

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Освітня програма	52690 Аудит та консалтинг безпеки праці
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	263 Цивільна безпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	5718
Повна назва ЗВО	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Ідентифікаційний код ЗВО	43663468
ПІБ керівника ЗВО	Поважний Олександр Станіславович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://metinvest.university

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5718>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52690
Назва ОП	Аудит та консалтинг безпеки праці
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра безпеки праці та охорони довкілля
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра мовних та гуманітарних дисциплін. Кафедра цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень. Кафедра металургії, матеріалознавства та організації виробництва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, Запорізька область, м. Запоріжжя, вул. Північне шосе, будинок 22-б, 69106
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	384246
ПІБ гаранта ОП	Кружилко Олег Євгенович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleg.kruzhilko@mipolytech.education
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-016-22-21
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Людина, її життя і здоров'я визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю. Разом з тим рівень виробничого травматизму та професійної захворюваності на підприємствах провідних галузей економіки України залишаються достатньо високим. Така ситуація значною мірою обумовлена проблемами з підготовкою фахівців з питань безпеки праці, що призводить до дефіциту кваліфікованих кадрів, які повинні забезпечувати організацію ефективних заходів для створення належних, безпечних і здорових умов праці. Для задоволення потреб у кваліфікованих працівниках з безпеки праці, враховуючи позитивний досвід підготовки фахівців на курсах підвищення кваліфікації за ОП «Ризик-менеджмент в охороні праці» (спеціальність 263 Цивільна безпека), Університетом було ухвалено рішення про започаткування підготовки магістрів з цивільної безпеки за спеціалізацією «Аудит та консалтинг безпеки праці». До створення ОП були залучені досвідчені фахівці в сфері охорони праці (наказ №74 від 20.04.2021 р.). На етапі розробки ОП враховано світовий досвід ідентифікації небезпек та управління професійними ризиками, особливості підготовки спеціалістів з безпеки праці у провідних ЗВО. Урахування цих аспектів визначило концептуальні засади створення ОП для підготовки магістрів за спеціальністю 263 Цивільна безпека. За результатами обговорення проекту ОП враховано рекомендації та пропозиції стейкхолдерів, зокрема, академічної спільноти, керівників та фахівців підприємств Групи МЕТІНВЕСТ та слухачів курсів підвищення кваліфікації у сфері післядипломної освіти. В результаті уточнено формулювання мети, предметної області та фокусу ОП, а також додаткові фахові компетентності та програмні результати навчання. Концепцію освітньої діяльності за ОП затверджено на засіданні Вченої ради (протокол № 11 від 14.07.2021 р.). Первісна редакція ОП ухвалена Вченою радою Університету у 2021 р. (протокол №1 від 17.09.2021 р.). З урахуванням змін у стандарті вищої освіти зі спеціальності, місця провадження освітньої діяльності та у складових матеріально-технічного, консультативного, інформаційного забезпечення освітнього середовища було затверджено нову редакцію ОП (протокол засідання Вченої ради №7 від 26.05.2022 р.). В рамках процедур безперервного покращення якості освіти протягом 2022-2023 н.р. було проведено низку зустрічей зі стейкхолдерами, моніторинг рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти і, як результат, ОП була оновлена (протокол засідання Вченої ради №7 від 26.05.2023 р.). Унікальність програми полягає у поєднанні практичної та академічної складових, орієнтація на компетентнісні вимоги сертифікатних програм (NEBOSH, ESOSH, PILZ), що забезпечує формуванні управлінських компетенцій майбутніх професіоналів, спроможних нестандартно мислити, мова освітнього процесу – українська та англійська (частково окремі курси та інформаційні джерела).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	60	60	0
2 курс	2022 - 2023	44	31	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	52681 Безпека праці та виробничих процесів
другий (магістерський) рівень	52690 Аудит та консалтинг безпеки праці
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	9394	4561
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9394	4561
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>263-Маг-ОПП-2023-1.pdf</i>	bvxziokTZoTUijT+k/SOjOvURjeH8IYjj7bwKHSHoHk=
Навчальний план за ОП	<i>263 Маг 2023=.pdf</i>	RHY6gYorc3RGbkIOSom5E2Aou+h/2eygqNPA3CBnr7k =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Сукач Шароватова Узбек.pdf</i>	ZZCAw8oA9Bb6+ccMRd+y+3xnXJ54EOO8sWCgNc2Hk bI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП полягає в забезпеченні здатності випускників розв'язувати складні дослідницькі на інноваційні задачі шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання професійних обов'язків, практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері охорони праці та цивільної безпеки з урахуванням невизначеності умов середовища та нових вимог до безпеки праці на основі управління професійними ризиками. Особливостями цієї ОП є гармонійне поєднання академічної і практичної складових навчання, зокрема з використанням потужної виробничої бази групи компаній METINVEST та кращих практик міжнародних сертифікатних програм NEBOSH та IOSH, акцент на soft-skills під час навчання, формуванні ціннісних орієнтацій і соціальної відповідальності, орієнтації змісту підготовки на операційну ефективність і операційні покращення, формування вартісного мислення здобувачів. Унікальність ОП полягає у фокусуванні на методах організації та проведення аудиту і консалтингу підприємств добувної та металургійної промисловості в сфері результативності систем управління безпекою праці та здоров'я працівників на основі керування професійними ризиками в умовах невизначеності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП пов'язані з метою функціонування та розвитку Університету, його суспільною місією, що враховують сучасний стан та перспективи розвитку України та світу (Стратегія розвитку Університету, Концепція освітньої діяльності <http://surl.li/iztmp>). Місією Університету є створення високоякісного освітньо-наукового центру підтримки бізнесу, регіонів та країни в цілому, який дозволить на високому рівні забезпечити розв'язання завдань формування і розвитку людського потенціалу, обґрунтування рішень із підвищення результативності бізнес-діяльності, базуючись на безпечному виробничому середовищі. Стратегічне завдання, поставлене перед Університетом Групою Метінвест – вивести освіту в Україні на якісно новий рівень завдяки підготовці високоєфективних фахівців, які здатні креативно мислити та приймати інноваційні рішення у технічній сфері в умовах невизначеності для забезпечення сталого розвитку, повністю корелює з цілями ОП. Крім того, програмними документами університету стосовно ОП визначено, що системність знань сучасного фахівця повинна передбачити поєднання hard skills з питань безпеки праці та здоров'я на робочому місці, цивільної, техногенної та воєнної безпеки з одного боку, а з іншого – наявність soft skills у сфері вирішення складних завдань побудови й постійного удосконалення системи збереження здоров'я та життя на роботі, запобіганню аварій, надзвичайних ситуацій та можливих їх наслідків.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці проекту ОП, зокрема, при формулюванні цілей, фокусу, результатів навчання було враховано думки слухачів курсів підвищення кваліфікації «Ризик-менеджмент в охороні праці» у ТОВ ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». Зокрема, слухачами (Сергієнко А. Ю., начальник зміни з охорони праці, ПРАТ "ШУ "ПОКРОВСЬКЕ"; Бойченко О. Ю., головний фахівець відділу охорони праці, ПАТ "Запоріжсталь"; Долгова А. В.,

інженер з охорони праці, ПРАТ "АКХЗ") було підкреслено актуальність компетентностей, необхідні для здійснення управлінської та інноваційної діяльності в сфері охорони праці, а також забезпечення спроможності випускників програми здійснювати аудит та експертизу у сфері безпеки праці (протокол засідання проєктної команди (робочої групи) за напрямом 263 Цивільна безпека № 1 від 06.09.2021). Випускників ОП на момент підготовки проєкту програми не було.

- роботодавці

Розробка ОП відбувалась з урахуванням рекомендацій та пропозицій основних роботодавців, зокрема – представників Групи МЕТІНВЕСТ, з позицій забезпечення набуття здобувачами компетентностей, достатніх для вирішення задач, насамперед, практичної та управлінської спрямованості (протокол засідання проєктної команди зі спеціальності № 1 від 06.09.2021). Це визначило необхідність посилення практичної спрямованості програми (<http://surl.li/ljprrr>): проведення практичних робіт на полігонах з навчання методам безпечної роботи в умовах виробничих небезпек; виконання індивідуальних завдань та міждисциплінарного курсової проєкту на матеріалах реальних ситуацій, значного збільшення обсягу практики у порівнянні зі Стандартом вищої освіти. Крім цього у програму сфокусовано на питаннях безпеки праці у добувній та металургійній промисловості. Серед hard skills пріоритетними визначено ризик-орієнтований підхід, регуляторна політика та законодавчо-нормативні документи в сфері безпеки праці; диджиталізація в області систем безпеки; комунікації та лідерство. Особливу увагу акцентовано на вивченні здобувачами вимог міжнародних стандартів та найкращих світових практик у сфері охорони праці та цивільної безпеки. Відзначено низку бажаних характеристик майбутнього фахівця: вміння читати аналітику і формувати «велику картинку», комп'ютерна грамотність у прикладних програмах та платформах, культура якості та безперервних покращень (в частині оцінки інцидентів та усунення відхилень) та ін.

- академічна спільнота

Проєкт програми був оприлюднений для обговорення на офіційному вебсайті університету (<http://surl.li/ljqhd>). На цей проєкт надійшли рецензії від Сукача С.В. (Кременчуцький національний університет імені М. Остроградського), в якій висловлено підтримку проєктній групі у формулюванні цілей та програмних результатів і запропоновано замінити формулювання щодо форми атестації (враховано). За рекомендацією Чеберячка Ю.І. для освітнього компоненту «Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки» було розроблено рекомендації для укладача робочої програми акцентувати увагу на таких результатах навчання, як розуміння інституційної основи та інструментів засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності (протокол засідання робочої групи щодо розробки проєктів освітньо-професійних програм спеціальності 263 Цивільна безпека № 2 від 23.12.2021).

- інші стейкхолдери

Для врахування інтересів та пропозицій інших стейкхолдерів на сайті Університету організоване публічне обговорення (<http://surl.li/ljqhd>), де кожний бажаючий може висловити свою позицію щодо ОП «Аудит та консалтинг безпеки праці», висловити критику або надати рекомендації. На момент формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП пропозиції через офіційний вебсайт Університету не надійшло, однак неформальне обговорення ОП здійснювалося в рамках групи викладачів з охорони праці в ГО «Європейське співтовариство з охорони праці». В рамках обговорення було акцентовано увагу на фокусі програми, меті, зокрема необхідності врахування значущості soft-skills, перспективних дисциплінах. Результати неформального обговорення лягли в основу коригування ідей проєктної групи щодо програмних результатів навчання за освітніми компонентами.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Основні тенденції розвитку спеціальності полягають у передбаченні та управлінні змінами у новому світі праці; покращення профілактики професійних захворювань та нещасних випадків на роботі; підвищенні готовності до можливих майбутніх загроз здоров'ю (<http://surl.li/ljqrp>). Разом з тим, попит на фахівців (<http://surl.li/ljqsn>) спеціальності та вимоги до кваліфікацій визначають наступні тенденції ринку праці: знання законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці, промислової безпеки, цивільної безпеки; знання вимог міжнародних стандартів та найкращих світових практик у сфері охорони праці та цивільної безпеки; вміння здійснювати постійний моніторинг та експертизу результативності функціонування системи безпеки праці та промислової безпеки на підприємстві, аудит та консалтинг у відповідній сфері; дисциплінованість та самоорганізація; навички ведення переговорів із підрядниками; здатність до навчання, прагнення вчитися, дізнаватися про нове; комунікаційні та лідерські якості; навички роботи з пакетом MS Office. Зазначені тенденції враховані при формулюванні мети програми, проєктуванні додаткових програмних результатів в ОП, визначенні деталізованого переліку результатів навчання в обов'язкових освітніх компонентах, формуванні рекомендованого переліку вибіркових освітніх компонентів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відображено формуванням програмних результатів навчання у відповідності до Національний профілю з безпеки та гігієни праці України (<http://surl.li/ljqyx>). Крім того, програма сфокусована, зокрема на виробничих небезпеках у добувній та металургійній промисловості. Регіональний контекст програми включає, з

одного боку, врахування при розробці ОП Стратегії розвитку Запорізької, Дніпропетровської та Донецької областей, де загрозами визначено концентрацію в регіонах еколого-небезпечних видів економічної діяльності, старопромисловий характер виробничих потужностей, що зумовлює підвищення уваги до безпеки їх експлуатації, з другого – підвищення уваги до небезпек для праці через воєнні дії, з третього – необхідність підтримки у вигляді перекваліфікації для осіб з цих регіонів, що постраждали від воєнних дій. Результатом врахування галузевого та регіонального контексту є значущість компетентностей, які формуються в результаті підготовки за представленою ОП: РНО3 «Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки»; РНО5 «Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки», РН19 «Здійснювати експертно-аналітичну та аудиторську діяльність у сфері цивільної безпеки», РН20. Демонструвати здатність до проведення консалтингу з безпеки праці на підприємствах добувної та металургійної промисловості.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В процесі розробки враховано досвід вітчизняних ОП другого рівня спеціальності 263 Цивільна безпека, створених провідними вітчизняними ЗВО. Враховано досвід ОП «Охорона праці» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, ОП «Цивільна безпека» НТУ «Дніпровська політехніка», ОП «Охорона праці» Запорізького національного університету, ОП «Охорона праці» Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова та ін. Зокрема, результати такого огляду були враховані при формулюванні фокусу, особливостей ОП в Університеті, розробці переліку обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, загальному визначенні унікальності освітньої пропозиції Університету. Також враховано досвід провідних іноземних професійних, освітніх та наукових установ з підготовки фахівців з безпеки праці: IOSH (Інститут з техніки безпеки і охорони здоров'я), NEBOSH (Національна екзаменаційна рада з охорони праці Великобританії), Вищої школи охорони праці в м. Катовице в частині 1) змісту підготовки, вимог до сертифікації, та кращих практик сертифікатних програм, які пропонуються цими організаціями, 2) формуванні вимог до soft skills в сфері безпеки праці, 3) необхідності імплементації тренінгів з конкретних виробничих ризиків у програму магістерської підготовки.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП містить загальні та фахові компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів, а також результати навчання відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 Цивільна безпека (магістерський рівень), а також додаткові компетентності і результати навчання (К17, РН19, РН20) ОП забезпечує формування професійних компетентностей та результатів навчання, достатніх для виконання випускниками професійних обов'язків, практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності з аудиту та консалтингу у сфері охорони праці та цивільної безпеки з урахуванням невизначеності умов середовища та нових вимог до безпеки праці та попередження професійних ризиків. Обов'язкова частина підготовки магістрів повністю відповідає затвердженому стандарту та забезпечена відповідними ОК. Серед всіх інших особливу значущість для реалізації фокусу програми визначено: РН11 Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження (ОК3. Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності; ОК5. Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва; ОК9. Системний аналіз та методи наукової підтримки рішень в умовах невизначеності; ОК11. Міждисциплінарний курсовий проєкт); РН19. Здійснювати експертно-аналітичну та аудиторську діяльність у сфері цивільної безпеки (ОК5. Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва; ОК6. Методи та засоби аудиту та експертизи у сфері цивільної, техногенної та виробничої безпеки; ОК11. Міждисциплінарний курсовий проєкт); РНО9 Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності (ОК2. Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування); РНО7. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач (ОК8. Інновації, інформаційні та комунікаційні технології аудиту безпеки праці; ОК10. Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів; ОК11. Міждисциплінарний курсовий проєкт). Атестація випускників ОП проводиться у формі атестаційного іспиту, який передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та ОП шляхом комплексної перевірки теоретичних знань з низки обов'язкових освітніх компонентів та діагностування практичних навичок розв'язання професійних задач. Атестація здійснюється із дотриманням вимог академічної доброчесності, визначених Університетом. ОП відповідає заявленим результатам навчання, формам реалізації освіти, видам навчальних занять та змісту освітніх компонентів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Критерій не застосовується

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область, визначена в ОП, відповідає за змістом опису предметної області, визначеної Стандартом вищої освіти за спеціальністю 263 Цивільна безпека для другого (магістерського) рівня, однак конкретизує її з урахуванням профілю програми. Зокрема, в описі предметної області ОП додано уточнення, що ОП додатково фокусує увагу на поняттях, нормах і правилах, спрямованих на забезпечення безпеки праці; методології аналізу, оцінювання та прогнозування потенційних виробничих небезпек, а також впливу небезпечних та шкідливих факторів, що породжуються джерелами цих небезпек; методології прийняття рішень і обґрунтування стратегії розвитку у сфері охорони праці. Предметна область ОП розкривається у наступних ОК: 1) поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку у сфері цивільної безпеки, що розкрито в ОК «Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності», «Проєктний менеджмент», «Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів»; 2) поняття, норми і правила, спрямовані на забезпечення безпеки праці, що розкрито в ОК «Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки»; 3) методологія аналізу, оцінювання та прогнозування потенційних виробничих небезпек, а також впливу небезпечних та шкідливих факторів, що породжуються джерелами цих небезпек розкрита в ОК: «Методи та засоби аудиту та експертизи у сфері цивільної, техногенної та виробничої безпеки», «Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва»; 4) методологія прийняття рішень і обґрунтування стратегії розвитку у сфері охорони праці, в т.ч. з використанням ІТ, розкрито в ОК «Системний аналіз та методи наукової підтримки рішень у умовах невизначеності»; «Інновації, інформаційні та комунікаційні технології аудиту безпеки праці». В ОП передбачено забезпечення мовно-світоглядних компетентностей («Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування», «Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності»). Опанування спеціальних фахових компетентностей, як до застосування нових підходів до управління охороною праці на підприємствах добувної та металургійної промисловості забезпечено ОК «Методи та засоби аудиту та експертизи у сфері цивільної, техногенної та виробничої безпеки», «Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів». На опанування дослідницьких компетентностей спрямовано ОК «Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності», ОК «Міждисциплінарний курсовий проєкт», та виконання індивідуального завдання виробничої практики. Формування компетентностей і програмних результатів навчання, пов'язаних із soft skills передбачено кожним обов'язковим ОК, а також під час практичної підготовки. В наведеній структурно-логічній схемі, яка формується на підставі робочих програм навчальних дисциплін визначено взаємозв'язок між обов'язковими ОК та їх послідовність викладання. Кожен програмний результат охоплений змістом обов'язкових освітніх компонентів ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача є комплекс інструментів, який включає: 1) вільний вибір дисциплін в обсязі не менше 25 % від загального обсягу ОП; перелік дисциплін вільного вибору регулярно актуалізується на основі аналізу розвитку спеціальності, вимог ринку праці, рекомендацій різних груп стейкхолдерів, в т.ч. самих здобувачів 2) можливістю вибору (в межах предметного поля ОП, в рамках, визначених програмними документами відповідного освітнього компоненту, або за узгодженням з викладачем – поза цими рамками) напрямку науково-дослідної (інноваційної) діяльності, тематики індивідуальних завдань з окремих дисциплін, індивідуального завдання виробничої практики, теми міждисциплінарного курсового проєкту; 3) можливістю вибору засобів навчання (інформаційних ресурсів), темпу освітньої діяльності (індивідуальний підхід до організації самостійної роботи, а також асинхронного навчання; можливість переривання навчання у зв'язку із індивідуальними потребами). Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії виходить із а) свідомого розуміння професійного та наукового інтересу; б) відповідальності здобувача освіти за вибір дисциплін, тем завдань, курсової проєкту. Водночас Університет (в особі куратора академічної групи, гаранта освітньої програми) надає консультативну підтримку у вирішенні цього питання, а також може коригувати вибір з урахуванням ресурсних обмежень Університету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вільного обрання дисциплін і формування індивідуального навчального плану здобувача регламентується в університеті Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/iztmp>). Вибір дисциплін здійснюється перед початком кожного навчального року; для здобувачів освіти, які вступають на навчання на 1 курс, – під час подання документів на навчання до Університету (в 2023-2024) або на організаційному тренінгу (2022-2023 н.р.), при вступі за додатковим набором – під час організаційних зустрічей; Здобувач освіти самостійно має ознайомитися

із навчальним планом, переліком обов'язкових дисциплін освітньої програми, переліком рекомендованих вибіркових дисциплін, повним Каталогом дисциплін вільного вибору, силабусами освітніх компонентів (<http://surl.li/ljsjy>). Гарант освітньої програми / куратор може повідомити про кількість та зміст таких дисциплін вільного вибору та надати рекомендації щодо вибору. Вибір дисциплін здійснювався з використанням функціоналу електронних систем Університету (MS Teams) шляхом анкетування, елементом якого є анотації рекомендованих дисциплін. Посилання на опитування щодо вибору дисциплін також надається здобувачеві через функціонал електронних систем Університету. В разі, якщо за певною дисципліною сформовано академічну групу, ця дисципліна автоматично призначається здобувачу освіти і вноситься в його індивідуальний навчальний план. За певною дисципліною академічна група не сформувалася, то здобувачу освіти за його згодою буде призначена інша дисципліна з рекомендованого переліку дисциплін за даною освітньою програмою на визначений семестр, за якою сформувалася група; про таке перепризначення здобувача освіти повідомляє деканат. Особи, які рекомендовані до зарахування на навчання з нового навчального року, здійснюють вибір дисциплін в момент подання оригіналів документів шляхом заповнення відповідного розділу опитувальника Google Forms. Для полегшення вибору Google Forms містить анотації дисциплін вільного вибору, які рекомендовані даною ОП, а також посилання на каталог вибіркових дисциплін, які пропонуються до вивчення в університеті. Студенти набору 2022 р. обрали у 1 семестрі 2 дисципліни на вибір, зокрема «Моніторинг та профілактика надзвичайних ситуацій» (31 особа), «Пожежна безпека підприємства» (21 ос.), «Прикладна статистика» (4 ос.), «Упередження професійних ризиків» (30 ос.), у 2 семестрі «Гнучкі навички (soft skills) в управлінні результативністю персоналу» (23 ос.), «Міжнародна діяльність у сфері безпеки праці та здоров'я на роботі» (36 ос.), «Обладнання та проектування інженерних систем забезпечення промислової безпеки» (11 ос.), «Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері професійної діяльності» (8 ос.), «Техногенні проблеми промислових районів» (8 ос.). Перелік дисциплін вільного вибору оновлюється щорічно з урахуванням побажань здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується Положенням про організацію проведення практики здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/iztmp>). В рамках стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту» здобувачів освіти знайомлять із бізнес-вимогами до компетентностей і розкривають перспективи і вимоги до кар'єрного зростання. В ОП передбачено проходження виробничої практики загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС. Процедура проходження практики забезпечена Робочою програмою виробничої практики для здобувачів освіти за ОП «Аудит та консалтинг безпеки праці». Завдання та зміст виробничої практики побудовані з урахуванням загальних та спеціальностей компетентностей, визначених ОП. Здобувачі мають можливість проходження практики на активах групи МЕТІНВЕСТ, з якими у ЗВО укладено відповідні договори про співпрацю та проходження практик. Для закріплення практичних навичок, які передбачені в ОП, проводяться такі напрями практичної підготовки: залучення практиків до проведення вебінарів, семінарів та обміну досвідом, проведення виїзних навчальних тренінгів-семінарів за участю фахівців з Європейського співтовариства з охорони праці (<https://esosh.net>), ділових ігор (<http://surl.li/ljssm>), тренінгів (<http://surl.li/ljssq>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) в рамках опанування будь-якого освітнього компоненту, а саме: навички командної роботи; прийняття та обґрунтування рішень; системного та стратегічного мислення; переконливої комунікації, гнучкість/здібність адаптуватись; уміння вирішувати проблемні ситуації; креативність. Особливий акцент на ці компетентності зроблено під час вивчення таких обов'язкових освітніх компонентів: «Інноваційні, інформаційні та комунікаційні технології аудиту безпеки праці»; «Системний аналіз та методи наукової підтримки рішень в умовах невизначеності»; «Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів». Поглиблення набутих soft skills може за бажанням здобувачів здійснюватися в рамках вибіркових ОК «Гнучкі навички (soft skills) в управлінні результативністю персоналу», «Групова динаміка та комунікації». Додатково в ОП застосовуються форми та методи навчання, що сприяють набуттю наведених навичок, а саме: критичне мислення – дебати, дискусії; здатність навчатися протягом усього життя – самоосвіта; креативне мислення – моделювання, ділові ігри, ситуаційні вправи, кейси; адаптивність – конференції, тренінги, семінари, самостійне проведення вебінарів на актуальні теми.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ТОВ ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». Найменування освітніх компонентів ОП, їх обсяг, час викладання, форма контролю унормовані потребами ринку праці. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. При цьому частка аудиторної роботи може коливатися в межах 25 – 40 % від загального обсягу освітніх контентів. Мінімальний та максимальний рівні навантаження для дисциплін ОП «Аудит та консалтинг безпеки

праці» становить відповідно 28,3 % та 42,5 %. Максимальний рівень аудиторного навантаження складає 18 годин на тиждень. З метою оптимізації навчальних зусиль здобувачів передбачено максимально 2 модульних контрольних та 2 самостійно виконуваних індивідуальних завдання при вивченні дисципліни протягом семестру. Питання перевантаження студентів виявлялося моніторингом їх успішності та усного діалогу з викладачем ОК, куратором, гарантом ОП.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/iztmp>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття ступеня магістра за ОП допускаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста попередніх років. В 2023 році абітурієнти складають ЄВІ з іноземної мови та фахове випробування (мотиваційний лист). Конкурсний бал (КБ) розраховується: $KB = 0,2 \times P1 + 0,2 \times P2 + 0,6 \times P3$, де $P1$ – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; $P2$ – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; $P3$ – оцінка ЄФВВ або оцінка фахового іспиту. Оцінка мотиваційних листів відбувається за п'ятьма критеріями, серед яких ступінь професійного самовизначення, ступінь володіння професійною проблематикою. Під час оцінювання мотиваційних листів за критеріями 2-4 п. 4.1 Порядку подання та критеріїв оцінювання мотиваційних листів (<http://surl.li/kmlbr>) звертається увага на здобутки абітурієнтів у сфері безпеки праці, розуміння перспектив розвитку безпеки праці, чітке усвідомлення власних освітніх потреб при вступі на навчання за програмою. Рекомендації по висвітленню відповідних положень у мотиваційних листах оприлюднені на вебсайті Університету (<http://surl.li/kmlbr>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання Університетом результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється низкою документів: Правилами прийому на навчання, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок визнання результатів навчання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти. Визнання результатів навчання, отриманих у ЗВО зарубіжних країн здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних освітніх установах, та Положення про порядок визнання результатів навчання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти (в разі академічної мобільності). Документи розміщено на офіційному сайті (<http://surl.li/iztmp>) та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Особливості процедури доводяться до здобувачів освіти на організаційних зборах (наприклад, щодо визнання результатів навчання, отриманих на попередньому рівні освіти), та в індивідуальному порядку при розгляді заяв на визнання результатів навчання та перезарахування кредитів, а також в рамках навчального тренінгу «Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту», передбаченим ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Університет визнає дипломи інших закладів вищої освіти України, а також дипломи, видані відповідними закладами освіти СРСР при вступі на навчання відповідно до законодавства. Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти на такому ж рівні вищої освіти, за даною ОП не здійснювалося.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується ОП (або надаються освітні послуги за спеціальністю) регламентуються Положенням про визнання У ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<http://surl.li/iztmp>), а також робочими програмами навчальних дисциплін та силабусами. Робочі програми навчальних дисциплін та силабуси оприлюднені у системі управління навчанням Moodle. Силабуси додатково оприлюднені на сторінці ОП на вебсайті (<http://surl.li/ljsjy>). За зверненням здобувача вищої освіти щодо необхідності врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, попереднє рішення ухвалює викладач. В разі, якщо з даного питання виникає конфліктна ситуація, здобувач освіти може звернутися до гаранта програми або проектною команди (робочої групи).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП «Аудит та консалтинг безпеки праці» не було. Здобувачі, які навчаються за ОП «Аудит та консалтинг безпеки праці» беруть участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, форумах тощо, але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Здійснення освітнього процесу в Університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/iztmp>). Освітній процес для здобувачів другого (магістерського) рівня за ОП організований за наступними формами: навчальні заняття (лекції, практичні заняття, семінарські заняття, індивідуальні заняття, консультації), контрольні заходи (іспит, залік), практична підготовка (виробнича практика), виконання курсових робіт (проектів) (міждисциплінарний курсовий проект), самостійна та індивідуальна роботи. Застосовуються проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції за принципом зворотного зв'язку. Досягненню РН сприяє використання класичних методів (пояснення, питання-відповідь, доповіді про результати виконання індивідуальних завдань, звітування з практик) та новітні (ситуаційні вправи, кейс-метод, ділові ігри, семінари-тренінги, дебати, групова робота по постановці та вирішенню проблем). Проведення семінарів-тренінгів за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків організовано під час викладання ОК «Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва» та «Інноваційні, інформаційні та комунікаційні технології аудиту безпеки праці». Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно і доводяться до відома здобувачів перед початком курсу. Результати, методи та форми навчання відображаються у робочих програмах та силабусах дисциплін за ОП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація освітнього процесу враховує, передусім, етичність взаємодій студента та інших учасників освітнього процесу, що зафіксовано як нормативними та академічними політиками Університету (<http://surl.li/iztmp>; <http://surl.li/ljtpm>). Студентоцентрованість забезпечується також а) гнучкістю графіку освітнього процесу; б) використанням методів індивідуального та групового навчання, особливо в частині супроводу виконання студентами індивідуальних завдань, курсової та кваліфікаційної роботи, самостійного опрацювання теоретичного матеріалу; в) можливістю асинхронної взаємодії студентів та викладачів через MS Teams, Moodle. Викладачами застосовується особистісно-орієнтована технологія, що передбачає сприяння навчанню в контексті комунікації викладачів і здобувачів освіти і сприяє створенню доброзичливого і неконфліктного середовища, заохочує здобувачів до активної участі в освітньому процесі. Організація групової діяльності розвиває уміння обґрунтовувати свої погляди, відповідальність за результати своєї праці, та вміння сприймати конструктивну критику і робити правильні висновки. За кожною дисципліною визначаються методи навчання, які обирають з урахуванням потреб та можливостей здобувачів. В подальшому викладання дисциплін відбувається з урахуванням пропозицій та зауважень здобувачів, вивчення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи зафіксований Стратегією розвитку Університету та Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/iztmp>). В рамках реалізації даного принципу викладачі мають право на вибір форми проведення навчальних занять, вибір методів викладання матеріалу, підбір літературних та інших джерел, а також на самостійність у визнанні результатів, отриманих студентами в рамках неформальної та інформальної освіти; свободу творчого самовираження у напрямів НДР, підготовці наукових та навчально-методичних праць. Студенти мають право на вибір способів опанування навчального матеріалу, в т.ч. конкретну комбінацію відвідування занять та самостійного опрацювання матеріалу, на внесення пропозицій щодо коригування організації освітньої діяльності, форм та методів навчання безпосередньо викладачу, гаранту та завідувачу кафедри, декану як в рамках навчального процесу, так і через інструменти Моніторингу рівня задоволеності якістю освіти анонімним шляхом; самостійно обирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, дослідницьких проектів. Всі учасники мають право виступати з конструктивною критикою і пропозиціями щодо удосконалення ОП та освітнього середовища, формування академічних політик та нормативних документів Університету тощо. Контрверсійність тем, що піднімаються викладачами та студентами, а також їхні особисті думки та вподобання не караються, якщо дотримуються певні умови (п. 3.12 Положення про організацію освітнього процесу).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Цілі та очікувані результати навчання містяться в ОП, яка оприлюднена на офіційному вебсайті для самостійного

ознайомлення (<http://surl.li/ljsjy>). Здобувачів освіти ознайомлюють з цілями та результатами навчання під час стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту», а також можуть зробити це самостійно (розділ 10 Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/iztmp>). В межах окремих освітніх компонентів цілі, зміст, результати навчання та критерії оцінювання повідомляються через оприлюднення на сторінці ОП силабусів освітніх компонентів, робочої програми виробничої практики, методичних рекомендацій до виконання та захисту міждисциплінарного курсового проєкту, програми атестаційного іспиту. Розширений перелік методичного забезпечення за ОК розміщується у відповідних розділах системи управління навчанням Moodle до початку освітнього процесу, а також доводиться до здобувачів на першому занятті (організаційних зборах – для практики, консультації – для курсового проєкту та атестаційного іспиту). Інформація з організації освітнього процесу: графік освітнього процесу, розклад занять та іспитів (заліків) доводиться до відома здобувачів через MS Teams та Moodle, офіційний вебсайт. У разі виникнення питань здобувачі мають можливість звернутися за консультацією до викладача, куратора групи, гаранта ОП через MS Teams або месенджери.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Дослідження в процесі вивчення дисциплін здійснюється в рамках, передбачених РПНД індивідуальних завдань, з урахуванням рекомендацій щодо тематики таких досліджень і принципу академічної свободи, який дозволяє здобувачу освіти змінити формулювання запропонованої теми або обрати власну та узгодити її з викладачем. Під час реалізації ОП поєднання навчання та досліджень відбувається як в межах формулювання дисциплінарних завдань, так і шляхом залучення здобувачів освіти до виконання актуальних наукових досліджень відповідно до завдань, що відповідають тематичі досліджень кафедри. Для прикладу, здобувачі залучені до виконання практичних завдань з НДР «Розробка методів наукової підтримки системи запобігання професійним ризикам» (№ ДР 0122U000369), що дозволяє готувати статті, доповіді, які представляють на науково-практичних конференціях, проєктах, грантах. Найбільшу активність проявили здобувачі Дзюрбан М. (гр. 263-22-2м) та Петченко І. (гр. 263-22-1м), які запропонували обґрунтування запобіжних заходів на основі оцінки ризиків (<http://surl.li/ljztz>; <http://surl.li/ljuac>). З доповідями за результатами проведених досліджень та в обговорення проміжних результатів виконання НДР взяли участь здобувачі: Дзюрбан М., Шмигленко О. (гр. 263-22-2м), Бурлаченко К. (гр. 263-22-1м) та інші. Формування навичок збору та первинної обробки інформації для досліджень є однією з цілей виробничої практики та міждисциплінарного курсового проєкту. Темі курсового проєкту заздалегідь узгоджувалися із роботодавцями здобувачів освіти, при цьому враховується минулий та/або бажаний професійний досвід здобувача. Для виконання досліджень під час виробничої практики залучаються консультанти-наставники від баз практики, які по завершенні практики надають рецензії. Значущість науково-практичних результатів міждисциплінарного курсового проєкту оцінюється із залученням практиків від Групи МЕТІНВЕСТ до складу комісії із захисту. Також здобувачі мають можливість виконувати свої дослідження на базі підприємств Групи МЕТІНВЕСТ. Результати досліджень викладачів та студентів будуть оприлюднені в рамках міжнародної науково-технічної конференції «MININGMETALTECH 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти», яка проводиться на базі Університету (<http://surl.li/lndcj>), зокрема, в рамках секції «Інновації в галузі цивільної безпеки та безпеки праці» (керівник секції – гарант ОП Кружилко О.Є.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів та Положення про забезпечення якості освіти (<http://surl.li/iztmp>), освітні програми, робочі програми та силабуси ОК, а також зміст дисциплін оновлюється щорічно. Зміст навчальних дисциплін ОП переглядається на підставі наукових досягнень і сучасних практик у сфері безпеки праці. Оновлення змісту ОК здійснюється також за пропозиціями здобувачів освіти, академічної спільноти, рецензентів та інших стейкхолдерів. Викладач визначає, які саме наукові досягнення та сучасні практики необхідно впровадити у РПНД, тексти лекцій та додаткові матеріали з дисциплін, спираючись при цьому на результати наукових досліджень за 5 років (статті, монографії, патенти, тези виступів на конференціях), що передбачено п. 38 Ліцензійних умов. Зокрема, доцент Майстренко В.В. працюючи над виконанням НДР «Розробка методів наукової підтримки системи запобігання професійним ризикам» (№ ДР 0122U000369), удосконалив зміст дисципліни «Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва» в частині викладання теми «Стратегії управління ризиками для організації» та в методичних рекомендаціях індивідуальної роботи «Розробка методики оцінки ризиків на підприємстві». В результаті стажування у Вищій Школі управління охороною праці в місті Катовіце (Польща) доцент Володченкова Н.В. розширила перелік кращих міжнародних практик в дисципліні «Міжнародна діяльність у сфері безпеки та здоров'я на роботі». Професор Кружилко О.Є. після підвищення кваліфікації на кафедрі охорони праці та цивільної безпеки НТУ «Дніпровська політехніка» переглянув зміст дисциплін («Інформаційні та комунікаційні технології аудиту безпеки праці» та «Системний аналіз та методи наукової підтримки рішень в умовах невизначеності») та започаткував впровадження в навчальний процес кейсів, які дозволили наблизити зміст індивідуальних завдань з дисципліни до проблематики завдань, що вирішуються в процесі управління охороною праці на підприємствах Групи МЕТІНВЕСТ.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукової діяльності за ОП реалізується у наступних напрямках: 1) міжнародна дисемінація результатів наукових досліджень викладачів за ОП, в т.ч. отриманих в рамках міжнародного співробітництва викладачів (доц. Володченкова Н.В., доц. Богданова О.В.); 2) організація та участь у міжнародних професійних заходах (доц. Богданова <http://surl.li/lkysm>); 3) участь викладачів за ОП в міжнародних професійних організаціях (<http://surl.li/lkysy>); 4) участь Університету у міжнародному проєкті Vision Zero

(<http://surl.li/lkytx>); 5) підвищення кваліфікації викладачів за кордоном (доц. Володченкова Н.В.), а також в рамках спільного семінару, проведеного Університетом, Montanuniversitaet Leoben, K1-MET за програмою «Scientific training program on sustainable steel production»; 6) забезпечення доступу до міжнародних джерел наукової та професійної інформації (Research4Life, електронна бібліотека Kortext (<http://surl.li/ljulo>); 7) круглі столи та тренінги з відомими фахівцями з безпеки праці міжнародних компаній UVEX, PILZ, Європейського співтовариства з охорони праці (<http://surl.li/lkyux>); 8) на ОП існує практика обміну навчальними матеріалами й обговорення наукових досліджень з представниками Вищої школи управління охороною праці у Катовіце в руслі укладеного меморандуму.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, включає опитування, тестування, оцінку звітів (перевірка наявності, правильності відповідей на завдання, виконання практичних робіт, співбесіду (опитування та оцінка аргументації позиції опитуваного), моніторинг активності і поведінки (наприклад, при оцінці групової роботи), самооцінювання рівня досягнення результату, самооцінювання потреби в допомозі/консультації. Конкретні умови змісту, методики проведення та оцінювання всіх форм контролю з окремої дисципліни, практики, курсової роботи (проєкту) тощо визначаються викладачем, однак з урахуванням принципів доцільності, релевантності, ресурсної оптимальності, схвалюються кафедрою та відображаються відповідно в робочій програмі навчальної дисципліни чи практики, методичних вказівках до курсового проєктування, програмі атестаційних іспитів. Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять, під час якого відбувається визначення рівня досягнення результатів навчання. Поточний контроль за результатами виконання контрольних робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які здобувач набув після опанування певної завершеної частини навчального матеріалу з дисципліни, проводиться протягом семестру за розкладом. Підсумковий контроль виявляє рівень засвоєння здобувачем вищої освіти цілого освітнього компоненту або його окремої логічної завершеної частини з урахуванням результатів поточного контролю. Підсумковий контроль із навчальної дисципліни проводиться у вигляді екзаменаційної сесії в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням кафедри, що викладає дисципліну, та відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін. Оцінювання навчальних досягнень під час поточного та підсумкового контролю здійснюється за 100-бальною шкалою, за адаптованою шкалою оцінювання ECTS та за чотирибальною (в разі форми контролю – іспит), та двобальною (в разі форми контролю – залік) шкалами.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання досягається за рахунок: 1) забезпечення єдності методологічного підходу до оцінювання, викладеного у Положенні про організацію освітнього процесу (розділ 10) <http://surl.li/iztmp>; 2) своєчасності інформування здобувачів (на офіційному сайті Університету розміщено графік навчального процесу, в якому зазначено терміни проведення контрольних заходів та розклад сесій); 3) мультимедійності інформування здобувачів освіти про контрольні заходи та критерії оцінювання; 4) підтримання постійного зворотного зв'язку (під час роботи та консультацій з викладачем, Моніторингу рівня задоволеності якістю освіти, участі студентів у засіданнях робочих та дорадчих органів, в т.ч. проєктних команд (робочих груп) за освітніми напрямками/спеціальностями, Вченої ради) з наступним переглядом нормативних документів Університету і програмних документів освітніх компонентів; 5) визначеності вимог до процедури оцінювання, умов забезпечення об'єктивності оцінювання, забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і упередження несправедливих пільг, умов проведення оцінювання та оскарження його результатів; 6) визначеності процедури інформування про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у силабусах дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Порядок доведення інформації про процедури та терміни інформування здобувачів та критерії оцінювання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/iztmp>), зокрема: 1) визначення підходів та критеріїв оцінювання у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, графіках проходження контрольних точок, програмних документах проходження практики, виконання курсових робіт (проєктів), кваліфікаційних робіт, атестаційних іспитів та оприлюднення відповідних документів у системі управління навчанням Moodle; оприлюднення силабусів та програмних документів практик, виконання робіт та проходження атестаційного іспиту на сторінці ОП; 2) ознайомлення з формами та умовами проведення контрольних заходів, критеріями оцінювання та порядком оскарження результатів оцінювання під час Стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту» - в рамках вивчення відповідної теми; 3) ознайомлення з формами та умовами проведення контрольних заходів, критеріями оцінювання та порядком оскарження результатів оцінювання під час опанування освітніх компонентів – на першому занятті / консультації / зустрічі згідно з розкладом або планом реалізації компоненту; 4) оприлюднення розкладу підсумкових форм контролю на офіційному сайті та через кураторів груп з використанням центру командної роботи MS Teams – перед проведенням сесії відповідно до

затвердженого розкладу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Аудит та консалтинг безпеки праці», відбувається у формі атестаційного іспиту, що передбачено стандартом вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для другого магістерського рівня. В атестаційному іспиті представлено завдання практичної частини, вирішення яких передбачає синтез знань з різних дисциплін, здатність до абстрактного мислення. Тестові завдання (теоретична частина) передбачають комплексну перевірку засвоєння здобувачами матеріалу обов'язкових ОК, що вивчались за ОП. Система оцінювання підсумків виконання завдань атестаційного іспиту передбачає, що для отримання здобувачами оцінок А та В (шкала ECTS), необхідно, зокрема, продемонструвати інноваційний підхід до розв'язання практичних завдань з білету атестаційного іспиту. Відповідальність за перевірку результатів атестаційного іспиту на наявність академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації покладається на членів екзаменаційної комісії. Відповідно до Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів, а також Положенням про атестацію здобувачів освіти і організацію роботи атестаційних комісій програма атестаційного іспиту (зміст, методика та форма проведення, критерії оцінювання) визначається гарантом освітньої програми і після проходження відповідних експертиз затверджується випусковою кафедрою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, що регулюють процедури проведення контрольних заходів в Університеті є Положення про організацію освітнього процесу, Положення про атестацію здобувачів освіти і організацію роботи атестаційних комісій (<http://surl.li/iztmp>). Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі на сайті Університету. На рівні окремих компонентів процедури проведення контрольних заходів регламентуються відповідними програмними документами (робочими програмами навчальних дисциплін та тренінгів / силабусами, методичними рекомендаціями до виконання та захисту курсових робіт (проектів), програмою атестаційного іспиту за освітньою програмою), які оприлюднені у системі управління навчанням Moodle та на сторінці програми на офіційному вебсайті.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів шляхом: 1) визначення вимог до об'єктивності оцінювання, до забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і упередження несправедливих пільг та умов проведення оцінювання в Положенні про організацію освітнього процесу, програмних документах виконання курсових та кваліфікаційних робіт, проходження атестаційного іспиту; 2) визначення процедур оскарження результатів оцінювання в разі незгоди здобувача освіти з такими результатами, умовами проведення оцінювання або сумнівами в його об'єктивності (Положення про організацію освітнього процесу, відповідні розділи робочої програми виробничої практики, Програми атестаційного іспиту за освітньою програмою, методичних рекомендацій до виконання та захисту міждисциплінарного курсового проекту); 3) наявністю процедур врегулювання конфліктів, які регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій. За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП «Аудит та консалтинг безпеки праці» прямих скарг на необ'єктивність екзаменаторів не надходило, також не виникало конфлікту інтересів. Звіт Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій у 2022-2023 навчальному році (<http://surl.li/ljuyl>) містить роз'яснення щодо ситуації з недостатньою інформованістю про відмінність критеріїв оцінювання та критеріїв формування рейтингу студентів за анонімним зверненням.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів передбачає: 1) визначення форм підсумкового контролю та критеріїв визнання їх успішного проходження для навчальних дисциплін (Положення про організацію освітнього процесу); 2) регламентацію процедур повторного проходження контрольних заходів; 3) повідомлення здобувача деканатом та/ або куратором академічної групи про умови та терміни повторного проходження контрольних заходів; 4) повторне проходження контрольного заходу у відповідності до однієї з процедур, передбачених Положенням. Скарг здобувачів, що навчаються на ОП «Аудит та консалтинг безпеки праці», на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було. Конфлікту інтересів не виникало. Відрахування здобувачів, що навчалися на ОП «Аудит та консалтинг безпеки праці», було зумовлено невиконанням ними індивідуального навчального плану здобувача. Ситуація, що склалася, не пов'язана із неможливістю або складністю застосування процедур повторного проходження контрольних заходів, оскільки самі здобувачі через різні причини та обставини виявили бажання припинити навчання в Університеті.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює Положення про організацію освітнього процесу у ТОВ ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» де вказується, що у випадку незгоди з

рішенням оцінювача щодо результатів семестрового, підсумкового контролю здобувач освіти може звернутися як до викладачів з незгодою щодо отриманої оцінки, так і до декана факультету, а також до ректора з приводу тільки атестаційного іспиту з умотивованою заявою щодо неврахування викладачем важливих обставин при оцінюванні результатів навчання. Декан для поточного чи семестрового, а перший проректор для атестаційного іспитів створює комісію з компетентних викладачів за предметом оскарження, які протягом трьох робочих днів від моменту подання заяви вивчають об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувача з цієї дисципліни на підставі затверджених засобів діагностики та подають свій аргументований висновок у письмовій формі на його основі ректор, не пізніше, ніж упродовж тижня з отримання висновку комісії має ухвалити рішення щодо скасування результатів контрольного заходу і проведення повторного оцінювання результатів навчання. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП «Аудит та консалтинг безпеки праці» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (<http://surl.li/ljtpm>). Питання процедур скасування рішень атестаційних комісій про присвоєння освітньої кваліфікації та ступеня вищої освіти визначені у Положення про організацію освітнього процесу (п. 6.7-6.20). Стислий та узагальнений опис вимог до дотримання академічної доброчесності міститься у робочих програмах навчальних дисциплін та тренінгів, відповідних силабусах. Питання академічної доброчесності викладено у відповідних розділах документів: Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарного курсового проекту, Програма атестаційного іспиту за ОП «Аудит та консалтинг безпеки праці». З метою моніторингу дотримання учасниками освітнього процесу моральних та правових норм цього положення в Університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Основним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності на ОП є перевірка робіт на академічний плагіат за допомогою систем Unicheck (<https://unicheck.com>), StrikePlagiarism.com (<http://strikeplagiarism.com>), використання яких регламентується відповідними угодами університету. Інструкції з використання та інтерпретації отриманих результатів розміщені на веб-сторінці Університету (<http://surl.li/lkzkc>). За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими системами вільного доступу. Перевірка робіт здійснюється на основі внутрішньої бази документів Університету (синхронізованої з інституційним репозитарієм) та відкритих Інтернет-ресурсів. За результатами перевірки формується звіт. Основним документом, що регулює порядок та особливості перевірки рукописів є Положення про академічну доброчесність <http://surl.li/ljtpm>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Освітнє середовище Університету передбачає неприпустимість порушення академічної доброчесності. Популяризація академічної доброчесності досягається низкою шляхів: доступністю документів, в яких розкриваються вимоги та рекомендації щодо дотримання академічної доброчесності на офіційному вебсайті Університету (вкладка Академічні політики розділу «Університет» та в системі управління навчанням Moodle; ознайомлення студентів з даними питанням на окремих заняттях в рамках тренінгу Стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту»; роз'яснення зазначених питань під час занять / консультацій з освітніх компонентів; застосуванням процедур перевірки на плагіат курсових та кваліфікаційних проектів; застосуванням санкційних процедур при виявленні порушень академічної доброчесності. Викладачами кафедри, гарантом ОП проводиться консультування щодо вимог з написання студентських робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Також, для здобувачів вищої освіти ОП «Аудит та консалтинг безпеки праці» така інформація надається в рамках дисципліни «Дослідження в проектах підвищення операційної ефективності».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, також учасники освітнього процесу можуть бути притягненими до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. З метою виконання норм цього Положення створена Комісія з академічної доброчесності в Університеті, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення законодавства та цього Положення, а також надавати пропозиції адміністрації Університету щодо застосування окремих видів відповідальності до учасників освітнього процесу в разі встановлення фактів порушення академічної доброчесності. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності згідно з вимогами законодавства України та цього Положення: анулювання результатів оцінювання за контрольну точку або в рамках підсумкового контролю; переривання участі в контрольному заході; відправка індивідуального завдання або курсового проекту на доопрацювання; відрахування із Університету; скасування рішення про присудження освітнього ступеня та видачу диплому про освіту. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення може звернутися працівник Університету або здобувач вищої освіти. Ситуацій щодо виявлення порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОП «Аудит та консалтинг безпеки праці» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів, що забезпечують реалізацію освітньої програми, відбувається у відповідності до Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних та наукових працівників та Положення про забезпечення якості освіти (<http://surl.li/iztmp>), і передбачає багатоваріантну експертизу їхньої освітньої та професійної кваліфікації та її відповідності профілю освітньої програми та освітніх компонентів, що включає: 1) оцінку поданих кандидатом документів (п. 2.8.2 Положення про конкурс), в т.ч. резюме, копії документів про освіту, науковий ступінь, вчене звання, список наукових праць та копії наукових праць відповідно до профілю посади, на заміщення якої подає свою кандидатуру претендент, за останні 5 років, документів про підвищення кваліфікації, інформації від претендента про його освітню та наукову кваліфікацію, силабус та робочу програму за однією дисципліною, яка відповідає профілю посади, на заміщення якої подає свою кандидатуру претендент (на його розсуд), презентаційні матеріали до двох лекцій з дисципліни, за якою надано силабус та робочу програму; 2) оцінку комунікаційних та інших особистих якостей претендента під час співбесіди. Додатковим критерієм рішення конкурсної комісії щодо кандидата є підтвердження ним використання у власному досвіді хоча б двох інструментів інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності, передбачених розділом 10 Положення про організацію освітнього процесу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ» як єдиний учасник і засновник університету бере активну участь в організації та реалізації освітнього процесу через наступні механізми: надання матеріально-технічної бази (навчальних приміщень, лабораторій, полігонів, бібліотек, баз практики тощо) на Активах Групи та її приведення у відповідність до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; узгодження стратегії розвитку університету; залучення фахівців Групи до проектування та удосконалення ОП (в т.ч. через Академічні ради та проєктні команди); фінансування навчання студентів, в т.ч. безумовне – вступників за квотою 2, і слухачів курсів підвищення кваліфікації; фінансування стипендіального забезпечення студентів; залучення фахівців Групи до експертизи робочих програм, проведення занять і тренінгів, наставництва на практиці та при виконанні кваліфікаційної роботи; надання доступу до корпоративних інформаційних ресурсів; трансляцію цінностей корпоративної культури, в т.ч. гендерної рівності та недискримінації, соціальної відповідальності, етичних норм, організаційних практик; матеріальне стимулювання працівників університету; спільну експертизу проєктів документів з освітніх питань.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики та представники роботодавців. Наприклад, І. Стьопул, експерт-практик (офіційний лектор з питань безпечного ведення робіт на висоті (ESOSH), технік мотузкового доступу (IRATA)) провів серію вебінарів на тему «Принципи виконання робіт на висоті» (<http://surl.li/lkzks>); Ю. Гордєєва фахівець з компанії UUIT-group, Full Stack Web Developer, яка розкрила особливості використання Application Programming Interface (<http://surl.li/lkzlp>). Також до освітнього процесу долучена О. Богданова – дипломований експерт Інституту безпеки та здоров'я на роботі, член ISSA Mining (DE), тренер Vision Zero (DE), член АПКБУ (UA), яка займається проблематикою керування ризиками (<http://surl.li/lkznn>). Крім того, для розширення компетентностей фахівців з безпеки Університет сприяє залученню фахівців з бізнес-аналізу у сфері інформаційних технологій в сфері безпеки (Business Analyst) Володимира Шаравіна (<http://surl.li/lkzmb>). До викладання окремих тем освітнього компоненту «Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту» долучаються представники Групи МЕТІНВЕСТ. Для проходження практики студентам ОП призначено наставників від Активів Групи МЕТІНВЕСТ

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів виступає одним з пріоритетів Стратегії розвитку Університету. Його форми та механізми здійснення передбачені Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Задля забезпечення професійного розвитку викладачів за програмою університетом було забезпечено навчання всіх викладачів за програмами «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням Moodle» (спільно з Technomatrix), «Розвиток тренерських компетенцій» (спільно з Connectome, тренер Ольга Прокопенко). Університетом профінансовано підвищення кваліфікації в рамках відповідного Плану, зокрема: Богданова О.В. (Лондон, Круглий стіл з керівниками Міжнародного інституту охорони праці (IOSH), представниками ILO, EU-OSHA, OSHA (США), міжнародних організацій з безпеки будівництва та безпеки дорожнього руху (<http://surl.li/ljvnu>); Володченко Н.В. (Катовіце, стажування у Вищій Школі управління охороною праці в місті Катовіце) (<http://surl.li/ljvnu>); Латишева О.В. (Одеса, «Hillel» он-лайн курс підвищення кваліфікації з проєктного менеджменту для керівників, кураторів проєктів, проєктних менеджерів «Тренінг з управління проєктами та командами»); Кухар В.В. (Приазовський державний технічний університет); Володченко Н.В., Кружилко О.Є., Майстренко В.В., Богданова О.В. (Державне підприємство «Донецький експертно-технічний центр»). Результати підвищення кваліфікації також враховуються у рейтингу викладачів (Положення про рейтинг викладачів <http://surl.li/iztmp>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті використовуються різні методи стимулювання розвитку викладацької майстерності: рейтингування викладачів відповідно до Положення про рейтинг викладачів (<http://surl.li/iztmp>); встановлення грейду посадового окладу відповідної посади, зокрема, ухвалення індивідуальні рішення по заробітній платі, що виходять за межу діапазону грейду відповідної посади за наявності унікального досвіду викладача, що вимагається для виконання цілей діяльності Університету, і особливих умов ринку праці в оплаті фахівців даної категорії, плановий перегляд посадових окладів працівників може проводитися один раз на рік за результатами оцінки результативності та оцінки за компетенціями (п. 3.2.2, 3.4.1, 3.5.1 Положення про оплату праці та преміювання); визначення заходів підвищення кваліфікації та розвитку викладацької майстерності в якості елементів карти ефективності працівника (преміювання у відповідності до п. 5.6 та 5.7 Положення про оплату праці та преміювання) та як обов'язкової складової звіту-оцінки за Програмою управління ефективністю. За зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну роботу, новаторство в праці і за інші досягнення в роботі до працівників Університету можуть застосовуватись подяка; нагородження грамотою; преміювання відповідно до ПРАВИЛ внутрішнього розпорядку у ТОВ ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». Преміювання працівників Університету регламентується Положенням про оплату праці та преміювання ТОВ ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси дозволяють реалізувати досягнення цілей та програмних результатів навчання у повному обсязі. Для очного та комбінованого навчання за ОП у м. Запоріжжя передбачено навчальні приміщення, в т.ч. комп'ютерні класи, спортивний зал, гуртожиток, пункт харчування, навчальні полігони, укладено договір на медичне обслуговування (<http://surl.li/kmlfq>). Лекційна аудиторія оснащена мультимедійним обладнанням та інтерактивною дошкою. Забезпечено багатоканальний доступ до різних бібліотечних ресурсів, зокрема: 1) on-line доступу до періодичних видань, що отримані за передплатою, через Viva Engage; 2) бібліотека зарубіжних книжкових видань Kortext; 3) електронна бібліотека ДЗ «Центральної державної науково-технічної бібліотеки гірничо-металургійного комплексу України»; 4) Платформа Research4Life; 6) фахові періодичні видання відкритого доступу; 7) відкриті бібліотеки та архіви депозитарії відкритого доступу та пошукові системи патентів та стандартів. Доступ реалізується через вебсайт Університету (<http://surl.li/ljulo>). Програмні документи та навчально-методичні розробки з ОК представлені у системі Moodle (<http://surl.li/lmybt>). Крім того, в освітньому процесі Університету використовуються навчальні матеріали, програмне забезпечення від вендорів ІТ, обладнання та устаткування для промислових підприємств України.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище в університеті реалізоване на принципах формування партнерського студентоорієнтованого стилю комунікацій з боку викладачів, створення атмосфери відкритості, довіри, емпатії та взаємної підтримки, стимулювання запиту на інноваційні рішення та постійне удосконалення. Зокрема, запиту здобувачів освіти виявляються через механізми зворотного зв'язку на офіційному вебсайті, телеграм канали факультетів з чатами, телеграм чат-боти, команди та чати в MS Teams для спілкування з викладачами та співробітниками, проведення моніторингів тощо, через участь представників студентського самоврядування (<http://surl.li/lkzpw>), у діяльності робочих та дорадчих органів університету, проектних команд за освітніми напрямками. Потреби та інтереси здобувачів задовольняються через індивідуальну та групову консультативну підтримку, можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, доступ до медичного обслуговування, пунктів, харчування, спортивних майданчиків, онлайн та офлайн освітніх ресурсів, відкритого начального простору для комунікацій, заходів волонтерської та спортивної активності, організовуваних Студентською радою університету. В університеті передбачені сервіси для повідомлення здобувачами про проблеми, які в них виникають під час навчання (сервіс «Зв'яжіться з нами»).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

На безпечність освітнього середовища спрямовано комплекс інструментів, які реалізуються в університеті: 1) перевірка та приведення у відповідність до норм ДБН В.2.2-3:2018 «Заклади освіти» будівель, які використовуються для освітньої діяльності, в т.ч. на Активах Групи МЕТІНВЕСТ; 2) проведення всіх видів інструктажів з охорони праці та техніки безпеки під час проведення навчальних занять та інших заходів дистанційно та на лабораторно-тренінговій сесії; 3) ознайомлення і постійне дотримання правил поведінки при сигналах повітряної тривоги, відключення електроенергії, відсутності інтернет-зв'язку в умовах воєнного стану, в т.ч. з урахуванням наявності регламентів асинхронного навчання, перенесення занять тощо за загрози небезпеці здобувачам освіти і працівникам; 4) наявність пункту надання першої медичної допомоги у місці провадження освітньої діяльності; 5) постійний моніторинг психологічного стану та розгалужені канали отримання психологічної допомоги з використанням ресурсів Групи МЕТІНВЕСТ; 6) проведення обстеження наявних приміщень на відповідність

вимогам доступу для осіб з особливими освітніми потребами. Для захисту психічного здоров'я в університеті працює сервіс психологічної підтримки «Метінвест – разом!» (<http://surl.li/ljvqch>). Консультації зі спеціалістами-психологами безоплатні та конфіденційні і проводяться за контактами: тел. 0800-600-170, Viber: (<https://bit.ly/3EOXdUO>, Telegram: https://t.me/Wellbeing_EAP_bot).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університетом пропонується комплекс заходів та інструментів освітньої, інформаційної, організаційної підтримки, які взаємопов'язані між собою. Освітньо-інформаційна підтримка реалізується через доступ до корпоративної пошти і на цій основі – 1) до програм пакету Microsoft 365, в т.ч. Центру командної роботи Teams, мережі Viva Engage; 2) доступ до електронних копій фахових наукових видань через Viva Engage; доступ до міжнародної електронної бібліотеки Kortext; 3) доступ до платформи Research4Life; 4) інституційного репозитарію Університету; 5) системи управління навчанням Moodle; 6) ресурси онлайн платформи Coursera; 7) доступ до ліцензованого програмного забезпечення MAPLE, Qform3D, Surfer, Autodesk, MSVisio + Project, Neural Designer та ін. Інформаційно-консультаційна підтримка здійснюється через офіційний вебсайт, сторінки Університету у соціальних мережах; телеграм канали та чат-боти факультетів для запитів на отримання документів (довідок, витягів тощо), які підтримуються деканатами; команди груп в MS Teams та індивідуальні чати з кураторами, викладачами та адміністративним персоналом; сервіс електронного документообігу «Вчасно». Організаційна підтримка здійснюється кураторами, завідувачами кафедр, гарантами ОП, навчально-допоміжним персоналом кафедр та факультетів, через регулярні відкриті зустрічі з адміністрацією університету та представниками департаменту управління якістю освіти та міжнародних проектів, студентським самоврядуванням. Вирішення питань практичної підготовки забезпечується головним фахівцем департаменту з навчальної роботи. Консультавання з питань розв'язання конфліктів та запобігання корупції здійснюється через просвітницькі заходи, які проводяться Комісією з питань врегулювання конфліктів та Уповноваженим з питань запобігання та протидії корупції, в т.ч. через анонімний зв'язок з використання функціоналу офіційного вебсайту. Соціально-психологічна, в т.ч. фінансова, підтримка реалізується через 1) сервіс психологічної підтримки «Метінвест-разом», який працює у дистанційному режимі через відеочат у месенджерах, у режимі голосового дзвінка за телефоном Сервісу або навіть через текстовий чат у Viber чи Telegram; 2) механізм стипендіального забезпечення за рахунок Групи МЕТІНВЕСТ; 3) роботу органів студентського самоврядування, в т.ч. за рахунок фінансування студентського самоврядування у розмірі, передбаченому законодавством; 4) фінансових внесків Групи МЕТІНВЕСТ у розвиток освітнього середовища; 5) поселення студентів за потребою у гуртожитки; 6) надання товарно-матеріальних цінностей з символікою університету. Моніторинг рівня задоволеності здобувачів освіти показав, що найбільші проблеми в організаційній підтримки здобувачів освіти виникли під час підписання в режимі онлайн договорів про навчання з використанням КЕП. Задля усунення цієї проблеми з 2023 р. підписання будь-яких документів між здобувачем та Університетом здійснюється з використання сервісу електронного документообігу «Вчасно» та додатку «Дія».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створено механізми для забезпечення індивідуального підходу до реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (люди з інвалідністю, учасники АТО / ООС, особи, які перебувають на службі у лавах ЗСУ, НГУ, ТРО): 1) забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів; 2) організовано нагляд за технічним станом таких приміщень технічними службами Активів Групи МЕТІНВЕСТ; 3) на Активах Групи розроблено порядок реалізації супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; 4) розроблено механізми переривання навчання (академічних відпусток) для мобілізованих осіб; 5) передбачена можливість індивідуального графіку навчання для осіб потребують такого варіанту, та осіб з інвалідністю; 6) онлайн-доступ до освітніх ресурсів, в т.ч. в асинхронному режимі. За ОП «Аудит та консалтинг безпеки праці» здобувачі з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Відповідні політики і процедури регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій, Положенням про запобігання та протидію булінгу, Правилами етичної поведінки та Кодексом етики, Антикорупційною програмою, Планом заходів з протидії булінгу (<http://surl.li/ljtpm>). Ознайомлення ними, а також навчання з їх застосування здійснюється в рамках стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту», а також разових навчальних заходів. Передбачено анонімну та неанонімну процедури відповідних звернень, в т.ч. через інструмент «Зв'яжіться з нами» на вебсторінці Університету та «Анонімне звернення» на вкладці «Академічні політики» (<http://surl.li/ljtpm>). Політикою Університету передбачено одноосібний (ректором, уповноваженим з протидії корупції) та колегіальний (через Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій) розгляд таких звернень. Звіт про роботу Комісії доступний для ознайомлення на сайті Університету (<http://surl.li/ljtpm>). Зокрема, членами Комісії розглянуто два анонімних звернення від здобувачів освіти і проведено навчання викладачів щодо етичності поведінки в аспектах гендерної недискримінації та неприпустимості перебування в Університеті у стані алкогольного сп'яніння. Випадків порушення норм антикорупційного законодавства не

траплялося. Питання потенційного конфлікту інтересів вирішуються превентивно.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів (розділ 4), Положенням про організацію освітнього процесу (відповідний підрозділ розділу 5), Положенням про забезпечення якості освіти, які розміщені на офіційному вебсайті Університету у розділі «Нормативні документи» (<http://surl.li/iztmp>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів у ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» перегляд ОП відбувається раз на рік. Передбачається, що протягом навчального року гарант ОП та члени проєктної групи збирають результати моніторингу з різних джерел і обговорюють їх на нарадах протягом всього поточного навчального року, обґрутовуючи доцільність і способи урахування таких результатів у тексті ОП. В Університеті існує практика стосовно консультацій проєктної груп на будь-якому етапі підготовки проєкту удосконаленої ОП до затвердження і введення в дію проєктна команда з фахівцями департаменту управління якістю освіти та міжнародних проєктів. Підставами, для перегляду ОП є: зміна Статуту Університету, зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти, зміна місця провадження, матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення, виклики та проблеми, недоліки, виявлені в ході реалізації освітньої програм, висновки за результатами моніторингу освітньої програми, факти, які свідчать про недосягнення визначених освітньою програмою цілей та/або недотримання вимог стандартів забезпечення якості. За результатами останнього перегляду ОП (протокол 5 засідання проєктної команди (робочої групи) від 17.05.2023) були запропоновані наступні зміни: 1) збільшено обсяг інформації про існуючі ІТ-рішення та інформаційні системи з безпеки і охорони праці, що використовують на підприємствах (дисципліна «Інновації, інформаційні та комунікаційні технології аудиту безпеки праці»); 2) доповнено інформацію про техніки та підходи щодо прийняття рішень та планування заходів з підвищення рівня безпеки праці на прикладах підприємств Групи МЕТІНВЕСТ (дисципліна «Системний аналіз та методи наукової підтримки рішень в умовах невизначеності»); 3) доповнено практиками ідентифікації небезпек, характерних для підприємств добувної та металургійної промисловості (дисципліна «Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва»); 4) запропоновано при викладенні дисципліни «Пожежна безпека виробництва» приділити увагу практикам організації пожежної безпеки типових технологічних процесів, які використовують на підприємствах Групи МЕТІНВЕСТ; 5) уточнено формулювання особливостей програми та профілю матеріально-технічного забезпечення в описі ОП; 6) відкориговано матриці відповідності освітніх компонентів результатам навчання та компетентностям; 7) запроваджено ОК «Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту» задля програмування індивідуальної траєкторії навчання та оптимізації інформаційної підтримки студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Процедури залучення здобувачів освіти до процесу перегляду ОП та інших засобів забезпечення якості визначені у Положенні про забезпечення якості вищої освіти (п. 2.5.4 та 4.8-4.9) <http://surl.li/iztmp>, зокрема: 1) участь у проєктній команді (робочій групі) – накази ректора №184.1/28.10.2022 20.1/13.03.2023; 2) участь у Моніторингу рівня задоволеності якістю освіти; 3) шляхом звернень до ректора, керівників структурних підрозділів, Комісії з врегулювання конфліктів, Уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції, Комісії з академічної доброчесності, інших учасників; 4) надання пропозицій по покращенню освітнього середовища в оперативному порядку. Позиція студентів та результати анкетування враховуються при удосконаленні ОП та її компонентів, а також освітнього середовища. Зокрема, за пропозицією студента гр. 263-22-2м Дзюрбана М. був переглянутий перелік вибіркових дисциплін, уточнено зміст окремих практичних робіт з дисципліни «Методи та засоби аудиту та експертизи у сфері цивільної, техногенної та виробничої безпеки»; студенткою гр. 263-22-1м Петченко І. було запропоновано розширити ОК «Інноваційні, інформаційні та комунікаційні технології аудиту безпеки праці» теорією та практикою безпечних методів роботи на висоті (протокол робочої групи 5 від 17.05.2023). Крім того, при удосконаленні ОП, в т.ч. освітнього середовища, в якому ці ОП реалізуються, були враховані результати Моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Положенням про організацію освітньої діяльності (п. 3.12.1, 3.12.3) передбачено, що студентське самоврядування має право виходити з пропозиціями та конструктивною критикою на будь-який рівень управління в Університеті; відповідні процедури передбачені Положенням про забезпечення якості освіти в Університеті (п. 4.9-4.10)

<http://surl.li/iztmp> . Зокрема, органи студентського самоврядування розглядають скарги студентів з усіх питань, крім оцінювання результатів навчання, а також консолідовані пропозиції щодо змісту програм, навчальних планів та ОК, організації освітнього процесу, умов побуту. Скарги після розгляду по суті спрямовуються ректору або проректорам за напрямками. У поточному році такі скарги стосувалися можливості доступу до матеріалів ОК та контрольних точок під час відключень електроенергії (розв'язано шляхом скасування граничного терміну доступу до контрольних точок у Moodle), підрахунку балів у рейтингу студентів за наукові досягнення (вирішено шляхом перерахунку рейтингу та встановлення граничних термінів звітування, зміною порядку формування рейтингу для різних курсів рівнів вищої освіти). Консолідовані пропозиції подаються на розгляд Вченої ради безпосередньо Головою Студентської ради. До числа таких пропозицій належали: уніфікація кількості контрольних точок за ОК, використання спеціалізованого ПЗ, доступу до матеріалів вивчених ОК, використання сервісів електронного документообігу тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті є залучення роботодавців до процесу забезпечення якості. Шляхами такої участі є: 1) участь в засіданнях проєктної команди (робочої групи) та в періодичних робочих зустрічах з директором департаменту охорони праці, промислової безпеки, охорони здоров'я та охорони навколишнього середовища ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ», а також з директорами з охорони праці та промислової безпеки Активів Групи МЕТІНВЕСТ (протягом 2022-2023 н.р.); 2) рецензування ОП та перегляд переліку обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів (з 2023-2024 н.р. інтенсифікується залучення фахівців Групи до викладання за ОП; посилено підготовку з регуляторних питань в сфері охорони праці та ін.); 3) участь представника Групи у оцінюванні мотиваційних листів; 4) наставництво при проходженні виробничої практики (наказ ректора № 157/04.09.2023); 6) участь представників Групи у складі атестаційної комісії (наказ ректора № 154/31.08.2023).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випуск за ОП не здійснювався, однак для побудови системи моніторингу кар'єрного руху випускників в Університеті буде реалізовано модуль «Випускники» CRM-системи, яка наразі впроваджується. Процедури та заходи для відповідного процесу знаходяться в розробці з огляду на функціонал зазначеної системи. Власником відповідного процесу, що дозволить автоматизувати комунікації з випускниками, періодичне оновлення даних про траєкторію працевлаштування та кар'єрне зростання, а також узагальнювати історії успіху випускників та запрошувати їх для періодичного перегляду ОП, удосконалення змісту освітніх компонентів та викладання, постають випускові кафедри.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

На підставі узагальнення досвіду гаранта та викладачів ОП були виявлені наступні вади у ОП: 1) недостатній рівень охоплення окремих питань змісту обов'язкових ОК заходами поточного контролю (переглянуто зміст завдань контрольних заходів); 2) необхідність підвищення кваліфікації викладачів відповідно до специфічного профілю дисципліни, передусім в рамках інтернаціоналізації (сформовано план підвищення кваліфікації за рахунок Університету 2024 р. для Кружилка О.Є., Майстренка В.В., Ткалич І.М. – для стажування у Вищій школі охорони праці в м. Катовіце, Польща); 3) недостатня інтенсивність залучення гостей фахівців до викладання (запрошено в якості гостей викладачів: Шатов С.В., тренінг з безпеки використання вантажопідіймальних машин, Афанасов А.М., тренінг з електробезпеки). На підставі аналізу результатів Моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти та інших інструментів виявлення потреб здобувачів освіти: 1) недостатня гнучкість в реалізації асинхронного способу організації навчання (в оперативному порядку забезпечено асинхронність виконання контрольних точок); 2) перевантаженість контрольних точок (уніфіковано кількість контрольних точок – 4 (2 модульних контролю і 2 індивідуальні) за всіма ОК); 3) проблеми з організацією документообігу зі здобувачами освіти (перехід з 2023 р. на сервіс електронних документів «Вчасно», організація збору запитів на видачу довідок через чат-бот в Телеграм-каналах факультетів); 4) недостатня обізнаність у механізмах формування рейтингу студентів (додаткові групові консультації, включення відповідного матеріалу до змісту Стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту»; зміна методик та перерахунок рейтингу, в результаті чого збільшилась кількість призначених стипендій). На підставі експертизи ОП на всіх рівнях суб'єктів управління якістю: 1) вади обґрунтування змісту матриць відповідності освітніх компонентів програмним результатам навчання та компетентностям (після експертизи з боку департаменту управління якістю освіти переглянуті матриці); 2) різноманітність формулювання особливостей реалізації ОП та профілю матеріально-технічної бази в єдиному освітньому середовищі Університету (від адміністрації запропоновано уніфіковані підходи для формування відповідних положень опису ОП); 3) недостатній рівень інтернаціоналізації навчання та викладання (Університет увійшов до консорціуму університетів двох заявок за програмою ERASMUS-EDU-2023-CBHE «Knowledge exchange platform for Cyber Physical Systems integrating academia and industry» (CPS-LUCK, Proposal Number 101129337), «Development and implementation of a national model for dual study programmes in Ukraine» (DUALSTUDUA, Proposal Number 101128449), хоча вказані заявки не отримали необхідної кількості балів для виграшу; розширення участі у проєкті Vizion Zero (<http://surl.li/lnfdm>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Програма проходить акредитацію вперше. Однак, у рамках чинних процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, проектній команді (робочій групі) та гаранту ОП було надано всю необхідну інформацію стосовно зауважень і пропозицій, які висловлювалися представниками НАЗЯВО під час акредитаційних експертиз подібних ОП в інших закладах вищої освіти, на офіційному вебсайті оприлюднено Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми, інші методичні документи (<http://surl.li/ljtmw>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Попри молодий вік Університету, в академічному колективі створено атмосферу відповідальності та ініціативи в питаннях забезпечення якості освітнього процесу. Зокрема, викладачі ОП (Володченкова Н.В., Кружилко О.Є., Латишева О.В., Чеберячко Ю.І.) брали активну участь у розробці і вдосконаленні нормативних документів, процедур та заходів політики якості; Кружилко О.Є. брав участь у розробці або здійснював профільну експертизу всіх програмних документів освітніх компонентів. Академічні радники ректора Університету Фініков Т.В., Шаульська Л.В. залучалися до семінарів з кращих практик та розробки переліку інструментів інтернаціоналізації за ОП. Усі НПП залучалися до процесу локального моніторингу якості освіти під час викладання освітніх компонентів. Протягом року на методичних нарадах під егідою департаменту управління якістю освіти та міжнародних проєктів обговорювалися інструменти та процедури управління якістю, забезпечення студентоцентрованості. Залученість зовнішніх учасників академічної спільноти засвідчена рецензуванням ОП (Сукач С.В., Шароватова О.П.), організацією публічного обговорення програми на міжуніверситетському круглому столі за участю Кременчуцького національного університету, НТУ «Дніпровська Політехніка», Центру підвищення кваліфікації працівників водного господарства, запрошенням провідних науковців (Цимбал Б.М., Чеберячко С.І.) до розробки навчально-методичного забезпечення обов'язкових та вибіркових дисциплін.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Суб'єкти внутрішнього управління якістю освіти в Університеті визначені у Положенні про забезпечення якості і представлені декількома рівнями: 1) гарант освітньої програми та проектна команда (робоча група), операційна команда ОП – розробка, попередня експертиза проєкту ОП, безпосередня реалізація ОП та узагальнення відповідного досвіду, аналіз пропозицій, зауважень і їх імплементація в проєкт нової редакції ОП; 2) Академічна рада (з 2023 р.) – визначення пріоритетів та векторів розвитку освітнього напрямку, рекомендацій щодо ресурсного забезпечення ОП, координація роботи з Групою МЕТІНВЕСТ за профілем ОП; випускова кафедра, деканат, структурні підрозділи (департаменти з навчальної роботи, з інформаційних технологій, науково-дослідний) експертиза проєкту ОП, підтримка та моніторинг освітнього середовища, оперативне реагування на запити та пропозиції здобувачів освіти; 3) департамент управління якістю освіти та міжнародних проєктів – координація розробки нормативних документів з якості, методична підтримка інших суб'єктів, моніторинг рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освіти, моніторинг апробації процедур та заходів політики якості; робочі та дорадчі органи, в т.ч. ректорат, Ректор і проректори, Вчена рада, Наглядова рада – узагальнення кращих практик, експертиза навчального та методичного забезпечення, загальне керівництво процесами матеріально-технічного, кадрового, інформаційного та ін. забезпечення, визначення та реалізації Стратегії розвитку Університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними нормативними документами, які розміщені на офіційному сайті Університету в розділі «Нормативні документи» (<http://surl.li/lkzrf>) та «Академічні політики» (<http://surl.li/ljtpm>): Статутом, Колективним договором, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів, Положенням про забезпечення якості освіти, Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти, Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про планування та облік основних видів роботи науково-педагогічних та наукових працівників, Положенням про факультет, Положенням про кафедру та ін.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://surl.li/ljqhd>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу визначено сильні сторони ОП «Аудит та консалтинг безпеки праці»: 1) високий академічний потенціал задіяних в освітньому процесі НПП за обов'язковими та вибірковими ОК, в т.ч. три доктори та вісім кандидатів технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – охорона праці; 2) залучення до проведення занять та практичної підготовки професіоналів-практиків: І. Стюпула, офіційного лектора з питань безпечного ведення робіт на висоті (ESOSH), техніка мотузкового доступу (IRATA)), Ю. Гордєєвої фахівця з компанії UUIT-group, Full Stack Web Developer, О. Богданової, дипломованого експерта Інституту безпеки та здоров'я на роботі, члена ISSA Mining (DE), тренера Vision Zero (DE), члена АПКБУ (UA), В. Шаравіна, спеціаліста з бізнес-аналізу у сфері інформаційних технологій (Business Analyst); 3) форми і методи навчання та орієнтовані на вимоги студоцентрованого підходу, є прозорими, відповідають принципам академічної свободи; навчання та дослідження, практична підготовка здійснюються з дотриманням стандартів академічної доброчесності із застосуванням потужної виробничої бази Групи МЕТІНВЕСТ; 4) змістовне наповнення ОП, орієнтоване на компетентнісні вимоги сертифікатних програм NEBOSH, ESOSH, PILZ, UVEX, що відповідає кращим світом практикам у сфері безпеки праці, та забезпечує конкурентоспроможність випускників і високий рівень фахових знань та умінь необхідних для успішного вирішення завдань практичної та управлінської спрямованості; 5) процедури та заходи політики якості освіти передбачають посилення безпосередньої участі зовнішніх стейкхолдерів у забезпеченні якості; 6) високий рівень інформатизації доступу до освітніх ресурсах та освітніх взаємодій. За результатами самоаналізу також визначено слабкі сторони ОП, що потребують окремої уваги: 1) недостатній рівень інтернаціоналізації, зокрема недостатній рівень викладання дисциплін ОП англійською мовою, що може знизити можливості для участі здобувачів у програмах академічної мобільності; неповнота використання потенціалу міжнародного співробітництва через реалізації із ЗВО-партнерами спільних науково-дослідних та освітніх проєктів; 2) недостатній рівень результативності студентів у виконанні науково-дослідних робіт; наявність правил в корпоративній політиці інформаційної безпеки Групи МЕТІНВЕСТ, що обмежують дисемінацію результатів науково-інноваційної діяльності викладачів та здобувачів освіти; 3) недостатній рівень просування ОП як продукту на загальноукраїнському освітньому ринку.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1) Посилення використання інструментів інтернаціоналізації в ході реалізації ОП, зокрема: укладення угод на практичну підготовку із зарубіжними Активами Групи МЕТІНВЕСТ; збільшення рівня використання англійської мови при викладанні ОК; регулярна участь у поданні заявок на грантове фінансування від міжнародних донорів; збільшення кількості гостей викладачів з закордонних ЗВО; збільшення рівня спільних із закордонними фахівцями наукових публікацій; збільшення кількості угод із закордонними ЗВО з перспективами реалізації програм академічної мобільності після завершення воєнного стану. 2) Завершення побудови системи комунікації з випускниками ОП та моніторингу їх професійної траєкторії та кар'єрного зростання. 3) Подальша розбудова системи підвищення кваліфікації викладачів, що забезпечують реалізацію ОП, за рахунок Університету. 4) Подальший розвиток комплексу освітніх ресурсів, зокрема збільшення кількості підписок на сучасні видання в бібліотеці Kortext. 5) Подальша автоматизація процесів освітніх та адміністративних взаємодій в Університеті. 6) Створення спільно з Групою МЕТІНВЕСТ правових та організаційних механізмів безпечного використання службової інформації освітньому процесі. 7) Модернізація ОП має відбуватися з урахуванням потенційних змін у стандартах вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти, пов'язаних із перспективами ухвалення Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. 8) Створення власного комплексу навчальних та навчально-методичних видань, які відповідають кращим зразкам і світовим стандартам. 9) Посилення кадрового забезпечення за рахунок реалізації Стратегії розвитку Університету в частині започаткування освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем зі спеціальності. 10) розвиток навчання заснованого на дослідженні.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Поважний Олександр Станіславович

