

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АНАЛІТИКА ЕКОНОМІЧНИХ ДАНИХ»

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність	051 Економіка
освітня кваліфікація	бакалавр з економіки

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ТА ЗМІН ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Первісна редакція

Розроблено робочою групою у складі:

№	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади
1.	Поважний Олександр Станіславович	доктор економічних наук, професор, ректор
2.	Рекова Наталія Юріївна	доктор економічних наук, професор, перший проректор-проректор з навчальної роботи
3.	Мойсеєнко Костянтин Євгенійович	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри екології та економіки довкілля
4.	Смирнова Ірина Іванівна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри екології та економіки довкілля

Початкова редакція проекту освітньої програми рекомендована до громадського обговорення на засіданні кафедри екології та економіки довкілля

протокол № 4
від 19.10.2021 р.

Завідувач кафедри:



Вікторія РОВЕНСЬКА

Відгуки від стейкхолдерів:

№	ПІБ	Найменування посади
1.	Касьянова Н.В.	Національний авіаційний університет, завідувачка кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки
2.	Тимошенко О.В.	ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ», директор з розробки та впровадження
3.	Ляшенко О.М.	Луцький національний технічний університет, проректор з науково-педагогічної роботи

Проект освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради

Перший проректор-
проректор з навчальної роботи



Наталія РЕКОВА

Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (Протокол № 3 від 29.12.2021 р., зі змінами, внесеними протоколом №7 від 26.05.2022 р.). Введено в дію: наказ № 88/30.05.2022

Ректор



Олександр ПОВАЖНИЙ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ТА ЗМІН ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Редакція 2023 року (зі змінами та доповненнями)

Перероблено робочою групою у складі:

№	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади
1.	Мойсеєнко Костянтин Євгенійович	кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри загальноосвітніх дисциплін
2.	Поважний Олександр Станіславович	доктор економічних наук, професор, ректор
3.	Смирнова Ірина Іванівна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри екології та економіки довкілля
4.	Шевченко Наталія Юріївна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри екології та економіки довкілля
5.	Жерліцин Дмитро Михайлович	доктор економічних наук, професор, професор кафедри екології та економіки довкілля
6.	Грудкіна Наталія Сергіївна	доктор технічних наук, доцент, професор кафедри загальноосвітніх дисциплін
7.	Усатий Дмитро Олексійович	здобувач освіти
8.	Пофаліт Анастасія Віталіївна	здобувач освіти

Відгуки від стейкхолдерів:

№	ПІБ	Найменування посади
1.	Касьянова Н.В.	Національний авіаційний університет, завідувачка кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки
2.	Раєвська О.В.	Харківський національний економічний університет імені С. Кузнеця, завідувачка кафедри статистики та економічного прогнозування
3.	Данкова Ю.С.	ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ», фінансовий директор

Проект освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради

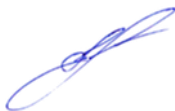
Перший проректор-
проректор з навчальної роботи



Наталія РЕКОВА

Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (Протокол № 8 від 26.05.2023 р.). Введено в дію: наказ № 92.1/26.05.2023.

Ректор



Олександр ПОВАЖНИЙ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ТА ЗМІН ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Редакція 2024 року (зі змінами та доповненнями)

Перероблено проєктною командою у складі:

№	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади
1.	Мойсеєнко Костянтин Євгенійович	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень
2.	Поважний Олександр Станіславович	доктор економічних наук, професор, ректор
3.	Шевченко Наталія Юріївна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень
4.	Жерліцин Дмитро Михайлович	доктор економічних наук, професор, професор кафедри цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень
5.	Шкрабак Ірина Володимирівна	доктор економічних наук, професор, професорка кафедри металургії та організації виробництва
6.	Ровенська Вікторія Вячеславівна	кандидат економічних наук, доцент, професорка кафедри цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень
7.	Латишева Олена Володимирівна	кандидат економічних наук, доцент кафедри цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень
8.	Харченко Олександра Сергіївна	кандидат економічних наук, доцент кафедри металургії та організації виробництва
9.	Грудкіна Наталія Сергіївна	доктор технічних наук, доцент, завідувачка кафедри природничо-наукових та загальноінженерних дисциплін
10.	Заїка Валерія Владиславівна	випускник
11.	Ченський Дмитро Андрійович	випускник
12.	Волков Дмитро Петрович	здобувач освіти
13.	Беспалов Кирил Ігорович	здобувач освіти
14.	Попаліт Анастасія Віталіївна	здобувач освіти
15.	Ісаченко Дарія Юріївна	здобувач освіти

Відгуки від стейкхолдерів:

№	ПІБ	Найменування посади
1.	Гусейнов Ярослав Ільхамович,	ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ», директор департаменту контролю українських активів та управління податками
2.	Іщенко Антон Петрович	ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ», керівник напряму впровадження перспективних розробок

Проєкт освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради

Керівник департаменту
управління якістю освіти та акредитації

Костянтин МОЙСЕЄНКО

Перший проректор-
проректор з навчальної роботи

Наталія РЕКОВА

Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (Протокол №6 від 19.06.2024 р.). Введено в дію: наказ № 155/20.06.2024.

Ректор

Олександр ПОВАЖНИЙ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ТА ЗМІН ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Редакція 2025 року (зі змінами та доповненнями)

Перероблено проєктною командою у складі:

№	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади
1.	Мойсеєнко Костянтин Євгенійович	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень
2.	Жерліцин Дмитро Михайлович	доктор економічних наук, професор, професор кафедри цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень
3.	Шкрабак Ірина Володимирівна	доктор економічних наук, професор, професор кафедри металургії та організації виробництва
4.	Смирнова Ірина Іванівна	кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень
5.	Щербань Олена Дмитрівна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри металургії та організації виробництва
6.	Держевецька Марина Анатоліївна	кандидат економічних наук, доцент кафедри цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень
7.	Харченко Володимир Віталійович	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень
8.	Ровенська Вікторія Вячеславівна	кандидат економічних наук, доцент, декан факультету автоматизації виробництва та цифрових технологій
9.	Латишева Олена Володимирівна	кандидат економічних наук, доцент кафедри цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень
10.	Харченко Олександра Сергіївна	кандидат економічних наук, доцент кафедри металургії та організації виробництва
11.	Кайдан Наталія Володимирівна	кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри природничо-наукових та загальноінженерних дисциплін
12.	Зайцева Дарина Миколаївна	випускниця магістратури спеціальності «Економіка»
13.	Ломоносов Олексій Сергійович	випускник магістратури спеціальності «Економіка»
14.	Ченський Дмитро Андрійович	випускник магістратури спеціальності «Менеджмент»
15.	Трусова Анастасія Олегівна	здобувач освіти магістерського рівня спеціальності «Економіка»
16.	Ісаченко Дарія Юріївна	здобувач освіти бакалаврського рівня спеціальності «Менеджмент»
17.	Пофаліт Анастасія Віталіївна	здобувач освіти бакалаврського рівня спеціальності «Економіка»
18.	Мізіна Катерина Михайлівна	здобувач освіти бакалаврського рівня спеціальності «Менеджмент»

Відгуки від стейкхолдерів:

№	ПІБ	Найменування посади
1.	Балан В.Г.	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, доцент кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності
2.	Гринькевич О.С.	Львівський національний університет імені Івана Франка, завідувачка кафедри статистики
3.	Торгонський Б.В.	ТОВ «Дельта ВІ», директор

Проєкт освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради

Керівник департаменту
управління якістю освіти та акредитації

Костянтин МОЙСЕЄНКО

Перший проректор-
проректор з навчальної роботи

Наталія РЕКОВА

Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (Протокол №9 від 19.06.2025 р.). Введено в дію: наказ № 170/20.06.2025.

Ректор

Олександр ПОВАЖНИЙ

I ПРЕАМБУЛА

1.1 Ця освітня програма розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про військовий обов'язок і військову службу», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», «Про інформацію», «Про доступ до публічної інформації», «Про науково-технічну інформацію», указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», листа МОН України щодо використання зразку освітньо-професійної програми №1/9-239 від 28.04.2017 р., листа МОН України № 3/3774-25 від 01.05.2025 «Про приведення у відповідність до законодавства назв освітніх програм» Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, International Standard Classification of Education Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions, Статуту ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1244 від 13.11.2018 р., зі змінами.

1.2 Пропозиції щодо удосконалення змісту освітньої програми можна спрямовувати на офіційну юридичну адресу ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» або скористуватися засобами, доступними на офіційному вебсайті Університету за посиланням: [ОПП Аналітика економічних даних : Polytechnic](#) або за кодом:



II ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Аналітика економічних даних
Ступінь вищої освіти, освітня кваліфікація	Бакалавр, бакалавр з економіки
Предметна область	05 Соціальні та поведінкові науки, 051 Економіка, спеціалізація «Економіка», профіль «Аналітика економічних даних»
Рівень / цикл	– за Національною рамкою кваліфікацій України – 6 рівень; – за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Bachelor's degree (First cycle); – за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 6
Тип диплому	– Диплом: одиничний
Форми здобуття освіти та строки виконання програми	Денна очна (з урахуванням вимог безпеки) Обсяг освітньої програми / розрахунковий строк виконання: – з повним терміном навчання – 240 кредитів ЄКТС / 3 роки 10 місяців; – зі скороченим терміном навчання (в разі наявності ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр») – 180 кредитів ЄКТС / 2 роки 10 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– з повним терміном навчання: наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра - 5 рівень Національної рамки кваліфікацій; – зі скороченим терміном навчання: наявність освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра - 5 рівень Національної рамки кваліфікацій; – З 2025 року набір та поновлення на програму не здійснюється
Наявність акредитації	-
Мови викладання	Українська
Мета і особливості програми	
Мета: забезпечити підготовку випускників, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, зокрема здатні 1) розробляти й обґрунтовувати варіанти економічних рішень на основі комп'ютеризованого аналізу, моделювання та прогнозування економічних даних, а також 2) реалізовувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, саморозвитку та реалізації як громадянина	
Предметна область програми	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання,

	прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> – поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук; – підготовка варіантів рішень на основі комп'ютеризованого аналізу, моделювання та прогнозування економічних показників. <u>Методи, методики та технології:</u> – загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; – математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання; – інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень <u>Інструментарій та обладнання:</u> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Вид програми	Освітньо-професійна
Фокус освітньої програми	Підходи та методичні прийоми до аналізу показників явищ та процесів всіх рівнів економіки, їх моделювання та прогнозування, оцінки впливу різноманітних чинників на результати та динаміку економічної діяльності з використанням математичних методів та комп'ютерних технологій
Особливості освітньої програми	– інтерактивне навчання з практичною та академічною складовою, зокрема навчання за матеріалами та із залученням фахівців-практиків від Групи METINVEST та участь у виконанні досліджень для активів Групи METINVEST; – можливість вивчення англійської мови протягом всього періоду навчання; – можливість брати участь у виконанні професійних завдань з реальними даними в рамках навчальних дисциплін, курсових робіт, практики та безпосередньо під час виконання кваліфікаційної роботи з отриманням постійного зворотного зв'язку від академічного керівника та наставника від бізнесу; – для здобувачів освіти-громадян України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, обов'язковими освітніми компонентами є «Базова загальновійськова підготовка: теоретична частина» та «Базова загальновійськова підготовка: практична частина»; ці компоненти не є обов'язковими для здобувачів освіти чоловічої статі, які визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності, а також для здобувачів освіти жіночої статі, які не виявили

	добровільного бажання пройти базову загальновійськову підготовку; особи, звільнені від проходження базової загальновійськової підготовки, вивчають освітній компонент «Сучасна воєнно-політична історія України та світу»; – Здобувачам освіти доступний курс «Фізичне виховання та особисте здоров'я» як обов'язковий позакредитний (бакалаврат); – формування індивідуальної траєкторії здійснюється із запропонованого переліку освітніх компонентів, однак не виключає можливість вибору здобувачем освіти дисциплін з широкого переліку; – здобувачам освіти доступна стипендіальна програма з боку Групи METINVEST за високі навчальні, наукові та громадські результати незалежно від джерела фінансування освіти; – здобувачам освіти як членам спільноти групи METINVEST доступна професійна психологічна підтримка; – персональний супровід ветеранів
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Після успішного виконання освітньо-професійної програми «Аналітика економічних даних» випускники можуть працювати на наступних професійних роботах: – 2441.2 Економіст; – 2441.2 Консультант з економічних питань Крім того, випускник програми має змогу працювати на посадах аналітика даних, бізнес-аналітика, в тому числі за видами процесів або видами звітності чи даних, аналітика з моделювання процесів та ін.
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
Викладання та оцінювання	
Викладання і навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на формування проєктного, вартісного і креативного мислення. Основними формами освітньої активності є: онлайн та офлайн лекції-дискусії; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, лабораторні роботи з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, виконання індивідуальних та групових самостійних завдань, ділові ігри та симуляції; самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, підготовка наукових, аналітичних звітів; робота з неадаптованими професійними текстами англійською, проходження практик та підготовка курсових робіт та кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час практик і виконання кваліфікаційної роботи .

Оцінювання	<u>Форми оцінювання поточної роботи:</u> тестування, оцінка активності і результатів участі в інтерактивних форматах роботи, постановці та вирішенні проблем; розв'язання аналітично-розрахункових та дослідницьких завдань, підготовка аналітичних звітів; самооцінювання академічного прогресу шляхом визначення ступеню сформованості груп компетентностей; оцінка вчасності та якості підготовки індивідуальних та групових завдань; оцінка якості виконання складових складових курсових робіт, звітів з практики, кваліфікаційної роботи бакалавра. <u>Форми оцінювання під час підсумкового контролю:</u> тестування, есе, розв'язання аналітично-розрахункових завдань; захист курсових робіт, звітів з практики, кваліфікаційної роботи бакалавра. <u>Підхід до оцінювання:</u> критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компоненту під час поточної роботи та/або в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання здійснюється: а) за чотирибальною шкалою: відмінно (рівень досягнення програмного результату навчання 90-100 %, за рівнем – А), добре (75-89 %, В – 82-89%, С – 75-81%), задовільно (60-74 %, D – 67-74%, E – 60-66%), незадовільно (менше 60 %, F – 0-59%); б) за дворівневою шкалою: залік (60-100 %, з відповідним рівнем А-Е), незалік (менше 60 % з відповідним рівнем F).
Ресурсне забезпечення програми	
Кадрове забезпечення	– Кадрове забезпечення програми здійснюється на основі чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; – Для проведення занять, наставництва під час виконання курсового проєкту, практики, кваліфікаційної роботи запрошуються фахівці з активів Групи METINVEST, залучені фахівці із закладів вищої освіти та партнерів ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «METINVEST ПОЛІТЕХНІКА»
Матеріально-технічне забезпечення та засоби навчання	– навчальні корпуси з тематичними кабінетами, комп'ютерними класами, лабораторіями, актовою залом, пунктами харчування; – спортивний зал, спортивний майданчик; – бібліотека з читальним залом, репозитарій, дистанційний доступ до Research4Life, доступ до електронної бібліотеки Kortext; – гуртожиток; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет у навчальних корпусах та гуртожитку; – мультимедійне обладнання у лекційних аудиторіях (проектори тощо); – ліцензійні пакети програмного забезпечення та програмне забезпечення з відкритою ліцензією, в т.ч.

	Microsoft Office365, Maple, великі мовні моделі, RAMUS, NeuroDesigner тощо – корпоративний екаунт Microsoft із доступом до ліцензійного програмного забезпечення, в т.ч. до центру командної роботи MS Teams, системи управління навчанням Moodle та ін.
Академічна мобільність	
Національна та міжнародна мобільність	Університет стимулюватиме мобільність і визнаватиме кредити і результати навчання, отримані в рамках національної та міжнародної мобільності за дво- і багатосторонніми угодами та програмами, в яких Університет є стороною або учасником, а також результати неформальної освіти у встановленому внутрішніми документами порядку
Особливості навчання іноземних громадян та осіб без громадянства	-

III КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми аналізу, моделювання, прогнозування та управління економічними даними, аналітичного обґрунтування економічних рішень за комплексності та невизначеності умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, математичних методів та інформаційних технологій
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Фахові компетентності	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси

	і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків <i>СК15. Здатність визначати, взаємозв'язок між перебігом технологічних, організаційних та інших процесів та економічними показниками під час аналітичного супроводу розробки і реалізації пропозицій та проєктів розвитку на всіх рівнях економіки.</i> <i>СК16. Здатність використовувати передові стандарти, методології та інструменти для реалізації процесів цифрової трансформації на всіх рівнях економіки і прогнозування їхніх наслідків.</i>
Програмні результати навчання	
1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя, дотримуватися правил безпеки праці.	

3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

25. Демонструвати розуміння взаємозв'язку між перебігом технологічних, організаційних та інших процесів та економічними показниками під час аналітичного супроводу розробки і реалізації пропозицій та проектів розвитку на всіх рівнях економіки

26. Вміти використовувати передові стандарти, методології та інструменти роботи з великими даними, аналізу, моделювання і прогнозування динаміки процесів для реалізації процесів цифрової трансформації на всіх рівнях економіки

IV ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Увага: перелік компонентів може змінюватися в рамках щорічного удосконалення освітніх програм, окрім тих, що вже були опановані здобувачами освіти для відповідного року набору

Набір 2024 року з повним терміном навчання

№	Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)	Обсяг, кредитів ЄКТС	Форма контролю
Перелік обов'язкових освітніх компонентів				
1	OK14028	Тренінг "Університетська освіта та профіль бізнес-аналітика"	1,5	Залік
2	OK40061	Основи менеджменту та маркетингу	5	Іспит
3	OK11003	Англійська мова для бізнесу	26	Іспит
4	OK11010	Ділова та наукова українська мова	4	Іспит
5	OK11016	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	4	Залік
6	OK12006	Правознавство	4	Залік
7	OK11024	Базова загальновійськова підготовка: теоретична частина / Сучасна воєнно-політична історія України та світу	3	Залік
8	OK15006	Вища та дискретна математика	8,5	Іспит
9	OK16027	Системи технологій базових галузей економіки	6	Іспит
10	OK15029	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	Залік
11	OK15009	Дослідження операцій	5	Залік
12	OK44006	Безпека праці	3	Залік
13	OK42106	Продуктивність використання Microsoft Excel	4	Залік
14	OK42020	Бази даних	4	Іспит
15	OK42101	Програмування на Python	5	Залік
16	OK42073	Нейронні мережі	5	Іспит
17	OK40031	Економічна теорія	11	Іспит
18	OK40029	Економіка та фінанси бізнесу	6	Іспит
19	OK40053	Міжнародна економіка	5	Іспит
20	OK40011	Бухгалтерський облік та фінансова звітність	5	Іспит
21	OK40016	Економетрія	4	Залік
22	OK40020	Економіка праці та соціально-трудова відносини	4	Залік
23	OK40101	Управлінський та фінансовий аналіз	5	Іспит
24	OK15002	Аналіз якісних даних та класифікації	5	Іспит
25	OK40120	Міждисциплінарна курсова робота з економічного аналізу	1	Залік

№	Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)	Обсяг, кредитів ЄКТС	Форма контролю
26	OK40076	Стандарти та методології бізнес-аналізу	3	Залік
27	OK40158	Макроекономічний та галузевий аналіз	4	Іспит
28	OK42132	Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних	6	Іспит
29	OK40157	Методи цифрової модернізації структур і систем	7,5	Іспит
30	OK42096	Предиктивна аналітика	4	Іспит
31	OK40188	Тренінг з організаційного та методичного забезпечення аналітичної діяльності	3	Залік
32	OK40106	Практика з аналітики економічних даних	6	Залік
33	OK40155	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи за освітньо-професійною програмою "Аналітика економічних даних"	7,5	Атестація
Всього: обсяг обов'язкових освітніх компонентів			180,0	-
Вибіркові компоненти				
34	BK1	Вибірковий компонент	5	Залік
35	BK2	Вибірковий компонент	5	Залік
36	BK3	Вибірковий компонент	5	Залік
37	BK4	Вибірковий компонент	5	Залік
38	BK5	Вибірковий компонент	5	Залік
39	BK6	Вибірковий компонент	5	Залік
40	BK7	Вибірковий компонент	5	Залік
41	BK8	Вибірковий компонент	5	Залік
42	BK9	Вибірковий компонент	5	Залік
43	BK10	Вибірковий компонент	5	Залік
44	BK11	Вибірковий компонент	5	Залік
45	BK12	Вибірковий компонент	5	Залік
Всього: обсяг вибірових освітніх компонентів			60,0	-
Позакредитні компоненти				
1	ПОК1	Базова загальнонавчальна підготовка: практична частина	7,0	Залік
2	ПОК2	Фізичне виховання та особисте здоров'я	3,0	Залік
Всього: обсяг позакредитних освітніх компонентів			10,0	-
ВСЬОГО			240,0	

Набір 2023 року з повним терміном навчання
та 2024 року зі скороченим терміном навчання

№	Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)	Обсяг, кредитів ЄКТС	Форма контролю
Перелік обов'язкових освітніх компонентів				
1	OK14028	Тренінг "Університетська освіта та профіль бізнес-аналітика"	1,5	Залік
2	OK11003	Англійська мова для бізнесу	28	Іспит
3	OK11010	Ділова та наукова українська мова	4	Іспит
4	OK11016	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	4	Залік
5	OK12006	Правознавство	4	Іспит
6	OK15006	Вища та дискретна математика	8,5	Іспит
7	OK16027	Системи технологій базових галузей економіки	6	Іспит
8	OK15029	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	Залік
9	OK15009	Дослідження операцій	5	Залік
10	OK40016	Економетрія	5	Залік
11	OK44006	Безпека праці	3	Залік
12	OK42106	Продуктивність використання Microsoft Excel	4	Залік
13	OK42020	Бази даних	4	Залік
14	OK42101	Програмування на Python	4	Залік
15	OK42073	Нейронні мережі	5	Іспит
16	OK40031	Економічна теорія	11	Іспит
17	OK40029	Економіка та фінанси бізнесу	6	Іспит
18	OK40053	Міжнародна економіка	5	Іспит
19	OK40010	Бухгалтерський облік та звітність	6	Іспит
20	OK40061	Основи менеджменту та маркетингу	5	Іспит
21	OK40020	Економіка праці та соціально-трудова відносини	4	Залік
22	OK40101	Управлінський та фінансовий аналіз	5	Іспит
23	OK15002	Аналіз якісних даних та класифікації	5	Іспит
24	OK40120	Міждисциплінарна курсова робота з економічного аналізу	1	Залік
25	OK40076	Стандарти та методології бізнес-аналізу	3	Залік
26	OK40158	Макроекономічний та галузевий аналіз	4	Іспит
27	OK42132	Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних	6	Іспит
28	OK40157	Методи цифрової модернізації структур і систем	7,5	Іспит
29	OK42096	Предиктивна аналітика	4	Іспит
30	OK40119	Тренінг з організаційного та методичного забезпечення аналітичної діяльності	3	Залік
31	OK40106	Практика з аналітики економічних даних	6	Залік

№	Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)	Обсяг, кредитів ЄКТС	Форма контролю
32	ОК40155	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи за освітньо- професійною програмою "Аналітика економічних даних"	7,5	Атестація
Всього: обсяг обов'язкових освітніх компонентів			180,0	-
Вибіркові компоненти				
33	ВК1	Вибірковий компонент	5	Залік
34	ВК2	Вибірковий компонент	5	Залік
35	ВК3	Вибірковий компонент	5	Залік
36	ВК4	Вибірковий компонент	5	Залік
37	ВК5	Вибірковий компонент	5	Залік
38	ВК6	Вибірковий компонент	5	Залік
39	ВК7	Вибірковий компонент	5	Залік
40	ВК8	Вибірковий компонент	5	Залік
41	ВК9	Вибірковий компонент	5	Залік
42	ВК10	Вибірковий компонент	5	Залік
43	ВК11	Вибірковий компонент	5	Залік
44	ВК12	Вибірковий компонент	5	Залік
Всього: обсяг вибіркових освітніх компонентів			60,0	-
Позакредитні компоненти				
1	ПОК1	Фізичне виховання та особисте здоров'я	3,0	Залік
Всього: обсяг позакредитних освітніх компонентів			3,0	-
ВСЬОГО			240,0	

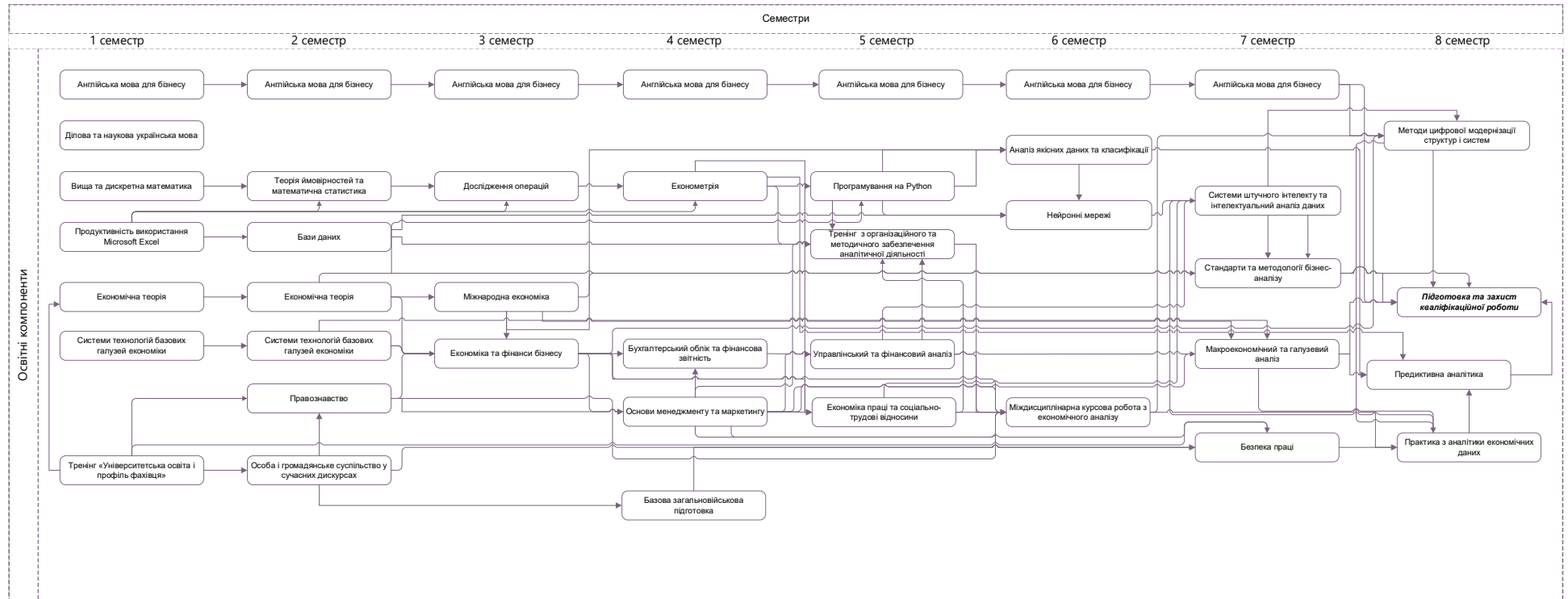
Набір 2022 року з повним терміном навчання
та 2023 року зі скороченим терміном навчання

№	Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)	Обсяг, кредитів ЄКТС	Форма контролю
Перелік обов'язкових освітніх компонентів				
1	OK14028	Тренінг "Університетська освіта та профіль бізнес-аналітика"	3	Залік
2	OK11003	Англійська мова для бізнесу	28	Іспит
3	OK11010	Ділова та наукова українська мова	4	Іспит
4	OK11016	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	4	Залік
5	OK12006	Правознавство	4	Іспит
6	OK44006	Безпека праці	3	Залік
7	OK15006	Вища та дискретна математика	7	Іспит
8	OK16027	Системи технологій базових галузей економіки	6	Залік
9	OK15029	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	Залік
10	OK15009	Дослідження операцій	5	Залік
11	OK40016	Економетрія	5	Залік
12	OK42106	Продуктивність використання Microsoft Excel	4	Залік
13	OK42014	Алгоритми та структури даних	4	Іспит
14	OK42101	Програмування на Python	4	Залік
15	OK42073	Нейронні мережі	4	Іспит
16	OK40031	Економічна теорія	11	Іспит
17	OK40029	Економіка та фінанси бізнесу	6	Іспит
18	OK40053	Міжнародна економіка	5	Іспит
19	OK40010	Бухгалтерський облік та звітність	6	Іспит
20	OK40061	Основи менеджменту та маркетингу	5	Іспит
21	OK40092	Управління персоналом та соціально-трудовими відносинами	4	Залік
22	OK40101	Управлінський та фінансовий аналіз	5	Іспит
23	OK15002	Аналіз якісних даних та класифікації	5	Залік
24	OK40120	Міждисциплінарна курсова робота з економічного аналізу	2	Залік
25	OK40076	Стандарти та методології бізнес-аналізу	3	Залік
26	OK40158	Макроекономічний та галузевий аналіз	4	Іспит
27	OK42132	Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних	6	Іспит
28	OK40157	Методи цифрової модернізації структур і систем	7,5	Іспит
29	OK42096	Предиктивна аналітика	4	Іспит
30	OK40188	Тренінг з організаційного та методичного забезпечення аналітичної діяльності	3	Залік
31	OK40106	Практика з аналітики економічних даних	6	Залік

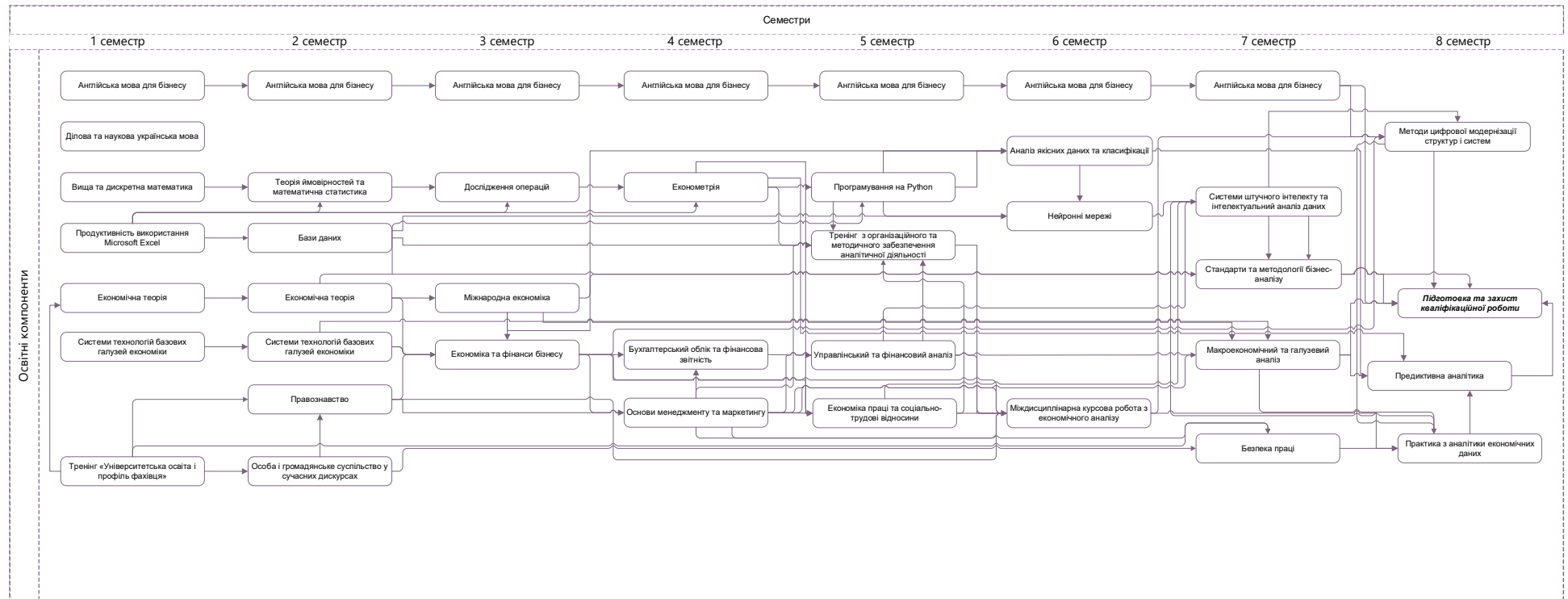
№	Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)	Обсяг, кредитів ЄКТС	Форма контролю
32	ОК40155	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи за освітньо- професійною програмою "Аналітика економічних даних"	7,5	Атестація
Всього: обсяг обов'язкових освітніх компонентів			180,0	-
Вибіркові компоненти				
33	ВК1	Вибірковий компонент	5	Залік
34	ВК2	Вибірковий компонент	5	Залік
35	ВК3	Вибірковий компонент	5	Залік
36	ВК4	Вибірковий компонент	5	Залік
37	ВК5	Вибірковий компонент	5	Залік
38	ВК6	Вибірковий компонент	5	Залік
39	ВК7	Вибірковий компонент	5	Залік
40	ВК8	Вибірковий компонент	5	Залік
41	ВК9	Вибірковий компонент	5	Залік
42	ВК10	Вибірковий компонент	5	Залік
43	ВК11	Вибірковий компонент	5	Залік
44	ВК12	Вибірковий компонент	5	Залік
Всього: обсяг вибіркових освітніх компонентів			60,0	-
Позакредитні компоненти				
1	ПОК1	Фізичне виховання та особисте здоров'я	3,0	Залік
Всього: обсяг позакредитних освітніх компонентів			3,0	-
ВСЬОГО			240,0	

Структурно-логічна схема опанування обов'язкових освітніх компонентів

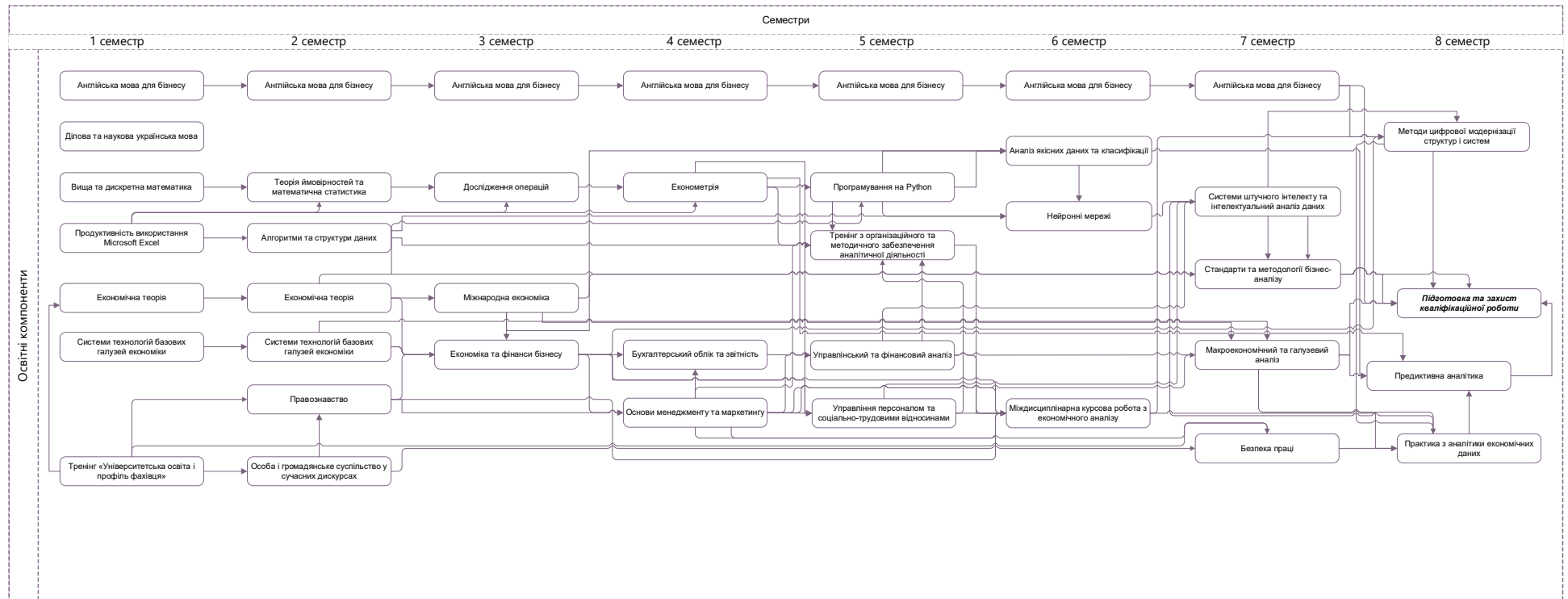
Набір 2024 року



Набір 2023 року



Набір 2022 року



V ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання (практичної проблеми) з аналітики економічних даних та розробки на цій підставі альтернативних варіантів рішень із застосуванням теорій та методів економічної науки та інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота може виконуватися на статистичних матеріалах, в т.ч. міжнародних, матеріалах одного з Активів Групи МЕТІНВЕСТ. Оцінка результатів публічного захисту роботи здійснюється атестаційною комісією з урахуванням оцінки керівника і рецензента.

Кваліфікаційні роботи, що не містять комерційної таємниці, оприлюднюються у репозиторії Університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється шляхом оприлюднення версії з виключенням відповідної інформації.

VI МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Набір 2024 року

№ з/п	Назви ОК	Програмні результати навчання																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	Тренінг "Університетська освіта та профіль аналітика економічних даних"	+	+												+					+					+		
2	Основи менеджменту та маркетингу					+					+														+	+	
3	Англійська мова для бізнесу		+				+														+						
4	Ділова та наукова українська мова		+				+														+						
5	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	+	+																						+		
6	Правознавство	+				+				+	+	+	+						+							+	
7	Базова загальнонавчальна підготовка: теоретична частина / Сучасна воєнно-політична історія України та світу	+	+																				+				
8	Вища та дискретна математика					+			+											+		+					
9	Системи технологій базових галузей економіки										+							+								+	
10	Теорія ймовірностей та математична статистика								+											+		+					+
11	Дослідження операцій								+											+		+				+	+
12	Безпека праці	+	+									+							+				+	+	+		
13	Продуктивність використання Microsoft Excel					+			+		+			+			+			+						+	+
14	Бази даних										+			+			+			+							+
15	Програмування на Python								+					+			+			+		+				+	+
16	Нейронні мережі					+			+		+		+	+			+			+					+		+
17	Економічна теорія		+	+	+	+		+		+		+					+	+								+	
18	Економіка та фінанси бізнесу		+	+	+						+		+				+	+	+			+	+		+	+	+
19	Міжнародна економіка		+	+	+	+		+		+							+	+	+								+
20	Бухгалтерський облік та звітність			+		+	+				+			+			+		+	+		+				+	
21	Економетрія								+					+						+		+					+
22	Економіка праці та соціально-трудова відносини	+	+								+	+	+		+				+				+			+	+
23	Управлінський та фінансовий аналіз					+	+	+			+	+		+		+	+	+		+		+				+	+

[illegible]

Набір 2023 року

№ з/п	Назви ОК	Програмні результати навчання																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	Тренінг "Університетська освіта та профіль аналітика економічних даних"	+	+												+					+					+		
2	Основи менеджменту та маркетингу					+					+														+	+	
3	Англійська мова для бізнесу		+				+														+						
4	Ділова та наукова українська мова		+				+														+						
5	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	+	+																						+		
6	Правознавство	+				+				+	+	+	+						+							+	
7	Вища та дискретна математика					+			+											+		+					
8	Системи технологій базових галузей економіки										+							+							+		
9	Теорія ймовірностей та математична статистика								+											+		+					+
10	Дослідження операцій								+											+		+				+	+
11	Безпека праці	+	+									+							+				+	+	+		
12	Продуктивність використання Microsoft Excel					+			+		+			+			+			+						+	+
13	Бази даних										+			+			+			+							+
14	Програмування на Python								+					+			+			+		+				+	+
15	Нейронні мережі					+			+		+		+	+			+			+					+		+
16	Економічна теорія		+	+	+	+		+		+		+					+	+								+	
17	Економіка та фінанси бізнесу		+	+	+						+		+				+	+	+			+	+		+	+	+
18	Міжнародна економіка		+	+	+	+		+		+							+	+	+								+
19	Бухгалтерський облік та звітність			+		+	+				+			+			+		+	+		+				+	
20	Економетрія								+					+						+		+					+
21	Економіка праці та соціально-трудові відносини	+	+								+	+	+		+				+				+			+	+
22	Управлінський та фінансовий аналіз					+	+	+			+	+		+		+	+	+		+		+				+	+
23	Аналіз якісних даних та класифікації							+	+					+		+				+		+		+		+	+
24	Міждисциплінарна курсова робота з економічного аналізу	+				+	+		+		+		+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	
25	Стандарти та методології бізнес-аналізу		+			+	+				+		+	+		+	+			+	+	+			+		+
26	Макроекономічний та галузевий аналіз					+		+				+		+				+		+		+				+	+

[illegible]

