

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Підземна розробка корисних копалин»

рівень освіти	фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
спеціальність	G16 «Гірництво та нафтогазові технології»
освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з гірництва та нафтогазових технологій за спеціалізацією «Підземна розробка корисних копалин»

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ТА ЗМІН
ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Підземна розробка корисних копалин»**

Первісна редакція

Розроблено проектною командою у складі:

№	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади
1.	Сахно Іван Георгійович	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри гірничої справи
2.	Каменець В'ячеслав Ігоревич	викладач циклової комісії з гірництва та електроінженерії, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри гірничої справи
3.	Левченко Костянтин Анатолійович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри гірничої справи
4.	Младецький Ігор Костянтинович	доктор технічних наук, професор, професор кафедри гірничої справи
5.	Назаренко Валентин Олексійович	доктор технічних наук, професор, професор кафедри гірничої справи
6.	Бруй Ганна Валеріївна	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри гірничої справи
7.	Фесенко Едуард Вікторович	викладач циклової комісії з гірництва та електроінженерії, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри гірничої справи
8.	Орлінська Ольга Вікторівна	доктор геологічних наук, професор, професор кафедри гірничої справи
9.	Пілюгин Віталій Іванович	доктор технічних наук, доцент, професор кафедри гірничої справи
10.	Григор'єв Ігор Євгенійович	викладач циклової комісії з гірництва та електроінженерії, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри гірничої справи
11.	Григор'єв Юліан Ігорович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри гірничої справи
12.	Сахно Світлана Володимирівна	голова циклової комісії з гірництва та електроінженерії, кандидат технічних наук, доцент
13.	Фесенко Наталія Миколаївна	викладач циклової комісії з гірництва та електроінженерії
14.	Червятюк Світлана Вікторівна	здобувач освіти
15.	Погосян Арсен Вачаганович	здобувач освіти

*Початкова редакція проекту освітньої програми
рекомендована до громадського обговорення на
засіданні циклової комісії з гірництва та
електроінженерії*

протокол № 1
від 17.12.2024 р.

Голова циклової комісії



Світлана САХНО

*Проект освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні
Вченої ради*

Керівник департаменту
фахової передвищої освіти



Світлана КОНТУРОВА

Керівник департаменту управління
якістю освіти та акредитації



Костянтин МОЙСЕЄНКО

Перший проректор-
проректор з навчальної роботи



Наталія РЕКОВА

Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА» (Протокол № 6 від 27.02.2025 р.) Введено в дію: наказ № 46/28.02.2025

Ректор



Олександр ПОВАЖНИЙ

I ПРЕАМБУЛА

1.1 Ця освітньо-професійна програма розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти», «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки», «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, International Standard Classification of Education Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions, Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (МОН України, Державна служба якості освіти, ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»), Статуту ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 Гірництво ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1005 від 21.09.2021 р.

1.2 Пропозиції щодо удосконалення змісту освітньої програми можна спрямовувати на офіційну юридичну адресу ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» або скористуватися засобами, доступними на офіційному вебсайті Університету за посиланням: [Обговорення проєктів освітніх програм : Polytechnic](#).

II ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Підземна розробка корисних копалин
Рівень освіти / освітньо-професійний ступінь	Фахова передвища освіта / фаховий молодший бакалавр
Предметна область	G «Інженерія, виробництво та будівництво», G16 «Гірництво та нафтогазові технології», спеціалізація «Підземна розробка корисних копалин»
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з гірництва та нафтогазових технологій за спеціалізацією «Підземна розробка корисних копалин»
Професійна кваліфікація	-
Рівень / цикл	– за Національною рамкою кваліфікацій України – 5 рівень; за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 5
Тип диплому	– Диплом фахового молодшого бакалавра: одиничний
Форми здобуття освіти та строки виконання програми	Денна очна (з урахуванням вимог безпеки) Обсяг освітньої програми / розрахунковий строк виконання: – з повним терміном навчання – 180 кредитів ЄКТС / 2 роки 10 місяців; – зі скороченим терміном навчання (з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання) – 120 кредитів ЄКТС / 1 рік 10 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– з повним терміном навчання: наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) або наявність професійної (професійно-технічної) освіти, або фахової передвищої освіти – 5 рівень НРК, або вищої освіти – 6-7 рівні НРК; – зі скороченим терміном навчання: на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник» - 3-4 рівень НРК за аналогічною або спорідненою спеціальністю / професією; на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) або наявність професійної (професійно-технічної) освіти, або фахової передвищої освіти за аналогічною або спорідненою спеціальністю – 5 рівень НРК, або вищої освіти за аналогічною або спорідненою спеціальністю – 6-7 рівні НРК.
Наявність акредитації	– -
Мови викладання	Українська
Мета і особливості програми	
Мета: забезпечити підготовку випускників, які здатні 1) вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі підземної розробки родовищ твердих корисних копалин при будівництві, експлуатації, ліквідації або консервації підприємств та в навчанні, а також 2) реалізовувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, саморозвитку та реалізації як громадянина.	

Предметна область програми	<u>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</u> геотехнології, переробка та збагачення, діагностика та функціонування гірничо-електромеханічного обладнання та устаткування. <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> – теоретичні основи гірничовидобувних та гірничопереробних технологій у галузі підземної розробки родовищ твердих корисних копалин <u>Методи, методики та технології:</u> – загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторні, теоретичні, аналітичні) методи дослідження в гірництві; – вибір та розрахунок показників технологічних схем й устаткування; – методики проектування; – автоматизовані технології обробки результатів вимірювання. <u>Інструментарій та обладнання:</u> – сучасні програмні продукти для інформаційно-комунікаційної взаємодії; – інформаційно-комунікаційні системи, геобудівельне, маркшейдерське, енергомеханічне й транспортне обладнання, гірничі машини та комплекси, устаткування збагачення корисних копалин та обробки природних матеріалів, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування технологічних процесів гірничих підприємств.
Вид програми	Освітньо-професійна
Фокус освітньої програми	Сучасні технологічні процеси підземної розробки родовищ кам'яного вугілля та інших твердих корисних копалин на етапах будівництва, експлуатації, консервації і ліквідації шахти, що забезпечують високу ефективність і екологічність гірничих робіт.
Особливості освітньої програми	– інтерактивне навчання з практичною та академічною складовою, зокрема навчання за матеріалами та із залученням фахівців-практиків від Групи METINVEST; – можливість брати участь у виконанні професійних задач в рамках практик, очних лабораторно-тренінгових сесій на виробництві, під час виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи з отриманням постійного зворотного зв'язку від академічного керівника та наставника від бізнесу; – формування індивідуальної траєкторії здійснюється із запропонованого переліку освітніх компонентів, однак не виключає можливість вибору здобувачем освіти дисциплін з широкого переліку; – доступ до ресурсів масових онлайн-курсів українських та зарубіжних університетів; – здобувачам освіти доступна стипендіальна програма; – здобувачам освіти як членам спільноти групи METINVEST доступна професійна психологічна

	підтримка; – персональний супровід ветеранів.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Після успішного виконання освітньо-професійної програми випускники можуть працювати на наступних професійних роботах: Фаховий молодший бакалавр з гірництва підготовлений до виконання робіт в гірничій галузі за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) у таких галузях та видах економічної діяльності: Секція В Добувна промисловість і розроблення кар'єрів Розділ 05 Добування кам'яного та бурого вугілля Розділ 08 Добування інших корисних копалин і розроблення кар'єрів Фаховий молодший бакалавр з гірництва здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затвердженого і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) за кваліфікаційними угрупованнями: 3117 Технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії: - технік-технолог гірничий; - диспетчер гірничий; - технік-лаборант (видобувна промисловість, металургія). 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки: - диспетчер внутрішньошахтового (шахтового) транспорту; - диспетчер виробництва; - технік з нормування праці; - технік з планування; - технік з підготовки виробництва; - хронометражист на підземних роботах; - технік з підготовки технічної документації; 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів: - помічник керівника виробничого підрозділу.
Академічні права	Отримання освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Викладання та оцінювання	
Викладання і навчання	Студентоцентроване проблемно- та контекстно-орієнтоване навчання. Основними формами освітньої активності є: онлайн та офлайн лекції-дискусії; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків, лабораторні роботи з використанням спеціалізованого програмного забезпечення та обладнання, виконання індивідуальних та групових самостійних завдань, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі

	Університету навчальних матеріалів та електронних джерел інформації; інтерактивна взаємодія з викладачем, робота з неадаптованими професійними текстами англійською, проходження практик та підготовка курсових робіт та кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час практик і виконання кваліфікаційної роботи
Оцінювання	<u>Форми оцінювання поточної роботи:</u> тестування, оцінка активності і результатів участі в інтерактивних форматах роботи, постановці та вирішенні проблем; розв'язання аналітично-розрахункових завдань, підготовка аналітичних звітів; самооцінювання освітнього прогресу шляхом визначення ступеню сформованості груп компетентностей; оцінка вчасності та якості підготовки індивідуальних та групових завдань; оцінка якості виконання складових курсових робіт, звітів з практики, кваліфікаційної роботи. <u>Форми оцінювання під час підсумкового контролю:</u> тестування, есе, розв'язання аналітично-розрахункових завдань; захист курсових робіт, звітів з практики, кваліфікаційної роботи. <u>Підхід до оцінювання:</u> критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компоненту під час поточної роботи та/або в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання здійснюється: а) за чотирибальною шкалою: відмінно (рівень досягнення програмного результату навчання 90-100 %, за шкалою грейдів – А), добре (75-89 %, В – 82-89%, С – 75-81%), задовільно (60-74 %, D – 67-74%, Е – 60-66%), незадовільно (менше 60 %, F – 35-59%, FX – менше 35%); б) за дворівневою шкалою: залік (60-100 %, з відповідною оцінкою ECTS), незалік (менше 60 % з відповідною оцінкою за шкалою грейдів).
Ресурсне забезпечення програми	
Кадрове забезпечення	– Кадрове забезпечення програми здійснюється на основі чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; – Для проведення занять, наставництва під час проходження практик, виконання курсових та кваліфікаційної роботи запрошуються фахівці з активів Групи METINVEST та партнерів ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «METINVEST ПОЛІТЕХНІКА», галузеві експерти
Матеріально-технічне забезпечення та засоби навчання	– навчальні корпуси з тематичними кабінетами, комп'ютерними класами, лабораторіями, актовою залом, пунктами харчування; – спортивний зал, спортивний майданчик; – бібліотека з читальним залом, репозитарій, дистанційний доступ до Research4Life, доступ до електронної бібліотеки Kortext; – гуртожиток;

	– точки бездротового доступу до мережі Інтернет у навчальних корпусах та гуртожитку; – мультимедійне обладнання у лекційних аудиторіях (проектори тощо); – ліцензійні пакети програмного забезпечення та програмне забезпечення з відкритою ліцензією, в т.ч. Microsoft Office365, Maple, Autocad, K-Mine, САМАРА. – корпоративний екаунт Microsoft із доступом до ліцензійного програмного забезпечення, в т.ч. до центру командної роботи MS Teams, системи управління навчанням Moodle та ін.
Академічна мобільність	
Національна та міжнародна мобільність	Університет стимулюватиме мобільність і визнаватиме кредити і результати навчання, отримані в рамках національної та міжнародної мобільності за дво- і багатосторонніми угодами та програмами, в яких Університет є стороною або учасником
Особливості навчання іноземних громадян та осіб без громадянства	-

III КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність: вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі підземного гірництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів природничих, технічних та гірничих наук і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК7. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК8. Здатність здійснювати безпечну діяльність.
Фахові компетентності	СК1. Здатність застосовувати математичні методи та методи природничих наук для розв'язання типових задач гірництва. СК2. Здатність оцінювати вплив геологічних та гідрогеологічних процесів і геологічну будову родовищ на процеси ведення гірничих робіт. СК3. Здатність застосовувати кінематичні, гідравлічні та комбіновані схеми машин, механізмів та обладнання в професійній діяльності. СК4. Здатність впроваджувати природоохоронні технології у гірництві. СК5. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла, матеріалознавства та інформації про машини і механізми, що використовуються, при веденні гірничовидобувних, гірничопереробних робіт й модернізації гірничого електромеханічного обладнання. СК6. Здатність забезпечувати ефективне проведення гірничовидобувних, гірничопереробних робіт, технічного обслуговування та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв. СК7. Здатність організовувати роботу бригад та дільниць на гірничих підприємствах відповідно до технологічних

	регламентів. СК8. Здатність використовувати нормативні та довідкові матеріали, стандартні методики, технологічну й гірничо-графічну документацію, державні стандарти та технічні креслення. СК9. Здатність вибирати способи і засоби контролю технологічних процесів гірництва. СК10. Здатність вибирати оптимальні варіанти проведення робіт у різних гірничо-геологічних умовах. СК11. Здатність здійснювати механізацію та автоматизацію технологічних процесів у гірничовидобувній та гірничопереробній промисловості. СК12. Здатність розробляти і обґрунтовувати пропозиції щодо удосконалення технологічних гірничовидобувних та гірничопереробних процесів. СК13. Здатність забезпечувати безпечне проведення гірничовидобувних, гірничопереробних, ремонтних та монтажних робіт. СК14. Здатність до розрахунку і визначення параметрів технологічних процесів підземної розробки кам'яного вугілля та інших твердих корисних копалин для конкретних гірничотехнічних та гірничо-геологічних умов. СК15. Здатність визначати інструменти, оснащення та обладнання для основних і допоміжних процесів підземної розробки твердих корисних копалин та параметри і режими їх експлуатації.
Програмні результати навчання	
РН1. Приймати обґрунтовані рішення з вирішення типових складних завдань у сфері гірництва у тому числі, за певної невизначеності умов. РН2. Ефективно взаємодіяти з колегами, керівниками, клієнтами, іншими особами, доносити до них власні розуміння, знання, судження, досвід у сфері гірництва. РН3. Організовувати та контролювати професійну діяльність у сфері гірництва в умовах непередбачуваних змін. РН4. Спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності. РН5. Застосовувати інформаційні, комунікаційні технології, прикладні програми при виконанні професійної діяльності. РН6. Складати й застосовувати гірничу та геолого-маркшейдерську документацію, креслення, технологічні схеми ведення гірничих робіт, переробки та збагачення корисних копалин. РН7. Застосовувати знання і методи математики, природничих, інженерних та геологічних наук для розв'язання складних типових задач професійної діяльності у сфері гірництва. РН8. Визначати умови та форми залягання корисних копалин різного генезису, їхній склад, потужність, види тектонічних порушень та їх вплив на технологію ведення гірничих робіт. РН9. Застосовувати знання впливу щільності, в'язкості, температури води та оливи на оптимальні параметри роботи гідроприводів гірничих машин, двигунів та механізованих комплексів. РН10. Використовувати раціональні природоохоронні технології з дотриманням вимог екологічної безпеки в гірництві. РН11. Забезпечувати ефективність виробничих і технологічних процесів виробництва. РН12. Складати і застосовувати кінематичні, гідравлічні та комбіновані схеми	

машин, механізмів та обладнання.

РН13. Застосовувати сучасні методи та обладнання контролю технологічних процесів для забезпечення якості у гірництві.

РН14. Оцінювати технічний стан гірничого обладнання, інструментів, матеріалів, застосовувати сучасні методи обслуговування та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв.

РН15. Впроваджувати інноваційні технології з використанням автоматизованих систем управління підприємствами та технологічними процесами гірничої галузі.

РН16. Організовувати стійке провітрювання виробок та дільниць.

РН17. Визначати параметри технологічних процесів підземної розробки кам'яного вугілля та інших твердих корисних копалин для конкретних гірничотехнічних та гірничо-геологічних умов.

РН18. Визначати типи, типорозміри гірничого обладнання, інструменти і оснащення для основних і допоміжних процесів підземної розробки твердих корисних копалин і встановлювати його параметри з урахуванням конструктивних особливостей.

IV ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

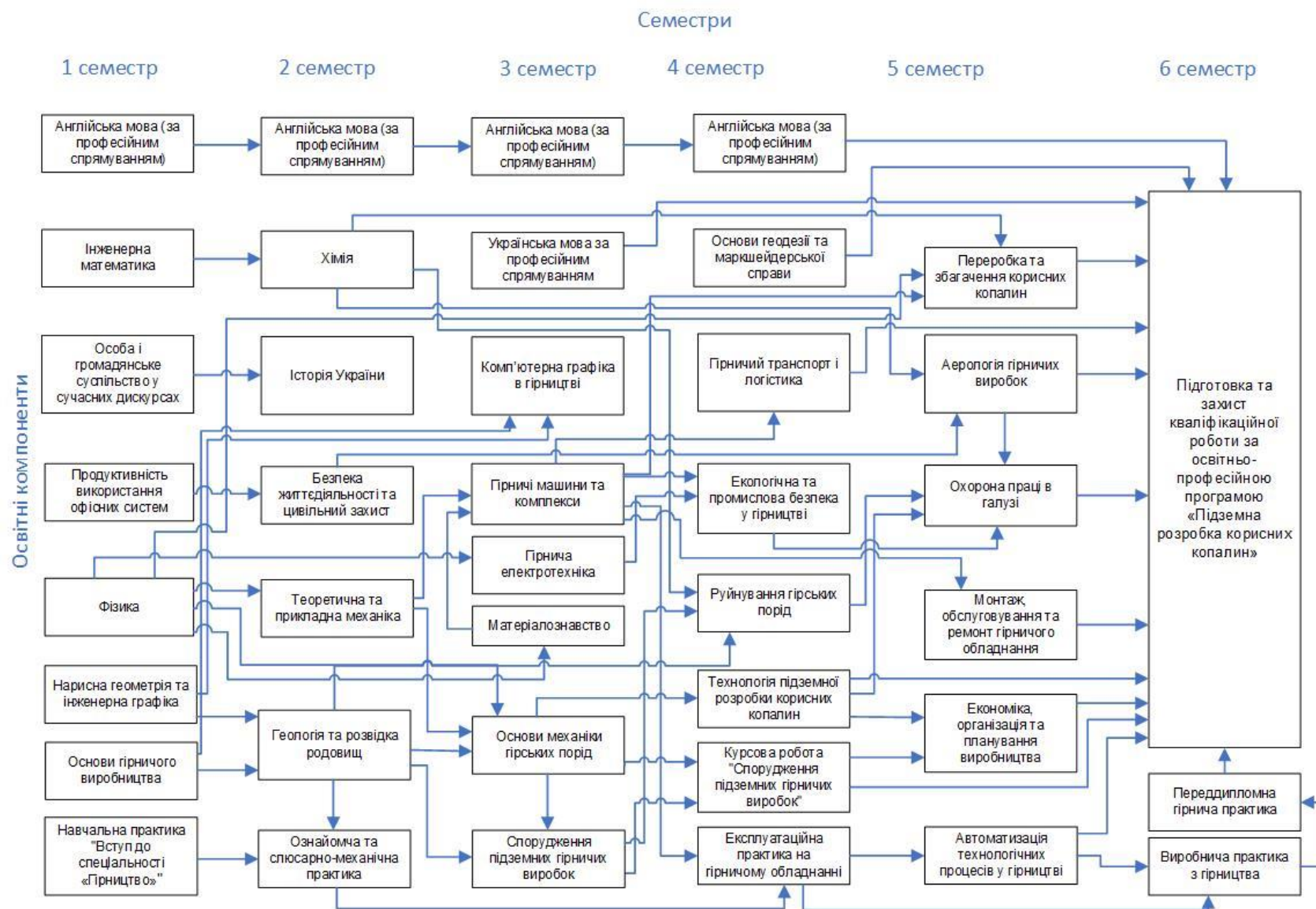
Набір 2025 року

<i>Код</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)</i>	<i>Обсяг, кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма контролю</i>
Перелік обов'язкових освітніх компонентів			
Компоненти, що забезпечують досягнення загальних компетентностей			
OK11016	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	4	залік
OK42071	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4	іспит
OK11002	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	8	іспит
OK42109	Продуктивність використання офісних систем	4	залік
OK11013	Історія України	3	залік
OK44004	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
OK11022	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK26013	Екологічна та промислова безпека у гірництві	3	залік
Компоненти, що забезпечують досягнення спеціальних компетентностей			
OK23070	Основи гірничого виробництва	3,5	залік
OK15011	Інженерна математика	4	іспит
OK15031	Фізика	4	іспит
OK23013	Геологія та розвідка родовищ	5	іспит
OK20065	Теоретична та прикладна механіка	5	іспит
OK15034	Хімія	3	іспит
OK23073	Основи механіки гірських порід	3	іспит
OK23023	Гірничі машини і комплекси	5	іспит
OK23113	Спорудження підземних гірничих виробок	4	іспит
OK24007	Гірничі електротехніка	3	залік
OK42050	Комп'ютерна графіка в гірництві	4	залік
OK21008	Матеріалознавство	3	залік
OK23132	Технологія підземної розробки корисних копалин	5	іспит
OK23069	Основи геодезії та маркшейдерської справи	3	іспит
OK23102	Руйнування гірських порід	4	іспит
OK23148	Курсова робота "Спорудження підземних гірничих виробок"	1	залік
OK23022	Гірничий транспорт і логістика	3	залік
OK23001	Аерологія гірничих виробок	4	іспит
OK44033	Охорона праці в галузі	4	іспит
OK40030	Економіка, організація та планування виробництва	4	залік
OK23078	Переробка та збагачення корисних копалин	4	іспит
OK27012	Автоматизація технологічних процесів у гірництві	4	залік
OK20032	Монтаж, обслуговування та ремонт гірничого обладнання	4	залік
Практична підготовка та атестація			
OK23159	Навчальна практика «Вступ до спеціальності «Гірництво»	1,5	залік
OK20083	Ознайомча та слюсарно-механічна практика	6	залік
OK23142	Експлуатаційна практика на гірничому обладнанні	3	залік
OK23194	Виробнича практика з гірництва	18	залік
OK23195	Переддипломна гірничі практика	3	залік

<i>Код</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)</i>	<i>Обсяг, кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма контролю</i>
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK23170	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи за освітньо-професійною програмою «Підземна розробка корисних копалин»	9	атестація
Всього: обсяг обов'язкових освітніх компонентів		159 (88,3%)	-
Вибіркові компоненти			
BK1	Вибірковий компонент	3	залік
BK2	Вибірковий компонент	3	залік
BK3	Вибірковий компонент	3	залік
BK4	Вибірковий компонент	3	залік
BK5	Вибірковий компонент	3	залік
BK6	Вибірковий компонент	3	залік
BK7	Вибірковий компонент	3	залік
Всього: обсяг вибірових освітніх компонентів		21 (11,7%)	-
ВСЬОГО		180	

Структурно-логічна схема опанування обов'язкових освітніх компонентів

Набір 2025 року



V ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання типової спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі підземної розробки родовищ твердих корисних копалин.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Оцінка результатів публічного захисту роботи здійснюється екзаменаційною комісією з урахуванням оцінки керівника і рецензента.

Кваліфікаційні роботи, що не містять комерційної таємниці, оприлюднюються у репозиторії Університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється шляхом оприлюднення авторефератів.

VI ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) включає:

1) Політика, принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Університетом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін, розроблені з урахуванням ДСТУ ISO 21001:2019 Освітні організації. Системи управління в освітніх організаціях. Вимоги та настанови щодо застосування (ISO 21001:2018, IDT) та оприлюднені на сайті в рамках внутрішніх нормативних документів – Положення про забезпечення якості освіти, Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів ([Забезпечення якості освіти : Polytechnic](#)).

2) Процедури розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій визначені і оприлюднені на офіційному вебсайті в рамках внутрішніх нормативних документів Університету – Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів ([Забезпечення якості освіти : Polytechnic](#)), Положення про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic](#)) і послідовно дотримуються і моніторяться. Вони передбачають щорічний перегляд освітніх програм на підставі узагальнення практики реалізації освітніх

програм проектними командами; результатів обговорення на Академічних радах за освітніми програмами та на зустрічах з бізнесом; моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти; результатів комплаєнс-контролю законодавства.

3) Підстави, форми та порядок участі здобувачів освіти у моніторингу та щорічному перегляді освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти регламентовані внутрішніми нормативними документами Університету – Положенням про забезпечення якості освіти, Положенням про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів ([Забезпечення якості освіти : Polytechnic](#)), Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про Вчену раду ([Нормативні документи : Polytechnic](#)), що передбачають а) проведення Моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти під патронатом Департаменту управління якістю освіти та акредитації; б) проведення моніторингів рівня задоволеності студентів, які проводяться органами студентського самоврядування; в) участь здобувачів освіти у роботі проєктних команд за освітніми напрямками; г) членство здобувачів освіти у складі Вченої ради Університету; д) реалізацію оперативного зворотного зв'язку з викладачами / відповідальними за спеціальність / керівниками циклових комісій та іншими посадовими особами Університету.

4) В Університеті забезпечено дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо) – зокрема в рамках Правил прийому, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про атестацію здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційних комісій, Положення про визнання результатів неформальної та інформальної освіти ([Нормативні документи : Polytechnic](#)).

5) В Університеті забезпечено релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу, та порядок оскарження такого оцінювання в рамках Положення про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic](#)).

6) В Університеті визначено, зокрема, в рамках Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних та наукових працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів), Положення про професійний розвиток та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ([Нормативні документи : Polytechnic](#)) та відповідних оголошень про конкурс ([Конкурс на заміщення посад : Polytechnic](#)), а також послідовно дотримуються вимоги щодо

компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу.

7) Університет забезпечує необхідне фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою, зокрема в частині матеріально-технічної бази, електронних платформ, електронних інформаційних ресурсів, стипендіального забезпечення, фінансування професійного розвитку та редакційних витрат.

8) В Університеті реалізується регулярне та комплексне забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу через центр командної роботи MS Teams, LMS Moodle, MS Power BI, CRM-систему, Єдину державну електронну базу з питань освіти тощо.

9) Університет забезпечує оприлюднення зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу ([Про університет : Polytechnic](#)) та всі освітньо-професійні програми ([Освітні програми : Polytechnic](#)), умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій ([Фахова передвища освіта : Polytechnic](#)).

10) Університет забезпечує дотримання академічної доброчесності працівниками закладу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі забезпечення функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності, в частині:

норм політики академічної доброчесності ([Академічні політики : Polytechnic](#));

процедур політики запобігання плагіату ([Запобігання академічному плагіату : Polytechnic](#));

процедур врахування фактів академічної недоброчесності в процедурах організації освітнього процесу в рамках Положення про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic](#)).

11) Університет в рамках законодавства реалізує механізм періодичного проходження процедур зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти ([Акредитація : Polytechnic](#)).

12) Положенням про забезпечення якості освіти ([Забезпечення якості освіти : Polytechnic](#)), передбачено залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти через наступні інструменти а) участь здобувачів у моніторингу рівня задоволеності якістю освіти; б) участь здобувачів освіти у роботі проектних команд за освітніми напрямками; в) членство здобувачів освіти у складі Вченої ради

Університету; г) участь представників бізнесу в якості рецензентів освітніх програм, членів Академічних рад за освітніми напрямками, гостей викладачів тощо.

13) Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі в частині вибору видів та форм здобуття освіти, освітніх програм, строку здобуття освіти, індивідуальна освітня траєкторія включає, зокрема, послідовність здобуття освітніх кваліфікацій, академічну мобільність, визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти тощо, вибір здобувачем вибіркового освітніх компонентів, тем індивідуальних завдань, курсових робіт (проєктів), кваліфікаційної роботи; а також можливості факультативного вивчення окремих дисциплін (Положення про організацію освітнього процесу [Нормативні документи : Polytechnic](#)).

14) Університет здійснює інші процедури і заходи, визначені законодавством, установчими документами Університету або відповідно до них.

VII ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)

Професійні стандарти відсутні.

VIII МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Набір 2025 року

Код	Назви ОК	Програмні результати навчання																	
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18
OK11016	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах		+		+														
OK42071	Нарисна геометрія та інженерна графіка					+													
OK11002	Англійська мова (за професійним спрямуванням)				+	+													
OK42109	Продуктивність використання офісних систем					+													
OK11013	Історія України		+		+														
OK44004	Безпека життєдіяльності та цивільний захист										+								
OK11022	Українська мова за професійним спрямуванням		+		+														
OK26013	Екологічна та промислова безпека у гірництві	+		+				+			+			+				+	
OK23070	Основи гірничого виробництва	+					+	+				+						+	
OK15011	Інженерна математика	+						+											
OK15031	Фізика	+						+		+			+						
OK23013	Геологія та розвідка родовищ	+					+	+	+										
OK20065	Теоретична та прикладна механіка	+						+					+						
OK15034	Хімія	+						+									+		
OK23073	Основи механіки гірських порід	+				+	+	+	+		+							+	
OK23023	Гірничі машини і комплекси	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+				+
OK23113	Спорудження підземних гірничих виробок	+					+	+				+					+	+	+
OK24007	Гірничі електротехніка	+				+	+	+				+			+				+
OK42050	Комп'ютерна графіка в гірництві						+		+				+						
OK21008	Матеріалознавство							+						+	+				
OK23132	Технологія підземної розробки корисних копалин	+		+			+	+	+		+	+					+	+	
OK23069	Основи геодезії та маркшейдерської справи	+		+		+	+		+			+		+					

[illegible]

IX МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Набір 2025 року

Код	Назви освітніх компонентів	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
OK11016	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	+	+	+	+	+																		
OK42071	Нарисна геометрія та інженерна графіка			+		+	+										+							
OK11002	Англійська мова (за професійним спрямуванням)				+	+		+																
OK42109	Продуктивність використання офісних систем			+		+	+																	
OK11013	Історія України	+	+		+																			
OK44004	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	+		+			+		+															
OK11022	Українська мова за професійним спрямуванням	+	+	+	+	+																		
OK26013	Екологічна та промислова безпека у гірництві	+		+		+	+		+	+			+				+	+			+	+	+	
OK23070	Основи гірничого виробництва			+		+	+		+	+	+						+					+	+	
OK15011	Інженерна математика			+			+			+														
OK15031	Фізика			+			+		+	+				+										
OK23013	Геологія та розвідка родовищ		+	+					+	+	+						+		+					
OK20065	Теоретична та прикладна механіка			+			+			+		+		+			+							
OK15034	Хімія			+			+		+	+														
OK23073	Основи механіки гірських порід			+		+	+		+	+	+		+	+	+		+				+	+	+	
OK23023	Гірничі машини і комплекси			+		+	+		+			+		+	+	+	+	+		+	+	+		+
OK23113	Спорудження підземних гірничих виробок			+		+	+		+	+	+			+	+	+	+		+			+	+	+
OK24007	Гірничі електротехніка			+		+	+		+	+				+	+		+	+						+
OK42050	Комп'ютерна графіка в гірництві			+		+	+										+							
OK21008	Матеріалознавство			+			+							+			+							

Код	Назви освітніх компонентів	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
OK23132	Технологія підземної розробки корисних копалин			+		+	+		+	+	+		+	+	+		+				+	+	+	
OK23069	Основи геодезії та маркшейдерської справи			+	+	+	+			+	+						+	+				+		
OK23102	Руйнування гірських порід			+			+		+	+				+	+		+				+	+	+	+
OK23148	Курсова робота "Спорудження підземних гірничих виробок"			+		+	+		+	+	+			+	+	+	+		+			+	+	+
OK23022	Гірничий транспорт і логістика			+			+		+	+		+		+	+		+				+	+	+	+
OK23001	Аерологія гірничих виробок			+			+		+	+					+	+	+	+				+	+	
OK44033	Охорона праці в галузі	+	+	+	+		+		+						+	+	+		+			+		
OK40030	Економіка, організація та планування виробництва			+			+		+	+					+	+	+				+			
OK23078	Переробка та збагачення корисних копалин			+			+		+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	
OK27012	Автоматизація технологічних процесів у гірництві			+		+	+		+			+		+	+		+	+		+	+	+		
OK20032	Монтаж, обслуговування та ремонт гірничого обладнання			+			+		+			+		+	+	+	+				+	+		+
OK23159	Навчальна практика «Вступ до спеціальності «Гірництво»	+		+	+	+			+															
OK20083	Ознайомча та слюсарно-механічна практика			+	+	+	+		+		+	+					+	+						
OK23142	Експлуатаційна практика на гірничому обладнанні	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+			+			+	+			+
OK23194	Виробнича практика з гірництва			+	+	+	+		+		+	+	+		+		+			+		+		+
OK23195	Переддипломна гірнича практика	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+
OK23170	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи за освітньо-професійною програмою «Підземна розробка корисних копалин»	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+