

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МОНТАЖ ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТЕПЛОТЕХНІЧНОГО І ТЕПЛОТЕХНОЛОГІЧНОГО УСТАТКУВАННЯ І СИСТЕМ ТЕПЛОПОСТАЧАННЯ»

рівень освіти	фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
спеціальність	G4 Енерговиробництво
освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з енерговиробництва за спеціалізацією «Монтаж та експлуатація теплотехнічного і теплотехнологічного устаткування і систем теплопостачання»

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ТА ЗМІН
ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МОНТАЖ ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТЕПЛОТЕХНІЧНОГО І
ТЕПЛОТЕХНОЛОГІЧНОГО УСТАТКУВАННЯ І СИСТЕМ
ТЕПЛОПОСТАЧАННЯ»**

Первісна редакція

Розроблено проектною командою у складі:

№	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади
1.	Шрамко Юрій Юрійович	кандидат технічних наук, доцент кафедри автоматизації, електро- та робототехнічних систем, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» циклової комісії з гірництва та електроінженерії
2.	Рухлов Артем Володимирович	кандидат технічних наук, доцент кафедри автоматизації, електро- та робототехнічних систем, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» циклової комісії з гірництва та електроінженерії
3.	Хілов Віктор Сергійович	доктор технічних наук, професор кафедри автоматизації, електро- та робототехнічних систем, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» циклової комісії з гірництва та електроінженерії
4.	Рухлова Наталія Юріївна	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри автоматизації, електро- та робототехнічних систем
5.	Лисенко Олександра Геннадіївна	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри автоматизації, електро- та робототехнічних систем
6.	Мирошниченко Сергій Олександрович	викладач циклової комісії з гірництва та електроінженерії
7.	Кіншаков Василь Юрійович	здобувач освіти

Початкова редакція проекту освітньої програми рекомендована до громадського обговорення на засіданні циклової комісії з гірництва та електроінженерії

протокол № 1
від 17.12.2024 р.

Завідувач циклової комісії

Світлана САХНО

Відгуки від стейкхолдерів:

№	ПІБ	Найменування посади
1.		
2.		
3.		

Проект освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради

Керівник департаменту
фахової передвищої освіти

Світлана КОНТУРОВА

Керівник департаменту управління
якістю освіти та акредитації

Костянтин МОЙСЕЄНКО

Перший проректор-
проректор з навчальної роботи

Наталія РЕКОВА

Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

Ректор

Олександр ПОВАЖНИЙ

I ПРЕАМБУЛА

1.1 Ця освітньо-професійна програма розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти», «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки», «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, International Standard Classification of Education Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions, Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (МОН України, Державна служба якості освіти, ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»), Статуту ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», з урахуванням Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 144 Теплоенергетика ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 185 від 16.02.2022 р.

1.2 Пропозиції щодо удосконалення змісту освітньої програми можна спрямовувати на офіційну юридичну адресу ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» або скористуватися засобами, доступними на офіційному вебсайті Університету за посиланням: [Обговорення проєктів освітніх програм : Polytechnic](#)

II ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Монтаж та експлуатація теплотехнічного і теплотехнологічного устаткування і систем теплопостачання
Рівень освіти / освітньо-професійний ступінь	Фахова передвища освіта / фаховий молодший бакалавр
Предметна область	Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво», спеціальність G4 «Енерговиробництво», спеціалізація «Монтаж та експлуатація теплотехнічного і теплотехнологічного устаткування і систем теплопостачання»
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з енерговиробництва за спеціалізацією «Монтаж та експлуатація теплотехнічного і теплотехнологічного устаткування і систем теплопостачання»
Професійна кваліфікація	-
Рівень / цикл	– за Національною рамкою кваліфікацій України – 5 рівень; – за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 5
Тип диплому	– Диплом фахового молодшого бакалавра: одиничний
Форми здобуття освіти та строки виконання програми	Денна очна (з урахуванням вимог безпеки) Обсяг освітньої програми / розрахунковий строк виконання: – з повним терміном навчання – 180 кредитів ЄКТС / 2 роки 10 місяців; – зі скороченим терміном навчання (з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання) – 120 кредитів ЄКТС / 1 рік 10 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– з повним терміном навчання: наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) або наявність професійної (професійно-технічної) освіти, або фахової передвищої освіти – 5 рівень НРК, або вищої освіти – 6-7 рівні НРК; – зі скороченим терміном навчання: на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник» - 3-4 рівень НРК за аналогічною або спорідненою спеціальністю / професією; на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) або наявності професійної (професійно-технічної) освіти, або фахової передвищої освіти за аналогічною або спорідненою спеціальністю – 5 рівень НРК, або вищої освіти за аналогічною або спорідненою спеціальністю – 6-7 рівні НРК.
Наявність акредитації	-
Мови викладання	Українська
Мета і особливості програми	
Мета: забезпечити підготовку випускників, які здатні 1) вирішувати складні спеціалізовані задачі у сфері теплоенергетики, в тому числі виготовлення, монтаж,	

<p>налагодження, експлуатацію, обслуговування та ремонт теплоенергетичного устаткування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів електричної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, а також 2) реалізовувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, саморозвитку та реалізації як громадянина.</p>	
<p>Предметна область програми</p>	<p><u>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</u> теплоенергетичне обладнання теплових електростанцій; теплотехнічне обладнання промислових і комунальних підприємств; парові, водогрійні котли; теплові двигуни; теплонасосні, холодильні установки; теплоносії та робочі тіла; процеси вироблення, перетворення, передавання, розподілу, використання енергії.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u> теоретичні та практичні знання теорії тепломасообміну, технічної термодинаміки, гідрогазодинаміки, термічної міцності, горіння, перетворення енергії, технічної механіки, комп'ютерних технологій проектування в теплоенергетиці.</p> <p><u>Методи, методики та технології</u> виробництва, транспортування, обліку, ефективного та екологічного використання енергії, експлуатації, контролю, моніторингу енергетичного обладнання, методи обробки даних під час монтажу та експлуатації устаткування.</p> <p><u>Інструментарій та обладнання:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сучасні програмні продукти для інформаційно-комунікаційної взаємодії; – основне і допоміжне устаткування, – засоби технологічного, інструментального та інформаційного устаткування виробничих процесів.
<p>Вид програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Фокус освітньої програми</p>	<p>Формування компетентностей у сфері виготовлення, монтажу, налагодження, експлуатації, обслуговування та ремонту теплоенергетичного та теплотехнічного обладнання гірничо-металургійних підприємств, з акцентом на сучасні технології та ефективне використання ресурсів</p>
<p>Особливості освітньої програми</p>	<ul style="list-style-type: none"> – інтерактивне навчання з практичною та академічною складовою, зокрема навчання за матеріалами та із залученням фахівців-практиків від Групи МЕТІНВЕСТ; – можливість брати участь у виконанні професійних задач в рамках практик, очних лабораторно-тренінгових сесій на виробництві, під час виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи з отриманням постійного зворотного зв'язку від академічного керівника та наставника від бізнесу; – формування індивідуальної траєкторії здійснюється із запропонованого переліку освітніх компонентів, однак не виключає можливість вибору здобувачем освіти дисциплін з широкого переліку; – доступ до ресурсів масових онлайн-курсів українських та зарубіжних університетів; – здобувачам освіти доступна стипендіальна програма;

	<ul style="list-style-type: none"> – здобувачам освіти як членам спільноти групи МЕТІНВЕСТ доступна професійна психологічна підтримка; – персональний супровід ветеранів; – можливість присвоєння повних або часткових професійних кваліфікацій відповідно до професійного стандарту «Машиніст енергоблока» (наказ Мінрозвитку економіки, торгівлі та сільського господарства економіки від 06.01.2021 № 15).
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Після успішного виконання освітньо-професійної програми випускники можуть працювати на наступних професійних роботах:</p> <p>Секція – D ПОСТАЧАННЯ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ, ГАЗУ, ПАРИ ТА КОНДИЦІЙОВАНОГО ПОВІТРЯ.</p> <p>Розділ – 35 Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря.</p> <p>Група – 35.3 Постачання пари, гарячої води та кондиційованого повітря.</p> <p>Клас – 35.30 Постачання пари, гарячої води та кондиційованого повітря.</p> <p>Секція – F БУДІВНИЦТВО</p> <p>Розділ – 42 Будівництво споруд</p> <p>Група – 42.2 Будівництво комунікацій</p> <p>Клас – 42.21 Будівництво трубопроводів</p> <p>Група – 42.2 Електромонтажні, водопровідні та інші будівельно-монтажні роботи</p> <p>Клас – 43.22 Монтаж водопровідних мереж, систем опалення та кондиціонування</p> <p>Крім того, випускник програми матиме змогу здобуття вакансій:</p> <p>7233 – Монтажник компресорів, насосів та вентиляторів; Монтажник устаткування котельних установок; Монтажник устаткування холодильних установок; Слюсар з обслуговування теплових пунктів; Слюсар з ремонту парогазотурбінного устаткування; Слюсар з обслуговування теплових мереж; Слюсар з ремонту устаткування теплових мереж; Слюсар системи випарного охолодження; Слюсар з обслуговування устаткування електростанцій</p> <p>7136 – Слюсар з виготовлення й ремонту трубопроводів; Слюсар з виготовлення вузлів та деталей технологічних трубопроводів;</p> <p>7139 – Слюсар-монтажник технологічних трубопроводів та ін.</p>
Академічні права	Отримання освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Викладання та оцінювання	
Викладання і навчання	Студентоцентроване проблемно- та контекстно-орієнтоване навчання. Основними формами освітньої активності є: онлайн та офлайн лекції-дискусії; семінари-тренінги за

	<p>участю викладачів-експертів, фахівців-практиків, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, лабораторні роботи з використанням спеціалізованого програмного забезпечення та обладнання, виконання індивідуальних та групових самостійних завдань, ділові ігри та симуляції; самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів та електронних джерел інформації; інтерактивна взаємодія з викладачем, робота з неадаптованими професійними текстами англійською, проходження практик та підготовка курсових робіт та кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час практик і виконання кваліфікаційної роботи</p>
Оцінювання	<p><u>Форми оцінювання поточної роботи:</u> тестування, оцінка активності і результатів участі в інтерактивних форматах роботи, постановці та вирішенні проблем; розв'язання аналітично-розрахункових завдань, підготовка аналітичних звітів; самооцінювання освітнього прогресу шляхом визначення ступеню сформованості груп компетентностей; оцінка вчасності та якості підготовки індивідуальних та групових завдань; оцінка якості виконання складових курсових робіт, звітів з практики, кваліфікаційної роботи.</p> <p><u>Форми оцінювання під час підсумкового контролю:</u> тестування, есе, розв'язання аналітично-розрахункових завдань; захист курсових робіт, звітів з практики, кваліфікаційної роботи.</p> <p><u>Підхід до оцінювання:</u> критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компоненту під час поточної роботи та/або в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання здійснюється: а) за чотирибальною шкалою: відмінно (рівень досягнення програмного результату навчання 90-100 %, за шкалою грейдів – А), добре (75-89 %, В – 82-89%, С – 75-81%), задовільно (60-74 %, D – 67-74%, Е – 60-66%), незадовільно (менше 60 %, F – 35-59%, FX – менше 35%); б) за дворівневою шкалою: залік (60-100 %, з відповідною оцінкою ECTS), незалік (менше 60 % з відповідною оцінкою за шкалою грейдів).</p>
Ресурсне забезпечення програми	
Кадрове забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – Кадрове забезпечення програми здійснюється на основі чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; – Для проведення занять, наставництва під час проходження практик, виконання курсових та кваліфікаційної роботи запрошуються фахівці з активів Групи МЕТІНВЕСТ та партнерів ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», галузеві експерти
Матеріально-технічне забезпечення та	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси з тематичними кабінетами, комп'ютерними класами, лабораторіями, актову залу,

засоби навчання	<p>пунктами харчування;</p> <ul style="list-style-type: none"> – спортивний зал, спортивний майданчик; – бібліотека з читальним залом, репозитарій, дистанційний доступ до Research4Life, доступ до електронної бібліотеки Kortext; – гуртожиток; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет у навчальних корпусах та гуртожитку; – мультимедійне обладнання у лекційних аудиторіях (проектори тощо); – ліцензійні пакети програмного забезпечення та програмне забезпечення з відкритою ліцензією, в т.ч. Microsoft Office365, Maple, Matlab тощо. – корпоративний екаунт Microsoft із доступом до ліцензійного програмного забезпечення, в т.ч. до центру командної роботи MS Teams, системи управління навчанням Moodle та ін.
Академічна мобільність	
Національна та міжнародна мобільність	Університет стимулюватиме мобільність і визнаватиме кредити і результати навчання, отримані в рамках національної та міжнародної мобільності за дво- і багатосторонніми угодами та програмами, в яких Університет є стороною або учасником.
Особливості навчання іноземних громадян та осіб без громадянства	-

III КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в теплоенергетиці або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук і характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі 7 розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Фахові компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати типові методи для розв'язування професійних, технічних і практичних завдань в галузі теплоенергетики, ефективні методи математики, фізики, технічних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення.</p> <p>СК2. Здатність вимірювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та устаткування в процесі експлуатації теплоенергетичного устаткування теплоелектростанцій і котелень.</p> <p>СК3. Здатність володіти теоріями та методами електричної інженерії для вирішення технічних завдань в енергетичній галузі.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати монтаж і ремонт теплоенергетичного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації на підприємствах та електростанціях з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом устаткування (від встановлення до утилізації).</p> <p>СК5. Здатність виконувати технічні вимірювання, отримувати результати вимірювань, експлуатувати прилади поточного комерційного та технічного обліку.</p>

	<p>СК6. Здатність забезпечувати якість виконуваних робіт в енергетичній галузі.</p> <p>СК7. Здатність демонструвати результати своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.</p> <p>СК8. Здатність описувати та класифікувати певне коло технічних об'єктів і процесів, що ґрунтується на базових знаннях і розумінні основних технічних теорій та практик, а також суміжних наук.</p> <p>СК9. Здатність орієнтуватися в питаннях застосування і експлуатації теплоенергетичного обладнання.</p> <p>СК10. Здатність використовувати наукову і технічну літературу та інші джерела інформації у професійній діяльності в теплоенергетиці.</p> <p>СК11. Здатність оцінити рівень небезпечності умов праці та способів і засобів її охорони в галузі теплоенергетики.</p> <p>СК12. Здатність знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій, обладнання і процесів, у тому числі і за наявності деякої невизначеності.</p> <p>СК13. Здатність обирати інноваційні методи ремонту теплоенергетичного обладнання та визначати доцільність їхнього застосування.</p> <p>СК14. Здатність враховувати технічні характеристики та експлуатаційні особливості теплоенергетичного та теплотехнічного обладнання гірничо-металургійної галузі, здійснювати його монтаж, ремонт, експлуатацію та налагодження.</p> <p>СК15. Здатність використовувати комп'ютерно-інтегровані технології в професійній діяльності.</p>
Програмні результати навчання	
<p>РН 1. Застосовувати методи електричної інженерії на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-професійної програми.</p> <p>РН 2. Інтерпретувати результати виконаних розрахунків.</p> <p>РН3. Застосовувати типові розрахункові методи для розв'язування спеціалізованих задач і практичних проблем у галузі теплоенергетики.</p> <p>РН 4. Оцінювати нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) вимоги під час професійної діяльності.</p> <p>РН 5. Здійснювати розрахунки об'єктів енергетичного комплексу, виробів, процесів і систем в галузі теплоенергетики, що задовольняють конкретні технічні, економічні, законодавчі та інші вимоги, які можуть включати обізнаність про нетехнічні вимоги (суспільство, застосування методології проектування).</p> <p>РН 6. Використовувати наукову і технічну літературу, бази даних та інші відповідні джерела інформації для розробки і обґрунтування технічних рішень у тепловій енергетиці.</p> <p>РН 7. Читати теплові і монтажні схеми, виконувати деталювання складальних креслеників.</p> <p>РН 8. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі теплоенергетики.</p> <p>РН 9. Використовувати нормативні документи, стандарти інженерної практики і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.</p> <p>РН 10. Використовувати основні методики проектування і досліджень у сфері теплової енергетики, їх теоретичні основи, сферу застосування та обмеження.</p> <p>РН 11. Використовувати основні характеристики, сферу застосування та обмеження</p>	

обладнання, матеріалів та інструментів, технологій і процесів, що забезпечують вирішення професійних завдань.

РН 12. Володіти державною та іноземною мовою у професійній діяльності.

РН 13. Обмінюватися інформацією, ідеями, проблемами та рішеннями з технічним співтовариством і суспільством загалом, доносити до фахівців і нефахівців результати діяльності і судження, які відображають відповідні технічні, соціальні та етичні проблеми.

РН 14. Уміти працювати самостійно та в команді з фахівцями в галузі теплової енергетики.

РН 15. Виконувати монтаж, дефектацію, ремонт і налагодження теплоенергетичного устаткування.

РН 16. Обирати та обґрунтовувати застосування інноваційних методів ремонту теплоенергетичного обладнання.

РН 17. Враховувати технічні характеристики та експлуатаційні особливості теплоенергетичного та теплотехнічного обладнання гірничо-металургійної галузі, здійснювати його монтаж, ремонт, експлуатацію та налагодження.

РП 18. Використовувати комп'ютерно-інтегровані технології в професійній діяльності.

IV ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

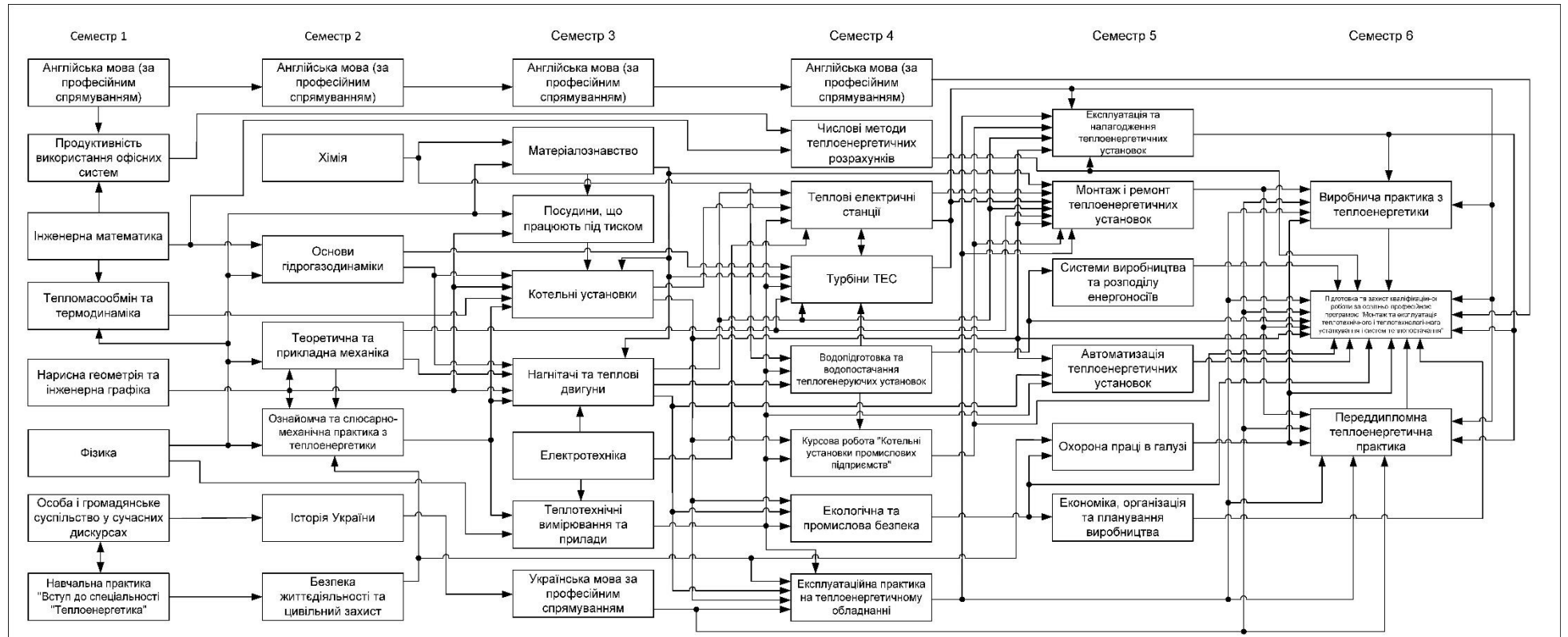
Набір 2025 року

Код	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)</i>	<i>Обсяг, кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма контролю</i>
Перелік обов'язкових освітніх компонентів			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK11002	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	8	іспит
OK44004	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
OK11013	Історія України	3	залік
OK42109	Продуктивність використання офісних систем	3,5	залік
OK11016	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	4	залік
OK11022	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
Компоненти, що забезпечують досягнення спеціальних компетентностей			
OK44033	Охорона праці в галузі	4	іспит
OK26012	Екологічна та промислова безпека	3	залік
OK40030	Економіка, організація та планування виробництва	4	залік
OK15011	Інженерна математика	4	іспит
OK15034	Хімія	3	іспит
OK15031	Фізика	4	іспит
OK21008	Матеріалознавство	3	залік
OK24023	Електротехніка	3	залік
OK42071	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4	залік
OK24085	Тепломасообмін та термодинаміка	4	іспит
OK16012	Основи гідрогазодинаміки	5	іспит
OK20065	Теоретична та прикладна механіка	5	іспит
OK24046	Нагнітачі та теплові двигуни	5	іспит
OK24039	Котельні установки	4	іспит
OK16020	Посудини, що працюють під тиском	4	залік
OK24087	Теплотехнічні вимірювання та прилади	3	залік
OK24084	Теплові електричні станції	5	іспит
OK24093	Числові методи теплоенергетичних розрахунків	3	іспит
OK24092	Турбіни ТЕС	4	іспит
OK24096	Курсова робота "Котельні установки промислових підприємств"	1	залік
OK24005	Водопідготовка та водопостачання теплогенеруючих установок	3	залік
OK24013	Експлуатація та налагодження теплоенергетичних установок	4	іспит
OK24043	Монтаж і ремонт теплоенергетичних установок	4	іспит
OK27009	Автоматизація теплоенергетичних установок	4	залік
OK24070	Системи виробництва та розподілу енергоносіїв	4	залік
Практична підготовка та атестація			
OK24101	Навчальна практика "Вступ до спеціальності "Теплоенергетика"	1,5	залік
OK24109	Ознайомча та слюсарно-механічна практика з теплоенергетики	6	залік

<i>Код</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)</i>	<i>Обсяг, кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма контролю</i>
OK24012	Експлуатаційна практика на теплоенергетичному обладнанні	3	залік
OK24110	Виробнича практика з теплоенергетики	18	залік
OK20099	Переддипломна теплоенергетична практика	3	залік
OK24104	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи за освітньо-професійною програмою "Монтаж та експлуатація теплотехнічного і теплотехнологічного устаткування і систем теплопостачання"	9	атестація
Всього: обсяг обов'язкових освітніх компонентів		159 (88,3%)	-
Вибіркові компоненти			
ВК1	Вибірковий компонент	3	залік
ВК2	Вибірковий компонент	3	залік
ВК3	Вибірковий компонент	3	залік
ВК4	Вибірковий компонент	3	залік
ВК5	Вибірковий компонент	3	залік
ВК6	Вибірковий компонент	3	залік
ВК7	Вибірковий компонент	3	залік
Всього: обсяг вибіркових освітніх компонентів		21 (11,7%)	-
ВСЬОГО		180	

Структурно-логічна схема опанування обов'язкових освітніх компонентів

Набір 2025 року



V ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачити розв'язання типового спеціалізованого завдання або практичної задачі теплоенергетики, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинні містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Оцінка результатів публічного захисту роботи здійснюється екзаменаційною комісією з урахуванням оцінки керівника і рецензента.

Кваліфікаційні роботи, що не містять комерційної таємниці, оприлюднюються у репозиторії Університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється шляхом оприлюднення авторефератів.

VI ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) включає:

1) Політика, принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Університетом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін, розроблені з урахуванням ДСТУ ISO 21001:2019 Освітні організації. Системи управління в освітніх організаціях. Вимоги та настанови щодо застосування (ISO 21001:2018, IDT) та оприлюднені на сайті в рамках внутрішніх нормативних документів – Положення про забезпечення якості освіти, Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів ([Забезпечення якості освіти : Polytechnic](#)).

2) Процедури розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій визначені і оприлюднені на офіційному вебсайті в рамках внутрішніх нормативних документів Університету – Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів ([Забезпечення якості освіти : Polytechnic](#)), Положення про організацію

освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic](#)) і послідовно дотримуються і моніторяться. Вони передбачають щорічний перегляд освітніх програм на підставі узагальнення практики реалізації освітніх програм проектними командами; результатів обговорення на Академічних радах за освітніми програмами та на зустрічах з бізнесом; моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти; результатів комплаєнс-контролю законодавства.

3) Підстави, форми та порядок участі здобувачів освіти у моніторингу та щорічному перегляді освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти регламентовані внутрішніми нормативними документами Університету – Положенням про забезпечення якості освіти, Положенням про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів ([Забезпечення якості освіти : Polytechnic](#)), Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про Вчену раду ([Нормативні документи : Polytechnic](#)), що передбачають а) проведення Моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти під патронатом Департаменту управління якістю освіти та акредитації; б) проведення моніторингів рівня задоволеності студентів, які проводяться органами студентського самоврядування; в) участь здобувачів освіти у роботі проектних команд за освітніми напрямками; г) членство здобувачів освіти у складі Вченої ради Університету; д) реалізацію оперативного зворотного зв'язку з викладачами / відповідальними за спеціальність / керівниками циклових комісій та іншими посадовими особами Університету.

4) В Університеті забезпечено дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо) – зокрема в рамках Правил прийому, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про атестацію здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційних комісій, Положення про визнання результатів неформальної та інформальної освіти ([Нормативні документи : Polytechnic](#)).

5) В Університеті забезпечено релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу, та порядок оскарження такого оцінювання в рамках Положення про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic](#)).

6) В Університеті визначено, зокрема, в рамках Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних та наукових працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів), Положення про професійний розвиток та підвищення кваліфікації

науково-педагогічних працівників ([Нормативні документи : Polytechnic](#)) та відповідних оголошень про конкурс ([Конкурс на заміщення посад : Polytechnic](#)), а також послідовно дотримуються вимоги щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу.

7) Університет забезпечує необхідне фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою, зокрема в частині матеріально-технічної бази, електронних платформ, електронних інформаційних ресурсів, стипендіального забезпечення, фінансування професійного розвитку та редакційних витрат.

8) В Університеті реалізується регулярне та комплексне забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу через центр командної роботи MS Teams, LMS Moodle, MS Power BI, CRM-систему, Єдину державну електронну базу з питань освіти тощо.

9) Університет забезпечує оприлюднення зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу ([Про університет : Polytechnic](#)) та всі освітньо-професійні програми ([Освітні програми : Polytechnic](#)), умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій ([Фахова передвища освіта : Polytechnic](#)).

10) Університет забезпечує дотримання академічної доброчесності працівниками закладу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі забезпечення функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності, в частині:

норм політики академічної доброчесності ([Академічні політики : Polytechnic](#));

процедур політики запобігання плагіату ([Запобігання академічному плагіату : Polytechnic](#));

процедур врахування фактів академічної недоброчесності в процедурах організації освітнього процесу в рамках Положення про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic](#)).

11) Університет в рамках законодавства реалізує механізм періодичного проходження процедур зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти ([Акредитація : Polytechnic](#)).

12) Положенням про забезпечення якості освіти ([Забезпечення якості освіти : Polytechnic](#)), передбачено залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти через наступні інструменти

а) участь здобувачів у моніторингу рівня задоволеності якістю освіти; б) участь здобувачів освіти у роботі проєктних команд за освітніми напрямками; в) членство здобувачів освіти у складі Вченої ради Університету; г) участь представників бізнесу в якості рецензентів освітніх програм, членів Академічних рад за освітніми напрямками, гостей викладачів тощо.

13) Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі в частині вибору видів та форм здобуття освіти, освітніх програм, строку здобуття освіти, індивідуальна освітня траєкторія включає, зокрема, послідовність здобуття освітніх кваліфікацій, академічну мобільність, визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти тощо, вибір здобувачем вибіркового освітніх компонентів, тем індивідуальних завдань, курсових робіт (проєктів), кваліфікаційної роботи; а також можливості факультативного вивчення окремих дисциплін (Положення про організацію освітнього процесу [Нормативні документи : Polytechnic](#)).

14) Університет здійснює інші процедури і заходи, визначені законодавством, установчими документами Університету або відповідно до них.

VII ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)

Професійний стандарт «Машиніст енергоблока»

URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/275-15_masinist_energobloka.pdf

