

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньої програми «Аналітика економічних даних»
зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізацією С1.01 Економіка), яка реалізується
у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Потреба у доказовому обґрунтуванні рішень на всіх рівнях управління економічними процесами визначає зростання запиту ринку праці на аналітиків у різноманітних сферах: від окремих функціональних сфер діяльності на мікро- та мезорівні (продуктові, маркетингові, фінансові аналітики), до аналітиків макро- та міжнародних економічних процесів (аналітики суверенних ризиків, макроаналітики, аналітики фондових ринків тощо). З огляду на це рецензована освітня програма є цілком актуальною за сучасних реалій.

До переліку позитивних характеристик опису програми варто віднести:

- достатньо чіткий і одночасно стислий опис фокусу програми, який визначає її профілізацію;
- широкий перелік характеристик особливостей організації навчання, які дозволяють висвітлити переваги отримання освіти за програмою для потенційних абітурієнтів;
- наявність в структурі програми компонентів, які дозволять випускникам опанувати знання і навички, релевантні сучасним запитам ринку праці (зокрема, в частині інструментів обробки великих даних, предиктивної аналітики тощо).
- Досить цікавим рішенням є використовуваний підхід, коли опис освітньої програми дозволяє отримати уявлення про зміст освіти студентам різних років набору.

Віддаючи належне позитивним аспектам, варто порекомендувати проєктній команді університету:

- доцільно розширити формулювання додаткових СК та ПРН, зокрема ПРН 25 *«Демонструвати розуміння взаємозв'язку між перебігом технологічних, організаційних та інших процесів та економічними показниками під час аналітичного супроводу розробки і реалізації проєктів розвитку бізнес-діяльності»* до більш широкого поняття проєктів економічного розвитку для забезпечення відповідності профілю спеціальності С1 і зробити відповідні змістові акценти у структурі освітніх компонентів;

— запропонувати хоча б у вибірковій частині опанування навичок використання спеціалізованих програмних продуктів з візуалізації даних.

Сподіваючись на те, що наведені рекомендації позитивно вплинуть на результати навчання та якість підготовки за освітньою програмою «Аналітика економічних даних», вважаю за потрібне підтримати проєктну команду та викладачів, які забезпечують реалізацію програми, у їх прагненні надавати високоякісну освіту.

Професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування
Луцького національного технічного університету,

Начальник відділу забезпечення якості освітнього процесу,
ліцензування та акредитації

доктор економічних наук, професор

Олена КУЗЬМАК