Дата: 29.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту»	навчальна дисципліна	<i>OK1_Стратегічна сесія.pdf</i>	a/JAlDzP1PVfkrn89/ZdqsskuyodiNH+SdP1GVG33oY=	Сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка; система управління навчанням Moodle; корпоративне електронне середовище Microsoft 365.
Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування	навчальна дисципліна	<i>OK2_Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування.pdf</i>	kgzIVpI1QyvSNGcZ1S3zI7DfZehrVeIW3YgUKjBFDDw=	Сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка; система управління навчанням Moodle; корпоративне електронне середовище Microsoft 365.
Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	навчальна дисципліна	<i>OK3 Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності.pdf</i>	mtEw3azOd/6/XA62odsYc+a85Ue5TgsIzjuo7ako++o=	Сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка; система управління навчанням Moodle; корпоративне електронне середовище Microsoft 365.
Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки	навчальна дисципліна	<i>OK4 Державне регулювання та управління у сфері охорони праці.pdf</i>	p13nea2dyZk7GW1yNh9AePEKbDBmaA5xM1AKN5onfG8=	Сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка; система управління навчанням Moodle; корпоративне електронне середовище Microsoft 365.
Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва	навчальна дисципліна	<i>OK5_Ризик орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва.pdf</i>	XymsxIDQNhk8eavb2AcbkYiiV3NQMFforQYmYhwDKA6o=	Сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка; система управління навчанням Moodle; корпоративне електронне середовище Microsoft 365; навчальний інструмент (застосунок) OSHA з ідентифікації небезпек.
Методи та засоби аудиту та експертизи у сфері цивільної, техногенної та виробничої безпеки	навчальна дисципліна	<i>OK6_Методи та засоби аудиту та експертизи у сфері цивільної техногенної та виробничої безпеки.pdf</i>	gcf816Jo7BP+ynAVLJlogaQuDO69xk/iuz uHTQgUHYA=	Сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка; система управління навчанням Moodle; корпоративне електронне середовище Microsoft 365; навчальний полігон «Блокування Маркування Перевірка обладнання»
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK7_Проектний менеджмент.pdf</i>	UhZjAdgNvTnWA6DCCdqUyoGayuJVxagohH9Y9jzZxdU=	Сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка; система управління навчанням Moodle; корпоративне електронне середовище Microsoft 365.
Інновації, інформаційні та комунікаційні технології аудиту безпеки праці	навчальна дисципліна	<i>OK8_Інновації інформаційні та комунікаційні технології аудиту безпеки.pdf</i>	dEvXKd223GehVCD E7tr/OoUZn3JFFFMJLh2sLULcMYA=	Сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка; система управління навчанням Moodle; корпоративне електронне середовище Microsoft 365; навчальний полігон «Роботи на висоті».
Системний аналіз та методи наукової підтримки рішень в умовах невизначеності	навчальна дисципліна	<i>OK9_Системний аналіз та методи наукової підтримки</i>	8Ohbdir75zQfj2sayT5wQCNCpKVxjahMxATUbNfFdfI=	Сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка; система управління навчанням Moodle;

		<i>рішень.pdf</i>		корпоративне електронне середовище Microsoft 365; застосунок FRAM (моделювання нетривіальних соціотехнічних систем).
Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів	навчальна дисципліна	<i>OK10_Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів.pdf</i>	486L6pa7lSWxFgjRz HGYGtoVKwWuqPC OWLTzWTec4oo=	Сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка; система управління навчанням Moodle; корпоративне електронне середовище Microsoft 365.
Міждисциплінарний курсовий проєкт	курсова робота (проєкт)	<i>OK11_Методичні рекомендації до виконання Міждисциплінарного курсового проєкту.pdf</i>	lt9FevbbeHFizP8IuzI KAJWBfvoioWVe7Uec KdQLKlc=	Система управління навчанням Moodle; корпоративне електронне середовище Microsoft 365.
Виробнича практика	практика	<i>OK12_Робоча програма_Виробничої практики_1.pdf</i>	mEvmguJPc9mrZDn NkU247ENDK6/yh7 E+ZWHp3MKrmIA=	Матеріально-технічне забезпечення баз виробничої практики - підприємств, з якими укладено договори про проходження практики; система управління навчанням Moodle; корпоративне електронне середовище Office 365.
Атестаційний іспит	підсумкова атестація	<i>OK13_Програма атестаційного іспиту 263.pdf</i>	KAazCLpzdovQjQ+v AxGPqR6htwfsGqY/ 6I1HeiTtnwo=	Система управління навчанням Moodle; корпоративне електронне середовище Microsoft 365.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
391565	Майстренко Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордана Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 034367, виданий 25.02.2016	5	Методи та засоби аудиту та експертизи у сфері цивільної, техногенної та виробничої безпеки	Освіта: Київський державний університет, 1983, (диплом КВ, № 641883 від 25.06.1983); спеціальність «математика», кваліфікація «Математик. Викладач» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук спеціальність – 05.26.01 – «Охорона праці», Тема «Підвищення ефективності управління державним наглядом за охороною праці на підприємствах вугільної промисловості» (ДК № 034367 від 25.02.2016 р., ВАК України) Підвищення кваліфікації: 1. НТУ «Дніпровська

політехніка».
Підвищення кваліфікації на кафедрі охорони праці та цивільної безпеки (24.11.2021-28.01.2022). 180 годин (6 ECTS)
2. Державне підприємство «Донецький експертно-технічний центр Держпраці» праці. Протокол № 53/21 від 18.10.2021 р. Посвідчення № 053/21-20.
3. Ifsm. Detection principles and device selection. February 23rd 2023. CPD Minutes: 60
4. Компетенції з безпеки та здоров'я на роботі. Базовий курс (2023 р.):
- Система управління безпекою та здоров'ям на роботі. Міжнародний стандарт ISO 45001:2018. Сертифікат. 4 години (0,13 ECTS)
- Безпека машин і механізмів. Система ЛОТО. Сертифікат С5LN5М-СЕ000098. 4 години (0,13 ECTS)
- Роботи в замкнених просторах. Розслідування інцидентів. Сертифікат ВВ9Y8G-СЕ000149. 4 години (0,13 ECTS)
- Небезпечні речовини. Зменшення впливу шкідливих факторів на робочих місцях. Сертифікат О8PUYS-СЕ000162. 4 години (0,13 ECTS)
- Оцінювання ризиків. Результативні практики контролю ризиків. Сертифікат С5LN5М-СЕ000098. 4 години (0,13 ECTS)
- Психічне здоров'я на роботі. Сертифікат С5LN5М-СЕ000098. 4 години (0,13 ECTS)
- Роботи на висоті. Приклади управління підрядниками. Сертифікат ВВ9Y8G-СЕ000149. 4 години (0,13 ECTS)
5. Сумський Державний Університет. «Професійна риторика» 06.06.2023-09.06.2023. 30 годин (1 ECTS)
6. Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE. Сертифікат №

00МД7012. 90 годин
(3 ECTS)
Досягнення у професійній діяльності:
Відповідає вимогам пунктів ліцензійних вимог 38: 1), 4), 7), 8), 12)
38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Kruzhilko O., Maystrenko V., Polukarov O., Kalinchyk V.P., Shulha A., Vasyliiev A., Kondratov D. Improvement of the approach to hazard identification and industrial risk management, taking into account the requirements of current legal and regulatory acts. Archives of Materials Science and Engineering. 2020. 2 (105). P. 65-79. DOI: 10.5604/01.3001.0014.5763
2. Kruzhilko O., Polukarov O., Vambol S., Vambol V., Khan N.A., Maystrenko V., Kalinchyk V.P., Khan A.H. Control of the workplace environment by physical factors and SMART monitoring. Archives of Materials Science and Engineering. 2020. 1 (103). P. 18-29. DOI: 10.5604/01.3001.0014.1770
3. Kruzhilko O., Maystrenko V., Kalinchyk V., Polukarov Y., Mitiuk L., Bilotserkivska N., Borysova L., Kachur T. Development of the effective information and analytical support of the OSH management system. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. 2020. 2 (99). P. 72-84. DOI: 10.5604/01.3001.0014.1777
4. Kruzhilko O., Cherneha R., Maystrenko V., Polukarov O., Kalinchyk V. Modelling and forecasting the workplace

environmental physical factors values, Archives of Materials Science and Engineering. 2019. 100/1-2. P. 21-33. DOI: 10.5604/01.3001.0013.5999

5. Kruzhilko O., Maystrenko V. Management decision-making algorithm development for planning activities that reduce the production risk level. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. 2019. 93/1-2. P. 41-49. DOI: 10.5604/01.3001.0013.4141

6. Майстренко В. В., Лях Ю. М., Євтушенко О. В., Демчук Г. В.. Аналіз стану безпеки працівників у харчовій промисловості. Харчова промисловість. 2019. № 25. С. 133-140. DOI: 10.24263/2225-2916-2019-25-19

7. Kruzhilko O., Maystrenko V., Storozh Ya., Lyakh Yu. Evaluating the effectiveness of measures to reduce the level of occupational injuries and occupational disease in the enterprise. Адаптивні системи автоматичного управління. 2019. № 1(34). С.32-36. DOI: 10.20535/1560-8956.1.2019.178226

8. Kruzhilko O, Mahmoud AED, Maystrenko V, Volodchenkova N, Polukarov O, Sydorenko V, Pruskyi A, Arlamov O. Scientific Support of Occupational Risk Management Decisions in Industrial Sectors in Case of Uncertainty. International Journal Occupational Safety Health, Volume 13, No 3 (2023), 223-233. <https://www.nepjol.info/index.php/IJOSH/article/view/48456>

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання:

1. Методи та засоби аудиту та експертизи у сфері цивільної,

техногенної та виробничої безпеки: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Майстренко В.В. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2022. 16 с.

2. Методи та засоби аудиту та експертизи у сфері цивільної, техногенної та виробничої безпеки: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад. Майстренко В.В. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2022.

38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 26.802.01 (ДУ «Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці»), 05.26.01

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. 2020 рр. науковий керівник НДР «Розроблення методики і засобів інформаційно-аналітичної підтримки державного нагляду та контролю за дотриманням законодавства про працю та зайнятість

населення», номер державної реєстрації 0118U003489;
2. 2022-2023 рр. відповідальний виконавець НДР «Розробка методів наукової підтримки системи запобігання професійним ризикам» (номер державної реєстрації 0122U000369)
3. Відповідальний секретар редколегії Збірника наукових праць «Проблеми охорони праці в Україні» (включено до Переліку наукових фахових видань України) з 2015 року по теперішній час.
38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Кружилко О. Є., Майстренко В. В., Полукаров О. І. Аналіз сучасного стану інформаційних систем Держпраці та формування рекомендації з їх вдосконалення. Актуальні питання енергозбереження як вимога безпеки життєдіяльності : зб. тез доп. Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 1-8 червня 2018 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. С. 355-361.
2. Полукаров О. І., Кружилко О. Є., Майстренко В. В. Застосування комбінованого методу оцінки ризику травматизму. Актуальні питання енергозбереження як вимога безпеки життєдіяльності : зб. тез доп. Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 7-8 червня 2018 р. К.: Основа, 2018. С.170-180
3. Майстренко В. В., Кружилко О. Є., Ткалич І. М., Полукаров О. І. Прогнозування рівня пожежної безпеки металургійного підприємства. Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки : зб.

						<p>матеріалів XXVII Всеукраїнська науково-методичної конференції. Київ, 17 листопада 2022 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. С.101-102.</p> <p>4. Кружилко О. Є., Майстренко В. В., Володченко Н. В., Полукаров О. І. Обґрунтування заходів зі зниження впливу шуму на працюючих. Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки : зб. матеріалів XXVII Всеукраїнська науково-методичної конференції. Київ, 17 листопада 2022 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. С. 93-95.</p> <p>5. Кружилко О. Є., Майстренко В. В., Володченко Н. В. Застосування експертних методів при плануванні заходів зі зниження професійного ризику. Modern research in world science: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції. 17-19 квітня 2022 р. Львів, 2022. С. 443-448.</p> <p>6. Кружилко О. Є., Майстренко В. В., Володченко Н. В., Полукаров О. І. Базові підходи до побудови системи моніторингу в сфері охорони праці. Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика : зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної відеоконференції. 28 квітня 2022 р. Полтава, 2022. Полтава: ПНПУ, 2022. С. 92-94.</p>	
384246	Кружилко Олег Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Київський Ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 001287, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук	11	Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1988 (диплом МВ-I, № 037406), спеціальність «автоматизовані системи керування», кваліфікація «інженер-системотехнік» Науковий ступінь: Доктор технічних наук, спеціальність 05.26.01 – охорона праці, «Наукові засади оперативного управління охороною

ДК 010345,
виданий
16.05.2001,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
007008,
виданий
14.10.2009

праці», ДД № 001287,
від 26.09.2012 р.,
Атестаційна колегія
Міністерства освіти і
науки, молоді та
спорту України
Вчене звання:
Старший науковий
співробітник
(спеціальність
охорона праці), АС №
007008, від 14.10.2009
р. ВАК України
Підвищення
кваліфікації:
1. Державне
підприємство
«Донецький
експертно-технічний
центр Держпраці»
праці. Протокол №
53/21 від 18.10.2021 р.
Посвідчення №
053/21-18.
2. Навчання та
перевірка знань з
питань пожежної
безпеки (ТОВ
«Навчально-
консультаційний
центр
«Буденергоатом»»),
протокол № 31/08-
2019 від 16.08.2019 р.
(посвідчення №
25232470).
3. НТУ «Дніпровська
політехніка».
Підвищення
кваліфікації на
кафедрі охорони праці
та цивільної безпеки
(24.11.2021-
28.01.2022). 180 годин
(6 ECTS)
4. Компетенції з
безпеки та здоров'я на
роботі. Базовий курс
(2023 р.):
- Система управління
безпекою та здоров'ям
на роботі.
Міжнародний
стандарт ISO
45001:2018.
Сертифікат OFCWYA-
SE000149. 4 години
(0,13 ECTS)
- Безпека машин і
механізмів. Система
ЛОТО. Сертифікат
C5LN5M-SE000204. 4
години (0,13 ECTS)
- Роботи в замкнених
просторах.
Розслідування
інцидентів.
Сертифікат C5LN5M-
SE000204. 4 години
(0,13 ECTS)
- Небезпечні
речовини. Зменшення
впливу шкідливих
факторів на робочих
місцях. Сертифікат
C5LN5M-SE000204. 4
години (0,13 ECTS)
- Оцінювання ризиків.
Результативні
практики контролю
ризиків. Сертифікат

FSEGoA-CE000299. 4 години (0,13 ECTS)
- Психічне здоров'я на роботі. Сертифікат OFCWYA-CE000149. 4 години (0,13)
- Роботи на висоті. Приклади управління підрядниками. Сертифікат ВВ9Y8G-CE000466. 4 години (0,13 ECTS)
5. Сумський Державний Університет. «Професійна риторика» 06.06.2023-09.06.2023. Свідоцтво СП 05408289/1413-23. 30 години (1 ECTS)
6. Тренінг «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022. Сертифікат № 05220024
7. Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE. Сертифікат № 00МД7009. 90 годин (3 ECTS)
Досягнення у професійній діяльності:
Відповідає вимогам пунктів ліцензійних вимог 38: 1), 3), 4), 6), 7), 8), 12)
38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Kruzhilko O., Cherneha R., Maystrenko V., Polukarov O., Kalinchyk V. Modelling and forecasting the workplace environmental physical factors values, Archives of Materials Science and Engineering. 2019. 100/1-2. P. 21-33. DOI: 10.5604/01.3001.0013.5999
2. Kruzhilko O., Maystrenko V., Kalinchyk V., Polukarov Y., Mitiuk L., Bilotserkivska N., Borysova L., Kachur T. Development of the effective information and analytical support of the OSH management system. Journal of Achievements in

Materials and Manufacturing Engineering. 2020. 2 (99). P. 72-84. DOI: 10.5604/01.3001.0014.1777

3. Kruzhilko O., Maystrenko V., Polukarov O., Kalinchyk V.P., Shulha A., Vasyliiev A., Kondratov D. Improvement of the approach to hazard identification and industrial risk management, taking into account the requirements of current legal and regulatory acts. Archives of Materials Science and Engineering. 2020. 2 (105). P. 65-79. DOI: 10.5604/01.3001.0014.5763

4. Кружилко О. Є., Володченко Н. В., Майстренко В. В., Ткалич І. М., Полукаров О. І. Дослідження впливу заходів ієрархії контролю на професійний ризик. Проблеми охорони праці в Україні. 2021. Вип. 37(3). С. 8-13. DOI: 10.36804/nndipbor.37-3.2021.8-13.

5. Kruzhilko, O., Maystrenko, V., Tkalych, I., ...Neklonskyi, I., Ryzhchenko, O. Study of the harmful factors influence on the occupational risk level: The example of the Ukrainian mining industry. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering this link is disabled, 2022, 110(1), P. 35–41 (Scopus) <https://journalamme.org/resources/html/article/details?id=227300>.

6. Kruzhilko O, Mahmoud AED, Maystrenko V, Volodchenkova N, Polukarov O, Sydorenko V, Pruskyi A, Arlamov O. Scientific Support of Occupational Risk Management Decisions in Industrial Sectors in Case of Uncertainty. International Journal Occupational Safety Health, Volume 13, No 3 (2023), 223-233. <https://www.nepjol.info/index.php/IJOSH/article/view/48456>

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії:
Storozh Ya.B, Kruzhilko O.Ye., Chumakova N.V., Lyakh Yu.M. Improving normative legal support for labor protection to realize novations in oil and gas extraction industry. Multi-authored monograph. Traditions and innovations of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Romania, 2019. P. 21–34.

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання:

1. Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Кружилко О.Є. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2022. 14 с.

2. Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки: конспект лекцій / Уклад. Кружилко О.Є., Ткалич І.М. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2022. 170 с.

3. Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад. Кружилко О.Є., Ткалич І.М. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2022.

38.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який

одержав документ про присудження наукового ступеня:
1. Лях Ю. М., канд. техн. наук, спеціальність 05.26.01. – охорона праці, Удосконалення методичних підходів до планування заходів з охорони праці на підприємствах газовидобувної промисловості, 2019 р. (ДК № 056308 від 26.02.2020 р.)
2. Ткалич І. М., канд. техн. наук, спеціальність 05.26.01. – охорона праці, Удосконалення методичних підходів до управління професійними ризиками на підприємствах гірничо-добувної галузі, 2021 р., (ДК № 060989 від 29.06.2021 р.)
38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1. Голова спеціалізованої вченої ради К 26.802.01 (ДУ «Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці»), 05.26.01;
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 11.052.05 (ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»), 05.26.011.
3. Офіційний опонент: Негрій Т. О., 05.26.01 – охорона праці, «Обґрунтування та розробка заходів щодо зниження виробничого травматизму в технологічних зонах лави», 2018; Сахно С. В., 05.26.01 – охорона праці, «Підвищення рівня безпеки праці гірників при підтриманні гірничих виробок пологих вугільних пластів анкерним кріпленням», 2018; Чеберячко Ю. І., 05.26.01 – охорона праці, «Розвиток теорії конструювання та вдосконалення процесів індивідуального

підбору і використання протипилових респіраторів», 2019; Бочковський А. П., 05.26.01 – охорона праці, «Наукові основи управління ризиками виникнення професійних небезпек», 2019; Налисько М. М., 05.26.01 – охорона праці, «Розвиток наукових основ підвищення безпеки у протяжних спорудах при розповсюдженні ударних повітряних хвиль», 2019.

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:

1. 2018-2020 рр.: науковий керівник, НДР «Розроблення методики і засобів інформаційно-аналітичної підтримки державного нагляду та контролю за додержанням законодавства про працю та зайнятість населення» (номер державної реєстрації 0118U003489)
2. 2022-2023 рр.: науковий керівник, НДР «Розробка методів наукової підтримки системи запобігання професійним ризикам» (номер державної реєстрації 0122U000369)
3. Голова редколегії Збірника наукових праць «Проблеми охорони праці в Україні» (включено до Переліку наукових фахових видань України) з 2015 року по теперішній час

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Кружилко О. Є., Майстренко В. В., Полукаров О. І. Аналіз сучасного стану інформаційних систем Держпраці та формування рекомендації з їх вдосконалення. Актуальні питання енергозбереження як вимога безпеки життєдіяльності : зб. тез доп. Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 1-8 червня 2018 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. С. 355-361.
2. Кружилко О. Є., Майстренко В. В., Володченкова Н. В. Застосування експертних методів при плануванні заходів зі зниження професійного ризику. Modern research in world science: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції. 17-19 квітня 2022 р. Львів, 2022. С. 443-448.
3. Кружилко О. Є., Майстренко В. В., Володченкова Н. В., Полукаров О. І. Базові підходи до побудови системи моніторингу в сфері охорони праці. Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика : зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної відеоконференції. 28 квітня 2022 р. Полтава, 2022. Полтава: ПНПУ, 2022. С. 92-94.
4. Кружилко, О. Є., Володченкова Н.В., Майстренко В.В. Використання інформаційних систем для управління системою безпеки і охорони праці. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України : зб. матеріалів VIII Всеукр. заочної науково – практ. конф., м. Київ, 28 квітн. 2022, НПУ ім. М.П. Драгоманова, м. Київ, 2022. С. 66.
5. Кружилко О.Є., Майстренко В.В., Володченкова Н.В., Полукаров Ю.О. Врахування економічних чинників для забезпечення

						<p>безпечних умов праці підприємства. Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки : зб. матеріалів XXVI Всеукраїнської науково-методичної конференції Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського». м. Київ 19 травня 2022 року с.100-104.</p>	
448745	Варех Нонна В`ячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 024794, виданий 23.09.2014</p>	14	<p>Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування</p>	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 30.06.1998 р., спеціальність «Англійська мова та література», кваліфікація "філолог, викладач англійської мови та літератури", НР №10591514. Науковий ступінь: Кандидат наук із соціальних комунікацій, спеціальність 27.00.04 - теорія та історія журналістики, «Формування етнокультурних стереотипів у якісній британській пресі: структурні, функціональні й змістовні особливості». Диплом ДК № 024794 виданий 23.09.14 рішенням Атестаційної комісії МОН України Підвищення кваліфікації: 1. International Historical Biographical Institute, International Certificate № 2452/12.10.2021, "Together with outstanding Leaders of Modernity: Values, Experience, Knowledge, Competences and Technologies for Formation of the Successful Personality and Transformation of the World" , 6,0 кредитів (180 годин). 2. Sigma Software University. "Teachers Smartup" сертифікат № 10270, 24.01.2022 - 28.01.2022 , 1,0 кредитів (30 годин). 3. Noosphere Engineering School "Продуктовий воркшоп" № 01-31/2022, 0,25 кредитів</p>

(6 годин).
4. ДЗ
"Дніпропетровська
медична академія
МОЗ України ", цикл
" Англійська мова", №
24, 30.04.2019.
Досягнення у
професійній
діяльності:
Відповідає вимогам
пунктів ліцензійних
вимог 38: 1), 3), 4), 7),
12)
38.1 Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Варех Н. В.
Застосування інтент-
аналізу у
дослідженнях
дискурсу мережевої
комунікації. Держава
та регіони. 2021. №4.
(48). С. 91-96.
[https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2021.4\(48\).12](https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2021.4(48).12)
2. Варех Н.В. Модуси
британської мовної
картини світу у
виданні "The
Guardian". Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія
«Філологія». 2018.
№18. С.138-144.
3. Варех Н.В.,
Рождественська І.Є.
Лінгвокогнітивні
особливості дискурсу
цифрової дипломатії.
Держава та регіони.
2019. №2. (38). С.
114–118.
4. Варех Н.В.
Застосування
лінгвосеміотичного
аналізу у
дослідженнях
медіадискурсу.
Держава та регіони.
Серія: «Гуманітарні
науки». 2020. № 43. С.
3-7. DOI
[https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2020.4\(44\).1](https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2020.4(44).1)
5. Варех Н.В.,
Рождественська І.Є.
Електронний лист як
знак часу в оповіданні
Войцеха Кучока
«Прийди до мене».
Закарпатські
філологічні студії.
Ужгород. 2019. №12. -
С. 232–237. DOI
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2019.12.45>

6. Zahrebniuk Y., Zheliaskov V., Romanyshyn I., Yakimenko P. Methodological Fundamentals Of Application Of Competencies For Teachers Of Foreign Languages. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.11, November 2021 P. 328-332.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.44>

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Wiz English. Pupil's book 3. Чарівна англійська : Навч.посібн. для дітей молодшого шкільного віку / І. Ф. Горець, Т. Ю. Тарасова, Н. Л. Голуб, О. А. Лілія, А. О. Супрунова, Б. В. Сидоренко, Т. І. Горець, Т. В. Румянцева, В. Л. Шевченко, Л. В. Павленко, Н. В. Варех. К. : УОВЦ «Оріон», 2018. 144 с.

2. Wiz English. Workbook 3. Чарівна англійська : Робоч. зошит / І. Ф. Горець, Т. Ю. Тарасова, Н. Л. Голуб, О. А. Лілія, А. О. Супрунова, Б. В. Сидоренко, Т. І. Горець, Т. В. Румянцева, В. Л. Шевченко, Л. В. Павленко, Н. В. Варех. К. : УОВЦ «Оріон», 2018. 104 с.

3. Wiz English. Pupil's book 4. Чарівна англійська : Навч. посібн. для дітей молодшого шкільного віку / І. Ф. Горець, Т. Ю. Тарасова, О. Ю. Горець, В. Л. Шевченко, Л. В. Павленко, Н. В. Варех, Б. В. Сидоренко, О. А. Лілія, А. О. Супрунова, О. С. Глазунова. Київ. : УОВЦ «Оріон», 2018. 144 с.

4. WIZ ENGLISH. Workbook 4. Чарівна англійська : Робоч. зошит до посібн. «WIZ ENGLISH» для уч. 4 кл. загальноосвіт. навч. закл. / І. Ф. Горець, Т. Ю. Тарасова, О. Ю. Горець, В. Л. Шевченко, Л. В.

Павленко, Н. В. Варех, Б. В. Сидоренко, О. А. Лілія, А. О. Супрунова, О. С. Глазунова. Київ. : УОВЦ «Оріон», 2018. 160 с. Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах комісією з іноземних мов Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 16 червня 2017 р. № 21.1/12-Г-245)

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання:

1. Варех Н.В. Методичні вказівки до виконання практичних та самостійних робіт з обов'язкової дисципліни «Іноземна мова за фаховим спрямуванням» підготовки ОКР “Магістр” галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / укл. Варех Н.В. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2021. 50 с.

2. Варех Н.В. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з обов'язкової дисципліни «Іноземна мова за фаховим спрямуванням» підготовки ОКР “магістр” галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / укл. Варех Н.В. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2021. 54 с.

3. Варех Н.В. Методичні вказівки до виконання практичних та самостійних робіт з обов'язкової дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» підготовки ОКР “бакалавр” галузі

знань об
«Журналістика»
спеціальності Об1
«Журналістика»/ укл.
Варех Н.В. Дніпро:
Університет митної
справи та фінансів,
2021. 77 с.

4. Варех Н.В.
Професійне ділове та
наукове спілкування
англійською мовою.
Робоча програма
навчальної
дисципліни.
Запоріжжя, ТОВ ТУ
«МІП» 2022. 10 с.

5. Варех Н.В.
Професійне ділове та
наукове спілкування
англійською мовою
Електронний курс.
<https://learning.mipolytech.education/md/course/view.php?id=354>

38.7 Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента:
Офіційний опонент,
Тарнавська І. О.,
27.00.01 – теорія та
історія соціальних
комунікацій,
«Інформаційно-
аналітичне
забезпечення
євроінтеграційних
процесів в Україні»,
2019; К 08.051.19, ДНУ
ім. О. Гончара

38.12 Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:

1. Varekh N. V. ,
Motorna K. D. / The
formula of effective
communication. : The
5th International
scientific and practical
conference “Science
and education:
problems, prospects
and innovations”
(February 4-6, 2021)
CPN Publishing Group,
Kyoto, Japan. 2021. P.
152-153. ISBN 978-4-
9783419-5-2.

2. Горяйнов Д.С.,
Варех Н.В., Кабак Л.В.
Дослідження
можливості
використання
технології Oracle Data
Stream для організації
реплікації інформації
в закладах вищої
освіти : Міжнародна
науково-практична
конференція.
Формування сучасної
моделі управління та
підвищення якості
менеджменту в

						<p>системі вищої освіти. Дніпро : Університет митної справи та фінансів 20.04.2018. С. 221-223.</p> <p>3. Варех Н. В., Шипуля О. Lexical features of English scientific literature in the field of information technologies : матеріали 17-ої міжнародної науково-практичної конференції Eurolanguages-2019 Innovation and Development, Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. С 47-48.</p> <p>4. Варех Н. В., Прилипа О. Google's neural machine translation system and modern translation problems : матеріали 17-ої міжнародної науково-практичної конференції Eurolanguages-2019 Innovation and Development, Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. С. 126-127.</p> <p>5. Варех Н. В., Авілова В. Learning English using scientifically and technically oriented materials on the Internet : матеріали 17-ої міжнародної науково-практичної конференції Eurolanguages-2019 Innovation and Development, Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. С. 57-58.</p> <p>6. Варех Н.В. Маніпуляція масовою свідомістю за допомогою мас-медіа : матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах». АМСУ:Дніпро, 2022. С. 418-419</p>	
420192	Кухар Володимир Валентинович	професор, Суміщення	Гірничо-металургійний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Приазовський державний технічний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність:	21	Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	Освіта: Приазовський державний технічний університет, 1998, ОПП «Металургія», кваліфікація «бакалавр металург» (Диплом з відзнакою ДВ № 018416, від 07.07.1998) Приазовський державний технічний університет,

6.050401
металургія,
Диплом
спеціаліста,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Приазовський
державний
технічний
університет",
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
7.05040104
обробка
металів
тиском,
Диплом
доктора наук
ДД 002570,
виданий
10.10.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 023212,
виданий
14.04.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
016800,
виданий
19.04.2007,
Атестат
професора
12ПР 010356,
виданий
28.04.2015

1999, спеціальність
«Обробка металів
тиском», кваліфікація
«спеціаліст металург»
(Диплом з відзнакою
ЛА ВС №000562, від
05.07.1999
Науковий ступінь:
Доктор технічний
наук, спеціальність
05.03.05 – процеси та
машини обробки
тиском, «Розвиток
наукових основ
безривчакового
профілювання
заготовок та
удосконалення
технологій об'ємного
штампування на
пресах» (ДД
№002570, від
10.10.2013, МОНМС
України)
Вчене звання:
Професор кафедри
обробки металів
тиском (12ПР №
010356, від
28.04.2015, МОН
України)
Підвищення
кваліфікації:
1. International
Historical Biographical
Institute (Dubai, New
York, Rome, Burgas,
Jerusalem, Beijing).
INTERNATIONAL
CERTIFICATE № 10
926 / March 11, 2023. X
Міжнародна
Програма
Підвищення
Кваліфікації
Керівників Закладів
Освіти і Науки, а
Також Педагогічних і
Науково-Педагогічних
Працівників "Разом із
Нобелівськими
Лауреатами: Цінності,
Досвід, Знання,
Компетентності і
Технології для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу". (13
січня – 11 березня
2023 року). 11 березня.
180 годин (або 6
кредитів ECTS, з низ
15 годин інклюзивної
освіти / 0,5 кредитів
ECTS).
2. Національна
Академія
педагогічних наук
України. ДВНЗ
«Університет
менеджменту освіти».
Центральний інститут
післядипломної
педагогічної освіти (м.
Київ). Підвищення
кваліфікації за
категорією
«Завідувачі
(начальники) кафедр
університетів,

академії, інститутів» (210 годин/7 кредитів). Тема: «Інноваційні аспекти розроблення лекцій з технічних дисциплін у закладах вищої освіти». Свідоцтво № СП 35830447/2860-18, від 16.11.2018 р.

Тренінг «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022.

3. Тренінг «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022, 1 кредит (6 годин).

4. ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці» (м. Київ). Навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів (180 год.).

Посвідчення № 123-18-11, протокол №123-18, від 06.04.2018.

Досягнення у професійній діяльності:

Відповідає вимогам пунктів ліцензійних вимог 38: 1), 2), 3), 6), 7), 8), 10), 12), 19)

38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Volodymyr Kukhar, Oleksandr Kurpe, Eduard Klimov, Elena Balalayeva, Vladimir Dragobetskii (2018) Improvement of the Method for Calculation the Metal Temperature Loss on a Coilbox Unit at the Rolling on Hot Strip Mills International Journal of Engineering & Technology (UAE). Vol. 7 (4.3, P. 35-39. – <https://doi.org/10.14419/ijet.v7i4.3.19548>.

2. Oleksandr Kurpe, Volodymyr Kukhar, Eduard Klimov, Andriy Prysiazhnyi (2019) Thermomechanical Controlled Rolling of Hot Coils of Steel Grade S355MC at the Wide-Strip Rolling Mill 1700. Solid State Phenomena. – 2019, Vol. 291, P. 63-71. – <https://doi.org/10.4028>

/www.scientific.net/SSP
.291.63.
3. Oleg E. Markov,
Oleksiy V.
Gerasimenko,
Volodymyr V. Kukhar,
Oleksandr R. Abdulov,
Nadiia V. Ragulina
(2019) Computational
and experimental
modeling of new
forging ingots with a
directional
solidification: the
relative heights of 1.1 /
// Journal of the
Brazilian Society of
Mechanical Sciences
and Engineering, 2019,
Vol. 41, p. 310. –
<https://doi.org/10.1007/s40430-019-1810-z>.
4. O. Kurpe, V. Kukhar,
E. Klimov, S.
Chernenko, & E.
Balalayeva
Implementation of Pipe
Steel Grade X52M
Manufacturing
According to API-5L
Requirements Applied
to Hot Rolling Mills
“1700” [Book Chapter]
Lecture Notes in
Mechanical
Engineering : Book
Series. – V. Ivanov et al.
(Eds.): DSMIE-2019. –
Pleiades Publishing:
Springer Nature,
Switzerland, AG, 2020.
– P. 418–429. –
https://doi.org/10.1007/978-3-030-22365-6_42.
5. Sergii G. Karnaukh,
Oleg E. Markov, Leila L.
Alieva, Volodymyr V.
Kukhar. (2020)
Designing and
researching of the
equipment for cutting
by breaking of rolled
stock. The International
Journal of Advanced
Manufacturing
Technology, Vol. 109, P.
2457–2464.
<https://doi.org/10.1007/s00170-020-05824-7>.
6. V. V. Kukhar, O. H.
Kurpe, A. H.
Prysiashnyi, O. A.
Khlietova, V. A. Burko,
E. Yu. Balalayeva, N.
Yu. Yelistratova (2021)
Improving of preventive
management for flat
rolling products quality
indices IOP Conference
Series: Materials
Science and
Engineering, Vol. 1037,
P. 012024.
<https://doi.org/10.1088/1757-899X/1037/1/012024>.
7. Andrii Prysiashnyi,
Volodymyr Kukhar,
Vadym Hornostai,
Ekaterina Kudinova,

Maryna Korenko,
Oleksandr
Anishchenko. (2021)
Mathematical Models
for Forecasting of
10Mn2VNb Steel Heavy
Plates Mechanical
Properties. Materials
Science Forum, Vol.
1045, P. 237–245.
[https://doi.org/10.4028/
/www.scientific.net/MS
F.1045.237](https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.237).

8. Karnaukh, S. G.,
Markov, O. E., Kukhar,
V. V., & Shapoval, A. A.
(2022). Classification of
steels according to their
sensitivity to fracture
using a synergetic
model. International
Journal of Advanced
Manufacturing
Technology, 119(7-8),
5277-5287.
[doi:10.1007/s00170-
022-08653-y](https://doi.org/10.1007/s00170-022-08653-y)

9. Kukhar, V.,
Vasylevskyi, O.,
Khlietsova, O.,
Berestovoi, I., &
Balalayeva, E. (2022).
Hydraulic press open
die forging of
21CrMoV5-7 steel CCM
roller with flat upper
and concave semi-
round lower cogging
die. Lecture Notes in
Mechanical
Engineering, Published
in: Advanced
Manufacturing
Processes III, Springer
International
Publishing, p. 489-498

10. Kukhar V.,
Povazhnyi O., Grushko
O. Analysis of CuZn5
Tube Buckling During
Producing of the
Crossover Bend for
Metallurgical Unit.
Lecture Notes in
Mechanical
Engineering. (In:
Advanced
Manufacturing
Processes IV.
InterPartner 2022).
Springer, Cham. 2023.
P. 444–454.
[https://doi.org/10.1007/
/978-3-031-16651-
8_42](https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_42).

11. Кухар В. В., Курпе
О.Г. Розробка
технології
виробництва
листового прокату
товщиною 4 мм на
стані 3200 заводу
Trametal SpA .
Металлургическая и
горнорудная
промышленность,
2018, № 2, С. 24–29.

12. Курпе О. Кухар В.
Перевірка
математичної моделі
технологічного

процесу прокатки на стані Стеккеля заводу «Feeriera Valsider SpA» [Checking The Mathematic Model Of The Rolling Technological Process At Ferriera Valsider Spa Steckel Mill]. Mechanics and Advanced Technologies, Kyiv, NTUU “KPI”, 2018, Vol. 84, No. 3, P. 98–105. <https://doi.org/10.20535/5/2521-1943.2018.84.129603>

13. О. Г. Курпе, В. В. Кухар, О. М. Шибаніц
Виробництво дослідної партії та оцінка якості рулонів з марки сталі S355MC на стані 1700 ПрАТ «ММК ІМЕНІ ІЛЛІЧА». Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки) / Кам'янське ДДТУ. Тематичний випуск : Машини і пластична деформація металу, 2018, С. 36–44.

14. Курпе О. Г. Кухар В.В. Синхронізація роботи клітей чорнової групи стану 1700 ПрАТ «ММК ІМ. ІЛЛІЧА». Вісник Приазовського державного технічного університету : зб. наук. праць. ДВНЗ «ПДТУ», м Маріуполь, 2018, Серія : Технічні науки, Вип. 37, С. 29–34.

15. Кухар В. В. Курпе О.Г. Визначення реологічної подоби свинцю та сталей для плоскої гарячої прокатки. Збірник наукових праць НГУ. Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2020, № 61., С. 153–162. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/61.153>.

16. Кухар В. В., Нагнібеда М.М.
Напружено-деформований стан листової заготовки із врахуванням впливу властивостей матеріалів при гнутті з послідовним зменшенням внутрішнього радіусу. Наука та виробництво :зб. наук. пр. ДВНЗ «ПДТУ», Вип. 23, Маріуполь : ПДТУ, 2020, С. 41–49.

38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель:

1. Глазко В. В., Кухар В. В., Присяжний А. Г., Аніщенко О. С., Святой М. О. : Пат. 123001 (UA, Україна), МПК В21В 39/14 (2006.01). Лінійка маніпулятора стану реверсивної гарячої прокатки. Заявник та патентовласник Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет». – № u201706241; заявл. 19.06.2017; опубл. 12.02.2018, Бюл. № 3. – 3 с.

2. Каргін Б.С., Кухар В. В., Каргін С. Б., Аніщенко О. С., Ткачов Р. О., Присяжний А. Г. Пат. 129816 (UA, Україна), МПК С10М 173/02 (2006.01), С10М 125/02(2006.01), С10N 30/06 (2006.01), С10N 40/24 (2006.01). Мастило для гарячої обробки металів тиском : Заявник та патентовласник Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет». – № u201805978; заявл. 29.05.2018; опубл. 12.11.2018, Бюл. № 21. – 3 с.

3. Кармазіна І. В., Кухар В. В., Присяжний А. Г., Аніщенко О. С.: Пат. 140462 (UA, Україна), МПК В 21 В 1/40 (2006.01), В 21 В 37/58 (2006.1). Спосіб холодної прокатки тонколистового металу. Заявник та патентовласник Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет». – № u201908909; заявл. 23.07.2019; опубл. 25.02.2020, Бюл. № 4. – 3 с.

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. В. В. Кухар, О. С. Аніщенко, А. Г. Присяжний. Основи

експериментальних методів дослідження процесів обробки металів тиском : навчальний посібник. Маріуполь : ПДТУ, 2019. 234 с. ISBN 978-966-604-247-0. (13,5 авт. арк., Кухар В.В. 8 авт. арк.)

2. Kurpe O. Kukhar V. Developing of manufacturing technology for hot rolling coils (steel grade S355MC) at the wide-strip rolling mill 1700 [Chapter] Scientific development and achievements : Collective monograph, Vol. 5. London, United Kingdom : SCIEMCEE Publishing London, 2018. P. 260–270. ISBN 978-1-9993071-0-3. (1,5 авт. арк., Кухар В.В. – 1,0 авт. арк.)

3. В. В. Кухарь, А. Г. Присяжный, Е. Ю. Балалаева, О. А. Тузенко, А. Г. Курпе, А. С. Анищенко, И. В. Кармазина. Управление тепловым состоянием тонколистового проката для повышения равномерности распределения механических свойств : монография. Мариуполь : ПИТУ, 2018, 144 с. ISBN 978-966-604-243-2. (8,1 авт. арк., Кухар В.В. 4,1 авт. арк.)

4. Kukhar V. V. Strength and Stiffness of Roll Formed Rectangular Hollow Sections of Various Manufacturing Options [Chapter]. Scientific and Technical Progress in European Countries and the Contribution of Higher Education Institutions : Collective monograph. – Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku (Cuiavian University in Wloclawek). – Wloclawek, Poland; Riga, Latvia : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020, P. 107–125. – ISBN 978-9934-588-65-5. – <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-65-5.7>. (1,5 авт. арк.)

5. V. V. Kukhar, O. H. Kurpe, E. S. Klimov, A. H. Prysiazhnyi, O. S. Anishchenko. Research and Improvement of Rolling Parameters at

the Steckel Mill
[Chapter 3].
Интеллектуальное Капитал -
основа для
инновационного развития:
инновационная техника и
технология, информатика.
Монографическая серия
«Европейская
наука». Книга 3.
Часть 3.
2020 [Интеллектуальный
капитал является основой
для инновационного
развития:
инновационная инженерия
и технология,
информатика.
Монографическая серия
«Европейская наука».
Книга 3. Часть 3. 2020] :
Монография –
Монография. –
Издано :
ScientificWord-
NetAkhatAV ;
Карlsruhe, Германия,
2020. Стр. 60–78 (реферат на
стр. 162–165). ISBN 978-
3-949059-04-9.
<https://doi.org/10.21893/2709-2313.2020-03-03-052>. (1,5 авт. арк.,
Кухар В.В. – 1,0 авт.
арк.)
6. В. В. Кухар, Р. С.
Николенко, А. Г.
Присяжний, О. С.
Аніщенко.
Штампування
складнопрофільних
плит із асиметричним
осаджуванням
радіусним
інструментом :
монографія,
Маріуполь : ПДТУ,
2021, 251 с. ISBN 978-
966-604-273-9. (14,5
авт. арк., Кухар В.В. –
5,5 авт. арк.)
7. Ясько С. Г., Фролов
С. А., Кухар В. В.,
Грушко О. В., Віштак
І. В. Точність
тонколистових
виробів при
пневмоударному
штампуванні рухомим
середовищами :
монографія. Вінниця :
ВНТУ, 2022. 208 с.
ISBN 978-966-641-
899-2. (15,6 авт. арк.,
Кухар В.В. – 3,5 авт.
арк.)
8. Kukhar Volodymyr
V., Anishchenko
Oleksandr S., Vishtak
Inna V. Simulation
Facets in Theory and
Technology of
Superplastic Forming :
Monograph. LAP
LAMBERT Academic
Publishing, 2022. 93 p.
ISBN: 978-620-5-
51152-7. (5,7 авт. арк.,
Кухар В.В. – 2,5 авт.
арк.)
38.6 Наукове

керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
1. Ясько С. Г.
Удосконалення
процесів
пневмоударного
штамбування
тонколистових
деталей рухомими
середовищами / Ясько
Станіслав Георгійович
: Дис. ... канд. техн.
наук : 05.03.05
(Процеси та машини
обробки тиском).
Захищена : 22.10.2020
р. – 235 с. (ДК №
056237, 09.02.2021,
Атестаційна колегія
МОН України)
2. Глазко В. В.
Удосконалення
конструкції
еластомірного
компенсатору
позацентрових
навантажень системи
«прес-штамп» з
паралельним
перенесенням вектору
технологічної сили /
Глазко Владислав
Володимирович : Дис.
... канд. техн. наук :
05.03.05 (Процеси та
машини обробки
тиском). Захищена :
30.09.2021 р. (о 12:30
год.). – 219 с. (ДК №
063864, 07.02.2022,
Атестаційна колегія
МОН України)
3. Курпе О. Г.
Розвиток наукових
основ
термомеханічної
прокатки плоскої
металопродукції з
отриманням
підвищеного рівня
механічних
властивостей / Курпе
Олександр
Геннадійович : Дис. ...
докт. техн. наук :
05.03.05 (Процеси та
машини обробки
тиском). Захищена :
28.04.2021 р. – 534 с.
(ДД № 012220,
27.09.2021,
Атестаційна колегія
МОН України)
38.7 Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
1. Додатковий
офіційний опонент,
Корчак О. С., 05.03.05
- процеси та машини
обробки тиском,

“Розвиток наукових основ проектування гідравлічних пресів з насосно-акумуляторним приводом та індивідуальним сервоприводом”, 2018. (д.т.н.)
Офіційний опонент, Шевцов С. О., 05.03.05 - процеси та машини обробки тиском, “Удосконалення технології виробництва балонів на основі комбінування ротаційного обкочування інструментом тертя з підсадкою днища”, 2018. (к.т.н.)
Офіційний опонент, Сивак Р. І., 05.03.05 - процеси та машини обробки тиском, “Розвиток наукових основ механіки немонотонного пластичного деформування та удосконалення технологічних процесів обробки металів тиском, 2019. (д.т.н.)
Офіційний опонент, Гуцалюк О. В., 05.03.05 - процеси та машини обробки тиском, “Вдосконалення процесу холодного редукування коротких циліндричних заготовок методами технологічної механіки”, 2019. (к.т.н.)
Офіційний опонент, Картамишев Д. О., 05.03.05 - процеси та машини обробки тиском, “Удосконалення процесів формоутворення порожнистих деталей на основі способів послідовного комбінованого видавлювання”, 2021. (к.т.н.)
Офіційний опонент, Коцюба В. Ю., 05.03.05 - процеси та машини обробки тиском, “Удосконалення технології та технологічного оснащення для виготовлення деталей газотурбінних двигунів імпульсними методами металообробки”, 2021. (к.т.н.)
2. Член

спеціалізованої вченої ради Член ради, Д 12.105.01, Донбаська державна машинобудівна академія, 05.03.05 - процеси та машини обробки тиском, 2015–2021.

3. Член ради, Д 05.052.03, Вінницький національний технічний університет, 05.03.05 - процеси та машини обробки тиском, 2015–2021

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. НДР «Розвиток наукових і технологічних основ виробництва металопродукції підвищеної якості з листа та композитів спеціального призначення», № ДР 0117U002269, 2017-2019 рр., керівник роботи.
2. НДР «Превентивне керування якістю металопродукції з листа та композитів для захисту спеціальної та броньованої техніки», № ДР 0120U102154, 2020–2022 рр., керівник роботи.
3. НДР «Удосконалення та розробка інженерних методик обробки металів тиском в світлі сучасних потреб виробництва», № ДР 0117U007307, 2017–2018 рр., керівник роботи.
4. НДР «Розвиток теорії, дослідження та вдосконалення процесів пластичного деформування матеріалів», № ДР 0118U006912, 2018–2019 рр., керівник роботи.
5. НДР «Дослідження та оптимізація

процесів пластичної формозміни матеріалів», № ДР 0119U103286, 2019–2020 рр., керівник роботи.

6. НДР «Розвиток науково-методологічних основ забезпечення та контролю якості металопродукції виробництв, пов'язаних з обробкою металів тиском», № ДР 0120U104451, 2020–2021 рр., керівник роботи.

7. НДР «Виявлення причин корозії гнутих профілів виробництва ПП «ДАНВІС», виготовлених з оцинкованого листового металопрокату виробництва ММК ІМ. ІЛІЧА», (Договір з ПП «ДАНВІС»), № ДР 0119U102313, 2019 р., керівник роботи.

8. НДР «Визначення експлуатаційних характеристик сталевих армуючих профілів гнутого і гнуто-зварного виконання і виявлення резервів зниження матеріаломісткості їх виготовлення», НДР № 13/19 (Договір з ПП «ДАНВІС»), 2019, керівник роботи.

9. НДР «Створення математичної моделі для аналізу технології виробництва штрипсового прокату», НДР № 35/0148Н (Договір з ПрАТ «МК «АЗОВСТАЛЬ»), 2018–2019, керівник роботи.

10. НДР «Керуванням показниками енергозбереження металургійних агрегатів та якості металопродукції на завершальних переділах металургійного циклу», № ДР 0122U201187, 2022–2023, керівник роботи.

11. Член редколегії, рецензент наукового видання (фахові, Scopus) член редакційної колегії, «Обробка матеріалів тиском», м. Краматорськ, ДДМА, з 2016 по теперішній час,
<http://www.dgma.done>

tsk.ua/science_public/omd/
12. Член редакційної колегії, «Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки», м. Маріуполь, ДВНЗ «ПДТУ», з 2016 по теперішній час, http://journals.urau.ua/vestnikpgtu_tech/editorial-board
13. Член редакційної колегії, «Наука і Виробництво», м. Маріуполь, ДВНЗ «ПДТУ», з 2016 по теперішній час, <https://ntb.pstu.edu.uk/n-rabotniku-ua/sbirnyku-naukovykh-prats/nauka-ta-vyrobnytstvo>, https://ntb.pstu.edu/images/files/NiV_redkol_l_ua.pdf
член редакційної колегії, “International Journal of Professional Studies”, з 2014 р. по теперішній час, <https://www.ijps.in/editorboard.php> Google Scholar, Scope Database
14. Член редакційної колегії, “International Journal of Innovations in Scientific Engineering”, з 2014 р. по теперішній час, <https://ijise.in/editorboard.php> ,Google Scholar, Scope Database
15. Член редакційної колегії, “International Journal of Research in Science & Technology”, з 2014 р. по 2020 р., <https://www.ijrst.com/editorboard1.php> ,Google Scholar, Index Copernicus рецензент, “Journal of Manufacturing Processes”, Netherlands, з 2021 р. по теперішній час, <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-manufacturing-processes>, Scopus, Web of Science
16. Рецензент, “Komunikácie - vedecké listy Žilinskej univerzity v Žiline / Communications - Scientific Letters of the University of Žilina”, Slovakia, з 2021 р. по теперішній час, https://komunikacie.uniza.sk/artkey/inf-990000-1100_List-of-reviewers-2021.php,

Scopus рецензент,
2022 IEEE 4th
International
Conference on Modern
Electrical and Energy
System (MEES), 2022
р., Scopus

38.10 Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”:
«Передова
металопродукція,
отримана об’ємною та
листовою обробкою
тиском, з
високоміцної
комплексно легованої
та мікролегованої
термомеханічно
обробленої сталі для
морської
інфраструктури та
кораблебудування»,
Спільний проєкт
Програми науково-
технічного
співробітництва
Україна-Китай у 2022-
2023 рр. (МОН
України), 2022-2023
рр., №5, керівник,
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/horizont/2021/12/28/Perelik.spilnykh.proyektiv.KNR-2022-2023.28.12.pdf>

38.12 Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:

1. Курпе А. Г., Кухарь В. В., Березка В. В. Уточненная методика расчета изменения температуры раската при прокатке на стане Стеккеля. Сучасні технології в механіці : збірник наукових праць. Хмельницький : ФОП Мельник А.А., 2018. С. 11–13.
2. Курпе О. Г., Кухар В. В., Присяжний А. Г. Перевірка математичної моделі процесу прокатки на стані Стеккеля щодо умов заводу Fertiga Valsider SpA . Теоретичні та практичні проблеми в обробці матеріалів тиском і якості фахової освіти : матеріали ІХ Міжнародної науково-

						<p>технічної конференції, м. Київ – м. Херсон, 28 травня – 01 червня 2018 р, Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018, С. 152–157.</p> <p>3. Kurpe O., Kukhar V., Shebanits O. Development of pilot batch and grade estimation of coils of steel grade S355MC at rolling mill "1700", PJSC "ILYICH IRON AND STEEL WORKS" .Фізико-хімічні геотехнології, 10-11 жовтня 2018 р. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2018, С. 107–109 с.</p> <p>4. Kukhar, M. Nahnibeda, O. Radushev, O. Markov, O. Anishchenko, A. Prysiazhnyi Experimental Research of Spring-Back Effect during Sequential Forming with Different Inner Angle, Thickness and Bending Width of Blank VIII Ukrainian-Polish Scientific Dialogues : Conference Proceeding. International Scientific Conference (16–19 October 2019, Khmelnytskyi, Ukraine), Khmelnytskyi National University, 2019, P. 50–52.</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академік Міжнародної кадрової академії, Аттестат ДЧ № 475, 2010 р. Член Міжнародної Асоціації сприяння глобалізації освіти та науки "SPACETIME", 2018-2021 рр.</p>	
391565	Майстренко Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордана Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 034367, виданий 25.02.2016	5	Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва	Освіта: Київський державний університет, 1983, (диплом КВ, № 641883 від 25.06.1983); спеціальність «математика», кваліфікація «Математик. Викладач» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук спеціальність – 05.26.01 – «Охорона праці», Тема «Підвищення ефективності управління державним наглядом за охороною праці на

підприємствах вугільної промисловості» (ДК № 034367 від 25.02.2016 р., ВАК України)
Підвищення кваліфікації:
1. НТУ «Дніпровська політехніка». Підвищення кваліфікації на кафедрі охорони праці та цивільної безпеки (24.11.2021-28.01.2022). 180 годин (6 ECTS)
2. Державне підприємство «Донецький експертно-технічний центр Держпраці» праці. Протокол № 53/21 від 18.10.2021 р. Посвідчення № 053/21-20.
3. IFSM. DETECTION PRINCIPLES AND DEVICE SELECTION. February 23rd 2023. CPD Minutes: 60
4. Компетенції з безпеки та здоров'я на роботі. Базовий курс (2023 р.):
- Система управління безпекою та здоров'ям на роботі. Міжнародний стандарт ISO 45001:2018. Сертифікат. 4 години (0,13 ECTS)
- Безпека машин і механізмів. Система LOTO. Сертифікат C5LN5M-CE000098. 4 години (0,13 ECTS)
- Роботи в замкнених просторах. Розслідування інцидентів. Сертифікат BB9Y8G-CE000149. 4 години (0,13 ECTS)
- Небезпечні речовини. Зменшення впливу шкідливих факторів на робочих місцях. Сертифікат O8PUYS-CE000162. 4 години (0,13 ECTS)
- Оцінювання ризиків. Результативні практики контролю ризиків. Сертифікат C5LN5M-CE000098. 4 години (0,13 ECTS)
- Психічне здоров'я на роботі. Сертифікат C5LN5M-CE000098. 4 години (0,13 ECTS)
- Роботи на висоті. Приклади управління підрядниками. Сертифікат BB9Y8G-CE000149. 4 години (0,13 ECTS)
5. Сумський Державний Університет.

«Професійна риторика» 06.06.2023-09.06.2023. 30 години (1 ECTS)

6. Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE. Сертифікат № ооМД7012. 90 годин (3 ECTS)

Досягнення у професійній діяльності:

Відповідає вимогам пунктів ліцензійних вимог 38: 1), 4), 7), 8), 12)

38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Kruzhilko O., Maystrenko V., Polukarov O., Kalinchyk V.P., Shulha A., Vasyliiev A., Kondratov D. Improvement of the approach to hazard identification and industrial risk management, taking into account the requirements of current legal and regulatory acts. Archives of Materials Science and Engineering. 2020. 2 (105). P. 65-79. DOI: 10.5604/01.3001.0014.5763

2. Kruzhilko O., Polukarov O., Vambol S., Vambol V., Khan N.A., Maystrenko V., Kalinchyk V.P., Khan A.H. Control of the workplace environment by physical factors and SMART monitoring. Archives of Materials Science and Engineering. 2020. 1 (103). P. 18-29. DOI: 10.5604/01.3001.0014.1770

3. Kruzhilko O., Maystrenko V., Kalinchyk V., Polukarov Y., Mitiuk L., Bilotserkivska N., Borysova L., Kachur T. Development of the effective information and analytical support of the OSH management system. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. 2020. 2 (99). P. 72-84. DOI:

10.5604/01.3001.0014.1777
4. Kruzhilko O.,
Cherneha R.,
Maystrenko V.,
Polukarov O., Kalinchyk
V. Modelling and
forecasting the
workplace
environmental physical
factors values,
Archives of Materials
Science and
Engineering, 2019.
100/1-2. P. 21-33. DOI:
10.5604/01.3001.0013.5
999
5. Kruzhilko O.,
Maystrenko V.
Management decision-
making algorithm
development for
planning activities that
reduce the production
risk level. Journal of
Achievements in
Materials and
Manufacturing
Engineering, 2019.
93/1-2. P. 41-49. DOI:
10.5604/01.3001.0013.4
141
6. Кружилко О.Є,
Володченкова Н.В.,
Токар О.О.,
Майстренко В.В.
Удосконалення
оцінки професійного
ризиків на основі
експертних методів.
Проблеми охорони
праці в Україні. 2021.
Вип. 37(2). С. 3–8.
DOI:
10.36804/nndipbor.37-
2.2021.3-8
7. Кружилко О. Є.,
Володченкова Н. В.,
Майстренко В. В.,
Ткалич І. М.,
Полукаров О. І.
Дослідження впливу
заходів ієрархії
контролю на
професійний ризик.
Проблеми охорони
праці в Україні. 2021.
Вип. 37(3). С.8-13.
DOI:
10.36804/nndipbor.37-
3.2021.8-13
8. Кружилко О.Є.,
Майстренко В.В.,
Володченкова Н.В.,
Ткалич І.М.,
Полукаров О.І.,
Демчук Г.В.
Удосконалення
оцінки ризиків на
основі моделювання
наслідків виробничого
травматизму.
Проблеми охорони
праці в Україні. 2022.
№ 38 (3-4). С.11-15.
DOI:
10.36804/nndipbor.38-
3-4.2022.11-15.
9. Kruzhilko O,
Mahmoud AED,
Maystrenko V,

Volodchenkova N, Polukarov O, Sydorenko V, Pruskyi A, Arlamov O. Scientific Support of Occupational Risk Management Decisions in Industrial Sectors in Case of Uncertainty. International Journal Occupational Safety Health, Volume 13, No 3 (2023), 223-233. <https://www.nepjol.info/index.php/IJOSH/article/view/48456>

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання:

1. Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Майстренко В.В. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2022. 13 с.

2. Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад. Майстренко В.В. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2022.

38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 26.802.01 (ДУ «Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці»), 05.26.01

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. 2020 рр. науковий керівник НДР «Розроблення методики і засобів інформаційно-аналітичної підтримки державного нагляду та контролю за додержанням законодавства про працю та зайнятість населення», номер державної реєстрації 0118U003489;
2. 2022-2023 рр. відповідальний виконавець НДР «Розробка методів наукової підтримки системи запобігання професійним ризикам» (номер державної реєстрації 0122U000369)
3. Відповідальний секретар редколегії Збірника наукових праць «Проблеми охорони праці в Україні» (включено до Переліку наукових фахових видань України) з 2015 року по теперішній час.

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Кружилко О. Є., Майстренко В. В., Полукаров О. І. Аналіз сучасного стану інформаційних систем Держпраці та формування рекомендації з їх вдосконалення. Актуальні питання енергозбереження як вимога безпеки життєдіяльності : зб. тез доп. Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 1-8 червня 2018 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. С. 355-361.
2. Полукаров О. І., Кружилко О. Є., Майстренко В. В

Застосування комбінованого методу оцінки ризику травматизму. Актуальні питання енергозбереження як вимога безпеки життєдіяльності : зб. тез доп. Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 7–8 червня 2018 р. К.: Основа, 2018. С.170-180

3. Майстренко В. В., Кружилко О. Є., Ткалич І. М., Полукаров О. І. Прогнозування рівня пожежної безпеки металургійного підприємства. Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки : зб. матеріалів XXVII Всеукраїнська науково-методичної конференції. Київ, 17 листопада 2022 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. С.101-102.

4. Кружилко О. Є., Майстренко В. В., Володченкова Н. В., Полукаров О. І. Обґрунтування заходів зі зниження впливу шуму на працюючих. Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки : зб. матеріалів XXVII Всеукраїнська науково-методичної конференції. Київ, 17 листопада 2022 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. С. 93-95.

5. Кружилко О. Є., Майстренко В. В., Володченкова Н. В. Застосування експертних методів при плануванні заходів зі зниження професійного ризику. Modern research in world science: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції. 17-19 квітня 2022 р. Львів, 2022. С. 443-448.

6. Кружилко О. Є., Майстренко В. В., Володченкова Н. В., Полукаров О. І. Базові підходи до побудови системи моніторингу в сфері охорони праці. Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика : зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної

						відеоконференції. 28 квітня 2022 р. Полтава, 2022. Полтава: ПНПУ, 2022. С. 92-94.	
384246	Кружилко Олег Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Київський Ордену Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 001287, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 010345, виданий 16.05.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007008, виданий 14.10.2009	11	Інновації, інформаційні та комунікаційні технології аудиту безпеки праці	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1988 (диплом МВ-I, № 037406), спеціальність «автоматизовані системи керування», кваліфікація «інженер-системотехнік» Науковий ступінь: Доктор технічних наук, спеціальність 05.26.01 – охорона праці, «Наукові засади оперативного управління охороною праці», ДД № 001287, від 26.09.2012 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України Вчене звання: Старший науковий співробітник (спеціальність охорона праці), АС № 007008, від 14.10.2009 р. ВАК України Підвищення кваліфікації: 1. Державне підприємство «Донецький експертно-технічний центр Держпраці» праці. Протокол № 53/21 від 18.10.2021 р. Посвідчення № 053/21-18. 2. Навчання та перевірка знань з питань пожежної безпеки (ТОВ «Навчально-консультаційний центр «Буденергоатом»»), протокол № 31/08-2019 від 16.08.2019 р. (посвідчення № 25232470). 3. НТУ «Дніпровська політехніка». Підвищення кваліфікації на кафедрі охорони праці та цивільної безпеки (24.11.2021-28.01.2022). 180 годин (6 ECTS) 4. Компетенції з безпеки та здоров'я на роботі. Базовий курс (2023 р.): - Система управління безпекою та здоров'ям на роботі. Міжнародний стандарт ISO 45001:2018. Сертифікат OFCWYA-CE000149. 4 години

(0,13 ECTS)
- Безпека машин і механізмів. Система LOTO. Сертифікат С5LN5М-СЕ000204. 4 години (0,13 ECTS)
- Роботи в замкнених просторах. Розслідування інцидентів. Сертифікат С5LN5М-СЕ000204. 4 години (0,13 ECTS)
- Небезпечні речовини. Зменшення впливу шкідливих факторів на робочих місцях. Сертифікат С5LN5М-СЕ000204. 4 години (0,13 ECTS)
- Оцінювання ризиків. Результативні практики контролю ризиків. Сертифікат FSEGoA-CE000299. 4 години (0,13 ECTS)
- Психічне здоров'я на роботі. Сертифікат OFCWYA-CE000149. 4 години (0,13)
- Роботи на висоті. Приклади управління підрядниками. Сертифікат ВВ9Y8G-CE000466. 4 години (0,13 ECTS)
5. Сумський Державний Університет. «Професійна риторика» 06.06.2023-09.06.2023. Свідоцтво СП 05408289/1413-23. 30 години (1 ECTS)
6. Тренінг «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022. Сертифікат № 05220024
7. Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE. Сертифікат № 00МД7009. 90 годин (3 ECTS)
Досягнення у професійній діяльності:
Відповідає вимогам пунктів ліцензійних вимог 38: 1), 3), 4), 6), 7), 8), 12)
38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Kruzhilko O., Cherniha R., Maystrenko V., Polukarov O., Kalinchyk V. Modelling

and forecasting the workplace environmental physical factors values, Archives of Materials Science and Engineering. 2019. 100/1-2. P. 21-33. DOI: 10.5604/01.3001.0013.5999

2. Kruzhilko O., Maystrenko V., Kalinchyk V., Polukarov Y., Mitiuk L., Bilotserkivska N., Borysova L., Kachur T. Development of the effective information and analytical support of the OSH management system. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. 2020. 2 (99). P. 72-84. DOI: 10.5604/01.3001.0014.1777

3. Kruzhilko O., Polukarov O., Vambol S., Vambol V., Khan N.A., Maystrenko V., Kalinchyk V.P., Khan A.H. Control of the workplace environment by physical factors and SMART monitoring. Archives of Materials Science and Engineering. 2020. 1 (103). P. 18-29. DOI: 10.5604/01.3001.0014.1770

4. Kruzhilko O., Maystrenko V., Polukarov O., Kalinchyk V.P., Shulha A., Vasyliiev A., Kondratov D. Improvement of the approach to hazard identification and industrial risk management, taking into account the requirements of current legal and regulatory acts. Archives of Materials Science and Engineering. 2020. 2 (105). P. 65-79. DOI: 10.5604/01.3001.0014.5763
DOI: 10.36804/nndipbop.37-3.2021.8-13.

5. Kruzhilko, O., Maystrenko, V., Tkalych, I., ...Neklonskyi, I., Ryzhchenko, O. Study of the harmful factors influence on the occupational risk level: The example of the Ukrainian mining industry. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineeringthis link is

disabled, 2022, 110(1), P. 35–41 (Scopus)
<https://journalamme.org/resources/html/article/details?id=227300>.

6. Kruzhilko O, Mahmoud AED, Maystrenko V, Volodchenkova N, Polukarov O, Sydorenko V, Pruskyi A, Arlamov O. Scientific Support of Occupational Risk Management Decisions in Industrial Sectors in Case of Uncertainty. International Journal Occupational Safety Health, Volume 13, No 3 (2023), 223-233. <https://www.nepjol.info/index.php/IJOSH/article/view/48456>

7. Кружилко О., Володченко Н., Ткалич І., Дзюрбан М., Богданова О. Методичні та практичні аспекти обґрунтування управлінських рішень з охорони праці на основі оцінки ризику. Проблеми охорони праці в Україні. 2023. 39 (1-2). С. 10-15. DOI: <https://doi.org/10.36804/nndipbor.39-1-2.2023.10-15>

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: Storozh Ya.B, Kruzhilko O.Ye., Chumakova N.V., Lyakh Yu.M. Improving normative legal support for labor protection to realize novations in oil and gas extraction industry. Multi-authored monograph. Traditions and innovations of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Romania, 2019. P. 21–34.

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання:

1. Інновації, інформаційні та комунікаційні технології аудиту безпеки праці: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Кружилко О.Є. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ

УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2023. 13 с.
2. Інновації,
інформаційні та
комунікаційні
технології аудиту
безпеки праці:
електронний курс
освітнього
компонента на
платформі
дистанційного
навчання MOODLE /
Уклад. Кружилко О.Є.
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2023.
38.6 Наукове
керівництво
(консультавання)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
1. Лях Ю. М., канд.
техн. наук,
спеціальність 05.26.01.
– охорона праці,
Удосконалення
методичних підходів
до планування заходів
з охорони праці на
підприємствах
газовидобувної
промисловості, 2019 р.
(ДК № 056308 від
26.02.2020 р.)
2. Ткалич І. М., канд.
техн. наук,
спеціальність 05.26.01.
– охорона праці,
Удосконалення
методичних підходів
до управління
професійними
ризиками на
підприємствах
гірничо-добувної
галузі, 2021 р.,
(ДК № 060989 від
29.06.2021 р.)
38.7 Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
1. Голова
спеціалізованої вченої
ради К 26.802.01 (ДУ
«Національний
науково-дослідний
інститут промислової
безпеки та охорони
праці»), 05.26.01;
2. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 11.052.05
(ДВНЗ «Донецький
національний
технічний
університет»),
05.26.011.

3. Офіційний опонент:
Негрій Т. О., 05.26.01 – охорона праці, «Обґрунтування та розробка заходів щодо зниження виробничого травматизму в технологічних зонах лави», 2018;
Сахно С. В., 05.26.01 – охорона праці, «Підвищення рівня безпеки праці гірників при підтриманні гірничих виробок пологих вугільних пластів анкерним кріпленням», 2018;
Чеберячко Ю. І., 05.26.01 – охорона праці, «Розвиток теорії конструювання та вдосконалення процесів індивідуального підбору і використання протипилкових респіраторів», 2019;
Бочковський А. П., 05.26.01 – охорона праці, «Наукові основи управління ризиками виникнення професійних небезпек», 2019;
Налисько М. М., 05.26.01 – охорона праці, «Розвиток наукових основ підвищення безпеки у протяжних спорудах при розповсюдженні ударних повітряних хвиль», 2019.

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:
1. 2018-2020 рр.: науковий керівник, НДР «Розроблення методики і засобів інформаційно-аналітичної підтримки державного нагляду та контролю за додержанням законодавства про працю та зайнятість населення» (номер державної реєстрації 0118U003489)
2. 2022-2023 рр.: науковий керівник, НДР «Розробка

методів наукової підтримки системи запобігання професійним ризикам» (номер державної реєстрації 0122U000369)

3. Голова редколегії Збірника наукових праць «Проблеми охорони праці в Україні» (включено до Переліку наукових фахових видань України) з 2015 року по теперішній час

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Кружилко О. Є., Майстренко В. В., Полукаров О. І. Аналіз сучасного стану інформаційних систем Держпраці та формування рекомендації з їх вдосконалення. Актуальні питання енергозбереження як вимога безпеки життєдіяльності : зб. тез доп. Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 1-8 червня 2018 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. С. 355-361.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/40604>

2. Кружилко О. Є., Майстренко В. В., Володченкова Н. В. Застосування експертних методів при плануванні заходів зі зниження професійного ризику. Modern research in world science: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції. 17-19 квітня 2022 р. Львів, 2022. С. 443-448.

3. Кружилко О. Є., Майстренко В. В., Володченкова Н. В., Полукаров О. І. Базові підходи до побудови системи моніторингу в сфері охорони праці. Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика : зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної відеоконференції. 28 квітня 2022 р. Полтава, 2022. Полтава: ПНПУ, 2022.

						<p>С. 92-94.</p> <p>4. Кружилко, О. Є., Володченкова Н.В., Майстренко В.В. Використання інформаційних систем для управління системою безпеки і охорони праці. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України : зб. матеріалів VIII Всеукр. заочної науково – практ. конф., м. Київ, 28 квітн. 2022, НПУ ім. М.П. Драгоманова, м. Київ, 2022. С. 66.</p> <p>5. Кружилко О.Є., Майстренко В.В., Володченкова Н.В., Полукаров Ю.О. Врахування економічних чинників для забезпечення безпечних умов праці підприємства. Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки : зб. матеріалів XXVI Всеукраїнської науково-методичної конференції Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського». м. Київ 19 травня 2022 року с.100-104.</p>	
384246	Кружилко Олег Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський Ордену Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 001287, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 010345, виданий 16.05.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007008, виданий 14.10.2009</p>	11	<p>Системний аналіз та методи наукової підтримки рішень в умовах невизначеності</p>	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1988 (диплом МВ-I, № 037406), спеціальність «автоматизовані системи керування», кваліфікація «інженер-системотехнік» Науковий ступінь: Доктор технічних наук, спеціальність 05.26.01 – охорона праці, «Наукові засади оперативного управління охороною праці», ДД № 001287, від 26.09.2012 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України Вчене звання: Старший науковий співробітник (спеціальність охорона праці), АС № 007008, від 14.10.2009 р. ВАК України Підвищення кваліфікації:</p>

1. Державне підприємство «Донецький експертно-технічний центр Держпраці» праці. Протокол № 53/21 від 18.10.2021 р. Посвідчення № 053/21-18.

2. Навчання та перевірка знань з питань пожежної безпеки (ТОВ «Навчально-консультаційний центр «Буденергоатом»»), протокол № 31/08-2019 від 16.08.2019 р. (посвідчення № 25232470).

3. НТУ «Дніпровська політехніка». Підвищення кваліфікації на кафедрі охорони праці та цивільної безпеки (24.11.2021-28.01.2022). 180 годин (6 ECTS)

4. Компетенції з безпеки та здоров'я на роботі. Базовий курс (2023 р.):

- Система управління безпекою та здоров'ям на роботі. Міжнародний стандарт ISO 45001:2018. Сертифікат OFCWYA-CE000149. 4 години (0,13 ECTS)
- Безпека машин і механізмів. Система LOTO. Сертифікат C5LN5M-CE000204. 4 години (0,13 ECTS)
- Роботи в замкнених просторах. Розслідування інцидентів. Сертифікат C5LN5M-CE000204. 4 години (0,13 ECTS)
- Небезпечні речовини. Зменшення впливу шкідливих факторів на робочих місцях. Сертифікат C5LN5M-CE000204. 4 години (0,13 ECTS)
- Оцінювання ризиків. Результативні практики контролю ризиків. Сертифікат FSEGoA-CE000299. 4 години (0,13 ECTS)
- Психічне здоров'я на роботі. Сертифікат OFCWYA-CE000149. 4 години (0,13 ECTS)
- Роботи на висоті. Приклади управління підрядниками. Сертифікат BB9Y8G-CE000466. 4 години (0,13 ECTS)

5. Сумський Державний Університет.

«Професійна риторика» 06.06.2023-09.06.2023. Свідоцтво СП 05408289/1413-23. 30 години (1 ECTS)

6. Тренінг «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022. Сертифікат № 05220024

7. Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE. Сертифікат № 00МД7009. 90 годин (3 ECTS)

Досягнення у професійній діяльності:
Відповідає вимогам пунктів ліцензійних вимог 38: 1), 3), 4), 6), 7), 8), 12)

38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Kruzhilko O., Maystrenko V., Kalinchyk V., Polukarov Y., Mitiuk L., Bilotserkivska N., Borysova L., Kachur T. Development of the effective information and analytical support of the OSH management system. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. 2020. 2 (99). P. 72-84. DOI: 10.5604/01.3001.0014.1777

2. Kruzhilko O., Polukarov O., Vambol S., Vambol V., Khan N.A., Maystrenko V., Kalinchyk V.P., Khan A.H. Control of the workplace environment by physical factors and SMART monitoring. Archives of Materials Science and Engineering. 2020. 1 (103). P. 18-29. DOI: 10.5604/01.3001.0014.1770

3. Kruzhylko O., Tkalych I., Polukarov A. Improvement of operational management of hygiene and labor safety on the basis of assessment of occupational hazard. Adaptive systems of automatic control.

2019. № 1(34). Р. 37–41.
DOI: 10.20535/1560-8956.1.2019.178227

4. Кружилко О. Є., Володченко Н. В., Токар О. О., Майстренко В. В. Удосконалення оцінки професійного ризику на основі експертних методів. Проблеми охорони праці в Україні. 2021. Вип. 37(2). С. 3–8.
DOI: 10.36804/nndipbor.37-2.2021.3-8

5. Кружилко О. Є., Майстренко В. В., Володченко Н. В., Ткалич І. М., Полукаров, О. І., Демчук Г. В. Удосконалення оцінки ризиків на основі моделювання наслідків виробничого травматизму. Проблеми охорони праці в Україні. 2022. Вип. 38 (3-4). С. 11-15.
<https://doi.org/10.36804/nndipbor.38-3-4.2022.11-15>.

6. Kruzhilko, O., Maystrenko, V., Tkalych, I., ...Neklonskyi, I., Ryzhchenko, O. Study of the harmful factors influence on the occupational risk level: The example of the Ukrainian mining industry. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering this link is disabled, 2022, 110(1), P. 35–41 (Scopus)
<https://journalamme.org/resources/html/article/details?id=227300>.

7. Kruzhilko O, Mahmoud AED, Maystrenko V, Volodchenkova N, Polukarov O, Sydorenko V, Pruskyi A, Arlamov O. Scientific Support of Occupational Risk Management Decisions in Industrial Sectors in Case of Uncertainty. International Journal Occupational Safety Health, Volume 13, No 3 (2023), 223-233.
<https://www.nepjol.info/index.php/IJOSH/article/view/48456>

8. Кружилко О., Володченко Н., Ткалич І., Дзюрбан М., Богданова О. Методичні та практичні аспекти обґрунтування

управлінських рішень з охорони праці на основі оцінки ризику. Проблеми охорони праці в Україні. 2023. 39 (1-2). С. 10-15. DOI: <https://doi.org/10.36804/nndipbor.39-1-2.2023.10-15>

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: Storozh Ya.B, Kruzhilko O.Ye., Chumakova N.V., Lyakh Yu.M. Improving normative legal support for labor protection to realize novations in oil and gas extraction industry. Multi-authored monograph. Traditions and innovations of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Romania, 2019. P. 21–34.

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання:

1. Системний аналіз та методи наукової підтримки рішень в умовах невизначеності: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Кружилко О.Є. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 13 с.
2. Системний аналіз та методи наукової підтримки рішень в умовах невизначеності: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад. Кружилко О.Є. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023.

38.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Лях Ю. М., канд. техн. наук, спеціальність 05.26.01. – охорона праці, Удосконалення методичних підходів до планування заходів з охорони праці на підприємствах газовидобувної промисловості, 2019 р. (ДК № 056308 від 26.02.2020 р.)

2. Ткалич І. М., канд. техн. наук, спеціальність 05.26.01. – охорона праці, Удосконалення методичних підходів до управління професійними ризиками на підприємствах гірничо-добувної галузі, 2021 р., (ДК № 060989 від 29.06.2021 р.)

38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Голова спеціалізованої вченої ради К 26.802.01 (ДУ «Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці»), 05.26.01;

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 11.052.05 (ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»), 05.26.011.

3. Офіційний опонент: Негрій Т. О., 05.26.01 – охорона праці, «Обґрунтування та розробка заходів щодо зниження виробничого травматизму в технологічних зонах лави», 2018; Сахно С. В., 05.26.01 – охорона праці, «Підвищення рівня безпеки праці гірників при підтриманні гірничих виробок пологих вугільних пластів анкерним кріпленням», 2018; Чеберячко Ю. І., 05.26.01 – охорона праці, «Розвиток теорії конструювання та вдосконалення процесів індивідуального підбору і використання протипилових

респіраторів», 2019;
Бочковський А. П.,
05.26.01 – охорона
праці, «Наукові
основи управління
ризиками виникнення
професійних
небезпек», 2019;
Налисько М. М.,
05.26.01 – охорона
праці, «Розвиток
наукових основ
підвищення безпеки у
протяжних спорудах
при розповсюдженні
ударних повітряних
хвиль», 2019.

38.8 Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України:

1. 2018-2020 рр.:
науковий керівник,
НДР «Розроблення
методики і засобів
інформаційно-
аналітичної
підтримки
державного нагляду
та контролю за
додержанням
законодавства про
працю та зайнятість
населення» (номер
державної реєстрації
0118U003489)

2. 2022-2023 рр.:
науковий керівник,
НДР «Розробка
методів наукової
підтримки системи
запобігання
професійним
ризикам» (номер
державної реєстрації
0122U000369)

3. Голова редколегії
Збірника наукових
праць «Проблеми
охорони праці в
Україні» (включено до
Переліку наукових
фахових видань
України) з 2015 року
по теперішній час

38.12Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:

1. Кружилко О. Є.,
Майстренко В. В.,
Полукаров О. І. Аналіз

сучасного стану інформаційних систем Держпраці та формування рекомендації з їх вдосконалення. Актуальні питання енергозбереження як вимога безпеки життєдіяльності : зб. тез доп. Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 1-8 червня 2018 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. С. 355-361.

2. Кружилко О. Є., Майстренко В. В., Володченкова Н. В. Застосування експертних методів при плануванні заходів зі зниження професійного ризику. Modern research in world science: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції. 17-19 квітня 2022 р. Львів, 2022. С. 443-448.

3. Кружилко О. Є., Майстренко В. В., Володченкова Н. В., Полукаров О. І. Базові підходи до побудови системи моніторингу в сфері охорони праці. Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика : зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної відеоконференції. 28 квітня 2022 р. Полтава, 2022. Полтава: ПНПУ, 2022. С. 92-94.

4. Кружилко, О. Є., Володченкова Н.В., Майстренко В.В. Використання інформаційних систем для управління системою безпеки і охорони праці. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України : зб. матеріалів VIII Всеукр. заочної науково – практ. конф., м. Київ, 28 квітн. 2022, НПУ ім. М.П. Драгоманова, м. Київ, 2022. С. 66.

5. Кружилко О.Є., Майстренко В.В., Володченкова Н.В., Полукаров Ю.О. Врахування економічних чинників для забезпечення безпечних умов праці підприємства. Проблеми охорони

							праці, промислової та цивільної безпеки : зб. матеріалів XXVI Всеукраїнської науково-методичної конференції Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського». м. Київ 19 травня 2022 року с.100-104.
384246	Кружилко Олег Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Гірничо-металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Київський Ордену Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 001287, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 010345, виданий 16.05.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007008, виданий 14.10.2009	11	Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1988 (диплом МВ-I, № 037406), спеціальність «автоматизовані системи керування», кваліфікація «інженер-системотехнік» Науковий ступінь: Доктор технічних наук, спеціальність 05.26.01 – охорона праці, «Наукові засади оперативного управління охороною праці», ДД № 001287, від 26.09.2012 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України Вчене звання: Старший науковий співробітник (спеціальність охорона праці), АС № 007008, від 14.10.2009 р. ВАК України Підвищення кваліфікації: 1. Державне підприємство «Донецький експертно-технічний центр Держпраці» праці. Протокол № 53/21 від 18.10.2021 р. Посвідчення № 053/21-18. 2. Навчання та перевірка знань з питань пожежної безпеки (ТОВ «Навчально-консультаційний центр «Буденергоатом»»), протокол № 31/08-2019 від 16.08.2019 р. (посвідчення № 25232470). 3. НТУ «Дніпровська політехніка». Підвищення кваліфікації на кафедрі охорони праці та цивільної безпеки (24.11.2021-28.01.2022). 180 годин (6 ECTS) 4. Компетенції з безпеки та здоров'я на

роботі. Базовий курс (2023 р.):
- Система управління безпекою та здоров'ям на роботі. Міжнародний стандарт ISO 45001:2018. Сертифікат OFCWYA-CE000149. 4 години (0,13 ECTS)
- Безпека машин і механізмів. Система LOTO. Сертифікат C5LN5M-CE000204. 4 години (0,13 ECTS)
- Роботи в замкнених просторах. Розслідування інцидентів. Сертифікат C5LN5M-CE000204. 4 години (0,13 ECTS)
- Небезпечні речовини. Зменшення впливу шкідливих факторів на робочих місцях. Сертифікат C5LN5M-CE000204. 4 години (0,13 ECTS)
- Оцінювання ризиків. Результативні практики контролю ризиків. Сертифікат FSEGoA-CE000299. 4 години (0,13 ECTS)
- Психічне здоров'я на роботі. Сертифікат OFCWYA-CE000149. 4 години (0,13 ECTS)
- Роботи на висоті. Приклади управління підрядниками. Сертифікат BB9Y8G-CE000466. 4 години (0,13 ECTS)
5. Сумський Державний Університет. «Професійна риторика» 06.06.2023-09.06.2023. Свідоцтво СП 05408289/1413-23. 30 години (1 ECTS)
6. Тренінг «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022. Сертифікат № 05220024
7. Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням MOODLE. Сертифікат № 00МД7009. 90 годин (3 ECTS)
Досягнення у професійній діяльності:
Відповідає вимогам пунктів ліцензійних вимог 38: 1), 3), 4), 6), 7), 8), 12)
38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Kruzhilko O., Cherneha R., Maystrenko V., Polukarov O., Kalinchyk V. Modelling and forecasting the workplace environmental physical factors values, Archives of Materials Science and Engineering. 2019. 100/1-2. P. 21-33. DOI: 10.5604/01.3001.0013.5999
2. Kruzhilko O., Maystrenko V., Kalinchyk V., Polukarov Y., Mitiuk L., Bilotserkivska N., Borysova L., Kachur T. Development of the effective information and analytical support of the OSH management system. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. 2020. 2 (99). P. 72-84. DOI: 10.5604/01.3001.0014.1777
3. Kruzhilko O., Polukarov O., Vambol S., Vambol V., Khan N.A., Maystrenko V., Kalinchyk V.P., Khan A.H. Control of the workplace environment by physical factors and SMART monitoring. Archives of Materials Science and Engineering. 2020. 1 (103). P. 18-29. DOI: 10.5604/01.3001.0014.1770
4. Kruzhylko O., Tkalych I., Polukarov A. Improvement of operational management of hygiene and labor safety on the basis of assessment of occupational hazard. Adaptive systems of automatic control. 2019. № 1(34). P. 37-41. DOI: 10.20535/1560-8956.1.2019.178227
5. Kruzhilko O., Maystrenko V., Polukarov O., Kalinchyk V.P., Shulha A., Vasyliiev A., Kondratov D. Improvement of the approach to hazard identification and industrial risk management, taking into account the requirements of current

legal and regulatory acts. Archives of Materials Science and Engineering. 2020. 2 (105). P. 65-79. DOI: 10.5604/01.3001.0014.5763

6. Кружилко О. Є., Володченкова Н. В., Токар О. О., Майстренко В. В. Удосконалення оцінки професійного ризику на основі експертних методів. Проблеми охорони праці в Україні. 2021. Вип. 37(2). С. 3-8. DOI: 10.36804/nndipbor.37-2.2021.3-8

7. Кружилко О. Є., Володченкова Н. В., Майстренко В. В., Ткалич І. М., Полукаров О. І. Дослідження впливу заходів ієрархії контролю на професійний ризик. Проблеми охорони праці в Україні. 2021. Вип. 37(3). С. 8-13. DOI: 10.36804/nndipbor.37-3.2021.8-13.

8. Кружилко О. Є., Майстренко В. В., Володченкова Н. В., Полукаров О. І., Арламов О. Ю. Інформаційна підтримка консалтингу безпеки праці на основі системи моніторингу. Проблеми охорони праці в Україні. 2022. Вип. 38 (1-2). С. 15-19. <https://doi.org/10.36804/nndipbor.38-1-2.2022.15-19>.

9. Кружилко О. Є., Майстренко В. В., Володченкова Н. В., Ткалич І. М., Полукаров, О. І., Демчук Г. В. Удосконалення оцінки ризиків на основі моделювання наслідків виробничого травматизму. Проблеми охорони праці в Україні. 2022. Вип. 38 (3-4). С. 11-15. <https://doi.org/10.36804/nndipbor.38-3-4.2022.11-15>.

10. Kruzhilko, O., Maystrenko, V., Tkalych, I., ...Neklonskyi, I., Ryzhchenko, O. Study of the harmful factors influence on the occupational risk level: The example of the Ukrainian mining

industry. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering this link is disabled, 2022, 110(1), P. 35–41 (Scopus) <https://journalamme.org/resources/html/article/details?id=227300>.

11. Kruzhilko O, Mahmoud AED, Maystrenko V, Volodchenkova N, Polukarov O, Sydorenko V, Pruskyi A, Arlamov O. Scientific Support of Occupational Risk Management Decisions in Industrial Sectors in Case of Uncertainty. International Journal Occupational Safety Health, Volume 13, No 3 (2023), 223-233. <https://www.nepjol.info/index.php/IJOSH/article/view/48456>

12. Кружилко О., Володченко Н., Ткалич І., Дзюрбан М., Богданова О. Методичні та практичні аспекти обґрунтування управлінських рішень з охорони праці на основі оцінки ризику. Проблеми охорони праці в Україні. 2023. 39 (1-2). С. 10-15. DOI: <https://doi.org/10.36804/nndipbor.39-1-2.2023.10-15>

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: Storozh Ya.B, Kruzhilko O.Ye., Chumakova N.V., Lyakh Yu.M. Improving normative legal support for labor protection to realize novations in oil and gas extraction industry. Multi-authored monograph. Traditions and innovations of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Romania, 2019. P. 21–34.

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання:

1. Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів: робоча програма навчальної

дисципліни / Уклад.
Кружилко О.Є.
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2022. 14 с.

2. Консалтинг безпеки
праці та планування
профілактичних
заходів:
електронний курс
освітнього
компонента на
платформі
дистанційного
навчання MOODLE /
Уклад. Кружилко О.Є.,
Чеберячко С.І.
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2022.

38.6 Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
1. Лях Ю. М., канд.
техн. наук,
спеціальність 05.26.01.
– охорона праці,
Удосконалення
методичних підходів
до планування заходів
з охорони праці на
підприємствах
газовидобувної
промисловості, 2019 р.
(ДК № 056308 від
26.02.2020 р.)
2. Ткалич І. М., канд.
техн. наук,
спеціальність 05.26.01.
– охорона праці,
Удосконалення
методичних підходів
до управління
професійними
ризиками на
підприємствах
гірничо-добувної
галузі, 2021 р.,
(ДК № 060989 від
29.06.2021 р.)

38.7 Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
1. Голова
спеціалізованої вченої
ради К 26.802.01 (ДУ
«Національний
науково-дослідний
інститут промислової
безпеки та охорони
праці»), 05.26.01;
2. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 11.052.05
(ДВНЗ «Донецький

національний технічний університет»), 05.26.011.

3. Офіційний опонент: Негрій Т. О., 05.26.01 – охорона праці, «Обґрунтування та розробка заходів щодо зниження виробничого травматизму в технологічних зонах лави», 2018; Сахро С. В., 05.26.01 – охорона праці, «Підвищення рівня безпеки праці гірників при підтриманні гірничих виробок пологих вугільних пластів анкерним кріпленням», 2018; Чеберячко Ю. І., 05.26.01 – охорона праці, «Розвиток теорії конструювання та вдосконалення процесів індивідуального підбору і використання протипилових респіраторів», 2019; Бочковський А. П., 05.26.01 – охорона праці, «Наукові основи управління ризиками виникнення професійних небезпек», 2019; Налисько М. М., 05.26.01 – охорона праці, «Розвиток наукових основ підвищення безпеки у протяжних спорудах при розповсюдженні ударних повітряних хвиль», 2019.

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: 1. 2018-2020 рр.: науковий керівник, НДР «Розроблення методики і засобів інформаційно-аналітичної підтримки державного нагляду та контролю за додержанням законодавства про працю та зайнятість населення» (номер державної реєстрації

0118U003489)
2. 2022-2023 рр.:
науковий керівник,
НДР «Розробка
методів наукової
підтримки системи
запобігання
професійним
ризикам» (номер
державної реєстрації
0122U000369)
3. Голова редколегії
Збірника наукових
праць «Проблеми
охорони праці в
Україні» (включено до
Переліку наукових
фахових видань
України) з 2015 року
по теперішній час
38.12 Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:
1. Кружилко О. Є.,
Майстренко В. В.,
Полукаров О. І. Аналіз
сучасного стану
інформаційних систем
Держпраці та
формування
рекомендації з їх
вдосконалення.
Актуальні питання
енергозбереження як
вимога безпеки
життєдіяльності : зб.
тез доп. Міжнародної
науково-практичної
конференції. Київ, 1-8
червня 2018 р. Київ:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2018. С.
355-361.
2. Кружилко О. Є.,
Майстренко В. В.,
Володченкова Н. В.
Застосування
експертних методів
при плануванні
заходів зі зниження
професійного ризику.
Modern research in
world science: зб.
матеріалів I
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 17-19
квітня 2022 р. Львів,
2022. С. 443-448.
3. Кружилко О. Є.,
Майстренко В. В.,
Володченкова Н. В.,
Полукаров О. І. Базові
підходи до побудови
системи моніторингу в
сфері охорони праці.
Безпека життя і
діяльності людини:
теорія та практика :
зб. матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
відеоконференції. 28
квітня 2022 р.

						<p>Полтава, 2022. Полтава: ПНПУ, 2022. С. 92-94.</p> <p>4. Кружилко, О. Є., Володченко Н.В., Майстренко В.В. Використання інформаційних систем для управління системою безпеки і охорони праці. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України : зб. матеріалів VIII Всеукр. заочної науково – практ. конф., м. Київ, 28 квітн. 2022, НПУ ім. М.П. Драгоманова, м. Київ, 2022. С. 66.</p> <p>5. Кружилко О.Є., Майстренко В.В., Володченко Н.В., Полукаров Ю.О. Врачування економічних чинників для забезпечення безпечних умов праці підприємства. Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки : зб. матеріалів XXVI Всеукраїнської науково-методичної конференції Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського». м. Київ 19 травня 2022 року с.100-104.</p>	
448784	Ткалич Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Гірничо- металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Інститут енергозбереже ння та енергоменедж менту Національного технічного університету України "КПІ", рік закінчення: 2003, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 060989, виданий 29.06.2021	1	Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту»	Освіта: Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету "КПІ", 2003, спеціальність "Розробка родовищ корисних копалин", кваліфікація "гірничий інженер", КВ № 23176179 Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.26.01 - охорона праці, "Удосконалення методичних підходів до управління професійними ризиками на підприємствах гірничодобувної галузі", ДК № 060989 від 29.06.2021, МОН України Підвищення кваліфікації: 1. Компетенції з

безпеки та здоров'я на роботі. Базовий курс (2023 р.):

- Система управління безпекою та здоров'ям на роботі. Міжнародний стандарт ISO 45001:2018. Сертифікат LUSMFO-CE000139. 4 години (0,13 ECTS)
- Безпека машин і механізмів. Система LOTO. Сертифікат C5LN5M-CE000080. 4 години (0,13 ECTS)
- Роботи в замкнених просторах. Розслідування інцидентів. Сертифікат 73DMHA-CE000033. 4 години (0,13 ECTS)
- Небезпечні речовини. Зменшення впливу шкідливих факторів на робочих місцях. Сертифікат O8PUYS-CE000068. 4 години (0,13 ECTS)
- Оцінювання ризиків. Результативні практики контролю ризиків. Сертифікат FSEGoA-CE000253. 4 години (0,13 ECTS)
- Психічне здоров'я на роботі. Сертифікат OFCWYA-CE000126. 4 години (0,13)
- Роботи на висоті. Приклади управління підрядниками. Сертифікат BB9Y8G-CE000172. 4 години (0,13 ECTS)

2. Health & Safety Matters. A resilient supply chain starts with managing Contractor risk. CPD Certification CPD Activity date: February 7th 2023 CPD Minutes: 60

3. Fire Safety Matters. Detection principles and device selection. CPD Certification CPD Activity date: February 23rd 2023 CPD Minutes: 60

4. Fire Safety Matters. Regulated qualifications – a key element of Demonstrating knowledgeregulated Qualifications – a key element of Demonstrating knowledge. CPD Certification CPD Activity date: February 8th 2023 CPD Minutes: 60

5. Сумський Державний Університет. «Професійна риторика» 06.06.2023-

09.06.2023. Свідоцтво № 05408289/1442-23. 30 години (1 ECTS)
6. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Фонд НДДКР і захищених дисертацій, 2012-2022: статистика, аналітика, тенденції. 06.05.2023.
Сертифікат. 2 години
7. Здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – охорона праці, (Диплом ДК № 060989 від 29.06.2021 р.)

Досягнення у професійній діяльності:
Відповідає вимогам пунктам ліцензійних вимог 38: 1), 4), 5), 10), 12)
38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Кружилко О., Володченкова Н., Ткалич І., Дзюрбан М., Богданова О. Методичні та практичні аспекти обґрунтування управлінських рішень з охорони праці на основі оцінки ризику. Проблеми охорони праці в Україні. 2023. 39 (1-2). С. 10-15. DOI: <https://doi.org/10.36804/ndipbor.39-1-2.2023.10-15>
2. Kruzhilko O., Maystrenko V., Tkalych I., Neklonskyi I., Ryzhchenko O. Study of the harmful factors influence on the occupational risk level: The example of the Ukrainian mining industry. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering this link is disabled. 2022. 110(1). P. 35–41. DOI: 10.5604/01.3001.0015.7029
3. Кружилко О.Є., Володченкова Н.В., Майстренко В.В., Ткалич І.М., Полукаров О.І.

Дослідження впливу заходів ієрархії контролю на професійний ризик. Проблеми охорони праці в Україні. 2021. № 37(3). С. 8-13.
DOI:
<https://doi.org/10.36804/nndipbor.37-3.2021.8-13>

4. Kruzhylo O., Polukarov O., Kalinchyk V., Tkalych I.
Improvement of the workplace environmental physical factors values monitoring by determining the optimal interval for their control. Archives of Materials Science and Engineering. 2019. V. 99/1-2. P. 42-49.
DOI:10.5604/01.3001.0013.5881

5. Ткалич І.М.
Теоретичні основи побудови методики оцінки професійного ризику, прийнятної для підприємств різних видів економічної діяльності. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського». 2019. № 3/(116). С. 113-119.
DOI: 10.30929/1995-0519.2019.3.113-119

6. Kruzhylo O., Tkalych I., Polukarov A.
Improvement of operational management of hygiene and labor safety on the basis of assessment of occupational hazard. Interdepartmental scientific-technical journal «Adaptive systems of automatic control». 2019. № 1(34). P. 37-41.
DOI:
<https://doi.org/10.20535/1560-8956.1.2019.178227>

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання:
1. Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки: конспект лекцій / Уклад. Кружилко О.Є., Ткалич І.М.
Запоріжжя : ТОВ

«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2022. 170 с.
2. Державне
регулювання та
управління у сфері
охорони праці та
цивільної безпеки:
електронний курс
освітнього
компонента на
платформі
дистанційного
навчання MOODLE /
Уклад. Кружилко О.Є.,
Ткалич І.М.
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2022.
38.5 Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня:
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук
"Удосконалення
методичних підходів
до управління
професійними
ризиками на
підприємствах
гірничодобувної
галузі", спеціальність
05.26.01 - охорона
праці, ДК № 060989;
29.06.2021, МОН
України
38.10 Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії":
Проект МОП
"Зміцнення
Адміністрації Праці з
метою покращення
умов праці і
подолання
незадекларованої
праці". НДР "Оцінка
інформаційних систем
Державної служби
України з питань
праці та інших
органів/установ/орган
ізацій у контексті
інспекції праці з
особливою увагою до
заходів Держпраці з
подолання
незадекларованої
праці", номер
державної реєстрації
0118U002090,
Mateszalkai
Szerelvenyugarto Kft.,
Угорщина, 2018, член
колективу виконавців
38.12 Наявність
апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Кружилко О.Є., Майстренко В.В., Ткалич І.М.
Рекомендації щодо удосконалення систем управління охороною на основі ризик-орієнтованого підходу. Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 5-7 December 2021. Stockholm, 2021. P. 265-268.
2. Кружилко О.Є., Полукаров О.І., Ткалич І.М.
Дослідження умов праці у виробничих підрозділах кар'єрів з видобутку граніту. Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки : зб. тез доп. XXV Всеукраїнської науково-методичної конференції (з участю студентів). м. Київ, 17-19 листопада 2021 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. С. 114–118.
3. Ткалич І.М., Кружилко О.Є., Майстренко В.В.
Аналіз міжнародного та вітчизняного досвіду побудови систем управління охороною на основі ризик-орієнтованого підходу. Topical issues of modern science, society and education : зб. тез доп. V Міжнародної науково-практичної конференції. м. Харків, 28-30 листопада 2021 р. Харків, 2021. С. 635-640.
4. Кружилко О.Є., Ткалич І.М., Полукаров О.І.
Дистанційне навчання у сфері охорони праці. Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи : зб. тез доп. III Міжнародної науково-практичної конференції. м. Київ, 2-3 червня 2020 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. С.

						<p>265–271.</p> <p>5. Ткалич І.М. Рекомендації побудови системи управління безпекою та гігієною праці з урахуванням міжнародного та вітчизняного досвіду. Priority directions of science development : зб. тез доп. IV Міжнародної науково-практичної конференції. м. Львів, 3-4 лютого 2020 р. Львів, 2020. С. 254–259.</p> <p>6. Майстренко В. В., Кружилко О. Є., Ткалич І. М., Полукаров О. І. Прогнозування рівня пожежної безпеки металургійного підприємства. Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки : зб. матеріалів XXVII Всеукраїнська науково-методичної конференції. Київ, 17 листопада 2022 р. Київ: КІП ім. Ігоря Сікорського, 2022. С.101–102.</p>	
430300	Латишева Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації виробництва та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Ливарне виробництво чорних і кольорових металів, Диплом кандидата наук ДК 045017, виданий 12.12.2017</p>	17	Проектний менеджмент	<p>світа:</p> <p>Краматорський індустріальний інститут, 1992 р., спеціальність «Ливарне виробництво чорних та кольорових металів», кваліфікація: інженер-металург; (УВ № 962596; 12.06.1992; Україна) Донбаська державна машинобудівна академія, 1997, спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація: інженер-економіст (ДСК № 014935; 02.07.1997; МОН України) Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, «Формування системи управління екологічною складовою сталого розвитку промислових підприємств» (ДК № 045017; 12.12.2017; МОН України) Підвищення кваліфікації: 1. Донбаська державна машинобудівна</p>

академія МОН України, свідоцтво АА 02070789 / 000948 – 18,
тема: «Використання інноваційних освітніх технологій при викладанні дисциплін магістерського рівня», 30.06.2018 р., 3,6 кредитів (108 годин)

2. Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», свідоцтво ІІ 02070812/000019-21; напрям стажування «Економіка підприємства», тема: «Методика бюджетування та економічного обґрунтування інвестпрограм та проектів в сучасному соціально-економічному середовищі», від 17.07.2021 р. 6 кредитів (180 годин)

3. Варшавський університет Collegium Civitas (Польща), тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі», 15 .11. 2021 р. - 24.12. 2021 р., 6 кредитів (180 годин)

4.ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», сертифікат, тема: «Використання системи електронного навчання LMS MOODLE. Створення та адміністрування курсу», 31.01.2023, 3 кредити (90 годин)

5. Тренінговий центр НЛП та коучингу Connectome, сертифікат, тема: «Розвиток тренерських компетенцій», 22.12.2022. 0,2 кредити (6 годин)

6. Комп'ютерна школа «Hillel» (м. Одеса) он-лайн курс підвищення кваліфікації з проектного менеджменту для керівників, кураторів проектів, проектних менеджерів «Тренінг з управління проектами та командами» з 24.03.2023 р. по 12.06.2023 р. (6

кредитів, 180 годин, сертифікат з «відзнакою») Досягнення у професійній діяльності: Відповідає вимогам пунктів ліцензійних вимог 38: 1), 3), 4), 8), 12)

38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Latysheva, O., Rovenska, V., Smyrnova, I., Nitsenko, V., Balezentis, T. and Streimikiene, D. (2020), "Management of the sustainable development of machine-building enterprises: a sustainable development space approach", Journal of Enterprise Information Management, April 2020. Vol. 34 Issue 1. PP 328-342 <https://www.emerald.com/insight/publication/issn/1741-0398/vol/34/iss/1> ISSN: 1741-0398. JEIM is indexed in: SCOPUS; The Publication Forum (Finland).

2. Латишева О. В., Підгора Є. О., Фокін В. С. Функціональне моделювання та стратегічне проєктування для регламентації стратегії підприємства. Економічний вісник Донбасу. №3(65). 2021. С.169-174.

3. Латишева О.В., Рачок А.І. Використання інструментарію проєктного аналізу та моделювання бізнес-процесів для управління проєктами на підприємствах. Науковий журнал "Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління". 2019. Том 30 (69). № 3, С 185-191

4. Латишева О.В., Підгора Є.О., Касьянюк С.В., Неронова Л.О. Сучасний інструментарій моделювання, планування та регулювання заходів

реалізації стратегії екологічно спрямованого інвестиційного розвитку підприємств країни. Економічний вісник Донбасу. 2022. № 1 (67). С. 76-85

5. Латишева О.В., Карлаш Ю.Д. Сутність та особливості впровадження моделей бізнес-процесів в системі управління на підприємствах в Україні. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. № 29. С.211-219

6. Латишева О.В., Баранов Р.Р., Зверев В.В., Проніна О.О. Можливості застосування бізнес-моделей для управління діяльністю автотранспортного підприємства. Економічний вісник Донбасу. 2020. №2(60). С.173-180

7. Латишева О.В., Підгора Є.О., Фокін В.С. Функціональне моделювання та стратегічне проектування для регламентації стратегії підприємства. Економічний вісник Донбасу. №3(65). 2021. С.169-174

8. Латишева О.В., Кравченко Ю.І., Колинько Д.С., Шеліхова В.Б. Структурно-функціональне моделювання фінансової діяльності підприємств на ринку фінансових послуг. Економічний вісник Донбасу: науковий журнал. 2020. Випуск №3(61). С.109-121

9. Латишева О.В., Баранов Р.Р., Зверев В.В., Проніна О.О. Можливості застосування бізнес-моделей для управління діяльністю автотранспортного підприємства. Економічний вісник Донбасу: науковий журнал. 2020. №2(60). С.173-180

10. Підгора Є.О., Латишева О. В., Кіріллова М. М. Інформаційно-аналітичне забезпечення аналізу фінансового стану суб'єкта господарювання Інфраструктура

ринку: електронний науково-практичний журнал з економічних наук. 2019. Вип. № 38. с.449. С. 181-187

11. Латишева О.В., Касьянюк С.В., Баранов Р.Р., Закиров Р.Р. Функціональне моделювання як інструментарій аналізу фінансового стану підприємств. Управління економікою: теорія та практика. Восьмі Чумаченківські читання: зб. наук. праць / НАН України, Ін-т економіки пром-сті; редкол.: О.О. Хандій (голов. ред.), В.І. Ляшенко(відп. ред.), В.Є. Куриляк та ін. Київ, 2019. 288 с. С.178-184

12. Латишева О.В., Кравченко Ю.І., Колинько Д.С., Шеліхова В.Б. Структурно-функціональне моделювання фінансової діяльності підприємств на ринку фінансових послуг. Економічний вісник Донбасу. 2020. №3(61). С.109-121

13. Латишева О.В., Антонова В.І. Особливості проведення аудиту бізнес-процесів, обліку витрат та їх управління. Економічний вісник Донбасу. 2019. Вип. № 1 (55). С.109-118

14. Латишева О.В., Касьянюк С.В., Голубова І.В., Хаджийський Є.А. Витрати підприємства: можливості управління та оптимізації на основі функціонального моделювання та перепроєктування бізнес-процесів. Вісник економічної науки України: науковий журнал. 2019. № 2 (37). С.67-72

15. Латишева О.В., Смирнова І.І., Антонова В.І. Проблеми оцінювання соціальних та еколого-орієнтованих бізнес-процесів на підприємстві. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні

економічні відносини та світове господарство». 2020. №30. С.110-115

16. Латишева О.В., Підгора Є.О., Бохонок Л.М. Сутність та процедура планування та моделювання бізнес-процесів системи кадрової безпеки в умовах вітчизняних підприємств. Вісник економічної науки України: науковий журнал. 2019. №1(36). С.60-67

17. Ровенська В.В., Латишева О.В., Смирнова І.І. Групова динаміка та методи управління креативними та проєктними командами в ІТ сфері. Трансформацій на економіка. 2023. Випуск 3 (03) . С. 32-40.

