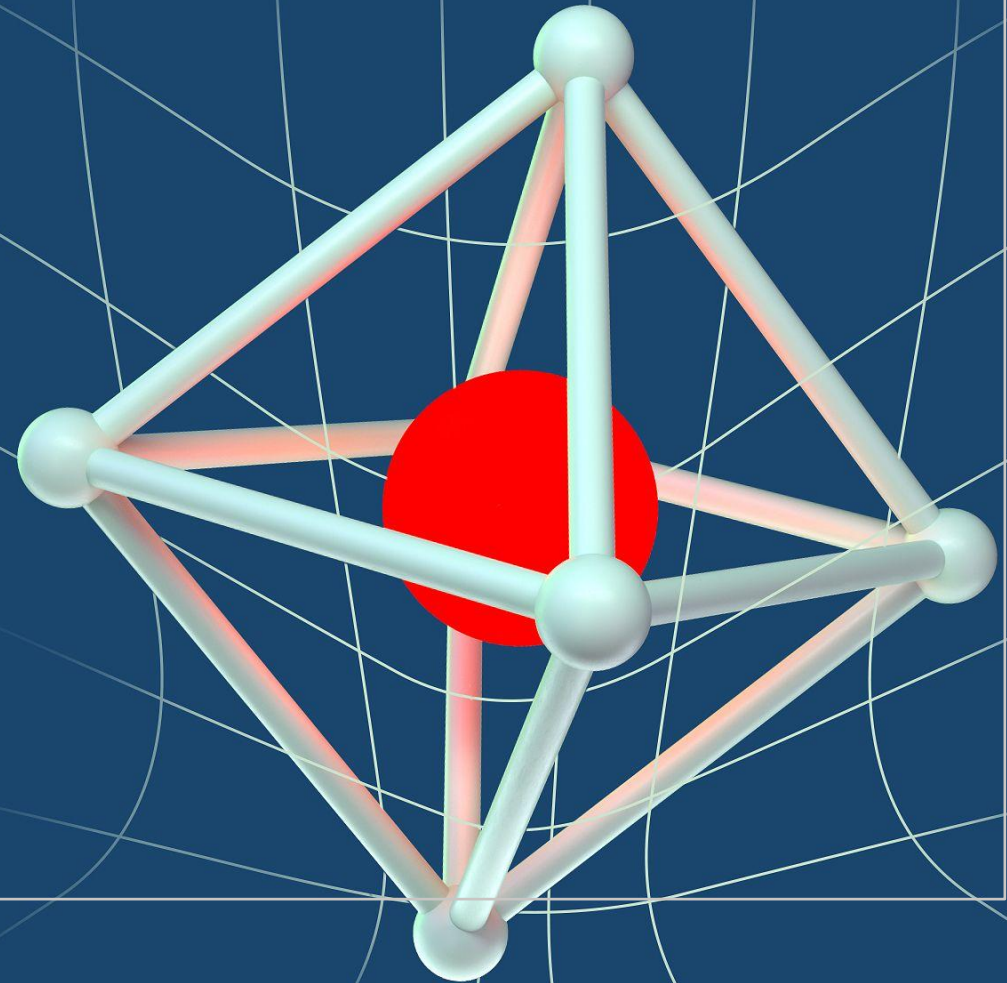


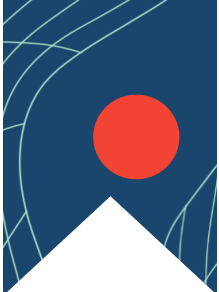
РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЯКІСТЮ ОСВІТИ

2025

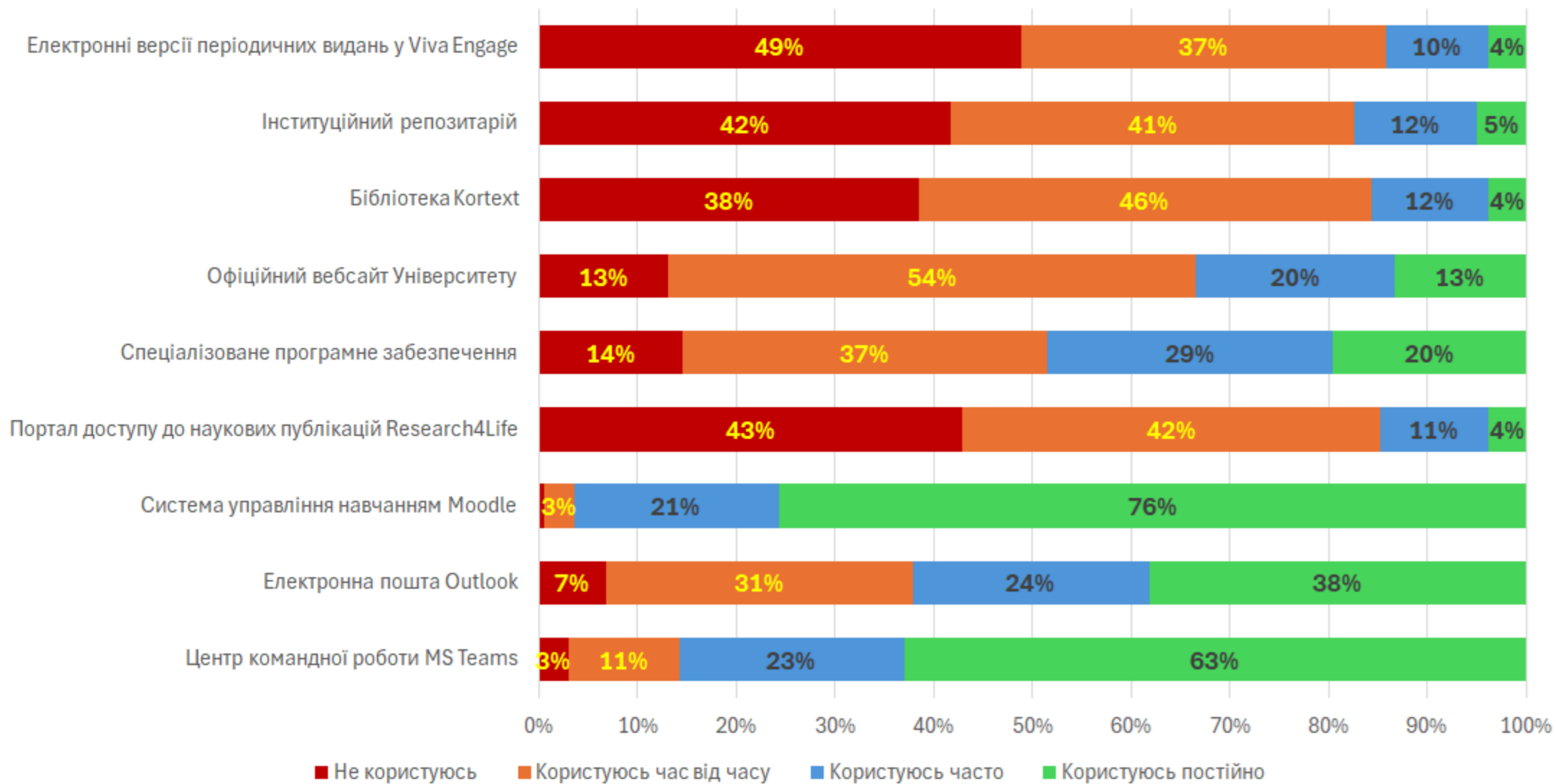


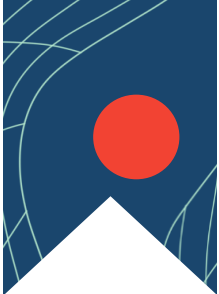


**ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ:
електронні ресурси та комунікація,
підтримка, добродішність**

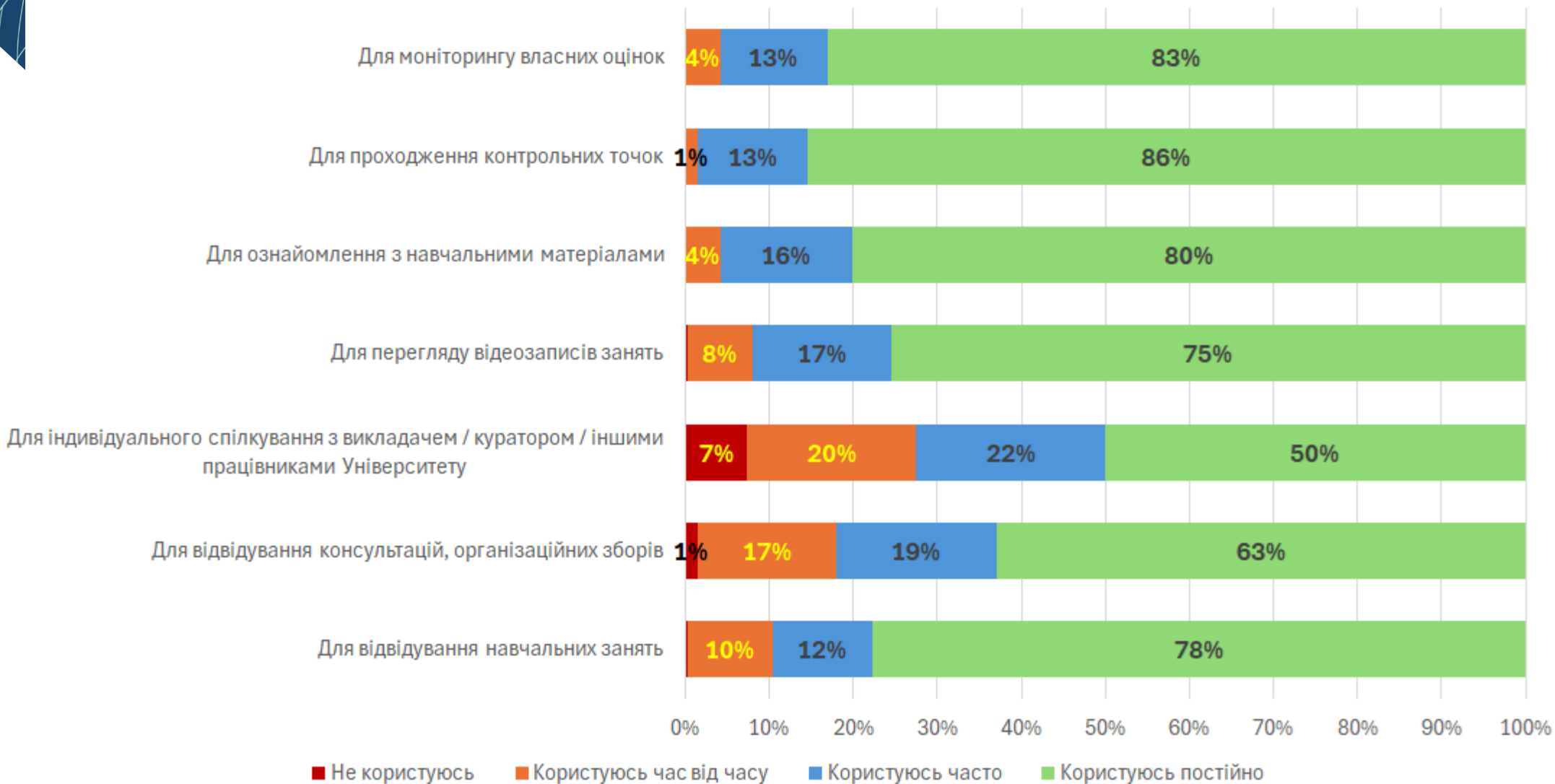


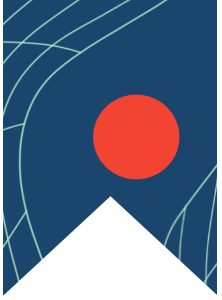
ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ





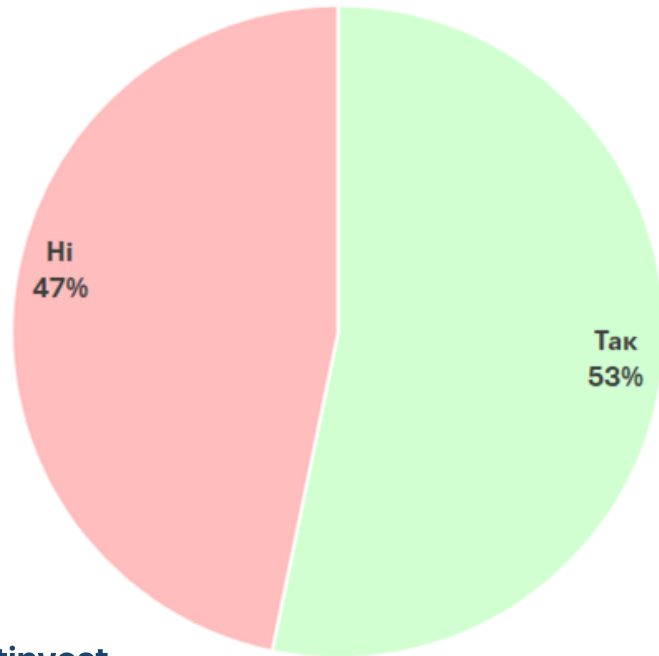
ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ ТА ЦЕНТРУ КОМАНДНОЇ РОБОТИ



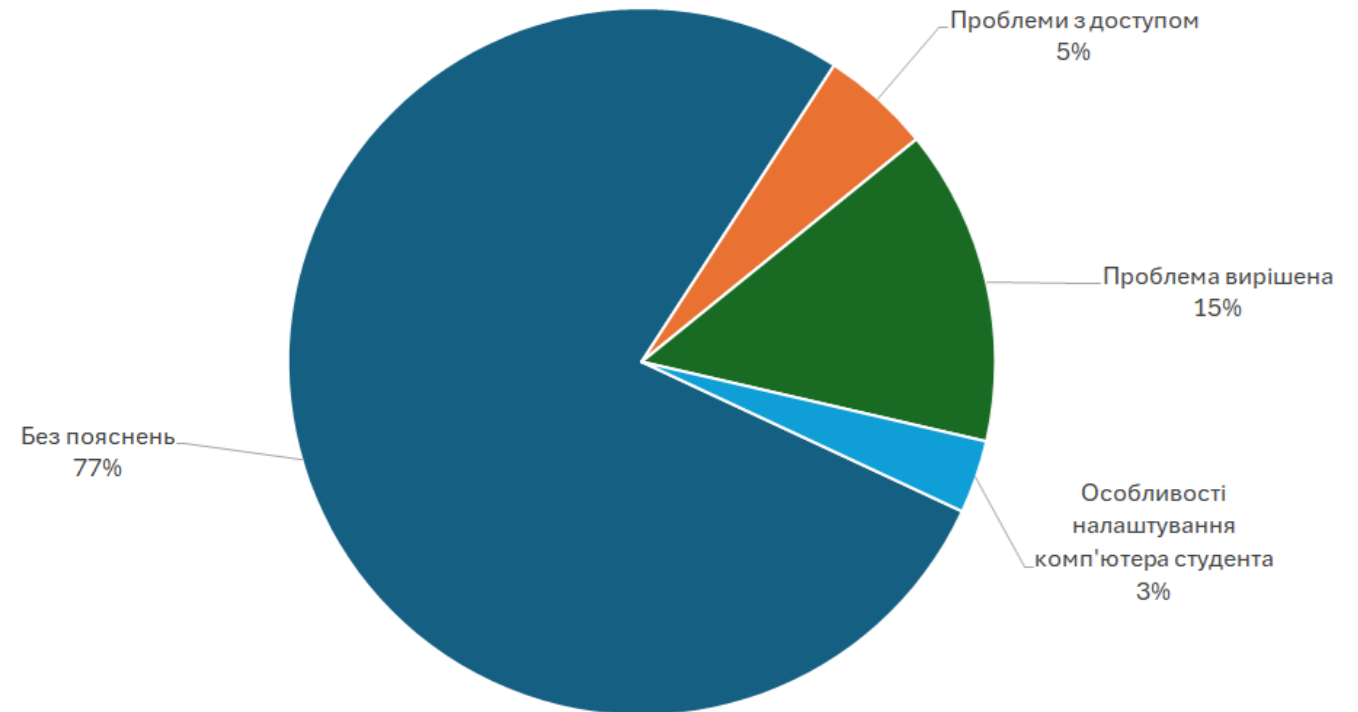


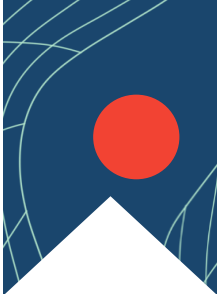
ВИКОРИСТАННЯ ОБЛІКОВОГО ЗАПISУ ТА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Чи стикалися Ви з необхідністю інсталяції спеціального програмного забезпечення (не офісний пакет) для виконання завдань/вивчення певних дисциплін / курсових робіт (проєктів) ?



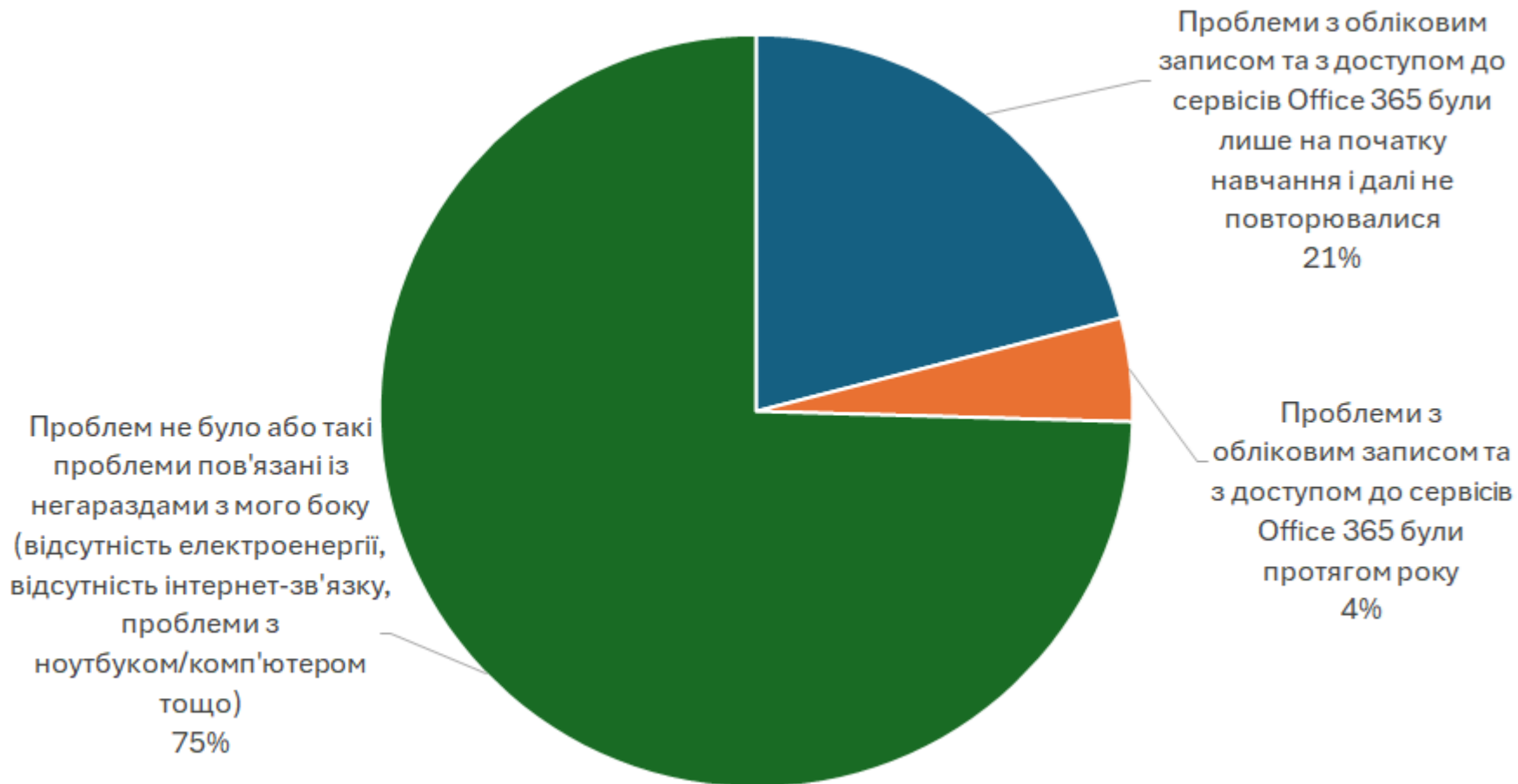
Якщо Ви під час інсталяції або використання спеціального програмного забезпечення стикалися з проблемами, то опишіть їх суть. Чи отримали допомогу при їх вирішенні? Наскільки позитивно Ви можете оцінити таку допомогу?





ВИКОРИСТАННЯ ОБЛІКОВОГО ЗАПISУ ТА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Чи були у Вас проблеми з використанням облікового запису @mipolytech.education під час освітньої діяльності?



Проблеми з обліковим записом (відкриті відповіді зі збереженням авторського стилю)

Проблеми зі входом

- с гугл аунтефікатором на хуавеї
- забув пароль
- Не могла зайти в учетку
- При входе в тимс через раз просит пароль ,хотя указывал что бы было без пароля ,если пару дней не заходит в тимс,просит авторизацию,вводишь правильный пароль пишет неверный ,приходиться нажимать забыли пароль и новый создавать.
- Проблеми зі входом до аккаунту
- Відновлення паролю
- не було можливості зайти під своїм аккаунтом у ТИМС и мудл
- было создано 2 учетки из-за чего лекции проходили не на ту учетку по которой я подключался
- помилкове блокування
- Неможливий вхід в Мудл
- Не заходило в обліковий запис
- були певні проблеми з аутентифікатором
- Не входило до системи мудл, після перезавантаження вдалося ввійти.

Office

- Не було доступу до освітніх програм, та до пакету Office
- На всіх сервісах офісу 365 писало що такого облікового запису не існує
- Не зміг пройти опитування Microsoft під час реєстрації на сайті вибиває помилку.

Інструкції

- Незнав як користуватися новою платформою і Authenticator
- Немає інструкції з налаштувань веб ресурсів та мобільного пристрою. Маю складнощі
- на початку навчання при відкритті учбового облікового запису на робочий комп'ютер була потрібна допомога фахівців Діджитала для відкриття певних дозволів
- Не знаю до кого звертатися з "дитячих " питань- зміна пароля, налаштування софту та ін. до викладачів куратора не звертався, шукаю якусь службу підтримки або намагаюсь вирішити самостійно.

Завершення сеансу

- Проблеми з Тімс та Moodle,постійно вилітає,буває не можу зайти
- слетала учетная запись
- Вибивало з програми, не міг зайти

Інше

- Кожного разу при вході в особистий кабінет, завжди треба вводити пароль, і це не завжди доречно і зручно
- Дуже часті автоматичні зміни паролей.
- Пропадали курси навчання але було швидко виправлено
- Я видалила з телефону Autentificator і не могла зайти до суду через телефон. Подзвонила до сервісу і мені допомогли.
- Видалила microsoft autentificator з телефона, скачала знову його, але не могла з телефону зайти до мудлу. Подзвонила до сервісу і мені допогли з цим питанням.



Основні проблеми доступу до та використання освітніх ресурсів Університету (відкриті відповіді, зі збереженням авторського стилю)

Moodle

- Одна проблема, це треба постійно вводити логін та пароль при вході і Moodle, було б класно якщо б можна було запом'ятовувати учнів програмою
- Бувають проблеми з Moodle (викидує, бувають помилки)
- Помилки в роботі Moodle особливо під час вводу відповідей в спеціально передбачене вікно. Проблема вирішено методом підвантаження відповідей оформлених в окремих програмах.
- Побажання щоб у Moodle зберігався стан "Видалено з поля зору" при перезавході в систему.

Teams

- Буває таке, що під час заняття викидає з Teams, також є проблема, що не завжди приходять повідомлення з Outlook.
- Дуже часто викидувало з тімсу, декілька разів змінював пароль, для входу.
- Постійна верифікація, що викликала проблеми з входом до почти або тімсу, якщо знаходилась не в межах дому.
- Не на всіх предметах контрольні точки лр пр і ті. відображаються в календарі . а це дуже зручно коли одразу бачиш які завдання і в який срок потрібно здати і не потрібно заходити окремо в кожен предмет і перевіряти.

Інструкції

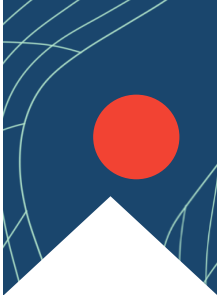
- Досі не знаю, як користуватися бібліотекою
- Змушений користуватися "піратським" вордом, паверпоінтом.
- Недостатня популяризація: Студенти можуть не знати про існування певних ресурсів або можливостей.

Обліковий запис

- На самому початку навчання були проблеми з обліковим записом, не міг нічого встановити
- Помилкове блокування облікового запису (2 рази)

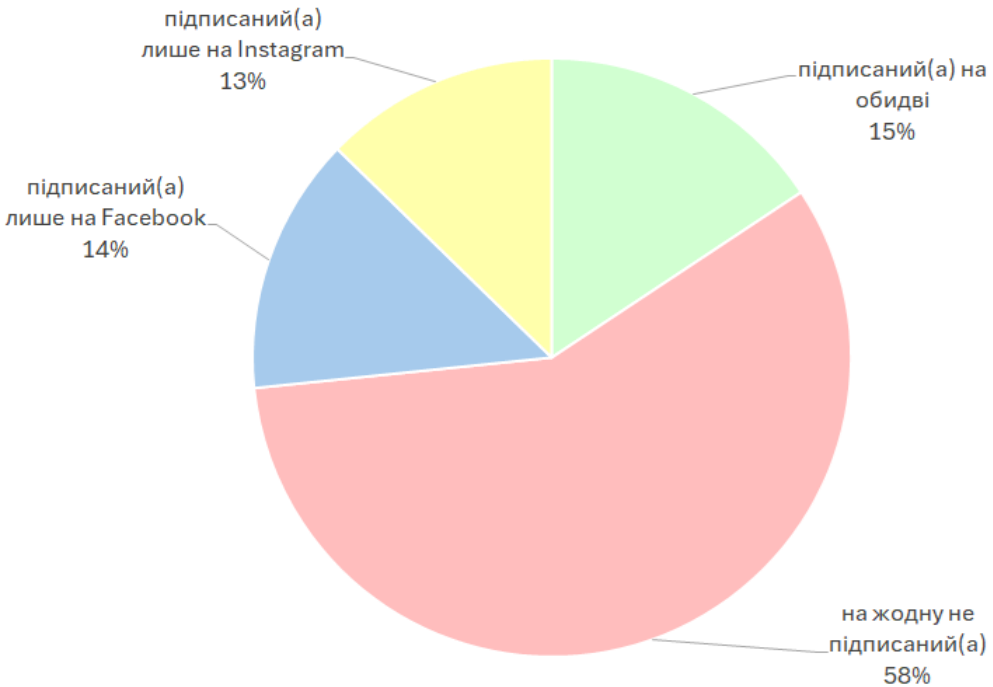
Особисті

- Проблеми були лише із встановленням програм. Так як вони не підходять на мою виндовс, або у мене немає місця на диску, щоб ще щось скачати на ПК
- Часткова відсутність інтернету з мого боку під час блекаутів
- Поки тільки програма autoCAD

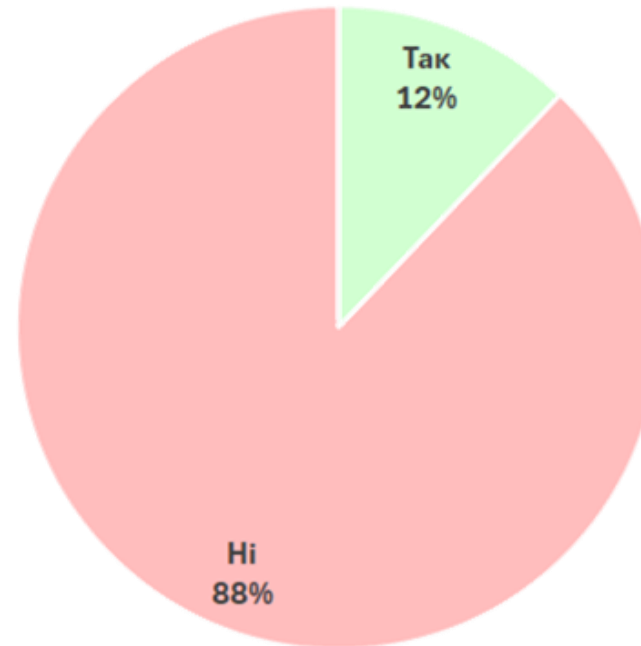


ОНЛАЙН-СЕРВІСИ І СОЦМЕРЕЖІ

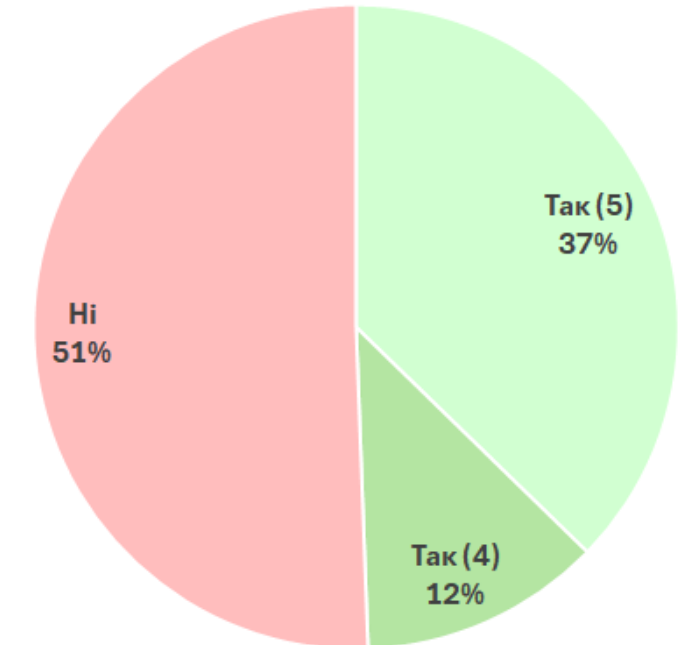
Чи підписані Ви на сторінки
Університету у соціальних
мережах Facebook та
Instagram

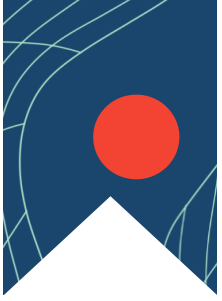


Чи використовували Ви
кнопку «Зв'язатись» або
інші способи зворотного
зв'язку з Університетом
через офіційний
вебсайт



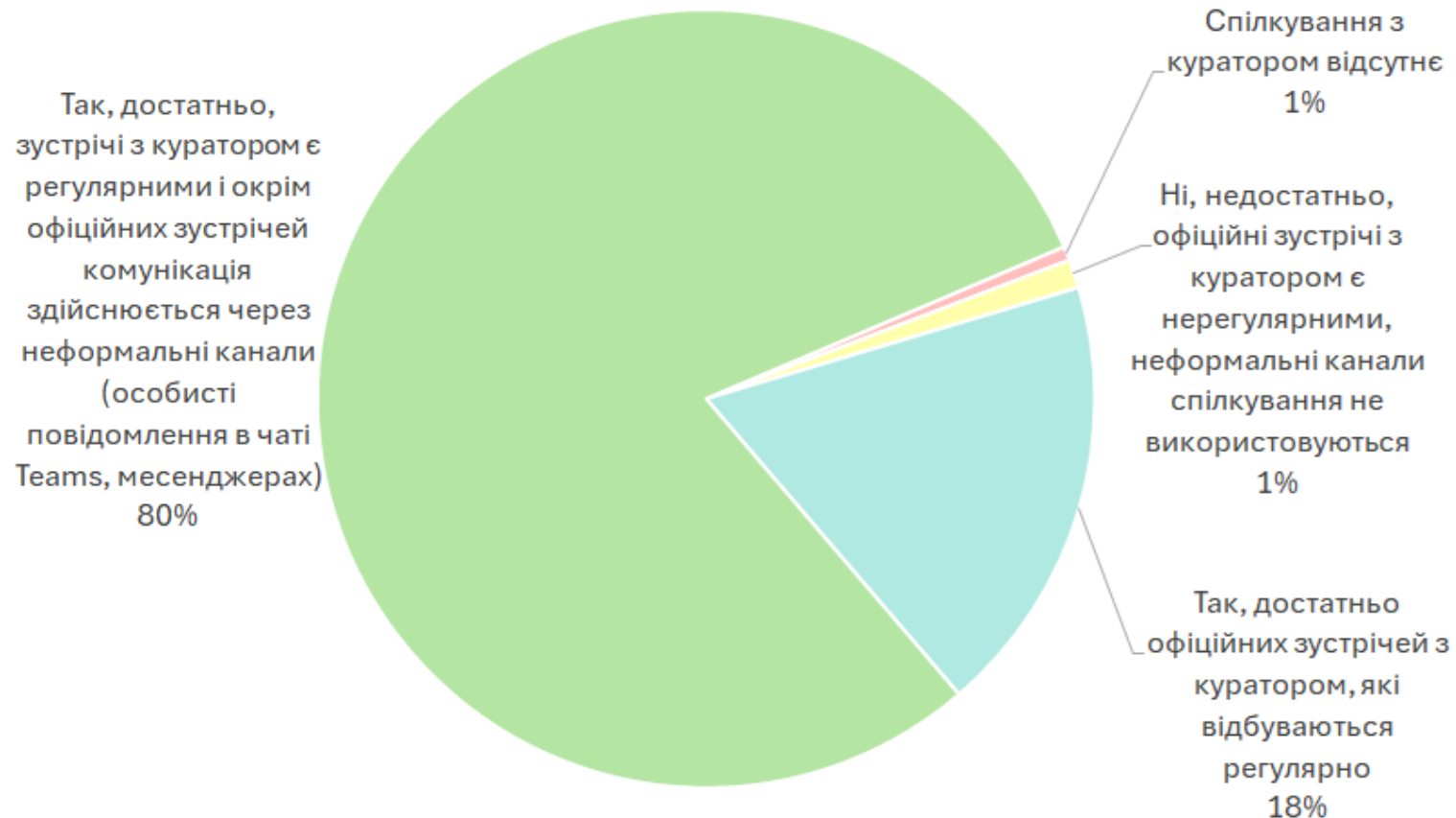
Чи використовували Ви для
вирішення власних питань
телеграм-канал деканату (Якщо Ви
мали досвід використання телеграм-
каналу деканату, то оцініть рівень
результативності отримання
підтримки через цей канал)





ПІДТРИМКА КУРАТОРІВ

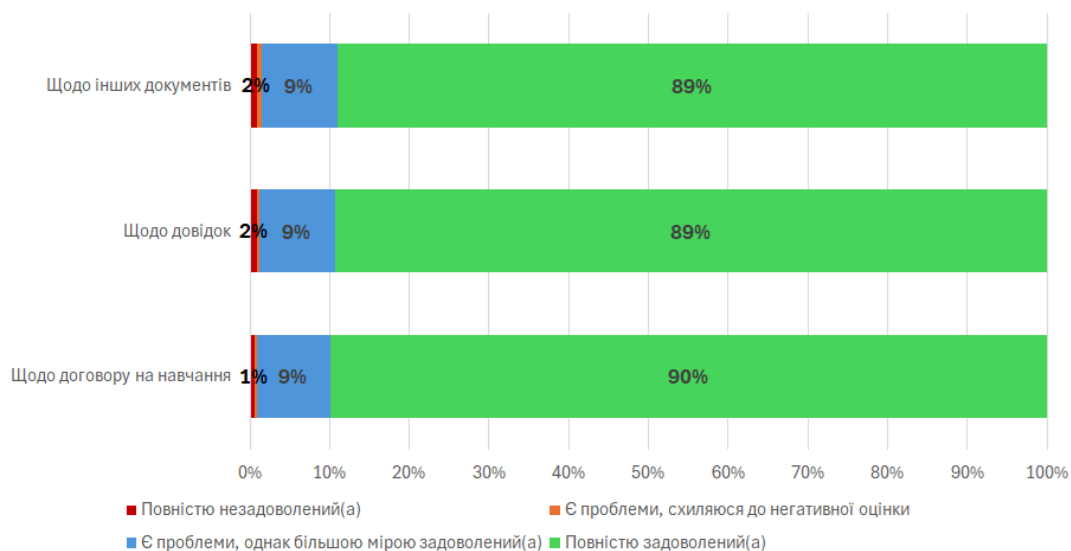
Чи є достатньою для Вас кількість контактів з куратором Вашої академічної групи в аспектах вирішення організаційних та інших питань



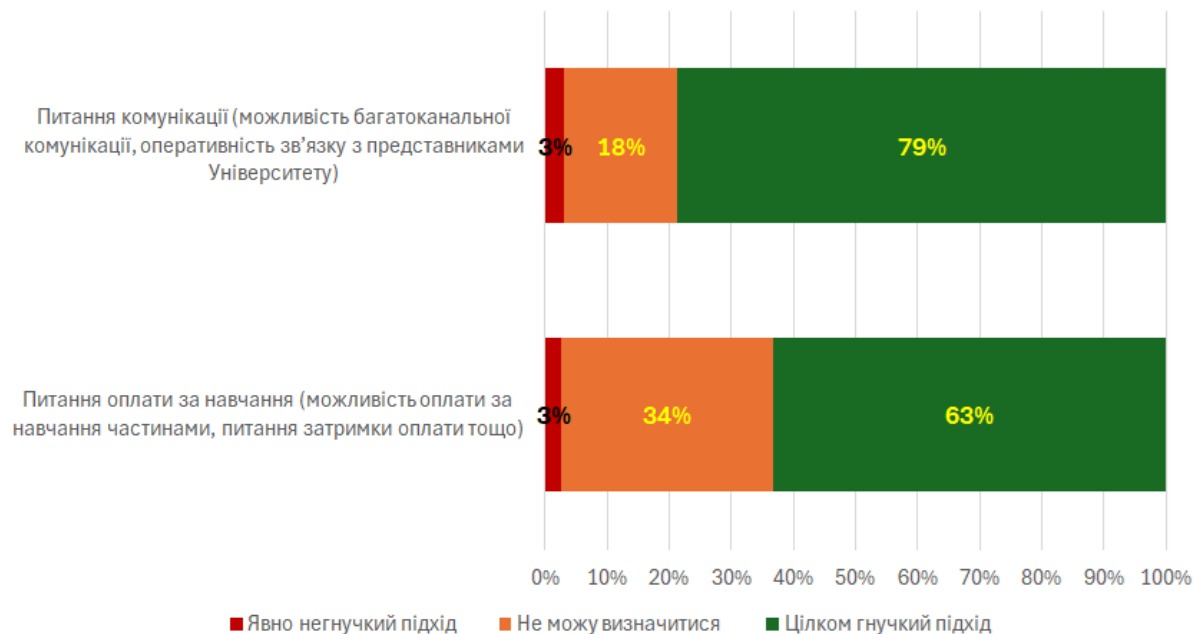


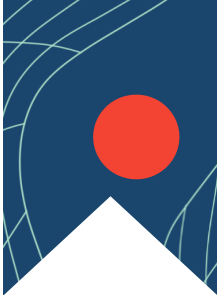
ДОКУМЕНТООБІГ ТА ГНУЧКІСТЬ КОМУНІКАЦІЙ

Наскільки Ви задоволені організацією документообігу, пов'язаного із Вашим навчанням в Університеті?



Оцініть в цілому гнучкість підходу Університету щодо наступних питань



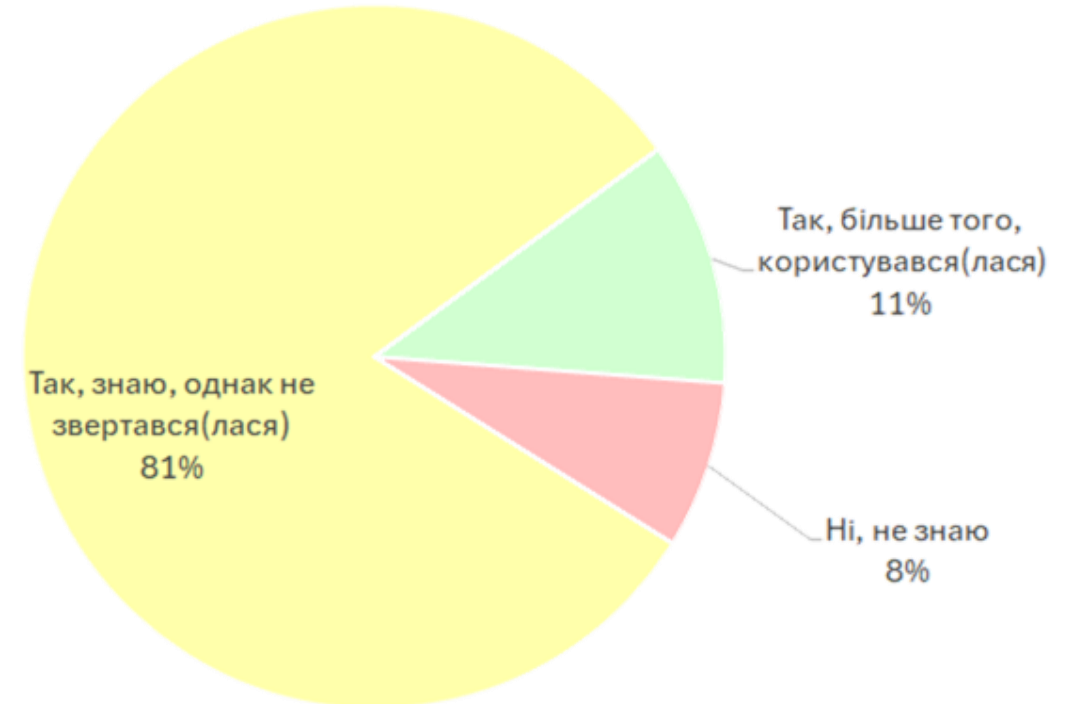


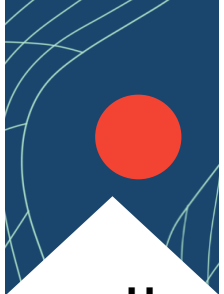
СОЦІАЛЬНА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА

Чи ознайомлені Ви із
стипендіальною програмою
Університету?



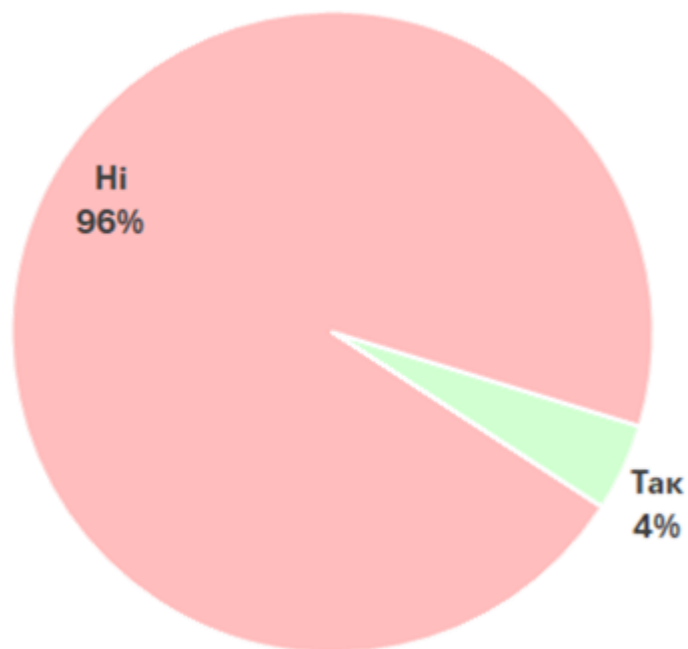
Чи знаєте Ви про сервіс
психологічної підтримки групи
МЕТІНВЕСТ?



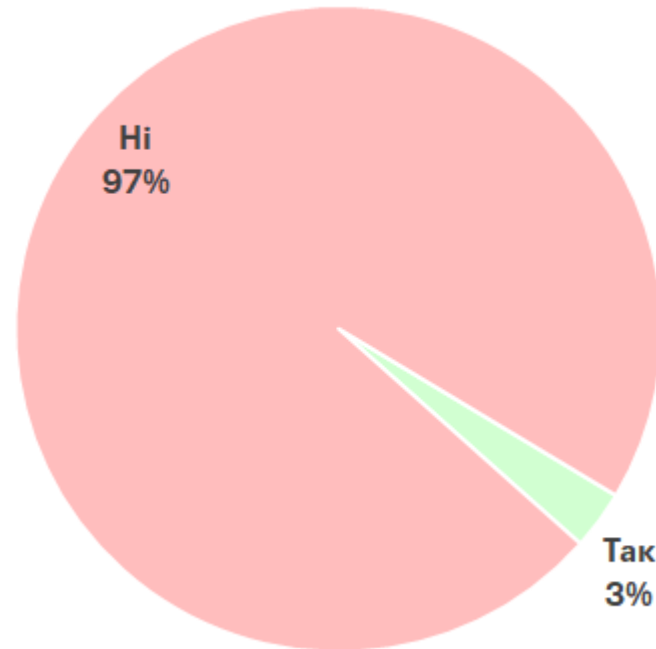


ПІДТРИМКА В УРЕГУЛЮВАННІ КОНФЛІКТІВ

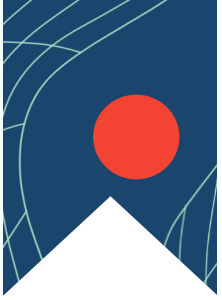
Чи виникали у Вас під час Вашої освітньої діяльності конфлікти / випадки цькування з іншими учасниками освітнього процесу?



Чи стикалися Ви особисто або знаєте (чули, бачили) про випадки зневажливого ставлення / утискання осіб жіночої статі під час освітнього процесу (принизливі коментарі, упередженість у вимогах або оцінюванні результатів тощо)?

