В І Д Г У К
на освітньо-професійну програму «Проєктне управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі» за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти

Аналіз змісту винесеної на публічне обговорення освітньо-професійна програма «Проєктне управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі» за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування, розробленої у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», дозволяє зробититакі висновки.

1) програмі компетентності та програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, відповідають очікуванням та вимогам роботодавців до формування набору знань, умінь і практичних навичок, затребуваних підприємствами і структурами гірничо-металургійної галузі: управління вартістю та управління ефективністю бізнесу;
2) досягнення мети освітньої програми забезпечується структурою комплексу освітніх компонентів, міждисциплінарними зв'язками, збалансованим ядром професійних дисциплін, що дозволяє поєднати управлінські, аналітичні та цифрові компетенції з вартісним мисленням і культурою проєктного управління, готовністю до змін і реалізації лідерських якостей поряд з умінням працювати в команді та управляти нею, що також відповідає фокусу освітньої програми;
3) передбачені освітньою програмою виконання R&D проєкту, практика у проєктах організаційних змін на підприємствах гірничо-металургійного комплексу, виконання кваліфікаційної роботи магістра формують навички самостійного визначення проблем розвитку організації та розробки інноваційних рішень для їх подолання, що відповідає інтегральній компетентності магістрів менеджменту.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Проєктне управління змінами в гірничо-металургійному бізнесі» може бути рекомендована до реалізації у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» як така, що повністю відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти, вимогам роботодавців до компетенцій магістрів менеджменту, кращим практикам українських і зарубіжних закладів вищої освіти у підготовці сучасних управлінців, орієнтованих на результат.

Разом з тим, безсумнівні позитивні риси освітньої програми могли б бути суттєво посилені за рахунок більш широкого впровадження в навчальний процес кейс-стаді на матеріалах реальних підприємств при більш тісній співпраці освіти і бізнесу у підготовці магістрів менеджменту, яка виходить за межі активів Групи МЕТІНВЕСТ. Також у назві освітнього компоненту «R&D проєкт» було б доцільно уточнити сферу наукових досліджень та розвитку, наприклад: «R&D проєкт з управління стратегічними змінами», що сприяло б зближенню тематики проєктів і кваліфікаційних магістерських робіт.

Директор департаменту будівельних домішок
ТОВ «РЕСАЙКЛІНГ СОЛЮШИНС» Вадим ХОРОШКО