

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Освітня програма	51739 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

24.04.2026 р.

Справа № 0568/АС-26

Галузева експертна рада F Інформаційні технології (12 Інформаційні технології, 11 Математика та статистика) у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуєчий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Ткач Юлія Миколаївна,
Сидоров Максим Вікторович,
Сенів Максим Михайлович,
Савенко Олег Станіславович,
Рак Тарас Євгенович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,
Любченко Віра Вікторівна,
Кузнєцова Наталія Володимирівна,
Карпінський Миколай Петрович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Доренський Олександр Павлович,
Німич Олексій Віталійович,

за участі запрошених осіб:

Гетьман Ірина Анатоліївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	51739
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 14, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що цілі ОП «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти узгоджуються зі Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що цілі освітньої програми відповідають місії та стратегії ЗВО.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ОП «Комп'ютерні науки» розробляється та оновлюється із залученням заінтересованих сторін, зокрема, роботодавців, НПП, здобувачів вищої освіти та випускників. Такий підхід узгоджується зі стратегією розвитку ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА».

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

На основі звіту ЕГ та відомостей самооцінювання ГЕР дійшла висновку, що цілі ОП та ПРН визначені з врахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Матеріали відомостей самооцінювання та звіту ЕГ свідчать, що загальний обсяг обов'язкових ОК складає 240 кредитів ЄКТС, а термін навчання – 3 роки 10 місяців. На опанування обов'язкових освітніх компонентів відведено 180 кредитів ЄКТС, вибіркових – 60 кредитів ЄКТС, що становить 25 % загального обсягу освітньої програми та відповідає вимогам законодавства щодо забезпечення права здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що зміст освітньої програми має логічну взаємопов'язану структуру і дозволяє забезпечити досягнення усіх програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що зміст ОП відповідає предметній області комп'ютерних наук. Усі програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими ОК.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП дає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти шляхом вибору навчальних дисциплін, засобів навчання, тематики індивідуальних завдань, курсових робіт, НДР в рамках, визначених програмними документами відповідного ОК, або за узгодженням з викладачем – поза цими рамками, а також темпу здобуття освіти (з можливістю переривання навчання). Також передбачено можливість участі в академічній мобільності, визнання результатів неформальної та інформальної освіти, вибору бази практики, теми й керівника кваліфікаційної роботи.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

На основі фактів, викладених у відомостях самооцінювання та у звіті ЕГ, ГЕР дійшла до висновку, що ОП та навчальний план забезпечують практичну підготовку здобувачів освіти відповідно до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

За результатами аналізу фактів зі звіту ЕГ, відомостей СО, змісту ОК та інформації з офіційного сайту університету ГЕР дійшла висновку, що на ОП забезпечується набуття здобувачами освіти достатнього рівня соціальних навичок.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що обсяг аудиторного навантаження на 1 кредит ЄКТС не може бути меншим ніж 10 годин. Загальний обсяг навчального навантаження за ОП становить 240 кредитів ЄКТС, з яких обсяг обов'язкових освітніх компонентів складає 5400 годин / 180 кредитів (з них аудиторних – 2197 годин), а вибіркових – 1800 годин / 60 кредитів (з них аудиторних – 824 години). Аналіз навчального плану показав, що загальний обсяг аудиторного навантаження становить 3021 годину (42% від загального обсягу), тоді як самостійна робота – 4179 годин (58%).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОП забезпечується через низку заходів, спрямованих на розвиток практичних навичок студентів і їхню інтеграцію в реальну професійну діяльність. Практична складова реалізується через поєднання теоретичної підготовки з практичними заняттями, під час яких здобувачі опановують сучасні інструменти програмування, технології розроблення програмного забезпечення, методи роботи з базами даних та інформаційними системами.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

На основі фактів, викладених у відомостях самооцінювання та у звіті ЕГ, ГЕР дійшла до висновку, що ОП «Комп'ютерні науки» забезпечує формування у здобувачів компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 та Указом Президента України № 722.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими для потенційних вступників та не містять в собі дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

На основі матеріалів відомостей самооцінювання та фактів, викладених у звіті ЕГ, ГЕР дійшла до висновку, що правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Аналіз нормативної бази ЗВО та звіту ЕГ дозволяє зробити висновок, що в університеті сформовані чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та під час академічної мобільності. Практика визнання результатів, здобутих в інших ЗВО на аналогічному рівні вищої освіти, за цією ОП не здійснювалася.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

На підставі аналізу матеріалів відомостей самооцінювання, офіційних інформаційних ресурсів ЗВО та звіту ЕГ, ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що в університеті існує практика зарахування результатів навчання, набутих в у неформальній та інформальній освіті, зокрема здобувачам зараховувались сертифікати замість виконання індивідуальних або практичних завдань.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

На підставі аналізу фактів, викладених у звіті ЕГ, ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Аналіз матеріалів відомостей самооцінювання, інформаційних ресурсів ЗВО та звіту ЕГ дає підстави стверджувати, що учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у формі силабуса.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

На підставі фактів, викладених у звіті ЕГ та у відомостях самооцінювання, ГЕР має підстави зробити висновок, що під час реалізації ОП забезпечується поєднання навчання і досліджень. Зокрема, поєднання навчання і дослідження реалізується через залучення здобувачів до виконання реальних НДР кафедри, участь у наукових конференціях, залучення здобувачів до наукового гуртка.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Інформація, викладена у звіті ЕГ та у відомостях самооцінювання, дає підстави для висновку, що на ОП відбувається системне оновлення змісту освітніх компонентів на основі сучасних практик та наукових досягнень в галузі комп'ютерних наук. Однак, механізми оновлення тем у межах фахових ОК протягом навчального семестру недостатньо оперативні, що не враховує високу динаміку розвитку ІТ-технологій.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що інтернаціоналізація є невід'ємним складником реалізації ОП, що проявляється через наукову співпрацю, мобільність викладачів та доступ до світових освітніх ресурсів. Однак, інформаційно-консультаційна підтримка здобувачів щодо участі у програмах міжнародної академічної мобільності є недостатньою, що обмежує залучення студентів до інтернаціональних освітніх ініціатив.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що наявні форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є зрозумілими і дозволяють встановити досягнення результатів навчання за ОП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ОП передбачено проведення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки".

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На підставі звіту ЕГ та матеріалів самооцінювання є підстави стверджувати, що у ЗВО сформовано чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

На підставі фактів, викладених у звіті ЕГ, ГЕР робить висновок, що у ЗВО є визначеними та доступними для всіх учасників освітнього процесу політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, яких у закладі дотримуються. ЕГ зазначає про окремі випадки некоректного оформлення посилань на джерела при перевірці звітів з практики.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що викладачі на ОП з нормативних дисциплін відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов та дисциплінам, які вони викладають. Із 19 осіб, які забезпечують обов'язкові ОК, 12 осіб (63,2%) є штатними НПП із науковими ступенями, а викладачі без ступеня мають підтверджений досвід практичної роботи за спеціальністю. ГЕР погоджується із зауваженням ЕГ, що у структурі викладацького складу спостерігається дисбаланс між штатними НПП із науковими ступенями та залученими фахівцями-практиками, що може створювати ризики стабільності кадрового забезпечення ОП у довгостроковій ерспективі.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У звіті ЕГ зазначено, що процедури конкурсного відбору викладачів у ЗВО є прозорими, недискримінаційними та регламентуються чіткою внутрішньою нормативною базою, зокрема Положенням про порядок заміщення вакантних посад НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Наведені у відомостях самооцінювання і звіті ЕГ факти дають підстави ГЕР стверджувати, що на ОП постійно залучаються роботодавці до організації та реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

На підставі відомостей самооцінювання, аналізу оприлюдненої нормативної бази ЗВО та звіту ЕГ можна зробити висновок, що у ЗВО вибудована цілісна система сприяння професійному розвитку викладачів, яка ефективно задовольняє їхні потреби у вдосконаленні педагогічної майстерності та фахових ІТ-компетенцій.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

На підставі відомостей самооцінювання, звіту ЕГ ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що наявне навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси повністю відповідають потребам ОП і гарантують досягнення визначеної мети та ПРН. Наявні ресурси є достатніми для якісної реалізації всіх компонентів ОП та формування фахових компетентностей майбутніх фахівців з комп'ютерних наук.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ детально проаналізувала інформаційні ресурси університету та провела ґрунтовні інтерв'ю з учасниками освітнього процесу і робить обґрунтований висновок, що всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що ЗВО забезпечує належне утримання приміщень, їх опалення, освітлення, вентиляцію, кондиціонування, обладнання, а освітнє середовище та приміщення, які використовуються для реалізації ОП, відповідають пожежним та санітарно-гігієнічним нормам безпеки.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з аргументованим висновком ЕГ, що ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Також ЕГ зауважує, що ЗВО ідентифікує потребу в подальшій цифровізації консультаційних послуг.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з ЕГ, що ЗВО створює умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів та аудиторій.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Аналіз відомостей самооцінювання та нормативних документів, що регулюють вирішення конфліктних ситуацій різного типу, а також інформація, викладена у звіті ЕГ, дає підстави ГЕР стверджувати, що у ЗВО існує чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступні для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У звіті ЕГ наведено аналіз нормативної бази, яка регламентує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, а також висновки за результатами спілкування з академічним персоналом та здобувачами. Ця інформація дає підстави ГЕР для висновку, що університет послідовно дотримується цих процедур.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Факти, викладені у звіті ЕГ, дають підстави ГЕР зробити висновок, що здобувачі залучені до процесу вдосконалення ОП через роботу в проектних групах, участі у регулярних моніторингах рівня задоволеності якістю освіти, поданні пропозицій, а також шляхом звернень до керівництва факультету та університету.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

На підставі відомостей самооцінювання, інформації, опублікованої на відкритих інформаційних ресурсах університету, та звіту ЕГ, ГЕР дійшла висновку, що роботодавці безпосередньо та через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Матеріали самооцінювання та звіт ЕГ дають підстави вважати, що в університеті збирання інформації про кар'єру випускників здійснюється через CRM-систему (модуль «Випускники»), яка автоматизує збір даних про працевлаштування та професійні досягнення; Асоціацію випускників Університету, що є платформою для аналізу кар'єрних траєкторій та організації зустрічей.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Факти, викладені у звіті, дозволяють зробити висновок, що запроваджена у ЗВО система забезпечення якості дозволяє вчасно виявляти недоліки та реагувати на них.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Університет враховує досвід акредитацій інших програм за 2023-2025 рр. Результати зовнішнього забезпечення якості формалізовані та використані як основа для перегляду нормативної бази та змісту даної ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Факти, викладені у звіті ЕГ, дають підстави зробити висновок, що у ЗВО існують практики спрямовані на формування культури якості освіти. Це підтверджується представленими методичними настановами з якості освіти на сайті університету, що засновані на цінностях залученості, колаборативності та ініціативності.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу структуровані та опубліковані у вільному доступі на офіційному сайті.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На основі фактів, наведених у звіті ЕГ та відомостях самооцінювання, а також аналізу інформаційних ресурсів ЗВО, ГЕР встановлено, що на сайті ЗВО систематично розміщуються проєкти ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР підтримує висновок ЕГ, що на сайті оприлюднено точну та достовірну інформацію про ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

1. ГЕР рекомендує гаранту ОП та проектній групі при черговому перегляді ОП конкретизувати формулювання ПРН шляхом їх розділення на чіткі, вимірювані результати, що дозволить ефективно відстежувати їхнє досягнення через

систему відповідних індикаторів. 2. ГЕР рекомендує гаранту ОП та проектній групі при черговому перегляді ОП провести ґрунтовний аналіз аналогічних програм іноземних університетів та врахувати їх досвід.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. ГЕР рекомендує з метою інтернаціоналізації освітнього процесу та підвищення конкурентоспроможності випускників розглянути можливість запровадження викладання окремих фахових дисциплін англійською мовою. 2. Зважаючи на прикладний аспект ОП та тісну співпрацю університету з роботодавцями ГЕР рекомендує адміністрації університету розглянути можливість запровадження за ОП дуальної форми з 2026-2027 навчального року.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. ГЕР рекомендує гаранту ОП активізувати роботу щодо популяризації академічної мобільності, проводити зустрічі із здобувачами для роз'яснення можливостей академічної мобільності, надавати відповідну інформацію на вебсайті ЗВО. 2. ГЕР рекомендує гаранту ОП стимулювати індивідуальну освітню траєкторію студентів через можливості зарахування результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. ГЕР погоджується з рекомендацією ЕГ деталізувати критерії оцінювання проєктних та творчих завдань для чіткого розмежування індивідуальних балів здобувачів до кінця 2025-2026 н.р. 2. ГЕР погоджується з рекомендацією ЕГ вдосконалити механізми оперативного оновлення окремих тем у межах фахових ОК протягом семестру, зважаючи на динаміку розвитку ІТ-технологій, до завершення 2025-2026 н.р. 3. ГЕР погоджується з рекомендацією ЕГ розширити практику залучення іноземних лекторів та фахівців-практиків до проведення занять, посилюючи міжнародний компонент ОП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Адміністрації університету забезпечити постійну організацію тематичних заходів щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти та висвітлення їх на офіційних інформаційних ресурсах університету.

Критерій 6. Людські ресурси

1. ГЕР погоджується з рекомендацією ЕГ до кінця 2027 року забезпечити підвищення частки НПП із науковими ступенями шляхом впровадження програм підтримки підготовки та захисту дисертацій для молодих викладачів і фахівців-практиків, із визначенням щорічних цільових показників професійного зростання. 2. ГЕР погоджується з рекомендацією ЕГ починаючи з 2026-2027 н.р., розширити практику залучення представників ІТ-індустрії до викладання цілісних фахових ОК на умовах сумісництва або довгострокових контрактів (не менше 1-2 ОК щорічно), з метою посилення прикладної складової ОП. 3. ГЕР погоджується з рекомендацією ЕГ протягом 2026 року запровадити систему рівномірного планування та моніторингу участі НПП у програмах підвищення кваліфікації (зокрема міжнародних та ІТ-сертифікаційних), із забезпеченням щорічного залучення не менше 70% викладачів, що забезпечують ОП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. ГЕР погоджується з рекомендацією ЕГ до початку 2026-2027 н.р. забезпечити розширення функціоналу цифрових сервісів шляхом впровадження або модернізації інтелектуальних чат-ботів із розширеною базою знань для автоматизації обробки типових запитів здобувачів, з метою зменшення навантаження на кураторів та підвищення оперативності консультування. 2. ГЕР погоджується з рекомендацією ЕГ протягом 2026 року запровадити системний механізм регулярного (не рідше одного разу на рік) збору та аналізу потреб здобувачів щодо оновлення апаратного забезпечення для складних обчислень, із подальшим врахуванням результатів під час планування модернізації матеріально-технічної бази. 3. ГЕР погоджується з рекомендацією ЕГ до кінця 2026 року впровадити регулярний (щонайменше раз на семестр) моніторинг залученості здобувачів ОП до заходів психологічної підтримки, зокрема сервісу «Метінвест-разом», із подальшим аналізом ефективності таких заходів для профілактики професійного вигорання.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. ГЕР погоджується з рекомендацією ЕГ гаранту ОП до початку 2026–2027 н.р. забезпечити розширення та систематизацію залучення випускників ОП «Комп'ютерні науки» до процедур щорічного моніторингу та перегляду ОП (зокрема через участь в опитуваннях, фокус-групах та засіданнях робочих груп), із визначенням цільового показника не менше 15-20% випускників останніх трьох років, з метою підвищення якості зворотного зв'язку та практичної релевантності ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Гаранту ОП та проектній групі забезпечити систематичне та постійне оприлюднення пропозицій і зауважень до ОП, які надходять від зацікавлених сторін, та результати їх обговорення.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 51739.xlsx	VFmTCBbHrCqzkzFW78vbH5v67QnWSGWobCVulYJ Gb9M=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА