

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРИРОДОЗАХИСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УРБО-ІНДУСТРІАЛЬНОМУ КОМПЛЕКСІ»

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
спеціальність	G2 Технології захисту навколишнього середовища
освітня кваліфікація	бакалавр з технологій захисту навколишнього середовища

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Первісна редакція 2025 р.

Перероблено проєктною командою у складі:

№	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади
1.	Пікареня Дмитро Сергійович	доктор геологічних наук, професор, професор кафедри безпеки праці та охорони довкілля
2.	Максимова Наталія Миколаївна	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри безпеки праці та охорони довкілля
3.	Орлінська Ольга Вікторівна	доктор геологічних наук, професор, професор кафедри гірничої справи
4.	Репін Микола Володимирович	кандидат технічних наук, доцент кафедри безпеки праці та охорони довкілля
5.	Романь Анатолій Михайлович	кандидат біологічних наук, доцент кафедри безпеки праці та охорони довкілля
6.	Накемпій Олена Костянтинівна	старший викладач кафедри безпеки праці та охорони довкілля
7.	Таврель Марина Ігорівна	старший викладач кафедри безпеки праці та охорони довкілля
8.	Богомаз Ольга Петрівна	доктор філософії з гірництва, доцент кафедри гірничої справи
9.	Сахно Світлана Володимирівна	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри гірничої справи
10.	Міняйло Дарина Олегівна	здобувач освіти
11.	Подобний Антон Дмитрович	здобувач освіти
12.	Лобко Маргарита Анатоліївна	випускниця

Початкова редакція проєкту освітньої програми рекомендована до громадського обговорення на засіданні кафедри безпеки праці та охорони довкілля

протокол № 15
від 19.03.2025 р.

Завідувач кафедри:

Миколай РЕПІН

Відгуки від стейкхолдерів:

№	ПІБ	Найменування посади
1.	Коваленко Віталій Валентинович	ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ», директор Департаменту сталого розвитку та екологічного менеджменту
2.	Суходольська Катерина Олександрівна	ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ», менеджер з екологічних програм Департаменту сталого розвитку та екологічного менеджменту
3.	Павличенко Артем Володимирович	НТУ "Дніпровська політехніка", перший проректор, д-р. техн. н., професор, професор кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища
4.	Маренков Олег Миколайович	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, проректор з наукової роботи, канд. біол. наук, доцент
5.	Ткачук Костянтин Костянтинович	НТУ України «Київський політехнічний університет ім. Ігоря Сікорського», д-р. техн. н., професор, професор кафедри геоінженерії
6.	Кацевич Вікторія Валеріївна	Дніпровський державний аграрно-економічний університет, завідувачка кафедри екології, канд. с.-г. наук, доцент, доцент кафедри екології
7.	Ворошилова Наталія Володимирівна	Дніпровський державний аграрно-економічний університет, канд. біол. наук, доцент, доцент кафедри екології
8.	Семеняка Ірина Петрівна	ТОВ «НВО «Трансінжиніринг», керівник проєкту
9.	Пінчук Олександр Михайлович	ГО «ОБ'ЄДНАНІ ЗАРАДИ ДІІ», керівник

Проєкт освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради

Керівник департаменту
управління якістю освіти та акредитації

Костянтин МОЙСЕЄНКО

Перший проректор-
проректор з навчальної роботи

Наталія РЕКОВА

Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (Протокол №9 від 19.06.2025 р.). Введено в дію: наказ № 170/20.06.2025.

Ректор

Олександр ПОВАЖНИЙ

I ПРЕАМБУЛА

1.1 Ця освітньо-професійна програма розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про військовий обов'язок і військову службу», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», «Про інформацію», «Про доступ до публічної інформації», «Про науково-технічну інформацію», указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки», Листа МОН України щодо використання зразку освітньо-професійної програми №1/9-239 від 28.04.2017 р., Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, International Standard Classification of Education Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions, Статуту ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Положення про організацію освітнього процесу на першому та другому рівнях вищої освіти, Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 183 – Технології захисту навколишнього середовища для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України №1241 від 13.11.2018 р., зі змінами).

1.2 Пропозиції щодо удосконалення змісту освітньої програми можна спрямовувати на офіційну юридичну адресу ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» або скористуватися засобами, доступними на офіційному вебсайті Університету за посиланням: <https://metinvest.university/page/5058> або за кодом:



II ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Природозахисні технології в урбо-індустріальному комплексі
Ступінь вищої освіти, освітня кваліфікація	Бакалавр, бакалавр з технологій захисту навколишнього середовища
Предметна область	G Інженерія, виробництво та будівництво, G2 Технології захисту навколишнього середовища
Рівень / цикл	<ul style="list-style-type: none"> – за Національною рамкою кваліфікацій України – 6 рівень; – за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Bachelor's degree (First cycle); – за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 6
Тип диплому	– Диплом: одиничний
Форми здобуття освіти та строки виконання програми	<p>Денна очна (з урахуванням вимог безпеки)</p> <p>Обсяг освітньої програми / розрахунковий строк виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – з повним терміном навчання – 240 кредитів ЄКТС / 3 роки 10 місяців; – зі скороченим терміном навчання (в разі наявності ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр») – 180 кредитів ЄКТС / 2 роки 10 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> – з повним терміном навчання: наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра - 5 рівень Національної рамки кваліфікацій; – зі скороченим терміном навчання: наявність освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра - 5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Наявність акредитації	-
Мови викладання	Українська
Мета і особливості програми	
<p>Мета програми: підготовка фахівців, які здатні: 1) розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми технічного і технологічного характеру у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування; обґрунтовувати та реалізовувати рішення із підвищення операційної ефективності бізнесу у вирішенні природоохоронних завдань; 2) застосовувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, саморозвитку та реалізації як громадянина.</p>	
Предметна область програми	<p><u>Об'єкти вивчення:</u> технологічні процеси і компоненти навколишнього середовища.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Фундаментальні теорії та методи природничих і технічних наук, принципи екоцентризму та екологічного імперативу, міждисциплінарності та концепції сталого розвитку, комплексності та системності, етапи життєвого циклу при

	<p>оцінці стану навколишнього середовища, основні поняття та принципи проектування і функціонування навколишнього середовища, сутність та параметри технологічних процесів, принципи розроблення нових та удосконалення існуючих технологій захисту навколишнього середовища, правила застосування чинної законодавчої і нормативної бази.</p> <p><u>Методи, методики та технології:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методи моделювання систем та процесів техногенно-екологічної безпеки; – теоретичні, польові та лабораторні дослідження, якісні та кількісні хімічні, фізичні, фізико-хімічні, біологічні, мікробіологічні, методи проектування систем та технологій захисту навколишнього середовища. <p><u>Інструментарій та обладнання:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сучасне технологічне і лабораторне обладнання та прилади; – комп'ютерна техніка та програмне забезпечення.
Вид програми	Освітньо-професійна
Фокус освітньої програми	Захист навколишнього середовища в урбо-індустріальних комплексах, зокрема технологічні та організаційні аспекти природоохоронної складової операційної діяльності гірничих та металургійних підприємств в місцях їхньої локації.
Особливості освітньої програми	<ul style="list-style-type: none"> – інтерактивне навчання з практичною та академічною складовою, зокрема навчання за матеріалами та із залученням фахівців-практиків від Групи METINVEST та участь у виконанні досліджень для активів Групи METINVEST; – комбінування онлайн-навчання через Центр командної роботи Microsoft Teams та офлайн-навчання на лабораторно-тренінгових сесіях на активах Групи METINVEST; – проведення лабораторних досліджень та виконання дослідницьких завдань кваліфікаційної роботи на лабораторно-виробничих потужностях активів Групи METINVEST; – можливість вивчення англійської мови протягом всього періоду навчання; – можливість брати участь у виконанні професійних завдань роботи з реальними практичними кейсами в рамках навчальних дисциплін, курсових робіт, практик та безпосередньо під час виконання кваліфікаційної роботи з отриманням постійного зворотного зв'язку від академічного керівника та наставника від бізнесу; – для здобувачів освіти-громадян України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття освіти, обов'язковими освітніми компонентами є «Базова загальношкільська підготовка: теоретична частина» та «Базова загальношкільська підготовка: практична

