

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Освітня програма	51739 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	5718
Повна назва ЗВО	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Ідентифікаційний код ЗВО	43663468
ПІБ керівника ЗВО	Поважний Олександр Станіславович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://metinvest.university

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5718>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51739
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра мовних та гуманітарних дисциплін, кафедра безпеки праці та охорони довкілля, кафедра природничо-наукових та загальноінженерних дисциплін, Кафедра автоматизації, електро- та робототехнічних систем
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Кривий Ріг, вул. Рудна, 47-01, вул. Черкасова, 91, вул. Лагерна, 22, вул. Каткова, 16б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	455450
ПІБ гаранта ОП	Костіков Олександр Анатолійович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleksandr.kostikov@mipolytech.education
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-654-02-80
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-922-30-00

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Сучасний стрімкий розвиток технологій в галузі обробки та управління даними про роботу різних предметних областей і їх аналізу – з одного боку, і зростання потреби в автоматизації виробництва та інформаційної підтримки діяльності – з іншого, зумовлюють нові вимоги до фахівців з диджиталізації, що пов'язані з безперервною актуалізацією знань та навичок як у сфері ІТ, так і у сферах технологічних та бізнес-процесів. Такі тенденції визначають ключову роль спеціальності 122 Комп'ютерні науки серед інших спеціальностей освітньої галузі, як такої, що забезпечує розуміння широкого спектру ключових концепцій, необхідних для освоєння та роботи в будь-якій ІТ-спеціальності. Дана спеціальність є міцною базою для подальшої спеціалізації в більш прикладних областях інформаційних технологій.

Відповідно при ухваленні рішення про щодо переліку ОП бакалаврської підготовки (Концепція освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в редакції, затвердженій Вченою радою, пр. №1/17.09.2021) було ухвалено рішення про необхідність започаткування ОП «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки. Для розробки ОП були залучені провідні фахівці Університету. При формуванні проекту ОП були враховані результати аналізу ринку праці, досвід інших ЗВО, результати кадрового аудиту Групи МЕТІНВЕСТ, проведеного компанією PricewaterhouseCoopers. Проект пройшов експертизу кафедри організації та автоматизації виробництва (пр. № 3/22.10.2021), публічне обговорення та рецензування (пр. робочої групи №2/20.12.2021) та був затверджений Вченою радою (пр. 3/29.12.2021). З урахуванням визначення особливостей реалізації ОП та матеріально-технічної бази, зумовлених воєнною ситуацією та зміною місця провадження освітньої діяльності, затверджено нову редакцію ОП (пр. робочої групи №3/11.05.2022, пр. засідання Вченої ради №7/26.05.2022). Реалізація ОП розпочата у 2022 р. завдяки збереженню кадрового потенціалу університету і запровадженню електронних систем управління та доступу до освітніх ресурсів, оновленню матеріально-технічного забезпечення. В рамках процедур забезпечення якості освіти протягом 2022-2023 н.р. ОП обговорювалася з представниками бізнесу (пр. робочої групи №4/28.11.2022), пройшла публічне обговорення, рецензування академічною спільнотою, оцінку з боку здобувачів освіти, результати яких узагальнені (пр. робочої групи №5/17.05.2023). ОП з урахуванням змін затверджена на засіданні Вченої ради, пр. №8/26.05.2023. Для забезпечення щільного зв'язку з бізнесом у 2024 р. створено академічну раду «Програмне та інформаційне забезпечення бізнес-процесів та автоматизація виробництва». ОП та навчальний план винесено на перше засідання академічної ради для аналізу та обговорення (пр. засідання академічної ради №1 15.02.2024). Оновлена редакція ОП з урахуванням результатів узагальнення практики реалізації, рецензій академічної спільноти, результатів моніторингу рівня задоволеності здобувачів якістю освіти, внутрішньої експертизи на рівні проектної команди, результатів акредитацій програм магістерського рівня, департаменту управління якістю освіти та акредитації, першого проректора - проректора з навчальної роботи (пр. проектної команди №6/19.05.2024) затверджена 19.06.2024 (пр. Вченої ради №6).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	29	28	0
2 курс	2023 - 2024	12	11	0
3 курс	2022 - 2023	24	11	0
4 курс	2021 - 2022	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	51739 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	55710 Комп'ютерні науки та цифровий інтелект
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	9394	4561
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9394	4561
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>122 Бак ОПП 2024 проект.pdf</i>	6v/hBAibC61qhJVphW6oGMsCsFlGb4cgtzFO25IMQZ8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 122 Бак 2024.pdf</i>	sSRCcjUfVrgRinhCDx3aAP1oSuAGoRGMpKJC4Ha/gkc=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 122 Бак 2023уд2024.pdf</i>	h4VClDwAK5bxZXuxyxoHUIIoXXd+2vXGl57Kj/3A4Ow=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 122 Бак приск 2022уд2024.pdf</i>	H2ZwlPRA9IG+GaL2kZrHYaEflHtnDAI1rWMMXofmSoM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 122 Бак 2022уд2024.pdf</i>	Qyox+3uYelKMRST4s129kcchxqpmzoEWemasYuAd6N4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 2024 122 бак.pdf</i>	wHMcdq9kMFH9m+bUcjJEf4M1o9TFe2sYqmf9KHHQAqs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 2023 122 бак.pdf</i>	x5rB3BKBzHNEKoZEAvcQtCfxL/fAHbgPxEWGhN6jqg4=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки для першого рівня вищої освіти і спрямована на формування інтегральної компетентності, передбаченої Стандартом, з урахуванням конкретної предметної області, ЗК (ЗК1 – ЗК16) та СК (СК1–СК16), програмні РН (ПР1–ПР17) відповідають стандарту. ПР1 розкривається в ОК 1, 2, 3, 4, 7, 25, 26, 30, 32, 33. ПР2 – в ОК 5, 6, 13, 14, 15, 19, 21, 26, 33. ПР3 – в ОК 6, 15, 19, 21, 25, 26, 32, 33. ПР4 – в ОК 25, 33. ПР5 – в ОК 7, 8, 13, 14, 30, 32, 33. ПР6 – в ОК 5, 15, 30. ПР7 – в ОК 15, 19, 33. ПР8 – в ОК 16, 24, 32, 33. ПР9 – в ОК 8, 9, 14, 20, 21, 32, 33. ПР10 – в ОК 9, 16, 17, 32, 33. ПР11 – в ОК 9, 20, 27, 28, 32, 33. ПР12 – в ОК 25. ПР13 – в ОК 10, 12, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33. ПР14 – вилучено наказом МОН України №96 від 26.01.2024. ПР15 – в ОК 16, 17, 20, 27, 33. ПР16 – в ОК 29. ПР17 – в ОК 23. ПР18 – в ОК 11, 22, 28, 33. Враховуючи сучасні тенденції розвитку ринку праці, запити стейкхолдерів та досвід аналогічних програм, в ОП

додатково передбачено ПР19 (реалізовано в ОК 1, 3, 31). ПР19 додатково досягається за рахунок позакредитної дисципліни «Фізичне виховання та особисте здоров'я». Передбачені Стандартом РН можуть бути досягнені в рамках обов'язкової частини ОК. Низка РН можуть бути поглиблені за рахунок дисциплін вільного вибору.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Випускників ОП на момент підготовки проєкту програми не було. При розробці первісного проєкту ОП, зокрема, при формулюванні цілей, фокусу, результатів навчання, особливостей реалізації ОП було враховано думки слухачів курсів підвищення кваліфікації за програмами «Сучасні комп'ютерні технології для бізнес-аналізу на базі продуктів Microsoft» та «Гнучкі особисті навички (SOFT SKILLS) в управлінні змінами». Зокрема, були висловлені побажання щодо 1) організації взаємозв'язку зі здобувачами вищої освіти для отримання рекомендацій щодо удосконалень навчального процесу; 2) організації для здобувачів можливостей розширити свої знання та навички, зокрема, з програмування, використання штучного інтелекту; 3) покращення практичної підготовки здобувачів вищої освіти; 4) залучення провідних фахівців Групи METINVEST в сфері ІТ до розробки навчальних завдань, викладання, консультування під час навчання (пр. робочої групи №2/20.12.2021). При удосконаленні ОП бакалавра враховувалися думки випускників магістерської ОП за спеціальністю 122 (Вербато К., Міхньов О., Льченко М.), які запропонували у 2024 р. внести до змісту дисциплін кейси операційних покращень з використанням технологій аналізу даних та машинного зору (для поглиблення рівня сформованості ПР4, 12), а у 2025 р. – запровадити вибірковий майнор з кібербезпеки та захисту даних для поглиблення опанування ПР16.

- роботодавці

В ході визначення цілей та розробки концепції підготовки бакалаврів за ОП проводились зустрічі із представниками потенційних роботодавців, зокрема, Групи METINVEST (Детюк С., Гальченко В., Цибик М.), та експертів галузі (Краковецький О.) для врахування їх пропозицій та інтересів. Це дозволило зрозуміти коло задач, які вирішуються з використанням комп'ютерних технологій, уточнити фокус ОП, зміст додаткових СК та ПР, перелік обов'язкових ОК та вибіркових дисциплін. Визначено пріоритетні hard skills: вміння аналізувати клієнтські вимоги, вміння будувати та використовувати моделі, методи та інформаційні технології побудови та використання систем цифрового інтелекту. Відзначено низку бажаних характеристик майбутнього фахівця: вміння формувати «велику картинку»; навички аналітичного мислення та факторного аналізу, лідерська позиція у змінах, вартісне мислення, вміння фіксувати бізнес-операції та нестандартні дії у зрозумілих стандартах, здатність формувати і вести команду односторонців, культура якості та безперервних покращень (пр. робочої групи №2 від 20.12.2021). Рецензентами ОП від бізнесу виступили також представники ТОВ «METINVEST ДІДЖИТАЛ» Федчун С., 2023 (акцент на ПР10 в частині використання баз даних); Павленко О., 2024 (акцент на ПР 4, 12 в прикладних аспектах; посилення уваги на ПР 9, 11, зокрема в частині DevOps, CI/CD, Big Data).

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти враховувалися шляхом: обговорення проєкту ОП на засіданнях робочої групи, на засіданнях кафедри та Вченої ради. Проєкт також пройшов експертизу департаменту управління якістю освіти та міжнародних проєктів та першого проректора. Проєкт та редакції ОП отримали рецензії від: 1) Гетьман І. (Донбаська державна машинобудівна академія) із пропозицією конкретизувати формулювання фокуса освітньої програми, детально переглянути ОК циклу професійної підготовки та скоригувати мету ОП; 2) Москаленко А. (ЗВО «Міжнародного науково-технічного університету імені академіка Юрія Бугая») висловив підтримку проєкту ОП, звернувши увагу на виключення деяких ОК; 3) Вовна О. (ДВНЗ «ДонНТУ»): сфокусувати викладання математики на прикладних аспектах комп'ютерних наук (ПР2); 4) Захожай О. (ДВНЗ «СУНУ імені В. Даля»): підвищити практичну спрямованість ОК, присвячених інформаційній безпеці, передбачити курсове проєктування для поглиблення ПР10; 5) Сагайда П. (Донбаська державна машинобудівна академія): посилити значення Data Science, оновлення СК17-18; 6) Лактіонов І. (НУ «Дніпровська політехніка»), усунути дублювання змісту ОК, спрямованих на реалізацію ПР2, акцентувати увагу на змісті ОК, що забезпечують ПР7, 8; 7) Левицький С. (ПВНЗ «ЗІПТ»): акцент на підготовці з захисту інформації (ПР16) та основах схемотехніки для забезпечення ПР13.

- інші стейкхолдери

Для врахування інтересів та пропозицій інших стейкхолдерів на сайті Університету організоване публічне обговорення (<https://surl.gd/gzvzsn>), де кожний бажаючий може висловити свою позицію щодо ОП «Комп'ютерні науки», висловити критику або надати рекомендації на електронну адресу гаранта ОП. На момент формування первісної редакції ОП зауважень не надходило. Разом з тим, неформальне обговорення важливості компетентностей випускників програми проходило під час академічного та професійного спілкування членів робочої групи та інших працівників Університету. Зокрема обговорення ОП здійснювалося в рамках ГО «Українське науково-освітнє ІТ-товариство», учасником якої є член робочої групи Рекова Н. В рамках обговорення було акцентовано увагу на програмних результатах навчання за умови відсутності Стандарту вищої освіти, їх відповідності Національній рамці кваліфікацій, компетентнісним вимогам ринку праці. Результати неформального обговорення лягли в основу коригування ідей робочої групи щодо, результатів навчання за освітніми компонентами.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП та її фокус відповідають стратегії розвитку Університету, його суспільній місії та пріоритетам, що враховують ситуацію в Україні та світі (<https://surl.li/ujjuwi>), зокрема: досягнення у випускників високого рівня сформованості компетентностей, що дозволяють реалізовувати операційні покращення в межах задач бізнесу; забезпечення міждисциплінарності підготовки фахівців, передусім – в аспектах поєднання високого рівня професійних знань та вмій із навичками прикладного застосування інструментів диджиталізації виробничих процесів. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних комплексно розв'язувати задачі й проблеми у сфері управління даними та інформаційної підтримки діяльності, в тому числі на об'єктах гірничо-металургійної галузі, шляхом розробки ефективного алгоритмічного забезпечення та програмних компонентів інтелектуальних інформаційних систем і систем інформаційної підтримки діяльності на основі проведення теоретичних і експериментальних досліджень, впровадження інноваційних рішень, а також реалізовувати інші навички результативної професійної діяльності. Програмними документами Університету визначено 1) необхідність поєднання hard skills у фахівців у будь-якій сфері та наявність IT-компетентностей, 2) створення в Університеті осередку інноваційних IT-рішень, в тому числі з використанням технологій штучного інтелекту. В останньому аспекті фокус ОП корелює із пріоритетами реалізації Стратегії розвитку Університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати ОП сформовані з урахуванням сучасних тенденцій у науці, технологіях та спеціальності згідно з концепцією Індустрії 4.0 та сучасного етапу активного розвитку і впровадження засобів штучного інтелекту. А саме: 1) ОП забезпечує здатність випускників до використання сучасних методів обробки, аналізу даних, витягу з даних моделей, організації баз даних та знань, розробки сучасного алгоритмічного забезпечення, проектування та реалізації програмно-методичних комплексів для інформаційної підтримки діяльності і прийняття рішень, забезпечення їх надійності та захищеності; відображає глобальні процеси розвитку та застосування штучного інтелекту і машинного навчання; 2) акцент на значущості soft-skills для професійної діяльності зумовив введення додаткового СК17 та ПР19; 3) під час зустрічей із провідними фахівцями з автоматизації та інформаційних технологій, зокрема, Групи МЕТІНВЕСТ, на етапі створення ОП та при її обговоренні на академічній раді за напрямом «Програмне та інформаційне забезпечення бізнес-процесів та автоматизація виробництва» за участю представників бізнесу було підготовлено компетентнісний профіль фахівця з комп'ютерних наук, на підставі якого конкретизувалися, деталізувалися та переглядалися програмні результати окремих ОК; 4) ОП передбачає конкретність застосування знань зі спеціальності 122 у прикладені до бізнес-проблем (ПР8, 18, ОК 11, 22, 27).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОП враховує 1) збільшення потреби у фахівцях з Data Science та Engineering, з організації роботи із замовниками диджитальних рішень, підвищенням ролі штучного інтелекту в сучасних ІС та ін., яке виявлено в ході аналізу компетентнісних вимог роботодавців та експертів галузі, агрегаторів вакансій (ain.ua, jobs.dou.ua, work.ua), вебсайту спілки програмістів DOU і вакансій Метінвест <http://surl.li/lnkar>; 2) потребу у знаннях стандартів та методологій бізнес-аналізу, вміння проводити системний аналіз складних предметних областей, вміння розробляти алгоритмічні та програмні компоненти на основі моделей технологічних та бізнес-процесів для підвищення інтелектуальності ІС та ін. Галузевий контекст враховано шляхом: 1) розкриття ПР8, 18 в змісті ОК11, 22, 27, спрямованих на застосування IT в бізнес-діяльності; 2) використанні під час реалізації обов'язкових та вибіркових ОК ілюстрації можливостей інструментів автоматизації обробки даних і їх інтелектуального аналізу для інформаційної підтримки інженерної діяльності та досліджень. Регіональний контекст реалізації ОП проявляється у 1) відповідності її цілей пріоритетам Стратегії регіонального розвитку Донецької, Дніпропетровської та Запорізької обл., зокрема – «випереджаючий розвиток інформаційних технологій, перехід до економіки знань»; 2) її спрямованості на вирішення кадрового голоду та надання можливості отримання нової кваліфікації особам, які постраждали від воєнних дій, набули статусу ВПО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Для формування переліку освітніх компонентів, які забезпечуватимуть досягнення програмних результатів навчання, реалізації фокусу програми за допомогою обов'язкових компонентів та індивідуальної траєкторії навчання, було вивчено досвід реалізації освітніх програм спеціальності 122 Комп'ютерні науки ЗВО державних класичних університетів України (КНУ імені Тараса Шевченка, ХНУ ім. В.Каразіна, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»), приватного Українського католицького університету та ін. При розробці ОП було враховано практичний досвід Краковецького О. з розробки та впровадження курсів зі штучного інтелекту та програмних засобів Microsoft, а також його та Сагайди П. досвід практичної роботи у IT-сфері. Аналіз ОП вітчизняних ЗВО, а також результатів відповідних акредитаційних експертиз надав можливість 1) побудувати логіко-структурну схему ОК; 2) визначити фокус та унікальність ОП в Університеті у порівнянні з іншими (галузевий контекст), конкретизувати результати навчання та сформулювати зміст дисциплін професійного ядра; 3) уточнити змістові акценти ОК «Організація баз даних та знань», «Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних» (зокрема, на підставі вивчення ОП Дніпровської політехніки); 4) забезпечити більш чітке інформування про особливості реалізації ОП як характеристики організації освітнього процесу. Вивчення експертних звітів за акредитованими ОП показало, що складові діяльності за ОП, що

відзначені як сильні сторони ОП у вітчизняних ЗВО, зокрема, широке впровадження гостьового викладання фахівців-практиків, залучення всіх стейкхолдерів до забезпечення якості, реалізація процедур регулярного перегляду ОП, забезпечення можливості для здобувачів освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію з широкого переліку дисциплін, вже сформовані в Університеті.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Проектною командою регулярно аналізуються освітні програми аналогічного напрямку провідних іноземних ЗВО, в т.ч. таких, що займають перші рядки QS World University Rankings by Subject: Computer Science and Information Systems, а саме: Massachusetts Institute of Technology (Electrical Engineering & Computer Science Department), Carnegie Mellon University (School of Computer Science, Computer Science Program), Stanford University (Computer Science Department), University of Oxford (Department of Computer Science), University of Toronto (Department of Computer Science) та ін. На підставі порівняння цілей, компетентностей і ПРН, зазначених в ОП цих ЗВО, із наявними в стандарті 122 та ОП університету, враховано основні тенденції та позитивні практики при розробці ОП. Також при формуванні вмісту ряду дисциплін були взяті до уваги рекомендації Computer Science Curricula 2023, розробленої The Joint Task Force on Computing Curricula Association for Computing Machinery (ACM), IEEE-Computer Society (IEEE-CS), Association for Advancement of Artificial Intelligence (AAAI), що відбивають сучасний стан та напрямки розвитку освіти в області комп'ютерних наук у світі. ОПП спроектовано з урахуванням того, щоб охопити в результатах навчання всі області знань (Knowledge Areas), що відповідають актуальним напрямкам досліджень в комп'ютерних науках і визначаються в цьому документі. В меті ОП зазначено необхідність забезпечення здатності випускників застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій, у зв'язку з чим до переліку основних дисциплін додано ОК «Алгоритми та структури даних» (забезпечує Knowledge Area Algorithmic Foundations, Fundamental Data Structures and Algorithms), ОК «Системний аналіз» та «Моделювання систем» (Systems Fundamentals); здатність до розробки, впровадження і супроводу інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем, у відповідності до мети ОП, забезпечено введенням ОК «Проектування інформаційних систем та програмного забезпечення» (Software Development Fundamentals), ОК «Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних» (Artificial Intelligence) та інших. Для розвитку глибшого розуміння апаратних середовищ, на яких базуються майже всі обчислення, в ОП уведено ОК «Схемотехніка та архітектура комп'ютерів» (Architecture and Organization). Крім того, в тому числі для забезпечення Knowledge Area «Graphics and Interactive Techniques», уведено ОК «Комп'ютерна графіка та 3D-моделювання».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» визначено такі об'єкти вивчення предметної області: 1) математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань (ОК5, 6, 11, 13, 15, 19, 24); 2) методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень (ОК15-17, 22, 25, 29); 3) теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані (ОК8, 13, 23). На опанування об'єктів вивчення та теоретичного змісту предметної області спрямовані такі обов'язкові освітні компоненти: ОК5, 6, 8, 13, 15-17, 19-21, 23-26, 29-33. Методи, методики та технології предметної області, визначені у стандарті (методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ) розкриваються у ОК6-9, 12, 14-16, 19-33. На опанування інструментів та обладнання (розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи) спрямовані ОК7, 9, 10, 12, 16, 18, 22, 23, 25, 29. В процесі вивчення ОК програми передбачено оволодіння та використання сучасного програмного забезпечення Maple, Matlab, MS Visual Studio, VSCode, MS SQL Server, AutoCAD та ін. Таким чином мета та зміст ОП

відповідає предметній області, що визначена стандартом, і ОК програми у своїй сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Освітні компоненти ОП поєднані у структурно-логічну послідовність вивчення, що забезпечує опанування ЗК, СК і досягнення запланованих ПРН. Вибіркова складова ОП, яка призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та поглиблення знань здобувачів вищої освіти, включає перелік як освітніх компонентів професійного ядра, IT-підготовки, так і передбачає можливість вибору ОК, що спрямовані на особистісний саморозвиток здобувачів освіти. Засвоєння навчального матеріалу обов'язкових та вибірових ОК, проходження практик, виконання кваліфікаційної роботи забезпечує формування інтегральної компетентності випускників ОП. Особливості фокусу ОП забезпечено наступними освітніми компонентами: поглиблене вивчення методів інтелектуальної обробки даних – ОК16, 25, 26, 30-33; методи аналізу, моделювання та управління бізнес-процесами при розробці сучасних програмних систем у інженерній та управлінській сферах – ОК11, 22, 27 30-33.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/wdyegg>) формування індивідуальної освітньої траєкторії ґрунтується на виборі здобувачем видів і темпу здобуття освіти (можливим є переривання навчання), навчальних дисциплін, засобів навчання, тематики індивідуальних завдань курсових та кваліфікаційних робіт, науково-дослідної роботи в межах, визначених програмними документами відповідного освітнього компоненту, або поза ними - за узгодженням із викладачем. Елементом індивідуальної освітньої траєкторії є можливість обрати дисципліну із блоку вибірових освітніх компонентів (в обсязі 60 кредитів або 25%). Здобувач має право обрати дисципліну із запропонованого для конкретної ОП набору вибірових дисциплін для певного семестру; разом з тим, він може обрати будь-яку іншу дисципліну із списку вибірових дисциплін в Університеті, але з урахуванням наступних обмежень: а) свідомого розуміння можливості її опанування; б) обмеженості ресурсів Університету в наданні освітніх послуг, за якої групи, що вивчають певні дисципліни, формуються за виконання певних умов; в) наявності її в переліку ОК ОП, за якою він навчається; г) переліку інших дисциплін Університету. Відповідальність за вибір дисципліни лежить на здобувачеві освіти, однак, Університет (в особі куратора академічної групи, гаранта ОП) надає консультативну підтримку у вирішенні цього питання, а також може коригувати вибір із урахуванням ресурсних обмежень Університету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вільного вибору дисциплін і формування індивідуального навчального плану здобувача в Університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/wdyegg> та <http://surl.li/hohmsh>). Вибір дисциплін здійснюється перед початком кожного навчального року. На першому курсі навчання з повним терміном вибірові дисципліни не передбачені. Здобувачі освіти, які вступають на прискорену форму навчання, здійснюють вибір під час подання документів на навчання до Університету або, при вступі за додатковим набором, під час організаційних зустрічей. Здобувачу освіти після зарахування (або під час організаційних зборів) слід самостійно ознайомитися із навчальним планом, переліком обов'язкових дисциплін ОП, переліком рекомендованих вибірових дисциплін, повним Каталогом дисциплін вільного вибору на сторінці освітньої програми (<https://surl.li/bgfolc>). Гарант ОП інформує про кількість та зміст дисциплін вільного вибору та надає рекомендації щодо їх вибору. Увага приділяється роз'ясненню здобувачам під час вибору дисциплін наступних обмежень: а) можливості її опанувати на основі наявного рівня знань; б) обмеженості ресурсів університету у наданні освітніх послуг, за якої групи із вивчення певних дисциплін можуть не сформуватися; в) переліку ОК ОП, яку опановує здобувач; г) переліку інших дисциплін Університету. Вибір навчальних дисциплін здійснюється із використанням функціоналу MS Teams шляхом анкетування із наведенням анотацій рекомендованих дисциплін. Посилання на опитування щодо вибору дисциплін також надається здобувачеві через функціонал електронних систем Університету. Якщо за обраною здобувачем дисципліною сформовано академічну групу, ця дисципліна автоматично призначається йому і вноситься в його індивідуальний навчальний план. Якщо академічна група не сформувалася, то здобувачу освіти за його згодою призначається інша дисципліна з рекомендованого переліку дисциплін за ОП на визначений семестр, за якою сформувалася група; про таке перепризначення здобувача освіти повідомляє деканат. Результати анкетування з вільного вибору дисциплін і їх призначення свідчать про те, що здобувачі дійсно свідомо і вільно роблять свій вибір: немає фактів однакового набору дисциплін вільного вибору для всієї групи. У 2022-2024 н.р. студентами були обрані і вивчалися: Python, Безпека праці в індустрії IT, Бізнес-аналіз, Інженерія знань, Гнучкі навички (soft-skills) у професійній діяльності, Інструменти створення та управління хмарними сервісами, Інтеграція інформаційних систем, Крос-платформне програмування, Логістика, Нейронні мережі, Нормативно правове забезпечення в IT-галузі, Об'єктно орієнтований аналіз та проєктування, Обробка результатів досліджень в ІС, Основи бізнес-економіки, Основи Інтернету речей IoT, Програмування мобільних пристроїв, Продуктивність використання Microsoft Excel та Microsoft Power BI, Психологія, Сучасні технології програмування, Тестування програмного забезпечення, Цифрова економіка.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають у якості інструментів практичної підготовки здобувачів вищої освіти 1) ОК1 Тренінг «Університетська освіта та профіль фахівця з комп'ютерних наук», де здобувачів знайомлять із вимогами бізнесу до компетентностей і розкривають перспективи та шляхи до кар'єрного зростання; 2) практичні заняття з навчальних дисциплін на матеріалах Активів Групи МЕТІНВЕСТ; 3) Практика з ознайомлення та профілізації професійної діяльності 3,0 кредити (ОК30), Практичний тренінг з гнучких навичок в професійній діяльності 1,5 кредити (ОК31), Передатестаційна практика, 6,0 кредитів (ОК32). Організація практик здійснюється відповідно до Положення про організацію проведення практики (<https://surl.li/vojvua>). Зміст практик відображено у робочих програмах, які розроблено з урахуванням пропозицій роботодавців (стейкхолдерів) та відповідно до тенденцій

розвитку ринку праці та спеціальності. Основним призначенням практичної підготовки є закріплення та вдосконалення набутих теоретичних знань, формування професійних умінь та навичок для виконання майбутніх професійних обов'язків, зокрема, soft-skills, робота з базами даних, хмарними сервісами, програмування мобільних додатків, збирання даних для кваліфікаційної роботи. Базами практики, як правило, є підприємства групи МЕТІНВЕСТ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП містить обов'язковий компонент у вигляді тренінгу з розвитку soft-skills в організації освітнього процесу – ОК1. Методи навчання, які використовуються при реалізації ОП передбачають групову постановку проблемних задач і обговорення їх рішень, що зазначено в силабусах і РПНД. Цим забезпечується набуття таких soft-skills, як: вміння аргументовано обґрунтовувати власну думку, вміння працювати в команді, комунікативні навички, лідерські якості, вміння приймати рішення, критичне мислення, вміння працювати в незнайомій ситуації, що доповнюються реальною можливістю випробувати власні гнучкі навички під час очних практично-тренінгових сесій. Введено додаткову фахову компетентність (СК17), що підкреслює важливість розвитку міжособистісних навичок, етики та адаптивності у професійному середовищі та відповідний ПР19. Набуття гнучких навичок є обов'язковим завданням практичної підготовки (ОК30-32). ОП містить обов'язковий ОК, який дозволяє поглиблювати соціальні навички – ОК3, мовні компетентності ОК4, ОК2 і вибіркового ОК «Гнучкі навички (soft-skills) у професійній діяльності». ОП містить низку спеціальних ОК, що передбачають досягнення гнучких навичок дослідницького змісту: пошуку та обробки інформації, презентації результатів дослідження та набуття навичок донесення власних висновків до фахівців і нефахівців під час проходження і захисту звітів з практик, результатів виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітні компоненти ОП поєднані у структурно-логічну послідовність вивчення, що забезпечує опанування ЗК, СК і досягнення запланованих РН. Послідовність вивчення нормативних ОК підпорядкована логіці, дисципліни, які є пререквізитами для інших, передують вивченню постреквізитам. Формування програмних результатів навчання йде шляхом від огляду та загального розуміння до глибокого розуміння принципів діджиталізації бізнес процесів. Всі ОК спрямовані на формування знань, умінь та навичок, які формують інтегральну компетентність. Всі результати навчання забезпечуються обов'язковими ОК. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей досягається в рамках ОК1-4, а також в рамках загальної політики Університету та через інструменти участі в діяльності органів студентського самоврядування. Університет у Положенні про рейтингову систему оцінювання здобувачів освіти (розділ II, <https://surl.li/tefrfy>) визначає, що участь здобувачів освіти у студентському самоврядуванні, громадській та волонтерській роботі, у спортивно-масовій роботі та культурній діяльності є складовою оцінки рейтингу та призначення стипендії. Вибіркова складова ОП, яка призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та поглиблення знань здобувачів вищої освіти, передбачає можливість вибору ОК, що спрямовані на особистісний саморозвиток здобувачів освіти.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід, який використовується Університетом, відповідає Закону України «Про вищу освіту» (ст. 1, ст. 9) і відображений у п. 5.31 – 5.35 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/wdyegg>): обсяг аудиторного навантаження на 1 кредит ЄКТС не може бути меншим за 10 годин. Обсяг аудиторного навантаження коливається в інтервалі 36-50% обсягу дисциплін, тижневе навантаження не перевищує 24 години. Решта часу відводиться на самостійну, в т.ч. індивідуальну роботу. З метою оптимізації навчальних зусиль студентів всіма РПНД передбачено максимально по два модульних контрольних та індивідуальних завдання, а виконання інших заходів поточного контролю відбувається під час аудиторних занять; кількість іспитів в сесію не перевищує трьох. Кількість освітніх компонентів першого семестру – 7 (включно з ОК1 Тренінг «Університетська освіта та профіль фахівця з комп'ютерних наук», якому цілком присвячений перший тиждень навчання), другого семестру – 6, третього – 6, четвертого – 7 (включно з ОК30 Практика з ознайомлення та профілізації професійної діяльності), п'ятого – 8 (включно з ОК31 Практичний тренінг з гнучких навичок в професійній діяльності), шостого – 6, сьомого – 7, восьмого – 6 (включно з ОК32 Передатестаційна практика та ОК33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується наступним чином: 1) 1696 годин з 2978 (60%) аудиторних годин присвячені практичній підготовці здобувачів; 2) обсяг передатестаційної практики та практики з ознайомлення та профілізації професійної діяльності, менторства під час виконання кваліфікаційної роботи бакалавра складає 6,6% обсягу ОП; 3) кваліфікаційні роботи виконуються за темами, актуальність та практична значущість яких

визначається експертами відповідної академічної ради згідно з Положенням про забезпечення якості освіти (<https://surl.li/oeaosx>) і за консультування наставника від бази практики. Дуальна форма здобуття освіти наразі на ОП не реалізується, однак в рамках удосконалення освітнього процесу в Університеті ухвалено Положення про дуальну форму здобуття освіти (<http://surl.li/ikthqh>), яке передбачає дві моделі: узгодження спецкурсів у вибірковій частині ОП з профілем посад за спеціальністю на підприємстві в обсязі не менше 25% обсягу освітньої програми при збереженні очних лабораторно-тренінгових сесій; вивчення всіх дисциплін ОП в режимі 1:1 в Університеті та на підприємстві.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Забезпечується одночасно спрямованістю місії та пріоритетів діяльності Університету на досягнення відповідних цілей і реалізацією низки спеціальних інструментів. Ціль «3) забезпечення здорового способу життя...» передбачає а) реалізацію політики щодо безпеки праці та навчання, проведення інструктажів в рамках ОК1, ОК30, ОК31, ОК32; самостійність у прийнятті рішень і визначенні плану роботи в асинхронному режимі в разі загрози життю і безпеці; б) доступність позакредитного курсу з фізвиховання; в) створення атмосфери здорової конкуренції в рамках рейтингування студентів та стипендіальної підтримки; г) заохочення в Університеті атмосфери співробітництва та підтримки, сумлінної поведінки. Ціль «4) забезпечення ... якісної освіти...» безпосередньо корелює з пріоритетами діяльності Університету, а формування відповідних навичок здійснюється шляхом навчання з якості в рамках ОК1, участі студентів в оцінюванні якості освіти, у студсамоврядуванні, роботі проєктних команд, навчанні з академічної доброчесності. Ціль «5) забезпечення гендерної рівності...» передбачає навчання принципам та механізмам протидії булінгу та розв'язання конфліктів в рамках ОК1. Ціль «9) створення стійкої інфраструктури...» реалізується в рамках навчання з питань захисту критичної інфраструктури та конфіденційної інформації (ОК29), та застосування розподілених обчислень та хмарних технологій для зниження енергоспоживання (ОК23). ОП передбачає персональну підтримку ветеранів, що відповідає Цілі 10.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» та інша корисна інформація для вступників розміщені на офіційному вебсайті Університету <https://surl.li/cyifvy>. Програми вступних випробувань для вступників, що беруть участь в конкурсі за результатами співбесіди розміщені на сторінці <https://surl.li/kcybtb>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У 2022 р. прийом на ОПП здійснювався на основі мотиваційного листа. Рекомендації до підготовки мотиваційних листів (<https://surl.li/uxpdf1>) акцентували увагу на обізнаності абітурієнтів у змісті майбутньої діяльності, усвідомленні переліку знань та навичок, які будуть отримані при навчанні, ролі професії у особистому та суспільному розвитку. Критерії оцінювання мотиваційних листів (<https://surl.li/ckhzfk>) включають оцінку ступенів збігу очікуваних результатів, суспільно-професійного самовизначення, професійного самовизначення. Оцінювання МЛ, відповідно до правил прийому 2024 здійснювалося для впорядкування рейтингового списку вступників тільки за умови однакових у вступників конкурсних балів та результатів оцінок предметів НМТ. Конкурсний відбір для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 122 на основі повної загальної середньої освіти та НРК5 здійснюється у формі національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022-2024 років або за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2021 року. Особливості даної ОП враховані у вагових коефіцієнтах для предметів НМТ/ЗНО, це дозволяє вступникам із високими оцінками з математики та фізики отримати вищий конкурсний бал. Для абітурієнтів, які здобули ОКР молодшого спеціаліста, ОС молодшого бакалавра в межах галузі 12 – передбачено можливість перезарахування не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, для всіх інших, а також на основі ОПС фахового молодшого бакалавра – не більше ніж 60 кредитів ЄКТС

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Зазначене питання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/wdyegg>). У розділах 7, 12, 14 передбачені: механізми реалізації такої можливості, перелік документів, які подаються для визнання результатів навчання, процедури та відповідальні особи за визнання результатів навчання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих у рамках формальної освіти, критерії оцінки здатності успішно виконати освітню програму, процедури оскарження рішень відповідних суб'єктів. Можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зазначена у також у робочих програмах та силабусах дисциплін, доступних на сторінці ОП на офіційному вебсайті та в системі управління навчанням Moodle. Процедури доводяться до здобувачів освіти в рамках ОК1 та в індивідуальному порядку.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та

кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Університет визнає дипломи інших закладів вищої освіти України, а також дипломи, видані відповідними закладами освіти ЄСРП при вступі на навчання за ОП відповідно до законодавства. При зарахуванні студентів на основі НРК 5 (ОС «Фаховий молодший бакалавр») при реалізації процедури щодо перезарахування кредитів з освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами Університету, встановлюється зміст та обсяги академічної різниці з раніше здобутими результатами навчання та кредитами на попередньому рівні освіти відповідно до розділу 12 Положення про організацію освітнього процесу. Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти на такому ж рівні вищої освіти, за даною ОП не здійснювалося за відсутності заяв від здобувачів освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Зазначені питання регулюються Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Учасники освітнього процесу та інші зацікавлені особи можуть ознайомитися з ними на офіційному сайті університету (<http://surl.li/ozlugv>). Про можливість визнання результатів такої форми навчання здобувачі дізнаються також з ОК1 та з силабусів дисциплін. Роз'яснення щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, надають куратори академічних груп, гарант програми, працівники деканату факультету, науково-педагогічні працівники, які викладають певні освітні компоненти. Допомогу здобувачам у заповненні декларацій про попереднє навчання (зокрема, щодо опису результатів неформального та/або інформального навчання, для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими освітньою програмою), а також приймання додаткових документів здійснюють уповноважені особи з числа працівників випускової кафедри. Визнання результатів навчання у неформальній освіті передбачає обов'язкову процедуру їх валідації у формі співбесіди, іспиту та ін.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладами застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП є: зарахування замість індивідуальних та лабораторних завдань з сертифікатів, отриманих за успішне проходження курсів на платформах MOOC Udemu, Prometeus. Зокрема, студент Чепурко К. (122-22-1п) пройшов курс «ІТ-продукт з нуля: з чого розпочати та як розвивати?» (результати визнано в рамках ОК «Системний аналіз»), Чепурко К. (122-22-1п), Нефедченко О. (122-22-1п) - «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R» (результати визнано в рамках ОК «Обчислювальна математика та методи оптимізації»), Чепурко К. (122-22-1п) - «Python: Структури даних» (результати визнано в рамках ОК «Алгоритми та структури даних»), Нефедченко О., Волков І., Чепурко К. (гр. 122-22-1п) «Академічна доброчесність в університеті» (результати визнано в рамках ОК «Основи наукових досліджень»). Усі студенти груп 122-23-1 та 122-24-1 в рамках ОК «Основи диджиталізації та комп'ютерних наук» пройшли курси «Базові правила безпеки у цифровому середовищі» та «Початок роботи з ChatGPT». Сорокопуд А. (122-22-1), Самойленко Д. (122-22-1) пройшли навчання у Cisco Academy (результати визнано в рамках ОК «Комп'ютерні мережі»). Ці курси є англійськими, що дозволило, окрім поглиблення спеціальних компетентностей, забезпечити додатково формування Коз. Здатність спілкуватися іноземною мовою і реалізувати міжнародну е-мобільність за відсутності правової можливості фізичної мобільності.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється із застосуванням методів і засобів навчання та викладання, які визначені Положенням про організацію ОП (<http://surl.li/wdyegg>) та іншим нормативним документам, що розроблені з урахуванням чинного освітнього законодавства. Основними методами, які дозволяють досягнути РН, є: лекції-дискусії та проблемні лекції; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків; творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів; виконання ІЗ, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі матеріалів, підготовка аналітичних звітів; робота з неадаптованими професійними текстами англійською; менторський супровід під час практик і виконання кваліфікаційної роботи. Технічні засоби, що використовуються при цьому: офісне та спеціалізоване ПЗ, навчально-методичні розробки, обладнання та споруди на виробничих майданчиках (за необхідністю, під час практики), інша капітальна інфраструктура, – відповідають змісту освіти та релевантні РН. В аудиторному навчанні реалізується проблемно орієнтована технологія навчання. Для самостійної роботи, практичної підготовки, підготовки індивідуальних завдань, виконання курсових кваліфікаційних робіт характерними є пошуковий і дослідницький підходи, які супроводжуються консультаціями з боку викладачів і менторів-практиків. Поєднання вищезгаданих елементів, окрім досягнення РН, сприяє розвитку креативності, вмотивованості, саморозвитку здобувачів освіти, соціальної та професійної адаптивності.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість забезпечується: а) гнучкістю графіку освітнього процесу; б) використанням методів індивідуального та групового навчання, особливо в частині супроводу виконання студентами індивідуальних завдань, курсових та кваліфікаційної роботи, самостійного опрацювання теоретичного матеріалу; в) можливістю асинхронної взаємодії студентів та викладачів з урахуванням реалій освітнього середовища через MS Teams, Moodle – відкладений у часі доступ до відеозаписів аудиторних занять, гнучкі часові рамки виконання контрольних точок, надання індивідуальних консультацій тощо; г) регламентацією процедур оскарження дій викладачів та інших працівників Університету з боку студентів через механізми, передбачені Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/wdyegg>), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій в Університеті (<http://surl.li/eczgst>). Оновлення форм і методів навчання і викладання відбувається з урахуванням зауважень і побажань здобувачів шляхом їх опитування з питань: задоволеності використанням викладачами інструментів навчання; освоєння спеціалізованого програмного забезпечення; якості викладання, якості навчальних матеріалів, комунікацій із викладачами та співробітниками Університету. Моніторинг рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти (<https://surl.li/qiotbg> та <https://surl.li/xciqpp>) засвідчив достатньо високий рівень підтримки здобувачами вищої освіти методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи закріплені Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/wdyegg>) викладання реалізується шляхом вільного вибору викладачем методів та прийомів викладання, підбору матеріалів для проведення навчальних занять та форматів їх подачі; участі в академічних органах, висловлювання власних думок і відстоювання власної позиції щодо форм і методів навчання та викладання; використання новітніх технологій навчання; способів підвищення власної педагогічної майстерності. Свобода досліджень гарантується шляхом вільного обрання дослідником тематики, інструментів і методики досліджень, форм і методів апробації та оприлюднення їхніх результатів, використання досліджень в навчальному процесі; права безперешкодної участі у наукових заходах і вільного обміну науковими результатами. Свобода отримання знань здобувачами гарантується безперешкодним правом формувати індивідуальну освітню траєкторію, обирати способи опанування навчального матеріалу; вносити пропозиції щодо коригування організації освітньої діяльності, форм та методів навчання; самостійно обирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, брати участь в дослідженнях, що ведуться на кафедрі за обраною тематикою. Різне сприйняття тем, що піднімаються викладачами та студентами, а також їхні особисті думки, погляди та вподобання не караються, якщо дотримуються певні умови (п. 3.12 Положення про організацію освітнього процесу).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Цілі, зміст та очікувані результати навчання, загальний порядок та критерії оцінювання на ОП роз'яснюються студентам на першому тижні навчання в ОК1 Тренінг «Університетська освіта та профіль фахівця з комп'ютерних наук». В межах окремих компонентів викладачі (керівники практик, курсових робіт, кваліфікаційної роботи бакалавра) на першому занятті по дисципліні (консультації) інформують здобувачів освіти щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Ця інформація доступна на основі освітньої програми, силабусів дисциплін, робочих програм, програм практики, методичних рекомендацій до виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи, які розміщуються у відповідних курсах системи управління навчанням Moodle. Студенти мають можливість ознайомитися з освітньою програмою, навчальним планом, силабусами освітніх компонентів, а також з Каталогом дисциплін вільного вибору на сторінці ОП (<https://surl.li/jyinfy>). Це дає можливість краще орієнтуватись в спрямованості освітнього компоненту, обрати дисципліни вільного вибору, які відповідатимуть особистим уподобанням здобувачів щодо змісту й очікуваних результатів навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання здобувачів і досліджень на ОП реалізується як у навчальний, так і у позанавчальний час: 1) через ОК17, 26, 30-33, які за своїм змістом передбачають науковий пошук (як самостійний, так і під керівництвом викладача та наставника від бази практики) та спрямовані на формування здатності до проведення досліджень на відповідному рівні. Дослідження виконуються в рамках проблематики та на матеріалах реальних підприємств, зокрема, активів Групи METINVEST, тому інтегрують навчальну, дослідницьку й практичну складові навчання; 2) кожний ОК передбачає виконання індивідуальних та/або практичних завдань, які містять елементи дослідницького характеру; 3) робота наукового гуртка «Розробка IT-проектів та системний аналіз предметних областей» (<https://surl.li/joszwj>); 4) участь у конференціях (Самойленко Д. (122-22-1), Старов Д. (122-23-1), Нефедченко О. (122-22-1п)), зокрема, у щорічній конференції Університету «MININGMETALTECH – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (<https://surl.li/kjaiwe>); 5) участь в заходах які проводяться Радою молодих вчених, а саме наукові семінари та конкурси (Фісай К. (122-24-1), Старов Д. (122-23-1), Царьков В. (122-24-1), Гуль Д. (122-24-1), Белікова А. (122-23-1), Мартинов Я. (122-24-1), Шугаєв Д. (122-24-1), Солодовніков А. (122-24-1)) (<https://surl.gd/hpkher>); 6) можливість використовувати наукові ресурси Університету (доступ до відкритих бібліотек, Research4Life, наукової періодики); 7) для стимулювання дослідницької діяльності здобувачів (її результати можуть бути зараховані у відповідності до Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті). Інформаційну підтримку дослідницької роботи здобувачів освіти у позанавчальний час здійснюють керівники і відповідальні виконавці НДР, гарант ОП, викладачі (повідомлення про конференції, перелік фахових видань, вимоги до публікацій тощо), а також Студентська рада та Рада Молодих вчених Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів (<https://surl.li/jguchz>), освітні програми, робочі програми та силабуси ОК, а також зміст дисциплін оновлюється щорічно. Зокрема: 1) результати наукових досліджень всіх викладачів за ОП є безпосереднім джерелом оновлення змісту та навчальних матеріалів ОК; 2) результати досліджень у рамках НДР «Методологічні основи цифрового інтелекту, інформаційні технології управління складними системами та процесами» (№0122U201379) впроваджено в освітній процес з ОК16 Організація баз даних та знань, ОК25 Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних, ОК20 Проєктування інформаційних систем та програмного забезпечення; 3) дієвим інструментом підвищення якості викладання за ОП є участь викладачів у науковому консультуванні бізнесу: Рекова Н. (ЦГЗК, консультант з питань підвищення операційної ефективності у проєктах сфери металургійної промисловості); Костіков О. (ЦГЗК, консультант з розробки програмних комплексів); Сагайда П. (компанія Blackthorn.ai, головний архітектор програмного забезпечення); Шевченко Н. (ТОВ «ІТ 2.0», керівник проєктів); 3) досвід знайомства із кращими практиками в предметній сфері та у ІТ-освіті: Сагайда П. (Заступник керівника Центру ІТ рішень в Донецькій області); ГС «ІТ кластер Донецчини»; Рекова Н., Москаленко В. (ГО «Українське науково-освітнє ІТ товариство»); Костіков О. (ПО «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління»); Держевецька М. (ГО «Спілка науковців України»); Гетьман І. (Адміністратор Центру ІТ рішень в Донецькій області, Член робочої групи з розробки смарт-спеціалізації Донецької області за напрямом «Машинобудування з використанням сучасних інформаційних технологій (ІТ)», Член кореспондент Міжнародної академії інформатики) – дозволяє актуалізувати та покращити прикладну спрямованість змісту ОК; 5) загальна якість викладання також забезпечується підвищенням кваліфікації викладачів ОП у предметній області: Рекова Н. («Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру», КНЕУ «Прикладна математика для Data Science та Business Analysis»); Костіков О. (ЧНУ ім. Б. Хмельницького, «Комп'ютерно-математичне моделювання потоків даних у інформаційно-обчислювальних мережах»; Інституті прикладної математики і механіки НАНУ, «Сучасні математичні моделі і методи. що використовуються при рішенні задач тестування і верифікації мережевих протоколів»); Держевецька М. («Продуктивність використання офісних систем», Науковий парк КНЕУ); Сагайда П. («Впровадження генеративного штучного інтелекту в науково-освітній діяльності»), Гурковська С. («UI/UX design course від GoIT», платформа Udemu), Шевченко Н. («IT Project Manager », ТОВ «Powercode Academy LLC», Гетьман І. («Створення та розвиток ІТ-продуктів», «Маркетинг ІТ-продуктів», Genius Space)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація за ОП реалізується з використанням наступних інструментів: 1) використання матеріалів платформ МООС Coursera, Udemu, Microsoft Learn (Training), Google Learning, платформи віртуальних лабораторних робіт Virtual Labs як інструментів міжнародної е-мобільності; 2) міжнародна дисемінація наукових результатів (Костіков О., Сагайда П., Рекова Н., Держевецька М., Гурковська С., Нікуліна О., Шматко О., Гетьман І., Москаленко В. та ін.); 3) участь викладачів у міжнародних конференціях (Костіков О., Сагайда П., Рекова Н., Варех Н., Держевецька М., Гурковська С. та ін.); 4) участь у міжнародних проєктах (Сагайда П., «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio- Engineering BSc / MSc Degrees»; Рекова Н. Project «Universities for Science, Informatics and Technologies in e-Society», «Building and Developing Centres of Excellence»; Держевецька М., Гетьман І. «Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course»; Москаленко В., Нікуліна О. DIGI-WOMEN, digital entrepreneurship tools and support for women entrepreneurs» co-funded by the Erasmus+ Program of the European Union; 5) міжнародне підвищення кваліфікації (Костіков О., Collegium Civitas, Warszawa; Грудкіна Н., Кайдан Н., ISMA, Riga); 6) забезпечення доступу до міжнародних джерел наукової та професійної інформації (Research4Life, електронна бібліотека Kortext (<http://surl.li/kjekcw>); 7) виконання функцій рецензента у наукових виданнях, що індексуються Scopus (Нікуліна О., Москаленко В.)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до принципу академічної свободи викладач самостійно обирає форми і методи контролю, однак при цьому дотримується принципів доцільності, релевантності, ресурсної оптимальності. Основні методи контролю на ОП: для оцінки hard-skills – опитування, тестування, перевірка задач, захист індивідуальних завдань, оцінка звітів, зворотній зв'язок від наставника практики з бази практики та тренерів під час практично-тренінгових сесій; для оцінки soft-skills – співбесіда, моніторинг активності і поведінки на практичних заняттях, зворотній зв'язок від наставника практики з бази практики та тренерів під час очних лабораторно-тренінгових сесій, самооцінювання рівня досягнення результату, оцінка презентації результатів курсових та кваліфікаційної роботи. Перевірка досягнення програмних результатів навчання на ОП передбачена за допомогою наступних форм контрольних заходів: поточний та підсумковий (семестровий контроль та атестація) контроль. Форми контрольних заходів забезпечуються засобами діагностики, які обговорюються на засіданні кафедри та оприлюднюються заздалегідь через робочі програми та силабуси, а також в процесі навчання. Поточний контроль проводиться впродовж семестру за розкладом для перевірки рівня засвоєння знань і набуття навичок за освітніми компонентами. Досягнення програмних результатів навчання за кожним розділом ОК при цьому контролюється викладачем при постійному зворотному зв'язку із здобувачами освіти. Це дозволяє оперативно коригувати освітній процес для підвищення його якості. Формами контрольних заходів є: контроль роботи на практичних заняттях, модульні контрольні двічі на

семестр (відстеження рівня засвоєння здобувачами освіти теоретичного матеріалу) і виконання індивідуальних завдань (двічі на семестр). По дисциплінам, що закінчуються заліком, підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю з можливістю підвищення балів у частині модульних та індивідуальних робіт. По дисциплінах, що закінчуються екзаменом, семестровий контроль проводиться з використанням тестів та практичних завдань. Оцінювання результатів практики здійснюється з урахуванням трьох складових: безумовної (рівень дотримання вимог законодавства, норм безпеки праці, цивільного захисту, пожежної безпеки, правил внутрішнього розпорядку бази практики, етичних правил), умовних (оцінка рівня виконання основних та індивідуального завдання практики з урахуванням захисту звіту; оцінка рівня сформованості професійних компетентностей наставником практики від бази практики). Оцінка результатів виконання кваліфікаційної роботи здійснюється як середньозважена трьох компонентів: оцінки захисту перед атестаційною комісією за участю представника бізнесу, оцінки керівника роботи та оцінки рецензента.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання досягається за рахунок: 1) забезпечення єдності методологічного підходу до оцінювання, викладеного у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/dklvrn>); 2) своєчасності інформування здобувачів (на офіційному сайті Університету розміщено графік навчального процесу, в якому зазначено терміни проведення контрольних заходів та розклад сесій); 3) мультимедійності інформування здобувачів освіти про контрольні заходи та критерії оцінювання, зокрема, через консультації; відповідні питання вивчаються також у ОК1; 4) підтримання постійного зворотного зв'язку (під час роботи та консультацій з викладачем, участі студентів у засіданнях робочих та дорадчих органів, в т.ч. проєктних команд (робочих груп) за освітніми напрямками/спеціальностями, Вченої ради) із наступним переглядом нормативних документів Університету та програмних документів освітніх компонентів; 5) визначеності вимог до процедури оцінювання, умов забезпечення об'єктивності оцінювання, забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей та упередження несправедливих пільг, умов проведення оцінювання та оскарження його результатів; 6) визначеності процедури інформування про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у робочих програмах та силабусах дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Порядок доведення інформації про процедури та терміни інформування здобувачів та критерії оцінювання передбачає: 1) визначення підходів та критеріїв оцінювання у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, графіках проходження контрольних точок, програмних документах проходження практики, виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт, атестаційних іспитів та оприлюднення відповідних документів у системі управління навчанням Moodle; оприлюднення силабусів та програмних документів практик, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра на сторінці ОП; 2) ознайомлення з формами та умовами проведення контрольних заходів, критеріями оцінювання та порядком оскарження результатів оцінювання під час тренінгу «Університетська освіта та профіль фахівця з комп'ютерних наук» (ОК1) – при вивченні відповідної теми; 3) ознайомлення з формами та умовами проведення контрольних заходів, критеріями оцінювання та порядком оскарження результатів оцінювання під час опанування освітніх компонентів – на першому занятті / консультації / зустрічі згідно із розкладом або планом реалізації компоненту; 4) оприлюднення розкладу підсумкових форм контролю на офіційному сайті та через кураторів груп із використанням центру командної роботи MS Teams – перед проведенням сесії відповідно до затвердженого розкладу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів вищої освіти за ОП є захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність виконати теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі комп'ютерних наук, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, які успішно пройшли перевірку на відповідність вимогам академічної доброчесності: не містять академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації даних, списування. Захист відбувається перед атестаційною комісією, за участі представника бізнесу в складі атестаційної комісії (Положення про атестацію здобувачів освіти і організацію роботи екзаменаційних комісій <http://surl.li/syqeps>). Кваліфікаційні роботи, що не містять комерційної таємниці, оприлюднюються у репозитарії Університету <https://surl.li/dmngju>. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється шляхом оприлюднення авторефератів.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентуються на загальнометодологічному рівні Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/dklvrn>), Положенням про атестацію здобувачів освіти і організацію роботи екзаменаційних комісій (<http://surl.li/iwklbv>) Положенням про організацію проведення практики (<https://surl.li/vsyevn>). На рівні окремих компонентів процедури проведення контрольних заходів регламентуються відповідними програмними документами (робочими програмами навчальних дисциплін,

силабусами, робочою програмою практики, методичними рекомендаціями до виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра), які оприлюднені у системі управління навчанням Moodle та на сторінці ОП на офіційному вебсайті (<https://surl.lu/jxucxg>). Ознайомлення здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів відбувається з першого тижня навчання в межах ОК1 Тренінг «Університетська освіта та профіль фахівця з комп'ютерних наук» та на сайті (<https://surl.cc/wjttsd>). Додаткові роз'яснення надаються за необхідності кураторами академічних груп на кураторських годинах, викладачами, гарантами освітніх програм під час індивідуальних і групових консультацій. Всі результати оцінювання доступні здобувачам освіти в журналі оцінок відповідного ОК в Moodle.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів шляхом: 1) визначення вимог до об'єктивності оцінювання, до забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і упередження несправедливих пільг та умов проведення оцінювання в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/jfkiyu>). програмних документах виконання кваліфікаційних робіт; 2) визначення процедур оскарження результатів оцінювання в разі незгоди здобувача освіти з такими результатами, умовами проведення оцінювання або сумнівами в його об'єктивності (Положення про організацію освітнього процесу, відповідні розділи робочих програм практик, методичних рекомендацій до виконання та захисту курсових та кваліфікаційної роботи; 3) наявністю процедур врегулювання конфліктів, які регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/ratjeq>). За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП прямих скарг на необ'єктивність екзаменаторів не надходило, також не виникало конфлікту інтересів. Звіти Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.cc/xcqvgv>) містять роз'яснення щодо ситуації з недостатньою інформованістю про відмінність критеріїв оцінювання та критеріїв формування рейтингу студентів за анонімним зверненням, недопущення дискримінації у оцінці знань за статевою ознакою, недопущення особистих образ до студентської аудиторії.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження КЗ (<https://surl.cc/wibzke>, розділ 10) передбачає: 1) визначення порогових значень поточного та підсумкового контролю: для дисциплін з формою контролю «іспит» умови допуску до іспиту (мінімальна сума балів та/або обов'язковість складання контрольних точок) визначаються робочою програмою навчальної дисципліни; однак мінімальна сума, що дозволяє здобувачу скласти іспит, – 35 балів; для освітніх компонентів з формою контролю «залік» – 60 балів; здобувач повинний / може покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях, до завершення екзаменаційної сесії.; 2) регламентацію процедур повторного проходження КЗ; у випадку, коли здобувач отримав підсумкову оцінку нижче 60 балів, або він не згоден з отриманою оцінкою (об'єктивністю оцінювання) він має право на повторне проходження КЗ; 3) ознайомлення здобувача деканатом та/ або куратором з умовами та термінами повторного проходження КЗ шляхом повідомлення на електронну адресу в тенанті @mipolytech.education або в чаті центру командної роботи MS Teams. Крім того, повторне проходження КЗ дозволяється в разі настання форс-мажорних обставин (<https://surl.cc/wibzke>, пп. 7.8.1. 7.11, 7.12). Відповідні процедури застосовувалися у 2022-2024 н.р. у вигляді подовження термінів складання академічної заборгованості, індивідуального порядку проходження КЗ внаслідок відключень електроенергії тощо.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://surl.cc/bumjcr>, пп. 10.66-10.76). При незгоді здобувача з результатами поточного або семестрового контролю процедура передбачає його особисте звернення до оцінювача (або комісії, створеної для проведення захистів курсових робіт, звітів з практики), а в разі незгоди з наданим роз'ясненням – з умотивованою заявою до декана факультету. Декан може прийняти рішення самостійно або передати письмову роботу здобувача для оцінки іншому компетентному НПП. Якщо результат першого і повторного оцінювання відрізняються більше ніж на 10 %, робота передається для оцінки третьому оцінювачу, призначеному деканом, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі перша оцінка визнається чинною. Повторне оцінювання може також проводитися комісією, створеною за розпорядженням декана. За незгоди здобувача із результатами захисту звіту з практики деканом може бути призначений новий захист з іншим складом комісії. У разі незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи здобувач освіти має право на апеляцію на ім'я ректора. Порядок оскарження і розгляду апеляційної скарги визначається Положенням про атестацію здобувачів освіти і організацію роботи екзаменаційних комісій Університету (<https://surl.li/vpaoaq>). Випадків оскарження результатів оцінювання, окрім індивідуальних звернень до викладача, на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті є: Статут Університету (<http://surl.li/erwlrq>), Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/voufys>), Регламент перевірки на академічний плагіат наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних робіт (<http://surl.li/blysrd>), Правила (політики) етичної поведінки (<http://surl.li/jymnxx>), Положення про підготовку та затвердження навчально-методичних розробок

(<http://surl.li/gyvdfp>), Положення про наукові та навчальні видання та регламент їх підготовки до випуску (<http://surl.li/gupaer>). В рамках системи запобігання академічній недоброчесності вимоги щодо її недопущення містяться в кожній робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни, практик, у методичних рекомендаціях до виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Виконання вимог дотримання академічної доброчесності поширюється і на усі форми представлення результатів науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти у позанавчальний час.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності на ОП є перевірка робіт на академічний плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism.com (<http://strikeplagiarism.com>), використання якої регламентується відповідною угодою. Інструкції з використання та інтерпретації отриманих результатів розміщені на веб-сторінці Університету (<http://surl.li/uvalde>). За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами. Перевірка робіт здійснюється на основі внутрішньої бази документів Університету (синхронізованої з інституційним репозитарієм) та відкритих Інтернет-ресурсів. За результатами перевірки формується протокол. Отримані результати у звітах з перевірки тексту на унікальність носять рекомендаційний характер і є лише допоміжними матеріалами для підготовки експертного висновку щодо відповідності академічних та наукових текстів вимогам академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Проектування й удосконалення освітнього середовища Університету передбачає неприпустимість порушення академічної доброчесності. Популяризація академічної доброчесності досягається низкою шляхів: 1) доступністю документів, в яких розкриваються вимоги та рекомендації щодо дотримання академічної доброчесності на офіційному вебсайті (<http://surl.li/geqkwt>, <https://surl.gd/fnufwf>, <https://surl.li/qasdzm>), розміщення силабусів та програмних документів курсових та кваліфікаційних робіт, практик на вебсторінках освітніх програм та в системі управління навчанням Moodle; 2) ознайомлення студентів з даними питаннями на окремих заняттях в рамках ОК1 Тренінг «Університетська освіта та профіль фахівця з комп'ютерних наук»; 3) роз'яснення зазначених питань під час занять / консультацій з освітніх компонентів; 4) доступ до інструкції з перевірки на плагіат та інформаційного бюлетеню з академічної доброчесності на сайті Університету (<https://surl.li/uvalde>) 5) застосуванням процедур перевірки на плагіат курсових проєктів (робіт), звітів з практики та кваліфікаційних робіт, а також матеріалів наукових публікацій; 6) застосуванням санкційних процедур при виявленні порушень академічної доброчесності 7) розповсюдженням практик урегулювання академічної доброчесності у ЗВО на основі досвіду Нікуліної О. в якості експерта НАЗЯВО; 8) стимулювання підвищення кваліфікації на курсах з академічної доброчесності на платформах МООС та в рамках спеціалізованих заходів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Основними інструментами реагування на порушення академічної доброчесності є: 1) відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного звання, переведення на посаду; позбавлення права брати участь у роботі визначених Статутом та нормативними документами університету чи займати посади (для НПП); 2) повторне проходження оцінювання (контрольна, курсова робота тощо); 3) повторне проходження освітнього компоненту; 4) відрахування із Університету; 5) настання інших передбачених законодавством видів відповідальності. Порушень академічної доброчесності, пов'язаних із плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією, фальсифікацією під час навчання на ОП виявлено не було. При перевірці текстів курсових робіт були виявлені поодинокі випадки некоректно оформлених посилань на використані першоджерела, що показала перевірка робіт в системі StrikePlagiarism.com. Керівником курсової роботи були проведені роз'яснювальні бесіди зі здобувачами освіти щодо правил оформлення посилань. Після виправлення помилок в цитуванні, курсові роботи були допущені до захисту.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

У відповідності п. 35 Ліц. умов всього викладачів, що забезпечують обов'язкові ОК – 20, з них штатних з науковим ступенем 65%, в т.ч. які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (15%). Всі викладачі відповідають вимогам п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та пройшли підвищення кваліфікації з різних аспектів педагогічної майстерності та відповідно до профілю дисциплін у наступних організаціях: Collegium Civitas (Польща), Політехнічний Університет м. Мадрид, Іспанія, Вінницький національний технічний університет, Інститут прикладної математики і механіки НАН України, Міжрегіональний інститут підвищення кваліфікації, Сумський державний університет, Балтійська міжнародна академія (Латвія), ГО «Прогресивні», Черкаський національний університет, Kharkiv ITCluster, Науковий парк КНЕУ тощо. Викладачі, що мають відповідність за критеріями публікацій та базової освіти або наукового ступеня: ОК26 – Рекова Н. (п. 38 1,

3, 4, 8, 10, 11, 12, 19); ОК2 – Дворянкін В. (п. 38. 1, 4, 8, 12, 14, 15); ОК3 – Фомін А. (п. 38. 1, 4, 6, 8, 12, 19); ОК4 – Варех Н. (п. 38.1,4,6,11,12,19,20); ОК5 – Грудкіна Н. (п. 38. 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 19), Кайдан Н.В. (п. 38. 1, 4, 11, 12, 14, 15, 19); ОК1, ОК6, ОК20, ОК23 – Костіков О. (п. 38. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20); ОК7, ОК13, ОК30 – Держевецька М. (п. 38. 1, 3, 4, 5, 10, 12, 14, 19); ОК8, ОК14 – Нікуліна О. (п. 38. 1, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 19); ОК9, ОК21 – Гурковська С. (п. 38. 1, 2, 4, 5, 10, 11, 12, 19); ОК10 – Вовна О. (п.38.1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 14, 19); ОК11 – Латишева О. (п. 38. 1, 3, 4, 11, 12); ОК12, ОК18 – Шматко О. (п. 38. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19); ОК15, ОК19 – Кайдан Н.В. (п. 38. 1, 4, 11, 12, 14, 15, 19); ОК16, ОК17, ОК25 – Сагайда П. (п. 38 1, 3, 4, 7, 8, 10, 19, 20); ОК22 – Терешко Ю. (п. 38. 1, 3, 4, 12, 19), ОК24 – Гетьман І. (п.38. 1, 3, 9, 10, 11, 12, 14, 19), ОК27 – Москаленко В. (п.38. 1, 5, 7, 8, 10, 12, 19, 20), ОК28 – Шевченко Н. (п. 38. 1, 4, 8, 11,12,14,19); ОК29 – Суботін О. (п. 38. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19), ОК31 - Смирнова І.(п. 38.1, 3, 4, 8, 11, 12, 19).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Положення про організацію освітнього процесу, п. 9.2-9.5, Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних та наукових працівників (<https://surl.li/cxtrrn>), п. 5.6-5.7 Положення про забезпечення якості освіти (<https://surl.cc/iwtpzr>) забезпечують наступні інструменти прозорого, недискримінаційного та результативного відбору викладачів: 1) проактивні: співробітництво і професійне спілкування з НПП через інструменти наукового консультування бізнесу, наукового співробітництва, участь у спільних проектах до запрошення взяти участь у конкурсній процедурі заміщення вакантних посад; 2) реактивні: публічне розміщення інформації про вакансії та вимоги до них (<http://surl.li/avolvd>), зокрема, в частині відповідності кадровим вимогам провадження освітньої діяльності відповідно до профілю програми або освітніх компонентів (в оголошенні); багатоваріантну експертизу освітньої та професійної кваліфікації, а також зразків силабусів / презентаційних матеріалів відповідно до профілю посади; оцінку комунікаційних та інших особистих якостей претендента під час співбесід; додатковими критеріями рішення конкурсної комісії щодо кандидата є підтвердження ним використання у власному досвіді інструментів інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності, наявність практичного досвіду і підвищення кваліфікації відповідно до профілю посади; щорічна і в динаміці оцінка результатів діяльності на посаді в Університеті, які беруться до уваги при проходженні конкурсної процедури.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Інструментами залучення роботодавців та професіоналів-практиків є: 1) надання матеріально-технічної бази (навчальних приміщень, лабораторій, полігонів, бібліотек, баз практики тощо) та її приведення у відповідність до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; узгодження стратегії розвитку університету; 2) залучення фахівців від бізнесу до експертизи й удосконалення ОП та програм освітніх компонентів, експертизи напрямів НДР, тем кваліфікаційних робіт (в т.ч. через академічну раду <https://surl.gd/qnnega>); 3) фінансування навчання студентів, в т.ч. безумовне – вступників за квотою 2 та ветеранів; фінансування стипендіального забезпечення студентів; 4) залучення фахівців-практиків до проведення занять і тренінгів (Риженков Ю., Петрук Т., ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ», Оженко В., Великий М. (<https://surl.li/lkxnbk>), Попитич Ю. (<https://surl.li/cvdwes>), Маліченко В, Цьвок Д (<https://surl.li/yhrmbz>), Горбатюк С (<https://surl.li/lxxqlx>), Кудрявцев А. (<https://surl.li/eueyerf>), Вербатю К. (<https://surl.li/lmclcr>), Павленко О., ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ»), наставництва на практиці та при виконанні кваліфікаційної роботи; надання доступу до корпоративних інформаційних ресурсів; 5) матеріальне стимулювання працівників університету; 6) спільна експертиза проектів документів з освітніх питань.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Інструментами сприяння професійному розвитку НПП є 1) підвищення кваліфікації НПП на базі Університету та фінансування ПК у інших провайдерів в аспектах педагогічної майстерності та компетентності у предметній сфері (<http://surl.li/zztfhj>); 2) часткова та повна оплата редакторських витрат на публікацію наукових статей та участі в конференціях; 3) залучення на платній основі до консультування бізнесу; 4) стажування на активах Групи МЕТІНВЕСТ. Зокрема, у 2021-2024 рр. Університет організував і профінансував а) навчання НПП за програмами «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням Moodle», «Розвиток тренерських компетенцій», «Відкрита освіта та технології дистанційного навчання», «Перша психологічна допомога особам, які пережили травмуючі події»; б) участь викладачів у методичних семінарах з якості освіти; в) стажування викладачів Рекова Н., Гетьман І. («Професійна риторика»), Сагайда П., Гетьман І., Латишева О. («Впровадження генеративного штучного інтелекту в науково-освітній діяльності»), оплата видання навчальних посібників (Рекова Н., Держевецька М., Гетьман І.), оплата навчання MS POWER BI для бізнес користувачів та моделювання даних (Держежецька М.), оплата міжнародних стажувань на базі Collegium Civitas, Warszawa (Костіков О.), ISMA, Riga (Грудкіна Н., Кайдан Н.). Викладачі ОП залучені до бізнес-консультування. При цьому для викладачів створюються умови (гнучкість розкладу, зміна термінів виконання певних виробничих завдань) для самостійного ПК

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті використовуються різні методи стимулювання розвитку викладацької майстерності: 1) рейтингування викладачів відповідно до Положення про рейтинг викладачів <http://surl.li/zwjnce>, результати рейтингування <https://surl.li/tqbeck>; 2) встановлення грейду посадового окладу відповідної посади і (ухвалення індивідуальні рішення по заробітній платі, що виходять за межу діапазону грейду (п. 3.2.2, 3.4.1, 3.5.1 Положення про оплату праці та преміювання <http://surl.li/qugjwo>); 3) преміювання у відповідності до п. 5.6 та 5.7 Положення про оплату праці та

преміювання) за підвищення кваліфікації та розвитку викладацької майстерності (як елемент карти ефективності працівника). Також в ході перегляду освітньої програми та удосконалення середовища її реалізації на підставі різних видів моніторингу якості та їх обговорення кафедра або проектна команда освітнього напрямку може рекомендувати підвищення кваліфікації викладачам, по яким надійшли негативні відгуки, в т.ч. за рахунок Університету. Університет профінансував участь Костікова О., Грудкіної Н., Кайдан Н. у закордонному підвищенні кваліфікації. Впроваджено доплати до окладу за виконання адміністративних функцій гаранта ОП 25% та з метою підтримки формування інженерних шкіл з диджиталізації виробничих процесів з вересня 2024 всім НПП цього профілю підвищено оклад на 7%.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси дозволяють реалізувати досягнення цілей та ПРН у повному обсязі оскільки створено фізичні умови для навчання, відпочинку, отримання медичних послуг, укриття на випадок небезпеки. Для навчання за ОП у м. Кривий Ріг передбачено навчальні приміщення, в т.ч. комп'ютерні класи, лабораторії, бібліотека, читальний зал, спортмайданчик, гуртожиток, пункт харчування, медичне обслуговування; аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням. Харчування та медичні послуги здійснюються на умовах договорів про надання зазначених послуг. Обліковий запис в Університетському тенанті Microsoft Office 365 є ключем до основних цифрових сервісів. Навчальні матеріали, розміщені в LMS Moodle, дозволяють отримати необхідні теоретичні знання, здійснювати контроль та самоконтроль досягнення результатів навчання. В освітньому процесі використовуються матеріали від Групи METINVEST. Інформаційне забезпечення складається з ресурсів бібліотеки Kortext, доступу до фахових періодичних видань, власних наукових видань, платформи Research4Life, через яку надається доступ до електронних колекції книг і журналів міжнародних видавництв Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing, які індексуються Scopus та WoS, та ін.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ до фізичної інфраструктури здійснюється за посвідченням-перепусткою. Доступ до всіх матеріально-технічних ресурсів Університету та інформаційних ресурсів, представлених на офіційному вебсайті, є безкоштовним. Для навчання за умов небезпеки забезпечено багатоканальний доступ до різних освітніх ресурсів, зокрема: 1) online доступу до періодичних видань, що отримані за передплатою, через Viva Engage та з відкритим доступом <http://surl.li/wqabdh>, <http://surl.li/xfipak>; 2) бібліотека зарубіжних книжкових видань Kortext <http://surl.li/cnieszg>; 3) електронна бібліотека ДЗ «Центральна державна НТБ гірничо-металургійного комплексу України» <http://surl.li/hdmgzm>; 4) Платформа Research4Life <http://surl.li/rxwdfy>; 5) платформи онлайн-курсів для забезпечення е-мобільності <http://surl.li/fznbsb>; 6) інституційний репозиторій, відкриті бібліотеки та архіви депозитарії відкритого доступу та пошукові системи патентів та стандарті, ін. (<http://surl.li/ubguvd>). Програмні документи, навчальні матеріали та методичні розробки з ОК представлені у системі Moodle, в т.ч. ресурси з фізичного виховання та здорового образу життя.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

На безпечність освітнього середовища спрямовано комплекс інструментів, які реалізуються в університеті: 1) перевірка та приведення у відповідність до норм ДБН В.2.2-3:2018 «Заклади освіти» будівель, які використовуються для освітньої діяльності, в т.ч. на Активах Групи METINVEST; 2) проведення всіх видів інструктажів з охорони праці та техніки безпеки під час проведення навчальних занять та інших заходів дистанційно та на лабораторно-тренінговій сесії; 3) ознайомлення і постійне дотримання правил поведінки при сигналах повітряної тривоги, відключення електроенергії, відсутності інтернет-зв'язку в умовах воєнного стану, в т.ч. з урахуванням наявності регламентів асинхронного навчання, перенесення занять тощо за загрози небезпеці здобувачам освіти і працівникам; 4) наявність пункту надання першої медичної допомоги у місці провадження освітньої діяльності; 5) постійний моніторинг психологічного стану та розгалужені канали отримання психологічної допомоги з використанням ресурсів Групи; 6) проведення обстеження наявних приміщень на відповідність вимогам доступу для осіб з особливими освітніми потребами.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університетом пропонується комплекс заходів та інструментів освітньої, інформаційної, організаційної підтримки, які взаємопов'язані між собою (<http://surl.li/crxvpf>). Освітньо-інформаційна підтримка реалізується через доступ до корпоративної пошти і на цій основі – 1) до програм пакету Microsoft 365, в т.ч. Центру командної роботи Teams,

мережі Viva Engage; 2) доступ до електронних копій фахових наукових видань через Viva Engage; доступ до міжнародної електронної бібліотеки Kortext; 3) доступ до платформи Research4Life; 4) інституційного репозитарію Університету; 5) системи управління навчанням Moodle; 6) ресурси онлайн-платформи Udey; 7) доступ до ліцензованого програмного забезпечення MAPLE, AutoCAD, Matlab, Azure Machine Learning та ін. Інформаційно-консультаційна підтримка здійснюється через офіційний вебсайт, сторінки Університету у соціальних мережах; телеграм канали та чат-боти факультетів для запитів на отримання документів (довідок, витягів тощо), які підтримуються деканатами; команди груп в MS Teams та індивідуальні чати з кураторами, викладачами та адміністративним персоналом; сервіс електронного документообігу «Вчасно». Організаційна підтримка здійснюється кураторами, завідувачами кафедр, гарантами ОП, навчально-допоміжним персоналом кафедр та факультетів, через регулярні відкриті зустрічі з адміністрацією університету та представниками департаменту управління якістю освіти та міжнародних проєктів, студентським самоврядуванням. Куратор академічної групи проводить індивідуальну і групову роботу зі здобувачами освіти, надає організаційну, інформаційну, соціальну підтримку, оперативну консультативну допомогу. Взаємодія старости групи, органу студентського самоврядування, куратора і гаранта ОП дозволяє захищати інтереси студентів і забезпечити дотримання їх інтересів. Вирішення питань практичної підготовки забезпечується фахівцем департаменту управління якістю освіти та акредитації. Консультування з питань розв'язання конфліктів та запобігання корупції здійснюється через просвітницькі заходи, які проводяться Комісією з питань врегулювання конфліктів та Уповноваженим з питань запобігання та протидії корупції, в т.ч. через анонімний зв'язок з використання функціоналу офіційного вебсайту. Соціально-психологічна, в т.ч. фінансова, підтримка реалізується через 1) сервіс психологічної підтримки «Метінвест-разом»; 2) механізм стипендіального забезпечення за рахунок Групи МЕТІНВЕСТ; 3) роботу органів студентського самоврядування, в т.ч. за рахунок фінансування студентського самоврядування; 4) фінансових внесків Групи МЕТІНВЕСТ у розвиток освітнього середовища; 5) поселення студентів за потребою у гуртожитки; 6) надання товарно-матеріальних цінностей з символікою університету. Відповідно до результатів анкетування студентів більша їх частина в цілому задоволені організацією освітнього процесу і підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Доступність Університету для навчання осіб із особливими потребами здійснюється відповідно до ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будинків і споруд» та підтверджується висновком експерта щодо доступності для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (<http://surl.li/pilurg>). Вступ для ветеранів війни та для діючих військовослужбовців відбувається за пільговим вступом на основі наявності посвідчення учасника бойових дій і складання внутрішніх співбесід за дисциплінами, які винесено на НМТ та ЄВІ. В університеті є куратор програми вступу та подальшого супроводу навчання такої категорії здобувачів, враховуючи особливий морально-психологічний стан колишніх військово-полонених та діючих військових (<https://surl.li/wcqxj>). На ОП навчаються 4 таких здобувача (3 з них у групі 122-24-1 та 1 у групі 122-23-1). Куратор допомагає зі всіма організаційними процесами, оформленням будь-яких документів, комунікацією і взаємодіє з ГО «СЕРЦЕ АЗОВСТАЛІ». Для осіб з особливими потребами в Університеті реалізуються також: 1) механізми переривання навчання (академічних відпусток) для мобілізованих осіб; 2) індивідуальний графік навчання для осіб, які потребують такого варіанту, та осіб з інвалідністю; 3) онлайн-доступ до освітніх ресурсів, в т.ч. в асинхронному режимі. Для викладачів Університету організовано тренінг з навичок комунікації та співробітництва з особами з особливими потребами (<https://surl.li/klmunz>)

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/nzffus>), Положенням про запобігання та протидію булінгу (<http://surl.li/vegulo>) та відповідним планом заходів (<http://surl.li/ylregr>) Антикорупційною програмою (<http://surl.li/hhzkmi>), Положення про уповноважену особу із захисту державної мови (<http://surl.li/xemeaa>). Навчання з їх застосування здійснюється в рамках ОК1 Тренінг Університетська освіта та профіль фахівця з комп'ютерних наук, а також разових заходів. Передбачено анонімну та неанонімну процедури відповідних звернень (<http://surl.li/oupgta>). Політикою Університету передбачено одноосібний (ректором, уповноваженим з протидії корупції) та колегіальний (через Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій) розгляд таких звернень. Звіти про роботу Комісії доступні для ознайомлення (<https://surl.li/r1cgrmx>). Зокрема, розглянуто три анонімних звернення, проведено навчання викладачів щодо етичності поведінки щодо запобігання гендерної дискримінації, неприпустимості перебування в Університеті у стані алкогольного сп'яніння, неприпустимості неетичної поведінки в разі неготовності студентів до занять. Випадків порушення норм антикорупційного законодавства не траплялося. Питання потенційного конфлікту інтересів вирішуються превентивно. Під час реалізації ОПП випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому

доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/okbqtl>), Положенням про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів (<https://surl.li/fabkls>), Положенням про забезпечення якості освіти (<https://surl.li/cc/bczuxu>), які розміщені на офіційному сайті Університету у відкритому доступі.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до нормативних документів Університету перегляд освітніх програм здійснюється щорічно. Під час останнього перегляду ОП (пр. №6/22.05.2024 <https://surl.li/mbybkl>) членами проєктної команди були внесені наступні зміни: 1) уточнено зміст предметної області (за пропозицією департаменту управління якістю освіти та акредитації, першого проректора, проєктної команди); 2) уточнено формулювання мети з акцентуванням на саморозвитку випускників як громадян (за результатами методичного навчання з якості за участю представників НАЗЯВО, з урахуванням пропозиції першого проректора-проректора з навчальної роботи); 3) скориговано перелік посад для працевлаштування (проєктна команда, бізнес); 4) до переліку загальних компетентностей додано ЗК16 (Наказ МОН №842 від 13.06.2024, проєктна команда); 5) вилучено програмний результат навчання (ПРН) ПР14 відповідно до наказу МОН України №96 від 26.01.2024; 6) об'єднано СК17 та СК18 у нову компетентність СК17 для узгодження з сучасними вимогами ринку праці (Сагайда П.); уточнено формулювання ПР17, 18 (Сагайда П.); 7) додано ОК Управління проєктами в сфері ІТ, для формування компетентностей у сфері управління цифровими проєктами (рецензент Лактіонов І.); 8) розширено зміст ОК16 Організація баз даних шляхом включення тем з управління базами знань (рецензент Лактіонов І.); 9) перероблено ОК Архітектура комп'ютерів, з додаванням модуля з основ схемотехніки та зміною назви на ОК10 Схемотехніка та архітектура комп'ютерів (Краковецький О., рецензенти) 10) включено ОК29 Технології захисту даних..., для розширення компетентностей здобувачів у сфері кібербезпеки (рецензент Левицький С.); 11) модернізовано курс ОК22 Методології та інструментарій..., додано модулі з аналітики великих даних (Big Data) для покращення навичок управління бізнес-процесами (бізнес, Павленко О.); 12) об'єднано ОК Web-дизайн та Проєктування та розробка web-додатків у ОК9 Web-дизайн та web-розробка для оптимізації структури програми та розширення практичної складової (Костіков О.); 13) вилучено ОК Дискретна математика, оскільки її основи вже включені до ОК5 Математика для комп'ютерних наук та програмування (Гетьман І.); 14) додано ОК26 Основи наукових досліджень, для розвитку академічного письма, методологічних навичок та роботи з науковими джерелами (рецензент Лактіонов І.); 15) збільшено обсяг ОК4 Англійська мова..., для покращення рівня володіння професійною термінологією (Рекова Н.); 16) розширено зміст ОК25 Системи штучного інтелекту, а також оновлено практичні заняття з Data Science (Сагайда П.); 17) перейменовано ОК15 Обчислювальна математика та методи оптимізації у Методи дослідження операцій, для узгодження з міжнародними стандартами (Гетьман І.); 18) додано ОК21 Комп'ютерна графіка та 3D-моделювання, як відповідь на потреби студентів (Гетьман І., Нефедченко О.); 19) додано ОК31 Практичний тренінг з гнучких навичок... для розвитку soft-skills (Сагайда П., за рекомендаціями стейкхолдерів та побажань студентів).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Процедури залучення здобувачів освіти до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості визначені у Положенні про забезпечення якості вищої освіти (п. 2.5.4 та 5.8-5.9 <https://surl.li/uctmsm>). Здобувачі освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП шляхом: 1) участі в засіданнях проєктної команди з напряму (Нефедченко О., Фещенко І., Міхньов О.), участі у роботі Вченої ради в якості представників студентського самоврядування (упорядковано кількість контрольних точок в межах політики Університету, здійснено додаткові консультації щодо рейтингу студентів і призначення стипендій, 2) надання оцінок щодо якості освітнього процесу і пропозицій щодо удосконалення ОП під час моніторингу рівня задоволеності якістю освіти (рекомендовано звернути увагу на портал доступу до наукових публікацій Research4Life в рамках ОК професійного ядра, зокрема ОК 22, 25, 26, 29, 33; додано ОК31; в перелік рекомендованих джерел з ОК включено МООС); 3) звернень до ректора, керівників структурних підрозділів, комісії з врегулювання конфліктів, уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції, комісії з академічної доброчесності, інших учасників (збільшення кількості практик, групові проєкти, реалізація моделі дуальної освіти); 4) надання пропозицій по покращенню освітнього середовища в оперативному порядку.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Положенням про організацію освітньої діяльності (п. 3.12.1, 3.12.3) передбачено, що студентське самоврядування має право виходити з пропозиціями та конструктивною критикою на будь-який рівень управління в Університеті. Відповідні процедури передбачені Положенням про забезпечення якості освіти в Університеті (п. 5.9-5.10 <https://surl.li/uctmsm>). Зокрема, Студрада розглядає скарги студентів з усіх питань, крім оцінювання результатів навчання, а також консолідовані пропозиції щодо змісту програм, навчальних планів та ОК, організація освітнього процесу, умов побуту. Скарги після розгляду по суті спрямовуються ректору або проректорам за напрямками. Консолідовані пропозиції подаються на розгляд Вченої ради безпосередньо Головою Студради. З 2022 р. такі пропозиції стосувалися можливості доступу до матеріалів ОК та контрольних точок під час відключень електроенергії (розв'язано шляхом скасування граничного терміну доступу до контрольних точок у Moodle), підрахунку балів у рейтингу студентів за наукові досягнення (вирішено шляхом перерахунку рейтингу та встановлення граничних термінів звітування). Проведене Студрадою самостійне опитування, показало, що бувають

