

АНОТАЦІЯ

Сьогоднішня потреба сучасного спеціаліста вимагає необхідності і важливості психологічних знань в контексті розвитку гармонійної особистості, яка направлена на успішну взаємодію зі суспільством і збереження психічного здоров'я.

Метою вивчення навчальної дисципліни „Психологія” є виклад теоретичних та експериментальних основ психології, ознайомлення студентів із найбільш відомими і впливовими психологічними моделями, напрямками психології, методами психологічних досліджень, структури психіки, особистості. Це допоможе їм краще зрозуміти психологічні проблеми людини, особливості її пізнавальної сфери, проблеми розвитку особистості, що якісно вплине на формування професійних компетентностей майбутнього фахівця, а також сприятиме вирішенню повсякденних практичних, професійних і наукових завдань.

Особливістю завдань курсу є розширення світоглядного і професійного горизонту майбутнього компетентного професіоналу в будь-якій сфері діяльності в результаті ознайомлення з розвитком психології як науки; ознайомлення з структурними компонентами психіки та їх взаємозв'язком; формування навичок свідомого самоконтролю та саморегуляції власних психічних станів та поведінки; набуття студентами навичок пояснення і використання в практичній повсякденній діяльності особливостей перебігу психічних процесів, функціонування психічних станів та прояву психічних властивостей (з використанням результатів психодіагностичних досліджень) для формування професійних компетентностей необхідних для конкурентоспроможності фахівця на ринку праці.

Комунікація з викладачем відбувається на лекціях, які проводяться за графіком, доступним у календарі Microsoft Teams, а також на практичних заняттях в системі Moodle і консультаціях з викладачем.

Опанувавши знаннями з психології та розумінням сутності психодіагностичних вмінь, здобувачі освіти можуть використовувати ці компетентності як під час навчання в університеті, так і у власній професійній діяльності.

Освітній рівень

БАКАЛАВР

Кількість
кредитів

0,0

(як обов'язкова)

5,0

(як вибіркова)

Мова
викладання

УКРАЇНСЬКА

Назва кафедри,
яка пропонує
дисципліну

МОВНИХ ТА
ГУМАНІТАРНИХ
ДИСЦИПЛІН

ЧЕРНЯКОВА Олеся

Канд. психол. наук, доцент, доцент
мовних та гуманітарних дисциплін

olesia.cherniakova@mipolytech.education



ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

- Базові шкільні знання із всесвітньої історії та історії України, біології, суспільствознавства;
- Міждисциплінарні зв'язки із філософією, соціологією.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- вміти досліджувати та аналізувати психічні процеси особистості на основі проведеного дослідження, рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- інтегрувати набуті знання з метою кращого розуміння психічних явищ, вміти ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання в контексті професійних практичних завдань.
- вміти застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- вміти вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культурні чи гендерно-вікові відмінності.
- здатність корегувати поведінку особистості, враховуючи індивідуальність, неповторність та внутрішній потенціал саморозвитку особистості, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника .

МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Освітній процес будується як комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу на платформі Moodle — з одного боку, та проблемно орієнтованих семінарських занять і практичних занять з відпрацюванням психодіагностичних навичок — з іншого. Під час вивчення курсу широко використовуються наочні засоби візуалізації (презентації, схеми, таблиці, рисунки тощо), які використовують у поєднанні з активною діяльністю студентів. Ефективним є застосування роботи студентських груп і активних методів навчання, а саме: різноманітних рольових ігор, імітаційних ігор, обговорення конкретних ситуацій, випадків, робота в малих групах; дискусія; мозкова атака; аналіз конкретної ситуації; метод випадків; презентація. Окрім роботи на цих заняттях здобувачам необхідно виконати індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи. Опціонально доступні індивідуальні та групові консультації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку (по сукупності виконання поточних контрольних точок).

ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ

Складові оцінювання успішності

(для здобувачів освіти за програмами «Інжиніринг електропостачання та електромеханічних систем у металургії та гірництві» «Збагачення корисних копалин», «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехнічні системи в металургії та гірництві», «Бізнес-аналітика», «Комп'ютерні науки», «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології в металургії та гірництві», «Металургія», «Технології захисту навколишнього середовища», «Відкрита розробка родовищ», «Безпека праці та виробничих процесів», що вивчають курс «Психологія» як вибірковий)

Назва і стислий зміст контрольного заходу	Кількість балів
I семестр	
Робота на практичних заняттях	50
Виконання індивідуальних граматично-лексичних завдань	20
Модульні контрольні роботи	30
Всього поточна/ підсумкова успішність (O₁)	100

Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент здобувачам освіти за програмами «Інжиніринг електропостачання та електромеханічних систем у металургії та гірництві» «Збагачення корисних копалин», «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехнічні системи в металургії та гірництві», «Бізнес-аналітика», «Комп'ютерні науки», «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології в металургії та гірництві», «Металургія», «Технології захисту навколишнього середовища», «Відкрита розробка родовищ», «Безпека праці та виробничих процесів» розраховується наступним чином:

- Підсумкова оцінка (ПО) за освітній компонент, якщо він завершується заліком, визначається як сума балів поточної успішності протягом семестру, якщо здобувач вищої освіти виконав основні види навчальної роботи, передбачені силабусом або робочою програмою, та отримав підсумковий бал за модуль не менше 60 балів.
 - Переведення кількості балів у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та інші шкали здійснюється відповідно до регламентів Університету.
 - В рамках процедур визнання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти, враховуються кредити та оцінка результатів навчання з дисциплін, споріднених за змістом (Положення-про-порядок-визначення-та-перезарахування-кредитів-в-МІП.pdf (metinvest.university)).
- Результати неформальної або інформальної освіти можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань за узгодженням з викладачем.
 - Результати участі у науковій роботі (статті, тези виступів, конкурсні наукові роботи тощо) можуть бути визнані в рамках оцінювання окремих індивідуальних завдань і модульних контрольних робіт за узгодженням з викладачем.

ЛІТЕРАТУРА

1. Дуткевич Т. Загальна психологія. Теоретичний курс. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 388с.
2. Колобич О. П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Львів, 2018. 172 с.
3. Ільїна Н., Мисник С. Загальна психологія: теорія та практикум. Навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2017. 352с.
4. Максименко С.Д. Загальна психологія. Видання 3-є перероблене та доповнене. Навчальний посібник., К.: Центр учбової літератури, 2017. 272с.
5. Чернякова О.В. Грицук О.В. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Загальна психологія» для здобувачів першого (бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія. (Затверджено Вченою Радою ДДПУ протокол № 3 від 18.10.2017р). Ч. І. Слов'янськ: ДДПУ, 2017. 111с.

АКАДЕМІЧНІ ПОЛІТИКИ

Як член студентської спільноти Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» Ви маєте дотримуватися певних стандартів та академічної політики:

Академічні політики - Polytechnic (metinvest.university)

- Шахрайство та плагіат заборонені.
- Матеріали в рамках курсу, захищені авторським правом, можуть бути використані лише тільки здобувачами освіти, яким призначено даний курс. зарахованих на курс для цілей, пов'язаних з цим курсом і не можуть поширюватися.
- Спілкування з однокурсниками та викладачем має бути професійним та ввічливим.
- Очікується, що Ви перевірятимете всі Ваші письмові повідомлення, включаючи поштові повідомлення, на коректність змісту та мови.
- Університет прагне підтримувати середовище, вільне від дискримінації або дискримінаційних домагань, спрямованих на будь-яку людину або групу в межах своєї спільноти - здобувачів освіти, співробітників або відвідувачів.