

ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ЯКА
РЕАЛІЗУЄТЬСЯ КАФЕДРОЮ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРОЄКТНО-
АНАЛІТИЧНИХ РІШЕНЬ ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

Освітня програма «Комп'ютерні науки» справляє враження цілісної, концептуально обґрунтованої та такої, що відповідає сучасному рівню розвитку галузі комп'ютерних наук. Її зміст спрямований на формування глибокого розуміння принципів побудови обчислювальних систем, методів обробки даних, проєктування програмного забезпечення та інтелектуальних алгоритмів. Програма поєднує фундаментальну підготовку з математики, алгоритміки й моделювання з прикладними складовими програмної інженерії, системного аналізу, хмарних технологій та засобів штучного інтелекту. Такий підхід забезпечує здобувачам не лише необхідну теоретичну основу, притаманну галузі, але й здатність створювати, аналізувати та оптимізувати складні інформаційні системи та комп'ютерні моделі, що є ключовими компетентностями фахівця з комп'ютерних наук.

Важливою перевагою програми є її орієнтація на інженерний підхід до побудови програмних та інформаційних систем. Поєднання курсів із програмування, архітектури комп'ютерів, операційних систем, баз даних, мережевих технологій та хмарних платформ забезпечує цілісне бачення структури та функціонування комп'ютерних систем на різних рівнях. Це дозволяє студентам не лише опановувати окремі інструменти чи технології, а й усвідомлювати загальні принципи роботи складних цифрових комплексів, що особливо важливо для галузі, яка базується на системному мисленні та формальних методах.

Не менш вагомою складовою є спрямованість програми на опанування методологією комп'ютерних наук - моделювання, дослідження операцій, інтелектуальні обчислення. Здобувачі отримують компетентності, необхідні для формулювання, формального опису та алгоритмічного розв'язання складних задач, що зустрічаються як у системах інформаційної підтримки та візуалізації, так і в задачах оптимізації, прогнозування чи побудови інтелектуальних модулів. Практичні заняття, курсова робота, тренінги та практики посилюють ці навички, дозволяючи працювати з реальними цифровими сценаріями, даними та процесами.

У рамках індивідуальних траєкторій студенти можуть поглиблювати знання в різних аспектах галузі - від інженерії інформаційних систем до аналітики даних чи прикладних аспектів інформаційної безпеки. Така можливість вибору логічно узгоджується з багатовимірністю сфери комп'ютерних наук та підтримує розвиток персональних освітніх і професійних стратегій.

Саме в контексті побудови фундаментальної траєкторії підготовки важливо забезпечити правильний баланс між обов'язковими знаннями та спеціалізованими

компетентностями. Наприклад, на бакалаврському рівні ключовим завданням є формування базових уявлень про безпеку та захист даних інформаційних систем як складову їхньої коректної роботи, без переходу до технологічної спеціалізації, яка характерна для освітніх програм з кібербезпеки.

Дисципліна «Технології захисту даних та інформаційної безпеки» передбачає детальне вивчення прикладних технологій, що виходить за рамки базової підготовки комп'ютерного спеціаліста та більше відповідає профілю прикладних спеціалізацій з кіберзахисту. Доцільна була б заміна цього компонента на «Основи кібербезпеки та захисту інформації», яка є методично доцільною, оскільки забезпечує здобувачів фундаментальними, а не спеціалізованими знаннями. Цей курс дозволив би сформуванню коректне загальне уявлення про принципи безпечної побудови та експлуатації інформаційних систем, не зміщуючи фокус програми від комп'ютерних наук до кібербезпеки. Водночас поглиблене вивчення технологій захисту даних може відбуватися в межах вибірових компонентів, що відповідає індивідуальним інтересам здобувачів і забезпечує логічну структуру освітньої програми.

Таким чином, програма демонструє високу відповідність концепції підготовки фахівців у сфері комп'ютерних наук: вона зосереджена на системному мисленні, формальних методах, алгоритмічних підходах, моделюванні, інженерії програмного забезпечення та розробці інтелектуальних рішень. Вона має чітку логіку, сучасний зміст і забезпечує формування тих компетентностей, які є ключовими для галузі та затребуваними на ринку праці.

**Доктор технічних наук, доцент,
професор кафедри програмного
забезпечення комп'ютерних систем
Національного технічного університету
«Дніпровська політехніка»**

Іван Лактіонов

