

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ<br/>ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br/>"МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"</b>   |
| Освітня програма    | <b>64753 Сучасні методи маркшейдерського<br/>забезпечення процесів видобування корисних<br/>копалин</b> |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                                                          |
| Спеціальність       | <b>184 Гірництво</b>                                                                                    |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>5718</b>                                                                                   |
| Повна назва ЗВО                     | <b>ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>43663468</b>                                                                               |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Поважний Олександр Станіславович</b>                                                       |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="https://metinvest.university">https://metinvest.university</a></b>                |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5718>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>64753</b>                                                                                                 |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Сучасні методи маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин</b>                    |
| Галузь знань                                                                                  | <b>18 Виробництво та технології</b>                                                                          |
| Спеціальність                                                                                 | <b>184 Гірництво</b>                                                                                         |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                                                              |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Магістр</b>                                                                                               |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-професійна</b>                                                                                   |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>                                                                  |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Кафедра гірничої справи</b>                                                                               |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>кафедра безпеки праці та охорони довкілля, кафедра цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>м. Кривий Ріг, вул. Рудна, 47-01, вул. Черкасова, 91</b>                                                  |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                                                                         |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>                                                                                              |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська, Англійська</b>                                                                                |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>479044</b>                                                                                                |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Назаренко Валентин Олексійович</b>                                                                        |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>Професор</b>                                                                                              |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b><a href="mailto:valentyn.nazarenko@mipolytech.education">valentyn.nazarenko@mipolytech.education</a></b>  |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(050)-546-31-66</b>                                                                                    |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(050)-922-30-00</b>                                                                                    |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 1 р. 4 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Ідея створення ОП «Сучасні методи маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин» є результатом еволюції концепції підготовки магістрів за спеціальністю 184 Гірництво. Спеціальність Гірництво органічно поєднує в собі весь комплекс геотехнологій видобування корисних копалин. Спочатку проведення курсів підвищення кваліфікації за спеціальністю 184 виявило потребу в організації фундаментальної підготовки з профілем у відкритій та підземній розробці родовищ твердих корисних копалин, внаслідок чого в рамках реалізації Стратегії розвитку Університету започатковано підготовку за програмами «Технології відкритої розробки родовищ» та «Технології підземної розробки родовищ», набір за якими було здійснено у 2022 р. Ці ОП розроблялися проектними командами (робочими групами), затвердженими наказом ректора № 220/06.09.2021, з консультуванням з боку представників Групи METINVEST та з урахуванням рекомендацій кадрового аудиту, проведеного компанією PricewaterhouseCoopers. Зазначені ОП були затверджені Вченою радою (пр. № 3 / 29.12.2021) і переглянуті у зв'язку із зміною місця провадження освітньої діяльності, і відповідно, матеріально-технічної та інформаційної бази підготовки. Редакції ОП, за якими здійснювався набір, затверджені пр. №7/26.05.2022 засідання ВР. Разом з тим, в ході загострення воєнно-політичної ситуації та викликаних цим проблем міграції кадрів та оптимізації виробництва Група METINVEST вже восени 2023 р. рекомендувала Університету забезпечити більш повну підготовку фахівців за спеціальністю 184, а саме спеціалістів з маркшейдерської справи, тим паче, що до активів холдингу входять п'ять гірничо-збагачувальних комбінатів і одна вугільна шахта. Створення програми «Сучасні методи маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин» було ініційовано в результаті обговорення зазначених вище ОП на стратегічних сесіях з представниками стейкхолдерів та здобувачів освіти (протоколи зборів проектної команди (робочої групи) №5 / 20.05.2023. Початкова редакція проекту ОП рекомендована до громадського обговорення 22.01.2024. На підставі опитування здобувачів освіти, представників Групи та академічної спільноти було ухвалено зміни до концепції освітньої діяльності та започатковано освітню діяльність за ОП. У 2025 після чергового циклу удосконалення освітню діяльність було продовжено за ОП «Сучасні методи маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин» відповідно до нової номенклатури спеціальностей (G16) і одночасно, удосконалення існуючої програми за спеціальністю 184 Гірництво

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | ОД                     |
| 1 курс       | 2025 - 2026                                                                  | 5                                                  | 1                                                                                                | 1                      |
| 2 курс       | 2024 - 2025                                                                  | 5                                                  | 3                                                                                                | 3                      |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| перший (бакалаврський) рівень                      | 64751 Маркшейдерський супровід розробки родовищ корисних копалин<br>61835 Розробка родовищ корисних копалин<br>61836 Збагачення корисних копалин<br>65641 Маркшейдерська справа<br>55708 Відкрита розробка родовищ<br>51737 Підземна розробка родовищ                                                |
| другий (магістерський) рівень                      | 52386 Технології підземної розробки родовищ<br>52387 Технології відкритої розробки родовищ<br>57717 Новітні технології розробки родовищ корисних копалин<br>64753 Сучасні методи маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин<br>57716 Технології збагачення корисних копалин |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 63295 Гірництво                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

|                                                                                                                                                                   | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 37526          | 5137            |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 0              | 0               |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 37526          | 5137            |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 0              | 0               |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

| Документ                                                                                                                                                                                       | Назва файла                                      | Хеш файла                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Освітня програма                                                                                                                                                                               | <i>184 Марки Маг ОПП 2025.pdf</i>                | y/ek6yT7wMC/rfVcW+nTE//AA8JYYFQ96Ws6TqnVKXw= |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>184М Маг 2024 уд 2025.pdf</i>                 | QnyMjDh5tzikehxA0a66A56nAQWVXo5vfRNv7UoUvw=  |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>184_РЕЦЕНЗИЯ_Бабій_Маркиейд ерія 2024.pdf</i> | UwQ5rKg3vmK1L7PnMbR4Bi6fdW2Kfb1X8lo4BvxFolw= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>184М Маг Відзив Раєвич 2024.pdf</i>           | ofbnKq51lC6+CivEk1EYDG5qFrwPwF9Ou7j1GBzQ3dk= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>РЕЦЕНЗИЯ Кучин 2025.pdf</i>                   | pTRHqXHU5oxmQPR82NRu5o6PdZSDkS2Zp89wU4P7n/w= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Відзив_Раєвич_магістри_2025.pdf</i>           | rO1lof3qOouJLCNaKHpFXS+W3+zksOK9ZvektJy14j4= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія Головка 2025.pdf</i>                 | x/oUWcXWsVzgnZp60lh6gLOBw52ZBv1GCha4yKy35gc= |

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти відсутній. НРК для 7-го кваліфікаційного рівня передбачено наступні вимоги: 1) знання (спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей) – РН1, 5, 6, 7, 10, 11; 2) уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності) – інтегральна компетентність, а також РН1, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11; 3) комунікація (зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються) – РН2, 3, 5, 11; 4) відповідальність і автономія (управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії) – РН4, 5, 6, 7, 9, 12

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

В теперішній час в Україні відсутні професійні стандарти

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У розробці першої редакції ОП (2024) в робочу групу були введені здобувачі освіти за спеціальністю 184 Червятюк С.В., Чеботенко Д.О. та Будін Є.І., які активно приймали участь в обговоренні не тільки мети, а й особливостей розкриття програмних результатів навчання в структурі ОП, зокрема, РН9, 10, 11 в рамках ОК6 «Комп'ютерне моделювання параметрів гірничих робіт» та ОК8 «Проєктування та дослідження точності підземних маркшейдерських мереж». До складу проєктної команди ОП у 2025 р крім зазначених осіб було введено здобувачів Кириченко І.Г. (гр. 184М-24-1м), Крилову Н.В. та випускницю Красулю О.О. За пропозицією Кириченка І.Г. ОП було доповнено ОК «Геоінформаційні системи в маркшейдерії» для забезпечення більшого розмаїття інструментів маркшейдерського супроводу. За результатами моніторингу задоволеності рівня студентів: акцент на специфічних вимогах до екологічної безпеки та безпеки праці у професійній сфері (РН4, 10, ОК3), забезпечення ознайомлення здобувачів освіти з кращими практиками і отримання навичок роботи з приладами (організація лабораторно-тренінгових сесій на підприємствах).

**- роботодавці**

Започаткування підготовки гірників-маркшейдерів отримало підтримку Групи МЕТІНВЕСТ через академічну раду за напрямом Гірництво (Акуліч А.). Первісна та удосконалена редакція ОП проходила експертизу фахівців-практиків (Раєвич Є., ПрАТ «Інгулецький ГЗК», Мітченко Д., ПрАТ «ПівнічГЗК», Головка С., ТОВ «НВК «Геохімсервіс»», Говоруха О., ТОВ «Геотоп»), які визначили загальнені формулювання компетентностей випускників: вміння працювати із сучасними спеціалізованими програмами (K-mine як базове ПЗ для маркшейдерських розрахунків та 3D-моделювання), посилення прикладних досліджень в рамках підготовки, забезпечення фахівцям вміння виконувати нестандартні дії у зрозумілих стандартах; вміння формувати та вести команду однодумців (формулювання РН 4, 11); вміння використовувати сучасні інструментальні засоби; посилення міжнародної компоненти ОП шляхом залучення іноземних фахівців та впровадження новітніх практик (введено ОК9 Геоінформаційні системи в маркшейдерії, запрошено зарубіжного фахівця для викладання).

**- академічна спільнота**

Інтереси та пропозиції академічної спільноти враховувались шляхом обговорення проєкту ОП на засіданнях проєктної команди за напрямом «Гірництво», на засіданні кафедри гірничої справи, Вченої ради Університету. Проєкт пройшов експертизу Департаменту управління якістю освіти та першого проректора. На ОП надійшли рецензії Бабій К. (Ін-т геотехнічної механіки ім. С.М. Полякова НАНУ), яка вказала на необхідність посилення дослідницької компоненти ОП (реалізовано в рамках РН5, 7, ОК8, 10), Кучина О. (НТУ «Дніпровська Політехніка»), який також наголосив на необхідності розвитку науково-дослідної складової (експериментальна частина реалізується в рамках лабораторно-тренінгових сесій на виробництві, в редакції ОП G16 компонент «Дослідження в проєктах операційної ефективності» переміщено в 2 семестр, активізовано різноманітні форми наукової активності). Під час обговорення, враховувалось бачення викладачів щодо фокусу, цілей ОП, які реалізуються в рамках окремих компонентів, змісту останніх. Зокрема Швець Є. наголосив на важливості підготовки в сучасних умовах фахівця з маркшейдерії, який має достатній рівень підготовки для виконання організаційної, управлінської і інженерно-технічної діяльності як на шахтах, так і на кар'єрах (з 2025 р. в рамках ОП G16 змінено назву та фокус

### **- інші стейкхолдери**

При розробці ОП, змістових особливостей розкриття ПРН в конкретних ОК було враховано регуляторний вплив настанов, що регламентують діяльність маркшейдерської служби гірничо-видобувного підприємства, зокрема НПАОН 74.2-1.07-21 Правила виконання маркшейдерських робіт під час розробки родовищ рудних та нерудних корисних копалин (2021) та Маркшейдерські роботи на вугільних шахтах та розрізах. Інструкція (2001). Вимоги цих стандартів враховуються в робочих програмах ОК8, 11, 12, зокрема ОК8 «Проектування та дослідження точності підземних маркшейдерських мереж» повністю базується на основних положеннях цих документів. Для врахування інтересів та пропозицій інших стейкхолдерів на сайті Університету організоване публічне обговорення ОП «Сучасні методи маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин» <https://surl.li/wtrgmy>, де кожен бажаючий може висловити свою думку. На момент формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП коментарів через функціонал вебсайту не надходило.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Цілі ОП відповідають місії, стратегічним цілям та низці стратегічних пріоритетів розвитку Університету, які визначені у Стратегії розвитку Університету до 2027 р. (сторінка «Нормативні документи» <https://surl.li/ygysgz>), зокрема: всім стратегічним цілям, а також стратегічним пріоритетам 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8. ОПП впроваджена задля підготовки висококваліфікованих фахівців, що відповідають сучасним вимогам ринку праці, з унікальними навичками й знаннями здатних розв'язувати складні задачі й проблеми у галузі маркшейдерського супроводу видобутку корисних копалин шляхом впровадження нових та удосконалення існуючих технологій, з урахуванням ускладнення умов розробки родовищ, впроваджувати інноваційні заходи задля комплексного вирішення технологічних, проектних і організаційних питань, які пов'язані із виконанням маркшейдерських робіт. Крім того, елементом мети підготовки є забезпечення здатності фахівців «реалізовувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, саморозвитку та реалізації як громадянина», що також відповідає місії, цілі 4) та пріоритету 6, 7, 8, 9, а також корелює з цілями вищої освіти, визначеними Радою Європи. Таким чином, освітня програма сприяє реалізації місії та стратегії ЗВО, забезпечуючи підготовку конкурентоспроможних інженерів, здатних відповідати на виклики енергетичної ефективності та сталого промислового розвитку

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

З урахуванням наукового розвитку обладнання і технологій виконання маркшейдерських зйомок і програмного забезпечення для їх опрацювання та 3D моделювання фахівці повинні вміти адаптувати нові прилади й устаткування в існуючі технології, з урахуванням зміни вимог до надійності і точності виконання робіт та екологічної безпеки. Випускники готові працювати в динамічному середовищі, адаптуватися до нових умов і технологій, працювати в команді однодумців, бути менторами, вміють навчати та мотивувати. Задля забезпечення цих якостей в ОП були визначені відповідні компетентності та результати навчання: hard skills у маркшейдерське забезпечення гірничих робіт - СК1-6, РН1,2,6-12 (ОК4, 8, 9); безпекові аспекти – ЗК 1, 5, 7, СК 3, 6, РН6-8 (ОК3, 11); управління проектами та прийняття проектних рішень - ЗК 5-7, СК1, 3, 5 (ОК7, 8, 10, 12); soft skills – ЗК1-6, СК1, РН1-5 (ОК1, 2). В змісті програми знайшли відображення також глобальні тренди в маркшейдерській справі – цифровізація (РН 6, 8, 11, 12, ОК 6, 9), впровадження високотехнологічних рішень в інструментальне забезпечення (РН8, ОК8). Компоненти вільного вибору в ОП підбрані з урахуванням потреби у вивченні новітніх маркшейдерсько-геодезичних технологій та приладів, опануванні навичок проектного та вартісного мислення, ознайомленні з особливостями маркшейдерського супроводу гірничих робіт в небезпечних зонах тощо

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Галузевий контекст обумовлений як сучасними проблемами і викликами гірничо-металургійної і енергетичної галузі. Розробка родовищ твердих корисних копалин відбувається в умовах щорічного погіршення гірничо-геологічних умов, вмісту корисних копалин та умов їх формування, при інвестиційному дефіциті. Тому загострюється потреба у фахівцях, здатних розв'язувати комплексні маркшейдерські задачі (геометризація родовищ, складання проектів і побудова опорних мереж, зйомка гірничих виробок в складних і невизначених умовах) з урахуванням жорстких вимог галузевих стандартів. Регіональний контекст реалізації ОП проявляється у її спрямованості на 1) вирішення проблеми нестачі кваліфікованого персоналу в регіонах, що відчувають найбільший кадровий голод через воєнні дії та вимушену міграцію (нестача фахівців-маркшейдерів на деяких підприємствах досягає 50%); 2) спрямованості на досягненні цілей стратегії регіонального розвитку (Дніпропетровська обл., <https://surl.li/jwfcxv>, – у рамках цілей 2.1, 2.2, 2.1, 4.3; Запорізька обл., <https://surl.li/vwnlyc>, – цілей 1.1, 2.1»).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При започаткуванні програми, визначенні її фокусу, перелік та змісту ЗК, СК, РН за нею було вивчено досвід вітчизняних ОП, зокрема: НТУ «Дніпровська політехніка», Криворізького національного університету, ДУ «Житомирська політехніка», ДВНЗ «Донецький національний технічний університет». Результати показали, що фактично самостійні програми по маркшейдерії залишилися лише в двох ЗВО, окрім Метінвест Політехніки.

Порівняння підходів та практик, дослідження результатів акредитації цих програм дозволило: 1) визначити мету ОП з врахуванням особливості профіля підготовки в Університеті; 2) забезпечити більш коректне формулювання загальних компетентностей (за їх визначенням) без урахування галузевої спрямованості та з урахуванням дескрипторів НРК; 3) сформувати конкретний перелік ЗК, СК, ПРН; 4) забезпечити використання віртуальної лабораторії з вивчення сучасних маркшейдерсько-геодезичних приладів; 5) акцентувати увагу на високому рівні освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів як взірцевій практиці; 6) забезпечено більш чітке інформування про особливості реалізації ОП як характеристики організації освітнього процесу; 6) сформувати перелік вибіркових компонентів тощо. Аналіз змісту ОП показав, що структурні підходи, тематичні блоки, логіка навчальних результатів, загальні та фахові компетенції, програмні результати навчання в ОП провідних вишів у більшості за напрямом співпадають. Разом з тим, проведений аналіз дозволив окреслити унікальні риси програми. Оцінка відомостей про самооцінювання та результатів акредитації дозволила з'ясувати, що деякі кращі практики, зокрема широке впровадження гостьового викладання фахівців-практиків, залучення всіх стейкхолдерів до забезпечення якості, реалізацію процедур регулярного перегляду ОП вже сформовані в Університеті.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При формуванні мети ОП та програмних результатів навчання були враховані світові практики, що реалізуються у освітніх програмах Краківської гірничо-металургійної академії (Польща), Технічного університету «Фрайберзька гірничо-академія» (ФРН), Університети Curtin University (Kalgoorlie) (Bachelor of Mine and Engineering Surveying), Spiro Survey Training (Southern Africa) (MINE SURVEYOR), University of Southern Queensland (Australia) (Mine Surveying), Federation University (Australia) (Mine Surveying), AKS University (Satna, Індія) (Mining and Mining Surveying). Аналізуючі відповідні програми було акцентовано увагу на напрями розробки технології відкритої і підземної розробки корисних копалин з урахування зниження негативного впливу на довкілля та отримання максимальних техніко-економічних показників. Слід відзначити, що в усіх перелічених університетах велика увага приділяється оволодіння фахівцями з маркшейдерської справи спеціалізованими програмними продуктами і дистанційними методами зйомки подробиць місцевості (гірничих виробок) Досвід цих ОП було враховано при формуванні переліку та змістовного наповнення ОК, зокрема, задля поглибленого формування ЗК1,5, СК 2,3 та ПН1,5,7,8 до ОП була введена дисципліна ОК10 «Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності», що є в певній мірі адаптованим аналогом «Licensing, Stakeholder Involvement and Expectation Management» і «Operations management», що реалізовані на програмах «Advanced Mineral Resources Development», «Geomatics for Mineral Resource Management» Фрайберзької гірничої академії. Для підсилення набуття СК 3-6 та досягнення ПН 7, 9, 10, 12 до ОП були введені дисципліни ОК6 «Комп'ютерне моделювання параметрів гірничих робіт»; для викладання ОК9 «Геоінформаційні системи в маркшейдерії» залучена PhD з геоматики Марина Батур, яка у 2024р захистила у Стамбульському Технічному Університеті дисертацію, володіє предметом на сучасному міжнародному рівні і викладає ОК англійською мовою.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область, визначена в ОП, відповідає за змістом опису предметної області, наведеному в Стандарті вищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво бакалаврського рівня, однак за відсутності магістерського стандарту 1) у власне опис теоретичної області додано акцент – «науково-практичні принципи проєктування та запровадження інноваційних прийомів, способів та методик маркшейдерського забезпечення гірничих систем і технологій, що застосовуються під час проєктування, будівництва, експлуатації, реконструкції або консервації гірничих підприємств» (реалізовано в ОК 4, 7-9, 11-12; 2) елементи формулювання підрозділу щодо методів, методик та технологій відповідають проєкту магістерського стандарту зі спеціальністю 184 і розкриваються в низці ОК: «методи теоретичних і експериментальних досліджень» - ОК10, 11, 12; «методики проєктування, створення та реконструкції маркшейдерських мереж» - ОК8; «базові технології гірничих підприємств» - ОК5, 7; «інформаційні системи і технології» - ОК6, 9; 3) елемент підрозділу щодо інструментарію та обладнання «маркшейдерсько-геодезичні прилади, спеціалізоване програмне забезпечення в сфері маркшейдерії, обладнання базових технологічних процесів

гірничих та геобудівельних підприємств та їхніх компонентів» - ОК6, 7, 9, 10. ОПП побудована таким чином, що освітні компоненти логічно пов'язані між собою в процесі вивчення і формують систему знань, що дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання в межах предметної області спеціальності 184 Інтегральна компетентність і фахові компетентності безпосередньо відповідають сфері гірництва, зокрема проблемам вдосконалення технологій і впровадження нових приладів і спеціальних програм у систему маркшейдерського супроводу гірничих розробок. Програмні результати навчання РН7-РН12 орієнтовані технології, методи та способи виконання маркшейдерських зйомок, їх проектування, дослідження та прогнозування точності; аналіз і дослідження вивченості геометричної будови і властивостей гірських порід і родовищ в цілому і розкривають фокус ОП. Кожен програмний результат навчання охоплений змістом обов'язкових ОК, які забезпечують отримання сучасних hard-skills у сфері маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин. Вибіркова складова ОП, яка призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та поглиблення знань здобувачів вищої освіти, включає перелік як освітніх компонентів професійного ядра, так і передбачає можливість вибору ОК, що спрямовані на особистісний саморозвиток здобувачів освіти. Засвоєння навчального матеріалу обов'язкових та вибірових ОК, проходження практики, виконання кваліфікаційної

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти забезпечується через механізми, які закріплені в Положенні про організацію освітнього процесу (вкладка «Нормативні документи» офіційного вебсайту, <https://surl.li/1h1hnX>): 1) через вибір дисциплін в обсязі не менше 25 % кредитів; 2) вибір спрямованості науково-дослідної складової в частині виконання індивідуальних завдань, вибору теми кваліфікаційної роботи та участі у наукових заходах і роботах на добровільній основі; 3) вибір способу отримання знань з урахуванням потреб та міркувань безпеки (синхронність/асинхронність) тощо. Здобувач має право обрати дисципліну із запропонованого для ОП набору для певного семестру; разом з тим можна обрати будь-яку іншу дисципліну із урахуванням наступних обмежень: а) свідомого розуміння можливості її опанувати; б) обмеженості ресурсів Університету у наданні освітніх послуг, за якої групи з вивчення певних дисциплін формуються за виконання певних умов; в) переліку обов'язкових дисциплін освітньої програми, яку він опановує; г) переліку інших дисциплін Університету. Відповідальність за вибір дисципліни лежить на здобувачеві освіти, однак Університет (в особі куратора академічної групи, гаранта освітньої програми) надає консультативну підтримку у вирішенні цього питання, а також може коригувати вибір з урахуванням ресурсних обмежень Університету

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Порядок вільного обрання дисциплін і формування індивідуального навчального плану здобувача регламентується в університеті Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/1h1hnX>). Вибір дисциплін здійснюється перед початком кожного навчального року; для здобувачів освіти, які вступають на навчання на 1 курс, – під час подання документів на навчання до Університету або на навчальному тренінгу «Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту», при вступі за додатковим набором – під час організаційних зустрічей. Здобувач освіти самостійно після зарахування (або під час організаційних зборів) має ознайомитися з навчальним планом, переліком обов'язкових дисциплін ОП, переліком рекомендованих вибірових дисциплін, повним Каталогом дисциплін вільного вибору на сторінці освітньої програми (<https://surl.li/yityqq>). Гарант освітньої програми може повідомити про кількість та зміст дисциплін вільного вибору та надати рекомендації щодо вибору. Увага приділяється роз'ясненню здобувачам під час вибору дисциплін наступних обмежень: а) можливості її опанувати на основі наявного рівня знань; б) обмеженості ресурсів університету у наданні освітніх послуг, за якої групи з вивчення певних дисциплін можуть не сформуватися; в) переліку обов'язкових дисциплін ОП, яку опановує здобувач; г) переліку інших дисциплін Університету. Вибір навчальних дисциплін здійснюється з використанням функціоналу електронних систем Університету (MS Teams) шляхом анкетування з наданням анотацій рекомендованих дисциплін. Посилання на опитування щодо вибору дисциплін також надається здобувачеві через функціонал електронних систем Університету. Якщо за обраною здобувачем дисципліною сформовано академічну групу, ця дисципліна автоматично призначається йому і вноситься в його індивідуальний навчальний план. Якщо академічна група не сформувалася, то здобувачу освіти за його згодою призначається інша дисципліна з рекомендованого переліку дисциплін за ОП на визначений семестр, за якою сформувалася група; про таке перепризначення здобувача освіти повідомляє деканат. Результати анкетування з вільного вибору дисциплін і їх призначення свідчать про те, що здобувачі дійсно свідомо і вільно роблять свій вибір: Професійні функції і завдання маркшейдерської служби на підприємстві, Маркшейдерський супровід будівництва та спорудження міських підземних споруд, Системи автоматизованого проектування в маркшейдерській справі, Новітні маркшейдерсько-геодезичні технології та прилади.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальний план передбачають у якості інструментів практичної підготовки здобувачів вищої освіти 1) ОК1 Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту», де здобувачів вищої освіти знайомлять із бізнес-вимогами до компетентностей і розкривають перспективи і вимоги до кар'єрного зростання; 2) практичні заняття з навчальних дисциплін на матеріалах Активів Групи МЕТІНВЕСТ; 3) очні лабораторно-тренінгові сесії (відповідно до п. 5.35 Положення про організацію освітнього процесу). В рамках такої сесії студенти гр.ГСм-24-1м виконували практичні роботи з новітніми приладами на активах ПрАТ «Північний ГЗК» <https://surl.li/wznmbk>; 4) передатестаційну практику з маркшейдерської справи обсягом 6,0 кредитів (ОК11), яка організована відповідно до Положення про організацію проведення практики <https://surl.li/1h1hnX>. Практика запланована в останньому семестрі після завершення теоретичного навчання (Волокітін В.С., Новицький Г.А. – ПРАТ ДТЕК

ПАВЛОГРАДВУГІЛЛЯ ВСП ШУ "Дніпровське" ш. Дніпровська, Кириченко І.Г. - ПРАТ ІНГЗК, Управління, відділ головного маркшейдера). Практика дозволяє закріпити теоретичні знання як дисциплін професійного ядра, так і soft-skills студентів. Передатестаційна практика передбачає розвиток аналітичних навичок студентів під час підбору і аналізу матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи. Цим забезпечується набуття компетентностей і результатів навчання РН 1-4, 6-7, 9-12.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП передбачено обов'язковий тренінг з розвитку гнучких навичок по управлінню навчальними процесами (ОК1 Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту»). Методи навчання, що використовуються на ОП передбачають групову постановку проблемних задач і обговорення їх рішень, що зазначено в силабусах і робочих програмах дисциплін. Цим забезпечується набуття таких soft-skills, як: вміння працювати в команді, комунікативні навички, вміння аргументовано відстоювати власну думку, лідерські якості, вміння приймати рішення, критичне мислення, вміння працювати в незнайомій ситуації. Набуття гнучких навичок є обов'язковим завданням практичної підготовки (ОК11). ОП містить вибіркового ОК, який дозволяє поглиблювати соціальні навички - «Гнучкі навички (soft skills) в управлінні результативністю персоналу». ОП передбачено спеціальні ОК3, ОК12, що спрямовані на досягнення гнучких навичок дослідницького змісту: пошуку та обробки інформації, презентації результатів дослідження тощо. Методи оцінювання ОК10, 12 передбачають набуття навичок донесення власних висновків до фахівців і нефахівців під час проходження і захисту переддипломної практики і презентації магістерської роботи.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Освітні компоненти ОП поєднані у структурно-логічну послідовність вивчення, що забезпечує опанування ЗК, СК і досягнення запланованих РН. Послідовність вивчення обов'язкових ОК підпорядкована логіці, дисципліни, які є пререквізитами для інших, передують вивченню постреквізитам. В цілому навчання йде від визначення місця маркшейдерського забезпечення у діяльності гірничих підприємств до інноваційного вирішення актуальних проблем маркшейдерського забезпечення видобування корисних копалин та геобудівництва. ОК розподілені рівномірно за семестрами з урахуванням кредитних обсягів, кожний з них є доповненням іншого, що викладається в наступному семестрі. Всі результати навчання забезпечуються обов'язковими ОК. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей досягається в рамках ОК 1 (теми 2 та 3), а також в рамках загальних політик Університету і через інструменти участі в діяльності органів студентського самоврядування. Університет у Положенні про рейтингову систему оцінювання здобувачів освіти (<https://surl.li/lhlhnx>) визначає, що такі форми активності здобувачів є складовою оцінки рейтингу і призначення стипендії. Вибіркова складова ОП передбачає можливість поглиблення компетентностей загального та спеціального змісту, або набуття компетентностей, спрямованих на особистісний саморозвиток здобувачів освіти.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Підхід, який використовується Університетом, відповідає Закону України «Про вищу освіту» (ст. 1, ст. 9) і відображений у п. 5.31 – 5.35 Положення про організацію освітнього процесу: обсяг аудиторного навантаження на 1 кредит ЄКТС не може бути меншим за 8 годин. Відсоток аудиторних занять для різних ОК коливається між 28,3-42,7%. тижневе навантаження не перевищує 17-19 годин. Решта часу відводиться на самостійну, в тому числі індивідуальну роботу. З метою оптимізації навчальних зусиль студентів всіма РПНД передбачено максимально по два модульних контрольних та індивідуальних завдання, а виконання інших заходів поточного контролю відбувається під час аудиторних занять. В першому семестрі кількість контрольних точок – 7, включно з ОК1 Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту», якому цілком присвячений перший тиждень навчання; у другому – 6, у третьому – 5, включно з практикою та дипломуванням. З них вибірково ОК становлять 24 кредитів ЄКТС (26,7%), обов'язкові - 66 кредитів ЄКТС (73,3%). У навчальному плані за освітньою програмою передбачений такий розподіл годин: аудиторні заняття займають 510 годин. На самостійну роботу відведено 1470 годин (81,7 %). Такий розподіл аудиторних годин, самостійної роботи і вибір форм підсумкового контролю не допускає перенавантаження здобувачів освіти.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП забезпечується наступним чином: 1) 338 годин з 510 аудиторних годин присвячені відпрацюванню практичних навичок і навичок роботи з ПЗ та приладами (66,3%); 2) обсяг навчання на виробництві з урахуванням тижневих лабораторно-тренінгових сесій на активах Групи МЕТІНВЕСТ, передатестаційної практики та менторства під час виконання кваліфікаційної роботи магістра складає 12,5% обсягу ОП; 3) очні лабораторно-тренінгові сесії на активах Групи МЕТІНВЕСТ передбачають зустрічі з фахівцями-практиками, можливість ознайомитися з технологічними процесами та обладнанням, особливостями організації виробництва, реальною

корпоративною культурою, правилами та заходами з безпеки праці та промислової безпеки; 4) кваліфікаційні роботи виконуються за темами, актуальність та практична значущість яких визначається експертами академічної ради за напрямом гірництво відповідно до Положення про забезпечення якості освіти (<https://surl.li/qqcabn>) і за консультування наставника від бази практики. Дуальна форма здобуття освіти наразі на ОП не реалізується, однак в рамках удосконалення освітнього процесу в Університеті ухвалено Положення про дуальну форму здобуття освіти (<https://surl.li/qrffcj>) і з весняного семестру цього навчального року передбачена можливість започаткування цієї форми на ОП.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Оскільки маркшейдерське забезпечення процесів гірничого виробництва щільно пов'язано з видобутком та раціональним використанням природних ресурсів, ця ОПП має прямий вплив на декілька цілей сталого розвитку. Так, 1) досягнення цілі «Захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, припинення і повернення назад процесу деградації земель» в ОПП реалізується набуттям компетентностей СК1,2,6 та результатів навчання РН1,7,10,12. 2) ціль «Промисловість, інновації та інфраструктура», а саме оволодіння сучасними знаннями і навичками маркшейдерського забезпечення геотехнологій - СК3,6,7 та РН6-11; 3) ціль «Відповідальне споживання та виробництво» досягається вмінням фахівців через застосування оптимальних методик маркшейдерського забезпечення гірничих робіт підвищувати операційну ефективність роботи підприємства, мінімізувати негативний вплив на навколишнє середовище, раціональне використовувати надра і запаси корисних копалин – СК1,3,6,7 та РН1,6,11,12; 4) уміння працювати в міждисциплінарних командах та приймати рішення, орієнтовані на соціальну відповідальність та сталий розвиток (ЗК1-4, 7, СК1 та РН2, 3, 4, 11) , що відповідає Цілі 4 «Якісна освіта» та Цілі 8 «Гідна праця та економічне зростання».

