

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Освітня програма	51739 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	5718
Повна назва ЗВО	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Ідентифікаційний код ЗВО	43663468
ПІБ керівника ЗВО	Поважний Олександр Станіславович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://metinvest.university

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5718>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51739
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційних технологій та аналітики даних
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міждисциплінарних соціально-гуманітарних студій; кафедра автоматизації, електро- та робототехнічних систем; кафедра матеріалознавства, механіки та природничих наук; кафедра прикладної економіки, бізнес-інжинірингу та проєктного менеджменту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, вул. Рудна, буд.47-01, вул. Каткова, буд.16Б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	388918
ПІБ гаранта ОП	Гетьман Ірина Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Iryna.Hetman@mipolytech.education
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-471-57-03
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Стрімкий розвиток технологій обробки даних та автоматизації зумовлює нові вимоги до фахівців у сфері диджиталізації, у зв'язку з чим спеціальність «Комп'ютерні науки» забезпечує формування базових компетентностей для професійної діяльності в ІТ та подальшої спеціалізації. Відповідно до Концепції освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, затвердженої Вченою радою (пр. №1 / 17.09.2021), було ухвалено рішення про започаткування ОП «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Під час розроблення програми враховано результати аналізу ринку праці, досвід реалізації аналогічних програм у закладах вищої освіти, а також результати кадрового аудиту Групи МЕТІНВЕСТ, проведеного компанією PricewaterhouseCoopers. Проект ОП пройшов експертизу, публічне обговорення та рецензування і був затверджений Вченою радою (пр. №3 / 29.12.2021). З урахуванням особливостей реалізації програми в умовах воєнного стану та зміни місця провадження освітньої діяльності у 2022 році затверджено оновлену редакцію ОП (пр. Вченої ради №7/26.05.2022). Реалізацію програми розпочато із застосуванням електронних освітніх систем та збереженням кадрового потенціалу університету. Перший набір здобувачів вищої освіти за ОП здійснено у 2022 році. У межах процедур забезпечення якості освіти у 2022–2023 навчальних роках ОП обговорено з представниками бізнесу, академічної спільноти та здобувачами вищої освіти, за результатами чого затверджено оновлену редакцію ОП (пр. Вченої ради №8/26.05.2023). З метою посилення практичної спрямованості підготовки здобувачів та врахування потреб цифрової трансформації виробничих і бізнес-процесів ОП реалізується у співпраці з підрозділами Metinvest Digital. У 2024 році ОП та НП винесено на розгляд академічної ради «Програмне та інформаційне забезпечення бізнес-процесів та автоматизація виробництва» (пр. №1 / 15.02.2024). Оновлену редакцію ОП, сформовану з урахуванням практики реалізації програми, результатів моніторингу якості освіти та рекомендацій академічної спільноти, затверджено Вченою радою університету 19.06.2024 р. (пр. № 6). У 2024 році відбувся перший випуск бакалаврів, що дозволило здійснити комплексну оцінку досягнення програмних результатів навчання. У 2025 році ОП пройшла процедуру акредитації та отримала умовну акредитацію, що була проведена без формування експертної комісії, без надання зауважень до змісту та реалізації програми. У тому ж році окремі положення ОП були уточнені за результатами подальшого аналізу її реалізації та моніторингу якості освіти (пр. проектної команди №7 / 23.05.2025, пр. Вченої ради №9 / 19.06.2025), спільно з програмою за спеціальністю F3.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	29	27	0
3 курс	2023 - 2024	12	10	0
4 курс	2022 - 2023	24	9	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	51739 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	55710 Комп'ютерні науки та цифровий інтелект
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	37526	5137
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	37526	5137
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>122 Бак ОПП 2025.pdf</i>	foXiKPOOy9LdiOfY82ZKXpFeky77gq7+doEw8LnZcWo=
Навчальний план за ОП	<i>122 Бак приск 2023 уд 2025_duo_Vt.pdf</i>	KRg/q/hiFsy1JvGDTMK1H/h+2iy2YqCLXdCWEIR6+kI=
Навчальний план за ОП	<i>122 Бак 2024 уд 2025_duo_Vt.pdf</i>	vuHWuq1awC5SldV1+qmURinEEnDkC++zxFyw/XKKouI=
Навчальний план за ОП	<i>122 Бак приск 2024 уд 2025_мс_Vt.pdf</i>	WK8cAvkQDbie+DpoLsz1p8F2+Ce1QQcUmBTtFS/7N/E=
Навчальний план за ОП	<i>122 Бак 2023 уд 2025_duo_Vt.pdf</i>	ao8rTWpZnwwS7gUP3vSfOStkaKM1ZJ9EG94sE9PffY=
Навчальний план за ОП	<i>122 Бак 2022 уд 2025_duo_Vt.pdf</i>	KOhEtpDlNf3HEUodoTY53grv0EuJ2Q+9QaFUTJJvGo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 2023 122 бак.pdf</i>	5VhBpaLyloN4jUrRa7wtQjoDq1FzoA/ekhIF8auzRio=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 2024 122 бак.pdf</i>	MS48/9L2nGy17NGn4ouoEsjuy14z+qf+W4loZ703lLU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 2025 122 бак.pdf</i>	slYvjSYm9wEA2oTgXfdZZGSgQhPbQIwhwVqL9BoMgLQ=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Всі результати навчання, що визначені Стандартом, розподілені серед ОК наведених у таблицях «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми» та «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» в освітній програмі. Всі компетентності та програмні результати навчання ОП «Комп'ютерні науки» узгоджені з

вимогами Національної рамки кваліфікацій. Вони формують систему загальних і фахових компетентностей (ЗК1-16; СК1-16) та програмних результатів навчання (ПРН1-17), що повністю відповідають дескрипторам 6-го рівня НРК і забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами ОП. На додаток до передбачених стандартом ОП містить додаткові СК17 та ПРН 18-19, які відображають її фокус – моделі і методи розробки та реалізації алгоритмічно складних програмних рішень з компонентами обчислювального інтелекту для інформаційної підтримки процесів в організаційно-технічних системах. Низка ПРН можуть бути поглиблені за рахунок дисциплін вільного вибору.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці первісного проєкту ОП враховано побажання слухачів курсів підвищення кваліфікації за програмами «Сучасні комп'ютерні технології для бізнес-аналізу на базі продуктів Microsoft» та «Гнучкі особисті навички (SOFT SKILLS) в управлінні змінами» щодо: організації системного зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти з метою отримання рекомендацій для постійного удосконалення навчального процесу; розширення можливостей опанування програмування; посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти; залучення фахівців Групи МЕТІНВЕСТ у сфері ІТ до розробки навчальних завдань, викладання та консультування під час навчання. У процесі подальшого перегляду та обговорення ОП також враховувалися побажання поточних здобувачів освіти та випускників магістерської ОП за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки (Вербато К., Ільченко М.): включення до змісту дисциплін практичних кейсів операційних покращень із використанням технологій аналізу даних і машинного зору для поглиблення сформованості ПР4 та ПР12; посилення підготовки з кібербезпеки та захисту даних, зокрема шляхом запровадження вибіркового майнора відповідного спрямування для поглиблення опанування ПР16; ширшого використання наукових інформаційних ресурсів (зокрема порталу Research4Life); посилення практичної складової дисциплін з програмування; застосування інтерактивних і командних методів навчання; вдосконалення підходів до контролю знань у середовищі Moodle.

- роботодавці

Під час визначення цілей і формування концепції ОП проводилися консультації з представниками потенційних роботодавців, зокрема Групи МЕТІНВЕСТ (Детюк С., Гальченко В., Цирик М.), та галузевими експертами (Краковецький О.), що дозволило уточнити фокус програми, зміст СК та ПРН, а також перелік ОК та ВК. Рецензування ОП з боку бізнесу здійснювалося представниками ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ». Федчун С. акцентував увагу на програмних результатах навчання, пов'язаних із використанням баз даних (ПР10) (2023 р.). Павленко О. – на посиленні прикладних аспектів ПР4 та ПР12, а також розвитку ПР9 і ПР11 у частині DevOps, CI/CD та роботи з великими даними (2024 р.), доцільність розвитку дисциплін, пов'язаних із розподіленими обчисленнями, інженерією даних, побудовою та інтеграцією цифрових сервісів, а також роботи з хмарними екосистемами та інструментами оркестрації (2025). Кудрявцев А. – на доцільність організувати траєкторії вільного вибору як логічні напрями, що об'єднують набір дисциплін та зміст окремих ОК та їх доцільність в ОП. За рекомендацією Є. Гостіщева (Дніпро ІТ Ком'юніті) доцільно передбачити формування індивідуальних освітніх траєкторій, орієнтованих на інженерію стійких цифрових сервісів, інтелектуальні системи та розподілені обчислення. Міхньов О. (ТОВ МЕТІНВЕСТ-ШПІНГ) звернув увагу на доцільність включення до освітньої програми компонентів, що забезпечують опанування сучасних інженерних інструментів, зокрема AutoCAD.

- академічна спільнота

Мета освітньої програми та програмні результати навчання формувалися і уточнювалися з урахуванням рекомендацій представників академічної спільноти, наданих у рецензіях на проєкт ОП. Зокрема, за пропозиціями І. Гетьман (ДДМА) було конкретизовано фокус та скориговано мету ОП; А. Москаленка (ЗВО «МНТУ ім. академіка Ю. Бугая») - оптимізовано перелік освітніх компонентів; О. Вовни (ДВНЗ «ДонНТУ») - посилено прикладну спрямованість математичної підготовки (ПР2); О. Захожая (ДВНЗ «СНУ імені В. Даля») - підвищено практичну складову та запроваджено курсове проєктування для поглиблення ПР10; П. Сагайди (ДДМА) - оновлено акценти Data Science та спеціальних компетентностей. За результатами рецензій І. Лактіонова (НТУ «Дніпровська політехніка») усунуто дублювання змісту окремих ОК та посилено компоненти, що забезпечують ПР7-8, а за рекомендаціями С. Левицького (ПВНЗ «Запорізький інститут інформаційних технологій») - уточнено підготовку з основ інформаційної безпеки (ПР16) та схемотехніки для забезпечення ПР13. Окремо, під час професійного спілкування з викладачами НТУ «Дніпровська політехніка» було підтримано пропозицію щодо включення участі здобувачів у літньої школи, що враховано під час уточнення практичних акцентів підготовки, мети ОП та програмних результатів навчання в оновленій редакції.

- інші стейкхолдери

Для врахування інтересів та пропозицій інших стейкхолдерів на сайті Університету організоване публічне обговорення (<https://sur.li/nrhwcsm>), де кожен бажаючий може висловити свою позицію щодо ОП, висловити критику або надати рекомендації. Під час реалізації ОП пропозицій через офіційний вебсайт не надходило. Разом з тим, неформальне обговорення змісту та очікуваних компетентностей випускників ОП відбувалося в межах академічного та професійного спілкування членів робочої групи з представниками науково-освітньої спільноти,

зокрема в рамках діяльності ГО «Українське науково-освітнє ІТ товариство» (Чередніченко О.). У ході обговорень було запропоновано переглянути фокус ОП шляхом переходу від окремих прикладних напрямів до орієнтації на моделі і методи розробки алгоритмічно складних програмних рішень з компонентами обчислювального інтелекту. Колегами з НТУ «Дніпровська політехніка» було запропоновано передбачити участь здобувачів ОП у Літній школі «Штучний інтелект та програмування для інформаційної підтримки сучасного виробництва» як позакредитного компонента освітнього процесу. Балаболка О. (начальник Управління ІТ Антимонопольного комітету України) звернула увагу на доцільність посилення в межах ОП питань відповідального та етичного використання штучного інтелекту, зокрема в частині прозорості алгоритмів, недискримінації та захисту даних, що враховується під час реалізації ОК2, ОК6, а також профільних дисциплін з інтелектуальних систем та аналізу даних.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП пов'язані з метою функціонування та розвитку Університету, його суспільною місією (<https://surl.li/jirix>) з урахуванням поточної воєнної та соціально-економічної ситуації, зокрема: всім стратегічним цілям, а також стратегічним пріоритетам 1-3, 5-8. Місією Університету є створення високоякісного освітньо-наукового центру підтримки бізнесу, регіонів та країни в цілому, який забезпечує формування і розвиток людського потенціалу, підтримку цифрової трансформації, обґрунтування інженерних і управлінських рішень, а також розвиток безпечного та ефективного виробничого середовища. У цьому контексті мета ОП полягає у підготовці фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук, застосовувати математичні методи та алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій, а також здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних для інформаційної підтримки процесів в організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних системах. Крім того, мета ОП передбачає формування у випускників навичок результативної професійної діяльності, здатності до саморозвитку, адаптації до змін та відповідальної громадянської позиції, що у сукупності створює передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці та активної участі у відновленні й розвитку цифрової економіки та суспільства. Зазначені положення відповідають суспільній місії Університету, стратегічній цілі 4 та пріоритетам 6-9.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН сформовані з урахуванням тенденцій розвитку науки й спеціальності, що відображають процеси цифрової трансформації, реалізацію концепції Industry 4.0 та активне впровадження методів штучного інтелекту, машинного навчання, інтелектуального аналізу даних, хмарних і розподілених обчислень. В оновленій редакції ОП посилено науково-прикладний фокус підготовки фахівців, здатних працювати з алгоритмічно складними задачами, великими масивами даних і сучасними цифровими системами, що відображено у відповідних програмних результатах навчання (ПР2–5, ПР10–12, ПР17) та змісті освітніх компонентів, присвячених системам штучного інтелекту, генеративному AI та low-code автоматизації. З урахуванням тенденцій міждисциплінарного розвитку комп'ютерних наук програмою посилено орієнтацію на практичне застосування знань для аналізу, моделювання та управління реальними бізнес- і виробничими процесами (ПР8, ПР18), а також на питання інформаційної безпеки та надійності цифрових систем (ПР16). Окрему увагу приділено розвитку гнучких навичок і етичних аспектів професійної діяльності, що відображено у закріпленні СК17 та ПР19.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОП враховує зростання потреби у фахівцях з Data Science та Data Engineering, організації взаємодії із замовниками цифрових рішень, підвищення ролі ІІТ в сучасних інформаційних системах, що було виявлено в ході аналізу компетентнісних вимог роботодавців і галузевих експертів, агрегаторів вакансій (ain.ua, jobs.dou.ua, work.ua), матеріалів спільноти програмістів DOU та вакансій Групи METINVEST. Відповідно до цих тенденцій програмою передбачено формування знань стандартів і методології бізнес-аналізу, умінь здійснювати системний аналіз складних предметних областей, розробляти алгоритмічні та програмні компоненти на основі моделей технологічних і бізнес-процесів з метою підвищення інтелектуальності інформаційних систем. Галузевий контекст реалізовано, зокрема, через забезпечення ПР8 і ПР18 у змісті ОК, орієнтованих на застосування ІТ у бізнес-діяльності, а також через використання під час реалізації ОК прикладів автоматизації обробки даних та їх інтелектуального аналізу для інформаційної підтримки інженерної діяльності й досліджень. Регіональний контекст проявляється у відповідності її мети та ПРН пріоритетам Стратегії регіонального розвитку Дніпропетровської та Запорізької областей, зокрема щодо випереджаючого розвитку ІТ і переходу до економіки знань. ОП також спрямована на подолання кадрового дефіциту та створення можливостей отримання нової або актуалізованої кваліфікації для осіб, які постраждали від воєнних дій та мають статус ВПО, що підсилює її соціальну та регіональну значущість.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОП та ПРН визначалися на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122, з урахуванням рекомендацій Computer Science Curricula 2023 (ACM/IEEE/AAAI). Для формування переліку ОК, які забезпечуватимуть досягнення ПРН, реалізації фокусу програми за допомогою обов'язкових компонентів та індивідуальної траєкторії навчання, було вивчено досвід реалізації ОП спеціальності 122 ЗВО державних класичних університетів України - КНУ ім. Т.Шевченка, ХНУ ім. В.Каразіна, НУ «Києво-Могилянська академія», НТУ «Дніпровська політехніка», приватного Українського католицького університету та ін. На основі аналізу ОП КНУ ім. Т.Шевченка та ХНУ ім. В.Каразіна було

враховано: поетапність формування компетентностей - від фундаментальної математичної та алгоритмічної підготовки до спеціалізованих дисциплін з ІТ; чітке розмежування базових (математика, теорія ймовірностей, алгоритмізація) і професійно-орієнтованих компонентів. Це було відображено в логіко-структурній схемі ОК та матрицях відповідності ПРН і компетентностей. Так, на підставі аналізу програм НТУ «Дніпровська політехніка» було уточнено зміст та результати навчання ОК: Організація баз даних та знань; Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних; Розподілені обчислення та хмарні технології. Було посилено такі аспекти: проектування концептуальних, логічних і фізичних моделей баз даних; застосування методів машинного навчання та Data Mining; робота з великими даними та хмарними сервісами; практична реалізація алгоритмів інтелектуального аналізу даних. На основі аналізу ОП НаУКМА та УКУ було враховано: інтеграцію дисциплін з управління проектами та бізнес-аналізу; орієнтацію на розвиток soft skills та етичних компетентностей; посилення англійської підготовки та роботи з міжнародними джерелами. Це реалізовано через освітні компоненти: Управління бізнесом та бізнес-процесами; Стандарти та методології бізнес-аналізу; Управління проектами в сфері ІТ; Практичний тренінг з гнучких навичок в професійній діяльності; наскрізне вивчення англійської мови для сфери ІТ. Аналіз ОП вітчизняних ЗВО, а також результатів відповідних акредитаційних експертиз надав можливість 1) побудувати логіко-структурну схему ОК; 2) визначити фокус та унікальність ОП в Університеті у порівнянні з іншими (галузевий контекст), конкретизувати результати навчання та сформулювати зміст дисциплін професійного ядра; 3) уточнити змістові акценти окремих ОК; 4) забезпечити більш чітке інформування про особливості реалізації ОП як характеристики організації освітнього процесу. Вивчення експертних звітів за акредитованими ОП показало, що складові діяльності за ОП, що відзначені як сильні сторони ОП у вітчизняних ЗВО, зокрема, широке впровадження гостьового викладання фахівців-практиків, залучення всіх стейкхолдерів до забезпечення якості, реалізація процедур регулярного перегляду ОП, забезпечення можливості для здобувачів освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію з широкого переліку дисциплін, вже сформовані в Університеті.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Проектною командою аналізуються ОП аналогічного напрямку провідних іноземних ЗВО, а саме: Massachusetts Institute of Technology, Carnegie Mellon University, Stanford University, University of Oxford, University of Toronto та ін. На підставі порівняння цілей, компетентностей і ПРН, зазначених в ОП цих ЗВО, із наявними в стандарті 122 та ОП університету, враховано основні тенденції та позитивні практики при розробці ОП. Було введено інтегровану дисципліну «Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних» (аналог «ML/AI» в MIT, UT). Реалізовано систему мікроспеціалізацій (майнорів) з 3-го курсу, по аналогії з CMU, SU, UT, які також організуються у вітчизняних ЗВО (досвід УКУ, НаУКМА). Також впроваджено: вивчення системного програмування (досвід CMU) в рамках курсу «Операційні системи та основи системного програмування»; обов'язковий курс імовірності та статистики, за досвідом SU; математика через CS-задачі в дисципліні «Математика для комп'ютерних наук та програмування», за досвідом UO; в ряд дисциплін вільного вибору введені елементи Software Engineering, за досвідом UT. Також при формуванні вмісту низки дисциплін були взяті до уваги рекомендації Computer Science Curricula 2023, розробленої ACM/IEEECS/AAAI, що відбивають сучасний стан та напрямки розвитку освіти в предметній області. ОПП спроектовано з урахуванням того, щоб охопити в РН всі області знань, що відповідають актуальним напрямкам досліджень в комп'ютерних науках. В меті ОП зазначено необхідність забезпечення здатності випускників застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій, у зв'язку з чим до переліку основних дисциплін додано ОК «Системний аналіз» та «Моделювання систем» (Systems Fundamentals); здатність до розробки, впровадження і супроводу інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем, у відповідності до мети ОП, забезпечено введенням ОК «Проектування інформаційних систем та програмного забезпечення» (Software Development Fundamentals), ОК «Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних» (Artificial Intelligence) та інших. Для розвитку глибшого розуміння апаратних середовищ, на яких базуються майже всі обчислення, в ОП уведено ОК «Схемотехніка та архітектура комп'ютерів» (Architecture and Organization). Крім того, в тому числі для забезпечення Knowledge Area «Graphics and Interactive Techniques», уведено ОК «Комп'ютерна графіка та 3D-моделювання». Окрім досвіду дослідницьких університетів, було враховано підходи інших університетів, зокрема: Vidzeme University of Applied Sciences, Ventspils University of Applied Sciences (Латвія). При аналізі їхніх програм було враховано: орієнтацію на практико-орієнтоване навчання; інтеграцію проектної роботи у навчальний процес; зв'язок із ІТ-компаніями; поєднання академічної підготовки з реальними прикладними кейсами.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» визначено такі об'єкти вивчення предметної області: 1) математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань (ОК8, 9, 10, 16, 18, 25, 26, 29); 2) методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень (ОК10, 17, 18, 20, 21, 25, 26, 28, 29); 3) теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані (ОК10, 11, 14, 15, 16, 26). На опанування об'єктів вивчення та теоретичного змісту предметної області спрямовані такі обов'язкові освітні компоненти: ОК8, 9, 10, 11, 14-16, 18, 19, 25, 26, 29, 32, 33. Методи, методики та технології предметної області, визначені у стандарті (методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ) розкриваються у ОК11, 14, 16, 18, 19, 21, 22, 24, 26, 28, 29. На опанування інструментів та обладнання (розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи) спрямовані ОК12, 15, 17, 18, 25. В процесі вивчення ОК програми передбачено оволодіння та використання сучасного програмного забезпечення Maple, Matlab, MS Visual Studio, VSCode, MS SQL Server, AutoCAD та ін. Таким чином мета та зміст ОП відповідає предметній області, що визначена стандартом, і ОК програми у своїй сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Освітні компоненти ОП поєднані у структурно-логічну послідовність вивчення, що забезпечує опанування ЗК, СК і досягнення запланованих ПРН. Вибіркова складова ОП, яка призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та поглиблення знань здобувачів вищої освіти, включає перелік як освітніх компонентів професійного ядра, ІТ-підготовки, так і передбачає можливість вибору ОК, що спрямовані на особистісний саморозвиток здобувачів освіти. Засвоєння навчального матеріалу обов'язкових та вибіркового ОК, проходження практик, виконання кваліфікаційної роботи забезпечує формування інтегральної компетентності випускників ОП. Особливості фокусу ОП на моделі і методи розробки та реалізації алгоритмічно складних програмних рішень з компонентами обчислювального інтелекту для інформаційної підтримки процесів в організаційно-технічних системах, забезпечено такими обов'язковими освітніми компонентами: ОК8, 10, 14, 16, 19, 25, 26, 28, 29, 32, 33.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/jomxmj>) здобувач вищої освіти має право формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін, засобів навчання, тематики індивідуальних завдань, курсових робіт, НДР в рамках, визначених програмними документами відповідного освітнього компоненту, або за узгодженням з викладачем – поза цими рамками, а також темпу здобуття освіти (з можливістю переривання навчання). Вибіркова складова ОП становить 60 кредитів (25%) та реалізується через обрання дисциплін із запропонованого переліку для відповідного семестру. Здобувач має право обрати дисципліну із визначеного для ОП переліку або, за умови дотримання вимог освітньої програми та з урахуванням власної готовності до її опанування, іншу дисципліну Університету. При цьому враховуються ресурсні можливості Університету та умови формування академічних груп. Відповідальність за вибір дисципліни покладається на здобувача, а консультативну підтримку щодо формування індивідуальної траєкторії надають куратор академічної групи та гарант ОП. Для 3-4 курсу, починаючи з набору 2023 р. вибіркова частина програми реалізується у форматі двох структурованих майнорів: «Технології розробки захищених сервісів» та «Технології інженерії знань і розподілених обчислень». Обрання одного майнора визначає індивідуальну освітню траєкторію здобувача в межах спеціальності. Такий підхід забезпечує логічну структурованість вибіркової та узгодженість підготовки з фокусом ОП і ПРН.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вільного обрання дисциплін і формування індивідуального навчального плану здобувача регламентується в університеті Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/jomxmj>). Вибір дисциплін здійснюється перед початком кожного навчального року; для здобувачів освіти, які вступають на навчання на 1 курс, – під час подання документів на навчання до Університету або на організаційному тренінгу, при вступі за додатковим набором – під час організаційних зустрічей; Здобувач освіти самостійно має ознайомитися із навчальним планом, переліком обов'язкових дисциплін освітньої програми, переліком рекомендованих вибіркового дисциплін, повним Каталогом дисциплін вільного вибору, силабусами освітніх компонентів (<https://surl.li/cc/nxzhgo>). Гарант освітньої програми / куратор може повідомити про кількість та зміст таких дисциплін вільного вибору та надати рекомендації щодо вибору. Вибір дисциплін здійснювався з використанням функціоналу електронних систем Університету (MS Teams) шляхом анкетування, елементом якого є анотації рекомендованих дисциплін. Посилання на опитування щодо вибору дисциплін також надається здобувачеві через функціонал електронних систем Університету. В разі, якщо за певною дисципліною сформовано академічну групу, ця дисципліна автоматично призначається здобувачу освіти і вноситься в його індивідуальний навчальний план. За певною дисципліною академічна група не сформувалася, то здобувачу освіти за його згодою буде призначена інша дисципліна з рекомендованого переліку дисциплін за даною освітньою програмою на визначений семестр, за якою сформувалася група; про таке перепризначення здобувача освіти повідомляє деканат. Особи, які рекомендовані до

зарахування на навчання з нового навчального року, здійснюють вибір дисциплін в момент подання оригіналів документів шляхом заповнення відповідного розділу опитувальника Google Forms. Для полегшення вибору Google Forms містить анотації дисциплін вільного вибору, які рекомендовані даною ОП, а також посилання на каталог вибіркових дисциплін, які пропонуються до вивчення в університеті. У 2023-2025 рр. студентами були обрані і вивчалися: Гнучкі навички (soft skills) у професійній діяльності, Нормативно-правове забезпечення в ІТ-галузі, Психологія, Продуктивність використання Microsoft Excel, Продуктивність використання Microsoft Power BI, Python: просунутий рівень, Нейронні мережі, Обробка результатів досліджень в інформаційних системах, Інформаційна інфраструктура, Цифрова обробка сигналів та ін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується Положенням про практичну підготовку (<https://surl.li/jomxmj>), зокрема, у вигляді практик, тренінгів, практикумів з навчальних дисциплін. 1) ОП передбачено проходження практичного тренінгу з гнучких навичок в професійній діяльності (обсягом 1,5 кредиту ЄКТС), практики з ознайомлення та профілізації професійної діяльності (обсягом 3,0 кредиту ЄКТС), переддипломної практики з комп'ютерних наук (обсягом 6,0 кредитів ЄКТС). Процедури проходження забезпечені відповідними робочими програмами; завдання та зміст практичної підготовки побудовані з урахуванням загальних та спеціальних компетентностей, визначених ОП. Здобувачі мають можливість проходження практики на активах групи МЕТІНВЕСТ, з якими у ЗВО укладено відповідні договори про співпрацю та проходження практик. 2) В рамках ОК2 здобувачів освіти знайомлять із бізнес-вимогами до компетентностей і розкривають перспективи і вимоги до кар'єрного зростання. 3) Участь в Літній школі «Штучний інтелект і програмування для інформаційної підтримки сучасного виробництва» з лекціями-тренінгами і живим діалогом з фахівцями-практиками галузі (<https://surl.li/qzavwz>, <https://surl.li/ueoaeс>). 4) Для закріплення практичних навичок здобувачі освіти проходять майстер-класи та тренінги також в рамках низки інших заходів (<https://surl.li/lwqaws>, <https://surl.li/pnxtag>, <https://surl.li/xqyhuv>, <https://surl.li/ixglha>, <https://surl.li/xtfsjw>, <https://surl.li/bcclhm>, <https://surl.li/cappot> та ін.)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів вищої освіти через систему обов'язкових ОК, серед яких ключове місце посідає ОК30 Практичний тренінг з гнучких навичок у професійній діяльності, спрямований на цілеспрямований розвиток комунікативних, командних і лідерських компетентностей. Розвиток соціальних навичок також забезпечується в межах ОК2 Тренінг «Університетська освіта та профіль фахівця з комп'ютерних наук», ОК6 Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах», а також дисциплін мовної підготовки ОК4 Англійська мова для сфери інформаційних технологій та ОК5 Ділова та наукова українська мова. Набуття та закріплення гнучких навичок є обов'язковою складовою практичної підготовки здобувачів і реалізується під час проходження практик (ОК30-32), виконання курсової і кваліфікаційної робіт, підготовки та захисту звітів і результатів досліджень. Застосування активних методів навчання, зокрема групової роботи, постановки проблемних завдань, обговорення та захисту рішень, забезпечує формування умінь працювати в команді, ефективно комунікувати, аргументовано відстоювати власну позицію, приймати рішення, проявляти лідерські якості, критично мислити та діяти в нових і невизначених ситуаціях.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітні компоненти ОП поєднані у структурно-логічну послідовність вивчення, що забезпечує опанування ЗК, СК і досягнення запланованих РН. Послідовність вивчення нормативних ОК підпорядкована логіці, дисципліни, які є пререквізитами для інших, передують вивченню постреквізітам. Формування програмних РН здійснюється шляхом переходу від опанування фундаментальних знань з математики, інформатики та основ комп'ютерних наук до застосування набутих знань у розробці алгоритмів, програмних систем, інтелектуальних рішень, обробці та аналізі даних, моделюванні й проектуванні цифрових рішень для організаційно-технічних систем. Всі результати навчання забезпечуються обов'язковими ОК. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей досягається в рамках ОК4-6,7а, б, а також в рамках загальної політики Університету і через інструменти участі в діяльності органів студентського самоврядування. Університет у Положенні про рейтингову систему оцінювання здобувачів освіти визначає, що участі здобувачів освіти у студентському самоврядуванні, громадській та волонтерській роботі, у спортивно-масовій роботі та культурній діяльності є складовою оцінки рейтингу і призначення стипендії. Вибіркова складова передбачає можливість вибору ОК, що спрямовані на особистісний саморозвиток здобувачів освіти.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід, який використовується Університетом, відповідає Закону України «Про вищу освіту» (ст. 1, ст. 9) і відображений у Положенні про організацію освітнього процесу: обсяг аудиторного навантаження на 1 кредит ЄКТС не може бути меншим за 10 годин. Обсяг аудиторного навантаження коливається в інтервалі 37,8-50,0% обсягу дисципліни (крім ОК «Базова загальновійськова підготовка: теоретична частина», аудиторне навантаження якої

відповідає типовій програмі ГПЗ ЗСУ), тижневе навантаження, в основному, не перевищує 24 години. Решта часу відводиться на самостійну, в т.ч. індивідуальну роботу. З метою оптимізації навчальних зусиль студентів всіма РПНД передбачено максимально по два модульних контрольних та індивідуальних завдання, а виконання інших заходів поточного контролю відбувається під час аудиторних занять; кількість іспитів в сесію, як правило, не перевищує трьох, а кількість освітніх компонентів у семестру – 7 на першому курсі і не більше 8 – на наступних (включно с тренінгами, практиками та атестаціями). Питання перевантаження студентів виявлялося моніторингом їх успішності та усного діалогу з викладачем ОК, куратором, гарантом ОП.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість забезпечується 1) наявністю у структурі ОП практик і тренінгів ОК30 Практичний тренінг з гнучких навичок в професійній діяльності; ОК31 Практика з ознайомлення та профілізації професійної діяльності; ОК32 Переддипломна практика з комп'ютерних наук; 2) 1717 годин з 2946 годин аудиторних занять (58,3%) – це практичні заняття; 3) практичні роботи та індивідуальні завдання виконуються в контексті професійних задач спеціальності або змодельованих ситуацій, що відображають реальні процеси аналізу вимог, проектування, розробки, впровадження та управління програмними й інформаційними системами відповідно до потреб замовника; 4) здобувачі освіти проходять вебінари і тренінги, спрямовані на обмін досвідом, закріплення практичних навичок тощо; 5) курсові роботи, зокрема міждисциплінарна курсова робота на 3 курсі виконуються за реальними матеріалами; 6) участь в Літній школі «Штучний інтелект і програмування для інформаційної підтримки сучасного виробництва». Дуальна форма здобуття освіти за ОП не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Забезпечується одночасно спрямованістю місії та пріоритетів діяльності Університету, і реалізацією низки спеціальних інструментів. Цілі 3), 4) та 8) передбачають а) реалізацію самої ОП; б) реалізацію політики щодо безпеки праці та навчання, навчанням з безпеки праці та захисту, проведення вступних інструктажів в рамках ОК; в) самостійність у прийнятті рішень і визначенні календарного плану роботи з освітніми ресурсами в асинхронному режимі в разі загрози життю і безпеці; г) обов'язковий курс «Фізичне виховання та особисте здоров'я; д) створення атмосфери здорової конкуренції в рамках рейтингування студентів та стипендіальної підтримки; е) заохочення в Університеті атмосфери співробітництва та підтримки, сумлінної поведінки. Формування навичок за ціллю 4) здійснюється шляхом навчання з якості в рамках ОК2, надання студентам можливості брати участь у оцінюванні якості освіти, навчання з академічної доброчесності в рамках ОК. Ціль 5) передбачає навчання в рамках ОК2. Сприяння досягненню цілей 9), 10) 12) через фокус ОП і подачу теоретичного матеріалу, завдання практики.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація вступникам за рівнем вищої освіти «бакалавр» (<https://surl.li/nqwnqv>). Програми вступних випробувань для вступників, що беруть участь в конкурсі за результатами співбесіди (<https://surl.li/dynpet>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

З 2022 р. прийом на ОП здійснювався на основі результатів НМТ та подання мотиваційного листа. Рекомендації до підготовки мотиваційних листів орієнтували вступників на усвідомлення змісту майбутньої професійної діяльності у сфері комп'ютерних наук, розуміння специфіки інженерної та алгоритмічної підготовки, очікуваних результатів навчання, а також ролі фахівця з комп'ютерних наук у цифровій трансформації економіки та суспільства. Критерії оцінювання мотиваційних листів передбачали аналіз відповідності очікувань вступників змісту ОП, рівня професійного самовизначення, зацікавленості у програмуванні, аналізі даних, розробці програмних систем і цифрових сервісів. Відповідно до Правил прийому 2024 р. оцінювання мотиваційного листа застосовувалося для впорядкування рейтингового списку вступників виключно у разі однакових конкурсних балів та результатів НМТ, що відповідає чинним нормативним вимогам. Конкурсний відбір для вступу на перший курс на основі повної загальної середньої освіти та рівня НРК5 здійснювався за результатами НМТ 2022–2025 р.р. або за результатами ЗНО 2021 р. Особливості ОП враховано через підвищений ваговий коефіцієнт з математики як базової дисципліни для формування алгоритмічного та інженерного мислення. Для вступників із рівнем молодшого спеціаліста або молодшого бакалавра передбачено перезарахування до 120 кредитів ЄКТС за умови відповідності спеціальності 122, а в інших випадках - до 60 кредитів ЄКТС.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок реалізації зазначених питань регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/jomxmj>). У розділах 7, 12, 14 передбачені: механізми реалізації такої можливості в разі вступу, поновлення, міжнародної мобільності, перелік документів, які подаються для визнання результатів навчання, процедури та відповідальні особи за визнання результатів навчання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих у рамках формальної освіти, критерії оцінки здатності успішно виконати освітню програму, процедури оскарження рішень відповідних суб'єктів. Можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зазначена у також у робочих програмах та силабусах дисциплін, доступних на сторінці ОП на офіційному вебсайті та в системі управління навчанням Moodle. Процедури доводяться до здобувачів освіти в рамках ОК2 та в індивідуальному порядку.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Університет визнає дипломи інших закладів вищої освіти України, а також дипломи, видані відповідними закладами освіти СРСР при вступі на навчання за ОП відповідно до законодавства. При зарахуванні студентів на основі НРК 5 (ОС «Фаховий молодший бакалавр») у 2023-2025 рр. в університеті здійснювалися процедури, передбачені п. 7.4 та розділом 12 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/jomxmj>), щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих під час попередньої освіти, визначення академічної різниці та порядку її ліквідації. Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти на такому ж рівні вищої освіти, за даною ОП не здійснювалося за відсутності заяв від здобувачів освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок реалізації зазначених питань регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Учасники освітнього процесу та інші зацікавлені особи можуть ознайомитися з ними на офіційному сайті університету (<https://surl.li/jomxmj>) Про можливість визнання результатів такої форми навчання здобувачі дізнаються також з ОК2 та з силабусів дисциплін, а також на вкладці «Студентам» розділу «Освіта» вебсайту (<https://surl.li/bczqtz>). Роз'яснення щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, надають куратори академічних груп, гарант програми, працівники деканату факультету, науково-педагогічні працівники, які викладають певні освітні компоненти. Допомога у заповненні декларацій про попереднє навчання (зокрема, щодо опису результатів неформального та/або інформального навчання, для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими освітньою програмою), а також приймання додаткових документів здійснюють уповноважені особи з числа працівників випускової кафедри. Визнання результатів навчання у неформальній освіті передбачає обов'язкову процедуру їх валідації у формі співбесіди, іспиту та ін. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика Університету передбачає індивідуальний підхід і процедури розгляду, що дають змогу визнавати результати навчання, здобуті у неформальній/інформальній освіті, та інтегрувати їх у реалізацію освітніх програм. Прикладами застосування на ОП цих правил є: зарахування замість індивідуальних та практичних завдань сертифікатів, отриманих здобувачами за успішне проходження курсів на платформах MOOC Udey, Prometheus тощо. Зокрема, ст. Чепурко К. (122-22-1п) пройшов курс «ІТ-продукт з нуля: з чого розпочати та як розвивати?» (результати визнано в рамках ОК29 Системний аналіз), ст. Нефедченко О. (122-22-1п) - «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R» (результати визнано в рамках ОК10 Методи дослідження операцій), ст. Чепурко К. (122-22-1п) - «Python: Структури даних» (результати визнано в рамках ОК11 Алгоритмізація та програмування). Результати проходження курсу «Академічна доброчесність в університеті» визнано в рамках ОК23 Основи наукових досліджень. В рамках ОК20 Основи кібербезпеки та захисту інформації більшість студентів з груп пройшли курси «Базові правила безпеки у цифровому середовищі» та «Початок роботи з ChatGPT». Ст. Сорокопуд А. та Самойленко Д. (122-22-1) пройшли навчання у Cisco Academy (результати визнано в рамках ОК17 Комп'ютерні мережі. Ці курси є англійськими, що дозволило, окрім поглиблення спеціальних компетентностей, забезпечити додатково формування ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою і реалізувати міжнародну е-мобільність.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Зміст та організація освітнього процесу, опис кваліфікації, ОП, академічні політики відповідають законодавству України, зокрема, законам «Про освіту» та «Про вищу освіту»; програмні результати ОП обґрунтовуються на підставі НРК за дескрипторами 6-го рівня, кадрові та матеріально-технічні забезпечення, практики забезпечення прозорості відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Основними методами, які дозволяють досягнути результатів навчання є: онлайн та офлайн лекції-дискусії; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків, кейс-технології, творчі завдання, практичні роботи з використанням

спеціалізованого програмного забезпечення, виконання індивідуальних та групових самостійних завдань, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі матеріалів, робота з професійними текстами англійською, проходження практик та підготовка кваліфікаційної роботи. Для самостійної та науково-дослідної роботи, індивідуальних завдань, виконання курсових та кваліфікаційних робіт характерними є пошуковий і дослідницький підходи, супроводжувані консультаціями. Застосовувані при цьому засоби: офісне та спеціалізоване ПЗ, навчально-методичні розробки, інша капітальна інфраструктура - відповідають змісту освіти та релевантні РН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоорієнтований підхід в освітньому процесі забезпечується завдяки: а) гнучкій організації навчального графіку; б) використанню індивідуальних і групових форм навчання, зокрема під час супроводу виконання індивідуальних завдань, курсової роботи, а також самостійного опрацювання теоретичних матеріалів; в) можливості асинхронної взаємодії здобувачів та викладачів із урахуванням специфіки сучасного освітнього середовища за допомогою платформ MS Teams і Moodle (доступ до відеозаписів занять у зручний час, гнучкі терміни виконання контрольних точок, проведення індивідуальних консультацій тощо); г) наявності чітко визначених процедур оскарження рішень і дій викладачів чи інших працівників Університету через механізми, передбачені Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/jomxmj>) та Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/clzoie>). Форми та методи навчання і викладання постійно оновлюються з урахуванням пропозицій здобувачів, отриманих у ході опитувань щодо: задоволеності використанням викладачами інструментів навчання, рівня засвоєння спеціалізованого програмного забезпечення, якості викладання та навчальних матеріалів, ефективності комунікацій із викладачами та адміністрацією. Результати моніторингу рівня задоволеності підтверджують, що здобувачі високо оцінюють застосовувані методи навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи закріплені Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/jomxmj>) викладання реалізується шляхом вільного вибору викладачем методів та прийомів викладання, підбору матеріалів для проведення навчальних занять та форматів їх подачі; участі в академічних органах, висловлювання власних думок і відстоювання власної позиції щодо форм і методів навчання та викладання; використання новітніх технологій навчання; способів підвищення власної педагогічної майстерності; самостійності визнавати результати неформальної та інформальної освіти. Свобода досліджень гарантується шляхом вільного обрання дослідником тематики, інструментів і методики досліджень, форм і методів апробації та оприлюднення їхніх результатів, використання досліджень в навчальному процесі; права безперешкодної участі у наукових заходах і вільного обміну науковими результатами. Свобода отримання знань здобувачами гарантується безперешкодним правом формувати індивідуальну освітню траєкторію, обирати способи опанування навчального матеріалу; вносити пропозиції щодо коригування організації освітньої діяльності, форм та методів навчання; самостійно обирати теми курсових робіт, брати участь в дослідженнях, що ведуться на кафедрі за обраною тематикою. Різне сприйняття тем, що піднімаються викладачами та студентами, а також їхні особисті думки, погляди та вподобання не караються, якщо дотримуються певні умови (п. 3.12 Положення про організацію освітнього процесу).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Цілі освітньо-професійної програми, її зміст, очікувані результати навчання, а також загальні правила та критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів вищої освіти на початку навчання, зокрема впродовж першого тижня під час опанування освітнього компонента ОК2 Тренінг «Університетська освіта та профіль фахівця з комп'ютерних наук». У межах кожної навчальної дисципліни викладачі, а також керівники практик, курсової і кваліфікаційної роботи бакалавра, під час першого заняття або консультації інформують здобувачів освіти про мету та зміст дисципліни, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Зазначена інформація надається на основі ОП, силабусів і робочих програм дисциплін, програм практик, а також методичних рекомендацій до виконання курсової та кваліфікаційної роботи бакалавра. Усі матеріали розміщуються у відповідних курсах системи Moodle, що забезпечує постійний доступ здобувачів до освітньої програми, навчального плану, силабусів освітніх компонентів і Каталогу дисциплін вільного вибору, оприлюдненого на сторінці освітньої програми (<https://surl.li/eqddyt>), та дозволяє усвідомлено обирати дисципліни (майнори) відповідно до власних освітніх інтересів і очікуваних результатів навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Дослідницька діяльність здобувачів вищої освіти під час вивчення навчальних дисциплін реалізується через виконання індивідуальних завдань, передбачених робочими програмами навчальних дисциплін, з урахуванням рекомендованої тематики та принципу академічної свободи. Здобувачі мають можливість уточнювати або змінювати запропоновану тематику досліджень, а також обирати власні теми за погодженням з викладачем. У процесі реалізації ОП інтеграція навчання і досліджень здійснюється як через постановку навчально-дослідницьких завдань у межах ОК, так і шляхом залучення здобувачів вищої освіти до виконання актуальних наукових досліджень відповідно до тематичних напрямів наукової діяльності кафедри. 1) Здобувачі залучені до виконання практичних завдань з НДР «Перспективні технології розвитку та застосування цифрового інтелекту при впровадженні інформаційних технологій у процесі покращення операційної ефективності» (№0125U001253) та «Методологічні

основи цифрового інтелекту, інформаційні технології управління складними системами та процесами» (№0122U201379), що дозволяє отримувати, знайомитися з новітніми розробками і пробувати себе в науці; 2) Сорокопуд А. та Тищенко С. співвиконавці НДР №0125U001253, Нефедченко О. – НДР №0122U201379 (<https://surl.li/rriqtn>); 3) формування навичок збору та первинної обробки інформації для досліджень в рамках ОК23 та виконання курсової роботи з організації баз даних та знань; 4) для виконання досліджень під час переддипломної практики з комп'ютерних наук залучаються консультанти-наставники від баз практики, які по завершенні практики надають рецензії; 5) результати досліджень студентів були оприлюднені в рамках міжнародної науково-технічної конференції «MININGMETALTECH – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти», яка проводиться на базі Університету (<https://surl.li/wkvjww>), (Самойленко Д., Нефедченко О., Старов Д.) та Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» (Чепурко К., Нефедченко О., Самойленко Д., Фісай К.); 6) через участь здобувачів освіти в заходах Ради молодих вчених (СНТ): семінари з перших кроків, академічної доброчесності, публікацій, інформаційна підтримка, конкурс есе (Фісай К., Царьков В., Гуль Д., Белікова А., Мартинов Я., Шугаєв Д., Солодовніков А., Сорокопуд А. та ін. <https://surl.gd/hpkher>); 7) можливість використовувати наукові ресурси Університету (доступ до відкритих бібліотек, Research4Life, наукової періодики); 8) участь в загальноуніверситетському науковому семінарі «МЕТІНВЕСТ-ІНТЕЛЕКТ»; 9) результати дослідницької діяльності зараховувалися у стипендіальному рейтингу студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до нормативної бази університету освітні програми, робочі програми та силабуси ОК, а також зміст дисциплін оновлюється щорічно. До відповідних інструментів оновлення належать: 1) оновлення курсів професійного ядра за результатами виконання НДР «Перспективні технології розвитку та застосування цифрового інтелекту при впровадженні інформаційних технологій у процеси покращення операційної ефективності» (№0125U001253), «Методологічні основи цифрового інтелекту, інформаційні технології управління складними системами та процесами» (№0122U201379) – ОК10, 16, 18, 19, 25, 26, 28, 29; 2) результати стажування у міжнародних провайдерів: Держевецька М. (Відземський університет прикладних наук, Латвія; Краківський економічний університет, Польща; головний офіс DAAD, Бонн, FN Munster, Німеччина) – ОК23; Костіков О. (Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in EU financial perspective organized by Collegium Civitas) – ОК19, 25; Грудкіна Н., Фомін А., Кайдан Н. (Балтійська міжнародна академія, Латвія) – ОК6, 8, 10; 3) результати підвищення кваліфікації впроваджені в ОК: Костіков О. (ЧНУ, «Комп'ютерно-математичне моделювання потоків даних у інформаційно-обчислювальних мережах»; Інституті прикладної математики і механіки НАНУ, «Сучасні математичні моделі і методи. Що використовуються при рішенні задач тестування і верифікації мережевих протоколів») – ОК9, 19, 25; Гетьман І. («Створення та розвиток ІТ-продуктів», «Sigma Software University: Teachers Smart Up») – ОК29; Держевецька М. (Прогресивні. Курс «Наука+ШІ. Нова парадигма») – ОК23; Сагайда П. («Впровадження генеративного штучного інтелекту в науково-освітній діяльності») – ОК26, 28; Гурковська С. («UI/UX design course від GoIT», «The Complete Course of AutoCAD Plant 3D») – ОК13, 22; Рекова Н. («Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методичні підходи для закладів вищої освіти») – ОК2; 6) консультування бізнесу: Рекова Н., Костіков О. (ПрАТ «ЦГЗК») – ОК2, 25, Варех Н. (ТОВ «МБС») – ОК4, Сагайда П. (Blackthorn.ai) – ОК18, 20; 7) членство в редколегіях журналів, рецензування статей (Грудкіна Н. – ОК8, Фомін А. – ОК6, 76, Дворянкін В. – ОК5, Сагайда П. – ОК26, 28, Гурковська С. – ОК22, Вовна О. – ОК12, 15, Москаленко В. – ОК24); 8) досвід знайомства із кращими практиками в предметній сфері та у ІТ-освіті: Рекова Н., Гетьман І., Москаленко В. (ГО «Українське науково-освітнє ІТ товариство») – ОК2, 23, 24, 29, Держевецька М. (ГО «Спілка науковців України») – ОК23; Костіков О. (ПО «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління») – ОК19, 25, Вовна О. (член Академії метрології України) – ОК12; Гетьман І. (адміністратор Центру ІТ рішень в Донецькій області, член робочої групи з розробки смарт-спеціалізації Донецької обл. за напрямом «Машинобудування з використанням сучасних ІТ», член кореспондент Міжнародної академії інформатики), Сагайда П. (заступник керівника Центру ІТ рішень в Донецькій області) та ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукової діяльності за ОП реалізується у наступних напрямках: 1) міжнародна дисемінація результатів наукових досліджень викладачів за ОП; 2) організація та участь у міжнародних професійних заходах (Рекова Н., Держевецька М., Гетьман І., Харченко В.); 3) участь викладачів за ОП в міжнародних професійних організаціях (Гетьман І., Вовна О.); 4) участь викладачів у міжнародних проєктах і програмах: Рекова Н. (Universities for Science, Informatics and Technologies in e-Society); Москаленко В., Нікуліна О. (DIGI-WOMEN «Інструменти цифрового підприємництва та підтримка жінок-підприємців», 2020-1-BG01-KA204-079272), Харченко В. (DigEco «Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP), Рекова Н., Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R), Держевецька М. – стипендіатка KRASP–Elsevier у Польщі, Харченко В. «Software Carpentries» опанування базовими навичками програмування та роботи з даними; 5) підвищення кваліфікації викладачів за кордоном (Гетьман І., Костіков О., Держевецька М., Кайдан Н., Грудкіна Н., Сагайда П., Фомін А., Харченко В., Латишева О.); 6) забезпечення доступу до міжнародних джерел наукової та професійної інформації (Research4Life, електронна бібліотека Kortext (<https://surl.lt/wyxlua>, <https://surl.li/fjgjet>)).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У межах принципу академічної свободи викладачі ОП самостійно визначають форми та методи контролю результатів навчання, дотримуючись принципів доцільності, релевантності та раціонального використання ресурсів. У межах ОП застосовується поєднання різних підходів до оцінювання результатів навчання: для перевірки сформованості професійних (hard) навичок використовуються усні опитування, тестування, розв'язання практичних завдань, захист індивідуальних робіт, оцінювання звітів, а також відгуки наставників з баз практики; для оцінювання соціальних (soft) навичок застосовуються співбесіди, спостереження за активністю та поведінкою здобувачів на практичних заняттях, зворотний зв'язок від наставників практики, а також елементи самооцінювання. Контроль результатів навчання здійснюється у формах поточного та підсумкового (семестрового й атестаційного) оцінювання. Засоби та критерії діагностики результатів навчання визначаються на засіданнях кафедри та завчасно оприлюднюються у робочих програмах і силабусах освітніх компонентів. Поточний контроль проводиться протягом семестру з метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу й розвитку практичних навичок, при цьому регулярний зворотний зв'язок між викладачем і здобувачами вищої освіти забезпечує можливість своєчасного коригування освітнього процесу. До основних форм поточного контролю належать оцінювання роботи на практичних заняттях, модульні контрольні заходи (двічі на семестр), виконання та захист індивідуальних завдань. Для дисциплін, що завершуються заліком, підсумкова оцінка формується на основі результатів поточного контролю з можливістю підвищення балів за модульні та індивідуальні роботи; для дисциплін, що передбачають екзамен, семестровий контроль здійснюється у формі іспиту, який поєднує тестові завдання та практичні справи. Оцінювання результатів практичної підготовки включає дотримання обов'язкових вимог законодавства, правил охорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки, внутрішнього розпорядку та етичних норм, рівень виконання основних і індивідуальних завдань та якість захисту звіту, а також оцінку професійних компетентностей за результатами висновків наставника з бази практики. Використання комплексу різних форм контролю дозволяє відстежувати рівень засвоєння теоретичних знань, сформованість практичних умінь і розвиток загальних та фахових компетентностей здобувачів, що забезпечує оцінювання досягнення результатів навчання як на рівні окремих освітніх компонентів, так і освітньої програми загалом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання досягається за рахунок: 1) забезпечення єдності методологічного підходу до оцінювання, викладеного у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/jomxmj>); 2) своєчасності інформування здобувачів (на офіційному сайті Університету розміщено графік навчального процесу, в якому зазначено терміни проведення контрольних заходів та розклад сесій); 3) мультимедійності інформування здобувачів освіти про контрольні заходи та критерії оцінювання, зокрема, через консультації; відповідні питання вивчаються також у ОК2; 4) підтримання постійного зворотного зв'язку (під час роботи та консультацій з викладачем, участі студентів у засіданнях робочих та дорадчих органів, в т.ч. проектних команд (робочих груп) за освітніми напрямками/спеціальностями, Вченої ради) із наступним переглядом нормативних документів Університету та програмних документів освітніх компонентів; 5) визначеності вимог до процедури оцінювання, умов забезпечення об'єктивності оцінювання, забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей та упередження несправедливих пільг, умов проведення оцінювання та оскарження його результатів; 6) визначеності процедури інформування про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання у робочих програмах та силабусах дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Механізм інформування здобувачів про процедури, терміни та критеріїв оцінювання визначений у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/jomxmj>) і реалізується через: 1) відображення підходів та критеріїв оцінювання у робочих програмах дисциплін, силабусах, графіках контрольних точок, програмах практик, курсових та кваліфікаційних робіт, атестаційних іспитів з подальшим розміщенням цих документів у системі Moodle; додатково силабуси та програмні матеріали практик і кваліфікаційних робіт доступні на сторінці відповідної ОП; 2) ознайомлення студентів з формами контролю, умовами їх проведення, критеріями оцінювання та процедурами оскарження результатів у межах ОК1 під час опрацювання відповідної теми; 3) роз'яснення умов та форм контролю, критеріїв оцінювання й порядку апеляції результатів на першому занятті, консультації чи зустрічі з викладачем відповідно до плану реалізації освітнього компоненту; 4) публікацію розкладу підсумкових форм контролю на офіційному сайті університету та його доведення до здобувачів через кураторів груп із використанням MS Teams перед початком сесії згідно з затвердженим графіком.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів вищої освіти за ОП є публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи розроблені відповідно до вимог Стандарту. Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача виконувати теоретичні, системотехнічні або експериментальні дослідження складних завдань і практичних проблем у галузі комп'ютерних

наук, що потребують застосування сучасних теорій, методів та інструментів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота є самостійним завершеним дослідженням, виконується під керівництвом викладача та, за потреби, за участі наставника від бази практики. До публічного захисту допускаються лише роботи, що пройшли перевірку на відповідність вимогам академічної доброчесності та не містять плагіату, фабрикації чи фальсифікації даних. Захист відбувається на відкритому засіданні атестаційної комісії за участю представника бізнесу відповідно до Положення про атестацію здобувачів освіти і організацію роботи екзаменаційних комісій (<http://surl.li/syqeps>). Кваліфікаційні роботи, що не містять інформації з обмеженим доступом, оприлюднюються в репозитарії Університету (<https://surl.li/dmngjy>); у разі наявності такої інформації оприлюднюється автореферат або версія роботи з вилученням відповідних матеріалів.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентуються на загально методологічному рівні Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про атестацію здобувачів освіти і організацію роботи екзаменаційних комісій, Положенням про практичну підготовку (<https://surl.li/jomxmj>), а також низкою документів щодо академічних політик (<https://surl.li/clzoie>). Окремі компоненти процедури проведення контрольних заходів регламентуються програмними документами (робочими програмами навчальних дисциплін, силабусами, робочими програмами практик, методичними рекомендаціями до підготовки та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи), які оприлюднені у системі управління навчанням Moodle та на сторінці ОП на офіційному вебсайті (<https://surl.li/eqddyt>). Ознайомлення здобувачів вищої освіти з процедурами контролю розпочинається з першого тижня навчання в межах освітнього компонента ОК2 Тренінг «Університетська освіта та профіль фахівця з комп'ютерних наук», а додаткові роз'яснення надаються за потреби кураторами академічних груп під час кураторських годин, викладачами та гарантами освітніх програм у форматі індивідуальних або групових консультацій. Усі результати оцінювання доступні здобувачам освіти в журналі оцінок відповідного освітнього компонента в системі Moodle.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів шляхом: 1) визначення вимог до об'єктивності оцінювання, до забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і упередження несправедливих пільг та умов проведення оцінювання в Положенні про організацію освітнього процесу, програмних документах виконання курсової та кваліфікаційної роботи; 2) визначення процедур оскарження результатів оцінювання в разі незгоди здобувача освіти з такими результатами, умовами проведення оцінювання або сумнівами в його об'єктивності (Положення про організацію освітнього процесу, відповідні розділи робочої програми практики з дослідження предметної області та аналізу даних, програми атестаційного іспиту); 3) наявністю процедур врегулювання конфліктів, які регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/clzoie>). За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП скарг на необ'єктивність екзаменаторів не надходило, також не виникало конфлікту інтересів. Звіти Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/clzoie>) містять роз'яснення щодо ситуації з недостатньою інформованістю про відмінність критеріїв оцінювання та критеріїв формування рейтингу студентів за анонімним зверненням, недопущення дискримінації у оцінці знань за статевою ознакою, недопущення особистих образ до студентської аудиторії.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольного заходу (КЗ), описана в Положенні про організацію освітнього процесу, розділ 10, включає кілька ключових етапів. По-перше, визначаються порогові значення поточного та підсумкового контролю: для дисциплін з формою контролю «іспит» умови допуску (мінімальна кількість балів або обов'язкове складання контрольних точок) встановлюються у робочій програмі навчальної дисципліни, але загальний мінімум для допуску – 35 балів; для освітніх компонентів з формою контролю «залік» - 60 балів. Здобувач має право покращити результати поточного контролю (за винятком активності на заняттях) до завершення екзаменаційної сесії. По-друге, процедура передбачає чітке регламентування повторного проходження КЗ у випадках, коли здобувач отримав менше 60 балів або не погоджується з оцінкою через сумніви в її об'єктивності. По-третє, деканат або куратор академічної групи інформує здобувача про умови та терміни повторного проходження через електронну пошту в домені @mipolytech.education або чат у MS Teams. Крім того, повторне проходження КЗ дозволяється у випадках форс-мажору, наприклад, під час 2022-2025 навчальних років застосовувалися індивідуальні умови складання академічної заборгованості, продовження термінів або адаптація процедур через перебої з електропостачанням.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, зокрема розділом 10. У разі незгоди з результатами поточного або семестрового контролю здобувач має право звернутися безпосередньо до оцінювача або до комісії, яка проводила захист курсової роботи чи звіту з практики. Якщо надане роз'яснення не задовольняє здобувача, він може подати умотивовану заяву декану факультету. Декан, у свою чергу, може самостійно ухвалити рішення або передати письмову роботу іншому

викладачу для повторного оцінювання. У разі, якщо оцінка першого і повторного підсумкового оцінювання відрізняються більше ніж на 10 відсотків, підсумкова оцінка визначається як середнє цих оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, виставлена при першому оцінюванні. Повторне оцінювання також може здійснюватися комісією, створеною за розпорядженням декана. У випадку незгоди з результатами захисту звіту з практики декан має право призначити повторний захист з новим складом комісії. Якщо здобувач не погоджується з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи, він може подати апеляції. Протягом реалізації освітньої програми випадків офіційного оскарження результатів оцінювання, окрім індивідуальних звернень до викладачів, не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті є: Статут Університету, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про підготовку та затвердження навчально-методичних розробок, Положення про наукові та навчальні видання та регламент їх підготовки до випуску (<https://surl.li/jomxmj>), Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Регламент перевірки на академічний плагіат наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних робіт, Правила (політики) етичної поведінки (<https://surl.li/wysjnl>). У 2025-2026 н.р. започатковано розроблення політик використання ШІ в освітньому процесі та науковій діяльності (<https://surl.lu/zeoikn>), зокрема запровадження таксономії використання ШІ в дослідженнях та «живі політики» використання ШІ в навчальному процесі. В рамках системи запобігання академічній недоброчесності вимоги щодо її недопущення містяться в кожній робочій програмі і силабусі навчальної дисципліни, у методичних рекомендаціях до виконання академічних робіт. Виконання вимог дотримання академічної доброчесності поширюється і на усі форми представлення результатів науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти у позанавчальний час.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності на ОП є перевірка робіт на академічний плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism.com (<http://strikeplagiarism.com>), використання якої регламентується відповідними угодами університету. Інструкції з використання та інтерпретації отриманих результатів розміщені на веб-сторінці Університету (<https://surl.li/wtrpcqm>). За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами. Перевірка робіт здійснюється на основі внутрішньої бази документів Університету (синхронізованої з інституційним репозитарієм) та відкритих Інтернет-ресурсів. За результатами перевірки формується протокол. Отримані результати у звітах з перевірки тексту на унікальність носять рекомендаційний характер і є лише допоміжними матеріалами для забезпечення процесу перевірки академічних та наукових текстів, що проходять перевірку відповідно до цього порядку. Посилання на репозитарій <http://surl.li/dempqr>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в університеті здійснюється через низку заходів. Зокрема, на офіційному сайті Університету доступні документи, що містять вимоги та рекомендації щодо її дотримання, а також силабуси, програмні документи курсових і кваліфікаційних робіт, практик та атестаційних екзаменів, які розміщуються на сторінках освітніх програм і в системі Moodle. Студенти ознайомлюються з принципами академічної доброчесності під час занять у межах освітнього компонента ОК2, а також у процесі навчання та консультації, спеціальних заходів (наприклад, <https://surl.li/venbyr>). Також це окрема тема ОК23 Основи наукових досліджень, у рамках якого здобувачі вищої освіти обов'язково проходять онлайн-курси з академічної доброчесності та отримують відповідні сертифікати на відкритих платформах. Додатково на сайті університету розміщено інструкцію з перевірки на плагіат та інформаційний бюлетень з академічної доброчесності. Практичне застосування принципів доброчесності включає перевірку курсових проєктів, звітів з практики, кваліфікаційних робіт і матеріалів, поданих до збірника тез конференції, на наявність плагіату. У випадках виявлення порушень застосовуються відповідні санкційні процедури. Крім того, викладачі, що задіяні до реалізації освітнього процесу на ОП, проходять спеціальні тренінги, спрямовані на формування та підтримку культури академічної доброчесності (<https://surl.li/ckijdo>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У межах освітньої програми основними засобами реагування на порушення академічної доброчесності є: відмова у присвоєнні або анулювання вже присвоєного звання, переведення на іншу посаду, а також позбавлення права брати участь у визначених Статутом університету процесах чи обіймати певні посади (для науково-педагогічних працівників); повторне проходження оцінювання (наприклад, контрольної, курсової роботи); повторне вивчення освітнього компоненту; відрахування з університету; а також застосування інших форм відповідальності, передбачених чинним законодавством. Під час навчання за освітньою програмою випадків академічної недоброчесності, пов'язаних із плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією чи фальсифікацією, не зафіксовано. Однак при перевірці звітів з практики у системі StrikePlagiarism.com було виявлено окремі випадки некоректного оформлення посилань на джерела. Керівником практики була проведена роз'яснювальна бесіда зі здобувачами щодо правил цитування, після чого звіти були виправлені та допущені до захисту.

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучені НПП, які відповідають вимогам п.35 Ліцензійних умов щодо кваліфікації викладачів бакалаврського рівня: з 19 осіб, які викладають обов'язкові ОК, 12 осіб – штатні з наук. ступ., що складає 63,2% та одна штатна особа без наукового ступеня, яка має досвід практичної роботи за спеціальністю. Спроможність НПП забезпечити ОК визначається їх відповідністю вимогам п. 37 та 38, а також підвищенням кваліфікації. ОК1 Трубіцин С. (відповід. ОПП та змісту ОК за баз. освітою, досвід практичної роботи); ОК2 Рекова Н. (відповід. ОПП та змісту ОК за баз. освітою, п. 38.1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 19); ОК3 – Лагишева О (відповід. змісту ОК за баз. освітою, наук. ступ., п. 38.1, 3, 4, 8, 11, 12); ОК4 – Варех Н. (відповід. змісту ОК за баз. освітою, наук. ступ., п.38.1, 4, 11, 12, 19, 20), ОК5 – Дворянкін В. (відповід. змісту ОК за баз. освітою, наук. ступ., п. 38.1, 4, 8, 12, 14, 15); ОК6, ОК7б – Фомін А. (відповід. змісту ОК за баз. освітою, наук. ступ., п. 38.1, 4, 6, 8, 12, 19); ОК6а – Рева О. (відповід. змісту ОК за Постановою КМУ від 21.06.2024 №734); ОК8 – Грудкіна Н. (відповід. ОПП та змісту ОК за баз. освітою, п. 38.1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 19); ОК9, ОК19, ОК25 – Костіков О. (відповід. ОПП та змісту ОК за баз. освітою, наук. ступ., п. 38.1, 3, 4, 11, 12, 14, 19, 20); ОК10 – Кайдан Н. (відповід. змісту ОК за баз. освітою, наук. ступ., п. 38.1, 4, 11, 12, 14, 15, 19); ОК11, ОК14, ОК16 – Нікуліна О. (відповід. ОПП та змісту ОК за баз. освітою, наук. ступ., п. 38.1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 19); ОК12, ОК15 – Вовна О. (відповід. ОПП та змісту ОК за баз.освітою, наук. ступ., п. 38.1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 12, 14, 19); ОК13, ОК22 - Гурковська С.С. (відповід. ОПП та змісту ОК за баз.освітою, п. 38.1, 4, 8, 10, 11, 12, 19); ОК17, ОК20 – Шматко О. (відповід. ОПП та змісту ОК за наук. ступ., п. 38.1, 3, 4, 8, 11, 12, 19); ОК18, ОК21, ОК26 – Сагайда П. (відповід. ОПП та змісту ОК за баз. освітою, наук. ступ., п. 38.1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 19, 20); ОК23 – Держевецька М. (відповід. ОПП та змісту ОК за баз.освітою, п. 38.1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19); ОК24 – Москаленко В. (відповід. ОПП та змісту ОК за баз. освітою, наук. ступ., п. 38.1, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 19, 20); ОК27 – Харченко В (відповід. змісту ОК за баз. освітою, наук. ступ., п. 38.1, 3, 4, 10, 12, 13, 14); ОК29 Гетьман І. (відповід. ОПП та змісту ОК за баз. освітою, наук. ступ., п. 38.1, 3,4, 10, 11, 12, 14, 19).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Положення про організацію освітнього процесу, п. 9.2-9.5, Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних та наукових працівників, Положення про забезпечення якості освіти (<https://surl.li/jomxmj>, <https://surl.li/qowtdw>) забезпечують наступні інструменти прозорого, недискримінаційного та результативного відбору викладачів: 1) проактивні: співробітництво і професійне спілкування з НПП через інструменти наукового консультування бізнесу, наукового співробітництва, участь у спільних проєктах до запрошення взяти участь у конкурсній процедурі заміщення вакантних посад; 2) реактивні: публічне розміщення інформації про вакансії та вимоги до них (<https://surl.li/fqrxzq>), зокрема, в частині відповідності кадровим вимогам провадження освітньої діяльності відповідно до профілю програми або освітніх компонентів (в оголошенні); багатоваріантну експертизу освітньої та професійної кваліфікації, а також зразків силабусів / презентаційних матеріалів відповідно до профілю посади; оцінку комунікаційних та інших особистих якостей претендента під час співбесід; додатковим критерієм рішення конкурсної комісії щодо кандидата є підтвердження ним використання у власному досвіді інструментів інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності, наявність практичного досвіду і підвищення кваліфікації відповідно до профілю посади; щорічна і в динаміці оцінка результатів діяльності на посаді в Університеті, які будуть взяті до уваги при проходженні конкурсної процедури.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Інструментами залучення роботодавців та професіоналів-практиків є: 1) надання матеріально-технічної бази та її приведення у відповідність до Ліцензійних умов; узгодження стратегії розвитку університету; 2) залучення фахівців від бізнесу до експертизи й удосконалення ОП та програм ОК, експертизи напрямів НДР (в т.ч. через академічну раду <https://surl.li/mugevz>): Дегюк С., Петрук Т. ТОВ «Метінвест Холдинг», Федчюк С., Чернецький Ю. ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ», Цирик М. PROMET STEEL, Гостіщев Є. ІТ Дніпро Ком'юніті; Краковецький О. DevRain; 3) фінансування навчання студентів та стипендіального забезпечення студентів; 4) залучення фахівців-практиків до проведення занять і тренінгів (Риженков Ю., Петрук Т. ТОВ «Метінвест Холдинг», Оженко В., Великий М., Попитіч Ю., Маліченко В, Цьвок Д., Горбатюк С., Кудрявцев А., Вербаго К., Павленко О., Ткаченко В., Удовенко І., Глацких М., Стасюк О., Максимчук В. ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ», Балаболка О. АКУ, Бондаренко М. AWS, Гордеева Ю. UIIT-group, Тищенко А. ТОВ Кронас-Трейд, Попов А. Google), (<https://surl.lu/xtfsjw>, <https://surl.li/bcclhm>, <https://surl.li/lwqaws>, <https://surl.li/ixghla>, <https://surl.li/cappot>, <https://surl.lu/cvtwqz>, <https://surl.li/pnxtag>, <https://surl.lt/mqhzhf> та ін.); 5) спільна експертиза проєктів документів з освітніх питань, зокрема Положення про дуальну освіту; 6) наставництва при проходженні практики; надання доступу до корпоративних інформаційних ресурсів для виконання кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів в університеті забезпечується через низку інструментів. 1) підвищення кваліфікації НПП на базі Університету та інших провайдерів в аспектах педагогічної майстерності (за програмами «Створення та адміністрування курсу в системі Moodle» (спільно з Technomatix), «Розвиток тренерських

компетенцій» (спільно з Connectome); «Аналіз та візуалізація даних в MS Excel»; «Впровадження генеративного штучного інтелекту в науково-освітній діяльності» «Особливості першої психологічної допомоги особам, які пережили травмуючі події», наукові семінари «Метінвест Інтелект»; 2) підвищення кваліфікації НПП у міжнародних провайдерів: на базі Collegium Civitas, Warshawa (Костіков О.), ISMA, Riga (Грудкіна Н., Кайдан Н.); 3) підвищення кваліфікації у вітчизняних провайдерів (Data BI, СумДУ (Держевецька М., СОІЛ, Кременчуцький НУ (Гурковська С.), школа Hilel , «Час змін» (Латишева О.)); 4) участь викладачів у методичних семінарах з якості освіти, організація бази знань та періодичний коучинг гарантів ОП; 5) створення умов (гнучкість розкладу, зміна термінів виконання певних виробничих завдань) для самостійного підвищення кваліфікації (всі викладачі); 6) оплата редакційних витрат (Рекова Н., Латишева О., Гетьман І., Держевецька М., Костіков О., Сагайда П.,).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті використовуються різні методи стимулювання розвитку викладацької майстерності: 1) рейтингування викладачів відповідно до Положення про рейтинг викладачів; 2) встановлення грейду посадового окладу відповідної посади, зокрема, ухвалення індивідуальних рішень по заробітній платі, плановий перегляд посадових окладів працівників може проводитися один раз на рік за результатами оцінки результативності та оцінки за компетенціями (Положення про оплату праці та преміювання); 3) визначення заходів підвищення кваліфікації та розвитку викладацької майстерності в якості елементів карти ефективності працівника (преміювання у відповідності до п. 5.6 та 5.7 Положення про оплату праці та преміювання) та як обов'язкової складової звіту-оцінки за Програмою управління ефективністю; 4) відзнаки (Кайдан Н. подяки МОНУ, департаменту освіти та науки ДонОДА, Сагайда П. подяка департаменту освіти та науки ДніпроДА, Держевецька М. подяка Криворізької міської ради, Касьянюк О. подяки Ректора та Криворізької міської ради, Латишева О., Гурковська С. подяки Кам'янської міської ради); 5) преміювання; 6) часткова або повна оплата редакторських витрат на публікацію наукових статей, участі в конференціях, підвищенні кваліфікації, участі в конкурсах (Костіков О., Держевецька М., Рекова Н., Гетьман І., Сагайда П., Латишева О., Касьянюк О. та ін.); 7) залучення на платній основі до консультування бізнесу.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, дозволяють реалізувати досягнення цілей та програмних результатів навчання у повному обсязі оскільки створено фізичні умови для навчання, відпочинку, отримання медичних послуг, укриття на випадок небезпеки. Для навчання за ОП у м. Кривий Ріг передбачено навчальні приміщення, в т.ч. комп'ютерні класи, гуртожиток, інфраструктура та медичне обслуговування; всі аудиторії оснащено мультимедійним обладнанням. Доступ до приміщень здійснюється за посвідченням-перепусткою. Обліковий запис в Microsoft Office 365 є ключем до основних цифрових сервісів та ПЗ, додатково – ПЗ з відкритою ліцензією Навчальні матеріали, розміщені в системі управління навчанням Moodle дозволяють отримати необхідні теоретичні знання, здійснювати контроль та самоконтроль досягнення результатів навчання. Крім того, в освітньому процесі використовуються матеріали від Групи МЕТІНВЕСТ. Інформаційне забезпечення складається з ресурсів бібліотеки Kortext, доступу до фахових періодичних видань, власних наукових видань (матеріалів конференції та наукового журналу), платформи Research4Life, через яку надається доступ до електронних колекції книг і журналів міжнародних видавництв Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing, які індексуються Scopus та WoS, та ін.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ до всіх матеріально-технічних ресурсів Університету та інформаційних ресурсів, представлених на офіційному вебсайті, є безкоштовним. Для навчання за умов небезпеки забезпечено багатоканальний доступ до різних освітніх ресурсів, зокрема: 1) on-line доступу до періодичних видань, що отримані за передплатою, через Viva Engage та з відкритим доступом <http://surl.li/wqabdh>, <http://surl.li/xfipak>; 2) бібліотека зарубіжних книжкових видань Kortext <http://surl.li/cniszg>; 3) електронна бібліотека ДЗ «Центральна державна НТБ гірничо-металургійного комплексу України» <http://surl.li/hdmgzm>; 4) Платформа Research4Life <http://surl.li/rxwdfy>; 5) платформи онлайн-курсів для забезпечення е-мобільності <http://surl.li/fznbsb>; 6) інституційний репозиторій, відкриті бібліотеки та архіви депозитарії відкритого доступу та пошукові системи патентів та стандарти, ін. (<http://surl.li/ubgugd>). 7) доступ до програмного забезпечення NeuroDesigner, Visio, MAPLE, MS PowerBI є можливим через обліковий запис університету. Програмні документи, навчальні матеріали та методичні розробки з ОК представлені у системі Moodle, в т.ч. ресурси з фізичного виховання та здорового образу життя, доступ до яких надається всім.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище реалізоване на принципах формування партнерського студентоорієнтованого стилю комунікацій з боку викладачів, створення атмосфери відкритості, довіри, емпатії та взаємної підтримки. Зокрема,

запити здобувачів освіти виявляються через механізми зворотного зв'язку на офіційному вебсайті, команди та чати в MS Teams, проведення моніторингів щодо потреб і інтересів студентів, через участь представників студентського самоврядування у діяльності робочих та дорадчих органів університету. Представники студентів входять до складу проектної команди (робочої групи) освітнього напрямку. Виявленню і врахуванню потреб студентів сприяє студентська рада (<http://surl.li/jfmjou>). Потреби та інтереси здобувачів задовольняються через індивідуальну та групову консультативну підтримку, можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, у питаннях розвитку освітньої і наукової діяльності, доступ до медичного обслуговування, пунктів, харчування, спортивних майданчиків, онлайн та офлайн освітніх ресурсів, заходів волонтерської та спортивної активності, психологічної допомоги тощо. Безпечність освіти реалізується через дотримання норм ДБН В.2.2-3:2018 «Заклади освіти», проведення всіх видів інструктажів з ОП та ТБ під час проведення занять та інших заходів, ознайомлення і постійне дотримання правил поведінки при сигналах повітряної тривоги, відключення електроенергії в умовах воєнного стану в т.ч. з урахуванням наявності регламентів асинхронного навчання, перенесення занять тощо.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університетом пропонується комплекс заходів та інструментів освітньої, інформаційної, організаційної підтримки, які взаємопов'язані між собою. Освітньо-інформаційна підтримка реалізується через доступ до корпоративної пошти і на цій основі до: 1) програм пакету Microsoft 365, в т.ч. Центру командної роботи Teams, мережі Viva Engage; 2) електронних копій фахових наукових видань через Viva Engage; до міжнародної електронної бібліотеки Kortext; 3) платформи Research4Life; 4) інституційного репозитарію Університету; 5) системи управління навчанням Moodle; 6) ресурси онлайн платформи Coursera; 7) доступ до ліцензованого програмного забезпечення та ін. Інформаційно-консультативна підтримка здійснюється через офіційний вебсайт, сторінки Університету у соціальних мережах; телеграм канали та чат-боти факультетів для запитів на отримання документів (довідок, витягів тощо), які підтримуються деканатами; команди груп в MS Teams та індивідуальні чати з кураторами, викладачами та адміністративним персоналом; сервіс електронного документообігу «Вчасно». Організаційна підтримка здійснюється кураторами, завідувачами кафедр, гарантими ОП, навчально-допоміжним персоналом кафедр та факультетів, через регулярні відкриті зустрічі з адміністрацією університету, представниками департаментів управління якістю освіти, міжнародних проєктів, студентським самоврядуванням, Ради молодих вчених. Куратор академічної групи проводить індивідуальну і групову роботу зі здобувачами освіти, надає організаційну, інформаційну, соціальну підтримку, оперативну консультативну допомогу. Взаємодія менеджера групи, органу студентського самоврядування, куратора і гаранта ОП дозволяє захищати інтереси студентів і забезпечити дотримання їх інтересів. Вирішення питань практичної підготовки забезпечується головним фахівцем департаменту з навчальної роботи. Консультування з питань розв'язання конфліктів та запобігання корупції здійснюється через просвітницькі заходи, які проводяться Комісією з питань врегулювання конфліктів та Уповноваженим з питань запобігання та протидії корупції, в т.ч. через анонімний зв'язок з використання функціоналу офіційного вебсайту. Соціально-психологічна, в т.ч. фінансова, підтримка реалізується через 1) сервіс психологічної підтримки «Метінвест-разом», який працює у дистанційному режимі через відеочат у різних месенджерах, у режимі голосового дзвінка за телефоном Сервісу або навіть через текстовий чат у Viber чи Telegram; 2) механізм стипендіального забезпечення за рахунок Групи МЕТІНВЕСТ; 3) роботу органів студентського самоврядування, в т.ч. за рахунок фінансування студентського самоврядування; 4) фінансових внесків Групи МЕТІНВЕСТ у розвиток освітнього середовища; 5) поселення студентів за потребою у гуртожитки; 6) надання товарно-матеріальних цінностей з символікою університету; 7) оплата участі студентів в конференціях, заходах. Відповідно до результатів анкетування студентів переважна їх частина в цілому задоволені організацією освітнього процесу і підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створено механізми для забезпечення індивідуального підходу до реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (люди з інвалідністю, учасники АТО / ООС, особи, які перебувають на службі у лавах ЗСУ, НГУ, ТРО): 1) забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що документально підтверджено фахівцями з питань технічного обстеження будівель та споруд; 2) організовано нагляд за технічним станом таких приміщень технічними службами Активів Групи МЕТІНВЕСТ; 3) на Активах Групи розроблено порядок реалізації супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; 4) розроблено механізми переривання навчання (академічних відпусток) для мобілізованих осіб; 5) передбачена можливість індивідуального графіку навчання для осіб, які потребують такого варіанту, та осіб з інвалідністю; 6) онлайн-доступ до освітніх ресурсів, в т.ч. в асинхронному режимі. За ОП «Комп'ютерні науки» навчаються три особи – ветерани в асинхронному режимі. Організація навчання здійснюється спільно з ГО «Серце Азовсталі».

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті розроблені і діють академічні політики, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОПП, що викладені на офіційному сайті університету (<https://surl.li/clzoie>). В університеті діють прозорі, чіткі й зрозумілі процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними

домаганнями, дискримінацією та корупцією. Ці питання врегульовано в таких нормативних документах: Правила (політики) етичної поведінки, Кодекс етики Групи Мегінвест, Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Положення про запобігання та протидію булінгу. План заходів, спрямованих на запобігання булінгу (цькуванню), Антикорупційною програмою, які проголошують, що його працівники, посадові особи, керівник і засновники керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям. Ознайомлення ними, а також навчання з їх застосування здійснюється в рамках ОК1 Тренінг «Університетська освіта та профіль фахівця з комп'ютерних наук», а також разових навчальних заходів. Передбачено анонімну та неанонімну процедури відповідних звернень, в т.ч. через інструмент «Зв'яжіться з нами» на вебсторінці Університету та «Скринька анонімних звернень» на вкладці «Академічні політики» (<https://surl.li/tdputh>). Політикою Університету передбачено одноосібний (ректором, уповноваженим з протидії корупції) та колегіальний (через Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій) розгляд таких звернень. Звіт про роботу Комісії доступний для ознайомлення на веб-сайті Університету у розділі «Академічні політики». Зокрема, членами Комісії розглянуто анонімне звернення від здобувачів освіти і проведено навчання викладачів щодо етичності поведінки щодо запобігання гендерної дискримінації. Випадків порушення норм антикорупційного законодавства не траплялося. Питання потенційного конфлікту інтересів вирішуються превентивно. Під час реалізації ОПП випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються Положенням про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів, Положенням про забезпечення якості освіти, які розміщені на офіційному сайті Університету у відкритому доступі (<https://surl.li/qowtdw>, підрозділ «Методичні настанови з якості освіти»).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до нормативних документів Університету перегляд освітніх програм здійснюється щорічно. Проєкт ОП для обговорення у 2025/2026 н.р. і результати попереднього обговорення розміщені на сторінці обговорення (<https://surl.li/ofckaz>). За результатами останнього перегляду ОП (Протокол ПК №7 від 23.05.2025): 1) на підставі змін у законодавстві а) сформовано 2 описи ОП – 122бак та F3бак; б) передбачено ОК7 «БЗВП: теоретична частина» (3,0 кредити), «БЗВП: практична частина» (7,0 кредитів) як ПОК2 для певної категорії здобувачів освіти; ОК7б «Сучасна воєнно-політична історія України та світу» (для тих, у кого БЗВП не є обов'язковим ОК); 2) уточнено фокус ОП, за рекомендаціями академічних експертів, представників IT-бізнесу та результатами аналізу аналогічних програм провідних ЗВО; 3) оптимізовано структуру вибіркової шляхом упровадження структурованих вибірковок блоків (майнорів) «Технології розробки захищених сервісів» та «Технології інженерії знань і розподілених обчислень», що обґрунтовано рекомендаціями зовнішніх стейкхолдерів і рецензентів, результатами аналізу ринку праці та необхідністю забезпечення логічних, цілісних і прозорих індивідуальних освітніх траєкторій у межах спеціальності; 4) на підставі розгляду рекомендацій рецензентів ОП переглянуто перелік та зміст ОК з метою збереження профілю спеціальності та усунення дублювань: дисципліну «Технології захисту даних та інформаційної безпеки» замінено на фундаментальний курс «Основи кібербезпеки та захисту інформації»; вилучено дисципліну «Алгоритми на дискретних структурах» як окремих компонент, а її базові теми інтегровано в інші математичні та програмні курси; вилучено дисципліну «Методології та інструментарій цифрового управління бізнесом» з обов'язкової частини, при цьому її технічні складові інтегровано в дисципліни відповідних майнорів; додано новий ОК28, актуальний з огляду на цифрову трансформацію IT-галузі; 5) скориговано обсяг окремих дисциплін з урахуванням їх фундаментальності та актуальності; 6) оновлено ПР19, який розширено з урахуванням сучасного воєнно-політичного контексту, нормативних вимог та очікувань роботодавців щодо етичної й громадянської відповідальності фахівців IT-галузі; 7) за рекомендаціями рецензентів введена літня школа, як форма практикоорієнтованої взаємодії з IT-бізнесом; 8) враховано результати моніторингу здобувачів освіти: посилено практичну складову програмних дисциплін, розширено використання інтерактивних і командних методів навчання, вдосконалено підходи до контролю знань у середовищі Moodle; 9) в рамках загальноуніверситетських політик розпочато реалізацію загальноуніверситетського проєкту по легалізації і упорядкуванню кращих практик використання ШІ в освіті і науці; 10) відредаговані матриці відповідності ОК програмним компетентностям і РН за рекомендаціями акредитацій інших освітніх програм в Університеті, реструктуризовано логічну схему ОП; 11) внесені редакційні правки в текст ОП за пропозиціями служби якості та першого проректора.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Процедури залучення здобувачів освіти до процесу перегляду ОП та інших засобів забезпечення якості визначені у Положенні про забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/jomxnmj>) зокрема: 1) участь у проєктній команді; 2) участь у Моніторингу рівня задоволеності якістю освіти; 3) шляхом звернень до ректора, керівників структурних підрозділів, Комісії з врегулювання конфліктів, Уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції,

Комісії з академічної доброчесності, інших учасників; 4) надання пропозицій по покращенню освітнього середовища в оперативному порядку. Позиція студентів та результати анкетування враховуються при удосконаленні ОП та її компонентів, а також освітнього середовища. Зокрема, у 2024 р. за результатами анонімного опитування щодо того, що студенти недостатньо користуються ресурсами порталу доступу до наукових публікацій Research4Life, рекомендовано звернути увагу на портал в рамках ОК професійного ядра; у 2025 – враховано результати моніторингу здобувачів освіти: посилено практичну складову програмних дисциплін, розширено використання інтерактивних і командних методів навчання, вдосконалено підходи до контролю знань у середовищі Moodle. Пропозицію Міхньова О.: опанування сучасних інженерних інструментів, зокрема AutoCAD, передбачено в межах обов'язкового ОК22, а для здобувачів освіти, зацікавлених у поглибленому вивченні інженерної графіки, відповідні компетентності рекомендовано розширювати через вибіркові ОК.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Положенням про організацію освітньої діяльності (п. 3.12.1, 3.12.3) передбачено, що студентське самоврядування має право виходити з пропозиціями та конструктивною критикою на будь-який рівень управління в Університеті; відповідні процедури передбачені Положенням про забезпечення якості освіти в Університеті (п. 4.9-4.10). Зокрема, органи студентського самоврядування розглядають скарги студентів з усіх питань, крім оцінювання результатів навчання, а також консолідовані пропозиції щодо змісту програм, навчальних планів та ОК, організації освітнього процесу, умов побуту. Скарги після розгляду по суті спрямовуються ректору або проректорам за напрямками. З 2022 такі запити стосувалися можливості доступу до матеріалів освітніх компонентів та контрольних точок під час відключень електроенергії (розв'язано шляхом скасування граничного терміну доступу до контрольних точок у Moodle), підрахунку балів у рейтингу студентів за наукові досягнення (вирішено шляхом перерахунку рейтинг та встановлення граничних термінів звітування), використання сервісів електронного документообігу (змінено на Вчасно), упорядкування лабораторно-тренінгових сесій (узгоджено з базами проведення графіки і порядків) та ін. Проведення студрадою самостійне опитування у 2025 (<https://surl.lt/sfwtk>), показало потребу в покращенні якості ІТ-підтримки користування Moodle та програмним забезпеченням, підвищенню активності студради, посилення взаємодії студради з Асоціацією випускників.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Шляхами залучення роботодавців у забезпечення якості освіти є: 1) робота в Академічній раді та її робочих групах – Детюк С., директор з ІТ та аналізу ризиків ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ, Лукаш Н., директор з персоналу, ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ», Чернецький Ю., генеральний директор, директор з управління сервісами ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ», Голядов А., головний фахівець з ІТ, ПРАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ» та ін.; 2) участь в засіданнях проєктної команди (Федчун С., директор з управління взаємовідносинами з ключовими замовниками ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ»); 3) рецензування ОП – Детюк С., Федчун С., Павленко О., Кудрявцев А., Гостіщев Є.; 4) проведення занять – Риженков Ю., Петрук Т. ТОВ «Метінвест Холдинг», Оженко В., Великий М., Попитіч Ю., Маліченко В., Цьвок Д., Горбатюк С., Кудрявцев А., Вербато К., Павленко О., Ткаченко В., Удовенко І., Глацких М., Стасюк О., Максимчук В. ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ», Балаболка О. АКУ, Бондаренко М. AWS, Гордеева Ю. UUIT-group, Тищенко А. ТОВ Кронас-Трейд, Попов А. Google та ін. 5) узгодження тем кваліфікаційних робіт та участь представника бізнесу у складі екзаменаційної комісії (Павленко О., Кудрявцев А. ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ»); 6) проведення техогляду матеріально-технічної бази і забезпечення супроводу осіб з особливими освітніми потребами; 7) формування профілів спеціаліста, опису кваліфікаційних характеристик; 8) діяльність Асоціації випускників (Вербато К. (122-22-1м) ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ»).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Перший випуск здобувачів за ОП відбувся у 2025 р. Один із випускників продовжує навчання за магістерською програмою в Університеті, що забезпечує постійну комунікацію та можливість безперервного зворотного зв'язку щодо якості підготовки, змісту ОК і відповідності ОП потребам подальшого навчання та професійного розвитку. Для системного збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників в Університеті використовуються такі інструменти: 1) CRM-система (модуль «Випускники») - перебуває на етапі впровадження та передбачає автоматизацію комунікації з випускниками, періодичне оновлення даних про працевлаштування, кар'єрне зростання, професійні досягнення, узагальнення історій успіху, а також залучення випускників до обговорення та періодичного перегляду ОП, удосконалення змісту ОК і участі в освітніх заходах; 2) Асоціація випускників Університету (<https://surl.li/hpufvz>) - створена як інституційна платформа для підтримки сталих зв'язків із випускниками, аналізу їх кар'єрних траєкторій, організації зустрічей, сприяння працевлаштуванню та кар'єрному зростанню, а також формування ініціатив щодо вдосконалення освітнього процесу (<https://surl.li/xclhkf>); 3) безпосередня комунікація з випускниками - здійснюється через кураторів, участь випускників у заходах Університету, неформальні консультації та запрошення до обговорення ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

На підставі узагальнення досвіду гаранта та викладачів ОП були виявлені наступні вади у ОП: 1) недостатній рівень охоплення окремих питань змісту обов'язкових ОК заходами поточного контролю (переглянуто зміст завдань контрольних заходів); 2) необхідність підвищення кваліфікації викладачів відповідно до специфічного профілю

дисципліни, передусім в рамках інтернаціоналізації (сформовано і реалізовано план підвищення кваліфікації за рахунок Університету для викладачів економічних/управлінських дисциплін – проходження курсів «Впровадження генеративного штучного інтелекту в науково-освітній діяльності» та «Аналіз та візуалізація даних з MS Excel»); 3) недостатня інтенсивність залучення гостьових фахівців до викладання (запрошено в якості гостьових викладачів представників ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДИДЖИТАЛ» та спеціалістів галузі. На підставі аналізу результатів Моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти та інших інструментів виявлення потреб здобувачів освіти: 1) недостатня гнучкість в реалізації асинхронного способу організації навчання (в оперативному порядку забезпечено асинхронність виконання контрольних точок); 2) перевантаженість контрольних точок (уніфіковано кількість контрольних точок – 4 (2 модульних контролі і 2 індивідуальних завдання) за всіма ОК); 3) проблеми з організацією документообігу зі здобувачами освіти (перехід з 2023 р. на сервіс електронних документів «Вчасно», організація збору запитів на видачу довідок через чат-бот в Телеграм-каналах факультетів); 4) недостатня обізнаність у механізмах формування рейтингу студентів (додаткові групові консультації, включення відповідного матеріалу до змісту ОК2; зміна методики та перерахунок рейтингу, в результаті чого збільшилась кількість призначених стипендій). На підставі експертизи ОП на всіх рівнях суб'єктів управління якістю: 1) вади обґрунтування змісту матриць відповідності освітніх компонентів програмним результатам навчання та компетентностям (після експертиз з боку департаменту управління якістю освіти переглянуті матриці); 2) різноманітність формулювання особливостей реалізації ОП та профілю матеріально-технічної бази в єдиному освітньому середовищі Університету (від адміністрації запропоновано уніфіковані підходи для формування відповідних положень опису ОП).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За підсумками акредитацій у 2023-2025 н.р. результати такого аналізу були формалізовані та використані як підґрунтя для перегляду нормативної бази, управлінських процедур і змісту ОП. 1) було посилено участь здобувачів освіти у процесах удосконалення ОП: запроваджено регулярні (двічі на рік) опитування з автоматизованою обробкою результатів, а також розділено інструменти зворотного зв'язку на опитування щодо освітнього середовища і політик та окремі опитування щодо якості викладання; 2) розширене коло стейкхолдерів шляхом залучення до перегляду та реалізації ОП представників підприємств і організацій різних сфер бізнесу, у тому числі поза межами Групи МЕТІНВЕСТ, а також професійних асоціацій, що дозволило врахувати ширший спектр вимог ринку праці; 3) оптимізувати розподіл ПРН, ЗК, СК за освітніми компонентами – розроблено настанови і здійснено моніторинг, в т.ч. на предмет відповідності «оптимізованих варіантів» вимогам стандартів; 4) спростити процедуру визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти – процедура базується на порядку, затвердженому наказом МОНУ від 08.02.2022 № 130, однак в рамках внутрішніх нормативних документів надано більше академічної свободи викладачам у прийнятті рішень; 5) зауваження щодо розвитку цифрових компетентностей враховано через розширення можливостей формування цифрової грамотності з використання офісних систем поза MS Excel, а також через впровадження інструментів генеративного штучного інтелекту в освітню та наукову діяльність. Паралельно започатковано проєкт з упорядкування використання ІІІ в освіті та науці. 6) рекомендації стосовно академічної доброчесності: забезпечено її наскрізне формування в межах ОП, запроваджено звітність з академічної доброчесності, розширено інструменти популяризації відповідних принципів та створено технічну можливість анонімних звернень здобувачів і викладачів через сторінку «Академічні політики»; 7) результати зовнішніх акредитацій були використані для удосконалення нормативної та організаційної бази університету, зокрема оновлено Положення про освітні програми та процедури їх перегляду, розроблено Положення про дуальну форму здобуття освіти, уточнено переліки й цикли освітніх компонентів у навчальних планах, розширено інструменти інтернаціоналізації (міжнародні стажування, е-мобільність через МООС), посилено підтримку НДР здобувачів, створено Асоціацію випускників і вдосконалено інструменти вимірювання задоволеності якістю освіти. Таким чином, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти не лише формально враховуються, а системно інтегруються в процес удосконалення ОП що підтверджується конкретними управлінськими рішеннями, нормативними змінами та оновленням змісту і процедур реалізації ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на всіх етапах її розробки, реалізації та перегляду: 1) участь у розробки, перегляду та вдосконалення нормативних документів, політик і процедур внутрішнього забезпечення якості; 2) участь у внутрішніх і міжуніверситетських науково-методичних семінарах, обміні кращими практиками викладання, взаємному консультуванні та формуванні внутрішньої бази знань з питань забезпечення якості освіти; 3) локальний моніторинг якості освіти викладачами під час реалізації ОК шляхом самооцінювання, аналізу результатів опитувань та коригування методів викладання і оцінювання; 4) здобувачі освіти залучені до процедур забезпечення якості через регулярні опитування щодо освітнього середовища, політик та якості викладання, а також через участь представників студентського самоврядування в обговоренні їх результатів; 5) семінари з кращих практик за ОП використовуються як інструмент узагальнення та поширення ефективних підходів до забезпечення якості викладання та організації освітнього процесу; 6) зовнішні учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості через рецензування ОП, експертні обговорення її змісту в межах професійних асоціацій і партнерських угод із вітчизняними та закордонними ЗВО; 7) дисемінація досвіду в якості експертів НАЗЯВО, що дозволяє враховувати зовнішній досвід і інтегрувати його в процедури внутрішнього забезпечення якості ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в Університеті розглядається в ціннісному та структурному аспектах. З точки зору цінностей, спільнота Університету прагне до сумлінного дотримання принципів організації освітнього процесу, принципів функціонування системи забезпечення якості, етичних принципів, принципів доброчесності, які відображені в нормативних документах та політиках Університету. Відповідно до цих цінностей в університеті постійно розвивається і видозмінюється увага до всіх елементів, від структури самої системи забезпечення якості до її основних елементів – культури навчання та викладання, формуються цінності залученості, колаборативності та ініціативності. З точки зору структурного аспекту відбувається поступова децентралізація відповідальності за якість освіти і розподіл функціоналу між виділеними рівнями управління і забезпечення якості. Цей процес ґрунтується, з одного боку, на постійній конкретизації та розширенні переліку інструментів управління якістю і прагненням до всеосяжної участі у реалізації її інструментів, а з іншого на розподілі відповідальності за окремі процеси між структурними підрозділами та окремими особам з акцентами на виконавчу роль безпосередніх учасників освітнього процесу і функціях забезпечення, координації і підтримки з боку адміністративних та дорадчих органів. Крім того, реалізовано систему регулярних семінарів-тренінгів з якості освіти та коучингу гарантів ОП, створено базу знань із практик забезпечення якості.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила взаємодії всіх учасників освітнього процесу, реалізація їх прав та обов'язків здійснюються в порядку, передбаченому законодавством, а також внутрішніми нормативними документами університету, розміщеними на офіційному сайті у підрозділах «Нормативні документи» (<http://surl.li/aajhxc>) та Академічні політики (<https://surl.li/xwragh>). До таких документів належать: Статут університету, Колективний договір, Правила внутрішнього розпорядку, Положення про оплату праці та преміювання, Положення про планування та облік основних видів робіт НПП, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про наукову та науково-технічну діяльність, положення про органи колективного управління, робочі та дорадчі органи (про загальні збори трудового колективу, вчену раду, науково-методичну та науково-технічну раду, комісію з доброчесності, з врегулювання конфліктів); положення про структурні підрозділи; положення про організацію практики, атестацію здобувачів освіти та порядок роботи екзаменаційних комісій тощо. Окрема група внутрішніх документів – це документи щодо академічних політики етичної, доброчесності, врегулювання конфліктів, протидії корупції, протидії булінгу. Доступність цих документів забезпечується їх прилюдністю у вебпросторі, наданням посилань під час вступних ознайомлень під час прийому на роботу, навчання, під час тренінгових сесій студентів 1 курсу та в індивідуальних консультаціях.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://metinvest.university/page/5019>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://metinvest.university/page/8318>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП. Освітня програма має чітко сформульовану мету та логічно вибудовану структуру, яка забезпечує послідовне формування загальних і фахових компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти. Зміст ОП є актуальним і враховує сучасні тенденції розвитку галузі, зокрема зростання ролі аналізу даних, цифрових технологій, автоматизації процесів та використання інструментів штучного інтелекту в інформаційних системах.

Програма орієнтована на потреби ринку праці, що підтверджується аналізом компетентнісних вимог роботодавців, вакансій та консультаціями зі стейкхолдерами. Значною перевагою ОП є практикоорієнтованість навчання: використання прикладних кейсів, проєктних завдань, курсової роботи, що дозволяє здобувачам формувати навички застосування теоретичних знань у реальних професійних ситуаціях. Сильними сторонами програми також є залучення кваліфікованого науково-педагогічного персоналу з досвідом практичної та дослідницької діяльності, інтеграція елементів досліджень у навчальний процес, а також можливості академічної свободи та індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти. ОП передбачає формування soft skills, зокрема аналітичного мислення, командної роботи, комунікації та управління проєктами.

