

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"</b>
Освітня програма	<b>51740 Вартісне управління бізнесом</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>5718</b>
Повна назва ЗВО	<b>ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>43663468</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Поважний Олександр Станіславович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://metinvest.university">https://metinvest.university</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5718>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>51740</b>
Назва ОП	<b>Вартісне управління бізнесом</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра металургії та організації виробництва</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра мовних та гуманітарних дисциплін, Кафедра безпеки праці та охорони довкілля, Кафедра цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень, Кафедра природничо-наукових та загальноінженерних дисциплін</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Дніпропетровська область, м. Кам'янське, вул. І. Ясюковича, буд. 1, літера АЗ, вул. Соборна, 18б/10 літера 3-9</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>362024</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Шкрабак Ірина Володимирівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>Irina.Shkrabak@mipolytech.education</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-962-82-96</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-922-30-00</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Стрімкі зміни бізнес-середовища, поширення нових форм організації праці і практики впровадження підприємствами сучасних концепцій управління вимагають підготовки управлінців з новими професійними знаннями і навичками. Це зумовило рішення про започаткування підготовки за ОП «Вартісне управління бізнесом» відповідно до Концепції освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, затвердженої Вченою радою (пр. № 11 від 14.07.2021) за спеціальністю 073 Менеджмент. У розробці ОП взяли участь провідні фахівці університету. Освітня програма створювалася з урахуванням результатів аналізу вимог ринку праці, досвіду інших ЗВО з підготовки бакалаврів менеджменту, затребуваності курсів неформальної освіти у сфері управління, консультацій з представниками бізнес-структур, зокрема, Групи METINVEST, результатів кадрового аудиту Групи METINVEST, проведеного компанією PricewaterhouseCoopers. Проєкт ОП «Менеджмент» був схвалений кафедрою організації та автоматизації виробництва (пр. №3/ 22.10.2021), пройшов публічне обговорення та рецензування (пр. ПК № 222.12.2021, створеної наказом ректора №220/06.09.2021), в результаті чого ОП отримала назву «Вартісне управління бізнесом» і була затверджена рішенням Вченої ради (пр. № 3/29.12.2021, зі змінами, внесеними пр. №7/26.05.2022 р.) і введена в дію наказом ректора №88/30.05.2022. ОП орієнтована на запит бізнес-середовища щодо управлінських кадрів з високим ступенем практичної підготовки, розвинутими soft skills, аналітичними та цифровими компетентностями, вартісним мисленням та розумінням регіональних потреб і територій присутності підприємств. Реалізація ОП розпочата 2022 р. завдяки збереженню кадрового потенціалу університету і зусиллям Групи METINVEST з удосконалення лабораторій та полігонів, запровадження електронних систем відповідно до вимог матеріально-технічного, інформаційного забезпечення. З 01.05.2023 структурним підрозділом, відповідальним за реалізацію ОП, стала кафедра металургії, матеріалознавства та організації виробництва (з 01.09.2024 – кафедра металургії та організації виробництва). Оновлення змісту ОП здійснювалося робочою групою із залученням здобувачів освіти (накази ректора №184.1/28.10.2022, №20.1/13.03.2023, №20.1/13.03.2023, №19/07.02.2024) та представників бізнесу з урахуванням рецензій академічної та бізнес-спільноти (<https://surli.cc/khikzw>), результатів моніторингу рівня задоволеності здобувачів якістю освіти, досвіду реалізації програми (пр. ПК №5/17.05.2023, № 6/20.05.2024). Для забезпечення щільного зв'язку з бізнесом у 2024 р. створено академічну раду «Бізнес-аналітика та управління бізнес-процесами», рішенням якої представники бізнесу залучаються до експертизи ОП (пр. №1/28.02.2024, <https://surl.gd/aikmxb>). Оновлені редакції ОП затверджені Вченою радою (пр. №8/26.05.2023, №6/19.06.2024)

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	5	5	0
2 курс	2023 - 2024	6	5	0
3 курс	2022 - 2023	16	9	0
4 курс	2021 - 2022	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>51740 Вартісне управління бізнесом</b>
другий (магістерський) рівень	<b>52005 Менеджмент організацій та ділове адміністрування</b> <b>57718 Управління модернізацією металургії</b> <b>57214 Проєктне управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі</b> <b>65980 Проєктне управління психосоціальними ризиками</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	37526	5137
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	37526	5137
Приміщення, здані в оренду	0	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОПП 073 Бак 2024.pdf</i>	J4QiISEuBheUtX2JrNUPKabHHmY3NG9fJOXkOQCecGg=
Навчальний план за ОП	<i>НП 073 Бак 2024.pdf</i>	gTJEgC6EfJ/ke9pUddtLq3j2xD9C28ejIEtOeVMzy8A=
Навчальний план за ОП	<i>НП 073 Бак 2023 уд 2024.pdf</i>	5XDygrAF6CP6uPeidktgfuXV6JB7gldWEV/y5p4zjxcg=
Навчальний план за ОП	<i>НП 073 Бак 2022 уд 2024.pdf</i>	xAn3N/J4druBJ/EckIt49fVfOmXYnE8jE3j89/63mA=
Навчальний план за ОП	<i>НП 073 Бак приск 2022 уд 2024.pdf</i>	/JlCtmWFl7XQFT4msXRJAp3ca/Kq9a7MUGKAZ5AKIww=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>073 бак рецензії 2021.pdf</i>	+X+sSeh9Xt1y+VIQ8jfQZ2eItfmNo/YM8JHif5vY4n4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>073 бак рецензії 2021.pdf</i>	+X+sSeh9Xt1y+VIQ8jfQZ2eItfmNo/YM8JHif5vY4n4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>073 бак рецензії 2023.pdf</i>	aNZgrMTdfYOEUVJV4TzNUtFYInoqaDLNb/X+Hbgovg=

**1. Проектування освітньої програми**

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП спроектована на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня. Формування загальних і спеціальних компетентностей менеджера повністю забезпечується освітніми

компонентами обов'язкової частини через відповідні результати навчання: РН1 – ОК 1, 3, 5, 11, 23, 28; РН2 – ОК 1, 3, 15, 18, 19, 25; РН3 – ОК 5, 12, 17, 22, 23, 26, 32; РН4 – ОК 5, 8, 13, 16, 18, 20-22, 24, 27-32; РН5 – ОК 12, 16-18, 22, 24, 27, 31, 32; РН6 – ОК 6-10, 13, 14, 16, 18, 20-24, 27, 29, 31, 32; РН7 – ОК 12, 17, 18, 22; РН8 – ОК 12, 17, 18, 20, 22, 28, 29, 30; РН9 – ОК 15, 19, 25, 26; РН10 – ОК 19, 23, 27, 32; РН11 – ОК 2, 15, 16, 18, 25, 26, 31, 32; РН12 – ОК 3, 5, 11, 12, 13, 18, 20, 27, 32; РН13 – ОК 2, 4; РН14 – ОК 19, 25, 26; РН15 – ОК 2-5, 11, 12, 15, 20, 28; РН16 – ОК 1, 5, 6, 7, 10, 14, 18, 21, 24-27, 30-32; РН17 – ОК 9, 10, 18, 27, 30-32. ОК33 бере участь у формуванні всіх РН. Крім компетентностей і програмних результатів навчання, що відповідають Стандарту, ОП передбачає спеціальну компетентність СК16 (розкривається через ОК 9, 10, 14, 21, 24, 27, 29, 30, 32, 33) та програмні РН 18 (ОК 5, 9, 10, 13, 14, 18, 24, 27, 29, 32, 33), РН19 (ОК 21, 29, 30, 32, 33), які додані на підставі аналізу вимог ринку праці, запитів стейкхолдерів-роботодавців і посилюють фокус ОП. Позакредитна дисципліна «Фізичне виховання та особисте здоров'я» поглиблює ЗК2 та програмний РН2. Програмні РН можуть бути також поглиблені за рахунок дисциплін вільного вибору.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійні стандарти відсутні

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

На момент підготовки проєкту ОП випускників не було. Під час проєктування були враховані результати спілкування зі слухачами курсів підвищення кваліфікації «Гнучкі особистісні навички (soft skills) в управлінні змінами», зокрема Туровської Н. (менеджер з розвитку та обміну знаннями ТОВ «Метінвест Бізнес Сервіс»), яка вказала необхідність формування у здобувачів широкого кола навичок результативної професійної діяльності, що було відображено в меті ОП. Слухач Коник А. (начальник відділу розвитку цільової моделі підприємства Інгулецького ГЗК) вказав на доцільність кейс-стаді для підвищення практичної спрямованості навчання, що реалізовано в ОК30 «Кейс-практикум з підвищення операційної ефективності бізнесу». За пропозицією члена проєктної групи Ісаченко Д. (студентки академічної групи 073-2-11) було скориговано назву ОК10 «Бази даних» (пр. ПК №5/17.05.2023). Інструментами врахування потреб здобувачів освіти при визначенні мети і програмних результатів навчання на ОП є також моніторинг рівня задоволеності здобувачів освіти, звернення студентського самоврядування, повсякденне спілкування НПП зі здобувачами, результати яких враховуються в циклах удосконалення ОП та її реалізації.

#### **- роботодавці**

Проєкт ОП створювався за запитом роботодавців, зокрема Групи МЕТІНВЕСТ. В обговоренні первісного варіанту ОП взяв участь Д. Тевелєв (радник Генерального директора ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ»), який обґрунтував зміну назви ОП на «Вартісне управління бізнесом», запропонував формат ОК1 «Університетська освіта та профіль управління», ОК26 «Гнучкі навички (soft skills), лідерство та командотворення» у вигляді тренінгу (пр. ПК №2/22.12.2021). До роботи проєктної команди запрошувалися: О. Комлик, Директор зі сталого розвитку та взаємодії з колективом, Л. Ткаченко, директор департаменту корпоративної культури та розвитку персоналу ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ» (пр. ПК №4/14.12.2022). В якості експертів ОП виступали: І. Голтвенко, директор з персоналу та соціальних питань ПрАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ», який запропонував перевести у вибіркочку частину ОК «Програмування на Python для аналізу даних» (пр. ПК 5/17.05.2023), М.Баланюк, начальник відділу перспективних розробок ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДИДЖИТАЛ», С. Тирон, керівник з фінансів зарубіжних активів Фінансової дирекції ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ», пропозиції яких враховані в змісті ОК (пр. ПК 6/20.05.2024). За рішенням Академічної ради «Бізнес-аналітика та управління бізнес-процесами» (пр. АР №1/08.02.2024) експертиза освітніх програм проводиться з урахуванням профілю менеджера, який формується представниками бізнес-структур (<https://surl.gd/aikmxb>). До обговорення ОП залучалися також представники інших роботодавців (ТОВ «НП «Профальянс» та ін.)

#### **- академічна спільнота**

Інтереси і пропозиції академічної спільноти були враховані шляхом: обговорень на засіданнях проєктної команди (додано СК16. «Здатність обирати і застосовувати аналітичний інструментарій для оцінювання та підвищення оперативності та результативності процесів управління в організації, виражених в показниках вартості активів і бізнесу», пр. ПК №2/22.12.2021), випускової кафедри, вченої ради університету, експертизи кожної редакції ОП департаментом управління якістю освіти та Службою першого проректора. При щорічному оновленні ОП враховувалися відгуки і рецензії, які надійшли від: Т. Стройко (Миколаївський національний університет ім. В. О. Сухомлинського), за пропозицією якої до складу дисциплін ОП введено ОК8 «Системи технологій базових галузей економіки», М. Деліні (Національний університет біоресурсів і природокористування України), за рекомендацією якої введено ОК29 «Оцінка вартості та управління ефективністю бізнесу» і додано ПРН19 «Здатність застосовувати методи оцінки вартості бізнесу і управління ефективністю організації»; Л. Катранжи (ДВНЗ Донецький національний технічний університет), за пропозицією якого ОК31 «Організаційно-аналітична практика» перенесена з 2024-2025 навчального року на 6 семестр замість 5 семестру (<https://surl.li/xbrain>)

#### **- інші стейкхолдери**

Для врахування інтересів та пропозицій інших стейкхолдерів на сайті Університету організоване публічне обговорення ОП «Вартісне управління бізнесом» <https://surl.li/xbrain>, де кожний бажаючий може висловити свою

думку, в тому числі - анонімно. На момент формування ОП, а також в процесі її удосконалення зауважень і пропозицій щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП, інших коментарів, які могли б бути враховані, через функціонал вебсайту не надходило

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП містить дві складові – забезпечити 1) здатність випускників розв'язувати практичні проблеми і складні спеціалізовані завдання що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов щодо управління організаціями, їх підрозділами, бізнес-процесами на основі вартісного мислення, а також 2) реалізовувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, саморозвитку та реалізації як громадянина. Ця мета відповідає місії та пріоритетам, передбаченим Стратегією розвитку Університету до 2027 р. (<https://surl.li/ksxhwz>), зокрема 2) досягнення у випускників університету високого рівня сформованості компетентностей, що дозволяють реалізовувати операційні покращення в рамках задач бізнесу; 6) забезпечення міждисциплінарності підготовки фахівців, передусім – в аспектах поєднання високого рівня професійних знань та вмінь із навичками прикладного застосування інструментів діджиталізації та автоматизації виробничих та адміністративних процесів; спрямованості на вартісне мислення; готовності реалізовувати управлінські навички. Крім того, стратегічні пріоритети освітньої діяльності та мета ОП відповідають цілям освіти, визначеним Радою Європи

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Щільна співпраця з академічними та бізнес-стейкхолдерами дозволила проєктній команді при розробці та реалізації ОП врахувати тенденції розвитку науки і спеціальності. Мета ОП вказує на формування вартісного мислення у майбутніх менеджерів як основи їх спеціальних (фахових) компетентностей, що підкреслюється додатковою до Стандарту СК16 Здатність обирати і застосовувати аналітичний інструментарій для оцінювання та підвищення оперативності та результативності процесів управління в організації, виражених в показниках вартості активів і бізнесу. Вона забезпечується завдяки додатковому програмному РН19 Здатність застосовувати методи оцінки вартості бізнесу і управління ефективністю організації. Такий підхід зумовлений концепціями Value-based management (VBM), Business Performance Management (BPM), які передбачають, що управління підприємством у довгостроковій перспективі спрямовується на підвищення його вартості, в тому числі – за рахунок операційної ефективності. Мета ОП також вказує на інший тренд розвитку спеціальності: розвиток навичок результативної професійної діяльності, зокрема soft skills, і забезпечує формування ЗК13, а також СК8, 9, 11, 15, на що спрямовані програмні РН2, 9, 14, 15, 16. У змісті робочих програм дисциплін посилено увагу до формування комунікативності, стресостійкості, емоційного інтелекту, адаптивності, кросфункціональності

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Аналіз вакансій спеціалістів-менеджерів (work.ua, robota.ua, dcz.gov.ua) та спілкування з представниками роботодавців дав змогу визначити високу потребу в управлінцях, в т.ч. – низової і середньої ланок. Серед основних вимог до кандидатів на посади: навички управління людьми, організації командної роботи (ПРН 9, 14, 15), здатність навчатися і вдосконалювати професійні навички (ПРН 16), здатність будувати комунікації і володіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями (ПРН 11), навички аналітики та прогнозування (ПРН 6, 18), здатність до організування робіт і контролю за результатами (ПРН 8, 10). Регіональний контекст реалізації ОП проявляється через її спрямованість на вирішення кадрового голоду в регіонах України, які особливо постраждали від наслідків бойових дій і вимушеної міграції, а також формування навичок оцінювати соціальні та економічні наслідки функціонування організації для території присутності (ПРН 12), спрямованістю на досягнення цілей стратегій регіонального розвитку (Дніпропетровська обл. – в рамках цілей1 та 2; Запорізька – ціль 1). Хоча ОП має полігалузеве спрямування, але особливості ведення навчального процесу (навчання за матеріалами та із залученням фахівців-практиків від Групи МЕТІНВЕСТ та участь у виконанні досліджень для активів Групи МЕТІНВЕСТ) та конкретизація ПРН 4, 6 з в рамках ОК8 Системи технологій базових галузей економіки дозволяють зробити акцент на гірничо-металургійній галузі

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При розробці та удосконаленні ОП досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм вивчався на зразках Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (ОПП «Менеджмент»), Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (ОПП «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Управління бізнесом, інновації та підприємництво»), Національного університету «Кієво-Могилянська академія» (ОПП «Менеджмент»), Запорізького національного університету (ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування»), Державного університету «Одеська політехніка» (ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування»), Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (ОПП «Менеджмент організацій»), Національного університету біоресурсів і природокористування України (ОПП «Менеджмент»), ПРАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (ОПП «Менеджмент»), Житомирського економіко-гуманітарного інституту «Україна» (ОПП «Менеджмент») та ін. При розробці ОП було враховано багаторічний досвід проф. Шкрабак І. В. з розробки та реалізації освітніх програм з менеджменту. За результатами проведеного аналізу були: 1) визначені структура освітніх компонентів, логічні взаємозв'язки між ними і побудована структурно-логічна схема опанування обов'язкових компонентів, а також набори рекомендованих дисциплін вільного вибору; 2) конкретизовані фокус та унікальність ОП порівняно з іншими ЗВО, а

також результати навчання та зміст дисциплін професійного ядра, які забезпечують широкий полігалузевий набір знань, навичок та компетентностей управлінця (ОК 1, 12, 15-27, 29-33); 3) сформулювати додаткові компетентності (СК16) та програмні результати відповідно до мети програми (ПРН 18, 19); 4) забезпечити більш чітке інформування про особливості реалізації освітньої програми. При аналізі наявних у відкритому доступі освітніх програм та матеріалів акредитаційних справ за цими програмами не виявлено зразкових практик, які б не були реалізовані в Метінвест Політехніці

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При проектуванні та удосконаленні ОП досліджувався досвід низки іноземних університетів, зокрема, у першу чергу тих, з якими у МІП є угоди про співробітництво Бургаський державен університет "Проф. д-р Асен Златаров" (Industrial Management), ISMA University of Applied Sciences, Riga (Business administration), Софійський університет „Св. Климент Охридски“ (Business administration) Університетът за национално и световно стопанство, Sofia (Business administration), а також програми, дисципліни та короткострокові курси інших університетів, інститутів та бізнес шкіл: The United Nations Institute for Training and Research (Value-based leadership programme), The University of St. Francis, Joliet, USA (Values-Based Management), The University of Groningen (minor in Value-based Management), University of Cape Town (Values-Based Leadership), Nova University Lisbon (Value-Based Management and Control), Stockholm School of Economics (Business Performance), Hautes Études Commerciales Business School, Paris (Management de la performance financière et extra-financière), Harvard Business School (Driving Corporate Performance). Результати проведеного аналізу було враховано при формуванні переліку та змісту конкретних результатів вивчення ОК у зв'язку із програмними СК та ПН: 1) забезпечення спрямованості ОП на інтердисциплінарність навчання (використання математичних методів в аналізі економічних показників організації та розробці управлінських рішень; диджитальні компетентності); 2) акцент на формуванні гнучких навичок (комунікації, лідерство, управління конфліктами) та навичок раціональної організації поведінки; 3) акцент на формуванні культури вартісного управління та лідерства в цій сфері, організаційного проектування на принципах VBM; 4) забезпечення компетентностей, пов'язаних із здатністю побудови систем показників економічної діяльності бізнесу, використання методів управлінського та фінансового аналізу для оцінки результативності діяльності бізнесу; управління персоналом на принципах BPM. Крім того, вивчення змісту вказаних освітніх програм дозволило сформувати переліки рекомендованих дисциплін вільного вибору здобувачів освіти з акцентами на вартісному управлінні та управлінні ефективністю. Реалізовані аналогічні до виявлених в програмах практики орієнтування здобувачів освіти (ОК1 Університетська освіта та профіль управлінця), залучення бізнес-тренерів для проведення освітніх заходів на програмі

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область ОП відповідає за змістом опису предметної області, визначеному Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент бакалаврського рівня, однак, конкретизує її з урахуванням фокусу і особливостей реалізації програми. Зокрема, серед опису методів, методик та технологій виділено використання великих мовних моделей як технології обґрунтування управлінських рішень (LLModeling). Висвітлення об'єкту забезпечується ОК 1, 12, 16 - 18, 22-24, 27, 31-33. Компоненти опису теоретичної області ОП розкриваються низкою ОК: 1) поняття, теорії менеджменту та фактори їх еволюції (ОК 5, 12, 17, 22, 23, 25); 2) функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті (ОК 12, 15-18, 20, 21-27, 29-33). Оволодіння методами, методиками та технологіями, передбаченими Стандартом вищої освіти, забезпечується в таких ОК, як: 1) загальнонаукові та специфічні методи дослідження: ОК 6, 7, 8, 13, 14, 16, 21, 22, 24, 29, 30; 2) методи реалізації функцій менеджменту: ОК 12, 16, 17, 20, 22-25, 29, 30; 3) методи менеджменту: (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні) ОК 12, 15-17, 19, 23, 25, 28; 4) технології обґрунтування управлінських рішень: ОК 12, 13, 16, 20, 22-24, 28-30. Оволодіння методами, методиками і технологіями закріплюється такими освітніми компонентами, як: тренінги (ОК1, ОК26), кейс-практикум (ОК30), курсова робота (ОК18), міждисциплінарний дослідницький проєкт (ОК 27), практики (ОК 31, ОК32), виконання кваліфікаційної роботи (ОК33). Набуття навичок роботи з інструментарієм та обладнанням (сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що

застосовуються у професійній діяльності) забезпечується ОК6, ОК 7, ОК 9, ОК10. Програмою передбачено вивчення і використання такого програмного забезпечення, як: Maple, Microsoft Excel, LLM, зокрема, GPT-чат, використання якого для виконання індивідуальних завдань ОК 12, ОК 16 є обов'язковим, для решти ОК – допустимим. Таким чином, зміст ОП відповідає предметній області, заявленій для неї спеціальності через забезпечення ПРН та компетентностей відповідними освітніми компонентами. Освітні компоненти ОП поєднані у структурно-логічну послідовність вивчення, що забезпечує опанування ЗК, СК і досягнення запланованих ПРН. Вибіркова складова ОП, яка призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та поглиблення знань здобувачів вищої освіти, включає перелік як освітніх компонентів професійного ядра, IT-підготовки, так і передбачає можливість вибору ОК, що спрямовані на особистісний саморозвиток здобувачів освіти. Засвоєння навчального матеріалу обов'язкових та вибіркового ОК, проходження практик, виконання кваліфікаційної роботи забезпечує формування інтегральної компетентності випускників ОП

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/xcprgmm>) формування індивідуальної освітньої траєкторії ґрунтується на виборі здобувачем видів і темпу здобуття освіти (можливим є переривання навчання), навчальних дисциплін, засобів навчання, тематики індивідуальних завдань курсових та кваліфікаційних робіт, науково-дослідної роботи в межах, визначених програмними документами відповідного освітнього компоненту, або поза ними - за узгодженням із викладачем. Елементом індивідуальної освітньої траєкторії є можливість обрати дисципліни із блоку вибіркового освітніх компонентів (в обсязі 60 кредитів або 25%). Здобувач має право обрати дисципліну із запропонованого для конкретної ОП набору вибіркового дисциплін для певного семестру; разом з тим, він може обрати будь-яку іншу дисципліну із списку вибіркового дисциплін в Університеті, але з урахуванням наступних обмежень: а) свідомого розуміння можливості її опанування; б) обмеженості ресурсів Університету в наданні освітніх послуг, за якої групи, що вивчають певні дисципліни, формуються за виконання певних умов; в) наявності її в переліку ОК ОП, за якою він навчається; г) переліку інших дисциплін Університету. Відповідальність за вибір дисципліни лежить на здобувачеві освіти, однак, Університет (в особі куратора академічної групи, гаранта ОП) надає консультативну підтримку у вирішенні цього питання, а також може коригувати вибір із урахуванням ресурсних обмежень Університету

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Порядок вільного обрання дисциплін і формування індивідуального навчального плану здобувача регламентується в університеті Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/xcprgmm>). Вибір дисциплін здійснюється перед початком кожного навчального року. На першому курсі навчання з повним терміном вибіркової дисципліни не передбачені. Здобувачі освіти, які вступають на прискорену форму навчання, здійснюють вибір під час подання документів на навчання до Університету або, при вступі за додатковим набором, під час організаційних зустрічей. Здобувачу освіти після зарахування (або під час організаційних зборів) слід самостійно ознайомитися із навчальним планом, переліком обов'язкових дисциплін ОП, переліком рекомендованих вибіркового дисциплін, повним Каталогом дисциплін вільного вибору на сторінці освітньої програми (<https://surl.li/gstjdr>). Гарант ОП інформує про кількість та зміст дисциплін вільного вибору та надає рекомендації щодо їх вибору. Увага приділяється роз'ясненню здобувачам під час вибору дисциплін наступних обмежень: а) можливості її опанувати на основі наявного рівня знань; б) обмеженості ресурсів університету у наданні освітніх послуг, за якої групи із вивчення певних дисциплін можуть не сформуватися; в) переліку ОК ОП, яку опановує здобувач; г) переліку інших дисциплін Університету. Вибір навчальних дисциплін здійснюється із використанням функціоналу електронних систем Університету (MS Teams) шляхом анкетування із наведенням анотацій рекомендованих дисциплін. Посилання на опитування щодо вибору дисциплін також надається здобувачеві через функціонал електронних систем Університету. Якщо за обраною здобувачем дисципліною сформовано академічну групу, ця дисципліна автоматично призначається йому і вноситься в його індивідуальний навчальний план. Якщо академічна група не сформувалася, то здобувачу освіти за його згодою призначається інша дисципліна з рекомендованого переліку дисциплін за ОП на визначений семестр, за якою сформувалася група; про таке перепризначення здобувача освіти повідомляє деканат. Результати анкетування з вільного вибору дисциплін і їх призначення свідчать про те, що здобувачі дійсно свідомо і вільно роблять свій вибір: немає фактів однакового набору дисциплін вільного вибору для всієї групи. У 2022-2024 н.р. студентами були обрані і вивчалися: Економіка праці; Історія України та української культури; Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності; Правове регулювання трудових відносин, безпеки праці та соціального забезпечення працівників; Соціально-економічна статистика; Аналіз та управління ризиками; Управління конкурентоспроможністю; Управління потенціалом підприємства; Державне регулювання економіки; Логістика; Просторова економіка та управління; Web-дизайн; Корпоративна культура і соціокультурне проектування; Креативний менеджмент; Організація виробництва в металургійній галузі; Продуктивність використання Microsoft Power BI; Проектний менеджмент; соціальна відповідальність бізнесу та ін.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальний план передбачають у якості інструментів практичної підготовки здобувачів вищої освіти 1) ОК1 Тренінг «Університетська освіта та профіль управління», де здобувачів знайомлять із вимогами бізнесу до компетентностей і розкривають перспективи та шляхи до кар'єрного зростання; 2) практичні заняття з навчальних дисциплін на матеріалах реальних підприємств, зокрема активів Групи МЕТІНВЕСТ; 3) ОК30 Кейс-практикум з підвищення операційної ефективності бізнесу; 4) ОК31 Організаційно-аналітична практика (3,0 кредити), ОК32 Переддипломна практика (6,0 кредитів). Організація практик здійснюється відповідно до Положення про організацію проведення практики (<https://surl.li/etkbgj>). Зміст практик відображено у робочих програмах, які



розроблено з урахуванням пропозицій стейкхолдерів-роботодавців та відповідно до тенденцій розвитку ринку праці та спеціальності. Основним призначенням практичної підготовки є закріплення та вдосконалення набутих теоретичних знань, формування професійних умінь та навичок для виконання майбутніх професійних обов'язків, зокрема, soft skills, збирання даних для кваліфікаційної роботи. Базами практики є підприємства, організації, установи будь-яких форм власності, зокрема активи Групи МЕТІНВЕСТ, а також структурні підрозділи Університету

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП містить обов'язкові компоненти у вигляді тренінгу з розвитку soft skills в організації освітнього процесу – ОК1 Тренінг «Університетська освіта та профіль управління», ОК26 Тренінг з розвитку гнучких навичок (soft skills), лідерства і командотворення. Методи навчання, які використовуються при реалізації ОП, передбачають групову постановку проблемних задач і обговорення їх рішень, підготовку та захист індивідуальних завдань, що зазначено в силабусах і РП дисциплін. Цим забезпечується набуття таких soft-skills, як: вміння аргументовано обґрунтовувати власну думку, вміння працювати в команді, комунікативні навички, лідерські якості, вміння приймати рішення, критичне мислення, вміння працювати в незнайомій ситуації. Набуття гнучких навичок є обов'язковим завданням практичної підготовки (ОК31, 32). ОП містить обов'язковий ОК, який дозволяє поглиблювати соціальні навички (ОК3), мовні компетентності (ОК2, ОК4), навички самоменеджменту (ОК25). ОП містить низку спеціальних ОК, що передбачають досягнення гнучких навичок дослідницького змісту: пошуку та обробки інформації, презентації результатів дослідження тощо; опанування ОК18, ОК27, ОК30 та ОК 31-33 передбачають набуття навичок донесення власних висновків до фахівців і нефахівців під час проходження і захисту звітів з практик, результатів виконання курсової роботи, міждисциплінарного дослідницького проєкту та кваліфікаційної роботи

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Освітні компоненти ОП поєднані у структурно-логічну послідовність вивчення, що забезпечує опанування ЗК, СК і досягнення запланованих РН. Послідовність вивчення нормативних ОК підпорядкована логіці, дисципліни, які є пререквізитами для інших, передують вивченню постреквізитам. Формування програмних результатів навчання йде шляхом від огляду та загального розуміння до глибокого розуміння принципів, функцій та методів менеджменту, від традиційних до інноваційних технологій управління. Всі ОК спрямовані на формування знань, умінь та навичок, які формують інтегральну компетентність. Всі результати навчання забезпечуються обов'язковими ОК. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей досягається в рамках ОК1-ОК4, а також в рамках загальної політики Університету та через інструменти участі в діяльності органів студентського самоврядування. Університет у Положенні про рейтингову систему оцінювання здобувачів освіти (розділ II, <https://surl.li/tefrfy>) визначає, що участь здобувачів освіти у студентському самоврядуванні, громадській та волонтерській роботі, у спортивно-масовій роботі та культурній діяльності є складовою оцінки рейтингу та призначення стипендії. Вибіркова складова ОП, яка призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та поглиблення знань здобувачів вищої освіти, передбачає можливість вибору ОК, що спрямовані на особистісний саморозвиток здобувачів освіти

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Підхід, який використовується Університетом, відповідає Закону України «Про вищу освіту» (ст. 1, ст. 9) і відображений у п. 5.31 – 5.35 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ocraou>): обсяг аудиторного навантаження на 1 кредит ЄКТС не може бути меншим за 10 годин. Обсяг аудиторного навантаження коливається в інтервалі 36-50% обсягу дисциплін, тижневе навантаження не перевищує 24 години. Решта часу відводиться на самостійну, в т.ч. індивідуальну роботу. З метою оптимізації навчальних зусиль студентів всіма РПНД передбачено максимально по два модульних контрольних та індивідуальних завдання, а виконання інших заходів поточного контролю відбувається під час аудиторних занять; кількість іспитів в сесію не перевищує трьох. Кількість освітніх компонентів першого семестру – 7 (включно з ОК1 «Тренінг «Університетська освіта та профіль управління», якому цілком присвячений перший тиждень навчання), другого семестру – 7, третього – 6, четвертого – 7, п'ятого – 7 (включно з ОК31 «Організаційно-аналітична практика»), шостого – 7, сьомого – 6, восьмого – 6 (включно з ОК32 Переддипломна практика, ОК 33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи). Такий розподіл аудиторних годин, самостійної роботи і вибір форм підсумкового контролю не допускає перенавантаження здобувачів освіти

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП забезпечується наступним чином: 1) 1837 годин з 2962 (62%) аудиторних годин присвячені практичній підготовці здобувачів; 2) обсяг навчання на виробництві з урахуванням організаційно-аналітичної та переддипломної практик, менторства під час виконання кваліфікаційної роботи бакалавра складає 525 годин, або 7,3% обсягу ОП; 3) ОК30 «Кейс-практикум з підвищення операційної ефективності бізнесу» передбачає участь у навчальному процесі фахівців-практиків і використання матеріалів активів Групи МЕТІНВЕСТ;

4) відповідно до Положення про забезпечення якості освіти (<https://surl.li/oeaosx>) кваліфікаційні роботи виконуються за темами, актуальність та практична значущість яких визначається експертами академічної ради за напрямом «Бізнес-аналітика та управління бізнес-процесами» і за консультування наставника від бази практики. Дуальна форма здобуття освіти наразі на ОП не реалізується, однак в рамках удосконалення освітнього процесу в Університеті ухвалено Положення про дуальну форму здобуття освіти (<https://surl.li/wqbtvt>), яке передбачає дві моделі: узгодження спецкурсів у вибірковій частині ОП з профілем посад за спеціальністю на підприємстві в обсязі не менше 25% обсягу освітньої програми; вивчення всіх дисциплін ОП в режимі 1:1 в Університеті та на підприємстві

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Забезпечується одночасно спрямованістю місії та пріоритетів діяльності Університету (<https://surl.li/ksxhwz>) на досягнення відповідних цілей і реалізацією низки спеціальних інструментів. Ціль «3) забезпечення здорового способу життя...» передбачає а) реалізацію політики щодо безпеки праці та навчання, навчанням з безпеки праці (ОК28), проведення інструктажів в рамках ОК1, 31, 32; самостійність у прийнятті рішень і визначенні плану роботи в асинхронному режимі в разі загрози життю і безпеці; б) доступність позакредитного курсу з фізвиховання; в) створення атмосфери здорової конкуренції в рамках рейтингування студентів та стипендіальної підтримки; г) заохочення в Університеті атмосфери співробітництва та підтримки, сумлінної поведінки. Ціль «4) забезпечення ... якісної освіти...» безпосередньо корелює з пріоритетами діяльності Університету, а формування відповідних навичок здійснюється шляхом навчання з якості в рамках ОК1, участі студентів в оцінюванні якості освіти, у студентському самоврядуванні, роботі проєктних команд, навчанні з академічної доброчесності. Ціль «5) забезпечення гендерної рівності...» передбачає навчання принципам та механізмам протидії булінгу та розв'язання конфліктів в рамках ОК1. Цілі «9) створення стійкої інфраструктури...» та «12) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва» реалізуються через ОК30, подачу теоретичного матеріалу, виконання практичних завдань та кваліфікаційної роботи

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Сторінка з Правилами прийому до ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»»: <https://surl.li/wsijbp>  
Програми вступних випробувань для вступників, що беруть участь в конкурсі за результатами співбесіди <https://surl.li/fdysz>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

У 2022 р. прийом на ОПП здійснювався на основі мотиваційного листа. Рекомендації до підготовки мотиваційних листів (<https://surl.li/rfbglp>) акцентували увагу на обізнаності абітурієнтів у змісті майбутньої професійної діяльності, усвідомленні переліку знань та навичок, які будуть отримані при навчанні, ролі професії у особистому та суспільному розвитку. Критерії оцінювання мотиваційних листів (<https://surl.li/rfbglp>) включають оцінку ступенів збігу очікуваних результатів, суспільно-професійного самовизначення, професійного самовизначення. У 2024 р. конкурсний відбір для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 073 Менеджмент на основі повної загальної середньої освіти та НРК5 здійснюється у формі національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022-2024 років або за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2021 року. За Правилами прийому (додаток 2.5) до участі у конкурсі на ОП «Вартісне управління бізнесом» допускаються абітурієнти, що склали НМТ або ЗНО з мінімальним балом 100 з кожного предмету. Особливості даної ОП враховані у вагових коефіцієнтах для предметів НМТ/ЗНО. Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для абітурієнтів, які здобули ОКР молодшого спеціаліста, ОС молодшого бакалавра – передбачено можливість перезарахування результатів попереднього навчання не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; ОПС фахового молодшого бакалавра – не більше ніж 60 кредитів ЄКТС

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Зазначене питання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/gycsch> та <https://surl.li/nijwjsx>). У розділах 7, 12, 14 передбачені: механізми реалізації такої можливості, перелік документів, які подаються для визнання результатів навчання, процедури та відповідальні особи за визнання результатів навчання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих у рамках формальної освіти, критерії оцінки здатності успішно виконати освітню програму, процедури оскарження рішень відповідних суб'єктів. Можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зазначена також у робочих програмах та силабусах дисциплін, доступних на сторінці ОП на офіційному вебсайті та в системі управління навчанням Moodle. Процедури доводяться до здобувачів освіти в рамках ОК1, оприлюднені на вебсайті Університету та доводяться в індивідуальному порядку

