

Таблиця змін і доповнень
ОПП «Аналітика економічних даних»
за результатами обговорення у 2024-2025 н.р.

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження
		Удосконалення ОПП в редакції 2025 Бакалавр 051 Розробка ОПП проєкту 2025 Бакалавр С1
доц. Мойсеєнко К.Є., керівник департаменту управління якістю освіти, керівник проєктної команди, гарант освітньої програми	– забезпечити формування двох документів опису ОП (для 051 удосконалений та С1 набір у 2025 р.) з урахуванням листа МОН про невідповідність новій номенклатурі – скоригувати зміст підрозділу «Особливості освітньої програми» у відповідності до загальноуніверситетського підходу; – за результатами акредитаційних експертиз в Університеті у 2024-2025 н.р. ще раз передивитися релевантність ПРН, ЗК, СК; – уточнити фокус ОК, пов'язаних з практикою та атестацією, оновити НП з урахуванням запровадженої системи кодування ОК; – привести ОП у відповідність до Постанови КМУ №734 від 21.06.2024; – в університеті розпочинається проєкт з впровадження політики використання генеративного штучного інтелекту	1) Пропозицію прийнято 2) Пропозицію прийнято 3) Рекомендація реалізована 4) Реалізована 5) Пропозицію враховано. Для здобувачів 2 курсу ОП 051 (2024 р. набору) та 2 курсу (1 курсу зі скороченим терміном навчання) ОП С1 передбачено освітні компоненти «Базова загальновійськова підготовка: теоретична частина» (3,0 кредити), «Базова загальновійськова підготовка: теоретична частина» (7,0 кредитів) як позакредитна обов'язкова для певної категорії здобувачів освіти; «Сучасна воєнно-політична історія України та світу» (для тих, у кого БЗВП не є обов'язковим компонентом) 6) Розпочати роботу зі створення банку «Живих кейсів» використання ШІ при створенні навчальних матеріалів та пілотний проєкт із впровадження таксономії використання ШІ в наукових дослідженнях (курсівих роботах)
Проф. Жерліцин Д.М., член проєктної команди	– результати аналізу ринку праці, опису компетентнісних характеристик фахівця експертами академічної ради; – результати аналізу аналогічних програм вітчизняних університетів та результатів їх акредитації;	1) результати огляду ринку праці, зокрема аналізу хард- та софтскілів передати викладачам, які реалізують обов'язкові та вибіркові освітні компоненти для врахування в конкретних програмних результатах та/або змісті підготовки;

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження
		Удосконалення ОПП в редакції 2025 Бакалавр 051 Розробка ОПП проєкту 2025 Бакалавр С1
	– результати огляду перспективних напрямів досліджень та розвитку технологій і стандартів в предметній сфері; – результати узагальнення досвіду викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р	2) розглянути протягом наступних років питання про поглиблене навчання алгоритмізації і технологій ШІ типу Claude в контексті навчання R або Python 3) Змінено найменування практик з урахуванням специфіки програми для формування загальноуніверситетського каталогу дисциплін
Кузьмак О.М., професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування Луцького національного технічного університету, Начальник відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, д-р екон. наук, професор	– доцільно розширити формулювання додаткових СК та ПРН, зокрема ПРН 25 «Демонструвати розуміння взаємозв'язку між перебігом технологічних, організаційних та інших процесів та економічними показниками під час аналітичного супроводу розробки і реалізації проєктів розвитку бізнес-діяльності» до більш широкого поняття проєктів економічного розвитку для забезпечення відповідності профілю спеціальності С1 і зробити відповідні змістові акценти у структурі освітніх компонентів; – запропонувати хоча б у вибірковій частині опанування навичок використання спеціалізованих програмних продуктів з візуалізації даних.	1) Уточнити зміст додаткових СК та ПРН у наступній редакції: <i>СК15. Здатність визначати, взаємозв'язок між перебігом технологічних, організаційних та інших процесів та економічними показниками під час аналітичного супроводу розробки і реалізації пропозицій та проєктів розвитку на всіх рівнях економіки.</i> <i>СК16. Здатність використовувати передові стандарти, методології та інструменти для роботи з великими даними, аналізу, моделювання і прогнозування динаміки процесів для реалізації механізмів цифрової трансформації на всіх рівнях економіки.</i> <i>ПРН25. Демонструвати розуміння взаємозв'язку між перебігом технологічних, організаційних та інших процесів та економічними показниками під час аналітичного супроводу розробки і реалізації пропозицій та проєктів розвитку на всіх рівнях економіки</i> <i>ПРН26. Вміти використовувати передові стандарти, методології та інструменти роботи з великими даними, аналізу, моделювання і прогнозування динаміки процесів для реалізації механізмів цифрової трансформації на всіх рівнях економіки;</i> 2) Вже враховано – у вибірковій частині є просунутий курс Python і курс з продуктивності використання Microsoft PowerBI. Після ухвалення нового стандарту

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження
		Удосконалення ОПП в редакції 2025 Бакалавр 051 Розробка ОПП проєкту 2025 Бакалавр С1
		С1 бакалаврського рівня розглянути можливість переведення останнього до числа обов'язкових ОК
Балан В.Г., доцент кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності Київського національного університету імені Т. Шевченка, канд. фіз.-мат.наук, доцент	– посилити акцент на темах, що стосуються лінійної алгебри та методів оптимізації; – важливо, щоб практика не обмежувалася співпрацею лише з однією компанією, а передбачала можливості для студентів проходити стажування у різних установах	1) Врахувати пропозицію спільно з доц. Кайдан Н.В.; 2) В рамках загальних зусиль, оскільки це залежить не тільки від університету
Гринькевич О.С., завідувач кафедри статистики Львівського національного університету імені Івана Франка, д-р екон. наук, професор	– Чи доцільно об'єднувати зміст та назви ОК «Основи менеджменту та маркетингу» відповідні частини, які є достатньо специфічними за змістом – Варто було б розглянути варіант більшого фокусування ОК «Правознавство» на виконанні програмних результатів навчання, передбачених стандартом вищої освіти зі спеціальності «Економіка» – В назві ОК "Системи технологій базових галузей економіки": у базових галузях економіки – не найкращий варіант. Можливо, Сучасні промислові технології та їх застосування в економіці. Або простіше. Промислові технології в економіці; – Можливо краще, Microsoft Excel в аналітиці даних; – Можливо краще Основи Програмування на Python	1) Це модульний курс, який спрямований на опанування здобувачами знань про внутрішнє і мікро\макро зовнішнє середовище організації як «фон» прийняття рішень та «джерело» даних для аналізу, моделювання, прогнозування. Акцент курсу – ув'язати потреби управління і маркетингової діяльності з організацією аналітичної функції. 2) Врахувати: курс названо «Основи права в економіці та управлінні» (читається на ОПП з економіки та ОПП з менеджменту) 3) Врахувати: Курс названо «Сучасні промислові технології»; акцент курсу – в забезпеченні галузевої спрямованості ОП з урахуванням регіону основного контингенту здобувачів та запиту стейкхолдера – технологічні чинники в аналізі закономірностей. 4) Вважаємо, що назва «Продуктивність використання Microsoft Excel» (1 курс, інструментальна основа) більш точно відображає зміст курсу, оскільки курс спрямований на формування загальних навичок використання Excel, в т.ч. для використання різних типів даних та операцій з них, імпорту, перевірки та очищення даних тощо, питання візуалізації. Акцент на використанні MS Excel для аналізу та візуалізації

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження
		Удосконалення ОПП в редакції 2025 Бакалавр 051 Розробка ОПП проєкту 2025 Бакалавр С1
		даних, статистичних розрахунків та інших елементів Data Analysis використовуються в спецдисциплінах 5) В каталозі дисциплін є дві дисципліни: обов'язкова для цієї ОПП «Програмування на Python» та вибіркова «Програмування на Python: просунутий курс». Тобто по суті логіка відповідає пропозиції, однак семантично реалізовано іншим способом
Маноха Д.О., директор ТОВ «Теплорадість», Торгонський Д., директор ТОВ «ДельтаВІ»	– Розглянути питання low-level автоматизації бізнес-процесів з даними; – Забезпечити не просто знайомство з інструментами аналізу в окремих дисциплінах, а й передбачити їх використання в дисциплінах економічного / управлінського змісту	1) Наступного року передбачити вибірковий компонент «Використання генеративного штучного інтелекту та low-code автоматизація», а далі – розглянути результати розробки курсу і його викладання і подивитися на можливість його переведення в обов'язкову частину; 2) З урахуванням того, що університет організував підвищення кваліфікації за програмою «Аналіз даних з використанням MS Excel» у 2025 р. – протягом 1-2 років проконтролювати впровадження цих інструментів в дисципліні економічного блоку
Трусова Анастасія Олегівна, член проєктної команди здобувач освіти	Результати моніторингу студентів за програмою: – В цілому слід відзначити високий рівень задоволеності здобувачів освіти викладанням та організацією навчання; – залишається помітною частка здобувачів, які оцінюють результативність політики як середню та низьку (3 з 5 балів і нижче); це пов'язано із застосуванням ШІ; – Необхідність більшої деталізації навчально-методичних матеріалів з користування ПЗ; – Наявність технічних проблем сумісності ліцензійного ПЗ з	1) В рамках реалізації політики використання штучного інтелекту додати в методичні розробки з виконання академічних робіт відповідні застереження і елементи політики (протягом наступного навчального року); 2) При навчанні з використання ПЗ більш детально інструктувати про його інтерфейс та можливості, протягом 2 років розробити методичне забезпечення відповідного змісту 3) Пропонувати звертатися до Сервіс-деску для вирішення проблем сумісності 4) В рамках ОК «Бази даних» акцентувати увагу на відпрацюванні навичок використання SQL 5) Після введення нового стандарту С1 бакалаврського рівня розглянути питання про переведення ВК «Гнучкі навички в професійній діяльності» до

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження
		Удосконалення ОПП в редакції 2025 Бакалавр 051 Розробка ОПП проєкту 2025 Бакалавр С1
	користувацькими операційними системами; – Навчання SQL і моделюванню; – Навчання БК з софт-скілів для всіх	обов'язкової частини ОП; це в принципі, відповідає зарубіжним практикам, хоча не реалізовано широко в Україні
Пофаліт Анастасія Віталіївна	Розмовляли в групах щодо листа МОН і варіантів «зміна назви + переведення» або «зміна спеціальності + стара назва». Хотіли б продовжити навчання на економіці	1) З урахуванням неможливості переведень між спеціальностями відповідно до нормативних документів МОН просити зав. кафедрою Смирнову І.І. зібрати заяви про переведення на нову назву
Результати акредитаційних експертиз	– Уточнити зміст та перелік ЗК, СК, ПРН, їх співвіднесення з ОК; – Розширити навички цифрової грамотності у використанні офісних систем поза MS Excel; – Посилити інформування щодо практик визнання результатів формальної, неформальної та інформальної освіти; – Розширити коло стейкхолдерів; – Передбачити наскрізне формування і забезпечення ЗК14	1) Рекомендацію реалізовано; 2) Рекомендацію реалізовано; 3) Рекомендацію реалізовано; 4) Рекомендацію реалізовано; 5) Реалізовано