

Таблиця змін і доповнень
ОПП «Інжиніринг механічного обладнання та систем»
за результатами обговорення у 2024-2025 н.р.

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження
		Удосконалення ОПП в редакції 2025 Бакалавр 131i Розробка ОПП проєкту 2025 Бакалавр G9i
доц. Мойсеєнко К.Є., керівник департаменту управління якістю освіти	– забезпечити формування двох документів опису ОП (для 131i удосконалений та G9i набір у 2025 р.) з урахуванням нової номенклатури спеціальності та ISCED-F 2013 – скоригувати зміст підрозділу «Особливості освітньої програми» у відповідності до загальноуніверситетського підходу; – за результатами акредитаційних експертиз в Університеті у 2024-2025 н.р. ще раз передивитися релевантність ПРН, ЗК, СК; – уточнити фокус ОК, пов'язаних з практикою та атестацією, оновити НП з урахуванням запровадженої системи кодування ОК; – привести ОП у відповідність до Постанови КМУ №734 від 21.06.2024; – в університеті розпочинається проєкт з впровадження політики використання генеративного штучного інтелекту	1) Пропозицію прийнято 2) Пропозицію прийнято 3) Рекомендація реалізована 4) Реалізована 5) Пропозицію враховано. Для здобувачів 2 курсу ОП 131i та 2 курсу (1 курсу зі скороченим терміном навчання) ОП G9i передбачено освітні компоненти «Базова загальношкільська підготовка: теоретична частина» (3,0 кредити), «Базова загальношкільська підготовка: теоретична частина» (7,0 кредитів) як позакредитна обов'язкова для певної категорії здобувачів освіти; «Сучасна воєнно-політична історія України та світу» (для тих, у кого БЗВП не є обов'язковим компонентом) 6) Розпочати роботу зі створення банку «Живих кейсів» використання ШІ при створенні навчальних матеріалів та пілотний проєкт із впровадження таксономії використання ШІ в наукових дослідженнях (курсівих роботах)
Доц. Кулік Т.О., гарант програми, керівник проєктної групи	– результати аналізу ринку праці, опису компетентнісних характеристик фахівця експертами Академічної ради; – результати аналізу аналогічних програм вітчизняних університетів та результатів їх акредитації;	1) результати огляду ринку праці, зокрема аналізу хард- та софтскілів передати викладачам, які реалізують обов'язкові та вибіркові освітні компоненти для врахування в конкретних програмних результатах та/або змісті підготовки;

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження
		Удосконалення ОПП в редакції 2025 Бакалавр 131i Розробка ОПП проєкту 2025 Бакалавр G9i
	– результати огляду перспективних напрямів досліджень та розвитку технологій і стандартів у предметній сфері; – результати узагальнення досвіду викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р.	2) змінено найменування практик з урахуванням специфіки програми для формування загальноуніверситетського каталогу дисциплін; 3) змінено назви ОК «Хімія» на «Хімія для інженерів» та «Фізика» на «Фізика для інженерів» для розмежування з відповідними дисциплінами інших ОП; 4) Розділено освітній компонент «Засоби механізації та автоматизації техносфери» на окремі дисципліни ОК13 «Мехатроніка та робототехніка» та ОК16 «Автоматизація виробничих процесів», що дозволило чіткіше структурувати підготовку з цифрових і автоматизованих інженерних систем; 5) Перенести ОК «Технологічні процеси та устаткування гірничих підприємств» та ОК «Технологічні процеси та устаткування металургійних підприємств» в категорію вибіркових для забезпечення можливості профілізації знань; 6) при виборі тематики кваліфікаційної роботи акцентувати увагу на наступних напрямках: - <i>Інжиніринг механічного обладнання та виробничих систем;</i> - <i>Ефективність експлуатації промислового обладнання;</i> - <i>Технічне обслуговування та ремонт;</i> - <i>Сучасні ремонтні технології та матеріали;</i> - <i>Модернізація та удосконалення конструкцій</i>
Доц. Гурковська С.С., член проєктної команди	– Досвід свідчить, що треба узгодити зміст ОК «Інженерна та комп'ютерна графіка» та ОК «CAD, CAM, CAE системи»	1) Доручити викладачам ОК провести консультації щодо змісту, передбачити наслідуваність підходів до користування інтерфейсом та функціоналом CAD-програм для забезпечення закріплення навичок автоматизованого проєктування.

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження
		Удосконалення ОПП в редакції 2025 Бакалавр 131і Розробка ОПП проєкту 2025 Бакалавр G9і
Доц. Арустамян А.С., член проєктної групи	Знаю, що в університеті реалізується в рамках вибіркової частини ОП дисципліна з низькорівневої автоматизації оргпроцесів. Це зарах широко розповсюджена вимога як для практичних фахівців, так і в академічному середовищі.	1) додано в перелік рекомендованих вибірових компонентів ВК «Використання генеративного штучного інтелекту та low-code автоматизація»
Петряков М. В., ПАТ «Запоріжсталь», Директор з інжинірингу	- Чіткіше прив'язати перелік можливих посад випускників до Класифікатора професій України; - Розширювати практико-орієнтовані компетентності, пов'язані з експлуатацією, налагодженням і технічним обслуговуванням обладнання.	1) Уточнено перелік назв професійних робіт відповідно до Класифікатору професій (додано 2147.2 Інженер з технічної діагностики, додано в якості дозволеного додатком А до Класифікатора професій виключення професії 3115 Технік-технолог (механіка), Механік виробництва як такі, що більше відповідають ринку праці); 2) Враховано у ОК12, 15
Самосієнко Б. О., ПрАТ "КАМЕТ-СТАЛЬ", начальник управління ремонтів	- Збільшити кількість кредитів на виробничу практику; - Покращити методику практичної підготовки фахівців.	1) Практична підготовка передбачає проведення виїзних лабораторно-тренінгових сесій на підприємствах щосеместрово (з урахуванням безпекової ситуації), що компенсує обмеженість виділення кредитів на практичну підготовку і одночасно урізноманітнює методи такої підготовки (майстер-класи, тренінги під наглядом викладачів та наставників на підприємстві) 2) Конкретні заходи з рекомендації щодо збільшення обсягу практики можуть бути вжиті після ухвалення нового стандарту за спеціальністю G9 та спільного перегляду обох ОП (131і та G9і)
Ярос Ю.О., ТОВ «АМІТІ»	- Формулювати прив'язку до індустріального партнера як можливість, а не жорстку вимогу. - Посилити вивчення сучасних електронних систем керування і датчиків	1) В робочих програмах практик на підставі внутрішніх нормативних документів базами практики і виконання кваліфікаційної роботи можуть бути будь-які підприємства, що відповідають критеріям відповідності видів діяльності предметній області

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження
		Удосконалення ОПП в редакції 2025 Бакалавр 131і Розробка ОПП проєкту 2025 Бакалавр G9і
	у зв'язку з кіберфізичним характером сучасного обладнання.	програмі, відсутності зв'язків із бенефіціарами з країни-агресора. У розділі «Атестація» ОП більш коректно викладено відповідний акцент 2) Викладач ОК14, 16 (Мірошніченко В.) пройшла відповідне підвищення кваліфікації, з наступного року починає функціонувати центр Siemens, Schneider, ABB, організований Університетом та ПрАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ»
Карнаух С. Г., Донбаська державна машинобудівна академія, завідуючий кафедрою основ проєктування машин, докт. техн. наук, доцент	– Посилити інженерне ядро програми через поглиблення міждисциплінарних зв'язків між фундаментальними та прикладними дисциплінами; – Відбалансувати загальноосвітні та професійно орієнтовані результати навчання для зменшення декларативності формулювань.	1) Формулювання РН 18 «Вміти вирішувати задачі інжинірингу механічних систем» скориговане до «Використовувати знання засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук для вирішення задач з інжинірингу механічних систем», проєктній групі доручено координувати роботу із посилення зв'язків між дисциплінами природничо-наукової та загальноінженерної підготовки і дисциплінами спеціалізованої підготовки протягом наступних 1-2 років реалізації програми. 2) Серед додаткових РН лише два 17 та 18 (враховуючи необхідність поставити у відповідність ЗК та ПРН та внаслідок запровадження ОК «БЗВП») можуть бути умовно віднесені до загальних, тоді як інші – це результати професійної спрямованості
Никицький С., член проєктної команди, здобувач освіти	Результати моніторингу студентів за програмою: – В цілому слід відзначити високий рівень задоволеності здобувачів освіти викладанням та організацією навчання; – в розрізі конкретно ОП «Природозахисні технології в урбо-індустріальному комплексі» було зроблено побажання упорядкувати	1) Провести роботу на кафедрах щодо оформлення курсів Moodle, зокрема про актуальність і доступність розміщених матеріалів; 2) В рамках реалізації політики використання штучного інтелекту додати в методичні розробки з виконання академічних робіт відповідні застереження і елементи політики (протягом наступного навчального року); 3) Пропонувати звертатися до Сервіс-деску для вирішення проблем сумісності

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження
		Удосконалення ОПП в редакції 2025 Бакалавр 131i Розробка ОПП проєкту 2025 Бакалавр G9i
	компонування освітніх матеріалів, зокрема на платформі Moodle; – залишається помітною частка здобувачів, які оцінюють результативність політики як середню та низьку (3 з 5 балів і нижче); це пов'язано із застосуванням ШІ; – Наявність технічних проблем сумісності ліцензійного ПЗ з користувацькими операційними системами; – низький рівень використання сервісів бібліотеки та недостатні комунікативні навички; – недостатній рівень навичок з можливостей використання сервісами бібліотеки та сервісу психологічної підтримки; Власна позиція: – надання можливості отримати знання з управління (реалізовано за рахунок вибіркової частини)	4) Звернути увагу здобувачів на можливість перегляду відеозапису воркшопу на тему «Академічні платформи для дослідників: Viva Engage, Kortext, Research4Life», який відбувся 19 березня 2025 року, доповідач бібліотекар Горчинська Ю.В. 5) На кураторській годині нагадати про можливості використання сервісу психологічної підтримки «Метінвест – разом!». 6) Передбачено у вибірковій частині ВК «Проектний менеджмент»
Стеценко С., здобувач освіти, член проєктної групи	– Останнім часом часто на підприємствах залучають інженерів-механіків уваги до питань інжинірингу природоохоронних систем	7) для покращення формування РН15 до ОП включено ОК32 «Основи технологічних рішень для захисту довкілля в урбо-індустріальному комплексі»
Результати акредитаційних експертиз	– Уточнити зміст та перелік ЗК, СК, ПРН, їх співвіднесення з ОК; – Розширити навички цифрової грамотності у використанні офісних систем поза MS Excel; – Посилити інформування щодо практик визнання результатів	1) Рекомендацію реалізовано; 2) Рекомендацію реалізовано; 3) Рекомендацію реалізовано; 4) Рекомендацію реалізовано; 5) Реалізовано

Джерело пропозиції / зауважень	Пропозиція/зауваження	Відгук на пропозицію/зауваження
		Удосконалення ОПП в редакції 2025 Бакалавр 131i Розробка ОПП проєкту 2025 Бакалавр G9i
	формальної, неформальної та інформальної освіти; – Розширити коло стейкхолдерів; – Передбачити наскрізне формування і забезпечення ЗК16	