ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗРОБКИ РОДОВИЩ КОРИСНИХ КОПАЛИН»

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
спеціальність	G16 «Гірництво та нафтогазові технології»
освітня кваліфікація	магістр з гірництва за спеціалізацією «Новітні технології розробки родовищ корисних копалин»

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ТА ЗМІН ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗРОБКИ РОДОВИЩ КОРИСНИХ КОПАЛИН»

Первісна редакція 2026 року

Розроблено робочою групою у складі:

№	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади
1.	Сахно Іван Георгійович	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри гірничої справи
2.	Левченко Костянтин Анатолійович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри гірничої справи
3.	Младецький Ігор Костянтинович	доктор технічних наук, професор, професор кафедри гірничої справи
4.	Назаренко Валентин Олексійович	доктор технічних наук, професор, професор кафедри гірничої справи
5.	Бруй Ганна Валеріївна	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри гірничої справи
6.	Богомаз Ольга Петрівна	доктор філософії з гірництва, доцент, доцент кафедри гірничої справи
7.	Фесенко Едуард Вікторович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри гірничої справи
8.	Григор'єв Ігор Євгенійович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри гірничої справи
9.	Сахно Світлана Володимирівна	кандидат технічних наук, доцент, голова циклової комісії з гірництва та електроінженерії
10.	Каменець В'ячеслав Ігорович	кандидат технічних наук, доцент, викладач циклової комісії з гірництва та електроінженерії
11.	Кравченко Олексій Олександрович	здобувач освіти
12.	Подопригора Павло Володимирович	здобувач освіти
13.	Ященко Світлана Василівна	здобувач освіти
14.	Погосян Арсен Вачаганович	здобувач освіти
15.	Червятюк Світлана Вікторівна	здобувач освіти
16.	Нікулін Віталій Валерійович	здобувач освіти
17.	Колядич Віктор Миколайович	здобувач освіти
18.	Пілюсов Андрій Володимирович	здобувач освіти
19.	Щипець Михайло Олександрович	здобувач освіти
20.	Голоктіонов Олександр Олексійович	здобувач освіти
21.	Кириченко Ігор Георгійович	випускник
22.	Красуля Олена Олександрівна	випускниця
23.	Смирнов Олександр Ярославович	випускник

Відгуки від стейкхолдерів:

№	ПІБ	Найменування посади
1	Поступаєв Дмитро Олександрович	Директор з операційних поліпшень Гірничодобувного департаменту ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ»
2	Гайко Геннадій Іванович	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», професор кафедри геоінженерії, д-р техн. наук

Проєкт освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради

Керівник департаменту
управління та якості освіти — Костянтин МОЙСЕЙЕНКО

Перший проректор-проректор
з навчальної роботи — Наталія РЕКОВА

Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (Протокол № 9 від 18.06.2026 р.). Введено в дію: наказ № 170/18.06.2026.
Ректор — Олександр ПОВАЖНИЙ

І ПРЕАМБУЛА

1.1 Ця освітня програма розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про військовий обов'язок і військову службу», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», «Про інформацію», «Про доступ до публічної інформації», «Про науково-технічну інформацію», «Про основи національного спротиву», «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту, указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», «Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях», Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, International Standard Classification of Education Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions, Статуту ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво на другому (магістерському) рівні відсутній. Професійні стандарти відсутні.

1.2 Пропозиції щодо удосконалення змісту освітньої програми можна спрямовувати на офіційну юридичну адресу ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» або скористуватися засобами, доступними на офіційному вебсайті Університету за посиланням: ОПП «НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗРОБКИ РОДОВИЩ КОРИСНИХ КОПАЛИН» : Polytechnic (metinvest.university) або за кодом:

ІІ ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Новітні технології розробки родовищ корисних копалин
Ступінь вищої освіти, освітня кваліфікація	Магістр, магістр з гірництва
Предметна область	G «Інженерія, виробництво та будівництво» G16 «Гірництво та нафтогазові технології»
Рівень / цикл	– за Національною рамкою кваліфікацій України – 7 рівень, другий (магістерський) рівень вищої освіти; – за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Master's degree (Second cycle); – за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 7
Тип диплому	Диплом: одиничний
Форми здобуття освіти та строки виконання програми	Денна очна (з урахуванням вимог безпеки) Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС – Розрахунковий строк виконання: 1 рік 4 місяці
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– Наявність освітнього ступеня бакалавра (6 рівень Національної рамки кваліфікацій) або вищого ступеня (рівня); – На основі Єдиного вступного іспиту з іноземної мови (співбесіди з іноземної мови при вступі на базі НРК 7), фахового іспиту, мотиваційного листа
Наявність акредитації	Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 26.12.2023. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2029 № 6796
Мови викладання	Українська
Мета і особливості програми	
Мета програми: підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері розробки родовищ корисних копалин, здатних вирішувати нестандартні технологічні, проєктні і організаційні проблеми сучасних гірничо-видобувних підприємств, підвищувати ефективність технологічних процесів видобутку твердих корисних копалин в складних і невизначених умовах з мінімізацією негативних впливів на навколишнє середовище і працівників на основі впровадження інноваційних рішень, а також реалізовувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці	
Предметна область програми	Об’єкти вивчення: гірничі системи і технології, знаряддя, предмети праці, сукупність прийомів і способів діяльності магістрів з гірництва Теоретичний зміст предметної області: – теоретичні основи гірничих систем і технологій, що застосовуються під час проєктування, будівництва, експлуатації, реконструкції або консервації гірничих підприємств; забезпечувати безпеку в особливо небезпечних умовах; сучасні технології та обладнання розробки родовищ твердих корисних копалин Методи, методики та технології: – методи теоретичних і експериментальних досліджень;

	методики проектування, створення та експлуатація гірничих систем, базові технології гірничих підприємств, інформаційні системи і технології <u>Інструментарій та обладнання:</u> – сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання; – контрольно-вимірювальні прилади, спеціалізоване програмне забезпечення наукових досліджень та інновацій в сфері гірництва, обладнання базових технологічних процесів гірничих та геобудівельних підприємств та їхніх компонентів
Вид програми	Освітньо-професійна
Фокус освітньої програми	– новітні техніко-технологічні розробки в сфері видобутку твердих корисних копалин; – інструментарій підвищення операційної ефективності розробки твердих корисних копалин
Особливості освітньої програми	– інтерактивне навчання з практичною та академічною складовою, зокрема навчання за матеріалами та із залученням фахівців-практиків від Групи МЕТІНВЕСТ та участь у виконанні досліджень для активів Групи МЕТІНВЕСТ; – комбінування онлайн-навчання через Центр командної роботи Microsoft Teams та офлайн-навчання на тижневих лабораторно-тренінгових сесіях на активах Групи МЕТІНВЕСТ; проведення лабораторних досліджень та виконання дослідницьких завдань кваліфікаційної роботи на лабораторно-виробничих потужностях активів Групи МЕТІНВЕСТ; – можливість поглиблено та від початку програми працювати над дипломним проєктом, в рамках навчальних дисциплін, практики та безпосередньо під час виконання кваліфікаційної роботи з отриманням постійного зворотного зв’язку від академічного керівника та наставника від бізнесу; – використання англомовних джерел літератури та статистичних даних, доступ до ресурсів масових онлайн-курсів українських та зарубіжних університетів; – формування індивідуальної траєкторії здійснюється із запропонованого переліку освітніх компонентів, однак не виключає можливість вибору здобувачем освіти дисциплін з широкого переліку – програма передбачає можливість проходження міжнародного стажування у компанії ЕСКАНА АД (Варна, Болгарія); – здобувачам освіти доступна стипендіальна програма; – здобувачам освіти як членам спільноти групи МЕТІНВЕСТ доступна професіональна психологічна підтримка; – персональний супровід ветеранів
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Професійні назви робіт, які може виконувати випускник (ДК 003: 2015 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016

	року № 394): – 2147.2 – Гірничі інженери; – 2147.2 – Інженер з гірничих робіт; – 2147.2 – Інженер з кріплення.
Подальше навчання	Отримання освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Викладання та оцінювання	
Викладання і навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на формування наукового і креативного мислення. Основними формами освітньої активності є: онлайн та офлайн лекції-дискусії; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків, кейс-технології, творчі завдання, лабораторні та практичні роботи з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, виконання індивідуальних та групових самостійних завдань, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі і в репозитарії Університету наукових і навчальних матеріалів, робота з науковими публікаціями у науково-метричних базах Scopus, Web of Science, на видавничих та інформаційних платформах (SSRN, Wiley Online Library, JSTOR, Researchgate та ін.); підготовка наукових і аналітичних звітів; робота з професійними текстами англійською, проходження практики та підготовка кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час практики, виконання науково-дослідного проєкту, кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Форми оцінювання поточної роботи: тестування, оцінка активності і результатів участі у ділових іграх; розв'язання аналітично-розрахункових та графічно-розрахункових завдань, підготовка аналітичних звітів, захист звітів з лабораторних робіт, оцінка вчасності та якості підготовки індивідуальних завдань, оцінка якості виконання етапів практики та кваліфікаційної роботи. Форми оцінювання під час підсумкового контролю: тестування, есе, розв'язання аналітично-розрахункових та графічно-розрахункових завдань; розв'язання виробничих ситуацій; захист звіту з практики, кваліфікаційної роботи. Підхід до оцінювання: критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компоненту під час поточної роботи та/або в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання здійснюється: а) за чотирибальною шкалою: відмінно (рівень досягнення програмного результату навчання 90-100 %, за рівнем – A), добре (75-89 %, B – 82-89%, C – 75-81%), задовільно (60-74 %, D – 67-74%, E – 60-66%), незадовільно (менше 60 %, F – 0-59%); б) за дворівневою шкалою: залік (60-100 %, з відповідним рівнем A-E), незалік (менше 60 % з відповідним рівнем F).

Ресурсне забезпечення програми	
Кадрове забезпечення	– Кадрове забезпечення програми здійснюється на основі чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; – Для проведення занять, наставництва під час практики запрошуються фахівці з активів Групи МЕТІНВЕСТ, залучені фахівці із закладів вищої освіти та партнерів ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»
Матеріально-забезпечення та засоби навчання технічне	– навчальні корпуси з тематичними кабінетами, комп'ютерними класами, лабораторіями, актовою залою, пунктом харчування; – полігони і лабораторії на потужностях Активів Групи МЕТІНВЕСТ; – спортивний зал, спортивний майданчик; – бібліотека з читальним залом, репозитарій, дистанційний доступ до Research4Life, доступ до електронної бібліотеки Kortext; доступ до платформ масових онлайн-курсів; – гуртожиток; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет у навчальних корпусах та гуртожитку; – мультимедійне обладнання у всіх лекційних аудиторіях (проектори, електронні дошки тощо); – ліцензійні пакети програмного забезпечення: MS Office, Autocad та інші; – корпоративний обліковий запис Microsoft із доступом до ліцензійного програмного забезпечення, в т.ч. до центру командної роботи MS Teams, системи управління навчанням Moodle та ін.
Академічна мобільність	
Національна та міжнародна мобільність	Університет стимулюватиме мобільність і визнаватиме кредити, отримані в рамках національної та міжнародної мобільності за дво- і багатосторонніми угодами та програмами, в яких Університет є стороною або учасником. Відбір здобувачів на міжнародне стажування здійснюється в конкурсному порядку за умови наявності у здобувача юридичної можливості перетину державного кордону України
Особливості навчання іноземних громадян та осіб без громадянства	– -

ІІІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми розробки твердих корисних копалин при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність до дій в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва. ЗК2 Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань. ЗК3 Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом. ЗК4 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК5 Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності. ЗК6 Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації в сфері гірництва. ЗК7 Уміння управляти проєктами гірництва, оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються
Фахові компетентності	СК1 Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та ухвалювати обґрунтовані рішення в професійній діяльності з урахуванням стратегічної перспективи, мультидисциплінарного контексту та мотиву відповідальності. СК2 Здатність до виконання теоретичних і експериментальних досліджень параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств; СК3 Здатність до розробки і реалізації інноваційних продуктів і заходів щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності; СК4 Здатність до розроблення проектної документації (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геобудівельні системи; СК5 Здатність до організації виробничих процесів і технічного керівництва системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств. СК6 Здатність аналізувати й оцінювати ефективність застосовуваних технологій та техніки, обирати оптимальні параметри технологічних схем і систем розробки родовищ корисних копалин, з урахуванням екологічних факторів та сталого розвитку виробництва.

	СК7 Здатність до оцінки і вибору технологічних та управлінських рішень з підвищення операційної ефективності розробки родовищ корисних копалин.
Програмні результати навчання	
РН1 Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї у сфері збагачення твердих корисних копалин з урахуванням стратегічної перспективи, мультидисциплінарного контексту; РН2 Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань; РН3 Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом; РН4 Діяти соціально відповідально та свідомо; РН5 Дотримуватися норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності; РН6 Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, працюючи автономно та в команді; РН7 Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств; РН8 Розробляти та реалізувати інноваційні продукти й заходи щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності; РН9 Розробляти проектну документацію (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геобудівельні системи; РН10 Організовувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств. РН11 Приймати оптимальні технологічні рішення в галузі розробки родовищ корисних копалин з урахуванням екологічних факторів та сталого розвитку виробництва; РН12 Розробляти заходи з підвищення операційної ефективності розробки родовищ корисних копалин РН13. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, визнавати верховенство права, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, відтворювати моральні та культурні цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя	

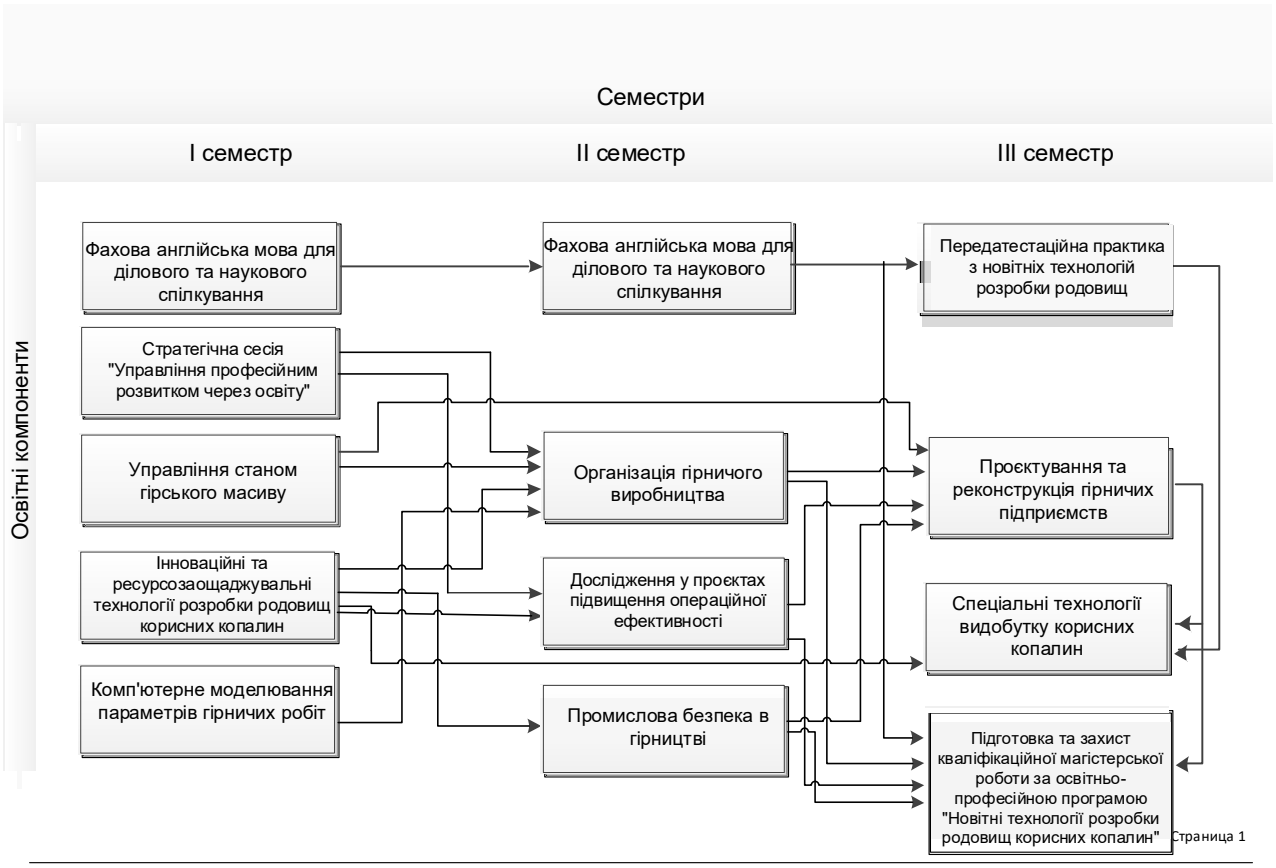
IV ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Увага: перелік компонентів може змінюватися в рамках щорічного удосконалення освітніх програм, окрім тих, що вже були опановані здобувачами освіти для відповідного року набору

Рік набору 2026

Код	*Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)*	*Кількість кредитів ЄКТС*	*Форма підсумкового контролю*
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК14026	Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"	1,5	Захист
ОК11033	Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері гірництва	4,0	Залік
ОК23038	Інноваційні та ресурсозаощаджувальні технології розробки родовищ корисних копалин	5,0	Іспит
ОК23137	Управління станом гірського масиву	4,0	Іспит
ОК23248	Комп'ютерне моделювання параметрів гірничих робіт	5,5	Залік
ОК11033	Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері гірництва	4,0	Іспит
ОК14007	Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	5,0	Залік
ОК23068	Організація гірничого виробництва	7,0	Іспит
ОК23213	Промислова безпека в гірництві	4,0	Іспит
ОК23091	Проєктування та реконструкція гірничих підприємств	5,0	Іспит
ОК23109	Спеціальні технології видобутку корисних копалин	3,0	Іспит
ОК23209	Передатестаційна практика з новітніх технологій розробки родовищ	6,0	Захист
ОК23165	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи за освітньо-професійною програмою "Новітні технології розробки родовищ корисних копалин"	12,0	Захист
Всього: обсяг обов'язкових освітніх компонентів		**66,0**	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1	Вибірковий компонент	5,0	Залік
ВК2	Вибірковий компонент	5,0	Залік
ВК3	Вибірковий компонент	5,0	Залік
ВК4	Вибірковий компонент	5,0	Залік
ВК5	Вибірковий компонент	4,0	Залік
Всього: обсяг вибіркових освітніх компонентів		**24,0**	
ВСЬОГО		**90,0**	

Структурно-логічна схема опанування обов’язкових освітніх компонентів на 2026 рік



V ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація здійснюватиметься у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, що має передбачати розв’язання актуальної задачі з технологій розробки твердих корисних копалин, що потребує досліджень (зокрема, експериментальних методів, математичного або комп’ютерного моделювання) та/або інновацій, і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Оцінка результатів публічного захисту роботи здійснюється атестаційною комісією з урахуванням оцінки керівника і рецензента.

Кваліфікаційні роботи, що не містять комерційної таємниці, оприлюднюються у репозиторії Університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється шляхом оприлюднення версії з виключенням відповідної інформації.

VI МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Рік набору 2026

Коди	Назви	Програмні результати навчання												
		РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13
ОК14026	Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту	+	+		+									+
ОК11033	Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері гірництва		+	+										+
ОК23038	Інноваційні та ресурсозаощаджувальні технології розробки родовищ корисних копалин	+		+		+		+	+	+		+		+
ОК23137	Управління станом гірського масиву						+	+		+		+	+	+
ОК23248	Комп'ютерне моделювання параметрів гірничих робіт					+		+	+				+	+
ОК11033	Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері гірництва		+	+										+
ОК14007	Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	+				+		+	+				+	+
ОК23068	Організація гірничого виробництва		+	+	+	+					+		+	+
ОК23213	Промислова безпека в гірництві			+	+		+	+	+			+		+
ОК23091	Проєктування та реконструкція гірничих підприємств						+		+	+		+		+
ОК23109	Спеціальні технології видобутку корисних копалин						+	+	+			+		+
ОК23209	Передатестаційна практика з новітніх технологій розробки родовищ	+	+	+	+	+								+
ОК23165	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи за освітньо-професійною програмою "Новітні технології розробки родовищ корисних копалин"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

VII МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Рік набору 2026

Коди	Назви	Компетентності													
		Загальні							Фахові (спеціальні)						
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
ОК14026	Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту	+	+		+				+						
ОК11033	Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері гірництва		+	+											
ОК23038	Інноваційні та ресурсозаощаджувальні технології розробки родовищ корисних копалин	+		+		+	+	+		+	+	+		+	
ОК23137	Управління станом гірського масиву						+		+	+	+			+	+
ОК23248	Комп'ютерне моделювання параметрів гірничих робіт					+	+			+	+				+
ОК11033	Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері гірництва		+	+											
ОК14007	Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	+				+	+			+	+				+
ОК23068	Організація гірничого виробництва		+	+	+			+					+		+
ОК23213	Промислова безпека в гірництві			+	+					+	+			+	
ОК23091	Проєктування та реконструкція гірничих підприємств						+	+	+		+	+		+	
ОК23109	Спеціальні технології видобутку корисних копалин								+	+	+			+	
ОК23209	Передатестаційна практика з новітніх технологій розробки родовищ	+	+	+	+	+			+			+	+	+	
ОК23165	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи за освітньо-професійною програмою "Новітні технології розробки родовищ корисних копалин"					+	+		+	+	+	+		+	+