МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРОЄКТНЕ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЮ ПІДТРИМКОЮ»

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
галузь знань	DI88 Міждисциплінарна поєднана освітня програма
спеціальність	D3 Менеджмент, I10 Соціальна робота та консультування
освітня кваліфікація	магістр з проєктного управління соціально-психологічною підтримкою

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ТА ЗМІН ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Первісна редакція

Розроблено проєктною командою у складі:

№	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади
1.	Шкрабак Ірина Володимирівна	доктор економічних наук, професор, професор кафедри металургії та організації виробництва
2.	Смирнова Ірина Іванівна	кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень
3.	Щербань Олена Дмитрівна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри металургії та організації виробництва
4.	Ровенська Вікторія Вячеславівна	кандидат економічних наук, доцент, декан факультету автоматизації виробництва та цифрових технологій
5.	Чернякова Олеся Володимирівна	кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри мовних та гуманітарних дисциплін
6.	Попова Анастасія Сергіївна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мовних та гуманітарних дисциплін
7.	Мойсеєнко Костянтин Євгенійович	кандидат економічних наук, доцент, керівник департаменту управління якістю освіти та акредитації

Відгуки від стейкхолдерів:

№	ПІБ	Найменування посади
1.	Баршацька Г.Ю.	Класичний приватний університет, доцент кафедри соціології та соціальної роботи
2.	Сорока І.М.	КЗ «Центр надання соціальних послуг» Мліївської сільської ради, фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб
3.	Куждін О.О.	ТОВ «Метінвест Холдинг», менеджер проєктів

Проєкт освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради

Керівник департаменту
управління якістю освіти та акредитації Костянтин МОЙСЕЄНКО

Перший проректор-
проректор з навчальної роботи Наталія РЕКОВА

Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (Протокол №9 від 19.06.2025 р.). Введено в дію: наказ № 170/20.06.2025.

Ректор Олександр ПОВАЖНИЙ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ТА ЗМІН ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Редакція 2026 року (зі змінами та доповненнями)

Удосконалено проєктною командою у складі:

№	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади
1.	Смирнова Ірина Іванівна	кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри міждисциплінарних соціально-гуманітарних студій
2.	Шкрабак Ірина Володимирівна	доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри прикладної економіки, бізнес-інжинірингу та проєктного менеджменту
3.	Щербань Олена Дмитрівна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міждисциплінарних соціально-гуманітарних студій
4.	Попова Анастасія Сергіївна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри міждисциплінарних соціально-гуманітарних студій
5.	Чернякова Олеся Володимирівна	кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри міждисциплінарних соціально-гуманітарних студій
6.	Ровенська Вікторія Вячеславівна	кандидат економічних наук, доцент, декан факультету автоматизації виробництва та цифрових технологій
7.	Тюхтій Ганна Володимирівна	кандидат юридичних наук, доцент, доцент міждисциплінарних соціально-гуманітарних студій
8.	Мойсеєнко Костянтин Євгенійович	кандидат економічних наук, доцент, керівник департаменту управління якістю освіти та акредитації
9.	Біла Ганна Вікторівна	здобувач вищої освіти магістерського рівня спеціальності D3 Менеджмент, I10 Соціальна робота та консультування

Відгуки від стейкхолдерів:

№	ПІБ	Найменування посади
1.	Данильчук Л.О.	ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», професор кафедри соціальної педагогіки
2.	Ахмедов Р.Р.	Корюківська міська рада, міський голова
3.	Віхляєва Я.Є.	Практичний психолог
4.	Захарченко Д.	Promet Steel AD Болгарія, генеральний директор

Проєкт освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради

Керівник департаменту
управління якістю освіти та акредитації Костянтин МОЙСЕЄНКО

Перший проректор-
проректор з навчальної роботи Наталія РЕКОВА

Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (Протокол №9 від 18.06.2026 р.). Введено в дію: наказ 168/18.06.2026.

Ректор Олександр ПОВАЖНИЙ

І ПРЕАМБУЛА

1.1 Ця освітня програма розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про інформацію», «Про доступ до публічної інформації», «Про науково-технічну інформацію», «Про академічну доброчесність». указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», наказ МОН України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм», Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, International Standard Classification of Education Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions, Статуту ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Стандартів вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент та спеціальності 231 Соціальна робота для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959 та від 24.04.2019 р. № 556, зі змінами, відповідно.

1.2 Пропозиції щодо удосконалення змісту освітньої програми можна спрямовувати на офіційну юридичну адресу ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» або скористуватися засобами, доступними на офіційному вебсайті Університету за посиланням: Проєктне управління соціально-психологічною підтримкою" : Polytechnic або за кодом:

ІІ ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Проєктне управління соціально-психологічною підтримкою
Ступінь вищої освіти, освітня кваліфікація	Магістр, магістр з проєктного управління соціально-психологічною підтримкою
Предметна область	DI88 Міждисциплінарна поєднана освітня програма, спеціальності D3 Менеджмент, I10 Соціальна робота та консультування, міждисциплінарна предметна область «Проєктне управління соціально-психологічною підтримкою»
Рівень / цикл	– за Національною рамкою кваліфікацій України – 7 рівень; – за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – MASTER's degree (Second cycle); – за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 7.
Тип диплому	– Диплом: одиничний
Форми здобуття освіти та строки виконання програми	Денна очна (з урахуванням вимог безпеки) Обсяг освітньої програми 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяці.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– Наявність освітнього ступеня бакалавра (6 рівень Національної рамки кваліфікацій) або вищого ступеня (рівня); – На основі Єдиного вступного іспиту (співбесіди з іноземної мови при вступі на базі НРК 7), Єдиного фахового вступного випробування (фахового вступного іспиту) з менеджменту
Наявність акредитації	–
Мови викладання	Українська
Мета і особливості програми	
Мета: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері проєктного управління соціально-психологічною підтримкою населення, що передбачає здійснення організаційних та технологічних інновацій у системі наданні соціальних послуг з урахуванням невизначеності умов середовища та нових вимог до здійснення соціальної роботи та консультування, а також реалізовувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, саморозвитку та реалізації як громадянина.	
Предметна область програми	ОПП є міждисциплінарною поєднаною, предметна область якої формується на межі двох спеціальностей: D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» і I10 Соціальна робота та консультування галузі знань I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». Об'єкт вивчення та/або діяльності: управління організаціями та їх підрозділами, соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проєктна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері.

	Теоретичний зміст предметної області: – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті; – поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення. Методи, методики та технології: – загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо); – методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження. Інструментарій та обладнання: – сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, універсальні та спеціалізовані інформаційні системи, програмні продукти, що застосовуються в менеджменті, соціальній сфері та у наукових дослідженнях
Вид програми	Освітньо-професійна, міждисциплінарна (поєднана)
Фокус освітньої програми	– Інтенсивне міждисциплінарне навчання підходам, технологіям, методичним прийомам розробки і реалізації проєктів управління соціально-психологічною підтримкою населення в рамках соціальної роботи на підприємствах, у громадах. Вища освіта за спеціальностями D3 Менеджмент (45%) та I10 Соціальна робота та консультування (45%); поєднання теоретичної, практичної та дослідницької складових підготовки з поступовим переходом від опанування міждисциплінарних підходів до їх практичного застосування
Особливості освітньої програми	– міждисциплінарний характер освітньої програми, що поєднує підготовку за спеціальностями D3 Менеджмент та I10 Соціальна робота та консультування та формує

	інтегровану предметну область проєктного управління соціально-психологічною підтримкою; – проблемне навчання, яке передбачає розв'язання реальних кейсів у сфері проєктного управління соціально-психологічною підтримкою на основі міждисциплінарного підходу; – інтерактивне навчання з практичною та академічною складовою, зокрема навчання за матеріалами та із залученням фахівців-практиків; – комбінування онлайн-навчання через Центр командної роботи Microsoft Teams, LMS Moodle та офлайн-навчання; – можливість поглиблено та від початку програми працювати над дипломним проєктом, спрямованим на створення проєкту удосконалення організації надання соціальних послуг, психологічної підтримки та консультування, в рамках компоненту R&D, практики та безпосередньо під час виконання кваліфікаційної роботи з отриманням постійного зворотного зв'язку від академічного керівника та наставника від бізнесу; – практикоорієнтований характер підготовки, що передбачає застосування отриманих знань під час виконання R&D-завдань, практичної підготовки та роботи над кваліфікаційною магістерською роботою; – формування індивідуальної траєкторії здійснюється із запропонованого переліку освітніх компонентів; – доступ до ресурсів масових онлайн-курсів українських та зарубіжних університетів; – здобувачам освіти доступна стипендіальна програма з боку Групи МЕТІНВЕСТ за високі навчальні, наукові та громадські результату незалежно від джерела фінансування освіти; – здобувачам освіти як членам спільноти групи МЕТІНВЕСТ доступна професіональна психологічна підтримка.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Після успішного виконання освітньо-професійної програми «Проєктне управління соціально-психологічною підтримкою» випускники серед іншого можуть працювати на наступних професійних роботах згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: – 1483 Соціальний менеджер; – 2446.2 Фахівець із соціальної роботи; – 2446.2 Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб; – 1477.1 Менеджер (управитель) з психосоціальної підтримки персоналу, безпеки та гігієни праці Крім того, випускник програми має змогу працювати на посадах менеджера проєктів із розвитку територіальних

	громад, менеджера проєктів із соціальної підтримки персоналу, менеджера проєктів у громадських організаціях, соціального працівника та ін.
Подальше навчання	Отримання освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
Викладання та оцінювання	
Викладання і навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на формування стратегічного, проєктного, соціально відповідального та креативного мислення. Основними формами освітньої активності є: онлайн та офлайн лекції-дискусії, проблемні лекції тощо; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, практичні роботи з використанням програмного забезпечення, виконання індивідуальних та групових самостійних завдань, ділові ігри та симуляції; самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, підготовка наукових, аналітичних звітів; робота з неадаптованими професійними текстами англійською, проходження практики та підготовки кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час практики і виконання науково-дослідного проєкту.
Оцінювання	Форми оцінювання поточної роботи: тестування, оцінка активності і результатів участі в інтерактивних форматах роботи, постановці та вирішенні проблем; розв'язання аналітично-розрахункових та дослідницьких завдань, підготовка аналітичних звітів; самооцінювання академічного прогресу шляхом визначення ступеню сформованості груп компетентностей; оцінка вчасності та якості підготовки індивідуальних та групових завдань; оцінка якості виконання складових R&D проєкту, звіту з практики, кваліфікаційної роботи магістра. Форми оцінювання під час підсумкового контролю: тестування, есе, розв'язання аналітично-розрахункових завдань; захист звіту з практики, R&D проєкту, кваліфікаційної роботи магістра. Підхід до оцінювання: критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компоненту під час поточної роботи та/або в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання здійснюється: а) за чотирибальною шкалою: відмінно (рівень досягнення програмного результату навчання 90-100%, за шкалою ECTS – A), добре (75-89%, B – 82-89%, C – 75-81%), задовільно (60-74%, D – 67-74%, E – 60-66%), незадовільно (менше 60%, F – 35-59%, FX – менше 35%); б) за дворівневою шкалою: залік (60-100%, з відповідною оцінкою ECTS), незалік (менше 60% з відповідною оцінкою ECTS).

Ресурсне забезпечення програми	
Кадрове забезпечення	– Кадрове забезпечення програми здійснюється на основі чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; – Для проведення занять, наставництва під час проходження практик, виконання індивідуальних завдань та кваліфікаційної роботи запрошуються фахівці-тренери, в т.ч. представники Групи МЕТІНВЕСТ та організацій-партнерів ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»
Матеріально-технічне забезпечення та засоби навчання	– навчальні корпуси, комп'ютерними класами, актовою залою, пунктами харчування; – спортивний зал, спортивний майданчик; – бібліотека з читальним залом, репозитарій, дистанційний доступ до Research4Life, доступ до електронної бібліотеки Kortext; – гуртожиток; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет у навчальних корпусах та гуртожитку; – мультимедійне обладнання у лекційних аудиторіях (проєктори тощо); – ліцензійні пакети програмного забезпечення та програмне забезпечення з відкритою ліцензією, в т.ч. Microsoft Office365, MS Project, тощо – корпоративний акаунт Microsoft із доступом до ліцензійного програмного забезпечення, в т.ч. до центру командної роботи MS Teams, системи управління навчанням Moodle та ін.
Академічна мобільність	
Національна та міжнародна мобільність	Університет стимулюватиме мобільність і визнаватиме кредити і результати навчання, отримані в рамках національної та міжнародної мобільності за дво- і багатосторонніми угодами та програмами, в яких Університет є стороною або учасником, а також результати неформальної освіти у встановленому внутрішніми документами порядку
Особливості навчання іноземних громадян та осіб без громадянства	-

ІІІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності			
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту та соціальної роботи під час професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог		
Загальні компетентності	ЗК1	ЗК7м, ЗК1с[1]	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК2	ЗК1м, 5с, СК16с	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні і впровадження їхніх результатів у практичну діяльність
	ЗК3	ЗК6м, 8с	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК4	ЗК4м, 10с	Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети
	ЗК5	ЗК2м, 4с, СК5с, 9с	Здатність спілкуватися з представниками власної та інших професійних груп (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) різного рівня державною та іноземною мовами, доводити до них знання та власні висновки
	ЗК6	ЗК3м	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
	ЗК7	ЗК2с, 6с СК7м	Здатність розробляти і управляти проєктами, виявляти ініціативу та підприємливість
	ЗК8	ЗК5м	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
	ЗК9	ЗК7с	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
	ЗК10	ЗК9с	Навички міжособистісної взаємодії
	ЗК11	ЗК3с	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
Фахові компетентності	СК1	СК1м	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів
	СК2	СК2м	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
	СК3	СК3м, 7с	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту, професійної рефлексії
	СК4	СК4м	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації
	СК5	СК5м, 5с	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління, налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства
	СК6	СК6м	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми
	СК7	СК8м	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом

[1] В цьому розділі: ЗК – загальна компетентність, СК – спеціальна компетентність, ПРН – програмний результат навчання, м, с – індекси приналежності компетентності або програмного результату навчання до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент, 231 Соціальна робота відповідно.

	СК8	СК9м	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію
	СК9	СК1с	Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи
	СК10	СК2с	Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення
	СК11	СК3с	Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації
	СК12	СК4с	Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи
	СК13	СК5с	Здатність налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства
	СК14	СК6с	Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг
	СК15	СК8с	Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень
	СК16	СК10с	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій
	СК17	СК11с	Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи
	СК18	СК12с	Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства
	СК19	СК13с	Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві
	СК20	СК10м, 14с	Здатність до управління організацією та її розвитком, ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи
	СК21	СК15с	Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій
Програмні результати навчання			
ПРН1	1с	Розв’язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	
ПРН2	4с	Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук	
ПРН3	2м	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	
ПРН4	3м	Проєктувати ефективні системи управління організаціями	
ПРН5	5м	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	
ПРН6	12м	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);	
ПРН7	13м	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	
ПРН8	8с, 6м	Мати навички автономного обґрунтування, прийняття та забезпечення реалізації управлінських рішень в складних та непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	
ПРН9	9м, 3с	Вміти висловлюватися та спілкуватися в професійних і наукових колах	

		державною та іноземною мовами як усно, так і письмово; застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності
ПРН10	7м, 17с	Самостійно організовувати та здійснювати ефективні комунікації (аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії,) всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті, будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, толерантно ставитися до альтернативних думок
ПРН11	10м	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
ПРН12	11с	Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу
ПРН13	1м	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
ПРН14	5с, 14с	Планувати, визначати методологію і проводити прикладні наукові дослідження, збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних, застосовувати методи кількісного та якісного аналізу відповідних результатів (в т.ч. методами математичної статистики)
ПРН15	2с, 20с	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо впровадження цих результатів в практичну діяльність
ПРН16	15с	Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень
ПРН17	12с	Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи
ПРН18	10с	Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи
ПРН19	7с, 8м	Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні системи для вирішення задач управління організацією, професійних задач та здійснення наукового дослідження
ПРН20	11м, 6с	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
ПРН21	18с, 9с	Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи; виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання
ПРН22	4м, 6с, 19с	Розробляти, обґрунтовувати та управляти проєктами, в т.ч. соціальними , на високопрофесійному рівні
ПРН23	13с, 4м	Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності, в т.ч. соціального підприємництва
ПРН24	19с	Розробляти, апробувати та втілювати соціальні технології
ПРН25		Здійснювати соціально-психологічну підтримку населення та персоналу

IV ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Увага: перелік компонентів може змінюватися в рамках щорічного удосконалення освітніх програм, окрім тих, що вже були опановані здобувачами освіти для відповідного року набору

Набір 2025 року

№	Код	*Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)*	*Обсяг, кредитів ЄКТС*	*Форма контролю*
	Перелік обов'язкових освітніх компонентів			
1	ОК14026	Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"	1,5	Залік
2	ОК14052	Особиста тактика, розвиток та навчання персоналу	4	Залік
3	ОК11027	Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері управління соціальними проєктами	4	Залік
4	ОК40130	R&D в управлінні соціальними проєктами	4	Залік
5	ОК40183	Організація соціальної роботи	4,5	Іспит
6	ОК42170	Інформаційні системи в управлінні та обробці даних	3	Залік
7	ОК42171	Інформаційні технології та цифрові послуги в соціальній роботі	3	Залік
8	ОК40176	Ділове адміністрування	5	Іспит
9	ОК11040	Право соціального захисту та соціального забезпечення	5	Іспит
10	ОК40181	Технології соціального втручання та управління соціальними процесами	5	Іспит
11	ОК40187	Соціальний менеджмент	5	Іспит
12	ОК40184	Управління програмами та проєктами соціально-психологічної підтримки	4	Іспит
13	ОК40142	Практика з передпроєктних досліджень в управлінні проєктами соціально-психологічної підтримки	6	Залік
14	ОК40154	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи за освітньо-професійною програмою "Проєктне управління соціально-психологічною підтримкою"	12	Атестація
Всього: обсяг обов'язкових освітніх компонентів			**66,0**	-
	Вибіркові компоненти			
15	ВК1	Вибірковий компонент блоку поглибленої підготовки з соціальної роботи або з менеджменту	5	Залік
16	ВК2	Вибірковий компонент	5	Залік

№	Код	*Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)*	*Обсяг, кредитів ЄКТС*	*Форма контролю*
17	ВК3	Вибірковий компонент блоку поглибленої підготовки з соціальної роботи або з менеджменту	5	Залік
18	ВК4	Вибірковий компонент блоку поглибленої підготовки з соціальної роботи або з менеджменту	5	Залік
19	ВК5	Вибірковий компонент	4	Залік
Всього: обсяг вибіркових освітніх компонентів			**24,0**	-
ВСЬОГО			**90,0**	

Вибіркові компоненти блоків поглибленої підготовки зі спеціальностей

D3 Менеджмент	I10 Соціальна робота
Well-being менеджмент: система корпоративного добробуту	Соціальна психологія та психологія комунікацій
Групова динаміка та комунікації	Емоційний інтелект та соціоніка
Гнучкі навички (soft skills) в управлінні результативністю персоналу	Соціальне консультування та супровід осіб груп ризику

Набір 2026 року

№	Код	*Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)*	*Обсяг, кредитів ЄКТС*	*Форма контролю*
	Перелік обов'язкових освітніх компонентів			
1	ОК14026	Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"	1,5	Залік
2	ОК14052	Особиста тактика, розвиток та навчання персоналу	4	Залік
3	ОК11027	Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері управління соціальними проєктами	4	Залік
4	ОК11048	Правове забезпечення соціального захисту та соціально-психологічної підтримки	4,5	Іспит
5	ОК40130	R&D в управлінні соціальними проєктами	4	Залік
6	ОК42170	Інформаційні системи в управлінні та обробці даних	3	Залік
7	ОК42171	Інформаційні технології та цифрові послуги в соціальній роботі	3	Залік
8	ОК40176	Ділове адміністрування	5	Іспит
9	ОК40181	Технології соціального втручання та управління соціальними процесами	5	Іспит
10	ОК40187	Соціальний менеджмент	5	Іспит
11	ОК40218	Управління соціальною роботою	5	Іспит

