

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Освітня програма	55708 Відкрита розробка родовищ
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	184 Гірництво

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	5718
Повна назва ЗВО	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Ідентифікаційний код ЗВО	43663468
ПІБ керівника ЗВО	Поважний Олександр Станіславович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://metinvest.university

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5718>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55708
Назва ОП	Відкрита розробка родовищ
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	184 Гірництво
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра гірничої справи
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра мовних та гуманітарних дисциплін, Кафедра безпеки праці та охорони довкілля, Кафедра цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень Кафедра автоматизації, електро- та робототехнічних систем Кафедра природничо-наукових та загальноінженерних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Кривий Ріг, вул. Рудна, 47-01, вул. Черкасова, 91, вул. Лагерна, 22, вул. Каткова, 16б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	492908
ПІБ гаранта ОП	Богомаз Ольга Петрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olha.bohomaz@mipolytech.education
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-733-17-47
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(099)-240-66-26

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В ході проведення курсів підвищення кваліфікації за спеціальністю 184 у 2020-2021 рр. та аналізу потреб бізнесу було виявлено запит на організацію фундаментальної підготовки за профілем відкритої розробки родовищ корисних копалин, що сприяло започаткуванню підготовки за ОП «Відкрита розробка родовищ» в рамках реалізації Стратегії розвитку Університету (Концепція освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, затверджена Вченою радою (пр. № 10/16.06.2021, зі змінами). Розробкою ОП займалась проектна команда (робоча група) Університету з урахуванням рекомендацій кадрового аудиту, проведеного компанією PricewaterhouseCoopers. До цього процесу було залучено в якості консультантів представників Групи МЕТІНВЕСТ. Зазначена ОП була затверджена Вченою радою (пр. № 3/29.12.2021) і переглянута у зв'язку із зміною місця провадження освітньої діяльності, і відповідно, матеріально-технічної та інформаційної бази підготовки. Редакції ОП, за якими здійснювався набір, затверджені пр. №7/26.05.2022 засідання ВР. Реалізація ОП розпочата у 2022 р. завдяки збереженню кадрового потенціалу університету і запровадження електронних систем управління та доступу до освітніх ресурсів, оновлення матеріально-технічного забезпечення. В рамках процедур забезпечення якості освіти протягом 2022-2023 н.р. ОП обговорювалася з представниками бізнесу (пр. робочої групи №4/14.12.2022), пройшла публічне обговорення, рецензування представниками академічного середовища, оцінку з боку здобувачів освіти, результати яких узагальнені (пр. робочої групи №5/20.05.2023) і покладені в основу нової редакції ОП (затверджена на засіданні Вченої ради, пр. №8/26.05.2023). В рамках реалізації політики забезпечення якості освіти Університету ОП обговорювалася на засіданні академічної ради за напрямом гірництво (пр. №1/07.02.2024) і надалі в робочих групах і круглому столі з експертами від бізнесу. Оновлена редакція ОП з урахуванням результатів такого обговорення, рецензій академічної спільноти, результатів моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти, внутрішньої експертизи на рівні проектної команди (департаменту управління якістю освіти та акредитації, першого проректора-проректора з навчальної роботи затверджена 19.06.2024 (пр. Вченої ради №6).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	10	2	0
2 курс	2023 - 2024	10	7	0
3 курс	2022 - 2023	15	13	0
4 курс	2021 - 2022	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	61835 Розробка родовищ корисних копалин 61836 Збагачення корисних копалин 64751 Маркшейдерський супровід розробки родовищ корисних копалин 65641 Маркшейдерська справа 55708 Відкрита розробка родовищ 51737 Підземна розробка родовищ
другий (магістерський) рівень	64753 Сучасні методи маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин 52386 Технології підземної розробки родовищ 52387 Технології відкритої розробки родовищ 57716 Технології збагачення корисних копалин 57717 Новітні технології розробки родовищ корисних копалин
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	63295 Гірництво

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	9394	4561
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9394	4561
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>184В бак ОПП 2024.pdf</i>	9pnfa45CBmwf8bEiMuen/M17Bj+AGiFjBy52JbuWrjw=
Навчальний план за ОП	<i>184В Бак 2022 уд 2024_мс.pdf</i>	I4hMi2DidoStVCXH12ta4pd/4K92SIEFHLyumoQHxdY=
Навчальний план за ОП	<i>184В Бак приск 2022 уд 2024.pdf</i>	9oeHYlfoDcH6qC8hEEXC/R+6nMGJu/u2gE/z/ZrEzQc =
Навчальний план за ОП	<i>184В Бак приск 2024.pdf</i>	H+xr9R39HzzdmobZfMQ4NdCP+ptLn2YPZ31tk80BrZ M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_усі.pdf</i>	x2O61mmfBdLn2OT9o7lSa/Lu4n9Sh/VzqoUuR6IMuE8 =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво для першого рівня вищої освіти і спрямована на формування інтегральної компетентності, передбаченої Стандартом, з урахуванням конкретної предметної області, ЗК та СК (ЗК1-ЗК11, СК1-СК13), програмні РН (РН1-РН14), відповідають Стандарту. РН1 розкривається в ОК 15, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 33, 34; РН 2 – в ОК 2, 4, 9, 10, 16, 25, 31, 32, 33. На досягнення РН 3 спрямовано ОК 1, 9, 19, 31, 33, 34. РН4 реалізується в ОК 8, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 34; РН5 – 1, 3, 16, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 29, 33, 34; РН6 – 8, 15, 34; РН7 – 5, 6, 7, 12, 13, 14, 15, 30, 34; РН8 – 17, 18, 19, 20, 22, 23, 26, 30, 33, 34; РН9 – 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 34; РН10 – 9, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 20, 22, 25, 26, 30, 33, 34; РН11 – 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 32, 34; РН12 – 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 32, 34; РН13- 5, 7, 11, 13, 19, 20, 22, 23, 33, 34; РН14 – 17, 18, 19, 20, 22, 23, 29, 33, 34. Враховуючи сучасні тенденції розвитку ринку праці, запити стейкхолдерів та досвід аналогічних програм, в ОП додатково передбачено РН 15 (реалізовано в ОК – 9, 10, 12, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 34;) та РН 16 (реалізовано в ОК 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 34). Передбачені Стандартом РН можуть бути досягнені в рамках обов'язкової частини ОК. Низка РН можуть бути поглиблені за рахунок дисциплін вільного вибору.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб

заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці проекту ОП, зокрема, при формулюванні цілей, фокусу, ЗК, СК, РН (2021) було враховано думки слухачів КПК за програмою «Технології відкритої розробки родовищ (Олейнік С., провідний гірничий інженер ПрАТ «Північний ГЗК», висловив позицію, що підготовка бакалаврів має бути спрямованою на ознайомлення з кращими світовими практиками реалізації технологічних процесів у гірництві, інструментами рекультивативної земель, порушених гірничими роботами, висловив зацікавленість у забезпеченні гнучкості вибору студентами дисциплін та інформаційній підтримці освіти (враховано, робочою групою пр. №2/23.12.2021). Надалі при переглядах ОП здобувачі освіти (Красуля О., Червятюк С., Чеботенко Д., Будін Є.) були включені до проєктної команди. У 2024 при удосконаленні ОП Красуля О. увійшла до проєктної команди як випускниця. Функціональна роль здобувачів і випускника передбачає узагальнення пропозицій до ОП щодо змісту та реалізації РН за підсумками освітнього процесу та моніторингу рівня задоволеності якістю освіти (пр. проєктної команди №№ 6/20.05.2023, 7/22.05.2024, зокрема, в частині формування навичок використання спеціалізованих програм у ОК22 Проєктування кар'єрів).

- роботодавці

Започаткування підготовки з гірництва отримало підтримку Групи МЕТІНВЕСТ (Янжула О., Ткаченко Л., Гончаренко О.), які визначили узагальнені формулювання компетентностей випускників: знання ключових індикаторів технологічних процесів на гірничо-видобувних активах та їх оптимальних параметрів; здатність бачити виробничий ланцюжок ширше за свою ділянку; вміти фіксувати виробничі операції та нестандартні дії у зрозумілих стандартах; вміти формувати та вести команду однодумців. Зазначені пропозиції були враховані при проєктуванні ОП (пр. РГ №2/23.12.2021). При обговоренні ОП з представниками бізнесу (Букреєва Л., Янжула О., Степаненко С., Гончаренко О., Подкоритов О., Слободянюк Р.) восени 2022 було озвучено пропозиції передбачити формування навичок використання сучасного програмного забезпечення; включати вузькоспеціалізовані питання і теми в дисципліни, що присвячені вивченню безпеки праці в гірництві; поглибити вивчення негативних впливів розробки родовищ на навколишнє середовище і сучасних способів зниження цих впливів (пр. №4/31.10.2022). Пропозиції роботодавців, як і результати рецензування фахівцями-практиками Щербак А., Слободянюка В., Малих Д., Оседця М. (зокрема щодо недостатньої уваги сучасним трендам зеленого гірництва) знайшли відображення у новій редакції ОП у 2023 (пр. РГ №6/20.05.2023) та 2024 (пр. ПК №7/22.05.2024).

- академічна спільнота

Академічна спільнота залучалася до обговорення ОП на засіданнях проєктної команди (робочої групи) з напрямку 184 Гірництво, що відображено в протоколах засідань. Під час обговорення, зокрема, враховувалось бачення викладачів щодо цілей ОП, які реалізуються в рамках окремих освітніх компонентів, змісту цих ОК. Зокрема Григор'єв І.Є. на основі аналізу практики реалізації програми пропонував внести уточнення інтегральної компетентності зробивши акцент на відкритій розробці родовищ. Бруй Г.В., Назаренко В.О. пропонували додати в ОП дисципліни Геодезія і Основи маркшейдерської справи, які формують необхідні навички у гірників з основ геометризації надр і розуміння принципів вимірювання в польових умовах. Сахно І.Г. пропонував для вивільнення часу на вивчення спеціальних дисциплін скоротити курс Англійської мови для гірників. Каменець В.І. пропонував в рамках дисципліни Руйнування гірських порід доцільно робити фокус на вибуховому руйнуванні. Початкова редакція проєкту освітньої програми оприлюднена на сайті Університету для ознайомлення широкого загалу зацікавлених осіб. На різних етапах публічного обговорення на ОП надавалися рецензії проф. Сахна І. (ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», 2022р.), проф. Жукова С. (Криворізький національний університет, 2023р., 2024р.), які підтримали ОП (пр. РГ №6/20.05.2023, пр. ПК №7/22.05.2024), в якості побажань Жукова С. зазначено доцільність створення акцентів на принципах сталого розвитку.

- інші стейкхолдери

На сайті університету передбачено публічне обговорення, внесення пропозицій та рекомендацій щодо освітньої програми (<http://surl.li/rjcdlc>). На момент формулювання і перегляду цілей та програмних результатів навчання за ОП коментарів через функціонал вебсайту не надходило. Програма представлялася на засіданні робочій групі в рамках меморандуму між Університетом та Гірничо-геологічним університетом «Св. Іван Рилски» (Софія, Болгарія), в рамках якої визначено схожість і відмінності підходів до формування компетентностей та РН в підготовці гірничих інженерів

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають стратегії розвитку Університету, його суспільній місії та пріоритетам, що враховують ситуацію в Україні та світі (<http://surl.li/ggutpm>). Цілі ОП відповідають низці стратегічних пріоритетів розвитку Університету, зокрема: досягнення у випускників високого рівня сформованості компетентностей, що дозволяють реалізовувати операційні покращення в рамках задач бізнесу; забезпечення міждисциплінарності підготовки фахівців, передусім – в аспектах поєднання високого рівня професійних знань та вмій із навичками прикладного застосування інструментів діджиталізації виробничих процесів, спрямованості на вартісне мислення; забезпечення можливості випускників керувати командами спеціалістів в проєктах відновлення та модернізації виробничих потужностей, технологічних процесів, виробничої, екологічної та соціальної інфраструктури, передусім тієї, яка постраждала від воєнних дій. Програма спрямована на підготовку фахівців у галузі виробництва та технологій, здатних розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері відкритої розробки корисних копалин шляхом розробки нових та удосконалення існуючих технологій, в т.ч. організаційного та проєктного характеру, з урахуванням енергетичного та ресурсного потенціалу стійкого суспільного розвитку на основі проведення наукових досліджень та впровадження інноваційних

рішень, а також реалізовувати інші навички результативної професійної діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОП враховує сучасні тенденції розвитку наукових досліджень у сфері відкритих гірничих робіт: а) реалізації концепції Mining 4.0, зокрема, принципів сталого розвитку,

стійке енергопостачання, прискорення декарбонізації, підвищення енергетичної безпеки та підтримку швидкого розширення відновлюваної енергії, мінімізації впливів на навколишнє середовище (мета, РН 4, 5, 11, 12); б) використання цифрових інструментів розвідки родовищ і планування гірничих робіт, техніки та технології ведення відкритих гірничих робіт, проектування та реконструкції гірничих підприємств, використання діджиталізації як інструмента покращення операційної ефективності гірничого бізнесу (РН 6, 8, 10, 13, 15, 16); в) оптимізації продуктивності основного технологічного обладнання (РН 4, 7, 8, 14, 16); г) підвищення вимог до ритмічності та поточності гірничого виробництва (РН 8, 15, 16); д) тенденцію до збільшення глибини кінцевих контурів відкритих гірничих робіт (РН 1, 7, 8, 9, 11); е) підвищення вимог до безпеки праці та виробничих процесів, промислової безпеки (РН 4, 5, 11, 12). ОПП в руслі стратегії Університету і запиту бізнесу сфокусована на особливостях техніко-технологічних, організаційних, безпекових рішень у відкритій розробці, всупереч тренду універсалізації освіти, що реалізується в закордонних університетах. Разом з цим індивідуальна освітня траєкторія здобувачів дозволяє розширити цей фокус, рухаючись до універсалізації знань з розробки родовищ, через вибіркові освітні компоненти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Аналізом вакансій інженерних гірничих спеціальностей (work.ua, robota.ua, dcz.gov.ua) та спілкуванням з представниками роботодавців, встановлено, що на ринку праці є затребуваними фахівці, що мають знання з технологічних, виробничих і організаційних питань відкритої розробки родовищ, навички використання сучасних проектно-прикладних програм в гірництві, володіють англійською мовою, культурою безпеки праці в гірництві. Разом з цим затребувані фахівці, з навичками конструктивного зворотного зв'язку, лідерства, роботи в команді. Задля цього в ОП були визначені відповідні компетентності та результати навчання: hard skills у розробці родовищ – СК1, 4-8, 10, 13, 15 РН1, 2, 4, 8, 9, 14, 16; діджитальна грамотність – ЗК9, СК10, 12, 14, РН3, 13, 15 (ОК11, 12), безпекові аспекти – ЗК4, СК11, РН 1, 5, 11 (ОК25,26,28), компетентність у управлінні проектами – СК5, РН4, 9 (ОК22), soft skills – ЗК1-11, СК1, 3, РН 2, 3, 5. Крім того були враховані регіональні тенденції попиту на фахівців гірничовидобувної промисловості центральної та східної частини України, де розташовано більшість ГЗК з урахуванням Плану відновлення України (<http://surl.li/eaagur>). Місією та стратегічними пріоритетами регіонального розвитку Дніпроп. та Запор. обл. (<http://surl.li/zfgron>, <http://surl.li/mibprjq>) є зростання наукового та економічного потенціалу регіонів, інноваційний розвиток, що відповідає цілі освітньої програми щодо підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері відкритої розробки родовищ, а також РН.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Досвід вітчизняних освітніх програм розглядається як 1) інструмент виявлення конкурентних переваг та слабких сторін змісту самої ОП; 2) як інструмент аналізу кращих практик реалізації освітньої діяльності за програмою; 3) інструмент обґрунтування позиції щодо переліку компетентностей, результатів навчання та переліку ОК за умови відсутності стандарту. Передусім, були проаналізовані ОП «Відкриті гірничі роботи» (Криворізький НУ) та «Гірництво» (НУ «Дніпровська політехніка»). Крім того, аналізувалися ОП ДВНЗ "Донецький національний технічний університет", ДУ "Житомирська політехніка", НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національного університету водного господарства та природокористування, Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Аналіз змісту цих програм дав змогу при проектуванні цілей, компетентностей та результатів навчання за ОП «Відкрита розробка родовищ» а) передбачити більш вузький перелік професійних назв робіт, який має ґрунтуватися на змісті обов'язкових ОК; б) сформулювати чіткий фокус ОП на розробку і ухвалення в першу чергу оптимальних технологічних рішень у відкритій розробці, розробку і впровадження організаційно-технічних заходів, а не на управління в широкому змісті, а також спрямованість на операційну ефективність; в) більш чітке інформування про особливості реалізації ОП як характеристики організації освітнього процесу; г) увага до практичних навичок формування проектної документації, безпеки праці, інтегрованому підходу до сталого гірництва в СК, РН та переліку ОК. Оцінка відомостей про самооцінювання та результатів акредитацій показав, що складові діяльності за ОП, які відзначені як зразкові практики (оцінка А), зокрема широке впровадження гостьового викладання фахівців-практиків, впровадження системи заохочення і фінансової підтримки розвитку викладачів, залучення всіх стейкхолдерів до забезпечення якості, реалізацію процедур регулярного перегляду ОП вже сформовані в Університеті, при реалізації ОП доцільно посилити акцент на забезпеченні доступу до освітніх ресурсів та інструментарію підтримки здобувачів освіти та викладачів, застосуванні інструментів інтернаціоналізації, організації практико-орієнтованого навчання тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При проектуванні ОП досліджувався досвід іноземних університетів, зокрема, Mountains Universität Leoben, Австрія (програми Rohstoffingenieurwesen) Technische Universität Bergakademie Freiberg (Geoinformatik und Geophysik, Geologie/Mineralogie), Luleå university of technology, Швеція (Mineral Resource Engineering), Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie, Польща (Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe, Geoinformatyka,

Geotechnologie Otworowe), Colorado School of Mines, США (Mining Engineering, Space Mining, Underground Construction and Tunneling).

Аналіз цих ОП, дозволив визначити два контрверсійні тренди: 1 - на універсализацію програм з гірництва в комбінації з сталим розвитком і зеленими технологіями; 2 – на вузьку спеціалізацію програм. Загальними їх ознаками є увага до діджитальних компетенцій, спеціалізованого ПЗ, інструментарію підвищення операційної ефективності, мінімізації негативних наслідків гірничих робіт на навколишнє середовище, безпеці праці. Досвід цих ОП враховано при формуванні переліку та змісту РН, при одночасному врахуванні РН і СК визначених Стандартом ВО. Зокрема, з метою формування діджитальної грамотності РН 13, 15 було запроваджено ОК11, 12, (аналоги Introduction to Programming, Computing), формування комплексу знань про гірські породи та їх поведінку при видобутку корисних копалин РН4, 6 ОК8 Геологія та розвідка родовищ (Mining geology, Mineralogy and Crystallography, Mineralogie), РН 1, 6, 7, 10 - ОК15 Фізика та механіка гірських порід (Rock mechanics, Boden- und Felsmechanik), РН 4, 8, 11, 13 Руйнування гірських порід вибухом (Rock fragmentation), маркшейдерський супровід гірництва РН2, 3, 10, 15 - ОК9 Геодезія, ОК10 Основи маркшейдерської справи (Mine surveying), технологію розробки родовищ і процеси видобутку РН1, 4, 8-16 ОК19 Процеси відкритих гірничих робіт, ОК21 Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин, ОК24 Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин, ОК16 Основи гірничого виробництва (Rohstoffgewinnung über und unter Tage, Solution mining, Mining engineering evaluation and design), загальну та електричну механіку РН7, 10 Теоретична та прикладна механіка, Електротехніка та електромеханіка (Elektrotechnik, Technische Mechanik), переробку і збагачення корисних копалин РН 7-10 ОК30 Переробка та збагачення корисних копалин (Verfahrenlenkung in Aufbereitungsanlagen), проектування гірничих підприємств РН1, 4, 8-16 ОК22 Проектування кар'єрів (Surface mine design), безпеку і сталі технології РН 1, 5, 11 – ОК28 Безпека праці (Work environment, Mine safety, Industrial hygiene), РН 1, 5, 11 – ОК25 Екологічна безпека гірництва, ОК26 Промислова безпека та сталі технології у гірництві (Sustainable Resource Engineering, Sustainable Mining Methods, Mine ventilation). З метою поглибленого формування економічних і управлінських компетентностей РН4, 5, 14 ОК Економіка та управління у гірничій галузі (Betriebsorganisation im Rohstoffingenieurwesen, Råvaruekonomi, Engineering economics).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область, визначена в ОП, відповідає за змістом опису предметної області, визначеної Стандартом вищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво бакалаврського рівня. Об'єкти вивчення: гірничі системи і технології, знаряддя, предмети праці, сукупність прийомів і способів діяльності бакалаврів гірництва. Забезпечується ОК4, ОК8, ОК10, ОК16-ОК34. Опис теоретичної області уточнено відповідно до спеціалізації на відкритій розробці родовищ корисних копалин. Забезпечується ОК19, ОК20, ОК22-24, ОК26, ОК27, ОК31-ОК34. Перелік методів, методик, технологій, а також інструментів та обладнання в ОП визначено на підставі Стандарту вищої освіти. Забезпечується ОК5, ОК9, ОК10, ОК12, ОК15-24, ОК26, ОК27, ОК30-34. Набуття навичок роботи з інструментарієм та обладнанням (гірничі машини та комплекси, маркшейдерське, геобудівельне, енергомеханічне й транспортне обладнання, устаткування збагачення корисних копалин та обробки природних матеріалів, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування технологічних процесів гірничих підприємств) забезпечується ОК 9, 10, 15, 17, 30 в т.ч. в рамках офлайн-сесій на гірничо-рудних активах, що зазначено в особливостях ОП. Програмою передбачено вивчення сучасних проектно-прикладних програм, що використовуються в гірництві, зокрема K-Mine, AutoCad. Програмні результати навчання РН1, 4-14 орієнтовані на системи і технології відкритих гірничих та геобудівельних підприємств в широкому розумінні. В той час як РН15, РН16 акцентовані на питаннях оптимізації параметрів виробництва і підвищення операційної ефективності відкритої розробки родовищ корисних копалин, і розкривають фокус ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/wdyegg>) ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів і темпу здобуття освіти (можливим є переривання навчання), навчальних дисциплін, засобів навчання, тематики індивідуальних завдань курсових та кваліфікаційних робіт, науково-дослідної роботи в

рамках, визначених програмними документами відповідного освітнього компоненту, або за узгодженням з викладачем – поза цими рамками. Елементом індивідуальної освітньої траєкторії є можливість обрати дисципліни в рамках блоку вибіркового освітніх компонентів (в обсязі 60 кредитів або 25%). Здобувач має право обрати дисципліну із запропонованого для конкретної освітньої програми набору вибіркового дисциплін для певного семестру; разом з тим він може обрати будь-яку іншу дисципліну з списку вибіркового дисциплін в Університеті, але з урахуванням наступних обмежень: а) свідомого розуміння можливості її опанування; б) обмеженості ресурсів Університету у наданні освітніх послуг, за якої групи з вивчення певних дисциплін формуються за виконання певних умов; в) переліку обов'язкових дисциплін освітньої програми, яку він опановує; г) переліку інших дисциплін Університету. Відповідальність за вибір дисципліни лежить на здобувачеві освіти, однак Університет (в особі куратора академічної групи, гаранта освітньої програми) надає консультативну підтримку у вирішенні цього питання, а також може коригувати вибір з урахуванням ресурсних обмежень Університету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вільного вибору дисциплін і формування індивідуального навчального плану здобувача регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/wdyegg>) та <http://surl.li/hohmsh>). Вибір ОК здійснюється перед початком кожного навчального року. На першому курсі навчання вибіркові дисципліни не передбачені. Для здобувачів освіти, які вступають на прискорену форму навчання, – під час подання документів на навчання до Університету або, при вступі за додатковим набором – під час організаційних зустрічей. Здобувач освіти самостійно після зарахування (або під час організаційних зборів) має ознайомитися з навчальним планом, переліком обов'язкових ОК, переліком рекомендованих вибіркового ОК, повним Каталогом дисциплін вільного вибору на сторінці ОПП (<http://surl.li/oadzxi>). Гарант ОП інформує про кількість та зміст дисциплін вільного вибору та надає рекомендації щодо їх вибору. Увага приділяється роз'ясненню здобувачам під час вибору ОК наступних обмежень: а) можливості її опанувати на основі наявного рівня знань; б) обмеженості ресурсів університету у наданні освітніх послуг, (групи з вивчення певних ОК можуть не сформуватися); в) переліку обов'язкових дисциплін ОП; г) переліку інших дисциплін Університету. Вибір навчальних дисциплін здійснюється з використанням функціоналу електронних систем Університету (MS Teams) шляхом анкетування з наданням анотацій рекомендованих дисциплін. Посилання на опитування щодо вибору дисциплін також надається здобувачеві через функціонал електронних систем Університету. Якщо за обраною здобувачем дисципліною сформовано академічну групу, ця дисципліна автоматично призначається йому і вноситься в його індивідуальний навчальний план. Якщо академічна група не сформувалася, то здобувачу освіти за його згодою призначається інша дисципліна з рекомендованого переліку дисциплін за ОП на визначений семестр, за якою сформувалася група; про таке перепризначення здобувача освіти повідомляє деканат. Результати анкетування з вільного вибору дисциплін і їх призначення свідчать про те, що здобувачі дійсно свідомо і вільно роблять свій вибір: немає фактів однакового набору дисциплін вільного вибору для всієї групи. У 2022-2024 н.р. студентами були обрані і вивчалися: Гнучкі навички (soft skills) у професійній діяльності, Економічна теорія, Надрокористування при розробці родовищ корисних копалин, Основи теорії гірничого транспорту, Психологія, Сучасні проблеми екологічного захисту та сталого розвитку територій, Автоматизація об'єктів гірничої галузі, Безпека експлуатації обладнання гірничодобувної галузі, Гідромеханізація, осушення та водовідлив у кар'єрах, Ґрунтознавство, Економіка праці, Маркшейдерська справа, Засоби індивідуального захисту, Історія України та української культури, Креативний менеджмент, Основи бізнес-економіки, Правове регулювання трудових відносин, безпеки праці та соціального забезпечення працівників, Продуктивність використання Microsoft Excel, Технології гірничого транспорту, Web-дизайн та ін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та НП передбачають у якості інструментів практичної підготовки здобувачів вищої освіти 1) ОК1 Тренінг "Університетська освіта та профіль гірника", де здобувачів вищої освіти знайомлять із бізнес-вимогами до компетентностей і розкривають перспективи і вимоги до кар'єрного зростання; 2) практичні заняття з навчальних дисциплін на матеріалах Активів Групи МЕТІНВЕСТ; 3) очні лабораторно-тренінгові сесії (відповідно до п. 5.35 Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/wdyegg>); 4) навчально-ознайомчу практику обсягом 3,0 кредити (ОК31). Виробничу практику обсягом 6,0 кредитів (ОК32). Переддипломну практику обсягом 6,0 кредитів (ОК33). Організація практик здійснюється відповідно до Положення про організацію проведення практики (<http://surl.li/vojvua>). Зміст практики відображено у робочій програмі, яку розроблено з врахуванням пропозицій роботодавців та відповідно до тенденцій розвитку ринку праці та спеціальності. Основним призначенням практичної підготовки є набуття, закріплення і вдосконалення одержаних теоретичних знань, формування професійних умінь та навичок для виконання майбутніх професійних обов'язків, зокрема soft skills, збирання даних для кваліфікаційної роботи. Базами практики можуть бути підприємства будь якої форми власності, організації, установи, структурні підрозділи Університету, науково-технічний та організаційний рівень яких відповідає вимогам програми практики. Найчастіше базою переддипломної практики є гірничі підприємства групи МЕТІНВЕСТ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП містить обов'язковий ОК - тренінг з розвитку soft-skills в організації освітнього процесу - ОК1 Тренінг "Університетська освіта та профіль гірника". Методи навчання, які використовуються при реалізації ОП передбачають групову постановку проблемних задач і обговорення їх рішень. Цим забезпечується набуття таких soft-skills: вміння аргументовано відстоювати власну думку, вміння працювати в команді, приймати рішення, комунікативні навички, лідерські якості, критичне мислення, вміння працювати в незнайомій ситуації, що доповнюються реальною можливістю випробувати власні гнучкі навички під час очних лабораторно-тренінгових

сесій. Набуття гнучких навичок є обов'язковим завданням практичної підготовки (ОК31, 32, 33). ОП містить обов'язковий ОК, який дозволяє поглиблювати соціальні навички – ОК3 «Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах», мовні компетентності ОК4 «Англійська мова для гірників (English for the Mining Industry)», ОК2 «Ділова та наукова українська мова» і вибіркового ОК «Гнучкі навички (soft skills) у професійній діяльності».

ОП містить низку спеціальних ОК, що передбачають досягнення гнучких навичок дослідницького змісту: пошуку та обробки інформації, презентації результатів дослідження тощо. Методи оцінювання ОК31, ОК32, ОК33, ОК34 передбачають набуття навичок донесення власних висновків до фахівців і нефахівців під час проходження і захисту навчально-ознайомчої, виробничої і передатестаційної практики і презентації кваліфікаційної роботи бакалавра.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітні компоненти ОП поєднані у структурно-логічну послідовність вивчення, що забезпечує опанування ЗК, СК і досягнення запланованих РН. Послідовність вивчення нормативних ОК підпорядкована логіці, дисципліни, які є пререквізитами для інших, передують вивченню постреквізитам. Формування програмних результатів навчання йде шляхом від огляду та загального розуміння до глибокого розуміння технологічних процесів, від традиційних до інноваційних технологій і до питань організації та удосконалення гірничого виробництва в цілому. Всі ОК спрямовані на формування знань, умінь та навичок, які формують інтегральну компетентність. Всі результати навчання забезпечуються обов'язковими ОК. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей досягається в рамках ОК1-ОК4, а також в рамках загальної політики Університету і через інструменти участі в діяльності органів студентського самоврядування. Університет у Положенні про рейтингову систему оцінювання здобувачів освіти (розділ II, <http://surl.li/ngartg>) визначає, що участі здобувачів освіти у студентському самоврядуванні, громадській та волонтерській роботі, у спортивно-масовій роботі та культурній діяльності є складовою оцінки рейтингу і призначення стипендії. Вибіркова складова ОП, яка призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та поглиблення знань здобувачів вищої освіти, передбачає можливість вибору ОК, що спрямовані на особистісний саморозвиток здобувачів освіти.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід, який використовується Університетом, відповідає Закону України «Про вищу освіту» (ст. 1, ст. 9) і відображений у п. 5.31 – 5.35 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/wdyegg>): обсяг аудиторного навантаження на 1 кредит ЄКТС не може бути меншим за 10 годин. Обсяг аудиторного навантаження коливається в інтервалі 31,6-48% обсягу дисципліни, тижневе навантаження не перевищує 18 годин. Решта часу відводиться на самостійну, в т.ч. індивідуальну роботу. З метою оптимізації навчальних зусиль студентів всіма РПНД передбачено максимально по два модульних контрольних та індивідуальних завдання, а виконання інших заходів поточного контролю відбувається під час аудиторних занять; кількість іспитів в сесію не перевищує трьох. Кількість освітніх компонентів першого семестру – 7 (включно з ОК1 «Тренінг «Університетська освіта та профіль гірника», якому цілком присвячений перший тиждень навчання), другого семестру – 7, третього – 6, четвертого – 8 (включно з ОК31 Навчально-ознайомча практика), п'ятого – 7, шостого – 7 (включно з ОК32 Виробнича практика), сьомого – 7, восьмого – 5 (включно з ОК33 Переддипломна практика, ОК 34 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується наступним чином: 1) 1136 години з 1968 аудиторних годин присвячені практичній підготовці здобувачів (58%); 2) обсяг навчання на виробництві з урахуванням тижневих лабораторно-тренінгових сесій на активах Групи МЕТІНВЕСТ, навчально-ознайомчої, виробничої і переддипломної практики та менторства під час виконання кваліфікаційної роботи бакалавра складає 11,2% обсягу ОП; 3) очні лабораторно-тренінгові сесії на активах Групи МЕТІНВЕСТ передбачають зустрічі з фахівцями-практиками, можливість ознайомитися з технологічними процесами та обладнанням, особливостями організації виробництва, реальною корпоративною культурою, правилами та заходами та безпеки праці та промислової безпеки; 4) кваліфікаційні роботи виконуються за темами, актуальність та практична значущість яких визначається експертами академічної ради за напрямом гірництво відповідно до Положення про забезпечення якості освіти (<http://surl.li/ikthqh>) і за консультування наставника від бази практики. Дуальна форма здобуття освіти наразі на ОП не реалізується, однак в рамках удосконалення освітнього процесу в Університеті ухвалено Положення про дуальну форму здобуття освіти (<http://surl.li/ikthqh>), яке передбачає дві моделі: узгодження спецкурсів у вибірковій частині ОП з профілем посад за спеціальністю на підприємстві в обсязі не менше 25% обсягу ОП при збереженні очних лабораторно-тренінгових сесій; вивчення всіх дисциплін ОП в режимі 1:1 в Університеті та на підприємстві.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією

Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Забезпечується одночасно спрямованістю місії та пріоритетів діяльності Університету (<http://surl.li/ocakga>), і реалізацією низки спеціальних інструментів. Ціль «3) забезпечення здорового способу життя та сприяння ...» передбачає а) реалізацію політики щодо безпеки праці та навчання, навчанням з безпеки праці та захисту (ОК28), проведення вступних інструктажів в рамках ОК1, ОК31, 32, 33; самостійність у прийнятті рішень і визначенні календарного плану роботи з освітніми ресурсами в асинхронному режимі в разі загрози життю і безпеці; б) доступність факультативного курсу «Фізичне виховання та оздоровчі технології», в т.ч. в дистанційному режимі;

в) створення атмосфери здорової конкуренції в рамках рейтингування студентів та стипендіальної підтримки; г) заохочення в Університеті атмосфери співробітництва та підтримки, сумлінної поведінки. Формування навичок за ціллю «4) забезпечення ... якісної освіти...» здійснюється шляхом навчання з якості в рамках ОК1, надання студентам можливості брати участь у оцінюванні якості освіти, навчання з академічної доброчесності в рамках ОК1 та ОК3. Ціль «5) забезпечення гендерної рівності...» передбачає навчання в рамках ОК1. Сприяння досягненню цілей «9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям» та «12) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва» реалізується через фокус ОП і подачу теоретичного матеріалу, завдання практики та виконання кваліфікаційної роботи.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»: (<http://surl.li/hblgks>). Інформація вступникам за рівнем вищої освіти «бакалавр» (<http://surl.li/pvegj>). Програми вступних випробувань для вступників, що беруть участь в конкурсі за результатами співбесіди (<http://surl.li/dpaapl>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОП бакалаврського рівня регулюється Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році та Правилами прийому до ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» у 2024 році. Конкурсний відбір для вступу на основі ПЗСО та НРК5 здійснюється у формі національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022-2024 років або за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2021 року. За Правилами прийому (додаток 2.5) до участі у конкурсі на ОП «Відкрита розробка родовищ» допускаються абітурієнти, що склали НМТ або ЗНО з мінімальним балом 100 з кожного предмету. Особливості даної ОП враховані у вагових коефіцієнтах для предметів НМТ/ЗНО, це дозволяє вступникам із високими оцінками з математики та фізики, або хімії, або біології отримати вищий конкурсний бал. Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво» для абітурієнтів, які здобули ОКР молодшого спеціаліста, ОС молодшого бакалавра за спеціальністю 184 Гірництво передбачено можливість перезарахування результатів попереднього навчання не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, для всіх інших не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Для абітурієнтів, які здобули ОПС фахового молодшого бакалавра – не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Мотиваційний лист є невід'ємною частиною заяви на вступ. Оцінювання МЛ, відповідно до правил прийому, проводиться для впорядкування рейтингового списку вступників тільки за умови однакових у вступників конкурсних балів та результатів оцінок предметів НМТ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Зазначене питання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/wdyegg> та <http://surl.li/hohmsh>). У розділах 7, 12, 14 передбачені: механізми реалізації такої можливості, перелік документів, які подаються для визнання результатів навчання, процедури та відповідальні особи за визнання результатів навчання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих у рамках формальної освіти, критерії оцінки здатності успішно виконати освітню програму, процедури оскарження рішень відповідних суб'єктів. Можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зазначена у також у робочих програмах та силабусах дисциплін, доступних на сторінці ОП на офіційному вебсайті та в системі управління навчанням Moodle. Процедури доводяться до здобувачів освіти в рамках ОК1 та в індивідуальному порядку.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Університет визнає дипломи інших закладів вищої освіти України, а також дипломи, видані відповідними закладами освіти СРСР при вступі на навчання за ОП відповідно до законодавства. При зарахуванні студентів на основі НРК 5 (ОС «Фаховий молодший бакалавр») були реалізовані процедури щодо перезарахування кредитів з освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами Університету, встановлює зміст та обсяги академічної різниці з раніше здобутими результатами навчання та кредитами на попередньому рівні освіти відповідно до розділу 12 Положення про організацію освітнього процесу. Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти на такому ж рівні вищої освіти, за даною ОП не здійснювалося за відсутності заяв від здобувачів освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Зазначені питання регулюються Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Учасники освітнього процесу та інші зацікавлені особи можуть ознайомитися з ними на офіційному сайті університету (<http://surl.li/ozuigv> та <http://surl.li/hohmsh>) Про можливість визнання результатів такої форми навчання здобувачі дізнаються також з ОК1 та з силабусів дисциплін. Роз'яснення щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, надають куратори академічних груп, гарант програми, працівники деканату факультету, науково-педагогічні працівники, які викладають певні освітні компоненти. Допомога у заповненні декларацій про попереднє навчання (зокрема, щодо опису результатів неформального та/або інформального навчання, для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими освітньою програмою), а також приймання додаткових документів здійснюють уповноважені особи з числа працівників випускової кафедри. Визнання результатів навчання у неформальній освіті передбачає обов'язкову процедуру їх валідації у формі співбесіди, іспиту та ін.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Звернень про визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті за ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється із застосуванням методів та засобів навчання і викладання, які визначені Положенням про організацію ОП (<http://surl.li/wdyegg>) та іншим нормативним документам, які розроблені з урахуванням чинного освітнього законодавства. Основними методами, які дозволяють досягнути РН, є: онлайн та офлайн лекції-дискусії; відеоуроки; семінари-тренінги за участю експертів, практиків, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі матеріалів, підготовка аналітичних звітів; робота з неадаптованими професійними текстами англійською, менторський супровід під час практик і виконання кваліфікаційної роботи. Технічні засоби, що використовуються при цьому: офісне та спеціалізоване ПЗ, навчально-методичні розробки, обладнання та споруди на виробничих майданчиках (під час очної тренінгової сесії, практики), інша капітальна інфраструктура, - відповідають змісту освіти та релевантні РН. В аудиторному навчанні реалізується проблемно орієнтована технологія навчання. Для самостійної роботи, практичної підготовки, підготовки індивідуальних завдань, виконання кваліфікаційних робіт характерними є пошуковий і дослідницький підходи, які супроводжуються консультаціями з боку викладачів і менторів-практиків. Поєднання вищезгаданих елементів, окрім досягнення РН, сприяє розвитку креативності, вмотивованості, саморозвитку здобувачів освіти, соціальної та професійної адаптивності.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість забезпечується: а) гнучкістю графіку освітнього процесу; б) використанням методів індивідуального та групового навчання, особливо в частині супроводу виконання студентами індивідуальних завдань, курсової та кваліфікаційної роботи, самостійного опрацювання теоретичного матеріалу; в) можливістю асинхронної взаємодії студентів та викладачів з урахуванням реалій освітнього середовища через MS Teams, Moodle – відкладений у часі доступ до відеозаписів занять, гнучкі часові рамки виконання контрольних точок, надання індивідуальних консультацій тощо; г) регламентацією процедур оскарження дій викладачів та інших працівників Університету з боку студентів через механізми, передбачені Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/wdyegg>), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій в Університеті (<http://surl.li/eczgst>). Оновлення форм і методів навчання і викладання відбувається з урахуванням зауважень і побажань здобувачів шляхом їх опитування з питань: задоволеності використанням викладачами інструментів навчання; освоєння спеціалізованого програмного забезпечення; якості викладання, якості навчальних матеріалів, комунікацій із викладачами та співробітниками Університету. Моніторинг рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти засвідчив достатньо високий рівень підтримки здобувачами вищої освіти методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи закріплені Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/wdyegg>). Свобода викладання реалізується шляхом вільного вибору викладачем методів та прийомів викладання, підбору матеріалів для проведення навчальних занять та форматів їх подачі; участі в академічних органах, висловлювання власних думок і відстоювання власної позиції щодо форм і методів навчання і викладання;

використання новітніх технологій навчання; способів підвищення власної педагогічної майстерності. Свобода досліджень гарантується шляхом вільного обрання дослідником тематики, інструментів і методики досліджень, форм і методів апробації та оприлюднення їх результатів, використання досліджень в навчальному процесі; права безперешкодної участі у наукових заходах і вільного обміну науковими результатами. Свобода отримання знань здобувачами гарантується безперешкодним правом формувати індивідуальну освітню траєкторію, обирати способи опанування навчального матеріалу; вносити пропозиції щодо коригування організації освітньої діяльності, форм та методів навчання; самостійно обирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, брати участь в дослідженнях, що ведуться на кафедрі за обраною тематикою. Різне сприйняття тем, що піднімаються викладачами та студентами, а також їхні особисті думки, погляди та вподобання не караються, якщо дотримуються певні умови (п. 3.12 Положення про організацію освітнього процесу).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Цілі, зміст та очікувані результати навчання, загальний порядок та критерії оцінювання на ОП роз'яснюються студентам на першому тижні навчання в рамках ОК1 «Тренінг «Університетська освіта та профіль гірника». В межах окремих компонентів викладачі (керівники практики, кваліфікаційної роботи бакалавра) на першому занятті по дисципліні інформують здобувачів освіти щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Ця інформація доступна на основі освітньої програми, силабусів дисциплін, робочих програм, програм практики, методичних рекомендацій до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра, які розміщуються у відповідних курсах системи управління навчанням Moodle. Студенти мають можливість ознайомитися з освітньою програмою, навчальним планом, силабусами освітніх компонентів, а також з Каталогом дисциплін вільного вибору на сторінці ОП (<http://surl.li/oadzxi>). Це дає можливість краще орієнтуватись в спрямованості освітнього компоненту, обрати дисципліни вільного вибору, які відповідатимуть особистим уподобанням здобувачів щодо змісту й очікуваних результатів навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Дослідження під час навчання здійснюється в наступних формах: 1) дослідницька діяльність передбачається РН1, РН7, РН10, РН13, РН15 та реалізується при вивченні ОК17, ОК19, ОК20, ОК22, ОК23, ОК24, ОК27 в рамках передбачених індивідуальних завдань з урахуванням рекомендацій щодо тематики таких досліджень і принципу академічної свободи, який дозволяє здобувачу освіти відкоригувати запропоновану тему або запропонувати власну; тематика досліджень узгоджується з викладачем на предмет релевантності очікуваним РН з дисципліни, спроможності отримати доступ до потрібних інформаційних ресурсів, тематиці наукових досліджень, яку виконує викладач, тощо; 2) ОК33 Переддипломна практика та ОК34 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи за своїм змістом передбачають науковий пошук (як самостійний, так і під керівництвом викладача і наставника від бази практики) та спрямовані на формування здатності до проведення досліджень на відповідному рівні. Дослідження виконуються в рамках проблематики і на матеріалах реальних підприємств, зокрема активів Групи METINVEST, тому інтегрують навчальну, дослідницьку й практичну складові навчання 3) через участь здобувачів у наукових конференціях (на базі Університету: MININGMETALTECH 2023 – THE MINING AND METALS SECTOR: INTEGRATION OF BUSINESS, TECHNOLOGY AND EDUCATION, 2023 – в якості слухачів, 2024 – в якості доповідачів з публікацією; 4) проведення наукових досліджень відповідно до НДР кафедри («Наукове та інженерне обґрунтування шляхів підвищення ефективності руйнування гірських порід при видобуванні твердих корисних копалин» №0123U102944, «Дослідження тенденцій розвитку і взаємозв'язку технологічних систем і параметрів гірничо-видобувного обладнання для видобутку корисних копалин відкритим способом» №0121U113691) та запиту Групи METINVEST з публікацією результатів дослідження в наукових журналах; 5) на кафедрі працює науковий гурток «Сучасні проблеми гірництва та геології» (<http://surl.li/wyjlff>); 6) можливість використовувати наукові ресурси Університету (доступ до відкритих бібліотек, Research4Life, наукової періодики); 7) для стимулювання дослідницької діяльності здобувачів її результати можуть бути зараховані у відповідності до Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті, про що зазначено в Силабусах відповідних курсів; 8) інформаційний супровід дослідницької роботи здобувачів освіти у поза навчальний час здійснюють керівники і відповідальні виконавці НДР, гарант ОП, викладачі (повідомлення про конференції, перелік фахових видань, вимоги до публікацій тощо), а також Студентська рада Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про концепції освітньої діяльності (<http://surl.li/atdhwf>), ОП, робочі програми, силабуси ОК, зміст ОК оновлюється щорічно. Зокрема: 1) результати наукових досліджень НПП є джерелом оновлення навчальних матеріалів; 2) результати досліджень у рамках НДР №0123U102944, №0121U113691 впроваджено в освітній процес з ОК17, 18, 19, 20, 22, 23, 27; 3) ознайомлення викладачів із сучасними досягненнями у гірництві під час підвищення кваліфікації: Григор'єв І. «Підходи до управління станом гірського масиву при відкритій розробці родовищ», ІТТМ ім. М.С. Полякова НАНУ, «Стажування на базі ДП «Державний проектний інститут «Кривбаспроект» – ОК 19, ОК20, ОК22, ОК23; Фесенко Е. «Запровадження нових технологій при реконструкції відкритих гірничих підприємств», ІТТМ ім. М.С. Полякова – ОК16; Бруй Г. «Системи автоматизованого проектування в завданнях маркшейдерського супроводу будівництва та експлуатації гірничих підприємств», ІТТМ ім. М.С. Полякова – ОК 10; Богомаз О. «Особливості застосування сучасних норм інвентаризації та обліку побутових та промислових відходів, дослідження загальних аспектів впливу гірничодобувних виробництв на навколишнє природне середовище, ознайомлення із сучасними технологіями отримання альтернативної енергії», НТУ «Дніпровська політехніка», міжнародне стажування за проектом ERASMUS+ (EMINReM) на базі ТУ «Гірнич

академія Фрайберга» ОК25, ОК26; Сахно С., стажування ПрАТ «Ш/У «Покровське» «Зменшення ризиків вивалів гірських порід в умовах підвищеного гірського тиску, зонах геологічних порушень»; ОК15; Каменець В., стажування у ТОВ "ШБК" ПрАТ "Метінвест Покровськвугілля" за темою "Новітні технології проведення та підтримання гірничих виробок" ОК17; Сахно І., стажування ПрАТ «Ш/У «Покровське» «Використання засобів автоматизованого проектування при розробці технологічних паспортів ПРАТ Ш/У «Покровське» ОК21. Григор'єв І., Фесенко Е. «Сертификаційна програма за спеціалісти по устойчиво управление на минерално-сировинната индустрия», ESG Академията към Минно-геоложки университет „Св. Иван Рилски“, Софийски университет „Св. Климент Охридски“ – питання сталості розвитку та ресурсозаощадження як елемент всіх ОК; Смирнова І. «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі», ПДАУ – ВК Гнучкі навички (soft skills) у професійній діяльності; членство викладачів у професійних організаціях дозволяє застосовувати нові рішення, кейс-матеріали в освітньому процесі; 4) участь викладачів у науковому консультуванні бізнесу (Григор'єв І., Григор'єв Ю., Фесенко Е., ПрАТ «ЦГЗК» – ОК 19, ОК20, ОК22, ОК23; Бруй Г. – ТОВ «ГЕОТОП» – ОК9, ОК10.); 5) Сахно С. дослідженням опублікованим в журналі з високим впливом (Q1) розширено зміст ОК 15, тема «Міцності характеристики гірських порід 6. Результати виконаної докторської дисертації Григор'єва Ю. лягли в основу удосконалення ОК22.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукової діяльності за ОП реалізується з використанням наступних інструментів: 1) обов'язкова вимога проведення аналізу зарубіжного досвіду з підвищення операційної ефективності в рамках кваліфікаційної роботи бакалавра; 2) участь викладачів у міжнародних конференціях та публікації у зарубіжних виданнях; 3) підвищення кваліфікації у міжнародних провайдерів (Фесенко Е., Григор'єв І. – ESG Академията към Минно-геоложки университет „Св. Иван Рилски“ (Болгарія); 4) забезпечення доступу до міжнародних джерел наукової та професійної інформації (Research4Life, електронна бібліотека Kortext (<http://surl.li/rvbows>); 5) членство у міжнародних професійних організаціях Сахно І. International Association of Underground Space Environments (surl.li/jamqyy), (Фесенко Е., «Федерация на независимите синдикати на миньорите» (<https://knsb-bg.org>), Болгарія, Бруй Г., Society for Mining, Metallurgy and Exploration (<https://smenet.org>), 6) участь в міжнародних проєктах: Григор'єв Ю., проєкт 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання / UTTERLY»; Богомаз О. ERASMUS-EDU-2022-SBHE-STRAND-2 101082621 на базі Технічного Університету «Гірнична академія Фрайберга» (Німеччина) 7) наявність угод про співробітництво з Минно-геоложки университет „Св. Иван Рилски“ (Софія, Болгарія) та про проведення стажування студентів з ESKANA PLCo (Варна, Болгарія)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до принципу академічної свободи викладач самостійно обирає форми і методи контролю, однак при цьому дотримується принципів доцільності, релевантності, ресурсної оптимальності. Основні методи контролю на ОП: для оцінки hard skills – опитування, тестування, перевірка задач, захист індивідуальних завдань, оцінка звітів, зворотній зв'язок від наставника практики з бази практики та тренерів під час очних лабораторно-тренінгових сесій; для оцінки soft skills – співбесіда, моніторинг активності і поведінки на практичних заняттях, зворотній зв'язок від наставника практики з бази практики та тренерів під час очних лабораторно-тренінгових сесій, самооцінювання рівня досягнення результату. Перевірка досягнення програмних результатів навчання на ОП передбачена за допомогою наступних форм контрольних заходів: поточний, та підсумковий (семестровий контроль та атестація) контроль. Форми контрольних заходів забезпечуються засобами діагностики, які обговорюються на засіданні кафедри та оприлюднюються заздалегідь через робочі програми та силабуси, а також в процесі навчання. Поточний контроль проводиться впродовж семестру за розкладом для перевірки рівня засвоєння знань і набуття навичок за освітніми компонентами. Досягнення програмних результатів навчання за кожним розділом ОК при цьому контролюється викладачем при постійному зворотному зв'язку з здобувачами освіти. Це дозволяє оперативно коригувати освітній процес для підвищення його якості. Формами контрольних заходів є: контроль роботи на практичних заняттях, модульні контролю двічі на семестр (відстеження рівня засвоєння здобувачами освіти теоретичного матеріалу) і виконання індивідуальних завдань (двічі на семестр). По дисциплінам, що закінчуються заліком, підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю з можливістю підвищення балів у частині модульних та індивідуальних робіт. По дисциплінам, що закінчуються екзаменом, семестровий контроль проводиться у вигляді іспиту (тести, практичні завдання). Оцінювання результатів практики здійснюється з урахуванням трьох складових: безумовної (рівень дотримання вимог законодавства, норм безпеки праці, цивільного захисту, пожежної безпеки, правил внутрішнього розпорядку бази практики, етичних правил), умовних (оцінка рівня виконання основних та індивідуального завдання практики з урахуванням захисту звіту; оцінка рівня сформованості професійних компетентностей наставником практики від бази практики). Оцінка результатів виконання кваліфікаційної роботи здійснюється як середньозважена трьох компонентів: оцінки захисту перед атестаційною комісією за участю представника бізнесу, оцінки керівника роботи та оцінки рецензента.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв

оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання досягається за рахунок: 1) забезпечення єдності методологічного підходу до оцінювання, викладеного у Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/wdyegg>); 2) своєчасності інформування здобувачів (на офіційному сайті Університету розміщено графік навчального процесу, в якому зазначено терміни проведення контрольних заходів та розклад семірів); 3) мультимедійності інформування здобувачів освіти про контрольні заходи та критерії оцінювання, зокрема, через консультації; відповідні питання вивчаються також у ОК1; 4) підтримання постійного зворотного зв'язку (під час роботи та консультацій з викладачем, участі студентів у засіданнях робочих та дорадчих органів, в т.ч. проектних команд (робочих груп) за освітніми напрямками/спеціальностями, Вченої ради) з наступним переглядом нормативних документів Університету і програмних документів освітніх компонентів; 5) визначеності вимог до процедури оцінювання, умов забезпечення об'єктивності оцінювання, забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і упередження несправедливих пільг, умов проведення оцінювання та оскарження його результатів; 6) визначеності процедури інформування про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у робочих програмах та силабусах дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Порядок доведення інформації про процедури та терміни інформування здобувачів та критерії оцінювання передбачає: 1) визначення підходів та критеріїв оцінювання у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, графіках проходження контрольних точок, програмних документах проходження практики, виконання курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт, атестаційних іспитів та оприлюднення відповідних документів у системі управління навчанням Moodle; оприлюднення силабусів та програмних документів практик, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра на сторінці ОП; 2) ознайомлення з формами та умовами проведення контрольних заходів, критеріями оцінювання та порядком оскарження результатів оцінювання під час тренінгу "Університетська освіта та профіль гірника" (ОК1) – в рамках вивчення відповідної теми; 3) ознайомлення з формами та умовами проведення контрольних заходів, критеріями оцінювання та порядком оскарження результатів оцінювання під час опанування освітніх компонентів – на першому занятті / консультації / зустрічі згідно з розкладом або планом реалізації компоненту; 4) оприлюднення розкладу підсумкових форм контролю на офіційному сайті та через кураторів груп з використанням центру командної роботи MS Teams – перед проведенням сесії відповідно до затвердженого розкладу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти передбачена атестація здобувачів за однією із форм: - публічного захисту кваліфікаційної роботи; - атестаційного іспиту (іспитів). В рамках ОП передбачена атестація у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи, що на думку членів проектної групи, дозволяє більш об'єктивно оцінити результати навчання, в т.ч. гнучкі навички. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра розроблені на основі Стандарту. Кваліфікаційна робота є самостійно (під керівництвом викладача та з консультуванням наставника від бази практики) виконаним завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері гірництва на основі сучасних економіко-технологічних підходів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Його результати виносяться на відкритий захист перед атестаційною комісією, який відбувається за участі представника бізнесу в складі атестаційної комісії (Положення про атестацію здобувачів освіти і організацію роботи екзаменаційних комісій <http://surl.li/iwklbv>). До захисту допускаються роботи, які успішно пройшли перевірку на відповідність вимогам академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи, що не містять комерційної таємниці, оприлюднюються у репозитарії Університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється шляхом оприлюднення авторефератів.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентуються на загальнометодологічному рівні Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/wdyegg>), Положенням про атестацію здобувачів освіти і організацію роботи екзаменаційних комісій (<http://surl.li/iwklbv>), Положенням про організацію проведення практики (<http://surl.li/vojvua>). Ці нормативні документи оприлюднені на офіційному вебсайті Університету на вкладці «Нормативні документи» розділу «Університет» (<http://surl.li/yvethj>). На рівні окремих компонентів процедури проведення контрольних заходів регламентуються відповідними програмними документами (робочими програмами навчальних дисциплін, силабусами, робочою програмою практики, методичними рекомендаціями до виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра), які оприлюднені у системі управління навчанням Moodle та на сторінці ОП на офіційному вебсайті (<http://surl.li/oadzxi>). Ознайомлення здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів відбувається з першого тижня навчання в межах ОК1 Тренінг "Університетська освіта та профіль гірника". Додаткові роз'яснення надаються мірою необхідності кураторами академічних груп на кураторських годинах, викладачами, гарантантами освітніх програм під час індивідуальних і групових консультацій. Всі результати оцінювання доступні здобувачам освіти в журналі оцінок відповідного ОК в Moodle.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів?

Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів шляхом: 1) визначення вимог до об'єктивності оцінювання, до забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і упередження несправедливих пільг та умов проведення оцінювання в Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/wdyegg>), програмних документах виконання кваліфікаційних робіт; 2) визначення процедур оскарження результатів оцінювання в разі незгоди здобувача освіти з такими результатами, умовами проведення оцінювання або сумнівами в його об'єктивності (Положення про організацію освітнього процесу, відповідні розділи робочої програми практики, методичних рекомендацій до виконання та захисту кваліфікаційної роботи); 3) наявністю процедур врегулювання конфліктів, які регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/lrurpf>). За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП прямих скарг на необ'єктивність екзаменаторів не надходило, також не виникало конфлікту інтересів. Звіти Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/mmbwid>, <http://surl.li/xzyttn>) містить роз'яснення щодо ситуації з недостатньою інформованістю про відмінність критеріїв оцінювання та критеріїв формування рейтингу студентів за анонімним зверненням, недопущення дискримінації у оцінці знань за статевою ознакою, недопущення особистих образ до студентської аудиторії.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження КЗ (<http://surl.li/wdyegg>, розділ 10) передбачає: 1) визначення порогових значень поточного та підсумкового контролю: для дисциплін з формою контролю «іспит» умови допуску до іспиту (мінімальна сума балів та/або обов'язковість складання контрольних точок) визначаються робочою програмою навчальної дисципліни; однак мінімальна сума, що дозволяє здобувачу скласти іспит, – 35 балів; для освітніх компонентів з формою контролю «залік» – 60 балів; здобувач повинний / може покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях, до завершення екзаменаційної сесії.; 2) регламентацію процедури повторного проходження КЗ; у випадку, коли здобувач отримав підсумкову оцінку нижче 60 балів, або він не згоден з отриманою оцінкою (об'єктивністю оцінювання) він має право на повторне проходження КЗ; 3) ознайомлення здобувача деканом та/ або куратором з умовами та термінами повторного проходження КЗ шляхом повідомлення на електронну адресу в тенанті @mipolytech.education або в чаті центру командної роботи MS Teams. Крім того, повторне проходження КЗ дозволяється в разі настання форс-мажорних обставин (<http://surl.li/wdyegg>, п. 7.8.1. 7.11, 7.12). Відповідні процедури застосовувалися під 2022-2024 н.р. у вигляді подовження термінів складання академічної заборгованості, індивідуального порядку проходження КЗ внаслідок відключень електроенергії тощо.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://surl.li/wdyegg>, п. 10.66-10.76). При незгоді здобувача з результатами поточного або семестрового контролю передбачається його особисте звернення до оцінювача (або комісії, створеної для проведення захистів курсових робіт, звітів з практики), а в разі незгоди з наданим роз'ясненням – з умотивованою заявою до декана факультету. Декан може прийняти рішення самостійно або передати письмову роботу здобувача освіти для оцінки іншому компетентному НПП. Якщо результат першого і повторного оцінювання відрізняються більше ніж на 10 %, робота передається для оцінки третьому оцінювачу, призначеному деканом, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі перша оцінка визнається чинною. Повторне оцінювання може також проводитися комісією, створеною за розпорядженням декана. За незгоди здобувача із результатами захисту звіту з практики деканом може бути призначений новий захист з іншим складом комісії. У разі незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи здобувач освіти має право на апеляцію на ім'я ректора. Порядок оскарження і розгляду апеляційної скарги визначається Положенням про атестацію здобувачів освіти і організацію роботи екзаменаційних комісій Університету (<http://surl.li/ghyftg>). Випадків оскарження результатів оцінювання, окрім індивідуальних звернень до викладача, на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті є: Статут Університету (<http://surl.li/erwlrq>), Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/voufys>), Регламент перевірки на академічний плагіат наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних робіт (<http://surl.li/blysrd>), Правила (політики) етичної поведінки (<http://surl.li/jymnxm>), Положення про підготовку та затвердження навчально-методичних розробок (<http://surl.li/guydfp>), Положення про наукові та навчальні видання та регламент їх підготовки до випуску (<http://surl.li/guraep>). В рамках системи запобігання академічній недоброчесності вимоги щодо її недопущення містяться в кожній робочій програмі і силабусі навчальної дисципліни, у методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційних робіт. Виконання вимог дотримання академічної доброчесності поширюється і на усі форми представлення результатів науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти у позанавчальний час.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності на ОП є перевірка робіт на академічний плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism.com (<http://strikeplagiarism.com>), використання якої регламентується відповідною угодою. Інструкції з використання та інтерпретації отриманих результатів розміщені на веб-сторінці Університету (<http://surl.li/uvalde>). За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами. Перевірка робіт здійснюється на основі внутрішньої бази документів Університету (синхронізованої з інституційним репозитарієм) та відкритих Інтернет-ресурсів. За результатами перевірки формується протокол. Отримані результати у звітах з перевірки тексту на унікальність носять рекомендаційний характер і є лише допоміжними матеріалами для забезпечення процесу перевірки академічних та наукових текстів, що проходять перевірку відповідно до цього порядку.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Проектування й удосконалення освітнього середовища Університету передбачає неприпустимість порушення академічної доброчесності. Популяризація академічної доброчесності досягається низкою шляхів: 1) доступністю документів, в яких розкриваються вимоги та рекомендації щодо дотримання академічної доброчесності на офіційному вебсайті Університету (<http://surl.li/geqkwt>), розміщення силабусів та програмних документів курсових та кваліфікаційних робіт, практик, атестаційних екзаменів на вебсторінках освітніх програм та в системі управління навчанням Moodle; 2) ознайомлення студентів з даними питанням на окремих заняттях в рамках ОК1 Тренінг "Університетська освіта та профіль гірника"; 3) роз'яснення зазначених питань під час занять / консультацій з освітніх компонентів; 4) доступ до інструкції з перевірки на плагіат та інформаційного бюлетеню з академічної доброчесності на сайті Університету (<http://surl.li/uvalde>); 5) застосуванням процедур перевірки на плагіат курсових проєктів, звітів з практики та кваліфікаційних робіт, а також матеріалів, поданих на публікацію у збірнику тез конференції Університету; 6) застосуванням санкційних процедур при виявленні порушень академічної доброчесності 7) проходження тренінгів викладачами Бруй Г. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» онлайн-курс Prometheus, Бруй Г. Тренінг в межах проекту Erasmus+ Programme of the European Union «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Основними інструментами реагування на порушення академічної доброчесності є: 1) відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного звання, переведення на посаду; позбавлення права брати участь у роботі визначених Статутом та нормативними документами університету чи займати посади (для НПП); 2) повторне проходження оцінювання (контрольна, курсова робота тощо); 3) повторне проходження освітнього компоненту; 4) відрахування із Університету; 5) настання інших передбачених законодавством видів відповідальності. Порушень академічної доброчесності, пов'язаних із плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією, фальсифікацією під час навчання на ОП виявлено не було. При перевірці текстів міждисциплінарних курсових проєктів були виявлені поодинокі випадки некоректно оформлених посилань на використані першоджерела, що показала перевірка робіт в системі StrikePlagiarism.com. Керівником курсової роботи були проведені роз'яснювальні бесіди зі здобувачами освіти щодо правил оформлення посилань. Після виправлення помилок в цитуванні, курсові проєкти були допущені до захисту. За іншими програмами спеціальності 184 на етапі узгодження тематики магістерських робіт академічною радою було виявлено спробу видозмінення назви проєкту операційних покращень, який вже реалізовується на підприємстві, що запобігло спробі самоплагіату учасника проєкту.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

У частині відповідності п. 35 Ліц. умов – всього викладачів, що забезпечують обов'язкові ОК – 24, з них штатних з науковим ступенем 75%, в т.ч. які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (16,6%). Всі викладачі пройшли ПК з різних аспектів педагогічної майстерності, підвищення кваліфікації відповідно до профілю дисциплін у Академії ESG Гірничо-геологічного університету „Св. Іван Рилски“, ІГТМ ім. М.С. Полякова НАНУ, НТУ «Дніпровська політехніка», ДП «ДПІ «Кривбаспроєкт», ДВНЗ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», ПрАТ «Ш/У «Покровське».

Викладачі, що мають відповідність за критеріями базової освіти, наукового ступеня та публікацій: ОК2 – Дворянкін В. наявність професійних досягнень за п. 38. 1, 4, 8, 12, 14, 15; Лисак Л.К – наявність досягнень за п. 38. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19, 20; ОК3 – Фомін А. наявність досягнень за п. 38. 1, 4, 6, 8, 12, 19; ОК4 – Бурковська О. наявність досягнень за п. 38. 1, 3, 11, 12, 19; ОК5 – Грудкіна Н. наявність досягнень за п. 38. 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 19; ОК6 – Юсіна Г. наявність досягнень за п. 38. 1, 2, 4, 9, 12, 14, 15, 19; ОК7 – Кайдан В. наявність досягнень за п. 38. 1, 4, 12, 19; ОК8 – Орлінська О. наявність досягнень за п. 38. 1, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20; ОК9, 10 – Бруй Г. наявність досягнень за п. 38. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19; ОК11 – Держевецька М. наявність досягнень за п. 38. 1, 3, 4, 5, 10, 12, 14, 19; ОК12 – Гурковська С. наявність досягнень за п. 38. 1, 4, 10, 11, 19; ОК13 – Кайдаш М. наявність досягнень за п. 38. 1, 4, 12, 19; ОК14 – Хілов В. наявність досягнень за п. 38. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 14; ОК16 – Фесенко Е. наявність досягнень за п. 38. 1, 3, 4, 8, 11; ОК17, 18 – Каменець В. наявність досягнень за п. 38.1, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19; ОК19, 20 – Луценко С. наявність досягнень за п. 38.1, 2, 4, 7, 8, 12, 20; ОК21 – Сахно І. наявність досягнень за п. 38. 1, 2, 4, 7, 8, 9, 10, 14, 19; ОК22, 23 –

Григор'єв Ю. наявність досягнень за п. 38. 1, 4, 8, 11, 14; ОК24 – Григор'єв І. наявність досягнень за п. 38.1, 4, 8, 11, 12, 20; ОК29 – Терешко Ю. наявність досягнень за п. 38. 1, 3, 4, 12, 19; ОК30 – Левченко наявність досягнень за п. 38. 1, 3, 4, 8, 14. За критерієм публікацій: ОК 15, 27 – Сахно С. наявність досягнень за п. 38. 1, 2, 4, 8, 11, 14, 15. За критеріями наукового ступеня та публікацій: ОК1, 25, 26 – Богомаз О. наявність досягнень за п. 38. 1, 2, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 15; ОК28 – Майстренко В. наявність досягнень за п. 38.1, 7, 8, 12.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Положення про організацію освітнього процесу, п. 9.2-9.5, Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних та наукових працівників, Положення про забезпечення якості освіти <http://surl.li/owqldv>) забезпечують наступні інструменти прозорого, недискримінаційного та результативного відбору викладачів: 1) проактивні: співробітництво і професійне спілкування з НПП через інструменти наукового консультування бізнесу, наукового співробітництва, участь у спільних проєктах до запрошення взяти участь у конкурсній процедурі заміщення вакантних посад; 2) реактивні: публічне розміщення інформації про вакансії та вимоги до них (<http://surl.li/avoldv>), зокрема, в частині відповідності кадровим вимогам провадження освітньої діяльності відповідно до профілю програми або освітніх компонентів (в оголошенні); багатоваріантну експертизу освітньої та професійної кваліфікації, а також зразків силабусів / презентаційних матеріалів відповідно до профілю посади; оцінку комунікаційних та інших особистих якостей претендента під час співбесід; додатковим критерієм рішення конкурсної комісії щодо кандидата є підтвердження ним використання у власному досвіді інструментів інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності, наявність практичного досвіду і підвищення кваліфікації відповідно до профілю посади; щорічна і в динаміці оцінка результатів діяльності на посаді в Університеті, які будуть взяті до уваги при проходженні конкурсної процедури.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Інструментами залучення роботодавців та професіоналів-практиків є: 1) надання матеріально-технічної бази (навчальних приміщень, лабораторій, полігонів, бібліотек, баз практики тощо) та її приведення у відповідність до Ліц. умов провадження освітньої діяльності; узгодження стратегії розвитку Університету; 2) залучення фахівців від бізнесу до експертизи й удосконалення ОП та програм ОК, експертизи напрямів НДР, тем кваліфікаційних робіт (в т.ч. через Академічну раду за напрямом «Гірництво»); 3) фінансування навчання студентів, в т.ч. безумовне – вступників за квотою 2 та ветеранів; фінансування стипендіального забезпечення студентів; 4) залучення фахівців Групи до проведення занять і тренінгів (Риженков Ю., генеральний директор, Петрук Т., директор зі сталого розвитку та взаємодії з колективом, Акулич А., директор «МІ-Покровськвітлія, Цуркан М., директор з персоналу ІнГЗК, Смірнов О., заступник нач-ка кар'єру ІнГЗК, Вишневський В, нач-к технічного відділу Першотравневого кар'єру, Циганок В., директор з операційних покращень ПівнГЗК та ін. <http://surl.li/uuvjqx>), наставництва на практиці та при виконанні кваліфікаційної роботи; надання доступу до корпоративних інформаційних ресурсів; 5) матеріальне стимулювання працівників університету; 6) спільна експертиза проєктів документів з освітніх питань, зокрема Положення про дуальну освіту (Колесникова О., Голова комітету з питань сталого розвитку Федерації роботодавців України) 7. гостьові лекції викладачів інших ЗВО (surl.li/aiumkm)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Інструментами сприяння професійному розвитку викладачів є 1) підвищення кваліфікації НПП на базі Університету та фінансування ПК у інших провайдерів в аспектах педагогічної майстерності та компетентності у предметній сфері (відповідно до Положення про професійний розвиток та підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/zztflh>); 2) часткова та повна оплата редакторських витрат на публікацію наукових статей та участі в конференціях; 3) залучення на платній основі до консультування бізнесу; 4) стажування на активах Групи МЕТІНВЕСТ. Зокрема, у 2021-2024 рр. Університет організував і профінансував а) навчання всіх викладачів за програмами «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням Moodle» (спільно з Technomatix), «Розвиток тренерських компетенцій» (спільно з Connectome), «Відкрита освіта та технології дистанційного навчання» (ДЗВО «Університет менеджменту освіти»); б) участь викладачів у методичних семінарах з якості освіти; в) стажування викладачів ОП в Академії ESG Гірничо-геологічного університету „Св. Іван Рилски“ (Болгарія), Інституті геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАНУ. Викладачі ОП залучені до консультування згідно з договором № 799-31-04 від 26.08.2021 року з ПрАТ «Центральний гірничо-збагачувальний комбінат». При цьому для викладачів створюються умови (гнучкість розкладу, зміна термінів виконання певних виробничих завдань) для самостійного підвищення кваліфікації.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті використовуються різні методи стимулювання розвитку викладацької майстерності: 1) рейтингування викладачів відповідно до Положення про рейтинг викладачів (<http://surl.li/zwjnce>), результати рейтингування <http://surl.li/xfqsxa>); 2) встановлення грейду посадового окладу відповідної посади і (ухвалення індивідуальні рішення по заробітній платі, що виходять за межу діапазону грейду (п. 3.2.2, 3.4.1, 3.5.1 Положення про оплату праці та преміювання <http://surl.li/qugjwo>); 3) преміювання у відповідності до п. 5.6 та 5.7 Положення про оплату праці та преміювання) за підвищення кваліфікації та розвитку викладацької майстерності (як елемент карти ефективності

працівника). Також в ході перегляду освітньої програми та удосконалення середовища її реалізації на підставі різних видів моніторингу якості та їх обговорення кафедра або проєктна команда освітнього напрямку може рекомендувати підвищення кваліфікації викладачам, по яким надійшли негативні відгуки, в т.ч. за рахунок Університету. Університет профінансував участь Фесенка Е., Пілюгіна В. у закордонному підвищенні кваліфікації. Впроваджено доплати до окладу за виконання адміністративних функцій гаранта ОП 25% та з метою підтримки формування інженерних шкіл з гірництва з вересня 2024 всім НПП цього профілю підвищено оклад на 7%.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси дозволяють реалізувати досягнення цілей та програмних результатів навчання у повному обсязі (<http://surl.li/qqnmlt>), оскільки створено фізичні умови для навчання, відпочинку, отримання медичних послуг, укриття на випадок небезпеки Для навчання за ОП у м. Кривий Ріг передбачено навчальні приміщення, в т.ч. комп'ютерні класи, лабораторії, спортмайданчик, гуртожиток, пункт харчування, медичне обслуговування; всі аудиторії оснащено мультимедійним обладнанням. Доступ до навчальних приміщень, спортивного залу, гуртожитку, пункту харчування здійснюється за посвідченням-перепусткою. Обліковий запис в Університетському тенанті Microsoft Office 365 є ключем до основних цифрових сервісів. Навчальні матеріали, розміщені в системі управління навчанням Moodle дозволяють отримати необхідні теоретичні знання, здійснювати контроль та самоконтроль досягнення результатів навчання. Крім того, в освітньому процесі використовуються матеріали від Групи МЕТІНВЕСТ. Інформаційне забезпечення складається з ресурсів бібліотеки Kortext, доступу до фахових періодичних видань, власних наукових видань (матеріалів конференції та наукового журналу), платформи Research4Life, через яку надається доступ до електронних колекцій книг і журналів міжнародних видавництв Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing, які індексуються Scopus та WoS, та ін.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ до всіх матеріально-технічних ресурсів Університету та інформаційних ресурсів, представлених на офіційному вебсайті, є безкоштовним. Для навчання за умов небезпеки забезпечено багатоканальний доступ до різних освітніх ресурсів, зокрема: 1) on-line доступу до періодичних видань, що отримані за передплатою, через Viva Engage та з відкритим доступом <http://surl.li/wqabdh>, <http://surl.li/xfipak>; 2) бібліотека зарубіжних книжкових видань Kortext <http://surl.li/cniszg>; 3) електронна бібліотека ДЗ «Центральна державна НТБ гірничо-металургійного комплексу України» <http://surl.li/hdmgzm>; 4) Платформа Research4Life <http://surl.li/rxwdfy>; 5) платформи онлайн-курсів для забезпечення е-мобільності <http://surl.li/fznbsb>; 6) інституційний репозиторій, відкриті бібліотеки та архіви депозитарії відкритого доступу та пошукові системи патентів та стандарти, ін. (<http://surl.li/ubgvud>). Програмні документи, навчальні матеріали та методичні розробки з ОК представлені у системі Moodle, в т.ч. ресурси з фізичного виховання та здорового образу життя, доступ до яких надається всім, однак ознайомлення з ними є факультативним.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

На безпечність освітнього середовища спрямовано комплекс інструментів, які реалізуються в університеті: 1) перевірка та приведення у відповідність до норм ДБН В.2.2-3:2018 «Заклади освіти» будівель, які використовуються для освітньої діяльності, в т.ч. на Активах Групи МЕТІНВЕСТ; 2) проведення всіх видів інструктажів з охорони праці та техніки безпеки під час проведення навчальних занять та інших заходів дистанційно та на лабораторно-тренінговій сесії; 3) ознайомлення і постійне дотримання правил поведінки при сигналах повітряної тривоги, відключення електроенергії, відсутності інтернет-зв'язку в умовах воєнного стану, в т.ч. з урахуванням наявності регламентів асинхронного навчання, перенесення занять тощо за загрози небезпеці здобувачам освіти і працівникам; 4) наявність пункту надання першої медичної допомоги у місці провадження освітньої діяльності; 5) постійний моніторинг психологічного стану та розгалужені канали отримання психологічної допомоги з використанням ресурсів Групи; 6) проведення обстеження наявних приміщень на відповідність вимогам доступу для осіб з особливими освітніми потребами. Потреби та інтереси здобувачів задовольняються через індивідуальну та групову консультативну підтримку, можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, у питаннях розвитку освітньої і наукової діяльності, онлайн та офлайн освітніх ресурсів, відкритого начального простору для комунікацій, заходів волонтерської та спортивної активності, участі у науковому гуртку кафедри.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університетом пропонується комплекс заходів та інструментів освітньої, інформаційної, організаційної підтримки,

які взаємопов'язані між собою (<http://surl.li/crxvprf>). Освітньо-інформаційна підтримка реалізується через доступ до корпоративної пошти і на цій основі – 1) до програм пакету Microsoft 365, в т.ч. Центру командної роботи Teams, мережі Viva Engage; 2) доступ до електронних копій фахових наукових видань через Viva Engage; доступ до міжнародної електронної бібліотеки Kortext; 3) доступ до платформи Research4Life; 4) інституційного репозитарію Університету; 5) системи управління навчанням Moodle; 6) ресурси онлайн платформи Coursera; 7) доступ до ліцензованого програмного забезпечення MAPLE, Surfer, AutoCAD, K-mine, Matlab та ін. Інформаційно-консультаційна підтримка здійснюється через офіційний вебсайт, сторінки Університету у соціальних мережах; телеграм канали та чат-боти факультетів для запитів на отримання документів (довідок, витягів тощо), які підтримуються деканатами; команди груп в MS Teams та індивідуальні чати з кураторами, викладачами та адміністративним персоналом; сервіс електронного документообігу «Вчасно». Організаційна підтримка здійснюється кураторами, завідувачами кафедр, гарантами ОП, навчально-допоміжним персоналом кафедр та факультетів, через регулярні відкриті зустрічі з адміністрацією університету та представниками департаменту управління якістю освіти та міжнародних проєктів, студентським самоврядуванням. Куратор академічної групи проводить індивідуальну і групову роботу зі здобувачами освіти, надає організаційну, інформаційну, соціальну підтримку, оперативну консультативну допомогу. Взаємодія старости групи, органу студентського самоврядування, куратора і гаранта ОП дозволяє захищати інтереси студентів і забезпечити дотримання їх інтересів. Вирішення питань практичної підготовки забезпечується фахівцем департаменту управління якістю освіти та акредитації. Консультування з питань розв'язання конфліктів та запобігання корупції здійснюється через просвітницькі заходи, які проводяться Комісією з питань врегулювання конфліктів та Уповноваженим з питань запобігання та протидії корупції, в т.ч. через анонімний зв'язок з використанням функціоналу офіційного вебсайту. Соціально-психологічна, в т.ч. фінансова, підтримка реалізується через 1) сервіс психологічної підтримки «Метінвест-разом»; 2) механізм стипендіального забезпечення за рахунок Групи МЕТІНВЕСТ; 3) роботу органів студентського самоврядування, в т.ч. за рахунок фінансування студентського самоврядування; 4) фінансових внесків Групи МЕТІНВЕСТ у розвиток освітнього середовища; 5) поселення студентів за потребою у гуртожитки; 6) надання товарно-матеріальних цінностей з символікою університету. Відповідно до результатів анкетування студентів більша їх частина в цілому задоволені організацією освітнього процесу і підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Доступність Університету для навчання осіб з особливими потребами здійснюється відповідно до ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будинків і споруд» та підтверджується висновком експерта щодо доступності для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (<http://surl.li/pilurg>). Вступ для ветеранів війни та для діючих військовослужбовців відбувається за пільговим вступом на основі наявності посвідчення учасника бойових дій і складання внутрішніх співбесід за дисциплінами, які винесено на НМТ та ЄВІ. В університеті є куратор програми вступу та подальшого супроводу навчання такої категорії здобувачів, враховуючи особливий морально-психологічний стан колишніх військово-полонених та діючих військових. Куратор допомагає зі всіма організаційними процесами, оформленням будь-яких документів, комунікацією і взаємодіє з ГО «СЕРЦЕ АЗОВСТАЛІ». Для осіб з особливими потребами в Університеті реалізуються також: 1) механізми переривання навчання (академічних відпусток) для мобілізованих осіб; 2) індивідуальний графік навчання для осіб потребують такого варіанту, та осіб з інвалідністю; 3) онлайн-доступ до освітніх ресурсів, в т.ч. в асинхронному режимі. Для викладачів Університету організовано тренінг з навичок комунікації та співробітництва з особами з особливими потребами.

На даний час на ОП «Відкрита розробка родовищ» такі особи не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/nzffus>), Положенням про запобігання та протидію булінгу (<http://surl.li/vegulo>) та відповідним планом заходів (<http://surl.li/ylregt>) Антикорупційною програмою (<http://surl.li/hhzmki>), Положення про уповноважену особу із захисту державної мови (<http://surl.li/xemeaa>). Ознайомлення ними, а також навчання з їх застосування здійснюється в рамках ОК1 Тренінг "Університетська освіта та профіль гірника", а також разових навчальних заходів. Передбачено анонімну та неанонімну процедури відповідних звернень (<http://surl.li/ouyrgta>). Політикою Університету передбачено одноосібний (ректором, уповноваженим з протидії корупції) та колегіальний (через Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій) розгляд таких звернень. Звіт про роботу Комісії доступний для ознайомлення у розділі «Академічні політики». Зокрема, членами Комісії розглянуто три анонімних звернення, проведено навчання викладачів щодо етичності поведінки щодо запобігання гендерної дискримінації, неприпустимості перебування в Університеті у стані алкогольного сп'яніння, неприпустимості неетичної поведінки в разі неготовності студентів до занять. Випадків порушення норм антикорупційного законодавства не траплялося. Питання потенційного конфлікту інтересів вирішуються превентивно. Під час реалізації ОПІІІ випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/wdyegg>), Положенням про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів (<http://surl.li/ytruvr>), Положенням про забезпечення якості освіти (<http://surl.li/tjaovi>), які розміщені на офіційному сайті Університету у відкритому доступі

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до нормативних документів Університету перегляд освітніх програм здійснюється щорічно. Під час останнього перегляду ОПП (Протокол РГ №6/22.05.2024) членами проєктної команди були внесені наступні зміни: 1) уточнено зміст преамбули та переформатовано під вимоги змін у законодавстві опис загальної інформації профілю ОП, і уточнено зміст предметної області (за пропозицією департаменту управління якістю освіти та акредитації); 2) уточнено формулювання мети з урахуванням акценту на саморозвитку випускників як громадян (за результатами навчання з якості на методичному семінарі за участю представників НАЗЯВО); 3) визначені додаткові особливості реалізації ОП, значущі для здобувачів освіти (за пропозицією першого проректора-проректора з навчальної роботи); 4) окреслено можливості міжнародного стажування за пропозицією департаменту управління якістю освіти та акредитації); 5) Додано особливості викладання і навчання, значущі для здобувачів освіти (за пропозицією першого проректора-проректора з навчальної роботи); 6) Додано до кадрового забезпечення залучених фахівців із закладів вищої освіти та партнерів Університету; 7) Уточнено інтегральну компетентність з акцентом на відкритій розробці родовищ на основі обговорення практики реалізації програми 8) Скориговано перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність для приділенні більшої уваги спеціалізованим дисциплінам, скорочено кількість кредитів на ОК4 Англійська мова для гірників (English for the Mining Industry), ОК8 Геологія та розвідка родовищ, запроваджено ОК9 Геодезія, ОК10 Основи маркшейдерської справи. 9) Скорочено курс «Руйнування гірських порід», з фокусуванням на руйнування вибухом, при цьому замінено назву. Відповідний курсовий проєкт, замінено на курсову роботу. 10) Замінено ОК Аерологія гірничих виробок на ОК Промислова безпека та сталі технології у гірництві для врахування побажань стейкхолдерів віб бізнесу і академпільноти щодо підсилення акценту на сталі технології в гірництві. 11) Посилено акцент на формування компетентностей у використанні цифрових технологій в змісті ОК22 за рахунок запровадження практичних робіт з використанням AutoCAD. 12) відредаговані матриці відповідності ОК програмним компетентностям і РН

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Процедури залучення здобувачів освіти до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості визначені у Положенні про забезпечення якості вищої освіти (п. 2.5.4 та 5.8-5.9). Здобувачі освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП шляхом участі в засіданнях проєктної команди з напрямку Гірництво, участі у роботі Вченої ради в якості представників студентського самоврядування, надання оцінок щодо якості освітнього процесу і пропозицій щодо удосконалення ОПП під час моніторингу рівня задоволеності якістю освіти, співбесід з куратором і викладачами кафедри. Студенти за спеціальністю 184 Гірництво Красуля О., Червятюк С., Чеботенко Д., Будін Є. в різні роки брали участь в обговоренні ОП на засіданнях проєктної команди. В результаті піднімалося питання новітніх тенденцій та технології у буровибухових роботах і ефективності вибухових робіт при відкритому видобутку, що знайшло відображення в змісті ОК17 Руйнування гірських порід вибухом; посилено акцент на формування компетентностей у використанні цифрових технологій в змісті ОК22 Проєктування кар'єрів за рахунок запровадження практичних робіт з використанням AutoCAD. За результатами моніторингу рівня задоволеності якістю вищої освіти було з'ясовано, що студенти недостатньо користуються ресурсами порталу доступу до наукових публікацій Research4Life, Viva Engage, Бібліотека Kortext через що рекомендовано звернути увагу на ці інструменти в рамках ОК 18, ОК 20, ОК 23, ОК 27 та ОК34.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Положенням про організацію освітньої діяльності (п. 3.12.1, 3.12.3) передбачено, що студентське самоврядування має право виходити з пропозиціями та конструктивною критикою на будь-який рівень управління в Університеті. Відповідні процедури передбачені Положенням про забезпечення якості освіти в Університеті (п. 5.9-5.10). Зокрема, студрада розглядає скарги студентів з усіх питань, крім оцінювання результатів навчання, а також консолідовані пропозиції щодо змісту програм, навчальних планів та ОК, організації освітнього процесу, умов побуту. Скарги після розгляду по суті спрямовуються ректору або проректорам за напрямками. З 2022 такі скарги стосувалися можливості доступу до матеріалів освітніх компонентів та контрольних точок під час відключень електроенергії (розв'язано шляхом скасування граничного терміну доступу до контрольних точок у Moodle), підрахунку балів у рейтингу студентів за наукові досягнення (вирішено шляхом перерахунку рейтинг та встановлення граничних термінів звітування). Проведене студрадою самостійне опитування, показало, що бувають незначні перекося в рівномірності викладання матеріалу у Moodle, в т.ч. перевірка робіт викладачами буває із затримкою (вирішено шляхом проведення відповідного навчання на методичних семінарах); в цілому задовільність освітою у студентів МІП доволі висока, більше 80 % оцінили освіту у МІП на 8-10 балів. Консолідовані пропозиції подаються на розгляд Вченої ради Університету безпосередньо Головою Студентської ради Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Шляхами залучення роботодавців у забезпечення якості освіти є: 1) робота в Академічній раді та її робочих групах (Акулич А., генеральний директор ПрАТ «МЕТІНВЕСТ ПОКРОВСЬКВУГІЛЛЯ»; Сосулев І., директор з виробництва Вугільної дирекції; Щербак А., директор з персоналу гірничодобувних та вугільних активів; Саженов С., начальник технічного відділу ПівнГЗК; Цуркан М., директор по персоналу та соціальним питанням ІнГЗК; Смірнов О. заступник начальника кар'єру ІнГЗК з технології та якості; Степаненко С., директор по персоналу та соціальним питанням та ін.); 2) участь в засіданнях проєктної команди та рецензування ОП та перегляд переліку обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів (Букреєва Л., Начальник відділу з персоналу та адміністративних питань, Янжула О., директор з технічного розвитку, капітального будівництва та інвестицій ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ», Гончаренко О., керівник з персоналу, Подкоритов О., директор з технології та якості та ін.); 3) проведення занять: Петрук Т., директор зі сталого розвитку та взаємодії з колективом, Акулич А., директор «МІ-Покровськвугілля», Смірнов О., заступник нач-ка кар'єру ІнГЗК, Вишневський В, нач-к техвідділу Першотравневого кар'єру, Циганок В., директор з операц. покращень ПівнГЗК та ін. 4) узгодження тем кваліфікаційних робіт та участь представника Групи у складі екзаменаційної комісії; 5) проведення техогляду матеріально-технічної бази і забезпечення супроводу осіб з особливими освітніми потребами; 6) формування профілів спеціаліста.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Випуск за ОП не здійснювався, однак для побудови системи моніторингу кар'єрного руху випускників в Університеті використовуються два інструменти: 1) наразі реалізується модуль «Випускники» CRM-системи; власниками відповідних процесів, що дозволяють автоматизувати комунікації з випускниками, періодичне оновлення даних про траєкторію працевлаштування та кар'єрне зростання, а також узагальнювати історії успіху випускників та запрошувати їх для періодичного перегляду ОП, удосконалення змісту освітніх компонентів та викладання, постають випускові кафедри; 2) створено Асоціацію випускників Університету, в задачі якої входить формування середовища для комунікації між випускниками, народження ініціатив для університету щодо поліпшення і збільшення ефективності освітнього процесу, обмін досвідом та пропозиціями, взаємопідтримка та взаємодопомога, аналіз кар'єрних траєкторій випускників, організація зустрічей, сприяння вирішенню питань працевлаштування та кар'єрного зростання.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В рамках процесів безперервного покращення якості система забезпечення якості враховує наступні результати моніторингу інтересів та зауважень стейкхолдерів: 1) здобувачі освіти: а) проблеми та запити студентів вирішуються в терміновому режимі (аналіз результатів незалежного моніторингу, проведеного органами студентського самоврядування <http://surl.li/mgonja> свідчить, що 75% відповідей студенти отримують в той же, або наступного дня); б) виявлені під час моніторингу рівня задоволеності якістю освіти у 2022-2023 н.р. та 2023-2024 н.р. проблеми вирішувалися з урахуванням технічних та організаційних можливостей: запит на асинхронність доступу до освітніх матеріалів та виконання контрольних точок – був задоволений миттєво; запит на упорядкування кількості контрольних точок – за підсумками обговорення на всіх рівнях організації освітнього процесу в навчальному році; недостатня гнучкість в реалізації асинхронного способу організації навчання (в оперативному порядку забезпечено асинхронність виконання контрольних точок); проблеми з організацією документообігу зі здобувачами освіти (перехід з 2023 р. на сервіс електронних документів «Вчасно», організація збору запитів на видачу довідок через чат-бот в Телеграм-каналах факультетів); недостатня обізнаність у механізмах формування рейтингу студентів – миттєво в рамках додаткових групових консультацій, інституціоналізовано – шляхом включення в програму ОК1; 2) викладачі: запити на додатковий ресурс для роботи з Moodle, на підтримку у використанні інструментів інтернаціоналізації (запровадження пілотного проєкту міжнародних стажувань, підтримка членства у міжнародних професійних асоціаціях, підвищення кваліфікації у міжнародних провайдерів): інформаційна підтримка – оперативно; допомога в реалізації – протягом року; запит на програмне забезпечення (програмні продукти), фінансування редакційних витрат на публікації – в рамках бюджетного процесу кожного року; технічна підтримка і зміна кількості ліцензій – оперативно; виявлені потреби в навчанні, методичній допомозі – в оперативному порядку; 3) запити з боку роботодавців і випускників – щорічно в рамках перегляду концепцій освітньої діяльності (відкриття нових та зміна існуючих ОПП), потреби в спеціалістах (набір, компетентнісні характеристики, тематика досліджень за проєктами операційної ефективності, зміст дисциплін); щодо форм організації освітнього процесу – щорічно, наразі визначаються параметри впровадження дуальної форми; 4) запити щодо формальних ознак забезпечення якості з боку різних суб'єктів (перегляд форм програмних документів (ОП, силабусів, РПНД), нормативної бази Університету, регламентів бізнес-процесів) – відповідно до змісту запиту, не менше одного разу на рік; 5) перегляд самих ОП, навчальних планів, РПНД, силабусів, зокрема контроль відповідності нормативній базі та стандартам, НРК, запитам роботодавців та здобувачів освіти, змісту навчально-методичного забезпечення – не рідше одного разу на рік.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП проходить акредитацію вперше. Разом з тим, в Університеті проводиться аналіз результатів акредитаційних

процедур, кращих практик та зауважень для удосконалення системи забезпечення якості в цілому і окремих її елементів. Зокрема, за підсумками акредитації у 2023-2024 н.р. були вжиті наступні заходи: 1) удосконалено Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів в частині вимог до процедур перегляду ОП (аналіз профіля фахівця, ринку праці, запиту бізнесу, урахування професійних стандартів аналогічного рівня класифікатора професій, уточнення переліку професій; ретельне відпрацювання відповідності стандарту) та в частині форми та рекомендацій до формування робочих програм та силабусів, в т.ч. в частині деталізації вимог до оцінювання і форм контролю; 2) розроблено Положення про дуальну форму здобуття освіти; наразі з бізнесом узгоджують вибір конкретних моделей організації освітнього процесу, параметри договірних відносин, запуск дуальної форми запланований на 2025 рік; 3) уточнено переліки та зміст ОК за всіма ОП з урахуванням відповідності предметній області стандартів, за цим критерієм змінено спеціальність, за якою реалізується одна з ОП; формалізовано цикли освітніх компонентів та лабораторних робіт в навчальних планах; 4) розширено перелік використовуваних інструментів інтернаціоналізації: запроваджено плітний проєкт міжнародних стажувань, розробляється програма стажування студентів в компанії ESKANA збільшено масштаби участі НПП у міжнародних професійних асоціаціях, робочими програмами дисциплін передбачено реалізацію е-мобільності в закордонних університетах через платформи МВОК; 5) реалізовано інструменти популяризації НДРС – відповідні питання розглядаються у ОК1 (тренінгові сесії); оновлено відповідні розділи вебсайту, реєструються НДР відповідно до профілю ОП; засновано Науковий Журнал Метінвест Політехніки, (має категорію Б у переліку наукових фахових видань України); 6) удосконалено нормативну базу та критерії відбору НПП; 7) отримано ліцензії на підготовку докторів філософії; 8) проведено роботу з облаштування приміщень і отримання висновків щодо доступності для маломобільних осіб, запроваджено персоналізований супровід ветеранів війни; 9) удосконалено інструменти вимірювання задоволеності якістю освіти, створено Асоціацію випускників та ін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Для підвищення рівня залученості учасників академічної спільноти використовуються наступні інструменти: 1) рецензування ОП щонайменше раз на два роки зовнішніми представниками академічної спільноти; 2) робоче обговорення презентацій ОП в рамках членства у професійних асоціаціях та в рамках угод з закордонними університетами; 3) участь у науково-методичних семінарах з обміну досвідом і дисемінація відповідної інформації у викладацькому середовищі; 4) проведення внутрішньоуніверситетських методичних семінарів з якості освіти та окремих її елементів; 5) взаємне консультування викладачів ОП на етапах її реалізації та вдосконалення з питань підвищення якості освітнього процесу; обмін досвідом щодо заходів та методів забезпечення якості викладання навчальних дисциплін; 6) залучення до процесу локального моніторингу якості освіти під час викладання освітніх компонентів; 7) залучення академічних радників ректора (Фініков Т., Шаульська Л.) до проведення семінарів з кращих практик за ОП, зокрема семінару «Метінвест Інтелект» (<http://surl.li/rjgfc5>); 8) запрошення академічних експертів до розробки навчально-методичного забезпечення ОК разом з викладачами Університету.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в Університеті розглядається в ціннісному та структурному аспектах. З точки зору цінностей спільнота Університету прагне до сумлінного дотримання принципів організації освітнього процесу (<http://surl.li/wdyegg>, розділ 2), принципів функціонування системи забезпечення якості (<http://surl.li/irrgbx>, розділ 2), етичних принципів (<http://surl.li/olwbhd>, розділ 2; <http://surl.li/htztfz>, розділ 2), принципів доброчесності (<http://surl.li/xixohc>, розділ 2). Відповідно до цих цінностей в університеті постійно розвивається і видозмінюється увага до всіх елементів, від структури самої системи забезпечення якості до її основних елементів – культури навчання та викладання, формуються цінності залученості, колаборативності та ініціативності. З точки зору структурного аспекту відбувається поступова децентралізація відповідальності за якість освіти і розподіл функціоналу між виділеними рівнями управління і забезпечення якості (<http://surl.li/irrgbx>, розділ 2). Цей процес ґрунтується, з одного боку, на постійній конкретизації та розширенні переліку інструментів управління якістю і прагненні до всеосяжної участі у реалізації її інструментів, а з іншого на розподілі відповідальності за окремі процеси між структурними підрозділами та окремими особам з акцентами на виконавчу роль безпосередніх учасників освітнього процесу і функціях забезпечення, координації і підтримки з боку адміністративних та дорадчих органів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила взаємодії всіх учасників освітнього процесу, реалізація їх прав та обов'язків здійснюються в порядку, передбаченому законодавством, а також внутрішніми нормативними документами університету, розміщеними на офіційному сайті у підрозділах «Нормативні документи» (<http://surl.li/aajhxc>) та Академічні політики (<http://surl.li/ygnwse>). До таких документів належать: Статут університету, Колективний договір, Правила внутрішнього розпорядку, Положення про оплату праці та преміювання, Положення про планування та облік основних видів робіт НПП, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про наукову та науково-технічну діяльність, положення про органи колективного управління, робочі та дорадчі органи (про загальні збори трудового колективу, вчену раду, науково-методичну та науково-технічну раду, комісію з доброчесності, з врегулювання конфліктів); положення про структурні підрозділи; положення про організацію практики, атестацію

здобувачів освіти та порядок роботи екзаменаційних комісій тощо. Окрема група внутрішніх документів – це документи щодо академічних політик: етики, доброчесності, врегулювання конфліктів, протидії корупції, протидії булінгу. Доступність цих документів забезпечується їх прилюдністю у вебпросторі, наданням посилань під час вступних ознайомлень під час прийому на роботу, навчання, під час тренінгових сесій студентів 1 курсу та в індивідуальних консультаціях.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://metinvest.university/page/4938>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://metinvest.university/page/8887>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП полягають у: 1) практико-орієнтованому проблемному і контекстному навчанні на основі матеріалів та у реальних умовах гірничо-видобувних підприємств Групи МЕТІНВЕСТ; 2) наявності інструментів щільної співпраці з усіма групами стейкхолдерів; 3) створенні можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, як за рахунок поглиблення знань в спеціалізованих питаннях гірничої технології, так і в напрямку розвитку гнучких навичок, економічної грамотності і проєктного менеджменту, разом з поглибленим вивченням фахової англійської мови з метою підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці за рахунок достатньо ліберальної політики вибору освітніх компонентів; 4) наявності належної матеріально-технічної бази, ліцензійного програмного забезпечення для реалізації ОП, можливості використання сучасних методів навчання в умовах дистанційного навчання у поєднанні з децентралізованим навчанням у виробничих умовах; 5) наявності широкого кола інструментів консультаційної, організаційної, психологічної підтримки студентів, можливості безкоштовного навчання та отримання стипендій у недержавному університеті; 6) постійному розширенні освітніх ресурсів та високому рівні інформатизації доступу до них та освітніх взаємодій. Сторонами, що потребують уваги, є: 1) обмеженості міжнародної мобільності через нормативні та воєнні обставини; 2) недостатній рівень запрошення гостей викладачів з-за кордону; 3) обмежений характер міждисциплінарності підготовки.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП визначені стратегією і візією університету: 1) удосконалення кадрового забезпечення ОП через власну аспірантуру; 2) трансформація технологій навчання з акцентом на формування мікрокваліфікацій; 3) запровадження дуальної освіти; 4) створення власного портфелю навчальних видань; 5) подальше усталення результатів пілотних проєктів міжнародних стажувань; 6) збагачення електронних бібліотечних фондів; 7) збільшення практики гостьового викладання, в т.ч. за рахунок академічних експертів; 8) подальший розвиток культури якості; 9) подальше налагодження співпраці з міжнародними академічними і науковими установами та організаціями; 10) безперервне удосконалення освітнього контенту 11) Запровадити викладання окремих тем ОК іноземною мовою; до реалізації освітнього процесу залучати іноземних професіоналів-практиків.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Поважний Олександр Станіславович

Дата: 21.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Навчально-ознайомча практика	практика	<i>OK31 РП Навчально_ознайо мча_практика_184 В.pdf</i>	jkd7sGiXjPDDe+5B76i5K2J8A4suxWVAc9M4HatARoQ=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 м.кв, (каб. №16) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018), Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle, ліцензійний пакет ПЗ AutoCAD, САМАРА
Курсовий проект "Процеси відкритих гірничих робіт"	курсова робота (проект)	<i>OK20 МР_КР_Процеси ВГР_184В_бак_202 4.pdf</i>	olm+fr7i1JowIeOQlQ UihafdBCnOYOXaO84EKrkuO40=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 м.кв, (каб. №16) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018), Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle, ліцензійний пакет ПЗ AutoCAD, САМАРА
Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин	навчальна дисципліна	<i>OK21 Технологія PPPKK силабус 2024.pdf</i>	J4+W1e6aONE4xwX7S4XjsrT4XIVlj+PsI3s3HtWhs/w=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, аудиторія 69,3 кв (навчальний кабінет 301): Шафа книжкова АШК-23 - 1 од.; Шафа плательна АПП-11 - 1 од.; Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стілець SAMBA BLACK на рамі - 25 од.; Стіл (присавка) АСО-51 - 1 од.; Тумба - 1 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 10 од.; Стіл присавний СП-20 - 1 од.; Проектор Epson EB-965H 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle
Виробнича практика	практика	<i>OK32 РП_Виробнича_пра ктика_184В.pdf</i>	UqPqmqz23XlhZm1Kv3TieoDxPaTYROMkMa2rrEowF7UE=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 м.кв, (каб. №16) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018), Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle, ліцензійний пакет ПЗ AutoCAD, САМАРА
Проектування кар'єрів	навчальна дисципліна	<i>OK22 Проектування_кар ерів_бакалаври_20</i>	4rWGyboFLo1TmnuNoDjg36RAsFJyQM3JhVLBrioO70I=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, аудиторія 69,3 кв (навчальний

		<i>24 СИлабус.pdf</i>		кабінет 301): Шафа книжкова АШК-23 - 1 од.; Шафа плательна АПП-11 - 1 од.; Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стілець SAMBA BLACK на рамі - 25 од.; Стіл (приставка) АСО-51 - 1 од.; Тумба - 1 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 10 од.; Стіл присавний СІ-20 - 1 од.; Проектор Epson EB-965H 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle
Курсовий проєкт "Проєктування кар'єрів"	курслова робота (проєкт)	ОК23 <i>MP_KP_Проєктування_кар'єрів_184B_бак_2024_2_1.pdf</i>	qw9G/7ENEzuLY7Q7OfpcyegDpmAVBB OrcUiU+DDnWds=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 м.кв, (каб. №16) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018), Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle, ліцензійний пакет ПЗ AutoCAD, САМАРА
Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин	навчальна дисципліна	ОК24 <i>Технологія_ВРРКК_бакалаври_2024Си_лабус.pdf</i>	8Igyd7GZtok7ID3ух IP3ICtKtRkGFcn1Ud gU+j2+9dM=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, аудиторія 69,3 кв м (навчальний кабінет 301): Шафа книжкова АШК-23 - 1 од.; Шафа плательна АПП-11 - 1 од.; Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стілець SAMBA BLACK на рамі - 25 од.; Стіл (приставка) АСО-51 - 1 од.; Тумба - 1 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 10 од.; Стіл присавний СІ-20 - 1 од.; Проектор Epson EB-965H 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle
Екологічна безпека гірництва	навчальна дисципліна	ОК25_Екологічна безпека гірництва <i>Силабус 2024.pdf</i>	WhYtFuggII46NPb9 yKtC2Rrpon5VCMX 4KXMHY/qOPo=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, аудиторія 66,3 кв м (навчальний кабінет 104): Стіл для ноутбука СН-15 -2 од.; Стіл АСО-51 - 11 од.; Стілець ISO BLAK 17 V4 - 30 од.; Шафа ШДС-18, комплект - 1 од.; Кондиціонер AKIRA-19HK - 1 од. Проектор Epson EB-965H 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle
Процеси відкритих гірничих робіт	навчальна дисципліна	ОК19 Процеси ВГР_2024 <i>СИлабус.pdf</i>	68LPEvOs5B8bdeSs5 KXyeC5EzjraFMs53li JNg4J2LQ=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, аудиторія 69,3 кв (навчальний кабінет 301): Шафа книжкова АШК-23 - 1 од.; Шафа плательна АПП-11 - 1 од.; Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стілець SAMBA BLACK на рамі - 25 од.; Стіл (приставка) АСО-51 -

1 од.; Тумба - 1 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 10 од.; Стіл присавний СП-20 - 1 од.; Проектор Epson EB-965H 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 м.кв, (каб. №16)
Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018), ліцензійний пакет ПЗ AutoCAD, САМАРА Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, аудиторія 69,3 кв (навчальний кабінет 301):
Шафа книжкова АШК-23 - 1 од.; Шафа плательна АПП-11 - 1 од.; Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стілець SAMBA BLACK на рамі - 25 од.; Стіл (приставка) АСО-51 - 1 од.; Тумба - 1 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 10 од.; Стіл присавний СП-20 - 1 од.; Проектор Epson EB-965H 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, аудиторія 69,3 кв (навчальний кабінет 301):
Шафа книжкова АШК-23 - 1 од.; Шафа плательна АПП-11 - 1 од.; Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стілець SAMBA BLACK на рамі - 25 од.; Стіл (приставка) АСО-51 - 1 од.; Тумба - 1 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 10 од.; Стіл присавний СП-20 - 1 од.; Проектор Epson EB-965H 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 м.кв, (каб. №16)
Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018), ліцензійний пакет ПЗ AutoCAD, САМАРА

Промислова безпека та сталі технології у гірництві	навчальна дисципліна	OK26_Промислова_безпека_2024 Силабус.pdf	IXswSfPXoWaJgpDd xQVIAHTS98AntkJZ NYWcoVMVxCk=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, аудиторія 66,3 кв м (навчальний кабінет 104): Стіл для ноутбука СН-15 -2 од.;
--	----------------------	--	--	---

				<p>Стіл АСО-51 - 11 од.; Стілець ISO BLAK 17 V4 - 30 од.; Шафа ШДС-18, комплект - 1 од.; Кондиціонер AKIRA-19HK - 1 од.</p> <p>Проектор Epson EB-965H 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.</p> <p>Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle</p>
Безпека праці	навчальна дисципліна	OK28 Безпека праці силабус 2024.pdf	eKvnVmlMyGxzQJO MPSJOxaWCksAO2 V9ZrpTcK1Ecz58=	<p>Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул.Черкасова, буд.91, аудиторія 94,1 кв (навчальний кабінет 209):</p> <p>Стіл робочий Яблуня - 15 од.; Телевізор TOSHIBA 21A3R – 1 од.; Турнікет з охорони праці – 1 од.; Кондиціонер Kelon AS-24 - 1 од.; Тумба - 7 од. Проектор Epson EB-965H 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.</p> <p>Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle</p>
Економіка та управління промисловістю	навчальна дисципліна	OK29 Економіка та управління промисловістю_силабус_184.pdf	FVvQvMDI3jQjTRr/ CFJoyJeTsaanFS62V nxHXJiUMeM=	<p>Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул.Черкасова, буд.91, аудиторія 66,3 кв м (навчальний кабінет 104):</p> <p>Стіл для ноутбука СН-15 -2 од.; Стіл АСО-51 - 11 од.; Стілець ISO BLAK 17 V4 - 30 од.; Шафа ШДС-18, комплект - 1 од.; Кондиціонер AKIRA-19HK - 1 од.</p> <p>Проектор Epson EB-965H 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.</p> <p>Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle</p>
Переробка та збагачення корисних копалин	навчальна дисципліна	OK30 ПЕРЕРОБКА ТА ЗБАГАЧЕННЯ КК силабус 2024.pdf	KoHyfzf+E7zAS+ikgj zAoiLnpA3QCwYHo XwItSKBKqE=	<p>Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул.Черкасова, буд.91, аудиторія 66,3 кв м (навчальний кабінет 104):</p> <p>Стіл для ноутбука СН-15 -2 од.; Стіл АСО-51 - 11 од.; Стілець ISO BLAK 17 V4 - 30 од.; Шафа ШДС-18, комплект - 1 од.; Кондиціонер AKIRA-19HK - 1 од.</p> <p>Проектор Epson EB-965H 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.</p> <p>Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle</p>
Переддипломна практика	практика	OK33 РП переддипломної практики 184В.pdf	e1JE5SjUQoL8OpojS 8mvoEzJHEмаKBh Hpw2gSQvwt9U=	<p>Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 м.кв, (каб. №16)</p> <p>Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018), Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle, ліцензійний пакет ПЗ AutoCAD, САМАРА</p>

Міждисциплінарний курсовий проєкт	курслова робота (проєкт)	OK27 МР по МДКП 184В.pdf	yxYkb6GJoh9onn79s XTvaeO3twagwGLva DLpIOzgdUc=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 м.кв, (каб. №16) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018), Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle, ліцензійний пакет ПЗ AutoCAD, САМАРА
Курсова робота "Руйнування гірських порід вибухом"	курслова робота (проєкт)	OK18 МР КР Руйнування ГР.pdf	RYzUxzZXtnczJpCU Axa8G/xiN658dm0z 1FiH8m2WQ5M=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 м.кв, (каб. №16) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018), Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle, ліцензійний пакет ПЗ AutoCAD, САМАРА
Руйнування гірських порід вибухом	навчальна дисципліна	OK17 Руйнування ГП вибухом. Силабус 2024.pdf	XBRomi4SnEDM6W zkNgz+RTWyxmI9u 83zxhh+j+b24Jg=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, навчальна аудиторія 46,9 м.кв (каб. №2) Монітор TFT 22" Samsung SM 2243BW (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; персональний комп'ютер DELL OptiPlex 3050 Micro (рік вводу в експлуатацію 2017), рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle
Основи гірничого виробництва	навчальна дисципліна	OK16 Основи гірничого виробництва силабус 2024.pdf	w6bcbk8G5CZl+HT4 aAVwRHHQNU6xteI3 hWroA/F1PcTo=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, навчальна аудиторія 46,9 м.кв (каб. №2) Монітор TFT 22" Samsung SM 2243BW (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; персональний комп'ютер DELL OptiPlex 3050 Micro (рік вводу в експлуатацію 2017), рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle
Тренінг "Університетська освіта та профіль гірника"	навчальна дисципліна	OK1 Тренінг Університетська освіта та профіль гірника силабус 2024 1.pdf	kQTv7F9oWPRR3YN MzohxeDb2VnITsTc CVPUfowObeGQ=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, навчальна аудиторія 91,14 м.кв (каб. №8) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; персональний комп'ютер DELL OptiPlex 3050 Micro (рік вводу в експлуатацію 2018), рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle
Ділова та наукова українська мова	навчальна дисципліна	OK2 Ділова та наук. укр. мова Силабус 2024.pdf	CzF8zrYtrM+FMxQa HxlGj9/19fo2YqW8B BSFiQhcDi4=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, навчальна аудиторія 46,9 м.кв (каб. №2) Монітор TFT 22" Samsung SM 2243BW (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; персональний комп'ютер DELL OptiPlex 3050 Micro (рік вводу в експлуатацію 2017), рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle

				експлуатацію 2018) – 1 од.; персональний комп'ютер DELL OptiPlex 3050 Micro (рік вводу в експлуатацію 2017), рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle
Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	навчальна дисципліна	OK3 Силабус Особа і громадянське суспільст 2024.pdf	g2Nb2egAtHVLh+DkQC9qsSAaq2FWOmWoBAPcCbu7kWo=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, навчальна аудиторія 46,9 м.кв (каб №2) Монітор TFT 22" Samsung SM 2243BW (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; персональний комп'ютер DELL OptiPlex 3050 Micro (рік вводу в експлуатацію 2018), рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle
Англійська мова для гірників	навчальна дисципліна	OK4 Силабус Англійська мова 184_бак_повнийкурс.pdf	mVHB8GUa/8R4/ЕoK8OqELDGIXtj2Ic y5AtOAogU7Lk=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, навчальна аудиторія 46,9 м.кв (каб №2) Монітор TFT 22" Samsung SM 2243BW (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; персональний комп'ютер DELL OptiPlex 3050 Micro (рік вводу в експлуатацію 2018), рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle
Інженерна математика та статистика	навчальна дисципліна	OK5 Інж_матем_та_с татистика 184 силабус 2024+с.pdf	bFT5B+ds6iwLGO3jq4pt21F34kjurwJOBjtBP7+1yqQ=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул.Черкасова, буд.91, лабораторія 64,7 м кв (навчальний кабінет 303): Стіл (приставка) АСО-511 - 1 од.; Стіл комп'ютерний СО-101 - 2 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 4 од.; Стіл приставний СП-20 - 5 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 12 од.; Комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 3 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle, MAPLE
Хімія	навчальна дисципліна	OK6 силабус Хімія_184 +с.pdf	T2wI3L1cz33RjLC2Je/RKO48Te2DCfTMg/4Hw68kpVM=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, лабораторія 65,4 м кв (навчальний кабінет 202): Стіл СК-61 0104 - 1 од.; Стіл АСО-511 - 1 од.; Тумба СМ-141 - 1 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-41- 15 од.; Шафа ШК-172 - 2 од.; Екран проєкційний 180x180 – 1 од.; Проектор Epson EB-965H – 1 од.; Комп'ютер Core2Duo 2.33 GA-G31M 2G/160 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle,

				<p>Посуд та обладнання: штатів для пробірок, пробірки, апарат Кіпа, термохімічні стакани (об'єм 50 та 100мл), , мірні циліндри, конічні колби на 100мл. Термометр; прилад для перевірки електропровідності розчину; гальванічний елемент; електролізер; вольтметр; амперметр; реостат; джерело постійного струму; спиртівка, промивалка, піпетки, скляні палички</p> <p>Реактиви: H_2SO_4, $Na_2S_2O_3$, $FeCl_3$, $KCNS$, KCl, $KMnO_4$, H_2SO_4, H_2SO_4конц, KNO_3, Zn, цукор, глюкоза , гліцерин , HCl, $NaOH$, $NaCl$, CH_3COOHконц, NH_4OHконц, $BaCl_2$, Na_2SO_4, $Al_2(SO_4)_3$, $ZnSO_4$, NH_4Cl, $NaCH_3COO$; $KMnO_4$, $NaOH$, KI, H_2O_2, $K_2Cr_2O_7$, пластинки металічні: міді, заліза, цинку, кадмію, нікелю, розчини H_2SO_4, HCl, NH_3, фенолфталеїну; гранули цинку, мідний дріт, мідна стружка, залізна скрепка, $Fe_3[Fe(CN)_6]_2$, мармур, Zn, HCl, ZnO, HNO_3, KOH, $NaOH$, CaO, $FeCl_3$, $CrCl_2$, $Al_2(SO_4)_3$, NH_4OH, Na_3PO_4, фенолфталеїн, лакмус, спирт етиловий.</p>
Фізика	навчальна дисципліна	OK7 ФІзика 1843KK 184PKK 184B силабус 2024+с.pdf	f/x/afNlnnFsvMghF2 BFfEANy5X6vndiUV ProoK/cTg=	<p>Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, лабораторія 85,5 м кв (навчальний кабінет 210): Стіл СК-28.1 0404 - 1 од.; Стенд експозиційний – 1 од.; Стіл офісний АСО-51 - 15 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 1 од.; Крндіціонер Midea MSMA-24HRN1 - 1 од.; Екран проєкційний 180x180 – 1 од.; Проектор Epson EB-965H – 1 од.; Комп'ютер Core2Duo 2.33 GA-G31M 2G/160 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle, Розривна машина MP-200, штангенциркуль; Розривна машина P-10, штангенциркуль; збиральна лінза, лінійка (метр); набір реостатів, амперметри, вольтметри, джерело постійного струму; Висока скляна посудина з водою,скляна трубка,закрита з одного кінця, метровая лінійка з міліметровими поділками. Експериментальна модель консольної балки, індикатор годинникового типу, вимірювальна тензометрична станція, або електричний (електронний) вимірювач деформацій Робота із залученням інтерактивних симуляцій: 1) Балансування https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-act/latest/balancing-act_all.html?locale=uk; 2) Властивості газів: https://phet.colorado.edu/sims/html/gas-properties/latest/gas-properties_all.html?locale=uk; 3) Постійний струм</p>

				https://phet.colorado.edu/sims/html/circuit-construction-kit-dc/latest/circuit-construction-kit-dc_all.html?locale=uk ; 4) Геометрична оптика. Основи. https://phet.colorado.edu/sims/html/geometric-optics-basics/latest/geometric-optics-basics_all.html?locale=uk
Геологія та розвідка родовищ	навчальна дисципліна	<i>OK8 Силабус Геологія і розвідка 24-25.pdf</i>	8mb1Rec2arQxP6bT EuuEWbLva2LOJKkl sfNEXoMnoNk=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, навчальна аудиторія 46,9 м.кв (каб. №2) Монітор TFT 22" Samsung SM 2243BW (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; персональний комп'ютер DELL OptiPlex 3050 Micro (рік вводу в експлуатацію 2017), рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle Мінералогічна колекція з музею «ІнГЗК»
Геодезія	навчальна дисципліна	<i>OK9 силабус Геодезія 2024.pdf</i>	51ljA4krDtl86Asejbgij i83MhsBF+/+/tGRIt QIa44=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 м.кв, (каб. №16) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018), ліцензійний пакет ПЗ AutoCAD, САМАРА
Основи маркшейдерської справи	навчальна дисципліна	<i>OK10 Основи МС силабус 2024.pdf</i>	slF9xuVefUPQhl4eVJ c4z6zkKobVRpPc6EQ aSrZK62Dw=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 м.кв, (каб. №16) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018), ліцензійний пакет ПЗ AutoCAD, САМАРА
Продуктивність використання Microsoft Excel	навчальна дисципліна	<i>OK11 Продуктивність використання MS Excel силабус 2024_184В.pdf</i>	nLGKjpubNBUPog/p j3FGPAyZxAuJNZbb /+NxnIClCpo=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, лабораторія 64,7 м кв (навчальний кабінет 303): Стіл (приставка) АСО-511 - 1 од.; Стіл комп'ютерний СО-101 - 2 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 4 од.; Стіл приставний СП-20 - 5 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 12 од.; Комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 3 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle, MAPLE
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>OK12 ІНЖ КОМП ГРАФ _184_Силаб.pdf</i>	9vB5RifLlaQ+YnaFQ xP5fTNFojAx1NWhy G5zAlWhvAM=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 м.кв, (каб. №16)

				Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018), ліцензійний пакет ПЗ AutoCAD
Теоретична та прикладна механіка	навчальна дисципліна	OK13 Теоретична та прикладна механіка 184+Силабус.pdf	MFHxvV2AE+FXKeT8rJ9rmmcYWhG3wR1IPr1WiUfiwn8=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, лабораторія 85,5 м кв (навчальний кабінет 210): Стіл СК-28.1 0404 - 1 од.; Стенд експозиційний – 1 од.; Стіл офісний АСО-51 - 15 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 1 од.; Крижодіодний Midea MSMA-24HRN1 - 1 од.; Екран проєкційний 180x180 – 1 од.; Проектор Epson EB-965H – 1 од.; Комп'ютер Core2Duo 2.33 GA-G31M 2G/160 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle, Розривна машина MP-200, штангенциркуль; Розривна машина P-10, штангенциркуль; збиральна лінза, лінійка (метр); набір реостатів, амперметри, вольтметри, джерело постійного струму; Висока скляна посудина з водою, скляна трубка, закрита з одного кінця, метрові лінійка з міліметровими поділками. Експериментальна модель консольної балки, індикатор годинникового типу, вимірювальна тензометрична станція, або електричний (електронний) вимірювач деформації
Електротехніка та електромеханіка	навчальна дисципліна	OK14 Електротехніка та електромеханіка силабус.pdf	xliDntLsuaYW6YcXINQBVGNXs5yZSoySMM2qAoVjZ5s=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, лабораторія 85,5 м кв (навчальний кабінет 210): Стіл СК-28.1 0404 - 1 од.; Стенд експозиційний – 1 од.; Стіл офісний АСО-51 - 15 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 1 од.; Крижодіодний Midea MSMA-24HRN1 - 1 од.; Екран проєкційний 180x180 – 1 од.; Проектор Epson EB-965H – 1 од.; Комп'ютер Core2Duo 2.33 GA-G31M 2G/160 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle, Розривна машина MP-200, штангенциркуль; Розривна машина P-10, штангенциркуль; збиральна лінза, лінійка (метр); набір реостатів, амперметри, вольтметри, джерело постійного струму; Висока скляна посудина з водою, скляна трубка, закрита з одного кінця, метрові лінійка з міліметровими поділками. Експериментальна модель консольної балки, індикатор годинникового типу, вимірювальна тензометрична станція, або електричний

				(електронний) вимірювач деформацій
Фізика та механіка гірських порід	навчальна дисципліна	OK15 Фізика та механіка гірських порід <i>силабус 2024.pdf</i>	zyGEePAYd3WToim YTq/JU+DKy5EuKol zfVUoowAbjIM=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, навчальна аудиторія 46,9 м.кв (каб. №2) Монітор TFT 22" Samsung SM 2243BW (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; персональний комп'ютер DELL OptiPlex 3050 Micro (рік вводу в експлуатацію 2017), рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK34 МР Кваліфікаційна робота 184В <i>бак.pdf</i>	4ge8TofETaHOpKL8 rIAAUmGRhPxFku9 3LDEzEonB7FQ=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 м.кв, (каб. №16) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018), Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle, ліцензійний пакет ПЗ AutoCAD, САМАРА

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
448843	Левченко Костянтин Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1982, спеціальність: Електрифікація та автоматизація гірничих робіт, Диплом кандидата наук ДК 022747, виданий 10.03.2004, Атестація доцента 12ДЦ 024518, виданий 14.04.2011	30	Переробка та збагачення корисних копалин	Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 8, 14 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Hlukhoveria M., Mladetskyi I., Levchenko K., Borysovska O. (2023) Improving the technology of extracting coal concentrate from fly ash from thermal power plants. Scientific Bulletin of National Mining University, 4, 33-40. https://doi.org/10.3327/1/nvngu/2023-4/033 2. Hlukhoveria, M.,

Mladetskiy, I., Levchenko, K., & Berezniak, O. (2022) Beneficiation properties of ash-and-slag dumps. Bulletin of National Mining University, 1, 46-50. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/046>

3. Младецкий И.К., Левченко К.А. (2019) Чисельна оцінка поняття "збагачувальність" корисної копалини. Наук.-техн. зб. Збагачення корисних копалин. 73 (114). 3 – 16. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.21339.92962>

4. Младецький І.К., Левченко К.А. (2019) Синтез технологій збагачення руд. Наук.-техн. зб. Збагачення корисних копалин. Вип. 75 (116), С. 3 – 11. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.32772.96640>

5. Пілов П.І., Левченко К.А., Шутов В.Ю., Самофал І.В., Чумак О.М., Корчагін Є.П. (2019) Розробка технології збагачення техногенного родовища Вільногірського ГМКа. Наук.-техн. зб. Збагачення корисних копалин. 74(115). 3-13 <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.25487.82082>

6. Пілов П.І., Левченко К.А., Шутов В.Ю., Федоров А.В., Гончаров С.А., Алієва Н.В. (2019) Технологічне обґрунтування застосування барабанних грохотів на ЦЗФ «Павлоградська». Наук.-техн. зб. Збагачення корисних копалин. 75(116). 33-39 <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.32772.96640>

7. Левченко К.А., Шатова Л.А., Рудицький А.В. (2019) Особливості збагачення гранатової сировини Писарівського родовища. Наук.-техн. зб. Збагачення корисних копалин. Вип. 72 (113) С. 3 – 7. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.18867.68642>

8. Світлий Ю.Г.,

Білецький В.С.,
Левченко К.А. (2019)
Завантажувальні
апарати і їх
розрахунок. Наук.-
техн. зб. Збагачення
корисних копалин.
Вип. 72 (113), С. 25 –
31.
<http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.18867.68642>

38.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. І.К. Младецький,
П.І. Пілов, К.А.
Левченко, О.С.
Дрешпак, О.О.
Березняк, В.Ю.
Медяник Кваліметрія:
навч. посіб. / М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : Журфонд,
2023. – 202 с.
2. І.К. Младецький,
К.А. Левченко, О.С.
Дрешпак, О.О.
Березняк, В.Ю.
Медяник Синтез
технологій збагачення
корисних копалин:
навчальний посібник
/ М-во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: Журфонд,
2023. – 137 с.
3. І.К. Младецький,
П.І. Пілов, К.А.
Левченко, О.С.
Дрешпак Теорія
сепараційних
процесів: навчальний
посібник / М-во освіти
і науки України, ТОВ
«Технічний
університет
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА». –
Дніпро: Журфонд,
2024. – 204 с.

38.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання:

1. Підготовка
корисних копалин до
збагачення: Робоча

програма навчальної дисципліни / Уклад: К. Левченко. Запоріжжя: ТОВ «ТУ Метінвест політехніка», 2023. 13 с.

2. Технологія збагачення руд чорних металів та вугілля: Робоча програма навчальної дисципліни / Уклад: К. Левченко. Запоріжжя: ТОВ «ТУ Метінвест політехніка», 2023. 12 с.

3. Дослідження корисних копалин на збагачуваність: Робоча програма навчальної дисципліни / Уклад: К. Левченко. Запоріжжя: ТОВ «ТУ Метінвест політехніка», 2023. 13 с.

4. Машини та апарати для класифікації корисних копалин: Робоча програма навчальної дисципліни / Уклад: К. Левченко. Запоріжжя: ТОВ «ТУ Метінвест політехніка», 2023. 12 с.

5 Сучасні основні і заключні процеси збагачення корисних копалин: Робоча програма навчальної дисципліни / Уклад: К. Левченко. Запоріжжя: ТОВ «ТУ Метінвест політехніка», 2023. 12 с.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий вісник НГУ, Scopus, рецензент, із 2014 та до нині.

Апробаційні публікації

						<p>1. Младецький І.К., Левченко К.А. (2023) Синтез технологій збагачення вкраплених руд. Наук.-техн. ж. Геотехнології. 6. 33-40. http://library.kpi.kharkov.ua/files/JUR/geotehnologiyi_6.pdf.</p> <p>2. Младецький І.К., Левченко К.А. (2024) Вплив узгодженості характеристики сировини та сепаратора при створенні блоків розділення мінеральної сировини. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки №2 101-103</p> <p>38.14 НДР школярів Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 184 Гірництво секція збагачення корисних копалин. Криворізький національний університет, 2019-2021рр.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування із 22.06 до 31.07.2020 р. в Інституті технічної механіки Національної академії наук України і Державного космічного агентства України у відділі термогазодинаміки енергетичних установок. Загальний обсяг стажування склав 180 (сто вісімдесят) годин</p>	
485404	Терешко Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора філософії ДК 048739, виданий 25.08.2009, Диплом кандидата наук ДК 048739,</p>	20	Економіка та управління промисловістю	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 12, 19</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Бірбіренко С.С., Терешко Ю.В. Стратегічне управління як важливий аспект забезпечення</p>

виданий
08.10.2008,
Атестат
доцента 12/ДЦ
025898,
виданий
01.07.2011

економічної стійкості сучасного підприємства. Приазовський економічний вісник. 2021. №1(24) С.63-69 URL: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2021/1_24_ukr/12.pdf

2. Бірбіренко С.С.Жаданова Ю.О., Терешко Ю.В. Функціонально-семантичний аналіз формування організаційно-економічного механізму стратегічного управління підприємством. Підприємництво і торгівля. 2021. №32.С.5-11 URL:<http://journals-lute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/article/view/1062/1005>

3. Терешко Ю.В., Д.В. Максименко, О.О. Кучерук. Сучасні засади формування моделі гнучкості торгівельних мереж з функцією змінності: погляди на ефективність та формат управління. Агросвіт (2) 2024. С.84-90 URL:<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/2793/2829>

4. Князева О.А., Терешко Ю.В., Банкет Н.В. Вдосконалення системи показників оцінювання економічної стійкості підприємства в умовах цифрових трансформацій. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2024. №1(44) с.45-50. DOI: 10.31673/2415-8089.2024.010006 URL: <https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2926/2822>

5. Терешко Ю.В. Гардаскіна Т.М., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Оцінка економічної доцільності розвитку вітчизняної мережі супутникового зв'язку на базі Starlink. Інвестиції: практика та досвід. 2023. №1. С.79-86 <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/952>

38.3 Наявність

виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Tereshko Yuliia. The analysis of management systems and investing mechanism for startup-projects in Ukrainian. Modern trends in digital transformation of marketing & management/ collective monograph / Edited by Olena Chukurna and Viktor Zamlynskyi. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2023. – P.72-102.

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Економіка та управління промисловістю: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE.
/Уклад. Терешко Ю.В. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»,
<https://learning.mipolytech.education/md/module/folder/view.php?id=>
2. Економіка та управління промисловістю: робоча програма навчальної дисципліни./ Уклад.

Терешко Ю.В.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 13 с.
3. Терешко Ю.В.
Економіка та
управління
промисловістю:
методичні
рекомендації для
організації та
виконання
практичних завдань
для студентів першого
(бакалаврського)
рівня освіти
спеціальності 051
«Економіка», галузі
знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки»/
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2025. 25 с.

38.12 Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Терешко Ю.В. Аналіз
основних суб'єктів
ринку венчурного
інвестування України.
Стійкий розвиток
національної
економіки: актуальні
проблеми та
механізми
забезпечення: збірка
матеріалів
міжнародної
науково-практичної
конференції (м.
Кривий Ріг, 27 квітня
2020 р.). Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2020.
с.430-436
2. Терешко Ю.В.
Тенденції податкових
надходжень в країнах
ЕС. The 2 nd
International scientific
and practical
conference "Eurasian
scientific discussions"
Barca Academy
Publishing (March 13-
15, 2022), Barcelona,
Spain. 2022. P.158-162
3. Терешко Ю.В.
Система грейдування
як сучасний
інструмент
підвищення
ефективності
управління системою
оплати праці

персоналу на підприємствах ТЛК-сфери. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів: збірка матеріалів міжн. науково-практичної інтернет-конференції (м. Кременчук, 23 березня 2023р.)Кременчук: Придніпровський інститут МАУП,2023.с.266-265

3. Терешко Ю.В. Передумови формування інноваційної екосистеми в умовах цифрової трансформації бізнесу. Наука і молодь у XXI сторіччя: збірка матеріалів IV міжн. молодіжної науково-практичної конференції (м.Полтава, 30 листопада 2023 року).Полтава.,ПУЕТ, 2023 с.160-164

4. Терешко Ю.В. Особливості управління підприємством в умовах цифровізації. Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки: збірка матеріалів X Всеукраїнської наук.-практ інтернет-конф. Здобувачів вищої освіти та молодих вчених (м. Умань, 16 листопада 2023р.)Умань:,УДПУ ім. П. Тичини, 2023.с.215-218

5. Терешко Ю.В. Величко В.В. Економічні аспекти оцінки фінансових ресурсів НПФ (на прикладі НПФ України). The 8th International scientific and practical conference “Modern research in science and education” (Chicago, April 4-6, 2024) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2024.стр.435-439

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член Всеукраїнської Громадської

	<p>Організації «Українська Асоціація Економістів-Міжнародників» (м. Київ) http://www.ugouaem.com/about/members.html</p> <p>2. Член Міжнародної Громадської організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF) http://www.iesfukr.org/members</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 8767/2021, тема «Academic integrity in countries of the European union and Ukraine», 22-29.11.2021р. 1,5 кредити (45 год.);</p> <p>2. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 9219/2021, тема «Using capabilities of cloud services in online training on google meet and google classroom platform », 20-27.11.2021 р. 1,5 кредити (45 год.)</p> <p>3. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково-</p>
--	---

технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 96003/2022, тема «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle», 16-23.05.2022 р., 1,5 кредити (45 год.).

4. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 96444/2022, тема «Академічна доброчесність при підготовці Бакалаврів в країнах Європейського союзу та України», 20-27.06.2022 р., 1,5 кредити (45 год.).

5. У рамках підвищення педагогічної майстерності закінчила курс «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» (60 год. 2 кредита ЄКТС). (Сертифікат від 19.01.2023 р.)

6. DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій), тема: "Digital future: Blended learning" (4.04-31.05.2022 р.), 6 кредитів (180 год). Сертифікат DN 202305213 від 31.05.2023 р.

7. CERTIFICATE of Scientific and practical training «Information and communication technologies in the digital economy: the socio-economic, political, psychological aspect and their impact on the education system», Karaganda Buketov University (Karaganda, Kazakhstan), March 27,

2023 to June 01, 2023 in the volume 180 hours (6 ECTS). Certificate № 000018-EF, Karaganda city, 01.06.2023.

8.Тренінг-курс Uni-Biz Bridge: «Освіта в умовах невизначеності» сертифікат № 268 від 26-29.08.2024 (9 ак.годин).

9.Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 20899, тема «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі Використання штучного інтелекту (Частина 1)» від 10-19.09.2024р. 1,5 кредити (45 год.).

10.Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 21270, тема «ІННОВАЦІЙНІ ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» від 17-27.10.2024р. 1,5 кредити (45 год.).

11.Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 21389, тема

						«Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі Використання штучного інтелекту (Частина II)» від 22-31.10.2024р. 1,5 кредити (45 год.).	
391565	Майстренко Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордана Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 034367, виданий 25.02.2016	5	Безпека праці	Відповідність вимогам пунктів 1, 7, 8, 12 38.1 1. Kruzhilko O., Maystrenko V., Polukarov O., Kalinchyk V.P., Shulha A., Vasyliiev A., Kondratov D. Improvement of the approach to hazard identification and industrial risk management, taking into account the requirements of current legal and regulatory acts. Archives of Materials Science and Engineering. 2020. 2 (105). P. 65-79. DOI: 10.5604/01.3001.0014.5763 2. Kruzhilko O., Polukarov O., Vambol S., Vambol V., Khan N.A., Maystrenko V., Kalinchyk V.P., Khan A.H. Control of the workplace environment by physical factors and SMART monitoring. Archives of Materials Science and Engineering. 2020. 1 (103). P. 18-29. DOI: 10.5604/01.3001.0014.1770 3. Kruzhilko O., Maystrenko V., Kalinchyk V., Polukarov Y., Mitiuk L., Bilotserkivska N., Borysova L., Kachur T. Development of the effective information and analytical support of the OSH management system. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. 2020. 2 (99). P. 72-84. DOI: 10.5604/01.3001.0014.1777 4. Кружилко О.Є, Володченко Н.В., Токар О.О., Майстренко В.В. Удосконалення оцінки професійного ризику на основі експертних методів. Проблеми охорони праці в Україні. 2021. Вип. 37(2). С. 3–8. DOI: 10.36804/nndipbor.37-

2.2021.3-8
5. Кружилко О. Є.,
Володченкова Н. В.,
Майстренко В. В.,
Ткалич І. М.,
Полукаров О. І.
Дослідження впливу
заходів ієрархії
контролю на
професійний ризик.
Проблеми охорони
праці в Україні. 2021.
Вип. 37(3). С.8-13.
DOI:
10.36804/ndipbor.37-
3.2021.8-13

38.7
Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради К 26.802.01 (ДУ
«Національний
науково-дослідний
інститут промислової
безпеки та охорони
праці»), 05.26.01

38.8
1. 2020 рр.: науковий
керівник, НДР
«Розроблення
методики і засобів
інформаційно-
аналітичної
підтримки
державного нагляду
та контролю за
додержанням
законодавства про
працю та зайнятість
населення», номер
державної реєстрації
0118U003489;
3. Відповідальний
секретар редколегії
Збірника наукових
праць «Проблеми
охорони праці в
Україні» (включено до
Переліку наукових
фахових видань
України).

38.12
1. Кружилко О. Є.,
Майстренко В. В.,
Ткалич І. М.
РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО
УДОСКОНАЛЕННЯ
СИСТЕМ
УПРАВЛІННЯ
ОХОРОНОЮ НА
ОСНОВІ РИЗИК-
ОРІЄНТОВАНОГО
ПІДХОДУ. MODERN
SCIENCE:
INNOVATIONS AND
PROSPECTS,
Proceedings of III
International
Scientific and Practical
Conference Stockholm,
Sweden 5-7 December
2021, с 265-269.
2. Ткалич І. М.,
Кружилко О. Є.,
Майстренко В. В.
АНАЛІЗ
МІЖНАРОДНОГО ТА
ВІТЧИЗНЯНОГО

ДОСВІДУ ПОБУДОВИ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ НА ОСНОВІ РИЗИК-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ. TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION Proceedings of V International Scientific and Practical Conference Kharkiv, Ukraine 28-30 November 2021.
3. Майстренко В. В., Володченкова Н. В., Токар О. О.
ЗНИЖЕННЯ ВИРОБНИЧИХ РИЗИКІВ ПРИ ПРОВЕДЕННІ РОБІТ З РЕМОНТУ ТА ОБСЛУГОВУВАННЯ ТЕХНІКИ. Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки: Збірник матеріалів Двадцять п'ятої Всеукраїнської науково-методичної конференції (з участю студентів), м. Київ, 17-19 листопада 2021 р. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021.
4. Володченкова Н. В., Кружилко О. Є., Майстренко В. В.
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ СТАНУ ПОВІТРЯ МЕТАЛУРГІЙНОГО ПІДПРИЄМСТВА З ВИКОРИСТАННЯМ ЧЕК-ЛИСТА ЗА ЗАПИЛЕНІСТЮ. Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки: Збірник матеріалів Двадцять п'ятої Всеукраїнської науково-методичної конференції (з участю студентів), м. Київ, 17-19 листопада 2021 р. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021.
5. Кружилко О.Є., Майстренко В.В., Володченкова Н.В.
Застосування експертних методів при плануванні заходів зі зниження професійного ризику. Modern research in world science, Proceedings of I International Scientific and Practical Conference, м. Lviv, 17-19 квіт. 2022 р. Lviv, 2022. С. 443-448.
URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya->

konferentsiya-modern-research-in-world-science-17-19-aprelya-2022-goda-lvov-ukraina-arhiv/.

6. Кружилко, О. Є., Володченко Н.В., Майстренко В.В. Використання інформаційних систем для управління системою безпеки і охорони праці. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: зб. матеріалів VIII Всеукр. заочної науково – практ. конф., м. Київ, 28 квітн. 2022, НПУ ім. М.П. Драгоманова, м. Київ, 2022. с.66.

7. Володченко Н.В., Кружилко О.Є., Майстренко В.В. Проектування небезпечних зон цеху металоконструкцій Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали ІХ Всеукраїнської заочної науково - практичної конференції. Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023 . - с.40

Підвищення кваліфікації:

1. Навчання та перевірка знань по законодавчих актах з охорон и праці, гігієни праці, надання першої (домедичної) допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки в ДП «Донецький експертно-технічний центр Держпраці». Обсяг – 40 годин.

Посвідчення №053/21-20 від 18.10.2021 р.

2. Підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі охорони праці та цивільної безпеки НТУ «Дніпровська політехніка» в обсязі 180 год. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) №06-30/07 від 01.02.2022 р.

3. Тренінг Безпека машин і механізмів. Система ЛОТО. МОП та журнал «Охорона праці» Сертифікат С5LN5M-CE000098

						<p>Курс тривалістю: 4 години (0,13 ECTS) березень 2023</p> <p>4. Тренінг Психічне здоров'я на роботі. МОП та журнал «Охорона праці» Сертифікат OFCWYA-CE000139 Курс тривалістю: 4 години (0,13 ECTS) березень 2023</p> <p>5. Тренінг Оцінювання ризиків. Результативні практики контролю ризиків. МОП та журнал «Охорона праці» Сертифікат FSEGoA-CE000265 Курс тривалістю: 4 години (0,13 ECTS) березень 2023.</p> <p>6. Тренінг Небезпечні речовини. Зменшення впливу шкідливих факторів на робочих місцях. МОП та журнал «Охорона праці» Сертифікат O8PUYS-CE000162 Курс тривалістю: 4 години (0,13 ECTS) березень 2023.</p> <p>7. Тренінг Роботи на висоті. Приклади управління підрядниками. Моп та журнал «Охорона праці» Сертифікат VB9Y8G-CE000149 Курс тривалістю: 4 години (0,13 ECTS) березень 2023.</p> <p>8. Тренінг Роботи в замкнених просторах. Розслідування інцидентів. Моп та журнал «Охорона праці» Сертифікат 73DMHA-CE000352 Курс тривалістю: 4 години (0,13 ECTS) березень 2023.</p> <p>9. Вища школа управління охороною праці в місті Катовіце (WSZOP). Польща, Тема» Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах», Сертифікат 10/2023/2024 від 31.05.2024 (6 кредитів (180 год)).</p>
448848	Григор`єв Ігор Євгенійович	Доцент, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Криворізький гірничорудний інститут, рік	37	<p>Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин</p> <p>Відповідність за пунктами 1, 4, 8, 11, 12, 20</p> <p>38.1. Наукові статті: 1. Григор`єв І., Григор`єв Ю., Луценко С., Ткачук Є., Гора М. Вивчення впливу типорозміру екскаватору на границі відкритих гірничих робіт. Збірник наукових</p>

закінчення:
1985,
спеціальність:
Технологія та
комплексна
механізація
відкритої
розробки
родовищ
корисних
копалин,
Диплом
кандидата наук
ДК 028695,
виданий
13.04.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
027658,
виданий
14.04.2011

праць національного
гірничого
університету. 2020,
вип. 63. С. 26-36.
<http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/157600>
2. Жуков С., Луценко С., Григор'єв Ю.
Методика
определения объемов
вскрышных работ
обеспечивающих в
карьере нормальные
условия для добычи
полезного
ископаемого.
Гірничий вісник.
2020, вип 107. С. 22-
26. (
http://nbuv.gov.ua/UJRN/girvi_2020_107_6)

3. Peregodov, V.,
Hryhoriev, I., Joukov,
S., & Hryhoriev, Y.
(2020). Determination
of the transfer step of
the ore chute while
mining the technogenic
deposit of the bulk type.
E3S Web of
Conferences, 166,
02004.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016602004>

5. Григор'єв Ю. І.,
Григор'єв І. Є., Слюсар
С. В., Власенко В.А..
Цифровізація як
інструмент адаптації
гірничого
виробництва у
невизначеному
динамічному
середовищі (на
прикладі
впровадження К-
Mine). Вісник НУВГП.
Технічні науки : зб.
наук. праць. - Рівне :
НУВГП, 2023. - Вип.
2(102). - С. 476-484.

4. Перегудов В.В.,
Григор'єв І.Є., Гук
А.Ю., Григор'єв Ю.І.
Перспективи
переробки окислених
руд Криворізького
басейну на прикладі
кар'єру ПАО «ІНГЗК».
Гірничий вісник :
наук.-техн. збірник. –
2022. – Вип. 110. – С.
9-13.
<http://iomining.in.ua/ua/homeua/journal/110ua/#110>

5. Hryhoriev Y., Shvets
Y., Joukov S., Smirnov
O., Hryhoriev I.
Enhancing the
adaptability of a mining
complex in a dynamic
environment by
utilizing the technology
for the development of
a man-made deposit
with a mobile ore
preparation complex.

IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2024. Vol. 1348, 012007. DOI: 10.1088/1755-1315/1348/1/012007. 6. Hryhoriev Y., Lutsenko S., Hryhoriev I., Shvets Y., Kuropiatnyk I.. Dynamic design of technical and economic indicators of open-pit mining with the help of neuron network technologies. Збірник наукових праць національного гірничого університету. 2024, вип. 76. С. 33-41. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/76.033>

38.4 Навчально-методичні та методичні публікації
1. Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності (для ОПП «Технології відкритої розробки родовищ корисних копалин»): робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Григор'єв І.Є. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024
2. Управління станом гірського масиву при відкритій розробці родовищ: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Григор'єв І.Є. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024
3. Проектування та реконструкція гірничих підприємств: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Фесенко Е.В. Григор'єв І.Є. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024
4. Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності (для ОПП «Технології відкритої розробки родовищ корисних копалин»). Електроний курс Moodle / Уклад.: Григор'єв І.Є. Запоріжжя, ТОВ

«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024.

5. Управління станом
гірського масиву при
відкритій розробці
родовищ. Електронний
курс Moodle / Уклад.:
Григор'єв І.Є.

Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024.

6 Технології відкритої
розробки родовищ:

Методичні
рекомендації до
виконання та захисту
кваліфікаційної
роботи магістра /
Уклад: Григор'єв І.Є.,
Швець Є.М., Фесенко
Е.В., Григор'єв Ю.І.,
Жукова Н.І.

Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА», 2024

7. Робоча програма
передатестаційної
практики за освітньою
програмою

«Технології відкритої
розробки родовищ» /
Уклад: Григор'єв І.Є.,
Швець Є.М., Фесенко
Е.В., Жукова Н.І.

Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА», 2024

8. Проектування
кар'єрів : методичні
вказівки до виконання
курсowego проекту /
уклад.: І. Є. Григор'єв,
Ю. І. Григор'єв.

Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 31 с.

9. Робоча програма
виробничої практики
за освітньо-
професійною

програмою підготовки
бакалаврів «Відкрита
розробка родовищ»
(спеціальність 184

«Гірництво») / уклад.:
І. Є. Григор'єв, Ю. І.,
Григор'єв. Запоріжжя
: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 27 с

38.8 Виконання
функцій наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової

теми
1. НДР «Наукове та інженерне обґрунтування шляхів підвищення ефективності руйнування гірських порід при видобуванні твердих корисних копалин», номер державної реєстрації НДР 0123U102944. Термін виконання 2023-2025, відповідальний виконавець за етап 1

38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій
Надання консультаційних послуг з питань проектування параметрів гірничих робіт при відкритій розробці корисних копалин згідно Додатку № I до Договору № 799-31-04 від 26.08.2021 року з ПрАТ «Центральний гірничо-збагачувальний комбінат»

38.12 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики
1. Hryhoriev Y.I., Shvets Ye.M., Hryhoriev I.Ye., Smirnov O.Ya.
Обґрунтування способів розробки техногенних родовищ для підвищення ефективності роботи гірничо-видобувного комплексу.
International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023, Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 1. Pp. 179-181.
2. Григор'єв І., Баряцька Н., Сафронова Н., Луценко С., Жуков С.
Проектування та планування відкритих гірничих робіт у програмному забезпеченні MICROMINE BEYOND : Матеріали Міжнародної науково-

технічної конференції «Розвиток промисловості та суспільства», Кривий Ріг, 2024. С. 5.

3. Григор'єв Ю.І., Куроп'ятник І.П., Григор'єв І.Є. Наукове обґрунтування нейромережевого моделювання показників роботи гірничо-видобувного кластеру. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2024) : матеріали тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 23–24 травня 2024 р.) : у 2 т. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. Т. 2. С. 368.

4. Hryhoriev Y.I., Hryhoriev I.Y., Smirnov O.Ya., Lutsenko S.O., Kutybayev A.E. Обґрунтування коефіцієнта адаптивної ефективності формування схем комплексної механізації. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024, Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. Pp. 179-181.

5. Григор'єв Ю.І., Луценко С.О., Григор'єв І.Є. Інструменти адаптації гірничодобувних підприємств до динамічного середовища господарювання: Геотехнічні проблеми розробки родовищ: Матеріали конференції XXII Міжнародна конференція молодих вчених, Дніпро, 24 жовтня 2024. Дніпро: Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України,. С. 48.

38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю ДП "ДП "Кривбаспроект",

директор з економіки та перспективного розвитку, 2016-2022 рр.

Підвищення кваліфікації
1 Стажування з 12.06.2023 по 21.07.2023 на базі ДП «Державний проектний інститут «Кривбаспроект»». Загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Довідка про підсумки стажування згідно з наказом №457-01 від 08.06.2023.
Тема 1. Сучасний стан розвитку гірничих робіт кар'єрів України та світу, перспективи та альтернативні шляхи розвитку мінерально-сировинної бази – 30 годин (1 кредит ЄКТС);
Тема 2. Вивчення новітніх підходів проектування головних параметрів відкритих гірничих робіт – 30 годин (1 кредит ЄКТС);
Тема 3. Новітні технології управління станом гірського масиву при відкритій розробці родовищ корисних копалин – 60 годин (2 кредити ЄКТС);
Тема 4. Сучасний стан техніки і технології підготовки гірських порід до виймання, виймально-навантажувальних, транспортних і відвальних робіт потужних кар'єрів – 60 годин (2 кредити ЄКТС).
2 ТОВ "Техноматіка". Technomatix. e-Learning Solutions. «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE», сертифікат про підвищення кваліфікації №00МД7006, 31.01.2023, 3 кредити (90 годин)
3 Connectome ISO 29993:2017. Розвиток тренерських компетенцій, сертифікат №05220022, 22.12.2022, 1 кредит (30 годин)
4 ESG Академията към Минно-геоложки университет „Св. Иван Рилски“, Софийски

						<p>университет „Св. Климент Охридски“ (Софія, Болгарія), Сертификационная програма за специалисти по устойчиво управление на минерално-сировинната индустрия (13.10-01.12.2023, 64 год., 2,0 кредита ECTS), сертифікат № 134 5. Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова Національної академії наук України, тема «Підходи до управління станом гірського масиву при відкритій розробці родовищ», 6 кредитів, 30.09.2024 – 08.11.2024 р.</p>	
448770	Григор`єв Юліан Ігорович	Доцент, Сумісництво	Гірничо-металургійний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: Розробка родовищ та видобування корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 037398, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 011551, виданий 23.12.2022</p>	6	Проектування кар'єрів	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 4, 8, 11, 14</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Григор'єв І., Григор'єв Ю., Луценко С., Ткачук Є., Гора М. Вивчення впливу типорозміру екскаватору на границі відкритих гірничих робіт. Збірник наукових праць національного гірничого університету. 2020, вип. 63. С. 26-36. (http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/157600)</p> <p>2. Жуков С., Луценко С., Григор'єв Ю. Методика определения объемов вскрышных работ обеспечивающих в карьере нормальные условия для добычи полезного ископаемого. Гірничий вісник. 2020, вип 107. С. 22-26. (http://nbuv.gov.ua/UJRN/girvi_2020_107_6)</p> <p>3. Peregudov, V., Hryhoriev, I., Joukov, S., & Hryhoriev, Y. (2020). Determination of the transfer step of the ore chute while mining the technogenic deposit of the bulk type. E3S Web of Conferences, 166,</p>

02004.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016602004>

4. Bolatova, A., Kutybayev, A., Hryhoriev, Y., Kainazarov, A., & Lutsenko, S. (2022). Use of mining and metallurgical waste as a backfill of worked-out spaces. Series of Geology and Technical Sciences, 1(451), 33–38. <https://doi.org/10.32014/2022.2518-170x.1374>

5 Цифровізація як інструмент адаптації гірничого виробництва у невизначеному динамічному середовищі (на прикладі впровадження K-MINE) – подано до редакції

6. Григор'єв Ю.І. Аналіз технологічних підходів і досвіду відпрацювання хвостосховищ Кривбасу / Григор'єв Ю.І., С.О. Жуков, С.О. Луценко // Збірник наукових праць національного гірничого університету : зб. наук. праць. – 2022. – Вип. 71. – С. 53-61.

7. Григор'єв Ю.І. Перспективи переробки окислених руд Криворізького басейну на прикладі кар'єру ПАО «ІНГЗК» / Перегудов В.В., Григор'єв І.Є., Гук А.Ю., Григор'єв Ю.І. // Гірничий вісник : наук.-техн. збірник. – 2022. – Вип. 110. – С. 9-13.

8. Hryhoriev Yulian. Dominant Determinants of Adaptation of the Mining Complex in the Conditions of a Dynamic Environment / Serhii Joukov, Serhii Lutsenko, Yulian Hryhoriev // «Inżynieria Mineralna». Journal of the Polish Mineral Engineering Society. – 2023. – No 1(51), p. 15-22.

9. Hryhoriev Y., Shvets Y., Joukov S., Smirnov O., Hryhoriev I. Enhancing the adaptability of a mining complex in a dynamic environment by utilizing the technology for the development of a man-made deposit

with a mobile ore preparation complex. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2024. Vol. 1348, 012007. DOI: 10.1088/1755-1315/1348/1/012007. 10. Луценко С.О., Жуков С.О., Григор'єв Ю.І., Федоренко С.О. Системні невідповідності за традиційного проектування залізорудних кар'єрів. Гірничий вісник. 2023. Вип. 111. С. 11-18. <https://iomining.in.ua/wp-content/uploads/GV/111/GM111.pdf>

11. Hryhoriev Y., Lutsenko S., Hryhoriev I., Shvets Y., Kurpiatnyk I.. Dynamic design of technical and economic indicators of open-pit mining with the help of neuron network technologies. Збірник наукових праць національного гірничого університету. 2024, вип. 76. С. 33-41. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/76.033>

12. Ю.І. Григор'єв, Ю.А. Монастирський, О.В. Плотніков, О.П. Богомаз. Дослідження взаємозв'язків параметрів режиму гірничих робіт, конфігурації покладу і параметрів системи розробки при змінній ціні на продукцію гірничодобувного кластеру. Наукові праці ДонНТУ: Серія Гірничо-геологічна, №1-2 (31-32), 2024, 39-47.

13. С.О. Луценко, Ю.І. Григор'єв, Ю.А. Монастирський, О.В. Плотніков, О.П. Богомаз. Адаптація плану розкривних робіт до динаміки видобутку руди. Наукові праці ДонНТУ: Серія Гірничо-геологічна, №1-2 (31-32), 2024, 48-54.

38.4 Навчально-методичні та методичні публікації
1. Прикладне програмне забезпечення в гірництві. Робоча програма / Уклад.: Григор'єв Ю.І. Запоріжжя : 2023. 10

с.

2. Прикладне програмне забезпечення в гірництві. Електронний курс Moodle / Уклад.: Григор'єв Ю.І.. Запоріжжя : 2023.

3. Григор'єв Ю.І. Методичні рекомендації по роботі з блочними моделями в середовищі ГІС К-Mine. Методичні вказівки. Запоріжжя : 2023. 10 с.

4. Проєктування кар'єрів : методичні вказівки до виконання курсового проєкту / уклад.: І. Є. Григор'єв, Ю. І. Григор'єв. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 31 с.

5. Робоча програма виробничої практики за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів «Відкрита розробка родовищ» (спеціальність 184 «Гірництво») / уклад.: І. Є. Григор'єв, Ю. І., Григор'єв. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 27 с

38.10 Міжнародні проєкти «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання / UTTERLY», 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP, з 2021 по теперішній час, член колективу виконавців (<http://doir.knu.edu.ua/проєкти/проєкт-utterly>)

38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій
Надання консультаційних послуг з питань автоматизації проєктування гірничих робіт згідно Додатку № І до Договору № 799-31-04 від «24» 08 2022 року (к.т.н., доцент Григор'єв Ю.І.)

38.12 Апробаційні публікації

1 Григор'єв Ю.І.
Дослідження впливу
типорозміру
транспортного
обладнання на
кінцеву глибину
відкритих гірничих
робіт / Швець Є.М.,
Ю.І. Григор'єв, Ткачук
Є.О. // Розвиток
промисловості та
суспільства : міжнар.
наук.-техн. конф., 22–
24 трав. 2021 р. : тези
доп. – Кривий Ріг,
2021. – С. 9.

7. Григор'єв Ю.І.
Дослідження
взаємозв'язків
основних
технологічних
параметрів циклічно-
поточної технології в
умовах залізрудних
кар'єрів / Ю.І.
Григор'єв, Швець
Є.М., Баранов І.В. //
Розвиток
промисловості та
суспільства : міжнар.
наук.-техн. конф., 22–
24 трав. 2021 р. : тези
доп. – Кривий Ріг,
2021. – С.

38.14 Керівництво
студентом
1. Керівництво
студентами, які посіли
III місце у II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади зі
спеціальності 184
Гірництво,
Саверський В.С.,
Журавльов В.М.,
Криворізький
національний
університет, 2020

38.20 Досвід
практичної роботи
ДП "ДП
"Кривбаспроект",
провідний інженер
гірничого відділу,
2011-2017

Підвищення
кваліфікації:
1. Національна
академія педагогічних
наук України, ДЗВО
"Університет
менеджменту освіти",
Центральний інститут
післядипломної
освіти, свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП
35830447/0748-21,
освітньо професійна
програма "Директори
(заступники
директорів)
інститутів, декани
(заступники деканів)
факультетів
університетів,
академій, інститутів",

						<p>6,0 кредитів (180 годин)</p> <p>2. Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070921/005132-19, освітньо професійна програма "Менеджмент геоінформаційних систем", 3,5 кредити (108 годин)</p> <p>3. ТОВ "Техноматіка". Technomatix. e-Learning Solutions. «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE», сертифікат про підвищення кваліфікації №00МД7006, 31.01.2023, 3 кредити (90 годин)</p> <p>4. Connectome ISO 29993:2017. Розвиток тренерських компетенцій, сертифікат №05220022, 22.12.2022, 1 кредит (30 годин)</p>	
486848	Луценко Сергій Олександрович	Доцент, Сумісництво	Гірничо-металургійний факультет	<p>Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 046891, виданий 02.07.2008, Атестація доцента 12/ДЦ 031672, виданий 26.09.2012</p>	16	Процеси відкритих гірничих робіт	<p>Виконання пунктів 1, 2, 4, 7, 8, 12, 20</p> <p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Lutsenko Serhii. Dominant Determinants of Adaptation of the Mining Complex in the Conditions of a Dynamic Environment / Serhii Joukov, Serhii Lutsenko, Yulian Hryhoriev // «Inżynieria Mineralna». Journal of the Polish Mineral Engineering Society. – 2023. – No 1(51), p. 15-22.</p> <p>2. Lutsenko Serhii. Quality index control for building products made of natural facing stone / Volodymyr Shamrai, Viktoriia Melnyk-Shamrai, Iryna Leonets, Valentyn</p>

Korobichuk // Mining of Mineral Deposits. - 17(3). - 2023. - 12-21.

3. Lutsenko S.. Determination of mining system parameters at a concentration of mining operations / S. Lutsenko, Y. Hryhoriev, A. Kuttybayev, A. Imashev, A. Kuttybayeva // News of the academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. Series of geology and technical sciences. - Volume 1. - Number 457 (2023). - pp. 130-141.

4. Lutsenko Serhii. Improving the methods for determining the promising boundaries of iron ore open pits / Serhii Lutsenko, Yulian Hryhoriev, Volodymyr Peregudov, Aidar Kuttybayev, Asel Shampyrkova, // E3S Web of Conferences. - 2021. - Volume 280, 01005

5. Azarian, V., Lutsenko, S., Zhukov, S., Skachkov, A., Zaiarskyi, R., & Titov, D. (2020). Applied scientific and systemic problems of the related ore-dressing plants interaction in the event of decommissioning the massif that separates their quarries. Mining of Mineral Deposits, 14(1), 1-10.

6. Луценко С.О. Системні невідповідності за традиційного проектування залізорудних кар'єрів / С.О. Луценко, С.О. Жуков, Ю.І. Григор'єв, С.О. Федоренко // Гірничий вісник. - Кривой Рог, 2023. - Вип. 111. - С.11-18.

7. Луценко С.О. Вивчення впливу типорозміру екскаватору на границі відкритих гірничих робіт / Григор'єв Ю.І., І.Є. Григор'єв, С.О. Луценко, Є.О. Ткачук, М.О. Гора // Збірник наукових праць національного гірничого університету : зб. наук. праць. - 2020. - Вип. 63. - С. 26-36.

8. Луценко С.О. Аналіз технологічних підходів і досвіду відпрацювання хвостосховищ Кривбасу / С.А.

Луценко, С.А. Жуков, Ю.И. Григорьев // Збірник наукових праць національного гірничого університету: зб. наук. праць. – 2022. – Вип. 71. – С. 53-61.
9. Луценко С.А. Методика определения объемов вскрышных работ обеспечивающих в карьере нормальные условия для добычи полезного ископаемого / С.А. Луценко, С.А. Жуков, Ю.И. Григорьев // Гірничий вісник. – Кривой Рог, 2020. - Вип. 107. – С.22-26.
10. С.О. Луценко, Ю.І. Григор'єв, Ю.А. Монастирський, О.В. Плотніков, О.П. Богомаз. Адаптація плану розкривних робіт до динаміки видобутку руди. Наукові праці ДонНТУ: Серія Гірничо-геологічна, №1-2 (31-32), 2024, 48-54.

38.2 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1.Resource-saving technologies of raw-material base development in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2020. – 516 p.

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Спеціальні технології видобутку корисних копалин відкритим способом: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Луценко С.О., Григор'єв І.Є. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»». 2024.

2. Спеціальні технології видобутку корисних копалин відкритим способом: робоча програма навчальної дисципліни. Електронний курс Moodle. / Уклад: Луценко С.О. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»», 2024.

3. Процеси відкритих гірничих робіт: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Луценко С.О. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»». 2024.

5. Луценко С.О. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Автоматизація розрахунків процесів гірничого виробництва» для студентів з галузі 18 Виробництво та технології, спеціальності 184 Гірництво, за освітньо-професійною програмою «Гірництво», всіх форм навчання. - Кривий Ріг: Видавничий центр КНУ, 2023р. - 17с.

6. Луценко С.О., Григор'єв Ю.І., Пижик М.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Проектування, будівництво та реконструкція кар'єрів» для студентів з галузі 18 Виробництво та технології, спеціальності 184 Гірництво, за освітньо-професійною

програмою «Гірництво», всіх форм навчання. - Кривий Ріг: Видавничий центр КНУ, 2023р. - 24с.
7. Процеси відкритих гірничих робіт : методичні вказівки до виконання курсового проекту / уклад.: С. О. Луценко, А. М. Пижик, С. О. Федоренко.
Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 56 с.

38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Як офіційний опонент:
1. Адамчук Андрій Андрійович.
Спеціалізована вчена рада Д 08.080.02 із захисту дисертацій при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Міністерства освіти і науки (м. Дніпро). 2021
2. Чебанов Максим Олександрович.
Спеціалізована вчена рада ДФ 08.080.003 у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Міністерства освіти і науки (м. Дніпро). 2021.
3. Вінівітін Дмитро Вікторович.
Спеціалізована вчена рада Д 08.080.02 із захисту дисертацій при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Міністерства освіти і науки (м. Дніпропетровськ). 2018.

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Поисково-оценочные работы на Владимиро-Агневском каменноугольном месторождении. Технико-экономическое обоснование временных разведочных кондиций, оценка и подсчет запасов каменного угля на владими́ро-агневском участке недр. – КНУ. – Кривий Ріг, 2021.
2. Науковий супровід пошуково-оцінювальних, геологорозвідувальних, дослідно-промислових кам'яновугільних Проектів китайської компанії «ШОУНЕНГ Управління Інвестиціями». – КНУ. – Кривий Ріг, 2022-2025 рр.

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Луценко С.О. Математичне моделювання та адаптація режиму гірничих робіт у структурі гірничодобувного кластера в динамічних умовах / Григор'єв Ю.І., Луценко С.О., Жуков С.О., Григор'єв І.Є. // Міжнародна конференція «Виклики забезпечення мінеральною сировиною України в умовах повое́нної відбудови». – 10.05.2024р. – Дніпро.
2. Луценко С.О. Динамічні чинники формування стратегії розвитку гірничих робіт в умовах

неповної визначеності сировинного ринку / Луценко С.О., Жуков С.О., Тітов Д.А. // Міжнародна конференція «Виклики забезпечення мінеральною сировиною України в умовах повоєнної відбудови». – 29.05.2023р. – Дніпро. 3. Serhii Lutsenko. Rearrangement methodology of the open pits group performance as a part of the mining and processing plant / Serhii Lutsenko, Serhii Joukov, Volodymyr Peregudov, Ihor Hryhoriev // Матеріали міжнародної конференції „Форум гірників - 2020”, 4-5 листопада 2020 р. - Дніпро: Національний гірничий університет, 2020. – С. 38-45. 4. Луценко С.О. Розвиток гірничих робіт в кар'єрі при зміні потреби на залізорудну продукції / С.О. Луценко, Ю.І. Григор'єв // Розвиток промисловості та суспільства: міжнар. наук.-техн. Інтернет конф., 17–20 листопада 2020 р.: тези доп. – Кривий Ріг, 2020 – С. 4. 5. Луценко С.О. Проектування та планування відкритих гірничих робіт у програмному забезпеченні micromine beyond / Н.В. Баряцька, Н.Г. Сафронова, С.О. Луценко, Ю.І. Григор'єв, С.О. Жуков // Міжнародна науково-технічна конференція «Розвиток промисловості та суспільства». – 24.05.2024р. – Кривий Ріг. 38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 2001-2008 - Арселор Міттал Кривий Ріг, гірничо-транспортний цех

Підвищення кваліфікації: ДП «ДПІ «Кривбаспроект»,

						2023р. (Криворізький національний університет наказ №182 від 29 червня 2023 р.)	
430125	Каменець В`ячеслав Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: будівництво підземних споруд і шахт, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук КН 014489, виданий 16.05.1997, Атестат доцента ДЦ 010818, виданий 21.04.2005</p>	33	Руйнування гірських порід вибухом	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19 38.1. Наявність не менше п`яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Sakhno, I. G., Sakhno, S. V., & Kamenets, V. I. (2022). Stress environment around head entries with pillarless gobside entry retaining through numerical simulation incorporating the two type of filling wall. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1049(1), 012011 https://doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012011 2. Sakhno, I., Sakhno, S., & Kamenets, V. (2022). Mechanical model and numerical analysis of a method for local rock reinforcing to control the floor heave of mining-affected roadway in a coal mine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 970(1), 012035. https://doi.org/10.1088/1755-1315/970/1/012035 https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.280103 3. Levit, V., Kamenets V., Chebotenko D. (2023). Experience and prospects of innovative main roadways construction and maintenance technologies of new coal units of PJSC «Pokrovske». Technology Audit and Production Reserves, 2 (1 (70)), 35-42. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.280103 4. Левіт В.В., Каменець В.І., Мукомел Ю.В. (2023) Перспективи використання новітніх технологій спорудження стволів та свердловин для</p>

повоєнної розбудови вугільної галузі України. Наукові праці ДонНТУ Серія Гірничо-геологічна. 1(29). 98-116. [https://doi.org/10.31474/2073-9575-2023-1\(29\)-98-116](https://doi.org/10.31474/2073-9575-2023-1(29)-98-116)

5. Левіт В.В., Каменець В.І., Чеботенко Д.О., Масик О.О.(2023). Технологія та організація проведення і підтримання гірничих виробок нових вугільних блоків ПрАТ «Шахтоуправління «Покровське». Наукові праці ДонНТУ Серія Гірничо-геологічна. 1(29). 117-127. [https://doi.org/10.31474/2073-9575-2023-1\(29\)-117-127](https://doi.org/10.31474/2073-9575-2023-1(29)-117-127)

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання:

1. Організація гірничого виробництва: Робоча програма навчальної дисципліни / Уклад: В. Каменець. Запоріжжя: ТОВ «ТУ Метінвест політехніка», 2023. 10 с.
2. Електронний курс з дисципліни «Організація гірничого виробництва» в Moodle. Запоріжжя : 2023.
3. Спеціальні технології видобутку корисних копалин: Робоча програма навчальної дисципліни / Уклад: В. Каменець. Запоріжжя: ТОВ «ТУ Метінвест політехніка», 2023. 10 с.
4. Електронний курс з дисципліни «Спеціальні технології видобутку корисних копалин» в Moodle. Запоріжжя : 2023
5. Руїнування гірських порід вибухом : методичні вказівки до виконання курсового проєкту (для студентів спеціальності 184 Гірництво усіх форм

навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад.: В. І. Каменець, А. М. Пижик.
Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 33 с.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1 НДР «Дослідження та удосконалення технічного рівня гірничо-підготовчих робіт на шахтах Красноармійського вуглепромислового району Донбасу», номер державний реєстрації 0117U006242, 2017-2020, керівник теми
2 НДР «Розроблення нетрадиційних методів оцінки та способів забезпечення стійкості капітальних та підготовчих виробок шахт Покровського вуглепромислового району», номер державної реєстрації 0120U105258), 2021-2022, керівник теми
3 НДР «Наукове та інженерне обґрунтування шляхів підвищення ефективності руйнування гірських порід при видобуванні твердих корисних копалин», номер державний реєстрації 0123U102944, з 2023 по теперішній час, керівник теми

38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій
1. Надання консультаційних послуг з питань впровадження

ресурсоаощаджувальних технологій при підземній розробці корисних копалин згідно Додатку № 1 до Договору № 799-31-04 від «24» 08 2020 року (к.т.н., доцент Каменець В.І.)

2. Консультування ТОВ «Шахтобудівельна компанія», Дирекції з капітального будівництва ПРАТ «Донецьксталь-МЗ», Управління проектно-вишукувальних робіт, ТОВ «Шахта «Свято-Покровська №3» згідно «Меморандуму про співпрацю між Донецьким національним технічним університетом, ПРАТ «Шахтоуправління «Покровське» та ПРАТ «Донецьксталь - Металургійний завод», 2019-2022 рр.

38.12 Апробаційні публікації
1. Левіт В.В., Каменець В.І., Новіков М.О. Перспективи використання новітніх технологій підтримання капітальних виробок нових блоків №№11 ТА 12 ПРАТ «Шахтоуправління «Покровське». Міжнародна науково-технічна конференція «Розвиток промисловості та суспільства» . Криворізький національний університет. Кривий Ріг. ДВНЗ «КНУ». 2023. С. 23.
2. Пілогін В.І., Каменець В.І., Ангеловський О.А. Удосконалення чинної нормативної бази вугледобувних підприємств: зб. матеріалів Міжнародної наукової конференції «MININGMETALTEC Н 2023 – Гірничо-металургійний сектор: інтеграція бізнесу, технологій та освіти». 29–30 листопада 2023 р. Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2023. Том. 1. С. 200-202. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-64>
3. Каменець В.І., Новіков М.О. Розвиток технологій

проведення та кріплення підготовчих виробок в умовах шахти «Краснолиманська». Зб. матеріалів Міжнародної наукової конференції «MININGMETALTEC Н 2023 – Гірничо-металургійний сектор: інтеграція бізнесу, технологій та освіти». 29–30 листопада 2023 р. Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2023. Том. 1. С. 187-190. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-59>

4. Kamenets V. I., Piliuhyn V. I., Novikov M. O. New technologies for sectional entries driving and maintaining at “Krasnolimanska” coal mine: 6nd International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of source-saving technologies and sustainable use of natural resources”. Book of Abstracts. Edition 6/2023 - Petrosani, Romania: Universitas Publishing, November 16, 2023. - p.93-95. <https://www.upet.ro/ce rcetare/rnanifestari/>

5. V. Kamenets, V. Piliuhyn, Y. Gavrytskov, I. Mamuzic. Use of low-alloy steels in production of mine frame supports. 18th SYMPOSIUM „MATERIALS AND METALLURGY” "Book of Abstracts". ISSN 0543-5846 METABK 64(1-2) 233-242 (2025). Accepted: 2024-08-20 <http://ilija-mamuzic.from.hr>

6. Пілюгин В.І., Каменець В.І. Перспективи використання бурого вугілля в енергетиці України. Зб. матеріалів Міжнародної наукової конференції «MININGMETALTEC Н 2024 – Гірничо-металургійний сектор: інтеграція бізнесу, технологій та освіти». 28–29 листопада 2024 р. Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2024. Том. 1. С. 187-190. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-59>

7. Каменець В.І.,
Чеботенко Д.О.
Дослідження
ефективності
застосування
породоруйнівного
інструменту
прохідницьких
комбайнів в умовах
ПРАТ «ШУ
«Покровське». 36.
матеріалів
Міжнародної наукової
конференції
«MININGMETALTEC
H 2024 – Гірничо-
металургійний сектор:
інтеграція бізнесу,
технологій та освіти».
28–29 листопада 2024
р. Рига, Латвія:
«Baltija Publishing»,
2024. Том. 1. С. 187-
190. DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-59>

38.15 НДР школярів
Член журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
«Мала академія наук
України», м.
Покровськ, 2021

38.19 Членство у
професійних
організаціях
International
Association of
Underground Space
Environments (IA-
USE), з 2023 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Донецький
національний
технічний університет,
«Сучасна мовна
комунікація в
публічному просторі»,
Свідоцтво ПК 0064-
22, 24.06.2022, 1,0
кредит (30 год.)
2. ТОВ "Техноматіка".
Technomatix. e-
Learning Solutions.
«Створення та
адміністрування курсу
в системі управління
навчанням
MOODLE», сертифікат
про підвищення
кваліфікації
№00МД7006,
31.01.2023, 3 кредити
(90 годин)
3. Connectome ISO
29993:2017. Розвиток
тренерських
компетенцій,
сертифікат
№05220022,
22.12.2022, 1 кредит
(30 годин)

							4. ПрАТ «Шахтоуправління «Покровське», затверджений звіт про проходження стажування, «Новітні технології проведення та підтримання гірничих виробок», 2,0 кредити ЄКТС (60 годин), 28.08.2023
362245	Фесенко Едуард Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Донбаський гірничо-металургійний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Шахтне і підземне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 033258, виданий 09.03.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 022621, виданий 19.02.2009	20	Основи гірничого виробництва	Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 8, 11 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Novak, A., Fesenko, E. et. al. (2021). Improvement of technological processes for mining solid mineral resources. In: Technology audit and production reserves 5 (1/61), S. 41 - 45. http://journals.uran.ua/tarp/article/download/240260/239979/55516 5. doi:10.15587/2706-5448.2021.240260 2. Nehrii, S.; Surzhenko, A.; Nehrii, T.; Toporov, A.; Fesenko, E.; Pavlov, Y.; Domnichen, M. Determining the efficiency and parameters of rubble strip reinforcement. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies . 2021, Vol. 111 Issue 7, p74-83. 3. Фесенко Е.В., Павлов Є.Є. Обґрунтування застосування вибухового розвантаження порід покрівлі для підвищення ефективності роботи рамного металевого кріплення Збірник наукових праці Національного гірничого університету. 2020. №62-08. С. 88-99. https://doi.org/10.33271/crpnmu/62.088 4. Фесенко Е.В., Павлов Є.Є., Новак А.І. Вплив основних гірничо-геологічних та гірничо-технічних параметрів на процеси руйнування порід у підшві гірничих

виробок. Збірник наукових праць НГУ: Національний ТУ «Дніпровська політехніка». 2021. № 65. С. 77-86.
<https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/158774>

5. Фесенко Е.В., Павлов Є.Є., Новак А.І. Оптимальний несучий профіль для рамного кріплення. Збірник наукових праць НГУ: Національний ТУ «Дніпровська політехніка». 2021. № 64. С. 132-140.
<https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/158775>

6. Павлов Є.Є., Фесенко Е.В., Новак А.І. Підвищення стійкості гірничих виробок шляхом перерозподілу навантаження на рамне кріплення. Збірник наукових праць НГУ.: Національний ТУ «Дніпровська політехніка». 2021. № 64. С. 141-153.
<https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/158771>

7. Павлов Є.Є., Фесенко Е.В., Новак А.І. Вплив величини пустот закріпного простору аркового кріплення на стійкість гірничих виробок. Збірник наукових праць НГУ: Національний ТУ «Дніпровська політехніка». 2021. № 65. С. 87-99.
<https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/158772>

38.3 Монографії, навчальні посібники
Навчально-методичні та методичні публікації

1. Павлов Є.Є., Фесенко Е.В. Управління стійкістю гірничих виробок вибуховим розвантаженням порід покрівлі: монографія. Маріуполь, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2021. 173 с.

38.4 Навчально-методичні та методичні публікації
1. Основи гірничого

виробництва: Робоча програма дисципліни / Уклад: Сахно І.Г., Фесенко Е.В. Запоріжжя: ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 16 с.

2. Основи гірничого виробництва. Електроний курс Moodle / Уклад.: Сахно І.Г., Фесенко Е.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

3. Інноваційні та ресурсозаощаджувальні технології розробки родовищ корисних копалин: Робоча програма навчальної дисципліни / Уклад.: Фесенко Е.В., Швець Є.М., Григор'єв Ю.І. Запоріжжя: ТОВ «ТУ Метінвест політехніка», 2023. 13 с.

4. Інноваційні та ресурсозаощаджувальні технології розробки родовищ корисних копалин. Електроний курс Moodle / Уклад.: Фесенко Е.В., Швець Є.М.. Запоріжжя : 2023.

5. Швець Є.М., Фесенко Е.В, Інноваційні та ресурсозаощаджувальні технології розробки родовищ корисних копалин. Методичні вказівки до виконання практичних робіт. Запоріжжя : 2023. 32 с.

38.8 Керівництво НДР «Дослідження тенденцій розвитку і взаємозв'язку технологічних систем і параметрів гірничо-видобувного обладнання для видобутку корисних копалин відкритим способом» (№ державної реєстрації 0121U113691), відповідальний виконавець.

38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій
Надання консультаційних послуг з питань впровадження ресурсозаощаджувальних технологій при відкритій розробці корисних копалин

						<p>згідно Додатку № І до Договору № 799-31-04 від «24» 08 2020 року</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ "Техноматіка". Technomatix. e-Learning Solutions. «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE», сертифікат про підвищення кваліфікації №00МД7006, 31.01.2023, 3 кредити (90 годин) 2. Connectome ISO 29993:2017. Розвиток тренерських компетенцій, сертифікат №05220022, 22.12.2022, 1 кредит (30 годин) 3. ПрАТ «Шахтоуправління «Покровське», затверджений звіт про проходження стажування, «Новітні технології проведення та підтримання гірничих виробок», 2,0 кредити ЄКТС (60 годин), 28.08.2023 4. ESG Гірничо-геологічного університету „Св. Іван Рилски“, Сертифікаційна програма за спеціальності по сталому управлінню мінерально-сировинної індустрії, 2,0 кредити ЄКТС (64 години), 13.10.2023-01.12.2023, сертифікат №135.</p>
448482	Сахно Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	<p>Диплом бакалавра, Донецький національний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Донецький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Державний вищий</p>	16	<p>Фізика та механіка гірських порід</p> <p>Відповідність вимогам пунктів 1, 2, 4, 8, 11, 14, 15</p> <p>38.1 Статті:</p> <p>1. Sakhno, I., Sakhno, S., & Vovna, O. (2020). Assessing a risk of roof fall in the development mine workings in the process of longwall coal mining in terms of Ukrainian mines. Mining of Mineral Deposits, 14(1), 72–80. https://doi.org/10.33271/mining14.01.072 2. Sakhno, I., Sheptak, K., Korzeniowski, W.B., Sakhno, S. (2021). Influence of adhesion on stress-strain condition alongside of a full column resin cartridge rock bolt. Mining Science, 28, 233–245.</p>

навчальний заклад
"Донецький національний технічний університет",
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
193 Геодезія та землеустрій,
Диплом кандидата наук
ДК 050093,
виданий 18.12.2018,
Атестат доцента АД 011567,
виданий 23.12.2022

<https://doi.org/10.3719/o/msc212817>
3. Sakhno, I. G., Sakhno, S. V., & Kamenets, V. I. (2022). Stress environment around head entries with pillarless gobside entry retaining through numerical simulation incorporating the two type of filling wall. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1049(1), 012011 <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012011>
4. Sakhno, I., Sakhno, S., & Kamenets, V. (2022). Mechanical model and numerical analysis of a method for local rock reinforcing to control the floor heave of mining-affected roadway in a coal mine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 970(1), 012035. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/970/1/012035>
5. Sakhno, I., Sakhno, S., & Skyrda, A. (2022). Field investigations of deformations in soft surrounding rocks of roadway with roof-bolting support by auger mining of thin coal seams. Rudarsko Geolosko Naftni Zbornik, 37(2), 23–38. <https://doi.org/10.17794/rgn.2022.2.3>
6. Sakhno, I., Sakhno, S., Skyrda, A. & Popova, O. (2022) Numerical Modeling of Controlling a Floor Heave of Coal Mine Roadways with a Method of Reinforcing in Wet Soft Rock. Geofluids, 2022, Article ID 3855799, 14 pages. <https://doi.org/10.1155/2022/3855799>
7. Sakhno, I., Liashok, Ia., Sakhno, S. & Isaienkov, O. (2022). Method for controlling the floor heave in mine roadways of underground coal mines. Mining of Mineral Deposits, 16(4), 1-10. <https://doi.org/10.33271/mining16.04.001>
8. Sakhno, I. & Sakhno, S. (2023) Numerical Studies of Floor Heave Control in Deep Mining Roadways with Soft Rocks by the Rock Bolts Reinforcement Technology. Advances in Civil Engineering,

2023, Article ID 2756105, 23 pages. <https://doi.org/10.1155/2023/2756105>

9. Sakhno, I., Sakhno, S., Petrenko, A., Barkova, O., Kobylanskyi, B. (2023) Numerical simulation of the surface subsidence evolution caused by the flooding of the longwall goaf during excavation of thin coal seams. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1254 (1), 012057. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012057>

10. Sakhno I., Sakhno S. (2023) Numerical studies of floor heave mechanism and the effectiveness of grouting reinforcement of roadway in soft rock containing the mine water. International Journal of Rock Mechanics and Mining Sciences, Vol. 170, 2023, 105484. <https://doi.org/10.1016/j.ijrmms.2023.105484>

11. Sakhno, I., Sakhno, S. Directional fracturing of rock by soundless chemical demolition agents. Heliyon. 2024. 10(4). e26068. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e26068>

12. Sakhno, I, Sakhno, S., Kamenets, V., Cabana, E.C. Numerical studies of floor heave control by the rock bolts reinforcement technology in retained gob-side gateroad. E3S Web of Conferences. 526, 01011 (2024). 17. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601011>

13. Sakhno I, Sakhno S, Skrzypkowski K, Isaienkov O, Zagórski K, Zagórska A. Floor Heave Control in Gob-Side Entry Retaining by Pillarless Coal Mining with Anti-Shear Pile Technology. Applied Sciences. 2024; 14(12):4992. <https://doi.org/10.3390/app14124992>.

14. Sakhno, I., Sakhno, S., Isaienkov, O., Petrenko, A. (2024). Research on influence of stress-strain evolution in immediate floor before and after excavation face on origin floor heave in coal mines roadways.

IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1415 (1), 012026.

15. І.Г. Сахно, С.В. Сахно, А.В. Петренко, О.О. Баркова Вплив затоплення вироблених просторів вугільних шахт на зсуви земної поверхні на прикладі шахти «Котляревська». Наукові праці ДонНТУ: Серія гірничо-геологічна. 2022, 1(27)-2(28), С.26-35.
<https://mining-geology.donntu.edu.ua/1-2-2022/vplyv-zatoplennya-vyroblenyh-prostoriv-vugilnyh-shaht-na-zsuvy-zemnoyi-po-verhni-na-ptykladi-shahty-kotlyarevska/>

16. О.О. Баркова, С.В. Сахно Огляд сучасних уявлень про динаміку деформування вуглепородної товщі над виробленим простором лав. Наукові праці ДонНТУ: Серія гірничо-геологічна. 2023, 1(29), С. 49-56.
[https://doi.org/10.31474/2073-9575-2023-1\(29\)-49-56](https://doi.org/10.31474/2073-9575-2023-1(29)-49-56)

17. Ісаєнков О. О., Сахно І. Г., Сахно С. В. Дослідження локального зміцнення підшви виробки методом структурного моделювання. Вісті Донецького гірничого інституту. 2020. №2 (47). С. 40-48.
<https://doi.org/10.31474/1999-981X-2020-2-40-48>.

18. Сахно І.Г., Сахно С.В., Зуєвська Н.В., Богомаз О.П., Погосян А.В.. Дослідження впливу температури на ефективність невибухового руйнування гірських порід на прикладі кар'єру по видобутку гранітоїдів. Наукові праці ДонНТУ: Серія Гірничо-геологічна, №1-2 (31-32), 2024, 7-16.

38.2 Патенти

1. Пат. вин. № 121043, МПК ((2020.01) E21D 20/02 (2006.01) E21D 21/00 о Спосіб установки анкерів в гірничих виробках / І.Г. Сахно, С.В. Сахно (Україна). – а 2017 09578; заявл. 02.10.2017, опубл.

25.03.2020, Бюл.№ 6.
– 5с.:іл.
2. Пат. вин. № 122647,
МПК E21F 15/06
(2006.01), E21F 15/08
(2006.01), E21D 11/10
(2006.0100) Спосіб
охорони підготовчих
виробок / І.Г. Сахно;
С.В. Подкопаєв; Я.О.
Ляшок; С.В. Сахно
(Україна). –
а201911930; заявл.
16.12.2019, опубл.
10.12.2020, Бюл.№ 23.
– 5с.:іл.
3. Пат. вин. № 122887,
МПК (2021.01) E21F
5/00 E21F 7/00 Спосіб
дегазації і видобутку
метану з
газонасичених
структур
вуглепородного
масиву
свердловинами,
пробуреними з
виробок / Я.О. Ляшок;
С.В. Сахно; С.В.
Подкопаєв; І.Г. Сахно
(Україна). – а 2019
07288; заявл.
01.07.2019, опубл.
13.01.2021, Бюл.№ 2. –
5с.:іл.
4. Пат. вин. № 123721,
МПК (2006.01) E21D
11/10 Спосіб охорони
підготовчої виробки /
І.Г. Сахно; С.В. Сахно;
С.В. Подкопаєв; Я.О.
Ляшок; (Україна). –
а201910972; заявл.
07.11.2019, опубл.
19.05.2021, Бюл.№ 22.
– 5с.:іл.
5. Пат. вин. № 127440,
МПК (2006.01) E21D
11/10 Спосіб охорони
підготовчої виробки /
І.Г. Сахно; С.В. Сахно;
С.В. Подкопаєв; Я.О.
Ляшок; С.Г. Негрій;
(Україна). –
а202102591; заявл.
18.05.2021, опубл.
23.08.2023, Бюл.№
34. – 7с.:іл.
6. Пат. вин. № 128494,
МПК E21D11/00,
E21D11/04, E21D11/10,
E21F5/00, E21F15/00
Спосіб охорони
віймкової виробки /
І.Г. Сахно; Я.О.
Ляшок; С.В.
Подкопаєв; С.В.
Сахно; (Україна). –
а202200723; заявл.
18.02.2022, опубл.
24.07.2024, Бюл.№
30. – 5с.:іл.

38.4. Навчально-
методичні та
методичні публікації:
1. Незворотні процеси
в гірських масивах і
захист об'єктів
поверхні при підробці
гірничими роботами:

методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань (для студентів спеціальності 184 Гірництво усіх форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти) / Уклад. С.В. Сахно.
Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 33 с.
<https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/313>

2. Навчально-ознайомча практика: методичні вказівки (для студентів спеціальності 184 Гірництво усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / Уклад. С.В. Сахно.
Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 23 с.
<https://dspace.mipolytech.education/handle/mip/314>

3. Сучані процеси та обладнання підземної розробки корисних копалин: методичні вказівки до виконання практичних робіт (для студентів спеціальності 184 Гірництво усіх форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти) / Уклад. І.Г. Сахно, С.В. Сахно.
Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 83 с.
<https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/523>

4. Управління станом гірського масиву: методичні вказівки до виконання практичних та індивідуальних робіт (для студентів спеціальності 184 Гірництво усіх форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти) / Уклад. І.Г. Сахно, С.В. Сахно.
Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 65 с.
<https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/523>

ір/347

5. Незворотні процеси в гірських масивах і захист об'єктів поверхні при підробці гірничими роботами: методичні вказівки до виконання практичних робіт (для студентів спеціальності 184 Гірництво усіх форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти) / Уклад. С.В. Сахно., І.Г. Сахно Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 55 с.

6. Програма навчально-ознайомчої практики здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем для студентів спеціальності 184 Гірництво ОПП «Підземна розробка родовищ» / уклад.: С. В. Сахно, І. Г. Сахно. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 15 с.

7. Фізика та механіка гірських порід: Робоча програма дисципліни / Уклад: Сахно І.Г., Сахно С.В. Запоріжжя: ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 16 с.

8. Фізика та механіка гірських порід. Електронний курс Moodle / Уклад.: Сахно І.Г., Сахно С.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

9. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за освітньо-професійною програмою «Відкрита розробка родовищ» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 184 Гірництво/ Уклад. Богомаз О.П., Сахно І.Г., Сахно С.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 48 с.

10. Методичні

рекомендації до виконання міждисциплінарного курсового проекту з розробки родовищ корисних копалин для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 184 Гірництво ОПП «Відкрита розробка родовищ» / уклад.: С. В. Сахно, І. Г. Сахно. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 41 с.

11. Робоча програма переддипломної практики здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем для студентів спеціальності 184 Гірництво ОПП «Відкрита розробка родовищ» / уклад.: С. В. Сахно, І. Г. Сахно, О. П. Богомаз. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 31 с.

12. Робоча програма навчально-ознайомчої практики здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем для студентів спеціальності 184 Гірництво ОПП «Відкрита розробка родовищ» / уклад.: І. Г. Сахно, С. В. Сахно. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 30 с.

38.8
Advances in Civil Engineering (ISSN 16878086), Scopus, рецензент, 2023;
Journal, Applied Sciences (ISSN 2076-3417), Scopus, рецензент, 2023,2024;
Journal, Fractal and Fractional ISSN: 2504-3110, Scopus, рецензент, 2023;
Journal, Heliyon, (ISSN 2405-8440), Scopus, рецензент, 2024.

38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій

Надання
консультаційних
послуг з питань
захисту об'єктів
поверхні в зоні впливу
гірських робіт згідно
Додатку № I до
Договору № 799-31-04
від «24» 08 2020 року
(к.т.н., доцент Сахно
С.В.)

38.14 Керівництво
студентом
1. Член журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
студентських
наукових робіт з
галузей знань і
спеціальностей зі
спеціальності «Науки
про Землю»
(геологія), Державний
вищий навчальний
заклад «Донецький
національний
технічний
університет», 2021.
2. Член журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
студентських
наукових робіт з
галузей знань зі
спеціальності 103
«Науки про Землю»
(геологія), Державний
вищий навчальний
заклад «Львівський
національний
університет ім. І.
Франка», 2024.

38.15 Керівництво
школярем
Член журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
«Мала академія наук
України», м.
Покровськ, 2021, м.
Луцьк, 2024.

Підвищення
кваліфікації:
1. Підвищення
кваліфікації
(стажування) на
кафедрі цивільної та
промислової безпеки
факультету
екологічної безпеки,
інженерії та
технологій,
Національний
авіаційний
університет, МОН
України, 17.02.2020-
20.05.2020 р., 150
годин (5 кредитів
ЄКТС).
2. Підвищення
кваліфікації в
Інституті
післядипломної освіти
ДВНЗ "Донецький

						<p>національний технічний університет" за програмою "Охорона праці та формування ризик-орієнтованого мислення в період воєнного стану" з 20.09.2022р. по 20.10.2022р. в обсязі 60 годин (2 кредити ECTS), Свідоцтво: ПК0116-22.</p> <p>3. Connectome ISO 29993:2017. Розвиток тренерських компетенцій, сертифікат №05220217, 22.12.2022, 30 годин (1 кредит ECTS).</p> <p>4. ТОВ "Техноматіка". Technomatix. e-Learning Solutions. «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE», сертифікат про підвищення кваліфікації №00МД7033, 31.01.2023, 90 годин (3 кредити ECTS).</p> <p>5. ПрАТ «Шахтоуправління «Покровське», затверджений звіт про проходження стажування, 09.12.2024-24.12.2024р. Зменшення ризиків вивалів гірських порід в умовах підвищеного гірського тиску, зонах геологічних порушень, підвищених водопритоків – 30 годин (1 кредит ECTS); Системи автоматизованого проектування при складанні технічної документації супроводу гірничих робіт – 30 годин (1 кредит ECTS). (1 кредит ECTS).</p>	
461628	Хілов Віктор Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1976, спеціальність: 0628 Електричний привод і автоматизація промислових установок, Диплом</p>	37	Електротехніка та електромеханіка	<p>Відповідність за пунктами 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 14 38.1 Статті 1. Khilov, V. Recourse-saving control systems for electric drives of modernized drill rigs for open-mines of Ukraine. Multi-authored monograph «Prospects for developing recourse-saving technologies in mineral mining and processing». Universitas Petrosani, Romania: Universitas Publishing, 2022. p. 368-396.</p>

доктора наук
ДД 000092,
виданий
10.11.2011,
Диплом
кандидата наук
ТН 056045,
виданий
18.08.1982,
Атестат
доцента ДЦ
004062,
виданий
29.03.1994,
Атестат
професора
12ПР 008694,
виданий
31.05.2013

2. Khilov, V. Efficiency of fuzzy control in resource-saving electromechanical systems with elastic connections in mining enterprises in Ukraine. Book of abstract «Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources». Universitas Petrosani, Romania: Universitas Publishing, 2022. P. 117-120.

3. Хілов, В. Властивості об'єкта керування контуру частоти обертання електрогідромеханічного приводу. Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка: застосування, дослідження, освіта. Одеса, 2021 С. 123-127.

4. Khilov, V., Kutyuchenko, M. Płynna regulacja indukcyjności obwodu elektrycznego. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення, № 70:, ГО "Наукова спільнота", WSSG w Przeworsku, P. 131-133.

5. Khilov, V., Triputen, V., Kuznetsov, M., Babiak, A. Effect of The Types of Drive Systems of Drilling Rigs on The Rock Breaking Dynamics. IEEE 2020 on Energy Efficient Systems (ESS), 2020, P. 158-169.

6. Хілов, В., Федоров, С. Безсенсорне вимірювання моменту опору та потужності в електроприводі постійного струму. Збірник наукових праць НГУ, 2023. № 73. С. 278-287.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/73.278>

7. Khilov, V. Identification of resistance torque on the roller cone bit in the drill rod rotation drive. 4Th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF). Kryvyi Rih, 2023.
<https://iopscience.iop.org/journal/1755-1315>

38.2 Наявність патенту на винахід

Хілов В.С., Ропало В.Н., Кириченко М.С.
Пристрій плавного регулювання індуктивності електричного кола.
Патент України на корисну модель №151630.
Заєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей 25.08.2022.

38.3 Наявність виданого підручника, навчального посібника
1. Теоретичні основи електротехніки. Підручник/ В.С.Хілов. Київ, Каравела, 2021. 468 с. (38.0 авт.арк)
2. Khilov V.S. Prospects for developing resource-saving technologies in mineral mining and processing/ Multi-authored monography. Petroșani, Romania: Universitas Publishing, 2022. 682 p.
3. Khilov V.S. DETERMINATION OF DRILL ROD VIBRATION OSCILLATIONS IN AUTOMATED ELECTRIC DRIVE SYSTEMS. MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. 276 p. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-382-8-6>

38.4 Навчально-методичні та методичні публікації
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Системи управління мехатронними комплексами» / Уклад.: В. С. Хілов. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 12 с
2. Системи управління мехатронними комплексами: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад.: В. С. Хілов.

Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА», 2023
3. Системи управління
мехатронними
комплексами:
методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Системи
управління
мехатронними
комплексами» (для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
133 «Галузеве
машинобудування»
усіх форм навчання
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти) / уклад.
В. С. Хілов. Запоріжжя
: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2023. 65 с.
4. Методичні
рекомендації до
виконання та захисту
кваліфікаційної
роботи за освітньо-
професійною
програмою
«Комп'ютерне
конструювання
мехатронних систем»
другого
(магістерського) рівня
спеціальності 133
«Галузеве
машинобудування» /
Уклад. С. С.
Гурковська, І. В.
Крупко, В. С. Хілов, О.
О. Налобіна, М. В.
Гологюк, О. З. Бундза.
Запоріжжя: ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2023. 39 с.

38.7 Участь в атестації
наукових кадрів
Член спеціалізованої
вченої ради НТУ
«Дніпровська
політехніка» Д
08.080.07 за
спеціальністю
05.09.03
«Електротехнічні
комплекси та
системи».

38.8 Експерт
(рецензент) наукового
видання що включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus
1.Рецензент науково-
технічного збірника
"Науковий вісник
НГУ".
2.Член редакційної

колегії «Науковий Журнал Метінвест Політехніки»
НДР «Автоматизація та електрозабезпечення виробничих процесів, мехатроніка та робототехніка в умовах гірничо-металургійного комплексу» (держреєстрації 0123U104590, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»), керівник роботи.

38.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах 2022 – DAAD - Brandenburg University of Technology Cottbus-Senftenberg – Dnipro University of Technology Online Seminar “Measuring and Management of Sustainability”

38.11 Наукове консультування підприємств
1. Консультування з питань впровадження рішень з електроживлення мехатронних пристроїв. (Договір № 574 від 01.08.2020 з ПрАТ «ПІВНІЧНИЙ ГІРНИЧО-ЗБАГАЧУВАЛЬНИЙ КОМБІНАТ», 2020-2023 рр.)
2. Наукове консультування фахівців ПП «Укрпромсерт» з технічних проектів гірничої електротехніки. Договір № 04-28/11 про співпрацю між ПП «Укрпромсерт» та НТУ «ДП» від 23.02.2023.

38.12 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Glukhova, N., Khilov, V., Kharlamova, Y., Isakova, M. Integrated assessment of the state of sewage mine waters based on gas-discharge radiation method E3S Web of Conferences 123, 01042 (2020) <https://www.e3s->

conferences.org/articles/e3sconf/abs/2019/49/contents/contents.html

2. Khilov, V., Glukhova, N., Pesotskaya, L., Fedorov, S. Using Fuzzy Control Principles to Improve the Electromagnetic Compatibility of Electrical Supply and Electromechanical Systems. 2022 IEEE 8th International Conference On Energy Smart Systems (ESS) : conference proceedings. October 12-14, 2022. National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute", Kyiv, 2022. P. 282-287 https://drive.google.com/file/d/1zPwoS6_P4NJr3eWybZQEX2ptDUnGJ7rD/view?usp=sharing

3. Хілов, В., Кириченко, М. Перехідні процеси при однополюсному дотику персоналу в колі з ізольованою нейтраллю. Український гірничий форум – 2021: матеріали міжнар. науко-технічної конф., 4-5 листопада 2021, с. 326-331.

4. Хілов В.С., Федоров С.І. РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМИ ПУСКУ СИСТЕМИ ГЕНЕРАТОРДВИГУН СКЕЛЬНИХ ЕКСКАВАТОРІВ. Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2024. Збірник тез. Дніпро. НТУ "ДП". 15 грудня 2024 р. –с. 64-65.

5. Victor KHILOV, Artem RUKHLOV, Nataliia RUKHLOVA The energy efficiency increasing of the system «rock excavator - power line» in conditions of the Ukrainian mining and ore enterprises./ 6nd International Scientific and Technical Internet Conference "Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources". Book of Abstracts. - Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2023. p.146-148.

6. Khilov V.S. Improving the efficiency of rock excavator electrical equipment and quarry power supply lines in the conditions of mining and ore enterprises of the Kryvyi Rih basin // International scientific conference "MININGMETALTECH 2023 –The mining and metals sector: integration of business, technology and education": conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023.Vol. 2. 348 pages. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-105>.

7. Хілов В.С. Аналіз ефективності компенсації ємносних струмів при однополюсному торканні в мережі з ізольованою нейтраллю. Наук.-техн.зб. Гірнича електромеханіка та автоматика, 2020, №103, с.32-36.

8. Визначення способу керування приводами поставу карерного бурового верстату. Зб.наук.праць НГУ №76, 2024.

38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з теоретичних основ електротехніки для студентів електротехнічних спеціальностей (2019, 2020, 2021).

Підвищення кваліфікації
1.Кафедра електротехніки та електромеханіки Українського державного університету науки і технологій. Термін підвищення кваліфікації з 03жовтня 2022 р. по 14 листопада 2022 р. 180 академічних годин, 6 кредитів ECTS. Лист УДУНТ від 14.11.22.
2. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат №00МД8001, «Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 25.09.2023, 3 кредити (90 годин)

3. Сертифікат Дрезденського технічного університету DT2022018. Онлайн-курс професійного розвитку «DIGITAL TEACHING» в рамках Міжнародного проекту «Establishment of Geman-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» та за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у рамках Програми фінансування «Ukrainian digital: Esuring academic succes in times of crise, 2022» за міжнародною програмою мобільності персоналу та спрямований на вдосконалення професійних навичок у сфері цифрового навчання у період з 18 жовтня до 14 грудня 2022 року. 90 академічних годин, 3 кредита ECTS. Сертифікат № DT202028.

4. Сертифікат Брандербургського технічного університету та Дніпровського політехнічного університету за участь у семінарі-тренінгу «Measuring and Management of Sustainability» в рамках Програми 90 академічних годин, 3 кредита ECTS.

5. Сертифікат за участь у Міжнародній науково-технічній конференції «Інформаційне суспільство», м.Тернопіль, 22-23 вересня 2022. 18 академічних годин, 0,6 кредитів ECTS у вищих навчальних закладах Польщі». 18.12.2020 р., 6 кредитів (180 годин).

6. Тренінг «Дистанційне

						<p>навчання: конструювання, реалізація та якість викладання» 1 кредит. 17-19 травня 2023.</p> <p>7. Онлайн-курс професійного розвитку «DIGITAL TEACHING» в рамках Міжнародного проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» та за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у рамках Програми фінансування «Uranian digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022» за міжнародною програмою мобільності персоналу та спрямований на вдосконалення професійних навичок у сфері цифрового навчання. 2024 р., 4 кредити ECTS (120 академічних годин). Сертифікат № DR2024002.</p>	
463646	Кайдаш Михайло Дмитрович	Доцент, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський філіал Київського політехнічного інституту, рік закінчення: 1976, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом кандидата наук КД 037027, виданий 19.12.1990, Атестат доцента ДЦ 003862, виданий 22.03.1993</p>	42	Теоретична та прикладна механіка	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 4, 12, 19</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. М. Kaidash, S. Selevych. Dynamics and kinematics of complex mechanical systems harnessing multibody dynamic program. Bulletin of Electrical Engineering and Informatics/ Vol.13, No. 6, 2024. ISSN 2302-9285. doi.org/10.11591/eei.v13i6 (Scopus)</p> <p>2. Кайдаш М.Д. Дослідження властивостей складних механічних систем в контексті аналізу та синтезу різних типів механізмів. / Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2023.</p>

Т. 34 (73), №2, ч. II, С. 162-170.
3. Кайдаш М.Д. Забезпечення стійкості великих будівельних конструкцій в умовах статичних і вібраційних навантажень. / Науково-технічний журнал «Нові технології в будівництві». – 2023. – № 42. – С. 3-17.
4. Кайдан, В. П., Кайдан, Н. В., Кайдаш, М. Д. & Колесников, С. О. (2024). До питання використання програмних засобів для визначення кінематичних характеристик механічних систем. Педагогічна Академія: наукові записки, (13). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14518024> (Фахове видання категорія «Б»)
5. Biliaiev M. M., Kozachyna V. A., Kirichenko P. S., Kozachyna V. V., Kaidash M. D. Numerical Modeling of Groundwater Dynamics and Heat and Mass Transfer Processes. Ukrainian Journal of Civil Engineering and Architecture. 2024. No. 6 (024). P. 135–143. <https://doi.org/10.30838/UJCEA.2312.271224.135.1121>.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
1. Теорія механізмів і машин. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних та курсових робіт для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-

кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальностей: 131 Прикладна механіка; 187 Деревообробні та меблеві технології; 274 Автомобільний транспорт; 133 Галузеве машинобудування / Укл. Кайдаш М.Д., Ющенко С.М. – Чернігів: ЧНТУ, 2020. – 46 с.

2 Теорія механізмів і машин. Синтез планетарних механізмів. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних та курсових робіт для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей: 131 Прикладна механіка; 187 Деревообробні та меблеві технології; 274 Автомобільний транспорт; 133 Галузеве машинобудування / Укл. Кайдаш М.Д., Ющенко С.М. – Чернігів: НУЧП, 2021. – 41 с.

3 Теорія механізмів і машин. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей: 131 Прикладна механіка; 187 Деревообробні та меблеві технології; 274 Автомобільний транспорт; 133 Галузеве машинобудування / Укл. Кайдаш М.Д., Ющенко С.М. – Чернігів: НУЧП, 2021. – 72 с.

4 Будівництво та архітектура. Методичні вказівки до виконання програми переддипломної практики для здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня (магістр) за освітньо-професійною програмою спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Будівництво та архітектура / Укл. Кайдаш М.Д., Прибитько І.О. – Чернігів: НУ «Чернігівська

політехніка», 2021. – 40с.

5 Технології та устаткування зварювання. Методичні вказівки до виконання програми переддипломної практики для здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня (магістр) за освітньо-професійною програмою спеціальності 131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія. Укл. Кайдаш М.Д., Прибитько І.О. – Чернігів: НУЧП, 2021. – 40с.

6 Теорія механізмів і машин: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Кайдаш М.Д. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023.

7 Теоретична та прикладна механіка: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Кайдаш М.Д. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

8 Теоретична та прикладна механіка: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Кайдаш М.Д. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 16 с.

9. Теоретична та прикладна механіка. Розділ «Опір матеріалів» : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт (для студентів спеціальностей 131і, 132, 136, 141, 174, 184М, 184В, 184ЗКК, 184РКК усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад. М. Д. Кайдаш, С.О. Колесников, С.М. Ющенко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»,

2024. 42 с.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій із наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

Кайдаш М.Д. Методика розрахунку напруженого стану текстильних паковок. Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем». – (м. Чернігів, 29-30 квітня): ЧНТУ, 2020. – Т.1. С. 231-232.

Кайдаш М.Д. Розрахунок форми спряжених профілів зубців. III Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 20 грудня 2022 р.) : тези доповідей – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – С. 75-76.

Кайдаш М.Д. Аналіз механізму утворення кратного балона при осьовому змотуванні нитки з текстильного пакування. Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем». – (м. Чернігів, 25-26 травня 2023 р): ЧНТУ, 2023. – Т.1. С. 361-363.

Кайдаш М.Д. Динамічний гасник коливач для кулісного механізму. / Кайдаш М. Д., Буняк Д. О. //Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18–20 квітня 2024 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ – Тернопіль: ДДМА, 2024. – 237 с. С. 229-231.

Кайдаш М.Д. Вплив

сили тяжіння на умови руху в поступальній кінематичній парі. / Кайдаш М. Д., Сухицький О.М. Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем». (м. Чернігів, 23-24 травня 2024 р.) : у 2т. / Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка» – 2024. – Т. 1. – С. 198-199.
Kaidash M.D. Determination of the law of motion for an unsteady mode of a machine unit with a non-linear mechanical characteristic. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. 368 pages. P. 160-162.

38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Участь у роботі громадського об'єднання "Індустріальний кластер Чернігівської області".
2. Дійсний член громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF), сертифікат №ES3233, URL: Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (iesfukr.org).

Підвищення кваліфікації:
1. Стажування з 10.04.23 по 13.05.23 у Національному університеті

							«Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка, (180 годин/ 6 кредитів ЄКТС), тема стажування «Методологічні основи загальнотехнічної підготовки бакалаврів». Сертифікат № СС 02125674/0006-23. 2. Стажування з 20.05.24 по 31.05.24 у Таврійському державному агротехнологічному університеті ім. Дмитра Моторного, (60 годин/ 2 кредити ЄКТС), Програма стажування – Сучасна інженерія (модуль 1: Інженерія інформаційних технологій та робототехніки; модуль 2: Галузеві аспекти інженерії майбутнього). Сертифікат № 00493698/ТМ0061-24.
448481	Сахно Іван Георгійович	професор, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 005044, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 041626, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 027218, виданий 20.01.2011, Аттестат професора АП 004525, виданий 23.12.2022	21	Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин	Відповідність вимогам пунктів 1, 2, 4, 7, 8, 9, 10, 14, 19 38.1. Статті: 1. Sakhno, I., Sakhno, S., & Vovna, O. (2020). Assessing a risk of roof fall in the development mine workings in the process of longwall coal mining in terms of Ukrainian mines. Mining of Mineral Deposits, 14(1), 72–80. https://doi.org/10.33271/mining14.01.072 2. Sakhno, I., Sheptak, K., Korzeniowski, W.B., Sakhno, S. (2021). Influence of adhesion on stress-strain condition alongside of a full column resin cartridge rock bolt. Mining Science, 28, 233–245. https://doi.org/10.37190/msc212817 3. Sakhno, I. G., Sakhno, S. V., & Kamenets, V. I. (2022). Stress environment around head entries with pillarless gobside entry retaining through numerical simulation incorporating the two type of filling wall. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1049(1), 012011 https://doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012011 4. Sakhno, I., Sakhno,

S., & Kamenets, V. (2022). Mechanical model and numerical analysis of a method for local rock reinforcing to control the floor heave of mining-affected roadway in a coal mine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 970(1), 012035. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/970/1/012035>

5. Sakhno, I., Sakhno, S., & Skyrda, A. (2022). Field investigations of deformations in soft surrounding rocks of roadway with roof-bolting support by auger mining of thin coal seams. Rudarsko Geolosko Naftni Zbornik, 37(2), 23–38. <https://doi.org/10.17794/rgn.2022.2.3>

6. Sakhno, I., Sakhno, S., Skyrda, A. & Popova, O. (2022) Numerical Modeling of Controlling a Floor Heave of Coal Mine Roadways with a Method of Reinforcing in Wet Soft Rock. Geofluids, 2022, Article ID 3855799, 14 pages. <https://doi.org/10.1155/2022/3855799>

7. Sakhno, I., Liashok, Ia., Sakhno, S. & Isaienkov, O. (2022). Method for controlling the floor heave in mine roadways of underground coal mines. Mining of Mineral Deposits, 16(4), 1-10. <https://doi.org/10.33271/mining16.04.001>

8. Sakhno, I. & Sakhno, S. (2023) Numerical Studies of Floor Heave Control in Deep Mining Roadways with Soft Rocks by the Rock Bolts Reinforcement Technology. Advances in Civil Engineering, 2023, Article ID 2756105, 23 pages. <https://doi.org/10.1155/2023/2756105>

10. Pysmennyi, S., Fedko, M., Chukharev, S., Sakhno, I., Moraru, R., Panayotov, V.. (2023). Enhancement of the rock mass quality in underground iron ore mining through application of resource-saving technologies. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1156(1), 012029. <https://doi.org/10.1088/1755->

- 1315/1156/1/012029
11. Sakhno, I., Sakhno, S., Petrenko, A., Barkova, O., Kobylianskyi, B. (2023). Numerical simulation of the surface subsidence evolution caused by the flooding of the longwall goaf during excavation of thin coal seams. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1254 (1), 012057. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012057>
12. Sakhno I., Sakhno S. (2023). Numerical studies of floor heave mechanism and the effectiveness of grouting reinforcement of roadway in soft rock containing the mine water. International Journal of Rock Mechanics and Mining Sciences, Vol. 170, 2023, 105484. <https://doi.org/10.1016/j.ijrmms.2023.105484>
13. Sakhno, I., Sakhno, S. (2024). Directional fracturing of rock by soundless chemical demolition agents. Heliyon, 10(4), e26068. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e26068>
14. Sakhno, I, Sakhno, S., Kamenets, V., Cabana, E.C. (2024). Numerical studies of floor heave control by the rock bolts reinforcement technology in retained gob-side gateroad. E3S Web of Conferences, 526, 01011 17. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601011>
15. Sakhno I, Sakhno S, Skrzypkowski K, Isaienkov O, Zagórski K, Zagórska A. (2024). Floor Heave Control in Gob-Side Entry Retaining by Pillarless Coal Mining with Anti-Shear Pile Technology. Applied Sciences, 14(12), 4992. <https://doi.org/10.3390/app14124992>
16. Vovna, O., Kaydash, H., Rutkowski, L., Sakhno, I., Laktionov, I., Kabanets, M., Zozulya, S. (2024). Computer-Integrated Monitoring Technology with Support-Decision of Unauthorized Disturbance of Methane Sensor Functioning for Coal Mines. Journal of

Control Science and Engineering, 1880839. <https://doi.org/10.1155/2024/1880839>.
17. Sakhno, I., Sakhno, S., Isaienkov, O., Petrenko, A. (2024). Research on influence of stress-strain evolution in immediate floor before and after excavation face on origin floor heave in coal mines roadways. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1415 (1), 012026.

38.2 Патенти:

1. Пат. вин. № 121043, МПК ((2020.01) E21D 20/02 (2006.01) E21D 21/00 о Спосіб установки анкерів в гірничих виробках / І.Г. Сахно, С.В. Сахно (Україна). – а 2017 09578; заявл. 02.10.2017, опубл. 25.03.2020, Бюл.№ 6. – 5с.:іл.
2. Пат. вин. № 122647, МПК E21F 15/06 (2006.01), E21F 15/08 (2006.01), E21D 11/10 (2006.0100) Спосіб охорони підготовчих виробок / І.Г. Сахно; С.В. Подкопаєв; Я.О. Ляшок; С.В. Сахно (Україна). – а201911930; заявл. 16.12.2019, опубл. 10.12.2020, Бюл.№ 23. – 5с.:іл.
3. Пат. вин. № 122887, МПК (2021.01) E21F 5/00 E21F 7/00 Спосіб дегазації і видобутку метану з газонасичених структур вуглепородного масиву свердловинами, пробуреними з виробок / Я.О. Ляшок; С.В. Сахно; С.В. Подкопаєв; І.Г. Сахно (Україна). – а 2019 07288; заявл. 01.07.2019, опубл. 13.01.2021, Бюл.№ 2. – 5с.:іл.
4. Пат. вин. № 123721, МПК (2006.01) E21D 11/10 Спосіб охорони підготовчої виробки / І.Г. Сахно; С.В. Сахно; С.В. Подкопаєв; Я.О. Ляшок; (Україна). – а201910972; заявл. 07.11.2019, опубл. 19.05.2021, Бюл.№ 22. – 5с.:іл.
5. Пат. вин. № 127440, МПК (2006.01) E21D 11/10 Спосіб охорони підготовчої виробки / І.Г. Сахно; С.В. Сахно;

С.В. Подкопаєв; Я.О. Ляшок; С.Г. Негрій; (Україна). – а202102591; заявл. 18.05.2021, опубл. 23.08.2023, Бюл.№ 34. – 7с.:іл.
6. Пат. вин. № 128494, МПК E21D11/00, E21D11/04, E21D11/10, E21F5/00, E21F15/00
Спосіб охорони виїмкової виробки / І.Г. Сахно; Я.О. Ляшок; С.В. Подкопаєв; С.В. Сахно; (Україна). – а202200723; заявл. 18.02.2022, опубл. 24.07.2024, Бюл.№ 30. – 5с.:іл.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання:

1. Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин : методичні вказівки до виконання практичних робіт / І. Г. Сахно. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 45 с.
2. Основи гірничого виробництва : методичні вказівки до виконання практичних та індивідуальних робіт / І. Г. Сахно. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 53 с.
3. Управління станом гірського масиву: методичні вказівки до виконання практичних та індивідуальних робіт (для студентів спеціальності 184 Гірництво усіх форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти) / Уклад. І.Г. Сахно, С.В. Сахно. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 65 с.
4. Сучасні процеси та обладнання підземної розробки корисних копалин: методичні вказівки до виконання практичних робіт (для

студентів спеціальності 184 Гірництво усіх форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти) / Уклад. І.Г. Сахно, С.В. Сахно. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 83 с.

5. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Технології збагачення корисних копалин» спеціальності 184 Гірництво / Уклад. Левченко К.А., Каменець В.І., Сахно І.Г., Григор'єв І.Є., Григор'єв Ю.І., Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 28 с.

6. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра за освітньо-професійною програмою «Новітні технології розробки родовищ корисних копалин» другого (магістерського) рівня спеціальності 184 Гірництво / Уклад. Григор'єв Ю.І., Сахно І.Г., Каменець В.І., Левченко К.А., Григор'єв І.Є. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 36 с.

7. Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин: Робоча програма дисципліни / Уклад: Сахно І.Г. Запоріжжя: ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 16 с.

8. Програма навчально-ознайомчої практики здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем для студентів спеціальності 184 Гірництво ОПП «Підземна розробка

родовищ» / уклад.: С. В. Сахно, І. Г. Сахно.
Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 15 с.

9. Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин. Електроний курс Moodle / Уклад.: Сахно І.Г. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. Фізика та механіка гірських порід: Робоча програма дисципліни / Уклад: Сахно І.Г., Фесенко Е.В. Запоріжжя: ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 16 с.

10. Основи гірничого виробництва: Робоча програма дисципліни / Уклад: Сахно І.Г., Фесенко Е.В. Запоріжжя: ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 16 с.

11. Основи гірничого виробництва. Електроний курс Moodle / Уклад.: Сахно І.Г., Фесенко Е.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

12. Фізика та механіка гірських порід: Робоча програма дисципліни / Уклад: Сахно І.Г., Сахно С.В. Запоріжжя: ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 16 с.

13. Фізика та механіка гірських порід. Електроний курс Moodle / Уклад.: Сахно І.Г., Сахно С.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

14. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за освітньо-професійною програмою «Відкрита розробка родовищ» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 184 Гірництво/ Уклад. Богомаз О.П., Сахно

І.Г., Сахно С.В.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 48 с.
15. Методичні
рекомендації до
виконання
міждисциплінарного
курсowego проекту з
розробки родовищ
корисних копалин для
здобувачів вищої
освіти за першим
(бакалаврським)
рівнем спеціальності
184 Гірництво ОПП
«Відкрита розробка
родовищ» / уклад.: С.
В. Сахно, І. Г. Сахно.
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 41 с.
16. Робоча програма
переддипломної
практики здобувачів
вищої освіти за
першим
(бакалаврським)
рівнем для студентів
спеціальності 184
Гірництво ОПП
«Відкрита розробка
родовищ» / уклад.: С.
В. Сахно, І. Г. Сахно,
О. П. Богомаз.
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 31 с.
17. Робоча програма
навчально-
ознайомчої практики
здобувачів вищої
освіти за першим
(бакалаврським)
рівнем для студентів
спеціальності 184
Гірництво ОПП
«Відкрита розробка
родовищ» / уклад.: І.
Г. Сахно, С. В. Сахно.
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2023. 30 с.

38.7 Атестація
наукових кадрів
Офіційний опонент,
Калініченко Олена
Володівна д.т.н.
05.15.02 – Підземна
розробка родовищ
корисних копалин,
«Розвиток наукових
основ управління
напружено-
деформованим станом
масиву при
формуванні підземних
виробок», 2020

(спеціалізована вчена рада Д 08.188.01 в Інституті геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова).
Офіційний опонент, Шаварський Ярослав Теодозійович к.т.н., 05.15.02 – Підземна розробка родовищ корисних копалин, «Обґрунтування технологічних параметрів концентрації процесів видобування вугілля з вельми тонких пластів», 2021 (спеціалізована вчена рада Д 08.080.03 Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»)
Офіційний опонент, Філоненко Олександр Володимирович, доктор філософії, 184 – Гірництво, «Обґрунтування техніко-економічних параметрів утилізації промислових відходів гірничо-металургійного комплексу», 2022 (разова спеціалізована вчена рада Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»)
Офіційний опонент, Молдаванов Євген Вячеславович, доктор філософії, 184 – Гірництво, «Обґрунтування параметрів очисного виймання в геомеханічних зонах монтажних камер глибоких горизонтів шахт Західного Донбасу», 2022 (разова спеціалізована вчена рада Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»)
Вчений секретар, член ради Д 11.052.05, Державний вищий навчальний заклад «Донецький національний технічний університет», 05.15.02 – Підземна розробка родовищ корисних копалин, 2016-т.ч;
Член ради Д 08.080.03, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 05.15.02

– Підземна розробка родовищ корисних копалин, 2022-т.ч.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

«Наукові праці ДонНТУ. Серія «Гірничо-геологічна» <https://mining-geology.donntu.edu.ua/en/main/>, збірник категорія Б, з 2019 по теперішній час, головний редактор. «Вісті Донецького гірничого інституту» <https://jdmi.donntu.edu.ua/en/main/>, журнал категорія Б, з 2017 по теперішній час, член редакційної колегії. International Conference on Sustainable Futures: environmental, technological, social and economic matters (ICSF), <https://icsf.ccjournals.eu/2022/index3.html>, Scopus, 2022, 2023, 2024 член програмного комітету, рецензент Спеціальний випуск журналу Sustainability "Recent Advances in Environmental Geotechnics and Transportation Geotechnics for Sustainable Engineering Solutions", Scopus, 2024, запрошений редактор. Journal, Minerals (ISSN 2075-163X), Scopus, рецензент, 2022, 2024 Journal, Applied Sciences (ISSN 2076-3417), Scopus, рецензент, 2022, 2023 Journal, Sustainability (ISSN 2071-1050), Scopus, рецензент, 2023 Journal, Water (ISSN 2073-4441), Scopus,

рецензент, 2023
Journal, Rock
mechanics and rock
engineering (ISSN
0723-2632), Scopus,
рецензент, 2024
Journal, Heliyon, (ISSN
2405-8440), Scopus,
рецензент, 2024
Journal, Energies,
(ISSN 1996-1073),
Scopus, рецензент,
2024
Journal, Buildings,
(ISSN 2075-5309),
Scopus, рецензент,
2024
Journal of Mountain
Science, (ISSN 1672-
6316), Scopus,
рецензент, 2024
Journal, Processes,
(ISSN 2227-9717),
Scopus, рецензент,
2023
Journal, Symmetry,
(ISSN: 2073-8994),
Scopus, рецензент,
2024.

38.9 Робота у складі
експертних рад
Науково-методична
комісія МОН України
з виробництва і
технологій, секретар
науково-методичної
підкомісії зі
спеціальності 184
Гірництво, з 2019 до
2024р.

Експертна рада
Міністерства освіти і
науки України з
питань атестації
наукових кадрів, член
ради з виробництва та
технологій, з 2022 до
т.ч.

38.10 Участь у
міжнародних
проектах:
Study of stress-strain
condition of a full
column resin cartridge
rock bolt (аспіранти
AGH, University of
Science and Technology
Rodzin Stanislaw,
Sheptak Katerina), що
фінансувався statutory
research fund:

11.11.100.005 and
15.11.100.073 AGH,
University of Science
and Technology,
Краков, Польща.

38.14 Керівництво
студентом

1. Керівництво
студентом, який посів
II місце у II етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузей знань зі
спеціальності 184
Гірництво, Карлов
Є.К., Державний
вищий навчальний
заклад «Криворізький

національний університет», 2021
2. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань зі спеціальності 184 Гірництво, Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет», 2021.

38.19 Членство у професійних організаціях International Association of Underground Space Environments (IA-USE), з 2023 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі цивільної та промислової безпеки факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій, Національний авіаційний університет, МОН України, 17.02.2020-20.05.2020 р., 150 годин (5 кредитів ЄКТС).
2. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти ДВНЗ "Донецький національний технічний університет" за програмою "Охорона праці та формування ризик-орієнтованого мислення в період воєнного стану" з 20.09.2022р. по 20.10.2022р. в обсязі 60 годин (2 кредити ECTS), Свідоцтво: ПК0115-22.
3. Connectome ISO 29993:2017. Розвиток тренерських компетенцій, сертифікат №05220022, 22.12.2022, 30 годин (1 кредит ЄКТС).
4. ТОВ "Техноматіка". Technomatix. e-Learning Solutions. «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE», сертифікат про підвищення кваліфікації №00МД7006, 31.01.2023, 90 годин (3 кредити ЄКТС).

						5. ПрАТ «Шахтоуправління «Покровське», затверджений звіт про проходження стажування, 09.12.2024-24.12.2024р. «Використання засобів автоматизованого проектування при розробці технологічних паспортів ПРАТ Ш/У «Покровське» – 30 годин (1 кредит ЄКТС); Багаторівневі системи кріплення гірничих виробок, особливості розрахунку параметрів і досвід використання – 30 годин (1 кредит ЄКТС).
463673	Держевецька Марина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом бакалавра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: Системний аналіз, Диплом бакалавра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2014, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2015, спеціальність:</p>	1	<p>Продуктивність використання Microsoft Excel</p> <p>Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 5, 10, 12,14, 19</p> <p>38.1 Перелік статей 1 Laktionov, I.S., Vovna, O.V., Kabanets, M.M., Derzhevetska, M.A., Zori, A.A. (2020). Mathematical model of measuring monitoring and temperature control of growing vegetables in greenhouses. International Journal of Design & Nature and Ecodynamics, Vol. 15, No. 3, pp. 325-336. https://doi.org/10.18280/ij dne.150306. (Scopus) http://www.iieta.org/journals/ij dne/paper/10.18280/ij dne.150306 2 Stashkevych I., Turlakova S., Derzhevetska/ IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise. WSEAS Transactions on Environment and Development, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 16, 2020, Art. #30, pp. 286-296. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30 (Scopus) https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf 3 Піпко О.В., Гетьман І.А., Держевецька М.А. Аналіз предметної області для програмної системи</p>

Системи і методи прийняття рішень, Диплом кандидата наук ДК 048570, виданий 23.10.2018

математичного моделювання тунельної печі з метою зменшення витрати природного газу та покращення якості продукції, що випалюється // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2023. – №. 4 (87). – С. 110-116.
https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/499
4 Гетьман І.А., Кухтик Т.В., Держевецька М.А. Прогнозування раціону харчування людини за допомогою IT-технологій Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Номер 1 (484). 2021. С. 80-85
<http://znp.nuos.mk.ua/archives/2021/1/13.pdf>
5 Гетьман І.А., Кухтик Т.В., Держевецька М.А. Дослідження методів, моделей та інформаційних технологій експертного оцінювання результатів технологічного процесу Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Номер 3 (481). 2020. С. 85-90
<http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3840>

38.3 Монографії, підручники
1 Zhyvko, Z., Hetman, I., Derzhevetska, M., & Kukharska, L. (2020). Organizational and informational Support for the intellectual Capital Management Mechanism of machine-building Enterprises corporate management: from creation to success: monograph. Tallinn. Scientific Center of Innovative Researches OÜ, 50-66.
<https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/8729/1/4.pdf>
2 Derzhevetska M. et al. Approaches and principles of intellectual capital management at industrial enterprises

//Economics & Education. – 2021. – Т. 6. – №. 1. – С. 15-20.
<http://baltijapublishing.lv/index.php/econedu/article/view/1167>

38.4 Навчально-методичні публікації:
1 Основи наукових досліджень : глосарій / упоряд.: Н. Ю. Рекова, І. А. Гетьман, М. А. Держевецька ; ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»». Одеса : Олді+, 2024. 128 с.

<https://dspace.mipolytech.education/handle/mip/778>

2 Держевецька М.А. Робоча програма дисципліни «Продуктивність використання Microsoft Excel». Запоріжжя: ТОВ Технічний Університет «Метінвест політехніка», 2024. 14 с.

3 Держевецька М.А. Електронний курс «Продуктивність використання Microsoft Excel» на платформі Moodle. ТОВ Технічний Університет «Метінвест політехніка», 2023.

38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня, отримання вищої освіти
1 Донбаська державна машинобудівна академія , 2020 р., спеціальність "Публічне управління та адміністрування, магістр, кваліфікація: професіонал державної служби, керівник інших основних підрозділів. МОН України Диплом М20 №120471, від 11.07.2020р.

30.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах
Виконавець проекту «Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course in the Donbass State Engineering Academy» G-202110-681 CRDF GLOBAL в рамках програми «Посилення спроможностей у сфері кібербезпеки в Україні». Термін реалізації проекту 30.09.2021-30.09.2022

pp. (протокол засідання кафедри КІТ № 11 від 01.02.2022)

38.12 Апробаційні публікації:
1 Держевецька М.А. Проектний календар в Microsoft Excel: гнучкий, зручний та швидкий спосіб планування. MININGMETALTECH 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти : збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, 28–29 листопада 2024 р. 2 Держевецька М.А., Гетьман І.А. Навчання курсу «Методи дослідження операцій» в умовах Діджиталізації освіти. Transcending Boundaries: Unraveling the Dynamics of Cutting-Edge Research and its Transformative Impact on the Global Sphere: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, July 11-12, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, p.54-55 <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2024/07/Conference-Proceedings-July-11-12-2024.pdf>
3 Держевецька М.А., Гетьман І.А. Використання готових шаблонів для індивідуальних робіт з дисципліни «продуктивність використання ms excel» // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Україна та світ в умовах російської збройної інтервенції (з 2014 р.)», 6 червня 2024 р. / К., 2024. 313-314 с. [tekst_zbirnika.pdf](http://nubip.edu.ua/tekst_zbirnika.pdf) (nubip.edu.ua)
4 Держевецька М.А. Таблиці в Excel як джерела інформації при створенні дашбордів. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VII Всеукраїнської наук.-

практ. конф. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. м. Краматорськ, ДДМА, 2024. С. 120-122.
<http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/910>
5 Держевецька М.А., Кривцов О.В.
Розробка математичної моделі поведінки користувачів на сайті та збільшення його конверсії.
Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTECH N 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти», 29–30 листопада 2023 року.
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА».
С.233-236
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-155>
6 Н.Ю. Рекова, М.А. Держевецька, ІА Гетьман
Використання мультимедійних технологій в освітньому процесі // Нотатки сучасної науки.-2023.-№ 6.-С. 10-11. www.irbis-nbuv.gov.ua
7 Zhyvko Z., Derzhevetska M. Introduction of the intellectual capital management mechanism at machine-building enterprises. Economics, Finance and Management Review. Issue 3(15), 2023, p. 83-98
<https://doi.org/10.36690/2674-5208-2023-3-83-98>
8 Рекова Н.Ю., Держевецька М.А. Використання методів візуалізації даних у наукових дослідженнях. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. м. Краматорськ, 2022: ДДМА, 2023. С. 78-80.
9 Гетьман ІА, Держевецька МА, Бауліна ТВ, Кухтук ТВ, Жуков НС. Проєкт програмного комплексу для обробки медичних даних з

використанням методів дисперсійного аналізу. Науковий журнал «IT SYNERGY» 1(4).
Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». 2023, С. 20-36.
<https://doi.org/10.53920/ITS-2023-1-2>

10 Держевецька М.А., Рекова Н.Ю.
Використання систем комп'ютерної алгебри в наукових дослідженнях.- Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2023. С. 122-124.
11 Держевецька МА, Бауліна ТВ, Кухтїк ТВ, Соломко ТЮ. Проект програмного комплексу для реалізації додатку для розпізнавання лікарських рослин. Науковий журнал «IT SYNERGY» 1(2).
Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». 2022 С. 6-25.
<https://its.istu.edu.ua/index.php/ITS/issue/view/3/2>

12 Гетьман ІА, Держевецька МА, Бауліна ТВ, Кухтїк ТВ, Жуков НС. Розробка програмного комплексу для коригування ваги хворих на цукровий діабет на основі використання нейронної мережі з логістичною регресією. Науковий журнал «IT SYNERGY» 1(2).
Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». 2022, С. 26-46.
<https://its.istu.edu.ua/index.php/ITS/issue/view/3/2>

13 Iryna Getman, Maryna Derzhhevetska, Ihor Stashkevych e-learning as a basic technology for the implementation of the

concept of continuous education "Formation of Knowledge Economy as the Basis for Information Society" [Proceeding papers of the 9th International Scientific Seminar] / by M.M. Iermoshenko, .B.Zhyvko etc. – IAIS-NAM, 2020. С.24-27.

38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Керівництво студентам, які приймали участь у проєкті Ігри заводів: інженери та посіли 1 та 3 місце.

38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Дійсний член Громадської організації «Спілка науковців України»

Підвищення кваліфікації:
1 Штучний інтелект та майбутнє освіти 7-23 листопада 2023 р (1 кредит ЄКТС) (Сертифікат ШІ-0476)
2 Підвищення кваліфікації з педагогічної майстерності за темою «Продуктивність використання офісних систем», Науковий парк КНЕУ, 90 год, 3,0 ECTS 27.03-21.04.2023 Сертифікат № S 2404202333 від 24.04.2023р.
3 Course of Digital Marketing of the International Marketing Business Academy. Sertificat №012235. 2021.
4 1st Global Training-Workshop on Scientific Writing, Peer Reviewing and Editing Research for International Publication organized by ISTAR global Headquarters (Nepal) on September 18-21, 2020 (Certificate of participation 30 h.)
5 Здобуття ступеня магістра з публічного управління та адміністрування Диплом М20 №10276 від 11.07.2020 р.

						6 Навчання за програмою Всеукраїнського форуму з міжнародною участю «Наука для молоді — 2024» Сертифікат AP №018/018-2	
492908	Богомаз Ольга Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.04010601 екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора філософії ДР 001534, виданий 30.04.2021, Атестат доцента АД 013802, виданий 25.10.2023</p>	3	Тренінг "Університетська освіта та профіль гірника	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 2, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 15</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Сахно І.Г., Сахно С.В., Зуєвська Н.В., Богомаз О.П., Погосян А.В.. Дослідження впливу температури на ефективність невибухового руйнування гірських порід на прикладі кар'єру по видобутку гранітоїдів. Наукові праці ДонНТУ: Серія Гірничо-геологічна, №1-2 (31-32), 2024, 7-16.</p> <p>2. Kostenko, V., Tavrel M., Bohomaz O., Zavyalova, O., Kostenko, T., Myhalenko, K., Kostyrka, O. (2022) Experimental Testing of Water Body Aeration Airlift Technology. Ecological Engineering & Environmental Technology, 23(3), 184–192 https://doi.org/10.12912/27197050/147635</p> <p>3. Ю.І. Григор'єв, Ю.А. Монастирський, О.В. Плотніков, О.П. Богомаз. Дослідження взаємозв'язків параметрів режиму гірничих робіт, конфігурації покладу і параметрів системи розробки при змінній ціні на продукцію гірничодобувного кластеру. Наукові праці ДонНТУ: Серія Гірничо-геологічна, №1-2 (31-32), 2024, 39-47.</p> <p>4. Tavrel M., Kostenko V., Bohomaz O., Kostenko T., Zemlianskyi O., Pidhornyy M. (2022). Recirculating Airlift for Aeration of Shallow Water Bodies. Ecological Engineering</p>

& Environmental Technology, 23(5), 177–187
<https://doi.org/10.12912/27197050/152114>

5. Kostenko V., Zavyalova, O., Novikov Yu, Bohomaz O., Kostenko T., Krupka Ya. (2022). Substantiating the parameters of quickly erected explosion-proof stopping. Rudarsko-geološko-Naftni Zbornik, 37(4), 143–153.
<https://doi.org/10.17794/rgn.2022.4.12>

6. С.О. Луценко, Ю.І. Григор'єв, Ю.А. Монастирський, О.В. Плотніков, О.П. Богомаз. Адаптація плану розкривних робіт до динаміки видобутку руди. Наукові праці ДонНТУ: Серія Гірничо-геологічна, №1-2 (31-32), 2024, 48-54.

7. Kostenko, V., Tavrel, M., Bohomaz, O., Kostenko, T., Kostyrka, O., Zemlianskyi, O. (2023). Studying the Effect of Mineral Fertilizers on the Development of the Eutrophication Process in the Water Bodies. Ecological Engineering & Environmental Technology, 24(4), 79-87.
<https://doi.org/10.12912/27197050/161950>

8. Kostenko V., Bohomaz, O., Kostenko, T., Berezovskyi A. (2023). Mechanism of coal aerosol explosion development in an experimental mine working. Rudarsko-geološko-Naftni Zbornik, 38(2), 135-142
<https://doi.org/10.17794/rgn.2023.2.10>

9. Kostenko, V., Bohomaz, O., Hlushko, I., Liashok, N., Kostenko, T. (2023). Use of solid mining waste to improve water retention capacity of loamy soils. Mining of Mineral Deposits, 17(4), 29-34.
<https://doi.org/10.33271/mining17.04.029>

10. Kostenko, V., Bohomaz, O., Kutniashenko, O., Shkrylova, S., Tavrel, M., Kostenko, T., Simonova, Y. (2024). Increasing the Efficiency of the Solar Plant for Desalination

of Water. Ecological Engineering & Environmental Technology, 25(8), 17-26.
<https://doi.org/10.12912/27197050/>

11. Kostenko, V., Bohomaz, O., Kostenko, T., & Kutniashenko, O. (2024). Improvement of microclimatic working conditions for miners in deep mines. Rudarsko-geološko-Naftni Zbornik, 39(3), 145–152.
<https://doi.org/10.17794/rgn.2024.3.11>

12. Костенко В., Богомаз О.П., Глушко І. Попередні дослідження можливості використання твердих шахтних відходів в якості добрив. Науковий вісник ДонНТУ, №1(8)-2(9), 2022, 56-62.
[https://www.doi.org/10.31474/2415-7902-2022-1\(8\)-2\(9\)-56-62](https://www.doi.org/10.31474/2415-7902-2022-1(8)-2(9)-56-62)

13. Таврель М.І., Костенко В., Богомаз О.П. Обґрунтування параметрів способу використання геотермальної енергії для цілорічного забезпечення водою бетонувиробних підприємств. Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Машинобудування і машинознавство», №1(15), 2023, 4-12.
<https://doi.org/10.31474/2308-5312-2022-4-12>

14. Богомаз, О., Костенко, В., Таврель, М., Главатських, К. Аналіз потенціалу міста Покровськ щодо накопичення та використання атмосферних опадів. Екологічна безпека та природокористування, 48(4), 2023, 48–61.
<https://doi.org/10.32347/24114049.2023.4.48-61>

15. Костенко, В., Таврель, М., Богомаз, О. Підвищення ефективності забезпечення громад водними ресурсами шляхом термостабілізації відкритих водойм. Вісті Донецького гірничого інституту, 1(54), 2024, 34-42.
<https://doi.org/10.31474/1999-981X-2024-1-34-42>

16. Костенко В.К., Таврель М.І., Богомаз

О.П. Забезпечення водою будівельних підприємств на вражених війною теренах. Науковий вісник ДонНТУ, №1(12), 2024, 96-102. <https://doi.org/10.31474/2415-7902-2024-1-12-96-102>

17. Kostenko, V.K., Bohomaz, O.P., Tavrel, M.I., Hlushko, I.O., Kostenko, T.V. (2024). Physical and mechanical properties of burnt-out coal mine waste heaps. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2024, 1415(1), 012009 <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1415/1/012009>

18. В.К. Костенко, О.П. Богомаз, С.О. Сідней, О.І. Кутняшенко, М.І. Таврель, С.О. Вірич Використання відходів гірництва для збереження вологості ріллі. Вісті Донецького гірничого інституту, 2 (55), 2024, 48-58. <https://jdmi.donntu.edu.ua/arkhiv-zbirky/№2-2024/vykorystannya-vidhodiv-girnyctva-dlya-zberezhennya-ologosti-rilli/>

38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. В.К. Костенко, О.Л.Зав'ялова, О.П. Чепак, М.І. Таврель, К.В. Марченко. Спосіб очищення стічних шахтних вод, відновлення біорізноманіття на техногенно порушених територіях і пристрій для його здійснення. Пат.на винахід №121919 Україна, МПК С02F 3/32 (2006.01), С02F 103/10 (2006.01); заявник і власник ДонНТУ. –№ а 2018 08676; заявл. 13.08.2018; опубл. 10.08.2020. Бюл. №15.

2. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.Л.Зав'ялова, М.І. Таврель, О.П. Чепак, І.М. Чала. Пристрій

для термостабілізації та аерації води у водоймищі. Пат. на корисну модель № 141240 Україна, МПК С02F 3/14 (2006.01); заяв. і влас. ДонНТУ. –№ у 2019 10119; заявл. 01.10.2019; опубл. 25.03.2020. Бюл. №6

3. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.Л.Зав'ялова, М.І. Таврель, О.П. Богомаз, Т.В. Костенко. Ерліфт-аератор. Пат. на корисну модель № 147906 Україна, МПК С02F 3/12 (2006.01); заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2021 01108; заявл. 05.03.2021; опубл. 16.06.2021. Бюл. №24

4. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, І.О. Глушко, О.П. Богомаз, О.Л.Зав'ялова, О.П. Когтева, О.Д. Картавцева. Спосіб виробництва органо-мінерального добрива. Пат. на корисну модель № 151740, Україна, МПК С05F 7/00 (2022.01); заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2021 07341; заявл. 16.12.2021; опубл. 07.09.2022. Бюл. № 26.

5. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, М.І. Таврель, О.Л. Зав'ялова, О.П. Богомаз, Т.В. Костенко, Є.А. Вронська. Рецеркуляційний аератор. Пат. на корисну модель № 152247, Україна, МПК С02F 3/12 (2006.01); заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2021 07371; заявл. 17.12.2021; опубл. 12.01.2023. Бюл. № 2.

6. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, М.І. Таврель, О.Л. Зав'ялова, Т.В. Костенко, О.П. Богомаз. Ерліфт-аератор. Пат.на винахід №127009, Україна, МПК С02F 7/00, F03D 9/28 (2016.01), С02F 3/02 (2006.01), С02F 1/74 (2006.01); заявник і власник ДонНТУ. –№ а 202101095; заявл. 05.03.2021; опубл. 08.03.2023. Бюл. №10.

7. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.Л. Зав'ялова, Т.В. Костенко, О.П. Богомаз, О.П. Когтева.

Стационарна камера-сховище для захисту від вибухів вугільного аерозолі. Пат. на корисну модель № 152888, Україна, МПК (2023.01) E21F 11/00; заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2021 065241; заявл. 18.11.2021; опубл. 26.04.2023. Бюл. № 12.

8. . В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.П. Богомаз, М.І. Таврель, Т.В. Костенко, С.В. Поздєєв, Л.О. Полегенька. Протитепловий засіб паліативного типу. Пат. на корисну модель № 154066, Україна, МПК (2023.01) A62B 17/00; заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2023 01769; заявл. 17.04.2023; опубл. 04.10. 2023. Бюл. № 40.

9. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.П. Богомаз, М.І. Таврель, О.І. Кутняшенко, Т.В. Костенко. Система вентиляції підземного укриття. Пат. на корисну модель № 154890, Україна, МПК F24F 7/06 (2006.01); заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2023 03478; заявл. 17.07.2023; опубл. 27.12. 2023. Бюл. № 52.

10. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.П. Богомаз, М.І. Таврель, О.І. Кутняшенко, Т.В. Костенко, К.М. Главатських. Пристрій для одержання води з шахтного повітря. Пат. на корисну модель № 155390, Україна, МПК E03B 3/28 (2006.01) заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2023 04586; заявл. 28.09.2023; опубл. 21.02. 2024. Бюл. № 8.

В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.П. Богомаз, М.І. Таврель, О.І. Кутняшенко, Т.В. Костенко, К.М. Главатських. Геліоустановка для опріснення води. Пат. на корисну модель № 155448, Україна, МПК C02F 1/14 (2023.01) C02F 103/00 (2006.01) заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2023 04333; заявл. 13.09.2023; опубл. 28.02. 2024. Бюл. №

9.
12. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.Л. Зав'ялова, Т.В. Костенко, О.П. Богомаз, О.П. Когтева. Стационарна камера-сховище для захисту від вибухів вугільного аерозолу. Пат.на винахід №128193, Україна, МПК (2024.01) E21F 11/00; заявник і власник ДонНТУ. –№ аа 2021 06522; заявл. 18.11.2021; опубл. 01.05.2024. Бюл. №18.
13. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, М.І. Таврель, О.Л. Зав'ялова, О.П. Богомаз, Т.В. Костенко, Є.А. Вронська. Рециркуляційний аератор. Пат. на винахід № 128296, Україна, МПК (2024.01), C02F 3/02 (2023.01), C02F 1/74 (2023.01) C02F 7/00; заявник і власник ДонНТУ. –№ и 2021 07365; заявл. 17.12.2021; опубл. 29.05.2024. Бюл. № 22.
14. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.П. Богомаз, М.І. Таврель, О.І. Кутняшенко, Т.В. Костенко. Система кондиціонування повітря для глибинних вибоїв шахт. Пат. на корисну модель № 157523, Україна, МПК (2024.01) E21F 1/00 заявник і власник ДонНТУ. –№ и 2023 05959; заявл. 08.12.2023; опубл. 30.10. 2024. Бюл. № 44

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м його дичних вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні вказівки до виконання практичних занять з

дисципліни «Екологія міських систем та основних виробництв промисловості» для студентів спеціальності 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» денної та заочної форми навчання / О.Л. Зав'ялова, О.П. Богомаз, М.І. Таврель. – Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ»; 2020. – 59 с.

2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Техніка та технології захисту гідросфери від забруднень» для технічних спеціальностей всіх форм навчання для студентів спеціальностей 101 Екологія, 183 Технології захисту навколишнього середовища всіх форм навчання/ В.К. Костенко, О.Л. Зав'ялова, О.П. Богомаз, М.І. Таврель – Покровськ: ДонНТУ, 2021. – 69 с.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з дисципліни «Ґрунтознавство» для технічних спеціальностей всіх форм навчання / В.К. Костенко, О.П. Богомаз, М.І. Таврель. – Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ»; 2020. – 30 с.

4. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище» для технічних спеціальностей всіх форм навчання для студентів спеціальностей 101 Екологія, 183 Технології захисту навколишнього середовища всіх форм навчання/ В.К. Костенко, О.Л. Зав'ялова, О.П. Богомаз, М.І. Таврель – Покровськ: ДонНТУ, 2021. – 62 с.

5. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Техніка та технології захисту

гідросфери від забруднень» для технічних спеціальностей всіх форм навчання /О.Л. Зав'ялова, О.П. Богомаз, М.І. Таврель – Покровськ: ДонНТУ, 2020. – 49 с.

6. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Загальна екологія та неоекологія» для студентів спеціальності 101 Екологія та 183 Технології захисту навколишнього середовища денної та заочної форми навчання / О.П. Богомаз, – Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ»; 2021. – 28 с.

7. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни «Комплексне використання ресурсів надр» для студентів спеціальності 101 Екологія та 183 Технології захисту навколишнього середовища денної та заочної форми навчання / В.К. Костенко, О.Л. Зав'ялова, О.П. Богомаз, – Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ»; 2021. – 18 с.

8. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів спеціальності 101 Екологія, 183 Технології захисту навколишнього середовища денної та заочної форми навчання / В.К. Костенко, О.Л. Зав'ялова, О.П. Богомаз, М.І. Таврель. – Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ»; 2021. – 30 с.

9. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Загальна екологія та неоекологія» для студентів технічних спеціальностей всіх форм навчання / О.П. Богомаз, – Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ»; 2021. – 65 с.

10. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Альтернативні джерела» для студентів технічних спеціальностей всіх

форм навчання / О.П. Богомаз, В.К. Костенко, – Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ»; 2021

11. Методичні вказівки до виконання індивідуальної роботи з дисципліни «Ландшафтна екологія та заповідна справа» для студентів технічних спеціальностей всіх форм навчання / О.П. Богомаз, - – Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ»; 2022, 12 с.

12. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Ландшафтна екологія та заповідна справа» для студентів технічних спеціальностей всіх форм навчання / О.П. Богомаз, - – Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ»; 2022. С.64.

13. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Комплексне використання надр» для студентів технічних спеціальностей всіх форм навчання / О.П. Богомаз, В.К. Костенко, – Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ»; 2022. С. 49.

14. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Техніка та технології захисту атмосфери від забруднень» до виконання індивідуальної роботи для технічних спеціальностей всіх форм навчання / В.К.Костенко, О.Л. Зав'ялова, М.І. Таврель, О.П. Богомаз – Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ»; 2022. С.28.

15. Методичні вказівки до виконання індивідуальної роботи з дисципліни «Моніторинг довкілля» для студентів технічних спеціальностей всіх форм навчання / О.П. Богомаз, – Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ»; 2022. с. 18.

16. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Моніторинг

довкілля» для студентів технічних спеціальностей всіх форм навчання/ О.П. Богомаз, – Луцьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2023, 77 с.

17. "Методичні вказівки до виконання семінарських занять з дисципліни «Стратегія сталого розвитку» для технічних спеціальностей всіх форм навчання, [Електронний ресурс] / М.І. Таврель, О.П. Богомаз. – Луцьк : ДонНТУ, 2023. – 41 с.

18. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Охорона довкілля в ПЕК» для студентів технічних спеціальностей всіх форм навчання/ О.П. Богомаз – Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ», 2023, 59 с.

19. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Захист навколишнього середовища при ліквідації підприємств ПЕК» для студ. техніч. спеціальностей. всіх форм навчання / В.К. Костенко, О.П. Богомаз, – Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ», 2023. 69 с.

20. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Техногенні проблеми гірничопромислових районів» для студентів спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форми навчання / В.К. Костенко, О.П. Богомаз, – Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ», 2024. 23 с.

21. Методичні вказівки до виконання індивідуальної роботи з дисципліни «Альтернативні джерела енергії» для студентів технічних спеціальностей всіх форм навчання / В.К. Костенко, О.П. Богомаз, – Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ», 2024. 14 с.

22. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за освітньо-професійною програмою «Відкрита

розробка родовищ»
першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
184 Гірництво/ Уклад.
Богомаз О.П., Сахно
І.Г., Сахно С.В.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 48 с.
23. Робоча програма
переддипломної
практики здобувачів
вищої освіти за
першим
(бакалаврським)
рівнем для студентів
спеціальності 184
Гірництво ОПП
«Відкрита розробка
родовищ» / уклад.: С.
В. Сахно, І. Г. Сахно,
О. П. Богомаз.
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 31 с.

38.5 Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктор
філософії:
«Обґрунтування
параметрів технології
використання
геотермальної енергії
для інтенсивної
рекультивациі
деградованих
територій гірничих
підприємств»,
спеціальність 184
«Гірництво»,
науковий керівник –
д.т.н., проф. Костенко
В.К., 2021 р., разова
спеціалізована вчена
рада ДФ 11.052.001
Державного вищого
навчального закладу
«Донецький
національний
технічний
університет»

38.8 Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового

видання, що індексується в бібліографічних базах:
Відповідальний секретар та член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б. Науковий збірник «НАУКОВИЙ ВІСНИК ДОНЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»
<https://visnyk.donntu.edu.ua/redaktsijna-kolehiia/>
(з 2021 р. по теперішній час)

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
1. Участь у міжнародному проєкті DAAD funded project "Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis (виконавець) (30 вересня 2022-31 грудня 2022)
2. Участь у міжнародному освітньому проєкті Study Tours to Poland (1-10 грудня 2023).
3. ERASMUS+, учасник проєкту Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного управління природними ресурсами (EMINReM), номер проєкту ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 101082621 (з 2023 р. по теперішній час).
4. Участь у міжнародному проєкті DAAD funded project "Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis (виконавець) (1 вересня 2024-31 грудня 2024)

38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій
Наукове консультування Державного підприємства "Мирноградвугілля" на підставі договору на виконання

науково-технічних послуг №1/20 від 01.01.2020 (термін консультування 2020-2024).

38.12. Апробаційні публікації
Богомаз О.П., Глушко І.О. Використання геотермальної енергії вугільних шахт для вирішення екологічних проблем ліквідованих гірничих підприємств. Тиждень студентської науки – 2021: Матеріали сіддесят шостої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 12-16 квітня 2021 року). – Д.: НТУ «ДП», 2021, С.44-46.
2. Богомаз О.П., Глушко І.О. Використання шахтної породи для створення композиційних ґрунтів. Наукові досягнення та відкриття сучасної молоді Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Покровськ, 28 квітня 2021 року), 2021, С. 102-104.
3. Богомаз О.П., Глушко І.О. Використання відходів гірництва для виготовлення композитних добрив. Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11–12 листопада 2021 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2021 – С.109-110.
4. Глушко І.О., Богомаз О.П., Костенко В.К., Зав'ялова О.Л. Створення органо-мінеральних добрив на основі відвальних мас та мулу водойм. Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування . VII Міжнародний молодіжний конгрес, 10-11 лютого 2022, Україна, Львів : Збірник матеріалів – Київ : Ярошенко Я. В., 2022. – с. 136.

5. В.К.Костенко, О.П. Богомаз. Спосіб дистанційної ізоляції шахтних пожеж шляхом створення швидкомонтованої вибухостійкої ізоляційної перемички. Надзвичайні ситуації: безпека та захист: Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля, НУЦЗ України, 2022. С. 210-211.

6. О.П. Богомаз, І.О. Глушко. Дослідження коефіцієнту фільтрації аргіліту та горілої породи. Збірн. тез та доповід. VIII Регіон. наук.-практ. конф. (Луцьк, 20 жовт. 2022 р.) / Держ. вищ.навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Луцьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2022. с. 7-8.

7. О.П. Богомаз. М.О.Куриленко. Аналіз динаміки екологічного стану України. Збірн. тез та доповід. VIII Регіон. наук.-практ. конф. (Луцьк, 20 жовт. 2022 р.) / Держ. вищ.навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Луцьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2022. с. 16-20.

8. О.П. Богомаз. Показники екологічного впливу вугледобувних підприємств на стан довкілля. Збірн. тез та доповід. VIII Регіон. наук.-практ. конф. (Луцьк, 20 жовт. 2022 р.) / Держ. вищ.навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Луцьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2022. с. 25-26.

9. О.П. Богомаз. Дощові стоки як альтернативне джерело водопостачання Донбасу. Збірник тез наукової конференції молодих вчених 23 грудня 2022 р., – м. Краматорськ: Донецька обласна державна адміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій

облдержадміністрації, 2022. – 14-16.

10. Bohomaz O. Tavrel M. Effect of mineral fertilizers on the activity of cyanobacteria in natural waters. 36. матер. I Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 травня 2023 р.) / Держ. вищ. навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Луцьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2023, 91-94.

11. V. Kostenko, O. Bohomaz. Research on the mechanism of coal aerosol explosion development in a mine working. Надзвичайні ситуації: безпека та захист: Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2023.226-227.

12. O. Bohomaz, M. Tavrel. Compact technical mean of regulating the concentration of water oxygen in the shallow water bodies. 6nd International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”. Book of Abstracts. - Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2023. С.70-71.

13. Костенко В., Богомаз О., Таврель М., Глушко І. Покращення водопроникливості сільськогосподарських ґрунтів додаванням твердих відходів гірництва. «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» – 2023»: Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» (7-8 грудня 2023 року, Полтава). Полтава: НУШП, 2023., 162-166

14. Bohomaz O. Kostenko V. Use of solid mining waste to improve soil quality. IX Міжнародний з'їзд

екологів.
Міжнародний науково-практичний семінар з декарбонізації, постмайнінгу та енергоефективності інфраструктури України 25.09.2024-27.09.2024
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/ecology/ecology2024/paper/view/21964>
15. Єльнікова Я.С., Богомаз О.П. Сталій розвиток та адаптація до змін клімату. Комплексне використання ресурсів довкілля : зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. (Дрогобич, 20 листопада 2024 р.) / Держ. вищ. навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Дрогобич : ДВНЗ «ДонНТУ», 2024., 39-42.
16. Становова І., Богомаз О.П. Комплексний підхід до управління водними ресурсами. Комплексне використання ресурсів довкілля : зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. (Дрогобич, 20 листопада 2024 р.) / Держ. вищ. навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Дрогобич : ДВНЗ «ДонНТУ», 2024., 148-151
17. Главатських К.М., Богомаз О.П. Вплив затопленої шахти «Південна» (м. Торецьк, Донецька область) на річку Клебан Бик (селище Клебан-Бик). Комплексне використання ресурсів довкілля : зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. (Дрогобич, 20 листопада 2024 р.) / Держ. вищ. навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Дрогобич : ДВНЗ «ДонНТУ», 2024., 161-165.
18. Олешкевич Є.Г., Богомаз О.П. Зменшення експлуатаційних відмов і пошкоджень систем управління маслосистеми нагнітача коксового

газу за рахунок вакуумного очищення турбінного мастила . International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 285-288.

38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), Керівництво студентами:
1. Глушко. І.О. III місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальністю 101 Екологія, 2-3 червня 2022, м. Кременчук.
2. Полегенька Л.О. III місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальністю 101 Екологія, 2-3 червня 2023, м. Кременчук.
3. Главатських К.М. II місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальністю 101 Екологія, 5-7 червня 2024, м. Кременчук.
4. Полегенька Л.О. II місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальністю 101 Екологія, 5-7 червня 2024, м. Кременчук.

38.15 НДР школярів
Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2017-2024 рр.), секція "Екологія", "Охорона довкілля", "Агрономія".

Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення

кваліфікації у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» за темою: «Особливості застосування сучасних норм інвентаризації та обліку побутових та промислових відходів, дослідження загальних аспектів впливу гірничодобувних виробництв на навколишнє природне середовище, ознайомлення із сучасними технологіями отримання альтернативної енергії» у період з 11 березня 2024 по 22 квітня 2024 року (дистанційно). Довідка від 22.04.24 р. №06-30/47. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

2. Міжнародне стажування за проєктом ERASMUS+ Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного управління природними ресурсами (EMINReM), номер проєкту ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 101082621, у період з 22 квітня 2024 по 3 травня 2024, на базі Технічного Університету «Гірнична академія Фрайберга» у м. Фрайберг (Німеччина).

3. Участь у міжнародному освітньому проєкті Study Tours to Poland (1-10 грудня 2023, Люблін, Польща).

4. Базовий курс з відеомонтажу у ADOBE PREMIERE PRO у рамках проєкту USAID «Економічна підтримка східної України». 2 кредити (60 годин) (березень 2021 р.)

5. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» за курсом «Сучасна мовна комунікація в публічному просторі» в період з 14.06.2022 по 24.06.2022 р. Свідоцтво ПК 0067-22

						<p>від 27.06.2022. 1 кредит ECTS (30 годин).</p> <p>6. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» за курсом «Охорона праці та формування ризик-орієнтованого мислення в період воєнного стану» у період з 20.09.2022 по 20.10.2022 р. Свідоцтво ПК 0107-22 від 24.09. 2022. 2 кредити ECTS (60 годин).</p> <p>7. Участь у VII Міжнародній програмі наукового стажування «Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні. 6 кредитів ECTS (180 годин) (04.11.2022 – 30.12.2022).</p>	
492908	Богомаз Ольга Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.04010601 екологія та охорона навколишнього</p>	3	Екологічна безпека гірництва	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 2, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 15</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Сахно І.Г., Сахно С.В., Зуєвська Н.В., Богомаз О.П., Погосян А.В.. Дослідження впливу температури на ефективність невибухового руйнування гірських порід на прикладі кар'єру по видобутку гранітоїдів. Наукові праці ДонНТУ: Серія Гірничо-геологічна, №1-2 (31-32), 2024, 7-16.</p> <p>2. Kostenko, V., Tavrel M., Bohomaz O., Zavyalova, O., Kostenko, T., Myhalenko, K., Kostyrka, O. (2022) Experimental Testing of</p>

о середовища,
Диплом
доктора
філософії ДР
001534,
виданий
30.04.2021,
Атестат
доцента АД
013802,
виданий
25.10.2023

Water Body Aeration
Airlift Technology.
Ecological Engineering
& Environmental
Technology, 23(3),
184–192
<https://doi.org/10.12912/27197050/147635>
3. Ю.І. Григор'єв, Ю.А.
Монастирський, О.В.
Плотніков, О.П.
Богомаз. Дослідження
взаємозв'язків
параметрів режиму
гірничих робіт,
конфігурації покладу і
параметрів системи
розробки при змінній
ціні на продукцію
гірничодобувного
кластеру. Наукові
праці ДонНТУ: Серія
Гірничо-геологічна,
№1-2 (31-32), 2024,
39-47.
4. Tavrel M., Kostenko
V., Bohomaz O.,
Kostenko T.,
Zemlianskyi O.,
Pidhornyy M. (2022).
Recirculating Airlift for
Aeration of Shallow
Water Bodies.
Ecological Engineering
& Environmental
Technology, 23(5), 177–
187
<https://doi.org/10.12912/27197050/152114>
5. Kostenko V.,
Zavyalova, O., Novikov
Yu, Bohomaz O.,
Kostenko T., Krupka Ya.
(2022). Substantiating
the parameters of
quickly erected
explosion-proof
stopping. Rudarsko-
geološko-Naftni
Zbornik, 37(4), 143–
153.
<https://doi.org/10.17794/rgn.2022.4.12>
6. С.О. Луценко, Ю.І.
Григор'єв, Ю.А.
Монастирський, О.В.
Плотніков, О.П.
Богомаз. Адаптація
плану розкривних
робіт до динаміки
видобутку руди.
Наукові праці
ДонНТУ: Серія
Гірничо-геологічна,
№1-2 (31-32), 2024,
48-54.
7. Kostenko, V., Tavrel,
M., Bohomaz, O.,
Kostenko, T., Kostyrka,
O., Zemlianskyi, O.
(2023). Studying the
Effect of Mineral
Fertilizers on the
Development of the
Eutrophication Process
in the Water Bodies.
Ecological Engineering
& Environmental
Technology, 24(4), 79-
87.
<https://doi.org/10.12912/27197050/152114>

2/27197050/161950
8. Kostenko V., Bohomaz, O., Kostenko, T. Berezovskyi A. (2023). Mechanism of coal aerosol explosion development in an experimental mine working. Rudarsko-geološko-Naftni Zbornik, 38(2), 135-142 <https://doi.org/10.17794/rgn.2023.2.10>

9. Kostenko, V., Bohomaz, O., Hlushko, I., Liashok, N., Kostenko, T. (2023). Use of solid mining waste to improve water retention capacity of loamy soils. Mining of Mineral Deposits, 17(4), 29-34. <https://doi.org/10.33271/mining17.04.029>

10. Kostenko, V., Bohomaz, O., Kutniashenko, O., Shkrylova, S., Tavrel, M., Kostenko, T. Simonova, Y. (2024). Increasing the Efficiency of the Solar Plant for Desalination of Water. Ecological Engineering & Environmental Technology, 25(8), 17-26. <https://doi.org/10.12912/27197050/>

11. Kostenko, V., Bohomaz, O., Kostenko, T., & Kutniashenko, O. (2024). Improvement of microclimatic working conditions for miners in deep mines. Rudarsko-geološko-Naftni Zbornik, 39(3), 145-152. <https://doi.org/10.17794/rgn.2024.3.11>

12. Костенко В., Богомаз О.П., Глушко І. Попередні дослідження можливості використання твердих шахтних відходів в якості добрив. Науковий вісник ДонНТУ, №1(8)-2(9), 2022, 56-62. [https://www.doi.org/10.31474/2415-7902-2022-1\(8\)-2\(9\)-56-62](https://www.doi.org/10.31474/2415-7902-2022-1(8)-2(9)-56-62)

13. Таврель М.І., Костенко В., Богомаз О.П. Обґрунтування параметрів способу використання геотермальної енергії для цілорічного забезпечення водою бетонувиробних підприємств. Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Машинобудування і машинознавство», №1(15), 2023, 4-12.

<https://doi.org/10.31474/2308-5312-2022-4-12>
14. Богомаз, О., Костенко, В., Таврель, М., Главатських, К. Аналіз потенціалу міста Покровськ щодо накопичення та використання атмосферних опадів. Екологічна безпека та природокористування, 48(4), 2023, 48–61. <https://doi.org/10.32347/24114049.2023.4.48-61>
15. Костенко, В., Таврель, М., Богомаз, О. Підвищення ефективності забезпечення громад водними ресурсами шляхом термостабілізації відкритих водойм. Вісті Донецького гірничого інституту, 1(54), 2024, 34-42. <https://doi.org/10.31474/1999-981X-2024-1-34-42>
16. Костенко В.К., Таврель М.І., Богомаз О.П. Забезпечення водою будівельних підприємств на вражених війною теренах. Науковий вісник ДонНТУ, №1(12), 2024, 96-102. <https://doi.org/10.31474/2415-7902-2024-1-12-96-102>
17. Kostenko, V.K., Bohomaz, O.P., Tavrel, M.I., Hlushko, I.O., Kostenko, T.V. (2024). Physical and mechanical properties of burnt-out coal mine waste heaps. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2024, 1415(1), 012009 <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1415/1/012009>
18. В.К. Костенко, О.П. Богомаз, С.О. Сідней, О.І. Кутняшенко, М.І. Таврель, С.О. Вірич Використання відходів гірництва для збереження вологості ріллі. Вісті Донецького гірничого інституту, 2 (55), 2024, 48-58. <https://jdmi.donntu.edu.ua/arkhiv-zbirky/№2-2024/vykorystannya-vidhodiv-girnyctva-dlya-zberezhennya-ologosti-rilli/>

38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних

патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. В.К. Костенко, О.Л.Зав'ялова, О.П. Чепак, М.І. Таврель, К.В. Марченко. Спосіб очищення стічних шахтних вод, відновлення біорізноманіття на техногенно порушених територіях і пристрій для його здійснення. Пат. на винахід №121919 Україна, МПК С02F 3/32 (2006.01), С02F 103/10 (2006.01); заявник і власник ДонНТУ. –№ а 2018 08676; заявл. 13.08.2018; опубл. 10.08.2020. Бюл. №15.
2. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.Л. Зав'ялова, М.І. Таврель, О.П. Чепак, І.М. Чала. Пристрій для термостабілізації та аерації води у водоймищі. Пат. на корисну модель № 141240 Україна, МПК С02F 3/14 (2006.01); заяв. і влас. ДонНТУ. –№ у 2019 10119; заявл. 01.10.2019; опубл. 25.03.2020. Бюл. №6
3. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.Л.Зав'ялова, М.І. Таврель, О.П. Богомаз, Т.В. Костенко. Ерліфт-аератор. Пат. на корисну модель № 147906 Україна, МПК С02F 3/12 (2006.01); заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2021 01108; заявл. 05.03.2021; опубл. 16.06.2021. Бюл. №24
4. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, І.О. Глушко, О.П. Богомаз, О.Л.Зав'ялова, О.П. Когтева, О.Д. Картавцева. Спосіб виробництва органо-мінерального добрива. Пат. на корисну модель № 151740, Україна, МПК С05F 7/00 (2022.01); заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2021 07341; заявл. 16.12.2021; опубл. 07.09.2022. Бюл. № 26.
5. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, М.І. Таврель, О.Л. Зав'ялова, О.П. Богомаз, Т.В.

Костенко, Є.А.
Вронська.
Рециркуляційний аератор. Пат. на корисну модель № 152247, Україна, МПК С02F 3/12 (2006.01); заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2021 07371; заявл. 17.12.2021; опубл. 12.01.2023. Бюл. № 2.

6. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, М.І. Таврель, О.Л. Зав'ялова, Т.В. Костенко, О.П. Богомаз. Ерліфт-аератор. Пат. на винахід №127009, Україна, МПК С02F 7/00, F03D 9/28 (2016.01), С02F 3/02 (2006.01), С02F 1/74 (2006.01); заявник і власник ДонНТУ. –№ а 202101095; заявл. 05.03.2021; опубл. 08.03.2023. Бюл. №10.

7. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.Л. Зав'ялова, Т.В. Костенко, О.П. Богомаз, О.П. Когтева. Стационарна камера-сховище для захисту від вибухів вугільного аерозолі. Пат. на корисну модель № 152888, Україна, МПК (2023.01) E21F 11/00; заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2021 065241; заявл. 18.11.2021; опубл. 26.04.2023. Бюл. № 12.

8. . В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.П. Богомаз, М.І. Таврель, Т.В. Костенко, С.В. Поздєєв, Л.О. Полегенька. Протитепловий засіб паліативного типу. Пат. на корисну модель № 154066, Україна, МПК (2023.01) A62B 17/00; заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2023 01769; заявл. 17.04.2023; опубл. 04.10. 2023. Бюл. № 40.

9. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.П. Богомаз, М.І. Таврель, О.І. Кутняшенко, Т.В. Костенко. Система вентиляції підземного укриття. Пат. на корисну модель № 154890, Україна, МПК F24F 7/06 (2006.01); заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2023 03478; заявл. 17.07.2023; опубл. 27.12. 2023. Бюл. № 52.

10. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.П. Богомаз, М.І. Таврель, О.І. Кутняшенко, Т.В. Костенко, К.М. Главатських. Пристрій для одержання води з шахтного повітря. Пат. на корисну модель № 155390, Україна, МПК Е03В 3/28 (2006.01) заявник і власник ДонНТУ. –№ u 2023 04586; заявл. 28.09.2023; опубл. 21.02. 2024. Бюл. № 8.

В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.П. Богомаз, М.І. Таврель, О.І. Кутняшенко, Т.В. Костенко, К.М. Главатських. Геліоустановка для опріснення води. Пат. на корисну модель № 155448, Україна, МПК С02F 1/14 (2023.01) С02F 103/00 (2006.01) заявник і власник ДонНТУ. –№ u 2023 04333; заявл. 13.09.2023; опубл. 28.02. 2024. Бюл. № 9.

12. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.Л. Зав'ялова, Т.В. Костенко, О.П. Богомаз, О.П. Когтева. Стационарна камера-сховище для захисту від вибухів вугільного аерозолі. Пат.на винахід №128193, Україна, МПК (2024.01) E21F 11/00; заявник і власник ДонНТУ. –№ aa 2021 06522; заявл. 18.11.2021; опубл. 01.05.2024. Бюл. №18.

13. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, М.І. Таврель, О.Л. Зав'ялова, О.П. Богомаз, Т.В. Костенко, Є.А. Вронська. Рециркуляційний аератор. Пат. на винахід № 128296, Україна, МПК (2024.01), С02F 3/02 (2023.01), С02F 1/74 (2023.01) С02F 7/00; заявник і власник ДонНТУ. –№ u 2021 07365; заявл. 17.12.2021; опубл. 29.05.2024. Бюл. № 22.

14. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.П. Богомаз, М.І. Таврель, О.І. Кутняшенко, Т.В. Костенко. Система кондиціонування повітря для глибинних вибоїв шахт. Пат. на корисну модель № 157523,

Україна, МПК
(2024.01) Е21F 1/00
заявник і власник
ДонНТУ. –№ u 2023
05959; заявл.
08.12.2023; опубл.
30.10. 2024. Бюл. №
44

38.4 Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
ето дичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчальнометодичних
праць загальною
кількістю три
найменування:
1. Методичні вказівки
до виконання
практичних занять з
дисципліни «Екологія
міських систем та
основних виробництв
промисловості» для
студентів
спеціальності 101
«Екологія» та 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища» денної та
заочної форми
навчання / О.Л.
Зав'ялова, О.П.
Богомаз, М.І. Таврель.
– Покровськ : ДВНЗ
«ДонНТУ»; 2020. – 59
с.
2. Методичні вказівки
до виконання
практичних занять з
дисципліни «Техніка
та технології захисту
гідросфери від
забруднень» для
технічних
спеціальностей всіх
форм навчання для
студентів
спеціальностей 101
Екологія, 183
Технології захисту
навколишнього
середовища всіх форм
навчання/ В.К.
Костенко, О.Л.
Зав'ялова, О.П.
Богомаз, М.І. Таврель
– Покровськ:
ДонНТУ, 2021. – 69 с.
3. Методичні вказівки
до виконання
лабораторних занять з
дисципліни
«Ґрунтознавство» для
для технічних
спеціальностей всіх
форм навчання / В.К.

Костенко, О.П.
Богомаз, М.І. Таврель.
– Покровськ : ДВНЗ
«ДонНТУ»; 2020. – 30
с.

4. Методичні вказівки
до виконання
практичних занять з
дисципліни
«Нормування
антропогенного
навантаження на
навколишнє
середовище» для
технічних
спеціальностей всіх
форм навчання для
студентів
спеціальностей 101
Екологія, 183
Технології захисту
навколишнього
середовища всіх форм
навчання/ В.К.
Костенко, О.Л.
Зав'ялова, О.П.
Богомаз, М.І. Таврель
– Покровськ:
ДонНТУ, 2021. – 62 с.

5. Методичні вказівки
до виконання
курсowego проекту з
дисципліни «Техніка
та технології захисту
гідросфери від
забруднень» для
технічних
спеціальностей всіх
форм навчання /О.Л.
Зав'ялова, О.П.
Богомаз, М.І. Таврель
– Покровськ:
ДонНТУ, 2020. – 49 с.

6. Методичні вказівки
до виконання курсової
роботи з дисципліни
«Загальна екологія та
неоекологія» для
студентів
спеціальності 101
Екологія та 183
Технології захисту
навколишнього
середовища денної та
заочної форми
навчання / О.П.
Богомаз, – Покровськ
: ДВНЗ «ДонНТУ»;
2021. – 28 с.

7. Методичні вказівки
до виконання
курсowego проекту з
дисципліни
«Комплексне
використання ресурсів
надр» для студентів
спеціальності 101
Екологія та 183
Технології захисту
навколишнього
середовища денної та
заочної форми
навчання / В.К.
Костенко, О.Л.
Зав'ялова, О.П.
Богомаз, – Покровськ
: ДВНЗ «ДонНТУ»;
2021. – 18 с.

8. Методичні
рекомендації до
виконання випускної

кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів спеціальності 101 Екологія, 183 Технології захисту навколишнього середовища / В.К. Костенко, О.Л. Зав'ялова, О.П. Богомаз, М.І. Таврель. – Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ»; 2021. – 30 с.

9. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Загальна екологія та неоекологія» для студентів технічних спеціальностей всіх форм навчання / О.П. Богомаз, – Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ»; 2021. – 65 с.

10. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Альтернативні джерела» для студентів технічних спеціальностей всіх форм навчання / О.П. Богомаз, В.К. Костенко, – Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ»; 2021

11. Методичні вказівки до виконання індивідуальної роботи з дисципліни «Ландшафтна екологія та заповідна справа» для студентів технічних спеціальностей всіх форм навчання / О.П. Богомаз, - - Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ»; 2022, 12 с.

12. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Ландшафтна екологія та заповідна справа» для студентів технічних спеціальностей всіх форм навчання / О.П. Богомаз, - - Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ»; 2022. С.64.

13. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Комплексне використання надр» для студентів технічних спеціальностей всіх форм навчання / О.П. Богомаз, В.К. Костенко, – Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ»; 2022. С. 49.

14. Методичні

вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Техніка та технології захисту атмосфери від забруднень» до виконання індивідуальної роботи для технічних спеціальностей всіх форм навчання / В.К.Костенко, О.Л. Зав'ялова, М.І. Таврель, О.П. Богомаз – Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ»; 2022. С.28.

15. Методичні вказівки до виконання індивідуальної роботи з дисципліни «Моніторинг довкілля» для студентів технічних спеціальностей всіх форм навчання / О.П. Богомаз, – Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ»; 2022. с. 18.

16. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Моніторинг довкілля» для студентів технічних спеціальностей всіх форм навчання/ О.П. Богомаз, – Луцьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2023, 77 с.

17. "Методичні вказівки до виконання семінарських занять з дисципліни «Стратегія сталого розвитку» для технічних спеціальностей всіх форм навчання, [Електронний ресурс] / М.І. Таврель, О.П. Богомаз. – Луцьк : ДонНТУ, 2023. – 41 с.

18. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Охорона довкілля в ПЕК» для студентів технічних спеціальностей всіх форм навчання/ О.П. Богомаз – Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ», 2023, 59 с.

19. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Захист навколишнього середовища при ліквідації підприємств ПЕК» для студ. техніч. спеціальностей. всіх форм навчання / В.К. Костенко, О.П. Богомаз, – Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ», 2023. 69 с.

20. Методичні вказівки до виконання

курсової роботи з дисципліни «Техногенні проблеми гірничопромислових районів» для студентів спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форми навчання / В.К. Костенко, О.П. Богомаз, – Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ», 2024. 23 с.

21. Методичні вказівки до виконання індивідуальної роботи з дисципліни «Альтернативні джерела енергії» для студентів технічних спеціальностей всіх форм навчання / В.К. Костенко, О.П. Богомаз, – Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ», 2024. 14 с.

22. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за освітньо-професійною програмою «Відкрита розробка родовищ» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 184 Гірництво / Уклад. Богомаз О.П., Сахно І.Г., Сахно С.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 48 с.

23. Робоча програма переддипломної практики здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем для студентів спеціальності 184 Гірництво ОПШ «Відкрита розробка родовищ» / уклад.: С. В. Сахно, І. Г. Сахно, О. П. Богомаз. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 31 с.

38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії:
«Обґрунтування параметрів технології використання геотермальної енергії для інтенсивної рекультивациі

деградованих територій гірничих підприємств», спеціальність 184 «Гірництво», науковий керівник – д.т.н., проф. Костенко В.К., 2021 р., разова спеціалізована вчена рада ДФ 11.052.001 Державного вищого навчального закладу «Донецький національний технічний університет»

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний секретар та член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б. Науковий збірник «НАУКОВИЙ ВІСНИК ДОНЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ» <https://visnyk.donntu.edu.ua/redaktsijna-kolehiia/> (з 2021 р. по теперішній час)

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
1. Участь у міжнародному проєкті DAAD funded project "Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis (виконавець) (30 вересня 2022-31 грудня 2022)
2. Участь у міжнародному освітньому проєкті Study Tours to Poland (1-10 грудня 2023).
3. ERASMUS+,

							<p>учасник проекту Магістерська програма з еко- гірництва та інноваційного управління природними ресурсами (EMINReM), номер проєкту ERASMUS- EDU-2022-CBHE- STRAND-2 101082621 (з 2023 р. по теперішній час).</p> <p>4. Участь у міжнародному проєкті DAAD funded project "Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis (виконавець) (1 вересня 2024-31 грудня 2024)</p> <p>38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій Наукове консультування Державного підприємства "Мирноградвугілля" на підставі договору на виконання науково-технічних послуг №1/20 від 01.01.2020 (термін консультування 2020- 2024).</p> <p>38.12. Апробаційні публікації Богомаз О.П., Глушко І.О. Використання геотермальної енергії вугільних шахт для вирішення екологічних проблем ліквідованих гірничих підприємств. Тиждень студентської науки – 2021: Матеріали сімдесят шостої студентської науково- технічної конференції (Дніпро, 12-16 квітня 2021 року). – Д.: НТУ «ДП», 2021, С.44-46.</p> <p>2. Богомаз О.П., Глушко І.О. Використання шахтної породи для створення композиційних грунтів. Наукові досягнення та відкриття сучасної молоді Матеріали міжнародної науково- практичної конференції (Покровськ, 28 квітня 2021 року), 2021, С. 102-104.</p> <p>3. Богомаз О.П., Глушко І.О. Використання відходів гірництва для виготовлення композитних добрив.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11–12 листопада 2021 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2021 – С.109-110.

4. Глушко І.О., Богомаз О.П., Костенко В.К., Зав'ялова О.Л.
Створення органо-мінеральних добрив на основі відвальних мас та мулу водойм. Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування . VII Міжнародний молодіжний конгрес, 10-11 лютого 2022, Україна, Львів : Збірник матеріалів – Київ : Ярученко Я. В., 2022. – с. 136.

5. В.К.Костенко, О.П. Богомаз. Спосіб дистанційної ізоляції шахтних пожеж шляхом створення швидкокомтованої вибухостійкої ізоляційної перемички. Надзвичайні ситуації: безпека та захист: Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля, НУЦЗ України, 2022. С. 210-211.

6. О.П. Богомаз, І.О. Глушко. Дослідження коефіцієнту фільтрації аргіліту та горілої породи. Збірн. тез та доповід. VIII Регіон. наук.-практ. конф. (Луцьк, 20 жовт. 2022 р.) / Держ. вищ.навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Луцьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2022. с. 7-8.

7. О.П. Богомаз. М.О.Куриленко. Аналіз динаміки екологічного стану України. Збірн. тез та доповід. VIII Регіон. наук.-практ. конф. (Луцьк, 20 жовт. 2022 р.) / Держ. вищ.навч. заклад «Донецький національний

технічний університет». – Луцьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2022. с. 16-20.

8. О.П. Богомаз. Показники екологічного впливу вугледобувних підприємств на стан довкілля. Збірн. тез та доповід. VIII Регіон. наук.-практ. конф. (Луцьк, 20 жовт. 2022 р.) / Держ. вищ.навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Луцьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2022. с. 25-26.

9. О.П. Богомаз. Дощові стоки як альтернативне джерело водопостачання Донбасу. Збірник тез наукової конференції молодих вчених 23 грудня 2022 р., – м. Краматорськ: Донецька обласна державна адміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації, 2022. – 14-16.

10. Bohomaz O. Tavrel M. Effect of mineral fertilizers on the activity of cyanobacteria in natural waters. Зб. матер. I Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 травня 2023 р.) / Держ. вищ. навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Луцьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2023, 91-94.

11. V. Kostenko, O. Bohomaz. Research on the mechanism of coal aerosol explosion development in a mine working. Надзвичайні ситуації: безпека та захист: Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Черкаси: ЧПІБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2023.226-227.

12. O. Bohomaz, M. Tavrel. Compact technical mean of regulating the concentration of water oxygen in the shallow water bodies. 6nd International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of

resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”. Book of Abstracts. - Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2023. С.70-71.

13. Костенко В., Богомаз О., Таврель М., Глушко І. Покращення водопроникливості сільськогосподарських ґрунтів додаванням твердих відходів гірництва. «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» – 2023»: Збірник матеріалів ІV Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» (7-8 грудня 2023 року, Полтава). Полтава: НУПП, 2023., 162-166

14. Bohomaz O. Kostenko V. Use of solid mining waste to improve soil quality. ІХ Міжнародний з'їзд екологів. Міжнародний науково-практичний семінар з декарбонізації, постмайнінгу та енергоефективності інфраструктури України 25.09.2024-27.09.2024 <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/ecology/ecology2024/paper/view/21964>

15. Єльнікова Я.С., Богомаз О.П. Сталий розвиток та адаптація до змін клімату. Комплексне використання ресурсів довкілля : зб. матер. ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (Дрогобич, 20 листопада 2024 р.) / Держ. вищ. навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Дрогобич : ДВНЗ «ДонНТУ», 2024., 39-42.

16. Становова І., Богомаз О.П. Комплексний підхід до управління водними ресурсами. Комплексне використання ресурсів довкілля : зб. матер. ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (Дрогобич, 20 листопада 2024 р.) / Держ. вищ. навч. заклад «Донецький національний

технічний університет». – Дрогобич : ДВНЗ «ДонНТУ», 2024., 148-151

17. Главатських К.М., Богомаз О.П. Вплив затопленої шахти «Південна» (м. Торецьк, Донецька область) на річку Клебан Бик (селище Клебан-Бик). Комплексне використання ресурсів довкілля : зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. (Дрогобич, 20 листопада 2024 р.) / Держ. вищ. навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Дрогобич : ДВНЗ «ДонНТУ», 2024., 161-165.

18. Олешкевич Є.Г., Богомаз О.П. Зменшення експлуатаційних відмов і пошкоджень систем управління маслосистеми нагнітача коксового газу за рахунок вакуумного очищення турбінного мастила . International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 285-288.

38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), Керівництво студентами:

1. Глушко. І.О. III місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальністю 101 Екологія, 2-3 червня 2022, м. Кременчук.

2. Полегенька Л.О. III місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальністю 101 Екологія, 2-3 червня 2023, м. Кременчук.

3. Главатських К.М. II місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальністю 101 Екологія, 5-7 червня 2024, м. Кременчук.
4. Полегенька Л.О. II місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальністю 101 Екологія, 5-7 червня 2024, м. Кременчук.

38.15 НДР школярів
Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2017-2024 рр.), секція "Екологія", "Охорона довкілля", "Агрономія".

Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» за темою: «Особливості застосування сучасних норм інвентаризації та обліку побутових та промислових відходів, дослідження загальних аспектів впливу гірничодобувних виробництв на навколишнє природне середовище, ознайомлення із сучасними технологіями отримання альтернативної енергії» у період з 11 березня 2024 по 22 квітня 2024 року (дистанційно).
Довідка від 22.04.24 р. №06-30/47. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
2. Міжнародне стажування за проектом ERASMUS+ Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного управління природними ресурсами (EMINReM), номер проєкту ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 101082621, у період з 22 квітня 2024 по 3 травня

						<p>2024, на базі Технічного Університету «Гірнична академія Фрайберга» у м. Фрайберг (Німеччина).</p> <p>3. Участь у міжнародному освітньому проєкті Study Tours to Poland (1-10 грудня 2023, Люблін, Польща).</p> <p>4. Базовий курс з відеомонтажу у ADOBE PREMIERE PRO у рамках проєкту USAID «Економічна підтримка східної України». 2 кредити (60 годин) (березень 2021 р.)</p> <p>5. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» за курсом «Сучасна мовна комунікація в публічному просторі» в період з 14.06.2022 по 24.06.2022 р. Свідоцтво ПК 0067-22 від 27.06.2022. 1 кредит ECTS (30 годин).</p> <p>6. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» за курсом «Охорона праці та формування ризик-орієнтованого мислення в період воєнного стану» у період з 20.09.2022 по 20.10.2022 р. Свідоцтво ПК 0107-22 від 24.09. 2022. 2 кредити ECTS (60 годин).</p> <p>7. Участь у VII Міжнародній програмі наукового стажування «Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні. 6 кредитів ECTS (180 годин) (04.11.2022 – 30.12.2022).</p>	
448773	Дворянкін Віктор Олександров	доцент, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та	Диплом спеціаліста, Донецький	24	Ділова та наукова українська	Виконання пунктів 1, 4, 8, 12, 14, 15

	ич		цифрових технологій	<p>державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 038525, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031728, виданий 26.09.2012</p>	мова	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Дворянкін В. О. Особливості роботи з новітніми словниками української мови в закладі вищої освіти. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. Київ, 2025. Вип. № 1 (47) 2025. С. 245–257. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/archive</p> <p>2. Дворянкін В. О. Діалектний словник як джерело вивчення мовних рис українських новожитніх говірок. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. Київ, 2024. Вип. № 12 (30) 2024. С. 147–160. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-147-160</p> <p>3. Дворянкін В. О. Відображення любові до землі як ментальної риси українців у східностеповому говірковому тексті. Наукові записки [Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка]. Серія: Філологічні науки. Кропивницький, 2024. Вип. 4 (211). С. 35–41. URL: https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/569</p> <p>4. Дворянкін В. О. Транспортна лексика в українському східностеповому діалектному тексті. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 49, т. 1. С. 46–49.</p>
--	----	--	---------------------	--	------	---

URL:
http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v49/part_1/13.pdf

5. Дворянкін В. О., Щегиніна Д. О. Оцінні антропономіації в українському художньому мовленні початку XXI століття. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Соціальні комунікації. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 4. Т. 31 (70), ч. 1. С. 49–53.

URL:
http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/4_2020/part_1/12.pdf

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Ділова та наукова українська мова : робоча програма навчальної дисципліни / уклад. В. О. Дворянкін, Л.К. Лисак. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 18 с.

2. Ділова та наукова українська мова : електронний навчальний курс у системі Moodle / уклад. В. О. Дворянкін, Л.К. Лисак. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023.

3. Дворянкін В.О., Лисак Л.К. Ділова та наукова українська мова : методичні вказівки до практичних занять (модуль 1) для

здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад.:
В. О. Дворянкін, Л.К. Лисак. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 23 с.
3. Соціолінгвістика : навчально-методичні рекомендації для магістрантів спеціальностей «035.01 Філологія. Українська мова та література», «014.01 Середня освіта. Українська мова і література» денної та заочної форм навчання / уклад. В. О. Дворянкін. Маріуполь : МДУ, 2021. 63 с.
4. Вступ до мовознавства : робоча програма навчальної дисципліни / уклад. В. О. Дворянкін. Маріуполь : МДУ, 2021. 20 с.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Виконавець комплексної наукової теми кафедри української філології Маріупольського державного університету «Актуальні проблеми українського літературознавства, лінгвістики та лінгводидактики» (державний реєстраційний номер: 0119U100971; строк виконання: 2019–2023 рр.).
2. Виконавець комплексної наукової теми кафедри української філології Маріупольського державного університету

«Актуальні проблеми українського літературознавства, лінгвістики та лінгводидактики» (державний реєстраційний номер: 0123U100573; строк виконання: 2023–2026 рр.).

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій із наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Дворянкін В. О. Специфіка вивчення іншомовної лексики здобувачами інженерної освіти на заняттях із ділової та наукової української мови. International scientific-technical conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” :conference proceedings (November 28–29, 2024) (MININGMETALTECH 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти : міжнародна науково-технічна конференція (28–29 листопада 2024, м. Запоріжжя)). Riga, Latvia :BaltijaPublishing, 2024). С. 222-225.
2. Дворянкін В. О. До проблеми вивчення української лексикографії у вищій школі. The importance of philological sciences in the modern world (October 3–4, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P. 168–171. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-485-6-45>
3. Дворянкін В. О. До проблеми формування граматичної компетентності здобувачів інженерної освіти в процесі вивчення ділової та наукової української мови. International

scientific conference
“MININGMETALTECH
2023 – The mining and
metals sector:
integration of business,
technology and
education”: conference
proceedings (November
29–30, 2023, Riga, the
Republic of Latvia).
Riga, Latvia : “Baltija
Publishing”, 2023. Vol.
1. P. 137–140. URL:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-44>

4. Дворянкін В. О. До проблеми вдосконалення культури українського мовлення здобувачів вищої філологічної та нефілологічної освіти в онлайн-режимі. Scientific and pedagogical internship «Modern educational technologies and methods of teaching philological disciplines»: internship proceedings (April 3 – May 14, 2023, Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. P. 8–12.

5. Дворянкін В. О. Зі спостережень над українською східностеповою діалектною оповіддю-спогодом. International scientific conference «The issues of modern philology and creative methods of teaching a foreign language in the European education system» : conference proceedings (December 28–29, 2021, Venice, Italy). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. P. 8–11. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-180-0-1>

6. Дворянкін В. О. До проблеми вивчення консонантної асиміляції студентами-україністами. Scientific and pedagogic internship «Organization of educational process in the field of philological sciences in Ukraine and EU countries» : internship proceedings, August 24 – October 2, 2020 (Venice, Italy). Venice : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P. 41–45.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце

на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету. журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком. проблемною групою

1. II місце (Маріупольський державний університет, I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Українська мова та література», 2020 р.) – Мітїбаєва Ірина, ОС «Бакалавр», ОП «Середня освіта. Українська мова і література».

2. I місце (Маріупольський державний університет, I етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 2023 р.) – Харакоз Наталя, ОС «Бакалавр», III курс, ОП «Філологія. Українська мова та література».

38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-

наукового/освітньо-творчого) рівня)
1. Член журі ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (секція «Українська мова»), Маріупольський державний університет (м. Маріуполь), 2016–2022 рр.

Підвищення кваліфікації
1. Науково-педагогічне стажування «Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук в Україні та країнах ЄС» (за фахом «Філологічні науки»), Венеціанський університет Ка'Фоскарі (Італія), 24.08.2020 – 02.10.2020, 6 кредитів (180 годин). Сертифікат: №FSI-24210-СаF від 02.10.2020.
2. Науково-педагогічне стажування «Сучасні освітні технології та методики викладання філологічних дисциплін» (зі спеціальності «Філологія»), Балтійська міжнародна академія (Рига, Латвійська Республіка), 03.04.2023 – 14.05.2023, 6 кредитів (180 годин). Сертифікат: № FSI-031402-BSA від 14.05.2023.
3. І Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Інформологічні, документознавчі, бібліотекознавчі та архівознавчі студії в сучасному світі», Маріупольський державний університет, 27.10.2022, 0,5 кредиту (15 годин). Сертифікат: ІД № 0065 від 27.10.2022.
4. Стратегічні сесії МДУ, Маріупольський державний університет, 17.05.2023 – 25.05.2023, 1 кредит (30 годин).

Сертифікат: №
СТ26593428/081-23
від 25.05.2023.
5. Програма
«Професійна
риторика», Сумський
державний
університет,
06.06.2023 –
09.06.2023, 1 кредит
(30 годин).
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації: СП №
05408289. 1396-23 від
09.06.2023.
6. Міжнародна
науково-технічна
конференція
«MININGMETALTEC
H 2023 – Гірничо-
металургійний
комплекс: інтеграція
бізнесу, технологій та
освіти», Технічний
університет
«Метінвест
політехніка»,
29.11.2023 –
30.11.2023, 0,5
кредиту (15 годин).
Сертифікат: TSC-
2930066-MIP від
30.11.2023.
7. Міжвишівський
науковий семінар із
міжнародною участю
«Крос-культурні
виміри літератури:
жанр та інтертекст»,
Маріупольський
державний
університет, жовтень
– грудень 2023, 1
кредит (30 годин).
Сертифікат:
СТ26593428/338-23
від 27.12.2023.
8. Тематичний модуль
«Силабус та
електронний посібник
як засіб комунікації
викладача та
здобувачів вищої
освіти»,
Маріупольський
державний
університет,
27.02.2024 –
21.03.2024, 1 кредит
(30 годин).
Сертифікат №
СТ26593428/091-24
від 21.03.2024.
9. Стратегічні сесії
МДУ (м. Львів),
Маріупольський
державний
університет,
13.05.2024 –
16.05.2024, 1 кредит
(30 годин).
Сертифікат: №
СТ26593428/222-24
від 16.05.2024.
10. International
scientific conference
“The importance of
philological sciences in
the modern world”
(October 3–4, 2024.

							Riga, the Republic of Latvia). 0,5 ECTS credit (15 hours). Certificate № FSC-0304015-BSA dated 04.10.2024. 11. Міжнародна наукова конференція «Значущість філологічних наук у сучасному світі» (International scientific conference "The importance of philological sciences in the modern world"), Балтійська міжнародна академія, м. Рига, Латвійська Республіка. 03.10.2024 – 04.10.2024, 0,5 кредиту (15 годин). Certificate № FSC-0304015-BSA dated 04.10.2024.
388635	Фомін Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010105 Всесвітня історія та соціальна педагогіка, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 043985, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028699, виданий 10.11.2011	20	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	Виконання пунктів 1, 4, 6, 8, 12, 19. 38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Soloviova A., Fomin A. Ukraine and EU: Prospects and Challenges on the Road to Integration. «Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI». 2024. № 9. С. 61 – 72. 2. Фомін А.В. Взаємодії громадянського суспільства та політичної еліти в умовах російсько-української війни. «Національні інтереси України»: науково-практичний журнал. 2025. № 1(6) 2025. С. 640 – 647. 3. Фомін А.В. Поширення студентських субкультур в умовах війни та коронакризи. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. № 12(30). 2024. С. 1735 – 1743. 4. Yuliia Zaporozhchenko, Kostiantyn Kolesnykov, Halyna Tatarenko,

Andrii Fomin, Oksana Zuieva. Features of understanding social relations in modern law: theoretical, administrative, civil legal regulation. CUESTIONES POLÍTICAS. Vol. 41 N° 76 (2023). C. 347-355 (Web of Science).
5. Yuliia Zaporozhchenko, Halyna Tatarenko, Andrii Fomin, Oleksandr Mezeria, Mykhailo Antonenko. Historical and legal characteristics of main scientific concepts of origin of the State. CUESTIONES POLÍTICAS. Vol. 41 N° 79 (2023). C. 244-252 (Web of Science).
6. Фомін А.В. Заходи системи соціального забезпечення УРСР з врегулювання соціального становища амністованих інвалідів (початок 1950-х рр.). Емінак. 2021. № 2(34). С. 159 – 166. (Web of Science \ Scopus).
7. Fomin A.V. Power supply of urban residents in nazi occupied Ukraine (between 1941 – 1944). Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2020. № 3 (259). С. 99-107.

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
1. Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах: робоча програма навчальної дисципліни (для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей)

університету). Уклад.
Фомін А.В.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 25 с.

2. Особа і
громадянське
суспільство у сучасних
дискурсах:
електронний
навчальний курс в
системі Moodle. Уклад.
Фомін А.В.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024.

3. Особа і
громадянське
суспільство у сучасних
дискурсах : методичні
рекомендації до
виконання
індивідуальних
завдань / уклад. А. В.
Фомін. Запоріжжя :
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 21 с.

4. Історія України:
робоча програма
навчальної
дисципліни (для
студентів денної
форми навчання усіх
спеціальностей
університету). Уклад.
Фомін А.В.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 19 с.

5. Історія України:
електронний
навчальний курс в
системі Moodle. Уклад.
Фомін А.В.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024.

6. Історія України та
української культури :
методичні
рекомендації до
виконання
індивідуальних
завдань / уклад. А. В.
Фомін. Запоріжжя :
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 24 с.

38.6 наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про

присудження наукового ступеня Рубан Микола, диплом доктора філософії № Н24 002285. Дата видачі: 30.04.2024. Запорізький національний університет. Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки». Спеціальність 032 «Історія та археологія». Тема дисертації: «Рух за оновлення Православної Церкви в Україні початку 1920-х – другої половини 1930-х рр. (регіональний аспект)».

38.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редколегії наукового збірника «Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Серія: Історичні науки». 2017 – 2020 рр. Index Copernicus International (ICV 2018: 59.34).
2. Член редколегії Міжнародного наукового журналу «Грааль науки» (CI (WorldofPapers), CrossRef, OUCI, GoogleScholar, ResearchGate, ORCID and OpenAIRE). 2022–2023 рр. URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/index>

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій

1. Фомін А.В. Діджиталізація та розвиток громадянського суспільства. ГРААЛЬ НАУКИ: міжнар. наук. журнал. Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. № 48. С.377 – 381. (Index Copernicus). URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/10.01.2025>

2. Фомін А.В. Жіночі ради у політичній роботі з військовослужбовцями та демобілізованими (1944 – 1950 роки). «Sectoral research XXI: characteristics and features». collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference. 20, 2024. Chicago, USA: International Center of Scientific Research. С. 283 – 285. URL: <https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/20.12.2024>

3. Фомін А.В. Цифровізація вищої освіти в Україні: передумови процесу та чинники розвитку: ГРААЛЬ НАУКИ: міжнар. наук. журнал. Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2024. № 47. С.583 – 588. (Index Copernicus). URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/20.12.2024>

4. Фомін А.В. Розвиток водневої енергетики Японії. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «MININGMETALTECH N 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти». 28–29 листопада 2024 року. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2024. Vol. 2. С. 222 – 226.

5. Рубан М.Ю., Фомін А.В., Пономаренко

В.В. Становлення промислового електровозбудування в Україні (1959 – 1968). Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «MININGMETALTECH N 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти». 29–30 листопада 2023 року. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. Vol. 1. С. 157 – 161.

6. Фомін А.В. Заходи системи соціального забезпечення щодо покращення стану будинків інвалідів у першій половині 1950-х років. Cambridge, United Kingdom: III International Scientific and Practical Conference «EDUCATION AND SCIENCE OF TODAY: INTERSECTORAL ISSUES AND DEVELOPMENT OF SCIENCES». Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ», (May 20, 2022; Cambridge, United Kingdom), С. 346–350. (Crossref, Orcid)

7. Фомін А.В. Соціальні проблеми інвалідів і «беріївська» амністія початку 50-х років ХХ ст. Аркасівські читання: історичні та краєзнавчі дослідження: виклики та перспективи. Матеріали ХІ Міжнародної наукової конференції (21-23 травня 2021 р.). Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2021. с. 108 – 110. 1.

8. Фомін А.В. Розкуркулені та аграрна політика нацистів в окупованому Донбасі (1941 – 1943 рр.) Проблеми регіоналістики та музеології. Збірник матеріалів І Всеукраїнської науково-вопрактичної конференції з міжнародною участю, присвяченої пам'яті А. В. Шамрая, м. Краматорськ, 7–8 листопада 2019 р. Під заг. ред. О. А. Довбні. Краматорськ: ДОКМ, 2020. С. 18 – 24.

9. Фомін А.В. Соціальне забезпечення у

повоєнних Польщі та Україні (1945 – 1955 рр.) Матеріали VI Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Світ і Україна у дзеркалі історії», 27 листопада 2020 р. м. Северодонецьк. Северодонецьк, Вид-во СНУ ім. Даля, 2020. С. 214 – 219. 3. 10. Фомін А.В. Удосконалення пенсійного законодавства в умовах післявоєнної відбудови України (1945 – 1955 рр.) Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Взаємодія норм міжнародного та національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції». 23 жовтня 2020 р., Северодонецьк. Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С. 214 – 217.

38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Всеукраїнського товариства «Просвіта». 2016 р. і до тепер
Член Національної спілки краєзнавців України. 2012 р. і до тепер
Член ГО «Прогресивні» 2024 р і до тепер

Підвищення кваліфікації
1. Universal Test ECL. Exam Centre. Certificate of Attainment of Modern Languages. English Level B2. № 001000413. 10.08.2021.
2. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow; Career Development Center of NGO Sobornist; Lugansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. from November 12 to December 18, 2022 Certificate. Series and registration number:SZFL-002057.
FUNDRAISING AND

ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic The Use of SMART Technologies for the Implementation of Innovative Educational and Scientific Activities. 18 December, 2022. Amount: 180 hours 6 ECTS credits.

3. Балтійська міжнародна академія (Латвійська Республіка). February 27 – April 9, 2023. Сертифікат. SSI-270208-BSA dated 09.04.2023. «Актуальні проблеми викладання суспільствознавчих дисциплін». 09.04.2023. 180 годин / 6 кредитів ECTS.

4. Genesis, Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство освіти і науки України. Сертифікат. «Innovation Education: взаємодія держави та IT бізнесу». 3 червня 2023 р. 6 годин (0,2 кредита).

5. ГО «Прогресивні». Сертифікат № 149. Summit прогресивних освітян. 02.12.2023 р. 0,3 кредита.

6. ГО «Прогресивні», Міністерство цифрової трансформації України. 7 – 23 листопада 2023 р. Сертифікат № III-2039. Курс підвищення кваліфікації: «Штучний інтелект та майбутнє освіти». 7 – 23 листопада 2023 р. 30 годин (1 кредит).

7. ТОВ «Я і моя школа» Освіта Дивосвіту: 5 – 6 жовтня 2024 р. Сертифікат № OSWD-0043 від 06.10.2024 р. Серія курсів: «Свобода власна та спільна в освіті майбутнього». 6 жовтня 2024 р. 30 годин / 1 кредит ECTS.

8. ГО «Прогресивні». 28 жовтня - 1 листопада 2024 р. Сертифікат ІВ-0632 від 5 листопада 2024 р. Курс підвищення кваліфікації

						“Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту” 5 листопада 2024 р. 30 годин / 1 кредит ECTS.	
463667	Бурковська Оксана Йосипівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 047740, виданий 05.07.2018, Аттестат доцента АД 009605, виданий 01.02.2022	15	Англійська мова для гірників	Виконання пунктів 1, 3, 11, 12, 19 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. .Burkovska O.Yo., Yeshchenko H.L. Using cloud technologies when learning English during the martial war. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та Археологія»): Київ, 2022. Випуск № 6(6) 2022. С 56-64. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-6(6) 2. Бурковська О.Й., Пампура С.Ю. Використання методу кейсів у професійно орієнтованому навчанні іноземних мов. <i>Viae Educationis: Studies of Education and Didactics</i> , 2022, Vol. 1, No. 1. P. 117-124. www.czasopisma.marszalek.com.pl/10-15804/ve 3. Burkovska O., Yasnohurska L., Pampura S. Historiography of Studying a Single Complex Sentence: From a Structural Approach to Neurolinguistics. <i>Postmodern Openings</i> , Volume 12, Issue 2, 2021. P. 450-471. https://doi.org/10.18662/po/12.2/317 4. Burkovska O., Shevchenko O. Use of case-study method in teaching humanities at medical university. <i>Role of science and education for sustainable development</i> . Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. V. 44. P. 242-246. 5. Burkovska O., Pampura S., Shevchenko O.

Innovative methods of teaching professional English for university students. Zeszyty naukowe wyższej szkoły technicznej w Katowicach, 2021. № 13, P. 135-144. DOI: 10.54264/0013

6. Бурковська О.Й., Огляд інфінітивних речень у системі односкладних Конструкцій. Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології : Збірник наукових праць. м. Слов'янськ, 2020. Вип. 10. С. 51–56.
https://ddpu.edu.ua/images/naukvid/gsf/sbornyk%20the%20scientific%20works%2010_1%202020.pdf

7. Бурковська О.Й., Неозначено-особові односкладні речення у лінгвістично-історіографічному аспекті. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. м. Дрогоби́ч: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 33. Том 1. С. 139-144. <http://www.aphn-journal.in.ua/33-1-2020>

8. Бурковська О.Й., Інтерактивні методи у викладанні англійської мови за професійним спрямуванням у медичному університеті. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». Випуск 4. Черкаси, 2020. С. 83-89.
<https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4038/4287>

38.4 Навчально-методичні та методичні публікації

1. Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування (для гірників): робоча програма навчальної дисципліни. Уклад. Рагуліна Н.В., Бурковська О.Й. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ

and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2024. Pp. 31-37.

2. Бурковська О.Й. Ефективність використання кейс-методу під час професійно-орієнтованого навчання іноземних мов майбутніх інженерів. «MININGMETALTECH N 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (м. Запоріжжя, 29-30 листопада 2023 р.). Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. С.132-135.

3. Бурковська О.Й., Бабошкін А.І., Калишко Є.О. Підходи вчених до проблематики визначення поняття терміна та термінології. Progressive research in the modern world. Proceedings of the X International scientific and Practical conference. VoScience Publisher. Boston, USA. 2023. Pp. 366-371.

4. Бурковська О.Й., Будакова Є.С., Руських Д.Е. Категоризація та полікатегоризація як когнітивне явище. Scientific research in the modern world. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 591-594

5. Burkovska O., Kalyshko E. Features of nosological terminology. Science and technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2022. Pp. 384-389.

6. Бурковська О.Й., Мамедова М.М., Чанглі К.М. Особливості перекладу англомовних медичних термінів. Scientific research in the modern world.

Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2022. Pp. 538-541.

7. Бурковська О.Й., Єщенко Г.Л., Потапова Є.Ю. Інтенсивні методи оволодіння спеціальною медичною термінологією. Science and innovation of modern world. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2022. Pp. 589-594.

8. Бурковська О.Й., Бабошкін А.І., Книш Є.А., Теоретичні підходи до визначення терміна. Progressive research in the modern world. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. VoScience Publisher. Boston, USA. 2022. Pp. 560-564.

9. Бурковська О.Й., Наретя А.С. Поняття та способи термінотворення. World science: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2021. Pp. 21-27.

10. Бурковська О.Й., Скоробогач С.С. Афіксація як спосіб словотворення в англійській мові. The world of science and innovation. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. Pp. 278-281

11. Бурковська О.Й., Слінченко К.М. Вплив греко-латинських запозичень на становлення сучасної медичної термінології. The world of science and innovation. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United

Kingdom. 2021. Pp. 273-275

12. Бурковська О.Й., Пономарьова К.Р. Термінологія основних категорій односкладного речення. The world of science and innovation. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. Pp. 267-272.

13. Бурковська О.Й. Проблематика визначення терміна. Методологія та історіографія мовознавства. Матеріали VIII науково-практичної Інтернет-конференції. Слов'янськ, 20-21 жовтня 2021 року. м. Слов'янськ : ДДПУ, 2021. С. 34–36.

14. Бурковська О.Й. Огляд неозначено-особових речень у системі односкладних конструкцій. Методологія та історіографія мовознавства: Матеріали VII науково-практичної Інтернет-конференції, 21–22 жовтня 2020 р.. м. Слов'янськ : ДДПУ, 2020. С. 21–25.

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Дійсний член Громадської організації «АКАДЕМІЯ НАУКОВЦІВ УКРАЇНИ».

Підвищення кваліфікації:

1. ТОВ "Техноматіка". Technomatix. e-Learning Solutions. «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE», сертифікат про підвищення кваліфікації №00МД700109, 31.01.2023, 3 кредити (90 годин)

2. Scientific internship by the speciality «Innovations in Education. Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines» at Katowice School of Technology, Poland

							from 21.12.20 to 12.04.21, certificate № # 38/04/2021 from 12.04.2021. 6,0 кредитів (180 годин).
388917	Грудкіна Наталя Сергіївна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 7.090404 Обробка металів тиском (136 Металургія, відповідно до наказів №58 від 27.01.2007, №1067 від 09.11.2010),</p> <p>Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Математика, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 012219, виданий 27.09.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 023181, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 008383, виданий 27.09.2021</p>	21	Інженерна математика та статистика	<p>Виконання пунктів 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 19</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Markov, O. E., Aliiev, I. S., Aliieva, L. I., & Hrudkina, N. S. (2020). Computerized and physical modeling of upsetting operation by combined dies. <i>Journal of Chemical Technology and Metallurgy</i>, 55(3), 640-648. URL: https://journal.uctm.edu/node/j2020-3/23_19-275_p_640-648.pdf.</p> <p>2. Hrudkina, N.S., Markov, O.E., Shapoval, A.A., Titov, V.A., Aliiev, I.S., Abhari, P., Malii, K.V. (2021). Mathematical and computer simulation for the appearance of dimple defect by cold combined extrusion. <i>FME Transactions</i>, 50, 1, 90-98. doi: 10.5937/fme2201090H.</p> <p>3. Aliieva, L. I., Markov, O. E., Aliiev, I. S., Hrudkina, N. S., Levchenko, V. N., & Malii, K. V. (2021). Analysis of power parameters of combined three-direction deformation of parts with flange. <i>FME Transactions</i>, 49(2), 344-355. doi: 10.5937/fme2102344A.</p> <p>4. Kostikov, A. Vlasenko, K. Lovianova, I. Khoroshailo, V. and Hrudkina, N. (2023). Test Quality Assessment and Adaptive Algorithm Based on IRT Models. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology - AET; ISBN 978-989-758-662-0, SciTePress, pages 103-117. DOI: 10.5220/0012061900003431. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/47537/2</p>

/N_Morze_AET_2021%20final.pdf.
5. Грудкіна, Н. С., Кайдан, Н. В., Колесников, С. О., & Дмитришин, І. С. (2024). Використання СКМ Maple при розв'язанні задач з обчислення геометричної ймовірності. Педагогічна Академія: наукові записки, (9), doi:10.5281/zenodo.13326522.
6. Грудкіна, Н. С., Костіков, О. А., & Ровенська, О. Г. (2024). До питання формування дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти в процесі розв'язання задач з теорії ймовірності. Педагогічна Академія: наукові записки, (10). URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/363>. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13891974>.
7. Грудкіна, Н. С., Костіков, О. А., & Ровенська, О. Г. (2024). До питання формування дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти в процесі розв'язання задач з теорії ймовірності. Педагогічна Академія: наукові записки, (10). URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/363>. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13891974>.

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Моделювання та розробка процесів точного об'ємного штампування видавлюванням: монографія / І. С. Алієв, Н. С. Грудкіна, Х. В. Малій, Л. В. Таган – Краматорськ, 2021. – 208 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Додаткові розділи елементарної математики:
Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи / Н.С. Грудкіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 64 с.
Математичні методи дослідження операцій : курс лекцій / Л. В. Васильєва, Н.С. Грудкіна. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 112 с.

2. Інженерна математика та статистика: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Грудкіна Н.С. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 18 с.

3. Інженерна математика та статистика: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Грудкіна Н.С. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

4. Інженерна математика та статистика : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань із застосування векторної та лінійної алгебри, диференціального та інтегрального числення, диференціальних рівнянь до розв'язування прикладних задач (для студентів

технічних спеціальностей усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад. Н. С. Грудкіна. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024. 26 с.

5. Інженерна математика та статистика : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань із застосування векторної та лінійної алгебри, диференціального та інтегрального числення, диференціальних рівнянь до розв'язування прикладних задач (для студентів технічних спеціальностей усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) /

уклад. Н. С. Грудкіна. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024. 26 с.

6. Теорія ймовірностей та математична статистика: методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань (для студентів усіх спеціальностей та форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) /

уклад.: Н. С. Грудкіна, О. А. Костіков. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024. 35 с.

38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член постійної спеціалізованої вченої

ради Д12.105.01
(додаток 1 до наказу
МОНУ № 894 від
10.10.2022) Донбаська
державна
машинобудівна
академія, 05.03.05
«Процеси та машини
обробки тиском»,
2023–2025

38.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
1. Відповідальний
виконавець НДР
«Формування
дослідницької
складової
математичної
компетентності
студентів
педагогічних,
економічних та
інформаційно-
технологічних
спеціальностей в
умовах інженерно-
технічного закладу
вищої освіти», номер
держреєстрації
0119U103187,
1.09.2019-30.06.2023.
2. Член редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку фахових
видань України:
Науковий Журнал
Метінвест
Політехніки. Серія:
Технічні науки, секція
132
Матеріалознавство

38.11. Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
1. Наукове
консультування ПАТ
«Запоріжсталь» за
темою «Комп'ютерні
технології, теоретичні
дослідження та
способи моделювання
пластичної
формозміни металів

при гарячій та холодній прокатці»
договір №
20/2022/2292 від
«23» серпня 2022
року
38.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій із наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1.Грудкіна Н.С.
Прикладні аспекти
пізнавальної
діяльності майбутніх
інженерів під час
викладання
дисциплін з
математичною
складовою.
Міжнародна науково-
методична Інтернет-
конференція
«Проблеми вищої
математичної освіти:
виклики сучасності»,
18-20 травня 2020 р.,
Вінниця, Україна.
2. Грудкіна Н. С.,
Алієв І. С., Алієва Л. І.,
Таган Л. В.
Використання
кінематичних
параметрів для
оптимізації силових
характеристик
процесів
комбінованого
суміщеного
видавлювання.
Матеріали
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Університетська
наука-2020» 20–21
травня 2020 року. В 4
т. Т. 1: факультети:
металургійний,
енергетичний. –
Маріуполь : ПДГУ,
2020. –С. 85–87.
3. Грудкіна Н.С.
Математичне
моделювання
процесів холодного
комбінованого
видавлювання.
Інформатика,
управління та
штучний інтелект.
Тези десятої
міжнародної науково-
технічної конференції.
– Харків: НТУ "ХПІ",
2023. – 110 с. С. 18-19.
4. Грудкіна Н.С.,
Самойленко Д.О.,
Міняйло Д.О.
Використання
системи комп'ютерної
математики MAPLE
для розв'язання задач
інженерної
математики з

автоматизованим розрахунком. Наукові відкриття та фундаментальні наукові дослідження: світовий досвід: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м.Вінниця, 24 листопада, 2023р. Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2023. – 502с.С.402-403.

5. Грудкіна Н., Колесников С., Малій Х. До питання прикладної спрямованості та використання систем комп'ютерної математики в процесі підготовки майбутніх інженерів. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 05–06 жовтня 2023 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. 370 с. С.177-182

6. Грудкіна Н.С. Особливості організації дистанційного навчання дисциплін із математичною складовою в умовах закладу вищої освіти. Scientific and pedagogical internship “The latest trends in physical and mathematical education in higher education institutions”: Internship proceedings, (April 3 – May 14, 2023. Riga, the Republic of Latvia) Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. 56 pages. С.9-12.

7. Hrudkina N.S., Malii Kh.V., Papazov V.M. Mathematical simulation of rolling processes by pressure using MAPLE computer mathematics systems. International scientific

conference
“MININGMETALTECH
2023 – The mining and
metals sector:
integration of business,
technology and
education” : conference
proceedings (November
29–30, 2023. Riga, the
Republic of Latvia).
Riga, Latvia : “Baltija
Publishing”, 2023. Vol.
2. 348 pages. P. 230-
232.

8. Natalia Hrudkina.
Mathematical
simulation of cold
extrusion processes
with complex tool
configuration. Book of
abstracts of the 6-th
International
Conference
“Differential Equations
and control Theory”
(DECT 2023). P. 18.

9. Грудкіна Н.С.,
Колесников С.О.,
Старов Д. В., Чехута
О.В. Впровадження
ІКТ під час
викладання
математичних
дисциплін здобувачам
технічних,
економічних та IT-
спеціальностей /
Сучасні інформаційні
технології, засоби
автоматизації та
електропривод :
матеріали VIII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 18–20
квітня 2024 р. / За заг.
ред. О. Ф. Тарасова. –
Краматорськ –
Тернопіль: ДДМА,
2024. – 237 с. С. 204-
206.

10. Грудкіна Н.С.,
Колесников С.О.,
Моқрушина О.М.,
Нікіцький С.В.
Використання
інформаційно-
комунікаційних
технологій під час
навчання теорії
ймовірностей та
математичної
статистики / Сучасні
інформаційні
технології, засоби
автоматизації та
електропривод :
матеріали VIII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 18–20
квітня 2024 р. / За заг.
ред. О. Ф. Тарасова. –
Краматорськ –
Тернопіль: ДДМА,
2024. – 237 с. С. 206-
208.

38.14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце

на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою
1. Голова журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
математики (1 тур) у
Донбаській державній
машинобудівній
академії (протокол
№9 від 2.02.23
засідання кафедри
математики і
моделювання ДДМА)

38.19. діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Дійсний член
громадської
організації
«МІЖНАРОДНА
ФУНДАЦІЯ
НАУКОВЦІВ ТА
ОСВІТЯН» (ГО
"МФНО",
INTERNATIONAL
EDUCATORS AND
SCHOLARS
FOUNDATION, IESF) з
01.09.24 р.. URL:
Громадська
організація
«МІЖНАРОДНА
ФУНДАЦІЯ
НАУКОВЦІВ ТА
ОСВІТЯН»
(iesfukr.org).

Підвищення
кваліфікації:
Науково-педагогічні
стажування:
1. Балтійській
міжнародній академії
(м. Рига, Латвійська
Республіка),
сертифікат №PhmSI-
0304403-BSA від
14.05.23 р., науково-
методичне
стажування зі
спеціальності
«Математика» за
темою «Новітні
тенденції фізико-
математичної освіти в
закладах вищої
освіти», 6 кредитів
(180 годин);
2. Тренінг

						«Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин)	
492908	Богомаз Ольга Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.04010601 екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора філософії ДР 001534, виданий 30.04.2021, Атестат доцента АД 013802, виданий 25.10.2023</p>	3	Промислова безпека та сталі технології у гірництві	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 2, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 15</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Сахно І.Г., Сахно С.В., Зуєвська Н.В., Богомаз О.П., Погосян А.В.. Дослідження впливу температури на ефективність невибухового руйнування гірських порід на прикладі кар'єру по видобутку гранітоїдів. Наукові праці ДонНТУ: Серія Гірничо-геологічна, №1-2 (31-32), 2024, 7-16.</p> <p>2. Kostenko, V., Tavrel M., Bohomaz O., Zavyalova, O., Kostenko, T., Myhalenko, K., Kostyrka, O. (2022) Experimental Testing of Water Body Aeration Airlift Technology. Ecological Engineering & Environmental Technology, 23(3), 184–192 https://doi.org/10.12912/27197050/147635</p> <p>3. Ю.І. Григор'єв, Ю.А. Монастирський, О.В. Плотников, О.П. Богомаз. Дослідження взаємозв'язків параметрів режиму гірничих робіт, конфігурації покладу і параметрів системи розробки при змінній ціні на продукцію гірничодобувного кластеру. Наукові праці ДонНТУ: Серія Гірничо-геологічна, №1-2 (31-32), 2024, 39-47.</p> <p>4. Tavrel M., Kostenko V., Bohomaz O., Kostenko T., Zemlianskyi O., Pidhornyy M. (2022). Recirculating Airlift for Aeration of Shallow Water Bodies. Ecological Engineering & Environmental</p>

Technology, 23(5), 177–187
<https://doi.org/10.12912/27197050/152114>

5. Kostenko V., Zavyalova, O., Novikov Yu, Bohomaz O., Kostenko T., Krupka Ya. (2022). Substantiating the parameters of quickly erected explosion-proof stopping. Rudarsko-geološko-Naftni Zbornik, 37(4), 143–153.
<https://doi.org/10.17794/rgn.2022.4.12>

6. С.О. Луценко, Ю.І. Григор'єв, Ю.А. Монастирський, О.В. Плотніков, О.П. Богомаз. Адаптація плану розкривних робіт до динаміки видобутку руди. Наукові праці ДонНТУ: Серія Гірничо-геологічна, №1-2 (31-32), 2024, 48-54.

7. Kostenko, V., Tavrel, M., Bohomaz, O., Kostenko, T., Kostyrka, O., Zemlianskyi, O. (2023). Studying the Effect of Mineral Fertilizers on the Development of the Eutrophication Process in the Water Bodies. Ecological Engineering & Environmental Technology, 24(4), 79-87.
<https://doi.org/10.12912/27197050/161950>

8. Kostenko V., Bohomaz, O., Kostenko, T. Berezovskyi A. (2023). Mechanism of coal aerosol explosion development in an experimental mine working. Rudarsko-geološko-Naftni Zbornik, 38(2), 135-142
<https://doi.org/10.17794/rgn.2023.2.10>

9. Kostenko, V., Bohomaz, O., Hlushko, I., Liashok, N., Kostenko, T. (2023). Use of solid mining waste to improve water retention capacity of loamy soils. Mining of Mineral Deposits, 17(4), 29-34.
<https://doi.org/10.33271/mining17.04.029>

10. Kostenko, V., Bohomaz, O., Kutniashenko, O., Shkrylova, S., Tavrel, M., Kostenko, T. Simonova, Y. (2024). Increasing the Efficiency of the Solar Plant for Desalination of Water. Ecological

Engineering & Environmental Technology, 25(8), 17-26.
<https://doi.org/10.12912/27197050/>

11. Kostenko, V., Bohomaz, O., Kostenko, T., & Kutniashenko, O. (2024). Improvement of microclimatic working conditions for miners in deep mines. Rudarsko-geološko-Naftni Zbornik, 39(3), 145–152.
<https://doi.org/10.17794/rgn.2024.3.11>

12. Костенко В., Богомаз О.П., Глушко І. Попередні дослідження можливості використання твердих шахтних відходів в якості добрив. Науковий вісник ДонНТУ, №1(8)-2(9), 2022, 56-62.
[https://www.doi.org/10.31474/2415-7902-2022-1\(8\)-2\(9\)-56-62](https://www.doi.org/10.31474/2415-7902-2022-1(8)-2(9)-56-62)

13. Таврель М.І., Костенко В., Богомаз О.П. Обґрунтування параметрів способу використання геотермальної енергії для цілорічного забезпечення водою бетоновиробних підприємств. Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Машинобудування і машинознавство», №1(15), 2023, 4-12.
<https://doi.org/10.31474/2308-5312-2022-4-12>

14. Богомаз, О., Костенко, В., Таврель, М., Главатських, К. Аналіз потенціалу міста Покровськ щодо накопичення та використання атмосферних опадів. Екологічна безпека та природокористування, 48(4), 2023, 48–61.
<https://doi.org/10.32347/24114049.2023.4.48-61>

15. Костенко, В., Таврель, М., Богомаз, О. Підвищення ефективності забезпечення громад водними ресурсами шляхом термостабілізації відкритих водойм. Вісті Донецького гірничого інституту, 1(54), 2024, 34-42.
<https://doi.org/10.31474/1999-981X-2024-1-34-42>

16. Костенко В.К., Таврель М.І., Богомаз О.П. Забезпечення

водою будівельних підприємств на вражених війною теренах. Науковий вісник ДонНТУ, №1(12), 2024, 96-102. <https://doi.org/10.31474/2415-7902-2024-1-12-96-102>

17. Kostenko, V.K., Bohomaz, O.P., Tavrel, M.I., Hlushko, I.O., Kostenko, T.V. (2024). Physical and mechanical properties of burnt-out coal mine waste heaps. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2024, 1415(1), 012009 <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1415/1/012009>

18. В.К. Костенко, О.П. Богомаз, С.О. Сідней, О.І. Кутняшенко, М.І. Таврель, С.О. Вірич Використання відходів гірництва для збереження вологості ріллі. Вісті Донецького гірничого інституту, 2 (55), 2024, 48-58. <https://jdmi.donntu.edu.ua/arkhiv-zbirky/№2-2024/vykorystannya-vidhodiv-girnyctva-dlya-zberezhennya-ologosti-rilli/>

38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. В.К. Костенко, О.Л.Зав'ялова, О.П. Чепак, М.І. Таврель, К.В. Марченко. Спосіб очищення стічних шахтних вод, відновлення біорізноманіття на техногенно порушених територіях і пристрій для його здійснення. Пат.на винахід №121919 Україна, МПК С02F 3/32 (2006.01), С02F 103/10 (2006.01); заявник і власник ДонНТУ. –№ а 2018 08676; заявл. 13.08.2018; опубл. 10.08.2020. Бюл. №15.

2. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.Л. Зав'ялова, М.І. Таврель, О.П. Чепак, І.М. Чала. Пристрій для термостабілізації

та аерації води у водоймищі. Пат. на корисну модель № 141240 Україна, МПК С02F 3/14 (2006.01); заяв. і влас. ДонНТУ. –№ у 2019 10119; заявл. 01.10.2019; опубл. 25.03.2020. Бюл. №6

3. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.Л.Зав'ялова, М.І. Таврель, О.П. Богомаз, Т.В. Костенко. Ерліфт-аератор. Пат. на корисну модель № 147906 Україна, МПК С02F 3/12 (2006.01); заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2021 01108; заявл. 05.03.2021; опубл. 16.06.2021. Бюл. №24

4. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, І.О. Глушко, О.П. Богомаз, О.Л.Зав'ялова, О.П. Когтева, О.Д. Картавцева. Спосіб виробництва органо-мінерального добрива. Пат. на корисну модель № 151740, Україна, МПК С05F 7/00 (2022.01); заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2021 07341; заявл. 16.12.2021; опубл. 07.09.2022. Бюл. № 26.

5. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, М.І. Таврель, О.Л. Зав'ялова, О.П. Богомаз, Т.В. Костенко, Є.А. Вронська. Рециркуляційний аератор. Пат. на корисну модель № 152247, Україна, МПК С02F 3/12 (2006.01); заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2021 07371; заявл. 17.12.2021; опубл. 12.01.2023. Бюл. № 2.

6. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, М.І. Таврель, О.Л. Зав'ялова, Т.В. Костенко, О.П. Богомаз. Ерліфт-аератор. Пат.на винахід №127009, Україна, МПК С02F 7/00, F03D 9/28 (2016.01), С02F 3/02 (2006.01), С02F 1/74 (2006.01); заявник і власник ДонНТУ. –№ а 202101095; заявл. 05.03.2021; опубл. 08.03.2023. Бюл. №10.

7. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.Л. Зав'ялова, Т.В. Костенко, О.П. Богомаз, О.П. Когтева. Стаціонарна камера-

сховище для захисту від вибухів вугільного аерозолю. Пат. на корисну модель № 152888, Україна, МПК (2023.01) E21F 11/00; заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2021 065241; заявл. 18.11.2021; опубл. 26.04.2023. Бюл. № 12.

8. . В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.П. Богомаз, М.І. Таврель, Т.В. Костенко, С.В. Поздєєв, Л.О. Полегенька. Протитепловий засіб паліативного типу. Пат. на корисну модель № 154066, Україна, МПК (2023.01) A62B 17/00; заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2023 01769; заявл. 17.04.2023; опубл. 04.10. 2023. Бюл. № 40.

9. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.П. Богомаз, М.І. Таврель, О.І. Кутняшенко, Т.В. Костенко. Система вентиляції підземного укриття. Пат. на корисну модель № 154890, Україна, МПК F24F 7/06 (2006.01); заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2023 03478; заявл. 17.07.2023; опубл. 27.12. 2023. Бюл. № 52.

10. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.П. Богомаз, М.І. Таврель, О.І. Кутняшенко, Т.В. Костенко, К.М. Главатських. Пристрій для одержання води з шахтного повітря. Пат. на корисну модель № 155390, Україна, МПК E03B 3/28 (2006.01) заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2023 04586; заявл. 28.09.2023; опубл. 21.02. 2024. Бюл. № 8.

В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.П. Богомаз, М.І. Таврель, О.І. Кутняшенко, Т.В. Костенко, К.М. Главатських. Геліоустановка для опріснення води. Пат. на корисну модель № 155448, Україна, МПК C02F 1/14 (2023.01) C02F 103/00 (2006.01) заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2023 04333; заявл. 13.09.2023; опубл. 28.02. 2024. Бюл. № 9.

12. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.Л. Зав'ялова, Т.В. Костенко, О.П. Богомаз, О.П. Когтева. Стационарна камера-сховище для захисту від вибухів вугільного аерозолі. Пат.на винахід №128193, Україна, МПК (2024.01) E21F 11/00; заявник і власник ДонНТУ. –№ аа 2021 06522; заявл. 18.11.2021; опубл. 01.05.2024. Бюл. №18.

13. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, М.І. Таврель, О.Л. Зав'ялова, О.П. Богомаз, Т.В. Костенко, Є.А. Вронська. Рециркуляційний аератор. Пат. на винахід № 128296, Україна, МПК (2024.01), C02F 3/02 (2023.01), C02F 1/74 (2023.01) C02F 7/00; заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2021 07365; заявл. 17.12.2021; опубл. 29.05.2024. Бюл. № 22.

14. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.П. Богомаз, М.І. Таврель, О.І. Кутняшенко, Т.В. Костенко. Система кондиціонування повітря для глибинних вибоїв шахт. Пат. на корисну модель № 157523, Україна, МПК (2024.01) E21F 1/00 заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2023 05959; заявл. 08.12.2023; опубл. 30.10. 2024. Бюл. № 44

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/мего дичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Екологія

міських систем та основних виробництв промисловості» для студентів спеціальності 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» денної та заочної форми навчання / О.Л. Зав'ялова, О.П. Богомаз, М.І. Таврель. – Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ»; 2020. – 59 с.

2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Техніка та технології захисту гідросфери від забруднень» для технічних спеціальностей всіх форм навчання для студентів спеціальностей 101 Екологія, 183 Технології захисту навколишнього середовища всіх форм навчання/ В.К. Костенко, О.Л. Зав'ялова, О.П. Богомаз, М.І. Таврель – Покровськ: ДонНТУ, 2021. – 69 с.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з дисципліни «Ґрунтознавство» для для технічних спеціальностей всіх форм навчання / В.К. Костенко, О.П. Богомаз, М.І. Таврель. – Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ»; 2020. – 30 с.

4. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище» для технічних спеціальностей всіх форм навчання для студентів спеціальностей 101 Екологія, 183 Технології захисту навколишнього середовища всіх форм навчання/ В.К. Костенко, О.Л. Зав'ялова, О.П. Богомаз, М.І. Таврель – Покровськ: ДонНТУ, 2021. – 62 с.

5. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Техніка та технології захисту гідросфери від

забруднень» для технічних спеціальностей всіх форм навчання / О.Л. Зав'ялова, О.П. Богомаз, М.І. Таврель – Покровськ: ДонНТУ, 2020. – 49 с.

6. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Загальна екологія та неоекологія» для студентів спеціальності 101 Екологія та 183 Технології захисту навколишнього середовища денної та заочної форми навчання / О.П. Богомаз, – Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ»; 2021. – 28 с.

7. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Комплексне використання ресурсів надр» для студентів спеціальності 101 Екологія та 183 Технології захисту навколишнього середовища денної та заочної форми навчання / В.К. Костенко, О.Л. Зав'ялова, О.П. Богомаз, – Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ»; 2021. – 18 с.

8. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів спеціальності 101 Екологія, 183 Технології захисту навколишнього середовища / В.К. Костенко, О.Л. Зав'ялова, О.П. Богомаз, М.І. Таврель. – Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ»; 2021. – 30 с.

9. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Загальна екологія та неоекологія» для студентів технічних спеціальностей всіх форм навчання / О.П. Богомаз, – Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ»; 2021. – 65 с.

10. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Альтернативні джерела» для студентів технічних спеціальностей всіх форм навчання / О.П.

Богомаз, В.К.
Костенко, –
Покровськ : ДВНЗ
«ДонНТУ»; 2021

11. Методичні
вказівки до виконання
індивідуальної роботи
з дисципліни
«Ландшафтна
екологія та заповідна
справа» для студентів
технічних
спеціальностей всіх
форм навчання /
О.П. Богомаз, – –
Покровськ : ДВНЗ
«ДонНТУ»; 2022, 12 с.

12. Методичні
вказівки до виконання
практичних занять з
дисципліни
«Ландшафтна
екологія та заповідна
справа» для студентів
технічних
спеціальностей всіх
форм навчання / О.П.
Богомаз, – –
Покровськ : ДВНЗ
«ДонНТУ»; 2022.
С.64.

13. Методичні
вказівки до виконання
практичних занять з
дисципліни
«Комплексне
використання надр»
для студентів
технічних
спеціальностей всіх
форм навчання / О.П.
Богомаз, В.К.
Костенко, – Луцьк:
ДВНЗ «ДонНТУ»;
2022. С. 49.

14. Методичні
вказівки до виконання
індивідуальних
завдань з дисципліни
«Техніка та технології
захисту атмосфери від
забруднень» до
виконання
індивідуальної роботи
для технічних
спеціальностей всіх
форм навчання /
В.К.Костенко, О.Л.
Зав'ялова, М.І.
Таврель, О.П. Богомаз
– Покровськ : ДВНЗ
«ДонНТУ»; 2022.
С.28.

15. Методичні
вказівки до виконання
індивідуальної роботи
з дисципліни
«Моніторинг
довкілля» для
студентів технічних
спеціальностей всіх
форм навчання / О.П.
Богомаз, – Луцьк:
ДВНЗ «ДонНТУ»;
2022. с. 18.

16. Методичні
вказівки до виконання
практичних занять з
дисципліни
«Моніторинг
довкілля» для

студентів технічних спеціальностей всіх форм навчання/ О.П. Богомаз, – Луцьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2023, 77 с.

17. Методичні вказівки до виконання семінарських занять з дисципліни «Стратегія сталого розвитку» для технічних спеціальностей всіх форм навчання, [Електронний ресурс] / М.І. Таврель, О.П. Богомаз. – Луцьк : ДонНТУ, 2023. – 41 с.

18. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Охорона довкілля в ПЕК» для студентів технічних спеціальностей всіх форм навчання/ О.П. Богомаз – Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ», 2023, 59 с.

19. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Захист навколишнього середовища при ліквідації підприємств ПЕК» для студ. техніч. спеціальностей. всіх форм навчання / В.К. Костенко, О.П. Богомаз, – Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ», 2023. 69 с.

20. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Техногенні проблеми гірничопромислових районів» для студентів спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форми навчання / В.К. Костенко, О.П. Богомаз, – Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ», 2024. 23 с.

21. Методичні вказівки до виконання індивідуальної роботи з дисципліни «Альтернативні джерела енергії» для студентів технічних спеціальностей всіх форм навчання / В.К. Костенко, О.П. Богомаз, – Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ», 2024. 14 с.

22. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за освітньо-професійною програмою «Відкрита розробка родовищ»

першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
184 Гірництво/ Уклад.
Богомаз О.П., Сахно
І.Г., Сахно С.В.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 48 с.

23. Робоча програма
переддипломної
практики здобувачів
вищої освіти за
першим
(бакалаврським)
рівнем для студентів
спеціальності 184
Гірництво ОПП
«Відкрита розробка
родовищ» / уклад.: С.
В. Сахно, І. Г. Сахно,
О. П. Богомаз.
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 31 с.

38.5 Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктор
філософії:
«Обґрунтування
параметрів технології
використання
геотермальної енергії
для інтенсивної
рекультивациі
деградованих
територій гірничих
підприємств»,
спеціальність 184
«Гірництво»,
науковий керівник –
д.т.н., проф. Костенко
В.К., 2021 р., разова
спеціалізована вчена
рада ДФ 11.052.001
Державного вищого
навчального закладу
«Донецький
національний
технічний
університет»

38.8 Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що

індексуються в бібліографічних базах:
Відповідальний секретар та член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б. Науковий збірник «НАУКОВИЙ ВІСНИК ДОНЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»
<https://visnyk.donntu.edu.ua/redaktsijna-kolehiia/>
(з 2021 р. по теперішній час)

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії

1. Участь у міжнародному проєкті DAAD funded project "Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis (виконавець) (30 вересня 2022-31 грудня 2022)

2. Участь у міжнародному освітньому проєкті Study Tours to Poland (1-10 грудня 2023).

3. ERASMUS+, учасник проєкту Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного управління природними ресурсами (EMINReM), номер проєкту ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 101082621 (з 2023 р. по теперішній час).

4. Участь у міжнародному проєкті DAAD funded project "Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis (виконавець) (1 вересня 2024-31 грудня 2024)

38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій
Наукове консультування Державного підприємства "Мирноградвугілля" на підставі договору на виконання науково-технічних

послуг №1/20 від 01.01.2020 (термін консультивання 2020-2024).

38.12. Апробаційні публікації
Богомаз О.П., Глушко І.О. Використання геотермальної енергії вугільних шахт для вирішення екологічних проблем ліквідованих гірничих підприємств. Тиждень студентської науки – 2021: Матеріали сідмдесят шостої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 12-16 квітня 2021 року). – Д.: НТУ «ДП», 2021, С.44-46.
2. Богомаз О.П., Глушко І.О. Використання шахтної породи для створення композиційних ґрунтів. Наукові досягнення та відкриття сучасної молоді Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Покровськ, 28 квітня 2021 року), 2021, С. 102-104.
3. Богомаз О.П., Глушко І.О. Використання відходів гірництва для виготовлення композитних добрив. Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11–12 листопада 2021 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2021 – С.109-110.
4. Глушко І.О., Богомаз О.П., Костенко В.К., Зав'ялова О.Л. Створення органо-мінеральних добрив на основі відвальних мас та мулу водойм. Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування . VII Міжнародний молодіжний конгрес, 10-11 лютого 2022, Україна, Львів : Збірник матеріалів – Київ : Ярошенко Я. В., 2022. – с. 136.
5. В.К.Костенко, О.П.

Богомаз. Спосіб дистанційної ізоляції шахтних пожеж шляхом створення швидкокомтованої вибухостійкої ізоляційної перемички. Надзвичайні ситуації: безпека та захист: Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля, НУЦЗ України, 2022. С. 210-211.

6. О.П. Богомаз, І.О. Глушко. Дослідження коефіцієнту фільтрації аргіліту та горілої породи. Збірн. тез та доповід. VIII Регіон. наук.-практ. конф. (Луцьк, 20 жовт. 2022 р.) / Держ. вищ.навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Луцьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2022. с. 7-8.

7. О.П. Богомаз. М.О.Куриленко. Аналіз динаміки екологічного стану України. Збірн. тез та доповід. VIII Регіон. наук.-практ. конф. (Луцьк, 20 жовт. 2022 р.) / Держ. вищ.навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Луцьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2022. с. 16-20.

8. О.П. Богомаз. Показники екологічного впливу вугледобувних підприємств на стан довкілля. Збірн. тез та доповід. VIII Регіон. наук.-практ. конф. (Луцьк, 20 жовт. 2022 р.) / Держ. вищ.навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Луцьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2022. с. 25-26.

9. О.П. Богомаз. Дощові стоки як альтернативне джерело водопостачання Донбасу. Збірник тез наукової конференції молодих вчених 23 грудня 2022 р., – м. Краматорськ: Донецька обласна державна адміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації,

2022. – 14-16.
10. Bohomaz O. Tavrel M. Effect of mineral fertilizers on the activity of cyanobacteria in natural waters. 36. матер. І Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 травня 2023 р.) / Держ. вищ. навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Луцьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2023, 91-94.
11. V. Kostenko, O. Bohomaz. Research on the mechanism of coal aerosol explosion development in a mine working. Надзвичайні ситуації: безпека та захист: Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2023.226-227.
12. O. Bohomaz, M. Tavrel. Compact technical mean of regulating the concentration of water oxygen in the shallow water bodies. 6nd International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”. Book of Abstracts. - Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2023. С.70-71.
13. Костенко В., Богомаз О., Таврель М., Глушко І. Покращення водопроникливості сільськогосподарських ґрунтів додаванням твердих відходів гірництва. «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» – 2023»: Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» (7-8 грудня 2023 року, Полтава). Полтава: НУПП, 2023., 162-166
14. Bohomaz O. Kostenko V. Use of solid mining waste to improve soil quality. IX Міжнародний з'їзд екологів.

Міжнародний науково-практичний семінар з декарбонізації, постмайнінгу та енергоефективності інфраструктури України 25.09.2024-27.09.2024
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/ecology/ecology2024/paper/view/21964>

15. Єльнікова Я.С., Богомаз О.П. Сталий розвиток та адаптація до змін клімату. Комплексне використання ресурсів довкілля : зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. (Дрогобич, 20 листопада 2024 р.) / Держ. вищ. навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Дрогобич : ДВНЗ «ДонНТУ», 2024., 39-42.

16. Становова І., Богомаз О.П. Комплексний підхід до управління водними ресурсами. Комплексне використання ресурсів довкілля : зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. (Дрогобич, 20 листопада 2024 р.) / Держ. вищ. навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Дрогобич : ДВНЗ «ДонНТУ», 2024., 148-151

17. Главатських К.М., Богомаз О.П. Вплив затопленої шахти «Південна» (м. Торецьк, Донецька область) на річку Клебан Бик (селище Клебан-Бик). Комплексне використання ресурсів довкілля : зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. (Дрогобич, 20 листопада 2024 р.) / Держ. вищ. навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Дрогобич : ДВНЗ «ДонНТУ», 2024., 161-165.

18. Олешкевич Є.Г., Богомаз О.П. Зменшення експлуатаційних відмов і пошкоджень систем управління маслосистеми нагнітача коксового газу за рахунок

вакуумного очищення турбінного мастила . International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 285-288.

38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), Керівництво студентами:
1. Глушко. І.О. III місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальністю 101 Екологія, 2-3 червня 2022, м. Кременчук.
2. Полегенька Л.О. III місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальністю 101 Екологія, 2-3 червня 2023, м. Кременчук.
3. Главатських К.М. II місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальністю 101 Екологія, 5-7 червня 2024, м. Кременчук.
4. Полегенька Л.О. II місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальністю 101 Екологія, 5-7 червня 2024, м. Кременчук.

38.15 НДР школярів
Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2017-2024 рр.), секція "Екологія", "Охорона довкілля", "Агрономія".

Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації у

Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» за темою: «Особливості застосування сучасних норм інвентаризації та обліку побутових та промислових відходів, дослідження загальних аспектів впливу гірничодобувних виробництв на навколишнє природне середовище, ознайомлення із сучасними технологіями отримання альтернативної енергії» у період з 11 березня 2024 по 22 квітня 2024 року (дистанційно).
Довідка від 22.04.24 р. №06-30/47. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

2. Міжнародне стажування за проектом ERASMUS+ Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного управління природними ресурсами (EMINReM), номер проекту ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 101082621, у період з 22 квітня 2024 по 3 травня 2024, на базі Технічного Університету «Гірнична академія Фрайберга» у м. Фрайберг (Німеччина).

3. Участь у міжнародному освітньому проекті Study Tours to Poland (1-10 грудня 2023, Люблін, Польща).

4. Базовий курс з відеомонтажу у ADOBE PREMIERE PRO у рамках проекту USAID «Економічна підтримка східної України». 2 кредити (60 годин) (березень 2021 р.)

5. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» за курсом «Сучасна мовна комунікація в публічному просторі» в період з 14.06.2022 по 24.06.2022 р. Свідоцтво ПК 0067-22 від 27.06.2022. 1

						<p>кредит ECTS (30 годин).</p> <p>6. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» за курсом «Охорона праці та формування ризик-орієнтованого мислення в період воєнного стану» у період з 20.09.2022 по 20.10.2022 р. Свідоцтво ПК 0107-22 від 24.09. 2022. 2 кредити ECTS (60 годин).</p> <p>7. Участь у VII Міжнародній програмі наукового стажування «Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні. 6 кредитів ECTS (180 годин) (04.11.2022 – 30.12.2022).</p>	
388604	Юсіна Ганна Леонідівна	Доцент, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Хімія, Диплом кандидата наук КН 004711, виданий 16.02.1994, Атестат доцента ДЦ 007737, виданий 19.06.2003</p>	28	Хімія	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 2, 4, 9, 12, 14, 15, 19</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. А. П. Авдєєнко, К. С. Бурмістров, Ю. П. Холмовой, Г. Л. Юсіна, С. О. Коновалова Визначення окисно-відновних потенціалів деяких сполук ряду хінонімінів методом прямої потенціометрії // Питання хімії та хімічної технології, 2020, № 2, С. 30-35. http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-129-2-30-35 2. Окисно-відновні процеси в реакціях N-арилсульфоніл 1,4-нафтохінонімінів з деякими нуклеофілами / А.П.</p>

Авдєєнко, Ю.П.
Холмовой, Г. Л. Юсіна
// Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Хімія. Том 26. Випуск
3(79). 2021. с.55-62.
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.3\(79\).240753](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.3(79).240753)

3. Avdeenko, A. &
Burmistrov, K.S. &
Holmovoј, Yu.P. &
Yusina, A.L. &
Konovalova, Svetlana.
(2020). Determination
of redox potentials of
some quinone imines by
direct potentiometry.
Voprosy Khimii i
Khimicheskoi
Tekhnologii. 30-35.
10.32434/0321-4095-
2020-129-2-30-35..
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-129-2-30-35> (Scopus)

4. Авдєєнко, А. П.,
Холмовой, Ю. П., &
Юсіна, Г. Л. (2021).
REDOX PROCESSES
IN THE REACTIONS
OF N-
ARYLSULFONYL-1, 4-
NAPHTHOQUINONEI
MINES WITH
CERTAIN
NUCLEOPHILES. Вісн
ик Одеського
національного
університету.
Хімія, 26(3 (79)), 55-
62.
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.3\(79\).240753](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.3(79).240753).

5. В.Г. Єфімова, Г.Л.
Юсіна, Ю.О. Смірнов,
Т.М. Пилипенко.
Аналітичне
дослідження кінетики
модифікації
неметалевих
включень в процесі
обробки розплаву
сталі кальцієм. Вісник
Приазовського
державного
технічного
університету. Серія:
Технічні науки. 2024,
24, 68-93 с.

6. В.Г. Єфімова, Г.Л.
Юсіна, Ю.О. Смірнов,
Т.М. Пилипенко.
Встановлення
хімічного механізму
модифікації
неметалевих
включень в розплаві
сталі аналітичними
методами
дослідження. Вчені
записки Таврійського
Національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. 2024.
Том 35 (74), №6, 65-71

с.
7. Юсіна, Г. Л. (2024). Особливості дистанційного навчання хімії у технічному виші. Педагогічна Академія: наукові записки, (11). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14598515>

38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір²

1. Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб вимірювання окисно-відновних потенціалів N-заміщених п-хінонімінів. Патент України на корисну модель № 142060. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9.

<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268281>

2. Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Менафова Ю.В., Марченко І.Л. N-Трифторметилсульфоніл-1,4-бензохінонмоноіміни. Патент України на корисну модель № 143809. Заявка від 16.03.20. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15.

<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270613>

3. Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Менафова Ю.В., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання естерів 1,4-бензохінонмонооксими в. Патент України на корисну модель № 143808. Заявка від 16.03.20. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15.

<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270612>

4. Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Менафова Ю.В. N-Трифторметилсульфоніл-1,4-амінофеноли. Патент України на корисну модель № 145140. Заявка від

01.06.20. Опубл.
25.11.2020. Бюл. № 22
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270613>
5 Авдеєнко А.П.,
Марченко І.Л.,
Коновалова С.О.,
Юсіна Г.Л. Спосіб
отримання біс-естерів
1,4-
бензохінондіоксимів.
Патент України на
корисну модель №
145139. Заявка від
01.06.2020. Опубл.
25.11.2020. Бюл. № 22.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465276>
6 Авдеєнко А.П.,
Менафова Ю.В.,
Марченко І.Л., Юсіна
Г.Л. Спосіб отримання
1,2-нафтохінон-1-
оксиму. Патент
України на корисну
модель № 146736.
Заявка від 21.05.20.
Опубл. 17.03.2021.
Бюл. № 11.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=search>

38.4 Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування2)
1. Практикум з
органічної хімії.
Методи очищення та
ідентифікації
органічних сполук :
методичні вказівки до
лабораторних робіт
[для студентів
спеціальності 102
«Хімія»] / [уклад. Г.
Л. Юсіна]. –
Краматорськ : ДДМА,
2023. – Ч. 1. – 111 с.
2. Фізико-хімічні
методи аналізування
хімічних сполук :
конспект лекцій [для
здобувачів освіти
першого
(бакалаврського)
рівня за освітньо-
професійною
програмою «Хімія

харчових продуктів»]
/ [уклад.: Г. Л. Юсіна,
А. П. Авдєєнко]. –
Краматорськ : ДДМА,
2024. – 319 с.

