

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ

пропозицій та зауважень отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення освітньо-професійної програми «Аглодоменне виробництво» 2025 рік

Зміст можливостей щодо удосконалення програми	Рішення Удосконалення ОПП редакція 2024. Магістр з металургії за спеціалізацією «Аглодоменне виробництво», 136 Металургія. Розробка ОПП проєкту 2025. Магістр з металургії за спеціалізацією «Аглодоменне виробництво», G10 Металургія
<i>Гарант ОП Реков Ю.В., члени проєктної групи:</i> результати аналізу ринку праці, опису компетентнісних характеристик фахівця експертами академічної ради; результати аналізу аналогічних програм вітчизняних університетів та результатів їх акредитації; результати огляду перспективних напрямів досліджень та розвитку технологій і стандартів в предметній сфері; результати узагальнення досвіду викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р	Результати аналізу ринку праці, зокрема вимог до професійних та гнучких компетентностей фахівців металургійної галузі, передати викладачам, які забезпечують обов'язкові та вибіркові дисципліни, для їх урахування в програмних результатах навчання та/або змісті підготовки. Результати аналізу розвиток та удосконалення освітньої програми з урахуванням сучасних здобутків та тенденції науки в металургії передати викладачам, для врахування як в змісті обов'язкових освітніх компонентів фундаментальної підготовки як тематичний розділ. Провести аналіз можливостей створення нових сучасних дисциплін, які будуть реалізовані в рамках вибірових компонентів. Розпочати пілотний проєкт упровадження таксономії застосування ШІ в наукових дослідженнях металургійного профілю.
<i>Рецензент Кассім Д.О.:</i> «...було б корисно ввести навчальні модулі з управління інноваціями, управління ризиками, сталого розвитку, промислового маркетингу, машинного навчання, в тому числі за рахунок розширення варіативності вибірових дисциплін.»	В якості вибірових освітніх компонентів здобувачам освіти пропонується: «Економічний та управлінський аналіз і реінжиніринг бізнес-процесів металургійних підприємств», «Моделювання технологічних процесів агломераційного виробництві» тощо. Вичерпний перелік вибірових компонентів наведено в Каталозі вибірових дисциплін. На кожному етапі удосконалення розглядається можливість створення нових вибірових курсів з урахування сучасних тенденцій в освіті та науці.
<i>Рецензент Кобжеев С.В.:</i> «...корисно було б поглибити компонент міждисциплінарного навчання, особливо в напрямі управління змінами, еко-інновацій та технологічного підприємництва».	Питання еко-інновацій мають відображення в ОК «Ресурсоаощаджувальні технології та рециклінг в аглодоменному виробництві». Інші зазначені аспекти реалізуються в тому числі за рахунок вибірових компонентів.

<i>Результати моніторингу студентів за програмою, анонімний коментар за ОК Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування:</i> «...більше практичних завдань з металургії»	Уточнено фокус та назву ОК «Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері металургії». Рекомендації передані викладачу для розробки практичних кейсів профільного спрямування.
<i>Рекомендації за результатами засідання Академічної ради за спеціальністю:</i> В ОК «Проектний менеджмент» змістити акцент з універсальних підходів до практико-орієнтованих інструментів, які безпосередньо застосовуються на підприємствах металургійної галузі, що дозволить інтегрувати знання з різних галузей та управляти складними системами та відповідає запитам роботодавців	Удосконалено ОК та змінено назву на ОК «Програми і проекти підвищення операційної ефективності», уточнено фокус та зміст дисципліни.
<i>Рекомендація департаменту управління якістю освіти та акредитації:</i> уточнити особливості освітньої програми відповідно до можливостей, які пропонує університет	Нова редакція після змін: – інтерактивне навчання з практичною та академічною складовою, зокрема навчання за матеріалами та із залученням фахівців-практиків від Групи METINBEST та участь у виконанні досліджень для активів Групи METINBEST; – комбінування онлайн-навчання через Центр командної роботи Microsoft Teams та офлайн-навчання на лабораторно-тренінгових сесіях на активах Групи METINBEST; проведення лабораторних досліджень та виконання дослідницьких завдань кваліфікаційної роботи на лабораторно-виробничих потужностях активів Групи METINBEST; – використання англомовних джерел літератури та статистичних даних; – можливість брати участь у виконанні професійних завдань роботи з реальними бізнес-даними в рамках навчальних дисциплін, курсових робіт, практики та безпосередньо під час виконання кваліфікаційної роботи з отриманням постійного зворотного зв'язку від академічного керівника та наставника від бізнесу; – здобувачам освіти доступний курс «Фізичне виховання та особисте здоров'я» як факультативний позакредитний;

	– доступ до ресурсів масових онлайн-курсів українських та зарубіжних університетів; – здобувачам освіти доступна стипендіальна програма; – здобувачам освіти як членам спільноти групи МЕТІНВЕСТ доступна професійна психологічна підтримка; – персональний супровід ветеранів; – програма передбачає можливість на основі конкурсного відбору пройти міжнародне стажування на Danieli Academy (Буттріо, Італія).
<i>Рекомендація департаменту управління якістю освіти та акредитації:</i> передивитися класифікатор професій і наявність профстандартів за релевантними професіями; якщо рівень НРК відповідає 7 – забезпечити їх реалізацію в ОП	Аналіз показав наявність наступних профстандартів за релевантними професіями: - «Сталевар конвертера» (НРК 5); - «Підручний сталевара конверторного виробництва (конвертора)» (НРК 3, 4); - «Випалювач (агломерація) (НРК 3, 4); - «Агломератник» (НРК 3, 4); - «Вальцювальник стану гарячого прокату» (НРК 3); - «Вальцювальник стану холодного прокату» (НРК 2, 3, 4); - «Горновий доменної печі» (НРК 3, 4, 5); - «Розливальник сталі» (НРК 4); - «Оброблювач поверхневих дефектів металу (сталеплавильне та прокатне виробництво) (НРК 3, 4); - «Підручний сталевара мартенівської печі» (НРК 3, 4, 5); - «Оператор поста керування (сталеплавильне та прокатне виробництво) (НРК 3, 4); - «Нагрівальник металу (прокатне виробництво) (НРК 4); - «Оператор поста керування станом гарячої прокатки» (НРК 4); - «Оператор поста керування станом холодного прокату» (НРК 4); - «Контролер у виробництві чорних металів» (НРК 2, 3, 4). Профстандартів, що забезпечують НРК 7, не виявлено.
<i>Рекомендація департаменту управління якістю освіти та акредитації:</i> інвентаризувати весь перелік ПЗ, який використовується на програмі	В розділі ОПП «Матеріально-технічне забезпечення та засоби навчання» уточнено перелік програмного забезпечення. Нова редакція: - ліцензійні пакети програмного забезпечення та програмне забезпечення з вільним доступом, CAD-система Autodesk AutoCAD;

	програмні продукти Ansys LS-DYNA Student, Abaqus Student, HSC Chemistry
<i>Рекомендація департаменту управління якістю освіти та акредитації:</i> забезпечити формування двох документів опису ОП (для 126А удосконалений та G10 набір у 2025 нр.); оновити НП з урахуванням запровадженої системи кодування ОК	Реалізовано