

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГЛОДОМЕННЕ ВИРОБНИЦТВО»

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
спеціальність	G10 Металургія
освітня кваліфікація	Магістр з металургії за спеціалізацією «Аглодоменне виробництво»

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Первісна редакція

Розроблено проектною командою у складі:

№	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади
1.	Кухар Володимир Валентинович	доктор технічних наук, проректор з науково-дослідної роботи
2.	Грибков Едуард Петрович	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри металургії та організації виробництва
3.	Реков Юрій Васильович	кандидат технічних наук, доцент кафедри металургії та організації виробництва
4.	Штода Максим Миколайович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри металургії та організації виробництва
5.	Семірягін Сергій Володимирович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри металургії та організації виробництва
6.	Малій Христина Василівна	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри металургії та організації виробництва
7.	Доброносів Юрій Костянтинович	кандидат технічних наук, доцент кафедри металургії та організації виробництва
8.	Грудкіна Наталія Сергіївна	доктор технічних наук, доцент, професор кафедри природничо-наукових та загальноінженерних дисциплін, голова циклової комісії з автоматизації металургійного виробництва та механічного обладнання
9.	Пронін Іван Миколайович	здобувач освіти
10.	Федоров Роман Федорович	здобувач освіти
11.	Тимошенко Данііл Олегович	здобувач освіти
12.	Крюков Руслан Євгенійович	здобувач освіти
13.	Пожидаєв Андрій Вікторович	випускник
14.	Копитько Олександр Григорович	випускник

Відгуки від стейкхолдерів:

№	ПІБ	Найменування посади
1.	Кассім Д.	Завідувача кафедри металургійних технологій Державного університету економіки і технологій, д-р техн. наук, професор
2.	Кобжев С.	Директор ТОВ "ДГЗК"
3.	Муравйова І.	Провідний науковий співробітник відділу металургії чавуну, Інститут чорної металургії ім. З.І. Некрасова НАН України, д-р техн. наук, ст. наук. співробітник

Проект освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради

Перший проректор-
проректор з навчальної роботи

Наталія РЕКОВА

Керівник департаменту
управління якістю освіти та акредитації

Костянтин МОЙСЕЄНКО

Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (Протокол №9 від 19.06.2025 р.). Введено в дію: наказ № 170/20.06.2025.

Ректор

Олександр ПОВАЖНИЙ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Редакція 2026 р. (зі змінами та доповненнями)

Розроблено проектною командою у складі:

№	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади
1.	Кухар Володимир Валентинович	доктор технічних наук, проректор з науково-дослідної роботи
2.	Грибков Едуард Петрович	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри металургії та інноваційних технологій
3.	Реков Юрій Васильович	кандидат технічних наук, доцент кафедри металургії та інноваційних технологій
4.	Штода Максим Миколайович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри металургії та інноваційних технологій
5.	Семірягін Сергій Володимирович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри металургії та інноваційних технологій
6.	Малій Христина Василівна	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри металургії та інноваційних технологій
7.	Доброносів Юрій Костянтинович	кандидат технічних наук, доцент кафедри металургії та інноваційних технологій
8.	Грудкіна Наталія Сергіївна	доктор технічних наук, доцент, професор кафедри матеріалознавства, механіки та природничих наук
9.	Пронін Іван Миколайович	випускник
10.	Крюков Руслан Євгенійович	випускник
11.	Пожидаєв Андрій Вікторович	випускник
12.	Федоров Роман Федорович	здобувач освіти
13.	Турчин Руслан Васильович	здобувач освіти
14.	Залужна Валентина Павлівна	здобувач освіти

Відгуки від стейкхолдерів:

№	ПІБ	Найменування посади
1.	Бочка В.	Професор кафедри металургії чавуну і сталі, Навчально-науковий інститут «Дніпровський металургійний інститут», д-р техн. наук, проф.
2.	Лученко А.	Директор з персоналу та соціальних питань ПРАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ»
3.	Худяков О.	Ст. наук. співр. відділу технологічного обладнання та систем управління, Інститут чорної металургії ім. З. І. Некрасова НАН України, д-р техн. наук, ст. досл.

Проект освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради

Перший проректор-
проректор з навчальної роботи

Наталія РЕКОВА

Керівник департаменту
управління якістю освіти та акредитації

Костянтин МОЙСЕЄНКО

Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (Протокол №9 від 18.06.2026 р.). Введено в дію: наказ 168/18.06.2026.

Ректор

Олександр ПОВАЖНИЙ

I ПРЕАМБУЛА

1.1 Ця освітня програма розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», «Про інформацію», «Про доступ до публічної інформації», «Про науково-технічну інформацію», указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки, Листа МОН України щодо використання зразку освітньо-професійної програми №1/9-239 від 28.04.2017 р., Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, International Standard Classification of Education Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions, Статуту ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Положення про організацію освітнього процесу на першому та другому рівнях вищої освіти, Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 136 Металургія галузі знань 13 Механічна інженерія для другого (магістерського) рівня освіти, наказ МОН України №1445 від 24.11.2020 р.

1.2 Пропозиції щодо удосконалення змісту освітньої програми можна спрямовувати на офіційну юридичну адресу ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» або скористуватися засобами, доступними на офіційному вебсайті Університету за посиланням: ОПП «АГЛОДОМЕННЕ ВИРОБНИЦТВО» : Polytechnic (metinvest.university) або за кодом:



II ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Аглодоменне виробництво
Ступінь вищої освіти, освітня кваліфікація	Магістр, магістр з металургії за спеціалізацією «Аглодоменне виробництво»
Предметна область	G Інженерія, виробництво та будівництво, G10 Металургія, спеціалізація «Аглодоменне виробництво»
Рівень / цикл	<ul style="list-style-type: none"> – за Національною рамкою кваліфікацій України – 7 рівень; – за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Master's degree (Second cycle); – за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 7
Тип диплому	Диплом: одиничний
Форми здобуття освіти та строки виконання програми	Денна очна (з урахуванням вимог безпеки), заочна Обсяг освітньої програми / розрахунковий строк виконання – 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяці
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> – Наявність освітнього ступеня бакалавра (6 рівень Національної рамки кваліфікацій) або вищого ступеня (рівня); – На основі Єдиного вступного іспиту з іноземної мови (співбесіди з іноземною мовою при вступі на базі НРК 7), фахового іспиту, мотиваційного листа – У 2026 р. набір не на програму не здійснюється
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №16592 від 25.06.2025 р., виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Термін дії – до 22.10. 2025 р.
Мови викладання	Українська
Мета і особливості програми	
<p>Мета програми: забезпечити підготовку випускників, які 1) володіють сучасним інженерним мисленням, знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань у сфері діяльності металургійних підприємств, зокрема, аглодоменного виробництва, аналізу і проєктування типових та альтернативних технологічних процесів, з реалізацією ресурсозберігаючих технологій, дружніх до навколишнього середовища, використання інформаційних технологій в аглодоменному виробництві, а також 2) здатні реалізовувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, саморозвитку та реалізації як громадянина</p>	
Предметна область програми	<p><u>Об'єкти вивчення:</u> наукові основи, технології та обладнання металургії (аглодоменне виробництво)</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретичні основи процесів металургійного виробництва; – сучасні технології та обладнання металургійної галузі, тенденції розвитку та впровадження інноваційних методів, що забезпечують сталий розвиток, ресурсо- та енергозбереження в аглодоменному виробництві. <p><u>Методи, методики та технології:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> – експериментальні методи дослідження матеріалів і процесів, методи моделювання, спеціальні методи (аглодоменне виробництво), технології аглодоменного виробництва <p><u>Інструментарій та обладнання:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, експериментально-вимірювальні інструменти, технологічне обладнання аглодоменного виробництва, спеціалізоване програмне забезпечення
Вид програми	Освітньо-професійна
Фокус освітньої програми	<ul style="list-style-type: none"> – підходи, прийоми, інструменти аналізу, розробки, оптимізації і використання сучасних та перспективних технологій металургійного виробництва з акцентом на процеси виробництва окискованої сировини та чавуну, що забезпечують сталий розвиток, ресурсо- та енергозбереження у металургійному виробництві; – підвищення операційної ефективності аглодоменних виробництв
Особливості освітньої програми	<ul style="list-style-type: none"> – інтерактивне навчання з практичною та академічною складовою, зокрема навчання за матеріалами та із залученням фахівців-практиків від Групи METINVEST та участь у виконанні досліджень для активів Групи METINVEST; – комбінування онлайн-навчання через Центр командної роботи Microsoft Teams та офлайн-навчання на лабораторно-тренінгових сесіях на активах Групи METINVEST; проведення лабораторних досліджень та виконання дослідницьких завдань кваліфікаційної роботи на лабораторно-виробничих потужностях активів Групи METINVEST; – використання англійських джерел літератури та статистичних даних; – можливість брати участь у виконанні професійних завдань роботи з реальними бізнес-даними в рамках навчальних дисциплін, курсових робіт, практики та безпосередньо під час виконання кваліфікаційної роботи з отриманням постійного зворотного зв'язку від академічного керівника та наставника від бізнесу; – здобувачам освіти доступний курс «Фізичне виховання та особисте здоров'я» як факультативний позакредитний; – доступ до ресурсів масових онлайн-курсів українських та зарубіжних університетів; – здобувачам освіти доступна стипендіальна програма; – здобувачам освіти як членам спільноти групи METINVEST доступна професійна психологічна підтримка; – персональний супровід ветеранів; – програма передбачає можливість на основі конкурсного відбору пройти міжнародне стажування на Danieli Academy (Буттріо, Італія).

Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Після успішного виконання освітньо-професійної програми випускники можуть працювати на наступних професійних роботах: <ul style="list-style-type: none"> – 2147.2 – Інженер (металургія); – 2147.2 – Інженер-технолог (металургія); – 2149.2 – Інженер із впровадження нової техніки й технології; – 2149.2 – Інженер-контролер.
Подальше навчання	Отримання освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
Викладання та оцінювання	
Викладання і навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на формування наукового і креативного мислення. Основними формами освітньої активності є: онлайн та офлайн лекції-дискусії; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків, кейс-технології, творчі завдання, лабораторні та практичні роботи з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, виконання індивідуальних та групових самостійних завдань, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі і в репозитарії Університету наукових і навчальних матеріалів, робота з науковими публікаціями у науково-метричних базах Scopus, Web of Science, на видавничих та інформаційних платформах (SSRN, Wiley Online Library, JSTOR, Researchgate та ін.); підготовка наукових і аналітичних звітів; робота з професійними текстами англійською, проходження практики та підготовка кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час практики, виконання кваліфікаційної роботи
Оцінювання	<p><u>Форми оцінювання поточної роботи:</u> тестування, оцінка активності і результатів участі в інтерактивних форматах роботи, постановці та вирішенні проблем; розв'язання аналітично-розрахункових та дослідницьких завдань, підготовка аналітичних звітів; самооцінювання академічного прогресу шляхом визначення ступеню сформованості груп компетентностей; оцінка вчасності та якості підготовки індивідуальних та групових завдань; оцінка якості виконання звіту з практики, кваліфікаційної роботи.</p> <p><u>Форми оцінювання під час підсумкового контролю:</u> тестування, есе, розв'язання аналітично-розрахункових завдань; захист звіту з практики, кваліфікаційної роботи.</p> <p><u>Підхід до оцінювання:</u> критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компоненту під час поточної роботи та/або в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання здійснюється: а) за чотирибальною шкалою: відмінно (рівень досягнення</p>

	програмного результату навчання 90-100 %, за рівнем – А), добре (75-89 %, В – 82-89%, С – 75-81%), задовільно (60-74 %, D – 67-74%, E – 60-66%), незадовільно (менше 60 %, F – 0-59%); б) за дворівневою шкалою: залік (60-100 %, з відповідним рівнем А-Е), незалік (менше 60 % з відповідним рівнем F).
Ресурсне забезпечення програми	
Кадрове забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – Кадрове забезпечення програми здійснюється на основі чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; – Для проведення занять, освіти в рамках дуального навчання запрошуються фахівці з Активів METINVEST ХОЛДИНГУ, освітніх та наукових організацій-партнерів
Матеріально-технічне забезпечення та засоби навчання	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси з тематичними кабінетами, комп'ютерними класами, лабораторіями, актову залу, пунктом харчування; – полігони і лабораторії на потужностях Активів Групи METINVEST; – спортивний зал, спортивний майданчик; – гуртожиток; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет у навчальних корпусах та гуртожитку; – мультимедійне обладнання у всіх лекційних аудиторіях (проектори, електронні дошки тощо); – ліцензійні пакети програмного забезпечення та програмне забезпечення з вільним доступом, CAD-система Autodesk AutoCAD; програмні продукти Ansys LS-DYNA Student, Abaqus Student, HSC Chemistry; – бібліотека з читальним залом, репозитарій, дистанційний доступ до Research4Life, доступ до електронної бібліотеки Kortext; – доступ до системи управління навчальним контентом корпоративний обліковий запис Microsoft із доступом до ліцензійного програмного забезпечення, в т.ч. до центру командної роботи MS Teams, системи управління навчанням Moodle та ін.
Академічна мобільність	
Національна та міжнародна мобільність	Університет стимулюватиме мобільність і визнаватиме кредити, отримані в рамках національної та міжнародної мобільності за дво- і багатосторонніми угодами та програмами, в яких Університет є стороною або учасником. Відбір здобувачів на міжнародне стажування здійснюється в конкурсному порядку за умови наявності у здобувача юридичної можливості перетину державного кордону України
Особливості навчання іноземних громадян та осіб без громадянства	Вступ на освітню програму потребує нострифікації документів про попередню освіту, які дають право на вступ, у встановленому законодавством України порядку

III КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в аглодоменному виробництві або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Фахові компетентності	<p>СК1. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері металургії, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК2. Здатність враховувати технічні, правові, соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні аспекти інженерних та управлінських рішень в металургії.</p> <p>СК3. Здатність забезпечувати якість в металургії.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати і вдосконалювати технологічні процеси в металургії.</p> <p>СК5. Здатність науково обґрунтовувати вибір матеріалів, основного та допоміжного обладнання для реалізації металургійних технологій.</p> <p>СК6. Здатність оцінювати технічні, економічні, екологічні, безпекові та інші ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів.</p> <p>СК7. Здатність планувати і виконувати експериментальні дослідження в металургії та інтерпретувати їх результати.</p> <p>СК8. Здатність приймати ефективні рішення в металургії.</p> <p>СК9. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми металургії в широких та мультидисциплінарних контекстах, у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК10. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері металургії, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p><i>СК11. Здатність застосовувати сучасні методи та програмне забезпечення розрахунку параметрів аглодоменного виробництва</i></p> <p><i>СК12. Здатність здійснювати комплексний аналіз нових запропонованих технологічних та проектно-управлінських рішень аглодоменного виробництва з урахуванням міркувань сталості виробництва</i></p> <p><i>СК13. Здатність проводити наукові дослідження, аналізувати їх результати та розробляти рекомендації щодо вдосконалення технологічних та управлінських процесів</i></p>

Програмні результати навчання

- РН1. Розробляти технологію виробництва на основі розуміння процесів, що відбуваються, з урахуванням особливостей виробництва та визначати оптимальний режим роботи обладнання з урахуванням наявних невизначеностей та ризиків.
- РН2. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її, обирати оптимальні методи та здійснювати статистичний аналіз даних.
- РН3. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.
- РН4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері металургії та ширшого кола інженерних питань, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів.
- РН5. Співвідносити хімічний склад, структуру і властивості матеріалів металургійного виробництва.
- РН6. Формувати структуру і властивості продукції металургійного виробництва відповідно до потреб замовників.
- РН7. Аналізувати енергетичну ефективність технологічних процесів та обладнання, відповідно до спеціалізації, та розробляти заходи з енергозбереження.
- РН8. Пропонувати нові технічні рішення з урахуванням цілей та ресурсних обмежень, економічних, екологічних, правових та безпекових аспектів, розробляти і застосовувати нові металургійні технології.
- РН9. Організовувати і керувати лабораторним контролем сировини і продукції металургійного виробництва.
- РН10. Застосовувати сучасні математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач і проблем металургії.
- РН11. Обирати і обґрунтовувати вихідну сировину, матеріали та напівпродукти відповідно до умов металургійного виробництва за спеціалізацією з урахуванням технологічних та інших невизначеностей.
- РН12. Розраховувати витратні показники сировини, матеріалів та енергії, оцінювати вплив на продуктивність агрегату та на якість кінцевого продукту вихідних параметрів з урахуванням технологічних та інших невизначеностей.
- РН13. Забезпечувати потрібні техніко-економічні показники при керуванні складними металургійними процесами.
- РН14. Обирати і застосовувати технологічні рішення щодо використання нетрадиційних видів енергії та принципів сталості в аглодоменному виробництві.*
- РН15. Розробляти, оцінювати, проєктувати та реалізовувати сучасні та перспективні технологічні та управлінські рішення в сфері аглодоменного виробництва.*

ІV ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

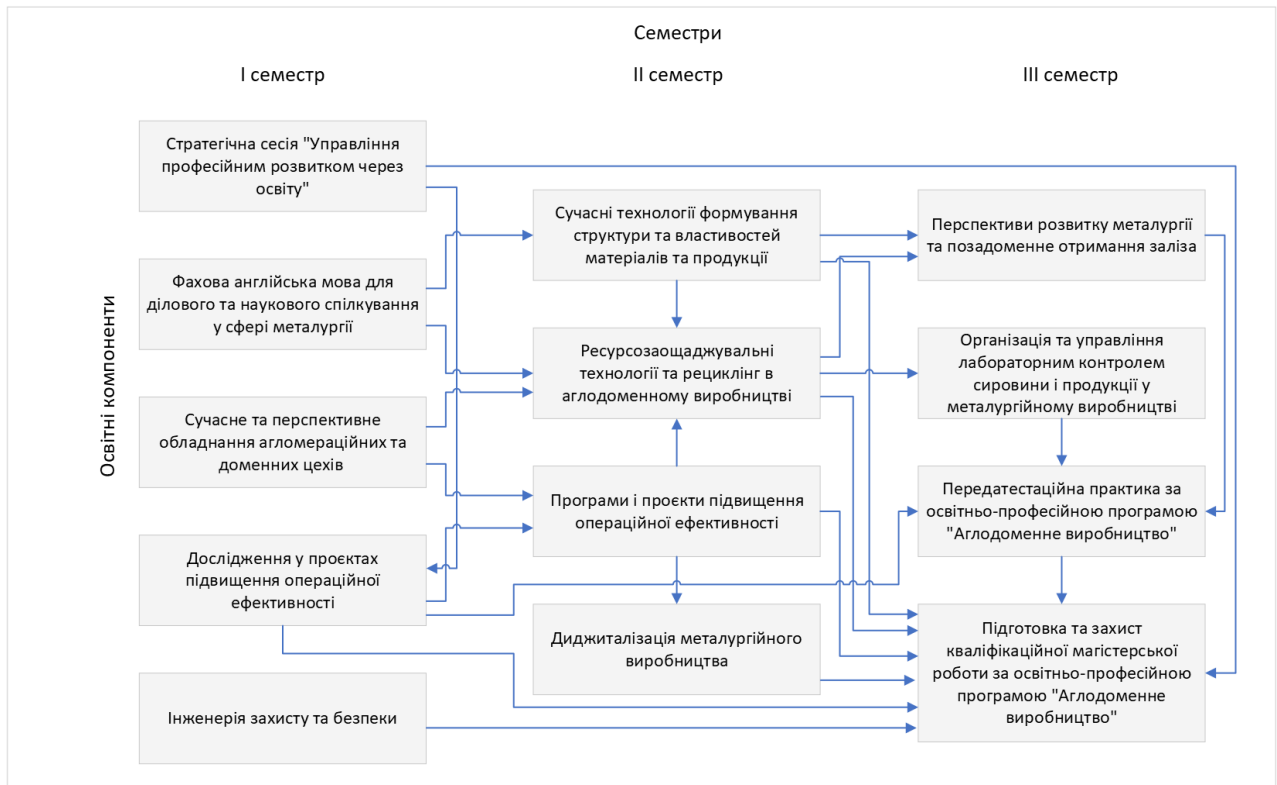
Увага: перелік компонентів може змінюватися в рамках щорічного удосконалення освітніх програм, окрім тих, що вже були опановані здобувачами освіти для відповідного року набору

Рік набору 2025

№	Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)	Обсяг, кредитів ЕКТС	Форма контролю
Перелік обов'язкових освітніх компонентів				
1.	OK14026	Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"	1,5	Залік
2.	OK11035	Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері металургії	4	Залік
3.	OK44023	Інженерія захисту та безпеки	5	Залік
4.	OK21019	Організація та управління лабораторним контролем сировини і продукції у металургійному виробництві	4	Залік
5.	OK14007	Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	5	Залік
6.	OK22050	Сучасне та перспективне обладнання агломераційних та доменних цехів	4,5	Іспит
7.	OK21029	Сучасні технології формування структури та властивостей матеріалів та продукції	5	Залік
8.	OK22044	Ресурсозаощаджувальні технології та рециклінг в аглодоменному виробництві	5	Іспит
9.	OK27019	Диджиталізація металургійного виробництва	5	Залік
10.	OK40068	Програми і проєкти підвищення операційної ефективності	5	Іспит
11.	OK22036	Перспективи розвитку металургії та позадоменне отримання заліза	3	Іспит
12.	OK22121	Передатестаційна практика за освітньо-професійною програмою «Аглодоменне виробництво»	6	Залік
13.	OK22101	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи за освітньо-професійною програмою «Аглодоменне виробництво»	12	Атестація
Всього: обсяг обов'язкових освітніх компонентів			65,0	-
Перелік вибірових освітніх компонентів				
14.	BK1	Вибірковий компонент	5,0	Залік
15.	BK2	Вибірковий компонент	5,0	Залік
16.	BK3	Вибірковий компонент	5,0	Залік
17.	BK4	Вибірковий компонент	5,0	Залік
18.	BK5	Вибірковий компонент	5,0	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів*			25,0	-
ВСЬОГО			90,0	-

Структурно-логічна схема опанування обов'язкових освітніх компонентів

Рік набору 2025



V ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв'язувати складні задачі і проблеми аглодоменного виробництва на основі досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота може виконуватися на матеріалах одного з активів Групи METINVEST. Оцінка результатів публічного захисту роботи здійснюється атестаційною комісією з урахуванням оцінки керівника і рецензента.

Тексти прийнятих до захисту кваліфікаційних робіт, підписані кваліфікованим електронним підписом, оприлюднюються до їх захисту в інституційному репозитарії Університету в машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу без проходження автентифікації (частина 7 статті 8 Закону України «Про академічну доброчесність»). Кваліфікаційні роботи, що містять комерційну таємницю або інформацію з обмеженим доступом, оприлюднюються у версії з вилученням відповідної інформації; рішення про це ухвалює гарант освітньої програми на підставі дозволу (заборони) власника інформації.

VI МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Рік набору 2025

[illegible]

VII МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Рік набору 2025

[illegible]