

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Освітня програма	65989 Природозахисні технології в урбо-індустріальному комплексі
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

08.04.2026 р.

Справа № 0419/АС-26

Галузева експертна рада G V Виробництво та технології (18 Виробництво та технології) у складі:

Гавенко Світлана Федорівна – головуючий,

Білик Олена Анатоліївна,

Кондратенко Олександр Миколайович,

Котенко Володимир Володимирович,

Кулешова Світлана Геннадіївна,

Кшивецький Богдан Ярославович,

Пелик Леся Василівна,

Тверда Оксана Ярославівна,

Яворська Олена Олександрівна,

Ягелюк Світлана Володимирівна,

за участі запрошених осіб:

Костянтин Мойсеєнко – представник ЗВО,

Максимова Наталія Миколаївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	65989
Назва ОП	Природозахисні технології в урбо-індустріальному комплексі
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-професійна програма (ОПП) дає можливість здобути усі компетентності та досягти усіх результатів навчання (РН), визначених стандартом вищої освіти (СВО) за спеціальністю 183 "Технології захисту навколишнього середовища" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ВО). Окрім того, ОПП передбачає формування додаткової, до зазначених в СВО, компетентності (ФК19) та досягнення додаткових програмних РН (ПРН15, ПРН16), що відображають її спрямованість на підготовку фахівців у сфері природоохоронної діяльності для підприємств урбо-індустріальних комплексів, зокрема гірничо-металургійного профілю (<https://metinvest.university/page/8873>).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

не застосовується

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОПП має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії Метінвест Політехніки (<https://metinvest.university/page/1171>).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

не застосовується

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП (240 кредитів ЄКТС) та окремих освітніх компонентів (ОК) відповідає вимогам законодавства та СВО. Обсяг обов'язкових ОК становить 180 кредитів ЄКТС, а вибірових - 60 кредитів ЄКТС (<https://metinvest.university/page/8873>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

не застосовується

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

не застосовується

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО забезпечується через вибірову складову ОПП, яка становить 60 кредитів ЄКТС (25 % від загального обсягу) і представлена 12 окремими ОК (ВК1–ВК12) по 5 кредитів кожен (<https://metinvest.university/page/8873>), а також через можливість індивідуального визначення тем курсових проєктів, кваліфікаційної роботи та бази практики.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

не застосовується

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОПП забезпечує комплексне формування соціальних навичок (soft skills) здобувачами ВО через опанування загальних ОК, виконання індивідуальних і групових завдань у межах фахових навчальних дисциплін (НД), проходження навчальних, виробничої та переддипломної практик, підготовку кваліфікаційної роботи, а також через активну участь у наукових заходах, проєктній діяльності та безпосередню взаємодію з роботодавцями. Передбачено окремий ОК "Гнучкі навички (soft skills) у професійній діяльності" (<https://metinvest.university/page/8873>).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

не застосовується

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

не застосовується

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття ВО є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті Метінвест Політехніки (<https://metinvest.university/page/1358>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

не застосовується

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У Метінвест Політехніці створено прозору та нормативно врегульовану систему визнання РН, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), яка не суперечить національному законодавству та міжнародним актам (<https://metinvest.university/page/1171>). Водночас випадків визнання таких РН на ОПП поки не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

У Метінвест Політехніці забезпечено повну прозорість та доступність інформації про цілі, зміст, ПРН, порядок та критерії оцінювання в межах окремих ОК через оприлюднення ОПП, навчальних планів, робочих програм НД, силабусів, навчально-методичного забезпечення на офіційному сайті (<https://metinvest.university/page/8873>) та платформах Moodle і Teams.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

не застосовується

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за ОПП та Метінвест Політехніки (<https://metinvest.university/page/24461>). Науково-педагогічні працівники (НПП) беруть участь у міжнародних конференціях та публікують результати своїх досліджень у іноземних виданнях, що індексуються Scopus і WoS (табл. 2 Відомостей самооцінювання (ВСО)); проходять стажування та підвищують кваліфікацію у закордонних закладах вищої освіти (ЗВО) та наукових установах (підтвердження надано на запит експертної групи (ЕГ)), інтегрують набутий міжнародний досвід у освітній процес; беруть участь у міжнародних проєктах; мають доступ до міжнародних наукових джерел (<http://surl.li/rvbows>); здобувачі мають можливість пройти практику на іноземних підприємствах (наприклад, Промет Стіл Бургас (Болгарія) або Danieli & C. Officine Meccaniche S.p.A. (Італія)).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем ПРН для окремого ОК та ОПП в цілому (<https://metinvest.university/page/8873>). Форми контрольних заходів зазначаються у ОПП, НП, робочих програмах НД та силабусах, а критерії оцінювання - у робочих програмах НД та силабусах, які є у відкритому доступі і оприлюднюються заздалегідь на сайті Метінвест Політехніки (<https://metinvest.university/page/8873>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

не застосовується

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У Метінвест Політехніці визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності (<https://metinvest.university/page/1201>), яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП. Розроблено Положення про академічну доброчесність, Політику щодо використання технологій генеративного штучного інтелекту в освітній та науковій діяльності, функціонує Комісія з питань академічної доброчесності, проводяться заходи з питань академічної доброчесності (<https://metinvest.university/page/1201>).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОПП, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОПП (табл. 2 ВСО). Їхня освітня та/або професійна кваліфікація відповідає ОК, які вони реалізують, відповідно до вимог п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (ЛУ). НПП, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, визначених у п. 38 ЛУ. Кожен НПП пройшов підвищення кваліфікації обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС протягом останніх 5 років.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

не застосовується

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

не застосовується

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Обладнання та програмне забезпечення, наведені у табл. 1 ВСО, дозволяють забезпечити досягнення визначених мети ОПП та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

не застосовується

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх

учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Метінвест Політехніці діють: Кодекс етики, Правила поведінки здобувачів освіти, Правила (політики) етичної поведінки, Положення про запобігання та протидію булінгу, Положення про порядок і процедури вирішення конфліктів, Положення про академічну доброчесність, Антикорупційна програма (<https://metinvest.university/page/1201>).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

не застосовується

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі ВО безпосередньо та через студентську раду залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, їхні пропозиції беруться до уваги, що підтверджується витягами із протоколів засідань проєктної команди щодо розробки, моніторингу реалізації та удосконалення освітніх програм спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища. Проводиться моніторинг рівня задоволеності здобувачів ВО якістю освіти (<https://metinvest.university/data/file/6f/81/6f81638184944991a5dec5974d765cfc.pdf>), а також моніторинг рівня задоволеності роботою студентської ради (<https://metinvest.university/data/file/01/fb/01fb25a03b474856boe67bb213e0f97c.pdf>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

не застосовується

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

не застосовується

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОПП (<https://metinvest.university/page/1171>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Метінвест Політехніка не пізніше ніж за місяць до затвердження ОПП або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів (<https://metinvest.university/page/5058>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформуванати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або

практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

ГЕР рекомендує гаранту та проектній команді продовжувати удосконалювати ОПП "Природозахисні технології в урбо-індустріальному комплексі" першого (бакалаврського) рівня ВО з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, в тому числі представників іноземних компаній та університетів. Гаранту ОПП систематично аналізувати досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм та враховувати його під час удосконалення ОПП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР рекомендує гаранту та проектній команді під час наступного оновлення каталогу вибіркових НД розширити їх перелік за рахунок дисциплін, які викладатимуться англійською мовою, оскільки це сприятиме підвищенню рівня володіння здобувачами ВО професійною англійською, розширенню їхніх академічних і кар'єрних можливостей, інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір, а також посиленню конкурентоспроможності випускників на глобальному ринку праці.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Менеджменту Метінвест Політехніки до початку 2026-2027 н. р. розробити заходи щодо підвищення рівня поінформованості здобувачів ВО стосовно процедур та переваг визнання РН, які вони здобули в інших закладах освіти, включаючи результати академічної мобільності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гаранту ОПП разом із завідувачем кафедри до травня 2026 року включно провести опитування здобувачів ВО щодо виявлення причин відсутності активності за напрямом академічної мобільності та участі у міжнародних проєктах. На основі результатів опитування протягом червня 2026 року розробити план дій щодо усунення встановлених бар'єрів і розпочати його реалізацію з початку 2026-2027 н. р.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Менеджменту Метінвест Політехніки забезпечити системне оновлення та активну популяризацію матеріалів з академічної доброчесності серед здобувачів ВО та НПП, зокрема шляхом розширення практики проведення інтерактивних тренінгів, семінарів і використання прикладних кейсів, що сприятиме формуванню стійких навичок дотримання принципів академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Гаранту ОПП та завідувачу кафедри до вересня 2026 року ініціювати офіційне звернення до іноземних професіоналів-практиків та експертів галузі або закордонних партнерських установ з пропозицією участі у реалізації освітнього процесу.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Менеджменту Метінвест Політехніки систематично здійснювати комплексний моніторинг матеріально-технічного забезпечення з метою своєчасного виявлення переваг, проблемних аспектів і потенційних напрямів удосконалення.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Усім структурним підрозділам Метінвест Політехніки продовжувати дотримуватись визначених в університеті процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Керівництву Метінвест Політехніки ГЕР рекомендує і надалі забезпечувати прозорість і публічність освітньої діяльності.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР GV ID 65989.xlsx</i>	rrsygfXZLYl9M2x5P2c4meMobEkudG+Zfjy5DxbuU Hc=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА