

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми «Бізнес-процеси та операційна ефективність» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

Проєкт освітньої програми, розміщений на офіційному вебсайті ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» за посиланням [051-ОПП-БІЗНЕС-ПРОЦЕСИ-ТА-ОПЕРАЦІЙНА-ЕФЕКТИВНІСТЬ-проєкт-2022-.pdf \(metinvest.university\)](#), відображає зміст фактичної освітньої програми, на яку здійснено набір у 2022 р., тобто запропонований для публічного обговорення в рамках процедур перегляду та удосконалення.

Фокус програми розкрито у трьох аспектах: методологія управління операційною ефективністю (Business Performance) і джерела підвищення операційної ефективності; використання нових технологій у підвищенні операційної ефективності промисловості; проєктний та процесний підходи до управління операційною ефективністю. Такий підхід відповідає стандарту вищої освіти та сучасній світовій практиці, визначає унікальність рецензованої освітньої програми.

Зазначений фокус знайшов своє відображення у додаткових фахових компетентностях та програмних результатах навчання, зокрема:

– СК 12. Здатність застосовувати методологічні та методичні підходи до управління операційною ефективністю (Business Performance) і вміти ідентифікувати та оцінювати джерела підвищення операційної ефективності;

– ПРН 16. Ідентифікувати та обґрунтовувати напрями і можливості використання новітніх виробничих та сервісних технологій у проєктах підвищення операційної ефективності;

– ПРН 17. Застосовувати методологічні та методичні підходи до управління операційною ефективністю (Business Performance) і вміти ідентифікувати та оцінювати джерела підвищення операційної ефективності.

Перелік обов'язкових освітніх компонентів дозволяє охопити формування загальних та спеціальних компетентностей та досягнення передбачених програмою результатів навчання. Схема їхнього вивчення є внутрішньо несуперечливою, сформовані матриці репрезентують логічність та повноту охоплення блоком обов'язкових освітніх компонентів компетентностей та програмних результатів навчання, передбачених програмою.

Профіль програми в частині опису методів викладання та навчання, інформаційного, матеріально-технічного та кадрового забезпечення є достатньо прозорим і чітким.

Разом з тим, задля покращення якості освітньої програми, як документу, що дає уявлення про зміст і результати освіти та основні компоненти освітнього середовища, та задля підвищення якості освітньої діяльності за

ОПП «Бізнес-процеси та операційна ефективність» доцільно звернути увагу на наступне:

1) підрозділ «Предметне поле» профілю програми варто конкретизувати з урахуванням фокусу та змістової спрямованості програми;

2) визнання результатів неформальної освіти – це можливість, визначена законодавством, тому визнання сертифікатів Microsoft Imagine Academy, Coursera та інших релевантних у формальному контексті не може бути особливістю лише даної програми, як це вказано у відповідному підрозділі профілю програми;

3) з тексту документу не зрозуміло, якою є політика формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, обрання вибіркового дисциплін (вибір з блоків, індивідуальний вибір); варто уточнити цей момент в тексті освітньої програми і навести, в разі необхідності переліки блоків або можливих курсів, які дозволять забезпечити індивідуальну освітню траєкторію.

Підеумовуючи, слід відзначити, що освітньо-професійна програма «Бізнес-процеси та операційна ефективність» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №382 від 04.03.2020 р. з доповненнями), має чітко виражений профіль та змістову спрямованість на формування професійних компетентностей, знань та вмінь, затребуваних ринком праці, а наведені зауваження і рекомендації не впливають принципово на позитивну оцінку рецензованої освітньої програми.

Завідувачка кафедри
бізнес-аналітики та цифрової економіки
Національного авіаційного університету

докторка екон. наук, професорка

Н.В. Касьянова