незначні перекося в рівномірності викладання матеріалу у Moodle, в т.ч. перевірка робіт викладачами буває із затримкою (вирішено шляхом проведення відповідного навчання на методичних семінарах); в цілому задоволеність освітою у студентів МІП доволі висока, більше 80 % оцінили освіту у МІП на 8-10 балів (<https://surl.li/evvkl1>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Шляхами залучення роботодавців у забезпечення якості освіти є: 1) робота в Академічній раді та її робочих групах (Детюк С., директор з інформаційних технологій та аналізу ризиків, Павленко Л., начальник управління інформаційної безпеки, Оженко В., Директор Центру експертизи, Павленко О., Директор центру бізнес-сервісів ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ»); 2) залучення спеціалістів Цирик М. головний спеціаліст по ІТ, PROMET STEEL" JST, Гальченко В., керівник департаменту цифрових технологій 2) участь в засіданнях проєктної команди (Федчун С., Директор з управління взаємовідносинами з ключовими замовниками ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ») та рецензування ОП (Павленко О., ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ»); 3) проведення занять (Оженко В., Великий М., Попитич Ю., Маліченко В, Цьвок Д., Горбатюк С, Кудрявцев А., Вербато К., Павленко О., ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ»); 4) узгодження тем кваліфікаційних робіт та участь представника Групи у складі екзаменаційної комісії у якості голови (Павленко О.); 5) проведення техогляду матеріально-технічної бази і забезпечення супроводу осіб з особливими освітніми потребами; 6) формування профілів спеціаліста.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Випуск за ОП не здійснювався, однак для побудови системи моніторингу кар'єрного руху випускників в Університеті використовуються два інструменти: 1) наразі реалізується модуль «Випускники» CRM-системи; власниками відповідних процесів, що дозволяють автоматизувати комунікації з випускниками, періодичне оновлення даних про траєкторію працевлаштування та кар'єрне зростання, а також узагальнювати історії успіху випускників та запрошувати їх для періодичного перегляду ОП, удосконалення змісту освітніх компонентів та викладання, постають випускові кафедри; 2) створено Асоціацію випускників Університету (<https://surl.li/uhk1cy>), в задачі якої входить формування середовища для комунікації між випускниками, народження ініціатив для Університету щодо поліпшення і збільшення ефективності освітнього процесу, обмін досвідом та пропозиціями, взаємопідтримка та взаємодопомога, аналіз кар'єрних траєкторій випускників, організація зустрічей, сприяння вирішенню питань працевлаштування та кар'єрного зростання.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В рамках процесів безперервного покращення якості система забезпечення якості враховує наступні результати моніторингу інтересів та зауважень стейкхолдерів: 1) здобувачі освіти: а) проблеми та запити студентів вирішуються в терміновому режимі (аналіз результатів незалежного моніторингу, проведеного органами студентського самоврядування <https://surl.li/evvkl1> свідчить, що 75% відповідей студенти отримують того ж або наступного дня); б) виявлені під час моніторингу рівня задоволеності якістю освіти у 2022-2023 н.р. та 2023-2024 н.р. проблеми вирішувалися з урахуванням технічних та організаційних можливостей: запит на асинхронність доступу до освітніх матеріалів та виконання контрольних точок був задоволений миттєво; запит на упорядкування кількості контрольних точок – за підсумками обговорення на всіх рівнях організації освітнього процесу в навчальному році; недостатня гнучкість в реалізації асинхронного способу організації навчання – в оперативному порядку забезпечено асинхронність виконання контрольних точок; проблеми з організацією документообігу зі здобувачами освіти (перехід з 2023 р. на сервіс електронних документів «Вчасно», організація збору запитів на видачу довідок через чат-бот в Телеграм-каналах факультетів); недостатня обізнаність у механізмах формування рейтингу студентів – миттєво в рамках додаткових групових консультацій, інституціоналізовано – шляхом включення в програму ОК1; 2) викладачі: запити на додатковий ресурс для роботи з Moodle, на підтримку у використанні інструментів інтернаціоналізації (запровадження пілотного проєкту міжнародних стажувань, підтримка членства у міжнародних професійних асоціаціях, підвищення кваліфікації у міжнародних провайдерів); інформаційна підтримка – оперативно; допомога в реалізації – протягом року; запит на програмне забезпечення, фінансування редакційних витрат на публікації – в рамках бюджетного процесу кожного року; технічна підтримка і зміна кількості ліцензій – оперативно; виявлені потреби в навчанні, методичній допомозі – в оперативному порядку; 3) запити з боку роботодавців і випускників – щорічно в рамках перегляду концепцій освітньої діяльності (відкриття нових та зміна наявних ОПП), потреби в спеціалістах (набір, компетентнісні характеристики, тематика досліджень за проєктами операційної ефективності, зміст дисциплін); щодо форм організації освітнього процесу – щорічно, наразі визначаються параметри впровадження дуальної форми; 4) запити щодо формальних ознак забезпечення якості з боку різних суб'єктів (перегляд форм програмних документів (ОП, силабусів, РПНД), нормативної бази Університету, регламентів бізнес-процесів) – відповідно до змісту запиту, не менше одного разу на рік; 5) перегляд самих ОП, навчальних планів, РПНД, силабусів, зокрема контроль відповідності нормативній базі та стандартам, НРК, запитам роботодавців та здобувачів освіти, змісту навчально-методичного забезпечення – не рідше одного разу на рік.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП проходить акредитацію вперше. Разом з тим, в Університеті проводиться аналіз результатів акредитаційних

процедур, кращих практик та зауважень для удосконалення системи забезпечення якості в цілому та окремих її елементів. Зокрема, за підсумками акредитації у 2023-2024 н.р. (<https://surl.li/iklprq>) були вжиті наступні заходи: 1) удосконалено Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів в частині вимог до процедур перегляду ОП (аналіз профіля фахівця, ринку праці, запиту бізнесу, урахування професійних стандартів аналогічного рівня класифікатора професій, уточнення переліку професій; ретельне відпрацювання відповідності стандарту) та в частині форми та рекомендацій до формування робочих програм та силабусів, в т.ч. в частині деталізації вимог до оцінювання і форм контролю; 2) розроблено Положення про дуальну форму здобуття освіти; наразі з бізнесом узгоджуються вибір конкретних моделей організації освітнього процесу, параметри договірних відносин, запуск дуальної форми запланований на 2025 рік; 3) уточнено переліки та зміст ОК за всіма ОП з урахуванням відповідності предметній області стандартів, формалізовано цикли освітніх компонентів та лабораторних робіт в навчальних планах; 4) розширено перелік використовуваних інструментів інтернаціоналізації: укладено меморандум з Epson та Epson Trade (<https://surl.li/ouhasz>), передбачено реалізацію е-мобільності в закордонних університетах через платформи МВОК; 5) реалізовано інструменти популяризації НДРС – відповідні питання розглядаються у ОК1 (тренінгові сесії); оновлено відповідні розділи вебсайту, реєструються НДР відповідно до профілю ОП; започатковано Науковий Журнал Метінвест Політехніки (Серія Економіка. Менеджмент. Комп'ютерні науки); 6) удосконалено нормативну базу та критерії відбору НПП; 7) проведено роботу з облаштування приміщень і отримання висновків щодо доступності для маломобільних осіб, запроваджено персоналізований супровід ветеранів війни; 8) удосконалено інструменти вимірювання задоволеності якістю освіти, 9) створено Асоціацію випускників; 10) вжито заходів щодо популяризації питань академічної доброчесності – в рамках ОК1, заходів Ради молодих вчених (<https://surl.li/qtjnif>), оновлення інформації на сайті (<https://surl.li/tgbgqg> та <https://surl.li/aydhzx>); 11) налагоджено технічну можливість звернень здобувачів освіти та викладачів із забезпеченням анонімності на сторінці «Академічні політики» (<https://surl.li/afhakd>); 12) залучено представників студентського самоврядування до проведення анкетувань та обговорення їх результатів (<https://surl.li/kcbfvx>) та ін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Для підвищення рівня залученості учасників академічної спільноти використовуються наступні інструменти: 1) рецензування ОП щонайменше раз на два роки зовнішніми представниками академічної спільноти; 2) робоче обговорення презентацій ОП в рамках членства у професійних асоціаціях та в рамках угод з закордонними університетами; 3) участь у науково-методичних семінарах з обміну досвідом і дисемінація відповідної інформації у викладацькому середовищі; 4) проведення внутрішньоуніверситетських методичних семінарів з якості освіти та окремих її елементів; 5) взаємне консультування викладачів ОП на етапах її реалізації та вдосконалення з питань підвищення якості освітнього процесу; обмін досвідом щодо заходів та методів забезпечення якості викладання навчальних дисциплін; 6) залучення до процесу локального моніторингу якості освіти під час викладання освітніх компонентів; 7) залучення академічних радників ректора (Фініков Т., Шаульська Л.) до проведення семінарів з кращих практик за ОП, зокрема, семінару «Метінвест Інтелект» (<http://surl.li/rjgfcx>); 8) запрошення академічних експертів до розробки навчально-методичного забезпечення ОК; 9) дисемінація досвіду в якості експерта НАЗЯВО (Нікуліна О.М.).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в Університеті розглядається в ціннісному та структурному аспектах. З точки зору цінностей спільнота Університету прагне до сумлінного дотримання принципів організації освітнього процесу (<https://surl.li/tpmmmf>, розділ 2), принципів функціонування системи забезпечення якості (<https://surl.li/pwxdgu>, розділ 2), етичних принципів (<https://surl.li/vzfjer>, розділ 2; <https://surl.li/rsmsmh>, розділ 2), принципів доброчесності (<https://surl.li/pbcidb>, розділ 2). Відповідно до цих цінностей в Університеті постійно розвивається і видозмінюється увага до всіх елементів, від структури самої системи забезпечення якості до її основних елементів – культури навчання та викладання, формуються цінності залученості, колаборативності та ініціативності. З точки зору структурного аспекту відбувається поступова децентралізація відповідальності за якість освіти і розподіл функціоналу між виділеними рівнями управління і забезпечення якості (<https://surl.li/pwxdgu>, розділ 2). Цей процес ґрунтується, з одного боку, на постійній конкретизації та розширенні переліку інструментів управління якістю і прагненням до всеосяжної участі у реалізації її інструментів, а з іншого на розподілі відповідальності за окремі процеси між структурними підрозділами та окремими особам з акцентами на виконавчу роль безпосередніх учасників освітнього процесу і функціях забезпечення, координації і підтримки з боку адміністративних та дорадчих органів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила взаємодії всіх учасників освітнього процесу, реалізація їх прав та обов'язків здійснюються в порядку, передбаченому законодавством, а також внутрішніми нормативними документами університету, розміщеними на офіційному сайті у підрозділах «Нормативні документи» (<http://surl.li/aaajhxc>) та Академічні політики (<http://surl.li/ygnwse>). До таких документів належать: Статут університету, Колективний договір, Правила внутрішнього розпорядку, Положення про оплату праці та преміювання, Положення про планування та облік основних видів робіт НПП, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про наукову та науково-

технічну діяльність, Положення про органи колективного управління, робочі та дорадчі органи (про загальні збори трудового колективу, вчену раду, науково-методичну та науково-технічну раду, комісію з доброчесності, з врегулювання конфліктів); Положення про структурні підрозділи; положення про організацію практики, атестацію здобувачів освіти та порядок роботи екзаменаційних комісій тощо. Окрема група внутрішніх документів – це документи щодо академічних політики етичної, доброчесності, врегулювання конфліктів, протидії корупції, протидії булінгу. Доступність цих документів забезпечується їх прилюдністю у вебпросторі, наданням посилань під час вступних ознайомлень під час прийому на роботу, навчання, під час тренінгових сесій студентів 1 курсу та в індивідуальних консультаціях.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://metinvest.university/page/5019>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://metinvest.university/page/8318>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП полягають у: 1) практико-орієнтованому проблемному і контекстному навчанні на основі матеріалів та у реальних умовах підприємств Групи МЕТІНВЕСТ; 2) наявності інструментів щільної співпраці з усіма групами стейкхолдерів; 3) створенні можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, набуття soft-skills з метою підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці за рахунок достатньо ліберальної політики вибору освітніх компонентів; 4) наявності достатньої матеріально-технічної бази, ліцензійного програмного забезпечення для реалізації ОП, можливості використання сучасних методів навчання в умовах дистанційного навчання у поєднанні з децентралізованим навчанням у виробничих умовах; 5) наявності широкого кола інструментів консультативної, організаційної, психологічної підтримки студентів, можливості безкоштовного навчання та отримання стипендій у недержавному університеті; 6) постійному розширенні освітніх ресурсів та високому рівні інформатизації доступу до них та освітніх взаємодій; 7) відповідність змісту ОП сучасним тенденціям розвитку предметної області та запитам роботодавців; 8) широким використанням зарубіжних освітніх ресурсів для е-мобільності. Сторонами, що потребують уваги, є: 1) обмеженості міжнародної мобільності через нормативні та воєнні обставини; 2) недостатній рівень запрошення гостей викладачів з-за кордону; 3) обмежений характер міждисциплінарності підготовки.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП визначені стратегією та візією Університету: 1) удосконалення кадрового забезпечення ОП, в тому числі за рахунок залучення фахівців-практиків; 2) трансформація технологій навчання з акцентом на формування мікрокваліфікацій (майнорів); 3) забезпечення механізму впровадження в навчальний процес швидкозмінних аспектів сучасних інформаційних технологій; 4) збагачення електронних бібліотечних фондів; 5) збільшення практики гостьового викладання, з розширенням переліку залучених стейкхолдерів та, в т.ч., за рахунок академічних експертів; 6) подальший розвиток культури якості; 7) подальше налагодження співпраці з міжнародними академічними і науковими установами та організаціями; 8) безперервне удосконалення освітнього контенту; 9) участь у розв'язанні задач творчої інтеграції до навчального процесу засобів генеративного штучного інтелекту і вироблення відповідних гнучких навичок; 10) створення власного комплексу навчальних та навчально-методичних видань, які відповідають кращим зразкам і світовим стандартам.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Поважний Олександр Станіславович

Дата: 21.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методології та інструментарій цифрового управління бізнесом	навчальна дисципліна	<i>OK22 Методологія та інструментарій цифрового управління бізнесом силабус 2024.pdf</i>	AX/3Ym2CGziXE2ygKyEbjR981zUMTRSQFgiNdwjdBNI=	Локація: м. Кривий Ріг «ІнГЗК», навчальна аудиторія {91,14 кв.м). Рідкокристалічний проектор EPSONH687B (1 од.). Активованій акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	<i>OK25 Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних - силабус 2024.pdf</i>	h1UBBiPXoignoSnb9q8l3VvphivZTiYW1RsiU+cvTFI=	Локації м. Кривий Ріг «ІнГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м)-монітор Samsung E2020N (18 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активованій акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. Платформа машинного навчання Orange3, хмарна платформа Google Collaborating(Golab) – вільний доступ.
Стандарти та методології бізнес-аналізу	навчальна дисципліна	<i>OK27 Стандарти та методології бізнес-аналізу силабус 2024.pdf</i>	cJihAE2Elp9YY6YXAYonsVVf53f1AK8bcfBtf5Rm6uo=	Локації м. Кривий Ріг «ІнГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м)-монітор Samsung E2020N (18 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активованій акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. сервіси для планування процесу розробки ПЗ Miro, Figma, Jira, Confluence – вільний доступ
Технології захисту	навчальна	<i>OK29 Технології</i>	wtdSR/xUftziXok65	Локації м. Кривий Ріг «ІнГЗК».

даних та інформаційної безпеки	дисципліна	захисту даних та інформаційної безпеки <i>силабус 2024.pdf</i>	UMy5zgfKZZ/7CPbfY5FwUSzm2c=	Комп'ютерний клас (46,74 кв.м)-монітор Samsung E2020N (18 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активований акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. Симулятор мережі передачі даних Cisco Packet Tracer - вільний доступ після реєстрації на сайті.
Передатестаційна практика	практика	OK32 <i>Передатестаційна практика 2024.pdf</i>	wKvQaFzTv46kHPPucDj43qRb7tJUIAxdGulhOQT9y7s=	Локація м. Кривий Ріг «ІнГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м)-монітор Samsung E2020N (18 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активований акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. Microsoft Visual Studio Community Edition, VS Code, Google Collaboratory-вільний доступ. Ліцензійне ПЗ MS Access, MATLAB
Управління бізнесом та бізнес-процесами	навчальна дисципліна	OK11 <i>Управління бізнесом та бізнес процесами силабус 2024.pdf</i>	dqijN8BKj7s3I54gOn3r1JxdJK4oB1R4tc9oLTcb7Ik=	Локація: м. Кривий Ріг «ІнГЗК», навчальна аудиторія (91,14 кв.м). Рідкокристалічний проектор EPSONH687B (1 од.). Активований акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK26 <i>Основи наукових досліджень силабус 2024.pdf</i>	YTrPxVZpUmxCd4p7YTIc2zXX1MFdgYqzOsMD2ex8f48=	Локація м. Кривий Ріг «ІнГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м)-монітор Samsung E2020N (18 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активований акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне

				електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету.
Схемотехніка та архітектура комп'ютерів	навчальна дисципліна	OK10 Схемотехніка та архітектура комп'ютерів - <i>силабус 2024.pdf</i>	ZM8LD4nX1CI8jivD+UGBXaajPAsJi4tY2ezBj1Bouqk=	Локації м. Кривий Ріг «ІнГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м) - монітор Samsung E2020N (18 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активованій акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. ПЗ CPU-Z та GPU-Z - вільний доступ.
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	OK14 Об'єктно-орієнтоване програмування - <i>силабус 2024.pdf</i>	k37l58EtxFD/JqoypPFmI5zwVqwkiUBjn1nMZPIxa04=	Локації м. Кривий Ріг «ІнГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м) - монітор Samsung E2020N (18 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активованій акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. ПЗ Visual Studio Community Edition, IDE Eclipse - вільний доступ.
Курсова робота "Організація баз даних та знань"	курслова робота (проект)	OK17 МР до виконання курсової роботи з дисципліни ОБДіЗ. <i>pdf</i>	h5xT/tZiFbjNK6VFlanGS6esvK/QuhbRqc d8L+NRoQo=	Локації м. Кривий Ріг «ІнГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м) - монітор Samsung E2020N (18 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активованій акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. Ліцензійне ПЗ Microsoft Access Visual Studio 2019 або 2022 Community Edition - вільний доступ.
Управління проектами в сфері ІТ	навчальна дисципліна	OK28_ Управління проектами в сфері ІТ <i>силабус 2024.pdf</i>	HJes1naWyC+Kkjsy wqQZJscZbNESQZM lxsu6mCfNIv4=	Локації м. Кривий Ріг «ІнГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м) - монітор Samsung E2020N (18

				од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активований акаунт університетської пошти (I.P@tipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. Microsoft Project
Комп'ютерна графіка та 3D-моделювання	навчальна дисципліна	OK21 КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА ТА 3D-МОДЕЛЮВАННЯ Слабус 2024.pdf	aZgW2P6zOtjfZxap+jDLpeag04icSMj6X6Vpkkn4dFE=	Локації м. Кривий Ріг «ІНГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м)-монітор Samsung E2020N (18 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активований акаунт університетської пошти (I.P@tipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. ПЗ Microsoft Visual Studio та Autodesk AutoCAD - використовуються безкоштовні студентські версії
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK33 Кваліфікаційна робота бакалавра за ОПП Комп'ютерні науки - МР щодо підготовки та захисту 2024.pdf	pNX1LNMgsUknb16CNeVbOUI5boOaueL45XLj9S8joos=	Локації м. Кривий Ріг «ІНГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м)-монітор Samsung E2020N (18 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активований акаунт університетської пошти (I.P@tipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. Microsoft Visual Studio Community Edition, VS Code, Google Collaboratory, Power Automate-вільний доступ. Ліцензійне ПЗ MS Access, MATLAB
Практика з ознайомлення та профілізації професійної діяльності	практика	OK30 Практика з ознайомлення та профілізації професійної діяльності.pdf	kD1utwV5JmmdaIJNSmBaooWISq+Yvo dR1RO3H7vo/o=	Локації м. Кривий Ріг «ІНГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м)-монітор Samsung E2020N (18 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активований акаунт університетської пошти

				(I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. Microsoft Visual Studio Community Edition - вільний доступ
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	OK8 Алгоритмізація та програмування - <i>силабус 2024.pdf</i>	4OcSke+eUwZkxdH5p55YTJ7b3TLg54tdZGdILbeoOfo=	Локації м. Кривий Ріг «ІнГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м)-монітор Samsung E2020N (18 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активованій акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. ПЗ Microsoft Visual Studio Community Edition - вільний доступ
Практичний тренінг з гнучких навичок в професійній діяльності	практика	OK31 Практичний тренінг з гнучких навичок в професійній діяльності_2024.pdf	/vtma12oZOd32LrUrm9sb2ipfpBiRRUIGLcxht17/YQ=	Локації м. Кривий Ріг «ІнГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м)-монітор Samsung E2020N (18 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активованій акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. Microsoft Visual Studio Community Edition, Microsoft Copilot, Gemini, ChatGPT, Microsoft Power Authomate - вільний доступ.
Системний аналіз	навчальна дисципліна	OK24 Системний аналіз <i>силабус 2024.pdf</i>	CjxEHbFkRc+r8QQ6y8RxH46KxCIQWx4qH7XWoHgDSso=	Локації м. Кривий Ріг «ІнГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м)-монітор Samsung E2020N (18 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активованій акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету.

				MS Visio
Проектування інформаційних систем та програмного забезпечення	навчальна дисципліна	OK20 Проектування інформаційних систем та ПЗ - силабус 2024.pdf	wc/C1QCseUIjlnXd6 NF/XNZ3qjDjTp5I6a n+egLv18A=	Локація м. Кривий Ріг «ІнГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м)- монітор Samsung E2020N (18 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активованій акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. Visual Paradigm Community Edition - вільний доступ.
Тренінг "Університетська освіта та профіль фахівця з комп'ютерних наук"	навчальна дисципліна	OK1 Тренінг Університетська освіта та профіль фахівця з комп'ютерних наук силабус.pdf	khVjgzRQYGlnmDyC hw14s2/KZ9M7Dwv/ CgqpswXkuzg=	Локація: м. Кривий Ріг «ІнГЗК», навчальна аудиторія (91,14 кв.м). Рідкокристалічний проектор EPSONH687B (1 од.). Активованій акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету.
Ділова та наукова українська мова	навчальна дисципліна	OK2 Ділова та наукова українська мова силабус 2024.pdf	IPAp9AfanNvDTx0 9AqQY24NifNd6w10 2w/rifAl62k=	Локація: м. Кривий Ріг «ІнГЗК», навчальна аудиторія (91,14 кв.м). Рідкокристалічний проектор EPSONH687B (1 од.). Активованій акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету.
Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	навчальна дисципліна	OK3 Сидабус Особа і громадянське суспільст 2024.pdf	fMI4LeIEwH2bBh6b Aw09ZCojvGoCl75q wifILUyPncE=	Локація: м. Кривий Ріг «ІнГЗК», навчальна аудиторія (91,14 кв.м). Рідкокристалічний проектор EPSONH687B (1 од.). Активованій акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету.
Математика для комп'ютерних наук та	навчальна дисципліна	OK 5 174,122_Матем_дл	fg7BzMYRnGaKOhF TLIx2tjG35OtM5hKo	Локація м. Кривий Ріг «ІнГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м)-

програмування		я_комп_наук_та_програмування_силабус_РПНД_2024(1).pdf	yAjFYa6SE2k=	монітор Samsung E2020N (18 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активований акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. ПЗ Maple.
Англійська мова для сфери інформаційних технологій	навчальна дисципліна	OK4 Англійська мова для сфери інформаційних технологій - си́лабус 2024.pdf	5Qntez+NONWiwLA pDJyl/8RfnXiMSRb1 WEtvH6/U2Rg=	Локація: м. Кривий Ріг «ІнГЗК», навчальна аудиторія {91,14 кв.м). Рідкокристалічний проектор EPSONH687B (1 од.). Активований акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету.
Теорія ймовірностей, математична статистика та випадкові процеси	навчальна дисципліна	OK 6 Теорія ймовірностей. математична статистика та випадкові процеси - си́лабус 2024.pdf	hCGkgWuyh1f9JFn3 ADKYIq+NkaatIEI4 +AEzO8LAAo8=	Локації м. Кривий Ріг «ІнГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м)- монітор Samsung E2020N (18 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активований акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. ПЗ Maple.
Розподілені обчислення та хмарні технології	навчальна дисципліна	OK23 Розподілені обчислення та хмарні технології - си́лабус 2024.pdf	WHHiOWVzD5reOg geMLqHXDwDqvDP PSCZNTTAe+w69+w =	Локації м. Кривий Ріг «ІнГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м)- монітор Samsung E2020N (18 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активований акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. Microsoft Visual Studio Community

				<i>Edition, Microsoft MPI, хмарна платформа OpenStack, Spring Boot - вільний доступ Microsoft Azure</i>
Основи диджиталізації та комп'ютерних наук	навчальна дисципліна	<i>OK7 Основи диджиталізації та комп'ютерних наук - силабус 2024.pdf</i>	35rjSNeZbGVRj1QxWimXQL9C895P4IsS5a2hTxoT1Wk=	<i>Локації м. Кривий Ріг «ІНГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м)-монітор Samsung E2020N (18 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активованій акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. Ліцензійне ПЗ Microsoft Access, Visual Studio 2019 або 2022 з підтримкою технології ADO.NET), Powerful IDE з вільними ліцензіями для невинробничого використання.</i>
Алгоритми та структури даних	навчальна дисципліна	<i>OK13 Силабус АСД_2024.pdf</i>	ppuwn1jdMqgPr3vh/TPUe3oxiJMLSTM03BCMovIgjJRU=	<i>Локації м. Кривий Ріг «ІНГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м)-монітор Samsung E2020N (18 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активованій акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. Visual Studio 2019 або 2022 Community Edition.</i>
Операційні системи та основи системного програмування	навчальна дисципліна	<i>OK12 Операційні системи та основи системного програмування - силабус2024.pdf</i>	bXmXYznvJMUCq8Iyo97VSIolff451qmW23yS5f+jxks=	<i>Локації м. Кривий Ріг «ІНГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м)-монітор Samsung E2020N (18 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активованій акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. ОС Ubuntu, React OS, Kolibri OS - вільний доступ</i>
Методи дослідження операцій	навчальна дисципліна	<i>OK15 Методи дослідження операцій - силабус</i>	lpW9Io1u9JFfuzm+s8jzr1EDRgocIoLTw6eZVj7JVzs=	<i>Локації м. Кривий Ріг «ІНГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м)-монітор Samsung E2020N (18</i>

		2024.pdf		од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активований акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. Лицензійне ПЗ Maple.
Організація баз даних та знань	навчальна дисципліна	OK16 Організація баз даних та знань - силабус 2024.pdf	y4wJiQfMsMkBgImoDyK7g04BkC+v5YBmWHmdqFDhkDo=	Локації м. Кривий Ріг «ІнГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м)- монітор Samsung E2020N (18 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активований акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. Лицензійне ПО Microsoft Access, Visual Studio 2019 або 2022 Community Edition - вільний доступ.
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	OK18 КомпМережі_2024.pdf	z/yImdKZCmUaUop83LVWvfVoODBzuqYfNWx46pvcx+4=	Локації м. Кривий Ріг «ІнГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м)- монітор Samsung E2020N (18 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активований акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. ПЗ Cisco Packet Tracer - вільний доступ після реєстрації на сайті.
Моделювання систем	навчальна дисципліна	OK19 Моделювання систем 122 силабус 2024.pdf	shm20ZrxcWn1Jg1Xz6Kq8OhHaK5CBif/hZFYLK5SdJY=	Локації м. Кривий Ріг «ІнГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м)- монітор Samsung E2020N (18 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активований акаунт університетської пошти (I.P@nipolytech.education) на MicrosoftOffice365;

				ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. Ліцензійне ПЗ Maple.
Web-дизайн та web-розробка	навчальна дисципліна	OK9 Веб-дизайн_та_веб_розробка_Силабус_12_2.pdf	h6LQHnwQEO2mI6CМоDRBcLalWXsYgU1LSx/nv1+GJ98=	Локації м. Кривий Ріг «ІнГЗК». Комп'ютерний клас (46,74 кв.м)-монітор Samsung E2020N (18 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (18 од.); Комп'ютерний клас (31,59 кв.м) - монітор Samsung E2020N (15 од.); комп'ютер Enterprise 7400 (15 од.). Активованій акаунт університетської пошти (I.P@tropolitech.education) на MicrosoftOffice365; ПК з доступом до мереж Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. AuthoCAD – ліцензійне ПЗ, Visual Studio 2019 або 2022 Community Edition, Figma, Pixso – вільний доступ.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
455450	Костіков Олександр Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КД 065096, виданий 17.07.1992, Атестат доцента 12ДЦ 022372, виданий 19.02.2009	23	Розподілені обчислення та хмарні технології	Відповідність за пунктами 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kostikov A. A., Zaitsev N. D., Subotin O. V. Realisation of the double sweep method by using a Slepstov net. International Journal of Parallel, Emergent and Distributed Systems. 2021.Vol. 36, Issue 6. P. 516–534. DOI:10.1080/17445760.2021.1945054. 2. T. Shmeleva and A. Kostikov. Verification of

Square Lattices with Dedicated Channels by Infinite Petri Nets, 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), 2020, pp. 388-392, doi:10.1109/PICST51311.2020.9468059

3. Dovgoshey O., Kostikov A. Locally finite ultrametric spaces and labeled trees. Journal of Mathematical Sciences. 2023. Vol. 276, Issue 5. P. 614–637. DOI:10.1007/s10958-023-06786-3.

4. Dovgoshey O., Kostikov A. Delhomme–Laflamme–Pouzet–Sauer space as groupoid. Journal of Mathematical Sciences. 2024. Vol. 284, Issue 3. P. 315–328. DOI:10.1007/s10958-024-07352-1.

5. Сагайда П.І., Костіков О.А., Добряк С.К. Метод застосування агентів штучного інтелекту в багатоагентній системі для автоматизації процесів інтелектуального аналізу даних. Вісник Херсонського національного технічного університету. № 4(91). 2024. С. 325-332. DOI : <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.4.43>.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1 Прикладна математика : підручник /О. Г. Ровенська, О. А. Костіков, О. О. Чумак, К. В Власенко, О. М. Данільчук – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 250 с. ISBN 978-966-379-983-4

2 Комп'ютерне моделювання електромеханічних систем :навчальний

посібник [для студентів електромеханічних спеціальностей]/ С.В.Подлесний, О.І. Шеремет, О.А.Костіков, Ю.О. Єрфорт, О.В. Суботін, О.М. Стадник – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 218 с. ISBN 978-617-7889-03-7

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Розподілені обчислення та хмарні технології: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Костіков О.А. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 13 с.

2 Розподілені обчислення і хмарні технології : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань (для студентів комп'ютерних спеціальностей та форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад.: О. А. Костіков, П. І. Сагайда. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024. 35 с.

3. Проєктування інформаційних систем та програмного забезпечення: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Костіков О.А. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах НДР «Впровадження засобів дистанційної освіти для навчання та визначення рівня знань студентів за допомогою web-технологій», номер державної реєстрації 0116U005586, 2016-2020, керівник.

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із складом вищої освіти (науковою установою): ПАТ «Центральний гірничо-збагачувальний комбінат», консультант з розробки програмних комплексів (Договір Договір №799-31-04 від 24.08 2020 р.)

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Холодняк, Ю. С., Костіков, О. А., Капорович, С. В. Про комп'ютерні програми спрощеного розрахунку двотаврових балок на міцність і жорсткість. Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту
2021:зб.наук.пр.міжна р.конф. , м. Дніпро, 23-24 квітня 2021 р.

Дніпро, 2021.С.76-86.
2. Холодняк Ю.С.,
Костіков О.А.,
Подлесний С.В.,
Капорович С.В.
Розвиток
комп'ютерних
програм спрощеного
розрахунку на
міцність двотаврових
балок / Вісник
Донбаської державної
машинобудівної
академії: Збірник
наукових праць.
Краматорськ: ДДМА.
2020. №1 (48). С. 117-
127.
3. Костіков, О. А., &
Соломко, Т. Ю. .
Оцінка якості
тестових завдань
методами сучасної
теорії тестування.
ITSynergy, 2023 (1),
109–117.
<https://doi.org/10.53920/ITS-2023-1-7>
4. Костіков О.А.,
Холодняк Ю.С.
Комп'ютерна
програма розрахунку
на міцність
двохопорних
двотаврових балок.
Стійкість освіти і
науки в умовах
трансформації:
матеріали ІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Стійкість освіти і
науки в умовах
трансформації», м.
Київ, 21–22 трав. 2024
р. : [зб. тез]. Київ :
[ЗВО «МНТУ»], 2024.
С.122-123.
5 Perig, A. V.,
Zavdoveev, A. V.,
Skurtach, V. M.,
Kovalov, O. D., Arnout,
B. A., Uskoković, V.,
Gavrish, P. A.,
Hanevych, O. D.,
Sharapaniuk, B. Y.,
Kostikov, A. A., &
Subotin, O. V. (2021).
Materials extrusion-
inspired engineering
reflection of social
pressure-induced
environmental impact
on academy community
well-being. Work-a
Journal of Prevention
Assessment &
Rehabilitation, 68(2),
333–352.
doi:10.3233/WOR-
203301. Retrieved from
<https://doi.org/10.3233/WOR-203301>

38.14 Керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської

олім-піади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнсь-кого
конкурсу студентських
науко-вих робіт), або
керівництво
постій-но діючим
студентським
науковим
гуртком/проблемною
групою; керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнарод-них,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжна-родних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мис-тецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких
конкур-сів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистець-ких
конкурсів,
фестивалів);
керів-ництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Євро-пи,
Європейських іграх,
етапах Кубка світу та
Європи, чемпіонаті
України; виконання
обов'язків тренера,
помічника тренера
націо-нальної збірної
команди України з
видів спорту;
виконання обов'язків
головного секретаря,
головного судді, судді

						<p>міжнародних та все-українських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Керівник першого постійно діючого студентського наукового гуртка спеціальності 122 «Розробка ІТ-проектів та системний аналіз предметних областей»</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», створеного при кафедрі АВІП Донбаської державної машинобудівної академії</p> <p>38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Робота інженером-програмістом на Ворошиловградському у станкобудівному заводі з 1985 по 1987 рік та інженером у відділі рівнянь математичної фізики Інституту прикладної математики і механіки АН України (м. Донецьк) у 1990-1993 роки.</p>	
463631	Кайдан Наталія Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 013773, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045768,	16	Моделювання систем	<p>Виконання пунктів 1, 4, 11, 12, 14, 15, 19</p> <p>38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>38.1.1. Kaidan Nataliia, Fedorenko Elena, Velychko Vladyslav, Soloviev Vladimir. Gamification in the process of studying logical operators on the</p>

виданий
25.02.2016

Minecraft EDU platform, Proceedings of the 4rd International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021) Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021, P.107-118. Access mode : <http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper05.pdf> (Scopus)

38.1.2. Kaidan, N., Velychko, V., Fedorenko, E. & Kaidan, V. (2024). The use of computer modeling in the educational process based on the example of studying Coulomb's law. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2871, XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2024) 15/05/2024 - 17/05/2024 Kryvyi Rih, Ukraine. doi:10.1088/1742-6596/2871/1/012014 (Scopus)

38.1.3. Кайдан Н.В., Глазова В.В., Пащенко З.Д. Методика навчання математичним дисциплінам з використанням технології Flipped Classroom. Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. 2019. Вип. 6(98). С. 85–95. (Фахове видання категорія «Б»)

38.1.4. Кайдан Н., Величко В., Глазова В., Федоренко О. Стан та перспективи електронного навчання в університетській освіті. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. 2021. №15. С. 47–61. <https://doi.org/10.31865/2414-9292.15.2021.242937> (Фахове видання категорія «Б»)

38.1.5. Кайдан, Н. В., Грудкіна, Н. С., Колесников, С. О., & Дмитришин, І. С. (2024). Використання СКМ Maple при розв'язанні задач з

обчислення
геометричної
ймовірності.
Педагогічна Академія:
наукові записки, (9),
doi:10.5281/zenodo.133
26522 (Фахове
видання категорія
«Б»)

38.1.6. Кайдан, Н. В.,
Кайдан, В. П. &
Колесников, С. О.
(2024). Інтерактивні
симуляції як елемент
комп'ютерного
моделювання при
викладанні
природничо-
математичних
дисциплін.
Педагогічна Академія:
наукові записки, (11).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14177740>
(Фахове видання
категорія «Б»)

38.1.7. Kaidan Nataliia
V., Fedorenko Elena H.,
Velychko Vladyslav Ye.,
Soloviev Vladimir N.
and Bondarenko Olga
V. The Support of the
Process of Training Pre-
service Mathematics
Teachers by Means of
Cloud Services,
Proceedings of the 8th
Workshop on Cloud
Technologies in
Education (CTE 2020),
Kryvyi Rih, Ukraine,
December 17, 2020,
P.318-322. Access mode
: [http://ceur-
ws.org/Vol-
2879/paper17.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper17.pdf)
(Scopus)

38.1.8. Кайдан, Н. В.,
Кайдан, В. П.,
Кайдаш, М. Д. &
Колесников, С. О.
(2024). До питання
використання
програмних засобів
для визначення
кінематичних
характеристик
механічних систем.
Педагогічна Академія:
наукові записки, (13).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14518024>
(Фахове видання
категорія «Б»)

38.4. наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів

лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування.

38.4.1. Моделювання
систем: робоча
програма навчальної
дисципліни / Уклад.
Кайдан Н.В.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 11 с.

38.4.2. Моделювання
систем: електронний
навчальний курс в
системі Moodle /
Уклад. Кайдан Н.В.
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024.

38.4.3. Методичні
вказівки до
практичних занять з
курсу «Математична
логіка та теорія
алгоритмів. Розділ
“Математична
логіка”» для
спеціальності 014
Середня освіта
(Математика) /Н.В.
Кайдан, З. Д.
Пащенко. Слов’янськ:
Вид Б. І. Маторіна,
2019. 92 с.

38.4.4. Кайдан Н.В.,
Турка Т.В., Методичні
вказівки до
практичних занять з
курсу «Числові
системи» для
студентів
спеціальності 014
Середня освіта
(Математика).
Слов’янськ, 2022. – 50
с. (рекомендовано
рішенням Вченої ради
ДДПУ (протокол № 9
від 27.06.2022 р.)

38.4.5. Методичні
рекомендації до
виконання
індивідуального
завдання
«Оптимізація
маршрутизації у
комп’ютерній мережі»
з дисципліни
«Моделювання
систем» (для студентів
комп’ютерних
спеціальностей усіх
форм навчання
першого
(бакалаврського)

рівня вищої освіти) /
уклад. Н.В. Кайдан.
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА».
2024. 28 с:

38.11. наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)

38.11.1 Договір про
надання послуг№52
від 18.07.2017 Кайдан
Н.В. для Державного
навчального закладу
«Донецький центр
професійно-технічної
освіти державної
служби зайнятості»

38.11.2 Договір про
надання послуг№48
від 21.06.2018 Кайдан
Н.В. для Державного
навчального закладу
«Донецький центр
професійно-технічної
освіти державної
служби зайнятості»

38.11.3 Договір про
надання послуг№64
від 22.08.2019 Кайдан
Н.В. для Державного
навчального закладу
«Донецький центр
професійно-технічної
освіти державної
служби зайнятості»

38.11.4 Договір про
надання послуг№9 від
27.05.2021 Кайдан
Н.В. для Державного
навчального закладу
«Донецький центр
професійно-технічної
освіти державної
служби зайнятості»

38.12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

38.12.1 Кайдан Н.В.
Хмарні сервіси як
компонент процесу
викладання
математичних
дисциплін. / В. П.
Кайдан, Н. В. Кайдан
// Наукове електронне
видання «Технології

електронного навчання. №4, Слов'янськ: ДДПУ, 2020. – Режим доступу: <https://texel.ddpu.edu.ua/index.php/TeXEL/article/view/9/6>

38.12.2 Кайдан, Н. і Кайдан, С. 2022. Застосування системи Maple при розв'язуванні задач балансового аналізу. Технології електронного навчання. 6, (Груд 2022), 23-30. <https://texel.ddpu.edu.ua/index.php/TeXEL/article/view/58/51>

38.12.3 Кайдан Н.В. Використання систем комп'ютерної математики Maple при вивченні дисципліни «Моделювання і прогнозування в економіці і менеджменті». Scientific and pedagogical internship «The latest trends in physical and mathematical education in higher education institutions»: Internship proceedings, (April 3 – May 14, 2023. Riga, the Republic of Latvia) Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023, p.27-30

38.12.4 Кайдан Н.В., Грудкіна Н.С., Старов Д.С., Чехута О.В. До питання прикладної направленості навчання дисциплінам з математичною складовою в ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХІНКА». Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTECH N 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» 28–29 листопада 2024 року, 2024, С.245-248 URL: <https://dspace.mipolytech.edu.ua/server/api/core/bitstreams/351a0d93-afa7-4214-93e7-91e2e01b3d4f/content>

38.12.5 Кайдан Н.В., Пофаліт А.В. Моделювання даних в математичних дисциплінах за

допомогою Microsoft Excel. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTEC H 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» 28–29 листопада 2024 року, 2024, С.263-265 URL: <https://dspace.mipolyte.ch.education/server/api/core/bitstreams/351a0d93-afa7-4214-93e7-91e2e01b3d4f/content>

38.14. Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Розпорядження №5 від 21.10.2019 р. Про проведення 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

38.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" Наказ директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації №85/163-20-ОД від 26.02.2020; участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України": Наказ директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації №22/163-22-ОД від 02.02.2022; Наказ директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації №12/163-23-ОД від 06.02.2023 Наказ директора департаменту освіти і науки Донецької

						<p>облдержадміністрації №17/163-24-ОД від 13.02.2024; Наказ директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації №13/163-25-ОД від 10.02.2025</p> <p>38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>38.19.1 Регіональне методичне об'єднання викладачів інформатики та програмування закладів фахової передвищої освіти Краматорсько-Слов'янського регіону Донецької області (Протокол №3 від 21.04.2021 р.).</p> <p>38.19.2 Дійсний член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» з 20.11.2023 р.</p>
455450	Костіков Олександр Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КД 065096, виданий 17.07.1992, Атестат доцента 12ДЦ 022372, виданий 19.02.2009</p>	23	<p>Проектування інформаційних систем та програмного забезпечення</p> <p>Відповідність за пунктами 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Kostikov, A., Vlasenko, K., Lovianova, I., Volkov, S., Kovalova, D., & Zhuravlov, M. Assessment of Test Items Quality and Adaptive Testing on the Rasch Model. In Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications: 17th International Conference, ICTERI 2021, Kherson, Ukraine, September 28–October 2, 2021, Revised Selected Papers (pp. 252-271). Cham: Springer International Publishing, https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-20834-8_12 (запропоновано алгоритм адаптивного</p>

тестування знань студентів)
2. Kostikov A. A. The algorithm for knowledge assessment based on the Rusch model / A. A. Kostikov, K. V. Vlasenko, I. V. Lovianova, S. V. Volkov, E. O. Avramov // CEUR Workshop Proceedings (9th Illia O. Teplytskyi Workshop on Computer Simulation in Education, CoSinE 2021, Kherson, 1 October 2021, Code 177072). 2022. Vol. 3083. P. 28–42. – Режим доступу до повного тексту статті: <http://ceur-ws.org/Vol-3083/paper268.pdf> (запропоновано алгоритм оцінки знань, наведена блок-схема алгоритму)
3. Kostikov, A. Vlasenko, K. Lovianova, I. Khoroshailo, V. and Hrudkina, N. Test Quality Assessment and Adaptive Algorithm Based on IRT Models. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology - AET; ISBN 978-989-758-662-0, SciTePress, 2023, pages 103-117. DOI: 10.5220/0012061900003431 (запропоновано адаптивний алгоритм оцінки знань на основі моделі Раша)
4. Холодняк Ю. С., Костіков О. А., Подлесний С. В., Капорович С. В. Розвиток комп'ютерних програм спрощеного розрахунку на міцність двогаврових балок. Вісник Донбаської державної машинобудівної академії. 2020. № 1 (48)
5. Kholodnyak Yu., Kostikov A., Podlesny S. et al. The Software Enhancement for Simplified Strength of Computation of I-beam. Перспективні технології та прилади. 2020. No. 17. P. 146–154. URL: <https://doi.org/10.36910/6775-2313-5352-2020-17-22>.
6. Kholodnyak Yu., Kostikov A., Podlesny S. et al. About Computer Programs for Simplified Methodology of Complex Assessment of

Strength of Two-beam Beams. Перспективні технології та прилади. 2019. No. 15. P. 99–108. (опубл. 29.01.2020) URL: <https://doi.org/10.36910/6775-2313-5352-2019-15-15>

7. Сагайда П.І., Костіков О.А. Алгоритмічне забезпечення методу верифікації онтологічної моделі з використанням теорії категорій під час проектування сховищ даних та знань інформаційних систем(буде опубліковано).

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1 Прикладна математика : підручник /О. Г. Ровенська, О. А. Костіков, О. О. Чумак, К. В. Власенко, О. М. Данільчук – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 250 с. ISBN 978-966-379-983-4

2 Комп'ютерне моделювання електромеханічних систем :навчальний посібник [для студентів електромеханічних спеціальностей]/ С.В.Подлесний, О.І. Шеремет, О.А.Костіков, Ю.О. Єрфорт,О.В. Суботін, О.М. Стадник – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 218 с. ISBN 978-617-7889-03-7

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Проектування інформаційних систем та програмного забезпечення: робоча програма навчальної дисципліни/ Уклад. Костіков О.А. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 13 с.

2. Холодняк, Ю.С., Костіков О.А., Касьянюк О.С. Автоматизація розрахунків в інженерній практиці: навчальний посібник . Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 176 с.

3. Проектування інформаційних систем та програмного забезпечення: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Костіков О.А. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

4. Проектування інформаційних систем та програмного забезпечення : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань (для студентів усіх спеціальностей та форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад. О. А. Костіков. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024. 22 с

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах НДР «Впровадження засобів дистанційної освіти для навчання та визначення рівня знань студентів за допомогою web-технологій», номер державної реєстрації 0116U005586, 2016-2020, керівник.

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): ПАТ «Центральний гірничо-збагачувальний комбінат», консультант з розробки програмних комплексів (Договір Договір №799-31-04 від 24.08 2020 р.)

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Холодняк, Ю. С., Костіков, О. А., Капорович, С. В. Про комп'ютерні програми спрощеного розрахунку двотаврових балок на міцність і жорсткість. Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту 2021:зб.наук.пр.міжна р.конф. , м. Дніпро, 23-24 квітня 2021 р. Дніпро, 2021.С.76-86.
2. Холодняк Ю.С., Костіков О.А., Подлесний С.В., Капорович С.В. Розвиток комп'ютерних програм спрощеного розрахунку на міцність двотаврових балок / Вісник Донбаської державної машинобудівної академії: Збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА.

2020. №1 (48). С. 117-127.
3. Костіков, О. А., & Соломко, Т. Ю. .
Оцінка якості тестових завдань методами сучасної теорії тестування. ITSynergy, 2023 (1), 109–117.
<https://doi.org/10.53920/ITS-2023-1-7>
4. Костіков О.А., Холодняк Ю.С.
Комп'ютерна програма розрахунку на міцність двохопорних двотаврових балок. Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», м. Київ, 21–22 трав. 2024 р. : [зб. тез]. Київ : [ЗВО «МНТУ»], 2024. С.122-123.
5 Perig, A. V., Zhdovchev, A. V., Skyrtych, V. M., Kovalov, O. D., Arnout, B. A., Uskoković, V., Gavrish, P. A., Hanevych, O. D., Sharapaniuk, B. Y., Kostikov, A. A., & Subotin, O. V. (2021). Materials extrusion-inspired engineering reflection of social pressure-induced environmental impact on academy community well-being. Work-a Journal of Prevention Assessment & Rehabilitation, 68(2), 333–352.
[doi:10.3233/WOR-203301](https://doi.org/10.3233/WOR-203301). Retrieved from <https://doi.org/10.3233/WOR-203301>

38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським

науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівник першого постійно діючого студентського наукового гуртка спеціальності 122 «Розробка ІТ-проектів та системний аналіз

						<p>предметних областей»</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», створеного при кафедрі АВП Донбаської державної машинобудівної академії</p> <p>38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Робота інженером-програмістом на Ворошиловградському у станкобудівному заводі з 1985 по 1987 рік та інженером у відділі рівнянь математичної фізики Інституту прикладної математики і механіки АН України (м. Донецьк) у 1990-1993 роки.</p>	
455456	Сагайда Павло Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів і виробництва, Диплом доктора наук ДД 008049, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук КН 008325, виданий 29.06.1995, Атестат доцента ДЦ 005562, виданий 17.10.2002</p>	26	Організація баз даних та знань	<p>Відповідність за пунктами 1, 3, 4, 7, 8, 10, 19, 20</p> <p>38.1 Статті: 1. Tarasov O., Vasylieva L., Turlakova S., Sahaida P., Karpov A. Improving the Quality of the Relevance of the Search for Scientific Publications Based on a Combination of Ranking Methods. Proc. of 11-th International Conference ICST'2023, Odesa, Ukraine, September 21–23. 2023. URL : CEUR-WS.org/Vol-3513/paper36.pdf. 2. Lebediev V.A., Laktionov I.S., Vovna O.V., Kabanets M.M., Sahaida P.I., Dobrovolska L.O. Methods of improving technical and functional characteristics of serial budget microprocessor platforms. Journal Européen des Systèmes Automatisés. 2022. Vol. 55. №. 1. P. 81-88. DOI : https://doi.org/10.18280/jesa.550108 3. Druzhynina V., Perekrest A., Sagayda P. & Druzhynin V.</p>

Toward the Creation of a Web-Based Platform “Bike Sharing” in the Local Transport System. IoT and Cloud Computing for Societal Good. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham. URL : <https://www.springerprofessional.de/toward-the-creation-of-a-web-based-platform-bike-sharing-in-the-19898022>

4. Tarasov O., Sahaida P., Podlesny S., Vasylieva L. Categorical-ontological approach to information support of educational activities. 3rd International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2022), Kryvyi Rih, Ukraine, SHS Web Conf. 2022. Vol. 142. DOI : <https://doi.org/10.1051/shsconf/202214203005>

5. Sahaida P. Model and Method of Processing Partial Estimates During Intelligent Data Processing Based on Fuzzy Measure," 2020 IEEE KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine. 2020. P. 114-118. URL : <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9250134>.

6. Сагайда П.І., Костіков О.А. Алгоритмічне забезпечення методу верифікації онтологічної моделі з використанням теорії категорій під час проектування сховищ даних та знань інформаційних систем. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2024. Том 35 (74). № 6 (фаховий).

7. Сагайда П.І., Костіков О.А., Добряк С.К. Метод застосування агентів штучного інтелекту в багатоагентній системі для автоматизації процесів інтелектуального аналізу даних. Вісник Херсонського національного технічного

університету. 2024. № 4(91) (фаховий).
8. Сагайда П.І., Гетьман І.А., Касьянюк О.С. Інформаційно-вимірвальна система контролю якості керамічної плитки на основі бази знань про вбудовування зображень виробів відповідного сорту. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки. 2024. № 3 (фаховий).

38.3 Навчальні посібники та монографії
1 Сагайда П.І., Зорі А.А. Компоненти комп'ютерних систем інтелектуальної обробки даних на основі категоріально-онтологічних моделей: монографія. Краматорськ : ДДМА, 2019. 159 с. ISBN 978-966-379-897-4.
2 Сагайда П.І., Зорі А.А., Тарасов О.Ф. Організація комп'ютерних систем для інтелектуальної обробки даних на основі опрацювання формалізованих знань: монографія. Краматорськ. ДДМА, 2020. 191 с. ISBN 978-966-379-952-0.
3 Тарасов О.Ф., Сагайда П.І., Васильєва Л.В., Азархов О. Ю., Сташкевич І.І., Гетьман І.А. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра, для студентів закладів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Житомир : ПП «Євро-Волинь», 2021. 68 с. SBN 978-617-7992-16-4.

38.4 Навчально-методичні та методичні публікації
1 Бази даних: конспект лекцій / уклад. П.І. Сагайда, О.А. Костіков. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». Запоріжжя, 2023. 115 с.
2 Бази даних та знань у системах цифрового

інтелекту: методичні вказівки що до виконання практичних робіт для студентів спеціальності «Комп'ютерні науки», магістерський рівень підготовки / уклад.: П.І. Сагайда. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». Запоріжжя, 2023. 78 с.

3 Бази даних та знань у системах цифрового інтелекту: електронний навчальний курс в системі Moodle / уклад.: П.І. Сагайда. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023.

4 Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра (для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки») / уклад.: П.І. Сагайда, Н.Ю. Рекова, О.А. Костіков, І.А. Гетьман. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 72 с.

5 Богданова, Л. М., Сагайда П.І. Інтелектуальний аналіз даних: навчальний посібник. Краматорськ: ДДМА, 2021. 72 с. URL : <http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/859>

38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1 Член ради Д 11.052.03 за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти (ДонНТУ, м. Покровськ, наказ МОН № 1643 від 28.12.2019)
2 Офіційний опонент, Перекрест А.Л., 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, «Методи та засоби створення високоефективних комп'ютеризованих

систем автоматичного контролю параметрів теплового комфорту в будівлях», 2020.
<http://surl.li/ljsjdt>
з Офіційний опонент, Лактіонов І.С., 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, «Інформаційно-вимірвальне забезпечення та апаратно-програмні засоби побудови комп'ютеризованих систем моніторингу стану мікроклімату теплиць», 2021. - <https://science.donntu.edu.ua/zaxisti/laktiono-v-ivan-sergijovich-3/>

38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Відповідальний виконавець НДР «Методологічні основи цифрового інтелекту, інформаційні технології управління складними системами та процесами», № держреєстрації 0122U201379 (з 2023 р.)

38.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах Співвиконавець № 586114-ERP-1-2017-ES-ERPКА2-SVNE-JP ВІОАТ Проєкт Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії».

38.12 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики
1. Нефедченко О.О., Сагайда П.І. Використання orange3 для автоматизації процесів інтелектуального аналізу даних в режимі візуальної побудови етапів перетворення даних. International scientific

conference
“MININGMETALTECH
2024 – The mining and
metals sector:
integration of business,
technology and
education” : conference
proceedings (November
28–29, 2024. Riga, the
Republic of Latvia).
Riga, Latvia : “Baltija
Publishing”, 2024. Vol.
1. P. 338-340.
2. Плуталов Я.А.,
Сагайда П.І.
Використання RAG-
систем для
підвищення точності
та змістовності
результатів запитів до
великих мовних
моделей. International
scientific conference
“MININGMETALTECH
2024 – The mining and
metals sector:
integration of business,
technology and
education” : conference
proceedings (November
28–29, 2024. Riga, the
Republic of Latvia).
Riga, Latvia : “Baltija
Publishing”, 2024. Vol.
1. P. 345-347.
3. Ткачук А.В.,
Сагайда П.І. Аналіз
сучасного стану
інформаційних систем
підтримки
туристичного бізнесу.
International scientific
conference
“MININGMETALTECH
2024 – The mining and
metals sector:
integration of business,
technology and
education” : conference
proceedings (November
28–29, 2024. Riga, the
Republic of Latvia).
Riga, Latvia : “Baltija
Publishing”, 2024. Vol.
1. P. 360-362.
4. Сагайда П.І.,
Добряк С.К.
Технології
використання агентів
штучного інтелекту
для автоматизації
виконання завдань з
пошуку та
узагальнення даних із
зовнішніх джерел.
International scientific
conference
“MININGMETALTECH
2024 – The mining and
metals sector:
integration of business,
technology and
education” : conference
proceedings (November
28–29, 2024. Riga, the
Republic of Latvia).
Riga, Latvia : “Baltija
Publishing”, 2024. Vol.
1. P. 349-352.
5. Ладигін О.В.,
Сагайда П.І.

Методика автоматизації системи безперервного вдосконалення в сервісах товариства з обмеженою відповідальністю «МЕТІНВЕСТ БІЗНЕС СЕРВІС». International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 330-331.

6. Лъченко М.В., Сагайда П.І. Процес інвентаризації критичної інформації на підприємстві. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 319-321.

7. Shelest S.O., Sahaida P.I. Research of methods, models and information technologies for increasing the static load of vehicles with artificial loads at METINVEST. International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – Vol. 1. – P. 259-261. DOI : <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-82>

8. Sahaida P.I., Vasylieva L.V., Getman I.A. The method of development and integration of engineering activity information support subsystems based on the categorical-ontological approach. International scientific conference “MININGMETALTECH

2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – Vol. 1. – P. 247-250.
DJI :
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-79>
9. Tarasov O., Sahaida P., Tankut V., Vasylieva L. & Korniejenko K. Content and competency structure of IT specialties students in the field of bioengineering. In: Teaching and subjects on bio-medical engineering. Approaches and experiences from the BIOART-project. Leuven, 2021, pp. 32-46. URL :
<http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/815>
10. Сагайда П. І., Васильєв М. Е. Інформаційна підтримка вибору постачальників матеріалів штучних імплантів з використанням методів розвідницького аналізу даних: Збірник тез доповідей II-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2021», ВНТУ, 2021. С. 162-164. -
<http://surl.li/lsje>
11. Тарасов О.Ф., Сагайда П.І., Васильєва Л.В. Удосконалення методичного забезпечення навчального процесу в рамках виконання проєкту ERASMUS + BIOART. Інформаційні управляючі системи і технології (ІУСТ-2021). Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 23 - 25 вересень 2021 р. Одеса / вип. ред. В.В. Вичужанін, 2021. С. 27-29.
12. Сагайда П.І., Зорі А.А., Васильєв М.Е. Інформаційна підтримка діяльності

фахівців з матеріально-технічного постачання промислових підприємств та медичних закладів на основі програмного комплексу з використанням методу Correspondence Analysis. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 квітня 2021 року / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. - Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 189-194.

38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1 Заступник керівника Центру IT рішень в Донецькій області (структурного підрозділу Донбаської державної машинобудівної академії, створеного у межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки Європейського Союзу), посилання: <http://www.dgma.donetsk.ua/sklad-tsentru.html>

2 Договір про творче співробітництво «IT-Краматорськ» ТС -03-2012, Громадською спілкою «IT кластер Донеччини» (протокол засідання каф КІТ №9 від 22.12.2020.

38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю

1 Інженер-конструктор в комп'ютерному центрі конструкторського відділу загального машинобудування на ПрАТ НКМЗ (1991-1995 р.р.)

2 Начальник комп'ютерного відділу ТОВ «Поліпак», м. Краматорськ (1995-1997 р.р.)

3. Головний архітектор програмного забезпечення (компанія Blackthorn.ai (2021-

							2023 рр.)
463631	Кайдан Наталія Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 013773, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 045768, виданий 25.02.2016	16	Методи дослідження операцій	<p>Виконання пунктів 1, 4, 11, 12, 14, 15, 19</p> <p>38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>38.1.1. Kaidan, N., Velychko, V., Fedorenko, E. & Kaidan, V. (2024). The use of computer modeling in the educational process based on the example of studying Coulomb's law. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2871, XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2024) 15/05/2024 - 17/05/2024 Kryvyi Rih, Ukraine. doi:10.1088/1742-6596/2871/1/012014 (Scopus)</p> <p>38.1.2. Кайдан Н.В., Глазова В.В., Пашенко З.Д. Методика навчання математичним дисциплінам з використанням технології Flipped Classroom. Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. 2019. Вип. 6(98). С. 85–95. (Фахове видання категорія «Б»)</p> <p>38.1.3. Кайдан Н., Величко В., Глазова В., Федоренко О. Стан та перспективи електронного навчання в університетській освіті. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. 2021. №15. С. 47–61. https://doi.org/10.31865/2414-9292.15.2021.242937 (Фахове видання категорія «Б»)</p> <p>38.1.4. Кайдан, Н. В., Грудкіна, Н. С., Колесников, С. О., & Дмитришин, І. С.</p>

(2024). Використання СКМ Maple при розв'язанні задач з обчислення геометричної ймовірності. Педагогічна Академія: наукові записки, (9), doi:10.5281/zenodo.13326522 (Фахове видання категорія «Б»)

38.1.5. Кайдан, Н. В., Кайдан, В. П. & Колесников, С. О. (2024). Інтерактивні симуляції як елемент комп'ютерного моделювання при викладанні природничо-математичних дисциплін. Педагогічна Академія: наукові записки, (11). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14177740> (Фахове видання категорія «Б»)

38.1.6. Kaidan Nataliia V., Fedorenko Elena H., Velychko Vladyslav Ye., Soloviev Vladimir N. and Bondarenko Olga V. The Support of the Process of Training Pre-service Mathematics Teachers by Means of Cloud Services, Proceedings of the 8th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, December 17, 2020, P.318-322. Access mode : <http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper17.pdf> (Scopus)

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

38.4.1. Методи дослідження операцій: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад.

Кайдан Н.В.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 11 с.

38.4.2. Методи
дослідження
операцій:
електронний
навчальний курс в
системі Moodle /
Уклад. Кайдан Н.В.
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024.

38.4.3. Дослідження
операцій: робоча
програма навчальної
дисципліни / Уклад.
Кайдан Н.В.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 11 с.

38.4.4. Дослідження
операцій:
електронний
навчальний курс в
системі Moodle /
Уклад. Кайдан Н.В.
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024.

38.4.5. Методичні
рекомендації до
виконання
індивідуальних
завдань з дисципліни
«Методи дослідження
операцій» (для
студентів
комп'ютерних та
економічних
спеціальностей усіх
форм навчання
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти) /
уклад.: Н.В. Кайдан.
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА».
2025.

38.11. наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)

38.11.1 Договір про
надання послуг№52
від 18.07.2017 Кайдан

Н.В. для Державного навчального закладу «Донецький центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості»

38.11.2 Договір про надання послуг№48 від 21.06.2018 Кайдан Н.В. для Державного навчального закладу «Донецький центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості»

38.11.3 Договір про надання послуг№64 від 22.08.2019 Кайдан Н.В. для Державного навчального закладу «Донецький центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості»

38.11.4 Договір про надання послуг№9 від 27.05.2021 Кайдан Н.В. для Державного навчального закладу «Донецький центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості»

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

38.12.1 Кайдан Н.В. Хмарні сервіси як компонент процесу викладання математичних дисциплін./ В. П. Кайдан, Н. В. Кайдан // Наукове електронне видання «Технології електронного навчання. №4, Слов'янськ: ДДПУ, 2020. – Режим доступу: <https://texel.ddpu.edu.ua/index.php/TeXEL/article/view/9/6>

38.12.2 Кайдан, Н. і Кайдан, Є. 2022. Застосування системи Maple при розв'язуванні задач балансового аналізу. Технології електронного навчання. 6, (Груд 2022), 23-30. <https://texel.ddpu.edu.ua/index.php/TeXEL/article/view/58/51>

38.12.3 Кайдан Н.В.
Використання систем комп'ютерної математики Maple при вивченні дисципліни «Моделювання і прогнозування в економіці і менеджменті».
Scientific and pedagogical internship «The latest trends in physical and mathematical education in higher education institutions»:
Internship proceedings, (April 3 – May 14, 2023. Riga, the Republic of Latvia) Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023, p.27-30

38.12.4 Кайдан Н.В., Грудкіна Н.С., Старов Д.С., Чехута О.В. До питання прикладної направленості навчання дисциплінам з математичною складовою в ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХІНКА».
Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTEC Н 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» 28–29 листопада 2024 року, 2024, С.245-248 URL: <https://dspace.mipolytech.education/server/api/core/bitstreams/351a0d93-afa7-4214-93e7-91e2e01b3d4f/content>

38.12.5 Кайдан Н.В., Пофаліт А.В.
Моделювання даних в математичних дисциплінах за допомогою Microsoft Excel. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTEC Н 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» 28–29 листопада 2024 року, 2024, С.263-265 URL: <https://dspace.mipolytech.education/server/api/core/bitstreams/351a0d93-afa7-4214-93e7-91e2e01b3d4f/content>

38.12.6 Кайдан, Н., & Ковальов, Д. (2024). Використання СКМ Maple при розв'язанні задач лінійного програмування з дисципліни «Методи

дослідження операцій». Технології електронного навчання, 8, 30–36. <https://doi.org/10.31865/2709-840082024316942>
38.12.6 Кайдан Н.В. Використання СКМ MAPLE для викладання методів дослідження операцій: візуалізація, моделювання та оптимізація. Освітні інновації в умовах цифрових трансформацій професійної підготовки фахівців: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції. Харків: Комунальне підприємство «Міська друкарня», 2024, с. 108-110.

38.14. Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Розпорядження №5 від 21.10.2019 р. Про проведення 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

38.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" Наказ директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації №85/163-20-ОД від 26.02.2020; участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України": Наказ директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації №22/163-22-ОД від

						<p>02.02.2022; Наказ директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації №12/163-23-ОД від 06.02.2023 Наказ директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації №17/163-24-ОД від 13.02.2024; Наказ директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації №13/163-25-ОД від 10.02.2025</p> <p>38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>38.19.1 Регіональне методичне об'єднання викладачів інформатики та програмування закладів фахової передвищої освіти Краматорсько-Слов'янського регіону Донецької області (Протокол №3 від 21.04.2021 р.).</p> <p>38.19.2 Дійсний член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» з 20.11.2023 р.</p>	
430300	Латишева Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Ливарне виробництво чорних і кольорових металів, Диплом кандидата наук ДК 045017, виданий 12.12.2017</p>	20	Управління бізнесом та бізнес-процесами	<p>Відповідність за пунктами 1, 3, 4, 11, 12 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Шевченко Н.Ю., Мойсеєнко К. С., Латишева О.В. Діагностика та моделювання бізнес-процесів підприємства як обов'язковий компонент проекту підвищення операційної ефективності. Вісник економічної науки України. 2023. №1. С. 60- 76 2. Шкрабак І.В., Латишева О.В., Шевченко Н.Ю. Управління</p>

матеріальними ресурсами в бізнес-процесах гірничо-металургійних компаній на засадах Perfomance Management. Економічний вісник Донбасу. 2022, № 3 (69). С.66-73
3. Латишева О. В., Недвига М. В., Наконечна Ю. В. Використання різних нотацій моделювання бізнес-процесів торговельного підприємства для планування його діяльності. Вісник економічної науки України. 2021. № 1 (40). С. 91-98
4. Латишева О.В., Баранов Р.Р., Зверев В.В., Проніна О.О. Можливості застосування бізнес-моделей для управління діяльністю автотранспортного підприємства. Економічний вісник Донбасу. 2020. №2(60). С.173-180
5. Латишева О.В., Смирнова І.І., Антонова В.І. Проблеми оцінювання соціальних та еколого-орієнтованих бізнес-процесів на підприємстві. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2020. №30. С.110-115
6. Поважний О.С., Шкрабак І.В., Латишева О.В. Управління змінами в проєктах підвищення операційної ефективності гірничо-металургійних компаній. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2023. №2 (128). 2023. С.37-44

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Viktoriia Viacheslavivna Rovenska, Iryna Ivanivna Smyrnova, Olena Volodymyrivna Latysheva. TEAM FORMATION FEATURES AT IMPLEMENTATION OF OPERATIONAL EFFICIENCY INCREASE PROGRAMS AND PROJECTS. MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 276 p., P. 200-256. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-382-8-11>

2. Латішева О. В. , Підгора Є. О. , Касьянюк С.В., Гітис Т.П. Бізнес-процеси суб'єктів господарювання: планування, моделювання, аналіз та контроль: монографія. Краматорськ: ДДМА, 2021. 234 с.

3. Рекова Н. Ю., Підгора Є. О., Ровенська В. В., Латішева О. В., Гітис Т. П, Ерфорт І. Ю., Смирнова І. І., Касьянюк С. В. Економічний аналіз: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Краматорськ: ДДМА, 2021. 200 с.

4. Рекова Н.Ю., Підгора Є.О., Ровенська В. В., Латішева О. В., Гітис Т.П, Ерфорт І.Ю., Смирнова І.І., Касьянюк С.В. Економіка підприємства: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Краматорськ: ДДМА, 2021. 248 с.

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Стратегічний розвиток та проєктний менеджмент: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE. / Уклад. Гончар В.В., Латишева О.В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», URL: <https://learning.mipolytech.education/md/mold/folder/view.php?id=45939>
2. Стратегічний розвиток та проєктний менеджмент: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Гончар В.В., Латишева О.В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 23с.
3. Проєктний менеджмент: методичні рекомендації для формування фреймворку проєкту в MS Project (базовий функціонал) і самостійної роботи в MS Project: для здобувачів вищої освіти всіх форм навчання за освітньо-професійними програмами другого (магістерського) рівня всіх спеціальностей, за якими передбачено вивчення дисципліни «Проєктний менеджмент». / Уклад. Латишева О.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 335 с.
4. Програми і проєкти підвищення операційної ефективності: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Латишева О.В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ

						<p>УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 22с.</p> <p>5. Програми і проекти підвищення операційної ефективності: методичні рекомендації до виконання та оформлення індивідуального завдання за освітньо- професійною програмою другого (магістерського) рівня «Бізнес-процеси та операційна ефективність» спеціальності 051 Економіка / Уклад. Латишева О.В., Чуприна Ю.В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 47 с.</p> <p>6. Програми і проекти підвищення операційної ефективності: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад. Латишева О.В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024. URL: https://learning.mipolytech.education/md/course/view.php?id=1181</p> <p>7. Бізнес-процеси та операційна ефективність: методичні рекомендації до виконання міждисциплінарної курсової роботи за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня спеціальності 051 Економіка / Уклад. Смирнова І.І., Поважний О.С., Мойсеєнко К.Є., Латишева О.В., Турлакова С.С., Жерліцин Д.М., Рекова Н.Ю., Мінц О.Ю., Чуприна Ю.В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 89 с</p> <p>8. Бізнес-процеси та операційна ефективність: методичні</p>
--	--	--	--	--	--	---

рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня спеціальності 051 «Економіка» / Уклад. Поважний О.С., Смирнова І.І., Мойсеєнко К.Є., Ровенська В.В., Латишева О.В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 64 с.

9. Практика у проєктах підвищення операційної ефективності: робоча програма / Уклад. Поважний О.С., Смирнова І.І., Мойсеєнко К.Є., Ровенська В.В., Латишева О.В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 34 с.

10. Проєктне управління змінами у гірничо-металургійному бізнесі: методичні рекомендації до виконання міждисциплінарної курсової роботи за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / Уклад. Шкрабак І.В., Латишева О.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 35 с.

9. Проєктний менеджмент: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Латишева О.В., Малієнко А.В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 24 с.

11. 10. Проєктний менеджмент: методичні рекомендації до виконання та оформлення індивідуального завдання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня

«Металургія сталі» спеціальності 136 Менеджмент / Уклад. Латишева О.В., Чуприна Ю.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 48с.
12. Проектний менеджмент: методичні рекомендації до виконання та оформлення індивідуального завдання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня «Аглодоменне виробництво» спеціальності 136 Менеджмент / Уклад. Латишева О.В., Чуприна Ю.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 47с.
13. Проектний менеджмент: методичні рекомендації до виконання та оформлення індивідуального завдання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві» (спеціальність 132 Матеріалознавство) /Уклад. Латишева О.В., Чуприна Ю.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 47 с.
14. Проектний менеджмент: методичні рекомендації до виконання та оформлення індивідуального завдання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня «Аудит та консалтинг безпеки праці» спеціальності 263 Цивільна безпека /Уклад. Латишева О.В., Чуприна Ю.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 48 с.

15. Проектний менеджмент: методичні рекомендації до виконання та оформлення індивідуального завдання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня «Проектне управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі» спеціальності 073 Менеджмент / Уклад. Латишева О.В., Чуприна Ю.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 46с.

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Консультування з питань організації процесів реалізації проєктів підвищення операційної ефективності. Договір між ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» та ПрАТ «АКХЗ» (2020-2023) №256-20ОК від 01.09.2020 р.

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Рекова Н. Ю., Латишева О.В., Чуприна Ю.В. Особливості формування знань, навичок та вмінь у здобувачів вищої освіти щодо ідентифікації та оцінки джерел підвищення операційної ефективності, обґрунтування напрямів і можливостей запровадження операційних

покращень/
Методологія сучасних
наукових досліджень :
збірник наукових
праць учасників
Ювілейної XX
Міжнародної науково-
практичної
конференції (22–23
лютого 2024 р., м.
Харків) / за заг.ред. К.
Юр'євої. Харків :
ХНПУ імені Г.С.
Сковороди, 2024. 534
с. С. 474-
479, [https://dspace.hnp
u.edu.ua/items/83bb10
61-19f7-4e3c-99d8-
7eес13с3е571](https://dspace.hnp.u.edu.ua/items/83bb1061-19f7-4e3c-99d8-7eес13с3е571), отримано
сертифікат
підвищення
кваліфікації на 0,5 К (згідно отриманому
Сертифікату
підвищення
кваліфікації - 15
годин)

2. Латишева О.В.
Використання
інструментарію
моделювання для
управління проектами
та програмами.
Інформаційні
технології: теорія і
практика. I (VII)
міжнародна науково-
практична
конференція
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених «Інформаційні
технології: теорія і
практика»: тези
доповідей (Дніпро 20
–22 березня 2024) /
М-во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т
«Дніпровська політехні
ка». Дніпро : Свідлер
А.Л., 2024. 479 с., С.
97-101

3. Латишева О.В.
Інструментарій
моделювання бізнес-
процесів для проектів
підвищення
операційної
ефективності на
підприємствах
гірничо-
металургійного
комплексу країни.
Матеріали XV
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
підходи до
креативного
управління
економічними
процесами» (10-
12.04.2024). К.: НАУ,
2024. 300 с., С.109-111

4. Фаньо
Д.М., Латишева О.В.
Можливості
підвищення
операційної
ефективності

українських підприємств гірничо-металургійного комплексу через призму впровадження інвестиційних проєктів (на прикладі Приватного акціонерного товариства "Інгулецький гірничо-збагачувальний комбінат").
Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTECH N 2024 –Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (28–29 листопада 2024 року) (прийнято до друку)
5. Латишева О.В. Креативність як фактор успіху проєктів підвищення операційної ефективності.
International scientific conference
“MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia).
Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 2. 348 pages. С. 291-293. DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-174>
6. Кононюк Д.В., Латишева О.В. Пошук можливості удосконалення системи оцінки вартості стратегічних інвестиційних проєктів в умовах ТОВ «МЕТІНВЕСТ СІЧСТАЛЬ»,
International scientific conference
“MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia).
Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 2. 348 pages. С. 284-287; DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-172>;
7. Латишева О.В., Шевченко Н.Ю.
Специфіка трансформації бізнес-процесів на основі концепцій «business

performance management» та «performance management». Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (23 червня 2023 р). № 15. Луцьк: ВП ЛНТУ, 2023. С.62-65

8. Латишева О. В. Інструменти вдосконалення та управління якістю бізнес-процесів в контексті «ощадливого виробництва». Наука і вища освіта : тези доповідей XXX Міжнар. наук. конф. студентів і молодих учених, м. Запоріжжя (10 листопада 2021 р.) Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2021. С.170-171

9. Латишева О.В., Сичова В.О. Можливості моделювання бізнес - процесів підприємств промислового сектору України для забезпечення ефективного їх управління. Соціально-економічні проблеми сучасності: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, (31 травня 2021 р.) Маріуполь, 2021. 74 с., С.41-44

10. Латишева О.В., Корсун Є. А. Оптимізація бізнес - процесів промислового підприємства на підставі їх моделювання Соціально-економічні проблеми сучасності: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, (31 травня 2021 р.) Маріуполь, 2021. С. 38-41

11. Латишева О.В., Гончаров В.М. Удосконалення системи управління витратами промислового підприємства на підставі сучасного

інструментарію функціонального моделювання. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Управлінська діяльність: досвід, тенденції та перспективи». (24 квітня 2020 р) Харків: ХНУБА, 2020. С.123-126.

12. Латишева О.В., Павенко - Матвеева О.М. Особливості внутрішніх обмежень ефективного функціонування та для розвитку бізнес-процесів підприємств. Управлінська діяльність: досвід, тенденції та перспективи: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (24 квітня 2020 р.) Харків: ХНУБА, 2020. С. 127-129

13. Латишева О.В., Рачок А.І. Моделювання бізнес-процесів проектів екологічного спрямування на підприємствах. Управлінська діяльність: досвід, тенденції, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. У двох частинах. Ч. 1. Управлінська діяльність у бізнесових структурах. Харків: ХНУБА. 2019 (12 листопада 2019 р). 364 с., С.26-29

14. Латишева О.В., Рачок А.І. Сучасні інструменти проектного аналізу та моделювання бізнес-процесів для впровадження програм екологічно спрямованого інвестування на підприємствах. Актуальні соціально-економічні проблеми держави і регіонів: збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю факультету економіки та менеджменту ДонНТУ. Т.4 . Секція IV: Теорія і практика

сучасного менеджменту (13-14 травня 2019 р)
Покровськ: ДонНТУ, 2019. С. 51-57
15. Латишева О.В., Антонова В.І. Можливості побудови механізму сталого розвитку підприємства на основі планування та моделювання бізнес-процесів. Економічна аналітика: сучасні реалії та прогностичні можливості: Зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (19 квітня 2019 р.) Київ : КНЕУ, 2019. С. 176-179
16. Латишева О.В., Отоса І.В. Формування системи бізнес-процесів суб'єктів господарювання у контексті сталого розвитку національної економіки України. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні соціально-економічні проблеми держави і регіонів» : зб. матеріалів, присвяч. 50-річчю факультету економіки та менеджменту ДонНТУ. Секція 1 «Стратегічні пріоритетит розвитку економічних відносин на макро- та мікрорівнях» (13-14 трав. 2019 р.) Покровськ: ДонНТУ, 2019. С.100-103
17. Латишева О.В., Чемерис Є.Т. Використання бізнес-моделювання для оцінки проектів екологічно спрямованої модернізації основних фондів. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (18-19 квітня 2019) / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Ч.1. Київ: Видавничий центр КНУКіМ,. Ч.2. С. 242-243
18. Латишева О.В., Смирнова І.І., Ростовський О.Р. Управління бізнес-процесами в умовах

						торговельного підприємства. Економічні студії. 2019. Вип. №2 (24), Львів: Львівська економічна фундація, С.119-125. 19. Латишева О.В., Голубова І.В. Можливості оптимізації діяльності виробничого підрозділу на основі функціонального моделювання та удосконалення бізнес-процесів. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (18-19 квітня 2019 р.) / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Ч.1. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2019. С.165-167	
448765	Шматко Олександр Віталійович	Доцент, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут імені М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка й управління в машинобудуванні, Диплом кандидата наук ДК 013725, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011705, виданий 16.02.2006	10	Операційні системи та основи системного програмування	Відповідність за пунктами 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Shmatko O. et al. DEVELOPMENT OF A METHOD FOR SYNTHESIZING AN INFORMATIONANALYTICAL SYSTEM FOR ASSESSING THE LEVEL OF INFORMATION TRANSMISSION CHANNELS PROTECTION //Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2024. – Т. 128. – №. 9. DOI: 10.15587/1729-4061.2024.302495 2. Shmatko O. et al. Designing and evaluating dl-model for vulnerability detection in smart contracts //Advanced Information Systems. – 2023. – Т. 7. – №. 4. – С. 41-51. DOI: https://doi.org/10.20998/2522-

9052.2023.4.05
3. Shmatko O. et al.
DEVELOPMENT OF A
MODEL OF THE
INFORMATION AND
ANALYTICAL SYSTEM
FOR MAKING
DECISIONS ON
DETECTING
FAILURES OF
INFORMATION
TRANSMISSION
CHANNELS //Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. – 2024. –
№. 9. DOI:
10.15587/1729-
4061.2024.306179
4. Shmatko, O.,
Herasymov, S.,
Lysetskyi, Y., Yevseiev,
S., Sievierinov O.,
Voitko, T.,
Zakharzhevskyi, A.,
Makogon, H., Nesterov,
A., & Bondarenko, K.
(2023). Development of
the automated decision-
making system
synthesis method in the
management of
information security
channels. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 6(9 (126),
39–49.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.293511> 3/
5. Shmatko O., Kulinich
D., Gorbach T.
DEVELOPMENT AND
RESEARCH OF AN
ARCHITECTURAL
MODEL OF A
BLOCKCHAIN-BASED
PERSONAL DATA
EXCHANGE SYSTEM
//Системи
управління, навігації
та зв'язку. Збірник
наукових праць. –
2024. – Т. 3. – №. 77. –
С. 175-184. DOI:
<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2024.3.175>
6. Shmatko, O.,
Kolomiitsev, O.,
Fedorchenko, V.,
Mykhailenko, I., &
Tretiak, V. (2023).
Integrating analytical
statistical models,
sequential pattern
mining, and fuzzy set
theory for advanced
mobile app reliability
assessment.
INNOVATIVE
TECHNOLOGIES AND
SCIENTIFIC
SOLUTIONS FOR
INDUSTRIES, (4(26),
78–86.
<https://doi.org/10.30837/ITSSI.2023.26.078>
7. Shmatko O.,
Safankov D.
РОЗРОБКА ТА

ВПРОВАДЖЕННЯ
ХМАРНОЇ
ПЛАТФОРМИ ДЛЯ
ТОКЕНІЗАЦІЇ
ПЕРСОНАЛЬНИХ
ДАНИХ СТУДЕНТІВ
//Системи
управління, навігації
та зв'язку. Збірник
наукових праць. –
2024. – Т. 3. – №. 77. –
С. 185-192.

38.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. КІБЕРБЕЗПЕКА:
КРИПТОГРАФІЯ З
PYTHON: навч.
посібн. / С.П. Євсеєв,
О.В. Шматко, О.Г.
Король – Львів:
Видавництво «Новий
Світ – 2000», 2024. –
120 с. (Укр. мова)
<https://ns2000.com.ua/kiberbezpeka-kryptohrafiia-z-python-navchalnyy-posibnyk/>
2. CYBERSECURITY:
Security of Linux
operating system:
laboratory workshop /
S. Yevseiev, S. Pogasiy,
A. Goloskokova, O.
Shmatko, M. Melnik
(Кібербезпека:
безпека операційної
системи Linux:
лабораторний
практикум:
навчальний посібник
для студентів вищих
навчальних закладів
англійською мовою /
Євсеєв С.П., Погасій
С.С., Голоскокова А.О.,
Шматко О.В.,
Мельник М.О. –
Львів: Видавництво
«Новий Світ – 2000»,
2021. – 256 с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55633>
3. Технологія Ethernet:
лабораторний
практикум / М. О.
Білова, С. П. Євсеєв,
О.С. Жученко, І.С.
Іванченко, О.В.
Шматко.– Львів:
«Новий Світ- 2000»,
2024 . – 196 с.
<https://ns2000.com.ua/tekhnohiiia-ethernet-laboratornyy-praktykum/>

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Комп'ютерні мережі : методичні рекомендації до виконання індивідуального розрахункового завдання / уклад. О. В. Шматко, І. П. Гамаюн, М. А. Держевецька. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 70 с.
2. Операційні системи та основи системного програмування: методичні рекомендації до виконання індивідуального розрахункового завдання / уклад. Шматко О.В., Гамаюн І.П., Держевецька М.А.. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 67 с.
3. Моделі та методи представлення знань і штучного інтелекту: методичні рекомендації до виконання індивідуального розрахункового завдання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Уклад. Шматко О.В., Гамаюн І.П. Держевецька М.А. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 50 с.
4. Методичні вказівки до лабораторної

роботи «Основи роботи в середовищі Jupyter Notebook» з курсу «Обробка даних Python» для студентів спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 124 Системний аналіз, 126 Інформаційні системи і технології / уклад. : С. М. Коваленко, С. В. Коваленко, О. В. Шматко. – Харків : НТУ «ХП», 2021. – 28 с.

38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Манєва Р.І. - к.т.н. 05.13.06 інформаційні технології, «Моделі, методи та інформаційні технології інтелектуального аналізу бізнес-процесів». 2021 рік захист.

