

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Освітня програма	55713 Аглодоменне виробництво
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	136 Металургія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	5718
Повна назва ЗВО	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Ідентифікаційний код ЗВО	43663468
ПІБ керівника ЗВО	Поважний Олександр Станіславович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://metinvest.university

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5718>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55713
Назва ОП	Аглодоменне виробництво
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	136 Металургія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра металургії та організації виробництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра мовних та гуманітарних дисциплін, Кафедра безпеки праці та охорони довкілля, Кафедра цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень, Кафедра матеріалознавства та прикладної механіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Запорізька обл., м. Запоріжжя, вул. Діагональна, буд. 4
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	362204
ПІБ гаранта ОП	Реков Юрій Васильович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	yuriy.rekov@mipolytech.education
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-326-59-25
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-922-30-00

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішення про започаткування підготовки за ОП «Аглодоменне виробництво» було ухвалено в рамках Стратегії розвитку Університету та Концепції освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, виходячи з низки міркувань: ролі чавуну як основного матеріалу для виготовлення сталі та ливарних виробів, що мають попит у великій кількості галузей економіки, специфічності драйверів операційної ефективності в аглодоменному виробництві у порівнянні з іншими переділами чорної металургії, значущості цього виробництва у структурі металургійного комплексу України та бізнесу Групи, необхідності пошуку резервів підвищення продуктивності та якості продукції з урахуванням стану виробничих потужностей. ОП розроблена за запитом Групи МЕТІНВЕСТ як засновника та основного стейкхолдера, який базується на результатах кадрового аудиту, проведеного компанією PricewaterhouseCoopers. ОП розроблялася робочою групою, затвердженою наказом ректора № 220/06.09.2021, з консультуванням з боку представників Групи МЕТІНВЕСТ та слухачів курсів підвищення кваліфікації «Сучасні аспекти металургії», «Сучасна металопродукція та методи її виробництва». Обговорення первісного проєкту ОП здійснювалося робочою групою (пр. №1/11.10.2021; пр. №2/23.12.2021), кафедрою організації та автоматизації виробництва (пр. 3/22.10.2021 р.), широким колом стейкхолдерів після оприлюднення проєкту ОП та в рамках експертизи на різних рівнях управління Університетом. Первісна редакція ОП «Аглодоменне виробництво» затверджена на засіданні Вченої ради (пр. №3/29.12.2021). Оновлена редакція ОП (пр. робочої групи №3/12.05.2022) з урахуванням зміни місця провадження освітньої діяльності та, відповідно, матеріально-технічної, потреби в організації дистанційного доступу до освітніх ресурсів, зумовлених воєнною ситуацією, затверджена пр. засідання Вченої ради №7/26.05.2022). Перший набір на ОП було здійснено у 2023 р. Перегляд ОП з метою подальшого удосконалення (фокусу, особливостей, переліку освітніх компонентів, матриць відповідності, змісту підготовки) здійснювався з урахуванням позиції бізнесу (пр. робочої групи №4/20.12.2022), академічних стейкхолдерів та здобувачів освіти, результатів внутрішньоуніверситетської експертизи (пр. робочої групи №5/19.05.2023), експертизи Вченою радою (пр. №8/26.05.2023). В рамках чергового циклу удосконалення програми було враховано низку побажань та зауважень різних стейкхолдерів (пр. проєктної команди №6/12.01.2024 та 7/23.05.2024, протокол рішення вченої ради №6/19.06.2024). У 2025 після чергового циклу удосконалення (пр. №8/28.05.2025) освітню діяльність було продовжено за ОП «Аглодоменне виробництво» відповідно до нової номенклатури спеціальностей (G10) і одночасно, удосконалення існуючої програми за спеціальністю 136 Металургія

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	6	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	65106 Металургія чорних металів 51736 Металургія
другий (магістерський) рівень	55713 Аглодоменне виробництво 55712 Металургія сталі 52388 Сучасні технології прокатного виробництва
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	62653 Металургія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	37526	5137
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	37526	5137
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 136 Маг Агло ОПП 2024 уд 2025.pdf</i>	qHeMmcWOuHrZYkjmCRpfVnJqWkKOoBFDO54A1y4tkU=
Навчальний план за ОП	<i>НП 136А Маг 2024 уд 2025.pdf</i>	N8MadcB418r8jQ/e/UxzQwByBdEULKoTYIFpkZuxqwQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 2023.pdf</i>	XyBMuoVFGgdndy55nKMPcQNVr1Ex9pxlCB34jbhYMWw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 2024.pdf</i>	HOoem5UdFsXCEfgzaeddxM1rL39MaZKspQoUAGTou/M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 2025.pdf</i>	7gfgLgKaNDvsjM9KTxGi5REu49i1UwTTTk/NQ+PRUPc=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП спроєктована на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 136 Металургія для другого (магістерського) рівня. Формування спеціальних компетентностей (hard-skills) у сфері металургії, зокрема аглодомного виробництва забезпечується через відповідні компоненти: 1) РН1, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13 – ОК4, 6, 7, 10, 12, 13; 2) РН6, 9 – ОК11, 12, 13; 3) РН7 – ОК7, 12, 13; 4) РН10 – ОК3, 8, 12, 13; 5) РН11 – ОК 4, 6, 7, 10, 11; 13. На формування загальних та спеціальних компетентностей також спрямовані інші ОК: 1) на досягнення РН2 – ОК1, 3, всі інші ОК в частині пошуку та користування інформаційними ресурсами; 2) РН3 – ОК5, 12; 4) РН4 – ОК2, вміння спілкуватися англійською мовою підтримується у всіх ОК в частині використання англомовних джерел; та під час проходження ОК12 – в разі участі у програмі закордонного стажування; 5) РН12, 13 – ОК 9. ОП відповідає вимогам НРК7 в частині 1) знань – РН1, 6, 9; 11; 2) умінь/навичок – інтегральна компетентність ОП, а також РН5, 7; 8; 11; 3) комунікація – РН2, 3; 4) відповідальність і автономія - РН4, 6, 10, 11, 12, 13.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти для магістерського рівня відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час проектування ОП враховувалися результати спілкування із слухачами курсів підвищення кваліфікації, які проводилися, починаючи з 2020 року зокрема, Москальовим С., який зробив наголос на необхідності грамотності у комп'ютерній обробці даних та в питаннях автоматизації виробництва; Ванюковим Ю., який підкреслив значущість вміння працювати в колективі, знань особливостей обслуговування та ремонту металургійного обладнання. З урахуванням цих пропозицій було конкретизовано ПРН за окремими освітніми компонентами, запропоновано напрями проектування інформаційного забезпечення освітнього середовища за ОП (пр. РГ №2/23.12.2021). Пропозиції здобувачів освіти в ході роботи в проєктній команді освітнього напрямку (Харчук Ф., Лось С., Уманський М., Кустіков В., Альошина Н., Федоров Р., Копитько О.Г.), а також за результатами інших інструментів участі студентів в забезпеченні якості освіти (моніторинг, студентське самоврядування) щодо конкретизації компетентностей та результатів навчання дослідницького характеру, посилення підготовки з англійської мови, економічної підготовки, використання практичних матеріалів, упорядкування контрольних точок та ін. були враховані в циклах удосконалення ОП та середовища і процесів її реалізації (пр. робочої групи №5/19.05.2023, 7/23.05.2024, №8/28.05.2025).

- роботодавці

Розробка ОП від самого початку здійснювалася за участю представників основного роботодавця в галузі (Групи МЕТІНВЕСТ) та з урахуванням їхніх пропозицій. Зокрема, від кадрової служби Групи надійшов перелік пріоритетних компетентностей фахівців, який включав: знання ключових індикаторів технологічних процесів та їх оптимальних параметрів, зокрема в частині інноваційних та екологічно friendly технологій; знання і навички використання розширеного інструментарію безперервних покращень (DMAIC, SMED, TPM, TRIZ тощо); здатність бачити виробничий ланцюг ширше власної ділянки; розуміння екологічних параметрів операційної діяльності; здатність ув'язати економіку із натуральними показниками; лідерська позиція в змінах тощо. В рамках обговорення та рецензування ОП Подкоритов О. вказав на необхідність в рамках ОП підготовки з питань сучасних технологій декарбонізації, зокрема, водневої металургії; диджиталізації аглодоменного виробництва; опанування навичок проєктного управління (розглянуто і враховано, пр. робочої групи №2/23.12.2021 у переліку СК, ПРН, обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів). Рекомендації і побажання, що містилися в рецензіях фахівців-практиків або висловлювалися під час засідань академічної ради за напрямом та її робочих груп (пріоритетні напрями магістерських досліджень, використання лабораторної бази тощо) враховувалися в оперативному порядку (пр. робочої групи №5/19.05.2023, 7/23.05.2024, №8/28.05.2025).

- академічна спільнота

В розробці програми брав участь член науково-методичної комісії МОН України (підкомісія 136 Металургія), що розробляла стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти, Ягольник М. Крім того, академічна спільнота залучається до обговорення ОП шляхом рецензування проєктів ОП (не рідше одного разу на два роки), участі в засіданнях робочих груп за освітнім напрямом, робочого спілкування з гарантом ОП. Зокрема, на ОП надходили рецензії Смірнова О. (Фізико-технологічний інститут металів та сплавів НАНУ), в якій запропоновано звернути увагу на знаннях і навичках, які потрібні випускникам з урахуванням наявних та перспективних технологічних рішень в сфері аглодоменного виробництва на активах Групи МЕТІНВЕСТ, акцентувати увагу на управлінських компетентностях (враховано, №5/19.05.2023), Муравйової І. (Інститут чорної металургії ім. З.І. Некрасова НАНУ), яка підтримала ОП, Кассім Д.О. (Державний університет економіки і технологій) та Кобжева С.В. (ТОВ «ДГЗК»), які запропонували розширити міждисциплінарний підхід за рахунок навчальних модулів з управління інноваціями, управління ризиками, сталого розвитку, промислового маркетингу, машинного навчання (враховано, №8/28.05.2025).

- інші стейкхолдери

Для врахування інтересів та пропозицій інших стейкхолдерів на сайті Університету організоване публічне обговорення ОП «Аглодоменне виробництво» <https://surl.li/ijowut>, де кожний бажаючий може висловити свою думку. На момент формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП, а також в процесі її удосконалення коментарів через функціонал вебсайту не надходило. При розробці та удосконаленні ОП враховувалися напрацювання Галузевої ради з розробки професійних стандартів і стратегії розвитку професійних кваліфікацій Федерації металургів України. Крім того, інституційна складова середовища ОП, зокрема внутрішні політики забезпечення якості за окремими складовими удосконалювалася за 1) результатами комплайнс-контролю відповідності нормативних документів Університету законодавчим вимогам та 2) імплементацією новітніх практик в освітній процес (наприклад, в рамках політики щодо використання ІІІ), які отримані в рамках участі в заходах ГО «Інноваційний університет»).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія і стратегічні пріоритети ЗВО викладені у «Стратегія розвитку ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» до 2027 р. <https://surl.li/eifmbc>. Цілі ОП відповідають низці стратегічних пріоритетів розвитку ЗВО, зокрема: досягнення у випускників університету високого рівня сформованості компетентностей, що дозволяють

реалізовувати операційні покращення в рамках задач бізнесу; забезпечення підготовки фахівців, передусім – в аспектах поєднання високого рівня професійних знань та вмінь із навичками прикладного застосування інструментів диджиталізації та автоматизації виробничих та адміністративних процесів; спрямованості на вартісне мислення; готовності реалізовувати управлінські навички; забезпечення можливості випускників керувати командами спеціалістів в проєктах відновлення та модернізації виробничих потужностей, технологічних процесів, виробничої, екологічної та соціальної інфраструктури, передусім тієї, яка постраждала від воєнних дій. ОП впроваджена задля підготовки висококваліфікованих фахівців, що відповідають сучасним вимогам ринку праці, з унікальними навичками й знаннями здатних розв'язувати складні задачі й проблеми у галузі аглодоменого виробництва шляхом розробки нових та удосконалення існуючих технологій, з урахуванням енергетичного та ресурсного потенціалу стійкого суспільного розвитку, впроваджувати інноваційні заходи задля комплексного вирішення технологічних, проєктних і організаційних питань, які пов'язані з процесами аглодоменого виробництва

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тісна співпраця ЗВО з академічними та бізнес-стейхолдерами дозволила розробити та впровадити ОПП в якій мета та програмні результати навчання враховують сучасні тенденції розвитку науки й спеціальності. Освітня програма готує фахівців, здатних не тільки застосовувати наявні знання, але й розробляти нові рішення, впроваджувати інновації. Підготовка за ОП враховує одночасно тенденції до універсалізації фахівця і до концентрації його знань та навичок на конкретній спеціалізованій предметній області. З урахуванням наукового розвитку галузі аглодоменого виробництва фахівці повинні вміти 1) адаптувати нові матеріали й устаткування в існуючі технології, з урахуванням змінних вимог до якості вихідних матеріалів та кінцевої продукції (РН1, 5, 6, 8, 9, 14, 15); 2) обирати техніко-технологічні та управлінські рішення при проєктуванні аглодомених виробництв (мета, РН 8, 9, 14, 15); 3) поліпшення якості шихти, зменшення відходів, застосування технологій рециклінгу (мета, РН 7, 8, 11, 12, 14, 15); 4) скорочення вуглецевих викидів, підвищення енергоефективності а також екологічної безпеки (РН 7, 8, 14); 5) використання інтелектуальних технологій контролю критичних параметрів технологічного процесу (РН10). Програма враховує пропозиції, отримані в рамках співробітництва з Федерацією металургів України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Аналіз вакансій спеціалістів-металургів (work.ua, robota.ua, dcz.gov.ua) та спілкування з представниками роботодавців дав змогу визначити, що фахівці повинні бути здатні ухвалювати рішення з забезпечення високої якості залізрудних матеріалів, використання сучасних технологій для виробництва агломерату та окатишів, зниження енергоємності та переходу на доступні енергоресурси виробництва окускованої сировини та чавуну, використання інформаційних і комунікаційних технологій та автоматизованих систем управління технологічними процесами, здатних враховувати екологічні аспекти, готові працювати в динамічному середовищі, адаптуватися до нових умов і технологій, працювати в команді однодумців, бути менторами, вміти навчати та мотивувати. Регіональний контекст врахований під час формування цілей та результатів навчання, оскільки програма розрахована саме на металургійні підприємства у металургійно-промисловому регіоні, що розташовані у мустах Дніпро, Кам'янське, Запоріжжя та Кривий Ріг в контексті досягнення стратегічних пріоритетів регіонального розвитку Дніпроп. та Запор. обл. (<https://surl.lu/yvjwen>, <https://surl.li/bjdvsml>). Проблеми кадрового голоду в цих регіонах наявні і значно поглибилися після початку воєнних дій на тлі кількісного попиту на фахівців і одночасного підвищення вимог до їх компетентностей. Тому ОП спрямована на підготовку в аспектах як техніко-технологічного так і організаційного забезпечення процесів аглодоменого виробництва.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

За результатами проведеного аналізу визначено, що в Україні не реалізуються ОП зі спеціалізацією на аглодоменому виробництві. При визначенні фокусу ОП, інтегральної компетентності, ФК, СК, РН, проєктуванні та удосконаленні освітнього середовища за нею, при визначенні конкурентних переваг та слабких сторін змісту самої ОП та з метою впровадження кращих практик реалізації освітньої діяльності було вивчено досвід суміжних ОП, зокрема: НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» («Комп'ютеризовані процеси лиття»), Українського державного університету науки та технологій (ОП «Дослідження процесів і розробка технологій в металургії», «Електрометалургія сталі і феросплавів», «Комп'ютеризоване металургійне виробництво», «Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів», «Металургійні процеси одержання та обробки металів і сплавів»), ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» (ОП «Інженерія у виробництві чорних металів», «Інжиніринг в обробці металів тиском») НУ «Одеська Політехніка» (ОП «Ливарне виробництво чорних і кольорових металів і сплавів»), НУ «Запорізька Політехніка» (ОП «Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів»), Криворізького національного університету (ОП «Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів», «Металургія чорних металів»), НТУ «ХПІ» (ОП «Металургійні процеси та системи»), Донбаської державної машинобудівної академії (ОП «Металургія»), Державного університету економіки та технологій (ОП «Металургія»), Запорізького національного університету (ОП «Металургія чорних металів») та інших. Результати показали, що при проєктуванні самої ОП, освітнього середовища за нею 1) забезпечено раціональний добір додаткових ФК, РН у чіткій відповідності з метою, фокусом та стандартом вищої освіти; 2) у меті, фокусі, РН враховано спрямованість сучасних ОП на пріоритети ресурсозбереження, 3) при проєктуванні освітнього середовища, зокрема матеріального забезпечення, за ОП враховано необхідність забезпечення навичок використання САД/САЕ-систем, необхідності використання виробничих площадок для забезпечення формування практичних навичок здобувачів освіти; 4) створити основу для реалізації дуальної освіти. При аналізі доступних у відкритому доступі матеріалів

акредитаційних справ за цими програмами не виявлено зразкових практик, які б не були реалізовані в Метінвест Політехніці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При проектуванні ОП досліджувався досвід низки іноземних університетів, зокрема, Mountains Universität Leoben, Австрія (Metallurgy, Recycling Sustainable Mineral & Metal Processing Engineering), Kungliga Tekniska högskolan, Швеція (Engineering Mechanics Sustainable Production Development, Industrial Management), Technische Universität Bergakademie Freiberg (Metallic materials technology, Sustainable and Innovative Natural Resource Management), Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie, Польща (Metallurgical Engineering), University of New Wales in Sidney (Mechanical and Advanced Manufacturing Engineering). Досвід цих ОП було враховано при формуванні переліку та змісту конкретних результатів вивчення ОК у зв'язку із програмними СК та РН. Зокрема, практично всі досліджені ОП передбачають достатньо універсальний підхід до компетентностей інженера в сфері механічної інженерії та інженерії металів. В ОП «Аглодоменне виробництво» це відображене шляхом комплексного досягнення РН1 в усіх технологічно орієнтованих ОК. Крім того: 1) в ОП (РН8, 12, 14) враховано акцент на принципах сталості металургійного виробництва, переробці вторинної сировини, енерго- та ресурсозаощаджувальних технологіях; 2) в ОП в рамках мети, фокусу, додаткових СК, РН8, 13-15, ОК9 зроблено акцент на управлінських компетентностях фахівців, спрямованості професійної діяльності на досягнення операційної ефективності та безперервних покращеннях технологічних та управлінських процесів; 3) в ОП враховано спрямованість підготовки в закордонних університетах на використання інструментарію моделювання, інженерного проектування та диджиталізації в цілому (РН 10, ОК8); 4) в низці зарубіжних програм особлива увага приділяється питанням технологій водневої металургії та іншим специфічним фізико-хімічним рішенням удосконалення виробництва, що відображено в РН5, 14, 15, ОК6, 10; 5) перелік рекомендованих до вивчення вибірових компонентів сформовано з урахуванням основних та елективних курсів зарубіжних програм (зокрема, дисципліни, присвячені питанням спікання матеріалів та відновлення металів, внутрішньозаводській логістиці у металургії, економічним проблемам, софт-скілам тощо); 6) реалізована аналогічна до виявленої в програмах практика лабораторних та тренувальних заходів на виробництві; 7) до ОП була введена дисципліна «Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності», що комплексним продуктом з організації наукових досліджень та питань «Licensing, Stakeholder Involvement and Expectation Management» і «Operations management».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область, визначена в ОП, відповідає за змістом опису предметної області, визначеної Стандартом вищої освіти за спеціальністю 136 Металургія: 1) об'єкт вивчення уточнений в частині орієнтації на аглодоменному виробництві як первісної ланки чорної металургії; 2) власне опис теоретичної області доповнено акцентом на сучасних технологіях та обладнанні металургійної галузі, тенденції розвитку та впровадження інноваційних методів, що забезпечують сталий розвиток, ресурсо- та енергозбереження в аглодоменному виробництві; 3) перелік методів, методик, технологій, а також інструментів та обладнання в ОП визначено на підставі спеціалізації, яку відображає ОП, для реалізації програми заявлено низку прикладних пакетів програмного забезпечення (підрозділ ОП «Матеріально-технічне забезпечення та засоби навчання». Компоненти опису предметної області розкриваються наступним чином: «наукові основи, компоненти і обладнання...» - в ОК4, 6, 7, 10-13; «теоретичні основи процесів...» - в ОК6, 7, 10-13; 3) компоненти опису методів, методик та технологій, інструментарію та обладнання розкриті у низці ОК: ОК3-8, 10-13, інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення - ОК1, 3, 8, 6, 11-13, методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень - ОК3, 11-13. Основні та додаткові РН, пов'язані із урахуванням цілей та ресурсних обмежень, економічних, екологічних, правових та безпекових аспектів, забезпеченням потрібних техніко-економічних показників – ОК9. Освітні компоненти ОП поєднані у структурно-логічну послідовність вивчення, що забезпечує опанування ЗК, СК і досягнення запланованих ПРН. Вибіркова складова ОП, яка призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та поглиблення знань здобувачів вищої освіти, включає перелік освітніх компонент професійного ядра, ІТ-підготовки, та передбачає можливість вибору ОК, що спрямовані на особистісний саморозвиток здобувачів освіти. Засвоєння навчального

матеріалу обов'язкових та вибіркових ОК, проходження переддипломної практики, виконання кваліфікаційної роботи забезпечує формування інтегральної компетентності випускників ОП. Таким чином, зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності через забезпечення ПРН та компетентностей відповідними освітніми компонентами.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/dojsqp>), яке ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів і темпу здобуття освіти (можливим є переривання навчання), навчальних дисциплін, засобів навчання, тематики індивідуальних завдань курсових та кваліфікаційних робіт, науково-дослідної роботи в рамках, визначених програмними документами відповідного освітнього компонента, або за узгодженням з викладачем – поза цими рамками. Елементом індивідуальної освітньої траєкторії постає можливість обрати дисципліни в рамках блоку вибіркових освітніх компонентів (в обсязі 25 кредити або 27,8%). Здобувач має право обрати дисципліну із запропонованого для конкретної освітньої програми набору вибіркових дисциплін для певного семестру; разом з тим, він може обрати будь-яку іншу дисципліну із урахуванням наступних обмежень: а) свідомого розуміння можливості її опанувати; б) обмеженості ресурсів Університету у наданні освітніх послуг, за якої групи з вивчення певних дисциплін формуються за виконання певних умов; в) переліку обов'язкових дисциплін освітньої програми, яку він опановує; г) переліку інших дисциплін Університету. Відповідальність за вибір дисципліни лежить на здобувачеві освіти, однак Університет (в особі куратора академічної групи, гаранта освітньої програми) надає консультативну підтримку у вирішенні цього питання, а також може коригувати вибір з урахуванням ресурсних обмежень Університету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вільного обрання дисциплін і формування індивідуального навчального плану здобувача регламентується в університеті Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/dojsqp>). Вибір дисциплін здійснюється перед початком кожного навчального року; для здобувачів освіти, які вступають на навчання на 1 курс, під час подання документів на навчання або на навчальному тренінгу «Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту», при вступі за додатковим набором – під час організаційних зустрічей. Здобувач освіти самостійно після зарахування (або під час організаційних зборів) має ознайомитися з навчальним планом, переліком обов'язкових дисциплін ОП, переліком рекомендованих вибіркових дисциплін, повним Каталогом дисциплін вільного вибору на сторінці освітньої програми (<https://surl.li/syquww>). Гарант ОП може повідомити про кількість та зміст дисциплін вільного вибору та надати рекомендації щодо вибору. Увага приділяється роз'ясненню здобувачам під час вибору дисциплін наступних обмежень: а) можливості її опанувати на основі наявного рівня знань; б) обмеженості ресурсів університету у наданні освітніх послуг, за якої групи з вивчення певних дисциплін можуть не сформуватися; в) переліку обов'язкових дисциплін ОП, яку опановує здобувач; г) переліку інших дисциплін. Вибір навчальних дисциплін здійснюється з використанням функціоналу електронних систем Університету шляхом анкетування з наданням анотацій рекомендованих дисциплін. Посилання на опитування щодо вибору дисциплін також надається здобувачеві через функціонал електронних систем. Якщо за обраною здобувачем дисципліною сформовано академічну групу, ця дисципліна автоматично призначається йому і вноситься в його індивідуальний навчальний план. Якщо академічна група не сформувалася, то здобувачу освіти за його згодою призначається інша дисципліна з рекомендованого переліку дисциплін за ОП на визначений семестр, за якою сформувалася група; про таке перепризначення здобувача освіти повідомляє деканат. Результати анкетування з вільного вибору дисциплін і їх призначення свідчать про те, що здобувачі дійсно свідомо і вільно роблять свій вибір: немає фактів однакового набору дисциплін вільного вибору для всієї групи. Протягом років реалізації ОП студентами обирались такі дисципліни, як: 2024 – Обслуговування і ремонт технологічного обладнання процесів обробки металів; Моделювання технологічних процесів агломераційного виробництва; Особливості об'ємно-планувальних рішень закордонних конверторних цехів; Новітні технології отримання сталі зі спеціальними властивостями; Теоретичні закономірності спікання залізорудних матеріалів; 2025 – Особливості об'ємно-планувальних рішень закордонних конверторних цехів, Новітні технології отримання сталі зі спеціальними властивостями, Моделювання технологічних процесів агломераційного виробництва, Теоретичні закономірності спікання залізорудних матеріалів, Міжнародна стандартизація та сертифікація матеріалів і захист інтелектуальної власності.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають у якості інструментів практичної підготовки здобувачів вищої освіти 1) ОК1 Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту», де здобувачів вищої освіти знайомлять із бізнес-вимогами до компетентностей і розкривають перспективи і вимоги до кар'єрного зростання; 2) практичні заняття з навчальних дисциплін на матеріалах Активів Групи МЕТІНВЕСТ, в т.ч. за участю фахівців-практиків; 3) очні лабораторно-тренінгові сесії (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/jklxmp>); 4) передатестаційну практику обсягом 6,0 кредитів (ОК12). Організація практики здійснюється відповідно до Положення про організацію проведення практики (<https://surl.li/jklxmp>). Зміст практики відображено у робочій програмі, яку розроблено з врахуванням пропозицій роботодавців (стейкхолдерів) та відповідно до тенденцій розвитку ринку праці та спеціальності та з урахуванням професійних інтересів здобувачів. Основним призначенням практичної підготовки є: набуття, закріплення і вдосконалення одержаних теоретичних знань, формування професійних умінь та навичок для виконання майбутніх професійних обов'язків, зокрема, soft skills, збирання даних для кваліфікаційної роботи. Базами практики можуть бути підприємства, організації, установи, структурні підрозділи Університету, науково-технічний та організаційний рівень яких

відповідає вимогам програми практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП передбачено обов'язковий тренінг з розвитку гнучких навичок в організації освітнього процесу в рамках ОК 1 Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту». Методи навчання, що використовуються на ОП передбачають групову постановку проблемних задач і обговорення їх рішень, що зазначено в силабусах і робочих програмах дисциплін. Цим забезпечується набуття таких soft-skills, як: вміння працювати в команді, комунікативні навички, вміння аргументовано відстоювати власну думку, лідерські якості, вміння приймати рішення, критичне мислення, вміння працювати в незнайомій ситуації, що доповнюються реальною можливістю випробувати власні гнучкі навички під час очних лабораторно-тренінгових сесій. Набуття гнучких навичок є обов'язковим завданням практичної підготовки (ОК12), ОП містить вибіркового ОК, який дозволяє поглиблювати соціальні навички в «Гнучкі навички (soft skills) в управлінні результативністю персоналу». ОП передбачено спеціальні ОК3, ОК13, що спрямовані на досягнення гнучких навичок дослідницького змісту: пошуку та обробки інформації, презентації результатів дослідження тощо. Методи оцінювання ОК12, ОК13 передбачають набуття навичок донесення власних висновків до фахівців і нефахівців під час проходження і захисту передатестаційної практики і презентації магістерської роботи.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітні компоненти ОП поєднані у структурно-логічну послідовність вивчення, що забезпечує опанування ЗК, СК і досягнення запланованих ПРН. Послідовність вивчення нормативних ОК підпорядкована логіці, дисципліни, які є пререквізитами для інших, передують вивченню постреквізитів. Формування програмних результатів навчання йде шляхом від глибокого розуміння технологічних процесів та огляду можливих традиційних та інноваційних технологічних рішень до питань організації та удосконалення аглодоменного виробництва в цілому. Всі ОК в тому чи іншому ступені формують знання, уміння та навички, які є необхідними для формування інтегральної компетентності. Всі результати навчання забезпечуються обов'язковими ОК. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей досягається в рамках ОК 1, а також в рамках загальної політики Університету і через інструменти участі в діяльності органів студентського самоврядування. Університет у Положенні про рейтингову систему оцінювання здобувачів освіти (розділ II, <https://surl.li/jklxmp>) визначає, що участь здобувачів освіти у студентському самоврядуванні, громадській та волонтерській роботі, у спортивно-масовій роботі та культурній діяльності є складовою оцінки рейтингу і призначення стипендії. Вибіркова складова ОП, яка призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії, передбачає можливість вибору ОК, що спрямовані на особистісний саморозвиток здобувачів освіти як громадян.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід, який використовується Університетом, відповідає Закону України «Про вищу освіту» (ст. 1, ст. 9) і відображений у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/jklxmp>): обсяг аудиторного навантаження на кредит ЄКТС не може бути меншим на 8 годин. Обсяг аудиторного навантаження коливається в інтервалі 26,7 до 40,0% обсягу дисципліни, тижневе навантаження не перевищує 18 годин. Решта часу відводиться на самостійну, в т.ч. індивідуальну роботу. З метою оптимізації навчальних зусиль студентів всіма РПНД передбачено максимально по два модульних контрольних та індивідуальних завдання, а виконання інших заходів поточного контролю відбувається під час аудиторних занять; кількість іспитів в сесію не перевищує трьох. Кількість освітніх компонентів першого семестру – 7 (включно з ОК1 «Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту», якому цілком присвячений перший тиждень навчання), другого семестру – 6, третього – 5 (включно з ОК12 Передатестаційна практика за освітньо-професійною програмою «Аглодоменне виробництво», ОК13 Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи за освітньо-професійною програмою «Аглодоменне виробництво»). Такий розподіл аудиторних годин, самостійної роботи і вибір форм підсумкового контролю не допускає перенавантаження здобувачів освіти.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується наступним чином: 1) 486 години з 686 аудиторних годин присвячені практичній підготовці здобувачів (70,8%); 2) обсяг навчання на виробництві з урахуванням тижневих лабораторно-тренінгових сесій на активах Групи МЕТІНВЕСТ, передатестаційної практики та менторства під час виконання кваліфікаційно роботи магістра складає 22,8% обсягу ОП; 3) очні лабораторно-тренінгові сесії на активах Групи МЕТІНВЕСТ передбачають зустрічі з фахівцями-практиками, можливість ознайомитися з технологічними процесами та обладнанням, особливостями організації виробництва, реальною корпоративною культурою, правилами та заходами з безпеки праці та промислової безпеки; 4) кваліфікаційні роботи виконуються за темами, актуальність та практична значущість яких визначається експертами академічної ради за напрямом гірництва

відповідно до Положення про забезпечення якості освіти (<https://surl.li/wlrmps>) і за консультування наставника від бази практики. Дуальна форма здобуття освіти наразі на ОП не реалізується, однак в рамках удосконалення освітнього процесу в Університеті ухвалено Положення про дуальну форму здобуття освіти (<https://surl.li/jklxmp>), яке передбачає дві моделі: узгодження спецкурсів у вибірковій частині ОП з профілем посад за спеціальністю на підприємстві в обсязі не менше 25% обсягу освітньої програми при збереженні очних лабораторно-тренінгових сесій; вивчення всіх дисциплін ОП в режимі 1:1 в Університеті та на підприємстві.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Забезпечується одночасно спрямованістю місії та пріоритетів діяльності Університету (Стратегія, <https://surl.li/jklxmp>), і реалізацією низки спеціальних інструментів. Ціль «3) забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці» передбачає а) реалізацію політики щодо безпеки праці та навчання, навчанням з безпеки праці та захисту (ОК5), проведення вступних інструктажів в рамках ОК1, ОК12; б) доступність факультативного курсу «Фізичне виховання та оздоровчі технології», в т.ч. в дистанційному режимі; в) створення атмосфери здорової конкуренції в рамках рейтингування студентів та стипендіальної підтримки; г) заохочення в Університеті атмосфери співробітництва та підтримки, сумлінної поведінки. Формування навичок за ціллю «4) забезпечення ... якісної освіти...» здійснюється шляхом навчання з якості в рамках ОК1, надання студентам можливості брати участь у оцінюванні якості освіти, навчанні з академічної доброчесності в рамках ОК1 та ОК3. Ціль «5) забезпечення гендерної рівності...» передбачає навчання в рамках ОК1. Сприяння досягненню цілей «9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям» та «12) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва» реалізується через фокус ОП і подачу теоретичного матеріалу, завдання практики та виконання кваліфікаційної роботи.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ТОВ «Технічний університет «МЕТІНБЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»: <https://surl.li/lxgatg>. Інформація вступникам за рівнем вищої освіти «магістр»: <https://surl.li/chjzar>. Програма фахового вступного іспиту: <https://surl.li/qwhjpi>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОПП регулюється Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році та Правилами прийому у 2025 році. Вступ на ОП на основі НРК 6 передбачав обов'язкове складання ЄВІ та фахового іспиту. Вступники на основі НРК 7 та вступники пільгових категорій на основі НРК 6 для участі у конкурсному відборі мають право або подати результати ЄВІ, або скласти співбесіду з іноземної мови та фаховий іспит. Особливості ОПП враховуються в програмі фахового іспиту та змісті тестових запитань і ситуаційних завдань в розрізі наступних розділів: фізика, механіка, фізична хімія і термодинаміка, металургія (зокрема, аглодоменне виробництво), матеріалознавство. До участі у конкурсі допускаються вступники, що мають сертифікат ЄВІ з результатами за кожну з його компонент не менше 100 балів (або оцінку співбесіди з іноземної мови), оцінку фахового іспиту не менше 100 балів. Конкурсний бал (КБ) = $0,2 \times П1 + 0,2 \times П2 + 0,6 \times П3$, де: П1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; П2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; П3 – оцінка ЄФВВ або оцінка фахового іспиту. Оцінка співбесіди з іноземної мови замість обох компонентів ЄВІ враховується в конкурсному балі з коефіцієнтом 0,4. Порядку подання та критеріїв оцінювання мотиваційних листів <https://surl.li/cmtgvg>) звертається увага на здобутки абітурієнтів у сфері металургії, розуміння перспектив розвитку предметної області, чітке усвідомлення власних освітніх потреб при вступі на навчання за програмою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Зазначене питання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/zvjahe>). У Положенні передбачені: механізми реалізації такої можливості, перелік документів, які подаються для визнання результатів навчання, процедури та відповідальні особи за визнання результатів навчання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих у рамках формальної освіти, критерії оцінки здатності успішно виконати освітню програму, процедури оскарження рішень відповідних суб'єктів. Можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зазначена також у робочих програмах та силабусах дисциплін, доступних на сторінці ОП на офіційному вебсайті та в системі управління навчанням Moodle. Процедури доводяться до здобувачів освіти в рамках ОК1, оприлюднені на вебсайті Університету та доводяться в індивідуальному порядку. Визнання результатів навчання та перезарахування кредитів ЄКТС після вступу до Університету на основі зданої раніше освіти, при переведенні та поновленні, при наявності індивідуальних запитів на перезарахування кредитів при паралельному навчанні на декількох освітніх програмах, при реалізації права на академічну мобільність здійснюють фахові комісії з визначення академічної різниці за спеціальностями, які утворюються та затверджуються наказом ректора

Університету, з числа провідних науково-педагогічних працівників за профілем тих освітніх компонентів, результати навчання за якими є предметом розгляду.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Університет приймає дипломи інших закладів вищої освіти України, а також дипломи, видані відповідними освітніми установами СРСР для вступу на навчання за освітніми програмами відповідно до законодавства. Однак визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти на тому ж рівні, для даної освітньої програми не здійснювалося.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Зазначені питання регулюються Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Учасники освітнього процесу та інші зацікавлені особи можуть ознайомитися з ними на офіційному сайті Університету (<https://surl.li/zvjahe>) Про можливість визнання результатів такої форми навчання здобувачі дізнаються також з ОК1 та з силабусів дисциплін. Роз'яснення щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, надають куратори академічних груп, гарант програми, працівники деканату факультету, науково-педагогічні працівники, які викладають певні освітні компоненти. Допомога у заповненні декларацій про попереднє навчання (зокрема, щодо опису результатів неформального та/або інформального навчання, для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими освітньою програмою), а також приймання додаткових документів здійснюють уповноважені особи з числа працівників випускової кафедри. Визнання результатів навчання у неформальній освіті передбачає обов'язкову процедуру їх валідації у формі співбесіди, іспиту та ін. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У силабусах навчальних дисциплін передбачено надання балів за результатами неформальної освіти, або перезарахування результатів неформальної освіти в якості активностей, передбачених робочою програмою дисципліни. Звернення про визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті від здобувачів освіти за ОП були щодо визнання сертифікатів про завершення курсу з академічної доброчесності для ОК «Дослідження в проєктах підвищення операційної ефективності»; від здобувача Проніна І.М. щодо визнання компетенцій набутих в результатів інформальної освіти на ПРАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ» для ОК «Сучасне та перспективне обладнання агломераційних та доменних цехів». Всі звернення були задоволені шляхом визнання максимального балу за практичну роботу з відповідної теми курсу.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Зміст та організація освітнього процесу, опис кваліфікації, ОП, академічні політики відповідають законодавству України, зокрема, законам «Про освіту» та «Про вищу освіту»; програмні результати ОП обґрунтовуються на підставі НРК за дескрипторами 7-го рівня, кадрове та матеріально-технічне забезпечення, практики забезпечення прозорості відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Основними методами, які дозволяють досягнути результатів навчання є: онлайн та офлайн лекції-дискусії; очні тренінгові сесії, зокрема, семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків, кейс-технології, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі матеріалів, робота з неадаптованими професійними текстами англійською, проходження практики та підготовки кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час практики. В аудиторному навчанні реалізується проблемно орієнтована технологія навчання. Для самостійної та науково-дослідної роботи, індивідуальних завдань, виконання кваліфікаційних робіт характерними є пошуковий і дослідницький підходи, супроводжувані консультаціями. Застосовувані при цьому засоби: офісне та спеціалізоване ПЗ, навчально-методичні розробки, прилади, емулятори та тренажери, обладнання та споруди на виробничих майданчиках та електротехнічному полігоні (під час очної тренінгової сесії, практики), інша капітальна інфраструктура - відповідають змісту освіти та релевантні РН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість забезпечується: а) гнучкістю графіку освітнього процесу; б) використанням методів індивідуального та групового навчання, особливо в частині супроводу виконання студентами індивідуальних завдань, курсової та кваліфікаційної роботи, самостійного опрацювання теоретичного матеріалу; в) можливістю

асинхронної взаємодії студентів та викладачів з урахуванням реалій освітнього середовища через MS Teams, Moodle – відкладений у часі доступ до відеозаписів аудиторних занять, гнучкі часові рамки виконання контрольних точок, надання індивідуальних консультацій тощо; г) регламентацією процедур оскарження дій викладачів та інших працівників Університету з боку студентів через механізми, передбачені Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій в Університеті (<https://surl.li/zvjahe>). Оновлення форм і методів навчання і викладання відбувається з урахуванням зауважень і побажань здобувачів шляхом їх опитування з питань: задоволеності використанням викладачами інструментів навчання; освоєння спеціалізованого програмного забезпечення; якості викладання, якості навчальних матеріалів, комунікацій із викладачами та співробітниками Університету. Моніторинг рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти засвідчив достатньо високий рівень підтримки здобувачами вищої освіти методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи закріплені Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/zvjahe>). Свобода викладання реалізується шляхом вільного від інституційного диктату вибору викладачем методів та прийомів викладання, підбору матеріалів для навчальних занять та форматів їх подачі; участі в академічних органах, висловлювання своїх думок і відстоювання власної позиції щодо форм і методів навчання і викладання; використання новітніх технологій навчання; способів підвищення власної педагогічної майстерності. Свобода досліджень гарантується шляхом вільного обрання дослідником напрямів, тематики і методики досліджень, форм і методів апробації та оприлюднення їх результатів, використання їх в навчальному процесі; права безперешкодної участі у наукових заходах і обміну науковими результатами. Свобода отримання знань здобувачами гарантується безперешкодним правом формувати індивідуальну освітню траєкторію, способи опанування навчального матеріалу; вносити пропозиції щодо коригування організації освітньої діяльності, форм та методів навчання; самостійно обирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, дослідницьких проєктів. Контroversійність тем, що піднімаються викладачами та студентами, а також їхні особисті думки та вподобання не караються, якщо дотримуються певні умови.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Цілі, зміст та очікувані результати навчання, загальний порядок та критерії оцінювання на ОП роз'яснюються студентам на першому тижні навчання в рамках ОК1 «Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту». Аналогічна інформація у межах окремих освітніх компонентів доступна студентам на основі самої освітньої програми, силабусів дисциплін, програми практики, методичних рекомендацій до виконання кваліфікаційної роботи магістра, які розміщуються у відповідних курсах системи управління навчанням Moodle. На сторінці ОП (<https://surl.li/zuibfh>) студенти також можуть ознайомитися з освітньою програмою, навчальним планом, силабусами освітніх компонентів, а також з Каталогом дисциплін вільного вибору, щоб краще розуміти спрямованість освітнього компоненту, обрати дисципліни вільного вибору, які відповідатимуть їх особистим уподобанням щодо змісту й очікуваних результатів навчання. На першій зустрічі з кожного освітнього компонента викладач (керівник практики або кваліфікаційної роботи магістра) роз'яснює цілі, зміст та очікувані результати, порядок та критерії оцінювання знань з цього освітнього компонента. Інформація з організації освітнього процесу: графік освітнього процесу, розклад занять та іспитів доводиться до відома здобувачів через MS Teams та Moodle, офіційний вебсайт. У разі виникнення питань здобувачі мають можливість звернутися за консультацією до викладача, куратора групи, гаранта ОП через MS Teams або месенджери.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Дослідження під час навчання здійснюється в наступних формах: 1) дослідницька діяльність передбачається РН1, 2, 5, 7, 9, 14 та реалізується при вивченні ОК3, 4, 6, 7, 10-13 в рамках, передбачених індивідуальних завдань з урахуванням рекомендацій щодо тематики таких досліджень і принципу академічної свободи, який дозволяє здобувачу освіти відкоригувати запропоновану тему або запропонувати власну; тематика досліджень узгоджується з викладачем на предмет релевантності очікуваним програмним результатам з дисципліни, спроможності отримати доступ до потрібних інформаційних ресурсів, тематиці НДР, яку виконує викладач, тощо; 2) для формування методологічної культури досліджень в ОПП передбачено ОК3 «Дослідження за програмами підвищення операційної ефективності», що знайомить здобувачів освіти з сучасною науковою проблематикою металургії, методами досліджень, способами генерації ідей і організаційними положеннями виконання дослідницьких проєктів; 3) через участь здобувачів у наукових конференціях, всі студенти ОП беруть участь у наукових конференціях на базі Університету: MININGMETALTECH – The mining and metals sector: integration of business, technology and education: 2023 – в якості слухачів, 2024 – в якості доповідачів з публікацією; Start in Science: 2025 – в якості доповідачів з публікацією; 4) проведення наукових досліджень під час проходження практики та підготовки кваліфікаційної роботи відповідно до НДР кафедри («Удосконалення процесів підготовки залізорудної сировини для металургійних підприємства України», № ДР 0124U004175, «Розвиток наукових та методологічних засад удосконалення металургійних процесів, устаткування та методів управління їх ефективністю», № ДР 0123U102947) – Копитко О., Уманський М., Омельченко М.; відповідно до НДР на запит Метінвест Холдингу («Удосконалення системи завантаження доменної печі №3 (ДП-3) з метою підвищення ступеня використання доменного газу») – Пронін І.М., Єсіна Ю.П.; 5) на кафедрі працює науковий гурток «Сучасні проблеми чорної металургії»; 6) можливість використовувати наукові ресурси Університету (доступ до відкритих бібліотек, Research4Life, наукової періодики); 7) для стимулювання дослідницької діяльності здобувачів її результати можуть бути зараховані у

відповідності до Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті; 8) інформаційну підтримку дослідницької роботи здобувачів освіти у поза навчальний час здійснюють керівники і відповідальні виконавці НДР, гарант ОП, викладачі (повідомлення про конференції, перелік фахових видань, вимоги до публікацій тощо), а також Студентська рада Університету; 9) можливість використовувати наукові ресурси Університету (доступ до відкритих бібліотек, Research4Life, наукової періодики); 10) участь в загальноуніверситетському науковому семінарі «МЕТІНВЕСТ-ІНТЕЛЕКТ»; 11) результати дослідницької діяльності зараховувалися стипендіальному рейтингу студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до нормативної бази університету освітні програми, робочі програми та силабуси ОК, а також зміст дисциплін оновлюється щорічно. Зокрема: 1) результати наукових досліджень всіх викладачів за ОП є безпосереднім джерелом оновлення змісту та навчальних матеріалів ОК; 2) результати досліджень у рамках НДР «Удосконалення процесів підготовки залізородної сировини для металургійних підприємств України», № ДР 0124U004175, «Розвиток наукових та методологічних засад удосконалення металургійних процесів, устаткування та методів управління їх ефективністю», № ДР 0123U102947 впроваджено в освітній процес з ОК4, 6-8, 10-13, розробки ВК «Моделювання технологічних процесів агломераційного виробництва»; 3) ознайомлення викладачів із сучасними досягненнями у предметній області під час підвищення кваліфікації (Реков Ю. Приазовський державний технічний університет, Montanuniversitaet Leoben, K1-MET – ОК10; Кухар В., Приазовський державний технічний університет, Montanuniversitaet Leoben, K1-MET – ОК3, Ягольник М., Державний університет науки і технологій – ОК4; Володченкова Н., Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach – ОК5; Хорошайло О., Донбаський державний педагогічний університет, Belgian Education Council – ОК2; 4) участь в атестації наукових кадрів (Реков Ю., Кухар В., Семірягін В.); 5) виконання функцій рецензента у виданні, що індексується в Scopus, WoS – Кухар В. дозволяє інтегрувати високорівневі публікації в інформаційне забезпечення освітньої діяльності; 6) дієвим інструментом підвищення якості викладання за ОП є участь викладачів у науковому консультуванні бізнесу за договорами з бізнесом: Реков Ю. (ОК10) – консультування з питань якості металевої продукції та з питань ефективного підприємництва в металургії (ТОВ «Профальянс», Запорізький ІМЗ), Хорошайло О. (ОК2) – з питань перекладу контрактних документів (ТОВ «МЕТІНВЕСТ БІЗНЕС СЕРБІС»); Пашинський В. (ОК6, 11), консультування з питань менеджменту якості і удосконалення технології виробництва CRANFIELD FOUNDRY DOOEL SKOPJE (North Macedonia), UMP Trading SA (Mendrisio, Switzerland), HBO «Донікс»; Сімкін О. (ОК8), консультування з питань розробки алгоритмів роботи та програмного забезпечення верхнього рівня систем автоматизації (ПАТ «Запоріжсталь»).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукової діяльності за ОП реалізується з використанням наступних інструментів: 1) обов'язкова вимога проведення аналізу зарубіжного досвіду з підвищення операційної ефективності в рамках ОК3, кваліфікаційної роботи; 2) участь викладачів у міжнародних конференціях та публікації у зарубіжних виданнях, в т.ч. Scopus, WoS (всі викладачі); 3) підвищення кваліфікації у міжнародних провайдерів: Реков Ю., Кухар В., Семірягін С., Ягольник М., Бойко М., Пашинський В. – Montanuniversitaet Leoben, K1-MET (Австрія); Жукова Н. – Eskişehir Teknik Üniversitesi (Туреччина); Володченкова Н. Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach (Польща); 4) забезпечення доступу до міжнародних джерел наукової та професійної інформації: Research4Life, електронна бібліотека Kortext (<https://surl.li/wbdrvo>); 5) членство у міжнародних професійних організаціях (Кухар В., Пашинський В., The Minerals, Metals & Materials Society; Володченкова Н. Європейське співтовариство з охорони праці); 6) участь в міжнародних проєктах: Кухар В. (Україна-Китай, 2022-2023 рр.), Бойко М., Посилання ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні 609939-ERP-1-2019-1-BE-ERPKA2-SVNE-JP; 7) наявність угод про співробітництво з Минно-геологички университет „Св. Иван Рилски“ (Болгарія), про проведення стажування студентів з Даніелі (Італія) 8) консультування закордонних підприємств (Пашинський В.)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до принципу академічної свободи викладач самостійно обирає форми і методи контролю, однак з урахуванням принципів доцільності, релевантності, ресурсної оптимальності. Основні методи контролю на ОП: для оцінки hard skills - опитування, тестування, захист індивідуальних завдань, оцінка звітів, зворотній зв'язок від наставника практики з бази практики та тренерів під час очних лабораторно-тренінгових сесій; для оцінки soft skills – співбесіда, моніторинг активності і поведінки на практичних заняттях, зворотній зв'язок від наставника практики з бази практики та тренерів під час очних лабораторно-тренінгових сесій, самооцінювання рівня досягнення результату. Перевірка досягнення програмних результатів навчання на ОП передбачена за допомогою наступних форм контрольних заходів: поточний, та підсумковий контроль (семестровий контроль та атестація). Форми контрольних заходів забезпечуються засобами діагностики, які обговорюються на засіданні кафедри та оприлюднюються заздалегідь через робочі програми та силабуси, а також в процесі навчання. Поточний контроль проводиться впродовж семестру за розкладом для перевірки рівня засвоєння знань і набуття навичок за освітніми

компонентами. Досягнення програмних результатів навчання за кожним розділом ОК при цьому контролюється викладачем при постійному зворотному зв'язку з здобувачами освіти. Це дозволяє оперативно коригувати освітній процес для підвищення його якості. Формами контрольних заходів є контроль роботи на практичних заняттях, модульні контролі двічі на семестр (відстеження рівня засвоєння здобувачами освіти теоретичного матеріалу) і виконання індивідуальних завдань (двічі на семестр). По залікових дисциплінах підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного балу з можливістю їх підвищення в частині модульних та індивідуальних робіт. Семестровий контроль проводиться за екзаменаційними дисциплінами у вигляді іспиту (тести, практичні завдання). Оцінювання результатів практики здійснюється з урахуванням трьох складових: безумовної (рівень дотримання вимог законодавства, норм безпеки праці, цивільного захисту, пожежної безпеки, правил внутрішнього розпорядку бази практики, етичних правил), умовних (оцінка рівня виконання основних та індивідуального завдання практики з урахуванням захисту звіту; оцінка рівня сформованості професійних компетентностей наставником практики від бази практики). Оцінка результатів виконання кваліфікаційної роботи здійснюється як середньозважена трьох компонентів: оцінки захисту перед атестаційною комісією за участю представника бізнесу, оцінки керівника роботи та оцінки рецензента.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання досягається за рахунок: 1) забезпечення єдності методологічного підходу до оцінювання, викладеного у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/dscdxv>); 2) своєчасності інформування здобувачів (на офіційному сайті Університету розміщено графік навчального процесу, в якому зазначено терміни проведення контрольних заходів та розклад сесій); 3) мультимедійності інформування здобувачів освіти про контрольні заходи та критерії оцінювання, зокрема, через консультації; відповідні питання вивчаються також у ОК1; 4) підтримання постійного зворотного зв'язку (під час роботи та консультацій з викладачем, участі студентів у засіданнях робочих та дорадчих органів, в т.ч. проєктних команд (робочих груп) за освітніми напрямками/спеціальностями, Вченої ради) з наступним переглядом нормативних документів Університету і програмних документів освітніх компонентів; 5) визначеності вимог до процедури оцінювання, умов забезпечення об'єктивності оцінювання, забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і упередження несправедливих пільг, умов проведення оцінювання та оскарження його результатів; 6) визначеності процедури інформування про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у робочих програмах та силабусах дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Порядок доведення інформації про процедури та терміни інформування здобувачів та критерії оцінювання передбачає: 1) визначення підходів та критеріїв оцінювання у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, графіках проходження контрольних точок, програмних документах проходження практики, виконання курсових робіт (проєктів), кваліфікаційних робіт, атестаційних іспитів та оприлюднення відповідних документів у системі управління навчанням Moodle; оприлюднення силабусів та програмних документів практик, виконання кваліфікаційної роботи на сторінці ОП; 2) ознайомлення з формами та умовами проведення контрольних заходів, критеріями оцінювання та порядком оскарження результатів оцінювання під час Стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту» (ОК1) – в рамках вивчення відповідної теми; 3) ознайомлення з формами та умовами проведення контрольних заходів, критеріями оцінювання та порядком оскарження результатів оцінювання під час опанування освітніх компонентів – на першому занятті / консультації / зустрічі згідно з розкладом або планом реалізації компоненту; 4) оприлюднення розкладу підсумкових форм контролю на офіційному сайті та через кураторів груп з використанням центру командної роботи MS Teams – перед проведенням сесії відповідно до затвердженого розкладу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти визначено, що атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи розроблені на основі стандарту та Національної рамки кваліфікацій. Кваліфікаційна робота є самостійно (під керівництвом викладача та з консультуванням наставника від бази практики) виконаним науковим дослідженням, спрямованим на розв'язання складної задачі або проблеми аглодоменого виробництва на основі досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Його результати виносяться на відкритий захист перед атестаційною комісією, який відбувається за участі представника бізнесу в складі атестаційної комісії (Положення про атестацію здобувачів освіти і організацію роботи екзаменаційних комісій <https://surl.li/dscdxv>). До захисту допускаються роботи, які успішно пройшли перевірку на відповідність вимогам академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи, що не містять комерційної таємниці, оприлюднюються у репозитарії Університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється шляхом оприлюднення версії з виключенням конфіденційної інформації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентуються на загальнометодологічному рівні Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про атестацію здобувачів освіти і організацію роботи

екзаменаційних комісій, Положенням про організацію проведення практики. Ці нормативні документи оприлюднені на офіційному вебсайті Університету на вкладці «Нормативні документи» розділу «Університет» (<https://surl.li/dscdxv>). На рівні окремих компонентів процедури проведення контрольних заходів регламентуються відповідними програмними документами (робочими програмами навчальних дисциплін, силабусами, робочою програмою практики, методичними рекомендаціями до виконання та захисту кваліфікаційної роботи з освітньої програми), які оприлюднені у системі управління навчанням Moodle та на сторінці ОП на офіційному вебсайті (<https://surl.li/nsqzj>). Ознайомлення здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів відбувається з першого тижня навчання в межах ОК1 Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту». Додаткові роз'яснення надаються мірою необхідності кураторами академічних груп на кураторських годинах, викладачами, гарантими освітніх програм під час індивідуальних і групових консультацій. Всі результати оцінювання доступні здобувачам освіти в журналі оцінок відповідного ОК в Moodle.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів шляхом: 1) визначення вимог до об'єктивності оцінювання, до забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і упередження несправедливих пільг та умов проведення оцінювання в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/dscdxv>), програмних документах виконання кваліфікаційних робіт; 2) визначення процедур оскарження результатів оцінювання в разі незгоди здобувача освіти з такими результатами, умовами проведення оцінювання або сумнівами в його об'єктивності (Положення про організацію освітнього процесу, відповідні розділи робочої програми практики, методичних рекомендацій до виконання та захисту кваліфікаційної роботи; 3) наявності процедур врегулювання конфліктів, які регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/dscdxv>). За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП прямих скарг на необ'єктивність екзаменаторів не надходило, також не виникало конфлікту інтересів. Звіти Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій містить роз'яснення щодо ситуації з недостатньою інформованістю про відмінність критеріїв оцінювання та критеріїв формування рейтингу студентів за анонімним зверненням, недопущення дискримінації у оцінці знань за статевою ознакою, недопущення особистих образ до студентської аудиторії.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження КЗ (<https://surl.lu/npqeag>, розділ 10) передбачає: 1) визначення порогових значень поточного та підсумкового контролю: для дисциплін з формою контролю «іспит» умови допуску до іспиту (мінімальна сума балів та/або обов'язковість складання контрольних точок) визначаються робочою програмою навчальної дисципліни; однак мінімальна сума, що дозволяє здобувачу складати іспит, – 35 балів; для освітніх компонентів з формою контролю «залік» – 60 балів; здобувач повинний/може покращити власний результат з усіх видів поточного контролю, крім активності на навчальних заняттях, до завершення екзаменаційної сесії; 2) регламентацію процедур повторного проходження КЗ; у випадку, коли здобувач отримав підсумкову оцінку нижче 60 балів, або він не згоден з отриманою оцінкою (об'єктивністю оцінювання) він має право на повторне проходження КЗ; 3) ознайомлення здобувача деканатом та/або куратором з умовами та термінами повторного проходження КЗ шляхом повідомлення на електронну адресу в тенетні @mipolytech.education або в чаті центру командної роботи MS Teams. Крім того, повторне проходження КЗ дозволяється в разі настання форс-мажорних обставин. Відповідні процедури застосовувалися під 2023-2024 н.р. у вигляді подовження термінів складання академічної заборгованості, індивідуального порядку проходження КЗ внаслідок відключень електроенергії тощо.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://surl.lu/yqomim>). При незгоді здобувача з результатами поточного або семестрового контролю процедура передбачає його особисте звернення до оцінювача (або комісії, створеної для проведення захистів курсових робіт, звітів з практики), а в разі незгоди з наданим роз'ясненням – з умотивованою заявою до декана факультету. Декан може прийняти рішення самостійно або передати письмову роботу здобувача освіти для оцінки іншому компетентному науково-педагогічному працівнику. Якщо результат першого і повторного оцінювання відрізняються більше ніж на 10 %, робота передається для оцінки третьому оцінювачу, призначеному деканом, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі перша оцінка визнається чинною. Повторне оцінювання може також проводитися комісією, створеною за розпорядженням декана. За незгоди здобувача із результатами захисту звіту з практики, деканом може бути призначений новий захист з іншим складом комісії. У разі незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи здобувач освіти має право на апеляцію на ім'я ректора. Порядок оскарження і розгляду апеляційної скарги визначається Положенням про атестацію здобувачів освіти і організацію роботи екзаменаційних комісій Університету (<https://surl.lu/yqomim>). Випадків оскарження результатів оцінювання, окрім індивідуальних звернень до викладача, на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті є: Статут Університету, Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Регламент перевірки на академічний плагіат наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-

методичних робіт, Правила (політики) етичної поведінки, Положення про підготовку та затвердження навчально-методичних розробок, Положення про наукові та навчальні видання та регламент їх підготовки до випуску (<https://surl.lu/yqomim>). В рамках системи запобігання академічній недоброчесності вимоги щодо її недопущення містяться в кожній робочій програмі і силабусі навчальної дисципліни, у методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційних робіт. Виконання вимог дотримання академічної доброчесності поширюється і на усі форми представлення результатів науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти у позанавчальний час.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності на ОП є перевірка робіт на академічний плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism.com (<http://strikeplagiarism.com>), використання яких регламентується відповідними угодами університету. Інструкції з використання та інтерпретації отриманих результатів розміщені на веб-сторінці Університету (<https://surl.li/dkywqm>). За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами. Перевірка робіт здійснюється на основі внутрішньої бази документів Університету (синхронізованої з інституційним репозитарієм <https://surl.lt/yzrpbw>) та відкритих Інтернет-ресурсів. За результатами перевірки формується протокол. Отримані результати у звітах з перевірки тексту на унікальність носять рекомендаційний характер і є лише допоміжними матеріалами для забезпечення процесу перевірки академічних та наукових текстів, що проходять перевірку відповідно до цього порядку.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Проектування й удосконалення освітнього середовища Університету передбачає неприпустимість порушення академічної доброчесності. Популяризація академічної доброчесності досягається низкою шляхів: 1) доступністю документів, в яких розкриваються вимоги та рекомендації щодо дотримання академічної доброчесності на офіційному вебсайті Університету (<https://surl.li/pmcigz>), розміщення силабусів та програмних документів курсових та кваліфікаційних робіт, практик, атестаційних екзаменів на вебсторінках освітніх програм та в системі управління навчанням Moodle; 2) ознайомлення студентів з даними питанням на окремих заняттях в рамках Стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту» (ОК1); 3) роз'яснення зазначених питань під час занять/консультацій з освітніх компонентів; 4) доступ до інструкції з перевірки на плагіат та інформаційного бюлетеню з академічної доброчесності на сайті Університету (<https://surl.li/dkywqm>); 5) застосуванням процедур перевірки на плагіат курсових та кваліфікаційних проєктів, а також матеріалів, поданих на публікацію у збірнику тез конференції Університету; 6) застосуванням санкційних процедур при виявленні порушень академічної доброчесності. Всі здобувачі проходять обов'язкове опитування щодо академічної доброчесності в рамках Моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти (<https://surl.li/ygqji>) показав, що майже 100% студентів знайомі з політикою і близько 92% вважають її ефективною.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Основними інструментами реагування на порушення академічної доброчесності є: 1) відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного звання, переведення на посаду; позбавлення права брати участь у роботі визначених Статутом та нормативними документами університету чи займати посади (для НПП); 2) повторне проходження оцінювання (контрольна, курсова робота тощо); 3) повторне проходження освітнього компоненту; 4) відрахування з Університету; 5) настання інших, передбачених законодавством видів відповідальності. Порушень академічної відповідальності, пов'язаних із плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією, фальсифікацією не було. На етапі узгодження тематики магістерських робіт академічною радою було виявлено спробу видозмінення назви проєкту операційних покращень, який вже реалізовується на підприємстві, що запобігло спробі самоплагіату учасника проєкту. За іншими програмами спеціальності 136 при перевірці текстів кваліфікаційних робіт були виявлені поодинокі випадки некоректно оформлених посилань на використані першоджерела. Керівниками робіт були роз'яснені здобувачам освіти їхні помилки в оформленні посилань, а після їх виправлення роботи були допущені до захисту.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ОК1, 10 – Реков Ю. – відповідність за критеріями ступеня та публікацій; за п. 38.1, 4, 7, 8, 11, 12, 20; підвищення кваліфікації відповідно до профілю ОК (Приазовський ДТУ, Національна металургійна академія України, Montanuniversitaet Leoben, K1-MET); ОК2 – Хорошайло О. – відповідність за критеріями базової освіти та публікацій; за п. 38.1, 3, 4, 11, 12, підвищення кваліфікації відповідно до профілю ОК (Донбаський державний педагогічний університет, Belgian Education Council); ОК3 – Кухар В. – відповідність освітньої кваліфікації за базовою освітою, публікаціями, за п. 38.1, 3-10, 12, 15, 19; підвищення кваліфікації відповідно до профілю ОК (Scientific Publication LLC, Приазовський ДТУ, Montanuniversitaet Leoben, K1-MET), проректор з науково-дослідної роботи, досвід роботи в

міжнародних проєктах; ОК4 – Ягольник М. – відповідність за критеріями базової освіти, ступеня та публікацій; за п. 38.1, 4, 8, 9, 12, 14, підвищення кваліфікації відповідно до профілю ОК (Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, Національна металургійна академія України); ОК5 – Володченко Н. – відповідність за критеріями наукового ступеня та публікацій; за п. 38.1, 4, 12, 14, 19, 20; підвищення кваліфікації відповідно до профілю ОК (Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach); участь у міжнародних організаціях та проєктах (ESOSH, Vision Zero) наявність практичного досвіду; ОК6, 11 – Пашинський В. – відповідність за критеріями базової освіти, ступеня та публікацій; за п. 38.1, 4, 8, 11, 12, 19, 20; підвищення кваліфікації відповідно до профілю ОК (Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, Cranfield Foundry DOOEL Skopje), практичний досвід у зарубіжних виробничих компаніях; ОК7 – Семірягін С. – відповідність за критеріями базової освіти, ступеня та публікацій; за п. 38.1, 3, 4, 6-8, 19, 20, підвищення кваліфікації відповідно до ОК (Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, Національна металургійна академія України), досвід практичної роботи; ОК7 – Бойко М. – відповідність за критеріями базової освіти, ступеня та публікацій; за п. 38.1, 3, 4, 8, 12, 14; підвищення кваліфікації відповідно до профілю ОК (Montanuniversitaet Leoben, K1-MET), ОК8 – Сімкін О. – відповідність за критеріями базової освіти та публікацій; за п. 38.1, 3, 4, 6, 10-12, 15; підвищення кваліфікації відповідно до профілю ОК (НТУ «Дніпровська політехніка»); ОК9 – Латишева О. – відповідність за критеріями базової освіти, публікацій; за п. 38.1, 3, 4, 11, 12; підвищення кваліфікації відповідно до профілю ОК (Hillel IT school, Project Management, Montanuniversitaet Leoben, K1-MET). Всі викладачі пройшли ПК з різних аспектів педагогічної майстерності. В частині відповідності п. 35 Ліц. умов – всього викладачів, що забезпечують обов'язкові ОК – 10, з них штатних з науковим ступенем – 80%, в т.ч. які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (30%).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Положення про організацію освітнього процесу, п. 9.2-9.5, Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних та наукових працівників, Положення про забезпечення якості освіти <https://surl.li/gsplwk>) забезпечують наступні інструменти прозорого, недискримінаційного та результативного відбору викладачів: 1) проактивні: співробітництво і професійне спілкування з НПП через інструменти наукового консультування бізнесу, наукового співробітництва, участь у спільних проєктах до запрошення взяти участь у конкурсній процедурі заміщення вакантних посад; 2) реактивні: публічне розміщення інформації про вакансії та вимоги до них (<https://surl.li/yuggtq>), зокрема, в частині відповідності кадровим вимогам провадження освітньої діяльності відповідно до профілю програми або освітніх компонентів (в оголошенні); багатоваріантну експертизу освітньої та професійної кваліфікації, а також зразків силабусів / презентаційних матеріалів відповідно до профілю посади; оцінку комунікаційних та інших особистих якостей претендента під час співбесіди; додатковим критерієм рішення конкурсної комісії щодо кандидата є підтвердження ним використання у власному досвіді інструментів інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності, наявність практичного досвіду і підвищення кваліфікації відповідно до профілю посади; щорічна і в динаміці оцінка результатів діяльності на посаді в Університеті, які будуть взяті до уваги при проходженні конкурсної процедури.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Інструментами залучення роботодавців та професіоналів-практиків є: 1) надання матеріально-технічної бази (навчальних приміщень, лабораторій, полігонів, бібліотек, баз практики тощо) та її приведення у відповідність до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; узгодження стратегії розвитку університету; 2) залучення фахівців від бізнесу до експертизи й удосконалення ОП та програм освітніх компонентів, експертизи напрямів НДР, тем кваліфікаційних робіт (в т.ч. через академічну раду); 3) фінансування навчання студентів, в т.ч. безумовне – вступників за квотою 2 та ветеранів; фінансування стипендіального забезпечення студентів; 4) залучення фахівців-практиків до проведення занять і тренінгів, в т.ч. під час лабораторно-тренінгових сесій (Риженков Ю., Петрук Т., Подкоритов О., Фоменко О., Гордієнко О., ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ», Кращенко О., Сігалю О., Гусев А., Ганжела О., ПРАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ»; Набока В., Рязанов І., Свиридов С., Мішин О., Жилияков О., Кузмук А., ПАТ «Запоріжсталь»), наставництва на практиці та при виконанні кваліфікаційної роботи; надання доступу до корпоративних інформаційних ресурсів; 5) спільна експертиза проєктів документів з освітніх питань, зокрема Положення про дуальну освіту (Колесникова О., Федерація роботодавців України); 6) наставництва на практиці та при виконанні кваліфікаційної роботи (Ополонін В., Кіреєв Д. ПАТ «Запоріжсталь»); надання доступу до корпоративних інформаційних ресурсів для виконання кваліфікаційних робіт на замовлення.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Інструментами сприяння професійному розвитку викладачів є 1) підвищення кваліфікації НПП на базі Університету та фінансування ПК у інших провайдерів в аспектах педагогічної майстерності та компетентності у предметній сфері (відповідно до Положення про професійний розвиток та підвищення кваліфікації НПП (<https://surl.li/iagmey>); 2) часткова та повна оплата редакторських витрат на публікацію наукових статей та участі в конференціях (Кухар В., Латишева О., Реков Ю., Семірягін С., Сімкін О.); 3) залучення на платній основі до консультування бізнесу; 4) стажування на активах Групи МЕТІНВЕСТ. Зокрема, у 2021-2024 рр. Університет організував і профінансував а) навчання всіх викладачів за програмами «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням Moodle» (спільно з Technomatrix), «Розвиток тренерських компетенцій» (спільно з Connectome), «Відкрита освіта та технології дистанційного навчання» (ДЗВО «Університет менеджменту освіти»); б) участь викладачів у методичних семінарах з якості освіти; в) стажування і підвищення кваліфікації Реков Ю.,

Семірягін С., Кухар В., Ягольник М., Бойко М., Пашинський В., Сімкін О., Латишева О., Володченко Н.; оплата оформлення патентів та видання навчальних посібників (Кухар В., Сімкін О.), Викладачі ОП залучені до бізнес-консультування. При цьому для викладачів створюються умови (гнучкість розкладу, зміна термінів виконання певних виробничих завдань) для самостійного підвищення кваліфікації.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті використовуються різні методи стимулювання розвитку викладацької майстерності: 1) рейтингування викладачів відповідно до Положення про рейтинг викладачів (<https://surl.lt/iagmey>), результати рейтингування <https://surl.li/sjzav>; 2) встановлення грейду посадового окладу відповідної посади і (ухвалення індивідуальні рішення по заробітній платі, що виходять за межу діапазону грейду (Положення про оплату праці та преміювання <https://surl.lt/iagmey>); 3) преміювання у відповідності до п. 5.6 та 5.7 Положення про оплату праці та преміювання) за підвищення кваліфікації та розвитку викладацької майстерності (як елемент карти ефективності працівника). Також в ході перегляду освітньої програми та удосконалення середовища її реалізації на підставі різних видів моніторингу якості та їх обговорення кафедра або проєктна команда освітнього напрямку може рекомендувати підвищення кваліфікації викладачам, по яким надійшли негативні відгуки, в т.ч. за рахунок Університету. Окрім наведених вище прикладів, з метою підтримки формування інженерної школи з вересня 2024 всім НПП цього профілю підвищено оклад на 7%, Кухар В. отримав премію за результатами участі у програмі ефективності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (<https://surl.li/kmcnof>), дозволяють реалізувати досягнення цілей та програмних результатів навчання у повному обсязі оскільки створено фізичні умови для навчання, відпочинку, отримання медичних послуг, укриття на випадок небезпеки Для навчання за ОП у м. Запоріжжя передбачено навчальні приміщення, в т.ч. комп'ютерні класи, гуртожиток, інфраструктура та медичне обслуговування; всі аудиторії оснащено мультимедійним обладнанням. Доступ до приміщень здійснюється за посвідченням-перепусткою. Обліковий запис в Microsoft Office 365 є ключем до основних цифрових сервісів та ПЗ. Навчальні матеріали, розміщені в Moodle дозволяють отримати необхідні теоретичні знання, здійснювати контроль та самоконтроль досягнення результатів навчання. Крім того, в освітньому процесі використовуються матеріали від Групи МЕТІНВЕСТ. Інформаційне забезпечення складається з ресурсів бібліотеки Kortext, доступу до фахових періодичних видань, власних наукових видань (матеріалів конференції та наукового журналу), платформи Research4Life, через яку надається доступ до електронних колекцій книг і журналів міжнародних видавництв Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing, які індексуються Scopus та WoS, та ін. Забезпечено можливість користування ПЗ Autodesk AutoCAD; Ansys LS-DYNA Student, Abaqus Student, HSC Chemistry.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ до всіх матеріально-технічних ресурсів Університету та інформаційних ресурсів, представлених на офіційному вебсайті, є безкоштовним. Для навчання за умов небезпеки забезпечено багатоканальний доступ до різних освітніх ресурсів, зокрема: 1) on-line доступу до періодичних видань, що отримані за передплатою, через Viva Engage та з відкритим доступом <https://surl.lu/gujcmq>, <https://surl.li/jhwxyj>; 2) бібліотека зарубіжних книжкових видань Kortext <https://surl.lu/mtavsx>; 3) електронна бібліотека ДЗ «Центральна державна НТБ гірничо-металургійного комплексу України» <https://surl.li/ngcqzk>; 4) Платформа Research4Life <https://surl.lu/grymsj>; 5) платформи онлайн-курсів для забезпечення е-мобільності <https://surl.cc/cjdbba>; 6) інституційний репозиторій, відкриті бібліотеки та архіви депозитарії відкритого доступу та пошукові системи патентів та стандартів, ін. (<https://surl.li/madibd>). 7) доступ до Autodesk AutoCAD, HSC Chemistry надається через корпоративні екаунти та шляхом надсилання ліцензій особисто. Програмні документи, навчальні матеріали та методичні розробки з ОК представлені у системі Moodle, в т.ч. ресурси з фізичного виховання та здорового образу життя, доступ до яких надається всім, однак ознайомлення з ними є факультативним.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище в ЗВО реалізоване на принципах формування партнерського студентоорієнтованого стилю комунікацій з боку викладачів, створення атмосфери відкритості, довіри, емпатії та взаємної підтримки, стимулювання запиту на інноваційні рішення та постійне удосконалення. Зокрема, запити здобувачів освіти виявляються через механізми зворотного зв'язку на офіційному вебсайті, телеграм канали факультетів з чатами, телеграм чат-боти, команди та чати в MS Teams для спілкування з викладачами та співробітниками, проведення моніторингів щодо потреб і інтересів студентів, через участь представників студентського самоврядування у діяльності робочих та дорадчих органів університету. Представники студентів входять до складу проєктної команди

(робочої групи) освітнього напрямку. Виявленню і врахуванню потреб студентів сприяє студентська рада (<https://surl.lu/lfgera>). Потреби та інтереси здобувачів задовольняються через індивідуальну та групову консультативну підтримку, можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, у питаннях розвитку освітньої і наукової діяльності, доступ до медичного обслуговування, пунктів, харчування, спортивних майданчиків, онлайн та офлайн освітніх ресурсів, відкритого начального простору для комунікацій, заходів волонтерської та спортивної активності, організовуваних Студентською радою університету, залучення до роботи наукового гуртка кафедри.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університетом пропонується комплекс заходів та інструментів освітньої, інформаційної, організаційної підтримки, які взаємопов'язані між собою (<https://surl.li/kmwbz>). Освітньо-інформаційна підтримка реалізується через доступ до корпоративної пошти і на цій основі: 1) до програм пакету Microsoft 365, в т.ч. Центру командної роботи Teams, мережі Viva Engage; 2) доступ до електронних копій фахових наукових видань через Viva Engage; доступ до міжнародної електронної бібліотеки Kortext; 3) доступ до платформи Research4Life; 4) інституційного репозитарію Університету; 5) системи управління навчанням Moodle; 6) ресурси онлайн платформи Coursera; 7) доступ до ліцензованого програмного забезпечення Matlab, Siemens TIA Portal in. Інформаційно-консультативна підтримка здійснюється через офіційний вебсайт, сторінки Університету у соціальних мережах; телеграм канали та чат-боти факультетів для запитів на отримання документів (довідок, витягів тощо), які підтримуються деканатами; команди груп в MS Teams та індивідуальні чати з кураторами, викладачами та адміністративним персоналом; сервіс електронного документообігу «Вчасно». Організаційна підтримка здійснюється кураторами, завідувачами кафедр, гарантами ОП, навчально-допоміжним персоналом кафедр та факультетів, через регулярні відкриті зустрічі з адміністрацією університету та представниками департаменту управління якістю освіти та міжнародних проєктів, студентським самоврядуванням. Куратор академічної групи проводить індивідуальну і групову роботу зі здобувачами освіти, надає організаційну, інформаційну, соціальну підтримку, оперативну консультативну допомогу. Взаємодія старости групи, органу студентського самоврядування, куратора і гаранта ОП дозволяє захищати інтереси студентів і забезпечити дотримання їх інтересів. Вирішення питань практичної підготовки забезпечується фахівцем департаменту управління якістю освіти та акредитації. Консультування з питань розв'язання конфліктів та запобігання корупції здійснюється через просвітницькі заходи, які проводяться Комісією з питань врегулювання конфліктів та Уповноваженим з питань запобігання та протидії корупції, в т.ч. через анонімний зв'язок з використання функціоналу офіційного вебсайту. Соціально-психологічна, в т.ч. фінансова, підтримка реалізується через 1) сервіс психологічної підтримки «Метінвест-разом»; 2) механізм стипендіального забезпечення за рахунок Групи МЕТІНВЕСТ; 3) роботу органів студентського самоврядування, в т.ч. за рахунок фінансування студентського самоврядування; 4) фінансових внесків Групи МЕТІНВЕСТ у розвиток освітнього середовища; 5) поселення студентів за потребою у гуртожитки; 6) надання товарно-матеріальних цінностей з символікою університету. Відповідно до результатів анкетування студентів більша їх частина в цілому задоволені організацією освітнього процесу і підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Доступність Університету для навчання осіб з особливими потребами здійснюється відповідно до ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будинків і споруд» та підтверджується висновком експерта щодо доступності для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (<https://surl.li/cc/fuxbzb>). Вступ для ветеранів війни та для діючих військовослужбовців відбувається за пільговим вступом на основі наявності посвідчення учасника бойових дій і складання внутрішніх співбесід за дисциплінами, які винесено на НМТ та ЄВІ. В університеті є куратор програми вступу та подальшого супроводу навчання такої категорії здобувачів, враховуючи особливий морально-психологічний стан колишніх військово-полонених та діючих військових. Куратор допомагає зі всіма організаційними процесами, оформленням будь-яких документів, комунікацією і взаємодіє з ГО «СЕРЦЕ АЗОВСТАЛІ». Для осіб з особливими потребами в Університеті реалізуються також: 1) механізми переривання навчання (академічних відпусток) для мобілізованих осіб; 2) індивідуальний графік навчання для осіб потребують такого варіанту, та осіб з інвалідністю; 3) онлайн-доступ до освітніх ресурсів, в т.ч. в асинхронному режимі. Для викладачів Університету організовано тренінг з навичок комунікації та співробітництва з особами з особливими потребами. На даний час на ОП такі особи не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті розроблені і діють академічні політики, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОПП, що викладені на офіційному сайті університету <https://surl.lu/nqibdl>. В університеті діють прозорі, чіткі й зрозумілі процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Ці питання врегульовано в таких нормативних документах: Правила (політики) етичної поведінки, Кодекс етики Групи Метінвест, Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Положення про запобігання та протидію булінгу. План заходів, спрямованих на запобігання булінгу (цькуванню), Антикорупційною програмою, які проголошують, що його працівники, посадові особи, керівник і засновники керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії

корупції і пов'язаним з нею діям. Ознайомлення ними, а також навчання з їх застосування здійснюється в рамках навчального тренінгу «Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту», а також разових навчальних заходів. Передбачено анонімну та неанонімну процедури відповідних звернень, в т.ч. через інструмент «Зв'яжіться з нами» на вебсторінці Університету та «Анонімне звернення» на вкладці «Академічні політики». Політикою Університету передбачено одноосібний (ректором, уповноваженим з протидії корупції) та колегіальний (через Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій) розгляд таких звернень. Звіт про роботу Комісії доступний для ознайомлення на веб-сайті Університету у розділі «Академічні політики». Зокрема, членами Комісії розглянуто два анонімних звернення від здобувачів освіти і проведено навчання викладачів щодо етичності поведінки щодо запобігання гендерної дискримінації та неприпустимості перебування в Університеті у стані алкогольного сп'яніння. Випадків порушення норм антикорупційного законодавства не траплялося. Питання потенційного конфлікту інтересів вирішуються превентивно. Під час реалізації ОПП випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів, Положенням про забезпечення якості освіти, які розміщені на офіційному сайті Університету у відкритому доступі <https://surl.li/ieriee>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до нормативних документів Університету перегляд освітніх програм здійснюється щорічно. Під час останнього перегляду ОПП (протокол №8/28.05.2025) членами проєктної команди були внесені наступні зміни: 1) розмежовано ОПП 136 Металургія та G10 Металургія на другому магістерському рівні освіти; 2) за результатами рецензування ОП посилили змістову складову вибіркового компонента «Економічний та управлінський аналіз і реінжиніринг бізнес-процесів металургійних підприємств», «Моделювання технологічних процесів агломераційного виробництва»; 3) розпочато реалізацію загальноуніверситетського проєкту по легалізації і упорядкуванню кращих практик використання ІІІ в освіті і науці; 4) переглянуто навчальні матеріали з ОК «Дослідження в проєктах операційної ефективності» 5) внесено редакційні правки в текст ОП за пропозиціями служби якості та першого проректора (уточнено особливості освітньої програми відповідно до можливостей, які пропонує університет, уточнено перелік ПЗ, який використовується на програмі); 6) проаналізована можливість реалізації в ОП профстандартів за релевантними професіями; 7) за результатами анонімного опитування студентів уточнено фокус та назву ОК «Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері металургії»; 8) за результатами засідання Академічної ради за спеціальністю удосконалено ОК та змінено назву на ОК «Програми і проєкти підвищення операційної ефективності», уточнено фокус та зміст дисципліни.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Процедури залучення здобувачів освіти до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості визначені у Положенні про забезпечення якості вищої освіти. Здобувачі освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП шляхом 1) участі в засіданнях проєктної команди з наряду, участі у роботі Вченої ради в якості представників студентського самоврядування, надання оцінок щодо якості освітнього процесу і пропозицій щодо удосконалення ОПП під час моніторингу рівня задоволеності якістю освіти; 2) шляхом звернень до ректора, керівників структурних підрозділів, Комісії з врегулювання конфліктів, Уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції, Комісії з академічної доброчесності, інших учасників (на програмі не було випадків); 3) надання пропозицій по покращенню освітнього середовища в оперативному порядку.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Положенням про організацію освітньої діяльності (п. 3.12.1, 3.12.3) передбачено, що студентське самоврядування має право виходити з пропозиціями та конструктивною критикою на будь-який рівень управління в Університеті. Відповідні процедури передбачені Положенням про забезпечення якості освіти в Університеті (п. 5.9-5.10). Зокрема, студрада розглядає скарги студентів з усіх питань, крім оцінювання результатів навчання, а також консолідовані пропозиції щодо змісту програм, навчальних планів та ОК, організації освітнього процесу, умов побуту. Скарги після розгляду по суті спрямовуються ректору або проректорам за напрямками. З 2022 такі запити стосувалися можливості доступу до матеріалів освітніх компонентів та контрольних точок під час відключень електроенергії (розв'язано шляхом скасування граничного терміну доступу до контрольних точок у Moodle), підрахунку балів у рейтингу студентів за наукові досягнення (вирішено шляхом перерахунку рейтинг та встановлення граничних термінів звітування), використання сервісів електронного документообігу (змінено на Вчасно), упорядкування лабораторно-тренінгових сесій (узгоджено з базами проведення графіки і порядок) та ін. Проведене студрадою

самостійне опитування у 2025 (<https://surl.it/asmmgo>), показало потребу в покращенні якості ІТ-підтримки користуванням Moodle та програмним забезпеченням, підвищенню активності студради, посилення взаємодії студради з Асоціацією випускників.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Шляхами залучення роботодавців у забезпечення якості освіти є: 1) робота в Академічній раді та її робочих групах (Мироненко О., операційний директор, Подкоритов О., директор з технології та якості, Петрук Т., директор зі сталого розвитку та взаємодії з колективом, Лученко А.І., керівник з персоналу металургійних активів ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ», Набока В., директор з технології та якості ПАТ «Запоріжсталь» та ін.); 2) участь в засіданнях проєктної команди (Ткаченко Л., Подкоритов О., Шевченко Т., Мироненко О., Гордієнко О., ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ», Слободянюк Р., ПАТ «Запоріжсталь») та рецензування ОП (Фоменко О., дирекція з технології та якості, Авдеєнко М., дирекція з технологій та кращих практик ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ», Керебка А. начальник агломераційного цеху ПАТ «Запоріжсталь», Сафронов С., начальник доменного цеху ПАТ «Запоріжсталь»; 3) проведення занять під час лабораторно-тренінгових сесій (Кращенко О., начальник аглодоменного виробництва ПРАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ»); 4) узгодження тем кваліфікаційних робіт та участь представника Групи у складі екзаменаційної комісії; 5) проведення техогляду матеріально-технічної бази і забезпечення супроводу осіб з особливими освітніми потребами; 6) формування профілів спеціаліста; 7) діяльність Асоціації випускників (Кононюк Д., ТОВ «МЕТІНВЕСТ СІЧСТАЛЬ»).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Для побудови системи моніторингу кар'єрного руху випускників в Університеті використовуються два інструменти: 1) наразі реалізується модуль «Випускники» CRM-системи; власниками відповідних процесів, що дозволяють автоматизувати комунікації з випускниками, періодичне оновлення даних про траєкторію працевлаштування та кар'єрне зростання, а також узагальнювати історії успіху випускників та запрошувати їх для періодичного перегляду ОП, удосконалення змісту освітніх компонентів та викладання, постають випускові кафедри; 2) створено Асоціацію випускників Університету, в задачі якої входить формування середовища для комунікації між випускниками, народження ініціатив для університету щодо поліпшення і збільшення ефективності освітнього процесу, обмін досвідом та пропозиціями, взаємопідтримка та взаємодопомога, аналіз кар'єрних траєкторій випускників, організація зустрічей, сприяння вирішенню питань працевлаштування та кар'єрного зростання.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В рамках процесів безперервного покращення якості система забезпечення якості враховує наступні результати моніторингу інтересів та зауважень стейкхолдерів: 1) здобувачі освіти: а) проблеми та запити студентів вирішуються в терміновому режимі (аналіз результатів незалежного моніторингу, проведеного органами студентського самоврядування <http://surl.li/mgonja> свідчить, що 75% відповідей студенти отримують в той же день, або наступного дня); б) виявлені під час моніторингу рівня задоволеності якістю освіти у 2022-2025 н.р. проблеми вирішувалися з урахуванням технічних та організаційних можливостей: запит на асинхронність доступу до освітніх матеріалів та виконання контрольних точок – був задоволений миттєво; запит на упорядкування кількості контрольних точок – за підсумками обговорення на всіх рівнях організації освітнього процесу в навчальному році; недостатня гнучкість в реалізації асинхронного способу організації навчання (в оперативному порядку забезпечено асинхронність виконання контрольних точок); проблеми з організацією документообігу зі здобувачами освіти (перехід з 2023 р. на сервіс електронних документів «Вчасно», організація збору запитів на видачу довідок через чат-бот в Телеграм-каналах факультетів); недостатня обізнаність у механізмах формування рейтингу студентів – миттєво в рамках додаткових рухових консультацій, інституціоналізовано – шляхом включення в програму ОК1; 2) викладачі: запити на додатковий ресурс для роботи з Moodle, на підтримку у використанні інструментів інтернаціоналізації (запровадження пілотного проєкту міжнародних стажувань, підтримка членства у міжнародних професійних асоціаціях, підвищення кваліфікації у міжнародних провайдерів): інформаційна підтримка – оперативно; допомога в реалізації – протягом року; запит на програмне забезпечення (програмні продукти), фінансування редакційних витрат на публікації – в рамках бюджетного процесу кожного року; технічна підтримка і зміна кількості ліцензій – оперативно; виявлені потреби в навчанні, методичній допомозі – в оперативному порядку; 3) запити з боку роботодавців і випускників – щорічно в рамках перегляду концепцій освітньої діяльності (відкриття та зміна ОП), потреби в спеціалістах (набір, компетентнісні характеристики, тематика досліджень за проєктами операційної ефективності, зміст дисциплін); щодо форм організації освітнього процесу – щорічно, наразі визначаються параметри впровадження дуальної форми; 4) запити щодо формальних ознак забезпечення якості з боку різних суб'єктів (перегляд форм програмних документів (ОП, силабусів, РПНД), нормативної бази Університету, регламентів бізнес-процесів) – відповідно до змісту запиту, не менше одного разу на рік; 5) перегляд самих ОП, навчальних планів, РПНД, силабусів, зокрема контроль відповідності нормативній базі та стандартам, НРК, запитам роботодавців та здобувачів освіти, змісту навчально-методичного забезпечення – не рідше одного разу на рік.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У рамках чинних процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, проєктній команді та гаранту ОП було надано

аналіз та узагальнення рекомендацій, висловлених під час акредитаційних експертиз інших ОП Університету, зокрема за спеціальністю 136 (<https://surl.li/psaler>, звіти з якості, Аналіз результатів акредитаційних експерти), зокрема: 1) системне залучення здобувачів, що навчаються на освітній програмі, до її обговорення, внесення змін – двічі на рік, забезпечено автоматичну обробку інформації; 2) розширити вибірку представників підприємств і організацій різних сфер бізнес – до удосконалення ОП, її реалізації залучено представники інших, ніж Група МЕТІНВЕСТ, стейкхолдерів; 3) розробити підсумкову форму звіту для здобувачів по лабораторно-тренінговим сесіям – визнано недоцільним; 4) спростити процедуру визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти – процедура базується на порядку, затвердженому наказом МОНУ від 08.02.2022 № 130, однак в рамках внутрішніх нормативних документів надано більше академічної свободи викладачам у прийнятті рішень; 5) запровадити звітність з академічної доброчесності – реалізовано; 6) реалізувати комплекс заходів, спрямованих на підвищення рівня зацікавленості та практичного використання здобувачами освіти можливостей визнання результатів неформальної та інформальної освіти – інформування забезпечено в рамках ОК1, процедури реалізовано на даній ОП та ін.; 7) актуалізувати силабуси, додавши деталізовану інформацію про відповідність освітніх компонентів програмним результатам навчання – реалізовано.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Для підвищення рівня залученості учасників академічної спільноти використовуються наступні інструменти: 1) рецензування щонайменше раз на два роки зовнішніми представниками академічної спільноти; 2) робоче обговорення презентацій ОП в рамках членства у професійних асоціаціях та в рамках угод з закордонними університетами; 3) участь у науково-методичних семінарах з обміну досвідом і дисемінація відповідної інформації у викладацькому середовищі; 4) проведення внутрішньоуніверситетських методичних семінарів з якості освіти та окремих її елементів; 5) взаємне консультування викладачів ОП на етапах її реалізації та вдосконалення з питань підвищення якості освітнього процесу; обмін досвідом щодо заходів та методів забезпечення якості викладання навчальних дисциплін; 6) залучення до процесу локального моніторингу якості освіти під час викладання освітніх компонентів; 7) залучення академічних радників ректора (Фініков Т., Шаульська Л.) до проведення семінарів з кращих практик за ОПП, зокрема семінару «Метінвест Інтелект» (<http://surl.li/rjgfcjs>); 8) запрошення академічних експертів до розробки навчально-методичного забезпечення ОК; 9) навчання НПП на методичних заходах НАЗЯВО.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в Університеті розглядається в ціннісному та структурному аспектах. З точки зору цінностей спільнота Університету прагне до сумлінного дотримання принципів організації освітнього процесу (<http://surl.li/frvlgn>, розділ 2), принципів функціонування системи забезпечення якості (<http://surl.li/irrghb>, розділ 2), етичних принципів (<http://surl.li/olwbhd>, розділ 2; <http://surl.li/htztff>, розділ 2), принципів доброчесності (<http://surl.li/xixohc>, розділ 2). Відповідно до цих цінностей в університеті постійно розвивається і видозмінюється увага до всіх елементів, від структури самої системи забезпечення якості до її основних елементів – культури навчання та викладання, формуються цінності залученості, колаборативності та ініціативності.. З точки зору структурного аспекту відбувається поступова децентралізація відповідальності за якість освіти і розподіл функціоналу між виділеними рівнями управління і забезпечення якості (<http://surl.li/irrghb>, розділ 2). Цей процес ґрунтується, з одного боку, на постійній конкретизації та розширенні переліку інструментів управління якістю і прагненню до всеосяжної участі у реалізації її інструментів, а з іншого на розподілі відповідальності за окремі процеси між структурними підрозділами та окремими особам з акцентами на виконавчу роль безпосередніх учасників освітнього процесу і функціях забезпечення, координації і підтримки з боку адміністративних та консультативних органів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила взаємодії всіх учасників освітнього процесу, реалізація їх прав та обов'язків здійснюються в порядку, передбаченому законодавством, а також внутрішніми нормативними документами університету, розміщеними на офіційному сайті у підрозділах «Нормативні документи» (<https://surl.li/xeuyzh>) та Академічні політики (<https://surl.li/bfwhvj>). До таких документів належать: Статут університету, Колективний договір, Правила внутрішнього розпорядку, Положення про оплату праці та преміювання, Положення про планування та облік основних видів робіт НПП, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про наукову та науково-технічну діяльність, положення про органи колективного управління, робочі та консультативні органи (про загальні збори трудового колективу, вчену раду, науково-методичну та науково-технічну раду, комісію з доброчесності, з врегулювання конфліктів); положення про структурні підрозділи; положення про організацію практики, атестацію здобувачів освіти та порядок роботи екзаменаційних комісій тощо. Окрема група внутрішніх документів – це документи щодо академічних політики етичної, доброчесності, врегулювання конфліктів, протидії корупції, протидії булінгу. Доступність цих документів забезпечується їх прилюдністю у вебпросторі, наданням посилань під час вступних ознайомлень під час прийому на роботу, навчання, під час тренінгових сесій студентів 1 курсу та в індивідуальних консультаціях.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://metinvest.university/page/3821>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://metinvest.university/page/7087>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП полягають у: 1) практико-орієнтованому проблемному і контекстному навчанні на основі матеріалів та у реальних умовах підприємств Групи МЕТІНВЕСТ; 2) наявності інструментів щільної співпраці з усіма групами стейкхолдерів; 3) створенні можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, формуванні soft skills з метою підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці за рахунок достатньо ліберальної політики вибору освітніх компонентів; 4) наявності достатньої матеріально-технічної бази, ліцензійного програмного забезпечення для реалізації ОП, можливості використання сучасних методів навчання в умовах дистанційного навчання у поєднанні з децентралізованим навчанням у виробничих умовах; 5) наявності широкого кола інструментів консультативної, організаційної, психологічної підтримки студентів, можливості безкоштовного навчання та отримання стипендій у недержавному університеті; 6) постійному розширенні освітніх ресурсів та високому рівні інформатизації доступу до них та освітніх взаємодій; 7) відповідності змісту ОП сучасним тенденціям розвитку предметної області та запитам роботодавців; 8) широким використанням зарубіжних освітніх ресурсів для е-мобільності. Сторонами, що потребують уваги, є: 1) обмеженості міжнародної мобільності через нормативні та воєнні обставини; 2) недостатній рівень запрошення гостей викладачів з-за кордону; 3) відсутність в Україні промислових майданчиків з інноваційними технологіями виробництва сировини для виплавки сталі, які можна було б використати в якості полігонів відпрацювання практичних навичок.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП визначені стратегією і візією університету: 1) удосконалення кадрового забезпечення ОП через власну аспірантуру; 2) трансформація технологій навчання з акцентом на формування мікрокваліфікацій; 3) запровадження дуальної освіти; 4) створення власного портфелю навчальних видань; 5) подальше усталення результатів пілотних проєктів міжнародних стажувань; 6) збагачення електронних бібліотечних фондів; 7) збільшення практики гостьового викладання, в т.ч. за рахунок академічних експертів з-за кордону; 8) подальший розвиток культури якості; 9) подальше налагодження співпраці з міжнародними академічними і науковими установами та організаціями; 10) безперервне удосконалення освітнього контенту в частині посилення акцентів сталості, переходу на безкоштовну металургію і розширення використання цифрового інструментарію проєктування нових виробничих потужностей; 11) розширення переліку вибіркових спецкурсів і персоналізованих тренінгів в рамках дуальної форми освіти, спрямованих на формування компетентностей у вирішенні специфічних задач металургійного виробництва.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Поважний Олександр Станіславович

Дата: 03.12.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"	навчальна дисципліна	ОК Стратегічна сесія силабус 2025.pdf	yW2LxxzjjPPLm7nK4OHQkpFpd2azTnxuXfQ7gHg/oss=	Запорізька обл., м.Запоріжжя, вул. Діагональна, буд. 4, аудиторія 35,00 м.кв (каб.№9) Стаціонарний ПК DELL/Intei(R)Core(TM)i3-7100T CPU@3,40GHz 3,41GHz/64-зарядна ос, процесорX64/пам'ять 4ГБ (рік вводу в експлуатацію 2018) -10 од Монітор 23 1920x1080VGA/DVI (рік вводу в експлуатацію 2016) – 10 од. Екран проєкційний на тренозі – 1 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle , доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування	навчальна дисципліна	ОК Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування Силабус 2024.pdf	ZMJdS2o55XADfMLy5oqC6MRAhksxMtuVoR4JorxcjqM=	Запорізька обл., м.Запоріжжя, вул. Діагональна, буд. 4, аудиторія 35,00 м.кв (каб.№9) Стаціонарний ПК DELL/Intei(R)Core(TM)i3-7100T CPU@3,40GHz 3,41GHz/64-зарядна ос, процесорX64/пам'ять 4ГБ (рік вводу в експлуатацію 2018) -10 од Монітор 23 1920x1080VGA/DVI (рік вводу в експлуатацію 2016) – 10 од. Екран проєкційний на тренозі – 1 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle , доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	навчальна дисципліна	ОК Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності Силабус.pdf	lUkXRJiRbdmVSiFglzvH9bHoDFIydkWC hya62OANV6Q=	Запорізька обл., м.Запоріжжя, вул. Діагональна, буд. 4, комп'ютерний клас 51,7 м.кв (каб. №3) Стаціонарний ПК DELL/Intei(R)Core(TM)i3-7100T CPU@3,40GHz 3,41GHz/64-зарядна ос, процесорX64/пам'ять 4ГБ (рік вводу в експлуатацію 2018) -10 од Монітор 23 1920x1080VGA/DVI (рік вводу в експлуатацію 2016) – 10 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle , доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, Autodesk AutoCAD, Ansys, LS-DYNA Student, Abaqus Student, HSC Chemistry
Сучасне та перспективне обладнання агломераційних та доменних цехів	навчальна дисципліна	ОК Сучасне та перспективне обладнання агломераційних та доменних цехів Силабус.pdf	E+fP8uGKNTD2LnSefCvFPFRqvH/jlrtnUhDWA1mzJc=	Запорізька обл., м.Запоріжжя, вул. Діагональна, буд. 4, аудиторія 35,00 м.кв (каб.№9) Стаціонарний ПК Стаціонарний ПК DELL/Intei(R)Core(TM)i3-7100T CPU@3,40GHz 3,41GHz/64-зарядна ос, процесорX64/пам'ять 4ГБ (рік вводу в експлуатацію

				2018) -10 од Монітор 23 1920x1080VGA/DVI (рік вводу в експлуатацію 2016) – 10 од. Екран проєкційний на тренозі – 1 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle , доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
Диджиталізація металургійного виробництва	навчальна дисципліна	ОК Диджиталізація металургійного виробництва Силабус.pdf	ocQls+SwRioPr5tatRGcf+Hg9wRwpcFZEUS3rjLWoqs=	Запорізька обл., м.Запоріжжя, вул. Діагональна, буд. 4, комп'ютерний клас 51,7 м.кв (каб. №3) Стационарний ПК DELL/Intei(R)Core(TM)i3-7100T CPU@3,40GHz 3,41GHz/64-зарядна ос, процесорX64/пам'ять 4ГБ (рік вводу в експлуатацію 2018) -10 од Монітор 23 1920x1080VGA/DVI (рік вводу в експлуатацію 2016) – 10 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle , доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, Autodesk AutoCAD, Ansys, LS-DYNA Student, Abaqus Student, HSC Chemistry
Ресурсоаощаджувальні технології та рециклінг в аглодоментному виробництві	навчальна дисципліна	ОК Ресурсоаощаджувальні технології та рециклінг в аглодоментному виробництві Силабус.pdf	GuYNu+uOxMgfwIwxyV4X+V6Dv1GilDj8RHpHEDOG6xw=	Запорізька обл., м.Запоріжжя, вул. Діагональна, буд. 4, аудиторія 35,00 м.кв (каб.№9) Стационарний ПК Стационарний ПК DELL/Intei(R)Core(TM)i3-7100T CPU@3,40GHz 3,41GHz/64-зарядна ос, процесорX64/пам'ять 4ГБ (рік вводу в експлуатацію 2018) -10 од Монітор 23 1920x1080VGA/DVI (рік вводу в експлуатацію 2016) – 10 од. Екран проєкційний на тренозі – 1 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle , доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
Сучасні технології формування структури та властивостей матеріалів та продукції	навчальна дисципліна	ОК Сучасні технології формування структури та властивостей матеріалів та продукції Силабус.pdf	FUBvdkJpvE5zAtBe9NPkW5OqRKYEPTr48O5Qa8LdwEs=	Запорізька обл., м.Запоріжжя, вул. Діагональна, буд. 4, аудиторія 29,4 м.кв (каб.№17) Стационарний ПК DELL/Intei(R)Core(TM)i3-7100T CPU@3,40GHz 3,41GHz/64-зарядна ос, процесорX64/пам'ять 4ГБ (рік вводу в експлуатацію 2018) -10 од. Термокамера с контролером Termosel – 1 од.; Електроніч опору лабораторна SNOL 60/300 – 1 од.; Машина випробувальна електромеханічна LFM-100 – 1 од.; Установка для визначення відкритої пористості, що здається щільності і водопоглинання ЕКВ – 1 од.; Ситовий аналізатор для визначення зернового складу неформованих виробів, набір сит. – 1 од.; Металографічний мікроскоп OLYMPUS GX51 та Аналізатор зображення з ПЗ ІА32 – 1 од.; Запорізька обл., м.Запоріжжя,

				вул. Діагональна, буд. 4, комп'ютерний клас 51,7 м.кв (каб. №3) Стационарний ПК DELL/Intei(R)Core(TM)i3-7100T CPU@3,40GHz 3,41GHz/64- зарядна ос, процесорX64/пам'ять 4ГБ (рік вводу в експлуатацію 2018) -10 од Монітор 23 1920x1080VGA/DVI (рік вводу в експлуатацію 2016) – 10 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle , доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, Ansys
Інженерія захисту та безпеки	навчальна дисципліна	ОК Інженерія захисту та безпеки Силабус.pdf	gy/uFLZDjEaHSuXb 3UX9H6ItQ4/ywjMK VZKNyryziV8=	Запорізька обл., м.Запоріжжя, вул. Діагональна, буд. 4, аудиторія 35,00 м.кв (каб.№9) Стационарний ПК Стационарний ПК DELL/Intei(R)Core(TM)i3- 7100T CPU@3,40GHz 3,41GHz/64- зарядна ос, процесорX64/пам'ять 4ГБ (рік вводу в експлуатацію 2018) -10 од Монітор 23 1920x1080VGA/DVI (рік вводу в експлуатацію 2016) – 10 од. Екран проекційний на тренозі – 1 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle , доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК Проектний менеджмент Силабус 2024.pdf	VCvR1wGRvwgO6jju YZLZXNdQzDBV6lly +LIhNhsCkTk=	Запорізька обл., м.Запоріжжя, вул. Діагональна, буд. 4, аудиторія 35,00 м.кв (каб.№9) Стационарний ПК Стационарний ПК DELL/Intei(R)Core(TM)i3- 7100T CPU@3,40GHz 3,41GHz/64- зарядна ос, процесорX64/пам'ять 4ГБ (рік вводу в експлуатацію 2018) -10 од Монітор 23 1920x1080VGA/DVI (рік вводу в експлуатацію 2016) – 10 од. Екран проекційний на тренозі – 1 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle , доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
Перспективи розвитку металургії та позадоменне отримання заліза	навчальна дисципліна	ОК Перспективи розвитку металургії та позадоменне отримання заліза Силабус.pdf	fU+78PU5G6H/M4o mnDA5uvxN+qUNy ArjjqVqTYB8xPM=	Запорізька обл., м.Запоріжжя, вул. Діагональна, буд. 4, аудиторія 35,00 м.кв (каб.№9) Стационарний ПК Стационарний ПК DELL/Intei(R)Core(TM)i3- 7100T CPU@3,40GHz 3,41GHz/64- зарядна ос, процесорX64/пам'ять 4ГБ (рік вводу в експлуатацію 2018) -10 од Монітор 23 1920x1080VGA/DVI (рік вводу в експлуатацію 2016) – 10 од. Екран проекційний на тренозі – 1 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle , доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету
Організація та управління лабораторним	навчальна дисципліна	ОК Організація та управління лабораторним	FtrEleweQIV5c4fBDJ HbSnM49m9Uipr+L Cdxc8ujO7o=	Запорізька обл., м.Запоріжжя, вул. Діагональна, буд. 4, аудиторія 33,1 м.кв (каб.№15):

контролем сировини і продукції у металургійному виробництві		контролем сировини і продукції у металургійному виробництві Силабус.pdf		Стационарний ПК DELL/Intei(R)Core(TM)i3-7100T CPU@3,40GHz 3,41GHz/64-зарядна ос, процесорX64/пам'ять 4ГБ (рік вводу в експлуатацію 2018) -10 од. Монітор 23 1920x1080VGA/DVI (рік вводу в експлуатацію 2016) – 10 од. Аналізатор зображення Лесо LUCIA - 1 од.; Оптичний емісійний спектрометр Spectrolab – 1 од.; Спектрометр рентгенівський багатоканальний СРМ-25 – 1 од.; Машина випробувальна електромеханічна LFM-100 – 1 од.; Машина випробувальна ИР-500 – 1 од.; Універсальна випробувальна машина FP-100 – 1 од.; Прилад для вимірювання твердості за Брінеллем ТБ 5004 – 3 од.; комп'ютерний клас 51,7 м.кв (каб. №3) Стационарний ПК DELL/Intei(R)Core(TM)i3-7100T CPU@3,40GHz 3,41GHz/64-зарядна ос, процесорX64/пам'ять 4ГБ (рік вводу в експлуатацію 2018) -10 од Монітор 23 1920x1080VGA/DVI (рік вводу в експлуатацію 2016) – 1 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle , доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, Autodesk AutoCAD, Ansys, LS-DYNA Student, Abaqus Student, HSC Chemistry
Передатестаційна практика за освітньо-професійною програмою «Аглодоменне виробництво»	практика	Робоча програма Передатестаційна практика за освітньо-професійною програмою «Аглодоменне виробництво».pdf	r7nqP2uRS0YUCfIJ/dLI7cutR//UvyflJobwP31/+UE=	Запорізька обл., м.Запоріжжя, вул. Діагональна, буд. 4, аудиторія 33,1 м.кв (каб.№15): Стационарний ПК DELL/Intei(R)Core(TM)i3-7100T CPU@3,40GHz 3,41GHz/64-зарядна ос, процесорX64/пам'ять 4ГБ (рік вводу в експлуатацію 2018) -10 од. Монітор 23 1920x1080VGA/DVI (рік вводу в експлуатацію 2016) – 10 од. Аналізатор зображення Лесо LUCIA - 1 од.; Оптичний емісійний спектрометр Spectrolab – 1 од.; Спектрометр рентгенівський багатоканальний СРМ-25 – 1 од.; Машина випробувальна електромеханічна LFM-100 – 1 од.; Машина випробувальна ИР-500 – 1 од.; Універсальна випробувальна машина FP-100 – 1 од.; Прилад для вимірювання твердості за Брінеллем ТБ 5004 – 3 од.; комп'ютерний клас 51,7 м.кв (каб. №3) Стационарний ПК DELL/Intei(R)Core(TM)i3-7100T CPU@3,40GHz 3,41GHz/64-зарядна ос, процесорX64/пам'ять 4ГБ (рік вводу в експлуатацію 2018) -10 од Монітор 23 1920x1080VGA/DVI

				(рік вводу в експлуатацію 2016) – 1 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle , доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, Autodesk AutoCAD, Ansys, LS-DYNA Student, Abaqus Student, HSC Chemistry
Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи за освітньо-професійною програмою «Аглодоменне виробництво»	підсумкова атестація	MP до підготовки та захист кваліфікаційної магістерської роботи за освітньо-професійною програмою «Аглодоменне виробництво».pdf	PvU96oB4lR7UyN7Z Tx1Hwy9Edodmmz M2x1uh+4OIbtg=	Запорізька обл., м.Запоріжжя, вул. Діагональна, буд. 4, аудиторія 33,1 м.кв (каб.№15): Стаціонарний ПК DELL/Intei(R)Core(TM)i3-7100T CPU@3,40GHz 3,41GHz/64-зарядна ос, процесорX64/пам'ять 4ГБ (рік вводу в експлуатацію 2018) -10 од. Монітор 23 1920x1080VGA/DVI (рік вводу в експлуатацію 2016) – 10 од. Аналізатор зображення Leco LUCIA - 1 од.; Оптичний емісійний спектрометр Spectrolab – 1 од.; Спектрометр рентгенівський багатоканальний СРМ-25 – 1 од.; Машина випробувальна електромеханічна LFM-100 – 1 од.; Машина випробувальна ИР-500 – 1 од.; Універсальна випробувальна машина FP-100 – 1 од.; Прилад для вимірювання твердості за Брінеллем ТБ 5004 – 3 од.; комп'ютерний клас 51,7 м.кв (каб. №3) Стаціонарний ПК DELL/Intei(R)Core(TM)i3-7100T CPU@3,40GHz 3,41GHz/64-зарядна ос, процесорX64/пам'ять 4ГБ (рік вводу в експлуатацію 2018) -10 од. Монітор 23 1920x1080VGA/DVI (рік вводу в експлуатацію 2016) – 1 од. Використання Microsoft 365 Office, Microsoft Teams, Moodle , доступ до бібліотеки Kortext, Research4Life та репозиторію Університету, Autodesk AutoCAD, Ansys, LS-DYNA Student, Abaqus Student, HSC Chemistry

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
362204	Реков Юрій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний	12	Перспективи розвитку металургії та позадоменне	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

				інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Технологія та устаткування зварювального виробництва, Диплом кандидата наук ДК 023211, виданий 26.06.2014	отримання заліза	виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Чупринов Є.В., Кассім Д.О., Реков Ю.В. Дослідження можливості підвищення якості окатишів за рахунок кращого методу підготовки донної та бортової постілі. Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Технічні науки. Вип. 48. 2024. С. 47 – 52. doi: 10.31498/2225-6733.48.2024.310674. 2. Чупринов Є.В., Журавльов Ф.М., Кассім Д.О., Тараканов А.К., Реков Ю.В. Удосконалення процесу двошарового спікання агломераційної шихти. Вісник Криворізького національного університету, вип. 55, 2022. С. 127-131. doi: 10.31721/2306-5451-2022-1-55-127-131 3. Кривенко В.В., Чупринов Є.В., Олійник Т.А., Харітонов В.М., Реков Ю.В. Дослідження технологічних властивостей проби ефіопської залізної руди аравійсько-нубійського щита. Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Технічні науки. 2022. № 44. С. 20-27. doi.org/10.32782/2225-6733.44.2022.3 4. Чупринов Є.В., Кассім Д.О., Швед С.В., Реков Ю.В. Підвищення якості окатишів для металізації шляхом управління розміром донної і бортової постілі. Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Технічні науки. Вип. 49. 2024. С. 124-136. 5. Чупринов Є., Коренко М., Кассім Д., Реков Ю., Ляхова І., Малій Х. Аналіз шляхів підвищення конкурентоспроможності українських
--	--	--	--	--	------------------	--

							металургійних підприємств на прикладі ПАТ «АРСЕЛОРМІТТАЛ КРИВИЙ РІГ». Частина 1. Аглодоменне виробництво. National University. Technical Sciences, 339(4), 2024, 436-441. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-339-4-65 6. Чупринов Є., Коренко М., Кассім Д., Реков Ю., Малій Х. Аналіз шляхів підвищення конкурентоспроможності українських металургійних підприємств на прикладі ПАТ «АРСЕЛОРМІТТАЛ КРИВИЙ РІГ». Частина 2. Сталеплавильне виробництво. National University. Technical Sciences, 347(1), 2025, 566-570. 7. Чупринов , Є., Кассім , Д., Ляхова, . І., Зайцев , Г., & Реков , Ю. (2025). Дослідження процесу агломерації при забезпеченні внутрішнього джерела теплоти та оптимізації теплової картини по висоті шару. Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки, (50), 111–116. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Перспективи розвитку металургії та позадоменне отримання заліза» / Укл.: Ю.В. Реков, В.С. Мамешин, М.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ягольник. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 2. Електронний курс дисципліни «Перспективи розвитку металургії та позадоменне отримання заліза» в Мудл / Укл.: Ю.В. Реков. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 3. Робоча програма передатестаційної практики за освітньо-професійною програмою «Аглодоменне виробництво» / Уклад: Реков Ю.В., Кухар В.В., Семірягін С.В., Ягольник М.В., Бойко М.М. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 4. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра за освітньо-професійною програмою «Аглодоменне виробництво» / Уклад: Реков Ю.В., Кухар В.В., Семірягін С.В., Ягольник М.В., Бойко М.М. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 5. Перспективи розвитку металургії та позадоменне отримання заліза: методичні вказівки до виконання практичних робіт та індивідуальних завдань / Укл.: В.С. Мамешин, Ю.В. Реков, М. В. Ягольник. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або
--	--	--	--	--	--	--	--

							головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник НДР «Удосконалення процесів підготовки залізорудної сировини для металургійних підприємства України» (№ ДР 0124U004175), 10.2024–06.2026 38.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Запорізький інструментально-механічний завод – консультант з питань ефективного підприємництва за основним місцем роботи (2017-2018 рр.) 2. ТОВ «Профальянс» - консультант з питань якості металевої продукції (2018 р. – по теперішній час). 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Розробка технології одержання якісних окатишів для процесів прямого відновлення заліза/ Є.Чупринов. Д. Кассім, Ю. Реков, С. Семірягін. SCIENTIFIC PRACTICE: MODERN AND CLASSICAL RESEARCH METHODS. 2025. URL:https://doi.org/10.36074/logos-14.02.2025.036. 2. Чупринов Є.В., Кассім Д.О., Реков Ю.В. Технології формування донної і бортової постілі для покращення процесу
--	--	--	--	--	--	--	---

						термозміцнення окатишів. Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference, Boston, July 19, 2024. Boston-Vinnytsia: Primedia eLaunch & UKRLOGOS Group LLC, 2024. С. 146 – 149 3. Technology of receiving fluxed iron material for blast furnace with the raised content of iron, combining the best metallurgical characteristics of sinter and pellets / Chuprynov Ye. V., Zhuravlev F. M., Rekov Yu. V., Kassim D. O., Liakhova I. A. // In «Findings of modern engineering research and developments : Scientific monograph». Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. 554 p (pp. 480-495). https://doi.org/10.30525/978-9934-26-207-4-18 4. Rekov Yu. Technological properties of the Ethiopian iron ore sample. X International geomechanics conference. Scientific and technical union of mining, geology and metallurgy. Varna, Bulgaria. 19-23 September, 2022, pp. 113-115. 5. Rekov Yu. Preparation of iron ore raw materials for metallurgical enterprises: Ukraine's experience. Форум Форум „Миннодобивна индустрия и металургия“ с участие на австрийски фирми. София, България, 13 Октомври, 2023. 6. Інтерв'ю: «Перспективи розвитку металургії та позадоменне отримання заліза: вітчизняні тенденції та кращі міжнародні практики» XXIV Міжнародна спеціалізована виставка «Машинобудування. металургія», 2021. 38.20 2004-2007 pp. – ЗАТ «Горлівський
--	--	--	--	--	--	--

							машинобудівник»: генеральний директор; 2007-2008 рр. – BAT «Укрпідшипник»: заступник директора з виробництва; 2008-2015 рр. – ПрАТ «Завод напівпровідників» - голова правління, генеральний директор Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на базі ІПК ДВНЗ «ПДТУ», тема стажування «Ресурсо- та енергозберігаючі технології аглодоменного виробництва», 180 годин (6,0 кредитів ECTS), 2024 2. Національна металургійна академія України, семінар-тренінг на тему: «Індустрія 4.0 на сучасних виробництвах. Сутність, ключові елементи та практичне застосування»; 16 годин (0,5 кредитів ECTS), 2020 3. Запорізька торгово-промислова палата, XXIV Міжнародна спеціалізована виставка «Машинобудування. металургія», (1,0 кредит ECTS), 2021 4. ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА", Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Carbon Direct Avoidance for low carbon steelmaking, Smart Carbon Usage (Carbon valorisation)), 12 годин (0,5 кредитів ECTS), сертифікат, 11.02.2022 5. Connectome ISO 29993:2017. Розвиток тренерських компетенцій, сертифікат №05220087, 22.12.2022, 1 кредит (30 годин) 6. ТОВ "Техноматіка". Technomatix. e-Learning Solutions. «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE», сертифікат про підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації №00МД7151, 31.01.2023, 3 кредити (90 годин)
362204	Реков Юрій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Гірничо- металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Технологія та устаткування зварювального виробництва, Диплом кандидата наук ДК 023211, виданий 26.06.2014	12	Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту"	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Чупринов Є.В., Кассім Д.О., Реков Ю.В. Дослідження можливості підвищення якості окатишів за рахунок кращого методу підготовки донної та бортової постілі. Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Технічні науки. Вип. 48. 2024. С. 47 – 52. doi: 10.31498/2225- 6733.48.2024.310674. 2. Чупринов Є.В., Журавльов Ф.М., Кассім Д.О., Тараканов А.К., Реков Ю.В. Удосконалення процесу двошарового спікання агломераційної шихти. Вісник Криворізького національного університету, вип. 55, 2022. С. 127-131. doi: 10.31721/2306-5451- 2022-1-55-127-131 3. Кривенко В.В., Чупринов Є.В., Олійник Т.А., Харітонов В.М., Реков Ю.В. Дослідження технологічних властивостей проби ефіопської залізної руди аравійсько- нубійського щита. Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Технічні науки. 2022. № 44. С. 20-27. doi.org/ 10.32782/2225- 6733.44.2022.3 4. Чупринов Є.В., Кассім Д.О., Швед С.В., Реков Ю.В. Підвищення якості окатишів для металізації шляхом управління розміром донної і бортової постілі. Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія:

							Технічні науки. Вип. 49. 2024. С. 124-136. 5. Чупринов Є., Коренко М., Кассім Д., Реков Ю., Ляхова І., Малій Х. Аналіз шляхів підвищення конкурентоспроможності українських металургійних підприємств на прикладі ПАТ «АРСЕЛОРМІТТАЛ КРИВИЙ РІГ». Частина 1. Аглодоменне виробництво. National University. Technical Sciences, 339(4), 2024, 436-441. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-339-4-65 6. Чупринов Є., Коренко М., Кассім Д., Реков Ю., Малій Х. Аналіз шляхів підвищення конкурентоспроможності українських металургійних підприємств на прикладі ПАТ «АРСЕЛОРМІТТАЛ КРИВИЙ РІГ». Частина 2. Сталеплавильне виробництво. National University. Technical Sciences, 347(1), 2025, 566-570. 7. Чупринов , Є., Кассім , Д., Ляхова , І., Зайцев , Г., & Реков , Ю. (2025). Дослідження процесу агломерації при забезпеченні внутрішнього джерела теплоти та оптимізації теплової картини по висоті шару. Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки, (50), 111–116. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Робоча програма навчального тренінгу «Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту» / Укл.: О.С. Поважний, Н.Ю. Рекова, К.Є. Мойсеєнко, В.В. Ровенська, Н.В. Володченко, Н.Ю. Шевченко, І.В. Шкрабак, М.А. Держевецька, Т.О. Кулік, Є.В. Синегін, А.В. Рухлов, В.І. Мірошніченко, Н.М. Максимова, К.А. Левченко, Х.В. Малій, Ю.В. Реков, І.М. Ткалич, Н.В. Рагуліна, О.Ю. Попченко, Ю.В. Горчинська. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 2. Електронний курс тренінгу «Стратегічна сесія "Управління професійним розвитком через освіту» в Мудл / Укл.: О.С. Поважний, Н.Ю. Рекова, К.Є. Мойсеєнко, В.В. Ровенська, Н.В. Володченко, Н.Ю. Шевченко, І.В. Шкрабак, М.А. Держевецька, Т.О. Кулік, Є.В. Синегін, А.В. Рухлов, В.І. Мірошніченко, Н.М. Максимова, К.А. Левченко, Х.В. Малій, Ю.В. Реков, І.М. Ткалич, Н.В. Рагуліна, О.Ю. Попченко, Ю.В. Горчинська. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 3. Робоча програма передатестаційної практики за освітньо-професійною програмою «Аглодоменне виробництво» / Уклад: Реков Ю.В., Кухар В.В., Семірягін С.В., Ягольник М.В., Бойко М.М. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 4. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра за
--	--	--	--	--	--	--	---

						освітньо-професійною програмою «Аглодоменне виробництво» / Уклад: Реков Ю.В., Кухар В.В., Семірягін С.В., Ягольник М.В., Бойко М.М. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник НДР «Удосконалення процесів підготовки залізорудної сировини для металургійних підприємства України» (№ ДР 0124U004175), 10.2024–06.2026 38.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Запорізький інструментально-механічний завод – консультант з питань ефективного підприємництва за основним місцем роботи (2017-2018 рр.) 2. ТОВ «Профальянс» - консультант з питань якості металевої продукції (2018 р. – по теперішній час). 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною
--	--	--	--	--	--	---

кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Розробка технології одержання якісних окатишів для процесів прямого відновлення заліза/ Є.Чупринов. Д. Кассім, Ю. Реков, С. Семірягін. SCIENTIFIC PRACTICE: MODERN AND CLASSICAL RESEARCH METHODS. 2025. URL:<https://doi.org/10.36074/logos-14.02.2025.036>.
2. Чупринов Є.В., Кассім Д.О., Реков Ю.В. Технології формування донної і бортової постілі для покращення процесу термозміцнення окатишів. Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference, Boston, July 19, 2024. Boston-Vinnytsia: Primedia eLaunch & UKRLOGOS Group LLC, 2024. С. 146 – 149
3. Technology of receiving fluxed iron material for blast furnace with the raised content of iron, combining the best metallurgical characteristics of sinter and pellets / Chuprynov Ye. V., Zhuravlev F. M., Rekov Yu.V., Kassim D. O., Liakhova I. A. // In «Findings of modern engineering research and developments : Scientific monograph». Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. 554 p (pp. 480-495). <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-207-4-18>
4. Rekov Yu. Technological properties of the Ethiopian iron ore sample. X International geomechanics conference. Scientific and technical union of mining, geology and metallurgy. Varna, Bulgaria. 19-23 September, 2022, pp. 113-115.
5. Rekov Yu. Preparation of iron ore raw materials for metallurgical enterprises: Ukraine's experience. Форум Форум

							„Миннодобивна індустрія і металургія“ с участие на австрийски фирми. София, България, 13 Октомври, 2023. 6. Интерв'ю: «Перспективи розвитку металургії та позадоменне отримання заліза: вітчизняні тенденції та кращі міжнародні практики» XXIV Міжнародна спеціалізована виставка «Машинобудування. металургія», 2021. 38.20 2004-2007 рр. – ЗАТ «Горлівський машинобудівник»: генеральний директор; 2007-2008 рр. – ВАТ «Укрпідшипник»: заступник директора з виробництва; 2008-2015 рр. – ПрАТ «Завод напівпровідників» - голова правління, генеральний директор Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на базі ІПК ДВНЗ «ПДТУ», тема стажування «Ресурсо- та енергозберігаючі технології аглодоменного виробництва», 180 годин (6,0 кредитів ECTS), 2024 2. Національна металургійна академія України, семінар- тренінг на тему: «Індустрія 4.0 на сучасних виробництвах. Сутність, ключові елементи та практичне застосування»; 16 годин (0,5 кредитів ECTS), 2020 3. Запорізька торгово- промислова палата, XXIV Міжнародна спеціалізована виставка «Машинобудування. металургія», (1,0 кредит ECTS), 2021 4. ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА", Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Carbon Direct Avoidance for
--	--	--	--	--	--	--	--

						low carbon steelmaking, Smart Carbon Usage (Carbon valorisation)), 12 годин (0,5 кредитів ECTS), сертифікат, 11.02.2022 5. Connectome ISO 29993:2017. Розвиток тренерських компетенцій, сертифікат №05220087, 22.12.2022, 1 кредит (30 годин) 6. ТОВ "Техноматіка". Technomatix. e-Learning Solutions. «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE», сертифікат про підвищення кваліфікації №00МД7151, 31.01.2023, 3 кредити (90 годин)
462823	Хорошайло Олена Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов імені Н. К. Крупської, рік закінчення: 1997, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 048238, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 035660, виданий 04.07.2013	32	Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування 38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Molodtsova, V., Hrechanyk, N., Guoxi, R., Khoroshailo, O., & Fadyeyeva, I. (2025). The significance of artificial intelligence in fostering professional competencies of the future: a systematic review. Revista Eduweb, 19(2), 280-295. 2. Kocherhina S. S., Khoroshailo O. S. The formation of communicative competences in technical higher education students in the process of learning foreign languages. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи: науковий журнал ДВНЗ «Ужгородський національний університет». - Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2025. – Вип. 7. – с. 74-79 3. Кочергіна С.С., Хорошайло О.С. Підвищення мотивації до навчання студентів технічних ВНЗ. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових

							середовищі у вищій школі / Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школах. 2021. Том 75 №3. С.171-175. http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_3/35.pdf 9. Derzhevetska M., Kukhtyk T., Getman I., Khoroshailo O. APPROACHES AND PRINCIPLES OF INTELLECTUAL CAPITAL MANAGEMENT AT INDUSTRIAL ENTERPRISES. "Economics & Education". Volume 6, Issue 1 (May) 2021. Publicētie materiāli ne vienmēr atbilst redakcijas viedoklim. Par skaitļu, faktu pareizību un sludinājumiem atbild. P. 15-20. doi: 10.30525/2500-946X/2021-1-2 10. Kukhtyk T., Sihova A., Khoroshailo O. Vrability-technologies: innovative rehabilitation of military personnel with post-traumatic stress disorder. the 19th international scientific conference information technologies and management 2021 april 22 - 23, 2021. Theses. Editors v. I. Gopejenko. Isma, riga, 2021. P.228-230. 11. Khoroshailo O. S. Future specialist professional competence developing by teaching professionally – oriented foreign language to non-linguistic university students. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки : реалії та перспективи : зб. наук. праць. Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ : Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 77. С.212-215. doi: 10.31392/NPU-nc.series5.2020.77.47 38.3. наявність виданого підручника
--	--	--	--	--	--	--	---

							чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Нікітіна І. П., Кирпита Т. В., Бояркін В. В., Кухар В. В., Малій Х. В., Хорошайло О.С. "English for metal forming engineering and research in metallurgy and material science". Навчально-методичний посібник. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 144 р. (1,51 д.а.) 38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері металургії: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Хорошайло О.С.. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 2. Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування у сфері металургії: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Хорошайло О.С. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025.
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Англійська мова для інженерів та технологів: методичні вказівки до практичних занять. Частина 1./ уклад.: І.А.Довгаль, О.С. Хорошайло. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 37 с. 4. «Інтенсивний практикум з англійської мова для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти»: методичні вказівки до виконання самостійної роботи / уклад.: М.М. Тарапатов, О.С. Хорошайло. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 145 с. 5. Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Довгаль І.А., Хорошайло О.С.. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 6. Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування: електронний навчальний курс в системі Moodle / Уклад. Довгаль І.А., Хорошайло О.С. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою) ТОВ «МЕТІНВЕСТ БІЗНЕС СЕРВІС», консультант з питань перекладу контрактних документів (Договір №10/08/2020 від 10.08 2020 р.) 38.12. наявність
--	--	--	--	--	--	--	--

							апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. O. Khoroshailo, S. Kochergina Using the Case Study Method in Teaching English at a Technical University. Соціальний – гуманітарний вісник: Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 56. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. С. 27-28 2. Khoroshailo O.S. THE IMPORTANCE OF STUDENTS' INDEPENDENT WORK WHEN LEARNING ENGLISH AT TECHNICAL UNIVERSITY. МНТК «MININGMETALTEC Н 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (м. Запоріжжя, 28-29 листопада 2024 р.). Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.С.260-261 3. Кочергіна С.С., Хорошайло О.С. LANGUAGE LEARNING FOR SPECIFIC PURPOSES (LSP) IN TECHNICAL EDUCATION: ADDRESSING UNIQUE LANGUAGE NEEDS. Період трансформаційних процесів в світовій науці: задачі та виклики: матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції, м. Кривий Ріг, 10 січня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп» , 2024. С. 397-398. 4. Кочергіна С.С., Хорошайло О.С. Ways of increasing the motivation of technical students to learn English. МНТК «MININGMETALTEC Н 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (м.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Запоріжжя, 29-30 листопада 2023 р.). Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. С. 165-167. 5. Кочергіна С.С., Хорошайло О.С. ChatGPT як інноваційний метод навчання іноземної мови. Період трансформаційних процесів в світовій науці: задачі та виклики: матеріали І Міжнародної наукової конференції, м.Одеса, 2 червня, 2023 р. Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа. 2023. С. 157-158. 6. Yakovenko Yu., Khoroshailo O., Kocherhina S. USE OF M-LEARNING IN HIGHER SCHOOL FOR THE STUDY OF FOREIGN LANGUAGES AND HISTORICAL DISCIPLINES. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 26 (квітень, 2023) : за матеріалами І Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific vector of various sphere' development: reality and future trends», 14 квітня 2023 року. С. 436-439. 7. Khoroshailo O., Yakovenko Y. Gender approach to the learning process at higher education establishments//Збірник наукових праць ЛОГОС, 2021. Том 4. С. 131-134. doi:10.36074/logos-05.02.2021.v4.32 8. Хорошайло О., Сігова А. Роль духовно-моральних цінностей у процесі підготовки майбутніх фахівців з ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ. The XXIII International Science Conference «Theory, practice and science», April 27 – 30, 2021, Tokyo, Japan. 493 p. С. 337-338. 9. Khoroshailo O., Yakovenko Y. MNEMONIC TECHNIQUES FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGES AND
--	--	--	--	--	--	--	---

							in the Master class "Cyber pedagogy is not about robots, it's about you!" AXANA POZDNYAKOVA Director Belgian Education Council. 18/02/2021 6. Olena Khoroshailo CERTIFICATE OF ATTENDANCE N - KP3MK2058 for successful participation in the Master class "How to build trust with students in distance learning" 25/02/2021 AXANA POZDNYAKOVA Director Belgian Education Council 7. Olena Khoroshailo CERTIFICATE OF ATTENDANCE N - QKP3MK3059 for successful participation in the Master class "Tools to increase student engagement and motivation in online learning" 4/03/2021 AXANA POZDNYAKOVA Director Belgian Education Council 8. Olena Khoroshailo CERTIFICATE OF ATTENDANCE N - KP3MK 4045 for successful participation in the Master class "Method to create a video lesson" 11/03/2021 AXANA POZDNYAKOVA Director Belgian Education Council 9. Хорошайло О. Англійська для кар'єрного зростання (Prometheus), . 21.05.2020 Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/272afdb2c822407aade459fb1102c4ec 10. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1446-23 "Професійна риторика" з 06.06.2023-09.06.2023, 30 год (1,0 кредитів ECTS), 11. Certificate № 4397/MSAP/2023 "New and innovative teaching methods", Krakow university of economics, September, 18 – October, 29, 2023, 180 teaching hours. 180 годин (6,0 кредитів ECTS) 12. Connectome ISO 29993:2017. Розвиток тренерських компетенцій,
--	--	--	--	--	--	--	---

							сертифікат №05220113, 22.12.2022, 1 кредит (30 годин) 13. ТОВ "Техноматіка". Technomatix. e-Learning Solutions. «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE», сертифікат про підвищення кваліфікації №00МД7122, 31.01.2023, 3 кредити (90 годин)
420192	Кухар Володимир Валентинович	Професор, Суміщення	Гірничо-металургійний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 6.050401 металургія, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 7.05040104 обробка металів тиском, Диплом доктора наук ДД 012899, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 064000, виданий 14.04.2004, Атестат доцента АД 010752, виданий 19.04.2007, Атестат професора АП 004116, виданий 28.04.2015	24	Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Смірнов О., Кухар В. Інтегрована переробка відходів металургійного та вуглезбагачувального виробництва з використанням малогабаритних доменних печей. Вісник Хмельницького національного університету : зб. наук. пр. / Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024. Серія: Технічні науки, Том 337 № 3(2). С. 409-414. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-337-3-62 2. Стоянов О.М., Нізяєв К.Г., Малій Х.В., Кухар В.В. Застосування вогнетривких матеріалів для сталерозливного ковша. Вісник Приазовського державного технічного університету : зб. наук. пр. / ДВНЗ «ПДТУ». Дніпро, 2023. Серія : Технічні науки, Вип. 46. С. 69–78. https://doi.org/10.31498/2225-6733.47.2023 3. Kukhar V., Kurpe O., Malii K. Temperature Field Behavior on Plate Width at Thermomechanical Rolling of Low Carbon Microalloyed Steel at the Steckel Mill. Lecture Notes in Mechanical

							Engineering. (In: Advanced Manufacturing Processes V., InterPartner 2023). Springer, Cham, 2024. P. 276–285. https://doi.org/10.1007/978-3-031-42778-7_25
							4. Anishchenko A., Kukhar V., Oginskiy I. Design and durability of roller assemblies in sintering machines. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. 2022. P. 342–353. https://doi.org/10.1007/978-3-030-85230-6_40 .
							5. Gribkov E., Dobronosov Y., Kukhar V., Malii K., Hrudkina N. Finite element simulation of pipe straightening in a 3-pair cross roll machine with symmetrical and asymmetrical profiling of the outer rolls. Academic Journal of Manufacturing Engineering. 2024. Vol. 22, Issue 1. pp. 50-58. URL: https://www.ajme.ro/PDF_AJME_2024_1/L5.pdf
							6. Kukhar V., Spichak O., Karmazina I., Malii K., Gribkov E., Dobronosov Y. Synthesis Analysis of Energy Intensity Dependence for Tandem Mills Thin-Plate Rolling on Various Grade Emulsols Rheological Properties. 2023 IEEE 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2023, P. 1–4. https://doi.org/10.1109/MEES61502.2023.10402500
							7. Gribkov E., Dobronosov Y., Kukhar V., Balalayeva E., Marchenko I., Hrudkina N. Computer Modelling of Pipe Straightening Process on a Six-Roller Cross-Roll Machine. 2023 IEEE 18th International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT), Lviv, Ukraine, 2023, P. 1-4. https://doi.org/10.1109/CSIT61576.2023.10324256

8. Kukhar V., Povazhnyi O., Grushko O. Analysis of CuZn5 Tube Buckling During Producing of the Crossover Bend for Metallurgical Unit. Lecture Notes in Mechanical Engineering. (In: Advanced Manufacturing Processes IV. InterPartner 2022). Springer, Cham. 2023. P. 444–454. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_42

9. Karnaukh S.G., Markov O.E., Kukhar V.V., Shapoval A.A. Research of the rolled stock separating into workpieces using breaking by bending with dynamic and static-dynamic force. International Journal of Advanced Manufacturing Technology. 2022. Vol. 120, No. 3–4. P. 2763–2776. <https://doi.org/10.1007/s00170-022-08902-0>

10. Karnaukh S.G., Markov O.E., Kukhar V.V., Shapoval A.A. Classification of steels according to their sensitivity to fracture using a synergetic model. International Journal of Advanced Manufacturing Technology. 2022. Vol. 119, No. 7–8. P. 5277–5287. <https://doi.org/10.1007/s00170-022-08653-y>

11. Prysiazhnyi A., Kukhar V., Hornostai V., Kudinova E., Korenko M., Anishchenko O. Mathematical Models for Forecasting of 10Mn2VNb Steel Heavy Plates Mechanical Properties. Materials Science Forum. 2021. Vol. 1045. P. 237–245. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.237>

12. Karnaukh S. G., Markov O. E., Alieva L. L., Kukhar V. V. Designing and researching of the equipment for cutting by breaking of rolled stock. The International Journal of Advanced Manufacturing Technology. 2020. Vol. 109. P. 2457–2464. DOI: 10.1007/s00170-020-05824-7

13. Kurpe O., Kukhar V. Development and Substantiation of

							Proposals for Modernization of Plate Rolling Mill. Lecture Notes in Mechanical Engineering. (In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G. (eds), Advanced Manufacturing Processes VI., InterPartner 2024). Springer, Cham. 2025. P. 535–544. DOI: 10.1007/978-3-031-82746-4_47 14. Smirnov O., Fikssen V., Kukhar V., Goryuk M., Hrushko O., Rud O., Lomakin V. Thin-walled aluminium waste remelting in circulation circuit with magnetodynamic pump. Journal of Materials Science. 2024. Process-Structure-Property Relationship of Lightweight Metallic Materials. P. 1–24. DOI: 10.1007/s10853-024-10062-3 15 55. 15. Кухар В., Грибков Е., Малій Х., Крюков Р., Тимошенко Д. Управління викидами в металургійній галузі України в умовах декарбонізації, шляхи досягнення вуглецевої нейтральності та застосування інструментів менеджменту. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2025. Вип. 1 (150). С. 65–73. DOI: 10.32782/1995-0519.2025.1.8 16. Tymoshenko D. O., Kukhar V. V., Volkova V. Ye., Chub N. S., Kyrychenko I. H. Comparing the Environmental Performance of Steelmaking Technologies. Науковий журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки. 2025. № 3. С. 177–182. DOI: 10.32782/3041-2080/2025-3-23 17. Кухар В., Шкрабак І., Шаульська Л., Чуб Н., Приходков А. Організаційні засади впровадження металургійних кластерів та відновлення промислового потенціалу України на основі розвитку водневих технологій. Modeling the
--	--	--	--	--	--	--	--

							Development of the Economic Systems. 2025. № 1. С. 101–107. DOI: 10.31891/mdes/2025-15-14 18. Тимошенко Д. О., Кухар В. В., Шаульська Л. В., Кононюк Д. В. Порівняльний аналіз екологічної ефективності металургійних технологій виробництва сталі в контексті “зеленого” переходу. Фундаментальні та прикладні проблеми чорної металургії. 2024. Вип. 38. С. 282–291. DOI: 10.52150/2522-9117-2024-38-282-291 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Курпе О. Г., Кухар В. В. Модернізація виробництв та кращі практики термомеханічної прокатки плоскої металопродукції : монографія / ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка». Одеса : Олді+, 2025. 358 с. ISBN 978-966-289-959-7. (20,81 авт. арк., Кухар В.В. – 10,3 авт. арк.) 2. Кухар В., Кустіков В., Малій Х. Використання методів евристики та функціонально-вартісного аналізу для удосконалення контролю зношування та оптимізації ремонтів футерівки індукційної сталеплавильної печі [Chapter]. The development of technical, agricultural and applied sciences as the main factor in improving life : Collective monograph. Primedia eLaunch, Boston, USA, 2024. Pp. 305–319. https://doi.org/10.46299/ISG.2024.MONO.TECH.2.11.1 (2,5 авт. арк.,
--	--	--	--	--	--	--	---

								Кухар В.В. – 1,5 авт. арк.) 3. English for metal forming engineering and research in metallurgy and material science. 2nd revised and expanded edition : a tutorial / I. Nikitina, T. Kyrpyta, V. Boiarkin, V. Kukhar, K. Malii, O. Khoroshailo; Ed. by prof. V. Kukhar. Odesa : Oldi+, 2024. 144 p. ISBN 978-966-289-818-7. (10,3 авт. арк., Кухар В.В. – 5 авт. арк.) 4. Kukhar V.V., Kurpe O.H., Malii K.V. Implementation of Quality Management System for Production of TMCP Treated 10Mn2VNbAl steel heavy plates [Chapter]. MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. P. 41–62. ISBN 978-9934-26-382-8. http://dx.doi.org/10.30525/978-9934-26-382-8-3 (2,5 авт. арк., Кухар В.В. – 1,5 авт. арк.) 5. Kukhar V.V., Anishchenko O.S., Vishtak I.V. Simulation Facets in Theory and Technology of Superplastic Forming : Monograph. LAP LAMBERT Academic Publishin, 2022. 93 p. ISBN: 978-620-5-51152-7. (5,7 авт. арк., Кухар В.В. – 2,5 авт. арк.) 6. Ясько С. Г., Фролов Є. А., Кухар В. В., Грушко О. В., Віштак І. В. Точність тонколистових виробів при пневмоударному штампуванні рухомим середовищами : монографія. Вінниця : ВНТУ, 2022. 208 с. ISBN 978-966-641-899-2. (15,6 авт. арк., Кухар В.В. – 3,5 авт. арк.) 7. Кухар В. В., Ніколенко Р. С., Присяжний А. Г., Аніщенко О. С. Штампування складнопрофільних плит із асиметричним осаджуванням радіусним інструментом : монографія.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Маріуполь : ПДТУ, 2021. 251 с. ISBN 978-966-604-273-9. (14,5 авт. арк., Кухар В.В. – 5,5 авт. арк.) 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Дослідження в проєктах підвищення операційної ефективності: робоча програма навчальної дисципліни «Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності» / Уклад.: Кухар В.В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 2. Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності: курс лекцій з навчальної дисципліни «Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності». У 3-х ч. Ч. 1. Основи операційного менеджменту та менеджменту якості (операційна діяльність, операційна система та стратегія підприємства, програми покращення операційної ефективності та забезпечення якості) / Уклад. В. В. Кухар. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 113 с. 3. Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності: курс лекцій з навчальної дисципліни. У 3-х ч. Ч. 2. Основи методології
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових досліджень у закладах вищої освіти (наука і наукові дослідження в сучасному світі; організація науково-дослідної роботи в Україні; технологія наукових досліджень; бібліографічний апарат наукових досліджень; написання наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень; реферати, курсові та кваліфікаційні роботи; магістерська робота як кваліфікаційне дослідження) / Уклад. В. В. Кухар. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 96 с. 4. Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності: курс лекцій з навчальної дисципліни «Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності». У 3-х ч. Ч. 3. Основи наукової творчості, професійні методи досліджень, вимірювання, обробка результатів та планування експерименту (синтез нових технічних рішень; методи та засоби вимірювання і професійні методи дослідження процесів і матеріалів; методологія обробки результатів та планування експериментів) / Уклад. В. В. Кухар. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 180 с. 5. Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності: електронний курс в Moodle / Укл.: В.В. Кухар Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 6. Робоча програма передатестаційної практики за освітньо-професійною програмою «Аглодоменне
--	--	--	--	--	--	--	--

							виробництво» / Уклад: Реков Ю.В., Кухар В.В., Семірягін С.В., Ягольник М.В., Бойко М.М. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 7. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра за освітньо-професійною програмою «Аглодоменне виробництво» / Уклад: Реков Ю.В., Кухар В.В., Семірягін С.В., Ягольник М.В., Бойко М.М. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 38.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Ясько С. Г. Удосконалення процесів пневмоударного штампування тонколистових деталей рухомими середовищами / Ясько Станіслав Георгійович : Дис. ... канд. техн. наук : 05.03.05 (Процеси та машини оброб-ки тиском). Захищена : 22.10.2020 р. – 235 с. (ДК № 056237, 09.02.2021, Атестаційна колегія МОН України) 2. Глазко В. В. Удосконалення конструкції еластомірного компенсатору позацентрових навантажень системи «прес-штамп» з паралельним перенесенням вектору техно-логічної сили / Глазко Владислав Володи-мирович : Дис. ... канд. техн. наук : 05.03.05 (Процеси та машини обробки тиском). Захищена : 30.09.2021 р. (о 12:30 год.). – 219 с. (ДК № 063864, 07.02.2022, Атестаційна колегія МОН України) 3. Курпе О. Г. Розвиток наукових
--	--	--	--	--	--	--	---

							основ термомеханічної прокатки плоскої метало-продукції з отриманням підвищеного рівня механічних властивостей / Курпе Олек-сандр Геннадійович : Дис. ... докт. техн. наук : 05.03.05 (Процеси та машини оброб-ки тиском). Захищена : 28.04.2021 р. – 534 с. (ДД № 012220, 27.09.2021, Атестаційна колегія МОН України) 38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Офіційний опонент, Картамишев Д. О., 05.03.05 - процеси та машини обробки тиском, “Удосконалення процесів формоутворення порожнистих деталей на основі способів послідовного комбінованого видавлювання”, 2021. (к.т.н.) 2. Офіційний опонент, Коцюба В. Ю., 05.03.05 - процеси та машини обробки тиском, “Удосконалення технології та технологічного оснащення для виготовлення деталей газотурбінних двигунів імпульсними методами металообробки”, 2021. (к.т.н.) 3. Член ради, Д 12.105.01, Донбаська державна машинобудівна академія, 05.03.05 - процеси та машини обробки тиском, 2015–2021. 4. Член ради, Д 05.052.03, Вінницький національний технічний університет, 05.03.05 - процеси та машини обробки тиском, 2015–2021. 5. Член ради, Д 12.105.01, Донбаська державна машинобудівна академія, 05.03.05 - процеси та машини обробки тиском, 2022–дотепер.
--	--	--	--	--	--	--	---

							6. Член ради, Д 45.052.05, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 05.03.05 - процеси та машини обробки тиском, 2023 – по теперішні час. 38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник «Розвиток наукових та методологічних засад удосконалення металургійних процесів, устаткування та методів управління їх ефективністю» (№ ДР 0123U102947), 2023–2025; 2. Відповідальний виконавець «Передова металопродукція, отримана об'ємною та листовою обробкою тиском, з високоміцної комплексно легованої та мікролегованої термомеханічно обробленої сталі для морської інфраструктури та кораблебудування». Частина 2 (№ ДР 0123U103141), Україно-Китайський проєкт, 2023; 3. Науковий керівник «Керування показниками енергозбереження металургійних агрегатів та якості металопродукції на завершальних переділах металургійного циклу» (№ ДР 0122U201187), 2023.; 4. Науковий керівник «Превентивне керування якістю металопродукції з листа та композитів для захисту
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальної та броньованої техніки» (№ ДР 0120U102154), 2020–2022; 5. Відповідальний виконавець «Передова металопродукція, отримана об'ємною та листовою обробкою тиском, з високоміцної комплексно легованої та мікролегованої термомеханічно обробленої сталі для морської інфраструктури та кораблебудування». Частина 1 (№ ДР 0122U200120), Україно-Китайський проєкт, 2022; 6. Науковий керівник «Розвиток науково-методологічних основ забезпечення та контролю якості металопродукції виробництв, пов'язаних з обробкою металів тиском» (№ ДР 0120U104451), 2020–2021; 7. Науковий керівник «Дослідження та оптимізація процесів пластичної формозміни матеріалів» (№ ДР 0119U103286), 2019–2020; 8. Член редколегії наук. журналу “Iraqi Journal for Electrical and Electronic Engineering (IJEED)”, p-ISSN: 1814-5892, e-ISSN: 2078-6069, (Scopus, Web of Science), http://surl.li/rwafe 9. Член редколегії наук. журналу «Метал та лиття України», p-ISSN: 2077-1304, e-ISSN: 2706-5529, (фах., категорія Б), 2023 – теперішній час; 10. Член редколегії зб. наук. пр. «Обробка матеріалів тиском», ДДМА, ISSN: 2076-2151, (фах., категорія Б), 2016 – теперішній час, http://surl.li/rvztc 11. Член редколегії наук. журналу «Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки», ДВНЗ «ПДТУ», p-ISSN: 2225-6733, e-ISSN: 2519-271X, (фах., категорія Б), 2016 – теперішній час, http://surl.li/mubic 12. Член редколегії зб.
--	--	--	--	--	--	--	---

						наук. пр. «Наука і Виробництво», ДВНЗ «ПДТУ», ISSN: 2522-9990, 2018–2022, http://surl.li/mubip 13. Рецензент (reviewer), Journal of Manufacturing Processes, p-ISSN: 1526-6125; e-ISSN: 2212-4616, (Scopus, Web of Science), Netherlands, 2021 – теперішній час, http://surl.li/rwaoh, 14. Рецензент (reviewer). Journal Komunikácie - vedecké listy Žilinskej univerzity v Žiline / Communications - Scientific Letters of the University of Žilina, (Scopus), Slovakia, 2021 – теперішній час, http://surl.li/rwaot, Рецензент (reviewer), Journal ACTA TECHNICA NAPOCENSIS p-ISSN: 1221-5872, (Web of Science), Romania, 2023, http://surl.li/rwavz 15. Рецензент (reviewer), Journal of the Franklin Institute, p-ISSN: 0016-0032; e-ISSN: 1879-2693, (Scopus, Web of Science), USA, 2023, http://surl.li/rwazb 16. Рецензент (reviewer), Cleaner Engineering and Technology, ISSN: 2666-7908, (Scopus), United Kingdom, 2023, http://surl.li/rwbbb 17. Рецензент (reviewer), International Journal of Heat and Mass Transfer, ISSN: 0017-9310, (Scopus), United Kingdom, 2023, http://surl.li/rwbbw 18. Рецензент (reviewer), International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Ukraine; 2021: ISBN 1665423668, 9781665423663 (Scopus); 2022: ISBN 978-1-6654-2366-3 (Scopus); 2023: ISBN 979-83-503-5979-4, 979-83-503-5978-7 (Scopus) 38.9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузеві експертної ради як експерта
--	--	--	--	--	--	--

							Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1. Голова експертної комісії з акредитації спеціальності «Обробка металів тиском» Дніпровського державного технічного університету, м. Кам'янське (2017 р.); 2. Член експертної комісії з акредитації ОПП «Обробка металів тиском» спеціальності 136 «Металургія» Дніпровського державного технічного університету, м. Кам'янське (2019 р.); 3. Голова експертної комісії з акредитації ОПП «Обробка металів тиском» спеціальності 136 «Металургія» Національної металургійної академії України, м. Дніпро (2019 р.) https://nmetau.edu.ua/ru/mdiv/i2008/p2673 https://nmetau.edu.ua/en/mnews/i6/p0/e3157 https://nmetau.edu.ua/file/akreditazia_omd-omd.pdf 38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність
--	--	--	--	--	--	--	---

						звання “суддя міжнародної категорії”: 1. «Передова металопродукція, отримана об’ємною та листовою обробкою тиском, з високоміцної комплексно легованої та мікролегованої термомеханічно обробленої сталі для морської інфраструктури та кораблебудування». Частина 1 (№ ДР 0122U200120), Україно-Китайський проєкт; 2022, наук. керівник/відп.виконавець; http://surl.li/lpwne 2. «Передова металопродукція, отримана об’ємною та листовою обробкою тиском, з високоміцної комплексно легованої та мікролегованої термомеханічно обробленої сталі для морської інфраструктури та кораблебудування». Частина 2 (№ ДР 0123U103141), Україно-Китайський проєкт; 2023, відп. виконавець; http://surl.li/lpwne 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Кухар В. В., Малій Х. В., Кустіков В. В. Аналіз та систематизація способів підвищення стійкості футерівки індукційних сталеплавильних печей. Науковий журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки, 2024. № 1. С. 38–44. 2. Тимошенко Д. О., Кухар В. В., Воловненко І. В. Порівняння енергоспоживання при виробництві сталі застарілими аглодоменним та мартенівським переділами із сучасною технологією прямого відновлення заліза MIDREX H2 та
--	--	--	--	--	--	--

							виплавою в дуговій сталеплавильній печі. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки. 2024. № 2. С. 49-54. 3. Кухар В. В., Тимошенко Д. О. Порівняння аглодоменного переділу та технології прямого відновлення заліза Midrex H2 у контексті переходу до зеленої металургії. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку : Матеріали XXII Міжнародної науково-технічної конференції 28 – 30 травня 2024 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2024. С. 114–116. 4. Кухар В. В. Аналіз конструкцій та матеріалів шумозахисних екранів для рециклінгу металургійних шлаків / В. В. Кухар, А. С. Бабенко // Університетська наука – 2020 : тези доп. Міжнар. науково-техн. конф. (Маріуполь, 20–21 травня 2020 р.); в 4 т.; Т. 1: факультети: металургійний, енергетичний / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь: ПДТУ, 2020. – С. 262–263. 5. Кухар В. В. Особливості формування змісту програми навчальної дисципліни з методології та організації досліджень для здобувачів вищої освіти з гірничо-металургійних спеціальностей магістерського рівня, які навчаються за дуальною формою навчання. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 22–23 лютого 2023 року). Полтава : ПУЕТ, 2023. С. 1232–1238. 6. Кухар В.В., Савенок М.О. Застосування методів контрольних запитань та мозкового штурму для пошуку ефективних рішень з
--	--	--	--	--	--	--	---

							відсікання шлаку при випуску сталі з кисневого конвертеру. III Міжнародна науково-технічна конференція “Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2021” (м. Вінниця, 01 – 03 червня 2023 р.). Вінниця : ВНТУ, 2023. 7. Кухар В. В., Кустіков В. В., Ву К.-М. Визначення раціональної системи контролю за станом футерівки індукційних сталеплавильних печей методом фокальних об’єктів. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кременчук, 16 травня 2024 року) / Міністерство внутрішніх справ України, Харківський національний університет внутрішніх справ, Кременчуцький льотний коледж., Науковий парк «Наука та безпека». Харків : ХНУВС, 2024. С. 388–392. 8. Navolniev Ig. Yu., Kukhar V. V., Chekhuta O. V., Yefimova V. G. Review of the potential applications of surfactants in metallurgy: from ore beneficiation to finished product processing. The 11th International Scientific and Practical Conference “Current Trends in Scientific Research Development” (June 5–7, 2025). Boston, USA: BoScience Publisher, 2025. Pp. 237–245. 9. Навольнев І. Ю., Кухар В. В., Чупринов Є. В. Використання поверхнево-активних речовин при виробництві DRI-продукту. Литво. Металургія. 2025: Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції (27–29 травня 2025 р., м. Харків–м. Київ) / Під заг. ред. д.т.н., проф. Пономаренка О. І. Харків: НТУ «ХПІ», 2025. С. 412–416. 10. Спічак О. Ю.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кухар В. В., Широкобоков В. В. Вплив параметрів відпалу у ковпакових печах на чистоту поверхні холоднокатаного прокату. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. Vol. 1. С. 186–189. DOI: 10.30525/978-9934-26-506-8-65 38.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Глазко Д.В., II місце (керівник), II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України», Доповідь «Перспективні напрямки сучасної переробки шлаків чорної металургії», 2021 р. 38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Академік Міжнародної кадрової академії, Атестат ДЧ
--	--	--	--	--	--	--	--

