

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

### **«АВТОМАТИЗАЦІЯ, КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА РОБОТОТЕХНІЧНІ СИСТЕМИ В МЕТАЛУРГІЇ ТА ГІРНИЦТВІ»**

|                             |                                                                                |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>рівень вищої освіти</b>  | перший (бакалаврський)                                                         |
| <b>галузь знань</b>         | 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації                        |
| <b>спеціальність</b>        | 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка         |
| <b>освітня кваліфікація</b> | бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки |

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**«АВТОМАТИЗАЦІЯ, КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА**  
**РОБОТОТЕХНІЧНІ СИСТЕМИ В МЕТАЛУРГІЇ ТА ГІРНИЦТВІ»**

**Первісна редакція**

Розроблено робочою групою у складі:

| №   | ПІБ                            | Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади                                          |
|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Койфман Олексій Олександрович  | кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри організації та автоматизації виробництва     |
| 2.  | Сімкін Олександр Ісакович      | кандидат технічних наук, професор, професор кафедри організації та автоматизації виробництва |
| 3.  | Мірошніченко Вікторія Ігорівна | кандидат технічних наук, доцент кафедри організації та автоматизації виробництва             |
| 4.  | Дзержинська Ольга Віталіївна   | кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри організації та автоматизації виробництва     |
| 5.  | Крупко Ігор Валерійович        | кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри організації та автоматизації виробництва     |
| 6.  | Рухлов Артем Володимирович     | кандидат технічних наук, доцент                                                              |
| 7.  | Разживін Олексій Валерійович   | кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри організації та автоматизації виробництва     |
| 8.  | Герасименко Олексій Васильович | кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри базових галузей промисловості                |
| 9.  | Гурковська Світлана Сергіївна  | кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри екології та економіки довкілля               |
| 10. | Вінковський Марко Сергійович   | здобувач освіти                                                                              |
| 11. | Мирна Наталя Володимирівна     | здобувач освіти                                                                              |

*Початкова редакція проєкту освітньої програми рекомендована до громадського обговорення на засіданні кафедри організації та автоматизації виробництва*

протокол № 8  
від 13.04.2023 р.

Завідувач кафедри



Ірина ШКРАБАК

Відгуки від стейкхолдерів:

| №  | ПІБ           | Найменування посади                                                                                                                                     |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Голоядов А.В. | Головний фахівець з інформаційних технологій ПРАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ»                                                                                         |
| 2. | Козлов А.О.   | Начальник Управління автоматизації ПРАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ»                                                                                                   |
| 3. | Бубліков А.В. | Д-р техн. наук, професор, завідувач кафедри кіберфізичних та інформаційно-вимірювальних систем технічного університету «Дніпровська політехніка»        |
| 4. | Бісікало О.В. | Д-р техн. наук, професор, завідувач кафедри автоматизації та інтелектуальних інформаційних технологій Вінницького національного технічного університету |

*Проект освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради*

Перший проректор-  
проректор з навчальної роботи



Наталія РЕКОВА

Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (Протокол № 8 від 26.05.2023 р.). Введено в дію: наказ № 92.1/26.05.2023.

Ректор



Олександр ПОВАЖНИЙ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**«АВТОМАТИЗАЦІЯ, КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА**  
**РОБОТОТЕХНІЧНІ СИСТЕМИ В МЕТАЛУРГІЇ ТА ГІРНИЦТВІ»**

**Редакція 2024 року**

Розроблено проектною командою у складі:

| №   | ПІБ                            | Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади                                                   |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Койфман Олексій Олександрович  | кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри автоматизації, електро- та робототехнічних систем  |
| 2.  | Хілов Віктор Сергійович        | доктор технічних наук, професор, професор кафедри автоматизації, електро- та робототехнічних систем   |
| 3.  | Рухлов Артем Володимирович     | кандидат технічних наук, доцент кафедри автоматизації, електро- та робототехнічних систем             |
| 4.  | Сімкін Олександр Ісакович      | кандидат технічних наук, професор, професор кафедри автоматизації, електро- та робототехнічних систем |
| 5.  | Мірошніченко Вікторія Ігорівна | кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри автоматизації, електро- та робототехнічних систем     |
| 6.  | Разживін Олексій Валерійович   | кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри автоматизації, електро- та робототехнічних систем     |
| 7.  | Гурковська Світлана Сергіївна  | кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри автоматизації, електро- та робототехнічних систем     |
| 8.  | Сагайда Павло Іванович         | доктор технічних наук, професор, професор кафедри цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень  |
| 9.  | Суботін Олег Володимирович     | кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри автоматизації, електро- та робототехнічних систем     |
| 10. | Кіншаков Василь Юрійович       | здобувач освіти                                                                                       |
| 11. | Стебелько Ігор Євгенович       | здобувач освіти                                                                                       |
| 12. | Вінковський Марко Сергійович   | випускник                                                                                             |

Відгуки від стейкхолдерів:

| №  | ПІБ                        | Найменування посади                                                                                                         |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Чуприков Сергій Васильович | ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ», керівник відділу з розвитку систем Центру експертизи АСУТП                                        |
| 2. | Жученко Анатолій Іванович  | Д-р техн. наук, професор, професор кафедри технічних та програмних засобів автоматизації НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» |

*Проект освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради*

Керівник департаменту  
управління якістю освіти та акредитації  
Перший проректор-  
проректор з навчальної роботи


Костянтин МОЙСЕЄНКО

Наталія РЕКОВА

Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (Протокол №6 від 19.06.2024 р.). Введено в дію: наказ № 155/20.06.2024.

Ректор



Олександр ПОВАЖНИЙ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**«АВТОМАТИЗАЦІЯ, КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА**  
**РОБОТОТЕХНІЧНІ СИСТЕМИ В МЕТАЛУРГІЇ ТА ГІРНИЦТВІ»**

**Редакція 2025 року**

Розроблено проектною командою у складі:

| №   | ПІБ                            | Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Койфман Олексій Олександрович  | кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри автоматизації, електро- та робототехнічних систем                                                                                              |
| 2.  | Хілов Віктор Сергійович        | доктор технічних наук, професор, професор кафедри автоматизації, електро- та робототехнічних систем                                                                                               |
| 3.  | Рухлов Артем Володимирович     | кандидат технічних наук, доцент кафедри автоматизації, електро- та робототехнічних систем                                                                                                         |
| 4.  | Сімкін Олександр Ісакович      | кандидат технічних наук, професор, професор кафедри автоматизації, електро- та робототехнічних систем                                                                                             |
| 5.  | Мірошніченко Вікторія Ігорівна | кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри автоматизації, електро- та робототехнічних систем                                                                                                 |
| 6.  | Разживін Олексій Валерійович   | кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри автоматизації, електро- та робототехнічних систем                                                                                                 |
| 7.  | Сагайда Павло Іванович         | доктор технічних наук, професор, професор кафедри цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень                                                                                              |
| 8.  | Суботін Олег Володимирович     | кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри автоматизації, електро- та робототехнічних систем                                                                                                 |
| 9.  | Шрамко Юрій Юрійович           | Кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри автоматизації, електро- та робототехнічних систем                                                                                                 |
| 10. | Грудкіна Наталія Сергіївна     | доктор технічних наук, доцент, професор кафедри природничо-наукових та загальноінженерних дисциплін, голова циклової комісії з автоматизації металургійного виробництва та механічного обладнання |
| 11. | Сахно Світлана Володимирівна   | кандидат технічних наук, доцент, голова циклової комісії з гірництва та електроінженерії                                                                                                          |
| 12. | Кіншаков Василь Юрійович       | здобувач освіти                                                                                                                                                                                   |
| 13. | Вінковський Марко Сергійович   | випускник                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Рябченко Анастасія Анатоліївна | здобувач освіти                                                                                                                                                                                   |

Відгуки від стейкхолдерів:

| №  | ПІБ            | Найменування посади                                                                                                                     |
|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Мацуї Анатолій | Центральноукраїнський національний технічний університет, професор, кафедри автоматизації виробничих процесів, д-р техн. наук, професор |
| 2. | Байда Андрій   | ПрАТ "КАМЕТ-СТАЛЬ", начальник відділу забезпечення експлуатації та ремонту Управління автоматизації                                     |
| 3. | Філіпова Марія | НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», декан приладобудівного факультету, канд. техн. наук, доцент                                           |

*Проект освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради*

Керівник департаменту  
управління якістю освіти та акредитації  
Перший проректор-  
проректор з навчальної роботи



Костянтин МОЙСЕЄНКО

Наталія РЕКОВА

Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (Протокол №9 від 19.06.2025 р.). Введено в дію: наказ № 170/20.06.2025.

Ректор



Олександр ПОВАЖНИЙ

## I ПРЕАМБУЛА

1.1 Ця освітня програма розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про військовий обов'язок і військову службу», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», «Про інформацію», «Про доступ до публічної інформації», «Про науково-технічну інформацію», указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», листа МОН України щодо використання зразку освітньо-професійної програми №1/9-239 від 28.04.2017 р., листа МОН України № 3/3774-25 від 01.05.2025 «Про приведення у відповідність до законодавства назв освітніх програм» Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, International Standard Classification of Education Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions, Статуту ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка відсутній. Освітня програма розроблена з урахуванням Стандарту вищої освіти бакалавра за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування», який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 № 1071, зі змінами.

1.2 Пропозиції щодо удосконалення змісту освітньої програми можна спрямовувати на офіційну юридичну адресу ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» або скористуватися засобами, доступними на офіційному веб-сайті Університету за посиланням: ОПП «АВТОМАТИЗАЦІЯ, КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА РОБОТОТЕХНІЧНІ СИСТЕМИ В МЕТАЛУРГІЇ ТА ГІРНИЦТВІ» : Polytechnic (metinvest.university) або за кодом:



## II ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехнічні системи в металургії та гірництві                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ступінь вищої освіти, освітня кваліфікація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бакалавр, бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Предметна область</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, спеціалізація «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехнічні системи в металургії та гірництві»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Рівень / цикл</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– за Національною рамкою кваліфікацій України – 6 рівень;</li> <li>– за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Bachelor's degree (First cycle);</li> <li>– за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 6</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тип диплому</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – Диплом: одиничний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Форми здобуття освіти та строки виконання програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Денна очна (з урахуванням вимог безпеки)<br>Обсяг освітньої програми / розрахунковий строк виконання: <ul style="list-style-type: none"> <li>– з повним терміном навчання – 240 кредитів ЄКТС / 3 роки 10 місяців;</li> <li>– зі скороченим терміном навчання (в разі наявності ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр») – 180 кредитів ЄКТС / 2 роки 10 місяців</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– з повним терміном навчання: наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра - 5 рівень Національної рамки кваліфікацій;</li> <li>– зі скороченим терміном навчання: наявність освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра - 5 рівень Національної рамки кваліфікацій;</li> <li>– З 2025 року набір та поновлення на програму не здійснюється</li> </ul> |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сертифікат про акредитацію освітньої програми, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти № 12941 від 29.05.2025, дійсний до 01.07.2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Мови викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мета і особливості програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Мета програми:</b> підготовка фахівців, здатних 1) розв'язувати складні задачі та практичні проблеми розроблення нових і модернізації та експлуатації наявних систем автоматизації та робототехнічних систем у металургійній та гірничій промисловості з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій та розроблення прикладного програмного забезпечення для цих систем, генерувати ідеї з підвищення операційної ефективності у відповідній предметній області 2) реалізовувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| саморозвитку та реалізації як громадянина. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Предметна область програми</b>          | <p><u>Об'єктами вивчення є:</u> технічне, програмне, математичне, інформаційне та організаційне забезпечення систем автоматизації об'єктів та процесів гірничої та металургійної галузях та робототехнічних систем із використанням сучасної мікропроцесорної і комп'ютерної техніки, спеціалізованого прикладного програмного забезпечення та інформаційних технологій</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поняття та принципи теорії автоматичного керування, систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, робототехніки.</li> </ul> <p><u>Методи, методики та технології:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методи та програмні засоби моделювання, проектування, автоматизованого керування складними організаційно-технічними об'єктами, інформаційними технологіями, робототехнічними комплексами; знаннями технічних засобів автоматизації, засоби розробки прикладного програмного забезпечення різного призначення для систем автоматизації та робототехніки.</li> </ul> <p><u>Інструментарій та обладнання:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання;</li> <li>– сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для проектування, моделювання, дослідження та експлуатації систем автоматизації</li> </ul> |
| <b>Вид програми</b>                        | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Фокус освітньої програми</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– технічне, програмне, математичне, інформаційне та організаційне забезпечення систем автоматизації та робототехнічних систем для збору, передавання і опрацювання інформації, а також управління процесами і виробництвами;</li> <li>– автоматизація та застосування комп'ютерно-інтегрованих технологій і робототехнічних систем у металургії та гірництві;</li> <li>– професійна підготовка з розробки програм для систем автоматизації та робототехнічних систем</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Особливості освітньої програми</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– інтерактивне навчання з практичною та академічною складовою, зокрема навчання за матеріалами та із залученням фахівців-практиків від Групи METINVEST та участь у виконанні досліджень для активів Групи METINVEST;</li> <li>– комбінування онлайн-навчання через Центр командної роботи Microsoft Teams та офлайн-навчання на тижневих лабораторно-тренінгових сесіях на активах Групи METINVEST; проведення лабораторних досліджень та виконання дослідницьких завдань кваліфікаційної роботи на лабораторно-виробничих потужностях активів Групи METINVEST;</li> <li>– можливість викладання окремих курсів англійською мовою та використання англійських джерел літератури та статистичних даних;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– можливість поглиблено та від початку програми працювати над дипломним (бізнес) проектом, в рамках навчальних дисциплін, практики та безпосередньо під час виконання кваліфікаційної роботи з отриманням постійного зворотного зв'язку від академічного керівника та наставника від бізнесу;</li> <li>– формування індивідуальної траєкторії здійснюється із запропонованого переліку освітніх компонентів, однак не виключає можливість вибору здобувачем освіти дисциплін з широкого переліку;</li> <li>– здобувачам освіти доступна стипендіальна програма з боку Групи METINVEST за високі навчальні, наукові та громадські результати незалежно від джерела фінансування освіти;</li> <li>– здобувачам освіти як членам спільноти групи METINVEST доступна професійна психологічна підтримка;</li> <li>– персональний супровід ветеранів;</li> <li>– для здобувачів освіти-громадян України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, обов'язковими освітніми компонентами є «Базова загальновійськова підготовка: теоретична частина» та «Базова загальновійськова підготовка: практична частина»; ці компоненти не є обов'язковими для здобувачів освіти чоловічої статі, які визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності, а також для здобувачів освіти жіночої статі, які не виявили добровільного бажання пройти базову загальновійськову підготовку; особи, звільнені від проходження базової загальновійськової підготовки, вивчають освітній компонент «Сучасна воєнно-політична історія України та світу»;</li> <li>– Здобувачам освіти доступний курс «Фізичне виховання та особисте здоров'я» як обов'язковий позакредитний (бакалаврат)</li> </ul> |
| <b>Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                   | <p>Права випусників на працевлаштування не обмежуються. Професійні назви робіт, які може виконувати випусник (ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2132.2 Інженер з автоматизованих систем керування виробництвом, Інженер з комп'ютерних систем, Розробник комп'ютерних програм</li> <li>– 2145 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів.</li> <li>– 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів</li> </ul> <p>Крім того, випусник програми матиме змогу здобуття вакансій: інженер-проектувальник АСУТП, Automation</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | software engineer, інженер-програміст АСУТП, інженер-конструктор АСУТП, інженер-електронік та ін.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Подальше навчання</b>              | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Викладання та оцінювання</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Викладання і навчання</b>          | Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на формування проєктного, вартісного і креативного мислення. Основними формами освітньої активності є: онлайн та офлайн лекції-дискусії; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, лабораторні роботи з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, виконання індивідуальних та групових самостійних завдань, ділові ігри та симуляції; самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, підготовка наукових, аналітичних звітів; робота з неадаптованими професійними текстами англійською, проходження практик та підготовка курсових робіт та кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час практик і виконання кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Оцінювання</b>                     | <p><u>Форми оцінювання поточної роботи:</u> тестування, оцінка активності і результатів участі в інтерактивних форматах роботи, постановці та вирішенні проблем; розв'язання аналітично-розрахункових та дослідницьких завдань, підготовка аналітичних звітів; самооцінювання академічного прогресу шляхом визначення ступеню сформованості груп компетентностей; оцінка вчасності та якості підготовки індивідуальних та групових завдань; оцінка якості виконання складових складових курсових робіт, звітів з практики, кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p><u>Форми оцінювання під час підсумкового контролю:</u> тестування, есе, розв'язання аналітично-розрахункових завдань; захист курсових робіт, звітів з практики, кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p><u>Підхід до оцінювання:</u> критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компоненту під час поточної роботи та/або в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання здійснюється: а) за чотирибальною шкалою: відмінно (рівень досягнення програмного результату навчання 90-100 %, за рівнем – А), добре (75-89 %, В – 82-89%, С – 75-81%), задовільно (60-74 %, D – 67-74%, E – 60-66%), незадовільно (менше 60 %, F – 0-59%); б) за дворівневою шкалою: залік (60-100 %, з відповідним рівнем А-Е), незалік (менше 60 % з відповідним рівнем F).</p> |
| <b>Ресурсне забезпечення програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Кадрове забезпечення</b>           | – Кадрове забезпечення програми здійснюється на основі чинних Ліцензійних умов провадження освітньої                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Для проведення занять, наставництва під час виконання курсового проєкту, практики, кваліфікаційної роботи запрошуються фахівці з активів Групи METINVEST, залучені фахівці із закладів вищої освіти та інших партнерів ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «METINVEST ПОЛІТЕХНІКА»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення та засоби навчання</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні корпуси з тематичними кабінетами, комп'ютерними класами, лабораторіями, актовою залом, пунктами харчування;</li> <li>– полігони і лабораторії на потужностях активів Групи METINVEST;</li> <li>– спортивний зал, спортивний майданчик;</li> <li>– бібліотека з читальним залом, репозитарій, дистанційний доступ до Research4Life, доступ до електронної бібліотеки Kortext;</li> <li>– гуртожиток;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет у навчальних корпусах та гуртожитку;</li> <li>– мультимедійне обладнання у лекційних аудиторіях (проектори тощо);</li> <li>– ліцензійні пакети програмного забезпечення пакети програмного забезпечення: MS Windows, MS Office 365, MS Visual Studio 2022, MatLab, спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення інженерних та математичних задач та задач автоматизації (Scada-системи, OPC-сервери, системи програмування контролерів та мікропроцесорів та інше); Factory I/O, SIEMENS TIA Portal, великі мовні моделі;</li> <li>– корпоративний обліковий запис Microsoft із доступом до ліцензійного програмного забезпечення, в т.ч. до центру командної роботи MS Teams, системи управління навчанням Moodle та ін.</li> </ul> |
| <b>Академічна мобільність</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Національна та міжнародна мобільність</b>                            | Університет стимулюватиме мобільність і визнаватиме кредити, отримані в рамках національної та міжнародної мобільності за дво-і багатосторонніми угодами та програмами, в яких Університет є стороною або учасником                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Особливості навчання іноземних громадян та осіб без громадянства</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### III КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

| Компетентності                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b> | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації виробничих процесів у металургії та гірництві або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів розробки, експлуатації систем автоматизованого управління та робототехнічних систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Загальні компетентності</b>    | <p>K01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>K05. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K06. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>K07. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>K08. Здатність працювати в команді.</p> <p>K09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>K10.1 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</i></p> |
| <b>Фахові компетентності</b>      | <p>K11. Здатність застосовувати знання математики в обсязі, необхідному для використання математичних методів для аналізу і синтезу систем автоматизації.</p> <p>K12. Здатність застосовувати знання фізики, електротехніки, електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях.</p> <p>K13. Здатність виконувати аналіз об'єктів автоматизації на основі знань про процеси, що в них відбуваються та застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>керування.</p> <p>K14. Здатність застосовувати методи системного аналізу, математичного моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій.</p> <p>K15. Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації на основі розуміння принципів їх роботи аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; налагоджувати технічні засоби автоматизації та системи керування.</p> <p>K16. Здатність використовувати для вирішення професійних завдань новітні технології у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, проектування багаторівневих систем керування, збору даних та їх архівування для формування бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.</p> <p>K17. Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та вміти розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.</p> <p>K18. Здатність проектування систем автоматизації з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.</p> <p>K19. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, програмувати та використовувати прикладні та спеціалізовані комп'ютерно-інтегровані середовища для вирішення задач автоматизації.</p> <p>K20. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.</p> <p>K21. Врахування комерційного та економічного контексту при проектуванні систем автоматизації.</p> <p><i>K22. Здатність проектування систем автоматизації в гірничо-металургійному комплексі засобами спеціалізованих комп'ютерних програм.</i></p> <p><i>K23. Здатність до розробки технічного та програмного забезпечення робототехнічних систем в гірничо-металургійному виробництві.</i></p> |
| <b>Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ПР01. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію функції комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику, теорію випадкових процесів в</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації.

ПР02. Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації.

ПР03. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.

ПР04. Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (за галузями діяльності) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.

ПР05. Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.

ПР06. Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних та імітаційних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому для аналізу якості їх функціонування з використанням новітніх комп'ютерних технологій.

ПР07. Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.

ПР08. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування.

ПР09. Вміти проектувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи новітні комп'ютерно-інтегровані технології.

ПР10. Вміти обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.

ПР11. Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.

ПР12. Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки.

ПР13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПР14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

*ПР15. Вміти використовувати знання фундаментальних дисциплін інженерної підготовки у професійній діяльності з автоматизації об'єктів металургійної та*

гірничої промисловості із застосуванням сучасних засобів автоматизації.

ПР16. Вміти проводити аналіз стану технологічних об'єктів, класифікувати та описувати роботу систем автоматизації із використанням аналітичних методів та методів моделювання, розробляти та налагоджувати автоматизовані системи управління з врахуванням змінних у часі технологічних параметрів.

ПР17. Знати структуру робототехнічних систем, їхню класифікацію, конструкції промислових роботів, приклади їх застосування, типові технічні засоби транспортних та інформаційно-вимірювальних пристроїв.

ПР18. Знати принципи роботи та функціонування сучасних робототехнічних систем в гірничій та металургійній промисловості, вміти обґрунтувати вибір методу побудови, апаратних і програмних засобів для розв'язування типових задач автоматизації у галузі.

## IV ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

**Увага:** перелік компонентів може змінюватися в рамках щорічного удосконалення освітніх програм, окрім тих, що вже були опановані здобувачами освіти для відповідного року набору

### **Рік набору 2024**

| №                                                | Код     | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти<br>(роботи), тренінги, практики, підсумкова<br>атестація) | Обсяг,<br>кредитів<br>в ЄКТС | Форма<br>контролю |
|--------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| <b>Перелік обов'язкових освітніх компонентів</b> |         |                                                                                                                                   |                              |                   |
| 1.                                               | OK40026 | Економіка та управління промисловістю                                                                                             | 4                            | Залік             |
| 2.                                               | OK11008 | Англійська мова для сфери інформаційних технологій                                                                                | 15                           | Іспит             |
| 3.                                               | OK11010 | Ділова та наукова українська мова                                                                                                 | 4                            | Іспит             |
| 4.                                               | OK14030 | Тренінг "Університетська освіта та профіль інженера з автоматизації"                                                              | 1.5                          | Залік             |
| 5.                                               | OK11016 | Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах                                                                             | 4                            | Залік             |
| 6.                                               | OK11024 | Базова загальновійськова підготовка: теоретична частина / Сучасна воєнно-політична історія України та світу                       | 3                            | Залік             |
| 7.                                               | OK15014 | Математика для комп'ютерних наук та програмування                                                                                 | 11                           | Іспит             |
| 8.                                               | OK15031 | Фізика                                                                                                                            | 7.5                          | Іспит             |
| 9.                                               | OK42032 | Інженерна та комп'ютерна графіка                                                                                                  | 6                            | Залік             |
| 10.                                              | OK16005 | Інженерні основи металургії та екологія                                                                                           | 4                            | Залік             |
| 11.                                              | OK20065 | Теоретична та прикладна механіка                                                                                                  | 4                            | Залік             |
| 12.                                              | OK15030 | Теорія ймовірностей, математична статистика та випадкові процеси                                                                  | 6                            | Іспит             |
| 13.                                              | OK24024 | Електротехніка та електромеханіка                                                                                                 | 5                            | Іспит             |
| 14.                                              | OK42054 | Комп'ютерна техніка, алгоритмізація та програмування                                                                              | 10                           | Іспит             |
| 15.                                              | OK27030 | Методи в програмуванні автоматизованих систем управління технологічними процесами                                                 | 4                            | Залік             |
| 16.                                              | OK27098 | Електроніка                                                                                                                       | 6                            | Іспит             |
| 17.                                              | OK42159 | Міждисциплінарна курсова робота з програмування та чисельних методів                                                              | 1                            | Залік             |
| 18.                                              | OK20020 | Метрологія та технологічні вимірювання                                                                                            | 5                            | Іспит             |
| 19.                                              | OK27099 | Мікропроцесорна техніка                                                                                                           | 3                            | Залік             |
| 20.                                              | OK20026 | Мехатроніка та робототехніка                                                                                                      | 5                            | Іспит             |
| 21.                                              | OK27057 | Теорія автоматичного регулювання                                                                                                  | 10                           | Іспит             |
| 22.                                              | OK27059 | Технічні засоби автоматизації та виконавчі механізми                                                                              | 5                            | Іспит             |
| 23.                                              | OK42029 | Ідентифікація, моделювання об'єктів та елементи системного аналізу                                                                | 5                            | Іспит             |

| №                                                       | Код     | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти<br>(роботи), тренінги, практики, підсумкова<br>атестація)                                                                   | Обсяг,<br>кредитів<br>в ЄКТС | Форма<br>контролю |
|---------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 24.                                                     | OK27063 | Комплексний курсовий проект "Проектування систем контролю та регулювання"                                                                                                                           | 2                            | Залік             |
| 25.                                                     | OK27005 | Автоматизація об'єктів гірничо-металургійної галузі                                                                                                                                                 | 8                            | Іспит             |
| 26.                                                     | OK27029 | Мережі та протоколи систем автоматизації                                                                                                                                                            | 4                            | Іспит             |
| 27.                                                     | OK27045 | Програмно-технічні комплекси та програмне забезпечення в автоматизованих системах управління технологічними процесами                                                                               | 7.5                          | Іспит             |
| 28.                                                     | OK27047 | Проектування систем автоматизації                                                                                                                                                                   | 4                            | Іспит             |
| 29.                                                     | OK27097 | Комп'ютерно-інтегровані технології в Індустрії 4.0                                                                                                                                                  | 4                            | Залік             |
| 30.                                                     | OK27065 | Курсова робота "Ідентифікація та моделювання об'єктів автоматизації"                                                                                                                                | 1                            | Залік             |
| 31.                                                     | OK24125 | Безпека праці в електроустановках                                                                                                                                                                   | 4                            | Іспит             |
| 32.                                                     | OK27062 | Практика з обслуговування систем автоматизації                                                                                                                                                      | 3                            | Залік             |
| 33.                                                     | OK27061 | Практика з дослідження роботи систем автоматизації                                                                                                                                                  | 6                            | Залік             |
| 34.                                                     | OK27074 | Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи за освітньо-професійною програмою "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехнічні системи в металургії та гірництві" | 7.5                          | Атестація         |
| <b>Всього: обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>  |         |                                                                                                                                                                                                     | <b>180,0</b>                 | <b>-</b>          |
| <b>Перелік вибіркових освітніх компонентів</b>          |         |                                                                                                                                                                                                     |                              |                   |
| 35.                                                     | BK1     | Вибірковий компонент                                                                                                                                                                                | 5,0                          | Залік             |
| 36.                                                     | BK2     | Вибірковий компонент                                                                                                                                                                                | 5,0                          | Залік             |
| 37.                                                     | BK3     | Вибірковий компонент                                                                                                                                                                                | 5,0                          | Залік             |
| 38.                                                     | BK4     | Вибірковий компонент                                                                                                                                                                                | 5,0                          | Залік             |
| 39.                                                     | BK5     | Вибірковий компонент                                                                                                                                                                                | 5,0                          | Залік             |
| 40.                                                     | BK6     | Вибірковий компонент                                                                                                                                                                                | 5,0                          | Залік             |
| 41.                                                     | BK7     | Вибірковий компонент                                                                                                                                                                                | 5,0                          | Залік             |
| 42.                                                     | BK8     | Вибірковий компонент                                                                                                                                                                                | 5,0                          | Залік             |
| 43.                                                     | BK9     | Вибірковий компонент                                                                                                                                                                                | 5,0                          | Залік             |
| 44.                                                     | BK10    | Вибірковий компонент                                                                                                                                                                                | 5,0                          | Залік             |
| 45.                                                     | BK11    | Вибірковий компонент                                                                                                                                                                                | 5,0                          | Залік             |
| 46.                                                     | BK12    | Вибірковий компонент                                                                                                                                                                                | 5,0                          | Залік             |
| <b>Всього: обсяг вибіркових освітніх компонентів</b>    |         |                                                                                                                                                                                                     | <b>60,0</b>                  | <b>-</b>          |
| <b>Позакредитні компоненти</b>                          |         |                                                                                                                                                                                                     |                              |                   |
| 1.                                                      | ПОК1    | Базова загальнонавчальна підготовка: практична частина                                                                                                                                              | 7,0                          | Залік             |
| 2.                                                      | ПОК2    | Фізичне виховання та особисте здоров'я                                                                                                                                                              | 3,0                          | Залік             |
| <b>Всього: обсяг позакредитних освітніх компонентів</b> |         |                                                                                                                                                                                                     | <b>10,0</b>                  | <b>-</b>          |
| <b>ВСЬОГО</b>                                           |         |                                                                                                                                                                                                     | <b>240,0</b>                 |                   |



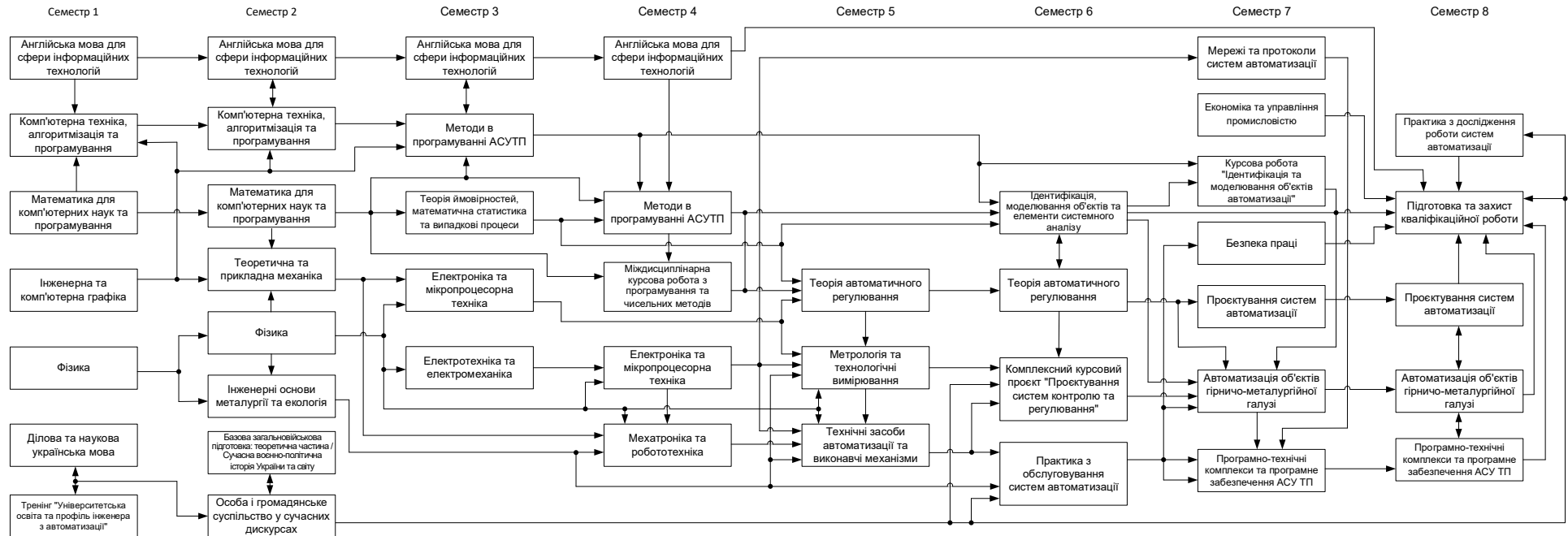
**Рік набору 2023 (в т.ч. зі скороченим терміном навчання)**

| №                                                | Код     | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти<br>(роботи), тренінги, практики, підсумкова<br>атестація) | Обсяг,<br>кредити<br>в ЄКТС | Форма<br>контролю |
|--------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| <b>Перелік обов'язкових освітніх компонентів</b> |         |                                                                                                                                   |                             |                   |
| 1.                                               | OK14030 | Тренінг "Університетська освіта та профіль інженера з автоматизації"                                                              | 1.5                         | Залік             |
| 2.                                               | OK40026 | Економіка та управління промисловістю                                                                                             | 4                           | Залік             |
| 3.                                               | OK11008 | Англійська мова для сфери інформаційних технологій                                                                                | 16                          | Іспит             |
| 4.                                               | OK11010 | Ділова та наукова українська мова                                                                                                 | 4                           | Іспит             |
| 5.                                               | OK11016 | Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах                                                                             | 4                           | Залік             |
| 6.                                               | OK15014 | Математика для комп'ютерних наук та програмування                                                                                 | 11                          | Іспит             |
| 7.                                               | OK15031 | Фізика                                                                                                                            | 7.5                         | Іспит             |
| 8.                                               | OK42032 | Інженерна та комп'ютерна графіка                                                                                                  | 6                           | Залік             |
| 9.                                               | OK16005 | Інженерні основи металургії та екологія                                                                                           | 4                           | Залік             |
| 10.                                              | OK20065 | Теоретична та прикладна механіка                                                                                                  | 4                           | Залік             |
| 11.                                              | OK15030 | Теорія ймовірностей, математична статистика та випадкові процеси                                                                  | 5                           | Іспит             |
| 12.                                              | OK24024 | Електротехніка та електромеханіка                                                                                                 | 5                           | Іспит             |
| 13.                                              | OK42054 | Комп'ютерна техніка, алгоритмізація та програмування                                                                              | 10                          | Іспит             |
| 14.                                              | OK24022 | Електроніка та мікропроцесорна техніка                                                                                            | 9                           | Іспит             |
| 15.                                              | OK27030 | Методи в програмуванні автоматизованих систем управління технологічними процесами                                                 | 8                           | Іспит             |
| 16.                                              | OK20026 | Мехатроніка та робототехніка                                                                                                      | 4                           | Залік             |
| 17.                                              | OK42159 | Міждисциплінарна курсова робота з програмування та чисельних методів                                                              | 1                           | Залік             |
| 18.                                              | OK27057 | Теорія автоматичного регулювання                                                                                                  | 10                          | Іспит             |
| 19.                                              | OK27059 | Технічні засоби автоматизації та виконавчі механізми                                                                              | 5                           | Іспит             |
| 20.                                              | OK42029 | Ідентифікація, моделювання об'єктів та елементи системного аналізу                                                                | 5                           | Іспит             |
| 21.                                              | OK20020 | Метрологія та технологічні вимірювання                                                                                            | 5                           | Іспит             |
| 22.                                              | OK27063 | Комплексний курсовий проєкт "Проектування систем контролю та регулювання"                                                         | 2                           | Залік             |
| 23.                                              | OK27005 | Автоматизація об'єктів гірничо-металургійної галузі                                                                               | 8                           | Іспит             |
| 24.                                              | OK27029 | Мережі та протоколи систем автоматизації                                                                                          | 4                           | Іспит             |
| 25.                                              | OK27045 | Програмно-технічні комплекси та програмне забезпечення в автоматизованих системах управління технологічними процесами             | 7.5                         | Іспит             |
| 26.                                              | OK27047 | Проектування систем автоматизації                                                                                                 | 4                           | Іспит             |
| 27.                                              | OK27097 | Комп'ютерно-інтегровані технології в Індустрії 4.0                                                                                | 4                           | Залік             |
| 28.                                              | OK27065 | Курсова робота "Ідентифікація та моделювання об'єктів автоматизації"                                                              | 1                           | Залік             |

| №                                                       | Код     | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проєкти<br>(роботи), тренінги, практики, підсумкова<br>атестація)                                                                   | Обсяг,<br>кредитів<br>в ЄКТС | Форма<br>контролю |
|---------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 29.                                                     | OK24116 | Безпека праці при роботі з електроустаткуванням                                                                                                                                                     | 4                            | Іспит             |
| 30.                                                     | OK27062 | Практика з обслуговування систем автоматизації                                                                                                                                                      | 3                            | Залік             |
| 31.                                                     | OK27061 | Практика з дослідження роботи систем автоматизації                                                                                                                                                  | 6                            | Залік             |
| 32.                                                     | OK27074 | Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи за освітньо-професійною програмою "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехнічні системи в металургії та гірництві" | 7.5                          | Атестація         |
| <b>Всього: обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>  |         |                                                                                                                                                                                                     | <b>180,0</b>                 | <b>-</b>          |
| <b>Перелік вибіркових освітніх компонентів</b>          |         |                                                                                                                                                                                                     |                              |                   |
| 33.                                                     | BK1     | Вибірковий компонент                                                                                                                                                                                | 5,0                          | Залік             |
| 34.                                                     | BK2     | Вибірковий компонент                                                                                                                                                                                | 5,0                          | Залік             |
| 35.                                                     | BK3     | Вибірковий компонент                                                                                                                                                                                | 5,0                          | Залік             |
| 36.                                                     | BK4     | Вибірковий компонент                                                                                                                                                                                | 5,0                          | Залік             |
| 37.                                                     | BK5     | Вибірковий компонент                                                                                                                                                                                | 5,0                          | Залік             |
| 38.                                                     | BK6     | Вибірковий компонент                                                                                                                                                                                | 5,0                          | Залік             |
| 39.                                                     | BK7     | Вибірковий компонент                                                                                                                                                                                | 5,0                          | Залік             |
| 40.                                                     | BK8     | Вибірковий компонент                                                                                                                                                                                | 5,0                          | Залік             |
| 41.                                                     | BK9     | Вибірковий компонент                                                                                                                                                                                | 5,0                          | Залік             |
| 42.                                                     | BK10    | Вибірковий компонент                                                                                                                                                                                | 5,0                          | Залік             |
| 43.                                                     | BK11    | Вибірковий компонент                                                                                                                                                                                | 5,0                          | Залік             |
| 44.                                                     | BK12    | Вибірковий компонент                                                                                                                                                                                | 5,0                          | Залік             |
| <b>Всього: обсяг вибіркових освітніх компонентів</b>    |         |                                                                                                                                                                                                     | <b>60,0</b>                  | <b>-</b>          |
| <b>Позакредитні компоненти</b>                          |         |                                                                                                                                                                                                     |                              |                   |
| 1                                                       | ПОК1    | Фізичне виховання та особисте здоров'я                                                                                                                                                              | 3,0                          | Залік             |
| <b>Всього: обсяг позакредитних освітніх компонентів</b> |         |                                                                                                                                                                                                     | <b>3,0</b>                   | <b>-</b>          |
| <b>ВСЬОГО</b>                                           |         |                                                                                                                                                                                                     | <b>240,0</b>                 |                   |

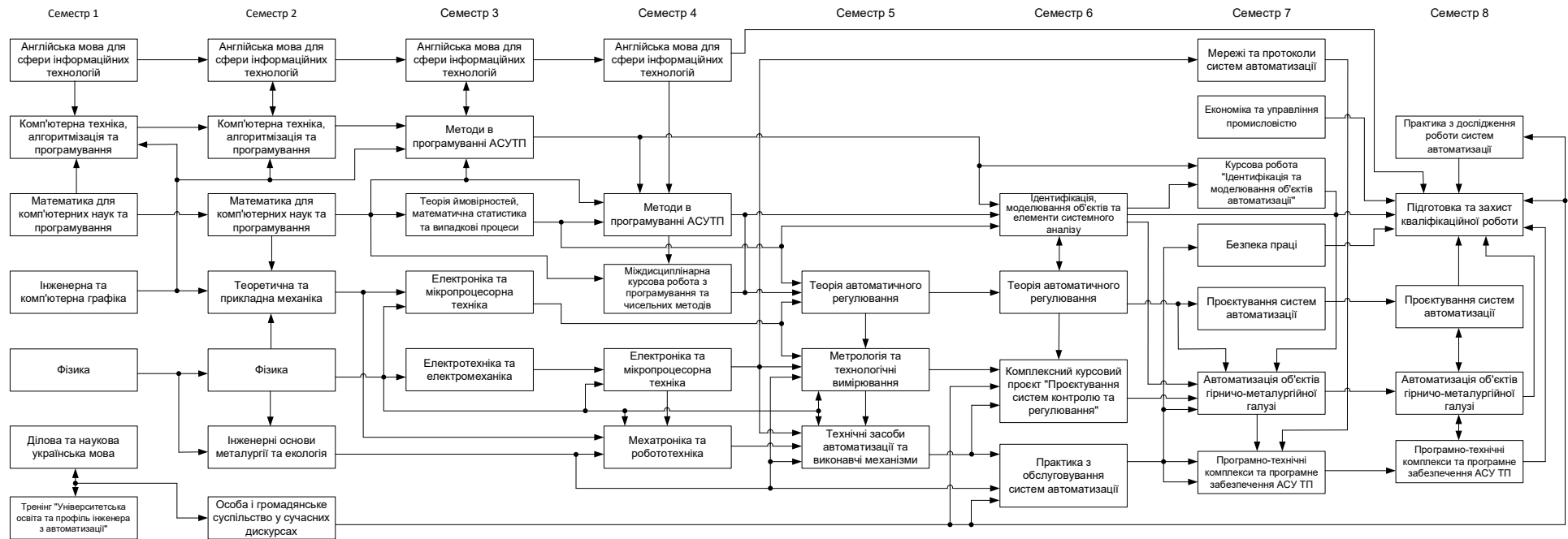
## Структурно-логічна схема опанування обов'язкових освітніх компонентів

Рік набору 2024



Додатково як позакредитна дисципліна – «Фізичне виховання та особисте здоров'я»

## Рік набору 2023



**Додатково як позакредитна дисципліна – «Фізичне виховання та особисте здоров'я»**

## **V ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів спеціальності 174 Автоматизація комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми, із застосуванням теорій та методів спеціальності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Оцінка результатів публічного захисту роботи здійснюється атестаційною комісією з урахуванням оцінки керівника і рецензента.

Кваліфікаційні роботи, що не містять комерційної таємниці, оприлюднюються у репозиторії Університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється шляхом оприлюднення версії з виключенням відповідної інформації.

## VI МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

**Рік набору 2024**

| № з/п | Назви                                                                                                       | Програмні результати навчання |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|       |                                                                                                             | 1                             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 1.    | Тренінг "Університетська освіта та профіль інженера з автоматизації"                                        |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  | +  |    |    |    |    |
| 2.    | Ділова та наукова українська мова                                                                           |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  | +  |    |    |    |    |
| 3.    | Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах                                                       |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  | +  |    |    |    |    |
| 4.    | Англійська мова для сфери інформаційних технологій (The CSB English for IT)                                 |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |
| 5.    | Базова загальношкільська підготовка: теоретична частина / Сучасна воєнно-політична історія України та світу |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |
| 6.    | Математика для комп'ютерних наук та програмування                                                           | +                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| 7.    | Теорія ймовірностей, математична статистика та випадкові процеси                                            | +                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| 8.    | Фізика                                                                                                      |                               | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 9.    | Теоретична та прикладна механіка                                                                            |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |
| 10.   | Електротехніка та електромеханіка                                                                           |                               | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |
| 11.   | Інженерні основи металургії та екологія                                                                     |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  |    | +  |    |    |    |
| 12.   | Інженерна та комп'ютерна графіка                                                                            |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| 13.   | Комп'ютерна техніка, алгоритмізація та програмування                                                        |                               |   | + |   |   |   |   |   |   |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| 14.   | Методи в програмуванні автоматизованих систем управління технологічними процесами                           | +                             |   | + |   |   | + |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 15.   | Міждисциплінарна курсова робота з програмування та чисельних методів                                        | +                             |   | + |   |   | + |   |   |   |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| 16.   | Електроніка та мікропроцесорна техніка                                                                      |                               | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| 17.   | Мехатроніка та робототехніка                                                                                |                               | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  |    |    | +  |    | +  |    |
| 18.   | Теорія автоматичного регулювання                                                                            |                               |   |   |   | + |   |   |   |   |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |
| 19.   | Технічні засоби автоматизації та виконавчі механізми                                                        |                               |   |   |   |   |   |   | + |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 20.   | Метрологія та технологічні вимірювання                                                                      |                               |   |   |   |   |   | + |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 21.   | Комплексний курсовий проєкт "Проєктування систем контролю та регулювання"                                   |                               |   |   | + |   |   | + |   |   |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| 22.   | Ідентифікація, моделювання об'єктів та елементи системного аналізу                                          |                               |   | + |   |   | + |   |   |   |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |

| № з/п | Назви                                                                                                               | Програмні результати навчання |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|       |                                                                                                                     | 1                             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 23.   | Курсова робота "Ідентифікація та моделювання об'єктів автоматизації"                                                |                               |   | + |   |   | + |   |   |   |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |
| 24.   | Проектування систем автоматизації                                                                                   |                               |   |   |   |   |   |   |   | + |    | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |
| 25.   | Мережі та протоколи систем автоматизації                                                                            |                               |   |   |   |   |   |   | + | + |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 26.   | Програмно-технічні комплекси та програмне забезпечення автоматизованих системах управління технологічними процесами |                               |   | + | + |   |   |   |   | + | +  |    | +  |    |    |    |    |    | +  |
| 27.   | Автоматизація об'єктів гірничо-металургійної галузі                                                                 |                               |   |   | + |   |   |   |   |   |    |    | +  |    |    |    | +  | +  |    |
| 28.   | Безпека праці                                                                                                       |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |
| 29.   | Економіка та управління промисловістю                                                                               |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |
| 30.   | Практика з обслуговування систем автоматизації                                                                      |                               |   |   | + |   |   | + | + |   |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |
| 31.   | Практика з дослідження роботи систем автоматизації                                                                  |                               |   |   | + |   |   | + | + |   | +  | +  |    | +  |    |    | +  | +  |    |
| 32.   | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи                                                                         | +                             | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |

**Додатково як позакредитна дисципліна – «Фізичне виховання та особисте здоров'я» - ПР 13**

## Рік набору 2023

| № з/п | Назви                                                                                                               | Програмні результати навчання |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|       |                                                                                                                     | 1                             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 1.    | Тренінг "Університетська освіта та профіль інженера з автоматизації"                                                |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  | +  |    |    |    |    |
| 2.    | Ділова та наукова українська мова                                                                                   |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  | +  |    |    |    |    |
| 3.    | Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах                                                               |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  | +  |    |    |    |    |
| 4.    | Англійська мова для сфери інформаційних технологій (The CSB English for IT)                                         |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |
| 5.    | Математика для комп'ютерних наук та програмування                                                                   | +                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| 6.    | Теорія ймовірностей, математична статистика та випадкові процеси                                                    | +                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| 7.    | Фізика                                                                                                              |                               | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 8.    | Теоретична та прикладна механіка                                                                                    |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |
| 9.    | Електротехніка та електромеханіка                                                                                   |                               | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |
| 10.   | Інженерні основи металургії та екологія                                                                             |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  |    | +  |    |    |    |
| 11.   | Інженерна та комп'ютерна графіка                                                                                    |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| 12.   | Комп'ютерна техніка, алгоритмізація та програмування                                                                |                               |   | + |   |   |   |   |   |   |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| 13.   | Методи в програмуванні автоматизованих систем управління технологічними процесами                                   | +                             |   | + |   |   | + |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 14.   | Міждисциплінарна курсова робота з програмування та чисельних методів                                                | +                             |   | + |   |   | + |   |   |   |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| 15.   | Електроніка та мікропроцесорна техніка                                                                              |                               | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| 16.   | Мехатроніка та робототехніка                                                                                        |                               | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  |    |    | +  |    | +  |    |
| 17.   | Теорія автоматичного регулювання                                                                                    |                               |   |   |   | + |   |   |   |   |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |
| 18.   | Технічні засоби автоматизації та виконавчі механізми                                                                |                               |   |   |   |   |   |   | + |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 19.   | Метрологія та технологічні вимірювання                                                                              |                               |   |   |   |   |   | + |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 20.   | Комплексний курсовий проєкт "Проєктування систем контролю та регулювання"                                           |                               |   |   | + |   |   | + |   |   |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| 21.   | Ідентифікація, моделювання об'єктів та елементи системного аналізу                                                  |                               |   | + |   |   | + |   |   |   |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |
| 22.   | Курсова робота "Ідентифікація та моделювання об'єктів автоматизації"                                                |                               |   | + |   |   | + |   |   |   |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |
| 23.   | Проєктування систем автоматизації                                                                                   |                               |   |   |   |   |   |   |   | + |    | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |
| 24.   | Мережі та протоколи систем автоматизації                                                                            |                               |   |   |   |   |   |   | + | + |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 25.   | Програмно-технічні комплекси та програмне забезпечення автоматизованих системах управління технологічними процесами |                               |   | + | + |   |   |   |   | + | +  |    | +  |    |    |    |    |    | +  |



| № з/п | Назви                                               | Програмні результати навчання |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|       |                                                     | 1                             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 26.   | Автоматизація об'єктів гірничо-металургійної галузі |                               |   |   | + |   |   |   |   |   |    |    | +  |    |    |    | +  | +  |    |
| 27.   | Безпека праці                                       |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |
| 28.   | Економіка та управління промисловістю               |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |
| 29.   | Практика з обслуговування систем автоматизації      |                               |   |   | + |   |   | + | + |   |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |
| 30.   | Практика з дослідження роботи систем автоматизації  |                               |   |   | + |   |   | + | + |   | +  | +  |    | +  |    |    | +  | +  |    |
| 31.   | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи         | +                             | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |

**Додатково як позакредитна дисципліна – «Фізичне виховання та особисте здоров'я» - ПР13**

## VII МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Рік набору 2024

| № з/п | Назви                                                                                                       | Компетентності |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------------|----|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|       |                                                                                                             | Загальні       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |    | Фахові (спеціальні) |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |                                                                                                             | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 <sup>1</sup> | 11 | 12                  | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 1.    | Тренінг "Університетська освіта та профіль інженера з автоматизації"                                        | +              |   |   |   |   |   |   | + | + | +  | +               |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2.    | Ділова та наукова українська мова                                                                           | +              | + |   |   |   |   |   |   | + | +  |                 |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3.    | Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах                                                       | +              | + |   |   |   |   |   | + | + | +  | +               |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 4.    | Англійська мова для сфери інформаційних технологій (The CSB English for IT)                                 | +              |   | + |   |   |   |   |   |   |    |                 |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 5.    | Базова загальновійськова підготовка: теоретична частина / Сучасна воєнно-політична історія України та світу | +              | + |   |   |   |   |   | + | + | +  | +               |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 6.    | Математика для комп'ютерних наук та програмування                                                           | +              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 | +  |                     |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |
| 7.    | Теорія ймовірностей, математична статистика та випадкові процеси                                            | +              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 | +  |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 8.    | Фізика                                                                                                      | +              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |    | +                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 9.    | Теоретична та прикладна механіка                                                                            | +              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |    | +                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |
| 10.   | Електротехніка та електромеханіка                                                                           | +              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |    | +                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 11.   | Інженерні основи металургії та екологія                                                                     | +              |   |   |   |   |   | + |   |   |    |                 |    |                     | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |
| 12.   | Інженерна та комп'ютерна графіка                                                                            | +              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |
| 13.   | Комп'ютерна техніка, алгоритмізація та програмування                                                        | +              |   |   | + |   |   |   |   |   |    |                 | +  |                     |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |
| 14.   | Методи в програмуванні автоматизованих систем управління технологічними процесами                           | +              |   |   | + |   |   |   |   |   |    |                 | +  |                     |    | +  |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |
| 15.   | Міждисциплінарна курсова робота з програмування та чисельних методів                                        | +              | + |   | + | + |   |   |   |   |    |                 | +  |                     |    | +  |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |
| 16.   | Електроніка та мікропроцесорна техніка                                                                      | +              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |    | +                   |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |
| 17.   | Мехатроніка та робототехніка                                                                                | +              |   |   | + |   |   |   |   |   |    |                 |    | +                   |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |
| 18.   | Теорія автоматичного регулювання                                                                            | +              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 | +  |                     | +  | +  |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |

[illegible]

## Рік набору 2023

| № з/п | Назви                                                                             | Компетентності |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------------|----|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|       |                                                                                   | Загальні       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |    | Фахові (спеціальні) |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |                                                                                   | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 <sup>1</sup> | 11 | 12                  | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 1.    | Тренінг "Університетська освіта та профіль інженера з автоматизації"              | +              |   |   |   |   |   |   | + | + | +  | +               |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2.    | Ділова та наукова українська мова                                                 | +              | + |   |   |   |   |   |   | + | +  |                 |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3.    | Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах                             | +              | + |   |   |   |   |   | + | + | +  |                 |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 4.    | Англійська мова для сфери інформаційних технологій (The CSB English for IT)       | +              |   | + |   |   |   |   |   |   |    |                 |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 5.    | Математика для комп'ютерних наук та програмування                                 | +              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |    | +                   |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |
| 6.    | Теорія ймовірностей, математична статистика та випадкові процеси                  | +              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |    | +                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 7.    | Фізика                                                                            | +              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |    |                     | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 8.    | Теоретична та прикладна механіка                                                  | +              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |    |                     | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |
| 9.    | Електротехніка та електромеханіка                                                 | +              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |    |                     | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 10.   | Інженерні основи металургії та екологія                                           | +              |   |   |   |   |   | + |   |   |    |                 |    |                     |    | +  |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |
| 11.   | Інженерна та комп'ютерна графіка                                                  | +              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |
| 12.   | Комп'ютерна техніка, алгоритмізація та програмування                              | +              |   |   | + |   |   |   |   |   |    |                 |    | +                   |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |
| 13.   | Методи в програмуванні автоматизованих систем управління технологічними процесами | +              |   |   | + |   |   |   |   |   |    |                 |    | +                   |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |
| 14.   | Міждисциплінарна курсова робота з програмування та чисельних методів              | +              | + |   | + | + |   |   |   |   |    |                 |    | +                   |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |
| 15.   | Електроніка та мікропроцесорна техніка                                            | +              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |    |                     | +  |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |
| 16.   | Мехатроніка та робототехніка                                                      | +              |   |   | + |   |   |   |   |   |    |                 |    |                     | +  |    |    | +  |    |    | +  |    |    |    | +  |
| 17.   | Теорія автоматичного регулювання                                                  | +              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |    | +                   |    | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |
| 18.   | Технічні засоби автоматизації та виконавчі механізми                              | +              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |    |                     | +  |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |
| 19.   | Метрологія та технологічні вимірювання                                            | +              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |    |                     | +  |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |
| 20.   | Комплексний курсовий проєкт "Проектування систем контролю та регулювання"         | +              | + |   | + | + |   |   |   |   |    |                 |    |                     | +  | +  | +  | +  |    |    | +  | +  |    |    |    |
| 21.   | Ідентифікація, моделювання об'єктів та елементи системного аналізу                | +              |   |   | + |   |   |   |   |   |    |                 |    | +                   |    | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |

[illegible]