

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

|                     |                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ<br/>"ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"</b> |
| Освітня програма    | <b>65106 Металургія чорних металів</b>                                                            |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>                                                                                   |
| Спеціальність       | <b>136 Металургія</b>                                                                             |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

11.06.2025 р.

Справа № 1044/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 13 "Механічна інженерія" у складі:

Погребняк Андрій Володимирович – головуєчий,

Алієв Ельчин Бахтияр огли,

Гавва Олександр Миколайович,

Глушкова Діана Борисівна,

Ковалевський Сергій Вадимович,

Колосов Дмитро Леонідович,

Мельничук Микола Дмитрович,

Планковський Сергій Ігорович,

за участі запрошених осіб:

Малій Христина Василівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

|           |                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва ЗВО | <b>ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"</b> |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                          |
|---------------|--------------------------|
| Назва ВСП ЗВО | <i>не застосовується</i> |
|---------------|--------------------------|

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | <b>65106</b> |
|-------------------------------|--------------|

|          |                                  |
|----------|----------------------------------|
| Назва ОП | <b>Металургія чорних металів</b> |
|----------|----------------------------------|

|              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| Галузь знань | <b>13 Механічна інженерія</b> |
|--------------|-------------------------------|

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Спеціальність | <b>136 Металургія</b> |
|---------------|-----------------------|

|                              |                 |
|------------------------------|-----------------|
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
|------------------------------|-----------------|

|                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b> |
|---------------------|-----------------|

|                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| Вид освітньої програми | <b>Освітньо-професійна</b> |
|------------------------|----------------------------|

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

**РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

*За – 8, Проти – 0*

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

### Критерій 1. Проєктування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОПП «Металургія чорних металів» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти бакалаврського рівня підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 136 «Металургія». Реалізація програми забезпечує повне формування загальних, спеціальних та професійних компетентностей через відповідні результати навчання. Освітні компоненти обов'язкової частини програми системно охоплюють усі необхідні РН, що забезпечує формування у здобувачів компетентностей, необхідних для успішної роботи за фахом. У програму інтегровані спеціальні компетентності СК35 та СК36, які забезпечують формування знань про основні процеси металургії та вмінь розраховувати сировинні й енергетичні ресурси за сучасними методиками., ОПП містить унікальні програмні результати навчання РН25, РН26 і РН27, спрямовані на формування вмінь створювати енергозбалансовані технічні схеми металургійного виробництва, аналізувати ефективність роботи металургійних агрегатів та застосовувати аналітичні й методичні інструменти для прийняття технологічних рішень, що забезпечують сталість виробничих процесів. формулювання додаткових РН ініційовано на основі аналізу вимог сучасного ринку праці та запитів стейкхолдерів-роботодавців, що значно посилює практичну спрямованість ОП.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт за спеціальністю 136 «Металургія» відсутній.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета ОП відповідає місії та стратегії ЗО, орієнтованим на задоволення потреб ринку праці та регіону ОПП забезпечує досягнення стратегічних орієнтирів Університету, забезпечує розвиток необхідних компетентностей здобувачів.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Розроблення та оновлення ОП «Металургія чорних металів» здійснюється із системним урахуванням потреб здобувачів, роботодавців та академічної спільноти ЕГ підтверджує, що мета ОП та ПРН сформовані з урахуванням думки всіх заінтересованих сторін, що забезпечує відповідність ОПП потребам ринку праці та сучасним вимогам до фахівців металургійного спрямування.

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ОПП «Металургія чорних металів» здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та зарубіжних освітніх програм

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Освітньо-професійна програма має загальний обсяг 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5 Закону України "Про вищу освіту" для першого (бакалаврського) рівня. Структура програми передбачає обов'язкові освітні компоненти в обсязі 180 кредитів ЄКТС (75 %) та компоненти за вибором здобувачів в обсязі 60 кредитів ЄКТС (25 %), що забезпечує реалізацію права здобувачів на вибір навчальних дисциплін у межах, визначених законодавством. Практична підготовка реалізується через проходження виробничої (6 кредитів) і переддипломної (6 кредитів) практики, а також виконання курсових робіт (3 кредити), що забезпечує належний обсяг практичної підготовки.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОПП побудована за принципом послідовного вивчення дисциплін. Це забезпечує логічну зв'язність змісту та досягнення ПРН. Освітні компоненти згруповані у логічну послідовність, що сприяє формуванню загальних, спеціальних та професійних компетентностей. Формуванні рейтингу та призначенні стипендій. Вибіркова частина ОП дає змогу здобувачам обирати компоненти для поглиблення фахових знань і розвитку особистісних та громадянських компетентностей аналіз матриці забезпечення ПРН показав, що на окремі ОК припадає надмірна кількість ПРН. Наприклад ОК25 5 кредитів закриває 14 ПРН. ОК 36 Підготовка кваліфікаційної роботи закриває усі ПРН. Дисципліна «Фізичне виховання та особисте здоров'я» відповідно до ОП є позакредитною. Однак, за інформацією яку одержала ЕГ, вона є обов'язковою та забезпечує формування ЗК10 і досягнення РН12, з акцентом на здатність підтримувати здоровий спосіб життя та активно використовувати рухову активність.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 136. Фахові компоненти забезпечують формування відповідних компетентностей. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає спеціальності.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ПП «Металургія чорних металів» забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти відповідно Закону України «Про вищу освіту». Обсяг вибірових дисциплін в освітній програмі становить 60 кредитів ЄКТС (25 % від загального обсягу програми), що відповідає нормативній вимозі щодо мінімальної частки дисциплін за вибором здобувача. запропонувати теми курсових і кваліфікаційних робіт. Індивідуальна траєкторія додатково формується через вибір баз практик, можливість участі в академічній мобільності та визнання результатів неформальної освіти. Здобувачі мають право обирати дисципліни із запропонованого переліку для конкретної освітньої програми або з каталогу вибірових дисциплін Університету, із дотриманням визначених обмежень: можливості опанування дисципліни, ресурсних обмежень щодо формування академічних груп, а також відповідності обраної дисципліни до навчального плану. РПНД розвитку. Відповідно до НП, здобувачі мають можливість обрати 4 ОК, В сукупності такий підхід забезпечує досягнення інтегральної компетентності випускників ОП та дозволяє сформувати навички, важливі для їх професійної та соціальної реалізації.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Програма передбачає проходження виробничої практики (ОК34, 6 кредитів ЄКТС) та переддипломної практики (ОК35, 6 кредитів ЄКТС), що організовуються на базі підприємств, установ та організацій, включно з активами Групи МЕТІНВЕСТ та структурними підрозділами Університету. Організація практик регламентується Положенням про організацію проведення практичної підготовки установами та організаціями. Аналіз робочих програм практик показав, що вони розроблені з урахуванням пропозицій стейкхолдерів-роботодавців та тенденцій розвитку ринку праці і спеціальності. При цьому основним призначенням виробничої практики є закріплення професійних знань, умінь та навичок прийняття обґрунтованих рішень у технологічних процесах доменного, сталеплавильного та прокатного виробництва. діяльності. обсяг і зміст практичної підготовки здобувачів вищої освіти в межах ОП

забезпечують належне формування професійних компетентностей, Освітньо-професійна програма «Металургія чорних металів» передбачає всебічний розвиток соціальних навичок здобувачів вищої освіти через різні види навчальної та практичної діяльності.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Формування соціальних (soft) навичок здійснюється завдяки реалізації обов'язкових компонентів, зокрема тренінгу «Університетська освіта та профіль металурга» (ОК1), а також через методи навчання, що передбачають групову роботу над проблемними задачами, обговорення рішень, підготовку та захист індивідуальних проєктів проєктом). Такий підхід забезпечує розвиток умінь аргументовано обґрунтовувати власну думку, працювати в команді, ефективно комунікувати, проявляти лідерські якості. Формування мовних та комунікативних компетентностей здійснюється через вивчення дисциплін «Ділова та наукова українська мова» (ОК2) та «Англійська мова для інженерів та технологів» (ОК4). Під час практичної підготовки (виробнича практика ОК34 і переддипломна практика ОК35) здобувачі додатково розвивають навички професійної комунікації, лідерства, роботи в команді, презентації результатів досліджень. Розвиток навичок міждисциплінарної взаємодії та дослідницьких компетентностей забезпечується при вивченні спеціальних дисциплін професійного циклу (ОК31–ОК36), що передбачають пошук та аналіз інформації, оформлення результатів дослідження, захист звітів з практик та кваліфікаційної роботи. Крім того, програма передбачає можливість поглиблення соціальних навичок через вибірккову дисципліну «Гнучкі навички (soft skills) у професійній діяльності», що дозволяє системно розвивати комунікаційні, організаційні та управлінські компетентності здобувачів. Таким чином, структура та зміст освітньої програми сприяють формуванню широкого спектра соціальних навичок, необхідних для успішної професійної діяльності випускників успішної роботи за фахом.