3. Фармакологічний
супровід у сфері
фізичної культури і
спорту. Скорочений
конспект лекцій для
студентів
спеціальності 017
"Фізична культура і
спорт" / уклад. : Г. Л.
Юсіна. – Краматорськ
: ДДМА, 2021. – 157 с.

4. Токсикологічна
хімія : методичні
рекомендації до
самостійної роботи та
лабораторних робіт
для студентів
спеціальності «Хімія»
/ Укл.: Юсіна Г.Л. –
Краматорськ : ДДМА,
2020. – 48с.

5. Актуальні питання
біоорганічної хімії :
методичні вказівки до
лабораторних робіт та
самостійної роботи /
[уклад.: Г. Л. Юсіна]. –
Краматорськ : ДДМА,
2024. – 140 с.

6.. Хімія: електронний
навчальний курс в
системі Moodle /
Уклад. Юсіна Г.Л..
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2023.

7. Хімія (для
спец.132):
електронний
навчальний курс в
системі Moodle /
Уклад. Юсіна Г.Л..
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА», 2023

8. Органічна хімія:
електронний
навчальний курс в
системі Moodle /
Уклад. Юсіна Г.Л..
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2023.

9. Хімія: робоча
програма навчальної
дисципліни / Уклад.
Юсіна Г.Л.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2023. 16 с.

10. Хімія: робоча
програма навчальної
дисципліни для спец.
132 / Уклад. Юсіна
Г.Л. Запоріжжя, ТОВ

«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2023. 19 с.

11. Органічна хімія:
робоча програма
навчальної
дисципліни / Уклад.
Юсіна Г.Л.

Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2023. 10 с.

12. Хімія: методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни за
освітньо-професійною
програмою першого
(бакалаврського)
рівня/ Уклад. Юсіна
Г.Л., ТОВ

«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 48 с.

13. Хімія: методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни за
освітньо-професійною
програмою першого
(бакалаврського)
рівня/ Уклад. Юсіна
Г.Л., ТОВ

«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 48 с.

38.9 Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта

Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого

самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Участь у складі регіональної експертної групи з установлення порога «склав/не склав» з хімії, наказ №54 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 03.06.2020 р. наказ №41 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 05.05.2021 р.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій із наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Мірошниченко Є.Я., Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О. Визначення окисно-відновних потенціалів N-арилсульфоніл-1,4-хінонмоноімінів методом прямої потенціометрії // Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи: матеріали всеукраїнської наукової конференції, 29 квітня 2020 р., Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2020. 288 с., іл. ISBN 978-966-995-085-7
2. Юсіна Г.Л., Чекой К.В., Дегтярьова Д.Е. Оптимізація параметрів визначення вмісту кофеїну спектрофотометричним методом// «Сучасні досягнення в органічному синтезі, хімії полімерів та харчових добавок»: матеріали Міжнародної наукової конференції, 7-8 грудня 2021р., Львів, Україна, 2021. С. 126.
3. Г.Л. Юсіна, Я.О. Бородіна; К.В. Чекой Визначення вмісту антиоксидантів у

різних видах чаю // Стан і перспективи харчової науки та промисловості: тези доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції, 28–29 вересня 2023 р., Тернопіль, , 2023. С.60.

4. Yusina G.L. Using the interactive table of chemical elements when learning chemistry. International scientific conference "MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education" : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2024. Vol. 2. 368 pages. P. 283-285.

5 Юсіна Г.Л. Інформаційно-комп'ютерні технології при вивченні хімії у ВНЗ. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Development of Education, Science and Business: Results 2024». 11-12 грудня 2024р. м. Дніпро

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади
Наказ по ДДМА № 5 від 14.01.2019 "Про проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2019/2020н.р.". Керівництво студентом (Чекой К. – ХХІІ-19), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Хімії (каф. Хімії та ОП, протокол № 14 від 03.03.2020 року).

38.15 Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру

“Мала академія наук України” (крім третього освітньо-наукового рівня)
Участь у журі обласних олімпіад з хімії (III етап)
Накази обласного департаменту освіти та науки:
• Наказ ДОН ОДА № 5/163-24-ОД від 12.01.2024 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році"
• Наказ № 151/163-22-ОД від 30.12.2022 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році";
• Наказ № 367/163-21-ОД від 28.12.2021 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році";
• Наказ від 02.01.2020 № 1/163-20-ОД Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році
Участь у журі обласної науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво» Наказ 5/163-23-ОД від 17.01.2023р

38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Дійсний член громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF), сертифікат № ES3200, URL: Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (iesfukr.org).

Підвищення

						кваліфікації: Стажування у ДВНЗ «Український державний хіміко- технологічний університет» («Український державний університет науки і технологій»), 01.04.2024- 26.06.2024. Довідка про підсумки стажування №44165850/459-24 (6rhtlbnscd	
485337	Кайдан Вадим Петрович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізика та основи інформатики, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2023, спеціальність: 125 Кібербезпека	20	Фізика	Відповідність вимогам пунктів 1, 4, 12, 19 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kaidan, V., Fedorenko, E., Kaidan, N., & Velychko, V. (2022). Training of practicing teachers for the application of STEM education. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2288, XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education 18/05/2022 - 20/05/2022 Kryvyi Rih, Ukraine. DOI:https://doi.10.1088/1742-6596/2288/1/012033 (Цитата V E Velychko et al 2022 J. Phys.: Conf. Ser. 2288 012033) (Scopus) 2. Kaidan, V., Fedorenko, E., Kaidan, N., & Velychko, V. (2022). Some aspects of the use of cloud computing in the training of physics teachers. Educational Dimension. DOI:https://doi.org/10.31812/educdim.7615 (Фахове видання категорія «Б») 3. Kaidan, V., Velychko, V., Fedorenko, E. & Kaidan, N. (2024). The use of computer modeling in the educational process based on the example of studying Coulomb's law. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2871, XVI International Conference on

Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2024) 15/05/2024 - 17/05/2024 Kryvyi Rih, Ukraine.

doi:10.1088/1742-6596/2871/1/012014 (Scopus)

4. Кайдан, В. П., Кайдан, Н. В. & Колесников, С. О. (2024). Інтерактивні симуляції як елемент комп'ютерного моделювання при викладанні природничо-математичних дисциплін. Педагогічна Академія: наукові записки, (11). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14177740> (Фахове видання категорія «Б»)

5. Кайдан, В. П., Кайдан, Н. В., Кайдаш, М. Д. & Колесников, С. О. (2024). До питання використання програмних засобів для визначення кінематичних характеристик механічних систем. Педагогічна Академія: наукові записки, (13). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14518024> (Фахове видання категорія «Б»)

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
1. Фізика для 141 спеціальності: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Кайдан В.П. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 11 с.
2 Фізика для 141 спеціальності:

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1 Kaidan, V., Fedorenko, E., Kaidan, N., & Velychko, V. 2021. Application of cloud computing in the process of professional training of physics teachers. Educational Technology Quarterly [Online], 2021(4), p.4. Available from: DOI:<https://doi.org/10.55056/etq.38>

2 Кайдан, В. 2022. Використання системи комп'ютерної математики Maple при розв'язуванні задач фізичного змісту. Технології електронного навчання, 6, (Груд 2022), 31-36. <https://texel.ddpu.edu.ua/index.php/TeXEL/article/view/59/52>

3 Кайдан В.П. Ефективність використання систем комп'ютерної математики Maple при вивченні фізики. Scientific and pedagogical internship «The latest trends in physical and mathematical education in higher education institutions»: Internship proceedings, (April 3 – May 14, 2023. Riga, the Republic of Latvia) Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023, p.22-26

4 Кайдан, В. & Черкашина, Ю. (2023). Комплексний підхід до викладання фізики: можливості використання, функції та шляхи їх реалізації. Технології електронного навчання, 7, 63–67. <https://doi.org/10.31865/2709-840072023292881>

5 Кайдан В.П., Віртуальні симулятори як елемент застосування інформаційних технологій при викладанні фізики. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTEC N 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» 28–29 листопада 2024 року,

						<p>2024, С.</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Голова обласного методичного об'єднання викладачів інформатики та комп'ютерних технологій Донецької області (заклади передфахової вищої освіти) 2020-2022</p> <p>2. Дійсний член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» з 20.11.2023 р</p> <p>Підвищення кваліфікації Науково-педагогічне стажування, сертифікат № PhmSI-030406-BSA від 14.05.2023, Новітні тенденції фізико-математичної освіти в закладах вищої освіти, м. Рига, Латвійська Республіка з квітня – 14 травня 2023 року, 6 кредитів ЄКТС (180 годин) «Актуальні інформаційно-комунікаційні технології під час викладання фізики» Науково-методичний семінар з міжнародною участю «УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКА СПІВПРАЦЯ В ОСВІТІ: ДОСЯГНЕННЯ ТА ВИКЛИКИ», 25 – 28 березня 2024 р. Свідоцтво: УРМС2024-75; 1,0 кредит (30 годин)</p>	
430301	Орлінська Ольга Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1976, спеціальність: Геофізичні методи пошуку і розвідки родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Національний технічний	44	Геологія та розвідка родовищ	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. D. Rudakov, D. Pikarenia, O. Orlinska, L. Rudakov, H. Napich. A predictive assessment of the uranium ore tailings impact on surface water</p>

університет
"Дніпровська
політехніка",
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
183 Технології
захисту
навколишнього
о середовища,
Диплом
доктора наук
ДД 001061,
виданий
09.02.2000,
Диплом
кандидата наук
ГМ 006536,
виданий
21.10.1988,
Атестат
доцента ДЦАР
001907,
виданий
06.06.1995,
Атестат
професора ПР
001846,
виданий
25.12.2002

contamination: Case
study of the city of
Kamianske, Ukraine. J.
Environ. Radioact., 268
(2023), Article 107246,
10.1016/j.jenvrad.2023.1
07246
2. Tymoshchuk, V.,
Rudakov, L., Pikarenia,
D., Orlińska, D., &
Hapich, H. (2023).
Analyzing stability of
protective structures as
the elements of
geotechnical tailing
pond safety. Mining of
Mineral Deposits, 17(4),
116-122.
<https://doi.org/10.33271/mining17.04.116>
3. Dmytro Pikarenia,
Olha Orlińska,
Hennadii Hapich,
Leonid Rudakov, Iryna
Chushkina and Roman
Mazurenko. Utilization
of phosphogypsum
from industrial dumps
as an element of
environmentally safe
energy- and resource-
conserving
technologies. V
International
Conference "ESSAYS
OF MINING SCIENCE
AND PRACTICE"
08/11/2023 -
10/11/2023 Online. IOP
Conf. Series: Earth and
Environmental Science
1348 (2024)
<https://doi.org/10.1088/1755-1315/1348/1/012053>
4. Hapich, H., Orlińska,
O., Pikarenia, D.,
Chushkina, I.,
Pavlychenko, A.,
Roubík H. (2023).
Prospective methods
for determining water
losses from irrigation
systems to ensure food
and water security of
Ukraine. Naukovyi
Visnyk Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. 2023, (2):
154 – 160.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-2/154>
5. Наконечний В.Г.,
Пікарєня Д.С.,
Орлінська О.В.,
Белянська О.Р.,
Гулько С.О.
Удосконалення
пошуку радіоактивних
речовин за допомогою
комплексування
радіометричних та
геофізично-
розвідувальних
методів. Екологічні
науки. - № 3(48). 126–
131. DOI
<https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.3-48.20>
6. Hapich, H.,

Pikarenia, D., Orlinska, O., Kovalenko, V., Rudakov, L., Chushkina, I., Maksymova, N., Makarova, T., & Katsevych, V. (2022). Improving the system of technical diagnostics and environmentally safe operation of soil hydraulic structures on small rivers. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 2(10) (116), 18–29. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.255167>

7. Вплив відвалу розкритих порід гранітного кар'єру на якість ґрунтів прилеглих територій / Н.М. Максимова та ін. *Зб. наук. праць НГУ*. 2021. № 65. С. 179–194. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/65.179>

8. Економічна ефективність застосування геофізичних методів під час діагностики технічного стану регулюючого басейну / І.В. Чушкіна та ін. *Зб. наук. праць НГУ*. 2021. № 66. С. 267–281. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/66.267>

9. Гапіч Г.В., Пікареня Д.С., Рудаков Л.М., Максимова Н.М., Макарова Т.К. Оцінка ризику аварії та розрахунок процесу руйнування ґрунтової греблі хвостосховища. *Комунальне господарство міст*. 2020. Т. 3, № 156. С. 99-104. DOI 10.33042/2522-1809-2020-3-156-99-104.

10. Rudakov, L., Napich, H., Orlinska, O., Pikarenia, D., Kovalenko, V., Chushkina, I., Zaporozhchenko, V. (2020). Problems of technical exploitation and ecological safety of hydrotechnical facilities of irrigation systems. *Journ. Geol. Geograph. Geoeology*, (29 (4)), 776–788. <https://doi.org/10.15421/112070>

11. Дослідження електрофізичних та агрогідрологічних властивостей ґрунтів / І. В. Чушкіна та ін. *Таврійський науковий вісник*. Серія:

Сільськогосподарські науки. 2021, Вип. 121. С. 243–252. DOI <https://doi.org/10.3285/1/2226-0099.2021.121.32>.
12. Орлінська О., Пікареня Д., Пілюгин В., Фесенко Е. Визначення зон тріщинуватості та обводнення на залізорудному родовищі інноваційним геофізичним методом. Вісник Хмельницького національного університету. 2024 (331) №1. С. 475 – 483. <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-331-72>

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
1. Пікареня Д.С., Орлінська О.В., Рудаков Л.М. Оцінка технічного стану огорожувальної дамби хвостосховища «Дніпровське» геофізичними методами / MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education: Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. С. 182-198. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-382-8-10>

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання:
1. Орлінська О.В., Пікареня Д.С. Робоча програма дисципліни «Research and Development проект». Запоріжжя: ТОВ Технічний Університет «Метінвест політехніка», 2023. 12 с.
2. Орлінська О.В. Електронний курс «Research and Development проект» на платформі Moodle. Запоріжжя: ТОВ

Університет
«Метінвест
політехніка», 2022. 12
с.

10. Орлінська О.В.
Електронний курс
«Екологічні проблеми
старопромислових
регіонів» на
платформі Moodle.
Запоріжжя: ТОВ
Університет
«Метінвест
політехніка», 2022.

11. Орлінська О.В.
Методичні вказівки до
практичних занять
для дисципліни
«Екологічні проблеми
старопромислових
регіонів». Запоріжжя:
ТОВ Університет
«Метінвест
політехніка», 2023. 40
с.

12. Орлінська О.В.
Робоча програма
дисципліни
«Геологія».
Запоріжжя: ТОВ
Технічний
Університет
«Метінвест
політехніка», 2022. 12
с.

13. Орлінська О.В.
Електронний курс
«Геологія» на
платформі Moodle.
Запоріжжя: ТОВ
Університет
«Метінвест
політехніка», 2022.

14. Орлінська О.В.
Методичні вказівки до
практичних занять
для дисципліни
«Геологія».
Запоріжжя: ТОВ
Університет
«Метінвест
політехніка», 2023. 40
с.

15. Орлінська О.В.
Робоча програма
дисципліни «Енерго-
та ресурсозберігаючі
технології в
промисловості».
Запоріжжя: ТОВ
Технічний
Університет
«Метінвест
політехніка», 2022. 12
с.

16. Орлінська О.В.
Електронний курс
«Енерго- та
ресурсозберігаючі
технології в
промисловості» на
платформі Moodle.
Запоріжжя: ТОВ
Університет
«Метінвест
політехніка», 2022.

17. Орлінська О.В.,
Накемпій О.К.
Методичні вказівки до
практичних занять
для дисципліни

«Енерго- та ресурсозберігаючі технології в промисловості». Запоріжжя: ТОВ Університет «Метінвест політехніка», 2023. 40 с.

18. Орлінська О.В. Робоча програма дисципліни «Геологія та розвідка родовищ». Запоріжжя: ТОВ Технічний Університет «Метінвест політехніка», 2022. 12 с.

Орлінська О.В. Електронний курс «Геологія та розвідка родовищ» на платформі Moodle. Запоріжжя: ТОВ Університет «Метінвест політехніка», 2022.

19. Орлінська О.В. Методичні вказівки до практичних занять для дисципліни «Геологія та розвідка родовищ». Запоріжжя: ТОВ Університет «Метінвест політехніка», 2023. 40 с.

20. Орлінська О.В. Робоча програма дисципліни «Геологія надр та надрокористування при розробці корисних копалин». Запоріжжя: ТОВ Технічний Університет «Метінвест політехніка», 2022. 12 с.

21. Орлінська О.В. Електронний курс «Геологія надр та надрокористування при розробці корисних копалин» на платформі Moodle. Запоріжжя: ТОВ Університет «Метінвест політехніка», 2022.

22. Орлінська О.В. Методичні вказівки до практичних занять для дисципліни «Геологія надр та надрокористування при розробці корисних копалин». Запоріжжя: ТОВ Університет «Метінвест політехніка», 2023. 40 с.

38.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача

Чушкіна І.В., канд. техн. наук, Об.01.02 – сільськогосподарські меліорації, «Комплексна оцінка зон фільтрації води з регулюючих басейнів та каналів зрошувальних систем» (ДК № 057628 від 24. 09. 2020 р.).

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. НДР "Розробка методики визначення технічного стану ґрунтових гідротехнічних споруд геофізичними методами", номер державної реєстрації №0114U006324, 2018-2021, науковий керівник;
2. НДР "Моніторинг небезпечних техногенних процесів у Дніпропетровській області", номер державної реєстрації №0118U001587, 2018-2021, науковий керівник
3. НДР «Вдосконалення методики оцінки технічного стану огорожувальних дамб хвостосховищ та шламонакопичувачів», номер державної реєстрації 0124U001866, з 2024 по теперішній час, відповідальний виконавець;
4. Член редакційної колегії, «Науковий журнал Метінвест Політехніки».

38.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах The Grant for Multidisciplinary research teams through

AgriSciences Platform
"Flooding and groundwater rise zones: Impact on the ecological and reclamation condition in rural areas and in the fields". 10.2020-11.2021, науковий керівник

38.11 Наукове консультування
1. Регіональний офіс водних ресурсів у Дніпропетровській області Державного агентства водних ресурсів України, 2017-2022 рр.
2. ПрАТ «Північний гірничо-збагачувальний комбінат» – інформаційно-консультаційні послуги за договором з консультування за контрактом з питань удосконалення технології виробництва з 01.02.2023 р. по теперішній час.

38.12 Науково-популярні та/або консультаційні (дорадчі) публікації
1. Пікареня Д.С., Орлінська О.В., Рудаков Л.М., Гапіч Г.В. Досвід застосування геофізичних методів для оцінки технічного стану огорожувальної дамби хвостосховища. Науковий журнал Метінвест Політехніки. 2024, №1, С. 78 – 85.
2. Пікареня Д.С., Орлінська О.В., Рудаков Д.В. Комплексне візуальне обстеження як обов'язковий інструмент безпечної експлуатації хвостосховищ: зб. матеріалів Міжнародної наукової конференції «MININGMETALTEC H 2023 – Гірничо-металургійний сектор: інтеграція бізнесу, технологій та освіти». 29–30 листопада 2023 р. Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2023. Том. 2. С. 211-214.
3. Пікареня Д. С., Орлінська О. В. Техногенна небезпека зберігання радіоактивних відходів. Екологічно

дружні технологічні рішення для місцевих громад щодо поводження з відходами: збірка матеріалів Національного форуму «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології», Київ, 23–24 листопада 2021. К.: Центр екологічної освіти та інформації, 2021, С. 35–38;
4. Пікареня Д. С., Орлінська О. В. Техногенна небезпека зберігання радіоактивних відходів. Екологічно дружні технологічні рішення для місцевих громад щодо поводження з відходами: збірка матеріалів Національного форуму «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології», Київ, 23–24 листопада 2021. К.: Центр екологічної освіти та інформації, 2021, С. 35–38

38.14 Наукова робота студентів
1. Керівництво студентом, який посів II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища, Кибальна І.В., Дніпровський державний аграрно-економічний університет, 2021;
2. Керівництво студентом, який посів I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища, Семенченко В.О., Дніпровський державний аграрно-економічний університет, 2021

38.20. Професійна робота
07.1976-12.1979 – геофізик-інтерпретатор Центральної геофізичної експедиції при Раді Міністрів Білоруської РСР

						<p>02.2006 – 12.2007 – Завідувач сектором регіональної тектоніки Українського державного геологорозвідувального інституту (Дніпропетровське відділення)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, «Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин).</p>	
479035	Бруй Ганна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет.	<p>Диплом спеціаліста, Національну гірничу академію України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090307 Маркшейдерська справа, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2022, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 036704, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 027883, виданий 14.04.2011</p>	19	Геодезія	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19</p> <p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. O. Kuchin The relationship between lowering the Earth's surface and bearing pressure above the advancing longwall face / O. Kuchin, H. Brui, O. Yankin, H. Ishutina / JGD. 2023; Volume 1(34)2023, Number 1(34): 28-36 https://doi.org/10.23939/jgd2023.01.028 (Web of Science) 2. Bazaluk, O., Kuchyn, O., Saik, P., Soltabayeva, S., Brui, H., Lozynskyi, V., & Cherniaiev, O. Impact of ground surface subsidence caused by underground coal mining on natural gas pipeline. Scientific Reports, (13), 19327. https://doi.org/10.1038/s41598-023-46814-5 (Scopus) 3. Кучин О.С., Бруй Г.В., Янкін О.Є. Моделювання просторового зміщення точок земної поверхні за результатами геодезичних спостережень /Просторовий розвиток: Науковий збірник / – К.,</p>

КНУБА, 2023. – Вип. 3. – С. 122-131 DOI: 10.32347/2786-7269.2023.3.122-133.

4. Nazarenko V., Brui.H., Kuchin O. Determination of design indicators of earth surface deformations for mineable buildings and structures. Збірник наукових праць. №167 (2023) "Геотехнічна механіка". ІТМ НАН України. 119-128 С. <https://doi.org/10.15407/geotm2023.167.119>

5. V. Nazarenko., H. Brui., A. Krivoruchko, V. Levytskyi. Angular measurement errors in underground mine surveying reference networks. Технічна інженерія. Державного університету «Житомирська політехніка». № 1(93) (2024).

6. Криворучко А.О., Котенко В.В., Горшкальов С.А., Бруй Г.В. Аналіз структурних особливостей та геометризація якісних властивостей габроїдних порід східної частини Володарськ-Волинського масиву основних порід плутону. Технічна інженерія. Державного університету «Житомирська політехніка». № 1(93) (2024).

7. Криворучко, А. О., Куницька, М. С., Шишко, С. М., Назаренко, В. О., & Бруй, Г. В. (2025). Геометризація, моделювання та аналіз просторового розподілу основних показників, що характеризують якість щелевеної сировини, в межах кар'єру ПРАТ «ТНК «ГРАНІТ». Технічна інженерія, (2(94), 238–248. [https://doi.org/10.26642/ten-2024-2\(94\)-238-248](https://doi.org/10.26642/ten-2024-2(94)-238-248)

8. Назаренко, В. О., Бруй, Г. В., Кучин, О. С., Криворучко, А. О., & Іськов, С. С. (2025). Маркшейдерський моніторинг стану гірничих виробок в умовах розробки зближених вугільних

пластів як важливий елемент забезпечення безпеки праці та захисту шахтарів. Технічна інженерія, (2(94), 258–267. [https://doi.org/10.26642/ten-2024-2\(94\)-258-267](https://doi.org/10.26642/ten-2024-2(94)-258-267)

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Зрушення земної поверхні при розробці пластових родовищ: Навч. посібник / О.С. Кучин, В.О. Назаренко, Г.В. Бруй. – Дніпро: Національно-технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022. – 140 с.
2. Елементи теорії похибок для аналізу точності маркшейдерських вимірювань : навчальний посібник / В. О. Назаренко, Г. В. Бруй. – Одеса : Олді+, 2024. – 74 с.

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 184 Гірництво (професійна спрямованість – «Маркшейдерська справа») / Упоряд.:

О.С. Кучин, В.О. Назаренко, Бруй Г.В.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 22 с.

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістрів спеціальності 184 Гірництво (освітньо-професійна програма – «Маркшейдерська справа») / Упоряд.: О.С. Кучин, В.О. Назаренко, Бруй Г.В.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 22 с.

3. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Геометрія надр (Підрахунок запасів)» для студентів магістратури спеціальності 184 Гірництво / Г.В. Бруй, В.О. Назаренко, О.С. Кучин, Ю.О. Заболотна; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 48 с.

4. Тельнов В.Г., Бруй Г.В., Гойчук А.П. Методичні рекомендації до навчальної геодезичної практики для здобувачів ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Гірництво» зі спеціальності 184 Гірництво [Текст] / В.Г. Тельнов; Г.В. Бруй, А.П. Гойчук / НТУ «Дніпровська політехніка», кафедра геодезії – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 101 с.

5. Аналіз похибок маркшейдерських вимірювань : навчальні теоретичні матеріали / уклад.: Назаренко В. О., Бруй Г. В. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 51 с.

38.8 Виконання функцій (повноважень,

обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Відповідальний виконавець держбюджетної тематики Ш-510 «Розробка освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 184 «Гірництво» за професійним спрямуванням «Маркшейдерська справа», 2020-2022 рр. НТУ «Дніпровська політехніка»

38.11 Консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

1. Наукове консультування ТОВ «Геотоп» з питань удосконалення методики топографічного знімання земної поверхні за допомогою квадрокоптерів для створення карт М 1:500 в рамках договору про співпрацю №09-13/13-2 від 02 серпня 2021 р.

2. Наукове консультування ТОВ «Лабораторія комплексних технологій» з питань удосконалення діджиталізації підрахунку запасів корисних копалин в рамках договору про співпрацю №1 від 04 жовтня 2024 р.

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Тунельна триангуляція при будівництві метрополітену у м. Дніпро / Сімонов В.Є. Бруй Г.В. // Збірник праць 77 студентська науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки 2022» 16-20 квітня 2022 року – Д.: НТУ «ДП», 2022. – С. 162 – 164
2. Коваленко В.А., Бруй Г.В. Особливості підрахунку об'ємів на основі складання цифрової топографічної моделі родовища / Збірник праць X Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації» (Дніпро 23 листопада 2022 року). – Д.: НТУ "ДП", 2022. – С. 156-158.
3. I. Mamuzić, H. Brui, O. Kuchin Observations of the stability of the boards of pit and deposit under the conditions of the open development of iron ore deposits / 16th International Symposium of Croatian Metallurgical Society „Materials and Metallurgy“ / METALURGIJA 62 (2023) 2, p. 319.
4. H. Brui, I. Mamuzić, O. Yankin, O. Kuchin Control of spatial displacements of the berth metal elements. / 16th International Symposium of Croatian Metallurgical Society „Materials and Metallurgy“ / METALURGIJA 62 (2023) 2, p. 495.
5. Куркалова А. О., Бруй Г. В. Геодезичний моніторинг деформацій металоконструкцій // Збірник праць 78 студентська науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки 2023» 16-20 квітня 2022 року – Д.: НТУ «ДП», 2022. – С. 192 – 195
6. O. Kuchin, H. Brui, Yu. Zabolotna. Geodetic monitoring of degraded

lands due to coal mining / 6nd International Scientific and Technical Internet Conference "Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources". Book of Abstracts. - Petroșani, Romania (NOVEMBER 16, 2023): UNIVERSITAS Publishing, 2023. – P. 35-37.

7. Бруй Г.В., Заболотна Ю.О. Геодезичний супровід створення та управління сміттєзвалищами на території громади. Матеріали міжнародного форуму "Безпечна комфортна спроможна громада 2023" (11-13 жовтня 2023 року). Дніпро, НТУ ДП. 2023. С. 220-222.

8. Бас В.В., Бруй Г.В. Особливості створення топографічного плану масштабу 1:2000 міста П'ятихатки Дніпропетровської області за допомогою геодезичних приладів та безпілотних літальних апаратів. Матеріали XI міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Молодь: наука та інновації" (22-24 листопада 2023 року). Дніпро, НТУ ДП. 2023. С.176-177.

9. Степанов. Є.В., Бруй Г.В. Особливості геодезичних вишукувань для об'єктів, пов'язаних з користуванням надрами на прикладі АТ «Об'єднана гірничо-хімічна компанія». Матеріали XI міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Молодь: наука та інновації" (22-24 листопада 2023 року). Дніпро, НТУ ДП. 2023. С.230-231.

10. Головка В.С., Бруй Г.В. Моніторинг планово-висотного положення опор канатно-стрічкового конвеєра «METSO» збагачувальної фабрики «Свято-Варваринська». Матеріали XI

міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Молодь: наука та інновації" (22-24 листопада 2023 року). Дніпро, НТУ ДП. 2023. С.190-191.

11. Бруй Г.В., Кириченко І.Г. Розробка та впровадження інтерактивного генерального 3D плану для підвищення ефективності роботи гірничого підприємства. Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» - 2024: матеріали міжнар. конф., 16-18 жовтня 2024 р., м. Дніпро. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. – 53-55 с.

12. Бруй Г.В., Кириченко І.Г. Інтерактивний генеральний план - як інструмент підвищення операційної ефективності гірничого підприємства International scientific conference "MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education" : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2024. Vol. 1. P. 262-265.

13. Кириченко І.Г., Бруй Г.В. Маркшейдерсько-геодезичний супровід розробки інтерактивного генерального 3d плану гірничого підприємства. «Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 1. стор. 212-213.

14. Назаренко В.О.,

Бруй Г.В., Волокітін В.С. Виявлення взаємозв'язку між параметрами відвалу та площею відведеної під нього земельної ділянки. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми гірництва та будівництва». 21 листопада 2024, м. Житомир
15. V. Nazarenko, H. Brui, O. Kuchin, I. Mamuzić Surveying instrumental observations of displacement of mine workings contours / 18th Symposium "Materials and Metallurgy" / "Book of Abstracts" METALURGIJA 64 (2025) 1-2, p. 233.
16. Назаренко В.О., Бруй Г.В., Новицький Г.А. Моделювання ізольованого осідання поверхні над очисною виробкою . International scientific conference "MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education" : conference proceedings (November 28–29, 2024, Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2024. Vol. 1. P. 281-284

38.14 Керівництво студентом Шабаліна Анна Михайлівна. II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук 2020/2021 н.р. з галузі знань 18 «Виробництво і технології» зі спеціальності 184 «Гірництво» в номінації «Маркшейдерська справа»

38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня ГС «Українська спілка геодезії та картографії» повідчення №160 від 18.07.2022р. Членкиня Society for Mining, Metallurgy &

Exploration (SME).
Member Number
04970526

Підвищення кваліфікації:
1. Тренінг в межах проекту Erasmus+ Programme of the European Union «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти. 14.06.2022-16.06.2022 р., сертифікат №101048055-14-092, 15 год./0,5 кредиту ЄКТС).

2. Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", 2022, освітня програма – Геодезія та землеустрій, 31.12.2022 р., диплом магістра, 90 кредитів

3. ТОВ «ГЕОТОП», Довідка про підсумки стажування реєстраційний № 23002/28-2 від 28.02.2023 р., Тема 1. Виконувати топографічні знімання за допомогою БПЛА; Тема 2. Використовувати фотограмметричні методи знімання за допомогою сучасних приладів та засобів обробки результатів, Тема 3 Дослідження метрологічних характеристик сучасних геодезичних приладів; 210 годин (7 кредитів)

4. «Особливості професійних стандартів в умовах сьогодення; процедура створення кваліфікаційних центрів» на базі Національного агентства кваліфікацій 14 червня 2023 року (сертифікат № 02020743-13/49-V/2023-03-65 від 15 червня 2023 р.; 0,5 кредиту ЄКТС).

5. Тренінг «Акредитація освітніх програм від Адо Я: практичні кейси» 17.11-24.11.2022 сертифікат №ЗКЦПРО2070743-010-018, 30 год./1,0 кредиту ЄКТС.

6. «Академічна доброчесність он-лайн

						курс для викладачів», Prometheus, сертифікат 7d71c90c6d2f4f5bbb8254c4318afdeo, виданий 12.04.2024, 60 год./2,0 кредиту ЄКТС. 7. Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова Національної академії наук України. 15 травня 2024 р. по 26 червня 2024 р. Довідка про підсумки стажування. Загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС) 8. Тренінг в межах міжнародного форуму «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» - 2024., 16.10.2024 -18.10.2024 р., сертифікат №3КЦПРО2070743-125ДП-020, 9 год./0,3 кредиту ЄКТС).	
479035	Бруй Ганна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет.	Диплом спеціаліста, Національну гірничу академію України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090307 Маркшейдерська справа, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2022, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 036704, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 027883, виданий 14.04.2011	19	Основи маркшейдерської справи	Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. O. Kuchin The relationship between lowering the Earth's surface and bearing pressure above the advancing longwall face / O. Kuchin, H. Brui, O. Yankin, H. Ishutina / JGD. 2023; Volume 1(34)2023, Number 1(34): 28-36 https://doi.org/10.23939/jgd2023.01.028 (Web of Science) 2. Bazaluk, O., Kuchyn, O., Saik, P., Soltabayeva, S., Brui, H., Lozynskyi, V., & Cherniaiev, O. Impact of ground surface subsidence caused by underground coal mining on natural gas pipeline. Scientific Reports, (13), 19327. https://doi.org/10.1038/s41598-023-46814-5 (Scopus) 3. Кучин О.С., Бруй Г.В., Янкін О.Є. Моделювання просторового зміщення точок

земної поверхні за результатами геодезичних спостережень /Просторовий розвиток: Науковий збірник / – К., КНУБА, 2023. – Вип. 3. – С. 122-131 DOI: 10.32347/2786-7269.2023.3.122-133.

4. Nazarenko V., Brui.N., Kuchin O. Determination of design indicators of earth surface deformations for mineable buildings and structures. Збірник наукових праць. №167 (2023) "Геотехнічна механіка". ІТМ НАН України. 119-128 С. <https://doi.org/10.15407/geotm2023.167.119>

5. V. Nazarenko., H. Brui., A. Krivoruchko, V. Levytskyi. Angular measurement errors in underground mine surveying reference networks. Технічна інженерія. Державного університету «Житомирська політехніка». № 1(93) (2024).

6. Криворучко А.О., Котенко В.В., Горшкальов С.А., Бруй Г.В. Аналіз структурних особливостей та геометризація якісних властивостей габроїдних порід східної частини Володарськ-Волинського масиву основних порід Коростенського плутону. Технічна інженерія. Державного університету «Житомирська політехніка». № 1(93) (2024).

7. Криворучко, А. О., Куницька, М. С., Шишко, С. М., Назаренко, В. О., & Бруй, Г. В. (2025). Геометризація, моделювання та аналіз просторового розподілу основних показників, що характеризують якість щебеневої сировини, в межах кар'єру ПРАТ «ГНК «ГРАНІТ». Технічна інженерія, (2(94), 238–248. [https://doi.org/10.26642/ten-2024-2\(94\)-238-248](https://doi.org/10.26642/ten-2024-2(94)-238-248)

8. Назаренко, В. О., Бруй, Г. В., Кучин, О.

С., Криворучко, А. О., & Іськов, С. С. (2025). Маркшейдерський моніторинг стану гірничих виробок в умовах розробки зближених вугільних пластів як важливий елемент забезпечення безпеки праці та захисту шахтарів. Технічна інженерія, (2(94), 258–267. [https://doi.org/10.26642/ten-2024-2\(94\)-258-267](https://doi.org/10.26642/ten-2024-2(94)-258-267)

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Зрушення земної поверхні при розробці пластових родовищ: Навч. посібник / О.С. Кучин, В.О. Назаренко, Г.В. Бруй. – Дніпро: Національно-технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022. – 140 с.
2. Елементи теорії похибок для аналізу точності маркшейдерських вимірювань : навчальний посібник / В. О. Назаренко, Г. В. Бруй. – Одеса : Олді+, 2024. – 74 с.

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної

роботи бакалавра спеціальності 184 Гірництво (професійна спрямованість – «Маркшейдерська справа») / Упоряд.: О.С. Кучин, В.О. Назаренко, Бруй Г.В.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 22 с.

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістрів спеціальності 184 Гірництво (освітньо-професійна програма – «Маркшейдерська справа») / Упоряд.: О.С. Кучин, В.О. Назаренко, Бруй Г.В.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 22 с.

3. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Геометрія надр (Підрахунок запасів)» для студентів магістратури спеціальності 184 Гірництво / Г.В. Бруй, В.О. Назаренко, О.С. Кучин, Ю.О. Заболотна; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 48 с.

4. Тельнов В.Г., Бруй Г.В., Гойчук А.П. Методичні рекомендації до навчальної геодезичної практики для здобувачів ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Гірництво» зі спеціальності 184 Гірництво [Текст] / В.Г. Тельнов; Г.В. Бруй, А.П. Гойчук / НТУ «Дніпровська політехніка», кафедра геодезії – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 101 с.

5. Аналіз похибок маркшейдерських вимірювань : навчальні теоретичні матеріали / уклад.: Назаренко В. О., Бруй Г. В. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 51 с.

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Відповідальний виконавець держбюджетної тематики Ш-510 «Розробка освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 184 «Гірництво» за професійним спрямуванням «Маркшейдерська справа», 2020-2022 рр. НТУ «Дніпровська політехніка»

38.11 Консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

1. Наукове консультування ТОВ «Геотоп» з питань удосконалення методики топографічного знімання земної поверхні за допомогою квадрокоптерів для створення карт М 1:500 в рамках договору про співпрацю №09-13/13-2 від 02 серпня 2021 р.

2. Наукове консультування ТОВ «Лабораторія комплексних технологій» з питань удосконалення діджиталізації підрахунку запасів корисних копалин в рамках договору про співпрацю №1 від 04 жовтня 2024 р.

38.12 Наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Тунельна триангуляція при будівництві метрополітену у м. Дніпро / Сімонов В.С. Бруй Г.В. // Збірник праць 77 студентська науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки 2022» 16-20 квітня 2022 року – Д.: НТУ «ДП», 2022. – С. 162 – 164

2. Коваленко В.А., Бруй Г.В. Особливості підрахунку об'ємів на основі складання цифрової топографічної моделі родовища / Збірник праць X Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації» (Дніпро 23 листопада 2022 року). – Д.: НТУ "ДП", 2022. – С. 156-158.

3. I. Mamuzić, H. Brui, O. Kuchin Observations of the stability of the boards of pit and deposit under the conditions of the open development of iron ore deposits / 16th International Symposium of Croatian Metallurgical Society „Materials and Metallurgy“ / METALURGIJA 62 (2023) 2, p. 319.

4. H. Brui, I. Mamuzić, O. Yankin, O. Kuchin Control of spatial displacements of the berth metal elements. / 16th International Symposium of Croatian Metallurgical Society „Materials and Metallurgy“ / METALURGIJA 62 (2023) 2, p. 495.

5. Куркалова А. О., Бруй Г. В. Геодезичний моніторинг деформацій металокопункцій // Збірник праць 78 студентська науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки

2023» 16-20 квітня 2022 року – Д.: НТУ «ДП», 2022. – С. 192 – 195

6. O.Kuchin, H.Brui, Yu.Zabolotna. Geodetic monitoring of degraded lands due to coal mining / 6nd International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”. Book of Abstracts. - Petroșani, Romania (NOVEMBER 16, 2023): UNIVERSITAS Publishing, 2023. – P. 35-37.

7. Бруй Г.В., Заболотна Ю.О. Геодезичний супровід створення та управління сміттєзвалищами на території громади. Матеріали міжнародного форуму "Безпечна комфортна спроможна громада 2023" (11-13 жовтня 2023 року). Дніпро, НТУ ДП. 2023. С. 220-222.

8. Бас В.В., Бруй Г.В. Особливості створення топографічного плану масштабу 1:2000 міста П'ятихатки Дніпропетровської області за допомогою геодезичних приладів та безпілотних літальних апаратів. Матеріали XI міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Молодь: наука та інновації" (22-24 листопада 2023 року). Дніпро, НТУ ДП. 2023. С.176-177.

9. Степанов. Є.В., Бруй Г.В. Особливості геодезичних вишукувань для об'єктів, пов'язаних з користуванням надрами на прикладі АТ «Об'єднана гірничо-хімічна компанія». Матеріали XI міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Молодь: наука та інновації" (22-24 листопада 2023 року). Дніпро, НТУ ДП. 2023. С.230-231.

10. Головка В.С., Бруй Г.В. Моніторинг планово-висотного

положення опор канатно-стрічкового конвеєра «METSO» збагачувальної фабрики «Свято-Варваринська». Матеріали XI міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Молодь: наука та інновації" (22-24 листопада 2023 року). Дніпро, НТУ ДП. 2023. С.190-191.

11. Бруй Г.В., Кириченко І.Г. Розробка та впровадження інтерактивного генерального 3D плану для підвищення ефективності роботи гірничого підприємства. Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» - 2024: матеріали міжнар. конф., 16-18 жовтня 2024 р., м. Дніпро. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. – 53-55 с.

12. Бруй Г.В., Кириченко І.Г. Інтерактивний генеральний план - як інструмент підвищення операційної ефективності гірничого підприємства International scientific conference "MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education" : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2024. Vol. 1. P. 262-265.

13. Кириченко І.Г., Бруй Г.В. Маркшейдерсько-геодезичний супровід розробки інтерактивного генерального 3d плану гірничого підприємства. «Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) /

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 1. стор. 212-213.
14. Назаренко В.О., Бруй Г.В., Волокітін В.С. Виявлення взаємозв'язку між параметрами відвалу та площею відведеної під нього земельної ділянки. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми гірництва та будівництва». 21 листопада 2024, м. Житомир
15. V. Nazarenko, H. Brui, O. Kuchin, I. Mamuzić Surveying instrumental observations of displacement of mine workings contours / 18th Symposium “Materials and Metallurgy” / “Book of Abstracts” METALURGIJA 64 (2025) 1-2, p. 233.
16. Назаренко В.О., Бруй Г.В., Новицький Г.А. Моделювання ізоліній осідання поверхні над очисною виробкою . International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 281-284

38.14 Керівництво студентом Шабаліна Анна Михайлівна. II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук 2020/2021 н.р. з галузі знань 18 «Виробництво і технології» зі спеціальності 184 «Гірництво» в номінації «Маркшейдерська справа»

38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Членкиня ГС

«Українська спілка геодезії та картографії»
повідчення №160 від 18.07.2022р.
Членкиня Society for Mining, Metallurgy & Exploration (SME).
Member Number 04970526

Підвищення кваліфікації:
1. Тренінг в межах проекту Erasmus+ Programme of the European Union «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти». 14.06.2022-16.06.2022 р., сертифікат №101048055-14-092, 15 год./0,5 кредиту ЄКТС).
2. Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", 2022, , освітня програма – Геодезія та землеустрій, 31.12.2022 р., диплом магістра, 90 кредитів
3. ТОВ «ГЕОТОП», Довідка про підсумки стажування реєстраційний № 23002/28-2 від 28.02.2023 р., Тема 1. Виконувати топографічні знімання за допомогою БПЛА; Тема 2. Використовувати фотограмметричні методи знімання за допомогою сучасних приладів та засобів обробки результатів, Тема 3 Дослідження метрологічних характеристик сучасних геодезичних приладів; 210 годин (7 кредитів)
4. «Особливості професійних стандартів в умовах сьогодення; процедура створення кваліфікаційних центрів» на базі Національного агентства кваліфікацій 14 червня 2023 року (сертифікат № 02020743-13/49-V/2023-03-65 від 15 червня 2023 р.; 0,5 кредиту ЄКТС).
5. Тренінг «Акредитація освітніх програм від Адо Я: практичні кейси»

						<p>17.11-24.11.2022 сертифікат №3КЦПРО2070743-010-018, 30 год./1,0 кредиту ЄКТС.</p> <p>6. «Академічна доброчесність он-лайн курс для викладачів», Prometheus, сертифікат 7d71c90c6d2f4f5bbb8254c4318afdeo, виданий 12.04.2024, 60 год./2,0 кредиту ЄКТС.</p> <p>7. Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова Національної академії наук України. 15 травня 2024 р. по 26 червня 2024 р. Довідка про підсумки стажування. Загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>8. Тренінг в межах міжнародного форуму «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» - 2024., 16.10.2024 -18.10.2024 р., сертифікат №3КЦПРО2070743-125ДП-020, 9 год./0,3 кредиту ЄКТС).</p>	
448771	Гурковська Світлана Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090218 Металургійне обладнання, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 017128, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 002545, виданий 20.06.2019</p>	10	Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 4, 10, 11, 19</p> <p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Gribkov E., Malyhin S., Hurkovskaya S. et al. Mathematical modelling, study and computer-aided design of flux-cored wire rolling in round gauges. Int J Adv Manuf Technol 119, 2022. – P. 4249–4263. DOI: https://doi.org/10.1007/s00170-022-08662-x</p> <p>2. Kukhar V., Korenko M., St'opin V., Karmazina I., Elchaninov A., Hurkovska S., Prysiaznyi A., Zubrytskyi V. Operation Modes of Electric Motors of Reversing Cold Rolling Mill 1680 while Rolling with Emulsion, 2019 IEEE International</p>

Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2019, P. 46-49/ DOI: <https://doi.org/10.1109/MEES.2019.8896465>

3. Kukhar V., Balalayeva E., Hurkovska S., Sahirov Yu., Markov O., Prysiazhnyi A., Anishchenko O. The Selection of Options for Closed-Die Forging of Complex Parts Using Computer Simulation by the Criteria of Material Savings and Minimum Forging Force. In: Choudhury, S., Mishra, R., Mishra, R., Kumar, A. (eds) Intelligent Communication, Control and Devices. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 989. Springer, Singapore, 2020. P. 325–331. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-13-8618-3_35

4. Gribkov E., Kovalenko A., Hurkovskaya S. Research and simulation of the sheet leveling machine manufacturing capabilities. Int J Adv Manuf Technol 120, 2022. P. 743–759 DOI: <https://doi.org/10.1007/s00170-022-08806-z>

5. Гурковська, С. С. (2024). Особливості викладання дисципліни Інженерна графіка для технічних спеціальностей. Педагогічна Академія: наукові записки, (13). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14518605>
URL:<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/474/354>

38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Пат. Україна 145594, МПК В25В 21/02
Імпульсно-фрикційний гайковерт / Красовський С.С., Загребельний С.В., Половян Н.С., Гурковська С.С. – №

u202004177, заявл.
08.07.2020, опубл.
28.12.2020, Бюл.№ 24.
2. Пат. Україна 145700,
МПК В25В 21/02,
В25В 23/12 Імпульсно-
фрикційний
гайковерт /
Красовський С.С.,
Загребельний С.В.,
Половян Н.С.,
Гурковська С.С.,
Кабацький О.В. – №
u202005159, заявл.
10.08.2020, опубл.
28.12.2020, Бюл.№ 24.

38.4. наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Інженерна та
комп'ютерна графіка»
/ Уклад.: С.С.
Гурковська. Запо-
ріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 13 с.
2. Інженерна та
комп'ютерна графіка:
електронний курс
освітнього
компонента на
платформі
дистанційного
навчання MOODLE /
Уклад.: С.С.
Гурковська.
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕ-ХНІКА»,
2024.
3. ІНЖЕНЕРНА ТА
КОМП'ЮТЕРНА
ГРАФІКА: методичні
рекомендації до
виконання
індивідуальних
завдань / уклад. С.С.
Гурковська.
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,

2024. 23 с.

38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Співвиконавець проекту Erasmus + 586114-ERP-1-2017-1-ES-ERPKA2-SVHE-JP (Угода про грант Erasmus + 2017 - 2894/001-001 від EACEA) «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc / MSc Degrees» (2018 – 2021)

38.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування ПАТ «Запоріжсталь» за темою «Вдосконалення та організація сучасних технологій виробничих процесів, розвиток алгоритмів автоматизованих систем управління та цифрові ініціативи в металургійному виробництві» договір № 20/2022/2292 від «23» серпня 2022 року

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Гурковська С.С., Міхєєнко Д.Ю. Застосування програмного забезпечення AutoCAD у сучасній інженерній практиці // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної

						<p>конференції, 18–20 квітня 2024 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ – Тернопіль: ДДМА, 2024. – 232-234 с. ISBN 978-617-7889-73-0</p> <p>2.Грибков Е.П., Кулік О.М., Гурковська С.С., Зубков В.С. Експериментальне дослідження процесу згину листів на роликовій машині // Обробка матеріалів тиском. № 1 (50). 2020. С. 243-248.</p> <p>38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: "Договір про творче співробітництво "ІТ-Краматорськ" ТС -03-2012, Громадською спілкою «ІТ кластер Донеччини» (протокол засідання каф КІТ ДДМА №9 від 22.12.2020)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. UI/UX design course від GoIT (130 годин - 4,3 кредита). Сертифікат ID 18211 від 15.09.2023 2. Тренінг «Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин) 3. ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІ-ТЕХНІКА", Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Carbon Direct Avoidance for low carbon steelmaking, Smart Carbon Usage (Carbon valorisation)), 12 годин, сертифікат, 11.02.2022 4. «AutoCAD2024-from zero to advanced-full course» (17,5 годин - 0,5 кредита) Сертифікат UC-f7119a61-8dec-45e9-8017-b6382472df00 від 16.08.2024</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------