Набір 2022 року

№ з/п	Назви ОК	Програмні результати навчання																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	Тренінг "Університетська освіта та профіль аналітика економічних даних"	+	+												+					+					+		
2	Основи менеджменту та маркетингу					+					+														+	+	
3	Англійська мова для бізнесу		+				+														+						
4	Ділова та наукова українська мова		+				+														+						
5	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	+	+																						+		
6	Правознавство	+				+				+	+	+	+						+							+	
7	Вища та дискретна математика					+			+											+		+					
8	Системи технологій базових галузей економіки										+							+								+	
9	Теорія ймовірностей та математична статистика								+											+		+					+
10	Дослідження операцій								+											+		+				+	+
11	Безпека праці	+	+									+							+				+	+	+		
12	Продуктивність використання Microsoft Excel					+			+		+			+			+			+						+	+
13	Алгоритми та структури даних										+			+			+			+							+
14	Програмування на Python								+					+			+			+		+				+	+
15	Нейронні мережі					+			+		+		+	+			+			+					+		+
16	Економічна теорія		+	+	+	+		+		+		+					+	+								+	
17	Економіка та фінанси бізнесу		+	+	+						+		+				+	+	+			+	+		+	+	+
18	Міжнародна економіка		+	+	+	+		+		+							+	+	+								+
19	Бухгалтерський облік та звітність			+		+	+				+			+			+		+	+		+				+	
20	Економетрія								+					+						+		+					+
21	Управління персоналом і соціально-трудовими відносинами	+	+								+	+	+		+				+				+			+	+
22	Управлінський та фінансовий аналіз					+	+	+			+	+		+		+	+	+		+		+				+	+
23	Аналіз якісних даних та класифікації							+	+					+		+				+		+		+		+	+
24	Міждисциплінарна курсова робота з економічного аналізу	+				+	+		+		+		+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	
25	Стандарти та методології бізнес-аналізу		+			+	+				+		+	+		+	+			+	+	+			+		+
26	Макроекономічний та галузевий аналіз					+		+				+		+				+		+		+				+	+

[illegible]

Набір 2024 року

[illegible]

[illegible]

Набір 2023 року

№ з/п	Назви освітніх компонентів	Загальні компетентності														Спеціальні компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Тренінг "Університетська освіта та профіль аналітика економічних даних"	+						+					+	+	+																
2	Основи менеджменту та маркетингу				+				+		+	+										+			+	+			+	+	
3	Англійська мова для бізнесу						+																								
4	Ділова та наукова українська мова					+																									
5	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	+	+											+														+			
6	Правознавство	+		+							+			+		+			+									+			
7	Вища та дискретна математика			+				+												+											
8	Системи технологій базових галузей економіки		+																								+	+	+		
9	Теорія ймовірностей та математична статистика			+				+												+											
10	Дослідження операцій			+				+												+										+	
11	Безпека праці		+		+				+	+							+					+									
12	Продуктивність використання Microsoft Excel			+				+	+											+	+				+				+	+	
13	Бази даних				+			+	+												+									+	
14	Програмування на Python			+				+	+												+								+	+	
15	Нейронні мережі			+				+	+			+		+	+					+	+									+	
16	Економічна теорія		+	+												+		+	+	+						+			+		
17	Економіка та фінанси бізнесу				+						+			+			+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	
18	Міжнародна економіка		+	+		+										+	+	+	+	+					+		+				
19	Бухгалтерський облік та звітність			+					+								+		+	+		+							+	+	
20	Економетрія			+				+												+			+							+	
21	Економіка праці та соціально-трудові відносини										+	+	+			+					+		+	+		+					
22	Управлінський та фінансовий аналіз							+	+	+		+							+	+				+	+	+	+	+	+	+	
23	Аналіз якісних даних та класифікації			+					+	+		+								+									+	+	
24	Міждисциплінарна курсова робота з економічного аналізу				+	+	+	+	+		+	+			+				+		+	+		+	+	+	+	+	+		
25	Стандарти та методології бізнес-аналізу		+	+					+	+		+	+	+											+	+		+		+	
26	Макроекономічний та галузевий аналіз			+				+	+			+				+			+	+			+		+				+		
27	Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних			+				+	+	+		+			+				+		+	+		+	+	+	+	+		+	

[illegible]

Набір 2022 року

№ з/п	Назви освітніх компонентів	Загальні компетентності														Спеціальні компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Тренінг "Університетська освіта та профіль бізнес-аналітика"	+						+					+	+	+																
2.	Ділова та наукова українська мова					+																									
3.	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	+	+											+														+			
4.	Англійська мова для бізнесу						+																								
5.	Вища та дискретна математика			+				+												+											
6.	Теорія ймовірностей та математична статистика			+				+												+											
7.	Дослідження операцій			+				+												+										+	
8.	Економетрія			+				+												+			+								
9.	Аналіз якісних даних та класифікації			+				+	+			+								+								+	+		
10.	Системи технологій базових галузей економіки		+																								+	+	+		
11.	Правознавство	+		+							+			+		+				+								+			
12.	Продуктивність використання Microsoft Excel			+				+	+											+	+				+				+		
13.	Алгоритми та структури даних				+					+		+	+									+			+	+				+	
14.	Програмування на Python			+				+	+												+								+	+	
15.	Нейронні мережі			+				+	+		+		+	+						+	+									+	
16.	Економічна теорія		+	+												+		+	+	+					+						
17.	Міжнародна економіка		+	+			+									+	+	+	+	+					+		+				
18.	Економіка та фінанси бізнесу				+			+	+												+				+		+			+	
19.	Основи менеджменту та маркетингу			+	+						+			+			+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	
20.	Бухгалтерський облік та звітність			+					+								+				+			+					+	+	
21.	Управлінський та фінансовий аналіз							+	+	+		+							+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
22.	Управління персоналом та соціально-трудовими відносинами										+	+	+			+						+		+	+		+				
23.	Міждисциплінарний дослідницький проєкт				+	+	+	+	+		+	+			+				+		+	+		+	+	+	+	+	+		
24.	Проектний менеджмент				+				+	+		+									+			+		+		+	+		
25.	Міждисциплінарна курсова робота "Обґрунтування проєктних рішень"				+			+		+		+									+					+				+	

[illegible]