

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	<b>ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"</b>
Освітня програма	<b>61836 Збагачення корисних копалин</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>184 Гірництво</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

# ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

15.12.2025 р.

Справа № 1583/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 18 "Виробництво та технології" у складі:

Гавенко Світлана Федорівна – головуючий,

Заморська Ірина Леонідівна,

Захаркевич Оксана Василівна,

Ковбаса Володимир Миколайович,

Кшивецький Богдан Ярославович,

Лук`янова Віталіна Віталіївна,

Маркіна Людмила Миколаївна,

Пелик Леся Василівна,

Судаков Андрій Костянтинович,

Тверда Оксана Ярославівна,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>61836</b>
Назва ОП	<b>Збагачення корисних копалин</b>
Галузь знань	<b>18 Виробництво та технології</b>
Спеціальність	<b>184 Гірництво</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

**РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

*У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію*

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП "Збагачення корисних копалин" першого (бакалаврського) рівня ВО у ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА" за спеціальністю 184 «Гірництво» у повній мірі дозволяє досягти програмних результатів навчання визначених стандартом ВО за спеціальністю 184 «Гірництво» галузі знань 18 «Виробництво та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 572 від 29.04.2020 р. ЕГ встановила, що усі програмні результати навчання забезпечуються опануванням освітніх компонентів ОК1-ОК33 в переліку обов'язкових освітніх компонентів ОП. В ОП враховано сучасні тенденції розвитку ринку праці та досвід підготовки фахівців в галузі збагачення корисних копалин, шляхом впровадження ПН 15 «Застосовувати розрахункові методи для визначення технологічних показників, таких як вміст корисних компонентів, виходу продукту, ефективність процесу, вилучення цінного компоненту у продукт».

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Встановлена повна відповідність за підкритерієм.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Встановлена повна відповідність за підкритерієм.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

У відомостях про самооцінювання ОП та звіті ЕГ представлено вичерпну інформацію про врахування потреб заінтересованих сторін під час формулювання цілей та результатів навчання освітньої програми.

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

У звіті ЕГ детально проаналізовано, що мета ОП та програмні результати навчання сформульовані з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду вітчизняних та іноземних програм.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

## Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Аналіз

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження та вимогам стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 184 Гірництво.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Інформація, що подана у відомостях про самооцінювання та звіті ЕГ стосовно структури, взаємозв'язків між ОК та можливостей досягнути заявленої мети та програмних результатів навчання під час навчання за ОП "Збагачення корисних копалин" є вичерпною.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Повна відповідність за підкритерієм.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Повна відповідність за підкритерієм.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

*не застосовується*

**7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

*не застосовується*

**8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

*не застосовується*

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Аналіз відомостей про самооцінювання і звіту ЕГ свідчить, що ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, зокрема, №4 «Якісна освіта», №9 «Індустрія, інновації та інфраструктура», №11 «Сталі міста та спільноти», №8 «Гідна праця та економічне зростання», №17 «Партнерство заради сталого розвитку» №12 «Відповідальне споживання».

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

## Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Правила прийому та вимоги до вступників розроблені з урахуванням специфіки освітньої програми «Збагачення корисних копалин» <https://metinvest.university/data/file/02/27/02275aa6fde04d85937a7d123b70139a.pdf>

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Результати навчання здобувачів вищої освіти отриманих в неформальній та/або інформальній освіті у ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА" на ОП «Збагачення корисних копалин» визнаються на основі «Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» (<https://metinvest.university/data/file/eb/ef/ebef5aa7e673444797bf73d46e33615b.pdf>). Як відмітила ЕГ, випадків визнання результатів навчання у неформальній освіті за даною ОП не було.

#### Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

##### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Організація навчального процесу за ОП «Збагачення корисних копалин» ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повністю відповідає вимогам чинного законодавства України.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Встановлена повна відповідність за підкритерієм.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Встановлена повна відповідність за підкритерієм.

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

*не застосовується*

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Відповідно до відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ встановлено, що ОП «Збагачення корисних копалин» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 184 «Гірництво» у ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка» реалізується у тісному зв'язку з процесами інтернаціоналізації освітньої, наукової та інноваційної діяльності університету через низку системних та багатовекторних напрямів.

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Прозорість і зрозумілість критеріїв оцінювання забезпечуються нормативною базою університету, зокрема «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://metinvest.university/data/file/6e/89/6e89c89b953746cdb832032124aab069.pdf> (с. 77).

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів ВО відповідають вимогам стандарту ВО за спеціальністю 184 «Гірництво» галузі знань 18 «Виробництво та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 572 від 29.04.2020 р. та прописані у ПОЛОЖЕННІ ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії <https://metinvest.university/data/file/12/37/123735f9fb834af5992033cd2babaf34.pdf>

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Встановлено повну відповідність за підкритерієм

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Встановлено повну відповідність за підкритерієм

### **Критерій 6. Людські ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

ЕГ стверджує, що в реалізації ОП «Збагачення корисних копалин» задіяні НПП, які мають вищу освіту та/або науковий ступінь, вчене звання (однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність/спеціалізація) та відповідають ОК. Це підтверджено даними таблиці 2 у відомостях СО та додатковими документами наданими ЗВО на запит ЕГ.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Встановлена повна відповідність з апідкритерієм.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

За ОП "Збагачення корисних копалин" присутня активна взаємодія з роботодавцями, їх участь у навчальному процесі, що дає змогу здобувачам спілкуватись з представниками галузі та отримувати практичні знання та навички.

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Встановлена повна відповідність за підкритерієм.

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Відповідно до відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ встановлено, що методичне забезпечення навчального процесу ґрунтується на сучасних інформаційних технологіях, що забезпечують ефективну організацію освітнього процесу. Усі матеріали курсів зібрано в єдиній цифровій системі з зручним доступом для викладачів і студентів. Папки освітніх компонентів містять лекції, практичні роботи, завдання, презентації та додаткові ресурси.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Усі учасники освітнього процесу за даною ОП повністю забезпечені вільним доступом до інфраструктури та інформаційних ресурсів, що необхідні для ефективного навчання, відпочинку та організації викладацької діяльності.

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Встановлена повна відповідність за підкритерієм.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Встановлена повна відповідність за підкритерієм.

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Встановлена повна відповідність за підкритерієм.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Встановлена повна відповідність за підкритерієм.

#### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі ВО та Студентське спмоврядування залучаються до перегляду ОП, про що було підтверджено ЕГ під час зустрічі з відповідними групами.

#### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

*не застосовується*

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

*не застосовується*

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В ЗВО формування культури якості підтримується через проведення різноманітних освітніх заходів, конференцій і співпрацю з роботодавцями, що сприяє професійному зростанню здобувачів освіти.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ТОВ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА" забезпечує вільний доступ до всіх необхідних документів та положень, що регламентують освітній процес <https://metinvest.university/page/1171>.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Проєкти ОП «Збагачення корисних копалин» оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО за посиланням <https://metinvest.university/page/4967>. Також, на вказаній сторінці розміщено таблицю змін та доповнень до ОП, також можна залишити свій коментар.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Встановлено повну відповідність за підкритерієм.

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### 3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

#### **Критерій 1.** Проєктування освітньої програми

За можливості та для забезпечення впровадження сучасних освітніх технологій в освітній процес Гаранту та розробникам ОП ГЕР рекомендує під час наступного перегляду ОП ввести до освітнього процесу (ОК 29) вивчення актуального спеціалізованого програмного забезпечення для визначення параметрів процесів збагачення корисних копалин.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

ГЕР рекомендує продовжувати підтримувати практикоорієнтовність ОП "Збагачення корисних копалин".

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гаранту, розробникам ОП та НПП задіяним у навчальному процесі ГЕР рекомендує мотивувати здобувачів ВО до отримання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти. Департаменту управління якістю освіти із залученням студентського самоврядування рекомендовано з наступного навчального року запровадити круглі столи, семінари, розмістити інформаційні стенди, тощо для інформування здобувачів ВО про можливості отримання неформальної освіти.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Гаранту, розробникам ОП та НПП задіяним у навчальному процесі ГЕР рекомендує впродовжувати запроваджувати в освітній процес інтернаціоналізацію освітньої, наукової та інноваційної діяльності шляхом участі у міжнародних програмах та проєктах.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Відповідно до зауважень ЕГ ГЕР рекомендує департаменту управління якістю освіти розробити та запровадити єдині підходи до формулювання критеріїв оцінювання різних видів навчальної діяльності у РП та силабусах освітніх компонентів на початок навчального року 26/27.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Гаранту ОП "Збагачення корисних копалин" та НПП вчасно проводити розробку методичного забезпечення освітніх компонентів шляхом розроблення й видання навчально-методичних розробок відповідно до змісту освітніх компонентів. При розробці методичного забезпечення враховувати науковий досвід НПП (використовувати отримані компетентності під час стажувань, підвищення кваліфікації, робити посилання на наукові праці НПП).

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР рекомендує НПП на наступний акредитаційний період розширювати базу власних навчально-методичних матеріалів (підручників, посібників, практикумів) для підвищення якості навчання й засвоєння професійних компетентностей здобувачів.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Гаранту ОП "Збагачення корисних копалин" своєчасно надавати інформацію про проведення опитувань роботодавців, залучених до оцінювання ОП «Збагачення корисних копалин» та результати таких опитувань.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

ГЕР рекомендує продовжувати впровадження відкритості та прозорості у навчальний процес.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

не застосовується

### 4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 18 ID 61836.xlsx	mrinnyjDA8l64TwjDTxTwUIPA9xXoKW5uwEPVQvq gLo=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА**