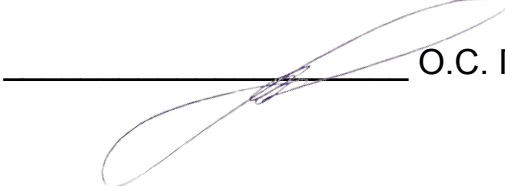


ВВЕДЕНО В ДІЮ
(наказ № 196/20.09.2021)

Ректор ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»


О.С. Поважний

**КОНЦЕПЦІЯ
освітньої діяльності
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**

Затверджено на засіданні Вченої ради
ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»
Протокол № 10 від 16.06.2021 р.
Зі змінами, внесеними рішеннями Вченої
ради (протокол № 11 від 14.07.2021 р.,
протокол №1 від 17.09.2021 р.)

Маріуполь 2021

ЗМІСТ

I АКТУАЛЬНІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗА РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА КОНЦЕПТУАЛЬНЕ БАЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	3
II ПЕРЕЛІК І ОПИС ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ ІЗ ЗАЗНАЧЕННЯМ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ДЛЯ КОЖНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	7
Спеціальність 136 Металургія	7
Спеціальність 132 Матеріалознавство.....	11
Спеціальність 184 Гірництво	15
Спеціальність 183 Технології захисту навколишнього природного середовища	19
Спеціальність 051 Економіка	23
Спеціальність 073 Менеджмент	26
Спеціальність 122 Комп'ютерні науки	29
Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	33
III ОСОБЛИВОСТІ ВСТУПУ, НАВЧАННЯ ТА ОЦІНКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	36
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	36
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи / строк навчання	36
Порядок оцінювання результатів навчання	37

I АКТУАЛЬНІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗА РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА КОНЦЕПТУАЛЬНЕ БАЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, шостий кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікацій), перший цикл за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA), шостий рівень за European Qualifications Framework (EQF-LLL).

Актуальність і бачення підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем. Динаміка національної та світової економіки з урахуванням перспективних змін у попиті на продукцію гірничої галузі і металургії переконують, що потенціал конкурентоспроможності, який ґрунтується на використанні дешевої сировини та робочої сили, концентрації на виробництві продукції низьких рівнів переробки, практично вичерпано. За цих умов подальший розвиток гірничо-металургійного комплексу України, бізнесу групи МЕТІНВЕСТ, промислових регіонів та національної економіки в цілому об'єктивно має бути пов'язаний як з постійним вдосконаленням власних техніко-технологічних можливостей і виведенням їх на рівень кращих світових аналогів, так і підвищенням стратегічної й операційної результативності діяльності, заснованим на інноваційному та вартісному мисленні. Разом з тим, «кадровий голод» промислових підприємств, зокрема металургійної і видобувної галузей економіки України, сьогодні не може бути ліквідований (навіть в умовах надлишку окремих категорій кадрів, що спостерігається, зокрема, у Донецькій області), без урахування сучасних тенденцій розвитку економіки, її окремих галузей, реалій світових ринків збуту продукції, конкретних запитів з боку бізнес-структур до компетенцій потенційних працівників.

Найбільш перспективним шляхом вирішення проблеми розвитку людського потенціалу групи МЕТІНВЕСТ, гірничо-металургійних регіонів та національної економіки, є створення першого недержавного технічного університету – освітньо-наукового центру, головним призначенням якого має стати поєднання щонайменше трьох функціоналів:

- центру акумуляції ідей та джерела інноваційних рішень з питань покращення стратегічної й операційної результативності, технологічного та організаційного розвитку компанії;
- центру підготовки і постійного удосконалення кадрових ресурсів для активів групи «МЕТІНВЕСТ» та регіону присутності компаній
- майданчиком для інтеграції сучасних теоретичних і прикладних знань, наукових і науково-технічних розробок, який слугуватиме засобом збереження і примноження науково-технічного потенціалу металургійної галузі для компанії та країни в цілому.

Місія ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» полягає у створенні високоякісного освітньо-наукового

ресурсу діяльності холдингу, який дозволить на високому рівні забезпечити розв'язання завдань формування і розвитку людського потенціалу компанії, а також обґрунтування рішень із підвищення операційної та стратегічної результативності її діяльності у технологічному та організаційно-економічному аспектах, формування і здійснення культурних і загальнолюдських цінностей у освітньому і науковому процесах.

Реалізація зазначеної місії передбачає запровадження освітньої діяльності зі спеціальностей, які є важливими для функціонування активів гірничо-металургійного профілю, зокрема 136 Металургія, 132 Матеріалознавство, 184 Гірництво, 183 Технології захисту навколишнього середовища, 122 Комп'ютерні науки, 051 Економіка, 073 Менеджмент та інші.

Основними стратегічними пріоритетами здійснення освітньої діяльності є:

1) формування стійкої позитивної наукової та академічної репутації ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»;

2) досягнення у випускників університету високого рівня сформованості компетентностей, що дозволяють реалізовувати операційні покращення в рамках задач МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГУ та підприємств групи;

3) забезпечення попиту холдингу та активів групи на кваліфікованих працівників, насамперед – в частині інженерно-технічних спеціальностей;

4) формування якісного освітнього продукту; створення і постійне удосконалення освітніх ресурсів (кадрових, інформаційних, методичних) та процесів управління якістю освітнього продукту;

5) забезпечення міждисциплінарності підготовки фахівців, передусім – в аспектах поєднання високого рівня професійних знань та вмінь із навичками прикладного застосування інструментів діджиталізації та автоматизації виробничих та адміністративних процесів; спрямованості на вартісне мислення; готовності реалізовувати управлінські навички.

План заходів із досягнення стратегічних пріоритетів освітньої діяльності передбачає досягнення результатів за наступними позиціями:

- інституціоналізація надання освітніх послуг;
- розвиток кадрового забезпечення освітньої діяльності;
- організація процедури прийому здобувачів освіти на навчання;
- забезпечення компетентності у використанні цифрових технологій;
- забезпечення мовної компетентності здобувачів освіти;
- забезпечення реалізації та самореалізації здобувачів освіти у

позанавчальній діяльності;

- формування громадянина і патріота країни, громади;
- організаційне забезпечення освітнього процесу;
- запровадження дуальної системи навчання;
- організація роботи самоврядування здобувачів освіти;
- створення мережі контактів із освітніми установами;
- створення системи управління якістю освіти в частині управління процесами освітньої діяльності.

Освітня діяльність, створення і реалізація освітніх та інших продуктів має виходити з низки принципів:

а) загальні: актуальність та адаптивність; дуальність освіти; відкритість освіти; безперервність підготовки; використання нових освітніх технологій; технічна і соціальна відповідальність; інноваційність та науковість; міжнародна конкурентоспроможність; сумісність освітніх програм (ОП) з міжнародними класифікаціями та стандартами.

б) спеціальні:

- ліцензування лише тих спеціальностей, які є актуальними зараз або на перспективу будуть необхідними для холдингу на перспективу;
- спрямованість на драйвери покращення операційної діяльності у всіх видах діяльності гірничо-металургійного комплексу;
- сполучення теоретичної та практичної підготовки з використанням виробничих майданчиків підприємств холдингу;
- широке використання освітніх ресурсів України, Європи та світу в цілому;
- використання ідеології освіти впродовж життя – реалізація комплексних та безперервних програм підготовки і перепідготовки співробітників підприємств холдингу;
- використання програм дистанційної теоретичної освіти, новітніх комп'ютерних технологій та тренажерів;
- реалізація у містах присутності холдингу освітніх програм для молоді;
- співробітництво з органами місцевого самоврядування у питаннях підготовки кадрів;
- постійне удосконалення переліку освітніх компонентів; надання широкої можливості доступу до будь-якого компоненту здобувачам освіти за будь-якою освітньою програмою, яка реалізується в університеті;
- систематичність роботи із розвитку кадрового, інформаційного та матеріально-технічного потенціалу університету для удосконалення змісту освітніх програм і процесів їх реалізації.

З урахуванням вище сказаного в основу моделі підготовки бакалаврів покладаються наступні ідеї:

1. До вирішення проблем якості освіти постійно залучаються всі

учасники навчально-виховного процесу (викладачі, науковці, слухачі).

2. Всі учасники навчально-виховного процесу задіяні в системі мотивації якості освіти.

3. Освітня діяльність ґрунтується на сучасних інноваційних технологіях навчання.

4. Діє постійний механізм актуалізації змісту навчання.

5. Для кожної освітньої програми (навчальної дисципліни/модулю) чітко сформульовані засоби діагностики та очікувані результати навчання.

6. Уся діяльність Університету орієнтується на цілі стратегічного розвитку гірничо-металургійного комплексу, вимоги внутрішнього та зовнішнього ринків праці щодо фахівців, які мають відповідну професійну компетентність, ціннісну орієнтацію і соціальну відповідальність.

7. В Університеті постійно підвищується якість кадрового забезпечення всіх напрямків діяльності, перш за все, навчального процесу та наукових досліджень. Викладачі роблять акцент на саморозвитку, в т.ч. і за підтримки групи METINVEST.

8. Діє система моніторингу якості підготовки і підвищення кваліфікації фахівців на підставі об'єктивних та вимірюваних показників якості освітньої діяльності та забезпечувальних процесів.

9. Процеси взаємодії здобувачів освіти із структурними підрозділами університету та викладачами, доступу до освітнього контенту мають бути оптимально діджиталізовані;

10. Розвиток освітнього контенту здійснюється з урахуванням кращого світового досвіду викладання окремих навчальних дисциплін (зокрема, Microsoft Image Academy, steelUniversity Світової організації, Європейського співтовариства з охорони праці та ін.);

11. Здійснюється залучення фахівців групи METINVEST для здійснення освітнього процесу і надання здобувачам освіти доступу до реальних місць для стажування та бізнес-прикладів;

12. Забезпечується можливість доповнювати навчання в Університеті будь-якими корисними компонентами з інших джерел (визнання результатів тренінгів, в т.ч. корпоративних, стимулювання академічної мобільності, в т.ч. міжнародної).

II ПЕРЕЛІК І ОПИС ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ ІЗ ЗАЗНАЧЕННЯМ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ДЛЯ КОЖНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Спеціальність 136 Металургія

Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність. Освітня діяльність здійснюватиметься у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 136 Металургія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (остання редакція – наказ Міністерства освіти і науки України №1072 від 04.10.2018 р.). Професійні стандарти на дотримання яких планується спрямувати освітню діяльність: «Інженер конвертерного виробництва» (FMUMET003), «Майстер конвертерного виробництва» (FMUMET004), «Розливальник сталі» (FMUMET018), «Оператор поста управління (сталеплавильне та прокатне виробництво)» (FMUMET006), «Газівник коксових печей» (FMUMET019), «Агломератник» (FMUMET012), «Газівник доменої печі» (FMUMET006), «Сталевар конвертера» (FMUMET002), «Підручний сталевара конвертерного виробництва (конвертера)» (FMUMET001).

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати. Основними професійними кваліфікаціями, які планується надавати за результатами виконання освітніх програм на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 136 Металургія, можуть бути, з урахуванням індивідуальної траєкторії навчання:

3436 Помічники керівників (3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу; 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління);

3111 Лаборант (хімічні та фізичні дослідження);

3111 Технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження) ;

3115 Механік цеху;

3115 Механік-налагоджувальник;

3115 Технік з експлуатації та ремонту устаткування;

3117 Технік-лаборант (металургія);

3117 Технік-технолог (виробництво сталі та феросплавів);

3117 Технік-технолог (виробництво чавуну);

3117 Технік-технолог (лиття металів);

3119 Диспетчер виробництва;

3119 Технік з підготовки виробництва.

Перелік освітніх програм за спеціальностями із зазначенням освітніх компонентів для кожної освітньої програми, спрямованих на досягнення передбачених такими програмами результатів навчання у разі ліцензування започаткування освітньої діяльності на певному рівні вищої освіти. Освітня програма «Металургія» дозволяє підготувати фахівців для організаційно-управлінської та інженерної діяльності у галузях:

- виробництва металів та сплавів з акцентом на процеси виробництва чавуну в доменних печах, а також сучасні процеси виробництва окускованої металургійної сировини;
- виробництва металів та сплавів з акцентом на процеси виробництва сталі у кисневих конвертерах, а також сучасні процеси позапічної обробки та розливання сталі;
- виробництва металів та сплавів з акцентом на дослідження металургійних процесів в умовах металургійних заводів та науково-дослідних інститутів;
- виробництва металів, сплавів та неорганічних матеріалів з акцентом на технологічні процеси з використанням електричного нагріву та плавлення в металургійних агрегатах різного типу;
- виробництва кольорових металів та сплавів з акцентом на гідро-, піро- і електрометалургійні процеси їх виробництва в різних технологічних агрегатах;
- виробництва сировинних матеріалів металургійної галузі, за рахунок оволодіння системними знаннями про особливості коксохімічного виробництва, фізичні, хімічні та технологічні властивості вугільної сировини, технології коксування вугілля, специфіки процесів виробництва коксу та супутніх продуктів, екологізації виробництва коксу;
- прокатного виробництва за рахунок оволодіння студентами системними знаннями про створення і застосування нових матеріалів, впливу умов отримання та різноманітних факторів (температура, тиск, опромінювання, зовнішнє середовище тощо) на їх структуру.

*Перелік обов'язкових освітніх компонентів
освітньо-професійної програми «Металургія»*

Назва освітнього компоненту
Ділова та наукова українська мова
Англійська мова за професійним спрямуванням
Тренінг "Вступ до фаху"
Інформатика та комп'ютерна графіка
Інженерна математика
Хімія
Особистість і громадянське суспільство у сучасних дискурсах
Фізика
Науково-дослідна робота студента
Фізична хімія

Назва освітнього компоненту
Теоретична та прикладна механіка
Теорія металургічних процесів
Теорія металургічних процесів (курсowa робота)
Матеріалознавство
Електротехніка
Технології захисту довкілля у металургійній промисловості
Сировинні матеріали металургійного виробництва
Металургійні процеси та технології
Теорія та технологія сталеплавильного виробництва
Виробнича практика (2 тижні)
Економіка та управління промисловістю
Безпека праці
Системи автоматичного керування
Метрологія, стандартизація та сертифікація
Менеджмент якості на промисловому підприємстві
Технології підвищення якості сталі
Курсова робота "Теорія та технологія сталеплавильного виробництва"
Комп'ютерна обробка і аналіз мікроструктур матеріалів
Переддипломна практика
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи

Особливості освітньо-професійної програми «Металургія»:

- акцент на сучасних технологіях виробництва чавуну та сталі, актуальних напрямках і перспективах їх використання;
- посилена підготовка в сфері інформаційних технологій;
- збалансована за часом і змістом математична підготовка;
- тренінги із залученням фахівців-практиків від групи METINVEST;
- орієнтація на творчий, науковий підхід у вирішенні завдань організації та здійснення технологічних процесів у металургії;
- виконання курсових і кваліфікаційної робіт за матеріалами реальних підприємств;
- можливість вибору індивідуальної траєкторії змісту навчання з поглибленням уваги до окремих питань металургійних процесів, впровадження ресурсозберігаючих технологій, які дозволяють акумулювати ресурси, спрямовані на досягнення цілей в усіх напрямках діяльності металургійного підприємства; проблем здоров'я, безпеки і правових питань та відповідних обов'язків згідно із спеціалізацією, соціальних та екологічних наслідків технічних рішень, відповідальності та обов'язків щодо дотримання кодексу професійної етики і норм інженерної практики.

Для реалізації індивідуальної траєкторії здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Металургія» здобувач освіти повинен обрати 12 дисциплін з каталогу навчальних дисциплін (в т.ч. з інших освітньо-професійних програм) і може вивчати їх в будь-якому порядку або скористуватися рекомендаціями щодо логіки вивчення дисциплін. Рекомендована логічна структура вивчення дисциплін, що

поглиблюють рівень досягнення програмних результатів навчання, визначених стандартом спеціальності 136 *Металургія*, наведена нижче.

*Перелік навчальних дисциплін вільного вибору студента, що поглиблюють рівень досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 136 *Металургія* для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*

Назви дисциплін	Рекомендований семестр з огляду на логіку зв'язку між дисциплінами	Кількість дисциплін, яку потрібно обрати у семестрі
Філософія, Історія України та української культури, Психологія, Сучасні проблеми сталого розвитку територій, Соціально-політичні студії, Правове регулювання трудової діяльності, безпеки праці та соціального забезпечення працівників, Тренінг з розвитку гнучких навичок (soft skills) у професійній діяльності	III	2
Комп'ютерна симуляція металургійних процесів, Сучасні переплавні і рафінуючі процеси, Основи проектування, Аналітика з використанням Python	IV	2
Обладнання коксохімічних підприємств, Основи наукових досліджень електрометалургійних процесів, Основи наукових досліджень у доменному виробництві, Теорія та технологія агломераційного виробництва	V	2
Металургія сталі, Ринок матеріалів, металів та сплавів, Ресурсоефективне та чисте виробництво, Управління якістю продукції металургійних підприємств, Обробка металів тиском	VI	2
Інноваційні процеси металургійного виробництва, Основи наукових досліджень в кольоровій металургії, Теорія розливання та кристалізації сталі, Основи наукових досліджень у сталеплавильному виробництві Системи штучного інтелекту у промисловості	VII	2
Моделювання процесів пластичної деформації металів, Моделювання процесів формування структури та властивостей металів, Теорія та технології прокатного виробництва, Основи менеджменту і маркетингу, Управління інвестиційними проектами та проєктний аналіз, Корпоративна соціальна відповідальність	VIII	2

Спеціальність 132 Матеріалознавство

Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність. Освітня діяльність здійснюватиметься у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» галузі знань 13 «Механічна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 27.12.2018 р., № 1460. Професійних стандартів, на дотримання яких планується спрямувати освітню діяльність, немає.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати. Освітня програма 132 «Матеріалознавство» орієнтована на підготовку лінійних керівників, технологів, наукових співробітників, персоналу органів сертифікації, контрольних та дослідник лабораторій підприємств всіх форм власності, діяльність яких пов'язана процесами в металургії, металообробці та машинобудуванні.

Основними професійними кваліфікаціями, які планується надавати за результатами виконання освітніх програм на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 132 Матеріалознавство, можуть бути, з урахуванням індивідуальної траєкторії навчання:

- 3436 Помічники керівників (3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу; 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління);
- 3111 Лаборант (хімічні та фізичні дослідження)
- 3111 Технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження)
- 3115 Механік цеху
- 3115 Технік-технолог (механіка)
- 3117 Технік-технолог (обробка металів тиском)
- 3119 Фахівець з технічної експертизи
- 3152 Інспектор технічний
- 3152 Інспектор з контролю якості продукції
- 3152 Інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань
- 3152 Ревізор з виробничо-технічних і економічних питань
- 3471 Дизайнер-виконавець промислових виробів та об'єктів

Перелік освітніх програм за спеціальностями із зазначенням освітніх компонентів для кожної освітньої програми, спрямованих на досягнення передбачених такими програмами результатів навчання у разі ліцензування започаткування освітньої

діяльності на певному рівні вищої освіти. Основна освітньо-професійна програма підготовки здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 132 Матеріалознавство – «Матеріалознавство». Профіль предметно-об'єктної сфери програми: спрямованість на формування спеціалістів, які будуть мати крім професійних компетентностей, знання та вміння у питаннях застосування технологій комп'ютеризації та автоматизації виробництва, володіти сучасними методами менеджменту у виробництві, будуть спроможні комплексно вирішувати задачі розробки або вибору оптимальних матеріалів та методів їх виробництва і обробки з урахуванням умов їх експлуатації, оцінювати економічні та екологічні аспекти запропонованих технічних рішень на усіх стадіях життєвого циклу продукції, включаючи утилізацію та вторинне використання продукції.

Освітня програма включає блок обов'язкових дисциплін загальної та професійної підготовки, вивчення яких забезпечує оволодіння компетентностями, передбаченими стандартом освіти та даною програмою, а також блок вибірових дисциплін, які поглиблюють та доповнюють знання, вміння та навички, набуті при вивченні обов'язкових дисциплін. Це дозволить сформувати кожному випускнику індивідуальний професійний профіль відповідно до вимог ринку праці та власних кар'єрних планів.

Особливостями програми є інтеграція навчального процесу з виробничою діяльністю шляхом організації дуальної освіти, поглиблена підготовка в галузі застосування комп'ютерних та інформаційних технологій у виробництві (діджиталізація виробництва), поглиблена підготовка в галузі систем менеджменту якості, стандартизації та сертифікації продукції, систем ефективного виробництва, підготовка з питань оцінювання економічних та екологічних аспектів запропонованих технічних рішень на усіх стадіях життєвого циклу продукції.

В освітню програму підготовки бакалаврів закладаються наступні елементи:

- включення в технологічні дисципліни інформації про кращі практики і новітні розробки по спрямованості дисципліни.
- включення в економічний блок дисциплін питань оцінки ефективності технологічних змін.
- вивчення основ застосування методик безперервних поліпшень при викладанні технологічних дисциплін
- вивчення систем менеджменту якості;
- викладання спеціальних дисциплін з орієнтацією слухачів на процесний підхід і використання методик аналізу ризиків
- освоєння методик статистичного аналізу даних.

*Перелік обов'язкових освітніх компонентів
освітньо-професійної програми «Матеріалознавство»*

Назва освітнього компоненту
Тренінг "Вступ до фаху"
Ділова та наукова українська мова
Особистість і громадянське суспільство у сучасних дискурсах
Англійська мова за професійним спрямуванням
Інженерна математика
Хімія
Фізика
Безпека праці
Інформатика та комп'ютерна графіка
Науково-дослідна робота студента
Фізична хімія
Теоретична та прикладна механіка
Теорія металургійних процесів
Теорія металургійних процесів (курсова робота)
Матеріалознавство
Фізичні та механічні властивості матеріалів
Основи менеджменту та маркетингу
Електротехніка
Металургійні процеси та технології
Процеси та технології термічної, хіміко-термічної та термомеханічної обробки
Методи захисту довкілля у гірничо-металургійних регіонах
Виробнича практика
Економіка та управління промисловістю
Системи автоматичного керування
Курсова робота "Процеси термічної, хіміко-термічної та термомеханічної обробки"
Методи структурних досліджень та контроль якості продукції
Менеджмент якості на промисловому підприємстві
Практика переддипломна
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи

Передбачається, що здобувачі освіти будуть поєднувати навчальну діяльність за участю в наукових дослідженнях, наукових семінарах, конференціях. У програмі зроблено акцент на розвиток навичок інноваційної, раціоналізаторської діяльності через участь в системі подачі пропозицій холдингу. Істотна увага приділяється залученню фахівців-практиків холдингу до участі в освітній діяльності. З третього курсу навчання здобувачі освіти матимуть змогу проходити стажування на підприємствах групи METINVEST за дуальною системою, в рамках якої 2/3 навчання відбуватиметься на виробництві.

Для реалізації індивідуальної траєкторії здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Матеріалознавство» здобувач освіти повинен обрати 12 дисциплін з каталогу навчальних дисциплін (в т.ч. з інших освітньо-професійних програм) в тому числі 3 дисципліни з циклу загальної підготовки та 9 дисциплін з циклу професійної підготовки і може вивчати їх в будь-якому порядку або

скористуватися рекомендаціями щодо логіки вивчення дисциплін. Рекомендована логічна структура вивчення дисциплін, що поглиблюють рівень опанування програмних результатів навчання, визначених стандартом спеціальності 132, наведена нижче.

Перелік навчальних дисциплін вільного вибору студента, що поглиблюють рівень опанування програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 132 Матеріалознавство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Назви дисциплін	Рекомендований семестр з огляду на логіку зв'язку між дисциплінами	Кількість дисциплін, яку потрібно обрати у семестрі
Філософія, Історія України та української культури, Психологія, Соціально-політичні студії, Сучасні проблеми сталого розвитку територій, Правове регулювання трудової діяльності, безпеки праці та соціального забезпечення працівників	III	2
Тренінг з гнучких навичок (soft skills) у професійній діяльності. Аналітика з використанням Python, Система управління базами даних Microsoft Access, Комп'ютерне моделювання металургійних процесів	IV	2
Комп'ютерна обробка і аналіз мікроструктур матеріалів, Порошкові та композиційні матеріали, Наноструктурні матеріали, Моделювання процесів пластичної деформації металів	V	2
Операційний менеджмент, Управління інвестиційними проектами та проектний аналіз, Металознавство та процеси зварювання та наплавлення, Моделювання процесів формування структури та властивостей металів	VI	2
Зношування металів та методи підвищення зносостійкості, Управління та поводження з відходами, Обробка металів тиском, Устаткування для зварювання, наплавлення та відновлення, Промислове моделювання і дизайн	VII	2
Устаткування для термічної обробки металів, Системи штучного інтелекту у промисловості, Технології прокатного волочильного та пресувального виробництва	VIII	2

Спеціальність 184 Гірництво

Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність. Освітня діяльність здійснюватиметься у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 184 «Гірництво» галузі знань 18 «Виробництво та технології» для першого (бакалаврського) рівня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 30.04.2020 р., № 579. Професійних стандартів, на дотримання яких планується спрямувати освітню діяльність, немає.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати. Освітня програма 184 «Гірництво» орієнтована на підготовку лінійних керівників, технологів, наукових співробітників підприємств всіх форм власності, діяльність яких пов'язана з підприємствами гірничо-видобувної промисловості. Випускник може займати інженерні посади фахівців з видобувних та прохідницьких дільниць, дільниць буропідричних робіт, маркшейдерських служб, технічних відділів підприємств (відповідно до Класифікатора професій України ДК 003:2010).

Основними професійними кваліфікаціями, які планується надавати за результатами виконання освітніх програм на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво, можуть бути, з урахуванням індивідуальної траєкторії навчання:

- 3436 Помічники керівників;
- 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів;
- 3117 Диспетчер гірничий;
- 3117 Технік-маркшейдер, Технік-технолог гірничий; Технік-лаборант (видобувна промисловість)
- 3119 Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; Технік з підготовки виробництва; Хронометражист на підземних роботах;
- 3152 Інспектор гірничотехнічний.
- 3449 Державний гірничотехнічний інспектор на вугільних шахтах з підземними роботами.

Перелік освітніх програм за спеціальностями із зазначенням освітніх компонентів для кожної освітньої програми, спрямованих на досягнення передбачених такими програмами результатів навчання у разі ліцензування започаткування освітньої діяльності на певному рівні вищої освіти. Основна освітньо-професійна програма підготовки здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 184 Гірництво – «Сучасні технології розробки родовищ корисних копалин». Профіль

предметно-об'єктної сфери програми: спрямованість на формування спеціалістів, які будуть мати крім професійних компетенцій, знання та вміння у питаннях застосування технологій комп'ютеризації та автоматизації гірничого виробництва, будуть здатні ефективно виконувати професійну діяльність, що передбачає розв'язання складних практичних задач з розкриття шахтних і кар'єрних полів, задач, пов'язаних з вибором ефективних систем розробок, застосуванням новітньої техніки, що використовується на гірничих роботах, передового способу виробництва, переробки та збагачення корисних копалин.

Освітня програма включає блок обов'язкових дисциплін загальної та професійної підготовки, вивчення яких забезпечує оволодіння компетентностями, передбаченими стандартом освіти та даною програмою, а також блок вибірових дисциплін, які поглиблюють та доповнюють знання, вміння та навички, набуті при вивченні обов'язкових дисциплін. Це дозволить сформувати кожному випускнику індивідуальний професійний профіль відповідно до вимог ринку праці та власних кар'єрних планів.

*Перелік обов'язкових освітніх компонентів
освітньо-професійної програми «Сучасні технології розробки
родовищ корисних копалин»*

Назва освітнього компоненту
Ділова та наукова українська мова
Англійська мова за професійним спрямуванням
Інженерна та комп'ютерна графіка
Інформатика та обчислювальна техніка
Інженерна математика
Хімія
Особистість і громадянське суспільство у сучасних дискурсах
Фізика
Екологія гірництва
Економіка та управління промисловістю
Теоретична та прикладна механіка
Основи гірничого виробництва
Руйнування гірських порід вибухом
Фізика та механіка гірських порід
Технології переробки та збагачення корисних копалин
Геологія
Процеси гірничих робіт
Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин
Підземна розробка рудних та нерудних корисних копалин
Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин
Спорудження гірничих виробок
Безпека праці
Рекультивация земель, порушених гірничими роботами
Маркшейдерська справа
Навчально-ознайомча практика

Назва освітнього компоненту
Виробнича практика
Переддипломна практика
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи

Особливостями програми є інтеграція навчального процесу з виробничою діяльністю шляхом організації дуальної освіти, поглиблена підготовка в галузі застосування комп'ютерних та інформаційних технологій у виробництві (діджиталізація виробництва), поглиблена підготовка в галузі систем ефективного виробництва, підготовка з питань оцінювання економічних та екологічних аспектів виробництва.

Програма орієнтована на підготовку фахівців гірничої справи, що володіють сучасними знаннями як відкритої, так і підземної технології видобутку корисних копалин. Опанування програмою дозволить отримати знання з маркшейдерського забезпечення гірничих робіт, технологій збагачення та переробки корисних копалин, розробки родовищ нафти і газу. Це підвищить конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

В освітню програму підготовки бакалаврів закладаються наступні елементи:

- включення в технологічні дисципліни інформації про кращі практики і новітні розробки по спрямованості дисципліни.
- посилена підготовка в сфері інформаційних технологій.
- включення в економічний блок дисциплін питань оцінки ефективності технологічних змін, формування гнучких навичок;
- вивчення основ застосування методик безперервних поліпшень на виробництві
- вивчення систем менеджменту якості (Система стандартів ISO 9000, ISO 13485, IATF16949, Стандарти ISO серії 14000)
- викладання спеціальних дисциплін з орієнтацією слухачів на процесний підхід і використання методик аналізу ризиків
- освоєння методик статистичного аналізу даних
- освоєння сучасних програмних продуктів, які дозволяють автоматизувати, планувати, прогнозувати і контролювати більшість виробничих процесів сучасного гірничовидобувного підприємства
- виконання курсових і кваліфікаційної роботи за матеріалами реальних підприємств.
- у програмі буде зроблено акцент на розвиток навичок інноваційної, раціоналізаторської діяльності через участь в системі подачі пропозицій холдингу. Істотна увага приділяється залученню фахівців-практиків холдингу до участі в освітній діяльності.

З третього курсу навчання здобувачі освіти матимуть змогу проходити стажування на підприємствах групи METINVEST за дуальною системою, в рамках якої 2/3 навчання відбуватиметься на

виробництві.

Для реалізації індивідуальної траєкторії здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Сучасні технології розробки родовищ корисних копалин» здобувач освіти повинен обрати 12 дисциплін з каталогу навчальних дисциплін (в т.ч. з інших освітньо-професійних програм) і може вивчати їх в будь-якому порядку або скористатися рекомендаціями щодо логіки вивчення дисциплін. Рекомендована логічна структура вивчення дисциплін, що поглиблюють рівень опанування програмних результатів навчання, визначених стандартом спеціальності 184, наведена нижче.

Перелік навчальних дисциплін вільного вибору студента, що поглиблюють рівень опанування програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Назви дисциплін	Рекомендований семестр з огляду на логіку зв'язку між дисциплінами	Кількість дисциплін, яку потрібно обрати у семестрі
Філософія, Історія України та української культури, Психологія, Соціально-політичні студії, Сучасні проблеми сталого розвитку територій	III	2
Гідромеханізація, осушення та водовідлив в кар'єрах, Правове регулювання трудової діяльності, безпеки праці та соціального забезпечення працівників, Матеріали конструкцій гірничих споруд, Система управління базами даних Microsoft Access	IV	2
Гірничий транспорт, Гірничі та стаціонарні машини, Візуалізація даних та візуальна аналітика, Аналітика з використанням Python	V	2
Утримання і ремонт гірничих виробок, Корпоративна соціальна відповідальність, Електротехніка, Тренінг з гнучких навичок (soft skills) у професійній діяльності, Організація та нормування праці	VI	2
Технології видобутку твердих корисних копалин, Управління інвестиційними проєктами та проєктний аналіз, Організація та планування виробництва, Державна інноваційна політика та управління інноваціями на підприємстві	VII	2
Метрологія, стандартизація та сертифікація, Операційний менеджмент, Комп'ютерне моделювання виробничих процесів, Системи штучного інтелекту у промисловості	VIII	2

Спеціальність 183 Технології захисту навколишнього природного середовища

Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність. Освітня діяльність здійснюватиметься у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 183 – Технології захисту навколишнього середовища для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (остання редакція – наказ Міністерства освіти і науки України №1241 від 13.11.2018 р.). Професійних стандартів, на дотримання яких планується спрямувати освітню діяльність, немає.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати. Основними професійними кваліфікаціями, які планується надавати за результатами виконання освітніх програм на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища, можуть бути, з урахуванням індивідуальної траєкторії навчання:

– 3436 Помічники керівників (3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу; 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління);

– 3439 Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду

– 3212 Інспектор з охорони природи

– 3111 Оператор біолокацій

– 3212 Інспектор з використання водних ресурсів

– 3111 Технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження)

– 3211 Технік-еколог

– 3211 Технік-лаборант (біологічні дослідження)

– 3211 Фахівець з біотехнології

– 3212 Інспектор із захисту рослин

– 3449 Інспектор з охорони природно-заповідного фонду

Перелік освітніх програм за спеціальностями із зазначенням освітніх компонентів для кожної освітньої програми, спрямованих на досягнення передбачених такими програмами результатів навчання у разі ліцензування започаткування освітньої діяльності на певному рівні вищої освіти.

Основна освітньо-професійна програма підготовки здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища – «Технології захисту навколишнього середовища». Профіль предметно-об'єктної сфери програми: екологізація виробництва насамперед у гірничо-видобувній та металургійній галузях на основі впровадження сучасних

природоохоронних технологій та забезпечення сталого розвитку підприємств та суспільства.

*Перелік обов'язкових освітніх компонентів
освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього
середовища»*

Назва освітнього компоненту
Англійська мова за професійним спрямуванням
Безпека праці
Ділова та наукова українська мова
Інженерна математика
Інформатика та комп'ютерна графіка
Особистість і громадянське суспільство у сучасних дискурсах
Фізика
Хімія
Навчальна загальноєкологічна практика
Навчальна техноєкологічна практика
Біологія і біотехнології
Геологія та інженерна геологія
Ґрунтознавство
Екологічна безпека
Екологічні ризики та вплив техногенних систем на довкілля
Економіка та управління природоохоронною діяльністю та еколого-економічний аналіз
Заповідна справа та рекреаційна діяльність
Методи екологічних досліджень
Моделювання і прогнозування стану навколишнього середовища
Моніторинг навколишнього середовища та нормування техногенного навантаження
Основи наукових досліджень
Проектування природоохоронних систем та обладнання
Проектування природоохоронних систем та обладнання - Курсова робота
Сучасні проблеми екології та природокористування
Сучасні проблеми сталого розвитку територій
Теорія ймовірностей та математична статистика
Техноєкологія
Технології захисту довкілля у гірничо-металургійних регіонах
Технології захисту довкілля у гірничо-металургійних регіонах - Курсовий проект
Управління та поведження з відходами
Управління та поведження з відходами - Курсовий проект
Виробнича практика
Переддипломна практика
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи

Основний фокус освітньо-професійної програми – спеціальна освіта та професійна підготовка в області екології та технологій захисту навколишнього середовища в регіонах з розвиненою гірничо-видобувною та металургійною галузями промисловості, а також

сприяння стратегії сталого розвитку територій провадження господарської діяльності.

Об'єктом діяльності є процеси і методи екологізації гірничо-видобувної та металургійної галузей промисловості; створення та впровадження сучасних природоохоронних технологій і обладнання; сприяння операційним покращенням діяльності «МЕТІНВЕСТ Холдинг»; виховання екологічної самосвідомості у працівників та громадян України.

Навчання передбачає глибоке засвоєння гуманітарних, соціальних, правових, економічних, математичних та природничих дисциплін, способів обробки інформації, програмування і вивчення іноземних мов, курси інженерних та прикладних екологічних дисциплін в області моніторингу і захисту навколишнього середовища, а також науково-проектну роботу.

Програма має практичну орієнтацію, базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень та нових знаннях з природничих та технічних наук, необхідних для майбутньої професійної діяльності, бакалаврів з технології захисту навколишнього середовища, здатних вирішувати певні проблеми і задачі охорони природи за умови опанування системою програмних результатів навчання, загальними та фаховими компетентностями.

У процесі освітньої діяльності застосовуються принципи студентоорієнтованого навчання на основі компетентнісного, системного, інтеграційного підходу з використанням технологій проблемного-орієнтованого, диференційованого, індивідуального навчання, самонавчання, а також із застосуванням навчальних і виробничих практик.

Основними методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності.

Особливості освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища»:

– акцент на всебічну професійну підготовку із застосуванням досягнень суміжних дисциплін природничого, технічного, економічного та соціального спрямування;

– комплексні навчальні виїзні практики з відвідуванням екологічно чистих, техногенно порушених, природно-заповідних територій, а також промислових підприємств групи «МЕТІНВЕСТ», на яких впроваджені новітні природоохоронні заходи;

– посилена підготовка в сфері інформаційних технологій;

– посилена підготовка з англійської мови протягом всього періоду навчання;

– практичні заняття із залученням фахівців-практиків від групи

«МЕТІНВЕСТ».

– виконання курсових робіт/проектів та кваліфікаційної роботи за матеріалами реальних підприємств;

– можливість вибору індивідуальної траєкторії змісту навчання з поглибленням уваги до аналізу процесів у літосфері, гідросфері, атмосфері, біосфері, впливу на їх перебіг техногенного навантаження, прогнозування наслідків такого впливу та застосування новітніх технологій захисту; вивчення взаємовідносин промисловості, оточуючих територій (включаючи прибережно-морські) та соціуму, в т.ч. за рахунок освітніх компонентів інших програм.

З третього курсу навчання здобувачі освіти матимуть змогу проходити стажування на підприємствах групи МЕТІНВЕСТ за дуальною системою, в рамках якої 2/3 навчання відбуватиметься на виробництві.

Для реалізації індивідуальної траєкторії здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Технології захисту навколишнього середовища» здобувач освіти повинен обрати 12 дисциплін з каталогу навчальних дисциплін (в т.ч. з інших освітньо-професійних програм) і може вивчати їх в будь-якому порядку або скористуватися рекомендаціями щодо логіки вивчення дисциплін. Рекомендована логічна структура вивчення дисциплін, які поглиблюють програмні результати навчання за освітньо-професійною програмою 183 – Технології захисту навколишнього середовища першого (бакалаврського) освітнього рівня, наведена нижче.

Перелік навчальних дисциплін вільного вибору студента, що поглиблюють рівень досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Назви дисциплін	Рекомендований семестр з огляду на логіку зв'язку між дисциплінами	Кількість дисциплін, яку потрібно обрати у семестрі
Історія України та української культури, Філософія, Соціально-політичні студії, Психологія	III	1
Мікробіологія, Методи біологічного моделювання екосистем, Методи захисту територій від біологічних інвазій, Загальна екологія, Біорізноманіття та його збереження, Система управління базами даних Microsoft Access	IV	2
Системи штучного інтелекту та геоінформаційні системи, Візуалізація даних та візуальна аналітика, Основи менеджменту і маркетингу, Технології захисту літосфери, Радіоекологія, Правове регулювання трудової діяльності, безпеки праці та соціального забезпечення працівників	V	3

Назви дисциплін	Рекомендований семестр з огляду на логіку зв'язку між дисциплінами	Кількість дисциплін, яку потрібно обрати у семестрі
Екологія акваторій, Біогеохімія навколишнього середовища, Дистанційні методи досліджень, Технології біологічного захисту екосистем, Корпоративна культура і корпоративна соціальна відповідальність	VI	2
Метрологія, стандартизація та сертифікація, Технології захисту водних ресурсів, Меліорація та рекультивация порушених земель, Операційний менеджмент, Управління інвестиційними проєктами та проєктний аналіз	VII	3
Техногенна безпека водогосподарського комплексу, Тренінг з гнучких навичок (soft skills) у професійній діяльності, Аналіз з використанням Python	VIII	1

Спеціальність 051 Економіка

Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність. Освітня діяльність здійснюватиметься у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (остання редакція – наказ Міністерства освіти і науки України №1244 від 13.11.2018 р.). Професійних стандартів, на дотримання яких планується спрямувати освітню діяльність, немає.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати. Основними професійними кваліфікаціями, які планується надавати за результатами виконання освітніх програм на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка, можуть бути, з урахуванням індивідуальної траєкторії навчання:

- 3436 Помічники керівників (3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу; 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління);

- 3119 Технік з планування;

- 3152 Ревізор з виробничо-технічних і економічних питань;

- 3434 Асистент економіста-статистика.

