

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА ОБСЛУГОВУВАННЯ МЕХАНІЧНОГО ОБЛАДНАННЯ ТА СИСТЕМ В ГМК»

рівень освіти	фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
спеціальність	G9 «Прикладна механіка»
освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з прикладної механіки за спеціалізацією «Експлуатація та обслуговування механічного обладнання та систем в ГМК»

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ТА ЗМІН
ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Експлуатація та обслуговування механічного
обладнання та систем в ГМК»**

Первісна редакція

Розроблено проєктною командою у складі:

№	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання, найменування посади
1.	Бойко Ігор Олександрович	кандидат технічних наук, доцент кафедри матеріалознавства та прикладної механіки, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» циклової комісії з автоматизації металургійного виробництва та механічного обладнання
2.	Колесников Сергій Олексійович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри природничо-наукових та загальноінженерних дисциплін, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» циклової комісії з автоматизації металургійного виробництва та механічного обладнання
3.	Реков Юрій Васильович	кандидат технічних наук, доцент кафедри матеріалознавства та прикладної механіки
4.	Герасименко Олексій Васильович	кандидат технічних наук, доцент кафедри матеріалознавства та прикладної механіки, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» циклової комісії з автоматизації металургійного виробництва та механічного обладнання
5.	Койфман Олексій Олександрович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри організації та автоматизації виробництва
6.	Сімкін Олександр Ісакович	кандидат технічних наук, професор, професор кафедри організації та автоматизації виробництва
7.	Мірошніченко Вікторія Ігорівна	кандидат технічних наук, доцент кафедри організації та автоматизації виробництва
8.	Пашинська Олена Генріхівна	доктор технічних наук, ст.н.с., професор кафедри природничо-наукових та загальноінженерних дисциплін
9.	Гурковська Світлана Сергіївна	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри загальноосвітніх дисциплін
10.	Кулік Тетяна Олександрівна	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри організації та автоматизації виробництва
11.	Пашинський Володимир Вікторович	доктор технічних наук, доцент, завідувач кафедри матеріалознавства та прикладної механіки
12.	Стеценко Сергій Анатолійович	здобувач освіти
13.	Гуль Костянтин Вікторович	здобувач освіти
14.	Горбатюк Яна Олександрівна	здобувач освіти
15.	Буняк Дмитро Олексійович	здобувач освіти

Початкова редакція проєкту ОП рекомендована до громадського обговорення на засіданні циклової комісії з автоматизації металургійного виробництва та механічного обладнання

протокол № 1
від 19.12.2024 р.

Завідувач циклової комісії

Наталія ГРУДКІНА

Відгуки від стейкхолдерів:

№	ПІБ	Найменування посади
1.		
2.		
3.		

Проєкт освітньої програми погоджено і рекомендовано до подання на обговорення на засіданні Вченої ради

Керівник департаменту
фахової передвищої освіти

Світлана КОНТУРОВА

Керівник департаменту управління
якістю освіти та акредитації

Костянтин МОЙСЕЄНКО

Перший проректор-
проректор з навчальної роботи

Наталія РЕКОВА

Затверджено на засіданні Вченої ради ТОВ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

Ректор

Олександр ПОВАЖНИЙ

I ПРЕАМБУЛА

1.1 Ця освітньо-професійна програма розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти», «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки», «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, International Standard Classification of Education Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions, Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (МОН України, Державна служба якості освіти, ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»), Статуту ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1284 від 30.11.2021р.;

1.2 Пропозиції щодо удосконалення змісту освітньої програми можна спрямовувати на офіційну юридичну адресу ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» або скористуватися засобами, доступними на офіційному вебсайті Університету за посиланням: [Обговорення проєктів освітніх програм : Polytechnic](#)

II ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Експлуатація та обслуговування механічного обладнання та систем в ГМК
Рівень освіти / освітньо-професійний ступінь	Фахова передвища освіта / фаховий молодший бакалавр
Предметна область	G «Інженерія, виробництво та будівництво», G9 «Прикладна механіка», спеціалізація «Експлуатація та обслуговування механічного обладнання та систем в ГМК»
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з прикладної механіки за спеціалізацією «Експлуатація та обслуговування механічного обладнання та систем в ГМК»
Професійна кваліфікація	-
Рівень / цикл	– за Національною рамкою кваліфікацій України – 5 рівень; – за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 5
Тип диплому	– Диплом фахового молодшого бакалавра: одиничний,
Форми здобуття освіти та строки виконання програми	Денна очна (з урахуванням вимог безпеки) Обсяг освітньої програми / розрахунковий строк виконання: – з повним терміном навчання – 180 кредитів ЄКТС / 2 роки 10 місяців; – зі скороченим терміном навчання (з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання) – 120 кредитів ЄКТС / 1 рік 10 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– з повним терміном навчання: наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) або наявність професійної (професійно-технічної) освіти, або фахової передвищої освіти – 5 рівень НРК, або вищої освіти – 6-7 рівні НРК; – зі скороченим терміном навчання: на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник» - 3-4 рівень НРК за аналогічною або спорідненою спеціальністю / професією; на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) або наявності професійної (професійно-технічної) освіти, або фахової передвищої освіти за аналогічною або спорідненою спеціальністю – 5 рівень НРК, або вищої освіти за аналогічною або спорідненою спеціальністю – 6-7 рівні НРК.
Наявність акредитації	-
Мови викладання	Українська
Мета і особливості програми	
<p>Мета: підготовка фахівців, які здатні: 1) вирішувати спеціалізовані задачі у сфері прикладної механіки з виробництва, експлуатації, монтажу і ремонту устаткування, конструкцій та інструментів, засобів числового програмного керування технологічного обладнання; контролю якості продукції в умовах гірничо-металургійного комплексу з акцентом на інноваційні технології та ефективне використання ресурсів; 2) забезпечити вирішення цих задач на високому технічному рівні з використанням</p>	

<p>кращих практик для підприємств усіх форм власності; 3) реалізовувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, саморозвитку та реалізації як громадянина</p>	
<p>Предметна область програми</p>	<p><u>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</u> конструкції, машини, устаткування, апарати, механічні системи та комплекси, процеси і технології їх виготовлення, монтажу, експлуатації та ремонту.</p> <p><u>Цілі навчання:</u> підготовка фахівців, здатних до розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання в галузі прикладної механіки.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u> загальні закони теоретичної механіки та їх прикладне застосування, принципи роботи технологічного устаткування, технічні умови виробництва, монтажу, експлуатації та його ремонту.</p> <p><u>Методи, методики та технології</u> методи, методики і технології, застосування яких дозволяє розв'язувати типові задачі та вирішувати практичні проблеми з виробництва, експлуатації, монтажу і ремонту устаткування, конструкцій та інструментів, засобів числового програмного керування технологічного обладнання; контролю якості продукції машинобудівних виробництв.</p> <p><u>Інструменти та обладнання:</u> апарати, електрообладнання, інструменти, технологічне оснащення, контрольно-вимірювальні засоби, системи числового програмного керування, приводи верстатних та робототехнічних систем.</p>
<p>Вид програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Фокус освітньої програми</p>	<p>Формування компетентностей у сфері виробництва, експлуатації, монтажу і ремонту устаткування, конструкцій та інструментів, засобів числового програмного керування технологічного обладнання; контролю якості продукції в гірничо-металургійному комплексі з акцентом на інноваційні технології та ефективне використання ресурсів.</p>
<p>Особливості освітньої програми</p>	<ul style="list-style-type: none"> – інтерактивне навчання з практичною та академічною складовою, зокрема навчання за матеріалами та із залученням фахівців-практиків від Групи METINVEST; – можливість брати участь у виконанні професійних задач в рамках практик, очних лабораторно-тренінгових сесій на виробництві, під час виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи з отриманням постійного зворотного зв'язку від академічного керівника та наставника від бізнесу; – формування індивідуальної траєкторії здійснюється із запропонованого переліку освітніх компонентів, однак не виключає можливість вибору здобувачем освіти дисциплін з широкого переліку; – доступ до ресурсів масових онлайн-курсів українських та зарубіжних університетів;

	<ul style="list-style-type: none"> – здобувачам освіти доступна стипендіальна програма; – здобувачам освіти як членам спільноти групи МЕТІНВЕСТ доступна професійна психологічна підтримка; – персональний супровід ветеранів.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Після успішного виконання освітньо-професійної програми випускники можуть працювати на наступних професійних роботах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт у галузі прикладної механіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): – Секція С Переробна промисловість – Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування – Група 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування <p>Крім того, випускник програми матиме змогу здобуття вакансій</p> <p>3115 Технічні фахівці - механіки. 3115 Механік цеху; 3115 Механік-налагоджувальник; 3115 Технік з експлуатації та ремонту устаткування; 3119 Диспетчер виробництва; 3119 Технік з підготовки виробництва. 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки: технік; технік з налагоджування та випробувань; технік з підготовки виробництва; технік з підготовки технічної документації. 3119 Технік з метрології 3119 Технік з налагоджування та випробувань та ін.</p>
Подальше навчання	Отримання освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
Викладання та оцінювання	
Викладання і навчання	Студентоцентроване проблемно- та контекстно-орієнтоване навчання. Основними формами освітньої активності є: онлайн та офлайн лекції-дискусії; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, лабораторні роботи з використанням спеціалізованого програмного забезпечення та обладнання, виконання індивідуальних та групових самостійних завдань, ділові ігри та симуляції; самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі Університету навчальних матеріалів та електронних джерел інформації; інтерактивна взаємодія з викладачем, робота з неадаптованими професійними текстами англійською, проходження практик та підготовка курсових робіт та кваліфікаційної роботи; менторський супровід під час практик і

	виконання кваліфікаційної роботи
Оцінювання	<p><u>Форми оцінювання поточної роботи:</u> тестування, оцінка активності і результатів участі в інтерактивних форматах роботи, постановці та вирішенні проблем; розв'язання аналітично-розрахункових завдань, підготовка аналітичних звітів; самооцінювання освітнього прогресу шляхом визначення ступеню сформованості груп компетентностей; оцінка вчасності та якості підготовки індивідуальних та групових завдань; оцінка якості виконання складових складових курсових робіт, звітів з практики, кваліфікаційної роботи.</p> <p><u>Форми оцінювання під час підсумкового контролю:</u> тестування, есе, розв'язання аналітично-розрахункових завдань; захист курсових робіт, звітів з практики, кваліфікаційної роботи.</p> <p><u>Підхід до оцінювання:</u> критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компоненту під час поточної роботи та/або в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання здійснюється: а) за чотирибальною шкалою: відмінно (рівень досягнення програмного результату навчання 90-100 %, за шкалою грейдів – А), добре (75-89 %, В – 82-89%, С – 75-81%), задовільно (60-74 %, D – 67-74%, E – 60-66%), незадовільно (менше 60 %, F – 35-59%, FX – менше 35%); б) за дворівневою шкалою: залік (60-100 %, з відповідною оцінкою ECTS), незалік (менше 60 % з відповідною оцінкою за шкалою грейдів).</p>
Ресурсне забезпечення програми	
Кадрове забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – Кадрове забезпечення програми здійснюється на основі чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; – Для проведення занять, наставництва під час проходження практик, виконання курсових та кваліфікаційної роботи запрошуються фахівці з активів Групи METINVEST та партнерів ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «METINVEST ПОЛІТЕХНІКА», галузеві експерти
Матеріально-технічне забезпечення та засоби навчання	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси з тематичними кабінетами, комп'ютерними класами, лабораторіями, актову залу, пунктами харчування; – спортивний зал, спортивний майданчик; – бібліотека з читальним залом, репозитарій, дистанційний доступ до Research4Life, доступ до електронної бібліотеки Kortext; – гуртожиток; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет у навчальних корпусах та гуртожитку; – мультимедійне обладнання у лекційних аудиторіях (проектори тощо); – ліцензійні пакети програмного забезпечення та програмне забезпечення з відкритою ліцензією, в т.ч. Microsoft Office365, Maple, AutoCAD, MathLab тощо – корпоративний акаунт Microsoft із доступом до ліцензійного програмного забезпечення, в т.ч. до центру командної

	роботи MS Teams, системи управління навчанням Moodle та ін.
Академічна мобільність	
Національна та міжнародна мобільність	Університет стимулюватиме мобільність і визнаватиме кредити і результати навчання, отримані в рамках національної та міжнародної мобільності за дво- і багатосторонніми угодами та програмами, в яких Університет є стороною або учасником
Особливості навчання іноземних громадян та осіб без громадянства	-

III КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі компетентність прикладної механіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, такі письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
Фахові компетентності	<p>СК1. Здатність до аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки.</p> <p>СК2. Здатність обирати оптимальні параметри працездатності матеріалів, конструкцій, інструментів і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, інструментів, технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (САР, САМ, САЕ) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення технологічних завдань з прикладної механіки.</p>

	<p>СК5. Здатність до просторового мислення і відтворення механічних об'єктів, конструкцій, інструментів та механізмів у вигляді проєкційних креслень та тривимірних геометричних моделей.</p> <p>СК6. Здатність описувати та класифікувати технічні об'єкти та процеси, що ґрунтується на знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення типових професійних завдань прикладної механіки.</p> <p>СК8. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію.</p> <p>СК9. Здатність використовувати базові знання, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>СК10. Здатність вирішувати завдання з теоретичних основ прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність і жорсткість.</p> <p>СК11. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами комп'ютерного проєктування технологічних процесів.</p> <p>СК12. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для складання технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту устаткування та інструментів у галузі прикладної механіки.</p> <p>СК13. Здатність використовувати професійно-профільні знання розділів економіки для розрахунку техніко-економічних показників технологічних процесів у галузі прикладної механіки.</p> <p>СК14. Здатність розраховувати та призначати оптимальні режими виготовлення конструкцій та обирати відповідні матеріали для забезпечення їх якості та технологічності.</p> <p>СК15. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони довкілля.</p>
Програмні результати навчання	
<p>РН1. Застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки математичні методи;</p> <p>РН2. Використовувати знання теоретичних основ електротехніки, електроніки та суміжних наук для вирішення професійних завдань;</p> <p>РН3. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам;</p> <p>РН4. Використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання технологічних розрахунків обробки інформації та результатів досліджень;</p> <p>РН5. Знати конструкції методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання;</p> <p>РН6. Розуміти принцип роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вміти обирати та використовувати оптимальні засоби автоматизації виробничих процесів;</p>	

PH7. Навички практичного використання комп'ютеризованих – систем проєктування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та технологічних досліджень (CAE);

PH8. Розраховувати основні техніко-економічні показники функціонування підрозділів підприємства в галузі прикладної механіки;

PH9. Застосовувати знання з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони навколишнього середовища в професійній діяльності;

PH10. Вільно спілкуватися усно і письмово державною мовою, що включає знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування;

PH11. Збирати потрібну наукову і технічну Інформацію з доступних джерел, зокрема, іноземною мовою та застосовувати її для вирішення завдань у галузі прикладної механіки;

PH12. Обирати оптимальні режими виготовлення конструкцій, матеріали для забезпечення технологічності та якості виробів у галузі прикладної механіки;

PH13. Застосовувати знання сучасних комп'ютерних методів контролю і оцінювання точності та якості устаткування, деталей машин, інструментів, основних понять взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань в професійній діяльності;

PH14. Виконувати моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді технічних і робочих креслень. корегувати технологічні процеси і режими виробництва шляхом внесення зміни до технічної, проєктної і конструкторської документації.

PH15. Застосовувати методи технічних розрахунків під час комп'ютерного проєктування технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту виробів у галузі прикладної механіки.

IV ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

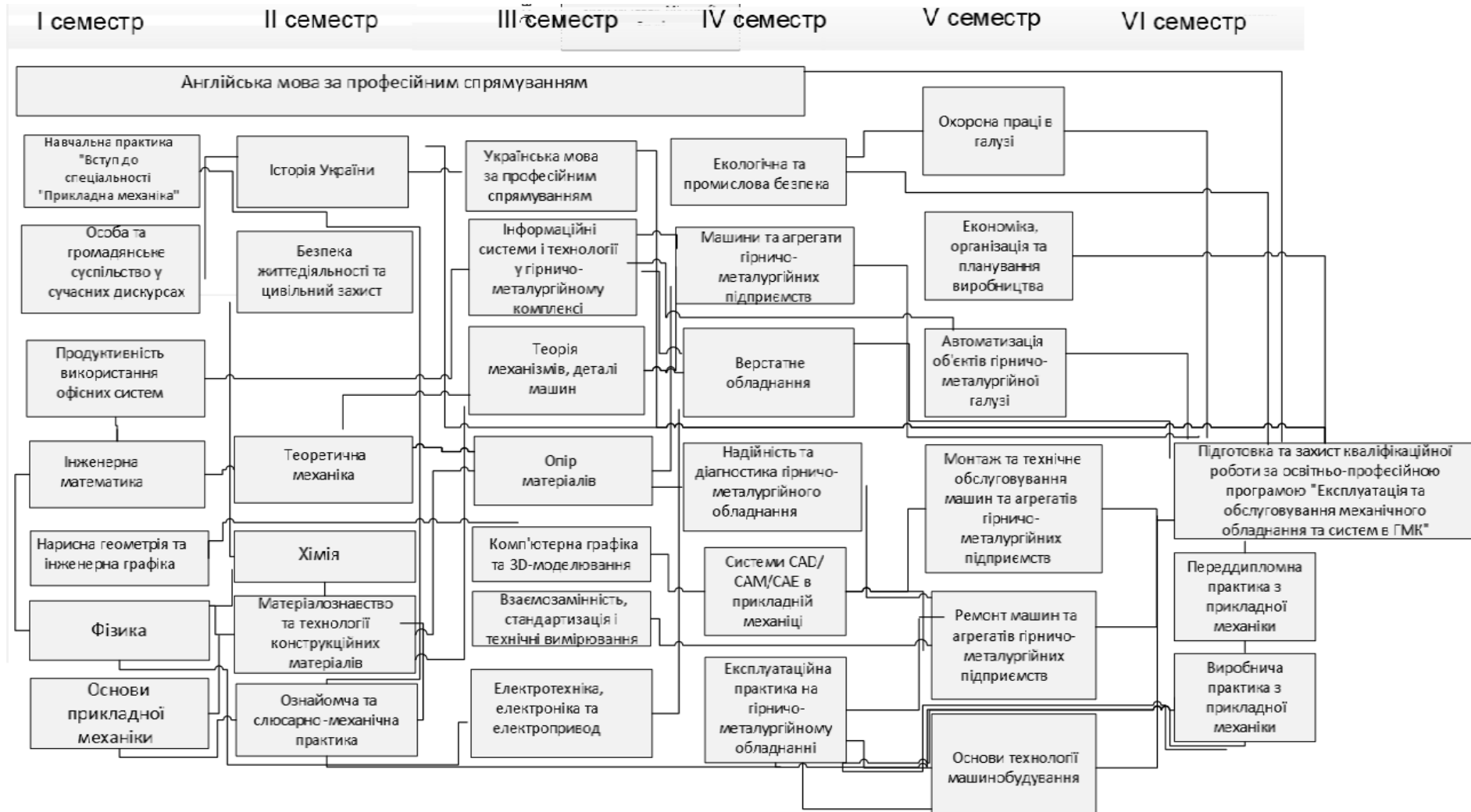
Набір 2025 року

Код	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK11002	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	8	іспит
OK15011	Інженерна математика	5	іспит
OK42071	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4	іспит
OK11016	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	4	залік
OK42109	Продуктивність використання офісних систем	3	залік
OK15031	Фізика	4	іспит
OK44004	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
OK11013	Історія України	3	залік
OK11022	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK15034	Хімія	3	іспит
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK44033	Охорона праці в галузі	4	залік
OK20046	Основи прикладної механіки	3,5	залік
OK20064	Теоретична механіка	5	іспит
OK21010	Матеріалознавство та технології конструкційних матеріалів	5	іспит
OK42045	Інформаційні системи і технології у гірничо-металургійному комплексі	3	залік
OK20071	Теорія механізмів, деталі машин	5	іспит
OK20004	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4	іспит
OK24027	Електротехніка, електроніка та електропривод	4	залік
OK42051	Комп'ютерна графіка та 3D-моделювання	3	залік
OK20041	Опір матеріалів	3	іспит
OK16008	Машини та агрегати гірничо-металургійних підприємств	6	іспит
OK20003	Верстатне обладнання	3	іспит
OK26012	Екологічна та промислова безпека	3	залік
OK20034	Надійність та діагностика гірничо-металургійного обладнання	4	іспит
OK42123	Системи CAD/CAM/CAE в прикладній механіці	3	залік

Код	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
OK20031	Монтаж та технічне обслуговування машин та агрегатів гірничо-металургійних підприємств	6	іспит
OK40030	Економіка, організація та планування виробництва	3	залік
OK20054	Ремонт машин та агрегатів гірничо-металургійних підприємств	4	іспит
OK27005	Автоматизація об'єктів гірничо-металургійної галузі	4	залік
OK20047	Основи технології машинобудування	3	іспит
Практична підготовка			
OK20102	Навчальна практика "Вступ до спеціальності "Прикладна механіка"	1,5	залік
OK20083	Ознайомча та слюсарно-механічна практика	6	залік
OK16036	Експлуатаційна практика на гірничо-металургійному обладнанні	3	залік
OK20098	Виробнича практика з прикладної механіки	18	залік
OK20097	Переддипломна практика з прикладної механіки	3	залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK20092	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи за освітньо-професійною програмою "Експлуатація та обслуговування механічного обладнання та систем в ГМК"	9	атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент		159 (88,3%)	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
Загальний обсяг компонент за вибором студентів		21 (11,7%)	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

Структурно-логічна схема опанування обов'язкових освітніх компонентів

Набір 2025 року



V ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачити розв'язання типового спеціалізованого завдання або практичної задачі. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачити розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми виробництва, експлуатації, монтажу і ремонту устаткування, конструкцій та інструментів, засобів числового програмного керування технологічного обладнання; контролю якості продукції в гірничо-металургійному комплексі. Кваліфікаційна робота не повинні містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Оцінка результатів публічного захисту роботи здійснюється екзаменаційною комісією з урахуванням оцінки керівника і рецензента.

Кваліфікаційні роботи, що не містять комерційної таємниці, оприлюднюються у репозиторії Університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється шляхом оприлюднення авторефератів.

VI ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) включає:

1) Політика, принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Університетом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін, розроблені з урахуванням ДСТУ ISO 21001:2019 Освітні організації. Системи управління в освітніх організаціях. Вимоги та настанови щодо застосування (ISO 21001:2018, IDT) та оприлюднені на сайті в рамках внутрішніх нормативних документів – Положення про забезпечення якості освіти, Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів ([Забезпечення якості освіти : Polytechnic](#)).

2) Процедури розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій визначені і оприлюднені

на офіційному вебсайті в рамках внутрішніх нормативних документів Університету – Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів ([Забезпечення якості освіти : Polytechnic](#)), Положення про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic](#)) і послідовно дотримуються і моніторяться. Вони передбачають щорічний перегляд освітніх програм на підставі узагальнення практики реалізації освітніх програм проєктними командами; результатів обговорення на Академічних радах за освітніми програмами та на зустрічах з бізнесом; моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти; результатів комплаєнс-контролю законодавства.

3) Підстави, форми та порядок участі здобувачів освіти у моніторингу та щорічному перегляді освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти регламентовані внутрішніми нормативними документами Університету – Положенням про забезпечення якості освіти, Положенням про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів ([Забезпечення якості освіти : Polytechnic](#)), Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про Вчену раду ([Нормативні документи : Polytechnic](#)), що передбачають а) проведення Моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти під патронатом Департаменту управління якістю освіти та акредитації; б) проведення моніторингів рівня задоволеності студентів, які проводяться органами студентського самоврядування; в) участь здобувачів освіти у роботі проєктних команд за освітніми напрямками; г) членство здобувачів освіти у складі Вченої ради Університету; д) реалізацію оперативного зворотного зв'язку з викладачами / відповідальними за спеціальність / керівниками циклових комісій та іншими посадовими особами Університету.

4) В Університеті забезпечено дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо) – зокрема в рамках Правил прийому, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про атестацію здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційних комісій, Положення про визнання результатів неформальної та інформальної освіти ([Нормативні документи : Polytechnic](#)).

5) В Університеті забезпечено релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу, та порядок оскарження такого оцінювання в рамках Положення про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic](#)).

6) В Університеті визначено, зокрема, в рамках Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних та наукових працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів), Положення про професійний розвиток та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ([Нормативні документи : Polytechnic](#)) та відповідних оголошень про конкурс ([Конкурс на заміщення посад : Polytechnic](#)), а також послідовно дотримуються вимоги щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу.

7) Університет забезпечує необхідне фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою, зокрема в частині матеріально-технічної бази, електронних платформ, електронних інформаційних ресурсів, стипендіального забезпечення, фінансування професійного розвитку та редакційних витрат.

8) В Університеті реалізується регулярне та комплексне забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу через центр командної роботи MS Teams, LMS Moodle, MS Power BI, CRM-систему, Єдину державну електронну базу з питань освіти тощо.

9) Університет забезпечує оприлюднення зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу ([Про університет : Polytechnic](#)) та всі освітньо-професійні програми ([Освітні програми : Polytechnic](#)), умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій ([Фахова передвища освіта : Polytechnic](#)).

10) Університет забезпечує дотримання академічної доброчесності працівниками закладу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі забезпечення функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності, в частині:

норм політики академічної доброчесності ([Академічні політики : Polytechnic](#));

процедур політики запобігання плагіату ([Запобігання академічному плагіату : Polytechnic](#));

процедур врахування фактів академічної недоброчесності в процедурах організації освітнього процесу в рамках Положення про організацію освітнього процесу ([Нормативні документи : Polytechnic](#)).

11) Університет в рамках законодавства реалізує механізм періодичного проходження процедур зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти ([Акредитація : Polytechnic](#)).

12) Положенням про забезпечення якості освіти ([Забезпечення якості освіти : Polytechnic](#)), передбачено залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти через наступні інструменти а) участь здобувачів у моніторингу рівня задоволеності якістю освіти; б) участь здобувачів освіти у роботі проектних команд за освітніми напрямами; в) членство здобувачів освіти у складі Вченої ради Університету; г) участь представників бізнесу в якості рецензентів освітніх програм, членів Академічних рад за освітніми напрямами, гостьових викладачів тощо.

13) Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі в частині вибору видів та форм здобуття освіти, освітніх програм, строку здобуття освіти, індивідуальна освітня траєкторія включає, зокрема, послідовність здобуття освітніх кваліфікацій, академічну мобільність, визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти тощо, вибір здобувачем вибіркових освітніх компонентів, тем індивідуальних завдань, курсових робіт (проектів), кваліфікаційної роботи; а також можливості факультативного вивчення окремих дисциплін (Положення про організацію освітнього процесу [Нормативні документи : Polytechnic](#)).

14) Університет здійснює інші процедури і заходи, визначені законодавством, установчими документами Університету або відповідно до них.

VII ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)

При здійсненні освітньої діяльності всі освітні програми будуть враховувати вимоги Професійного стандарту «Слюсар-ремонтник» (затверджено протоколом Галузевої ради з розробки професійних стандартів і стратегії розвитку професійних кваліфікацій Федерації металургів України 14.03.2023 № 42

https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/519-slusar_remontnik.pdf

ІХ МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Набір 2025 року

Код	Назви освітніх компонентів	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
OK11002	Англійська мова (за професійним спрямуванням)				+	+												+						
OK15011	Інженерна математика					+				+							+	+						
OK42071	Нарисна геометрія та інженерна графіка												+											
OK11016	Особа і громадянське суспільство у сучасних дискурсах	+	+																					
OK42109	Продуктивність використання офісних систем					+														+				
OK15031	Фізика									+								+						
OK44004	Безпека життєдіяльності та цивільний захист																							+
OK11013	Історія України	+	+																					
OK11022	Українська мова за професійним спрямуванням	+	+	+			+																	
OK15034	Хімія									+									+					
OK44033	Охорона праці в галузі																							+
OK20046	Основи прикладної механіки						+		+	+					+									
OK20064	Теоретична механіка								+						+									
OK21010	Матеріалознавство та технології конструкційних матеріалів									+	+							+					+	
OK42045	Інформаційні системи і технології у гірничо-металургійному комплексі					+							+			+				+				
OK20071	Теорія механізмів, деталі машин									+					+									
OK20004	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання											+					+				+			
OK24027	Електротехніка, електроніка та електропривод									+					+			+						
OK42051	Комп'ютерна графіка та 3D-моделювання												+	+		+				+				
OK20041	Опір матеріалів									+					+									
OK16008	Машини та агрегати гірничо-металургійних підприємств								+			+					+				+			
OK20003	Верстатне обладнання								+			+					+					+		
OK26012	Екологічна та промислова безпека																							+
OK20034	Надійність та діагностика гірничо-металургійного обладнання												+					+				+		
OK42123	Системи CAD/CAM/CAE в прикладній механіці					+							+			+				+				
OK20031	Монтаж та технічне обслуговування машин та агрегатів гірничо-металургійних підприємств								+			+					+				+			
OK40030	Економіка, організація та планування виробництва																							+
OK20054	Ремонт машин та агрегатів гірничо-металургійних підприємств								+			+					+				+			
OK27005	Автоматизація об'єктів гірничо-металургійної галузі					+											+							
OK20047	Основи технології машинобудування								+			+					+				+			
OK20102	Навчальна практика "Вступ до спеціальності "Прикладна механіка"																				+			
OK20083	Ознайомча та слюсарно-механічна практика																				+			
OK16036	Експлуатаційна практика на гірничо-металургійному обладнанні																				+			
OK20098	Виробнича практика з прикладної механіки																				+			
OK20097	Переддипломна практика з прикладної механіки												+	+			+	+			+	+	+	+
OK20092	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи за освітньо-професійною програмою "Експлуатація та обслуговування механічного обладнання та систем в ГМК"																				+	+	+	+