

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Освітня програма	84034 Бізнес-процеси та операційна ефективність
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	D3 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	5718
Повна назва ЗВО	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Ідентифікаційний код ЗВО	43663468
ПІБ керівника ЗВО	Поважний Олександр Станіславович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://metinvest.university

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5718>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	84034
Назва ОП	Бізнес-процеси та операційна ефективність
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра прикладної економіки, бізнес-інжинірингу та проєктного менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інформаційних технологій та аналітики даних; кафедра міждисциплінарних соціально-гуманітарних студій; кафедра матеріалознавства, механіки та природничих наук
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул.Черкасова, буд.91, вул.Рудна, буд.47-01, вул. Лагерна, 22, вул. Миколи Міхновського (Каткова), 16б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	448772
ПІБ гаранта ОП	Жерліцин Дмитро Михайлович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	dmitro.zherlitsin@mipolytech.education
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-932-31-78
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-922-30-00

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Бізнес-процеси та операційна ефективність» реалізується з 2021 р. Первісну редакцію за спеціальністю 051 Економіка (ID 52004) розробила робоча група у складі О. Поважного, Н. Рекової, К. Мойсеєнка та І. Смирнової на запит Групи МЕТІНВЕСТ; її затверджено Вченою радою (протокол № 3 від 29.12.2021, зі змінами за протоколом № 7 від 26.05.2022; наказ № 88/30.05.2022). Редакції 2023 р. (протокол № 8 від 26.05.2023; наказ № 92.1/26.05.2023) і 2024 р. (протокол № 6 від 19.06.2024; наказ № 155/20.06.2024) удосконалювали зміст, зокрема у 2023 р. міждисциплінарну курсову роботу замінено R&D-проектом. У 2023 р. ОП за 051 пройшла акредитаційну експертизу (справа № 2284/АС-23; ГЕР рекомендувала акредитацію 18.12.2023; матеріали: <https://metinvest.university/page/9610>).

Після запровадження нового переліку спеціальностей (постанова КМУ від 30.08.2024 № 1021; наказ МОН від 19.11.2024 № 1625) МОН листом від 01.05.2025 № 3/3774-25 у відповідь на листи Університету від 25.03.2025 № 050/02 і від 27.03.2025 № 053/02 повідомило, що назва ОП у межах спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) суперечить ст. 9¹ Закону України «Про вищу освіту». Тому проєктна команда освітнього напрямку «Економіка та менеджмент» (наказ № 37.1/05.02.2025) переробила ОП за спеціальністю D3 Менеджмент на основі Стандарту вищої освіти 073 «Менеджмент» другого рівня (наказ МОН від 10.07.2019 № 959), зберігши фокус програми: методологію управління операційною ефективністю (Business Performance, СК11, ПРН14) і джерела її підвищення (СК12, ПРН15). Такий перехід відповідає й рекомендації ГЕР за результатами акредитації 2023 р.: або посилити економічний зміст ОП відповідно до Стандарту за 051, або трансформувати її в міждисциплінарну ОП з менеджментом (073). Редакцію 2025 р. затверджено Вченою радою (протокол № 9 від 19.06.2025; наказ № 170/20.06.2025); набір 2025 р. був єдиним. Звіт з якості університету 2026 фіксує, що в межах оптимізації портфелю ОП магістерські ОП D3 «Бізнес-процеси та операційна ефективність» та «Проектне управління змінами у гірничо-металургійному бізнесі» призначено до закриття, натомість створено єдину магістерську програму «Ефективність бізнес-процесів та проектне управління змінами». Редакцію 2026 р. затверджено Вченою радою (протокол № 9 від 18.06.2026; наказ № 168/18.06.2026). При цьому з 2026 р. набір на програму не здійснюється; навчається лише випусковий курс (рішення вченої ради № 10/2 від 07.07.2026 р.). У зв'язку з цим перелік, обсяг і форми контролю ОК для набору 2025 р. не змінювалися; проєктна команда (наказ № 78/02.04.2026) оновила для випускового курсу зміст ОК третього семестру (ОК40068, ОК16017), програму практики, вимоги до кваліфікаційної роботи та її тематику, а також загальні положення ОПП та їх узгодженість з оновленою системою забезпечення якості Університету; уже опановані компоненти не змінювалися.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2026 - 2027	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	10	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	88234 Проектне управління соціально-психологічною підтримкою 88316 Ефективність бізнес-процесів та проектне управління змінами 67507 Проектне управління соціально-психологічною підтримкою 84034 Бізнес-процеси та операційна ефективність 67491 Управління модернізацією металургії 67506 Проектне управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні
---	-------------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	61206	6658
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	61206	6658
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>D3_MH6_Mag_OPP_2025_уд_2026_final.pdf</i>	NMjXlqROYYGonjVeva+3fyFcAnh5gqVC6sHq3h85oMQ=
Навчальний план за ОП	<i>D3 MH6 Mag 2025 уд 2026_duo.pdf</i>	dJ4b9nxe2A+fKhpBAMRvDCtiKCmIZrCERzDWFuRCOVc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Дунська.pdf</i>	DQuRe4ooXrnnTkjuJuRAVrBwI8LoEsBbTCCAGITRTDs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Захарченко.pdf</i>	SaOYQH1UaASEw1+fFdISLK6BKpvoZaNntMrEIYtoraE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Левицький.PDF</i>	klgu2SH2Kf835TV1bpBWhdbHCPGEptZ8yRfa+LCfVw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Кравченко.pdf</i>	6p/tlCPAr4MOyTFmIoEHOMUR4McKR4II/k3RfjAo+94=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП

програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня (наказ МОН від 10.07.2019 № 959), який застосовується до спеціальності D3 Менеджмент відповідно до наказу МОН від 19.11.2024 № 1625. ОП містить інтегральну компетентність, ЗК1–ЗК7, СК1–СК10 і ПРН1–ПРН13 Стандарту без змін змісту. Фокус ОП відображають власні СК11 (управління операційною ефективністю бізнесу, Business Performance), СК12 (джерела підвищення операційної ефективності), ПРН14 і ПРН15.

Кожен ПРН забезпечують обов'язкові ОК, що показують матриці ОПП: кожен з ПРН1–ПРН15 забезпечують від 3 до 10 ОК, ПРН14 – 10 ОК, ПРН15 – 9 ОК. ОК40117 «Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи» інтегрує всі ПРН.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти для ОП не застосовуються

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До проектних команд освітнього напрямку «Економіка та менеджмент» (накази № 37.1/05.02.2025, № 78/02.04.2026) входять здобувачі та випускники освітніх програм напрямку «Економіка та менеджмент». Здобувачі ОП навчаються з вересня 2025 р.; після вступу здобувачка І. Качура взяла участь у засіданні робочої групи під час підготовки документів 2026 р. Побажання випускників попередніх наборів (за спеціальністю 051) та здобувачів висловлені в моніторингу задоволеності, враховано в проєкті ОПП 2025 р. та у політиках реалізації ОПП у 2026-2027 н.р.

- роботодавці

ОП з фокусом на ефективності бізнес-процесів створено за запитом Групи МЕТІНВЕСТ. Фахівці активів Групи залучаються до занять, наставництва під час R&D-проєкту і практики; кваліфікаційні роботи виконуються на матеріалах підприємств. Рекомендації Д. Фаньо (ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ») орієнтовно оцінювати економічний ефект змін і фіксувати в індивідуальному завданні доступ до корпоративних інформаційних систем прийнято для практики 2026/27 н. р. На редакцію 2026 р. надійшов відгук від Д. Захарченка, виконавчого директора металургійного заводу «Промет Стил» (Бургас, Болгарія). У ньому запропоновано закріпити зобов'язання щодо інформації з обмеженим доступом під час практики, виокремити енергоефективність як джерело операційної ефективності та включати показники безпеки праці до КРІ проєктів покращень. Пропозиції враховано в редакції 2026 р.: робоча програма практики вимагає захисту інформації з обмеженим доступом і погодження обсягу даних бази практики у звіті, методичні рекомендації до кваліфікаційної роботи містять форму зобов'язань зі збереження такої інформації, підвищення ресурсоефективності, зокрема енергетичної, включено до пріоритетних напрямів тематики кваліфікаційних робіт, принципи ресурсо- та енергозбереження розглядає ОК16017 третього семестру, а проєктні пропозиції в роботі мають містити аналіз ризиків з урахуванням охорони праці.

- академічна спільнота

На проєкт ОПП 2025 р. отримано рецензії А. Дунської (КПІ ім. Ігоря Сікорського) і В. Кравченка (НУБіП України); їхні пропозиції враховано в ОПП 2025 р. і змісті ОК. Інтеграційну управлінську підготовку вступників з різних напрямів забезпечує ОК40078 «Стратегічний менеджмент» у першому семестрі (у ОП за 051 – «Економіка розвитку») разом з ОК14026 і ОК40052; цифрову складову посилено в ОК40003 (BPMN, process mining за даними ERP і MES, VSM, Power BI) та ОК42116, ланцюги постачання (модель SCOR) – в ОК40003. Пропозиції В. Кравченка реалізовано через ОК40165 «Бюджетування та оцінка ефективності змін», інструменти безперервних покращень в ОК40052 (PDCA, Kaizen, DMAIC, TPM, VSM), лідерство в ОК14004, управління змінами в ОК40068, III й машинне навчання в ОК42116 та ОК40153. На ОПП 2026 р. отримано рецензію С. Левицького (ЗІЕІТ); з огляду на закриття програми її враховано в компонентах, які випусковий курс ще опановує: правила застосування генеративного III закріплено в програмі практики, методичних рекомендаціях до кваліфікаційної роботи та ОК40068, аналітику даних (MS Excel, Power BI, Python) і моделювання процесів у BPMN – у завданнях практики, цифровізацію процесів та управління операційними ризиками – у тематичі кваліфікаційних робіт. Ці ж пропозиції були враховані в освітній програмі – наступниці («Ефективність бізнес-процесів та проєктне управління змінами»).

- інші стейкхолдери

Проєкти ОП оприлюднюються для громадського обговорення на офіційному вебсайті університету. За адресою <https://metinvest.university/page/3914>. На момент формування відомостей про самооцінювання відгуків не надходило. Разом з тим, використовувався досвід International Institute of Business Analysis (членом якого є доц. Мойсеєнко К.), який дозволив врахувати стандарти бізнес-аналізу в частині оцінки процесів, їх реінжинірингу з урахуванням вимог BABOK в руслі реалізації додаткових ПРН.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП – підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері

менеджменту, що передбачають дослідження та/або інновації і характеризуються невизначеністю умов, зокрема комплексно аналізувати, трансформувати та вдосконалювати бізнес-процеси промислових підприємств і досягати їхньої операційної ефективності з використанням інструментів стратегічного, проєктного та процесного управління. Мета відповідає місії Університету, визначеній Стратегією розвитку до 2027 р.: створення освітньо-наукового ресурсу діяльності Групи МЕТІНВЕСТ, регіонів присутності та країни, який забезпечує, зокрема, формування і розвиток людського потенціалу та обґрунтування рішень із підвищення операційної та стратегічної результативності бізнес-діяльності. ОП реалізує стратегічні цілі 1-3 (забезпечення активів Групи кадрами, генерування ідей підвищення операційної результативності, зв'язок освіти, науки й практики) і стратегічні пріоритети освітньої діяльності 2 (компетентності для реалізації операційних покращень) та 6 (поєднання професійних знань з інструментами діджиталізації, вартісним мисленням і управлінськими навичками) (<https://metinvest.university/page/1171>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Зміст ОП спирається на концепції Business Performance Management, Business Process Management і цифрової трансформації управління. У 2021-2025 рр. в Університеті виконано НДР «Технології трансформації бізнес-процесів компанії на основі концепції Performance Management» (РК 0121U113689) та «Інструменти оптимізації бізнес-процесів та підвищення операційної ефективності в контексті BPM» (РК 0123U103794, 10.2023–06.2025); виконавцями були викладачі ОП О. Латишева, К. Мойсеєнко, І. Шкрабак, І. Смирнова, Н. Рекова. До списків джерел НП 2026 р. включено публікації викладачів ОП 2025–2026 рр., зокрема К. Мойсеєнка (OK40052, OK40003) і Д. Жерліцина (OK40153).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галуzeвий контекст визначає потреба підприємств Групи МЕТІНВЕСТ у менеджерах з операційної ефективності та оптимізації бізнес-процесів. ОПП визначає посади за ДК 003:2010 (1210.1, 1229.7, 1231, 1238, 1312, 1475.4, 2419.2, зокрема консультант з ефективності підприємництва), а також менеджера з управління операційною ефективністю, операційного менеджера, менеджера з управління бізнес-процесами та їх оптимізації, аналітика з моделювання бізнес-процесів. За оцінкою Мінекономіки (квітень 2025 р.), у 2025–2030 рр. попит на працівників зростатиме до +10% проти зростання пропозиції до +7%, а з 2026 р. потреба промисловості в кадрах щороку на 30–40% перевищуватиме кількість можливих претендентів (<https://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=d7994559-e2cb-4b49-b2fa-86ba08bfe1e3>). За даними Work.ua за лютий 2025 р., з 98 736 вакансій найбільше припадало на категорію «Робочі спеціальності, виробництво» (16 703), а середня запропонована зарплата в категорії «Топменеджмент, керівництво вищої ланки» становила 50 000 грн (<https://www.unian.ua/economics/other/robota-v-ukrajini-yakih-vakansiy-zaraz-naubilshe-12941565.html>). Роботодавці Групи МЕТІНВЕСТ очікують від випускників поєднання економічних та аналітичних знань, ділової англійської мови та навичок керівництва програмами і проєктами підвищення операційної ефективності, що враховано в СК11, СК12, ПРН8, ПРН9, ПРН14 і ПРН15.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Галуzeвий контекст визначає потреба підприємств Групи МЕТІНВЕСТ у менеджерах з операційної ефективності та оптимізації бізнес-процесів. ОПП визначає посади за ДК 003:2010 (1210.1, 1229.7, 1231, 1238, 1312, 1475.4, 2419.2, зокрема консультант з ефективності підприємництва), а також менеджера з управління операційною ефективністю, операційного менеджера, менеджера з управління бізнес-процесами та їх оптимізації, аналітика з моделювання бізнес-процесів. За оцінкою Мінекономіки (квітень 2025 р.), у 2025–2030 рр. попит на працівників зростатиме до +10% проти зростання пропозиції до +7%, а з 2026 р. потреба промисловості в кадрах щороку на 30–40% перевищуватиме кількість можливих претендентів (<https://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=d7994559-e2cb-4b49-b2fa-86ba08bfe1e3>). За даними Work.ua за лютий 2025 р., з 98 736 вакансій найбільше припадало на категорію «Робочі спеціальності, виробництво» (16 703), а середня запропонована зарплата в категорії «Топменеджмент, керівництво вищої ланки» становила 50 000 грн (<https://www.unian.ua/economics/other/robota-v-ukrajini-yakih-vakansiy-zaraz-naubilshe-12941565.html>). Роботодавці Групи МЕТІНВЕСТ очікують від випускників поєднання економічних та аналітичних знань, ділової англійської мови та навичок керівництва програмами і проєктами підвищення операційної ефективності, що враховано в СК11, СК12, ПРН8, ПРН9, ПРН14 і ПРН15.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час започаткування ОП за спеціальністю 051 Економіка враховано досвід Mastère Spécialisé Business Performance Management ESCP Business School (<https://escp.eu/sites/default/files/PDF/Programmes/Specialised-Masters/MS-Business-Performance-Management-ESCP-Business-School.pdf>) і Performance Management Academy Університету Санкт-Галлена (<https://aca.unisg.ch/en/executive-education/performance-management-academy/>). Від них взято управління результативністю бізнес-одиниці у поєднанні з управлінським контролем і стратегією та діагностику реального підприємства, що відображено в СК11, ПРН14, ОК «Стратегічний менеджмент», «Бюджетування та оцінка ефективності змін», R&D проєкти та кваліфікаційній роботі. Зіставлення з MSc Operations Management (Operations Excellence) Чалмерського технологічного університету (<https://www.chalmers.se/en/education/find-masters-programme/specialisations/operations-management-operations-excellence/>) і MSc Operational Excellence Букінгемського університету (<https://www.buckingham.ac.uk/courses/postgraduate/msc-operational-excellence/>) підтверджує актуальність удосконалення процесів, оцінювання змін та проєкту на реальному підприємстві. Від цих програм ОП

відрізняється поєднанням зазначених складників із реінжинірингом і диджиталізацією бізнес-процесів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єкт вивчення ОП – управління організаціями та їх підрозділами, що відповідає Стандарту 073 і спеціальності D3 Менеджмент (ISCED-F 2013: 0413). Теоретичний зміст охоплює концепції стратегічного, проєктного й процесного менеджменту, управління операційною ефективністю і методи обґрунтування управлінських рішень (ОК40078 «Стратегічний менеджмент», ОК40052 «Методологія управління операційною ефективністю промислових корпоративних структур», ОК40003 «Аналіз та реінжиніринг бізнес-процесів», ОК40068 «Програми і проєкти підвищення операційної ефективності», ОК40165 «Бюджетування та оцінка ефективності змін»), ОК14004 «Гнучкі навички (soft skills) в управлінні результативністю персоналу». Загальнонаукові та специфічні методи дослідження розкриті у ОК40153 «R&D проєкт з аналізу бізнес-процесів та виявлення джерел підвищення операційної ефективності». Інструментарій і обладнання, яким мають користуватися фахівці, розкривається у ОК40003 «Аналіз та реінжиніринг бізнес-процесів», ОК42116 «Рішення з диджиталізації в управлінні операційною ефективністю»

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальну траєкторію формують вибір п'яти ВК обсягом 25 кредитів ЄКТС (27,8%), вибір теми R&D-проєкту, бази практики і теми кваліфікаційної роботи на матеріалах конкретного підприємства. Порядок вибору визначає Положення про організацію освітнього процесу (<https://metinvest.university/page/1171>). Здобувач має право обрати дисципліну із визначеного для ОП переліку або, за умови дотримання вимог освітньої програми та з урахуванням власної готовності до її опанування, а також відповідності рівню підготовки, іншу дисципліну Університету. Відповідальність за вибір дисципліни покладається на здобувача, а консультативну підтримку щодо формування індивідуальної траєкторії надають куратор академічної групи та гарант ОП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі обирають ВК1–ВК5 обсягом по 5 кредитів ЄКТС з Каталогу дисциплін вільного вибору Університету в порядку, визначеному розділом 5 Положення про організацію освітнього процесу; куратори консультують щодо вибору. За даними моніторингу задоволеності здобувачів (презентація «Результати моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти», 130 респондентів) 111 здобувачів зробили вибір самостійно, знаючи повний перелік і місце розташування анкети, 18 – з урахуванням рекомендацій, 1 повідомив про складності. Здобувач освіти самостійно має ознайомитися із навчальним планом, переліком обов'язкових дисциплін освітньої програми, переліком рекомендованих вибіркових дисциплін, повним Каталогом дисциплін вільного вибору, програмами освітніх компонентів, розташованим на сторінці ОП (<https://metinvest.university/page/7134>). У 2025-2026 рр. студентами були обрані і вивчалися: Економіка бізнесу, Сталий розвиток бізнесу (ESG), управління операційними витратами та ефективність використання операційних активів, Продуктивність використання Microsoft PowerBI та ін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка включає ОК40108 «Практика у проєктах підвищення операційної ефективності» (6 кредитів ЄКТС, 4 тижні у 3 семестрі), ОК40153 «R&D проєкт з аналізу бізнес-процесів та виявлення джерел підвищення операційної ефективності» і кваліфікаційну роботу на матеріалах реальних підприємств. Практику регулює Положення про практичну підготовку (<https://metinvest.university/page/1171>). Базами практики є підприємства, з якими Університет уклав у 2025 р. договори про співробітництво, зокрема ПрАТ «ЦГЗК» (№ 219-31-04 від 12.03.2025), ПівніГЗК (№ 259 від 12.03.2025), «Запоріжсталь» (№ 20_2025_1197 від 11.03.2025), «Камет-Сталь» (№ 25_307 від 14.03.2025), «Запоріжжкокс» (№ 19_2025_409 від 20.06.2025). Договір з ЦГЗК охоплює магістерський

рівень, практичну підготовку і спільні НДР.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Soft skills цілеспрямовано формує ОК14004 «Гнучкі навички (soft skills) в управлінні результативністю персоналу» (4 кредити ЄКТС; ЗК4, ЗК6, СК3, СК5, СК6, СК8, СК9, СК11). Комунікативні та командні навички розвивають ОК11038 (ділова англійська), ОК14026 (стратегічна сесія), групові завдання R&D-проєкту, ОК40068 «Програми і проєкти підвищення операційної ефективності» і практика.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структурно-логічна схема ОПП: 1 семестр – методологічна база (ОК14026, ОК14004, ОК40052, ОК40078; ОК11038 у 1–2 семестрах); 2 семестр – аналіз і реінжиніринг бізнес-процесів, цифрові рішення, бюджетування змін і R&D-проєкт (ОК40003, ОК42116, ОК40165, ОК40153); 3 семестр – технології ГМК, програми й проєкти підвищення операційної ефективності, практика і кваліфікаційна робота (ОК16017, ОК40068, ОК40108, ОК40117). Матриці ОПП підтверджують, що кожен ПРН і кожна компетентність забезпечені обов'язковими ОК. ЗК5 (етичні міркування) забезпечують ОК14026, ОК11038, ОК40153, ОК40068, ОК40117; ПРН6 (рішення з урахуванням законодавства, етичних міркувань і соціальної відповідальності) – ОК14004, ОК40153, ОК40165, ОК40068, ОК40108, ОК40117. ОПП розроблена з урахуванням Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», а також в рамках загальної політики Університету і через інструменти участі в діяльності органів студентського самоврядування. Університет у Положенні про рейтингову систему оцінювання здобувачів освіти визначає, що участі здобувачів освіти у студентському самоврядуванні, громадській та волонтерській роботі, у спортивно-масовій роботі та культурній діяльності є складовою оцінки рейтингу і призначення стипендії.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до п. 5.32–5.33 Положення про організацію освітнього процесу один кредит ЄКТС становить 30 годин, з них не менше 8 годин навчальних занять на магістерському рівні; аудиторна робота становить, як правило, 34-42,5% обсягу ОК, тижневе аудиторне навантаження – до 19 годин (останній семестр – 16 годин); конкретне співвідношення для кожного ОК визначено навчальним планом і НП. Фактичне навантаження оцінюється в щорічних опитуваннях здобувачів. За даними моніторингу задоволеності здобувачів (презентація «Результати моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти», 130 респондентів) баланс між навчанням та рештою життя знайшли 55,1% (згодні) і 27,1% (більшою мірою згодні) здобувачів; практичну спрямованість змісту навчання підтвердили 71,2% і 24,2% відповідно.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість забезпечують R&D-проєкт на матеріалах реального бізнес-процесу, практика в проєктах підвищення операційної ефективності, кваліфікаційна робота на матеріалах активу Групи МЕТІНВЕСТ або іншого підприємства, залучення практиків до занять і наставництва. Дуальна форма освіти на ОП не застосовується.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП розроблено з урахуванням Указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». Підвищення операційної ефективності промислових підприємств пов'язане з ціллю 9 (промисловість, інновації та інфраструктура) і ціллю 12 (відповідальне споживання та виробництво): ОК40068 «Програми і проєкти підвищення операційної ефективності» приділяє окрему увагу проєктам ESG-трансформації українського бізнесу з урахуванням регуляторних вимог ЄС щодо сталого розвитку, ОК40052 «Методологія управління операційною ефективністю промислових корпоративних структур» – інструментам безперервних покращень, спрямованим на скорочення втрат ресурсів, ОК40003 «Аналіз та реінжиніринг бізнес-процесів» – інструментам оптимізації витрат і результатів адміністрування процесів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://metinvest.university/page/1434>; <https://metinvest.university/page/1728>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОП здійснювався на основі ступеня бакалавра (або вищого) за результатами ЄВІ з іноземної мови та ЄФВВ (для вступників на базі НРК 7 – співбесіди з іноземної мови та фахового іспиту). Набір 2025 р. був єдиним. Редакція ОП 2025 р. передбачала також мотиваційний лист, оцінювання якого передбачало аналіз відповідності очікувань вступників змісту ОП, рівня професійного самовизначення, зацікавленості у використанні сучасних інструментів підвищення операційної ефективності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання регулює Положення про організацію освітнього процесу (<https://metinvest.university/page/1171>): розд. 12 визначає порядок визнання результатів навчання, перезарахування кредитів ЄКТС і подання апеляцій, розд. 7 – визнання під час вступу, переведення й поновлення, розд. 14 – визнання результатів академічної мобільності. За даними моніторингу задоволеності здобувачів (презентація «Результати моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти», 130 респондентів) 96 із 130 здобувачів цілком знайомі з процедурою перезарахування, ще 17 знають про неї без подробиць. Положення оприлюднене на сайті; процедуру роз'яснюють гарант і деканат.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів визнання результатів навчання на ОП не було, оскільки заяв від здобувачів не надходило.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання регулює Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://metinvest.university/page/1171>). Якщо НП передбачає вивчення окремих тем у неформальній освіті, додаткова валідація не потрібна (п. 2.4). НП усіх навчальних дисциплін і робоча програма практики 2026 р. визначають, які результати неформального навчання можуть бути зараховані; для ОК11038 «Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері проєктного управління та бізнесу» підтверджені сертифікатом курси зараховуються замість оцінки за окремі контрольні точки. Зарахування сертифіката з англійської мови рівня B2 Положення (п. 2.3) поки передбачає лише для бакалаврів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

НП усіх обов'язкових ОК 2026 р., крім методичних рекомендацій до кваліфікаційної роботи, містять порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти. За даними моніторингу задоволеності здобувачів (презентація «Результати моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти», 130 респондентів) 52 здобувачі з 74, які проходили курси чи тренінги поза Університетом, повідомили, що викладач урахував їх під час оцінювання. Заяв про визнання результатів неформальної та інформальної освіти від здобувачів ОП не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес організовано відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу (наказ № 187/09.07.2025; <https://metinvest.university/page/1171>). Зміст та організація освітнього процесу, опис кваліфікації, ОП, академічні політики відповідають законодавству України, зокрема, законам «Про освіту» та «Про вищу освіту»; програмні результати ОП обґрунтовуються на підставі НРК за дескрипторами 7-го рівня, кадрове та матеріально-технічне забезпечення, практики забезпечення прозорості відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. ОП передбачає студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання: лекції-дискусії, семінари-тренінги з участю практиків, кейс-технології, ділові ігри, групові та індивідуальні завдання, R&D-проєкт, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі матеріалів, робота з професійними текстами англійською, проходження практики та підготовки кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час практики

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі обирають ВК, тему R&D-проєкту, базу практики і тему кваліфікаційної роботи; навчання будується на реальних задачах їхніх підприємств. У моніторингу задоволеності здобувачів викладачі ОП отримали частку найвищої оцінки (5 з 5) за своєчасність доведення форм, графіку й критеріїв оцінювання 0,95 (О. Латишева), 0,91 (О. Щербань), 0,83 (О. Мінц, І. Смирнова), 0,80 (О. Пашинська); за рівень уваги до формування практичних навичок – 0,90 (О. Пашинська), 0,89 (О. Латишева), 0,88 (О. Соловійова). 96,2% здобувачів вважають підхід Університету до строків складання контрольних точок цілком гнучким. Студентоорієнтований підхід в освітньому процесі також забезпечується завдяки: а) гнучкій організації навчального графіку; б) можливості асинхронної взаємодії здобувачів та викладачів із урахуванням специфіки сучасного освітнього середовища за допомогою платформ MS Teams і Moodle (доступ до відеозаписів занять у зручний час, гнучкі терміни виконання контрольних точок, проведення індивідуальних консультацій тощо).

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічну свободу визначає п. 3.12 Положення про організацію освітнього процесу: викладачі обирають форми й технології занять, розподіл годин практичних занять, методи викладання й джерела, самостійно ухвалюють рішення про визнання результатів неформальної освіти; здобувачі вільні обирати теми обговорення й досліджень, спосіб опанування матеріалу (поєднання відвідування занять і самостійного опрацювання) та подавати пропозиції через студентське самоврядування. Використання генеративного ШІ регулює Політика щодо використання генеративного штучного інтелекту (<https://metinvest.university/page/1201>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Цілі, компетентності, очікувані результати навчання за ОП визначені в самому документі ОП та супроводжувальній інформації на відповідній сторінці (<https://metinvest.university/page/7134>). НП освітніх компонентів 2026 р. містять очікувані результати навчання з дисципліни, їх відповідність ПРН з ОП, зміст, порядок і критерії оцінювання; вони розміщені в Moodle і на сторінці ОП. Викладач ознайомлює з ними здобувачів на першому занятті. Цілі, зміст та очікувані результати навчання, а також загальні правила й критерії оцінювання в межах ОП пояснюються студентам протягом першого тижня навчання під час проходження освітнього компонента ОК «Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"».

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Дослідницьку складову забезпечують ОК40153 «R&D проєкт...», кваліфікаційна робота з дослідницьким характером і участь викладачів ОП у НДР РК 0121U113689 та РК 0123U103794 (протоколи НТР; <https://metinvest.university/page/1690>; звіти в репозитарії <https://dspace.mipolytech.education>). Троє з чотирьох здобувачів ОП уже мають тези за тематикою майбутніх кваліфікаційних робіт, що відповідає вимозі обов'язкової апробації результатів. У збірнику студентської науково-технічної конференції «Start in Science» опубліковано тези І. Качури «Роль системи контролю якості металопродукції у забезпеченні сталого функціонування металургійних підприємств України в умовах війни та повоєнної відбудови» (наук. кер. О. Латишева) і К. Мельник «Опис та оцінка посад як інструмент забезпечення ефективного управління персоналом як фактор забезпечення соціальної складової сталого розвитку ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ»» (наук. кер. О. Латишева) та «SWOT-аналіз як інструмент стратегічного планування на прикладі НАК «Нафтогаз України»» (наук. кер. О. Щербань). У матеріалах IV Міжнародної науково-практичної конференції «Форсайт розбудови України: ESG – орієнтири та вектори розвитку в економіці, менеджменті, маркетингу й публічному управлінні» опубліковано тези О. Лень «Цифрова трансформація систем моніторингу та звітності гірничо-збагачувального комплексу в системі ESG-управління в умовах післявоєнного відновлення України» (наук. кер. Д. Жерліцин). НДРС підтримується через 1) участь здобувачів освіти в заходах Ради молодих вчених (СНТ): семінари з перших кроків, академічної доброчесності, публікацій, інформаційна підтримка, конкурс есе (<https://metinvest.university/page/1692>); 2) можливість використовувати наукові ресурси Університету (доступ до відкритих публікацій та ін. (<https://metinvest.university/page/library>)); 3) науковий гурток «Розробка проєктів підвищення операційної ефективності: сучасні можливості та перешкоди для вітчизняного бізнесу» (5aa8048aaf3c4e1caf6f75de354ffb9e.pdf); 4) участь в загальноуніверситетському науковому семінарі «МЕТІНВЕСТ-ІНТЕЛЕКТ». Результати дослідницької діяльності зараховувалися стипендіальному рейтингу студентів.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У 2026 р. для всіх обов'язкових ОК підготовлено НП нового зразка з оновленими темами й літературою. Зокрема, ОК40052 охоплює інструменти безперервних покращень (DMAIC, SMED, TPM, 5S, VSM, TPB3) на кейсах підприємств гірничо-металургійного комплексу; ОК40003 – моделювання в BPMN у MS Visio і Camunda Modeler та інтелектуальний аналіз процесів (process mining); ОК42116 – технології штучного інтелекту, блокчейну й аналізу великих даних з критичною перевіркою результатів генеративного ШІ; ОК40153 – прогнозування показників із застосуванням моделей часових рядів, Prophet і методів машинного навчання. Частина цих тем запроваджено з урахуванням рецензій на ОП 2025 р.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукової діяльності за ОП реалізується у наступних напрямках: 1) міжнародна дисемінація результатів наукових досліджень викладачів за ОП; 2) організація та участь у міжнародних професійних заходах (Жерліцин Д., Мойсеєнко К., Мінц О.) і викладання за кордоном (Жерліцин Д., Мінц О.); 3) участь викладачів за ОП в міжнародних професійних організаціях (Мойсеєнко К.); 4) участь викладачів у міжнародних проєктах і програмах: Рекова Н (Universities for Science, Informatics and Technologies in e-Society); Мінц О., (DigEco «Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP), Рекова Н. Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R), Держевецька М. – стипендіат KRASP–Elsevier; 5) підвищення кваліфікації викладачів за кордоном (Смирнова І., Пашинська О.), 6) забезпечення доступу до міжнародних джерел наукової та професійної інформації (Research4Life, електронна бібліотека Kortext (<https://metinvest.university/page/library>); 7) інформування студентів і НПП про можливості міжнародного співробітництва (<https://metinvest.university/page/24461>), зокрема, здобувачам надається можливість стажування на Metinvest Polska (<https://metinvest.university/page/24504>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми поточного контролю (тестування, аналітично-розрахункові завдання, звіти, складові R&D-проєкту) і підсумкового контролю (іспит, залік, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи) прив'язано в НП до конкретних ПРН. Оцінювання здійснюється за шкалою 90–100% (A), 82–89% (B), 75–81% (C), 67–74% (D), 60–66% (E), 35–59% (FX), 0–34% (F), а також у чотирибальній (відмінно-незадовільно) шкалі, для заліку – 60–100% (A–E) або «незалік» (FX чи F).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Для набору 2025 р. порядок і критерії оцінювання визначали робочі програми та силабуси ОК; з 2026 р. їх замінено уніфікованими навчальними програмами (НП), які містять графік контрольних точок, розподіл балів між видами робіт (наприклад, в ОК40153: робота на заняттях – 30, індивідуальне завдання – 50, модульна контрольна робота – 20 балів), критерії оцінювання кожної контрольної точки і правило, за яким викладач не має права знижувати оцінку за індивідуальне завдання або модульну контрольну роботу, складені невчасно. Так виконано рекомендацію ЕГ 2023 за Критерієм 5.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію подано в навчальній програмі, які розміщено в Moodle до початку семестру; викладач оголошує її на першому занятті; розклад сесії оприлюднюється заздалегідь відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту 073. Робота розв'язує складну задачу менеджменту у сфері управління бізнес-процесами та операційною ефективністю; її текст оприлюднюється в репозитарії Університету до захисту відповідно до ч. 7 ст. 8 Закону України «Про академічну доброчесність». Процедуру регулює Положення про атестацію здобувачів (<https://metinvest.university/page/1171>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Розд. 10 «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» Положення про організацію освітнього процесу, який регулює поточний і підсумковий контроль, атестацію, розгляд звернень здобувачів щодо оцінювання та повторне складання; Положення оприлюднене на сайті, а правила контролю кожного ОК наведено в його навчальній програмі

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність забезпечують: 1) визначення вимог до об'єктивності оцінювання, до забезпечення прозорості

оцінювання, створення рівних можливостей і упередження несправедливих пільг та умов проведення оцінювання в Положенні про організацію освітнього процесу, програмних документах виконання кваліфікаційної роботи; 2) визначення процедур оскарження результатів оцінювання в разі незгоди здобувача освіти з такими результатами, умовами проведення оцінювання або сумнівами в його об'єктивності (Положення про організацію освітнього процесу, відповідні розділи робочої програми практики і рекомендацій щодо кваліфікаційної роботи); 3) оприлюднені в НП критерії оцінювання, модульні контрольні роботи в Moodle, захист звіту з практики перед комісією (оцінка за практику = 0,35 оцінки керівника від бази практики + 0,35 оцінки керівника від Університету + 0,30 оцінки комісії), а також захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією з рецензуванням (оцінка = 0,7 бала за захист + 0,15 оцінки керівника + 0,15 оцінки рецензента) і процедура оскарження; 4) наявність процедур врегулювання конфліктів, які регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://metinvest.university/page/1201>); 5) варіантність текстів модульних контрольних робіт й індивідуальних завдань. Для анонімних звернень на сторінці «Академічні політики» працює «Скринька анонімних звернень» (<https://metinvest.university/page/1201>), що відповідає рекомендації ЕГ 2023 р. Випадків конфлікту інтересів на ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості і повторного складання підсумкового контролю та атестації визначає розд. 10 Положення про організацію освітнього процесу; якщо за семестр здобувач набрав менше 60 балів, НП дозволяють йому під час екзаменаційної сесії отримати або покращити результат з усіх видів поточного контролю, крім роботи на заняттях. Крім того, тим же документом врегульовано перелік обставин, через які здобувачу надається можливість скласти підсумковий контроль в разі академічної неуспішності (розділ 10) або настання обставин непереборної сили (розділ 7). Процедури повторного проходження контрольних заходів за результатами сесії внаслідок неуспішності застосовувалися в робочому порядку.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження здійснюється за заявою здобувача за процедурою розгляду звернень щодо оцінювання (розд. 10 Положення про організацію освітнього процесу); результати визнання оскаржуються в апеляційному порядку за розд. 12. Звернень щодо оскарження на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та працівників, узгоджене із Законом України від 18.12.2025 № 4742-IX «Про академічну доброчесність»; Політика щодо використання генеративного штучного інтелекту; Положення про інституційний репозитарій. Документи оприлюднено на <https://metinvest.university/page/1201> і <https://metinvest.university/page/1171>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Кваліфікаційні роботи перевіряються на текстові збіги системою StrikePlagiarism.com і оприлюднюються в інституційному репозитарії <https://dspace.mipolytech.education> до захисту. За ОП D3 роботи ще не оприлюднювалися з огляду на графік освітнього процесу. Кваліфікаційні роботи аналогічної програми за спеціальністю 051 викладені в репозиторії <https://dspace.mipolytech.education/collections/2583bd1d-5b5c-4c9d-88e1-a1fef5a356fa/search>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НП кожного обов'язкового ОК містять розділ про академічну доброчесність і правила використання генеративного ШІ; методичні рекомендації до кваліфікаційної роботи вимагають декларації внеску генеративного ШІ за таксономією GAIDeT. ОК40153 містить тему про доброчесність і відповідальне використання ШІ в дослідженні. Здобувачі ОП беруть участь у популяризації доброчесності: І. Качура виступила з доповіддю про перевірку робіт на плагіат і визначення порушень академічної доброчесності на семінарі з академічної доброчесності. Обов'язкова ОК14026 «Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через кар'єру»» містить тему «Академічні політики Університету: етична, доброчесність, антикорупційна, розв'язання конфліктів», під час якої здобувачі підписують декларацію про приєднання до етичного кодексу; ЕГ 2023 р. відзначила стратегічну сесію як позитивну практику ознайомлення з процедурами оцінювання та політикою доброчесності. За даними моніторингу задоволеності здобувачів (презентація «Результати моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти», 130 респондентів) основним джерелом інформації про доброчесність лекцію в межах стартового тренінгу або стратегічної сесії назвали 33 здобувачі, Положення про академічну доброчесність – 59, а докладно ознайомленими з політикою доброчесності себе вважають 111 із 130

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування здійснює Комісія з академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність;

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучені НПП, які відповідають вимогам п.35 Ліцензійних умов щодо кваліфікації викладачів магістерського рівня: з 10 осіб, які викладають обов'язкові ОК, 8 осіб – штатні з наук. ступ., що складає 80%, в т.ч. 2 – доктори наук (20%). Спроможність НПП забезпечити ОК визначається їх відповідністю вимогам п. 37 та 38, а також підвищенням кваліфікації: ОК «Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"», «R&D проект з аналізу бізнес-процесів ...», практика, кваліфікаційні роботи – проф Жерлєдин Д. (відповідність ОПП та ОК за наук. ступенем, п. 38.1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19); ОК «Гнучкі навички (soft skills) в управлінні результативністю персоналу» - доц. Смирнова І. (відповідність ОПП та ОК за освітою, наук. ступ.; п. 38.1, 3, 4, 8, 11, 12, 19); ОК «Методологія управління операційною ефективністю промислових корпоративних структур», «Аналіз та реінжиніринг бізнес-процесів» - доц. Мойсеєнко К. (відповідність ОК за освітою, п. 38.1, 4, 8, 11, 19), ОК «Фахова англійська мова ...» - доц. Соловйова О. (відповідність ОК за освітою, п. 38.1, 3, 4, 12); ОК «Рішення з диджиталізації в управлінні операційною ефективністю» - проф. Мінц О. (відповідність ОК за освітою, наук. ступ.; п. 38.1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12); ОК «Стратегічний менеджмент» - доц. Щербань О. (відповідність ОК за наук. ступ.; п. 38.1, 4, 8, 9, 12); ОК «Бюджетування та оцінка ефективності змін» - проф. Якименко-Терещенко Н. (відповідність ОК за освітою; п. 38.1, 3, 4, 8, 9, 12); ст. викл. Андрущенко О.Ю. (відповідність ОК за освітою, досвідом практичної роботи, фахівець-практик); ОК «Перспективні технології у гірничо-металургійному комплексі» - проф. Пашинська О. (відповідність ОК за освітою, наук. ступ.; п. 38.1, 3, 4, 8, 11, 12, 19); ОК «» - доц. Латишева О. (відповідність ОК за освітою; п. 38.1, 3, 4, 8, 11, 12).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відбір здійснюється за Положенням про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних та наукових працівників і укладення з ними трудових договорів (<https://metinvest.university/page/1171>). Претендент подає документи про відповідність кваліфікації за п. 37 Ліцензійних умов і про виконання не менше чотирьох вимог п. 38 за останні 5 років, а також список праць із профілями Scopus, Web of Science, ORCID і Google Scholar; так виконано рекомендацію ЕГ і ГЕР 2023 р. Оголошення про конкурс оприлюднюються на сайті (зокрема у вересні 2026 р.). Результативність НПП оцінюється щорічним рейтингом; рейтинги 2024/25 і 2025/26 оприлюднено на <https://metinvest.university/page/1314>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет уклав у 2025 р. договори про співробітництво з 11 підприємствами (ПрАТ «ЦГЗК», ПівніГЗК, «Запоріжсталь», «Камет-Сталь», «Запоріжжкокс», «Січсталь», ЗЛМЗ, СМЦ, МБС, «Діджитал», «Шиппінг»), які передбачають спільну практичну підготовку, теми завдань і НДР. Інструментами залучення роботодавців та професіоналів-практиків є: 1) надання матеріально-технічної бази та її приведення у відповідність до Ліцензійних умов; узгодження стратегії розвитку університету; 2) залучення фахівців від бізнесу до експертизи й удосконалення ОП та програм освітніх компонентів, експертизи напрямів НДР (в т.ч. через академічну раду): Данкова Ю., Фаньо Д., ТОВ «Метінвест Холдинг», Іщенко А., Баланюк М. ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ», Захарченко Д., «Промет Стіл»; 3) фінансування навчання студентів, в т.ч. безумовне – вступників за квотою 2 та ветеранів; фінансування стипендіального забезпечення студентів; 4) залучення фахівців-практиків до проведення занять і тренінгів (Риженков Ю., Петрук Т., Данкова Ю., ТОВ «Метінвест Холдинг», Перхун О., ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ», Андрущенко О., ТОВ «ТУ «МПІ»; Фаньо Д. ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ», 5) спільна експертиза проєктів документів з освітніх питань, зокрема Положення про дуальну освіту; 6) наставництва на практиці та при проходженні практики; надання доступу до корпоративних інформаційних ресурсів для виконання кваліфікаційних робіт

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток регулює Положення про професійний розвиток та підвищення кваліфікації НПП (<https://metinvest.university/page/1171>). Підвищення кваліфікації кожного викладача за останні 5 років наведено в Таблиці 2. У 2025–2026 н. р. В рамках сприяння професійному розвитку Університет 1) організував вебінари з використання ШІ для НПП в осінньому й весняному семестрах; 2) індивідуальні тренінгові семінари для гарантів ОП і проєктних команд (жовтень 2025 – лютий 2026); 3) загальноуніверситетські методичні семінари (див. Звіт з якості 2026); 4) ПК НПП у міжнародних провайдерів: в Університеті Бялостоку (Смирнова І.), Montanuniversitaet

Leoben, K1-MET (Мойсеєнко К., Смирнова І., Пашинська О.); 5) ПК у вітчизняних провайдерів (Мойсеєнко К., Держевецька М., Латишева О.); 6) підвищення кваліфікації з сучасних освітніх технологій за програмами «Створення та адміністрування курсу в системі Moodle» (спільно з Technomatix), «Розвиток тренерських компетенцій» (спільно з Connectome); 7) створення умов (гнучкість розкладу, зміна термінів виконання певних виробничих завдань) для самостійного підвищення кваліфікації (всі викладачі); 8) оплата редакційних витрат (Мойсеєнко К., Рекова Н., Латишева О.).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Професійний розвиток регулює Положення про професійний розвиток та підвищення кваліфікації НПП (<https://metinvest.university/page/1171>). Підвищення кваліфікації кожного викладача за останні 5 років наведено в Таблиці 2. У 2025–2026 н. р. В рамках сприяння професійному розвитку Університет 1) організував вебінари з використання ШІ для НПП в осінньому й весняному семестрах; 2) індивідуальні тренінгові семінари для гарантів ОП і проєктних команд (жовтень 2025 – лютий 2026); 3) загальноуніверситетські методичні семінари (див. Звіт з якості 2026); 4) ПК НПП у міжнародних провайдерів: в Університеті Бялостоку (Смирнова І.), Montanuniversitaet Leoben, K1-MET (Мойсеєнко К., Смирнова І., Пашинська О.); 5) ПК у вітчизняних провайдерів (Мойсеєнко К., Держевецька М., Латишева О.); 6) підвищення кваліфікації з сучасних освітніх технологій за програмами «Створення та адміністрування курсу в системі Moodle» (спільно з Technomatix), «Розвиток тренерських компетенцій» (спільно з Connectome); 7) створення умов (гнучкість розкладу, зміна термінів виконання певних виробничих завдань) для самостійного підвищення кваліфікації (всі викладачі); 8) оплата редакційних витрат (Мойсеєнко К., Рекова Н., Латишева О.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, дозволяють реалізувати досягнення цілей та програмних результатів навчання у повному обсязі оскільки створено фізичні умови для навчання, відпочинку, отримання медичних послуг, укриття на випадок небезпеки Для навчання за ОП у м. Кривий Ріг передбачено навчальні приміщення, в т.ч. комп'ютерні класи, гуртожиток, інфраструктура та медичне обслуговування; всі аудиторії оснащено мультимедійним обладнанням. Доступ до приміщень здійснюється за посвідченням-перепусткою. Обліковий запис в Microsoft Office 365 є ключем до основних цифрових сервісів та ПЗ, додатково – ПЗ з відкритою ліцензією Навчальні матеріали, розміщені в системі управління навчанням Moodle дозволяють отримати необхідні теоретичні знання, здійснювати контроль та самоконтроль досягнення результатів навчання. Крім того, в освітньому процесі використовуються матеріали від Групи METINVEST. Інформаційне забезпечення складається з ресурсів бібліотеки Kortext, доступу до фахових періодичних видань, власних наукових видань (матеріалів конференцій та наукового журналу), платформи Research4Life, через яку надається доступ до електронних колекції книг і журналів міжнародних видавництв Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing, які індексуються Scopus та WoS, та ін

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ до всіх матеріально-технічних ресурсів Університету та інформаційних ресурсів, представлених на офіційному вебсайті, є безкоштовним. Для навчання за умов небезпеки забезпечено багатоканальний доступ до різних освітніх ресурсів, зокрема: 1) on-line доступу до періодичних видань, що отримані за передплатою через Viva Engage та з відкритим доступом бібліотека зарубіжних книжкових видань Kortext; електронна бібліотека ДЗ «Центральна державна НТБ гірничо-металургійного комплексу України»; платформа Research4Life, інституційний репозиторій, відкриті бібліотеки та архіви депозитарії відкритого доступу та пошукові системи патентів та стандартів, ін. (<https://metinvest.university/page/library>); 2) платформи онлайн-курсів для забезпечення е-мобільності <https://metinvest.university/page/7194>; 3) доступ до програмного забезпечення Visio, MS PowerBI є можливим через обліковий запис університету. Програмні документи, навчальні матеріали та методичні розробки з ОК представлені у системі Moodle.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Потреби здобувачів виявляються в щорічних моніторингах задоволеності (2025, <https://metinvest.university/page/1314>) і моніторингу Студентської ради. Безпеку забезпечують дотримання ДБН В.2.2-3:2018 «Заклади освіти», інструктажі з охорони праці та безпеки, правила поведінки під час повітряної тривоги й відключень електроенергії, регламенти асинхронного навчання та перенесення занять. Відповідно до НП санкції за залишення заняття чи неявку через повітряну тривогу не застосовуються. За моніторингом конфлікти чи випадки цькування відзначили 2 здобувачі зі 130. Укриття за адресою провадження ОП знаходиться в підвальному приміщенні навчального корпусу.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університетом пропонується комплекс заходів та інструментів освітньої, інформаційної, організаційної підтримки, які взаємопов'язані між собою. Освітньо-інформаційна підтримка реалізується через доступ до корпоративної пошти і на цій основі – 1) до програм пакету Microsoft 365, в т.ч. Центру командної роботи Teams, мережі Viva Engage; 2) доступ до електронних копій фахових наукових видань через Viva Engage; доступ до міжнародної електронної бібліотеки Kortext; 3) доступ до платформи Research4Life; 4) інституційного репозитарію Університету; 5) системи управління навчанням Moodle; 6) ресурси онлайн платформи Coursera; 7) доступ до ліцензованого програмного забезпечення та ін. Інформаційно-консультаційна підтримка здійснюється через офіційний вебсайт, сторінки Університету у соціальних мережах; телеграм канали та чат-боти факультетів для запитів на отримання документів (довідок, витягів тощо), які підтримуються деканатами; команди груп в MS Teams та індивідуальні чати з кураторами, викладачами та адміністративним персоналом; сервіс електронного документообігу «Вчасно». Організаційна підтримка здійснюється кураторами, завідувачами кафедр, гарантами ОП, навчально-допоміжним персоналом кафедр та факультетів, через регулярні відкриті зустрічі з адміністрацією університету та представниками департаменту управління якістю освіти та міжнародних проєктів, студентським самоврядуванням. Куратор академічної групи проводить індивідуальну і групову роботу зі здобувачами освіти, надає організаційну, інформаційну, соціальну підтримку, оперативну консультативну допомогу. Взаємодія старости групи, органу студентського самоврядування, куратора і гаранта ОП дозволяє захищати інтереси студентів і забезпечити дотримання їх інтересів. Вирішення питань практичної підготовки забезпечується головним фахівцем департаменту з навчальної роботи. Консультування з питань розв'язання конфліктів та запобігання корупції здійснюється через просвітницькі заходи, які проводяться Комісією з питань врегулювання конфліктів та Уповноваженим з питань запобігання та протидії корупції, в т.ч. через анонімний зв'язок з використання функціоналу офіційного вебсайту. Соціально-психологічна, в т.ч. фінансова, підтримка реалізується через 1) сервіс психологічної підтримки «Метінвест-разом», який працює у дистанційному режимі через відеочат у різних месенджерах, у режимі голосового дзвінка за телефоном Сервісу або навіть через текстовий чат у Viber чи Telegram; 2) механізм стипендіального забезпечення за рахунок Групи МЕТІНВЕСТ; 3) роботу органів студентського самоврядування, в т.ч. за рахунок фінансування студентського самоврядування; 4) фінансових внесків Групи МЕТІНВЕСТ у розвиток освітнього середовища; 5) поселення студентів за потребою у гуртожитки; 6) надання товарно-матеріальних цінностей з символікою університету.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В опитуванні щодо очних лабораторно-тренінгових сесій доступність для осіб з особливими потребами оцінили як повністю позитивну 44%, скоріше позитивну 19%, не змогли визначитися 36% учасників. Доступність приміщень забезпечується відповідно до ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будинків і споруд»; на сторінці «Умови доступності» (<https://metinvest.university/page/4589>) оприлюднено висновки експерта щодо доступності для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення, зокрема для корпусів у Кривому Розі (вул. Черкасова, 91; вул. Рудна, 47) і стадіону (вул. Каткова, 16Б). Здобувачів з особливими освітніми потребами на ОП немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті розроблені і діють академічні політики, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу а сайті <https://metinvest.university/page/1201>. В університеті діють прозорі, чіткі й зрозумілі процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Ці питання врегульовано в таких нормативних документах: Правила (політики) етичної поведінки, Кодекс етики Групи Метінвест, Положення про запобігання та протидію булінгу і план заходів на 2025-26 н.р. Антикорупційна програма і план її виконання на 2026-2027 рр.. Ознайомлення ними, а також навчання з їх застосування здійснюється в рамках навчального тренінгу «Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту», а також разових навчальних заходів. Звіт Комісії з врегулювання конфліктів за 2025-2026 рр. оприлюднено на тій же сторінці. Випадків на ОП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси, Положення про забезпечення якості освіти, Настанови щодо розробки і перегляду освітніх програм 2026 р. оприлюднені на офіційному вебсайті університету (сторінка «Забезпечення якості») <https://metinvest.university/page/1314>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП переглядається щорічно проектною командою освітнього напрямку. Перегляд 2025 р. перевів ОП з 051 на D3 (лист МОН від 01.05.2025 № 3/3774-25) на основі компетентностей Стандарту 073 зі збереженням фокусу програми (СК11, СК12, ПРН14, ПРН15) і з урахуванням рецензій на проєкт ОПП: ОК «Економіка розвитку» замінено ОК40078 «Стратегічний менеджмент», бюджетування спрямовано на оцінку ефективності змін (ОК40165), R&D-проєкт – на аналіз бізнес-процесів і виявлення джерел підвищення операційної ефективності (ОК40153). Перегляд 2026 р. відбувся на тлі зміни Концепції освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти і рішення про закриття програми, тому структура, перелік, обсяг і форми контролю ОК не змінювалися. Для випускового курсу оновлено програмні документи освітніх компонентів третього семестру, робочу програму практики та методичні рекомендації до кваліфікаційної роботи, зокрема пріоритетні напрями тематики (Lean, TPM, «Шість сигм», цифровізація бізнес-процесів, операційні ризики, ресурсоефективність, декарбонізація); оновлено перелік посад за ДК 003:2010; загальні положення ОПП узгоджено із Законом України «Про академічну доброчесність» (обов'язкове оприлюднення кваліфікаційних робіт до захисту), наказом МОН № 1625 і оновленою системою забезпечення якості Університету (Положення про академічну доброчесність, Положення про інституційний репозитарій), відповідність результатів навчання кожного ОК програмним результатам навчання систематизовано в таблицях відповідності навчальних програм ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачка ОП (набір 2025 р.) І. Качура взяла участь у засіданні робочої групи під час підготовки документів 2026 р.; її пропозиції щодо правил використання генеративного ШІ та роботи з даними, що становлять комерційну таємницю підприємства, враховано в робочій програмі практики та методичних рекомендаціях до кваліфікаційної роботи 2026 р. Побажання здобувачів з моніторингу задоволеності якістю освіти проаналізовано у Звіті з якості 2026 і враховано для випускового курсу: на побажання посилити зв'язок ОК «Програми і проєкти підвищення операційної ефективності» з реальними виробничими проєктами відповідає індивідуальне завдання цього ОК третього семестру – фреймворк проєкту для конкретної проблемної ситуації підприємства; на побажання додати приклади з реальних підприємств – дослідження реального бізнес-процесу бази практики та пріоритет тем кваліфікаційних робіт, запропонованих підприємствами-партнерами; на побажання збільшити час на кваліфікаційну роботу для працюючих здобувачів – пов'язаність теми індивідуального завдання практики з темою роботи, що дає змогу збирати дані під час практики, і методологічна програма дослідження, розроблена в R&D-проєкті другого семестру. До форм опитування здобувачів заплановано включити питання про задоволеність формами навчання та достатність часу на опанування ОК.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Положенням про організацію освітньої діяльності (п. 3.12.1, 3.12.3) передбачено, що студентське самоврядування має право виходити з пропозиціями та конструктивною критикою на будь-який рівень управління в Університеті; відповідні процедури передбачені Положенням про забезпечення якості освіти в Університеті (п. 4.9-4.10). Зокрема, органи студентського самоврядування розглядають скарги студентів з усіх питань, крім оцінювання результатів навчання, а також консолідовані пропозиції щодо змісту програм, навчальних планів та ОК, організації освітнього процесу, умов побуту. Студентська рада проводить власний моніторинг (Моніторинг від Студентської ради, <https://metinvest.university/page/1314>): 83% опитаних задоволені її діяльністю, 70% вважають її ефективною у представленні інтересів здобувачів, найважливішими напрямками назвали інформування про події (80%) і захист прав (75%). Голова студентської ради входить до Вченої ради. Основні пропозиції у 2026 з боку студентського самоврядування стосувалися: участі здобувачів освіти і проєктах підвищення операційної ефективності (сформовано корпоративну систему управління прикладними R&D - <https://metinvest.university/data/file/c5/b3/c5b3ad299e764c758dod256f84c76f6a.pdf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Рекомендації представника ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ» Д. Фаньо орієнтовно оцінювати очікуваний економічний ефект змін і погоджувати в перші дні практики доступ до корпоративних інформаційних систем з фіксацією в індивідуальному завданні прийнято для практики 2026/27 н. р. Відгук «Промет Стил» (Бургас, Болгарія) на ОПП 2026 р. враховано в програмі практики та тематиці кваліфікаційних робіт. Наставник від бази практики визначає режим використання даних, а його оцінка становить 35% підсумкової оцінки за практику. Іншими шляхами залучення роботодавців у забезпечення якості освіти є: 1) робота в Академічній раді та її робочих групах – Данкова Ю., фінансовий директор ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ», Перхун О., директор центру управління даними ТОВ «ХОЛДІНГ ДІДЖИТАЛ»; 2) рецензування ОП – Захарченко Д.; 3) проведення занять – Риженков Ю., Петрук Т., Данкова Ю., Фаньо Д., ТОВ «Метінвест Холдинг», Перхун О., ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ», Андрущенко О., департамент бюджетування та фінансового планування ін. 4) узгодження тем кваліфікаційних робіт та участь представника бізнесу у складі екзаменаційної комісії (Ряховська Ю.); 5) проведення техогляду матеріально-технічної бази і забезпечення супроводу осіб з особливими освітніми потребами; 5) діяльність Асоціації випускників (Кононюк Д., ТОВ «МЕТІНВЕСТ СІЧСТАЛЬ»).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Випускників ОП за D3 ще немає. Кар'єрний шлях випускників попередніх наборів ОП за 051 відстежує Асоціація випускників (<https://metinvest.university/page/26978>) випускники входять до проєктних команд. Аналіз кар'єрних шляхів випускників аналогічної програми за спеціальністю 051 показав, що протягом 2 років з моменту випуску 60% отримали підвищення з розширенням функціоналу управління ефективністю в рамках підрозділу або в рамках загальноадміністративних функцій.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Результати моніторингів задоволеності здобувачів і НПП 2026 р., Звіти з якості 2023–2026 і аналізи результатів акредитацій 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 оприлюднено на <https://metinvest.university/page/1314>. З боку НПП: спрощення окремих організаційних процедур та більш системне інформування про можливості, заходи й зміни в політиках, навчання з інтерактивних методів навчання (затверджено програму тренінгу на 2026 рік); ліквідація дублювання в робочих програмах та силабусах (внесено зміни до Положення про концепції освітньої діяльності ...); переглянути норми часу на користь наукової роботи (внесено зміни до Положення про планування та облік часу НПП); посилити зворотний зв'язок зі стейкхолдерами (удосконалено опитувальник для здобувачів, випускників, розроблено опитувальник для представників бізнесу, створено науково-дослідну раду в рамках корпоративної системи управління прикладними R&D). З боку здобувачів освіти: більш оптимізувати контрольні точки (внесено зміни до Положення про організацію освітнього процесу); інтенсивно отримувати рекомендації щодо конкретних курсів неформальної освіти, забезпечення (відповідний розділ навчальних програм); щодо політик доброчесності та використання ІІІ (до методрекомендацій до кваліф. роботи включено правила використання ІІІ, норми щодо доброчесності та порядок роботи з даними, що становлять комерційну таємницю), удосконалити ІТ-підтримку (реалізовано системні заходи), удосконалити методику формування стипендіального рейтингу (внесені зміни до Положення про рейтинг здобувачів освіти). З боку випускників: збільшити кількість каналів зв'язку між випускниками та університетом (реалізовано заходи «Кава з ректором», форум студентських проєктів «Я мрію про...», квізи під егідою асоціації випускників). З боку роботодавців: інтеграція навчання НПАОПам в програми підготовки всіх рівнів (започатковано розробку концепції підготовки з охорони праці, ЦЗ, БЖД та НПАОП); залучення студентів до виконання НДР (механізм реалізовується в рамках конкретних тем НДР). З боку експертів всіх рівнів: окремі питання змісту підготовки у відповідності до сучасних практик та стандартів професійної діяльності, професійних та освітніх стандартів (здійснено спільну експертизу проєктів освіт. стандартів, проведено навчання з використання профстандартів, започатковано роботу з концепцій підготовки з різних блоків дисциплін) та ін. У звітах з якості фіксується ступінь виконання задач минулих років.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Рекомендації ЕГ і ГЕР за результатами акредитації ОП за 051 у 2023 р. (справа № 2284/АС-23) враховано під час розроблення ОП за D3. Рекомендації ГЕР щодо відповідності змісту предметній області відповідає перехід до спеціальності D3 Менеджмент на основі Стандарту 073. Вимогу деталізувати розподіл балів і критерії зниження оцінки враховано в робочих програмах і силабусах для набору 2025 р., а з 2026 р. – в уніфікованих навчальних програмах ОК, які замінили робочі програми й силабуси та містять розподіл балів за контрольними точками, критерії їх оцінювання і правило щодо несвоєчасного виконання робіт. Рекомендацію ГЕР поширити визнання неформальної освіти на всі дисципліни виконано: порядок такого визнання є в НП усіх навчальних дисциплін і в робочій програмі практики. Задоволеність фактичним навантаженням і результати опитувань здобувачів та НПП щорічно оприлюднюються на <https://metinvest.university/page/1314>, а для анонімних звернень на сторінці «Академічні політики» працює «Скринька анонімних звернень». Положення про заміщення вакантних посад НПП вимагає від претендентів виконання не менше чотирьох вимог п. 38 Ліцензійних умов, функції омбудсмена здобувачів покладено на голову Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій, а щодо публічності обговорення ухвалено рішення частково оприлюднювати витяги з протоколів обговорення ОП (Звіт з якості 2025). Зарахування сертифіката B2 для магістрів у Положенні про визнання результатів неформальної освіти поки не передбачено. Строки обговорення на сторінці проєктів ОП встановлені як 20.05 поточного року, оновлені профілі НПП у наукометричних базах на сторінках кафедр. З рекомендацій 2024–2025 рр. для ОП за D3/073 враховано уніфікацію силабусів (у 2026 році – навчальних програм) із детальним розподілом балів, моніторинг навантаження здобувачів і їх участь у проєктних командах. Первинний аналіз акредитаційних експертиз 2025–2026 рр. (березень 2026) виокремив, серед іншого, неузгодженість ПРН у РПНД і ОПП, неоприлюднення кваліфікаційних робіт і нечіткість критеріїв визнання результатів неформальної освіти. Для ОП це враховано: таблиці відповідності в усіх НП 2026 р. використовують коди ПРН ОПП (D3-1...D3-15) і збігаються з матрицею ОПП, кваліфікаційні роботи оприлюднюються до захисту, а НП містять порядок визнання результатів неформальної освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Попри молодий вік Університету, в академічному колективі створено атмосферу відповідальності та ініціативи в питаннях забезпечення якості освітнього процесу: 1) викладачі ОП (Мойсеєнко К., Жерліцин Д., Смирнова І.) брали активну участь у розробці і вдосконаленні нормативних документів, що визначають політику якості; 2) участь у внутрішніх науково-методичних семінарах з обміну досвідом і дисемінація відповідної інформації у викладацькому середовищі (Мойсеєнко К., Жерліцин; Д.); 3) створення бази знань і взаємне консультування викладачів ОП на

етапах її реалізації та вдосконалення з питань підвищення якості освітнього процесу; обмін досвідом щодо заходів та методів забезпечення якості викладання навчальних дисциплін; 4) залучення до процесу локального моніторингу якості освіти під час викладання освітніх компонентів; 5) започаткування семінарів з кращих практик за ОПП; 6) Залученість зовнішніх учасників академічної спільноти засвідчена або неформальним обговоренням ОП (Левицький С., Кравченко В., Дуньська А.). 7) НПП беруть участь у проєктних командах, обговоренні ОП, рецензуванні НП; їхню задоволеність вивчає щорічний моніторинг (Моніторинг задоволеності НПП 2026, <https://metinvest.university/page/1314>), що відповідає рекомендації ЕГ 2023 за Критерієм 1.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в Університеті розглядається в ціннісному та структурному аспектах. З точки зору цінностей, спільнота Університету прагне до сумлінного дотримання принципів організації освітнього процесу, принципів функціонування системи забезпечення якості, етичних принципів, принципів доброчесності, які відображені в нормативних документах та політиках Університету. Відповідно до цих цінностей в університеті постійно розвивається і видозмінюється увага до всіх елементів, від структури самої системи забезпечення якості до її основних елементів – культури навчання та викладання, формуються цінності залученості, колаборативності та ініціативності. З точки зору структурного аспекту відбувається поступова децентралізація відповідальності за якість освіти і розподіл функціоналу між виділеними рівнями управління і забезпечення якості. Цей процес ґрунтується, з одного боку, на постійній конкретизації та розширенні переліку інструментів управління якістю і прагненням до всеосяжної участі у реалізації її інструментів, а з іншого на розподілі відповідальності за окремі процеси між структурними підрозділами та окремими особам з акцентами на виконавчу роль безпосередніх учасників освітнього процесу і функціях забезпечення, координації і підтримки з боку адміністративних та дорадчих органів

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила взаємодії всіх учасників освітнього процесу, реалізація їх прав та обов'язків здійснюються в порядку, передбаченому законодавством, а також внутрішніми нормативними документами університету, розміщеними на офіційному сайті у підрозділах «Нормативні документи» (<https://metinvest.university/page/1171>) та Академічні політики (<https://metinvest.university/page/1201>). До таких документів належать: Статут університету, Колективний договір, Правила внутрішнього розпорядку, Положення про оплату праці та преміювання, Положення про планування та облік основних видів робіт НПП, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про наукову та науково-технічну діяльність, положення про органи колективного управління, робочі та дорадчі органи (про загальні збори трудового колективу, вчену раду, науково-методичну та науково-технічну раду, комісію з доброчесності, з врегулювання конфліктів); положення про структурні підрозділи; положення про організацію практики, атестацію здобувачів освіти та порядок роботи екзаменаційних комісій тощо. Окрема група внутрішніх документів – це документи щодо академічних політики етичної, доброчесності, врегулювання конфліктів, протидії корупції, протидії булінгу. Доступність цих документів забезпечується їх прилюдністю у вебпросторі, наданням посилань під час вступних ознайомлень під час прийому на роботу, навчання, під час тренінгових сесій студентів 1 курсу та в індивідуальних консультаціях.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://metinvest.university/page/3914>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://metinvest.university/page/7134>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: фокус на управлінні операційною ефективністю гірничо-металургійних підприємств, R&D-проєкт і кваліфікаційні роботи на реальних бізнес-процесах, залучення практиків Групи МЕТІНВЕСТ, викладачі з досвідом виконання профільних НДР.

Слабкі сторони: ОП реалізується лише для одного набору (2025 р.) і закривається; обмежена академічна мобільність

здобувачів в умовах війни; малий контингент (4 здобувачі) обмежує репрезентативність опитувань щодо ОП; даних про працевлаштування випускників за Дз ще немає, оскільки випуск відбудеться у 2026/27 н. р.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Набір на ОП «Бізнес-процеси та операційна ефективність» (ID 84034) здійснено лише у 2025 р.; ОПП 2026 р. фіксує, що з 2026 р. набір не здійснюється; ОП реалізується до завершення навчання випускового курсу. Заходи на цей період передбачають забезпечення досягнення ПРН випусковим курсом, проведення практики на підприємствах-партнерах, оприлюднення кваліфікаційних робіт у репозитарії до захисту та атестацію. Концепція освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні (зі змінами за протоколом Вченої ради № 4 від 18.12.2025; наказ № 346/19.12.2025) передбачає за Дз ОП «Ефективність бізнес-процесів та проєктне управління змінами», до фокусу якої увійшли методологія оцінки й управління операційною ефективністю бізнес-процесів і джерела її підвищення. Подальша реалізація напрацювань ОП відбуватиметься в межах ОП «Ефективність бізнес-процесів та проєктне управління змінами» та «Проєктне управління соціально-психологічною підтримкою».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Поважний Олександр Станіславович

Дата: 13.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"	навчальна дисципліна	14026 Стратегічна сесія НІП 2026.pdf	yndBz5g5nMxzCPis2sxvAB9dG9uxc4CBJvOnNFM8qc=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, навчальна аудиторія 91,14 м.кв (каб. №8) Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2020) – 1 од.; персональний комп'ютер DELL OptiPlex 3050 Micro (рік вводу в експлуатацію 2017), рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2020) Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету.
Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері проєктного управління та бізнесу	навчальна дисципліна	4038 Фахова англійська мова БПОЕ НІП 2026_D3_МН6.pdf	d185jxQCQhfXwnTmyCvXYveA7BIdoCdHqW4MLNZZvIY=	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рудна, буд. 47-01, навчальна аудиторія 46,9 м.кв (каб №2) Монітор TFT 22" Samsung SM 2243BW (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од.; персональний комп'ютер DELL OptiPlex 3050 Micro (рік вводу в експлуатацію 2019), рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H (2020) ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
Гнучкі навички (soft skills) в управлінні результативністю персоналу	навчальна дисципліна	14004 Гнучкі навички БПОЕ НІП 2026_D3_МН6.pdf	uNWsCCNnDESEmhNwl/54kg/etMKXXWiVoGCZCa/yMg=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91, навчальна аудиторія №104, 66, 27 м кв. Стіл для ноутбука СН-15 -2 од.; Стіл фуршетний СФ-4 - 1 од.; Стіл АСО-51 - 11 од.; Стілець ISO BLAK 17 V4 - 30 од.; Шафа ПДС-18, комплект - 1 од.; Кондиціонер AKIRA-19HK - 1 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету.
Методологія управління	навчальна дисципліна	40052 Методологія УОЕ БПОЕ НІП	8vM+/wGWTEHEXgQzv07OqI2GI5DDEf	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. Черкасова, буд.91,

операційною ефективністю промислових корпоративних структур		2026_D3_МНб.pdf	Gug7uE2FlVWUw=	навчальна аудиторія № 210, 82,52 м кв. Стіл СК-28.1 0404 - 1 од.; Стенд експозиційний – 1 од.; Стіл офісний АСО-51 - 15 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 1 од.; Крндіціонер Midea MSMA-24HRN1 - 1 од.; Екран проєкційний 180x180 – 1 од.; Проектор Epson EB-965H – 1 од.; Комп'ютер Core2Duo 2.33 GA-G31M 2G/160 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету.
Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	40078_Стратегічний менеджмент_Б_ПОЕ_НП_2026_D3_МНб.pdf	3267FfnQvNg/CYPUd41H2tQoEo+Dx9ZRjqjKk33bVnA=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул.Черкасова, буд.91, навчальна аудиторія № 210, 82,52 м кв. Стіл СК-28.1 0404 - 1 од.; Стенд експозиційний – 1 од.; Стіл офісний АСО-51 - 15 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 1 од.; Крндіціонер Midea MSMA-24HRN1 - 1 од.; Екран проєкційний 180x180 – 1 од.; Проектор Epson EB-965H – 1 од.; Комп'ютер Core2Duo 2.33 GA-G31M 2G/160 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету.
Аналіз та реінжиніринг бізнес-процесів	навчальна дисципліна	40003_Аналіз та реінжиніринг_БП_БПОЕ_НП_2026_D3_МНб.pdf	5mJTNWqq7UOTkkwecSSkun2DrXWnrT+2jKFOPg4kZoo=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул.Черкасова, буд.91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стіл (приставка) АСО-511 - 1 од.; Стіл комп'ютерний СО-101 - 2 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 4 од.; Стіл приставний СП-20 - 8 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; Комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне

				електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, MS Visio, MS Project, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, великі мовні моделі, RAMUS.
Рішення з диджиталізації в управлінні операційною ефективністю	навчальна дисципліна	42116_Рішення_з_диджиталізації_БП_ОЕ_НП_2026_D3_МНБ.pdf	yXFbQinYaEostFXU H5Yla7uYg1tLjA4GC yUKlIS68jw=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул.Черкасова, буд.91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стіл (приставка) АСО-511 - 1 од.; Стіл комп'ютерний СО-101 - 2 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 4 од.; Стіл приставний СП-20 - 8 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; Комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, MS Visio, MS Project, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, великі мовні моделі, RAMUS.
R&D проєкт з аналізу бізнес-процесів та виявлення джерел підвищення операційної ефективності	навчальна дисципліна	40153_RnD_проєкт_БПОЕ_НП_2026_D3_МНБ.pdf	Luwhxa+TWQpdqzu EuJo5JbpfGyeMSqb DI3YL+ZEO4Pc=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул.Черкасова, буд.91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стіл (приставка) АСО-511 - 1 од.; Стіл комп'ютерний СО-101 - 2 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 4 од.; Стіл приставний СП-20 - 8 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; Комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, MS Visio, MS Project, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, великі мовні моделі, RAMUS.
Бюджетування та	навчальна	40165_Бюджетува	Tz6658t7FNW9l3qGI	Дніпропетровська обл., м.Кривий

оцінка ефективності змін	дисципліна	ня_та_оцінка_ефективності_змін_БПОЕ_НП_2026_D3_МН6.pdf	Z19MOhGT2nzaHZQyR8o+iRxkus=	Ріг, вул.Черкасова, буд.91, навчальна аудиторія №301, 69,3 кв. м Стіл СК-28.1 0404 - 1 од.; Стенд експозиційний – 1 од.; Стіл офісний АСО-51 - 15 од.; Шафа книжкова АШК-23 - 1 од.; Шафа плательна АПП-11 - 1 од.; Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стілець SAMBA BLACK на рамі - 25 од.; Стіл (приставка) АСО-51 - 1 од.; Тумба - 1 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 10 од.; Стіл присавний СП-20 - 1 од.; Проектор Epson EB-965H 1 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету.
Перспективні технології у гірничо-металургійному комплексі	навчальна дисципліна	16017_Перспективні технології у ГМК_БПОЕ_НП_2026_D3_МН6.pdf	VbMgoK+6GRyDfvfuisA62Q6aQvIXLxR5nfNoroZD388E=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул.Черкасова, буд.91, навчальна аудиторія №104, 66, 27 м кв. Стіл для ноутбука СН-15 -2 од.; Стіл фуршетний СФ-4 - 1 од.; Стіл АСО-51 - 11 од.; Стілець ISO BLAK 17 V4 - 30 од.; Шафа ПДС-18, комплект - 1 од.; Кондиціонер AKIRA-19HK - 1 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету.
Програми і проекти підвищення операційної ефективності	навчальна дисципліна	40068_Програми і проекти_ПОЕ_Б_ПОЕ_НП_2026_D3_МН6.pdf	V4VaHgOn/RtdrK8J1EtJYQdGTchapYV/jt+N+hkKcfc=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул.Черкасова, буд.91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стіл (приставка) АСО-511 - 1 од.; Стіл комп'ютерний СО-101 - 2 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 4 од.; Стіл приставний СП-20 - 8 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; Комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, MS Visio, MS Project, доступ до

				наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, великі мовні моделі, RAMUS.
Практика у проєктах підвищення операційної ефективності	практика	<u>40108_Практика у проєктах ПОЕ БПОЕ РП 2026_D3_МН6.pdf</u>	cxofAT+GS85XmzOe hEC6O54C7qLYd2j/5VxAvWoFsas=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул.Черкасова, буд.91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стіл (приставка) АСО-511 - 1 од.; Стіл комп'ютерний СО-101 - 2 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 4 од.; Стіл приставний СП-20 - 8 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; Комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, MS Visio, MS Project, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, великі мовні моделі, RAMUS.
Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи за освітньо-професійною програмою "Бізнес-процеси та операційна ефективність"	підсумкова атестація	<u>40117_МР_КБП_БП ОЕ_2026_D3_МН6_.pdf</u>	yFY+m7dyjxUs7O6Y X3ipFjFf+pnFsxeA26 jO/vBxauo=	Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул.Черкасова, буд.91, комп'ютерний клас №303, 64,74 кв. м. Кондиціонер Kelon AS24 - 1 од.; Стіл (приставка) АСО-511 - 1 од.; Стіл комп'ютерний СО-101 - 2 од.; Дошка учбова - 1 од.; Стіл АСО-51 - 4 од.; Стіл приставний СП-20 - 8 од.; Монітор Samsung Sync Master 720N (рік вводу в експлуатацію 2018) – 1 од.; Монітор Samsung E2020N (рік вводу в експлуатацію 2019) – 22 од.; Комп'ютер E7600 3,06 GA-G41MT-D3 4G 250 (рік вводу в експлуатацію 2019) – 14 од.; Персональний комп'ютер Core i5 3470 (рік вводу в експлуатацію 2018) – 9 од. Рідкокристалічний проектор EPSON EB-98H – 1 од. ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365; доступ до LMS Moodle; Microsoft Teams, MS Visio, MS Project, доступ до наукометричних баз даних; доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, великі мовні моделі, RAMUS.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
388919	Смирнова Ірина Іванівна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 049624, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 032949, виданий 30.11.2012	20	Гнучкі навички (soft skills) в управлінні результативністю персоналу	Відповідність п. 38.1, 3, 4, 8, 11, 12, 19 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Смирнова І. І. Модель організації ефективної командної роботи на засадах WELL-BEING - програм з метою підвищення продуктивності праці та лояльності співробітників. Економічний вісник Донбасу, 2025. № 1. С. 117–122. DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3772-2025-1(79)-117-122 2. Ровенська В. В., Смирнова І. І., Латишева О. В. Розвиток навичок «soft skills» в контексті «performance management skills». Вісник НАУ «Проблеми системного підходу в економіці». 2023. № 2 (91) DOI: https://doi.org/10.32782/2520-2200/2023-2-10 3. Ровенська В. В., Смирнова І. І., Латишева О. В. Роль комунікацій в формуванні креативного середовища для успішної реалізації проєктів в контексті «performance management». Економіка та суспільство. 2023. № 49. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-10 4. Ровенська В. В., Смирнова І. І., Латишева О. В. Комунікації та управління

							конфліктами в операційних та ІТ проєктах. Вісник ПДТУ. № 1 (38).2023. С. 12–20. DOI: https://doi.org/10.31498/2225-6725.1(38).2023.280727 5. Ровенська В. В., Латишева О. В., Смирнова І. І. Групова динаміка та методи управління креативними та проєктними командами в ІТ сфері. Трансформаційна економіка. 2023. № 3 (03). С. 32–40 6. Смирнова І. І. Елементи забезпечення підвищення продуктивності праці та групової взаємодії персоналу в українських реаліях. Успіхи і досягнення у науці: журнал. № 10(20), 2025. С. 1141–1151. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-10(20)-1141-1151 7. Ровенська В., Смирнова І., Рагуліна Н. Впровадження комплексної програми роботи з внутрішнім станом персоналу в контексті концепції well-being як фактор підвищення операційної ефективності та продуктивності праці. Економіка та суспільство, № (71), 2025. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-101 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Viktoriia Rovenska, Iryna Smyrnova, Olena Latysheva. Team formation features at implementation of operational efficiency increase programs and projects. MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and
--	--	--	--	--	--	--	--

							education : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 276 p., P. 200–256. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-382-8-11 2. Рекова Н. Ю., Підгора Є. О., Ровенська В. В., Латишева О. В., Гітис Т. П., Єрфорт І. Ю., Смирнова І. І., Касьянюк С. В. Економічний аналіз: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Краматорськ: ДДМА, 2021. 200 с. 3. Рекова Н. Ю., Підгора Є. О., Ровенська В. В., Латишева О. В., Гітис Т. П., Єрфорт І. Ю., Смирнова І. І., Касьянюк С. В. Економіка підприємства: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Краматорськ: ДДМА, 2021. 248 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Гнучкі навички (soft skills) в управлінні результативністю персоналу: навчальна програма дисципліни / Уклад. І. І. Смирнова. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 2. Гнучкі навички (soft skills) в управлінні результативністю персоналу: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. І. І. Смирнова. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026 3. Гнучкі навички (soft
--	--	--	--	--	--	--	--

						skills) в управлінні результативністю персоналу: навчальна програма дисципліни / Уклад. І. І. Смирнова. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 43 с. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. НДР «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (Донбаська державна машинобудівна академія, номер державної реєстрації 0119U103842, 2019-2021), відповідальний виконавець; 2. НДР «Підвищення операційної ефективності промисловості на засадах принципів сталого розвитку» (номер державної реєстрації 0125U003620, 2025 – 2027), керівник 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Консультування з питань впровадження мотиваційних програм з підвищення операційної ефективності персоналу та розвитку гнучких навичок (soft skills). Договір між ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ
--	--	--	--	--	--	---

							ПОЛІТЕХНІКА» та ПАТ «Запоріжсталь» (2020-2025) № 20-2020-2292 от 03.10.2020 р. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Смирнова І. І. Лідерство, саморозвиток та командна взаємодія як компоненти забезпечення розвитку сприятливого бізнес-середовища. International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 2. P. 322–324. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-184 2. Смирнова І. І. Як мотивувати персонал: принципи ефективного лідерства. ГРААЛБ НАУКИ : міжнар. наук. журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ«Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025.No 52. С. 126–128. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.05.2025.012 3. Ровенська В. В., Смирнова І. І. Емоційний інтелект керівника як запорука успіху компанії. Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 березня – 16 квітня 2023. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 348–351 4. Смирнова І. І. Well-
--	--	--	--	--	--	--	---

								being в управлінні персоналом як запорука забезпечення підвищення операційної ефективності. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTECH N 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (28–29 листопада 2024 року). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 2. С. 321–324 5. Смирнова І. І. Нова парадигма стійкості: від традиційних методів HR-менеджменту до людиноцентричності. Трансформація менеджменту в умовах глобальної макроекономічної нестабільності : матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Миколаїв; 18-20 березня 2026 року). Миколаїв : МНАУ, 2026. С. 147–148 https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_prof_konf/zb-20-03-2026.pdf 6. Смирнова І. І., Осадча В. В. Підвищення результативності персоналу на підставі його розвитку. International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 2. P. 314–317. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-182 7. Смирнова І.І., Ломоносов О. С. Розумне менторство: інтеграція штучного інтелекту в менторську діяльність для підвищення ефективності управління персоналом. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTECH N 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти» (28–29 листопада 2024 року).Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 2. С. 310–313 8. Чанглі К. М., Смирнова І. І. Підтримка ментального здоров’я персоналу промислових підприємств в умовах війни. Теоретичні та праксеологічні аспекти реалізації філософсько психологічних досліджень в умовах воєнного стану: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 6 травня 2026 року). Вінниця : ТВОРИ, 2026. С. 167–169 9. Андреева К. С., Смирнова І. І. Методи підвищення ефективності командної роботи. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTEC H 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (28–29 листопада 2024 року).Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 2. С. 286–288 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: 1. Член громадської організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» 2. Член Міжнародної Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF) Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)) 1. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сертифікат № ПК 02071091/010-037-2025, тема: «Психосоціальна підтримка / допомога в межах надання соціальних послуг», 23.12.2025, 6 кредитів (180 годин). 2. Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво № ADV-0603160-PSAU, тема: «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі», 16.04.2023, 6 кредитів (180 годин). 3. Вища соціально-економічна школа (Польща). Сертифікат № IAR-WSSG 147/2025, тема: «Використання сучасних цифрових технологій у освітньому процесі», 20.12.2025, 6 кредитів (180 годин). 4. UpPro School. Сертифікат № b37b7e0a-1a65-4afa-9fa7-22c99c3acff9, тема: «SOFT SKILLS COACHING: Як за 8 місяців опанувати найзатребуванішу компетенцію людиноцентричного світу — розвиток soft skills», 01.09.2025, 0,5 кредиту (15 годин). 5. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». Сертифікат б/н, тема: «Особливості першої психологічної допомоги особам, які пережили травмуючі події», 25.12.2024, 0,2 кредиту (6 годин). 6. ТОВ «Науковий парк КНЕУ». Сертифікат № S2404202312, тема: «Продуктивність використання офісних систем», 24.04.2023, 3 кредити (90 годин). 7. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». Сертифікат № СП 43663468/0140-25, тема: «Аналіз та візуалізація даних в MS Excel», 04.07.2025, 2 кредити (60 годин). 8. ТОВ «ТЕХНОМАТИКА». Сертифікат №
--	--	--	--	--	--	--	---

								ооМД7026, тема: «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин). 9. Тренінговий центр НЛП та коучингу Connectome. Сертифікат № 05220040, тема: «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022, 0,2 кредиту (6 годин). 10. Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу. Свідоцтво № СП 05408289/1438-23, тема: «Професійна риторика», 09.06.2023, 1 кредит (30 годин). 11. АСЕQ. Сертифікат б/н, тема: «Принципи внутрішнього забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (тренінг), 29.03.2024, 1 кредит (30 годин). 12. ГО «МФНО», Науково-дослідний інститут Люблінського науково- технологічного парку (Люблін, Польща). Сертифікат № 23418, тема: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського союзу та Україні», 10.04.2025, 1,5 кредиту (45 годин). 13. ГО «МФНО», Науково-дослідний інститут Люблінського науково- технологічного парку (Люблін, Польща). Сертифікат № 23951, тема: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі», 01.06.2025, 1,5 кредиту (45 годин). 14. ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА». Сертифікат № a7e37e99-0013-41ea- a0b3-36e2631dffbd, тема: «Школа стійкості», 27.05.2025, 1 кредит (30 годин). 15. ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА». Сертифікат № d76e5c5f-7ae9-4b4c- 8ef7-688047fd5fc5, тема: «Школа для
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							всіх», 27.05.2025, 1 кредит (30 годин). 16. ГО «Українська асоціація фахівців з подолання наслідків психотравмуючих подій». Сертифікат б/н, тема: «Перша домедична допомога», 21.09.2023, 0,26 кредиту (8 годин). 17. ТОВ «Наукові публікації». Сертифікат № AQ 1905/29.10.2025, тема: «Artificial intelligence in science», 29.10.2025, 0,5 кредиту (12,5 години).
448772	Жерліцин Дмитро Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2022, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом доктора наук ДД 002654,	25	Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"	Відповідність п. 38.1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Aleksey Mints, Evelina Kamyshnykova, Dmytro Zherlitsyn, Katerina Bukrina, Anna Bessonova. Corporate Social Responsibility Impact on Financial Performance: a Case for the Metallurgical Industry. WSEAS Transactions on Environment and Development, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 17, 2021, Art. #39, P. 398–409. (Scopus, Q4). DOI: https://doi.org/10.37394/232015.2021.17.39 2. Baranovskyi, O., Kuzheliev, M., Zherlitsyn, D., Serdyukov, K., Sokytko, O. CRYPTOCURRENCY MARKET TRENDS AND FUNDAMENTAL ECONOMIC INDICATORS: CORRELATION AND REGRESSION ANALYSIS. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. 3(38). P. 249–261. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237454 (WoS) 3. Mints, A., Zherlitsyn, D., Khadzhynova, O., Kamyshnykova, E., Kalinin, O. Hierarchical Fuzzy Method of Comparing Bank Products with Complex Tariff Packages. Journal of Information

				виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 028348, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12/Ц 023087, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 001935, виданий 24.09.2020		Technology Management, 13 (Special. 2021. Issue), 66-80. DOI: https://doi.org/10.22059/jitm.2021.826074. Zherlitsyn, Dmytro, Talavyria, Mykola, Bakun, Yuriy, Saiapin, Serhii, Galaieva, Liudmyla. Shannon Entropy as an Indicator of the Effectiveness of E-Advisory in Ukraine. Journal of Information Technology Management. 2022. 14(3). P. 50–64. DOI: https://doi.org/10.22059/jitm.2022.87265. (Scopus). URL: https://jitm.ut.ac.ir/article_87265.html 5. Zherlitsyn D., Namiasenko Yu. Financial aspects of the renewable energy implementation in Ukraine and international practice. Bioeconomy and Agrarian Business. 2022. Vol. 13, No. 2. P. 70–90. DOI: https://doi.org/10.31548/bioeconomy13(2).2022.70-90 6. Olena Khadzhynova, Žaneta Šimanavičienė, Dmytro Zherlitsyn, Oleksiy Mints, Yuriy Namiasenko. Analysis of the EU Energy Consumption Dynamics and its Impact on the Enterprise Economic Security, WSEAS TRANSACTIONS on ENVIRONMENT and DEVELOPMENT. 2023. DOI: https://doi.org/10.37394/232015.2023.19.25. URL: https://wseas.com/journals/ead/2023/a505115-998.pdf 7. Mykhailo Kuzheliev, Dmytro Zherlitsyn, Alina Nechyporenko, Svitlana Lutkovska and Hennadii Mazur. Distance learning as a tool for enhancing university academic management processes during the war. Problems and Perspectives in Management, 21, 23-30. 2023. DOI: https://doi.org/10.21511/ppm.21(2-si).2023.04 8. Zherlitsyn D. Financial Data Analysis Using Python. Berlin; Boston : Mercury Learning and Information, 2024. 480 p. DOI: https://doi.org/10.1515
--	--	--	--	--	--	--

14. Shyron Y., Chernobay L., Zherlitsyn D., Dluhopolskyi O., Bogacki S., Horbal N. A multi-dimensional intelligence framework to explain sustainable employee productivity. *Sustainability*. 2026. Vol. 18, No. 1. Art. 368. DOI: <https://doi.org/10.3390/su18010368> (Scopus)
15. Zherlitsyn D., Rekova N. Comparative analysis of labor markets in Bulgaria, Italy, and the UK: wage dynamics, labor costs, and digital development. *Economies*. 2026. Vol. 14, No. 1. Art. 13. DOI: <https://doi.org/10.3390/economies14010013> (Scopus)
16. Liashenko O., Dluhopolskyi O., Kozluk V., Zherlitsyn D., Dluhopolska T. Societal anxieties and perceived economic vulnerability: how social pessimism shapes financial insecurity across Europe. *Societies*. 2026. Vol. 16, No. 4. Art. 125. DOI: <https://doi.org/10.3390/soc16040125> (Scopus)
17. Zherlitsyn D., Kuzheliev M., Mandra V., Mandra N. Benchmarking machine learning and econometric models for joint value-at-risk and expected shortfall in mixed equity and cryptocurrency portfolios. *Journal of Risk and Financial Management*. 2026. Vol. 19, No. 9. Art. 720. DOI: <https://doi.org/10.3390/jrfm19090720> (Scopus)
18. Хрущ Н., Гордєєва Т., Жерліцин Д. Управління проблемною заборгованістю у кредитуванні в банківській системі України. Моделювання розвитку економічних систем. 2026. № 1. С. 101–112. DOI: <https://doi.org/10.31891/mdes/2026-19-11>
19. Жерліцин Д., Мандра В., Мандра Н. Бібліометричний огляд застосування методу системної динаміки в економіці та фінансах.

							Моделювання розвитку економічних систем. 2026. № 2. С. 271–280. DOI: https://doi.org/10.31891/mdes/2026-20-34 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Скрипник А. В., Жерліцин Д. М., Нам'ясенко Ю. О. Економетрика з R: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2020. 251 с. (16 а.а. / 6 а.а.) 2. Жерліцин Д. М., Рогоза Н. А., Левицький С.І., Кравченко В. М., Біленко Д. В., Рогоза К. Г., Тужик К. Л. Моделювання економічної динаміки: навчальний посібник / Під заг.ред. д-ра екон. наук., проф. Жерліцина Д. М., 2021. 312 с. (18,1 а.а. / 4 а.а.) 3. Zherlitsyn D. Python for Finance: Data analysis, financial modeling, and portfolio management (English Edition). BPB Publications, 2024. 386 p. ISBN 978-93-5551-689-3 (19 а. а.) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Бізнес-процеси та операційна ефективність: методичні рекомендації до
--	--	--	--	--	--	--	---

							виконання міждисциплінарної курсової роботи за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня спеціальності 051 Економіка / Уклад. Смирнова І. І., Поважний О. С., Мойсеєнко К. Є., Латишева О. В., Турлакова С. С., Жерліцин Д. М., Рекова Н. Ю., Мінц О. Ю., Чуприна Ю. В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 89 с. 2. Програмування на Python: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Жерліцин Д. М. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 3. Програмування на Python : методичні рекомендації до виконання практичних та індивідуальних робіт / уклад. Д. М. Жерліцин. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 61 с. 4. R&D проєкт з аналізу бізнес-процесів та виявлення джерел підвищення операційної ефективності: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Жерліцин Д. М., Мойсеєнко К. Є. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 5. R&D проєкт з аналізу бізнес-процесів та виявлення джерел підвищення операційної ефективності: навчальна програма дисципліни / Уклад. Жерліцин Д. М. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 6. Методичні рекомендації до виконання
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікаційної роботи магістра за освітньо-професійною програмою «Бізнес-процеси та операційна ефективність» / Уклад. Жерліцин Д. М., Латишева О. В., Шкрабак І. В., Мойсєєнко К. Є. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 7. Практика у проєктах підвищення операційної ефективності: робоча програма практики / Уклад. Жерліцин Д. М., Латишева О. В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Науковий керівник Нам'ясенка Юрія Олександровича, дисертація «Економічна ефективність альтернативного енергозабезпечення сільських домогосподарств» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка; захист 29.04.2024, разова спеціалізована вчена рада РСВР 075, Національний університет біоресурсів і природокористування України (державний обліковий номер 0824U000704). 2. Науковий консультант докторської дисертації Мандри Володимира Володимировича «Моделі модернізації системи управління фінансово-господарською діяльністю морського торговельного порту» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.11; Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки
--	--	--	--	--	--	--	---

							і торгівлі» (м. Полтава), захист 2018 р., диплом 05.03.2019. 3. Науковий керівник кандидатської дисертації Заргани Ірини Анатоліївни «Механізми управління операційними фінансовими потоками підприємства» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04; Донецький національний університет (м. Донецьк), 2014 р. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Офіційний опонент на разовому захисті дисертації Доценка Олексія Володимировича «Формування екосистеми ринку децентралізованих фінансових інструментів» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; разова спеціалізована вчена рада PhD 8790, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна; захист 11.07.2025 (державний обліковий номер 0825U002375). 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. 2022 – вересень 2026 р. – член
--	--	--	--	--	--	--	---

							редакційної колегії наукового фахового видання «Моделювання розвитку економічних систем» (Хмельницький національний університет; Перелік наукових фахових видань України, категорія «Б», спеціальності С1, D2, D3) 2. член редакційної колегії (міжнародний член) наукового фахового видання «Інформаційні технології в економіці та природокористуванні» (Національний університет біоресурсів і природокористування України; Перелік наукових фахових видань України, категорія «Б», спеціальності F3 Комп'ютерні науки, G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка) 3. 2025–2026 рр. – запрошений редактор (Guest Editor) спецвипуску «Digital Finance and Economic Innovations» журналу Journal of Risk and Financial Management (MDPI, Scopus) (Certificate of Service, Basel, September 2026) 4. 2021–2026 рр. – рецензент міжнародних наукових видань: 144 рецензії для 30 журналів MDPI (Economies, Journal of Risk and Financial Management, Applied Sciences, FinTech, Electronics, Sustainability, Risks, Computers, Information, Computation, Education Sciences, Energies, Entropy, Mathematics, Systems, Econometrics, Axioms, Virtual Worlds, Big Data and Cognitive Computing, Data, Designs, Forecasting, Analytics, Commodities, Fractal and Fractional, Symmetry, Sensors, International Journal of Financial Studies, Administrative Sciences, International Journal of Environmental Research and Public
--	--	--	--	--	--	--	--

							Health) (Review Confirmation Certificate MDPI від 30.09.2026); рецензійна діяльність верифікована у Web of Science (ResearcherID M-6343-2017) та ORCID (0000-0002-2331-8690) 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства: 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2019 р.). Робота у складі експертних груп Національного агентства (член експертної групи): справа № 702/АС-26, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, доктор філософії, 051 Економіка, ОНП «Економіка» (25–27.03.2026); справа № 2515/АС-24, Харківський національний університет радіоелектроніки, магістр, 051 Економіка, ОП «Економічна кібернетика» (13–15.11.2024); справа № 0390/АС-24, Хмельницький національний університет, доктор філософії, 051 Економіка, ОНП «Економіка» (20–22.04.2024); справи № 2460/АС-23, 2461/АС-23, 2462/АС-23, Одеський національний економічний університет, магістр, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, ОП «Управління
--	--	--	--	--	--	--	---

							діяльністю банків на фінансовому ринку», «Управління публічними фінансами», «Фінансовий та страховий менеджмент» (09–11.11.2023); справа № 1043/АС-23, Запорізький національний університет, доктор філософії, 051 Економіка, ОНП «Економіка» (25–27.04.2023). 2. Експерт Міністерства освіти і науки України за спеціальностями 051, 072, 073, 076: наукова експертиза проєктів Основного конкурсу МОН 2026 року (4 проєкти). 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. “Statistical Analysis with R. Data Visualization with R”, Запрошений професор (лектор). Варшава, Польща. (March-June 2021) “European Science and International Communication”. Warsaw, Poland (6-13 травня 2021 р., наказ НУБіП України № 73.в від 06.05.2021) 2. “Cybercrime and economic security”, Запрошений професор (лектор). Варшава, Польща. (January-March 2022) “European Legal Communication”. Warsaw, Poland (14-19 лютого 2022 р., наказ НУБіП України № 24.в від 11.02.2022) 3. “Blockchain technology: prospects for development in the field of financial transformation” and “Infocommunication aspects of economic security” Запрошений професор (лектор), international internship program (January-March 2022) “European legal communication: from institutional to media discourse” (Reg. PL. #9667 / 15.03.2022). Warsaw, Poland
--	--	--	--	--	--	--	--

								38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Koval V., Savina N., Sribna Ye., Filipishyna L., Zherlitsyn D., Saiapina T. European energy partnership on sustainable energy potential. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2023. Vol. 1126. Art. 012026 (2nd International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resources Management, Riga, 31.10–01.11.2022). DOI: https://doi.org/10.1088/1755-1315/1126/1/012026 (Scopus) 2. Zherlitsyn Dmytro. THE EFFECTIVENESS OF DIGITAL TRANSFORMATION STRATEGIES IN EDUCATION MANAGEMENT DURING CRISES AND WARS. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ: ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ присвяченої 125-річчю Національного університету біоресурсів і природокористування України. Секція 5. Інженерія, енергетика та інформаційні технології в умовах війни та післявоєнній відбудові країни, 25 травня 2023 року Київ, Україна, С. 204–207 3. Mints A., Doroshkevych H., Zherlitsyn D., Kravchenko V. Simulating Strategies for Mitigating the Impact of the Energy Crisis on Small-Scale Businesses. 2023 IEEE 4th KhPI Week on
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, Oct. 02-06, 2023 4. Dmytro Zherlitsyn. Programming-Based Analytical Tools for Forecasting Economic Indicators, Modeling and forecasting of economic processes : Coll. of proceedings of the XVII Internat. scient.-pract. conf., Kyiv, Decem. 7, 2023. – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Publ. house “Politekhnik”, 2023. P. 100–101. URL: https://mpeproc.fmm.kpi.ua/article/view/298131 5. Zherlitsyn D., Vasilska M., Mints A., Kravchenko V. Comparative evaluation of machine learning techniques for risk assessment in financial markets. Economic and Social Development : book of proc. of the 107th Int. Sci. Conf. (Zagreb, 16–17 Feb. 2024). Zagreb, 2024. P. 337–344 6. Zherlitsyn D. Converging academic and practical expertise with the scientific entrepreneurship hub for sustainable development. Empowerment Entrepreneurship: How Entrepreneurs & Stakeholders Can Build a Sustainable Future : Int. Conf. (Albena, Bulgaria, 2–5 Sept. 2024). Albena, 2024 7. Zherlitsyn D. M. Modern tools for predictive business analytics. MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education : conf. proc. (Riga, 28–29 Nov. 2024). Riga : Baltija Publishing, 2024. Vol. 2. P. 300–302 8. Zherlitsyn D. European Commission initiatives to support scientific entrepreneurship and innovation. Modeling and Forecasting of Economic Processes : proc. of the XVIII Int. Sci.-Pract. Conf. (Kyiv, 5 Dec. 2024). Kyiv, 2024. Vol. 18, No. 1. P. 309–310 9. Zherlitsyn D. SME innovation through
--	--	--	--	--	--	--	--

							scientific entrepreneurship hubs: model and practices insights. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 23–24 квітня 2025 р.). Київ : НаУКМА, 2025. DOI: https://doi.org/10.35668/978-966-518-855-1 10. Zherlitsyn D., Kharchenko V., Kharchenko H. Enhancing wheat price forecasting accuracy through Prophet based models. Proceedings of the International Workshop on Computational Intelligence (IntSol-2025). CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 4035. P. 105–116 (Scopus) 11. Барабаш Р. Ю., Жерліцин Д. М. Підвищення ефективності продажів металопродукції на основі аналізу клієнтської бази. Start in Science : студентська науково-технічна конференція : збірник тез і анотацій наукових доповідей. Одеса : Олді+, 2025. С. 178–181 12. Zherlitsyn D. Scientific entrepreneurship hub in Bulgaria as a bridge between business and academia. Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали XV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Полтава, 18–19 грудня 2025 р.). Полтава : ПУЕТ, 2026. С. 262–264 13. Крамаренко Є., Жерліцин Д. Оптимізація управління асортиментом як інструмент підвищення операційної ефективності торговельного підприємства. Цифровізація науки та сучасні тренди її розвитку : матеріали X Міжнар. студ. наук. конф. (Кропивницький, 16 січня 2026 р.). Кропивницький, 2026. С. 16–17 14. Шевчук Д. Ю., Жерліцин Д. М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Механізм підвищення операційної ефективності бізнес-процесів підприємства. Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти : матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 29–30 січня 2026 р.). Львів : Львівський науковий форум, 2026 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Дійсний член ГО “Академії економічних наук” з 2018 року (25 вересня 2018 року, м.Київ, №1028) 2. Член ГО "Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Member» (Інститут інженерів з електротехніки та електроніки) з березня 2024 року, США (Членська картка №99795687), Член IEEE Computer Society Technical Community on Business Informatics and Systems та IEEE Big Data Community 3. Член International Institute of Business Analysis (ІІБА) з вересня 2026 року Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)) 1. Duke University (США), платформа Coursera. Сертифікат № QJEZA7QSPVKG (https://coursera.org/verify/QJEZA7QSPVKG), тема: «Decentralized Finance (DeFi) Infrastructure» (дистанційне стажування), 01.03.2022, 4 тижні. 2. Latvia University of Life Sciences and Technologies (Елгава, Латвія). Вид і номер документа не зазначено, тема: «Multidisciplinary Approaches in Education and Research», 05.10.2022–04.11.2022, 5 кредитів (150 годин).
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Google (програма за підтримки МОН України). Сертифікат № GDTfE-06-B-00736, тема: «Цифрові інструменти Google для освіти», 15.01.2023, 1 кредит (30 годин). 4. IBM (США), платформа edX. Професійний сертифікат (https://credentials.edx.org/credentials/68f52ce8a42a4ba499eb17b0fb47cbca/), тема: «Data Analyst» (IBM Data Analyst, 9 курсів), 20.03.2023, 9 кредитів (270 годин). 5. IBM (США), платформа edX. Професійний сертифікат (https://credentials.edx.org/credentials/7fa1f549b051480b9c8a442a215e424d/), тема: «Deep Learning» (6 курсів), 21.04.2023, 6 кредитів (180 годин). 6. КНЕУ (Київ). Сертифікат № 458, тема: володіння англійською мовою на рівні B2, 25.09.2023. 7. UdeMy. Сертифікат № UC-793c1bfb-6c8a-4a28-8eb1-16f8b23b8158 (https://udemy-certificate.s3.amazonaws.com/pdf/UC-793c1bfb-6c8a-4a28-8eb1-16f8b23b8158.pdf), тема: «Learn Pro Advanced Python Programming», 27.12.2023, 1 кредит (26,5 години). 8. Маріупольський державний університет. Диплом магістра M24 № 020681, освітня програма «Системний аналіз» (повний курс підготовки магістра), 31.01.2024, 90 кредитів. 9. LinkedIn Learning. Сертифікат (https://www.linkedin.com/learning/certificates/1936a7878f63a0f8b6438497af20f97f0198ea0e75cc159b79fcd24b3975601a), тема: «Python: Working with Predictive Analytics», 08.02.2024, 1 год 17 хв. 10. Заклад не зазначено. Сертифікат, тема: володіння болгарською мовою на рівні B2 (Български език, ниво B2), серпень 2024, 4
--	--	--	--	--	--	--	---

						кредити (120 годин). 11. Udemy. Сертифікат № UC-ee8e4dc5-127e-46f4-b907-73090d849030 (https://ua.udemy.com/certificate/UC-ee8e4dc5-127e-46f4-b907-73090d849030/), тема: «LLM Engineering: Master AI, Large Language Models & Agents», 31.10.2025, 1,37 кредиту (41 година). 12. Udemy. Сертифікат № UC-a161foce-fcff-40a0-a06c-585d95e3cc4a (https://ua.udemy.com/certificate/UC-a161foce-fcff-40a0-a06c-585d95e3cc4a/), тема: «Learn to build Machine Learning, Deep Learning & NLP Models & Deploy them with Docker Containers (DevOps) (in Python)», 29.01.2026, 0,13 кредиту (4 години). 13. Udemy. Сертифікат № UC-0492adbc-2f9c-4a46-ae9a-02623a1036b2 (https://ua.udemy.com/certificate/UC-0492adbc-2f9c-4a46-ae9a-02623a1036b2/), тема: «Master AI Agents in 30 days: build 8 real-world projects with OpenAI Agents SDK, CrewAI, LangGraph, AutoGen and MCP», 29.01.2026, 0,57 кредиту (17 годин). 14. Udemy. Сертифікат № UC-bcef564c-e1c2-4840-9294-8dc185c11462 (https://ua.udemy.com/certificate/UC-bcef564c-e1c2-4840-9294-8dc185c11462/), тема: «Automate your tasks with Microsoft Power Automate (Power Automate Masterclass, Integrated with Gen AI)», 29.01.2026, 0,43 кредиту (13 годин). 15. Udemy. Сертифікат № UC-f5f3c791-5641-402a-8dfo-2eaf2e68239f (https://ua.udemy.com/certificate/UC-f5f3c791-5641-402a-8dfo-2eaf2e68239f/), тема: «Automate Everything: n8n, LLMs, OpenAI API, Claude, Ollama, MCP & RAG! Business & Private Agents», 30.01.2026, 0,48 кредиту (14,5 години).
--	--	--	--	--	--	--

448772	Жерліцин Дмитро Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2022, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом доктора наук ДД 002654, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 028348, виданий 13.04.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 023087, виданий 17.06.2010, Аттестат професора АП 001935, виданий 24.09.2020	25	R&D проєкт з аналізу бізнес-процесів та виявлення джерел підвищення операційної ефективності	Відповідність п. 38.1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Aleksey Mints, Evelina Kamyshnykova, Dmytro Zherlitsyn, Katerina Bukrina, Anna Bessonova. Corporate Social Responsibility Impact on Financial Performance: a Case for the Metallurgical Industry. WSEAS Transactions on Environment and Development, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 17, 2021, Art. #39, P. 398–409. (Scopus, Q4). DOI: https://doi.org/10.37394/232015.2021.17.39 2. Baranovskyi, O., Kuzheliev, M., Zherlitsyn, D., Serdyukov, K., Sokyрко, O. CRYPTOCURRENCY MARKET TRENDS AND FUNDAMENTAL ECONOMIC INDICATORS: CORRELATION AND REGRESSION ANALYSIS. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. 3(38). P. 249–261. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237454 (WoS) 3. Mints, A., Zherlitsyn, D., Khadzhynova, O., Kamyshnykova, E., Kalinin, O. Hierarchical Fuzzy Method of Comparing Bank Products with Complex Tariff Packages. Journal of Information Technology Management, 13 (Special. 2021. Issue), 66-80. DOI: https://doi.org/10.22059/jitm.2021.82607 4. Zherlitsyn, Dmytro, Talavyria, Mykola, Bakun, Yuriy, Saiapin, Serhii, Galaieva, Liudmyla. Shannon Entropy as an Indicator of the Effectiveness of E-Advisory in Ukraine. Journal of Information Technology Management. 2022. 14(3). P. 50–64. DOI: https://doi.org/10.22059/jitm.2022.87265.
--------	----------------------------	--------------------------------	--	---	----	--	---

(Scopus). URL:
https://jitm.ut.ac.ir/article_87265.html
5. Zherlitsyn D.,
Namiasenko Yu.
Financial aspects of the
renewable energy
implementation in
Ukraine and
international practice.
Bioeconomy and
Agrarian Business.
2022. Vol. 13, No. 2. P.
70–90. DOI:
[https://doi.org/10.31548/bioeconomy13\(2\).2022.70-90](https://doi.org/10.31548/bioeconomy13(2).2022.70-90)
6. Olena Khadzhynova,
Žaneta Šimanavičienė,
Dmytro Zherlitsyn,
Oleksiy Mints, Yuriy
Namiasenko. Analysis
of the EU Energy
Consumption Dynamics
and its Impact on the
Enterprise Economic
Security, WSEAS
TRANSACTIONS on
ENVIRONMENT and
DEVELOPMENT.
2023. DOI:
<https://doi.org/10.37394/232015.2023.19.25>.
URL:
<https://wseas.com/journals/ead/2023/a505115-998.pdf>
7. Mykhailo Kuzheliev,
Dmytro Zherlitsyn,
Alina Nechyporenko,
Svitlana Lutkovska and
Hennadii Mazur.
Distance learning as a
tool for enhancing
university academic
management processes
during the war.
Problems and
Perspectives in
Management, 21, 23-
30. 2023. DOI:
[https://doi.org/10.21511/ppm.21\(2-si\).2023.04](https://doi.org/10.21511/ppm.21(2-si).2023.04).
8. Zherlitsyn D.
Financial Data Analysis
Using Python. Berlin;
Boston : Mercury
Learning and
Information, 2024. 480
p. DOI:
<https://doi.org/10.1515/9781501521843>
(Scopus)
9. Zherlitsyn D.,
Kolarov K., Rekova N.
Digital transformation
in the EU: bibliometric
analysis and digital
economy trends
highlights. Digital.
2025. Vol. 5, No. 1. Art.
1. DOI:
<https://doi.org/10.3390/digital5010001>
(Scopus)
10. Kuzheliev M.,
Zherlitsyn D.,
Rekunen I.,
Nechyporenko A.,
Stabias S. Expanding
portfolio diversification

through cluster analysis beyond traditional volatility. Investment Management and Financial Innovations. 2025. Vol. 22, No. 1. P. 147–159. DOI: [https://doi.org/10.21511/imfi.22\(1\).2025.12](https://doi.org/10.21511/imfi.22(1).2025.12) (Scopus)

11. Zherlitsyn D., Kravchenko V., Mints O., Kolodiziev O., Khadzhynova O., Shchepka O. Econometric and Python-based forecasting tools for global market price prediction in the context of economic security. Econometrics. 2025. Vol. 13, No. 4. Art. 52. DOI: <https://doi.org/10.3390/econometrics13040052> (Scopus)

12. Kuzheliev M., Tymoshenko Ya., Nechyporenko A., Zherlitsyn D. Green energy in Ukraine: economic assessment of solar technologies implementation. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2025. Vol. 12, No. 4. P. 101–111. DOI: <https://doi.org/10.15330/jpnu.12.4.101-111> (Scopus)

13. Жерліцин Д. М., Мандра В. В., Мандра Н. Г. Оцінка податкових наслідків управлінських рішень у контексті впровадження «двоступеневого рішення» глобального податкового регулювання. Вісник економічної науки України. 2025. № 1 (48). С. 170–176. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.1\(48\).170-176](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.1(48).170-176)

14. Shyron Y., Chernobay L., Zherlitsyn D., Dluhopolskyi O., Bogacki S., Horbal N. A multi-dimensional intelligence framework to explain sustainable employee productivity. Sustainability. 2026. Vol. 18, No. 1. Art. 368. DOI: <https://doi.org/10.3390/su18010368> (Scopus)

15. Zherlitsyn D., Reкова N. Comparative analysis of labor markets in Bulgaria, Italy, and the UK: wage dynamics, labor costs,

							and digital development. Economies. 2026. Vol. 14, No. 1. Art. 13. DOI: https://doi.org/10.3390/economies14010013 (Scopus) 16. Liashenko O., Dluhopolskyi O., Koziuk V., Zherlitsyn D., Dluhopolska T. Societal anxieties and perceived economic vulnerability: how social pessimism shapes financial insecurity across Europe. Societies. 2026. Vol. 16, No. 4. Art. 125. DOI: https://doi.org/10.3390/soc16040125 (Scopus) 17. Zherlitsyn D., Kuzheliev M., Mandra V., Mandra N. Benchmarking machine learning and econometric models for joint value-at-risk and expected shortfall in mixed equity and cryptocurrency portfolios. Journal of Risk and Financial Management. 2026. Vol. 19, No. 9. Art. 720. DOI: https://doi.org/10.3390/jrfm19090720 (Scopus) 18. Хрущ Н., Гордєєва Т., Жерліцин Д. Управління проблемною заборгованістю у кредитуванні в банківській системі України. Моделювання розвитку економічних систем. 2026. № 1. С. 101–112. DOI: https://doi.org/10.31891/mdes/2026-19-11 19. Жерліцин Д., Мандра В., Мандра Н. Бібліометричний огляд застосування методу системної динаміки в економіці та фінансах. Моделювання розвитку економічних систем. 2026. № 2. С. 271–280. DOI: https://doi.org/10.31891/mdes/2026-20-34 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на
--	--	--	--	--	--	--	--

							кожного співавтора): 1. Скрипник А. В., Жерліцин Д. М., Нам'ясенко Ю. О. Економетрика з R: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2020. 251 с. (16 а.а. / 6 а.а.) 2. Жерліцин Д. М., Рогоза Н. А., Левицький С.І., Кравченко В. М., Біленко Д. В., Рогоза К. Г., Тужик К. Л. Моделювання економічної динаміки: навчальний посібник / Під заг.ред. д-ра екон. наук., проф. Жерліцина Д. М., 2021. 312 с. (18,1 а.а. / 4 а.а.) 3. Zherlitsyn D. Python for Finance: Data analysis, financial modeling, and portfolio management (English Edition). BPB Publications, 2024. 386 p. ISBN 978-93-5551-689-3 (19 а. а.) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Бізнес-процеси та операційна ефективність: методичні рекомендації до виконання міждисциплінарної курсової роботи за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня спеціальності 051 Економіка / Уклад. Смирнова І. І., Поважний О. С., Мойсєєнко К. Є., Латишева О. В., Турлакова С. С., Жерліцин Д. М., Рекова Н. Ю., Мінц О. Ю., Чуприна Ю. В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							програма практики / Уклад. Жерліцин Д. М., Латишева О. В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Науковий керівник Нам'ясенка Юрія Олександровича, дисертація «Економічна ефективність альтернативного енергозабезпечення сільських домогосподарств» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка; захист 29.04.2024, разова спеціалізована вчена рада РСВР 075, Національний університет біоресурсів і природокористування України (державний обліковий номер 0824U000704). 2. Науковий консультант докторської дисертації Мандри Володимира Володимировича «Моделі модернізації системи управління фінансово- господарською діяльністю морського торговельного порту» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.11; Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (м. Полтава), захист 2018 р., диплом 05.03.2019. 3. Науковий керівник дисертації Заргани Ірини Анатоліївни «Механізми управління операційними фінансовими потокami підприємства» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04; Донецький національний університет (м.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Донецьк), 2014 р.
							38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Офіційний опонент на разовому захисті дисертації Доценка Олексія Володимировича «Формування екосистеми ринку децентралізованих фінансових інструментів» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; разова спеціалізована вчена рада PhD 8790, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна; захист 11.07.2025 (державний обліковий номер 0825U002375).
							38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. 2022 – вересень 2026 р. – член редакційної колегії наукового фахового видання «Моделювання розвитку економічних систем» (Хмельницький національний університет; Перелік наукових фахових видань України, категорія «Б», спеціальності C1, D2, D3) 2. член редакційної колегії (міжнародний член) наукового фахового видання «Інформаційні технології в економіці

							та природокористуванні» (Національний університет біоресурсів і природокористування України; Перелік наукових фахових видань України, категорія «Б», спеціальності F3 Комп'ютерні науки, G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка) 3. 2025–2026 рр. – запрошений редактор (Guest Editor) спецвипуску «Digital Finance and Economic Innovations» журналу Journal of Risk and Financial Management (MDPI, Scopus) (Certificate of Service, Basel, September 2026) 4. 2021–2026 рр. – рецензент міжнародних наукових видань: 144 рецензії для 30 журналів MDPI (Economies, Journal of Risk and Financial Management, Applied Sciences, FinTech, Electronics, Sustainability, Risks, Computers, Information, Computation, Education Sciences, Energies, Entropy, Mathematics, Systems, Econometrics, Axioms, Virtual Worlds, Big Data and Cognitive Computing, Data, Designs, Forecasting, Analytics, Commodities, Fractal and Fractional, Symmetry, Sensors, International Journal of Financial Studies, Administrative Sciences, International Journal of Environmental Research and Public Health) (Review Confirmation Certificate MDPI від 30.09.2026); рецензійна діяльність верифікована у Web of Science (ResearcherID M-6343-2017) та ORCID (0000-0002-2331-8690) 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства: 1. Експерт Агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2019 р.). Робота у складі експертних груп Агентства (член експертної групи): справа № 702/АС-26, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, доктор філософії, 051 Економіка, ОНП «Економіка» (25–27.03.2026); справа № 2515/АС-24, Харківський національний університет радіоелектроніки, магістр, 051 Економіка, ОП «Економічна кібернетика» (13–15.11.2024); справа № 0390/АС-24, Хмельницький національний університет, доктор філософії, 051 Економіка, ОНП «Економіка» (20–22.04.2024); справи № 2460/АС-23, 2461/АС-23, 2462/АС-23, Одеський національний економічний університет, магістр, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, ОП «Управління діяльністю банків на фінансовому ринку», «Управління публічними фінансами», «Фінансовий та страховий менеджмент» (09–11.11.2023); справа № 1043/АС-23, Запорізький національний університет, доктор філософії, 051 Економіка, ОНП «Економіка» (25–27.04.2023). 2. Експерт Міністерства освіти і науки України за
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальностями 051, 072, 073, 076: наукова експертиза проєктів Основного конкурсу МОН 2026 року (4 проєкти). 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. “Statistical Analysis with R. Data Visualization with R”, Запрошений професор (лектор). Варшава, Польща. (March-June 2021) “European Science and International Communication”. Warsaw, Poland (6-13 травня 2021 р., наказ НУБіП України № 73.в від 06.05.2021) 2. “Cybercrime and economic security”, Запрошений професор (лектор). Варшава, Польща. (January-March 2022) “European Legal Communication”. Warsaw, Poland (14-19 лютого 2022 р., наказ НУБіП України № 24.в від 11.02.2022) 3. “Blockchain technology: prospects for development in the field of financial transformation” and “Infocommunication aspects of economic security” Запрошений професор (лектор), international internship program (January-March 2022) “European legal communication: from institutional to media discourse” (Reg. PL. #9667 / 15.03.2022). Warsaw, Poland 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Koval V., Savina N., Sribna Ye., Filipishyna L., Zherlitsyn D., Saiapina T. European energy partnership on sustainable energy potential. IOP
--	--	--	--	--	--	--	--

Conference Series:
Earth and
Environmental Science.
2023. Vol. 1126. Art.
012026 (2nd
International
Conference on
Environmental
Sustainability in
Natural Resources
Management, Riga,
31.10–01.11.2022).
DOI:
<https://doi.org/10.1088/1755-1315/1126/1/012026>
(Scopus)

2. Zherlitsyn Dmytro.
THE EFFECTIVENESS
OF DIGITAL
TRANSFORMATION
STRATEGIES IN
EDUCATION
MANAGEMENT
DURING CRISES AND
WARS. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
ПРОДОВОЛЬЧА ТА
ЕКОЛОГІЧНА
БЕЗПЕКА В УМОВАХ
ВІЙНИ ТА
ПОВОЄННОЇ
ВІДБУДОВИ:
ВИКЛИКИ ДЛЯ
УКРАЇНИ ТА СВІТУ
присвяченої 125-
річчю Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України. Секція 5.
Інженерія, енергетика
та інформаційні
технології в умовах
війни та післявоєнній
відбудові країни, 25
травня 2023 року
Київ, Україна, С. 204–
207

3. Mints A.,
Doroshkevych H.,
Zherlitsyn D.,
Kravchenko V.
Simulating Strategies
for Mitigating the
Impact of the Energy
Crisis on Small-Scale
Businesses. 2023 IEEE
4th KhPI Week on
Advanced Technology
(KhPIWeek), Kharkiv,
Ukraine, Oct. 02-06,
2023

4. Dmytro Zherlitsyn.
Programming-Based
Analytical Tools for
Forecasting Economic
Indicators, Modeling
and forecasting of
economic processes :
Coll. of proceedings of
the XVII Internat.
scient.-pract. conf.,
Kyiv, Decem. 7, 2023. –
Kyiv : Igor Sikorsky
Kyiv Polytechnic
Institute, Publ. house
“Politekhnik”, 2023. P.
100–101. URL:

<https://mpeproc.fmm.kpi.ua/article/view/298131>

5. Zherlitsyn D., Vasilska M., Mints A., Kravchenko V. Comparative evaluation of machine learning techniques for risk assessment in financial markets. Economic and Social Development : book of proc. of the 107th Int. Sci. Conf. (Zagreb, 16–17 Feb. 2024). Zagreb, 2024. P. 337–344

6. Zherlitsyn D. Converging academic and practical expertise with the scientific entrepreneurship hub for sustainable development. Empowerment Entrepreneurship: How Entrepreneurs & Stakeholders Can Build a Sustainable Future : Int. Conf. (Albena, Bulgaria, 2–5 Sept. 2024). Albena, 2024

7. Zherlitsyn D. M. Modern tools for predictive business analytics. MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education : conf. proc. (Riga, 28–29 Nov. 2024). Riga : Baltija Publishing, 2024. Vol. 2. P. 300–302

8. Zherlitsyn D. European Commission initiatives to support scientific entrepreneurship and innovation. Modeling and Forecasting of Economic Processes : proc. of the XVIII Int. Sci.-Pract. Conf. (Kyiv, 5 Dec. 2024). Kyiv, 2024. Vol. 18, No. 1. P. 309–310

9. Zherlitsyn D. SME innovation through scientific entrepreneurship hubs: model and practices insights. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 23–24 квітня 2025 р.). Київ : НаУКМА, 2025. DOI: <https://doi.org/10.35668/978-966-518-855-1>

10. Zherlitsyn D., Kharchenko V., Kharchenko H. Enhancing wheat price forecasting accuracy through Prophet based models. Proceedings of

							the International Workshop on Computational Intelligence (IntSol-2025). CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 4035. P. 105–116 (Scopus) 11. Барабаш Р. Ю., Жерліцин Д. М. Підвищення ефективності продажів металопродукції на основі аналізу клієнтської бази. Start in Science : студентська науково-технічна конференція : збірник тез і анотацій наукових доповідей. Одеса : Олді+, 2025. С. 178–181 12. Zherlitsyn D. Scientific entrepreneurship hub in Bulgaria as a bridge between business and academia. Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали XV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Полтава, 18–19 грудня 2025 р.). Полтава : ПУЕТ, 2026. С. 262–264 13. Крамаренко Є., Жерліцин Д. Оптимізація управління асортиментом як інструмент підвищення операційної ефективності торговельного підприємства. Цифровізація науки та сучасні тренди її розвитку : матеріали X Міжнар. студ. наук. конф. (Кропивницький, 16 січня 2026 р.). Кропивницький, 2026. С. 16–17 14. Шевчук Д. Ю., Жерліцин Д. М. Механізм підвищення операційної ефективності бізнес-процесів підприємства. Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти : матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 29–30 січня 2026 р.). Львів : Львівський науковий форум, 2026 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Дійсний член ГО “Академії економічних наук” з 2018 року (25 вересня 2018 року, м.Київ, №1028) 2. Член ГО "Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Member» (Інститут інженерів з електротехніки та електроніки) з березня 2024 року, США (Членська картка №99795687), Член IEEE Computer Society Technical Community on Business Informatics and Systems та IEEE Big Data Community 3. Член International Institute of Business Analysis (ІІБА) з вересня 2026 року Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)) 1. Duke University (США), платформа Coursera. Сертифікат № QJEZA7QSPVKG (https://coursera.org/verify/QJEZA7QSPVKG), тема: «Decentralized Finance (DeFi) Infrastructure» (дистанційне стажування), 01.03.2022, 4 тижні. 2. Latvia University of Life Sciences and Technologies (Елгава, Латвія). Вид і номер документа не зазначено, тема: «Multidisciplinary Approaches in Education and Research», 05.10.2022–04.11.2022, 5 кредитів (150 годин). 3. Google (програма за підтримки МОН України). Сертифікат № GDTfE-06-B-00736, тема: «Цифрові інструменти Google для освіти», 15.01.2023, 1 кредит (30 годин). 4. IBM (США), платформа edX. Професійний сертифікат (https://credentials.edx.org/credentials/68f52ce8a42a4ba499eb17bofb47cbca/), тема: «Data Analyst» (IBM Data Analyst, 9 курсів), 20.03.2023, 9 кредитів
--	--	--	--	--	--	--	--

							(270 годин). 5. IBM (США), платформа edX. Професійний сертифікат (https://credentials.edx.org/credentials/7fa1f549b051480b9c8a442a215e424d/), тема: «Deep Learning» (6 курсів), 21.04.2023, 6 кредитів (180 годин). 6. КНЕУ (Київ). Сертифікат № 458, тема: володіння англійською мовою на рівні B2, 25.09.2023. 7. Udeyу. Сертифікат № UC-793c1bfб-6с8а-4а28-8eb1-16f8b23b8158 (https://udemy-certificate.s3.amazonaws.com/pdf/UC-793c1bfб-6с8а-4а28-8eb1-16f8b23b8158.pdf), тема: «Learn Pro Advanced Python Programming», 27.12.2023, 1 кредит (26,5 години). 8. Маріупольський державний університет. Диплом магістра М24 № 020681, освітня програма «Системний аналіз» (повний курс підготовки магістра), 31.01.2024, 90 кредитів. 9. LinkedIn Learning. Сертифікат (https://www.linkedin.com/learning/certificates/1936a7878f63aof8b6438497af2of97fo198ea0e75cc159b79fed24b3975601a), тема: «Python: Working with Predictive Analytics», 08.02.2024, 1 год 17 хв. 10. Заклад не зазначено. Сертифікат, тема: володіння болгарською мовою на рівні В2 (Български език, ниво В2), серпень 2024, 4 кредити (120 годин). 11. Udeyу. Сертифікат № UC-ee8e4dc5-127e-46f4-b907-7309od849o3o (https://ua.udemy.com/certificate/UC-ee8e4dc5-127e-46f4-b907-7309od849o3o/), тема: «LLM Engineering: Master AI, Large Language Models & Agents», 31.10.2025, 1,37 кредиту (41 година). 12. Udeyу. Сертифікат № UC-a161foce-fcff-40ao-a06c-585d95e3cc4a (https://ua.udemy.com
--	--	--	--	--	--	--	--

							/certificate/UC-a161foce-fcff-40a0-a06c-585d95e3cc4a/), тема: «Learn to build Machine Learning, Deep Learning & NLP Models & Deploy them with Docker Containers (DevOps) (in Python)», 29.01.2026, 0,13 кредиту (4 години). 13. Udemy. Сертифікат № UC-0492adbc-2f9c-4a46-ae9a-02623a1036b2 (https://ua.udemy.com/certificate/UC-0492adbc-2f9c-4a46-ae9a-02623a1036b2/), тема: «Master AI Agents in 30 days: build 8 real-world projects with OpenAI Agents SDK, CrewAI, LangGraph, AutoGen and MCP», 29.01.2026, 0,57 кредиту (17 годин). 14. Udemy. Сертифікат № UC-bcef564c-e1c2-4840-9294-8dc185c11462 (https://ua.udemy.com/certificate/UC-bcef564c-e1c2-4840-9294-8dc185c11462/), тема: «Automate your tasks with Microsoft Power Automate (Power Automate Masterclass, Integrated with Gen AI)», 29.01.2026, 0,43 кредиту (13 годин). 15. Udemy. Сертифікат № UC-f5f3c791-5641-402a-8dfo-2eaf2e68239f (https://ua.udemy.com/certificate/UC-f5f3c791-5641-402a-8dfo-2eaf2e68239f/), тема: «Automate Everything: n8n, LLMs, OpenAI API, Claude, Ollama, MCP & RAG! Business & Private Agents», 30.01.2026, 0,48 кредиту (14,5 години).
485508	Соловійова Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 008296, виданий 26.09.2012,	20	Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері проєктного управління та бізнесу	Виконання п. 38.1, 3, 4, 12. 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Soloviova, O. Innovative Approaches to Teaching Professionally Oriented English in the Context

Атестат
доцента 12ДЦ
039162,
виданий
26.06.2014

of Digitalization and Business Process Development in Metallurgy. Problems of Modern Transformations. Series: Pedagogy and Psychology, (12). 2026. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-9199-2026-12-08-01>

2. Соловйова О. Формування навиків аудіювання у студентів інженерних спеціальностей у технічних закладах вищої освіти. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка, (9). 2025. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-9199-2025-9-08-01>

3. О. В. Соловйова. Peculiarities of teaching English grammar to engineering students of technical higher education institutions with different levels of language. Педагогічні науки: теорія та практика. № 3, 2025. P. 224–229. DOI: <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2025-3-31>

4. Н. В. Рагуліна, О. В. Соловйова. Peculiarities of teaching speaking skills at different levels of studying English language in higher education institutions. Педагогічні науки: теорія та практика. № 1 (52), 2025. P. 143–149. DOI: <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2025-1>

5. О. В. Соловйова, Ю. В. Чорна. Peculiarities of teaching coloronyms at different levels of studying a foreign language in higher education institutions. Педагогічні науки: теорія та практика. № 1 (49), 2024. P. 134–140. <http://dspace.zsmu.edu.ua/handle/123456789/20555>

6. Vasetska L. I., Solovyova O. V. Online training of communication in a non-native language for foreign students at the pre-university stage of training. SWorldJournal. 2022. Issue 16, Part 2. P. 55–60. DOI: <https://doi.org/10.30888/2663-5712.2022-16-02-011>.

							7. Vasetska L. I., Solovyova O. V. New realities and conditions of organization of the educational process in higher education institutions in Ukraine. Педагогічні науки: теорія та практика. 2021. № 4 (40). Р. 243–249. DOI: https://doi.org/10.26661/2786-5622-2021-4-36. 8. Васецька Л. І., Соловійова О. В. Інновації в навчанні мови іноземних студентів на довузівському етапі підготовки: методи, підходи та технології. Гуманітарні виміри сучасної медичної освіти: міждисциплінарний діалог : колективна монографія. Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. С. 75–89. 9. Упровадження мультимедійних технологій у навчальний процес: проблеми і перспективи. Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки : зб. наук. пр. Харків : Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, 2019. Вип. 34. С. 30–40. 38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №125913 від 24.04.2024 Науковий твір: «Перші кроки з українською мовою: підручник (у чотирьох частинах) для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки. Частина III. Рівень В1 володіння українською мовою як іноземною». 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №110657 від
--	--	--	--	--	--	--	---

							29.12.2021 Науковий твір: «Перші кроки з українською мовою: підручник (у чотирьох частинах) для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки. Частина II. Рівень А1 володіння українською мовою як іноземною». 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. «Перші кроки з українською мовою: підручник (у чотирьох частинах) для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки. Частина II. Рівень А1 володіння українською мовою як іноземною». Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. – 417 с. 2. «Перші кроки з українською мовою: підручник (у чотирьох частинах) для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки. Частина III. Рівень А2 володіння українською мовою як іноземною». Запоріжжя: ЗДМФУ, 2024. – 305 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування:
--	--	--	--	--	--	--	--

							практикум для самостійної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальностей D3 Менеджмент та G10 Металургія / уклад. О. В. Соловйова. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 26 с. 2. Навчальна програма дисципліни «Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері металургійного бізнесу» / уклад. О. В. Соловйова. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 3. Навчальна програма навчальної дисципліни «Англійська мова для гірників» / уклад. О. В. Соловйова. Запоріжжя : ТОВ «Технічний університет “Метінвест Політехніка”», 2026. 4. Навчальна програма дисципліни «Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування» / уклад. О. В. Соловйова. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Загальна англійська мова, ділова та професійна для КПК слухачів холдингу “Метінвест” (рівень B2)» / уклад. О. В. Соловйова. Запоріжжя : ТОВ «Технічний університет “Метінвест Політехніка”», 2026. 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Загальна англійська мова, ділова та професійна для КПК слухачів холдингу “Метінвест” (рівень B1+)» / уклад. О. В. Соловйова. Запоріжжя : ТОВ «Технічний університет “Метінвест
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							Соловйова. Запоріжжя : ТОВ «Технічний університет “Метінвест Політехніка”», 2026. 13. Електронний навчальний курс «Загальна англійська мова, ділова та професійна для КПК слухачів холдингу “Метінвест” (рівень B1+)» в системі Moodle / уклад. О. В. Соловйова. Запоріжжя : ТОВ «Технічний університет “Метінвест Політехніка”», 2025. 14. Електронний навчальний курс «Загальна англійська мова, ділова та професійна для КПК слухачів холдингу “Метінвест” (рівень B1)» в системі Moodle / уклад. О. В. Соловйова. Запоріжжя : ТОВ «Технічний університет “Метінвест Політехніка”», 2024. 15. Електронний навчальний курс «Загальна англійська мова, ділова та професійна для КПК слухачів холдингу “Метінвест” (рівень A2)» в системі Moodle / уклад. О. В. Соловйова. Запоріжжя : ТОВ «Технічний університет “Метінвест Політехніка”», 2025. 16. Електронний навчальний курс «Загальна англійська мова, ділова та професійна для КПК слухачів холдингу “Метінвест” (рівень A1)» в системі Moodle / уклад. О. В. Соловйова. Запоріжжя : ТОВ «Технічний університет “Метінвест Політехніка”», 2024. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Interdisciplinary learning and academic
--	--	--	--	--	--	--	---

							mobility in teaching English to mining and metallurgical students of technical Higher Education Institutions. Наукова ініціатива іноземних студентів та аспірантів у світі інтеграції освіти і науки України у міжнародний освітній простір: збірник наукових статей за матеріалами XIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (26 лютого 2026 р.). – Харків: ХНАДУ, 2026. С. 162–164. 2. CLIL in Technical Universities: Integrating English Language Learning with Professional Training in Mining and Metallurgy. Сучасний стан та тенденції розвитку науки та освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 5 січня 2026 р.). – Research Europe, 2026. Р. 227–229. DOI: https://doi.org/10.64076/ihrc260105 3. Professional English as a Tool for Training Master's Students in Metallurgical Modernization Management. Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів у закладах вищої освіти: зб. наук. ст. за матеріалами XX Міжнар. наук.-практ. конф. (23 жовтня 2025 р.). – Харків: ХНАДУ, 2025. С. 147–150. (Сертифікат додається) 4. Peculiarities of Teaching Phrasal Verbs. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). – Riga: Baltija Publishing, 2024. Р. 258–260. (Сертифікат додається) 5. The Implementation of Communicative Language Teaching in English Classroom. Проблеми і
--	--	--	--	--	--	--	--

							перспективи мовної підготовки іноземних студентів у закладах вищої освіти: зб. наук. ст. за матеріалами XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (17 жовтня 2024 р.). – Харків: ХНАДУ, 2024. С. 159–162. 6. Mobile Technologies in Developing Intercultural Competence. Міжнародна науково-практична конференція «На перетині культур: сучасні тенденції в міжнародній комунікації», 28 квітня 2023 р. – Харків, 2023. С. 130–131. 7. Міжпредметні зв'язки на уроках іноземної мови. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Актуальні питання лінгводидактики: традиції та новаторство», 09–10 листопада 2023 р. – Запоріжжя: ЗДМФУ та ін., 2023. С. 91. Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)) 1. British Council (Open learning training courses). Сертифікат б/н, тема: «TeachingEnglish: How to teach listening», 09.05.2026, 0,4 кредиту (12 годин). 2. British Council (Open learning training courses). Сертифікат б/н, тема: «TeachingEnglish: Assessing learning», 09.05.2026, 0,4 кредиту (12 годин). 3. British Council (Open learning training courses). Сертифікат б/н, тема: «TeachingEnglish: Communication skills», 09.05.2026, 0,4 кредиту (12 годин). 4. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат № 7d723ddb037c410aaf54bc4d4fa53edo, тема: «Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика)», 09.03.2026, 1 кредит
--	--	--	--	--	--	--	---

							(30 годин). 5. ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» (ЄДРПОУ 42502643). Сертифікат № afc41183-d265-4bdb-b645-7c83012ed820, тема: «Цифровий учитель», 12.01.2026, 1 кредит (30 годин). 6. ТОВ «Європейська асоціація інноваційної освіти» (Україна) у співпраці з Вищою соціально-економічною школою (Польща). Сертифікат № IAR-WSSG 075/2025-2, тема: «Використання сучасних цифрових технологій у освітньому процесі» (стажування), 02.04.2025–31.05.2025, 6 кредитів (180 годин). 7. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат № 7d723ddb037c410aaf54bc4d4fa53edo, тема: «Англійська для кар'єрного зростання», 07.03.2025, 1 кредит (30 годин). 8. ЗНУ – ЗДМУ. Сертифікат № 87, тема: «Інноваційні педагогічні технології та психологічний супровід освітнього процесу в підготовці фахівців галузі «Охорона здоров'я»» (курси підвищення кваліфікації з педагогіки та психології), 03.03.2023–24.04.2023, 1 кредит. 9. ЗДМУ. Посвідчення № 15, тема: «Стажування з української мови на робочому місці на кафедрі культурології та українознавства ЗДМУ», 28.02.2022–08.04.2022, 2 кредити (60 годин). 10. ЗДМУ. Сертифікат б/н, тема: «Використання хмарних сервісів Office 365 MS Teams, MS Class Notebook, Assignments для організації самостійної роботи. Розробка сайту кафедри на базі хмарного сервісу MS SharePoint» (курси тематичного удосконалення), 15.12.2018–18.10.2019. 11. Microsoft.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сертифікат Microsoft у галузі освіти б/н, тема: «Організація дистанційного навчання на основі хмарних сервісів MS Teams» (Програма педагогів-новаторів корпорації Microsoft, сертифікований учасник), травень 2018.
448757	Мінц Олексій Юрійович	Професор, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007048, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 030562, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023770, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 003136, виданий 27.09.2021	20	Рішення з диджиталізації в управлінні операційною ефективністю	Відповідність п. 38.1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Mints A. Automatic machine learning algorithms for fraud detection in digital payment systems / O. Kolodiziev, A. Mints, P. Sidelov, I. Pleskun, O. Lozynska. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies Vol 5, No 9 (107) – 2020. P 14–26. SCOPUS. 2. Mints A., Kamyshnykova E. Fuzzy methods of stakeholder prioritisation in the context of stakeholder management / International Journal of Learning and Change, Vol. 13, Nos. 4/5, 2021 P. 372–398. SCOPUS. 3. Aleksey Mints; Dmytro Zherlitsyn; Olena Khadzhynova; Evelina Kamyshnykova; Oleksandr Kalinin. Hierarchical Fuzzy Method of Comparing Bank Products with Complex Tariff Packages. Journal of Information Technology Management. Volume 13, Special Issue: Advanced Innovation Topics in Business and Management, 2021. P. 66–80. SCOPUS. 4. Мінц О. Ю., Сідельов П. А. Моделювання грошових потоків в електронних платіжних системах у режимі реального часу. Економічний простір, вип 178 (Лютий), 2022. С. 83–88. DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/178-14

[illegible]

Context of Economic Security. Econometrics. 2025. 13(4), 52. DOI: <https://doi.org/10.3390/econometrics13040052> SCOPUS.

10. Mints, O., Kolodiziev, O., Khadzhynova, O., Krupka, M., Demchyshak, N., Shchepka, O., Sidelov, P., Zaplatynskiy, M. Detection of the impact of technology maturity on investment activity in the industry using the example of FinTech. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (13 (140)), 62–72. 2026. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2026.356116> SCOPUS.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Digitalization of economics: interdisciplinary and interbranch approach: manual. – Zhytomyr: Publishing House "Book-Druk", 2023. – 540 p. (55 стор. – з 136 по 191). ISBN 978-617-8085-89-6 <https://eztuir.ztu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8245/DigEco.pdf>

2. Mints A., Sidelov P. Digital payment card fraud: new vectors and detection. in Digital technologies in the contemporary economy. Collective monograph. – Vilnius: Mykolas Romeris University, 2022. P. 66–81

3. Модели системного анализа в управлении экономическими процессами: монографія. Под ред. докт. экон. наук, проф. В. С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т. С. Клебановой, докт. экон. наук, проф. Л. С. Гурьяновой Братислава-Харьков, ВШЭМ ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2021. 476 с.

							Укр. яз., русск. яз., англ. яз. (особистий внесок: п.2.3, 3.3.) (Мінц О. Ю. - 1,66 авт. арк.) 38.4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації й/робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Нейронні мережі: методичні рекомендації до виконання практичних завдань / уклад. О. Ю. Мінц. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 34 с. 2. Управлінські інформаційні системи в аналізі і аудиті: навч.-метод. вказівки до самост. роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Управлінські інформаційні системи в аналізі і аудиті» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» всіх форм навчання / уклад. О. Ю. Мінц. Дніпро : ДВНЗ «ПДТУ», 2025. 25 с.URL: http://erep.pstu.edu/items/8c5fec6b-7358-46f1-9691-a07057603581 3. Нейронні мережі: методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань / уклад. О. Ю. Мінц. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 28 с. 4. Нейронні мережі: методичні рекомендації до самостійного
--	--	--	--	--	--	--	--

							вивчення дисципліни / Уклад. Мінц О. Ю. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 65 с. 5. Рішення з диджиталізації у проєктах операційної ефективності: методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни / Уклад. Мінц О. Ю., Рекова Н. Ю. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 65 с. 6. Нейронні мережі: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Мінц О. Ю. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2022. 11 с. 7. Біржові ринки: конспект лекцій з дисципліни «Біржові ринки» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» усіх форм навчання. Маріуполь : ПДТУ, 2021. – 106 с. 8. Інформаційні системи і технології в фінансах і банківській сфері: конспект лекцій з дисципліни «Інформаційні системи і технології в фінансах і банківській сфері» для студентів спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа і страхування» усіх форм навчання. Маріуполь : ПДТУ, 2020. – 109 с. 9. Банківська система: конспект лекцій з дисципліни «Банківська система» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа і страхування» усіх форм навчання. Маріуполь : ПДТУ, 2019. – 169 с. 10. Грошові розрахунки: конспект лекцій з дисципліни «Грошові розрахунки» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа і страхування» усіх форм навчання.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Маріуполь : ПДТУ, 2019. – 99 с. 11. Фінансовий ринок: конспект лекцій з дисципліни «Фінансовий ринок» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа і страхування», ОКР – бакалавр, усіх форм навчання. Маріуполь : ПДТУ, 2019. – 106 с. 12. Ринок фінансових послуг: конспект лекцій з дисципліни «Ринок фінансових послуг» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа і страхування», ОКР – магістр, усіх форм навчання. Маріуполь : ПДТУ, 2019. – 118 с. 13. Нейронні мережі: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад. Мінц О. Ю. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 14. Рішення з диджиталізації в управлінні операційною ефективністю – курс Moodle. https://learning.mipolytech.education/md/course/view.php?id=3615 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Керівництво кандидатською дисертацією Мавріної Марини Ігорівни на тему: «Моделювання процесів рефлексивного управління споживчим попитом комерційних підприємств», спеціальність 08.00.11 – Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Присуджено ступінь к.е.н. Наказ МОН № 1188 від 24.09.2020 Диплом ДК 057432 2. Консультації докторською дисертацією. Камишнікова Е. В. «Стратегічне управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							корпоративною соціальною відповідальністю: теорія та методологія». 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Присуджено ступінь д.е.н. Наказ МОН від 26.11.2020 Диплом ДД 010296 3. Керівництво кандидатською дисертацією Сідельова Павла Анатолійовича на тему: «Моделювання та інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки електронних платіжних систем», спеціальність 08.00.11 – Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Присуджено ступінь к.е.н. Диплом ДК 064306 від 20.12.2023. Облікова картка дисертації: https://dir.ukrintei.ua/view/okd/b70ecofa767efeb93a72c6dfa74bddbf. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Опонент за кандидатськими дисертаціями: Панченко Катерина Сергіївна, 2021, «Управління ринковим ризиком комерційного банку», 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. https://dir.ukrintei.ua/view/okd/f6dc9e38d8bc859ec10e99fbbee6c2ff 2. Опонент за PhD: Логвіненко Б.І., 051 - Економіка, «Економічний механізм узгодження рішень в системі рефлексивного управління на підприємствах», 2021. https://dir.ukrintei.ua/view/okd/e373b95c15b8f6b236foodf9166d7c4d 38.8. Виконання функцій
--	--	--	--	--	--	--	---

								(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник кафедральної науково-дослідної роботи «Диджиталізація фінансово-кредитної та облікової діяльності України», державний реєстраційний номер 0125U003619, кафедра «Фінанси, облік та банківська справа» ДВНЗ «ПДТУ», 2025 р. URL: https://dir.ukrintei.ua/view/ok/9ffcod7faff5466doeed55d7f12559c 2. Науковий керівник кафедральної науково-дослідної роботи «Інтеграція фінансово-кредитної сфери України в європейський простір: виклики, можливості та вплив цифрової трансформації», державний реєстраційний номер 0124U004128, кафедра «Фінанси і банківська справа» ДВНЗ «ПДТУ», 2024 р. URL: https://dir.ukrintei.ua/view/ok/55d30a7063a64c21faa13ca1567d2423 3. Науковий керівник кафедральної науково-дослідної роботи «Фінансово-кредитні механізми післявоєнного відновлення економіки України», державний реєстраційний номер 0123U104106, кафедра «Фінанси і банківська справа» ДВНЗ «ПДТУ», 2023 р. URL: https://dir.ukrintei.ua/view/ok/3f366a530c0876160c4676b460e25e34 4. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Забезпечення функціонування фінансово-кредитної сфери України в умовах воєнного
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							стану», державний реєстраційний номер 0122U201485, 2022 р. 5. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Цифровізація фінансово-кредитної сфери України: основні тренди та вплив пандемії», державний реєстраційний номер 0121U113889, 2021 р. 6. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Інноваційні методи та інструменти вдосконалення фінансово-кредитних відносин в Україні», державний реєстраційний номер 0120U104644, 2020 р. 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Проект «HEI-TRAIN: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation» (KAVA Number 250749), тренер (Trainer), 2025–2027 рр. URL: https://events.pstu.edu/hei-train/en/team/ 2. Проект Erasmus+ «Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan» (DigEco), № 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP, учасник / виконавець проекту, 2020–2023 рр. Сертифікат учасника: https://drive.google.com/file/d/1t3gI9XeIVNxHFCumWqbTCiDKBcxFgHSG/view?usp=sharing 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Пінчук О. М., Мінц О. Ю. ОЦІНКА ПОТОЧНОГО СТАНУ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ
--	--	--	--	--	--	--	--

							АВТОТРАНСПОРТНИ М ЦЕХОМ / International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 1. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-62 2. 2. Ляшенко С. В., Мінц О. Ю., Безрук Р. І. АНАЛІЗ МЕТОДІВ ПРОГНОЗУВАННЯ ОБСЯГІВ ПОПИТУ МЕТАЛОПРОКАТУ / International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 1. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-175 3. 3. Фокін Є. А., Мінц О. Ю. ОЦІНКА КОМПЛАЄНС- РИЗИКІВ КОНТРАГЕНТІВ ТА МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ НИМИ / International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 1. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-176 4. 4. Шевчик Т. В., Мінц О. Ю. РОЗРОБКА ОСНОВНИХ ЗАХОДІВ З ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ БІЗНЕС-ПРОЦЕСУ ЗАКУПІВЕЛЬ / International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November
--	--	--	--	--	--	--	--

						29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 1. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-190 5. 5. Мінц О. Ю. Перспективи використання нейромережових лінгвістичних моделей у фінансовій та банківській сферах. Університетська наука - 2023 : тези доп. Міжнар. науково-техн. конф. (Дніпро, 25-26 травня 2023 р): в 3 т. Т. 2 / ДВНЗ «ПДТУ». – Дніпро: ПДТУ, 2023. С. 35–37 6. Khadzhyanova O., Simanavičienė Ž., Mints O., Polupanova K. Digital modeling the impact of EU energy sector transformations on the economic security of enterprises. Proceedings of the 33rd International Conference on Information Modelling and Knowledge Bases EJC 2023 DOI: https://doi.org/10.18690/um.feri.5.2023.12 Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)) 1. Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет». Свідоцтво № ІП 02070812/001141-20, тема: «Курси керівних кадрів» (галузь знань «Управління та адміністрування»), 31.01.2020, 4 кредити (120 годин). 2. Університет Миколаса Ромеріса (Вільнюс, Литва). Сертифікат № 5KV-3808, тема: «Менеджмент, економіка та фінанси» (стажування в межах програми науково-педагогічної практики), 17.06.2020–19.09.2020, 3,6 кредиту (108 годин). 3. Заклад не зазначено. Диплом магістра М20 № 180506, спеціальність
--	--	--	--	--	--	--

							«Філологія», спеціалізація «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», освітня програма «Переклад (англійська та німецька мови)», 31.12.2020. 4. Mykolas Romeris University (Вільнюс, Литва), проєкт Erasmus+ DigEco (618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP). Сертифікат № D-119/2021, тема: «Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan» (вебінари), 25.02.2021–23.03.2021 (сертифікат від 24.03.2021), 2 кредити (60 годин). 5. Університет Миколаса Ромеріса (Литва), проєкт Erasmus+ DigEco (618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP). Сертифікат № DE08-06/2021, тема: «Тиждень цифрової економіки» (міжнародне стажування), 21.08.2021–25.08.2021, 1 кредит (30 годин). 6. Проєкт Erasmus+ DigEco (618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP). Вид і номер документа не зазначено, тема: «Inclusive Education training for teacher and stakeholders», 27.01.2022–29.01.2022, 0,5 кредиту (15 годин). 7. Hamburg University of Applied Sciences (Німеччина). Сертифікат б/н, тема: «Information technologies and Big Data Analytics in Teaching Methodology of Digital Economics», 07.06.2022, 1 кредит (30 годин). 8. ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет». Сертифікат № КПК 63-23, тема: «Актуальні питання підготовки гаранта до акредитації освітніх програм», 15.03.2023–15.06.2023 (сертифікат від 18.07.2023), 3 кредити (90 годин). 9. Проєкт Erasmus+
--	--	--	--	--	--	--	--

							СВНЕ DigEco (618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP). Вид і номер документа не зазначено, тема: «International Educational Marathon», 21.03.2023–24.03.2023, 0,8 кредиту (24 години). 10. Самаркандська філія Ташкентського державного економічного університету (Самарканд, Узбекистан). Сертифікат про міжнародне викладання б/н, тема: викладання курсу англійською мовою «Business information systems», 01.02.2024–01.03.2024, 2,4 кредиту (72 години). 11. ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» (Академія гарантів). Сертифікат № КПК 413, тема: «Turnitin: від створення акаунту до аналізу звіту» (напряму «Академічна доброчесність: сучасні виклики та рішення»), 08.01.2025, 1 кредит (30 годин).
362322	Мойсеєнко Костянтин Євгенійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом бакалавра, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 033983, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 000990, виданий 05.07.2018	22	Методологія управління операційною ефективністю промислових корпоративних структур	Відповідність за п. 1, 4, 8, 11, 19 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Мініна О. В., Шадура-Никипорець Н. Т., Мойсеєнко К. Є. Цифрова економіка як основа інноваційної моделі повоєнної відбудови України. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2025. № 4 (44). С. 39–47. DOI: https://doi.org/10.25140/2411-5215-2025-4(44)-39-47 2. Мойсеєнко К. Є. Поведінкові особливості функціонування організацій. Економічна теорія та право. 2025. № 2. С.

							Олешко О. О. Оцінка рівня порівняльних переваг України та Російської Федерації в зовнішній торгівлі напередодні і після початку військово-політичного конфлікту. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2020. Вип. 30. С. 68–77. 9. Antonenko V., Katranzhy L., Moiseienko K., Yudina S., Brezhnyeva-Yermolenko O., Hanzhiuk S., Galnaitye A., Namiotko V. The Prospects for Reforming the State Fiscal Policy. Contemporary Economics. 2019. Vol. 13, No. 4. P. 388–406. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: + 28 минулорічних 291. Методологія управління операційною ефективністю промислових корпоративних структур: навчальна програма дисципліни / Мойсеєнко К. Є., Жерліцин Д. М., Турлакова С. С. уклад. К. Є. Мойсеєнко. Запоріжжя. «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 302. Методологія управління операційною ефективністю промислових корпоративних структур: електронний курс в Moodle / Мойсеєнко
--	--	--	--	--	--	--	--

							К. Є., Жерліцин Д. М., Турлакова С. С. Запоріжжя. «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 313. Аналіз та реінжиніринг бізнес-процесів: навчальна програма дисципліни / Мойсеєнко К. Є., Турлакова С. С. уклад. К. Є. Мойсеєнко. Запоріжжя. «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 324. Аналіз та реінжиніринг бізнес-процесів: навчальна програма дисципліни: електронний курс в Moodle / Мойсеєнко К. Є., Турлакова С. С. Запоріжжя. «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 335. Методичні рекомендації до виконання та захисту індивідуальних завдань з дисципліни «Аналіз та реінжиніринг бізнес-процесів» / Уклад.: К. Є. Мойсеєнко, Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 18 с. 346. Методичні рекомендації до виконання та захисту індивідуальних завдань з дисципліни «Методологія управління операційною ефективністю промислових корпоративних структур» / Уклад.: К. Є. Мойсеєнко, Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 21 с. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта
--	--	--	--	--	--	--	--

								(рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. НДР «Технології трансформації бізнес-процесів компанії на основі концепції Perfomance Management» (ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», номер державної реєстрації 0121U113689, 2021-2023), відповідальний виконавець; 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Наукове консультування з питань управління даними в управлінні операційною діяльністю ПАТ «Запоріжсталь» (договір 20/20/2292 від 03.10.2020 р.) 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Дійсний член International Institute of Business Analysis Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)) 1. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації б/н, тема: «Відкрита освіта та технології дистанційного навчання», 24.06.2021, 5 кредитів (150 годин). 2. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Montanuniversitaet
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Leoben, K1-MET. Сертифікат б/н, тема: «Scientific training program on sustainable steel production» (семинар), 11.02.2022, 0,25 кредиту (7,5 години). 3. Тренінговий центр НЛП та коучингу Connectome. Сертифікат б/н, тема: «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022, 0,2 кредиту (6 годин). 4. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». Сертифікат б/н, тема: «Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин). 5. ТОВ «Науковий парк КНЕУ». Сертифікат № S2404202307, тема: «Продуктивність використання офісних систем», 2023, 3 кредити (90 годин). 6. ТОВ «Науковий парк КНЕУ». Сертифікат № S2303202312, тема: «Прикладна математика для Data Science та Business Analysis», 2023, 6 кредитів (180 годин). 7. ТОВ «СофтСерв Академія» (SoftServe University). Сертифікат б/н, тема: «Базовий курс з бізнес-аналізу», 04.09.2023– 04.11.2023, 1 кредит (35 годин). 8. Sigma Software University. Сертифікат № 0922668b206348e89fe1 4cc2dd9eabe0, тема: «SSWU PB1002: POWER BI Course», 28.06.2025, 6 кредитів (180 годин). 9. Laba. Сертифікат б/н, тема: «Продуктова аналітика», 07.11.2025, 1 кредит (25 годин). 10. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 05385631/01517-26, тема: «Реалізація компетентнісного
--	--	--	--	--	--	--	--

							підходу в освітньому просторі за напрямом Менеджмент бізнес-процесів у логістиці», 13.04.2026, 1 кредит (30 годин).
362322	Мойсеєнко Костянтин Євгенійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом бакалавра, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 033983, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 000990, виданий 05.07.2018	22	Аналіз та реінжиніринг бізнес-процесів	Відповідність за п. 1, 4, 8, 11, 19 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Мініна О. В., Шадура-Никипорець Н. Т., Мойсеєнко К. Є. Цифрова економіка як основа інноваційної моделі повоєнної відбудови України. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2025. № 4 (44). С. 39–47. DOI: https://doi.org/10.25140/2411-5215-2025-4(44)-39-47 2. Мойсеєнко К. Є. Поведінкові особливості функціонування організацій. Економічна теорія та право. 2025. № 2. С. 34–44. 3. Поважний О. С., Латишева О. В., Мойсеєнко К. Є., Чуприна Ю. В. Особливості управління проєктними витратами. Економічний вісник Донбасу. 2023. № 1 (71). С. 4–10. DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3772-2023-1(71)-4-10 4. Рекова Н. Ю., Латишева О. В., Мойсеєнко К. Є. Програми та проєкти підвищення операційної ефективності: умови, складові та переваги впровадження. Ефективна економіка. 2023. № 5. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.5.11 5. Шевченко Н. Ю., Мойсеєнко К. Є., Латишева О. В. Діагностика та моделювання бізнес-процесів підприємства як обов'язковий компонент проєкту підвищення операційної

							ефективності. Вісник економічної науки України. 2023. № 1 (44). С. 50–56. DOI: https://doi.org/10.37405/1729-7206.2023.1(44).50-56 6. Шевченко Н. Ю., Мойсеєнко К. Є., Латишева О. В. Проектне впровадження корпоративних інформаційних систем (ERP та MES) як гарантія підвищення операційної ефективності підприємства. Економічний вісник Донбасу. 2022. № 4 (70). С. 87–92. URL: http://jnas.nbu.gov.ua/article/UJRN-0001400583 7. Поважний О. С., Мойсеєнко К. Є., Чуприна Ю. В. Еволюція концепції «Business Performance Management». Управління економікою: теорія та практика. Чумаченківські читання : зб. наук. праць. Київ, 2022. С. 101–108. URL: http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/192150/06-Povazhnyi.pdf 8. Мойсеєнко К. Є., Олешко О. О. Оцінка рівня порівняльних переваг України та Російської Федерації в зовнішній торгівлі напередодні і після початку військово-політичного конфлікту. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2020. Вип. 30. С. 68–77. 9. Antonenko V., Katranzhy L., Moiseienko K., Yudina S., Brezhnyeva-Yermolenko O., Hanzhuk S., Galnaityte A., Namiotko V. The Prospects for Reforming the State Fiscal Policy. Contemporary Economics. 2019. Vol. 13, No. 4. P. 388–406. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та
--	--	--	--	--	--	--	---

							дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: + 28 минулорічних 291. Методологія управління операційною ефективністю промислових корпоративних структур: навчальна програма дисципліни / Мойсеєнко К. Є., Жерліцин Д. М., Турлакова С. С. уклад. К. Є. Мойсеєнко. Запоріжжя. «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 302. Методологія управління операційною ефективністю промислових корпоративних структур: електронний курс в Moodle / Мойсеєнко К. Є., Жерліцин Д. М., Турлакова С. С. Запоріжжя. «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 313. Аналіз та реінжиніринг бізнес-процесів: навчальна програма дисципліни / Мойсеєнко К. Є., Турлакова С. С. уклад. К. Є. Мойсеєнко. Запоріжжя. «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 324. Аналіз та реінжиніринг бізнес-процесів: навчальна програма дисципліни: електронний курс в Moodle / Мойсеєнко К. Є., Турлакова С. С. Запоріжжя. «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 335. Методичні рекомендації до виконання та захисту індивідуальних
--	--	--	--	--	--	--	--

							завдань з дисципліни «Аналіз та реінжиніринг бізнес-процесів» / Уклад.: К. Є. Мойсеєнко, Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 18 с. 346. Методичні рекомендації до виконання та захисту індивідуальних завдань з дисципліни «Методологія управління операційною ефективністю промислових корпоративних структур» / Уклад.: К. Є. Мойсеєнко, Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 21 с. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. НДР «Технології трансформації бізнес-процесів компанії на основі концепції Perfomance Management» (ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», номер державної реєстрації 0121U113689, 2021-2023), відповідальний виконавець; 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Наукове консультування з
--	--	--	--	--	--	--	--

						питань управління даними в управлінні операційною діяльністю ПАТ «Запоріжсталь» (договір 20/20/2292 від 03.10.2020 р.) 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Дійсний член International Institute of Business Analysis Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)) 1. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації б/н, тема: «Відкрита освіта та технології дистанційного навчання», 24.06.2021, 5 кредитів (150 годин). 2. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Montanuniversitaet Leoben, K1-MET. Сертифікат б/н, тема: «Scientific training program on sustainable steel production» (семінар), 11.02.2022, 0,25 кредиту (7,5 години). 3. Тренінговий центр НЛП та коучингу Connectome. Сертифікат б/н, тема: «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022, 0,2 кредиту (6 годин). 4. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». Сертифікат б/н, тема: «Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин). 5. ТОВ «Науковий парк КНЕУ». Сертифікат № S2404202307, тема: «Продуктивність використання офісних систем», 2023, 3 кредити (90 годин). 6. ТОВ «Науковий
--	--	--	--	--	--	--

							парк КНЕУ». Сертифікат № S2303202312, тема: «Прикладна математика для Data Science та Business Analysis», 2023, 6 кредитів (180 годин). 7. ТОВ «СофтСерв Академія» (SoftServe University). Сертифікат б/н, тема: «Базовий курс з бізнес-аналізу», 04.09.2023–04.11.2023, 1 кредит (35 годин). 8. Sigma Software University. Сертифікат № 0922668b206348e89fe14cc2dd9eabe0, тема: «SSWU PBI002: POWER BI Course», 28.06.2025, 6 кредитів (180 годин). 9. Laba. Сертифікат б/н, тема: «Продуктова аналітика», 07.11.2025, 1 кредит (25 годин). 10. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 05385631/01517-26, тема: «Реалізація компетентнісного підходу в освітньому просторі за напрямом Менеджмент бізнес-процесів у логістиці», 13.04.2026, 1 кредит (30 годин).
511226	Щербань Олена Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 000125, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038355, виданий 03.04.2014	23	Стратегічний менеджмент	Відповідність п. 38.1, 4, 8, 9, 12 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Щербань О. Д. Реінжиніринг бізнес-процесів як інструмент підвищення ефективності управління підприємством в умовах цифрової трансформації. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2026. Т. 31, вип. 2 (108). С. 85–89. DOI:

<https://doi.org/10.32782/2304-0920/D2-108-13>; URL: https://www.visnyk-onu.od.ua/journal/2026_31_2/15.pdf
 2. Щербань О. Д. Соціальний менеджмент як різновид соціального управління: теоретико-прикладні межі та можливості. Трансформаційна економіка. 2025. № 4 (13). С. 245–248. DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-8141/2025-13-39>
 3. Щербань О. Вплив Індустрії 4.0 на характеристики системи управління ланцюгами постачань. Сталий розвиток економіки. 2025. № 3 (54). С. 514–520. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-54-77>
 4. Щербань О. Д. Підхід до стратегічного управління персоналом підприємства. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. Вип. 24. С. 249–254. DOI: <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.26>
 5. Щербань О. Д. Самоменеджмент як елемент ефективного планування соціального працівника. Причорноморські економічні студії. 2025. Вип. 96. С. 267–270.
 6. Щербань О. Застосування інтернет-маркетингу в діяльності підприємств. Соціальна економіка. 2022. Вип. 64. С. 48–54. DOI: <https://doi.org/10.26565/2524-2547-2022-64-05>
 7. Щербань О. Д., Смирнова І. І. Управління соціальними процесами через партнерство і відповідальність. Вісник економічної науки України. 2026. № 2.
 8. Нескородєва І., Ян Б., Щербань О. Підприємництво в контексті реалізації концепції забезпечення стійкого розвитку. Економіка

						та суспільство. 2021. Вип. 34. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-34-73 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Щербань О. Д. Бізнес-планування : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів усіх форм навчання спеціальності «Менеджмент»/ О. Д. Щербань, ХТУ «ШАГ» – Харків, 2022. – 35 с. 2. Методичні рекомендації щодо проходження передатестаційної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент», денної та заочної форми навчання; – Укладачі О. Д. Щербань, В. Є. Зайцев – Харків: ХТУ «ШАГ», 2023. – 26 с. 3. Електронний опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Бізнес-планування» для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність «Менеджмент». О. Д. Щербань. ХТУ «ШАГ» – Харків, 2024. – 105 с. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної
--	--	--	--	--	--	--

							колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець наукової теми НДР: «Інноваційні технології та організаційні механізми проєктного управління соціально-психологічною підтримкою особистості й соціальних груп у кризових та трансформаційних умовах», (номер державної реєстрації 0126U004611, 2026 – 2028) 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства: 1. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Щербань О. Д. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА СИСТЕМА ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОСТОРОВОГО РОЗВИТКУ
--	--	--	--	--	--	--	--

							ТЕРИТОРІЙ НА ОСНОВІ АНАЛІЗУ ВЕЛИКИХ ДАНИХ. Сталі розумні міста та території: європейський досвід та можливості для України у повоєнний період: Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 60- річчю Луцького національного технічного університету (07-08 трав. 2026 р.) / відп. ред. М. В. Войчук. Електрон. дані. Луцьк: ЛНТУ. 2026. С. 51–53. ISBN 978-617-8867- 08-9 EVDOC_Confr_Abst_2 026_final.pdf - Google Диск. 2. Щербань О. Д. Типологія стратегій підприємства в умовах діджиталізації. Розвиток економічних систем в умовах глобалізації : збірник тез доповідей II Міжнародної науково- практичної конференції, м. Харків, 20-22 листопада 2025 р. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. С. 304–306. 3. Щербань О. Д. Управління стратегічними даними (Strategic data management): перетворення даних на стратегічний актив у сучасному менеджменті. International Scientific and Practical Conference “Strategic Guidelines for the Development of Science, Education, Technology, and Society in the Context of Global Transformations”: Conference Proceedings (Seattle, USA, December 27, 2025). Seattle, USA: Golden Quill Publishing. P. 33– 35. 4. Shcherban Elena WAYS TO ACTIVATE RISK INVESTMENTS IN THE SPHERE OF INNOVATION IN UKRAINE CONSIDERING GLOBAL EXPERIENCE Цифрові трансформації та інноваційні технології в економіці [електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції, Ломжа -
--	--	--	--	--	--	--	---

Харків, 14-15.03.2024 / Ломжа : Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі; Харків : ПЗВО "Харківський технологічний університет "ШАГ", Україна. Видавництво: MANS в Ломжі, Частина 2. 2024. С. 394–402.
https://mans.edu.pl/fc p/iOEUFz9BjEkLTg1Y1BSeoN_YAVTHwIIoGIaTAIABCRvRQMEoJBaHICPXNtSBk6PjlyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/zbor_materialow_konferencji_czesc_2.pdf

5. Щербань О. Д. Впровадження інноваційних підходів в управління бізнесом. Сучасні виклики та сталий розвиток економіки і бізнесу: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (10 грудня 2024 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: ТДАТУ, 2024. С. 168–171.
<http://elar.tsatu.edu.ua/handle/123456789/18231>.

6. Щербань О. Д. Орієнтири управління сталим розвитком підприємств. Актуальні проблеми психології, бізнесу та управління в умовах сучасних вимог: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (19-20 грудня 2024 року, Україна, Латвія, Бразилія, Італія, Польща). С. 202–205.

7. Shcherban O., Kolpachenko N., Chemodanova M. Certain models of project management in the field of IT. Higher Economic-Social School in Ostroleka Scientific Journal. 2023. № 4 (51). P. 25–33. DOI: <https://doi.org/10.58246/sj-economics.v5i4.640>

8. Shcherban E. Methods of promoting products in the internet. Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice : International Scientific and Practical Conference Proceeding

								(January 26, 2023). Łomża : MANS w Łomży, 2023. Part 3. P. 300–304.
								Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)) 1. Полтавський університет економіки і торгівлі, Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997/00789-20, тема: «Новітні інноваційні технології у вищій школі», 22.05.2020. 2. American Councils for International Education, AcademIQ, Prometheus. Вид і номер документа не зазначено, тема: «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів», 2021, 2 кредити (60 годин). 3. IT Ukraine Association, EPAM. № EPAMTI 24243, тема: «IT Ukraine Association Teacher’s Internship 2024», січень–лютий 2024, 3 кредити (90 годин). 4. GlobalLogic Education. Вид і номер документа не зазначено, тема: «ІТ- інструменти для викладачів», липень 2023, 0,6 кредиту (18 годин). 5. SoftServe Academy. Вид і номер документа не зазначено, тема: «TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS», вересень 2023. 6. European Bank. Вид і номер документа не зазначено, тема: «CS50: Основи програмування для бізнес- професіоналів», 05.03.2024, 2 кредити (60 годин). 7. NIX Solutions, Kharkiv IT Cluster. Вид і номер документа не зазначено, тема: «Тестування ПЗ (QA)», 2021, 6 кредитів (180 годин). 8. Sigma Software

							University, Sigma Software, IT Ukraine Association, Kharkiv IT Cluster, Lviv IT Cluster, IT Cluster Transcarpathia. Вид і номер документа не зазначено, тема: «Teacher's Smart Up: Summer Edition», 22.07.2024–26.07.2024, 1 кредит (30 годин). 9. UpPro School. Сертифікат № edd43f24-bc3b-4901-ab44-86dc45315f4f, тема: «SOFT SKILLS COACHING: Як за 12 місяців опанувати найзатребуванішу компетенцію людиноцентричного світу – розвиток soft skills», 16.02.2026, 0,5 кредиту (15 годин). 10. UpPro School. Вид і номер документа не зазначено, тема: «Нейролінгвістичне програмування: Міфи. Ефективність. Доказовість. Корисність.», 02.03.2026, 0,4 кредиту (12 годин). 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Представник Асоційованого члена кластеру ПЗВО ХТУ «ШАГ» громадська спілка УКРАЇНСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНИЙ КЛАСТЕР 2. Член Міжнародної Громадської організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF)) 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Дочірнє підприємство «Харківавто» виробничо-комерційної фірми «Лаура» ТОВ, економіст (2002-2004) 2. Приватне акціонерне товариство «Страхова компанія «ТАС», страховий консультант (2019-2022)
--	--	--	--	--	--	--	--

							38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Наукове консультування ТОВ «НВК «УКР-ЛЕНД» з 24.05.2016 -2020р. за договором про співпрацю
485511	Якименко-Терещенко Наталія Василівна	Доцент, Сумісництво	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом магістра, Харківська державна академія культури, рік закінчення: 2024, спеціальність: 242 Туризм, Диплом доктора наук ДД 002071, виданий 31.05.2013, Диплом доктора наук ДД 002071, виданий 31.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 046870, виданий	20	Бюджетування та оцінка ефективності змін	Відповідність за п. 38.1, 3, 4, 8, 9, 12 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Якименко-Терещенко Н. В., Манойленко О. В., Насібова О. В. Понятійний апарат фінансового забезпечення реформи адміністративно-територіального устрою: систематизація дефініцій. Актуальні проблеми економіки. 2023. № 9. С. 134–148. 2. Якименко-Терещенко Н. В., Насібова О. В., Міщенко В. А. Архітектура бюджетного потенціалу: від ресурсної бази до інституційної спроможності. Актуальні проблеми економіки. 2023. № 10, т. 2(268/2). С. 106–113. 3. Якименко-Терещенко Н. В., Ткаченко М. О., Міщенко В. А. Бюджетна децентралізація як інституційна реформа: причинно-наслідкові ланцюги й канали впливу на добробут. Актуальні проблеми економіки. 2023. № 11 (269). С. 174–185. 4. Якименко-Терещенко, Н., Переляєва, М. Сучасні підходи до управління витратами підприємства на основі безперервних

				02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024160, виданий 09.11.2010, Атестат професора 12ПР 011406, виданий 25.02.2016		удосконалень. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки). 2025. (1). С. 39–43. DOI: https://doi.org/10.20998/2519-4461.2025.1.39 5. Якименко- Терещенко, Н., Чайка, Т., Маслюк, Ю. Фінансовий аналіз ефективності інноваційних заходів з впровадження систем ревеню-менеджменту. Економіка та суспільство, (80). 2025. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-80-182 6. Якименко- Терещенко, Н., Стригуль, Л., Якименко, М., Лимаренко, А. Забезпечення управління сталим розвитком підприємства: облік витрат, якість, критерії оцінки. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки). 2025. (2). С. 3– 9. DOI: https://doi.org/10.20998/2519-4461.2025.2.3 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Бухгалтерський облік : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / Т. В. Давидюк, О. В. Манойленко, Н. В. Якименко-Терещенко. Харків : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 400 с. 38.4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного
--	--	--	--	---	--	--

							навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Фінансовий аналіз: Конспект лекцій для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання / Уклад. Н. В. Якименко-Терещенко. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 54 с. 2. Методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни “Фінансовий менеджмент” / уклад. Н. В. Якименко-Терещенко. – Х. : НТУ“ХПІ”, 2022. – 69 с. 3. Управлінський та фінансовий аналіз: конспект лекцій / уклад. Н. В. Якименко-Терещенко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 55 с. 4. Інвестування та інвестиційний аналіз: конспект лекцій / уклад. Н. В. Якименко-Терещенко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 86 с. 5. Бюджетування та оцінка ефективності операційних покращень : методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань / уклад. Н. В. Якименко-Терещенко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 21 с. 6. Бюджетування та управління ефективністю змін: навчальна програма дисципліни / уклад. Н. В. Якименко-Терещенко.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. НДР «Удосконалення організаційно- економічного механізму функціонування та розвитку закладів готельно- ресторанного бізнесу» (2020-2022рр.). Державний обліковий номер 0120U1005 96. 2. Член редколегії збірника наукових праць "Розвиток методів управління та господарювання на транспорті" https://daemmt.odessa. ua/index.php/daemmt 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства: 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм за спеціальністю 051 Економіка.
--	--	--	--	--	--	--	---

								38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Якименко-Терещенко Н. В. Бізнес-аналітика облікових інформаційних систем / Н. В. Якименко-Терещенко.// IX Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті Європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації» (14-15 травня 2021 року) : тези доповідей. – Львів:, 2021. С. 465–466. 2. Завгородня С. А., Якименко-Терещенко Н. В. Прогнозування фінансової стійкості підприємства за допомогою машинного навчання //XIX Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених»,19 - 21 листопада 2025 року., м. Харків. С. 434 3. Якименко-Терещенко Н. В., Овдієнко М. Є. Інтеграція ESG-показників у систему фінансового аналізу підприємства. III Міжнародна науково-практична конференція «Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму України», 12 листопада 2025 року, м. Харків. С. 85–86. https://dspace.mipolytech.edu.ua/items/f996ed79-fc7e-43fe-9f50-4c1a985829c9 4. Якименко-Терещенко Н. В., Андрєєва К. С. Аналітика клієнтів і каналів в
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							управлінському обліку: від витрат до прибутковості та сталості. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., Частина 1. Луцьк, 5 груд. 2025 р., Луцьк: Надстир'я, 2025. С. 218–219 5. Якименко-Терещенко Н. В., Пофаліт А. В. Впровадження концепції BEYOND BUDGETING через хмарні ERP-системи. Синергія науки і бізнесу 2026: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 22–24 квітня 2026 року) у 3-х т.; Т. 3 / за ред. О. В. Чепелюк. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2026. С. 437 Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)) 1. Український державний університет науки і технологій. Довідка про підсумки стажування № 44165850/293-24 (наказ № 34-К від 20.02.2024), тема стажування не зазначена, 27.05.2024, 6 кредитів (180 годин). 2. Заклад не зазначено (Запоріжжя, Україна). Сертифікат б/н, тема: «Європейські моделі соціального бізнесу» (вебінар), дату не зазначено, 0,5 кредиту (15 годин). 3. Erasmus+, Jean Monnet Chair SCAES-620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (Київ). Вид і номер документа не зазначено, тема: інтенсивний курс «European Policy of Social Innovations» («European Social Model», «European Policy of Social Cohesion», «European Social Policy», «Eu Inclusion Policy in Education»), дату не зазначено, 3 кредити (90 годин).
--	--	--	--	--	--	--	---

							4. Erasmus+, модуль Jean Monnet (Харків). Сертифікат № 035/2022, тема: «Sustainability thinking and entrepreneurship» («Стале мислення та підприємництво»), 21.12.2022, 3 кредити (90 годин). 5. Create Creative Entrepreneurs Leaders School. Вид і номер документа не зазначено, тема: Міжнародна школа педагогічної майстерності, дату не зазначено, 0,5 кредиту (15 годин). 6. XIX Міжнародна школа-семінар (Харків). Вид і номер документа не зазначено, тема: «Сучасні педагогічні технології в освіті», 02.02.2022–04.02.2022, 0,6 кредиту (18 годин). 7. Стартап-центр «Спарк» НТУ «ХПІ». Сертифікат № 027/2022, тема: «Стартап-інтенсив для викладачів» (школа-семінар), 01.02.2022–01.03.2022, 0,5 кредиту (15 годин).
362115	Андрущенко Олена Юріївна	Доцент, Суміщення	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092301 Технологія та устаткування зварювання, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 021991, виданий 26.06.2014	2	Бюджетування та оцінка ефективності змін	Викладач-практик зі стажем менше 3 років Практик Професійна робота: 28.07.2008-30.04.2009 – Економіст (Філія ВАТ «КБ «Актив банк» у м. Донецьк); 29.06.2010-03.11.2014 – Економіст (ВАТ «Укрпідшипник»); 21.11.2014-23.11.2015 – Заступник головного бухгалтера (ПАТ «Завод напівпровідників»); 24.11.2015-31.08.2016 – Головний бухгалтер (ПАТ «Завод напівпровідників»); 01.09.2016-31.10.2019 – Головний бухгалтер-начальник фінансово-економічного управління (ТОВ «Запорізький інструментально-механічний завод); 04.11.2019-17.01.2020 – Начальник фінансового відділу (ТОВ «Сота Україна) з 21.07.2020 р. – керівник департаменту бюджетування, фінансового планування та матеріально-технічного

							забезпечення ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА" Підвищення кваліфікації: 1 Фінансова академія «Актив», сертифікат «Практика бюджетирования в компании: от составления до контроля за исполнением», 6 кредитів (45 днів, 180 годин), 25.11.2020 2 СІМА Україна, сертифікат, програма СІМА Р1, управління ефективністю операцій, 2 кредити (50 годин), 31.12.2020 р.
388421	Пашинська Олена Генріхівна	Професор, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Металознавство, устаткування і технологія термічної обробки металів, Диплом доктора наук ДД 008912, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук КН 006827, виданий 08.12.1994, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000082, виданий 09.02.2006	30	Перспективні технології у гірничо-металургійному комплексі	Відповідність п. 38. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Крالیук М. О., Омельченко Н. В., Пашинська О. Г. Ідентифікаційна експертиза саморятівників шахтних ізолюючих на хімічно зв'язаному кисні. Сучасні аспекти науки : колективна монографія IV-ий том / за ред. Є. О. Романенка, І. В. Жукової. Київ, 2021. С. 59–69. (Фахове видання (категорія «Б»)) / IndexCopernicusInternational). 2. Olena Pashynska, Volodymyr Pashynskyi, Maryna Kraliuk, Igor Boyko. Forming of properties complex of copper wire by the method of combined deformation by torsion and tension. Technology Audit and Production Reserves. 2022. Vol.1, no.1 (63), P. 16–22. DOI: https://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.252282 (Фахове видання (категорія «Б»)) / IndexCopernicusInternational). 3. Бойко І. О., Пашинський В. В., Пашинська О. Г.,

Паровішник М. М.
Наплавлення
пресового інструмента
для обробки
кольорових металів
самозахисним
порошковим дротом
ПП-50Х6В2ГСМФА.
Автоматичне
зварювання. 2022. №
7, С. 37–42. DOI:
<https://doi.org/10.37434/as2022.07.06>
(Фахове видання
(категорія «Б») /
IndexCopernicusIntern
ational).

4. Пашинська О. Г.,
Завдовеев А. В.,
Кралуок М. О.
Ресурсозберігаюча
технологія
комбінованої
деформації
маловуглецевого
дроту, що ґрунтується
на прокатці із зсувом,
поєднаній із
волочінням. Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
Технічні науки. 2023.
№ 6 (326). С. 405–414.
doi.org/10.31891/2307-5732-2023-329-6
(Фахове видання
(категорія «Б») /
IndexCopernicusIntern
ational).

5. Pashynskiy V. V.,
Pashynska O. G., Boyko
I. O. Influence of heat
treatment on the
structure and wear
resistance at abrasive
wearing of high-carbon
chromonickel steel of
type 150H15N5VM.
Metal and Casting of
Ukraine. 2023. № 1. P.
21–30. DOI:
<https://doi.org/10.15407/scin15.04.005>
(Фахове видання
(категорія «Б») /
IndexCopernicusIntern
ational).

6. Zavdoveev A., Baudin
T., Rogante M.,
Pashinska E., Skoryk M.
Shear impact during
steel wire drawing on
grain boundaries and
mechanical properties.
Letters on materials.
2020. Vol. 10, (4s), P.
558–565. DOI:
<https://doi.org/10.22226/2410-3535-2020-4-558-565> (стаття
Scopus, Q3)

7. Zavdoveev A., Baudin
T., Pashinska E., Kim
H., Brisset F., Heaton
M., Poznyakov V.,
Rogante M., Tkachenko
V., Klochkov I., Skoryk
M. Continuous Severe
Plastic Deformation of
Low-Carbon Steel:

							Physical-Mechanical Properties and Multi-Scale Structure Analysis. Steel research international. 2020. Vol. 92, Iss.3, 2000482. DOI: https://doi.org/10.1002/srin.202000482 (стаття Scopus, Q3)
							8. Zavdoveev A., Len A., Pashinska E. Small Angle Neutron Scattering Study of Nanoscale Structure of Low Carbon Steel After Rolling with Shear Followed by Cold Drawing. Metals and Materials International. 2021. Vol. 27, Iss. 3. P. 481–487. DOI: https://doi.org/10.1007/s12540-020-00766-x (стаття Scopus, Q3)
							9. Zavdoveev A., Kim H. S., Heo Y.-U., Baudin T., Cortes P., Brisset F., Kim D.-H., Vedel D., Klapatyuk A., Gajvoronskiy A., Poznyakov V., Pashinska E., Motrunich S. Microstructure and properties of HEA fabricated through metal powder wire arc additive manufacturing. Materials Letters. 2024. Vol. 357, 135726. DOI: https://doi.org/10.1016/j.matlet.2023.135726 . (стаття Scopus, Q3)
							10. Zavdoveev A., Zrodowski L., Vedel D., Cortes P., Choma T., Ostrysz M., Stasiuk O., Baudin T., Klapatyuk A., Gaivoronskiy A., Bevz V., Pashinska E., Skoryk M. Atomization of the Fe-rich MnNiCoCr high-entropy alloy for spherical powder production. Materials Letters. 2024. Vol. 363, 136240. DOI: https://doi.org/10.1016/j.matlet.2024.136240 (стаття Scopus, Q3)
							11. H. Azzeddine, A. Zavdoveev, Fr. Brisset, Sv. Motrunich, O. Pashinska. Th. Baudin. EBSD analysis and mechanical properties of low-carbon steel during drawing with shear deformation. Materials Today Communications, Vol. 40, August 2024, PP. 110100 DOI: https://doi.org/10.1016/j.mtcomm.2024.110100 (стаття Scopus, Q3).
							12. Пашинська О. Г., Пашинський В. В., Бойко І. О.

							Визначення оптимальних режимів комбінованої пластичної деформації для отримання покращених механічних та технологічних властивостей маловуглецевих сталей. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки, № 2, 2024, стр. 8-14. 13. Пашинський В. В., Пашинська О. Г., Бойко І. О. Дослідження структурних факторів, які визначають рівень міцності та пластичності високоміцного чавуну Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки, № 1, 2024, стр.13-19. 14. Бойко І. О., Пашинський В. В., Пашинська О. Г. Підвищення зносостійкості наплавленого пресового інструменту шляхом удосконалення порошкового дроту. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки, № 2, 2024, стр. 1-7. 15. Пашинська О. Г., Пашинський В. В., Бойко І. А. Вплив розтягування з одночасним крутінням на отримання структури зернистого перліту при сфероїдізуючому відпалі Науковий вісник Херсонської державної морської академії, № 1(28). – 2024. С. 104–116. http://journals.ksma.ua/nvksma/issue/archive 16. Пашинський В. В., Пашинська О. Г., Бойко І. А. Дослідження можливості підвищення механічних властивостей високоміцного чавуну з урахуванням рекомендацій ДСТУ N 1563:2019. Науковий вісник Херсонської державної морської академії, № 2(29). – 2024. С. 84–97. http://journals.ksma.ua/nvksma/issue/view/35
--	--	--	--	--	--	--	---

17. Jie liu, Anatoliy Zavdoveev, Andrey Klapatyuk, Thierry Baudin, Roman Kozin, Alex Gajvoronskiy, Mykola Skoryk, Dmitry Vedel, Sviatoslav Motrunich, Ji Junwen, Viacheslav Kopylov, Andrii Severyn, Vitaliy Bevz, Elena Pashinska. Exploring the influence of melting techniques on High Entropy Alloys: WAAM versus plasma arc and vacuum melting. Materials Letters, Volume 397, May 2025, 138846. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.matlet.2025.138846>

18. Anatoliy Zavdoveev, Thierry Baudin, Francoise Brisset, Magdalena Speicher, Andrey Klapatyuk, Alex Gajvoronskiy, Valeriy Poznyakov, Dmitry Vedel, Illia Klochkov, Sviatoslav Motrunich, Vitaliy Bevz, Elena Pashinska, Andrey Poida. High hardness Ta doped eutectic high entropy alloy by wire arc additive manufacturing The International Journal of Advanced Manufacturing Technology. May 2025. Volume 138, pages 1251–1258, (2025) DOI: <https://doi.org/10.1007/s00170-025-15384-3>

19. Пашинська О. Г., Завдовеев А. В. Штучний інтелект у матеріалознавстві: зміни у відкритті та розробці матеріалів. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки, № 5, 2025, С. 152–163.

20. Пашинська О. Г, Пашинський В. В. Вплив прокатки зі зсувом на формування структури та механічних властивостей дисперсноотвердіючого алюмінієвого сплаву. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки, № 6, 2026, С. 94–100.

21. Пашинська О. Г. Дослідження процесів старіння холоднокатаного прокату з киплячих марок сталі Вісник Приазовського Державного Технічного

						Університету. Серія: Технічні науки. Т. 1, N. 53 (2026), 214–221. DOI: https://doi.org/10.31498/2225-6733.53.1.2026.359810 22. Пашинська О. Г., Явтушенко А. В. Оптимізація технологічних параметрів виробництва холоднокатаного прокату марки DCo1 відповідно до вимог EN 10130. Науковий журнал «Металургія», м. Запоріжжя, 31, 2026, С. 63–71. DOI: https://doi.org/10.26661/2071-3789-2026-1-07 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Ідентифікаційна експертиза саморятівників шахтних ізолюючих на хімічно зв'язаному кисні. Кралюк М. О., Омельченко Н. В., Пашинська О. Г. Колективна монографія. Сучасні аспекти науки: IV-ий том колективної монографії / за ред. Є. О. Романенка, І. В. Жукової. «Братислава»; ФОП КАНДИБА Т. П., – Київ. - 2021. – 168 с. (1,62 авт. арк.) 2. Пашинська О. Г., Смірнов О. М., Смірнов Ю. О. Управління модернізацією металургії та інноваціями: функціональне та операційне удосконалення технологічних систем виробництва. Навчальний посібник, 2025 р. ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка». –Одеса : Олді+, 2025. – 226 с. ISBN 978-617-8559-47-2 38.4. Наявність виданих навчально-
--	--	--	--	--	--	--

							методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Пашинська О. Г. Робоча програма дисципліни «Сучасні промислові технології». Запоріжжя: ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 2. Пашинська О. Г. Електронний курс «Сучасні промислові технології» на платформі Moodle. Запоріжжя: ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 3. Системи технологій у базових галузях економіки : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань (для студентів економічних та управлінських спеціальностей усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад. О. Г. Пашинська. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024. 24 с. 4. Перспективні технології у гірничо-металургійному комплексі: робоча програма навчальної дисципліни / уклад. О. Г. Пашинська. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 14 с. 5. Перспективні технології у гірничо-металургійному комплексі: електронний курс на
--	--	--	--	--	--	--	--

							платформі Moodle / уклад. О. Г. Пашинська. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Виконавець НДР «Розвиток технологічних основ ресурсозберігаючих процесів оптимізації структури та властивостей сплавів в залежності від умов експлуатації виробів» (номер державної реєстрації 0121U113690, 2022-2023рр.) 2. Член редакційної колегії „Наукового журналу «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА“, з 2024 року по теперішній час. Член редакційної колегії Наукового вісника Херсонської державної морської академії. 3. Виконавець НДР «Розвиток технологічних основ підвищення комплексу службових властивостей матеріалів за рахунок комбінованого впливу на макроструктуру, мікроструктуру та хімічний склад” (номер державної реєстрації 0125U001251, 2025-2026рр.) 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

(научною установою):

1. TOB

«Костянтинівський завод металургійного обладнання от 01.02.2018 р. №191-2/18 по теперішній час. Консультант з питань термічних та деформаційних обробок чорних/цвітних металів та сплавів.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Крально М. О., Крупка А. А., Пашинська О. Г., Дузь Л. Є. Покращення мікрокліматичних умов дихання людей при використанні ізолюючих саморятівників. Матеріали V International Scientific and Practical Conference «Priority directions of science and technology development». Kyiv, Ukraine 24-26 January 2021. Київ. Р. 435–441. <https://sci-conf.com.ua/v/mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-priority-directions-of-science-and-technology-development-24-26-yanvary-2021-goda-kyiv-ukraina-arhiv>.

2. Бойко І. О., Пашинський В. В., Пашинська О. Г. Зміцнення та відновлення пресових шайб наплавленням. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», Чернігів, 26 – 27 травня 2021р. Чернігів. 2021. С. 59–61. <https://drive.google.com/file/d/12lgyVlJbZsaO7WL6Y9nrYjLrDYWcM MGE/view>

3. Pashynska E. G., Boyko I. O. Peculiarities of reparing of a weared

							press tool from steel 3H3M3F with using of the mechanized welding by self-shielding flux-cored wire. Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Теплова енергетика: шляхи реновації та розвитку», жовтень 2022 року. Київ. 2022. Р. 22–25. http://www.cetiasu.org.ua/upload/iblock/be1/be16a4c61c553ee95380370a2bf6bdc3.pdf 4. Lutsenko S. S., Pashinska O. G. Production of large steel castings in metal molds. Матеріали International scientific conference MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings 29–30 November, 2023. Riga, the Republic of Latvia: “Baltija Publishing”. Рига. 2023. Vol. 1. Р. 70–73. doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-20 5. Khorolska S. O., Pashinska O. G. Cold-solid mixtyre technology, how does it affect the quality of steel casting in the enterprise conditions. Матеріали International scientific conference MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings 29–30 November, 2023. Riga, the Republic of Latvia: “Baltija Publishing”. Рига. 2023. Vol. 1. Р. 124–125. doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-39 6. O. G. Pashynska, V.Yu. Skulskyi, I. O. Boyko. Structure and properties of a low-carbon steel wire after combined cold deformation. Матеріали International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia).
--	--	--	--	--	--	--	--

					Riga, Latvia: “Baltija Publishing”. Pīra. 2023. Vol. 1. P. 99–102. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-30 7. V. V. Pashynskiy, O. G. Pashinskaya, I. O. Boyko. Stucture aspects of mechanical properties of ductile iron formation. Матеріали International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”. Pīra. 2023. Vol. 1. P. 106–109. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-32 8. Pashynskaya O. G., Boyko I. O., Zavdoveev A. V., Kralyuk M. A. Study of plastic deformation of copper under conditions of intensive combined loading. Матеріали International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings 29–30 November, 2023. Riga, the Republic of Latvia: “Baltija Publishing”. Pīra. 2023. Vol. 2. P. 255–258. oi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-163 9. Boyko I. O., Pashinskiy V. V., Pashinska O. G. Power consumption analysis of rutile-cellulose electrodes. Матеріали International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings 29–30 November, 2023. Riga, the Republic of Latvia: “Baltija Publishing”. Pīra. 2023. Vol. 1. P. 14–17. doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-2 10. Pashynska O. G., Grudkina N. S. Pashynskiy V. V., Boyko
--	--	--	--	--	--

							I. О. Багаторівнева система залучення студентів у наукову діяльність як форма edtech технологій. Міжнародна науково- технічна конференція «MININGMETALTEC H 2024–Гірничо- металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» 28–29 листопада 2024 року. 11. Pashynskiy V. V., Boyko I. O., Pashynska O. G. Investigation of the possibility of ductile iron plasticity increasing. Міжнародна науково- технічна конференція «MININGMETALTEC H 2024–Гірничо- металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» 28–29 листопада 2024 року. 12. О. Г. Пашинська. Використання штучного інтелекту у матеріалознавстві. Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2026): збірник матеріалів III Міжнародної наукової конференції (Київ, 7 квітня 2026 р.). – Київ : ІЦО НАПН України, 2026. С. 399–401. https://sites.google.com /view/aise-2026 13. О. Г. Пашинська. Трансформаційний вплив штучного інтелекту у різних галузях матеріалознавства. XI Всеукраїнська науково-методична конференція «Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи» 23 квітня 2026 р. Шостка, СумДУ С. 206–207. https://csp.sumdu.edu. ua/docs/2026/tezy2026 .pdf 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Українського фізичного товариства з 1996 р. по теперішній час 2. Член міжнародної спілки TMS The Minerals, Metals & Materials Society Membership № 5802395 з 2023 р. по теперішній час 3. Член Українського Матеріалознавчого
--	--	--	--	--	--	--	---

							товариства з 2026 року
							Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))
							1. Ливарний завод CRANFIELD FOUNDRY DOOEL SKOPJE (Північна Македонія). Вид і номер документа не зазначено, тема: «Системи технологій при виробництві ливарної продукції з підвищеними механічними характеристиками» (стажування на виробничому підприємстві), 01.05.2023–31.07.2023, 6 кредитів (180 годин).
							2. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». Сертифікат про підвищення кваліфікації № 00МД7018, тема: «Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу» (онлайн-курс), 31.01.2023, 3 кредити (90 годин).
							3. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Montanuniversitaet Leoben, K1-MET. Сертифікат б/н, тема: «Scientific training program on sustainable steel production» (Carbon Direct Avoidance for low carbon steelmaking, Smart Carbon Usage (Carbon valorisation)), 11.02.2022, 0,4 кредиту (12 годин).
							4. Сумський державний університет. Сертифікат № СП 05408289/1429-23, тема: «Професійна риторика» (онлайн-курс), 09.06.2023, 1 кредит (30 годин).
							5. Заклад не зазначено. Сертифікат № 53eda4f1-64b5-439c-bdd6-c644200ae5cc, тема: «Про дистанційний та змішаний формати навчання» (онлайн-

							курс), 17.05.2025, 1 кредит (30 годин). 6. Інститут цифровізації освіти НАПН України (Київ). Сертифікат № 07042026МК2/77, тема: «ІІІ-інструменти для викладачів: як перетворити звичайну лекцію на професійний відеокурс за 1-2 години» (онлайн-майстер-клас), 07.04.2026, 0,05 кредиту (1,5 години). 7. ГО «Українська асоціація фахівців з подолання наслідків психотравмуючих подій». Вид і номер документа не зазначено, тема: «Перша домедична допомога» (онлайн-курс), 20.09.2023–21.09.2023, 0,27 кредиту (8 годин). 8. Cambridge English. Сертифікат № 8543716809DQ17, тема: English, Level B2 (FCE / BEC Vantage; IELTS 5–6; TOEFL 87–109; APTIS B2), 08.03.2024, 6 кредитів (180 годин).
430300	Латишева Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва, інформаційних та управлінських технологій	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Ливарне виробництво чорних і кольорових металів, Диплом кандидата наук ДК 045017, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 018440, виданий 26.02.2026	22	Програми і проекти підвищення операційної ефективності	Відповідність п.38.1, 3, 4, 8, 11, 12 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Шкрабак І. В., Латишева О. В. Управління змінами на українських підприємствах при впровадженні проектів сталого розвитку в контексті євроінтеграційних трендів «зеленого переходу» бізнесу. Економічний вісник Донбасу. 2026. № 1 (83). С. 174–181. DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3772-2026-1(83)-174-181 2. Латишева О. В., Ровенська В. В., Смирнова І. І. Інтеграція принципів сталого розвитку та вимог ESG у проекти модернізації гірничо-металургійних підприємств України.

