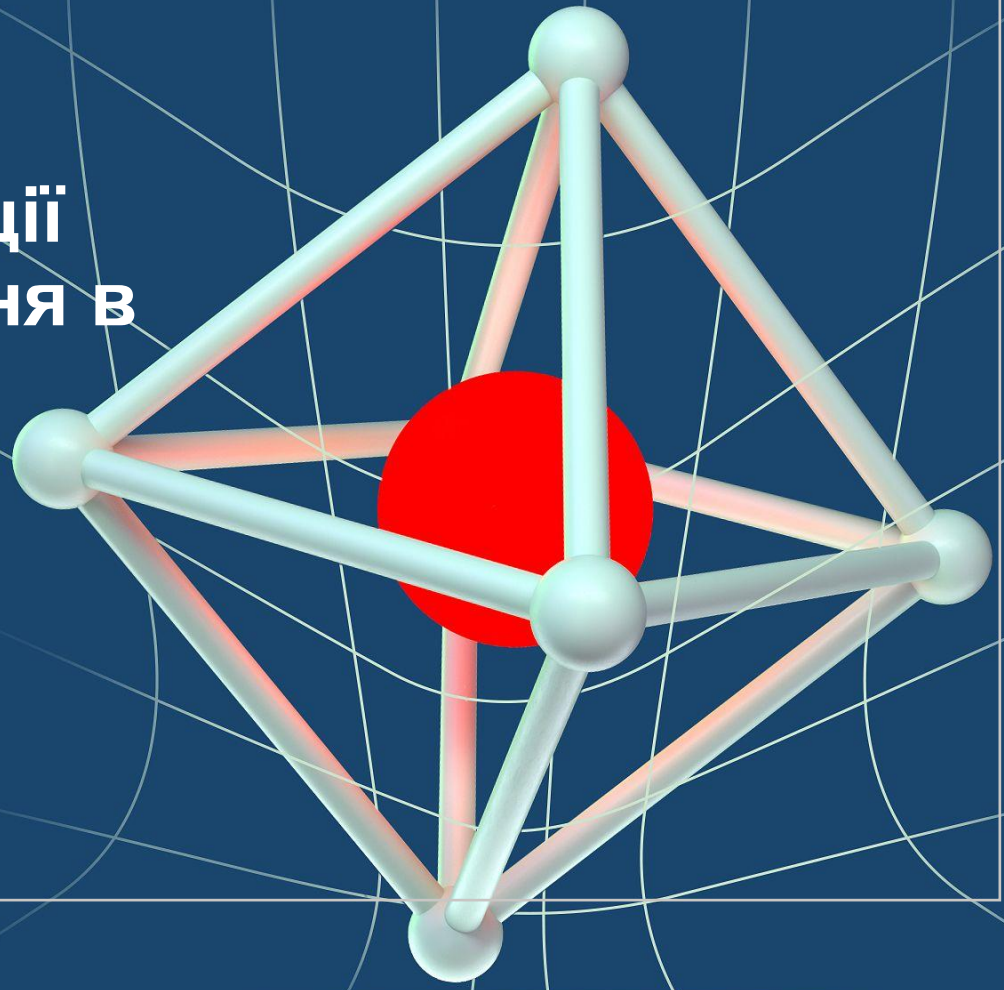
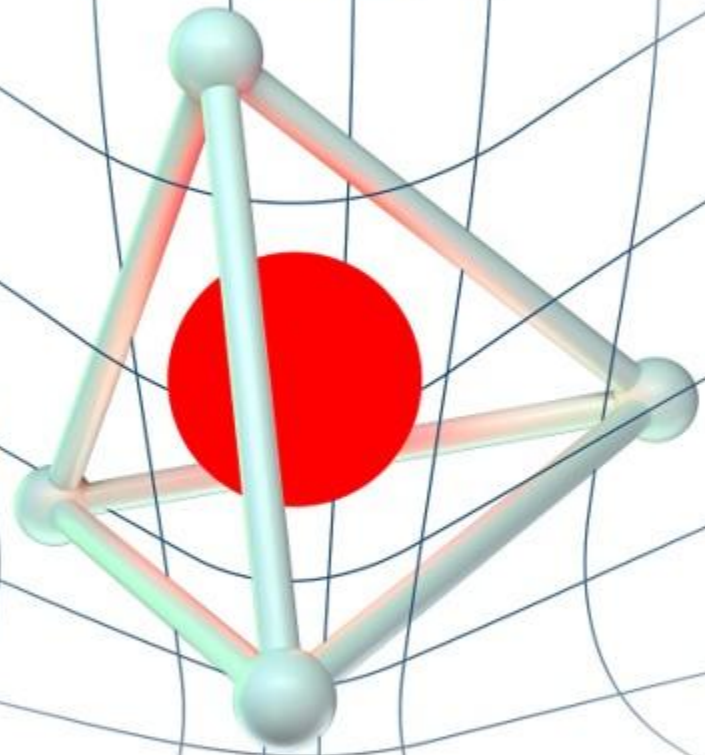
Звіт з якості 2026: нові пріоритети трансформації освітніх технологій і залучення в наукові дослідження



metinvest polytechnic

Виконання задач забезпечення якості



Результати виконання задач звіту з якості 2025: інституційні практики

Задачі	Стан виконання
Удосконалити Положення про організацію ОП, Положення про дуальну форму здобуття освіти, Положення про організацію практики;	Виконано
Переглянути умови використання комерційної таємниці і удосконалити Положення про атестацію здобувачів освіти та порядок роботи екзаменаційних комісій	Враховано в Положенні про академічну доброчесність та Положення про атестацію
Розробити нову редакцію Положення про академічну доброчесність, розробити політики щодо використання штучного інтелекту, впроваджувати механізми дестигматизації та упорядкування використання ШІ	Виконано, розроблено Політику використання генеративного ШІ
Постійний комплаєнс-контроль відповідно до змін у переліку спеціальностей, формування нових складів НМК та розробки нових стандартів ВО	Здійснено експертизи проєктів стандартів
Перехід до використання планерів задач у поточному плануванні діяльності	Частково впроваджено на рівнях факультетів і кафедр
Розширити практику гарантів у роботі колективних та дорадчих органів університету (ради факультетів, НМР, НТР)	Виконано
Усунення дублювання інформаційних баз та документів з усіх видів діяльності, автоматизація підготовки кадрових таблиць	Частково виконано, функціонал кадрових таблиць відправлено на доопрацювання
Покращення комунікації та підтримки з боку Головного спеціаліста з ІТ та департаменту розвитку	Виконано

Результати виконання задач звіту з якості 2025: Розвиток портфелю освітніх продуктів

Задачі	Стан виконання
Провести оптимізацію портфелю ОП з урахуванням запиту на ринку	Виконано, закрито програми 133бак, 131маг, призначено під закриття D3маг по бізнес-процесах та проєктному управлінню змінами; створено D3маг об'єднана програма, програма F5бак, F3фмб, D3фмб
Забезпечити усталення процедур супроводу ОП для їх удосконалення	Виконано, переглянуто Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми …
Зробити запит до стейкхолдерів з приводу опису посад (кваліфікаційні характеристики, вимоги)	Виконано за інженерними спеціальностями, заплановано за іншими у другій половині 2026 р.
Проаналізувати ринок мікрокредитних кваліфікаційних програм і розробити пропозиції щодо комерціалізації відповідних продуктів МІП	Виконано
Забезпечити розробку і проведення тренінгів з НПАОП	Виконано
Зареєструвати в Національному агентстві кваліфікацій описи кваліфікаційних характеристик для професій, з яких відсутні професійні стандарти та передбачити присвоєння професійних кваліфікацій	За підсумками узагальнення кваліфікацій після запровадження нових стандартів вищої освіти
Проаналізувати перспективність створення Кваліфікаційного центру	Виконано, за відсутності професійних стандарті з інженерних спеціальностей визнано недоцільним

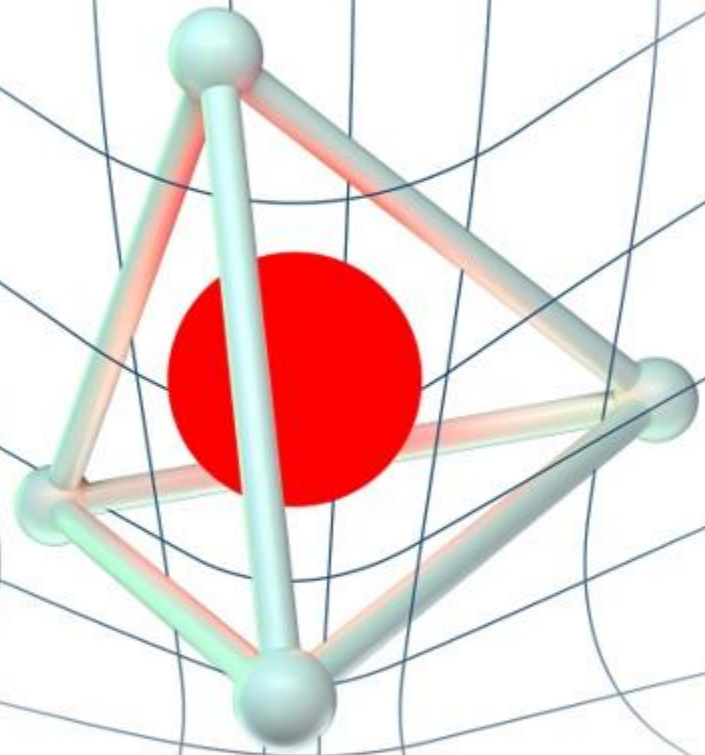
Результати виконання задач звіту з якості 2025: Підтримка і розвиток викладання і навчання

Задачі	Стан виконання
Спростити комунікацію та підтримку з боку Головного спеціаліста з ІТ та департаменту розвитку	Виконано
Створити план вебінарів з організаційних, методичних, наукових та ІТ-питань, використання електронних ресурсів (зокрема, наукових) для НПП	Виконано
Створити план вебінарів з використання ШІ для НПП та здобувачів	Виконано, проведено навчання в осінньому та весняному семестрах
Проведення серії тренінгів для гарантів з кращих практик супроводу і реалізації ОП	Виконано
Передбачити пілотний проєкт НДР на замовлення Активів Групи МЕТІНВЕСТ	Виконано, 20 тем НДР
Забезпечити своєчасну реєстрацію нових НДР відповідно до напрямків досліджень за ОП	Виконано
Продовжувати практики залучення здобувачів освіти до НДР	Виконано
Створити базу даних потенційних міжнародних проєктів і calls до них для популяризації участі НПП	Виконано, подано проєкти по Horizon, COIL-курсах, приєднання до Baltic University Programme

Проведені загальноуніверситетські методичні семінари із забезпечення якості

Дата	Захід
03.06.2025	Удосконалення змісту, форм освітнього процесу та форм програмних документів на 2025-2026 н.р.
06.09.2024	Підготовка до акредитації у 2025-2026 н.р.
Жовтень2025 –лютий 2026	Індивідуальні тренінгові семінари для гарантів освітніх програм і проєктних команд
13.01.2026	Підготовка до акредитації у 2025-2026 н.р.
12.03.2026	Попередні результати акредитаційних експертиз і невідкладні заходи з виконання рекомендацій НАЗЯВО
15.04.2026	Використання професійних стандартів в освітньому процесі
22.04.2026	Про розвиток навчально-методичного забезпечення і практикоорієнтованість змісту освіти
05.05.2026	Особливості чергового циклу удосконалення освітніх програм
19.06.2025	Про результати акредитаційних експертиз у 2025-2026 н.р.
10.07.2026	Удосконалення змісту, форм освітнього процесу та форм програмних документів на 2025-2026 н.р.

Моніторинг рівня задоволеності здобувачів освіти



ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ З БОКУ ДЕПАРТАМЕНТУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА АКРЕДИТАЦІЇ

Зростає відсоток студентів, які користуються електронними платформами та ресурсами університету постійно.

Дещо збільшилася (на 3%) кількість здобувачів, що не користується спеціалізованим програмним забезпеченням, однак збільшилася кількість інсталювань СПЗ

Обсяги зростання рівня користування бібліотекою Kortext, фаховими науковими виданнями в Viva Engage та Research4Life є достатньо повільними

Зростає частота використання Teams для всіх видів контактів викладача та студента

На 1% збільшилася кількість відповідей про те, що проблеми з обліковим записом були протягом року

Практично не змінилося охоплення соціальними мережами студентів університету: на сторінку у FB, Instagram або обидві підписані лише 42% всіх здобувачів

На 3 в.п. зросла кількість звернень через кнопку «Зв'язатися» офіційного вебсайту, однак на 7 в.п. скоротилася кількість студентів, що використовували телеграм-канал деканатів, хоча студенти високо (88% опитаних) оцінили результативність таких звернень

Здобувачі освіти повністю охоплені роботою з кураторами (на відміну від минулого року, коли зустрічалися випадки незадоволеністю такою роботою)

Збільшився рівень задоволеності гнучкістю підходів і процесів університету в роботі з документами, комунікації та оплати за навчання

Покращився рівень інформованості про стипендіальні програми та сервіс психологічної допомоги. Більше того, збільшилася частка тих, хто користувався цим сервісом. Зменшилася частка тих, хто був свідком або стороною конфліктних ситуацій

ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ З БОКУ ДЕПАРТАМЕНТУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА АКРЕДИТАЦІЇ

Підвищився рівень обізнаності здобувачів освіти про принципи і механізми дотримання академічної доброчесності, однак основним джерелом не є викладачі конкретних освітніх компонентів, а загальні заходи з інформування та Положення про академічну доброчесність

Збільшився відсоток відповідей, які оцінюють результативність політики академічної доброчесності як високу та достатньо високу

Опитування не зафіксувало випадків корупційних діянь

Високий рівень задоволеності електронним документообігом;

Збільшилася частка здобувачів освіти, які врахували рекомендації різних суб'єктів при виборі дисциплін, і одночасно на відміну від минулого року не зафіксовано випадку вибору під тиском

Збільшилася частка здобувачів освіти, які взяли участь в очних лабораторно-тренінгових сесіях і за всіма критеріями покращився рівень задоволеності рівнем їх організації, проведення та інфраструктурного забезпечення

Зменшилася частка здобувачів освіти, які отримували рекомендації щодо конкретних курсів неформальної освіти, як і частота використання такої можливості. При цьому загальний рівень обізнаності про можливості отримання і визнання результатів неформальної освіти зріс.

Рівень оцінки гнучкості політик університету за всіма аспектами (комунікації, вибір теми індивідуальних завдань, проходження контрольних точок тощо) виріс

Задоволеність навчанням і власними успіхами за наступними критеріями



ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ З БОКУ СТУДЕНТСЬКОЇ РАДИ

Високий рівень оцінки викладання (10 з 10 – 83%), відсутність «непотрібних предметів» (95%), відкритість викладачів до діалогу (88%)

Рівень достатньості практичних навичок (відповіді «так» і «скоріше так» - 85%), в структурі побажань – виробничі кейси (5%) і програмне забезпечення (1%) , організація практики та прикладні заняття – серед побажань щодо змін в освітньому процесі

Серед причин низької мотивації до навчання – особисті причини (60%), втома і вигорання (37%). При цьому наявність перспектив після навчання відзначають 78%

Чи відчували, що відвідуваність впливає на оцінювання більше ніж знання: «Ні» - 80%, «Так» і «Частково» – 12%

Чи примушували до участі в заходах університету: «Ні» - 93%, «Так, іноді» – 3%

СПЕЦІАЛЬНІ ОПИТУВАННЯ

З питань уніфікації обсягу дисциплін вільного вибору у магістратурі (проводилося в січні 2026 з випускними курсами ОПП 184Мм та 122м

Обсяг дисципліни останнього семестру в 4 кредити у порівнянні з іншими семестрами (5 кредитів) не вплинув на оцінку свободи вибору (100% опитаних), не вплинув за зміст вибору (100% опитаних).

Здобувачі відповіли, що ключовими факторами вибору для 3 семестру були (невиключний вибір): власний інтерес (84%), рекомендація куратора або гаранта щодо вибору (23%), відповідність профілю спеціальності (96%).

З питань інформованості та зацікавленості у міжнародній мобільності (проводилося в травні 2026 зі студентами 3-4 курсу бакалаврату, 1 курсу магістратури)

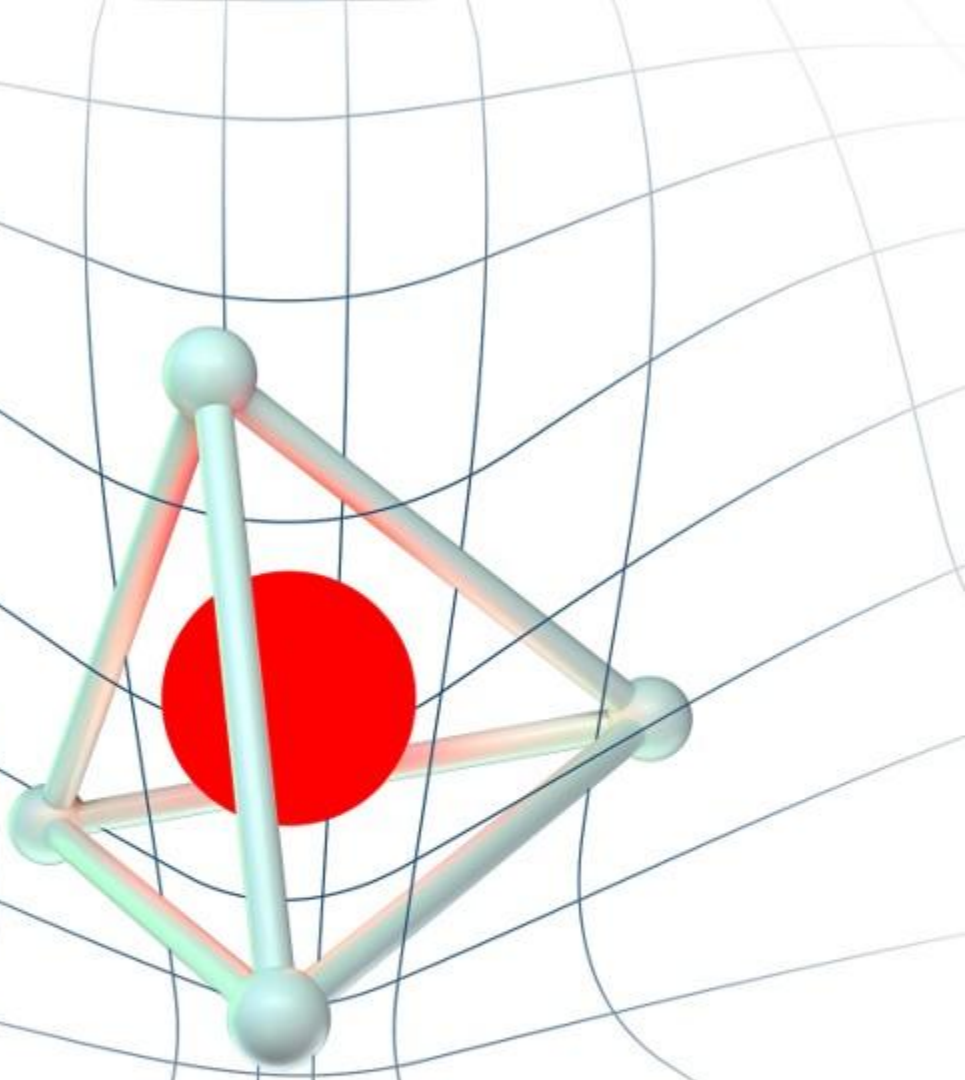
Основним джерелом інформації про можливості інтернаціоналізації було названо (невиключно): інформування на ОК1 (магістри – 83%, бакалаври – 64%); сторінка вебсайту університету «Інтернаціоналізація» (магістри – 97%, бакалаври – 87%); інформація куратора або гаранта (магістри – 37%, бакалаври – 54%), інформація викладача про можливість цифрової мобільності на МООС (магістри – 97%, бакалаври – 87%)

Основними причинами небажання брати участь в програмах стали (відкриті відповіді): неможливість виїхати за кордон через юридичні обмеження , неспівставний рівень витрат у порівнянні з Україною, ризики втрати роботи в Україні, родинні причини, мовний бар’єр з місцевою мовою, мовний бар’єр з англійською мовою, низька оцінка власної фінансової спроможності

УЗАГАЛЬНЕННЯ ПОБАЖАНЬ І ЗАПИТІВ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ (за результатами відкритих відповідей з окремих дисциплін, опитування студради і за результатами виконання кваліфікаційних робіт)

Треба більше практики на виробництві, з відривом від основної роботи
Хотілось би трошки менш загруженості
Деякі студенти хотіли б навчатися очно, коли це стане можливим
Забезпечити можливість участі в корпоративних дослідженнях
Забезпечити можливість переглядати виконання (помилки) після написання практичних, індивідуальних, контрольних робіт у Мудл
Зібльшити кількість спроб на виконаня екзаменаційних робіт
більше файлів для аудіо, щоб прослуховувати та запам'ятовувати правильне промовлення ((англ мова)
Додати у матеріали для викладання дисципліни вивчення інструментів ГІС: в частині інтерактивності, внесення семантичних атрибутивних непросторових даних та підв'язка до 3D плану, кластеризація, IDW.
Додати ігровіта нестандартні підходи

Моніторинг запитів викладачів



впровадити систему керування бізнес-процесами університету (підписання відомостей, узгодження документів і методичного забезпечення) із інтеграцією зовнішніх сервісів (дія-підпис, білінг оплати за навчання для студентів, розрахункові листи викладачів тощо); спрощення роботи з відомостями успішності
посилити взаємодію з департаментом розвитку щодо організації та координації профорієнтаційної роботи, зокрема в частині комунікації та планування заходів
бракує майданчиків для обміну досвідом щодо впровадження нових методик навчання або грантової діяльності, і дуже мало корпоративних зустрічей з колегами
спрощення окремих організаційних процедур та більш системне інформування про можливості, заходи й зміни в політиках;
подальше розширення використання інтерактивних методів навчання (кейси, проєктне навчання, дискусії, симуляції)
проведення тренінгів для викладачів щодо сучасних освітніх технологій
подальша підтримка участі здобувачів та викладачів у конференціях, стажуваннях і грантових програмах
популяризація політики академічної доброчесності за новим законодавством

удосконалити санкціонування/винагороди співробітників, зокрема на рівні кафедри, щоб вирівняти фактичні коєфіцієнти трудової участі (залученості в ініціативах) у різних співробітників

оскільки зростає залученість до виконання науково-дослідних робіт по тематиці MIX, то виникає необхідність створення системи планування та обліку виконаної роботи та винагородження за досягнуті результати у цій сфері

удосконалити норми часу на виконання методичної та наукової роботи

активізувати співпрацю з університетами інших країн шляхом проведення відкритих лекцій, вебінарів або воркшопів, що не потребують додаткового фінансового забезпечення

продовжувати розвиток цифрових сервісів та покращення технічної підтримки платформ Moodle , CRM

посилити зворотний зв’язок між всіма зацікавленими сторонами, в т.ч. від представників бізнесу, випускників, завдяки чому буде більш ефективне врахування пропозицій і потреб усіх учасників освітнього процесу

посилити кадрову роботу зі спеціальності G3 Електрична інженерія

САМООЦІНКА ВЛАСНОЇ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ



Достатньо високий рівень організації операційної діяльності

- найкращі результати досягнуті у сферах, пов’язаних з оформленням документації та навчально-методичним забезпеченням
- процеси формалізації, підготовки матеріалів, ведення курсів і звітності добре відпрацьовані та не створюють ризиків для функціонування освітнього процесу.

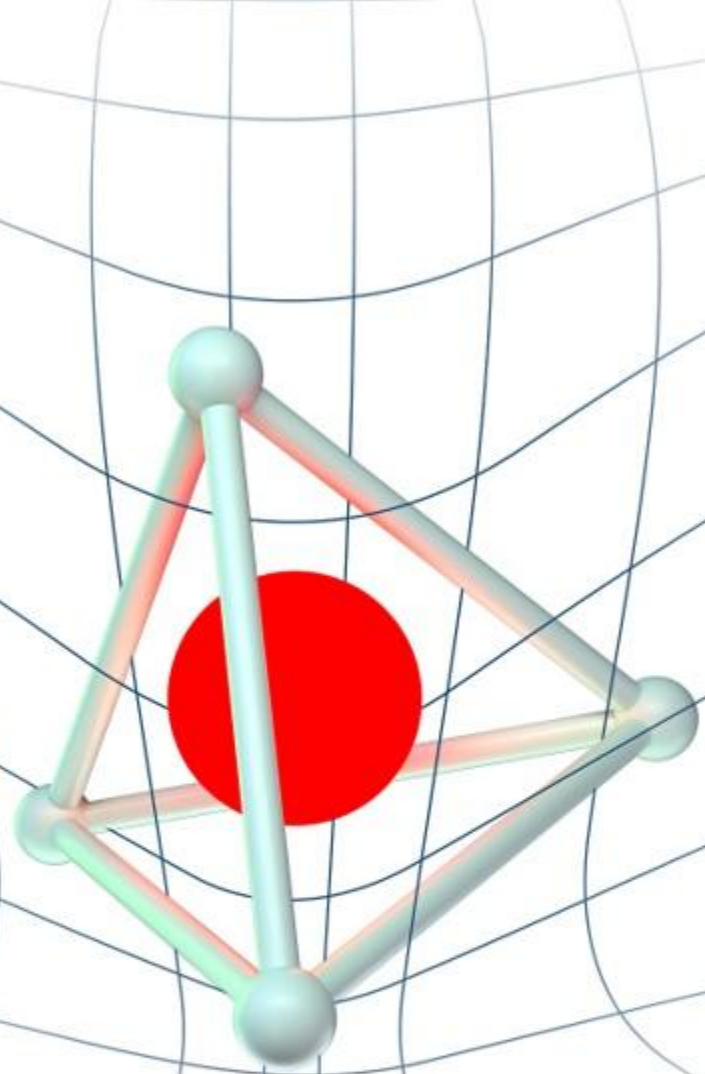
На цьому фоні чітко проявляється недооцінка тих напрямів, які визначають розвиток і конкурентоспроможність

- використання англомовних джерел у викладанні англійською мовою:
- керівництво науковою роботою студентів, розвиток гостьового викладання,
- показники використання нових технологій навчання та збагачення матеріалів практичними кейсами не перевищують приблизно 40–45% результативності, що означає збереження традиційного формату викладання.
- на практиці це проявляється у домінуванні лекційного підходу без належного використання проєктного навчання, симуляцій або аналізу реальних виробничих ситуацій.

Ще один важливий аспект – це якість виконання тих видів діяльності, які формально реалізуються

- у низці напрямів помітна частка відповідей «результати недостатньо задовільні» або «могли б бути кращими» (профорієнтаційна робота, застосування нових технологій).
- у науковій діяльності також спостерігається структурний дисбаланс: досить високі показники підготовки тез поєднуються з більш стриманими результатами щодо повноцінних наукових статей.

Моніторинг запитів від роботодавців, випускників та інших недержавних стейкхолдерів



Роботодавці: результати виконання запитів минулого року

- Здійснене ліцензування підготовки за двома спеціальностями на рівні фахового молодшого бакалавра
- Подальший розвиток формату співпраці з випускниками і здобувачами освіти (в т.ч. заходи «Кава з ректором»)
- Отримано робочі консультації та рецензії від фахівців-практиків на ОП та окремі ОК в рамках процесу удосконалення ОП
- Отримано опис профілів випускників за низкою інженерних напрямів
- Збільшено рівень залучення практиків та галузевих експертів до викладання на ОП (гостьові лекції, майстер-класи та тренінги на офлайн-сесіях);
- Уточнено пріоритети досліджень в розрізі освітніх напрямів
- Організовано проведення навчання з НПАОП
- Структуризовано і оптимізовано портфель освітніх програм

Роботодавці: потреби на майбутній рік

- Продовження навчання за НПАОП
- Формування листів підтримки для описів професійних кваліфікацій ЗВО, однак після затвердження освітніх стандартів (інженерні спеціальності)
- Подальший розвиток взаємодії з бізнесом для отримання профілів випускників
- Розвиток напрямів наукових досліджень за запитом бізнесу і залучення студентів до їх виконання

Випускники: потреби

- Організація участі в корпоративних дослідженнях на випускних курсах
- Передача особистих даних майбутніх випускників до Асоціації випускників для відслідковування кар’єрного зростання

СПЕЦІАЛЬНЕ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ (проведене в травні-серпні 2026 Асоціацією випускників)

