

ЛІДЕРСТВО І САМОРОЗВИТОК МЕНЕДЖЕРА

АНОТАЦІЯ

Лідерство і саморозвиток менеджера – ключові компоненти ефективного управління та успішної кар'єри в сучасному бізнес-середовищі. Цей курс розроблено з метою надання здобувачам глибокого розуміння принципів лідерства та методів саморозвитку, необхідних для виходу на вищий рівень управлінської ефективності. Курсу – надати глибокі знання та інструменти для розвитку особистих лідерських якостей, розуміння своєї ідентичності як менеджера та вдосконалення навичок самоаналізу та саморегуляції.

У процесі вивчення курсу студенти поглиблюють своє розуміння концепцій лідерства, методик самовдосконалення та стратегій для ефективного управління командами. Курс акцентує увагу на важливості емоційного інтелекту, комунікаційних навичок та відповідального прийняття рішень у менеджменті. В рамках курсу ви дізнаєтесь, як розвивати лідерські якості, формувати відносини в команді, стимулювати креативність та інновації, а також як планувати та контролювати власний процес саморозвитку. Курс охоплює широкий спектр тем, від емоційного інтелекту до стратегічного мислення, і надає інструменти для осмислення власної кар'єри та життєвого балансу. Особливість курсу – інтегрований підхід, що поєднує теоретичні знання з практичними навичками. Ви вивчите сучасні підходи до лідерства і саморозвитку на прикладах успішних менеджерів та організацій, включаючи компанії групи "МЕТІНВЕСТ". Курс включає аналіз реальних кейс-стадій, інтерактивні вправи, а також самоаналіз для підвищення самосвідомості та емоційного інтелекту.

Цей курс є обов'язковим для студентів, які спеціалізуються у галузі менеджменту, а також рекомендується для тих, хто прагне розвинути в себе лідерські якості та управлінські навички.

РОВЕНСЬКА Вікторія

кандидат економічних наук, доцент,
експерт з розвитку гнучких навичок, групової
динаміки і комунікацій
viktoriya.rovenskaya@mipolytech.education



КАЛІНІН Олександр

доктор економічних наук, професор,
експерт в області менеджменту, інвестиційного
маркетингу, антикризового управління.
oleksandr.kalinin@mipolytech.education



mip metinvest
polytechnic

Освітній рівень

МАГІСТР

Кількість кредитів

4,0

(як обов'язкова)

0,0

(як вибіркова)

Мова викладання

УКРАЇНСЬКА, (окремі
джерела та/або розділи
– АНГЛІЙСЬКА)

Назва кафедри, яка
пропонує дисципліну

МЕТАЛУРГІЇ,
МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА
ТА ОРГАНІЗАЦІЇ
ВИРОБНИЦТВА

ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

Основні управлінські знання: розуміння ключових понять та принципів управління, включаючи планування, організацію, мотивацію та контроль.

- Психологічні знання: базове розуміння психологічних теорій мотивації, комунікації та динаміки груп, здатність розпізнавати, аналізувати та вирішувати конфліктні ситуації в команді..
- Комунікаційні навички: вміння ефективно висловлювати думки, слухати інших, писати та вести переговори.
- Аналітичні навички: базові знання методів аналізу та розв'язання проблем, включаючи критичне мислення та прийняття рішень на основі даних.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Розуміти та застосовувати основні концепції та теорії лідерства в реальному управлінському контексті.
- Вдосконалювати особисті лідерські навички, зокрема, навички самоуправління, самомотивації, та самоаналізу.
- Формувати ефективні команди, стимулювати колективну діяльність і керувати динамікою групи.
- Приймати обгрунтовані управлінські рішення, враховуючи етичні аспекти та соціальну відповідальність.
- Розробляти стратегії для особистого та професійного розвитку, включаючи техніки самоосвіти та постійної адаптації.
- Розуміти психологічні механізми лідерства і впливати на співробітників для досягнення організаційних цілей.
- Застосовувати методи самооцінки та отримання зворотного зв'язку для постійного вдосконалення лідерських навичок.
- Адаптуватися та ефективно реагувати на непередбачувані обставини, зберігаючи при цьому управлінську ефективність.

МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle – з одного боку, та проблемно орієнтованих семінарських занять і практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових навичок – з іншого. Семінари і практичні заняття передбачають не тільки аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів, але й використання інтерактивних форм навчання: проведення дискусій, мозкових штурмів. Окрім роботи на цих заняттях від студента вимагається виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

*Складові оцінювання успішності
(для здобувачів освіти за програмою «Проектне управління змінами в
гірничо-металургійному бізнесі»)*

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів денна форма	Кількість балів заочна форма
Робота на семінарських та практичних заняттях	30	-
Виконання індивідуальних завдань	40	-
Модульні контрольні роботи	30	-
Всього (О)	100	-

Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання індивідуальних завдань, виконання модульних контрольних робіт) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компонента, однак вони мають бути складені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання);

Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент здобувачам освіти» виставляється як сума балів поточної успішності протягом семестру.

Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету

В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін (освітніх компонентів) «Мотивування та лідерство», «Основи лідерства», «Лідерство командоутворення», «Лідерство у публічному управлінні», «Теорія лідерства», отримані на попередніх або такому ж рівні вищої освіти.

Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань за узгодженням з викладачем.

Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) вітаються і можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за узгодженням з викладачем.

ЛІТЕРАТУРА

1. Лі Цзиці. Лідерські якості менеджерів : вектор успіху: монографія. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 184 с.
2. Постоян Т. Г. Психологія управління: навч. посіб. Одеса : Університет Ушинського, 2020. 195 с
3. Романовський О. Г., Гура Т. В., Книш А. Є. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник. Харків, 2017. 100 с.
4. Крейг Нік. Лідерство починається з призначення. К.: Фабула, 2019. 240 с. .
5. Müller, M., & Kubátová, J. (2022). Existential values and insights in western and eastern management: Approaches to managerial self-development. *Philosophy of Management*, 21(2), 219-243.
6. Kjellström, S., Törnblom, O., & Stålnе, K. (2020). A dialogue map of leader and leadership development methods: A communication tool. *Cogent Business & Management*, 7(1), 1717051.

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

[Академічні політики - Polytechnic \(metinvest.university\)](https://metinvest.university)

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зрахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.