Залежно від індивідуальної траєкторії навчання здобувача освіти може додатково надаватися кваліфікація:

- 3417 Оцінювач (експертна оцінка майна);

- 3423 Інспектор з кадрів;

- 3439 Інспектор з основної діяльності;
- 3119 Технік з нормування праці, Технік з праці

Перелік освітніх програм за спеціальностями із зазначенням освітніх компонентів для кожної освітньої програми, спрямованих на досягнення передбачених такими програмами результатів навчання у разі ліцензування започаткування освітньої діяльності на певному рівні вищої освіти.

Основна освітньо-професійна програма підготовки здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 051 Економіка – «Бізнес-аналітика». Профіль предметно-об'єктної сфери програми: підготовка варіантів бізнес-рішень на основі комп'ютеризованого аналізу і моделювання економічних показників стану і процесів розвитку підприємства (компанії) та середовища його діяльності.

*Перелік обов'язкових освітніх компонентів
освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика»*

Назва освітнього компоненту
Тренінг "Вступ до фаху"
Ділова та наукова українська мова
Особистість і громадянське суспільство у сучасних дискурсах
Англійська мова за професійним спрямуванням
Вища математика
Теорія ймовірностей та математична статистика
Інформатика
Правове регулювання трудової діяльності, безпеки праці та соціального забезпечення працівників
Безпека праці
Тренінг з гнучких навичок (soft skills) у професійній діяльності
Економіко-математичне моделювання
Економічна теорія
Міжнародні економічні відносини
Економіка підприємства
Економіка праці та соціально-трудова відносини
Соціально-економічна статистика
Бухгалтерський облік, звітність та аудит
Економічний та фінансовий аналіз
Курсова робота з економічного та фінансового аналізу
Управління проєктами та проєктний аналіз
Курсова робота з управління проєктами та проєктного аналізу
Інформаційні системи та технології в економіці та управлінні
Системи бізнес-аналізу
Виробнича практика
Переддипломна практика
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи

Особливості освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика»:

- акцент на операційному, проєктному та фінансовому аналізі;
- посилена підготовка в сфері інформаційних технологій;
- посилена підготовка з англійської мови протягом всього періоду навчання;
- збалансована за часом і змістом математична підготовка;
- тренінги із залученням фахівців-практиків від групи METINVEST.
- виконання курсових і кваліфікаційної роботи за матеріалами реальних підприємств.
- можливість вибору індивідуальної траєкторії змісту навчання з поглибленням уваги до аналізу і моделювання економічних процесів, планування, організації та аналізу використання праці; проєктування інформаційних систем і використання інформаційних технологій для організації та здійснення аналітичної роботи на підприємствах; аналізу техніко-технологічних, інституційних та галузевих чинників розвитку бізнесу; оцінки активів і вартості бізнес, в т.ч. за рахунок освітніх компонентів інших програм.

Для реалізації індивідуальної траєкторії здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика» здобувач освіти повинен обрати 12 дисциплін з каталогу навчальних дисциплін (в т.ч. з інших освітньо-професійних програм) і може вивчати їх в будь-якому порядку або скористуватися рекомендаціями щодо логіки вивчення дисциплін. Рекомендована логічна структура вивчення дисциплін, що поглиблюють рівень опанування програмних результатів навчання, визначених стандартом спеціальності 051, наведена нижче.

Перелік навчальних дисциплін вільного вибору студента, що поглиблюють рівень опанування програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Назви дисциплін	Рекомендований семестр з огляду на логіку зв'язку між дисциплінами	Кількість дисциплін, яку потрібно обрати у семестрі
Менеджмент, Системи технологій базових галузей промисловості та надання окремих видів послуг, Філософія, Історія України та української культури, Психологія, Соціально-політичні студії, Сучасні проблеми сталого розвитку територій	III	2
Аналітика з використанням Python, Система управління базами даних Microsoft Acces; Основи інженерних знань, стандартизації та сертифікації	IV	1
Операційний менеджмент; Зовнішньоекономічна діяльність підприємства; Правове регулювання підприємницької	V	3

Назви дисциплін	Рекомендований семестр з огляду на логіку зв'язку між дисциплінами	Кількість дисциплін, яку потрібно обрати у семестрі
діяльності; Методи обґрунтування і ухвалення рішень у професійній діяльності; Нормування, планування та організація праці; Оцінка майна та бізнесу; Просторова економіка та управління; Економіка і організація інвестиційної та інноваційної діяльності		
Цифрова економіка; Управління персоналом; Державне регулювання економіки; Аналіз і прогнозування соціально-економічних процесів; Економіка міста; Управління витратами і бюджетування діяльності суб'єктів господарювання; Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	VI	3
Big Data та хмарні технології в економіці, Прикладні інформаційні системи, Економіка та управління природоохоронною діяльністю та еколого-економічний аналіз; Економіка та управління промисловістю; Проектування інформаційних систем; Аналіз та управління ризиками; Візуалізація даних та візуальна аналітика	VII	3

Спеціальність 073 Менеджмент

Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність. Освітня діяльність здійснюватиметься у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (остання редакція – наказ Міністерства освіти і науки України №1338 від 5.12.2018 р.). Професійних стандартів, на дотримання яких планується спрямувати освітню діяльність, немає.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати. Основними професійними кваліфікаціями, які планується надавати за результатами виконання освітніх програм на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент, можуть бути, з урахуванням індивідуальної траєкторії навчання:

– 3436 Помічники керівників (3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу; 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління);

– 3411 Фахівець з корпоративного управління;

- 3414 Фахівець із конференц-сервісу;
- 3431 Секретарі адміністративних органів (Інспектор з контролю за виконанням доручень; Керуючий справами (секретар) виконавчого комітету; Оргсекретар (асоціації, союзу, федерації); Секретар адміністративний; Секретар виконкому; Секретар комітету (організації, підприємства, установи; Секретар органу самоорганізації населення; Секретар правління);
- 3435 Організатори діловодства (3435.1 Організатор діловодства (державні установи)).

Перелік освітніх програм за спеціальностями із зазначенням освітніх компонентів для кожної освітньої програми, спрямованих на досягнення передбачених такими програмами результатів навчання у разі ліцензування започаткування освітньої діяльності на певному рівні вищої освіти.

Основна освітньо-професійна програма підготовки здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент – «Менеджмент». Профіль предметно-об'єктної сфери програми: теоретичні знання і прикладні методи, методики, технології, інструменти менеджменту для підготовки і реалізації ефективних управлінських рішень у професійній діяльності на підґрунті вартісного мислення і комп'ютеризованого аналізу та моделювання організаційно-управлінських й економічних процесів розвитку підприємства (компанії, організації) та середовища його функціонування.

*Перелік обов'язкових освітніх компонентів
освітньо-професійної програми «Менеджмент»*

Назва освітнього компоненту
Тренінг "Вступ до фаху"
Ділова та наукова українська мова
Особистість і громадянське суспільство у сучасних дискурсах
Англійська мова за професійним спрямуванням
Вища математика
Теорія ймовірностей та математична статистика
Інформатика
Безпека праці
Психологія
Правове регулювання трудової діяльності, безпеки праці та соціального забезпечення працівника
Економічна теорія
Історія управлінської думки
Менеджмент
Економіко-математичне моделювання
Економіка підприємства
Ділові комунікації
Теорія організацій та організаційне проектування
Курсова робота з менеджменту

Назва освітнього компоненту
Операційний менеджмент
Бухгалтерський облік, звітність та аудит
Маркетинг
Прийняття управлінських рішень
Курсова робота з операційного менеджменту
Корпоративне управління
Економіка праці та соціально-трудова відносини
Управління персоналом
Самоменеджмент
Стратегічний менеджмент
Тренінг з лідерства та командотворення
Виробнича практика
Переддипломна практика
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи

Особливості освітньо-професійної програми «Менеджмент»:

- акцент на формуванні вартісного мислення та економічному обґрунтуванні управлінських рішень;
- посилена підготовка в сфері інформаційних технологій;
- посилена підготовка з англійської мови протягом всього періоду навчання;
- збалансована за часом і змістом математична підготовка;
- тренінги із залученням фахівців-практиків від групи METINVEST;
- виконання курсових і кваліфікаційної робіт за матеріалами реальних підприємств;
- можливість вибору індивідуальної траєкторії змісту навчання з поглибленням уваги до окремих концепцій і технологій менеджменту; аналізу економічних і управлінських процесів; економіки та управління на галузевому, регіональному і національному рівнях; проектування інформаційних систем і використання інформаційних технологій для організації та здійснення аналітичної роботи на підприємствах; змісту і технологій формування корпоративної культури і корпоративної соціальної відповідальності, в т.ч. за рахунок освітніх компонентів інших програм.

Для реалізації індивідуальної траєкторії здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» здобувач освіти повинен обрати 12 дисциплін з каталогу навчальних дисциплін (в т.ч. з інших освітньо-професійних програм) і може вивчати їх в будь-якому порядку або скористуватися рекомендаціями щодо логіки вивчення дисциплін. Рекомендована логічна структура вивчення дисциплін, що поглиблюють рівень досягнення програмних результатів навчання, визначених стандартом спеціальності 073 Менеджмент, наведена нижче. Перелік вибіркового дисциплін, які поглиблюють програмні результати навчання, передбачених стандартом вищої освіти бакалаврського рівня за спеціальністю 073, може змінюватися,

залежно від розвитку кадрового, інформаційного та матеріально-технічного потенціалу університету.

Перелік навчальних дисциплін вільного вибору студента, що поглиблюють рівень досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Назви дисциплін	Рекомендований семестр з огляду на логіку зв'язку між дисциплінами	Кількість дисциплін, яку потрібно обрати у семестрі
Філософія, Історія України та української культури, Сучасні проблеми сталого розвитку територій, Соціально-політичні студії	III	1
Просторова економіка, Державне регулювання економіки, Система управління базами даних Microsoft Access	IV	1
Економічний та фінансовий аналіз, Управлінський облік та аналіз, Інформаційні системи та технології і економіці та управлінні, Проектування інформаційних систем, Управління проектами та проектний аналіз, Візуалізація даних та візуальна аналітика, Публічне управління	V	3
Аналітика з використанням Python, Інвестування, Управління науково-технічним та інноваційним потенціалом підприємства, Управління конкурентоспроможністю, Менеджмент якості на промисловому підприємстві	VI	3
Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Правове регулювання підприємницької діяльності, Управління ефективністю, Крос-культурні комунікації в менеджменті, Муниципальне управління і місцеве господарство, Економіка та управління промисловістю, Управління попитом, Корпоративна культура та корпоративна соціальна відповідальність	VII	3

Спеціальність 122 Комп'ютерні науки

Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність. Освітня діяльність здійснюватиметься у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (остання редакція – наказ Міністерства освіти і науки України №962 від 10.07.2019 р.).

Професійних стандартів, на дотримання яких планується спрямувати освітню діяльність, немає.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати. Основними професійними кваліфікаціями, які планується надавати за результатами виконання освітніх програм на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, з урахуванням індивідуальної траєкторії навчання, можуть бути:

- 3436 Помічники керівників (3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу; 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління);
- 3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи;
- 3121 Технік-програміст;
- 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну);
- 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення;
- 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм;
- 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки;

Перелік освітніх програм за спеціальностями із зазначенням освітніх компонентів для кожної освітньої програми, спрямованих на досягнення передбачених такими програмами результатів навчання у разі ліцензування започаткування освітньої діяльності на певному рівні вищої освіти.

Основна освітньо-професійна програма підготовки здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки – «Комп'ютерні науки». Профіль предметно-об'єктної сфери програми: теоретичні знання і прикладні навички в застосуванні математичних методів та алгоритмічних принципів у моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій та систем, в т.ч. інтелектуальних систем аналізу і обробки даних в реальних організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних процесах.

*Перелік обов'язкових освітніх компонентів
освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки»*

Назва освітнього компоненту
Тренінг "Вступ до фаху"
Ділова та наукова українська мова
Особистість і громадянське суспільство у сучасних дискурсах
Англійська мова за професійним спрямуванням
Вища математика
Теорія ймовірностей та математична статистика
Дискретна математика

Назва освітнього компоненту
Електроніка та комп'ютерна схемотехніка
Нарисна геометрія та інженерна графіка
Алгоритмізація та програмування
Геометричне моделювання та комп'ютерна графіка
Чисельні методи
Дослідження операцій
Комп'ютерні мережі та web-технології
Операційні системи та системне програмування
Компоненти сучасних комп'ютерних систем
Системний аналіз
Організація баз даних та знань
Курсовий проєкт "Організація баз даних"
Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних
Технології створення програмних продуктів
Управління проєктами та проєктний аналіз
Проєктування інформаційних систем
Курсовий проєкт "Проєктування інформаційних систем"
Інформаційна безпека
Технології розподілених систем та паралельних обчислень
Безпека праці
Виробнича практика
Переддипломна практика
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи

Особливості освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки»:

- посилена підготовка з англійської мови протягом всього періоду навчання;
- збалансована за часом і змістом математична підготовка;
- тренінги із залученням фахівців-практиків від групи METINVEST;
- виконання курсових проєктів і кваліфікаційної роботи за матеріалами реальних підприємств;
- можливість використання освітніх ресурсів Microsoft Image Academy і проходження відповідної сертифікації;
- можливість вибору індивідуальної траєкторії змісту навчання з поглибленням уваги до окремих концепцій розділів моделювання, сфер використання тих або інших інформаційних технологій, передусім, розподілених обчислень та штучного інтелекту.

Для реалізації індивідуальної траєкторії здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» здобувач освіти повинен обрати 12 дисциплін з каталогу навчальних дисциплін (в т.ч. з інших освітньо-професійних програм) і може вивчати їх в будь-якому порядку або скористуватися рекомендаціями щодо логіки вивчення дисциплін.

Рекомендована логічна структура вивчення дисциплін, що поглиблюють рівень досягнення програмних результатів навчання, визначених стандартом спеціальності 122 Комп'ютерні науки, наведена нижче.

Перелік навчальних дисциплін вільного вибору студента, що поглиблюють рівень досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Назви дисциплін	Рекомендований семестр з огляду на логіку зв'язку між дисциплінами	Кількість дисциплін, яку потрібно обрати у семестрі
Філософія, Історія України та української культури, Сучасні проблеми сталого розвитку територій, Соціально-політичні студії, Основи інженерних розрахунків, Економічна теорія	III	2
Правове регулювання трудової діяльності, безпеки праці та соціального забезпечення працівників, Web-дизайн та програмування, Системи автоматизованого проектування, Тренінг з гнучких навичок (soft skills) у професійному розвитку	IV	1
Апаратне забезпечення інтернету речей, Технології отримання та передавання даних, Об'єктно орієнтовані додатки для мобільних систем, Цифрова обробка сигналів, Візуалізація даних та візуальна аналітика, Аналітика з використанням Python, Системи автоматичного керування, Комп'ютерна обробка і аналіз мікроструктур матеріалів	V	3
Цифрова економіка, Системи штучного інтелекту в промисловості, Комп'ютерне моделювання металургійних процесів, Розподілені комп'ютерні системи і мережі, Обробка результатів досліджень в інформаційних систем, Технології віртуальної та доданої реальності, Архітектура обчислювальних систем, Технології розпізнавання образів	VI	3
Методи забезпечення якості компонентів комп'ютерних систем, Програмування мобільних пристроїв, Розрахунки та автоматизоване проектування оптимальних конструкцій, Обробка зображень та мультимедіа Прикладні інформаційні системи, Крос-платформне програмування	VII	3

Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність. Освітня діяльність здійснюватиметься у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (остання редакція – наказ Міністерства освіти і науки України №1071 від 04.10.2018 р.). Професійних стандартів, на дотримання яких планується спрямувати освітню діяльність, немає.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати. Основними професійними кваліфікаціями, які планується надавати за результатами виконання освітніх програм на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, з урахуванням індивідуальної траєкторії навчання, можуть бути:

- 3436 Помічники керівників (3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу; 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління);
- 3114 Технік із конфігурування комп'ютерної системи;
- 3115 Технік з автоматизації виробничих процесів;
- 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм, Техніки-програмісти, Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення;

Перелік освітніх програм за спеціальностями із зазначенням освітніх компонентів для кожної освітньої програми, спрямованих на досягнення передбачених такими програмами результатів навчання у разі ліцензування започаткування освітньої діяльності на певному рівні вищої освіти.

Основна освітньо-професійна програма підготовки здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

Перелік обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

Назва освітнього компонента
Ділова та наукова українська мова
Особистість і громадянське суспільство у сучасних дискурсах
Англійська мова за професійним спрямуванням

Назва освітнього компоненту
Економіка та управління промисловістю
Безпека праці
Інженерна математика
Фізика
Хімія
Типові технологічні процеси та обладнання об'єктів
Інженерні основи металургії
Інженерна та комп'ютерна графіка
Теорія автоматичного керування
Курсова робота «Теорія автоматичного керування»
Автоматизація об'єктів галузі
Комп'ютерна техніка, алгоритмізація та програмування
Методи в програмуванні в АСУ ТП
Курсова робота «Методи в програмуванні в АСУ ТП»
Електротехніка та електромеханіка
Електроніка та мікропроцесорна техніка
Метрологія та технологічні вимірювання
Технічні засоби автоматизації
Ідентифікація та моделювання об'єктів
Курсова робота «Ідентифікація та моделювання об'єктів»
Проектування систем автоматизації
Програмно-технічні комплекси та програмне забезпечення АСУ ТП
Науково-дослідна робота студента
Виробнича практика
Переддипломна практика
Дипломне проектування

Особливості освітньо-професійної програми

«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»:

- акцент на сучасних технологіях автоматизації, актуальних напрямках і перспективах їх використання, зокрема, у металургійній промисловості;
- посилена підготовка в сфері інформаційних технологій;
- збалансована за часом і змістом математична підготовка;
- тренінги із залученням фахівців-практиків від групи METINVEST;
- орієнтація на творчий, науковий підхід у вирішенні задач проектування та експлуатації комп'ютерних систем управління;
- виконання курсових і кваліфікаційної робіт за матеріалами реальних підприємств;
- можливість вибору індивідуальної траєкторії змісту навчання з поглибленням уваги до розвитку навичок програмування, проектування автоматизованих систем, проблем здоров'я, безпеки і правових питань та відповідних обов'язків згідно із спеціалізацією.

Для реалізації індивідуальної траєкторії здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» здобувач освіти повинен обрати 12 дисциплін з каталогу навчальних дисциплін (в т.ч. з інших освітньо-професійних програм) і може вивчати їх в будь-якому порядку або скористуватися рекомендаціями щодо логіки вивчення дисциплін. Рекомендована логічна структура вивчення дисциплін, що поглиблюють рівень досягнення програмних результатів навчання, визначених стандартом спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, наведена нижче.

*Перелік навчальних дисциплін вільного вибору студента,
визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології для
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*

Назви дисциплін	Рекомендований семестр з огляду на логіку зв'язку між дисциплінами	Кількість дисциплін, яку потрібно обрати у семестрі
Тренінг з розвитку гнучких навичок (soft skills) у професійній діяльності, Правове регулювання трудової діяльності, безпеки праці та соціального забезпечення працівників, Філософія, Історія України та української культури, Психологія	III	2
Аналітика з використанням Python, Соціально-політичні студії, Програмування мобільних пристроїв, Сучасні проблеми екологічного захисту і сталого розвитку територій, Основи економічних знань	IV	2
Бази даних в АСУ ТП і інтелектуальна обробка технологічної інформації, Основи наукових досліджень у промисловості, Комп'ютерна обробка і аналіз мікроструктур матеріалів, Проєктування інформаційних систем, Автоматизований електропривод	V	3
Мережі та протоколи систем автоматизації, Цифрова обробка сигналів та результатів досліджень, Системний аналіз, Інтернет речей, Web-дизайн та програмування, Мехатроніка	VI	3
Інформаційна безпека АСУ ТП, Системи штучного інтелекту у промисловості, Моделювання процесів формування структури та властивостей металів	VII	1
Системи автоматизованого проєктування в АСУ ТП, Інноваційні процеси металургійного	VIII	1

Назви дисциплін	Рекомендований семестр з огляду на логіку зв'язку між дисциплінами	Кількість дисциплін, яку потрібно обрати у семестрі
виробництва, Комп'ютерна симуляція металургійних процесів		

Перелік вибіркових дисциплін, які поглиблюють програмні результати навчання, передбачених стандартом вищої освіти бакалаврського рівня за спеціальністю 151, може змінюватися, залежно від розвитку кадрового, інформаційного та матеріально-технічного потенціалу університету.

III ОСОБЛИВОСТІ ВСТУПУ, НАВЧАННЯ ТА ОЦІНКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

- Для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які
- здобули повну середню освіту;
 - здобули такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти;
 - здобувають такий самий ступінь (рівень) вищої освіти не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план;
 - здобули ступінь молодшого бакалавра або диплом молодшого спеціаліста – для вступу на навчання за скороченим терміном.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи / строк навчання

- 1 На базі повної загальної середньої освіти загальний обсяг становить 240 кредитів ЄКТС / термін навчання – 3 роки 10 місяців;
- 2 На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальностями **051 Економіка, 073 Менеджмент, 136 Металургія, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 183 Технології захисту навколишнього середовища** Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за результатами вступних випробувань і на основі документів про ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший

- спеціаліст»); таким чином загальний обсяг за програм бакалаврського рівня зі скороченим терміном навчання може становити від 120 до 180 кредитів / термін навчання – від 1 року 10 місяців до 2 років 10 місяців.
- 3 На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальностями **122 Комп'ютерні науки** та **184 Гірництво** Університет має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки та 184 Гірництво відповідно, і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) з інших спеціальностей; таким чином загальний обсяг за програм бакалаврського рівня зі скороченим терміном навчання може становити 180 кредитів / термін навчання – 2 роки 10 місяців або 120 кредитів / термін навчання – 1 рік 10 місяців.
- 4 На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальністю **132 Матеріалознавство** Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за результатами вступних випробувань і на основі документів про ступень «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»); таким чином загальний обсяг за програм бакалаврського рівня зі скороченим терміном навчання може становити 180 кредитів / термін навчання – 2 роки 10 місяців.

Порядок оцінювання результатів навчання

Основними видами *поточного оцінювання* результатів навчання є: тестування, усне та письмове опитування, оцінка результативності використання гнучких особистісних навичок, оцінка рефератів та есе, захист розрахункових робіт тощо.

Основними видами *підсумкового оцінювання* результатів навчання є:

– заліки (або диференційовані заліки) за підсумком поточного контролю;

– екзамени (іспити), які можуть включати тестування, виконання розрахункових завдань, розбір ситуаційних завдань, аргументований виступ з проблемних питань.

Атестація здійснюватиметься у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, що має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної

проблеми у предметній сфері спеціальності, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів відповідної предметної області або міждисциплінарних підходів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Оцінка результатів публічного захисту роботи здійснюється атестаційною комісією з урахуванням оцінки керівника і рецензента.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок програмними результатами навчання з освітнього компоненту. Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.