

«УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА ТА ПРОФІЛЬ ФАХІВЦЯ (ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ)»

АНОТАЦІЯ

Результативне здобуття освіти і, як наслідок, формування необхідних випускнику загальних та професійних компетентностей, визначається значною кількістю передумов та чинників. Разом з тим, одними з найважливіших є розуміння правил гри того середовища, в якому реалізується освітній процес, виважений підхід до організації власного навчання, формування індивідуальної освітньої траєкторії, усвідомлення бажаних результатів навчання тощо. На допомогу реалізації цих передумов і спрямовано навчальний тренінг «Університетська освіта та профіль фахівця (за освітніми програмами)».

Цим тренінгом розпочинається освітній процес за всіма бакалаврськими освітніми програмами в Університеті. Він передбачає інтенсивне тижневе знайомство із принципами та інструментами організації освітнього процесу в Університеті, освітніми ресурсами, академічними політиками, тенденціями та вимогами ринку праці, перспективами професійного кар'єрного зростання, правилами оцінювання результатів навчання і побудови рейтингу студентів, механізмами організаційних взаємодій та розв'язання конфліктів діяльності студентського самоврядування. Крім цього, тренінг передбачає розвиток низки гнучких навичок, які стануть у пригоді у освітньому процесі та у подальшій професійній діяльності.

Тренінг є обов'язковим для здобувачів освіти за всіма бакалаврськими програмами в Університеті.



Освітній
рівень

БАКАЛАВР

Кількість
кредитів

1,5
(обов'язковий)

Мова
освітнього
процесу

УКРАЇНСЬКА

Назва
кафедри, яка
пропонує
дисципліну

ВИПУСКОВІ
КАФЕДРИ

ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

- базові комунікаційні та інші поведінські навички

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- здатність виявляти фактори, що спричиняють зміну вимог ринку праці на перспективу, бачити міжфункціональні зв'язки різних сфер професійної діяльності, визначати нові сполучення hard skills та soft skills, що відповідають зміненним вимогам ринку праці;
- спроможність дотримуватися у професійному розвитку моделі «навчання впродовж життя» на основі сполучення формальної та неформальної/інформальної освіти, в тому числі – шляхом обміну досвідом з різними професійними колами і групами;
- здатність розуміти основні принципи, методи та форми організації освітнього процесу у вищих навчальних закладах, її особливості у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»;
- здатність самостійно формувати індивідуальну траєкторію навчання для розвитку здібностей, особистісних характеристик та професійних якостей, які найбільше відповідають власним і професійним інтересам здобувача ;
- спроможність долучатися до системи студентського самоврядування, брати участь в роботі його органів.
- здатність ідентифікувати поточні та перспективні проблеми в предметно-об'єктній сфері спеціальності та освітньої програми, навички та знання, які потрібні для їхнього вирішення;
- спроможність пояснити самому собі та іншим особам цілі та задачі навчання і професійного розвитку у певній предметно-об'єктній сфері діяльності;
- спроможність продемонструвати розуміння власних прав та обов'язків як учасника освітньої діяльності, сфер компетенції органів управління освітнім процесом та власних потреб у взаємодії з ними, принципи оцінювання результатів навчання під час поточного та підсумкового контролів, атестації тощо;
- здатність розуміти призначення і адекватно використовувати інформаційно-комунікаційні технології та ресурси для навчання, пошуку необхідної навчальної, наукової, нормативної інформації, здійснення взаємодій в освітньому процесі;
- здатність до вироблення особистої тактики в освітньому процесі та навчальній діяльності, зокрема, в частині етичності поведінки, дотримання правових норм та адміністративних правил, соціальної відповідальності, вміння планувати свій час, здійснювати переконливі комунікації та розв'язувати конфлікти

МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація лекцій-конференцій, групових консультацій, проблемних лекцій, практичних занять, самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle. Практичні заняття передбачають ознайомлення з інформаційними матеріалами та розбір конкретних ситуацій організації та здійснення освітнього процесу, формування гнучких навичок. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. Підсумкова оцінка виставляється за результатами тестування. Всі заняття і підсумковий контроль з тренінгу проводяться в рамках першого тижня навчання на бакалаврській програмі

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Складові оцінювання успішності

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів денна форма
Підсумкове тестування	100
Всього поточна / підсумкова успішність (О)	100

- тренінг завершується підсумковим тестування за всіма навчальними матеріалами;
- оцінка за тренінг визначається як оцінка за підсумкове тестування;
- тренінг вважається успішно складеним а здобувач освіти – таким, що не має заборгованості з цього освітнього компоненту, якщо до моменту завершення екзаменаційної сесії він набрав мінімум 60 балів;
- в разі, якщо за результатами підсумкового тестування здобувачу освіти не вдалося отримати 60 балів, то у позасесійний час, відведений під ліквідацію академічної заборгованості, такий здобувач освіти має перескласти підсумкове тестування, яке і слугуватиме основою для підсумкової оцінки успішності з освітнього компоненту; в разі неуспішності складання дисципліни у термін, призначений для ліквідації академічної заборгованості, здобувачу освіти не визнаються кредити ЄКТС з даного освітнього компоненту;
- в разі, якщо здобувач вищої освіти отримує 60 балів і вище, йому виставляється оцінка «зараховано», в іншому випадку – «не зараховано»;
- Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету;
- Процедури визнання результатів навчання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти, до даного освітнього компоненту не застосовуються.
- Процедури визнання результатів навчання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках неформальної та інформальної освіти, до даного освітнього компоненту не застосовуються

ЛІТЕРАТУРА

1. Положення про організацію освітнього процесу в ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». URL: [Нормативні документи - Polytechnic \(metinvest.university\)](#)
2. Положення про організацію наукової та науково технічної діяльності. URL: [Нормативні документи - Polytechnic \(metinvest.university\)](#)
3. Правила внутрішнього розпорядку у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». URL: [Нормативні документи - Polytechnic \(metinvest.university\)](#)
4. Кодекс Етики Групи МЕТІНВЕСТ. URL: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](#)
5. Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» URL: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](#)
6. Антибулінгова політика Університету: План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу, Порядок реагування на доведені випадки булінгу в Університеті. URL: [Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](#)
7. Положення про студентське самоврядування в ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». [Положення-про-студентське-самоврядування_MIP.pdf \(metinvest.university\)](#)
8. Положення про порядок та процедури врегулювання конфліктів у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». [Положення-врегулювання-конфліктів-2022.pdf \(metinvest.university\)](#)

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

[Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](#)

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зрахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.