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та**

## **кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Університет визнає дипломи інших закладів вищої освіти України, а також дипломи, видані відповідними закладами освіти ЄСРП при вступі на навчання за ОП відповідно до законодавства. При зарахуванні студентів на основі НРК 5 при реалізації процедури щодо перезарахування кредитів з освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами Університету, встановлюється зміст та обсяги академічної різниці з раніше здобутими результатами навчання та кредитами на попередньому рівні освіти відповідно до розділу 12 Положення про організацію освітнього процесу. Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти на такому ж рівні вищої освіти, за даною ОП не здійснювалося за відсутності заяв від здобувачів освіти

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Зазначені питання регулюються Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Учасники освітнього процесу та інші зацікавлені особи можуть ознайомитися з ними на офіційному сайті університету (<https://surl.gd/vkkuog> та <https://surl.li/nlwjcx>) Про можливість визнання результатів такої форми навчання здобувачі дізнаються також з ОК1 та з силабусів дисциплін. Роз'яснення щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, надають куратори академічних груп, гарант програми, працівники деканату факультету, науково-педагогічні працівники, які викладають певні освітні компоненти. Допомогу здобувачам у заповненні декларацій про попереднє навчання (зокрема, щодо опису результатів неформального та/або інформального навчання, для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими освітньою програмою), а також приймання додаткових документів здійснюють уповноважені особи з числа працівників випускової кафедри. Визнання результатів навчання у інформальній освіті передбачає обов'язкову процедуру їх валідації у формі співбесіди, іспиту та ін. Якщо ці результати перевищують передбачені робочою програмою ОК, вони зараховуються без валідації з максимальною оцінкою

## **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Здобувачу О. Стебунову зараховано з максимальними оцінками виконання практичних завдань та індивідуальної роботи за ОК30 Кейс-практикум з підвищення операційної ефективності бізнесу на підставі його заяви про визнання результатів неформальної/інформальної освіти, поданої декларації про попереднє навчання (з описом результатів інформального навчання під час виконання професійної діяльності) та поданої від підприємства звітності про виконання завдань КБВ №018-24 на тему: «Запропонувати захід для досягнення мети «Зменшити витрати електроенергії на суму 10 тис.грн» від 07.03.2025. Документ підтверджує, що О. Стебунов виступив як член команди, яка розробила пропозицію щодо підвищення операційної ефективності

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Досягнення результатів навчання за ОП здійснюється із застосуванням методів та засобів навчання і викладання, які регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ryesch>). Основними методами, які дозволяють досягнути результатів навчання є: лекції-дискусії та проблемні лекції; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі матеріалів, підготовка аналітичних звітів; робота з неадаптованими професійними текстами англійською, проходження практики та підготовки кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час практики. Застосовувані при цьому засоби: офісне та спеціалізоване ПЗ, навчально-методичні розробки, інша капітальна інфраструктура - відповідають змісту освіти та релевантні РН. В аудиторному навчанні реалізується проблемно орієнтована технологія навчання. Для самостійної, науково-дослідної роботи, практичної підготовки, підготовки індивідуальних завдань, виконання кваліфікаційних робіт характерними є пошуковий і дослідницький підходи, супроводжувані консультаціями. Поєднання вищезгаданих елементів, окрім досягнення РН, сприяє розвитку креативності, вмотивованості, саморозвитку здобувачів освіти, соціальної та професійної адаптивності

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрованість забезпечується: а) гнучкістю графіку освітнього процесу; б) використанням методів індивідуального та групового навчання, особливо в частині супроводу виконання студентами індивідуальних завдань, курсових та кваліфікаційної робіт, самостійного опрацювання теоретичного матеріалу; в) можливістю асинхронної взаємодії студентів та викладачів з урахуванням реалій освітнього середовища через MS Teams, Moodle – відкладений у часі доступ до відеозаписів аудиторних занять, гнучкі часові рамки виконання контрольних точок, надання індивідуальних консультацій тощо; г) регламентацією процедур оскарження дій викладачів та інших працівників Університету з боку студентів через механізми, передбачені Положенням про організацію освітнього

процесу (<http://surl.li/wdyegg>), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій в Університеті (<http://surl.li/eczgst>). Оновлення форм і методів навчання і викладання відбувається з урахуванням зауважень і побажань здобувачів шляхом їх опитування з питань: задоволеності використанням викладачами інструментів навчання; освоєння спеціалізованого програмного забезпечення; якості викладання, якості навчальних матеріалів, комунікацій із викладачами та співробітниками Університету. Моніторинг рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти (<https://surl.li/qiotbg> та <https://surl.li/xsicpp>) засвідчив достатньо високий рівень підтримки здобувачами вищої освіти методами навчання і викладання

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи закріплені Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/wdyegg>) викладання реалізується шляхом вільного вибору викладачем методів та прийомів викладання, підбору матеріалів для проведення навчальних занять та форматів їх подачі; участі в академічних органах, висловлювання власних думок і відстоювання власної позиції щодо форм і методів навчання та викладання; використання новітніх технологій навчання; способів підвищення власної педагогічної майстерності. Свобода досліджень гарантується шляхом вільного обрання дослідником тематики, інструментів і методики досліджень, форм і методів апробації та оприлюднення їхніх результатів, використання досліджень в навчальному процесі; права безперешкодної участі у наукових заходах і вільного обміну науковими результатами. Свобода отримання знань здобувачами гарантується безперешкодним правом формувати індивідуальну освітню траєкторію, обирати способи опанування навчального матеріалу; вносити пропозиції щодо коригування організації освітньої діяльності, форм та методів навчання; самостійно обирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, брати участь в дослідженнях, що ведуться на кафедрі за обраною тематикою. Різне сприйняття тем, що піднімаються викладачами та студентами, а також їхні особисті думки, погляди та вподобання не караються, якщо дотримуються певні умови (п. 3.12 Положення про організацію освітнього процесу).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Цілі, зміст та очікувані результати навчання, загальний порядок та критерії оцінювання на ОП роз'яснюються студентам на першому тижні навчання в рамках ОК1 Університетська освіта та профіль управління. Аналогічна інформація доступна на основі освітньої програми, силабусів дисциплін, робочих програм, програм практики, методичних рекомендацій до виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи, які розміщуються у відповідних курсах системи управління навчанням Moodle. Студенти мають можливість ознайомитися з освітньою програмою, навчальним планом, силабусами освітніх компонентів, а також з Каталогом дисциплін вільного вибору на сторінці ОП (<https://surl.li/jyinfy>). Це дає можливість краще орієнтуватись в спрямованості освітнього компоненту, обрати дисципліни вільного вибору, які відповідатимуть особистим уподобанням здобувачів щодо змісту й очікуваних результатів навчання

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання здобувачів і досліджень на ОП реалізується як у навчальний, так і у позанавчальний час: 1) через ОК18, 27, 30-33, які за своїм змістом передбачають науковий пошук (як самостійний, так і під керівництвом викладача та наставника від бази практики) та спрямовані на формування здатності до проведення досліджень на відповідному рівні. Дослідження виконуються в рамках проблематики та на матеріалах реальних підприємств, зокрема, активів Групи METINVEST, тому інтегрують навчальну, дослідницьку й практичну складові навчання; 2) кожний ОК передбачає виконання індивідуальних та/або практичних завдань, які містять елементи дослідницького характеру; 3) робота наукового гуртка «Ефективне управління бізнесом: цінність, інновації, стратегія» (<https://surl.li/iteoih> та <https://surl.li/cc/rwuufc>); 4) участь у конференціях, зокрема, у щорічній конференції Університету «MININGMETALTECH – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (<http://surl.li/ursdpw>) (Ісаченко Д. – 2023 р., 2024 р., Стебунов О. – 2024 р.); 5) можливість використовувати наукові ресурси Університету (доступ до відкритих бібліотек, Research4Life, наукової періодики); 6) для стимулювання дослідницької діяльності здобувачів (її результати можуть бути зараховані у відповідності до Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті) вони залучаються до виконання тематичного плану науково-дослідних робіт (Ісаченко Д., НДР: «Розвиток наукових та методологічних засад удосконалення металургійних процесів, устаткування та методів управління їх ефективністю», № 0123U102947). 7) Інформаційну підтримку дослідницької роботи здобувачів освіти у позанавчальний час здійснюють керівники і відповідальні виконавці НДР, гарант ОП, викладачі (повідомлення про конференції, перелік фахових видань, вимоги до публікацій тощо), а також Студрада Університету і РМВ (<https://surl.li/jygesh>); інструментами підтримки з боку Ради молодих вчених – Мізіна К. (конкурс есе), проведення семінарів для підготовки наукових публікацій та академічної доброчесності (<https://surl.li/cnalak> та <https://surl.li/ukjjbw>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів (<https://surl.li/ilfmpy>), освітні програми, робочі програми та силабуси ОК, а також зміст дисциплін оновлюється щорічно. Зокрема: 1) результати наукових досліджень всіх викладачів за ОП є безпосереднім джерелом оновлення змісту та навчальних матеріалів ОК; 2) результати досліджень у рамках НДР «Технології трансформації бізнес-процесів компанії на основі концепції Performance Management» (№0121U113689)

впроваджено в освітній процес з ОК12 Менеджмент, ОК23 Управління персоналом, ОК26 Тренінг з розвитку гнучких навичок (soft skills), лідерства та командотворення; НДР: «Розвиток наукових та методологічних засад удосконалення металургійних процесів, устаткування та методів управління їх ефективністю» (№ держреєстрації 0123U102947) – ОК16 Маркетинг, ОК17 Теорія організацій та організаційне проектування; 3) ознайомлення викладачів із сучасними досягненнями у предметній області під час підвищення кваліфікації (Харченко О., тренінг «Інтернет-маркетинг» (Тренінгова платформа Campster) – ОК16 Маркетинг; Мойсеєнко К., тренінг «Базовий курс з бізнес-аналізу» (ТОВ «СофтСерв Академія» (SoftServe University)) - ОК29 Оцінка вартості та управління ефективністю бізнесу, ОК30 Кейс-практикум з підвищення операційної ефективності бізнесу; Ровенська В., ПК «Психологія комунікацій та управління конфліктами в сучасному соціально-економічному середовищі» (ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет») – ОК15 Бізнес-етика у мультикультурному середовищі та ділові комунікації, ПК «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі» (Полтавський державний аграрний університет) – ОК25 Самоменеджмент; Держевецька М. («Продуктивність використання офісних систем» (Науковий парк КНЕУ) – ОК9 Продуктивність використання MS Excel; 4) дієвим інструментом підвищення якості викладання за ОП є участь викладачів у науковому консультуванні бізнесу (Шкрабак І., консультування з питань реалізації програм організаційно-структурних трансформацій на ТОВ "МЕТІНВЕСТ БІЗНЕС СЕРВІС"; Ровенська В., консультування з питань розробки і впровадження регламентів управління конфліктами на активах Групи ПАТ «Маріупольський металургійний комбінат імені Ілліча», ТОВ «МЕТІНВЕСТ-СМЦ» - ОК15 Бізнес-етика у мультикультурному середовищі та ділові комунікації; Смирнова І., консультування з питань впровадження мотиваційних програм з підвищення операційної ефективності персоналу та розвитку гнучких навичок (soft skills) на ПАТ «Запоріжсталь» – ОК26 Тренінг з розвитку гнучких навичок (soft skills), лідерства та командотворення; Мойсеєнко К., з питань впровадження елементів методології Lean в управлінні операційною діяльністю, ПАТ «Запоріжсталь» та ін. – ОК22 Операційний менеджмент, ОК30 Кейс-практикум...; Сагайда П. (компанія Blackthorn.ai, головний архітектор програмного забезпечення) – ОК10 Бази даних

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація реалізується з використанням наступних інструментів: 1) використання матеріалів платформ MBOK Coursera, Udeму як інструментів міжнародної е-мобільності; 2) міжнародна дисемінація результатів наукових досліджень (Шкрабак І., Варех Н., Харченко О., Жерліцин Д., Сагайда П., Гончар В. та ін.); 3) участь викладачів у міжнародних конференціях (Шкрабак І., Варех Н., Харченко О., Серета Г., Терешко Ю., Якименко-Терещенко Н. та ін.); 4) участь у міжнародних проєктах (Жерліцин Д., «Blockchain technology: prospects for development in the field of financial transformation» and «Infocommunication aspects of economic security», запрошений професор (лектор), «European legal communication: from institutional to media discourse», Warsaw, Poland; Сагайда П., «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio- Engineering BSc / MSc Degrees»; Держевецька М. «Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course»; 5) підвищення кваліфікації у міжнародних провайдерів (Пашинська О., Мойсеєнко К., Смирнова І., Шкрабак І. – Montanuniversitaet Leoben, K1-MET; Шкрабак І., Університет за національно и световно стопанство, Софія; Грудкіна Н., Кайдан Н., ISMA, Рига; Серета Г, Anhalt University of Applied Sciences та ін); 6) забезпечення доступу до міжнародних джерел наукової та професійної інформації (Research4Life, електронна бібліотека Kortext (<http://surl.li/kjekcw>); 7) можливість міжнародного стажування на METINVEST POLSKA (<https://surl.li/mqdjyp>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до принципу академічної свободи викладач самостійно обирає форми і методи контролю, однак при цьому дотримується принципів доцільності, релевантності, ресурсної оптимальності. Основні методи контролю на ОП: для оцінки hard-skills – опитування, тестування, перевірка задач, захист індивідуальних завдань, оцінка звітів, зворотній зв'язок від наставника практики з бази практики та тренерів під час практично-тренінгових сесій; для оцінки soft-skills – співбесіда, моніторинг активності і поведінки на практичних заняттях, зворотній зв'язок від наставника практики з бази практики та тренерів під час очних лабораторно-тренінгових сесій, самооцінювання рівня досягнення результату, оцінка презентації результатів курсових та кваліфікаційної роботи. Перевірка досягнення програмних результатів навчання на ОП передбачена за допомогою наступних форм контрольних заходів: поточний та підсумковий (семестровий контроль та атестація) контроль. Форми контрольних заходів забезпечуються засобами діагностики, які обговорюються на засіданні кафедри та оприлюднюються заздалегідь через робочі програми та силабуси, а також в процесі навчання. Поточний контроль проводиться впродовж семестру за розкладом для перевірки рівня засвоєння знань і набуття навичок за освітніми компонентами. Досягнення програмних результатів навчання за кожним розділом ОК при цьому контролюється викладачем при постійному зворотному зв'язку із здобувачами освіти. Це дозволяє оперативно коригувати освітній процес для підвищення його якості. Формами контрольних заходів є: контроль роботи на практичних заняттях, модульні контрольні двічі на семестр (відстеження рівня засвоєння здобувачами освіти теоретичного матеріалу) і виконання індивідуальних завдань (двічі на семестр). По залікових дисциплінах підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного балу з можливістю їх підвищення в частині модульних контрольних та індивідуальних робіт. Семестровий контроль проводиться за екзаменаційними дисциплінами у вигляді іспиту (тести, практичні завдання). Оцінювання результатів практики здійснюється з урахуванням трьох складових: безумовної (рівень

дотримання вимог законодавства, норм безпеки праці, цивільного захисту, пожежної безпеки, правил внутрішнього розпорядку бази практики, етичних правил), умовних (оцінка рівня виконання основних та індивідуального завдання практики з урахуванням захисту звіту; оцінка рівня сформованості професійних компетентностей наставником практики від бази практики). Оцінка результатів виконання кваліфікаційної роботи здійснюється як середньозважена трьох компонентів: оцінки захисту перед атестаційною комісією за участю представника бізнесу, оцінки керівника роботи та оцінки рецензента

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання досягається за рахунок: 1) забезпечення єдності методологічного підходу до оцінювання, викладеного у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/dklvrn>); 2) своєчасності інформування здобувачів (на офіційному сайті Університету розміщено графік навчального процесу, в якому зазначено терміни проведення контрольних заходів та розклад сесій); 3) мультимедіальності інформування здобувачів освіти про контрольні заходи та критерії оцінювання, зокрема, через консультації; відповідні питання вивчаються також у ОК1; 4) підтримання постійного зворотного зв'язку (під час роботи та консультацій з викладачем, участі студентів у засіданнях робочих та дорадчих органів, в т.ч. проєктних команд (робочих груп) за освітніми напрямками/спеціальностями, Вченої ради) із наступним переглядом нормативних документів Університету та програмних документів освітніх компонентів; 5) визначеності вимог до процедури оцінювання, умов забезпечення об'єктивності оцінювання, забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей та упередження несправедливих пільг, умов проведення оцінювання та оскарження його результатів; 6) визначеності процедури інформування про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у робочих програмах та силабусах дисциплін

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Порядок доведення інформації про процедури та терміни інформування здобувачів та критерії оцінювання передбачає: 1) визначення підходів та критеріїв оцінювання у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, графіках проходження контрольних точок, програмних документах проходження практики, виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт, атестаційних іспитів та оприлюднення відповідних документів у системі управління навчанням Moodle; оприлюднення силабусів та програмних документів практик, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра на сторінці ОП; 2) ознайомлення з формами та умовами проведення контрольних заходів, критеріями оцінювання та порядком оскарження результатів оцінювання під час тренінгу «Університетська освіта та профіль управлінця» (ОК1) – при вивченні відповідної теми; 3) ознайомлення з формами та умовами проведення контрольних заходів, критеріями оцінювання та порядком оскарження результатів оцінювання під час опанування освітніх компонентів – на першому занятті / консультації / зустрічі згідно із розкладом або планом реалізації компоненту; 4) оприлюднення розкладу підсумкових форм контролю на офіційному сайті та через кураторів груп із використанням центру командної роботи MS Teams – перед проведенням сесії відповідно до затвердженого розкладу

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Формою атестації здобувачів вищої освіти за ОП є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері управління бізнесом на основі вартісного підходу або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних, поведінкових та комп'ютерних наук. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, які успішно пройшли перевірку на відповідність вимогам академічної доброчесності: не містять академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації даних, списування. Захист відбувається перед атестаційною комісією, за участі представника бізнесу в складі атестаційної комісії (Положення про атестацію здобувачів освіти і організацію роботи екзаменаційних комісій <http://surl.li/syqeps>). Кваліфікаційні роботи, що не містять комерційної таємниці, оприлюднюються у репозитарії Університету (<https://surl.li/dmngjy>). Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється шляхом оприлюднення авторефератів

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентуються на загальнометодологічному рівні Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/dklvrn>), Положенням про атестацію здобувачів освіти і організацію роботи екзаменаційних комісій (<http://surl.li/iwklbv>) Положенням про організацію проведення практики (<https://surl.li/vsyevn>). На рівні окремих компонентів процедури проведення контрольних заходів регламентуються відповідними програмними документами (робочими програмами навчальних дисциплін, силабусами, робочою програмою практики, методичними рекомендаціями до виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра), які оприлюднені у системі управління навчанням Moodle та на сторінці ОП на офіційному вебсайті (<https://surl.li/jxucxr>). Ознайомлення здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів відбувається з першого тижня навчання в межах ОК1 Тренінг «Університетська освіта та профіль фахівця з комп'ютерних наук» та на сайті (<https://surl.li/cc/wjttds>). Додаткові роз'яснення надаються за необхідності кураторами академічних груп на кураторських годинах, викладачами, гарантами освітніх програм під час

індивідуальних і групових консультацій. Всі результати оцінювання доступні здобувачам освіти в журналі оцінок відповідного ОК в Moodle

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів шляхом: 1) визначення вимог до об'єктивності оцінювання, до забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і упередження несправедливих пільг та умов проведення оцінювання в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/jfkiny>), програмних документах виконання кваліфікаційних робіт; 2) визначення процедур оскарження результатів оцінювання в разі незгоди здобувача освіти з такими результатами, умовами проведення оцінювання або сумнівами в його об'єктивності (Положення про організацію освітнього процесу, відповідні розділи робочих програм практик, методичних рекомендацій до виконання та захисту курсових та кваліфікаційної роботи; 3) наявністю процедур врегулювання конфліктів, які регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/ratjeq>). За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП прямих скарг на необ'єктивність екзаменаторів не надходило, також не виникало конфлікту інтересів. Звіти Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.cc/xcqvvvg>) містять роз'яснення щодо ситуації з недостатньою інформованістю про відмінність критеріїв оцінювання та критеріїв формування рейтингу студентів за анонімним зверненням, недопущення дискримінації у оцінці знань за статевою ознакою, недопущення особистих образ до студентської аудиторії

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура повторного проходження КЗ (<https://surl.cc/wibzke>, розділ 10) передбачає: 1) визначення порогових значень поточного та підсумкового контролю: для дисциплін з формою контролю «іспит» умови допуску до іспиту (мінімальна сума балів та/або обов'язковість складання контрольних точок) визначаються робочою програмою навчальної дисципліни; однак мінімальна сума, що дозволяє здобувачу скласти іспит, – 35 балів; для освітніх компонентів з формою контролю «залік» – 60 балів; здобувач повинний / може покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях, до завершення екзаменаційної сесії.; 2) регламентацію процедур повторного проходження КЗ; у випадку, коли здобувач отримав підсумкову оцінку нижче 60 балів, або він не згоден з отриманою оцінкою (об'єктивністю оцінювання) він має право на повторне проходження КЗ; 3) ознайомлення здобувача деканатом та/ або куратором з умовами та термінами повторного проходження КЗ шляхом повідомлення на електронну адресу в тенанті @mipolytech.education або в чаті центру командної роботи MS Teams. Крім того, повторне проходження КЗ дозволяється в разі настання форс-мажорних обставин (<https://surl.cc/wibzke>, пп. 7.8.1, 7.11, 7.12). Відповідні процедури застосовувалися у 2022-2024 н.р. у вигляді подовження термінів складання академічної заборгованості, індивідуального порядку проходження КЗ внаслідок відключень електроенергії тощо

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://surl.cc/bymjcr>, пп. 10.66-10.76). При незгоді здобувача з результатами поточного або семестрового контролю процедура передбачає його особисте звернення до оцінювача (або комісії, створеної для проведення захистів курсових робіт, звітів з практики), а в разі незгоди з наданим роз'ясненням – з умотивованою заявою до декана факультету. Декан може прийняти рішення самостійно або передати письмову роботу здобувача для оцінки іншому компетентному НПП. Якщо результат першого і повторного оцінювання відрізняються більше ніж на 10 %, робота передається для оцінки третьому оцінювачу, призначеному деканом, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі перша оцінка визнається чинною. Повторне оцінювання може також проводитися комісією, створеною за розпорядженням декана. За незгоди здобувача із результатами захисту звіту з практики деканом може бути призначений новий захист з іншим складом комісії. У разі незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи здобувач освіти має право на апеляцію на ім'я ректора. Порядок оскарження і розгляду апеляційної скарги визначається Положенням про атестацію здобувачів освіти і організацію роботи екзаменаційних комісій Університету (<https://surl.li/vp0aqq>). Випадків оскарження результатів оцінювання, окрім індивідуальних звернень до викладача, на ОП не було

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Документами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті є: Статут Університету (<http://surl.li/erwlrq>), Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/voufys>), Регламент перевірки на академічний плагіат наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних робіт (<http://surl.li/blysrd>), Правила (політики) етичної поведінки (<http://surl.li/jymxhm>), Положення про підготовку та затвердження навчально-методичних розробок (<http://surl.li/gvydfp>), Положення про наукові та навчальні видання та регламент їх підготовки до випуску (<http://surl.li/gupaer>). В рамках системи запобігання академічній недоброчесності вимоги щодо її недопущення містяться в кожній робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни, практик, у методичних рекомендаціях до виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Виконання вимог дотримання академічної доброчесності поширюється і на усі форми представлення результатів науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти у позанавчальний час

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Основним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності на ОП є перевірка робіт на академічний плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism.com (<http://strikeplagiarism.com>), використання якої регламентується відповідною угодою. Інструкції з використання та інтерпретації отриманих результатів розміщені на веб-сторінці Університету (<http://surl.li/uvalde>). За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами. Перевірка робіт здійснюється на основі внутрішньої бази документів Університету (синхронізованої з інституційним репозиторієм) та відкритих Інтернет-ресурсів. За результатами перевірки формується протокол. Отримані результати у звітах з перевірки тексту на унікальність носять рекомендаційний характер і є лише допоміжними матеріалами для підготовки експертного висновку щодо відповідності академічних та наукових текстів вимогам академічної доброчесності

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Проектування й удосконалення освітнього середовища Університету передбачає неприпустимість порушення академічної доброчесності. Популяризація академічної доброчесності досягається низкою шляхів: 1) доступністю документів, в яких розкриваються вимоги та рекомендації щодо дотримання академічної доброчесності на офіційному вебсайті (<http://surl.li/geqkwt>, <https://surl.gd/fnufwf>, <https://surl.li/qasdzm>), розміщення силабусів та програмних документів курсових та кваліфікаційних робіт, практик на вебсторінках освітніх програм та в системі управління навчанням Moodle; 2) ознайомлення студентів з даними питанням на окремих заняттях в рамках ОК1 Тренінг «Університетська освіта та профіль фахівця з комп'ютерних наук»; 3) роз'яснення зазначених питань під час занять / консультацій з освітніх компонентів; 4) доступ до інструкції з перевірки на плагіат та інформаційного бюлетеню з академічної доброчесності на сайті Університету (<https://surl.li/uvalde>) 5) застосуванням процедур перевірки на плагіат курсових проєктів (робіт), звітів з практики та кваліфікаційних робіт, а також матеріалів наукових публікацій; 6) застосуванням санкційних процедур при виявленні порушень академічної доброчесності 7) розповсюдженням практик урегулювання академічної доброчесності у ЗВО на основі досвіду Гончар В., Якіменко-Терещенко Н. в якості експертів НАЗЯВО; 8) стимулювання підвищення кваліфікації на курсах з академічної доброчесності на платформах МООС та в рамках спеціалізованих заходів

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Основними інструментами реагування на порушення академічної доброчесності є: 1) відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного звання, переведення на посаду; позбавлення права брати участь у роботі визначених Статутом та нормативними документами університету чи займати посади (для НПП); 2) повторне проходження оцінювання (контрольна, курсова робота тощо); 3) повторне проходження освітнього компоненту; 4) відрахування із Університету; 5) настання інших передбачених законодавством видів відповідальності. Порушень академічної доброчесності, пов'язаних із плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією, фальсифікацією під час навчання на ОП виявлено не було. При перевірці текстів курсових робіт (ОК18 Курсова робота «Менеджмент») були виявлені поодинокі випадки некоректно оформлених посилань на використані першоджерела, що показала перевірка робіт в системі StrikePlagiarism.com. Керівником курсової роботи були проведені роз'яснювальні бесіди зі здобувачами освіти щодо правил оформлення посилань. Після виправлення помилок в цитуванні, курсова робота була допущена до захисту. Інших випадків порушення академічної доброчесності на ОП не виявлено

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

У відповідності п. 35 Ліцензійних умов всього викладачів, що забезпечують обов'язкові ОК – 23, з них штатних з науковим ступенем 65%, в т.ч. які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора – 5 (22%). Всі викладачі відповідають п. 37, пройшли підвищення кваліфікації у різних формах з різних аспектів педагогічної майстерності та відповідно до профілю дисциплін у таких закладах, як: Університет за національно і световно стопанство (Софія, Болгарія); Eastern European University Network (Croatia); Montanuniversitaet Leoben, K1-MET (Австрія); Hamburg University of Applied Sciences, Anhalt University of Applied Sciences (ФРН); Полтавський державний аграрний університет; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана; ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПНУ; Тренінговий центр НЛП та коучингу Connectome та ін., а також ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». До виконання ОП залучаються викладачі, що мають досягнення у професійній діяльності відповідно до профілю ОК: ОК1, ОК12, ОК18, ОК27 – Шкрабак І. (п. 38. 1, 4, 7, 11, 12), ОК2 – Дворянкін В. (п. 38. 1, 4, 8, 12, 14, 15); ОК3 – Фомін А. (п. 38. 1, 4, 6, 8, 12, 19); ОК6 – Кайдан Н. (п. 38 1, 4, 12, 15, 19), ОК7 – Грудкіна Н. (п. 38. 1, 4, 8, 12, 14, 19), ОК8 – Пашинська О. (п. 38 1, 3, 4, 11, 12,19), ОК10 – Сагайда П. (п. 38 1, 3, 4, 7, 8, 12, 19, 20), ОК11 – Черних Є. (п. 38 1, 4, 12, 15, 19), ОК13 – Терешко Ю. (п. 38 1, 3, 4, 12, 19, 20), ОК 14 – Жерліцин Д. (п. 38 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19), ОК15, ОК25 – Ровенська В. (п. 38 1, 4, 11, 19, 20), ОК19 – Чернякова О. (п. 38 1, 4, 12, 14, 19), ОК20 – Гончар В. (п. 38 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14), ОК26 – Смирнова І. (п. 38 1, 3, 4, 11, 12, 19), ОК28 –



Майстренко В. (п. 38 1, 4, 7, 8, 12), ОК9 – Держевецька М. (п. 38 1, 4, 10, 12, 19); ОК4 – Варех Н. В. (п. 38 1, 4, 11, 12, 19, 20), ОК22, ОК29, ОК 30 – Мойсеєнко К. (п. 38 1, 4, 8, 11, 19), ОК23 – Середа Г. (п. 38 1, 4, 12, 14, 19, 20), ОК24 – Якименко-Терещенко Н (п. 38 1, 4, 8, 9, 12). Крім того, реалізація деяких освітніх компонентів забезпечується залученням фахівців-практиків, зокрема Андрущенко О. – ОК21 (керівник департаменту бюджетування, фінансового планування та матеріально-технічного забезпечення); та викладачів, які мають практичний досвід, однак мають стаж науково-педагогічної діяльності до 3 років (Харченко О., ОК16). Викладачі, що забезпечують реалізацію ОК, спрямованих на набуття спеціальних компетентностей і програмних результатів професійного ядра, проходять підвищення кваліфікації за профілем освітніх компонентів

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Положення про організацію освітнього процесу, п. 9.2-9.5, Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних та наукових працівників (<https://surl.li/sxrttn>), п. 5.6-5.7 Положення про забезпечення якості освіти (<https://surl.li/iwtpzr>) забезпечують наступні інструменти прозорого, недискримінаційного та результативного відбору викладачів: 1) проактивні: співробітництво і професійне спілкування з НПП через інструменти наукового консультування бізнесу, наукового співробітництва, участь у спільних проектах до запрошення взяти участь у конкурсній процедурі заміщення вакантних посад; 2) реактивні: публічне розміщення інформації про вакансії та вимоги до них (<http://surl.li/avolvd>), зокрема, в частині відповідності кадровим вимогам провадження освітньої діяльності відповідно до профілю програми або освітніх компонентів (в оголошенні); багатоваріантну експертизу освітньої та професійної кваліфікації, а також зразків силабусів / презентаційних матеріалів відповідно до профілю посади; оцінку комунікаційних та інших особистих якостей претендента під час співбесіди; додатковими критеріями рішення конкурсної комісії щодо кандидата є підтвердження ним використання в власному досвіді інструментів інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності, наявність практичного досвіду і підвищення кваліфікації відповідно до профілю посади; щорічна і в динаміці оцінка результатів діяльності на посаді в Університеті, які беруться до уваги при проходженні конкурсної процедури

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Інструментами залучення роботодавців та професіоналів-практиків є: 1) надання матеріально-технічної бази (навчальних приміщень, лабораторій, полігонів, бібліотек, баз практики тощо) та її приведення у відповідність до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; узгодження стратегії розвитку університету; 2) залучення фахівців від бізнесу до експертизи й удосконалення ОП та програм освітніх компонентів, експертизи напрямів НДР, тем кваліфікаційних робіт (в т.ч. через академічну раду <https://surl.li/kzgnv>); 3) фінансування навчання студентів, в т.ч. безумовне – вступників за квотою 2 та ветеранів; фінансування стипендіального забезпечення студентів; 4) залучення фахівців-практиків до проведення занять і тренінгів (Риженков Ю., Петрук Т., Комлик О., Тирон С., ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ», Дубовик Н., Карлаш Т., Бондаренко Т., Денисенко З., ТОВ «МЕТІНВЕСТ БІЗНЕС СЕРВІС», Кононюк Д., ТОВ «МЕТІНВЕСТ СІЧСТАЛЬ», Токій О., Голтвенко І. ПрАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ», Циганок В., ПрАТ «Північний ГЗК» та ін.), наставництва на практиці та при виконанні кваліфікаційної роботи; надання доступу до корпоративних інформаційних ресурсів; 5) спільна експертиза проєктів документів з освітніх питань, зокрема Положення про дуальну освіту (Колесникова О., Голова комітету з питань сталого розвитку Федерації роботодавців України)

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Інструментами сприяння професійному розвитку НПП є 1) підвищення кваліфікації НПП на базі Університету та фінансування ПК у інших провайдерів в аспектах педагогічної майстерності та компетентності у предметній сфері (<http://surl.li/zztfh>); 2) часткова та повна оплата редакторських витрат на публікацію наукових статей та участі в конференціях (Шкрабак І., Харченко О.); 3) залучення на платній основі до консультування бізнесу; 4) стажування на активах Групи МЕТІНВЕСТ. Зокрема, у 2021-2024 рр. Університет організував і профінансував а) навчання НПП за програмами «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням Moodle», «Розвиток тренерських компетенцій», «Відкрита освіта та технології дистанційного навчання», «Перша психологічна допомога особам, які пережили травмуючі події»; б) участь викладачів у методичних семінарах з якості освіти; в) оплата підвищення кваліфікації Харченко О. («Директор з продажів», «Директор з маркетингу» Міжнародна бізнес-школа «Laba»), Держевецька М., Мойсеєнко К. (MS POWER BI для бізнес користувачів та моделювання даних), оплата міжнародних стажувань – ISMA, Riga (Грудкіна Н., Кайдан Н.), Montanuniversitaet Leoben (Пашинська О., Мойсеєнко К., Смирнова І., Шкрабак І.). Викладачі ОП залучені до бізнес-консультування. При цьому для викладачів створюються умови (гнучкість розкладу, зміна термінів виконання певних виробничих завдань) для самостійного ПК

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

В університеті використовуються різні методи стимулювання розвитку викладацької майстерності: 1) рейтингування викладачів відповідно до Положення про рейтинг викладачів <http://surl.li/zwjnce>, результати рейтингування <https://surl.li/tqbeck>; 2) встановлення грейду посадового окладу відповідної посади і (ухвалення індивідуальні рішення по заробітній платі, що виходять за межу діапазону грейду (п. 3.2.2, 3.4.1, 3.5.1 Положення про оплату праці та преміювання <http://surl.li/qugijo>); 3) преміювання у відповідності до п. 5.6 та 5.7 Положення про оплату праці та

преміювання) за підвищення кваліфікації та розвитку викладацької майстерності (як елемент карти ефективності працівника); 4) додатковий критерій відбору при проведенні конкурсу на заміщення вакантних посад. Також в ході перегляду освітньої програми та удосконалення середовища її реалізації на підставі різних видів моніторингу якості та їх обговорення кафедра або проєктна команда освітнього напрямку може рекомендувати підвищення кваліфікації викладачам, по яким надійшли негативні відгуки, в т.ч. за рахунок Університету

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси дозволяють реалізувати досягнення цілей та ПРН у повному обсязі (<http://surl.li/qqnmlt>), оскільки створено фізичні умови для навчання, відпочинку, отримання медичних послуг, укриття на випадок небезпеки. Для навчання за ОП у м. Кам'янське передбачено навчальні приміщення, в т.ч. комп'ютерні класи, лабораторії, спортмайданчик, гуртожиток, пункт харчування, медичне обслуговування; аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням. Обліковий запис в Університетському тенанті Microsoft Office 365 є ключем до основних цифрових сервісів. Навчальні матеріали, розміщені в LMS Moodle, дозволяють отримати необхідні теоретичні знання, здійснювати контроль та самоконтроль досягнення результатів навчання. Крім того, в освітньому процесі використовуються матеріали від Групи МЕТІНВЕСТ. Інформаційне забезпечення складається з ресурсів бібліотеки Kortext, доступу до фахових періодичних видань, власних наукових видань (матеріалів конференції та наукового журналу), платформи Research4Life, через яку надається доступ до електронних колекцій книг і журналів міжнародних видавництв Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing, які індексуються Scopus та WoS, та ін. Забезпечено можливість користування ПЗ MS Office, Maple, MS Project.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Доступ до фізичної інфраструктури здійснюється за посвідченням-перепусткою. Доступ до всіх матеріально-технічних ресурсів Університету та інформаційних ресурсів, представлених на офіційному вебсайті, є безкоштовним. Для навчання за умов небезпеки забезпечено багатоканальний доступ до різних освітніх ресурсів, зокрема: 1) online доступу до періодичних видань, що отримані за передплатою, через Viva Engage та з відкритим доступом <http://surl.li/wqabdh>, <http://surl.li/xfirak>; 2) бібліотека зарубіжних книжкових видань Kortext <http://surl.li/cniszg>; 3) електронна бібліотека ДЗ «Центральна державна НТБ гірничо-металургійного комплексу України» <http://surl.li/hdmgzm>; 4) Платформа Research4Life <http://surl.li/rxwdfy>; 5) платформи онлайн-курсів для забезпечення е-мобільності <http://surl.li/fznbsb>; 6) інституційний репозиторій, відкриті бібліотеки та архіви депозитарії відкритого доступу та пошукові системи патентів та стандарті, ін. (<http://surl.li/ubguvd>). Програмні документи, навчальні матеріали та методичні розробки з ОК представлені у системі Moodle, в т.ч. ресурси з фізичного виховання та здорового образу життя

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

На безпечність освітнього середовища спрямовано комплекс інструментів, які реалізуються в університеті: 1) перевірка та приведення у відповідність до норм ДБН В.2.2-3:2018 «Заклади освіти» будівель, які використовуються для освітньої діяльності, в т.ч. на Активах Групи МЕТІНВЕСТ; 2) проведення всіх видів інструктажів з охорони праці та техніки безпеки під час проведення навчальних занять та інших заходів дистанційно; 3) ознайомлення і постійне дотримання правил поведінки при сигналах повітряної тривоги, відключення електроенергії, відсутності інтернет-зв'язку в умовах воєнного стану, в т.ч. з урахуванням наявності регламентів асинхронного навчання, перенесення занять тощо за загрози небезпеці здобувачам освіти і працівникам; 4) наявність пункту надання першої медичної допомоги у місці провадження освітньої діяльності; 5) постійний моніторинг психологічного стану та розгалужені канали отримання психологічної допомоги з використанням ресурсів Групи; 6) проведення обстеження наявних приміщень на відповідність вимогам доступу для осіб з особливими освітніми потребами

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Університетом пропонується комплекс заходів та інструментів освітньої, інформаційної, організаційної підтримки, які взаємопов'язані між собою (<http://surl.li/crxvrf>). Освітньо-інформаційна підтримка реалізується через доступ до корпоративної пошти і на цій основі – 1) до програм пакету Microsoft 365, в т.ч. Центру командної роботи Teams, мережі Viva Engage; 2) доступ до електронних копій фахових наукових видань через Viva Engage; доступ до міжнародної електронної бібліотеки Kortext; 3) доступ до платформи Research4Life; 4) інституційного репозитарію Університету; 5) системи управління навчанням Moodle; 6) ресурси онлайн-платформи Udemy; 7) доступ до ліцензованого програмного забезпечення та ін. Інформаційно-консультативна підтримка здійснюється через

офіційний вебсайт, сторінки Університету у соціальних мережах; телеграм канали та чат-боти факультетів для запитів на отримання документів (звіти, витяги тощо), які підтримуються деканатами; команди груп в MS Teams та індивідуальні чати з кураторами, викладачами та адміністративним персоналом; сервіс електронного документообігу «Вчасно». Організаційна підтримка здійснюється кураторами, завідувачами кафедр, гарантами ОП, навчально-допоміжним персоналом кафедр та факультетів, через регулярні відкриті зустрічі з адміністрацією університету та представниками департаменту управління якістю освіти та міжнародних проєктів, студентським самоврядуванням. Куратор академічної групи проводить індивідуальну і групову роботу зі здобувачами освіти, надає організаційну, інформаційну, соціальну підтримку, оперативну консультативну допомогу. Взаємодія старости групи, органу студентського самоврядування, куратора і гаранта ОП дозволяє захищати інтереси студентів і забезпечити дотримання їх інтересів. Вирішення питань практичної підготовки забезпечується фахівцем департаменту управління якістю освіти та акредитації. Консультування з питань розв'язання конфліктів та запобігання корупції здійснюється через просвітницькі заходи, які проводяться Комісією з питань врегулювання конфліктів та Уповноваженим з питань запобігання та протидії корупції, в т.ч. через анонімний зв'язок з використання функціоналу офіційного вебсайту. Соціально-психологічна, в т.ч. фінансова, підтримка реалізується через 1) сервіс психологічної підтримки «Метінвест-разом»; 2) механізм стипендіального забезпечення за рахунок Групи МЕТІНВЕСТ; 3) роботу органів студентського самоврядування, в т.ч. за рахунок фінансування студентського самоврядування; 4) фінансових внесків Групи МЕТІНВЕСТ у розвиток освітнього середовища; 5) поселення студентів за потребою у гуртожитки; 6) надання товарно-матеріальних цінностей з символікою університету. Відповідно до результатів анкетування студентів більша їх частина в цілому задоволені організацією освітнього процесу і підтримкою

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Доступність Університету для навчання осіб із особливими потребами здійснюється відповідно до ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будинків і споруд» та підтверджується висновком експерта щодо доступності для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (<http://surl.li/pilurg>). Вступ для ветеранів війни та для діючих військовослужбовців відбувається за пільговим вступом на основі наявності посвідчення учасника бойових дій і складання внутрішніх співбесід за дисциплінами, які винесено на НМТ та ЄВІ. В університеті є куратор програми вступу та подальшого супроводу навчання такої категорії здобувачів, враховуючи особливий морально-психологічний стан колишніх військово-полонених та діючих військових (<https://surl.li/wcqxj>). На ОП навчаються 1 такий здобувач (Українська В., академічна відпустка, НГУ). Куратор допомагає зі всіма організаційними процесами, оформленням будь-яких документів, комунікацією і взаємодіє з ГО «СЕРЦЕ АЗОВСТАЛІ». Для осіб з особливими потребами в Університеті реалізуються також: 1) механізми переривання навчання (академічних відпусток) для мобілізованих осіб; 2) індивідуальний графік навчання для осіб, які потребують такого варіанту, та осіб з інвалідністю; 3) онлайн-доступ до освітніх ресурсів, в т.ч. в асинхронному режимі. Для викладачів Університету організовано тренінг з навичок комунікації та співробітництва з особами з особливими потребами (<https://surl.li/klmunz>)

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/nzffus>), Положенням про запобігання та протидію булінгу (<http://surl.li/vegulo>) та відповідним планом заходів (<http://surl.li/ylregr>) Антикорупційною програмою (<http://surl.li/hhzkmi>), Положення про уповноважену особу із захисту державної мови (<http://surl.li/xemeaa>). Навчання з їх застосування здійснюється в рамках ОК1 Тренінг Університетська освіта та профіль управління, а також разових заходів. Передбачено анонімну та неанонімну процедури відповідних звернень (<http://surl.li/oypgta>). Політикою Університету передбачено одноосібний (ректором, уповноваженим з протидії корупції) та колегіальний (через Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій) розгляд таких звернень. Звіти про роботу Комісії доступні для ознайомлення (<https://surl.li/rclcrmx>). Зокрема, розглянуто три анонімних звернення, проведено навчання викладачів щодо етичності поведінки щодо запобігання гендерної дискримінації, неприпустимості перебування в Університеті у стані алкогольного сп'яніння, неприпустимості неетичної поведінки в разі неготовності студентів до занять. Випадків порушення норм антикорупційного законодавства не траплялося. Питання потенційного конфлікту інтересів вирішуються превентивно. Під час реалізації ОПП випадків подібних конфліктних ситуацій не було

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/okbqtl>), Положенням про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів (<https://surl.li/fabkls>),

Положенням про забезпечення якості освіти (<https://surl.cc/bczyxu>), які розміщені на офіційному сайті Університету у відкритому доступі

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до нормативних документів Університету перегляд освітніх програм здійснюється щорічно. Під час останнього перегляду ОП (пр. №6/20.05.2024) членами проєктної команди були внесені наступні зміни: 1) уточнено структуру, зміст преамбули (за пропозицією департаменту управління якістю освіти та акредитації); 2) уточнено формулювання мети з акцентуванням на саморозвитку випускників як громадян (за результатами методичного навчання з якості за участю представників НАЗЯВО, з урахуванням департаменту управління якістю освіти та акредитації, першого проректора); 3) до переліку загальних компетентностей додано ЗК16 (Наказ МОН №842 від 13.06.2024, проєктна команда) і відповідно відкориговано структурно-логічну схему, матриці відповідності освітніх компонентів результатам навчання та компетентностям; 4) ОК27 Курсова робота з дисципліни «Операційний менеджмент» замінено на ОК27 Міждисциплінарний дослідницький проєкт для поглиблення міждисциплінарних зв'язків, наукового пошуку, урахування інтересів здобувачів при виборі індивідуальної освітньої траєкторії; 5) змінено місце ОК31 Організаційно-аналітична практика в структурно-логічній схемі (з 6 на 5 семестр) для для можливості використання зібраних під час практики матеріалів для виконання міждисциплінарного дослідницького проєкту (рецензент Катранжи Л.); 6) зміст конкретних результатів навчання, передбачених РПНД освітніх компонентів уточнено з урахуванням акцентів на інтеграції управлінського обліку, оцінки бізнесу та фінансового аналізу, на набуття навичок для роботи зі штучним інтелектом, зокрема з великими мовними моделями як GPT та іншими LLM для виконання професійних задач менеджера (відгук представників бізнесу Баланюка М., Тирона С.); 7) розширено практику гостьового викладання для поглиблення навичок з аналітичного забезпечення рішень на основі реальних бізнес-сценаріїв в рамках ОК30 Кейс-практикум з підвищення операційної ефективності бізнесу (відгук представників бізнесу Баланюка М., Тирона С.); 8) в рамках удосконалення освітнього середовища реалізації ОП внесено пропозицію ректору щодо індивідуалізації технічної підтримки при встановленні ПЗ (на підставі моніторингу рівня задоволеності студентів); 9) забезпечено популяризацію інструментів міжнародної та внутрішньоукраїнської е-мобільності через платформи МООС в робочих програмах і силабусах (департамент управління якістю освіти та акредитації)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Процедури залучення здобувачів освіти до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості визначені у Положенні про забезпечення якості вищої освіти (п. 2.5.4 та 5.8-5.9 <https://surl.li/uctmsm>). Здобувачі освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП шляхом: 1) участі в засіданнях проєктної команди з напрямку (Ісаченко Д.), участі у роботі Вченої ради в якості представників студентського самоврядування (Мізіна К.) – упорядковано кількість контрольних точок в межах політики Університету, здійснено додаткові консультації щодо рейтингу студентів і призначення стипендій, започатковано пілотний проєкт міжнародних стажувань; 2) надання оцінок щодо якості освітнього процесу і пропозицій щодо удосконалення ОП під час моніторингу рівня задоволеності якістю освіти (рекомендовано звернути увагу на портал доступу до наукових публікацій Research4Life в рамках ОК професійного ядра; в перелік рекомендованих джерел з ОК включено МООС); 3) звернень до ректора, керівників структурних підрозділів, комісії з врегулювання конфліктів, уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції, комісії з академічної доброчесності, інших учасників (збільшення кількості практик, групові проєкти, реалізація моделі дуальної освіти); 4) надання пропозицій по покращенню освітнього середовища в оперативному порядку

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Положенням про організацію освітньої діяльності (п. 3.12.1, 3.12.3) передбачено, що студентське самоврядування має право виходити з пропозиціями та конструктивною критикою на будь-який рівень управління в Університеті. Відповідні процедури передбачені Положенням про забезпечення якості освіти в Університеті (п. 5.9-5.10 <https://surl.li/uctmsm>). Зокрема, Студрада розглядає скарги студентів з усіх питань, крім оцінювання результатів навчання, а також консолідовані пропозиції щодо змісту програм, навчальних планів та ОК, організації освітнього процесу, умов побуту. Скарги після розгляду по суті спрямовуються ректору або проректорам за напрямками. Консолідовані пропозиції подаються на розгляд Вченої ради безпосередньо Головою Студради. З 2022 р. такі пропозиції стосувалися можливості доступу до матеріалів ОК та контрольних точок під час відключень електроенергії (розв'язано шляхом скасування граничного терміну доступу до контрольних точок у Moodle), підрахунку балів у рейтингу студентів за наукові досягнення (вирішено шляхом перерахунку рейтингу та встановлення граничних термінів звітування). Проведене Студрадою самостійне опитування, показало, що бувають незначні перекося в рівномірності викладання матеріалу у Moodle, в т.ч. перевірка робіт викладачами буває із затримкою (вирішено шляхом проведення відповідного навчання на методичних семінарах); в цілому задоволеність освітою у студентів МІП доволі висока, більше 80 % оцінили освіту у МІП на 8-10 балів/10 (<https://surl.li/evvkl1>)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Шляхами залучення роботодавців у забезпечення якості освіти є: 1) робота в Академічній раді та її робочих групах – Данкова Ю., фінансовий директор, Гусейнов Я., директор департаменту контролю українських активів та управління

податками, Тирон С., керівник з фінансів зарубіжних активів, Тевелєв Д., радник генерального директора ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ», Іщенко А., керівник напряму впровадження перспективних розробок, Богуш О., менеджер по роботі із замовниками дирекції по управлінню взаємодіями з замовниками ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ», Токій О., начальник відділу управління проєктами та інвестиційного аналізу ПрАТ «КАМЕТ СТАЛЬ» (<https://surl.li/kfgrsv>); 2) участь в засіданнях проєктної команди (Комлик О., Ткаченко Л., ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ») та рецензування ОП (Тирон С., Баланюк М., Тевелєв Д., Голтвенко І.); 3) проведення занять; 4) узгодження тем кваліфікаційних робіт та участь представника Групи у складі екзаменаційної комісії; 5) проведення техогляду матеріально-технічної бази і забезпечення супроводу осіб з особливими освітніми потребами; 6) формування профілів спеціаліста; 7) діяльність Асоціації випускників (Кононюк Д., ТОВ «МЕТІНВЕСТ СІЧСТАЛЬ»).

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Випуск за ОП не здійснювався, однак для побудови системи моніторингу кар'єрного руху випускників в Університеті використовуються два інструменти: 1) наразі реалізується модуль «Випускники» CRM-системи; власниками відповідних процесів, що дозволяють автоматизувати комунікації з випускниками, періодичне оновлення даних про траєкторію працевлаштування та кар'єрне зростання, а також узагальнювати історії успіху випускників та запрошувати їх для періодичного перегляду ОП, удосконалення змісту освітніх компонентів та викладання, постають випускові кафедри; 2) створено Асоціацію випускників Університету (<https://surl.li/uhkluuy>), в задачі якої входить формування середовища для комунікації між випускниками, народження ініціатив для Університету щодо поліпшення і збільшення ефективності освітнього процесу, обмін досвідом та пропозиціями, взаємопідтримка та взаємодопомога, аналіз кар'єрних траєкторій випускників, організація зустрічей, сприяння вирішенню питань працевлаштування та кар'єрного зростання

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

В рамках процесів безперервного покращення якості система забезпечення якості враховує наступні результати моніторингу інтересів та зауважень стейкхолдерів: 1) здобувачі освіти: а) проблеми та запити студентів вирішуються в терміновому режимі (аналіз результатів незалежного моніторингу, проведеного органами студентського самоврядування <https://surl.li/evvklk> свідчить, що 75% відповідей студенти отримують того ж або наступного дня); б) виявлені під час моніторингу рівня задоволеності якістю освіти у 2022-2023 н.р. та 2023-2024 н.р. проблеми вирішувалися з урахуванням ресурсних можливостей: запит на асинхронність доступу до освітніх матеріалів та виконання контрольних точок був задоволений миттєво; запит на упорядкування кількості контрольних точок – за підсумками обговорення на всіх рівнях організації освітнього процесу в навчальному році; проблеми з організацією документообігу зі здобувачами освіти – перехід з 2023 р. на сервіс електронних документів «Вчасно», організація збору запитів на видачу довідок через чат-бот в Телеграм-каналах факультетів; недостатня обізнаність у механізмах формування рейтингу студентів – миттєво в рамках додаткових групових консультацій, інституціоналізовано – шляхом включення в програму ОК1; 2) викладачі (<https://surl.li/flsvbg>): запити на додатковий ресурс для роботи з Moodle, на підтримку у використанні інструментів інтернаціоналізації, спрощення документообігу та взаємодій (з початку 2024/2025 н.р.); інформаційна підтримка – оперативно; допомога в реалізації – протягом року; запит на програмне забезпечення, фінансування редакційних витрат на публікації – в рамках бюджетного процесу кожного року; технічна підтримка і зміна кількості ліцензій – оперативно; виявлені потреби в навчанні, методичній допомозі – в оперативному порядку; 3) запити з боку роботодавців і випускників – щорічно в рамках перегляду концепцій освітньої діяльності (відкриття нових та зміна наявних ОПП), потреби в спеціалістах (набір, компетентнісні характеристики, тематика досліджень за проєктами операційної ефективності, зміст дисциплін); щодо форм організації освітнього процесу – щорічно, наразі визначаються параметри впровадження дуальної форми; 4) запити щодо формальних ознак забезпечення якості з боку різних суб'єктів (перегляд форм програмних документів (ОП, силабусів, РПНД), нормативної бази Університету, регламентів бізнес-процесів) – відповідно до змісту запиту, не менше одного разу на рік; 5) перегляд самих ОП, навчальних планів, РПНД, силабусів, зокрема контроль відповідності нормативній базі та стандартам, НРК, запитам роботодавців та здобувачів освіти, змісту навчально-методичного забезпечення – не рідше одного разу на рік

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП проходить акредитацію вперше. Разом з тим, в Університеті проводиться аналіз результатів акредитаційних процедур, кращих практик та зауважень для удосконалення системи забезпечення якості в цілому і окремих її елементів. Зокрема, за підсумками акредитації у 2023-2024 н.р. були вжиті наступні заходи (<https://surl.li/owqezx>): 1) удосконалено Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів в частині вимог до процедур перегляду ОП (аналіз профіля фахівця, ринку праці, запиту бізнесу та в частині форми та рекомендацій до формування робочих програм та силабусів, в т.ч. в частині деталізації вимог до оцінювання і форм контролю); 2) розроблено Положення про дуальну форму здобуття освіти; наразі з бізнесом узгоджуються вибір конкретних моделей організації освітнього процесу, параметри договірних відносин, запуск дуальної форми запланований на 2025 рік; 3) уточнено переліки та зміст ОК за всіма ОП з урахуванням відповідності предметній області стандартів, формалізовано цикли освітніх компонентів в навчальних планах; 4) розширено перелік використовуваних інструментів інтернаціоналізації: запроваджено пілотний проєкт міжнародних стажувань, збільшено масштаби участі НПП у міжнародних професійних асоціаціях, робочими програмами дисциплін передбачено реалізацію е-мобільності в закордонних університетах через платформи МООС;

5) реалізовано інструменти популяризації НДРС – відповідні питання розглядаються у ОК1 (тренінгові сесії); оновлено відповідні розділи вебсайту, реєструються НДР відповідно до профілю ОП; започатковано Науковий Журнал Метінвест Політехніки (Серія Економіка. Менеджмент. Комп'ютерні науки); 6) удосконалено нормативну базу та критерії відбору НПП; 7) проведено роботу з облаштування приміщень і отримання висновків щодо доступності для маломобільних осіб, запроваджено персоналізований супровід ветеранів війни; 8) удосконалено інструменти вимірювання задоволеності якістю освіти, 9) створено Асоціацію випускників; 10) вжито заходів щодо популяризації питань академічної доброчесності – в рамках ОК1, заходів Ради молодих вчених (<https://surl.li/qtjnif>), оновлення інформації на сайті (<https://surl.li/tgbggq> та <https://surl.li/aydzhx>); 11) налагоджено технічну можливість звернень здобувачів освіти та викладачів із забезпеченням анонімності на сторінці «Академічні політики» (<https://surl.li/afhakd>); 12) залучено представників студентського самоврядування до проведення анкетувань та обговорення їх результатів (<https://surl.li/kcbfvx>) та ін.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Для підвищення рівня залученості учасників академічної спільноти використовуються наступні інструменти: 1) рецензування ОП щонайменше раз на два роки зовнішніми представниками академічної спільноти; 2) робоче обговорення презентацій ОП в рамках членства у професійних асоціаціях та в рамках угод з закордонними університетами; 3) участь у науково-методичних семінарах з обміну досвідом і дисемінація відповідної інформації у викладацькому середовищі; 4) проведення внутрішньоуніверситетських методичних семінарів з якості освіти та окремих її елементів; 5) взаємне консультування викладачів ОП на етапах її реалізації та вдосконалення з питань підвищення якості освітнього процесу; обмін досвідом щодо заходів та методів забезпечення якості викладання навчальних дисциплін; 6) залучення до процесу локального моніторингу якості освіти під час викладання освітніх компонентів; 7) залучення академічних радників ректора (Фініков Т., Шаульська Л.) до проведення семінарів з кращих практик за ОП, зокрема, семінару «Метінвест Інтелект» (<http://surl.li/rjgfcj>); 8) запрошення академічних експертів до розробки навчально-методичного забезпечення ОК; 9) дисемінація досвіду в якості експерта НАЗЯВО (Гончар В., Якименко-Терещенко Н.).

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Формування культури якості освіти в Університеті розглядається в ціннісному та структурному аспектах. З точки зору цінностей спільнота Університету прагне до сумлінного дотримання принципів організації освітнього процесу (<https://surl.li/tprmmf>, розділ 2), принципів функціонування системи забезпечення якості (<https://surl.li/pwxdgu>, розділ 2), етичних принципів (<https://surl.li/vzfer>, розділ 2; <https://surl.li/rsmshh>, розділ 2), принципів доброчесності (<https://surl.li/pbcidb>, розділ 2). Відповідно до цих цінностей в Університеті постійно розвивається і видозмінюється увага до всіх елементів, від структури самої системи забезпечення якості до її основних елементів – культури навчання та викладання, формуються цінності залученості, колаборативності та ініціативності. З точки зору структурного аспекту відбувається поступова децентралізація відповідальності за якість освіти і розподіл функціоналу між виділеними рівнями управління і забезпечення якості (<https://surl.li/pwxdgu>, розділ 2). Цей процес ґрунтується, з одного боку, на постійній конкретизації та розширенні переліку інструментів управління якістю і прагненні до всеосяжної участі у реалізації її інструментів, а з іншого на розподілі відповідальності за окремі процеси між структурними підрозділами та окремими особам з акцентами на виконавчу роль безпосередніх учасників освітнього процесу і функціях забезпечення, координації і підтримки з боку адміністративних та дорадчих органів

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Правила взаємодії всіх учасників освітнього процесу, реалізація їх прав та обов'язків здійснюються в порядку, передбаченому законодавством, а також внутрішніми нормативними документами університету, розміщеними на офіційному сайті у підрозділах «Нормативні документи» (<http://surl.li/aajhxc>) та Академічні політики (<http://surl.li/ygnwse>). До таких документів належать: Статут університету, Колективний договір, Правила внутрішнього розпорядку, Положення про оплату праці та преміювання, Положення про планування та облік основних видів робіт НПП, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про наукову та науково-технічну діяльність, Положення про органи колективного управління, робочі та дорадчі органи (про загальні збори трудового колективу, вчену раду, науково-методичну та науково-технічну раду, комісію з доброчесності, з врегулювання конфліктів); Положення про структурні підрозділи; положення про організацію практики, атестацію здобувачів освіти та порядок роботи екзаменаційних комісій тощо. Окрема група внутрішніх документів – це документи щодо академічних політики етичної, доброчесності, врегулювання конфліктів, протидії корупції, протидії булінгу. Доступність цих документів забезпечується їх прилюдністю у вебпросторі, наданням посилань під час вступних ознайомлень під час прийому на роботу, навчання, під час тренінгових сесій студентів 1 курсу та в індивідуальних консультаціях

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

(стейкхолдерів).

<https://metinvest.university/page/4987>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://metinvest.university/page/8304>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП полягають у: 1) практико-орієнтованому проблемному і контекстному навчанні на основі матеріалів та у реальних умовах підприємств Групи МЕТІНВЕСТ; 2) наявності інструментів щільної співпраці з усіма групами стейкхолдерів; 3) створенні можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, формуванні soft skills з метою підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці за рахунок достатньо ліберальної політики вибору освітніх компонентів; 4) наявності достатньої матеріально-технічної бази, ліцензійного програмного забезпечення для реалізації ОП, можливості використання сучасних методів навчання в умовах дистанційного навчання у поєднанні з децентралізованим навчанням у виробничих умовах; 5) наявності широкого кола інструментів консультативної, організаційної, психологічної підтримки студентів, можливості безкоштовного навчання та отримання стипендій у недержавному університеті; 6) постійному розширенні освітніх ресурсів та високому рівні інформатизації доступу до них та освітніх взаємодій; 7) відповідність змісту ОП сучасним тенденціям розвитку предметної області та запитам роботодавців; 8) широким використанням зарубіжних освітніх ресурсів для е-мобільності. Сторонами, що потребують уваги, є: 1) обмеженості фізичної міжнародної мобільності через нормативні та воєнні обставини; 2) недостатній рівень запрошення гостей викладачів з-за кордону; 3) недостатній рівень розвитку взаємодії з бізнесом інших галузей, окрім ГМК.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП визначені стратегією і візією університету: 1) удосконалення кадрового забезпечення ОП через власну аспірантуру; 2) трансформація технологій навчання з акцентом на формування мікрокваліфікацій; 3) запровадження дуальної освіти; 4) створення власного портфелю навчальних видань; 5) подальше усталення результатів пілотних проєктів міжнародних стажувань; 6) збагачення електронних бібліотечних фондів; 7) збільшення практики гостьового викладання, в т.ч. за рахунок академічних експертів з-за кордону; 8) подальший розвиток культури якості; 9) подальше налагодження співпраці з міжнародними академічними і науковими установами та організаціями; 10) безперервне удосконалення освітнього контенту; 11) розширення переліку вибіркових спецкурсів і персоналізованих тренінгів в рамках дуальної форми освіти, спрямованих на формування компетентностей у вирішенні специфічних задач менеджерів на практиці; 12) участь у розв'язанні задач творчої інтеграції до навчального процесу засобів генеративного штучного інтелекту і вироблення відповідних гнучких навичок

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Поважний Олександр Станіславович**

Дата: 21.03.2025 р.



**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK18 Курсова робота "Менеджмент"	курсова робота (проект)	OK18 Методичні вказівки курсова Менеджмент 2024.pdf	jSv9BKrrmshYeWgfbFj9aLQt+X9E1PU4nYfUV6Lr9aU=	м. Кам'янське, вул. Соборна 186/10 літера 3-9, комп'ютерний клас № 705, 56,8 кв. м Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) - 10 од.; Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) - 10 од.; Екран на тринозі – 1 шт.; Магнітна дошка на тринозі – 1 шт. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
OK26 Тренінг з розвитку гнучких навичок (soft skills), лідерства та командотворення	навчальна дисципліна	OK26 Тренінг_з_розвитку гнучких навичок (soft skills) лідерства та командотворення Силабус 2024.pdf	YZ6ffsWaioYWbI/rpTlJSALbOhX5cCBKoE/7iGddORw=	м. Кам'янське, вул. Соборна 186/10 літера 3-9, навчальна аудиторія 701, 38,5 кв.м. Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од Проектор Epson – 1 од.; Екран на тринозі – 1 од.; Магнітна дошка на тринозі – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
OK27 Міждисциплінарний дослідницький проєкт	курсова робота (проект)	OK27 Міждисциплінарний дослідницький проєкт MB 2024 (1).pdf	j26FoorA8o5gFN4Z3CBHyKAoo3m/xYQQ6lx5Om4E54w=	м. Кам'янське, вулиця І. Ясюковича, будинок 1, літера А-3, комп'ютерний клас №18, 69,2 кв. м. ПК DELL OptiPlex 3050 DELL (рік вводу в експлуатацію 2017) - 4 од Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) -9 од Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) - 5 од Монітор Dell E2318 HN (рік вводу в експлуатацію 2017) -8 од Проектор Epson – 1 од Дошка електронна Panasonic - 1 од ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних;

				доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
OK19 Психологія	навчальна дисципліна	OK19 Психологія Силабус 2024.pdf	nW8h/yj9oaqtVNcL KkKrZq78M3xaD32b mAxwzKb1D58=	м. Кам'янське, вул. Соборна 186/10 літера 3-9, навчальна аудиторія 701, 38,5 кв.м. Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од Проектор Epson – 1 од.; Екран на тринозі – 1 од.; Магнітна дошка на тринозі – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
OK20 Прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	OK20 Прийняття управлінських рішень силабус 2024.pdf	9P89KNSRlMv3ljCj Tdukves92WzMxie/n bLX2Kk5y4=	м. Кам'янське, вул. Соборна 186/10 літера 3-9, комп'ютерний клас № 705, 56,8 кв. м Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) - 10 од.; Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) - 10 од.; Екран на тринозі – 1 шт.; Магнітна дошка на тринозі – 1 шт. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
OK22 Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	OK22 Операційний менеджмент силабус 2024.pdf	Y9ThTZ78Um5fflxuy rAZrD1gFU/U3Jty6a 1Zl9CTxmU=	м. Кам'янське, вул. Соборна 186/10 літера 3-9, комп'ютерний клас № 705, 56,8 кв. м Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) - 10 од.; Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) - 10 од.; Екран на тринозі – 1 шт.; Магнітна дошка на тринозі – 1 шт. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
OK23 Управління персоналом	навчальна дисципліна	OK23 Управління персоналом силабус 2024.pdf	8h3teFTzmUlwzPH oR4lxz249aiFD7F1sh 7AmzBzSbQ=	м. Кам'янське, вул. Соборна 186/10 літера 3-9, комп'ютерний клас № 705, 56,8 кв. м Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) - 10 од.; Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240

				(рік вводу в експлуатацію 2018) - 10 од.; Екран на тринозі – 1 шт.; Магнітна дошка на тринозі – 1 шт. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
ОК24 Управлінський та фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	ОК24 Управлінський та фінансовий аналіз Силабус 2024.pdf	R4D9dWADbjJSNul Yxaotl7Lo4Ie1cNzD3 YkO2wOejtE=	м. Кам 'янське , вулиця І. Ясюковича, будинок 1, літера А-3, комп'ютерний клас №18, 69,2 кв. м. ПК DELL OptiPlex 3050 DELL (рік вводу в експлуатацію 2017) - 4 од Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) -9 од Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) - 5 од Монітор Dell E2318 HN (рік вводу в експлуатацію 2017) -8 од Проектор Epson – 1 од Дошка електронна Panasonic - 1 од ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
ОК25 Самоменеджмент	навчальна дисципліна	ОК25 Самоменеджмент силабус 2024.pdf	AE1dOmYEl+zS7NY wSVvOxVlOKIBC8kz MxAe/zi1aQCI=	м. Кам 'янське , вулиця І. Ясюковича, будинок 1, літера А-3, комп'ютерний клас №18, 69,2 кв. м. ПК DELL OptiPlex 3050 DELL (рік вводу в експлуатацію 2017) - 4 од Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) -9 од Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) - 5 од Монітор Dell E2318 HN (рік вводу в експлуатацію 2017) -8 од Проектор Epson – 1 од Дошка електронна Panasonic - 1 од ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
ОК28 Безпека праці	навчальна дисципліна	ОК28 Безпека праці силабус 2024.pdf	izOcx/+oaf6FulO2U aTgzld1X/vrihie2Mu qlP3w5Ow=	м. Кам 'янське , вулиця І. Ясюковича, будинок 1, літера А-3, комп'ютерний клас №18, 69,2 кв. м. ПК DELL OptiPlex 3050 DELL (рік вводу в експлуатацію 2017) - 4 од Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) -9 од Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) - 5 од

				<p>Монітор Dell E2318 HN (рік вводу в експлуатацію 2017) - 8 од  Проектор Epson – 1 од  Дошка електронна Panasonic - 1 од  ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету</p> <p>вулиця Соборна, будинок 18 б, літера X -2  Тренажер серцево-легеневої реабілітації Максим-III-0 – 1 од.; Стенд-книжка - 1 од.; Стілець ISO BLAK 17 V4 - 20 од.; Тумба AT-418И - 1 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл ACO-51 - 11 од</p>
ОК29 Оцінка вартості та управління ефективністю бізнесу	навчальна дисципліна	ОК29 Оцінка вартості та управління ефективністю бізнесу <i>силабус 2024.pdf</i>	IxHbxQYWgTPL9+h5A4DM9gMxOHou9Q5/+VmkZY66qoM=	<p>м. Кам 'янське , вулиця І. Ясюковича, будинок 1, літера А-3, комп'ютерний клас №18, 69,2 кв. м.  ПК DELL OptiPlex 3050 DELL (рік вводу в експлуатацію 2017) - 4 од  Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) -9 од  Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) - 5 од  Монітор Dell E2318 HN (рік вводу в експлуатацію 2017) -8 од  Проектор Epson – 1 од  Дошка електронна Panasonic - 1 од  ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету</p>
ОК30 Кейс-практикум з підвищення операційної ефективності бізнесу	навчальна дисципліна	ОК30 Кейс-практикум з підвищення операційної ефективності бізнесу <i>силабус 2024.pdf</i>	5Q5WYj7XWSPxo+gEyX38LBBInEa8hxi1Rtp791KvPPA=	<p>м. Кам 'янське , вулиця І. Ясюковича, будинок 1, літера А-3, комп'ютерний клас №18, 69,2 кв. м.  ПК DELL OptiPlex 3050 DELL (рік вводу в експлуатацію 2017) - 4 од  Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) -9 од  Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) - 5 од  Монітор Dell E2318 HN (рік вводу в експлуатацію 2017) -8 од  Проектор Epson – 1 од  Дошка електронна Panasonic - 1 од  ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету</p>
ОК31 Організаційно-аналітична практика	практика	ОК31 РП Організаційно-аналітична	gz9RuMP7bD+56CoVWNismIT2xsr7iRIIdUS6ZBHt6bqE=	<p>м. Кам'янське, вул. Соборна 18б/10 літера 3-9, комп'ютерний клас № 705, 56,8 кв. м</p>

		<i>практика 2024.pdf</i>		Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) - 10 од.; Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) - 10 од.; Екран на тринозі – 1 шт.; Магнітна дошка на тринозі – 1 шт. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
ОК32 Переддипломна практика	практика	ОК32 РП <i>Переддипломна практика 2024.pdf</i>	KDFO3wOcospkEuу3 prdJahESd5V6oHnP Sj2WRIEZ1bU=	м. Кам'янське, вулиця І. Ясюковича, будинок 1, літера А-3, комп'ютерний клас №18, 69,2 кв. м. ПК DELL OptiPlex 3050 DELL (рік вводу в експлуатацію 2017) - 4 од Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) -9 од Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) - 5 од Монітор Dell E2318 HN (рік вводу в експлуатацію 2017) -8 од Проектор Epson – 1 од Дошка електронна Panasonic - 1 од ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
ОК33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ОК33 МР до виконання і захисту кваліфікаційної роботи 2024.pdf	+OwW27TMNljxvqx 7B3dDgQzBhdTEtKt pgTwbYDtxHmI=	. Кам'янське, вулиця І. Ясюковича, будинок 1, літера А-3, комп'ютерний клас №18, 69,2 кв. м. ПК DELL OptiPlex 3050 DELL (рік вводу в експлуатацію 2017) - 4 од Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) -9 од Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) - 5 од Монітор Dell E2318 HN (рік вводу в експлуатацію 2017) -8 од Проектор Epson – 1 од Дошка електронна Panasonic - 1 од ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
ОК21 Бухгалтерський облік та звітність	навчальна дисципліна	ОК21 <i>Бухгалтерський облік та звітність</i> <i>силабус 2024.pdf</i>	ngRJofVnK3oQFj2jY IUQsJXd7WWpnFO ggfpY5RHQdRA=	вул. Соборна 186/10 літера 3-9, комп'ютерний клас №703, 54,9 кв.м. Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) - 18 од Монітор TFT HP 24 ProDisplay

				<p><i>P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) -18 од</i>  <i>Проектор EPSON – 1 шт</i>  <i>Магнітна дошка на тринозі – 1 шт</i>  <i>Екран на тринозі – 1 шт</i>  <i>ПК з доступом до мережі</i>  <i>Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету</i></p>
<p>ОК17 Теорія організації та організаційне проектування</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ОК17 Теорія організації та організаційне проектування</i>  <i>силабус 2024.pdf</i></p>	<p>lemBRfjK8SU/vnzFq  rqauJUjftUG2bgjb6  JjdTFfYg=</p>	<p><i>вул. Соборна 186/10 літера 3-9, комп'ютерний клас 803-1, 96,8 кв.м.</i>  <i>Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік введення в експлуатацію 2018) - 24 од.</i>  <i>Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік введення в експлуатацію 2018) -24 од.;</i>  <i>Проектор Epson – 1 од.;</i>  <i>Екран на тринозі – 1 од.;</i>  <i>Магнітна дошка на тринозі – 1 од.</i>  <i>ПК з доступом до мережі</i>  <i>Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету</i></p>
<p>ОК15 Бізнес-етика в мультикультурному середовищі та діловій комунікації</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ОК15 Бізнес-етика в мультикультурному середовищі та діловій комунікації</i>  <i>Силабус 2024 (1).pdf</i></p>	<p>sTddodVvhjR1fHSfLiT  TvfnAZwhAF+q1sl20  3uJYVgro=</p>	<p><i>м. Кам'янське, вул. Соборна 186/10 літера 3-9, навчальна аудиторія 701, 38,5 кв.м.</i>  <i>Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.;</i>  <i>Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од</i>  <i>Проектор Epson – 1 од.;</i>  <i>Екран на тринозі – 1 од.;</i>  <i>Магнітна дошка на тринозі – 1 од.</i>  <i>ПК з доступом до мережі</i>  <i>Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету</i></p>
<p>ОК1 Тренінг "Університетська освіта та профіль управлінця"</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ОК1 Тренінг Університетська освіта та профіль управлінця</i>  <i>силабус 2024.pdf</i></p>	<p>+5G4ODGG938bokf  C7BL5vDfC8CNvM7  90Uq1ODqKhWws=</p>	<p><i>м. Кам'янське, вул. Соборна 186/10 літера 3-9, навчальна аудиторія 701, 38,5 кв.м.</i>  <i>Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.;</i>  <i>Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од</i>  <i>Проектор Epson – 1 од.;</i>  <i>Екран на тринозі – 1 од.;</i>  <i>Магнітна дошка на тринозі – 1 од.</i>  <i>ПК з доступом до мережі</i>  <i>Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних;</i></p>

				доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
ОК2 Ділова та наукова українська мова	навчальна дисципліна	ОК2 Ділова та наукова українська мова Силабус 2024.pdf	mPdn/sD4a/mNLDEj1Le+ioUM1N9trGpssjCQWf9dG6A=	м. Кам'янське, вул. Соборна 186/10 літера 3-9, навчальна аудиторія 701, 38,5 кв.м. Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од; Проектор Epson – 1 од.; Екран на тринозі – 1 од.; Магнітна дошка на тринозі – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
ОК3 Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	навчальна дисципліна	ОК3 Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах Силабус 2024.pdf	mZWrmgAmdIFY3rK1pJf8mG54WS92R1Z6acO9g224pOQ=	м. Кам'янське, вул. Соборна 186/10 літера 3-9, навчальна аудиторія 701, 38,5 кв.м. Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од; Проектор Epson – 1 од.; Екран на тринозі – 1 од.; Магнітна дошка на тринозі – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
ОК4 Англійська мова для бізнесу	навчальна дисципліна	ОК4 Англійська мова для бізнесу Силабус 2024.pdf	odmouTbllIDwZtAlEEnJ1M8omioaejX36U/hnMGKrL4=	Комп'ютерний клас 803-1, 96,8 кв.м. Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік введення в експлуатацію 2018) - 24 од. Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік введення в експлуатацію 2018) -24 од.; Проектор Epson – 1 од.; Екран на тринозі – 1 од.; Магнітна дошка на тринозі – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
ОК5 Економічна теорія	навчальна дисципліна	ОК5 Економічна теорія силабус 2024.pdf	Um/Hg/eDnxiIUy3FuSO1oXgkhFNRmNoe7NL7INOZC6o=	м. Кам'янське, вул. Соборна 186/10 літера 3-9, навчальна аудиторія 701, 38,5 кв.м. Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію

				<p>2018) – 1 од  Проектор Epson – 1 од.;  Екран на тринозі – 1 од.;  Магнітна дошка на тринозі – 1 од.  ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету</p>
ОК6 Вища та дискретна математика	навчальна дисципліна	ОК6 Вища та дискретна математика силабус 2024.pdf	pbgenpHJyCF87dJw8ZsfkuQLATO59bIcBAnS5Mo68vQ=	<p>Комп'ютерний клас 803-1, 96,8 кв.м.  Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік введення в експлуатацію 2018) - 24 од.  Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік введення в експлуатацію 2018) -24 од.;  Проектор Epson – 1 од.;  Екран на тринозі – 1 од.;  Магнітна дошка на тринозі – 1 од.  ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. ПЗ Maple</p>
ОК16 Маркетинг	навчальна дисципліна	ОК16 Маркетинг силабус 2024.pdf	qMgWVvSllrc8VWgoHchE4LjnEioGKclqNASIPIxit3s=	<p>вул. Соборна 186/10 літера 3-9, комп'ютерний клас №703, 54,9 кв.м.  Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) - 18 од  Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) -18 од  Проектор EPSON – 1 шт  Магнітна дошка на тринозі – 1 шт  Екран на тринозі – 1 шт  ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету</p>
ОК7 Теорія ймовірностей, математична статистика	навчальна дисципліна	ОК7 Теорія ймовірностей та математична статистика Силабус 2024.pdf	FkaYhUFJlJkmtmX44bwvnQv9IbOcTWEq3NQqAJ69VCA=	<p>Комп'ютерний клас 803-1, 96,8 кв.м.  Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік введення в експлуатацію 2018) - 24 од.  Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік введення в експлуатацію 2018) -24 од.;  Проектор Epson – 1 од.;  Екран на тринозі – 1 од.;  Магнітна дошка на тринозі – 1 од.  ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету. ПЗ Maple</p>



ОК9 Продуктивність використання Microsoft Excel	навчальна дисципліна	ОК9 Продуктивність використання MS Excel силабус 2024.pdf	Tj2wskENanKkOq8b TzsGDqFNsAcwzAga l95iY5jtXsM=	вул. Соборна 186/10 літера 3-9, комп'ютерний клас №703, 54,9 кв.м. Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) - 18 од Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) -18 од Проектор EPSON – 1 шт Магнітна дошка на тринозі – 1 шт Екран на тринозі – 1 шт ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
ОК10 Бази даних	навчальна дисципліна	ОК10 Бази даних силабус 2024.pdf	GOvRPrjvh7rOcWmc 65AH4aeJezEiyKeGj Au+CiFNhc4=	вул. Соборна 186/10 літера 3-9, комп'ютерний клас №703, 54,9 кв.м. Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) - 18 од Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) -18 од Проектор EPSON – 1 шт Магнітна дошка на тринозі – 1 шт Екран на тринозі – 1 шт ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
ОК11 Правознавство	навчальна дисципліна	ОК11 Правознавство Сидабус 2024.pdf	oqClRKR7OIubXPP2 nRldZGj3o5NiCnDD cpX24sTTR2U=	Навчальна аудиторія 701, 38,5 кв.м. Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од Проектор Epson – 1 од.; Екран на тринозі – 1 од.; Магнітна дошка на тринозі – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
ОК12 Менеджмент	навчальна дисципліна	ОК12 Менеджмент силабус 2024.pdf	goVlzlqrHHFNMDh 4ozH6H5eFZ2TDB4y KD8dM6MpE3E=	вул. Соборна 186/10 літера 3-9, комп'ютерний клас 803-1, 96,8 кв.м. Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік введення в експлуатацію 2018) - 24 од. Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік введення в експлуатацію 2018) -24 од.; Проектор Epson – 1 од.; Екран на тринозі – 1 од.; Магнітна дошка на тринозі – 1

				од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
ОК13 Економіка та фінанси бізнесу	навчальна дисципліна	ОК13 Економіка та фінанси бізнесу_Силабус_2024.pdf	1TVStTMs8uU+kxLlK5957q1ocQDOEEtbyporxPbmCNI=	вул. Соборна 186/10 літера 3-9, комп'ютерний клас 803-1, 96,8 кв.м. Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік введення в експлуатацію 2018) - 24 од. Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік введення в експлуатацію 2018) -24 од.; Проектор Epson – 1 од.; Екран на тринозі – 1 од.; Магнітна дошка на тринозі – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
ОК14 Економетрія	навчальна дисципліна	ОК14 Економетрія силабус 2024.pdf	/CKQBp7guLb2Y5YpLygorANxXYANTMmVJpVnSZQ67SQ=	вул. Соборна 186/10 літера 3-9, комп'ютерний клас №703, 54,9 кв.м. Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) - 18 од Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) -18 од Проектор EPSON – 1 шт Магнітна дошка на тринозі – 1 шт Екран на тринозі – 1 шт ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
ОК8 Системи технологій базових галузей економіки	навчальна дисципліна	ОК8 Системи технологій базових галузей економіки Силабус 2024 (1).pdf	OJsyMK1ka8roVUJne0i9WA5NECNEX9NXE+GtW3qQkda=	м. Кам'янське, вул. Соборна 186/10 літера 3-9, навчальна аудиторія 701, 38,5 кв.м. Комп'ютер ПК HP ProDesk 400G3 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор TFT HP 24 ProDisplay P240 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од Проектор Epson – 1 од.; Екран на тринозі – 1 од.; Магнітна дошка на тринозі – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
362065	Ровенська Вікторія Вячеславівна	Декан, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 016783, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044611, виданий 15.12.2015</p>	22	ОК25 Самоменеджмент	<p>Відповідність за п. 1, 4, 11, 19, 20 38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ровенська В. В., Смирнова І. І., Латишева О. В. Розвиток навичок «soft skills» в контексті «Performance management skills». Проблеми системного підходу в економіці, 2023, Випуск 2 (91) / 2023. <a href="https://doi.org/10.32782/2520-2200/2023-2-10">https://doi.org/10.32782/2520-2200/2023-2-10</a>. 2. Ровенська В. В., Смирнова І. І., Латишева О. В. Комунікації та управління конфліктами в операційних та ІТ проектах. Вісник ПДТУ. 2023. № 1 (38). С.12-20. <a href="http://journals.urau.ua/ves_pstu/issue/view/16328">http://journals.urau.ua/ves_pstu/issue/view/16328</a> <a href="https://doi.org/10.31498/2225-6725.1(38).2023.280727">https://doi.org/10.31498/2225-6725.1(38).2023.280727</a>. 3. Ровенська В. В., Смирнова І. І., Латишева О. В. Роль комунікацій в формуванні креативного середовища для успішної реалізації проектів в контексті «Performance Management». Економіка та суспільство. 2023. Випуск 49/2023 DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-10">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-10</a></p>

4. Ровенська В.В.  
Упровадження сучасних підходів та методів управління конфліктами на промисловому підприємстві.  
Приазовський економічний вісник.  
2021. 5(28), 110-116.  
URL:  
<https://dspace.mipolyte.ch.education/items/12ebbc9-5c59-46ae-bb98-b73ed7444fb3>  
5. Rovenska V.V., Antonova V.I.  
Mediation as a way to alternatively resolve conflicts in the social sphere Bulletin of Zaporizhzhia National University. Economic sciences. № 1 (45), 2020, С. 128-136. URL:  
<https://dspace.mipolyte.ch.education/items/369f7532-ffec-4d4d-b2cb-a8725e980aa7>

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Самоменеджмент: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Ровенська В. В., Гончар В. В.. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024.  
2. Самоменеджмент: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад. Ровенська В. В., Гончар В. В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.  
3. Самоменеджмент: методичні

рекомендації до виконання індивідуальних завдань / Уклад. Ровенська В. В., Гончар В. В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

38.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Консультування з питань розробки і впровадження регламентів управління конфліктами на активах Групи 2020-22 ПАТ «Маріупольський металургійний комбінат імені Ілліча». 2022-2023 ТОВ «МЕТІНВЕСТ-СМЦ».

38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» Академік АНУ (громадська організація «АКАДЕМІЯ НАУКОВЦІВ УКРАЇНИ»)

38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 2016-2021 рр. – тим-лідер групи візуалізації в ігрових продуктах у ТОВ "КВАРТ-СОФТ" (м. Краматорськ), за сумісництвом.

Підвищення кваліфікації 1. Полтавський державний аграрний університет, тема: «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі», 2023 р., 6 кредитів

						<p>(180 годин).</p> <p>2. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», сертифікат, «Психологія комунікацій та управління конфліктами в сучасному соціально-економічному середовищі», 2020 р., 6 кредитів (180 годин)</p> <p>3. Донбаська державна машинобудівна академія МОН України, свідоцтво АА 02070789 / 000948 – 18, тема: «Використання інноваційних освітніх технологій при викладанні дисциплін магістерського рівня», 30.06.2018 р., 3,6 кредитів (108 годин).</p> <p>4. Центральний інститут післядипломної освіти ДВЗО «Університет менеджменту освіти» НАПНУ, свідоцтво, «Відкрита освіта та технології дистанційного навчання», 2021, 5 кредитів (150 годин).</p> <p>5. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, тема: «Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин).</p> <p>6. Тренінговий центр НЛП та коучингу Connectome, сертифікат, тема: «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022, 0,2 кредити (6 годин).</p> <p>7. Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Carbon Direct Avoidance for low carbon steelmaking, Smart Carbon Usage (Carbon valorisation)), 12 годин, сертифікат, 11.02.2022</p>	
420190	Харченко Олександра Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	Диплом магістра, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2009,	2	OK16 Маркетинг	Відповідність за п. 4, 8, 12, 14, 20 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

спеціальність:  
050108  
Маркетинг,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 032335,  
виданий  
15.12.2015

фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection:  
1. Iryna Shkrabak,  
Oleksandra  
Kharchenko, Maryna  
Oslopova, Mykola  
Kalchenko, Yaroslav  
Kosenko, Vitalii  
Matvienko (2024).  
Integration of  
Informatics with  
Organizational Design  
and Marketing  
Strategies to Enhance  
the Effectiveness of  
Managing Economic  
Potential and Sales in  
Modern Enterprises.  
Library Progress  
International, Vol.44  
No. 3, Jul-Dec 2024: P.  
11391-11405/ (Scopus).  
URL:  
<https://bpasjournals.com/library-science/index.php/journal/article/view/2448/1599>.  
2. Харченко О. С.  
Адаптація  
маркетингових  
стратегій до нових  
споживацьких реалій  
України. Інтелект XXI.  
2024. № 4. С. 66-71.  
URL: 12.pdf

38.4. наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування.  
1. Маркетинг: робоча  
програма навчальної  
дисципліни / Уклад.  
О. С. Харченко.  
Запоріжжя: ТОВ  
«ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА».  
2024.  
2. Маркетинг:  
електронний курс  
освітнього  
компонента на  
платформі  
дистанційного  
навчання MOODLE /  
Уклад. О. С. Харченко.

Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.  
3. Маркетинг : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад. О. С. Харченко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 29 с.

38.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Відповідальний виконавець НДР «Розвиток наукових та методологічних засад удосконалення металургійних процесів, устаткування та методів управління їх ефективністю» (№ державної реєстрації 0123U102947, 2023-2025 рр.). <https://metinvest.university/page/1676>.

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Харченко О. С. Напрями застосування штучного інтелекту в сучасному маркетингу. The XXVI International Scientific and Practical Conference «Innovations in modern education: local and global context», July



01-03, 2024,  
Stockholm, Sweden. P.  
143-145. URL:  
[https://eu-  
conf.com/events/innovations-in-modern-education-local-and-global-context/](https://eu-conf.com/events/innovations-in-modern-education-local-and-global-context/)  
2. Харченко О.С.,  
Ісаченко Д.Ю.

Управління витратами при впровадженні нових виробничих процесів для випуску нової продукції (на прикладі ТОВ «МЕТІНВЕСТ-ПРОМСЕРВІС»).  
International scientific conference «MININGMETALTEC H 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education» : conference proceedings (November 28-29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. Vol. 2. 368 pages. С. 334-336

DOI:  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-222>

3. Харченко О.С.,  
Стебунов О.О.  
Маркетинг і корпоративна соціальна відповідальність: аналіз взаємозв'язків та впливу.

International scientific conference «MININGMETALTEC H 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education» : conference proceedings (November 28-29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. Vol. 2. 368 pages. С. 337-340

DOI:  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-223>

4. Харченко О.С.  
Маркетингова стратегія гіперперсоналізації в епоху штучного інтелекту.

International scientific conference «MININGMETALTEC H 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education» : conference proceedings (November 28-29, 2024. Riga, the Republic of Latvia).

Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. Vol. 2. 368 pages. С. 340-343  
DOI:  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-2245>.  
5. Харченко О.С. Етичні аспекти персоналізації та використання даних у маркетингових комунікаціях. Modern Science, Economy and Digital Innovation: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. March 12-14, 2025. Bucharest, Romania. 274 p. С. 145-147. URL: [https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/03/Bucharest\\_Romani\\_a\\_12.03.25.pdf](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/03/Bucharest_Romani_a_12.03.25.pdf)

38.14. ... керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком...  
Керівництво студентським науковим гуртком «Ефективне управління бізнесом: цінність, інновації, стратегія» (2022- по теперішній час). ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА».  
<https://metinvest.university/page/27836>.

38.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)  
ТОВ «ТРІА «Парадигма», 2008, маркетолог  
ТОВ «Сезон-Трейд», 2009, маркетолог-аналітик, 2011-2012, провідний менеджер з маркетингу  
ТОВ «Торговельна компанія «КАСКАД», 2020-2021, директор з маркетингу.

Підвищення кваліфікації  
1. Курс; «Директор з продажів», міжнародна бізнес-школа «Laba», 0,5 кредити (23 години), сертифікат від 09 квітня 2020 р.  
2. Курс; «Директор з маркетингу»,

							<p>міжнародна бізнес-школа «Laba», 0,5 кредити (23 години), сертифікат від 24 червня 2020 р.</p> <p>3. 4. Тренінг; «Інтернет-маркетинг», Тренінгова платформа Campster, 29.07.2022, 1,7 кредити (50 годин), сертифікат від 29 липня 2022 р. № 240815.</p> <p>4. Тренінг; «Основи фрілансу», Тренінгова платформа Campster, 29.07.2022, 0,4 кредити (12 годин), сертифікат від 29 липня 2022 р. № 296520.</p> <p>5. Тренінг; «Розвиток тренерських компетенцій», Тренінговий центр НЛП та коучингу Connestome, 22.12.2022, 0,2 кредити (6 годин), сертифікат від 22 грудня 2022 р. № 05220037</p> <p>6. Підвищення кваліфікації, тема: «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE», ТОВ «ТЕХНОМАТИКА», 3 кредити (90 годин), сертифікат від 31.01.2023 р. № 00МД7027.</p> <p>7. Тренінг; «Кейс-менторство», проект USAID «Економічна підтримка України», 1,2 кредити (36 годин), сертифікат від квітень 2023 р.</p> <p>8. Тренінг; «Uni-Biz Bridge: Коучинг, менторство та наставництво», бренд-агенція UGEN, 0,3 кредити (10 годин), сертифікат від 17 травня 2023 р. №400</p> <p>9. Курс; «Цифрові інструменти Google для освіти (базовий рівень)», ТОВ «Академія цифрового розвитку», 1 кредит (30 годин), сертифікат від 18 червня 2023 р. № GDTfE-11-Б-02198.</p> <p>10. Курс; «Цифрові інструменти Google для освіти (середній рівень)», ТОВ «Академія цифрового розвитку», 0,5 кредити (15 годин), сертифікат від 25 червня 2023 р.№ GDTfE-11-С-01636..</p>
463669	Чернякова	Доцент,	Факультет	Диплом	20	ОК19	Відповідність за п. 1, 4,

Олеся Володимирівна	Сумісництво	автоматизації виробництва та цифрових технологій	спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010106 Дефектологія, Диплом кандидата наук ДК 053319, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 024322, виданий 14.04.2011	Психологія	<p>12, 14, 19</p> <p>38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Cherniakova Olesia, Hrytsuk Oksana, Grytsuk Yuriy, Kuznetsov Marat, Yeshchenko Maryna Using E-Learning Tools to Prevent Negative Emotional States of Higher Education Applicants. Technologies of Intellect Development. Vol 4, No 2 (27) (2020). 21 p. URL <a href="http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/article/view/508">http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/article/view/508</a></p> <p>2. Чернякова О.В., Холостенко Ю.В., Кухар Т.В. Особливості самостійності сучасних студентів майбутніх фахівців соціономічних професій. Науковий журнал з соціології та психології : Габітус. Випуск 28.202., 2021. С.112-116. URL: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6(34)">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6(34)</a></p> <p>3. Саврасов М.В., Шайда Н.П., Чернякова О.В. АКАДЕМІЧНА УСПІШНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА: ЕМПІРИЧНА МОДЕЛЬ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ. Габітус: науковий журнал випуску № 63, 2024. С.119-123. URL: <a href="http://habitus.od.ua/journals/2024/63-2024/63_2024.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2024/63-2024/63_2024.pdf</a></p> <p>4. Саврасов, М. В., Чернякова, О. В., &amp; Гришко, О. Д. (2024). КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ СУБ'ЄКТА НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДОЛОГІЯ ЇЇ ДОСЛІДЖЕННЯ. Наукові записки. Серія: Психологія, (1),</p>
---------------------	-------------	--	--	------------	--

148–154.  
URL:  
<https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2024-1-20>.  
5. Чернякова О.В., Саврасов М.В., Мартинова К. Психологічні особливості становлення креативної підсистеми суб'єкта навчально-професійної діяльності гуманітарного профілю. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Серія: Психологія. Харків: ХНПУ, 2022. Вип.66. С. 273-286. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2021/28-2021/2.pdf>

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.  
1. Психологія: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Чернякова О.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.  
2. Психологія: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Чернякова О.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.  
3. Психологія : методичні вказівки до практичних робіт / уклад. О. В. Чернякова. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 89 с.  
4. Чернякова О.В., Шайда О.Г.

Інструктивно-методичний матеріал з курсу «Психологія» для студентів бакалаврського рівня вищої освіти. Слов'янськ : ДДПУ, 2020. – 61 с.

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Чернякова, О., Гришко, О., & Гончарук, Є. (2024). ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ДЕПРИВАЦІЇ СНУ НА КОГНІТИВНІ ФУНКЦІЇ ТА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я СУЧАСНИХ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. Collection of Scientific Papers «SCIENTIA», (August 9, 2024; Riga, Latvia), 74–78. Retrieved from <https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/2013>

2. Чернякова О.В., Калюк Е.В. Значення емоцій в життєдіяльності людини як актуальна проблема сьогодення. The 9th International scientific and practical conference “Basic of learning the latest Theories and methods” (March 07 – 10, 2023) Boston, USA. International Science Group. 2023. 464 p. 382-385 [https://books.google.com.ua/books?hl=ru&lr=&id=bIu1EAAQVAJ&oi=fnd&pg=PA382&ots=RolEdAoKf&sig=8l137Y-EMBrlobOlGzohhwzqaI&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.ua/books?hl=ru&lr=&id=bIu1EAAQVAJ&oi=fnd&pg=PA382&ots=RolEdAoKf&sig=8l137Y-EMBrlobOlGzohhwzqaI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

3. Гришко О., Чернякова О. НАСЛІДКИ ВПЛИВУ ЕКСТРЕМАЛЬНОЇ ДЕПРИВАЦІЇ СНУ НА КОГНІТИВНІ ФУНКЦІЇ ТА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection

of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, April 12, 2024. Vilnius, Republic of Lithuania: International Center of Scientific Research. С.112-114.  
<https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/17494>. Тертишна, С., & Чернякова, О. (2024). ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. Collection of Scientific Papers «SCIENTIA», (July 26, 2024; Zagreb, Croatia), 76–78. Retrieved from <https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/19915>. Гришко О., Чернякова О. Психологічні особливості емоційної сфери студентів в умовах воєнного стану. Два роки війни: наслідки та перспективи: тези доповідей учасників Всеукраїнської онлайн конференції (м. Київ, 15 травня 2024 р.). [Електронне наукове видання]. За заг. ред. Алюшиної Н., Панчишина Р. Київ: БФ «Науковці та освітяни для ЗСУ», 2024. С.315-319. <https://archive.mcn.d.org.ua/index.php/conference-proceeding/article/view/993/1013>.

38.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою 1). Онлайн-конкурс творчих робіт «Prime Art» в рамках

реалізації  
Міжнародного  
наукового проекту  
«Євроінтеграція в  
освіті, науці і  
культурі»  
Коломійцева  
Анастасія 4 курс  
факультет спеціальної  
освіти ДВНЗ «ДДПУ»  
(диплом I-III ст.) – for  
winning at the  
competition creative  
works «Prime Art»  
2020р.

2). Мироненко К.  
лауреат II (обласного)  
етапу Всеукраїнського  
конкурсу авторських  
програм практичних  
психологів і  
соціальних педагогів  
«Новітні технології у  
новій школі» у  
номінації  
«Розвивальні  
програми». (керівник  
– доц. Чернякова  
О.В.) ДВНЗ «ДДПУ»,  
2021р.

38.19. діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях

1. Член Слов'янського  
осередку Української  
Асоціації корекційних  
педагогів

(посвідчення №  
415/2018 від  
01.04.2018р.).

2. Товариство  
Незалежних  
Експертів  
(посвідчення № 079-  
20).

3. Українська  
асоціація сімейних  
психологів  
(сертифікат № КН-  
02), протокол № 7 від  
08.09. 2021р.

Підвищення  
кваліфікації

1. Свідоцтво за  
програмою  
«Інформаційна  
грамотність в умовах  
воєнного стану:  
обробка, захист та  
презентація даних»  
(180 год./ 6 кредитів)  
(термін навчання з  
02.12.2024-  
12.01.2025).

Сертифікат № ADV –  
021270-OLA від  
12.01.2025. CUESK.

2. Сертифікат №  
621347 від  
14.01.2024р. (42  
год./1,4 кредита)  
«Work with PTSD in  
the war time: from pain  
to recovery».  
Міжнародна  
тренінгова компанія  
«Основа»



						<p>3. Сертифікат № 6023937476288 (30 год./1 кредит) від 19.07.2022р. «Інклюзія. Сенсорна інтеграція учнів з особливими освітніми потребами».</p> <p>Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції “Інклюзивне навчання – рівний доступ до якісної освіти»</p> <p>4. 18. Сертифікат Prometheus “Критичне мислення для освітян” (30 год./1 кредит ) від 08.02.2022 р.</p> <p>5. 19. Сертифікат участі у теоретико-практичних заняттях академіка НАПН України Т.С. Яценко з глибинної психокорекції (метод активного соціально-психологічного пізнання), галузь практичної психології, лютий - березень 2021 р., 120 годин./4 кредити</p> <p>6. Сертифікат № 621497 від 21.01.2024р. (4 год./0,13 кредита) «Art-therapy for specialists of Helping Professions».</p> <p>Міжнародна федерація арт-терапії та самореалізації особистості..</p>	
463678	Гончар Вікторія Василівна	Професор, Сумісництво	Гірничо-металургійний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Санкт-Петербурзький державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 035 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 003889, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 017966, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018000, виданий 24.10.2007, Атестат професора АП 000862, виданий 23.04.2019</p>	24	ОК20 Прийняття управлінських рішень	<p>Відповідність за п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14 38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Gonchar, V., Voloshyn, V., Fedosova, I., Kalinin, O., Mironenko, D., Polupanova, K. (2023) The analysis of reliability and objectivity of information that can be found on the internet // Frontiers in Artificial Intelligence and Applications. Volume 364, 23 January 2023, Pages 183-194. URL: <a href="https://doi.org/10.3233/FAIA220501">https://doi.org/10.3233/FAIA220501</a> (Scopus).</p> <p>2. Chupryna, I., Ryzhakova, G., Chupryna, K.,</p>

Biloshchytskyi, A., Tormosov, R., & Gonchar, V. (2022) Designing a toolset for the formalized evaluation and selection of reengineering projects to be implemented at an enterprise. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 1(13(115)), 6–19. URL: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.25123> (Scopus)

3. Гончар В. В., Беспалов К. Value engineering як інструмент прийняття управлінських рішень в проєктах. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 4. С. 234 – 240. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-4-36>.

4. Гончар В. В., Калінін О. В., Орлова А. А., Федюк Б. О. Корпоративно інтегроване управління групами та об'єднаннями підприємств. Вісник економічної науки України. 2023. № 1 (44). С. 57-62. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2023.1\(44\).57-62](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2023.1(44).57-62)

5. Калінін О., Гончар В. Управління ризиками для оптимізації прийняття управлінських рішень в умовах державно-приватного партнерства. Шляхи підвищення ефективності будівництва. 2023. - 2(52). – С. 115–126. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ways.knuba.edu.ua/article/view/308281>.

38.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);  
Gonchar, V. Formation of enterprise development

management system considering environmental risk / V. Gonchar, I. Korostova // Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy : collective monograph. – Bulgaria : Publishing House ACCESS PRESS, 2020. – P. 315–329. URL: <http://eir.pstu.edu/handle/123456789/25012>. (1, 62 a. a.).

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Прийняття управлінських рішень: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Гончар В. В.. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

2. Прийняття управлінських рішень : електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Гончар В. В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

3. Прийняття управлінських рішень: методичні вказівки до виконання індивідуальних робіт / уклад. В. В. Гончар. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

4. Цифрові бізнес-моделі [Електронний ресурс] : методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Цифрові

бізнес-моделі» для студентів за спеціальністю 073 Менеджмент за освітньою програмою «Бізнес-адміністрування», 075 Маркетинг за освітньою програмою «ІТ Маркетинг» / уклад. В. В. Гончар . – Маріуполь : ПДТУ, 2021. – 46 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/23660>

38.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальністю 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (Коростова Ірина Олександрівна, тема дисертації «Концепція оцінки екологічного ризику в системі управління розвитком металургійного підприємства», 2020 р. ДК №058060 від 26.11.2020 р., виданий МОН України)

2. Консультування дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (Калінін Олександр Володимирович, здобутий науковий ступінь доктора економічних наук, тема дисертації: «Формування та управління системою інвестиційного маркетингу диверсифікованих підприємств» 2020 р., ДД 010295 від 26.11.2020 р., виданий МОН України).

38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член

спеціалізованої вченої ради Д 12.052.02 за спеціальністю 08.00.04 економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) у ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет». 2016-2022 рр.

2. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Загородньої Альони Сергіївни на тему: «Формування механізму управління економічною безпекою підприємств», (галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спец. 073 «Менеджмент», 2024 р. разова СВР аціонального університету біоресурсів і природокористування України Міністерства освіти і науки України <https://nubip.edu.ua/node/139274>.

3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук (спец. 08.00.04) Чуприни Х. М за темою: «Оцінювання інформаційних процесів управління промисловим підприємством», 2020 р., СВР Д 26.056.10 Київського національного університету будівництва і архітектури. URL: [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=47095](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=47095)

4. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 Болебрухи О. С. за темою «Формування бізнес-портфелю мультипроектних бізнес-одиниць» (спец. 08.00.04), 2021 р., СВР Д 26.056.10 Київського національного університету будівництва і архітектури. URL: [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=47095](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=47095)

38.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Науковий керівник держбюджетних тем: «Інноваційні технології сучасного маркетингу та бізнес-адміністрування» (2019-2020рр., номер державної реєстрації 0119U103503); «Антикризове управління бізнесом в умовах природних і техногенних надзвичайних ситуацій» (2020-2021 рр., номер державної реєстрації 0120U104643)

2. член редакційної колегії Наукового журналу «Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту». ISSN: 2078-1628.

38.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби

якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)  
1. Експерт НАЗЯВО зі спеціальностей 075 Маркетинг та 073 Менеджмент (наказ від 22.11.2019 р.)  
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ySzgC3Llvf-WmSzFQaN4KomDyU5Jl1UcxaMM4f2Ffws/edit#gid=606186123>

38.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"  
Участь у міжнародному проєкті 618270-EPP-1-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP «Диджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану» (DigEco) URL: <https://events.pstu.edu/digeco/en/documents/>  
Участь у міжнародних освітніх проектах, які фінансуються DAAD:

38.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент»  
III місце- 2021 р. II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Управління у сфері

						<p>економічної конкуренції» у 2020/2021 н. р. - студент Медведєв М. В.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, ННБО імені Анатолія Поручника, курси підвищення кваліфікації 13-27 червня 2024 рр. за програмою «Технології і інструменти цифрової трансформації та їх використання в академічних установах», сертифікат №2407 від 01.07 2024 р., 1 кредит 2. ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка» програма «Лідер модернізації металургії» формування міждисциплінарної викладацької компетентності для якісної реалізації освітнього процесу, 22-26 квітня 2024 р., сертифікат № 0007, 1,5 кредити 3. ГО «Освітня фундація продуктового IT» програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти з 24.07.2023-04.08.2023 р. Сертифікат №174/082-2023, 2 кредити 4. Міжнародне стажування Hamburg University of Applied Sciences «Information Technologies and Big Data Analytics in Teaching Methodology of Digital Economics», 30.05.2022-07.06.2022 Гамбург, Сертифікат № GL-22/12, 1 кредит. 5. Тиждень цифрової економіки від організації Університет Миколаса Ромеріса 21.08-25.08 Литва, Каунас (Сертифікат No DE08-02/2021, 30/1 кредит)</p>	
485511	Якименко-Терещенко Наталія Василівна	Доцент, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський	20	ОК24 Управлінський та фінансовий аналіз	Відповідність за п. 1, 4, 8, 9, 12 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що



гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом магістра, Харківська державна академія культури, рік закінчення: 2024, спеціальність: 242 Туризм, Диплом доктора наук ДД 002071, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 046870, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024160, виданий 09.11.2010, Атестат професора 12ПР 011406, виданий 25.02.2016

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
1. Жадан Т. А., Якименко-Терещенко Н. В., Лакалін С. В., Знайченко В.О. Теоретичні засади формування обліково-аналітичного забезпечення управління ризиками ліквідності та платоспроможності підприємства. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки). 2021. № 4. С. 52–59. URL: <https://doi.org/10.20998/2519-4461.2021.4.52>  
2. Якименко-Терещенко, Н., Побережна, Н., Фальченко, О., & Побережний, Р. (2020). Обліково-аналітичне забезпечення управління трудовими ресурсами підприємств готельно-ресторанного бізнесу. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (6), 55–60. <https://doi.org/10.20998/2519-4461.2020.6.55>  
3. Якименко-Терещенко Н. В., Жадан Т.А., Жук С.А., Голованенко М.О. Контроль витрат в системі аналітичного забезпечення управління підприємством. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки). 2021. № 3. С. 36–42.  
4. Якименко-Терещенко Н. В., Побережна Н. М., Хожань Визначення проблем розвитку готельно-ресторанного бізнесу на основі фінансово-статистичної звітності. Ефективна економіка. 2021. № 6. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8966>.

5. Якименко-Терещенко Н.В., Куниця К.В. Особливості системи управління персоналом та її вплив на конкурентоспроможність підприємств індустрії гостинності. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки). 2023. Вип. 6. С.120–126. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/be032634-9347-4167-9ffd-a6eb75045b55/content>

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Управлінський та фінансовий аналіз: робоча програма навчальної дисципліни. / Уклад. Якименко-Терещенко Н. В., Ольховська О. Л., Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

2. Управлінський та фінансовий аналіз: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад. Якименко-Терещенко Н. В., Ольховська О. Л., ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024.

3. Управлінський та фінансовий аналіз: методичні рекомендації до виконання індивідуальних робіт /

Уклад. Якименко-Терещенко Н. В., Ольховська О. Л., ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА».

2024.

4. Конспект лекцій з дисципліни "Фінансово-економічний аналіз в готельно-ресторанному бізнесі": у 2-х ч. Ч. I : Загальні положення економічного аналізу діяльності бізнесу / уклад. Л. С. Стригуль ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Електрон. текст. дані. Харків : НТУ "ХП", 2024. 119 с.

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1.НДР «Удосконалення організаційно-економічного механізму функціонування та розвитку закладів готельно-ресторанного бізнесу» (2020-2022рр.). Державний обліковий номер 0120U1005 96. 2. Член редколегії «Економічний вісник Дніпровської політехніки»: науковий журнал

38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії: Експерт Національного агентства із

забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм за спеціальністю 051 Економіка

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Yakimenko-Tereschenko N., Poberezhna N., Diachenko K., Aleksandrova V. Approaches to the financials component modeling of businesses economic security. Ministry of Education and Science of Ukraine Poltava State Agrarian Academy SECURITY MANAGEMENT OF THE XXI CENTURY: NATIONAL AND GEOPOLITICAL ASPECTS. ISSUE – Prague, 2020. С. 183 - 192. – Режим доступу: <file:///C:/Users/17012020/Downloads/monograph%20Poltava%20winter%202020.pdf>

2. Якименко-Терещенко Н.В. Житникова А.Д. Теоретичні засади удосконалення обліково-аналітичного забезпечення управління фінансовими результатами підприємства // Труды XV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Дослідження та оптимізація економічних процесів «Оптимум-2020» 2-4 грудня 2020 р. Х. : НТУ «ХПІ», 2020 р.

3. Якименко-Терещенко Н.В., Кудрицька А. В. Удосконалення обліку витрат ДУ «Дніпровська виправна колонія (№ 89)» на основі впровадження та комп'ютеризації управлінського обліку // Труды XV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Дослідження та оптимізація

						<p>економічних процесів «Оптимум-2020» 2-4 грудня 2020 р. Х. : НТУ «ХП», 2020 р.</p> <p>4. Якименко-Терещенко Н.В., Жук Є. А. . Класифікація внутрішньовиробничих трансакційних витрат підприємства // Матеріали XVIII-а міжнар. наук.-практ. конф. «Дослідження та оптимізація економічних процесів «Оптимум - 2021» (7-9 грудня 2021 р., м. Харків)</p> <p>5. Якименко-Терещенко Н.В., Головенко М. В Проблеми обліку і контролю витрат у сучасних наукових дослідженнях // Матеріали XVIII-а міжнар. наук.-практ. конф. «Дослідження та оптимізація економічних процесів «Оптимум - 2021» (7-9 грудня 2021 р., м. Харків)</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Стажування в Українському державному університеті науки і технологій згідно з наказом № 34-К від 20.02.2024 р. (довідка про підсумки стажування №44165850/293-24 від 27.05.24 р. (6 кредитів ЄКТС)/</p> <p>2. вебінарі «Європейські моделі соціального бізнесу», Україна, Запоріжжя (сертифікат) (0,5 кредитів ЄКТС).</p> <p>3. Erasmus, програмний модуль Jean Monnet Chair SCAES-620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR – intensive course «European Policy of Social Innovations» «European Social Model», «European Policy of Social Cohesion», «European Social Policy», «Eu Inclusion Policy in Education», Київ, Україна (3 кредита ЄКТС).</p>	
362115	Андрущенко Олена Юрївна	Доцент, Суміщення	Гірничо-металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2005,	2	ОК21 Бухгалтерський облік та звітність	<p>Практик Професійна робота: 28.07.2008-30.04.2009 – Економіст (Філія ВАТ «КБ «Актив банк» у м. Донецьк); 29.06.2010-03.11.2014</p>

				<p>спеціальність: 092301 Технологія та устаткування зварювання, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2005,</p> <p>спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2009,</p> <p>спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 021991, виданий 26.06.2014</p>			<p>– Економіст (ВАТ «Укрпідшипник»); 21.11.2014-23.11.2015 – Заступник головного бухгалтера (ПАТ «Завод напівпровідників»); 24.11.2015-31.08.2016 – Головний бухгалтер (ПАТ «Завод напівпровідників»); 01.09.2016-31.10.2019 – Головний бухгалтер-начальник фінансово-економічного управління (ТОВ «Запорізький інструментально-механічний завод»); 04.11.2019-17.01.2020 – Начальник фінансового відділу (ТОВ «Сота Україна» з 21.07.2020 р. – керівник департаменту бюджетування та фінансового планування ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1 Фінансова академія «Актив», сертифікат «Практика бюджетирования в компании: от составления до контроля за исполнением», 6 кредитів (45 днів, 180 годин), 25.11.2020 2 СІМА Україна, сертифікат, програма СІМА Р1, управління ефективністю операцій, 2 кредити (50 годин), 31.12.2020 р.</p>
362322	Мойсеєнко Костянтин Євгенійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом бакалавра, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 2003,</p> <p>спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2004,</p> <p>спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 033983,</p>	17	ОК22 Операційний менеджмент	<p>Відповідність за п. 1, 4, 8, 11, 19 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Поважний О. С., Латишева О. В., Мойсеєнко К. Є., Чуприна Ю. В. Особливості управління проектними витратами. Економічний вісник Донбасу. 2023. № 1. С. 4-10. URL: <a href="http://jnas.nbu.gov.ua/article/UJRN-0001433523/">http://jnas.nbu.gov.ua/article/UJRN-0001433523/</a></p>

виданий  
25.02.2016,  
Атестат  
доцента АД  
000990,  
виданий  
05.07.2018

2. Рекова Н. Ю.,  
Латишева О. В.,  
Мойсеєнко К. Є.  
Програми та проекти  
підвищення  
операційної  
ефективності: умови,  
складові та переваги  
впровадження.  
Ефективна економіка.  
2023, №5. DOI:  
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.5.11>  
3. Діагностика та  
модельовання бізнес-  
процесів підприємства  
як обов'язковий  
компонент проекту  
підвищення  
операційної  
ефективності / Н.Ю.  
Шевченко, К.Є.  
Мойсеєнко, О.В.  
Латишева // Вісник  
економічної науки  
України. - 2023. - № 1  
(44). - С. 50-56. URL:  
[06-Shevchenko.pdf](https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.5.11)  
4. Shevchenko Natalia,  
Moiseienko Kostiantyn,  
Latysheva Olena.  
Project implementation  
of corporate  
information systems  
(ERP and MES) as a  
guarantee for  
increasing the  
operational efficiency of  
the enterprise.  
[Шевченко Н. Ю.,  
Мойсеєнко К. Є.,  
Латишева О. В.  
Проектне  
впровадження  
корпоративних  
інформаційних систем  
(ERP та MES) як  
гарантія підвищення  
операційної  
ефективності  
підприємства.]  
Економічний вісник  
Донбасу. 2022, № 4  
(70). С.87-92. URL:  
<http://jnas.nbu.gov.ua/article/UJRN-0001400583>.  
5. Поважний О.С.,  
Мойсеєнко К.Є.,  
Чуприна Ю.В.  
Еволюція концепції  
«Business Performance  
Management».  
Управління  
економікою: теорія та  
практика.  
Чумаченківські  
читання: зб. наук.  
праць. 2022. С. 101-  
108. URL:  
<http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/192150/06-Povazhnyi.pdf?sequence=1>.

38.4 Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Операційний менеджмент: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Мойсеєнко К.Є., Калінін О. В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

2. Операційний менеджмент: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад. Мойсеєнко К.Є., Калінін О. В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

3. Операційний менеджмент: Навчально-методичний посібник до вивчення модулю 1 / уклад.: Н. Ю. Рекова, К. Є. Мойсеєнко, О. В. Калінін. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024. 86 с.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах НДР «Технології»



трансформації бізнес-процесів компанії на основі концепції Performance Management» (ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», номер державної реєстрації 0121U113689, 2021-2023), відповідальний виконавець;

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
Наукове консультування з питань впровадження елементів методології Lean в управлінні операційною діяльністю ПАТ «Запоріжсталь» (договір 20/20/2292 від 03.10.2020 р.)

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Дійсний член International Institute of Business Analysis

Підвищення кваліфікації  
1. ТОВ "СофтСерв Академія" (SoftServe University), 04.09.2023-04.11.2023, сертифікат, "БАЗОВИЙ КУРС З БІЗНЕС АНАЛІЗУ", 35 годин (1 кредит)  
2. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, тема: «Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин).  
3. Тренінговий центр НЛП та коучингу Connectome, сертифікат, тема: «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022, 0,2 кредити (6 годин)  
4. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПНУ, свідоцтво про підвищення кваліфікації,

						«Відкрита освіта та технології дистанційного навчання», 5 кредитів (150 годин), 24.06.2021 р. 5. Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Carbon Direct Avoidance for low carbon steelmaking, Smart Carbon Usage (Carbon valorisation)), 12 годин, сертифікат, 11.02.2022	
463672	Серета Ганна Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 043896, виданий 13.12.2007, Атестат доцента АД 006438, виданий 09.02.2021	10	ОК23 Управління персоналом	Відповідність за п. 1, 4, 12, 14, 19, 20 38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Larysa Shaulska, Oleksandra Laktionova, Tetyana Nagornyak, Hanna Sereda, (2021) Performance management at Ukrainian university: A case of the KPIs use. Problems and Perspectives in Management. Vol. 19. 78-89. <a href="http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(1).2021.07">http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(1).2021.07</a> 2. Серета, Г. 2021. Актуальність формування концепції дистанційного HRM в цифровій економіці. Економіка і організація управління. (Жов 2021), 168-180. DOI: <a href="https://doi.org/10.31558/2307-2318.2021.3.16">https://doi.org/10.31558/2307-2318.2021.3.16</a> . 3. Серета Г.В. Проблеми та перспективи розвитку дистанційного HRM в Україні у воєнний та післявоєнний час. Соціально-трудові відносини: теорія та практика. Social and labour relations: theory and practice, 2022. Issue №1 <a href="http://dx.doi.org/10.21511/slntp.12(1).2022.05">http://dx.doi.org/10.21511/slntp.12(1).2022.05</a> <a href="https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/social-and-labour-relations-theory-and-practice/issue-419/problems-and-prospects-for-the">https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/social-and-labour-relations-theory-and-practice/issue-419/problems-and-prospects-for-the</a>

development-of-remote-hrm-in-ukraine-in-the-war-and-post-war-period  
4. Серета Г.В., Місецький А.В. Напрямки удосконалення системи менеджменту персоналу в умовах війни. Причорноморські економічні студії, 2023. Випуск 81. С. 149-155. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.81-24> URL: [http://bses.in.ua/journals/2023/81\\_2023/26.pdf](http://bses.in.ua/journals/2023/81_2023/26.pdf)  
5. Серета Г.В., Гуцуляк Н.П., Шалена Є.О. Підвищення мотивації персоналу теплопостачальних підприємств через удосконалення системи стимулювання праці. Економіка і організація управління, 2023. №3. С. 74-82. <https://doi.org/10.31558/2307-2318.2023.3>

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.  
1. Управління персоналом: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Серета Г. В., Смирнова І. І. Запоріжжя: ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка»», 2024.  
2. Управління персоналом: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад. Серета Г. В. Смирнова І. І. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА», 2024  
З. Серета Г.В.  
Панченко І.В.  
Методичні  
рекомендації до  
самостійного  
вивчення навчальної  
дисципліни  
«Управління  
персоналом» для  
здобувачів вищої  
освіти за  
спеціальністю 073  
Менеджмент, освітня  
програма  
«Менеджмент  
персоналу»,  
спеціальністю 051  
Економіка, освітня  
програма  
«Управління  
персоналом та  
економіка праці»,  
ОПП «Бізнес-  
економіка (Бізнес-  
аналітика, Економіка  
підприємства,  
Управління  
персоналом)», СО  
«Бакалавр». Вінниця:  
ДонНУ імені Василя  
Стуса, 2021. 142 с.

38.12. наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Sereda H. Assessment  
of formation of  
students' Soft Skills in  
higher education.  
International Scientific  
Conference Priority  
Development Fields of  
the European Research  
Area: Conference  
Proceedings, 25th  
September, 2020. Riga,  
Latvia: Baltija  
Publishing, P. 23-27.  
URL:  
[https://r.donnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1985/Sereda%20H.%20Assessment%20of%20formation%20students%20soft%20skills%20in%20higher%20education\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://r.donnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1985/Sereda%20H.%20Assessment%20of%20formation%20students%20soft%20skills%20in%20higher%20education_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)  
у.  
2. Серета Г.В.  
Практики 30-денних  
викликів для  
саморозвитку  
особистості.  
Матеріали наукової  
конференції  
професорсько-  
викладацького складу,  
наукових працівників

і здобувачів наукового ступеня за підсумками науково-дослідної роботи за період 2019–2020 рр. (квітень–травень 2021 р.). Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2021. 385 с. С.212-214. URL: <https://jpv.s.donnu.edu.ua/article/view/10342>.

3. Серета Г.В. Реалізація функцій менеджменту фрілансерами в новій економіці. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, фінанси, облік і право: актуальні питання і перспективи розвитку», (Полтава, 19 травня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. С.23-25. URL: <https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1981/1/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%20%D0%93.%D0%92.%20%D0%A0%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B8%CC%86%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83%20%D1%84%D1%80%D1%96%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B8%CC%86%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%86%D1%96.pdf/>

4. Серета Г.В., Клочковський О.В. Технології тайм-менеджменту для ірраціоналів в методології МВТІ типології особистості. Міжнародний журнал «Грааль науки», №7 (Серпень, 2021). С. 82-85. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/article/view/14247>.

5. Sereda H. Sustainable HRM in war and pandemic conditions. Sustainable

Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (July 28-29, 2022) / Gen. Edit. Olha Prokopenko, Aleksander Sapiński, Tallinn: Teadmus OÜ, 2022, 63 p. – P.37-42.  
URL:  
<https://r.donnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2530/>

38.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою  
1. Керівництво роботою Зулінської А.Ю., яка зайняла II місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом і економіка праці» у 2019-2020 н.р. (III етап)  
<https://www.wunu.edu.ua/contest-of-students-scientific-papers/>  
2. Керівництво роботою Місецького А., Шаленої Є., які зайняли перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» у 2022 році

38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Асоційоване членство в Українській Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво № 978 від

						<p>28 травня 2021 року)</p> <p>38.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 2007-2012рр. – провідний методист з економічного навчання (бізнес-тренер Східного регіону), ПрАТ «Кредитпромбанк» 2012-2014рр – начальник відділу по роботі з персоналом, начальник навчального центру ПрАТ «СК «ВУСО»».</p> <p>Підвищення кваліфікації DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project, квітень-травень 2023, Тема: «Digital Future: Blended Learning», Certificate of participation , DN 202305178 від 31.05.2023, 6 кредитів (180 годин).</p>	
388919	Смирнова Ірина Іванівна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 049624, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032949, виданий 30.11.2012</p>	17	ОК26 Тренінг з розвитку гнучких навичок (soft skills), лідерства та командотворення	<p>Відповідність за п. 1, 3, 4, 11, 12, 19 38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Ровенська В.В., Смирнова І.І., Латишева О.В. Розвиток навичок «soft skills» в контексті «performance management skills». Вісник НАУ «Проблеми системного підходу в економіці». 2023. № 2 (91) <a href="https://doi.org/10.32782/2520-2200/2023-2-10">https://doi.org/10.32782/2520-2200/2023-2-10</a></p> <p>2. Ровенська В.В., Смирнова І.І., Латишева О.В. Роль комунікацій в формуванні креативного середовища для успішної реалізації проєктів в контексті «performance management». Економіка та суспільство. 2023. № 49. URL:</p>

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2281>  
DOI: 10.32782/2524-0072/2023-49-10  
3. Ровенська В.В., Смирнова І.І., Латишева О.В. Комунікації та управління конфліктами в операційних та ІТ проєктах. Вісник ПДТУ. № 1 (38).2023. С.12-20. DOI: [https://doi.org/10.31498/2225-6725.1\(38\).2023.280727](https://doi.org/10.31498/2225-6725.1(38).2023.280727)  
4. Ровенська, В., Латишева, О., & Смирнова, І. (2023). Групова динаміка та методи управління креативними та проєктними командами в сфері інформаційних технологій. Трансформаційна економіка, (3 (03), 32-39. <https://doi.org/10.32782/2786-8141/2023-3-6>  
5. Ровенська В.В., Смирнова І.І., Латишева О.В. Процедура трансформації системи управління персоналом на підґрунті ідеології performance management. Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Випуск №26.2023., с. 168, С.84-89, DOI: <https://doi.org/10.32782/2307-5651.26.2023.14>.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Viktoriia Viacheslavivna Rovenska, Iryna Ivanivna Smurnova, Olena Volodymyrivna Latysheva. TEAM FORMATION FEATURES AT IMPLEMENTATION OF OPERATIONAL



EFFICIENCY INCREASE PROGRAMS AND PROJECTS. MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 276 p., P. 200-256. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-382-8-11> (1,88 a.a.).

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Тренінг з розвитку гнучких навичок (soft skills), лідерства та командотворення: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Смирнова І.І. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» 2024.

2. Тренінг з розвитку гнучких навичок (soft skills), лідерства та командотворення: методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / Уклад. Смирнова І.І. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» 2023. 86 с.

3. Тренінг з розвитку гнучких навичок (soft skills), лідерства та командотворення: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад. Смирнова І.І. Запоріжжя: ТОВ

«ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА».  
2024.

38.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Консультування з питань впровадження мотиваційних програм з підвищення операційної ефективності персоналу та розвитку гнучких навичок (soft skills). Договір між ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» та ПАТ «Запоріжсталь» (2020-2023) № 20-2020-2292 від 03.10.2020 р.

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Ровенська В.В., Смирнова І.І. Емоційний інтелект керівника як запорука успіху компанії. Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 березня – 16 квітня 2023. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 348-351. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/c17bb17d-5f8b-4e63-8998-db1cf4c76d03/content>  
2. Смирнова І. І., Осадча В. В. Підвищення результативності персоналу на підставі його розвитку. International scientific conference «MININGMETALTECH N 2023 – The mining and metals sector:

integration of business, technology and education» : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 348 pages. P. 314-317. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/385/10626/22159-1>

3. Смирнова І. І., Осадчий Д. А. Удосконалення оцінювання персоналу як інструменту управління бізнес-ефективністю. International scientific conference «MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education» : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 348 pages. P. 318-321.

4. Смирнова І. І. Лідерство, саморозвирок та командна взаємодія як компоненти забезпечення розвитку сприятливого бізнес-середовища. International scientific conference «MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education» : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 348 pages. P. 322-325. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/385/10627/22160-1>

5. Андреева К. С., Смирнова І.І. Методи підвищення ефективності командної роботи. International scientific conference «MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education» : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. 368 pages. P. 286-288. URL:

<https://dspace.mipolyte.ch.education/server/api/core/bitstreams/351a0d93-afa7-4214-93e7-91e2e01b3d4f/content>.

38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Член громадської організації  
«Волонтерський центр «Запоріжжя»»  
Член громадської організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва»  
Академік АНУ (громадська організація «АКАДЕМІЯ НАУКОВЦІВ УКРАЇНИ»)

Підвищення кваліфікації  
1. Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва  
свідоцтво № ADV-0603160-PSAU тема: «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі», 2023 р., 6 кредитів (180 годин).  
2. University of Bialystok, сертифікат, тема: «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» на базі Білостоцького університету, 14.05.2021 р., 6 кредитів (180 годин).  
5. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», свідоцтво, тема: «Соціальний захист у системі соціально-трудових відносин», 24.06.2020 р., 6 кредитів (180 годин).  
6. Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», свідоцтво ІІ 02070812/000017-21; напрям стажування «Економіка підприємства», тема: «Методика дослідження системи

						показників економіки праці та соціально-трудова відносин в сучасному соціально-економічному середовищі», 6 кредитів (180 годин). 7. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, тема: «Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин). 8. Тренінговий центр НЛП та коучингу Connectome, сертифікат, тема: «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022, 0,2 кредити (6 годин). 9. Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Carbon Direct Avoidance for low carbon steelmaking, Smart Carbon Usage (Carbon valorisation)), 12 годин, сертифікат, 11.02.2022	
362024	Шкрабак Ірина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 001670, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 020024, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013219, виданий 19.10.2006, Атестат професора АП 001884, виданий 24.09.2020	22	OK17 Теорія організації та організаційне проектування	Відповідність за п. 1, 4, 7, 11, 12 38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Iryna Shkrabak, Oleksandra Kharchenko, Maryna Oslopova, Mykola Kalchenko, Yaroslav Kosenko, Vitalii Matvienko (2024). Integration of Informatics with Organizational Design and Marketing Strategies to Enhance the Effectiveness of Managing Economic Potential and Sales in Modern Enterprises. Library Progress International, Vol.44 No. 3, Jul-Dec 2024: P. 11391-11405/ (Scopus). URL: <a href="https://bpasjournals.com/library-science/index.php/journal/article/view/2448/1599">https://bpasjournals.com/library-science/index.php/journal/article/view/2448/1599</a> .

2. Шкрабак І. В., Харченко О. С. Шляхи пом'якшення криз при зміні організацією стадій життєвого циклу. Інтелект XXI, 2024. № 3. С. 44-49. URL: [http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2024/2024\\_3/8.pdf](http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2024/2024_3/8.pdf)

3. Шкрабак, І. (2025). Організаційно-управлінська реструктуризація металургійних підприємств при переході до проектного управління забезпеченням їх стратегічного розвитку. Сталій розвиток економіки, (4(51), 349-354. <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-51-49>.

4. Підвищення ефективності організаційно-управлінської реструктуризації підприємства шляхом збільшення залученості персоналу. Інтелект XXI, 2024. № 4. С. 120-124. URL: [http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2024/2024\\_4/20.pdf](http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2024/2024_4/20.pdf)

5. Шкрабак І. В., Латишева О. В., Шевченко Н. Ю. Управління матеріальними ресурсами в бізнес-процесах гірничо-металургійних компаній на засадах Performance Management. Економічний вісник Донбасу, 2022. № 3 (69). С.66-73.

Управління матеріальними ресурсами в бізнес-процесах гірничо-металургійних компаній на засадах Performance Management | ЕКОНОМІЧНИЙ ВІСНИК ДОНБАСУ ([luguniv.edu.ua](http://luguniv.edu.ua)).

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/м  
егодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування.

1. Теорія організацій  
та організаційне  
проектування: робоча  
програма навчальної  
дисципліни / І. В.  
Шкрабак, О. С.  
Харченко. Запоріжжя:  
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА»,  
2023.

2. Теорія організацій  
та організаційне  
проектування:  
електронний курс  
освітнього  
компонента на  
платформі  
дистанційного  
навчання MOODLE /  
Уклад. І. В. Шкрабак,  
О. С. Харченко. ТОВ  
«ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА».  
2024.

3. Теорія організації та  
організаційне  
проектування:  
методичні  
рекомендації до  
виконання  
індивідуальних  
завдань / уклад.: І. В.  
Шкрабак, О. С.  
Харченко.  
Запоріжжя : ТОВ  
«ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА».  
2024.

38.7 Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад  
член спеціалізованої  
вченої ради Д  
12.105.03, Донбаська  
державна  
машинобудівна  
академія, 08.00.03 -  
економіка та  
управління  
національним  
господарством, 2018-  
2020;

38.11. Наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійснювалося на

підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
Наукове консультування з питань реалізації програм організаційно-структурних трансформацій на ТОВ "МБС" (договір № 10/08/21 від 10.08.2021 р.).

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Шкрабак І. В. Організаційні трансформації адміністративно-управлінських підрозділів підприємств гірничо-металургійного бізнесу України. The XXVI International Scientific and Practical Conference «Innovations in modern education: local and global context», July 01-03, 2024, Stockholm, Sweden. P. 147-150. URL: <https://eu-conf.com/events/innovations-in-modern-education-local-and-global-context/>  
2. Шкрабак І. В. Організаційно-структурний редизайн підприємства в контексті управління змінами. The XXVII International Scientific and Practical Conference «Scientific research: a paradigm of innovative development of society», July 08-10, 2024, Lisbon, Portugal. 196 p. 114-117 p.p URL: <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/06/SCIENTIFIC-RESEARCH-A-PARADIGM-OF-INNOVATIVE-DEVELOPMENT-OF-SOCIETY.pdf>  
3. Шкрабак І. В. Трансформація підходів до організаційного проектування під впливом Четвертої промислової революції.



International scientific conference «MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education» : conference proceedings (November 29–30, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. Vol. 2. 361-364 p.p. URL: <https://dspace.mipolytech.education/server/api/core/bitstreams/351a0d93-afa7-4214-93e7-91e2e01b3d4f/content>

4. Шкрабак І. В. Підвищення ефективності перепроєктування робіт в організації на основі залученості персоналу. Research in Science, Technology and Economics: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. March 5-7, 2025. Luxembourg, Luxembourg. С. 237-239. URL: [https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/03/Luxembourg\\_Luxembourg\\_05.02.25.pdf](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/03/Luxembourg_Luxembourg_05.02.25.pdf)

5. Кухар, В., Шкрабак, І., Шаульська, Л., Чуб, Н., & Приходков, А. (2025). Організаційні засади впровадження металургійних кластерів та відновлення промислового потенціалу України на основі розвитку водневих технологій. MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS, (1), 101–107. <https://doi.org/10.31891/mdes/2025-15-14>.

Підвищення кваліфікації  
1. Институт по предприемачество, Университет за национално и световно стопанство (София, Болгария), Интенсивний навчальний курс «Създаване на предприятие, базирано на научен продукт» в рамках проекта «SciEntBG – Хъб за научно предприемачество в България», Certificate № SE-25-11 від 25.02.2025 р.

							<p>2. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 24.05-24-06.2021. Відкрита освіта та технології дистанційного навчання. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0319-21 (5 кредитів).</p> <p>3. Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, сертифікат, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Circular Economy in Metallurgy), 11.02.2022, 6 годин (0.2 кредити)</p> <p>4 Тренінговий центр НЛП та коучингу Connectome, сертифікат, тема: «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022, 0,2 кредити (6 годин).</p> <p>5 ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, «Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин).</p> <p>6 Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Carbon Direct Avoidance for low carbon steelmaking, Smart Carbon Usage (Carbon valorisation)), 12 годин, сертифікат, 11.02.2022</p>
391565	Майстренко Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордана Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 034367, виданий 25.02.2016</p>	19	ОК28 Безпека праці	<p>Відповідність за п. 1, 4, 7, 8, 12 38.1 Див. перелік статей</p> <p>1. Kruzhilko O., Volodchenkova N., Maystrenko V., Bolibrukh B., Kalinchuk V.P., Zakora A., Feshchenko A., Yeremenko S. (2021) Mathematical modelling of professional risk at Ukrainian metallurgical industry enterprises. The Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering, 108 (1), 35- 41. URL: <a href="http://repositsc.nuczu">http://repositsc.nuczu</a>.</p>

edu.ua/bitstream/123456789/13970/1/%d0%a1%d0%9a%d0%9e%d0%9f%d0%a3%d0%a1-1755215.pdf

2. Кружилко О.Є., Володченкова Н.В., Токарь О.О., Майстренко В.В., Удосконалення оцінки професійного ризику на основі експертних методів. Проблеми охорони праці в Україні, 2021, № 37(2), С. 3–8. URL: [https://www.researchgate.net/publication/352919948\\_IMPROVEMENT\\_OF\\_OCCUPATIONAL\\_RISK\\_ASSESSMENT\\_ON\\_THE\\_BASIS\\_OF\\_EXPERT\\_METHODS/fulltext/63938652095a6a7774181f9d/IMPROVEMENT-OF-OCCUPATIONAL-RISK-ASSESSMENT-ON-THE-BASIS-OF-EXPERT-METHODS.pdf](https://www.researchgate.net/publication/352919948_IMPROVEMENT_OF_OCCUPATIONAL_RISK_ASSESSMENT_ON_THE_BASIS_OF_EXPERT_METHODS/fulltext/63938652095a6a7774181f9d/IMPROVEMENT-OF-OCCUPATIONAL-RISK-ASSESSMENT-ON-THE-BASIS-OF-EXPERT-METHODS.pdf)

3. Кружилко О.Є., Володченкова Н.В., Майстренко В.В., Ткалич І.М., Полукаров О.І. Дослідження впливу заходів ієрархії контролю на професійний ризик. Проблеми охорони праці в Україні, 2021, № 37(3), С. 8–13. <https://doi.org/10.36804/nndipbor.37-3.2021.8-13>.

4. Майстренко В. В., Володченкова Н. В., Токар О. О. Використання системи БМП для блокування небезпечних енергій при проведенні робіт з ремонту та обслуговування техніки. Проблеми охорони праці в Україні. 2021. № 37(4). С. 19-24. DOI:10.36804/nndipbor.37-4.2021.19-24.

5. Кружилко О.Є., Майстренко В.В., Володченкова Н.В., Арламов О.Ю. Інформаційна підтримка консалтингу безпеки праці на основі системи моніторингу. Проблеми охорони праці в Україні. 2022. № 38(1). С.15-19 URL: <https://ela.kpi.ua/items/f3b8296e-7e19-4feabc79-5b1f7f9bff73>.

38.4 Навчально-методичні та методичні публікації

1. Безпека праці:  
робоча програма  
навчальної  
дисципліни / Уклад.  
В. В. Майстренко, М. І.  
Таврель. Запоріжжя:  
ТОВ «ТУ  
«МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА»,  
2024.

2. Безпека праці:  
електронний курс  
освітнього  
компонента на  
платформі  
дистанційного  
навчання MOODLE. /  
Уклад. В. В.  
Майстренко, М. І.  
Таврель. Запоріжжя:  
ТОВ «ТУ  
«МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА»,  
2024.

3. Безпека праці:  
методичні  
рекомендації до  
виконання  
індивідуальних робіт /  
Уклад. В. В.  
Майстренко, М. І.  
Таврель. Запоріжжя:  
ТОВ «ТУ  
«МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА»,  
2024.

38.7 участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад  
Вчений секретар  
спеціалізованої вченої  
ради К 26.802.01 (ДУ  
«Національний  
науково-дослідний  
інститут промислової  
безпеки та охорони  
праці»), 05.26.01–  
охорона праці.  
(04.03.2020 –  
31.12.2021)

38.8 керівництво НДР,  
участь у редколегіях  
1. 2020 рр.: науковий  
керівник, НДР  
«Розроблення  
методики і засобів  
інформаційно-  
аналітичної  
підтримки  
державного нагляду  
та контролю за  
додержанням  
законодавства про  
працю та зайнятість  
населення», номер  
державної реєстрації  
0118Uo03489;  
3. Відповідальний  
секретар редколегії  
Збірника наукових  
праць «Проблеми  
охорони праці в  
Україні» (включено до

Переліку наукових фахових видань України).

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій

1. Кружилко О. Є., Майстренко В. В., Ткалич І. М. Рекомендації щодо удосконалення систем управління охороною на основі ризик-орієнтованого підходу. Modern Science: Innovations and Prospects, Proceedings of III International Scientific and Practical Conference Stockholm, Sweden 5-7 December 2021, с 265-269.
2. Ткалич І. М., Кружилко О. Є., Майстренко В. В. Аналіз міжнародного та вітчизняного досвіду побудови систем управління охороною на основі ризик-орієнтованого підходу. Topical Issues Of Modern Science, Society and Education Proceedings of V International Scientific and Practical Conference Kharkiv, Ukraine 28-30 November 2021.
3. Майстренко В. В., Володченкова Н. В., Токар О. О. Зниження виробничих ризиків при проведенні робіт з ремонту та обслуговування техніки. Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки: Збірник матеріалів Двадцять п'ятої Всеукраїнської науково-методичної конференції (з участю студентів), м. Київ, 17-19 листопада 2021 р. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021.
4. Володченкова Н. В., Кружилко О. Є., Майстренко В. В. Проведення контролю стану повітря металургійного підприємства з використанням чек-листа за запиленістю. Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки: Збірник матеріалів Двадцять п'ятої

Всеукраїнської науково-методичної конференції (з участю студентів), м. Київ, 17-19 листопада 2021 р. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021.

5. Кружилко О. Є., Майстренко В. В., Володченко Н. В. Застосування експертних методів при плануванні заходів зі зниження професійного ризику. Modernresearchinworld science, Proceedings of I International Scientific and Practical Conference, м. Lviv, 17-19 квіт. 2022 р. Lviv, 2022. С. 443-448. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-research-in-world-science-17-19-aprelya-2022-goda-lvov-ukraina-arhiv/>

Підвищення кваліфікації.

1. Навчання та перевірка знань по законодавчих актах з охорони праці, гігієни праці, надання першої (домедичної) допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки в ДП «Донецький експертно-технічний центр Держпраці».. Посвідчення №053/21-20 від 18.10.2021 р., 40 год (075 кредитів)

2. Підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі охорони праці та цивільної безпеки НТУ «Дніпровська політехніка» Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) №06-30/07 від 01.02.2022 р., 180 год (6 кредитів)

3. Тренінг Психічне здоров'я на роботі. МОП та журнал «Охорона праці» Сертифікат OFCWYA-CE000139, 4 години (0,13 ECTS), березень 2023

5. Тренінг Оцінювання ризиків. Результативні практики контролю ризиків. МОП та журнал «Охорона праці» Сертифікат FSEGoA-CE000265, 4 години (0,13 ECTS), березень 2023.

6. Тренінг Небезпечні

						<p>речовини. Зменшення впливу шкідливих факторів на робочих місцях. МОП та журнал «Охорона праці» Сертифікат O8PUYS-CE000162,. 4 години (0,13 ECTS), березень 2023.</p> <p>7. Тренінг Роботи на висоті. Приклади управління підрядниками. Моп та журнал «Охорона праці» Сертифікат BV9Y8G-CE000149, 4 години (0,13 ECTS) березень 2023.</p> <p>8. Тренінг Роботи в замкнених просторах. Розслідування інцидентів. Моп та журнал «Охорона праці» Сертифікат 73DMHA-CE000352. 4 години (0,13 ECTS) березень 2023.</p> <p>9. Вища школа управління охороною праці в місті Катовіце (WSZOP). Польща, Тема» Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах», Сертифікат 10/2023/2024 від 31.05.2024 (6 кредитів (180 год).</p>	
362322	Мойсеєнко Костянтин Євгенійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом бакалавра, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 033983, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 000990, виданий 05.07.2018</p>	17	ОК29 Оцінка вартості та управління ефективністю бізнесу	<p>Відповідність за п. 1, 4, 8, 11, 19</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Поважний О. С., Латишева О. В., Мойсеєнко К. Є., Чуприна Ю. В. Особливості управління проектними витратами. Економічний вісник Донбасу. 2023. № 1. С. 4-10. URL: <a href="http://jnas.nbuu.gov.ua/article/UJRN-0001433523/">http://jnas.nbuu.gov.ua/article/UJRN-0001433523/</a></p> <p>2. Рекова Н. Ю., Латишева О. В., Мойсеєнко К. Є. Програми та проекти підвищення операційної ефективності: умови, складові та переваги впровадження. Ефективна економіка. 2023, №5. DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.5.11">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.5.11</a></p>

3. Шевченко Н. Ю.,  
Мойсеєнко К. Є.,  
Латишева О. В.  
Діагностика та  
моделювання бізнес-  
процесів підприємства  
як обов'язковий  
компонент проєкту  
підвищення  
операційної  
ефективності. Вісник  
економічної науки  
України. 2023. № 1  
(44). 50-56. URL:  
Діагностика та  
моделювання бізнес-  
процесів підприємства  
як обов'язковий  
компонент проєкту  
підвищення  
операційної  
ефективності  
4. Shevchenko Natalia,  
Moiseienko Kostiantyn,  
Latysheva Olena.  
Project implementation  
of corporate  
information systems  
(ERP and MES) as a  
guarantee for  
increasing the  
operational efficiency of  
the enterprise.  
Економічний вісник  
Донбасу. 2022, № 4  
(70). С.87-92. URL:  
<http://jnas.nbu.gov.ua/article/UJRN-0001400583>.  
5. Поважний О.С.,  
Мойсеєнко К.Є.,  
Чуприна Ю.В.  
Еволюція концепції  
«Business Performance  
Management».  
Управління  
економікою: теорія та  
практика.  
Чумаченківські  
читання: зб. наук.  
праць. 2022. С. 101-  
108. URL:  
<http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/192150/06-Povazhnyi.pdf?sequence=1>.

38.4 Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Оцінка вартості та



управління ефективністю бізнесу: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Мойсеєнко К.Є., Торопченко Н. В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

2. Оцінка вартості та управління ефективністю бізнесу: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад. Мойсеєнко К.Є., Торопченко Н. В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

3. Методичний інструментарій та організація оцінки бізнесу: навчально-методичний посібник до самостійного вивчення теми / Уклад. Мойсеєнко К.Є., Торопченко Н. В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 43 с.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах НДР «Технології трансформації бізнес-процесів компанії на основі концепції Performance Management» (ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», номер державної реєстрації 0121U113689, 2021-2023), відповідальний

виконавець;

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
Наукове консультування з питань впровадження елементів методології Lean в управлінні операційною діяльністю ПАТ «Запоріжсталь» (договір 20/20/2292 від 03.10.2020 р.)

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Дійсний член  
International Institute of Business Analysis

Підвищення кваліфікації  
1. ТОВ "СофтСерв Академія" (SoftServe University),  
04.09.2023-04.11.2023, сертифікат,  
"БАЗОВИЙ КУРС З БІЗНЕС АНАЛІЗУ", 35 годин (1 кредит)  
2. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»,  
сертифікат, тема: «Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин).  
3. Тренінговий центр НЛП та коучингу Connectome,  
сертифікат, тема: «Розвиток тренерських компетенцій»,  
22.12.2022, 0,2 кредити (6 годин)  
4. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПНУ, свідоцтво про підвищення кваліфікації,  
«Відкрита освіта та технології дистанційного навчання», 5 кредитів (150 годин),  
24.06.2021 р.  
5. Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Carbon Direct Avoidance for

							low carbon steelmaking, Smart Carbon Usage (Carbon valorisation)), 12 годин, сертифікат, 11.02.2022
362322	Мойсеєнко Костянтин Євгенійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом бакалавра, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 033983, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 000990, виданий 05.07.2018</p>	17	ОКзо Кейс-практикум з підвищення операційної ефективності бізнесу	<p>Відповідність за п. 1, 4, 8, 11, 19 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Поважний О. С., Латишева О. В., Мойсеєнко К. Є., Чуприна Ю. В. Особливості управління проєктними витратами. Економічний вісник Донбасу. 2023. № 1. С. 4-10. URL: <a href="http://jnas.nbu.gov.ua/article/UJRN-0001433523/">http://jnas.nbu.gov.ua/article/UJRN-0001433523/</a></p> <p>2. Рекова Н. Ю., Латишева О. В., Мойсеєнко К. Є. Програми та проєкти підвищення операційної ефективності: умови, складові та переваги впровадження. Ефективна економіка. 2023, №5. DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.5.11">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.5.11</a></p> <p>3. Шевченко Н. Ю., Мойсеєнко К. Є., Латишева О. В. Діагностика та моделювання бізнес-процесів підприємства як обов'язковий компонент проєкту підвищення операційної ефективності. Вісник економічної науки України. 2023. № 1 (44). 50-56. URL: <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.5.11">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.5.11</a></p> <p>4. Shevchenko Natalia, Moiseienko Kostiantyn, Latysheva Olena. Project implementation of corporate information systems (ERP and MES) as a guarantee for increasing the operational efficiency of the enterprise. Економічний вісник Донбасу. 2022, № 4</p>

(70). С.87-92. URL: <http://jnas.nbuiv.gov.ua/article/UJRN-0001400583>.  
5. Поважний О.С.,  
Мойсеєнко К.Є.,  
Чуприна Ю.В.  
Еволюція концепції  
«Business Performance  
Management».  
Управління  
економікою: теорія та  
практика.  
Чумаченківські  
читання: зб. наук.  
праць. 2022. С. 101-  
108. URL:  
<http://dspace.nbuiv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/192150/06-Povazhnyi.pdf?sequence=1>.

38.4 Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Кейс-практикум з  
підвищення  
операційної  
ефективності бізнесу:  
робоча програма  
навчальної  
дисципліни / Уклад.  
Мойсеєнко К.Є.  
Запоріжжя: ТОВ  
«ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА»,  
2024.  
2. Кейс-практикум з  
підвищення  
операційної  
ефективності бізнесу:  
електронний курс  
освітнього  
компонента на  
платформі  
дистанційного  
навчання MOODLE /  
Уклад. Мойсеєнко  
К.Є. Запоріжжя, ТОВ  
«ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА»,  
2024.  
3. Кейс-практикум з  
підвищення  
операційної  
ефективності бізнесу:  
методичні вказівки до

виконання індивідуального завдання / Уклад. Мойсеєнко К.Є. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах НДР «Технології трансформації бізнес-процесів компанії на основі концепції Performance Management» (ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», номер державної реєстрації 0121U113689, 2021-2023), відповідальний виконавець;

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
Наукове консультування з питань впровадження елементів методології Lean в управлінні операційною діяльністю ПАТ «Запоріжсталь» (договір 20/20/2292 від 03.10.2020 р.)

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Дійсний член International Institute of Business Analysis

Підвищення кваліфікації  
1. ТОВ «СофтСерв

						<p>Академія” (SoftServe University), 04.09.2023-04.11.2023, сертифікат, "БАЗОВИЙ КУРС З БІЗНЕС АНАЛІЗУ", 35 годин (1 кредит)</p> <p>2. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, тема: «Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин).</p> <p>3. Тренінговий центр НЛП та коучингу Connectome, сертифікат, тема: «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022, 0,2 кредити (6 годин)</p> <p>4. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПНУ, свідоцтво про підвищення кваліфікації, «Відкрита освіта та технології дистанційного навчання», 5 кредитів (150 годин), 24.06.2021 р.</p> <p>5. Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Carbon Direct Avoidance for low carbon steelmaking, Smart Carbon Usage (Carbon valorisation)), 12 годин, сертифікат, 11.02.2022</p>	
448772	Жерліцин Дмитро Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність:</p>	24	ОК14 Економетрія	<p>Відповідність за п. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19 38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Mykhailo Kuzheliev, Dmytro Zherlitsyn, Ihor Rekunenko, Alina Nechyporenko, Guram Nemsadze (2020). The impact of inflation targeting on macroeconomic indicators in Ukraine. Banks and Bank Systems, 15(2), 94-104. <a href="http://dx.doi.org/10.21511/bbs.15(2).2020.09">http://dx.doi.org/10.21511/bbs.15(2).2020.09</a> (Scopus)</p>

035 Філологія,  
Диплом  
магістра,  
Приватне  
акціонерне  
товариство  
"Приватний  
вищий  
навчальний  
заклад  
"Запорізький  
інститут  
економіки та  
інформаційних  
технологій",  
рік закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
121 Інженерія  
програмного  
забезпечення,  
Диплом  
магістра,  
Маріупольськи  
й державний  
університет,  
рік закінчення:  
2024,  
спеціальність:  
124 Системний  
аналіз, Диплом  
доктора наук  
ДД 002654,  
виданий  
21.11.2013,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
023087,  
виданий  
17.06.2010,  
Атестат  
професора АП  
001935,  
виданий  
24.09.2020

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85087047660&origin=resultslist>  
2. Vitalina Babenko, Olena Rayevnyeva, Dmytro Zherlitsyn, Olena Dovgal, Goncharenko Natalia, Miroshnichenko Tetyana (2020). Dynamics of forecasting the development of renewable energy technologies in Ukraine and Chile. International Journal of Industrial Engineering & Production Research. Volume 31, Issue 4:587-596 (IJIIEPR 2020), URL: <http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1133-en.html> (Scopus) DOI 10.22068/ijiepr.31.4.587.  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85098159755&origin=resultslist>  
3. Baranovskyi, O., Kuzheliev, M., Zherlitsyn, D., Serdyukov, K., & Sokyрко, O. (2021). Cryptocurrency market trends and fundamental economic indicators: correlation and regression analysis. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(38), 249–261. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237454> (WoS), URL: <http://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3390>, <https://publons.com/publon/48728609/>  
4. Olena Khadzhynova, Zhaneta Simanavičienė, Dmytro Zherlitsyn, Oleksiy Mints, Yuriy Namiasenko (2023) Analysis of the EU Energy Consumption Dynamics and its Impact on the Enterprise Economic Security, WSEAS TRANSACTIONS on ENVIRONMENT and DEVELOPMENT. DOI: 10.37394/232015.2023.19.25. URL: <https://wseas.com/journals/ead/2023/a505115-998.pdf>  
5. Mykhailo Kuzheliev, Dmytro Zherlitsyn, Ihor Rekunenko, Alina Nechyporenko and Sergii Stabias (2025). Expanding portfolio diversification through

cluster analysis beyond traditional volatility. Investment Management and Financial Innovations, 22(1), 147-159. doi:10.21511/imfi.22(1).2025.12 (Scopus, Q3) URL: <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-474/expanding-portfolio-diversification-through-cluster-analysis-beyond-traditional-volatility>

38.3 Монографії, підручники  
1. Скрипник А.В., Жерліцин Д.М., Нам'ясенко Ю.О. Економетрика з R: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 251 с. (16 а.а. / 6 а.а.)  
Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А., Левицький С.І., Кравченко В.М., Біленко Д.В., Рогоза К.Г., Тужик К.Л. Моделювання економічної динаміки: навчальний посібник / Під заг.ред. д-ра екон. наук., проф. Жерліцина Д.М., 2021. 312 с. (18,1 а.а. / 4 а.а.)  
3. Zherlitsyn, D. (2024). Financial Data Analysis Using Python. Berlin, Boston: Mercury Learning and Information. 480 p. <https://doi.org/10.1515/9781501521843> (Scopus: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85216031651&origin=resultslist>), URL: <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9781501521843/html>

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації



й/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.  
1. Економетрія: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад.: Жерліцин Д. М., Подскребко О. С. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.  
2. Економетрія: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад. Жерліцин Д. М., Подскребко О. С. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.  
3. Економетрія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт / уклад. Д. М. Жерліцин, О. С. Подскребко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 44 с.

38.8 Участь в НДР, або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іно-земного наукового видання - у 2021-2025 роках рецензент у фахових журналах, що включені міжнародної наукометричної бази даних Scopus та видаються видавництвом mdpi.com <https://orcid.org/0000-0002-2331-8690>

38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної

категорії”  
1. “Cybercrime and economic security”,  
Запрошений професор (лектор).  
Варшава, Польща.  
(January-March 2022)  
“European Legal Communication”.  
Warsaw, Poland (14-19 лютого 2022 р., наказ НУБіП України № 24.в від 11.02.2022)  
2. “Statistical Analysis with R. Data Visualization with R”,  
Запрошений професор (лектор).  
Варшава, Польща.  
(March-June 2021)  
“European Science and International Communication”.  
Warsaw, Poland (6-13 травня 2021 р., наказ НУБіП України № 73.в від 06.05.2021)  
3. “Blockchain technology: prospects for development in the field of financial transformation” and “Infocommunication aspects of economic security”  
Запрошений професор (лектор), international internship program (January-March 2022)  
“European legal communication: from institutional to media discourse” (Reg. PL. #9667 / 15.03.2022).  
Warsaw, Poland

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій  
1. Жерліцин Д.М.  
ринок криптовалют: інвестиційні властивості активів // Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 26-27 березня 2020 р.). Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2020. – С.30-32 (263 с.)  
<http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/doc/4635>  
2. Dmytro Zherlitsyn, Stanislav Levytskyi, Victoriia Ogloblina & Denys Mykhailuk.  
Enterprise financial potential: key elements and modeling principles // Сучасні проблеми моделювання

соціально-економічних систем. Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції 09-10 квітня 2020 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. Укр. мова, рос. мова, англ. мова. – [Електронний ресурс] - <http://mpsesm.org/book/2020/>. ISBN 978-80-89654-65-9

3. Zherlitsyn D.M. Software tools for implementing the method of system dynamics into the economy // global and regional problems of informatization in society and nature using 2020. <http://econference.nubip.edu.ua/index.php/grpi/grpi20/paper/view/2295>

4. Жерліцин Д.М. сучасні інформаційно-аналітичні продукти підтримки економічних досліджень // Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень: матеріали міжнародної наукової конференції (Т.1), 10 липня, 2020 рік. Вінниця, Україна: МЦНД. С.48-49. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/article/view/3843/3773> DOI: <https://doi.org/10.36074/10.07.2020.v1.03>

5. Жерліцин Д. М. Сучасні тенденції в сфері аналізу економічної інформації // Стан та тенденції розвитку економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 липня 2020 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 1. С. 65-66. <https://drive.google.com/file/d/12WDn3pU9wGAAo-yI3R23jRECAuEluDkD/view>

38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Дійсний член ГО "Академії"

економічних наук” з 2018 року (25 вересня 2018 року, м.Київ, №1028)  
Член ГО "Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Member» (Інститут інженерів з електротехніки та електроніки) з березня 2024 року, США (Членська картка №99795687)

Підвищення кваліфікації  
1. Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України. Підвищення кваліфікації за темою: “Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: інструменти дистанційного навчання”, 12.05-22.05.2020 р., 60 годин, 2 кредити ECTS. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ССо0493706/011827-20 від 22 травня 2020 р.  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u335/vidrahuvannya\\_instrumenti\\_traven\\_.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u335/vidrahuvannya_instrumenti_traven_.pdf)  
2. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ (за підтримки МОН України), 15 січня 2023 року, 30 годин (1 кредит ECTS), сертифікат №GDTE-06-Б-00736.  
3 Certificate HR №9316 16.05.2019. (100 hours, 5 ECTS credits). International internship program “Unified Educational Space: Ukraine-EU” by Eastern European University Network (Croatia) 15.02.2019-07.05.2019.  
4. Сертифікат No.200790 від 28 жовтня 2020 року про проходження Міжнародної програми дистанційного стажування за темою “Організація Європейської освіти, наукові проекти та публікаційна активність” (180 годин або 6 кредитів ECTS) у період з 20 вересня по 28 жовтня 2020 року

						(Варшава, Польща). 5. Certificate No.2.5.- 15/65 March 19, 2021. New and innovative teaching methods, Latvia University of Life Sciences and Technologies (Jelgava, Latvia) з 15 лютого 2021 по 19 березня 2021 року (180 годин або 6 кредитів ECTS).	
362024	Шкрабак Ірина Володимирів на	Професор, Основне місце роботи	Гірничо- металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 001670, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 020024, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013219, виданий 19.10.2006, Атестат професора АП 001884, виданий 24.09.2020	22	ОКІ Тренінг "Університетська освіта та профіль управління"	Відповідність за п.п. 1, 4, 7, 11, 12 38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Iryna Shkrabak, Oleksandra Kharchenko, Maryna Oslopova, Mykola Kalchenko, Yaroslav Kosenko, Vitalii Matvienko (2024). Integration of Informatics with Organizational Design and Marketing Strategies to Enhance the Effectiveness of Managing Economic Potential and Sales in Modern Enterprises. Library Progress International, Vol.44 No. 3, Jul-Dec 2024: P. 11391-11405/ (Scopus). URL: <a href="https://bpasjournals.com/library-science/index.php/journal/article/view/2448/1599">https://bpasjournals.com/library-science/index.php/journal/article/view/2448/1599</a> . 2. O. Chukurna, L. Niekrasova, N. Dobrianska, Ya. Izmaylov, I. Shkrabak, K. Ingram (2020). Formation of methodical foundations for assessing the innovative development potential of an industrial enterprise. Naukovyi Visnyk Natsinalnoho Hirnychoho Universytetu, №4, P. 146-151 (Scopus) <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/146">https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/146</a> 3. Шкрабак І. В., Харченко О. С. Шляхи пом'якшення криз при зміні організацією стадій життєвого циклу. Інтелект XXI, 2024. № 3. С. 44-49. URL: <a href="http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2024/2024_3/8.pdf">http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2024/2024_3/8.pdf</a>

4. Поважний О.С., Шкрабак І.В., Латишева О.В  
Управління змінами в проєктах підвищення операційної ефективності гірничо-металургійних компаній. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. Випуск №2 (128). 2023. С. С.37-44. DOI: <https://doi.org/10.32782/1814-1161/2023-2-5>. URL: [http://www.econom.sta.teandregions.zp.ua/journal/2023/2\\_2023/7.pdf](http://www.econom.sta.teandregions.zp.ua/journal/2023/2_2023/7.pdf)

5. Шкрабак І. В., Латишева О. В., Шевченко Н. Ю.  
Управління матеріальними ресурсами в бізнес-процесах гірничо-металургійних компаній на засадах Performance Management. Економічний вісник Донбасу, 2022. № 3 (69). С.66-73.  
Управління матеріальними ресурсами в бізнес-процесах гірничо-металургійних компаній на засадах Performance Management | ЕКОНОМІЧНИЙ ВІСНИК ДОНБАСУ (luguniv.edu.ua).

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.  
1. Університетська освіта та профіль управління: робоча програма навчальної дисципліни.  
Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 12 с.  
2. Університетська

освіта та профіль управління:  
електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад. Шкрабак І.В., ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА».

3. Робоча програма організаційно-аналітичної практики за освітньо-професійною програмою «Вартісне управління бізнесом» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Уклад. Шкрабак І. В., Торопченко Н. В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 41 с.

4. Робоча програма переддипломної практики здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем для студентів спеціальності 073 Менеджмент ОПП «Вартісне управління бізнесом» / уклад.: І. В. Шкрабак, О. С. Харченко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 39 с.

5. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 073 Менеджмент ОПП «Вартісне управління бізнесом» / уклад.: І. В. Шкрабак, О. С. Харченко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 50 с.

38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад член спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, Донбасська державна

машинобудівна академія, 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, 2018-2020;

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
Наукове консультування з питань реалізації програм організаційно-структурних трансформацій на ТОВ "МЕТІНВЕСТ БІЗНЕС СЕРВІС" (договір № 10/08/21 від 10.08.2021 р.).

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Шкрабак І. В. Організаційні трансформації адміністративно-управлінських підрозділів підприємств гірничо-металургійного бізнесу України. The XXVI International Scientific and Practical Conference «Innovations in modern education: local and global context», July 01-03, 2024, Stockholm, Sweden. P. 147-150. URL: <https://eu-conf.com/events/innovations-in-modern-education-local-and-global-context/>  
2. Шкрабак І. В. Трансформація підходів до організаційного проектування під впливом Четвертої промислової революції. International scientific conference «MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education» : conference



proceedings (November 29–30, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. Vol. 2. 361-364 p.p. URL: <https://dspace.mipolyte.ch.education/server/api/core/bitstreams/351a0d93-afa7-4214-93e7-91e2e01b3d4f/content>

3. Шкрабак І. В. Організаційно-структурний редизайн підприємства в контексті управління змінами. The XXVII International Scientific and Practical Conference «Scientific research: a paradigm of innovative development of society», July 08-10, 2024, Lisbon, Portugal. 196 p. 114-117 p.p URL: <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/06/SCIENTIFIC-RESEARCH-A-PARADIGM-OF-INNOVATIVE-DEVELOPMENT-OF-SOCIETY.pdf>

4. Шкрабак І. В., Неборачко А. В. Інноваційні методи навчання в управлінні результативністю персоналу. International scientific conference «MININGMETALTEC H 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education» : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 368 p. 342-345 p.p. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/385/10634/22167-1>

5. В. Кухар, І. Шаульська, О. Юзефович, Д. Боженко (2025). Глобальний розвиток водневих кластерів для декарбонізації металургії в контексті управління конкурентоспроможністю підприємств галузі. Development Service Industry Management, (1), 94–101. [https://doi.org/10.31891/dsim-2025-9\(12\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2025-9(12)).

Підвищення кваліфікації  
1. Інститут по підприємчеству,

							<p>Університет за національно і световно стопанство (Софія, Болгарія), Інтенсивний навчальний курс «Създаване на предприятие, базирано на научен продукт» в рамках проекту «SciEntBG – Хъб за научно предприемачество в България», Certificate № SE-25-11 від 25.02.2025 р.</p> <p>2. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 24.05-24-06.2021. Відкрита освіта та технології дистанційного навчання. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0319-21 (5 кредитів).</p> <p>3. ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА", Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, сертифікат, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Circular Economy in Metallurgy), 11.02.2022, 6 годин (0.2 кредити)</p> <p>4 Тренінговий центр НЛП та коучингу Connectome, сертифікат, тема: «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022, 0,2 кредити (6 годин).</p> <p>5. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, «Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин).</p> <p>6. ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА", Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, сертифікат, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Circular Economy in Metallurgy), 11.02.2022, 6 годин (0.2 кредити)</p>
448745	Варех Нонна	Доцент,	Факультет	Диплом	26	ОК4	Відповідність за п. 1, 4,

В`ячеславівна	Основне місце роботи	автоматизації виробництва та цифрових технологій	спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 024794, виданий 23.09.2014	Англійська мова для бізнесу	<p>11, 12, 19, 20 38.1 Статті: 1. N. Varekh, P. Kvitkin, I. Diatlova, I. Budur, M. Buhas. Interactive media and their educational processes in the age of digital communication. <i>Conhecimento &amp; Diversidade</i> Vol. 16 No. 43 (2024) P. 270-286. URL: <a href="https://revistas.unilasal.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11849/">https://revistas.unilasal.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11849/</a> 2. N. Varekh, A. Hotsalyuk, I. Chornomordenko, O. Havrylo, R. Harmatiuk. Digitalization of education at the present stage of development of the information society. <i>Conhecimento &amp; Diversidade</i> Vol. 15 No. 38 (2023) P. 84-93. URL: <a href="https://revistas.unilasal.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/110253">https://revistas.unilasal.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/110253</a> 3. Moroz, B., Kabak, L., Varekh, N., Moroz, D. (2023). Text document classification system with Big Data technologies usage. <i>Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security</i>, 2, 34-40, doi: <a href="https://doi.org/10.32782/IT/2023-2-44">https://doi.org/10.32782/IT/2023-2-44</a> 4. Zahrebniuk Y., Zheliaskov V., Romanyshyn I., Yakimenko P. Varekh N. <i>Methodologica Fundamentals Of Application Of Competencies For Teachers Of Foreign Languages. International Journal of Computer Science and Network Security</i>, 2021. №21 (11), pp. 328-332. URL: <a href="https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.44">https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.44</a> 5. Варех Н.В. Застосування аналізу намірів у дослідженні дискурсу мережевої комунікації. <i>Держава та регіони</i>. 2021. № 4 (48). С. 91-96. <a href="https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2021.4(48).12">https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2021.4(48).12</a> 6. Варех Н.В. Застосування лінгвосеміотичного аналізу у дослідженнях медіадискурсу. <i>Держава та регіони</i>. Серія: «Гуманітарні</p>
---------------	----------------------	--	--	-----------------------------	---

науки». 2020. № 43. С. 3-7.  
[https://doi.org/10.32840/cpu2219-8741/2020.4\(44\).1](https://doi.org/10.32840/cpu2219-8741/2020.4(44).1)

38.4 Навчально-методичні та методичні публікації  
1 Англійська мова для бізнесу: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Варех Н.В..

Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 10 с.

2 Англійська мова для бізнесу: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Варех Н.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

3. Англійська мова для бізнесу: методичні вказівки до виконання самостійної роботи / уклад.: Н. В. Рагуліна, Н. В. Варех.

Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 76 с.

4. Рагуліна Н.В., Варех Н.В. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування».

Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 166 с.

30.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою)  
ТОВ «МЕТІНВЕСТ БІЗНЕС СЕРВІС», консультант з питань перекладу контрактних документів (Договір №10/08/2020 від 10.08 2020 р.)

38.12 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або

публікацій з наукової або професійної тематики

1. Варех Н.В. Діджиталізація освіти як чинник сучасного розвитку освіти МНТК «MININGMETALTECH N 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (м. Запоріжжя, 29-30 листопада 2023 р.). Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. С.135-137. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/384/10479/21903-1>

2. Варех Н.В., Рагуліна Н.В. Сучасні підходи цифрової освіти до вивчення англійської мови студентами спеціальності «комп'ютерні науки». International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. Vol. 1. P. 219–221. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-75>

3. Рагуліна Н.В., Варех Н.В. Комбінація традиційних та інноваційних методик вивчення іноземних мов. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. Vol. 1. P. 245–251. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-83>

4. Varekh N. V. , Motorna K. D. The formula of effective communication. The 5th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations”

(February 4-6, 2021)  
CPN Publishing Group,  
Kyoto, Japan. 2021. P.  
152-153. ISBN 978-4-  
9783419-5-2.

5. Варех Н.В.  
Маніпуляція масовою  
свідомістю за  
допомогою мас-медіа.  
Матеріали II  
міжнародної науково-  
практичної інтернет  
конференції  
«Інноваційні рішення  
в економіці, бізнесі,  
суспільних  
комунікаціях та  
міжнародних  
відносинах». АМСУ-  
Дніпро - 2022. С. 418-  
419.

38.19. діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях  
Член національної  
спілки журналістів.  
Членський квиток №  
28981. Дата вступу  
червень 2018 р. (по  
теперішній час).

38.20. досвід  
практичної роботи за  
спеціальністю не  
менше п'яти років  
(крім педагогічної,  
науково-педагогічної,  
наукової діяльності)  
Досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю – 6  
років (з 1.09.2013 по  
15.06.2018).  
Виконання  
перекладів документів  
та науково технічної  
літератури, написання  
підручників, наукове  
консультування  
установи (англійський  
клуб «СЭМ».)

Підвищення  
кваліфікації  
1. International  
Historical Biographical  
Institute, International  
Certificate №  
2452/12.10.2021,  
"Together with  
outstanding Leaders of  
Modernity: Values,  
Experience, Knowledge,  
Competences and  
Technologies for  
Formation of the  
Successful Personality  
and Transformation of  
the World" , 6,0  
кредитів (180 годин).  
2. Sigma Software  
University. " Teachers  
Smartup" сертифікат  
№ 10270, 24.01.2022 -  
28.01.2022 , 1,0  
кредитів (30 годин).  
3. Noosphere  
Engineering School "

						Продуктовий воркшоп" № 01-31/2022, 0,25 кредитів (6 годин). 4. ДЗ "Дніпропетровська медична академія МОЗ України ", цикл " Англійська мова", № 24, 30.04.2019	
503072	Дерій Жанна Володимирівна	Професор, Сумісництво	Гірничо-металургійний факультет	<p>Диплом бакалавра, ЧДТУ, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1991, спеціальність: бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом магістра, Чернігівський національний технологічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Економіка довкілля і природних ресурсів, Диплом доктора наук ДД 004219, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 040128, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 026447, виданий 20.01.2011, Аттестат професора АП 000187, виданий 11.10.2017</p>	27	ОК5 Економічна теорія	<p>Відповідність за п. 1, 4, 7, 8, 12 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Derii, Z.V., Tkalenko, S.I., Liubachivska, R.Z., Hrytsku-Andriiesh, Y.P., Timish, R.Ya. Modelling and forecasting the production potential of renewable energy sources in the context of sustainable development. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2024, 1415(1). (Scopus). URL: <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1415/1/012116">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1415/1/012116</a> 2. Tkalenko, S; Derii, Z; (...); Kosytska, V (2024). Long-term determinants of economic development: the impact of migration flows on the economy of Ukraine. Financial and credit activity-problems of theory and practice 6 (59) , pp.402-419 (Scopus, WoS) URL: <a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4559">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4559</a> 3. Tkalenko, S., Derii, Z., Butenko, N., Makedon, H., Semchenko-Kovalchuk, O. (2022). Foreign direct investments and economic growth in the post-covid-19 period: a causality analysis for Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. No 3(44), p. 357–366 (Scopus). URL: <a href="https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/77f2ac28-bdea-41b8-afee-f8f4c44f3bab/content">https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/77f2ac28-bdea-41b8-afee-f8f4c44f3bab/content</a> 4. Zhanna Derii, Tetiana Zosymenko,</p>

Kostiantyn Shaposhnykov, Yuliia Tochyliina, Denys Krylov, Oleksandr Papaika (2022). The Influence of Human Capital on GDP Dynamics: Modeling in the COVID-19 Conditions. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22. No.3. 67-76 pp. (Scopus). URL: [http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202203/20220310.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202203/20220310.pdf)  
5. Дерій Ж., Зосименко Т. Глобальні тренди світової економіки: вплив на українські інтереси. Геополітика України: історія і сучасність. 2021. Випуск 1 (26). С.94-103. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/issue/view/14557>

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Економічна теорія: робоча програма / Уклад. :Ж. В. Дерій, К. С. Мойсеєнко. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.  
2. Економічна теорія: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад.: Ж. В. Дерій, К. С. Мойсеєнко. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.  
3. Дерій Ж. В. Економічна теорія:



методичні вказівки до виконання індивідуальних робіт / Уклад. Ж. В. Дерій. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

4. Прогнозування економічної діяльності. Тексти лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» всіх форм навчання / Укладачі: Мініна О.В., Дерій Ж.В., Шадура-Никипорець Н.Т. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 110 с.

38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член Спеціалізованої вченої ради Д 79.051.04 у Національному університеті «Чернігівська політехніка» (2022-2025 рр.)

Офіційний опонент на захисті докторської дисертації Шашиної М.В на тему: «Структурна модернізація регіональної економіки в умовах змін інституціонального середовища» (спеціальність : 08.00.05, 2021 р.)

URL:  
<http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/21650/%d1%82%do%b2%do%b5%do%a8%do%b1%88%do%b8%do%bd%do%bo%20%281%29.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Варгатюк, М. О. на тему: «Інституційно-аналітичне забезпечення розвитку аграрного сектору в Україні» (спеціальність 08.00.03, 2021 р.).

URL:  
[http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/21432/aref\\_%d0%92%d0%bo%d1%80%d0%b3%d0%bo%d1%82%d1%8e%d0%ba.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/21432/aref_%d0%92%d0%bo%d1%80%d0%b3%d0%bo%d1%82%d1%8e%d0%ba.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Член редколегії: Науковий журнал «Проблеми і перспективи економіки та управління», Національний університет "Чернігівська політехніка"  
<http://ppeu.stu.cn.ua/about/editorialTeam>.  
Член редколегії: Науковий журнал «Науковий вісник Полісся»  
<http://nvp.stu.cn.ua/about/editorialTeam>.

38.12 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики  
1. Tkalenko, S., Derii, Z., Zakharin, S., Zakharina, M., Viblyi, P. (2021). Investigating Social and Economic Components of Strategic Business Development Conditions in an Information Economy: A Case of Ukraine. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 1352, 390–402 pp. URL: [https://www.researchgate.net/publication/350057928\\_Investigating\\_Social\\_and\\_Economic\\_Components\\_of\\_Strategic\\_Business\\_Development\\_Conditions\\_in\\_a](https://www.researchgate.net/publication/350057928_Investigating_Social_and_Economic_Components_of_Strategic_Business_Development_Conditions_in_a)

n\_Information\_Econo  
my\_A\_Case\_of\_Ukrain  
e.  
2. Дерій , Ж. ., Бутенко  
, Н. ., & Зосименко , Т.  
. (2021).  
Впровадження  
концепції  
циркулярної  
економіки: проблеми  
та перспективи.  
Проблеми і  
перспективи  
економіки та  
управління, (1(25),  
54–62. URL:  
[https://doi.org/10.25140/2411-5215-2021-1\(25\)-54-62](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2021-1(25)-54-62).  
3. Шадура-  
Никипорець, Н.  
Структурні  
трансформації  
економіки: вплив  
війни та пошук нової  
економічної па-  
радигми для України  
/ Н. Шадура-  
Никипорець, О.  
Мініна, Ж. Дерій //  
Проблеми і  
перспективи  
економіки та  
управління. - 2023. -  
№ 4 (36). - С. 49-60.  
URL: Структурні  
трансформації  
економіки: вплив  
війни та пошук нової  
економічної  
парадигми для  
України  
4. Дерій Ж. В.  
Розвиток економіки  
спільної участі в  
умовах пандемії.  
Джерело??? Юність  
науки – 2021:  
соціально-економічні  
та гуманітарні аспекти  
розвитку  
суспільства:збірник  
тез Міжнародної  
науково-практичної  
конференції студентів,  
аспірантів і молодих  
вчених (м. Чернігів,  
25-26 березня 2021 р.)  
: у 2-х ч. Ч.1 / НУ  
«Чернігівська  
політехніка». –  
Чернігів, 2021.- с. 16-  
17 URL:  
<https://ir.stu.cn.ua/jspui/bitstream/123456789/25538/1/%D0%94%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B9%20%D0%96.%20%D0%92..pdf>  
5. Дерій Ж. В.,  
Корявець М. А.  
Визначення  
стратегічних підходів  
до повоєнного  
економічного  
відновлення України  
на основі  
міжнародного досвіду.  
Джерело???  
Бухгалтерський облік,  
оподаткування, аналіз

						<p>і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : X Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 25 листопада 2024 р.) : тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. –с 157-158. URL: МНПК_2024_-157-158.pdf</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Certificate International Scientific and Pedagogical Traineeship 21/09-30/10.2020 Ukraine-England-Slovak Republic. 180 hours(6 ECTS credits). ID 202060050.</p>	
463631	Кайдан Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 013773, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045768, виданий 25.02.2016</p>	16	ОК6 Вища та дискретна математика	<p>Відповідність за п. 1, 4, 12, 15, 19 38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kaidan, N., Velychko, V., Fedorenko, E. &amp; Kaidan, V. (2024). The use of computer modeling in the educational process based on the example of studying Coulomb's law. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2871, XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2024) 15/05/2024 - 17/05/2024 Kryvyi Rih, Ukraine. doi:10.1088/1742-6596/2871/1/012014 (Scopus) 2. Kaidan Nataliia, Fedorenko Elena, Velychko Vladyslav, Soloviev Vladimir Gamification in the process of studying logical operators on the Minecraft EDU platform, Proceedings of the 4rd International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021) Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021, P.107-118. Access mode : http://ceur- ws.org/Vol-</p>

2898/paper05.pdf  
(Scopus)  
3 Kaidan Nataliia V.,  
Fedorenko Elena H.,  
Velychko Vladyslav Ye.,  
Soloviev Vladimir N.  
and Bondarenko Olga  
V. The Support of the  
Process of Training Pre-  
service Mathematics  
Teachers by Means of  
Cloud Services,  
Proceedings of the 8th  
Workshop on Cloud  
Technologies in  
Education (CTE 2020),  
Kryvyi Rih, Ukraine,  
December 17, 2020,  
P.318-322. Access mode  
: [http://ceur-  
ws.org/Vol-  
2879/paper17.pdf](http://ceur-<br/>ws.org/Vol-<br/>2879/paper17.pdf)  
(Scopus)

4 Кайдан, Н. В.,  
Грудкіна, Н. С.,  
Колесников, С. О., &  
Дмитришин, І. С.  
(2024). Використання  
СКМ Maple при  
розв'язанні задач з  
обчислення  
геометричної  
ймовірності.  
Педагогічна Академія:  
наукові записки, (9),  
[doi:10.5281/zenodo.13326522](https://doi.org/10.5281/zenodo.13326522) (Фахове  
видання категорія  
«Б»)

5 Кайдан, Н. В.,  
Кайдан, В. П. &  
Колесников, С. О.  
(2024). Інтерактивні  
симуляції як елемент  
комп'ютерного  
моделювання при  
викладанні  
природничо-  
математичних  
дисциплін.  
Педагогічна Академія:  
наукові записки, (11).  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14177740>  
(Фахове видання  
категорія «Б»)

38.4. наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
егодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування.  
1. Вища та дискретна  
математика: робоча

програма навчальної дисципліни / Уклад. Кайдан Н. В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 11 с.

2. Вища та дискретна математика: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад. Кайдан Н. В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

3. Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань з основ дискретної математики, векторної та лінійної алгебри, диференціального числення функції однієї та багатьох змінних (для студентів комп'ютерних та економічних спеціальностей усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад.: Н. С. Грудкіна, Н. В. Кайдан. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024. 41с.

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Кайдан Н.В., Федоренко О.Г., Андрусик А.А. Застосування Minecraft Education Edition, як елемента гейміфікації при викладанні математичних дисциплін. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTEC H 2024 – Гірничо-металургійний

комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» 28–29 листопада 2024 року, 2024, С.270-273. URL: <https://dspace.mipolyte.ch.education/server/api/core/bitstreams/351a0d93-afa7-4214-93e7-91e2e01b3d4f/content>

2 Кайдан Н.В., Глазова В.В., Краснощоківа Н.М. Використання технології «Flipped Classroom» при викладанні математичних дисциплін. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTEC H 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» 28–29 листопада 2024 року, 2024, С.270-273. URL: <https://dspace.mipolyte.ch.education/server/api/core/bitstreams/351a0d93-afa7-4214-93e7-91e2e01b3d4f/content>

3 Kaidan N. The use of MAPLE CMS in the course of studying the discipline «higher and discrete mathematics» by students of economic specialties. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTEC H 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» 29–30 листопада 2023 року, 2023, С.243-245. URL: <https://dspace.mipolyte.ch.education/server/api/core/bitstreams/1f45545e-cda6-45a2-b8ae-b49ff2c780a9/content>

4 Кайдан Н.В. Використання систем комп'ютерної математики Maple при вивченні дисципліни «Моделювання і прогнозування в економіці і менеджменті». Scientific and pedagogical internship «The latest trends in physical and mathematical education in higher education institutions»: Internship proceedings, (April 3 – May 14, 2023. Riga, the Republic of Latvia) Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023, p.27-30.

5. Кайдан, Н. і Кайдан, Є. 2022. Застосування

системи Maple при розв'язуванні задач балансового аналізу. Технології електронного навчання. 6, (Груд 2022), 23-30. URL: <https://doi.org/10.31865/2709-840062022270261>

6. Кайдан Н.В., Кіпчу Р.І. Зв'язок між булевими алгебрами, частково впорядкованими множинами та кільцями при вивченні курсу «Дискретна математика». Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ / гол. ред. В.О. Надточій. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторін. 2021. Вип. № 11. С. 140-150. URL: <https://doi.org/10.31865/2413-26672415-3079112021234877>

38.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" :  
Наказ директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації №22/163-22-ОД від 02.02.2022;  
Наказ директора



департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації №12/163-23-ОД від 06.02.2023  
Наказ директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації №17/163-24-ОД від 13.02.2024  
Наказ директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації №13/163-25-ОД від 10.02.2025

38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Регіональне методичне об'єднання викладачів інформатики та програмування закладів фахової передвищої освіти Краматорсько-Слов'янського регіону Донецької області (Протокол №3 від 21.04.2021 р.).  
Дійсний член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» з 20.11.2023 р.

Підвищення кваліфікації  
1. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», сертифікат № 49/21, «Інформаційно-комунікаційні технології в освітній діяльності», 11.05.2021, 1,0 кредит (30 годин);  
2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №14GW-063, «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», жовтень 2021, 1,0 кредит (30 годин);  
3. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Uniwersytet Rzeszowski (Poland), сертифікат №167«Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід», жовтень 2021, 1,3 кредитів (40 годин);  
4. Онлайн-курс для викладачів через платформу масових відкритих онлайн-

						курсів Prometheus, сертифікат, «Академічна доброчесність», 10.01.2022, 2,0 кредита (60 годин) 5. Prometheus, сертифікат, «Медіаграмотність для освітян», 26.10.2022 (60 навчальних годин – 2 кредита ECTS) 6. Підвищення кваліфікації Сертифікат №789640108368 Тема: «Проектна STEAM діяльність. Використання доповненої реальності» 21.02.2023 (30 навчальних годин – 1 кредит ECTS) 7. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат № ЦІРАОПД-6586, «Рішення GOOGLE FOR EDUCATION для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів», лютий 2023, 0,07 кредит (2 години); 8. Науково-педагогічне стажування Новітні тенденції фізико-математичної освіти в закладах вищої освіти, м. Рига, Латвійська Республіка з квітня – 14 травня 2023 року, 6 кредитів ЄКТС (180 годин), сертифікат № PhmSI-030407-BSA від 14.05.2023 9. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», сертифікат №69/23, «Використання хмарних технологій та інструментів створення і підтримки Web ресурсів при організації освітнього процесу в закладах вищої освіти», 23 листопада 2023 року, 1,0 кредит (30 годин);	
388917	Грудкіна Наталія Сергіївна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 7.090404 Обробка металів тиском (136 Металургія,	21	OK7 Теорія ймовірностей, математична статистика	Відповідність за п. 1, 4, 8, 12, 14, 19 38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

відповідно до наказів №58 від 27.01.2007, №1067 від 09.11.2010), Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 012219, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 023181, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 008383, виданий 27.09.2021

1. Грудкіна, Н. С., Кайдан, Н. В., Колесников, С. О., & Дмитришин, І. С. (2024). Використання СКМ Maple при розв'язанні задач з обчислення геометричної ймовірності. Педагогічна Академія: наукові записки, (9), doi:10.5281/zenodo.13326522.
2. Грудкіна, Н. С., Костіков, О. А., & Ровенська, О. Г. (2024). До питання формування дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти в процесі розв'язання задач з теорії ймовірності. Педагогічна Академія: наукові записки, (10). URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/363>. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13891974>.
3. Грудкіна, Н. С., Колесников, С. О., & Костіков, О. А. (2024). Аналіз раціональності використання СКМ Maple та MS Excel при розв'язанні ймовірнісних задач. Педагогічна Академія: наукові записки, (13). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14440352>.
4. Kostikov, A. Vlasenko, K. Lovianova, I. Khoroshailo, V. and Hrudkina, N. (2023). Test Quality Assessment and Adaptive Algorithm Based on IRT Models. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology - AET; ISBN 978-989-758-662-0, SciTePress, pages 103-117. DOI: 10.5220/0012061900003431. [https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/47537/2/N\\_Morze\\_AET\\_2021%20final.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/47537/2/N_Morze_AET_2021%20final.pdf).
5. Markov, O. E., Aliiev, I. S., Aliieva, L. I., & Hrudkina, N. S. (2020). Computerized and physical modeling of upsetting operation by combined dies. Journal of Chemical Technology and Metallurgy, 55(3), 640-648. URL: [https://journal.uctm.edu/node/j2020-3/23\\_19-275\\_p\\_640-](https://journal.uctm.edu/node/j2020-3/23_19-275_p_640-)

648.pdf. (Scopus)

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Теорія ймовірностей та математична статистика: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Грудкіна Н.С. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 13 с.

2. Теорія ймовірностей та математична статистика: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Грудкіна Н.С. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

3. Теорія ймовірностей та математична статистика: методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань (для студентів усіх спеціальностей та форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад.: Н. С. Грудкіна, О. А. Костіков. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024. 35 с.

4. Теорія ймовірностей та математична статистика: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт/ уклад. Н. С. Грудкіна. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ

УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА».  
2024. 26 с..

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець НДР «Формування складової математичної компетентності студентів педагогічних, економічних та інформаційно-технологічних спеціальностей в умовах інженерно-технічного закладу вищої освіти», номер держреєстрації 0119U103187, 1.09.2019-30.06.2023. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки, секція 132 Матеріалознавство

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Грудкіна Н.С., Самойленко Д.О., Міняйло Д.О.  
Використання системи комп'ютерної математики MAPLE для розв'язання задач інженерної математики з автоматизованим розрахунком. Наукові відкриття та

фундаментальні наукові дослідження: світовий досвід: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м.Вінниця, 24 листопада, 2023р. Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2023. – 502с.С.402-403.

2. Грудкіна Н.С. Особливості організації дистанційного навчання дисциплін із математичною складовою в умовах закладу вищої освіти. Scientific and pedagogical internship “The latest trends in physical and mathematical education in higher education institutions”: Internship proceedings, (April 3 – May 14, 2023. Riga, the Republic of Latvia) Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. 56 pages. С.9-12.

3. Грудкіна Н.С., Колесников С.О., Старов Д. В., Чехута О.В. Впровадження ІКТ під час викладання математичних дисциплін здобувачам технічних, економічних та IT-спеціальностей / Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18–20 квітня 2024 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ – Тернопіль: ДДМА, 2024. – 237 с. С. 204-206.

4. Грудкіна Н.С., Колесников С.О., Мокрушина О.М., Нікіцький С.В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій під час навчання теорії ймовірностей та математичної статистики / Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18–20

квітня 2024 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ – Тернопіль: ДДМА, 2024. – 237 с. С. 206-208.

5. Hrudkina N.S. formation of research competence of applicants in the process of teaching probability theory and mathematical statistics. «MININGMETALTEC H 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education» : conference proceedings (November 29–30, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. Vol. 2. 348 pages. P. 230-232.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики (1 тур) у Донбаській державній машинобудівній академії (протокол № 9 від 2.02.23 засідання кафедри математики і моделювання Донбаської державної машинобудівної академії, м. Краматорськ)

38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Дійсний член громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND

SCHOLARS  
FOUNDATION, IESF) з  
01.09.24 р.  
(сертифікат  
№ES2971), URL:  
Громадська  
організація  
«МІЖНАРОДНА  
ФУНДАЦІЯ  
НАУКОВЦІВ ТА  
ОСВІТЯН»  
(iesfukr.org).

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Балтійська  
міжнародна академія  
(м. Рига, Латвійська  
Республіка),  
сертифікат №PhmSI-  
0304403-BSA науково-  
педагогічного  
стажування зі  
спеціальності  
«Математика»,  
«Новітні тенденції  
фізико-математичної  
освіти в закладах  
вищої освіти»,  
14.05.23 р., 6 кредитів  
(180 годин)  
2. ТОВ  
«ТЕХНОМАТИКА»,  
сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації  
№00МД7004,  
«Створення та  
адміністрування курсу  
в системі управління  
навчанням  
MOODLE», 31.01.2023,  
3 кредити (90 годин)  
3. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА»,  
сертифікат № 0117/24  
про підвищення  
кваліфікації за ОПП  
«Аналіз та  
візуалізація даних з  
використанням  
продуктів Microsoft»,  
21.12.24, 6 кредитів  
(180 годин)  
4. Онлайн-платформа  
професійного  
розвитку Prometheus,  
сертифікат  
([https://certs.promethe  
us.org.ua/cert/2743a42  
52a234cb180135b8bc74  
e9575](https://certs.prometheus.org.ua/cert/2743a4252a234cb180135b8bc74e9575)), курс  
«Небайдужі: базові  
емоційні потреби та  
соціальна взаємодія»,  
18.02.25 р., 0,5  
кредиту (15 годин)  
5. Онлайн-платформа  
професійного  
розвитку Prometheus,  
сертифікат  
([https://certs.promethe  
us.org.ua/cert/b167b6e  
bfe0d4950b732ea0ed02  
d14f6](https://certs.prometheus.org.ua/cert/b167b6ebfe0d4950b732ea0ed02d14f6)), курс  
«Підвищення  
кваліфікації  
педагогічних  
працівників: нові



							вимоги і можливості», 18.02.25 р., 0,5 кредиту (15 годин)
362065	Ровенська Вікторія Вячеславівна	Декан, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 016783, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044611, виданий 15.12.2015</p>	22	ОК15 Бізнес-етика в мультикультурному середовищі та діловій комунікації	<p>Відповідність за п. 1, 4, 11, 19, 20 38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бізнес-етика в мультикультурному середовищі та діловій комунікації. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Економіка і менеджмент», №59, 2024, С. 49 - 56 DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2413-2675/2024-59-6">https://doi.org/10.32782/2413-2675/2024-59-6</a></li> <li>2. Ровенська В. В., Смирнова І. І., Латишева О. В. Комунікації та управління конфліктами в операційних та ІТ проєктах. Вісник ПДТУ. 2023. № 1 (38). С.12-20. <a href="http://journals.uran.ua/ves_pstu/issue/view/16328">http://journals.uran.ua/ves_pstu/issue/view/16328</a> <a href="https://doi.org/10.31498/2225-6725.1(38).2023.280727">https://doi.org/10.31498/2225-6725.1(38).2023.280727</a></li> <li>3. Ровенська В. В., Смирнова І. І., Латишева О. В. Роль комунікацій в формуванні креативного середовища для успішної реалізації проєктів в контексті «Performance Management». Економіка та суспільство. 2023. Випуск 49/2023 DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-10">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-10</a></li> <li>4. Ровенська В.В. Упровадження сучасних підходів та методів управління конфліктами на промисловому підприємстві. Приазовський економічний вісник. 2021. 5(28), 110-116. URL: <a href="https://dspace.mipolyte.ch.education/items/12ebbc9-5c59-46ae-bb98-">https://dspace.mipolyte.ch.education/items/12ebbc9-5c59-46ae-bb98-</a></li> </ol>

b73ed7444fb3  
5. Rovenska V.V.,  
Antonova V.I.  
Mediation as a way to  
alternatively resolve  
conflicts in the social  
sphere Bulletin of  
Zaporizhzhia National  
University. Economic  
sciences. № 1 (45),  
2020, С. 128-136. URL:  
[https://dspace.mipolyte  
ch.education/items/369  
f7532-ffec-4d4d-b2cb-  
a8725e980aa7](https://dspace.mipolyte.ch.education/items/369f7532-ffec-4d4d-b2cb-a8725e980aa7)

38.4. наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Бізнес-етика в  
мультикультурному  
середовищі та ділові  
комунікації: робоча  
програма навчальної  
дисципліни / Уклад.  
Ровенська В. В.,  
Харченко О. С..  
Запоріжжя: ТОВ  
«ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА».  
2024.  
2. Бізнес-етика в  
мультикультурному  
середовищі та ділові  
комунікації:  
електронний курс  
освітнього  
компонента на  
платформі  
дистанційного  
навчання MOODLE /  
Уклад. Ровенська В.  
В., Харченко О. С.  
Запоріжжя: ТОВ  
«ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА», 2024  
3. Бізнес-етика в  
мультикультурному  
середовищі та ділові  
комунікації :  
методичні  
рекомендації до  
виконання  
індивідуальних  
завдань / уклад.: В. В.  
Ровенська, О. С.  
Харченко. Запоріжжя  
: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ

УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА»,  
2024. 21 с.

38.11. наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійснювалося на  
підставі договору із  
закладом вищої освіти  
(науковою установою)  
Консультування з  
питань розробки і  
впровадження  
регламентів  
управління  
конфліктами на  
активах Групи  
2020-22 ПАТ  
«Маріупольський  
металургійний  
комбінат імені  
Ілліча».  
2022-2023 ТОВ  
«МЕТІНВЕСТ-СМЦ».

38.19 діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях  
Член громадської  
організації «Центр  
українсько-  
європейського  
наукового  
співробітництва»  
Академік АНУ  
(громадська  
організація  
«АКАДЕМІЯ  
НАУКОВЦІВ  
УКРАЇНИ»)

38.20 досвід  
практичної роботи за  
спеціальністю не  
менше п'яти років  
(крім педагогічної,  
науково-педагогічної,  
наукової діяльності):  
2016-2021 рр. – тим-  
лідер групи  
візуалізації в ігрових  
продуктах у ТОВ  
"КВАРТ-СОФТ" (м.  
Краматорськ), за  
сумісництвом.

Підвищення  
кваліфікації  
1. Полтавський  
державний аграрний  
університет, тема:  
«Роль соціального та  
емоційного інтелекту  
як найважливіших  
soft-skills XXI століття  
в освітньому процесі»,  
2023 р., 6 кредитів  
(180 годин).  
2. ДВНЗ «Донбаський  
державний  
педагогічний  
університет»,  
сертифікат,  
«Психологія  
комунікацій та

						<p>управління конфліктами в сучасному соціально-економічному середовищі», 2020 р., 6 кредитів (180 годин)</p> <p>3. Донбаська державна машинобудівна академія МОН України, свідоцтво АА 02070789 / 000948 – 18, тема: «Використання інноваційних освітніх технологій при викладанні дисциплін магістерського рівня», 30.06.2018 р., 3,6 кредитів (108 годин).</p> <p>4. Центральний інститут післядипломної освіти ДВЗО «Університет менеджменту освіти» НАПНУ, свідоцтво, «Відкрита освіта та технології дистанційного навчання», 2021, 5 кредитів (150 годин).</p> <p>5. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, тема: «Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин).</p> <p>6. Тренінговий центр НЛП та коучингу Connectome, сертифікат, тема: «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022, 0,2 кредити (6 годин).</p> <p>7. Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Carbon Direct Avoidance for low carbon steelmaking, Smart Carbon Usage (Carbon valorisation)), 12 годин, сертифікат, 11.02.2022</p>	
388635	Фомін Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010105 Всесвітня історія та соціальна педагогіка,	20	ОКЗ Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	Відповідність за п. 1, 4, 6, 8, 12, 19 38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Фомін А.В. Взаємодії громадянського

Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 043985, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 028699, виданий 10.11.2011

суспільства та політичної еліти в умовах російсько-української війни. «Національні інтереси України»: науково-практичний журнал. 2025. № 1(6) 2025. С. 640 – 647. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/view/18581/18615>

2. Soloviova A., Fomin A. Ukraine and EU: Prospects and Challenges on the Road to Integration. «Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI». 2024. № 9. С. 61 – 72. URL: View of Ukraine and the EU: Prospects and Challenges on the Road to Integration 3. Фомін А.В. Поширення студентських субкультур в умовах війни та коронакризи. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)». 2024. № 12(30). 2024.С. 1735 – 1743. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/18518/18555>

4. Yuliia Zaporozhchenko, Kostiantyn Kolesnykov, Halyna Tatarenko, Andrii Fomin, Oksana Zuieva. (2023). Features of understanding social relations in modern law: theoretical, administrative, civil legal regulation. CUESTIONES POLÍTICAS. Vol. 41 N° 76 С. 347-355 (Web of Science). URL: [https://www.academia.edu/104968802/Features\\_of\\_understanding\\_social\\_relations\\_in\\_modern\\_law\\_theoretical\\_administrative\\_civil\\_legal\\_regulation](https://www.academia.edu/104968802/Features_of_understanding_social_relations_in_modern_law_theoretical_administrative_civil_legal_regulation)

5. Zaporozhchenko, Y., Tatarenko, H., Fomin, A., Mezeria, O., & Antonenko, M. (2023). Historical and legal characteristics of main scientific concepts of origin of the State: Características históricas y jurídicas de los principales conceptos científicos del origen del Estado. Cuestiones Políticas, 41(79), 244-252.

<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4179.16>.

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах: робоча програма навчальної дисципліни (для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей університету) / Уклад. Фомін А.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 28 с.

2. Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Фомін А.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023.

3. Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад. А. В. Фомін. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 21 с.

38.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Рубан Микола, диплом доктора філософії № Н24

002285. Дата видачі:  
30.04.2024.  
Запорізький  
національний  
університет. Галузь  
знань: 03  
«Гуманітарні науки».  
Спеціальність 032  
«Історія та  
археологія». Тема  
дисертації: «Рух за  
оновлення  
Православної Церкви  
в Україні початку  
1920-х – другої  
половини 1930-х рр.  
(регіональний  
аспект)».

38.8. виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах  
1. Член редколегії  
наукового збірника  
«Вісник  
Східноукраїнського  
національного  
університету імені  
Володимира Даля.  
Серія: Історичні  
науки». 2017 – 2020  
рр. Index Copernicus  
International (ICV  
2018: 59.34).  
2. Член редколегії  
Міжнародного  
наукового журналу  
«Грааль науки» (CI  
(World of Papers),  
CrossRef, OUCI,  
GoogleScholar,  
ResearchGate, ORCID,  
OpenAIRE). 2022 –  
2023 рр. URL:  
<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/index>

38.12. наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Фомін А.В.  
Діджиталізація та  
розвиток

громадянського суспільства. ГРААЛЬ НАУКИ: міжнар. наук. журнал. Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. № 48. С.377 – 381. (Index Copernicus).  
URL:  
<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/10.01.2025/>

2. Фомін А. В. (2024). Жіночі ради у політичній роботі з військовослужбовцями та демобілізованими (1944 – 1950 роки). «Sectoral research XXI: characteristics and features». collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference. 20. Chicago, USA: International Center of Scientific Research. С. 283 – 285.  
URL:  
<https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/20.12.2024>

3. Фомін А.В. Цифровізація вищої освіти в Україні: передумови процесу та чинники розвитку: ГРААЛЬ НАУКИ: міжнар. наук. журнал. Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2024. № 47. С.583 – 588. (Index Copernicus).  
URL:  
<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/20.12.2024>

1. 4. Фомін А.В. Заходи системи соціального забезпечення щодо покращення стану будинків інвалідів у першій половині 1950-х років // Cambridge, United Kingdom: III International Scientific and Practical Conference «EDUCATION AND SCIENCE OF TODAY: INTERSECTORAL ISSUES AND DEVELOPMENT OF SCIENCES». Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ», (May 20,



2022; Cambridge, United Kingdom), С. 346–350. (Crossref, Orcid). URL: <https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/article/view/103>

2. 5. Фомін А.В. Удосконалення пенсійного законодавства в умовах післявоєнної відбудови України (1945 – 1955 рр.) // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Взаємодія норм міжнародного та національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції». 23 жовтня 2020 р., Северодонецьк. Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С. 214 – 217. URL: <http://pravosnu.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/Do%9A%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%8F-23.10.2020.pdf>

38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Член Всеукраїнського товариства «Просвіта».  
Член Національної спілки краєзнавців України.  
Член ГО «Прогресивні»  
Член ГО «Фонд відновлення залізничної спадщини України».

Підвищення кваліфікації (заклад, строки проходження, тема ПК або стажування, вид документу (свідоцтво, сертифікат тощо), його серія, номер, дата видачі, кількість кредитів)  
1. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 13 березня 2019 р. - 12 квітня 2019 р., Свідоцтво № ПК02070714/000986-19, «Психологія та педагогіка вищої школи», 12 квітня 2019 р. (180 годин / 6

кредитів).

2. Universal Test ECL, Exam Centre. Certificate of Attainment of Modern Languages. English Level B2. № 001000413. 10.08.2021.

3. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow; Career Development Center of NGO Sobornist; Lugansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. from November 12 to December 18, 2022. Certificate. Series and registration number: SZFL-002057. FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic. The Use of SMART Technologies for the Implementation of Innovative Educational and Scientific Activities. 18 December, 2022. Amount: 180 hours / 6 ECTS credits.

4. Балтійська міжнародна академія (Латвійська Республіка). February 27 – April 9, 2023. Сертифікат. SSI-270208-BSA dated 09.04.2023. «Актуальні проблеми викладання суспільствознавчих дисциплін». 09.04.2023. 180 годин / 6 кредитів.

5. Genesis, Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство освіти і науки України. Сертифікат. «Innovation Education: взаємодія держави та IT бізнесу». 3 червня 2023 р. 6 годин (0,2 кредита).

6. ГО «Прогресивні». Сертифікат № 149. Summit прогресивних освітян. 02.12.2023 р. 0,3 кредита.

7. ГО «Прогресивні», Міністерство цифрової трансформації України. 7 – 23 листопада 2023 р. Сертифікат № ІІІ-

						2039. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти». 7 – 23 листопада 2023 р. 30 годин (1 кредит).	
463673	Держевецька Марина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом бакалавра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: Системний аналіз, Диплом бакалавра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2014, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2015, спеціальність: Системи і методи прийняття рішень, Диплом кандидата наук ДК 048570, виданий 23.10.2018</p>	8	ОК9 Продуктивність використання Microsoft Excel	<p>Відповідність за п. 1, 4, 10, 12, 19 38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1 Laktionov, I.S., Vovna, O.V., Kabanets, M.M., 1. Derzhevetska, M.A., Zori, A.A. (2020). Mathematical model of measuring monitoring and temperature control of growing vegetables in greenhouses. International Journal of Design &amp; Nature and Ecodynamics, Vol. 15, No. 3, pp. 325-336. <a href="https://doi.org/10.18280/ijdne.150306">https://doi.org/10.18280/ijdne.150306</a>. (Scopus) <a href="http://www.iieta.org/journals/ijdne/paper/10.18280/ijdne.150306">http://www.iieta.org/journals/ijdne/paper/10.18280/ijdne.150306</a> 2 Stashkevych I., Turlakova S., Derzhevetska M. (2020) IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise. WSEAS Transactions on Environment and Development, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 16, Art. #30, pp. 286-296. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30 (Scopus) <a href="https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf">https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf</a> 3 Гетьман І.А., Солод Ю.А., Держевецька М.А. Дослідження застосування штучних нейронних мереж для підвищення точності прогнозування температури навколишнього середовища. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. №. 2(89). С. 145-149.</p>

URL:  
[https://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/116365/652955/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202%20\(89\).pdf](https://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/116365/652955/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202%20(89).pdf)  
4 Пішко О.В., Гетьман І.А., Держевецька М.А. Аналіз предметної області для програмної системи математичного моделювання тунельної печі з метою зменшення витрати природного газу та покращення якості продукції, що випалюється. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2023. №. 4 (87). с. 110-116.  
URL:  
[https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi\\_snyk\\_kntu/article/view/499](https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/499)  
5 Getman IA, Derzhhevetska MA, Stashkevich II, Zhivko ZB. (2022) Creation of an interactive map of environmental pollution in the recreation areas of an industrial city. Вісник Херсонського національного технічного університету. № 4(83): С. 49-55. URL:  
[https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi\\_snyk\\_kntu/article/view/7/6](https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/7/6)  
6 Гетьман І.А., Держевецька М. А., Несен Є. М. Розробка ПК для оптимізації розташування елементів лікарняного фонду. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрноекономічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 6. С.15-22. URL:  
<http://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/tech/article/view/91/80>  
7 Гетьман І.А., Кухтик Т.В., Держевецька М.А. Дослідження методів, моделей та інформаційних технологій експертного оцінювання результатів технологічного процесу Збірник наукових праць

Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2020. № 3 (481). с. 85-90. URL: <http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3840>

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Продуктивність використання Microsoft Excel: робоча програма навчальної дисципліни. / Уклад. М. А. Держевецька, Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

2. Продуктивність використання Microsoft Excel: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад. М. А. Держевецька. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

3. Продуктивність використання MS Excel: методичні рекомендації до виконання індивідуального завдання / уклад. М. А. Держевецька. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

30.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах Виконавець проекту

«Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course in the Donbass State Engineering Academy»  
G-202110-681 CRDF GLOBAL в рамках програми «Посилення спроможностей у сфері кібербезпеки в Україні». Термін реалізації проекту 30.09.2021-30.09.2022 рр. (протокол засідання кафедри КІТ № 11 від 01.02.2022)

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1 Держевецька М.А. Проектний календар в Microsoft Excel: гнучкий, зручний та швидкий спосіб планування. MININGMETALTECH 2024 – International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. 316-319 pp. URL: content  
2 Держевецька М.А., Гетьман І.А. Навчання курсу «Методи дослідження операцій» в умовах діджиталізації освіти. Transcending Boundaries: Unraveling the Dynamics of Cutting-Edge Research and its Transformative Impact on the Global Sphere: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, July 11-12, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, p.54-55. URL: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2024/07/Conference-Proceedings-July-11-12-2024.pdf>  
3 Держевецька М.А., Гетьман І.А. Використання готових

шаблонів для індивідуальних робіт з дисципліни «Продуктивність використання MS Excel». Україна та світ в умовах російської збройної інтервенції (з 2014 р.) : збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, 6 червня 2024 р. Київ, 2024. 313-314 с. URL: [tekst\\_zbirnika.pdf](http://tekst_zbirnika.pdf) ([nubip.edu.ua](http://nubip.edu.ua))

4 Держевецька М.А. Таблиці в Excel як джерела інформації при створенні дашбордів. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. Краматорськ, ДДМА, 2024. с. 120-122. URL: <http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/910>

5 Держевецька М.А., Кривцов О.В. Розробка математичної моделі поведінки користувачів на сайті та збільшення його конверсії. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTECH N 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти», 29–30 листопада 2023 року. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». с.233-236. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-155>

38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  
Дійсний член Громадської організації «Спілка науковців України»

Підвищення кваліфікації.  
EU Practices of Excellent Research in a Digital Era 120 hours (4 ECTS) 13.01.2025-7.02.2025 RE25-536  
2 Sigma Software University: Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0 2024, 30

						<p>hours (1 ECTS), 22-26.01.2024 Certificate ID Number: ebe164e9f31b4334a269d92af9e01c51</p> <p>3 Microsoft Excel - Advanced Excel User Certificate ID Number: UC-bo4c34d6-bob6-4bf3-b125-f1b277cc76f4 (Udemy 17.01.2025, 6 total hours)</p> <p>4 MS POWER BI для бізнес користувачів (DATA бі грудень 2024р.)</p> <p>5 Академічна доброчесність (10.12.24 12 годин 0,4 кредиту ЄКТС) Certificate ID Number: ce24d977-7ff3-4038-82ba-15d9e175287d</p> <p>6 Sigma Software University: Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024, 30 hours (1 ECTS), 22-26.07.2024 Certificate ID Number: od79ofaebc8c49fd9f7af1a0acfc1eb2</p> <p>7 Навчання за програмою Всеукраїнського форуму з міжнародною участю «Наука для молоді — 2024» Сертифікат АР №018/018-2</p> <p>8 Штучний інтелект та майбутнє освіти 7-23 листопада 2023 р (1 кредит ЄКТС) (Сертифікат ШІ-0476)</p> <p>9 Підвищення кваліфікації з педагогічної майстерності за темою «Продуктивність використання офісних систем», Науковий парк КНЕУ, 90 год, 3,0 ECTS 27.03-21.04.2023 Сертифікат № S 2404202333 від 24.04.2023р.</p> <p>10 Course of Digital Marketing of the International Marketing Business Academy. Certificat №012235. 2021.</p> <p>11 1st Global Training-Workshop on Scientific Writing, Peer Reviewing and Editing Research for International Publication organized by ISTAR global Headquarters (Nepal) on September 18-21, 2020 (Certificate of participation 30 h.)</p>	
485404	Терешко Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Українська державна академія	20	ОК13 Економіка та фінанси бізнесу	Відповідність за п. 1, 3, 4, 12, 19, 20 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у



зв'язку імені  
О.С. Попова,  
рік закінчення:  
1999,  
спеціальність:  
0501  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
доктора  
філософії ДК  
048739,  
виданий  
25.08.2009,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 048739,  
виданий  
08.10.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
025898,  
виданий  
01.07.2011

періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection:  
1. Бірбіренко  
С.С., Терешко Ю.В.  
Стратегічне  
управління як  
важливий аспект  
забезпечення  
економічної стійкості  
сучасного  
підприємства.  
Приазовський  
економічний вісник.  
2021. №1(24) С.63-69  
URL:  
[http://pev.kpu.zp.ua/journals/2021/1\\_24\\_ukr/12.pdf](http://pev.kpu.zp.ua/journals/2021/1_24_ukr/12.pdf)  
2. Бірбіренко  
С.С.Жаданова  
Ю.О., Терешко Ю.В.  
Функціонально-  
семантичний аналіз  
формування  
організаційно-  
економічного  
механізму  
стратегічного  
управління  
підприємством.  
Підприємництво і  
торгівля. 2021.  
№32.С.5-11  
URL:<http://journals-lute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/article/view/1062/1005>  
3. Терешко Ю.В., Д.В.  
Максименко, О.О.  
Кучерук. Сучасні  
засади формування  
моделі гнучкості  
торгівельних мереж з  
функцією змінності:  
погляди на  
ефективність та  
формат управління.  
Агросвіт (2) 2024.  
С.84-90  
URL:<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/2793/2829>  
4. Князева О.А.,  
Терешко Ю.В., Банкет  
Н.В. Вдосконалення  
системи показників  
оцінювання  
економічної стійкості  
підприємства в умовах  
цифрових  
трансформацій.  
Економіка. Менеджмент.  
Бізнес.2024.  
№1(44) с.45-50. DOI:  
10.31673/2415-  
8089.2024.010006  
URL:  
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2926/2822>  
5. Терешко Ю.В.  
Гардаскіна Т.М.,

Толкачова Г.В.,  
Банкет Н.В. Оцінка  
економічної  
доцільності розвитку  
вітчизняної мережі  
спутникового зв'язку  
на базі Starlink.  
Інвестиції: практика та  
досвід .2023. №1.  
С.79-86  
<https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/952>

38.3. наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):  
1. Tereshko Yuliia. The  
analysis of management  
systems and investing  
mechanism for startup-  
projects in Ukrainian.  
Modern trends in  
digital transformation  
of marketing &  
management/ collective  
monograph / Edited by  
Olena Chukurna and  
Viktor Zamlynskyi.  
Košice: Vysoká škola  
bezpečnostného  
manažérstva v  
Košiciach, 2023. –  
Р.72-102.. (1,78  
авт.арк.).

38.4. наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування.  
1. Економіка та  
фінанси бізнесу:  
робоча програма  
навчальної  
дисципліни. / Уклад.:  
Терешко Ю. В.,  
Ольховська О. Л..  
Запоріжжя: ТОВ  
«ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА»,

2024.  
2. Економіка та фінанси бізнесу: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад.: Терешко Ю. В., Ольховська О. Л., ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА».

2024.  
3. Економіка та фінанси бізнесу : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад.: Ю. В. Терешко, О. Л. Ольховська. Запоріжжя : ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА". 2024.

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Терешко Ю.В. Особливості управління підприємством в умовах цифровізації. Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки: збірка матеріалів X Всеукраїнської наук.-практ інтернет-конф. Здобувачів вищої освіти та молодих вчених (м. Умань, 16 листопада 2023р.)Умань:,УДПУ ім. П. Тичини, 2023.с.215-218  
2. Терешко Ю.В. Величко В.В. Економічні аспекти оцінки фінансових ресурсів НПФ (на прикладі НПФ України). The 8th International scientific and practical conference "Modern research in science and education" (Chicago, April 4-6, 2024) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2024.стр.435-439.  
3. Терешко Ю.В. Аналіз основних

суб'єктів ринку  
венчурного  
інвестування України.  
Стійкий розвиток  
національної  
економіки: актуальні  
проблеми та  
механізми  
забезпечення: збірка  
матеріалів  
міжнародної  
науково-практичної  
конференції (м.  
Кривий Ріг, 27 квітня  
2020 р.). Кривий Ріг:  
ДонНУЕТ, 2020.  
с.430-436

4. Терешко Ю.В.  
Тенденції податкових  
надходжень в країнах  
ЕС. The 2 nd  
International scientific  
and practical  
conference "Eurasian  
scientific discussions"  
Barca Academy  
Publishing (March 13-  
15, 2022), Barcelona,  
Spain. 2022. P.158-162.

5. Терешко Ю.В.  
Передумови  
формування  
інноваційної  
екосистеми в умовах  
цифрової  
трансформації  
бізнесу. Наука і  
молодь у XXI  
сторіччя: збірка  
матеріалів IV міжн.  
молодіжної науково-  
практичної  
конференції  
(м.Полтава, 30  
листопада 2023  
року).Полтава., ПУЕТ,  
2023 с.160-164/

38.19. Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях

1. Член Всеукраїнської  
Громадської  
Організації  
«Українська Асоціація  
Економістів-  
Міжнародників» (м.  
Київ)  
<http://www.ugouaem.com/about/members.html>

2. Член Міжнародної  
Громадської  
організація  
«Міжнародна  
фундація науковців та  
освітян» (ГО "МФНО",  
INTERNATIONAL  
EDUCATORS AND  
SCHOLARS  
FOUNDATION, IESF)  
<http://www.iesfukr.org/members>

38.20 Досвід  
практичної роботи за  
спеціальністю не  
менше п'яти років  
(крім педагогічної,

науково-педагогічної,  
наукової діяльності)  
1. 22.06.1991 -  
02.06.2000  
Економіст-бухгалтер  
МП "Україна"  
2. 29.06.2000-  
02.08.2001 Бухгалтер  
II категорії ЦТЭСЗЛ  
"Укртелеком"  
3. 02.08.2001-  
21.07.2003 Головний  
бухгалтер ТОВ  
"Таймер"

Підвищення  
кваліфікації

1. Громадська  
організація  
«Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян» (ГО «МФНО»  
(м. Київ, Україна,  
International educators  
and scholars  
foundation, IESF) та  
Науково-дослідний  
інститут Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
(Lublin, Republic of  
Poland), сертифікат ES  
№ 8767/2021, тема  
«Academic integrity in  
countries of the  
European union and  
Ukraine», 22-  
29.11.2021р. 1,5  
кредити (45 год.);  
2. Громадська  
організація  
«Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян» (ГО «МФНО»  
(м. Київ, Україна,  
International educators  
and scholars  
foundation, IESF) та  
Науково-дослідний  
інститут Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
(Lublin, Republic of  
Poland), сертифікат ES  
№ 9219/2021, тема  
«Using capabilities of  
cloud services in online  
training on google meet  
and google classroom  
platform », 20-  
27.11.2021 р. 1,5  
кредити (45 год.)  
3. Громадська  
організація  
«Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян» (ГО «МФНО»  
(м. Київ, Україна,  
International educators  
and scholars  
foundation, IESF) та  
Науково-дослідний  
інститут Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
(Lublin, Republic of  
Poland), сертифікат ES  
№ 96003/2022, тема  
«Використання  
можливостей хмарних  
сервісів в онлайн

навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle», 16-23.05.2022 р., 1,5 кредити (45 год.).

4. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 96444/2022, тема «Академічна доброчесність при підготовці Бакалаврів в країнах Європейського союзу та України», 20-27.06.2022 р., 1,5 кредити (45 год.).

5. У рамках підвищення педагогічної майстерності закінчила курс «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» (60 год. 2 кредита ЄКТС). (Сертифікат від 19.01.2023 р.)

6. .DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій), тема: "Digital future: Blended learning" (4.04-31.05.2022 р.), 6 кредитів (180 год). Сертифікат DN 202305213 від 31.05.2023 р.

7. CERTIFICATE of Scientific and practical training «Information and communication technologies in the digital economy: the socio-economic, political, psychological aspect and their impact on the education system», Karaganda Buketov University (Karaganda, Kazakhstan), March 27, 2023 to June 01, 2023 in the volume 180 hours (6 ECTS). Certificate № 000018-EF, Karaganda city, 01.06.2023.

8. Тренінг-курс Uni-Biz Bridge: «Освіта в

умовах невизначеності» сертифікат № 268 від 26-29.08.2024 (9 ак.годин).

9. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 20899, тема «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі Використання штучного інтелекту (Частина 1)» від 10-19.09.2024р. 1,5 кредити (45 год.).

10. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 21270, тема «ІННОВАЦІЙНІ ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВИТИ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» від 17-27.10.2024р. 1,5 кредити (45 год.).

11. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО» (м. Київ, Україна, International educators and scholars foundation, IESF) та Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат ES № 21389, тема «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі Використання штучного інтелекту (Частина II)» від 22-

							31.10.2024р. 1,5 кредити (45 год.).
388421	Пашинська Олена Генріхівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Металознавство, устаткування і технологія термічної обробки металів, Диплом доктора наук ДД 008912, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук КН 006827, виданий 08.12.1994, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000082, виданий 09.02.2006</p>	30	OK8 Системи технологій базових галузей економіки	<p>Відповідність за п. 1, 3, 4, 11, 12,19 38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zavdoveev, A., Zrodowski, L., Vedel, D., Cortes, P., Choma, T., Ostrysz, M., Stasiuk, A., Baudin, T., Klapatyuk, A., Gaivoronski, A., Bevz, V., Pashinska, E., Skoryk, M. (2024). Microstructure and properties of HEA fabricated through metal powder wire arc additive. <i>Materials Letters</i>. DOI:10.1016/j.matlet.2023.135726</li> <li>Zavdoveev, A., Baudin, T., Pashinska, E., Kim, H.S., Brisset, F., Heaton, M., Poznyakov, V., Rogante, M., Tkachenko, V., Klochkov, I. (2021). Continuous Severe Plastic Deformation of Low-Carbon Steel: Physical–Mechanical Properties and Multiscale Structure Analysis. <i>Steel Research International</i>, 92(3). DOI:10.1002/srin.202000482</li> <li>Zavdoveev, A., Len, A., Pashinska, E. (2021). Small Angle Neutron Scattering Study of Nanoscale Structure of Low-Carbon Steel After Rolling with Shear Followed by Cold Drawing. <i>Metals and Materials International</i>. DOI: 10.1007/s12540-020-00766-x</li> <li>Zavdoveev A., Baudin T., Pashinska E. Kim H., Brisset F, et. (2021). Severe Plastic Deformation of Low-Carbon Steel: Physical-Mechanical Properties and Multi-Scale Structure Analysis. <i>Steel Research International</i>, Wiley, 2020, 92 (3), pp.2000482. <a href="http://dx.doi.org/10.1002/srin.202000482">http://dx.doi.org/10.1002/srin.202000482</a></li> <li>Zavdoveev, A.,</li> </ol>



Baudin, T., Rogante, M., Pashinska, E., Skoryk, M. (2020). Shear impact during steel wire drawing on grain boundaries and mechanical properties. Letters on materials, 2020, 10 (4s), 558-565. <https://doi.org/10.22226/2410-3535-2020-4-558-565>

38.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);  
1. Ідентифікаційна експертиза саморятівників шахтних ізолюючих на хімічно зв'язаному кисні. Крالیук М.О., Омельченко Н.В., Пашинська О.Г. Колективна монографія. Сучасні аспекти науки: IV-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. «Братислава»; ФОП КАНДИБА Т.П., – Київ. - 2021. – 168 с. (1,62 авт. арк.)

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.  
1. Системи технологій базових галузей економіки: робоча програма навчальної дисципліни. / Уклад. Пашинська О.Г, Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

2. Системи технологій базових галузей економіки: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад. Пашинська О.Г. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

3. Системи технологій базових галузей економіки: методичні рекомендації до виконання індивідуальних робіт / уклад.: О. Г. Пашинська. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 35 с.

38.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) ТОВ «НВО «Профальянс», консультація за договором з 06.2018 р. по поточний час.

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Пашинська О.Г., Завдовеев А.В., Кралюк М.О.. Ресурсозберігаюча технологія комбінованої деформації маловуглецевого дроту, що ґрунтується на прокатці із зсувом, поєднаній із волочінням. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки, №6 (326), 2023, стр. 405-414.  
<https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2023-329-6>  
2. Pashynskiy V.V., Pashynska O.G., Boyko

I.O. Influence of heat treatment on the structure and wear resistance at abrasive wearing of high-carbon chromonickel steel of type 150H15N5VM. Метал та лиття України, 2023, №1, с.21 – 30.

<https://doi.org/10.15407/scin15.04.005>

3. Бойко І.О., Пашинський В.В., Пашинська О.Г., Паровішник М.М. Наплавлення

пресового інструмента для обробки кольорових металів самозахисним порошковим дротом ПП-50Х6В2ГСМФА.

Автоматичне зварювання, 2022, №7, с 37 – 41.

<https://doi.org/10.37434/as2022.07.06>.

4. Olena Pashynska, Volodymyr Pashynskyi, Maryna Kraliuk, Igor Boyko . Forming of properties complex of copper wire by the method of combined deformation by torsion and tension. Technology Audit and Production Reserves, 1 (63), 2022, с.16–22. DOI:

[http://doi.org/10.15587/2706-](http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.252282)

[5448.2022.252282](http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.252282)

5. Кралуєк М.О., Крупка А.А., Пашинська О. Г., Дузь

Л. Є. Покращення мікрокліматичних умов дихання людей при використанні ізолюючих матеріалів.

Priority directions of science and technology development. Abstracts of V International Scientific and Practical Conference Kyiv, Ukraine 24-26 January, 2021, с. 435-441.

38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член Українського фізичного товариства з 1996 р. по

теперішній час

Член міжнародної

спілки TMS The

Minerals, Metals &

Materials Society

Membership №

5802395 з 2023 р. по

теперішній час

Підвищення

кваліфікації

1. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ

УНІВЕРСИТЕТ

						<p>«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, «Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин)</p> <p>2. Стажування на виробничому підприємстві Ливарний завод CRANFIELD FOUNDRY DOOEL SKOPJE (North Macedonia) за темою «Системи технологій при виробництві ливарної продукції з підвищеними механічними характеристиками». 01.05.2023 – 31.07.2023 р. (180 годин)</p> <p>3. ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА", Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Carbon Direct Avoidance for low carbon steelmaking, Smart Carbon Usage (Carbon valorisation)), 12 годин, сертифікат, 11.02.2022.</p>	
448773	Дворянкін Віктор Олександрович	доцент, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 038525, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031728, виданий 26.09.2012</p>	28	ОК2 Ділова та наукова українська мова	<p>Відповідність за п. 1, 4, 8, 12, 14, 15 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Дворянкін В. О. Особливості роботи з новітніми словниками української мови в закладі вищої освіти. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») : журнал. Київ, 2025. Вип. 1 (47) 2025. С. 418–428. URL: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-418-428">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-418-428</a></p> <p>2. Дворянкін В. О. Діалектний словник як джерело вивчення мовних рис українських новожитніх говірок. Вісник науки та освіти</p>

(Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія») : журнал. Київ, 2024. Вип. 12 (30) 2024. С. 147–160.  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12\(30\)-147-160](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-147-160)

3. Дворянкін В. О. Відображення любові до землі як ментальної риси українців у східностеповому говірковому тексті. Кропивницький : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 4 (211). С. 35–41.  
<https://doi.org/10.32782/2522-4077-2024-211-5>

4. Дворянкін В. О., Щетиніна Д. О. Оцінні антропонімії в українському художньому мовленні початку ХХІ століття. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Соціальні комунікації. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 4. Т. 31 (70). Ч. 1. С. 49–53. URL: [http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/4\\_2020/part\\_1/12.pdf](http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/4_2020/part_1/12.pdf)

5. Дворянкін В. О. Транспортна лексика в українському східностеповому діалектному тексті. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 49. Т. 1. С. 46–49. URL: [http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v49/part\\_1/13.pdf](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v49/part_1/13.pdf)

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/м  
егодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування.

1. Ділова та наукова  
українська мова :  
робоча програма  
навчальної  
дисципліни / уклад. В.  
О. Дворянкін, Л. К.  
Лисак. Запоріжжя :  
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА»,  
2023. 18 с.

2. Ділова та наукова  
українська мова :  
електронний  
навчальний курс у  
системі Moodle /  
уклад. В. О.  
Дворянкін, Л. К.  
Лисак. Запоріжжя :  
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА»,  
2023.

3. Дворянкін В. О.,  
Лисак Л. К. Ділова та  
наукова українська  
мова : методичні  
вказівки до  
практичних занять  
(модуль 1) для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти /  
уклад.: В. О.  
Дворянкін, Л. К.  
Лисак. Запоріжжя :  
ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА»,  
2024. 23 с.

4. Соціолінгвістика :  
навчально-методичні  
рекомендації для  
магістрантів  
спеціальностей  
«035.01 Філологія.  
Українська мова та  
література», «014.01  
Середня освіта.  
Українська мова  
і література» денної та  
заочної форм  
навчання / уклад. В.  
О. Дворянкін.  
Маріуполь : МДУ,  
2021. 63 с.

38.8. Виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта

(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах  
Відповідальний  
виконавець  
комплексної наукової  
теми кафедри  
української філології  
Маріупольського  
державного  
університету  
«Актуальні проблеми  
українського  
літературознавства,  
лінгвістики та  
лінгводидактики»  
(державний  
реєстраційний номер:  
0119U100971; строк  
виконання: 2019–  
2023 рр.).

38.12. Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій із наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Дворянкін В. О.  
Специфіка вивчення  
іншомовної лексики  
здобувачами  
інженерної освіти на  
заняттях із ділової та  
наукової української  
мови. International  
scientific-technical  
conference  
“MININGMETALTECH  
2024 – The mining and  
metals sector:  
integration of business,  
technology and  
education” :conference  
proceedings (November  
28–29, 2024)  
(MININGMETALTECH  
2024 – Гірничо-  
металургійний  
комплекс: інтеграція  
бізнесу, технологій та  
освіти : міжнародна  
науково-технічна  
конференція (28–29  
листопада 2024, м.  
Запоріжжя)). Riga,  
Latvia  
:BaltijaPublishing,  
2024). С. 222-225.  
URL:  
<https://dspace.mipolyte.ch.education/server/api/core/bitstreams/2b8acbe2-12ea-492a-b2cd-30c148d3bfde/content>  
2. Дворянкін В. О. До  
проблеми  
формування  
граматичної

компетентності здобувачів інженерної освіти в процесі вивчення ділової та наукової української мови. International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023, Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 1. P. 137–140. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-44>.

3. Дворянкін В. О. До проблеми вдосконалення культури українського мовлення здобувачів вищої філологічної та нефілологічної освіти в онлайн-режимі. Scientific and pedagogical internship «Modern educational technologies and methods of teaching philological disciplines» : internship proceedings (April 3 – May 14, 2023, Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. P. 8–12.

4. Дворянкін В. О. Зі спостережень над українською східностеповою діалектною оповіддю-спогадом. International scientific conference «The issues of modern philology and creative methods of teaching a foreign language in the European education system» : conference proceedings (December 28–29, 2021, Venice, Italy). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. P. 8–11. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-180-0-1>

5. Дворянкін В. О. До проблеми вивчення консонантної асиміляції студентами-україністами. Scientific and pedagogic internship «Organization of educational process in the field of philological sciences in Ukraine and EU countries» : internship proceedings, August 24 – October 2, 2020 (Venice, Italy). Venice : Izdevniecība



«Baltija Publishing»,  
2020. Р. 41–45.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою

1. I місце (Маріупольський державний університет, I етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 2024 р.) – Шапка Ксенія, ОС «Бакалавр», II курс, ОП «Середня освіта. Українська мова і література».

2. I місце (Маріупольський державний університет, I етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 2023 р.) – Харакоз Наталя, ОС «Бакалавр», III курс, ОП «Філологія. Українська мова та література».

3. II місце (Маріупольський державний університет, I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Українська мова та література», 2020 р.) – Мітїбаєва Ірина, ОС «Бакалавр», ОП «Середня освіта. Українська мова і література».

38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських

конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Член журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (секція «Українська мова»), Маріупольський державний університет (м. Маріуполь), 2016–2022 рр.

Підвищення кваліфікації (заклад, строки проходження, тема ПК або стажування, вид документа (свідоцтво, сертифікат тощо), його серія, номер, дата видачі, кількість кредитів).  
Науково-педагогічні стажування:  
1. Науково-педагогічне стажування «Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук в Україні та країнах ЄС» (за фахом «Філологічні науки»), Венеціанський університет Ка'Фоскарі (Італія), 24.08.2020 – 02.10.2020, 6 кредитів (180 годин). Сертифікат: № FSI-24210-SaF від 02.10.2020.  
2. Науково-педагогічне стажування «Сучасні освітні технології та методики викладання філологічних дисциплін» (зі спеціальності «Філологія»), Балтійська міжнародна академія

						<p>(Рига, Латвійська Республіка), 03.04.2023 – 14.05.2023, 6 кредитів (180 годин). Сертифікат: № FSI-031402-BSA від 14.05.2023.</p> <p>Інші різновиди підвищення кваліфікації:</p> <p>1. I Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Інформологічні, документознавчі, бібліотекознавчі та архівознавчі студії в сучасному світі», Маріупольський державний університет, 27.10.2022, 0,5 кредиту (15 годин). Сертифікат: ІД № 0065 від 27.10.2022.</p> <p>2. Програма «Професійна риторика», Сумський державний університет, 06.06.2023 – 09.06.2023, 1 кредит (30 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СП № 05408289 / 1396-23 від 09.06.2023.</p> <p>4. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTEC H 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти», Технічний університет «Метінвест політехніка», 29.11.2023 – 30.11.2023, 0,5 кредиту (15 годин). Сертифікат: TSC-2930066-MIP від 30.11.2023.</p> <p>5. Міжвишівський науковий семінар із міжнародною участю «Крос-культурні виміри літератури: жанр та інтертекст», Маріупольський державний університет, жовтень – грудень 2023, 1 кредит (30 годин). Сертифікат: СТ26593428/338-23 від 27.12.2023.</p>	
456884	Черних Євген Миколайович	Доцент, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Київська вища школа МВД СРСР ім. Ф. Е. Держинського, рік закінчення:	31	ОК11 Правознавство	Відповідність за п. 1, 4, 12, 15, 19 38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

1991,  
спеціальність:  
Правознавство,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 050026,  
виданий  
03.12.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
042025,  
виданий  
28.04.2015

фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection:  
1. Черних Є.М. Роль і  
значення логіки у  
відроджені римського  
права. Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету. Сер.:  
Право. 2024. Вип. 28.  
С. 106-112. URL:  
<https://visnyk.mu.edu.ua/index.php/pravo/article/view/321/316>  
2. Черних Є.М.  
Соціологізація  
природного права: до  
питання про  
сумісність типів  
праворозуміння.  
Соціологізація  
природного права: до  
питання про  
сумісність типів  
праворозуміння.  
Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету. Сер.:  
Право. 2024. Вип. 27.  
С.163-170 (фахове  
видання категорії  
«Б»). URL:  
<https://visnyk.mu.edu.ua/index.php/pravo/article/view/164/160>  
3. Камардіна Ю.В.,  
Черних Є.М. Правове  
регулювання і  
реалізація  
електронного  
голосування:  
міжнародний досвід  
та впровадження в  
Україні. Актуальні  
проблеми вітчизняної  
юриспруденції. 2022.  
№ 1. с.214-221.  
(фахове видання  
категорії «Б»). URL:  
[http://apnl.dnu.in.ua/1\\_2022/35.pdf](http://apnl.dnu.in.ua/1_2022/35.pdf)  
4. Черних Є. М.  
Принцип  
верховенства права як  
концептуалізація  
правового  
об'єктивізму та його  
заперечення. Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету. Сер.:  
Право. – 2021. – Вип.  
21. – С. 70-78. (фахове  
видання категорії  
«Б»). URL:  
<https://visnyk-pravo.mdu.in.ua/ARHI-V-uk/21/11.pdf>  
5. Черних Є.М.  
Методологія  
фактичності в  
загальній теорії права  
та деякі незручні  
питання до неї. Вісник  
Маріупольського  
державного

університету. Серія: Право. 2021. Вип. 22. с. 76–83. (фахове видання категорії «Б»). URL: [https://visnyk-pravo.mdu.in.ua/uk/pravo\\_2021\\_22.pdf](https://visnyk-pravo.mdu.in.ua/uk/pravo_2021_22.pdf)  
6. Черних Є.М., Камардіна Ю.В. Теоретичні аспекти визначення поняття «адміністративна реформа». Актуальні проблеми держави і права. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 88. с. 144-153. (фахове видання категорії «Б»). URL: <http://www.apdp.in.ua/v88/17.pdf>

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Правознавство: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Черних Є.М. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 18 с.

2. Правознавство: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Черних Є.М. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023.

3. Правознавство : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад. Є. М. Черних. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.

38.8. виконання

функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми «Розвиток та практична реалізація правової доктрини в Україні в умовах європейської інтеграції» (номер держреєстрації 0121U109366, 2021-2025 рр.
2. Відповідальний виконавець комплексної наукової теми «Проблеми та перспективи розвитку національної правової системи України в умовах європейської міждержавної інтеграції» (Державний реєстраційний номер 0116U000048) (2016–2020 рр.).
3. Член редакційної колегії наукового видання Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право у 2018-2022 рр.

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Черних Є.М., Шамара Р. Встановлення особи в процедурі подання заяви про визнання особою без громадянства. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: матеріали XII Міжнародної науково-практичної

конференції (31 травня 2024 року, м. Київ): Зб. тез наук. праць. за заг. редакцією М.В. Трофименко. Київ: МДУ, 2024. URL: [https://repository.mu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6851/1/cher\\_n\\_vst\\_konf\\_2024\\_158.pdf](https://repository.mu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6851/1/cher_n_vst_konf_2024_158.pdf).

2. Черних Є.М., Шамара Р. Документування осіб без громадянства: виклики та можливості в умовах поствоєнного відновлення. Міжнародна науково-практична конференція «ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ПОСТВОЄННОЇ РОЗБУДОВИ УКРАЇНИ» 07-08 грудня 2023 року, м. Київ (Україна). Київ. 2023. С.172-174. DOI 10.34079/2226-3047-2023-14-27-163-170

3. Черних Є.М. Натуралістична методологія в загальній теорії права. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (26 червня 2023 року, м. Київ): Зб. тез наук. праць. за заг. редакцією М.В. Трофименко. Київ: МДУ, 2023. С. 219-220. URL: [https://repository.mu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5430/1/cher\\_n\\_dok\\_konf\\_2023\\_172.pdf](https://repository.mu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5430/1/cher_n_dok_konf_2023_172.pdf)

4. Князькова Л.М., Черних Є.М. Щодо імплементації Європейських стандартів безпеки праці у вітчизняне законодавство. International scientific conference "MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education": conference proceedings (November 29–30, 2023, Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. Vol.2. С.121-124. URL: <https://repository.mu.edu.ua/jspui/bitstream/1>

23456789/4498/1/Cher\_natur\_such\_2023\_219.pdf

5. Черних Є.М.  
Проблемні питання методології в світлі потребового підходу  
П. Рабіновича.

Актуальні проблеми науки та освіти:

Збірник матеріалів XXV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ. За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ: МДУ, 2023. С. 85-87.

6. Черних Є.М.

Соціологічні розвідки верховенства права. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики : зб. матеріалів X Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених, м. Маріуполь, 23 червня 2022 р.. за заг. ред. М. В. Трофименка. Маріуполь, 2022. С. 145–146.

38.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу

Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Участь у I-II етапах Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2019-2020 рр. в якості Голови журі I-II етапів Конкурсу робіт.

38.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу

Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу

Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

Участь у I-II етапах Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2019-2020 рр. в якості Голови журі I-II етапів Конкурсу робіт.

Участь у I-II етапах Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2019-2020 рр. в якості Голови журі I-II етапів Конкурсу робіт.

Участь у I-II етапах Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2019-2020 рр. в якості Голови журі I-II етапів Конкурсу робіт.

Участь у I-II етапах Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2019-2020 рр. в якості Голови журі I-II етапів Конкурсу робіт.

Участь у I-II етапах Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2019-2020 рр. в якості Голови журі I-II етапів Конкурсу робіт.

Участь у I-II етапах Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2019-2020 рр. в якості Голови журі I-II етапів Конкурсу робіт.



						<p>38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України» (з 2018 р. – по теперішній час)</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Маріупольський державний університет, Сертифікат № 26595428/334-24; 28.06.2024; «Діджиталізація освітнього процесу: використання LMS Moodle та Microsoft 365» (2 кредити ЄКТС).</p> <p>2. Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1447-23. 06.06.2023-09.06.2023. «Професійна риторика» (1 кредит ЄКТС).</p> <p>3. Маріупольський державний університет, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №1ПК26593428/0000 00205-21, 26.02.2021., «Розвиток професійної компетенції викладача ЗВО», 26.02.2021 (4 кредити ЄКТС).</p> <p>4. Сертифікат «Рішельє-форум: державна служба для нової ери». 25.09.2020 (0,1 кредит ЄКТС).</p>	
455456	Сагайда Павло Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Краматорський інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів і виробництва, Диплом доктора наук ДД 008049, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук КН 008325, виданий 29.06.1995, Аттестат доцента ДЦ 005562,</p>	26	ОКіо Бази даних	<p>Відповідність п. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 19, 20</p> <p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Tarasov O., Vasylieva L., Turlakova S., Sahaida P., Karpov A.: Improving the Quality of the Relevance of the Search for Scientific Publications Based on a Combination of Ranking Methods. / O. Tarasov, L. Vasylieva, S. Turlakova, P. Sahaida,</p>

A. Karpov // Proc. of 11-th International Conference ICST'2023, Odesa, Ukraine, September 21-23, 2023. URL: CEUR-WS.org/Vol-3513/paper36.pdf

2 Lebediev V.A., Laktionov I.S., Vovna O.V., Kabanets M.M., Sahaida P.I., Dobrovolska L.O. (2022). Methods of improving technical and functional characteristics of serial budget microprocessor platforms. Journal Européen des Systèmes Automatisés, Vol. 55, №. 1, pp. 81-88. URL: <https://doi.org/10.18280/jesa.550108>

3 Druzhynina V., Perekrest A., Sagayda P. & Druzhynin V. (2022). Toward the Creation of a Web-Based Platform "Bike Sharing" in the Local Transport System. In: Verma, J.K., Saxena, D., González-Prida, V. (eds) IoT and Cloud Computing for Societal Good. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham. URL: <https://www.springerprofessional.de/toward-the-creation-of-a-web-based-platform-bike-sharing-in-the-19898022>

4 Tarasov O., Sahaida P., Podlesny S., Vasylieva L. "Categorical-ontological approach to information support of educational activities", 3rd International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2022), Kryvyi Rih, Ukraine, SHS Web Conf. Volume 142, 2022, <https://doi.org/10.1051/shsconf/202214203005>

5 Sahaida, P. "Model and Method of Processing Partial Estimates During Intelligent Data Processing Based on Fuzzy Measure," 2020 IEEE KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2020, pp. 114-118, <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9250134>

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1 Сагайда П.І., Зорі А.А., Тарасов О.Ф. Організація комп'ютерних систем для інтелектуальної обробки даних на основі опрацювання формалізованих знань: монографія. Краматорськ. ДДМА, 2020. 191 с. ISBN 978-966-379-952-0 (3,11 а.арк.)

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Бази даних: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад.: П. І. Сагайда, О.А. Костіков. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.  
2. Бази даних: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад.: П. І. Сагайда, О. А. Костіков. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.  
3. Сагайда П. І. Бази даних та знань у системах цифрового інтелекту : конспект лекцій. Запоріжжя :

ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
«МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА»,  
Запоріжжя, 2023. 115  
с.

38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
1 Офіційний опонент, Перекрест А.Л., 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, «Методи та засоби створення високоефективних комп'ютеризованих систем автоматичного контролю параметрів теплового комфорту в будівлях», 2020. <http://surl.li/ljsjd>  
2 Офіційний опонент, Лактіонов І.С., 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, «Інформаційно-вимірвальне забезпечення та апаратно-програмні засоби побудови комп'ютеризованих систем моніторингу стану мікроклімату теплиць», 2021. - <https://science.donntu.edu.ua/zaxisti/laktiono-v-ivan-sergijovich-3/>

38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Відповідальний виконавець НДР «Методологічні основи цифрового інтелекту, інформаційні технології управління складними системами та процесами», № держреєстрації 0122U201379 (з 2023 р.)

38.10 Участь в міжнародних проєктах  
Проєкт Erasmus + 586114-ERP-1-2017-1-ES-ERPKA2-SVNE-JP (Угода про грант Erasmus + 2017 - 2894/001 -001 від EACEA) «InN<sup>o</sup>vative Multidisciplinary Curriculum in Artificial

Implants for Bio-Engineering BSc / MSc Degrees»

38.12 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики

1 Balabolko O.R., Sahaida P.I. Study of the advantages of the combination of predicate logic, fuzzy C-means and the ontological model to increase the efficiency of data processing in organizational and technical complexes / O.R. Balabolko, P.I. Sahaida // International scientific conference "MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education": conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. Vol. 1. P. 215-217. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-69>

2. Shelest S.O., Sahaida P.I. Research of methods, models and information technologies for increasing the static load of vehicles with artificial loads at METINVEST group / S.O. Shelest, P.I. Sahaida // International scientific conference "MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education": conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. Vol. 1. P. 259-261. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-82>.

3. Sahaida P.I., Vasylieva L.V., Getman I.A. The method of development and integration of engineering activity information support subsystems based on the categorical-ontological approach / P.I. Sahaida, L.V.

Vasylieva, I.A. Getman  
// International scientific conference "MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education": conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. Vol. 1. P. 247-250.  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-79>.

4. Tarasov O., Sahaida P., Tankut V., Vasylieva L. & Korniejenko K. Content and competency structure of IT specialties students in the field of bioengineering. In: Teaching and subjects on bio-medical engineering. Approaches and experiences from the BIOART-project. Leuven, 2021, pp. 32-46.  
<http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/8155>

5 Сагайда П. І., Васильєв М. Е. Інформаційна підтримка вибору постачальників матеріалів штучних імплантів з використанням методів розвідницького аналізу даних: дис. Збірник тез доповідей II-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2021», ВНТУ, 2021. С. 162-164. -  
<http://surl.li/lsjey6>

6 Сагайда П.І., Зорі А.А., Васильєв М.Е. Інформаційна підтримка діяльності фахівців з матеріально-технічного постачання промислових підприємств та медичних закладів на основі програмного комплексу з використанням методу Correspondence Analysis / Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали V

Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 квітня 2021 року / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. - Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 189-194.

38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1 Заступник керівника Центру IT рішень в Донецькій області (структурного підрозділу Донбаської державної машинобудівної академії, створеного у межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки Європейського Союзу), посилання: <http://www.dgma.donetsk.ua/sklad-tsentru.html> з квітня 2021 р. по теперішній час.

2 Договір про творче співробітництво «IT-Краматорськ» ТС -03-2012, Громадською спілкою «IT кластер Донеччини» (протокол засідання каф КІТ №9 від 22.12.2020). 2020-2023 р.р.

38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю

1 Інженер-конструктор в комп'ютерному центрі конструкторського відділу загального машинобудування на ПрАТ НКМЗ (1991-1995 р.р.)

2 Начальник комп'ютерного відділу ТОВ «Поліпак», м. Краматорськ (1995-1997 р.р.)

3. Головний архітектор програмного забезпечення (компанія Blackthorn.ai (2021-2025 рр.)

Підвищення кваліфікації

1. Вебінар з дистанційної освіти, Hellenic International Relations, Office of the Hellenic Mediterranean University from Greece та EVM, and SME from Spain (27.04.20, 04.05.20, 07.05.20 - 0,2 кр.), (Сертифікат) Протокол №8 Вченої Ради ФАМІТ від

						<p>22.06.2020.</p> <p>2. Тренінг у рамках International Week Національний університет "Запорізька політехніка". 18-20 листопада 2020 р. 0,52 кр. (Сертифікат) Протокол № 4 Вченої Ради ФАМІТ ДДМА від 30.11.20 р..</p> <p>3. Тренінг підвищення педагогічної майстерності «Цифрова грамотність освітян» (за підтримки проєкту «Зміцнення міжсекторальної співпраці для соціальної згуртованості (SC3)», що співфінансується Європейським Союзом та Британською Радою в Україні) (Сертифікат від 22.10.20 р. 22 години - 0,73 кр. Протокол Вченої Ради ФАМІТ ДДМА №7 Від 22.02.21р.).</p> <p>4. Тренінг у Політехнічному Університеті м.Мадрид, Іспанія, плановий тренінг з 04/10/2021 по 05/10/2021 в рамках проєкту Erasmus + 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SVNE-JP (Угода про грант Erasmus + 2017 - 2894/001 -001 від EACEA) «InNevative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc / MSc Degrees» (очна форма, Сертифікат).</p>	
362024	Шкрабак Ірина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 001670, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 020024, виданий 08.10.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 013219, виданий 19.10.2006, Аттестат</p>	22	OK12 Менеджмент	<p>Відповідність за п. 1, 4, 7, 11, 12</p> <p>38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Iryna Shkrabak, Oleksandra Kharchenko, Maryna Oslopova, Mykola Kalchenko, Yaroslav Kosenko, Vitalii Matvienko (2024). Integration of Informatics with Organizational Design and Marketing Strategies to Enhance the Effectiveness of</p>



професора АП  
001884,  
виданий  
24.09.2020

Managing Economic Potential and Sales in Modern Enterprises. Library Progress International, Vol.44 No. 3, Jul-Dec 2024: P. 11391-11405/ (Scopus). URL: <https://bpasjournals.com/library-science/index.php/journal/article/view/2448/1599>.

2. O. Chukurna, L. Niekrasova, N. Dobrianska, Ya. Izmaylov, I. Shkrabak, K. Ingram (2020). Formation of methodical foundations for assessing the innovative development potential of an industrial enterprise. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, №4, P. 146-151. Formation of methodical foundations for assessing the innovative development potential of an industrial enterprise - Науковий вісник НГУ (nvngu.in.ua)

3. Шкрабак І. В. Організаційно-управлінська реструктуризація металургійних підприємств при переході до проектного управління забезпеченням їх стратегічного розвитку. Сталій розвиток економіки. 2024. № 4(51). С. 349-354. URL: Перегляд ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА РЕСТРУКТУРИЗАЦІЯ МЕТАЛУРГІЙНИХ ПІДПРИЄМСТВ ПРИ ПЕРЕХОДІ ДО ПРОЕКТНОГО УПРАВЛІННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ ЇХ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ

4. Шкрабак І. В., Харченко О. С. Шляхи пом'якшення криз при зміні організацією стадій життєвого циклу. Інтеллект XXI, 2024. № 3. С. 44-49. URL: [http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2024/2024\\_3/8.pdf](http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2024/2024_3/8.pdf)

5. Шкрабак І. В., Латишева О. В., Шевченко Н. Ю. Управління матеріальними ресурсами в бізнес-процесах гірничо-металургійних

компаній на засадах Performance Management. Економічний вісник Донбасу, 2022. № 3 (69). С.66-73.

Управління матеріальними ресурсами в бізнес-процесах гірничо-металургійних компаній на засадах Performance Management | ЕКОНОМІЧНИЙ ВІСНИК ДОНБАСУ (luguniv.edu.ua). 6. Поважний О.С., Шкрабак І.В., Латишева О.В

Управління змінами в проєктах підвищення операційної ефективності гірничо-металургійних компаній. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2023. Випуск №2 (128). С. С.37-44. DOI: <https://doi.org/10.32782/1814-1161/2023-2-5>. URL: [http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2023/2\\_2023/7.pdf](http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2023/2_2023/7.pdf)

6.

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Менеджмент: робоча програма навчальної дисципліни. / Уклад. Шкрабак І. В., Харченко О. С.. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 12 с.

2. Менеджмент: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад. Шкрабак І.В.,

Харченко О. С., ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА».

3. Менеджмент : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад.: І. В. Шкрабак, О. С. Харченко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 31 с.

4. Робоча програма організаційно-аналітичної практики за освітньо-професійною програмою «Вартісне управління бізнесом» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Уклад. Шкрабак І. В., Торопченко Н. В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 41 с.

4. Робоча програма переддипломної практики здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем для студентів спеціальності 073 Менеджмент ОПП «Вартісне управління бізнесом» / уклад.: І. В. Шкрабак, О. С. Харченко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 39 с.

5. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 073 Менеджмент ОПП «Вартісне управління бізнесом» / уклад.: І. В. Шкрабак, О. С. Харченко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 50 с.

38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових

спеціалізованих  
вчених рад  
член спеціалізованої  
вченої ради Д  
12.105.03, Донбаська  
державна  
машинобудівна  
академія, 08.00.03 -  
економіка та  
управління  
національним  
господарством, 2018-  
2020;

38.11. Наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійснювалося на  
підставі договору із  
закладом вищої освіти  
(науковою  
установою):  
Наукове  
консультування з  
питань реалізації  
програм  
організаційно-  
структурних  
трансформацій на  
ТОВ "МБС" (договір  
№ 10/08/21 від  
10.08.2021 р.)

38.12. наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Шкрабак І. В.  
Організаційні  
трансформації  
адміністративно-  
управлінських  
підрозділів  
підприємств гірничо-  
металургійного  
бізнесу України. The  
XXVI International  
Scientific and Practical  
Conference  
«Innovations in  
modern education:  
local and global  
context», July 01-03,  
2024, Stockholm,  
Sweden. 2024. P. 147-  
150. URL: [https://eu-  
conf.com/events/innov-  
ations-in-modern-  
education-local-and-  
global-context/](https://eu-conf.com/events/innovations-in-modern-education-local-and-global-context/)  
2. Шкрабак І. В.  
Трансформація  
підходів до  
організаційного  
проекування під  
впливом Четвертої  
промислової  
революції.  
International scientific  
conference  
«MININGMETALTEC

H 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education» : conference proceedings (November 29–30, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. Vol. 2. 361-364 p.p. URL: <https://dspace.mipolytech.education/server/api/core/bitstreams/351a0d93-afa7-4214-93e7-91e2e01b3d4f/content>

3. Шкрабак І. В. Організаційно-структурний редизайн підприємства в контексті управління змінами. The XXVII International Scientific and Practical Conference «Scientific research: a paradigm of innovative development of society», July 08-10, 2024, Lisbon, Portugal. 196 p. 114-117 p.p URL: <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/06/SCIENTIFIC-RESEARCH-A-PARADIGM-OF-INNOVATIVE-DEVELOPMENT-OF-SOCIETY.pdf>

4. Шкрабак І. В., Неборачко А. В. Інноваційні методи навчання в управлінні результативністю персоналу. International scientific conference «MININGMETALTEC H 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education» : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 368 p. 342-345 p.p. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/385/10634/22167-1>

5. Шкрабак І. Підвищення ефективності перепроєктування робіт в організації на основі залученості персоналу. Research in Science, Technology and Economics: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. March 5-7, 2025. Luxembourg, Luxembourg. 237-239

					<p>pp. URL: <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/03/Luxembourg_Luxembourg_05.02.25.pdf">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/03/Luxembourg_Luxembourg_05.02.25.pdf</a></p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Інститут по підприємчеству, Університет за націонално и световно стопанство (Софія, Болгарія), Інтенсивний навчальний курс «Създаване на предприятие, базирано на научен продукт» в рамках проекту «SciEntBG – Хъб за научно підприємчеству в България», Certificate № SE-25-11 від 25.02.2025 р.</p> <p>2. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 24.05-24-06.2021. Відкрита освіта та технології дистанційного навчання. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0319-21 (5 кредитів).</p> <p>3. Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, сертифікат, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Circular Economy in Metallurgy), 11.02.2022, 6 годин (0.2 кредити)</p> <p>4 Тренінговий центр НЛП та коучингу Connectome, сертифікат, тема: «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022, 0,2 кредити (6 годин).</p> <p>1. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, «Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин).</p>
--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні	ПРН	Обов'язкові освітні	Методи навчання	Форми та методи
-----------	-----	---------------------	-----------------	-----------------

<b>результати навчання ОП</b>	<b>відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>компоненти, що забезпечують ПРН</b>		<b>оцінювання</b>
-----------------------------------	--	--	--	-------------------