ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АУДИТ ТА КОНСАЛТИНГ БЕЗПЕКИ ПРАЦІ»

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
галузь знань	J Транспорт та послуги
спеціальність	J4 Охорона праці
освітня кваліфікація	магістр з охорони праці

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ТА ЗМІН ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Первісна редакція

Перероблено робочою групою у складі:

№	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади
1.	Кружилко Олег Євгенович	доктор технічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри безпеки праці та охорони довкілля
2.	Володченкова Наталія Валеріївна	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри безпеки праці та охорони довкілля
3.	Репін Микола Володимирович	кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри безпеки праці та охорони довкілля
4.	Майстренко Володимир Володимирович	кандидат технічних наук, доцент кафедри безпеки праці та охорони довкілля
5.	Богданова Ольга Вікторівна	кандидат технічних наук, доцент кафедри безпеки праці та охорони довкілля
6.	Дроник Тетяна Володимирівна	здобувач освіти
7.	Алексєєва Марина Миколаївна	здобувач освіти
8.	Удовицька Анастасія Валеріївна	здобувач освіти
9.	Гусаков Володимир Володимирович	здобувач освіти

Проєкт освітньої програми зі змінами та доповненнями рекомендований до громадського обговорення на засіданні кафедри безпеки праці та охорони довкілля — протокол № 17 від 16.04.2025 р.

Завідувач кафедри: Микола РЕПІН

Відгуки від стейкхолдерів:

№	ПІБ	Найменування посади
1.	Сукач С.В.	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, завідувач кафедри цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою
2.	Шароватова О.В.	Національний університет цивільного захисту України, доцент кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки
3.	Узбек П.І.	ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ», директор департаменту охорони праці, промислової безпеки, охороні здоров'я та охорони навколишнього середовища

Проєкт освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради

Керівник департаменту управління якістю освіти та акредитації — Костянтин МОЙСЕЄНКО

Перший проректор-проректор з навчальної роботи — Наталія РЕКОВА

Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (Протокол №9 від 19.06.2025 р.). Введено в дію: наказ № 170/20.06.2025.

Ректор — Олександр ПОВАЖНИЙ

І ПРЕАМБУЛА

1.1 Ця освітня програма розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», «Про інформацію», «Про доступ до публічної інформації», «Про науково-технічну інформацію», указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки» Листа МОН України щодо використання зразку освітньо-професійної програми №1/9-239 від 28.04.2017 р., Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, International Standard Classification of Education Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions, Статуту ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Положення про організацію освітнього процесу на першому та другому рівнях вищої освіти, Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», з урахуванням Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1291, зі змінами, внесеними наказом № 26 від 13.01.2022 р. Професійні стандарти відсутні.

1.2 Пропозиції щодо удосконалення змісту освітньої програми можна спрямовувати на офіційну юридичну адресу ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» або скористуватися засобами, доступними на офіційному вебсайті Університету за посиланням: https://metinvest.university/page/3791 або за кодом:

ІІІ ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Аудит та консалтинг безпеки праці
Ступінь вищої освіти, освітня кваліфікація	Магістр, магістр з охорони праці за спеціалізацією «Аудит та консалтинг безпеки праці»
Предметна область	J Транспорт та послуги, J4 Охорона праці, спеціалізація «Аудит та консалтинг безпеки праці»
Рівень / цикл	– за Національною рамкою кваліфікацій України – 7 рівень; – за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Master's degree (Second cycle); – за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 7
Тип диплому	– Диплом: одиничний
Форми здобуття освіти та строки виконання програми	Денна очна (з урахуванням вимог безпеки) Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС Розрахунковий строк виконання: 1 рік 4 місяці
Передумови вступу	– Наявність освітнього ступеня бакалавра (6 рівень Національної рамки кваліфікацій) або вищого ступеня (рівня); – На основі Єдиного вступного іспиту з іноземної мови (співбесіди з іноземної мови при вступі на базі НРК 7), фахового іспиту, мотиваційного листа
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №16597 від 25.06.2025, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Термін дії – до 01.07.2029
Мови викладання	Українська
Мета і особливості програми	
Мета програми: забезпечити здатність випускників 1) розв'язувати складні дослідницькі на інноваційні задачі шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання професійних обов'язків, практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності з аудиту та консалтингу у сфері охорони праці з урахуванням невизначеності умов середовища та нових вимог до безпеки праці та попередження професійних ризиків, а також 2) реалізовувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, саморозвитку та реалізації як громадянина.	
Предметна область програми	Об'єкт вивчення та/або діяльності: явища, проблеми, системи, заходи у сфері охорони праці Теоретичний зміст предметної області: – поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку у сфері охорони праці; – поняття, норми і правила, спрямовані на забезпечення безпеки праці; методологія аналізу, оцінювання та прогнозування потенційних виробничих небезпек, а також впливу небезпечних та шкідливих факторів, що породжуються джерелами цих небезпек; методологія прийняття рішень і обґрунтування стратегії розвитку у сфері охорони праці