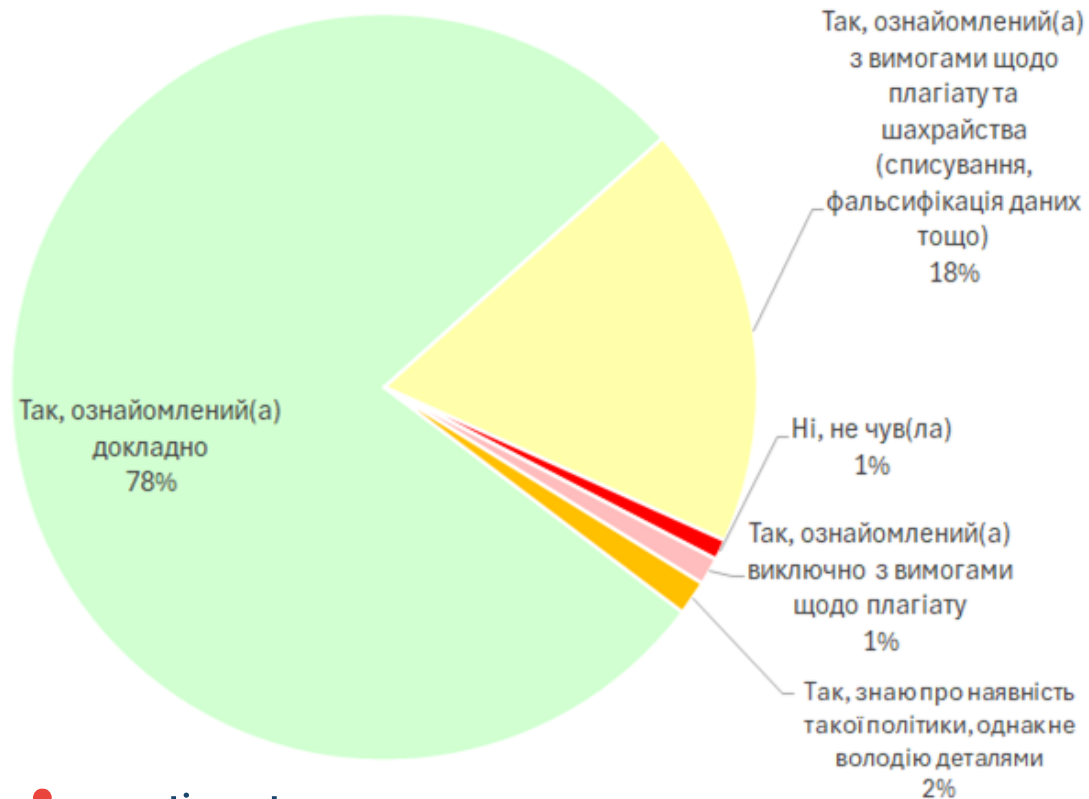


Сутність конфліктів : «Помічала булінг зі сторони викладача». Конфлікт владнано

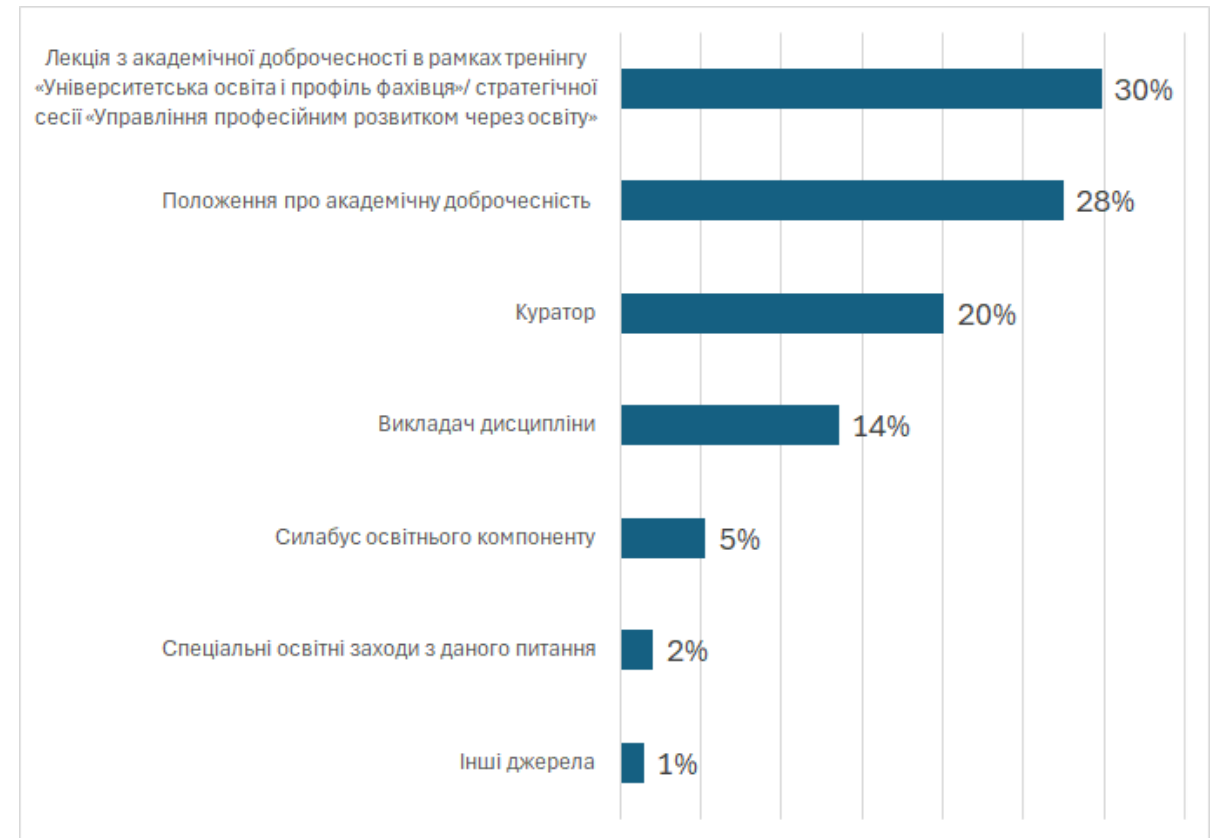


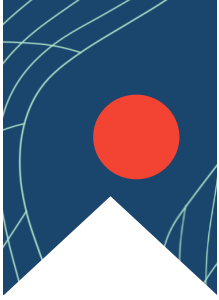
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Наскільки обізнані Ви з основними положеннями політики академічної доброчесності Університету?



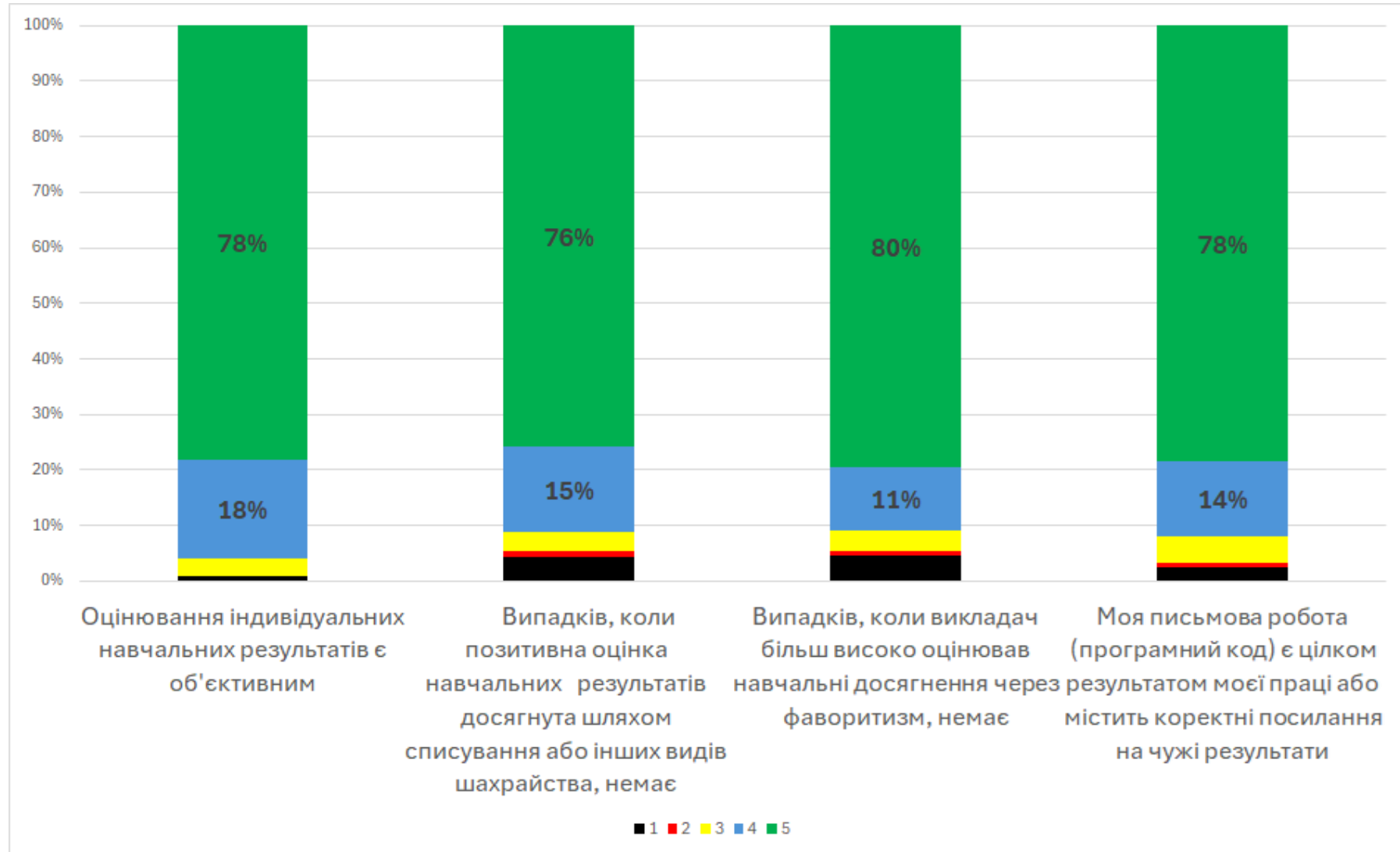
Назвіть основне джерело інформації про політику і процедури дотримання академічної доброчесності

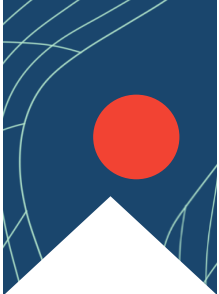




АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Оцініть, якою є, на Вашу думку, результативність реалізації політики академічної доброчесності в Університеті від 1 (вважаю абсолютно неефективною) до 5 (вважаю, що випадки академічної недоброчесності відсутні)





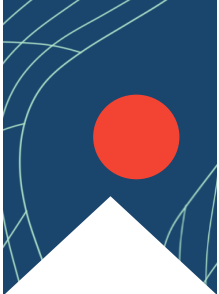
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Чи стикалися Ви з випадками корупції (так/ні)



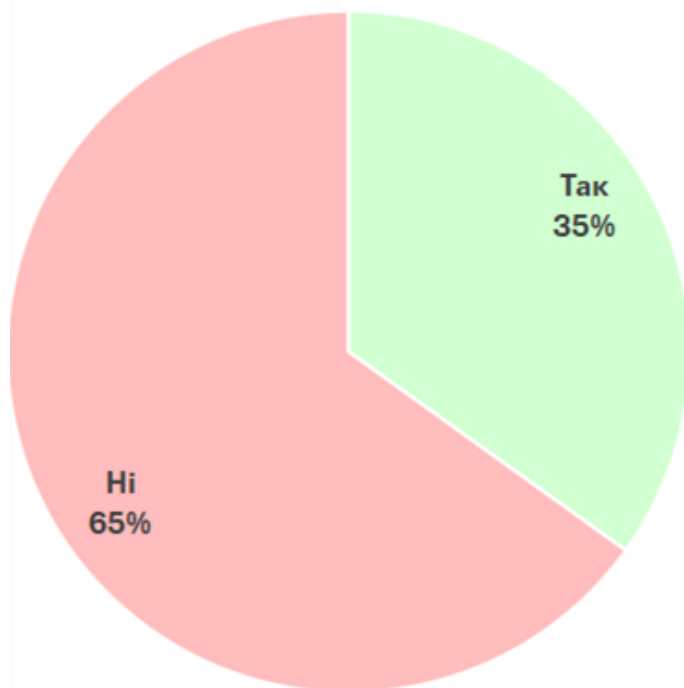


**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС:
організація, визнання результатів,
добročесність**

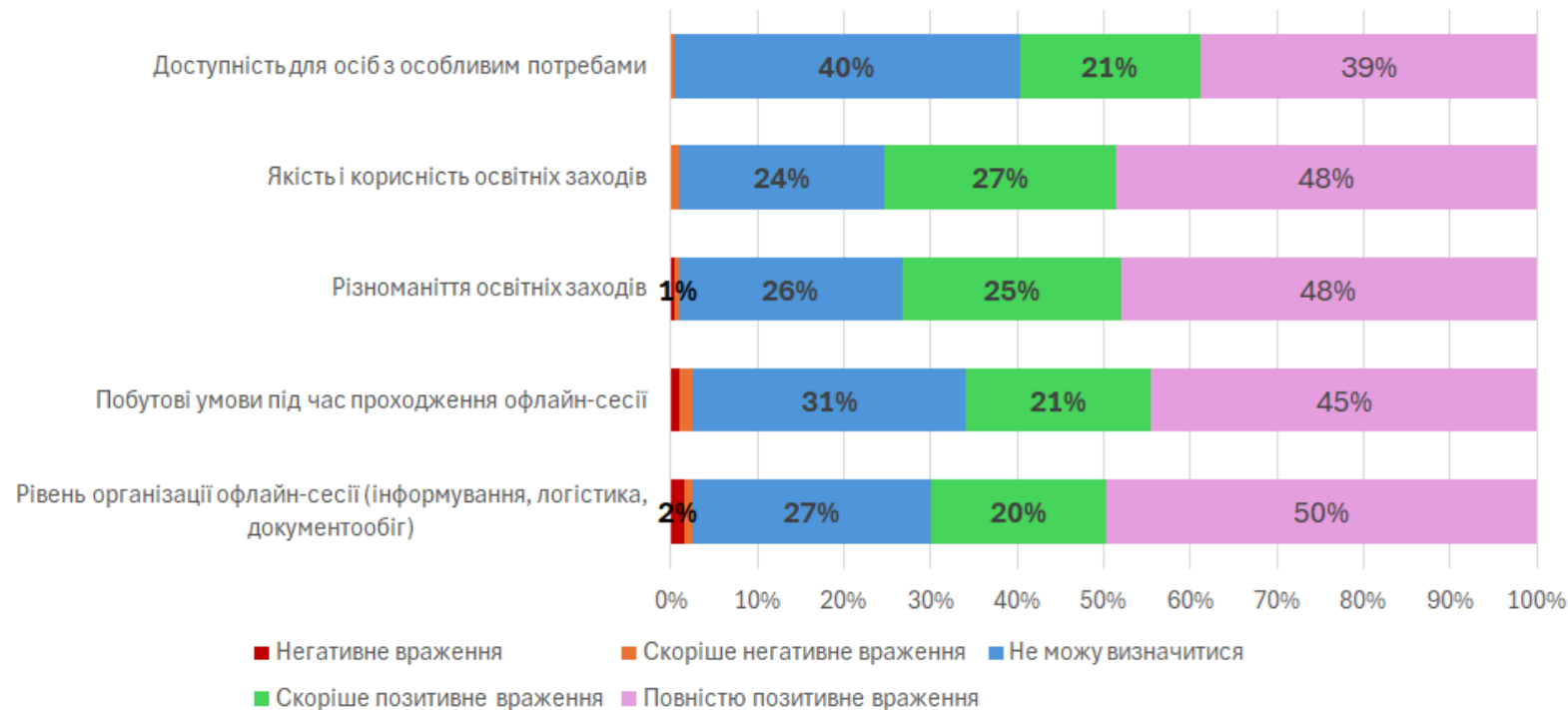


РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ОЧНИХ ЛАБОРАТОРНО-ТРЕНІНГОВИХ СЕСІЙ

Чи брали Ви участь у такому виді організації навчальних занять, як ЛТС

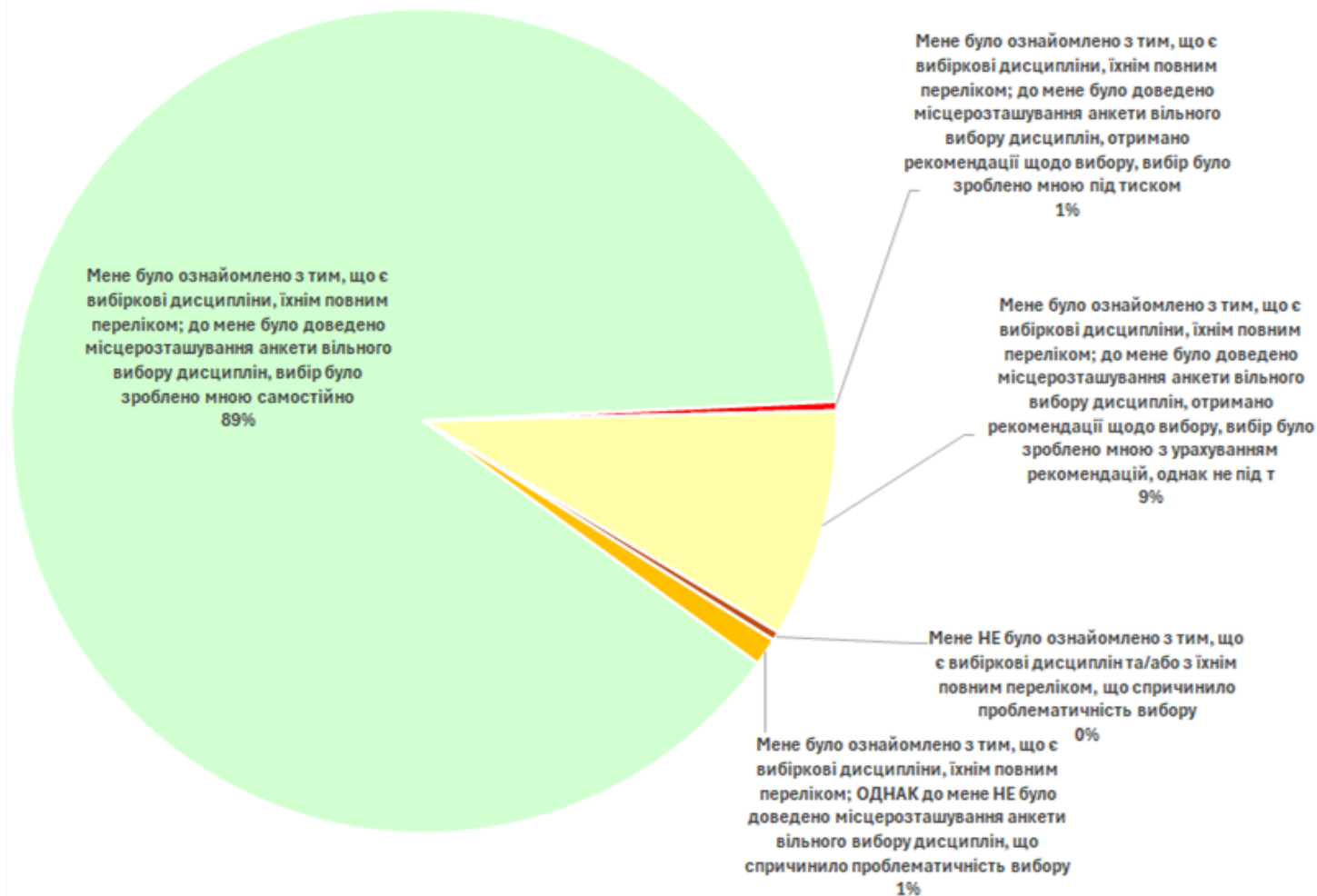


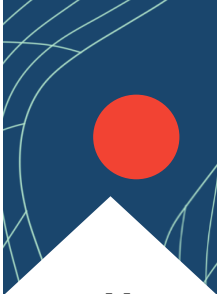
Оцініть власні враження від ЛТС





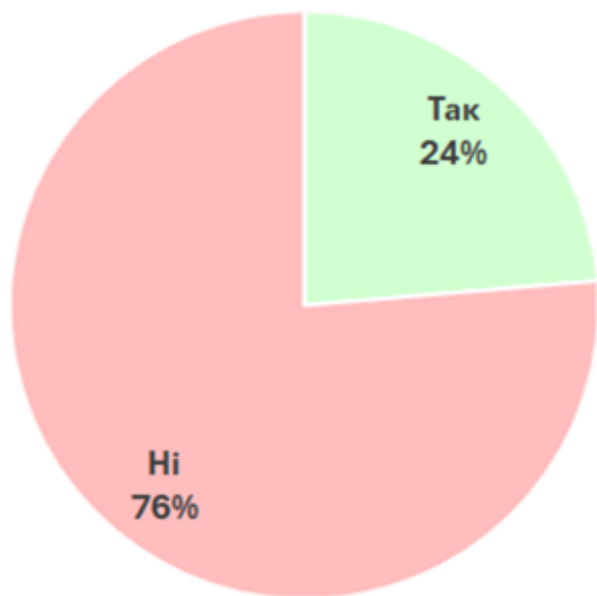
ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ



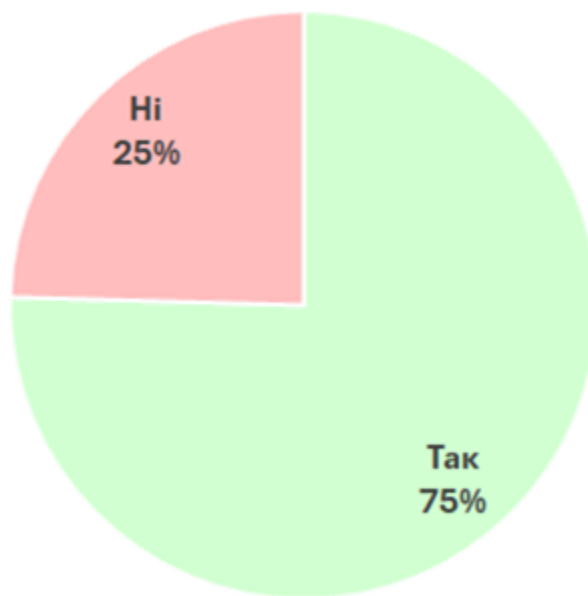


ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ

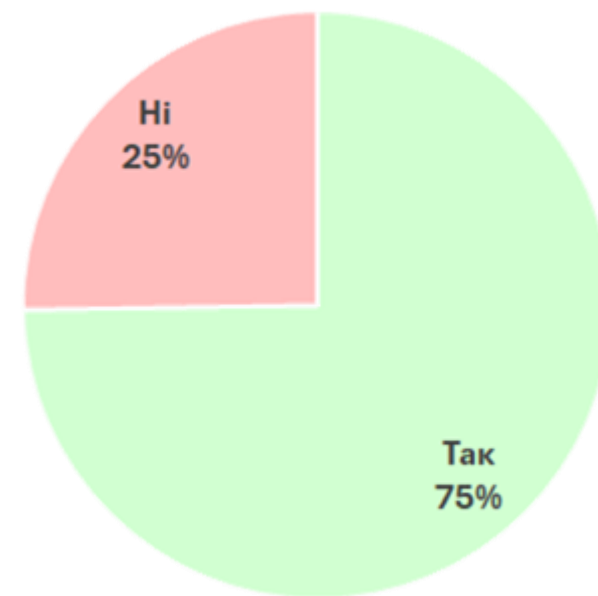
Чи вивчали Ви якісь дисципліни факультативно (понад необхідну кількість обов'язкових та вибіркових дисциплін)?



Чи отримували Ви рекомендації щодо проходження будь-яких курсів / тренінгів / майстер-класів або поза Університетом (наприклад, на платформах масових онлайн-курсів на кшталт Coursera або на освітніх платформах інших університетів)?



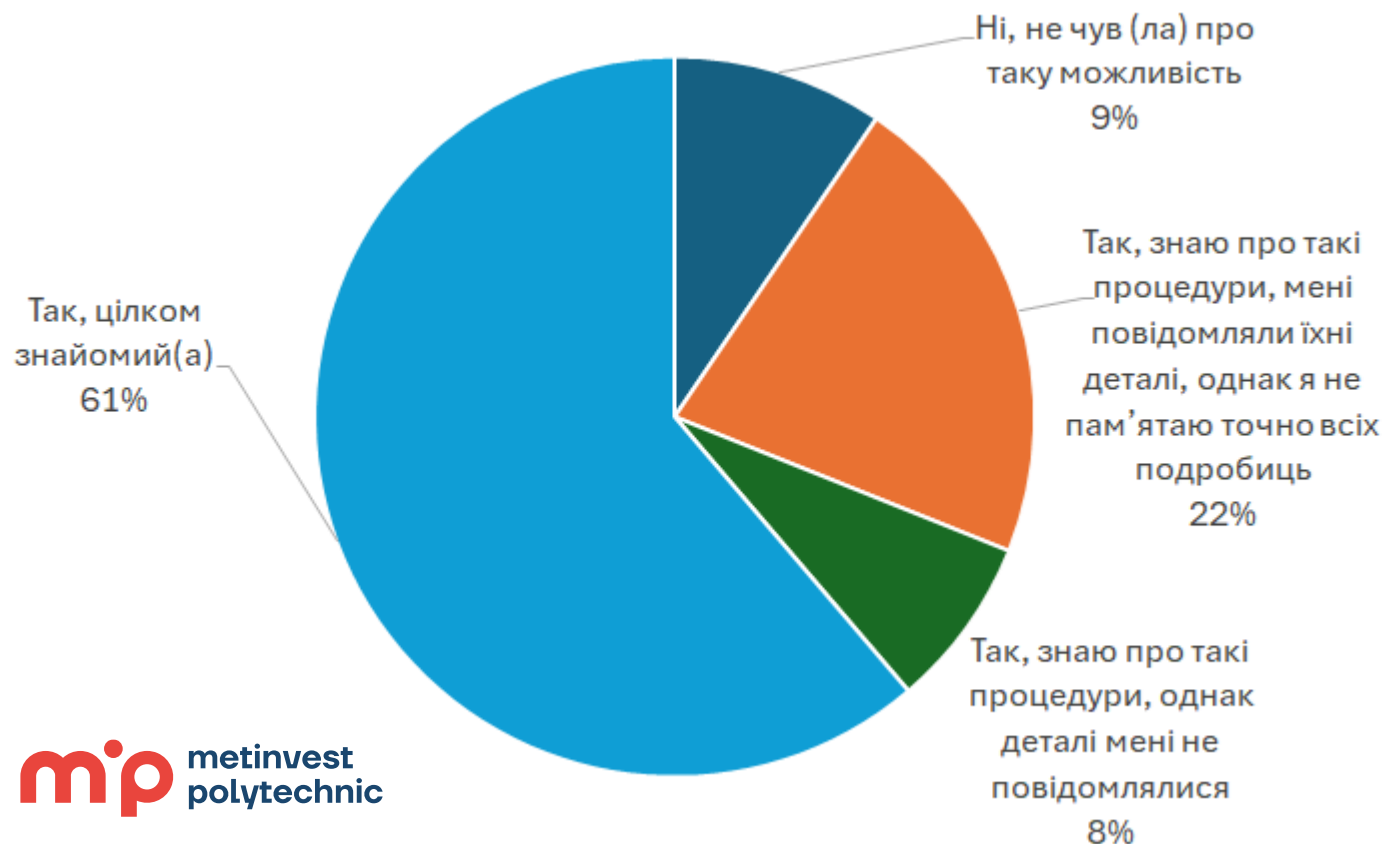
В разі, якщо Ви проходили будь-які курси / тренінги / майстер-класи або поза Університетом, то чи було це певним чином враховано викладачем при оцінці Ваших досягнень з певної дисципліни?



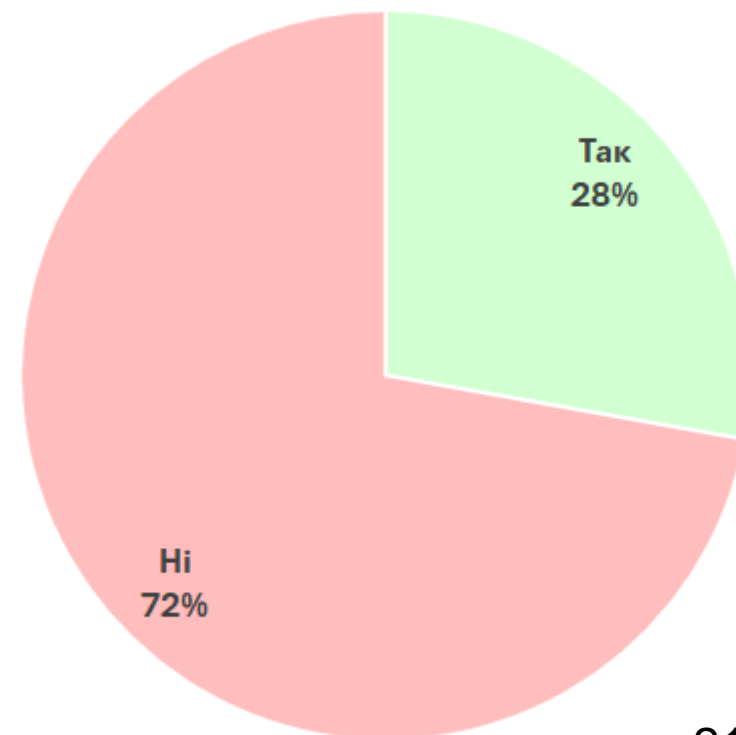


ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ

Уявімо ситуацію: Ви хотіли б, щоб Вам було перезараховано результати вивчення дисципліни «Психологія», яку вивчали в іншому університеті, і яку Ви маєте вивчати в Метінвест політехніці як обов'язкову. Або інша ситуація: Ви самостійно пройшли курс з Excel в комп'ютерній академії і хотіли б, щоб отриманий сертифікат був врахований при виставленні балів з дисципліни «Продуктивність використання Microsoft Excel». Чи знайомі Ви з процедурами, які дозволять Вам реалізувати ці бажання?

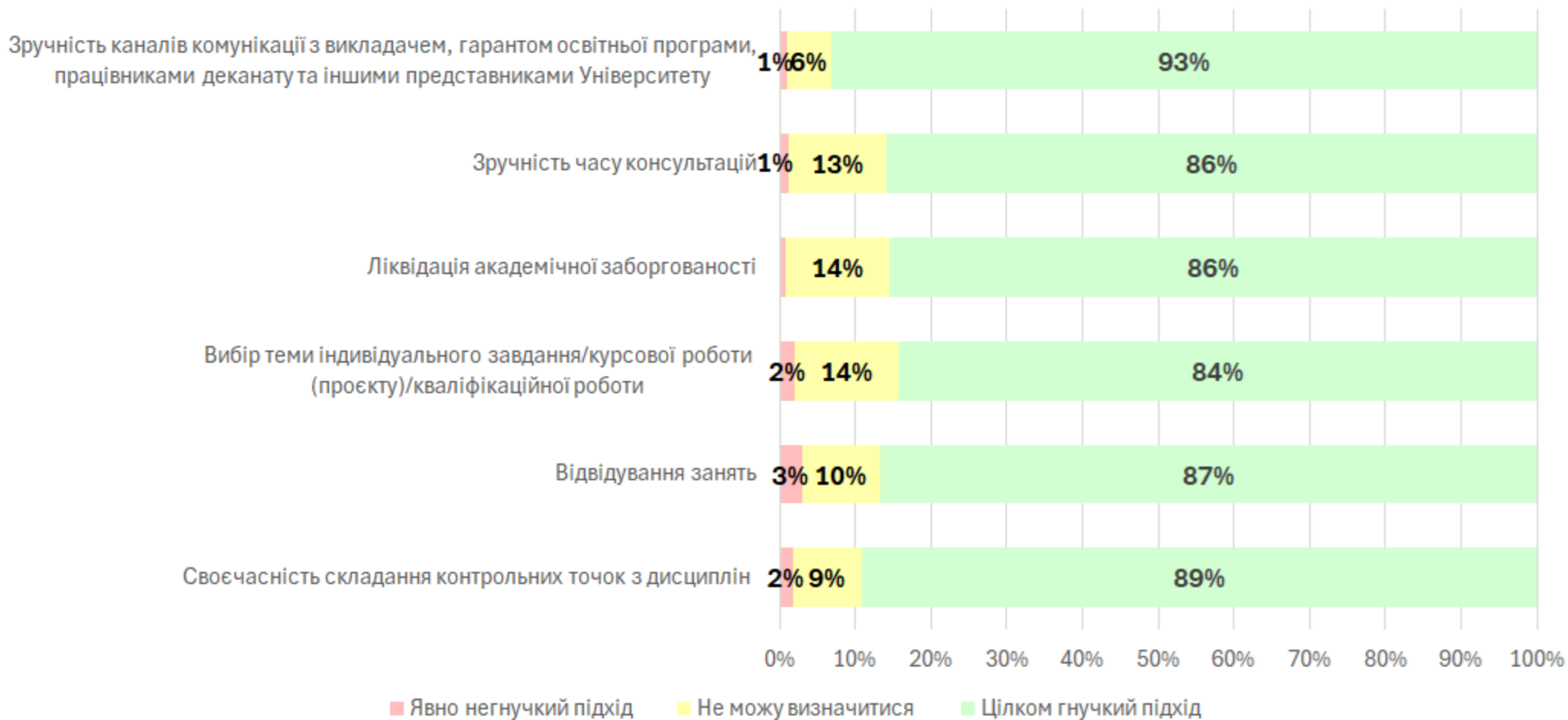


Чи зверталися Ви до будь-яких осіб Університету з питанням щодо визнання Ваших досягнень (результатів навчання, отриманих під час попередньої освіти, отриманих сертифікатів про проходження певних курсів, перезарахування дисциплін тощо)?





ГНУЧКІСТЬ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ





ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС: оцінка якості викладання

МОВНА ПІДГОТОВКА РЕЙТИНГ 5,0

Своєчасність доведення форм, графіку, критеріїв оцінювання заходів контролю

- 1.Хорошайло Олена Станіславівна
- 2.Довгаль Ірина Анатоліївна

Рівень уваги до формування практичних навичок (читання, говоріння, виконання граматичних вправ, аудіювання)

- 1.Бурковська Оксана Йосипівна
- 2.Кочергіна Світлана Станіславівна
- 3.Довгаль Ірина Анатоліївна
- 4.Тарапатов Михайло Миколайович

Якість організації занять (викладач не пропускає і не запізнюється на заняття без поважних причин, веде запис занять):

- 1.Бурковська Оксана Йосипівна
- 2.Кочергіна Світлана Станіславівна
- 3.Хорошайло Олена Станіславівна
- 4.Довгаль Ірина Анатоліївна
- 5.Тарапатов Михайло Миколайович

Рівень майстерності викладача у роботі з аудиторією (викладач підтримує контакт з аудиторією; мовлення не є сумбурним та занадто швидким...)

- 1.Бурковська Оксана Йосипівна
- Кочергіна Світлана Станіславівна
- Хорошайло Олена Станіславівна
- Довгаль Ірина Анатоліївна
- Тарапатов Михайло Миколайович

Зміст теоретичного матеріалу (добре структурований, супроводжується прикладами, відображає сучасні реалії, викладач вказує на прикладні можливості застосування теоретичних знань)

- 1.Бурковська Оксана Йосипівна
- 2.Кочергіна Світлана Станіславівна
- 3.Хорошайло Олена Станіславівна
- 4.Довгаль Ірина Анатоліївна
- 5.Тарапатов Михайло Миколайович

Доступність і якість навчальних матеріалів (презентацій, текстових навчальних матеріалів, аудіо- та відеоматеріалів, контрольних завдань тощо) в LMS Moodle

- 1.Бурковська Оксана Йосипівна
- Кочергіна Світлана Станіславівна
- Хорошайло Олена Станіславівна
- Довгаль Ірина Анатоліївна
- Тарапатов Михайло Миколайович

МОВНА ПІДГОТОВКА РЕЙТИНГ 5,0

**Рівень вивчення спеціалізованої
(відповідно до Вашої спеціальності)
лексики**

1.Довгаль Ірина Анатоліївна

**Рівень використання нестандартних
підходів (ігрові підходи, робота в
малих групах, дебати тощо)**

1.Кочергіна Світлана Станіславівна
2.Довгаль Ірина Анатоліївна

**Рівень дотримання академічної
добročесності (вимоги щодо
списування, плагіату озвучені і
викладач не відступає від них),
оцінювання є об'єктивним та
неупередженим**

1.всі

Зворотній зв'язок з викладачем

1.Бурковська Оксана Йосипівна
2.Кочергіна Світлана Станіславівна
3.Хорошайло Олена Станіславівна
4.Довгаль Ірина Анатоліївна
5.Тарапатов Михайло Миколайович

ІНШІ ДИСЦИПЛІНИ РЕЙТИНГ 5,0

Своєчасність доведення форм, графіку, критеріїв оцінювання заходів контролю

- 1.Кухар Володимир Валентинович
- 2.Штода Максим Миколайович
- 3.Койфман Олексій Олександрович
- 4.Сімкін Олександр Ісакович
- 5.Малієнко Андрій Вікторович
- 6.Нікуліна Олена Миколаївна
- 7.Демчук Гліб Вікторович
- 8.Таврель Марина Ігорівна
- 9.Накемпій Олена Костянтинівна
- 10.Майстренко Володимир Володимирович
- 11.Кулік Тетяна Олександрівна
- 12.Бойко Ігор Олександрович
- 13.Орлінська Ольга Вікторівна
- 14.Бруй Ганна Валеріївна
- 15.Козачина Віталій Анатолійович
- 16.Смирнова Ірина Іванівна
- 17.Кружилко Олег Євгенович
- 18.Максимова Наталія Миколаївна
- 19.Жерліцин Дмитро Михайлович
- 20.Рухлова Наталія Юріївна
- 21.Бородай Валерій Анатолійович

Якість організації занять (викладач не пропускає і не запізнюється на заняття без поважних причин, веде запис занять):

- 1.Кухар Володимир Валентинович
- 2.Штода Максим Миколайович
- 3.Койфман Олексій Олександрович
- 4.Сімкін Олександр Ісакович
- 5.Малієнко Андрій Вікторович
- 6.Нікуліна Олена Миколаївна
- 7.Демчук Гліб Вікторович
- 8.Таврель Марина Ігорівна
- 9.Накемпій Олена Костянтинівна
- 10.Харченко Олександра Сергіївна
- 11.Волкова Вікторія Євгенівна
- 12.Майстренко Володимир Володимирович
- 13.Кулік Тетяна Олександрівна
- 14.Бойко Ігор Олександрович
- 15.Орлінська Ольга Вікторівна
- 16.Бруй Ганна Валеріївна
- 17.Козачина Віталій Анатолійович
- 18.Пікареня Дмитро Сергійович
- 19.Смирнова Ірина Іванівна
- 20.Середа Ганна Володимирівна
- 21.Кружилко Олег Євгенович
- 22.Максимова Наталія Миколаївна
- 23.Жерліцин Дмитро Михайлович
- 24.Ольховська Оксана Леонідівна
- 25.Калінін Олександр Володимирович
- 26.Рухлова Наталія Юріївна
- 27.Бородай Валерій Анатолійович
- 28.Богомаз Ольга Петрівна
- 29.Черних Євген Миколайович

Зміст теоретичного матеріалу (добре структурований, супроводжується прикладами, відображає сучасні реалії, викладач вказує на прикладні можливості застосування теоретичних знань):

- 1.Кухар Володимир Валентинович
- 2.Штода Максим Миколайович
- 3.Койфман Олексій Олександрович
- 4.Сімкін Олександр Ісакович
- 5.Малієнко Андрій Вікторович
- 6.Нікуліна Олена Миколаївна
- 7.Демчук Гліб Вікторович
- 8.Таврель Марина Ігорівна
- 9.Накемпій Олена Костянтинівна
- 10.Харченко Олександра Сергіївна
- 11.Волкова Вікторія Євгенівна
- 12.Майстренко Володимир Володимирович
- 13.Шмалей Світлана Вікторівна
- 14.Бойко Ігор Олександрович
- 15.Орлінська Ольга Вікторівна
- 16.Бруй Ганна Валеріївна
- 17.Козачина Віталій Анатолійович
- 18.Кружилко Олег Євгенович
- 19.Максимова Наталія Миколаївна
- 20.Калінін Олександр Володимирович
- 21.Бородай Валерій Анатолійович



ІНШІ ДИСЦИПЛІНИ РЕЙТИНГ 5,0

Рівень уваги до формування практичних навичок

- 1.Кухар Володимир Валентинович
- 2.Штода Максим Миколайович
- 3.Койфман Олексій Олександрович
- 4.Сімкін Олександр Ісакович
- 5.Малієнко Андрій Вікторович
- 6.Демчук Гліб Вікторович
- 7.Таврель Марина Ігорівна
- 8.Накемпій Олена Костянтинівна
- 9.Харченко Олександра Сергіївна
- 10.Волкова Вікторія Євгенівна
- 11.Майстренко Володимир Володимирович
- 12.Бойко Ігор Олександрович
- 13.Бруй Ганна Валеріївна
- 14.Козачина Віталій Анатолійович
- 15.Середа Ганна Володимирівна
- 16.Кружилко Олег Євгенович
- 17.Максимова Наталія Миколаївна
- 18.Калінін Олександр Володимирович
- 19.Бородай Валерій Анатолійович
- 20.Богомаз Ольга Петрівна

Рівень майстерності викладача у роботі з аудиторією (викладач підтримує контакт з аудиторією; мовлення не є сумбурним та занадто швидким; викладач гучністю голосу, інтонацією

- 1.Кухар Володимир Валентинович
- 2.Штода Максим Миколайович
- 3.Койфман Олексій Олександрович
- 4.Сімкін Олександр Ісакович
- 5.Малієнко Андрій Вікторович
- 6.Нікуліна Олена Миколаївна
- 7.Демчук Гліб Вікторович
- 8.Таврель Марина Ігорівна
- 9.Накемпій Олена Костянтинівна
- 10.Харченко Олександра Сергіївна
- 11.Волкова Вікторія Євгенівна
- 12.Майстренко Володимир Володимирович
- 13.Бойко Ігор Олександрович
- 14.Орлінська Ольга Вікторівна
- 15.Бруй Ганна Валеріївна
- 16.Козачина Віталій Анатолійович
- 17.Кружилко Олег Євгенович
- 18.Максимова Наталія Миколаївна
- 19.Калінін Олександр Володимирович
- 20.Бородай Валерій Анатолійович

Доступність і якість навчальних матеріалів (презентацій, текстових навчальних матеріалів, аудіо- та відеоматеріалів, контрольних завдань тощо) в LMS Moodle

- 1.Мінц Олексій Юрійович
- 2.Кухар Володимир Валентинович
- 3.Штода Максим Миколайович
- 4.Сімкін Олександр Ісакович
- 5.Малієнко Андрій Вікторович
- 6.Нікуліна Олена Миколаївна
- 7.Демчук Гліб Вікторович
- 8.Таврель Марина Ігорівна
- 9.Накемпій Олена Костянтинівна
- 10.Волкова Вікторія Євгенівна
- 11.Майстренко Володимир Володимирович
- 12.Бойко Ігор Олександрович
- 13.Бруй Ганна Валеріївна
- 14.Козачина Віталій Анатолійович
- 15.Кружилко Олег Євгенович
- 16.Максимова Наталія Миколаївна
- 17.Калінін Олександр Володимирович
- 18.Рухлова Наталія Юріївна
- 19.Бородай Валерій Анатолійович

ІНШІ ДИСЦИПЛІНИ РЕЙТИНГ 5,0

Рівень використання нестандартних підходів (ігрові підходи, робота в малих групах, дебати тощо)

- 1.Кухар Володимир Валентинович
- 2.Сімкін Олександр Ісакович
- 3.Малієнко Андрій Вікторович
- 4.Демчук Гліб Вікторович
- 5.Майстренко Володимир Володимирович
- 6.Кружилко Олег Євгенович
- 7.Максимова Наталія Миколаївна
- 8.Калінін Олександр Володимирович
- 9.Бородай Валерій Анатолійович
- 10.Богомаз Ольга Петрівна

Рівень дотримання академічної доброчесності (вимоги щодо списування, плагіату озвучені і викладач не відступає від них), оцінювання є об'єктивним та неупередженим

- 1.Кухар Володимир Валентинович
- 2.Штода Максим Миколайович
- 3.Койфман Олексій Олександрович
- 4.Сімкін Олександр Ісакович
- 5.Малієнко Андрій Вікторович
- 6.Нікуліна Олена Миколаївна
- 7.Демчук Гліб Вікторович
- 8.Таврель Марина Ігорівна
- 9.Накемпій Олена Костянтинівна
- 10.Харченко Олександра Сергіївна
- 11.Волкова Вікторія Євгенівна
- 12.Майстренко Володимир Володимирович
- 13.Кулік Тетяна Олександрівна
- 14.Бойко Ігор Олександрович
- 15.Орлінська Ольга Вікторівна
- 16.Бруй Ганна Валеріївна
- 17.Козачина Віталій Анатолійович
- 18.Пікареня Дмитро Сергійович
- 19.Середа Ганна Володимирівна
- 20.Кружилко Олег Євгенович
- 21.Максимова Наталія Миколаївна
- 22.Калінін Олександр Володимирович
- 23.Бородай Валерій Анатолійович
- 24.Богомаз Ольга Петрівна
- 25.Черних Євген Миколайович

Зворотній зв'язок з викладачем

- 1.Мінц Олексій Юрійович
- 2.Кухар Володимир Валентинович
- 3.Штода Максим Миколайович
- 4.Койфман Олексій Олександрович
- 5.Сімкін Олександр Ісакович
- 6.Малієнко Андрій Вікторович
- 7.Демчук Гліб Вікторович
- 8.Таврель Марина Ігорівна
- 9.Накемпій Олена Костянтинівна
- 10.Харченко Олександра Сергіївна
- 11.Волкова Вікторія Євгенівна
- 12.Майстренко Володимир Володимирович
- 13.Кулік Тетяна Олександрівна
- 14.Бойко Ігор Олександрович
- 15.Бруй Ганна Валеріївна
- 16.Козачина Віталій Анатолійович
- 17.Пікареня Дмитро Сергійович
- 18.Смирнова Ірина Іванівна
- 19.Кружилко Олег Євгенович
- 20.Максимова Наталія Миколаївна
- 21.Ольховська Оксана Леонідівна
- 22.Бородай Валерій Анатолійович
- 23.Богомаз Ольга Петрівна

ІНШІ ДИСЦИПЛІНИ РЕЙТИНГ 5,0

Рівень використання нестандартних підходів (ігрові підходи, робота в малих групах, дебати тощо)

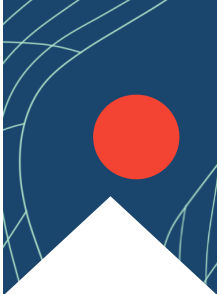
- 1.Кухар Володимир Валентинович
- 2.Сімкін Олександр Ісакович
- 3.Малієнко Андрій Вікторович
- 4.Демчук Гліб Вікторович
- 5.Майстренко Володимир Володимирович
- 6.Кружилко Олег Євгенович
- 7.Максимова Наталія Миколаївна
- 8.Калінін Олександр Володимирович
- 9.Бородай Валерій Анатолійович
- 10.Богомаз Ольга Петрівна

Рівень дотримання академічної доброчесності (вимоги щодо списування, плагіату озвучені і викладач не відступає від них), оцінювання є об'єктивним та неупередженим

- 1.Кухар Володимир Валентинович
- 2.Штода Максим Миколайович
- 3.Койфман Олексій Олександрович
- 4.Сімкін Олександр Ісакович
- 5.Малієнко Андрій Вікторович
- 6.Нікуліна Олена Миколаївна
- 7.Демчук Гліб Вікторович
- 8.Таврель Марина Ігорівна
- 9.Накемпій Олена Костянтинівна
- 10.Харченко Олександра Сергіївна
- 11.Волкова Вікторія Євгенівна
- 12.Майстренко Володимир Володимирович
- 13.Кулік Тетяна Олександрівна
- 14.Бойко Ігор Олександрович
- 15.Орлінська Ольга Вікторівна
- 16.Бруй Ганна Валеріївна
- 17.Козачина Віталій Анатолійович
- 18.Пікареня Дмитро Сергійович
- 19.Середа Ганна Володимирівна
- 20.Кружилко Олег Євгенович
- 21.Максимова Наталія Миколаївна
- 22.Калінін Олександр Володимирович
- 23.Бородай Валерій Анатолійович
- 24.Богомаз Ольга Петрівна
- 25.Черних Євген Миколайович

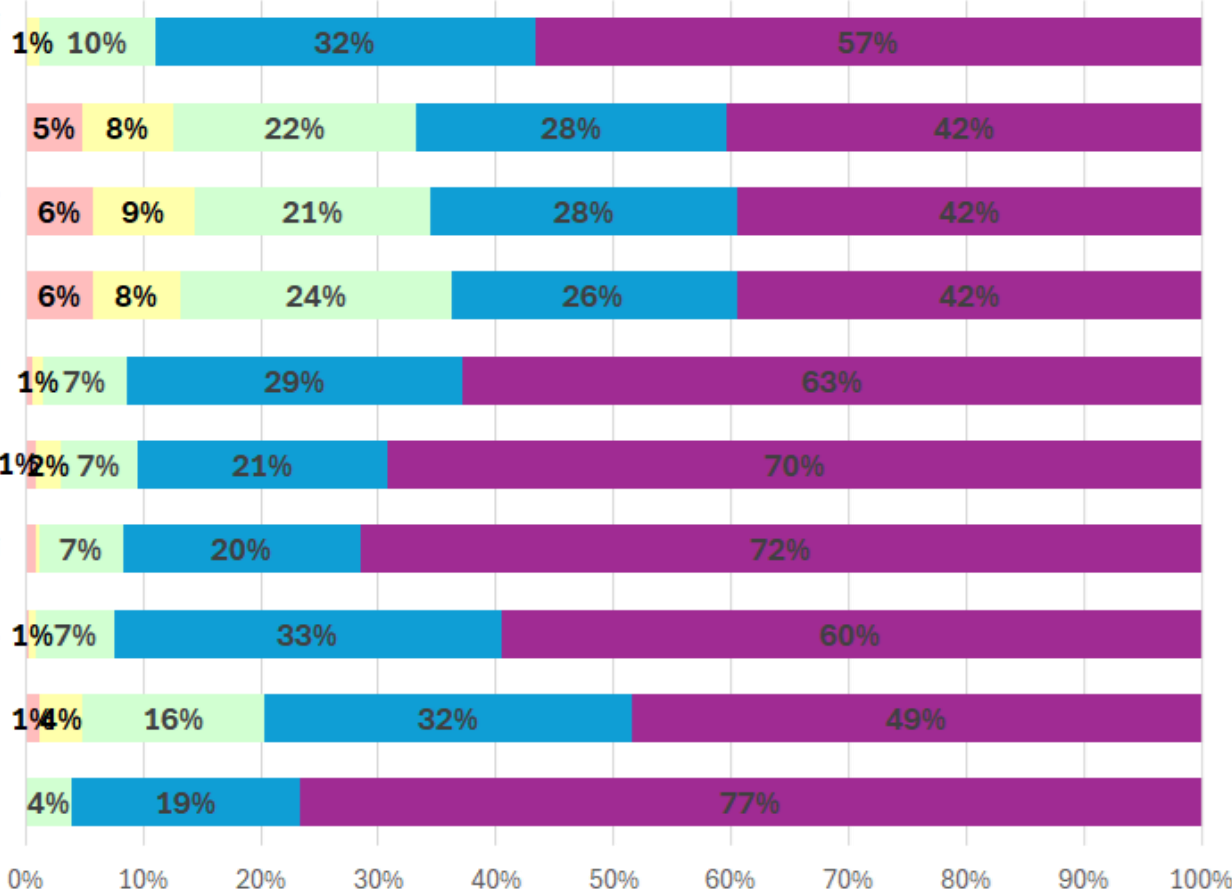
Зворотній зв'язок з викладачем

- 1.Мінц Олексій Юрійович
- 2.Кухар Володимир Валентинович
- 3.Штода Максим Миколайович
- 4.Койфман Олексій Олександрович
- 5.Сімкін Олександр Ісакович
- 6.Малієнко Андрій Вікторович
- 7.Демчук Гліб Вікторович
- 8.Таврель Марина Ігорівна
- 9.Накемпій Олена Костянтинівна
- 10.Харченко Олександра Сергіївна
- 11.Волкова Вікторія Євгенівна
- 12.Майстренко Володимир Володимирович
- 13.Кулік Тетяна Олександрівна
- 14.Бойко Ігор Олександрович
- 15.Бруй Ганна Валеріївна
- 16.Козачина Віталій Анатолійович
- 17.Пікареня Дмитро Сергійович
- 18.Смирнова Ірина Іванівна
- 19.Кружилко Олег Євгенович
- 20.Максимова Наталія Миколаївна
- 21.Ольховська Оксана Леонідівна
- 22.Бородай Валерій Анатолійович
- 23.Богомаз Ольга Петрівна



Оцініть від 1 (не згодний(на)) до 5 балів (згодний(на)) задоволеність навчанням і власними успіхами за наступними критеріями

Я усвідомлюю, яких зусиль мені слід додати, щоб моє навчання було більш успішним (в частині тайм-менеджменту, мотивації, ініціативності тощо)



Не згодний (на) Більшою мірою не згодний (на) Важко визначити Більшою мірою згодний (на) Згодний (на)