

# СИЛАБУСИ ТА РОБОЧІ ПРОГРАМИ

Освітні програми, навчальні плани



Силабус – нормативний документ університету, який включає в себе стислий опис освітнього компоненту, передумов його вивчення, програмних результатів, форми й засоби навчання, поточного й підсумкового контролю, критеріїв оцінювання, особливостей визнання результатів, отриманих під час здобуття освіти в інших закладах освіти або в інформальній освіті; джерел інформації.

Робоча програма освітнього компоненту – нормативний документ університету, у якому викладаються конкретний зміст освітнього компоненту, його обсяг, послідовність та організаційні форми його опанування, результати навчання, форми й засоби поточного й підсумкового контролю, критерії оцінювання, особливості визнання результатів, отриманих під час здобуття освіти в інших закладах освіти або в інформальній освіті; джерела інформації;

## ГРУПОВА ДИНАМІКА ТА КОМУНІКАЦІЇ

### АНОТАЦІЯ

В умовах посилення конкуренції між підприємствами інтелектуального виробництва суттєво підвищується роль психологічного впливу на особистість, комунікативних здібностей та групової динаміки. Запорукою успішної організації роботи колективу як команди та ефективного управління підприємством є знання з групової динаміки та комунікації.

Дисципліна «Групова динаміка та комунікації» надає особливі навички особистості з питань: успішної адаптації до нового колективу, вміння планувати та організувати робочий час та управління стресами, запобігання конфліктним ситуаціям, ефективного вирішення завдань між учасниками команди, усвідомлення своєї ролі у житті, відкриття здатностей до самоконтролю і самокорекції своєї особистості.

Програма навчальної дисципліни передбачає вивчення теоретичних основ групової динаміки; індивідуально-психологічних властивостей особистості та розвитку особистої відповідальності; розглядаються характеристики груп та динаміка розвитку групи і команди; соціально-психологічні ефекти групової роботи; управління стресом. Особливу увагу буде приділено ознайомленню з основними моделями та методологією розробки ПО, зокрема Фреймворк Скрам (Scrum). Вивчення курсу дасть можливість здобувачам в результаті навчання отримати навички: успішної адаптації до нового колективу, нетворкінгу; вміння керувати своїм часом (техніки тайм-менеджменту, зокрема Матриця Ейзенхауера, SMART, Метод GTD - Getting Things Done та інші); запобігати конфліктним ситуаціям та будувати карту конфлікту; ефективно вирішувати завдання спільно з іншими учасниками команди (A-players концепції, Матриця 9 boxes); усвідомлювати свою роль у житті та набути впевненості в собі, відкрити здатність до самоконтролю і самокорекції своєї особистості (методики оцінки емоційного інтелекту та «вікно Джохарі»).

**РОВЕНСЬКА Вікторія**

кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри екології та економіки довкілля, фахівець з розвитку гнучких навичок персоналу

viktoriya.rovenskaya@mipolytech.education



### ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАТЬ

Бажаними для засвоєння дисципліни будуть базові знання та вміння такі, як:

- знання, що дозволяють розуміти основні аспекти функціонування сучасних комунікацій, загальнокультурні та історичні особливості розвитку сучасного суспільства;
- вміння ефективною професійною комунікації в усній, письмовій формах українською та іноземною мовами для результативного обміну професійною інформацією;
- вміння правильно висловлювати думки й ідеї, викладати їх у письмовому вигляді, а також розуміти співрозмовника та підтримувати діалог.

### РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- здатність оцінювати та аналізувати неформальну структуру групи, визначити схильність до певної групової ролі;
- здатність розуміти і адекватно використовувати зміст та психологічні особливості «soft skills», їх важливість для особистісної та професійної самореалізації; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, використовуючи професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення;
- здатність застосовувати методи креативного мислення для генерації нових ідей або пошуку рішень складних завдань, у тому числі нестандартних, за допомогою команди однодумців;
- здатність адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності, при прийнятті та обґрунтуванні управлінських рішень, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
- здатність розуміти сутність лідерства та застосовувати лідерські навички в управлінні персоналом та в роботі з різними категоріями працівників;
- здатність щодо організації командної роботи та формування вміння працювати в команді; застосовувати техніку контролю емоційного напруження та вирішення конфліктів
- здатність формувати індивідуальну траєкторію саморозвитку, особистісного зростання і професійної самореалізації.

### МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих практичних занять – з іншого. Практичні заняття передбачають не тільки аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів, але й використання інтерактивних форм навчання: проведення дискусій, мозкових штурмів. Окрім роботи на цих заняттях від здобувача вищої освіти вимагається виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації.

## ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Складові оцінювання успішності

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів денна форма
Робота на практичних заняттях	20
Виконання індивідуальних завдань	40
Модульні контрольні роботи (підсумкова контрольна робота)	40
Всього (О)	100

- Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання та захист індивідуальних завдань, виконання модульних контрольних робіт) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути складені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання) для виставлення оцінки за поточну успішність (О).
- Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент, коли він завершується заліком, визначається як сума балів поточної успішності протягом семестру.
- Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.
- В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти, враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін, споріднених за змістом ([Положення-про-порядок-визначення-та-перезарахування-кредитів-в-МІП.pdf \(metinvest.university\)](#)).
- Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані відповідно до «Положення про визнання в ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті» ([Положення-про-НІО.pdf \(metinvest.university\)](#)).
- Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за узгодженням з викладачем.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Виноградова О. В., Євтушенко Н.О. Групова динаміка та комунікації. Навчальний посібник.– Київ: ДУТ, 2018. – 223 с.
2. Групова динаміка та комунікації: Курс лекцій. – 75 с.
3. Гоулман Д., Бояціс Р., Маккі Е. Емоційний інтелект. Київ : Наш Формат, 2019. 288 с.
4. Мнушка, О.В. Групова динаміка та комунікації : конспект лекцій для студентів за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Мнушка О.В. - Харків, ХНАДУ, 2020.
5. Пасека М. С. Групова динаміка ефективних команд розробників : монографія / Пасека М. С., Пасека Н. М., Романишин Ю. Л., Шекета В. І. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2022. 302 с.
6. Презентації лекцій з дисципліни «Групова динаміка та комунікації» / Ровенська В.В., 2023-2024.
7. Сегеда І. Групова динаміка та комунікації. Київ : КПІ ім.Ігоря Сікарського, 2019. 59с.
8. Юрчишин, В.М. Групова динаміка та комунікації : конспект лекцій / В.М. Юрчишин, Л.М. Ходак, Л.М. Гобир. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. – 146 с.
9. Ющишина Л. О. Групова динаміка та комунікації (тренінг): курс лекцій. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 170 с.
10. Gallwey, W. T. (1997). The inner game of tennis. Random House.

## АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](#)

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.



**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни

**«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»**

Затверджено на засіданні кафедри  
екології та економіки довкілля  
Протокол № 1 від «06» вересня 2022 р.

Запоріжжя 2022

## 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**Актуальність, теоретична та практична значущість вивчення навчальної дисципліни.** Економічна теорія – базовий курс економічної підготовки, який дозволить зрозуміти і професійно використовувати термінологію, пояснювати економічні та соціальні явища і процеси — від поведінки окремого мікроекономічного суб'єкту (людини, компанії) до механізмів реалізації державної соціально- економічної політики і розвитку національної економіки в цілому, а також сформулювати основи економічного мислення та інтуїції.

Особливістю курсу є розгляд економіки як сфери суспільного життя і особливого виду діяльності в двох контекстах: в розрізі еволюції економічної думки і в розрізі історичних та просторових особливостей тих або інших економічних явищ, процесів чи механізмів. В рамках даного підходу курс інтегрує знання з політичної економії, мікро- та макроекономіки, історії економічних учень, економічної історії, інституційної економіки. Отримані знання можуть бути корисними для вивчення у подальшому економіки бізнесу, економіки та управління в галузі, державної політики.

