

БЮДЖЕТУВАННЯ ТА ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ОПЕРАЦІЙНИХ ПОКРАЩЕНЬ

АНОТАЦІЯ

Бюджетування та оцінка ефективності операційних покращень – освітній компонент, спрямований на формування базових компетентностей фахівців щодо бюджетування, формування системи взаємопов'язаних цілей і планів діяльності, виражених у вартісних показниках, оцінки впливу операційних покращень на майбутній фінансово-економічний стан підприємства.

Важливість формування та розвитку таких здібностей у здобувачів вищої освіти визначається вимогами бюджетування як ключового інструменту планування, контролю та аналізу фінансових потоків підприємства, що забезпечує здорове функціонування підприємства.

Розуміння сутності операційних покращень, вміння визначати їх результативність для забезпечення максимальної ефективності у сфері виробничо-технологічної, інноваційної, енерго-та ресурсозберігаючої, природоохоронної та соціальної діяльності підприємства надасть можливість включатися в систему безперервного вдосконалення.

Курс «Бюджетування та оцінка ефективності операційних покращень» допоможе здобувачам вищої освіти систематизувати знання та набути практичних навиків організації процесів бюджетування на підприємстві та оцінки ефективності операційних покращень.

У результаті вивчення курсу здобувачі вищої освіти одержать знання щодо сутності бюджетування як управлінської технології, ознайомляться з методичними основами розроблення та оцінювання бюджетів підприємства, організаційними аспектами розроблення та функціонування системи бюджетування на підприємстві, з'ясують сутність операційних покращень, навчатимуться методам оцінки ефективності операційних покращень.



Освітній рівень

МАГІСТР

Кількість
кредитів

4,0

(як обов'язкова)

Мова
викладання

УКРАЇНСЬКА,
(окремі джерела
інформації та/або
розділ курсу -
частково
АНГЛІЙСЬКОЮ)

Назва кафедри,
яка пропонує
дисципліну

Кафедра
цифрових
технологій та
проектно-
аналітичних
рішень

ЧУПРИНА Юлія

кандидат економічних наук
фахівець в сфері економіко-математичного
моделювання, інформаційних технологій,
управління проектами



yuliia.chupryna@mipolytech.education

ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

- знання та розуміння особливостей функціонування суб'єктів господарювання у сучасних умовах, у тому числі структурного підрозділу, що є місцем здійснення професійної діяльності;
- знання та розуміння особливостей та принципів формування організаційних структур суб'єктів господарювання;
- знання та розуміння технології розробки й ухвалення управлінських рішень;
- знання та розуміння суті, методології, технології та інструментарію оцінки ефективності діяльності;
- розуміння та уміння застосовувати передові концептуальні та методологічні знання в галузі професійної діяльності;
- уміння розв'язувати практичні завдання та змістовно інтерпретувати отримані результати;
- уміння використовувати для вирішення практичних завдань сучасні технічні засоби та інформаційні технології, у тому числі принципи роботи з електронними таблицями (створення таблиць, типи даних, фільтрування та групування, робота з формулами).

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- розуміння основних цілей, функцій та процесів бюджетування;
- розуміння складових та змістовного наповнення зведеного бюджету підприємства;
- розуміння технології розроблення операційного та фінансового бюджетів;
- розуміння методики аналізу та оцінювання виконання бюджетів;
- розуміння організаційних засад впровадження системи бюджетування;
- розуміння характеристики системи бюджетування та основні завдання щодо її автоматизації;
- розуміння сутності операційних покращень;
- уміння формувати фінансову структуру підприємства з виділенням відповідних центрів фінансової відповідальності;
- уміння розробляти операційний, та зведений бюджети підприємства;
- уміння визначати зміст бюджетів за центрами фінансової відповідальності;
- уміння оцінювати виконання бюджетів на основі аналізу за відхиленнями;
- уміння складати гнучкий бюджет підприємства;
- уміння узгоджувати складові зведеного бюджету підприємства;
- уміння оцінювати ефективність операційних покращень.

МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація практичних занять зі стислим висвітленням теоретичного матеріалу й відпрацюванням аналітично-розрахункових навичок та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle. Практичні заняття передбачають виконання певного практичного завдання за відповідною темою. Окрім роботи на цих заняттях від студента потребується виконати індивідуальне завдання та модульні контрольні роботи. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. Підсумковий контроль включатиме тестові та розрахункові завдання.

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Складові оцінювання успішності

| Назва і стислий зміст контрольного заходу | Кількість балів |
|--|-----------------|
| Робота на практичних заняттях | 50 |
| Виконання індивідуальних завдань | 30 |
| Модульні контрольні роботи (підсумкова контрольна робота) | 20 |
| Всього (O) | 100 |
| Іспит (I) | 100 |

Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент розраховується за формулою:

$$ПО = (O+I)/2$$

У разі, якщо поточна успішність оцінена менше ніж у 60 балів, оцінка виставляється за кількістю балів, отриманих на іспиті.

Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.

Модульні контрольні роботи складаються на практичних заняттях за розкладом, графік складання контрольних точок (надання та захисту індивідуальних завдань) повідомляється викладачем на початку викладання освітнього компоненту, однак вони мають бути захищені не пізніше, як за один тиждень до закінчення семестру (теоретичного навчання).

В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисципліни (освітнього компоненту) «Бюджетування» чи інших споріднених дисциплін за узгодженням з викладачем, отримані на такому ж рівні вищої освіти.

Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань за узгодженням з викладачем.

Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за узгодженням з викладачем.

ЛІТЕРАТУРА

1. Вітлінський В.В. Економіко-математичні методи та моделі: оптимізація: навч. посібник: КНЕУ, 2016. 303 с.
2. Карпов А. Є. Регламент системи бюджетування: 2-ге вид., К.: Результат, 2018. 464 с.
3. Кузьмін О. Є. Бюджетування на підприємстві: навч. посіб. К.: Кондор. 2018. 312 с.
4. Неміровський І. Б. Бюджетування. Від стратегії до бюджету: К.: Дніпро, 2020. 512с.
5. Основи бюджетування: навч.-метод. посібник; за заг. ред. Л. П. Батенко. К.: КНЕУ, 2020. 202 с.
6. Фінансове планування і управління на підприємствах: навч. посібник для студ. вищих навч. закладів/ під заг. ред. Г. А. Семенова. К.: Центр учбової літератури, 2020. 432 с.
7. Хруцький В. Є. Системи бюджетування. К. : Знання, 2020. 176 с.
8. Основи бюджетування та більше. Довідник зі складання бюджетів /під заг. ред. В. А. Плотникова. К.: Знання, 2017. 368 с.
9. Saaty T.L. Multicriteria Decision Making. The Analytic Hierarchy Process: Planning, Priority Setting, Resource Allocation. University of Pittsburgh, 2010.
10. Yu P.L. Multiple Criteria Decision making: Concepts, Techniques, and Extensions. Plenum Press, N.Y.London, 2005.

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.