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Обсяг окремих ОК відповідає законодавству. загальний обсяг програми становить 240 кр. ЄКТС, що відповідає вимогам для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Структура програми включає обов'язкові освітні компоненти (75%), вибірккові компоненти (25%), виробничу та переддипломну практики (12 кр. ЄКТС), а також атестацію (6 кр. ЄКТС). Обсяг аудиторного навантаження коливається в межах 36–50% обсягу освітніх компонентів, решта часу призначена для самостійної та індивідуальної роботи. З метою оптимізації навантаження, в усіх РПНД передбачено не більше двох модульних контрольних або індивідуальних завдань, а також обмежену кількість іспитів під час сесії (не більше трьох). Практичне навчання та курсові роботи рівномірно інтегровані у навчальні семестри обсяг освітніх компонентів, їх розподіл за семестрами та структура навантаження відповідають чинним нормативним вимогам і сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Практикоорієнтованість забезпечується лабораторними/практичними заняттями залученням практиківПлануються «елементи» дуальної форми навчання що є позитивною практикою.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОПП «Металургія чорних металів» інтегрує компетентності, спрямовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Зокрема, реалізація ЦСР 3 "Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю" забезпечується через системне навчання з безпеки праці в межах освітніх компонентів ОК1, ОК29, ОК33 та ОК34, проведення вступних інструктажів, а також формування здорової атмосфери серед здобувачів через рейтингові системи та стипендіальне заохочення. Досягнення ЦСР 4 "Якісна освіта" підтримується завдяки розвитку загальних і професійних компетентностей, впровадженню навчальних компонентів з академічної доброчесності, залученню здобувачів до процесів оцінювання якості освіти та студентського самоврядування. ЦСР 5 "Гендерна рівність" враховується через відповідні освітні заходи та тренінги в рамках компоненту ОК1. ЦСР 9 "Індустрія, інновації та інфраструктура" реалізується через акцент на вивченні інноваційних технологій чорної металургії, сучасних індустріальних рішень та цифровізації процесів у межах навчальних дисциплін, практик та кваліфікаційних робіт.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому повною мірою відповідають умовам прийому, недискримінаційні, чіткі, оприлюднені.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Правила прийому враховують особливості спеціальності через вагові коефіцієнти НМТ. Для ОП "Металургія чорних металів" передбачено складання "Мотиваційного листа" згідно додатку до правил прийому.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Визначення результатів формального навчання (академічної мобільності також) визначається положенням, процедура доступна до застосування.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Визнання результатів неформальної та формальної освіти навчання визначається положенням ЗВО, процедура доступна, є практика застосування.

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес здійснюється згідно чинного законодавства. Використовуються різноманітні методи навчання-лекції, семінари, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, виконання індивідуальних завдань. Застосовується сучасне програмне забезпечення (Maple, Autodesk, AutoCAD, Microsoft Excel, Thermo-Calc, Simulia DS, Abaqus CAE, QForm), НКМД. НПП мають академічну свободу, ЗВО вказує форму тільки для мінімального наповнення курсу. ЕГ підтверджує реалізацію студентоцентрованого підходу та академічної свободи здобувачів.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Учасники освітнього процесу одержують інформацію щодо цілей, змісту ПРН, критеріїв оцінювання на перших заняттях, із силабусів, сайт Moodle.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Поєднання навчання і досліджень реалізується шляхом участі у роботі наукового гуртка, участі у Всеукраїнському конкурсі компанії "БАТ Україна", у загальноуніверситетському семінарі. Проведення наукових досліджень на тому обладнанні, що проводяться лабораторні та практичні роботи.

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП оновлюють зміст ОК на основі результатів своїх наукових досліджень, які проводять у рамках договорів з ПАТ "Запоріжсталь", ТОВ "Метінвест Бізнес-сервіс", та практик отриманих під час роботи у інших підприємствах галузі.

**5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності відбувається через публікації у міжнародних виданнях, міжнародному стажуванню, участі у міжнародних конференціях. На майбутнє рекомендується опанування НПП іноземними мовами на рівні B2 підвищенням академічної мобільності у рамках договорів Еразмус+ з зарубіжними ЗВО.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання визначені положеннями, силабусами. Є доступними здобувачам.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Для ОП “Металіргія чорних металів” форма атестації – публічний захист Кваліфікаційної роботи згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 136 для першого (бакалаврського) рівня. Всі роботи розміщені у репозитарії. Роботи, які містять елементи комерційної таємниці, публікуються з обмеженим доступом та супроводжуються авторефератами, які за 3 дні до захисту розміщуються у репозитарії. Таким чином забезпечується відкритість до всіх учасників освітнього процесу.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів оскарження результатів, повторне проходження чітко прописані і доступні, врегульовані нормативними документами. Випадків оскарження або конфлікт інтересів на ОП не зафіксовані.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ЗВО реалізує системні заходи для формування культури академічної доброчесності як ключової цінності академічної спільноти.

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

За даними таблиці 2 відомостей про СО для викладання обов'язкових ОК ОП в поточному навчальному році залучено 23 викладачі. 15 (65 %) працюють за основним місцем роботи. 15 (65 %) викладачів мають стаж роботи понад двадцять років. 14 (61%) викладачів чоловіки, 9 (39%) - жіночої статі. 22 (96%) мають науковий ступінь та вчене звання, а саме 6 (26%) - професори, та 18 (78%) доценти. Викладачі викладають не більше трьох освітніх компонентів. Згідно даних

таблиці 2 самоаналізу академічна кваліфікація та професійний досвід практично всіх викладачів, які задіяні до реалізації освітньої програми, підтверджується наявністю базової освіти, науковою діяльністю або досвідом професійної діяльності у відповідній сфері, що дозволяє фахово викладати відповідну дисципліну. Але не всі викладачі відповідають цим умовам (16,7 %): – Штода М.М. (ОК24) – має базову освіту «Обробка металів тиском». Викладає дисципліну «Проектування металургійних цехів». З 5 наведених публікацій – дві тези доповідей Conference Paper Scopus, жодна з яких не відноситься безпосередньо до ОК24 «Проектування металургійних цехів»; Кайдан В.П. (ОК6) (сумісництво) - має три наукові публікації та дві тези доповідей Conference Paper Scopus; Реков Ю.В. має базову освіту Технологія та устаткування зварювального виробництва; проф. Пашинський В.В. – не має публікацій з ОК27. Усі фахові статті присвячені питанням матеріалознавства (ОК15), яке він також викладає. В цілому, виявлені характеристики вказують на достатню відповідність кадрового складу ОП щодо провадження освітньої діяльності, що забезпечує здобувачам отримання необхідних фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими недискримінаційними та дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються до рецензування та перегляду ОП (Гордієнко Олег Олексійович – ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ», експерт Дирекції з технології та якості, Самохвал Володимир Михайлович – Дніпровський державний технічний університет, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри металургії чорних металів та обробки металів тиском ім. проф. В.І. Логінова; Самсоненко Андрій Анатолійович - Український державний університет науки і технологій, канд.техн. наук, доцент, доцент кафедри обробки металів тиском ім. акад. О.П. Чекмарьова, Набока Володимир Іванович – ПАТ «Запоріжсталь», Директор з технології та якості. При проведенні практичних та лабораторних занять задіюють допоміжний персонал, який працює на даному обладнанні на підприємстві. Тому можна вважати, що до реалізації освітнього процесу на даній ОП залучено професіоналів-практиків та експертів галузі.

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Професійний розвиток викладачів регламентовано ЗВО у «Положенні про професійний розвиток та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»» (<http://surl.li/zztfih>); «Положенні про визначення рейтингу науково-педагогічних працівників у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»» (<http://surl.li/zwjnec>); «Положенні про оплату праці та преміювання ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»» (<http://surl.li/qugjwo>). ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів та заохочує розвиток викладацької майстерності тим, що прийом на роботу НПП, продовження трудових відносин з Університетом, розподіл навчального навантаження, обрання за конкурсом на вакантні посади НПП залежить від динаміки показників зростання академічної та професійної кваліфікації викладачів відповідно до цілей ОП та змісту дисциплін, що викладаються. Для вимірювання динаміки показників зростання ЗВО проводить ряд заходів моніторингового характеру. Оприлюднення результатів рейтингів здійснюється регулярно раз на рік (<https://surl.li/tqbeck>). Ці результати потім впливають при проведенні конкурсу на заміщення вакантних посад. Керівництво університету проводить інформування науково-педагогічних працівників про існуючі заходи для підвищення їх професійної діяльності. Зокрема щодо безкоштовних освітніх курсів (<https://metinvest.university/page/1653>), стипендіальних та програм міжнародної академічної мобільності (<https://metinvest.university/page/24461>). замість преміювання в основному використовується підхід підвищення заробітної плати та оплати всіх необхідних витрат НПП, пов'язаних з освітньою діяльністю. ЗВО всебічно сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності.

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

У ЗВО є в наявності всі необхідні інфраструктурні матеріально-технічні ресурси: бібліотека, ліцензійні та учбові версії ПЗ, програмне забезпечення, техніко-сервісна підтримка дистанційного навчання для всіх учасників освітнього процесу.



**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

У ЗВО усім учасникам освітнього процесу надається вільний доступ до мережі Wi-Fi, наукометричних баз Scopus, Web of Science та інших інформаційних ресурсів.

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище є безпечним для життя, здоров'я здобувачів освіти, наявні укриття, медична та психологічна підтримка. Проводяться опитування потреб здобувачів.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Забезпечується освітня інформаційна консультативна, соціальна підтримка здобувачів.

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Створено умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами – безбар'єрний доступ, адаптація до освітнього процесу, супровід.

**6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Наявні унормовані антикорупційні політики та процедури реагування на цькування, дискримінацію тощо. Вони доступні для всіх учасників освітнього процесу. Випадків порушень на ОП не виявлено

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Відповідно до нормативних документів Університету, перегляд ОП здійснюється щорічно.

**2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі залучаються до перегляду ОП і інших процедур підвищення якості освіти. Усі пропозиції враховуються.

**3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці залучаються до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур ВСЯО

**4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Акредитація проводиться вперше. Але для моніторингу кар'єрного руху випускників в університеті створена Асоціація випускників, яка буде сприяти працевлаштуванню та кар'єрному зростанню.

**5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

З метою постійного покращення якості освіти враховуються результати моніторингу інтересів і зауважень стейкхолдерів.

**6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація ОП проводиться вперше, ЗО стверджує що враховує результати попередніх акредитацій інших ОП.

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Культура якості освіти формується через залучення академічної спільноти на всіх етапах.

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила та процедури учасників освітнього процесу визначені і доступні.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Проєкт ОП оприлюднюється на офіційному сайті не пізніше ніж за місяць до його перегляду та затвердження.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про ОП оприлюднена на сайті ЗВО

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

не застосовується

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

не застосовується

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

не застосовується

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

не застосовується

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

не застосовується

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проєктування освітньої програми**

Робочій групі до наступного перегляду ОПП проаналізувати досвід аналогічних ОП провідних закордонних закладів вищої освіти та розглянути можливість імплементації кращих практик на ОПП.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Робочій групі за ОПП до початку нового навчального року здійснити узгодження Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та Матриці відповідності програмних результатів навчання (РН) компонентам освітньої програми. Виключити надмірне закріплення за ОК програмних результатів навчання.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Провести цикл заходів із роз'яснення здобувачам доречності неформальної та інформальної освіти.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

1. Уточнити та оновити посилання на літературні та інформаційні джерела в силабусах. 2. Розширити напрямки діяльності ЗВО у реалізації здобувачами програм інтернаціоналізації навчання та наукових досліджень.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

Сформувати систему запобігання та виявлення академічного плагіату не тільки в кваліфікаційних роботах здобувачів, але і в інших видах самостійної роботи (КР, КП тощо).

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

В найближчі терміни провести ретельний моніторинг щодо відповідності НПП п.37 Ліцензійних вимог.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

Розробити нові та оновити існуючі науково-методичні розробки з вивчення освітніх компонент ОПП. Методичні розробки мають враховувати різні форми навчання здобувачів.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Переглянути структуру ОПП для послідовного опанування знаннями з фахових ОК та забезпечення всіх результатів навчання. 2. Провести широкий моніторинг нової ОПП за спеціальністю 136 «Металургія чорних металів»

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Активізувати участь здобувачів у перегляді ОП та підвищити рівень взаємодії з роботодавцями через відкриті платформи.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

| Документ | Назва файла                | Хеш файла                                    |
|----------|----------------------------|----------------------------------------------|
| Додаток  | <i>ГЕР 13 ID 65106.pdf</i> | 8vhD89xlJ8DCMgsfkSNPybeD6iyCrdhelYNcXJYOMzg= |

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ПОГРЕБНЯК АНДРІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ**