

ПЕРСПЕКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ГІРНИЧО-МЕТАЛУРГІЙНОМУ КОМПЛЕКСІ

АНОТАЦІЯ

Перспективні технології у гірничо-металургійному комплексі – курс загальної підготовки, який дозволить Вам розуміти сучасний стан та новітні тенденції розвитку технологічних процесів у основних галузях економіки, знати перспективні напрямки технологічного розвитку у виробництві та наданні послуг, вміти інтегрально оцінювати технологічні процеси урахуванням їх операційної, економічної та екологічної ефективності. Ви зможете працювати в складі крос-функціональних груп та міждисциплінарних команд спільно з спеціалістами основних промислових технологій, при реалізації проектів з підвищення операційної ефективності основних процесів.

Особливістю курсу є орієнтація на сучасні досягнення як у сфері безпосередньо технологій, так і методів організації та управління процесами підвищення ефективності виробничих процесів. Викладання дисципліни побудовано на основі новітньої інформації щодо стану і прогресу у технологіях та з урахуванням кращих українських і світових практик. Ви отримаєте знання щодо основних драйверів розвитку і підвищення операційної ефективності у гірничо-металургійній галузі України, проблематики техніко-технологічного розвитку за підгалузями та технологічними процесами. Ви будете знати ключові характеристики та індикатори технологічних процесів та їх оптимальних параметрів. В рамках даного підходу курс інтегрує знання з конкретних технологічних дисциплін з основами принципів ощадливого виробництва та ефективного управління. Отримані знання дозволять Вам ефективно приймати участь у плануванні, реалізації та оцінювання проектів у сфері виробничих інновацій та підвищення операційної ефективності.

Якщо Ви навчаєтеся за освітньою програмою «Бізнес-процеси та операційна ефективність», то цей освітній компонент є обов'язковим, в іншому випадку — звертайтеся за консультацією: цей курс допоможе вам у формуванні професійних навичок та компетентностей для інноваційної діяльності

ПАШИНСЬКА Олена

доктор технічних наук, старший науковий співробітник, фахівець в сфері розробки технологічних процесів формування заданих структури та властивостей матеріалів, розробки нових матеріалів та методів дослідження їх структури



E.G.Pashinskaya@mipolytech.education

mip metinvest
polytechnic

Освітній рівень

МАГІСТР

Кількість кредитів

5,0

(як обов'язкова)

5,0

(як вибіркова)

Мова викладання

Українська, (окремі джерела інформації та/або розділ курсу - частково англійською)

Назва кафедри, яка пропонує дисципліну

ПРИРОДНИЧО-
НАУКОВИХ ТА
ЗАГАЛЬНО-
ІНЖЕНЕРНИХ
ДИСЦИПЛІН

ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

- базові знання з математики, фізики, хімії, географії, суспільствознавства;
- загальне розуміння галузевої структури виробництва та її внутрішньої взаємопов'язаності;
- загальне розуміння основних технологічних процесів у гірництві, металургії, машинобудування, транспорту та енергетиці, економіки природоохоронної діяльності або технологій захисту навколишнього середовища;
- розуміння базового категорійного апарату економіки і управління

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Здатність виявити та пояснити джерела виникнення проблем техніко-технологічного розвитку за підгалуззями та технологічними процесами;
- Здатність продемонструвати знання і розуміння новітніх напрямків та тенденцій розвитку технологічних процесів і формування технологічних систем;
- Здатність визначати і оцінювати перспективну результативність впливу драйверів розвитку і підвищення операційної ефективності у гірничо-металургійній галузі України;
- Здатність пояснити взаємозв'язок взаємозв'язку між перебігом технологічних процесів та економічними показниками бізнес-діяльності;
- Здатність ідентифікувати та обґрунтовувати напрями і можливості використання новітніх виробничих та сервісних технологій у проектах підвищення операційної ефективності;
- Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи наявну інформацію щодо тенденцій розвитку технологій;
- Здатність систематизувати і використовувати базову, керівну і довідкову інформацію, необхідну для прийняття рішень в сфері підвищення операційної ефективності технологічних систем.

МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle — з одного боку, та проблемно орієнтованих практичних занять з відпрацювання аналітично - розрахункових навичок — з іншого. Практичні заняття передбачають аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів. Окрім роботи на цих заняттях від студента потребується виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. Підсумковий іспит включатиме результати виконання практичних занять, тестових та розрахункових завдань та міні-есе проблемного характеру.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Складові оцінювання успішності (для здобувачів освіти за програмою «Бізнес-процеси та операційна ефективність»)

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів
Робота на практичних заняттях	20
Виконання індивідуальних завдань	40
Модульні контрольні роботи	40
Всього (О)	100

*Складові оцінювання успішності
(для здобувачів освіти, які вивчають цю дисципліну яку вибірково)*

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів
Робота на практичних заняттях	20
Виконання індивідуальних завдань	40
Модульні контрольні роботи	40
Всього (О)	100

- При складанні іспиту, підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне поточної успішності з навчальної дисципліни (О) та оцінки, отриманої під час іспиту (І). $ПО = (О + І) / 2$ (якщо $I \geq 60$) В разі, якщо оцінка, отримана на іспиті, менше 60 балів, підсумкова оцінка дорівнює оцінці іспиту: та $ПО = I$ (якщо $I < 60$).
- Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент здобувачам освіти, у яких ця освітня компонента є обов'язковою або обрали дану дисципліну як вибірково, визначається на момент закінчення сесійного контролю за результатами остаточної оцінки всіх контрольних заходів, в т.ч. тих, які були складені після завершення теоретичного навчання, а в разі невиконання вимог даної робочої програми – у встановлені терміни ліквідації академічної заборгованості. Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.
- Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання та захисту індивідуальних завдань, надання) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути захищені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання) для виставлення оцінки за поточну успішність (О).
- В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін (освітніх компонентів) «Технологія гірництва», «Металургія чорних металів», «Прокатне виробництво» та подібних технологічних курсів, отримані на попередніх або такому ж рівні вищої освіти.
- Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань за узгодженням з викладачем.
- Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за узгодженням з викладачем.
- Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані відповідно до «Положення про визнання в ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті».
- Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за узгодженням з викладачем.

ЛІТЕРАТУРА

1. Дичківська О.В. Системи технологій промисловості : навч. посіб., К.: Знання, 2007, 270 с.
2. Шкурупій В. Г. Системи технологій. Навчальний посібник. Ч. 1, Харків. : Вид. ХНЕУ, 2008. – 288 с.
3. Шкурупій В. Г. Системи технологій. Навчальний посібник. Ч. 2 Харків. : Вид. ХНЕУ, 2008. – 480 с.
4. Гриньова В. М. Операційна діяльність сучасних підприємств машинобудування: монографія. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016, 220 с.
5. Інноватика промислового підприємства: Навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: К. О. Бояринова. – Електронні текстові дані (1 файл: 1 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020.191 с.
6. Т. В. Омеляненко, О. В. Щербина, Д. О. Барабась, А. В. Вакуленко. Ощадливе виробництво: концепція, інструменти, досвід : наук.-практ. вид.; ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана». К. : ХНЕУ, 2009. 157с.
7. R. Tomas Wright. Technology Systems. Textbook: Pudlisher Goodheart-willcpx. Co, 2008. 480 p. ISBN-10: 1590707184.

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

Шахрайство та плагіат заборонені.

Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.

Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.

Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.

Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.

Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)