							Науковий журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки. 2025. № 4. С. 201–210. DOI: https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-4-27; URL: https://dspace.mipolytech.education/items/ffb6ef8-aeca-4bfc-ab94-6eb8d6fad65 3. Фаньо Д. М., Латишева О. В. Проекти підвищення операційної ефективності українських підприємств гірничо- металургійного комплексу як запорука сталого розвитку бізнесу (на прикладі Приватного акціонерного товариства «Інгулецький гірничо- збагачувальний комбінат»). Науковий журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки. 2025. № 3. С. 223–235. DOI: https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-3-30 4. Латишева О. В. Сучасний інструментарій проектного менеджменту та управління змінами для успішної реалізації проектів та програм сталого розвитку промислового комплексу України. Економічний вісник Донбасу. 2025. № 1 (79). С. 63–68. DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3772-2025-1(79)-63-68 5. Latysheva O., Rovenska V., Smyrnova I., Tripak M., Tepliuk M. Ensuring the operational efficiency of mining and metallurgical enterprises on the basis of sustainable development. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. № 6. Р. 200–206. DOI: https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-6/200; URL: https://nvngu.in.ua/downloads/pdf/2024/6/o6_2024_Latysheva.pdf (Scopus, Q3–Q4) 6. Латишева О. В. Використання сучасного інструментарію проектного
--	--	--	--	--	--	--	--

							менеджменту та настанов управління проєктами для бізнес-проєктів. Управління економікою: теорія та практика. Чумаченківські читання : зб. наук. праць. 2024. С. 196–207. DOI: https://doi.org/10.37405/2221-1187.2024.196-207 7. Ровенська В. В., Латишева О. В., Смирнова І. І. Інструментарій забезпечення процедури ініціації та реалізації проєктів підвищення операційної ефективності на підприємствах промислового комплексу України. Трансформаційна економіка. 2024. № 3 (08). С. 45–51. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8141/2024-8-6 ; URL: https://dspace.mipolyte.ch.education/items/5c7d41b1-0691-4300-8092-1687c8ff4a37 8. Ровенська В. В., Латишева О. В., Смирнова І. І. Операційна ефективність українських підприємств: напрями забезпечення, перешкоди та можливості підвищення. Інклюзивна економіка. 2024. № 2 (04). С. 37–41. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/article/view/120 9. Ровенська В. В., Латишева О. В., Смирнова І. І. Інструменти підвищення операційної ефективності в контексті business performance management. Трансформаційна економіка. 2024. № 1. С. 48–52. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8141/2024-6-9 10. Latysheva O., Chupryna Yu. Economic and mathematical modeling in budgeting. Економічний вісник Донбасу. 2023. № 4 (74). Р. 32–36. DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3772-2023-4(74)-32-36 ; URL: http://www.evd-journal.org/download/
--	--	--	--	--	--	--	---

							2023/04/05-Latysheva.pdf 11. Латишева О. В., Чуприна Ю. В. Особливості оцінки ефективності операційних покращень. Вісник економічної науки України. 2023. № 2 (45). С. 67–76. DOI: https://doi.org/10.37405/1729-7206.2023.2(45).67-76; URL: https://dspace.mipolytech.education/items/23cf4946-e354-4390-86a2-48846b161dee 12. Поважний О. С., Шкрабак І. В., Латишева О. В. Управління змінами в проєктах підвищення операційної ефективності гірничо-металургійних компаній. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2023. № 2 (128). С. 37–44. DOI: https://doi.org/10.32782/1814-1161/2023-2-5 13. Ровенська В. В., Смирнова І. І., Латишева О. В. Розвиток навичок «soft skills» в контексті «performance management skills». Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Проблеми системного підходу в економіці. 2023. № 2 (91). С. 75–85. DOI: https://doi.org/10.32782/2520-2200/2023-2-10 14. Ровенська В. В., Смирнова І. І., Латишева О. В. Процедура трансформації системи управління персоналом на підґрунті ідеології performance management. Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». 2023. № 26. С. 84–89. DOI: https://doi.org/10.20535/2307-5651.26.2023.287412 15. Ровенська В. В., Латишева О. В., Смирнова І. І. Роль комунікацій в формуванні креативного середовища для успішної реалізації
--	--	--	--	--	--	--	--

							проектів в контексті «performance management». Економіка та суспільство. 2023. № 49. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-10 16. Ровенська В. В., Латишева О. В., Смирнова І. І. Групова динаміка та методи управління креативними та проектними командами в ІТ сфері. Трансформаційна економіка. 2023. № 3 (03). С. 32–40. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8141/2023-3-6 17. Рекова Н. Ю., Латишева О. В., Мойсеєнко К. Є. Програми та проекти підвищення операційної ефективності: умови, складові та переваги впровадження. Ефективна економіка. 2023. № 5. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.5.11 18. Ровенська В. В., Смирнова І. І., Латишева О. В. Комунікації та управління конфліктами в операційних та ІТ проєктах. Вісник Приазовського державного технічного університету. 2023. № 1 (38). С. 12–20. DOI: https://doi.org/10.31498/2225-6725.1(38).2023.280727 19. Шевченко Н. Ю., Мойсеєнко К. Є., Латишева О. В. Діагностика та моделювання бізнес-процесів підприємства як обов'язковий компонент проєкту підвищення операційної ефективності. Вісник економічної науки України. 2023. № 1 (44). С. 50–56. DOI: https://doi.org/10.37405/1729-7206.2023.1(44).50-56 20. Поважний О. С., Латишева О. В., Мойсеєнко К. Є., Чуприна Ю. В. Особливості управління проектними витратами. Економічний вісник Донбасу. 2023. № 1 (71). С. 4–10. DOI: https://doi.org/10.1295
--	--	--	--	--	--	--	---

								8/1817-3772-2023-1(71)-4-10 21. Шевченко Н. Ю., Мойсеєнко К. Є., Латишева О. В. Проектне впровадження корпоративних інформаційних систем (ERP та MES) як гарантія підвищення операційної ефективності підприємства. Економічний вісник Донбасу. 2022. № 4 (70). С. 87–92. URL: http://jnas.nbu.gov.ua/article/UJRN-0001400583 22. Шкрабак І. В., Латишева О. В., Шевченко Н. Ю. Управління матеріальними ресурсами в бізнес-процесах гірничо-металургійних компаній на засадах Perfomance Management. Економічний вісник Донбасу. 2022. № 3 (69). С. 66–73. DOI: https://doi.org/10.1295/8/1817-3772-2022-3(69)-66-73 23. Шевченко Н. Ю., Турлакова С. С., Латишева О. В. Корпоративні інформаційні ERP- та MES-системи в стратегічному розвитку та підвищенні операційної ефективності підприємств. Вісник економічної науки України. 2022. № 2 (43). С. 79–84. DOI: https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.2(43).79-84; URL: http://www.venu-journal.org/download/2022/2/10-Shevchenko.pdf 24. Латишева О. В., Ровенська В. В., Смирнова І. І., Міхєєв О. Ю. Дослідження соціальних та екологічних втрат від війни в Україні. Економічний вісник Донбасу. 2022. № 2. С. 199–205. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecvd_2022_2_23 25. Латишева О. В., Підгора Є. О., Касьянюк С. В., Неронова Л. О. Сучасний інструментарій моделювання, планування та регулювання заходів
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							реалізації стратегії екологічно спрямованого інвестиційного розвитку підприємств країни. Економічний вісник Донбасу. 2022. № 1 (67). С. 76–85. DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-1(67)-76-84; URL: https://dspace.mipolyte.ch.education/items/c379cff2-f543-4144-a499-038bd0921c1d 26. Латишева О. В., Підгора Є. О., Фокін В. С. Функціональне моделювання та стратегічне проектування для регламентації стратегії підприємства. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 3 (65). С. 169–174. DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-3(65)-169-174; URL: https://dspace.mipolyte.ch.education/items/4ad964ec-14a0-4063-8c72-8a28d658d698 27. Латишева О. В., Недвига М. В., Наконечна Ю. В. Використання різних нотацій моделювання бізнес-процесів торговельного підприємства для планування його діяльності. Вісник економічної науки України. 2021. № 1 (40). С. 91–98. DOI: https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.1(40).91-98; URL: https://dspace.mipolyte.ch.education/items/d5e88438-d59e-4214-896d-a1c7b571f2a3 28. Латишева О. В., Кравченко Ю. І., Колинько Д. С., Шеліхова В. Б. Структурно-функціональне моделювання фінансової діяльності підприємств на ринку фінансових послуг. Економічний вісник Донбасу. 2020. № 3 (61). С. 109–121. DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-3(61)-109-121; URL: https://dspace.mipolyte.ch.education/items/ae21fa0e-3fd9-44a8-bcdb-f0188a5aefad 29. Латишева О. В., Баранов Р. Р., Зверєв В. В., Проніна О. О. Можливості застосування бізнес-
--	--	--	--	--	--	--	--

							моделей для управління діяльністю автотранспортного підприємства. Економічний вісник Донбасу. 2020. № 2 (60). С. 173–180. DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-2(60)-173-180; URL: https://dspace.mipolyte.ch.education/items/24231356-be75-4997-b4b8-290579e2780c 30. Латишева О. В., Смирнова І. І., Антонова В. І. Проблеми оцінювання соціальних та еколого-орієнтованих бізнес-процесів на підприємстві. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2020. Вип. 30. С. 110–115. DOI: https://doi.org/10.32782/2413-9971/2020-30-21; URL: https://dspace.mipolyte.ch.education/items/8e267bd7-701e-4756-95f2-692169ebad87 31. Latysheva O., Rovenska V., Smyrnova I., Nitsenko V., Balezentis T., Streimikiene D. Management of the sustainable development of machine-building enterprises: a sustainable development space approach. Journal of Enterprise Information Management. 2020. Vol. 34, Issue 1. P. 328–342. URL: https://www.emerald.com/insight/publication/issn/1741-0398/vol/34/iss/1 (Scopus) 32. Латишева О. В., Підгора Є. О., Касьянюк С. В., Візіров В. Е. Природно-техногенна безпека та екологічна безпека: суть, індикатори оцінювання, роль у формуванні стратегії національної безпеки держави. Економічний вісник Донбасу. 2020. № 1 (59). С. 145–161. DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-1(59)-145-161
--	--	--	--	--	--	--	---

							38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Проектний менеджмент : навчально-практичний посібник з дисципліни «Проектний менеджмент» / уклад. О. В. Латишева. Запоріжжя : ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка». Одеса : Олді+, 2025. 300 с. URI: https://dspace.mipolytech.edu.ch/education/items/f5008e65-3232-49fc-b54f-eeec786901ce2 2. Viktoriia Viacheslavivna Rovenska, Iryna Ivanivna Smyrnova, Olena Volodymyrivna Latysheva. TEAM FORMATION FEATURES AT IMPLEMENTATION OF OPERATIONAL EFFICIENCY INCREASE PROGRAMS AND PROJECTS. MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 276 p., P. 200–256. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-382-8-11, URI: https://dspace.mipolytech.edu.ch/education/items/a11aa8ef-3ede-43fd-94ad-3142872a67eb 3. Латишева О. В., Підгора Є. О., Касьянюк С. В., Гітис Т. П. Бізнес-процеси суб'єктів господарювання: планування, моделювання, аналіз та контроль: монографія. Краматорськ: ДДМА, 2021. 234 с. URI: http://www.ddma.edu.ua/docs/kafedry/ep/mopo/БП_МОНОГРАФІЯ_2021_сайт.pdf 4. Рекова Н. Ю.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Підгора Є. О., Ровенська В. В., Латишева О. В., Гітис Т. П., Єрфорт І. Ю., Смирнова І. І., Касьянюк С. В. Економічний аналіз: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Краматорськ: ДДМА, 2021. 200 с. URI: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/Ekonomichnyi%20analiz_Pidgora_2%20(2).pdf 5. Рекова Н. Ю., Підгора Є. О., Ровенська В. В., Латишева О. В., Гітис Т.П., Єрфорт І. Ю., Смирнова І. І., Касьянюк С. В. Економіка підприємства: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Краматорськ: ДДМА, 2021. 248 с. URI: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod/Ekonomika%20pidpriemstva_Pidgora.pdf 38.4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Програми і проекти підвищення операційної ефективності бізнесу : навчально- практичний посібник з управління проектами бізнесу у програмному середовищі Microsoft Project / уклад. О. В. Латишева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 264 с. URL: https://dspace.mipolytech.edu.ua/handle/mip/3755 2. Програми і проекти
--	--	--	--	--	--	--	--

							підвищення операційної ефективності : робоча програма навчальної дисципліни / уклад. О. В. Латишева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. 22 с. 3. Програми і проєкти підвищення операційної ефективності : електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання Moodle / уклад. О. В. Латишева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2026. URL: https://learning.mipolytech.education/md/course/view.php?id=1181 4. Програми і проєкти підвищення операційної ефективності : робоча програма навчальної дисципліни / уклад. О. В. Латишева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 25 с. URL: https://dspace.mipolytech.education/handle/mip/2632 5. Програми і проєкти підвищення операційної ефективності : силабус / уклад. О. В. Латишева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. URL: https://dspace.mipolytech.education/handle/mip/2633 6. Проєктний менеджмент : силабус / уклад. О. В. Латишева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. URL: https://dspace.mipolytech.education/handle/mip/2703 7. Креативний менеджмент : методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань та практичних робіт /
--	--	--	--	--	--	--	--

							уклад. О. В. Латишева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 56 с. URL: https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/2144 8. Сталий розвиток бізнесу (ESG) : методичні вказівки до виконання практичних робіт та індивідуальних завдань / уклад. О. В. Латишева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 52 с. URL: https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/2145 9. Міждисциплінарна курсова робота з економічного аналізу : методичні рекомендації (для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад.: О. В. Латишева, Н. В. Якименко-Терещенко, К. Є. Мойсеєнко, В. В. Харченко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. URL: https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/3106 10. Економіка та управління природоохоронною діяльністю та еколого-економічний аналіз : робоча програма, силабус (для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад. О. В. Латишева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. URL: https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/3164 11. Економіка та управління природоохоронною діяльністю та еколого-економічний аналіз : методичні вказівки до виконання практичних робіт / уклад. О. В. Латишева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2025. 52 с. URL: https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/2966 12. Економіка та управління природоохоронною діяльністю та еколого-економічний аналіз : методичні рекомендації до виконання та оформлення індивідуального завдання здобувачами вищої освіти за освітньою програмою «Природозахисні технології в урбо-індустріальному комплексі» першого (бакалаврського) рівня освіти / уклад. О. В. Латишева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 51 с. URL: https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/2965 13. Економіка та управління природоохоронною діяльністю та еколого-економічний аналіз : електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання Moodle / уклад. О. В. Латишева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 14. Управління бізнесом та бізнес-процесами : робоча програма, силабус (для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад.: А. І. Гетьман, О. В. Латишева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. URL: https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/3182 15. Управління бізнесом та бізнес-процесами : робоча програма навчальної дисципліни / уклад.: О. В. Латишева, І. А. Гетьман. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»,
--	--	--	--	--	--	--	---

						2025. 14 с. URL: https://dSPACE.mipolyte.ch/education/handle/mip/1723 16. Управління бізнесом та бізнес-процесами : електронний курс дисципліни в системі дистанційного навчання Moodle / уклад.: О. В. Латишева, І. А. Гетьман. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 17. Проєктний менеджмент : словник термінів з управління проєктами / уклад.: Н. В. Рагуліна, О. В. Латишева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 30 с. URL: https://dSPACE.mipolyte.ch/education/handle/mip/1994 18. Проєктний менеджмент : методичні рекомендації для формування фреймворку проєкту в MS Project (базовий функціонал) і самостійної роботи в MS Project : для здобувачів вищої освіти всіх форм навчання за освітньо-професійними програмами другого (магістерського) рівня всіх спеціальностей, за якими передбачено вивчення дисципліни «Проєктний менеджмент» / уклад. О. В. Латишева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 335 с. URL: https://dSPACE.mipolyte.ch/education/handle/mip/718 19. Міждисциплінарний дослідницький проєкт : методичні вказівки до виконання та захисту (для студентів спеціальності 051 Економіка ОПП «Бізнес-аналітика» усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / уклад.: К. Є. Мойсеєнко, І. І. Смирнова, О. В. Латишева. Запоріжжя
--	--	--	--	--	--	---

								: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 56 с. URL: https://dspace.mipolytech.edu.ch/handle/mip/2153 20. Сталий розвиток бізнесу (Environmental, Social & Governance) : робоча програма навчальної дисципліни / уклад. О. В. Латішева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 19 с. 21. Сталий розвиток бізнесу (Environmental, Social & Governance) : електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання Moodle / уклад. О. В. Латішева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. URL: https://learning.mipolytech.edu.ch/md/course/view.php?id=2608 22. Сталий розвиток бізнесу (ESG) : методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань / уклад. О. В. Латішева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 39 с. URL: https://dspace.mipolytech.edu.ch/handle/mip/1780 23. Проєктний менеджмент : методичні рекомендації до виконання та оформлення індивідуального завдання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня «Металургія сталі» спеціальності 136 Металургія / уклад.: О. В. Латішева, Ю. В. Чуприна. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 48 с. 24. Проєктний менеджмент : методичні рекомендації до
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							виконання та оформлення індивідуального завдання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня «Аглодоменне виробництво» спеціальності 136 Металургія / уклад.: О. В. Латишева, Ю. В. Чуприна. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 47 с. 25. Проектний менеджмент : методичні рекомендації до виконання та оформлення індивідуального завдання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня «Аудит та консалтинг безпеки праці» спеціальності 263 Цивільна безпека / уклад.: О. В. Латишева, Ю. В. Чуприна. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 48 с. 26. Програми і проекти підвищення операційної ефективності : методичні рекомендації до виконання та оформлення індивідуального завдання здобувачів за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня «Бізнес-процеси та операційна ефективність» спеціальності 051 Економіка / уклад.: О. В. Латишева, Ю. В. Чуприна. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 47 с. URL: https://dspace.mipolytech.edu.ch/education/handle/mip/421 27. Програми та проекти підвищення операційної ефективності : методичні рекомендації до виконання та оформлення індивідуального завдання здобувачів за освітньо-
--	--	--	--	--	--	--	---

							професійною програмою другого (магістерського) рівня «Інноваційні технології та системи захисту навколишнього середовища» спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища / уклад.: О. В. Латишева, Ю. В. Чуприна. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 49 с. URL: https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/422 28. Бізнес-процеси та операційна ефективність : методичні рекомендації до виконання міждисциплінарної курсової роботи за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня спеціальності 051 Економіка / уклад.: І. І. Смирнова, О. С. Поважний, К. Є. Мойсеєнко, О. В. Латишева, С. С. Турлакова, Д. М. Жерліцин, Н. Ю. Рекова, О. Ю. Мінц, Ю. В. Чуприна. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 89 с. 29. Бізнес-процеси та операційна ефективність : методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня спеціальності 051 Економіка / уклад.: О. С. Поважний, І. І. Смирнова, К. Є. Мойсеєнко, В. В. Ровенська, О. В. Латишева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 64 с. 30. Практика у проєктах підвищення операційної ефективності : методичні рекомендації до проходження практики, вимог виконання та
--	--	--	--	--	--	--	---

							оформлення звіту здобувачів за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня «Бізнес-процеси та операційна ефективність» спеціальності 051 Економіка / уклад.: І. І. Смирнова, К. Є. Мойсеєнко, В. В. Ровенська, О. В. Латишева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 57 с. URL: https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/785 31. Практика у проєктах підвищення операційної ефективності : робоча програма / уклад.: О. С. Поважний, І. І. Смирнова, К. Є. Мойсеєнко, В. В. Ровенська, О. В. Латишева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 34 с. 32. Проєктне управління змінами у гірничо-металургійному бізнесі : методичні рекомендації до виконання міждисциплінарної курсової роботи за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент / уклад.: І. В. Шкрабак, О. В. Латишева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 35 с. URL: https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/125 33. Проєктний менеджмент : робоча програма навчальної дисципліни / уклад.: О. В. Латишева, А. В. Малієнко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 24 с. 34. Проєктний менеджмент : методичні рекомендації до виконання та оформлення індивідуального завдання за освітньо-професійною
--	--	--	--	--	--	--	--

							програмою другого (магістерського) рівня «Проектне управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі» спеціальності 073 Менеджмент / уклад.: О. В. Латишева, Ю. В. Чуприна. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 46 с. 35. Проектний менеджмент : методичні рекомендації до виконання та оформлення індивідуального завдання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві» спеціальності 132 Матеріалознавство / уклад.: О. В. Латишева, Ю. В. Чуприна. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 47 с. 36. Проектний менеджмент : методичні рекомендації до виконання та оформлення індивідуального завдання здобувачів за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня «Аудит та консалтинг безпеки праці» спеціальності 263 Цивільна безпека / уклад.: О. В. Латишева, Ю. В. Чуприна. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 55 с. URL: https://dspace.mipolytech.edu/handle/mip/424 37. Державне управління та корпоративний менеджмент у сфері екології : робоча програма навчальної дисципліни / уклад.: О. В. Латишева, О. К. Накемпій. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 16 с. 38. Державне
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління та корпоративний менеджмент у сфері екології : електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання Moodle / уклад.: О. В. Латишева, О. К. Накемпій. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. URL: https://learning.mipolytech.education/md/course/view.php?id=86939. Державне та корпоративне управління у сфері екології та захисту навколишнього середовища : методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань з дисципліни за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня «Інноваційні технології та системи захисту навколишнього середовища» спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища / уклад.: О. В. Латишева, О. К. Накемпій. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 36 с. 40. Економіка та управління природоохоронною діяльністю та еколого-економічний аналіз : електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання Moodle / уклад.: О. В. Латишева, О. К. Накемпій. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. URL: https://learning.mipolytech.education/md/course/view.php?id=186641. Стратегічний розвиток та проектний менеджмент : робоча програма навчальної дисципліни / уклад.: Л. В. Шаульська, О. В. Латишева. Запоріжжя
--	--	--	--	--	--	--	---

							: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 27 с. 42. Стратегічний розвиток та проєктний менеджмент : електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання Moodle / уклад.: Л. В. Шаульська, О. В. Латишева. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». URL: https://learning.mipolytech.education/md/mod/folder/view.php?id=45939 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. НДТ «Формування системи бізнес-процесів суб'єктів господарювання у контексті сталого розвитку», ДР № 0118U006895, 2018-2020, відповідальний виконавець; 2. НДТ «Формування процесно-орієнтованої системи управління складовими сталого розвитку на різних ієрархічних рівнях», ДР № 0120U104099, 2020-2022, відповідальний виконавець 3. НДТ «Інструменти оптимізації бізнес-процесів та підвищення операційної ефективності в контексті BPM» ДР № 0123U103794, 2023-2025, відповідальний виконавець; 4. НДТ «Підвищення операційної
--	--	--	--	--	--	--	--

							ефективності промисловості на засадах принципів сталого розвитку» (ДР № 0125U003620, 2025 – 2027, відповідальний виконавець 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Консультування з питань організації процесів реалізації проєктів підвищення операційної ефективності. Договір між ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» та ПрАТ «АКХЗ» (2020-2023) №256-20ОК від 01.09.2020 р. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Латишева О. В. Проєктний підхід для забезпечення ESG - трансформації українських підприємств. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи : зб. тез доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 23 квіт. 2026 р. Київ : КІП ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2026. С. 191–192. URL: https://confmanagement-proc.kpi.ua/article/view/361389 (в репозитарії: URI: https://dspace.mipolytech.educaation/handle/mip/3891) 2. Латишева О. В. Проблеми забезпечення збереження операційної ефективності українського бізнесу в умовах впровадження регуляторних механізмів ESG –
--	--	--	--	--	--	--	--

							стандартів. Форсайт розбудови України: ESG – орієнтири та вектори розвитку в економіці, менеджменті, маркетингу й публічному управлінні : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 28 травня 2026 р. Запоріжжя, 2026. С. 610–613. URI: https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/3890 3. Латишева О. В. Дослідження потенціалу забезпечення конкурентоспроможності та перспектив сталого розвитку гірничо-металургійних компаній України в умовах війни та повоєнного відновлення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Формування потенціалу економічного розвитку промислових підприємств» (Національний університет «Одеська політехніка», м. Одеса, 05-06 червня 2025 року). Одеса, Одеська політехніка, 2025. С. 131–134. URL: https://economics.net.ua/formuvannya-potencialu-ekonomichnogo-rozvitku; https://economics.net.ua/files/science/form_ek_rozv/2025/zmist25.pdf 4. Рекова Н. Ю., Латишева О. В., Чуприна Ю. В. Особливості формування знань, навичок та вмінь у здобувачів вищої освіти щодо ідентифікації та оцінки джерел підвищення операційної ефективності, обґрунтування напрямів і можливостей запровадження операційних покращень/ Методологія сучасних наукових досліджень : збірник наукових праць учасників Ювілейної XX Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної конференції (22–23 лютого 2024 р., м. Харків) / за заг.ред. К. Юр'євої. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. 534 с. С. 474–479,https://dspace.hnpu.edu.ua/items/83bb1061-19f7-4e3c-99d8-7eес13с3е571, (отримано сертифікат підвищення кваліфікації на 0,5 К, згідно отриманому Сертифікату -15 годин) 5. Латишева О. В. Перешкоди впровадження ESG - програм та проєктів сталого розвитку в Україні та світі. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTECH N 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (28–29 листопада 2024 року).Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 2. С. 306–309,DOI:https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-215 6. Латишева О. В. Використання інструментарію моделювання для управління проєктами та програмами. Інформаційні технології: теорія і практика. I (VII) міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика»: тези доповідей (Дніпро 20 –22 березня 2024) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : Свідлер А. Л., 2024. 479 с., С. 97–101 7. Латишева О. В. Інструментарій моделювання бізнес-процесів для проєктів підвищення операційної ефективності на підприємствах гірничо-металургійного комплексу країни. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні
--	--	--	--	--	--	--	---

							підходи до креативного управління економічними процесами» (10-12.04.2024). К.: НАУ, 2024. 300 с., С. 109–111 8. Фаньо Д. М., Латишева О. В. Можливості підвищення операційної ефективності українських підприємств гірничо-металургійного комплексу через призму впровадження інвестиційних проєктів (на прикладі Приватного акціонерного товариства "Інгولهцький гірничо-збагачувальний комбінат"). Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTECH Н 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (28–29 листопада 2024 року). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 2. С. 329–333. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-221 9. Латишева О. В. Креативність як фактор успіху проєктів підвищення операційної ефективності. International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 2. 348 pages. P. 291–293. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-174 10. Кононюк Д. В., Латишева О. В. Пошук можливості удосконалення системи оцінки вартості стратегічних інвестиційних проєктів в умовах ТОВ «МЕТІНВЕСТ СІЧСТАЛЬ», International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business,
--	--	--	--	--	--	--	--

							technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 2. 348 pages. P. 284–287; DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-172 11. Латишева О. В., Шевченко Н. Ю. Специфіка трансформації бізнес-процесів на основі концепцій «business performance management» та «performance management». Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (23 червня 2023 р). № 15. Луцьк: ВПІ ЛНТУ, 2023. С. 62–65 Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)) 1. Ukraine Global Faculty (UGF), KIEF Academy (Kyiv International Economic Forum). Сертифікат № 69fd7862c1f46dbe5508321d, тема: «Впровадження ESG в Україні в умовах війни» (воркшоп Андрія Кітури), 08.05.2026, 0,05 кредиту (1,5 години). 2. Центр фінансової грамотності. Сертифікат № Я-01-2025, тема: «Як написати грантову заявку? Курс для початківців» (тренінг-курс грантрайтерки Людмили Гуляєвої), 10.2024–11.2024 (сертифікат від 21.01.2025), 1 кредит (30 годин). 3. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». Сертифікат б/н, тема: «Аналіз та візуалізація даних в
--	--	--	--	--	--	--	--

								MS Excel» (тренінг), 25.04.2025– 04.07.2025, 1 кредит (30 годин). 4. Центр розвитку «Час змін», Школа з написання грантових проектів. Сертифікат № 1642, тема: «Написання грантових заявок для представників громадськості, бізнесу, місцевого самоврядування, освітян» (тренінг, 20 модулів, https://chaszmin.com.u a/navchannya/shkola- z-napysannia- grantovyh-proektyv/), лютий 2024, 0,63 кредиту (19 годин). 5. Освітня наукова платформа «Зрозуміло» (програма «Відновлення і стійкість», Фонд Східна Європа, GIZ). Сертифікат б/н, тема: «Управління проектами в публічному секторі» (тренінг), 16.04.2024, 0,2 кредиту (6 годин). 6. Hillel IT School. Сертифікат з відзнакою № 37074170, тема: «Тренінг з управління проектами та командами» (програма «Project Management»), 24.03.2023– 12.06.2023, 6 кредитів (180 годин). 7. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПОЛІТЕХНІКА». Сертифікат б/н, тема: «Впровадження генеративного штучного інтелекту в науково-освітній діяльності» (тренінг Microsoft Certified Trainer О. Ю. Краковецького), 08.01.2024– 04.03.2024, 2 кредити (60 годин). 8. ТОВ «Метінвест холдинг». Сертифікат учасника програми № 0009, тема: «Лідер модернізації металургії» (програма для реалізації ОНП «Управління модернізацією металургії»), 22.04.2024– 26.04.2024, 1,5 кредиту (45 годин). 9. ТОВ «Техноматіка». Сертифікат № ооМД 7011, тема: «Створення та
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE» (тренінг), 31.01.2023, 3 кредити (90 годин). 10. ТОВ «Науковий парк КНЕУ». Сертифікат № S2404202311, тема: «Продуктивність використання офісних систем», 2023, 3 кредити (90 годин). 11. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Montanuniversitaet Leoben, K1-MET. Сертифікат б/н, тема: «Scientific training program on sustainable steel production» (семінар), 11.02.2022, 0,25 кредиту (7,5 години). 12. Тренінговий центр НЛП та коучингу «Connectome». Сертифікат № 05220026, тема: «Розвиток тренерських компетенцій» (тренінг Ольги Прокопенко відповідно до вимог ISO 29993:2017), 22.12.2022, 0,2 кредиту (6 годин).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання