Таблиця змін і доповнень
ОПП «Проєктне управління соціально-психологічною підтримкою»
за результатами обговорення у 2025-2026 н.р.
(витяг з протоколу №3 проєктної команди за освітнім напрямом від 09.06.2026)

Джерело пропозиції / зауважень	**Пропозиція/зауваження**	**Відгук на пропозицію/зауваження в редакції ОП 2026**
доц. Мойсеєнко К.Є., керівник департаменту управління якістю освіти, член проєктної команди	Ознайомив присутніх з основними результатами і настановами за результатами акредитаційних експертиз 2025-2026 н.р., серед яких акцент на наступних: – реалізувати комплекс заходів, спрямованих на підвищення рівня зацікавленості та практичного використання здобувачами освіти можливостей визнання результатів неформальної та інформальної освіти – інформування; – необхідність побудови механізму узгодження ПРН в ОПП та результатів навчання з дисциплін у навчальних програмах – приведення у відповідність із новим законодавством практик оприлюднення кваліфікаційних робіт; – необхідність забезпечення чіткості критеріїв визнання результатів формальної та неформальної освіти; – недосконаліть моніторингу рівня задоволеності якістю освіти – внесено зміни в опитувальники стейкхолдерів; – необхідність удосконалення інформування про можливості інтернаціоналізації; – необхідність розширення залучення фахівців-практиків до викладання; – необхідність забезпечення зв’язку науки та практики	1) реалізувати в рамках ОК1 та програмних документів освітніх компонентів; 2) буде проведено навчання НПП відповідно до змін у внутрішніх нормативних документах Університету 3) обговорення змін до Положення про організацію освітнього процесу обговорюватимуться на найближчому засіданні Вченої ради 4) з нового навчального року будуть змінені зміст анкетування різноманітних стейкхолдерів 5) підготувати і підписати меморандуми про співробітництво із ГО «Александра і С», Запорізьким міським центром соціальних служб, в т.ч. для залучення гостьових викладачів, Запросити до вкладання фахівця-практика, фахівця з супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб Сороку І.М. (управління соціального захисту виконкому Мліївської ОТГ) для посилення викладання питань організації ветеранського супроводу в рамках вибіркових ОК (ОК «Тренінг "Робота з негативними станами в умовах воєнного часу" 6) створити студентський науково-практичний гурток «Соціальний простір: проєктна діяльність та соціально-психологічна підтримка» 7) доручити Смирновій І. передати документи в науков-дослідний департамент для реєстрації НДР «Інноваційні технології та організаційні механізми проєктного управління соціально-психологічною підтримкою

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження в редакції ОП 2026
		особистості й соціальних груп у кризових та трансформаційних умовах
Смирнова І.І., завідувачка кафедри ГУМІН, гарант програми, член проєктної команди	– результати аналізу ринку праці, опису компетентнісних характеристик фахівців відповідно ; – результати аналізу аналогічних програм вітчизняних університетів та результатів їх акредитації; – результати огляду перспективних напрямів досліджень та розвитку технологій і стандартів в предметній сфері	1) результати огляду ринку праці, зокрема аналізу хард- та софтскілів передати викладачам, які реалізують обов'язкові та вибіркові освітні компоненти для врахування в конкретних програмних результатах та/або змісті підготовки; 2) рекомендувати викладачам ознайомитися з освітніми програмами інших закладів для відслідковування тенденцій розвитку предметної області та підготовки фахівців
Данільчук Л.О., професор кафедри соціальної педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», д-р пед. наук	– Як рекомендацію щодо подальшого розвитку освітньої програми вважаю доцільним посилювати дослідницько-проєктну складову шляхом залучення здобувачів до виконання прикладних міждисциплінарних досліджень, орієнтованих на актуальні проблеми соціально-психологічної підтримки різних категорій населення та персоналу організацій. – Перспективним є розширення практики підготовки спільних проєктів за участю закладів вищої освіти, підприємств, органів місцевого самоврядування, установ соціальної сфери та громадських організацій. Це сприятиме апробації результатів досліджень, розвитку академічної та професійної комунікації здобувачів і посиленню прикладної цінності їхніх кваліфікаційних робіт.	1) Колективом дослідників, в т.ч. членами групи забезпечення ОП (Смирнова І.І., Рекова Н.Ю., Попова А.С.) спільно з керівником департаменту міжнародної співпраці та проєктів Дрежавецькою М.А., керівником департаменту управління якістю освіти Мойсеєнком К.Є. взяли участь в підготовці заявки за проєктом HORIZON-CL4-2026-01-MAT-PROD-41 - Enhancing industry-academia knowledge exchange in SSH на тему «VALOR-STEEL: SSH–Industry Knowledge Valorisation Living Labs for the European Steel and Metals Sector» спільно з Софійським університетом імені Климента Орхідського, Університетом національної та світової економіки (Софія), Саррландським університетом, Промет Стіл АД (Болгарія) та ін. Проєкт присвячено способам валорізації результатів наукових дослілджень у сфері соціально-гуманітарних наук для бізнесу 2) доручено Смирновій І. передати документи в науков-дослідний департамент для реєстрації НДР «Інноваційні технології та організаційні механізми проєктного управління соціально-психологічною підтримкою особистості й соціальних груп у кризових та трансформаційних умовах»

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження в редакції ОП 2026
Ахмедов Р.Р., міський голова, Корюківська міська рада	– Водночас, зважаючи на практичні потреби органів місцевого самоврядування, доцільно рекомендувати посилити у змісті окремих освітніх компонентів практичні аспекти проєктування соціальних послуг саме на рівні територіальної громади. Зокрема, корисним було б передбачити опрацювання кейсів щодо оцінювання потреб населення громади, розроблення місцевих соціальних програм і проєктів. Це сприятиме ще більшій практичній орієнтованості програми та підготовці випускників до вирішення конкретних завдань місцевого розвитку. Перспективним вважаємо також залучення територіальних громад як баз практичної підготовки та партнерів у реалізації студентських проєктів.	1) Внести до змісту ОК «Технології соціального втручання та управління соціальними процесами», «Управління програмами та проєктами соціально-психологічної підтримки» та інші питання щодо проєктування соціальних послуг на рівні соціальної громади 2) Авторам-розробникам методичних рекомендацій до підготовки та захисту кваліфікаційних робіт за ОП передбачити в напрямках досліджень відповідні змістові акценти
Віхляєва Я.Є., практичний психолог	– Рецензія позитивна, рекомендацій немає	-
Захарченко Д., генеральний директор, Promet Steel AD Болгарія	Пропонуємо наступні напрями співпраці: – Діагностика соціально-психологічних потреб працівників металургійних підприємств, зокрема визначення чинників професійного стресу, психосоціальних ризиків та організаційних бар'єрів у процесі впровадження змін. – Розроблення та впровадження програм соціально-психологічної підтримки персоналу, спрямованих на розвиток психологічної стійкості, адаптаційних можливостей, професійного благополуччя та запобігання емоційному вигоранню. – Розвиток поведінкової безпеки та культури безпечної праці шляхом інтеграції психологічних, соціальних і поведінкових підходів у систему управління персоналом та виробничими процесами. – Розроблення інклюзивних підходів до управління персоналом, зокрема, створення умов для професійної адаптації та підтримки працівників, які потребують додаткової уваги в умовах організаційних і технологічних змін та/або які постраждали внаслідок війни та вимушеного переміщення. – Проведення спільних досліджень, тренінгів і практичних заходів, спрямованих на апробацію інструментів соціально-психологічної підтримки, розвиток командної взаємодії та вдосконалення організаційних практик. – Розроблення навчально-методичних матеріалів і програм підвищення кваліфікації для працівників і керівників підприємств із питань соціально-психологічної підтримки, управління змінами, професійної стійкості та людиноцентричного управління. – Взаємодія освіти та бізнесу. Сприяння адаптації результатів міжнародних досліджень до потреб промислового сектору, зокрема у сфері	1) Для формування організаційних механізмів та отримання фінансування співпраці колективом дослідників, в т.ч. членами групи забезпечення ОП (Смирнова І.І., Рекова Н.Ю., Попова А.С.) спільно з керівником департаменту міжнародної співпраці та проєктів Дрежавецькою М.А., керівником департаменту управління якістю освіти Мойсеєнком К.Є. взяли участь в підготовці заявки за проєктом HORIZON-CL4-2026-01-MAT-PROD-41 - Enhancing industry-academia knowledge exchange in SSH на тему «VALOR-STEEL: SSH–Industry Knowledge Valorisation Living Labs for the European Steel and Metals Sector» спільно з Софійським університетом імені Клімента Орхідського, Університетом національної та світової економіки (Софія), Саррландським університетом, Промет Стіл АД (Болгарія) та ін. Проєкт присвячено способам валорізації результатів наукових дослілджень у сфері соціально-гуманітарних наук для бізнесу 2) Надати Промет Стіл АД комерційні пропозиції щодо проведення мікрокредитних тренінгових програм та програм адаптації персоналу (https://metinvest.university/page/1653). 3) Розглянути протягом 2026-2027 н.р. можливість створення мікротренінгів за