Дисципліна є обов'язковою для здобувачів освіти, що навчаються за освітніми програмами з економіки та менеджменту, в іншому випадку – може бути обрана в якості освітнього компоненту за вибором.

**Застереження щодо рівня попередніх знань:**

- Базові шкільні знання із всесвітньої історії та історії України, географії, права, суспільствознавства;
- Математичні знання та навички: прямі на площині, прості геометричні фігури декартова система координат, рівняння з одним та двома невідомими, функція однієї змінної, похідна функції, диференціальне числення.

Увага: вивчення курсу «Економічна теорія» в Технічному університеті «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» відбувається паралельно або після вивчення основ вищої математики, що дозволить Вам оновити необхідні математичні знання та навички

**Результати навчання та їхня відповідність ОПП:**

- спроможність розглядати будь-яке явище суспільного життя як проблему вибору з урахуванням обставин, наслідків і ціни такого вибору;
- здатність розуміти і адекватно використовувати основні економічні поняття: потреби, виробництво, дохід, витрати, прибуток, товар, гроші, ціна, інфляція та інші;
- здатність пояснювати взаємозв'язок потреб і можливостей, визначати чинники та особливості економічної поведінки окремої людини, групи людей, компанії, держави;

- здатність розуміти сутність ринкового та неринкових механізмів узгодження дій економічних суб'єктів, виявляти їх риси у торгівлі товарами, послугами та фінансовими активами, оцінювати наслідки переходу від одного до іншого механізму або їх поєднання;
- спроможність розуміти сутність та особливості перебігу економічних процесів, мотивацію економічної поведінки суб'єктів на ринках ресурсів та результатів виробництва залежно від рівня узагальнення (мікро– та макроекономічний підходи);
- здатність розуміти принципи та механізми участі індивідуальних суб'єктів і держави в економічних та соціальних процесах, особливості творення та
- механізми реалізації державної монетарної, фіскальної та соціальної політики та застосовувати принципи та підходи до соціально-економічної політики у прикладенні до конкретних ситуацій;
- здатність пояснювати особливості сучасної української економіки, її інституційної структури, оцінювати мотиви і результати соціально-економічної політики держави; здатність продемонструвати розуміння позицій провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки і пояснювати на цій основі зміст та особливості тих чи інших економічних явищ або процесів, в т.ч. з урахуванням історичних та просторових обставин їх виникнення та розвитку;
- здатність продемонструвати вміння використовувати методи інституційного та економіко-математичного аналізу в ході дослідження ринків, державної політики та/ або в обґрунтуванні професійних проєктів.

*Таблиця відповідності програмних результатів вивчення дисципліни компетентностям та програмним результатам, визначеним освітніми програмами, для яких ця дисципліна є обов'язковою*

ОПП	Компетентності	ПРН
Бізнес-аналітика (спеціальність 051 Економіка)	ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного	3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ОПП	Компетентності	ПРН
	мислення, аналізу та синтезу. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
Вартісне управління бізнесом (спеціальність 073 Менеджмент)	2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій	12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. 20. Демонструвати здатність використовувати на практиці знання теорії розвитку суспільного виробництва, законів, закономірностей, моделей функціонування і розвитку соціально-економічних систем.

**Мови освітнього процесу:** українська, англійська.

**Рівень вищої освіти:** бакалаврський.

**Форми та методи навчання.** Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle — з одного боку, та проблемно орієнтованих семінарських занять і практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок — з іншого. Семінари і практичні заняття

## 2 НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Для варіанту вивчення дисципліни як обов'язкового компоненту освітніх програм «Бізнес-економіка», «Вартісне управління бізнесом»

**Змістовий модуль 1 Загальні уявлення про економічну систему та закономірності її еволюції**

### **Тема 1. Методологічні основи економічної теорії**

Суб'єктно-об'єктні відносини у діяльності та пізнанні. Еволюція поглядів та сучасні уявлення про об'єкт економічної науки. Явища, процеси та механізми в складі об'єкту економічної науки.

