



ВВЕДЕНО В ДІЮ
(наказ № 196/20.09.2021)

Ректор ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»


_____ О.С. Поважний

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Аудит та консалтинг безпеки праці»

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
галузь знань	26 Цивільна безпека
спеціальність	263 Цивільна безпека
освітня кваліфікація	магістр з цивільної безпеки за спеціалізацією «Аудит і консалтинг безпеки праці»

Затверджено на засіданні Вченої ради
ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»
Протокол № 1 від «17» вересня 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«АУДИТ ТА КОНСАЛТИНГ БЕЗПЕКИ ПРАЦІ»**

Первісна редакція

Розроблено робочою групою у складі:

№	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади
1.	Кружилко Олег Євгенович	доктор технічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри екології та економіки довкілля
2.	Володченкова Наталія Валеріївна	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри екології та економіки довкілля
3.	Майстренко Володимир Володимирович	кандидат технічних наук, доцент кафедри екології та економіки довкілля

Початкова редакція проєкту освітньої програми рекомендована до громадського обговорення на засіданні кафедри екології та економіки довкілля

протокол № 1
від 07.09.2021 р.

Завідувач кафедри:

В.В. Ровенська

Рецензенти від стейкхолдерів:

№	ПІБ	Найменування посади
1.	Сукач С.В., д-р техн. наук, професор	завідувач кафедри, цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського
2.	Чеберячко Ю.І., д-р техн. наук, професор	професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
3.	Шароватова О.П., канд. пед. наук, доцент	доцент кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки Національного університету цивільного захисту України
4.	Костенко Д.Б.	Директор департаменту з охорони праці та промислової безпеки ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ»

Проєкт освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради

Перший проректор-
проректор з навчальної роботи

Н.Ю. Рекова

I ПРЕАМБУЛА

1.1 Ця освітньо-професійна програма розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р., «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» №266 від 29.04.2015 р., наказів МОН України «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» №584 від 30.04.2020 р., «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» №128 від 01.02.2021 р., Листа МОН України щодо використання зразку освітньо-професійної програми №1/9-239 від 28.04.2017 р., Статуту ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1291.

1.2 Пропозиції щодо удосконалення змісту освітньої програми можна спрямовувати на офіційну юридичну адресу ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» або скористуватися засобами, доступними на офіційному вебсайті Університету за посиланням: <https://metinvest.university>

II ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Аудит та консалтинг безпеки праці
Ступінь вищої освіти, освітня кваліфікація	магістр з цивільної безпеки за спеціалізацією «Аудит та консалтинг безпеки праці»
Рівень / цикл	<ul style="list-style-type: none"> – за Національною рамкою кваліфікацій України – 7 рівень; – за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Master's degree (Second cycle); – за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 7
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра: одиничний; Обсяг програми: 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Передумови вступу	Для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули: <ul style="list-style-type: none"> – здобули ступінь бакалавра; – здобули такий самий (магістерський) або вищий ступінь (рівень) вищої освіти.
Наявність акредитації	-
Мови викладання	Українська та англійська
Мета і особливості програми	
<p>Мета програми: забезпечити здатність випускників розв'язувати складні дослідницькі на інноваційні задачі шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання професійних обов'язків, практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності з аудиту та консалтингу у сфері охорони праці та цивільної безпеки з урахуванням невизначеності умов середовища та нових вимог до безпеки праці та попередження професійних ризиків</p>	
Предметна область програми	поняття, правові норми і правила, спрямовані на забезпечення безпеки праці; методологія аналізу, оцінювання та прогнозування потенційних виробничих небезпек, а також впливу небезпечних та шкідливих факторів, що породжуються джерелами цих небезпек; методологія прийняття рішень і обґрунтування стратегії розвитку у сфері охорони праці.
Вид програми	Освітньо-професійна
Фокус освітньої програми	<ul style="list-style-type: none"> – формування управлінських компетенцій майбутніх професіоналів, спроможних нестандартно мислити, знаходити нові ідеї та підходи до управління охороною праці; – особливості забезпечення безпеки праці, насамперед, на підприємствах добувної та металургійної промисловості; – математичні, природничо-наукові та інформаційно-технологічні компетентності; – посилена підготовка з англійської мови

Особливості освітньої програми	<ul style="list-style-type: none"> – для реалізації індивідуальної траєкторії здобувач освіти повинен обрати 5 дисциплін з каталогу навчальних дисциплін (в т.ч. з інших освітньо-професійних програм) і може вивчати їх в будь-якому порядку або скористуватися рекомендаціями щодо логіки вивчення дисциплін; – в разі, якщо здобувач вступає на навчання за даною програмою після навчання за іншими освітніми програмами, Університет самостійно (в межах Стандарту вищої освіти) визначає кількість кредитів і освітні компоненти, які можуть бути зараховані у даній освітній програмі, і призначає ліквідацію академічної різниці в індивідуальному порядку; – навчання у спеціалізованих лабораторіях і полігонах; – тренінги із залученням фахівців-практиків від групи METINVEST і фахових співтовариств та організацій; – орієнтація та компетентнісні вимоги сертифікатних програм NEBOSH, ESOSH, PILZ, UVEX та інших партнерів, в т.ч. забезпечення можливості участі таких сертифікатних програмах; – виконання курсового проєкту за матеріалами і на замовлення реальних підприємств.
Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Основними професійними кваліфікаціями, які планується надавати за результатами виконання освітніх програм на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2149.2 Інженер з охорони праці; – 2412.2 Експерт з умов праці; – 2414.2 Експерт технічний з промислової безпеки
Подальше навчання	<p>Отримання освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, на другому (магістерському) рівні вищої освіти за іншими спеціальностями, крім спеціальностей галузей знань 21, 22. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
Викладання та оцінювання	
Викладання і навчання	<p>Викладання освітніх компонентів здійснюється з урахуванням студентоцентрованого підходу на принципах академічної свободи та мобільності із застосуванням методів стимулювання й мотивації до навчально-пізнавальної діяльності з використанням платформи Teams та самонавчання.</p> <p><u>Основними формами освітньої активності є:</u> лекції-дискусії; семінари-тренінги, кейс-технології, практичні та творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, робота з лабораторним обладнанням та на виробничих полігонах під керівництвом викладачів і наставників, виконання розрахункових, розрахунково-графічних завдань, курсових робіт та проєктів, індивідуальних домашніх завдань; ділові ігри і квести, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів,</p>

	підготовка звітів з науково-дослідних та проектних робіт; відео роки; переклад неадаптованих текстів і спілкування з носіями іноземної мови, персоналізована і групова робота у лінгафонних кабінетах.
Оцінювання	<p><u>Форми оцінювання поточної роботи:</u> тестування, оцінка активності і результатів участі у ділових іграх; розв'язання аналітично-розрахункових та графічно-розрахункових завдань, підготовка аналітичних звітів, захист звітів з лабораторних робіт, оцінка вчасності та якості підготовки індивідуальних завдань.</p> <p><u>Форми оцінювання під час підсумкового контролю:</u> тестування, есе, розв'язання аналітично-розрахункових та графічно-розрахункових завдань; розв'язання виробничих ситуацій.</p> <p><u>Підхід до оцінювання:</u> критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компоненту під час поточної роботи та в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання здійснюється: а) за чотирибальною шкалою: відмінно (рівень досягнення програмного результату навчання 90-100 %), добре (75-89 %), задовільно (60-74 %), незадовільно (менше 60 %); б) за дворівневою шкалою: зараховано (60-100 %), не зараховано (менше 60 %); шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)</p>
Ресурсне забезпечення програми	
Кадрове забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – у викладанні обов'язкових та вибіркових компонентів освітньо-професійної програми частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні та наукові працівники, які мають кваліфікацію відповідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р. зі змінами); – Для проведення занять та тренінгів в рамках дуального навчання запрошуються фахівці з Активів METINVEST ХОЛДИНГУ; – Частина професорсько-викладацького складу мають сертифікати NEBOSH (International General Occupational Health and Safety), level 5 Diploma Occupational Health and Safety Practice, City and Guilds of London Institute; – Періодично лекційні та практичні заняття проводять спеціалісти та практики фахових організацій та співтовариств відповідно угод про співпрацю.
Матеріально-технічне забезпечення та засоби навчання	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – комп'ютерні класи – пункт харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет у навчальних корпусах та гуртожитку;

	<ul style="list-style-type: none"> – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивний майданчик; – бібліотека з читальним залом; – актова зала; – пакети спеціалізованого програмного забезпечення; – лабораторії спеціалізовані навчальні аудиторії з охорони праці (обладнані стендами-тренажерами, симуляційний комплексом з надання домедичної допомоги), полігони («Захисні огорожі», «Електричне обладнання», «Енергетичне обладнання», «Висотні роботи», «Газозахисне обладнання», «Пожежна безпека») ПрАТ «Маріупольський металургійний комбінат імені Ілліча», ПрАТ «Металургійний комбінат «Азовсталь»), які використовуються на умовах довгострокової оренди
Академічна мобільність	
Національна та міжнародна мобільність	Університет стимулюватиме мобільність і визнаватиме кредити, отримані в рамках національної та міжнародної мобільності за дво- і багатосторонніми угодами та програмами, в яких стороною або учасником є ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»
Особливості навчання іноземних громадян та осіб без громадянства	-

III КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки, зокрема безпеки праці
Загальні компетентності	<p>K01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K03. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>K04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>K06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>K07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
Фахові компетентності	<p>K08. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>K09. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.</p> <p>K10. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.</p> <p>K11. Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки.</p> <p>K12. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки.</p> <p>K13. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.</p> <p>K14. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.</p> <p>K15. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.</p> <p>K16. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.</p> <p>K17. Здатність до розроблення, проведення випробувань та застосування нових технологій, обладнання, речовин та матеріалів у сфері цивільної безпеки.</p> <p>K18. Здатність здійснювати науково-педагогічну та/або педагогічну діяльність у закладах освіти</p>
Програмні результати навчання	
<p>РН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.</p> <p>РН02. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та</p>	

колективу.

PH03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.

PH04. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.

PH05. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.

PH06. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.

PH07. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.

PH08. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.

PH09. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

PH10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.

PH11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження

PH12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.

PH13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності

PH14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.

PH15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.

PH16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.

PH17. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

PH18. Обирати та застосовувати ефективні методи та інструментальні засоби досліджень.

PH19. Планувати та виконувати наукові дослідження в сфері цивільної безпеки, обирати ефективні методи та засоби дослідження, аналізувати результати дослідження та обґрунтовувати його висновки.

PH20. Розробляти і викладати навчальні дисципліни з питань цивільної безпеки у закладах освіти.

PH21. Здійснювати експертно-аналітичну діяльність у сфері цивільної безпеки.

PH22. Демонструвати здатність до проведення консалтингу з безпеки праці.

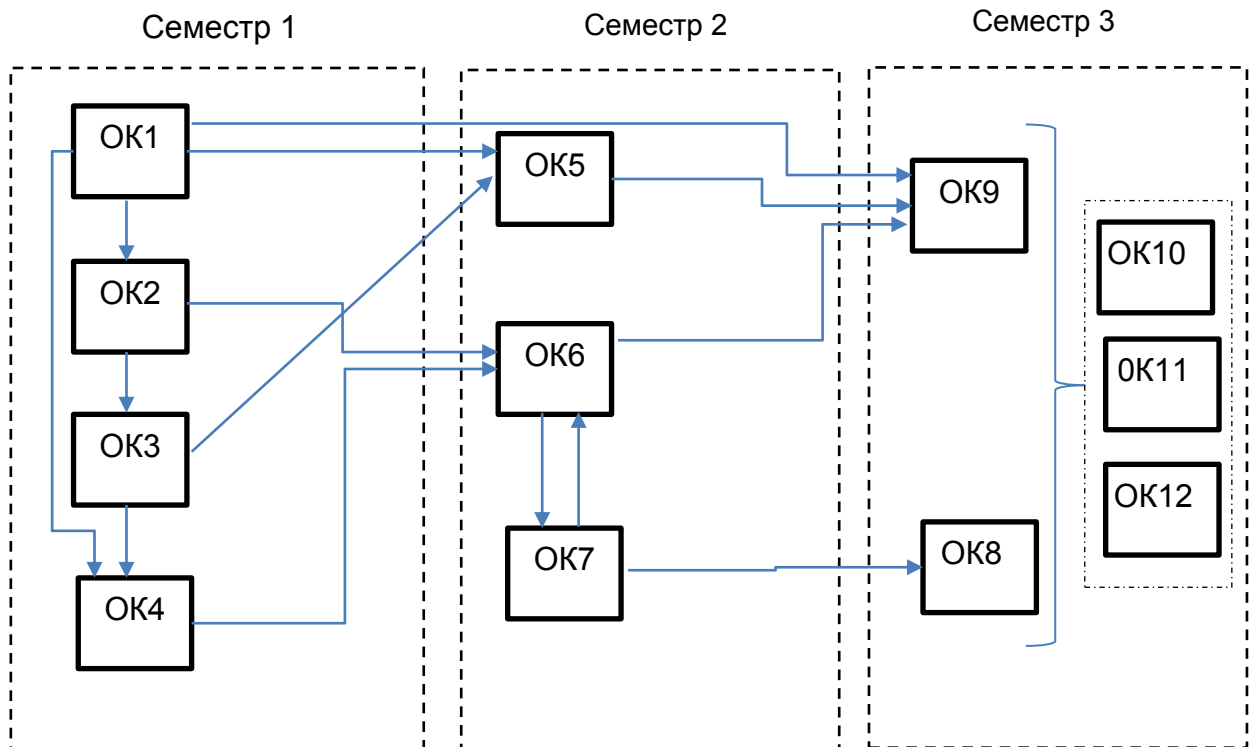
IV ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)	Обсяг, кредитів ЄКТС	Форма контролю
Перелік обов'язкових освітніх компонентів			
OK1	Ділове та наукове спілкування англійською мовою	13,0	Іспит
OK2	Методологія та організація досліджень у професійній сфері	5,0	Іспит
OK3	Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки	5,0	Іспит
OK4	Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва	5,0	Іспит
OK5	Методи та засоби аудиту та експертизи у сфері цивільної, техногенної та виробничої безпеки	5,0	Іспит
OK6	Системний аналіз та методи наукової підтримки рішень в умовах невизначеності	5,0	Іспит
OK7	Інновації, інформаційні та комунікаційні технології аудиту безпеки праці	5,0	Іспит
OK8	Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів	6,0	Іспит
OK9	Міжособистісні комунікації персоналу в сфері охорони праці та цивільного захисту	5,0	Іспит
OK10	Міждисциплінарний курсовий проект	6,0	Диф. залік
OK11	Виробнича практика	4,0	Диф. залік
OK12	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,0	Атестація
Всього: обсяг обов'язкових освітніх компонентів		65,0	-
Перелік вибірових освітніх компонентів *			
BK1	Міжнародна діяльність у сфері безпеки праці та здоров'я на роботі; Упередження професійних ризиків; Моніторинг та профілактика надзвичайних ситуацій; Методи та засоби статистичного аналізу та математичного моделювання	5,0	Диф. залік
BK2		5,0	Диф. залік
BK3	Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері професійної діяльності; Техногенні проблеми промислових районів; Обладнання та проектування інженерних систем забезпечення промислової безпеки; Пожежна безпека підприємства	5,0	Диф. залік
BK4		5,0	Диф. залік
BK5	Кадрова політика та організаційно-правові аспекти роботи з персоналом; Законодавство в сфері безпеки праці; Управління інвестиційними проектами у сфері безпеки праці	5,0	Диф. залік
Всього: обсяг вибірових освітніх компонентів		25,0	-
ВСЬОГО		90,0	

* Наведено рекомендований перелік та послідовність вивчення вибірових дисциплін, що поглиблюють рівень опанування програмних результатів навчання, визначених стандартом спеціальності 263 або реалізують фокус програми «Аудит та консалтинг безпеки праці». У

загальному випадку для реалізації індивідуальної траєкторії здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Аудит та консалтинг безпеки праці» здобувач освіти повинен обрати 5 дисциплін з каталогу навчальних дисциплін (в т.ч. з інших освітньо-професійних програм) і може вивчати їх в будь-якому порядку, а також самостійно несе відповідальність за власну готовність до досягнення програмних результатів навчання.

Структурно-логічна схема опанування обов'язкових освітніх компонентів



V ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Аудит та консалтинг безпеки праці» спеціальності 263 Цивільна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, вимоги до якого встановлюються законодавством. До запровадження таких вимог атестація здійснюється за програмою, затвердженою Вченою радою Університету. Атестація здійснюється із дотриманням вимог академічної доброчесності, визначених Університетом.

VI МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти	Програмні результати навчання																					
	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22
OK1									+													
OK2	+		+							+	+							+		+		
OK3		+		+								+	+	+								
OK4					+	+		+			+			+	+	+					+	
OK5						+						+	+		+						+	
OK6	+	+	+					+			+					+	+					+
OK7				+			+										+	+	+			+
OK8	+				+		+							+		+			+			
OK9										+		+								+		
OK10	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+			
OK11	+		+	+				+				+			+			+				+
OK12	+		+				+			+							+	+				+

VII МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компо ненти	Компетентності																	
	Загальні							Фахові										
	K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K 10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18
OK1		+																
OK2	+						+	+										+
OK3				+						+	+							
OK4										+					+			
OK5					+							+			+		+	
OK6			+			+	+		+		+							
OK7	+						+					+	+	+			+	
OK8					+					+	+		+					
OK9									+							+		+
OK10	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	
OK11	+				+	+	+	+				+	+	+	+	+		
OK12	+					+					+			+		+		