

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Освітня програма	51740 Вартісне управління бізнесом
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	51740
Назва ОП	Бартісне управління бізнесом
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ткач Олег Володимирович, Самохвал Володимир Михайлович, Коваль Світлана Олегівна, Маковоз Оксана Сергіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	07.04.2025 р. – 09.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://metinvest.university/page/32335>

Програма візиту експертної групи <https://metinvest.university/page/32335>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітня програма «Вартісне управління бізнесом» (бакалаврський рівень, спеціальність 073 «Менеджмент») відповідає встановленим критеріям якості вищої освіти, визначеним Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Програма розроблена та реалізується Технічним університетом «Метінвест Політехніка» з урахуванням сучасних вимог ринку праці, стейкхолдерів та стратегічних цілей університету. Позитивні практики: Освітня програма «Вартісне управління бізнесом» (бакалаврський рівень, спеціальність 073 «Менеджмент») відповідає встановленим критеріям якості вищої освіти, визначеним Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Програма розроблена та реалізується Технічним університетом «Метінвест Політехніка» з урахуванням сучасних вимог ринку праці, стейкхолдерів та стратегічних цілей університету. 1. Унікальний фокус ОП на вартісне мислення, що відображено в СК16 і додаткових програмних результатах навчання (ПРН18, ПРН19), орієнтованих на застосування концепцій Value-based Management і Business Performance Management. 2. інтенсивна взаємодія з роботодавцями, зокрема Групою МЕТІНВЕСТ, що забезпечує актуальність освітніх компонентів, формування soft skills, управлінських та ІТ-компетентностей, залучення стейкхолдерів до оновлення ОП. 3. Практична орієнтованість освітньої програми: запровадження кейс-практикуму з підвищення ефективності освітньої програми. 4. Залучення академічної спільноти до експертизи ОП (схвальні рецензії Т. Стройко, М. Деліні, Л. Катранжі), що сприяє посиленню фахової та методичної складової програми. 5. Міжнародна орієнтація та відповідність світовим практикам: враховано досвід провідних університетів Європи та США, у т.ч. Harvard Business School, University of Groningen, Nova University Lisbon та ін., що зумовило міждисциплінарність та сучасність змісту навчання. 6. Цифровізація освітнього процесу: використання Moodle, MS Teams, рейтингових систем, GPT-платформ як інструментів навчання та оцінювання. 7. Високий рівень аналітичної та дослідницької підготовки здобувачів через впровадження спеціалізованих дисциплін, курсових та кваліфікаційних робіт, аналітичного інструментарію в управлінні ефективністю організацій. 8. Системна підтримка формування індивідуальних освітніх траєкторій - вибір дисциплін, тем робіт, індивідуальні консультації, що посилює гнучкість і персоналізацію навчального процесу. 9. Стратегічна відповідність місії ЗВО - підготовка управлінців для вирішення завдань розвитку людського потенціалу, підвищення операційної ефективності та соціальної відповідальності в регіонах присутності підприємств. 10. Створення Академічної ради «Бізнес-аналітика та управління бізнес-процесами», яка залучає представників бізнесу до експертизи та оновлення освітньої програми на регулярній основі.

Недоліки

1. ОП має обмежений та епізодичний характер залучення здобувачів до її оновлення. 2. Галузевий аспект визначений у межах корпоративної приналежності до групи Метінвест. 3. Регіональний контекст обмежений територіями з розвинутою гірничо-металургійною галуззю. 4. Недостатній рівень системності зворотного зв'язку з роботодавцями. 5. Обмежена публічна комунікація щодо вибору освітніх компонентів. 6. Відсутній системний моніторинг фактичного навантаження здобувачів. 7. Обмежена участь стейкхолдерів у формуванні вибіркової складової. 8. Здобувачі не беруть участі у програмах академічної мобільності. 9. Залучення здобувачів до робочих груп з удосконалення ОП є епізодичним. 10. Опитування не конкретизують вибірку за програмою та кількість респондентів. 11. Сфери наукових досліджень і міжнародної діяльності обмежені корпоративними рамками. 12. Використання різних цифрових платформ (Moodle, MS Teams) ускладнює прозорість оцінювання. 13. Частина силабусів не містить повного опису зв'язку між компонентами та РН, критерії оцінювання не деталізовані. 14. Інформація про порушення доброчесності не оприлюднюється у зведеній формі. 15. Практики залучаються лише до гостьових лекцій, викладання здійснюється штатними і сумісниками НПП. 16. Використання різноманітних програмних продуктів, функціонал яких використовується не у повній мірі. 17. Залучення здобувачів до перегляду ОП та процедур забезпечення якості має одиничний характер. 18. В опитуваннях відсутні запитання щодо якості освітніх послуг за ОП. 19. Серед стейкхолдерів немає представників державної влади, самоврядування і громад. 20. Механізм збору зауважень і пропозицій передбачає лише електронну пошту, що не гарантує анонімності та обмежує участь зовнішніх сторін.

Рекомендації

1. Гаранту ОП рекомендовано забезпечити системне залучення більшої кількості здобувачів до оновлення та удосконалення ОП. 2. Керівництву ЗВО створити передумови для розширення галузевої співпраці поза межами групи Метінвест. 3. Варто розширити регіональний контекст із врахуванням інших територій. 4. До 06.2025 р. удосконалити механізми зворотного зв'язку з роботодавцями щодо підготовки випускників. 5. Посилити відкриту комунікацію щодо вибору освітніх компонентів через оновлення сайту програми. 6. До 01.09.2025 р. запровадити системний моніторинг фактичного навантаження здобувачів. 7. Розширити участь стейкхолдерів у формуванні вибіркової частини ОП. 8. Гаранту регулярно інформувати здобувачів про можливості академічної мобільності. 9. Гаранту забезпечити системне залучення здобувачів до перегляду та оновлення програми. 10. Впровадити опитування з чіткими питаннями щодо якості ОП та визначеною вибіркою. 11. Створити умови для розширення тематики наукових досліджень за межі галузевих обмежень. 12. До 01.09.2025 р. створити єдиний цифровий кабінет оцінювання, що об'єднає Moodle, Teams та Рейтинг. 13. Уніфікувати силабуси, додати схеми оцінювання та актуалізувати зв'язок з ПРН. 14. Розглянути створення електронного журналу доброчесності з фіксацією порушень. 15. До початку нового навчального року залучити практиків до викладання ОК як педагогічних працівників. 16. До 2025/2026 н. р. узгодити дані робочих програм із навчальними планами. 17. Забезпечити системну участь здобувачів у вдосконаленні ОП. 18. Запровадити опитування з конкретними питаннями щодо змісту та розвитку програми. 19.

Створити умови для залучення до ОП представників влади, самоврядування та громад. 20. До наступного обговорення ОП розробити електронну форму збору зауважень і пропозицій як частину громадського обговорення.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Вартісне управління бізнесом» за спеціальністю 073 Менеджмент, що представлена до акредитації, акредитується вперше. Затверджена Вченою радою Університету Метінвест Політехніка від 26.05.2022 р. протокол №7 та введена в дію з 26.05.2022 р., наказ №88. Реалізується кафедрою металургії та організації виробництва, Гарант ОП д.е.н., проф., Шкрабак Ірина Володимирівна. Представлена ОП (попередня назва ОП Менеджмент, схвалена кафедрою організації та автоматизації виробництва протокол №3 від 22.10.2021) розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого Наказом МОН від 29.10.2015 р. №1165, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 5.12.2018 № 1338 та від 28.05.2021 № 593. (<https://surl.li/judikb>), а також положень Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», вимог Національної рамки кваліфікацій. ОП має обсяг 240 кредитів ЄКТС, розрахована з повним терміном навчання на 3 роки 10 місяців навчання та зі скороченим терміном навчання (в разі наявності ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр») – 180 кредитів ЄКТС / 2 роки 10 місяців денної форми. Обсяг ОК, що забезпечує формування обов'язкових компонентів-180 кредитів ЄКТС, вибіркових ОК-60 кредитів, на практичну частину відведено 9 кредитів. Атестація здобувачів проводиться у формі підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи (7,5 кредитів ЄКТС). Для забезпечення підготовки фахівців всі ЗК і СК, що визначені Стандартом, враховані у представленій ОП, а саме ПРН1 (ОК1,3,5,11,23,28), ПРН2 (ОК1,3,15,18,19,25), ПРН3 (ОК5,12,17,22,23,26,32), ПРН4 (5,8,13,16,18,20-22,24,27-32), ПРН5 (ОК12,16-18,22,24,27,31, 32), ПРН6 (ОК6-10,13,14,16,18,20-24,27, 29,31,32), ПРН7 (ОК12,17,18,22), ПРН8 (ОК12,17,18,20,22,28,29,30), ПРН9 (ОК15,19,25,26), ПРН10 (ОК19,23,27,32), ПРН11 (ОК2,15,16,18,25,26,31,32), ПРН12 (ОК3,5,11,12,13,18,20), ПРН13 (ОК2,4), ПРН14 (ОК19,25,26), ПРН15 (ОК2-5,11,12,15,20,28), ПРН16 (ОК1,5,6,7,10,14,18,21,24-27,30-32), ПРН17 (ОК9,10,18,27,30-32). ОК33 (Підготовка та захист кваліфікаційної роботи) узагальнює зміст досягнення всіх ПРН. Унікальність ОП засвідчена введенням СК16 (ОК9,10,14,21,24,27,29,30,32,33) та ПРН18 (ОК5,9,10,13,14,18,24, 27,29,32,33), ПРН19 (ОК21,29,30,32,33).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Затверджені в установленому порядку вимоги до кваліфікації працівників, їх компетенції за ОП, що акредитується, не передбачено.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП визначена чітко і полягає у здатності випускників розв'язувати практичні проблеми і складні спеціалізовані завдання що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов щодо управління організаціями, їх підрозділами, бізнес-процесами на основі вартісного мислення, а також реалізовувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, саморозвитку та реалізації як громадянина (<https://surl.li/radxqd>). Мета ОП відповідає місії ЗВО (<https://surl.li/ksxhwz>), що полягає у створенні високоякісного освітньо-наукового ресурсу діяльності Групи МЕТІНВЕСТ, регіонів присутності та країни в цілому, який дозволить на високому рівні забезпечити розв'язання завдань формування і розвитку людського потенціалу, а також обґрунтування рішень із підвищення операційної та стратегічної результативності бізнес-діяльності у технологічному та організаційно-

економічному аспектах, формування і реалізація культурних і загальнолюдських цінностей у освітньому і науковому процесах та у процесах підтримки та відновлення нормальної життєдіяльності на постраждалих від воєнних дій територіях (<https://surl.li/msreup>). Здобувачі освіти, ОП, що акредитується набувають компетентностей у відповідності з Концепцією освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Протокол № 10 від 16.06.2021 р. Зі змінами, внесеними рішеннями Вченої ради (протокол № 11 від 14.07.2021 р., протокол №1 від 17.09.2021 р.) (<https://surl.li/msreup>) та основного фокуса і особливостей ОП, що акредитується (<https://surl.li/morbta>). Протягом зустрічі з гарантом (І.Шкрабак), зустрічі з керівництвом ЗВО (ректор О.Поважний, проректор В.Кухар, проректор Н.Рекова), підтверджено, що ОП є актуальною для регіону незважаючи, на той факт, що ЗВО є переміщенням. Розробка та впровадження ОП проводилася з суворою дотриманням Стандарту ВО до спеціальності 073 Менеджмент для першого освітнього рівня, відповідного підбору кадрового складу (зус.1 К.Мойсеєнко). На зус. 4 з НПП було наголошено про важливість підготовки фахівців для роботи на управлінських та адміністративних посадах з врахуванням вартісного мислення, та ефективного управління організацією (І.Шкрабак, О.Латишева, К.Мойсеєнко). Здобувачами ОП (зус.2 Д.Ісаченко, Д.Блюсткін) та випускниками ЗВО підкреслено про тісну відповідність задекларованих ЗВО стратегічних цілей та відповідної їх реалізації в межах ОП (А.Торін, С.Гашицький, К.Беспалов).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

У 2024 році оновлення змісту ОП здійснювалося робочою групою із залученням різних груп стейкхолдерів (<https://surl.li/cc/khikzw>). Рецензії на ОП свідчать: проф. Т. Стройко конст., що ОП відповідає сучасним тенденціям та запитам ринку праці стосовно компетентностей майбутніх управлінців. Проф. М.Деліні підкреслює відповідність ОП Стандарту ВО, а також логічність побудови та взаємозв'язок мети, фокуса та заявлених особливостей, що цілком реалізуються сформованим комплексом ОК ОП. Дир. з перс. ПрАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ» І. Голтвенко вказує, що ОП доз. сформ. компетентності, які ґрунтуються на поєднанні знань і навичок застосування теорій та методів соц., поведінкових та комп. наук, перевагою є ґрунтовна підготовка з екон., матаналізу, ІТ, англ. мови, розвиток гнучких навичок, а також вартісного мислення майбутніх управлінців. Практична підготовка вкл. два тренінги і кейс-практикум з підв. опер. ефек., що є перевагою даної ОП. Доц.Л. Катранжі зауважує, що ОП є збалансованою за структурою і змістом ОК, заб. компетенції управ. та екон. спрямування, розвиток додаткових soft skills, мат. та анал. підготовки, цифрової грамотності майбутніх менеджерів, комплекс ОК ОП повністю відповідає заявленому фокусу й особ. ОП, рекомендує ОП до реалізації. Участь роботодавців в проектуванні ОП відобразилася з урахуванням профілю, сформованого представниками бізнес-структур (<https://surl.li/gd/aikmxb>), а також у формі рекомендацій стосовно врах. пропозицій в розрізі окремих ОК (С. Тирон), переведення окремих ОК до блоку вибіркових (І.Голтвенко), зміну формату ОК на тренінг (Д.Тевелєв). Випуску здобувачів за ОП, що акредитується, не було. СО ОП вказує на врахуванні окремих пропозицій здобувачів Д.Ісаченко (ОК10 скориговано назву) та (Н. Туравська, А.Коник), що були враховані в меті ОП, підвищенні прак. спрямованості навчання ОК30. ЕГ зазначає, що участь здобувачів ОП, яка акредитується була обмежена виключно одним представником в особі Д.Ісаченко. Решта, залучені здобувачі представляли інші освітні програми ЗВО, що на думку ЕГ є недостатнім. Прогнозується, що інструментами врахування потреб здобувачів освіти при визначенні мети і програмних результатів навчання на ОП буде моніторинг рівня задоволеності здобувачів освіти, звернення студентського самоврядування, повсякденне спілкування НПП зі здобувачами. Підтримка ОП академічним середовищем має місце за рахунок наданих відгуків (Т.Сипайко, М.Деліні, Л.Катранжі), які отримали впровадження в ОП (введено ОК8, ОК29, ПРН19, ОК31 перенесена з 6 до 5 семестру (<https://surl.li/xbrain>)). При формуванні цілей ОП та ПРН застосовувалися та враховувалися позиції, потреби та пропозиції всіх зацікавлених сторін. ЕГ вказує на тісний зв'язок та взаємодію з основним стейкхолдером в особі Групи Метінвест (зус.1 Поважний, зус.4 І.Шкрабак, зус.6 М.Цуркан, зус.11 Л.Шаульська) та інших роботодавців (зус.6 О.Токій, В.Хорошко). ЕГ констатує про врахування в ОП інтересів основного роботодавця-стейкхолдера (Метінвест), інших роботодавців, а також здобувачів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП, що акредитується характеризується відповідністю тенденціям розвитку ринку праці, що визначається структурованістю і оптимальним визначенням ОК ОП, відповідністю ЗК, ФК, ПРН стандартним та додатковими ФК16, ПРН18-19. Мета ОП корелюється зі стратегічними пріоритетами освітньої діяльності і цілями освіти, визначеними Радою Європи (<https://surl.li/ksxhwz>). Введені додаткові ПРН забезпечують втілення змісту концепції valued-based management. Business Performance Management (за рахунок операційної ефективності передбачається підвищення вартості підприємства у довгостроковій перспективі), що віддзеркалюють фокус та особливості ОП в розрізі окремих ОК (ОК21,22,24, 27,30; зус.12. І.Шкрабак, К.Мойсеєнко). Фахові компетентності підтверджують прогнози попиту на фахівців-менеджерів (work.ua, robota.ua, dcz.gov.ua) та враховують галузеві особливості (СК12-16. ПРН17,18,19). Регіональний контекст обмежений і визначається особливістю прив'язки тем практичної частини до регіонів з розвинутою гірничо-металургійною галуззю задля підвищення кадрового потенціалу відповідних територій (Дніпропетровської, Запорізької обл.) та врахування наслідків функціонування виробництв для територій присутності (ПРН12), хоча протягом зустрічі з роботодавцями (зус.6, В.Хорошко, М.Баланюк), здобувачами ОП (зус. 2, М.Капля, О.Стебунов) та випускниками ЗВО (зус.8, К.Беспалов, А.Торін) наголошувалося про вільний вибір стосовно працевлаштування чи реалізації власної професійної траєкторії без домінування при цьому підприємств

групи Метінвест. Галузевий аспект визначений та підтверджений в межах корпоративної приналежності до групи Метінвест та визначений виконанням досліджень для активів групи (ОК8; ПРН4,6, тематичні модулі 2-3). Досвід вітчизняних ЗВО знайшов своє відображення у врахуванні ОП Менеджмент НТУ Дніпровська політехніка, НУ Києво-Могилянська академія, ОП Менеджменту і адміністрування КПП ім. Ігоря Сікорського, ЗНУ, ДУ Одеська політехніка (визначена структура ОК та структурно-логічна схема; сприяло визначенню ВК; визначення змісту ОК професійного напрямку ОК1, 12, 15-27, 29-33; сформовано СК16, ПРН18,19). Гарантом (І.Шкрабак) та НПП було підтверджено врахування в ОП та викор. в навч. процесі досвіду викладання аналогічних ОП вітчизняних ЗВО (зус.4, К.Мойсеєнко, Н.Рагуліна). В основу врахування досвіду іноземних ЗВО покладено заклади, з якими укладені угоди про співр: Бургаський державний університет, ISMA University of Applied Sciences, Riga, Софійський університет, Університетът за национално и световно стопанство, Sofia, також програми інших університетів: The United Nations Institute for Training and Research, The University of St. Francis, Joliet, USA (використанні мат. методів, формуванні гнучких та поведінкових навичок, формування вартісного упр. та організації упр. та фін. аналізу на принципах ВМР, (зус.4 Д.Жерліцин, Н.Грубкіна).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Вартісне управління бізнесом» за спеціальністю 073 Менеджмент, що акредитується вперше, відповідає Критерію 1 рівню В, у відповідності з наявною чіткою узгодженістю за підкритеріями 1.1-1.3 та відповідного рівня узгодженості за підкритеріями 1.4-1.5. Стратегія ЗВО врахована та віддзеркалена в меті ОП. В межах ОП встановлена співпраця зі здобувачами та роботодавцями. Незважаючи на той факт, що випуску за ОП, що акредитується не було, встановлений зв'язок з випускниками інших ОП в рамках ЗВО. Врахований досвід вітчизняних та іноземних ЗВО в розрізі окремих ОК ОП на основі існуючих тенденцій розвитку менеджменту з наголосом на існуючі сучасні практики та наукові досягнення у сфері вартісного управління бізнесом (VBM) та управління ефективністю бізнеса (BPM) з дотримання галузевого та регіонального контенту.

Недоліки

1.Обмежений та епізодичний характер залучення здобувачів ОП до її оновлення. 2.Галузевий аспект визначений та підтверджений в межах корпоративної приналежності до групи Метінвест. 3.Регіональний контекст обмежений і визначається особливістю прив'язки до регіонів з розвинутою гірничо-металургійною галуззю задля підвищення кадрового потенціалу відповідних територій.

Рекомендації

1. Забезпечити системне залучення здобувачів, що навчаються на освітній програмі, до її обговорення, внесення змін, оновлення чи вдосконалення, а також посилити роботу над організацією збору пропозицій від здобувачів. 2. Задля розширення галузевого аспекту врахувати структуру підприємств Дніпропетровської, Запорізької обл., а також сусідніх областей. 3. Розширити регіональний контекст з урахуванням особливостей інших територій.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП «Вартісне управління бізнесом» становить 240 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає вимогам чинного законодавства щодо бакалаврського рівня вищої освіти (ст. 5 Закону України «Про вищу освіту») та положенням Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент», затвердженого наказом МОН № 602 від 23.06.2020. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів становить 180 кредитів ЄКТС, обсяг дисциплін вільного вибору - 60 кредитів ЄКТС, що становить 25% від загального обсягу програми, як того вимагає стандарт. Таке співвідношення свідчить про дотримання вимог щодо структури освітньої програми та забезпечує можливість здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибіркоку

частину. Крім того, структура ОП відповідає затвердженому Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент», а всі компетентності (ЗК, СК) та програмні результати навчання (ПРН) охоплені відповідними освітніми компонентами.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми «Вартісне управління бізнесом» має чітко визначену структуру, яка забезпечує логічну послідовність і взаємозв'язок між освітніми компонентами. Структурно-логічну схему побудовано відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» і спрямовано на формування загальних (ЗК), спеціальних (СК) та програмових результатів навчання (ПРН), зокрема ПРН1-ПРН19, включно з інтегрованими компетентностями, орієнтованими на вартісне управління, аналітику, soft skills, цифрову грамотність. ОП побудована відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» і спрямована на формування загальних (ЗК), спеціальних (СК) та програмних результатів навчання (ПРН), зокрема ПРН1-ПРН19. Загальна підготовка - 51 кредит ЄКТС, професійна підготовка (фаховий цикл) - 129 кредитів ЄКТС, вибіркова складова - 60 кредитів ЄКТС, практична підготовка (ОК1 Тренінг «Університетська освіта та профіль управлінця» - 1,5 кредити ЄКТС, ОК26 Тренінг з розвитку гнучких навичок (soft skills), лідерства та командотворення - 4 кредити ЄКТС, а також ОК31 Організаційно-аналітична практика - 3,0 кредити ЄКТС, ОК32 Переддипломна практика - 6,0 кредити ЄКТС, ОК33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи - 7,5 кредити ЄКТС. ЕГ встановила, що на ОП наступний розподіл освітніх компонентів за циклами підготовки: загальна підготовка - 51 кредит ЄКТС, професійна підготовка (фаховий цикл) - 129 кредитів ЄКТС, вибіркова складова - 60 кредитів ЄКТС, практична підготовка - 14,5 кредитів ЄКТС (включає тренінги, практики та переддипломну підготовку), атестаційна підготовка (захист кваліфікаційної роботи) - 7,5 кредитів ЄКТС. Особливу увагу приділено практичній складовій (тренінги (ОК1, ОК 27), кейс-практикуми (ОК 31), дослідницькі проєкти (ОК28), а також міждисциплінарним підходам. Практична підготовка становить приблизно 6,04% від загального обсягу програми, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (ст. 10, пп. 3-6). Програма забезпечує: формування загальнокультурних і громадянських компетентностей (ЗК2, ЗК5, ЗК13), розвиток аналітичного мислення (ПРН6, ПРН9, ПРН14), здатність до самостійного аналізу суспільних процесів (ПРН12, ПРН15), оволодіння інструментами прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності. Кожен блок ОП формує цілісну логіку підготовки управлінців нового покоління з аналітичним мисленням і стратегічним баченням. Таким чином, зміст програми відповідає заявленій меті, інтегрує сучасні концепції управління та орієнтований на розвиток особистості здобувача.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми «Вартісне управління бізнесом» повністю відповідає предметній галузі спеціальності 073 «Менеджмент», визначеній у Стандарті вищої освіти для бакалаврського рівня. Програма забезпечує системне опанування теоретичних засад і прикладних інструментів менеджменту, а також формування компетентностей, передбачених ЗК, СК і ПРН (включно з додатковими ПРН18 і ПРН19, що посилюють фокус на вартісному управлінні та ефективності бізнесу). Компоненти ОП охоплюють сучасні підходи до: функціонального, стратегічного та операційного управління; оцінювання ефективності бізнес-процесів; використання цифрових технологій та аналітики в управлінських рішеннях; впровадження принципів value-based management у корпоративну практику. Програма включає міждисциплінарні аспекти (економіка, інформаційні технології, поведінкові науки), що забезпечує її відповідність комплексному характеру підготовки менеджера. Програма включає міждисциплінарні аспекти (економіка, інформаційні технології, поведінкові науки), що забезпечує її відповідність комплексному характеру підготовки менеджера. На запит (п.4) ЕГ було надано перелік тем кваліфікаційних робіт, які підтверджують відповідність заявленій предметній області. Тематика охоплює актуальні питання управління ефективністю бізнесу, оцінювання вартості підприємства, впровадження системних змін, оптимізації ресурсного забезпечення, управління людським капіталом та впровадження інновацій - що повністю відповідає спеціальності 073 «Менеджмент» та фокусу програми. ЕГ констатує, що зміст освітньої програми і тематика кваліфікаційних робіт узгоджуються з предметною галуззю спеціальності, демонструючи її практичну реалізацію та орієнтацію на реальні потреби ринку праці.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура та зміст освітньої програми «Вартісне управління бізнесом» передбачають усі необхідні умови для реалізації здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до вимог чинного законодавства. Обсяг дисциплін вільного вибору становить 25% (60 кредитів ЄКТС) від загального обсягу програми, що повністю

відповідає: ст. 62, ч. 3 Закону України «Про вищу освіту». з Закону України «Про вищу освіту» (здобувач має право обирати щонайменше 25 % загального обсягу ОП); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» (бакалаврський рівень); Положенню про організацію освітнього процесу ТУ «Метінвест Політехніка» (<https://surl.li/xcpghmm>). Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через: вибір навчальних дисциплін із рекомендованого блоку вибірових компонентів, можливість обрати дисципліни із загального університетського каталогу, самостійний вибір тем курсових, кваліфікаційних робіт та баз практик, а також наявність можливостей участі у дослідницьких проектах і практиках. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили обізнаність із процедурою формування індивідуального навчального плану, можливість обирати дисципліни за власними інтересами, отримання підтримки з боку гарантів, кураторів та викладачів під час прийняття рішень щодо вибору. Також здобувачі позитивно оцінили доступність інформації про вибірові компоненти на сайті програми. ЗВО створює всі умови для реалізації права здобувачів на академічну свободу та самостійне планування навчальної траєкторії, зокрема через електронні платформи, консультаційну підтримку та прозорі процедури вибору. ЕГ дійшла висновку, що освітня програма відповідає законодавчим вимогам щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, а її структура забезпечує гнучкість, персоналізацію та залучення здобувачів до свідомого управління власним навчанням.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Освітня програма «Вартісне управління бізнесом» передбачає ґрунтовну практичну підготовку, яка є невід'ємною складовою навчального плану та спрямована на формування професійних компетентностей, необхідних для подальшої управлінської діяльності. Практична підготовка реалізується відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», має системний характер і дозволяє здобувачам сформувати повний спектр спеціальних фахових компетентностей (СК): СК4 – здатність управляти проектами в організаціях різного типу, СК8 – здатність до стратегічного аналізу та планування, СК11 – здатність до організації діяльності команди та управління нею, СК14 – здатність адаптувати бізнес-моделі до зовнішніх умов, СК16 – здатність застосовувати аналітичний інструментарій для оцінювання ефективності управління на основі вартісного підходу. Практична складова програми безпосередньо пов'язана з досягненням програмних результатів навчання (ПРН), зокрема: ПРН6 (аналітика), ПРН8 (організація діяльності), ПРН10 (контроль результатів), ПРН14 (планування управлінських рішень), ПРН18, ПРН19 (оцінка вартості бізнесу та ефективності). Практична складова реалізується через: дві обов'язкові практики - організаційно-аналітичну (виробничу) та переддипломну (ОК31, ОК32), кейс-практикум з підвищення операційної ефективності бізнесу (ОК30), що моделює реальні ситуації з управлінської практики, міждисциплінарний дослідницький проект (ОК27), кваліфікаційну роботу (ОК33), що має прикладне спрямування та часто виконується на базі підприємств-партнерів. На ОП активно використовуються ситуаційні завдання, бізнес-кейси, тренінги, що наближені до умов реального бізнес-середовища, зокрема підприємств Групи МЕТІНВЕСТ, яка є основним стейкхолдером ОП. Під час зустрічі з експертною групою здобувачі підтвердили, що завдяки практичній підготовці вони отримали навички управлінської діяльності, навчилися застосовувати здобуті знання у робочому середовищі, ефективно взаємодіяти з бізнесом, у т.ч. в рамках Групи МЕТІНВЕСТ. ЕГ фіксує, що зміст і форми організації практики повністю узгоджуються з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» (бакалаврський рівень), а також відповідають актуальним потребам ринку праці.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЕГ провела аналіз Методичного забезпечення ОП, зокрема Силабусів (<https://metinvest.university/page/8304>) та РНП, Методичних вказівок та конспектів лекцій (на запит ЕГ було надано гостьовий доступ до платформ дистанційного навчання Moodle), що надало можливість констатувати, ОП передбачає набуття здобувачами здатності до безперервного навчання та оволодіння новітніми знаннями, адаптивності та вміння ефективно діяти в нових умовах, креативності, толерантності до різноманіття та мультикультурного середовища, вміння працювати в команді, а також здатності ухвалювати рішення на основі етичних принципів. ОК, що формуються соціальні навички: Практики (фахова, переддипломна). Спеціальні фахові компетентності також включають соціальні навички, зокрема здатність діяти соціально відповідально і свідомо, здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію, здатність створювати та організовувати ефективні комунікації, здатність формувати та демонструвати якості та поведінкові навички. ПР, що стосуються соціальних навичок, включають ПР09, ПР11, ПР13, ПР14, ПР15. Також програма передбачає студентоцентроване навчання з використанням активних методів інтерактивного навчання з практичною та академічною складовою, зокрема навчання за матеріалами та із залученням фахівців-практиків від Групи МЕТІНВЕСТ та участь у виконанні досліджень для активів Групи МЕТІНВЕСТ. ЕГ вважає, що вказане сприяє розвитку навичок ефективної комунікації, роботи в команді та лідерства.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих освітніх компонентів освітньої програми «Вартісне управління бізнесом» відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» (бакалаврський рівень), а також забезпечує відповідність між фактичним навантаженням здобувачів і досягненням програмних результатів навчання (ПРН). Навчальний план передбачає логічну структуру та обґрунтований розподіл ЄКТС за компонентами, більшість з яких мають обсяг 3-6 кредитів, відповідно до трудомісткості, складності та ролі в досягненні ПРН. Приклади відповідності: ОК12 Менеджмент - 6 ЄКТ ПРН4, ПРН6, ПРН8, ОК29 Оцінка вартості та управління ефективністю бізнесу - 4 ЄКТС - ПРН18, ПРН19, ОК33 Кваліфікаційна робота - 6 ЄКТС - комплексне забезпечення ПРН1-17. ЕГ за результатами зустрічей зі здобувачами, підтвердила, що фактичне навантаження відповідає обсягам у кредитах, компоненти не є перевантаженими, забезпечено рівномірне семестрове навантаження. Здобувачі продемонстрували обізнаність із структурою програми та логікою формування кредитного навантаження. Водночас ЕГ фіксує незначний недолік, який полягає у відсутності системного механізму моніторингу фактичного навантаження здобувачів. Наразі університет не здійснює регулярний аналіз часу, який здобувачі реально витрачають на опанування конкретних ОК. Це може обмежувати оперативне коригування структури навчального плану відповідно до зворотного зв'язку. Водночас, за наявною інформацією та результатами опитувань, суттєвих перевантажень здобувачі не зазнають. ЕГ визнала цей аспект технічним і таким, що не впливає на загальну відповідність критерію, проте рекомендує до 01.09.2025 року запровадити інструменти моніторингу фактичного навантаження, наприклад, анкетування або тайм-лог здобувачів. ЕГ констатує, що обсяг ОК ОП відповідає законодавству та освітнім стандартам, забезпечує досягнення ПРН і є прийнятним за навантаженням. Незначний недолік у вигляді відсутності системного моніторингу не впливає на якість реалізації програми, проте потребує усунення в межах рекомендованих термінів.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОП має високий рівень практикоорієнтованості, що досягається завдяки змістовному наповненню компонентів програми, структурі навчального плану, формам організації освітнього процесу та тісній взаємодії з представниками бізнес-середовища, зокрема Групи МЕТІНВЕСТ. До складу освітньої програми включено компоненти з чітко вираженою прикладною спрямованістю: ОК30 Кейс-практикум з підвищення операційної ефективності бізнесу, ОК27 Міждисциплінарний дослідницький проєкт, ОК26 Гнучкі навички (soft skills), лідерство та командотворення (тренінгова форма), ОК31, ОК32 - практики з обов'язковим виконанням завдань на реальних підприємствах, ОК33 - Кваліфікаційна робота, яка виконується за тематиками, пов'язаними з вирішенням реальних бізнес-проблем. ЕГ під час зустрічі зі стейкхолдерами запевнилась, що ОП узгоджена з очікуваннями та запитамі роботодавців, розроблялася за активної участі бізнес-стейкхолдерів (зокрема О. Токій, В. Хорошко, І. Голтвенко, М. Цуркан, О. Герасименко), що відображено у практичному змісті компонентів, темах кейсів та методах оцінювання. Під час зустрічі з експертною групою здобувачі підтвердили практичну цінність вивчених дисциплін, зазначивши, що більшість завдань мають прикладний характер, відображають ситуації з управлінської практики, включають бізнес-кейси, роботу з аналітичними інструментами, аналіз фінансових та операційних показників підприємств. Дуальна форма навчання офіційно не запроваджена, однак окремі її елементи реалізуються в рамках співпраці з підприємствами-партнерами: практика на робочих місцях, участь фахівців-практиків у проєктній роботі здобувачів, адаптація кваліфікаційних тем до завдань виробництва. ЕГ вважає, що структура освітньої програми та її компоненти забезпечують високий рівень практикоорієнтованості, сприяють набуттю здобувачами реального досвіду управлінської діяльності, а також формують фахові та міждисциплінарні компетентності, затребувані на сучасному ринку праці. Елементи дуальної форми навчання реалізуються через співпрацю з бізнесом, хоча офіційно така форма не запроваджена.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП інтегрує у свій зміст положення та підходи, спрямовані на досягнення Цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених Резолюцією ООН №70/1 (25.09.2015) та Указом Президента України №722/2019 (30.09.2019). Зміст ОП містить низку компонентів, які прямо чи опосередковано спрямовані на реалізацію ключових ЦСР, зокрема: ОК, що формують компетентності, пов'язані з ЦСР: ОК8 Системи технологій базових галузей економіки – ЦСР 9, 12; ОК12 Менеджмент, ОК22 Управління проєктами – ЦСР 8, 9; ОК26 Гнучкі навички (soft skills), лідерство та командотворення – ЦСР 4, 5, 16; ОК27 Міждисциплінарний дослідницький проєкт – ЦСР 8, 11; ОК29 Оцінка вартості та управління ефективністю бізнесу – ЦСР 8, 12; ОК30 Кейс-практикум з підвищення операційної ефективності бізнесу – ЦСР 8, 9, 12; ОК31, ОК32 – виробнича та переддипломна практика – ЦСР 8, 11; ОК33 Кваліфікаційна робота – ЦСР 4, 8, 9, 12 (відповідно до тематики). ЕГ вважає, що через ці компоненти реалізуються соціальновідповідальні підходи, що охоплюють: сталий розвиток підприємств; ефективне використання ресурсів; екологічну та соціальну відповідальність; підтримку гендерної рівності; розвиток цифрової грамотності та інновацій. Здобувачі під час зустрічі з ЕГ підтвердили включення тематик сталого розвитку до навчальних завдань, проєктів і дискусій в освітньому процесі. Вказане дозволяє стверджувати, що ОП демонструє системну інтеграцію цілей сталого розвитку у зміст компонентів (ОК), методи навчання та підготовку здобувачів до прийняття управлінських рішень із урахуванням економічної, соціальної та екологічної відповідальності.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Обсяг освітньої програми «Вартісне управління бізнесом» відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту», Національній рамці кваліфікацій (рівень бакалавра - 6 НРК), а також Стандарту вищої освіти першого рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент», затвердженому наказом МОН № 602 від 23.06.2020. Навчальне навантаження здобувачів є збалансованим, структура програми містить логічно взаємопов'язані освітні компоненти, які дозволяють досягти визначених програмних результатів навчання. Структура та зміст програми забезпечують формування загальнокультурних, громадянських і фахових компетентностей, передбачають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії - за рахунок блоку вибіркових дисциплін, що складає 25% загального обсягу, як того вимагає законодавство. Програма також орієнтована на практичну підготовку здобувачів, що підтверджено обсягом відповідних компонентів (практики, курсові проекти, виробничі завдання). У межах програми реалізовано формування соціальних навичок через курси з лідерства, командної роботи, комунікацій. Освітні компоненти структуровані відповідно до предметної області спеціальності 073 «Менеджмент», узгоджені з галузевими стандартами та дозволяють досягти мети ОП. Важливо, що структура програми забезпечує практикоорієнтованість завдяки участі стейкхолдерів - зокрема, представників бізнес-середовища (наприклад, групи Метінвест) у формуванні змісту дисциплін, що відображено у протоколах робочої групи. Крім того, програма інтегрує принципи сталого розвитку згідно з цілями ООН до 2030 року (Резолюція ООН № 70/1, Указ Президента України № 722/2019), що підтверджується змістом ОК, з орієнтацією на етику, екологічну відповідальність і соціальну активність бізнесу. ОП повністю відповідає законодавчим вимогам до структури, змісту та обсягу. Створена логічна й послідовна система компонентів, що забезпечує досягнення заявлених ПРН. Залучення провідних роботодавців (Метінвест) до формування змісту ОП. 1. ОП характеризується збалансованістю в структурній побудові, змістовному наповненні та практикоорієнтованості. 2. Створення умов для індивідуальної освітньої траєкторії 3. Практикоорієнтованість - через проєктні, кейсові завдання та тренінги, проєктне навчання.

Недоліки

1. Недостатній рівень системності зворотного зв'язку з роботодавцями. У звіті наведено приклади консультацій із бізнесом, але відсутній опис формалізованих, постійних механізмів зворотного зв'язку (наприклад, регулярні опитування, аналітичні звіти про працевлаштування випускників, наради з бізнес-партнерами тощо). 2. Обмежена публічна комунікація щодо вибору освітніх компонентів. Процедура вибору дисциплін описана, проте відсутні докази ефективного інформування на сайті програми: розміщення анотацій, графіків вибору, демонстрацій можливостей індивідуальної траєкторії у зручному та відкритому форматі. 3. Відсутній системний моніторинг фактичного навантаження здобувачів. Наведено загальні норми навантаження відповідно до положень, проте не згадано проведення регулярних опитувань студентів щодо трудомісткості освітніх компонентів, а також не подано прикладів коригування змісту ОП на цій підставі. 4. Обмежена участь стейкхолдерів у формуванні вибіркової складової. Попри консультації з окремими представниками бізнесу, не описано процедуру залучення широкого кола стейкхолдерів (випускників, здобувачів, галузевих експертів) до розробки вибіркових дисциплін, що може обмежити адаптивність програми до запитів ринку.

Рекомендації

1. До 06.2025 р. удосконалити механізми зворотного зв'язку з різними групами роботодавців щодо ефективності підготовки випускників ОП. До 01.12.2025 року впровадити анкетування; до 01.03.2026 оприлюднити аналітичний звіт. 2. Розширити відкриту публічну комунікацію щодо механізмів вибору освітніх компонентів та формування індивідуальної траєкторії через оновлення сайту програми. Створити на сайті ОП окремий розділ з переліком вибіркових компонентів, їх анотаціями та графіком вибору. 3. Забезпечити системний моніторинг реального навантаження здобувачів для подальшого коригування обсягу освітніх компонентів відповідно до фактичної трудомісткості (до 01.09.2025 р.). Запровадити анонімне щосеместрове онлайн-опитування здобувачів щодо трудомісткості вивчених дисциплін. 4. Розширити участь стейкхолдерів у формуванні вибіркової складової. Формування щонайменше однієї нової вибіркової дисципліни щороку з урахуванням пропозицій стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» на 2025 рік оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО на вкладці «Вступникам» у розділі «На бакалаврат» - «Правила прийому» (<https://surl.gd/uvtjad>) та містять усю необхідну інформацію щодо процедури вступу. Вони розроблені Приймальною комісією відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 10 лютого 2025 року №168, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 р. за № 15/41360. Детальна інформація розміщена у розділі «На бакалаврат» (<https://surl.li/hvxxng>), а саме вартість навчання, документи для вступу, програми вступних випробувань, розклад консультацій і вступних випробувань, рейтинг та зарахування, перелік конкурсних предметів для вступу, про мотиваційний лист, перелік освітніх програм тощо. Усе представлено у чіткій та зрозумілій формі, не містить дискримінаційних положень і відповідає чинному Законодавству України.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому враховують специфіку освітньої програми. Вступ на ОП «Вартісне управління бізнесом» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, згідно з правилами прийому ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», можливий на основі таких освітньо-кваліфікаційних рівнів, як ПЗСО, молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр та молодший бакалавр. Відбір здійснюється за результатами НМТ та перегляду мотиваційних листів. Для участі в конкурсі мінімальний бал, який абітурієнт повинен отримати за іспити, становить 100. При вступі абітурієнтам потрібно подати сертифікат НМТ 2024 -2025 року, який містить результати з української мови, які мають вагу 0,35, математики – 0,4, історії України – 0,25 та одного з наступних предметів: іноземної мови – 0,25, біології – 0,2, фізики – 0,3, хімії – 0,3 або української літератури – 0,25, а також з географії – 0,35. Також враховуються результати НМТ 2022–2023 як це визначено в Правилах прийому. У 2022 році вступ відбувався на основі мотиваційного листа. Мотиваційний лист є обов'язковим елементом вступу, який, хоча і не впливає на конкурсний відбір, враховується у випадку рівності балів. У Додатку 7 до Правил прийому є Порядок подання та критерії оцінювання мотиваційних листів вступників, також інформація розміщена у розділі «Вступнику» - «На бакалаврат» - «Мотиваційний лист» (<https://surl.li/cfxtir>). Для вступників, які раніше здобули ОКР молодшого спеціаліста або освітній ступінь молодшого бакалавра, передбачена можливість перезарахування результатів попереднього навчання в обсязі до 120 кредитів ЄКТС, тоді як для осіб з освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра цей обсяг не може перевищувати 60 кредитів ЄКТС.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У Документах ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» у розділі «Нормативні документи» (<https://surl.li/qwgptl>) є розміщені чітко визначені правила, щодо визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, в тому числі в результаті академічної мобільності. Питання визнання результатів формальної освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/cc/orikrr>). Для визнання результатів створюється предметна атестаційна комісія, до якої входять декан, завідувач кафедри, провідні викладачі та методист деканату, а її діяльність затверджується наказом ректора. Ця комісія використовує стандарти вищої освіти, освітні програми та навчальні плани для підготовки висновків, а також проведення співбесіди зі здобувачем для оцінки рівня сформованості ПРН. При вступі на бакалаврський рівень зі скороченням терміном навчання ЗВО може перезараховувати до 120 кредитів ЄКТС, а фахова атестаційна комісія протягом двох тижнів після зарахування розглядає документи, ухвалює рішення про перезарахування. Академічна різниця фіксується в протоколі, а особи, повинні ліквідувати її до початку підсумкової атестації. У разі реалізації академічної мобільності здобувач протягом тижня після повернення видає документи про результати навчання, а ЗВО перезараховує кредити, якщо різниця не перевищує 20 кредитів ЄКТС. Фахова комісія розглядає документи протягом тижня, ухвалює рішення. Для паралельного навчання на кількох програмах процедура аналогічна. Усі процеси чітко регламентовані, а рішення комісії базуються на об'єктивних критеріях, що забезпечують прозорість і справедливість визнання результатів навчання. Під час проведення зустрічей із різними фокус-групами, до яких належали керівництво ЗВО (Зустріч 1), адміністративний персонал та допоміжні структурні підрозділи (Зустріч 11), здобувачі ВО (Зустріч 2) та представники студентського самоврядування (Зустріч 9), ЕГ зауважила, що здобувачам було детально пояснено про можливість участі в програмах академічної мобільності та можливість перезарахування результатів навчання, здобутих в інших ЗВО. Протягом реалізації освітньої програми є зафіксовані випадки прийому на скорочений термін навчання та перезарахування результатів: Балуті Д. Ю. перезараховано 25,5 кредитів ЄКТС, Рою С. М. – 26,5 кредитів ЄКТС, за протоколом №1 від 19 вересня 2022 року; Соловей О. В. – 34 кредитів ЄКТС, Стебунову О. О. – 28 кредитів ЄКТС, Степанченку Д. С. перезараховано 31 кредит ЄКТС, Українській В. О. – 21,5 кредитів ЄКТС, Харченко Н. Д. – 26,5 кредитів ЄКТС, Чернишеву В. А. – 38 кредитів ЄКТС та Ісаченко Д. Ю. – 39 кредитів ЄКТС за протоколом №2 від 29 вересня 2022 року. Додатково, відповідно до протоколу №1 від 25 травня 2023 року, Ісаченко

Д. Ю. також було визнано результати навчання з ОК «Бухгалтерський облік та звітність» обсягом 6 кредитів з оцінкою «добре» (75 балів).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

На офіційному веб-сайті ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» у розділі «Освіта» - «Студенту» (<https://surl.li/xpfzau>), а також силабусах є розміщена інформація щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, вона представлена у чіткій та доступній формі для всіх учасників освітнього процесу. Питання, пов'язані з визнанням результатів неформальної освіти, регулюються Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://surl.li/uciunl>). Процедура перезарахування поширюється на нормативні й вибіркові навчальні дисципліни, за винятком кваліфікаційних і курсових робіт (проектів). Зарахування може охоплювати як цілу дисципліну, так і її окремі складові — змістовні модулі чи теми. ЗВО має право визнати до 25% від загального обсягу ОП. Процедуру визнання здійснює випускова кафедра, яка реалізує освітню програму здобувача. Для початку процесу особа подає заяву, декларацію про попереднє навчання та, за наявності, додаткові документи, що підтверджують зазначену інформацію. Після реєстрації заяви аналізується достатність наданої інформації про результати навчання та перевіряє її, за потреби надсилаючи запити до суб'єктів, указаних у декларації. Рішення про можливість подальшого визнання ухвалюють протягом 10 робочих днів, хоча строк може бути продовжено в разі очікування відповідей на запити, про що повідомляють заявника. У разі позитивного рішення предметна комісія, до складу якої входять завідувач кафедри, гарант програми та викладачі дисципліни, аналізує відповідність задекларованих результатів вимогам освітньої програми. Комісія визначає, які результати підлягають оцінюванню, та вирішує: визнати їх із зарахуванням як оцінки семестрового чи поточного контролю, відхилити або зарахувати в межах вибіркової складової. Якщо результати перевищують вимоги програми, їх можуть визнати з максимальною оцінкою без валідації, а для окремих складових дисципліни аналіз може проводити викладач, який визначає форму й термін валідації. У період розгляду заяви здобувач може продовжувати вивчати дисципліну за бажанням. Таким чином, процедура забезпечує прозоре та обґрунтоване визнання неформального й інформального навчання в межах встановлених обсягів і правил. На зустрічах із фокус-групами: гарантом ОП, НПП (Зустріч 4), здобувачами (Зустріч 2) та представниками допоміжних структурних підрозділів (Зустріч 11) – ЕГ побачили, що на ОП популяризують участь у неформальній освіті. За час реалізації програми є зафіксований випадок визнання результатів неформальної освіти: О. Стебунову зараховано виконання практичних завдань ОК30 з максимальними оцінками на основі заяви про визнання неформальної освіти, декларації про попереднє навчання та звітності підприємства про виконання завдання КБВ №018-24 від 07.03.2025 щодо зменшення витрат електроенергії.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Вартісне управління бізнесом» відповідає вимогам підкритеріїв 3.1, 3.2, 3.3 та 3.4. Встановлені правила прийому та процедура вступу абітурієнтів узгоджуються з чинним законодавством, є прозорими, чітко сформульованими та не містять ознак дискримінації. Сформована нормативна база забезпечує можливість визнання результатів навчання, здобутих у межах академічної мобільності або в інших закладах освіти, а також в умовах неформального навчання. Враховуючи зазначене, експертна група вважає обґрунтованим визначення рівня відповідності критерію 3 як «В».

Недоліки

Здобувачі ВО за ОПП «Вартісне управління бізнесом» не беруть участі у програмах академічної мобільності.

Рекомендації

Експертна група рекомендує гаранту ОП систематично інформувати здобувачів про можливості участі у програмах академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Підготовка за ОП відбувається за очною денною формою навчання і регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ccqlyb>). Загальні положення визначають форми і види освітнього процесу. В освітньому процесі використовуються способи передачі цифрових даних і цифрові платформи (MS Teams, Moodle). НПП вказали про вільний вибір видів навчання, методів та форм (зус.4 О.Харченко, Н.Рагуліна). НПП за відповідний рік навчання узагальнюють розподіл навантаження за годинами, контрольні заходи, форми, види освітнього процесу та надані до вільного доступу (зус.4, Н.Рагуліна, К.Мойсеєнко, О.Харченко, <https://surl.li/hbnbzi>). НПП наголосили про використанні лекції-дискусії, проблемні лекції; семінари-тренінги за участю практиків, кейс-технології, творчі та індивідуальні завдання, аналітичні огляди, самостійна робота, вивчення оригінальних технічних текстів іноз. мовою (зус.4, І.Шкрабак, К.Мойсеєнко). При проведенні занять забезпечено ділову і дружню атмосферу на партнерських та паритетних засадах, процес вільного висловлення власної думки, дискусії, вільного діалогу (зус.4, І.Шкрабак, Н.Рагуліна, К.Мойсеєнко). При викладанні курсів дисциплін використовуються програмні продукти (ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету), перелік програмних продуктів в розрізі ОК ОП наданий за запитом ЕГ. Практична частина сприяє досягненню ПРН7,8; ПРН11,12; ПРН15, здеб. самостійно обирають місце практики на локалізованому виробництві і теми кваліф. та курсових робіт (ЕГ наданий файл з темами кваліф. робіт здобувачів освіти, зус.4 І.Шкрабак, К.Мойсеєнко; зус.2 Д.Ісаченко, Д.Бльосткін), можливість участі у анонімних опитуваннях щодо задоволення освітою, що проводяться ЗВО та студентською радою (зус.4 К.Мойсеєнко, І.Шкрабак; зус.2 Д.Бльосткін, К.Мізіна; <https://surl.li/qiotbg>, <https://surl.li/xsicpp>). В ЗВО наявне анонімне опитування НПП щодо рівня задоволеності спрямоване на з'ясування можливих чинників, які впливають на результативність діяльності (К. Мойсеєнко, <https://surl.li/empepf>). ЕГ надані накази про призначення гаранта ОП та формування робочої групи розробки ОП. ЕГ констатує, про участь у роботі робочої групи здобувачів ОП (Д.Ісаченко). Здобувачі проінформовані про можливість участі в оновленні ОП (зус.2, Д.Ісаченко, М.Капля). ЗВО забезпечує принципи студентоцентрованого підходу та принципи академічної свободи (зус.1.О.Поважний, В.Кухар, зус.12 К.Мойсеєнко) дією відповідних Положень: Про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/wdyegg>), Про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/eczgst>), Про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів, Положення про забезпечення якості освіти (<https://surl.li/empepf>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів (<https://surl.li/empepf>) чітко регламентує вимоги та рекомендації щодо форми змісту, перегляду та затвердження робочих програм (п.6, стор 23). П. 6.3. Положення зазначає, що кожна навчальна дисципліна має бути забезпечена РП, незалежно від того, чи вона обов'язкова, чи вибіркова і розробляється окремо для кожної дисципліни з урахуванням варіативності обсягу часу на вивчення цієї дисципліни як обов'язкової у різних освітніх програмах. Затверджена РП розміщується у системі Moodle у загальній секції матеріалів з відповідної дисципліни, щорічно оновлюються з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів побажань та зауважень, нових наукових результатів НПП, новітніх тенденцій розвитку науки та предметної сфери діяльності майбутніх фахівців, що було підтверджено (зус.4, І.Шкрабак, Д.Жерліцин). За запитом ЕГ наданий доступ до освітньої платформи ЗВО Moodle (<https://surl.li/lmtegf>), де до ОК ОП представлені: РП; конспект лекцій; метод. вказівки з практичних завдань, для самостійної роботи, виконання тестових завдань. Всі методичні документи оновлені (І.Шкрабак, К.Мойсеєнко, наданий на вимогу ЕГ протокол наук-метод. ради №3, 22.1.24). Здоб. активно кор. платформою Moodle і можливістю вільного доступу до метод. забезпечення (зус.2, Д.Ісаченко, В.Єрмишева, зус.О.Міхньов, О.Піпко). На першому занятті НПП доводять цілі, зміст і ПРН ОП, оголошують критерії оцінювання (зус.2, І.Смірнова, І.Шкрабак; зус.3, К.Мізіна). Зворотній зв'язок і інформаційний обмін забезпечується безпосередньо через викладачів, гаранта, куратора групи (особисто, соціальні мережі, месенджери) (зус.2, Н.Рагуліна; зус.3 Д.Ісаченко). Проведене опитування задоволеності здоб. освіти (<https://surl.li/qiotbg>) підтвердило високий рівень задоволення гнучкістю в організаційних питаннях та в безпосередньому навчанні, значення рівня задоволеності складає по організації 70,2% (бак), в середньому рівень задоволеності якістю освітніх заходів 77.4%. Анонімне опитування стосовно задоволеності освітою (<https://surl.li/xsicpp>) висвітлює, що в цілому задовільність освітою у студентів МІП доволі висока, більш 80 % студентів оцінили освіту у МІП на 8-10 балів, 86 % студентів вважають що лекційного та додаткового матеріалу по курсам достатньо. НПП обізнані, володіють результатами проведених опитувань (зус.4, І.Шкрабак, К.Мойсеєнко). Однак, не підтвердили наявності конкретних запитань, що стосувалися оцінки якості ОП, що акредитується (зус.2, І.Шкрабак). Здоб. підтвердили участь у опитуваннях (зус.2, К.Мізіна, Д.Ісаченко), безпосереднє впровадження їх результатів (зус.9, М.Державецька, збільшення годин англ.мови). Процес інформування щодо цілей, змісту програмових результатів, порядку та критеріїв оцінювання ОП є доступним, зрозумілим і схваленим, що було підтверджено протягом зустрічей.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ОП, що акредитується представляється кафедрою металургії та організації виробництва, якою реалізується НДР: «Розвиток наукових та методологічних засад удосконалення металургійних процесів, устаткування та методів управління їх ефективністю», № 0123U102947). НПП каф. долучені до вик. НДР, а також приймають участь в наукових заходах, активно здійснюють публікаційну діяльність та залучають здобувачів до наукових досліджень в межах кваліфікаційних та курсових робіт. Окремі ОК ОНП сприяють формуванню здібностей до наукового пошуку в рамках проблематики та на матеріалах реальних підприємств, Групи МЕТІНВЕСТ, або ж передбачають виконання індивідуальних та/або практичних завдань, які містять елементи дослідницького характеру (ОК18,27,30-33). Здобувачі долучені до роботи наукового гуртка «Ефективне управління бізнесом: цінність, інновації, стратегія» (зус. 2, Д.Ісаченко, М.Капля, <https://surl.li/iteoih>, <https://surl.li/rwuufc>), приймають участь у конференціях (MININGMETALTECH – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти (зус.2, О.Стубунов, <http://surl.li/ursdpw>) та мають вільну можливість використання наукових ресурсів ЗВО (зус.2, Д.Ісаченко, М.Капля, Д. Бльосткін). Під час зустрічі з НПП та здобувачами ЕГ зазначає про тісну взаємодію серед учасників навчального процесу стосовно поширення необхідної інф., щодо наукових заходів та можливості участі здобувачів у науково-дослідному процесі (зус.11, К.Мойсеєнко, І.Шаульська; зус.4, І.Шкрабак) а також участі Студради У-ту у мотивації наукової діяльності (зус.9, М.Держевецька, Р.Федоров, <https://surl.li/jygesh>), проведення семінарів для підготовки наукових публікацій на основі принципів академічної доброчесності (зус.2, О.Стубунов, М.Капля, Д.Ісаченко; зус.9 О.Міжньов, <https://surl.li/cnalak>, <https://surl.li/ukjbjw>). Проведене опитування фокус-груп підтвердило сформоване сприятливе середовище в ЗВО щодо зв'язку між навчальним процесом та науковими дослідженнями, однак ЕГ вважає за доцільне рекомендувати не обмежувати сфери наукових досліджень корпоративними рамками, територіальною або галузевою прив'язкою.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів (<https://surl.li/ilfmpy>) регулює особливості оновлення освітніх програм, робочих програм та силабусів ОК не рідше ніж раз на рік. Необхідними джерелами оновлення є наукові дослідження НПП як рамках НДР (Технології трансформації бізнес-процесів компанії на основі концепції Perfomance Management, №0121U113689 - ОК12, ОК23, ОК26; Розвиток наукових та методологічних засад удосконалення металургійних процесів, устаткування та методів управління їх ефективністю №0123U102947 – ОК12,ОК23,ОК26; Розвиток наукових та методологічних засад удосконалення металургійних процесів, устаткування та методів управління їх ефективністю № 0123U102947 – ОК16, ОК17 так і особисті наукові траєкторії чи уподобання (підвищення кваліфікації О.Харченко – ОК16, ОК29,ОК30; участь у тренінгу К. Мойсеєнко – ОК16, ОК29, ОК30; участь у кейс-практикумі В.Ровенська – ОК15, ОК25, участь у науковому консультуванні І.Шкрабак, В.Ровенська – ОК15, К.Мойсеєнко – ОК22, І.Смирнова – ОК26), НПП протягом зустрічі 4 підтвердили процедуру оновлення ОП щорічно за результатами проведених наукових досліджень та заходів, стажувань, тренінгів (І.Шкрабак, К.Мойсеєнко, Н.Грубкіна). На запит ЕГ наданий витяг з протоколу № 3 засідання науково-методичної ради ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» м. Запоріжжя 22.11.2024, якому представлений звіт з методичної роботи за 2023/2024 н.р. та план на 2024/2025 н.р. кафедри металургії та організації виробництва. Зокрема, проведений 20.03.24 загально університетський методичний семінар «Особливості чергового циклу удосконалення освітніх програм» (прийм.уч. О.Харченко, І.Шкрабак). 10.04.24 НПП кафедри було залучено до університетського семінару «МЕТІНВЕСТІНТЕЛЕКТ»: «Традиції та інновацій дизайну університетських освітніх продуктів», 07.05.24 кафедрою був організований семінар «Узагальнення досвіду та удосконалення методичних підходів до проведення виробничих та дослідницьких практик» (прот. № 3 зас. НМР 22.11.24, наданий за запитом ЕГ). Керівництво ЗВО запевнило про систематичне врахування останніх досягнень науки та сучасних практик в оновленні змісту ОК ОП, що акредитується, не зважаючи на факт переміщення ЗВО та відносного малого часового терміну від започаткування ОП (зус.1, О.Поважний, зус.11, К.Мойсеєнко, В.Кухар, Л.Шаульська).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Недержавний гірничо-металургійний заклад Технічний університет входить до промислової групи Метінвест, яка є міжнародною гірничо-металургійною групою компаній, володіє видобувними та металургійними підприємствами в Україні, Європі та США, а також торговою мережею в усьому світі. Організаційна структура є вертикально інтегрованою, що дозволяє здійснювати керівництво всіма етапами виробничого ланцюга: видобутком сировини, виробництвом металопрокату, постачанням і реалізацією готової продукції (<https://metinvestholding.com/ua>). Вищевказане разом з наявним у структурі ЗВО Департаментом міжнародних проектів (<https://surl.li/nojypr>) створює можливості для всіх учасників навчального процесу: приймати участь у міжнародних проектах (І.Шкрабак, Н.Варех, О.Харченко, Г.Середа, Ю.Терешко), застосовувати останні міжнародні розробки у наукових дослідженнях та навчальних процесах (І.Шкрабак, Н.Варех, О.Харченко, Д.Жерліцин, П.Сагайда, В.Гончар), провадити міжнародні стажування (О.Пашинська, К. Мойсеєнко, І.Смирнова, І.Шкрабак, Н.Грудкіна, Н. Кайдан, Г.Середа,

(<https://surl.li/mqdjyp>), участі у міжнародних конференціях (О.Харченко, Г.Середа, Ю.Терешко), мати вільний доступ до міжнародних наукових баз, джерел інформації, бібліотек (Research4Life, Kortext (<http://surl.li/kjekcw>), що корелюється у відповідності до Статуту ЗВО (п.4 Інтернаціоналізація, <https://surl.li/wolimx>). Інтернаціоналізація вбачається ЗВО як використання міжнародного ресурсу у формі драйверу операційного удосконалення результативності самого університету, кореляцію із академічними досягненнями світового рівня та вимогами вітчизняного та глобального ринку праці, як шлях забезпечення розвитку У-ту як освітньої установи. Процес включення Університету у міжнародне освітнє, наукове та бізнесове співробітництво розглядається як додана цінність продукту і додаткові вигоди для всіх стейкхолдерів освітньо-наукової діяльності (зус. І.Шкрабак, К.Мойсеєнко; зус.10 Д.Жерліцин; зус.11, В.Кухар, І.Шаульська). Здобувачі підтвердили обізнаність у можливості участі у міжнародних заходах та наголосили, про готовність активної в ній участі (зус.2, Д.Ісаченко, Д.Бльостків; зус.9 О.Міхньов). Роботодавці підкреслили актуальність процесів інтернаціоналізації, що враховуються ЗВО і мають безпосередній вплив на навчальний процес (зус.6 М.Пуркан). ЕГ констатує активний розвиток процесів інтернаціоналізації, міжнародної співпраці та врахування їх в навчальному процесі, як результат діяльності міжнародної структури групи компаній Метінвест.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Вартісне управління бізнесом» за спеціальністю 073 Менеджмент, що акредитується вперше, відповідає Критерію 4. ЗВО забезпечує функціонування освітнього процесу у відповідності до вимог діючого законодавства. НПП, що здійснює викладання в межах ОП в умовах академічної свободи, вільної траєкторії вибору методів, засобів, технологій навчання і викладання досягає заявлених в ОП мету та програмні результати. Здобувачі ОП забезпечені вільною можливістю бути долученими до отримання необхідної інформації стосовно мети та результатів ОП, змісту ОК ОП, визначених контрольних заходів, порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання за допомогою внутрішньої платформи Moodle. До оцінки якості освітнього процесу здобувачі долучені на партнерських засадах на основі студентоцентрованого підходу. Опитування НПП, здобувачів та роботодавців проводяться системно, з визначенням конкретних заходів щодо впровадження, що є позитивною практикою. Розвиток навичок дослідження забезпечені через активність у науковій роботі, публікаціях та заходах, а також в розрізі окремих ОК. НПП з визначеною періодичністю переглядають ОК стосовно врахування сучасних практик та наукових досягнень у сфері вартісного управління бізнесом (VBM) та управління ефективністю бізнеса (BPM). ЗВО забезпечує участь НПП та здобувачів у міжнародних проєктах та програмах.

Недоліки

1. Наявні опитування не конкретизують вибірку за даною ОП та кількість опитаних респондентів. 2. Сфери наукових досліджень та міжнародної діяльності обмежуються галузевими та корпоративними рамками.

Рекомендації

1.Запровадити опитування стосовно ОП з переліком конкретних запитань стосовно якості надання освітніх послуг та чітким визначенням кількості опитаних респондентів. 2.Сформулювати необхідні передумови розширення сфери і напрямів наукових досліджень з виходом поза галузеві, корпоративні чи регіональні обмеження.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми підсумкового та поточного контролю знань, умінь і навичок здобувачів за освітньою програмою «Вартісне управління бізнесом» є чіткими, логічно обґрунтованими, відповідають структурі навчального плану та забезпечують перевірку досягнення програмних результатів навчання. Критерії оцінювання чітко визначені в Силабусах ОК (відкритий доступ <https://metinvest.university/page/8304>), що підтверджується аналізом навчально-

методичних матеріалів та відгуками здобувачів під час зустрічі з ЕГ. Здобувачі вказали на доступність і зрозумілість критеріїв оцінювання, а також на наявність попереднього інформування про вимоги до контрольних заходів. В освітньому процесі застосовуються різноманітні форми оцінювання, що відповідають цілям компонентів та специфіці підготовки менеджерів: тестування, ситуаційні та аналітичні завдання, презентації, ділові ігри, захисти проєктів, кейс-аналізи, участь у практичних заходах. Практика використання індивідуальних траєкторій оцінювання (з урахуванням ролі самостійної роботи, проєктної діяльності тощо) сприяє реалізації підходів компетентнісного навчання. Форми контролю узгоджені з програмними результатами навчання, зокрема: ПРН6, ПРН8, ПРН10 – перевіряються через кейси та практичні проєкти (ОК30, ОК29); ПРН18–19 – через розрахункові аналітичні завдання та кваліфікаційну роботу (ОК33); ПРН2, ПРН11 – через участь у тренінгах, презентаціях, комунікативних активностях (ОК26). Система оцінювання у межах ОП є прозорою, об'єктивною, зрозумілою здобувачам та повністю узгоджується з вимогами стандарту вищої освіти. ЕГ констатує, що форми та критерії оцінювання дозволяють ефективно перевірити рівень сформованості відповідних компетентностей і досягнення результатів навчання як за окремими освітніми компонентами, так і за програмою в цілому. Частина силабусів вибіркових дисциплін не містить повного опису зв'язку між освітніми компонентами та програмними результатами навчання; в окремих силабусах відсутня деталізація критеріїв оцінювання по конкретних формах контролю (напр. розподіл балів між завданнями). Водночас ЕГ вважає, що доцільно продовжити розвиток цифрових інструментів оцінювання, зокрема у формувальному оцінюванні, активніше використовувати самооцінювання та рефлексію здобувачів як елементи оцінювання результатів навчання та посилити системний підхід до моніторингу якості оцінювання з боку викладачів (наприклад, через опитування студентів після завершення вивчення ОК).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів за ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня. Атестація здійснюється у формі виконання і захисту кваліфікаційної роботи (ОК33), що передбачено навчальним планом та погоджено з освітньою програмою. Кваліфікаційні роботи мають прикладний характер, їх тематика відповідає предметній області спеціальності, фокусується на реальних управлінських ситуаціях, підвищенні ефективності бізнесу, оцінці вартості компаній, розробці антикризових рішень. Роботи виконуються з урахуванням сучасних вимог до аналітики, цифрової грамотності, стратегічного та операційного управління. Під час атестації перевіряється досягнення інтегральної компетентності та ключових програмних результатів навчання, зокрема: ПРН1-6, 8, 10, 14, 18, 19 - через аналітичний та дослідницький компоненти роботи; ПРН12, 15-17 - через здатність обґрунтовувати управлінські рішення в контексті соціально-економічної відповідальності. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами, підтверджено, що здобувачі отримують методичні рекомендації, консультаційну підтримку, теми погоджуються з кафедрою та роботодавцями. Оцінювання проводиться комісією з урахуванням критеріїв, затверджених на рівні ЗВО. ЄДКІ для спеціальності 073 «Менеджмент» на бакалаврському рівні не передбачено, тому результати навчання підтверджуються захистом кваліфікаційної роботи. ЕГ констатує, що форма атестації відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Захист кваліфікаційної роботи як форма підсумкової атестації забезпечує перевірку досягнення всіх ключових результатів навчання та дозволяє оцінити практичну готовність здобувачів до професійної діяльності.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В освітній програмі «Вартісне управління бізнесом» чітко визначені та документально зафіксовані правила проведення контрольних заходів, що є зрозумілими, доступними та однаково застосовуваними до всіх здобувачів вищої освіти. Правила оцінювання та контрольних заходів викладено у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/xcpqmm>), Силабусах ОК (<https://metinvest.university/page/8304>), навчальному порталі (Moodle). Всі учасники освітнього процесу мають доступ до зазначених документів та отримують роз'яснення щодо: форм контролю (тестування, усне/письмове опитування, проєкти, кейси, презентації), критеріїв оцінювання (з деталізацією по кожному виду роботи), порядку повторного складання контрольних заходів, процедури апеляції, які визначені на інституційному рівні та передбачають об'єктивний розгляд апеляційних звернень. З метою забезпечення об'єктивності оцінювання: оцінювання здійснюється за критеріями, визначеними до початку вивчення дисципліни; викладач не має права змінювати форму контролю або критерії після затвердження робочої програми; забезпечено анонімність оцінювання в письмових формах, якщо це технічно можливо; під час підсумкової атестації до складу комісій включаються незалежні члени (викладачі інших кафедр, роботодавці). Конфлікт інтересів врегульовується відповідно до етичного кодексу університету та загальних процедур ЗВО, зокрема: викладач не може оцінювати роботу здобувача, якщо є підстави для визнання конфлікту інтересів; гаранті програм мають право замінити члена комісії в разі наявності таких підстав; здобувачі поінформовані про можливість повідомити про конфлікт інтересів. Під час зустрічей з ЕГ здобувачі підтвердили, що їм відомі правила проведення контрольних заходів, механізми оскарження результатів, а також критерії оцінювання, які не змінюються впродовж вивчення компонентів. ЕГ дійшла висновку, що ОП реалізується відповідно до чітко

визначених та доступних правил оцінювання. Процедури забезпечують прозорість, об'єктивність та академічну доброчесність. Механізми запобігання конфлікту інтересів діють і є зрозумілими всім сторонам освітнього процесу.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Під час зустрічей з різними групами стейкхолдерів ОП ЕГ отримала інформацію, що ЗВО визначив чіткі та зрозумілі політики та процедури дотримання академічної доброчесності (Положення про академічну доброчесність (<https://metinvest.university/page/8304>)), які послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу. Процедури, що регламентують академічну доброчесність, є доступними для здобувачів та НПП і включають в себе правила протидії плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації результатів та списуванню. Зокрема, програмне забезпечення для перевірки плагіату, наприклад StrikePlagiarism, застосовується для перевірки наукових робіт здобувачів. Голова комісії з академічної доброчесності Ю. Горчинська підтвердила, що академічна доброчесність є частиною культури якості, що реалізується в університеті, зокрема через просвітницьку роботу серед всіх учасників освітнього процесу (<https://metinvest.university/page/25933>). Заклад активно популяризує важливість доброчесності через тренінги, семінари та інші навчальні заходи, що сприяють формуванню професійної етики в межах освітньої програми. Ці ініціативи регулюються відповідними навчальними планами та програмами, що містять окремі модулі з етики та академічної доброчесності. Для контролю за дотриманням академічної доброчесності використовуються сучасні технологічні інструменти, зокрема програмне забезпечення для перевірки плагіату та інші платформи, що дозволяють автоматизувати процеси виявлення порушень. Це забезпечує високий рівень прозорості та об'єктивності у перевірці студентських робіт і наукових досліджень. Наприклад, системи Turnitin і StrikePlagiarism.com використовуються для моніторингу дотримання академічної доброчесності, що дозволяє знизити рівень порушень і підвищити загальну якість наукових робіт.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На ОП реалізовано чітку, прозору та нормативно врегульовану систему оцінювання результатів навчання здобувачів освітньої програми «Вартісне управління бізнесом». Всі контрольні заходи - поточні, підсумкові, модульні, атестаційні - розроблені на основі вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» (бакалаврський рівень, наказ МОН № 602 від 23.06.2020), Положення про організацію освітнього процесу та Положення про академічну доброчесність університету. 1. Критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом чітко визначені у силабусах, які затверджуються та оприлюднюються заздалегідь (у середовищі Moodle, MS Teams та на сайті ЗВО). 2. Активне використання антиплагіатних сервісів у межах академічної доброчесності. 3. Наявність зрозумілого механізму апеляції та повторного оцінювання. 4. Інформаційна відкритість і доступність політик у відкритому доступі на сайті університету. 5. Контрольні заходи в межах реалізації освітньої програми проводяться відповідно до законодавчих норм та внутрішніх нормативних актів ЗВО. Форми оцінювання, порядок проведення контрольних заходів та політика академічної доброчесності описані у відповідних положеннях та доводяться до відома здобувачів через силабуси, LMS-систему Moodle та електронні ресурси університету. Реалізується механізм апеляції, а також процедури з запобігання конфлікту інтересів. Використання антиплагіатного програмного забезпечення є обов'язковим. 6. Включення розділів з академічної доброчесності до силабусів кожної дисципліни. 7. Превентивна просвітницька діяльність щодо доброчесності.

Недоліки

Використання декількох цифрових платформ ускладнює забезпечення прозорості оцінювання (Moodle, MS Teams); 2. Частина силабусів вибіркокових дисциплін не містить повного опису зв'язку між освітніми компонентами та програмними результатами навчання; в окремих силабусах відсутня деталізація критеріїв оцінювання по конкретних формах контролю (напр. розподіл балів між завданнями); 3. Відомості про порушення доброчесності та відповідні рішення не оприлюднюються у зведеній формі, що зменшує прозорість процесу.

Рекомендації

Департаменту цифрових технологій до 01.09.2025 р. рекомендовано створити єдиний цифровий кабінет оцінювання здобувача (інтеграція Moodle + Teams + Рейтинг), що дозволить відстежувати успішність у режимі реального часу. 2. До початку наступного навчального року (01.09.2025) уніфікувати всі силабуси освітніх компонентів, додавши деталізовану схему оцінювання (кількість балів за кожен вид діяльності) та актуалізувати силабуси вибіркокових

дисциплін, додавши деталізовану інформацію про відповідність компонентів ПРН. 3. Розглянути впровадження електронного журналу академічної доброчесності для фіксації порушень та зворотного зв'язку від гарантів програм.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ у ході зустрічі 4 з НПП ОП встановлено, що НПП, залучені до викладання ОК ОП «Вартісне управління бізнесом», мають необхідну кваліфікацію та професійний досвід, відповідно до вимог Ліцензійних умов. Викладання забезпечують 23 викладачі (15 штатних та 8 за сумісництвом), з яких 7 професорів та 16 доцентів. Отже всі викладачі мають наукові ступені та звання, що підтверджено відповідними документами. Професійний стаж викладачів, як НПП, становить від 2 до 31 років, за середнього показника менше 20 років. Доценти Харченко О.С. та Андрющенко О.Ю. мають стаж науково-педагогічної роботи 2 роки та не підтверджують відповідності за п. 38.1 Ліцензійних умов. Але, зважаючи на відповідність за 5-ма іншими показниками, зокрема п. 38.20 (досвід практичної роботи), вони підтверджують свою кваліфікацію. Тобто ці викладачі підтверджують факт залучення професіоналів-практиків до викладання ОК за ОП. Кваліфікаційний рівень всіх задіяних викладачів підтверджено проходженням підвищення кваліфікації, як професійної за спеціальністю, так і викладацької майстерності. Підтверджено проходження підвищення кваліфікації в ЗВО України (Полтавський аграрний, Київський НЕУ) та в закордонних (Болгарія, Хорватія, Австрія, ФРН). Наприклад, у доцента Мойсеєнка К.Є. загальна тривалість підвищення кваліфікації за різними формами в період з 2021 по 2023 роки становить 9,6 кредити ЄКТС. Дробне число кредитів пояснюється врахуванням курсів та тренінгів обсягом від 0,2 до 1,2 кредити ЄКТС. Наприклад, за даними Таблиці 2 відомостей про СО, загальний обсяг підвищення кваліфікації доцента Харченко О.С., підтверджений 10-ма сертифікатами, становить 9,3 кредити. З них власне підвищення кваліфікації становить 3 кредити, а все інше - тренінги та курси. Як для професіонала-практика це не є недоліком, а скоріше демонструє прагнення до підвищення викладацької кваліфікації. Всі викладачі, здійснюють активну наукову діяльність, що підтверджується залученням до науково-дослідних робіт та відповідною (5 і більше) кількістю публікацій у фахових виданнях (крім професіоналів-практиків), в тому числі й Scopus. Отже, НПП, що здійснюють викладання ОК за програмою, відповідають вимогам, визначених законодавством, як за кваліфікацією, так і за професійним досвідом, і спроможні забезпечити належне досягнення цілей програми.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В ЗВО забезпечено прозорі і зрозумілі процедури конкурсного відбору. Основним нормативним документом є "Положенням про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ТОВ "Технічний університет "Метінвест політехніка" та укладання з ними трудових договорів (контрактів)" (<https://surl.li/exvnpa>). Це положення регламентує всі процедури конкурсного відбору, починаючи від оголошення конкурсу до наказу про призначення, доступне для ознайомлення та повсякчас виконується. При оголошенні конкурсу для кожної вакансії надається перелік вимог, відповідно до освітніх компонент, які планується викладати. До переліку документів, що подаються на конкурс, включено надання пропозицій робочих програм та силябусів до цих ОК, а також можливість пропонувати альтернативні освітні компоненти у межах вимог за конкурсом. Передбачена співбесіда конкурсної комісії з претендентами для оцінки комунікативних та інших якостей претендентів. В роботі комісії враховуються рекомендації за результатами кадрового аудиту, проведеного для Групи МЕТІНВЕСТ компанією PricewaterhouseCoopers. Отже, процедури конкурсного відбору, що реалізуються в Університеті, в тому числі і за даною ОП, є прозорими, недискримінаційними, застосовуються послідовно і забезпечують об'єктивну оцінку кваліфікаційних та професійних якостей викладачів, як передумову успішної реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Згідно відомостей про СО та аналізу супутньої документації, наведеної на сайті Університету, залучення роботодавців та професіоналів-практиків до реалізації ОПП «Вартісне управління бізнесом» відбувається у таких формах: залучення роботодавців, фахівців від бізнесу та промисловості для експертизи та удосконалення ОП, узгодження тем кваліфікаційних робіт та ін., включаючи роботу в складі академічних рад, наприклад (<https://surl.li/kzgngv>); використання приміщень, лабораторій, інформаційних ресурсів підприємств-роботодавців

для реалізації ОК та проведення практик; фінансування стипендіального забезпечення здобувачів освіти (стипендія генерального директора Групи Метінвест); залучення фахівців-практиків для проведення занять та тренінгів, зокрема з ТОВ “Метінвест Холдинг”, ТОВ “Метінвест Січсталь”, ПрАТ «КАМЕТСТАЛЬ», ПАТ «ЗАПОРІЖСТАЛЬ» та ін. (<https://surl.li/gojeym> , <https://surl.li/xjttvy> , <https://surl.li/ilahgj> , <https://surl.li/ickhap>); створення можливості здійснення освіти за дуальною формою (<https://surl.li/jprtjt>). Зазначене дозволяє констатувати, що ЗВО забезпечує активне залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів до реалізації та удосконалення освітнього процесу за ОП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Відповідно до “Положення про професійний розвиток та підвищення кваліфікації НПП ТОВ “Технічний університет “Метінвест політехніка” (<https://surl.li/cxrrrn>), в університеті чітко визначено шляхи, форми, види та напрями професійного розвитку НПП. Зокрема визнаються результати формальної, неформальної та інформальної освіти, участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування та ін. Положенням регламентовано процедури фінансування та визнання результатів підвищення кваліфікації. За даними таблиці 2 відомостей про СО, всі викладачі, що залучені до реалізації ОП, приділяють значну увагу підвищенню своєї кваліфікації за різноманітними напрямками, як в Україні так і в закордонних закладах, зокрема в ЗВО Болгарії, Хорватії, Австрії, ФРН. Для заохочення розвитку викладацької майстерності в Університеті діє система преміювання за підвищення кваліфікації та розвиток викладацької майстерності, як елемент карти ефективності працівника, згідно Положення про оплату праці та преміювання (<https://surl.li/pzkjce>) . Також впроваджено систему рейтингування викладачів (<http://surl.li/zwjncc>), забезпечено оприлюднення результатів рейтингування (<https://surl.li/tqbeck>), впроваджено систему заохочення за професійні досягнення відносно встановленого грейду (нормативів) (<http://surl.li/qugjwo>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За оцінкою ЕГ підтверджено відповідність ОПП вимогам за всіма підкритеріями. До позитивних практик слід віднести активне та різноманітне за формами залучення роботодавців до удосконалення освітнього процесу, зокрема через організацію роботи Академічних рад. Належна організація конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад, зокрема чітке визначення вимог до претендентів, включно з вимогою надання зразків робочих програм та си́лабусів та можливості пропонувати ОК “на свій розсуд” відповідно до вимог. Широкий спектр можливостей підвищення кваліфікації (за формами, видами та напрямками), які активно використовуються.

Недоліки

1.Розпорошення підвищення кваліфікації викладачів на дрібні курси та тренінги. 2. Професіонали-практики залучаються до освітнього процесу лише через гостьові лекції, а викладання ОК за програмою здійснюється НПП, як штатними так і сумісниками.

Рекомендації

1. HR-директор, перший проректорці-проректорці з навчальної роботи, д.е.н., професорці Рековій Наталії до початку наступного навчального року опрацювати питання обмеження мінімального обсягу курсів та тренінгів, які можуть бути враховані як підвищення кваліфікації. 2. Проектній групі, колективу кафедри та академічній раді з даної спеціальності до початку наступного навчального року опрацювати питання залучення професіоналів-практиків до викладання ОК в якості педагогічних працівників, згідно Закону України “«Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти» (№ 3791-IX від 06.06.2024; <https://mon.gov.ua/news/pidpysano-zakon-pro-pidtrymku-naukovoi-roboty-v-zakladakh-vyshchoi-osvity>).

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

З ознайомлення з відомостями на сайті університету та в середовищі LMS Moodle встановлено, що для ОП розроблено достатнє навчально-методичне забезпечення за всіма ОК. Всі методичні розробки легко доступні для здобувачів, так само як і інша інформація освітнього процесу, починаючи від освітньої програми, навчального плану, робочих програм і закінчуючи рейтингом здобувачів. За кожною з ОК наводиться інформація з теоретичного матеріалу (лекції), розділеного за темами, презентації до тем, настанови до виконання практичних (лабораторних), перелік питань до обговорення. Це дозволяє реалізовувати освітній процес як offline так і online. Зважаючи на форму власності університету, в ньому наявне достатнє фінансування (<http://surl.li/qqnmlt>). Найбільш наочно це проявляється в забезпеченні доступу здобувачів до широкого спектру програмних продуктів та інформаційних ресурсів, який безкоштовно забезпечує ТОВ ТУ «Метінвест Політехніка». Продемонстрована матеріальна база, що розміщена у місті Кам'янське, у повній мірі забезпечує потреби як даної ОП, так і програм за іншими спеціальностями. Всі аудиторії оснащені доступом до Інтернету, мультимедійними засобами, достатньою кількістю робочих місць з встановленими комп'ютерами або можливістю підключення персональних ноутбуків здобувачів. Таким чином, матеріальна база, навчально-методичне забезпечення та інша інфраструктура у повній мірі відповідає вимогам та забезпечує успішне досягнення мети даної освітньої програми.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

За даними відомостей про СО, які підтверджено на зустрічах зі здобувачами (№2) та представниками допоміжних структурних підрозділів (№11), Університет надає кожному здобувачу корпоративний обліковий запис в Microsoft 365, через який здобувачі мають змогу користуватись програмними продуктами MS: Office (W, E, Pp); Teams; Visio; Project, а також продуктами інших розробників, зокрема Power BI; Python; Maple (<https://surl.li/sctoxh>). Для розвитку навичок використання введено ОК9 «Продуктивність використання MS Excel». Через обліковий запис здобувачі також отримують доступ до інформаційних ресурсів Kortext (<http://surl.li/cniszg>), Research4Life (<http://surl.li/rxwdfy>), центральної державної науково-технічної бібліотеки ГМК України (<http://surl.li/hdmgzm>), що дозволяє вільно користуватись ресурсами Scopus, Elsevier, Springer Nature та іншими. Здобувачі також мають можливість розширити освітні можливості, використовуючи онлайн курси на платформах Coursera або Udemu (<https://surl.li/uproxc>). Всі перелічені програмні продукти та інформаційні ресурси, в залежності від особистих уподобань, так само доступні й для викладачів у освітній та науковій діяльності. Доступ до методичного забезпечення за ОК здобувачі отримують через LMS Moodle або сайт університету. Комунікація викладачів і здобувачів, за даними спілкування зі здобувачами (зустріч №2), здійснюється переважно з використанням MS Teams, а також іншими засобами за домовленістю (Outlook, WhatsApp та ін.). Різноманітність програмного забезпечення дозволяє здобувачам реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію, але одночасно вимагає освоєння значної кількості програмних продуктів, що не є метою ОП. Зокрема, LMS Moodle дозволяє комплексно забезпечити як інформування так і комунікацію викладачів та здобувачів, але для спілкування в освітньому процесі використовується MS Teams. Тобто функціонал зазначених програмних продуктів використовується не у повній мірі. В цілому, для викладачів та здобувачів ВО за даною ОП у достатній мірі забезпечено доступ до широкого спектру програмних продуктів та інформаційних ресурсів.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаться за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

За результатами огляду матеріально-технічної бази Університету у місті Кам'янське, встановлено, що приміщення та навчальні аудиторії відповідають санітарним нормам і мають достатню кількість обладнаних робочих місць для здобувачів. Крім навчальних приміщень наявні актові зали, спортивні зали, приміщення для НПП, службові приміщення, бібліотека з читальним залом та інші. Приміщення, задіяні у освітньому процесі, розміщено у будівлях оснащених засобами для людей з обмеженими можливостями, ліфтами, засобами протипожежної безпеки, повноцінними підземними бомбосховищами, приміщеннями для харчування, пунктами надання першої медичної допомоги. Крім цього, у містах розміщення укладаються договори з медичними закладами для обслуговування здобувачів та викладачів, наприклад у місті Кам'янське такий договір укладено з Комунальним некомерційним підприємством Кам'янської міської ради «Міська лікарня № 1» (<https://surl.li/hqfhol>). Всі аудиторії та актові зали оснащені мультимедійними засобами (переважно стаціонарними, але є можливість використання додаткових портативних проекторів та екранів). Крім цього, в одному з приміщень обладнано досить комфортну студентську кімнату у форматі лаунж-зони, де студенти мають можливість поспілкуватись, відпочити або підготуватись до занять. Отже, наявне освітнє середовище є безпечним і задовольняє потреби здобувачів освіти.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

З аналізу документації на сайті Університету (surl.li/sxina1) та відомостей про СО встановлено, що у ЗВО забезпечено належну всебічну підтримку здобувачів. Організаційну підтримку, окрім звичайної адміністративної вертикалі: куратор – завідувач кафедри – гарант ОП – декан - ректор, забезпечує персонал кафедр, деканатів, департаменти управління якістю освіти, ІТ, розвитку та студентське самоврядування (відеозустріч № 11). Також регулярно, щонайменше кожного семестру, проводяться відкриті зустрічі з адміністрацією університету та представниками згаданих департаментів. Інформаційно-консультативна підтримка реалізується через сайт Університету, систему управління навчанням Moodle, середовище MS Teams, індивідуальні чати з кураторами та викладачами. В Університеті реалізовано електронний документообіг, зокрема сервіс електронного документообігу «Вчасно», який дозволяє автоматично формувати відомості, академічні довідки, рейтинги та інше, аж до додатків до дипломів. Зокрема, академічні довідки здобувачі можуть отримати онлайн. Соціально-психологічна підтримка здійснюється через сервіс «Метінвест-разом», ГО «Серце Азовсталі», для викладачів організовано тренінги з навичок комунікації та співробітництва з особами з особливими потребами (<https://surl.li/klmunz>). Адміністрацією укладено контракт з професійним провайдером послуг з психологічної підтримки для здобувачів та членів їх сімей, зокрема для переміщених осіб. (відеозустріч №11). За потреби, здобувачам надається можливість проживання у гуртожитку. На постійній основі проводиться моніторинг рівня задоволеності здобувачів освіти, результати якого доступні на сайті університету, наприклад, (surl.lu/xjirky). Отже, ЗВО забезпечує всебічну підтримку здобувачів освіти та належне освітнє середовище.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Після огляду матеріально-технічної бази Університету у місті Кам'янське, аналізу відомостей про СО та документації на сайті Університету (surl.li/ptuuvn), підтверджено створення достатніх умов навчання для осіб з особливими освітніми потребами. Такі умови забезпечуються створенням середовища дистанційної освіти, доступністю ресурсів електронної бібліотеки та інформаційних ресурсів. Доступність та відповідність оснащення будівель та аудиторій документально підтверджена відповідними експертними висновками, наприклад (<https://surl.li/mmgpim>).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Зі спілкування з здобувачами (відео зустріч 2) можна зробити висновок про сформовану нульову терпимість до проявів корупції та відсутність таких випадків. Тобто, здобувачі підтверджують поінформованість про недопустимість корупції та процедури реагування у випадках виявлення. Така поінформованість забезпечується роботою кураторів та викладачів, а також наявністю відповідних нормативних документів, серед яких слід виділити Кодекс етики Метінвест (surl.li/lpbddl), Антикорупційна програма ТОВ «Технічний університет «Метінвест політехніка» на 2025 – 2027 рр.» (surl.li/ljvgll), а також щорічні плани заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції (<https://surl.li/xqezpk>), та звіти щодо виконання таких планів (<https://surl.li/zgrmfv>). На зустрічі здобувачі заявляли про відсутність випадків цькування, дискримінації або домагань та інших конфліктних ситуацій. В Університеті є актуальним Положення про запобігання та протидію булінгу (<https://surl.li/gvaejm>), щорічно складаються плани заходів протидії булінгу та аналізується їх виконання (<https://surl.cc/uartvz>). Згадані положення, плани та звіти їх виконання доступні для всіх учасників освітнього процесу (сайт університету, розділ Академічні політики). Отже, під час реалізації освітньої програми наявні нормативні документи та процедури реагування на випадки виявлення корупції, булінгу та інших конфліктних ситуацій, які послідовно дотримуються.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За всіма підкритеріями отримано позитивні оцінки, на основі чого ЕГ стверджує, що в університеті «Метінвест політехніка» створено належне матеріально-технічне забезпечення та комфортне студентоцентроване освітнє середовище. Як позитивні практики слід виділити системне вирішення проблеми забезпечення здобувачів ліцензованими програмними продуктами та інформаційними ресурсами через надання облікових записів. До позитивних практик матеріального забезпечення також відноситься створення електронної системи документообігу з відповідними рівнями допусків. Також ЗВО на належному рівні забезпечує соціально-психологічну підтримку здобувачів, у тому числі з числа переміщених осіб, з залученням професійних провайдерів з надання психологічних послуг.

Недоліки

Використання різноманітних програмних продуктів, функціонал яких використовується не у повній мірі.

Рекомендації

Проектній групі до початку 2025/2026 навчального року опрацювати питання використання програмних продуктів у напрямку можливого скорочення їх номенклатури за рахунок більш ефективного використання.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ встановило: процедура затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначена і регламентується у Статуті у-ту (п.2.4 Стратегічні пріоритети забезпечення якості освіти), Концепції освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (розділ - основні стратегічні пріоритети здійснення освітньої діяльності на бакалаврському рівні), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/okbqtl>), Про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів (<https://surl.li/cc/fabkls>), Про забезпечення якості освіти (<https://surl.li/cc/bczyxu>). Підтверджено дотримання положень стосовно введення, оновлення та перегляду освітніх програм (зус.4, І.Шкрабак, Д.Жерліцин), та дотриманні зов. та внутр. х-ру контролю та забезпечення якості надання освітніх послуг в ЗВО (зус.11, К.Мойсеєнко, В.Кухар). Рішення про відкриття або закриття ОП ухвалює Вчена рада У-ту за поданням проектної команди осв. напряму спец. Моніторинг ОП здійснюється на локальному та загальному рівнях (зус.11 К.Мойсеєнко). Вимоги моніторингів зазначені Положенням про забезпечення якості освіти Університету (<https://surl.li/cc/bczyxu>). Локальний моніторинг здійснюють члени операційної команди реалізації програми (зус.4.І.Шкрабак), гарант, НПП, студентське самоврядування (зус.9, Д.Ісаченко). Відповідальність за орг. та провед. локального моніторингу ОП покладається на її гаранта (зус.4 І.Шкрабак). Результати локального моніторингу не менш ніж раз на рік обговорюються проектною командою (на вимогу ЕГ наданий прот. №1, 18.10.21). Загальний моніторинг покладається на деп. упр. якістю освіти та акредитації (зус.11 К.Мойсеєнко). Необхідним складником локального і загального моніторингу є опитування здобувачів освіти, випускників та роботодавців щодо їхньої задоволеності освітньою програмою, її компонентами, організацією і забезпеченням освітнього процесу, якістю викладання, НПП (<https://surl.li/qiotbg>, <https://surl.li/xsciprp>). Гарант координує діяльність щодо проведення моніторингу освітньої програми та її перегляд. ОП переглядаються щорічно. За запитом ЕГ було надана інф., що узагальнені результати опитувань всіх стейкхолдерів оприлюднені на вебсайті У-ту, зокрема, результати опитувань здоб., роботодавців та НПП (<https://surl.li/ihbaie>, <https://surl.li/xphxki>, <https://surl.li/bwywml>, <https://surl.li/xkasgv>), додатково – рецензії з боку академічного середовища та бізнесу (<https://surl.li/douzso>) узагальнений опис врахування запитів та пропозицій конкретно до ОПП у 2024 році <https://surl.li/syuhri>. Право прийняття рішення щодо відкриття або закриття освітньої програми не може бути делеговане структурним підрозділам, відповідальність за функціонування ОП несе Ректор ЗВО.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ зазначає про залучення здобувачів ВО безпосередньо чи через органи студ. самоврядування до перегляду ОП та забезпечення якості ОП на партнерських засадах, про що зазначено у відповідних пунктах Положенні про забезпечення якості вищої освіти (п. 2.5.4 та 5.8-5.9 <https://surl.li/uctmsm>). При оновленні ОП, що акредитується здобувачі приймали участь в роботі відповідної робочої групи (зус.2. Д.Ісаченко), про що також свідчить наданий на вимогу ЕГ протокол №5 від 17.05.23. До роботи вченої ради і обговорення даної ОП як представників студентського самоврядування залучалися окремі предст. студентства (зус.9 К.Мізіна). Здоб. проходили опитування, що є у вільному доступі та проінформовані про можливість участі в обговоренні, оновленні та удосконаленні ОП (зус.2. М.Капля, Д.Ісаченко, Д.Бльосткін; зус.9 М.Держевецька, О.Міхньов, О.Піпко, <https://surl.li/ihbaie>, <https://surl.li/xphxki>, <https://surl.li/bwywml>, <https://surl.li/xkasgv>). На зустрічі за студентським самоврядуванням ЕГ встановило про забезпечення ЗВО можливості залучення останніх до права виходити з пропозиціями та конструктивною критикою на будь-який рівень управління в У-ті, яке врегульовано (п.3.12; Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/wdyegg>), п.5.9; 5.10 Положенням про забезпечення якості освіти

(<https://surli.cc/bczyxu>). ЕГ констатує про активність органів студентського самоврядування в контексті проведення анонімного опитування (<https://surli.li/evvkl1>), однак результати такого опитування стосувалися загальних критеріїв задоволеності наданням освітніх послуг, що не розкривало відношення до конкретних ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ при проведенні акредитаційної процедури ознайомила з представленими документами та наданими доказами, що підкреслюють факт участі у оновленні ОП та інших процедурах забезпечення якості освіти роботодавців. Умови участі роботодавців в освітньому процесі врегульовані Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про забезпечення якості освіти (п.1.6; п.2.5.2; п.3.8), Регламентом комунікаційної політики (<https://surli.li/ptxwme>). Надані на запит ЕГ копії протоколів засідання кафедри металургії та організації виробництва, результати опитувань підтверджують врахування пропозицій роботодавців в ОП. Зокрема: до складу Академічних рад увійшли представники роботодавців Ю.Данкова, Я.Гусейнов; Д.Тевелєв, А.Іщенко, О.Богущ, О.Токий (<https://surli.li/kfirsy>); у проектній команді приймали участь О.Комлік, Л.Ткаченко; до експертизи та рецензування ОП долучалися С.Тирион, М.Баланюк, Д.Тевелєв, І.Голтвенко. Представники роботодавців залучені до роботи у складі екзаменаційних комісій та асоціації випускників. Роботодавці на зус.6 зауважили про персональну участь у стратегічних сесіях, тренінгах, обговоренні ОП (О.Токий); гостьових лекціях (М.Баланюк). Підтримали концепцію вартісного управління бізнесом та пропонували розвивати інтерактивні тренінги (М.Цуркан), готові забезпечити підвищення професійної кваліфікації НПП (М.Баданюк), оцінили необхідність знання іноземної мови та підкреслили готовність до надання першого робочого місця випускникам ОП, що акредитується (В.Хорошко). ЕГ зауважила про відсутність серед залучених стейкхолдерів ОП представників органів державної влади, самоврядування та місцевих громад. ЕГ констатує про залучення роботодавців до процедури забезпечення якості надання освітніх послуг на партнерських засадах, що мають ознаки перспективного розвитку.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ врахувала специфіку ОП, яка стосується відсутності випуску здобувачів, однак враховуючи результати зустрічей можна вказати, що ЗВО формує дієвий механізм збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. В межах функціонування д-ту розвитку запроваджений модуль «Випускники» CRM-системи; що дозволяє автоматизувати комунікації з випускниками, періодичне оновлення даних про траєкторію працевлаштування та кар'єрне зростання (зус.11, В.Пухальський), а також узагальнювати історії успіху випускників та запрошувати їх для періодичного перегляду ОП (зус.11, К.Мойсєєнко). В ЗВО функціонує Асоціація випускників Ун-ту, прийнято окреме Положення про асоціацію випускників (<https://surli.li/uhkluy>), в задачі якої входить формування середовища для комунікації між випускниками, народження ініціатив для Університету щодо поліпшення і збільшення ефективності освітнього процесу, обмін досвідом та пропозиціями, взаємопідтримка та взаємодопомога, аналіз кар'єрних траєкторій випускників, організація зустрічей, сприяння вирішенню питань працевлаштування та кар'єрного зростання. На зустрічі з випускниками інших ОП було наголошено про задоволеність змістом та результатами навчання в ЗВО (А.Торін), про використання європейського підходу до викладання ОК та практична орієнтація ОП (С.Пашинський, А.Пожидаєв), участі здобувачів у проведенні наукових досліджень, конференціях, наукових рада ЗВО (К.Беспалов), підтвердили зручність та ефективність використання системи Moodle (К.Беспалов) та участь у програмах академічної мобільності (А.Торін, Італія). Як побажання та рекомендації випускники запропонували використовувати більше практичних кейсів і майстер класів в розрізі ОК (К.Беспалов) та більше впроваджувати в освітній процес комп'ютерних моделюючих процесів (А.Пожидаєв). ЕГ рахує, що незважаючи на факт проходження акредитації ОП вперше, в ЗВО формується достатня практика супроводження кар'єрного шляху випускників і сприятливе середовище для врахування зворотного зв'язку та участі випускників у навчальному процесі.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Процес забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в ЗВО це сукупність процедур, спрямованих на впровадження принципів забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти відповідно до законодавства України та Положення про забезпечення якості вищої освіти (<https://surli.li/lukvqb>). До рівнів управління внутрішньою якістю віднесені: Наглядова Рада, Ректорат, Департамент управління якістю освіти, Вчена рада У-ту, Академічна рада, деканати і кафедри, проектна та операційна команда, гарант. ЕГ зауважує щодо функціонування Академічних рад (до складу входять: Голова, Співголова-Ректор, Секретар, Гарант, Академічний радник, міжнародні консультанти, бізнес-консультанти, фахівці-практики з бізнесу Групи Метінвест, Консультант з кар'єрного розвитку випускників, консультант з партнерської взаємодії та зв'язків з активами, консультант з питань якості освіти-представник академічної спільноти), до функцій котрих віднесено визначення пріоритетів вектору розвитку освітнього напрямку, ресурсне забезпечення ОП, проведення семестрових стратегічних сесій, узагальнення найкращих практик і розвиток концепції програми, просування програми, звітність перед Наглядовою Радою,

рекомендації, щодо представництва групи в проектній команді напряму. У відкритому доступі надані перелік документів, що забезпечують якість надання освітніх послуг (<https://surl.li/jxxifx>). На Гаранта покладені обов'язки лідерства у забезпеченні якості освітнього процесу (зус.4 І.Шкрабак, зус.11, К.Мойсеєнко). ЕГ отримало підтвердження щодо врахування рекомендацій ЕГ, ГЕР та Національного агентства про усунення недоліків за наслідками акредитацій інших ОП рішення Вченої ради (файл 12 Протокол ВР 25 01 2024, <https://surl.li/okytyu>, <https://surl.li/onfizo>). В ЗВО налагоджений тісний взаємний зв'язок між рівнів управління якістю, питання удосконалення освітнього процесу, оновлення ОП є предметом сталого обговорення на всіх рівнях: зі здобувачами (аналіз моніторингу органами студентського самоврядування засвідчив, що 75% відповідей студенти отримують того ж або наступного дня (зус.11, К.Мойсеєнко, <https://surl.li/evvklj>), виявлені під час моніторингу рівня задоволеності якістю освіти у 2022-2023 н.р. та 2023-2024 н.р. проблеми знайшли своє відображення у ОК1. При аналізі комплексу запитань проведених опитувань ЕГ відзначає відсутність запитань, що стосуються якості надання освітніх послуг, або конкретно визначених запитань стосовно окремих ОП рівнів вищої освіти. Протягом зус. 4 ЕГ не отримала чіткої відповіді стосовно конкретних запитань, які стосувалися б ОП, що акредитується (І.Шкрабак). ЕГ констатує, що система забезпечення якості закладу вищої освіти сформована і вчасно реагує на зміни зовнішнього та внутрішнього середовища.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитаційна процедура Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Вартісне управління бізнесом» за спеціальністю 073 Менеджмент, що представлена до акредитації проводиться вперше, випуску здобувачів за цією ОП не проводилося. За результатами зустрічей та аналізу наданих документів ЕГ зазначає, що ЗВО проводить роботу по врахуванню результатів акредитаційних процедур у 2023-2024 н.р.: внесені доповнення до Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів до процесу і процедури перегляду ОП, частини вимог до оцінювання і форм контролю, профіля фахівця; розроблено Положення про дуальну форму здобуття освіти; з врахуванням предметної області уточнено перелік та зміст ОК за ОП; розширено перелік використовуваних інструментів інтернаціоналізації: запроваджено пілотний проєкт міжнародних стажувань, збільшено масштаби участі НПП у міжнародних професійних асоціаціях, робочими програмами дисциплін передбачено реалізацію е-мобільності в закордонних університетах через платформи МООС (<https://surl.li/owqezx>) (зус.11, К.Мойсеєнко). ОК1 доповнено матеріалами, що стосуються участі здобувачів у НДРС, що реєструються у відповідності до профілю ОП (зус.4 І.Шкрабак). За результатами побажань ЕГ оновлені розділи сайту ЗВО, започатковано Науковий Журнал Метінвест Політехніки (Серія Економіка. Менеджмент. Комп'ютерні науки) з можливістю публікації як НПП, так і здобувачів (зус.4 Шкрабак, зус.11 К.Мойсеєнко, зус.9 О.Міхньов). Критерії відбору НПП враховують галузевий та предметний характер, що відобразилося у нормативній базі (<https://surl.li/gnxyby>, зус.10 Н.Рекова). В ЗВО створено Асоціацію випускників, яка успішно функціонує (<https://surl.li/tntssw>). Активно поширюється та популяризується зміст заходів доброчесності (зус.4 Д.Жерліцин, зус.2 Ю.Раєнкова, М.Капля; зус.9 А.Трусова; <https://surl.li/qtnjnf>, <https://surl.li/tgbgqg>, <https://surl.li/aydhzx>), Сформована можливість анонімної комунікації зі НПП та здобувачами (<https://surl.li/afhakd>). Студентське самоврядування залучається до проведення анкетувань та обговорення їх результатів (зус.9 М.Державецька, О.Піпко; <https://surl.li/kcbfvx>). Аналіз результатів акредитацій узагальнений і представлений в розділі забезпечення якості освіти Ун-ту (<https://surl.li/pwkiov>), а також на вимогу ЕГ наданий файл - 12 Протокол ВР 25 01 2024 як підтвердження щодо врахування рекомендацій ЕГ, ГЕР та Національного агентства про усунення недоліків за наслідками акредитацій інших ОП, <https://surl.li/okytyu>, <https://surl.li/onfizo>). На запит ЕГ наданий витяг з протоколу № 3 засідання науково-методичної ради від 22.11.24, де в переліку запланованих заходів на 2023 рік зазначено проведення методичний семінар «Про результати акредитаційних експертиз у 2024-2025 рр.». ЕГ зазначає, що сформована система забезпечення якості освіти активно реагує та впроваджує результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти під час перегляду освітніх програм.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/okbqtl>), Про забезпечення якості освіти (<https://surl.li/cc/bczyxu>), Про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів (<https://surl.li/cc/fabkls>). Реалізацію академічної політики в ЗВО здійснює Де-т управління якістю освіти та акредитації, основними напрямками діяльності якого є: проектування та організаційна підтримка освітнього середовища, підтримка суб'єктів управління якістю, організація ефективної взаємодії з зовнішніми суб'єктами забезпечення якості. ЕГ отримала докази протягом зустрічей про функціонування культури якості системно з залученням всіх сторін освітнього процесу. На зус.11 та 12 було окреслено про встановлені прямі і зворотні комунікаційні, професійні і ділові відносини органами управління ЗВО з НПП, здобувачами, випускниками та роботодавцями, які динамічно розвиваються та знаходяться в постійному процесі удосконалення (К.Мойсеєнко). Здобувачі тісно взаємодіють з НПП, структурними підрозділами та керівництвом ЗВО (Microsoft 365, Teams, мережа Viva Engage, Moodle, Udemu; зус.2 М.Капля., Д.Ісаченко; зус.9 А.Трусова, О.Пепко). Сайт ЗВО передбачає інформаційно-консультаційну підтримку, налагоджений сервіс електронного документообігу «Вчасно», передбачено анонімну та неанонімну процедури відповідних звернень (<http://surl.li/oypgta>). Куратори, завідувачі кафедр, гаранті ОП, навчально-допоміжний персонал кафедр та факультетів, через регулярні відкриті зустрічі з адміністрацією Ун-ту та представниками деп. управління якістю освіти та міжнародних проєктів здійснюють

організаційну підтримку (зус.1 О.Поважний, зус.4 І.Шкрабак, зус.11 К.Мойсеєнко, І.Шаульська). Роботодавці залучені у навчальний процесі на партнерських засадах та приймають участь в наукових та освітніх заходах (зус.6 М.Цуркан, М.Баланюк). Опитування, що проводяться в ЗВО є елементом зворотного зв'язку, дають можливість оцінити ефективність заходів та спланувати способи покращення ситуації (<https://surl.li/qiotbg>, <https://surl.li/xsicpp>, <https://surl.li/ihbaie>, <https://surl.li/xphxki>, <https://surl.li/bwywml>, <https://surl.li/xkasgv>). Зв'язок випускниками встановлений та підтверджений (зус.8 А.Торін, К.Беспалов, С.Гашицький, <https://surl.li/uhkluy>). В ЗВО культивується нульова толерантність щодо плагіату, заходи доброчесності врегульовані та адаптовані до ефективної дієвості (<https://surl.li/qtjnif>, <https://surl.li/tgbggq>, <https://surl.li/aydhzx>). Запобігання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/nzffus>), протидії корупції (<http://surl.li/hhzkmi>; <http://surl.li/ylregr>), булінгу (<http://surl.li/vegulo>) та використанню Державної мови (<http://surl.li/xemeaa>) врегульовані відповідними нормами та застосовуються в навчальному процесі. ЕГ засвідчує: ОП, що акредитується розвивається в умовах сформованої культури якості освіти, що удосконалюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Вартісне управління бізнесом» за спеціальністю 073 Менеджмент, що представлена до акредитації, що акредитується вперше відповідає за Критерієм 8 рівню В. Інституціональна система управління освітнім процесом, налагоджені партнерські стосунки зі здобувачами та роботодавцями в Ун-ті Метінвест Політехніка проводить ефективне управління та прозоре функціонування процедурою розробки, моніторингу та оновлення ОП. Керівництво Ун-ту забезпечує функціонування процесу якості наданих освітніх послуг, який є системним і дієвим, вчасно реагує на зовнішні та внутрішні зміни, є доступним і зрозумілим для учасників навчального процесу. Культура якості освіти сформована, забезпечує постійний зв'язок всіх зацікавленими сторонами, що приймають участь в удосконаленні та розвитку ОП, що акредитується.

Недоліки

1. Характер залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості є епізодичними та одиничними. 2. В переліку задіяних опитувань спостерігається відсутність конкретних запитань стосовно якості надання освітніх послуг, удосконалення змісту і якості в розрізі окремої освітньої програми. 3. Відсутність серед зацікавлених стейкхолдерів представників органів державної влади, самоврядування та місцевих громад.

Рекомендації

1. Забезпечити системне залучення здобувачів вищої освіти до процесу удосконалення, перегляду та оновлення ОП. 2. Запровадити заходи щодо врахування в опитуваннях конкретні запитання стосовно якості та розвитку ОП. 3. Сформувати сприятливі умови для участі представників державної влади, органів місцевого самоврядування та окремих громад як стейкхолдерів ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» регулюються нормативно-правовими документами, що оприлюднені на офіційному сайті ЗВО у вкладці «Університет» – «Відомості про освітню організацію» – «Нормативні документи» (<https://surl.li/snjsg>). До основних документів належать: Статут (<https://surl.li/ccsppjv>), Кодекс етики (<https://surl.li/vidvzx>), Правила поведінки здобувачів освіти (<https://surl.li/pjkjie>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/cc/bristz>), Положення про організацію проведення практики (<https://surl.li/ishmvz>), Колективний договір (<https://surl.li/qgmzgz>), Положення про загальні збори (конференцію) трудового колективу

(<https://surl.li/oylfru>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/hkfhfsf>), Положення про планування та облік основних видів робіт НПП (<https://surl.lu/xyoagm>) Положення про оплату праці та преміювання (<https://surl.lu/rnqsib>), Положення про наукову та науковотехнічну діяльність (<https://surl.li/xtoycc>), Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/huizep>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії (<https://surl.li/rzvulz>), Положення про академічну доброчесність (<https://surl.li/bsigwt>), Положення про забезпечення якості освіти (<https://surl.li/dveaaz>), Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://surl.li/pjvrvd>). Ці правила чітко регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, забезпечуючи прозорість і рівність умов для всіх сторін. Під час зустрічей з учасниками акредитаційної експертизи ЕГ підтвердила дотримання правил, норм та процедур освітнього процесу, які регламентуються відповідними нормативними документами.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОПП «Вартісне управління бізнесом», який поєднує елементи попередніх та нової ОП, водночас включаючи ОК, затверджені в різні роки, розміщений на офіційному сайті ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» в розділі «Освіта» – «Обговорення проєктів освітніх програм» (<https://surl.li/zfxcki>) для внесення зауважень та пропозицій від стейкхолдерів. Існуючий підхід до збору зауважень і пропозицій щодо ОПП передбачає їх надсилання виключно через електронну пошту, що ускладнює можливість подання анонімних звернень та може стримувати активність зовнішніх зацікавлених сторін. Окрім того, на цій же вкладці представлено інформацію щодо результатів обговорень і врахування пропозицій зацікавлених сторін за 2023-2024 рр., які зведені в таблицю (<https://surl.li/pkjded>). Матеріали ВСО, програма візиту експертної групи, щодо акредитації освітньої програми, а також наказ про призначенням ЕГ також розміщено на сайті у рубриці «Університет» – «Відомості про освітню організацію» – «Акредитація» (<https://surl.li/iokqzc>). На сайті ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» у рубриці «Новини» є оголошення про відкриту зустріч з ЕГ (<https://surl.li/qshyrr>). На зустрічах із фокус групами здобувачами (Зустріч 2), роботодавцями (Зустріч 6) та випускниками інших ОП (зустріч 8) ЕГ було з'ясовано, що обговорення змісту ОПП, надання рекомендацій та пропозицій здійснюється систематично, побажання всіх груп стейкхолдерів обговорюють та враховують, а інформація оприлюднюється вчасно.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Експертною групою було проаналізовано, що на веб-сторінці ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (<https://surl.lu/qggqli>) розміщені документи, що стосуються ОПП «Вартісне управління бізнесом». Зокрема, доступні: затверджений проєкт освітньої програми (<https://surl.li/ecpsqn>), навчальні плани (<https://surl.li/pravzw>, <https://surl.cc/ytsqih>, <https://surl.li/zcpurz>, <https://surl.lu/ftcdoa>), робочі програми для обов'язкових дисциплін та силабуси для вибіркових дисциплін та каталог вибіркових дисциплін (<https://surl.lu/rxivax>). ЕГ констатує, що ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» своєчасно оприлюднює на офіційній веб-сторінці університету точну та достовірну інформацію про ОПП «Вартісне управління бізнесом», її компоненти, цілі та очікувані результати навчання, що є достатнім для інформування всіх зацікавлених сторін.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП «Вартісне управління бізнесом» має повну відповідність підкритеріям 9.1, 9.2 та 9.3. ОП повністю відповідає вимогам чинного законодавства та стандартам вищої освіти. При здійсненні освітнього процесу за враховуються інтереси усіх груп зацікавлених сторін (стейкхолдерів). ЗВО здійснює свою діяльність за освітньою програмою відкрито, інформація є зрозумілою та публічною, що сприяє формуванню довіри суспільства до його роботи. Тому ОПП загалом відповідає рівню В за Критерієм 9.

Недоліки

Чинний механізм збору зауважень і пропозицій до ОПП передбачає їх подання лише через електронну пошту, що створює обмеження для анонімного висловлення думок та може обмежувати участь зовнішніх зацікавлених сторін.

Рекомендації

ЕГ рекомендує керівнику департаменту управління якістю освіти та акредитації до наступного обговорення ОПП, розробку та запровадження електронної форми як одного з інструментів для збору пропозицій та зауважень до ОПП під час проведення громадського обговорення.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
	B

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків_51740 Вартісне управління бізнесом Бакалавр.pdf	KNZ8ioVNZ5X+EDnCjQOld458m2/g4OWwRian5qvFe8o=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Маковоз Оксана Сергіївна

Члени експертної групи

Ткач Олег Володимирович

Самохвал Володимир Михайлович

Коваль Світлана Олегівна