	<p>частина»; ці компоненти не є обов'язковими для здобувачів освіти чоловічої статі, які визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності, а також для здобувачів освіти жіночої статі, які не виявили добровільного бажання пройти базову загальновійськову підготовку; особи, звільнені від проходження базової загальновійськової підготовки, вивчають освітній компонент «Сучасна воєнно-політична історія України та світу»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – здобувачам освіти доступний курс «Фізичне виховання та особисте здоров'я» як обов'язковий позакредитний; – формування індивідуальної траєкторії здійснюється із запропонованого переліку освітніх компонентів, однак не виключає можливість вибору здобувачем освіти дисциплін з широкого переліку; – доступ до ресурсів масових онлайн-курсів українських та зарубіжних університетів; – здобувачам освіти доступна стипендіальна програма з боку Групи МЕТІНВЕСТ за високі навчальні, наукові та громадські результату незалежно від джерела фінансування освіти; – здобувачам освіти як членам спільноти групи МЕТІНВЕСТ доступна професійна психологічна підтримка; – персональний супровід ветеранів; – програма передбачає можливість на основі конкурсного відбору пройти міжнародне стажування на Promet Steel (Бургас, Болгарія)
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Після успішного виконання освітньо-професійної програми випускники можуть виконувати професійну діяльність в галузі техногенно-екологічної безпеки та природоохоронної сфери, інженерно-технологічної діяльності на промислових підприємствах та в проектних установах, у природозахисних організаціях органів державної влади та інспекційної діяльності з техногенного і екологічного нагляду тощо, зокрема за професійними роботами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2149.2 Інженер з охорони навколишнього середовища; – 2149.2 Інженер з техногенно-екологічної безпеки; – 3211 Технік-еколог.
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
Викладання та оцінювання	

Викладання і навчання	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на формування проєктного, вартісного і креативного мислення. Основними формами освітньої активності є: онлайн та офлайн лекції-дискусії; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, лабораторні роботи з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, виконання індивідуальних та групових самостійних завдань, ділові ігри та симуляції; самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, підготовка наукових, аналітичних звітів; робота з неадаптованими професійними текстами англійською, проходження практик та підготовка курсових робіт та кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час практик і виконання кваліфікаційної роботи .</p>
Оцінювання	<p><u>Форми оцінювання поточної роботи:</u> тестування, оцінка активності і результатів участі в інтерактивних форматах роботи, постановці та вирішенні проблем; розв'язання аналітично-розрахункових та дослідницьких завдань, підготовка аналітичних звітів; самооцінювання академічного прогресу шляхом визначення ступеню сформованості груп компетентностей; оцінка вчасності та якості підготовки індивідуальних та групових завдань; оцінка якості виконання складових курсових робіт, звітів з практики, кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p><u>Форми оцінювання під час підсумкового контролю:</u> тестування, есе, розв'язання аналітично-розрахункових завдань; захист курсових робіт, звітів з практики, кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p><u>Підхід до оцінювання:</u> критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компоненту під час поточної роботи та/або в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання здійснюється: а) за чотирибальною шкалою: відмінно (рівень досягнення програмного результату навчання 90-100 %, за рівнем – А), добре (75-89 %, В – 82-89%, С – 75-81%), задовільно (60-74 %, D – 67-74%, E – 60-66%), незадовільно (менше 60 %, F – 0-59%); б) за дворівневою шкалою: залік (60-100 %, з відповідним рівнем А-Е), незалік (менше 60 % з відповідним рівнем F).</p>
Ресурсне забезпечення програми	
Кадрове забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – Кадрове забезпечення програми здійснюється на основі чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; – Для проведення занять, наставництва під час виконання курсових проєктів / робіт та практики запрошуються фахівці з активів Групи METINVEST, фахівці закладів вищої освіти / наукових установ та інших підприємств і організацій різних форм власності – партнерів ТОВ

	«ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПОЛІТЕХНІКА» «МЕТІНВЕСТ
Матеріально-технічне забезпечення та засоби навчання	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси з тематичними кабінетами, комп'ютерними класами, лабораторіями, актову залу, пунктом харчування; – полігони і лабораторії на потужностях Активів Групи МЕТІНВЕСТ; – спортивний зал, спортивний майданчик; – бібліотека з читальним залом; електронна бібліотека, в тому числі репозиторій; дистанційний доступ до Research4Life, доступ до електронної бібліотеки Kortext; – гуртожиток; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет у навчальних корпусах та гуртожитку; – мультимедійне обладнання в усіх лекційних аудиторіях (проектори тощо); – ліцензійні пакети програмного забезпечення та програмне забезпечення з відкритою ліцензією, в т.ч. Microsoft Office365, AutoCAD, великі мовні моделі та інші; – корпоративний екаунт Microsoft із доступом до ліцензійного програмного забезпечення, в т.ч. до центру командної роботи MS Teams, системи управління навчанням Moodle та ін.
Академічна мобільність	
Національна та міжнародна мобільність	<p>Університет стимулюватиме мобільність і визнаватиме кредити і результати навчання, отримані в рамках національної та міжнародної мобільності за дво- і багатосторонніми угодами та програмами, в яких Університет є стороною або учасником, а також результати неформальної освіти у встановленому внутрішніми документами порядку. Для даної освітньої програми реалізується програма стажування на закордонних активах Групи МЕТІНВЕСТ на конкурсній основі. Відбір здобувачів на міжнародне стажування здійснюється в конкурсному порядку за умови наявності у здобувача юридичної можливості перетину державного кордону України.</p>
Особливості навчання іноземних громадян та осіб без громадянства	–

III КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми технічного і технологічного характеру у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів технологій захисту навколишнього середовища, та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-2. Знання і критичне розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК-6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК-7. Прагнення до збереження навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства.</p> <p>ЗК-8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-09¹. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Фахові компетентності	<p>ФК-10. Здатність до попередження забруднення довкілля та кризових явищ і процесів.</p> <p>ФК-11. Здатність обґрунтовувати, здійснювати підбір, розраховувати, проектувати, модифікувати, готувати до роботи та використовувати сучасну техніку і обладнання для захисту та раціонального використання повітряного та водного середовищ, земельних ресурсів, поводження з відходами.</p> <p>ФК-12. Здатність проводити спостереження та інструментальний і лабораторний контроль навколишнього середовища, впливу на нього зовнішніх факторів, з відбором зразків (проб) природних компонентів.</p> <p>ФК-13. Здатність здійснювати контроль за забрудненням повітряного басейну, водних об'єктів, ґрунтового покриву та</p>