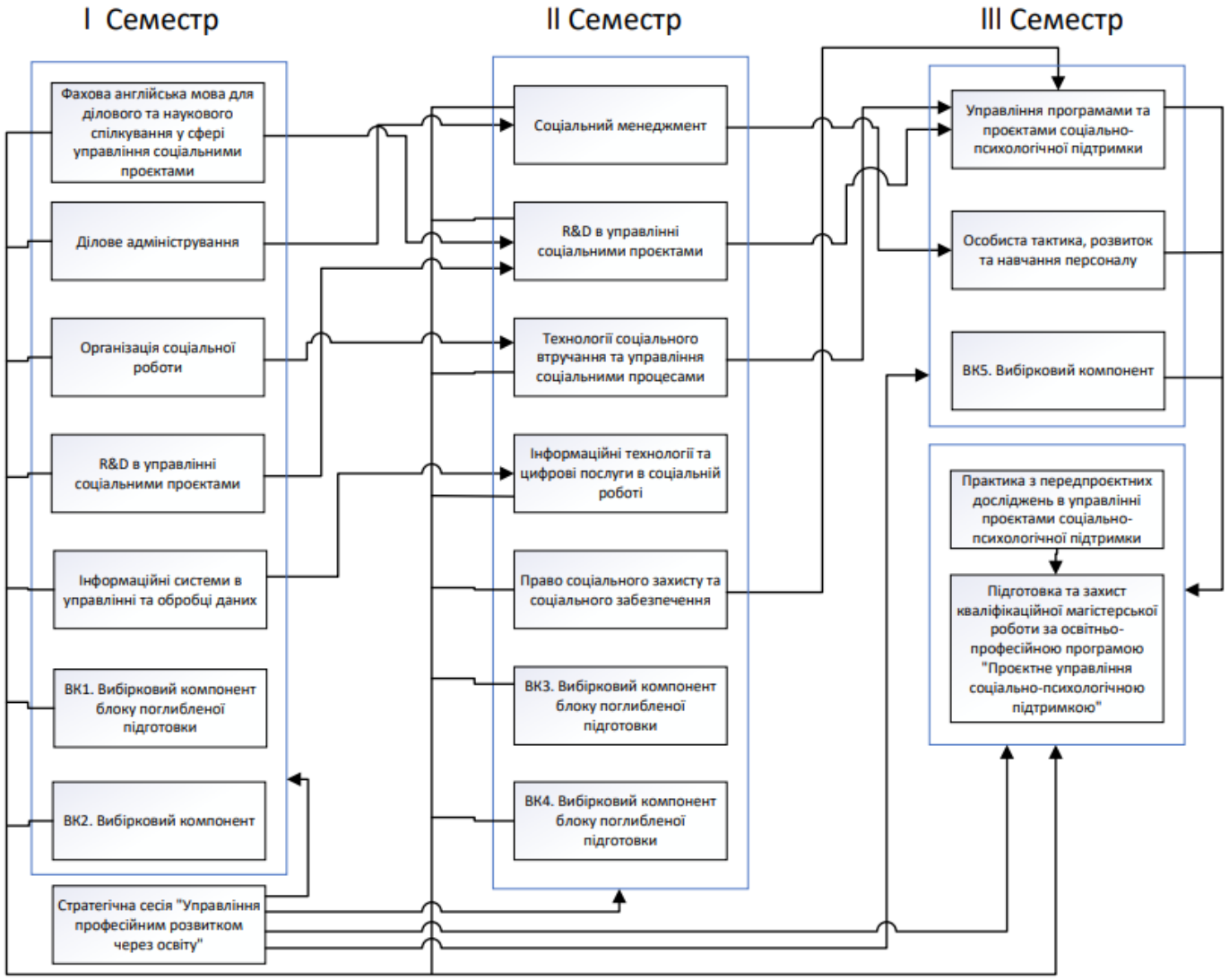
№	Код	*Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)*	*Обсяг, кредитів ЄКТС*	*Форма контролю*
12	ОК40184	Управління програмами та проєктами соціально-психологічної підтримки	4	Іспит
13	ОК40142	Практика з передпроєктних досліджень в управлінні проєктами соціально-психологічної підтримки	6	Залік
14	ОК40154	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи за освітньо-професійною програмою "Проєктне управління соціально-психологічною підтримкою"	12	Атестація
Всього: обсяг обов'язкових освітніх компонентів			**66,0**	-
	Вибіркові компоненти			
15	ВК1	Вибірковий компонент блоку поглибленої підготовки з соціальної роботи або з менеджменту	5	Залік
16	ВК2	Вибірковий компонент	5	Залік
17	ВК3	Вибірковий компонент блоку поглибленої підготовки з соціальної роботи або з менеджменту	5	Залік
18	ВК4	Вибірковий компонент блоку поглибленої підготовки з соціальної роботи або з менеджменту	5	Залік
19	ВК5	Вибірковий компонент	4	Залік
Всього: обсяг вибіркових освітніх компонентів			**24,0**	-
ВСЬОГО			**90,0**	

Вибіркові компоненти блоків поглибленої підготовки зі спеціальностей

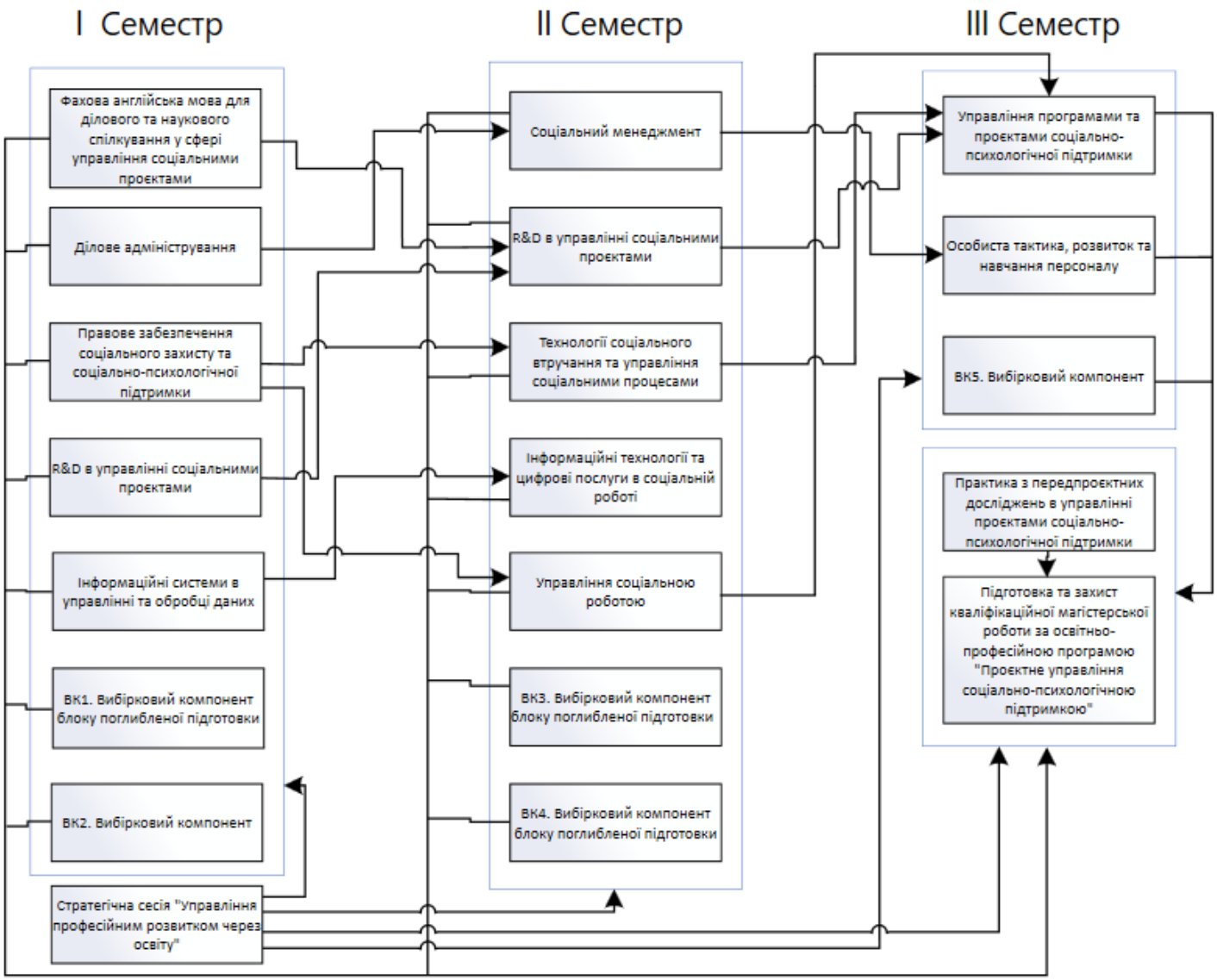
D3 Менеджмент	I10 Соціальна робота
Well-being менеджмент: система корпоративного добробуту	Сучасні концепції та міждисциплінарні підходи до соціально-психологічної підтримки
Групова динаміка та комунікації	Емоційний інтелект та соціоніка
Гнучкі навички (soft skills) в управлінні результативністю персоналу	Соціальне консультування та супровід осіб груп ризику

Структурно-логічна схема опанування обов’язкових освітніх компонентів

Набір 2025 року



Набір 2026 року



V ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у сфері проєктного управління соціально-психологічною підтримкою, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Оцінка результатів публічного захисту роботи здійснюється екзаменаційною комісією з урахуванням оцінки керівника і рецензента.

Кваліфікаційні роботи, що не містять комерційної або службової таємниці, оприлюднюються у репозиторії Університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється шляхом оприлюднення версії з виключенням відповідної інформації.

VI МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Набір 2025 року

№ з/п	Назви ОК	Програмні результати навчання																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"																				+	+				
2	Особиста тактика, розвиток та навчання персоналу	+							+		+	+	+								+	+		+		
3	Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері управління соціальними проєктами									+	+															
4	R&D в управлінні соціальними проєктами	+								+				+	+	+				+				+		
5	Організація соціальної роботи	+	+	+			+		+		+		+				+	+	+							+
6	Інформаційні системи в управлінні та обробці даних							+	+					+	+					+						
7	Інформаційні технології та цифрові послуги в соціальній роботі							+												+						
8	Ділове адміністрування			+	+	+	+	+	+		+															
9	Право соціального захисту та соціального забезпечення	+	+						+		+							+								
10	Технології соціального втручання та управління соціальними процесами	+	+						+		+			+			+	+	+						+	+
11	Соціальний менеджмент		+	+		+	+	+	+								+							+		
12	Управління програмами та проєктами соціально-психологічної підтримки	+			+	+		+	+				+	+			+	+	+			+	+	+		+
13	Практика з передпроєктних досліджень в управлінні проєктами соціально-психологічної підтримки	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
14	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи за освітньо-професійною програмою "Проєктне управління соціально-психологічною підтримкою"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Набір 2026 року

№ з/п	Назви ОК	Програмні результати навчання																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"																				+	+				
2	Особиста тактика, розвиток та навчання персоналу	+							+		+	+	+								+	+		+		
3	Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері управління соціальними проєктами									+	+															
4	Правове забезпечення соціального захисту та соціально-психологічної підтримки	+	+						+		+							+								
5	R&D в управлінні соціальними проєктами	+								+				+	+	+				+				+		
6	Інформаційні системи в управлінні та обробці даних							+	+					+	+					+						
7	Інформаційні технології та цифрові послуги в соціальній роботі							+												+						
8	Ділове адміністрування			+	+	+	+	+	+		+															
9	Технології соціального втручання та управління соціальними процесами	+	+						+		+			+			+	+	+						+	+
10	Соціальний менеджмент		+	+		+	+	+	+								+							+		
11	Управління соціальною роботою	+	+	+			+		+		+		+				+	+	+							+
12	Управління програмами та проєктами соціально-психологічної підтримки	+			+	+		+	+				+	+			+	+	+			+	+	+		+
13	Практика з передпроєктних досліджень в управлінні проєктами соціально-психологічної підтримки	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
14	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи за освітньо-професійною програмою "Проєктне управління соціально-психологічною підтримкою"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

VII МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Набір 2025 року

№ з/п	Назви освітніх компонентів	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"								+						+			+											+	+	+		
2	Особиста тактика, розвиток та навчання персоналу				+			+	+	+	+				+			+									+		+		+		
3	Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері управління соціальними проєктами					+			+		+						+																
4	R&D в управлінні соціальними проєктами	+	+	+				+													+	+											+
5	Організація соціальної роботи				+				+	+	+	+					+					+	+	+	+	+			+	+	+	+	
6	Інформаційні системи в управлінні та обробці даних						+														+												
7	Інформаційні технології та цифрові послуги в соціальній роботі						+																						+	+			
8	Ділове адміністрування	+			+				+			+	+	+		+				+												+	
9	Право соціального захисту та соціального забезпечення	+																					+		+					+			
10	Технології соціального втручання та управління соціальними процесами			+		+			+	+	+	+					+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
11	Соціальний менеджмент	+		+	+			+			+	+	+	+		+				+		+			+	+		+		+		+	
12	Управління програмами та проєктами соціально-	+		+	+			+	+			+	+	+		+	+				+		+	+					+	+	+		+	+

№ з/п	Назви освітніх компонентів	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	психологічної підтримки																																
13	Практика з передпроєктних досліджень в управлінні проєктами соціально-психологічної підтримки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи за освітньо-професійною програмою "Проєктне управління соціально-психологічною підтримкою"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Набір 2026 року

№ з/п	Назви освітніх компонентів	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"								+						+			+											+	+	+		
2	Особиста тактика, розвиток та навчання персоналу				+			+	+	+	+				+			+									+		+		+		
3	Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері управління соціальними проєктами					+			+		+						+																
4	Правове забезпечення соціального захисту та соціально-психологічної підтримки	+																					+		+					+			
5	R&D в управлінні соціальними проєктами	+	+	+				+													+	+											+
6	Інформаційні системи в управлінні та обробці даних						+														+												
7	Інформаційні технології та цифрові послуги в соціальній роботі						+																						+	+			
8	Ділове адміністрування	+			+				+			+	+	+		+				+												+	
9	Технології соціального втручання та управління соціальними процесами			+		+			+	+	+	+					+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
10	Соціальний менеджмент	+		+	+			+			+	+	+	+		+				+		+			+	+		+		+		+	
11	Управління соціальною роботою				+				+	+	+	+					+					+	+	+	+	+			+	+	+	+	
12	Управління програмами та проєктами соціально-психологічної підтримки	+		+	+			+	+			+	+	+		+	+				+		+	+				+	+	+		+	+

№ з/п	Назви освітніх компонентів	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
13	Практика з передпроєктних досліджень в управлінні проєктами соціально-психологічної підтримки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи за освітньо-професійною програмою "Проєктне управління соціально-психологічною підтримкою"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+