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження в редакції ОП 2026
	професійного розвитку, підтримки персоналу та створення інклюзивного робочого середовища.	замовленням і інтеграції їх у вибіркову частину ОП)
Шкрабак І.В., завідувачка кафедри ЕКОБІМ, д-р екон. наук, професор, член проєктної команди	– Доповіла результати аналізу професійних стандартів «Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб» (наказ Міністерства у справах ветеранів України від 10.10.2025 р. № 835); професійний стандарт «Менеджер (управитель) з психосоціальної підтримки персоналу, безпеки та гігієни праці» (наказ Голови Галузевої ради з розроблення професійних стандартів в галузі охорони здоров'я Всеукраїнського об'єднання організацій роботодавців охорони здоров'я від 28.11.2025 р. №10)	1) опис трудових функцій, наведений в стандартах, було частково інтегровано до змісту обов'язкових та деяких вибіркових освітніх компонентів, зокрема, «Соціальний менеджмент», «Технології соціального втручання та управління соціальними процесами», «Управління соціальною роботою», «Ділове адміністрування», «Особиста тактика, розвиток та навчання персоналу», «Групова динаміка та комунікації», «Соціальне консультування та супровід осіб груп ризику», Тренінгу "Робота з негативними станами в умовах воєнного часу" та ін. зміст завдань проходження практики; 2) включити в перелік пропозиції щодо зміни Стратегії розвитку університету в 2027 році питання про доцільність присвоєння професійних кваліфікацій за цими професійними стандартами з урахуванням розподілу опису трудових функцій за обов'язковими та вибірковими дисциплінами
Біла Г.В., член проєктної команди здобувач освіти	– Запропонувала перенести ОК «Право соціального захисту та соціального забезпечення» в перший семестр для того, щоб можна було більш обґрунтовано розуміти організацію соціальної роботи та окремі аспекти надання послуг соціального забезпечення і з огляду на достатньо широкий перелік соціальних послуг сфокусувати іматеріал дисципліни та питаннях правового забезпечення соціально-психологічної підтримки – Результати моніторингу студентів в цілому по університету: а) Здобувачі освіти повністю охоплені роботою з кураторами (на відміну від минулого року, коли зустрічалися випадки незадоволеністю такою роботою б) Покращився рівень інформованості про стипендіальні програми та сервіс психологічної допомоги. Більше того, збільшилася частка тих, хто користувався цим сервісом. Зменшилася частка тих, хто був свідком або стороною конфліктних ситуацій	1) Сфокусувати ОК вдіповідно до пропозицій, змінити його назву на «Правове забезпечення соціального захисту та соціально-психологічної підтримки»; перенести в перший семестр навчання; доручити Тюхтій Г.В., автору курсу зробити необхідні зміни в навчально-методичному забезпеченні 2) Посилити інформування з боку викладачів про наявні курси МООС з питань, які розглядаються в дисицплінах, за можливості – включати посилання на такі курси у відповідний розділ списку літератури навчальних програм дисицплін; 3) В рамках загальноуніверситетської політики сформовано корпоративну систему управління прикладними R&D (Звіти за