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому та вимоги до вступників до магістратури <https://surl.li/apgimx>  
Програма фахового вступного випробування <https://surl.li/rhfjdd>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на ОПП магістерського рівня регулюється Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році та Правилами прийому у 2025 році. Вступ на ОП на основі НРК 6 передбачав обов'язкове складання ЄВІ та фахового іспиту. Вступники на основі НРК 7 та вступники пільгових категорій на основі НРК 6 для участі у конкурсі мають право або подати результати ЄВІ або скласти співбесіду з іноземної мови та фаховий іспит. Особливості ОПП враховуються в програмі іспиту в розрізі наступних розділів: маркшейдерські роботи при підземній та відкритій розробці родовищ; зрушення гірських порід і земної поверхні при розробці родовищ, геометрія надр, маркшейдерсько-геодезичні прилади і технологія маркшейдерських вимірювань. До участі у конкурсі допускаються вступники, що мають сертифікат ЄВІ з результатами за кожну з його компонент не менше 100 балів (або оцінку співбесіди з іноземної мови), оцінку фахового іспиту не менше 100 балів. Конкурсний бал (КБ) =  $0,2 \times П1 + 0,2 \times П2 + 0,6 \times П3$ , де: П1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; П2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; П3 – оцінка ЄФВВ або оцінка фахового іспиту. Під час оцінювання мотиваційних листів за критеріями 2-4 п. 4.1 Порядку подання та критеріїв оцінювання мотиваційних листів (<http://surl.li/dneqnd>) звертається увага на здобутки абітурієнтів у сфері гірництва, розуміння перспектив розвитку предметної області, чітке усвідомлення власних освітніх потреб при вступі на навчання за програмою.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/tawxla>). У розділах 7, 12, 14 передбачені: механізми реалізації такої можливості, перелік документів, які подаються для визнання результатів навчання, процедури та відповідальні особи за визнання результатів навчання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих у рамках формальної освіти, критерії оцінки здатності успішно виконати освітню програму, процедури оскарження рішень відповідних суб'єктів. Можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зазначена у також у робочих програмах та силабусах дисциплін, доступних на сторінці ОП на офіційному вебсайті та в системі управління навчанням Moodle. Процедури доводяться до здобувачів освіти в рамках ОК1 та в індивідуальному порядку.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Університет визнає дипломи інших закладів вищої освіти України, а також дипломи, видані відповідними закладами освіти СРСР при вступі на навчання за ОП відповідно до законодавства. Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти на такому ж рівні вищої освіти, за даною ОП не здійснювалося за відсутності заяв від здобувачів освіти.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюються Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Учасники освітнього процесу та інші зацікавлені особи можуть ознайомитися з ними на офіційному сайті університету (<https://surl.li/tawxla>) Про можливість визнання результатів такої форми навчання здобувачі дізнаються також з ОК1 та з силабусів дисциплін. Роз'яснення щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, надають куратори академічних груп, гарант програми, працівники деканату факультету, науково-педагогічні працівники, які викладають певні освітні компоненти. Допомога у заповненні декларацій про попереднє навчання (зокрема, щодо опису результатів неформального та/або інформального навчання, для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими освітньою програмою), а також приймання додаткових документів здійснюють уповноважені особи з числа працівників випускової кафедри. Визнання результатів навчання у неформальній освіті передбачає обов'язкову процедуру їх валідації у формі співбесіди, іспиту та ін. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

За результатами звернення студента Кириченка І. (ГСм-24-1м), наданих ним сертифікатів і довідок, а також усної співбесіди в присутності членів створеної комісії, визнано результати, набуті під час неформального/інформального навчання як результати семестрового контролю з освітнього компонента «Комп'ютерне моделювання параметрів гірничих робіт». Студент Кириченко І. (ГСм -24-1м) під час опанування вибіркового компоненту «Маркшейдерський супровід будівництва та спорудження міських підземних споруд» виступив на конференції та підготував тези, які були опубліковані (<https://surl.li/mjsfnj>). За зверненням до викладача результати роботи було зараховано як 1 індивідуальну роботу

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Зміст та організація освітнього процесу, опис кваліфікації, ОП, академічні політики відповідають законодавству України, зокрема, законам «Про освіту» та «Про вищу освіту»; програмні результати ОП обґрунтовуються на підставі НРК за дескрипторами 7-го рівня, кадрове та матеріально-технічне забезпечення, практики забезпечення прозорості відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Основними методами, які дозволяють досягнути результатів навчання є: онлайн та офлайн лекції-дискусії; очні тренінгові сесії, зокрема, семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків, кейс-технології, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі матеріалів, робота з неадаптованими професійними текстами англійською, проходження практики та підготовки кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час практики. В аудиторному навчанні реалізується проблемно орієнтована технологія навчання. Для самостійної та науково-дослідної роботи, індивідуальних завдань, виконання кваліфікаційних робіт характерними є пошуковий і дослідницький підходи, супроводжувані консультаціями. Застосовувані при цьому засоби: офісне та спеціалізоване ПЗ, навчально-методичні розробки, прилади, емулятори та тренажери, обладнання та споруди на виробничих майданчиках та електротехнічному полігоні (під час очної тренінгової сесії, практики), інша капітальна інфраструктура - відповідають змісту освіти та релевантні РН

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрованість забезпечується: а) гнучкістю графіку освітнього процесу; б) використанням методів індивідуального та групового навчання, особливо в частині супроводу виконання студентами індивідуальних завдань, практики кваліфікаційної роботи, самостійного опрацювання теоретичного матеріалу; в) можливістю асинхронної взаємодії студентів та викладачів з урахуванням реалій освітнього середовища через MS Teams, Moodle – відкладений у часі доступ до відеозаписів аудиторних занять, гнучкі часові рамки виконання контрольних точок, надання індивідуальних консультацій тощо; г) регламентацією процедур оскарження дій викладачів та інших працівників Університету з боку студентів через механізми, передбачені Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/exjtna>), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій в Університеті (<https://surl.li/nujonz>). Оновлення форм і методів навчання і викладання відбувається з урахуванням зауважень і побажань здобувачів шляхом їх опитування з питань: задоволеності використанням викладачами

інструментів навчання; освоєння спеціалізованого програмного забезпечення; якості викладання, якості навчальних матеріалів, комунікацій із викладачами та співробітниками Університету. Моніторинг рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти (<https://surl.lu/wukrxd>) засвідчив достатньо високий рівень підтримки здобувачами вищої освіти методами навчання і викладання

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи закріплені Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/exjtna>) викладання реалізується шляхом вільного вибору викладачем методів та прийомів викладання, підбору матеріалів для проведення навчальних занять та форматів їх подачі; участі в академічних органах, висловлювання власних думок і відстоювання власної позиції щодо форм і методів навчання та викладання; використання новітніх технологій навчання; способів підвищення власної педагогічної майстерності; самостійності визнавати результати неформальної та інформальної освіти. Свобода досліджень гарантується шляхом вільного обрання дослідником тематики, інструментів і методики досліджень, форм і методів апробації та оприлюднення їхніх результатів, використання досліджень в навчальному процесі; права безперешкодної участі у наукових заходах і вільного обміну науковими результатами. Свобода отримання знань здобувачами гарантується безперешкодним правом формувати індивідуальну освітню траєкторію, обирати способи опанування навчального матеріалу; вносити пропозиції щодо коригування організації освітньої діяльності, форм та методів навчання; самостійно обирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, брати участь в дослідженнях, що ведуться на кафедрі за обраною тематикою. Різне сприйняття тем, що піднімаються викладачами та студентами, а також їхні особисті думки, погляди та вподобання не караються, якщо дотримуються певні умови (п. 3.12 Положення про організацію освітнього процесу).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Цілі, зміст та очікувані результати навчання, загальний порядок та критерії оцінювання на ОП роз'яснюються студентам на першому тижні навчання в рамках ОК1. Аналогічна інформація у межах окремих освітніх компонентів доступна студентам на основі самої освітньої програми, силабусів дисциплін, програми практики, методичних рекомендацій до виконання кваліфікаційної роботи магістра, які розміщуються у відповідних курсах системи управління навчанням Moodle. На сторінці ОП (<https://surl.li/kikero>) студенти також можуть ознайомитися з освітньою програмою, навчальним планом, силабусами освітніх компонентів, а також з Каталогом дисциплін вільного вибору, щоб краще розуміти спрямованість освітнього компоненту, обрати дисципліни вільного вибору, які відповідатимуть особистим уподобанням щодо змісту й очікуваних результатів навчання. На першій зустрічі з кожного освітнього компонента викладач (керівник практики або кваліфікаційної роботи магістра) роз'яснює цілі, зміст та очікувані результати, порядок та критерії оцінювання знань з цього освітнього компонента. Інформація з організації освітнього процесу: графік освітнього процесу, розклад занять та іспитів доводиться до відома здобувачів через MS Teams та Moodle, офіційний вебсайт. У разі виникнення питань здобувачі мають можливість звернутися за консультацією до викладача, куратора групи, гаранта ОП через MS Teams або месенджери.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Дослідження під час навчання здійснюється в наступних формах: 1) в рамках передбачених робочими програмами навчальних дисциплін індивідуальних завдань з урахуванням рекомендацій щодо тематики таких досліджень і принципу академічної свободи; 2) в рамках виконання кафедральної НДР «Наукове та інженерне обґрунтування шляхів підвищення ефективності руйнування гірських порід при видобуванні твердих корисних копалин», №0123U102944 (Новицький Г., <https://surl.li/naoeif>); 3) через участь всіх здобувачів 2 курсу у наукових конференціях: Кириченко І. («Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» <https://surl.lt/kizhpm>, «MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education» <https://surl.li/rznpte>, «Молодь: наука та інновації» 2024, <https://surl.li/rmutyz>), Волокітін В. («Енергетика. Екологія. Людина» <https://surl.li/yiujjq>, «Сучасні проблеми гірництва та будівництва» <https://surl.li/jpwnro>), Новицький Г. («Енергетика. Екологія. Людина» <https://surl.li/yiujjq>, «MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education» <https://surl.li/jxipel>); 4) через наукові публікації: Кириченко І. є співавтором 2 статей у фаховому журналі (кат. Б) (<https://surl.li/sqmlnc>, <https://surl.lt/jahrox>); 5) для формування методологічної культури досліджень в ОП передбачено ОК10 «Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності», що знайомить здобувачів освіти з сучасною науковою проблематикою гірництва, методами досліджень, способами генерації ідей і організаційними положеннями виконання дослідницьких проєктів; 6) на кафедрі працює науковий гурток «Сучасні проблеми гірництва та геології» (<https://surl.li/sqvzcc>, <https://surl.li/plcnig>), що є майданчиком наукового спілкування і сумісної творчості викладачів і студентів; 7) участь в конкурсах наукових робіт: Кириченко І. – диплом 1 ступеня Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт <https://surl.lu/lxtfzd>), переможець в командному заліку у Всеукраїнському конкурсі від компаній «UGEN» та «KERNEL»: Освітньо-кар'єрний захід ІГРИ ЗАВОДІВ: ІНЖЕНЕРИ (04.11.-15.11.2024, 1 та 3 місця) <https://surl.li/patade>; (квітень 2025, 1 та 2 місця) <https://surl.li/heaput>; 8) через участь здобувачів освіти в заходах Ради молодих вчених (СНТ): семінари з перших кроків, академічної доброчесності, публікацій, інформаційна підтримка, конкурс есе (<https://surl.li/pqmqlq>); 9) можливість використовувати наукові ресурси Університету (доступ до відкритих бібліотек, Research4Life, наукової періодики); 10) участь в загальноуніверситетському науковому семінарі «МЕТІНВЕСТ-ІНТЕЛЕКТ»; 11) результати дослідницької діяльності зараховувалися стипендіальному рейтингу студентів

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до нормативної бази університету освітні програми, робочі програми та силабуси ОК, а також зміст дисциплін оновлюється щорічно. Зокрема: 1) результати наукових досліджень всіх викладачів за ОП («Наукове та інженерне обґрунтування шляхів підвищення ефективності руйнування гірських порід при видобуванні твердих корисних копалин», №0123U102944) є безпосереднім джерелом оновлення змісту та навчальних матеріалів ОК: Назаренко В. (ОК8, 10), Бруй Г. (ОК4); Сахно І. (ОК5) та ін.; 2) результати співпраці з Micromine та отриманням ліцензії, зміст ОК4 (Бруй Г.) доповнено новим матеріалом, який стосується генерації меж підрахунку запасів та розрахунку обсягів виконаних робіт; 3) результати участі в міжнародних проєктах: ОК 3 (Богомаз О.) доповнено матеріалами міжнародного стажування за проєктом ERASMUS+ Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного управління природними ресурсами (EMINReM) на базі Технічного Університету «Гірнична академія Фрайберга» (Німеччина); ОК9 (Батур М.) за проєктами TÜBITAK (121N033) «Моніторинг і 3D-моделювання льодовиків на острові Хорсшу, Антарктида, за допомогою спостережень UAV-GPR»; 4) результати стажування у міжнародних провайдерів: Назаренко В., Бруй Г. (International Internship on Challenges and Sustainable Development in the Energy and Fuel Sector, Poland) – ОК10, вибіркові компоненти; Бурковська О. (Educational Solutions English Language Teaching Division Oxford University Press) – ОК2; 5) результати підвищення кваліфікації впроваджені в ОК – Сахно І., Назаренко В., Бруй Г. (Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАНУ); Григор'єв Ю. (Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку; MOV1000 Intro to Micromine Origin and Beyond), Каменець В. (ВСП «Шахтоуправління імені Героїв космосу» «ДТЕК Павлоградвугілля», ТОВ «Шахтобудівельна компанія»), Кучин О. (ТОВ «Геотоп», Виконання геодезичних знімків «Виконання топографічних знімків за допомогою БПЛА», ОК9); 6) участь в атестації аспірантів та докторантів, (Сахно І., Кучин О.) – відповідно ОК5, ОК9; 7) консультування бізнесу: Назаренко В., Бруй Г. (ТОВ «Лабораторія комплексних технологій», ТОВ «Геотоп» - з питань удосконалення методики топографічного знімання земної поверхні за допомогою квадрокоптерів; підтримка підтримки підрахунку запасів корисних копалин) – ОК4, 8,10; Бурковська О. (ТОВ «МЕТІНВЕСТ БІЗНЕС СЕРВІС», з питань перекладу контрактних документів, ОК2); Богомаз О. (ДП «Мирноградвугілля», впровадження водоочисних заходів, ОК3); Григор'єв Ю., Каменець В. (ПрАТ «ЦГЗК, відповідно: з питань автоматизації гірничих робіт, ОК6; з питань впровадження ресурсозаощаджувальних технологій при підземній розробці корисних копалин – ОК6); 8) членство в редколегіях журналів (Сахно І., ОК5).

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація освітньої та наукової діяльності відбувається у наступних формах: 1) публікації всіх викладачів ОП у зарубіжних виданнях та у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus / WoS, та участь у конференціях за кордоном; 2) забезпечення доступу до міжнародних джерел наукової та професійної інформації (Research4Life, електронна бібліотека Kortext); 3) Назаренко В. та Бруй Г. – участь у International Internship on Challenges and Sustainable Development in the Energy and Fuel Sector (Poland), Григор'єв Ю. - ESG Академія та к'м Минно-геоложии университет „Св. Иван Рилски“, Софийски университет „Св. Климент Охридски“; 4) використання меморандумів із зарубіжними університетами: обмін навчальними матеріалами й обговорення наукових досліджень з представниками School of Geology and Mining Engineering of the Mongolian University of Science and Technology; 5) використання переваг членства у міжнародній професійній організації International Association of Underground Space Environments – Сахно І. Society for Mining, Metallurgy & Exploration (SME) – Бруй Г., Назаренко В.; 6) Богомаз - міжнародне стажування за проєктом ERASMUS з еко-гірництва та інноваційного управління природними ресурсами (EMINReM) на базі ТУ «Гірнична академія Фрайберга»; 7) залучення закордонного викладача (Батур М.) з викладанням ОК9 англійською мовою частково; 8) можливість стажування студентів у компанії ЕСКАНА АД (Варна, Болгарія).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до принципу академічної свободи викладач самостійно обирає форми і методи контролю, однак при цьому дотримується принципів доцільності, релевантності, ресурсної оптимальності. Основні методи контролю на ОП: для оцінки hard-skills – опитування, тестування, перевірка задач, захист індивідуальних завдань, оцінка звітів, зворотній зв'язок від наставника практики з бази практики та тренерів під час практично-тренінгових сесій; для оцінки soft-skills – співбесіда, моніторинг активності і поведінки на практичних заняттях, зворотній зв'язок від наставника практики з бази практики та тренерів під час очних лабораторно-тренінгових сесій, самооцінювання рівня досягнення результату, оцінка презентації результатів курсових та кваліфікаційної роботи. Перевірка досягнення програмних результатів навчання на ОП передбачена за допомогою наступних форм контрольних заходів: поточний та підсумковий (семестровий контроль та атестація) контроль. Форми контрольних заходів забезпечуються засобами діагностики, які обговорюються на засіданні кафедри та оприлюднюються заздалегідь через робочі програми та силабуси, а також в процесі навчання. Поточний контроль проводиться впродовж семестру за розкладом для перевірки рівня засвоєння знань і набуття навичок за освітніми компонентами. Досягнення програмних результатів навчання за кожним розділом ОК при цьому контролюється викладачем при постійному зворотному зв'язку із здобувачами освіти. Це дозволяє оперативно коригувати освітній процес для підвищення його якості. Формами контрольних заходів є: контроль роботи на практичних заняттях, модульні контрольні двічі на семестр (відстеження рівня засвоєння здобувачами освіти теоретичного матеріалу) і виконання індивідуальних

завдань (двічі на семестр). По залікових дисциплінах підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного балу з можливістю їх підвищення в частині модульних контрольних та індивідуальних робіт. Семестровий контроль проводиться за екзаменаційними дисциплінами у вигляді іспиту (тести, практичні завдання). Оцінювання виконання індивідуального плану наукової роботи здійснюється на атестаціях на засіданні кафедри (п. 10.57-10.59 Положення про ООП). Оцінювання результатів практики здійснюється з урахуванням трьох складових: безумовної (рівень дотримання вимог законодавства, норм безпеки праці, цивільного захисту, пожежної безпеки, правил внутрішнього розпорядку бази практики, етичних правил), умовних (оцінка рівня виконання основних та індивідуального завдання практики з урахуванням захисту звіту; оцінка рівня сформованості професійних компетентностей наставником практики від бази практики). Оцінка результатів виконання кваліфікаційної роботи здійснюється як середньозважена трьох компонентів: оцінки захисту перед атестаційною комісією за участю представника бізнесу, оцінки керівника роботи та оцінки рецензента.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання досягається за рахунок: 1) забезпечення єдності методологічного підходу до оцінювання, викладеного у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.lu/iguken>); 2) своєчасності інформування здобувачів (на офіційному сайті Університету розміщено графік навчального процесу, в якому зазначено терміни проведення контрольних заходів та розклад сесій); 3) мультимедійності інформування здобувачів освіти про контрольні заходи та критерії оцінювання, зокрема, через консультації; відповідні питання вивчаються також у ОК1; 4) підтримання постійного зворотного зв'язку (під час роботи та консультацій з викладачем, участі студентів у засіданнях робочих та дорадчих органів, в т.ч. проєктних команд (робочих груп) за освітніми напрямками/спеціальностями, Вченої ради) із наступним переглядом нормативних документів Університету та програмних документів освітніх компонентів; 5) визначеності вимог до процедури оцінювання, умов забезпечення об'єктивності оцінювання, забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей та упередження несправедливих пільг, умов проведення оцінювання та оскарження його результатів; 6) визначеності процедури інформування про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у робочих програмах та силабусах дисциплін

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Порядок доведення інформації про процедури та терміни інформування здобувачів та критерії оцінювання регламентовані Положенням про ООП <https://surl.lu/iguken>, зокрема: 1) визначення підходів та критеріїв оцінювання у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, графіках проходження контрольних точок, програмних документах проходження практики, виконання курсових робіт (проєктів), кваліфікаційних робіт, атестаційних іспитів та оприлюднення відповідних документів у системі управління навчанням Moodle; оприлюднення силабусів та програмних документів практик, виконання кваліфікаційної роботи на сторінці ОП; 2) ознайомлення з формами та умовами проведення контрольних заходів, критеріями оцінювання та порядком оскарження результатів оцінювання під час Стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту» - в рамках вивчення відповідної теми; 3) ознайомлення з формами та умовами проведення контрольних заходів, критеріями оцінювання та порядком оскарження результатів оцінювання під час опанування освітніх компонентів – на першому занятті / консультації / зустрічі згідно з розкладом або планом реалізації компоненту; 4) оприлюднення розкладу підсумкових форм контролю на офіційному сайті та через кураторів груп з використанням центру командної роботи MS Teams – перед проведенням сесії відповідно до затвердженого розкладу.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 184 для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній. В проєкті стандарту, вказується, що атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Цією нормою керуються при проведенні атестації здобувачів за ОП. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи розроблені на основі НРК. Кваліфікаційна робота є самостійно (під керівництвом викладача та з консультуванням наставника від бази практики) виконаним науковим дослідженням, спрямованим на розв'язання комплексної складної задачі гірництва з використанням сучасних методів аналізу, графічних пакетів, та спеціалізованих прикладних програм. Його результати виносяться на відкритий захист перед атестаційною комісією, який відбувається за участі представника бізнесу в складі атестаційної комісії Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії <https://surl.lu/iguken>. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, які успішно пройшли перевірку на відповідність вимогам академічної доброчесності: не містять академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації даних. Кваліфікаційні роботи, що не містять комерційної таємниці, оприлюднюються у репозитарії Університету, в разі, якщо в роботі міститься інформація з обмеженим доступом, то вона оприлюднюється з виключенням відповідної інформації.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентуються на загально методологічному рівні Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про атестацію здобувачів освіти і організацію роботи екзаменаційних комісій, Положенням про організацію проведення практики (<https://surl.li/dsdpxu>). Окремі

компоненти процедури проведення контрольних заходів регламентуються програмними документами (робочими програмами навчальних дисциплін, силабусами, робочою програмою практики, методичними рекомендаціями до виконання та захисту кваліфікаційної роботи), які оприлюднені у системі управління навчанням Moodle та на сторінці ОП на офіційному вебсайті (<https://surl.li/ikmlfs>). Ознайомлення здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів відбувається з першого тижня навчання в межах ОК1 Стратегічна сесія Управління професійним розвитком через освіту. Роз'яснення надаються кураторами академічних груп на кураторських годинах, викладачами, гарантантами освітніх програм під час індивідуальних і групових консультацій. Всі результати оцінювання доступні здобувачам освіти в журналі оцінок відповідного ОК в Moodle.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів шляхом: 1) визначення вимог до об'єктивності оцінювання, до забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і упередження несправедливих пільг та умов проведення оцінювання в Положенні про ООП <https://surl.lu/iguken>, програмних документах виконання кваліфікаційних робіт, проходження атестаційного іспиту; 2) визначення процедур оскарження результатів оцінювання в разі незгоди здобувача освіти з такими результатами, умовами проведення оцінювання або сумнівами в його об'єктивності (Положення про організацію освітнього процесу, відповідні розділи робочої програми практики з дослідження предметної області та аналізу даних, методичних рекомендацій до виконання та захисту кваліфікаційної роботи; 3) наявністю процедур врегулювання конфліктів, які регламентуються " Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.lt/qknavo>). За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП скарг на необ'єктивність екзаменаторів не надходило, також не виникало конфлікту інтересів. Звіти Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.lt/qknavo>) містять роз'яснення щодо ситуації з недостатньою інформованістю про відмінність критеріїв оцінювання та критеріїв формування рейтингу студентів за анонімним зверненням, недопущення дискримінації у оцінці знань за статевою ознакою, недопущення особистих образ до студентської аудиторії.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Дисципліна, що завершується заліком, вважається успішно складеною, якщо до моменту завершення екзаменаційної сесії він набрав мінімум 60 (максимум – 100) балів за поточну успішність. Умовою допуску до іспиту є досягнення здобувачем рівня поточної успішності щонайменше 35 балів до початку екзаменаційної сесії. Інакше здобувач має покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях, до завершення екзаменаційної сесії та скласти іспит. У випадку, коли здобувач отримав підсумкову оцінку «незадовільно» (нижче 60 балів), або він не згоден з отриманою оцінкою він має право на повторне проходження контрольного заходу. Процедура повторного проходження контрольних заходів передбачає: 1) визначення форм підсумкового контролю та критеріїв визнання їх успішного проходження для навчальних дисциплін (Положення про організацію освітнього процесу); 2) регламентацію процедур повторного проходження контрольних заходів; 3) повідомлення здобувача деканатом та/ або куратором академічної групи про умови та терміни повторного проходження контрольних заходів; 4) повторне проходження контрольного заходу у відповідності до однієї з процедур, передбачених Положенням. Скарг здобувачів, що навчаються на ОП, на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було. Конфлікту інтересів не виникало. Випадків повторного проходження контрольних заходів через скарги на необ'єктивність оцінювання та недотримання його процедури не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу (п. 10.66-10.76). При незгоді здобувача з результатами поточного або семестрового контролю процедура передбачає його особисте звернення до оцінювача, а в разі незгоди з наданим роз'ясненням – з умотивованою заявою до декана факультету. Декан може прийняти рішення самостійно або передати письмову роботу здобувача освіти для оцінки іншому компетентному науково-педагогічному працівнику. Якщо результат першого і повторного оцінювання відрізняються більше ніж на 10 %, робота передається для оцінки третьому оцінювачу, призначеному деканом, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі перша оцінка визнається чинною. Повторне оцінювання може також проводитися комісією, створеною за розпорядженням декана. За незгоди здобувача із результатами захисту звіту з практики деканом може бути призначений новий захист з іншим складом комісії. У разі незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи здобувач освіти має право на апеляцію на ім'я ректора. Порядок оскарження і розгляду апеляційної скарги визначається Положенням про атестацію здобувачів освіти і організацію роботи екзаменаційних комісій Університету. Випадків оскарження результатів оцінювання на ОП не було

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Документами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті є: Статут Університету, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про підготовку та затвердження навчально-методичних розробок, Положення про наукові та навчальні видання та регламент їх підготовки до випуску (<https://surl.li/mawukm>), Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Регламент перевірки на академічний плагіат наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних робіт, Правила (політики) етичної поведінки (<https://surl.li/qjnaut>). У 2025-2026 н.р.

започатковано розроблення політик використання ІІІ в освітньому процесі та науковій діяльності, зокрема запровадження таксономії використання ІІІ в дослідженнях (в т.ч. кваліфікаційних роботах) та «живі політики» використання ІІІ в навчальному процесі. В рамках системи запобігання академічній недоброчесності вимоги щодо її недопущення містяться в кожній робочій програмі і силабусі навчальної дисципліни, у методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційних робіт. Виконання вимог дотримання академічної доброчесності поширюється і на усі форми представлення результатів науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти у позанавчальний час.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Основним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності на ОП є перевірка робіт на академічний плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism.com (<http://strikeplagiarism.com>), використання якої регламентується відповідними угодами університету. Інструкції з використання та інтерпретації отриманих результатів розміщені на веб-сторінці Університету (<https://surl.li/qgiibq>). За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами. Перевірка робіт здійснюється на основі внутрішньої бази документів Університету (синхронізованої з інституційним репозитарієм) та відкритих Інтернет-ресурсів. За результатами перевірки формується протокол. Отримані результати у звітах з перевірки тексту на унікальність носять рекомендаційний характер і є лише допоміжними матеріалами для забезпечення процесу перевірки академічних та наукових текстів, що проходять перевірку відповідно до цього порядку. Посилання на репозитарій <http://surl.li/dempqr>

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Проектування й удосконалення освітнього середовища Університету передбачає неприпустимість порушення академічної доброчесності. Популяризація академічної доброчесності досягається низкою шляхів: 1) доступністю документів, в яких розкриваються вимоги та рекомендації щодо дотримання академічної доброчесності на офіційному вебсайті Університету (<http://surl.li/geqkwt>), розміщення силабусів та програмних документів курсових та кваліфікаційних робіт, практик, атестаційних екзаменів на вебсторінках освітніх програм; 2) ознайомлення студентів з даними питанням на окремих заняттях в рамках Стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту» (ОК1) та під час вивчення ОК10 Дослідження в проєктах підвищення операційної ефективності; 3) роз'яснення зазначених питань під час занять консультацій з освітніх компонентів; 4) доступ до інструкції з перевірки на плагіат та інформаційного бюлетеню з академічної доброчесності на сайті Університету (<https://surl.li/qgiibq>); 5) застосуванням процедур перевірки на плагіат академічних робіт, а також матеріалів, поданих на публікацію у збірнику тез конференції Університету і науковий журнал; 6) застосуванням санкційних процедур при виявленні порушень академічної доброчесності. Всі здобувачі проходять обов'язкове опитування щодо академічної доброчесності в рамках Моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти (<http://surl.li/svnumm>) показав, що майже 100% студентів знайомі з політикою і близько 92% вважають її ефективною

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Основними інструментами реагування на порушення академічної доброчесності є: 1) відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного звання, переведення на посаду; позбавлення права брати участь у роботі визначених Статутом та нормативними документами університету чи займати посади (для НПП); 2) повторне проходження оцінювання (контрольна, курсова робота тощо); 3) повторне проходження освітнього компоненту; 4) неатестація з виконання плану наукової роботи та відрядження із Університету; 5) настання інших передбачених законодавством видів відповідальності. Порушень академічної доброчесності, пов'язаних із плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією, фальсифікацією під час навчання на ОП виявлено не було. При перевірці текстів публікацій студентів були виявлені поодинокі випадки некоректно оформлених посилань на використані першоджерела, що показала перевірка робіт в системі StrikePlagiarism.com. Науковими керівниками були проведені роз'яснювальні бесіди зі здобувачами освіти щодо правил оформлення посилань. Після виправлення помилок в цитуванні, публікації була допущена до оприлюднення. Інших випадків порушення академічної доброчесності на ОП не виявлено. На теперішній час здобувачі вищої освіти за ОП сформулювали теми кваліфікаційних робіт. На цьому етапі порушень академічної відповідальності, пов'язаних із плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією, фальсифікацією не встановлено

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

До реалізації ОП залучені НПП, які відповідають вимогам п.35 Ліцензійних умов щодо кваліфікації викладачів другого (магістерського) рівня: з 8 осіб, які викладають обов'язкові ОК, 6 осіб (в т.ч. 2 доктори наук) – штатні з науковим ступенем, що складає 75% (25% докторів). Спроможність НПП забезпечити ОК визначається їх відповідністю вимогам п. 37 та 38, а також підвищенням кваліфікації. ОК1, 8, 10 забезпечує д-р техн. наук, проф. Назаренко В. (відповідність ОПП та змісту ОК за базовою освітою, науковим ступенем, наявністю захищених

аспірантів та докторантів, виконання п. 38.1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19, стажування у Technische Universität Dresden, підвищення кваліфікації в ІТМ ім. М.С. Полякова НАНУ); ОК 2 – канд. пед. наук, доц. Бурковська О. (відповідність змісту ОК за базовою освітою, науковим ступенем, виконання п. 38.1, 3, 11, 12, 19, підвищення кваліфікації Katowice School of Technology, English Language Teaching Division Oxford University Press); ОК3 – доктор філософії зі спеціальності 184 Гірництво, доц. Богомаз О. (відповідність змісту ОК за базовою освітою, науковим ступенем, виконання п. 38. 1, 2, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 15, підвищення кваліфікації у НТУ «ДП», стажування за проектом ERASMUS+ Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного управління природними ресурсами); ОК4 – канд. техн. наук, доц. Бруй Г. (відповідність ОПП та змісту ОК за базовою освітою, науковим ступенем, виконання п. 38.1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19, стажування International Internship on Challenges and Sustainable Development in the Energy and Fuel Sector, підвищення кваліфікації у ІТМ ім. М.С. Полякова); ОК5 – д-р техн. наук, проф. Сахно І. (відповідність змісту ОК за базовою освітою, науковим ступенем, захистом аспірантів; виконання п. 38. 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 19; підвищення кваліфікації у ПрАТ «ШУ «Покровське», ІТМ ім. М.С. Полякова); ОК6 – канд. техн. наук, доц. Григор'єв Ю. (відповідність змісту ОК за базовою освітою, науковим ступенем, виконання п. 38. 1, 4, 8, 11, 12, 14; підвищення кваліфікації у НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського»; MOV1000 Intro to Micromine Origin and Beyond); ОК7 – канд. техн. наук, доц. Каменець В. (відповідність змісту ОК за базовою освітою, науковим ступенем; виконання п. 38.1, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 19; підвищення кваліфікації ТОВ «ІШБК», ВСП «ШУ ім. Героїв космосу» «ДТЕК Павлоградвугілля»); ОК9 – д-р техн. наук, проф. Кучин О. (відповідність ОПП та змісту ОК за базовою освітою, науковим ступенем; виконання п. 38.1, 3, 4, 7, 8, 10, 12; стажування у ТОВ «Геотоп», друга освіта зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» НТУ «ДП»). Крім того, до викладання ОК9 залучено іноземного фахівця – Батур М., магістра за спеціальністю «Маркшейдерська справа» (Нац. Гірнич. ун-т), магістра наук по кафедрі геодезії (Босфорський Університет, Стамбул), PhD з геоматики (Стамбульський Технічний Університет)

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Положення про організацію освітнього процесу, п. 9.2-9.5, Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних та наукових працівників, Положення про забезпечення якості освіти (<https://surl.li/uncslj>) забезпечують наступні інструменти прозорого, недискримінаційного та результативного відбору викладачів: 1) проактивні: співробітництво і професійне спілкування з НПП через інструменти наукового консультування бізнесу, наукового співробітництва, участь у спільних проєктах до запрошення взяти участь у конкурсній процедурі заміщення вакантних посад; 2) реактивні: публічне розміщення інформації про вакансії та вимоги до них (<https://surl.li/uaueks>), зокрема, в частині відповідності кадровим вимогам провадження освітньої діяльності відповідно до профілю програми або освітніх компонентів (в оголошенні); багатоваріантну експертизу освітньої та професійної кваліфікації, а також зразків силабусів / презентаційних матеріалів відповідно до профілю посади; оцінку комунікаційних та інших особистих якостей претендента під час співбесід; додатковим критерієм рішення конкурсної комісії щодо кандидата є підтвердження ним використання у власному досвіді інструментів інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності, наявність практичного досвіду і підвищення кваліфікації відповідно до профілю посади; щорічна і в динаміці оцінка результатів діяльності на посаді в Університеті, які будуть взяті до уваги при проходженні конкурсної процедури

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Інструментами залучення роботодавців та професіоналів-практиків є: 1) надання матеріально-технічної бази (навчальних приміщень, лабораторій, полігонів, бібліотек, баз практики тощо) та її приведення у відповідність до Ліцензійних умов; узгодження стратегії розвитку університету; 2) залучення фахівців від бізнесу до експертизи й удосконалення ОП та програм освітніх компонентів, експертизи напрямів НДР, тем кваліфікаційних робіт (в т.ч. через академічну раду): Головка С., ТОВ «НБК «Геохімсервіс», Говоруха О., ТОВ «Геотоп», Раєвич Є., ПрАТ «ІнгЗК»; 3) фінансування навчання студентів, в т.ч. безумовне – вступників за квотою 2 та ветеранів; фінансування стипендіального забезпечення студентів; 4) залучення фахівців-практиків до проведення занять і тренінгів (Ртищев А., ТОВ «МІХ», Раєвич Є., ПрАТ «ІнгЗК», Щербак А., ТОВ «МІХ», Мітченко Д., ПрАТ «ПівнігЗК» (<https://surl.li/qvinri>), Бас В., шахта «Тернівська» «ШУ ТЕРНІВСЬКЕ» ПрАТ «ДТЕК ПАВЛОГРАДВУГІЛЛЯ» (<https://surl.li/zylnig>) та ін.); 5) спільна експертиза проєктів документів з освітніх питань, зокрема Положення про дуальну освіту; 6) наставництва на практиці та при виконанні кваліфікаційної роботи; надання доступу до корпоративних інформаційних ресурсів для виконання кваліфікаційних робіт на замовлення; 7) залучення галузевих експертів до проведення занять з ОК6 Баряцька Н., Сафронова Н., ТОВ "Софтмайн" тощо

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Інструментами сприяння професійному розвитку викладачів є 1) підвищення кваліфікації НПП на базі Університету та фінансування ПК у інших провайдерів в аспектах педагогічної майстерності та компетентності у предметній сфері (Латишева О., Гурковська С., Смирнова І., всі викладачі Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach спільно з Метінвест Політехнікою; Григор'єв Ю. - ESG Академія к'м Минно-геоложки университет „Св. Иван Рилски“, Софийски университет „Св. Климент Охридски“ (Софія, Болгарія), Сертификационна програма за спеціалісти по устойчиво управление на минерално-суровинната индустрия (13.10-01.12.2023, 64 год., 2,0 кредита ECTS), сертифікат № 145); 2) часткова та повна оплата редакторських витрат на публікацію наукових статей та участі в конференціях (Науковий журнал МП – Сахно І., Бруй Г., Назаренко В., Каменець В., Григор'єв Ю.); 3) залучення на платній основі до консультування бізнесу (Каменець В., Бурковська О., Григор'єв Ю.); 3) навчання всіх

викладачів за програмами «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням Moodle» (спільно з Technomatix), «Розвиток тренерських компетенцій» (спільно з Connectome); 4) участь викладачів у методичних семінарах з якості освіти; 5) оплата оформлення патентів (Сахно І., Богомаз О.). При цьому для викладачів створюються умови (гнучкість розкладу, зміна термінів виконання певних виробничих завдань) для самостійного підвищення кваліфікації (всі викладачі).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

В університеті використовуються різні методи стимулювання розвитку викладацької майстерності: 1) рейтингування викладачів відповідно до Положення про рейтинг викладачів (<https://surl.lu/uvqpru>), результати рейтингування (<https://surl.li/vrbipr>); методологія рейтингу 2) встановлення грейду посадового окладу відповідної посади і (ухвалення індивідуальні рішення по заробітній платі, що виходять за межу діапазону грейду (п. 3.2.2, 3.4.1, 3.5.1 Положення про оплату праці та преміювання <http://surl.li/qugjwo>); 3) преміювання у відповідності до п. 5.6 та 5.7 Положення про оплату праці та преміювання) за підвищення кваліфікації та розвитку викладацької майстерності (як елемент карти ефективності працівника). Також в ході перегляду освітньої програми та удосконалення середовища її реалізації на підставі різних видів моніторингу якості, рейтингування та їх обговорення кафедра або проектна команда освітнього напрямку може рекомендувати підвищення кваліфікації викладачам, по яким надійшли позитивні відгуки, в т.ч. за рахунок Університету. На кафедрі систематично проводяться відкриті заняття викладачів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри та методичному семінарі. У 2024-2025 навч. році Відкриті заняття провели: Богомаз О.П., Бруй Г.В., Григор'єв І.Є., Григор'єв Ю.І., Каменець В.І., Левченко К.А., Луценко С.О., Назаренко В.О., Орліньська О.В., Сахно І.Г., Сахно С.В. З метою підтримки формування інженерної школи з вересня 2024 всім НПП цього профілю підвищено оклад на 7%.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, дозволяють реалізувати досягнення цілей та програмних результатів навчання у повному обсязі оскільки створено фізичні умови для навчання, відпочинку, отримання медичних послуг, укриття на випадок небезпеки Для навчання за ОП у м. Кам'янське передбачено навчальні приміщення, в т.ч. комп'ютерні класи, гуртожиток, інфраструктура та медичне обслуговування; всі аудиторії оснащено мультимедійним обладнанням. Доступ до приміщень здійснюється за посвідченням-перепусткою. Обліковий запис в Microsoft Office 365 є ключем до основних цифрових сервісів та ПЗ. Навчальні матеріали, розміщені в системі управління навчанням Moodle дозволяють отримати необхідні теоретичні знання, здійснювати контроль та самоконтроль досягнення результатів навчання. Крім того, в освітньому процесі використовуються матеріали від Групи МЕТІНВЕСТ. Інформаційне забезпечення складається з ресурсів бібліотеки Kortext, доступу до фахових періодичних видань, власних наукових видань (матеріалів конференції та наукового журналу), платформи Research4Life, через яку надається доступ до електронних колекцій книг і журналів міжнародних видавництв Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing, які індексуються Scopus та WoS, та ін.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Доступ до всіх матеріально-технічних ресурсів Університету та інформаційних ресурсів, представлених на офіційному вебсайті, є безкоштовним. Для навчання за умов небезпеки забезпечено багатоканальний доступ до різних освітніх ресурсів, зокрема: 1) on-line доступу до періодичних видань, що отримані за передплатою, через Viva Engage та з відкритим доступом <http://surl.li/wqabdh>, <http://surl.li/xfipak>; 2) бібліотека зарубіжних книжкових видань Kortext <http://surl.li/cniszg>; 3) електронна бібліотека ДЗ «Центральна державна НТБ гірничо-металургійного комплексу України» <http://surl.li/hdmgzm>; 4) Платформа Research4Life <http://surl.li/rxwdfy>; 5) платформи онлайн-курсів для забезпечення е-мобільності <http://surl.li/fznbsb>; 6) інституційний репозиторій, відкриті бібліотеки та архіви депозитарії відкритого доступу та пошукові системи патентів та стандартів, ін. (<http://surl.li/ubgugd>). 7) доступ до K-Mine надається через виділені ключі; доступ до Masomine забезпечується через хмарне сховище. Програмні документи, навчальні матеріали та методичні розробки з ОК представлені у системі Moodle, в т.ч. ресурси з фізичного виховання та здорового образу життя, доступ до яких надається всім, однак ознайомлення з ними є факультативним.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище реалізоване на принципах формування партнерського студентоорієнтованого стилю комунікацій з боку викладачів, створення атмосфери відкритості, довіри, емпатії та взаємної підтримки. Зокрема, запити здобувачів освіти виявляються через механізми зворотного зв'язку на офіційному вебсайті, команди та чати в MS Teams, проведення моніторингів щодо потреб і інтересів студентів, через участь представників студентського

самоврядування у діяльності робочих та дорадчих органів університету. Представники студентів входять до складу проектної команди (робочої групи) освітнього напрямку. Виявленню і врахуванню потреб студентів сприяє студентська рада (<http://surl.li/jfmjou>). Потреби та інтереси здобувачів задовольняються через індивідуальну та групову консультативну підтримку, можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, у питаннях розвитку освітньої і наукової діяльності, доступ до медичного обслуговування, пунктів, харчування, спортивних майданчиків, онлайн та офлайн освітніх ресурсів, заходів волонтерської та спортивної активності тощо. Безпечність освіти реалізується через дотримання норм ДБН В.2.2-3:2018 «Заклади освіти», проведення всіх видів інструктажів з ОП та ТБ під час проведення занять та інших заходів, ознайомлення і постійне дотримання правил поведінки при сигналах повітряної тривоги, відключення електроенергії в умовах воєнного стану в т.ч. з урахуванням наявності регламентів асинхронного навчання, перенесення занять тощо

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Університетом пропонується комплекс заходів та інструментів освітньої, інформаційної, організаційної підтримки, які взаємопов'язані між собою. Освітньо-інформаційна підтримка реалізується через доступ до корпоративної пошти і на цій основі – 1) до програм пакету Microsoft 365, в т.ч. Центру командної роботи Teams, мережі Viva Engage; 2) доступ до електронних копій фахових наукових видань через Viva Engage; доступ до міжнародної електронної бібліотеки Kortext; 3) доступ до платформи Research4Life; 4) інституційного репозитарію Університету; 5) системи управління навчанням Moodle; 6) ресурси онлайн платформи Coursera; 7) доступ до ліцензованого програмного забезпечення MAPLE, Surfer, Autodesk, Matlab та ін. Інформаційно-консультативна підтримка здійснюється через офіційний вебсайт, сторінки Університету у соціальних мережах; телеграм канали та чат-боти факультетів для запитів на отримання документів (довідок, витягів тощо), які підтримуються деканатами; команди груп в MS Teams та індивідуальні чати з кураторами, викладачами та адміністративним персоналом; сервіс електронного документообігу «Вчасно». Організаційна підтримка здійснюється кураторами, завідувачами кафедр, гарантими ОП, навчально-допоміжним персоналом кафедр та факультетів, через регулярні відкриті зустрічі з адміністрацією університету та представниками департаменту управління якістю освіти та міжнародних проєктів, студентським самоврядуванням. Куратор академічної групи проводить індивідуальну і групову роботу зі здобувачами освіти, надає організаційну, інформаційну, соціальну підтримку, оперативну консультативну допомогу. Взаємодія старости групи, органу студентського самоврядування, куратора і гаранта ОП дозволяє захищати інтереси студентів і забезпечити дотримання їх інтересів. Вирішення питань практичної підготовки забезпечується головним фахівцем департаменту з навчальної роботи. Консультування з питань розв'язання конфліктів та запобігання корупції здійснюється через просвітницькі заходи, які проводиться Комісією з питань врегулювання конфліктів та Уповноваженим з питань запобігання та протидії корупції, в т.ч. через анонімний зв'язок з використання функціоналу офіційного вебсайту. Соціально-психологічна, в т.ч. фінансова, підтримка реалізується через 1) сервіс психологічної підтримки «Метінвест-разом», який працює у дистанційному режимі через відеочат у різних месенджерах, у режимі голосового дзвінка за телефоном Сервісу або навіть через текстовий чат у Viber чи Telegram; 2) механізм стипендіального забезпечення за рахунок Групи МЕТІНВЕСТ; 3) роботу органів студентського самоврядування, в т.ч. за рахунок фінансування студентського самоврядування; 4) фінансових внесків Групи МЕТІНВЕСТ у розвиток освітнього середовища; 5) поселення студентів за потребою у гуртожитки; 6) надання товарно-матеріальних цінностей з символікою університету. Відповідно до результатів анкетування студентів переважна їх частина в цілому задоволені організацією освітнього процесу і підтримкою.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В університеті створено механізми для забезпечення індивідуального підходу до реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (люди з інвалідністю, учасники АТО / ООС, особи, які перебувають на службі у лавах ЗСУ, НГУ, ТРО): 1) забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що документально підтверджено фахівцями з питань технічного обстеження будівель та споруд (посилання на сайт ун-ту); 2) організовано нагляд за технічним станом таких приміщень технічними службами Активів Групи МЕТІНВЕСТ; 3) на Активах Групи розроблено порядок реалізації супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; 4) розроблено механізми переривання навчання (академічних відпусток) для мобілізованих осіб; 5) запроваджено індивідуальний графік навчання для осіб потребують такого варіанту, та осіб з інвалідністю; 4) онлайн-доступ до освітніх ресурсів, в т.ч. в асинхронному режимі. На ОПП «Сучасні методи маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин» на даний час не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій, Положенням про запобігання та протидію булінгу та відповідним планом заходів, Антикорупційною програмою, Положення про уповноважену особу із захисту державної мови (<https://surl.li/kxpyqf>). Ознайомлення з ними, а також навчання з їх застосування здійснюється в рамках ОК1 «Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту», а також разових навчальних заходів.

Передбачено анонімну та неанонімну процедури відповідних звернень (<http://surl.li/oypgta>). Політикою Університету передбачено одноосібний (ректором, уповноваженим з протидії корупції) та колегіальний (через Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій) розгляд таких звернень. Звіт про роботу Комісії доступний для ознайомлення у розділі «Академічні політики». Зокрема, членами Комісії розглянуто три анонімних звернення, проведено навчання викладачів щодо етичності поведінки щодо запобігання гендерної дискримінації, неприпустимості перебування в Університеті у стані алкогольного сп'яніння, неприпустимості неетичної поведінки в разі неготовності студентів до занять. Випадків порушення норм антикорупційного законодавства не траплялося. Питання потенційного конфлікту інтересів вирішуються превентивно. Під час реалізації ОПП випадків подібних конфліктних ситуацій не було

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються Положенням про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів, Положенням про забезпечення якості освіти, які розміщені на офіційному сайті Університету у відкритому доступі (<https://surl.li/gshdho>, підрозділ «Методичні настанови з якості освіти»)

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до нормативних документів Університету перегляд освітніх програм здійснюється щорічно. Проєкт ОП для обговорення у 2025/2026 н.р. і результати попереднього обговорення розміщені на сторінці обговорення (<https://surl.li/uidorx>). За результатами планового перегляду програми у 2024/2025 р. ОП було внесено такі зміни (Протокол РГ №10/29.05.2025): 1) розмежовано ОПП 184маркш маг та G16 маркш маг; 2) реструктуризовано логічну схему ОП: ОК «Дослідження в проєктах операційної ефективності» у 2 семестр для забезпечення більшого охоплення студентів науковою роботою; посилити змістову складову цього ОК відповідно до профілю ОПП, ОК «Проєктування та дослідження точності маркшейдерських підземних мереж» перенесено у третій семестр; 3) за результатами обговорення з бізнесом та моніторингу запитів студентів запроваджено ОК «Геоінформаційні системи в маркшейдерії»; 4) за результатами рецензування ОП обсяг ОК «Комп'ютерне моделювання параметрів гірничих робіт» збільшено з 4,0 до 5,5 кредитів ЄКТС; 5) розпочато реалізацію загальноуніверситетського проєкту по легалізації і упорядкуванню кращих практик використання ІШ в освіті і науці; 6) переглянуто навчальні матеріали з ОК «Дослідження в проєктах операційної ефективності», «Промислова безпека», рекомендовано викладачам, які залучені до проведення лабораторно-тренінгових сесій на виробництві приділяти більшу увагу експериментальним роботам з приладами відповідно до рекомендацій академічного рецензента, фахівця-практика та за результатами моніторингу рівня задоволеності здобувачів; 7) розпочато роботу з підготовки описів кваліфікаційних характеристик для професійної назви роботи 2147.2 «Маркшейдер», за якою відсутній профстандарт, для присвоєння професійних кваліфікацій; 8) відредаговані матриці відповідності ОК програмним компетентностям і РН за рекомендаціями акредитацій інших освітніх програм в Університеті; 9) для реалізації ОК «Геоінформаційні системи в маркшейдерії» залучено іноземного фахівця – Батур М. з частковим викладанням англійською мовою; 10) змінено фокус та назву ОК5 «Управління станом гірського масиву при підземній розробці корисних копалин» на «Управління станом гірського масиву»; 11) внесено редакційні правки в текст ОП за пропозиціями служби якості та першого проректора.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Процедури залучення здобувачів освіти до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості визначені у Положенні про забезпечення якості вищої освіти (п. 2.5.4 та 4.8-4.9). Здобувачі освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП шляхом участі в засіданнях проєктної команди за освітнім напрямом «Гірництво», участі у роботі Вченої ради в якості представників студентського самоврядування, надання оцінок щодо якості освітнього процесу і пропозицій щодо удосконалення ОПП під час анкетування, співбесід з куратором і викладачами кафедри. Студенти Червятюк С. (ГСЗ-25-1м), Будін Є.. (184ЗКК-23-1м), Кириченко І. (184М-24-1м), Крилова Н. (ГСЗ-24-1п) та випускниця Красуля О. беруть участь в обговоренні ОП на засіданнях робочої групи. За запитом студентів: доцільно приділити більше уваги спеціалізованому ПЗ, що використовуються у гірництві і особливо у маркшейдерії, що реалізовано у ОК «Комп'ютерне моделювання параметрів гірничих робіт»; питанням виконання і організації НДР (змінено змістові акценти ОК «Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності»); посилити увагу до специфічних вимог до екологічної безпеки та ОП (реалізовано в рамках ОК3), ознайомити з кращими практиками і отримання навичок роботи з приладами (реалізується в рамках лабораторно-тренінгових сесій на виробництві; при організації такої сесії із чотирьох запропонованих активів Групи МЕТІНВЕСТ, в результаті обговорення серед здобувачів гр. 184М-24-1м було обрано ПрАТ «Північний ГЗК»)

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Положенням про організацію освітньої діяльності (п. 3.12.1, 3.12.3) передбачено, що студентське самоврядування має право виходити з пропозиціями та конструктивною критикою на будь-який рівень управління в Університеті. Відповідні процедури передбачені Положенням про забезпечення якості освіти в Університеті (п. 5.9-5.10). Зокрема, студрада розглядає скарги студентів з усіх питань, крім оцінювання результатів навчання, а також консолідовані пропозиції щодо змісту програм, навчальних планів та ОК, організації освітнього процесу, умов побуту. Скарги після розгляду по суті спрямовуються ректору або проректорам за напрямками. З 2022 такі запити стосувалися можливості доступу до матеріалів освітніх компонентів та контрольних точок під час відключень електроенергії (розв'язано шляхом скасування граничного терміну доступу до контрольних точок у Moodle), підрахунку балів у рейтингу студентів за наукові досягнення (вирішено шляхом перерахунку рейтинг та встановлення граничних термінів звітування), використання сервісів електронного документообігу (змінено на Вчасно), упорядкування лабораторно-тренінгових сесій (узгоджено з базами проведення графіки і порядок) та ін. Проведене студрадою самостійне опитування у 2025 (<https://surl.lt/asmmgo>), показало потребу в покращенні якості ІТ-підтримки користуванням Moodle та програмним забезпеченням, підвищенню активності студради, посилення взаємодії студради з Асоціацією випускників

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Шляхами залучення роботодавців у забезпечення якості освіти є: 1) робота в Академічній раді та її робочих групах – Мітченко Д., ПрАТ «ПівнГЗК»; 2) рецензування ОП – Головка С., директор ТОВ «НВФ «Геохімсервіс», Раєвич Є., головний маркшейдер ПрАТ «ІнГЗК»; неформального обговорення ОП – Говоруха О., директор ТОВ «Геотоп»; 3) проведення занять (Ртищев А., ТОВ «МІХ», Раєвич Є., ПрАТ «ІнГЗК», Щербак А., ТОВ «МІХ», Мітченко Д., ПрАТ «ПівнГЗК», Бас В., шахта «Тернівська» «ШУ ТЕРНІВСЬКЕ» ПрАТ «ДТЕК ПАВЛОГРАДВУГІЛЛЯ», Баряцька Н., Сафронова Н., ТОВ "Софтлайн" та ін.; 4) узгодження тем кваліфікаційних робіт та участь представника бізнесу у складі екзаменаційної комісії; 5) проведення техогляду матеріально-технічної бази і забезпечення супроводу осіб з особливими освітніми потребами; 6) формування профілів спеціаліста, опису кваліфікаційних характеристик; 7) використання спеціалізованого ПЗ САМАРА (ТОВ «Лабораторія комплексних технологій»); 8) діяльність Асоціації випускників (Кононюк Д., ТОВ «МЕТІНВЕСТ СІЧСТАЛЬ», Кіріченко І., ПрАТ «ІнГЗК»).

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Випуск за ОП не здійснювався, однак для побудови системи моніторингу кар'єрного руху випускників в Університеті використовуються два інструменти: 1) наразі реалізується модуль «Випускники» CRM-системи; власниками відповідних процесів, що дозволяють автоматизувати комунікації з випускниками, періодичне оновлення даних про траєкторію працевлаштування та кар'єрне зростання, а також узагальнювати історії успіху випускників та запрошувати їх для періодичного перегляду ОП, удосконалення змісту освітніх компонентів та викладання, постають випускники та Асоціація випускників; 2) створено Асоціацію випускників Університету, в задачі якої входить формування середовища для комунікації між випускниками, народження ініціатив для університету щодо поліпшення і збільшення ефективності освітнього процесу, обмін досвідом та пропозиціями, взаємопідтримка та взаємодопомога, аналіз кар'єрних траєкторій випускників, організація зустрічей, сприяння вирішенню питань працевлаштування та кар'єрного зростання.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

В рамках процесів безперервного покращення якості система забезпечення якості враховує наступні результати моніторингу інтересів та зауважень стейкхолдерів: 1) здобувачі освіти: а) проблеми та запити студентів вирішуються в терміновому режимі; б) виявлені під час моніторингу рівня задоволеності якістю освіти у 2022-2025 н.р. проблеми вирішувалися з урахуванням технічних та організаційних можливостей: запит на асинхронність доступу до освітніх матеріалів та використання контрольних точок – миттєво; запит на упорядкування кількості контрольних точок – за підсумками обговорення на всіх рівнях організації освітнього процесу в навчальному році; недостатня гнучкість в реалізації асинхронного способу організації навчання (в оперативному порядку забезпечено асинхронність виконання контрольних точок); проблеми з організацією документообігу зі здобувачами освіти (перехід з 2023 р. на сервіс електронних документів «Вчасно», організація збору запитів на видачу довідок через чат-бот в Телеграм-каналах факультетів); недостатня обізнаність у механізмах формування рейтингу студентів – миттєво в рамках додаткових групових консультацій, інституціоналізовано – шляхом включення в програму ОК1; недостатня обізнаність в питаннях врахування результатів неформальної освіти (2024 р.) – шляхом зміни вимог до РПНД та силабусів та внесення відповідних акцентів у зміст ОК1; 2) викладачі: запити на додатковий ресурс для роботи з Moodle, на підтримку у використанні інструментів інтернаціоналізації (запровадження пілотного проєкту міжнародних стажувань, підтримка членства у міжнародних професійних асоціаціях, підвищення кваліфікації у міжнародних провайдерів); інформаційна підтримка – оперативно; допомога в реалізації – протягом року; запит на програмне забезпечення (програмні продукти), фінансування редакційних витрат на публікації – в рамках бюджетного процесу кожного року; технічна підтримка і зміна кількості ліцензій – оперативно; виявлені потреби в навчанні, методичній допомозі – в оперативному порядку; 3) запити з боку роботодавців і випускників – щорічно в рамках перегляду концепцій освітньої діяльності (відкриття та зміна ОПП), роботи академічних рад (формальні інструменти) - потреба в спеціалістах (набір, компетентнісні характеристики, тематика досліджень за проєктами операційної ефективності, зміст дисциплін); щодо форм організації освітнього процесу – щорічно; найбільш складний багатосторонній запит – впровадження дуальної освіти та створення Центру кваліфікацій – у 2024-2026 рр.; 4) запити щодо формальних ознак забезпечення якості з боку різних суб'єктів (перегляд форм програмних

документів (ОП, силабусів, РПНД), нормативної бази Університету, регламентів бізнес-процесів) – відповідно до змісту запиту, не менше одного разу на рік; 5) перегляд самих ОП, навчальних планів, РПНД, силабусів, зокрема контроль відповідності нормативній базі та стандартам, НРК, запитам роботодавців та здобувачів освіти, змісту навчально-методичного забезпечення – не рідше одного разу на рік.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП проходить акредитацію вперше. Однак, у рамках чинних процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, проєктній команді та гаранту ОП було надано аналіз та узагальнення рекомендацій, висловлених під час акредитаційних експертиз інших ОП Університету, зокрема за спеціальністю 184 (<https://surl.li/psaler>, звіти з якості, Аналіз результатів акредитаційних експерти), зокрема: 1) системне залучення здобувачів, що навчаються на освітній програмі, до її обговорення, внесення змін – двічі на рік, забезпечено автоматичну обробку інформації; 2) розширити вибірку представників підприємств і організацій різних сфер бізнес – до удосконалення ОП, її реалізації залучено представники інших, ніж Група МЕТІНВЕСТ, стейкхолдерів; 3) розробити підсумкову форму звіту для здобувачів по лабораторно-тренінговим сесіям – визнано недоцільним; 4) спростити процедуру визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти – процедура базується на порядку, затвердженому наказом МОНУ від 08.02.2022 № 130, однак в рамках внутрішніх нормативних документів надано більше академічної свободи викладачам у прийнятті рішень; 5) впроваджувати викладання окремих тем ОК іноземною мовою, до реалізації освітнього процесу залучати іноземних професіоналів-практиків – до структури ОП додано ОК «Геоінформаційні системи в маркшейдерії», викладання якого частково іноземною мовою забезпечує в т.ч. іноземний фахівець – Батур М.; 6) запровадити звітність з академічної доброчесності – реалізовано; 7) розмістити на сторінці кафедри інформації про студентську наукову діяльність – реалізовано; 8) забезпечити залучення здобувачів до: участі у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт; участі у студентських наукових конференціях інших закладів вищої освіти; публікації результатів студентських досліджень – реалізовано; 9) реалізувати комплекс заходів, спрямованих на підвищення рівня зацікавленості та практичного використання здобувачами освіти можливостей визнання результатів неформальної та інформальної освіти – інформування забезпечено в рамках ОК1, процедури реалізовано на даній ОП та ін.; 10) актуалізувати силабуси, додавши деталізовану інформацію про відповідність освітніх компонентів програмним результатам навчання – реалізовано.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Для підвищення рівня залученості учасників академічної спільноти використовуються наступні інструменти: 1) рецензування щонайменше раз на два роки зовнішніми представниками академічної спільноти (Кучин О, професор кафедри геодезії НТУ «Дніпровська політехніка», Бабій К. заступниця директора з наукової роботи Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАНУ); 2) участь у внутрішніх науково-методичних семінарах з обміну досвідом і дисемінація відповідної інформації у викладацькому середовищі; 4) створення бази знань і взаємне консультування викладачів ОП на етапах її реалізації та вдосконалення з питань підвищення якості освітнього процесу; обмін досвідом щодо заходів та методів забезпечення якості викладання навчальних дисциплін; 5) залучення до процесу локального моніторингу якості освіти під час викладання освітніх компонентів; 6) започаткування семінарів з кращих практик за ОПП; 7) запрошення академічних експертів до викладання за ОП (Іськов С., доцент кафедри маркшейдерії ДУ «Житомирська політехніка» <https://surl.li/zgmcfp>, лекція «Специфіка роботи головного маркшейдера. Про складні речі простими словами» (ВК «Професійні функції і завдання маркшейдерської служби на підприємстві»); Рудаков Д., професор кафедри гідрогеології та інженерної геології НТУ «Дніпровська політехніка», лекція «Боротьба з шахтними водами, запобігання їхньому неконтрольованому розповсюдженню та використання з користю» (ОК3) <https://surl.li/jqvotf>).

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Формування культури якості освіти в Університеті розглядається в ціннісному та структурному аспектах. З точки зору цінностей, спільнота Університету прагне до сумлінного дотримання принципів організації освітнього процесу, принципів функціонування системи забезпечення якості, етичних принципів, принципів доброчесності, які відображені в нормативних документах та політиках Університету. Відповідно до цих цінностей в університеті постійно розвивається і видозмінюється увага до всіх елементів, від структури самої системи забезпечення якості до її основних елементів – культури навчання та викладання, формуються цінності залученості, колаборативності та ініціативності.. З точки зору структурного аспекту відбувається поступова децентралізація відповідальності за якість освіти і розподіл функціоналу між виділеними рівнями управління і забезпечення якості. Цей процес ґрунтується, з одного боку, на постійній конкретизації та розширенні переліку інструментів управління якістю і прагненням до всеосяжної участі у реалізації її інструментів, а з іншого на розподілі відповідальності за окремі процеси між структурними підрозділами та окремими особам з акцентами на виконавчу роль безпосередніх учасників освітнього процесу і функціях забезпечення, координації і підтримки з боку адміністративних та дорадчих органів. Крім того, реалізовано систему регулярних семінарів-тренінгів з якості освіти та коучингу гарантів ОП, створено базу знань із практик забезпечення якості

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Правила взаємодії всіх учасників освітнього процесу, реалізація їх прав та обов'язків здійснюються в порядку, передбаченому законодавством, а також внутрішніми нормативними документами університету, розміщеними на офіційному сайті у підрозділах «Нормативні документи» (<http://surl.li/aaajhxc>) та Академічні політики (<http://surl.li/qrrtku>). До таких документів належать: Статут університету, Колективний договір, Правила внутрішнього розпорядку, Положення про оплату праці та преміювання, Положення про планування та облік основних видів робіт НПП, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про наукову та науково-технічну діяльність, положення про органи колективного управління, робочі та дорадчі органи (про загальні збори трудового колективу, вчену раду, науково-методичну та науково-технічну раду, комісію з доброчесності, з врегулювання конфліктів); положення про структурні підрозділи; положення про організацію практики, атестацію здобувачів освіти та порядок роботи екзаменаційних комісій тощо. Окрема група внутрішніх документів – це документи щодо академічних політики етичної, доброчесності, врегулювання конфліктів, протидії корупції, протидії булінгу. Доступність цих документів забезпечується їх прилюдністю у вебпросторі, наданням посилань під час вступних ознайомлень під час прийому на роботу, навчання, під час тренінгових сесій студентів 1 курсу та в індивідуальних консультаціях.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://metinvest.university/page/24372>  
<https://surl.li/svipnn>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://metinvest.university/page/24637>  
<https://surl.li/tqmdxi>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є: 1) фокус на інноваційне вирішення актуальних проблем маркшейдерського забезпечення видобування корисних копалин та геобудівництва, раціонального надрокористування з використанням новітніх технічних рішень та інформаційних технологій; 2) при цьому забезпечується проблемне і контекстне навчання за матеріалами гірничо-видобувних підприємств Групи МЕТІНВЕСТ, з аналізом реальних виробничих кейсів, в тому числі з залученням до занять фахівців-практиків; 3) здобувачі освіти мають вільний доступ до освітніх ресурсів онлайн платформи Coursera, платформи Research4Life, міжнародної електронної бібліотеки Kortext, ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення, що розширює їх можливості з опанування сучасних знань і фахових навичок; 3) форми і методи навчання та орієнтовані на вимоги студентоцентризованого підходу, є прозорими, відповідають принципам академічної свободи; навчання та дослідження, практична підготовка здійснюються з дотриманням стандартів академічної доброчесності із застосуванням потужної виробничої бази Групи МЕТІНВЕСТ; 4) орієнтація змісту навчання на розвиток soft skills, релевантних особливостям галузі; 5) створена на рівні Університету система управління якістю послуг у сфері вищої освіти, яка гарантує виконання вимог Стандарту освіти та рекомендацій стейкхолдерів; 6) наявність широкого кола інструментів консультаційної, організаційної, психологічної підтримки студентів, можливості безкоштовного навчання та отримання стипендій у недержавному університеті; 7) постійне розширення освітніх ресурсів та високому рівні інформатизації доступу до них та освітніх взаємодій; 7) відповідність змісту ОП сучасним тенденціям розвитку предметної області та запитах роботодавців; 8) широке використання інструментів неформальної освіти для е-мобільності; 9) активна залученість здобувачів до НДР. Слабкі сторони ОП полягають у: 1) недостатність залучення практиків у постановку та розв'язання задачі наукового забезпечення реалізації ОП; 2) недостатній рівень викладання дисциплін ОП англійською мовою, що може знизити можливості для участі здобувачів у програмах академічної мобільності; 3) недостатнє залучення до викладання на програмі закордонних гостей викладачів; 4) недостатній рівень просування ОП як продукту на загальноукраїнському освітньому ринку.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП визначені стратегією університету. 1) Оновлення переліку та актуалізація змісту ОК відповідно до тенденцій розвитку гірничо-видобувної галузі та гірничих технологій, запиту роботодавців і здобувачів; посилення фокусу ОК на розв'язанні прикладних проблем бізнесу; розширення практики залучення в якості гостей викладачів фахівців галузі та бізнес-експертів; 2) Інтенсифікація використання інструментів

інтернаціоналізації навчання, викладання та наукової діяльності (збільшення обсягів проходження практики на зарубіжних активах Групи МЕТІНВЕСТ, запровадження викладання ОК англійською мовою, розширення мережі партнерів-закордонних Університетів, підтримання практики спільної подачі грантових заявок); 3) Завершення побудови системи комунікації з випускниками ОП та моніторингу їх професійної траєкторії та кар'єрного зростання; 4) Подальша розбудова системи підвищення кваліфікації викладачів, що забезпечують реалізацію ОП; 5) Подальший розвиток комплексу освітніх ресурсів, зокрема збільшення кількості підписок на сучасні видання в бібліотеці Kortext створення власного комплексу навчальних та навчально-методичних видань, які відповідають кращим зразкам і світовим стандартам; 6) Подальша автоматизація процесів освітніх та адміністративних взаємодій в Університеті; 7) Трансформація технологій навчання з акцентом на формування мікрокваліфікацій; 8) Розвиток механізмів присвоєння професійної кваліфікації; 9) Створення власного портфелю навчальних видань

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Поважний Олександр Станіславович**

Дата: 25.09.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                                                    | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали            |                                                | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                           | Назва файла                                               | Хеш файла                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"              | навчальна дисципліна      | <i>OK1 Стратегічна сесія силабус.pdf</i>                  | oN1kcwWqFgbXBI262XajV4kycgm7A2fh+1rb+dYJHC8=   | Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, навчальна аудиторія 91,14 м.кв (каб. №8)<br>Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; персональний комп'ютер DELL OptiPlex 3050 Micro (рік вводу в експлуатацію 2017), рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018). ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету.                                                                                                               |
| Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері гірництва | навчальна дисципліна      | <i>OK2 Фахова англійська мова Грінук Силабус 2025.pdf</i> | vGwuE5OdXnYlhKu deViZzQDPtwI5mxV C6yM7sl8zRjk= | Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, навчальна аудиторія 46,9 м.кв (каб. №2)<br>Монітор TFT 22" Samsung SM 2243BW (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; персональний комп'ютер DELL OptiPlex 3050 Micro (рік вводу в експлуатацію 2017), рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018)<br>ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету                                                                                                    |
| Промислова безпека в гірництві                                                 | навчальна дисципліна      | <i>OK3 Промбезпека в гірництві Силабус 2025.pdf</i>       | O/kFFTspZbnD5CEh8DT/RWhiRwKKvZTUHypRYMHLdGo=   | Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, аудиторія 66,3 кв м (навчальний кабінет 104):<br>Стіл для ноутбука СН-15 -2 од.; Стіл АСО-51 - 11 од.; Стілець ISO BLAK 17 V4 - 30 од.; Шафа ПДС-18, комплект - 1 од.; Кондиціонер AKIRA-19HK - 1 од.<br>Проектор Epson EB-965H 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. |
| Геометрія надр                                                                 | навчальна дисципліна      | <i>OK4 Геометрія надр Силабус 2025.pdf</i>                | RurvqsDJAQL+FFG Dz7JMT94PTz9v3Fk qQpcIjuCD06I= | Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, комп'ютерний клас 46,74 м.кв, (каб. №16)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                            |                      |                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                      |                                                                |                                                | Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018), корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету ліцензійний пакет ПЗ K-mine, MicroMine                                                                                                                           |
| Управління станом гірського масиву при підземній розробці корисних копалин | навчальна дисципліна | OK5 Управління станом гірського масиву <i>силабус 2025.pdf</i> | vu4r+YMXa/XHToh co8Fj7ojRTM37ezDt YiB3UY29LRg= | Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, навчальна аудиторія 46,9 м.кв (каб. №2)<br>Монітор TFT 22" Samsung SM 2243BW (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; персональний комп'ютер DELL OptiPlex 3050 Micro (рік вводу в експлуатацію 2017), рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету |
| Комп'ютерне моделювання параметрів гірничих робіт                          | навчальна дисципліна | OK6 Комп'ютерне моделювання ПГР <i>Сиlabуси 2025.pdf</i>       | LOoaIsRpOqarapJI+ I1C+o26wiqrNJpL1j DPV9RKgLE= | Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, комп'ютерний клас 46,74 м.кв, (каб. №16)<br>Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018), корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету ліцензійний пакет ПЗ K-mine, MicroMine                 |
| Організація гірничого виробництва                                          | навчальна дисципліна | OK7 Організація гірничого виробництва <i>Сиlabус 2025.pdf</i>  | w2diDEoylEzuRGQa uDv67H3F8u6Rnok Kr+mRmrBbd8=  | Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, навчальна аудиторія 46,9 м.кв (каб. №2)<br>Монітор TFT 22" Samsung SM 2243BW (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; персональний комп'ютер DELL OptiPlex 3050 Micro (рік вводу в експлуатацію 2017), рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018) ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету |
| Проектування та                                                            | навчальна            | OK8 Проектування                                               | xYKbzLxNzJ7qufih9                              | Дніпропетровська обл., м. Кривий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                     |                      |                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дослідження точності підземних маркшейдерських мереж                | дисципліна           | та дослідж точності марки мереж Силабус 2025.pdf | 94aEtX4g3BIHRZks a39qofRt7w=                   | Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, комп'ютерний клас 46,74 м.кв, (каб. №16)<br>Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018), корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету ліцензійний пакет ПЗ AutoCAD                                                                          |
| Геоінформаційні системи в маркшейдерії                              | навчальна дисципліна | ОК9 ІІС в □ маркшейдерії Силабус 2025.pdf        | G4cbE+92Rm2b8soC cPS/dSrRkPLWL/K8 lMq9b7omQ10= | Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, комп'ютерний клас 46,74 м.кв, (каб. №16)<br>Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018), корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету                                                                      |
| Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності          | навчальна дисципліна | ОК10 Дослідження в проєктах Силабус 2025.pdf     | bjzBMrCJvHsaoR8G uZaQPKMNQqTal+r F3R7djo5oVeQ= | Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, навчальна аудиторія 44,89 м.кв (каб. №17)<br>Монітор TFT 22" Samsung SM 2243BW (рік вводу в експлуатацію 2016) – 1 од.; персональний комп'ютер DELL OptiPlex 3050 Micro (рік вводу в експлуатацію 2017), Проектор LCD Projector Epson EB-W51, модель H977B – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. |
| Передатестаційна практика з маркшейдерської справи                  | практика             | ОК11 РП передатестац практики 184М mag.pdf       | KnRXtpN3SwZlkZR2 xIIReOXNSLEulF4/6 8tqO5QCmz8= | Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, комп'ютерний клас 46,74 м.кв, (каб. №16)<br>Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018), корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету ліцензійний пакет ПЗ AutoCAD, K-mine, MacroMine, САМАРА              |
| Підготовка та захист кваліфікаційної роботи за освітньо-професійною | підсумкова атестація | ОК12 МР кваліфікаційна робота 184М mag.pdf       | Ay+jLEgghBIYn/rCm TPioQV8tjbXI//HCh CCZjP4P98= | Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, комп'ютерний клас 46,74 м.кв, (каб. №16)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| програмою "Сучасні методи маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин" |  |  |  | Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; комп'ютер Enterprise 7400 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 18 од.; рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2018), корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету ліцензійний пакет ПЗ AutoCAD, K-mine, MicroMine, CAMAPa |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД викладача | ПІБ                            | Посада                         | Структурний підрозділ           | Кваліфікація викладача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП               | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 479044       | Назаренко Валентин Олексійович | Професор, Основне місце роботи | Гірничо-металургійний факультет | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1980, спеціальність: Маркшейдерська справа, Диплом доктора наук ДД 004100, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук КН 007002, виданий 29.12.1994, Атестат доцента ДЦ 000405, виданий 22.06.2000, Атестат професора 12ПР 004471, виданий 22.12.2006 | 44   | Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту" | Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19<br><br>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. V. Nazarenko., H. Brui., A. Krivoruchko, V. Levytskyi. Angular measurement errors in underground mine surveying reference networks. Технічна інженерія. Державного університету «Житомирська політехніка». № 1(93) (2024). <a href="https://doi.org/10.26642/ten-2024-1(93)-406-414">https://doi.org/10.26642/ten-2024-1(93)-406-414</a><br>2. Криворучко, А. О., Куницька, М. С., Шишко, С. М., Назаренко, В. О., & Бруй, Г. В. (2025). Геометризація, моделювання та аналіз просторового розподілу основних показників, що характеризують якість щеленевої сировини, в межах кар'єру ПРАТ «ТНК «ГРАНІТ». |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Технічна інженерія, (2(94), 238–248. <a href="https://doi.org/10.26642/ten-2024-2(94)-238-248">https://doi.org/10.26642/ten-2024-2(94)-238-248</a></p> <p>3. Назаренко, В. О., Бруй, Г. В., Кучин, О. С., Криворучко, А. О., &amp; Іськов, С. С. (2025). Маркшейдерський моніторинг стану гірничих виробок в умовах розробки зближених вугільних пластів як важливий елемент забезпечення безпеки праці та захисту шахтарів. Технічна інженерія, (2(94), 258–267. <a href="https://doi.org/10.26642/ten-2024-2(94)-258-267">https://doi.org/10.26642/ten-2024-2(94)-258-267</a></p> <p>4. V. Nazarenko, H. Brui, O. Kuchin, &amp; I. Balafin. (2025). Investigation of reused preparatory workings deformations of as a result of cleaning operations. Mongolian Geoscientist, 30(60), 1–9. <a href="https://doi.org/10.5564/mgs.v30i60.3592">https://doi.org/10.5564/mgs.v30i60.3592</a> (Scopus)</p> <p>5. V. Nazarenko, H. Brui, O. Kuchin. Investigation of the rock destruction influence in the increased rock pressure zones on the stability of preparatory mine workings. Revista Minelor – Mining Revue. vol. 30, 2024, pp. 1-9. DOI: 10.2478/minrv-2024-0034</p> <p>6. Nazarenko V., Brui.H., Kuchin O. Determination of design indicators of earth surface deformations for mineable buildings and structures. Збірник наукових праць. №167 (2023) "Геотехнічна механіка". ІГТМ НАН України. 119-128 С. <a href="https://doi.org/10.15407/geotm2023.167.119">https://doi.org/10.15407/geotm2023.167.119</a></p> <p>7. Kuchin O., Nazarenko V, Bruy H. &amp; Balafin I. (2025) Displacement Earth's surface modeling with GIS technologies use in the mining of mineral deposits IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1481, 012005. DOI 10.1088/1755-1315/1481/1/012005 (Scopus)</p> <p>8. Kuchin O., Nazarenko V, Bruy H. &amp;</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Balafin I. (2025) Regularities of deformation of preparatory workings for reuse in weak rocks of the Western Donbas. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1491, 012063. doi:10.1088/1755-1315/1491/1/012063 (Scopus).</p> <p>9. Назаренко В.О., Бруй Г.В., Кучин О.С. Аналітичні дослідження залежності кутових параметрів процесу зрушення в Західному Донбасі, Науковий журнал Метінвест Політехніки, №2, 2024, 117-123 с. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/3041-2080/2024-2-18">https://doi.org/10.32782/3041-2080/2024-2-18</a></p> <p>10. Назаренко В.О., Бруй Г.В., Кучин О.С., Третьяк А.В. Удосконалення роздільного способу зрівнювання підземних маркшейдерських полігонометричних ходів. Наукові праці ДонНТУ. Серія Гірничо-геологічна, №1-2 (31-32), 2024, с. 55-62. <a href="https://doi.org/10.31474/2073-9575-2024-1(31)-2(32)-55-62">https://doi.org/10.31474/2073-9575-2024-1(31)-2(32)-55-62</a></p> <p>38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Зрушення земної поверхні при розробці пластових родовищ: Навч. посібник / О.С. Кучин, В.О. Назаренко, Г.В. Бруй. – Дніпро: Національно-технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022. – 140 с.</p> <p>2. Маркшейдерські роботи при будівництві шахт та підземних споруд. Навч. посібник / Г.О. Антипенко, Г.Ф. Гаврюк, В.О. Назаренко, Л.А. Ковалевич, В.В. Котенко. Житомир:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 148 с</p> <p>3. Елементи теорії похибок для аналізу точності маркшейдерських вимірювань : навчальний посібник / В. О. Назаренко, Г. В. Бруй. Одеса : Олді+, 2024. 74 с</p> <p>4. Геометризація та підрахунок запасів родовищ корисних копалин: : навчальний посібник / Г. В. Бруй, В. О. Назаренко. Одеса : Олді+, 2025. 136 с.</p> <p>38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Аналіз похибок маркшейдерських вимірювань : навчальні теоретичні матеріали / уклад.: Назаренко В. О., Бруй Г. В. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 51 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем для студентів спеціальності 184 Гірництво ОПП «Сучасні методи маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин» / Уклад. Назаренко В.О., Бруй Г.В., Батур М.О. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 51 с.</p> <p>3. Робоча програма передатестаційної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>практики здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем для студентів спеціальності 184 Гірництво ОПП «Сучасні методи маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин»./ Уклад. Назаренко В.О., Бруй Г.В., Батур М.О. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 29 с.</p> <p>4. Робоча програма навчально-ознайомчої практики здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем для студентів спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології ОПП «Маркшейдерська справа» / уклад.: В.О. Назаренко, Г.В. Бруй. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 28 с.</p> <p>5. Геометрія надр (підрахунок запасів) : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад. Г. В. Бруй, В.О. Назаренко,. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 18 с.</p> <p>6. Геометрія надр (підрахунок запасів) : методичні рекомендації до виконання практичних робіт / уклад. Г.В. Бруй., В.О. Назаренко, Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 39 с.</p> <p>7. Проєктування та дослідження точності підземних маркшейдерських мереж: методичні вказівки до виконання практичних робіт / уклад. В.О. Назаренко, Г. В. Бруй. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2025. 23 с.</p> <p>8. Проектування та дослідження точності підземних маркшейдерських мереж: робоча програма навчальної дисципліни / уклад. В.О. Назаренко, Г. В. Бруй. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.</p> <p>9. Проектування та дослідження точності підземних маркшейдерських мереж: електронний курс у системі управління навчанням Moodle / уклад. В.О. Назаренко, Г. В. Бруй. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.</p> <p>8. Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту»: Робоча програма навчальної дисципліни / Поважний О.С., Рекова Н.Ю., Кухар В.В. та ін. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 11 с.</p> <p>9. Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту»: електронний курс у системі управління навчанням Moodle / Поважний О.С., Рекова Н.Ю., Кухар В.В. та ін. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.</p> <p>10. Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності: Робоча програма навчальної дисципліни / Уклад В.О. Назаренко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025</p> <p>11. Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності: електронний курс у системі управління навчанням Moodle / Уклад В.О. Назаренко.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Запоріжжя, ТОВ<br/>«ТЕХНІЧНИЙ<br/>УНІВЕРСИТЕТ<br/>«МЕТІНВЕСТ<br/>ПОЛІТЕХНІКА», 2025</p> <p>38.8 Виконання<br/>функцій<br/>(повноважень,<br/>обов'язків) наукового<br/>керівника або<br/>відповідального<br/>виконавця наукової<br/>теми (проекту), або<br/>головного<br/>редактора/члена<br/>редакційної<br/>колегії/експерта<br/>(рецензента)<br/>наукового видання,<br/>включеного до<br/>переліку фахових<br/>видань України, або<br/>іноземного наукового<br/>видання, що<br/>індексується в<br/>бібліографічних<br/>базах;<br/>Галузевий<br/>нормативний<br/>документ НПАОН<br/>74.2-1.07-21 Правила<br/>виконання<br/>маркшейдерських<br/>робіт під час розробки<br/>родовищ рудних та<br/>нерудних корисних<br/>копалин. 2021. 260 с.<br/>Розроблено: ТОВ<br/>«Науково-виробнича<br/>компанія<br/>«Геохімсервіс».<br/>Консолідований<br/>замовник роботи від<br/>гірничодобувних<br/>підприємств - Дочірнє<br/>підприємство<br/>«УКРРУДЦПРОМ»<br/>асоціації<br/>«Укррудпром».<br/>Розробники:<br/>Назаренко Валентин<br/>Олексійович, д-р техн.<br/>наук (керівник<br/>розробки);<br/>Гавриленко Юрій<br/>Миколайович, д-р<br/>техн. наук; Кучин<br/>Олександр<br/>Сергійович, д-р техн.<br/>наук; Котенко<br/>Володимир<br/>Володимирович, канд.<br/>техн. наук;<br/>Баришніков Анатолій<br/>Сергійович, канд.<br/>техн. наук;<br/>Соболевський Руслан<br/>Вадимович, канд.<br/>техн. наук; Головка<br/>Сергій Дмитрович.<br/>Затверджено та<br/>надано чинності:<br/>наказ Міністерства<br/>розвитку економіки,<br/>торгівлі та сільського<br/>господарства України<br/>від 31.03.2021 № 669.<br/>Зареєстровано в<br/>Міністерстві юстиції<br/>України 06.07.2021 за</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>№ 884/36506.</p> <p>38.10 Консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p> <p>1. Наукове консультування ТОВ «Геотоп» з питань удосконалення методики топографічного знімання земної поверхні за допомогою квадрокоптерів для створення карт М 1:500 в рамках договору про співпрацю №09-13/13-2 від 02 серпня 2021 р.</p> <p>2. Наукове консультування ТОВ «Лабораторія комплексних технологій» з питань удосконалення діджиталізації підрахунку запасів корисних копалин в рамках договору про співпрацю №1 від 04 жовтня 2024 р.</p> <p>38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Назаренко В.О., Бруй Г.В., Волокітін В.С. Виявлення взаємозв'язку між параметрами відвалу та площею відведеної під нього земельної ділянки. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми гірництва та будівництва». 21 листопада 2024, м. Житомир</p> <p>2. V. Nazarenko, H. Brui, O. Kuchin, I. Mamuzić Surveying instrumental observations of displacement of mine workings contours / 18th Symposium “Materials and Metallurgy” / “Book of Abstracts” METALURGIJA 64 (2025) 1-2, p. 233.</p> <p>3. Назаренко В.О.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Бруй Г.В., Новицький Г.А. Моделювання ізоляцій осідання поверхні над очисною виробкою . International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 281-284.</p> <p>4. Назаренко В., Бруй Г. Маркшейдерські спостереження руйнування масиву навкрузі підготовчої виробки. Science and Information Technologies in the Modern World: Collection of Scientific Papers “International Scientific Unity” with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. February 26-28, 2025. Athens, Greece. 92-93 p. URL: <a href="https://isu-conference.com/en/archive/science-and-information-technologies-in-the-modern-world-26-02-25/">https://isu-conference.com/en/archive/science-and-information-technologies-in-the-modern-world-26-02-25/</a></p> <p>5. В.О. Назаренко, Г.В. Бруй, В.С. Волокітін Розрахунок похибки положення віддаленого пункту підземного полігонометричного ходу. Енергетика. Екологія. Людина. 36. наукових праць НН ІЕЕ, КПІ імені Ігоря Сікорського – Київ: ІЕЕ, 2025. стор. 94-99. <a href="https://power.kpi.ua/issue/view/2025-conference-7-energy-industry-ecology-human/12500">https://power.kpi.ua/issue/view/2025-conference-7-energy-industry-ecology-human/12500</a></p> <p>6. В.О. Назаренко, Г.В. Бруй, Г.А. Новицький. Осідання земної поверхні при відході лави від розрізної печі. Енергетика. Екологія. Людина. 36. наукових праць НН ІЕЕ, КПІ імені Ігоря Сікорського – Київ: ІЕЕ, 2025. стор 102-107. <a href="https://power.kpi.ua/issue/view/2025-conference-7-energy-industry-ecology-human/12500">https://power.kpi.ua/issue/view/2025-conference-7-energy-industry-ecology-human/12500</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>38.14 Керівництво студентом .....</p> <p>Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань зі спеціальності 184 Гірництво, Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет», 2021</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;<br/>Член Society for Mining, Metallurgy &amp; Exploration (SME). Member Number 04970600</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Стажування з 18.10.2022 по 14.12.2022 на базі Technische Universität Dresden в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» у дистанційній формі. Total amount of academic hours 90 a.h.</p> <p>2. Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова Національної академії наук України. 05 червня 2024 р. по 26 червня 2024 р.. Довідка про підсумки стажування. Загальний обсяг 90 годин (3 кредита ЄКТС) (Тема 1. Геоінформаційні системи моделювання очікуваних зрушень і деформацій земної поверхні і поверхневих об'єктів на підроблюваних територіях – 45 годин (1,5 кредита ЄКТС); Тема 2. Дослідження новітніх методик виконання маркшейдерських робіт зі створення і зрівнювання підземних полігонометричних ходів великої протяжності – 45 годин (1,5 кредита ЄКТС).</p> <p>3. Участь у International</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                       | <p>Internship on Challenges and Sustainable Development in the Energy and Fuel Sector (Poland) 06.01.25 - 07.03.25 р (120 годин/ 4 кредита ЄКТС). Certificate un. 2/PL-MRC/2025 в рамках International Academic Mobility Program and Professional Development of Teaching Staff and Researchers</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 463667 | Бурковська Оксана Йосипівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій | <p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 047740, виданий 05.07.2018, Аттестат доцента АД 009605, виданий 01.02.2022</p> | 15 | <p>Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері гірництва</p> | <p>Виконання пунктів 1, 3, 11, 12, 19</p> <p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Burkovska O., Pampura S., Ledniak H. The case method in higher education: enhancing foreign language competence across disciplines. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. Вип.23(2). 2025. С. 62-72.<br/> <a href="https://doi.org/10.31865/2414-9292.23.2025.334899">https://doi.org/10.31865/2414-9292.23.2025.334899</a></p> <p>2. Burkovska O.Yo., Yeshchenko H.L. Using cloud technologies when learning English during the martial war. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та Археологія»): Київ, 2022. Випуск № 6(6) 2022. С 56-64. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-6(6)">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-6(6)</a></p> <p>3. Бурковська О.Й., Пампура С.Ю. Використання методу кейсів у професійно орієнтованому навчанні іноземних мов. Viae Educationis: Studies of Education and Didactics, 2022, Vol. 1, No. 1. P. 117-124. <a href="http://www.czasopisma.marszalek.com.pl/10-15804/ve">www.czasopisma.marszalek.com.pl/10-15804/ve</a></p> <p>4. Burkovska O., Yasnohurska L., Pampura S.</p> |

Historiography of Studying a Single Complex Sentence: From a Structural Approach to Neurolinguistics. Postmodern Openings, Volume 12, Issue 2, 2021. P. 450-471. <https://doi.org/10.18662/po/12.2/317>

5. Burkovska O., Shevchenko O. Use of case-study method in teaching humanities at medical university. Role of science and education for sustainable development. Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. V. 44. P. 242-246. [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1741/1/%25D0%25C%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2584\\_%25D1%258F%2520%25D0%259A%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B8%25D1%2586%25D0%25B5%25202021.pdf&ved=2ahUKEwjppJf2htmlAxXMA9sEHenNMLMQFnoECCYQAQ&usg=AOvVaw11sJw5wYUM2ZuofsMUvqts](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1741/1/%25D0%25C%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2584_%25D1%258F%2520%25D0%259A%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B8%25D1%2586%25D0%25B5%25202021.pdf&ved=2ahUKEwjppJf2htmlAxXMA9sEHenNMLMQFnoECCYQAQ&usg=AOvVaw11sJw5wYUM2ZuofsMUvqts)

6. Burkovska O., Pampura S., Shevchenko O. Innovative methods of teaching professional English for university students. Zeszyty naukowe wyższej szkołytechnicznej w Katowicach, 2021. № 13, P. 135-144. DOI: 10.54264/0013

7. Бурковська О.Й., Огляд інфінітивних речень у системі односкладних Конструкцій. Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології : Збірник наукових праць. м. Слов'янськ, 2020. Вип. 10. С. 51–56. [https://ddpu.edu.ua/images/naukvid/gsf/sbornyk%20the%20scientific%20works%2010\\_1%202020.pdf](https://ddpu.edu.ua/images/naukvid/gsf/sbornyk%20the%20scientific%20works%2010_1%202020.pdf)

8. Бурковська О.Й., Неозначено-особові односкладні речення у лінгвістичноісторіографічному аспекті. Актуальні

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. м. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 33. Том 1. С. 139-144. <a href="http://www.aphn-journal.in.ua/33-1-2020">http://www.aphn-journal.in.ua/33-1-2020</a></p> <p>9. Бурковська О.Й., Інтерактивні методи у викладанні англійської мови за професійним спрямуванням у медичному університеті. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». Випуск 4. Черкаси, 2020. С. 83-39. <a href="https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4038/4287">https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4038/4287</a></p> <p>38.4 Навчально-методичні та методичні публікації</p> <p>1. Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування (для гірників): робоча програма навчальної дисципліни. Уклад. Рагуліна Н.В., Бурковська О.Й. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.</p> <p>2. Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування для гірників: електронний навчальний курс в системі Moodle. Уклад. Рагуліна Н.В., Бурковська О.Й. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.</p> <p>3. Англійська мова для гірників (English for the Mining Industry): робоча програма навчальної дисципліни. Уклад. Бурковська О.Й. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»,</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2025.</p> <p>4. Англійська мова для гірників (English for the Mining Industry): електронний навчальний курс в системі Moodle. Уклад. Бурковська О.Й. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024</p> <p>5. Англійська мова для гірників»: методичні вказівки до виконання практичних робіт / уклад.: О.Й.Бурковська. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 41 с.</p> <p>38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою) ТОВ «МЕТІНВЕСТ БІЗНЕС СЕРВІС», консультант з питань перекладу контрактних документів (Договір №10/08/2020 від 10.08 2020 р.)</p> <p>38.12 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики</p> <p>1. Бурковська О.Й. Переваги кейс-технології у викладанні іноземної мови здобувачам технічних спеціальностей. «MININGMETALTECH N 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (м. Запоріжжя, 28-29 листопада 2024 р.). Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. С.216-218.</p> <p>2. Burkovska O., Drozd K. Evolution of regenerative dentistry. Innovative development of science, technology and</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>education. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2024. Pp. 31-37.</p> <p>3. Бурковська О.Й. Ефективність використання кейс-методу під час професійно-орієнтованого навчання іноземних мов майбутніх інженерів. «MININGMETALTECH N 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (м. Запоріжжя, 29-30 листопада 2023 р.). Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. С.132-135.</p> <p>4. Бурковська О.Й., Бабошкін А.І., Калишко Є.О. Підходи вчених до проблематики визначення поняття терміна та термінології. Progressive research in the modern world. Proceedings of the X International scientific and Practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2023. Pp. 366-371.</p> <p>5. Бурковська О.Й., Будаква Є.С., Руських Д.Е. Категоризація та полікатегоризація як когнітивне явище. Scientific research in the modern world. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 591-594</p> <p>6. Burkovska O., Kalyshko E. Features of nosological terminology. Science and technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2022. Pp. 384-389.</p> <p>7. Бурковська О.Й., Мамедова М.М., Чанглі К.М. Особливості перекладу англомовних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>медицини термінів. Scientific research in the modern world. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2022. Pp. 538-541.</p> <p>8. Бурковська О.Й., Єщенко Г.Л., Потапова Є.Ю. Інтенсивні методи оволодіння спеціальною медичною термінологією. Science and innovation of modern world. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2022. Pp. 589-594.</p> <p>9. Бурковська О.Й., Бабошкін А.І., Книш Є.А., Теоретичні підходи до визначення терміна. Progressive research in the modern world. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2022. Pp. 560-564.</p> <p>10. Бурковська О.Й., Наретя А.С. Поняття та способи терміноутворення. World science: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2021. Pp. 21-27.</p> <p>11. Бурковська О.Й., Скоробогач С.С. Афіксація як спосіб словотворення в англійській мові. The world of science and innovation. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. Pp. 278-281</p> <p>12. Бурковська О.Й., Слінченко К.М. Вплив греко-латинських запозичень на становлення сучасної медичної термінології. The world of science and innovation. Proceedings of the 11th International scientific and practical</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. Pp. 273-275</p> <p>13. Бурковська О.Й., Пономарьова К.Р. Термінологія основних категорій односкладного речення. The world of science and innovation. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. Pp. 267-272.</p> <p>14. Бурковська О.Й. Проблематика визначення терміна. Методологія та історіографія мовознавства. Матеріали VIII науково-практичної Інтернет-конференції. Слов'янськ, 20-21 жовтня 2021 року. м. Слов'янськ : ДДПУ, 2021. С. 34–36.</p> <p>15. Бурковська О.Й. Огляд неозначено-особових речень у системі односкладних конструкцій. Методологія та історіографія мовознавства: Матеріали VII науково-практичної Інтернет-конференції, 21–22 жовтня 2020 р.. м. Слов'янськ : ДДПУ, 2020. С. 21–25.</p> <p>16. Socio-Emotional Support of University Students through Visualization in English Foreign Language Classes. Мислення – мова – мовлення. Від Г. Гійома до Л. М. Мінкіна: століття авангардистських ідей [Електронне видання] : матеріали Міжнародної конференції з актуальних проблем лінгвістики та дидактики, Харків, 11-12 жовтня 2024 р. / Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. Харків, 2024. С 221-223.</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Дійсний член Громадської організації «АКАДЕМІЯ</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>НАУКОВЦІВ<br/>УКРАЇНИ».</p> <p>Підвищення<br/>кваліфікації:<br/>1.. ТОВ "Техноматіка".<br/>Technomatix. e-<br/>Learning Solutions.<br/>«Створення та<br/>адміністрування курсу<br/>в системі управління<br/>навчанням<br/>MOODLE», сертифікат<br/>про підвищення<br/>кваліфікації<br/>№00МД700109,<br/>31.01.2023, 3 кредити<br/>(90 годин)<br/>2. Scientific internship<br/>by the speciality<br/>«Innovations in<br/>Education. Innovative<br/>Technologies for<br/>Teaching Professional<br/>Disciplines» at<br/>Katowice School of<br/>Technology, Poland<br/>from 21.12.20 to<br/>12.04.21, certificate №<br/># 38/04/2021 from<br/>12.04.2021. 6,0<br/>кредитів (180 годин).<br/>3. ТОВ<br/>«ЕДЮКЕЙШНАЛ<br/>ЕРА», сертифікат<br/>№0919e279-bc54-<br/>41c2-bdfd-<br/>be31ac5661a7<br/>підвищення<br/>кваліфікації, «Школа<br/>для всіх», 21.02.25 р.<br/>30 годин (1 кредит<br/>ЄКТС).<br/>4. ТОВ<br/>«ЕДЮКЕЙШНАЛ<br/>ЕРА», сертифікат №<br/>d89566b9-384f-4eb5-<br/>88b8-f4dcbf2533e0<br/>про підвищення<br/>кваліфікації вчителів<br/>та викладачів фахової<br/>освіти за видом<br/>«онлайн-курс»,<br/>«Школа стійкості»,<br/>22.02.25 р., 1 кредит<br/>(30 годин).<br/>5. Educational<br/>Solutions English<br/>Language Teaching<br/>Division Oxford<br/>University Press,<br/>Sertificate of<br/>attendance, 06.03.2025<br/>(3 hours 30 minutes)<br/>6. Educational<br/>Solutions English<br/>Language Teaching<br/>Division Oxford<br/>University Press,<br/>Sertificate of<br/>attendance, 13.03.2025<br/>(5 hours)<br/>7. Educational<br/>Solutions English<br/>Language Teaching<br/>Division Oxford<br/>University Press,<br/>Sertificate of<br/>attendance, 13.03.2025<br/>(5 hours 45 minutes)<br/>8. Educational</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                        |                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                        |                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                | Solutions English Language Teaching Division Oxford University Press, Sertificate of attendance, 20.03.2025 (2 hours 10 minutes)<br>9. “Leadership in Academia: Strategies for Professional Growth and Leadership” with the STEM with Ukraine initiative from 22 October 2024 to 30 April 2025. (1 ECTS)<br>10. Participation in the International scientific-technical conference MININGMETALTECH 2024 – The mining and metal sector: integration of business, technology and education. November 28-29, 2024. (15 hours –0,5 ECTS credit)<br>11. Участь у всеукраїнському методичному семінарі (з міжнародною участю) «Pedagogical communication in a pandemic time», 16.04.2021 (6 годин)                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 492908 | Богомаз Ольга Петрівна | Доцент, Основне місце роботи | Гірничо-металургійний факультет | Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.04010601 екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора філософії ДР 001534, виданий 30.04.2021, Аттестат доцента АД | 6 | Промислова безпека в гірництві | Відповідність вимогам пунктів 1, 2, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 15<br><br>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Сахно І.Г., Сахно С.В., Зуєвська Н.В., Богомаз О.П., Погосян А.В.. Дослідження впливу температури на ефективність невибухового руйнування гірських порід на прикладі кар'єру по видобутку гранітоїдів. Наукові праці ДонНТУ: Серія Гірничо-геологічна, №1-2 (31-32), 2024, 7-16.<br><a href="https://doi.org/10.31474/2073-9575-2024-1(31)-2(32)-7-16">https://doi.org/10.31474/2073-9575-2024-1(31)-2(32)-7-16</a><br>2. Kostenko, V., Tavrel M., Bohomaz O., Zavyalova, O., Kostenko, T., Myhalenko, K., Kostyrka, O. (2022) Experimental Testing of Water Body Aeration Airlift Technology. Ecological Engineering & Environmental Technology, 23(3), 184–192 |

013802,  
виданий  
25.10.2023

<https://doi.org/10.12912/27197050/147635>  
3. Ю.І. Григор'єв, Ю.А. Монастирський, О.В. Плотніков, О.П. Богомаз. Дослідження взаємозв'язків параметрів режиму гірничих робіт, конфігурації покладу і параметрів системи розробки при змінній ціні на продукцію гірничодобувного кластеру. Наукові праці ДонНТУ: Серія Гірничо-геологічна, №1-2 (31-32), 2024, 39-47.  
[https://doi.org/10.31474/2073-9575-2024-1\(31\)-2\(32\)-39-48](https://doi.org/10.31474/2073-9575-2024-1(31)-2(32)-39-48)  
4. Tavrel M., Kostenko V., Bohomaz O., Kostenko T., Zemlianskyi O., Pidhornyy M. (2022). Recirculating Airlift for Aeration of Shallow Water Bodies. Ecological Engineering & Environmental Technology, 23(5), 177–187  
<https://doi.org/10.12912/27197050/152114>  
5. Kostenko V., Zavyalova, O., Novikov Yu, Bohomaz O., Kostenko T., Krupka Ya. (2022). Substantiating the parameters of quickly erected explosion-proof stopping. Rudarsko-geološko-Naftni Zbornik, 37(4), 143–153.  
<https://doi.org/10.17794/rgn.2022.4.12>  
6. С.О. Луценко, Ю.І. Григор'єв, Ю.А. Монастирський, О.В. Плотніков, О.П. Богомаз. Адаптація плану розкривних робіт до динаміки видобутку руди. Наукові праці ДонНТУ: Серія Гірничо-геологічна, №1-2 (31-32), 2024, 48-54.  
[https://doi.org/10.31474/2073-9575-2024-1\(31\)-2\(32\)-39-48](https://doi.org/10.31474/2073-9575-2024-1(31)-2(32)-39-48)  
7. Kostenko, V., Tavrel, M., Bohomaz, O., Kostenko, T., Kostyrka, O., Zemlianskyi, O. (2023). Studying the Effect of Mineral Fertilizers on the Development of the Eutrophication Process in the Water Bodies. Ecological Engineering & Environmental Technology, 24(4), 79-87.  
<https://doi.org/10.12912/27197050/152114>

2/27197050/161950  
8. Kostenko V., Bohomaz, O., Kostenko, T. Berezovskyi A. (2023). Mechanism of coal aerosol explosion development in an experimental mine working. Rudarsko-geološko-Naftni Zbornik, 38(2), 135-142 <https://doi.org/10.17794/rgn.2023.2.10>  
9. Kostenko, V., Bohomaz, O., Hlushko, I., Liashok, N., Kostenko, T. (2023). Use of solid mining waste to improve water retention capacity of loamy soils. Mining of Mineral Deposits, 17(4), 29-34. <https://doi.org/10.33271/mining17.04.029>  
10. Kostenko, V., Bohomaz, O., Kutniashenko, O., Shkrylova, S., Tavrel, M., Kostenko, T. Simonova, Y. (2024). Increasing the Efficiency of the Solar Plant for Desalination of Water. Ecological Engineering & Environmental Technology, 25(8), 17-26. <https://doi.org/10.12912/2/27197050/>  
11. Kostenko, V., Bohomaz, O., Kostenko, T., & Kutniashenko, O. (2024). Improvement of microclimatic working conditions for miners in deep mines. Rudarsko-geološko-Naftni Zbornik, 39(3), 145-152. <https://doi.org/10.17794/rgn.2024.3.11>  
12. Костенко В., Богомаз О.П., Глушко І. Попередні дослідження можливості використання твердих шахтних відходів в якості добрив. Науковий вісник ДонНТУ, №1(8)-2(9), 2022, 56-62. [https://www.doi.org/10.31474/2415-7902-2022-1\(8\)-2\(9\)-56-62](https://www.doi.org/10.31474/2415-7902-2022-1(8)-2(9)-56-62)  
13. Таврель М.І., Костенко В., Богомаз О.П. Обґрунтування параметрів способу використання геотермальної енергії для цілорічного забезпечення водою бетонівиробних підприємств. Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Машинобудування і машинознавство», №1(15), 2023, 4-12.

<https://doi.org/10.31474/2308-5312-2022-4-12>

14. Богомаз, О., Костенко, В., Таврель, М., Главатських, К. Аналіз потенціалу міста Покровськ щодо накопичення та використання атмосферних опадів. Екологічна безпека та природокористування, 48(4), 2023, 48–61. <https://doi.org/10.32347/24114049.2023.4.48-61>

15. Костенко, В., Таврель, М., Богомаз, О. Підвищення ефективності забезпечення громад водними ресурсами шляхом термостабілізації відкритих водойм. Вісті Донецького гірничого інституту, 1(54), 2024, 34-42. <https://doi.org/10.31474/1999-981X-2024-1-34-42>

16. Костенко В.К., Таврель М.І., Богомаз О.П. Забезпечення водою будівельних підприємств на вражених війною теренах. Науковий вісник ДонНТУ, №1(12), 2024, 96-102. <https://doi.org/10.31474/2415-7902-2024-1-12-96-102>

17. Kostenko, V.K., Bohomaz, O.P., Tavrel, M.I., Hlushko, I.O., Kostenko, T.V. (2024). Physical and mechanical properties of burnt-out coal mine waste heaps. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2024, 1415(1), 012009 <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1415/1/012009>

18. В.К. Костенко, О.П. Богомаз, С.О. Сідней, О.І. Кутняшенко, М.І. Таврель, С.О. Вірич Використання відходів гірництва для збереження вологості ріллі. Вісті Донецького гірничого інституту, 2 (55), 2024, 48-58. <https://jdmi.donntu.edu.ua/arkhiv-zbirky/№2-2024/vykorystannya-vidhodiv-girnyczytva-dlya-zberezhennya-vologosti-rilli/>

19. Kostenko, V., Liashok, I., Bohomaz, O., Tavrel, M., & Kostenko, T. (2025).

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Method for limiting the heating of air supplied to deep workings of coal mines. Rudarsko-geološko-Naftni Zbornik, 40(1), 63–73. <a href="https://doi.org/10.17794/rgn.2025.1.5">https://doi.org/10.17794/rgn.2025.1.5</a></p> <p>20. Kostenko, V., Bohomaz, O., Sidnei, S., Udoenko, M., Kutniashenko, O., Kostenko, T., Andriieva, A. (2025). Substantiation of parameters of moisture retention in arable land using mining wastes. Ecological Engineering &amp; Environmental Technology, 26(5), 229-236. <a href="https://doi.org/10.12912/27197050/203220">https://doi.org/10.12912/27197050/203220</a></p> <p>21. Shvets, I., Zbykovskyy, Y., Bohomaz, O. (2025). Groundwater quality in coal mines of Ukraine: Possibility of using as drinking water. Journal of Ecological Engineering, 26(10), 26-14. <a href="https://doi.org/10.12911/22998993/204961">https://doi.org/10.12911/22998993/204961</a></p> <p>38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:</p> <p>1. В.К. Костенко, О.Л.Зав'ялова, О.П. Чепак, М.І. Таврель, К.В. Марченко. Спосіб очищення стічних шахтних вод, відновлення біорізноманіття на техногенно порушених територіях і пристрій для його здійснення. Пат.на винахід №121919 Україна, МПК С02F 3/32 (2006.01), С02F 103/10 (2006.01); заявник і власник ДонНТУ. –№ а 2018 08676; заявл. 13.08.2018; опубл. 10.08.2020. Бюл. №15.</p> <p>2. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.Л.Зав'ялова, М.І. Таврель, О.П. Чепак, І.М. Чала. Пристрій для термостабілізації та аерації води у водоймищі. Пат. на корисну модель № 141240 Україна, МПК С02F 3/14 (2006.01); заяв. і влас. ДонНТУ.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

–№ у 2019 10119; заявл. 01.10.2019; опубл. 25.03.2020. Бюл. №6

3. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.Л.Зав'ялова, М.І. Таврель, О.П. Богомаз, Т.В. Костенко. Ерліфт-аератор. Пат. на корисну модель № 147906 Україна, МПК С02F 3/12 (2006.01); заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2021 01108; заявл. 05.03.2021; опубл. 16.06.2021. Бюл. №24

4. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, І.О. Глушко, О.П. Богомаз, О.Л.Зав'ялова, О.П. Когтева, О.Д. Картавцева. Спосіб виробництва органо-мінерального добрива. Пат. на корисну модель № 151740, Україна, МПК С05F 7/00 (2022.01); заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2021 07341; заявл. 16.12.2021; опубл. 07.09.2022. Бюл. № 26.

5. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, М.І. Таврель, О.Л. Зав'ялова, О.П. Богомаз, Т.В. Костенко, Є.А. Вронська. Рецеркуляційний аератор. Пат. на корисну модель № 152247, Україна, МПК С02F 3/12 (2006.01); заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2021 07371; заявл. 17.12.2021; опубл. 12.01.2023. Бюл. № 2.

6. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, М.І. Таврель, О.Л. Зав'ялова, Т.В. Костенко, О.П. Богомаз. Ерліфт-аератор. Пат.на винахід №127009, Україна, МПК С02F 7/00, F03D 9/28 (2016.01), С02F 3/02 (2006.01), С02F 1/74 (2006.01); заявник і власник ДонНТУ. –№ а 202101095; заявл. 05.03.2021; опубл. 08.03.2023. Бюл. №10.

7. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.Л. Зав'ялова, Т.В. Костенко, О.П. Богомаз, О.П. Когтева. Стационарна камера-сховище для захисту від вибухів вугільного аерозолі. Пат. на корисну модель № 152888, Україна, МПК (2023.01) E21F 11/00;

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | заявник і власник<br>ДонНТУ. –№ у 2021<br>065241; заявл.<br>18.11.2021; опубл.<br>26.04.2023. Бюл. №<br>12.<br>8. В.К. Костенко, Я.О.<br>Ляшок, О.П. Богомаз,<br>М.І. Таврель, Т.В.<br>Костенко, С.В.<br>Поздєєв, Л.О.<br>Полегенька.<br>Протитепловий засіб<br>паліативного типу.<br>Пат. на корисну<br>модель № 154066,<br>Україна, МПК<br>(2023.01) A62B 17/00;<br>заявник і власник<br>ДонНТУ. –№ у 2023<br>01769; заявл.<br>17.04.2023; опубл.<br>04.10. 2023. Бюл. №<br>40.<br>9. В.К. Костенко, Я.О.<br>Ляшок, О.П. Богомаз,<br>М.І. Таврель, О.І.<br>Кутняшенко, Т.В.<br>Костенко. Система<br>вентиляції підземного<br>укриття. Пат. на<br>корисну модель №<br>154890, Україна, МПК<br>F24F 7/06 (2006.01);<br>заявник і власник<br>ДонНТУ. –№ у 2023<br>03478; заявл.<br>17.07.2023; опубл.<br>27.12. 2023. Бюл. №<br>52.<br>10. В.К. Костенко, Я.О.<br>Ляшок, О.П. Богомаз,<br>М.І. Таврель, О.І.<br>Кутняшенко, Т.В.<br>Костенко, К.М.<br>Главатських. Пристрій<br>для одержання води з<br>шахтного повітря.<br>Пат. на корисну<br>модель № 155390,<br>Україна, МПК E03B<br>3/28 (2006.01)<br>заявник і власник<br>ДонНТУ. –№ у 2023<br>04586; заявл.<br>28.09.2023; опубл.<br>21.02. 2024. Бюл. № 8.<br>11. В.К. Костенко, Я.О.<br>Ляшок, О.П. Богомаз,<br>М.І. Таврель, О.І.<br>Кутняшенко, Т.В.<br>Костенко, К.М.<br>Главатських.<br>Геліоустановка для<br>опріснення води. Пат.<br>на корисну модель №<br>155448, Україна, МПК<br>C02F 1/14 (2023.01)<br>C02F 103/00 (2006.01)<br>заявник і власник<br>ДонНТУ. –№ у 2023<br>04333; заявл.<br>13.09.2023; опубл.<br>28.02. 2024. Бюл. №<br>9.<br>12. В.К. Костенко, Я.О.<br>Ляшок, О.Л.<br>Зав'ялова, Т.В.<br>Костенко, О.П.<br>Богомаз, О.П. Когтева.<br>Стаціонарна камера- |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>сховище для захисту від вибухів вугільного аерозолі. Пат.на винахід №128193, Україна, МПК (2024.01) E21F 11/00; заявник і власник ДонНТУ. –№ аа 2021 06522; заявл. 18.11.2021; опубл. 01.05.2024. Бюл. №18.</p> <p>13. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, М.І. Таврель, О.Л. Зав'ялова, О.П. Богомаз, Т.В. Костенко, Є.А. Вронська. Рециркуляційний аератор. Пат. на винахід № 128296, Україна, МПК (2024.01), Co2F 3/02 (2023.01), Co2F 1/74 (2023.01) Co2F 7/00; заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2021 07365; заявл. 17.12.2021; опубл. 29.05.2024. Бюл. № 22.</p> <p>14. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.П. Богомаз, М.І. Таврель, О.І. Кутняшенко, Т.В. Костенко. Система кондиціювання повітря для глибинних вибоїв шахт. Пат. на корисну модель № 157523, Україна, МПК (2024.01) E21F 1/00 заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2023 05959; заявл. 08.12.2023; опубл. 30.10. 2024. Бюл. № 44</p> <p>15. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, О.П. Богомаз, О.В. Костенко, М.І. Таврель, О.І. Кутняшенко, Т.В. Костенко. Спосіб проведення гірничої виробки. Пат. на корисну модель № 158967, Україна, МПК (2025.01) E21D 11/00, E21F 15/00 заявник і власник ДонНТУ. –№ у 2024 01671; заявл. 03.04.2024; опубл. 16.04. 2025. Бюл. № 16.</p> <p>16. В.К. Костенко, Я.О. Ляшок, І.О. Глушко, О.П. Богомаз, О.Л.Зав'ялова, О.П. Когтева, О.Д. Картавцева. Спосіб виробництва органо-мінерального добрива. Пат. на винахід № 129361, Україна, МПК (2025.01); заявник і власник ДонНТУ. –№ а 2021 07326; заявл. 16.12.2021; опубл. 26.03.2025. Бюл. №</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>13.</p> <p>38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Промислова безпека в гірництві: Робоча програма навчальної дисципліни / О.П. Богомаз. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025</p> <p>2. Промислова безпека в гірництві: електронний курс в системі управління навчанням Moodle / О.П. Богомаз. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025</p> <p>3. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Охорона довкілля в ПЕК» для студентів технічних спеціальностей всіх форм навчання/ О.П. Богомаз – Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ», 2023, 59 с.</p> <p>4. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Захист навколишнього середовища при ліквідації підприємств ПЕК» для студ. техніч. спеціальностей. всіх форм навчання / В.К. Костенко, О.П. Богомаз, Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ», 2023. 69 с.</p> <p>5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Техногенні проблеми гірничо-промислових районів» для студентів спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форми навчання / В.К. Костенко, О.П. Богомаз, Луцьк:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | ДВНЗ «ДонНТУ»,<br>2024. 23 с.<br>6. Методичні<br>рекомендації до<br>підготовки та захисту<br>кваліфікаційної<br>роботи бакалавра за<br>освітньо-професійною<br>програмою «Відкрита<br>розробка родовищ»<br>першого<br>(бакалаврського)<br>рівня спеціальності<br>184 Гірництво/ Уклад.<br>Богомаз О.П., Сахно<br>І.Г., Сахно С.В.<br>Запоріжжя, ТОВ<br>«ТЕХНІЧНИЙ<br>УНІВЕРСИТЕТ<br>«МЕТІНВЕСТ<br>ПОЛІТЕХНІКА»,<br>2024. 48 с.<br>7. Робоча програма<br>переддипломної<br>практики здобувачів<br>вищої освіти за<br>першим<br>(бакалаврським)<br>рівнем для студентів<br>спеціальності 184<br>Гірництво ОПП<br>«Відкрита розробка<br>родовищ» / уклад.: С.<br>В. Сахно, І. Г. Сахно,<br>О. П. Богомаз.<br>Запоріжжя : ТОВ<br>«ТЕХНІЧНИЙ<br>УНІВЕРСИТЕТ<br>«МЕТІНВЕСТ<br>ПОЛІТЕХНІКА»,<br>2024. 31 с. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 38.5 Захист дисертації<br>на здобуття наукового<br>ступеня<br>Захист дисертації на<br>здобуття наукового<br>ступеня доктор<br>філософії:<br>«Обґрунтування<br>параметрів технології<br>використання<br>геотермальної енергії<br>для інтенсивної<br>рекультивациі<br>деградованих<br>територій гірничих<br>підприємств»,<br>спеціальність 184<br>«Гірництво»,<br>науковий керівник –<br>д.т.н., проф. Костенко<br>В.К., 2021 р., разова<br>спеціалізована вчена<br>рада ДФ 11.052.001<br>Державного вищого<br>навчального закладу<br>«Донецький<br>національний<br>технічний<br>університет»                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 38.8 Виконання<br>функцій<br>(повноважень,<br>обов'язків) наукового<br>керівника або<br>відповідального<br>виконавця наукової<br>теми (проекту), або<br>головного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>Відповідальний секретар та член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б. Науковий збірник «НАУКОВИЙ ВІСНИК ДОНЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ» <a href="https://visnyk.donntu.edu.ua/redaktsijna-kolehiia/">https://visnyk.donntu.edu.ua/redaktsijna-kolehiia/</a> (з 2021 р. по теперішній час)</p> <p>38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії</p> <p>1. Участь у міжнародному проєкті DAAD funded project "Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis (виконавець) (30 вересня 2022-31 грудня 2022)</p> <p>2. Участь у міжнародному освітньому проєкті Study Tours to Poland (1-10 грудня 2023).</p> <p>3. ERASMUS+, учасник проєкту Магістерська програма з еко-гріництва та інноваційного управління природними ресурсами (EMINReM), номер проєкту ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 101082621 (з 2023 р. по теперішній час).</p> <p>4. Участь у міжнародному проєкті DAAD funded project "Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis (виконавець) (1 вересня 2024-31 грудня 2024)</p> <p>38.11 Наукове консультування</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>підприємств, установ, організацій</p> <p>Наукове консультування Державного підприємства "Мирноградвугілля" на підставі договору на виконання науково-технічних послуг №1/20 від 01.01.2020 (термін консультування 2020-2024).</p> <p>38.12. Апробаційні публікації</p> <p>1. Богомаз О.П., Глушко І.О. Використання геотермальної енергії вугільних шахт для вирішення екологічних проблем ліквідованих гірничих підприємств. Тиждень студентської науки – 2021: Матеріали сімдесять шостої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 12-16 квітня 2021 року). – Д.: НТУ «ДП», 2021, С.44-46.</p> <p>2. Богомаз О.П., Глушко І.О. Використання шахтної породи для створення композиційних ґрунтів. Наукові досягнення та відкриття сучасної молоді Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Покровськ, 28 квітня 2021 року), 2021, С. 102-104.</p> <p>3. Богомаз О.П., Глушко І.О. Використання відходів гірництва для виготовлення композитних добрив. Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11–12 листопада 2021 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2021 – С.109-110.</p> <p>4. Глушко І.О., Богомаз О.П., Костенко В.К., Зав'ялова О.Л.. Створення органо-мінеральних добрив на основі відвальних мас та мулу водойм. Сталий розвиток: захист навколишнього середовища.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Енергоощадність.<br/>Збалансоване природокористування . VII Міжнародний молодіжний конгрес, 10-11 лютого 2022, Україна, Львів : Збірник матеріалів – Київ : Ярошенко Я. В., 2022. – с. 136.</p> <p>5. В.К.Костенко, О.П. Богомаз. Спосіб дистанційної ізоляції шахтних пожеж шляхом створення швидкомонтованої вибухостійкої ізоляційної перемички. Надзвичайні ситуації: безпека та захист: Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля, НУЦЗ України, 2022. С. 210-211.</p> <p>6. О.П. Богомаз, І.О. Глушко. Дослідження коефіцієнту фільтрації аргіліту та горілої породи. Збірн. тез та доповід. VIII Регіон. наук.-практ. конф. (Луцьк, 20 жовт. 2022 р.) / Держ. вищ.навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Луцьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2022. с. 7-8.</p> <p>7. О.П. Богомаз. М.О.Куриленко. Аналіз динаміки екологічного стану України. Збірн. тез та доповід. VIII Регіон. наук.-практ. конф. (Луцьк, 20 жовт. 2022 р.) / Держ. вищ.навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Луцьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2022. с. 16-20.</p> <p>8. О.П. Богомаз. Показники екологічного впливу вугледобувних підприємств на стан довкілля. Збірн. тез та доповід. VIII Регіон. наук.-практ. конф. (Луцьк, 20 жовт. 2022 р.) / Держ. вищ.навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Луцьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2022. с. 25-26.</p> <p>9. О.П. Богомаз. Дощові стоки як альтернативне джерело водопостачання</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Донбасу. Збірник тез наукової конференції молодих вчених 23 грудня 2022 р., – м. Краматорськ: Донецька обласна державна адміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації, 2022. – 14-16.</p> <p>10. Bohomaz O. Tavrel M. Effect of mineral fertilizers on the activity of cyanobacteria in natural waters. 36. матер. I Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 травня 2023 р.) / Держ. вищ. навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Луцьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2023, 91-94.</p> <p>11. V. Kostenko, O. Bohomaz. Research on the mechanism of coal aerosol explosion development in a mine working. Надзвичайні ситуації: безпека та захист: Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2023.226-227.</p> <p>12. O. Bohomaz, M. Tavrel. Compact technical mean of regulating the concentration of water oxygen in the shallow water bodies. 6nd International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”. Book of Abstracts. - Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2023. С.70-71.</p> <p>13. Костенко В., Богомаз О., Таврель М., Глушко І. Покращення водопроникливості сільськогосподарських ґрунтів додаванням твердих відходів гірництва. «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» – 2023»: Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Екологія. Довкілля. Енергозбереження» (7-8 грудня 2023 року, Полтава). Полтава: НУПП, 2023., 162-166</p> <p>14. Bohomaz O. Kostenko V. Use of solid mining waste to improve soil quality. IX Міжнародний з'їзд екологів. Міжнародний науково-практичний семінар з декарбонізації, постмайнінгу та енергоефективності інфраструктури України 25.09.2024-27.09.2024 <a href="https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/ecology/ecology2024/paper/view/21964">https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/ecology/ecology2024/paper/view/21964</a></p> <p>15. Єльнікова Я.С., Богомаз О.П. Сталий розвиток та адаптація до змін клімату. Комплексне використання ресурсів довкілля : зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. (Дрогобич, 20 листопада 2024 р.) / Держ. вищ. навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Дрогобич : ДВНЗ «ДонНТУ», 2024., 39-42.</p> <p>16. Становова І., Богомаз О.П. Комплексний підхід до управління водними ресурсами. Комплексне використання ресурсів довкілля : зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. (Дрогобич, 20 листопада 2024 р.) / Держ. вищ. навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Дрогобич : ДВНЗ «ДонНТУ», 2024., 148-151 <a href="https://donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/2_vseukr.n-p.k._kompl.vykor.res.dovk.pdf">https://donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/2_vseukr.n-p.k._kompl.vykor.res.dovk.pdf</a></p> <p>17. Главатських К.М., Богомаз О.П. Вплив затопленої шахти «Південна» (м. Торецьк, Донецька область) на річку Клебан Бик (селище Клебан-Бик). Комплексне використання ресурсів довкілля : зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. (Дрогобич, 20 листопада 2024 р.) /</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Держ. вищ. навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Дрогобич : ДВНЗ «ДонНТУ», 2024., 161-165.</p> <p>18. Олешкевич Є.Г., Богомаз О.П. Зменшення експлуатаційних відмов і пошкоджень систем управління маслосистеми нагнітача коксового газу за рахунок вакуумного очищення турбінного мастила . International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 285-288.</p> <p>19. Главатських К., Богомаз О.П. Дослідження впливу затоплення вугільних шахт на якісний і кількісний стан водних ресурсів Донецької області. Екологічні проблеми сучасності : зб. матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (Дрогобич, 20 травня 2025 р.) / Держ. вищ. навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Дрогобич : ДВНЗ «ДонНТУ», 2025, 4-6</p> <p>20. Богомаз О.П. Обмеження нагріву повітря, що подається в глибокі виробки вугільних шахт, задля підвищення безпечності роботи гірників. Екологічні проблеми сучасності : зб. матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (Дрогобич, 20 травня 2025 р.) / Держ. вищ. навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Дрогобич : ДВНЗ «ДонНТУ», 2025, 31-33</p> <p>38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), Керівництво студентами:</p> <p>1. Глушко. І.О. III місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальністю 101 Екологія, 2-3 червня 2022, м. Кременчук.</p> <p>2. Полегенька Л.О. III місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальністю 101 Екологія, 2-3 червня 2023, м. Кременчук.</p> <p>3. Главатських К.М. II місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальністю 101 Екологія, 5-7 червня 2024, м. Кременчук.</p> <p>4. Полегенька Л.О. II місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальністю 101 Екологія, 5-7 червня 2024, м. Кременчук.</p> <p>5. Суздаль В. II місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальністю 101 Екологія, 5-7 червня 2025, м. Кременчук.</p> <p>38.15 НДР школярів<br/>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2017-2025 рр.), секція "Екологія", "Охорона довкілля", "Агрономія".</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» за темою: «Особливості застосування сучасних норм інвентаризації та обліку побутових та промислових відходів, дослідження загальних аспектів впливу гірничодобувних виробництв на</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>навколишнє природне середовище, ознайомлення із сучасними технологіями отримання альтернативної енергії» у період з 11 березня 2024 по 22 квітня 2024 року (дистанційно). Довідка від 22.04.24 р. №06-30/47. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Міжнародне стажування за проєктом ERASMUS+ Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного управління природними ресурсами (EMINReM), номер проєкту ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 101082621, у період з 22 квітня 2024 по 3 травня 2024, на базі Технічного Університету «Гірнична академія Фрайберга» у м. Фрайберг (Німеччина).</p> <p>3. Участь у міжнародному освітньому проєкті Study Tours to Poland (1-10 грудня 2023, Люблін, Польща).</p> <p>4. Базовий курс з відеомонтажу у ADOBE PREMIERE PRO у рамках проєкту USAID «Економічна підтримка східної України». 2 кредити (60 годин) (березень 2021 р.)</p> <p>5. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» за курсом «Сучасна мовна комунікація в публічному просторі» в період з 14.06.2022 по 24.06.2022 р. Свідоцтво ПК 0067-22 від 27.06.2022. 1 кредит ECTS (30 годин).</p> <p>6. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» за курсом «Охорона праці та формування ризик-орієнтованого мислення в період воєнного стану» у</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                       |                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                       |                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                | період з 20.09.2022 по 20.10.2022 р. Свідоцтво ПК 0107-22 від 24.09. 2022. 2 кредити ECTS (60 годин).<br>7. Участь у VII Міжнародній програмі наукового стажування «Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні. 6 кредитів ECTS (180 годин) (04.11.2022 – 30.12.2022).<br>8. Educational webinars on scientometrics for professional development “Digital brand of a scientist”. Certificat №MP 1034 /19.06.2025, 0,5 ECTS (12,5 hours)<br>9. Course Practical English, Mariupol Universit, Certificat NxO7SCV1bhHr, 3 ECTS (90 hours)                                                                                                                 |
| 479035 | Бруй Ганна Валеріївна | Доцент, Основне місце роботи | Гірничо-металургійний факультет | Диплом спеціаліста, Національну гірничу академію України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090307 Маркшейдерська справа, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2022, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 036704, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027883, виданий 14.04.2011 | 19 | Геометрія надр | Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19<br><br>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. O. Kuchin The relationship between lowering the Earth's surface and bearing pressure above the advancing longwall face / O. Kuchin, H. Brui, O. Yankin, H. Ishutina / JGD. 2023; Volume 1(34)2023, Number 1(34) : 28-36 <a href="https://doi.org/10.23939/jgd2023.01.028">https://doi.org/10.23939/jgd2023.01.028</a> (Web of Science)<br>2. Bazaluk, O., Kuchyn, O., Saik, P., Soltabayeva, S., Brui, H., Lozynskyi, V., & Cherniaiev, O. Impact of ground surface subsidence caused by underground coal mining on natural gas pipeline. Scientific |

Reports, (13), 19327.  
<https://doi.org/10.1038/s41598-023-46814-5>  
(Scopus)

3. V. Nazarenko, H. Brui, O. Kuchin, & I. Balafin. (2025). Investigation of reused preparatory workings deformations of as a result of cleaning operations. Mongolian Geoscientist, 30(60), 1–9.  
<https://doi.org/10.5564/mgs.v30i60.3592>  
(Scopus)

4. Кучин О.С., Бруй Г.В., Янкін О.Є. Моделювання просторового зміщення точок земної поверхні за результатами геодезичних спостережень /Просторовий розвиток: Науковий збірник / – К., КНУБА, 2023. – Вип. 3. – С. 122-131 DOI: 10.32347/2786-7269.2023.3.122-133.

5. Nazarenko V., Brui.H., Kuchin O. Determination of design indicators of earth surface deformations for mineable buildings and structures. Збірник наукових праць. №167 (2023) "Геотехнічна механіка". ІГТМ НАН України. 119-128 С.  
<https://doi.org/10.15407/geotm2023.167.119>

6. V. Nazarenko., H. Brui., A. Krivoruchko, V. Levytskyi. Angular measurement errors in underground mine surveying reference networks. Технічна інженерія. Державного університету «Житомирська політехніка». № 1(93) (2024).  
[https://doi.org/10.26642/ten-2024-1\(93\)-406-414](https://doi.org/10.26642/ten-2024-1(93)-406-414)

7. Криворучко А.О., Котенко В.В., Горшкальов С.А., Бруй Г.В. Аналіз структурних особливостей та геометризація якісних властивостей габроїдних порід східної частини Володарськ-Волинського масиву основних порід Коростенського плутону. Технічна інженерія. Державного університету

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>«Житомирська політехніка». № 1(93) (2024).<br/> <a href="http://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/8614">http://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/8614</a></p> <p>8. Криворучко, А. О., Куніцька, М. С., Шишко, С. М., Назаренко, В. О., &amp; Бруй, Г. В. (2025). Геометризація, моделювання та аналіз просторового розподілу основних показників, що характеризують якість щелевеної сировини, в межах кар'єру ПРАТ «ТНК «ГРАНІТ». Технічна інженерія, (2(94), 238–248.<br/> <a href="https://doi.org/10.26642/ten-2024-2(94)-238-248">https://doi.org/10.26642/ten-2024-2(94)-238-248</a></p> <p>9. Назаренко, В. О., Бруй, Г. В., Кучин, О. С., Криворучко, А. О., &amp; Іськов, С. С. (2025). Маркшейдерський моніторинг стану гірничих виробок в умовах розробки зближених вугільних пластів як важливий елемент забезпечення безпеки праці та захисту шахтарів. Технічна інженерія, (2(94), 258–267.<br/> <a href="https://doi.org/10.26642/ten-2024-2(94)-258-267">https://doi.org/10.26642/ten-2024-2(94)-258-267</a></p> <p>10. V. Nazarenko, H. Brui, O. Kuchin. Investigation of the rock destruction influence in the increased rock pressure zones on the stability of preparatory mine workings. Revista Minelor – Mining Revue. vol. 30, 2024, pp. 1-9. DOI: 10.2478/minrv-2024-0034</p> <p>11. Kuchin O., Nazarenko V, Bruy H. &amp; Balafin I. (2025) Displacement Earth's surface modeling with GIS technologies use in the mining of mineral deposits IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1481, 012005. DOI 10.1088/1755-1315/1481/1/012005 (Scopus)</p> <p>12. Бруй Г.В. Кириченко І.Г. Просторове моделювання у реальному часі об'єктів маркшейдерської зйомки гірничого підприємства. Науковий Журнал</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки, № 3, 2025, 210-215 с. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-3-28">https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-3-28</a></p> <p>13. Kuchin O., Nazarenko V, Bruy H. &amp; Balafin I. (2025) Regularities of deformation of preparatory workings for reuse in weak rocks of the Western Donbas. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1491, 012063. doi:10.1088/1755-1315/1491/1/012063 (Scopus).</p> <p>14. Назаренко В.О., Бруй Г.В., Кучин О.С. Аналітичні дослідження залежності кутових параметрів процесу зрушення в Західному Донбасі, Науковий журнал Метінвест Політехніки, №2, 2024, 117-123 с. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/3041-2080/2024-2-18">https://doi.org/10.32782/3041-2080/2024-2-18</a></p> <p>15. Назаренко В.О., Бруй Г.В., Кучин О.С., Третяк А.В. Удосконалення роздільного способу зрівнювання підземних маркшейдерських полігонометричних ходів. Наукові праці ДонНТУ. Серія Гірничо-геологічна, №1-2 (31-32), 2024, с. 55-62. <a href="https://doi.org/10.31474/2073-9575-2024-1(31)-2(32)-55-62">https://doi.org/10.31474/2073-9575-2024-1(31)-2(32)-55-62</a></p> <p>38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Зрушення земної поверхні при розробці пластових родовищ: Навч. посібник / О.С. Кучин, В.О. Назаренко, Г.В. Бруй. Дніпро: Національно-технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022. 140 с.</p> <p>2. Елементи теорії похибок для аналізу</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>точності<br/>маркшейдерських<br/>вимірювань :<br/>навчальний посібник<br/>/ В. О. Назаренко, Г. В.<br/>Бруй. Одеса : Олді+,<br/>2024. 74 с</p> <p>3. Геометризація та<br/>підрахунок запасів<br/>родовищ корисних<br/>копалин: :<br/>навчальний посібник<br/>/ Г. В. Бруй, В. О.<br/>Назаренко. Одеса :<br/>Олді+, 2025. 136 с.</p> <p>38.4 Наявність<br/>виданих навчально-<br/>методичних<br/>посібників/посібників<br/>для самостійної<br/>роботи здобувачів<br/>вищої освіти та<br/>дистанційного<br/>навчання,<br/>електронних курсів на<br/>освітніх платформах<br/>ліцензіатів,<br/>конспектів<br/>лекцій/практикумів/м<br/>етодичних<br/>вказівок/рекомендаці<br/>й/ робочих програм,<br/>інших друкованих<br/>навчально-<br/>методичних праць<br/>загальною кількістю<br/>три найменування;<br/>1. Аналіз похиток<br/>маркшейдерських<br/>вимірювань :<br/>навчальні теоретичні<br/>матеріали / уклад.:<br/>Назаренко В. О., Бруй<br/>Г. В. Запоріжжя : ТОВ<br/>«ТЕХНІЧНИЙ<br/>УНІВЕРСИТЕТ<br/>«МЕТІНВЕСТ<br/>ПОЛІТЕХНІКА»,<br/>2024. 51 с.</p> <p>2. Методичні<br/>рекомендації до<br/>підготовки та захисту<br/>кваліфікаційної<br/>роботи за другим<br/>(магістерським)<br/>рівнем для студентів<br/>спеціальності 184<br/>Гірництво ОПП<br/>«Сучасні методи<br/>маркшейдерського<br/>забезпечення<br/>процесів видобування<br/>корисних копалин» /<br/>Уклад. Назаренко<br/>В.О., Бруй Г.В., Батур<br/>М.О. Запоріжжя, ТОВ<br/>«ТЕХНІЧНИЙ<br/>УНІВЕРСИТЕТ<br/>«МЕТІНВЕСТ<br/>ПОЛІТЕХНІКА»,<br/>2025. 51 с.</p> <p>3. Робоча програма<br/>передатестаційної<br/>практики здобувачів<br/>вищої освіти за<br/>другим<br/>(магістерським)<br/>рівнем для студентів<br/>спеціальності 184<br/>Гірництво ОПП</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Сучасні методи маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин»./ Уклад. Назаренко В.О., Бруй Г.В., Батур М.О. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 29 с.</p> <p>4. Геометрія надр (підрахунок запасів) : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад. Г. В. Бруй, В.О. Назаренко,. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 18 с.</p> <p>5. Геометрія надр (підрахунок запасів) : методичні рекомендації до виконання практичних робіт / уклад. Г.В. Бруй., В.О. Назаренко, Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 39 с.</p> <p>6. Геометрія надр (підрахунок запасів) : електронний курс у системі управління навчанням Moodle / уклад. Г. В. Бруй, В.О. Назаренко,. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.</p> <p>7. Проектування та дослідження точності підземних маркшейдерських мереж: методичні вказівки до виконання практичних робіт / уклад. В.О. Назаренко, Г. В. Бруй. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 23 с.</p> <p>38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>(рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;<br/>Відповідальний виконавець держбюджетної тематики III-510 «Розробка освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 184 «Гірництво» за професійним спрямуванням «Маркшейдерська справа», 2020-2022 рр. НТУ «Дніпровська політехніка»</p> <p>38.10 Консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);<br/>1. Наукове консультування ТОВ «Геотоп» з питань удосконалення методики топографічного знімання земної поверхні за допомогою квадрокоптерів для створення карт М 1:500 в рамках договору про співпрацю №09-13/13-2 від 02 серпня 2021 р.<br/>2. Наукове консультування ТОВ «Лабораторія комплексних технологій» з питань удосконалення діджиталізації підрахунку запасів корисних копалин в рамках договору про співпрацю №1 від 04 жовтня 2024 р.</p> <p>38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;<br/>1. Тунельна триангуляція при будівництві метрополітену у м. Дніпро / Сімонов В.Є.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Бруй Г.В. // Збірник праць 77 студентська науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки 2022» 16-20 квітня 2022 року – Д.: НТУ «ДП», 2022. – С. 162 – 164</p> <p>2. Коваленко В.А., Бруй Г.В. Особливості підрахунку об'ємів на основі складання цифрової топографічної моделі родовища / Збірник праць X Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації» (Дніпро 23 листопада 2022 року). – Д.: НТУ "ДП", 2022. – С. 156-158.</p> <p>3. I. Mamuzić, H. Brui, O. Kuchin Observations of the stability of the boards of pit and deposit under the conditions of the open development of iron ore deposits / 16th International Symposium of Croatian Metallurgical Society „Materials and Metallurgy“ / METALURGIJA 62 (2023) 2, p. 319.</p> <p>4. H.Brui, I. Mamuzić, O.Yankin, O. Kuchin Control of spatial displacements of the berth metal elements. / 16th International Symposium of Croatian Metallurgical Society „Materials and Metallurgy“ / METALURGIJA 62 (2023) 2, p. 495.</p> <p>5. Куркалова А. О., Бруй Г. В. Геодезичний моніторинг деформацій металоконструкцій // Збірник праць 78 студентська науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки 2023» 16-20 квітня 2022 року – Д.: НТУ «ДП», 2022. – С. 192 – 195</p> <p>6. O.Kuchin, H.Brui, Yu.Zabolotna. Geodetic monitoring of degraded lands due to coal mining / 6nd International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>natural resources".<br/>Book of Abstracts. -<br/>Petroșani, Romania<br/>(NOVEMBER 16,<br/>2023): UNIVERSITAS<br/>Publishing, 2023. – P.<br/>35-37.</p> <p>7. Бруй Г.В.,<br/>Заболотна Ю.О.<br/>Геодезичний супровід<br/>створення та<br/>управління<br/>сміттєзвалищами на<br/>території громади.<br/>Матеріали<br/>міжнародного форуму<br/>"Безпечна комфортна<br/>спроможна громада<br/>2023" (11-13 жовтня<br/>2023 року). Дніпро,<br/>НТУ ДП. 2023. С. 220-<br/>222.</p> <p>8. Бас В.В., Бруй Г.В.<br/>Особливості<br/>створення<br/>топографічного плану<br/>масштабу 1:2000 міста<br/>П'ятихатки<br/>Дніпропетровської<br/>області за допомогою<br/>геодезичних приладів<br/>та безпілотних<br/>літальних апаратів.<br/>Матеріали XI<br/>міжнародної науково-<br/>технічної конференції<br/>студентів, аспірантів<br/>та молодих вчених<br/>"Молодь: наука та<br/>інновації" (22-24<br/>листопада 2023 року).<br/>Дніпро, НТУ ДП.<br/>2023. С.176-177.</p> <p>9. Степанов. Є.В., Бруй<br/>Г.В. Особливості<br/>геодезичних<br/>вишукувань для<br/>об'єктів, пов'язаних з<br/>користуванням<br/>надрами на прикладі<br/>АТ «Об'єднана<br/>гірничо-хімічна<br/>компанія». Матеріали<br/>XI міжнародної<br/>науково-технічної<br/>конференції студентів,<br/>аспірантів та молодих<br/>вчених "Молодь:<br/>наука та інновації"<br/>(22-24 листопада 2023<br/>року). Дніпро, НТУ<br/>ДП. 2023. С.230-231.</p> <p>10. Головка В.С., Бруй<br/>Г.В. Моніторинг<br/>положення опор<br/>канатно-стрічкового<br/>конвеєра «METSO»<br/>збагачувальної<br/>фабрики «Свято-<br/>Варваринська».<br/>Матеріали XI<br/>міжнародної науково-<br/>технічної конференції<br/>студентів, аспірантів<br/>та молодих вчених<br/>"Молодь: наука та<br/>інновації" (22-24<br/>листопада 2023 року).<br/>Дніпро, НТУ ДП.<br/>2023. С.190-191.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>11. Бруй Г.В., Кириченко І.Г. Розробка та впровадження інтерактивного генерального 3D плану для підвищення ефективності роботи гірничого підприємства. Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» - 2024: матеріали міжнар. конф., 16-18 жовтня 2024 р., м. Дніпро. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. – 53-55 с.</p> <p>12. Бруй Г.В., Кириченко І.Г. Інтерактивний генеральний план - як інструмент підвищення операційної ефективності гірничого підприємства International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 262-265.</p> <p>13. Кириченко І.Г., Бруй Г.В. Маркшейдерсько-геодезичний супровід розробки інтерактивного генерального 3d плану гірничого підприємства. «Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 1. стор. 212-213.</p> <p>14. Назаренко В.О., Бруй Г.В., Волокітін В.С. Виявлення взаємозв'язку між параметрами відвалу та площею відведеної під нього земельної ділянки. II Всеукраїнська науково-практична</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

конференція «Сучасні проблеми гірництва та будівництва». 21 листопада 2024, м. Житомир

15. V. Nazarenko, H. Brui, O. Kuchin, I. Mamuzić Surveying instrumental observations of displacement of mine workings contours / 18th Symposium “Materials and Metallurgy” / “Book of Abstracts” METALURGIJA 64 (2025) 1-2, p. 233.

16. Назаренко В.О., Бруй Г.В., Новицький Г.А. Моделювання ізоліній осідання поверхні над очисною виробкою . International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 281-284.

17. Назаренко В., Бруй Г. Маркшейдерські спостереження руйнування масиву навкруги підготовчої виробки. Science and Information Technologies in the Modern World: Collection of Scientific Papers “International Scientific Unity” with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. February 26-28, 2025. Athens, Greece. 92-93 p. URL: <https://isu-conference.com/en/archive/science-and-information-technologies-in-the-modern-world-26-02-25/>

18. В.О. Назаренко, Г.В. Бруй, В.С. Волокітін Розрахунок похибки положення віддаленого пункту підземного полігонометричного ходу. Енергетика. Екологія. Людина. Зб. наукових праць НН ІЕЕ, КПІ імені Ігоря Сікорського – Київ: ІЕЕ, 2025. стор. 94-99. <https://power.kpi.ua/issue/view/2025-conference-7-energy-industry-ecology->

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>human/12500<br/>19. В.О. Назаренко, Г.В. Бруй, Г.А. Новицький. Осідання земної поверхні при відході лави від розрізної печі. Енергетика. Екологія. Людина. Зб. наукових праць НН ІЕЕ, КПП імені Ігоря Сікорського – Київ: ІЕЕ, 2025. стор 102-107.<br/><a href="https://power.kpi.ua/issue/view/2025-conference-7-energy-industry-ecology-human/12500">https://power.kpi.ua/issue/view/2025-conference-7-energy-industry-ecology-human/12500</a></p> <p>38.14 Керівництво студентом<br/>1. Шабаліна Анна Михайлівна. II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук 2020/2021 н.р. з галузі знань 18 «Виробництво і технології» зі спеціальності 184 «Гірництво» в номінації «Маркшейдерська справа»<br/>2. Кириченко Ігор Георгійович (група 184М-24-1м ) Диплом I ступеня Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт 2025 рік<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1MQwZD9PdQTUbXB3Wx3jWQUEZ5QCP7OY_/view">https://drive.google.com/file/d/1MQwZD9PdQTUbXB3Wx3jWQUEZ5QCP7OY_/view</a></p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;<br/>Членкиня ГС «Українська спілка геодезії та картографії» повідчення №160 від 18.07.2022р.<br/>Членкиня Society for Mining, Metallurgy &amp; Exploration (SME). Member Number 04970526</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Тренінг в межах проекту Erasmus+ Programme of the European Union «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти. 14.06.2022-16.06.2022</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>р., сертифікат №101048055-14-092, 15 год./0,5 кредиту ЄКТС).</p> <p>2. Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", 2022, , освітня програма – Геодезія та землеустрій, 31.12.2022 р., диплом магістра, 90 кредитів</p> <p>3. ТОВ «ГЕОТОП», Довідка про підсумки стажування реєстраційний № 23002/28-2 від 28.02.2023 р., Тема 1. Виконувати топографічні знімання за допомогою БПЛА; Тема 2. Використовувати фотограмметричні методи знімання за допомогою сучасних приладів та засобів обробки результатів, Тема 3 Дослідження метрологічних характеристик сучасних геодезичних приладів; 210 годин (7 кредитів)</p> <p>4. «Особливості професійних стандартів в умовах сьогодення; процедура створення кваліфікаційних центрів» на базі Національного агентства кваліфікацій 14 червня 2023 року (сертифікат № 02020743-13/49-V/2023-03-65 від 15 червня 2023 р.; 0,5 кредиту ЄКТС).</p> <p>5. Тренінг «Акредитація освітніх програм від Адо Я: практичні кейси» 17.11-24.11.2022 сертифікат №3КЦПР02070743-010-018, 30 год./1,0 кредиту ЄКТС.</p> <p>6. «Академічна доброчесність он-лайн курс для викладачів», Prometheus, сертифікат 7d71c90c6d2f4f5bbb8254c4318afdeo, виданий 12.04.2024, 60 год./2,0 кредиту ЄКТС.</p> <p>7. Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова Національної академії наук України. 15 травня 2024 р. по 26 червня 2024 р. Довідка про підсумки</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|---------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                 | стажування.<br>Загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Тема 1. Зменшення ризиків відробки вугільних пластів в умовах підвищеного гірського тиску, небезпеки виникнення викидів вугілля та газу, гірських ударів – 60 годин (2 кредита ЄКТС); Тема 2. Управління станом гірського масиву при підземній розробці пластових родовищ за умови відпрацювання зближених пластів – 60 годин (2 кредита ЄКТС); Тема 3. Системи автоматизованого проектування в завданнях маркшейдерського супроводу будівництва та експлуатації гірничих підприємств – 60 годин (2 кредита ЄКТС).<br>8. Тренінг в межах міжнародного форуму «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» - 2024., 16.10.2024 -18.10.2024 р., сертифікат №3КЦПРо2070743-125ДП-020, 9 год./0,3 кредиту ЄКТС).<br>9. Участь у International Internship on Challenges and Sustainable Development in the Energy and Fuel Sector (Poland) 06.01.25 - 07.03.25 р (120 годин/ 4 кредита ЄКТС). Certificate un. 1/PL-MRC/2025 в рамках International Academic Mobility Program and Professional Development of Teaching Staff and Researchers |
| 448481 | Сахно Іван<br>Георгійович | Завідувач<br>кафедри,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Гірничо-<br>металургійний<br>факультет | Диплом<br>бакалавра,<br>Донецький<br>державний<br>технічний<br>університет,<br>рік закінчення:<br>2000,<br>спеціальність:<br>Гірництво,<br>Диплом<br>спеціаліста,<br>Донецький<br>державний<br>технічний<br>університет,<br>рік закінчення:<br>2001, | 22 | Управління<br>станом<br>гірського<br>масиву при<br>підземній<br>розробці<br>корисних<br>копалин | Відповідність вимогам пунктів 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 19.<br><br>38.1. Статті:<br><br>1. Sakhno, I., Sakhno, S., & Vovna, O. (2020). Assessing a risk of roof fall in the development mine workings in the process of longwall coal mining in terms of Ukrainian mines. Mining of Mineral Deposits, 14(1), 72–80. <a href="https://doi.org/10.33271/mining14.01.072">https://doi.org/10.33271/mining14.01.072</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | спеціальність:<br>090301<br>Розробка<br>родовищ<br>корисних<br>копалин,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 005044,<br>виданий<br>15.12.2015,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 041626,<br>виданий<br>14.06.2007,<br>Аттестат<br>доцента 12ДЦ<br>027218,<br>виданий<br>20.01.2011,<br>Аттестат<br>професора АП<br>004525,<br>виданий<br>23.12.2022 |  | 2. Sakhno, I., Sheptak, K., Korzeniowski, W.B., Sakhno, S. (2021). Influence of adhesion on stress-strain condition alongside of a full column resin cartridge rock bolt. Mining Science, 28, 233–245. <a href="https://doi.org/10.37190/msc212817">https://doi.org/10.37190/msc212817</a><br>3. Sakhno, I. G., Sakhno, S. V., & Kamenets, V. I. (2022). Stress environment around head entries with pillarless gobside entry retaining through numerical simulation incorporating the two type of filling wall. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1049(1), 012011 <a href="https://doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012011">https://doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012011</a><br>4. Sakhno, I., Sakhno, S., & Kamenets, V. (2022). Mechanical model and numerical analysis of a method for local rock reinforcing to control the floor heave of mining-affected roadway in a coal mine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 970(1), 012035. <a href="https://doi.org/10.1088/1755-1315/970/1/012035">https://doi.org/10.1088/1755-1315/970/1/012035</a><br>5. Sakhno, I., Sakhno, S., & Skyrda, A. (2022). Field investigations of deformations in soft surrounding rocks of roadway with roof-bolting support by auger mining of thin coal seams. Rudarsko Geolosko Naftni Zbornik, 37(2), 23–38. <a href="https://doi.org/10.17794/rgn.2022.2.3">https://doi.org/10.17794/rgn.2022.2.3</a><br>6. Sakhno, I., Sakhno, S., Skyrda, A. & Popova, O. (2022) Numerical Modeling of Controlling a Floor Heave of Coal Mine Roadways with a Method of Reinforcing in Wet Soft Rock. Geofluids, 2022, Article ID 3855799, 14 pages. <a href="https://doi.org/10.1155/2022/3855799">https://doi.org/10.1155/2022/3855799</a><br>7. Sakhno, I., Liashok, Ia., Sakhno, S. & Isaienkov, O. (2022). Method for controlling the floor heave in mine roadways of underground coal mines. Mining of Mineral Deposits, 16(4), 1-10. <a href="https://doi.org/10.3327">https://doi.org/10.3327</a> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | 1/mining16.04.001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  |  | 8. Sakhno, I. & Sakhno, S. (2023) Numerical Studies of Floor Heave Control in Deep Mining Roadways with Soft Rocks by the Rock Bolts Reinforcement Technology. Advances in Civil Engineering, 2023, Article ID 2756105, 23 pages. <a href="https://doi.org/10.1155/2023/2756105">https://doi.org/10.1155/2023/2756105</a>                                                                                         |
|  |  |  |  |  |  |  | 10. Pysmennyi, S., Fedko, M., Chukharev, S., Sakhno, I., Moraru, R., Panayotov, V.. (2023). Enhancement of the rock mass quality in underground iron ore mining through application of resource-saving technologies. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1156(1), 012029. <a href="https://doi.org/10.1088/1755-1315/1156/1/012029">https://doi.org/10.1088/1755-1315/1156/1/012029</a>       |
|  |  |  |  |  |  |  | 11. Sakhno, I., Sakhno, S., Petrenko, A., Barkova, O., Kobylanskyi, B. (2023). Numerical simulation of the surface subsidence evolution caused by the flooding of the longwall goaf during excavation of thin coal seams. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1254 (1), 012057. <a href="https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012057">https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012057</a> |
|  |  |  |  |  |  |  | 12. Sakhno I., Sakhno S. (2023). Numerical studies of floor heave mechanism and the effectiveness of grouting reinforcement of roadway in soft rock containing the mine water. International Journal of Rock Mechanics and Mining Sciences, Vol. 170, 2023, 105484. <a href="https://doi.org/10.1016/j.ijrmms.2023.105484">https://doi.org/10.1016/j.ijrmms.2023.105484</a>                                       |
|  |  |  |  |  |  |  | 13. Sakhno, I., Sakhno, S. (2024). Directional fracturing of rock by soundless chemical demolition agents. Heliyon, 10(4), e26068. <a href="https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e26068">https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e26068</a>                                                                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  |  |  | 14. Sakhno, I, Sakhno, S., Kamenets, V., Cabana, E.C. (2024). Numerical studies of floor heave control by the rock bolts reinforcement technology in retained gob-side gateroad. E3S                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Web of Conferences, 526, 01011 17.<br/> <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601011">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601011</a>.</p> <p>15. Sakhno I, Sakhno S, Skrzypkowski K, Isaienkov O, Zagórski K, Zagórska A. (2024). Floor Heave Control in Gob-Side Entry Retaining by Pillarless Coal Mining with Anti-Shear Pile Technology. Applied Sciences, 14(12), 4992.<br/> <a href="https://doi.org/10.3390/app14124992">https://doi.org/10.3390/app14124992</a>.</p> <p>16. Vovna, O., Kaydash, H., Rutkowski, L., Sakhno, I., Laktionov, I., Kabanets, M., Zozulya, S. (2024). Computer-Integrated Monitoring Technology with Support-Decision of Unauthorized Disturbance of Methane Sensor Functioning for Coal Mines. Journal of Control Science and Engineering, 1880839.<br/> <a href="https://doi.org/10.1155/2024/1880839">https://doi.org/10.1155/2024/1880839</a>.</p> <p>17. Sakhno, I., Sakhno, S., Isaienkov, O., Petrenko, A. (2024). Research on influence of stress-strain evolution in immediate floor before and after excavation face on origin floor heave in coal mines roadways. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1415 (1), 012026.</p> <p>18. Sakhno, I., Sakhno, S., &amp; Vovna, O. (2025). Surface Subsidence Response to Safety Pillar Width Between Reactor Cavities in the Underground Gasification of Thin Coal Seams. Sustainability, 17(6), 2533.<br/> <a href="https://doi.org/10.3390/su17062533">https://doi.org/10.3390/su17062533</a></p> <p>19. Sakhno, I., Zuievskaya, N., Xiao, L., Zuievskiy, Y., Sakhno, S., &amp; Semchuk, R. (2025). Prediction of Water Inrush Hazard in Fully Mechanized Coal Seams' Mining Under Aquifers by Numerical Simulation in ANSYS Software. Applied Sciences, 15(8), 4302.<br/> <a href="https://doi.org/10.3390/app15084302">https://doi.org/10.3390/app15084302</a></p> <p>38.2 Патенти:<br/> 1. Пат. вин. № 121043, МПК ((2020.01) E21D 20/02 (2006.01) E21D 21/00 о Спосіб</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>установки анкерів в гірничих виробках / І.Г. Сахно, С.В. Сахно (Україна). – а 2017 09578; заявл. 02.10.2017, опубл. 25.03.2020, Бюл.№ 6. – 5с.:іл.</p> <p>2. Пат. вин. № 122647, МПК E21F 15/06 (2006.01), E21F 15/08 (2006.01), E21D 11/10 (2006.0100) Спосіб охорони підготовчих виробок / І.Г. Сахно; С.В. Подкопаєв; Я.О. Ляшок; С.В. Сахно (Україна). – а201911930; заявл. 16.12.2019, опубл. 10.12.2020, Бюл.№ 23. – 5с.:іл.</p> <p>3. Пат. вин. № 122887, МПК (2021.01) E21F 5/00 E21F 7/00 Спосіб дегазації і видобутку метану з газонасичених структур вуглепородного масиву свердловинами, пробуреними з виробок / Я.О. Ляшок; С.В. Сахно; С.В. Подкопаєв; І.Г. Сахно (Україна). – а 2019 07288; заявл. 01.07.2019, опубл. 13.01.2021, Бюл.№ 2. – 5с.:іл.</p> <p>4. Пат. вин. № 123721, МПК (2006.01) E21D 11/10 Спосіб охорони підготовчої виробки / І.Г. Сахно; С.В. Сахно; С.В. Подкопаєв; Я.О. Ляшок; (Україна). – а201910972; заявл. 07.11.2019, опубл. 19.05.2021, Бюл.№ 22. – 5с.:іл.</p> <p>5. Пат. вин. № 127440, МПК (2006.01) E21D 11/10 Спосіб охорони підготовчої виробки / І.Г. Сахно; С.В. Сахно; С.В. Подкопаєв; Я.О. Ляшок; С.Г. Негрій; (Україна). – а202102591; заявл. 18.05.2021, опубл. 23.08.2023, Бюл.№ 34. – 7с.:іл.</p> <p>6. Пат. вин. № 128494, МПК E21D11/00, E21D11/04, E21D11/10, E21F5/00, E21F15/00 Спосіб охорони виїмкової виробки / І.Г. Сахно; Я.О. Ляшок; С.В. Подкопаєв; С.В. Сахно; (Україна). – а202200723; заявл. 18.02.2022, опубл. 24.07.2024, Бюл.№ 30. – 5с.:іл.</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання:</p> <p>1. Управління станом гірського масиву: методичні вказівки до виконання практичних та індивідуальних робіт (для студентів спеціальності 184 Гірництво усіх форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти) / Уклад. І.Г. Сахно, С.В. Сахно. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 65 с.</p> <p>2. Управління станом гірського масиву: Робоча програма навчальної дисципліни /Уклад. І.Г. Сахно. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025</p> <p>3. Управління станом гірського масиву: електронний курс у системі управління навчанням Moodle /Уклад. І.Г. Сахно. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025</p> <p>4. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра за освітньо-професійною програмою «Новітні технології розробки родовищ корисних копалин» другого (магістерського) рівня спеціальності 184 Гірництво / Уклад. Григор'єв Ю.І., Сахно І.Г., Каменець В.І., Левченко К.А., Григор'єв І.Є. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 36 с.<br/> <a href="https://dspace.mipolytech.edu/handle/mip/522">https://dspace.mipolytech.edu/handle/mip/522</a></p> <p>5. Незворотні процеси в гірських масивах і захист об'єктів поверхні при підробці гірничими роботами : методичні вказівки до</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>виконання практичних робіт / уклад. С. В. Сахно, І. Г. Сахно. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 37 с. <a href="https://dspace.mipolyte.ch.education/items/3501654b-b05c-4799-898e-dff1592fc1ab">https://dspace.mipolyte.ch.education/items/3501654b-b05c-4799-898e-dff1592fc1ab</a></p> <p>6. Фізика та механіка гірських порід: Робоча програма дисципліни / Уклад: Сахно І.Г., Сахно С.В. Запоріжжя: ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 16 с. <a href="https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/1382">https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/1382</a></p> <p>7. Фізика та механіка гірських порід. Електроний курс Moodle / Уклад.: Сахно І.Г., Сахно С.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.</p> <p>38.6 Наукове керівництво Ісаєнков О.О., канд. техн. наук, 05.15.02 - підземна розробка родовищ корисних копалин, "Геомеханічне обґрунтування параметрів локального укріплення підосви гірничих виробок в умовах інтенсивного здимання" (05.03.2019, Атестаційна колегія МОН України). Негрій Т.О., канд. техн. наук, 05.26.01 – охорона праці, «Обґрунтування та розробка заходів щодо зниження виробничого травматизму в технологічних зонах лави» (17.05.2018, Атестаційна колегія МОН України).</p> <p>38.7 Атестація наукових кадрів Офіційний опонент, Калініченко Олена Всеволодівна д.т.н. 05.15.02 – Підземна розробка родовищ корисних копалин, «Розвиток наукових основ управління напружено-деформованим станом масиву при</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>формуванні підземних виробок», 2020 (спеціалізована вчена рада Д 08.188.01 в Інституті геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова).</p> <p>Офіційний опонент, Шаварський Ярослав Теодозійович к.т.н., 05.15.02 – Підземна розробка родовищ корисних копалин, «Обґрунтування технологічних параметрів концентрації процесів видобування вугілля з вельми тонких пластів», 2021 (спеціалізована вчена рада Д 08.080.03 Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»)</p> <p>Офіційний опонент, Філоненко Олександр Володимирович, доктор філософії, 184 – Гірництво, «Обґрунтування техніко-економічних параметрів утилізації промислових відходів гірничо-металургійного комплексу», 2022 (разова спеціалізована вчена рада Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»)</p> <p>Офіційний опонент, Молдаванов Євген Вячеславович, доктор філософії, 184 – Гірництво, «Обґрунтування параметрів очисного виймання в геомеханічних зонах монтажних камер глибоких горизонтів шахт Західного Донбасу», 2022 (разова спеціалізована вчена рада Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»)</p> <p>Офіційний опонент Саїк Павло Богданович, доктор технічних наук, 05.15.02 – Підземна розробка родовищ корисних копалин, «Наукові основи підземної газифікації вугілля з утилізацією вуглекислого газу», 2025 (спеціалізована вчена рада Д 08.080.03 Національного</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>технічного університету «Дніпровська політехніка»)</p> <p>Вчений секретар, член ради Д 11.052.05, Державний вищий навчальний заклад «Донецький національний технічний університет», 05.15.02 – Підземна розробка родовищ корисних копалин, 2016-2024; Член ради Д 08.080.03, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 05.15.02 – Підземна розробка родовищ корисних копалин, 2022-т.ч.</p> <p>38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>«Наукові праці ДонНТУ. Серія «Гірничо-геологічна» <a href="https://mining-geology.donntu.edu.ua/en/main/">https://mining-geology.donntu.edu.ua/en/main/</a>, збірник категорія Б, з 2019 по теперішній час, головний редактор. «Вісті Донецького гірничого інституту» <a href="https://jdmi.donntu.edu.ua/en/main/">https://jdmi.donntu.edu.ua/en/main/</a>, журнал категорія Б, з 2017 по теперішній час, член редакційної колегії. «Науковий журнал «Метінвест Політехніки». Серія «Технічні науки», категорія Б, з 2025 р., член редакційної колегії. International Conference on Sustainable Futures: environmental, technological, social and economic matters (ICSF), <a href="https://icsf.ccjournals.e">https://icsf.ccjournals.e</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>u/2022/index3.html, Scopus, 2022, 2023, 2024 член програмного комітету, рецензент Спеціальний випуск журналу Sustainability "Recent Advances in Environmental Geotechnics and Transportation Geotechnics for Sustainable Engineering Solutions", Scopus, 2024, запрошений редактор. Journal, Minerals (ISSN 2075-163X), Scopus, рецензент, 2022, 2024 Journal, Applied Sciences (ISSN 2076-3417), Scopus, рецензент, 2022, 2023, 2024, 2025 Journal, Sustainability (ISSN 2071-1050), Scopus, рецензент, 2023 Journal, Water (ISSN 2073-4441), Scopus, рецензент, 2023 Journal, Rock mechanics and rock engineering (ISSN 0723-2632), Scopus, рецензент, 2024 Journal, Heliyon, (ISSN 2405-8440), Scopus, рецензент, 2024 Journal, Energies, (ISSN 1996-1073), Scopus, рецензент, 2024 Journal, Buildings, (ISSN 2075-5309), Scopus, рецензент, 2024 Journal of Mountain Science, (ISSN 1672-6316), Scopus, рецензент, 2024 Journal, Processes, (ISSN 2227-9717), Scopus, рецензент, 2023 Journal, Symmetry, (ISSN: 2073-8994), Scopus, рецензент, 2024.</p> <p>38.9 Робота у складі експертних рад Науково-методична комісія МОН України з виробництва і технологій, секретар науково-методичної підкомісії зі спеціальності 184 Гірництво, з 2019 до 2024р. Експертна рада Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів, член ради з виробництва та технологій, з 2022 до т.ч.</p> <p>38.10 Участь у</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>міжнародних проектах:<br/>Study of stress-strain condition of a full column resin cartridge rock bolt (аспіранти AGH, University of Science and Technology Rodzin Stanislaw, Sheptak Katerina), що фінансувався statutory research fund: 11.11.100.005 and 15.11.100.073 AGH, University of Science and Technology, Краков, Польща.</p> <p>38.14 Керівництво студентом<br/>1. Керівництво студентом, який посів II місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань зі спеціальності 184 Гірництво, Карлов Є.К., Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет», 2021<br/>2. Член журі II етапу конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань зі спеціальності 184 Гірництво, Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет», 2021.</p> <p>38.19 Членство у професійних організаціях<br/>International Association of Underground Space Environments (IA-USE), з 2023 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі цивільної та промислової безпеки факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій, Національний авіаційний університет, МОН України, 17.02.2020-20.05.2020 р., 150 годин (5 кредитів ЄКТС).<br/>2. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти ДВНЗ "Донецький національний технічний</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>університет" за програмою "Охорона праці та формування ризик-орієнтованого мислення в період воєнного стану" з 20.09.2022р. по 20.10.2022р. в обсязі 60 годин (2 кредити ECTS), Свідоцтво: ПК0115-22.</p> <p>3. Connectome ISO 29993:2017. Розвиток тренерських компетенцій, сертифікат №05220022, 22.12.2022, 30 годин (1 кредит ECTS).</p> <p>4. ТОВ "Техноматіка". Technomatix. e-Learning Solutions. «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE», сертифікат про підвищення кваліфікації №00МД7006, 31.01.2023, 90 годин (3 кредити ECTS).</p> <p>5. ПрАТ «Шахтоуправління «Покровське», затверджений звіт про проходження стажування, 09.12.2024-24.12.2024р. «Використання засобів автоматизованого проектування при розробці технологічних паспортів ПРАТ Ш/У «Покровське» – 30 годин (1 кредит ECTS); Багаторівневі системи кріплення гірничих виробок, особливості розрахунку параметрів і досвід використання – 30 годин (1 кредит ECTS).</p> <p>6. Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України, стажування у відділі проблем розробки родовищ на великих глибинах, згідно з наказом № 11-к від 15.01.2025р., 15.01.2025р. – 24.02.2025р., 180 годин (6 кредитів ECTS). Теми: «Зменшення ризиків відробки вугільних пластів в умовах підвищеного гірського тиску, небезпеки виникнення викидів вугілля та газу, гірських ударів» – 60 годин (2 кредита</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                          |                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                   | ЄКТС); «Управління станом гірського масиву при підземній розробці пластових родовищ» - 60 годин (2 кредита ЄКТС); «Системи анкерного і комбінованого кріплення гірничих виробок на великих глибинах» - 60 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 448770 | Григор`єв Юліан Ігорович | Доцент, Сумісництво | Гірничо-металургійний факультет | Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 080203 Управління проектами, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: Розробка родовищ та видобування корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 037398, виданий 01.07.2016, Аттестат доцента АД 011551, виданий 23.12.2022 | 6 | Комп'ютерне моделювання параметрів гірничих робіт | (2 кредита ЄКТС)<br>Відповідність вимогам пунктів 1), 4), 8), 11), 12), 14)<br><br>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Григор'єв І., Григор'єв Ю., Луценко С., Ткачук Є., Гора М. Вивчення впливу типорозміру екскаватору на границі відкритих гірничих робіт. Збірник наукових праць національного гірничого університету. 2020, вип. 63. С. 26-36. ( <a href="http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/157600">http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/157600</a> )<br>2. Жуков С., Луценко С., Григор'єв Ю. Методика определения объемов вскрышных работ обеспечивающих в карьере нормальные условия для добычи полезного ископаемого. Гірничий вісник. 2020, вип 107. С. 22-26. ( <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/girvi_2020_107_6">http://nbuv.gov.ua/UJRN/girvi_2020_107_6</a> )<br>3. Peregudov, V., Hryhoriev, I., Joukov, S., & Hryhoriev, Y. (2020). Determination of the transfer step of the ore chute while mining the technogenic deposit of the bulk type. E3S Web of Conferences, 166, 02004. <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016602004">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016602004</a><br>4. Bolatova, A., Kuttybayev, A., Hryhoriev, Y., Kainazarov, A., & Lutsenko, S. (2022). Use of mining and metallurgical waste as a backfill of worked-out spaces. Series of |

Geology and Technical Sciences, 1(451), 33–38. <https://doi.org/10.32014/2022.2518-170x.1375>

Григор'єв Ю. І., Григор'єв І. Є., Слюсар С. В., Власенко В. А. Цифровізація як інструмент адаптації гірничого виробництва у невизначеному динамічному середовищі (на прикладі впровадження ГІС «K-MINE») // Вісник НУВГП. Технічні науки: зб. наук. пр. – Рівне: НУВГП, 2023. – Вип. 2(102). – С. 476–484. – <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28440>.

6. Григор'єв Ю.І. Аналіз технологічних підходів і досвіду відпрацювання хвостосховищ Кривбасу / Григор'єв Ю.І., С.О. Жуков, С.О. Луценко // Збірник наукових праць національного гірничого університету : зб. наук. праць. – 2022. – Вип. 71. – С. 53-61.

7. Григор'єв Ю.І. Перспективи переробки окислених руд Криворізького басейну на прикладі кар'єру ПАО «ІНГЗК» / Перегудов В.В., Григор'єв І.Є., Гук А.Ю., Григор'єв Ю.І. // Гірничий вісник : наук.-техн. збірник. – 2022. – Вип. 110. – С. 9-13.

8. Hryhoriev Yulian. Dominant Determinants of Adaptation of the Mining Complex in the Conditions of a Dynamic Environment / Serhii Joukov, Serhii Lutsenko, Yulian Hryhoriev // «Inżynieria Mineralna». Journal of the Polish Mineral Engineering Society. – 2023. – No 1(51), p. 15-22.

9. Hryhoriev Y., Shvets Y., Joukov S., Smirnov O., Hryhoriev I. Enhancing the adaptability of a mining complex in a dynamic environment by utilizing the technology for the development of a man-made deposit with a mobile ore preparation complex. IOP Conference Series: Earth and

Environmental Science. 2024. Vol. 1348, 012007. DOI: 10.1088/1755-1315/1348/1/012007.

10. Луценко С.О., Жуков С.О., Григор'єв Ю.І., Федоренко С.О. Системні невідповідності за традиційного проектування залізрудних кар'єрів. Гірничий вісник. 2023. Вип. 111. С. 11-18. <https://iomining.in.ua/wp-content/uploads/GV/111/GM111.pdf>

11. Hryhoriev Y., Lutsenko S., Hryhoriev I., Shvets Y., Kuropiatnyk I. Dynamic design of technical and economic indicators of open-pit mining with the help of neuron network technologies. Збірник наукових праць національного гірничого університету. 2024, вип. 76. С. 33-41. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/76.033>

12. Ю.І. Григор'єв, Ю.А. Монастирський, О.В. Плотніков, О.П. Богомаз. Дослідження взаємозв'язків параметрів режиму гірничих робіт, конфігурації покладу і параметрів системи розробки при змінній ціні на продукцію гірничодобувного кластеру. Наукові праці ДонНТУ: Серія Гірничо-геологічна, №1-2 (31-32), 2024, 39-47.

13. С.О. Луценко, Ю.І. Григор'єв, Ю.А. Монастирський, О.В. Плотніков, О.П. Богомаз. Адаптація плану розкривних робіт до динаміки видобутку руди. Наукові праці ДонНТУ: Серія Гірничо-геологічна, №1-2 (31-32), 2024, 48-54.

14. Ю.І. Григор'єв, С.О. Луценко, Д.В. Бровко, І.В. Баранов, С.О. Жуков. Адаптація кінцевих контурів кар'єрів №2-біс та №3 ПАТ «АРСЕЛОРМІТТАЛ Кривий Ріг» в умовах динаміки гірничо-геологічних факторів // Гірничий вісник: зб. наук. пр. – Кривий Ріг, 2024. – Вип. 112. – С. 77-83. – doi: 10.31721/2306-5435-

2024-1-112-77-83.  
15. Hryhoriev Y., Lutsenko S., Hryhoriev I., Rybalkina I. Systematization of adaptation tools for mining enterprises to changes in the economic environment // Geo-Technical Mechanics. – Dnipro, 2024. – Issue 169. – P. 171–179. – <https://doi.org/10.15407/geotm2024.169.171>.  
16. D. Titov, D. Zahorsky, Y. Hryhoriev, S. Balyk, V. Kozariz. Experimental specification of the nature of rock mass fragmentation by blasting of borehole charges of variable length // Technology Audit And Production Reserves. - Kharkiv, 2025 - No 3/1(83) - P. 78-85. - DOI: 10.15587/2706-5448.2025.331974  
17. Ю. Григор'єв. Обґрунтування методики адаптивного формування календарного плану гірничих робіт з урахуванням змінної якості рудної сировини та динаміки ринкової кон'юнктури // «Технічна інженерія». Науковий журнал. - Житомир, 2025. - №1 (95). - С. 124-130. - [https://doi.org/10.26642/ten-2025-1\(95\)-124-130](https://doi.org/10.26642/ten-2025-1(95)-124-130)  
18. Д.А. Тітов, С.М. Генкуленко, Ю.І. Григор'єв, В.Я. Козаріз, С.І. Балик. Порівняльний аналіз тривалого впливу масових вибухів на властивості скельних масивів з адаптивною інтерпретацією результатів спостережень // Збірник наукових праць національного гірничого університету : зб. наук. Праць. - Дніпро, 2025. - №80 - С. 93-104. - <https://doi.org/10.33271/crpnmu/80.093>  
19. Ю.І. Григор'єв, С.О. Луценко, С.О. Жуков, І.Є. Григор'єв. Ретроспективно-каузальний аналіз функціонування кар'єрів як основа розробки адаптивної моделі управління регіональним гірничодобувним кластером // Вісті

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Донецького гірничого інституту. - Дрогобич, 2025. - №1(56) - С. 81-93. - <a href="https://doi.org/10.31474/1999-981X-2025-1-81-93">https://doi.org/10.31474/1999-981X-2025-1-81-93</a></p> <p>20. Н. Баряцька, С. Луценко, Ю. Григор'єв, О. Плотніков, Н. Сафронова. Проектування та планування відкритих гірничих робіт у програмному забезпеченні MICROMINE BEYOND / Баряцька Н.В., Луценко С.О., Григор'єв Ю.І., Плотніков О.В., Сафронова Н.Г. // Науковий журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки. – 2025. – Вип. 3. – С. 203-209. - DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-3-27">https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-3-27</a></p> <p>38.4 Навчально-методичні та методичні публікації</p> <p>1. Комп'ютерне моделювання параметрів гірничих робіт: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Ю.І. Григор'єв. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025</p> <p>2. Комп'ютерне моделювання параметрів гірничих робіт: електронний курс у системі управління навчанням Moodle / Уклад. Ю.І. Григор'єв. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025</p> <p>3. Прикладне програмне забезпечення в гірництві. робоча програма навчальної дисципліни / Уклад.: Григор'єв Ю.І. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025</p> <p>4. Прикладне програмне забезпечення в гірництві. електронний курс у системі управління навчанням Moodle / Уклад.: Григор'єв</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Ю.І. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025</p> <p>5. Григор'єв Ю.І. Методичні рекомендації по роботі з блочними моделями в середовищі ГІС К-Mine. Методичні вказівки. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023</p> <p>6. Проєктування кар'єрів : методичні вказівки до виконання курсового проєкту / уклад.: І. Є. Григор'єв, Ю. І. Григор'єв. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 31 с.</p> <p>7. Робоча програма виробничої практики за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів «Відкрита розробка родовищ» (спеціальність 184 «Гірництво») / уклад.: І. Є. Григор'єв, Ю. І., Григор'єв. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 27 с</p> <p>38.10 Міжнародні проєкти «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання / UTTERLY», 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBNE-JP, з 2021 по 2023, член колективу виконавців (<a href="http://doir.knu.edu.ua/проекти/проект-utterly">http://doir.knu.edu.ua/проекти/проект-utterly</a>)</p> <p>38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій<br/>Надання консультаційних послуг з питань автоматизації проєктування гірничих робіт згідно Додатку № I до Договору № 799-31-04 від «24» 08 2022 року (к.т.н., доцент Григор'єв Ю.І.)</p> <p>38.12 Апробаційні публікації<br/>1. Григор'єв Ю.І.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Дослідження впливу типорозміру транспортного обладнання на кінцеву глибину відкритих гірничих робіт / Швець Є.М., Ю.І. Григор'єв, Ткачук Є.О. // Розвиток промисловості та суспільства: міжнар. наук.-техн. конф., 22–24 трав. 2021 р.: тези доп. Кривий Ріг, 2021. С. 9.</p> <p>2. Швець Є.М., Григор'єв Ю.І., Фесенко Е.В. Дослідження взаємозв'язків основних технологічних параметрів циклічно-поточної технології в умовах залізородних кар'єрів. Розвиток промисловості та суспільства: Матеріали міжнародної науково-технічної конференції, м. Кривий Ріг, 2021. С. 8.</p> <p>3. Hryhoriev Y.I. Shvets Ye.M. Hryhoriev I.Ye. Smirnov O.Ya. Обґрунтування способів розробки техногенних родовищ для підвищення ефективності роботи гірничо-видобувного комплексу. International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 1. Pages 179-181. <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-56">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-56</a></p> <p>4. Григор'єв Ю.І., Куроп'ятник І.П. Григор'єв І.Є. Наукове обґрунтування нейромережевого моделювання показників роботи гірничо-видобувного кластеру. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2024): матеріали тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 23–24 травня 2024 р.): у 2 т. / Національний</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>університет<br/>«Чернігівська<br/>політехніка» [та ін.] ;<br/>відп. за вип.:<br/>Єрошенко Андрій<br/>Михайлович [та ін.].<br/>Чернігів: НУ<br/>«Чернігівська<br/>політехніка», 2024. Т.<br/>2. 368 с.</p> <p>5. Hryhoriev Y.I.,<br/>Hryhoriev I.Y., Smirnov<br/>O.Ya., Lutsenko S.O.,<br/>Kuttybayev A.E.<br/>Обґрунтування<br/>коефіцієнта<br/>адаптивної<br/>ефективності<br/>формування схем<br/>комплексної<br/>механізації.<br/>International scientific<br/>conference<br/>“MININGMETALTECH<br/>2024 – The mining and<br/>metals sector:<br/>integration of business,<br/>technology and<br/>education” : conference<br/>proceedings (November<br/>28–29, 2024, Riga, the<br/>Republic of Latvia).<br/>Riga, Latvia : “Baltija<br/>Publishing”, 2024. Vol.<br/>1. Pp. 272-274.</p> <p>6. Пилипчук Д.І.,<br/>Григор'єв Ю.І.,<br/>Хлопенко Б.В.,<br/>Неисало С.Г. Мобільні<br/>дробарно-<br/>перевантажувальні<br/>комплекси як<br/>інструмент<br/>підвищення<br/>адаптивності<br/>технології відкритих<br/>гірничих робіт.<br/>International scientific<br/>conference<br/>“MININGMETALTECH<br/>2024 – The mining and<br/>metals sector:<br/>integration of business,<br/>technology and<br/>education” : conference<br/>proceedings (November<br/>28–29, 2024, Riga, the<br/>Republic of Latvia).<br/>Riga, Latvia : “Baltija<br/>Publishing”, 2024. Vol.<br/>1. Pp. 288-290.</p> <p>7. Григор'єв Ю.І.,<br/>Луценко С.О.,<br/>Григор'єв І.Є.<br/>Інструменти адаптації<br/>гірничодобувних<br/>підприємств до<br/>динамічного<br/>середовища<br/>господарювання:<br/>Геотехнічні проблеми<br/>розробки родовищ:<br/>Матеріали<br/>конференції XXII<br/>Міжнародна<br/>конференція молодих<br/>вчених, Дніпро, 24<br/>жовтня 2024. Дніпро:<br/>Інститут геотехнічної<br/>механіки ім. М.С.<br/>Полякова НАН</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>України. С. 48.</p> <p>8. Григор'єв Ю.І., Ковтонюк В.С., Григор'єв І.Є. Обґрунтування генетичного алгоритму як методу адаптивної оптимізації режиму гірничих робіт : Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2025) : матеріали тез доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 22–23 травня 2025 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. – Т. 2. – 344 с.</p> <p>9. Григор'єв Ю.І., Тітов Д.А., Григор'єв І.Є. Робастне управління буропідривному роботами як підхід до забезпечення прогнозованого гранулометричного складу гірських порід в умовах невизначеності // Розвиток промисловості та суспільства: міжнар. наук.-техн. конф., 28–30 трав. 2025 р.: тези доп. Кривий Ріг, 2025. С. 17.</p> <p>10. Григор'єв Ю.І., Пилипчук Д.І. Аналіз досвіду і перспективи застосування мобільних дробарно-перевантажувальних комплексів як інструменту технологічної адаптації // Розвиток промисловості та суспільства: міжнар. наук.-техн. конф., 28–30 трав. 2025 р.: тези доп. Кривий Ріг, 2025. С. 18.</p> <p>11. Григор'єв Ю.І., Лебеденко В.В. Сумісне відпрацювання залізрудного кар'єру та техногенного родовища: оптимізація параметрів за допомогою динамічного бортового вмісту // Розвиток</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>промисловості та суспільства: міжнар. наук.-техн. конф., 28–30 трав. 2025 р.: тези доп. Кривий Ріг, 2025. С. 22.</p> <p>38.14 Керівництво студентом<br/>1. Керівництво студентами, які посіли III місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 184 Гірництво, Саверський В.С., Журавльов В.М., Криворізький національний університет, 2020</p> <p>38.20 Досвід практичної роботи ДП "ДПП "Кривбаспроект", провідний інженер гірничого відділу, 2011-2017</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО "Університет менеджменту освіти", Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0748-21, освітньо професійна програма "Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів", 6,0 кредитів (180 годин)<br/>2. Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070921/005132-19, освітньо-професійна програма "Менеджмент геоінформаційних систем", 3,5 кредити (108 годин)<br/>3. ТОВ "Техноматіка". Technomatix. e-Learning Solutions. «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE», сертифікат</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                   | про підвищення кваліфікації №00МД7012, 31.01.2023, 3 кредити (90 годин)<br>4. Connectome ISO 29993:2017. Розвиток тренерських компетенцій, сертифікат №05220046, 22.12.2022, 1 кредит (30 годин)<br>5. ТОВ “Едюкейшнл Ера”. “Школа стійкості”, сертифікат про підвищення кваліфікації вчителів та викладачів фахової освіти, 20.02.2025, 1 кредит (30 годин)<br>6. ТОВ “Едюкейшнл Ера”. “Школа для всіх”, сертифікат про підвищення загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища, 20.02.2025, 1 кредит (30 годин)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 430125 | Каменець В`ячеслав Ігорович | Доцент, Основне місце роботи | Гірничо-металургійний факультет | Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: будівництво підземних споруд і шахт, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук КН 014489, виданий 16.05.1997, Атестат доцента ДЦ 010818, виданий 21.04.2005 | 35 | Організація гірничого виробництва | Відповідність вимогам пунктів 1), 4), 8), 10), 11), 12), 14), 15), 19) 38.1. Наявність не менше п`яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Sakhno, I. G., Sakhno, S. V., & Kamenets, V. I. (2022). Stress environment around head entries with pillarless gobside entry retaining through numerical simulation incorporating the two type of filling wall. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1049(1), 012011 <a href="https://doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012011">https://doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012011</a><br>2. Sakhno, I., Sakhno, S., & Kamenets, V. (2022). Mechanical model and numerical analysis of a method for local rock reinforcing to control the floor heave of mining-affected roadway in a coal mine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 970(1). 012035. <a href="https://doi.org/10.1088/1755-">https://doi.org/10.1088/1755-</a> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>1315/970/1/012035<br/> <a href="https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.280103">https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.280103</a><br/> 3. Levit, V., Kamenets V., Chebotenko D. (2023). Experience and prospects of innovative main roadways construction and maintenance technologies of new coal units of PJSC «Mine Management «Pokrovske». Technology Audit and Production Reserves, 2 (1 (70). 35-42.<br/> <a href="https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.280103">https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.280103</a><br/> 4. Левіт В.В., Каменець В.І., Мукомел Ю.В. (2023) Перспективи використання новітніх технологій спорудження стволів та свердловин для повоєнної розбудови вугільної галузі України. Наукові праці ДонНТУ Серія Гірничо-геологічна. 1(29). 98-116.<br/> <a href="https://doi.org/10.31474/2073-9575-2023-1(29)-98-116">https://doi.org/10.31474/2073-9575-2023-1(29)-98-116</a><br/> 5. Левіт В.В., Каменець В.І., Чеботенко Д.О., Масик О.О.(2023). Технологія та організація проведення і підтримання гірничих виробок нових вугільних блоків ПрАТ «Шахтоуправління «Покровське». Наукові праці ДонНТУ Серія Гірничо-геологічна. 1(29). 117-127.<br/> <a href="https://doi.org/10.31474/2073-9575-2023-1(29)-117-127">https://doi.org/10.31474/2073-9575-2023-1(29)-117-127</a><br/> 6. Sakhno, I, Sakhno, S., Kamenets, V., Cabana, E.C. Numerical studies of floor heave control by the rock bolts reinforcement technology in retained gob-side gateroad. E3S Web of Conferences. 526, 01011 (2024). 17.<br/> <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601011">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601011</a><br/> 7. Пілюгин В.І., Каменець В.І. Розробка технологічних стандартів підприємств з питань кріплення гірничих виробок. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки. № 3</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2025. 216-222.<br/> <a href="https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-3-29">https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-3-29</a></p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання:</p> <p>1. Організація гірничого виробництва: Робоча програма навчальної дисципліни / Уклад: В. Каменець. Запоріжжя: ТОВ «ТУ Метінвест Політехніка», 2025.</p> <p>2. Організація гірничого виробництва: електронний курс у системі управління навчанням Moodle Уклад: В. Каменець. Запоріжжя: ТОВ «ТУ Метінвест Політехніка», 2025.</p> <p>3. Спеціальні технології видобутку корисних копалин: Робоча програма навчальної дисципліни. Уклад: В. Каменець. Запоріжжя: ТОВ «ТУ Метінвест Політехніка». 2024. 10 с.</p> <p>4. Електронний курс з дисципліни «Спеціальні технології видобутку корисних копалин» в Moodle. Запоріжжя : 2024</p> <p>5. Руйнування гірських порід: Робоча програма навчальної дисципліни. Уклад: В. Каменець. Запоріжжя : ТОВ «ТУ Метінвест Політехніка». 2023. 10 с.</p> <p>6. Електронний курс з дисципліни «Руйнування гірських порід» в Moodle. Запоріжжя : 2023.</p> <p>7. Новітні ресурсозберігаючі методи підземного видобутку корисних копалин: Робоча програма навчальної дисципліни. Уклад: В. Каменець. Запоріжжя: ТОВ «ТУ Метінвест Політехніка», 2023. 10 с.</p> <p>8. Електронний курс з дисципліни «Новітні ресурсозберігаючі методи підземного видобутку корисних копалин» в Moodle. Запоріжжя : 2023</p> <p>9. Технологічні</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>процеси та устаткування гірничодобувних підприємств: Робоча програма навчальної дисципліни. Уклад: В. Каменець. Запоріжжя: ТОВ «ТУ Метінвест Політехніка». 2024. 10 с.</p> <p>10. Електронний курс з дисципліни «Технологічні процеси та устаткування гірничодобувних підприємств» в Moodle. Запоріжжя : 2024.</p> <p>11. Сахно І.Г., Сахно С.В., Каменець В.І. Методичні вказівки до виконання індивідуальної розрахунково-графічної роботи з курсу «Управління станом гірського масиву» за спеціальністю 184 «Гірництво». Запоріжжя: ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2022. 24 с.</p> <p>12. Програма переддипломної практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Новітні технології розробки родовищ корисних копалин» спеціальності 184 Гірництво. Уклад.: К. А. Левченко, В. І. Каменець, І. Г. Сахно, І. Є. Григор'єв, Ю. І. Григор'єв, В. І. Пілюгин, Е. В. Фесенко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2023. 28 с.<br/> <a href="https://dspace.mipolytech.education/handle/mip/524">https://dspace.mipolytech.education/handle/mip/524</a></p> <p>13. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра за освітньо-професійною програмою «Новітні технології розробки родовищ корисних копалин» другого (магістерського) рівня спеціальності 184 Гірництво. Уклад.: Ю. І. Григор'єв, І. Г. Сахно, В. І. Каменець, К. А. Левченко, І. Є. Григор'єв, В. І. Пілюгин, Е. В. Фесенко. Запоріжжя :</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА».</p> <p>2023. 36 с.</p> <p><a href="https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/522">https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/522</a></p> <p>14. Руйнування гірських порід: методичні вказівки до виконання курсового проєкту (для студентів спеціальності 184 Гірництво усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)).</p> <p>Уклад. В.І. Каменець, А.М. Пижик.</p> <p>Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА».</p> <p>2024. 32 с.</p> <p><a href="http://surl.li/dkaigd">http://surl.li/dkaigd</a></p> <p>38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>1. НДР «Дослідження та удосконалення технічного рівня гірничо-підготовчих робіт на шахтах Красноармійського вуглепромислового району Донбасу», номер державний реєстрації 0117U006242, 2017-2020, керівник теми</p> <p>2. НДР «Розроблення нетрадиційних методів оцінки та способів забезпечення стійкості капітальних та підготовчих виробок шахт Покровського вуглепромислового району», номер державної реєстрації 0120U105258), 2021-2022, керівник теми</p> <p>3. НДР «Наукове та інженерне обґрунтування шляхів підвищення ефективності руйнування гірських</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>порід при видобуванні твердих корисних копалин», номер державний реєстрації 0123U102944, 2023-2025, керівник теми</p> <p>38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій</p> <p>1.Надання консультаційних послуг з питань впровадження ресурсозаощаджувальних технологій при підземній розробці корисних копалин згідно Додатку № I до Договору № 799-31-04 від «24» 08 2020 року (к.т.н., доцент Каменець В.І.)</p> <p>2. Консультування ТОВ «Шахтобудівельна компанія», Дирекції з капітального будівництва ПрАТ «Донецьксталь-МЗ», Управління проектно-вишукувальних робіт, ТОВ «Шахта «Свято-Покровська №3» згідно «Меморандуму про співпрацю між Донецьким національним технічним університетом, ПРАТ «Шахтоуправління «Покровське» та ПРАТ «Донецьксталь - Металургійний завод», 2019-2022 рр.</p> <p>38.12 Апробаційні публікації</p> <p>1.Левіт В.В., Каменець В.І., Новіков М.О. Перспективи використання новітніх технологій підтримання капітальних виробок нових блоків №№11 ТА 12 ПРАТ «Шахтоуправління «Покровське». Міжнародна науково-технічна конференція «Розвиток промисловості та суспільства» . Криворізький національний університет. Кривий Ріг. ДВНЗ «КНУ». 2023. 23. <a href="http://surl.li/izucpt">http://surl.li/izucpt</a></p> <p>2.Пілюгин В.І., Каменець В.І., Ангеловський О.А. Удосконалення чинної нормативної бази вугледобувних підприємств: зб. матеріалів Міжнародної наукової конференції</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>scientific conference<br/>“MININGMETALTECH<br/>2024 – The mining and<br/>metals sector:<br/>integration of business,<br/>technology and<br/>education”: conference<br/>proceedings (November<br/>28–29, 2024, Riga, the<br/>Republic of Latvia).<br/>Riga, Latvia : “Baltija<br/>Publishing”. 2024. Vol.<br/>1. 290-293. DOI<br/><a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-96">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-96</a></p> <p>7. Каменець В.І.,<br/>Чеботенко Д.О.<br/>Дослідження<br/>ефективності<br/>застосування<br/>порядоруйнівного<br/>інструменту<br/>прохідницьких<br/>комбайнів в умовах<br/>ПРАТ «ІІУ<br/>«Покровське».<br/>International scientific<br/>conference<br/>“MININGMETALTECH<br/>2024 – The mining and<br/>metals sector:<br/>integration of business,<br/>technology and<br/>education”: conference<br/>proceedings (November<br/>28–29, 2024, Riga, The<br/>Republic of Latvia).<br/>Riga, Latvia : “Baltija<br/>Publishing”, 2024. Vol.<br/>1. 275-278. DOI<br/><a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-91">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-91</a></p> <p>38.15 НДР школярів<br/>Член журі II етапу<br/>Всеукраїнського<br/>конкурсу-захисту<br/>науково-<br/>дослідницьких робіт<br/>учнів – членів<br/>Національного центру<br/>«Мала академія наук<br/>України», м.<br/>Покровськ, 2021</p> <p>38.19 Членство у<br/>професійних<br/>організаціях<br/>International<br/>Association of<br/>Underground Space<br/>Environments (IA-<br/>USE), з 2023 р.</p> <p>Підвищення<br/>кваліфікації:<br/>1. Донецький<br/>національний<br/>технічний університет,<br/>«Сучасна мовна<br/>комунікація в<br/>публічному просторі»,<br/>Свідоцтво ПК 0064-<br/>22, 24.06.2022, 1,0<br/>кредит ЄКТС (30 год.)<br/>2. Державний<br/>біотехнологічний<br/>університет, 2022,<br/>спеціальність</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Геодезія та землеустрій», ОПП «Землеустрій та кадастр», кваліфікація «магістр з геодезії та землеустрою», (Диплом з відзнакою М 22 № 119694, від 31.12.2022)</p> <p>3. ТОВ "Техноматіка". Technomatix. E-Learning Solutions. «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE», сертифікат про підвищення кваліфікації №00МД7006, 31.01.2023, 3 кредити ЄКТС (90 годин)</p> <p>4. Connectome ISO 29993:2017. Розвиток тренерських компетенцій, сертифікат №05220022, 22.12.2022, 1 кредит ЄКТС (30 годин)</p> <p>5. ТОВ "Шахтобудівельна компанія". Профільне стажування у ТОВ «Шахтобудівельна компанія» за темою «Новітні технології проведення та підтримання гірничих виробок», в обсязі 2,0 кредити ЄКТС (60 годин). Довідка №128/23с 28.08.2023.</p> <p>6. ТОВ «Едюкейшнал ера» онлайн курс «Школа стійкості». Сертифікат 80ascf264-c663-4e8b-9456-ddeodd854497, 17.02.2025 р., 1 кредит (30 годин).</p> <p>7. ТОВ «Едюкейшнал ера» онлайн курс «Школа для всіх». Сертифікат 12fdb73a-9e67-4cd5-bd08-0405cb74a141, 20.02.2025 р., 1 кредит (30 годин).</p> <p>8. ВСП "Шахтоуправління імені Героїв космосу" "ДТЕК Павлоградвугілля". Профільне стажування з 01 по 29 серпня 2025 року. Довідка про підсумки стажування №139/25с від 29.08.2025. Загальний обсяг 4,0 кредити ЄКТС (120 годин). Тема 1. "Організація основних технологічних процесів видобутку вугілля в умовах підвищеного гірського тиску, інтенсивного газовиділення та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                |                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                |                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                      | складної гідрогеологічної обстановки” – 60 годин (2 кредити ЄКТС). Тема 2. Організація проведення та підтримання дільничних підготовчих виробок в слабометаморфізованих обводнених породах” – 60 годин (2 кредити ЄКТС).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 479044 | Назаренко Валентин Олексійович | Професор, Основне місце роботи | Гірничо-металургійний факультет | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1980, спеціальність: Маркшейдерська справа, Диплом доктора наук ДД 004100, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук КН 007002, виданий 29.12.1994, Атестат доцента ДЦ 000405, виданий 22.06.2000, Атестат професора 12ПР 004471, виданий 22.12.2006 | 44 | Проектування та дослідження точності підземних маркшейдерських мереж | Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19<br><br>38.1 Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. V. Nazarenko., H. Brui., A. Krivoruchko, V. Levytskyi. Angular measurement errors in underground mine surveying reference networks. Технічна інженерія. Державного університету «Житомирська політехніка». № 1(93) (2024). <a href="https://doi.org/10.26642/ten-2024-1(93)-406-414">https://doi.org/10.26642/ten-2024-1(93)-406-414</a><br>2. Криворучко, А. О., Куницька, М. С., Шишко, С. М., Назаренко, В. О., & Бруй, Г. В. (2025). Геометризація, моделювання та аналіз просторового розподілу основних показників, що характеризують якість щелевеної сировини, в межах кар’єру ПРАТ «ТНК «ГРАНІТ». Технічна інженерія, (2(94), 238–248. <a href="https://doi.org/10.26642/ten-2024-2(94)-238-248">https://doi.org/10.26642/ten-2024-2(94)-238-248</a><br>3. Назаренко, В. О., Бруй, Г. В., Кучин, О. С., Криворучко, А. О., & Іськов, С. С. (2025). Маркшейдерський моніторинг стану гірничих виробок в умовах розробки зближених вугільних пластів як важливий елемент забезпечення безпеки праці та захисту шахтарів. Технічна інженерія, (2(94), 258–267. |

[https://doi.org/10.26642/ten-2024-2\(94\)-258-267](https://doi.org/10.26642/ten-2024-2(94)-258-267)

4. V. Nazarenko, H. Brui, O. Kuchin, & I. Balafin. (2025). Investigation of reused preparatory workings deformations of as a result of cleaning operations. Mongolian Geoscientist, 30(60), 1–9. <https://doi.org/10.5564/mgs.v30i60.3592> (Scopus)

5. V. Nazarenko, H. Brui, O. Kuchin. Investigation of the rock destruction influence in the increased rock pressure zones on the stability of preparatory mine workings. Revista Minelor – Mining Revue. vol. 30, 2024, pp. 1-9. DOI: 10.2478/minrv-2024-0034

6. Nazarenko V., Brui.H., Kuchin O. Determination of design indicators of earth surface deformations for mineable buildings and structures. Збірник наукових праць. №167 (2023) "Геотехнічна механіка". ІГТМ НАН України. 119-128 С. <https://doi.org/10.15407/geotm2023.167.119>

7. Kuchin O., Nazarenko V, Bruy H. & Balafin I. (2025) Displacement Earth's surface modeling with GIS technologies use in the mining of mineral deposits IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1481, 012005. DOI 10.1088/1755-1315/1481/1/012005 (Scopus)

8. Kuchin O., Nazarenko V, Bruy H. & Balafin I. (2025) Regularities of deformation of preparatory workings for reuse in weak rocks of the Western Donbas. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1491, 012063. doi:10.1088/1755-1315/1491/1/012063 (Scopus).