	<p>геологічного середовища.</p> <p>ФК-14. Здатність до розробки методів і технологій поводження з відходами та їх рециклінгу.</p> <p>ФК-15. Здатність до проектування систем і технологій захисту навколишнього середовища та забезпечення їх функціонування.</p> <p>ФК-16. Здатність до управління (розміщення і утилізація) відходами.</p> <p>ФК-17. Здатність до забезпечення екологічної безпеки.</p> <p>ФК-18. Здатність оцінювати вплив промислових об'єктів та інших об'єктів господарської діяльності на довкілля.</p> <p><i>ФК-19. Здатність до планування природоохоронних заходів при операційній діяльності підприємств гірничо-металургійного комплексу шляхом впровадження найкращих доступних природоохоронних технологій та методів керування на окремих виробничих ділянках гірничо-металургійних підприємств з врахуванням тенденцій сталого розвитку територій і суспільства.</i></p>
Програмні результати навчання	
<p>ПРН-1. Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природозахисних задач у виробничій сфері.</p> <p>ПРН-2. Вміти аналітично опрацьовувати іншомовні джерела з метою отримання інформації, що необхідна для розв'язання природоохоронних завдань.</p> <p>ПРН-3. Вміти використовувати інформаційні технології та комунікаційні мережі для природоохоронних задач.</p> <p>ПРН-4. Обґрунтовувати природозахисні технології, базуючись на розумінні механізмів впливу людини на навколишнє середовище і процесів, що відбуваються у ньому.</p> <p>ПРН-5. Вміти розробляти проекти з природоохоронної діяльності та управляти комплексними діями щодо їх реалізації.</p> <p>ПРН-6. Обґрунтовувати та застосовувати природні та штучні системи і процеси в основі природозахисних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку.</p> <p>ПРН-7. Здійснювати науково-обґрунтовані технічні, технологічні та організаційні заходи щодо запобігання забруднення довкілля.</p> <p>ПРН-8. Вміти продемонструвати навички вибору, планування, проектування та обчислення параметрів роботи окремих видів обладнання, техніки і технологій захисту навколишнього середовища, використовуючи знання фізико-хімічних властивостей полютантів, параметрів технологічних процесів та нормативних показників стану довкілля.</p> <p>ПРН-9. Вміти проводити спостереження, інструментальний та лабораторний контроль якості навколишнього середовища, здійснювати внутрішній контроль за роботою природоохоронного обладнання на промислових об'єктах і підприємствах на підставі набутих знань новітніх методів вимірювання та сучасного вимірювального обладнання і апаратури з використанням нормативно-методичної та технічної документації.</p> <p>ПРН-10. Вміти застосувати знання з контролю та оцінювання стану забруднення і промислових викидів, з аналізу динаміки їх зміни в залежності від умов та технологій очищення компонентів довкілля.</p> <p>ПРН-11. Вміти застосувати знання з вибору та обґрунтування методів та технологій</p>	

збирання, сортування, зберігання, транспортування, видалення, знешкодження і переробки відходів виробництва й споживання; оцінювати їх вплив на якісний стан об'єктів довкілля та умови проживання і безпеку людей.

ПРН-12. Обирати інженерні методи захисту довкілля, здійснювати пошук новітніх техніко-технологічних й організаційних рішень, спрямованих на впровадження у виробництво перспективних природоохоронних розробок і сучасного обладнання, аналізувати напрямки вдосконалення існуючих природоохоронних і природовідновлюваних технологій забезпечення екологічної безпеки.

ПРН-13. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсоефективних і екологічно дружніх технологій в управлінні природоохоронною діяльністю, в тому числі, через системи екологічного керування відповідно міжнародним стандартам.

ПРН-14. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.

ПРН-15. Вміти використовувати корпоративні інструменти з управління навколишнім середовищем для планування і здійснення операційної діяльності на підприємствах гірничо-металургійного комплексу з урахуванням впливу урбо-індустріального аспекту.

ПРН-16. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, визнавати верховенство права, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, відтворювати моральні та культурні цінності, пропагувати ведення здорового способу життя, демонструвати навички що стосуються особистісних та соціальних якостей людини.

IV ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Увага: перелік компонентів може змінюватися в рамках щорічного удосконалення освітніх програм, окрім тих, що вже були опановані здобувачами освіти для відповідного року набору

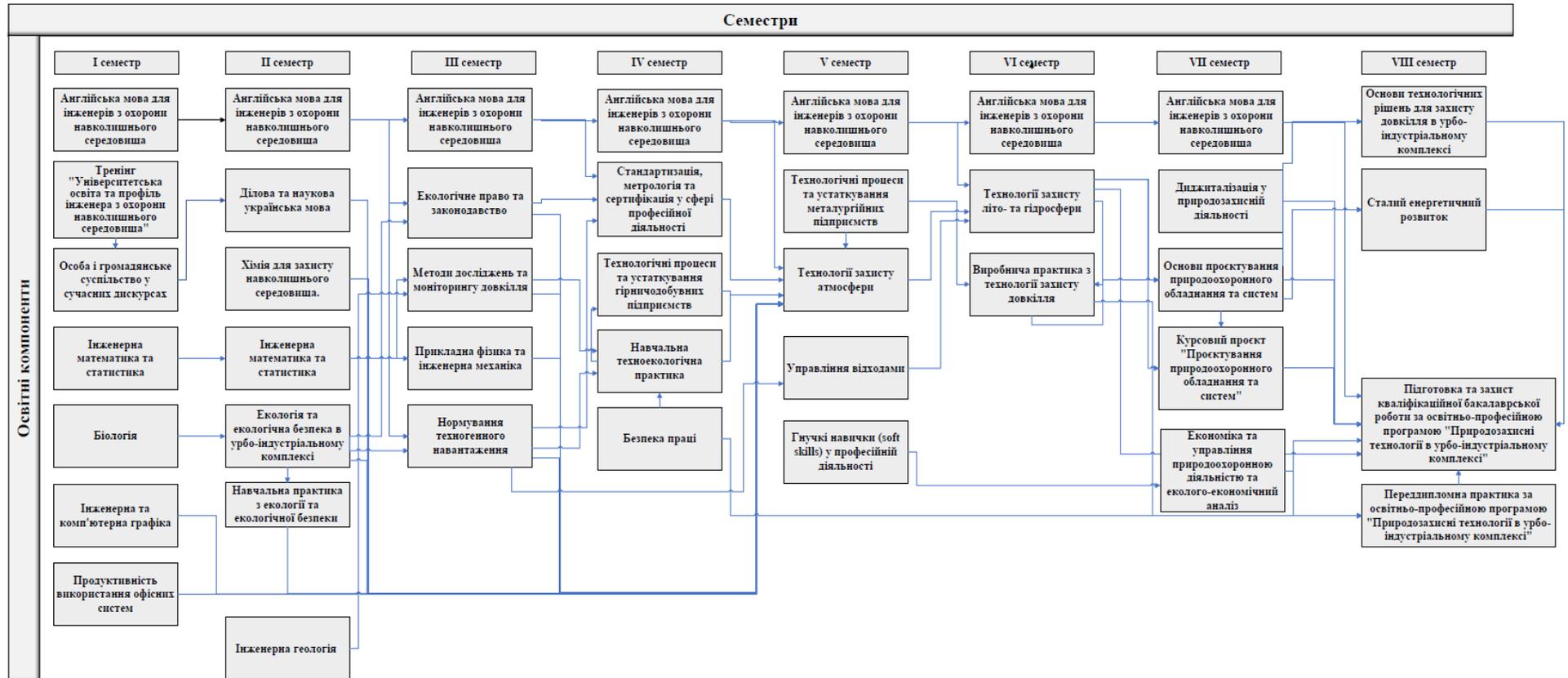
Рік набору 2025

№ з/п	Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)	Обсяг, кредитів ЕКТС	Форма контролю
Перелік обов'язкових освітніх компонентів				
1.	OK14031	Тренінг "Університетська освіта та профіль інженера з охорони навколишнього середовища"	1,5	Залік
2.	OK14005	Гнучкі навички (soft skills) у професійній діяльності	3	Залік
3.	OK11005	Англійська мова для інженерів з охорони навколишнього середовища	28	Іспит
4.	OK11016	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	4	Залік
5.	OK11010	Ділова та наукова українська мова	4	Іспит
6.	OK11024	Базова загальновійськова підготовка: теоретична частина / Сучасна воєнно-політична історія України та світу	3	Залік
7.	OK26016	Екологічне право та законодавство	3	Залік
8.	OK15004	Біологія	4,5	Залік
9.	OK15012	Інженерна математика та статистика	11	Іспит
10.	OK15042	Хімія для захисту навколишнього середовища	6	Іспит
11.	OK16021	Прикладна фізика та інженерна механіка	6	Іспит
12.	OK23129	Технологічні процеси та устаткування гірничодобувних підприємств	5	Іспит
13.	OK22075	Технологічні процеси та устаткування металургійних підприємств	5	Іспит
14.	OK40025	Економіка та управління природоохоронною діяльністю та еколого-економічний аналіз	4	Залік
15.	OK42032	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	Залік
16.	OK42109	Продуктивність використання офісних систем	4	Залік
17.	OK27021	Диджиталізація у природозахисній діяльності	4	Залік
18.	OK23037	Інженерна геологія	4	Залік
19.	OK26107	Екологія та екологічна безпека в урбо-індустріальному комплексі	4	Залік
20.	OK26040	Методи досліджень та моніторингу довкілля	6	Іспит
21.	OK26048	Нормування техногенного навантаження	3	Залік
22.	OK16030	Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері професійної діяльності	4	Залік
23.	OK44006	Безпека праці	4	Іспит
24.	OK26070	Технології захисту атмосфери	4	Залік
25.	OK26084	Управління відходами	4	Залік
26.	OK26077	Технології захисту літо- та гідросфери	6,5	Іспит

№ з/п	Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)	Обсяг, кредитів ЕКТС	Форма контролю
27.	OK26105	Основи проектування природоохоронного обладнання та систем	5	Залік
28.	OK26093	Курсовий проект "Проектування природоохоронного обладнання та систем"	3	Залік
29.	OK26106	Основи технологічних рішень для захисту довкілля в урбо-індустріальному комплексі	3,5	Залік
30.	OK26113	Сталий енергетичний розвиток	3	Залік
31.	OK26089	Навчальна практика з екології та екологічної безпеки	3	Залік
32.	OK26090	Навчальна техноекологічна практика	3	Залік
33.	OK26101	Виробнича практика з технології захисту довкілля	4,5	Залік
34.	OK26102	Переддипломна практика за освітньо-професійною програмою "Природозахисні технології в урбо-індустріальному комплексі"	3	Залік
35.	OK26098	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи за освітньо-професійною програмою "Природозахисні технології в урбо-індустріальному комплексі"	10,5	Атестація
Всього: обсяг обов'язкових освітніх компонентів			180,0	-
Перелік вибірових освітніх компонентів				
36.	ВК1	Вибірковий компонент	5,0	Залік
37.	ВК2	Вибірковий компонент	5,0	Залік
38.	ВК3	Вибірковий компонент	5,0	Залік
39.	ВК4	Вибірковий компонент	5,0	Залік
40.	ВК5	Вибірковий компонент	5,0	Залік
41.	ВК6	Вибірковий компонент	5,0	Залік
42.	ВК7	Вибірковий компонент	5,0	Залік
43.	ВК8	Вибірковий компонент	5,0	Залік
44.	ВК9	Вибірковий компонент	5,0	Залік
45.	ВК10	Вибірковий компонент	5,0	Залік
46.	ВК11	Вибірковий компонент	5,0	Залік
47.	ВК12	Вибірковий компонент	5,0	Залік
Всього: обсяг вибірових освітніх компонентів			60,0	-
ВСЬОГО			240,0	
Позакредитні компоненти				
1.	ПОК1	Фізичне виховання та особисте здоров'я	3	Залік
2.	ПОК2	Базова загальношкільська підготовка: практична частина	7	Залік
Всього: обсяг позакредитних компонентів			10,0	-

Структурно-логічна схема опанування обов'язкових освітніх компонентів

Набір 2025 року з повним терміном навчання



V ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація здійснюватиметься у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, що має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері технологій захисту навколишнього середовища, охорони довкілля, збалансованого природокористування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів прикладних та інженерно-технологічних наук. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Оцінка результатів публічного захисту роботи здійснюється атестаційною комісією з урахуванням оцінки керівника і рецензента.

Кваліфікаційна робота може виконуватися на матеріалах одного з активів Групи «МЕТІНВЕСТ».

Кваліфікаційні роботи, що не містять комерційної таємниці, оприлюднюються у репозиторії Університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється шляхом оприлюднення версії з виключенням відповідної інформації.

VI МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Набір 2025 року з повним терміном навчання

№ з/п	Назви	Програмні результати навчання															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Тренінг "Університетська освіта та профіль інженера з охорони навколишнього середовища"			+													+
2.	Гнучкі навички (soft skills) у професійній діяльності																+
3.	Англійська мова для інженерів з охорони навколишнього середовища		+														+
4.	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	+															+
5.	Ділова та наукова українська мова			+													
6.	Базова загальновійськова підготовка: теоретична частина / Сучасна воєнно-політична історія України та світу	+															+
7.	Екологічне право та законодавство	+		+										+			+
8.	Біологія	+			+		+			+							
9.	Інженерна математика та статистика	+		+													
10.	Хімія для захисту навколишнього середовища	+			+				+	+	+						
11.	Прикладна фізика та інженерна механіка	+			+		+	+	+	+							
12.	Технологічні процеси та устаткування гірничодобувних підприємств								+	+		+	+			+	
13.	Технологічні процеси та устаткування металургійних підприємств								+	+		+	+			+	
14.	Економіка та управління природоохоронною діяльністю та еколого-економічний аналіз	+				+	+							+	+	+	
15.	Інженерна та комп'ютерна графіка	+		+		+											
16.	Продуктивність використання офісних систем			+													
17.	Диджиталізація у природозахисній діяльності			+					+	+	+					+	
18.	Інженерна геологія	+			+		+			+					+		
19.	Екологія та екологічна безпека в урбо-індустріальному комплексі	+			+		+			+	+				+		

VII МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Набір 2025 року з повним терміном навчання

№ з/п	Назви	Компетентності																		
		Загальні										Фахові (спеціальні)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	09 ¹	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Тренінг "Університетська освіта та профіль інженера з охорони навколишнього середовища"		+										+							
2.	Гнучкі навички (soft skills) у професійній діяльності	+				+							+							
3.	Англійська мова для інженерів з охорони навколишнього середовища			+									+							
4.	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах								+	+		+								
5.	Ділова та наукова українська мова		+		+							+								
6.	Базова загальношкільська підготовка: теоретична частина / Сучасна воєнно-політична історія України та світу									+	+	+								
7.	Екологічне право та законодавство							+	+		+	+								+
8.	Біологія	+	+					+		+	+									
9.	Інженерна математика та статистика	+			+							+								
10.	Хімія для захисту навколишнього середовища	+	+									+		+	+					
11.	Прикладна фізика та інженерна механіка	+	+									+		+	+					
12.	Технологічні процеси та устаткування гірничодобувних підприємств		+									+	+			+				+
13.	Технологічні процеси та устаткування металургійних підприємств		+									+	+			+				+
14.	Економіка та управління природоохоронною діяльністю та еколого-економічний аналіз		+			+	+	+				+	+							+
15.	Інженерна та комп'ютерна графіка	+			+		+					+				+				
16.	Продуктивність використання офісних систем				+							+								
17.	Диджиталізація у природозахисній діяльності				+							+		+	+					+
18.	Інженерна геологія		+			+						+	+	+						
19.	Екологія та екологічна безпека в урбо-індустріальному комплексі	+	+					+				+	+	+	+				+	+

