

Оцінка якості викладання

Даний розділ опитування спрямований на з'ясування можливих чинників, які впливають на результативність Вашої освітньої діяльності і пов'язані з роботою викладацького складу Університету

Для дисциплін мовної підготовки:

1. Оцініть від 1 (повністю не задоволений/задоволена) до 5 балів (повністю задоволений/задоволена) використання викладачем дисципліни " Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування " наступних інструментів*

	1	2	3	4	5
Своєчасність доведення форм, графіку, критеріїв оцінювання заходів контролю					
Якість організації занять (викладач не пропускає і не запізнюється на заняття без поважних причин, веде запис занять)					
Зміст теоретичного матеріалу (добре структурований, супроводжується прикладами, відображає сучасні реалії, викладач вказує на прикладні можливості застосування теоретичних знань)					
Рівень уваги до формування практичних навичок (читання, говоріння, виконання граматичних вправ, аудіювання)					
Рівень майстерності викладача у роботі з аудиторією (викладач підтримує контакт з аудиторією; мовлення не є сумбурним та занадто швидким; викладач гучністю голосу, інтонацією, паузами привертає увагу до змістових акцентів матеріалу тощо)					
Доступність і якість навчальних матеріалів (презентацій, текстових навчальних матеріалів, аудіо- та відеоматеріалів, контрольних завдань тощо) в LMS Moodle					
Рівень вивчення спеціалізованої (відповідно до Вашої спеціальності) лексики					
Рівень використання нестандартних підходів (ігрові підходи, робота в малих групах, дебати тощо)					
Рівень дотримання академічної доброчесності (вимоги щодо списування, плагіату озвучені і викладач не відступає від них), оцінювання є об'єктивним та неупередженим					
Зворотній зв'язок з викладачем					

Напишіть прізвище викладача, який здійснював викладання дисципліни «НАЗВА дисципліни»

Наведіть, в разі потреби, побажання, зауваження або інші коментарі щодо дисципліни «Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування»

Для інших дисциплін

Оцініть від 1 (повністю не задоволений/задоволена) до 5 балів (повністю задоволений/задоволена) використання викладачем дисципліни "НАЗВА дисципліни" наступних інструментів*

	1	2	3	4	5
Своєчасність доведення форм, графіку, критеріїв оцінювання заходів контролю					
Якість організації занять (викладач не пропускає і не запізнюється на заняття без поважних причин, веде запис занять)					
Зміст теоретичного матеріалу (добре структурований, супроводжується прикладами, відображає сучасні реалії, викладач вказує на прикладні можливості застосування теоретичних знань)					
Рівень уваги до формування практичних навичок (викладач акцентує увагу на прикладному застосуванні знань, методиках розв'язання задач, постановки та виконання лабораторних робіт, знайомить з процедурами та тактиками дій у виробничих ситуаціях, особливостями використання законодавства абощо)					
Рівень майстерності викладача у роботі з аудиторією (викладач підтримує контакт з аудиторією; мовлення не є сумбурним та занадто швидким; викладач гучністю голосу, інтонацією, паузами привертає увагу до змістових акцентів матеріалу тощо)					
Доступність і якість навчальних матеріалів (презентацій, текстових навчальних матеріалів, аудіо- та відеоматеріалів, контрольних завдань тощо) в LMS Moodle					
Рівень використання нестандартних підходів (ігрові підходи, робота в малих групах, дебати тощо)					
Рівень дотримання академічної доброчесності (вимоги щодо списування, плагіату озвучені і викладач не відступає від них), оцінювання є об'єктивним та неупередженим					
Зворотній зв'язок з викладачем					

Напишіть прізвище викладача, який здійснював викладання дисципліни «НАЗВА дисципліни»

Наведіть, в разі потреби, побажання, зауваження або інші коментарі щодо дисципліни «НАЗВА дисципліни»

Відповідь на це запитання дають лише ті здобувачі, які вивчають дану вибірккову дисципліну

Для курсових робіт (проектів) / кваліфікаційних робіт

Оцініть від 1 (повністю не задоволений/задоволена) до 5 балів (повністю задоволений/задоволена) використання керівником курсової роботи (проекту) "НАЗВА курсового проекту"/кваліфікаційної роботи наступних інструментів*

	1	2	3	4	5
Своєчасність доведення форм, графіку виконання та захисту, критеріїв оцінювання					
Доступність консультацій з боку керівника					
Якість консультативної допомоги керівника по змісту завдань роботи (проекту)					
Рівень допомоги керівника в інформаційному супроводі виконання роботи (підборі літературних, вебресурсів та інших джерел, інструментів виконання роботи тощо)					
Доступність і якість програмних та методичних матеріалів у LMS Moodle					
Рівень дотримання академічної доброчесності (вимоги щодо списування, плагіату озвучені і викладач не відступає від них), оцінювання є об'єктивним та неупередженим					

Напишіть прізвище викладача, який здійснював керівництво курсовою роботою (проектом) «НАЗВА курсового проекту» / кваліфікаційною роботою

Наведіть, в разі потреби, побажання, зауваження або інші коментарі щодо організації роботи над курсовою роботою (проектом) / кваліфікаційною роботою

Для практик

Оцініть від 1 (повністю не задоволений/задоволена) до 5 балів (повністю задоволений/задоволена) рівень організації та керівництва практикою «НАЗВА ПРАКТИКИ»*

	1	2	3	4	5
Своєчасність доведення форм, графіку виконання та захисту, критеріїв оцінювання					
Доступність консультацій з боку керівника від Університету					
Якість консультативної допомоги керівника Університету по виконанню завдань практики					
Доступність контактів з наставником від бази практики та зацікавленість наставника у реалізації відповідних задачі практики					
Доступність і якість програмних та методичних матеріалів у LMS Moodle					
Рівень спрямованості заходів практики на формування практичних навичок і готовності працювати в реальних умовах					
Рівень доступності матеріалів бази практики для вирішення її задач, в т.ч. для підготовки звіту з практики або звіту з виконання індивідуального завдання практики					
Рівень дотримання академічної доброчесності (вимоги щодо списування, плагіату озвучені і викладач не відступає від них), оцінювання є об'єктивним та неупередженим					

Напишіть прізвище викладача, який здійснював керівництво практикою від Університету

Напишіть назву підприємства, на якому проходила практика

Наведіть, в разі потреби, побажання, зауваження або інші коментарі щодо організації та проходження практики

ПІДСУМОК

Оцініть від 1 (не згоден(на)) до 5 балів (згоден(на)) задоволеність навчанням і власними успіхами за наступними критеріями

	Не згодний (на)	Більшою мірою не згодний (на)	Важко визначити	Більшою мірою згодний (на)	Згодний (на)
Я отримав(ла) нові знання та навички					
Я вважаю, що мої навчальні досягнення можуть бути вищими					
Я вважаю, що зміст мого навчання має практичну спрямованість					
Я вважаю, що навчання допоможе моїй професійній кар'єрі					
Я вважаю, що моє навчання зробить мене більш свідомим членом суспільства та громадянином					
Суть моєї професійної діяльності та/або мої професійні перспективи у обраній сфері отримання освіти стали більш чіткими і прозорими					
Темп, обсяги та складність навчання є вищими, ніж мої очікування					
Темп, обсяги та складність навчання є вищими, ніж рівень моєї підготовленості за попередньою освітою або досвідом					
Я знайшов(ла) баланс між навчанням та рештою життя (робота/дозвілля тощо)					
Я усвідомлюю, яких зусиль мені слід додати, щоб моє навчання було більш успішним (в частині тайм-менеджменту, мотивації, ініціативності тощо)					

Які питання (теми, проблеми, дисципліни, навички, спеціалізоване програмне забезпечення) Ви б хотіли особисто ще додатково вивчити в рамках даної освітньої програми / яких змістових питань, на Вашу думку, не вистачає в програмі і які були б доцільними для досягнення Вами особистих освітніх цілей ?

Надайте в разі потреби, загальний коментар, побажання, рекомендації щодо організації освітнього процесу, якості викладання, якості навчальних матеріалів, комунікацій із викладачами та співробітниками Університету

Відповідь на це запитання дають лише ті здобувачі, які вивчають дану вибірку дисципліну