9. Назаренко В.О., Бруй Г.В., Кучин О.С. Аналітичні дослідження залежності кутових параметрів процесу зрушення в Західному

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Донбасі, Науковий журнал Метінвест Політехніки, №2, 2024, 117-123 с. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/3041-2080/2024-2-18">https://doi.org/10.32782/3041-2080/2024-2-18</a></p> <p>10. Назаренко В.О., Бруй Г.В., Кучин О.С., Третяк А.В. Удосконалення роздільного способу зрівнювання підземних маркшейдерських полігонометричних ходів. Наукові праці ДонНТУ. Серія Гірничо-геологічна, №1-2 (31-32), 2024, с. 55-62. <a href="https://doi.org/10.31474/2073-9575-2024-1(31)-2(32)-55-62">https://doi.org/10.31474/2073-9575-2024-1(31)-2(32)-55-62</a></p> <p>38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Зрушення земної поверхні при розробці пластових родовищ: Навч. посібник / О.С. Кучин, В.О. Назаренко, Г.В. Бруй. – Дніпро: Національно-технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022. – 140 с.</p> <p>2. Маркшейдерські роботи при будівництві шахт та підземних споруд. Навч. посібник / Г.О. Антипенко, Г.Ф. Гаврюк, В.О. Назаренко, Л.А. Ковалевич, В.В. Котенко. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 148 с</p> <p>3. Елементи теорії похибок для аналізу точності маркшейдерських вимірювань : навчальний посібник / В. О. Назаренко, Г. В. Бруй. Одеса : Олді+, 2024. 74 с</p> <p>4. Геометризація та підрахунок запасів родовищ корисних копалин: : навчальний посібник / Г. В. Бруй, В. О.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Назаренко. Одеса :  
Олді+, 2025. 136 с.

38.4 Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування;  
1. Аналіз похибок  
маркшейдерських  
вимірювань :  
навчальні теоретичні  
матеріали / уклад.:  
Назаренко В. О., Бруй  
Г. В. Запоріжжя : ТОВ  
«ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА»,  
2024. 51 с.  
2. Методичні  
рекомендації до  
підготовки та захисту  
кваліфікаційної  
роботи за другим  
(магістерським)  
рівнем для студентів  
спеціальності 184  
Гірництво ОПП  
«Сучасні методи  
маркшейдерського  
забезпечення  
процесів видобування  
корисних копалин» /  
Уклад. Назаренко  
В.О., Бруй Г.В., Батур  
М.О. Запоріжжя, ТОВ  
«ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА»,  
2025. 51 с.  
3. Робоча програма  
передатестаційної  
практики здобувачів  
вищої освіти за  
другим  
(магістерським)  
рівнем для студентів  
спеціальності 184  
Гірництво ОПП  
«Сучасні методи  
маркшейдерського  
забезпечення  
процесів видобування  
корисних копалин»./  
Уклад. Назаренко  
В.О., Бруй Г.В., Батур  
М..О. Запоріжжя, ТОВ  
«ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА»,  
2025. 29 с.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>4. Робоча програма навчально-ознайомчої практики здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем для студентів спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології ОПП «Маркшейдерська справа» / уклад.: В.О. Назаренко, Г.В. Бруй. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 28 с.</p> <p>5. Геометрія надр (підрахунок запасів) : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад. Г. В. Бруй, В.О. Назаренко,. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 18 с.</p> <p>6. Геометрія надр (підрахунок запасів) : методичні рекомендації до виконання практичних робіт / уклад. Г.В. Бруй., В.О. Назаренко, Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 39 с.</p> <p>7. Проєктування та дослідження точності підземних маркшейдерських мереж: методичні вказівки до виконання практичних робіт / уклад. В.О. Назаренко, Г. В. Бруй. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 23 с.</p> <p>8. Проєктування та дослідження точності підземних маркшейдерських мереж: робоча програма навчальної дисципліни / уклад. В.О. Назаренко, Г. В. Бруй. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.</p> <p>9. Проєктування та дослідження точності підземних маркшейдерських мереж: електронний</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | курс у системі управління навчанням Moodle / уклад. В.О. Назаренко, Г. В. Бруй. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  |  | 8. Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту»: Робоча програма навчальної дисципліни / Поважний О.С., Рекова Н.Ю., Кухар В.В. та ін. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 11 с.            |
|  |  |  |  |  |  |  | 9. Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту»: електронний курс у системі управління навчанням Moodle / Поважний О.С., Рекова Н.Ю., Кухар В.В. та ін. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. |
|  |  |  |  |  |  |  | 10. Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності: Робоча програма навчальної дисципліни / Уклад В.О. Назаренко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025                                                  |
|  |  |  |  |  |  |  | 11. Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності: електронний курс у системі управління навчанням Moodle / Уклад В.О. Назаренко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025                                 |
|  |  |  |  |  |  |  | 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,                             |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>Галузевий нормативний документ НПАОН 74.2-1.07-21 Правила виконання маркшейдерських робіт під час розробки родовищ рудних та нерудних корисних копалин. 2021. 260 с. Розроблено: ТОВ «Науково-виробнича компанія «Геохімсервіс». Консолідований замовник роботи від гірничодобувних підприємств - Дочірнє підприємство «УКРРУДПРОМ» асоціації «Укррудпром».</p> <p>Розробники: Назаренко Валентин Олексійович, д-р техн. наук (керівник розробки); Гавриленко Юрій Миколайович, д-р техн. наук; Кучин Олександр Сергійович, д-р техн. наук; Котенко Володимир Володимирович, канд. техн. наук; Баришніков Анатолій Сергійович, канд. техн. наук; Соболевський Руслан Вадимович, канд. техн. наук; Головка Сергій Дмитрович.</p> <p>Затверджено та надано чинності: наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 31.03.2021 № 669. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 06.07.2021 за № 884/36506.</p> <p>38.10 Консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p> <p>1. Наукове консультування ТОВ «Геотоп» з питань удосконалення методики топографічного знімання земної поверхні за допомогою</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>квадракоптерів для створення карт М 1:500 в рамках договору про співпрацю №09-13/13-2 від 02 серпня 2021 р.</p> <p>2. Наукове консультування ТОВ «Лабораторія комплексних технологій» з питань удосконалення діджиталізації підрахунку запасів корисних копалин в рамках договору про співпрацю №1 від 04 жовтня 2024 р.</p> <p>38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Назаренко В.О., Бруй Г.В., Волокітін В.С. Виявлення взаємозв'язку між параметрами відвалу та площею відведеної під нього земельної ділянки. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми гірництва та будівництва». 21 листопада 2024, м. Житомир</p> <p>2. V. Nazarenko, H. Brui, O. Kuchin, I. Mamuziċ Surveying instrumental observations of displacement of mine workings contours / 18th Symposium “Materials and Metallurgy” / “Book of Abstracts” METALURGIJA 64 (2025) 1-2, p. 233.</p> <p>3. Назаренко В.О., Бруй Г.В., Новицький Г.А. Моделювання ізоліній осідання поверхні над очисною виробкою . International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 281-284.</p> <p>4. Назаренко В., Бруй</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Г. Маркшейдерські спостереження руйнування масиву навкруги підготовчої виробки. Science and Information Technologies in the Modern World: Collection of Scientific Papers “International Scientific Unity” with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. February 26-28, 2025. Athens, Greece. 92-93 p. URL: <a href="https://isu-conference.com/en/archive/science-and-information-technologies-in-the-modern-world-26-02-25/">https://isu-conference.com/en/archive/science-and-information-technologies-in-the-modern-world-26-02-25/</a></p> <p>5. В.О. Назаренко, Г.В. Бруй, В.С. Волокітін Розрахунок похибки положення віддаленого пункту підземного полігонометричного ходу. Енергетика. Екологія. Людина. Зб. наукових праць НН ІЕЕ, КПІ імені Ігоря Сікорського – Київ: ІЕЕ, 2025. стор. 94-99. <a href="https://power.kpi.ua/issue/view/2025-conference-7-energy-industry-ecology-human/12500">https://power.kpi.ua/issue/view/2025-conference-7-energy-industry-ecology-human/12500</a></p> <p>6. В.О. Назаренко, Г.В. Бруй, Г.А. Новицький. Осідання земної поверхні при відході лави від розрізної печі. Енергетика. Екологія. Людина. Зб. наукових праць НН ІЕЕ, КПІ імені Ігоря Сікорського – Київ: ІЕЕ, 2025. стор 102-107. <a href="https://power.kpi.ua/issue/view/2025-conference-7-energy-industry-ecology-human/12500">https://power.kpi.ua/issue/view/2025-conference-7-energy-industry-ecology-human/12500</a></p> <p>38.14 Керівництво студентом ..... Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань зі спеціальності 184 Гірництво, Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет», 2021</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                 |                      |                       |                     |    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-----------------|----------------------|-----------------------|---------------------|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                 |                      |                       |                     |    |                           | <p>Член Society for Mining, Metallurgy &amp; Exploration (SME). Member Number 04970600</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Стажування з 18.10.2022 по 14.12.2022 на базі Technische Universität Dresden в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» у дистанційній формі. Total amount of academic hours 90 a.h.</p> <p>2. Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова Національної академії наук України. 05 червня 2024 р. по 26 червня 2024 р..<br/>Довідка про підсумки стажування. Загальний обсяг 90 годин (3 кредита ЄКТС) (Тема 1. Геоінформаційні системи моделювання очікуваних зрушень і деформацій земної поверхні і поверхневих об'єктів на підроблюваних територіях – 45 годин (1,5 кредита ЄКТС); Тема 2. Дослідження новітніх методик виконання маркшейдерських робіт зі створення і зрівнювання підземних полігонометричних ходів великої протяжності – 45 годин (1,5 кредита ЄКТС).<br/>3. Участь у International Internship on Challenges and Sustainable Development in the Energy and Fuel Sector (Poland) 06.01.25 - 07.03.25 р (120 годин/ 4 кредита ЄКТС). Certificate un. 2/PL-MRC/2025 в рамках International Academic Mobility Program and Professional Development of Teaching Staff and Researchers</p> |
| 389175 | Кучин Олександр | Професор, Сумісництв | Гірничо-металургійний | Диплом спеціаліста, | 21 | Геоінформаційні системи в | Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 7, 8, 10,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |            |   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------|---|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Сергійович | о | факультет | <p>Національна гірнича академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090307</p> <p>Маркшейдерська справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 193</p> <p>Геодезія та землеустрій, Диплом доктора наук ДД 001883, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 025922, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013756, виданий 22.12.2006</p> | маркшейдерії | <p>12.</p> <p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. O. Kuchin The relationship between lowering the Earth's surface and bearing pressure above the advancing longwall face / O. Kuchin, H. Brui, O. Yankin, H. Ishutina / JGD. 2023; Volume 1(34)2023, Number 1(34) : 28-36<br/> <a href="https://doi.org/10.23939/jgd2023.01.028">https://doi.org/10.23939/jgd2023.01.028</a> (Web of Science)</p> <p>2. Bazaluk, O., Kuchyn, O., Saik, P., Soltabayeva, S., Brui, H., Lozynskyi, V., &amp; Cherniaiev, O. Impact of ground surface subsidence caused by underground coal mining on natural gas pipeline. Scientific Reports, (13), 19327. <a href="https://doi.org/10.1038/s41598-023-46814-5">https://doi.org/10.1038/s41598-023-46814-5</a> (Scopus)</p> <p>3. V. Nazarenko, H. Brui, O. Kuchin, &amp; I. Balafin. (2025). Investigation of reused preparatory workings deformations of as a result of cleaning operations. Mongolian Geoscientist, 30(60), 1–9.<br/> <a href="https://doi.org/10.5564/mgs.v30i60.3592">https://doi.org/10.5564/mgs.v30i60.3592</a> (Scopus)</p> <p>4. Кучин О.С., Бруй Г.В., Янкін О.Є. Моделювання просторового зміщення точок земної поверхні за результатами геодезичних спостережень /Просторовий розвиток: Науковий збірник / – К., КНУБА, 2023. – Вип. 3. – С. 122-131 DOI: 10.32347/2786-7269.2023.3.122-133.</p> <p>5. Nazarenko V., Brui.H., Kuchin O. Determination of design indicators of earth surface deformations for mineable buildings and structures. Збірник наукових праць. №167 (2023) "Геотехнічна</p> |
|--|------------|---|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

механіка". ІГТМ НАН України. 119-128 С. <https://doi.org/10.15407/geotm2023.167.119>

6. Назаренко, В. О., Бруй, Г. В., Кучин, О. С., Криворучко, А. О., & Іськов, С. С. (2025). Маркшейдерський моніторинг стану гірничих виробок в умовах розробки зближених вугільних пластів як важливий елемент забезпечення безпеки праці та захисту шахтарів. Технічна інженерія, (2(94), 258–267. [https://doi.org/10.26642/ten-2024-2\(94\)-258-267](https://doi.org/10.26642/ten-2024-2(94)-258-267)

7 V. Nazarenko, H. Brui, O. Kuchin. Investigation of the rock destruction influence in the increased rock pressure zones on the stability of preparatory mine workings. Revista Minelor – Mining Revue. vol. 30, 2024, pp. 1-9. DOI: 10.2478/minrv-2024-0034

8 Kuchin O., Nazarenko V, Bruy H. & Balafin I. (2025) Displacement Earth's surface modeling with GIS technologies use in the mining of mineral deposits IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1481, 012005. DOI 10.1088/1755-1315/1481/1/012005 (Scopus)

9. Kuchin O., Nazarenko V, Bruy H. & Balafin I. (2025) Regularities of deformation of preparatory workings for reuse in weak rocks of the Western Donbas. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1491, 012063. doi:10.1088/1755-1315/1491/1/012063 (Scopus).

10. Назаренко В.О., Бруй Г.В., Кучин О.С. Аналітичні дослідження залежності кутових параметрів процесу зрушення в Західному Донбасі, Науковий журнал Метінвест Політехніки, №2, 2024, 117-123 с. DOI: <https://doi.org/10.32782/3041-2080/2024-2-18>

11. Назаренко В.О.,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Бруй Г.В., Кучин О.С., Третяк А.В.<br/>Удосконалення роздільного способу зрівнювання підземних маркшейдерських полігонометричних ходів. Наукові праці ДонНТУ. Серія Гірничо-геологічна, №1-2 (31-32), 2024, с. 55-62.</p> <p>38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);<br/>1. Зрушення земної поверхні при розробці пластових родовищ: Навч. посібник / О.С. Кучин, В.О. Назаренко, Г.В. Бруй. Дніпро: Національно-технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022. 140 с.</p> <p>38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;<br/>1. Геоінформаційні системи в маркшейдерії: Робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. М.О. Батур, О.С. Кучин Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025<br/>2. Геоінформаційні системи в маркшейдерії: електронний курс у системі управління навчанням Moodle / Уклад. М.О. Батур, О.С. Кучин.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025</p> <p>3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 184 Гірництво (професійна спрямованість – «Маркшейдерська справа») / Упоряд.: О.С. Кучин, В.О. Назаренко, Бруй Г.В.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Д. : НТУ «ДП», 2022. 22 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістрів спеціальності 184 Гірництво (освітньо-професійна програма – «Маркшейдерська справа») / Упоряд.: О.С. Кучин, В.О. Назаренко, Бруй Г.В.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Д. : НТУ «ДП», 2022. 22 с</p> <p>5. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Геометрія надр (Підрахунок запасів)» для студентів магістратури спеціальності 184 Гірництво / Г.В. Бруй , В.О. Назаренко, О.С. Кучин, Ю.О. Заболотна; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Д. : НТУ «ДП», 2022. 48 с.</p> <p>38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04 з 2014р. (м. Дніпро).</p> <p>38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>Відповідальний за звітну документацію за розділом:</p> <p>«Підготовка вихідних даних, аналіз геологічних умов розробки родовища корисних копалин, визначення зони впливу очисних робіт на земній поверхні, прогноз деформації земної поверхні від активізації процесу зрушення внаслідок затоплення гірничих виробок, встановлення умов безпечної експлуатації підроблюваних об'єктів» в умовах проекту «Ліквідації Відокремленого підрозділу «Шахта «Великомостівська» ДП «Львіввугілля», GIZ, 2024р.</p> <p>38.10 Консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p> <p>1. Наукове консультування ТОВ «Науково-виробнича компанія «Геохімсервіс» з питань автоматизації обробки результатів маркшейдерсько-геодезичних вимірювань в рамках договору про співпрацю №09-13/14-1 від 17 серпня 2021 р.</p> <p>38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Mamuzić, H. Brui, O. Kuchin Observations of</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>the stability of the boards of pit and deposit under the conditions of the open development of iron ore deposits / 16th International Symposium of Croatian Metallurgical Society „Materials and Metallurgy“ / METALURGIJA 62 (2023) 2, p. 319.</p> <p>2. H.Brui, I. Mamuzić, O.Yankin, O. Kuchin. Control of spatial displacements of the berth metal elements. / 16th International Symposium of Croatian Metallurgical Society „Materials and Metallurgy“ / METALURGIJA 62 (2023) 2, p. 495.</p> <p>3. O.Kuchin, H.Brui, Yu.Zabolotna. Geodetic monitoring of degraded lands due to coal mining / 6nd International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”. Book of Abstracts. - Petroșani, Romania (NOVEMBER 16, 2023): UNIVERSITAS Publishing, 2023. – P. 35-37.</p> <p>4. V. Nazarenko, H. Brui, O. Kuchin, I. Mamuzić Surveying instrumental observations of displacement of mine workings contours / 18th Symposium “Materials and Metallurgy” / “Book of Abstracts” METALURGIJA 64 (2025) 1-2, p. 233.</p> <p>5. Кучин О.С., Балафін І.Є. Про унітарний характер кордонних кутів в умовах Західного Донбасу / Transcending Boundaries: Unraveling the Dynamics of Cutting-Edge Research and its Transformative Impact on the Global Sphere: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, July 10-11, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 151 p.</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. ТОВ «Геотоп», довідка, 210 годин (7 кредитів ЄКТС). Тема:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                |                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                |                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                            | «Розробка виконання геодезичних спостережень за деформацією міських споруд», «Виконання геодезичних зніманих «Виконання топографічних зніманих за допомогою БПЛА», «Виконання геодезичних зніманих за допомогою ГНСС-приймачів», Довідка №2302/28-4 від 28.02.2023р., 2. Державний вищий навчальний заклад "Національний технічний університет «Дніпровська політехніка", 2024 , освітня програма – Геодезія та землеустрій, 31.01.2024 р., диплом магістра, 90 кредитів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 479044 | Назаренко Валентин Олексійович | Професор, Основне місце роботи | Гірничо-металургійний факультет | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1980, спеціальність: Маркшейдерська справа, Диплом доктора наук ДД 004100, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук КН 007002, виданий 29.12.1994, Аттестат доцента ДЦ 000405, виданий 22.06.2000, Аттестат професора 12ПР 004471, виданий 22.12.2006 | 44 | Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності | Відповідність вимогам пунктів 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19<br><br>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. V. Nazarenko., H. Brui., A. Krivoruchko, V. Levytskyi. Angular measurement errors in underground mine surveying reference networks. Технічна інженерія. Державного університету «Житомирська політехніка». № 1(93) (2024). <a href="https://doi.org/10.26642/ten-2024-1(93)-406-414">https://doi.org/10.26642/ten-2024-1(93)-406-414</a><br>2. Криворучко, А. О., Куницька, М. С., Шишко, С. М., Назаренко, В. О., & Бруй, Г. В. (2025). Геометризація, моделювання та аналіз просторового розподілу основних показників, що характеризують якість щелевеної сировини, в межах кар'єру ПРАТ «ТНК «ГРАНІТ». Технічна інженерія, (2(94), 238–248. <a href="https://doi.org/10.26642/ten-2024-2(94)-238-248">https://doi.org/10.26642/ten-2024-2(94)-238-248</a><br>3. Назаренко, В. О., Бруй, Г. В., Кучин, О. С., Криворучко, А. О., & Іськов, С. С. (2025). |

Маркшейдерський моніторинг стану гірничих виробок в умовах розробки зближених вугільних пластів як важливий елемент забезпечення безпеки праці та захисту шахтарів. Технічна інженерія, (2(94), 258–267. [https://doi.org/10.26642/ten-2024-2\(94\)-258-267](https://doi.org/10.26642/ten-2024-2(94)-258-267)

4. V. Nazarenko, H. Brui, O. Kuchin, & I. Balafin. (2025). Investigation of reused preparatory workings deformations of as a result of cleaning operations. Mongolian Geoscientist, 30(60), 1–9. <https://doi.org/10.5564/mgs.v30i60.3592> (Scopus)

5. V. Nazarenko, H. Brui, O. Kuchin. Investigation of the rock destruction influence in the increased rock pressure zones on the stability of preparatory mine workings. Revista Minelor – Mining Revue. vol. 30, 2024, pp. 1-9. DOI: 10.2478/minrv-2024-0034

6. Nazarenko V., Brui.H., Kuchin O. Determination of design indicators of earth surface deformations for mineable buildings and structures. Збірник наукових праць. №167 (2023) "Геотехнічна механіка". ІГТМ НАН України. 119-128 С. <https://doi.org/10.15407/geotm2023.167.119>

7. Kuchin O., Nazarenko V, Bruy H. & Balafin I. (2025) Displacement Earth's surface modeling with GIS technologies use in the mining of mineral deposits IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1481, 012005. DOI 10.1088/1755-1315/1481/1/012005 (Scopus)

8. Kuchin O., Nazarenko V, Bruy H. & Balafin I. (2025) Regularities of deformation of preparatory workings for reuse in weak rocks of the Western Donbas. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>1491, 012063.<br/>doi:10.1088/1755-1315/1491/1/012063 (Scopus).</p> <p>9. Назаренко В.О., Бруй Г.В., Кучин О.С. Аналітичні дослідження залежності кутових параметрів процесу зрушення в Західному Донбасі, Науковий журнал Метінвест Політехніки, №2, 2024, 117-123 с. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/3041-2080/2024-2-18">https://doi.org/10.32782/3041-2080/2024-2-18</a></p> <p>10. Назаренко В.О., Бруй Г.В., Кучин О.С., Третьак А.В. Удосконалення роздільного способу зрівнювання підземних маркшейдерських полігонометричних ходів. Наукові праці ДонНТУ. Серія Гірничо-геологічна, №1-2 (31-32), 2024, с. 55-62. <a href="https://doi.org/10.31474/2073-9575-2024-1(31)-2(32)-55-62">https://doi.org/10.31474/2073-9575-2024-1(31)-2(32)-55-62</a></p> <p>38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Зрушення земної поверхні при розробці пластових родовищ: Навч. посібник / О.С. Кучин, В.О. Назаренко, Г.В. Бруй. – Дніпро: Національно-технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022. – 140 с.</p> <p>2. Маркшейдерські роботи при будівництві шахт та підземних споруд. Навч. посібник / Г.О. Антипенко, Г.Ф. Гаврюк, В.О. Назаренко, Л.А. Ковалевич, В.В. Котенко. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – 148 с</p> <p>3. Елементи теорії похибок для аналізу точності маркшейдерських</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>вимірювань :<br/>навчальний посібник<br/>/ В. О. Назаренко, Г. В. Бруй. Одеса : Олді+, 2024. 74 с</p> <p>4. Геометризація та підрахунок запасів родовищ корисних копалин: :<br/>навчальний посібник<br/>/ Г. В. Бруй, В. О. Назаренко. Одеса : Олді+, 2025. 136 с.</p> <p>38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Аналіз похибок маркшейдерських вимірювань : навчальні теоретичні матеріали / уклад.: Назаренко В. О., Бруй Г. В. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 51 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем для студентів спеціальності 184 Гірництво ОПП «Сучасні методи маркшейдерського забезпечення процесів видобування корисних копалин» / Уклад. Назаренко В.О., Бруй Г.В., Батур М.О. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 51 с.</p> <p>3. Робоча програма передатестаційної практики здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем для студентів спеціальності 184 Гірництво ОПП «Сучасні методи маркшейдерського</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>забезпечення процесів видобування корисних копалин»./ Уклад. Назаренко В.О., Бруй Г.В., Батур М..О. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 29 с.</p> <p>4. Робоча програма навчально-ознайомчої практики здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем для студентів спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології ОПП «Маркшейдерська справа» / уклад.: В.О. Назаренко, Г.В. Бруй. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 28 с.</p> <p>5. Геометрія надр (підрахунок запасів) : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад. Г. В. Бруй, В.О. Назаренко,. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 18 с.</p> <p>6. Геометрія надр (підрахунок запасів) : методичні рекомендації до виконання практичних робіт / уклад. Г.В. Бруй., В.О. Назаренко, Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 39 с.</p> <p>7. Проєктування та дослідження точності підземних маркшейдерських мереж: методичні вказівки до виконання практичних робіт / уклад. В.О. Назаренко, Г. В. Бруй. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 23 с.</p> <p>8. Проєктування та дослідження точності підземних маркшейдерських мереж: робоча програма навчальної дисципліни / уклад. В.О. Назаренко, Г. В.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Бруй. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.</p> <p>9. Проєктування та дослідження точності підземних маркшейдерських мереж: електронний курс у системі управління навчанням Moodle / уклад. В.О. Назаренко, Г. В. Бруй. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.</p> <p>8. Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту»: Робоча програма навчальної дисципліни / Поважний О.С., Рекова Н.Ю., Кухар В.В. та ін. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 11 с.</p> <p>9. Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту»: електронний курс у системі управління навчанням Moodle / Поважний О.С., Рекова Н.Ю., Кухар В.В. та ін. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.</p> <p>10. Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності: Робоча програма навчальної дисципліни / Уклад В.О. Назаренко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025</p> <p>11. Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності: електронний курс у системі управління навчанням Moodle / Уклад В.О. Назаренко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025</p> <p>38.8 Виконання функцій (повноважень,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>Галузевий нормативний документ НПАОН 74.2-1.07-21 Правила виконання маркшейдерських робіт під час розробки родовищ рудних та нерудних корисних копалин. 2021. 260 с. Розроблено: ТОВ «Науково-виробнича компанія «Геохімсервіс». Консолідований замовник роботи від гірничодобувних підприємств - Дочірнє підприємство «УКРРУДПРОМ» асоціації «Укррудпром».</p> <p>Розробники: Назаренко Валентин Олексійович, д-р техн. наук (керівник розробки); Гавриленко Юрій Миколайович, д-р техн. наук; Кучин Олександр Сергійович, д-р техн. наук; Котенко Володимир Володимирович, канд. техн. наук; Баришніков Анатолій Сергійович, канд. техн. наук; Соболевський Руслан Вадимович, канд. техн. наук; Головка Сергій Дмитрович.</p> <p>Затверджено та надано чинності: наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 31.03.2021 № 669. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 06.07.2021 за № 884/36506.</p> <p>38.10 Консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>(науковою установою);</p> <p>1. Наукове консультування ТОВ «Геотоп» з питань удосконалення методики топографічного знімання земної поверхні за допомогою квадрокоптерів для створення карт М 1:500 в рамках договору про співпрацю №09-13/13-2 від 02 серпня 2021 р.</p> <p>2. Наукове консультування ТОВ «Лабораторія комплексних технологій» з питань удосконалення діджиталізації підрахунку запасів корисних копалин в рамках договору про співпрацю №1 від 04 жовтня 2024 р.</p> <p>38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Назаренко В.О., Бруй Г.В., Волокітін В.С. Виявлення взаємозв'язку між параметрами відвалу та площею відведеної ділянки. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми гірництва та будівництва». 21 листопада 2024, м. Житомир</p> <p>2. V. Nazarenko, H. Brui, O. Kuchin, I. Mamuzić Surveying instrumental observations of displacement of mine workings contours / 18th Symposium "Materials and Metallurgy" / "Book of Abstracts" METALURGIJA 64 (2025) 1-2, p. 233.</p> <p>3. Назаренко В.О., Бруй Г.В., Новицький Г.А. Моделювання ізоліній осідання поверхні над очисною виробкою . International scientific conference "MININGMETALTECH 2024 – The mining and</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 281-284.</p> <p>4. Назаренко В., Бруй Г. Маркшейдерські спостереження руйнування масиву навкруги підготовчої виробки. Science and Information Technologies in the Modern World: Collection of Scientific Papers “International Scientific Unity” with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. February 26-28, 2025. Athens, Greece. 92-93 p. URL: <a href="https://isu-conference.com/en/archive/science-and-information-technologies-in-the-modern-world-26-02-25/">https://isu-conference.com/en/archive/science-and-information-technologies-in-the-modern-world-26-02-25/</a></p> <p>5. В.О. Назаренко, Г.В. Бруй, В.С. Волокітін Розрахунок похибки положення віддаленого пункту підземного полігонометричного ходу. Енергетика. Екологія. Людина. 36. наукових праць НН ІЕЕ, КПІ імені Ігоря Сікорського – Київ: ІЕЕ, 2025. стор. 94-99. <a href="https://power.kpi.ua/issue/view/2025-conference-7-energy-industry-ecology-human/12500">https://power.kpi.ua/issue/view/2025-conference-7-energy-industry-ecology-human/12500</a></p> <p>6. В.О. Назаренко, Г.В. Бруй, Г.А. Новицький. Осідання земної поверхні при відході лави від розрізної печі. Енергетика. Екологія. Людина. 36. наукових праць НН ІЕЕ, КПІ імені Ігоря Сікорського – Київ: ІЕЕ, 2025. стор 102-107. <a href="https://power.kpi.ua/issue/view/2025-conference-7-energy-industry-ecology-human/12500">https://power.kpi.ua/issue/view/2025-conference-7-energy-industry-ecology-human/12500</a></p> <p>38.14 Керівництво студентом ..... Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань зі спеціальності 184 Гірництво,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет», 2021</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;<br/>Член Society for Mining, Metallurgy &amp; Exploration (SME). Member Number 04970600</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Стажування з 18.10.2022 по 14.12.2022 на базі Technische Universität Dresden в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» у дистанційній формі. Total amount of academic hours 90 a.h.</p> <p>2. Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова Національної академії наук України. 05 червня 2024 р. по 26 червня 2024 р..<br/>Довідка про підсумки стажування. Загальний обсяг 90 годин (3 кредита ЄКТС) (Тема 1. Геоінформаційні системи моделювання очікуваних зрушень і деформацій земної поверхні і поверхневих об'єктів на підроблюваних територіях – 45 годин (1,5 кредита ЄКТС); Тема 2. Дослідження новітніх методик виконання маркшейдерських робіт зі створення і зрівнювання підземних полігонометричних ходів великої протяжності – 45 годин (1,5 кредита ЄКТС).</p> <p>3. Участь у International Internship on Challenges and Sustainable Development in the Energy and Fuel Sector (Poland) 06.01.25 - 07.03.25 р (120 годин/ 4 кредита ЄКТС). Certificate un. 2/PL-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | MRC/2025 в рамках<br>International Academic<br>Mobility Program and<br>Professional<br>Development of<br>Teaching Staff and<br>Researchers |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні<br>результати<br>навчання ОП | ПРН<br>відповідає<br>результату<br>навчання,<br>визначено<br>му<br>стандартом<br>вищої<br>освіти (або<br>охоплює<br>його) | Обов’язкові освітні<br>компоненти, що<br>забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи<br>оцінювання |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
|                                        |                                                                                                                           |                                                           |                 |                               |