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження в редакції ОП 2026
	в) Підвищився рівень обізнаності здобувачів освіти про принципи і механізми дотримання академічної доброчесності, однак основним джерелом не є викладачі конкретних освітніх компонентів, а загальні заходи з інформування та Положення про академічну доброчесність г) Збільшилася частка здобувачів освіти, які врахували рекомендації різних суб'єктів при виборі дисциплін, і одночасно на відміну від минулого року не зафіксовано випадку вибору під тиском д) Зменшилася частка здобувачів освіти, які отримували рекомендації щодо конкретних курсів неформальної освіти, як і частота використання такої можливості. При цьому загальний рівень обізнаності про можливості отримання і визнання результатів неформальної освіти зріс. е) Рівень оцінки гнучкості політик університету за всіма аспектами (комунікації, вибір теми індивідуальних завдань, проходження контрольних точок тощо) виріс ж) Існує запит на залучення до прикладних НДР з боку METIHBECT за програмами операційної ефективності, які дозволять отримтаи стиипендію Генерального директора і отримати вищі оцінки за програмами ефективності на робочому місці – Результати моніторингу за програмою а) В цілому немає суттєвих відмінності від загальноуніверситетської форми б) В якості побажання: вибірковий ОК «Тренінг "Робота з негативними станами в умовах воєнного часу" доповнити питаннями організації ветеранського супроводу	результатами наукової та науково-дослідної діяльності : Polytechnic) 4) З урахуванням побажань студентів створити студентський науково-практичний гурток «Соціальний простір: проєктна діяльність та соціально-психологічна підтримка» 5) доручити Смирновій І. передати документи в науков-дослідний департамент для реєстрації НДР «Інноваційні технології та організаційні механізми проєктного управління соціально-психологічною підтримкою особистості й соціальних груп у кризових та трансформаційних умовах» 6) Запросити до вкладання фахівця-практика, фахівця з супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб Сороку І.М. (управління соціального захисту виконкому Мліївської ОТГ) для посилення викладання питань організації ветеранського супроводу в рамках вибіркових ОК (ОК «Тренінгові технології в соціально-психологічній роботі")
Чанглі К.М., здобувач освіти	– запит на організацію науково-практичного простору	1) створити студентський науково-практичний гурток «Соціальний простір: проєктна діяльність та соціально-психологічна підтримка» 2) доручити Смирновій І. передати документи в науков-дослідний департамент для реєстрації НДР «Інноваційні технології та організаційні механізми проєктного управління соціально-психологічною підтримкою особистості й соціальних груп у кризових та трансформаційних умовах»
Попова А.С., доцент кафедри ГУМІН, канд. пед. наук,	– За результатами досвіду викладання ОК «Організація соціальної роботи» та з урахуванням досвіду проходження акредитаційних експертиз пропонується зробити фокус дисципліни більш широким і назвати «Управління соціальною роботою»	1) Внести зміни до назви відповідно до пропозиції;

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження в редакції ОП 2026
доцент, член проєктної команди		2) Доручити Поповій А.С. переглянути результати навчання, які конкретизують ПРН ОП на рівні її освітніх компонентів 3) З урахуванням пропозиції здобувачки освіти Білої Г.В. внести зміни у структурно-логічну схему
Чернякова О.В., доцент кафедри ГУМІН, канд. психол. наук, доцент, член проєктної команди	– За результатами досвіду викладання ОК та з урахуванням, що на комунікаційний аспект в ОП достатньо уваги з боку вибіркового блоку, який поглиблює компетентності зі спеціальності D3, пропоную замінити дисципліну «Соціальна психологія та психологія комунікацій» блоку поглиблення компетентностей зі спеціальності І10 на дисципліну «Сучасні концепції та міждисциплінарні підходи до соціально-психологічної підтримки»	1) Прийняти пропозицію 2) Доручити розробити комплекс дисципліни в базовому варіанті до початку навчального року

Голова Ірина СМИРНОВА

Секретар Олена ЩЕРБАНЬ