38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Рецензент дисертаційної роботи Товстокоренко О.Ю. «Моделі та інструментальні засоби розробки та супроводу варіабельних компонентів програмного забезпечення систем «Розумний будинок» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки на ступень доктора філософії. Захист 23 лютого 2022 р у спеціалізованій Вченій раді Спеціалізована вчена рада ДФ 64.050.071 НТУ «ХП». <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/e005ba4f-1168-4a6e-932e-dfa99c915239/content>

2. Рецензент дисертаційної роботи Дабагяна Д.О. «Моделі, методи та інформаційна

технологія
планування
підвищення рівня
привабливості банка з
точки зору клієнтів»
за спеціальністю 122
Комп'ютерні науки на
ступень доктора
філософії. Захист 21
липня 2022 р. у
спеціалізованій
Вченій раді
Спеціалізована вчена
рада ДФ 64.050.069
НТУ
«ХПІ»<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/2be09f81-8186-4f32-9bda-62d00d6735b6/content>
3. Рецензент
дисертаційної роботи
Бурлакова Г.О.
«Інформаційна
технологія
планування
підвищення якості
підмножини процесів
еталонної моделі
зрілості SPICE» за
спеціальністю 122
Комп'ютерні науки на
ступень доктора
філософії. Захист
07.03.2024 у
спеціалізованій
Вченій раді
Спеціалізована вчена
рада ДФ ДФ64.050.120
НТУ «ХПІ»
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/6133c993-8625-4f38-848a-4fb8d0802974/content>

38.8 Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах

1. НДР "Моделі і
методи дослідження
та проектування
складних систем,
Models and methods of
research and design of
complex systems",
номер державної
реєстрації К8004
№ДР – 0119U002554,
2019-2020,
відповідальний

виконавець
2. НДР "Моделі і методи аналізу та синтезу складних систем, Models and methods of analysis and synthesis of complex systems", номер державної реєстрації К8011 №ДР – 0121U108869, 2021-2022, відповідальний виконавець

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Shmatko Oleksandr, Matvieiev Oleksandr, Mykhailenko Iryna A new approach to using semantically rich functions for vulnerability detection tasks in smart contracts //Scientific Collection «InterConf», (172): Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Progressive Science and Achievements» (September 26-28, 2023). Doha, Qatar <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4445>
2. Shmatko, O., Gamayun, I., & Gorbach, T. (2024). Model of a decentralised medical card exchange system based on blockchain technology. Scientific Collection «InterConf+», No. 49(217) (2024): 10th ISPC «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (September 19-20, 2024; Rome, Italy)., 219–229. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.09.2024.023>
3. Shmatko, O., Gamayun, I., & Ivashchenko, O. (2024). Development and implementation of the cloud platform for tokenization of personal data of students. Scientific Collection «InterConf+», No. 49(217) (2024): 10th ISPC «Theory and

						<p>Practice of Science: Key Aspects» (September 19-20, 2024; Rome, Italy), 209–218. https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.09.2024.022</p> <p>4. Shmatko O. V., Hlibov V. H. RESEARCH AND DESIGN OF SOFTWARE COMPONENTS FOR AN INTELLIGENT CHATBOT OF THE COMPANY'S SERVICE DEPARTMENT //Publishing House "Baltija Publishing". – 2023.</p> <p>5. Shmatko, O., Litvinova, J., & Shokin, M. (2023). New blockchain-based supply chain management system model. // Proceeding 4th International Scientific and Practical Conference «CONCEPTS FOR THE DEVELOPMENT OF SOCIETY'S SCIENTIFIC POTENTIAL», June 19-20, 2023, Prague, Czech, (33(155).470–479. https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.05.2023.041</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Дійсний член громадської організації "Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 14.02.2019, сертифікат №19-00026FS</p> <p>2. Дійсний член ГО "Східноєвропейське наукове товариство" ES-064 від 20 травня 2022 року</p> <p>3. Дійсний член International Association of Engineers (IAENG) сертифікат №342522 від 21 червня 2023 року. https://www.iaeng.org/membership.html</p>	
448771	Гурковська Світлана Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090218	10	Комп'ютерна графіка та 3D-моделювання	Відповідність за пунктами 1, 2, 4, 5, 10, 11, 12, 19 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

Металургійне обладнання, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 017128, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 002545, виданий 20.06.2019

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Gribkov E., Malyhin S., Hurkovskaya S. et al. Mathematical modelling, study and computer-aided design of flux-cored wire rolling in round gauges. *Int J Adv Manuf Technol* 119, 2022. – P. 4249–4263. DOI: <https://doi.org/10.1007/s00170-022-08662-x>
2. Kukhar V., Balalayeva E., Hurkovska S., Sahirov Yu., Markov O., Prysiaznyi A., Anishchenko O. The Selection of Options for Closed-Die Forging of Complex Parts Using Computer Simulation by the Criteria of Material Savings and Minimum Forging Force. In: Choudhury, S., Mishra, R., Mishra, R., Kumar, A. (eds) *Intelligent Communication, Control and Devices. Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 989. Springer, Singapore, 2020. P. 325–331. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-13-8618-3_35
3. Gribkov E., Kovalenko A., Hurkovskaya S. Research and simulation of the sheet leveling machine manufacturing capabilities. *Int J Adv Manuf Technol* 120, 2022. P. 743–759 DOI: <https://doi.org/10.1007/s00170-022-08806-z> (в цих публікаціях є моделювання процесу на обладнанні. Обладнання для моделювання викреслюється. Це і є комп'ютерна графіка.)
4. В Вісник Херсонського національного технічного університету прийнято до публікації "Автоматизована побудова 2D-креслень з 3D-моделей із використанням інструментів комп'ютерної графіки" Гурковська Міхєнко
5. Гурковська, С. С. Особливості викладання

дисципліни
Інженерна графіка
для технічних
спеціальностей.
Педагогічна Академія:
наукові записки,
2024(13).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14518605>

38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Пат. Україна 145594, МПК В25В 21/02 Імпульсно-фрикційний гайковерт / Красовський С.С., Загребельний С.В., Половян Н.С., Гурковська С.С. – № u202004177, заявл. 08.07.2020, опубл. 28.12.2020, Бюл.№ 24.

2. Пат. Україна 145700, МПК В25В 21/02, В25В 23/12 Імпульсно-фрикційний гайковерт / Красовський С.С., Загребельний С.В., Половян Н.С., Гурковська С.С., Кабацький О.В. – № u202005159, заявл. 10.08.2020, опубл. 28.12.2020, Бюл.№ 24.

3. Пат. Україна 135928, МПК В25В 21/02 Імпульсно-фрикційний гайковерт / Красовський С.С., Хорошайло В.В., Гурковська С.С. – № u201901483, заявл. 09.04.2019, опубл. 25.07.2019, бюл. № 14.

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Гурковська С.С. Робоча програма дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка». Запоріжжя: ТОВ Технічний Університет «Метінвест політехніка», 2023. 14 с.

38.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня отримання

вищої освіти:
Диплом магістра за спеціальністю «Комп'ютерні науки» від 31.12.2020 р., М20 №154197

38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
Співвиконавець проекту Erasmus + 586114-ERP-1-2017-1-ES-ERPKA2-SVHE-JP (Угода про грант Erasmus + 2017 - 2894/001-001 від EACEA) «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc / MSc Degrees» (2018 – 2021)

38.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Наукове консультування ПАТ «Запоріжсталь» за темою «Вдосконалення та організація сучасних технологій виробничих процесів, розвиток алгоритмів автоматизованих систем управління та цифрові ініціативи в металургійному виробництві» договір № 20/2022/2292 від «23» серпня 2022 року

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Гурковська С.С., Міхєєнко Д.Ю. Застосування програмного забезпечення AutoCAD у сучасній інженерній практиці // Сучасні інформаційні технології, засоби

						<p>автоматизації та електропривод : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18–20 квітня 2024 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ – Тернопіль: ДДМА, 2024. – 232-234 с. ISBN 978-617-7889-73-0</p> <p>2. Грибков Е.П., Кулік О.М., Гурковська С.С., Зубков В.С. Експериментальне дослідження процесу згину листів на роликів машині // Обробка матеріалів тиском. № 1 (50). 2020. С. 243-248.</p> <p>38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Договір про творче співробітництво "ІТ-Краматорськ" ТС -03-2012, Громадською спілкою «ІТ кластер Донеччини» (протокол засідання каф КІТ ДДМА №9 від 22.12.2020)</p>	
430302	Шевченко Наталя Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом кандидата наук ДК 058894, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 029200, виданий 23.12.2011</p>	21	Управління проектами в сфері ІТ	<p>Відповідність за пунктами 1, 4, 8, 11,12,14,19</p> <p>38.1.Нааявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Шевченко Н.Ю., Дмитренко І.В. Поєднання проектного підходу та бізнес-аналітичних технік для оптимізації бізнес-процесу обліку матеріальних цінностей в контексті концепції BPM // Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 19. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. – С. 128–138. DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.19.16.</p> <p>2. Гобов Д. А., Шевченко Н. Ю. Визначення архітектури вимог до ІТ-рішення як бізнес-аналітичного продукту. Сучасний</p>

стан наукових досліджень та технологій в промисловості. 2024. № 1 (27). С. 26–38. DOI: <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2024.27.026>.

3. Нечволода Л.В., Шевченко Н.Ю. Підвищення ефективності управління IT-проектами із застосуванням комплексної методики розподілу виконавців на роботи. Таврійський науковий вісник. 2023. Серія: Технічні науки, (2), с. 98-105. <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2023.2.114>.

4. Shevchenko Natalia, Moiseienko Kostiantyn, Latysheva Olena. Project implementation of corporate information systems (ERP and MES) as a guarantee for increasing the operational efficiency of the enterprise. [Шевченко Н. Ю., Мойсеєнко К. Є., Латишева О. В. Проектне впровадження корпоративних інформаційних систем (ERP та MES) як гарантія підвищення операційної ефективності підприємства.]. Економічний вісник Донбасу. 2022, № 4 (70). С.87-92. DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-4\(70\)-87-92](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-4(70)-87-92).

5. Шевченко Н.Ю., Турлакова С.С., Латишева О.В. Корпоративні інформаційні системи (ERP та MES) як запорука успішного стратегічного розвитку підприємств та підвищення їх операційної ефективності. Вісник економічної науки України. 2022. №2 (43). С. 79-84. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.2\(43\).79-84](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.2(43).79-84).

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Управління проєктами та програмами: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Шевченко Н.Ю. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 12 с.

2. Управління проєктами та програмами: методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни / Уклад. Шевченко Н.Ю. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2022. 15 с.

3. Управління проєктами та програмами: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Шевченко Н.Ю., ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023.

4. Поглиблений курс бізнес-аналізу ІТ проєктів. Курс лекцій. Уклад. Шевченко Н.Ю. Запоріжжя, 2022. 127 с.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах НДР «Інструменти

оптимізації бізнес-процесів та підвищення операційної ефективності в контексті BPM» (ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», № держреєстрації 0123U1037942023-2025), керівник;

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Консультування з питань регламентів розробки технічних завдань і оцінки рівня задоволеності власників бізнес-процесів результатами реінжинірингу. Консультування з питань інтеграції інформаційних управлінських систем. Договір між ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» та ТОВ «МЕТІНВЕСТ-ПРОМСЕРВІС» (2020-2023) № 4359 від 01.09.2020 р.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Шевченко Н., Баштинська А. Використання моделей прийняття рішень при описі бізнес-процесів підприємства. Інформаційні технології і автоматизація – 2021, Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. Одеса: ОНАХТ, 2021. С. 21-23.
2. Шевченко Н.Ю. Використання методів бізнес-аналізу на етапі ініціалізації ІТ проекту. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VII

Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20–22 квітня 2023 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. Краматорськ: ДДМА, 2023. С. 141-144.

3. Шевченко Н.Ю., Латишева О.В. Впровадження ERP-системи на підприємстві в контексті ефективного управління IT-проектом. Інформаційні технології та цифрова економіка: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. М-во освіти і науки України; Державний університет інфраструктури та технологій. Київ: Видавничий центр ДУІТ, 2023. С. 260-262.

4. Буглак К.А., Шевченко Н.Ю. Оптимізація бізнес-процесу розробки організаційної структури підприємства через впровадження інформаційних технологій. Інформаційні технології: теорія і практика. I (VII) міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика». Тези доповідей (Дніпро 20–22 березня 2024) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : Свідлер А.Л. 2024. С. 344–346.

5. Долинко О.О., Шевченко Н.Ю. Інформаційні технології як інструмент вдосконалення бізнес-процесів підприємства при пошуку напрямів підвищенні операційної ефективності (ТОВ «Технічний університет «Метінвест політехніка»). Інформаційні технології: теорія і практика. I (VII) міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих

						<p>учених «Інформаційні технології: теорія і практика». Тези доповідей (Дніпро 20 –22 березня 2024) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : Свідлер А.Л. 2024. С. 356–358.</p> <p>6. Каземіренко Ю.В. Шевченко Н.Ю. Порівняльний аналіз ERP-систем з позиції задоволення бізнес-потреб підприємства. Сучасні трансформації у світовій економіці: виклики та пріоритети розвитку: матеріали міжнар. наук.-практич. конф. , 27.10.2023, Одеса, 2023. С. 63-65.</p> <p>7. Шевченко Н.Ю., Фатянов І.В. Автоматизація бізнес-процесу затвердження документів, що супроводжують прийняття рішень при виборі постачальників: Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2024. С. 132-134.</p> <p>38.14 Наукова робота зі студентами Верещак О.О., СА-18м, диплом 3-го ступеню, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році, Інформаційні системи та технології (Хмельницький національний університет)</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Дійсний член громадської організації «Українське науково-освітнє IT товариство» з 25.10.2020, сертифікат №20-00090 FS</p>	
455456	Сагайда	професор,	Факультет	Диплом	26	Системи	Відповідність за

	Павло Іванович	Основне місце роботи	автоматизації виробництва та цифрових технологій	спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів і виробництва, Диплом доктора наук ДД 008049, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук КН 008325, виданий 29.06.1995, Атестат доцента ДЦ 005562, виданий 17.10.2002	штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних	пунктами 1, 3, 4, 7, 8, 10, 19, 20 38.1 Статті: 1. Tarasov O., Vasylieva L., Turlakova S., Sahaida P., Karpov A. Improving the Quality of the Relevance of the Search for Scientific Publications Based on a Combination of Ranking Methods. Proc. of 11-th International Conference ICST'2023, Odesa, Ukraine, September 21–23. 2023. URL : CEUR-WS.org/Vol-3513/paper36.pdf. 2. Lebediev V.A., Laktionov I.S., Vovna O.V., Kabanets M.M., Sahaida P.I., Dobrovolska L.O. Methods of improving technical and functional characteristics of serial budget microprocessor platforms. Journal Européen des Systèmes Automatisés. 2022. Vol. 55. №. 1. P. 81-88. DOI : https://doi.org/10.18280/jesa.550108 3. Druzhynina V., Perekrest A., Sagayda P. & Druzhynin V. Toward the Creation of a Web-Based Platform “Bike Sharing” in the Local Transport System. IoT and Cloud Computing for Societal Good. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham. URL : https://www.springerprofessional.de/toward-the-creation-of-a-web-based-platform-bike-sharing-in-the-19898022 4. Tarasov O., Sahaida P., Podlesny S., Vasylieva L. Categorical-ontological approach to information support of educational activities. 3rd International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2022), Kryvyi Rih, Ukraine, SHS Web Conf. 2022. Vol. 142. DOI : https://doi.org/10.1051/shsconf/20221420300 5. Sahaida P. Model and Method of Processing Partial Estimates During Intelligent Data Processing Based on Fuzzy Measure," 2020 IEEE KhPI Week on
--	----------------	----------------------	--	--	--	---

Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine. 2020. P. 114-118. URL : <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9250134>.

6. Сагайда П.І., Костіков О.А. Алгоритмічне забезпечення методу верифікації онтологічної моделі з використанням теорії категорій під час проектування сховищ даних та знань інформаційних систем. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2024. Том 35 (74). № 6 Ч. 2. 2024. С. 221-227. DOI : <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2024.6.2/31>.

7. Сагайда П.І., Костіков О.А., Добряк С.К. Метод застосування агентів штучного інтелекту в багатоагентній системі для автоматизації процесів інтелектуального аналізу даних. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 4(91) С. 325-332. DOI : <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.4.43>.

8. Сагайда П.І., Гетьман І.А., Касьянюк О.С. Інформаційно-вимірвальна система контролю якості керамічної плитки на основі бази знань про вбудовування зображень виробів відповідного сорту. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки. 2024. № 3 (фаховий).

38.3 Навчальні посібники та монографії

1 Сагайда П.І., Зорі А.А. Компоненти комп'ютерних систем інтелектуальної обробки даних на основі категоріально-онтологічних моделей: монографія. Краматорськ : ДДМА, 2019. 159 с. ISBN 978-966-379-897-4.

2 Сагайда П.І., Зорі А.А., Тарасов О.Ф. Організація комп'ютерних систем

для інтелектуальної обробки даних на основі опрацювання формалізованих знань: монографія. Краматорськ. ДДМА, 2020. 191 с. ISBN 978-966-379-952-0.
3 Тарасов О.Ф., Сагайда П.І., Васильєва Л.В., Азархов О. Ю., Сташкевич І.І., Гетьман І.А.
Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра, для студентів закладів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Житомир : ПП «Євро-Волинь», 2021. 68 с. SBN 978-617-7992-16-4.

38.4 Навчально-методичні та методичні публікації
1 Бази даних: конспект лекцій / уклад. П.І. Сагайда, О.А. Костіков. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». Запоріжжя, 2023. 115 с.
2 Бази даних та знань у системах цифрового інтелекту: методичні вказівки що до виконання практичних робіт для студентів спеціальності «Комп'ютерні науки», магістерський рівень підготовки / уклад.: П.І. Сагайда. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». Запоріжжя, 2023. 78 с.
3 Бази даних та знань у системах цифрового інтелекту: електронний навчальний курс в системі Moodle / уклад.: П.І. Сагайда. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023.
4 Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра (для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки») / уклад.: П.І. Сагайда, Н.Ю. Рекова, О.А.

Костіков, І.А. Гетьман.
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2023. 72 с.
5 Богданова, Л. М.,
Сагайда П.І.
Інтелектуальний
аналіз даних:
навчальний посібник.
Краматорськ: ДДМА,
2021. 72 с. URL :
<http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/859>

38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1 Член ради Д 11.052.03 за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти (ДонНТУ, м. Покровськ, наказ МОН № 1643 від 28.12.2019)
2 Офіційний опонент, Перекрест А.Л., 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, «Методи та засоби створення високоефективних комп'ютеризованих систем автоматичного контролю параметрів теплового комфорту в будівлях», 2020. <http://surl.li/ljsdt>
3 Офіційний опонент, Лактіонов І.С., 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, «Інформаційно-вимірвальне забезпечення та апаратно-програмні засоби побудови комп'ютеризованих систем моніторингу стану мікроклімату теплиць», 2021. - <https://science.donntu.edu.ua/zaxisti/laktionov-ivan-sergijovich-3/>

38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
Відповідальний виконавець НДР «Методологічні основи цифрового інтелекту, інформаційні

технології управління складними системами та процесами», № держреєстрації 0122U201379 (з 2023 р.)

38.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах Співвиконавець № 586114-EPP-1-2017-ES-EPPKA2-SVHE-JP ВІОАРТ Проєкт Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії».

38.12 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики
1. Нефедченко О.О., Сагайда П.І. Використання orange3 для автоматизації процесів інтелектуального аналізу даних в режимі візуальної побудови етапів перетворення даних. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 338-340.
2. Плуталов Я.А., Сагайда П.І. Використання RAG-систем для підвищення точності та змістовності результатів запитів до великих мовних моделей. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 345-347.
3. Ткачук А.В., Сагайда П.І. Аналіз

сучасного стану інформаційних систем підтримки туристичного бізнесу. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 360-362.

4. Сагайда П.І., Добряк С.К. Технології використання агентів штучного інтелекту для автоматизації виконання завдань з пошуку та узагальнення даних із зовнішніх джерел. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 349-352.

5. Ладигін О.В., Сагайда П.І. Методика автоматизації системи безперервного вдосконалення в сервісах товариства з обмеженою відповідальністю «МЕТІНВЕСТ БІЗНЕС СЕРВІС». International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 330-331.

6. Ільченко М.В., Сагайда П.І. Процес інвентаризації критичної інформації на підприємстві. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the

Republic of Latvia).
Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. P. 319-321.

7. Shelest S.O., Sahaida P.I. Research of methods, models and information technologies for increasing the static load of vehicles with artificial loads at METINVEST. International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – Vol. 1. – P. 259-261. DOI : <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-82>

8. Sahaida P.I., Vasylieva L.V., Getman I.A. The method of development and integration of engineering activity information support subsystems based on the categorical-ontological approach. International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – Vol. 1. – P. 247-250. DJI : <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-79>

9. Tarasov O., Sahaida P., Tankut V., Vasylieva L. & Korniejenko K. Content and competency structure of IT specialties students in the field of bioengineering. In: Teaching and subjects on bio-medical engineering. Approaches and experiences from the BIOART-project. Leuven, 2021, pp. 32-46. URL : <http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/815>

10. Сагайда П. І., Васильєв М. Е. Інформаційна

підтримка вибору постачальників матеріалів штучних імплантів з використанням методів розвідницького аналізу даних: Збірник тез доповідей II-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2021», ВНТУ, 2021. С. 162-164. - <http://surl.li/lsje>

11. Тарасов О.Ф., Сагайда П.І., Васильєва Л.В. Удосконалення методичного забезпечення навчального процесу в рамках виконання проєкту ERASMUS + BIOART. Інформаційні управляючі системи і технології (ІУСТ-2021). Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 23 - 25 вересень 2021 р. Одеса / вип. ред. В.В. Вичужанін, 2021. С. 27-29.

12. Сагайда П.І., Зорі А.А., Васильєв М.Е. Інформаційна підтримка діяльності фахівців з матеріально-технічного постачання промислових підприємств та медичних закладів на основі програмного комплексу з використанням методу Correspondence Analysis. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 квітня 2021 року / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. - Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 189-194.

38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1 Заступник керівника Центру IT рішень в Донецькій області (структурного підрозділу Донбаської

						<p>державної машинобудівної академії, створеного у межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки Європейського Союзу), посилання: http://www.dgma.done.tsk.ua/sklad-tsentru.html</p> <p>2 Договір про творче співробітництво «ІТ-Краматорськ» ТС -03-2012, Громадською спілкою «ІТ кластер Донеччини» (протокол засідання каф КІТ №9 від 22.12.2020.</p> <p>38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 1 Інженер-конструктор в комп'ютерному центрі конструкторського відділу загального машинобудування на ПрАТ НКМЗ (1991-1995 р.р.) 2 Начальник комп'ютерного відділу ТОВ «Поліпак», м. Краматорськ (1995-1997 р.р.) 3. Головний архітектор програмного забезпечення (компанія Blackthorn.ai (2021-2023 рр.)</p>	
461627	Суботін Олег Володимирович	Доцент, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів та виробництва, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: автоматизація технологічних</p>	24	Технології захисту даних та інформаційної безпеки	<p>Відповідність за пунктами: 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19</p> <p>38.1. Статті: 1. Subotin, O., Markov, O., Razzhivin, O. Study of the Dynamics of Solidification of a Continuously Cast Ingot on the Improved Mathematical Model of the Process of Soft Compression. 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES). Kremenchuk, Ukraine. 20 – 23 October, 2022. pp. 481-485. doi: 10.1109/MEES58014.2022.10005665 2. Razzhivin, O., Subotin O., Markov O. Automated Melt Temperature Control System In Induction Furnace. 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine. 20 – 23 October, 2022.</p>

процесів і
виробництв,
Диплом
кандидата наук
ДК 008739,
виданий
13.12.2000,
Атестат
доцента 02/ДЦ
011335,
виданий
16.02.2006

pp. 535-538.
doi:
10.1109/MEES58014.20
22.10005650.
3. Perig, A., Gribkov, E.,
Gavrish, P., Zavdoveev,
A., Mikhieienko, D.,
Subotin, O., Razzhyvin,
O., Zaliatov, A., Kasian,
T., Zhuravlov, M.,
Davydenko, M.,
Lodatko, Y., Podlesny,
S., Vasylieva, L.
Engineering pedagogy
course mapping. Acta
Metallurgica Slovaca,
№ 28(1), 2022. P. 49-
67. Cham.
<https://doi.org/10.36547/ams.28.1.1411>
4. Kostikov, A., Zaitsev,
N., Subotin, O.
Realisation of the
double sweep method
by using a Slepsov net.
International Journal of
Parallel, Emergent and
Distributed Systems,
2021. 36:6, P. 516-534.
DOI:
10.1080/17445760.2021
.1945054
5. Perig, A., Zavdoveev,
A., Skyrtyach, V.,
Kovalov, O., Arnout, B.,
Uskoković, V., Gavrish,
P., Hanevych, O.,
Sharapaniuk, B.,
Kostikov, A., Subotin,
O. Materials extrusion-
inspired engineering
reflection of social
pressure-induced
environmental impact
on academy community
well-being. Work-a
Journal of Prevention
Assessment &
Rehabilitation. 2021,
№ 68(2), P. 333-352.
doi:10.3233/WOR-
203301
Retrieved from
<https://doi.org/10.3233/WOR-203301>
6. Lebed' V., Subotin,
O., Tselik Y.
Prerequisites for
creating an automated
control system for the
process of thermal
assembly of oversized
composite gear wheels.
Engineering. 2021, №
27. P. 5-21.
DOI 10.32820/2079-
1747-2021-27-5-21
(VIIPA, ISSN 2079-
1747).
7. Perig, A., Golodenko,
N., Lapchenko, O.,
Skyrtach, V., Kostikov,
A., Subotin, O. Recent
postdigital
transformations of
undergraduate learning
processes in the study
of multidisciplinary
materials science
[Сучасні постцифрові
трансформації

процесів навчання студентів молодших курсів упродовж вивчення мультидисциплінарного матеріалознавства]. International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning. 2019, № 29(3), P. 251–291. <https://doi.org/10.1504/IJCELL.2019.101045> (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210213880>).

38.3. Наявність виданого навчального посібника

1. Chapter: Subotin O., Rudenko V., Cherniavskiy A., Kovalenko A., Dobriak S. Photoelectric measuring transducers in environmental and objects monitoring systems In book: Teaching and subjects on bio-medical engineering. Approaches and experiences from the BIOART-project. Leuven, 2021, pp. 64-85. ISBN 978-94-641-4245-7

(<http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/821>)

2. Комп'ютерне моделювання електромеханічних систем: навчальний посібник [для студентів електромеханічних спеціальностей] / [С.В. Подлесний, О.І. Шеремет, О.А. Костіков, О.Ю. Єрфорт, О.В. Суботін, О.М. Стаднік]. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 223с. ISBN 978-617-7889-03-7

3. Єнікєєв О.Ф. Схемотехніка та мікроелектроніка: посібник для студентів галузей знань 15

«Автоматизація та приладобудування» і 12 «Інформаційні технології» всіх спеціальностей і форм навчання / О.Ф. Єнікєєв, О.В. Разживін, О.В. Суботін. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – 167 с. (ISBN 978-966-379-937-7).

38.4. Навчально-методичні та методичні публікації

1. Робоча програма навчальної

38.4. Навчально-методичні та методичні публікації
1. Робоча програма навчальної

дисципліни
«Мехатроніка та
роботизовані
комплекси у гірничо-
металургійному
виробництві» / уклад.
О. В. Суботін.
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 15 с.
2. Мехатроніка та
роботизовані
комплекси у гірничо-
металургійному
виробництві:
електронний курс
освітнього
компонента на
платформі
дистанційного
навчання MOODLE /
уклад. О. В. Суботін.
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024.
3. Мехатроніка та
робототехніка :
методичні вказівки до
практичних робіт /
уклад. О. В. Суботін.
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 48 с.
4.

38.10. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах
1. Учасник проекту
Erasmus + 586114-
EPP-1-2017-1-ES-
EPPKA2-SVNE-JP
(Угода про грант
Erasmus + 2017 -
2894/001-001 від
EACEA) «Innovative
Multidisciplinary
Curriculum in Artificial
Implants for Bio-
Engineering BSc / MSc
Degrees» («Розробка
інноваційної
міждисциплінарної
навчальної програми
з інтелектуальних
імплантатів для
бакалаврів і магістрів
в області біоінженерії
/ BIOART»), (2017...
2021pp.)

38.12. Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше

п'яти публікацій

1. Суботін О. В., Мінаєнко О. Г., Штода М. М. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНА СИСТЕМА ПРАВИЛЬНОЇ МАШИНИ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗАЗОРА РОБОЧИХ РОЛИКІВ. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки. 2024. № 2. С. 86–91. URL: <https://doi.org/10.32782/3041-2080/2024-2-13>.
2. Subotin O.V. Information security of rental management systems // International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 2. Pp. 68 - 71. (DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-102>).
3. Рейманіс С.Д., Суботін О.В. Удосконалення інформаційної системи МІС з метою зниження трудомісткості робіт // Актуальні питання розвитку інформаційних технологій: тези доповідей V Всеукраїнської конференції молодих учених (Дніпро, 22 листопада 2023 р.) / ДВНЗ «ПДТУ». – Дніпро: ПДТУ, 2023. – 113-115 с.
4. Novikov D. Subotin O. Artificial neural networks and their training // Modern Science. Abstracts of the 59th International scientific and practical conference. Myśl Naukowa, Poland, Poznan. 2023. Pp. 63 - 67. URL: <http://el-conf.com.ua/>.
5. Шарапанюк Б.Ю., Суботін О.В. Аналіз автоматизованих систем керування розумним будинком // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод :

матеріали VII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 20-23
квітня 2023 року / За
заг. ред. О. Ф.
Тарасова. –
Краматорськ-
Тернопіль: ДДМА,
2023. – С.205-208.
6. Суботін О.В., Белов
С.С., Чернявський А.А.
Використання
фотоелектронних
вимірювальних
перетворювачів для
вимірювання
температури тіла
людини // Сучасні
інформаційні
технології, засоби
автоматизації та
електропривод :
матеріали VII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 20-23
квітня 2023 року / За
заг. ред. О. Ф.
Тарасова. –
Краматорськ-
Тернопіль: ДДМА,
2023. – С.209-211.
7. Остапенко А.О.,
Суботін О.В.
Впровадження
інформаційних
ресурсів про боротьбу
з корупцією та
покращенню життя
громадян // Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали XXI
Міжнародної науково-
технічної конференції
20 – 22 червня 2023
року / за заг. ред. В. Д.
Ковальова. –
Краматорськ-
Тернопіль: ДДМА,
2023. – 101-102 с.
8. Суботін О.В.,
Лістровой В.А.
Система
автоматичного
стеження за слябами у
півночному районі //
Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали XXI
Міжнародної науково-
технічної конференції
20 – 22 червня 2023
року / за заг. ред. В. Д.
Ковальова. –
Краматорськ-
Тернопіль: ДДМА,
2023. – 115-116 с.
9. Чащин І.І., Суботін
О.В. Розробка та
дослідження
інформаційних мереж
// Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали XXI

Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. — 128-129 с.

10. Зайцев Я.П., Суботін О.В. Автоматизація роботи диспетчера автопарку // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. — 144-145 с.

11. Новіков Д., Суботін О. Роль інформаційної освіти в навчальному процесі // Міжнародна дистанційна науково-практична конференція «Актуальні питання підготовки фахівців: реалії та перспективи». Секція. Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі (Харків, 20.03.2024). — Харків: ФК НФУ, 2024. — С. 317-318.

12. Суботін О.В., Новіков Д.С. Особливості розгортання комплексної системи захисту інформації в установі // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXII Міжнародної науково-технічної конференції 28 – 30 травня 2024 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2024. — 175-177 с.

13. Суботін О.В. Діагностика технічного стану роторних механізмів шахтної підйомної машини ЦР 5·3/0,6// Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції (11-17 березня 2024

року). – Черкаси, 2024. – 12-14 с. (https://conference.ikto.net/pub/akit_2024_11-17march_1.pdf)

14. Незола В.В., Суботін О.В. Зменшення витрат енергоресурсів баштової градирні шляхом удосконалення системи керування подачею води // Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції (11-17 березня 2024 року). – Черкаси, 2024. – 20-22 с. (https://conference.ikto.net/pub/akit_2024_11-17march_1.pdf)

15. Новіков Д.С., Суботін О.В. Програмно-апаратний комплекс для інтелектуального управління електродвигуном // Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції (11-17 березня 2024 року). – Черкаси, 2024. – 234-236 с. (https://conference.ikto.net/pub/akit_2024_11-17march_1.pdf)

16. Шарапанюк, Б., Суботін, О. Аналіз автоматизованих систем керування розумним будинком. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20-23 квітня 2023 року / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. С.205-208.

17. Суботін, О., Белов, С., Чернявський А. Використання фотоелектронних вимірювальних перетворювачів для вимірювання

температури тіла людини. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20-23 квітня 2023 року / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. С.209-211.

18. Володка, О., Суботін, О. Розробка інформаційно-керуючої системи товарного складу. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VII Всеукр. науково-практ. конференції, 20-23 квітня 2023 року / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. С. 212-216.

19. Subotin, O., Sus, S. Analytical calculation of the primary measuring transducer of optical type. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку : матеріали XX Міжнарод. науково-техн. конференції, 01 – 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. С. 21-22. ISBN 978-617-7889-20-4

20. Суботін, О., Журавльов, М. Особливості створення інформаційних мереж. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку : матеріали XX Міжнарод. науково-техн. конференції, 01 – 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. С. 195. ISBN 978-617-7889-20-4

21. Суботін, О., Чернявський, А. Автоматизація розрахунку інформаційних мереж. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку : матеріали XX

Міжнарод. науково-техн. конференції, 01 – 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова.
Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. С. 196-197. ISBN 978-617-7889-20-4
22. Суботін, І., Суботін, О.
Комп'ютерна реабілітація людей з вадами зору Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку : матеріали XX Міжнарод. науково-техн. конференції, 01 – 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова.
Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. С. 194. ISBN 978-617-7889-20-4
23. Амелін, В., Суботін, О.
Особливості створення інформаційно-телекомунікаційної системи державної установи Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку : матеріали XX Міжнарод. науково-техн. конференції, 01 – 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова.
Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. С. 216-217. ISBN 978-617-7889-20-4
24. Мешков, А., Суботін, О., Аксенкова, Е.
Вуглекислий газ як джерело органічного палива. Молода наука - роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування: зб. наук. праць Міжнарод. молодіжної науково-техн. конференції, 14-15 квітня 2021 р. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф.
Краматорськ : ДДМА, 2021. С. 264-267.
25. Суботін, О., Чернявський А.
Дослідження вимірювальних перетворювачів фотоелектричного типу. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали V Всеукр. науково-техн. конференції, 23-24

квітня 2021 року / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. Краматорськ : ДДМА, 2021. С. 26-27.
26. Суботін, О. Аналітичний розрахунок первинних вимірвальних перетворювачів оптичного типу. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали V Всеукр. науково-техн. конференції, 23-24 квітня 2021 року / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. Краматорськ : ДДМА, 2021. С. 28-29.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
1. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка (з 2019 року, укладений Договір про співпрацю ДДМА-ОЦТК) «Цифрові технології в туристсько-краєзнавчій роботі» Донецького Обласного Центру Туризму та Краєзнавства учнівської молоді на базі ДДМА, м. Краматорськ (наказ директора департаменту освіти і науки Донецької обласної адміністрації № 312/163-19-02 від 05.09.2019р.): <http://www.dgma.donetsk.ua/29112020pozaau-ditorna-robota-studentiv.-naukovi-gurtki.html>; http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=4504.
2. Член журі XI Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття», секція «Візуальні образи Південно-Східної

України» (22-25 листопада 2018 року м. Святогірськ).

3. Член журі XII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття», керівник секції «Україна туристсько-краєзнавча засобами STEM-технологій» (20-22 листопада 2019 року м. Святогірськ).

4. Член журі XIII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття», керівник секції «Україна туристсько-краєзнавча засобами STEM-технологій» (27-28 листопада 2020 року в дистанційному режимі).

5. Член журі XIV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття», керівник секції «Україна туристсько-краєзнавча засобами STEM-технологій» (25-27 листопада 2021 року в дистанційному режимі).

6. Член журі XV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття», керівник секції «Україна туристсько-краєзнавча засобами STEM-технологій» (2-4 грудня 2022 року в дистанційному режимі).

7. Член журі XVI Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю

						<p>«Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття», керівник секції «Україна туристсько-краєзнавча засобами STEM-технологій» (24-26 листопада 2023 року в дистанційному режимі).</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», кафедра АВП, ДДМА (НТК ДДМА протокол №4 від 19.02.2018р.).</p> <p>2. В період 2013...2020 роки науково-технічна робота в ГО «Асоціації таксистів, перевізників та автолюбителів» (м.Краматорськ) з питань автоматичних засобів безпеки (є офіційний Лист про співпрацю; спільна публікація - Субботин О.В. Особенности реализации узлов цифро-аналоговой аппаратуры управления и обработки сигналов на примере ППКП / О.В.Субботин, А.В.Винник // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 1 (242). – 2018. – с.129-133. ISSN 1998-7927).</p> <p>3. З 2021 року співпраця з Управлінням з питань інформатизації та цифровізації Донецької Обласної Державної Адміністрації, робота у науково-технічній раді регіональної програми інформатизації (лист від УППЦ ДонОДА).</p>	
448765	Шматко Олександр Віталійович	Доцент, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут імені М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка й управління в машинобудува	10	Комп'ютерні мережі	Відповідність за пунктами 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

нні, Диплом
кандидата наук
ДК 013725,
виданий
13.03.2002,
Атестат
доцента о2ДЦ
011705,
виданий
16.02.2006

of Science Core
Collection:
1. Shmatko O. et al.
DEVELOPMENT OF A
METHOD FOR
SYNTHESIZING AN
INFORMATIONAL
ANALYTICAL SYSTEM FOR
ASSESSING THE
LEVEL OF
INFORMATION
TRANSMISSION
CHANNELS
PROTECTION
//Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. – 2024. –
T. 128. – №. 9. DOI:
10.15587/1729-
4061.2024.302495
2. Shmatko O. et al.
Designing and
evaluating dl-model for
vulnerability detection
in smart contracts
//Advanced
Information Systems. –
2023. – T. 7. – №. 4. –
C. 41-51. DOI:
<https://doi.org/10.20998/2522-9052.2023.4.05>
3. Shmatko O. et al.
DEVELOPMENT OF A
MODEL OF THE
INFORMATION AND
ANALYTICAL SYSTEM
FOR MAKING
DECISIONS ON
DETECTING
FAILURES OF
INFORMATION
TRANSMISSION
CHANNELS //Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. – 2024. –
№. 9. DOI:
10.15587/1729-
4061.2024.306179
4. Shmatko, O.,
Herasymov, S.,
Lysetskyi, Y., Yevseiev,
S., Sievierinov O.,
Voitko, T.,
Zakharzhevskiy, A.,
Makogon, H., Nesterov,
A., & Bondarenko, K.
(2023). Development of
the automated decision-
making system
synthesis method in the
management of
information security
channels. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 6(9 (126),
39–49.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.293511> 3/
5. Shmatko O., Kulinich
D., Gorbach T.
DEVELOPMENT AND
RESEARCH OF AN
ARCHITECTURAL
MODEL OF A
BLOCKCHAIN-BASED
PERSONAL DATA
EXCHANGE SYSTEM

//Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – 2024. – Т. 3. – №. 77. – С. 175-184. DOI: <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2024.3.1756>. Shmatko, O., Kolomiitsev, O., Fedorchenko, V., Mykhailenko, I., & Tretiak, V. (2023). Integrating analytical statistical models, sequential pattern mining, and fuzzy set theory for advanced mobile app reliability assessment. INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND SCIENTIFIC SOLUTIONS FOR INDUSTRIES, (4(26), 78–86. <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2023.26.0787>. Shmatko O., Safankov D. РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ХМАРНОЇ ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ТОКЕНІЗАЦІЇ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ СТУДЕНТІВ //Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – 2024. – Т. 3. – №. 77. – С. 185-192.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. КІБЕРБЕЗПЕКА: КРИПТОГРАФІЯ З PYTHON: навч. посібн. / С.П. Євсєєв, О.В. Шматко, О.Г. Король – Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2024. – 120 с. (Укр. мова) <https://ns2000.com.ua/kiberbezpeka-kryptohrafiia-z-python-navchalnyu-posibnyk/>
2. CYBERSECURITY: Security of Linux operating system: laboratory workshop / S. Yevseiev, S. Pogasiy, A. Goloskokova, O. Shmatko, M. Melnik (Кібербезпека:

безпека операційної системи Linux: лабораторний практикум: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів англійською мовою / Євсєєв С.П., Погасій С.С., Голоскокова А.О., Шматко О.В., Мельник М.О. – Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2021. – 256 с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55633>
3. Технологія Ethernet: лабораторний практикум / М. О. Білова, С. П. Євсєєв, О.С. Жученко, І.С. Іванченко, О.В. Шматко. – Львів: «Новий Світ- 2000», 2024 . – 196 с.
<https://ns2000.com.ua/tekhnohiiia-ethernet-laboratornyu-praktykum/>

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Комп'ютерні мережі : методичні рекомендації до виконання індивідуального розрахункового завдання / уклад. О. В. Шматко, І. П. Гамаюн, М. А. Держевецька. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 70 с.
2. Операційні системи та основи системного програмування: методичні рекомендації до виконання індивідуального розрахункового завдання / уклад. Шматко О.В., Гамаюн І.П., Держевецька

М.А. Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 67 с.

3. Моделі та методи
представлення знань і
штучного інтелекту:
методичні
рекомендації до
виконання
індивідуального
розрахункового
завдання за освітньо-
професійною
програмою другого
(магістерського) рівня
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»
/ Уклад. Шматко О.В.,
Гамаюн І.П.

Держевецька М.А.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 50 с.

4. Методичні вказівки
до лабораторної
роботи «Основи
роботи в середовищі
Jupyter Notebook» з
курсу «Обробка даних
Python» для студентів
спеціальностей 121
Інженерія
програмного
забезпечення, 122
Комп'ютерні науки,
124 Системний аналіз,
126 Інформаційні
системи і технології /
уклад. : С. М.
Коваленко, С. В.
Коваленко, О. В.
Шматко. – Харків :
НТУ «ХП», 2021. – 28
с.

38.6. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня

Манєва Р.І. - к.т.н.
05.13.06 інформаційні
технології, «Моделі,
методи та
інформаційні
технології
інтелектуального
аналізу бізнес-
процесів». 2021 рік
захист.

38.7 Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:

1. Рецензент

дисертаційної роботи
Товстокоренко О.Ю.
«Моделі та
інструментальні
засоби розробки та
супроводу
варіабельних
компонентів
програмного
забезпечення систем
«Розумний будинок»
за спеціальністю 122
Комп'ютерні науки на
ступень доктора
філософії. Захист 23
лютого 2022 р у
спеціалізованій
Вченій раді
Спеціалізована вчена
рада ДФ 64.050.071
НТУ «ХПІ».
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/e005ba4f-1168-4abe-932e-dfa99c915239/content>
2. Рецензент
дисертаційної роботи
Дабагяна Д.О.
«Моделі, методи та
інформаційна
технологія
планування
підвищення рівня
привабливості банку з
точки зору клієнтів»
за спеціальністю 122
Комп'ютерні науки на
ступень доктора
філософії. Захист 21
липня 2022 р. у
спеціалізованій
Вченій раді
Спеціалізована вчена
рада ДФ 64.050.069
НТУ
«ХПІ»<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/2be09f81-8186-4f32-9bda-62d00d6735b6/content>
3. Рецензент
дисертаційної роботи
Бурлакова Г.О.
«Інформаційна
технологія
планування
підвищення якості
підмножини процесів
еталонної моделі
зрілості SPICE» за
спеціальністю 122
Комп'ютерні науки на
ступень доктора
філософії. Захист
07.03.2024 у
спеціалізованій
Вченій раді
Спеціалізована вчена
рада ДФ ДФ64.050.120
НТУ «ХПІ»
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/6133c993-8625-4f38-848a-4fb8d0802974/content>

38.8 Виконання
функцій
(повноважень,

обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. НДР "Моделі і методи дослідження та проектування складних систем, Models and methods of research and design of complex systems", номер державної реєстрації К8004 №ДР – 0119U002554, 2019-2020, відповідальний виконавець
2. НДР "Моделі і методи аналізу та синтезу складних систем, Models and methods of analysis and synthesis of complex systems", номер державної реєстрації К8011 №ДР – 0121U108869, 2021-2022, відповідальний виконавець

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Shmatko Oleksandr, Matvieiev Oleksandr, Mykhailenko Iryna A new approach to using semantically rich functions for vulnerability detection tasks in smart contracts //Scientific Collection «InterConf», (172): Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Progressive Science and Achievements» (September 26-28, 2023). Doha, Qatar <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4445>

2. Shmatko, O., Gamayun, I., & Gorbach, T. (2024). Model of a decentralised medical card exchange system based on blockchain technology. Scientific Collection «InterConf+», No. 49(217) (2024): 10th ISPC «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (September 19-20, 2024; Rome, Italy), 219–229. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.09.2024.023>

3. Shmatko, O., Gamayun, I., & Ivashchenko, O. (2024). Development and implementation of the cloud platform for tokenization of personal data of students. Scientific Collection «InterConf+», No. 49(217) (2024): 10th ISPC «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (September 19-20, 2024; Rome, Italy), 209–218. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.09.2024.022>

4. Shmatko O. V., Hlibov V. H. RESEARCH AND DESIGN OF SOFTWARE COMPONENTS FOR AN INTELLIGENT CHATBOT OF THE COMPANY'S SERVICE DEPARTMENT //Publishing House "Baltija Publishing". – 2023.

5. Shmatko, O., Litvinova, J., & Shokin, M. (2023). New blockchain-based supply chain management system model. // Proceeding 4th International Scientific and Practical Conference «CONCEPTS FOR THE DEVELOPMENT OF SOCIETY'S SCIENTIFIC POTENTIAL», June 19-20, 2023, Prague, Czech, (33(155),470–479. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.05.2023.041>

38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Дійсний член громадської

						<p>організації “Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 14.02.2019, сертифікат №19-00026FS</p> <p>2. Дійсний член ГО “Східноєвропейське наукове товариство” ES-064 від 20 травня 2022 року</p> <p>3. Дійсний член International Association of Engineers (IAENG) сертифікат №342522 від 21 червня 2023 року. https://www.iaeng.org/membership.html</p>	
485247	Вовна Олександр Володимирович	Професор, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом бакалавра, Донецький національний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0908 Електроніка, Диплом магістра, Донецький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090803 Електронні системи, Диплом доктора наук ДД 005301, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 055486, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 027936, виданий 14.04.2011, Аттестат професора АП 000660, виданий 18.12.2018</p>	20	Схемотехніка та архітектура комп'ютерів	<p>Відповідність за пунктами 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 14, 19</p> <p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Vovna O., Kaydash H., Rutkowski L. Sakhno I., Laktionov I., Kabanets M., Zozulya S. Computer-Integrated Monitoring Technology with Support-Decision of Unauthorized Disturbance of Methane Sensor Functioning for Coal Mines. Journal of Control Science and Engineering. John Wiley & Sons Ltd. Vol 2024. Article ID 1880839. 18 pages.. https://doi.org/10.1155/2024/1880839. Scopus-Elsevier.</p> <p>2. Вовна О. Спосіб вимірювання електроенергії цифровим лічильником. Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах». Хмельницький, 2023. No. 2. С. 211–215. https://doi.org/10.31891/2219-9365-2023-74-29. (категорія Б).</p> <p>3. Laktionov I., Rutkowski L., Vovna O. Byrski A., Kabanets M. A novel approach to intelligent monitoring of gas composition and light mode of greenhouse crop growing zone on the</p>

basis of fuzzy modelling and human-in-the-loop techniques.
Engineering Applications of Artificial Intelligence. New York, 2023. Vol. 126. Article ID 106938. <https://doi.org/10.1016/j.engappai.2023.106938>. Scopus-Elsevier.

4. Lebediev V.A., Laktionov I.S., Vovna O.V., Kabanets M.M., Sahaida P.I., Dobrovolska L.O. Methods of Improving Technical and Functional Characteristics of Serial Budget Microprocessor Platforms. European Journal of Automated Systems (Journal Européen des Systèmes Automatisés). Edmonton, 2022. Vol. 55(1). P. 81–88. <https://doi.org/10.18280/jesa.550108>. Scopus – Elsevier.

5. Laktionov I.S., Vovna O.V., Kabanets M.M., Sheina H.O., Getman I.A. Information Model of the Computer-Integrated Technology for Wireless Monitoring of the State of Microclimate of Industrial Agricultural Greenhouses. Instrumentation Measure Metrologie. Edmonton, 2021. Vol. 20(6). P. 289–300. <https://doi.org/10.18280/i2m.200601>. Scopus – Elsevier.

6. Лактіонов І.С., Вовна О.В., Бережний М.О. Програмно-апаратне забезпечення комп'ютерно-інтегрованої системи контролю і керування вологістю тепличного ґрунту на базі нечіткої логіки. Науково-виробничий журнал «Електромеханічні і енергозберігаючі системи». Кременчук, 2021. Випуск 4 (56). С. 68–79. <https://doi.org/10.30929/2072-2052.2021.4.56.68-79>. (категорія Б).

7. Лактіонов І.С., Вовна О.В., Боричевський В.В. Результати розробки і тестування комп'ютерно-інтегрованої технології керування штучним доосвітленням теплиць. Вісник

Хмельницького національного університету. Серія «Технічні науки». Хмельницький, 2021. Випуск 6 (303). С. 201–206.
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2021-303-6-201-206>. (категорія Б).

8. Perekrest A., Vovna O., Ogar V., Kushch-Zhyrko M. Ranking of energy consumption objects using the principal components method. Міжнародний журнал «Світлотехніка та електроенергетика». Харків, 2020. Vol. 1(57). С. 39–44.
<https://doi.org/10.33042/2079-424X-2020-1-57-39-44>. (категорія Б).

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Laktionov I., Vovna O., Diachenko G. Digitalization and Intellectualization of Industrial Ecosystems [Electronic resource]: textbook: in 2 parts. Part 1. Internet of Things. Ministry of Education and Science of Ukraine, Dnipro University of Technology. Dnipro: DniproTech, 2024. 241 p. (з грифом «Рекомендовано Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка». Протокол № 10 від 10.09.2024 р.). 18,2 у.д.а.

2. Вовна О.В., Лактіонова Г.А. Теорія сигналів та інформації: навч. посіб. Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ», 2021. 410 с. (ISBN 978-966-377-247-9, з грифом «Рекомендовано Вченою радою ДВНЗ «ДонНТУ». Протокол № 11 від 23.12.2021 р.). 25,6 у.д.а.

3. Сучасні мікроконтролери в електронній та

інформаційно-вимірвальній техніці: навч. посіб. / О.В. Вовна та ін. Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ», 2020. 311 с. (ISBN 978-966-377-235-6, з грифом «Рекомендовано Вченою радою ДВНЗ «ДонНТУ». Протокол № 4 від 25.06.2020 р.). 18,0 у.д.а.
4. Вовна О.В., Лактіонов І.С., Лебедев В.А. Комп'ютерно-інтегрований моніторинг та керування в промислових теплицях: поточні результати і перспективи досліджень: монографія. Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ», 2020. 255 с. (ISBN 978-966-377-231-8, з грифом «Рекомендовано Вченою радою ДВНЗ «ДонНТУ». Протокол № 3 від 21.05.2020 р.). 14,8 у.д.а.

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Електроніка та мікропроцесорна техніка» / Уклад.: О. В. Вовна, В. А. Бородай, А.Б. Ісаєв. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 13 с.
2. Електроніка та мікропроцесорна техніка : електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад.: О. В. Вовна, В.

А. Бородай, А.Б. Ісаєв.
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024.

3. Електроніка та
мікропроцесорна
техніка : методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт /
уклад. О. В. Вовна,
А.Б. Ісаєв. Запоріжжя
: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 59 с.

38.6 Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
1. Підготовлений
здобувач, який
одержав диплом
доктора технічних
наук зі спеціальності
05.13.05– комп'ютерні
системи та
компоненти (151 –
автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології), 2021 –
Лактіонов Іван
Сергійович, тема
дисертації
«Інформаційно-
вимірвальне
забезпечення та
апаратно-програмні
засоби побудови
комп'ютеризованих
систем моніторингу
стану мікроклімату
теплиць» (диплом ДД
№ 011756 від
29.06.2021).
2. Підготовлений
здобувач, який
одержав диплом
доктора технічних
наук зі спеціальності
05.13.05– комп'ютерні
системи та
компоненти (151 –
автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології), 2021 –
Перекрест Андрій
Леонідович, тема
дисертації «Методи та
засоби створення
високоєфективних
комп'ютеризованих
систем автоматичного
контролю параметрів
теплового комфорту в
будівлях» (диплом ДД
№ 010865 від
09.02.2021).
38.7 Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента

або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 11.052.03 у період з 28.12.2019 р. по 15.05.2021 р. Наказ МОН України МОНУ № 1643 від 28.12.2019 р. (зі змінами наказ № 947 від 22.07.2021) <https://science.donntu.edu.ua/specializirovannye-uchenye-sovety/d1105203/>

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 11.052.05 у період з 28.12.2017 р. по 15.05.2021 р. Наказ МОН України № 1714 від 28.12.2017 р. <https://science.donntu.edu.ua/specializirovannye-uchenye-sovety/d1105205/>

3. Член разової спеціалізованої вченої ради для проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Василю Катерини Сергіївни створена наказом ректора від 20 жовтня 2023 року №435/од відповідно до рішення Вченої ради Національного авіаційного університету від 18 жовтня 2023 року (протокол №11). Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії Василю К. С. на тему: «Підвищення точності вимірювання електричної енергії в режимі зниженого навантаження» за спеціальністю 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка. (Н23 № 002043 від 25.12.2023). <http://vchenarada.nau.edu.ua/2023/10/23/specializovana-vchenarada-z-pravom-prijnyattya-do-rozglyadu-ta-provedennya-zahistu-disertatsiyi-vasilets-katerini-sergiyivni-na-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofiyi-z-galuzi-znan-15-avtomatizatsiya/>

4. Член разової спеціалізованої вченої ради для проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії

Мороза Дмитра Максимовича створена наказом ректора від 21 вересня 2023 року №9 відповідно до рішення Вченої ради Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії Мороз Д.М. на тему: «Розвиток сучасних модульних багатопроцесорних обчислювальних систем для автоматизованого управління складними технологіями» за спеціальністю 122 – Комп’ютерні науки. https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/academic_board/spets-al-zovan-vchen-for-the-sake-of/%Do%9C%Do%BE%D1%80%Do%BE%Do%B7%20%Do%A0%D1%96%D1%88%Do%B5%D0%BD%Do%BD%D1%8F.pdf

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник госпдоговірної теми «Розробка стратегії автоматизації виробничих процесів на підприємстві Приватне акціонерне товариство «Шахтоуправління «Покровське», (за договором від 30.04.2020 № 34819ДС), 2020 р.
2. Керівник госпдоговірної теми «Розробка та впровадження комп’ютеризованої системи моніторингу кліматичних

параметрів з віддаленою агрегацією результатів на підприємстві ДДСДС НААН» (за договором від 18.05.2020 № 19), 2020 р.

38. 9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Член експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів з інформаційних технологій, автоматизації та приладобудування (Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.12.2022 № 1092 «Про затвердження персонального складу експертних рад Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів»).
2. Включення до реєстру експертів з акредитації освітніх програм, протокол засідання НАЗЯВО № 2 (52) від 06.02.2024, додаток 3.

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Трегуб А. О., Шеїна Г. О., Вовна О. В. Розробка комп'ютерної системи моніторингу концентрації сірководню в атмосфері промислових підприємств. Збірник тез доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні системи та мережні технології» (CSNT-2024), (Київ, 25–26 квітня 2024 р.). Київ: НАУ, 2024. С. 162 – 164.
2. Кайдаш Г. С., Вовна О. В. Розробка вимог до удосконалення систем аерогазового захисту на вугільних підприємствах. Зб. доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених «Телекомунікації, автоматизація, комп'ютерно-інтегровані та інформаційні технології», (Луцьк, 1 груд. 2022 р.). Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ», 2022. С. 69 – 72.
3. Кайдаш Г.С., Лебедєв В.А., Вовна О.В., Сахно І.Г. Розробка стенда для виявлення несанкціонованого втручання в роботу датчика метану. Наукові досягнення та відкриття сучасної молоді: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Покровськ, 28 квітня 2021 р). Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ», 2021. С. 27–29.
4. Laktionov I., Vovna O., Zolotarova O., Sukach S., Lebediev V. Results of Researches of Metrological Characteristics of Analog Temperature Sensors. 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES) (Kremenchuk, Sept 23-25, 2019). Kremenchuk, 2019. P. 478–481. (<https://doi.org/10.1109/MEES.2019.8896378>)

).
5. Laktionov I.S., Cherevko O.O., Vovna O.V., Lebediev V.A. Computerized system of automatic monitoring of irrigation solution parameters under greenhouse conditions. Proceedings of the XI International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology (Warsaw, March 31 2019). Warsaw, 2019. Vol. 1. P. 12–16.
6. Лактіонов І., Вовна О., Боричевський В., Лактіонова Г. Комп'ютеризована система моніторингу та керування штучним досвічуванням рослин у теплицях на базі нечіткої логіки. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2019): IV Всеукраїнська науково-практична конференція (Дніпро, 27 – 29 лист. 2019 р.) Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2019. С. 69 – 70.
38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських

мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Робота у складі галузевої конкурсної комісії з проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка у 2020/2021 навчальному році (Луцький національний технічний університет Міністерства освіти і науки України від 22.01.2021 р № 2-11-35).

38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Дійсний член

						Академії метрології України з 2017 року.	
448761	Нікуліна Олена Миколаївна	Професор, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 010243, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 052287, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 040319, виданий 31.10.2014, Аттестат професора АП 005123, виданий 27.04.2023</p>	10	Алгоритмізація та програмування	<p>Відповідність за пунктами 1, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 19 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moskalenko V., Santalova A., Fonta N. Nikulina, E. The value of shares prediction in an unstable economy using neural networks. Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022). – Vol. 1 – 1202-1215. 2. Moskalenko V., Fonta N., Grinchenko M., Nikulina, E., Yershova S. Information technology of determination the company's financial condition for the financial planning subsystem of the EPM system Radioelectronic and computer systems. – Kharkiv: NAU «KhAI», 2022. – № 2. – P. 83-96. 3. Нікуліна О. М. Розробка нелінійної моделі парогенератора АЕС для інформаційної технології оптимізації управління / О. М. Нікуліна, В. П. Северин, А. І. Бубнов, О.М. Кондратов // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – № 1 (7). – С. 21–27. ISSN 2079-0023 (print), ISSN 2410-2857 4. Нікуліна О. М. Моделювання розвитку епідемії на основі інформаційної технології оптимізації / О. М. Нікуліна, В. П. Северин, М. О. Надусва, А. І. Бубнов // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. – Харків :

НТУ «ХПІ», 2021. – № 2 (6). – С. 47–52.

5. Нікуліна О. М. Розробка інформаційної технології оптимізації управління складними динамічними системами / О. М. Нікуліна, В. П. Северин, Н. В. Коцюба // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – № 2 (4). – С. 63–69.

6. Нікуліна О. М. Програмна реалізація із використанням трансформера з оптичним потоком та GEONET для ідентифікації параметрів динамічних об'єктів / О. М. Нікуліна, О. М. Кондратов // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – № 2 (12). – С. 86–91.

38.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Методи та алгоритми багатовимірної безумовної оптимізації: Навчальний посібник для студентів комп'ютерних спеціальностей усіх форм навчання закладів вищої освіти / В. П. Северин, О. М. Нікуліна – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – 160 с.

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів електронних конспектів лекцій/практикумів/матеріалів вказівок/рекомендацій/робочих програм,

інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Об'єктно-орієнтоване програмування мовою C++ : метод. вказівки до лабораторних робіт з курсу "Об'єктно-орієнтоване програмування : для студентів спец. 122 – Комп'ютерні науки, 126 – Інформаційні системи та технології / уклад.: О. М. Нікуліна, Н. В. Коцюба ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Друкарня Мадрид, 2022. – 68 с.
2. Об'єктно-орієнтоване програмування мовою Java: метод. вказівки до лабораторних робіт з курсу "Об'єктно-орієнтоване програмування" : для студентів спец. 122 – Комп'ютерні науки, 126 – Інформаційні системи та технології / уклад.: О. М. Нікуліна, Л. В. Іванов, Н. В. Коцюба ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Друкарня Мадрид, 2022. – 64 с.
3. Об'єктно-орієнтоване програмування мовою C# : метод. вказівки до лабораторних робіт з курсу "Об'єктно-орієнтоване програмування" : для студентів спец. 122 – Комп'ютерні науки, 126 – Інформаційні системи та технології / уклад.: О. М. Нікуліна, Л. В. Іванов, Н. В. Коцюба ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Друкарня Мадрид, 2022. – 68 с.
4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з об'єктно-орієнтоване програмування на C++ за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Уклад. Нікуліна О.М. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. – 52 с.

38.5. захист дисертації

на здобуття наукового ступеня;
доктор технічних наук, спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології, тема дисертації «Методи, моделі та інформаційна технологія оптимізації управління складними динамічними системами (на прикладі енергоблоку АЕС)», захист 25.06.2020р, диплом доктора наук ДД № 010243 від 24.09.2020 р., виданий МОН України.

38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Член спеціалізованої вченої ради НТУ "ХП" з присудження наукового ступеня доктора наук Д 64.050.20 за спеціальністю 05.13.06 "Інформаційні технології"

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Ініціативна НДР «Розробка математичних моделей та програмних додатків для управління складними системами з використанням штучного інтелекту» (2024-2025), К3901, УДК 004.9:519.8:004.8, №ДР 0124U001390, відповідальний виконавець.
2. Ініціативна НДР

"Розробка комплексу моделей управління для динамічних систем в умовах невизначеності", (2021-2022) К8013, УДК 004.9: 519.8, № ДР- 0121U108872, відповідальний виконавець.

38.9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за другим рівнем вищої освіти (ID у ЄДЕБО 21330, 2022).
2. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за другим рівнем вищої (ID у ЄДЕБО 24052, 2022).
3. Експерт Національного агентства із забезпечення якості

вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за другим рівнем вищої (ID у ЄДЕБО 9357, 2023)

38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Міжнародний проєкт "DIGI-WOMEN, digital entrepreneurship tools and support for women entrepreneurs" co-funded by the Erasmus+ Program of the European Union (Agreement No 2020-1-BG01-KA204-079272) 2022 рік.

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Nikulina O. M. Development and research of algorithms and architecture of the anonymous information system of communication / M. V. Zakharov, O. M. Nikulina // XVI Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (14–16 грудня 2022 року): матеріали конференції. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – С. 6-7.
2. Нікуліна О. М. Математична модель та програмне забезпечення для задачі визначення оптимальних експлуатаційних параметрів газотранспортної системи / Є. О. Пустогар, О.М. Нікуліна // XVI Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та

аспірантів
«Теоретичні та
практичні
дослідження молодих
вчених» (14–16 грудня
2022 року): матеріали
конференції. – Харків
: НТУ «ХПІ», 2022. –
С. 60-61.

3. Нікуліна О. М.
Розробка моделей та
методів розв'язання
задачі транспортної
логістики для
інформаційної
технології оптимізації
динамічних систем /
В. В. Шматько, О.М.
Нікуліна // XVI
Міжнародна науково-
практична
конференція
магістрантів та
аспірантів
«Теоретичні та
практичні
дослідження молодих
вчених» (14–16 грудня
2022 року): матеріали
конференції. – Харків
: НТУ «ХПІ», 2022. –
С. 103-104.

4. Нікуліна О. М.
Оцінювання та
архітектури анонімної
інформаційної
системи спілкування /
О. М. Нікуліна, М.В.
Захаров, Д.В.
Савченко //
Інформаційні
технології: наука,
техніка, технологія,
освіта, здоров'я: Тези
доповідей XXXI
міжнародної науково-
практичної
конференції
MicroCAD-2023, 17-20
травня 2023 р. Харків,
НТУ «ХПІ». – 2023. –
С. 1046.

5. Нікуліна О. М.
Розробка
рекомендаційної
системи для ігрових
онлайн сервісів / Є. О.
Пустогар, О.М.
Нікуліна //
Інформаційні
технології: наука,
техніка, технологія,
освіта, здоров'я: Тези
доповідей XXXII
міжнародної науково-
практичної
конференції
MicroCAD-2024, 22-24
травня 2024 р. Харків,
НТУ «ХПІ». – 2024. –
С. 1260.

38.19 діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Дійсний член
громадської
організації

							“Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 25.10.2020, сертифікат №20-00072 FS.
362066	Рекова Наталія Юрївна	Професор, Суміщення	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: Інформаційні технології проектування, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007973, виданий 18.12.2018, Диплом доктора наук ДД 000335, виданий 22.12.2011, Атестат професора 12ІР 008330, виданий 25.01.2013</p>	25	Основи наукових досліджень	<p>Відповідність за пунктами 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 19 38.1 Статті: 1 Rekova N, Telnova H, Kachur O, Golubkova I, Baležentis T, Streimikiene D. (2020). Financial Sustainability Evaluation and Forecasting Using the Markov Chain: The Case of the Wine Business Sustainability. 12(15): DOI: 10.3390/su12156150 https://www.mdpi.com/2071-1050/12/15/6150 2 Нікуліна О.М. Аналіз інформаційних технологій для дистанційної ідентифікації динамічних об'єктів / О.М. Нікуліна, В.П. Северин, О.М. Кондратов, Н.Ю. Рекова // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – № 1 (9). – С. 110–115. http://samit.khpi.edu.ua/article/view/284731 3 Рекова Н.Ю., Латишева О.В. Мойсеєнко К.Є. Програми та проекти підвищення операційної ефективності: умови, складові та переваги впровадження. Ефективна економіка, 2023. №5 https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1554 4 Рекова Н. Ю., Рагуліна Н. В. Еколого-економічний аналіз як елемент системи управління операційною діяльністю підприємства. Ефективна економіка. 2021. № 1. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8559 5 Shmatko O., Kolomiitsev O., Rekova N., Kuchuk N., & Matvieiev O. Designing and evaluating dl-model for vulnerability detection in smart contracts. Advanced Information Systems, 2023. Vol. 7(4). P. 41–51. http://ais.khpi.edu.ua/</p>

article/view/292286

38.3 Навчальні посібники та монографії
Основи наукових досліджень : глосарій / упоряд.: Н. Ю. Рекова, І. А. Гетьман, М. А. Держевецька ; ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»». Одеса: Олді+, 2024. 128 с.
<https://dspace.mipolytech.edu.ch/education/handle/mip/778>

38.5 Навчально-методичні та методичні публікації
1 Основи наукових досліджень. робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Рекова Н.Ю. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 12 с.
4 Комп'ютерні технології та інструментарій в наукових дослідженнях. Методичні рекомендації до виконання самостійних робіт з дисципліни “ Основи наукових досліджень ” (для студентів спеціальностей 122 Комп'ютерні науки усіх форм навчання/ Уклад. Рекова Н.Ю. Запоріжжя: ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 30 с.
5 Основи наукових досліджень: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Рекова Н.Ю.. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023.
6 Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра (для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки») / П.І. Сагайда, Н.Ю. Рекова, О.А. Костіков, І.А. Гетьман; ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 72 с

38.8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми
НДР «Методологічні основи цифрового інтелекту, інформаційні технології управління складними системами та процесами», номер державної реєстрації 0122U201379, 2023-2024, керівник.

38.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах
Співвиконавець Project
BG05M2OP001-1.001-0004 UNITE (Universities for Science, Informatics and Technologies in e-Society) is financed under the Operational Program "Science and Education for Smart Growth" (SESG OP), priority axis 1 "Research and Technological Development"
BG05M2OP001-1.001 "Building and Developing Centres of Excellence", Component 2 "Informatics and Information and Communication Technologies". Sofia University "St. Kliment Ohridski"

38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою) ТОВ ПАТ «Центральний гірничо-збагачувальний комбінат», консультант з питань підвищення операційної ефективності у проєктах інформаційної підтримки діяльності у сфері металургійної промисловості (Договір №799-31-04 від 24.08 2022 р.)

38.12 Наявність науково -популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики

1 Рекова Н.Ю.
Комп'ютерні технології та інструментарій в наукових дослідженнях. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. м. Краматорськ. ДДМА, 2022. С. 78-80.
http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/paper_cit_ae_2022.pdf

2 Рекова Н.Ю., Держевецька М.А., Гетьман І.А.
Використання мультимедійних технологій в освітньому процесі. Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. – № 6. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. – С. 10-11.
<https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/nsn-6.pdf>

3 Рекова Н.Ю., Держевецька М.А.
Використання систем комп'ютерної алгебри в наукових дослідженнях. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції „Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку”, яка відбудеться 13-19 березня 2023 року у Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького. 2023. С. 115-117.
https://conference.ikto.net/pub/akit_2023_13-19march.pdf

4 Рекова Н.Ю., Держевецька М.А.
Використання методів візуалізації даних у наукових дослідженнях. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. м. Краматорськ, ДДМА,

2023. С. 26-29.
http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/paper_cit_ae_2023.pdf
5 Рекова Н.Ю.,
Кружылко О.Е.,
Волоченкова Н.В.
Peculiarities of master's training in civil safety under the educational program «labor safety audit and consulting». International scientific conference "MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education": conference proceedings. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. Vol. 1. P. 139-141.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-126>
6 Рекова Н. Ю.,
Латишева О.В.,
Чуприна Ю.В.
Особливості формування знань, навичок та вмінь щодо ідентифікації та оцінки джерел підвищення операційної ефективності, обґрунтування напрямів і можливостей запровадження операційних покращень у здобувачів вищої освіти. / *Методологія сучасних наукових досліджень : збірник наукових праць учасників Ювілейної XX Міжнародної науково-практичної конференції (22–23 лютого 2024 р., м. Харків) / за заг.ред. К. Юр'євої.* Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. 534 с. С. 474-479, URL: <https://drive.google.com/file/d/1ZJqDio8yh1RmhoxzYWtWoxA1UFZOVun/view>
7 Рекова Н.Ю.
Особливості викладання дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. м. Краматорськ, ДДМА, 2024. С. 226-228.

						<p>http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/paper_citae_2024.pdf</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1 Освітня спікерка модулю "Металургія" освітнього проекту STEM IS FEM (освітній проект популяризації STEM-спеціальностей серед дівчат) https://stemisfem.org/speakers/nataliia-rekova</p> <p>2 Член ГО "Українське науково-освітнє ІТ товариство" (Рішення Правління Організації (протокол № 2 від 09.03.2023 р.) - Сертифікат №23-00028 FS</p>	
388917	Грудкіна Наталія Сергіївна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 7.090404 Обробка металів тиском (136 Металургія, відповідно до наказів №58 від 27.01.2007, №1067 від 09.11.2010),</p> <p>Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Математика, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 012219, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук</p>	21	Математика для комп'ютерних наук та програмування	<p>Виконання пунктів 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 19</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Markov, O. E., Aliiev, I. S., Aliieva, L. I., & Hrudkina, N. S. (2020). Computerized and physical modeling of upsetting operation by combined dies. Journal of Chemical Technology and Metallurgy, 55(3), 640-648. URL: https://journal.uctm.edu/node/j2020-3/23_19-275_p_640-648.pdf.</p> <p>2. Hrudkina, N.S., Markov, O.E., Shapoval, A.A., Titov, V.A., Aliiev, I.S., Abhari, P., Malii, K.V. (2021). Mathematical and computer simulation for the appearance of dimple defect by cold combined extrusion. FME Transactions, 50, 1, 90-98. doi: 10.5937/fme2201090H.</p> <p>3. Aliieva, L. I., Markov, O. E., Aliiev, I. S., Hrudkina, N. S., Levchenko, V. N., & Malii, K. V. (2021). Analysis of power parameters of combined three-direction deformation of parts with flange.</p>

ДК 023181,
виданий
26.06.2014,
Атестат
доцента АД
008383,
виданий
27.09.2021

FME Transactions,
49(2), 344-355. doi:
10.5937/fme2102344A.
4. I. Savchenko, O.
Shapoval, V. Kozechko,
O. Markov, N.
Hrudkina and V.
Voskoboynik,
"Optimization of
Informative Signals
Stability Along the
Waveguides," 2021
IEEE International
Conference on Modern
Electrical and Energy
Systems (MEES),
Kremenchuk, Ukraine,
2021, pp. 1-4, doi:
10.1109/MEES52427.20
21.9598675.
5. E. Gribkov, Y.
Dobronosov, V. Kukhar,
E. Balalayeva, I.
Marchenko and N.
Hrudkina, "Computer
Modelling of Pipe
Straightening Process
on a Six-Roller Cross-
Roll Machine," 2023
IEEE 18th International
Conference on
Computer Science and
Information
Technologies (CSIT),
Lviv, Ukraine, 2023, pp.
1-4, doi:
10.1109/CSIT61576.202
3.10324256.
6. Kostikov, A.
Vlasenko, K. Lovianova,
I. Khoroshailo, V. and
Hrudkina, N. (2023).
Test Quality
Assessment and
Adaptive Algorithm
Based on IRT Models.
In Proceedings of the
2nd Myroslav I.
Zhaldak Symposium on
Advances in
Educational Technology
- AET; ISBN 978-989-
758-662-0, SciTePress,
pages 103-117. DOI:
10.5220/001206190000
3431.
https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/47537/2/N_Morze_AET_2021%20final.pdf.
7. Грудкіна, Н. С.,
Кайдан, Н. В.,
Колесников, С. О., &
Дмитришин, І. С.
(2024). Використання
СКМ Maple при
розв'язанні задач з
обчислення
геометричної
ймовірності. Педагогі
чна Академія: наукові
записки, (9),
doi:10.5281/zenodo.133
26522.

38.3 Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Моделювання та розробка процесів точного об'ємного штампування видавлюванням: монографія / І. С. Алієв, Н. С. Грудкіна, Х. В. Малій, Л. В. Таган – Краматорськ, 2021. – 208 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
1. Додаткові розділи елементарної математики: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи / Н.С. Грудкіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 64 с.
2. Математичні методи дослідження операцій : курс лекцій / Л. В. Васильєва, Н.С. Грудкіна. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 112 с.
3. Математика для комп'ютерних наук та програмування: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Грудкіна Н.С.,
4. Кайдан Н.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 17 с.
Математика для комп'ютерних наук та програмування: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Грудкіна Н.С., Кайдан Н.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ

УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024.
5. Методичні
рекомендації до
виконання
індивідуальних
завдань з основ
дискретної
математики,
векторної та лінійної
алгебри,
диференціального
числення функції
однієї та багатьох
змінних (для
студентів
комп'ютерних та
економічних
спеціальностей усіх
форм навчання
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти) /
уклад.: Н. С. Грудкіна,
Н. В. Кайдан.
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА».
2024. 41 с.

6. Інженерна
математика та
статистика : методичні
рекомендації до
виконання
індивідуальних
завдань із
застосування
векторної та лінійної
алгебри,
диференціального та
інтегрального
числення,
диференціальних
рівнянь до
розв'язування
прикладних задач
(для студентів
технічних
спеціальностей усіх
форм навчання
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти) /
уклад. Н. С. Грудкіна.
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА».
2024. 26 с.

7. Математика для
комп'ютерних наук та
програмування :
методичні
рекомендації до
виконання
індивідуальних
завдань із
інтегрального
числення,
диференціальних
рівнянь, рядів, основ
теорії функції
комплексної змінної
та операційного
числення (для
студентів

спеціальностей 122 та 174 усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад.: Н. С. Грудкіна, І. С. Дмиришин. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024. 34 с.

38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д12.105.01 (додаток 1 до наказу МОНУ № 894 від 10.10.2022) Донбаська державна машинобудівна академія, 05.03.05 «Процеси та машини обробки тиском», 2023–2025

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Відповідальний виконавець НДР «Формування дослідницької складової математичної компетентності студентів педагогічних, економічних та інформаційно-технологічних спеціальностей в умовах інженерно-технічного закладу вищої освіти», номер держреєстрації 0119U103187, 1.09.2019-30.06.2023.
2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:

Науковий Журнал
Метінвест
Політехніки. Серія:
Технічні науки, секція
132
Матеріалознавство

38.11. Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Наукове
консультування ПАТ
«Запоріжсталь» за
темою «Комп'ютерні
технології, теоретичні
дослідження та
способи моделювання
пластичної
формозміни металів
при гарячій та
холодній прокатці»
договір №
20/2022/2292 від
«23» серпня 2022
року

38.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій із наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Грудкіна Н. С.,
Алієв І. С.,
Алієва Л. І.,
Таган Л. В.
Використання
кінематичних
параметрів для
оптимізації силових
характеристик
процесів
комбінованого
суміщеного
видавлювання.
Матеріали
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Університетська
наука-2020» 20–
21 травня 2020 року.
В 4 т. Т. 1:
факультети:
металургійний,
енергетичний. –
Маріуполь : ПДГУ,
2020. –С. 85–87.
2. Грудкіна Н.С.
Математичне
моделювання
процесів холодного
комбінованого
видавлювання.
Інформатика,
управління та
штучний інтелект.
Тези десятої
міжнародної науково-
технічної конференції.

– Харків: НТУ "ХПІ", 2023. – 110 с. С. 18-19.

3. Грудкіна Н.С., Самойленко Д.О., Міняйло Д.О. Використання системи комп'ютерної математики MAPLE для розв'язання задач інженерної математики з автоматизованим розрахунком. Наукові відкриття та фундаментальні наукові дослідження: світовий досвід: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м.Вінниця, 24 листопада, 2023р. Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2023. – 502с.С.402-403.

4. Грудкіна Н.С. Особливості організації дистанційного навчання дисциплін із математичною складовою в умовах закладу вищої освіти. Scientific and pedagogical internship “The latest trends in physical and mathematical education in higher education institutions”: Internship proceedings, (April 3 – May 14, 2023. Riga, the Republic of Latvia) Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. 56 pages. С.9-12.

5. Hrudkina N.S., Malii Kh.V., Papazov V.M. Mathematical simulation of rolling processes by pressure using MAPLE computer mathematics systems. International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 2. 348 pages. P. 230-232.

6. Natalia Hrudkina. Mathematical simulation of cold extrusion processes with complex tool configuration. Book of abstracts of the 6-th International Conference

“Differential Equations and control Theory” (ДЕСТ 2023). Р. 18.
7. Грудкіна Н.С., Колесников С.О., Старов Д. В., Чехута О.В. Впровадження ІКТ під час викладання математичних дисциплін здобувачам технічних, економічних та IT-спеціальностей / Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18–20 квітня 2024 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ – Тернопіль: ДДМА, 2024. – 237 с. С. 204-206.
8. Грудкіна Н.С. Формування дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти під час навчання теорії ймовірностей та математичній статистиці. Цифрове наукове суспільство: соціально-економічні, правові та міжнародні аспекти: збірник наукових праць з матеріалами IV Міжнародної наукової конференції, м.Дніпро, 28 лютого, 2025р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025.—374с. С. 241-244. DOI: 10.62731/mcnd-28.02.2025.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Голова журі

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади з математики (1 тур) у Донбаській державній машинобудівній академії (протокол №9 від 2.02.23 засідання кафедри математики і моделювання ДДМА)</p> <p>38.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" керівник Глухової Аріадни - переможниці II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН України у Донецькій області (2 місце, протокол засідання журі від 16.02.25р.)</p> <p>38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF) з 01.09.24 р. (сертифікат №ES2971), URL: Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (iesfukr.org).</p>	
455450	Костіков Олександр Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КД 065096, виданий	23	Теорія ймовірностей, математична статистика та випадкові процеси	Відповідність за пунктами 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

17.07.1992,
Атестат
доцента 12/ДЦ
022372,
виданий
19.02.2009

Collection:

1. Vlasenko K. V., Armash T. S., Kostikov A. A. et al. The usage of stochastic matrices while learning the topic "Eigenvalues and eigenvectors of a matrix" in the course of Higher Mathematics. Journal of Physics: Conference Series. Vol. 2871, Issue 1.2024. P. 012002.
DOI:10.1088/1742-6596/2871/1/012002

2. Грудкіна , Н. С., Костіков , О. А., & Ровенська, О. Г. До питання формування дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти в процесі розв'язання задач з теорії ймовірності. Педагогічна Академія: наукові записки, 2024(10).

3. Kostikov, A., Vlasenko, K., Lovianova, I., Volkov, S., Kovalova, D., & Zhuravlov, M.. Assessment of Test Items Quality and Adaptive Testing on the Rasch Model. In Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications: 17th International Conference, ICTERI 2021, Kherson, Ukraine, September 28–October 2, 2021, Revised Selected Papers (pp. 252-271). Cham: Springer International Publishing.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-20834-8_12

4. Kostikov A. A. The algorithm for knowledge assessment based on the Rusch model / A. A. Kostikov, K. V. Vlasenko, I. V. Lovianova, S. V. Volkov, E. O. Avramov // CEUR Workshop Proceedings (9th Illia O. Teplytskyi Workshop on Computer Simulation in Education, CoSinE 2021, Kherson, 1 October 2021, Code 177072). – 2022. – Vol. 3083. – pp. 28–42. – Режим доступу до повного тексту статті: <http://ceur-ws.org/Vol-3083/paper268.pdf>

5. Kostikov, A. Vlasenko, K. Lovianova, I. Khoroshailo, V. and Hrudkina, N. (2023).

Test Quality Assessment and Adaptive Algorithm Based on IRT Models. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology - AET; ISBN 978-989-758-662-0, SciTePress, pages 103-117. DOI: 10.5220/0012061900003431

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1 Прикладна математика : підручник /О. Г. Ровенська, О. А. Костіков, О. О. Чумак, К. В. Власенко, О. М. Данільчук – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 250 с. ISBN 978-966-379-983-4
2 Комп'ютерне моделювання електромеханічних систем :навчальний посібник [для студентів електромеханічних спеціальностей]/ С.В.Подлесний, О.І. Шеремет, О.А.Костіков, Ю.О. Ерфорт,О.В. Суботін, О.М. Стадник – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 218 с. ISBN 978-617-7889-03-7

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1 Теорія ймовірностей, математична статистика та

випадкові процеси: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Костіков О.А. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 13 с.

2 Теорія ймовірностей, математична статистика та випадкові процеси: методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня / Уклад. Костіков О.А. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 35 с.

3 Теорія ймовірностей, математична статистика та випадкові процеси: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Костіков О.А. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах НДР «Впровадження засобів дистанційної освіти для навчання та визначення рівня знань студентів за допомогою web-технологій», номер державної реєстрації 0116U005586, 2016-2020, керівник.

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що

здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): ПАТ «Центральний гірничо-збагачувальний комбінат», консультант з розробки програмних комплексів (Договір Договір №799-31-04 від 24.08 2020 р.)

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Холодняк, Ю. С., Костіков, О. А., Капорович, С. В. Про комп'ютерні програми спрощеного розрахунку двотаврових балок на міцність і жорсткість. Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту 2021:зб.наук.пр.міжна р.конф. , м. Дніпро, 23-24 квітня 2021 р. Дніпро, 2021.С.76-86.
2. Холодняк Ю.С., Костіков О.А., Подлесний С.В., Капорович С.В. Розвиток комп'ютерних програм спрощеного розрахунку на міцність двотаврових балок / Вісник Донбаської державної машинобудівної академії: Збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА. 2020. №1 (48). С. 117-127.
3. Костіков, О. А., & Соломко, Т. Ю. . Оцінка якості тестових завдань методами сучасної теорії тестування. ITSynergy, 2023 (1), 109–117. <https://doi.org/10.53920/ITS-2023-1-7>
4. Костіков О.А., Холодняк Ю.С. Комп'ютерна програма розрахунку на міцність двохопорних двотаврових балок. Стійкість освіти і науки в умовах

трансформації:
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Стійкість освіти і
науки в умовах
трансформації», м.
Київ, 21–22 трав. 2024
р. : [зб. тез]. Київ :
[ЗВО «МНТУ»], 2024.
С.122-123.

5 Perig, A. V.,
Zavdoveev, A. V.,
Skurtach, V. M.,
Kovalov, O. D., Arnout,
B. A., Uskoković, V.,
Gavriš, P. A.,
Hanevych, O. D.,
Sharapaniuk, B. Y.,
Kostikov, A. A., &
Subotin, O. V. (2021).
Materials extrusion-
inspired engineering
reflection of social
pressure-induced
environmental impact
on academy community
well-being. *Work-a
Journal of Prevention
Assessment &
Rehabilitation*, 68(2),
333–352.
doi:10.3233/WOR-
203301. Retrieved from
[https://doi.org/10.3233
/WOR-203301](https://doi.org/10.3233/WOR-203301)

38.14 Керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво
постійно діючим
студентським
науковим
гуртком/проблемною
групою; керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
проведення

освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Євро-пи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та все-українських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівник першого постійно діючого студентського наукового гуртка спеціальності 122 «Розробка ІТ-проектів та системний аналіз предметних областей»

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», створеного при кафедрі АВІП Донбаської державної машинобудівної академії .

38.20 Досвід

						практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Робота інженером-програмістом на Ворошиловградському у станкобудівному заводі з 1985 по 1987 рік та інженером у відділі рівнянь математичної фізики Інституту прикладної математики і механіки АН України (м. Донецьк) у 1990-1993 роки.	
448745	Варех Нонна Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 024794, виданий 23.09.2014	26	Англійська мова для сфери інформаційних технологій	Виконання пунктів 1, 4, 6, 11, 12, 19, 20. 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection: 1. N. Varekh, P. Kvitkin, I. Diatlova, I. Budur, M. Buhas. Interactive media and their educational processes in the age of digital communication. <i>Conhecimento & Diversidade</i> Vol. 16 No. 43 (2024) P. 270-286. https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11849 2. N. Varekh, A. Hotsalyuk, I. Chornomordenko, O. Havrylo, R. Harmatiuk. Digitalization of education at the present stage of development of the information society. <i>Conhecimento & Diversidade</i> Vol. 15 No. 38 (2023) P. 84-93. https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11025 3. Moroz, B., Kabak, L., Varekh, N., Moroz, D. (2023). Text document classification system with Big Data technologies usage. <i>Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security</i> , 2, 34-40, doi: https://doi.org/10.32782/IT/2023-2-4 4. Zahrebniuk Y., Zheliaskov V., Romanyshyn I.,

Yakimenko P.
Methodological
Fundamentals Of
Application Of
Competencies For
Teachers Of Foreign
Languages.
International Journal of
Computer Science and
Network Security,
VOL.21 No.11,
November 2021 P. 328-
332. [Web of Science]
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.44>

5. Варех Н. В.
Застосування інтен-
аналізу у
дослідженнях
дискурсу мережевої
комунікації. Держава
та регіони. 2021. №4.
(48). С. 91-96.

6. Варех Н.В.
Застосування
лінгвосеміотичного
аналізу у
дослідженнях
медіадискурсу.
Держава та регіони.
Серія: «Гуманітарні
науки». 2020 № 43. С.
3-7. DOI
[https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2020.4\(44\).1](https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2020.4(44).1)

7. Варех Н.В.,
Рожественська І. Є.
Електронний лист як
знак часу в оповіданні
Войцеха Кучока
«Прийди до мене».
Закарпатські
філологічні студії.
Ужгород. 2019. №12.
С. 232–237. DOI
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2019.12.45>

38.4 Навчально-
методичні та
методичні публікації

1. Фахова англійська
мова для ділового та
наукового
спілкування: робоча
програма навчальної
дисципліни. Уклад.
Варех Н.В.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 10 с.

2. Фахова англійська
мова для ділового та
наукового
спілкування:
електронний
навчальний курс в
системі Moodle. Уклад.
Варех Н.В.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024.

3. Англійська мова

для бізнесу: методичні вказівки до виконання самостійної роботи / уклад.: Н. В. Рагуліна, Н. В. Варех. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 76 с.

4. Варех Н.В., Рагуліна Н.В. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова для сфери інформаційних технологій» / Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 31 с.

5. Англійська мова для сфери інформаційних технологій (The CSB English for IT): робоча програма навчальної дисципліни. Уклад. Варех Н.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 16 с.

6. Англійська мова для сфери інформаційних технологій (The CSB English for IT): електронний навчальний курс в системі Moodle. Уклад. Варех Н.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

7. Рагуліна Н.В., Варех Н.В. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування». Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023.

38.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача:
Офіційний опонент,
Тарнавська І. О.,
27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій,
«Інформаційно-аналітичне

забезпечення євроінтеграційних процесів в Україні», 2019; К 08.051.19, ДНУ ім. О. Гончара.

38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою) ТОВ «МЕТІНВЕСТ БІЗНЕС СЕРВІС», консультант з питань перекладу контрактних документів (Договір №10/08/2020 від 10.08 2020 р.)

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Варех Н.В., Рагуліна Н.В. Сучасні підходи цифрової освіти до вивчення англійської мови студентами спеціальності «комп'ютерні науки». International scientific conference "MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education" : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. Vol. 1. P. 219–221. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-75>

2. Рагуліна Н.В., Варех Н.В. Комбінація традиційних та інноваційних методик вивчення іноземних мов. International scientific conference "MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education" : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024.

Vol. 1. P. 245–251.
URL:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-83>

3. Варех Н.В.
Діджиталізація освіти як чинник сучасного розвитку освіти МНТК «MININGMETALTEC Н 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (м. Запоріжжя, 29-30 листопада 2023 р.). Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. С.135-137.

4. Варех Н.В.
Маніпуляція масовою свідомістю за допомогою мас-медіа. Матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах». АМСУ-Дніпро - 2022. С. 418-419.

5. Varekh N. V. , Motorna K. D. The formula of effective communication. The 5th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (February 4-6, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. P. 152-153. ISBN 978-4-9783419-5-2

38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член національної спілки журналістів.
Членський квиток № 28981. Дата вступу червень 2018р.

38.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
Досвід практичної роботи за спеціальністю – 6 років (з 1.09.2013 по 15.06.2018).
Виконання перекладів документів та науково технічної

						літератури, написання підручників, наукове консультування установи. (англійський клуб «СЭМ».)	
463673	Держевецька Марина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом бакалавра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: Системний аналіз, Диплом бакалавра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2014, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2015, спеціальність: Системи і методи прийняття рішень, Диплом кандидата наук ДК 048570, виданий 23.10.2018</p>	8	Основи диджиталізації та комп'ютерних наук	<p>Виконання пунктів 1, 3, 4, 5, 10, 12, 14, 19 38.1 Перелік статей 1 Diachenko, G., Laktionov, I., Moroz, D., Derzhevetska, M., & Semenov, S. (2024). A computerized method for predicting the risk of powdery mildew in wheat based on software analysis of soil and climatic monitoring data. AdvAIT-2024: 1st International Workshop on Advanced Applied Information Technologies, December 5, 2024, Khmelnytskyi, Ukraine - Zilina, Slovakia, pp. 172-185 (Scopus) https://ceur-ws.org/Vol-3899/paper16.pdf</p> <p>2 Laktionov, I.S., Vovna, O.V., Kabanets, M.M., Derzhevetska, M.A., Zori, A.A. (2020). Mathematical model of measuring monitoring and temperature control of growing vegetables in greenhouses. International Journal of Design & Nature and Ecodynamics, Vol. 15, No. 3, pp. 325-336. https://doi.org/10.18280/ijdne.150306. (Scopus)</p> <p>3 http://www.iieta.org/journals/ijdne/paper/10.18280/ijdne.150306</p> <p>4 Stashkevych I., Turlakova S., Derzhevetska M. IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise. WSEAS Transactions on Environment and Development, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 16, 2020, Art. #30, pp. 286-296. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30 (Scopus) https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf</p> <p>5 Держевецька М.А., Гетьман, І.А. 2025. Шаблони Excel як інструмент підвищення ефективності освітнього процесу.</p>

Наукові записки.
Серія: Педагогічні
науки. (217). 2025.
С.104-107.
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-217-104-107>

5 Гетьман І. А.,
Держевецька М. А.
Успішна презентація
як важливий
інструмент для
популяризації
наукових досліджень.
Педагогічна Академія:
наукові записки, 2025.
№14.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14794275>

6 Держевецька М.А.,
Гетьман І.А. Excel як
універсальний
інструмент для
управління
проектами. «Наука і
техніка сьогодні»
(Серія «Техніка»):
журнал. 2025. № 1(41)
2025. С.1137-1147.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1\(42\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42))

7 Гетьман, І. А.,
Держевецька, М. А., &
Солод, Ю. А. (2024).
Застосування методів
дослідження операцій
для прогнозування
температури
навколишнього
середовища за
допомогою нейронних
мереж. Таврійський
науковий вісник.
Серія: Технічні науки,
(3), 13-19.
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.3.2>

8 Гетьман І.А., Солод
Ю.А., Держевецька
М.А. Дослідження
застосування штучних
нейронних мереж для
підвищення точності
прогнозування
температури
навколишнього
середовища //Вісник
Херсонського
національного
технічного
університету. – 2024.
– №. 2(89). С. 145-149.
[https://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/116365/652955/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%20\(89\).pdf](https://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/116365/652955/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%20(89).pdf)

9 Пішко О.В., Гетьман
І.А., Держевецька
М.А. Аналіз
предметної області
для програмної
системи
математичного
модельовання
тунельної печі з
метою зменшення
витрати природнього

газу та покращення якості продукції, що випалюється // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2023. – №. 4 (87). – С. 110-116.
https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/499
10 Getman IA, Derzhevetska MA, Stashkevich II, Zhivko ZB. Creation of an interactive map of environmental pollution in the recreation areas of an industrial city. № 4(83) (2022): Вісник Херсонського національного технічного університету. С. 49-55.
https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/7/6
11 Гетьман І.А. Розробка ПК для оптимізації розташування елементів лікарняного фонду/ І.А.Гетьман, М.А.Держевецька, Є.М.Несен// Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрноекономічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 6. С.15-22.
<http://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/tech/article/view/91/80>
12 Гетьман І.А., Кухтик Т.В., Держевецька М.А. Прогнозування раціону харчування людини за допомогою ІТ-технологій Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Номер 1 (484). 2021. С. 80-85
<http://znp.nuos.mk.ua/archives/2021/1/13.pdf>
13 Гетьман І.А., Кухтик Т.В., Держевецька М.А. Дослідження методів, моделей та інформаційних технологій експертного оцінювання результатів технологічного процесу Збірник наукових праць Національного

університету
кораблебудування
імені адмірала
Макарова. Номер 3
(481). 2020. С. 85-90
[http://eir.nuos.edu.ua/
xmlui/handle/1234567
89/3840](http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3840)

38.3 Монографії,
підручники
1 Теорія алгоритмів та
графів : навчальний
посібник для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
122 «Комп'ютерні
науки» / С. В.
Малигіна, І. А.
Гетьман, О. В.
Бережна, М. А.
Держевецька. –
Електрон. дані. –
Краматорськ : ДДМА,
2022. – 1 електрон.
опт. диск (CD-ROM);
12 см. – Назва з тит.
екрана. ISBN 978-617-
7889-27-3
2 Zhyvko, Z., Hetman,
I., Derzhevetska, M., &
Kukharska, L. (2020).
Organizational and
informational Support
for the intellectual
Capital Management
Mechanism of machine-
building Enterprises
corporate management:
from creation to
success:
monograph. Tallinn.
Scientific Center of
Innovative Researches
OÜ, 50-66.
[https://sci.ldubgd.edu.
ua/bitstream/12345678
9/8729/1/4.pdf](https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/8729/1/4.pdf)
3 Derzhevetska M. et al.
Approaches and
principles of
intellectual capital
management at
industrial enterprises
//Economics &
Education. – 2021. – Т.
6. – №. 1. – С. 15-20.
[http://baltijapublishing
.lv/index.php/econedu/
article/view/1167](http://baltijapublishing.lv/index.php/econedu/article/view/1167)

38.4 Навчально-
методичні публікації:
1 Основи наукових
досліджень : глосарій
/ упоряд.: Н. Ю.
Рекова, І. А. Гетьман,
М. А. Держевецька ;
ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»».
Одеса : Олді+, 2024.
128 с.
[https://dspace.mipolyte
ch.education/handle/m
ip/778](https://dspace.mipolytech.education/handle/mip/778)
2 Держевецька М.А.
Робоча програма
дисципліни «Основи
диджиталізації та
комп'ютерних наук».
Запоріжжя: ТОВ

Технічний
Університет
«Метінвест
політехніка», 2024. 11
с.
З Держевецька М.А.
Електронний курс
«Основи
диджиталізації та
комп'ютерних наук»
на платформі Moodle.
ТОВ Технічний
Університет
«Метінвест
політехніка», 2024.

38.5 Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня, отримання
вищої освіти
1 Донбаська державна
машинобудівна
академія, 2020 р.,
спеціальність
"Публічне управління
та адміністрування,
магістр, кваліфікація:
професіонал
державної служби,
керівник інших
основних підрозділів.
МОН України Диплом
М20 №120471, від
11.07.2020р.

30.10 Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах
Виконавець проекту
«Promotion of the
Cyber Hygiene E-
Learning course in the
Donbass State
Engineering Academy»
G-202110-681 CRDF
GLOBAL в рамках
програми «Посилення
спроможностей у
сфері кібербезпеки в
Україні». Термін
реалізації проекту
30.09.2021-30.09.2022
рр. (протокол
засідання кафедри
KIT № 11 від
01.02.2022)

38.12 Апробаційні
публікації:
1 Держевецька М.А.
Проектний календар в
Microsoft Excel:
гнучкий, зручний та
швидкий спосіб
планування.
MININGMETALTECH
2024 – Гірничо-
металургійний
комплекс: інтеграція
бізнесу, технологій та
освіти : збірник
матеріалів
міжнародної науково-
практичної
конференції, 28–29
листопада 2024 р.
2 Сагайда П.І.,
Гетьман І.А.,
Держевецька М.А.
Процес

удосконалення кібербезпеки з використанням методів машинного навчання, як складової інформаційної підтримки діяльності на основі цифрового інтелекту. Науково-практична конференція «Штучний інтелект і безпека» 19-21 листопада 2024 р. з Держевецька М.А., Гетьман І.А. Навчання курсу «Методи дослідження операцій» в умовах Діджиталізації освіти. Transcending Boundaries: Unraveling the Dynamics of Cutting-Edge Research and its Transformative Impact on the Global Sphere: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, July 11-12, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, p.54-55 <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2024/07/Conference-Proceedings-July-11-12-2024.pdf>

4 Держевецька М.А., Гетьман І.А. Використання готових шаблонів для індивідуальних робіт з дисципліни «продуктивність використання ms excel» // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Україна та світ в умовах російської збройної інтервенції (з 2014 р.)», 6 червня 2024 р. / К., 2024. 313-314 с. [tekst_zbirnika.pdf](http://nubip.edu.ua/tekst_zbirnika.pdf) (nubip.edu.ua)

5 Держевецька М.А. Таблиці в Excel як джерела інформації при створенні дашбордів. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. м. Краматорськ, ДДМА, 2024. С. 120-122. <http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/910>

6 Держевецька М.А., Кривцов О.В.

Розробка математичної моделі поведінки користувачів на сайті та збільшення його конверсії.
Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTEC Н 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти», 29–30 листопада 2023 року. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». С.233-236
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-155>
7 Н.Ю. Рекова, М.А. Держевецька, ІА Гетьман
Використання мультимедійних технологій в освітньому процесі //Нотатки сучасної науки.-2023.-№ 6.-С. 10-11. www.irbis-nbuv.gov.ua
8 Zhyvko Z., Derzhevetska M. Introduction of the intellectual capital management mechanism at machine-building enterprises. Economics, Finance and Management Review. Issue 3(15), 2023, p. 83-98
<https://doi.org/10.36690/2674-5208-2023-3-83-98>
9 Рекова Н.Ю., Держевецька М.А. Використання методів візуалізації даних у наукових дослідженнях. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. м. Краматорськ, 2022: ДДМА, 2023. С. 7880.
10 Гетьман ІА, Держевецька МА, Бауліна ТВ, Кухтійк ТВ, Жуков НС. Проект програмного комплексу для обробки медичних даних з використанням методів дисперсійного аналізу. Науковий журнал «ІТ SYNERGY» 1(4). Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний

університет імені академіка Юрія Бугая». 2023, С. 20-36. <https://doi.org/10.53920/ITS-2023-1-2>

10 Держевецька М.А., Рекова Н.Ю. Використання систем комп'ютерної алгебри в наукових дослідженнях.- Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2023. С. 122-124.

11 Держевецька МА, Бауліна ТВ, Кухтук ТВ, Соломко ТЮ. Проект програмного комплексу для реалізації додатку для розпізнавання лікарських рослин. Науковий журнал «IT SYNERGY» 1(2). Зклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». 2022 С. 6-25. <https://its.istu.edu.ua/index.php/ITS/issue/view/3/2>

12 Гетьман ІА, Держевецька МА, Бауліна ТВ, Кухтук ТВ, Жуков НС. Розробка програмного комплексу для коригування ваги хворих на цукровий діабет на основі використання нейронної мережі з логістичною регресією. Науковий журнал «IT SYNERGY» 1(2). Зклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». 2022, С. 26-46. <https://its.istu.edu.ua/index.php/ITS/issue/view/3/2>

13 Iryna Getman, Maryna Derzhkevetska, Ihor Stashkevych e-learning as a basic technology for the implementation of the concept of continuous education "Formation of Knowledge Economy as the Basis for Information Society" [Proceeding papers of the 9th International Scientific Seminar] / by

						<p>M.M. Iermoshenko, .B.Zhyvko etc. – IAIS-NAM, 2020. С.24-27.</p> <p>38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Керівництво студентам, які приймали участь у проєкті Ігри заводів: інженери та посіли 1 та 3 місце.</p> <p>38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Дійсний член Громадської організації «Спілка науковців України»</p>	
448761	Нікуліна Олена Миколаївна	Професор, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 010243, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 052287, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040319, виданий 31.10.2014, Атестат професора АП 005123, виданий 27.04.2023</p>	10	Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>Відповідність за пунктами 1, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 19 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moskalenko V., Santalova A., Fonta N., Nikulina, E. The value of shares prediction in an unstable economy using neural networks. Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022). – Vol. 1 – 1202-1215. 2. Moskalenko V., Fonta N., Grinchenko M., Nikulina, E., Yershova S. Information technology of determination the company's financial condition for the financial planning subsystem of the EPM system Radioelectronic and computer systems. – Kharkiv: NAU «KhAI», 2022. – № 2. – P. 83-96. 3. Нікуліна О. М. Розробка нелінійної моделі парогенератора АЕС

для інформаційної технології оптимізації управління / О. М. Нікуліна, В. П. Северин, А. І. Бубнов, О.М. Кондратов // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – № 1 (7). – С. 21–27. ISSN 2079-0023 (print), ISSN 2410-2857

4. Нікуліна О. М. Моделювання розвитку епідемії на основі інформаційної технології оптимізації / О. М. Нікуліна, В. П. Северин, М. О. Надусва, А. І. Бубнов // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – № 2 (6). – С. 47–52.

5. Нікуліна О. М. Розробка інформаційної технології оптимізації управління складними динамічними системами / О. М. Нікуліна, В. П. Северин, Н. В. Коцюба // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – № 2 (4). – С. 63–69.

6. Нікуліна О. М. Програмна реалізація із використанням трансформера з оптичним потоком та GEONET для ідентифікації параметрів динамічних об'єктів / О. М. Нікуліна, О.М. Кондратов // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – № 2 (12). – С. 86–91.

38.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Методи та алгоритми багатовимірної безумовної

оптимізації:
Навчальний посібник
для студентів
комп'ютерних
спеціальностей усіх
форм навчання
закладів вищої освіти
/ В. П. Северин, О. М.
Нікуліна – Харків:
НТУ «ХПІ», 2023. –
160 с.

38.4. наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць:
1. Об'єктно-
орієнтоване
програмування мовою
C++ : метод. вказівки
до лабораторних робіт
з курсу "Об'єктно-
орієнтоване
програмування : для
студентів спец. 122 –
Комп'ютерні науки,
126 – Інформаційні
системи та технології
/ уклад.: О. М.
Нікуліна, Н. В.
Коцюба ; Нац. техн.
ун-т "Харків. політехн.
ін-т". – Харків :
Друкарня Мадрид,
2022. – 68 с.
2. Об'єктно-
орієнтоване
програмування мовою
Java: метод. вказівки
до лабораторних робіт
з курсу "Об'єктно-
орієнтоване
програмування" : для
студентів спец. 122 –
Комп'ютерні науки,
126 – Інформаційні
системи та технології
/ уклад.: О. М.
Нікуліна, Л. В. Іванов,
Н. В. Коцюба ; Нац.
техн. ун-т "Харків.
політехн. ін-т". –
Харків : Друкарня
Мадрид, 2022. – 64 с.
3. Об'єктно-
орієнтоване
програмування мовою
C# : метод. вказівки до
лабораторних робіт з
курсу "Об'єктно-
орієнтоване
програмування" : для
студентів спец. 122 –
Комп'ютерні науки,
126 – Інформаційні

системи та технології / уклад.: О. М. Нікуліна, Л. В. Іванов, Н. В. Коцюба ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Друкарня Мадрид, 2022. – 68 с.
4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з об'єктно-орієнтоване програмування на С++ за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Уклад. Нікуліна О.М. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. – 52 с.

38.5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
доктор технічних наук, спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології, тема дисертації «Методи, моделі та інформаційна технологія оптимізації управління складними динамічними системами (на прикладі енергоблоку АЕС)», захист 25.06.2020р, диплом доктора наук ДД № 010243 від 24.09.2020 р., виданий МОН України.

38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Член спеціалізованої вченої ради НТУ "ХПІ" з присудження наукового ступеня доктора наук Д 64.050.20 за спеціальністю 05.13.06 "Інформаційні технології"

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Ініціативна НДР «Розробка математичних моделей та програмних додатків для управління складними системами з використанням штучного інтелекту» (2024-2025), К3901, УДК 004.9:519.8:004.8, №ДР 0124U001390, відповідальний виконавець.

2. Ініціативна НДР "Розробка комплексу моделей управління для динамічних систем в умовах невизначеності", (2021-2022) К8013, УДК 004.9: 519.8, № ДР- 0121U108872, відповідальний виконавець.

38.9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного

нагляду (контролю):
1. Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти у складі
Акредитаційної
комісії за
спеціальністю «122
Комп'ютерні науки»
за другим рівнем
вищої освіти (ID у
ЄДЕБО 21330, 2022).
2. Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти у складі
Акредитаційної
комісії за
спеціальністю «122
Комп'ютерні науки»
за другим рівнем
вищої (ID у ЄДЕБО
24052, 2022).
3. Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти у складі
Акредитаційної
комісії за
спеціальністю «122
Комп'ютерні науки»
за другим рівнем
вищої (ID у ЄДЕБО
9357, 2023)

38.10 участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"
Міжнародний проект
"DIGI-WOMEN, digital
entrepreneurship tools
and support for women
entrepreneurs" co-
funded by the
Erasmus+ Program of
the European Union
(Agreement No 2020-1-
BG01-KA204-079272)
2022 рік.

38.12 наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Nikulina O. M.
Development and
research of algorithms
and architecture of the
anonymous information
system of
communication / M. V.
Zakharov, O. M.
Nikulina // XVI

Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (14–16 грудня 2022 року): матеріали конференції. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – С. 6-7.

2. Нікуліна О. М. Математична модель та програмне забезпечення для задачі визначення оптимальних експлуатаційних параметрів газотранспортної системи / Є. О. Пустогар, О.М. Нікуліна // XVI Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (14–16 грудня 2022 року): матеріали конференції. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – С. 60-61.

3. Нікуліна О. М. Розробка моделей та методів розв'язання задачі транспортної логістики для інформаційної технології оптимізації динамічних систем / В. В. Шматько, О.М. Нікуліна // XVI Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (14–16 грудня 2022 року): матеріали конференції. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – С. 103-104.

4. Нікуліна О. М. Оцінювання алгоритмів та архітектури анонімної інформаційної системи спілкування / О. М. Нікуліна, М.В. Захаров, Д.В. Савченко // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції МіcroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. Харків, НТУ «ХПІ». – 2023. –

						<p>С. 1046.</p> <p>5. Нікуліна О. М. Розробка рекомендаційної системи для ігрових онлайн сервісів / Є. О. Пустогар, О.М. Нікуліна // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-24 травня 2024 р. Харків, НТУ «ХПІ». – 2024. – С. 1260.</p> <p>38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 25.10.2020, сертифікат №20-00072 FS.</p>
388635	Фомін Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010105 Всесвітня історія та соціальна педагогіка, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 043985, виданий 13.12.2007,</p>	20	<p>Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах</p> <p>Виконання пунктів 1, 4, 6, 8, 12, 19.</p> <p>38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Soloviova A., Fomin A. Ukraine and EU: Prospects and Challenges on the Road to Integration. «Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI». 2024. № 9. С. 61 – 72.</p> <p>2. Фомін А.В. Взаємодії громадянського суспільства та політичної еліти в умовах російсько-української війни. «Національні інтереси України»: науково-практичний журнал. 2025. № 1(6) 2025. С. 640 – 647.</p> <p>3. Фомін А.В. Поширення студентських субкультур в умовах війни та коронакризи. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
028699,
виданий
10.11.2011

«Історія та археологія»):журнал. 2024. № 12(30). 2024.С. 1735 – 1743. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/18518/18555>

4. Yuliia Zaporozhchenko, Kostiantyn Kolesnykov, Halyna Tatarenko, Andrii Fomin, Oksana Zuieva. Features of understanding social relations in modern law: theoretical, administrative, civil legal regulation. CUESTIONES POLÍTICAS. Vol. 41 N° 76 (2023). С. 347-355 (Web of Science).

5. Yuliia Zaporozhchenko, Halyna Tatarenko, Andrii Fomin, Oleksandr Mezeria, Mykhailo Antonenko. Historical and legal characteristics of main scientific concepts of origin of the State. CUESTIONES POLÍTICAS. Vol. 41 N° 79 (2023). С. 244-252 (Web of Science).

6. Mykola Ruban, Andrii Fomin. Mastering and development of industrial production of rolling stock in Ukraine (1991–2022). History of Science and Technology, 2022. Т. 12(2). С. 340 – 366. (Web of Science \ Scopus)

7. Фомін А.В. Заходи системи соціального забезпечення УРСР з врегулювання соціального становища амністованих інвалідів (початок 1950-х рр.). Емінак. 2021. № 2(34). С. 159 – 166. (Web of Science \ Scopus).

8. Рубан М.Ю., Фомін А.В. Історичні передумови будівництва та розвиток перспективних проектів паровозів серії ФД на Луганському паровозобудівному заводі (1925 – 1941 рр.). Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2020. № 5 (261). С. 47-56.

9. Fomin A.V. Power supply of urban residents in nazi

occupied Ukraine (between 1941 – 1944).
Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля,
2020. № 3 (259). С. 99-
107.

38.4. наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування.

1. Особа і
громадянське
суспільство у сучасних
дискурсах: робоча
програма навчальної
дисципліни (для
студентів денної
форми навчання усіх
спеціальностей
університету). Уклад.
Фомін А.В.

Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 25 с.

2. Особа і
громадянське
суспільство у сучасних
дискурсах:
електронний
навчальний курс в
системі Moodle. Уклад.
Фомін А.В.

Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024.

3. Особа і
громадянське
суспільство у сучасних
дискурсах : методичні
рекомендації до
виконання
індивідуальних
завдань / уклад. А. В.
Фомін. Запоріжжя :
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 21 с.

4. Історія України:
робоча програма
навчальної
дисципліни (для

студентів денної форми навчання усіх спеціальностей університету). Уклад. Фомін А.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 19 с.

5. Історія України: електронний навчальний курс в системі Moodle. Уклад. Фомін А.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

6. Історія України та української культури : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад. А. В. Фомін. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 24 с.

38.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Рубан Микола, диплом доктора філософії № Н24 002285. Дата видачі: 30.04.2024. Запорізький національний університет. Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки». Спеціальність 032 «Історія та археологія». Тема дисертації: «Рух за оновлення Православної Церкви в Україні початку 1920-х – другої половини 1930-х рр. (регіональний аспект)».

38.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редколегії наукового збірника «Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Серія: Історичні науки». 2017 – 2020 рр. Index Copernicus International (ICV 2018: 59.34).
2. Член редколегії Міжнародного наукового журналу «Грааль науки» (CI (World of Papers), CrossRef, OUCI, GoogleScholar, ResearchGate, ORCID, OpenAIRE). 2022 – 2023 рр. URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/index>

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Фомін А.В. Діджиталізація та розвиток громадянського суспільства. ГРААЛЬ НАУКИ: міжнар. наук. журнал. Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. № 48. С.377 – 381. (Index Copernicus). URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/10.01.2025>
2. Фомін А.В. Жіночі ради у політичній роботі з військовослужбовцями та демобілізованими (1944 – 1950 роки). «Sectoral research XXI: characteristics and features». collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference. 20, 2024. Chicago, USA: International Center of Scientific Research.C.

283 – 285.
URL:
<https://previous.scientific.a.report/index.php/archive/issue/view/20.12.2024>

3. Фомін А.В. Цифровізація вищої освіти в Україні: передумови процесу та чинники розвитку: ГРААЛЬ НАУКИ: міжнар. наук. журнал. Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2024. № 47. С.583 – 588. (Index Copernicus).
URL:
<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/20.12.2024>

4. Фомін А.В. Розвиток водневої енергетики Японії. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «MININGMETALTEC Н 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти». 28–29 листопада 2024 року. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2024. Vol. 2. С. 222 – 226.

5. Рубан М.Ю., Фомін А.В., Пономаренко В.В. Становлення промислового електрозобудування в Україні (1959 – 1968). Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «MININGMETALTEC Н 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти». 29–30 листопада 2023 року. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. Vol. 1. С. 157 – 161.

6. Фомін А.В. Заходи системи соціального забезпечення щодо покращення стану будинків інвалідів у першій половині 1950-х років. Cambridge, United Kingdom: III International Scientific and Practical Conference «EDUCATION AND SCIENCE OF TODAY: INTERSECTORAL ISSUES AND DEVELOPMENT OF SCIENCES». Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ», (May 20, 2022; Cambridge,

United Kingdom), С. 346–350. (Crossref, Orcid)

7. Фомін А.В. Соціальні проблеми інвалідів і «беріївська» амністія початку 50-х років ХХ ст. Аркасівські читання: історичні та краєзнавчі дослідження: виклики та перспективи. Матеріали ХІ Міжнародної наукової конференції (21-23 травня 2021 р.). Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2021. с. 108 – 110.

8. Фомін А.В. Розкуркулені та аграрна політика нацистів в окупованому Донбасі (1941 – 1943 рр.) Проблеми регіоналістики та музеології. Збірник матеріалів І Всеукраїнської науково-вопробратичної конференції з міжнародною участю, присвяченої пам'яті А. В. Шамрая, м. Краматорськ, 7–8 листопада 2019 р. Під заг. ред. О. А. Довбні. Краматорськ: ДОКМ, 2020. С. 18 – 24.

9. Фомін А.В. Соціальне забезпечення у повоєнних Польщі та Україні (1945 – 1955 рр.) Матеріали VI Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Світ і Україна у дзеркалі історії», 27 листопада 2020 р. м. Северодонецьк. Северодонецьк, Вид-во СНУ ім. Даля, 2020. С. 214 – 219.

10. Фомін А.В. Удосконалення пенсійного законодавства в умовах післявоєнної відбудови України (1945 – 1955 рр.) Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Взаємодія норм міжнародного та національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції». 23 жовтня 2020 р., Северодонецьк. Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С. 214 – 217.

						38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнського товариства «Просвіта». 2016 р. і до тепер Член Національної спілки краєзнавців України. 2012 р. і до тепер Член ГО «Прогресильні» 2024 р і до тепер.	
455450	Костіков Олександр Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КД 065096, виданий 17.07.1992, Атестація доцента 12ДЦ 022372, виданий 19.02.2009	23	Тренінг "Університетська освіта та профіль фахівця з комп'ютерних наук"	Відповідність за пунктами 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Vlasenko K. V., Armash T. S., Kostikov A. A. et al. The usage of stochastic matrices while learning the topic "Eigenvalues and eigenvectors of a matrix" in the course of Higher Mathematics. Journal of Physics: Conference Series. Vol. 2871, Issue 1.2024. P. 012002. DOI:10.1088/1742-6596/2871/1/012002 2. Грудкіна, Н. С., Костіков, О. А., & Ровенська, О. Г. До питання формування дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти в процесі розв'язання задач з теорії ймовірності. Педагогічна Академія: наукові записки, 2024(10). 3. Kostikov, A., Vlasenko, K., Lovianova, I., Volkov, S., Kovalova, D., & Zhuravlov, M.. Assessment of Test Items Quality and Adaptive Testing on the Rasch Model. In Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications: 17th International Conference, ICTERI 2021, Kherson, Ukraine, September 28–October 2, 2021, Revised Selected Papers (pp. 252-271). Cham:

Springer International Publishing.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-20834-8_12
4. Kostikov A. A. The algorithm for knowledge assessment based on the Rusch model / A. A. Kostikov, K. V. Vlasenko, I. V. Lovianova, S. V. Volkov, E. O. Avramov // CEUR Workshop Proceedings (9th Illia O. Teplytskyi Workshop on Computer Simulation in Education, CoSinE 2021, Kherson, 1 October 2021, Code 177072). – 2022. – Vol. 3083. – pp. 28–42. – Режим доступу до повного тексту статті: <http://ceur-ws.org/Vol-3083/paper268.pdf>
5. Kostikov, A. Vlasenko, K. Lovianova, I. Khoroshailo, V. and Hrudkina, N. (2023). Test Quality Assessment and Adaptive Algorithm Based on IRT Models. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology - AET; ISBN 978-989-758-662-0, SciTePress, pages 103-117. DOI: 10.5220/0012061900003431

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1 Прикладна математика : підручник /О. Г. Ровенська, О. А. Костіков, О. О. Чумак, К. В Власенко, О. М. Данільчук – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 250 с. ISBN 978-966-379-983-4
2 Комп'ютерне моделювання електромеханічних систем : навчальний посібник [для студентів електромеханічних спеціальностей]/ С.В.Подлесний, О.І. Шеремет, О.А.Костіков, Ю.О. Ерфорт, О.В. Суботін,

О.М. Стадник –
Краматорськ: ДДМА,
2021. – 218 с. ISBN
978-617-7889-03-7

38.4 Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1 Теорія ймовірностей,
математична
статистика та
випадкові
процеси:робоча
програма навчальної
дисципліни / Уклад.
Костіков О.А.
Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 13 с.
2 Теорія
ймовірностей,
математична
статистика та
випадкові процеси:
методичні вказівки до
виконання
індивідуальних
завдань для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня/ Уклад. Костіков
О.А. Запоріжжя, ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2023. 35 с.
3 Теорія
ймовірностей,
математична
статистика та
випадкові процеси:
електронний
навчальний курс в
системі Moodle /
Уклад. Костіков О.А.
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024.
38.8 Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової

теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах НДР «Впровадження засобів дистанційної освіти для навчання та визначення рівня знань студентів за допомогою web-технологій», номер державної реєстрації 0116U005586, 2016-2020, керівник.

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): ПАТ «Центральний гірничо-збагачувальний комбінат», консультант з розробки програмних комплексів (Договір Договір №799-31-04 від 24.08 2020 р.)

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Холодняк, Ю. С., Костіков, О. А., Капорович, С. В. Про комп'ютерні програми спрощеного розрахунку двотаврових балок на міцність і жорсткість. Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту 2021:зб.наук.пр.міжна р.конф. , м. Дніпро, 23-24 квітня 2021 р. Дніпро, 2021.С.76-86.
2. Холодняк Ю.С., Костіков О.А., Подлесний С.В., Капорович С.В. Розвиток комп'ютерних

програм спрощеного розрахунку на міцність двотаврових балок / Вісник Донбаської державної машинобудівної академії: Збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА. 2020. №1 (48). С. 117-127.

3. Костіков, О. А., & Соломко, Т. Ю. . Оцінка якості тестових завдань методами сучасної теорії тестування. ITSynergy, 2023 (1), 109–117.

<https://doi.org/10.53920/ITS-2023-1-7>

4. Костіков О.А., Холодняк Ю.С. Комп'ютерна програма розрахунку на міцність двохпорних двотаврових балок. Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», м. Київ, 21–22 трав. 2024 р. : [зб. тез]. Київ : [ЗВО «МНТУ»], 2024. С.122-123.

5 Perig, A. V., Zavidoveev, A. V., Skyrtyach, V. M., Kovalov, O. D., Arnout, B. A., Uskoković, V., Gavrish, P. A., Hanevych, O. D., Sharapaniuk, B. Y., Kostikov, A. A., & Subotin, O. V. (2021). Materials extrusion-inspired engineering reflection of social pressure-induced environmental impact on academy community well-being. Work-a Journal of Prevention Assessment & Rehabilitation, 68(2), 333–352. doi:10.3233/WOR-203301. Retrieved from <https://doi.org/10.3233/WOR-203301>

38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнсь-кого конкурсу студентських науко-вих робіт), або керівництво постій-но діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнарод-них, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжна-родних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мис-тецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкур-сів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистець-ких конкурсів, фестивалів); керів-ництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Євро-пи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера націо-нальної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та все-українських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного

						<p>комітету, суддівського корпусу Керівник першого постійно діючого студентського наукового гуртка спеціальності 122 «Розробка ІТ-проектів та системний аналіз предметних областей»</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», створеного при кафедрі АВП Донбаської державної машинобудівної академії</p> <p>38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Робота інженером-програмістом на Ворошиловградському у станкобудівному заводі з 1985 по 1987 рік та інженером у відділі рівнянь математичної фізики Інституту прикладної математики і механіки АН України (м. Донецьк) у 1990-1993 роки.</p>	
448759	Москаленко Валентина Володимирівна	Професор, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський орден В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1988, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 009865, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 004838, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 008707, виданий 23.10.2003,</p>	28	Стандарти та методології бізнес-аналізу	<p>Відповідність за пунктами 1, 5, 7, 8, 10, 12, 19, 20 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1.Москаленко, В. В., Вербато, К. Є. Архітектура програмної системи для інтелектуального асистента служби юридичної підтримки. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2023. №4. С. 54-60. DOI: https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2023.4.7</p>

Атестат
професора АП
005122,
виданий
27.04.2023

2. Москаленко, В.,
Матвієнко, А., Фонта,
Н. Дослідження та
проектування
архітектури Marketing
Cloud Salesforce CRM в
залежності від
маркетингової
стратегії компанії.
Вісник Національного
технічного
університету «ХПІ».
Серія: Системний
аналіз, управління та
інформаційні
технології. 2023. №2
(10). С.21–30. DOI:
<https://doi.org/10.20998/2079-0023.2023.02.04>.
3. Moskalenko, V.,
Nataliia, F.,
Grinchenko, M. (2020).
The method of forming
a dynamic projects
portfolio of IT
companies. CEUR
Workshop Proceedings,
, 2565, 152–161. URL:
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85082127337&origin=resultslist&sort=plf-f>
4. Moskalenko, V.,
Fonta, N. (2021). The
Cascading Subsystem of
Key Performance
Indicators in the
Enterprise Performance
Management System.
Lecture Notes in Net-
works and Systems,
188, 704–715.
https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-66717-7_60.
DOI:10.1007/978-3-
030-66717-7_60
5. Moskalenko, V.,
Fonta, N. (2021). The
method of constructing
a development
trajectory as the basis
of an intelligent module
for strategic planning of
the EPM system. CEUR
Workshop Proceedings,
2870, 1540–155. URL:
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85107190122&origin=resultslist&sort=plf-f>

38.5. захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня;
захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук за
спеціальністю 05.13.06
«Інформаційні
технології»
«Методологічні
основи та
інформаційна
технологія
планування розвитку
підприємства на

основі системного моделювання стратегічних цілей та напрямків діяльності», 30 січня 2020 року (Спеціалізована вчена рада Д 64.050.07 Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Отримала диплом доктора технічних наук (ДД №009865 від 14.05.2020 р.)

38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Член спеціалізованої вченої ради НТУ "ХПІ" з присудження наукового ступеня доктора наук Д 64.050.20 за спеціальністю 05.13.06 "Інформаційні технології"

2. Член чотирьох разових спеціалізованих вчених рад на здобуття ступеня доктора філософії галузі знань «12 – Інформаційні технології», за спеціальністю «122 – Комп'ютерні науки» (рецензент робіт)

1) Кош Андрій Михайлович «Моделі та інформаційна технологія аналізу та підвищення якості структури бізнес-процесів складних систем». (наказ Міністерства освіти і науки України від «06» липня 2020 року № 897);

2) Луценко Світлана Юріївна «Моделі та методи формування підходу до управління проєктами у сфері інформаційних технологій», 122 – Комп'ютерні науки, 2021 р. (Вчена рада НТУ «ХПІ», протокол № 2 від 26.02.2021 р.);

3) Дабагян Давид Олександрович «Моделі, методи та інформаційна технологія планування підвищення рівня привабливості банка з

точки зору клієнтів», 2021 р. (наказ Міністерства освіти і науки України від «10» грудня 2021 року № 1352);
4) Кподжедо Максимільєна Франсиса Коффі «Методи та інформаційна технологія вибору підходу та рівня зрілості організації при управлінні портфелем проєктів», 122 – Комп'ютерні науки (Наказ № 185ОД від «07» червня 2023 р. про рішення Вченої Ради від 2 червня 2023 року, протокол № 5).
5) Іващенко Оксана Віталіївна «Моделі, методи та інформаційна технологія інтелектуальної обробки текстового опису товарів масового вжитку» за спеціальністю, 122 – Комп'ютерні науки (Наказ № 459 ОД від «04» грудня 2023 р.)

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1 Ініціативна НДР «Розробка математичних моделей та програмних додатків для управління складними системами з використанням штучного інтелекту» (2024-2025), К3901, УДК 004.9:519.8:004.8, №ДР 0124U001390, науковий керівник. 2. Ініціативна НДР "Розробка комплексу моделей управління для динамічних систем в умовах невизначеності", (2021-2022) К8013, УДК 004.9: 519.8, №

ДР- 0121U108872,
науковий керівник.
3. Член редколегії
Вісника
Національного
технічного
університету «ХПІ».
Се-рія: Системний
аналіз, уп-равління та
інформаційні
технології = Bulletin of
the National Technical
University "KhPI".
Series: System analysis,
control and information
technology : зб. наук.
пр. / Нац. техн. ун-т
«Харків. політехн. ін-
т». — Харків : НТУ
«ХПІ», ISSN 2079-
0023(Print), ISSN:
2410-2857 (Online).
(включено до
категорії Б «Переліку
наукових фахових
видань України, в
яких можуть
публікуватися
результати
дисертаційних робіт
на здобуття науко-вих
ступенів доктора наук,
кандидата наук та
ступеня доктора
філософії». Наказ
МОН України № 1643
від 28 грудня 2019
року);

38.10. участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”;
Проект DIGI-WOMEN
- Інструменти
цифрового
підприємництва та
підтримка жінок-
підприємців, проект
за договором № 2020-
1-BG01-KA204-079272,
співфінансується
програмою
Європейського Союзу
Еразмус+

38.12 Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Москаленко В. В.,
Косенко В.А. Аналіз
проблем реалізації
стратегічного плану
компанії //

Інтегроване стратегічне управління, управління портфелями, програмами, проектами: тези доповідей XIV міжнар. наук.-практ. конф. «Інтегроване стратегічне управління, управління портфелями, програмами, проектами», 13-14 лютого 2024 р. / за ред. проф. Кононенка І. В. – Харків: НТУ «ХПІ». – С.46.

2. Москаленко В. В., Валовенко М.Ю. Алгоритмічне забезпечення інформаційної системи формування схем фінансування проєктів розвитку компанії // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції 11-12 квітня 2024 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. [Електронний ресурс]. <https://mpsesm.org/book/2024/pages/sections/section05/page1185.html>

3. Москаленко В., Гринченко Є., Литвинчук І. Постановка задачі розподілу людських ресурсів між проєктами ІТ-компанії // Міжнародна науково-практична конференція «Інтелектуальні інформаційні системи в управлінні проєктами та програмами», Коблево, 12–15 вересня 2023 р. Збірник праць. – Харків: ХНУРЕ, 2023. – С. 153-154

4. Кріпак С. А., Москаленко В. В. Постановка задачі дослідження методів машинного навчання для аналізу та прогнозування закупівельних даних ІТ-підприємства // International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and

metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29-30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 1. P. 241-242
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-77>

5. Москаленко В. В., Вірич В. В. Дослідження ринку систем управління ланцюгами поставок та обґрунтування програмного додатку для управління перевезеннями) // International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 1. P. 243-246.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-78>

6. Литвинчук І.І., Москаленко В.В. Аналіз моделей планування людських ресурсів ІТ компанії для реалізації портфеля проектів. Матеріали конференції XVI Міжнародної науково-практичної конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (14–16 грудня 2022 р.): / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків : НТУ «ХП», 2022. – С. 34 -35.
http://web.kpi.kharkov.ua/masters/wp-content/uploads/sites/135/2022/12/TPRYS-2022-1_compressed.pdf.

7. Санталова А.Р., Москаленко В.В. Застосування нейронних мереж для прогнозування ринку вартості акцій в умовах нестабільної економіки // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX

міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022р./ за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків : НТУ «ХПІ». – С. 823.
<http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/10/Zbirnik-tez-MicroCAD-2022-1.pdf>
8. Moskalenko V., Fonta N. Information Technology for Determining the Financial Condition of a Company for a Strategic Period Using Computational Intelligence Methods // «Інформаційні управляючі системи і тех-нології» (ІУСТ-ОДЕСА-2021). Матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції, 23 - 25 вересень 2021 р Одеса / вип. ред. В.В. Вичужанін, 2021. – С. 114-116.
<https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/3467/1/ICST-2021%20-UA.pdf>
9. Moskalenko V. , Fonta N. The Cascading Subsystems Concept of the Enterprise Performance Management System // Міжнародна науково-практична конференція “Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering” ICTM-2020: тези доп. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – С. 36-40.
<http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/24549/1/Paper%20Title%20..2.pdf>
10. Москаленко В.В. Концепція діагностичної системи для управління підприємством на основі багатокритеріального аналізу показників ефективності / Москаленко В.В., Бронніков Н.О. Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій / Матеріали ХХ Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та

						<p>студентів. Частина І. Одеса, 21-22 квітня 2020 р. – Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2020р. – С. 137-138. https://card-file.ontu.edu.ua/bitstream/123456789/13076/1/Stan_dosyagn_inf_teh_nol_20_1_Moskalenko.pdf.</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член громадської організації "Українське науково-освітнє IT товариство», сертифікат № 20-00090 FS</p> <p>38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) - (04.1988 – 30.09.1993рр.) інженер-проектувальник, Український державний проектний та проектно-конструкторський інститут "Тяжпромавтоматика", м. Харків; - (10.1993 -30.08 1994 рр.) інженер-програміст 1-ї категорії кафедри автоматизовані системи управління Харківський політехнічний інститут.</p>	
448771	Гурковська Світлана Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090218 Металургійне обладнання, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 017128, виданий</p>	10	Web-дизайн та web-розробка	<p>Відповідність за пунктами 1, 2, 4, 5, 10, 11, 12, 19</p> <p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Gribkov E., Malyhin S., Hurkovskaya S. et al. Mathematical modelling, study and computer-aided design of flux-cored wire rolling in round gauges. Int J Adv Manuf Technol 119, 2022. – P. 4249–4263. DOI: https://doi.org/10.1007/s00170-022-08662-x</p>

10.10.2013,
Атестат
доцента АД
002545,
виданий
20.06.2019

2. Kukhar V.,
Balalayeva E.,
Hurkovska S., Sahirov
Yu., Markov O.,
Prsyazhnyi A.,
Anishchenko O. The
Selection of Options for
Closed-Die Forging of
Complex Parts Using
Computer Simulation
by the Criteria of
Material Savings and
Minimum Forging
Force. In: Choudhury,
S., Mishra, R., Mishra,
R., Kumar, A. (eds)
Intelligent
Communication,
Control and Devices.
Advances in Intelligent
Systems and
Computing, vol 989.
Springer, Singapore,
2020. P. 325–331. DOI:
https://doi.org/10.1007/978-981-13-8618-3_35
3. Gribkov E.,
Kovalenko A.,
Hurkovskaya S.
Research and
simulation of the sheet
leveling machine
manufacturing
capabilities. Int J Adv
Manuf Technol 120,
2022. P. 743–759 DOI:
<https://doi.org/10.1007/s00170-022-08806-z>
4. Гурковська С. С.,
Добряк С. К.
Формування
дослідницької
компетентності
студентів при виборі
інструментів веб-
розробки для
кросбраузерності.
Педагогічна академія:
наукові записки. 2024.
№ 12. URL:
<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/481>
5. Гурковська С.С.
Аналіз поведінки
користувачів як
інструмент
оптимізації взаємодії
та підвищення
конверсії в веб-
дизайні // Computer
Science and Applied
Mathematics. №2
(2024)

38.2 наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір:
1. Пат. Україна 145594,
МПК В25В 21/02
Імпульсно-
фрикційний

гайковерт /
Красовський С.С.,
Загребельний С.В.,
Половян Н.С.,
Гурковська С.С.– №
u202004177, заявл.
08.07.2020, опубл.
28.12.2020, Бюл.№ 24.
2. Пат. Україна 145700,
МПК В25В 21/02,
В25В 23/12 Імпульсно-
фрикційний
гайковерт /
Красовський С.С.,
Загребельний С.В.,
Половян Н.С.,
Гурковська С.С.,
Кабацький О.В.– №
u202005159, заявл.
10.08.2020, опубл.
28.12.2020, Бюл.№ 24.

38.4. наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти:
1. Гурковська С.С.
Робоча програма
дисципліни
«Проектування та
розробка веб-
додатків». Запоріжжя:
ТОВ Технічний
Університет
«Метінвест
політехніка», 2023. 11
с.
2. Гурковська С.С.
Електронний курс
«Проектування та
розробка веб-
додатків» на
платформі Moodle.
ТОВ Технічний
Університет
«Метінвест
політехніка», 2023.
4. Гурковська С.С.
Робоча програма
дисципліни «Веб-
дизайн». Запоріжжя:
ТОВ Технічний
Університет
«Метінвест
політехніка», 2023. 12
с.
5. Гурковська С.С.
Електронний курс
«Веб-дизайн» на
платформі Moodle.
ТОВ Технічний
Університет
«Метінвест
політехніка», 2023.
7. Гурковська С.С.
«Проектування та
розробка веб-додатків.
Практикум»
Запоріжжя: ТОВ
Університет
«Метінвест
політехніка», 2024. 40
с.
8. Гурковська С.С.
«Проектування та
розробка веб-
додатків» Запоріжжя:
ТОВ Університет

«Метінвест політехніка», 2024. 54 с.

38.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня отримання вищої освіти: Диплом магістра за спеціальністю «Комп'ютерні науки» від 31.12.2020 р., М20 №154197

38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Співвиконавець проекту Erasmus + 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SVNE-JP (Угода про грант Erasmus + 2017 - 2894/001-001 від ЕАСЕА) «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc / MSc Degrees» (2018 – 2021)

38.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування ПАТ «Запоріжсталь» за темою «Вдосконалення та організація сучасних технологій виробничих процесів, розвиток алгоритмів автоматизованих систем управління та цифрові ініціативи в металургійному виробництві» договір № 20/2022/2292 від «23» серпня 2022 року

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Твердохліб І. А., Гурковська С. С. Дослідження методів

						<p>моделювання і інформаційних технологій для реалізації збільшення відвідувань сайту // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20–23 квітня 2023 р. / за заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ – Тернопіль : ДДМА, 2023. – С. 56–59. ISBN 978-617-7889-43-3.</p> <p>Гурковська С. С. Вибір фреймворків для викладання в рамках дисципліни «Веб-дизайн» // Україна та світ в умовах російської збройної інтервенції (з 2014 р.) : збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, 6 червня 2024 р. – Київ, 2024. – С. 311–312.</p> <p>Гурковська С. С. Безпека веб-додатків у комп'ютеризованих системах управління: сучасні загрози та ефективні методи захисту // MININGMETALTECH 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти : збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, 28–29 листопада 2024 р.</p> <p>38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Договір про творче співробітництво "ІТ-Краматорськ" ТС -03-2012, Громадською спілкою «ІТ кластер Донеччини» (протокол засідання каф КІТ ДДМА №9 від 22.12.2020)</p>	
448773	Дворянкін Віктор Олександрович	доцент, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 038525,	28	Ділова та наукова українська мова	<p>Виконання пунктів 1, 4, 8, 11, 12, 14, 15</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</p>

виданий
14.12.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
031728,
виданий
26.09.2012

Collection:
1. Дворянкін В. О.
Особливості роботи з
новітніми словниками
української мови в
закладі вищої освіти.
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина»):
журнал. Київ, 2025.
Вип. 1 (47) 2025. С.
418–428. URL:
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-418-428](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-418-428)
2. Дворянкін В. О.
Діалектний словник
як джерело вивчення
мовних рис
українських
новожитніх говірок.
Вісник науки та освіти
(Серія «Філологія»,
Серія «Педагогіка»,
Серія «Соціологія»,
Серія «Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»): журнал.
Київ, 2024. Вип. 12
(30) 2024. С. 147–160.
URL:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12\(30\)-147-160](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-147-160)
3. Дворянкін В. О.
Відображення любові
до землі як
ментальної риси
українців у
східностеповому
говірковому тексті.
Наукові записки
[Центральноукраїнськ
ого державного
університету імені
Володимира
Винниченка]. Серія :
Філологічні науки.
Кропивницький :
Видавничий дім
«Гельветика», 2024.
Вип. 4 (211). С. 35–41.
URL:
<https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/569>
4. Дворянкін В. О.
Транспортна лексика
в українському
східностеповому
діалектному тексті.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія :
Філологія. Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
Вип. 49, т. 1. С. 46–49.
URL:
http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v49/part_1/13.pdf
5. Дворянкін В. О.,
Щетиніна Д. О. Оцінні
антропоніміяції в
українському

художньому мовленні початку ХХІ століття. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Соціальні комунікації. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 4. Т. 31 (70), ч. 1. С. 49–53.
URL:
http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/4_2020/part_1/12.pdf

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/мітодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Ділова та наукова українська мова : робоча програма навчальної дисципліни / уклад. В. О. Дворянкін, Л. К. Лисак. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 17 с.

2. Ділова та наукова українська мова : електронний навчальний курс у системі Moodle / уклад. В. О. Дворянкін, Л. К. Лисак. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

3. Дворянкін В. О., Лисак Л. К. Ділова та наукова українська мова : методичні вказівки до практичних занять (модуль 1) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад.: В. О. Дворянкін, Л. К. Лисак. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2024. 23 с.
4. Соціолінгвістика :
навчально-методичні
рекомендації для
магістрантів
спеціальностей
«035.01 Філологія.
Українська мова та
література», «014.01
Середня освіта.
Українська мова і
література» денної та
заочної форм
навчання / уклад. В.
О. Дворянкін.
Маріуполь : МДУ,
2021. 63 с.
5. Вступ до
мовознавства : робоча
програма навчальної
дисципліни / уклад. В.
О. Дворянкін.
Маріуполь : МДУ,
2021. 20 с.

38.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
1. Виконавець
комплексної наукової
теми кафедри
української філології
Маріупольського
державного
університету
«Актуальні проблеми
українського
літературознавства,
лінгвістики та
лінгводидактики»
(державний
реєстраційний номер:
0119U100971; строк
виконання: 2019–
2023 рр.).
2. Виконавець
комплексної наукової
теми кафедри
української філології
Маріупольського
державного
університету
«Актуальні проблеми
українського
літературознавства,
лінгвістики та
лінгводидактики»
(державний
реєстраційний номер:
0123U100573; строк
виконання: 2023–

2026 рр.).

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
1. Викладач очно-заочної школи «Юний дослідник» (секція «Українська мова» (м. Маріуполь)) Комунального позашкільного навчального закладу «Донецька обласна Мала академія наук учнівської молоді» (м. Слов'янськ, 2016–2022 рр.) – на підставі договору про співробітництво з Маріупольським державним університетом.

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій із наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Дворянкін В. О. Специфіка вивчення іншомовної лексики здобувачами інженерної освіти на заняттях із ділової та наукової української мови. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. Vol. 1. P. 222–225. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-76>
2. Дворянкін В. О. До проблеми вивчення української лексикографії у вищій школі. The importance of philological sciences in the modern world (October 3–4, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P. 168–171. URL: <https://doi.org/10.30525>

5/978-9934-26-485-6-45

3. Дворянкін В. О. До проблеми формування граматичної компетентності здобувачів інженерної освіти в процесі вивчення ділової та наукової української мови. International scientific conference "MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education": conference proceedings (November 29–30, 2023, Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. Vol. 1. P. 137–140. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-44>

4. Дворянкін В. О. До проблеми вдосконалення культури українського мовлення здобувачів вищої філологічної та нефілологічної освіти в онлайн-режимі. Scientific and pedagogical internship «Modern educational technologies and methods of teaching philological disciplines» : internship proceedings (April 3 – May 14, 2023, Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 8–12.

5. Дворянкін В. О. Зі спостережень над українською східностеповою діалектною оповіддю-спогадом. International scientific conference «The issues of modern philology and creative methods of teaching a foreign language in the European education system» : conference proceedings (December 28–29, 2021. Venice, Italy). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2021. P. 8–11. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-180-0-1>

6. Дворянкін В. О. До проблеми вивчення консонантної асиміляції студентами-українцями. Scientific and pedagogic internship «Organization of educational process in the field of philological

sciences in Ukraine and EU countries» : internship proceedings, August 24 – October 2, 2020 (Venice, Italy). Venice : Baltija Publishing, 2020. P. 41–45.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету. журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком. проблемною групою
1. I місце (Маріупольський державний університет, I етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 2024 р.) – Шапка Ксенія, ОС «Бакалавр», II курс, ОП «Середня освіта. Українська мова і література».
2. I місце (Маріупольський державний університет, I етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 2023 р.) – Харакоз Наталя, ОС «Бакалавр», III курс, ОП «Філологія. Українська мова та література».
3. II місце (Маріупольський державний університет, I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Українська мова та література», 2020 р.) – Мітбаєва Ірина, ОС «Бакалавр», ОП «Середня освіта. Українська мова і література».

38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце

						<p>III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Член журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (секція «Українська мова»), Маріупольський державний університет (м. Маріуполь), 2016–2022 рр.</p>	
485404	Терешко Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора філософії ДК 048739, виданий 25.08.2009, Диплом кандидата наук ДК 048739, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025898, виданий 01.07.2011</p>	20	<p>Методології та інструментарій цифрового управління бізнесом</p>	<p>Відповідність за пунктами 1, 3, 4, 12, 19 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Stankevich I. Management concepts of educational institutions in the modern times / I. Stankevich, T.Tardaskina, H. Sakun, O. Bondarenko, Yu. Tereshko, N. Ponomarenko Management concepts of educational institutions in the modern times / Laplage em revista (Sorocaba), Vol. 7 No. 1 (2021), p. 314-326 URL: https://www.researchgate.net/publication/350507798_Management_</p>

concepts_of_education
al_institutions_in_the_
modern_times
2. Tereshko Yv.,
O.Maslyban
O.,Korolovich O.,Liba
N.. Modern tools for
modeling financial
market in mathematical
environment.
Економіка та
держава.2022 №9.
с.26-30 URL:
[https://nayka.com.ua/
index.php/economy/arti
cle/view/495/501](https://nayka.com.ua/index.php/economy/article/view/495/501)
3. Tereshko Yv.
Tardaskina
T.,Alkhimova V.,Bilous
O. Modern trends and
digital vectors of
deposit corporations”
develovement.Агросвіт,2
022 №19 с.48-53 URL:
[https://nayka.com.ua/i
ndex.php/agrosvit/artic
le/view/589/596](https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/589/596)
4.Терешко Ю.В.,
Тардаскіна Т.М.,
Толкачова Г.В.,
Банкет Н.В. Оцінка
економічної
доцільності розвитку
вітчизняної мережі
супутникового зв'язку
на базі Starlink.
Інвестиції:практика та
досвід .2023. №1.с.79-
86 URL:
[https://nayka.com.ua/i
ndex.php/investplan/ar
ticle/view/952](https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/952)
5.Терешко
Ю.В.,Кулінич Т.В.
Trends of
transformation and
digitalization’s sector of
Ukraine during
wartime. Інвестиції:
практика та досвід.
2023. №7.с.72-78.
URL:[https://nayka.com
.ua/index.php/investpl
an/article/view/1327/13
37](https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1327/1337)
7. Tereshko
Yv.,Tataryntseva
Tu.,Mykhalchynets H.
Cryptocurrency, other
payment methods, and
new technologies:
interaction
basics.Інвестиції:
практика та досвід.
2023. №14. р.82-90.
DOI:
[https://doi.org/10.3270
2/2306-
6814.2023.14.82](https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.14.82)
8. Tereshko
Y.,Shevchenko M.,
Nazarova T.,
Methodology for
assessing the
transformation of the
financial services
market in Ukraine
under the influence of
fintech. Економічний
простір. 2023.№178.с.
170-177.

URL:<https://www.nayk.com.ua/index.php/investplan/issue/view/86/65>

9. Терешко Ю.В., Толкачова Г.В. Михальчинець Т.В. Розвиток інфраструктури для безготівкових платежів в контексті фінтех-революції. Економіка та суспільство. 2024. №65. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4448/4386>

10. Bibliographic information of this paper for citing: Chukurna, Olena; Tardaskina, Tetiana; Tereshko, Yuliia; Kholostenko, Evgene; Kofman, Viktoria & Pankovets, Leonid (2024). Evaluation of the effectiveness of implementing artificial intelligence in the Google Advertising service. Journal of Information Technology Management, 16 (4), 79-99. <https://doi.org/10.22059/jitm.2024.99052>

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Tereshko Yuliia. The analysis of management systems and investing mechanism for startup-projects in Ukrainian. Modern trends in digital transformation of marketing & management/ collective monograph / Edited by Olena Chukurna and Viktor Zamlynskyi. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2023. – P.72-102.(Scopus)

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методологія та інструментарій цифрового управління бізнесом: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE. / Уклад. Терешко Ю.В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», URL: <https://learning.mipolytech.education/md/module/folder/view.php?id=>

2. Методологія та інструментарій цифрового управління бізнесом: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Терешко Ю.В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 23 с.

3. Методологія та інструментарій цифрового управління бізнесом: методичні рекомендації для виконання індивідуальних завдань: для здобувачів вищої освіти всіх форм навчання за освітньо-професійними програмами першого (бакалаврського) рівня всіх спеціальностей, за якими передбачено вивчення дисципліни «Методологія та інструментарій цифрового управління бізнесом». / Уклад. Терешко Ю.В.. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 35 с.

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних,

та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Терешко Ю.В. Аналіз основних суб'єктів ринку венчурного інвестування України: збірка матеріалів IV міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення». (м. Кривий Ріг, 27 квітня 2020 р.). Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020.с.430-436-
2. Терешко Ю.В. Сучасні реалії розвитку цифрових фінансових послуг. Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті: збірка матеріалів XIII міжнар. наук.-практ. конф. фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців. (м.Одеса, 20-21 Жовтня, 2022) Одеса: ОДАБА. 2022. с.170-172
3. Терешко Ю.В. Передумови формування інноваційної екосистеми в умовах цифрової трансформації бізнесу. Наука і молодь у XXI сторіччя: збірка матеріалів IX IV міжн. молодіжної науково-практичної конференції (м. Полтава, 30 листопада 2023 року). Полтава: ПУЕТ, 2023. с.160-164
4. Терешко Ю.В. Особливості управління підприємством в умовах цифровізації. Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки: збірка матеріалів X Всеукраїнської наук.-практ інтернет-конф. Здоб. Вищої освіти та мол.вчених (м.Умань,16 листопада 2023р.).Умань:,УДПУ ім. П. Тичини, 2023.с.215-218
5. Терешко Ю.В. Тренди інвестування криптовалюти у

						<p>сучасні проекти: збірка мат-лів 78-й науково-технічній конференції професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів(21-22 листопада 2023р). Одеса:ДУТЗ,2023.с. 363-368</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Всеукраїнської Громадської Організації «Українська Асоціація Економістів-Міжнародників» (м. Київ) http://www.ugouaem.com/about/members.html</p> <p>2. Член Міжнародної Громадської організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF) http://www.iesfukr.org/members</p> <p>3.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. 22.06.1991 - 02.06.2000 Економіст-бухгалтер МП "Україна" 2. 29.06.2000-02.08.2001 Бухгалтер II категорії ЦТЭСЗЛ "Укртелеком" 3. 02.08.2001-21.07.2003 Головний бухгалтер ТОВ "Таймер"</p>	
388918	Гетьман Ірина Анатоліївна	Доцент, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Латвійський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: прикладна математика, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: економіка</p>	20	Системний аналіз	<p>Відповідність за пунктами 1, 3, 9, 10, 11, 12, 14, 19</p> <p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1 Vasylieva, L.; Mikhieienko, D.; Getman, I. and Kormer, M. (2022). Opportunities and</p>

підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 023777,
виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента АД
002544,
виданий
20.06.2019

Ways of using
Laboratory Equipment
in a Distance Learning
Environment. In
Proceedings of the 1st
Symposium on
Advances in
Educational Technology
- Volume 2: AET, ISBN
978-989-758-558-6,
pages 275-282. DOI:
10.5220/00109308000
03364
<https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=NbDucpE5jsk=&t=1>

2 Laktionov, Ivan S.;
Vovna, Oleksandr V.;
Kabanets, Maryna M.;
Sheina, Hanna O.;
Getman, Iryna A.
(2022) Model of the
Computer-Integrated
Technology for Wireless
Monitoring of the State
of Microclimate of
Industrial Agricultural
Greenhouses. Source:
Instrumentation,
Mesures, Métrologies .
Dec2021, Vol. 20 Issue
6, p289-300. 12p.
<https://doi.org/10.18280/i2m.200601>
<https://www.iieta.org/journals/i2m/paper/10.18280/i2m.200601>

3 Laktionov, I.S.,
Vovna, O.V., Kabanets,
M.M., Getman, I.A.,
Zolotarova, O.V.
(2020). Computer-
integrated device for
acidity measurement
monitoring in
greenhouse conditions
with compensation of
destabilizing factors.
Instrumentation
Measure Métrologie, Vol.
19, No. 4, pp. 243-253.
<https://doi.org/10.18280/i2m.190401>
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208886868>

4 Laktionov, I., Vovna,
O., Getman, I., Maryna,
A., & Lebediev, V.
(2019). Results of
Experimental Research
on Computerized
Intellectual Monitoring
Means of Effective
Greenhouse
Illumination.
International Journal
on Smart Sensing &
Intelligent Systems,
12(1). Article | DOI:
10.21307/ijssis-2018-
030
https://www.exeley.com/in_jour_smart_sensing_and_intelligent_systems/doi/10.21307/ijssis-2018-030
<https://www.scopus.com>

m/authorId/detail.uri?
authorId=5720888686
8
7 Гетьман, І. А.,
Держевецька, М. А., &
Солод, Ю. А. (2024).
Застосування методів
дослідження операцій
для прогнозування
температури
навколишнього
середовища за
допомогою нейронних
мереж. Таврійський
науковий вісник.
Серія: Технічні науки,
(3), 13-19.
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.3.2>
6 Гетьман І.А., Солод
Ю.А., Держевецька
М.А. Дослідження
застосування штучних
нейронних мереж для
підвищення точності
прогнозування
температури
навколишнього
середовища //Вісник
Херсонського
національного
технічного
університету. – 2024.
– №. 2(89). С. 145-149.
[https://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/116365/652955/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202%20\(89\).pdf](https://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/116365/652955/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202%20(89).pdf)
8 Піпко О.В., Гетьман
І.А., Держевецька
М.А. Аналіз
предметної області
для програмної
системи
математичного
моделювання
тунельної печі з
метою зменшення
витрати природнього
газу та покращення
якості продукції, що
випалюється //Вісник
Херсонського
національного
технічного
університету. – 2023.
– №. 4 (87). – С. 110-
116.
https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/499
9 Getman IA,
Derzhevetska MA,
Stashkevich II, Zhivko
ZB. Creation of an
interactive map of
environmental
pollution in the
recreation areas of an
industrial city. № 4(83)
(2022): Вісник
Херсонського
національного
технічного
університету. С. 49-55.
<https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi>

snyk_kntu/article/view/7/6
10 Гетьман І.А.
Розробка ПК для оптимізації розташування елементів лікарняного фонду/ І.А.Гетьман, М.А.Держевецька, Є.М.Несен// Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрноекономічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 6. С.15-22.
<http://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/tech/article/view/91/80>
11 Гетьман І.А., Кухтик Т.В., Держевецька М.А. Прогнозування раціону харчування людини за допомогою ІТ-технологій
Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Номер 1 (484). 2021. С. 80-85
<http://znp.nuos.mk.ua/archives/2021/1/13.pdf>
12 Гетьман І.А., Кухтик Т.В., Держевецька М.А. Дослідження методів, моделей та інформаційних технологій експертного оцінювання результатів технологічного процесу
Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Номер 3 (481). 2020. С. 85-90
<http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3840>

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1 Теорія алгоритмів та графів : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / С. В.

Малигіна, І. А.
Гетьман, О. В.
Бережна, М. А.
Держевецька. –
Електрон. дані. –
Краматорськ : ДДМА,
2022. – 1 електрон.
опт. диск (CD-ROM);
12 см. – Назва з тит.
екрана. ISBN 978-617-
7889-27-3
2 SV Podlesny, IA
Getman, YO Yerfort, SV
Kaprovich, OM
Stadnik The use of
innovative educational
technologies in
engineering education
for Industry 4.0 /
Findings of modern
engineering research
and developments :
Scientific monograph.
Riga, Latvia : «Baltija
Publishing», 2022. P.
355-378/
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-207-4-13>
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/217/5880/12316-1>
3 Sergy Podlesny, Iryna
Getman, Oleg Oliynyk
Methodology for
studying the topic
«energy conservation
law in biomechanical
systems» in
biomechanics
Theoretical and
scientific foundations of
pedagogy and
education: collective
/monograph /
Kazachiner O., Boychuk
Y., – etc. –
International Science
Group. – Boston :
Primedia eLaunch,
2022. . P. 362-395.
<https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/04/Project-Ped.pdf>

38.4 наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1 Методичні
рекомендації до

підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра, для студентів закладів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / О.Ф. Тарасов, П.І. Сагайда, Л.В. Васильєва, О. Ю. Азархов, І.І. Сташкевич, І.А. Гетьман – Житомир : ПП «Євро-Волинь», 2021. – 68 с. ISBN 978-617-7992-16-4
2 Проектування інформаційних систем: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Комп'ютерні науки» / І.А. Гетьман, І.І. Сташкевич. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – 132 с. ISBN 978-966-379-925-4
3 Основи наукових досліджень : глосарій / упоряд.: Н. Ю. Рекова, І. А. Гетьман, М. А. Держевецька ; ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»». Одеса : Олді+, 2024. 128 с.
<https://dspace.mipolytech.educaation/handle/mip/778>

38.9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства
1 Акредитаційна експертна комісія підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050103 «Програмна інженерія» у Полтавському інституті бізнесу (м. Полтава) – член комісії 21.06.17-23.06.17 (наказ МОН №1118-А від 12.06.17)
2 Акредитаційна експертна комісія підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності

5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» у Волинському коледжі (м. Луцьк) – голова комісії 16.06.17-18.06.17 (наказ МОН №63-А від 14.06.17)
3 Акредитаційна експертна комісія підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення у Полтавському бізнес-коледжі (м. Полтава) – голова комісії 21.06.17-23.06.17 (наказ МОН №53-А від 14.06.17)
4 Акредитаційна експертна комісія підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050103 «Програмна інженерія» у МНТК ім. Ю.Бугая (м. Київ) – член комісії 29.06.17-01.07.17 (наказ МОН №1384-Л від 29.06.17)

38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1 Координаторка проекту «Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course in the Donbass State Engineering Academy» G-202110-681 CRDF GLOBAL в рамках програми «Посилення спроможностей у сфері кібербезпеки в Україні». Термін реалізації проекту 30.09.2021-30.09.2022 рр. (протокол засідання кафедри КІТ № 11 від 01.02.2022)

2 Участь у Проекті Erasmus+ 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SVNE-JP BIOART (протокол засідання кафедри КІТ № 15 від 29.03.2021).

38.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою) ТОВ «МЕТІНВЕСТ-СМЦ», консультант з питань напрямків

застосування BigData у сфері металургійної промисловості (Договір №1740653/09/22 від 27.09 2022р.)

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1 Держевецька М.А., Гетьман І.А. Використання готових шаблонів для індивідуальних робіт з дисципліни «Продуктивність використання MS EXCEL» Transcending Boundaries: Unraveling the Dynamics of Cutting-Edge Research and its Transformative Impact on the Global Sphere: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, July 11-12, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, p. 54-55. <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2024/07/Conference-Proceedings-July-11-12-2024.pdf> 2 Держевецька М.А., Гетьман І.А. Навчання курсу «методи дослідження операцій» в умовах діджиталізації освіти. Україна та світ в умовах російської збройної інтервенції (з 2014 р.) / за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 6 червня 2024 р. К., 2024. С. 312-313. 3 Семіюшко Є.О., Гетьман І.А. Аналіз прогнозних моделей для криптовалют. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18–20 квітня 2024 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ – Тернопіль: ДДМА, 2024. С. 123-126 <http://cit.dgma.donetsk>

.ua/materials/paper_cit
ae_2024.pdf
4 Sahaida P.I.,
Vasylieva L.V., Getman
I.A. The method of
development and
integration of
engineering activity
information support
subsystems based on
the categorical-
ontological approach.
International scientific
conference
“MININGMETALTECH
2023 – The mining and
metals sector:
integration of business,
technology and
education”: conference
proceedings. Riga,
Latvia: “Baltija
Publishing”, 2023. Vol.
1. P. 247-250.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-79>
5 Несен Є.М., Гетьман
І.А. Дослідження
методів оптимізації
при проектуванні
ПМК «використання
лікарняного фонду в
медичній установі»
Інформаційні
технології і
автоматизація – 2021
/ Матеріали XIV
міжнародної науково-
практичної
конференції. Одеса,
21-22 жовтня 2021 р. -
Одеса, Видавництво
ОНАХТ, 2021 р С. 236-
238 [https://card-
file.onaft.edu.ua/handle/
123456789/18851](https://card-file.onaft.edu.ua/handle/123456789/18851)
6 L. Vasylieva, D.
Mikhieienko, I.
Getman, M. Kormer
OPPORTUNITIES AND
WAYS OF USING
LABORATORY
EQUIPMENT IN A
DISTANCE LEARNING
ENVIRONMENT— 28
р. MATERIALS VII
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
CONFERENCE
DIGITAL EDUCATION
AT ENVIRONMENTAL
UNIVERSITIES April
15-16, 2021 Kyiv,
NULES of Ukraine Kyiv
2021, p. 28
[https://nubip.edu.ua/si
tes/default/files/u214/z
birnik_deeu_2021.pdf#
page=28](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u214/zbirnik_deeu_2021.pdf#page=28)
7 I.Getman, S.Podlesnij,
D.Mikhieienko Energy
conservation law in
biomechanical systems
International scientific
conference «New
development areas of
digitalization at the
beginning of the third
millennium» :
conference proceedings,

December 10–11, 2021.
Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. 65-69pp.
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/186/5171/10856-1?inline=1#page=65>
8 Гетьман І.А. Роль візуалізації при вивченні дисципліни «Алгоритми на дискретних структурах»//Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної конференції/За заг. ред. ОФ Тарасова.– Краматорськ: ДДМА, 2020.
<http://dspace.dgma.donetsk.ua/handle/DSEA/708>
9 Iryna Getman, Maryna Derzhevetska, Ihor Stashkevych E-LEARNING AS A BASIC TECHNOLOGY FOR THE IMPLEMENTATION OF THE CONCEPT OF CONTINUOUS EDUCATION "Formation of Knowledge Economy as the Basis for Information Society" [Proceeding papers of the 9th International Scientific Seminar] / by M.M. Iermoshenko, Z.B.Zhyvko etc. – IAIS-NAM, 2020. С.24-27.

38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / 1 Всеукраїнський конкурс проектів для IT-спеціалістів «Хакатон DeHack 2019» грант 800 евро. та 2 командне місце для IT-спеціалістів в децентралізації.
2 Член журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з інформатики (з 2015 року).
3 Член оргкомітету Всеукраїнської науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні

						<p>технології, засоби автоматизації та електропривод» (з 2018 року)</p> <p>4 Голова журі секції Всеукраїнської історико-красназничої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю "Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття". Секція Візуальні образи України (з 2018 року).</p> <p>38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1 Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (Свідоцтво №121544 – червень 2021 р.)</p> <p>2 Член кореспондент Міжнародної академії інформатики (Рішення президії Протокол 020/2020 від 17.02.2020)</p> <p>3 Координатор (Адміністратор) Центру IT рішень ДДМА http://www.dgma.donesk.ua/sklad-tsentru.html</p> <p>4 Член робочої групи з розробки смарт-спеціалізації Донецької області за напрямом «Машинобудування з використанням сучасних інформаційних технологій (IT)»</p> <p>5 Член ГО «Українське науково-освітнє IT товариство» (Рішення Правління Організації (протокол № 2 від 09.03.2023 р.) - Сертифікат №23-00028 FS))</p> <p>6 Член редакційної колегії Мультидисциплінарного наукового часопису «Нотатки сучасної науки» та НАУКОВО-ТВОРЧІЙ МАЙСТЕРНІ «НОВИЙ КУРС» https://www.newroute.org.ua/nsn/</p>	
463673	Держевецька Марина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом бакалавра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2013,	8	Алгоритми та структури даних	<p>Виконання пунктів 1, 3, 4, 5, 10, 12,14, 19</p> <p>38.1 Перелік статей 1 Laktionov, I.S., Vovna, O.V., Kabanets, M.M., Derzhevetska, M.A., Zori, A.A. (2020).</p>

спеціальність:
Системний
аналіз, Диплом
бакалавра,
Донбаська
державна
машинобудівн
а академія, рік
закінчення:
2013,
спеціальність:
0501
Економіка
підприємства,
Диплом
спеціаліста,
Донбаська
державна
машинобудівн
а академія, рік
закінчення:
2014,
спеціальність:
Економіка
підприємства,
Диплом
магістра,
Донбаська
державна
машинобудівн
а академія, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
магістра,
Донбаська
державна
машинобудівн
а академія, рік
закінчення:
2015,
спеціальність:
Системи і
методи
прийняття
рішень,
Диплом
кандидата наук
ДК 048570,
виданий
23.10.2018

Mathematical model of
measuring monitoring
and temperature
control of growing
vegetables in
greenhouses.
International Journal of
Design & Nature and
Ecodynamics, Vol. 15,
No. 3, pp. 325-336.
<https://doi.org/10.18280/ijdne.150306>.
(Scopus)
<http://www.iieta.org/journals/ijdne/paper/10.18280/ijdne.150306>
2 Stashkevych I.,
Turlakova S.,
Derzhhevetska/ IDEFO-
Technology of Modeling
of Processes of
Minimization the
Resistance of the
Personnel to
Organizational Changes
at the Enterprise.
WSEAS Transactions
on Environment and
Development, ISSN /
E-ISSN: 1790-5079 /
2224-3496, Volume 16,
2020, Art. #30, pp.
286-296. DOI:
10.37394/232015.2020.
16.30 (Scopus)
<https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>
3 Гетьман, І. А.,
Держевецька, М. А., &
Солод, Ю. А. (2024).
Застосування методів
дослідження операцій
для прогнозування
температури
навколишнього
середовища за
допомогою нейронних
мереж. Таврійський
науковий вісник.
Серія: Технічні науки,
(3), 13-19.
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.3.2>
4 Гетьман І.А., Солод
Ю.А., Держевецька
М.А. Дослідження
застосування штучних
нейронних мереж для
підвищення точності
прогнозування
температури
навколишнього
середовища //Вісник
Херсонського
національного
технічного
університету. – 2024.
– №. 2(89). С. 145-149.
[https://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/116365/652955/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202%20\(89\).pdf](https://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/116365/652955/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202%20(89).pdf)
5 Піпко О.В., Гетьман
І.А., Держевецька
М.А. Аналіз
предметної області

для програмної системи математичного моделювання тунельної печі з метою зменшення витрати природнього газу та покращення якості продукції, що випаюється // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2023. – №. 4 (87). – С. 110-116.
https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/499

6 Getman IA, Derzhevetska MA, Stashkevich II, Zhivko ZB. Creation of an interactive map of environmental pollution in the recreation areas of an industrial city. № 4(83) (2022): Вісник Херсонського національного технічного університету. С. 49-55.
https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/7/6

7 Гетьман І.А. Розробка ПК для оптимізації розташування елементів лікарняного фонду/ І.А.Гетьман, М.А.Держевецька, Є.М.Несен// Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрноекономічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 6. С.15-22.
<http://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/tech/article/view/91/80>

8 Гетьман І.А., Кухтик Т.В., Держевецька М.А. Прогнозування раціону харчування людини за допомогою ІТ-технологій Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Номер 1 (484). 2021. С. 80-85
<http://znp.nuos.mk.ua/archives/2021/1/13.pdf>

9 Гетьман І.А., Кухтик Т.В., Держевецька М.А. Дослідження методів, моделей та інформаційних технологій експертного оцінювання

результатів технологічного процесу Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Номер 3 (481). 2020. С. 85-90 <http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3840>

38.3 Монографії, підручники
1 Теорія алгоритмів та графів : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / С. В. Малигіна, І. А. Гетьман, О. В. Бережна, М. А. Держевецька. – Електрон. дані. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617-7889-27-3
2 Zhyvko, Z., Hetman, I., Derzhevetska, M., & Kukharska, L. (2020). Organizational and informational Support for the intellectual Capital Management Mechanism of machine-building Enterprises corporate management: from creation to success: monograph. Tallinn. Scientific Center of Innovative Researches OÜ, 50-66. <https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/8729/1/4.pdf>
3 Derzhevetska M. et al. Approaches and principles of intellectual capital management at industrial enterprises //Economics & Education. – 2021. – Т. 6. – №. 1. – С. 15-20. <http://baltijapublishing.lv/index.php/econedu/article/view/1167>

38.4 Навчально-методичні публікації:
1 Основи наукових досліджень : глосарій / упоряд.: Н. Ю. Рекова, І. А. Гетьман, М. А. Держевецька ; ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»». Одеса : Олді+, 2024. 128 с. <https://dSPACE.mipolyte.ch.education/handle/mip/778>
2 Держевецька М.А. Робоча програма

дисципліни
«Алгоритми та
структури даних».
Запоріжжя: ТОВ
Технічний
Університет
«Метінвест
політехніка», 2024. 11
с.

3 Держевецька М.А.
Електронний курс
«Алгоритми та
структури даних» на
платформі Moodle.
ТОВ Технічний
Університет
«Метінвест
політехніка», 2023.

38.5 Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня, отримання
вищої освіти
1 Донбаська державна
машинобудівна
академія, 2020 р.,
спеціальність
"Публічне управління
та адміністрування,
магістр, кваліфікація:
професіонал
державної служби,
керівник інших
основних підрозділів.
МОН України Диплом
М20 №120471, від
11.07.2020р.

30.10 Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах
Виконавець проекту
«Promotion of the
Cyber Hygiene E-
Learning course in the
Donbass State
Engineering Academy»
G-202110-681 CRDF
GLOBAL в рамках
програми «Посилення
спроможностей у
сфері кібербезпеки в
Україні». Термін
реалізації проекту
30.09.2021-30.09.2022
рр. (протокол
засідання кафедри
KIT № 11 від
01.02.2022)

38.12 Апробаційні
публікації:
1 Держевецька М.А.
Проектний календар в
Microsoft Excel:
гнучкий, зручний та
швидкий спосіб
планування.
MININGMETALTECH
2024 – Гірничо-
металургійний
комплекс: інтеграція
бізнесу, технологій та
освіти : збірник
матеріалів
міжнародної науково-
практичної
конференції, 28–29
листопада 2024 р.
2 Держевецька М.А.,

Гетьман І.А. Навчання курсу «Методи дослідження операцій» в умовах Діджиталізації освіти. Transcending Boundaries: Unraveling the Dynamics of Cutting-Edge Research and its Transformative Impact on the Global Sphere: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, July 11-12, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, p.54-55
<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2024/07/Conference-Proceedings-July-11-12-2024.pdf>

3 Держевецька М.А., Гетьман І.А. Використання готових шаблонів для індивідуальних робіт з дисципліни «продуктивність використання ms excel» // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Україна та світ в умовах російської збройної інтервенції (з 2014 р.)», 6 червня 2024 р. / К., 2024. 313-314 с. [tekst_zbirnika.pdf](http://nubip.edu.ua/tekst_zbirnika.pdf) (nubip.edu.ua)

4 Держевецька М.А. Таблиці в Excel як джерела інформації при створенні дашбордів. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. м. Краматорськ, ДДМА, 2024. С. 120-122. <http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/910>

5 Держевецька М.А., Кривцов О.В. Розробка математичної моделі поведінки користувачів на сайті та збільшення його конверсії. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTECH N 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти», 29–30 листопада 2023 року. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ

УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА».
С.233-236
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-155>
6 Н.Ю. Рекова, М.А. Держевецька, ІА Гетьман
Використання мультимедійних технологій в освітньому процесі // Нотатки сучасної науки.-2023.-№ 6.-С. 10-11. www.irbis-nbuv.gov.ua
7 Zhyvko Z., Derzhevetska M. Introduction of the intellectual capital management mechanism at machine-building enterprises. Economics, Finance and Management Review. Issue 3(15), 2023, p. 83-98 <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2023-3-83-98>
8 Рекова Н.Ю., Держевецька М.А. Використання методів візуалізації даних у наукових дослідженнях. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. м. Краматорськ, 2022: ДДМА, 2023. С. 78-80.
9 Гетьман ІА, Держевецька МА, Бауліна ТВ, Кухтій ТВ, Жуков НС. Проект програмного комплексу для обробки медичних даних з використанням методів дисперсійного аналізу. Науковий журнал «ІТ SYNERGY» 1(4). Зклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». 2023, С. 20-36. <https://doi.org/10.53920/ITS-2023-1-2>
10 Держевецька М.А., Рекова Н.Ю. Використання систем комп'ютерної алгебри в наукових дослідженнях.- Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення,

перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2023. С. 122-124.

11 Держевецька МА, Бауліна ТВ, Кухтук ТВ, Соломко ТЮ. Проект програмного комплексу для реалізації додатку для розпізнавання лікарських рослин. Науковий журнал «IT SYNERGY» 1(2). Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бутая». 2022 С. 6-25. <https://its.istu.edu.ua/index.php/ITS/issue/view/3/2>

12 Гетьман ІА, Держевецька МА, Бауліна ТВ, Кухтук ТВ, Жуков НС. Розробка програмного комплексу для коригування ваги хворих на цукровий діабет на основі використання нейронної мережі з логістичною регресією. Науковий журнал «IT SYNERGY» 1(2). Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бутая». 2022, С. 26-46. <https://its.istu.edu.ua/index.php/ITS/issue/view/3/2>

13 Iryna Getman, Maryna Derzhevetska, Ihor Stashkevych e-learning as a basic technology for the implementation of the concept of continuous education "Formation of Knowledge Economy as the Basis for Information Society" [Proceeding papers of the 9th International Scientific Seminar] / by M.M. Iermoshenko, .B.Zhyvko etc. – IAIS-NAM, 2020. С.24-27.

38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Керівництво студентам, які приймали участь у

						<p>проекти Ігри заводів: інженери та посіли 1 та 3 місце.</p> <p>38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Дійсний член Громадської організації «Спілка науковців України»</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------