Методологія науки та методологія економічної теорії: поняття методології, функції науки та їх специфіка в контексті розгляду економічної теорії, сутність наукового методу, постать мислителя (дослідника) та поняття методологічної культури.

Основні підходи до опису еволюції методологічної культури (кумулятивна модель П. Дюгема, фальсифікаційна модель К. Поппера, модель наукової революції Т. Куна, модель конкурентних дослідницьких програм І. Лакатоша, модель зміни класичних ситуацій Й. Шумпетера). Проблема істинності в економіці: об'єктивність реальності та сприйняття, класичний, модерновий та постмодерновий етапи у розвитку соціально-гуманітарних наук, принцип об'єктивності та універсальної раціональності, доказовість висновків економічної науки, проблема Duhem-Quine та проблема етичності. Позитивна та нормативна економічна наука.

Магістральна еволюція економічної думки. Сучасне предметне поле економічної науки та інтердисциплінарність, явище «економічного імперіалізму». Економічні закони та їхня класифікація. Рівні економічного пізнання. Особливості мікроекономічного та макроекономічного підходу.

Класифікація загальних та спеціальних методів економічної науки. Економічні показники.

**Тема 2 Економічний простір та його складові. Людина економічна. Потреби, інтереси та прийняття рішень економічними суб'єктами. Виробництво та його фактори. Виробничі можливості**

Соціально-економічний простір, фізичні, біологічні, соціальні умови та чинники життєдіяльності людини. Економічні об'єкти та їхня класифікація, передумови залучення об'єктів у сферу економічного буття і концепція «економічного імперіалізму».

Суб'єкти соціально-економічного простору. Потреби та підходи до їх класифікації (моделі А. Маслоу, Ф. Герцберга, К. Альдерфера тощо). Чинники формування потреб. Економічні інтереси. Закон зростання потреб та економії часу.

Діяльність та поведінка суб'єктів. Моделі «людини економічної». Когнітивні та поведінкові особливості економічних суб'єктів. Проблема раціональності, логічне та евристичне мислення, співвідношення між абсолютними, відносними фактами, судженнями та емоціями. Когнітивні викривлення. Індивідуальне та колективне ухвалення рішень.

Праця як форма діяльності. Сучасні риси людини-працівника. Виробництво, фактори та технологія виробництва. Результати виробництва на рівні окремого економічного суб'єкта та в економіці в цілому. Класифікація технологій. Вплив технологій на залучення об'єктів у економічний кругообіг, результати виробництва, стан навколишнього середовища та стан суспільства. Проблема обмеженості та

вибору. Виробничі можливості та їх ілюстрація, гранична норма продуктової трансформації, закон зростання альтернативних витрат.

**Тема 3 Соціально-економічна система. Власність. Історична еволюція соціально-економічних систем**

Дескриптивний підхід до визначення систем: сутність системи та її властивості, проблема цілісності системи, її взаємодії із середовищем. Структура системи.

Конструктивний підхід до визначення соціально-економічної системи. Мета та функції соціально-економічної системи, прояв системних властивостей у описі соціально-економічних систем. Види соціально-економічних відносин. Інститути суспільства: відносини та організації, класифікація інститутів. Механізми функціонування соціально-економічних відносин: еволюційний та конфліктологічний підходи. Контрактний підхід до взаємодій між соціально-економічними суб'єктами.

Власність як економічна категорія: марксистський та неінституціональний підхід. Історичні форми власності. Реформування власності. Зовнішні ефекти в соціально-економічній системі. Роль власності у інтерналізації зовнішніх ефектів. Теорема Коуза-Стіглера та Коуза-Еггертсона.

Формацийний та цивілізаційний підходи до конструктивного пояснення еволюції соціально-економічних систем.

Класифікація економічних систем за різними ознаками.

**Тема 4 Еволюція товарного виробництва. Товар та вартість**

Виробництво у різних історичних формах соціально-економічних систем: натуральне господарство, первісне товарне господарство за умов рабовласництва та феодалізму, підприємницької економіки. Етапи розвитку товарного виробництва. Сутність товарного виробництва. Блага, їх конкурентність та виключність, економічні та суспільні блага. Отримання доступу до блага: змагальний, редистрибутивний та реципрокаційний механізми. Характеристики матеріальних товарів, послуг, робіт. Властивості товарів: мінова та споживча вартість у трудовій теорії, теорії факторів виробництва та теорії корисності.

**Тема 5 Гроші та їхня еволюція. Грошові системи**

Концепції виникнення грошей. Еволюційна концепція грошей: проста, повна та всезагальна форми вартості, властивості товарів-всезагальних еквівалентів, вартість та споживча вартість грошей, функції грошей за К. Марксом. Номіналістична концепція грошей: питання споживчої вартості грошей, масштаб цін.

Сутність грошового обігу та його складові у різних теоретичних концепціях. Еволюція грошового обігу: гроші та грошові знаки, особливості організаційних форм грошового обігу. Структура грошової системи. Системи металічного та паперово-кредитного обігу. Закон Орезмського-Коперніка-Грешема. Структура грошової маси за сучасних умов. Грошова культура. Інститути грошової системи. Напрями еволюції грошових знаків за умов сьогодення, технологія блокчейн та криптовалюти.

Інфляція за сучасних умов: сутність, передумови, наслідки. Показники інфляції: індекси видатків, Ласпейреса, Пааше, Фішера, дефлятори. Номінальні та реальні величини з урахуванням інфляції. Класифікація видів інфляції. Контрольованість інфляції за умов дифузії емітентів.

**Тема 6 Мікроекономічна теорія виробництва. Пропозиція блага**

Виробнича функція та технічна результативність виробництва: короткочасна та довгострокова перспективи; загальний, середній та граничний продукт та їх



### 3 ОБСЯГ І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1 Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами для освітніх програм, в яких вивчення дисципліни є обов'язковим

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1 Загальне уявлення про економічну систему та закономірності її еволюції</b>						
1.	Методологічні засади економічної теорії	10	2	2		6
2.	Економічний простір та його складові. Людина економічна. Потреби, інтереси та прийняття рішень економічними суб'єктами. Виробництво та його фактори. Виробничі можливості	18	4	4		10
3.	Соціально-економічна система. Власність. Історична еволюція соціально-економічних систем	10	2	2		6
4.	Товар та вартість. Еволюція товарного виробництва	9	2	2		5
5.	Гроші та їхня еволюція. Грошові системи	9	2	2		5
6.	Мікроекономічна теорія виробництва. Пропозиція блага	10	2	2		6
7.	Мікроекономічна теорія споживання. Попит на благо	9	2	2		5
8.	Ринок, його інфраструктура та механізми	9	2	2		5
9.	Кругообіг в економіці. Підприємництво, домашні господарства та держава в економічному кругообігу	9	2	2		5
<b>Змістовий модуль 2 Економічні відносини та ціноутворення на ринках товарів та факторів виробництва</b>						
10.	Поведінка фірми та ціноутворення на ринках досконалої конкуренції та монополії	10	2	2		6
11.	Поведінка фірми та ціноутворення на ринках недосконалої конкуренції	10	2	2		6
12.	Праця як фактор виробництва і як елемент економічних відносин. Заробітна плата. Ціноутворення на ринку праці	9	2	2		5
13.	Капітал як фактор виробництва і як елемент економічних відносин. Обіг промислового капіталу. Прибуток	10	2	2		6
14.	Обіг позичкового капіталу. Відсоток. Суб'єкти позичкового капіталу та їхні операції	9	2	2		5

