

ВВЕДЕНО В ДІЮ  
(наказ № 44.1/26.11.2020)

Ректор ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

  
\_\_\_\_\_ О.С. Поважний

**КОНЦЕПЦІЯ**  
**освітньої діяльності за спеціальністю 101 Екологія**  
**галузі знань 10 Природничі науки**  
**у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою**  
**(підвищення кваліфікації)**

Затверджено на засіданні Вченої ради  
ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»  
Протокол № 4 від «25» листопада 2020 р.

Маріуполь 2020

**Код та найменування спеціальності – 101 «Екологія» за галуззю знань 10 «Природничі науки».**

Післядипломна освіта для осіб з вищою освітою з підвищення кваліфікації за спеціальністю 101 «Екологія» передбачає набуття нових та/або вдосконалення раніше набутих предметно-спеціальних компетентностей, необхідних для реалізації якісної та ефективної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування із широким доступом до працевлаштування і подальшого професійного зростання.

**Рівень вищої освіти:** післядипломна освіта для осіб з вищою освітою (підвищення кваліфікації).

**Актуальність.** Основною метою освітньої діяльності курсів підвищення кваліфікації за спеціальністю 101 «Екологія» є професійна підготовка/перепідготовка фахівців у галузі екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, готових до таких видів професійної діяльності, як екологічна, аналітична та організаційно-управлінська. Програма спрямована на формування екологів нового стратегічного способу мислення, здатних до фундаментального аналізу сучасних екологічних проблем промисловості та промислових регіонів, генерування нових знань на базі досягнень науки та практики.

Слухач курсів підвищення кваліфікації має оволодіти глибокими знаннями, може формувати нове мислення з досягнення екологічної безпеки промислового виробництва, адекватне європейським стандартам; опанувати комплексною системою теоретичних і методичних основ розвитку соціально-економічних систем і вмінням враховувати при цьому екологічні обмеження для сприяння переходу суспільства до сталого розвитку; використовувати сучасні екологічні та природоохоронні заходи, пов'язані з промисловим виробництвом; удосконалювати методи охорони та захисту довкілля на підприємствах.

**Орієнтовний перелік освітніх програм.** Спеціальність 101 Екологія передбачає набуття нових та/або вдосконалення раніше набутих предметно-спеціальних компетентностей в сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Характерною особливістю даної програми є її міждисциплінарний характер, що надає слухачам курсів підвищення кваліфікації можливість оволодіння системними знаннями про сучасні підходи при вирішенні екологічних проблем та забезпечення екологічної безпеки промислового виробництва. Основна увага приділяється ґрунтовній, практико-орієнтованій підготовці, розвитку аналітичних та раціоналізаторських здібностей. Особливий акцент в програмі зроблено на: поглиблене формування актуальних професійно значущих особистісних якостей еколога у промисловому комплексі, які спрямовані на здатність фахівців вирішувати питання нормування антропогенного навантаження на компоненти навколишнього

середовища, здійснювати заходи екологічного моніторингу, поводження з небезпечними промисловими відходами, очолювати екологічні служби на підприємствах. Орієнтовний перелік освітніх програм включає: «Екологічний моніторинг»; «Екологічна експертиза і аудит»; «Екологічний менеджмент та поводження з відходами металургійного виробництва».

**Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 6 кредитів (180 годин) / 3 місяці.**

**Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності).** Відсутні

**Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:**

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення комплексних досліджень в умовах недостатності інформації.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність адаптувати власні дії в нових та невизначених ситуаціях і генерувати нові ідеї.

ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати складні комплексні проблеми у навчальній та професійній діяльності.

ЗК 3. Здатність працювати у команді та мотивувати людей рухатися до спільної мети.

ЗК 4. Здатність спілкуватися з фахівцями та нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).

ЗК 5. Здатність управляти проектами і ухвалювати обґрунтовані рішення.

ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально, з позицій громадянської свідомості та професійної етики.

ЗК 7. Здатність до здорового і безпечного образу життя і праці.

Фахові компетентності:

ФК 1. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

ФК 2. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.

ФК 3. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.

ФК 4. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

ФК 5. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.

ФК 6. Здатність до самоосвіти та професійного самовдосконалення на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування

ФК 7. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.

ФК 8. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.

ФК 9. Здатність поєднувати основні форми діяльності підприємства з охороною довкілля.

ФК 10. Здатність організувати систему управління та поведіння з відходами на підприємствах та організаціях

ФК 11. Здатність ініціювати, розробляти та застосовувати правові механізми охорони довкілля та збалансованого природокористування

ФК 12. Ґрунтовні знання основ міжнародного законодавства з екологічної безпеки, здатність їх застосовувати згідно вимог гармонізації національного законодавства із забезпечення екологічної безпеки з Європейським Союзом.

ФК 13. Ґрунтовні знання щодо особливостей формування, розвитку та проявів екологічної небезпеки в техногенно навантажених регіонах, здатність їх застосовувати при розробці систем техніко-технологічного управління екологічною безпекою на регіональному рівні.

**Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.** Працевлаштування у в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, організаціях та установах; підрозділах органів державного та муніципального управління. Відповідно до Державного класифікатора посад і професій випускники курсів підвищення кваліфікації придатні до працевлаштування за професіями:

1237.1 Головний фахівець з охорони навколишнього середовища

1237.2 Начальник відділу охорони навколишнього середовища

1494 Менеджери (управителі) екологічних систем

1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності

2149.2 Інженер з охорони навколишнього середовища

Інженер з техногенно-екологічної безпеки

2211.2 Еколог

Експерт з екології

2213.2 Інженер з охорони природних екосистем

Інженер з природокористування

2411.2 Екологічний аудитор

Відповідно до Наказу міністерства праці та соціальної політики України, міністерства освіти і науки України «Про затвердження положення про професійне навчання працівників на виробництві» № 127/151 від 26.03.2001 р. освітня діяльність з підвищення кваліфікації для осіб з вищою освітою є необхідною умовою для присвоєння робітникам вищого кваліфікаційного розряду (класу, категорії, групи) та професійного зростання.

**Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.**

Особа має право здобувати післядипломну освіту у формі підвищення кваліфікації за наявності освітніх ступенів бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліста»).

**Порядок оцінювання результатів навчання.** Основними видами поточного оцінювання результатів навчання є: тестування, контроль виконання розрахункових завдань.

Підсумкове оцінювання випускників освітньої програми спеціальності 101 «Екологія» проводиться у формі захисту підсумкової роботи.

Оцінювання навчальних досягнень слухачів курсів підвищення кваліфікації здійснюється за дворівневою національною шкалою (зараховано / не зараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).

За умови участі у окремих заходах Програми здобувач отримує Сертифікат про прослухані курси з підвищення кваліфікації. За умови виконання Програми в цілому здобувач отримує Свідоцтво про підвищення кваліфікації.