

Таблиця змін і доповнень
ОПП «Комп'ютерне конструювання мехатронних систем» за результатами обговорення у 2024-2025 н.р.

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження
		Удосконалення ОПП редакція 2024. Магістр 131 прикладна механіка
проф. Цимбал Б.М., гарант освітньої програми	Уточнити мету освітньої програми, розширити її у відповідності до вимог стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти.	До розширення мети ОП було додано дослідження та організації експлуатації технічні системи, устаткування, машини, розробку технологій машинобудівних виробництв та викладацьку діяльність.
Мойсеєнко К.Є., керівник департаменту управління якістю освіти	– скоригувати зміст підрозділу «Особливості освітньої програми» та «Преамбулу» у відповідності до загальноуніверситетського підходу; – за результатами акредитаційних експертиз в Університеті у 2024-2025 н.р. ще раз передивитися релевантність ПРН, ЗК, СК; - уточнити фокус ОК, пов'язаних з практикою та атестацією, оновити НП з урахуванням запровадженої системи кодування ОК	1) Пропозицію прийнято 2) Рекомендація реалізована 3) Пропозицію враховано

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження
		Удосконалення ОПП редакція 2024. Магістр 131 прикладна механіка
проф. Налобіна Олена, представник академічної спільноти	Доповнити особливості програми - доступ до ресурсів масових онлайн-курсів українських та зарубіжних університетів; - здобувачам освіти доступна стипендіальна програма; - здобувачам освіти як членам спільноти групи МЕТІНВЕСТ доступна професійна психологічна підтримка; - персональний супровід ветеранів	Виконано
Фахівець відділу ремонтів та інвестицій ТОВ «МЕТІНВЕСТ-СМЦ», Михайло Господінов	У якості зауваження вважаю необхідним запропонувати наступне: слід запрошувати до проведення освітнього процесу випускників та збільшити кількість спільних заходів з роботодавцями.	Буде враховано у 2025-2026 навчальному році.
проф. Погребняк В.Г., академічна спільнота, проф. кафедри навколишнього середовища та безпеки праці Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу	Доцільним буде введення в навчальний план освітнього компонента по комп'ютерному моделюванні, оскільки фокус програми зроблено на комп'ютеризованому проектуванні.	Освітня програма містить ОК27013 «Автоматизоване проектування та дизайн пристроїв і систем», ОК20051 «Проектування мехатронних та робототехнічних систем спеціального призначення» та ОК27032 «Міждисциплінарний курсовий проєкт з мехатронних та робототехнічних систем», які передбачають комп'ютерне моделювання крім цього ОК27085 «Практика з комп'ютерного конструювання мехатронних систем» ОК27095 «Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи за освітньо-професійною програмою "Конструювання мехатронних систем" було посилено завданнями, які передбачають комп'ютерного моделювання .

Джерело пропозицій / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження
		Удосконалення ОПП редакція 2024. Магістр 131 прикладна механіка
Завідувач кафедри будівельних, дорожніх та меліоративних машин Національного університету водного господарства та природокористування, академічна спільнота	OK11 «Дослідження у проєктах підвищеної операційної ефективності» слід сфокусувати увагу на створення перспектив розвитку підприємств гірничо-металургійного комплексу у поствоєнний період.	Враховано під час удосконалення даного освітнього компонента, а саме зміст лекцій, практичних занять та індивідуальних завдань.
Завідувач випускової кафедри АБЕРС, Койфман О.О.	Заміна ОК «Проектний менеджмент» на ОК «Нейронні мережі в системах автоматизації» є обґрунтованою з огляду на зміну пріоритетів сучасної підготовки фахівців. Галузь автоматизації стрімко переходить до використання технологій штучного інтелекту, тому знання нейронних мереж стають базовими для роботи з сучасними системами керування, технічним зором та цифровими двійниками. Освітня компонента про нейронні мережі безпосередньо формує фахові компетентності, необхідні для роботи з алгоритмами машинного навчання в автоматизованих системах. Натомість «Проектний менеджмент» має загальний характер і не підсилює технічну складову освітньої програми. Курс з нейронних мереж узгоджується з міжнародними тенденціями підготовки інженерів у контексті Industry 4.0 та відображає практики провідних технічних університетів. Він відкриває можливості для виконання сучасних проєктних і кваліфікаційних робіт, орієнтованих на AI-рішення в автоматизації. Необхідні управлінські навички можуть бути забезпечені іншими дисциплінами та практиками, тоді як компетентності зі штучного інтелекту в програмі наразі не покриваються. Тому включення ОК «Нейронні мережі в	Враховано. У третьому семестрі було виключено ОК «Проектний менеджмент» та включено ОК «Нейронні мережі в системах автоматизації»

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження
		Удосконалення ОПП редакція 2024. Магістр 131 прикладна механіка
	системах автоматизації» є своєчасним та підсилює професійну спрямованість освітньої програми.	
Результати моніторингу студентів за програмою	Карпенко Андрій У частині реалізації переддипломної практики доцільно змінити підхід від традиційного спостереження за технологічними процесами до виконання реального інженерного кейсу, узгодженого з підприємством. Це може бути, наприклад, проєкт модернізації виробничої ділянки, розробка мехатронного блоку, оптимізація алгоритму управління, тощо. Здобувачі мали б сформувати команду, розподілити обов'язки, розробити технічне рішення та захистити його перед фахівцями підприємства і викладачами. Такий підхід дозволить поєднати теоретичну підготовку з практичним застосуванням у виробничих умовах, сприятиме формуванню лідерських якостей та навичок командної роботи.	Враховано під час формування програми переддипломної практики та індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти.
Результати акредитаційних експертиз	– Уточнити зміст та перелік ЗК, СК, ПРН, їх співвіднесення з ОК	Було уточнено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.