Слабкі сторони ОП. До слабких сторін освітньої програми можна віднести потребу в подальшому розширенні використання сучасних спеціалізованих програмних продуктів та інструментів аналізу даних у навчальному процесі, а також поглибленні практичної складової окремих освітніх компонентів. Окремі елементи змісту ОП потребують регулярного оновлення з урахуванням швидких змін у сфері цифрових технологій та бізнес-аналітики. Крім того, подальшого розвитку потребують міжнародна складова програми та системне залучення іноземних експертів і роботодавців до освітнього процесу. Обмеженість ресурсів (технічних, програмних, кадрових) в умовах зовнішніх викликів також може впливати на темпи впровадження окремих інноваційних елементів ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП визначені стратегією та візією Університету, результатами моніторингу якості освіти, зовнішніх акредитаційних процедур і потребами ринку праці. Упродовж найближчих років планується реалізація таких заходів: 1) трансформація технологій навчання шляхом розвитку мікрокваліфікацій, розробки та впровадження мікрокредитних навчальних курсів і розширення електронного освітнього середовища з використанням захищених хмарних сервісів; 2) подальше вдосконалення освітнього контенту шляхом регулярного оновлення навчально-методичного забезпечення, посилення практичної складової, інтеграції сучасних цифрових інструментів, аналітичних і проєктних підходів, а також акцентів сталого розвитку; 3) активізація міжнародної діяльності: залучення викладачів і здобувачів до міжнародних проєктів, програм академічної мобільності та міжнародних стажувань, розширення співпраці з іноземними академічними й науковими установами за координації Департаменту міжнародної співпраці та проєктів; 4) посилення практики гостьового викладання за участю вітчизняних і закордонних академічних експертів, представників бізнесу та професійних спільнот; 5) розвиток кадрового потенціалу ОП через подальшу розбудову системи підвищення кваліфікації викладачів за рахунок Університету, участь у міжнародних програмах і професійних асоціаціях; 6) розширення ресурсного забезпечення освітнього процесу, зокрема електронних бібліотечних фондів і кількості підписок на сучасні наукові та професійні видання; 7) формування власного портфелю навчальних і навчально-методичних видань, що відповідатимуть сучасним освітнім стандартам і кращим міжнародним практикам; 8) подальший розвиток культури якості освіти через удосконалення внутрішніх процедур забезпечення якості, автоматизацію освітніх і адміністративних процесів та розвиток системи зворотного зв'язку зі здобувачами й випускниками; 9) завершення побудови системи комунікації з випускниками ОП та моніторингу їх професійної траєкторії і кар'єрного зростання з метою використання отриманих даних для подальшого вдосконалення програми; 9) розробка спільно з індустріальними партнерами правових та організаційних механізмів безпечного використання службової та корпоративної інформації в освітньому процесі.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Поважний Олександр Станіславович

Дата: 25.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
17 Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК42056 Комп'ютерні мережі.pdf</i>	AVX7oSWM2dEO1z85SFIIsDBMPUVOmzKfRDiuuz6jmEg=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 кв. м. (каб. №16) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету; Cisco Packet Tracer (freeware)
20 Основи кібербезпеки та захисту інформації	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК42166_Основи_кібербезпеки_та_захисту_інформації.pdf</i>	ZoZIu3ErjnPCJhHasH7ltZuGZz53Bi2+1uLp87ZMS6Q=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 кв. м. (каб. №16) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету; симулятор мережі передачі даних Cisco Packet Tracer - вільний доступ після реєстрації на сайті
21 Курсова робота "Організація баз даних та знань"	курсорова робота (проект)	<i>ОК42158 МР до виконання курсової роботи з дисципліни ОБДіЗ.pdf</i>	BzZooNGeW4G4aq3kCZlgdVkoay7UXeDb8GOPFchnEck=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 31,59 кв. м. (каб. №19) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 15 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 15 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету; MS Access, Microsoft Visual Studio Community Edition 2026 (безкоштовний план), хмарна платформа Neon з PostgreSQL (безкоштовний план)
22 Комп'ютерна	навчальна	<i>Силабус_ОК42051</i>	FgVZqlSfo1/KGov5k	Дніпропетровська обл., м. Кривий

графіка та 3D-моделювання	дисципліна	<i>Комп'ютерна графіка та 3D-моделювання.pdf</i>	YgYXi4rhGYjRNiBLMI7gl4jDw=	<i>Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 кв. м. (каб. №16) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету; ПЗ Microsoft Visual Studio та Autodesk, AutoCAD - використовуються безкоштовні студентські версії</i>
23 Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК14018 Основи наукових досліджень.pdf</i>	vKSdOpis7U2u7hNUF6xlUO2ub+DODBYFiZAoftcDVII=	<i>Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, навчальна аудиторія 46,9 м.кв (каб №2) Монітор TFT 22" Samsung SM 2243BW (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; персональний комп'ютер DELL OptiPlex 3050 Micro (рік вводу в експлуатацію 2017), рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету</i>
12 Схемотехніка та архітектура комп'ютерів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК42139 Схемотехніка та архітектура комп'ютерів.pdf</i>	khMgNX8WojZGogtymb5oM8Y7bONg6T oVufgBN5XShhs=	<i>Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 кв. м. (каб. №16) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету; ПЗ CPU-Z та GPU-Z (free)</i>
24 Стандарти та методології бізнес-аналізу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_40076 Стандарти та методології БА.pdf</i>	MeLp3l9kSnBo22RMkMjE+ujJ5spXOdC+UVAcuvi3ePI=	<i>Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд. 91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; стіл (приставка) ACO-511 - 1 од.; стіл комп'ютерний CO-101 - 2 од.; дошка учбова - 1 од.; стіл ACO-51 - 4 од.; стіл приставний СП-20 - 8 од.; монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в</i>

				експлуатацію 2019) – 14 од.; персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, безкоштовні он-лайн сервіси для побудови діаграм UML діаграм та BPMN
25 Розподілені обчислення та хмарні технології	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК42118 Розподілені обчислення та хмарні технології.pdf</i>	/T9S4xumea7IgoHW TOt3ZajXmj8mdEUr 1wOPVut3olg=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 31,59 м.кв, (каб. №19) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 15 од; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 15 од; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, Microsoft Visual Studio Community Edition 2022 (безкоштовний план), Microsoft MPI (безкоштовний план), хмарна платформа OpenStack (безкоштовний план), Microsoft Azure (ліцензія)
19 Проектування інформаційних систем та програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК42111 Проектування інформаційних систем та програмного забезпечення.pdf</i>	nsjqI5/SSFdkbZzpT GMSRCC6BSM8HhA BWpIKHqiT698=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 кв. м. (каб. №16) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету; Visual Paradigm Community Edition (безкоштовний план), IDE Eclipse (безкоштовний план)
26 Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	<i>Силабус_42132 Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних.pdf</i>	pOcwuFijBbeYzgCm o+xX+AvU24bT/+u B5todovEwMmA=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 31,59 кв. м. (каб. №19) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 15 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 15 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до

				наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету; Google Colab (безкоштовний план), Orange3, Altair Studio (RapidMiner, безкоштовний план), MatLAB (ліцензія)
28 Використання генеративного штучного інтелекту та low-code автоматизація	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК40156 Використання генеративного штучного інтелекту та low-code автоматизація.pdf</i>	Dq+8nGSbGrnlF50+ tIbcNEz36DX6uEVO sRhL9dJnxYU=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 31,59 кв. м. (каб. №19) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 15 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 15 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету; Power Automate (ліцензія), Microsoft Copilot (ліцензія), ChatGPT (безкоштовний план), Gemini (безкоштовний план), NotebookLM (безкоштовний план), n8n (безкоштовний план), node-red (Apache Software License 2.0)
29 Системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК42133 Системний аналіз.pdf</i>	ukM6p+xWo/cfJDjc 2YoFnFDMromoNS7 9/gIwZCk7c7E=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 кв. м. (каб. №16) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету; Visual Studio (free)
30 Практичний тренінг з гнучких навичок в професійній діяльності	практика	<i>ОК14050 Практичний тренінг з гнучких навичок в професійній діяльності.pdf</i>	UCv42tNe+V77p1Qc OPCbSH7xavSHx8E VpNm9vozTR7w=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд. 91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; стіл (приставка) ACO-511 - 1 од.; стіл комп'ютерний CO-101 - 2 од.; дошка учбова - 1 од.; стіл ACO-51 - 4 од.; стіл приставний СІІ-20 - 8 од.; монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office

				365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, Microsoft Visual Studio Community Edition, Microsoft Copilot, Gemini, ChatGPT, Microsoft Power Automate - вільний доступ
31 Практика з ознайомлення та профілізації професійної діяльності	практика	OK42155 Практика з ознайомлення та профілізації професійної діяльності.pdf	RpsqiJolvs3PsiWWpWDV1qKlllJo2iSs9efavF4LQiU=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд. 91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; стіл (приставка) ACO-511 - 1 од.; стіл комп'ютерний CO-101 - 2 од.; дошка учбова - 1 од.; стіл ACO-51 - 4 од.; стіл приставний СІІ-20 - 8 од.; монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, Microsoft Visual Studio Community Edition - вільний доступ
32 Переддипломна практика з комп'ютерних наук	практика	OK42162 Переддипломна практика бакалаврів - РПНД.pdf	YVgd+dW1A2YgZrgiEAany+cSuvNkSCpQbfHtR39Gwrc=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 кв. м. (каб. №16) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету; Microsoft Visual Studio Community Edition, VS Code, Google Collaboratory, Power Automate - вільний доступ, ліцензійне ПЗ MS Access, MATLAB
33 Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи за освітньо-професійною програмою "Комп'ютерні науки"	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота бакалавра за ОПП Комп'ютерні науки - МР щодо підготовки та захисту.pdf	A7rJvTh7VczWafH3asgBh4BHY2h5LPUDXbJ9vknbUDs=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 кв. м. (каб. №16) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office

				365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету; Microsoft Visual Studio Community Edition, VS Code, Google Collaboratory, Power Automate - вільний доступ, ліцензійне ПЗ MS Access, MATLAB
27 Управління проектами в сфері ІТ	навчальна дисципліна	Силабус_ОК40097 Управління проектами в сфері ІТ.pdf	RanoF8DhSnLUM4x9XDS5qmCAA7qmEz hbC8ds7tNWXgA=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 м.кв, (каб. №16) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету; MS Project
18 Організація баз даних та знань	навчальна дисципліна	Силабус_ОК42082 Організація баз даних та знань.pdf	5MpHoBpBav6VCc9 2zkkTUM5o6ypUjCc kohEvgdXN1XI=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 31,59 кв. м. (каб. №19) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 15 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 15 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету; MS Access, Microsoft Visual Studio Community Edition 2026 (безкоштовний план), хмарна платформа Neon з PostgreSQL (безкоштовний план)
16 Моделювання систем	навчальна дисципліна	Силабус_ОК15021_Моделювання_систем.pdf	gv4qTHTPoFIaKMiz gCJi47dD6rrZvSHM wFssRYXUuGE=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд. 91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; стіл (приставка) ACO-511 - 1 од.; стіл комп'ютерний CO-101 - 2 од.; дошка учбова - 1 од.; стіл ACO-51 - 4 од.; стіл приставний СІП-20 - 8 од.; монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до

				наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, ліцензійне ПЗ Maple
2 Тренінг "Університетська освіта та профіль фахівця з комп'ютерних наук"	навчальна дисципліна	<i>РПНД_14000_Трени не Університетська освіта.pdf</i>	6AsONPG+BLP7tuVs Nooi6uWo7F7Xon8/ BV5YlIA+L9g=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, навчальна аудиторія 91,14 кв.м. (каб. №8) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; персональний комп'ютер DELL OptiPlex 3050 Micro (рік вводу в експлуатацію 2017), рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
3 Управління бізнесом та бізнес-процесами	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК40081 Управління бізнесом та бізнес процесами.pdf</i>	kqn86MAyHWhHPw YPvvyQDZGymkUUC 9ZYsxoUtXLB7hI=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд. 91, навчальна аудиторія № 210, 82,52 кв. м. Стіл СК-28.1 0404 - 1 од.; стенд експозиційний – 1 од.; стіл офісний АСО-51 - 15 од.; дошка учбова - 1 од.; стіл АСО-51 - 1 од.; кондиціонер Midea MSMA- 24HRN1 - 1 од.; екран проєкційний 180x180 – 1 од.; проектор Epson EB-965H – 1 од.; комп'ютер Core2Duo 2.33 GA-G31M 2G/160 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од.; монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, Visual Studio (free)
4 Англійська мова для сфери інформаційних технологій	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК11008_ Англійська мова для сфери інформаційних технологій.pdf</i>	y7sj6ckou5ADXQ7jN X/4lSr9N+Ohid6VO FkR9erpCBg=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, навчальна аудиторія 46,9 кв. м. (каб. №2) Монітор TFT 22" Samsung SM 2243BW (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; персональний комп'ютер DELL OptiPlex 3050 Micro (рік вводу в експлуатацію 2017); рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
5 Ділова та наукова українська мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК05_Ді лова та наукова українська мова.pdf</i>	wndPa6ETrXX7to/uj onYOoERiuPHExh9S rPoUK6hoOg=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд. 91, навчальна аудиторія № 210, 82,52 кв. м.

				Стіл СК-28.1 0404 - 1 од.; стенд експозиційний – 1 од.; стіл офісний АСО-51 - 15 од.; дошка учбова - 1 од.; стіл АСО-51 - 1 од.; кондиціонер Midea MSMA-24HRN1 - 1 од.; екран проєкційний 180x180 – 1 од.; проєктор Epson EB-965H – 1 од.; комп'ютер Core2Duo 2.33 GA-G31M 2G/160 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од.; монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
6 Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	навчальна дисципліна	Силабус_11016_Особа і громадянське суспільство.pdf	O9cy8JFsNjXFrMzodrZ6XTMOv954Uj1aHw2oJXlfCQM=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд. 91, навчальна аудиторія № 210, 82,52 кв. м. Стіл СК-28.1 0404 - 1 од.; стенд експозиційний – 1 од.; стіл офісний АСО-51 - 15 од.; дошка учбова - 1 од.; стіл АСО-51 - 1 од.; кондиціонер Midea MSMA-24HRN1 - 1 од.; екран проєкційний 180x180 – 1 од.; проєктор Epson EB-965H – 1 од.; комп'ютер Core2Duo 2.33 GA-G31M 2G/160 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од.; монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
7а Базова загальновійськова підготовка: теоретична частина	навчальна дисципліна	11024 БЗВП теоретична частина.pdf	l6OeyiuSHbLXL/iY G+2c4+kAcDfUybsA 57gZoowpoI=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд. 91, навчальна аудиторія № 210, 82,52 кв. м. Стіл СК-28.1 0404 - 1 од.; стенд експозиційний – 1 од.; стіл офісний АСО-51 - 15 од.; дошка учбова - 1 од.; стіл АСО-51 - 1 од.; кондиціонер Midea MSMA-24HRN1 - 1 од.; екран проєкційний 180x180 – 1 од.; проєктор Epson EB-965H – 1 од.; комп'ютер Core2Duo 2.33 GA-G31M 2G/160 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од.; монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
7б Сучасна воєнно-політична історія України та світу	навчальна дисципліна	Силабус_11024а_Сучасна воєнно-політична історія.pdf	/McidJNK/3SL3Rp6 5qsSITqYLhrnQJvhcnthzlvWCOs=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд. 91, навчальна аудиторія № 210, 82,52 кв. м.

				<p>Стіл СК-28.1 0404 - 1 од.; стенд експозиційний – 1 од.; стіл офісний АСО-51 - 15 од.; дошка учбова - 1 од.; стіл АСО-51 - 1 од.; кондиціонер Midea MSMA-24HRN1 - 1 од.; екран проєкційний 180x180 – 1 од.; проєктор Epson EB-965H – 1 од.; комп'ютер Core2Duo 2.33 GA-G31M 2G/160 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од.; монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету</p>
8 Математика для комп'ютерних наук та програмування	навчальна дисципліна	Силабус_ОК15014 Математика для комп'ютерних наук та програмування.pdf	hwjjsOC9kwyToQxenRDoXU8OfsLSj2qylwV3U+9fqUw=	<p>Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд. 91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; стіл (приставка) АСО-511 - 1 од.; стіл комп'ютерний СО-101 - 2 од.; дошка учбова - 1 од.; стіл АСО-51 - 4 од.; стіл приставний СІІ-20 - 8 од.; монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од.; рідкокристалічний проєктор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, ліцензійне ПЗ Maple</p>
9 Теорія ймовірностей, математична статистика та випадкові процеси	навчальна дисципліна	Силабус_ОК15030 Теорія ймовірностей. математична статистика та випадкові процеси.pdf	Md2XQDu/oDDQmMKowPKmj3oqObSEuwIT6l25hIODrno=	<p>Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд. 91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; стіл (приставка) АСО-511 - 1 од.; стіл комп'ютерний СО-101 - 2 од.; дошка учбова - 1 од.; стіл АСО-51 - 4 од.; стіл приставний СІІ-20 - 8 од.; монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од.; рідкокристалічний проєктор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до</p>

				наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, ліцензійне ПЗ Maple
10 Методи дослідження операцій	навчальна дисципліна	Силабус_ОК15019 Методи дослідження операцій.pdf	Y6yzVhhPgbncxq93r9eOPkEyyUDCHAipd9uI2fX9nnQ=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд. 91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; стіл (приставка) ACO-511 - 1 од.; стіл комп'ютерний CO-101 - 2 од.; дошка учбова - 1 од.; стіл ACO-51 - 4 од.; стіл приставний СП-20 - 8 од.; монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, ліцензійне ПЗ Maple
11 Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	Силабус_ОК42015 Алгоритмізація та програмування.pdf	ItfVh9+U62ksJLtwGD14ZcLMZR5q88VGoknlwslsew=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 31,59 кв. м. (каб. №19) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 15 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 15 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету; ПЗ Microsoft Visual Studio Community Edition (free)
13 Web-дизайн та web-розробка	навчальна дисципліна	Силабус_ОК42012 Web-дизайн та web-розробка.pdf	nnUQW/7J56uTimMCMucZwScg+wuA6ZfGoKkpHN9DS+I=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 кв. м. (каб. №16) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету; AuthoCAD – ліцензійне ПЗ, Visual Studio 2019 або 2022 Community Edition, Figma, Pixso (free)

14 Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК42077 Об'єктно-орієнтоване програмування.pdf</i>	mPllIfWOU1mXoG6X/J4WF9RwTmAPeVNgPc7wO61MhUk=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 31,59 кв. м. (каб. №19) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 15 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 15 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету; ПЗ Visual Studio Community Edition, IntelliJ IDEA (free)
15 Операційні системи та основи системного програмування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК42081 Операційні системи та основи системного програмування.pdf</i>	ALZQN4rU/LXShdQQBFCJJ5brQzNYxNU3pVoTFo+Mqk=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01 комп'ютерний клас 46,74 кв. м. (каб. №16) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету; Ubuntu 26.04 (free), Visual Studio Code (free), Microsoft Visual Studio Community Edition 2022 (безкоштовний план)
1 Фізичне виховання та особисте здоров'я	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Фіз. виховання та особисте здоров'я.pdf</i>	YvRmQfIE6qo9vk8OwOsmQjOITVaGSjptVADQGWWCuyo=	Дніпропетровська обл., Криворізький р-н, Криворізька ОТГ, м.Кривий Ріг, Інгулецький район, вул.Каткова, буд.16Б. Загальна площа, кв.м 27555,7. Стадіон, спортивні майданчики, корти, інші приміщення

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
448765	Шматко Олександр Віталійович	Доцент, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут імені М. Є. Жуковського, рік закінчення:	22	17 Комп'ютерні мережі	Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

1997,
спеціальність:
Економіка й
управління в
машинобудува
нні, Диплом
кандидата наук
ДК 013725,
виданий
13.03.2002,
Атестат
доцента о2ДЦ
011705,
виданий
16.02.2006

виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1 Shmatko, O.,
Herasymov, S.,
Milevskyi, S., Balitskyi,
N., Pohasii, S.,
Aleksieiev, M., Vlasov,
I., Melenti, Y.,
Kovalenko, Y., &
Peleshok, Y. (2025).
Development of a
method for assessing the
efficiency of
technical systems'
computer dynamic
simulators. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 2(9 (134)),
50–61.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.327558>
2 Shmatko O. et al.
Development of a
method for synthesizing
an information
analytical system for
assessing the level of
information
transmission channels
protection //Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2024. T.
128. №. 9. DOI:
[10.15587/1729-4061.2024.302495](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.302495)
3 Shmatko O. et al.
Designing and
evaluating dl-model for
vulnerability detection
in smart contracts
//Advanced
Information Systems.
2023. T. 7. №. 4. С.
41-51. DOI:
<https://doi.org/10.20998/2522-9052.2023.4.05>
4 Shmatko O. et al.
DEVELOPMENT OF A
MODEL OF THE
INFORMATION AND
ANALYTICAL SYSTEM
FOR MAKING
DECISIONS ON
DETECTING
FAILURES OF
INFORMATION
TRANSMISSION
CHANNELS //Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2024. №.
9. DOI: [10.15587/1729-4061.2024.306179](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.306179)
5 Shmatko, O.,
Herasymov, S.,
Lysetskyi, Y., Yevseiev,
S., Sievierinov O.,
Voitko, T.,
Zakharzhevskyi, A.,
Makogon, H., Nesterov,
A., & Bondarenko, K.

(2023). Development of the automated decision-making system synthesis method in the management of information security channels. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(9 (126), 39–49.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.293511> 3/6 Shmatko O., Kulinich D., Gorbach T. Development and research of an architectural model of a blockchain-based personal data exchange system // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. 2024. Т. 3. №. 77. С. 175-184. DOI: <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2024.3.175> 7 Shmatko, O., Kolomiitsev, O., Fedorchenko, V., Mykhailenko, I., & Tretiak, V. (2023). Integrating analytical statistical models, sequential pattern mining, and fuzzy set theory for advanced mobile app reliability assessment. Innovative technologies and scientific solutions for industries, (4(26), 78–86.
<https://doi.org/10.30837/ITSSI.2023.26.078> 8 Shmatko O., Safankov D. РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ХМАРНОЇ ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ТОКЕНІЗАЦІЇ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ СТУДЕНТІВ // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. 2024. Т. 3. №. 77. С. 185-192.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. КІБЕРБЕЗПЕКА: КРИПТОГРАФІЯ З РҮТНОН: навч. посібн. / С.П. Євсєєв, О.В. Шматко, О.Г.

Король – Львів:
Видавництво «Новий
Світ – 2000», 2024. –
120 с. (Укр. мова)
<https://ns2000.com.ua/kiberbezpeka-kryptohrafiia-z-python-navchalnyy-posibnyk/>
2. Cybersecurity:
Security of Linux
operating system:
laboratory workshop /
S. Yevseiev, S. Pogasiy,
A. Goloskokova, O.
Shmatko, M. Melnik
(Кібербезпека:
безпека операційної
системи Linux:
лабораторний
практикум:
навчальний посібник
для студентів вищих
навчальних закладів
англійською мовою /
Євсєєв С.П., Погасій
С.С., Голоскокова А.О.,
Шматко О.В.,
Мельник М.О. –
Львів: Видавництво
«Новий Світ – 2000»,
2021. 256 с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55633>
3. Технологія Ethernet:
лабораторний
практикум / М. О.
Білова, С. П. Євсєєв,
О.С. Жученко, І.С.
Іванченко, О.В.
Шматко.– Львів:
«Новий Світ- 2000»,
2024 . – 196 с.
<https://ns2000.com.ua/tehnolohiia-ethernet-laboratornyu-praktykum/>
4. Етичний хакінг :
навчально-
практичний посібник
/ уклад. О. В. Мілов, О.
В. Шматко, С. В.
Мілевський, О. Г.
Король ; за заг. ред. С.
П. Євсєєва. Харків :
НТУ «ХПІ», Львів :
«Новий Світ-2000»,
2025. 100 с. (Серія
«Кібербезпека та
штучний інтелект»).
ISBN 978-966-418-513-
1
5. Основи
кібербезпеки :
навчально-
практичний посібник
/ уклад. С. П. Євсєєв,
О. В. Шматко, О. Б.
Ахієзер, Т. В. Горбач ;
за заг. ред. С. П.
Євсєєва. – Харків :
НТУ «ХПІ», – Львів :
«Новий Світ-2000»,
2025. 95 с. (Серія
«Кібербезпека та
штучний інтелект»).
ISBN 978-966-418-514-
8
6. Атаки на системи
штучного інтелекту :
навчально-

практичний посібник / уклад. С. П. Євсєєв, О. В. Шматко, О. Б. Ахієзер, В. Є. Сокол, Н. Л. Чернова ; за заг. ред. С. П. Євсєєва. – Харків : НТУ «ХП», – Львів : «Новий Світ-2000», 2025. – 108 с. – (Серія «Кібербезпека та штучний інтелект»). ISBN 978-966-418-515-5

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Комп'ютерні мережі : методичні рекомендації до виконання індивідуального розрахункового завдання / уклад. О. В. Шматко, І. П. Гамаюн, М. А. Держевецька. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 70 с.

2. Операційні системи та основи системного програмування: методичні рекомендації до виконання індивідуального розрахункового завдання / уклад. Шматко О.В., Гамаюн І.П., Держевецька М.А.. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 67 с.

3. Моделі та методи представлення знань і штучного інтелекту: методичні рекомендації до виконання індивідуального розрахункового завдання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня спеціальності 122

«Комп'ютерні науки»
/ Уклад. Шматко О.В.,
Гамаюн І.П.
Держевецька М.А.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 50 с.
4. Методичні вказівки
до лабораторної
роботи «Основи
роботи в середовищі
Jupyter Notebook» з
курсу «Обробка даних
Python» для студентів
спеціальностей 121
Інженерія
програмного
забезпечення, 122
Комп'ютерні науки,
124 Системний аналіз,
126 Інформаційні
системи і технології /
уклад. : С. М.
Коваленко, С. В.
Коваленко, О. В.
Шматко. – Харків :
НТУ «ХПІ», 2021. – 28
с.

38.6. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
1 Манєва Р.І. - к.т.н.
05.13.06 інформаційні
технології, «Моделі,
методи та
інформаційні
технології
інтелектуального
аналізу бізнес-
процесів». 2021 рік
захист.
2 Наталія ЗАЄРЦЕВА
– доктор філософії.
122 Комп'ютерні
науки, «МОДЕЛІ
ОЦІНКИ БЕЗПЕКИ
КОМП'ЮТЕРНИХ
СИСТЕМ». 2025 рік
захист, диплом
Н25N°002517 від 14
серпня 2025 р.

38.7 Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
1. Рецензент
дисертаційної роботи
Товстокоренко О.Ю.
«Моделі та
інструментальні
засоби розробки та
супроводу
варіабельних
компонентів
програмного
забезпечення систем
«Розумний будинок»

за спеціальністю 122
Комп'ютерні науки на
ступень доктора
філософії. Захист 23
лютого 2022 р у
спеціалізованій
Вченій раді
Спеціалізована вчена
рада ДФ 64.050.071
НТУ «ХПІ».
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/e005ba4f-1168-4a6e-932e-dfa99c915239/content>

2. Рецензент
дисертаційної роботи
Дабагяна Д.О.
«Моделі, методи та
інформаційна
технологія
планування
підвищення рівня
привабливості банка з
точки зору клієнтів»
за спеціальністю 122
Комп'ютерні науки на
ступень доктора
філософії. Захист 21
липня 2022 р. у
спеціалізованій
Вченій раді
Спеціалізована вчена
рада ДФ 64.050.069
НТУ «ХПІ»
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/2be09f81-8186-4f32-9bda-62dood6735b6/content>

3. Рецензент
дисертаційної роботи
Бурлакова Г.О.
«Інформаційна
технологія
планування
підвищення якості
підмножини процесів
еталонної моделі
зрілості SPICE» за
спеціальністю 122
Комп'ютерні науки на
ступень доктора
філософії. Захист
07.03.2024 у
спеціалізованій
Вченій раді
Спеціалізована вчена
рада ДФ ДФ64.050.120
НТУ «ХПІ»
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/6133c993-8625-4f38-848a-4fb8do802974/content>

38.8 Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
/експерта
(рецензента)
наукового видання,

включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1 НДР "Моделі і методи аналізу та синтезу складних систем, Models and methods of analysis and synthesis of complex systems", номер державної реєстрації К8011 №ДР – 0121U108869, 2021-2022, відповідальний виконавець 2 Експерт (рецензент) наукового видання International Journal of Engineering Research & Technology. Сертифікат №IJERTREW5157 від: 06-11-2025;

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Zherzherunov, P., & Shmatko, O. (2025). ENHANCING SUPPLY CHAIN INTEGRITY IN SMES THROUGH DOCKERIZED BLOCKCHAIN ARCHITECTURE. Матеріали конференцій МЦНД, (11.04.2025; Черкаси, Україна), 171–174. <https://doi.org/10.62731/mcnd-11.04.2025.006>
2. Shmatko, O., Gamayun, I., & Gorbach, T. (2024). Model of a decentralised medical card exchange system based on blockchain technology. Scientific Collection «InterConf+», No. 49(217) (2024): 10th ISPC «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (September 19-20, 2024; Rome, Italy), 219–229. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.09.2024.023>
3. Shmatko, O., Gamayun, I., & Ivashchenko, O. (2024). Development and implementation of the cloud platform for tokenization of personal data of students.

Scientific Collection «InterConf+», No. 49(217) (2024): 10th ISPC «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (September 19-20, 2024; Rome, Italy), 209–218. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.09.2024.0224>

4. Shmatko O. V., Hlibov V. H. RESEARCH AND DESIGN OF SOFTWARE COMPONENTS FOR AN INTELLIGENT CHATBOT OF THE COMPANY'S SERVICE DEPARTMENT //Publishing House "Baltija Publishing". – 2023 .

5. Shmatko O. V. RESEARCH OF THE INTELLIGENT CHATBOT OF THE SERVICE SUPPORT SERVICE //Publishing House "Baltija Publishing". – 2025.

6. Shmatko Oleksandr, Matvieiev Oleksandr, Mykhailenko Iryna A new approach to using semantically rich functions for vulnerability detection tasks in smart contracts //Scientific Collection «InterConf», (172): Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Progressive Science and Achievements» (September 26-28, 2023). Doha, Qatar <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4445>

7 Shmatko, O., Litvinova, J., & Shokin, M. (2023). New blockchain-based supply chain management system model. // Proceeding 4th International Scientific and Practical Conference «CONCEPTS FOR THE DEVELOPMENT OF SOCIETY'S SCIENTIFIC POTENTIAL», June 19-20, 2023, Prague, Czech, (33(155),470–479. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.05.2023.041>

38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

						<p>об'єднаннях</p> <p>1. Дійсний член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 14.02.2019, сертифікат №19-00026FS</p> <p>2. Дійсний член ГО «Східноєвропейське наукове товариство» ES-064 від 20 травня 2022 року</p> <p>3. Дійсний член International Association of Engineers (IAENG) сертифікат №342522 від 21 червня 2023 року. https://www.iaeng.org/membership.html</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1 Міжрегіональний інститут підвищення кваліфікації протягом 5 квітня - 5 липня 2021 р. Посвідчення № 06/23-442 від 5.06.2021 р. Тема: «Моделювання та аналіз програмного забезпечення». Термін: 3 місяці.(180 кредитів)</p> <p>2 ТОВ «САЙФЕР ІТ» обсягом 180 академічних годин/6 кредитів ЄКТС протягом 13 січня 2025 року по 13 квітня 2025 року . Наказ №38 С від 10.01.2025 Тема підвищення кваліфікації: «Управління проектами в програмній інженерії». Термін: 3 місяці.(180 кредитів)</p> <p>3. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка (СумДПУ) м. Суми, Україна, обсягом 180 академічних годин/6 кредитів ЄКТС протягом 27 жовтня по 05 грудня 2025 року. Сертифікат ДО №22556-25. Наказ № 2448С від «23» 12 2025 р.</p>	
455456	Сагайда Павло Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів і виробництва,	26	18 Організація баз даних та знань	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 19, 20</p> <p>38.1 Перелік статей 1. Tarasov O., Vasylieva L., Turlakova S., Sahaida P., Karpov A. Improving the Quality of the Relevance of the Search for Scientific Publications Based on a</p>

Диплом
доктора наук
ДД 008049,
виданий
18.12.2018,
Диплом
кандидата наук
КН 008325,
виданий
29.06.1995,
Атестат
доцента ДЦ
005562,
виданий
17.10.2002

Combination of
Ranking Methods. Proc.
of 11-th International
Conference ICST'2023,
Odesa, Ukraine,
September 21–23.
2023. URL : CEUR-
WS.org/Vol-
3513/paper36.pdf .
2. Lebediev V.A.,
Laktionov I.S., Vovna
O.V., Kabanets M.M.,
Sahaida P.I.,
Dobrovolska L.O.
Methods of improving
technical and functional
characteristics of serial
budget microprocessor
platforms. Journal
Européen des Systèmes
Automatisés. 2022. Vol.
55. №. 1. P. 81-88. DOI
:
<https://doi.org/10.18280/jesa.550108>
3. Druzhynina V.,
Perekrest A., Sagayda P.
& Druzhynin V.
Toward the Creation of
a Web-Based Platform
“Bike Sharing” in the
Local Transport
System. IoT and Cloud
Computing for Societal
Good. EAI/Springer
Innovations in
Communication and
Computing. Springer,
Cham. 2022. URL :
<https://www.springerprofessional.de/toward-the-creation-of-a-web-based-platform-bike-sharing-in-the-19898022>
4. Tarasov O., Sahaida
P., Podlesny S.,
Vasylieva L.
Categorical-ontological
approach to
information support of
educational activities.
3rd International
Conference on History,
Theory and
Methodology of
Learning (ICHTML
2022), Kryvyi Rih,
Ukraine, SHS Web
Conf. 2022. Vol. 142.
DOI :
<https://doi.org/10.1051/shsconf/20221420300>
5.
5. Сагайда П.І.,
Костіков О.А.
Алгоритмічне
забезпечення методу
верифікації
онтологічної моделі з
використанням теорії
категорій під час
проекування сховищ
даних та знань
інформаційних
систем. Вчені записки
ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. Том
35 (74). № 6. Ч. 2.
2024. С. 221-227. DOI :

<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2024.6.2/31>.
6. Сагайда П.І., Костіков О.А., Добряк С.К. Метод застосування агентів штучного інтелекту в багатоагентній системі для автоматизації процесів інтелектуального аналізу даних. Вісник Херсонського національного технічного університету. № 4(91). 2024. С. 325-332. DOI : <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.4.43>.
7. Сагайда П.І., Гетьман І.А., Касьянюк О.С. Інформаційно-вимірвальна система контролю якості керамічної плитки на основі бази знань про вбудовування зображень виробів відповідного сорту. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки. № 3. 2024. С. 88-93. DOI: <https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-3-11>.
8. Сагайда П.І., Костіков О.А., Касьянюк О.С. Використання теорії категорій при концептуальному проектуванні бази даних для предметної області «Управління проектами». Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки. № 5. 2025. С. 92-98. DOI: <https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-5-10>.
9 Костіков О.А., Холодняк Ю.С., Сагайда П.І. Автоматизація розрахунку на міцність балочних конструкцій. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки. № 4. 2025. С. 94-102. DOI: <https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-4-12>

38.3 Навчальні посібники та монографії
1. Тарасов О.Ф., Сагайда П.І.,

Васильєва Л.В.,
Азархов О. Ю.,
Сташкевич І.І.,
Гетьман І.А.
Методичні
рекомендації до
підготовки та захисту
кваліфікаційної
роботи магістра, для
студентів закладів
вищої освіти
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки».
Житомир : ПП «Євро-
Волинь», 2021. 68 с.
SBN 978-617-7992-16-
4.

2. Автоматизація
розрахунків в
інженерній практиці :
навчальний посібник
/ Ю. С. Холодняк, О.
А. Костіков, П. І.
Сагайда, О. С.
Касьянюк ; ТОВ
«Технічний
університет
«Метінвест
Політехніка». Одеса :
Олді+, 2025. 160 с.
URL:
<https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/2130>.

38.4 Навчально-
методичні та
методичні публікації

1. Сагайда П. І.,
Костіков О. А. Бази
даних : конспект
лекцій. Запоріжжя :
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2025. 65 с.

2. Організація баз
даних та знань :
методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи / уклад. П. І.
Сагайда. Запоріжжя :
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 35 с.

3. Кваліфікаційна
робота бакалавра за
освітньо-професійною
програмою
«Комп'ютерні науки» :
методичні
рекомендації щодо
підготовки та захисту
(для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 122
«Комп'ютерні науки»)
/ уклад.: П. І. Сагайда,
Н. Ю. Рекова, О. А.
Костіков, І. А.
Гетьман. Запоріжжя :
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,

2024. 72 с.
4. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра (для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки») / уклад.: П.І. Сагайда, Н.Ю. Рекова, О.А. Костіков, І.А. Гетьман. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 72 с.

38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1 Член ради Д 11.052.03 за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти (ДонНТУ, м. Покровськ, наказ МОН № 1643 від 28.12.2019)
2 Офіційний опонент, Лактіонов І.С., 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, «Інформаційно-вимірвальне забезпечення та апаратно-програмні засоби побудови комп'ютеризованих систем моніторингу стану мікроклімату теплиць», 2021. - <https://science.donntu.edu.ua/zaxisti/laktionov-ivan-sergijovich-3/>
3 Член ради Д 08.080.10 за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти (Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, наказ МОН № 986 від 08.07.2025), <https://surl.li/pclkuc>

38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
1. Відповідальний виконавець НДР «Методологічні основи цифрового інтелекту, інформаційні

технології управління складними системами та процесами», № держреєстрації 0122U201379 (з 2023 р.)

2. Керівник НДР «Перспективні технології розвитку та застосування цифрового інтелекту при впровадженні інформаційних технологій у процеси покращення операційної ефективності», № держреєстрації 0125U001253, 01.2025-12.2026.

38.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах Співвиконавець № 586114-EPP-1-2017-ES-EPPKA2-SBHE-JP BIOART Проєкт Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії».

38.12 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики

1. Панченко М.В., Сагайда П.І. ESCAPA-TDNN для голосової біометрії: переваги над X-VECTORS та RESNET для інтегрованої верифікації мовця та антиспуфінгу.

Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XX міжнар. конф. (5 грудня 2025 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / ред. кол.: О.О.

Азюковський та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2025. № 10. С. 293-295. URL : https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf.

2. Ровенська В.В., Сагайда П.І., Рекова Н.Ю., Касьянюк О.С. Розробка та використання

платформи EDUFLOW
ВІ технічного
університету
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА» в
контексті українських
практик освітньої
аналітики. Проблеми
використання
інформаційних
технологій в освіті,
науці та
промисловості: XX
міжнар. конф. (5
грудня 2025 р., м.
Дніпро): зб. наук. пр. /
ред. кол.: О.О.
Азюковський та ін.;
М-во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». Дніпро:
НТУ «ДП», 2025. №
10. С. 284-286. URL :
[https://pzks.nmu.org.u
a/ua/science/2025_fin.
pdf.](https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf)
3. Сагайда П.І.,
Льяшенко І.О.
Дослідження моделей
та методів
інформаційної
підтримки
формування змісту
дисциплін освітньо-
професійних програм
у технічному
університеті.
Проблеми
використання
інформаційних
технологій в освіті,
науці та
промисловості: XX
міжнар. конф. (5
грудня 2025 р., м.
Дніпро): зб. наук. пр. /
ред. кол.: О.О.
Азюковський та ін.;
М-во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». Дніпро:
НТУ «ДП», 2025. №
10. С. 254-256. URL :
[https://pzks.nmu.org.u
a/ua/science/2025_fin.
pdf.](https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf)
4. Сагайда П.І.,
Мироненко О.В.
Оптимізація
інформаційної
підтримки
управлінської
діяльності для
забезпечення
відповідності
стандартам
сертифікації з
залученням штучного
інтелекту. Проблеми
використання
інформаційних
технологій в освіті,
науці та
промисловості: XX
міжнар. конф. (5
грудня 2025 р., м.
Дніпро): зб. наук. пр. /
ред. кол.: О.О.
Азюковський та ін.;

М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2025. № 10. С. 269-271. URL : https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf.

5. Сагайда П.І., Плуталов Я.А. Дослідження методів та алгоритмів використання AI-агентів для організації інтелектуального освітнього середовища. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XX міжнар. конф. (5 грудня 2025 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / ред. кол.: О.О. Азюковський та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2025. № 10. С. 275-277. URL : https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf

6. Плуталов Я. А., Нефедченко О. О., Сагайда П. І. Людино-машинна командна робота: сучасний стан та напрямки розвитку. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17–19 квітня 2025 р. Краматорськ – Тернопіль: ДДМА, 2025. С. 120-122.

7. Pavlo Sahaida, Kostikov O.A., Getman I.A. Categorical-ontological approach to the modeling and formation of the educational program "Computer science and digital intelligence". Information Technology and Implementation (Satellite): Conference Proceedings (November 21, 2024, Kyiv, Ukraine). Kyiv: Publishing House «Caravela», 2024. P. 194-195.

8. Нефедченко О.О., Сагайда П.І. Використання orange3 для автоматизації процесів інтелектуального

аналізу даних в режимі візуальної побудови етапів перетворення даних. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 338-340.

9. Плугалов Я.А., Сагайда П.І. Використання RAG-систем для підвищення точності та змістовності результатів запитів до великих мовних моделей. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 345-347.

10. Ткачук А.В., Сагайда П.І. Аналіз сучасного стану інформаційних систем підтримки туристичного бізнесу. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 360-362.

11. Сагайда П.І., Добряк С.К. Технології використання агентів штучного інтелекту для автоматизації виконання завдань з пошуку та узагальнення даних із зовнішніх джерел. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia).

Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 349-352.

12. Kovalenko A.K., Sahaida P.I. Use of systems with artificial intelligence for controlling the sheet leveling machine / A.K. Kovalenko, P.I. Sahaida // International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – Vol. 2. – P. 28-30. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-89>

13. Balabolko O.R., Sahaida P.I. Study of the advantages of the combination of predicate logic, fuzzy C-means and the ontological model to increase the efficiency of data processing in organizational and technical complexes / O.R. Balabolko, P.I. Sahaida // International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – Vol. 1. – P. 215-217. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-69>

14. Bugaiets I.V., Sahaida P.I. Analysis of methods and models for designing a budgetary control system / I.V. Bugaiets, P.I. Sahaida // International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – Vol. 1. – P. 217-220. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-70>

15. Sahaida P.I., Vasylieva L.V., Getman I.A. The method of development and integration of engineering activity information support subsystems based on the categorical-ontological approach / P.I. Sahaida, L.V. Vasylieva, I.A. Getman // International scientific conference "MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education": conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. – Vol. 1. – P. 247-250. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-79>

16. Tarasov O., Sahaida P., Tankut V., Vasylieva L. & Korniejenko K. Content and competency structure of IT specialties students in the field of bioengineering. In: Teaching and subjects on bio-medical engineering. Approaches and experiences from the BIOART-project. Leuven, 2021, pp. 32-46. <http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/815>

17. Сагайда П. І., Васильєв М. Е. Інформаційна підтримка вибору постачальників матеріалів штучних імплантів з використанням методів розвідницького аналізу даних: дис. Збірник тез доповідей II-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2021», ВНТУ, 2021. С. 162-164. - <http://surl.li/lsje>

18. Тарасов О.Ф., Сагайда П.І., Васильєва Л.В. Удосконалення методичного забезпечення навчального процесу в рамках виконання проєкту ERASMUS + BIOART. «Інформаційні

управляючі системи і технології» (ІУСТ-2021). Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 23 - 25 вересень 2021 р. Одеса / вип. ред. В.В. Вичужанін, 2021. С. 27-29. ISBN 978-5-9556-0140-3
19. Сагайда П.І., Зорі А.А., Васильєв М.Е. Інформаційна підтримка діяльності фахівців з матеріально-технічного постачання промислових підприємств та медичних закладів на основі програмного комплексу з використанням методу Correspondence Analysis / Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 квітня 2021 року / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. - Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 189-194.

38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1 Заступник керівника Центру ІТ рішень в Донецькій області (структурного підрозділу Донбаської державної машинобудівної академії, створеного у межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки Європейського Союзу), посилання: <http://www.dgma.donetsk.ua/sklad-tsentru.html>
2 Договір про творче співробітництво «ІТ-Краматорськ» ТС -03-2012, Громадською спілкою «ІТ кластер Донеччини» (протокол засідання каф КІТ №9 від 22.12.2020.

38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю
1 Інженер-конструктор в комп'ютерному центрі конструкторського

відділу загального
машинобудування на
ПрАТ НКМЗ (1991-
1995 р.р.)
2 Начальник
комп'ютерного відділу
ТОВ «Поліпак», м.
Краматорськ (1995-
1997 р.р.)
3. Головний
архітектор
програмного
забезпечення
(компанія
Blackthorn.ai (2021-
2023 рр.)

Підвищення
кваліфікації:
1 Тренінг підвищення
педагогічної
майстерності
«Цифрова грамотність
освітян» (за
підтримки проекту
«Зміцнення
міжсекторальної
співпраці для
соціальної
згуртованості (SC3)»,
що співфінансується
Європейським
Союзом та
Британською Радою в
Україні) (Сертифікат
від 22.10.20 р. 22
години - 0,73 кр.
Протокол Вченої Ради
ФАМІТ ДДМА №7 Від
22.02.21 р.)
2 Ukrainian Pilot
Teaching Week
«Innovative
Multidisciplinary
Curriculum in Artificial
Implants for Bio-
Engineering BSc/MSc
Degrees» – BioArt,
under the Erasmus+
Programme – Capacity
Building in Higher
Education, held in
Vinnytsia National
Technical University,
Ukraine, 31 May – 4
June 2021, 1,5 кр.
(очна форма,
Сертифікат).
3 Тренінг у
Політехнічному
Університеті м.
Мадрид, Іспанія,
плановий тренінг з
04/10/2021 по
05/10/2021 в рамках
проекту Erasmus +
586114-ERP-1-2017-1-
ES-ERPKA2-SVNE-JP
(Угода про грант
Erasmus + 2017 -
2894/001 -001 від
EACEA) «Innovative
Multidisciplinary
Curriculum in Artificial
Implants for Bio-
Engineering BSc / MSc
Degrees» - 1 кр., (очна
форма, Сертифікат).
4 Тренінг від
Analytical Center of
Education Quality, НТУ

						<p>«Дніпровська політехніка», «Принципи внутрішнього забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти», 1 кр. (очна форма, Сертифікат), квітень 2024 р. 5 Курс «Впровадження генеративного штучного інтелекту в науково-освітній діяльності», 2 кр. (Сертифікат), 08.01.2024-04.03.2024, від Microsoft Regional Director, Microsoft AI Most Valuable Professional, Microsoft Certified Trainer O. Краковецького. 6 Літня школа від IT DNIPRO COMMUNITY, м. Дніпро, «Штучний інтелект та програмування для інформаційної підтримки сучасного виробництва», 3 кр. (змішаний формат, Сертифікат), 23.06.2025 - 04.07.2025.</p>	
448765	Шматко Олександр Віталійович	Доцент, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут імені М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка й управління в машинобудуванні, Диплом кандидата наук ДК 013725, виданий 13.03.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 011705, виданий 16.02.2006</p>	22	20 Основи кібербезпеки та захисту інформації	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Shmatko, O., Herasymov, S., Milevskiy, S., Balitskiy, N., Pohasii, S., Aleksieiev, M., Vlasov, I., Melenti, Y., Kovalenko, Y., & Peleshok, Y. (2025). Development of a method for assessing the efficiency of technical systems' computer dynamic simulators. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(9 (134)), 50–61. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.327558 2 Shmatko O. et al. Development of a method for synthesizing an information analytical system for</p>

assessing the level of information transmission channels protection //Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. T. 128. №. 9. DOI: 10.15587/1729-4061.2024.302495

3 Shmatko O. et al. Designing and evaluating dl-model for vulnerability detection in smart contracts //Advanced Information Systems. 2023. T. 7. №. 4. С. 41-51. DOI: <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2023.4.05>

4 Shmatko O. et al. DEVELOPMENT OF A MODEL OF THE INFORMATION AND ANALYTICAL SYSTEM FOR MAKING DECISIONS ON DETECTING FAILURES OF INFORMATION TRANSMISSION CHANNELS //Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. №. 9. DOI: 10.15587/1729-4061.2024.306179

5 Shmatko, O., Herasymov, S., Lysetskyi, Y., Yevseiev, S., Sievierinov O., Voitko, T., Zakharzhevskyi, A., Makogon, H., Nesterov, A., & Bondarenko, K. (2023). Development of the automated decision-making system synthesis method in the management of information security channels. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(9 (126), 39–49. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.293511>

3/6 Shmatko O., Kulinich D., Gorbach T. Development and research of an architectural model of a blockchain-based personal data exchange system //Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. 2024. Т. 3. №. 77. С. 175-184. DOI: <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2024.3.175>

7 Shmatko, O., Kolomitsev, O., Fedorchenko, V., Mykhailenko, I., & Tretiak, V. (2023).

Integrating analytical statistical models, sequential pattern mining, and fuzzy set theory for advanced mobile app reliability assessment. Innovative technologies and scientific solutions for industries, (4(26), 78–86.

<https://doi.org/10.30837/ITSSI.2023.26.078>

8 Shmatko O., Safankov D. РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ХМАРНОЇ

ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ТОКЕНІЗАЦІЇ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ СТУДЕНТІВ // Системи

управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. 2024. Т. 3. №. 77. С. 185-192.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. КІБЕРБЕЗПЕКА: КРИПТОГРАФІЯ З PYTHON: навч. посібн. / С.П. Євсєєв, О.В. Шматко, О.Г. Король – Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2024. – 120 с. (Укр. мова)

<https://ns2000.com.ua/kiberbezpeka-kryptohrafiya-z-python-navchalnyu-posibnyk/>

2. Cybersecurity: Security of Linux operating system: laboratory workshop / S. Yevseiev, S. Pogasiy, A. Goloskokova, O. Shmatko, M. Melnik

(Кібербезпека: безпека операційної системи Linux: лабораторний практикум:

навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів англійською мовою / Євсєєв С.П., Погасій С.С., Голоскокова А.О., Шматко О.В.,

Мельник М.О. – Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2021. 256 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55633>

3. Технологія Ethernet: лабораторний практикум / М. О. Білова, С. П. Євсєєв, О.С. Жученко, І.С. Іванченко, О.В. Шматко.– Львів: «Новий Світ- 2000», 2024 . – 196 с.
<https://ns2000.com.ua/tehnolohiia-ethernet-laboratornyu-praktykum/>

4. Етичний хакінг : навчально-практичний посібник / уклад. О. В. Мілов, О. В. Шматко, С. В. Мілевський, О. Г. Король ; за заг. ред. С. П. Євсєєва. Харків : НТУ «ХПІ», Львів : «Новий Світ-2000», 2025. 100 с. (Серія «Кібербезпека та штучний інтелект»). ISBN 978-966-418-513-1

5. Основи кібербезпеки : навчально-практичний посібник / уклад. С. П. Євсєєв, О. В. Шматко, О. Б. Ахієзер, Т. В. Горбач ; за заг. ред. С. П. Євсєєва. – Харків : НТУ «ХПІ», – Львів : «Новий Світ-2000», 2025. 95 с. (Серія «Кібербезпека та штучний інтелект»). ISBN 978-966-418-514-8

6. Атаки на системи штучного інтелекту : навчально-практичний посібник / уклад. С. П. Євсєєв, О. В. Шматко, О. Б. Ахієзер, В. Є. Сокол, Н. Л. Чернова ; за заг. ред. С. П. Євсєєва. – Харків : НТУ «ХПІ», – Львів : «Новий Світ-2000», 2025. – 108 с. – (Серія «Кібербезпека та штучний інтелект»). ISBN 978-966-418-515-5

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

загальною кількістю три найменування

1. Комп'ютерні мережі : методичні рекомендації до виконання індивідуального розрахункового завдання / уклад. О. В. Шматко, І. П. Гамаюн, М. А. Держевецька. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 70 с.

2. Операційні системи та основи системного програмування: методичні рекомендації до виконання індивідуального розрахункового завдання / уклад. Шматко О.В., Гамаюн І.П., Держевецька М.А.. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 67 с.

3. Моделі та методи представлення знань і штучного інтелекту: методичні рекомендації до виконання індивідуального розрахункового завдання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Уклад. Шматко О.В., Гамаюн І.П. Держевецька М.А. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 50 с.

4. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Основи роботи в середовищі Jupyter Notebook» з курсу «Обробка даних Python» для студентів спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 124 Системний аналіз, 126 Інформаційні системи і технології / уклад. : С. М. Коваленко, С. В. Коваленко, О. В. Шматко. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 28 с.

38.6. Наукове керівництво

(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
1 Манєва Р.І. - к.т.н.
05.13.06 інформаційні
технології, «Моделі,
методи та
інформаційні
технології
інтелектуального
аналізу бізнес-
процесів». 2021 рік
захист.
2 Наталія ЗАРЦЕВА
– доктор філософії.
122 Комп'ютерні
науки, «МОДЕЛІ
ОЦІНКИ БЕЗПЕКИ
КОМП'ЮТЕРНИХ
СИСТЕМ». 2025 рік
захист, диплом
Н25N°002517 від 14
серпня 2025 р.

38.7 Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:

1. Рецензент
дисертаційної роботи
Товстокоренко О.Ю.
«Моделі та
інструментальні
засоби розробки та
супроводу
варіабельних
компонентів
програмного
забезпечення систем
«Розумний будинок»
за спеціальністю 122
Комп'ютерні науки на
ступень доктора
філософії. Захист 23
лютого 2022 р у
спеціалізованій
Вченій раді
Спеціалізована вчена
рада ДФ 64.050.071
НТУ «ХПІ».

<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/e005ba4f-1168-4a6e-932e-dfa99c915239/content>

2. Рецензент
дисертаційної роботи
Дабагяна Д.О.
«Моделі, методи та
інформаційна
технологія
планування
підвищення рівня
привабливості банку з
точки зору клієнтів»
за спеціальністю 122
Комп'ютерні науки на
ступень доктора
філософії. Захист 21
липня 2022 р. у
спеціалізованій
Вченій раді
Спеціалізована вчена
рада ДФ 64.050.069

НТУ «ХПІ»
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/2be09f81-8186-4f32-9bda-62dood6735b6/content>

3. Рецензент дисертаційної роботи Бурлакова Г.О. «Інформаційна технологія планування підвищення якості підмножини процесів еталонної моделі зрілості SPICE» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки на ступень доктора філософії. Захист 07.03.2024 у спеціалізованій Вченій раді Спеціалізована вчена рада ДФ ДФ64.050.120 НТУ «ХПІ»

<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/6133c993-8625-4f38-848a-4fb8d0802974/content>

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1 НДР "Моделі і методи аналізу та синтезу складних систем, Models and methods of analysis and synthesis of complex systems", номер державної реєстрації К8011 №ДР – 0121U108869, 2021-2022, відповідальний виконавець 2 Експерт (рецензент) наукового видання International Journal of Engineering Research & Technology. Сертифікат №IJERTREW5157 від: 06-11-2025;

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Zherzherunov, P., & Shmatko, O. (2025). ENHANCING SUPPLY CHAIN INTEGRITY IN SMES THROUGH DOCKERIZED BLOCKCHAIN ARCHITECTURE. Матеріали конференцій МЦНД, (11.04.2025; Черкаси, Україна), 171–174. <https://doi.org/10.62731/mcnd-11.04.2025.006>
2. Shmatko, O., Gamayun, I., & Gorbach, T. (2024). Model of a decentralised medical card exchange system based on blockchain technology. Scientific Collection «InterConf+», No. 49(217) (2024): 10th ISPC «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (September 19-20, 2024; Rome, Italy)., 219–229. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.09.2024.023>
3. Shmatko, O., Gamayun, I., & Ivashchenko, O. (2024). Development and implementation of the cloud platform for tokenization of personal data of students. Scientific Collection «InterConf+», No. 49(217) (2024): 10th ISPC «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (September 19-20, 2024; Rome, Italy), 209–218. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.09.2024.022>
4. Shmatko O. V., Hlibov V. H. RESEARCH AND DESIGN OF SOFTWARE COMPONENTS FOR AN INTELLIGENT CHATBOT OF THE COMPANY'S SERVICE DEPARTMENT //Publishing House “Baltija Publishing”. – 2023 .
5. Shmatko O. V. RESEARCH OF THE INTELLIGENT CHATBOT OF THE SERVICE SUPPORT SERVICE //Publishing House “Baltija Publishing”. – 2025.
6. Shmatko Oleksandr, Matvieiev Oleksandr,

Mykhailenko Iryna A
new approach to using
semantically rich
functions for
vulnerability detection
tasks in smart contracts
//Scientific Collection
«InterConf», (172):
Proceedings of the 3rd
International Scientific
and Practical
Conference
«Progressive Science
and Achievements»
(September 26-28,
2023). Doha, Qatar
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4445>
7 Shmatko, O.,
Litvinova, J., & Shokin,
M. (2023). New
blockchain-based
supply chain
management system
model. // Proceeding
4th International
Scientific and Practical
Conference
«CONCEPTS FOR THE
DEVELOPMENT OF
SOCIETY'S
SCIENTIFIC
POTENTIAL», June 19-
20, 2023, Prague,
Czech, (33(155),470–
479.
<https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.05.2023.041>

38.19 Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
1. Дійсний член
громадської
організації
“Українське науково-
освітнє ІТ товариство»
з 14.02.2019,
сертифікат №19-
00026FS
2. Дійсний член ГО
“Східноєвропейське
наукове товариство”
ES-064 від 20 травня
2022 року
3. Дійсний член
International
Association of
Engineers (IAENG)
сертифікат №342522
від 21 червня 2023
року.
<https://www.iaeng.org/membership.html>

Підвищення
кваліфікації
1 Міжрегіональний
інститут підвищення
кваліфікації протягом
5 квітня - 5 липня
2021 р. Посвідчення
№ 06/23-442 від
5.06.2021 р. Тема:
«Моделювання та

							аналіз програмного забезпечення». Термін: 3 місяці.(180 кредитів) 2 ТОВ «САЙФЕР ІТ» обсягом 180 академічних годин/6 кредитів ЄКТС протягом 13 січня 2025 року по 13 квітня 2025 року . Наказ №38 С від 10.01.2025 Тема підвищення кваліфікації: «Управління проектами в програмній інженерії». Термін: 3 місяці.(180 кредитів) 3. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка (СумДПУ) м. Суми, Україна, обсягом 180 академічних годин/6 кредитів ЄКТС протягом 27 жовтня по 05 грудня 2025 року. Сертифікат ДО №22556-25. Наказ № 2448С від «23» 12 2025 р.
463673	Держевецька Марина Анатоліївна	Доцент, Суміщення	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом бакалавра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: Системний аналіз, Диплом бакалавра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2014, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом	10	23 Основи наукових досліджень	Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Diachenko G., Laktionov I., Moroz D., Derzhevetska M., Semenov S. A computerized method for predicting the risk of powdery mildew in wheat based on software analysis of soil and climatic monitoring data. AdvAIT-2024: 1st International Workshop on Advanced Applied Information Technologies, December 5, 2024, Khmelnytskyi, Ukraine - Zilina, Slovakia. 2024. P. 172-185. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3899/paper16.pdf (Scopus). 2 Гетьман, І. А., Держевецька, М. А., & Рекова, Н. Ю. (2026). Впровадження підходів data-driven education для аналізу результатів навчання

магістра,
Донбаська
державна
машинобудівн
а академія, рік
закінчення:
2015,
спеціальність:
Системи і
методи
прийняття
рішень,
Диплом
кандидата наук
ДК 048570,
виданий
23.10.2018

та вдосконалення
лекційного контенту.
Педагогічна Академія:
наукові записки, (26).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.18525381>
3 Держевецька М. А.,
Гетьман І. А. Шаблони
Excel як інструмент
підвищення
ефективності
освітнього процесу.
Наукові записки.
Серія: Педагогічні
науки. 2025. № 217. С.
104-107. DOI:
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-217-104-107> .
4 Гетьман І. А.,
Держевецька М. А.
Успішна презентація
як важливий
інструмент для
популяризації
наукових досліджень.
Педагогічна Академія:
наукові записки. 2025.
№ 14. DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14794275> .
5 Держевецька М. А.,
Гетьман І. А. Excel як
універсальний
інструмент для
управління
проектами. Наука і
техніка сьогодні.
Серія: Техніка. 2025.
№ 1(41). С. 1137-1147.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1\(42\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)).
6 Гетьман, І. А., &
Держевецька, М. А.
(2025). Застосування
методу найменших
квадратів у
середовищі Excel для
аналітичного і
навчального
моделювання.
Педагогічна Академія:
наукові записки, (22).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17111716>
7 Гетьман І. А.,
Держевецька М. А.,
Солод Ю. А.
Застосування методів
дослідження операцій
для прогнозування
температури
навколишнього
середовища за
допомогою нейронних
мереж. Таврійський
науковий вісник.
Серія: Технічні науки.
2024. № 3. С. 13-19.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.3.2>.
8 Гетьман І. А., Солод
Ю. А., Держевецька
М. А. Дослідження
застосування штучних
нейронних мереж для
підвищення точності
прогнозування

температури навколишнього середовища. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 2(89). С. 145-149. URL: [https://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/116365/652955/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%20\(89\).pdf](https://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/116365/652955/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%20(89).pdf)

9 Піпко О. В., Гетьман І. А., Держевецька М. А. Аналіз предметної області для програмної системи моделювання тунельної печі з метою зменшення витрати природного газу та покращення якості продукції, що випалюється. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2023. № 4(87). С. 110-116. URL: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/499

10 Getman I. A., Derzhevetska M. A., Stashkevich I. I., Zhivko Z. B. Creation of an interactive map of environmental pollution in the recreation areas of an industrial city. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2022. № 4(83). С. 49-55. URL: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/7/6

11 Гетьман І. А., Держевецька М. А., Несен Є. М. Розробка ПК для оптимізації розташування елементів лікарняного фонду. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 6. С. 15-22. URL: <http://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/tech/article/view/91/80>

12 Гетьман І. А., Кухтик Т. В., Держевецька М. А. Прогнозування раціону харчування людини за допомогою IT-технологій. Збірник наукових праць Національного університету

кораблестроювання
імені адмірала
Макарова. 2021. №
1(484). С. 80-85. URL:
[http://znp.nuos.mk.ua/
archives/2021/1/13.pdf](http://znp.nuos.mk.ua/archives/2021/1/13.pdf)

38.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1 Основи наукових
досліджень : глосарій
/ упоряд.: Н. Ю.
Рекова, І. А. Гетьман,
М. А. Держевецька ;
ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»».
Одеса: Олді+, 2024.
128 с.

[https://dspace.mipolyte
ch.education/handle/m
ip/778](https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/778)

2 Теорія алгоритмів та
графів : навчальний
посібник для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
122 «Комп'ютерні
науки» / С. В.
Малигіна, І. А.
Гетьман, О. В.
Бережна, М. А.
Держевецька. –
Електрон. дані. –
Краматорськ : ДДМА,
2022. – 1 електрон.
опт. диск (CD-ROM);
12 см. – Назва з тит.
екрана. ISBN 978-617-
7889-27-3.

3 Derzhevetska M. et al.
Approaches and
principles of
intellectual capital
management at
industrial enterprises.
Economics &
Education. 2021. Vol. 6,
No. 1. P. 15-20. URL:
[http://baltijapublishing
.lv/index.php/econedu/
article/view/1167](http://baltijapublishing.lv/index.php/econedu/article/view/1167)

38.4 наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання:
1 Основи наукових
досліджень / уклад.
М.А. Держевецька,
І.А. Гетьман.
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ

ПОЛІТЕХНІКА»,
2025.
2 Основи наукових досліджень:
електронний навчальний курс у системі Moodle / уклад. М.А. Держевецька, І.А. Гетьман. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.
3 Практика з ознайомлення та профілізації професійної діяльності: робоча програма, силабус (для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад.: П. І. Сагайда, М. А Держевецька. Запоріжжя : ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА". 2025.
4 Основи диджиталізації та комп'ютерних наук : методичні вказівки до виконання практичних робіт (модуль 1) / уклад. М. А. Держевецька. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 29 с.
5 Системний аналіз : конспект лекцій / уклад. І. А. Гетьман, Д. Ю. Міхєнко, М. А. Держевецька. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 140 с.
6 Продуктивність використання MS Excel : методичні рекомендації до виконання індивідуального завдання / уклад. М. А. Держевецька. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.
7 Комп'ютерні мережі : методичні рекомендації до виконання індивідуального розрахункового завдання / уклад. О. В. Шматко, І. П. Гамаюн, М. А. Держевецька.

Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 70 с.
8 Операційні системи
та основи системного
програмування:
методичні
рекомендації до
виконання
індивідуального
розрахункового
завдання / уклад.
Шматко О.В., Гамаюн
І.П., Держевецька
М.А. Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 67 с.
9 Моделі та методи
представлення знань і
штучного інтелекту:
методичні
рекомендації до
виконання
індивідуального
розрахункового
завдання за освітньо
професійною
програмою другого
(магістерського) рівня
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»
/ Уклад. Шматко О.В.,
Гамаюн І.П.,
Держевецька М.А.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 50 с.

38.8 виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту)
Відповідальний
виконавець НДР
«Перспективні
технології розвитку та
застосування
цифрового інтелекту
при впровадженні
інформаційних
технологій у процеси
покращення
операційної
ефективності» /
02.2025 – 12.2026», №
держреєстрації
0125U001253

30.10 Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах
1 Виконавець проекту
«Promotion of the
Cyber Hygiene E-
Learning course in the
Donbass State
Engineering Academy»

G-202110-681 CRDF GLOBAL в рамках програми «Посилення спроможностей у сфері кібербезпеки в Україні». Термін реалізації проекту 30.09.2021-30.09.2022 рр. (протокол засідання кафедри КІТ № 11 від 01.02.2022)

2 Участь у міжнародній навчальній програмі THEA Ukraine Lead – Training for Higher Education Administrators and Leaders in Ukraine. (жовтень 2025-жовтень 2026).

3 Участь у стипендіальній програмі CRASP–Elsevier Scholarship Supporting Ukrainian Ph.D. (вересень 2025-березень 2026).

38.12 наявність науково - популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики

1 Держевецька М. А. Вплив диджиталізації на трансформацію сучасного суспільства. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17–19 квітня 2025 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. Краматорськ. Тернопіль: ДДМА, 2025. С. 13-15. URL: http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/paper_cit_ae_2025.pdf

2 Держевецька М. А. Проектний календар в Microsoft Excel: гнучкий, зручний та швидкий спосіб планування. MININGMETALTECH 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., 28–29 листопада 2024 р. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/542/14487/30422-1>

3 Сагайда П. І., Гетьман І. А., Держевецька М. А.

Процес удосконалення кібербезпеки з використанням методів машинного навчання, як складової інформаційної підтримки діяльності на основі цифрового інтелекту. Науково-практ. конф. «Штучний інтелект і безпека», 19-21 листопада 2024 р. С.92-93

4 Держевецька М. А., Гетьман І. А. Навчання курсу «Методи дослідження операцій» в умовах діджиталізації освіти. Transcending Boundaries: Unraveling the Dynamics of Cutting-Edge Research and its Transformative Impact on the Global Sphere: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, July 11-12, 2024. Dnipro: FOP Marenichenko V.V., 2024. P. 54-55. URL: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2024/07/Conference-Proceedings-July-11-12-2024.pdf>

5 Держевецька М. А., Гетьман І. А. Використання готових шаблонів для індивідуальних робіт з дисципліни «Продуктивність використання MS Excel». Зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. «Україна та світ в умовах російської збройної інтервенції (з 2014 р.)», 6 червня 2024 р. К., 2024. С. 313-314. URL: [tekst_zbirnika.pdf \(nubip.edu.ua\)](http://nubip.edu.ua/tekst_zbirnika.pdf)

6 Держевецька М. А. Таблиці в Excel як джерела інформації при створенні дашбордів // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. Краматорськ: ДДМА, 2024. С. 120-122. URL: http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/paper_cit_ae_2024.pdf

7 Держевецька М. А., Кривцов О. В. Розробка

математичної моделі поведінки користувачів на сайті та збільшення його конверсії.
MININGMETALTECH 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти : міжнар. наук.-техн. конф., 29–30 листопада 2023 р. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», С. 233-236. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-155>
8 Zhyvko Z., Derzhevetska M. Introduction of the intellectual capital management mechanism at machine-building enterprises. Economics, Finance and Management Review. 2023. Issue 3(15). P. 83-98. DOI: <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2023-3-83-98>
9 Рекова Н. Ю., Держевецька М. А., Гетьман І. А. Використання мультимедійних технологій в освітньому процесі. Нотатки сучасної науки. 2023. № 6. С. 10-11. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/notmodsc_2023_6_8
10 Рекова Н. Ю., Держевецька М. А. Використання методів візуалізації даних у наукових дослідженнях. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. Краматорськ: ДДМА, 2023. С. 78-80. URL: http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/paper_cit_ae_2023.pdf
11 Гетьман І. А., Держевецька М. А., Бауліна Т. В., Кухтлік Т. В., Жуков Н. С. Проект програмного комплексу для обробки медичних даних з використанням методів дисперсійного аналізу. IT SYNERGY. 2023. 1(4). С. 20-36. DOI: <https://doi.org/10.5392>

0/ITS-2023-1-2
12 Держевецька М. А.,
Рекова Н. Ю.
Використання систем
комп'ютерної алгебри
в наукових
дослідженнях //
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології
у виробництві та
освіті: стан,
досягнення,
перспективи
розвитку: матеріали
Всеукр. наук.-практ.
Internet-конф.
Черкаси, 2023. С. 122-
124.

13 Держевецька М. А.,
Бауліна Т. В., Кухтік Т.
В., Соломко Т. Ю.
Проект програмного
комплексу для
реалізації додатку для
розпізнавання
лікарських рослин //
IT SYNERGY. 2022.

1(2). С. 6-25. URL:
<https://its.istu.edu.ua/index.php/ITS/issue/view/3/2>

14 Гетьман І. А.,
Держевецька М. А.,
Бауліна Т. В., Кухтік Т.
В., Жуков Н. С.

Розробка програмного
комплексу для
коригування ваги
хворих на цукровий
діабет на основі
використання
нейронної мережі з
логістичною регресією
// IT SYNERGY. 2022.
1(2). С. 26-46. URL:
<https://its.istu.edu.ua/index.php/ITS/issue/view/3/2>

38.14 Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт)

1 Керівництво
студентам, які
приймали участь у
проекті Ігри заводів:
інженери та посіли 1
та 3 місце. (2024,
2025).

2 Керівництво
студенткою, яка
зайняла 1 місце у I
етапі Всеукраїнської
студентської
олімпіади
«Студентська
олімпіада з бізнес-
аналітики» за
спеціальністю 051
«Бізнес-аналітика»

38.19 Діяльність за
спеціальністю у формі

участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Дійсний член Громадської організації «Спілка науковців України»

Підвищення кваліфікації:
1. III International autumn school «MODELING, DATA ANALYSIS AND DIGITAL TECHNOLOGIES IN ECONOMIC RESEARCH» No. 283/2025 03.11-07.11.2025 (15 годин / 0,5 кредита ECTS)
2. Прогресивні. Курс «Наука + III. Нова парадигма» 24.11-28.11.2025 Сертифікат НШП25- 0262 (30 годин / 1 кредит ECTS)
3. «ПРОФЕСІЙНІ ТА ОСВІТНІ КВАЛІФІКАЦІЇ: АКТУАЛЬНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ») № 0 6 2 1 від 27.10.2025 (45 годин / 1,5 кредита ECTS)
4. Літня школа від IT DNIPRO COMMUNITY, м. Дніпро, «Штучний інтелект та програмування для інформаційної підтримки сучасного виробництва», (змішаний формат, Сертифікат), 23.06.2025 - 04.07.2025. (90 годин / 3 кредита ECTS)
5. Digital brand of a scientist 12.5 hours (0.5 ECTS) № MP 1001/19.06.2025 (12,5 годин / 0,5 кредита ECTS).
6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості 03.06.2025 Certificate ID Number: b4ce508492ac4eesc9976 059ac4470c9f (15 годин / 0,5 кредита ECTS)
7. Великий курс про III в освіті 26.05-9.06.2025 Сертифікат ВКШПО-1062 (45 годин / 1,5 кредита ECTS)
8. General English course at Upper-Intermediate (B2) level 100-academic-hour 12.03.2025-15.04.2025 №C15042510 (100

годин / 3,3 кредита
ECTS)
9. ТОВ
“ЕДЮКЕЙШНАЛ
ЕРА” Програма
підвищення
кваліфікації “Школа
стійкості” Сертифікат
№ 8420d8a3-ef07-
46bd-95c8-
1c23f7d04014 від
18.02.25 (30 годин / 1
кредит ECTS)
10. Проекти Еразмус+
у сфері освіти: від
формування заявки до
успішного звітування
(Сумський державний
університет)
10.02.2025-14.02. 2025
СП №05408289/0347-
25 (30 годин / 1
кредит ECTS)
11. EU Practices of
Excellent Research in a
Digital Era 13.01.2025-
7.02.2025 RE25-536
(120 годин / 4 кредита
ECTS)
12. Sigma Software
University : Teachers
Smart Up: Winter
Edition 2025, 30 hours
(1 ECTS), 27-31.01.2025
Certificate ID Number:
bc2442dddff4eada067
c21b87ff7d80 (30
годин / 1 кредит)
13. Microsoft Excel -
Advanced Excel User
Certificate ID
Number:UC-b04c34d6-
bob6-4bf3-b125-
fib277cc76f4 Udemy
17.01.2025 (6 годин /
0,2 кредита)
14. Особливості
першої психологічної
допомоги особам, які
пережили травмуючі
події від 25.12.2024
15. MS POWER BI для
бізнес користувачів
(DATA бі грудень
2024р.)
16. Академічна
добročесність
(10.12.24 12 годин 0,4
кредиту ECTS)
Certificate ID Number:
ce24d977-7ff3-4038-
82ba-15d9e175287d
17. ТОВ
“ЕДЮКЕЙШНАЛ
ЕРА” Захист
персональних даних
Сертифікат №
fb6d4638-63d7-4f5e-
a79f-d5726634af4d від
10.12.24 (15 годин/0,5
ECTS)
18. ТОВ
“ЕДЮКЕЙШНАЛ
ЕРА” Академічна
добročесність
Сертифікат №
ce24d977-7ff3-4038-
82ba-15d9e175287d від
10.12.24 (12 годин/0,4
ECTS)
19. Розвиток цифрової

компетентності наукових і науково-педагогічних працівників Засобами відкритих освітньо-наукових Інформаційних систем 10.10.2024 №5682024-3 (60 годин/2 ECTS)

20. Sigma Software University: Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024, 30 hours (1 ECTS), 22-26.07.2024 Certificate ID Number: od790faebc8c49fd9f7af1a0acfc1eb2

21. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму з міжнародною участю «Наука для молоді – 2024» Сертифікат AP №018/018-2

22. Sigma Software University: Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0 2024, 30 hours (1 ECTS), 22-26.01.2024 Certificate ID Number: ebe164e9f31b4334a269d92af9e01c51

23. Штучний інтелект та майбутнє освіти 7-23 листопада 2023 р (1 кредит ЄКТС) (Сертифікат III-0476)

24. General English course at Intermediate level 100-academic-hour 30.05.2023-04.07.2023 №C04072322

25. Підвищення кваліфікації з педагогічної майстерності за темою «Продуктивність використання офісних систем», Науковий парк КНЕУ, 90 год, 3,0 ECTS 27.03-21.04.2023 Сертифікат № S 2404202333 від 24.04.2023р.

26. Current issues of modern science: history, theory, practice 6 Hours of Participation 0.2 ECTS credits 10.03.2023 H/2023/6/009

27. Базові правила інформаційної безпеки 2.01.2022 5 годин Сертифікат № JZg7F3hDk6

28. ГО "Повернути життя" Інформаційні технології та вебресурси в Інклюзивному освітньому середовищі" у рамках проекту "Завжди на зв'язку" 23 грудня 2021 р., 3год./ 0,1 кр.

							ЕКТС СЕРТИФІКАТ № ZHMLPO- CE000038 29. Course of Digital Marketing of the International Marketing Business Academy. Certificat №012235. 2021.
448759	Москаленко Валентина Володимирів на	Професор, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом спеціаліста, Харківський ордена В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1988, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 009865, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 004838, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 008707, виданий 23.10.2003, Атестат професора АП 005122, виданий 27.04.2023	30	24 Стандарти та методології бізнес-аналізу	Відповідність вимогам пунктів 1, 4, 7, 8, 9, 10,12, 19, 20 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Москаленко В.В., Фонта Н.Г., Косенко В. А., Сало А.О., Кіріпчев Ю.А. Бізнес-процес побудови User Story Mapping з використанням рекомендаційної системи // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами., 2025, № 1(10). С. 38-46. DOI: https://doi.org/10.20998/2413-3000.2025.10.5 2. Москаленко В.В., Фонта Н.Г., Гавриленко А.В., Безчастний О.М. Аналіз проблеми прогнозування трендів кріптовалютного ринку та сучасні підходи до їх вирішення. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. 2024. № 1(8). С. 41-49. DOI: https://doi.org/10.20998/2413-3000.2024.8.6 3. Москаленко В. В., Вербато К. Є. Архітектура програмної системи для інтелектуального асистента служби юридичної підтримки. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2023. №4. С. 54-60. DOI: https://doi.org/10.3278

2/tnv-tech.2023.4.7
4. Москаленко В. В.,
Кріпак С. А.
Дослідження методів
машинного навчання
для аналізу та
прогнозування
закупівельних даних.
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки. 2023. №4. С.61-
68. DOI:
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2023.4.8>

5. Москаленко В.,
Матвієнко А., Фонта
Н. Дослідження та
проектування
архітектури Marketing
Cloud Salesforce CRM в
залежності від
маркетингової
стратегії компанії.
Вісник Національного
технічного
університету «ХПІ».
Серія: Системний
аналіз, управління та
інформаційні
технології, 2023. №2
(10), 21–30.
<https://doi.org/10.20998/2079-0023.2023.02.04>

6. Moskalenko V.,
Santalova A., Fonta N.
Nikulina E. The value of
shares prediction in an
unstable economy using
neural networks.
Proceedings of the 6th
International
Conference on
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
(COLINS 2022). Vol. 1.
P. 1202-1215.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85134743619&origin=resultslist&sort=plf-f>

7. Moskalenko V., Fonta
N., Grinchenko M.,
Nikulina, E., Yershova
S. Information
technology of
determination the
company's financial
condition for the
financial planning
subsystem of the EPM
system Radioelectronic
and computer systems.
– Kharkiv: NAU
«KhAI». 2022. № 2. P.
83-96.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85134395161&origin=resultslist&sort=plf-f>

8. Москаленко В.,
Санталова А., Фонта
Н. Дослідження
нейронних мереж для
прогнозування
вартості акцій
компаній у
нестабільній

економіці. //Вісник
Національного
технічного
університету «ХПІ».
Серія: Системний
аналіз, управління та
інформаційні
технології, 2022. № 2
(8). С. 16–23.
<https://doi.org/10.20998/2079-0023.2022.02.03>
9. Moskalenko V.,
Fonta N. The method of
constructing a
development trajectory
as the basis of an
intelligent module for
strategic planning of
the EPM system.
Proceedings of the 5th
International
Conference on
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
(COLINS 2021). Vol. 1.
P. 1540–1550.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85107190122&origin=resultslist&sort=plf-f>
10. Moskalenko V.,
Fonta N. The Cascading
Subsystem of Key
Performance Indicators
in the Enterprise
Performance
Management System //
Lecture Notes in
Networks and Systems.
2021. Vol. 188. P.
704–715.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-66717-7_60
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85101302105&origin=reflist>

38.4 наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Стандарти та
методології бізнес-
аналізу : методичні
рекомендації до
виконання
контрольних робіт /

уклад. В. В. Москаленко.
Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 54 с.

2. Стандарти та методології бізнес-аналізу : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад. В. В. Москаленко.
Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 62 с. h

3. Машинне навчання у кібербезпеці : методичні рекомендації до виконання індивідуального завдання №1 «Використання методів Supervised learning для задачі фільтрації спаму» / уклад. В. В. Москаленко.
Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 38 с. h

4. Проектування та розробка систем цифрового інтелекту : методичні рекомендації до виконання індивідуального завдання №1 / уклад. В. В. Москаленко.
Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 46 с.

38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради НТУ "ХПІ" з присудження наукового ступеня доктора наук Д 64.050.20 за спеціальністю 05.13.06 "Інформаційні технології"

2. Член 5 разових спеціалізованих вчених рад на здобуття ступеня доктора філософії

галузі знань «12 – Інформаційні технології», за спеціальністю «122 – Комп'ютерні науки» (рецензент)

1) Луценко Світлана Юріївна «Моделі та методи формування підходу до управління проектами у сфері інформаційних технологій», 122 – Комп'ютерні науки, 2021 р. (Вчена рада НТУ «ХПІ», протокол № 2 від 26.02.2021 р.);

2) Дабагян Давид Олександрович «Моделі, методи та інформаційна технологія планування підвищення рівня привабливості банку з точки зору клієнтів», 2021 р. (наказ Міністерства освіти і науки України від «10» грудня 2021 року № 1352);

3) Кподжедо Максिमільена Франсиса Коффі «Методи та інформаційна технологія вибору підходу та рівня зрілості організації при управлінні портфелем проектів», 122 – Комп'ютерні науки (Наказ № 185ОД від «07» червня 2023 р. про рішення Вченої Ради від 2 червня 2023 року, протокол №5).

4) Іващенко Оксана Віталіївна «Моделі, методи та інформаційна технологія інтелектуальної обробки текстового опису товарів масового вжитку» за спеціальністю, 122 – Комп'ютерні науки (Наказ № 459 ОД від «04» грудня 2023 р.)

5) Бурлаков Георгій Олександрович «Інформаційна технологія планування підвищення якості підмножини процесів еталонної моделі зрілості SPICE» (Наказ Ректора НТУ «ХПІ» про утворення разової спеціалізованої вченої ради № 492 ОД від 27.12.2023р.).

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Ініціативна НДР «Розробка математичних моделей та програмних додатків для управління складними системами з використанням штучного інтелекту» (2024-2025), КЗ901, УДК 004.9:519.8:004.8, №ДР 0124U001390, науковий керівник.

2. Ініціативна НДР "Розробка комплексу моделей управління для динамічних систем в умовах невизначеності", (2021-2022) К8013, УДК 004.9: 519.8, № ДР- 0121U108872, науковий керівник.

3. Член редколегії Вісника Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: System analysis, control and information technology : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». — Харків : НТУ «ХПІ», ISSN 2079-0023(Print), ISSN: 2410-2857 (Online). (включено до категорії Б «Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії». Наказ МОН України № 1643 від 28 грудня 2019 року);

38.9 робота у складі експертної ради з

питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства

Робота у складі Науково-методичної ради/науково-методичної комісії 6 з інформаційних технологій (підкомісія F6 Інформаційні системи і технології) з вищої освіти МОН.
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vis-hcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024-1.pdf>

38.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Проект DIGI-WOMEN - Інструменти цифрового підприємництва та підтримка жінок-підприємців, проект за договором № 2020-1-BG01-KA204-079272, співфінансується програмою Європейського Союзу Еразмус+ (September 2020 to April 2022)

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Бондар А.В., Москаленко В.В. Аналіз проблем розробки програмної системи для визначення платоспроможності

бізнес-партнерів // Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі. Матеріали XVIII Всеукраїнської науково практичної WEB конференції аспірантів, студентів та молодих вчених (25-27березня 2025 р.). – Кривий Ріг: Криворізький національний університет, 2025. – С. 61-63.

2.Циганкова М.Т., Москаленко В.В. Аналіз програмних інструментів для розробки продуктової стратегії // Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі. Матеріали XVIII Всеукраїнської науково практичної WEB конференції аспірантів, студентів та молодих вчених (25-27березня 2025 р.). – Кривий Ріг: Криворізький національний університет, 2025. – С. 106-108.

3. Moskalenko V., Fonta N., Kosenko V., Salo A. Analysis of IT-company customer segmentation issues based on clustering methods // Integrated strategic management, portfolio, program, and project management: abstracts of the XV International Scientific and Practical Conference «Integrated Strategic Management, Portfolio, Program, and Project Management», 11-12 February 2025 / edited by Prof. Kononenko I. V. – Kharkiv: NTU «KhPI» – P. 66-67

4. Москаленко В.В. Ключові аспекти бізнес-аналізу щодо виявлення вимог до систем штучного інтелекту в межах цифрової трансформації. // International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 335 - 338. DOI <https://doi.org/10.3052>

5/978-9934-26-506-8-112
5. Москаленко В. В., Косенко В.А. Аналіз проблем реалізації стратегічного плану компанії // Інтегроване стратегічне управління, управління портфелями, програмами, проектами: тези доповідей XIV міжнар. наук.-практ. конф. «Інтегроване стратегічне управління, управління портфелями, програмами, проектами», 13-14 лютого 2024 р. / за ред. проф. Кононенка І. В. – Харків: НТУ «ХПІ». – С.46.

6. Москаленко В. В., Валовенко М.Ю. Алгоритмічне забезпечення інформаційної системи формування схем фінансування проєктів розвитку компанії// Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції 11-12 квітня 2024 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. [Електронний ресурс]. <https://mpsesm.org/book/2024/pages/sections/section05/page1185.html>

7. Москаленко В., Гринченко Є., Литвинчук І. Постановка задачі розподілу людських ресурсів між проектами ІТ-компанії// Міжнародна науково-практична конференція «Інтелектуальні інформаційні системи в управлінні проектами та програмами», Коблево, 12–15 вересня 2023 р. Збірник праць. – Харків: ХНУРЕ, 2023. – С. 153-154

8. Кріпак С. А., Москаленко В. В. Постановка задачі дослідження методів машинного навчання для аналізу та

прогнозування
закупівельних даних
IT-підприємства //
International scientific
conference
“MININGMETALTECH
2023 – The mining and
metals sector:
integration of business,
technology and
education”: conference
proceedings (November
29-30, 2023. Riga, the
Republic of Latvia).
Riga, Latvia : “Baltija
Publishing”, 2023. Vol.
1. P. 241-242
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-77>

9. Москаленко В. В.,
Вірич В. В.
Дослідження ринку
систем управління
ланцюгами поставок
та обґрунтування
розробки
програмного додатку
для управління
перевезеннями) //
International scientific
conference
“MININGMETALTECH
2023 – The mining and
metals sector:
integration of business,
technology and
education” : conference
proceedings (November
29–30, 2023. Riga, the
Republic of Latvia).
Riga, Latvia : “Baltija
Publishing”, 2023. Vol.
1. P. 243-246.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-78>

38.19. Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Дійсний член
громадської
організації
“Українське науково-
освітнє IT
товариство»,
сертифікат № 20-
00090 FS.

38.20 Досвід
практичної роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності)
1) (04.1988 –
30.09.1993рр.)
інженер-
проектувальник,
Український
державний проектний
та проектно-
конструкторський
інститут
"Тяжпромавтоматика"
, м. Харків;
2) (10.1993 -

30.08.1994рр.)
інженер-програміст 1-ї
категорії кафедри
автоматизовані
системи управління
Харківський
політехнічний
інститут.

Підвищення
кваліфікації:
1 підвищення
кваліфікації за темою
«Основи проєктного
менеджменту та
бізнес-аналізу в ІТ
сфері» на базі
Приватного закладу
вищої освіти
«Харківський
технологічний
університет «ШАГ» в
рамках проєкту
«Prof2IT» ГС
«Харківський кластер
інформаційних
технологій» за участю
освітньої компанії
SOURCE IT з
30.01.2024 по
23.04.2024, обсягом
225 годин (7,5
кредитів ECTS), наказ
НТУ «ХП» № 878 від
29.05.2024р.
2 навчання на
дистанційному курсі
на базі ІТ компанії
«EPAM Systems»
«teachers' intership»
(січень 2022 - лютий
2022), 180 годин, 6
кредитів ECTS, наказ
НТУ «ХП» № 106С
від 30.01.2023р.,
термін: 2 місяці;
3 Teachers Internship
Program EPAM
Systems «Deep Dive
into PM & BA»,
серпень 2025р., 120
годин;
4 SoftServe Academy
course «Tech Summer
for Educators: BIG
DATA Edition»,
07.07.2025 –
15.08.2025, 2 кредита
(Series TA №
26570/2025); (23.07-
13.08 2024р);
5 SoftServe Academy
course «Tech Summer
for Educators: AI
EDITION», (1 кредит);
6 Tech Summer
Bootcamp for Teachers.
(27.07 – 23.08.
2023р.);
7 Teachers Internship
Program EPAM
Systems, січень-лютий
2022р., 180 годин;
8 Teachers Internship
Program EPAM
Systems, серпень-
вересень 2022р., 180
годин;
9 Проходження
стажування в
Сумському

							державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка терміном 6 тижнів (180 годин/ 6 кредитів) з 27.10.2025 по 05.12.2025 рр. У рамках реалізації проєкту в умовах дистанційного навчання у ЗВО
455450	Костіков Олександр Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КД 065096, виданий 17.07.1992, Аттестат доцента 12ДЦ 022372, виданий 19.02.2009	23	19 Проєктування інформаційних систем та програмного забезпечення	Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19, 20 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kostikov, A., Vlasenko, K., Lovianova, I., Volkov, S., Kovalova, D., & Zhuravlov, M. Assessment of Test Items Quality and Adaptive Testing on the Rasch Model. In Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications: 17th International Conference, ICTERI 2021, Kherson, Ukraine, September 28–October 2, 2021, Revised Selected Papers (pp. 252-271). Cham: Springer International Publishing, https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-20834-8_12 (запропоновано алгоритм адаптивного тестування знань студентів) 2. Kostikov A. A. The algorithm for knowledge assessment based on the Rusch model / A. A. Kostikov, K. V. Vlasenko, I. V. Lovianova, S. V. Volkov, E. O. Avramov // CEUR Workshop Proceedings (9th Illia O. Teplytskyi Workshop on Computer Simulation in Education, CoSinE 2021, Kherson, 1 October 2021, Code 177072). 2022. Vol. 3083. P. 28–42. – Режим доступу до повного тексту статті: http://ceur-ws.org/Vol-3083/paper268.pdf

(запропоновано алгоритм оцінки знань, наведена блок-схема алгоритму)
3. Kostikov, A. Vlasenko, K. Lovianova, I. Khoroshailo, V. and Hrudkina, N. Test Quality Assessment and Adaptive Algorithm Based on IRT Models. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology - AET; ISBN 978-989-758-662-0, SciTePress, 2023, pages 103-117. DOI: 10.5220/0012061900003431 (запропоновано адаптивний алгоритм оцінки знань на основі моделі Раша)
4. Костіков О.А., Холодняк Ю.С., Сагайда П.І. Автоматизація розрахунку на міцність балочних конструкцій. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки, № 4, 2025, с.94-102
5. Сагайда П.І., Костіков О.А. Алгоритмічне забезпечення методу верифікації онтологічної моделі з використанням теорії категорій під час проектування сховищ даних та знань інформаційних систем. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 35 (74). № 6. Ч. 2. 2024. С. 221-227. DOI : <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2024.6.2/31>

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1 Прикладна математика : підручник /О. Г. Ровенська, О. А. Костіков, О. О. Чумак, К. В Власенко, О. М. Данільчук. Краматорськ : ДДМА, 2021. 250 с. ISBN 978-

966-379-983-4
2 Комп'ютерне моделювання електромеханічних систем :навчальний посібник [для студентів електромеханічних спеціальностей]/ С.В.Подлесний, О.І. Шеремет, О.А.Костіков, Ю.О. Єрфорт,О.В. Суботін, О.М. Стадник – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 218 с. ISBN 978-617-7889-03-7
3. Автоматизація розрахунків в інженерній практиці : навчальний посібник / Ю. С. Холодняк, О. А. Костіков, П. І. Сагайда, О. С. Касьянюк ; ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка». Одеса : Олді+, 2025. 160 с.

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1 Проектування інформаційних систем та програмного забезпечення:робоча програма навчальної дисципліни/ Уклад. Костіков О.А. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 13 с.
2 Проектування інформаційних систем та програмного забезпечення : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань (для студентів комп'ютерних спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад. О. А. Костіков.

Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА».
2025. 22 с.
З Проектування
інформаційних систем
та програмного
забезпечення :
методичні
рекомендації до
виконання
індивідуальних
завдань (для студентів
усіх спеціальностей та
форм навчання
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти) /
уклад. О. А. Костіков.
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА».
2024. 22 с.

38.11. Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою):
ПАТ «Центральний
гірничо-
збагачувальний
комбінат»,
консультант з
розробки програмних
комплексів (Договір
Договір №799-31-04
від 24.08 2020 р.)

38.12 Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1 Холодняк, Ю. С.,
Костіков, О. А.,
Капорович, С. В. Про
комп'ютерні програми
спрощеного
розрахунку
двотаврових балок на
міцність і жорсткість.
Сучасні інноваційні
технології підготовки
інженерних кадрів
для гірничої
промисловості і
транспорту
2021:зб.наук.пр.міжна
р.конф. , м. Дніпро,
23-24 квітня 2021 р.
Дніпро, 2021.С.76-86.
2 Холодняк Ю.С.,
Костіков О.А.
Програмне

забезпечення для аналізу на міцність балочних конструкцій. Збірник наукових праць міжнародної конференції «Інноваційні технології підготовки кадрів для промисловості та транспорту 2025». Дніпро: НТУ «ДП», 2025. С.177-183..
3 Костіков, О. А., & Соломко, Т. Ю. . Оцінка якості тестових завдань методами сучасної теорії тестування. ITSynergy, 2023 (1), 109–117.
<https://doi.org/10.53920/ITS-2023-1-74>
4 Костіков О.А., Холодняк Ю.С. Комп'ютерна програма розрахунку на міцність двохпорних двотаврових балок. Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», м. Київ, 21–22 трав. 2024 р. : [зб. тез]. Київ : [ЗВО «МНТУ»], 2024. С.122-123.
5 Perig, A. V., Zavidoveev, A. V., Skyrtach, V. M., Kovalov, O. D., Arnout, B. A., Uskoković, V., Gavrish, P. A., Hanevych, O. D., Sharapaniuk, B. Y., Kostikov, A. A., & Subotin, O. V. (2021). Materials extrusion-inspired engineering reflection of social pressure-induced environmental impact on academy community well-being. Work-a Journal of Prevention Assessment & Rehabilitation, 68(2), 333–352.
[doi:10.3233/WOR-203301](https://doi.org/10.3233/WOR-203301). Retrieved from <https://doi.org/10.3233/WOR-203301>

38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнсь-кого конкурсу студентських науко-вих робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів Керівник першого постійно діючого студентського наукового гуртка спеціальності 122 «Розробка ІТ-проектів та системний аналіз предметних областей»

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», створеного при кафедрі АВП Донбаської державної машинобудівної академії

38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Робота інженером-програмістом на Ворошиловградському заводі з 1985 по 1987 рік та інженером у відділі рівнянь математичної фізики Інституту прикладної математики і механіки АН України (м. Донецьк) у 1990-1993 роки.

Підвищення кваліфікації 1 Інституті прикладної математики і механіки НАН України (м. Слов'янськ) 10.12.20... 10.01.21р., наказ №01-33 від 10.12.20р., тема: «Сучасні математичні моделі і методи, що використовуються при рішенні задач

тестування і верифікації мережевих протоколів»
Свідоцтво №05/2021 180 годин, 6,0 ECTS
2 Підвищення педагогічної майстерності в Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького (м. Черкаси) з 11.01.2021 по 19.02.2021, наказ №01-34 від 28.12.2020р.
Свідоцтво № 17/2021 180 годин, 6,0 ECTS
3 Стажування в Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького (м. Черкаси) з 22.02.2021 р. по 05.04.2021р., наказ №01-34 від 28.12.2020р., тема «Комп'ютерно-математичне моделювання потоків даних у інформаційно-обчислювальних мережах» Свідоцтво № 24/2021 180 годин, 6,0 ECTS
4. Міжнародна науково-практична конференція «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая, 23-24 травня 2023 року, м.Київ, сертифікат 0,7 кредиту ECTS(20 годин)
5. II Міжнародна науково-практична конференція «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая, 21-22 травня 2023 року, м.Київ, сертифікат 1,6 кредиту ECTS(48 годин)
6. Курс Prof2IT: «Методи та засоби обчислювальної математики з Python», 14.06.24 – 23.08.24, 4 кредити ECTS(120 годин)
7. The international postgraduate practical internship “Internationalization of education. New and innovative teaching

							methods. Implementation of international educational projects in EU financial perspective” organized by Collegium Civitas 16.09.24-25.10.24 6 ECTS(180 teaching hours)
448771	Гурковська Світлана Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090218 Металургійне обладнання, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 017128, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 002545, виданий 20.06.2019	13	22 Комп'ютерна графіка та 3D-моделювання	Відповідність вимогам пунктів 1, 4, 8, 10, 11, 12, 19 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Gribkov E., Malyhin S., Hurkovskaya S. et al. Mathematical modelling, study and computer-aided design of flux-cored wire rolling in round gauges. Int J Adv Manuf Technol 119, 2022. P. 4249–4263. DOI: https://doi.org/10.1007/s00170-022-08662-x 2. Gribkov E., Kovalenko A., Hurkovskaya S. Research and simulation of the sheet leveling machine manufacturing capabilities. Int J Adv Manuf Technol 120, 2022. P. 743–759 DOI: https://doi.org/10.1007/s00170-022-08806-z 3. Гурковська С. С., Міхєєнко Д. Ю. Автоматизована побудова 2D-креслень з 3D-моделей із використанням інструментів комп'ютерної графіки // Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 4(91). С. (уточнити сторінки, якщо зазначені). – DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.4.34 4. Гурковська С. С., Добряк С. К. Формування дослідницької компетентності студентів при виборі інструментів веб-розробки для кросбраузерності // Педагогічна Академія: наукові записки. 2024.

№ 12. URL:
<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/481>.

5. Гурковська С. С. Особливості викладання дисципліни Інженерна графіка для технічних спеціальностей. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024.

№ 13. DOI
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14518605>

6. Гурковська С. С. Методичні підходи до формування просторового мислення студентів у процесі вивчення нарисної геометрії. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. №20. DOI:

<https://doi.org/10.5281/zenodo.16884889>

7. Гурковська С. С. Інтеграція САПР із технологіями 3D-друку для прискорення інженерного прототипування. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки. 2025. No 4. С. 71-76. DOI: <https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-4-9>

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Комп'ютерна графіка та 3D-моделювання» / уклад.: С.С.

Гурковська, Д. Ю. Міхеєнко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.

2. Інженерна та комп'ютерна графіка : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад. С.С. Гурковська.

Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 23 с.

3 Робоча програма навчальної дисципліни

«Інженерна та комп'ютерна графіка» / уклад. С.С. Гурковська. Запоріжжя :ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки, секція G11 – Машинобудування (за спеціалізаціями).

38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Співвиконавець проекту Erasmus + 586114-ERP-1-2017-1-ES-ERPКА2-SVHE-JP (Угода про грант Erasmus + 2017 - 2894/001-001 від ЕАСЕА) «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc / MSc Degrees» (2018 – 2021)

38.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування ПАТ

«Запоріжсталь» за темою «Вдосконалення та організація сучасних технологій виробничих процесів, розвиток алгоритмів автоматизованих систем управління та цифрові ініціативи в металургійному виробництві» договір № 20/2022/2292 від «23» серпня 2022 року

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Гурковська С.С., Міхеєнко Д.Ю. Застосування програмного забезпечення AutoCAD у сучасній інженерній практиці // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18–20 квітня 2024 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ – Тернопіль: ДДМА, 2024. – 232-234 с. ISBN 978-617-7889-73-0
2. Грибков Е.П., Кулік О.М., Гурковська С.С., Зубков В.С. Експериментальне дослідження процесу згину листів на роликівій машині // Обробка матеріалів тиском. № 1 (50). 2021. С. 243-248.
3. Гурковська С. С., Александров Є. О., Міхеєнко Д. Ю. Розробка програмного комплексу для розрахунків NPK. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20–22 квітня 2023 р. Краматорськ, 2023. С. 40-41.
4. Добряк С. К., Гурковська С. С. Розробка віртуального

лабораторного стенда з використанням веб-технологій. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості : збірник наукових праць ХХ міжнар. конф., м. Дніпро, 5 грудня 2025 р. Дніпро, 2025. С. 262-264.

38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Договір про творче співробітництво "ІТ-Краматорськ" ТС -03-2012, Громадською спілкою «ІТ кластер Донеччини» (протокол засідання каф КІТ ДДМА №9 від 22.12.2020)

Підвищення кваліфікації
1. AutoCAD 2024: From Zero to Advanced – Full Course [Електронний ресурс] : сертифікат про проходження онлайн-курсу UC-f7119a61-8dec-45e9-8017-b6382474dfoo. – Udey, 2024. 0,5 кредита (17,5 год.)
2. The Complete Front-End Web Development Course [Електронний ресурс] : сертифікат про проходження онлайн-курсу UC-06336acd-6ab4-4f94-8b6b-1ad780aba62d. – Udey, листопад 2024 р. 0,5 кредита (17 год.)
3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 05385631 / 00933-25: Реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі зі спеціальності «Прикладна механіка». – Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. 1 кредит (30 год.) – 17.02.2025 р.
4. Scientific Publications – Academic Writing and Research Paper Preparation [Електронний ресурс] : сертифікат про проходження курсу№ МР1033. – Scientific Publications, 2025.0,5 кредита (30 год.)

5. COIL (Collaborative Online International Learning) – Professional Development Programme [Електронний ресурс] : сертифікат про участь у міжнародному тренінгу СІІ№05408289/1849-24. – ЦРКП / Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського, червень 2024 р. 1 кредит (30 год.)

6. Mastercam CAD, CAM and CNC Milling Programming [Електронний ресурс] : сертифікат про проходження онлайн-курсу UC-b7fcb836-c19b-4556-9f63-ac7fe759bo. – Udemy, 2025. 1 кредит (30 год.)

7. The Complete Course of AutoCAD Plant 3D [Електронний ресурс] : сертифікат про проходження онлайн-курсу UC-8591ce1c-c7fb-4ed3-bb51-c8be92ac3a. – Udemy, 2025. 0,3 кредита (9 год.)

8. Школа витривалості [Електронний ресурс] : сертифікат про проходження онлайн-курсу 31eb1845-1406-4a7a-b706-9a4a50a9bc60. – edEra, 2025. 1 кредит (30 год.)

9. Основи веб-розробки [Електронний ресурс] : сертифікат про проходження онлайн-курсу ff5d05c4-69cb-432c-a3ce-e1c65eff5549. – edEra, 2025. 1 кредит (30 год.)

10. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, «Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», № 00МД7034 31.01.2023, 3 кредити (90 годин)

11. Тренінговий центр НЛП та коучингу Connectome, сертифікат, тема: «Розвиток тренерських компетенцій», №

							05220220 15.02.2023, 0,2 кредити (6 годин)
448761	Нікуліна Олена Миколаївна	Професор, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 010243, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 052287, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040319, виданий 31.10.2014, Атестат професора АП 005123, виданий 27.04.2023	23	16 Моделювання систем	Відповідність вимогам пунктів: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 19 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Nikulina, O., Severyn, V., Kotsiuba, N., Pashniev, A., & Usyk, A. (2025). Development of information technology to optimize the speed of a steam generator control system with the identification of nonlinear models. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(2 (136), 102–109. 2. Nikulina O. M., Sharov V.O. Study of compatibility of methods and technologies of high- level protocols and errorcorrecting codes. Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. Харків : НТУ «ХПІ», 2024. № 2 (12). С. 92–97. 3. Нікуліна О. М., Северин В. П., Кондратов О.М., Ольховий О.М. Моделі дистанційної ідентифікації параметрів динамічних об'єктів з використанням трансформерів виявлення та оптичного потоку. Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. Харків : НТУ «ХПІ», 2024. № 1 (11). С. 52–57. 4. Нікуліна О. М., Шаров В.О. Дворівнева концепція для моделювання єдиної заводської передачі цифрових даних. Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. Харків : НТУ «ХПІ», 2024. №

- 1 (11). С. 70–75.
5. Нікуліна О. М., Северин В. П., Шаров В.О. Моделювання та аналіз кодерів завадостійких каскадних кодів для динамічних систем. Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. № 1 (9). С. 64–69.
6. Moskalenko V., Santalova A., Fonta N. Nikulina, E. The value of shares prediction in an unstable economy using neural networks. Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022). – Vol. 1 – 1202-1215.
7. Moskalenko V., Fonta N., Grinchenko M., Nikulina, E., Yershova S. Information technology of determination the company's financial condition for the financial planning subsystem of the EPM system Radioelectronic and computer systems. – Kharkiv: NAU «KhAI», 2022. – № 2. – P. 83-96.

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Методи та алгоритми багатовимірної безумовної оптимізації: Навчальний посібник для студентів комп'ютерних спеціальностей усіх форм навчання закладів вищої освіти / В. П. Северин, О. М. Нікуліна. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 160 с. (3,8 авт. арк.)

2. Чисельні методи моделювання та оптимізації управління динамічними системами : навч. посібник з курсу «Чисельні методи» / О. М. Нікуліна, В. П.

Северин. – Харків :
НТУ «ХП», 2024. 144
с. (3,4 авт. арк.)
3. Методи та
алгоритми
одновимірної
оптимізації : навч.
посіб. з курсу
«Дослідження
операцій» / В. П.
Северин, О. М.
Нікуліна. Харків :
НТУ «ХП», 2025. 115
с. (3,0 авт. арк.)

38.4 наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
єтодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць:
1. Об'єктно-
орієнтоване
програмування мовою
C++ : метод. вказівки
до лабораторних робіт
з курсу "Об'єктно-
орієнтоване
програмування : для
студентів спец. 122 –
Комп'ютерні науки,
126 – Інформаційні
системи та технології
/ уклад.: О. М.
Нікуліна, Н. В.
Коцюба ; Нац. техн.
ун-т "Харків. політехн.
ін-т". – Харків :
Друкарня Мадрид,
2022. – 68 с.
2. Об'єктно-
орієнтоване
програмування мовою
Java: метод. вказівки
до лабораторних робіт
з курсу "Об'єктно-
орієнтоване
програмування" : для
студентів спец. 122 –
Комп'ютерні науки,
126 – Інформаційні
системи та технології
/ уклад.: О. М.
Нікуліна, Л. В. Іванов,
Н. В. Коцюба ; Нац.
техн. ун-т "Харків.
політехн. ін-т". –
Харків : Друкарня
Мадрид, 2022. – 64 с.
3. Об'єктно-
орієнтоване
програмування мовою
C# : метод. вказівки до
лабораторних робіт з
курсу "Об'єктно-
орієнтоване
програмування" : для

студентів спец. 122 – Комп'ютерні науки, 126 – Інформаційні системи та технології / уклад.: О. М. Нікуліна, Л. В. Іванов, Н. В. Коцюба ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Друкарня Мадрид, 2022. – 68 с.

4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з об'єктно-орієнтоване програмування на С++ за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Уклад. Нікуліна О.М. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 52 с.
<https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/707>

5. Об'єктно-орієнтоване програмування на Java : методичні вказівки до виконання практичних робіт / уклад. О. М. Нікуліна. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 66 с.

38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член спеціалізованої вченої ради НТУ "ХПІ" з присудження наукового ступеня доктора наук Д 64.050.20 за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології».

38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Ініціативна науково-дослідна робота МОН України за темою "Розробка математичних моделей та програмних додатків для управління складними системами з використанням штучного інтелекту" (№ ДР 0124U001390) (2024-2025) - відповідальний виконавець.

38.9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за другим рівнем вищої освіти (ID у ЄДЕБО 21330, 2022).

2. Експерт Національного агентства із забезпечення якості

вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за другим рівнем вищої (ID у ЄДЕБО 24052, 2022).

3. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за другим рівнем вищої (ID у ЄДЕБО 9357, 2023)

38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Міжнародний проєкт "DIGI-WOMEN, digital entrepreneurship tools and support for women entrepreneurs" co-funded by the Erasmus+ Program of the European Union (Agreement No 2020-1-BG01-KA204-079272) 2022 рік.

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Nikulina O. M., Zakharov M. V. Development and research of algorithms and architecture of the anonymous information system of communication. XVI Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених». Харків : НТУ «ХП», 2022. С. 6-7.
2. Нікуліна О. М., Пустогар Є. О. Математична модель та програмне забезпечення для задачі визначення оптимальних експлуатаційних

параметрів газотранспортної системи. XVI Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених». Харків : НТУ «ХПІ», 2022. С. 60-61.

3. Нікуліна О. М., Шматько В. В. Розробка моделей та методів розв'язання задачі транспортної логістики для інформаційної технології оптимізації динамічних систем. XVI Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених». Харків : НТУ «ХПІ», 2022. С. 103-104.

4. Нікуліна О. М., Захаров М.В., Савченко Д.В. Оцінювання алгоритмів та архітектури анонімної інформаційної системи спілкування. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023. Харків, НТУ «ХПІ». 2023. С. 1046.

5. Нікуліна О. М., Шаров В.О., Лошкар'єва С.Є. Розробка гнучкої моделі завадостійкої передачі даних для управління динамічними системами. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023. Харків, НТУ «ХПІ». 2023. С. 1048.

6. Нікуліна О. М., Кондратов О.М. Методи дистанційної ідентифікації динамічних параметрів об'єкта. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія,

освіта, здоров'я: Тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023. Харків, НТУ «ХПІ». 2023. С. 1047.

7. Нікуліна О. М., Васенін К.Д. Розробка застосунку для підтримки людей з обмеженими здібностями. XVII Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених: матеріали конференції. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. С. 134-135.

8. Нікуліна О. М., Пустогар Є.О. Розробка рекомендаційної системи для ігрових онлайн сервісів // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, Харків, НТУ «ХПІ». 2024. С. 1260.

9. Nikulina O. M., Sharov V.O. The model control system resistant to interference from higher-level artificial sources XVIII Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених»: матеріали конференції. Харків : НТУ «ХПІ», 2024. С. 56-57.

10. Нікуліна О. М., Панфілов Т.В. Проектування та розробка інформаційної системи електронної комерції. XVIII Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених»: матеріали конференції. Харків : НТУ «ХПІ», 2024. С. 202-203.

11. Нікуліна О. М.,

Миргород В.І.
Дослідження і розробка програмних компонентів системи налаштування радіотелескопа.
Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 17-18 травня 2025 р. Харків, НТУ «ХПІ». 2025. С. 1446.

38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Дійсний член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 25.10.2020, сертифікат №20-00072 FS.

Підвищення кваліфікації:
1 Проходження дистанційного курсу на базі ІТ-компанії «SoftServe Inc.» «TECH SUMMER FOR TEACHERS BOOTCAMP», 10 годин.;
2 Проходження дистанційного курсу на базі «Sigma Software University» «TEACHERS` SMARTUP: SUMMER EDITION», 30 годин (1 ECTS);
3 Стаття у виданнях, що індексується у Scopus: Nikulina O. Parametric synthesis of control systems for the steam generator a nuclear power plant/ Severin V., Kotsiuba N.// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies - Volume 1, Issue 2-115, P 77-84, 2022, 30 годин (1 ECTS);
4 Проходження дистанційного курсу на базі ІТ-компанії «SoftServe Inc.» «Teacher's DevOps Course, 108 годин (3,5 ECTS).
5 Проходження дистанційного курсу на базі платформу масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» «Академічна доброчесність: онлайн-курс для

						<p>викладачів», 60 годин (2 ECTS).</p> <p>6 Проходження дистанційного тренінгу для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи, 30 годин (1 ECTS). 26.01.2024.</p> <p>7 Проходження курсу підвищення кваліфікації «Інформаційні системи: від ООП до Telegram Bot», який організовано ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» і компанією Artjoker, 120 годин (4 ECTS).</p> <p>8 Проходження стажування в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка терміном 6 тижнів (180 годин/ 6 кредитів) з 27.10.2025 по 05.12.2025 рр. У рамках реалізації проєкту в умовах дистанційного навчання у ЗВО</p>
455450	Костіков Олександр Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КД 065096, виданий 17.07.1992, Атестат доцента 12/ДЦ 022372, виданий 19.02.2009</p>	23	<p>25 Розподілені обчислення та хмарні технології</p> <p>Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19, 20</p> <p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1 Kostikov A. A., Zaitsev N. D., Subotin O. V. Realisation of the double sweep method by using a Slepsov net. International Journal of Parallel, Emergent and Distributed Systems. 2021. Vol. 36, Issue 6. P. 516–534. DOI:10.1080/17445760.2021.1945054.</p> <p>2 Dovgoshey O., Kostikov A. Locally finite ultrametric spaces and labeled trees. Journal of Mathematical Sciences. 2023. Vol. 276, Issue 5. P. 614–637. DOI:10.1007/s10958-023-06786-3.</p> <p>3 Dovgoshey O., Kostikov A. Delhomme–Laflamme–Pouzet–Sauer space as groupoid. Journal of</p>

Mathematical Sciences.
2024. Vol. 284, Issue 3.
P. 315–328.
DOI:10.1007/s10958-
024-07352-1.
4 Сагайда П.І.,
Костіков О.А., Добряк
С.К. Метод
застосування агентів
штучного інтелекту в
багатоагентній
системі для
автоматизації
процесів
інтелектуального
аналізу даних. Вісник
Херсонського
національного
технічного
університету. № 4(91).
2024. С. 325-332. DOI :
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.4.43>.
5 Zaitsev D. A.,
Shmeleva T. R.,
Kostikov A. A.
Computing and
Communication
Structure Design for
Fast Mass-Parallel
Numerical Solving
PDE.. Parallel
Processing Letters.
2025. 2550004.
DOI:10.1142/S01296264
25500045

38.3 Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1 Прикладна
математика :
підручник /О. Г.
Ровенська, О. А.
Костіков, О. О. Чумак,
К. В Власенко, О. М.
Данільчук –
Краматорськ : ДДМА,
2021. – 250 с. ISBN
978-966-379-983-4
2 Комп'ютерне
моделювання
електромеханічних
систем : навчальний
посібник [для
студентів
електромеханічних
спеціальностей]/
С.В.Подлесний, О.І.
Шеремет,
О.А.Костіков, Ю.О.
Єрфорт,О.В. Суботін,
О.М. Стадник –
Краматорськ: ДДМА,
2021. – 218 с. ISBN
978-617-7889-03-7
3. Автоматизація
розрахунків в
інженерній практиці :

навчальний посібник / Ю. С. Холодняк, О. А. Костіков, П. І. Сагайда, О. С. Касьянюк ; ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка». Одеса : Олді+, 2025. 160 с.

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1 Розподілені обчислення та хмарні технології: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Костіков О.А. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 13 с.
2 Розподілені обчислення і хмарні технології : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань (для студентів комп'ютерних спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад.: О. А. Костіков, П. І. Сагайда. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2025. 35 с.
3 Розподілені обчислення і хмарні технології: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Костіков О.А. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.

38.11. Наукове консультування підприємств, установ,

організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
ПАТ «Центральний гірничо-збагачувальний комбінат», консультант з розробки програмних комплексів (Договір Договір №799-31-04 від 24.08 2020 р.)

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Холодняк, Ю. С., Костіков, О. А., Капорович, С. В. Про комп'ютерні програми спрощеного розрахунку двотаврових балок на міцність і жорсткість. Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту 2021:зб.наук.пр.міжна р.конф. , м. Дніпро, 23-24 квітня 2021 р. Дніпро, 2021.С.76-86.
2. Холодняк Ю.С., Костіков О.А., Подлесний С.В., Капорович С.В. Розвиток комп'ютерних програм спрощеного розрахунку на міцність двотаврових балок / Вісник Донбаської державної машинобудівної академії: Збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА. 2020. №1 (48). С. 117-127.
3. Костіков, О. А., & Соломко, Т. Ю. . Оцінка якості тестових завдань методами сучасної теорії тестування. ITSynergy, 2023 (1), 109–117. <https://doi.org/10.53920/ITS-2023-1-7>
4. Костіков О.А., Холодняк Ю.С. Комп'ютерна програма розрахунку на міцність двохопорних двотаврових балок.

Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», м. Київ, 21–22 трав. 2024 р. : [зб. тез]. Київ : [ЗВО «МНТУ»], 2024. С.122-123.
5 Perig, A. V., Zavidoveev, A. V., Skyrtyach, V. M., Kovalov, O. D., Arnout, B. A., Uskoković, V., Gavrish, P. A., Hanevych, O. D., Sharapaniuk, B. Y., Kostikov, A. A., & Subotin, O. V. (2021). Materials extrusion-inspired engineering reflection of social pressure-induced environmental impact on academy community well-being. *Work-a Journal of Prevention Assessment & Rehabilitation*, 68(2), 333–352. doi:10.3233/WOR-203301. Retrieved from <https://doi.org/10.3233/WOR-203301>

38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом Керівник першого постійно діючого студентського наукового гуртка спеціальності 122 «Розробка IT-проектів та системний аналіз предметних областей»

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член професійного об'єднання «Центр

автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», створеного при кафедрі АВП Донбаської державної машинобудівної академії

38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
Робота інженером-програмістом на Ворошиловградському у станкобудівному заводі з 1985 по 1987 рік та інженером у відділі рівнянь математичної фізики Інституту прикладної математики і механіки АН України (м. Донецьк) у 1990-1993 роки.

Підвищення кваліфікації
1 Інституті прикладної математики і механіки НАН України (м. Слов'янськ) 10.12.20... 10.01.21р., наказ №01-33 від 10.12.20р., тема: «Сучасні математичні моделі і методи, що використовуються при рішенні задач тестування і верифікації мережевих протоколів»
Свідоцтво №05/2021 180 годин, 6,0 ECTS
2 Підвищення педагогічної майстерності в Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького (м. Черкаси) з 11.01.2021 по 19.02.2021, наказ №01-34 від 28.12.2020р.
Свідоцтво № 17/2021 180 годин, 6,0 ECTS
3 Стажування в Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького (м. Черкаси) з 22.02.2021 р. по 05.04.2021р., наказ №01-34 від 28.12.2020р., тема «Комп'ютерно-математичне моделювання потоків даних у інформаційно-обчислювальних

						<p>мережах» Свідоцтво № 24/2021 180 годин, 6,0 ECTS</p> <p>4 Міжнародна науково-практична конференція «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая, 23-24 травня 2023 року, м.Київ, сертифікат 0,7 кредиту ECTS(20 годин)</p> <p>5 II Міжнародна науково-практична конференція «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая, 21-22 травня 2023 року, м.Київ, сертифікат 1,6 кредиту ECTS(48 годин)</p> <p>6 Курс Prof2IT: «Методи та засоби обчислювальної математики з Python», 14.06.24 – 23.08.24, 4 кредити ECTS(120 годин)</p> <p>Сертифікат №ПК-545</p> <p>7 The international postgraduate practical internship “Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in EU financial perspective” organized by Collegium Civitas 16.09.24-25.10.24 6 ECTS(180 teaching hours) Сертифікат №53/2024</p>	
455456	Сагайда Павло Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	<p>Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів і виробництва, Диплом доктора наук ДД 008049, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук КН 008325, виданий 29.06.1995, Атестат доцента ДЦ</p>	26	26 Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 19, 20</p> <p>38.1 Перелік статей 1 Tarasov O., Vasylieva L., Turlakova S., Sahaida P., Karpov A. Improving the Quality of the Relevance of the Search for Scientific Publications Based on a Combination of Ranking Methods. Proc. of 11-th International Conference ICST'2023, Odesa, Ukraine, September 21–23. 2023. URL : CEUR-WS.org/Vol-3513/paper36.pdf. 2 Lebediev V.A., Laktionov I.S., Vovna O.V., Kabanets M.M.,</p>

005562,
виданий
17.10.2002

Sahaida P.I., Dobrovolska L.O. Methods of improving technical and functional characteristics of serial budget microprocessor platforms. Journal Européen des Systèmes Automatisés. 2022. Vol. 55. №. 1. P. 81-88. DOI : <https://doi.org/10.18280/jesa.5501083>

Druzhynina V., Perekrest A., Sagayda P. & Druzhynin V. Toward the Creation of a Web-Based Platform “Bike Sharing” in the Local Transport System. IoT and Cloud Computing for Societal Good. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham. 2022. URL : <https://www.springerprofessional.de/toward-the-creation-of-a-web-based-platform-bike-sharing-in-the-19898022>

4 Tarasov O., Sahaida P., Podlesny S., Vasylieva L. Categorical-ontological approach to information support of educational activities. 3rd International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2022), Kryvyi Rih, Ukraine, SHS Web Conf. 2022. Vol. 142. DOI : <https://doi.org/10.1051/shsconf/202214203005>

5 Сагайда П.І., Костіков О.А. Алгоритмічне забезпечення методу верифікації онтологічної моделі з використанням теорії категорій під час проектування сховищ даних та знань інформаційних систем. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 35 (74). № 6. Ч. 2. 2024. С. 221-227. DOI : <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2024.6.2/31>

6 Сагайда П.І., Костіков О.А., Добряк С.К. Метод застосування агентів штучного інтелекту в багатоагентній системі для автоматизації процесів

інтелектуального аналізу даних. Вісник Херсонського національного технічного університету. № 4(91). 2024. С. 325-332. DOI : <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.4.43>.
7 Сагайда П.І., Гетьман І.А., Касьянюк О.С. Інформаційно-вимірвальна система контролю якості керамічної плитки на основі бази знань про вбудовування зображень виробів відповідного сорту. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки. № 3. 2024. С. 88-93. DOI: <https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-3-11>.
8 Сагайда П.І., Костіков О.А., Касьянюк О.С. Використання теорії категорій при концептуальному проєктуванні бази даних для предметної області «Управління проєктами». Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки. № 5. 2025. С. 92-98. DOI: <https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-5-10>.
9 Костіков О.А., Холодняк Ю.С., Сагайда П.І. Автоматизація розрахунку на міцність балочних конструкцій. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки. № 4. 2025. С. 94-102. DOI: <https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-4-12>

38.3 Навчальні посібники та монографії
1. Автоматизація розрахунків в інженерній практиці : навчальний посібник / Ю. С. Холодняк, О. А. Костіков, П. І. Сагайда, О. С. Касьянюк ; ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка». Одеса : Олді+, 2025. 160 с.
URL: <https://dspace.mipolyte>

ch.education/handle/mip/2130.

38.4 Навчально-методичні та методичні публікації
1 Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних: робоча програма дисципліни / уклад. Сагайда П.І. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 1.

2 Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних: електронний навчальний курс в системі Moodle / уклад. Сагайда П.І. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.

3 Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад. П. І. Сагайда. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 42 с.

4 Богданова, Л. М., Сагайда П.І. Інтелектуальний аналіз даних: навчальний посібник. Краматорськ: ДДМА, 2021. 72 с. URL : <http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/859>

5 Кваліфікаційна робота бакалавра за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки»: методичні рекомендації щодо підготовки та захисту (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки») / уклад.: П. І. Сагайда, Н. Ю. Рекова, О. А. Костіков, І. А. Гетьман. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 72 с.

6 Методичні

рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра (для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки») / уклад.: П.І. Сагайда, Н.Ю. Рекова, О.А. Костіков, І.А. Гетьман. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 72 с.

38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1 Член ради Д 11.052.03 за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти (ДонНТУ, м. Покровськ, наказ МОН № 1643 від 28.12.2019)

2 Офіційний опонент, Лактіонов І.С., 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, «Інформаційно-вимірвальне забезпечення та апаратно-програмні засоби побудови комп'ютеризованих систем моніторингу стану мікроклімату теплиць», 2021. - <https://science.donntu.edu.ua/zaxisti/laktionov-ivan-sergijovich-3/>

3 Член ради Д 08.080.10 за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти (Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, наказ МОН № 986 від 08.07.2025), <https://surl.li/pclkuc>

38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
1. Відповідальний виконавець НДР «Методологічні основи цифрового інтелекту, інформаційні технології управління складними системами

та процесами», № держреєстрації 0122U201379 (з 2023 р.)
2. Керівник НДР «Перспективні технології розвитку та застосування цифрового інтелекту при впровадженні інформаційних технологій у процеси покращення операційної ефективності», № держреєстрації 0125U001253, 01.2025-12.2026.

38.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах Співвиконавець № 586114-ERP-1-2017-ES-ERPKA2-SVHE-JP BIOART Проєкт Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії».

38.12 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики
1. Панченко М.В., Сагайда П.І. ESCAPA-TDNN для голосової біометрії: переваги над X-VECTORS та RESNET для інтегрованої верифікації мовця та антиспуфінгу. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XX міжнар. конф. (5 грудня 2025 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / ред. кол.: О.О. Азюковський та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2025. № 10. С. 293-295. URL : https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf.
2. Ровенська В.В., Сагайда П.І., Рекова Н.Ю., Касьянюк О.С. Розробка та використання платформи EDUFLOW ВІ технічного

університету
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА» в
контексті українських
практик освітньої
аналітики. Проблеми
використання
інформаційних
технологій в освіті,
науці та
промисловості: XX
міжнар. конф. (5
грудня 2025 р., м.
Дніпро): зб. наук. пр. /
ред. кол.: О.О.
Азюковський та ін.;
М-во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». Дніпро:
НТУ «ДП», 2025. №
10. С. 284-286. URL :
[https://pzks.nmu.org.u
a/ua/science/2025_fin.
pdf.](https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf)

3. Сагайда П.І.,
Льяшенко І.О.
Дослідження моделей
та методів
інформаційної
підтримки
формування змісту
дисциплін освітньо-
професійних програм
у технічному
університеті.
Проблеми
використання
інформаційних
технологій в освіті,
науці та
промисловості: XX
міжнар. конф. (5
грудня 2025 р., м.
Дніпро): зб. наук. пр. /
ред. кол.: О.О.
Азюковський та ін.;
М-во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». Дніпро:
НТУ «ДП», 2025. №
10. С. 254-256. URL :
[https://pzks.nmu.org.u
a/ua/science/2025_fin.
pdf.](https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf)

4. Сагайда П.І.,
Мироненко О.В.
Оптимізація
інформаційної
підтримки
управлінської
діяльності для
забезпечення
відповідності
стандартам
сертифікації з
залученням штучного
інтелекту. Проблеми
використання
інформаційних
технологій в освіті,
науці та
промисловості: XX
міжнар. конф. (5
грудня 2025 р., м.
Дніпро): зб. наук. пр. /
ред. кол.: О.О.
Азюковський та ін.;
М-во освіти і науки
України, Нац. техн.

ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2025. № 10. С. 269-271. URL : https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf.

5. Сагайда П.І., Плуталов Я.А. Дослідження методів та алгоритмів використання AI-агентів для організації інтелектуального освітнього середовища. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XX міжнар. конф. (5 грудня 2025 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / ред. кол.: О.О. Азюковський та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2025. № 10. С. 275-277. URL : https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf

6. Плуталов Я. А., Нефедченко О. О., Сагайда П. І. Людино-машинна командна робота: сучасний стан та напрямки розвитку. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17–19 квітня 2025 р. Краматорськ – Тернопіль: ДДМА, 2025. С. 120-122.

7. Pavlo Sahaida, Kostikov O.A., Getman I.A. Categorical-ontological approach to the modeling and formation of the educational program "Computer science and digital intelligence". Information Technology and Implementation (Satellite): Conference Proceedings (November 21, 2024, Kyiv, Ukraine). Kyiv: Publishing House «Caravela», 2024. P. 194-195.

8. Нефедченко О.О., Сагайда П.І. Використання orange3 для автоматизації процесів інтелектуального аналізу даних в режимі візуальної

побудови етапів перетворення даних. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 338-340.

9. Плуталов Я.А., Сагайда П.І. Використання RAG-систем для підвищення точності та змістовності результатів запитів до великих мовних моделей. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 345-347.

10. Ткачук А.В., Сагайда П.І. Аналіз сучасного стану інформаційних систем підтримки туристичного бізнесу. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 360-362.

11. Сагайда П.І., Добряк С.К. Технології використання агентів штучного інтелекту для автоматизації виконання завдань з пошуку та узагальнення даних із зовнішніх джерел. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol.

1. P. 349-352.
12. Kovalenko A.K., Sahaida P.I. Use of systems with artificial intelligence for controlling the sheet leveling machine / A.K. Kovalenko, P.I. Sahaida // International scientific conference "MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education": conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. – Vol. 2. – P. 28-30. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-89>
13. Balabolko O.R., Sahaida P.I. Study of the advantages of the combination of predicate logic, fuzzy C-means and the ontological model to increase the efficiency of data processing in organizational and technical complexes / O.R. Balabolko, P.I. Sahaida // International scientific conference "MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education": conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. – Vol. 1. – P. 215-217. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-69>
14. Bugaiets I.V., Sahaida P.I. Analysis of methods and models for designing a budgetary control system / I.V. Bugaiets, P.I. Sahaida // International scientific conference "MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education": conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. – Vol. 1. – P. 217-220. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-70>
15. Sahaida P.I., Vasylieva L.V., Getman

I.A. The method of development and integration of engineering activity information support subsystems based on the categorical-ontological approach / P.I. Sahaida, L.V. Vasylieva, I.A. Getman // International scientific conference "MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education": conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. – Vol. 1. – P. 247-250. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-79>

16. Tarasov O., Sahaida P., Tankut V., Vasylieva L. & Korniejenko K. Content and competency structure of IT specialties students in the field of bioengineering. In: Teaching and subjects on bio-medical engineering. Approaches and experiences from the BIOART-project. Leuven, 2021, pp. 32-46. <http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/815>

17. Сагайда П. І., Васильєв М. Е. Інформаційна підтримка вибору постачальників матеріалів штучних імплантів з використанням методів розвідницького аналізу даних: дис. Збірник тез доповідей II-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2021», ВНТУ, 2021. С. 162-164. - <http://surl.li/lsjey>

18. Тарасов О.Ф., Сагайда П.І., Васильєва Л.В. Удосконалення методичного забезпечення навчального процесу в рамках виконання проєкту ERASMUS + BIOART. «Інформаційні управляючі системи і технології» (ІУСТ-

2021). Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 23 - 25 вересень 2021 р. Одеса / вип. ред. В.В. Вичужанін, 2021. С. 27-29. ISBN 978-5-9556-0140-3

19. Сагайда П.І., Зорі А.А., Васильєв М.Е. Інформаційна підтримка діяльності фахівців з матеріально-технічного постачання промислових підприємств та медичних закладів на основі програмного комплексу з використанням методу Correspondence Analysis / Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 квітня 2021 року / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. - Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 189-194.

38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1 Заступник керівника Центру IT рішень в Донецькій області (структурного підрозділу Донбаської державної машинобудівної академії, створеного у межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки Європейського Союзу), посилання: <http://www.dgma.donetsk.ua/sklad-tsentru.html>

2 Договір про творче співробітництво «ІТ-Краматорськ» ТС -03-2012, Громадською спілкою «ІТ кластер Донеччини» (протокол засідання каф КІТ №9 від 22.12.2020.

38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю

1 Інженер-конструктор в комп'ютерному центрі конструкторського відділу загального машинобудування на

ПрАТ НКМЗ (1991-1995 р.р.)
2 Начальник комп'ютерного відділу ТОВ «Поліпак», м. Краматорськ (1995-1997 р.р.)
3 Головний архітектор програмного забезпечення (компанія Blackthorn.ai (2021-2023 рр.)

Підвищення кваліфікації:
1 Тренінг підвищення педагогічної майстерності «Цифрова грамотність освітян» (за підтримки проєкту «Зміцнення міжсекторальної співпраці для соціальної згуртованості (SC3)», що співфінансується Європейським Союзом та Британською Радою в Україні) (Сертифікат від 22.10.20 р. 22 години - 0,73 кр. Протокол Вченої Ради ФАМІТ ДДМА №7 Від 22.02.21 р.)
2 Ukrainian Pilot Teaching Week «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc/MSc Degrees» – BioArt, under the Erasmus+ Programme – Capacity Building in Higher Education, held in Vinnytsia National Technical University, Ukraine, 31 May – 4 June 2021, 1,5 кр. (очна форма, Сертифікат).
3 Тренінг у Політехнічному Університеті м. Мадрид, Іспанія, плановий тренінг з 04/10/2021 по 05/10/2021 в рамках проєкту Erasmus + 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP (Угода про грант Erasmus + 2017 - 2894/001 -001 від EACEA) «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc / MSc Degrees» - 1 кр., (очна форма, Сертифікат).
4 Тренінг від Analytical Center of Education Quality, НТУ «Дніпровська політехніка», «Принципи

						<p>внутрішнього забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти», 1 кр. (очна форма, Сертифікат), квітень 2024 р.</p> <p>5 Курс «Впровадження генеративного штучного інтелекту в науково-освітній діяльності», 2 кр. (Сертифікат), 08.01.2024-04.03.2024, від Microsoft Regional Director, Microsoft AI Most Valuable Professional, Microsoft Certified Trainer O. Краковецького.</p> <p>6 Літня школа від IT DNIPRO COMMUNITY, м. Дніпро, «Штучний інтелект та програмування для інформаційної підтримки сучасного виробництва», 3 кр. (змішаний формат, Сертифікат), 23.06.2025 - 04.07.2025.</p>	
455456	Сагайда Павло Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	<p>Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів і виробництва, Диплом доктора наук ДД 008049, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук КН 008325, виданий 29.06.1995, Аттестат доцента ДЦ 005562, виданий 17.10.2002</p>	26	<p>28 Використання генеративного штучного інтелекту та low-code автоматизація</p>	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 19, 20</p> <p>38.1 Перелік статей 1 Tarasov O., Vasylieva L., Turlakova S., Sahaida P., Karpov A. Improving the Quality of the Relevance of the Search for Scientific Publications Based on a Combination of Ranking Methods. Proc. of 11-th International Conference ICST'2023, Odesa, Ukraine, September 21–23. 2023. URL : CEUR-WS.org/Vol-3513/paper36.pdf. 2 Lebediev V.A., Laktionov I.S., Vovna O.V., Kabanets M.M., Sahaida P.I., Dobrovolska L.O. Methods of improving technical and functional characteristics of serial budget microprocessor platforms. Journal Européen des Systèmes Automatisés. 2022. Vol. 55. №. 1. P. 81-88. DOI : https://doi.org/10.18280/jesa.550108 3 Druzhynina V., Perekrest A., Sagayda P. & Druzhynin V. Toward the Creation of a Web-Based Platform “Bike Sharing” in the Local Transport System. IoT and Cloud</p>

Computing for Societal Good. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham. 2022. URL : <https://www.springerprofessional.de/toward-the-creation-of-a-web-based-platform-bike-sharing-in-the-19898022>

4 Tarasov O., Sahaida P., Podlesny S., Vasylieva L. Categorical-ontological approach to information support of educational activities. 3rd International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2022), Kryvyi Rih, Ukraine, SHS Web Conf. 2022. Vol. 142. DOI : <https://doi.org/10.1051/shsconf/202214203005>.

5 Сагайда П.І., Костіков О.А. Алгоритмічне забезпечення методу верифікації онтологічної моделі з використанням теорії категорій під час проектування сховищ даних та знань інформаційних систем. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 35 (74). № 6. Ч. 2. 2024. С. 221-227. DOI : <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2024.6.2/31>.

6 Сагайда П.І., Костіков О.А., Добряк С.К. Метод застосування агентів штучного інтелекту в багатоагентній системі для автоматизації процесів інтелектуального аналізу даних. Вісник Херсонського національного технічного університету. № 4(91). 2024. С. 325-332. DOI : <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.4.43>.

7 Сагайда П.І., Гетьман І.А., Касьянюк О.С. Інформаційно-вимірвальна система контролю якості керамічної плитки на основі бази знань про вбудовування зображень виробів відповідного сорту.

Науковий Журнал
Метінвест
Політехніки. Серія:
Технічні науки. № 3.
2024. С. 88-93. DOI:
<https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-3-11>.

8 Сагайда П.І.,
Костіков О.А.,
Касьянюк О.С.
Використання теорії
категорій при
концептуальному
проектуванні бази
даних для предметної
області «Управління
проектами».

Науковий Журнал
Метінвест
Політехніки. Серія:
Технічні науки. № 5.
2025. С. 92-98. DOI:
<https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-5-10>.

9 Костіков О.А.,
Холодняк Ю.С.,
Сагайда П.І.
Автоматизація
розрахунку на
міцність балочних
конструкцій.

Науковий Журнал
Метінвест
Політехніки. Серія:
Технічні науки. № 4.
2025. С. 94-102. DOI:
<https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-4-12>

38.3 Навчальні
посібники та
монографії
1. Автоматизація
розрахунків в
інженерній практиці :
навчальний посібник
/ Ю. С. Холодняк, О.
А. Костіков, П. І.
Сагайда, О. С.
Касьянюк ; ТОВ
«Технічний
університет
«Метінвест
Політехніка». Одеса :
Олді+, 2025. 160 с.
URL:
<https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/2130>.

38.4 Навчально-
методичні та
методичні публікації
1 Системи штучного
інтелекту та
інтелектуальний
аналіз даних: робоча
програма дисципліни
/ уклад. Сагайда П.І.
Запоріжжя: ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2025. 1.
2 Системи штучного
інтелекту та
інтелектуальний

аналіз даних:
електронний
навчальний курс в
системі Moodle /
уклад. Сагайда П.І.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2025.

3 Системи штучного
інтелекту та
інтелектуальний
аналіз даних :
методичні
рекомендації до
виконання
індивідуальних
завдань / уклад. П. І.
Сагайда. Запоріжжя :
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 42 с.

4 Богданова, Л. М.,
Сагайда П.І.
Інтелектуальний
аналіз даних:
навчальний посібник.
Краматорськ: ДДМА,
2021. 72 с. URL :
<http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/859>

5 Кваліфікаційна
робота бакалавра за
освітньо-професійною
програмою
«Комп'ютерні науки»:
методичні
рекомендації щодо
підготовки та захисту
(для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 122
«Комп'ютерні науки»)
/ уклад.: П. І. Сагайда,
Н. Ю. Рекова, О. А.
Костіков, І. А.
Гетьман. Запоріжжя:
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 72 с.

6 Методичні
рекомендації до
підготовки та захисту
кваліфікаційної
роботи магістра (для
студентів
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»)
/ уклад.: П.І. Сагайда,
Н.Ю. Рекова, О.А.
Костіков, І.А. Гетьман.
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2023. 72 с.

38.7 Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої

ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1 Член ради Д 11.052.03 за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти (ДонНТУ, м. Покровськ, наказ МОН № 1643 від 28.12.2019)
2 Офіційний опонент, Лактіонов І.С., 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, «Інформаційно-вимірвальне забезпечення та апаратно-програмні засоби побудови комп'ютеризованих систем моніторингу стану мікроклімату теплиць», 2021. - <https://science.donntu.edu.ua/zaxisti/laktionov-ivan-sergijovich-3/>
3 Член ради Д 08.080.10 за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти (Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, наказ МОН № 986 від 08.07.2025), <https://surl.li/pclkuc>

38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
1. Відповідальний виконавець НДР «Методологічні основи цифрового інтелекту, інформаційні технології управління складними системами та процесами», № держреєстрації 0122U201379 (з 2023 р.)
2. Керівник НДР «Перспективні технології розвитку та застосування цифрового інтелекту при впровадженні інформаційних технологій у процеси покращення операційної ефективності», № держреєстрації 0125U001253, 01.2025-12.2026.

38.10 Участь у міжнародних

наукових та/або освітніх проєктах Співвиконавець № 586114-ERP-1-2017-ES-ERPKA2-SBHE-JP BIOART Проєкт Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії».

38.12 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики

1. Панченко М.В., Сагайда П.І. ESCAPA-TDNN для голосової біометрії: переваги над X-VECTORS та RESNET для інтегрованої верифікації мовця та антиспуфінгу. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XX міжнар. конф. (5 грудня 2025 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / ред. кол.: О.О. Азюковський та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2025. № 10. С. 293-295. URL : https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf.

2. Ровенська В.В., Сагайда П.І., Рекова Н.Ю., Касьянюк О.С. Розробка та використання платформи EDUFLOW VI технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» в контексті українських практик освітньої аналітики. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XX міжнар. конф. (5 грудня 2025 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / ред. кол.: О.О. Азюковський та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2025. №

10. С. 284-286. URL :
https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf.

3. Сагайда П.І.,
Льяшенко І.О.
Дослідження моделей
та методів
інформаційної
підтримки
формування змісту
дисциплін освітньо-
професійних програм
у технічному
університеті.
Проблеми
використання
інформаційних
технологій в освіті,
науці та
промисловості: XX
міжнар. конф. (5
грудня 2025 р., м.
Дніпро): зб. наук. пр. /
ред. кол.: О.О.

Азюковський та ін.;
М-во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». Дніпро:
НТУ «ДП», 2025. №
10. С. 254-256. URL :
https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf.

4. Сагайда П.І.,
Мироненко О.В.
Оптимізація
інформаційної
підтримки
управлінської
діяльності для
забезпечення
відповідності
стандартам
сертифікації з
залученням штучного
інтелекту. Проблеми
використання
інформаційних
технологій в освіті,
науці та
промисловості: XX
міжнар. конф. (5
грудня 2025 р., м.
Дніпро): зб. наук. пр. /
ред. кол.: О.О.

Азюковський та ін.;
М-во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». Дніпро:
НТУ «ДП», 2025. №
10. С. 269-271. URL :
https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf.

5. Сагайда П.І.,
Плуталов Я.А.
Дослідження методів
та алгоритмів
використання AI-
агентів для організації
інтелектуального
освітнього
середовища.
Проблеми
використання
інформаційних
технологій в освіті,
науці та

промисловості: XX міжнар. конф. (5 грудня 2025 р., м. Дніпро): зб. наук. пр. / ред. кол.: О.О. Азюковський та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2025. № 10. С. 275-277. URL : https://pzks.nmu.org.ua/ua/science/2025_fin.pdf

6. Плуталов Я. А., Нефедченко О. О., Сагайда П. І. Людино-машинна командна робота: сучасний стан та напрямки розвитку. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17–19 квітня 2025 р. Краматорськ – Тернопіль: ДДМА, 2025. С. 120-122.

7. Pavlo Sahaida, Kostikov O.A., Getman I.A. Categorical-ontological approach to the modeling and formation of the educational program "Computer science and digital intelligence". Information Technology and Implementation (Satellite): Conference Proceedings (November 21, 2024, Kyiv, Ukraine). Kyiv: Publishing House «Caravela», 2024. P. 194-195.

8. Нефедченко О.О., Сагайда П.І. Використання orange3 для автоматизації процесів інтелектуального аналізу даних в режимі візуальної побудови етапів перетворення даних. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 338-340.

9. Плуталов Я.А., Сагайда П.І. Використання RAG-систем для підвищення точності

та змістовності результатів запитів до великих мовних моделей. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 345-347.

10. Ткачук А.В., Сагайда П.І. Аналіз сучасного стану інформаційних систем підтримки туристичного бізнесу. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 360-362.

11. Сагайда П.І., Добряк С.К. Технології використання агентів штучного інтелекту для автоматизації виконання завдань з пошуку та узагальнення даних із зовнішніх джерел. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 349-352.

12. Kovalenko A.K., Sahaida P.I. Use of systems with artificial intelligence for controlling the sheet leveling machine / A.K. Kovalenko, P.I. Sahaida // International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. –

Vol. 2. – P. 28-30.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-89>

13. Balabolko O.R., Sahaida P.I. Study of the advantages of the combination of predicate logic, fuzzy C-means and the ontological model to increase the efficiency of data processing in organizational and technical complexes / O.R. Balabolko, P.I. Sahaida // International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – Vol. 1. – P. 215-217. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-69>

14. Bugaiets I.V., Sahaida P.I. Analysis of methods and models for designing a budgetary control system / I.V. Bugaiets, P.I. Sahaida // International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – Vol. 1. – P. 217-220. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-70>

15. Sahaida P.I., Vasylieva L.V., Getman I.A. The method of development and integration of engineering activity information support subsystems based on the categorical-ontological approach / P.I. Sahaida, L.V. Vasylieva, I.A. Getman // International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia).

Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. – Vol. 1. – P. 247-250. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-79>

16. Tarasov O., Sahaida P., Tankut V., Vasylieva L. & Korniejenko K. Content and competency structure of IT specialties students in the field of bioengineering. In: Teaching and subjects on bio-medical engineering. Approaches and experiences from the BIOART-project. Leuven, 2021, pp. 32-46. <http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/815>

17. Сагайда П. І., Васильєв М. Е. Інформаційна підтримка вибору постачальників матеріалів штучних імплантів з використанням методів розвідницького аналізу даних: дис. Збірник тез доповідей II-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2021», ВНТУ, 2021. С. 162-164. - <http://surl.li/lsjey>

18. Тарасов О.Ф., Сагайда П.І., Васильєва Л.В. Удосконалення методичного забезпечення навчального процесу в рамках виконання проекту ERASMUS + BIOART. «Інформаційні управляючі системи і технології» (ІУСТ-2021). Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 23 - 25 вересень 2021 р. Одеса / вип. ред. В.В. Вичужанін, 2021. С. 27-29. ISBN 978-5-9556-0140-3

19. Сагайда П.І., Зорі А.А., Васильєв М.Е. Інформаційна підтримка діяльності фахівців з матеріально-технічного постачання промислових підприємств та медичних закладів на основі програмного

комплексу з використанням методу Correspondence Analysis / Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 квітня 2021 року / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. - Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 189-194.

38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1 Заступник керівника Центру IT рішень в Донецькій області (структурного підрозділу Донбаської державної машинобудівної академії, створеного у межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки Європейського Союзу), посилання: <http://www.dgma.donetsk.ua/sklad-tsentru.html>
2 Договір про творче співробітництво «IT-Краматорськ» ТС -03-2012, Громадською спілкою «IT кластер Донеччини» (протокол засідання каф КІТ №9 від 22.12.2020.

38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю
1 Інженер-конструктор в комп'ютерному центрі конструкторського відділу загального машинобудування на ПрАТ НКМЗ (1991-1995 р.р.)
2 Начальник комп'ютерного відділу ТОВ «Поліпак», м. Краматорськ (1995-1997 р.р.)
3 Головний архітектор програмного забезпечення (компанія Blackthorn.ai (2021-2023 рр.)

Підвищення кваліфікації:
1 Тренінг підвищення педагогічної майстерності «Цифрова грамотність освітян» (за

підтримки проєкту «Зміцнення міжсекторальної співпраці для соціальної згуртованості (SC3)», що співфінансується Європейським Союзом та Британською Радою в Україні) (Сертифікат від 22.10.20 р. 22 години - 0,73 кр. Протокол Вченої Ради ФАМІТ ДДМА №7 Від 22.02.21 р.)

2 Ukrainian Pilot Teaching Week «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc/MSc Degrees» – BioArt, under the Erasmus+ Programme – Capacity Building in Higher Education, held in Vinnytsia National Technical University, Ukraine, 31 May – 4 June 2021, 1,5 кр. (очна форма, Сертифікат).

3 Тренінг у Політехнічному Університеті м. Мадрид, Іспанія, плановий тренінг з 04/10/2021 по 05/10/2021 в рамках проєкту Erasmus + 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP (Угода про грант Erasmus + 2017 - 2894/001 -001 від EACEA) «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc / MSc Degrees» - 1 кр., (очна форма, Сертифікат).

4 Тренінг від Analytical Center of Education Quality, НТУ «Дніпровська політехніка», «Принципи внутрішнього забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти», 1 кр. (очна форма, Сертифікат), квітень 2024 р.

5 Курс «Впровадження генеративного штучного інтелекту в науково-освітній діяльності», 2 кр. (Сертифікат), 08.01.2024-04.03.2024, від Microsoft Regional Director, Microsoft AI Most Valuable Professional, Microsoft Certified Trainer O.

						Краковецького. 6 Літня школа від IT DNIPRO COMMUNITY, м. Дніпро, «Штучний інтелект та програмування для інформаційної підтримки сучасного виробництва», 3 кр. (змішаний формат, Сертифікат), 23.06.2025 - 04.07.2025.	
486192	Харченко Володимир Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 045681, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 027409, виданий 20.01.2011	23	27 Управління проєктами в сфері ІТ	Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 10, 12, 13, 14 38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zherlitsyn, D., Kharchenko, V., & Kharchenko, H. (2025). Enhancing wheat price forecasting accuracy through Prophet based models. In Proceedings of the International Workshop on Computational Intelligence (IWSCI 2025) (Vol. 4035, pp. 105-116) 2. Kharchenko H., Kharchenko V. (2024) Smart Cities and Ecological Transport: Challenges, Prospects and Impact on Sustainable Development. Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort - Proceedings of ITS ESQC, Vol.1. 3. Kharchenko V., Kharchenko H., Vilchynska O. (2024) Forecasting the Electric Vehicle Market in an Urbanized Environment. Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort - Proceedings of ITS ESQC, Vol.1. 4. Kharchenko H., Kharchenko V., Gogulya O. Conceptual aspects of universities and business cooperation. Науковий журнал «Біоекономіка і аграрний бізнес». 2023. URL: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/162

5. Харченко В.В., Харченко Г.А. Інформаційне забезпечення перспективного розвитку аграрного підприємництва. Економіка та суспільство. 2021. Вип. № 23 <http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/153/147>
6. Швиденко М.З, Харченко В.В., Харченко Г.А. Напрями розвитку сільськогосподарських підприємств різних організаційно-правових форм господарювання. International Scientific Journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2021 <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-6> <https://www.internauka.com/uploads/public/1625046138430.pdf> 2021
7. Харченко В.В., Харченко Г.А. Імітаційне моделювання в оцінці ефективності та ризику інвестиційних проєктів. Modern Economics. 2020. № 22. С. 119-124. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/simulation-modeling-in-assessing-the/>
8. Kadebska E., Kharchenko H., Kharchenko V., Tereshchenko S., Doroshenko H. An analysis of modelling of the consumption of organic products and strategic for increasing its production in Ukraine. International Journal of Advanced Science and Technology, 2020. 29(8s), 250-257. Retrieved from <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/10496>
9. Kharchenko, V., Kharchenko, H., Balanovska, T., Gogulya, O. (2020). Cognitive modelling of an effective system of information support of agricultural enterprises. Economic Sciences for Agribusiness and Rural Economy, (4), 55-60. URL: https://sj.wne.sggw.pl/pdf/ESARE_2020_n4_s55.pdf.

38.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Харченко В.В., Сорока П.М., Харченко Г.А. Управління проектами інформатизації: Підручник. Київ: ЦП «Компринт». 2024. 592 с.

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
1 Управління проектами в сфері ІТ: робоча програма дисципліни / уклад. Харченко В.В. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.
2 Управління проектами в сфері ІТ: електронний навчальний курс в системі Moodle / уклад. Харченко В.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.
3 Харченко В.В. Наконечна К.В. Економетрика. Навчальний посібник. Київ: ЦП «Компринт». 2024. 350 с.
4 Харченко Г.А., Гогуля О.П., Харченко В.В. Теорія організації:

Навчальний посібник.
Київ: ЦП
«Компринт». 2023.
463 с.
5 Харченко В.В,
Харченко Г.А. IT
Project Management.
Textbook. Київ: ЦП
«Компринт». 2023.
546 с.
6 Харченко В.В,
Харченко Г.А., Сорока
П.М. Information
systems in
management: Textbook.
Київ: ЦП
«Компринт». 2022.
334 с.

38.10 участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної
категорії»:

1 Міжнародний
освітній проєкт
«Software Carpentries»
опанування базовими
навичками
програмування та
роботи з даними
(2025 р.).

2 Міжнародна зимова
школа «Соціальні
виміри Європейських
студій», проходила у
рамках імплементації
проєкту Кафедра
Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES) (2023 р.)

38.12 наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або

консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1 Харченко В.В.,
Харченко Г.А. THE
IMPORTANCE OF
MACHINE LEARNING
IN SUSTAINABLE
AGRICULTURE

Збірник матеріалів XI
Міжнародної науково-
практичної
конференції

"Глобальні та
регіональні проблеми
інформатизації в
суспільстві і
природокористуванні
'2023", 15-16

листопада К. НУБіП
України, 2023
2 Фастовець А.В.,
Харченко В.В.

Використання інструментів бізнес-аналітики для ефективної управлінської діяльності / Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Актуальні питання теорії та практики менеджменту в умовах сучасних викликів». К. НУБіП України, 2023. с.87-90
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u75/zbirnik_tez_konferenciyi_2023_o.pdf
3 Харченко А.О., Харченко В.В. Штучний інтелект для автоматизації в банківській сфері / Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Актуальні питання теорії та практики менеджменту в умовах сучасних викликів». К. НУБіП України, 2023.
4 Ільченко Ю.О., Харченко В.В. Застосування технології веб-скрейпінгу в бізнесі / Збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ЕКОНОМІКА, ТЕХНІКА, ОСВІТА», 26-27 жовтня 2023 р
5 Харченко В.В., Харченко Г.А. Цифровізація підприємницької діяльності: матеріали X Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2022», 14-15 листопада 2022 р, НУБіП України, Київ. Київ: НУБіП України, 2022.
6 Харченко В.В., Харченко Г.А. Теоретичні аспекти когнітивного моделювання слабкоструктурованих

систем: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2021», 13-14 травня 2021 р, НУБіП України, Київ: НУБіП України, 2021. с. 139-141.
7 Харченко Г.А., Харченко В.В. Впровадження бережливого виробництва в сільськогосподарських підприємствах як напрям покращення їх конкурентоспроможності бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: збірник тез доповідей ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 22 квітня 2021 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2021. с. 240-241. URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/231812>
Міжнародний освітній проєкт «Software Carpentries» опанування базовими навичками програмування та роботи з даними (2025 р.). .

38.13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
Ведення навчальних дисциплін іноземною мовою станом на 2024/2025 навчальний рік
НУБіП України: Economic Informatics – 150 ауд. год;
Information systems and technologies in economics - 60 ауд. год; Всього 210 год англійською мовою

38.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/ журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою

1 Міжнародна студентська олімпіада в сфері інформаційних технологій «IT-Universe» 2021. Призове місце у конкурсі «Управління IT проектами» Суліма Марія 4 к ЕКК. (НУБіП)

2 Міжнародна студентська олімпіада в сфері інформаційних технологій «IT-Universe» 2022. Призове місце у конкурсі «Управління IT проектами» Ремінна Поліна 4 к ЕКК. (НУБіП)

Підвищення кваліфікації

1 Internship, Academic Visiting Scholar in the School of Computer Science, University of St Andrews, UK, 02.06.2025 - 31.10.2025

2 Romeris University «Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco)» provided under the ERASMUS+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVHE-JP (2021 p.)

3 Курс «Академія III від Google» Сертифікат № AIAFEBGC1-2925 7 квітня - 18 травня 2025 р. 1 кредит ECTS

4 Курс "Introduction to TensorFlow for Artificial Intelligence, Machine Learning, and Deep Learning" by DeepLearning.AI, hosted on the Coursera platform. <https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/KD43CBo1CVMK>, 2024

5 Курс "Tech Summer for Educators: AI Edition" від SoftServe Academy Серія YO № 20269/2024, 23 липня

2024 – 13 серпня 2024,
30 год 1 ETSC
6 Курс Preparing Data
for Analysis with
Microsoft Excel від
Microsoft, Coursera.
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/Q2DZS5S52QMX> від 07.07.2024
7 Курс Harnessing the
Power of Data with
Power BI від Microsoft,
що організоване на
платформі Coursera.
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/K6URRTEFGAYR> від 20.04.2024
8 Курс Extract,
Transform and Load
Data in Power BI від
Microsoft, що
організоване на
платформі Coursera.
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/XQ9HR3V8QZW3> від
05.05.2024
9 Курс Data Analysis
and Visualization with
Power BI від Microsoft,
Coursera.
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/NE6CD4Z2H9JC> від 01.06.2024
10 Курс Creative
Designing in Power BI
від Microsoft, що
організоване на
платформі Coursera.
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/CDUWYYYSF6GM> від
10.07.2024.
11 Курс Introduction to
TensorFlow for
Artificial Intelligence,
Machine Learning, and
Deep Learning від
DeepLearling.AI,
Coursera.
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/KD43CBO1CVMK> від 01.08.2024.
12 Курс Data Modeling
in Power BI,
платформа DataCamp.
Сертифікат від
31.08.2024
13 Курс Introduction to
DAX in Power BI,
платформа DataCamp.
Сертифікат від
01.09.2024
14 Winter school “Social
dimensions of
European studies”,
Jean Monnet Chair
SCAES. 180 годин (6
кредитів ЄКТС). 2023
Certificate 2023WS-
000093
15 Підвищення
кваліфікації
«Трансформація
науки в бізнес:

						<p>можливості для комерціалізації» Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (4 жовтня по 8 листопада 2022 р.), 0,5 кредити 16 Академія цифрового розвитку, курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» (2021 р.); 17 Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» з 04 до 18 жовтня 2021 року в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS). “Академія цифрового розвитку” Сертифікат № 16GW-138 від 19 жовтня 2021 р. 18 Mykolas Romeris University «Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco)» provided under the ERASMUS+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP (2021 p.)</p>	
485247	Вовна Олександр Володимирович	Професор, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	<p>Диплом бакалавра, Донецький національний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0908 Електроніка, Диплом магістра, Донецький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090803 Електронні системи, Диплом доктора наук ДД 005301, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 055486, виданий 18.11.2009, Атестація доцента 12ДЦ 027936, виданий 14.04.2011, Атестація</p>	21	15 Операційні системи та основи системного програмування	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 12, 14, 19</p> <p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Diachenko G., Laktionov I., Vovna O., Aleksieiev O., Moroz D. Computer Model of an IoT Decision-Making Network for Detecting the Probability of Crop Diseases. IoT. MDPI. 2025, Vol. 6 (8). Article ID IoT-3401095. 23 pages. https://doi.org/10.3390/iot6010008. Scopus-Elsevier. 2. Sakhno I., Sakhno S., Vovna O. Surface Subsidence Response to Safety Pillar Width Between Reactor Cavities in the Underground Gasification of Thin Coal Seams.</p>

професора АП
000660,
виданий
18.12.2018

Sustainability. MDPI. 2025, Vol. 17(6), Article ID 2533. 26 pages. <https://doi.org/10.3390/su17062533>. Scopus-Elsevier.

3. Vovna O., Kaydash H., Rutkowski L., Sakhno I., Laktionov I., Kabanets M., Zozulya S. Computer-Integrated Monitoring Technology with Support-Decision of Unauthorized Disturbance of Methane Sensor Functioning for Coal Mines. Journal of Control Science and Engineering. John Wiley & Sons Ltd. Vol 2024. Article ID 1880839. 18 pages.. <https://doi.org/10.1155/2024/1880839>. Scopus-Elsevier.

4. Вовна О. Спосіб вимірювання електроенергії цифровим лічильником. Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах». Хмельницький, 2023. No. 2. С. 211–215. <https://doi.org/10.31891/2219-9365-2023-74-29>. (категорія Б).

5. Laktionov I., Rutkowski L., Vovna O., Byrski A., Kabanets M. A novel approach to intelligent monitoring of gas composition and light mode of greenhouse crop growing zone on the basis of fuzzy modelling and human-in-the-loop techniques. Engineering Applications of Artificial Intelligence. New York, 2023. Vol. 126. Article ID 106938. <https://doi.org/10.1016/j.engappai.2023.106938>. Scopus-Elsevier.

6. Laktionov I., Vovna O., Kabanets M. Computer-Oriented Method of Adaptive Monitoring and Control of Temperature and Humidity Mode of Greenhouse Production. Baltic Journal of Modern Computing. Riga, 2023. Vol. 11, No 1. P. 202–225. <https://doi.org/10.22364/bjmc.2023.11.1.12>. Scopus-Elsevier.

7. Laktionov I., Vovna O., Kabanets M.

Information Technology for Comprehensive Monitoring and Control of the Microclimate in Industrial Greenhouses Based on Fuzzy Logic. Journal of Artificial Intelligence and Soft Computing Research. Lodz, 2023. Vol. 13, No 1. P. 19–35. <https://doi.org/10.2478/jaiscr-2023-0002>. Scopus-Elsevier.

8. Lebediev V.A., Laktionov I.S., Vovna O.V., Kabanets M.M., Sahaida P.I., Dobrovolska L.O. Methods of Improving Technical and Functional Characteristics of Serial Budget Microprocessor Platforms. European Journal of Automated Systems (Journal Européen des Systèmes Automatisés). Edmonton, 2022. Vol. 55(1). P. 81–88. <https://doi.org/10.18280/jesa.550108>. Scopus – Elsevier.

9. Laktionov I.S., Vovna O.V., Kabanets M.M., Sheina H.O., Getman I.A. Information Model of the Computer-Integrated Technology for Wireless Monitoring of the State of Microclimate of Industrial Agricultural Greenhouses. Instrumentation Measure Metrologie. Edmonton, 2021. Vol. 20(6). P. 289–300. <https://doi.org/10.18280/i2m.200601>. Scopus – Elsevier.

10. Лактіонов І.С., Вовна О.В., Бережний М.О. Програмно-апаратне забезпечення комп'ютерно-інтегрованої системи контролю і керування вологістю тепличного ґрунту на базі нечіткої логіки. Науково-виробничий журнал «Електромеханічні і енергозберігаючі системи». Кременчук, 2021. Випуск 4 (56). С. 68–79. <https://doi.org/10.30929/2072-2052.2021.4.56.68-79>. (категорія Б).

11. Лактіонов І.С., Вовна О.В., Боричевський В.В. Результати розробки і тестування комп'ютерно-інтегрованої

технології керування штучним доосвітленням теплиць. Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Технічні науки». Хмельницький, 2021. Випуск 6 (303). С. 201–206.
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2021-303-6-201-206>. (категорія Б).

38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Вовна О.В., Лактіонов І.С., Лактіонова Г.А., Лебедев В.А., Петелін Е.А., Штепа О.А. Спосіб адаптивного освітлення тепличних культур у спорудах захищеного ґрунту: пат. 126034 С2. Україна: МПК А01G 9/20, А01G 9/26. № а202002532; заявл. 24.04.2020; опубл. 03.08.2022, Бюл. № 31. 10 с.

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Laktionov I., Vovna O., Diachenko G. Digitalization and Intellectualization of Industrial Ecosystems [Electronic resource]: textbook: in 2 parts. Part 1. Internet of Things. Ministry of Education and Science of Ukraine, Dnipro University of Technology. Dnipro: DniproTech, 2024. 241 p. (з грифом «Рекомендовано Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка». Протокол № 10 від 10.09.2024 р.). 18,2 у.д.а.
2. Вовна О.В.,

Лактіонова Г.А. Теорія сигналів та інформації: навч. посіб. Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ», 2021. 410 с. (ISBN 978-966-377-247-9, з грифом «Рекомендовано Вченою радою ДВНЗ «ДонНТУ». Протокол № 11 від 23.12.2021 р.). 25,6 у.д.а.

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни "Схемотехніка та архітектура комп'ютерів" / уклад. О.В. Вовна, Д.Ю. Міхєєнко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.
2. Схемотехніка та архітектура комп'ютерів: електронний навчальний курс в системі Moodle / О.В. Вовна, Д.Ю. Міхєєнко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.
3. Методи аналізу великих даних та консолідованої інформації [Електронний ресурс]: методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт. Кафедра програмних систем і технологій / О.В. Вовна. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. 62 с.
4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Компоненти та матеріали

інформаційно-вимірвальних систем» (для студентів денної та заочної форм навчання усіх спеціальностей)
[Електронний ресурс]
/ уклад. : О. В. Вовна, Г. О. Шеїна. Луцьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2023. 38 с.

5. Методичні вказівки до виконання курсової та розрахунково-графічної робіт з дисциплін : «Електронні системи», «Інформаційно-вимірвальні та обчислювальні системи» та «Інформаційно-вимірвальні системи» (для студентів денної та заочної форм навчання усіх спеціальностей)
[Електронний ресурс]
/ уклад. : О. В. Вовна, Г. А. Лактіонова. Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ», 2021. 55 с.

6. Методичні вказівки до виконання курсової та розрахунково-графічної робіт з дисциплін: «Електроніка», «Радіоелектроніка», «Твердотіла електроніка», «Аналогова схемотехніка», «Пристрої аналогової електроніки»
[Електронний ресурс]
/ уклад. : О. В. Вовна, В. А. Лебедєв. Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ», 2021. 73 с.

7. Методичні вказівки до виконання лабораторних і практичних робіт з дисциплін : «Електроніка», «Радіоелектроніка», «Твердотіла електроніка», «Аналогова схемотехніка», «Пристрої аналогової електроніки» (для студентів денної та заочної форм навчання усіх спеціальностей)
[Електронний ресурс]
/ уклад. : О. В. Вовна, В. А. Лебедєв. Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ», 2021. 63 с.

8. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисциплін : «Електронні системи», «Метрологічне

забезпечення електронних систем», «Компонентна база електронних систем», «Основи електричних та неелектричних вимірювань», «Метрологія та вимірювальна техніка», «Компоненти електронних систем», «Компоненти та матеріали інформаційно-вимірювальних систем» (для студентів денної та заочної форм навчання усіх спеціальностей)
[Електронний ресурс] / уклад. : О. В. Вовна, К. В. Рижкова. Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ», 2021. 167 с.

9. Методичні вказівки до виконання курсової та розрахунково-графічної робіт з дисциплін «Основи схемотехніки», «Твердотіла електроніка та основи схемотехніки. Частина 2», «Цифрова схемотехніка»
[Електронний ресурс] / уклад. : О. В. Вовна, В. А. Лебедєв, К. В. Рижкова. Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ», 2021. 42 с.

38.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Підготовлений здобувач, який одержав диплом доктора технічних наук зі спеціальності 05.13.05– комп'ютерні системи та компоненти (151 – автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології), 2021 – Лактіонов Іван Сергійович, тема дисертації «Інформаційно-вимірювальне забезпечення та апаратно-програмні засоби побудови комп'ютеризованих систем моніторингу стану мікроклімату теплиць» (диплом ДД № 011756 від 29.06.2021).

2. Підготовлений здобувач, який одержав диплом доктора технічних

наук зі спеціальності 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти (151 – автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології), 2021 – Перекрест Андрій Леонідович, тема дисертації «Методи та засоби створення високоефективних комп'ютеризованих систем автоматичного контролю параметрів теплового комфорту в будівлях» (диплом ДД № 010865 від 09.02.2021).

38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член ради Д 08.080.10 за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти

(Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, наказ МОН № 986 від 08.07.2025), <https://surl.li/pclkuc>

2. Член разової спеціалізованої вченої ради для проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Василю Катерини Сергіївни створена наказом ректора від 20 жовтня 2023 року №435/од відповідно до рішення Вченої ради Національного авіаційного університету від 18 жовтня 2023 року (протокол №11).

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії Василю К. С. на тему: «Підвищення точності вимірювання електричної енергії в режимі зниженого навантаження» за спеціальністю 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка. (Н23 № 002043 від 25.12.2023). <https://surl.li/tcbmrw>

3 Член разової спеціалізованої вченої ради для проведення захисту дисертації на

здобуття ступеня
доктора філософії
Мороза Дмитра
Максимовича
створена наказом
ректора від 21 вересня
2023 року №9
відповідно до рішення
Вченої ради
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка».
Дисертація на
здобуття ступеня
доктора філософії
Мороз Д.М. на тему:
«Розвиток сучасних
модульних
багатопроцесорних
обчислювальних
систем для
автоматизованого
управління
складними
технологіями» за
спеціальністю 122 –
Комп'ютерні науки.
<https://surl.li/zhrput>

38.9 Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю):
1. Член експертної
ради Міністерства
освіти і науки України
з питань атестації
наукових кадрів з
інформаційних
технологій,
автоматизації та

приладобудування (Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.12.2022 № 1092 «Про затвердження персонального складу експертних рад Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів»).

2. Включення до реєстру експертів з акредитації освітніх програм, протокол засідання НАЗЯВО № 2 (52) від 06.02.2024, додаток 3.

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Vovna O., Humeniuk A. Modeling and Implementation of Software Technology for Monitoring Weather Conditions for Mobile Airfields. Proceedings 12-th East European Conference on Mathematical Foundations and Software Technology of Internet of Everything (MSTIoE 2025-12). Kyiv, 08 – 09 May 2025. Kyiv: Taras Shevchenko National University of Kyiv, 2025. P. 31.

2. Vovna O., Drahan O. Air Situation Planning and Radar Location on an Electronic Map. Proceedings 12-th East European Conference on Mathematical Foundations and Software Technology of Internet of Everything (MSTIoE 2025-12). Kyiv, 08 – 09 May 2025. Kyiv: Taras Shevchenko National University of Kyiv, 2025. P. 74 – 75.

3. Вовна О.В., Кайдаш Г.С. Розробка алгоритмічного забезпечення для виявлення втручання в роботу датчиків концентрації метану. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTEC H 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти»: conference

proceedings.
(Листопад 28–29,
2024. Запоріжжя,
Україна). Запоріжжя,
Україна: «ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»»,
2024. Vol. 2. С.22 – 24 .
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-125>.

4. Трегуб А. О., Шеїна Г. О., Вовна О. В. Розробка комп'ютерної системи моніторингу концентрації сірководню в атмосфері промислових підприємств. Збірник тез доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні системи та мережні технології» (CSNT-2024), (Київ, 25–26 квітня 2024 р.). Київ: НАУ, 2024. С. 162 – 164.

5. Карпов Є.Є., Вовна О.В. Підвищення безпеки та надійності комп'ютерноінтегрованої системи моніторингу в межах аеропорту на базі радіомережі LoRaWAN. Збірник тез доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні системи та мережні технології» (CSNT-2024), м. Київ, 25–26 квітня 2024 р. Київ: НАУ, 2024. С. 76 – 78.

6. Кайдаш Г. С., Вовна О. В. Розробка вимог до удосконалення систем аерогазового захисту на вугільних підприємствах. Зб. доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених «Телекомунікації, автоматизація, комп'ютерно-інтегровані та інформаційні технології», (Луцьк, 1 груд. 2022 р.). Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ», 2022. С. 69 – 72.

7. Кайдаш Г.С., Лебедєв В.А., Вовна О.В., Сахно І.Г. Розробка стенда для виявлення несанкціонованого втручання в роботу датчика метану. Наукові досягнення та відкриття сучасної

молоді: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Покровськ, 28 квітня 2021 р). Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ», 2021. С. 27–29.

38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, Робота у складі галузевої конкурсної комісії з проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка у 2020/2021 навчальному році (Луцький національний технічний університет Міністерства освіти і науки України від 22.01.2021 р № 2-11-35).

38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член Академії метрології України з 2017 року.

Підвищення кваліфікації:
1. University of Bielsko-Biala (Польща) в рамках проєкту

						Erasmus+ (Project Number: 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445) з 08.01.2025 р. до 20.02.2025 р., Certificate № 166 від 25.02.2025 р. 180 годин (6 кредитів ECTS). 2. НАЗЯВО «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» та «Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми». 1 кредит (30 годин). Сертифікат від 22.12.2023.	
388918	Гетьман Ірина Анатоліївна	Доцент, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом спеціаліста, Латвійський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: прикладна математика, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 023777, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 002544, виданий 20.06.2019	35	29 Системний аналіз	Відповідність вимогам пунктів 1, 3,4, 10, 11, 12, 14, 19 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1 Laktionov, I., Diachenko, G., Moroz, D., & Getman, I. (2025). A Comprehensive Review of Cybersecurity Threats to Wireless Infocommunications in the Quantum-Age Cryptography. IoT, 6(4), 61. https://doi.org/10.3390/iot6040061 2 Vasylieva, L.; Mikhieienko, D.; Getman, I. and Kormer, M. (2022). Opportunities and Ways of using Laboratory Equipment in a Distance Learning Environment. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET, ISBN 978-989-758-558-6, pages 275-282. DOI: 10.5220/0010930800003364 https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=NbDucpE5jsk=&t=13 3 Laktionov, Ivan S.; Vovna, Oleksandr V.; Kabanets, Maryna M.; Sheina, Hanna O.; Getman, Iryna A. (2022) Model of the Computer-Integrated Technology for Wireless

Monitoring of the State of Microclimate of Industrial Agricultural Greenhouses. Source: Instrumentation, Mesures, Métrologies . Dec2021, Vol. 20 Issue 6, p289-300. 12p. <https://doi.org/10.18280/i2m.200601>
<https://www.ieta.org/journals/i2m/paper/10.18280/i2m.200601>

4 Гетьман, І. А., Держевецька, М. А., & Рекова, Н. Ю. (2026). Впровадження підходів data-driven education для аналізу результатів навчання та вдосконалення лекційного контенту. Педагогічна Академія: наукові записки, (26). <https://doi.org/10.5281/zenodo.18525381>

5 Сагайда, П., Гетьман, І., & Касьянюк, О. (2025). Інформаційно-вимірвальна система контролю якості керамічної плитки на основі бази знань про вбудовування зображень виробів відповідного сорту. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки, (3), 88-93. <https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-3-11>

6 Держевецька М. А., Гетьман І. А. Excel як універсальний інструмент для управління проєктами. Наука і техніка сьогодні. Серія: Техніка. 2025. № 1(41). С. 1137-1147. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1\(42\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)).

7 Гетьман, І. А., & Держевецька, М. А. (2025). Застосування методу найменших квадратів у середовищі Excel для аналітичного і навчального моделювання. Педагогічна Академія: наукові записки, (22). <https://doi.org/10.5281/zenodo.17111716>

8 Гетьман І. А., Держевецька М. А., Солод Ю. А. Застосування методів дослідження операцій для прогнозування температури навколишнього середовища за допомогою нейронних

мереж. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2024. № 3. С. 13-19. DOI: <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.3.2>

9 Гетьман І. А., Солод Ю. А., Держевецька М. А. Дослідження застосування штучних нейронних мереж для підвищення точності прогнозування температури навколишнього середовища. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 2(89). С. 145-149. URL: [https://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/116365/652955/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202%20\(89\).pdf](https://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/116365/652955/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202%20(89).pdf)

10 Піпко О. В., Гетьман І. А., Держевецька М. А. Аналіз предметної області для програмної системи математичного моделювання тунельної печі з метою зменшення витрати природного газу та покращення якості продукції, що випалюється. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2023. № 4(87). С. 110-116. URL: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/499

11 Getman I. A., Derzhevetska M. A., Stashkevich I. I., Zhivko Z. B. Creation of an interactive map of environmental pollution in the recreation areas of an industrial city. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2022. № 4(83). С. 49-55. URL: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/7/6

12 Гетьман І. А., Держевецька М. А., Несен Є. М. Розробка ПК для оптимізації розташування елементів лікарняного фонду. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Херсон: Видавничий дім «Гельветика»,

2021. Вип. 6. С. 15-22.
URL:
<http://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/tech/article/view/91/80>
13 Гетьман І. А.,
Кухтик Т. В.,
Держевецька М. А.
Прогнозування
раціону харчування
людини за допомогою
ІТ-технологій.
Збірник наукових
праць Національного
університету
кораблебудування
імені адмірала
Макарова. 2021. №
1(484). С. 80-85. URL:
<http://znp.nuos.mk.ua/archives/2021/1/13.pdf>

38.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1 Основи наукових
досліджень : глосарій
/ упоряд.: Н. Ю.
Рекова, І. А. Гетьман,
М. А. Держевецька ;
ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»».
Одеса : Олді+, 2024.
128 с.

<https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/778>

2 Теорія алгоритмів та
графів : навчальний
посібник для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
122 «Комп'ютерні
науки» / С. В.
Малигіна, І. А.
Гетьман, О. В.
Бережна, М. А.
Держевецька. –
Електрон. дані. –
Краматорськ : ДДМА,
2022. – 1 електрон.
опт. диск (CD-ROM);
12 см. – Назва з тит.
екрана. ISBN 978-617-
7889-27-3

3 SV Podlesny, IA
Getman, YO Yerfort, SV
Kaporovich, OM
Stadnik The use of
innovative educational
technologies in
engineering education
for Industry 4.0 /
Findings of modern
engineering research
and developments :
Scientific monograph.
Riga, Latvia : «Baltija
Publishing», 2022. P.
355-378/

<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-207-4-13>
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/217/5880/12316-1>
4 Sergy Podlesny, Iryna Getman, Oleg Oliynyk
Methodology for studying the topic «energy conservation law in biomechanical systems» in biomechanics
Theoretical and scientific foundations of pedagogy and education: collective /monograph / Kazachiner O., Boychuk Y., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. . P. 362-395.
<https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/04/Project-Ped.pdf>

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1 Системний аналіз : конспект лекцій / уклад. І. А. Гетьман, Д. Ю. Міхєєнко, М. А. Держевецька. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 140 с. URL: <https://dspace.mipolytech.edu.ua/handle/mip/2970>
2 Робоча програма навчальної дисципліни «Системний аналіз» / уклад. І.А.Гетьман. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025
2 Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної

роботи бакалавра за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 122 Комп'ютерні науки / уклад.: П. І. Сагайда, Н. Ю. Рекова, О. А. Костіков, І. А. Гетьман. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 70 с.

3 Тайм-менеджмент і підвищення особистої ефективності : навчальний посібник для здобувачів першого /другого/третього (бакалаврського/магістерського/освітньо-наукового) рівня вищої освіти / С. В. Подлесний, І. А. Гетьман. – Краматорськ : ДДМА, 2025. – Частина II. – 311 с. ISBN 978-617-7893-07-2

4 Тайм-менеджмент і підвищення особистої ефективності : навчальний посібник для здобувачів першого /другого/третього (бакалаврського/магістерського/освітньо-наукового) рівня вищої освіти / С. В. Подлесний, І. А. Гетьман. – Краматорськ : ДДМА, 2025. – Частина I. – 204 с. ISBN 978-617-7893-06-5 (повне видання).

38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1 Координаторка проєкту «Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course in the Donbass State Engineering Academy» G-202110-681 CRDF GLOBAL в рамках програми «Посилення спроможностей у сфері кібербезпеки в Україні» . Термін реалізації проєкту 30.09.2021-30.09.2022 рр. (протокол засідання кафедри КІТ № 11 від 01.02.2022)

2 Участь у Проекті Erasmus+ 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP BIOART (протокол засідання кафедри КІТ № 15 від 29.03.2021).

38.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою) ТОВ «МЕТІНВЕСТ-СМЦ», консультант з питань напрямків застосування BigData у сфері металургійної промисловості (Договір №1740653/09/22 від 27.09 2022р.)

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1 Pipko, O. V., & Getman, I. A. (2025). DEVELOPMENT OF THE MATHEMATICAL MODEL OF THE TUNNEL FURNACE FOR OPTIMIZING THE USE OF ENERGY RESOURCES. Publishing House "Baltija Publishing". Т.1 С. 341-344.
2 Карпенко М. О., Гетьман І. А. Автоматизована обробка даних засобами агентних систем. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17–19 квітня 2025 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. Краматорськ Тернопіль: ДДМА, 2024. С. 123-126 f URL: http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/paper_cit_ae_2025.pdf
3 Сагайда А.І., Гетьман І.А., Держевецька М.А. Процес удосконалення кібербезпеки з використанням методів машинного

навчання, як складової інформаційної підтримки діяльності на основі цифрового інтелекту // Штучний інтелект і безпека: науково-практична конференція. — Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова, НАН України; Інститут проблем реєстрації інформації, НАН України, 2024. — С. 92-932.

4 Sahaida P. I., Kostikov O. A., Getman I. A. Categorical-ontological approach to the modeling and formation of the educational program "Computer science and digital intelligence". Information Technology and Implementation (IT&Is-2024) : Proceedings XI International Conference, November 21, 2024, Kyiv, Ukraine. Kyiv : Publishing House «Caravela», 2024. P. 194-195.
<https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/2329>

5 Держевецька М.А., Гетьман І.А. Навчання курсу «методи дослідження операцій» в умовах діджиталізації освіти. Україна та світ в умовах російської збройної інтервенції (з 2014 р.) / за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 6 червня 2024 р. К., 2024. С. 312-313.

6 Семіюшко Є.О., Гетьман І.А. Аналіз прогнозних моделей для криптовалют Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18–20 квітня 2024 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. — Краматорськ – Тернопіль: ДДМА, 2024. С. 123-126
http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/paper_cit_ae_2024.pdf

7 Sahaida P.I., Vasylieva L.V., Getman I.A. The method of development and integration of

engineering activity
information support
subsystems based on
the categorical-
ontological approach.
International scientific
conference
“MININGMETALTECH
2023 – The mining and
metals sector:
integration of business,
technology and
education”: conference
proceedings. Riga,
Latvia: “Baltija
Publishing”, 2023. Vol.
1. P. 247-250.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-79>

8 Несен Є.М., Гетьман
І.А. Дослідження
методів оптимізації
при проектуванні
ПМК «використання
лікарняного фонду в
медичній установі»
Інформаційні
технології і
автоматизація – 2021
/ Матеріали XIV
міжнародної науково-
практичної
конференції. Одеса,
21-22 жовтня 2021 р. -
Одеса, Видавництво
ОНАХТ, 2021 р С. 236-
238 [https://card-
file.onaft.edu.ua/handle/
123456789/18851](https://card-file.onaft.edu.ua/handle/123456789/18851)

9 L. Vasylieva, D.
Mikheienko, I.
Getman, M. Kormer
OPPORTUNITIES AND
WAYS OF USING
LABORATORY
EQUIPMENT IN A
DISTANCE LEARNING
ENVIRONMENT— 28
р. MATERIALS VII
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
CONFERENCE
DIGITAL EDUCATION
AT ENVIRONMENTAL
UNIVERSITIES April
15-16, 2021 Kyiv,
NULES of Ukraine Kyiv
2021, p. 28
[https://nubip.edu.ua/si-
tes/default/files/u214/z-
birnik_deeu_2021.pdf#
page=28](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u214/zbirnik_deeu_2021.pdf#page=28)

10 I.Getman,
S.Podlesnij,
D.Mikheienko Energy
conservation law in
biomechanical systems
International scientific
conference «New
development areas of
digitalization at the
beginning of the third
millennium» :
conference proceedings,
December 10–11, 2021.
Riga, Latvia : “Baltija
Publishing”, 2021. 65-
69pp.
[http://www.baltijapubli-
shing.lv/omp/index.ph](http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.ph)

p/bp/catalog/download
/186/5171/10856-1?
inline=1#page=65

38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /
1 Всеукраїнський конкурс проектів для IT-спеціалістів «Хакатон DeHack» грант 800 євро. та 2 командне місце для IT-спеціалістів в децентралізації.
2 Член журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з інформатики (з 2015 року).
3 Член оргкомітету Всеукраїнської науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» (з 2018 року)
4 Голова журі секції Всеукраїнської історико-красназавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю "Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття". Секція Візуальні образи України (з 2018 року).

38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1 Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (Свідоцтво №121544 – червень 2021 р.)
2 Член кореспондент Міжнародної академії інформатики (Рішення президії Протокол 020/2020 від 17.02.2020)
3 Координатор (Адміністратор) Центру IT рішень ДДМА
<http://www.dgma.done.tsk.ua/sklad-tsentru.html>
4 Член робочої групи з розробки смарт-

спеціалізації
Донецької області за
напрямом
«Машинобудування з
використанням
сучасних
інформаційних
технологій (IT)»
5 Член ГО «Українське
науково-освітнє ІТ
товариство» (Рішення
Правління Організації
(протокол № 2 від
09.03.2023 р.) -
Сертифікат №23-
00028 FS))
6 Член редакційної
колегії
Мультидисциплінарно
го наукового часопису
«Нотатки сучасної
науки» та НАУКОВО-
ТВОРЧІЙ МАЙСТЕРНІ
«НОВИЙ КУРС»
<https://www.newroute.org.ua/nsn/>

Підвищення
кваліфікації
1 Онлайн-курс
відеолекцій
підвищення
кваліфікації
«Професійні та освітні
кваліфікації:
актуальні методичні
підходи для закладів
вищої освіти»
розроблений
Національним
агентством
кваліфікацій за
підтримки проекту
Skills4Recovery, що
фінансується
Європейським
Союзом, Німеччиною,
Польщею та Естонією.
Проект реалізується
Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ)
та Solidarity Fund PL
(SFPL), 45 годин, 1,5
ECTS, Сертифікат
№0429 від 27.10.2025
2 Навчальний курс
“EU Practices of
Excellent Research in a
Digital Era” в рамках
проекту Кафедра Жан
Моне “Зміцнення
лідерства та
спроможності ЄС у
сфері науки та
інновацій” (101175767
—EU_STRENGTHS—
ERASMUS-JMO-2024-
HEI-TCH-RSCH), за
підтримки
Європейського Союзу,
13.01-07.02.2025, 120
год. (4 ECTS), 120 год.
4,0 ECTS Сертифікат
RE25-536 від
07.02.2025р.
3 літня школа
«Штучний інтелект і
програмування для
інформаційної
підтримки сучасного

виробництва» 3
кредити ECTS /
термін проведення
23.06.2025 р. -
04.07.2025 р. від IT
DNIPRO COMMUNITY
4 Sigma Software
University : Teachers
Smart Up: Summer
Edition 2025, 30 hours
(1 ECTS), 21-
25.07.2025
5 Sigma Software
University: Teachers
Smart Up: Winter
Edition 2025, 30 hours
(1 ECTS), 27-31.01.2025
6 Підвищення
кваліфікації Великий
курс про ШІ в освіті
від “Прогресильні”
26.05.25-09.06.2025
Сертифікат ВКШІО
0766
https://drive.google.com/drive/folders/1ubkUVhh-lkI9oi7p_VTxcnH34c6mQCfU
7 онлайн-курс «Very
Verified 2.0: онлайн-
курс із
медіаграмотності»
Сертифікат від
24.06.2025
<https://study.edera.com/uk/verifycertificate/?uuid=fa06f392-70f5-42fc-8bfd-5b3dd3c9beed>
8 Розвиток цифрової
компетентності
наукових і науково-
педагогічних
працівників засобами
відкритих освітньо-
наукових
інформаційних
систем», який
підготовлено відділом
відкритих освітньо-
наукових
інформаційних систем
Інституту
цифровізації освіти
НАПН України з
26.08.2024 по
27.09.2024 рр.
Сертифікат №
5682024-31 від
10.10.2024 КВЕД 85-59
9 Впровадження
генеративного
штучного інтелекту в
науково-освітній
діяльності
(08.01.2024-
04.03.2024, 2,0
кредити, 60 год.
10 Курс підвищення
кваліфікації
«Штучний інтелект та
майбутнє .освіти» ГО
«Прогресильні», МОН
(30 год 1 кр.)
Сертифікат ШІ-0339
від 23.11.23
11 Листопад 2023р.
LITS ІТРМ101 Основи
управління
командами та

							<p>проектами в ІТ. Підготовчий рівень (15 год 0,5 кр.) Сертифікат від 06.11.23 https://certs.prometheus.org.ua/cert/f3a8a3384922449da76bbde4cee2b033 12 Підвищення кваліфікації за програмою «Професійна риторика» у СумДУ з 06.06.23 по 09.06.23 . свідоцтво СП №05408289/1389-23 (30 год 1,0 ECTS). 13 Підвищення кваліфікації з педагогічної майстерності за темою «Продуктивність використання офісних систем», КНЕУ Science Park р 27.03.23 по 21.04.23 Сертифікат №S240420233 від 24.04.2023 90 год 3,0 ECTS. 14 Курс-стажування «Створення та розвиток ІТ-продуктів» Сертифікат від 18.02.23 https://genesis.theworkademy.com/verifycertificate/?uuid=92d91d7b-6755-404d-88cb-430666ab54d5 15 SSWU TCHR002: TEACHERS` SMARTUP: WINTER PRODUCTIVITY, 30 hours (1 ECTS), 23-27.01.2023 Certificate ID Number: 5243368c66ad4644a330a7a</p>
448771	Гурковська Світлана Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	<p>Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090218 Металургійне обладнання, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 017128, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД</p>	13	13 Web-дизайн та web-розробка	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 4, 8, 10, 11, 12, 19</p> <p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Gribkov E., Malyhin S., Hurkovskaya S. et al. Mathematical modelling, study and computer-aided design of flux-cored wire rolling in round gauges. Int J Adv Manuf Technol 119, 2022. P. 4249–4263. DOI: https://doi.org/10.1007/s00170-022-08662-x 2. Gribkov E., Kovalenko A.,</p>

002545,
виданий
20.06.2019

Hurkovskaya S.
Research and simulation of the sheet leveling machine manufacturing capabilities. Int J Adv Manuf Technol 120, 2022. P. 743–759 DOI: <https://doi.org/10.1007/s00170-022-08806-z>

3. Гурковська С. С., Міхєєнко Д. Ю. Автоматизована побудова 2D-креслень з 3D-моделей із використанням інструментів комп'ютерної графіки // Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 4(91). С. (уточнити сторінки, якщо зазначені). – DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.4.34>

4. Гурковська С. С., Добряк С. К. Формування дослідницької компетентності студентів при виборі інструментів веб-розробки для кросбраузерності // Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. № 12. URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/481>

5. Гурковська С. С. Особливості викладання дисципліни Інженерна графіка для технічних спеціальностей. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. № 13. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14518605>

6. Гурковська С. С. Методичні підходи до формування просторового мислення студентів у процесі вивчення нарисної геометрії. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. №20. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16884889>

7. Гурковська С. С. Інтеграція САПР із технологіями 3D-друку для прискорення інженерного прототипування. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки. 2025. No 4. С. 71-76. DOI:

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Конспект лекцій з дисципліни Web-дизайн та web-розробка: HTML, CSS (частина 1) за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / уклад. С. С. Гурковська.

Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 39 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни " Web-дизайн та web-розробка " / уклад. С.С. Гурковська.

Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.

3. Web-дизайн та web-розробка:

електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Рекова Н.Ю..

Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: Науковий Журнал Метінвест

Політехніки. Серія:
Технічні науки, секція
G11 –
Машинобудування (за
спеціалізаціями).

38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Співвиконавець проєкту Erasmus + 586114-ERP-1-2017-1-ES-ERPKA2-SVNE-JP (Угода про грант Erasmus + 2017 - 2894/001-001 від EACEA) «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc / MSc Degrees» (2018 – 2021)

38.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Наукове консультування ПАТ «Запоріжсталь» за темою «Вдосконалення та організація сучасних технологій виробничих процесів, розвиток алгоритмів автоматизованих систем управління та цифрові ініціативи в металургійному виробництві» договір № 20/2022/2292 від «23» серпня 2022 року

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Твердохліб І. А., Гурковська С. С. Дослідження методів моделювання і інформаційних технологій для реалізації збільшення відвідувань сайту. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та

електропривод :
матеріали VII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 20–22
квітня 2023 р.
Краматорськ, 2023. С.
56-59.

2. Гурковська С. С.
Вибір фреймворків
для викладання в
рамках дисципліни
«Веб-дизайн» //
Україна та світ в
умовах російської
збройної інтервенції
(з 2014 р.) : збірник
матеріалів
міжнародної науково-
практичної
конференції, 6 червня
2024 р. – Київ, 2024. –
С. 311–312.

3. Гурковська С. С.
Безпека веб-додатків у
комп'ютеризованих
системах управління:
сучасні загрози та
ефективні методи
захисту //
MININGMETALTECH
2024 – Гірничо-
металургійний
комплекс: інтеграція
бізнесу, технологій та
освіти : збірник
матеріалів
міжнародної науково-
практичної
конференції, 28–29
листопада 2024 р.

4. Гурковська С. С.
Securing web
applications in
computerized
management systems:
modern threats and
effective protection
methods //
MiningMetalTech 2024
– The Mining and
Metals Sector:
Integration of Business,
Technology and
Education : materials of
the International
Scientific Conference,
Riga, the Republic of
Latvia, November 28–
29, 2024. – Vol. 1. –
Riga, 2024. – С. 315–
316.

5. Гурковська С. С.,
Александров Є. О.,
Міхєєнко Д. Ю.
Розробка програмного
комплексу для
розрахунків НРК.
Сучасні інформаційні
технології, засоби
автоматизації та
електропривод :
матеріали VII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 20–22
квітня 2023 р.
Краматорськ, 2023. С.
40-41.

6. Добряк С. К.,
Гурковська С. С.

Розробка віртуального лабораторного стенда з використанням web-технологій. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості : збірник наукових праць XX міжнар. конф., м. Дніпро, 5 грудня 2025 р. Дніпро, 2025. С. 262-264.

38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Договір про творче співробітництво "ІТ-Краматорськ" ТС -03-2012, Громадською спілкою «ІТ кластер Донеччини» (протокол засідання каф КІТ ДДМА №9 від 22.12.2020)

Підвищення кваліфікації:
1. AutoCAD 2024: From Zero to Advanced – Full Course [Електронний ресурс] : сертифікат про проходження онлайн-курсу UC-f7119a61-8dec-45e9-8017-b6382474dfoo. – Udemу, 2024. 0,5 кредита (17,5 год.)
2. The Complete Front-End Web Development Course [Електронний ресурс] : сертифікат про проходження онлайн-курсу UC-06336acd-6ab4-4f94-8b6b-1ad780aba62d. – Udemу, листопад 2024 р. 0,5 кредита (17 год.)
3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 05385631 / 00933-25: Реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі зі спеціальності «Прикладна механіка». – Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. 1 кредит (30 год.) – 17.02.2025 р.
4. Scientific Publications – Academic Writing and Research Paper Preparation [Електронний ресурс] : сертифікат про проходження курсу№ МР1033. – Scientific

Publications, 2025.0,5
кредита (30 год.)
5. COIL (Collaborative
Online International
Learning) –
Professional
Development
Programme
[Електронний ресурс]
: сертифікат про
участь у
міжнародному
тренінгу
СІП№05408289/1849-
24. – ЦРКП /
Кременчуцький
національний
університет ім. М.
Остроградського,
червень 2024 р. 1
кредит (30 год.)
6. Mastercam CAD,
CAM and CNC Milling
Programming
[Електронний ресурс]
: сертифікат про
проходження онлайн-
курсу UC-b7fcb836-
c19b-4556-9f63-
ac7fe759bo. – Udemy,
2025. 1 кредит (30
год.)
7. The Complete Course
of AutoCAD Plant 3D
[Електронний ресурс]
: сертифікат про
проходження онлайн-
курсу UC-8591ce1c-
c7fb-4ed3-bb51-
c8be92ac3a. – Udemy,
2025. 0,3 кредита (9
год.)
8. Школа
витривалості
[Електронний ресурс]
сертифікат про
проходження онлайн-
курсу 31eb1845-1406-
4a7a-b706-
9a4a50a9bc60. –
edEra, 2025. 1 кредит
(30 год.)
9. Основи веб-
розробки
[Електронний ресурс]
: сертифікат про
проходження онлайн-
курсу ff5d05c4-69cb-
432c-a3ce-
e1c65eff5549. – edEra,
2025. 1 кредит (30
год.)
10. ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
сертифікат,
«Використання
системи електронного
навчання LMS
MOODLE. Створення
та адміністрування
курсу», № 00МД7034
31.01.2023, 3 кредити
(90 годин)
11. Тренінговий центр
НЛП та коучингу
Connectome,
сертифікат, тема:
«Розвиток

						тренерських компетенцій», № 05220220 15.02.2023, 0,2 кредити (6 годин) 12. Особливості роботи із здобувачами вищої освіти з особливими освітніми потребами - Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова. Сертифікат № ПК 02071091/002-023-2025 від 23.12.2025 р, 3 кредити (90 годин)
520898	Трубцін Сергій Валерійович	Викладач, Основне місце роботи	Департамент фахової передвищої освіти	Диплом бакалавра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта	2	1 Фізичне виховання та особисте здоров'я Практик, який має досвід педагогічної роботи менше 3 років. Відповідність вимогам пунктів 4, 20 38.4 Навчально-методичне забезпечення 1. Фізичне виховання та особисте здоров'я: робоча програма навчальної дисципліни / уклад. С.В. Трубцін. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 2. Фізичне виховання та особисте здоров'я: електронний курс в системі управління навчанням Moodle / уклад. С.В. Трубцін. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 38.20 Досвід роботи за спеціальністю: ФОП Остапова Наталія Леонідівна, спортклуб МАЛІВУФІТ (м. Краматорськ) – тренер, 2010-2022. ТОВ «Спортлайф Україна», спортклуб СПОРТЛАЙФ (м. Кривий Ріг) – тренер, 2022-2024 Підвищення кваліфікації 1 ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», сертифікат № 78b5e50f-5cbd-4b0b-bae0-e3744a2856dc, підвищення кваліфікації «Школа для всіх», 16.07.2025, 1 кредит ЄКТС (30 годин). 2 ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», сертифікат №

						2731b777-83c7-4d03-b2ed-e2dfc39f8ff9, підвищення кваліфікації вчителів та викладачів фахової освіти за видом «онлайн-курс», «Школа стійкості», 14.07.2025, 1 кредит (30 годин). 3. ТОВ «Техноматіка». Тренінг «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE», сертифікат, 2024 (90 годин, 3 кредити)	
448745	Варех Нонна Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 024794, виданий 23.09.2014	26	4 Англійська мова для сфери інформаційних технологій	Відповідність вимогам пунктів 1, 4, 11, 12, 19, 20 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection: 1 Fabian M. Linguistic support as a key element in the development of distance multimedia educational systems: composition and structure / M. Fabian, V. Herman, Varekh N. // Relacoes Internacionais no Mundo Atual Open source preview, 2025, 2(48). P. 22–42 https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/lib/78673 2 N. Varekh, P. Kvitkin, I. Diatlova, I. Budur, M. Buhar. Interactive media and their educational processes in the age of digital communication. Conhecimento & Diversidade Vol. 16 No. 43 (2024) P. 270-286. https://revistas.unilasal.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11849 3 N. Varekh, A. Hotsalyuk, I. Chornomordenko, O. Havrylo, R. Harmatiuk. Digitalization of education at the present stage of development of the information society. Conhecimento & Diversidade Vol. 15 No. 38 (2023) P. 84-93. https://revistas.unilasal.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11025 4 Moroz, B., Kabak, L.,

Varekh, N., Moroz, D. (2023). Text document classification system with Big Data technologies usage. Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security, 2, С. 34–40, doi: <https://doi.org/10.32782/IT/2023-2-45> Zahrebnik Y., Zheliaskov V., Romanyshyn I., Varekh, N., Yakimenko P. Methodological Fundamentals Of Application Of Competencies For Teachers Of Foreign Languages. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.11, November 2021 P. 328-332. [Web of Science] <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.446> Варех Н. В. Застосування інтент-аналізу у дослідженнях дискурсу мережевої комунікації. Держава та регіони. 2021. №4. (48). С. 91-96.

38.4 Навчально-методичні та методичні публікації
1 Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування: робоча програма навчальної дисципліни. Уклад. Варех Н.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 10 с.
2 Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування: електронний навчальний курс в системі Moodle. Уклад. Варех Н.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.
3 Англійська мова для бізнесу: методичні вказівки до виконання самостійної роботи / уклад.: Н. В. Рагуліна, Н. В. Варех. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»,

2024. 76 с.
4 Варех Н.В.,
Рагуліна Н.В.
Методичні вказівки до
виконання
самостійної роботи з
дисципліни
«Англійська мова для
сфери інформаційних
технологій» /
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 31 с.

5 Англійська мова для
сфери інформаційних
технологій (The CSB
English for IT): робоча
програма навчальної
дисципліни. Уклад.
Варех Н.В.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2025. 16 с.

6 Англійська мова для
сфери інформаційних
технологій (The CSB
English for IT):
електронний
навчальний курс в
системі Moodle. Уклад.
Варех Н.В.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2025.

7 Рагуліна Н.В., Варех
Н.В. Методичні
вказівки до виконання
самостійних робіт з
дисципліни «Фахова
англійська мова для
ділового та наукового
спілкування».
Запоріжжя: ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2023.

38.11 Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
ЗВО (науковою
установою)
ТОВ «МЕТІНВЕСТ
БІЗНЕС СЕРВІС»,
консультант з питань
перекладу
контрактних
документів (Договір
№10/08/2020 від
10.08 2020 р.)

38.12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1 Варех Н.В., Рагуліна Н.В. Сучасні підходи цифрової освіти до вивчення англійської мови студентами спеціальності «комп'ютерні науки». International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. Vol. 1. P. 219–221. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-75>

2 Рагуліна Н.В., Варех Н.В. Комбінація традиційних та інноваційних методик вивчення іноземних мов. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. Vol. 1. P. 245–251. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-83>

3 Варех Н.В. Діджиталізація освіти як чинник сучасного розвитку освіти МНТК «MININGMETALTECH Н 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (м. Запоріжжя, 29-30 листопада 2023 р.). Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. С.135-137.

4 Варех Н.В. Маніпуляція масовою свідомістю за допомогою мас-медіа. Матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Інноваційні рішення в економіці, бізнесі,

супільних комунікаціях та міжнародних відносинах». АМСУ-Дніпро - 2022. С. 418-419.

5 Varekh N. V. , Motorna K. D. The formula of effective communication. The 5th International scientific and practical conference "Science and education: problems, prospects and innovations" (February 4-6, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. P. 152-153. ISBN 978-4-9783419-5-2

38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член національної спілки журналістів.
Членський квиток № 28981. Дата вступу червень 2018р.

38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю
Досвід практичної роботи за спеціальністю – 6 років (з 1.09.2013 по 15.06.2018).
Виконання перекладів документів та науково технічної літератури, написання підручників, наукове консультування установи.
(англійський клуб «СЭМ».)

Підвищення кваліфікації:
1 International Historical Biographical Institute, International Certificate № 2452/12.10.2021, "Together with outstanding Leaders of Modernity: Values, Experience, Knowledge, Competences and Technologies for Formation of the Successful Personality and Transformation of the World" , 6,0 кредитів (180 годин).
2 Sigma Software University. " Teachers Smartup" сертифікат № 10270, 24.01.2022 - 28.01.2022 , 1,0 кредитів (30 годин).
3 Noosphere Engineering School " Продуктовий воркшоп" № 01-31/2022, 0,25 кредитів (6 годин).

							4 Technische Universität Dresden Professional Development Online Training Course "Creating Effective Video Content for a Digital Laboratory" № DL2023301 11.2023. 1,0 кредитів (30 годин).
448773	Дворянкін Віктор Олександрович	доцент, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 038525, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031728, виданий 26.09.2012	30	5 Ділова та наукова українська мова	Відповідність вимогам пунктів 1, 4, 8, 11, 12, 14, 15 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Дворянкін В. О. Сучасні публіцистичні тексти як дидактичний ресурс для навчання української мови в закладі вищої освіти. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. Київ, 2026. Вип. 1 (59) 2026. С. 571–580. URL: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-571-580 . 2 Дворянкін В. О. Особливості роботи з новітніми словниками української мови в закладі вищої освіти. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. Київ, 2025. Вип. 1 (47) 2025. С. 418–428. URL: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-418-428 . 3 Дворянкін В. О. Діалектний словник як джерело вивчення мовних рис українських новожитніх говірок. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. Київ, 2024. Вип. 12 (30) 2024. С. 147–160. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-

12(30)-147-160.
4 Дворянкін В. О.
Відоображення любові
до землі як
ментальної риси
українців у
східностеповому
говірковому тексті.
Наукові записки
[Центральноукраїнськ
ого державного
університету імені
Володимира
Винниченка]. Серія :
Філологічні науки.
Кропивницький :
Видавничий дім
«Гельветика», 2024.
Вип. 4 (211). С. 35–41.
URL:
<https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/569>.

5 Дворянкін В. О.
Транспортна лексика
в українському
східностеповому
діалектному тексті.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія :
Філологія. Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
Вип. 49, т. 1. С. 46–49.
URL:
http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v49/part_1/13.pdf.

6 Дворянкін В.О.,
Щетиніна Д. О. Оцінні
антропомінації в
українському
художньому мовленні
початку ХХІ століття.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія :
Філологія. Соціальні
комунікації. Київ :
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
№ 4. Т. 31 (70), ч. 1. С.
49–53. URL:
http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/4_2020/part_1/12.pdf.

38.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/робочих програм,
інших друківаних

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
1 Ділова та наукова українська мова : робоча програма навчальної дисципліни / уклад. В. О. Дворянкін, Л. К. Лисак. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 17 с.
2 Ділова та наукова українська мова : електронний навчальний курс у системі Moodle / уклад. В. О. Дворянкін, Л. К. Лисак. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.
3 Дворянкін В. О., Лисак Л. К. Ділова та наукова українська мова : методичні вказівки до практичних занять (модуль 1) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад.: В. О. Дворянкін, Л. К. Лисак. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 23 с.
4 Соціолінгвістика : навчально-методичні рекомендації для магістрантів спеціальностей «035.01 Філологія. Українська мова та література», «014.01 Середня освіта. Українська мова і література» денної та заочної форм навчання / уклад. В. О. Дворянкін. Маріуполь : МДУ, 2021. 63 с.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або

іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1 Виконавець комплексної наукової теми кафедри української філології Маріупольського державного університету «Актуальні проблеми українського літературознавства, лінгвістики та лінгводидактики» (державний реєстраційний номер: 0119U100971; строк виконання: 2019–2023 рр.).

2 Виконавець комплексної наукової теми кафедри української філології Маріупольського державного університету «Актуальні проблеми українського літературознавства, лінгвістики та лінгводидактики» (державний реєстраційний номер: 0123U100573; строк виконання: 2023–2026 рр.).

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Викладач очно-заочної школи «Юний дослідник» (секція «Українська мова» (м. Маріуполь)) Комунального позашкільного навчального закладу «Донецька обласна Мала академія наук учнівської молоді» (м. Слов'янськ, 2016–2022 рр.) – на підставі договору про співробітництво з Маріупольським державним університетом.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій із наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Дворянкін В. О. Специфіка вивчення

іншомовної лексики здобувачами інженерної освіти на заняттях із ділової та наукової української мови. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. Vol. 1. P. 222–225. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-76>.

2. Дворянкін В. О. До проблеми вивчення української лексикографії у вищій школі. The importance of philological sciences in the modern world (October 3–4, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 168–171. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-485-6-45>.

3. Дворянкін В. О. До проблеми формування граматичної компетентності здобувачів інженерної освіти в процесі вивчення ділової та наукової української мови. International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023, Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. Vol. 1. P. 137–140. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-44>.

4. Дворянкін В. О. До проблеми вдосконалення культури українського мовлення здобувачів вищої філологічної та нефілологічної освіти в онлайн-режимі. Scientific and pedagogical internship «Modern educational technologies and methods of teaching philological disciplines» : internship proceedings (April 3 –

May 14, 2023, Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 8–12.

5. Дворянкін В. О. Зі спостережень над українською східностеповою діалектною оповіддю-спогодом. International scientific conference «The issues of modern philology and creative methods of teaching a foreign language in the European education system» : conference proceedings (December 28–29, 2021. Venice, Italy). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2021. P. 8–11. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-180-0-1>.

6. Дворянкін В. О. До проблеми вивчення консонантної асиміляції студентами-українцями. Scientific and pedagogic internship «Organization of educational process in the field of philological sciences in Ukraine and EU countries» : internship proceedings, August 24 – October 2, 2020 (Venice, Italy). Venice : Baltija Publishing, 2020. P. 41–45.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету. журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком. проблемною групою I III місце (II (обласний) етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (онлайн-формат), 2025 р.) – Шапка Ксенія, Маріупольський

державний університет, ОС «Бакалавр», II курс, ОП «Середня освіта. Українська мова і література».
2 I місце
(Маріупольський державний університет, I етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 2024 р.) – Шапка Ксенія, ОС «Бакалавр», II курс, ОП «Середня освіта. Українська мова і література».
3 I місце
(Маріупольський державний університет, I етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 2023 р.) – Харакоз Наталя, ОС «Бакалавр», III курс, ОП «Філологія. Українська мова та література».

38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)
1 Член журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (секція «Українська мова»), Маріупольський

державний
університет (м.
Маріуполь), 2016–
2022 рр.

Підвищення
кваліфікації
1 Kurz slovenského
jazyka ako cudzieho
jazyka (Centrum
slovenskej kultúry v
Užhorode, kurz sa konal
od 3.februára 2025 do
18.júna 2025), celkový
počet vyučovacích
hodín 44 (1,5 kr.).
Certifikát r. č. 13, v
Užhorode dňa 18.júna
2025.

2 I Всеукраїнська
науково-практична
конференція з
міжнародною участю
«Інформологічні,
документознавчі,
бібліотекознавчі та
архівознавчі студії в
сучасному світі»,
Маріупольський
державний
університет,
27.10.2022, 0,5
кредиту (15 годин).
Сертифікат ІД № 0065
від 27.10.2022.

3 Науково-педагогічне
стажування «Сучасні
освітні технології та
методики викладання
філологічних
дисциплін» (зі
спеціальності
«Філологія»),
Балтійська
міжнародна академія
(Рига, Латвійська
Республіка),
03.04.2023 –
14.05.2023, 6 кредитів
(180 годин).
Сертифікат № FSI-
031402-BSA від
14.05.2023.

4 Стратегічні сесії
МДУ: проєкт
«Відродження
переміщених
університетів:
посилення
конкурентоспроможн
ості, підтримка
громад (REDU)»,
Маріупольський
державний
університет,
17.05.2023 –
25.05.2023, 1 кредит
(30 годин).
Сертифікат №
СТ26593428/081-23
від 25.05.2023.

5 Програма
«Професійна
риторика», Сумський
державний
університет,
06.06.2023 –
09.06.2023, 1 кредит
(30 годин).
Свідоцтво про
підвищення

кваліфікації СП № 05408289.1396-23 від 09.06.2023.
6 Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTEC H 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти», Технічний університет «Метінвест політехніка», 29.11.2023 – 30.11.2023, 0,5 кредиту (15 годин). Сертифікат № TSC-2930066-MIP від 30.11.2023.
7 Міжвишівський науковий семінар із міжнародною участю «Крос-культурні виміри літератури: жанр та інтертекст», Маріупольський державний університет, жовтень – грудень 2023, 1 кредит (30 годин). Сертифікат № СТ26593428/338-23 від 27.12.2023.
8 Тематичний модуль «Силабус та електронний посібник як засіб комунікації викладача та здобувачів вищої освіти», Маріупольський державний університет, 27.02.2024 – 21.03.2024, 1 кредит (30 годин). Сертифікат № СТ26593428/091-24 від 21.03.2024.
9 Стратегічні сесії МДУ: проєкт «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад (REDU)» (м. Львів), Маріупольський державний університет, 13.05.2024 – 16.05.2024, 1 кредит (30 годин). Сертифікат № СТ26593428/222-24 від 16.05.2024.
10 Міжнародний науковий семінар «Крос-культурні виміри літератури: семіотика міста», Маріупольський державний університет, квітень – червень 2024 р., 1 кредит (30 годин). Сертифікат №

СТ26593428/465-24 від 25.06.2024.
11 Міжнародний науковий семінар «Крос-культурні виміри літератури: гендерний аспект», Маріупольський державний університет, листопад – грудень 2024 р., 1 кредит (30 годин). Сертифікат № СТ26593428/1382-24 від 20.12.2024.

12 Міжнародна наукова конференція «Значущість філологічних наук у сучасному світі» (International scientific conference “The importance of philological sciences in the modern world”), Балтійська міжнародна академія, м. Рига, Латвійська Республіка. 03.10.2024 – 04.10.2024, 0,5 кредиту (15 годин). Certificate № FSC-0304015-BSA dated 04.10.2024.

13 Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTECH N 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (International scientific-technical conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” (November 28–29, 2024. Zaporizhzhia, Ukraine)). 0,5 ECTS credit (15 hours). Certificate № TSC-2829085-MIP dated 29.11.2024.

14 Курс підвищення кваліфікації вчителів та викладачів фахової освіти за видом «онлайн-курс» «Школа стійкості» (ТОВ «Едюкейшнал Ера», 21.02.2025), 1 кредит (30 годин). Сертифікат № 634fb909-df63-4788-b97f-95026bc13df5 від 21.02.2025.

15 Курс підвищення кваліфікації «Школа для всіх» (ТОВ «Едюкейшнал Ера», 25.02.2025), 1 кредит (30 годин). Сертифікат № 4d37ca2d-495a-4286-904e-a20a867c5830 від 25.02.2025.

388635	Фомін Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010105 Всесвітня історія та соціальна педагогіка, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 043985, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028699, виданий 10.11.2011</p>	22	6 Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 4, 6, 8, 12, 19</p> <p>38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Zaporozhchenko Y., Tatarenko H., Fomin A., Mezeria O., Antonenko M. Features of the historical and legal characteristics of the basic scientific concepts of the emergence of the State. Revista Do Curso De Direito Do UNIFOR. 2025. Vol. 16(1), № e252042. DOI: https://doi.org/10.24862/rcdu.v16i1.2042 2 Soloviova A., Fomin A. Ukraine and EU: Prospects and Challenges on the Road to Integration. «Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI». 2024. № 9. С. 61 – 72. 3 Фомін А.В. Взаємодія громадянського суспільства та політичної еліти в умовах російсько-української війни. «Національні інтереси України»: науково-практичний журнал. 2025. № 1(6) 2025. С. 640 – 647. 4 Фомін А.В. Поширення студентських субкультур в умовах війни та коронакризи. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. № 12(30). 2024.С. 1735 – 1743. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/18518/18555 5 Yuliia Zaporozhchenko, Kostiantyn Kolesnykov, Halyna Tatarenko, Andrii Fomin, Oksana Zuieva. Features of understanding social relations in modern law: theoretical, administrative, civil legal regulation. CUESTIONES</p>
--------	----------------------------	------------------------------	--	---	----	---	--

POLÍTICAS. Vol. 41 N°
76 (2023). C. 347-355
(Web of Science).
6 Yuliia
Zaporozhchenko,
Halyna Tatarenko,
Andrii Fomin,
Oleksandr Mezeria,
Mykhailo Antonenko.
Historical and legal
characteristics of main
scientific concepts of
origin of the State.
CUESTIONES
POLÍTICAS. Vol. 41 N°
79 (2023). C. 244-252
(Web of Science).
7 Mykola Ruban, Andrii
Fomin. Mastering and
development of
industrial production of
rolling stock in Ukraine
(1991–2022). History
of Science and
Technology, 2022. T.
12(2). C. 340 – 366.
(Web of Science \
Scopus)

38.4. наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування.
1 Особа і громадянське
суспільство у сучасних
дискурсах: робоча
програма навчальної
дисципліни (для
студентів денної
форми навчання усіх
спеціальностей
університету). Уклад.
Фомін А.В.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2025. 25 с.
2 Особа і
громадянське
суспільство у сучасних
дискурсах:
електронний
навчальний курс в
системі Moodle. Уклад.
Фомін А.В.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2025.

університету). Уклад.
Фомін А.В.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2025. 26 с.

9. Сучасна воєнно-
політична історія
України та світу :
електронний
навчальний курс в
системі Moodle. Уклад.
Фомін А.В.

Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2025.

10. Сучасна воєнно-
політична історія
України та світу :
методичні
рекомендації до
виконання
індивідуальних
завдань / уклад. А. В.
Фомін. Запоріжжя :
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2025. 33 с.

38.6 наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
Рубан Микола,
диплом доктора
філософії № Н24
002285. Дата видачі:
30.04.2024.
Запорізький
національний
університет. Галузь
знань: 03
«Гуманітарні науки».
Спеціальність 032
«Історія та
археологія». Тема
дисертації: «Рух за
оновлення
Православної Церкви
в Україні початку
1920-х – другої
половини 1930-х рр.
(регіональний
аспект)».

38.8. виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових

видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редколегії Міжнародного наукового журналу «Грааль науки» (CI (World of Papers), CrossRef, OUCI, GoogleScholar, ResearchGate, ORCID, OpenAIRE). 2022 – 2023 рр. URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/index>

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1 Фомін А.В. Діджиталізація та розвиток громадянського суспільства. ГРААЛЬ НАУКИ: міжнар. наук. журнал. Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. № 48. С.377 – 381. (Index Copernicus).

URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/10.01.2025>

2 Фомін А.В. Жіночі ради у політичній роботі з військовослужбовцями та демобілізованими (1944 – 1950 роки). «Sectoral research XXI: characteristics and features». collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference. 20, 2024. Chicago, USA: International Center of Scientific Research. С. 283 – 285. URL: <https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/20.12.2024>

3 Фомін А.В. Цифровізація вищої освіти в Україні: передумови процесу та чинники розвитку: ГРААЛЬ НАУКИ: міжнар. наук. журнал.

Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2024. № 47. С.583 – 588. (Index Copernicus). URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/20.12.2024>

4 Фомін А.В. Розвиток водневої енергетики Японії. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «MININGMETALTEC Н 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти». 28–29 листопада 2024 року. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2024. Vol. 2. С. 222 – 226.

5 Рубан М.Ю., Фомін А.В., Пономаренко В.В. Становлення промислового електровозобудування в Україні (1959 – 1968). Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «MININGMETALTEC Н 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти». 29–30 листопада 2023 року. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. Vol. 1. С. 157 – 161.

6 Фомін А.В. Заходи системи соціального забезпечення щодо покращення стану будинків інвалідів у першій половині 1950-х років. Cambridge, United Kingdom: III International Scientific and Practical Conference «EDUCATION AND SCIENCE OF TODAY: INTERSECTORAL ISSUES AND DEVELOPMENT OF SCIENCES». Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ», (May 20, 2022; Cambridge, United Kingdom), С. 346–350. (Crossref, Orcid)

7 Фомін А.В. Соціальні проблеми інвалідів і «беріївська» амністія початку 50-х років ХХ ст. Аркасівські читання: історичні та краєзнавчі дослідження: виклики та перспективи. Матеріали ХІ Міжнародної наукової

конференції (21-23 травня 2021 р.).
Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2021. с. 108 – 110.

38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Всеукраїнського товариства «Просвіта». 2016 р. і до тепер
Член Національної спілки краєзнавців України. 2012 р. і до тепер
Член ГО «Прогресивні» 2024 р і до тепер.

Підвищення кваліфікації
1 Universal Test ECL Exam Centre. Certificate of Attainment of Modern Languages. English Level B2. № 001000413. 10.08.2021.
2 Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow; Career Development Center of NGO Sobornist; Lugansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. from November 12 to December 18, 2022. Certificate. Series and registration number: SZFL-002057. FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic The Use of SMART Technologies for the Implementation of Innovative Educational and Scientific Activities. 18 December, 2022. Amount: 180 hours 6 ECTS credits.
3 Балтійська міжнародна академія (Латвійська Республіка). February 27 – April 9, 2023. Сертифікат. SSI-270208-BSA dated 09.04.2023. «Актуальні проблеми викладання суспільствознавчих дисциплін». 09.04.2023. 180 годин / 6 кредитів ECTS.

4 Genesis,
Міністерство
цифрової
трансформації
України, Міністерство
освіти і науки
України. Сертифікат.
«Innovation Education:
взаємодія держави та
ІТ бізнесу».
3 червня 2023 р. 6
годин (0,2 кредита).
5 ГО «Прогресивні».
Сертифікат № 149.
Summit
прогресивних
освітян. 02.12.2023 р.
0,3 кредита.
6 ГО «Прогресивні»,
Міністерство
цифрової
трансформації
України. 7 – 23
листопада 2023 р.
Сертифікат № ІІІ-
2039. Курс
підвищення
кваліфікації:
«Штучний інтелект та
майбутнє освіти». 7 –
23 листопада 2023 р.
30 годин (1 кредит).
7. ТОВ «Я і моя
школа» Освіта
Дивосвіту: 5 – 6
жовтня 2024 р.
Сертифікат № OSWD-
0043 від 06.10.2024 р.
Серія курсів: «Свобода
власна та спільна в
освіті майбутнього». 6
жовтня 2024 р. 30
годин / 1 кредит ECTS.
8 ГО «Прогресивні».
28 жовтня - 1
листопада 2024 р.
Сертифікат ІВ-0632
від 5 листопада 2024
р. Курс підвищення
кваліфікації
«Інноваційне
викладання: від
дизайн-мислення до
штучного інтелекту» 5
листопада 2024 р. 30
годин / 1 кредит ECTS.
9 ГО «Прогресивні».
Сертифікат № 167.
Summit
прогресивних
освітян. 07.12.2024 р.
8 годин / 0,3 кредита.
10 EdEra,
Міністерство освіти і
науки України,
Міністерство
закордонних справ
Фінляндії,
«Навчаємось разом».
20 – 21 лютого 2025 р.
Сертифікат c6cb5e7-
cf30-462c-b3c1-
1f3f2d2cf3bb
11 Курс підвищення
кваліфікації: «Школа
для всіх» 21 лютого
2025 р. 30 годин / 1
кредит ECTS
12 EdEra, Міністерство
освіти і науки
України, Міністерство

						<p>закордонних справ Фінляндії, “Навчаємось разом”. 23 – 24 лютого 2025 р. Сертифікат 75d25c7b-fd73-4c3f-baa1-3f8f408196a5</p> <p>K13 урс підвищення кваліфікації: “Школа стійкості” 24 лютого 2025 р. 30 годин / 1 кредит ECTS. 12. EdEga. 1 березня 2025 р. Сертифікат 9754c13a-31d4-496f-86bf-1a3778ecda23</p> <p>15 Курс підвищення кваліфікації: «Інклюзивне лідерство: як впроваджувати DEI у своєму бізнесі. Онлайн-курс про принципи різноманіття, рівності та інклюзії» 1 березня 2025 р. 4 години / 0,1 кредит ECTS.</p> <p>16 ГО Прогресивні, Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство освіти і науки України. 26 травня - 9 червня 2025 р. Сертифікат ВКШПО-4051</p> <p>17 Великий курс про ШІ в освіті. 9 червня 2025 р. 1,5 кредити / 45 годин.</p> <p>18. Scientific Publications.</p> <p>19.06.2025. Certificate № MP 1011 / 19.06.2025.</p> <p>19 Digital brand of a scientist. 19.06.2025. 0.5 ECTS/12.5 hours.</p>	
391512	Рева Олексій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом магістра, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 028056, виданий 28.05.2015	3	7а Базова загальновійськова підготовка: теоретична частина	Відповідність абз. 3. п. 5 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських (Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734) (На посади науково-педагогічних, педагогічних працівників для забезпечення проведення базової підготовки призначаються особи, які мають відповідний рівень вищої освіти згідно із законодавством у сфері освіти та спроможні за віком і станом здоров'я якісно проводити заняття, насамперед звільнені

							з військової служби, ветерани війни або ветерани військової служби). Базова загальновійськова підготовка: теоретичний курс: електронний курс в системі Moodle / Уклад.: А.В. Рева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.
448761	Нікуліна Олена Миколаївна	Професор, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 010243, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 052287, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040319, виданий 31.10.2014, Атестат професора АП 005123, виданий 27.04.2023	23	14 Об'єктно-орієнтоване програмування	Відповідність вимогам пунктів: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 19 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Nikulina, O., Severyn, V., Kotsiuba, N., Pashniev, A., & Usyk, A. (2025). Development of information technology to optimize the speed of a steam generator control system with the identification of nonlinear models. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(2 (136)), 102–109. 2. Nikulina O. M., Sharov V.O. Study of compatibility of methods and technologies of high-level protocols and errorcorrecting codes. Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. Харків : НТУ «ХПІ», 2024. № 2 (12). С. 92–97. 3. Нікуліна О. М., Северин В. П., Кондратов О.М., Ольховий О.М. Моделі дистанційної ідентифікації параметрів динамічних об'єктів з використанням трансформерів виявлення та оптичного потоку. Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. Харків : НТУ «ХПІ», 2024. № 1

- (11). С. 52–57.
4. Нікуліна О. М., Шаров В.О. Дворівнева концепція для моделювання єдиної заводськійкої передачі цифрових даних. Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. Харків : НТУ «ХПІ», 2024. № 1 (11). С. 70–75.
5. Нікуліна О. М., Северин В. П., Шаров В.О. Моделювання та аналіз кодерів заводських каскадних кодів для динамічних систем. Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. № 1 (9). С. 64–69.
6. Moskalenko V., Santalova A., Fonta N. Nikulina, E. The value of shares prediction in an unstable economy using neural networks. Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022). – Vol. 1 – 1202-1215.
7. Moskalenko V., Fonta N., Grinchenko M., Nikulina, E., Yershova S. Information technology of determination the company's financial condition for the financial planning subsystem of the EPM system Radioelectronic and computer systems. – Kharkiv: NAU «KhAI», 2022. – № 2. – P. 83-96.

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Методи та алгоритми багатовимірної безумовної оптимізації:
Навчальний посібник для студентів комп'ютерних спеціальностей усіх форм навчання

закладів вищої освіти / В. П. Северин, О. М. Нікуліна. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 160 с. (3,8 авт. арк.)

2. Чисельні методи моделювання та оптимізації управління динамічними системами : навч. посібник з курсу «Чисельні методи» / О. М. Нікуліна, В. П. Северин. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. 144 с. (3,4 авт. арк.)

3. Методи та алгоритми одновимірної оптимізації : навч. посіб. з курсу «Дослідження операцій» / В. П. Северин, О. М. Нікуліна. Харків : НТУ «ХПІ», 2025. 115 с. (3,0 авт. арк.)

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Об'єктно-орієнтоване програмування мовою C++ : метод. вказівки до лабораторних робіт з курсу "Об'єктно-орієнтоване програмування" : для студентів спец. 122 – Комп'ютерні науки, 126 – Інформаційні системи та технології / уклад.: О. М. Нікуліна, Н. В. Коцюба ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Друкарня Мадрид, 2022. – 68 с.

2. Об'єктно-орієнтоване програмування мовою Java: метод. вказівки до лабораторних робіт з курсу "Об'єктно-орієнтоване програмування" : для студентів спец. 122 – Комп'ютерні науки, 126 – Інформаційні системи та технології / уклад.: О. М.

Нікуліна, Л. В. Іванов, Н. В. Коцюба ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Друкарня Мадрид, 2022. – 64 с.

3. Об'єктно-орієнтоване програмування мовою C# : метод. вказівки до лабораторних робіт з курсу "Об'єктно-орієнтоване програмування" : для студентів спец. 122 – Комп'ютерні науки, 126 – Інформаційні системи та технології / уклад.: О. М. Нікуліна, Л. В. Іванов, Н. В. Коцюба ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Друкарня Мадрид, 2022. – 68 с.

4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з об'єктно-орієнтоване програмування на C++ за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Уклад. Нікуліна О.М. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 52 с. <https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/707>

5. Об'єктно-орієнтоване програмування на Java : методичні вказівки до виконання практичних робіт / уклад. О. М. Нікуліна. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 66 с.

38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член спеціалізованої вченої ради НТУ "ХПІ" з присудження наукового ступеня доктора наук Д 64.050.20 за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології».

38.8 виконання

функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Ініціативна науково-дослідна робота МОН України за темою "Розробка математичних моделей та програмних додатків для управління складними системами з використанням штучного інтелекту" (№ ДР 0124U001390) (2024-2025) - відповідальний виконавець.

38.9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
1. Експерт Національного

агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за другим рівнем вищої освіти (ID у ЄДЕБО 21330, 2022).

2. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за другим рівнем вищої (ID у ЄДЕБО 24052, 2022).

3. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за другим рівнем вищої (ID у ЄДЕБО 9357, 2023)

38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Міжнародний проєкт "DIGI-WOMEN, digital entrepreneurship tools and support for women entrepreneurs" co-funded by the Erasmus+ Program of the European Union (Agreement No 2020-1-BG01-KA204-079272) 2022 рік.

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Nikulina O. M., Zakharov M. V. Development and research of algorithms and architecture of the anonymous information system of communication. XVI Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та

аспірантів
«Теоретичні та
практичні
дослідження молодих
вчених». Харків : НТУ
«ХПІ», 2022. С. 6-7.
2. Нікуліна О. М.,
Пустогар Є. О.
Математична модель
та програмне
забезпечення для
задачі визначення
оптимальних
експлуатаційних
параметрів
газотранспортної
системи. XVI
Міжнародна науково-
практична
конференція
магістрантів та
аспірантів
«Теоретичні та
практичні
дослідження молодих
вчених». Харків : НТУ
«ХПІ», 2022. С. 60-61.
3. Нікуліна О. М.,
Шматько В. В.
Розробка моделей та
методів розв'язання
задачі транспортної
логістики для
інформаційної
технології оптимізації
динамічних систем.
XVI Міжнародна
науково-практична
конференція
магістрантів та
аспірантів
«Теоретичні та
практичні
дослідження молодих
вчених». Харків : НТУ
«ХПІ», 2022. С. 103-
104.
4. Нікуліна О. М.,
Захаров М.В.,
Савченко Д.В.
Оцінювання
алгоритмів та
архітектури анонімної
інформаційної
системи спілкування.
Інформаційні
технології: наука,
техніка, технологія,
освіта, здоров'я: Тези
доповідей XXXI
міжнародної науково-
практичної
конференції
MicroCAD-2023.
Харків, НТУ «ХПІ».
2023. С. 1046.
5. Нікуліна О. М.,
Шаров В.О.,
Лошкарьова С.Є.
Розробка гнучкої
моделі заводської
передачі даних для
управління
динамічними
системами.
Інформаційні
технології: наука,
техніка, технологія,
освіта, здоров'я: Тези
доповідей XXXI
міжнародної науково-

практичної конференції MicroCAD-2023. Харків, НТУ «ХПІ». 2023. С. 1048.

6. Нікуліна О. М., Кондратов О.М. Методи дистанційної ідентифікації динамічних параметрів об'єкта. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023. Харків, НТУ «ХПІ». 2023. С. 1047.

7. Нікуліна О. М., Васенін К.Д. Розробка застосунку для підтримки людей з обмеженими здібностями. XVII Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених: матеріали конференції. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. С. 134-135.

8. Нікуліна О. М., Пустогар Є.О. Розробка рекомендаційної системи для ігрових онлайн сервісів // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, Харків, НТУ «ХПІ». 2024. С. 1260.

9. Nikulina O. M., Sharov V.O. The model control system resistant to interference from higher-level artificial sources XVIII Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених»: матеріали конференції. Харків : НТУ «ХПІ», 2024. С. 56-57.

10. Нікуліна О. М., Панфілов Т.В. Проектування та розробка інформаційної системи електронної

комерції. XVIII Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених»: матеріали конференції. Харків : НТУ «ХП», 2024. С. 202-203.

11. Нікуліна О. М., Миргород В.І. Дослідження і розробка програмних компонентів системи налаштування радіотелескопа. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 17-18 травня 2025 р. Харків, НТУ «ХП». 2025. С. 1446.

38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 25.10.2020, сертифікат №20-00072 FS.

Підвищення кваліфікації:
1 Проходження дистанційного курсу на базі ІТ-компанії «SoftServe Inc.» «TECH SUMMER FOR TEACHERS BOOTCAMP», 10 годин.;
2 Проходження дистанційного курсу на базі «Sigma Software University» «TEACHERS` SMARTUP: SUMMER EDITION», 30 годин (1 ECTS);
3 Стаття у виданнях, що індексується у Scopus: Nikulina O. Parametric synthesis of control systems for the steam generator a nuclear power plant/ Severin V., Kotsiuba N.// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies - Volume 1, Issue 2-115, P 77-84, 2022, 30 годин (1 ECTS);
4 Проходження дистанційного курсу

						<p>на базі IT-компанії «SoftServe Inc.» «Teacher's DevOps Course, 108 годин (3,5 ECTS).</p> <p>5 Проходження дистанційного курсу на базі платформу масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 60 годин (2 ECTS).</p> <p>6 Проходження дистанційного тренінгу для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи, 30 годин (1 ECTS). 26.01.2024.</p> <p>7 Проходження курсу підвищення кваліфікації «Інформаційні системи: від ООП до Telegram Bot», який організовано ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» і компанією Artjoker, 120 годин (4 ECTS).</p> <p>8 Проходження стажування в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка терміном 6 тижнів (180 годин/ 6 кредитів) з 27.10.2025 по 05.12.2025 рр. У рамках реалізації проекту в умовах дистанційного навчання у ЗВО</p>	
430300	Латишева Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Ливарне виробництво чорних і кольорових металів, Диплом кандидата наук ДК 045017, виданий</p>	21	3 Управління бізнесом та процесами	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 8, 11, 12</p> <p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. O. Latysheva, V. Rovenska, I. Smyrnova, M. Tripak, M. Tepliuk. (2024). Ensuring the operational efficiency of mining and metallurgical enterprises on the basis of sustainable development. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. №6.</p>

12.12.2017

2024, С. 200-206, <https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-6/200> (Scopus, Q3-Q4)

2. Латишева О.В. Сучасний інструментарій проектного менеджменту та управління змінами для успішної реалізації проектів та програм сталого розвитку промислового комплексу України. Економічний вісник Донбасу. № 1 (79). 2025, С.63-68, DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2025-1\(79\)-63-68](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2025-1(79)-63-68)

3. Фаньо Д.М., Латишева О.В. Проекти підвищення операційної ефективності українських підприємств гірничо-металургійного комплексу як запорука сталого розвитку бізнесу (на прикладі Приватного акціонерного товариства "Інгулецький гірничо-збагачувальний комбінат"). Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки», № 3. 2025. С.223-235, DOI: <https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-3-30> ;

4. Латишева О.В. Використання сучасного інструментарію проектного менеджменту та настанов управління проектами для бізнес - проектів. Управління економікою: теорія та практика. Чумаченківські читання: збірник наукових праць. Випуск - 2024. С.196-207. DOI: <https://doi.org/10.37405/2221-1187.2024.196-207>

5. Ровенська В.В., Латишева О.В., Смирнова І.І. Інструментарій забезпечення процедури ініціації та реалізації проектів підвищення операційної ефективності на підприємствах промислового комплексу України. Трансформаційна економіка. № 03 (08), 2024. С.45-51. DOI:

<https://doi.org/10.32782/2786-8141/2024-8-6>,
6. Ровенська В.В.,
Латишева О.В.,
Смирнова І.І.
Інструменти
підвищення
операційної
ефективності в
контексті business
performance
management.
Трансформаційна
економіка. №1. 2024,
С.48-52; DOI:
<https://doi.org/10.32782/2786-8141/2024-6-9>
7. О. Latysheva, Yu.
Chupryna. Economic
and mathematical
modeling in budgeting.
Economic Herald of the
Donbas. (Економічний
вісник Донбасу). №4
(74), 2023 С. 32-36.
DOI:
[https://doi.org/10.12958/1817-3772-2023-4\(74\)-32-36](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2023-4(74)-32-36);
<http://www.evd-journal.org/випуски/випуск-2023-474/>;
<http://www.evd-journal.org/download/2023/04/05-Latysheva.pdf>
8. Латишева О. В.,
Чуприна Ю. В.
Особливості оцінки
ефективності
операційних
покращень. Вісник
економічної науки
України. 2023. № 2
(45). С. 67-76. DOI:
[https://doi.org/10.37405/1729-7206.2023.2\(45\).67-76](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2023.2(45).67-76)
9. Поважний О.С.,
Латишева О. В.,
Мойсеєнко К. Є.,
Чуприна Ю.В.
Особливості
управління
проектними
витратами.
Економічний вісник
Донбасу. 2023. № 1. С.
4-10 DOI:
[https://doi.org/10.12958/1817-3772-2023-1\(71\)-4-10](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2023-1(71)-4-10)
10. Рекова Н. Ю.,
Латишева О. В.,
Мойсеєнко К. Є.
Програми та проекти
підвищення
операційної
ефективності: умови,
складові та переваги
впровадження.
Ефективна економіка:
електронний журнал.
2023, №5. DOI:
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.5.11>
11. Шевченко Н.Ю.,
Турлакова С.С.,
Латишева О.В.
Корпоративні
інформаційні ERP- та

MES-системи в стратегічному розвитку та підвищенні операційної ефективності підприємств. Вісник економічної науки України. Випуск №2. 2023. С. 20-32. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.2\(43\).79-84](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.2(43).79-84)

12. Shevchenko Natalia, Moiseienko Kostiantyn, Latysheva Olena. Project implementation of corporate information systems (ERP and MES) as a guarantee for increasing the operational efficiency of the enterprise. [Шевченко Н. Ю., Мойсеєнко К. Є., Латишева О. В. Проектне впровадження корпоративних інформаційних систем (ERP та MES) як гарантія підвищення операційної ефективності підприємства.]. Економічний вісник Донбасу. 2022. № 4 (70). С.87-92. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.2\(43\).79-84](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.2(43).79-84)

13. Шкрабак І.В., Латишева О.В., Шевченко Н.Ю. Управління матеріальними ресурсами в бізнес - процесах гірничо-металургійних компаній на засадах Performance Management. Економічний вісник Донбасу. 2022. № 3 (69). С.66-73, DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-3\(69\)-66-73](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-3(69)-66-73)

14. Латишева О. В., Недвига М. В., Наконечна Ю. В. Використання різних нотацій моделювання бізнес-процесів торговельного підприємства для планування його діяльності. Вісник економічної науки України. 2021. № 1 (40). С. 91-98, DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.1\(40\).91-98](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.1(40).91-98)

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Viktoriia Viacheslavivna Rovenska, Iryna Ivanivna Smyrnova, Olena Volodymyrivna Latysheva. TEAM FORMATION FEATURES AT IMPLEMENTATION OF OPERATIONAL EFFICIENCY INCREASE PROGRAMS AND PROJECTS. MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 276 p., P. 200-256. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-382-8-11>

2. Проектний менеджмент : навчально-практичний посібник з дисципліни «Проектний менеджмент» / уклад. О. В. Латишева ; ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка». Одеса : Олді+, 2025. 300 с. URI: <https://dspace.mipolyte.ch.education/items/f5008e65-3232-49fc-b54f-eec786901ce2>

3. Латишева О. В. , Підгора Є. О. , Касьянюк С.В., Гітис Т.П. Бізнес-процеси суб'єктів господарювання: планування, моделювання, аналіз та контроль: монографія. Краматорськ: ДДМА, 2021. 234 с. URI: <https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/3069>

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Управління
бізнесом та бізнес-
процесами : робоча
програма, силабус
(для студентів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти) /
уклад.: А. І. Гетьман,
О. В. Латишева.
Запоріжжя : ТОВ
"ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
"МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА".
2025.
2. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Управління бізнесом
та бізнес-процесами»
/ Укл.: О.В
Латишева.,І.А.
Гетьман. Запоріжжя:
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2025. 14 с.
3. Управління
бізнесом та бізнес-
процесами:
Електронний курс
дисципліни в системі
дистанційного
навчання Moodle ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА» /
Укл.: О.В
Латишева.,І.А.
Гетьман. Запоріжжя:
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2025. (доступ з
платформи Moodle
4. Проектний
менеджмент : словник
термінів з управління
проектами / уклад.: Н.
В. Рагуліна, О. В.
Латишева. Запоріжжя
:ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 30с.
5. Проектний
менеджмент:
методичні
рекомендації для
формування
фреймворку проекту в
MS Project (базовий
функціонал) і
самостійної роботи в
MS Project: для

здобувачів вищої освіти всіх форм навчання за освітньо-професійними програмами другого (магістерського) рівня всіх спеціальностей, за якими передбачено вивчення дисципліни «Проектний менеджмент». / Уклад. Латишева О.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 335 с.

38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Відповідальний виконавець НДР «Підвищення операційної ефективності промисловості на засадах принципів сталого розвитку» / 10.2025 – 06.2027», № держреєстрації 0125U003620

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Консультування з питань організації процесів реалізації проектів підвищення операційної ефективності. Договір між ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» та ПрАТ «АКХЗ» (2020-2023) №256-20ОК від 01.09.2020 р. Договір між ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» та ТОВ «МЕТІНВЕСТ-КРМЗ» №1516-22 від 24.08.2022 р. (2022-2024).

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Рекова Н. Ю., Латишева О.В., Чуприна Ю.В. Особливості формування знань, навичок та вмінь у здобувачів вищої освіти щодо ідентифікації та оцінки джерел підвищення операційної ефективності, обґрунтування напрямів і можливостей запровадження операційних покращень/ Методологія сучасних наукових досліджень : збірник наукових праць учасників Ювілейної XX Міжнародної науково-практичної конференції (22–23 лютого 2024 р., м. Харків) / за заг.ред. К. Юр'євої. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. 534 с. С. 474-479, <https://dspace.hnpu.edu.ua/items/83bb1061-19f7-4e3c-99d8-7eес13с3е571> (отримано сертифікат підвищення кваліфікації на 0,5 К, 15 годин)

2. Латишева О.В. Перешкоди впровадження ESG - програм та проєктів сталого розвитку в Україні та світі. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTEC Н 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (28–29 листопада 2024 року). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 2. С.306-309, DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-215>

3. Латишева О.В. Використання інструментарію моделювання для управління проєктами та програмами. Інформаційні технології: теорія і практика. I (VII) міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих

учених «Інформаційні технології: теорія і практика»: тези доповідей (Дніпро 20 –22 березня 2024) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : Свідлер А.Л., 2024. С. 97-101, URL: <https://ir.nmu.org.ua/entities/publication/aa7252e2-e29b-40ba-88ee-63fe1a613460>; <https://ir.nmu.org.ua/server/api/core/bitstreams/fb4b0752-ce4f-41ad-a7ab-f39777d62aa6/content>

4. Фаньо Д.М., Латишева О.В. Можливості підвищення операційної ефективності українських підприємств гірничо-металургійного комплексу через призму впровадження інвестиційних проєктів (на прикладі Приватного акціонерного товариства "Інгулецький гірничо-збагачувальний комбінат"). Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTECH N 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (28–29 листопада 2024 року). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2024. Vol. 2. С. 329-333. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-221>

5. Латишева О.В. Креативність як фактор успіху проєктів підвищення операційної ефективності. International scientific conference "MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education" : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. Vol. 2. 348 pages. С. 291-293. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-174>

6. Латишева О.В., Шевченко Н.Ю.

Специфіка трансформації бізнес-процесів на основі концепцій «business performance management» та «performance management». Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (23 червня 2023 р). № 15. Луцьк: ВІП ЛІНТУ, 2023. С.62-65. URL: https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2023-11/Збірник%20тез_23%20червня%202023%20р..pdf

7. Латишева О.В. Інструментарій моделювання бізнес-процесів для проєктів підвищення операційної ефективності на підприємствах гірничо-металургійного комплексу країни. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (10-12.04.2024). К.: НАУ, 2024. С.109-111. URL: <https://er.nau.edu.ua/items/ae1ad9co-483d-48a5-ac61-5of87a80cf5a>;

8. Латишева О.В. Креативність як фактор успіху проєктів підвищення операційної ефективності. International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 2. 348 pages. С. 291-293. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-174>

9. Кононюк Д.В., Латишева О.В. Пошук

можливості удосконалення системи оцінки вартості стратегічних інвестиційних проєктів в умовах ТОВ «МЕТІНВЕСТ СІЧСТАЛЬ», International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 2. 348 pages. С. 284-287; DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-172>;

10. Латишева О.В., Шевченко Н.Ю. Специфіка трансформації бізнес-процесів на основі концепцій «business performance management» та «performance management». Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (23 червня 2023 р). № 15. Луцьк: ВІП ЛІНТУ, 2023. С.62-65

11. Латишева О. В. Інструменти вдосконалення та управління якістю бізнес-процесів в контексті «ощадливого виробництва». Наука і вища освіта : тези доповідей XXX Міжнар. наук. конф. студентів і молодих учених, м. Запоріжжя (10 листопада 2021 р.) Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2021. С.170-171

12. Латишева О.В., Сичова В.О. Можливості моделювання бізнес - процесів підприємств промислового сектору України для забезпечення ефективного їх управління. Соціально-економічні проблеми сучасності:

матеріали IV
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції,
(31 травня 2021 р.)
Маріуполь, 2021. 74
с., С.41-44
13. Латишева О.В.,
Корсун Є. А.
Оптимізація бізнес -
процесів
промислового
підприємства на
підставі їх
моделювання
Соціально-економічні
проблеми сучасності:
матеріали IV
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції,
(31 травня 2021 р.)
Маріуполь, 2021. С.
38-41

Підвищення
кваліфікації
1. ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА».
Тренінг «Аналіз та
візуалізація даних в
MS EXCEL»; з
25.04.07.2025 по
04.07.2025.
Сертифікат СП 43
663468/0136-25 (60
годин, 2 кредита)
2. Hillel IT school.
Тренінг для
керівників команд та
проектів «Тренінг з
управління проектами
та командами» за
програмою «Project
Management»; з
24.03.2023 р. по
12.06.2023 р.
Сертифікат з
відзнакою №
37074170 (180 годин, 6
кредитів).
3. Центр фінансової
грамотності. Тренінг -
курс грантрайтерки
Людмили Гуляєвой.
Тренінг «Як написати
грантову заявку? Курс
для початківців.»
10.2024-11.2024.
Сертифікат №: Я-01-
2025 від 21.01.2025
(30 годин, 1 кредит)
4. Центр розвитку
«ЧАС ЗМІН», Школа
з написання
грантових проектів,
сертифікат № 1642,
Тренінг «Написання
грантових заявок для
представників
громадськості,
бізнесу, місцевого
самоврядування,
освітян»; лютий 2024,
(19 годин, 0,63
кредитів), 20 модулів
за програмою,
доступної за
посиланням:

<https://chaszmin.com.ua/navchannya/shkola-z-napysannia-grantovyh-proektuv/>.
5. Освітня наукова платформа «Зрозуміло». Тренінг «Управління проектами в публічному секторі» у межах програми «Відновлення і стійкість», яка реалізується Фондом Східна Європа коштом Федерального уряду Німеччини за підтримки Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, квітень 2024. Сертифікат від 16.04.2024 (6 годин, 0,2 кредиту),
6. ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». Тренінг від Microsoft Certified Trainer Краковецького О.Ю. (Microsoft Regional Director, Microsoft AI Most Valuable Professional) на тему: «Впровадження генеративного штучного інтелекту в науково-освітній діяльності», 08.01.-04.03. 2024, Сертифікат (60 годин, 2 кредита).
7. ТОВ «Метінвест холдинг». Програма «Лідер модернізації металургії» для опанування міждисциплінарної викладацької компетенції для якісної реалізації ОНП «Управління модернізацією металургії», сертифікат учасника програми №0009 , 22-26.04.2024 (45 годин, 1,5 кредита)
8. ТОВ «Техноматіка». Тренінг «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE», сертифікат № 00МД 7011 від 31.01.2023 (90 годин, 3 кредита).
9. Тренінговий центр НЛП та коучингу «Connectome». Тренінг від Ольги Прокопенко «Розвиток тренерським кромпетенцій» відповідно до вимог міжнародної сертифікації ISO 29993: 2017.

						<p>Connectom, 22.12.2022, сертифікат №05220026 від 22.12.2022 (6 годин, 0,2 кредиту) 10. ТОВ "ТУ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА", Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, семінар "Scientific training program on sustainable steel production", сертифікат від 11.02.2022 (7,5 годин, 0,25 кредиту) 11. Connectom. Тренінг «Розвиток тренірським кромпетенцій» від Ольги Проклопенко, відповідно до вимог міжнародної сертифікації ISO 29993: 2017. Connectom, 22.12.2022, сертифікат №05220026 від, 22.12.2022 (6 годин, 0,2 кредиту); 12. Варшавський університет Collegium Civitas (Польща), тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі», 15 .11. 2021 р. - 24.12. 2021 р., 6 кредитів (180 годин)</p>	
388917	Грудкіна Наталія Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 7.090404 Обробка металів тиском (136 Металургія, відповідно до наказів №58 від 27.01.2007, №1067 від 09.11.2010), Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра,</p>	23	8 Математика для комп'ютерних наук та програмування	<p>Відповідність вимогам пунктів :1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 19</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Hrudkina, N.S., Markov, O.E., Shapoval, A.A., Titov, V.A., Aliiev, I.S., Abhari, P., Malii, K.V. (2021). Mathematical and computer simulation for the appearance of dimple defect by cold combined extrusion. FME Transactions, 50, 1, 90-98. doi: 10.5937/fme2201090H . 2 Aliieva, L. I., Markov, O. E., Aliiev, I. S., Hrudkina, N. S., Levchenko, V. N., & Malii, K. V. (2021). Analysis of power</p>

Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 012219, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 023181, виданий 26.06.2014, Атестація доцента АД 008383, виданий 27.09.2021

parameters of combined three-direction deformation of parts with flange. FME Transactions, 49(2), 344-355. doi: 10.5937/fme2102344A. 3 Savchenko, O. Shapoval, V. Kozzechko, O. Markov, N. Hrudkina and V. Voskoboynik, "Optimization of Informative Signals Stability Along the Waveguides," 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2021, pp. 1-4, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598675. 4 Gribkov, Y. Dobronosov, V. Kukhar, E. Balalayeva, I. Marchenko and N. Hrudkina, "Computer Modelling of Pipe Straightening Process on a Six-Roller Cross-Roll Machine," 2023 IEEE 18th International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT), Lviv, Ukraine, 2023, pp. 1-4, doi: 10.1109/CSIT61576.2023.10324256. 5 Kostikov, A. Vlasenko, K. Lovianova, I. Khoroshailo, V. and Hrudkina, N. (2023). Test Quality Assessment and Adaptive Algorithm Based on IRT Models. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology - AET; ISBN 978-989-758-662-0, SciTePress, pages 103-117. DOI: 10.5220/0012061900003431. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/47537/2/N_Morze_AET_2021%20final.pdf. 6 Грудкіна, Н. С., Кайдан, Н. В., Колесников, С. О., & Дмитришин, І. С. (2024). Використання СКМ Maple при розв'язанні задач з обчислення геометричної ймовірності. Педагогічна Академія: наукові записки, (9), doi:10.5281/zenodo.13326522.

38.3 Наявність виданого підручника

чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1 Моделювання та розробка процесів точного об'ємного штампування видавлюванням: монографія / І. С. Алієв, Н. С. Грудкіна, Х. В. Малій, Л. В. Таган – Краматорськ, 2021. – 208 с.

2 Kalchenko, P. P., Markov, O. E., Aliiev, I. S., & Hrudkina, N. S. Progressive technologies of forging large parts with responsible destination. Monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 96 p. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/270/7443/15473-1>

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1 Додаткові розділи елементарної математики: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи / Н.С. Грудкіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 64 с.

2 Математичні методи дослідження операцій : курс лекцій / Л. В. Васильєва, Н.С. Грудкіна. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 112 с.

3 Математика для комп'ютерних наук та програмування: робоча програма навчальної

дисципліни / Уклад.
Грудкіна Н.С., Кайдан
Н.В. Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2025.

4 Математика для
комп'ютерних наук та
програмування:
електронний
навчальний курс в
системі Moodle /
Уклад. Грудкіна Н.С.,
Кайдан Н.В.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2025.

5 Методичні
рекомендації до
виконання
індивідуальних
завдань з основ
дискретної
математики,
векторної та лінійної
алгебри,
диференціального
числення функції
однієї та багатьох
змінних (для
студентів
комп'ютерних та
економічних
спеціальностей усіх
форм навчання
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти) /
уклад.: Н. С. Грудкіна,
Н. В. Кайдан.
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА».
2024. 41 с.

6 Інженерна
математика та
статистика : методичні
рекомендації до
виконання
індивідуальних
завдань із
застосування
векторної та лінійної
алгебри,
диференціального та
інтегрального
числення,
диференціальних
рівнянь до
розв'язування
прикладних задач
(для студентів
технічних
спеціальностей усіх
форм навчання
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти) /
уклад. Н. С. Грудкіна.
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА».

2024. 26 с.
7 Математика для комп'ютерних наук та програмування : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань із інтегрального числення, диференціальних рівнянь, рядів, основ теорії функції комплексної змінної та операційного числення (для студентів спеціальностей 122 та 174 усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад.: Н. С. Грудкіна, І. С. Дмиришин. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024. 34 с.

38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д12.105.01 (додаток 1 до наказу МОНУ № 894 від 10.10.2022) Донбаська державна машинобудівна академія, 05.03.05 «Процеси та машини обробки тиском», 2023–2025

38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
1 Відповідальний виконавець НДР «Формування дослідницької складової математичної компетентності студентів педагогічних, економічних та інформаційно-технологічних спеціальностей в умовах інженерно-технічного закладу вищої освіти», номер держреєстрації 0119U103187, 1.09.2019-30.06.2023.

2 Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки, секція 132 Матеріалознавство

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ПАТ «Запоріжсталь» за темою «Комп'ютерні технології, теоретичні дослідження та способи моделювання пластичної формозміни металів при гарячій та холодній прокатці» договір № 20/2022/2292 від «23» серпня 2022 року

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій із наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1 Грудкіна Н.С. Математичне моделювання процесів холодного комбінованого видавлювання. Інформатика, управління та штучний інтелект. Тези десятої міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: НТУ "ХПІ", 2023. – 110 с. С. 18-19.
2 Грудкіна Н.С., Самойленко Д.О., Міняйло Д.О. Використання системи комп'ютерної математики MAPLE для розв'язання задач інженерної математики з автоматизованим розрахунком. Наукові відкриття та фундаментальні наукові дослідження: світовий досвід: матеріали III Міжнародної наукової конференції,

м.Вінниця,
24листопада, 2023р.
Міжнародний центр
наукових досліджень.
– Вінниця: ТОВ
«УКРЛОГОС Груп,
2023. – 502с.С.402-
403.

3 Грудкіна Н.С.
Особливості
організації
дистанційного
навчання дисциплін із
математичною
складовою в умовах
закладу вищої освіти.
Scientific and
pedagogical internship
“The latest trends in
physical and
mathematical education
in higher education
institutions”:
Internship proceedings,
(April 3 – May 14,
2023. Riga, the
Republic of Latvia)
Riga, Latvia: “Baltija
Publishing”, 2023. 56
pages. С.9-12.

4 Hrudkina N.S., Malii
Kh.V., Papazov V.M.
Mathematical
simulation of rolling
processes by pressure
using MAPLE computer
mathematics systems.
International scientific
conference
“MININGMETALTECH
2023 – The mining and
metals sector:
integration of business,
technology and
education” : conference
proceedings (November
29–30, 2023. Riga, the
Republic of Latvia).
Riga, Latvia : “Baltija
Publishing”, 2023. Vol.
2. 348 pages. P. 230-
232.

5 Natalia Hrudkina.
Mathematical
simulation of cold
extrusion processes
with complex tool
configuration. Book of
abstracts of the 6-th
International
Conference
“Differential Equations
and control Theory”
(DECT 2023). P. 18.

6 Грудкіна Н.С.,
Колесников С.О.,
Старов Д. В., Чехута
О.В. Впровадження
ІКТ під час
викладання
математичних
дисциплін здобувачам
технічних,
економічних та ІТ-
спеціальностей /
Сучасні інформаційні
технології, засоби
автоматизації та
електропривод :
матеріали VIII
Всеукраїнської

науково-практичної конференції, 18–20 квітня 2024 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ – Тернопіль: ДДМА, 2024. – 237 с. С. 204-206.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою
1 Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики (1 тур) у Донбаській державній машинобудівній академії (протокол №9 від 2.02.23 засідання кафедри математики і моделювання ДДМА)
2 Керівник переможця (I місце) Колесникова О.О. (122-23-1) обласної олімпіади з математики на базі Донбаської державної машинобудівної академії (протокол №9 від 11.03.25 засідання кафедри математики і моделювання ДДМА)

38.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” керівник Глухової Аріадни - переможниці II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН України у Донецькій

області (2 місце, протокол засідання журі від 16.02.25р.)

38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Дійсний член громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF) з 01.09.24 р.. URL: Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (iesfukr.org).

Підвищення кваліфікації
1. Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська Республіка), сертифікат №PhmSI-0304403-BSA науково-педагогічного стажування зі спеціальності «Математика», «Новітні тенденції фізико-математичної освіти в закладах вищої освіти», 14.05.23 р., 6 кредитів (180 годин)
2. ТОВ «ТЕХНОМАТИКА», сертифікат про підвищення кваліфікації №00МД7004, «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин)
3. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат № 0117/24 про підвищення кваліфікації за ОПП «Аналіз та візуалізація даних з використанням продуктів Microsoft», 21.12.24, 6 кредитів (180 годин)
4. Онлайн-платформа професійного розвитку Prometheus, сертифікат (<https://certs.prometheus.org.ua/cert/2743a4252a234cb180135b8bc74e9575>), курс

							«Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія», 18.02.25 р., 0,5 кредиту (15 годин) 5. Онлайн-платформа професійного розвитку Prometheus, сертифікат (https://certs.prometheus.org.ua/cert/b167b6ebfe0d4950b732ea0ed02d14f6), курс «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», 18.02.25 р., 0,5 кредиту (15 годин)
388635	Фомін Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010105 Всесвітня історія та соціальна педагогіка, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 043985, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028699, виданий 10.11.2011	22	76 Сучасна воєнно-політична історія України та світу	Відповідність вимогам пунктів 1, 4, 6, 8, 12, 19 38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Zaporozhchenko Y., Tatarenko H., Fomin A., Mezeria O., Antonenko M. Features of the historical and legal characteristics of the basic scientific concepts of the emergence of the State. Revista Do Curso De Direito Do UNIFOR. 2025. Vol. 16(1), № e252042. DOI: https://doi.org/10.24862/rcdu.v16i1.2042 2 Soloviova A., Fomin A. Ukraine and EU: Prospects and Challenges on the Road to Integration. «Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI». 2024. № 9. С. 61 – 72. 3 Фомін А.В. Взаємодії громадянського суспільства та політичної еліти в умовах російсько-української війни. «Національні інтереси України»: науково-практичний журнал. 2025. № 1(6) 2025. С. 640 – 647. 4 Фомін А.В. Поширення студентських субкультур в умовах війни та коронакризи. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія

«Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. С. 1735 – 1743. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/18518/18555>

5 Yuliia Zaporozhchenko, Kostiantyn Kolesnykov, Halyna Tatarenko, Andrii Fomin, Oksana Zuieva. Features of understanding social relations in modern law: theoretical, administrative, civil legal regulation. CUESTIONES POLÍTICAS. Vol. 41 N° 76 (2023). С. 347-355 (Web of Science).

6 Yuliia Zaporozhchenko, Halyna Tatarenko, Andrii Fomin, Oleksandr Mezeria, Mykhailo Antonenko. Historical and legal characteristics of main scientific concepts of origin of the State. CUESTIONES POLÍTICAS. Vol. 41 N° 79 (2023). С. 244-252 (Web of Science).

7 Mykola Ruban, Andrii Fomin. Mastering and development of industrial production of rolling stock in Ukraine (1991–2022). History of Science and Technology, 2022. Т. 12(2). С. 340 – 366. (Web of Science \ Scopus)

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1 Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах: робоча програма навчальної дисципліни (для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей університету). Уклад.

Фомін А.В.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2025. 25 с.
2 Особа і
громадянське
суспільство у сучасних
дискурсах:
електронний
навчальний курс в
системі Moodle. Уклад.
Фомін А.В.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2025.
3 Особа і
громадянське
суспільство у сучасних
дискурсах : методичні
рекомендації до
виконання
індивідуальних
завдань / уклад. А. В.
Фомін. Запоріжжя :
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 21 с..
4 Особа і
громадянське
суспільство у сучасних
дискурсах : конспекти
лекцій. Навчально-
методичне видання
для студентів ОКР
«бакалавр» всіх
спеціальностей
університету,
самостійне
електронне мережеве
видання / укладач: А.
В. Фомін. Запоріжжя :
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2025. 185 с.
5 Історія України:
робоча програма
навчальної
дисципліни (для
студентів денної
форми навчання усіх
спеціальностей
університету). Уклад.
Фомін А.В.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 19 с.
6 Історія України:
електронний
навчальний курс в
системі Moodle. Уклад.
Фомін А.В.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024.
7 Історія України та

української культури :
методичні
рекомендації до
виконання
індивідуальних
завдань / уклад. А. В.
Фомін. Запоріжжя :
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 24 с.

8. Сучасна воєнно-
політична історія
України та світу:
робоча програма
навчальної
дисципліни (для
студентів денної
форми навчання усіх
спеціальностей
університету). Уклад.
Фомін А.В.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2025. 26 с.

9. Сучасна воєнно-
політична історія
України та світу :
електронний
навчальний курс в
системі Moodle. Уклад.
Фомін А.В.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2025.

10. Сучасна воєнно-
політична історія
України та світу :
методичні
рекомендації до
виконання
індивідуальних
завдань / уклад. А. В.
Фомін. Запоріжжя :
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2025. 33 с.

38.6 наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
Рубан Микола,
диплом доктора
філософії № Н24
002285. Дата видачі:
30.04.2024.
Запорізький
національний
університет. Галузь
знань: 03
«Гуманітарні науки».
Спеціальність 032
«Історія та
археологія». Тема
дисертації: «Рух за
оновлення
Православної Церкви
в Україні початку

1920-х – другої половини 1930-х рр. (регіональний аспект)».

38.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редколегії Міжнародного наукового журналу «Грааль науки» (СІ (World of Papers), CrossRef, OUCI, GoogleScholar, ResearchGate, ORCID, OpenAIRE). 2022 – 2023 рр. URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/index>

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1 Фомін А.В. Діджиталізація та розвиток громадянського суспільства. ГРААЛЬ НАУКИ: міжнар. наук. журнал. Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. № 48. С.377 – 381. (Index Copernicus). URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/10.01.2025>
2 Фомін А.В. Жіночі ради у політичній роботі з військовослужбовцями та демобілізованими (1944 – 1950 роки). «Sectoral research XXI: characteristics and features». collection of

scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference. 20, 2024. Chicago, USA: International Center of Scientific Research. С. 283 – 285. URL: <https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/20.12.2024>

3 Фомін А.В. Цифровізація вищої освіти в Україні: передумови процесу та чинники розвитку: ГРААЛЬ НАУКИ: міжнар. наук. журнал. Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2024. № 47. С.583 – 588. (Index Copernicus). URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/20.12.2024>

4 Фомін А.В. Розвиток водневої енергетики Японії. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «MININGMETALTEC Н 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти». 28–29 листопада 2024 року. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2024. Vol. 2. С. 222 – 226.

5 Рубан М.Ю., Фомін А.В., Пономаренко В.В. Становлення промислового електровозобудування в Україні (1959 – 1968). Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «MININGMETALTEC Н 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти». 29–30 листопада 2023 року. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. Vol. 1. С. 157 – 161.

6 Фомін А.В. Заходи системи соціального забезпечення щодо покращення стану будинків інвалідів у першій половині 1950-х років. Cambridge, United Kingdom: III International Scientific and Practical Conference «EDUCATION AND SCIENCE OF TODAY:

INTERSECTORAL ISSUES AND DEVELOPMENT OF SCIENCES». Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ», (May 20, 2022; Cambridge, UnitedKingdom), С. 346–350. (Crossref, Orcid)

7 Фомін А.В. Соціальні проблеми інвалідів і «беріївська» амністія початку 50-х років ХХ ст. Аркасівські читання: історичні та краєзнавчі дослідження: виклики та перспективи. Матеріали ХІ Міжнародної наукової конференції (21-23 травня 2021 р.). Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2021. с. 108 – 110.

38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Всеукраїнського товариства «Просвіта». 2016 р. і до тепер
Член Національної спілки краєзнавців України. 2012 р. і до тепер
Член ГО “Прогресильні” 2024 р і до тепер.

Підвищення кваліфікації
1 Universal Test ECL Exam Centre. Certificate of Attainment of Modern Languages. English Level B2. № 001000413. 10.08.2021.
2 Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow; Career Development Center of NGO Sobornist; Lugansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. from November 12 to December 18, 2022. Certificate. Series and registration number:SZFL-002057.
FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic The Use of SMART Technologies

for the Implementation of Innovative Educational and Scientific Activities. 18 December, 2022. Amount: 180 hours 6 ECTS credits.

3 Балтійська міжнародна академія (Латвійська Республіка). February 27 – April 9, 2023. Сертифікат. SSI-270208-BSA dated 09.04.2023. «Актуальні проблеми викладання суспільствознавчих дисциплін». 09.04.2023. 180 годин / 6 кредитів ECTS.

4 Genesis, Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство освіти і науки України. Сертифікат. «Innovation Education: взаємодія держави та IT бізнесу». 3 червня 2023 р. 6 годин (0,2 кредита).

5 ГО «Прогресивні». Сертифікат № 149. Summit прогресивних освітян. 02.12.2023 р. 0,3 кредита.

6 ГО «Прогресивні», Міністерство цифрової трансформації України. 7 – 23 листопада 2023 р. Сертифікат № ІІІ-2039. Курс підвищення кваліфікації: «Штучний інтелект та майбутнє освіти». 7 – 23 листопада 2023 р. 30 годин (1 кредит).

7. ТОВ «Я і моя школа» Освіта Дивосвіту: 5 – 6 жовтня 2024 р. Сертифікат № OSWD-0043 від 06.10.2024 р. Серія курсів: «Свобода власна та спільна в освіті майбутнього». 6 жовтня 2024 р. 30 годин / 1 кредит ECTS.

8 ГО «Прогресивні». 28 жовтня - 1 листопада 2024 р. Сертифікат ІВ-0632 від 5 листопада 2024 р. Курс підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» 5 листопада 2024 р. 30 годин / 1 кредит ECTS.

9 ГО «Прогресивні». Сертифікат № 167. Summit прогресивних

						<p>освітян. 07.12.2024 р. 8 годин / 0,3 кредита. 10 EdEra, Міністерство освіти і науки України, Міністерство закордонних справ Фінляндії, “Навчаємось разом”. 20 – 21 лютого 2025 р. Сертифікат c6bcb5e7-cf30-462c-b3c1-1f3f2d2cf3bb</p> <p>11 Курс підвищення кваліфікації: “Школа для всіх” 21 лютого 2025 р. 30 годин / 1 кредит ECTS 12 EdEra, Міністерство освіти і науки України, Міністерство закордонних справ Фінляндії, “Навчаємось разом”. 23 – 24 лютого 2025 р. Сертифікат 75d25c7b-fd73-4c3f-baa1-3f8f408196a5</p> <p>К13 урс підвищення кваліфікації: “Школа стійкості” 24 лютого 2025 р. 30 годин / 1 кредит ECTS. 12. EdEra. 1 березня 2025 р. Сертифікат 9754c13a-31d4-496f-86bf-1a3778ecda23</p> <p>15 Курс підвищення кваліфікації: «Інклюзивне лідерство: як впроваджувати DEI у своєму бізнесі. Онлайн-курс про принципи різноманіття, рівності та інклюзії» 1 березня 2025 р. 4 години / 0,1 кредит ECTS. 16 ГО Прогресивні, Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство освіти і науки України. 26 травня - 9 червня 2025 р. Сертифікат ВКШЮ-4051</p> <p>17 Великий курс про ШІ в освіті. 9 червня 2025 р. 1,5 кредити / 45 годин.</p> <p>18. Scientific Publications. 19.06.2025. Certificate № MP 1011 / 19.06.2025.</p> <p>19 Digital brand of a scientist. 19.06.2025. 0.5 ECTS/12.5 hours.</p>	
485247	Вовна Олександр Володимирович	Професор, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом бакалавра, Донецький національний технічний університет, рік закінчення: 2002,	21	12 Схемотехніка та архітектура комп'ютерів	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 12, 14, 19</p> <p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових</p>

спеціальність:
0908
Електроніка,
Диплом
магістра,
Донецький
національний
технічний
університет,
рік закінчення:
2004,
спеціальність:
090803
Електронні
системи,
Диплом
доктора наук
ДД 005301,
виданий
25.02.2016,
Диплом
кандидата наук
ДК 055486,
виданий
18.11.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
027936,
виданий
14.04.2011,
Атестат
професора АП
000660,
виданий
18.12.2018

виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Diachenko G.,
Laktionov I., Vovna O.,
Aleksieiev O., Moroz D.
Computer Model of an
IoT Decision-Making
Network for Detecting
the Probability of Crop
Diseases. IoT. MDPI.
2025, Vol. 6 (8). Article
ID IoT-3401095. 23
pages.
<https://doi.org/10.3390/iot6010008>. Scopus-Elsevier.
2. Sakhno I., Sakhno S.,
Vovna O. Surface
Subsidence Response to
Safety Pillar Width
Between Reactor
Cavities in the
Underground
Gasification of Thin
Coal Seams.
Sustainability. MDPI.
2025, Vol. 17(6), Article
ID 2533. 26 pages.
<https://doi.org/10.3390/su17062533>. Scopus-Elsevier.
3. Vovna O., Kaydash
H., Rutkowski L.
Sakhno I., Laktionov I.,
Kabanets M., Zozulya S.
Computer-Integrated
Monitoring Technology
with Support-Decision
of Unauthorized
Disturbance of Methane
Sensor Functioning for
Coal Mines. Journal of
Control Science and
Engineering. John
Wiley & Sons Ltd. Vol
2024. Article ID
1880839. 18 pages..
<https://doi.org/10.1155/2024/1880839>.
Scopus-Elsevier.
4. Вовна О. Спосіб
вимірювання
електроенергії
цифровим
лічильником.
Міжнародний
науково-технічний
журнал
«Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах».
Хмельницький, 2023.
No. 2. С. 211–215.
<https://doi.org/10.31891/2219-9365-2023-74-29>. (категорія Б).
5. Laktionov I.,
Rutkowski L., Vovna O.
Byrski A., Kabanets M.
A novel approach to
intelligent monitoring
of gas composition and
light mode of

greenhouse crop growing zone on the basis of fuzzy modelling and human-in-the-loop techniques.

Engineering Applications of Artificial Intelligence. New York, 2023. Vol. 126. Article ID 106938. <https://doi.org/10.1016/j.engappai.2023.106938>. Scopus-Elsevier.

6. Laktionov I., Vovna O., Kabanets M. Computer-Oriented Method of Adaptive Monitoring and Control of Temperature and Humidity Mode of Greenhouse Production. *Baltic Journal of Modern Computing*. Riga, 2023. Vol. 11, No 1. P. 202–225. <https://doi.org/10.22364/bjmc.2023.11.1.12>. Scopus-Elsevier.

7. Laktionov I., Vovna O., Kabanets M. Information Technology for Comprehensive Monitoring and Control of the Microclimate in Industrial Greenhouses Based on Fuzzy Logic. *Journal of Artificial Intelligence and Soft Computing Research*. Lodz, 2023. Vol. 13, No 1. P. 19–35. <https://doi.org/10.2478/jaiscr-2023-0002>. Scopus-Elsevier.

8. Lebediev V.A., Laktionov I.S., Vovna O.V., Kabanets M.M., Sahaida P.I., Dobrovolska L.O. Methods of Improving Technical and Functional Characteristics of Serial Budget Microprocessor Platforms. *European Journal of Automated Systems (Journal Européen des Systèmes Automatisés)*. Edmonton, 2022. Vol. 55(1). P. 81–88. <https://doi.org/10.18280/jesa.550108>. Scopus – Elsevier.

9. Laktionov I.S., Vovna O.V., Kabanets M.M., Sheina H.O., Getman I.A. Information Model of the Computer-Integrated Technology for Wireless Monitoring of the State of Microclimate of Industrial Agricultural Greenhouses. *Instrumentation Mesure Metrologie*. Edmonton, 2021. Vol. 20(6). P. 289–300.

<https://doi.org/10.18280/i2m.200601>. Scopus – Elsevier.

10. Лактіонов І.С., Вовна О.В., Бережний М.О. Програмно-апаратне забезпечення комп'ютерно-інтегрованої системи контролю і керування вологістю тепличного ґрунту на базі нечіткої логіки. Науково-виробничий журнал «Електромеханічні і енергозберігаючі системи». Кременчук, 2021. Випуск 4 (56). С. 68–79.

<https://doi.org/10.30929/2072-2052.2021.4.56.68-79>. (категорія Б).

11. Лактіонов І.С., Вовна О.В., Боричевський В.В. Результати розробки і тестування комп'ютерно-інтегрованої технології керування штучним доосвітленням теплиць. Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Технічні науки». Хмельницький, 2021. Випуск 6 (303). С. 201–206.

<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2021-303-6-201-206>. (категорія Б).

38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Вовна О.В., Лактіонов І.С., Лактіонова Г.А., Лебедєв В.А., Петелін Е.А., Штепа О.А. Спосіб адаптивного освітлення тепличних культур у спорудах захищеного ґрунту: пат. 126034 С2. Україна: МПК А01G 9/20, А01G 9/26. № а202002532; заявл. 24.04.2020; опубл. 03.08.2022, Бюл. № 31. 10 с.

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Laktionov I., Vovna O., Diachenko G. Digitalization and Intellectualization of Industrial Ecosystems [Electronic resource]: textbook: in 2 parts. Part 1. Internet of Things. Ministry of Education and Science of Ukraine, Dnipro University of Technology. Dnipro: DniproTech, 2024. 241 p. (з грифом «Рекомендовано Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка». Протокол № 10 від 10.09.2024 р.). 18,2 у.д.а.
2. Вовна О.В., Лактіонова Г.А. Теорія сигналів та інформації: навч. посіб. Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ», 2021. 410 с. (ISBN 978-966-377-247-9, з грифом «Рекомендовано Вченою радою ДВНЗ «ДонНТУ». Протокол № 11 від 23.12.2021 р.). 25,6 у.д.а.

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни "Схемотехніка та архітектура комп'ютерів" / уклад. О.В. Вовна, Д.Ю. Міхєєнко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.
2. Схемотехніка та

архітектура комп'ютерів:
електронний навчальний курс в системі Moodle / О.В. Вовна, Д.Ю. Міхєєнко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.

3. Методи аналізу великих даних та консолідованої інформації
[Електронний ресурс]: методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт. Кафедра програмних систем і технологій / О.В. Вовна. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. 62 с.

4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Компоненти та матеріали інформаційно-вимірювальних систем» (для студентів денної та заочної форм навчання усіх спеціальностей)
[Електронний ресурс] / уклад. : О. В. Вовна, Г. О. Шеїна. Луцьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2023. 38 с.

5. Методичні вказівки до виконання курсової та розрахунково-графічної робіт з дисциплін : «Електронні системи», «Інформаційно-вимірювальні та обчислювальні системи» та «Інформаційно-вимірювальні системи» (для студентів денної та заочної форм навчання усіх спеціальностей)
[Електронний ресурс] / уклад. : О. В. Вовна, Г. А. Лактіонова. Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ», 2021. 55 с.

6. Методичні вказівки до виконання курсової та розрахунково-графічної робіт з дисциплін: «Електроніка», «Радіоелектроніка», «Твердотіла електроніка», «Аналогова схемотехніка», «Пристрої аналогової електроніки»
[Електронний ресурс] / уклад. : О. В. Вовна, В. А. Лебедев.

Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ», 2021. 73 с.
7. Методичні вказівки до виконання лабораторних і практичних робіт з дисциплін : «Електроніка», «Радіоелектроніка», «Твердотіла електроніка», «Аналогова схемотехніка», «Пристрої аналогової електроніки» (для студентів денної та заочної форм навчання усіх спеціальностей) [Електронний ресурс] / уклад. : О. В. Вовна, В. А. Лебедев.
Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ», 2021. 63 с.
8. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисциплін : «Електронні системи», «Метрологічне забезпечення електронних систем», «Компонентна база електронних систем», «Основи електричних та неелектричних вимірювань», «Метрологія та вимірювальна техніка», «Компоненти електронних систем», «Компоненти та матеріали інформаційно-вимірювальних систем» (для студентів денної та заочної форм навчання усіх спеціальностей) [Електронний ресурс] / уклад. : О. В. Вовна, К. В. Рижкова.
Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ», 2021. 167 с.
9. Методичні вказівки до виконання курсової та розрахунково-графічної робіт з дисциплін «Основи схемотехніки», «Твердотіла електроніка та основи схемотехніки. Частина 2», «Цифрова схемотехніка» [Електронний ресурс] / уклад. : О. В. Вовна, В. А. Лебедев, К. В. Рижкова. Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ», 2021. 42 с.

38.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження

наукового ступеня:
1. Підготовлений здобувач, який одержав диплом доктора технічних наук зі спеціальності 05.13.05– комп'ютерні системи та компоненти (151 – автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології), 2021 – Лактіонов Іван Сергійович, тема дисертації «Інформаційно-вимірвальне забезпечення та апаратно-програмні засоби побудови комп'ютеризованих систем моніторингу стану мікроклімату теплиць» (диплом ДД № 011756 від 29.06.2021).
2. Підготовлений здобувач, який одержав диплом доктора технічних наук зі спеціальності 05.13.05– комп'ютерні системи та компоненти (151 – автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології), 2021 – Перекрест Андрій Леонідович, тема дисертації «Методи та засоби створення високоефективних комп'ютеризованих систем автоматичного контролю параметрів теплового комфорту в будівлях» (диплом ДД № 010865 від 09.02.2021).

38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член ради Д 08.080.10 за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти (Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, наказ МОН № 986 від 08.07.2025), <https://surl.li/pclkuc>
2. Член разової спеціалізованої вченої ради для проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Василюк Катерини

Сергіївни створена наказом ректора від 20 жовтня 2023 року №435/од відповідно до рішення Вченої ради Національного авіаційного університету від 18 жовтня 2023 року (протокол №11). Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії Васиць К. С. на тему: «Підвищення точності вимірювання електричної енергії в режимі зниженого навантаження» за спеціальністю 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка. (Н23 № 002043 від 25.12.2023). <https://surli.cc/tcbmrw>

3 Член разової спеціалізованої вченої ради для проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Мороза Дмитра Максимовича створена наказом ректора від 21 вересня 2023 року №9 відповідно до рішення Вченої ради Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії Мороз Д.М. на тему: «Розвиток сучасних модульних багатопроцесорних обчислювальних систем для автоматизованого управління складними технологіями» за спеціальністю 122 – Комп'ютерні науки. <https://surli.li/zhrput>

38.9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох

експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю):
1. Член експертної
ради Міністерства
освіти і науки України
з питань атестації
наукових кадрів з
інформаційних
технологій,
автоматизації та
приладобудування
(Наказ Міністерства
освіти і науки України
від 02.12.2022 № 1092
«Про затвердження
персонального складу
експертних рад
Міністерства освіти і
науки України з
питань атестації
наукових кадрів»).

2. Включення до
реєстру експертів з
акредитації освітніх
програм, протокол
засідання НАЗЯВО №
2 (52) від 06.02.2024,
додаток 3.

38.12 Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Vovna O., Humeniuk
A. Modeling and
Implementation of
Software Technology
for Monitoring Weather
Conditions for Mobile
Airfields. Proceedings
12-th East European
Conference on
Mathematical
Foundations and
Software Technology of
Internet of Everything
(MSTIoE 2025-12).
Kyiv, 08 – 09 May
2025. Kyiv: Taras
Shevchenko National
University of Kyiv,
2025. P. 31.

2. Vovna O., Drahan O. Air Situation Planning and Radar Location on an Electronic Map. Proceedings 12-th East European Conference on Mathematical Foundations and Software Technology of Internet of Everything (MSTIoE 2025-12). Kyiv, 08 – 09 May 2025. Kyiv: Taras Shevchenko National University of Kyiv, 2025. P. 74 – 75.

3. Вовна О.В., Кайдаш Г.С. Розробка алгоритмічного забезпечення для виявлення втручання в роботу датчиків концентрації метану. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTEC H 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти»: conference proceedings. (Листопад 28–29, 2024. Запоріжжя, Україна). Запоріжжя, Україна: «ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»», 2024. Vol. 2. С.22 – 24 . <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-125>.

4. Трегуб А. О., Шеїна Г. О., Вовна О. В. Розробка комп'ютерної системи моніторингу концентрації сірководню в атмосфері промислових підприємств. Збірник тез доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні системи та мережні технології» (CSNT-2024), (Київ, 25–26 квітня 2024 р.). Київ: НАУ, 2024. С. 162 – 164.

5. Карпов Є.Є., Вовна О.В. Підвищення безпеки та надійності комп'ютерноінтегрованої системи моніторингу в межах аеропорту на базі радіомережі LoRaWAN. Збірник тез доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні системи та мережні технології» (CSNT-

2024), м. Київ, 25–26 квітня 2024 р. Київ: НАУ, 2024. С. 76 – 78.
6. Кайдаш Г. С., Вовна О. В. Розробка вимог до удосконалення систем аерогазового захисту на вугільних підприємствах. Зб. доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених «Телекомунікації, автоматизація, комп'ютерно-інтегровані та інформаційні технології», (Луцьк, 1 груд. 2022 р.). Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ», 2022. С. 69 – 72.
7. Кайдаш Г.С., Лебедєв В.А., Вовна О.В., Сахно І.Г. Розробка стенда для виявлення несанкціонованого втручання в роботу датчика метану. Наукові досягнення та відкриття сучасної молоді: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Покровськ, 28 квітня 2021 р). Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ», 2021. С. 27–29.

38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, Робота у складі галузевої конкурсної комісії з проведення II

						<p>туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка у 2020/2021 навчальному році (Луцький національний технічний університет Міністерства освіти і науки України від 22.01.2021 р № 2-11-35).</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член Академії метрології України з 2017 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. University of Bielsko-Biala (Польща) в рамках проекту Erasmus+ (Project Number: 2023-2-PL01-KA220-NED-000179445) з 08.01.2025 р. до 20.02.2025 р., Certificate № 166 від 25.02.2025 р. 180 годин (6 кредитів ECTS). 2. НАЗЯВО «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» та «Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми». 1 кредит (30 годин). Сертифікат від 22.12.2023.</p>	
362066	Рекова Наталія Юрївна	Керівник освітнього проекту з інформаційно-комп'ютерних технологій, професор, Суміщення	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: Інформаційні технології проектування, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007973, виданий	25	2 Тренінг "Університетська освіта та профіль фахівця з комп'ютерних наук"	<p>Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 19</p> <p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Zherlitsyn, D., & Rekova, N. (2026). Comparative Analysis of Labor Markets in Bulgaria, Italy, and the UK: Wage Dynamics, Labor Costs, and Digital Development. <i>Economies</i>, 14(1), 13. https://doi.org/10.3390/economies14010013</p>

18.12.2018,
Диплом
доктора наук
ДД 000335,
виданий
22.12.2011,
Атестат
професора
12ІР 008330,
виданий
25.01.2013

2 Zherlitsyn, D., Kolarov, K., & Rekova, N. (2025). Digital Transformation in the EU: Bibliometric Analysis and Digital Economy Trends Highlights. Digital, 5(1), 1.
<https://doi.org/10.3390/digital5010001>
3 Гетьман, І. А., Держевецька, М. А., & Рекова, Н. Ю. (2026). Впровадження підходів data-driven education для аналізу результатів навчання та вдосконалення лекційного контенту. Педагогічна Академія: наукові записки, (26).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.18525381>
4 Нікуліна О.М. Аналіз інформаційних технологій для дистанційної ідентифікації динамічних об'єктів / О.М. Нікуліна, В.П. Северин, О.М. Кондратов, Н.Ю. Рекова // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. № 1 (9). С. 110–115.
<http://samit.khpi.edu.ua/article/view/284731>
5 Shmatko O., Kolomiitsev O., Rekova N., Kuchuk N., & Matvieiev O. Designing and evaluating dl-model for vulnerability detection in smart contracts. Advanced Information Systems, 2023. Vol. 7(4). P. 41–51.
<http://ais.khpi.edu.ua/article/view/292286>

38.3 наявність виданого підручника чи навчального Посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Основи наукових досліджень : глосарій / упоряд.: Н. Ю. Рекова, І. А. Гетьман, М. А. Держевецька : ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»». Одеса: Олді+, 2024. 128 с.
<https://dspace.mipolyte>

ch.education/handle/mip/778

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання:

1 Університетська освіта та профіль фахівця з

комп'ютерних наук: електронний

навчальний курс в

системі Moodle /

Уклад. Рекова Н.Ю..

Запоріжжя, ТОВ

«ТЕХНІЧНИЙ

УНІВЕРСИТЕТ

«МЕТІНВЕСТ

ПОЛІТЕХНІКА»,

2025.

2 Методичні

рекомендації до

підготовки та захисту

кваліфікаційної

роботи бакалавра за

освітньо-професійною

програмою

«Комп'ютерні науки»

першого

(бакалаврського)

рівня спеціальності

122 Комп'ютерні

науки / уклад.: П. І.

Сагайда, Н. Ю. Рекова,

О. А. Костіков, І. А.

Гетьман. Запоріжжя :

ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ

УНІВЕРСИТЕТ

«МЕТІНВЕСТ

ПОЛІТЕХНІКА»,

2024. 70 с.

3 Методичні

рекомендації до

підготовки та захисту

кваліфікаційної

роботи магістра (для

студентів

спеціальності 122

«Комп'ютерні науки»)

/ П.І. Сагайда, Н.Ю.

Рекова, О.А. Костіков,

І.А. Гетьман; ТОВ

«ТЕХНІЧНИЙ

УНІВЕРСИТЕТ

«МЕТІНВЕСТ

ПОЛІТЕХНІКА»,

2023. 72 с.

38.8 виконання

функцій

(повноважень,

обов'язків) наукового

керівника або

відповідального

виконавця наукової

теми (проекту), або

головного

редактора/члена

редакційної

колегії/експерта

(рецензента)

наукового видання,

включеного до

переліку фахових

видань України, або

іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
НДР «Методологічні основи цифрового інтелекту, інформаційні технології управління складними системами та процесами», номер державної реєстрації 0122U201379, 2023-2024, керівник.

38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах
Project
BG05M2OP001-1.001-0004 UNITE
(Universities for Science, Informatics and Technologies in e-Society) is financed under the Operational Program "Science and Education for Smart Growth" (SESG OP), priority axis 1 "Research and Technological Development"
BG05M2OP001-1.001 "Building and Developing Centres of Excellence",
Component 2
"Informatics and Information and Communication Technologies". Sofia University "St. Kliment Ohridski,
співвиконавець

38.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою)
ТОВ ПАТ
«Центральний гірничо-збагачувальний комбінат»,
консультант з питань підвищення операційної ефективності у проєктах інформаційної підтримки діяльності у сфері металургійної промисловості (Договір №799-31-04 від 24.08 2022 р.)

38.12 наявність науково - популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики

1 Ровенська В. В., Сагайда П. І., Рекова Н. Ю., Касьянюк О. С. Розробка та використання платформи Eduflow BI Технічного Університету «Метінвест Політехніка» в контексті українських практик освітньої аналітики. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості : збірник наукових праць XX міжнар. конф., м. Дніпро, 5 грудня 2025 р. Дніпро, 2025. С. 284-286. <https://dspace.mipolytech.edu.ch.education/handle/mip/3280>

2 Рекова Н.Ю. Особливості викладання дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. м. Краматорськ, ДДМА, 2024. С. 226-228. http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/paper_cit_ae_2024.pdf

3 Рекова Н.Ю., Держевецька М.А., Гетьман І.А. Використання мультимедійних технологій в освітньому процесі. Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. – № 6. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 10-11. <https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/nsn-6.pdf>

4 Рекова Н.Ю., Держевецька М.А. Використання методів візуалізації даних у наукових дослідженнях. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. м. Краматорськ, ДДМА, 2023. С. 26-29.

http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/paper_cit_ae_2023.pdf
5 Рекова Н.Ю.,
Держевецька М.А.
Використання систем
комп'ютерної алгебри
в наукових
дослідженнях.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
„Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології
у виробництві та
освіті: стан,
досягнення,
перспективи
розвитку”, яка
відбудеться 13-19
березня 2023 року у
Черкаському
національному
університеті ім.
Богдана
Хмельницького. 2023.
С. 115-117.
https://conference.ikto.net/pub/akit_2023_13-19march.pdf
6 Рекова Н.Ю.
Комп'ютерні
технології та
інструментарій в
наукових
дослідженнях. Сучасні
інформаційні
технології, засоби
автоматизації та
електропривод:
матеріали VI
Всеукраїнської наук.-
практ. конф. / За заг.
ред. О. Ф. Тарасова. м.
Краматорськ. ДДМА,
2022. С. 78-80.
http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/paper_cit_ae_2022.pdf

38.19 Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
1 Член ГО «Українське
науково-освітнє ІТ
товариство» (Рішення
Правління Організації
(протокол № 2 від
09.03.2023 р.) -
Сертифікат №23-
00028 FS

Підвищення
кваліфікації:
1 Онлайн-курс «Наука
+ШІ. Нова
парадигма».
Прогресивні. 24-
28.11.2025, 30 год (1
ECTS). Сертифікат
НШП/25 – 1431.
2 Навчальний курс
“EU Practices of
Excellent Research in a
Digital Era” в рамках
проєкту Кафедра Жан
Моне “Зміцнення

лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій” (101175767 –EU_STRENGTHS–ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH), за підтримки Європейського Союзу, 13.01-07.02.2025, 120 год. 4,0 ECTS
Сертифікат RE25-601 від 07.02.2025р.
2 Онлайн-курс відеолекцій підвищення кваліфікації «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методичні підходи для закладів вищої освіти» розроблений Національним агентством кваліфікацій за підтримки проєкту Skills4Recovery, що фінансується Європейським Союзом, Німеччиною, Польщею та Естонією. Проєкт реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) та Solidarity Fund PL (SFPL), 45 годин, 1,5 ECTS, Сертифікат №0429 від 27.10.2025
3 Навчання за програмою підвищення кваліфікації НП та П працівників з питань впровадження дуальної форми здобуття освіти у закладах вищої та фахової передвищої освіти, 60 годин, 2 ECTS, 20.03.24-20.06.24. Сертифікат CC 38282994/3052-24
4 Has attended the 12th International Conference Empowerment Entrepreneurship: How Entrepreneurs & Stakeholders Can Build a Sustainable Future organised by the Bulgarian Association for Management Development and Entrepreneurship, the Institute of Entrepreneurship of the University of National and World Economy, and the University of Economics – Varna in partnership with the European Council for Small Business and Entrepreneurship during the period 2 – 5 September 2024
5 Підвищення кваліфікації з

						<p>педагогічної майстерності за темою «Продуктивність використання офісних систем», Науковий парк КНЕУ, 90 год, 3,0 ECTS 27.03-21.04.2023 Сертифікат №2404202314 від 24.04.2023р.</p> <p>6 «Прикладна математика для Data Science та Business Analysis». Науково-педагогічне стажування, Науковий парк КНЕУ, 180 год, 6,0 ECTS 16.01-23.03.2023 Сертифікат №S 2303202308 від 24.04.2023р.</p> <p>7 Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат, «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 09.02.2023р.</p> <p>8 Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат, «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R», 60 год, 2,0 ECTS 11.02.2023р. Дійсний номер сертифікату (prometheus.org.ua)</p> <p>9 ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, «Використання системи управління навчанням Moodle», 90 годин, 3,0 ECTS, 31.01.2023р.</p> <p>10 ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, «Розвиток тренерських компетенцій», 6 годин, 0,2 ECTS, 22.12.2022р.</p> <p>11 Національна Академія педагогічних наук України, ДЗВО "Університет менеджменту освіти", Свідоцтво про підвищення кваліфікації, «Відкрита освіта та технології дистанційного навчання», 150 годин ,5,0 ECTS 24.06.2021р.</p>	
463631	Кайдан Наталія Володимирів на	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гірничо- металургійний факультет	Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік	17	10 Методи дослідження операцій	Відповідність вимогам пунктів 1, 4, 11, 12, 14, 15, 19 38.1. наявність не менше п'яти

закінчення:
2001,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 013773,
виданий
25.04.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
045768,
виданий
25.02.2016

публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1 Kaidan Nataliia,
Fedorenko Elena,
Velychko Vladyslav,
Soloviev Vladimir.
Gamification in the
process of studying
logical operators on the
Minecraft EDU
platform, Proceedings
of the 4rd International
Workshop on
Augmented Reality in
Education (AREdu
2021) Kryvyi Rih,
Ukraine, May 11, 2021,
P.107-118. Access mode
: [http://ceur-
ws.org/Vol-
2898/paper05.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper05.pdf)
(Scopus)
2 Кайдан Н., Величко
В., Глазова В.,
Федоренко О. Стан та
перспективи
електронного
навчання в
університетській
освіті.
Професіоналізм
педагога: теоретичні й
методичні аспекти.
2021. №15. С. 47–61.
[https://doi.org/10.31865/
2414-
9292.15.2021.242937](https://doi.org/10.31865/2414-9292.15.2021.242937)
(Фахове видання
категорія «Б»)
3 Kaidan, N., Velychko,
V., Fedorenko, E. &
Kaidan, V. (2024). The
use of computer
modeling in the
educational process
based on the example of
studying Coulomb's
law. Journal of Physics:
Conference Series,
Volume 2871, XVI
International
Conference on
Mathematics, Science
and Technology
Education (ICon-
MaSTEd 2024)
15/05/2024 -
17/05/2024 Kryvyi Rih,
Ukraine.
doi:10.1088/1742-
6596/2871/1/012014
(Scopus)
4 Кайдан, Н. В.,
Грудкіна, Н. С.,
Колесников, С. О., &
Дмитришин, І. С.
(2024). Використання
СКМ Maple при
розв'язанні задач з
обчислення
геометричної
ймовірності.
Педагогічна Академія:

наукові записки, (9),
doi:10.5281/zenodo.133
26522 (Фахове
видання категорія
«Б»)

5 Кайдан, Н. В.,
Кайдан, В. П. &
Колесников, С. О.
(2024). Інтерактивні
симуляції як елемент
комп'ютерного
моделювання при
викладанні
природничо-
математичних
дисциплін.
Педагогічна Академія:
наукові записки, (11).
[https://doi.org/10.5281/
zenodo.14177740](https://doi.org/10.5281/zenodo.14177740)
(Фахове видання
категорія «Б»)

6 Velychko, V.Ye.,
Fedorenko, E.G.,
Kaidan, N.V., Kaidan,
V.P. (2025) Harnessing
immersive technologies
for enhancing
mathematical logics
education in secondary
schools. CEUR
Workshop Proceedings,
3918, с 70–84
[https://ceur-
ws.org/Vol-
3918/paper078.pdf](https://ceur-
ws.org/Vol-
3918/paper078.pdf)
(Scopus)

7 Кайдан Н.В.,
Кайдан В.П., Грудкіна
Н.С., Величко В.Є.,
Федоренко О.Г.
Інтеграція симуляцій
та математичного
моделювання у
підготовці фахівців
гірничих
спеціальностей: досвід
і перспективи.
Науковий Журнал
Метінвест
Політехніки. Серія:
Технічні науки № 4.
2025. С. 307-315
[https://journals.mipoly
tech.in.ua/index.php/te
ch/article/view/122/113](https://journals.mipoly
tech.in.ua/index.php/te
ch/article/view/122/113)

8 Кайдан Н.В., Кайдан
В.П., Щенсевич О.В.,
Щенсевич Ю.Ю.
Інтеграція симуляцій
та математичного
моделювання у
підготовці фахівців
металургійних
спеціальностей: досвід
і перспективи.
Науковий Журнал
Метінвест
Політехніки. Серія:
Технічні науки № 5.
2025. С.177-184
[https://doi.org/10.3278
2/3041-2080/2025-5-
20](https://doi.org/10.3278
2/3041-2080/2025-5-
20)

38.4. наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1 Методи дослідження операцій: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Кайдан Н.В. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.

2 Методи дослідження операцій: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Кайдан Н.В. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.

3 Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Методи дослідження операцій» (для студентів комп'ютерних та економічних спеціальностей усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад.: Н.В. Кайдан. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2025. 24 с (методичні рекомендації)

4 Дослідження операцій : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт / уклад.: Н. В. Кайдан., В. П. Кайдан. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2025. 22 с. (методичні рекомендації)

5 Продуктивність використання офісних систем : методичні рекомендації до виконання індивідуальних

завдань / уклад. Н.В. Кайдан, О.В. Шенсневич. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2025. 22 с.

38.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Договір про надання послуг№9 від 27.05.2021 Кайдан Н.В. для Державного навчального закладу «Донецький центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості»

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1 Кайдан, Н. і Кайдан, Є. 2022. Застосування системи Maple при розв'язуванні задач балансового аналізу. Технології електронного навчання. 6, (Груд 2022), 23-30. <https://texel.ddpu.edu.ua/index.php/TeXEL/article/view/58/51>
2 Кайдан Н.В. Використання систем комп'ютерної математики Maple при вивченні дисципліни «Моделювання і прогнозування в економіці і менеджменті». Scientific and pedagogical internship «The latest trends in physical and mathematical education in higher education institutions»: Internship proceedings, (April 3 – May 14, 2023. Riga, the Republic of Latvia) Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023, p.27-30
3 Кайдан Н.В., Грудкіна Н.С., Старов Д.С., Чехута О.В. До питання прикладної направленості

навчання дисциплінам з математичною складовою в ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХІНКА». Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTEC Н 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» 28–29 листопада 2024 року, 2024, С.245-248 URL: <https://dspace.mipolyte.ch.education/server/api/core/bitstreams/351a0d93-afa7-4214-93e7-91e2e01b3d4f/content> 4 Кайдан Н.В., Пофаліт А.В. Моделювання даних в математичних дисциплінах за допомогою Microsoft Excel. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTEC Н 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» 28–29 листопада 2024 року, 2024, С.263-265 URL: <https://dspace.mipolyte.ch.education/server/api/core/bitstreams/351a0d93-afa7-4214-93e7-91e2e01b3d4f/content> 5 Кайдан, Н., & Ковальов, Д. (2024). Використання СКМ Maple при розв'язанні задач лінійного програмування з дисципліни «Методи дослідження операцій». Технології електронного навчання, 8, 30–36. <https://doi.org/10.31865/2709-840082024316942> 6 Кайдан Н.В. Використання СКМ MAPLE для викладання методів дослідження операцій: візуалізація, моделювання та оптимізація. Освітні інновації в умовах цифрових трансформацій професійної підготовки фахівців: матеріали Всеукраїнської науково- методичної конференції. Харків: Комунальне підприємство «Міська друкарня», 2024, с. 108-110. 7 Кайдан Н.В.,

Шенсевич О.В.
Штучний інтелект у
викладанні
математичних
дисциплін. Збірник
наукових праць
фізико-
математичного
факультету ДДПУ.
2025. №15. С. 84-89.
(стаття)

38.14. Робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою
1 Керівник переможця
(II місце) Фісай К.
обласної олімпіади з
математики на базі
Донбаської державної
машинобудівної
академії (протокол
№9 від 11.03.25
засідання кафедри
математики і
моделювання ДДМА)

38.15 участь у журі III-
IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
"Мала академія наук
України" (крім
третього (освітньо-
наукового/освітньо-
творчого) рівня)
1 участь у журі II
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
"Мала академія наук
України":
2 Наказ директора
департаменту освіти і
науки Донецької
облдержадміністрації
№22/163-22-ОД від
02.02.2022;
3 Наказ директора
департаменту освіти і
науки Донецької
облдержадміністрації
№12/163-23-ОД від
06.02.2023
4 Наказ директора
департаменту освіти і
науки Донецької
облдержадміністрації
№17/163-24-ОД від
13.02.2024;

5 Наказ директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації №13/163-25-ОД від 10.02.2025

38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1 Регіональне методичне об'єднання викладачів інформатики та програмування закладів фахової передвищої освіти Краматорсько-Слов'янського регіону Донецької області (Протокол №3 від 21.04.2021 р.).
2 Дійсний член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» з 20.11.2023 р.

Підвищення кваліфікації
1. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», сертифікат № 49/21, «Інформаційно-комунікаційні технології в освітній діяльності», 11.05.2021, 1,0 кредит (30 годин);
2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №14GW-063, «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», жовтень 2021, 1,0 кредит (30 годин);
3. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Uniwersytet Rzeszowski (Poland), сертифікат №167 «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід», жовтень 2021, 1,3 кредитів (40 годин);
4. Онлайн-курс для викладачів через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат, «Академічна доброчесність», 10.01.2022, 2,0 кредита (60 годин)
5. Prometheus, сертифікат, «Медіаграмотність для освітян», 26.10.2022 (60

навчальних годин – 2
кредита ECTS)
6. Підвищення
кваліфікації
Сертифікат
№789640108368
Тема: «Проектна
STEAM діяльність.
Використання
доповненої
реальності»
21.02.2023 (30
навчальних годин – 1
кредит ECTS)
7. ТОВ «Академія
цифрового розвитку»,
сертифікат №
ЦІРАОПД-6586,
«Рішення GOOGLE
FOR EDUCATION для
автоматизації
оцінювання та
формування
підсумкових
документів і звітів»,
лютий 2023, 0,07
кредит (2 години);
8. Науково-
педагогічне
стажування Новітні
тенденції фізико-
математичної освіти в
закладах вищої освіти,
м. Рига, Латвійська
Республіка 3 квітня –
14 травня 2023 року, 6
кредитів ECTS (180
годин), сертифікат №
PhmSI-030407-BSA від
14.05.2023
9. ДВНЗ «Донбаський
державний
педагогічний
університет»,
сертифікат №69/23,
«Використання
хмарних технологій та
інструментів
створення і підтримки
Web ресурсів при
організації освітнього
процесу в закладах
вищої освіти», 23
листопада 2023 року,
1,0 кредит (30 годин);
10. «Використання
СКМ MAPLE під час
вивчення
природничо-
математичних
дисциплін» Науково-
методичний семінар з
міжнародною участю
«УКРАЇНСЬКО-
ПОЛЬСЬКА
СПІВПРАЦЯ В
ОСВІТІ:
ДОСЯГНЕННЯ ТА
ВИКЛИКИ», 25 – 28
березня 2024 р.
Свідоцтво:
UPMS2024-76; 1,0
кредит (30 годин)
11. Курси підвищення
кваліфікації
«Віртуальна
академічна
мобільність з
використанням
технології
Collaborative Online

International Learning (COIL): від ідеї до реалізації» з 11.06.2024 по 14.06.2024. Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289 / 1850-24. Кількість годин – 30 годин (1 кредит ECTS)

12. ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», сертифікат про підвищення кваліфікації вчителів та викладачів фахової освіти за видом «онлайн-курс», «Школа стійкості», № 50861279-f9ec-4faf-a669-e8f9c7bad106, 18.02.25 р., 1 кредит (30 годин)

13. ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», сертифікат підвищення кваліфікації, «Школа для всіх», № 33fo1d97-c424-42e3-a784-6611bf768052, 18.02.25 р., 1 кредит (30 годин)

14. ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», сертифікат підвищення кваліфікації «Microsoft Word та Excel. Засоби для ефективного контролю знань та співпраці в освітньому середовищі. Інформатика», №474591518174349934 2, 19.02.25 р., 1 кредит (30 годин)

15. MathWorks. Training Services, «MATLAB Desktop Tools and Troubleshooting Scripts», 19.02.25 р., <https://matlabacademy.mathworks.com/progress/share/certificate.html?id=3b6f747d-9c51-49ef-92f7-2fca14ea27f1&>

16. Курси підвищення кваліфікації «Реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі» зі спеціальності «Прикладна математика». Вирішення інженерних задач з використанням пакету MatLab.

							Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. 10-17 березня 2025 р. сертифікат: ПК 05385631/00934-25, 1 кредит (30 годин) 17. Курс «ВЕЛИКИЙ курс про III в освіті», ГО «Прогресивні» https://progresylni.org/join , Сертифікат ВКШО-1482, 26 травня-09 червня 2025, 45 годин/1,5 кредити
455450	Костіков Олександр Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КД 065096, виданий 17.07.1992, Атестат доцента 12ДЦ 022372, виданий 19.02.2009	23	9 Теорія ймовірностей, математична статистика та випадкові процеси	Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19, 20 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Vlasenko K. V., Armash T. S., Kostikov A. A. et al. The usage of stochastic matrices while learning the topic "Eigenvalues and eigenvectors of a matrix" in the course of Higher Mathematics. Journal of Physics: Conference Series. Vol. 2871, Issue 1.2024. P. 012002. DOI:10.1088/1742-6596/2871/1/012002 2. Грудкіна, Н. С., Костіков, О. А., & Ровенська, О. Г. До питання формування дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти в процесі розв'язання задач з теорії ймовірності. Педагогічна Академія: наукові записки, 2024(10). 3. Грудкіна, Н. С., Колесников, С. О., & Костіков, О. А. Аналіз раціональності використання СКМ Maple та MS Excel при розв'язанні ймовірнісних задач. Педагогічна Академія: наукові записки, 2024(13). https://doi.org/10.5281/zenodo.14440352 4. Kostikov, A., Vlasenko, K., Lovianova, I., Volkov, S., Kovalova, D., & Zhuravlov, M..

Assessment of Test Items Quality and Adaptive Testing on the Rasch Model. In Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications: 17th International Conference, ICTERI 2021, Kherson, Ukraine, September 28–October 2, 2021, Revised Selected Papers (pp. 252-271). Cham: Springer International Publishing. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-20834-8_125. Kostikov A. A. The algorithm for knowledge assessment based on the Rasch model / A. A. Kostikov, K. V. Vlasenko, I. V. Lovianova, S. V. Volkov, E. O. Avramov // CEUR Workshop Proceedings (9th Illia O. Teplytskyi Workshop on Computer Simulation in Education, CoSinE 2021, Kherson, 1 October 2021, Code 177072). – 2022. – Vol. 3083. – pp. 28–42. – Режим доступу до повного тексту статті: <http://ceur-ws.org/Vol-3083/paper268.pdf> 6. Kostikov, A. Vlasenko, K. Lovianova, I. Khoroshailo, V. and Hrudkina, N. (2023). Test Quality Assessment and Adaptive Algorithm Based on IRT Models. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology - AET; ISBN 978-989-758-662-0, SciTePress, pages 103-117. DOI: 10.5220/0012061900003431

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1 Прикладна математика : підручник /О. Г. Ровенська, О. А. Костіков, О. О. Чумак,

К. В Власенко, О. М. Данільчук –
Краматорськ : ДДМА,
2021. – 250 с. ISBN
978-966-379-983-4
2 Комп'ютерне
моделювання
електромеханічних
систем : навчальний
посібник [для
студентів
електромеханічних
спеціальностей]/
С.В.Подлесний, О.І.
Шеремет,
О.А.Костіков, Ю.О.
Єрфорт, О.В. Суботін,
О.М. Стадник –
Краматорськ: ДДМА,
2021. – 218 с. ISBN
978-617-7889-03-7
3. Автоматизація
розрахунків в
інженерній практиці :
навчальний посібник
/ Ю. С. Холодняк, О.
А. Костіков, П. І.
Сагайда, О. С.
Касьянюк ; ТОВ
«Технічний
університет
«Метінвест
Політехніка». Одеса :
Олді+, 2025. 160 с.

38.4 Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1 Теорія ймовірностей,
математична
статистика та
випадкові процеси:
робоча програма
навчальної
дисципліни / Уклад.
Костіков О.А.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2025. 13 с.
2 Теорія ймовірностей
та математична
статистика: методичні
рекомендації до
виконання
індивідуальних
завдань (для студентів
усіх спеціальностей та
форм навчання
першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад.: Н. С. Грудкіна, О. А. Костіков. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024. 35 с. Теорія ймовірностей, математична статистика та випадкові процеси: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Костіков О.А. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): ПАТ «Центральний гірничо-збагачувальний комбінат», консультант з розробки програмних комплексів (Договір Договір №799-31-04 від 24.08 2020 р.)

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Холодняк, Ю. С., Костіков, О. А., Капорович, С. В. Про комп'ютерні програми спрощеного розрахунку двотаврових балок на міцність і жорсткість. Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту 2021:зб.наук.пр.міжна р.конф. , м. Дніпро, 23-24 квітня 2021 р. Дніпро, 2021.С.76-86.
2. Холодняк Ю.С., Костіков О.А., Подлесний С.В., Капорович С.В. Розвиток комп'ютерних програм спрощеного

розрахунку на міцність двотаврових балок / Вісник Донбаської державної машинобудівної академії: Збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА. 2021. №1 (48). С. 117-127.

3. Костіков, О. А., & Соломко, Т. Ю. . Оцінка якості тестових завдань методами сучасної теорії тестування. ITSynergy, 2023 (1), 109–117. <https://doi.org/10.53920/ITS-2023-1-7>

4. Костіков О.А., Холодняк Ю.С. Комп'ютерна програма розрахунку на міцність двохопорних двотаврових балок. Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», м. Київ, 21–22 трав. 2024 р. : [зб. тез]. Київ : [ЗВО «МНТУ»], 2024. С.122-123.

5 Perig, A. V., Zavadveev, A. V., Skyrtach, V. M., Kovalov, O. D., Arnout, B. A., Uskoković, V., Gavrish, P. A., Hanevych, O. D., Sharapaniuk, B. Y., Kostikov, A. A., & Subotin, O. V. (2021). Materials extrusion-inspired engineering reflection of social pressure-induced environmental impact on academy community well-being. *Work-a Journal of Prevention Assessment & Rehabilitation*, 68(2), 333–352. doi:10.3233/WOR-203301. Retrieved from <https://doi.org/10.3233/WOR-203301>

38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом Керівник першого постійно діючого студентського наукового гуртка спеціальності 122 «Розробка ІТ-проектів та системний аналіз предметних областей»

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», створеного при кафедрі АВП Донбаської державної машинобудівної академії

38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
Робота інженером-програмістом на Ворошиловградському у станкобудівному заводі з 1985 по 1987 рік та інженером у відділі рівнянь математичної фізики Інституту прикладної математики і механіки АН України (м. Донецьк) у 1990-1993 роки.

Підвищення кваліфікації
1 Інституті прикладної математики і механіки НАН України (м. Слов'янськ) 10.12.20... 10.01.21р., наказ №01-33 від 10.12.20р., тема: «Сучасні математичні моделі і методи, що використовуються при рішенні задач тестування і верифікації мережевих протоколів»
Свідоцтво №05/2021 180 годин, 6,0 ECTS
2 Підвищення педагогічної майстерності в

Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького (м. Черкаси) з 11.01.2021 по 19.02.2021, наказ №01-34 від 28.12.2020р. Свідоцтво № 17/2021 180 годин, 6,0 ECTS з Стажування в Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького (м. Черкаси) з 22.02.2021 р. по 05.04.2021р., наказ №01-34 від 28.12.2020р., тема «Комп'ютерно-математичне моделювання потоків даних у інформаційно-обчислювальних мережах» Свідоцтво № 24/2021 180 годин, 6,0 ECTS

4 Міжнародна науково-практична конференція «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая, 23-24 травня 2023 року, м.Київ, сертифікат 0,7 кредиту ECTS(20 годин)

5 II Міжнародна науково-практична конференція «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая, 21-22 травня 2023 року, м.Київ, сертифікат 1,6 кредиту ECTS(48 годин)

6 Курс Prof2IT: «Методи та засоби обчислювальної математики з Python», 14.06.24 – 23.08.24, 4 кредити ECTS(120 годин) Сертифікат №ПК-545

7 The international postgraduate practical internship “Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in EU financial perspective” organized by Collegium Civitas 16.09.24-25.10.24 6

							ECTS(180 teaching hours) Сертифікат
448761	Нікуліна Олена Миколаївна	Професор, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 080202</p> <p>Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 010243, виданий 24.09.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 052287, виданий 28.04.2009,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 040319, виданий 31.10.2014,</p> <p>Атестат професора АП 005123, виданий 27.04.2023</p>	23	11	<p>Алгоритмізація та програмування</p> <p>№53/2024 Відповідність вимогам пунктів: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 19</p> <p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Nikulina, O., Severyn, V., Kotsiuba, N., Pashniev, A., & Usyk, A. (2025). Development of information technology to optimize the speed of a steam generator control system with the identification of nonlinear models. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(2 (136), 102–109.</p> <p>2. Nikulina O. M., Sharov V.O. Study of compatibility of methods and technologies of high-level protocols and errorcorrecting codes. Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. Харків : НТУ «ХПІ», 2024. № 2 (12). С. 92–97.</p> <p>3. Нікуліна О. М., Северин В. П., Кондратов О.М., Ольховий О.М. Моделі дистанційної ідентифікації параметрів динамічних об'єктів з використанням трансформерів виявлення та оптичного потоку. Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. Харків : НТУ «ХПІ», 2024. № 1 (11). С. 52–57.</p> <p>4. Нікуліна О. М., Шаров В.О. Дворівнева концепція для моделювання єдиної завадостійкої передачі цифрових даних. Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. Харків : НТУ «ХПІ», 2024. № 1 (11). С. 70–75.</p>

5. Нікуліна О. М., Северин В. П., Шаров В.О. Моделювання та аналіз кодерів завадостійких каскадних кодів для динамічних систем. Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. № 1 (9). С. 64–69.

6. Moskalenko V., Santalova A., Fonta N. Nikulina, E. The value of shares prediction in an unstable economy using neural networks. Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022). – Vol. 1 – 1202-1215.

7. Moskalenko V., Fonta N., Grinchenko M., Nikulina, E., Yershova S. Information technology of determination the company's financial condition for the financial planning subsystem of the EPM system Radioelectronic and computer systems. – Kharkiv: NAU «KhAI», 2022. – № 2. – P. 83-96.

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Методи та алгоритми багатовимірної безумовної оптимізації: Навчальний посібник для студентів комп'ютерних спеціальностей усіх форм навчання закладів вищої освіти / В. П. Северин, О. М. Нікуліна. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 160 с. (3,8 авт. арк.)

2. Чисельні методи моделювання та оптимізації управління динамічними системами : навч. посібник з курсу «Чисельні методи» / О. М. Нікуліна, В. П. Северин. – Харків :

НТУ «ХПІ», 2024. 144 с. (3,4 авт. арк.)
3. Методи та алгоритми одновимірної оптимізації : навч. посіб. з курсу «Дослідження операцій» / В. П. Северин, О. М. Нікуліна. Харків : НТУ «ХПІ», 2025. 115 с. (3,0 авт. арк.)

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:
1. Об'єктно-орієнтоване програмування мовою C++ : метод. вказівки до лабораторних робіт з курсу "Об'єктно-орієнтоване програмування : для студентів спец. 122 – Комп'ютерні науки, 126 – Інформаційні системи та технології / уклад.: О. М. Нікуліна, Н. В. Коцюба ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Друкарня Мадрид, 2022. – 68 с.
2. Об'єктно-орієнтоване програмування мовою Java: метод. вказівки до лабораторних робіт з курсу "Об'єктно-орієнтоване програмування" : для студентів спец. 122 – Комп'ютерні науки, 126 – Інформаційні системи та технології / уклад.: О. М. Нікуліна, Л. В. Іванов, Н. В. Коцюба ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Друкарня Мадрид, 2022. – 64 с.
3. Об'єктно-орієнтоване програмування мовою C# : метод. вказівки до лабораторних робіт з курсу "Об'єктно-орієнтоване програмування" : для студентів спец. 122 –

Комп'ютерні науки,
126 – Інформаційні
системи та технології
/ уклад.: О. М.
Нікуліна, Л. В. Іванов,
Н. В. Коцюба ; Нац.
техн. ун-т "Харків.
політехн. ін-т". –
Харків : Друкарня
Мадрид, 2022. – 68 с.
4. Методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт з
об'єктно-орієнтоване
програмування на
С++ за освітньо-
професійною
програмою першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
122 «Комп'ютерні
науки» / Уклад.
Нікуліна О.М.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 52 с.
<https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/707>
5. Об'єктно-
орієнтоване
програмування на
Java : методичні
вказівки до виконання
практичних робіт /
уклад. О. М. Нікуліна.
Запоріжжя :
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2025. 66 с.

38.7 участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
Член спеціалізованої
вченої ради НТУ
"ХПІ" з присудження
наукового ступеня
доктора наук Д
64.050.20 за
спеціальністю 05.13.06
«Інформаційні
технології».

38.8 виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових

видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Ініціативна науково-дослідна робота МОН України за темою "Розробка математичних моделей та програмних додатків для управління складними системами з використанням штучного інтелекту" (№ ДР 0124U001390) (2024-2025) - відповідальний виконавець.

38.9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за другим рівнем вищої освіти (ID у ЄДЕБО 21330, 2022).
2. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі

Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за другим рівнем вищої (ID у ЄДЕБО 24052, 2022).
3. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за другим рівнем вищої (ID у ЄДЕБО 9357, 2023)

38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Міжнародний проєкт "DIGI-WOMEN, digital entrepreneurship tools and support for women entrepreneurs" co-funded by the Erasmus+ Program of the European Union (Agreement No 2020-1-BG01-KA204-079272) 2022 рік.

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Nikulina O. M., Zakharov M. V. Development and research of algorithms and architecture of the anonymous information system of communication. XVI Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених». Харків : НТУ «ХПІ», 2022. С. 6-7.
2. Нікуліна О. М., Пустогар Є. О. Математична модель та програмне забезпечення для задачі визначення оптимальних експлуатаційних параметрів

газотранспортної системи. XVI Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених». Харків : НТУ «ХПІ», 2022. С. 60-61.

3. Нікуліна О. М., Шматько В. В. Розробка моделей та методів розв'язання задачі транспортної логістики для інформаційної технології оптимізації динамічних систем. XVI Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених». Харків : НТУ «ХПІ», 2022. С. 103-104.

4. Нікуліна О. М., Захаров М.В., Савченко Д.В. Оцінювання алгоритмів та архітектури анонімної інформаційної системи спілкування. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023. Харків, НТУ «ХПІ». 2023. С. 1046.

5. Нікуліна О. М., Шаров В.О., Лошкарєва С.Є. Розробка гнучкої моделі заводської передачі даних для управління динамічними системами. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023. Харків, НТУ «ХПІ». 2023. С. 1048.

6. Нікуліна О. М., Кондратов О.М. Методи дистанційної ідентифікації динамічних параметрів об'єкта. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези

доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023. Харків, НТУ «ХПІ». 2023. С. 1047.

7. Нікуліна О. М., Васенін К.Д. Розробка застосунку для підтримки людей з обмеженими здібностями. XVII Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених: матеріали конференції. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. С. 134-135.

8. Нікуліна О. М., Пустогар Є.О. Розробка рекомендаційної системи для ігрових онлайн сервісів // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, Харків, НТУ «ХПІ». 2024. С. 1260.

9. Nikulina O. M., Sharov V.O. The model control system resistant to interference from higher-level artificial sources XVIII Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених»: матеріали конференції. Харків : НТУ «ХПІ», 2024. С. 56-57.

10. Нікуліна О. М., Панфілов Т.В. Проектування та розробка інформаційної системи електронної комерції. XVIII Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених»: матеріали конференції. Харків : НТУ «ХПІ», 2024. С. 202-203.

11. Нікуліна О. М., Миргород В.І.

Дослідження і розробка програмних компонентів системи налаштування радіотелескопа. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 17-18 травня 2025 р. Харків, НТУ «ХПІ». 2025. С. 1446.

38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 25.10.2020, сертифікат №20-00072 FS.

Підвищення кваліфікації:
1 Проходження дистанційного курсу на базі ІТ-компанії «SoftServe Inc.» «TECH SUMMER FOR TEACHERS BOOTCAMP», 10 годин.;
2 Проходження дистанційного курсу на базі «Sigma Software University» «TEACHERS` SMARTUP: SUMMER EDITION», 30 годин (1 ECTS);
3 Стаття у виданнях, що індексується у Scopus: Nikulina O. Parametric synthesis of control systems for the steam generator a nuclear power plant/ Severin V., Kotsiuba N.// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies - Volume 1, Issue 2-115, P 77-84, 2022, 30 годин (1 ECTS);
4 Проходження дистанційного курсу на базі ІТ-компанії «SoftServe Inc.» «Teacher's DevOps Course, 108 годин (3,5 ECTS).
5 Проходження дистанційного курсу на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 60 годин

						<p>(2 ECTS).</p> <p>6 Проходження дистанційного тренінгу для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи, 30 годин (1 ECTS). 26.01.2024.</p> <p>7 Проходження курсу підвищення кваліфікації «Інформаційні системи: від ООП до Telegram Bot», який організовано ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» і компанією Artjoker, 120 годин (4 ECTS).</p> <p>8 Проходження стажування в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка терміном 6 тижнів (180 годин/ 6 кредитів) з 27.10.2025 по 05.12.2025 рр. У рамках реалізації проєкту в умовах дистанційного навчання у ЗВО</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	--	--	------------------------	-----------------------------------