

**Таблиця змін і доповнень ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології в металургії та гірництві»
2024 рік**

Елемент обговорення	Редакція ОПП 2023 року	Джерело і зміст зауваження:	Редакція ОПП 2024 року
ПРЕАМБУЛА	<p>Ця освітньо-професійна програма розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р., «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» №266 від 29.04.2015 р., «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» №1392 від 16.12.2022 р., наказів МОН України «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» №584 від 30.04.2020 р., «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» №128 від 01.02.2021 р., Листа МОН України щодо використання зразку освітньо-професійної програми №1/9-239 від 28.04.2017 р., Статуту ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Стандарту вищої освіти бакалавра за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15</p>	<p>Департамент управління якістю освіти та акредитації</p>	<p>Ця освітньо-професійна програма розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки», Листа МОН України щодо використання зразку освітньо-професійної програми №1/9-239 від 28.04.2017, Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, INTERNATIONAL STANDARD CLASSIFICATION OF EDUCATION Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions, Статуту ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Стандарту вищої освіти бакалавра за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування», який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1071, зі змінами.</p>

	<p>Автоматизація та приладобудування», який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1071, зі змінами, внесеними наказом від 28.05.2021 р. №593.</p> <p>Пропозиції щодо удосконалення змісту освітньої програми можна спрямовувати на офіційну юридичну адресу ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» або скористуватися засобами, доступними на офіційному веб-сайті Університету за посиланням: https://metinvest.university.</p>		<p>Пропозиції щодо удосконалення змісту освітньої програми можна спрямовувати на офіційну юридичну адресу ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» або скористуватися засобами, доступними на офіційному веб-сайті Університету за посиланням: <u>ОПП «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ»</u> : Polytechnic (metinvest.university)</p>
<p>ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / Загальна інформація / Предметна область</p>	<p>Розділ відсутній</p>	<p>Департамент управління якістю освіти та акредитації, зміни до ЗУ «Про вищу освіту»</p>	<p>15 Автоматизація та приладобудування, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, спеціалізація «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології в металургії та гірництві»</p>
<p>ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / Загальна інформація / Тип диплому та обсяг освітньої програми</p>	<p>Диплом: одиничний, з додатком до диплому Обсяг освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – з повним терміном навчання – 240 кредитів ЄКТС / 3 роки 10 місяців; – зі скороченим терміном навчання (в разі наявності ступеня молодшого бакалавра / диплому молодшого спеціаліста) – 120 кредитів ЄКТС / 1 рік 10 місяців; – зі скороченим терміном навчання (в разі наявності ступеня фахового молодшого бакалавра) – 180 кредитів ЄКТС / 2 роки 10 місяців 	<p>Департамент управління якістю освіти та акредитації</p>	<p>видалено</p>
<p>ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / Загальна інформація / Тип диплому</p>	<p>Розділ відсутній</p>	<p>Департамент управління якістю освіти та акредитації</p>	<p>Диплом: одиничний</p>

<p>ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / Загальна інформація / Форми здобуття освіти та строки виконання програми</p>	<p>Розділ відсутній</p>	<p>Департамент управління якістю освіти та акредитації</p>	<p>Денна очна (з урахуванням вимог безпеки) Обсяг освітньої програми / розрахунковий строк виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – з повним терміном навчання – 240 кредитів ЄКТС / 3 роки 10 місяців; – зі скороченим терміном навчання (в разі наявності ступеня молодшого бакалавра / диплому молодшого спеціаліста) – 120 кредитів ЄКТС / 1 рік 10 місяців; – зі скороченим терміном навчання (в разі наявності ступеня фахового молодшого бакалавра) – 180 кредитів ЄКТС / 2 роки 10 місяців
<p>ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / Мета програми</p>	<p>забезпечити здатність випускників до комплексного розв'язання задач розроблення нових і модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації в металургійній та гірничій промисловості з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій та розроблення прикладного програмного забезпечення для цих систем, а також сформувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці</p>	<p>Перший проректор-проректор з навчальної роботи</p>	<p>підготовка фахівців, здатних 1) розв'язувати складні задачі та практичні проблеми розроблення нових і модернізації та експлуатації наявних систем автоматизації в металургійній та гірничій промисловості з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій та розроблення прикладного програмного забезпечення для цих систем, генерувати ідеї з підвищення операційної ефективності у відповідній предметній області 2) реалізовувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, саморозвитку та реалізації як громадянина.</p>
<p>ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ /</p>	<p>– відбір на навчання (оцінка мотиваційних листів) відбувається за участю представника бізнесу; – програма та зміст підготовки узгоджуються Академічною радою освітнього напрямку під головуванням представника бізнесу.</p>	<p>За результатами моніторингу рівня задоволеності, Койфман О.О.,</p>	<p>Видалено перші дві позиції Додано: ДОДАНО</p> <ul style="list-style-type: none"> – доступ до ресурсів масових онлайн-курсів українських та зарубіжних університетів; – здобувачам освіти доступна стипендіальна програма; – здобувачам освіти як членам спільноти групи МЕТІНВЕСТ доступна професійна психологічна підтримка; – персональний супровід ветеранів;
<p>ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ</p>	<p>– 2139.2. Інженер із застосування комп'ютерів</p>	<p>Проектна команда, Леонов А.А.</p>	<p>видалено</p>

ПРОГРАМИ / Придатність до працевлаштування	<ul style="list-style-type: none"> – 3114 Технік із конфігурування комп'ютерної системи; – 3115 Технік з автоматизації виробничих процесів 		
ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / Матеріально-технічне забезпечення та засоби навчання	взаємодія з організаційних та фінансовий питань через особистий кабінет у електронних системах Університету	Перший проректор- проректор з навчальної роботи	видалено
КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ / Загальні компетентності	-	Наказ МОНу №842 від 13.06.2024 Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти, департамент управління якістю освіти та акредитації	K10.1 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
VII МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		Наказ МОНу №842 від 13.06.2024 Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти, проектна команда	Уточнена з урахуванням додаткової компетентності K10.1
VI МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		Рекомендація рецензента Жученко А.І., проектна команда	Скореговано перелік ПР для ОК Практика з дослідження роботи систем автоматизації

Таблиця урахування рекомендацій та пропозицій в практиках та середовищі реалізації освітньої програми
2024 рік

Джерело	Суть пропозицій/зауважень/запитів	Результати
Койфман О.О., Член проєктної команди	Переглянуто профіль освітньої програми За результатами моніторингу	ДОДАНО – доступ до ресурсів масових онлайн-курсів українських та зарубіжних університетів; – здобувачам освіти доступна стипендіальна програма; – здобувачам освіти як членам спільноти групи МЕТІНВЕСТ доступна професійна психологічна підтримка;
Леонов А. А. начальник відділу автоматизованих систем управління технологічними процесами ПАТ «Запоріжсталь»	ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / Придатність до працевлаштування	Видалено – 2139.2. Інженер із застосування комп'ютерів – 3114 Технік із конфігурування комп'ютерної системи; – 3115 Технік з автоматизації виробничих процесів
Мірошниченко В.І. , гарант ОПП	Наказ МОНу №842 від 13.06.2024 Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти, департамент управління якістю освіти та акредитації	Додано К10.1 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Жученко А.І. КПІ Рецензент	Рекомендовано розширити кількість компетенцій та результатів навчання освітньої компоненти «Практика з дослідження роботи систем автоматизації», так як дана компонента закладає основу для «Кваліфікаційна робота бакалавра» й повинна мати більш спільних результатів навчання	До практик додано ПР16
Чуприков С.В., Начальник відділу з розвитку систем Центру експертизи АСУТП ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ» Рецензент	Питання підвищення захищеності інформації та знайомства з сучасними хмарними технологіями та ШІ. Вважаю, що розвиток таких компетенцій буде доречним в програмі.	Вибіркові дисципліни: Інструменти створення та управління хмарними сервісами Технології захисту даних та інформаційної безпеки
Леонов А. А. начальник відділу автоматизованих систем управління технологічними процесами ПАТ «Запоріжсталь»	Розширити вивчення апаратного забезпечення систем автоматизації	Враховано в ОК Програмно-технічні комплекси та програмне забезпечення в автоматизованих системах управління технологічними процесами

Бондар О.В. Начальник відділу автоматизації Управління проєктуванням ТОВ «МЕТІНВЕСТ СІЧСТАЛЬ»	Врахувати нормативну базу для інженерів з автоматизації	Матеріали передані для включення в лекційний курс з безпеки праці та виробничих процесів
Стебелько І.Є. Здобувач освіти 174М	Рекомендував включити в перелік рекомендованих джерел за ОК пропозиції з проходження онлайн-курсів UDEMY	Пропозиція врахована
Вінковський М.С. Випускник ОПП151М	Пропоную використання інструментарію Siemens TIA Portal розширити додатково з використанням Factory I/O	Враховано в ОК «Програмно-технічні комплекси та програмне забезпечення в автоматизованих системах управління технологічними процесами», зроблено заявку на закупівлю
Вінковський М.С. Випускник ОПП151М	Рекомендував запрошувати випускників до проведення гостьових лекцій та практичних занять на ОПП, наукового гуртку	Провести роботу по запрошенню випускників відповідно профілю їх робочого місця для проведення занять, звернутися до асоціації випускників із запитом про можливість залучення фахівців з підприємств де працюють випускники для проведення занять
Лактіонов Є.О. Випускник ОПП151М	Розглянути питання про можливість збільшення кількості та тривалості очних лабораторно- тренінгових сесій	Звернутися до першого проректора з даним питанням для розгляду реалізації моделі дуальної освіти