							№ 475, з 2010 р. 2. Член Міжнародної професійної асоціації “The Minerals, Metals & 2. Materials Society (TMS)” (2024), TMS Membership Card No. 587323 3. Член Міжнародної асоціації інженерів та вчених з комп’ютерних наук “International Association for the Engineers and the Computer Scientist (IAENG)” (2024), IAENG Member Number: 388036 4. Член Міжнародної Асоціації сприяння глобалізації освіти та науки "SPACETIME", 2018-2021 рр. Підвищення кваліфікації (заклад, строки проходження, тема ПК або стажування, вид документу 1. ДВНЗ “Приазовський державний технічний університет”, 04.03.2024-03.05.2024, «Сучасні технології та кращі практики металургії», Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КПК 218, від 06.05.2024 р. (180 годин / 6 кредитів ECTS). 2. International Historical Biographical Institute (Dubai, New York, Rome, Burgas, Jerusalem, Beijing). INTERNATIONAL CERTIFICATE № 10 926 / March 11, 2023. X Міжнародна Програма Підвищення Кваліфікації Керівників Закладів Освіти і Науки, а Також Педагогічних і Науково-Педагогічних Працівників “Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“. (13 січня – 11 березня 2023 року). 11.03.2023 р. 180 годин (або 6 кредитів ECTS, з низ 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредитів ECTS). 3. ГО «Українська асоціація фахівців з подолання наслідків
--	--	--	--	--	--	--	--

							психотравмуючих подій», 20-21.09.2023, Перша домедична допомога, Сертифікат (8 годин / 0,3 кредити ECTS) 4. Міністерство освіти і науки України, 20.09.2023, V Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації В Сучасній Освіті: Виклики, Реалії, Стратегії», Сертифікат № ITME-050985, 20.09.2023 (9 годин / 0,3 кредити ECTS). 5. Scientific Publication, LLC. 10-12.04.2023, “International experience in the field of publishing. Successful publication in Scopus and Web of Science”, Certificate №AD 1520 / 12.04/2023 (30 годин / 1 кредит ECTS). 6. METINVEST – MONTAN UNIVERSITAT LEOBEN – K1 MET. 11.02.2022. Training course on sustainable steel production. Sertificate of Training, 11.02.2022 (24 години / 0,8 кредитів ECTS). 7. Connectome. Розвиток тренерських компетенцій. Сертифікат № 05220025, 22.12.2022 (6 годин / 0,2 кредити ECTS). 8. ТОВ «Метінвест Холдинг», ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка». 22–26 квітня 2024 р. Програма «Лідер модернізації металургії». Сертифікат учасника №0002. Запоріжжя, 2024. (45 годин / 1,5 кредити ECTS).
361937	Семірягін Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Донбаський гірничо-металургійний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Металургія чорних металів, Диплом кандидата наук ДК 030179, виданий 30.06.2005, Атестат	22	Ресурсозаощаджувальні технології та рециклінг в аглодоменном у виробництві	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Smirnov O., Ukhin V., Goryuk M., Semiriagin S., Yefimova V., Voron M., Semenko A. Evaluation of the possibilities for

				доцента 12ДЦ 016151, виданий 22.02.2007		improving durability of large ingot molds made of pig iron using vibration treatment of the melt. International Journal of Metalcasting. 2024-06-15. https://doi.org/10.1007/s40962-024-01390-w 2. Szucki, M., Kalisz, D., Gerasin, S., Iwanciw J. & Semiryagin S. Analysis of the effect of cerium on the formation of non-metallic inclusions in low-carbon steel. Sci Rep 13, 8294 (2023). https://doi.org/10.1038/s41598-023-34761-0 3. Смірнов О.М., Нарівський А.В., Семірягін С.В., Осипенко В.В., Семенко А.Ю., Скоробагатько Ю.П. Вдосконалення функціональних і технологічних рішень для модернізації підігріву сталі в проміжному ковші машини безперервного лиття. Метал та лиття України. 2023. № 1(31). С. 28-33. DOI: https://doi.org/10.15407/steelcast2023.01.028 4. Smirnov, A.N., Petrishchev, A.S. & Semiryagin, S.V. Reduction Smelting of Corrosion-Resistant Steel Waste: Aspects of Structural and Phase Transformations. Steel Transl. 2021, 51, pp. 484–489. https://doi.org/10.3103/S0967091221070093 5. Смірнов О. М., Ухін В. Є., Семірягін С. В., Семенко А. Ю., Осипенко В. В., Смірнов Ю. О., Ю. П. Скоробагатько Ю. О., Рябий Д. В. Деякі особливості розливання сортової заготовки відкритим та закритим струменем. Метал та лиття України. 2023. Том 31 № 2. 6. Смірнов О. М., Осипенко В. В., Семірягін С. В, Горюк М. С., Семенко А. Ю., Скоробагатько Ю. П. Перемішування металевих розплавів як засіб підвищення ефективності функціонування агрегату «Ківш-Піч». Повідомлення 2. Новий метод електромагнітного перемішування
--	--	--	--	--	--	---

							розплаву в агрегаті «Ківш-Піч». Процеси лиття. 2023. №2 (152). С. 3-15. 7. Smirnov, A.N., Petrishchev, A.S. & Semiryagin, S.V. Reduction Smelting of Corrosion-Resistant Steel Waste: Aspects of Structural and Phase Transformations. Steel Transl. 51, 484–489 (2021). https://doi.org/10.3103/S0967091221070093 8. Петрищев А.С., Семірягін С.В., Смірнов О.М., Смірнов Ю.О. Зниження професійних ризиків для здоров'я працівників і покращення екологічної безпеки навколишнього середовища при очищенні промислових викидів металургійних підприємств. Проблеми охорони праці в Україні. 2023. №39(1-2). С. 55-61. DOI: 10.36804/nndipbor.39-1-2.2023.55–61 9. Семірягін С.В., Осипенко В.В., Бубунец Ю.В. Сухая очистка доменных газов как элемент энергоэффективности технологии производства чугуна. Метал та лиття України. 2019. №5-6 (312-313). С.5-14. 10. Низяев К.Г., Стоянов А.Н., Молчанов Л.С., Семірягін С.В. Эконго Муэль Одрея Макс. Характеристика материало- и энергозатрат при производстве стали в конвертерных цехах Украины, Германии и Китая. Метал та лиття України. 2020. №1 (320) С.16-24. 11. Niziaiev K., Molchanov L., Synehin Y., Semeriahin S., Stoianov O. Статистическая прогнозная модель разрушения футеровки кислородного конвертера. System technologies. 2020. 4(129). С. 126-137. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи
--	--	--	--	--	--	--	---

							електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Смірнов О.М., Тімошенко С.М., Нарівський А.В., Семірягін С.В., Осипенко В.В., Скоробагатько Ю.П. Сталь України: відновлення та інновації. – К.: НВП «Видавництво “Наукова думка” НАН України», дизайн, 2023. – 268 с. – ISBN 978-966-00-1909-6. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Ресурсозаощаджувальні технології та рециклінг в аглодоменному виробництві: робоча програма навчальної дисципліни / Укл.: С.В. Семірягін, М.М. Бойко, М.В. Ягольник. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 2. Ресурсозаощаджувальні технології та рециклінг в аглодоменному виробництві: електронний курс в Moodle / Укл.: С.В. Семірягін, М.М. Бойко. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 3. Ресурсозаощаджувальні технології та рециклінг в
--	--	--	--	--	--	--	--

							аглодоменному виробництві: методичні рекомендації до виконання практичних робіт / уклад.: М. М. Бойко, Є. В. Синегін, О. М. Стоянов, С.В. Семірягін. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 4. Робоча програма передатестаційної практики за освітньо-професійною програмою «Аглодоменне виробництво» / Уклад: Реков Ю.В., Кухар В.В., Семірягін С.В., Ягольник М.В., Бойко М.М. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 5. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра за освітньо-професійною програмою «Аглодоменне виробництво» / Уклад: Реков Ю.В., Кухар В.В., Семірягін С.В., Ягольник М.В., Бойко М.М. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 38.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Проценко М.Ю., канд. техн. наук, 05.16.02 – металургія чорних і кольорових металів та спеціальних сплавів; «Розробка ресурсозберігаючої технології дугового глибинного відновлення марганцю зі шлаку силікомарганцю в залізовуглецеві розплави (ДК № 042320 від 27.04.2017 р., Україна); 38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої
--	--	--	--	--	--	--	---

							ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Офіційний опонент по дисертації: Юшкевич П.О. Розробка енергоефективної технології комбінованої продувки конвертерної ванни киснем та нейтральним газом з використанням багатоярусних фурм. Дис. канд. техн. наук; 05.06.02 – металургія чорних і кольорових металів та спеціальних сплавів, Інститут чорної металургії ім. З.І. Некрасова «ІЧМ», Дніпро, 2018. 2. Офіційний опонент по дисертації: Вакальчук В.В. Розробка енергоефективної технології продувки конвертерної ванни різноімпульсними над- і звуковими кисневими та азотними струменями при частковому допалюванні відхідних газів. Дис. канд. техн. наук; 05.06.02 – металургія чорних і кольорових металів та спеціальних сплавів, Інститут чорної металургії ім. З.І. Некрасова «ІЧМ», Дніпро, 2019. 38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець «Удосконалення процесів підготовки залізорудної сировини для металургійних підприємства України» (№ ДР 0124U004175),
--	--	--	--	--	--	--	--

							10.2024–06.2026. 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член постійної позавідомчої Ради з позапичної обробки та безперервного розливу сталі НАНУ, 2014 – 2020 рр. 2. Заступник голови «Екологічної Ради Запорізької області» при громадській організації «Потенціал», 2017 – 2020 рр. 38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 2016-2017 р – Директор ливарного виробництва ПрАТ «Ужгородський Турбогаз». 2017-2018 р – технічний директор ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Дніпроенергосталь». 2018-2019р – заступник генерального директора ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Дніпроенергосталь». 2019-2020р. – директор Науково-проектного інституту «Дніпроенергосталь». Підвищення кваліфікації: 1. ПРАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ», Теми: 1. Визначення та принципи ресурсо- та енергоефективності, показники та методи оцінки ефективності виробничих процесів на прикладі ПРАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ» - 30 годин (1 кредит ЄКТС); 2. Перспективи використання відновлюваних джерел енергії в металургії; вплив альтернативної енергетики на виробничі процеси; інноваційні розробки у сфері енергозбереження - 30 годин (1 кредит ЄКТС); 3. Використання вторинної сировини та рециклінг металів;
--	--	--	--	--	--	--	---

							застосування новітніх сплавів для зниження витрат ресурсів; застосування новітніх сплавів для зниження витрат ресурсів - 30 годин (1 кредит ЕКТС). 10.09.2024 р. – 08.10.2024 р. 2. Національна металургійна академія України, семінар-тренінг на тему: «Індустрія 4.0 на сучасних виробництвах. Сутність, ключові елементи та практичне застосування»; 16 годин (0,5 кредиту), 2.10.2020. 3 Центральний інститут післядипломної освіти ДВЗО «Університет менеджменту освіти» НАПНУ, свідоцтво, «Відкрита освіт та технології дистанційного навчання», 5 кредитів (150 годин), 24.06.2021 4. ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА" , Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Carbon Direct Avoidance for low carbon steelmaking, Smart Carbon Usage (Carbon valorisation)), 12 годин, сертифікат, 11.02.2022. 5. ТОВ "Техноматіка". Technomatix. e-Learning Solutions. «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE», сертифікат про підвищення кваліфікації N°00MD7122, 31.01.2023, 3 кредити (90 годин) 6. ПРАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ», довідка N°0376, «Визначення та принципи ресурсо-та енергоефективності, показники та методи оцінки ефективності виробничих процесів на прикладі ПРАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ», «Перспективи використання відновлюваних джерел енергії в металургії; вплив альтернативної енергетики на
--	--	--	--	--	--	--	---

							виробничі процеси; інноваційні розробки у сфері енергозбереження» та «Використання вторинної сировини та рециклінг металів; застосування новітніх сплавів для зниження витрат ресурсів», 21.02.2025, 3 кредити (90 годин).
420212	Ягольник Максим Вікторович	доцент, Сумісництво	Гірничо-металургійний факультет	Диплом магістра, Національна Металургійна Академія України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090401 Металургія чорних металів, Диплом кандидата наук ДК 035646, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025172, виданий 14.04.2011	18	Сучасне та перспективне обладнання агломераційних та доменних цехів	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Шуваєв С.П., Семірягін С.В., Нізяєв К.Г., Бойко М.М., Стоянов О.М., Ягольник М.В. Дослідження шляхів інтенсифікації агломераційного процесу в умовах акціонерного товариства «Покровський гірничо-збагачувальний комбінат». Met. lit 'e Ukr., 2022, Tom 30, №1, P. 8-15. 2. Бочка В. В., Нізяєв К. Г., Ягольник М. В., Сова А. В., Шмат К. В., Олексієнко М. М. Оцінка процесів руйнування та способів стабілізації агломерату. Фундаментальні та прикладні проблеми чорної металургії. 2023. Вип. 37. С. 50-61. DOI: 10.52150/2522-9117-2023-37-50-61 3. Kieush, L., Hrubia, A., Koveria, A., Boyko, M., Yaholnyk, M., Molchanov, L., & Moklyak, V. (2022). Influence of biocoke on iron ore sintering performance and strength properties of sinter. Mining of Mineral Deposits, 16(2), 55-63. https://doi.org/10.33271/mining16.02.055 . 4. Kieush, L., Boyko, M., Koveria, A., Yaholnyk, M., & Poliakova, N. (2021). Production of iron ore pellets by utilization of sunflower husks. Acta Metallurgica Slovaca, 27(4), 167-171. https://doi.org/10.36547/ams.27.4.1052 . 5. Бочка В.В.,

						Ягольник М.В., Сова А.В., Фурсов М.О., Маленко К.І., Бойко М.М. Дослідження агломерації залізної руди при використанні роздільної підготовки шихти. Теорія і практика металургії. 2022. № 6 (137). С. 59-65. https://doi.org/10.34185/tpm.6.2022.09 6. Ягольник М.В., Ковальов Д.А., Бочка В.В. ДОСЛІДЖЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ ВИДІВТВЕРДОГО ПАЛИВА У ВИРОБНИЦТВІ ОКАТИШВ. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки, № 3, 2025. DOI https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-3-24 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Сучасне та перспективне обладнання агломераційних та доменних цехів: робоча програма навчальної дисципліни / Укл.: М.В. Ягольник, С.В. Семірягін, М.М. Бойко,. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 2. Сучасне та перспективне обладнання агломераційних та доменних цехів: електронний курс в Moodle / Укл.: М.В. Ягольник. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
--	--	--	--	--	--	--

							«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 3. Сучасне та перспективне обладнання агрегаційних та доменних цехів : методичні рекомендації до виконання практичних робіт та індивідуальних завдань / уклад.: М. В. Ягольник, М. М. Бойко. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 4. Робоча програма передатестаційної практики за освітньо-професійною програмою «Аглодоменне виробництво» / Уклад: Реков Ю.В., Кухар В.В., Семірягін С.В., Ягольник М.В., Бойко М.М. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 5. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра за освітньо-професійною програмою «Аглодоменне виробництво» / Уклад: Реков Ю.В., Кухар В.В., Семірягін С.В., Ягольник М.В., Бойко М.М. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 38.8 виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; НДР «Інноваційне вдосконалення
--	--	--	--	--	--	--	---

							металургійних технологій з метою збільшення їх енергоефективності та екологічної безпеки», номер державної реєстрації 0119U000333, 2019-2021, відповідальний виконавець. 38.9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОНУ, НМК 8 з інженерії (136 Металургія), наказ МОНУ № 68 від 20.01.2021. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Ягольник М.В., Бочка В.В., Черник Я.М., Фурсов М.О. Вдосконалення технології агломерації
--	--	--	--	--	--	--	--

							при використанні різних видів твердого палива. Литво. Металургія. 2021: Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18-20 травня 2021. Запоріжжя: АА Тандем. С. 425-427. 2. Бочка В.В., Ягольник М.В., Фурсов М.О., Маленко К.І. Дослідження впливу залізної руди на якість комплексного флюсу. Литво. Металургія-2022: Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя, 2022. С. 185-189. 3. Ягольник М.В., Бочка В.В., Фурсов М.О., Шкляр А.С. Оцінка впливу властивостей шихтових матеріалів та їх підготовки на процес агломерації. Литво. Металургія-2022: Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя, 2022. С. 264-269. 4. Bochka V. V., Yabolnyk M. V., Sova A. V., Mamuzić I., Fursov M. O., Malenko K. I. Sintering of agglomerate during separate preparation of the charge» Conference: 16 International Symposium of Croatian Metallurgical Society “Materials and Metallurgy”. Process Metallurgy – Section “B” At: Zagreb, Croatia Volume: Metalurgija. 62 (2023). 2. P. 322. 5. Ягольник М.В., Крутлов А. М., Бойко М. М., Полякова Н. В., Журавльова С. В. Формування раціональної структури агломераційного шару для підвищення якості продукту. Литво. Металургія. 2023: Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції (10-12 жовтня 2023 р., м. Харків-м. Київ). С. 433-436. 6. Бочка В.В., Ягольник М.В., Шмат К.В., Сова А.В. Ефективність стабілізації
--	--	--	--	--	--	--	--

						агломерату за міцністю і крупністю в стабілізаторі барабанного типу. Литво.металургія. 2023. С. 304-309. 7. Бочка В.В., Ягольник М.В. Обґрунтування можливості формування агломерату заданого складу та властивостей. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. С. 25-26. 8. Ягольник М.В., Уманський М.А., Барахов С.І. Аналіз використання металургійних відходів при агломерації. International scientific conference “MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 1. С. 116-119. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-40 Підвищення кваліфікації: 1. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів (НМетАУ), 1,0 кредит (30 годин), сертифікат № 84-362, тема «Організація підтримки студентів в умовах змішаного навчання», 26.02.2021. 2. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів (НМетАУ), 12,0 кредитів (360 годин), свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070766/586-20, тема «Технологічне проектування за фахом», 29.05.2020 3. ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ
--	--	--	--	--	--	---

							УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА", Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Carbon Direct Avoidance for low carbon steelmaking, Smart Carbon Usage (Carbon valorisation)), 12 годин (0,5 кредитів ECTS), сертифікат, 11.02.2022
363650	Володченкова Наталія Валеріївна	Декан, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1997, спеціальність: Технологія хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів, Диплом кандидата наук ДК 023230, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045009, виданий 15.12.2015	17	Інженерія захисту та безпеки	38.1 Наукові статті : 1. Кружилко О.Є., Володченкова Н.В., Токар О.О., Майстренко В.В., Удосконалення оцінки професійного ризику на основі експертних методів. Проблеми охорони праці в Україні, 2021, № 37(2), С. 3–8. https://journal-nndipbop.com/index.php/journal/article/view/61 2. Кружилко О.Є., Володченкова Н.В., Майстренко В.В., Ткалич І.М., Полукаров О.І. Дослідження впливу заходів ієрархії контролю на професійний ризик. Проблеми охорони праці в Україні, 2021, № 37(3), С. 8–13. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47966/1/Doslidzhennia_vplyvu.pdf 3. Майстренко, В., Володченкова, Н., Токар, О. (2021). Використання системи БМП для блокування небезпечних енергій при проведенні робіт з ремонту та обслуговування техніки. Проблеми охорони праці в Україні, 37(4), 19–24 https://journal-nndipbop.com/index.php/journal/article/view/48 4. Кружилко О.Є., Володченкова Н.В., Ткалич І.М., Демчук Г.В. Методичні підходи до удосконалення інформаційного забезпечення управління професійним ризиком. Проблеми охорони праці в

						Україні. 2021, № 37(4), С. 3–7. https://journal-nndipbop.com/index.php/journal/article/view/445 5. Кружилко О.Є., Майстренко В.В., Володченкова Н.В., Арламов О.Ю. Інформаційна підтримка консалтингу безпеки праці на основі системи моніторингу. Проблеми охорони праці в Україні, 2022, № 38(1), С.15-19 https://journal-nndipbop.com/index.php/journal/article/view/54 6. Володченкова Н.В., Репін М.В., Черніков Д.О. Априорна оцінка ефективності рішень з управління безпекою праці. Проблеми охорони праці в Україні. 2024. № 40 (1-2). С. 66–69. DOI: https://doi.org/10.36804/nndipbop.40-1-2.2024.66-69 7. Володченкова Н. В., Чеберячко Ю.І., Кружилко О.Є., Репін М.В. Дослідження техногенних загроз на підприємствах гірничо-металургійного комплексу та обґрунтування заходів безпеки. Проблеми охорони праці в Україні. 2024, 40(3-4), С. 18–23. https://journal-nndipbop.com/index.php/journal/article/view/105/98 38.4 Навчально-методичні та методичні публікації 1. Інженерія захисту та безпеки: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Володченкова Н.В. , Мацак А.О. Запоріжжя: ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 2. Інженерія захисту та безпеки: робоча програма навчальної дисципліни. Електронний курс Moodle / Уклад.: Володченкова Н.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025 3. Володченкова Н.В. Інженерія захисту та безпеки. Конспект
--	--	--	--	--	--	---

							лекцій. Запоріжжя: ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2022. 160 с. 4. Володченко Н.В., Токар О.О. Визначення корінних причин інцидентів. Методичні вказівки до виконання практичної роботи. Маріуполь: ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2020. 15 с. 38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець "Розробка методів наукової підтримки системи запобігання професійним ризикам", № держреєстрації 0122U000369, 2022-2023. 2. Відповідальний виконавець "Наукові засади та інноваційні технології управління професійними ризиками у гірничо-металургійному комплексі " № держреєстрації 0124U001700, 2024-2026 рр. 38.12 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики 1. Володченко Н.В., Накемпій О.К. Організація планування заходів у галузі захисту населення і території від надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки
--	--	--	--	--	--	--	--

							життєдіяльності: сучасні реалії України: Матер. VI Всеукраїнської заочної наук.-практич. конференції, 30 квітня 2020 р., м. Київ., 2020. С.29. 2. Кружилко О.Є., Майстренко В.В., Володченкова Н.В. Застосування експертних методів при плануванні заходів зі зниження професійного ризику. Modern research in world sciene, Proceedings of I International Scientific and Practical Conference, м. Lviv, 17–19 квіт. 2022 р. Lviv, 2022. С. 443–448. 3. Кружилко О.Є., Майстренко В. В., Володченкова Н.В., Полукаров О.І. Базові підходи до побудови системи моніторингу в сфері охорони праці. Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика. зб. матеріалів I Всеукр. науково - практ. конф., присвячена Всесвітнім Дням цивільної оборони та охорони праці 28 квітня 2022 року С. 92-94. 4. Кружилко, О. Є., Володченкова Н.В., Майстренко В.В. Використання інформаційних систем для управління системою безпеки і охорони праці. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: зб. матеріалів VIII Всеукр. заочної науково – практ. конф., м. Київ, 28 квітн. 2022, НПУ ім. М.П. Драгоманова, м. Київ, 2022. с.66 5. Володченкова Н.В., Накемпій О.К. Удосконалення методики моніторингу ризиків робочого простору металургійного підприємства. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: зб. матеріалів X Всеукр. заочн. наук.– практ. конф., м. Київ, 25 квітн. 2024, НПУ ім. М.П. Драгоманова, м. Київ, 2024. с.31-32.
--	--	--	--	--	--	--	---

							6. Меркулов С.В., Володченко Н.В., Чеберячко Ю.І. Алгоритм моделювання вибуху цистерни з пропаном на основі програмного комплексу aloha при проведенні оцінки ризиків. Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки: Збірник матеріалів Тридцяті Всеукраїнської науково- методичної конференції (з участю студентів), м. Київ, 15 травня 2024 р. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. с. 93-95. 7. Oleg Kruzhilko, Volodymyr Maystrenko, Natalia Volodchenkova, Sergij Vambol, Fouzi Ghoumah. Mathematical description of harmful industrial factors for assessing the quarry workers' occupational risk. Trends in Ecological and Indoor Environmental Engineering, 2024;2(1): 35-40. URL: 8. Володченко Н.В., Богданова О.В., Кружилко О. Є. Впровадження концепції «VISION ZERO» у навчальний процес. International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings November 29–30, 2023, Volume 2. 100-102 с. 38.14 Керівництво студентом 2020 р. Туз Тетяна Сергіївна посіла II місце II етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт за напрямом «Цивільний захист (охорона праці)»; 2020 р. Бакун Анастасія Олексіївна посіла II місце I етапу всеукраїнського конкурсу наукових робіт за напрямом «Цивільний захист (охорона праці)»; 2020 р. Чернявська Діана Олександрівна посіла I місце I етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт за напрямом «Цивільний захист
--	--	--	--	--	--	--	--

						(охорона праці)»
						38.19 Професійні та/або громадські об'єднання Європейське співтовариство з охорони праці (ESOSH) – координатор групи «Викладачі охорони праці у ЗВО».
						38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 1997-2015 рр. – інженер, начальник відділу охорони праці Національного університету харчових технологій.
						Підвищення кваліфікації: 1. Загальний курс з охорони праці. Протокол засідання комісії з перевірки знань з питань охорони праці №4/6-25-12 від 06.03.2025 р. Посвідчення № 4/6-25-12 від 06.03.2025 р. ДУ "Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці" (40 годин, 1,3 ECTS) 2. Analytical Center of education Quality "Принципи внутрішнього забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти", Сертифікат 03.2024 р. 3. Buried Services Train the Trainer, International Institute of Risk and Safety Management Cert Number: 0015, 2025 р. 4. Сертифікат тренера за темами: «Управління підземними комунікаціями» та «Роботи в замкнених просторах» Серт.№ 05-023, 2025 р. (27 академічних годин, 0,9 ECTS) 5. Тематика: «Безпека робіт на висоті. Практики захисту та безперебійної роботи. Оцінювання ризиків. Практика контролю ризиків високого рівня. Стартапи, інновації, технології безпеки». Форум стійкості: безпека праці в Україні – 2025, 22-26 вересня 2025 р. Сертифікат DFZEXo-CEoоо026 вересень 2025 р.

								6. Он-лайн курс: «Crisis and Risks Engineering for Transport Services», provided under the ERASMUS+, organized by Warsaw University of Technology,. Certificate of attendance, 23 December 2020, Warsaw, Poland. 60 hours (2 ECTS); 7. Державне підприємство «Донецький експертно-технічний центр держпраці» праці. Протокол №53/21 від 18.10.2021 р. Посвідчення №053/21-11. 1,33 кредита (40 год); 8. Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Свідоцтво № 35830447/Д 0304-21 Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації за темою “Відкрита освіта та технології дистанційного навчання” (150 год). Дата видачі 24.06.2021 р. 5 кредитів (150 годин); 9. Міжнародна організація праці, Сертифікат 25.06 по 30.07.2020 р, Серія онлайн-тренінгів з міжнародних і європейських стандартів з питань праці в рамках Проекту ЄС-МОП “На шляху до безпечної, здорової та задекларованої праці в Україні” за модулями: Трудові відносини. Обов’язок роботодавця щодо інформування працівників та забезпечення прозорих та передбачуваних умов праці. Робочий час. Неповна занятість. Дистанційна робота. Інспекція праці. Безпека і здоров’я на робот (1,86 кредити (56 годин); 10. Вища школа управління охороною праці в місті Катовіце (WSZOP). Польща, Тема» Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах», Сертифікат 30.09.2021 (6 кредитів (180 год)).
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						11. ТОВ "Техноматіка". Technomatix. e-Learning Solutions. «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE», сертифікат про підвищення кваліфікації №00МД7006, 31.01.2023, 3 кредити (90 годин) 12. Connectome ISO 29993:2017. Розвиток тренерських компетенцій, сертифікат №05220022, 22.12.2022, 1 кредит (30 годин)
362088	Пашинський Володимир Вікторович	Завідувач кафебри, професор, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Металознавство, устаткування і технологія термічної обробки металів, Диплом доктора наук ДД 007803, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ТН 068013, виданий 21.12.1983, Атестат доцента ДЦ 011490, виданий 26.04.1989	35	Організація та управління лабораторним контролем сировини і продукції у металургійному виробництві 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Akhonin S., Nesterenkov V., Pashynskiy V., Matviichuk V., Motrunich S., Berezos V., Klochkov I. Determining technological parameters for obtaining ta15 titanium alloy blanks with improved mechanical characteristics using the electron-beam 3D printing method. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies.Vol. 3 No. 12 (129) (2024): Materials Science, P. 36 – 45. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.306613 2. Pashynskiy V., Boyko I. Development of quality control and structure parameters determination methods for large size products from sintered hard alloys Wc-(Co+Ni+Cr) based on analysis of the ultrasonic oscillations spreading parameters. Technology Audit and Production Reserves, № 4/2(60), 2021, p. 33-38 DOI: https://doi.org/10.15587/7/706-5448.2021.237447 3 Пашинський В.В., Гадзіра М.П., Ахонін С.В., Тимошенко Я.Г., Березос В.О. Особливості формування

							мікроструктури та механічних властивостей модифікованої наночастинками сталі 20, отриманої способом електронно-променевої плавки Сучасна електromеталургія, 2022, №2, с. 50-57. http://doi.org/10.37434/sem2022.02.07 4. Pashynskiy V.V., Pashynska O.G., Boyko I.O. Influence of heat treatment on the structure and wear resistance at abrasive wearing of high-carbon chromonickel steel of type 150H15N5VM. Метал та лиття України, 2023, №1, с.21 – 30 5. Білоус В.Ю., Пашинський В.В., Березос В.О., Селін Р.В., Вржижевський Е.Л. Структура і властивості зварних з'єднань сталі 20, модифікованої наночастинками на основі карбиду вольфраму. Сучасна електromеталургія, №1, 2022, с. 47 – 55 DOI: https://doi.org/10.37434/sem2022.01.06 6. Boyko I., Pashynskiy V. Study of the influence of the increased carbon content in electrodes on structure and properties of the welding seam during welding of 110G13 steel. Technology Audit and Production Reserves, 2021, № 4/3(60), p. 14-17, DOI: https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.237358 7. Pashynska O., Pashynskiy V., Kraliuk M., Boyko I. Forming of properties complex of copper wire by the method of combined deformation by torsion and tension. Technology Audit and Production Reserves, 2022, 1 (63)), pp.16–22. DOI: http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.252282 8. Бойко І.О., Пашинський В.В., Пашинська О.Г., Паровішник М.М. Наплавлення пресового інструмента для обробки кольорових металів самозахисним порошковим дротом
--	--	--	--	--	--	--	--

							ПП-50Х6В2ГСМФА. Автоматичне зварювання, 2022, №7, с 37 - 42 https://doi.org/10.37434/as2022.07.06 9. Пашинський В.В., Пашинська О.Г., Бойко І.О. Дослідження структурних факторів, які визначають рівень міцності та пластичності високоміцного чавуну. Науковий журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки. 2024. № 1. С. 13-19. DOI https://doi.org/10.32782/3041-2080/2024-1-2 10. Пашинська О.Г., Пашинський В.В., Бойко І.О. Визначення оптимальних режимів комбінованої пластичної деформації для отримання покращених механічних та технологічних властивостей маловуглецевих сталей. Науковий журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки. 2024. № 2. С. 14-19. DOI https://doi.org/10.32782/3041-2080/2024-2-2. 11. Кухар В. В. Спічак О. Ю. Пашинський В. В. Малій Х. В. Випробування емульсолів для холодної прокатки на сажоутворення при відпалі рулонів. Обробка матеріалів тиском. Materials working by pressure. 2024. № 1(53) 1 с.116 – 128. DOI: 10.37142/2076-2151/2024-1(53)116 12. Пашинська О. Г., Пашинський В. В., Бойко І. А. Вплив розтягування з одночасним крутінням на отримання структури зернистого перліту при сфероїдізуючому відпалі Науковий вісник Херсонської державної морської академії, №1(28). – 2024. С. 104-116. http://journals.ksma.ua/nvksma/issue/archive 13. Пашинський В.В., Пашинська О.Г., Бойко І.А. Дослідження можливості
--	--	--	--	--	--	--	--

							підвищення механічних властивостей високоміцного чавуну з урахуванням рекомендацій ДСТУ N 1563:2019. Науковий вісник Херсонської державної морської академії, №2(29). – 2024. С. 84-97. http://journals.ksma.ua/nvksma/issue/view/35 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Організація та управління лабораторним контролем сировини і продукції у металургійному виробництві: робоча програма навчальної дисципліни / Укл.: В.В. Пашинський. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 2. Організація та управління лабораторним контролем сировини і продукції у металургійному виробництві: електронний курс в Moodle / Укл.: В.В. Пашинський. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 3. Організація та управління лабораторним контролем сировини і продукції у металургійному виробництві: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт / Укл.: В.В. Пашинський.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 38.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець НДР «Розробка техноло-гій та агрегатів, розширення номенклатури виробів з різних матеріалів які отримуються прокоченням (но-мер державної реєстрації 0121U108839, 2021- 2022 рр.) 2. Керівник НДР «Розвиток технологічних основ ресурсозберігаючих процесів оптимізації структури та властивостей сплавів в залежності від умов експлуатації виробів» (номер державної реєстрації 0121U113690, 2022- 2023 рр.) 3. Керівник НДР «Розвиток технологічних основ підвищення комплексу службових властивостей виробів за рахунок комбінованого впливу на їх макроструктуру, мікроструктуру, та хімічний склад» номер державної реєстрації 0125U001251, 2025- 2026 рр.) 38.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Ливарний завод
--	--	--	--	--	--	--	---

							CRANFIELD FOUNDRY DOOEL SKOPJE (North Macedonia) – консультування за контрактом з питань менеджменту якості і удосконалення технології виробництва з 01.07.2020 р по 31.12.2021р. 2. Компанія Projetra Group Gmbh (ФРН) – консультування за контрактом з питань удосконалення технології виробництва з 01.02.2020 р по 31.12.2020 р. 3. Компанія UMP Trading SA (Mendrisio, Switzerland) консультування за контрактом з питань контролю якості продукції з 01.12.2020 р по поточний час 4. НВО «Донікс» (Україна) – консультування за контрактом з питань освоєння нових видів продукції з 01.03.2017 р по поточний час 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Бойко І. О., Пашинський В.В., Єрьомкін Є.А. Направлення роликів накопичувача в умовах ММКІ. Пріоритетні напрями розвитку наук. LXIV Міжнародна науково- практична інтернет- конференція, м. Вінниця, 5 квітня 2021 року. Ч.1, 2021. С. 40– 43. URL: el-conf.com. 2. Пашинський В. В., Єрьомкін Є. А., Бойко І. О. Експериментальні дослідження регульованих втулок- ущільнень Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах євроінтеграції. І Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична Інтернет- конференція, 5 квітня 2021, Україна. Київ : Яроченко Я. В., 2021.С. 110-114.
--	--	--	--	--	--	--	--

							3. Пашинський В. В., Їрьомкін Є. А., Бойко І. О. Особливості структурних перетворень при термічній обробці високохромистих високовуглецевих сталей з додаванням нікелю. Conference Proceedings of the 1st International Conference on Controversial Issues in Science and Education. London, UK, 16 April 2021. pp. 10-13. 4. Пашинський В.В., Їрьомкін Є.А., Бойко І.О. Удосконалення змісту підготовки студентів спеціальності 132 «МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО» з урахуванням вимог сучасного виробництва. Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти (частина II): матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 10-11 квітня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. С.24. 5. Бойко І.О., Пашинський В.В., Їрьомкін Є.А. Електроди для ручного дугового зварювання сталі 110Г13 з вуглецевими стрижнями. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС –2021): матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 26–27 травня 2021 р.: у 2 т. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. Т. 2. с. 44. 6. Бойко І.О., Пашинський В.В. Пашинська О.Г. Зміцнення та відновлення пресових шайб наплавленням. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС –2022) : матеріали тез доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2022 р.) : у 2 т.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Чернігів :НУ «Чернігівська політехніка», 2022, Т. 2., с.59 – 61 7. Pashynskiy V.V., Boyko I. O., Pashynska O.G. Investigation of the possibility of ductile iron plasticity increasing. Міжнародна науково- технічна конференція «MININGMETALTEC H 2024—Гірничо- металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» 28–29 листопада 2024 року. 8. Бойко І.О., Пашинський В.В., Пашинська О.Г. Дослідження мікроструктури наплавленої композиції 100X8+110Г13 XV Міжнародної науково- практичної конференції «КОМПЛЕКСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ТА СИСТЕМ» 22 - 23 травня 2025 р. м. Чернігів, Т.2. С.67-70. 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член міжнародної спілки The Minerals, Metals & Materials Society (TMS), USA з 2023 р. 38.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. 09.2003-02. 2017 – НВП "Донікс", Україна: керівник відділу досліджень та контролю якості Департаменту порошкової металургії 2. 12.2018-12.2019 р. – ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ» (Україна): експерт Управління технічного розвитку Дирекції з технічного розвитку Підвищення кваліфікації: 1. МОН України, НМЦ вищої та фахової передвищої освіти. Програма підвищення кваліфікації з питань впровадження
--	--	--	--	--	--	--	---

							дуальної форми здобуття освіти у закладах вищої та фахової передвищої освіти 20.03 – 20.06.2024 р., 2 кредити (60 годин). Сертифікат СС 38282994/3051-24 2. Національна Академія Педагогічних Наук України, ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Центральний Інститут післядипломної освіти. Відкрита освіта та технології дистанційного навчання. 50 кредитів, (150 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д0311-21 від 24.06.21 р. 3. Інститут Тренінгу, АРБ ПРО «Нестандартне мислення. Thinking out of the box» 03.09 – 23.10.2019 (30 годин) №2991БО 4. Тренінг «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022, (6 годин) 5. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, тема: «Створення та адміністрування курсу в системи управління навчанням MOODLE», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин) 6. Стажування на виробництві Компанія Cranfield Foundry DOOEL Skopje, Північна Македонія з 01.05.2023 по 31.07.2023 р. Тема «Development of quality management system for production of ductile iron cast parts with improved parameters» 7. ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА" , Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Carbon Direct Avoidance for low carbon steelmaking, Smart Carbon Usage (Carbon valorisation)), 12 годин, сертифікат, 11.02.2022.
362088	Пашинський	Завідувач	Гірничо-	Диплом	35	Сучасні	38.1 наявність не

	Володимир Вікторович	кафедри, професор, Основне місце роботи	металургійний факультет	спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Металознавство, устаткування і технологія термічної обробки металів, Диплом доктора наук ДД 007803, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ТН 068013, виданий 21.12.1983, Аттестат доцента ДЦ 011490, виданий 26.04.1989	технології формування структури та властивостей матеріалів та продукції	менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Akhonin S., Nesterenkov V., Pashynskyi V., Matviichuk V., Motrunich S., Berezos V., Klochkov I. Determining technological parameters for obtaining ta15 titanium alloy blanks with improved mechanical characteristics using the electron-beam 3D printing method. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies.Vol. 3 No. 12 (129) (2024): Materials Science, P. 36 – 45. DOI: https://doi.org/10.15587/171729-4061.2024.306613 2. Pashynskyi V., Boyko I. Development of quality control and structure parameters determination methods for large size products from sintered hard alloys Wc-(Co+Ni+Cr) based on analysis of the ultrasonic oscillations spreading parameters. Technology Audit and Production Reserves, № 4/2(60), 2021, p. 33-38 DOI: https://doi.org/10.15587/171706-5448.2021.237447 3 Пашинський В.В., Гадзіра М.П., Ахонін С.В., Тимошенко Я.Г., Березос В.О. Особливості формування мікроструктури та механічних властивостей модифікованої наночастинками сталі 20, отриманої способом електронно-променевої плавки Сучасна електromеталургія, 2022, №2, с. 50-57. http://doi.org/10.37434/sem2022.02.07 4. Pashynskyi V.V., Pashynska O.G., Boyko I.O. Influence of heat treatment on the structure and wear resistance at abrasive wearing of high-carbon chromonickel steel of type 150H15N5VM.
--	----------------------	---	-------------------------	---	---	---

						Метал та лиття України, 2023, №1, с.21 – 30 5. Білоус В.Ю., Пашинський В.В., Березос В.О., Селін Р.В., Вржижевський Е.Л. Структура і властивості зварних з'єднань сталі 20, модифікованої наночастинками на основі карбиду вольфраму. Сучасна електрометалургія, №1, 2022, с. 47 – 55 DOI: https://doi.org/10.37434/sem2022.01.06 6. Boyko I., Pashynskyi V. Study of the influence of the increased carbon content in electrodes on structure and properties of the welding seam during welding of 110G13 steel. Technology Audit and Production Reserves, 2021, № 4/3(60), p. 14-17, DOI: https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.237358 7. Pashynska O., Pashynskyi V., Kraliuk M., Boyko I. Forming of properties complex of copper wire by the method of combined deformation by torsion and tension. Technology Audit and Production Reserves, 2022, 1 (63)), pp.16–22. DOI: http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.252282 8. Бойко І.О., Пашинський В.В., Пашинська О.Г., Паровішник М.М. Наплавлення пресового інструмента для обробки кольорових металів самозахисним порошковим дротом ПП-50Х6В2ГСМФА. Автоматичне зварювання, 2022, №7, с 37 - 42 https://doi.org/10.37434/as2022.07.06 9. Пашинський В.В., Пашинська О.Г., Бойко І.О. Дослідження структурних факторів, які визначають рівень міцності та пластичності високоміцного чавуну. Науковий журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки. 2024. № 1. С. 13-19. DOI https://doi.org/10.32782/3041-2080/2024-1-2
--	--	--	--	--	--	---

							10. Пашинська О.Г., Пашинський В.В., Бойко І.О. Визначення оптимальних режимів комбінованої пластичної деформації для отримання покращених механічних та технологічних властивостей маловуглецевих сталей. Науковий журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки. 2024. № 2. С. 14-19. DOI https://doi.org/10.32782/3041-2080/2024-2-2. 11. Кухар В. В. Співач О. Ю. Пашинський В. В. Малій Х. В. Випробування емульсолів для холодної прокатки на сажоутворення при відпалі рулонів. Обробка матеріалів тиском. Materials working by pressure. 2024. № 1(53) 1 с.116 – 128. DOI: 10.37142/2076-2151/2024-1(53)116 12. Пашинська О. Г., Пашинський В. В., Бойко І. А. Вплив розтягування з одночасним крутінням на отримання структури зернистого перліту при сфероїдізуючому відпалі Науковий вісник Херсонської державної морської академії, №1(28). – 2024. С. 104-116. http://journals.ksma.ua/nvksma/issue/archive 13. Пашинський В.В., Пашинська О.Г., Бойко І.А. Дослідження можливості підвищення механічних властивостей високоміцного чавуну з урахуванням рекомендацій ДСТУ N 1563:2019. Науковий вісник Херсонської державної морської академії, №2(29). – 2024. С. 84-97. http://journals.ksma.ua/nvksma/issue/view/35 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та
--	--	--	--	--	--	--	---

							дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Сучасні технології формування структури та властивостей матеріалів та продукції: робоча програма навчальної дисципліни / Укл.: В.В. Пашинський. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 2. Сучасні технології формування структури та властивостей матеріалів та продукції: електронний курс в Moodle / Укл.: В.В. Пашинський. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 3. Сучасні технології формування структури та властивостей матеріалів та продукції: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт / Укл.: В.В. Пашинський. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 38.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що
--	--	--	--	--	--	--	---

							індексується в бібліографічних базах: 1.Відповідальний виконавець НДР «Розробка техноло-гій та агрегатів, розширення номенклатури виробів з різних матеріалів які отримуються прокоченням (но-мер державної реєстрації 0121U108839, 2021-2022 рр.) 2. Керівник НДР «Розвиток технологічних основ ресурсозберігаючих процесів оптимізації структури та властивостей сплавів в залежності від умов експлуатації виробів» (номер державної реєстрації 0121U113690, 2022-2023 рр.) 3. Керівник НДР «Розвиток технологічних основ підвищення комплексу службових властивостей виробів за рахунок комбінованого впливу на їх макроструктуру, мікроструктуру, та хімічний склад» (номер державної реєстрації 0125U001251, 2025-2026 рр.) 38.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Ливарний завод CRANFIELD FOUNDRY DOOEL SKOPJE (North Macedonia) – консультування за контрактом з питань менеджменту якості і удосконалення технології виробництва з 01.07.2020 р по 31.12.2021р. 2. Компанія Projetra Group Gmbh (ФРН) – консультування за контрактом з питань удосконалення технології виробництва з 01.02.2020 р по 31.12.2020 р. 3. Компанія UMP Trading SA (Mendrisio, Switzerland) консультування за контрактом з питань
--	--	--	--	--	--	--	---

							контролю якості продукції з 01.12.2020 р по поточний час 4. НВО «Донікс» (Україна) – консультування за контрактом з питань освоєння нових видів продукції з 01.03.2017 р по поточний час 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Бойко І. О., Пашинський В.В., Єрьомкін Є.А. Направлення роликів накопичувача в умовах ММКІ. Пріоритетні напрями розвитку наук. LXIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, м. Вінниця, 5 квітня 2021 року. Ч.1, 2021. С. 40–43. URL: el-conf.com. 2. Пашинський В. В., Єрьомкін Є. А., Бойко І. О. Експериментальні дослідження регульованих втулок-ущільнень Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах євроінтеграції. І Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична Інтернет-конференція, 5 квітня 2021, Україна. Київ : Яроченко Я. В., 2021.С. 110-114. 3. Пашинський В. В., Єрьомкін Є. А., Бойко І. О. Особливості структурних перетворень при термічній обробці високохромистих високовуглецевих сталей з додаванням нікелю. Conference Proceedings of the 1st International Conference on Controversial Issues in Science and Education. London, UK, 16 April 2021. pp. 10-13. 4. Пашинський В.В., Єрьомкін Є.А., Бойко І.О. Удосконалення змісту підготовки студентів спеціальності 132 «МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО» з урахуванням вимог сучасного
--	--	--	--	--	--	--	---

							виробництва. Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти (частина II): матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 10-11 квітня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. С.24. 5. Бойко І.О., Пашинський В.В., Єрьомкін С.А. Електроди для ручного дугового зварювання сталі 110Г13 з вуглецевими стрижнями. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС –2021): матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 26–27 травня 2021 р.: у 2 т. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. Т. 2. с. 44. 6. Бойко І.О., Пашинський В.В., Пашинська О.Г. Зміцнення та відновлення пресових шайб наплавленням. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС –2022) : матеріали тез доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2022 р.) : у 2 т., Чернігів :НУ «Чернігівська політехніка», 2022, Т. 2., с.59 – 61 7. Pashynskyi V.V., Boyko I. O., Pashynska O.G. Investigation of the possibility of ductile iron plasticity increasing. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTECH N 2024–Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» 28–29 листопада 2024 року. 8. Бойко І.О., Пашинський В.В., Пашинська О.Г. Дослідження мікроструктури наплавленої композиції
--	--	--	--	--	--	--	--

							100X8+110Г13 XV Міжнародної науково-практичної конференції «КОМПЛЕКСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ТА СИСТЕМ» 22 - 23 травня 2025 р. м. Чернігів, Т.2. С.67-70. 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член міжнародної спілки The Minerals, Metals & Materials Society (TMS), USA з 2023 р. 38.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. 09.2003-02. 2017 – НВП "Донікс", Україна: керівник відділу досліджень та контролю якості Департаменту порошкової металургії 2. 12.2018-12.2019 р. – ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ» (Україна): експерт Управління технічного розвитку Дирекції з технічного розвитку Підвищення кваліфікації: 1. МОН України, НМЦ вищої та фахової передвищої освіти. Програма підвищення кваліфікації з питань впровадження дуальної форми здобуття освіти у закладах вищої та фахової передвищої освіти 20.03 – 20.06.2024 р., 2 кредити (60 годин). Сертифікат СС 38282994/3051-24 2. Національна Академія Педагогічних Наук України, ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Центральний Інститут післядипломної освіти. Відкрита освіта та технології дистанційного навчання. 50 кредитів, (150 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/До311-21 від 24.06.21 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

						3. Інститут Тренінгу, АРБ ПРО «Нестандартне мислення. Thinking out of the box» 03.09 – 23.10.2019 (30 годин) №2991БО 4. Тренінг «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022, (6 годин) 5. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, тема: «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин) 6. Стажування на виробництві Компанія Cranfield Foundry DOOEL Skopje, Північна Македонія з 01.05.2023 по 31.07.2023 р. Тема «Development of quality management system for production of ductile iron cast parts with improved parameters» 7. ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА" , Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Carbon Direct Avoidance for low carbon steelmaking, Smart Carbon Usage (Carbon valorisation)), 12 годин, сертифікат, 11.02.2022.
463682	Бойко Максим Миколайович	Доцент, Сумісництво	Гірничо-металургійний факультет	Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090401 Металургія чорних металів, Диплом кандидата наук ДК 053788, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 046110, виданий 25.02.2016	15	Ресурсозаощаджувальні технології та рециклінг в аглодоменном у виробництві 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kieush L., Boyko M., Koveria A., Yaholnyk M., Poliakova N. Production of iron ore pellets by utilization of sunflower husks. Acta Metallurgica Slovaca. 2021, 27(4). pp. 167–171. https://doi.org/10.36547/ams.27.4.1052 2. Kieush L., Hrubciak A., Koveria A., Molchanov L., Moklyak V. Influence of biocoke on iron ore sintering performance and

strength properties of sinter. Mining of Mineral Deposits. 2022, 16(2). pp. 55–63. <https://doi.org/10.33271/mining16.02.055>

3. Yefymenko, V., Boyko, M., Zhuravlova, S., Marko, A., Tanchev, O., Dutniy, R. (2024). Determining the impact of different types of biofuels on the quality of iron ore pellets. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (6 (131)), 55–63. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.313633>

4. Boyko M.M., Yefimenko V.V., Zhuravlova S.V., Polyakova N.V ets. Study of the influence of various types of biofuels on the raw pellets strength in the production of iron ore pellets, Теорія і практика металургії, №2 (2024), pp. 5-10. <https://doi.org/10.15802/tpm.2.2024.01>

5. Boyko M.M., Yefimenko V.V., Makhorkina T.A., Polyakova N.V., Zhuravlova S.V ets. Analysis of the efficiency of replacing natural gas with biomass in the iron ore pellet firing process, Теорія і практика металургії, №1 (2024), pp. 34-41. <https://doi.org/10.15802/tpm.1.2024.05>

38.2 Патенти

1. Патент на винахід №125045 Україна: UA МПК C21C5/28 Спосіб виплавки залізовуглецевого напівпродукту в кисневому конвертер / Л.С. Молчанов, А.С. Коверя, Л.Г. Кеуш, Є.В. Синегін, М.М. Бойко; Заявник: Національна металургійна академія України. № заявки а201910881, дата подання 04.11.2019, опубліковано 29.12.2021, бюл. № 52.

38.3 Монографії

1. Kieush L., Boyko M., Koveria A., Poliakova N. Analysis of mutual influence between parameters of the induration process for iron ore pellets. Modern world tendencies in the development of science.

						Collective Monograph. London. 2019, Vol. 2. p. 241-254. ISBN 978-1-9993071-4-1. 2. Boiko M. M., Petrenko V.O. The organization of iron ore agglomerate and pellets production with reduced environmental impact. MININGMETALTECH 2023 – THE MINING AND METALS SECTOR: INTEGRATION OF BUSINESS, TECHNOLOGY AND EDUCATION, Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. PP. 1 – 19 https://doi.org/10.30525/978-9934-26-382-8-1 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Ресурсоаощаджувальні технології та рециклінг в аглодоменному виробництві: робоча програма навчальної дисципліни / Укл.: С.В. Семірягін, М.М. Бойко, М.В. Ягольник. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 2. Ресурсоаощаджувальні технології та рециклінг в аглодоменному виробництві: електронний курс в Moodle / Укл.: С.В. Семірягін, М.М. Бойко. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 3. Ресурсоаощаджувальні технології та
--	--	--	--	--	--	--

							рециклінг в аглодоменному виробництві: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів спеціальності 136 Металургія усіх форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад.: М. М. Бойко, Є. В. Синегін, О. М. Стоянов, С.В. Семірягін. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 4. Робоча програма передатестаційної практики за освітньо-професійною програмою «Аглодоменне виробництво» / Уклад: Реков Ю.В., Кухар В.В., Семірягін С.В., Ягольник М.В., Бойко М.М. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 5. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня «Аглодоменне виробництво» спеціальності 136 Металургія / Уклад. Ю.В. Реков, С.В. Семірягін, В.В. Кухар, М.В. Ягольник, М.М. Бойко – Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Відповідальний виконавець проекту молодих вчених «Розробка способів використання в металургії вуглецевих матеріалів, отриманих з поновлювальної сировини», номер державної реєстрації 0117U003919.
--	--	--	--	--	--	--	---

							38.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Учасник закордонного наукового проекту International Metallurgical Staff Week Orga-nized by the Institute of Iron and Steel Technology and the international University Centre of TU Bergakademie Freiberg в рамках програми Erasmus+ 2024 р. 38.12 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Єфіменко В.В., Бойко М.М. Кеуш Л.Г., Журавльова С.В. / АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНИХ МЕТОДІВ ВИКОРИСТАННЯ БІОПАЛІВ ПРИ ОБПАЛІ ОКАТИШІВ // Литьє. Металлургия-2021: Материалы X Международной научно-практической конференции. Запорожье, 2021. С. 287-289. 2. А.Ю. Худяков, С.В. Ващенко, К.В. Баюл, М.М. Бойко, Н.В. Полякова / ДО ПИТАННЯ МОДЕЛЮВАННЯ ОПТИМАЛЬНОГО ВМІСТУ РІДКИХ В’ЯЖУЧИХ ДОБАВОК ПРИ ВИРОБНИЦТВІ БРИКЕТІВ // Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, Харків, НТУ «ХПІ», 2022. С. 254-256. 3. Boyko М. М. Petrenko V. O. Zhuravlova S. V. Assessing The Quality Of Irono Repellets Using Various Binders. Modern research in technical sciences: the impact of martial law in Ukraine (March 6–7, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia
--	--	--	--	--	--	--	--

							: Baltija Publishing, 2024. P. 16-19. 4. Organization of energy-efficient blast furnace production with reduced environmental impact International scientific conference "MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education" : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. Vol. 1. Boiko M. M. Petrenko V.O. p. 17-20. 5. Improving the efficiency of burden distribution in a blast furnac. International scientific conference MININGMETALTECH 2024 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education: conference proceedings (November 28–29, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2024. Vol. 1. Boiko M. M., Kopytko O.H., Omelchenko M.M p. 23-24. 38.14 Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з металургії чорних металів. Підвищення кваліфікації 1. Internation Metalurgical Erasmus+ Staff Week in the frame of the Erasmus+ at YU Bergakademie Freiberg, Germany, from 23.0.2024 until 27.09.2024 (60 h, 2 ECTS). 2. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів (НМетАУ), сертифікат № 84-361, тема «Організація підтримки студентів в умовах змішаного навчання», 01.02.2021-26.02.2021. 3. Implementation of Education Quality Assurance System via
--	--	--	--	--	--	--	---

							Cooperation of University-Business-Government in HEIs Certificate № 097, (150 hours) Дата: 31.01.2021. 4. Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти Дніпропетровської обласної ради», сертифікат про підвищення кваліфікації СПК № ДН 41 682253/40 «Розвиток управлінських компетентностей», 01.12.2021, 30 годин. 5. Український центр оцінювання якості освіти, Дніпропетровський регіональний центр оцінювання якості освіти, довідка № 5/80946-22 «Управлінські компетентності», 07.10.2022 111,53 години. 6. Український центр оцінювання якості освіти, Дніпропетровський регіональний центр оцінювання якості освіти, довідка № 9/80946-23 «Управлінські компетентності», 01.12.2023, 180 годин. 7. ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА", Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, семінар "Scientific training program on sustainable steel production" (Carbon Direct Avoidance for low carbon steelmaking, Smart Carbon Usage (Carbon valorisation)), 12 годин (0,5 кредитів ECTS), сертифікат, 11.02.2022
391527	Сімкін Олександр Ісакович	Професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Ждановський металургійний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: 0635 Автоматизація металургійного виробництва, Диплом кандидата наук КН 005329, виданий 30.03.1994, Аттестат доцента ДЦАР	28	Диджиталізація металургійного виробництва	38.1 Статті: 1. Ісаєв, А., Мірошниченко, В., Койфман, О., Сімкін, О. Застосування двохісного впливу для зменшення динамічного відхилення перехідного процесу за завданням у системах автоматизованого управління. Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія:

003412,
виданий
14.03.1996,
Атестат
професора АП
002866,
виданий
29.06.2021

Технічні науки, 2024.
48. С. 92-103.
https://journals.urau.ua/vestnikpgtu_tech/issue/view/18333
2. Kravchenko, V., Vorotnikova, Z., Simkin, A., Koifman, O. Development of a mathematical model to monitoring the velocity of subsidence of charge material column in the blast furnace based on the parameters of gas pressure in the furnace tract. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022. Vol. 1, No. 2(115), PP. 116–126. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.246175>
3. Koifman, O., Simkin, O., Klimov, Y., Scherbakov, S. Using of Intelligence Analysis of Technological Parameters Database for Implementation of Control Subsystem of Hot Blast Stoves Block ACS. In CMIS-2021, 2021, (PP. 145-157). DOI: <https://doi.org/10.32782/cmish/2864-13>
4. Koifman, O., Simkin, O., Serdiuk, K. Intelligence analysis method of automation control system archive database for controlling hot blast stove block. In CMIS-2020, 2020 (PP. 102-117). DOI: <https://doi.org/10.32782/cmish/2608-9>
5. Koifman, A., Simkin, A. Development and Software Implementation of the Hot Blast Stove Computer Model. In CMIS-2019. 2019, PP. 440-454. DOI: <https://doi.org/10.32782/cmish/2353-35>
6. Miroshnichenko, V., Simkin, A. An integrated approach to improve effectiveness of industrial multi-factor statistical . In CMIS-2020. 2020, PP. 526-535. <http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper40.pdf>
7. Сімкін, О., Койфман, О., Пахомов, М., Тростянецький, С. Модернізація системи автоматизації енерготехнологічного комплексу «паровий котел – вакууматор» в умовах ККЦ «ІРАТ МК «АЗОВСТАЛЬ». Наука та

							виробництво. 2021, №24. С. 183–192. http://sap.pstu.edu/article/view/250738 8. Койфман, О., Король, М., Сімкін, О. Автоматизована система управління нагріванням насадки повітрянагрівача доменної печі з можливістю регулювання змісту кисню в повітрі горіння. Наука та виробництво. 2020, №22. С. 83–90. DOI: https://doi.org/10.31498/2522-9990222020197554 9. Койфман, О., Демків, В., Сімкін, О. Автоматична система безперервного контролю стану насадки доменного повітрянагрівача. Наука та виробництво. 2020, №22. С. 48–55. DOI: https://doi.org/10.31498/2522-9990222020197073 10. Поліщук, А., Сімкін, О., Койфман, О., Юзвенко, С. Підсистема управління блоком повітрянагрівачів АСУТП виплавки чавуну в доменній печі. Наука та виробництво. 2020, 22. С. 159–170. DOI: https://doi.org/10.31498/2522-9990222020211217 11. Здраздас, Д., Сімкін, О., Койфман, О., Юзвенко, С. Чисельно математична модель роботи насадки доменного повітрянагрівача та її застосування в моделюванні роботи групи повітрянагрівачів. Наука та виробництво. 2020, №22. С. 56–66. DOI: https://doi.org/10.31498/2522-9990222020197081 12. Койфман, О., Кулик, К., Сімкін, О., Леонов, І. Система автоматичного розподілу гарячого дуття по фурмах доменної печі. Наука та виробництво. 2020, №22. С. 75–83. DOI: https://doi.org/10.31498/2522-9990222020197353
--	--	--	--	--	--	--	--

13. Мірошніченко, В., Сімкін, О. An analytic modeling the air-mist secondary cooling for continuously cast slabs. Наукові нотатки. 2019, № 66. С. 251-255. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nn_2019_66_39

38.2 Патенти

1. Патент на корисну модель № 153717
Україна: UA, МПК (2023.01) C22B 1/00, C22B 1/16 (2006.01).
Спосіб формування штабеля рудної суміші/ В. П. Кравченко, О. О. Койфман, О. І. Сімкін, В. І. Мірошніченко, М. С. Вінковський; заявник ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». - № у 2023 00521; заявл. 13.02.2023; опубл. 16.08.2023, Бюл. № 33.

2. Патент на корисну модель № 153716
Україна: UA, МПК (2023.01) C21B 7/00, C21B 7/24 (2006.01).
Спосіб розподілу гарячого дуття по фурмах доменної печі / В. П. Кравченко, О. О. Койфман, О. І. Сімкін, В. І. Мірошніченко, Є. О. Лактіонов; заявник ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». - № у 2023 00520; заявл. 13.02.2023; опубл. 17.08.2023, Бюл. № 33.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Комп'ютерна програма «Математична модель роботи доменного повітрянагрівача під підвищеним тиском». О. О. Койфман, О. І. Сімкін; № 83489 від 05.12.2018; заявл. № 84405 від 16.10.2018, опубл. 25.01.2019, Бюл. «Авторське право і суміжні права» № 51.

38.3 Наявність виданого навчального посібника, монографії
1. Кравченко, В., Койфман, О., Сімкін, О. Автоматизація технологічних процесів і виробництв у чорній металургії :

							навчальний посібник. Одеса : Олді+, 2023. 276 с. URL:https://dspace.mipolytech.edu/handle/mip/482 2. Койфман, О., Мірошніченко, В., Сімкін, О. Analytical study of methods of identification of control object. MININGMETALTECH 2023 – THE MINING AND METALS SECTOR: INTEGRATION OF BUSINESS, TECHNOLOGY AND EDUCATION, PP. 113 – 147 https://doi.org/10.30525/978-9934-26-382-8-7 38.4. навчально-методичні та методичні публікації 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Диджиталізація металургійного виробництва» / Уклад.: О. І. Сімкін, М.М. Штода. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 2. Диджиталізація металургійного виробництва: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад.: О. І. Сімкін. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 3. Автоматизовані системи управління технологічними процесами в гірничо-металургійному виробництві : конспект лекцій з дисципліни «АСУТП в гірничо-металургійному виробництві» для здобувачів вищої освіти спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» усіх форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад.: О. І. Сімкін. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
--	--	--	--	--	--	--	---

							УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2022. 183 с. URL: https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/498 7. Автоматизовані системи управління технологічними процесами в гірничо-металургійному виробництві : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт (ч.1, 1 семестр) / уклад. О. І. Сімкін. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 62 с. 8. Автоматизовані системи управління технологічними процесами в гірничо-металургійному виробництві : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт (ч.2, 2 семестр) / уклад. О. І. Сімкін. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 93 с. 38.6 Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Кобиш О.І., канд. техн. наук, 05.13.07 – Автоматизація процесів керування, «Автоматизація процесу керування групою повітрянагрівачів доменної печі на основі нечіткої логіки», 2018, ДК №052144 від 23.03.2019 р., МОН України. 2. Мірошніченко В.І., канд. техн. наук, 05.16.02 – Металургія чорних і кольорових металів та спеціальних сплавів, "Вдосконалення системи управління водоповітряним охолодженням безперервнолитих слябів та товстолистого прокату", 2019, ДК № 056312 від 26.02.2020 р., МОН України.
--	--	--	--	--	--	--	--

							38.8 Виконання функцій наукового керівника 1. НДР «Використання результатів досліджень та аналізу технологічних даних в інтелектуальних системах управління» (ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», № державної реєстрації 0122U200985, 2022-2023), керівник. 2. НДР «Вирішення актуальних завдань розробки та реалізації систем автоматизації технологічних та бізнес-процесів», (ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», № державної реєстрації 0120U104368, 2020-2021), керівник. 38.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах 2018-2021, 586114-ERP-1-2017-1-ES-ERPКА2-SVNE-JP-58 «Впровадження інноваційної мультидисциплінарно ї навчальної програми в галузі біоінженерії штучних імплантів для бакалаврів та магістрів». 38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою) Консультування з питань розробки алгоритмів роботи та програмного забезпечення верхнього рівня систем автоматизації (Договір № 20/2020/2292 від 01.09.2020 р. з ПАТ «Запоріжсталь», 2020-2024 рр.) 38.12 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Сімкін О.І., Сокол С.П., Узлов Ю.В. Постановка задачі
--	--	--	--	--	--	--	---

							вибору алгоритмів роботи інформаційних підсистем АСУТП та оцінки їх якості. Автоматизація та біомедичні і комп'ютерні технології:: тези доповідей Всеукраїнської науково-технічної інтернет-конференції. (Дніпро, 12 березня 2024 р.) / ДВНЗ «ПДТУ». – Дніпро: ПДТУ, 2024.-с.17-18. 2. Узлов Ю. В., Сімкін О. І. АСУ тракту середнього та мілкового подріблення залізної руди. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2024. - с.55-56. 3. Петренко Р.С., Сімкін О.І. Модернізація автоматизованої системи управління МБЛЗ в умовах конверторного цеху. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2024. - с.59-61 4. Сімкін, О., Золотарьов, Д. Automated System for Vibration Monitoring and Diagnostics of a Coke Oven Pusher. International scientific conference «MININGMETALTECH N 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education» : conference proceedings, Riga, the Republic of Latvia, November 29–30, 2023. «Baltija Publishing», Riga, Latvia, 2023. С. 60–63. 5. Сімкін, О., Коротий, В. Use of Modern Automation Technologies to Improve Personnel Safety, Reliability and Efficiency of the Coke
--	--	--	--	--	--	--	---

							Oven Gas Pressure Stabilization Unit. International scientific conference «MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education» : conference proceedings, Riga, the Republic of Latvia, November 29–30, 2023. «Baltija Publishing», Riga, Latvia, 2023. С. 64–66. 6. Коротий, В., Сімкін, О. Модернізація системи управління відділенням стабілізації тиску коксового газу. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали VII Всеукр. науково-практ. конф., м. Краматорськ, 20–22 квіт. 2023 р. / ред. О. Ф. Тарасов. Краматорськ, 2023. С. 126–128. 7. Сімкін, О., Золотарьов, Д., Коротий, В. Вибір параметрів прокатки для оцінки роботи АСУТП нагріву слябів у методичних печах. Автоматизація та комп'ютерні технології : зб. тез Всеукр. наук-техн. інтернет-конференції, Маріуполь/Дніпро, 20 березня 2023 р. (ДВНЗ «ПДТУ»). Маріуполь/Дніпро, 2023. С. 25-27. 8. Koyfman, O., Simkin, O., Klimov, Y., Scherbakov, S. Using of Intelligence Analysis of Technological Parameters Database for Implementation of Control Subsystem of Hot Blast Stoves Block ACS. Computer Modeling and Intelligent Systems-2021: Proceedings of the Fourth International Workshop, Zaporizhzhia, April 27, 2021. CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2864, pp. 145-157. https://doi.org/10.32782/cmis/2864-13 9. Koyfman, O., Simkin, O., Serdiuk, K. Intelligence analysis method of automation control system archive database for controlling hot blast stove block. Computer Modeling
--	--	--	--	--	--	--	---

and Intelligent Systems-2020: Proceedings of the Third International Workshop, Zaporizhzhia, April 27 – May 1, 2020. CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2608, pp. 102-117. <https://doi.org/10.32782/cm15/2608-9>

10. Koifman, A., Simkin, A. Development and Software Implementation of the Hot Blast Stove Computer Model. Computer Modeling and Intelligent Systems-2020: Proceedings of the Second International Workshop, Zaporizhzhia, April 15 – 19, 2019. CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2353, pp. 440-454. <https://doi.org/10.32782/cm15/2353-35>

11. Мірошніченко, В., Сімкін, О. Багатоцільова оптимізація роботи теплотехнічних агрегатів методами комп'ютерних експериментів. Університетська наука-2021 : тези доп. Міжнар. наук-техн. конф., Маріуполь, 19–20 трав. 2021 р. (ДВНЗ «ПДТУ»). Маріуполь, 2021. С. 188.

12. Сімкін, О., Койфман, О., Петров, Д. Підсистема контролю та регулювання вологості аглошихти. Актуальні питання розвитку інформаційних технологій : зб. тез Всеукр. конф. молодих учених, Маріуполь, 24 листопада 2020 р. (ДВНЗ «ПДТУ»). Маріуполь, 2020. С. 87–88.

13. Сімкін, О., Койфман, О., Тростянецький, С. Модернізація математичної моделі роботи вакууматора. Актуальні питання розвитку інформаційних технологій : зб. тез Всеукр. конф. молодих учених, Маріуполь, 24 листопада 2020 р. (ДВНЗ «ПДТУ»). Маріуполь, 2020. С. 89.

14. Сімкін, О., Койфман, О., Пахомов, М. Система збору технологічної

						інформації з реалізацією функцій аналізу та діагностики технологічного процесу генерування пари на енерготехнологічному комплексі «Паровий котел – вакууматор». Актуальні питання розвитку інформаційних технологій : зб. тез Всеукр. конф. молодих учених, Маріуполь, 24 листопада 2020 р. (ДВНЗ «ПДТУ»). Маріуполь, 2020. С. 86–87. 15. Койфман, О., Орехов, М., Сімкін, О. Розрахунок значень теплофізичних властивостей газів для уточненого розрахунку доменного повітрянагрівача. Перспективи розвитку сучасної науки і техніки: зб. тез доп. Всеукр. інтернет-конференції, Маріуполь, 20-21 лютого 2020 р. (ДВНЗ «ПДТУ»). Маріуполь, 2020. С. 20–22. 38.15 Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (2019, 2020, 2021). Підвищення кваліфікації: 1. НТУ «Дніпровська політехніка». Довідка про підсумки стажування. Реєстр. № 06-30/59 від 07.06.2023 р. Стажування «Автоматизовані системи управління технологічними процесами в гірничо-металургійному виробництві. Інтелектуальні системи управління». 27.02.2023 – 27.04.2023 р., 4 кредити (120 годин) 2. Сумський державний університет. Свідоцтво
--	--	--	--	--	--	--

							про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 1436-23. «Професійна риторика». 06.06.2023 – 09.06.2023 р., 1 кредит (30 годин). 3. ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», свідоцтво СП 35830447/2873-18, «Завідувачі (начальники) кафедр університетів, інститутів», 16.11.2018, 7 кредитів (210 годин). 4. Collegium Civitas. Сертифікат NR 102/2020, Міжнародне стажування «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи викладання у вищих навчальних закладах Польщі». 18.12.2020 р., 6 кредитів (180 годин) 5. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, «Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин) 6. Краківська Політехніка ім. Тодеуша Костюшко (25.06-29.06 2018 року, м. Краків, Польща) в рамках міжнародного проекту 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBNE-JP-58 «Впровадження інноваційної мультидисциплінарно і навчальної програми в галузі біоінженерії штучних імплантів для бакалаврів і магістрів». Сертифікат, 1,06 кредитів (32 години)
430300	Латишева Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність:	20	Проектний менеджмент	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Latysheva, O., Rovenska, V., Smyrnova, I., Nitsenko, V., Balezentis, T. and Streimikiene, D. (2020). Management of the sustainable

				Ливарне виробництво чорних і кольорових металів, Диплом кандидата наук ДК 045017, виданий 12.12.2017		development of machine-building enterprises: a sustainable development space approach. Journal of Enterprise Information Management (JEIM, Finland). April, 2020. Vol. 34 Issue 1. PP 328-342 https://www.emerald.com/insight/publication/issn/1741-0398/vol/34/iss/1 ISSN: 1741-0398. (Scopus, Q1,). 2. O. Latysheva, V. Rovenska, I. Smyrnova, M. Tripak, M. Tepluk. (2024). Ensuring the operational efficiency of mining and metallurgical enterprises on the basis of sustainable development. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. №6. 2024, С. 200-206, https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-6/200; https://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2024/6/06_2024_Latysheva.pdf (Scopus, Q3-Q4) 3. Латишева О.В. Сучасний інструментарій проектного менеджменту та управління змінами для успішної реалізації проектів та програм сталого розвитку промислового комплексу України. Економічний вісник Донбасу. № 1 (79). 2025, С.63-68,DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3772-2025-1(79)-63-68 4. Фаньо Д.М., Латишева О.В. Проекти підвищення операційної ефективності українських підприємств гірничо-металургійного комплексу як запорука сталого розвитку бізнесу (на прикладі Приватного акціонерного товариства "Інгулецький гірничо-збагачувальний комбінат"). Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки», № 3. 2025. С.223-235, DOI: https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-3-30 ; 5. Латишева О.В. Використання сучасного
--	--	--	--	---	--	---

							інструментарію проектного менеджменту та настанов управління проектами для бізнес - проектів. Управління економікою: теорія та практика. Чумаченківські читання: збірник наукових праць. Випуск - 2024. С.196- 207. DOI: https://doi.org/10.37405/2221-1187.2024.196-207 6. Ровенська В.В., Латишева О.В., Смирнова І.І. Інструментарій забезпечення процедури ініціації та реалізації проектів підвищення операційної ефективності на підприємствах промислового комплексу України. Трансформаційна економіка. № 03 (08), 2024. С.45-51. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8141/2024-8-6 , 7. Ровенська В.В., Латишева О.В., Смирнова І.І. Інструменти підвищення операційної ефективності в контексті business performance management. Трансформаційна економіка. №1. 2024, С.48-52; DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8141/2024-6-9 8. О. Latysheva, Yu. Chupryna. Economic and mathematical modeling in budgeting. Economic Herald of the Donbas.(Економічний вісник Донбасу). №4 (74), 2023 С. 32-36. DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3772-2023-4(74)-32-36 ; http://www.evd-journal.org/випуски/випуск-2023-474/ ; http://www.evd-journal.org/download/2023/04/05-Latysheva.pdf 9. Латишева О. В., Чуприна Ю. В. Особливості оцінки ефективності операційних покращень. Вісник економічної науки України. 2023. № 2 (45). С. 67-76. DOI: https://doi.org/10.37405/1729-7206.2023.2(45).67-76 10. Поважний О.С.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Латишева О. В., Мойсеєнко К. Є., Чуприна Ю.В. Особливості управління проектними витратами. Економічний вісник Донбасу. 2023. № 1. С. 4-10 DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3772-2023-1(71)-4-10 11. Поважний О.С., Шкрабак І.В., Латишева О.В. Управління змінами в проектах підвищення операційної ефективності гірничо- металургійних компаній. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2023. №2 (128). 2023. С.37-44 DOI: https://doi.org/10.32782/1814-1161/2023-2-5 12. Рекова Н. Ю., Латишева О. В., Мойсеєнко К. Є. Програми та проекти підвищення операційної ефективності: умови, складові та переваги впровадження. Ефективна економіка: електронний журнал. 2023, №5. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.5.11 13. Ровенська В.В., Латишева О.В., Смирнова І.І. Групова динаміка та методи управління креативними та проектними командами в ІТ сфері. Трансформаційна економіка. 2023. № 3 (03). С. 32-40, DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8141/2023-3-6 14. Шевченко Н.Ю., Турлакова С.С., Латишева О.В. Корпоративні інформаційні ERP- та MES-системи в стратегічному розвитку та підвищенні операційної ефективності підприємств. Вісник економічної науки України. Випуск №2. 2023. С. 20-32. DOI: https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.2(43).79-84 15. Ровенська В.В., Смирнова І.І., Латишева О.В. Комунікації та управління конфліктами в операційних та ІТ
--	--	--	--	--	--	--	--

проєктах. Вісник
 ПДТУ. № 1 (38).2023.
 С.12-20; DOI:
[https://doi.org/10.31498/2225-6725.1\(38\).2023.280727](https://doi.org/10.31498/2225-6725.1(38).2023.280727)
 7
 16. Ровенська В.В.,
 Латишева О.В.,
 Смирнова І.І. Групова
 динаміка та методи
 управління
 креативними та
 проєктними
 командами в ІТ сфері.
 Трансформаційна
 економіка. 2023.
 Випуск 3 (03). С. 32-
 40, DOI:
<https://doi.org/10.32782/2786-8141/2023-3-6>
 17. Ровенська В.В.,
 Латишева О.В.,
 Смирнова І.І. Роль
 комунікацій в
 формуванні
 креативного
 середовища для
 успішної реалізації
 проєктів в контексті
 «performance
 management». Економіка та
 суспільство:
 електронний журнал.
 Випуск 49. 2023. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-10>
 18. Ровенська В.В.,
 Смирнова І.І.,
 Латишева О.В.
 Процедура
 трансформації
 системи управління
 персоналом на
 підґрунті ідеології
 performance
 management.
 Економічний вісник
 Національного
 технічного
 університету України
 «Київський
 політехнічний
 інститут». Випуск
 №07. 2023. С. 57 – 69 ,
 DOI:
<https://doi.org/10.20535/2307-5651.26.2023.287412>
 19. Ровенська В.В.,
 Смирнова І.І.,
 Латишева О.В.
 Розвиток навичок
 «soft skills» в контексті
 «performance
 management skills». Вісник НАУ
 «Проблеми
 системного підходу в
 економіці». Випуск №
 2 (91). 2023. С 75-85.
 DOI:
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2023-2-10>
 20. Латишева О.В.,
 Ровенська В.В.,
 Смирнова І.І., Міхєєв
 О.Ю. Дослідження

							соціальних та екологічних втрат від війни в Україні. Економічний вісник Донбасу. №2. 2022. С. 199 - 205, http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecvd_2022_2_23 21. Shevchenko Natalia, Moiseienko Kostiantyn, Latysheva Olena. Project implementation of corporate information systems (ERP and MES) as a guarantee for increasing the operational efficiency of the enterprise. [Шевченко Н. Ю., Мойсеєнко К. Є., Латишева О. В. Проектне впровадження корпоративних інформаційних систем (ERP та MES) як гарантія підвищення операційної ефективності підприємства.]. Економічний вісник Донбасу. 2022, № 4 (70). С.87-92. DOI: https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.2(43).79-84 22. Шкрабак І.В., Латишева О.В., Шевченко Н.Ю. Управління матеріальними ресурсами в бізнес - процесах гірничо-металургійних компаній на засадах Performance Management. Економічний вісник Донбасу. Випуск 3 (69). 2022. С.66-73, DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-3(69)-66-73 23. Латишева О.В., Підгора Є. О., Касьянюк С.В., Неронова Л. О. Сучасний інструментарій моделювання, планування та регулювання заходів реалізації стратегії екологічно спрямованого інвестиційного розвитку підприємств країни. Економічний вісник Донбасу. 2022. №1 (67). С. 76-85, DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-1(67)-76-84 24. Латишева О.В., Підгора Є.О., Фокін В.С. Функціональне моделювання та стратегічне проектування для
--	--	--	--	--	--	--	---

							регламентації стратегії підприємства. Економічний вісник Донбасу. 2021. №3(65). С.169-174, DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-3(65)-169-174 25. Латишева О. В., Недвига М. В., Наконечна Ю. В. Використання різних нотацій моделювання бізнес-процесів торговельного підприємства для планування його діяльності. Вісник економічної науки України. 2021. № 1 (40). С. 91-98, DOI: https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.1(40).91-98 26. Латишева О.В., Кравченко Ю.І., Колинько Д.С., Шеліхова В.Б. Структурно-функціональне моделювання фінансової діяльності підприємств на ринку фінансових послуг. Економічний вісник Донбасу. 2020. №3(61). С.109-121, DOI: 10.12958/1817-3772-2020-3(61)-109-121 27. Латишева О.В., Баранов Р.Р., Зверев В.В., Проніна О.О. Можливості застосування бізнес-моделей для управління діяльністю автотранспортного підприємства. Економічний вісник Донбасу. 2020. №2(60). С.173-180, DOI: 10.12958/1817-3772-2020-2(60)-173-180 28. Латишева О.В., Смирнова І.І., Антонова В.І. Проблеми оцінювання соціальних та еколого-орієнтованих бізнес-процесів на підприємстві. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2020. №30. С.110-115, URL http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30_2020ua/23.pdf 29. Латишева О. В., Підгора Є.О.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Касьянюк С. В., Візіров В.Е. Природно-техногенна безпека та екологічна безпека: суть, індикатори оцінювання, роль у формуванні стратегії національної безпеки держави. Економічний вісник Донбасу: науковий журнал. 2020. №1(59). С.145-161, DOI: 10.12958/1817-3772- 2020-1(59)-145-161 30. Латишева О. В., Підгора Є.О., Касьянюк С. В., Візіров В.Е. Природно-техногенна безпека та екологічна безпека: суть, індикатори оцінювання, роль у формуванні стратегії національної безпеки держави. Економічний вісник Донбасу: науковий журнал. 2020. Випуск №1(59). С.145-161, DOI: 10.12958/1817- 3772-2020-1(59)-145- 161 31. Латишева О. В., Іпатова Н. О., Іпатов В. В. Інтернет- маркетинг як засіб підвищення ефективності діяльності та конкурентоспромож- ності компаній туристичної галузі. Вісник економічної науки України. 2021. № 2 (41).С. 178-182. DOI: https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2(41).178-182 32. Латишева О.В., Ростовський О.Р., Алещенко Р. А., Васильченко С.В. Суть та особливості умов формування та забезпечення соціальної безпеки держави. Управління економікою: теорія та практика. Восьмі Чумаченківські читання: зб. наук. праць / НАН України, Ін-т економіки пром- сті. Київ, 2020. С.298- 311, DOI: https://doi.org/10.37405/2221-1187.2020.298-311 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
--	--	--	--	--	--	--	---

							(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Viktoriia Viacheslavivna Rovenska, Iryna Ivanivna Smyrnova, Olena Volodymyrivna Latysheva. TEAM FORMATION FEATURES AT IMPLEMENTATION OF OPERATIONAL EFFICIENCY INCREASE PROGRAMS AND PROJECTS. MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 276 p., P. 200-256. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-382-8-11 2. Проектний менеджмент : навчально-практичний посібник з дисципліни «Проектний менеджмент» / уклад. О. В. Латишева ; ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка». Одеса : Олді+, 2025. 300 с. URI: https://dspace.mipolytech.education/items/f5008e65-3232-49fc-b54f-eeec786901ce2 3. Латишева О. В. , Підгора Є. О. , Касьянюк С.В., Гітіс Т.П. Бізнес-процеси суб'єктів господарювання: планування, моделювання, аналіз та контроль: монографія. Краматорськ: ДДМА, 2021. 234 с. 4. Рекова Н. Ю., Підгора Є. О., Ровенська В. В., Латишева О. В., Гітіс Т. П., Ерфорт І. Ю., Смирнова І. І., Касьянюк С. В. Економічний аналіз: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Краматорськ: ДДМА, 2021. 200 с. 5. Рекова Н.Ю., Підгора Є.О., Ровенська В. В., Латишева О. В., Гітіс
--	--	--	--	--	--	--	---

							Т.П, Єрфорт І.Ю., Смирнова І.І., Касьянюк С.В. Економіка підприємства: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Краматорськ: ДДМА, 2021. 248 с. 38.4 Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Програми і проекти підвищення операційної ефективності» / Укл.: О.В Латишева., Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 25 с. 2. «Програми і проекти підвищення операційної ефективності»: Електронний курс дисципліни в системі дистанційного навчання Moodle ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» / Укл.: О.В Латишева. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 3. Програми і проекти підвищення операційної ефективності : методичні рекомендації до виконання та оформлення індивідуального завдання здобувачів за освітньо- професійною програмою другого (магістерського) рівня «Бізнес-процеси та
--	--	--	--	--	--	--	---

							операційна ефективність» спеціальності 051 Економіка / уклад.: О. В. Латишева, Ю. В. Чуприна. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 47 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» / Укл.: О.В. Латишева., А.В. Малієнко. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 5. Електронний курс дисципліни «Проектний менеджмент» / Укл.: О.В. Латишева. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 6. Проектний менеджмент: методичні рекомендації для формування фреймворку проекту в MS Project (базовий функціонал) і самостійної роботи в MS Project: для здобувачів вищої освіти всіх форм навчання за освітньо-професійними програмами другого (магістерського) рівня всіх спеціальностей, за якими передбачено вивчення дисципліни «Проектний менеджмент». / Уклад. Латишева О.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 335 с. 7. Проектний менеджмент: методичні рекомендації до виконання та оформлення індивідуального завдання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня «Аглодоменне виробництво» спеціальності 136 Менеджмент / Уклад. Латишева О.В., Чуприна Ю.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ
--	--	--	--	--	--	--	---

							УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 47с. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Консультування з питань організації процесів реалізації проектів підвищення операційної ефективності. Договір між ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» та ПрАТ «АКХЗ» (2020- 2023) №256-20ОК від 01.09.2020 р. Договір між ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» та ТОВ «МЕТІНВЕСТ- КРМЗ» №1516-22 від 24.08.2022 р. (2022- 2024). 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Рекова Н. Ю.,Латишева О.В., Чуприна Ю.В. Особливості формування знань, навичок та вмінь у здобувачів вищої освіти щодо ідентифікації та оцінки джерел підвищення операційної ефективності, обґрунтування напрямів і можливостей запровадження операційних покращень/ Методологія сучасних наукових досліджень : збірник наукових праць учасників Ювілейної ХХ Міжнародної науково- практичної конференції (22–23
--	--	--	--	--	--	--	---

							лютого 2024 р., м. Харків) / за заг.ред. К. Юр'євої. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. 534 с. С. 474-479, https://dspace.hnpu.edu.ua/items/83bb1061-19f7-4e3c-99d8-7eес13с3е571 (отримано сертифікат підвищення кваліфікації на 0,5 К, 15 годин) 2. Латишева О.В. Перешкоди впровадження ESG - програм та проєктів сталого розвитку в Україні та світі. Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTECH N 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (28–29 листопада 2024 року). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 2. С.306-309, DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-215 3. Латишева О.В. Використання інструментарію моделювання для управління проєктами та програмами. Інформаційні технології: теорія і практика. I (VII) міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика»: тези доповідей (Дніпро 20 –22 березня 2024) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : Свідлер А.Л., 2024. С. 97-101, URL: https://ir.nmu.org.ua/entities/publication/aa7252e2-e29b-40ba-88ee-63fe1a613460; https://ir.nmu.org.ua/server/api/core/bitstreams/fb4b0752-ce4f-41ad-a7ab-f39777d62aa6/content 4. Фаньо Д.М., Латишева О.В. Можливості підвищення операційної ефективності українських підприємств гірничо-металургійного комплексу через
--	--	--	--	--	--	--	--

							призму впровадження інвестиційних проєктів (на прикладі Приватного товариства "Інгулецький гірничо-збагачувальний комбінат"). Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTECH 2024 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти» (28–29 листопада 2024 року). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2024. Vol. 2. С. 329-333. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-221 5. Латишева О.В. Креативність як фактор успіху проєктів підвищення операційної ефективності. International scientific conference "MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education" : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. Vol. 2. 348 pages. С. 291-293. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-174 6. Кононюк Д.В., Латишева О.В. Пошук можливості удосконалення системи оцінки вартості стратегічних інвестиційних проєктів в умовах ТОВ «МЕТІНВЕСТ СІЧСТАЛЬ», International scientific conference "MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education" : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. Vol. 2. 348 pages. С. 284-287; DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-172; 7. Латишева О.В., Шевченко Н.Ю. Специфіка трансформації бізнес-процесів на основі
--	--	--	--	--	--	--	--

							концепцій «business performance management» та «performance management». Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (23 червня 2023 р). № 15. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023. С.62-65. URL: https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2023-11/Збірник%20тез_23%20червня%202023%20р..pdf 8. Латишева О.В. Інструментарій моделювання бізнес-процесів для проєктів підвищення операційної ефективності на підприємствах гірничо-металургійного комплексу країни. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (10-12.04.2024). К.: НАУ, 2024. С.109-111. URL: https://er.nau.edu.ua/items/ae1ad9co-483d-48a5-ac61-50f87a80cf5a;https://er.nau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/941c7d51-4bcf-4464-bd9e-cf4ca94bf877/content 9. Латишева О.В. Дослідження потенціалу забезпечення конкурентоспроможності та перспектив сталого розвитку гірничо-металургійних компаній України в умовах війни та повоєнного відновлення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Формування потенціалу економічного розвитку промислових підприємств» (Національний університет «Одеська
--	--	--	--	--	--	--	--

							політехніка», м. Одеса, 05-06 червня 2025 року). Одеса, Одеська політехніка, 2025. С.131-134. URL: УДК 535.241.13 10. Латишева О.В. Креативність як фактор успіху проєктів підвищення операційної ефективності. International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 2. 348 pages. С. 291-293. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-174 11. Кононюк Д.В., Латишева О.В. Пошук можливості удосконалення системи оцінки вартості стратегічних інвестиційних проєктів в умовах ТОВ «МЕТІНВЕСТ СІЧСТАЛЬ», International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 2. 348 pages. С. 284-287; DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-172; 12. Латишева О.В., Шевченко Н.Ю. Специфіка трансформації бізнес-процесів на основі концепцій «business performance management» та «performance management». Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (23 червня 2023 р). № 15.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023. С.62-65 13. Латишева О. В. Інструменти вдосконалення та управління якістю бізнес-процесів в контексті «ощадливого виробництва». Наука і вища освіта : тези доповідей XXX Міжнар. наук. конф. студентів і молодих учених, м. Запоріжжя (10 листопада 2021 р.) Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2021. С.170-171 14. Латишева О.В., Сичова В.О. Можливості моделювання бізнес - процесів підприємств промислового сектору України для забезпечення ефективного їх управління. Соціально-економічні проблеми сучасності: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, (31 травня 2021 р.) Маріуполь, 2021. 74 с.,С.41-44 15. Латишева О.В., Корсун Є. А. Оптимізація бізнес - процесів промислового підприємства на підставі їх моделювання Соціально-економічні проблеми сучасності: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, (31 травня 2021 р.) Маріуполь, 2021. С. 38-41 Підвищення кваліфікації 1. ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». Тренінг «Аналіз та візуалізація даних в MS EXCEL»; з 25.04.07.2025 по 04.07.2025. Сертифікат СП 43 663468/0136-25 (60 годин,2 кредита) 2. Hillel IT school. Тренінг для керівників команд та проєктів «Тренінг з управління проєктами та командами» за програмою «Project Management»; з 24.03.2023 р. по 12.06.2023 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сертифікат з відзнакою № 37074170 (180 годин, 6 кредитів). 3. Центр фінансової грамотності. Тренінг - курс грантрайтерки Людмили Гуляєвой. Тренінг «Як написати грантову заявку? Курс для початківців.» 10.2024-11.2024. Сертифікат №: Я-01-2025 від 21.01.2025 (30 годин, 1 кредит) 4. Центр розвитку «ЧАС ЗМІН», Школа з написання грантових проєктів, сертифікат № 1642, Тренінг «Написання грантових заявок для представників громадськості, бізнесу, місцевого самоврядування, освітян»; лютий 2024, (19 годин, 0,63 кредитів), 20 модулів за програмою, доступної за посиланням: https://chaszmin.com.ua/navchannya/shkola-z-napysannia-grantovyh-proektyv/. 5. Освітня наукова платформа «Зрозуміло». Тренінг «Управління проєктами в публічному секторі» у межах програми «Відновлення і стійкість», яка реалізується Фондом Східна Європа коштом Федерального уряду Німеччини за підтримки Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, квітень 2024. Сертифікат від 16.04.2024 (6 годин, 0,2 кредиту), 6. ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». Тренінг від Microsoft Certified Trainer Краковецького О.Ю. (Microsoft Regional Director, Microsoft AI Most Valuable Professional) на тему: «Впровадження генеративного штучного інтелекту в науково-освітній діяльності», 08.01.-04.03. 2024, Сертифікат (60 годин, 2 кредита). 7. ТОВ «Метінвест холдинг». Програма «Лідер модернізації металургії» для опанування
--	--	--	--	--	--	--	--

						міждисциплінарної викладацької компетенції для якісної реалізації ОНП «Управління модернізацією металургії», сертифікат учасника програми №0009 , 22-26.04.2024 (45 годин, 1,5 кредита) 8. ТОВ «Техноматіка». Тренінг «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE», сертифікат № 00МД 7011 від 31.01.2023 (90 годин, 3 кредита). 9. Тренінговий центр НЛП та коучингу «Connectome». Тренінг від Ольги Прокопенко «Розвиток тренінським кромпетенцій» відповідно до вимог міжнародної сертифікації ISO 29993: 2017. Connectom, 22.12.2022, сертифікат №05220026 від 22.12.2022 (6 годин, 0,2 кредиту) 10. ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА" , Montanuniversitaet Leoben, K1-MET, семінар "Scientific training program on sustainable steel production", сертифікат від 11.02.2022 (7,5 годин, 0,25 кредиту) 11. Варшавський університет Collegium Civitas (Польща), тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі», 15 .11. 2021 р. - 24.12. 2021 р., 6 кредитів (180 годин)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

	вищої освіти (або охоплює його)			
--	--	--	--	--