18. Рекова Н. Ю., Латишева О. В., Мойсеєнко К. Є. Програми та проєкти підвищення операційної ефективності: умови, складові та переваги впровадження. Ефективна економіка. Випуск №5. 2023. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1554>, DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.5.11>.

19. Поважний О.С., Шкрабак І.В., Латишева О. В., Управління змінами в проєктах підвищення операційної ефективності гірничо-металургійних компаній. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. Випуск №2 (128). 2023. С.37-44.

20. Ровенська В.В., Смирнова І.І., Латишева О.В. Процедура трансформації системи управління персоналом на підґрунті ідеології performance management. Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Випуск №26.2023, с. 168, С.84-89.

38.3 Наявність виданого підручника

чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Рекова Н. Ю., Підгора Є. О., Ровенська В. В., Латишева О. В., Гітис Т. П, Ерфорт І. Ю., Смирнова І. І., Касьянюк С. В.
Економічний аналіз: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Краматорськ: ДДМА, 2021. 200 с. (11,63 а.а. / 1,62 а.а.)
2. Рекова Н.Ю., Підгора Є.О., Ровенська В. В., Латишева О. В., Гітис Т.П, Ерфорт І.Ю., Смирнова І.І., Касьянюк С.В.
Економіка підприємства: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Краматорськ: ДДМА, 2021. 248 с. (18,13 а.а. / 2,63 а.а.)
3. Латишева О. В. , Підгора Є. О. , Касьянюк С.В., Гітис Т.П. Бізнес-процеси суб'єктів господарювання: планування, моделювання, аналіз та контроль: монографія. Краматорськ: ДДМА, 2021. 234 с. (11,63 а.а. / 7,09 а.а.)
38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання:
1. Стратегічний менеджмент (для студентів всіх форм навчання спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня освіти): робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Шкрабак І. В. ., Латишева О. В. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2023. 17 с.
2. Стратегічний менеджмент: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад. Шкрабак І. В.,

Латишева О. В.
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2023.

3. Стратегічний
менеджмент:
методичні вказівки до
виконання
індивідуальних
завдань з дисципліни
(для студентів
спеціальностей 051
Економіка, 073
Менеджмент усіх
форм навчання). /
Уклад. Шкрабак І. В. ,
Латишева О. В.
Запоріжжя : ТОВ
«ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2023. 15 с.

4. Проектний
менеджмент (для
студентів II
(магістерського) рівня
вищої освіти усіх
форм навчання
спеціальності 073
Менеджмент): робоча
програма навчальної
дисципліни / Уклад.
Малієнко А.В. ,
Латишева О. В.
Запоріжжя, ТОВ
«Технічний
університет
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2022. 15 с.

5. Проектний
менеджмент (для
студентів II
(магістерського) рівня
вищої освіти усіх
форм навчання
спеціальності 136
Металургія): робоча
програма навчальної
дисципліни / Уклад.
Латишева О.В.,
Малієнко А. В.
Запоріжжя, ТОВ
«Технічний
університет
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2022. 15 с.

6. Проектний
менеджмент:
практикум (для
студентів II
(магістерського) рівня
вищої освіти усіх
форм навчання
спеціальності 073
Менеджмент). /
Уклад. Малієнко А.В.,
Латишева О.В.
Запоріжжя: ТОВ «ТУ
«МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»,
2023. 25 с.

7. Проектний
менеджмент:
електронний курс
освітнього

компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE (для студентів II (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання спеціальності 073 Менеджмент) ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»». 2023.

8. Проектний менеджмент: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE. (для студентів II (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання спеціальності 136 Металургія) ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»». 2023.

9. Програми і проекти підвищення операційної ефективності: робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Мойсеєнко К.Є., Латишева О.В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»», 2023. 11с.

10. Латишева О.В. Програми і проекти підвищення операційної ефективності: методичні рекомендації до самостійного вивчення навчальної дисципліни / Уклад. Мойсеєнко К.Є., Латишева О.В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»», 2023. 34 с.

11. Латишева О.В. Програми і проекти підвищення операційної ефективності: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE / Уклад. Латишева О.В. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

12. Креативний менеджмент (для

студентів II (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання спеціальності 073 Менеджмент): робоча програма навчальної дисципліни / Уклад. Латишева О. В. Запоріжжя, ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2022. 15 с.

13. Креативний менеджмент: електронний курс освітнього компонента на платформі дистанційного навчання MOODLE (для студентів II (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання спеціальності 073 Менеджмент) ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2023.

14. Управління операційними витратами та ефективність використання операційних активів: електронний курс в системі дистанційного навчання Moodle / Уклад. Чуприна Ю.В., Латишева О.В. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2022.

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. НДР "Формування системи бізнес-процесів суб'єктів господарювання у контексті сталого розвитку", № держреєстрації 0118U006895, 2018-2020, відповідальний виконавець;

2. НДР "Формування процесно-орієнтованої системи управління складовими сталого розвитку на різних ієрархічних рівнях", № держреєстрації 0120U104099, 2020-2022, відповідальний виконавець

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Латишева О.В., Рачок А.І. Моделювання бізнес-процесів проектів екологічного спрямування на підприємствах. Управлінська діяльність: досвід, тенденції, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. У двох частинах. / Ч. 1. Управлінська діяльність у бізнесових структурах / За загальною редакцією проф. А.В. Сєрікова. Харків: ХНУБА. 2019 (12.11.2019). 364 с., С.26-29

2. Латишева О.В., Рачок А.І. Сучасні інструменти проектного аналізу та моделювання бізнес-процесів для впровадження програм екологічно спрямованого інвестування на підприємствах. Актуальні соціально-економічні проблеми держави і регіонів : збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю факультету економіки та менеджменту ДонНТУ. Т.4 . Секція IV: Теорія і практика сучасного менеджменту (13-14 травня 2019 р., м. Покровськ) / уклад. Мирошніченко Г.Б. Покровськ: ДонНТУ, 2019. С. 51-57

3. Латишева О.В., Чемерис Є.Т. Використання бізнес-моделювання для

оцінки проектів екологічно спрямованої модернізації основних фондів. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Ч.1. Київ: Видавничий центр КНУКіМ, 2019. Ч.2. С. 242-243

4. Латишева О.В., Корсун Є.А. Оптимізація бізнес - процесів промислового підприємства на підставі їх моделювання. Соціально-економічні проблеми сучасності: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Маріуполь, 31 травня 2021 р. Маріуполь, 2021. 74 с., С. 38-41

5. Латишева О.В., Павенко- Матвеева О.М. Особливості внутрішніх обмежень ефективного функціонування та для розвитку бізнес-процесів підприємств. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Управлінська діяльність: досвід, тенденції та перспективи». (24.04.2020) Харків: ХНУБА, 2020. С. 127-129

6. Латишева О.В., Смирнова І.І., Ростовський О.Р. Управління бізнес-процесами в умовах торговельного підприємства. Економічні студії. 2019. Вип. №2 (24), Львів: Львівська економічна фундація, С.119-125.

7. Латишева О. В. Інструменти вдосконалення та управління якістю бізнес-процесів в контексті «ощадливого виробництва». Наука і вища освіта : тези доповідей XXX Міжнар. наук. конф.

						<p>студентів і молодих учених, м. Запоріжжя, 10 листопада 2021 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2021. 456 с., С.168-169.</p> <p>8. Латишева О.В., Антонова В. І. Моделювання бізнес-процесів як інструмент управління витратами. Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: матеріали XX Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю/ Одеський Регіональний Інститут державного управління національної академії державного управління при президентіві України, Факультет менеджменту та бізнес-технологій, 18.04.2019, м. Одеса http://oridu.odessa.ua/news/2019/04/17/xxkong.pdf</p> <p>9. Латишева О.В., Гончаров В.М. Удосконалення системи управління витратами промислового підприємства на підставі сучасного інструментарію функціонального моделювання : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Управлінська діяльність: досвід, тенденції та перспективи». (24 квітня 2020 р., м. Харків). Харків: ХНУБА, 2020. С.123-126.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

<p><i>РН20. Демонструвати здатність до проведення консалтингу з безпеки праці на підприємствах добувної та металургійної промисловості.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів</p>	<p>Комбінація проблемних лекцій, лекцій за принципом зворотного зв'язку, аналітичних оглядів, дебатів, практичних занять, самостійного вивчення навчального матеріалу; ситуаційні вправи, ділові ігри, кейс-метод; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль - іспит.</p>
		<p>Атестаційний іспит</p>	<p>Консультації з викладачами, самонавчання.</p>	<p>Іспит.</p>
<p><i>РН19. Здійснювати експертно-аналітичну та аудиторську діяльність у сфері цивільної безпеки.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Атестаційний іспит</p>	<p>Консультації з викладачами, самонавчання.</p>	<p>Іспит.</p>
		<p>Міждисциплінарний курсовий проєкт</p>	<p>Індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання.</p>	<p>Звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік.</p>
		<p>Методи та засоби аудиту та експертизи у сфері цивільної, техногенної та виробничої безпеки</p>	<p>Комбінація проблемних лекцій, аналітичних оглядів, дебатів та самостійного вивчення навчального матеріалу; проблемно орієнтовані семінарські та практичні заняття; аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; консультації.</p>	<p>Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль – іспит.</p>
		<p>Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва</p>	<p>Комбінація проблемних лекцій, лекцій-дискусій, та самостійного вивчення навчального матеріалу; семінари, практичні заняття, аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків; індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль – іспит.</p>
<p><i>РН18. Обирати та застосовувати ефективні методи та інструментальні засоби досліджень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Діалогове спілкування, консультації з викладачами, самонавчання.</p>	<p>Звіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань, захист звіту.</p>
		<p>Інновації, інформаційні та комунікаційні технології аудиту безпеки праці</p>	<p>Комбінація проблемних лекцій, лекцій-дискусій, аналітичних оглядів, дебатів, практичних занять, самостійного вивчення навчального матеріалу; обговорення доповідей, дискусії, ситуаційні вправи, кейс-метод; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль - іспит.</p>
		<p>Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності</p>	<p>Комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу та проблемно орієнтованих практичних занять з</p>	<p>Поточний контроль (контроль виконання практичних та індивідуальних завдань, модульних контрольних</p>

			відпрацювання аналітично-розрахункових, евристичних і креативних навичок;; аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів, розробка технічних рішень з удосконалення реальних об'єктів і процесів виробництва; індивідуальні та групові консультації з викладачами.	робіт); підсумковий іспит включає результати виконання тестових, розрахункових завдань та міні-есе у вигляді відповідей на екзаменаційні питання.
<i>РН17. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</i>	☒	Атестаційний іспит	Консультації з викладачами, самонавчання.	Іспит.
		Системний аналіз та методи наукової підтримки рішень в умовах невизначеності	Комбінація проблемних лекцій, лекцій за принципом зворотного зв'язку, аналітичних оглядів, дебатів, , самостійного вивчення навчального матеріалу; практичні та семінарський заняття, ситуаційні вправи, кейс-метод; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль - іспит.
		Інновації, інформаційні та комунікаційні технології аудиту безпеки праці	Комбінація проблемних лекцій, лекцій-дискусій, аналітичних оглядів, дебатів, практичних занять, самостійного вивчення навчального матеріалу; обговорення доповідей, дискусії, ситуаційні вправи, кейс-метод; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль - іспит.
		Міждисциплінарний курсовий проєкт	Індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання.	Звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік.
<i>РН16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.</i>	☒	Атестаційний іспит	Консультації з викладачами, самонавчання.	Іспит.
		Міждисциплінарний курсовий проєкт	Індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання.	Звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік.
		Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів	Комбінація проблемних лекцій, лекцій за принципом зворотного зв'язку, аналітичних оглядів, дебатів, практичних занять, самостійного вивчення навчального матеріалу; ситуаційні вправи, ділові ігри, кейс-метод; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль - іспит.
		Системний аналіз та методи наукової підтримки рішень в умовах невизначеності	Комбінація проблемних лекцій, лекцій за принципом зворотного зв'язку, аналітичних оглядів, дебатів, , самостійного вивчення навчального матеріалу;	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань,

			практичні та семінарський заняття, ситуаційні вправи, кейс-метод; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	опитування); підсумковий контроль - іспит.
		Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва	Комбінація проблемних лекцій, лекцій-дискусій, та самостійного вивчення навчального матеріалу; семінари, практичні заняття, аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків; індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль – іспит.
<i>РН15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.</i>	☒	Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва	Комбінація проблемних лекцій, лекцій-дискусій, та самостійного вивчення навчального матеріалу; семінари, практичні заняття, аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків; індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль – іспит.
		Методи та засоби аудиту та експертизи у сфері цивільної, техногенної та виробничої безпеки	Комбінація проблемних лекцій, аналітичних оглядів, дебатів та самостійного вивчення навчального матеріалу; проблемно орієнтовані семінарські та практичні заняття; аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль – іспит.
		Міждисциплінарний курсовий проєкт	Індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання.	Звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік.
		Виробнича практика	Діалогове спілкування, консультації з викладачами, самонавчання.	Звіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань, захист звіту.
<i>РН14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.</i>	☒	Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів	Комбінація проблемних лекцій, лекцій за принципом зворотного зв'язку, аналітичних оглядів, дебатів, практичних занять, самостійного вивчення навчального матеріалу; ситуаційні вправи, ділові ігри, кейс-метод; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль - іспит.
		Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва	Комбінація проблемних лекцій, лекцій-дискусій, та самостійного вивчення навчального матеріалу;	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт,

			семінари, практичні заняття, аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків; індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль – іспит.
		Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки	Комбінація лекцій-дискусій, проблемних лекцій, аналітичних оглядів, дебатів; практичні заняття, аналіз умовно змодельованих ситуацій; самостійне вивчення навчального матеріалу; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль – іспит.
<i>PH12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.</i>	☒	Виробнича практика	Діалогове спілкування, консультації з викладачами, самонавчання.	Звіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань, захист звіту.
		Міждисциплінарний курсовий проєкт	Індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання.	Звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік.
		Методи та засоби аудиту та експертизи у сфері цивільної, техногенної та виробничої безпеки	Комбінація проблемних лекцій, аналітичних оглядів, дебатів та самостійного вивчення навчального матеріалу; проблемно орієнтовані семінарські та практичні заняття; аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль – іспит.
		Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки	Комбінація лекцій-дискусій, проблемних лекцій, аналітичних оглядів, дебатів; практичні заняття, аналіз умовно змодельованих ситуацій; самостійне вивчення навчального матеріалу; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль – іспит.
<i>PH13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.</i>	☒	Атестаційний іспит	Консультації з викладачами, самонавчання.	Іспит.
		Міждисциплінарний курсовий проєкт	Індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання.	Звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік.
		Методи та засоби аудиту та експертизи у сфері цивільної, техногенної та виробничої безпеки	Комбінація проблемних лекцій, аналітичних оглядів, дебатів та самостійного вивчення навчального матеріалу; проблемно орієнтовані семінарські та практичні заняття; аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль – іспит.

		Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки	Комбінація лекцій-дискусій, проблемних лекцій, аналітичних оглядів, дебатів; практичні заняття, аналіз умовно змодельованих ситуацій; самостійне вивчення навчального матеріалу; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль – іспит.
<i>РН11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.</i>	☒	Атестаційний іспит	Консультації з викладачами, самонавчання.	Іспит.
		Міждисциплінарний курсовий проєкт	Індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання.	Звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік.
		Системний аналіз та методи наукової підтримки рішень в умовах невизначеності	Комбінація проблемних лекцій, лекцій за принципом зворотного зв'язку, аналітичних оглядів, дебатів, , самостійного вивчення навчального матеріалу; практичні та семінарський заняття, ситуаційні вправи, кейс-метод; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль - іспит.
		Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва	Комбінація проблемних лекцій, лекцій-дискусій, та самостійного вивчення навчального матеріалу; семінари, практичні заняття, аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків; індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль – іспит.
		Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	Комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу та проблемно орієнтованих практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових, евристичних і креативних навичок;; аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів, розробка технічних рішень з удосконалення реальних об'єктів і процесів виробництва; індивідуальні та групові консультації з викладачами.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та індивідуальних завдань, модульних контрольних робіт); підсумковий іспит включає результати виконання тестових, розрахункових завдань та міні-есе у вигляді відповідей на екзаменаційні питання.
<i>РНОб. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.</i>	☒	Атестаційний іспит	Консультації з викладачами, самонавчання.	Іспит.
		Міждисциплінарний курсовий проєкт	Індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання.	Звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік.
		Методи та засоби аудиту та експертизи у сфері цивільної, техногенної та	Комбінація проблемних лекцій, аналітичних оглядів, дебатів та самостійного вивчення навчального	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт,

		виробничої безпеки	матеріалу; проблемно орієнтовані семінарські та практичні заняття; аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; консультації	презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль – іспит.
		Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва	Комбінація проблемних лекцій, лекцій-дискусій, та самостійного вивчення навчального матеріалу; семінари, практичні заняття, аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків; індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль – іспит.
<i>РНО9. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування	Комбінація проблемно орієнтованих практичних занять з відпрацювання граматичних та лексичних навичок, та самостійного вивчення навчального матеріалу; рольові та імітаційні ігри; обговорення ситуацій, випадків, робота в малих групах; дискусія; мозкова атака; аналіз конкретної ситуації; метод випадків; презентація; індивідуальні граматично-лексичні завдання та модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації з викладачами.	Підсумковий контроль проводиться у формі заліку (по сукупності виконання поточних контрольних точок) та іспиту
<i>РНО8. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Діалогове спілкування, консультації з викладачами, самонавчання.	Звіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань, захист звіту.
		Міждисциплінарний курсовий проєкт	Індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання.	Звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік.
		Системний аналіз та методи наукової підтримки рішень в умовах невизначеності	Комбінація проблемних лекцій, лекцій за принципом зворотного зв'язку, аналітичних оглядів, дебатів, , самостійного вивчення навчального матеріалу; практичні та семінарський заняття, ситуаційні вправи, кейс-метод; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль - іспит.
		Проєктний менеджмент	Комбінація вступної лекції, тематичних, оглядових, інструктивних та інших видів лекцій разом з практичними заняттями для висвітлення теоретичного матеріалу та відпрацювання аналітично-розрахункових навичок аналізу; самостійне вивчення навчального матеріалу; індивідуальні завдання та контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних робіт, індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль - іспит.

		Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва	Комбінація проблемних лекцій, лекцій-дискусій, та самостійного вивчення навчального матеріалу; семінари, практичні заняття, аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків; індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль – іспит.
<i>РНО7. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.</i>	☒	Атестаційний іспит	Консультації з викладачами, самонавчання.	Іспит.
		Міждисциплінарний курсовий проєкт	Індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання.	Звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік.
		Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів	Комбінація проблемних лекцій, лекцій за принципом зворотного зв'язку, аналітичних оглядів, дебатів, практичних занять, самостійного вивчення навчального матеріалу; ситуаційні вправи, ділові ігри, кейс-метод; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль - іспит.
		Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту»	Комбінація лекцій-конференцій, групових консультацій, проблемних лекцій, практичних занять; ситуаційні завдання; практичні заняття, самонавчання.	Контроль та самоконтроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – тестування.
		Інновації, інформаційні та комунікаційні технології аудиту безпеки праці	Комбінація проблемних лекцій, лекцій-дискусій, аналітичних оглядів, дебатів, практичних занять, самостійного вивчення навчального матеріалу; обговорення доповідей, дискусії, ситуаційні вправи, кейс-метод; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль - іспит.
<i>РНО5. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.</i>	☒	Ризик-орієнтоване оцінювання та прогнозування безпеки виробництва	Комбінація проблемних лекцій, лекцій-дискусій, та самостійного вивчення навчального матеріалу; семінари, практичні заняття, аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків; індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль – іспит.

		Міждисциплінарний курсовий проєкт	Індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання.	Звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік.
		Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів	Комбінація проблемних лекцій, лекцій за принципом зворотного зв'язку, аналітичних оглядів, дебатів, практичних занять, самостійного вивчення навчального матеріалу; ситуаційні вправи, ділові ігри, кейс-метод; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль - іспит.
<i>РНО4. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проєкти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.</i>	☒	Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки	Комбінація лекцій-дискусій, проблемних лекцій, аналітичних оглядів, дебатів; практичні заняття, аналіз умовно змодельованих ситуацій; самостійне вивчення навчального матеріалу; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль – іспит.
		Проектний менеджмент	Комбінація вступної лекції, тематичних, оглядових, інструктивних та інших видів лекцій разом з практичними заняттями для висвітлення теоретичного матеріалу та відпрацювання аналітично-розрахункових навичок аналізу; самостійне вивчення навчального матеріалу; індивідуальні завдання та контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних робіт, індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль - іспит.
		Інновації, інформаційні та комунікаційні технології аудиту безпеки праці	Комбінація проблемних лекцій, лекцій-дискусій, аналітичних оглядів, дебатів, практичних занять, самостійного вивчення навчального матеріалу; обговорення доповідей, дискусії, ситуаційні вправи, кейс-метод; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль - іспит.
		Виробнича практика	Діалогове спілкування, консультації з викладачами, самонавчання.	Звіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань, захист звіту.
<i>РНО3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.</i>	☒	Атестаційний іспит	Консультації з викладачами, самонавчання.	Іспит.
		Виробнича практика	Діалогове спілкування, консультації з викладачами, самонавчання.	Звіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань, захист звіту.
		Міждисциплінарний курсовий проєкт	Індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання.	Звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік.
		Системний аналіз та	Комбінація проблемних	Поточний контроль

		методи наукової підтримки рішень в умовах невизначеності	лекцій, лекцій за принципом зворотного зв'язку, аналітичних оглядів, дебатів, , самостійного вивчення навчального матеріалу; практичні та семінарський заняття, ситуаційні вправи, кейс-метод; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	(контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль - іспит.
		Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	Комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу та проблемно орієнтованих практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових, евристичних і креативних навичок;; аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів, розробка технічних рішень з удосконалення реальних об'єктів і процесів виробництва; індивідуальні та групові консультації з викладачами.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт); підсумковий іспит включає результати виконання тестових, розрахункових завдань та міні-есе у вигляді відповідей на екзаменаційні питання.
		Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту»	Комбінація лекцій-конференцій, групових консультацій, проблемних лекцій, практичних занять; ситуаційні завдання; практичні заняття, самонавчання.	Контроль та самоконтроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – тестування.
<i>РНО2. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.</i>	☒	Міждисциплінарний курсовий проєкт	Індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання.	Звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік.
		Державне регулювання та управління у сфері охорони праці та цивільної безпеки	Комбінація лекцій-дискусій, проблемних лекцій, аналітичних оглядів, дебатів; практичні заняття, аналіз умовно змодельованих ситуацій; самостійне вивчення навчального матеріалу; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль – іспит.
		Системний аналіз та методи наукової підтримки рішень в умовах невизначеності	Комбінація проблемних лекцій, лекцій за принципом зворотного зв'язку, аналітичних оглядів, дебатів, , самостійного вивчення навчального матеріалу; практичні та семінарський заняття, ситуаційні вправи, кейс-метод; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль - іспит.
<i>РНО1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання</i>	☒	Атестаційний іспит	Консультації з викладачами, самонавчання.	Іспит.
		Виробнича практика	Діалогове спілкування, консультації з викладачами, самонавчання.	Звіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань, захист звіту.

<p><i>наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.</i></p>		Міждисциплінарний курсовий проєкт	Індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання.	Звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік.
		Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів	Комбінація проблемних лекцій, лекцій за принципом зворотного зв'язку, аналітичних оглядів, дебатів, практичних занять, самостійного вивчення навчального матеріалу; ситуаційні вправи, ділові ігри, кейс-метод; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль - іспит.
		Системний аналіз та методи наукової підтримки рішень в умовах невизначеності	Комбінація проблемних лекцій, лекцій за принципом зворотного зв'язку, аналітичних оглядів, дебатів, , самостійного вивчення навчального матеріалу; практичні та семінарський заняття, ситуаційні вправи, кейс-метод; індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи; індивідуальні та групові консультації.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та модульних контрольних робіт, презентацій та доповідей про виконання індивідуальних завдань, опитування); підсумковий контроль - іспит.
		Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	Комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу та проблемно орієнтованих практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових, евристичних і креативних навичок;; аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів, розробка технічних рішень з удосконалення реальних об'єктів і процесів виробництва; індивідуальні та групові консультації з викладачами.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та індивідуальних завдань, модульних контрольних робіт); підсумковий іспит включає результати виконання тестових, розрахункових завдань та міні-есе у вигляді відповідей на екзаменаційні питання.
<p><i>РН10. Донести професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний іспит	Консультації з викладачами, самонавчання.	Іспит.
		Міждисциплінарний курсовий проєкт	Індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання.	Звіт, презентація результатів науково-дослідних робіт, залік.
		Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності	Комбінація лекцій та самостійного вивчення навчального матеріалу та проблемно орієнтованих практичних занять з відпрацювання аналітично-розрахункових, евристичних і креативних навичок;; аналіз умовно змодельованих ситуацій і реальних кейсів, розробка технічних рішень з удосконалення реальних об'єктів і процесів виробництва; індивідуальні та групові консультації з викладачами.	Поточний контроль (контроль виконання практичних та індивідуальних завдань, модульних контрольних робіт); підсумковий іспит включає результати виконання тестових, розрахункових завдань та міні-есе у вигляді відповідей на екзаменаційні питання.