

**РЕЦЕНЗІЯ**  
на освітньо-професійну програму  
**«Мехатроніка у гірничо-металургійному комплексі»**  
**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**галузі знань 13 «Механічна інженерія»**  
**за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»**

Освітньо-професійна програма «Мехатроніка у гірничо-металургійному комплексі» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» є глибоко вивіреном документом, який демонструє системний підхід до підготовки висококваліфікованих фахівців. Вона відповідає сучасним викликам інженерної освіти та потребам промисловості, зокрема машинобудівного й металургійного сектору, де інтеграція мехатронних систем є визначальним фактором технологічного розвитку.

Програма має чітко сформульовану мету — забезпечення ґрунтовної теоретичної підготовки та високого рівня практичних компетентностей у сфері проєктування, моделювання, впровадження та обслуговування мехатронних систем. Її зміст розроблено відповідно до **стандарту вищої освіти України за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для першого (бакалаврського) рівня**, що свідчить про нормативну обґрунтованість і дотримання державних вимог до якості підготовки фахівців. Значну увагу приділено формуванню міждисциплінарних знань — поєднання механіки, електроніки, автоматизації, інформаційних технологій та програмування — що дозволяє готувати фахівців широкого профілю, затребуваних на ринку праці.

Навчальний план програми відзначається структурною цілісністю, логічною послідовністю дисциплін та поступовим нарощенням складності. В ньому гармонійно поєднуються загальноосвітні, фундаментальні, професійно-орієнтовані та вибіркові компоненти. Практична складова реалізується через курсове проєктування, лабораторні роботи, виробничу та переддипломну практики, які тісно пов'язані з реальними умовами виробництва. Варто відзначити співпрацю з підприємствами групи METINVEST, що забезпечує студентам доступ до сучасного обладнання, технологій і фахових наставників.

Особливістю програми є орієнтація на самостійну, проблемно-орієнтовану та дослідницьку роботу здобувачів. Такий підхід сприяє розвитку критичного мислення, інноваційності, навичок командної роботи та професійної відповідальності. Заслуговує на позитивну оцінку й посиленна мовна підготовка — вивчення англійської мови за професійним спрямуванням, що створює передумови для академічної мобільності та інтеграції випускників у міжнародне професійне середовище.

Форма атестації у вигляді захисту кваліфікаційної роботи за матеріалами виробництва дозволяє оцінити рівень сформованих компетентностей та практичну готовність випускника до професійної

діяльності. Передбачено також механізми запобігання академічній недоброочесності, що відповідає європейським стандартам якості освіти.

Разом з тим, програма має потенціал до подальшого удосконалення. Доцільно розглянути можливість включення в навчальний план компонентів, що охоплюють питання цифрового виробництва (Industry 4.0), інтернету речей (IoT) у промисловості, основ машинного навчання, оскільки ці напрямки набувають дедалі більшої актуальності у сфері мехатроніки. Також доцільним є поглиблення дисциплін з управління проектами та стартап-діяльності для розвитку підприємницького мислення здобувачів вищої освіти.

Крім того, варто активізувати роботу щодо академічної мобільності: розширити спектр міжнародних партнерств, програм обміну та подвійних дипломів. Це сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників на міжнародному ринку праці.

У цілому, програма є сучасною, конкурентоспроможною та добре структурованою. Вона забезпечує повноцінну професійну підготовку та відкриває широкі перспективи для працевлаштування і продовження навчання. Її реалізація сприятиме зміцненню позицій української інженерної освіти в умовах інтеграції до європейського освітнього простору.

Професор кафедри  
пожежної профілактики у населених пунктах  
Національного університету  
цивільного захисту України  
доктор технічних наук, професор



Євгеній РИБКА

