

Англійська мова для бізнесу (BUSINESS ENGLISH)

АНОТАЦІЯ

Сьогодні життя успішної ділової людини потребує висококваліфікованих знань, особливо знань англійської мови. З бізнес-англійською ми можемо зіткнутися щодня: у листуванні з партнерами, на обіді з іноземними колегами, при обговоренні контракту з інвесторами. Метою освоєння дисципліни Англійська мова для бізнесу (Business English) є формування системи знань, умінь та навичок у галузі іноземної мови як інструменту професійної комунікації, науково-дослідної, пізнавальної діяльності та міжособистісного спілкування у широкому спектрі соціокультурних та соціально-політичних ситуацій, формування сталого пізнання до різноманітної професійної діяльності, пов'язаної з використанням знань та умінь у галузі англійської мови в закладах освіти, культури, управління, у ЗМІ, у галузі міжкультурної комунікації, у різних галузях економічної діяльності.

Вивчення дисципліни Англійська мова для бізнесу (Business English) спрямоване на формування у професійній компетенції здатності використовувати можливості освітнього середовища для досягнення особистісних, метапредметних та предметних результатів навчання та забезпечення якості навчально-виховного процесу засобами навчальних предметів, що викладаються.

Вивчення дисципліни Англійська мова для бізнесу (Business English) носить міждисциплінарний характер, використовує сучасні технології навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу із дисциплінами фахової підготовки. Якщо Ви навчаєтеся за освітніми програмами з економіки та менеджменту, то цей освітній компонент є обов'язковим.

РАГУЛІНА Надія

кандидат економічних наук, доцент,
фахівець в сфері інвестиційної та
підприємницької діяльності, відновлення
економіки на пост-конфліктних територіях,
англійської мови.

Nadezhda.Ragulina@mipolytech.education



mip metinvest
polytechnic

Освітній рівень

БАКАЛАВР

Кількість кредитів

28,0

(як обов'язкова)

0

(як вибіркова)

Мова викладання

АНГЛІЙСЬКА

Назва кафедри,
яка пропонує
дисципліну

МОВНИХ ТА
ГУМАНІТАРНИХ
ДИСЦИПЛІН

ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

Знання англійської мови не нижче рівня Elementary, а саме:

- будувати прості речення;
- знайомитись на базовому рівні;
- розповідати про себе без заглиблення у деталі;
- обговорювати стандартні повсякденні теми та переваги;
- читати та розуміти адаптовані під початківців, прості тексти;
- розбирати чітку мову із знайомими елементами у повільному темпі.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації іноземною мовою;
- спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту іноземною мовою;
- здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;
- використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності іноземною мовою;
- оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами;
- оволодіти навичками міжособистісної взаємодії;
- здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів іноземною мовою.

МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle — з одного боку, та проблемно орієнтованих практичних занять – з іншого. Під час вивчення курсу широко використовуються наочні засоби візуалізації (презентації, схеми, таблиці, рисунки тощо), які використовують у поєднанні з активною діяльністю студентів. Ефективним є застосування роботи студентських груп і активних методів навчання, а саме: різноманітних рольових ігор, імітаційних ігор, обговорення конкретних ситуацій, випадків, робота в малих групах; дискусія; мозкова атака; аналіз конкретної ситуації; метод випадків; презентація. Окрім роботи на цих заняттях здобувачам необхідно виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку (по сукупності виконання поточних контрольних точок).

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

*Складові оцінювання успішності
(для здобувачів освіти за програмами «Бізнес-аналітика» та «Вартісне управління
бізнесом»)*

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів
I семестр	
Робота на практичних заняттях	80
Виконання індивідуальних граматично-лексичних завдань	10
Модульні контрольні роботи	10
Всього поточна/ підсумкова успішність (O₁)	100
II семестр	
Робота на практичних заняттях	80
Виконання індивідуальних граматично-лексичних завдань	10
Модульні контрольні роботи	10
Всього поточна/ підсумкова успішність (O₂)	100
Підсумкова оцінка (ПО)	100

Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент при виді підсумкового оцінювання «залік» здобувачам освіти за програмою «Бізнес-аналітика» та «Вартісне управління бізнесом» розраховується наступним чином:

- Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент, якщо він завершується заліком, визначається як сума балів поточної успішності протягом семестру, якщо здобувач вищої освіти виконав основні види навчальної роботи, передбачені силабусом або робочою програмою, та отримав підсумковий бал за модуль не менше 60 балів.
 - Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.
 - В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти, враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін, споріднених за змістом (Положення-про-порядок-визначення-та-перезарахування-кредитів-в-МІП.pdf (metinvest.university)).
- Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань за узгодженням з викладачем.
 - Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за узгодженням з викладачем.
 - Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за узгодженням з викладачем або в рамках оцінювання результатів навчання під час іспиту.

ЛІТЕРАТУРА

1. Business Partner видавництва Pearson Education Ltd
2. David Cotton, International Business Topic: Coursebook. -Scotprint Ltd., Musselburgh. -1980.
3. Ю. Голіцинський. Англійська мова. Граматика. Збірник вправ. Вид.: Арій, Київ. 2020. 544 с.
4. Bill Mascull, Business Vocabulary in Use: Advanced. -Cambridge. 2004.
5. Planaria J. Price, Competency in English: A life skills approach. -The McGraw-Hill, Inc. – 2010.
6. Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammar Way: 3. Express Publishing. – 2007.
7. Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammar Way: 4. Express Publishing. – 2012. 9. Michael

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.