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
15.	Земля як фактор виробництва і як елемент економічних відносин. Земельна рента. Ціноутворення на ринку землі	9	2	2		5
<b>Усього годин у I семестрі</b>		<b>150</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>86</b>
<b>Змістовий модуль 3 Результативність на макrorівні та закономірності встановлення загальної економічної рівноваги</b>						
16.	Суспільне відтворення. Результативність національного господарства. Система національних рахунків та її показники	20		4		12
17.	Загальна економічна рівновага, оптимальність та зовнішні ефекти в мікроекономічному підході	10	2	2		6
18.	Рівновага на ринку благ в макроекономічному підході	10	2	2		6
19.	Рівновага на ринках грошей та капіталу в макроекономічному підході. Спільна рівновага на ринках благ, грошей та капіталу (модель IS-LM)	20	4	4		12
20.	Рівновага на ринку праці в макроекономічному підході	10	2	2		6
21.	Загальна економічна рівновага у макроекономічному підході	10	2	2		6
<b>Змістовий модуль 4 Незбалансованість розвитку національної економіки та державна економічна політика</b>						
22.	Причини, природа та моделі економічних флуктуацій	20	4	4		12
23.	Інфляція та антиінфляційна політика	10	2	2		6
24.	Економічне зростання національної економіки	10	2	2		6
25.	Фіскальна політика держави. Податкова та бюджетна система. Управління державним боргом	20	4	4		12
26.	Грошово-кредитна політика держави	20	4	4		12
27.	Комплексність державної політики регулювання економіки	20	4	4		12
<b>Усього годин у II семестрі</b>		<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>108</b>
<b>Усього годин</b>		<b>330</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>194</b>

Тут і далі: Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.



### 3.3 Перелік лабораторних робіт

Відсутні

### 3.4 Перелік розрахункових, аналітичних, графічних та ін. індивідуальних завдань

№ з/п	Опис індивідуального завдання
Для дисципліни «Економічна теорія» як обов'язкова	
1	Ситуаційне завдання «Оцінка факторів динаміки національного виробництва, попиту та рівноваги ринків окремих товарів»
2	Ситуаційне завдання «Оцінка чинників конкуренції на ринках товарів та факторів виробництва»
3	Розрахунково-аналітичне завдання «Оцінка динаміки та структури макроекономічних показників»
4	Ситуаційне завдання «Аналіз пріоритетів та проблем реалізації державної соціально-економічної політики в Україні»
Для дисципліни «Економічна теорія» як вибіркової	
1	Ситуаційне завдання «Оцінка факторів динаміки національного виробництва, попиту та рівноваги ринків окремих товарів»
2	Ситуаційне завдання «Аналіз пріоритетів та проблем реалізації державної соціально-економічної політики в Україні»

### 4 ПІДХОДИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

#### 4.1 Складові оцінювання успішності для здобувачів освіти за освітніми програмами, в яких вивчення дисципліни є обов'язковим

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів денна форма	Кількість балів заочна форма
<b>I семестр</b>		
Робота на семінарських та практичних заняттях	10	-
Виконання індивідуальних аналітично-розрахункових завдань	50	-
Модульні контрольні роботи	40	-
<b>Всього поточна успішність (O<sub>1</sub>)</b>	<b>100</b>	<b>-</b>
<b>II семестр</b>		
Робота на семінарських та практичних заняттях	10	-
Виконання індивідуальних аналітично-розрахункових завдань	40	-
Модульні контрольні роботи )	50	-
<b>Всього поточна успішність (O<sub>2</sub>)</b>	<b>100</b>	<b>-</b>
<b>Іспит (I)</b>	<b>100</b>	<b>-</b>

#### 4.2 Складові оцінювання успішності (для здобувачів освіти, які обрали дану дисципліну як вибірку)

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів денна форма	Кількість балів заочна форма
Робота на семінарських та практичних заняттях	10	-
Виконання індивідуальних аналітично-розрахункових завдань	50	-
Модульні контрольні роботи (підсумкова контрольна робота для заочної форми)	40	-
<b>Всього (O)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### 4.3 Порядок визначення підсумкової оцінки

Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання та захисту індивідуальних завдань, надання підсумкової контрольної роботи для заочної форми) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути захищені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання).