

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика»
для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка, який представлений на публічне
обговорення на офіційному вебсайті
ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка»

Бізнес-аналіз за умов сьогодення є одним з найбільш динамічних напрямів розвитку професійної та освітньої діяльності у економічній сфері. Запит на фахівців, які готують рішення на підставі «доказової економіки», зростає в усьому світі і в Україні. І хоча спочатку бурхливий сплеск підготовки фахівців в бізнес-аналізу був пов'язаний із сферою ІТ – і запит на відповідних спеціалістів формувався саме в цій сфері, і самі спеціалісти переважно отримували ІТ-освіту – наразі набирає сили тенденція до своєрідного міждисциплінарного підходу в підготовці бізнес-аналітиків. Його логіка виходить з принципу, що володіння математичним та комп'ютерним інструментарієм безпосереднього аналізу даних – це замало для першокласного фахівця, адже збір, групування даних, інтуїтивний пошук неочевидних закономірностей, інтерпретація отриманих результатів потребує глибокого розуміння сутності та чинників бізнес-процесів, параметри яких аналізуються. За цих умов запровадження в системі освіти підготовки бізнес-аналітиків саме в рамках спеціальності 051 Економіка є об'єктивною та очікуваною подією

З текстом освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика», яка реалізується у Технічному університеті «Метінвест Політехніка», можна ознайомитися на офіційному вебсайті на вкладці «Обговорення проєктів освітніх програм». З відповідного розділу вкладки зрозуміло, що програма запроваджена у 2021 році, і представлена для обговорення в рамках процесу безперервного управління якістю освіти.

Метою програми є забезпечення здатності випускників розробляти й обґрунтовувати варіанти економічних рішень на основі комп'ютеризованого аналізу і моделювання бізнес-процесів та бізнес-середовища, а також сформувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці. Відповідно конкретизовано зміст предметної області та фокус програми, зміст інтегральної компетентності, а перелік спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання доповнено положеннями, що розкривають зазначений фокус.

У запропонованому переліку обов'язкових освітніх основний змістовий акцент зроблено на методології управління операційною ефективністю, аналізу та реінжинірингу бізнес-процесів, бюджетуванні та оцінці ефективності операційних покращень,

блок економічних дисциплін, які дають здобувачу освіти змогу розуміння фундаментальних основ бізнес-діяльності та навички ідентифікації чинників, які на неї впливають;

належну увагу приділено математичній підготовці майбутніх фахівців; важливе місце в підготовці посідають дисципліни, що формують інструментальні аналітичні навички з використанням інформаційних технологій;

спеціальна увага приділена гнучким навичкам тощо.

У сукупності такий набір дисциплін дійсно дозволяє реалізувати фокус програми і забезпечити випускників програми портфелем знань та вмінь, які становлять базис їхньої конкурентоспроможності на ринку праці.

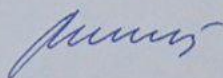
Разом з тим, хотілося б звернути увагу гаранта програми і робочої групи на наступні моменти.

В розділі ОПП, присвяченому опису придатності випускників програми до працевлаштування, відзначено професійну роботу «2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва». Визнаючи необхідність знань та навичок щодо проєктного підходу до організації професійної діяльності та усвідомлення місця бізнес-аналізу у реалізації проєктів, по-перше, слід відзначити, що у програмі не уточнено конкретний зміст програмних результатів навчання у сфері проєктного аналізу та управління проектами, по-друге, ця професійна робота більш релевантна спеціальності 073 Менеджмент.

Доцільно було б конкретизувати зміст інтегральної компетентності та змісту випускної кваліфікаційної роботи як форми атестації за програмою у відповідності до фокусу.

В цілому слід зробити висновок про достатньо високу якість підготовки освітньо-професійної програми і побажати колективу викладачів, які забезпечують її реалізації продуктивності та високих результатів у підготовці фахівців.

Завідувач кафедри
інформаційних технологій
ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ»,
д.е.н., доцент



Станіслав ЛЕВИЦЬКИЙ

Підпис заступника керівника проекту ВК



Левіцький С.В.