

Таблиця змін і доповнень
ОПП «Мехатроніка в гірничо-металургійному комплексі»
за результатами обговорення у 2024-2025 н.р.

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження
		Удосконалення ОПП в редакції 2025 Бакалавр 133 та освітньому середовищі програми
доц. Мойсеєнко К.Є., керівник департаменту управління якістю освіти	<ul style="list-style-type: none"> – скоригувати зміст підрозділу «Особливості освітньої програми» у відповідності до загальноуніверситетського підходу; – за результатами акредитаційних експертиз в Університеті у 2024-2025 н.р. ще раз передивитися релевантність ПРН, ЗК, СК; – уточнити фокус ОК, пов'язаних з практикою та атестацією, оновити НП з урахуванням запровадженої системи кодування ОК; – в університеті розпочинається проєкт з впровадження політики використання генеративного штучного інтелекту; – рішення припинити освітню діяльність за освітньою програмою 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Пропозицію прийнято 2) Рекомендація реалізована 3) Реалізована 4) Розпочати роботу зі створення банку «Живих кейсів» використання ШІ при створенні навчальних матеріалів та пілотний проєкт із впровадження таксономії використання ШІ в наукових дослідженнях (курсівих роботах); 5) не здійснювати набір на програму у 2025 р.; у 2025-2026 н.р. забезпечити завершення навчання здобувачів освіти за цими програмами відповідно до їхнього змісту та вимог законодавства; клопотати перед Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти про застосування спрощеної процедури акредитації за ОП
Доц. Гурковська С.С., гарант освітньої програми	<ul style="list-style-type: none"> – результати аналізу ринку праці, опису компетентнісних характеристик фахівця; – результати аналізу аналогічних програм вітчизняних університетів та результатів їх акредитації; – результати огляду перспективних напрямів досліджень та розвитку технологій і стандартів у предметній сфері; 	<ol style="list-style-type: none"> 1) результати огляду ринку праці, зокрема аналізу хард- та софтскілів передати викладачам, які реалізують обов'язкові та вибіркові освітні компоненти для врахування в конкретних програмних результатах та/або змісті підготовки; 2) змінено найменування практик з урахуванням специфіки програми для формування загальноуніверситетського каталогу дисциплін; 3) змінено профіль ОК28 на «Штучний інтелект в робототехніці»

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження
		Удосконалення ОПП в редакції 2025 Бакалавр 133 та освітньому середовищі програми
	– результати узагальнення досвіду викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р.	
Доц. Цимбал Б.М., член проєктної команди	– Досвід свідчить, що треба узгодити зміст ОК «Інженерна та комп'ютерна графіка» та ОК «CAD-системи»; – Передбачити дисципліну з інженерних рішень в урбоіндустріальних комплексах з метою охоплення питань сталого розвитку	1) Відхилити пропозицію 2) Ввести в 8 семестрі ОК «Основи технологічних рішень для захисту довкілля в урбо-індустріальному комплексі»
Доц. Арустамян А.С., член проєктної групи	– Знаю, що в університеті реалізується в рамках вибіркової частини ОП дисципліна з низькорівневої автоматизації оргпроцесів. Це зарах широко розповсюджена вимога як для практичних фахівців, так і в академічному середовищі.	1) додано в перелік рекомендованих вибіркових компонентів ВК «Використання генеративного штучного інтелекту та low-code автоматизація»
Пуць В.С., кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри галузевого машинобудування, Луцький національний технічний університет	– Для підготовки фахівців конкурентоздатних на ринку праці, вважаємо за доцільне ввести до переліку обов'язкових дисципліну, яка б дала можливість студентам ознайомитись із основами створення нових, а також модернізацією існуючих конструкцій машин, а зокрема і обладнання машинобудівних виробництв, на основі загальних принципів конструювання та методів розрахунків (наприклад: «Інжиніринг обладнання галузі» або «Основи конструювання деталей машин»).	1) пропозицію щодо необхідності додавання обов'язкового ОК, пов'язаного основами створення нових, а також модернізацією існуючих конструкцій машин, а зокрема і обладнання машинобудівних виробництв, на основі загальних принципів конструювання та методів розрахунків, відхилити, оскільки ці питання розглядаються в ОК18, 20, 23, 24.
Редько В.М., генеральний директор ПрАТ «АГРОРЕСУРС»	– З метою забезпечення досягнення РН7 та РН14, доцільним	1) Враховано в ОК23, 24, 26

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження
		Удосконалення ОПП в редакції 2025 Бакалавр 133 та освітньому середовищі програми
	буде вивчення у суміжних освітніх компонентах по комп'ютерному моделюванню питання підготовки вузлів і деталей до виробництва, оскільки РН7 прямо вказує на це.	
Рибка Є.О., доктор технічних наук, професор, професор кафедри пожежної профілактики у населених пунктах, Національний університет цивільного захисту України	– Доцільно розглянути можливість включення в навчальний план компонентів, що охоплюють питання цифрового виробництва (Industry 4.0), інтернету речей (IoT) у промисловості, основ машинного навчання, оскільки ці напрямки набувають дедалі більшої актуальності у сфері мехатроніки. Також доцільним є поглиблення дисциплін з управління проектами та стартап-діяльності для розвитку підприємницького мислення здобувачів вищої освіти.	1) Включити ці питання до РПНД ОК2, ОК28
Никицький С., член проєктної команди, здобувач освіти	Результати моніторингу студентів за програмою: – В цілому слід відзначити високий рівень задоволеності здобувачів освіти викладанням та організацією навчання; – залишається помітною частка здобувачів, які оцінюють результативність політики як середню та низьку (3 з 5 балів і нижче); це пов'язано із застосуванням ШІ; – Наявність технічних проблем сумісності ліцензійного ПЗ з користувацькими операційними системами;	1) Провести роботу на кафедрах щодо оформлення курсів Moodle, зокрема про актуальність і доступність розміщених матеріалів; 2) В рамках реалізації політики використання штучного інтелекту додати в методичні розробки з виконання академічних робіт відповідні застереження і елементи політики (протягом наступного навчального року); 3) Пропонувати звертатися до Сервіс-деску для вирішення проблем сумісності 4) Звернути увагу здобувачів на можливість перегляду відеозапису воркшопу на тему «Академічні платформи для дослідників: Viva Engage, Kortext, Research4Life», який відбувся 19 березня 2025 року, доповідач бібліотекар Горчинська Ю.В.

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження
		Удосконалення ОПП в редакції 2025 Бакалавр 133 та освітньому середовищі програми
	<ul style="list-style-type: none"> – низький рівень використання сервісів бібліотеки та недостатні комунікативні навички; – недостатні рівень навичок з можливостей використання сервісами бібліотеки та сервісу психологічної підтримки; <p>Власна позиція:</p> <ul style="list-style-type: none"> – надання можливості отримати знання з управління (реалізовано за рахунок вибіркової частини) 	<ul style="list-style-type: none"> 5) На кураторській годині нагадати про можливості використання сервісу психологічної підтримки «Метінвест – разом!». 1) Передбачено у вибірковій частині ВК «Проектний менеджмент»
Карявкіна Н., член проєктної групи	<ul style="list-style-type: none"> – Додати вивчення технологій штучного інтелекту в робототехніці 	<ul style="list-style-type: none"> 1) змінено профіль ОК28 на «Штучний інтелект в робототехніці» <p style="text-align: center;">–</p>
Результати акредитаційних експертиз	<ul style="list-style-type: none"> – Уточнити зміст та перелік ЗК, СК, ПРН, їх співвіднесення з ОК; – Розширити навички цифрової грамотності у використанні офісних систем поза MS Excel; – Посилити інформування щодо практик визнання результатів формальної, неформальної та інформальної освіти; – Розширити коло стейкхолдерів; – Передбачити наскрізне формування і забезпечення ЗК16 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Рекомендацію реалізовано; 2) Рекомендацію реалізовано; 3) Рекомендацію реалізовано; 4) Рекомендацію реалізовано; 5) Реалізовано