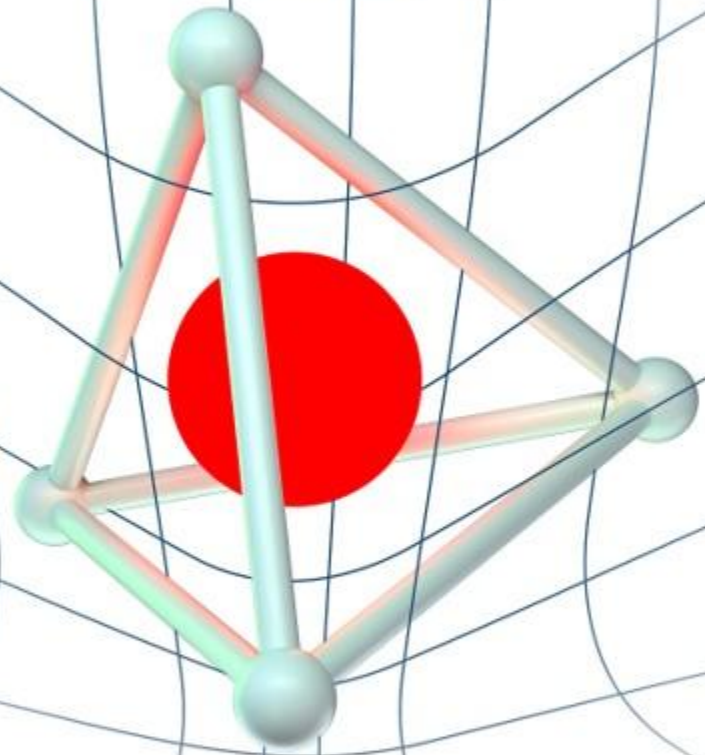
Позитивно оцінили результати навчання 92% опитаних, зв’язок з позитивною оцінкою забезпечили: кар'єрне зростання, зміна місця роботи, підвищення заробітної плати, збереження роботи. Негативно оцінили результати навчання або надали відповідь «Важко відповісти» 8% опитаних, звя’зок з відповідями забезпечили: втрата роботи, відсутність кар’єрного зростання, відсутність зростання заробітної платні, вигорання, відсутність перспективи в галузі, відсутність перспективи в країні, недостатня практична підготовка

Серед наданих відкритих відповідей на запитання «Що б Ви змінили в своїх зусиллях, якщо б зараз повернулися на початок навчання в Університеті» (надали 37% респондентів): більша вимогливість до матеріалу, ставили б більше питань (активність), краще планування власного часу, більше зусиль на стипендію, участь в студентському самоврядуванні, більший запит на індивідуальні консультації, змінив би освітню програму на управлінську або економічну, змінив би економічну програму та матеріалознавство, відсутність лінії, обрав би більш складні дисципліни

Серед наданих відкритих відповідей щодо рекомендацій по удосконаленню програм: більше прикладних кейсів, тематика магістерської роботи в конкретній програмі операційних покращень Групи, більше управлінського контексту в навчанні і розуміння стратегій на інженерних спеціальностях, більше використання ШІ, додати в магістерські програми коригувальні курси для ліквідації пробілів в знаннях, доступ до навчальних матеріалів після закінчення університету

В яких формах готові підтримувати університет (невиключні відповіді): участь в гостьовому викладанні за можливості по основній роботі (44%), бути амбасадором на підприємстві (13%), організувати практику і адаптацію на підприємстві (29%), надати матеріали підприємства для навчальних кейсів (5%), розказати історію власного успіху (13%), наставництво випускників на робочому місці (13%), підготовка профіля фахівця (21%), поради для підготовки резюме (42%)

Комплаєнс-контроль



Зміни в нормативно-правовому забезпеченні	Характер змін
Закон України «Про основи національного спротиву»	1) Передбачено в навчальних планах ФМБ та Б дисципліна «Основи національного спротиву»
Закон України «Про академічну доброчесність»	1) Внесено зміни до Положення про академічну доброчесність, Положення про підсумкову атестацію та порядок роботи екзаменаційних комісій, програмних документів окремих ОК 2) Запроваджено процедури оприлюднення кваліфікаційних робіт, в т.ч. тих, що містять інформацію з обмеженим доступом
Обговорення проєктів нових стандартів вищої освіти	1) Опрацьовано стандарти з G10, G16, G7, D3, G9, G3 і надано пропозиції до МОН України
Ухвала змін до Постанови КМУ «Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників»	1) У зв'язку з необхідністю посилення наукової роботи переглянути Положення про нормування обліку …, Положення про конкурсний відбір на заміщення вакантних посад

Результати акредитації

Критерій	Рекомендації	Заходи з забезпечення
Проєктування ОП	1) Залучити більш широко випускників до обговорення ОП 2) Уточнити матриці відповідності ПРН та ОК; 3) Посилити системність моніторингу та аналізу досвіду реалізації аналогічних міжнародних ОП з метою подальшого вдосконалення структури та змісту ОП 4) Запровадити формалізовану систему документування взаємодії зі стейкголдерами (роботодавцями, здобувачами освіти, випускниками, представниками академічної спільноти) із фіксацією отриманих пропозицій, результатів їх розгляду та прийнятих рішень щодо врахування або відхилення 5) Розробити та впровадити план поетапного переходу до дуальної форми освіти, спираючись на наявний досвід проведення очних лабораторно-тренінгових сесій на базі підприємств-партнерів	1) Розробити форму і механізм проведення анкетування випусників; 2) Проєктним командам всіх освітніх напрямів провести роботу з випускниками (в разі їхньої наявності) ОП щодо зворотного зв’язку (спільно з Асоціацією випускників університету); 3) Контролювати факт включення до складу проєктних команд освітніх напрямів випускників магістерських програм; 4) Продовжувати роботу із розширення кола стейкхолдерів-роботодавців, галузевих експертів-практиків; 5) Удосконалити Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми освітніх компонентів, в т.ч. в частині формалізації взаємодій зі стейкхолдерами 6) Удосконалити Положення про забезпечення якості в частині бізнес-процесів 7) Удосконалити нормативне забезпечення дуальної освіти

Результати акредитації

Критерій	Рекомендації	Заходи з забезпечення
Структура та зміст ОП	1) ввести нові освітні компоненти, пов'язані з релейним захистом та автоматикою енергетичних систем 2) забезпечити інтенсивне впровадження спеціалізованого програмного забезпечення у професійні дисципліни 3) Забезпечити механізм відслідковування відповідності між ПРН з ОПП та результатами навчання в РПНД, деталізувати зміст тем в РПНД 4) Враховувати в результатах навчання з дисциплін софт-скіли 5) Розробити наскрізні програми практичної підготовки 6) Привести у відповідність процеси оприлюднення кваліфікаційних робіт 7) У форми опитування здобувачів ввести перелік питань, запитання, які мають відбивати рівень задоволеності здобувачів формами навчання та достатньості часу на опанування ОК 8) Посилити практикоорієнтованість ОПП шляхом поетапного впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти, розширення системної співпраці з роботодавцями та більш чіткого відображення цих механізмів у документах освітньої програми і навчальному плані	1) Переглянути ОП і РПНД на предмет відповідності стандарту 2) Переглянути переліки програмного забезпечення і передбачити виконання практичних робіт з програмним забезпеченням у дисциплінах професійного ядра за всіма ОП 3) Оновити перелік програмних документів освітніх компонентів та їхню форму 4) Провести тренінг з формування програмних результатів навчання задля забезпечення їхньої вимірюваності і спрямованості на всі складові програмних результатів (в т.ч. доброчесності, софт-скілів) 5) Розпочати роботу зі створення наскрізних програм практичної підготовки 6) При підготовці нових (чергових) редакцій ОП ретельно моніторити якість структурно-логічних схем 7) Внести зміни до Положення про академічну доброчесність, Положення про атестацію 8) Внести зміни до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про навчально-методичні видання

Результати акредитації

Критерій	Рекомендації	Заходи з забезпечення
Доступ до ОП та визнання результатів навчання	1) Мотивувати здобувачів ВО до отримання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти 2) Розмістити на офіційному сайті ЗВО інформацію для потенційних вступників-іноземців англійською мовою 3) Стимулювати участь здобувачів у програмах академічної мобільності 4) Врегулювати нормативну базу ЗВО щодо процедур визнання формальних результатів навчання 5) Переглянути програми вступних випробувань	1) Переглянути механізми інформування здобувачів освіти про можливості і механізми формальної, неформальної та інформальної освіти 2) Після реорганізації структури вебсайту забезпечити переклад сторінок англійською мовою 3) Переглянути Положення про організацію освітнього процесу щодо процедур визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті 4) Преглянути програми фахових вступних випробувань на магістратуру
Навчання і викладання за освітньою програмою	1) Оновлювати РПНД на основі власних наукових досліджень 2) Активізувати НДРС 3) Оновити списки літературних джерел 4) Переглянути зміст навчальних матеріалів і оновити їх з урахуванням змін в законодавстві і поточної ситуації 5) Посилити міжнародну складову ОП 6) Вдосконалити механізми оперативного оновлення окремих тем у межах фахових ОК протягом семестру	1) Докласти зусиль із запрошення іноземних викладачів і фахівців-практиків до викладання на ОП; 2) Розширити обсяг інформування про можливості мобільності, зокрема, міжнародної 3) Розглянути можливість залучення студентів до виконання госпдоговірних НДР в разі згоди замовника і за умови застосування механізму збереження комерційної таємниці та критично важливої технологічної інформації. 4) Переглянути Положення про концепції освітньої діяльності, ОП, РПНД

Результати акредитації

Критерій	Рекомендації	Заходи з забезпечення
Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	1) Розробити та запровадити єдині підходи до формулювання критеріїв оцінювання різних видів навчальної діяльності 2) Привести у відповідність внутрішні політики, процедури та локальну нормативну базу ЗВО до Закону України «Про академічну доброчесність» 3) Урізноманітнити форми самостійної перевірки знань у системі Moodle 4) Удосконалити процедури фахової позапрограмної перевірки на дотримання академічної доброчесності 5) Запровадити регламентовану процедуру фахової позапрограмної перевірки інженерних розрахунків та креслень	1) Переглянути Положення про концепції освітньої діяльності, ОПП, РПНД 2) Провести тренінг щодо формування РПНД і відображення критеріїв оцінювання результатів навчання 3) Переглянути Положення про академічну доброчесність 4) Урінозманітнити форми контролю навчальної діяльності
Людські ресурси	1) Посилити розробку методичного забезпечення освітнього процесу 2) Активізувати залучення фахівців-практиків до викладання 3) Запровадити щорічний внутрішній аудит освітніх компонентів із залученням Гаранта ОП та членів робочої групи ОП 4) Запровадити практику гостьового викладання в межах освітньої програми шляхом системного залучення академічних експертів і практиків 5) Запровадити систему рівномірного планування та моніторингу участі НПП у програмах підвищення кваліфікації	1) Переглянути план видання НМРозробок і Положення про них 2) Формалізувати процедури аудиту освітніх компонентів 3) Розробити плани залучення академічних експертів та практиків до викладання 4) Переглянути тактичні питання планування і організації професійного розвитку НПП

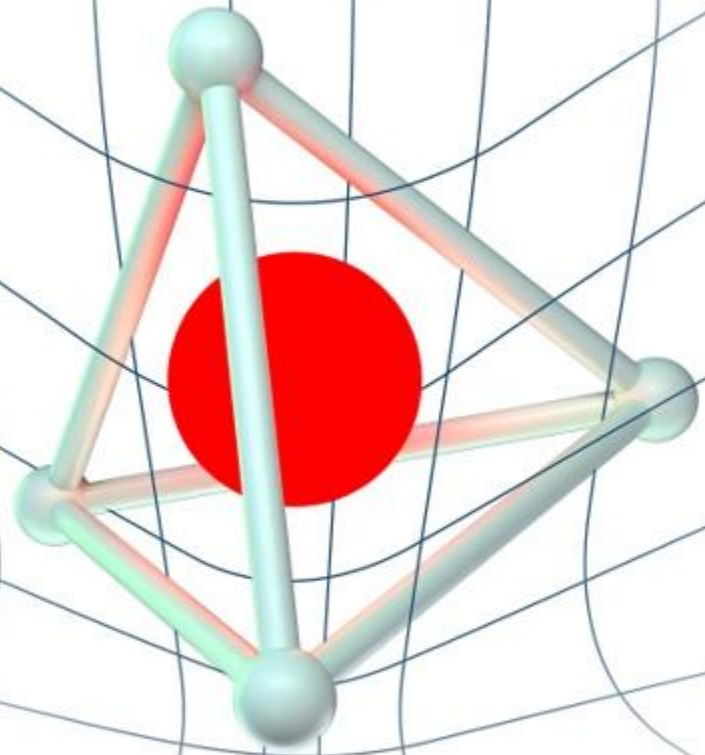
Результати акредитації

Критерій	Рекомендації	Заходи з забезпечення
Освітнє середовище	1) Забезпечити відповідність між МТБ, відповідними договорами та ОП 2) Розвивати портфель НМЗ, програмного забезпечення 3) Розробити та затвердити порядок системного моніторингу задоволеності здобувачів освіти освітнім середовищем і матеріально-технічним забезпеченням 4) Розширити перелік міжнародних цифрових та наукових ресурсів, доступних для здобувачів і НПП 5) Забезпечити розширення функціоналу цифрових сервісів 6) Розширити систему каналів інформування 7) Забезпечити дотримання вимог інклюзивності	1) Удосконалити процедури і опитувальник в рамках моніторингу рівня задоволеності якістю освіти 2) Переглянути перелік програмного забезпечення 3) Скоригувати 5 річний план формування навчальних посібників 4) Сформувати план удосконалення цифрових ресурсів. Організувати роботу по пошуку і рекомендації, а також використанню міжнародних цифрових ресурсів 5) Створити план удосконалення МТБ
Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	1) Формалізувати процедури взаємодії зі стейкхолдерами і оприлюднення результатів відповідних опитувань 2) Розробити процедури та інструменти моніторингу кар'єрного шляху випускників 3) Розробити процедури та інструменти моніторину дотримання законодавства про освіту та мову	1) Переглянути Положення про забезпечення якості для формалізації відповідних інструментів 2) Розробити форму моніторингу рівня задоволеності випускників і механізм його заповнення

Результати акредитації

Критерій	Рекомендації	Заходи з забезпечення
Прозорість та публічність	1) Оновити сайт в частині інформації про НПП 2) Посилити контроль щодо забезпечення відкритого доступу до інформації та документів на вебсайті відповідно до законодавства 3) Удосконалити навігацію та структуру подання нормативних документів на вебсайті ЗВО 4) Реалізувати дієвий зворотній зв'язок з інформування основних груп стейкхолдерів щодо результатів врахування внесених ними зауважень та пропозицій 5) уніфікування та формалізація процедур громадського обговорення освітньої програми	1) Оновлення інформації про НПП українською та англійською мовами 2) Розробити сторінку для стейкхолдерів з посиланням на опитування і їхні результати 3) Передбачити оновлення Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, РПНД

Задачі
і пріоритети



Інституційне забезпечення реалізації політик та бізнес-процесів

Задача	Аспекти
Удосконалення Положення про організацію освітнього процесу	• перегляд критеріїв оцінювання • перегляд порядку визнання результатів формальної освіти • процедури вибору
Удосконалення Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми та робочі програми освітніх компонентів	• перегляд процедур удосконалення освітніх програм • скасування силабусів • зміна вимог до РПНД • перегляд процедур перероблення РПНД
Удосконалення Положення про забезпечення якості	• формалізація процедур участі стейхолдерів • перегляд змісту моніторингів стейкхолдерів • розробка інструментів взаємодії з випускниками
Удосконалення Положення про конкурсний відбір НПП та ПП	• передбачити формалізацію критеріїв віднесення до ПП та НПП і відповідні пропорції розподілу видів робіт
Нормативне забезпечення дуальної освіти	• систематизація напрацювань
Робота з академічними радами	• подальший розвиток опису профілів випускників; • отримання листів-підтримки на реєстрацію професійних кваліфікацій
Нормативне забезпечення фахової передвищої освіти	• Перегляд і удосконалення всіх нормативних документів напередодні акредитації

Інформаційна підтримка НПП та здобувачів освіти

- Створити функціонал генерації кадрових таблиць, пов’язаний з інструментом рейтингування НПП
- Переглянути структуру та наповнення сайту, зокрема сторінок кафедр, викладачів, освітніх програм
- Створити сторінку зв’язку зі стейкхолдерами
- Створити сторінку вакансій від холдингу з оновленням регулярним
- Забезпечити зворотний зв’язок через Мудл щодо результатів оцінювання індивідуальних завдань та лабораторних робіт
- Розглянути доцільність створення каналів інформування через WhatsApp
- Розглянути можливість удосконалення керування бізнес-процесами університету (підписання відомостей) із інтеграцією зовнішніх сервісів (дія-підпис); спрощення роботи з відомостями успішності
- Переглянути взаємодію з департаментом розвитку щодо організації та координації профорієнтаційної роботи, зокрема в частині комунікації та планування заходів
- Продовжувати розвиток цифрових сервісів та покращення технічної підтримки платформ Moodle , CRM

Удосконалення освітніх технологій та організації освітнього процесу

- Організувати неформальний тренінг з боку HR-служби
- Реалізувати пілотний проєкт навчальних матеріалів в форматі коротких відео
- Реалізувати пілотний проєкт по формуванню практикоорієнтованих навчальних матеріалів і збільшувати різноманіття практичних задач
- Подальше розширення використання інтерактивних методів навчання (кейси, проєктне навчання, дискусії, симуляції)
- Залучати здобувачів освіти до НДР і формалізувати участь у виробничих дослідницьких проєктах як елемент дуальної освіти
- …

Забезпечення розвитку освітніх ресурсів і середовища

- Удосконалити систему пріоритетів розподілу навантаження і винагороди за участь у НДР
- Удосконалити норми часу на виконання методичної та наукової роботи
- Переглянути форми і забезпечити якість програмних документів освітніх компонентів
- Переглянути програми фахових вступних іспитів
- Сформувати план навчальних та навчально-методичних видань з кожного ОК
- Сформувати наскрізні програми практики з урахуванням профілів випускників
- Переглянути перелік і передбачити обов’язковість використання спеціалізованого програмного забезпечення в дисциплінах професійного ядра
- Створити інформаційні матеріали і провести навчання з політики академічної доброчесності за новим законодавством
- Провести тренінгів для викладачів щодо сучасних освітніх технологій і оформлення як підвищення кваліфікації
- Оформити участь в семінарі «Інтелект» як підвищення кваліфікації
- Розробити інструменти контролю якості за різними бізнес-процесами
- …