	Методи, методики та технології: – загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері охорони праці. Інструментарій та обладнання: – сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання; – інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; – інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у сфері професійної діяльності.
Вид програми	Освітньо-професійна
Фокус освітньої програми	– формування управлінських компетенцій майбутніх професіоналів, спроможних нестандартно мислити, знаходити нові ідеї та підходи до управління охороною праці; – особливості забезпечення безпеки праці, насамперед, на підприємствах добувної та металургійної промисловості
Особливості освітньої програми	– орієнтація та компетентнісні вимоги сертифікатних програм NEBOSH, ESOSH, PILZ, UVEX та інших партнерів, в т.ч. забезпечення можливості участі в таких сертифікатних програмах; – інтерактивне навчання з практичною та академічною складовою, зокрема навчання за матеріалами та із залученням фахівців-практиків від Групи МЕТІНВЕСТ та участь у виконанні досліджень для активів Групи МЕТІНВЕСТ; – комбінування онлайн-навчання через Центр командної роботи Microsoft Teams та офлайн-навчання на лабораторно-тренінгових сесіях на активах Групи МЕТІНВЕСТ; проведення лабораторних досліджень та виконання дослідницьких завдань кваліфікаційної роботи на лабораторно-виробничих потужностях активів Групи МЕТІНВЕСТ; – використання англомовних джерел літератури та статистичних даних; – можливість брати участь у виконанні професійних завдань роботи з реальними бізнес-даними в рамках навчальних дисциплін, курсових робіт, практики та міждисциплінарним курсовим проєктом, в рамках навчальних дисциплін, практики та безпосередньо під час виконання самого проєкту з отриманням постійного зворотного зв'язку від академічного керівника та наставника від бізнесу; – здобувачам освіти доступний курс «Фізичне виховання та особисте здоров'я» як факультативний позакредитний; – доступ до ресурсів масових онлайн-курсів українських та зарубіжних університетів; – здобувачам освіти доступна стипендіальна програма з боку Групи МЕТІНВЕСТ за високі навчальні, наукові та громадські результату незалежно від джерела

	фінансування освіти; – здобувачам освіти як членам спільноти групи METIHBECT доступна професійна психологічна підтримка; – персональний супровід ветеранів; – можливість долучатись до тренінгів у міжуніверситетській спілці провідних фахівців «Civil security community»
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Основними професійними кваліфікаціями, які планується надавати за результатами виконання освітніх програм на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю J4 Охорона праці, є: – 2149.2 Інженер з охорони праці; – 2412.2 Експерт з умов праці; – 2149.2 Експерт технічний з промислової безпеки
Подальше навчання	Отримання освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
Викладання та оцінювання	
Викладання і навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на формування стратегічного, проєктного, вартісного і креативного мислення. Основними формами освітньої активності є: онлайн та офлайн лекції-дискусії; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, лабораторні роботи з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, виконання індивідуальних та групових самостійних завдань, ділові ігри та симуляції; самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів, підготовка наукових, аналітичних звітів; робота з неадаптованими професійними текстами англійською, проходження практики; менторський супровід під час практики і виконання міждисциплінарного курсового проєкту
Оцінювання	Форми оцінювання поточної роботи: тестування, оцінка активності і результатів участі в інтерактивних форматах роботи, постановці та вирішенні проблем; розв'язання аналітично-розрахункових та дослідницьких завдань, підготовка аналітичних звітів; самооцінювання академічного прогресу шляхом визначення ступеню сформованості груп компетентностей; оцінка вчасності та якості підготовки індивідуальних та групових завдань; оцінка якості виконання звіту з практики, міждисциплінарного курсового проєкту Форми оцінювання під час підсумкового контролю: тестування, есе, розв'язання аналітично-розрахункових завдань; захист звіту з практики, міждисциплінарного курсового проєкту, складання атестаційного іспиту Підхід до оцінювання: критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за

	програмними результатами кожного освітнього компоненту під час поточної роботи та/або в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання здійснюється: а) за чотирибальною шкалою: відмінно (рівень досягнення програмного результату навчання 90-100 %, за рівнем – A), добре (75-89 %, B – 82-89%, C – 75-81%), задовільно (60-74 %, D – 67-74%, E – 60-66%), незадовільно (менше 60 %, F – 0-59%); б) за дворівневою шкалою: залік (60-100 %, з відповідним рівнем A-E), незалік (менше 60 % з відповідним рівнем F).
Ресурсне забезпечення програми	
Кадрове забезпечення	– Кадрове забезпечення програми здійснюється на основі чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; – Для проведення занять, наставництва під час практики запрошуються фахівці з активів Групи МЕТІНВЕСТ, залучені фахівці із закладів вищої освіти та інших партнерів ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»; – Частина професорсько-викладацького складу мають сертифікати NEBOSH (International General Occupational Health and Safety), level 5 Diploma Occupational Health and Safety Practice, City and Guilds of London Institute
Матеріально-технічне забезпечення та засоби навчання	– навчальні корпуси з тематичними кабінетами, комп'ютерними класами, лабораторіями, актовою залою, пунктом харчування; – полігони і лабораторії на потужностях Активів Групи МЕТІНВЕСТ; – спортивний зал, спортивний майданчик; – бібліотека з читальним залом, репозитарій, дистанційний доступ до Research4Life, доступ до електронної бібліотеки Kortext; – гуртожиток; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет у навчальних корпусах та гуртожитку; – мультимедійне обладнання в усіх лекційних аудиторіях (проектори, електронні дошки тощо); – ліцензійні пакети програмного забезпечення; – корпоративний обліковий запис Microsoft із доступом до ліцензійного програмного забезпечення, в т.ч. до центру командної роботи MS Teams, системи управління навчанням Moodle та ін.; – віртуальні лабораторні роботи (програмний застосунок OSHA з ідентифікації небезпек).
Академічна мобільність	
Національна та міжнародна мобільність	Університет стимулюватиме мобільність і визнаватиме кредити, отримані в рамках національної та міжнародної мобільності за дво- і багатосторонніми угодами та програмами, в яких Університет є стороною або учасником Передбачено можливість для здобувачів відвідувати заняття викладачів з інших університетів в рамка співпраці

	міжуніверситетської спілки провідних фахівців «Civil security community».
Особливості навчання іноземних громадян та осіб без громадянства	-

IV КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері охорони праці
Загальні компетентності	К01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. К02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К03. Здатність приймати обґрунтовані рішення. К04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. К05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. К06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. К07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності	К08. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. К09. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності. К10. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності. К11. Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері безпеки праці. К12. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання виробничої безпеки. К13. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності. К14. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності. К15. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних. К16. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців. К17. Здатність до управління безпекою праці за міжнародними стандартами на підприємствах добувної та металургійної промисловості. К18. Здатність до надання послуг організаціям в сфері безпеки праці.
Програмні результати навчання	
РН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв’язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки. РН02. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об’єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу. РН03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв’язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки. РН04. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної	

безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.
РН05. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.
РН06. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.
РН07. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
РН08. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.
РН09. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
РН10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.
РН11.Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження
РН12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
РН13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.
РН14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.
РН15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.
РН16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.
РН17. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
РН18. Здійснювати цілісне управління безпекою праці за міжнародними стандартами.
РН19. Надавати послуги зі здійснення експертно-аналітичну та аудиторську діяльність у сфері охорони праці
РН20. Демонструвати здатність до проведення консалтингу з безпеки праці на підприємствах добувної та металургійної промисловості.

V ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

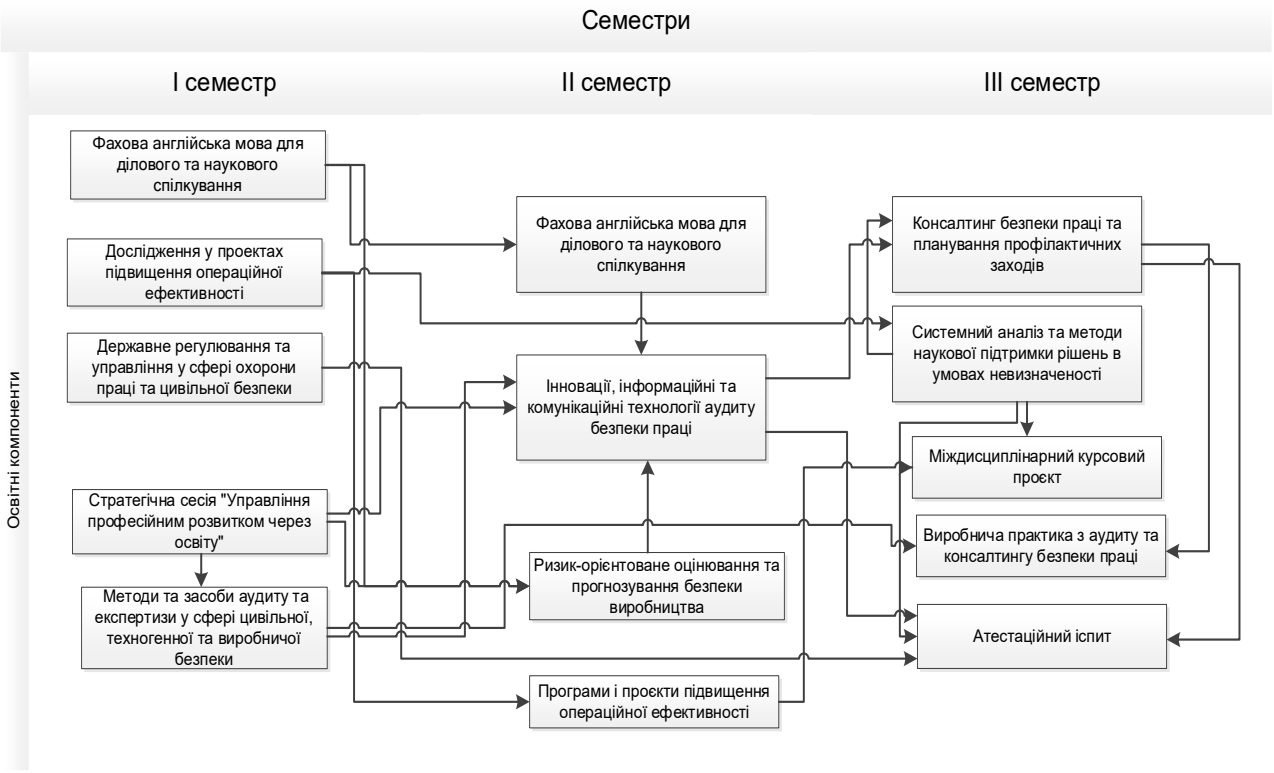
Увага: перелік компонентів може змінюватися в рамках щорічного удосконалення освітніх програм, окрім тих, що вже були опановані здобувачами освіти для відповідного року набору

Рік набору 2025

№	*Код*	*Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), тренінги, практики, підсумкова атестація)*	*Обсяг, кредитів ЄКТС*	*Форма контролю*
Перелік обов'язкових освітніх компонентів				
1.	ОК14007	Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	5	Залік
2.	ОК14026	Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"	1,5	Залік
3.	ОК40068	Програми і проєкти підвищення операційної ефективності	5	Залік
4.	ОК11032	Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері безпеки праці	8	Іспит
5.	ОК44015	Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки	5	Іспит
6.	ОК44029	Методи та засоби аудиту та експертизи у сфері цивільної, техногенної та виробничої безпеки	4,5	Іспит
7.	ОК44026	Інноваційні, інформаційні та комунікаційні технології аудиту безпеки праці	6	Іспит
8.	ОК44038	Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва	5	Іспит
9.	ОК44027	Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів	6,5	Іспит
10.	ОК44041	Системний аналіз та методи наукової підтримки рішень в умовах невизначеності	5	Іспит
11.	ОК44050	Міждисциплінарний курсовий проєкт з аудиту та консалтингу безпеки праці	1,5	Залік
12.	ОК44067	Виробнича практика з аудиту та консалтингу безпеки праці	9	Залік
13.	ОК44054	Атестаційний іспит за освітньо-професійною програмою "Аудит та консалтинг безпеки праці"	3	Атестація
Всього: обсяг обов'язкових освітніх компонентів			**65,0**	-
Перелік вибіркових освітніх компонентів *				
14.	ВК1	Вибірковий компонент	5,0	Залік
15.	ВК2	Вибірковий компонент	5,0	Залік
16.	ВК3	Вибірковий компонент	5,0	Залік
17.	ВК4	Вибірковий компонент	5,0	Залік
18.	ВК5	Вибірковий компонент	5,0	Залік
Всього: обсяг вибіркових освітніх компонентів			**25,0**	-
ВСЬОГО			**90,0**	

Структурно-логічна схема
опанування обов'язкових освітніх компонентів

Рік набору 2025



VI ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Аудит та консалтинг безпеки праці» спеціальності 263 Цивільна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека проводиться у формі атестаційного іспиту, Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та даною освітньою програмою. Атестація здійснюється із дотриманням вимог академічної доброчесності, визначених Університетом.

VII МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Рік набору 2025

Назви	Програмні результати навчання																			
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20
Дослідження у проектах підвищення операційної ефективності	+		+							+	+							+		
Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"			+				+													
Програми і проєкти підвищення операційної ефективності				+				+												
Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування									+											
Державне регулювання та управління у сфері охорони праці		+		+								+	+	+						
Методи та засоби аудиту та експертизи у сфері цивільної, техногенної та виробничої безпеки						+						+	+		+				+	
Інновації, інформаційні та комунікаційні технології аудиту безпеки праці				+			+										+	+		
Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва					+	+		+			+			+	+	+			+	
Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів	+				+		+							+		+			+	+
Системний аналіз та методи наукової підтримки рішень в умовах невизначеності	+	+	+					+			+					+	+			
Міждисциплінарний курсовий проєкт	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	
Виробнича практика з аудиту та консалтингу безпеки праці	+		+	+				+				+			+			+		
Атестаційний іспит за освітньо-професійною програмою "Аудит та консалтинг безпеки праці"	+		+			+	+			+	+		+			+	+		+	+

VIII МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Рік набору 2025

Назви	Компетентності																	
	Загальні							Фахові										
	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	К 10	К11	К12	К13	К14	К15	К16	К17	К18
Дослідження у проектах підвищення операційної ефективності	+						+	+										
Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"	+													+				
Програми і проєкти підвищення операційної ефективності					+						+		+					
Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування		+																
Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки				+						+	+							
Методи та засоби аудиту та експертизи у сфері цивільної, техногенної та виробничої безпеки					+							+			+		+	+
Інноваційні та інформаційні технології у сфері охорони праці	+						+					+	+	+			+	+
Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва										+					+			
Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів					+					+	+		+					+
Системний аналіз та методи наукової підтримки рішень в умовах невизначеності			+			+	+		+		+						+	
Міждисциплінарний курсовий проєкт	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
Виробнича практика з аудиту та консалтингу безпеки праці	+				+	+	+	+				+	+	+	+	+		
Атестаційний іспит за освітньо-професійною програмою "Аудит та консалтинг безпеки праці"	+					+	+					+	+	+		+	+	+