

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"</b>
Освітня програма	<b>52007 Інноваційна діяльність у матеріалознавстві</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>132 Матеріалознавство</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	52007
Назва ОП	Інноваційна діяльність у матеріалознавстві
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	132 Матеріалознавство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ткач Дар`я Володимирівна, Луценко Тетяна Володимирівна, Власовець Віталій Михайлович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	23.10.2023 р. – 25.10.2023 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://metinvest.university/wp-content/uploads/documents/132-%D0%92%D0%86%D0%94%D0%9E%D0%9C%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%86-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://metinvest.university/wp-content/uploads/documents/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-132.pdf>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

**I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

## **відсутні**

## **II. Резюме**

### **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Освітньо-професійна програма «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві», що реалізується ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» є актуальною і враховує особливості металургійних та машинобудівних виробництв. Під час її розробки було враховано побажання стейкхолдерів та перспективи розвитку галузі. Слід підкреслити, що освітні компоненти підібрані таким чином, щоб здобувачі вищої освіти були підготовлені до особливостей виробництва на підприємствах Групи МЕТІНВЕСТ, оскільки ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ» є засновником Університету такий підхід є раціональним і дозволяє забезпечити високий рівень практичної підготовки. Наявне лабораторне обладнання по факту є обладнанням, що застосовується у виробничому процесі, та дає реальне уявлення про особливості роботи на підприємствах холдингу. В цілому освітня програма є результатом тісної взаємодії викладачів, роботодавців та здобувачів вищої освіти, завдяки чому освітній процес реалізовано на достатньому рівні, а освітня програма має перспективи подальшого розвитку. За результатами акредитаційної експертизи встановлено, що ОПП за всіма критеріями відповідає рівню «В».

### **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

До сильних сторін програми слід віднести взаємодію науково-педагогічних працівників та здобувачів ОПП з провідними підприємствами ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ». Роботодавці приймають активну участь у формуванні цілей та змісту ОПП, її рецензуванні та реалізації. Використання в процесі навчання лабораторного обладнання підприємств ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ» дозволяє здійснювати підготовку в умовах промислових виробництв та отримати уявлення про особливості досліджень безпосередньо на підприємстві. Розроблені ТОВ «Технічний університет «Метінвест політехніка» стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності чітко зазначені у положеннях навчального закладу, що розміщені на сайті Університету. Зі сторони адміністрації Університету ведеться системна робота популяризації дотримання академічної доброчесності, зокрема на лекціях для здобувачів вищої освіти та викладачами кафедр в процесі виконання студентських робіт. Підприємства холдингу виступають у ролі полігонів для навчальних практик і надають можливості написання кваліфікаційних робіт на базі підприємств. Професійний розвиток науково-педагогічного персоналу забезпечується як за рахунок залучення коштів Університету для проходження курсів з покращення педагогічної майстерності, підвищення кваліфікації, компенсації витрат на участь в наукових конференціях та друку статей, так і стимулювання викладацької діяльності у вигляді морального заохочення, встановлення грейду заробітної плати відповідно до досягнень, преміювання. Необхідно відзначити системне залучення всіх стейкхолдерів (академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, представників роботодавців та закладів-партнерів) до процедур періодичного перегляду ОП та інших організаційних заходів щодо забезпечення її якості; встановлення тісного взаємозв'язку та співпраці з підприємствами галузі, із забезпеченням можливостей здобувачів звертатись на підприємство в будь-який час задля отримання прикладної та консультативно-дорадчої допомоги від фахівців з тих чи інших фахових питань.

### **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Зважаючи на високу конкурентоспроможність випускників ОПП через їх практичну підготовку, рекомендується до початку наступної вступної кампанії забезпечити можливість гнучкого формування освітніх траєкторій при вступі в межах даної ОПП для підготовки здобувачів для підприємств, що не входять до складу Групи МЕТІНВЕСТ зі збереженням комерційної таємниці діючих виробництв. До тенденцій, які мають певні ризики для функціонування ЗВО в майбутньому, слід віднести залученість до навчання переважно абітурієнтів з середовища самої Групи МЕТІНВЕСТ. Рекомендується до початку вступної кампанії 2024-25н.р. розробити план та провести комплекс заходів щодо залучення на ОПП ширшого кола абітурієнтів. Незважаючи на високий рівень наукових та прикладних досліджень НПП випускових кафедр, рекомендується з початку 2024-25н.р. запровадити на ОПП проведення науково-практичного семінару з висвітленням останніх світових наукових досягнень та кращих практик в галузі, можливостей застосування перспективних технологій в поточне виробництво. На момент проведення експертизи виявлено недостатній рівень інтернаціоналізації навчання. В межах семінару передбачити також розробку плану заходів та контролю його подальшого виконання щодо висвітлення практичних можливостей академічної мобільності на програмі, підвищення кваліфікації викладачів з кращих практик і підготовки грантових пропозицій з залученням відділу міжнародних зв'язків та зацікавлених стейкхолдерів. Це також у перспективі забезпечить можливість здобувачам отримувати закордонний досвід в освітньо-наукових установах інших держав. Встановлено, що ЗВО дійсно залучає до навчального процесу професіоналів-практиків. Рекомендується при їх

залученні враховувати специфіку посадових обов'язків професіоналів-практиків спеціальності 132 Матеріалознавство. Рекомендується систематично аналізувати та структурувати інформаційні ресурси, зокрема інформацію щодо вступу, нормативно-правових документів, які роз'яснюють освітній процес. Це дозволить стейкхолдерам взагалі, абітурієнтам та здобувачам зокрема, швидко знаходити необхідну та актуальну інформацію щодо ОПП (в окремих випадках інформація є розрізнена та знаходиться на різних сайтах ЗВО). На сайті кафедри рекомендовано представити інформацію, щодо моніторингу задоволеності здобувачів та якості освітньої програми.

### **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

##### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Цілі освітньої програми (<https://bit.ly/3SlrUbA>) відповідають Статуту ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (<https://bit.ly/3sceC6u>), зокрема п.1.6.1, 1.6.2 та 1.6.5; Концепції освітньої діяльності університету (<https://bit.ly/3tRofVH>) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (протокол засідання Вченої ради №10 від 16.06.2021р.) та Стратегії розвитку ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» до 2027р. (<https://bit.ly/49drBFO>), зокрема місії – “створення високоякісного освітньо-наукового ресурсу діяльності...”; стратегічним цілям п.2 “забезпечення генерування та акумуляції ідей із підвищення операційної та стратегічної результативності ... та наукове обґрунтування інноваційних рішень”, п.3 “забезпечення зв'язку між освітою, наукою і практикою в процесі навчання, консультування співробітників і виконання прикладних науково-дослідних робіт...”. На зустрічі з фокус-групою «Керівництво та менеджмент ЗВО» підтверджена також відповідність ОПП стратегічному пріоритету університету в частині досягнення у випускників університету високого рівня сформованості компетентностей для реалізації операційного покращення в рамках задач бізнесу Групи МЕТІНВЕСТ. Мета програми, в частині забезпечення компетентностей, які формують виконання професійних обов'язків у сфері металургії та машинобудування, а саме: вибору або розробки матеріалів, розробки, оптимізації та реалізації методів та технологій їх обробки, контролю, атестації, сертифікації, утилізації з урахуванням впливу на довкілля, а також забезпечення операційної ефективності при вирішенні цих задач в повній мірі забезпечена прикладними результатами навчання.

##### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

Уточнення та перегляд цілей, програмних результатів навчання ОПП відбувалось у складі робочої групи, до якої входила здобувач вищої освіти (прот. №5 від 19.05.2023р.). Процес удосконалення ОПП носить системний характер, про що свідчать протоколи та витяги з протоколів засідання робочої групи при її створенні (прот. №1 від 18.10.2022р.), уточненні після громадського обговорення та врахування зауважень стейкхолдерів (прот. №2 від 24.12.2021р.). За результатами роботи з фокус-групами підтверджено активне залучення стейкхолдерів до удосконалення ОПП. Зокрема директор з технічного розвитку ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ» Ємченко А.В. запропонував підсилити акцент на розвиток компетентностей у сфері проєктного менеджменту шляхом включення відповідної дисципліни у перелік обов'язкових (ОК6 «Проєктний менеджмент» була долучена при перегляді програми), а перелік вибіркових дисциплін доповнити такими, що пов'язані з підвищенням операційної ефективності, ремонту та обслуговування обладнання (додано вибіркові ОК «Рішення з діджиталізації в проєктах операційної ефективності» та ОК «Сучасні техніко-технологічні аспекти прокатного виробництва»). Здобувач освіти Терещенко А.Г. висловила пропозицію по розширенню можливостей студентів вивчати технічну англійську мову, тому до складу вибіркових додана ОК «Професійний розмовний клуб з англійської мови», який доповнює обов'язкову ОК «Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування».

##### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

ОПП орієнтовна на випуск фахівців, переважно для Дніпропетровської, Донецької та Запорізької областей, здатних ефективно вирішувати інноваційні задачі в сфері виробництва та обробки матеріалів, а також забезпечувати

операційну ефективність при вирішенні цих задач. Під час роботи з фокус-групами стейкхолдерів, а саме здобувачів, роботодавців та академічного персоналу, даних анкетування здобувачів, результатів участі здобувачів у засіданнях Вченої ради університету, підтверджено, що під час формування ОПП «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві» відбувається систематичний перегляд ПРН щодо врахування тенденцій розвитку спеціальності. На фокус групах встановлено, що ОПП постійно обговорюється при обміні досвідом з вітчизняними та закордонними партнерами Imperial College London (Великобританія) – ОК11, RWTH Aachen University (ФРН) – ОК5. Досвід НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського» м. Київ, УДУ науки і технологій, Дніпро, ІЕЗ ім. Є.О. Патона НАНУ, Фізико-технічний інститут металів та сплавів НАН України впроваджено в ОК10. Крім того підтверджено залучення до обговорення ОПП М.Паровішника (ПрАТ «Завод кольорових металів»), А. Ємченка, А. Подкоритова, О. Гордієнко (ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ»), Р. Слободянюком (ПАТ «ЗАПОРІЖСТАЛЬ») які також відображені протоколом (прот. №2 від 24.12.2021р.). Зміни, що відображають кардинальну зміну ринку праці та його вплив на ОПП відображає протокол засідання робочої групи №3 від 11.05.2022р. (обговорення підтверджено на зустрічах зі стейкхолдерами, зокрема керівництвом ЗВО), де зокрема зазначено, що військово-політичні події призвели до окупації м. Маріуполя російськими військами та необхідності перенесення провадження освітньої діяльності до м. Запоріжжя, орієнтації освітнього процесу з урахуванням інтересів тимчасово переміщених осіб. Регіональний контекст також враховано через прагнення до збереження навколишнього середовища (КС07), утилізації матеріалів та виробів (КС12).

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Результати навчання ОПП «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві» включають усі передбачені стандартом вищої освіти за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» галузі знань 13 «Механічна інженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Додатковий до стандарту результат навчання ПРН20 забезпечується освітніми компонентами ОК4 «Реалізація проєктів розробки, впровадження та утилізації матеріалів», ОК8 «Міжнародна стандартизація та сертифікація матеріалів і захист інтелектуальної власності», ОК12 «Переддипломна практика», ОК13 «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи».

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

До сильних сторін програми слід віднести взаємодію НПП та здобувачів ОПП з провідними підприємствами ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ». Роботодавці приймають активну участь у формуванні цілей та змісту ОПП, її рецензуванні та реалізації. До позитивних практик ОПП слід віднести ефективність реалізації Концепції ЗВО на даній програмі в розрізі формування конкурентної переваги випускників за рахунок практичної підготовки безпосередньо на виробництвах Групи МЕТІНВЕСТ, а також гнучкість при подоланні викликів війни - переміщенні ЗВО.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Відповідно до фокусу програма сконцентрована на формуванні професійних компетенцій в галузі розробки, вибору, обробки, контролю, атестації, сертифікації та утилізації матеріалів та виробів з них у сфері металургії та машинобудування з урахуванням кращих міжнародних практик. На зустрічах з фокус-групами здобувачів та адміністративного персоналу встановлено, що переважна кількість вступників є працівниками Групи МЕТІНВЕСТ. Зважаючи на високу конкурентоспроможність випускників ОПП через їх практичну підготовку, ЕГ рекомендує до початку наступного прийому студентів забезпечити можливість гнучкого формування освітніх траєкторій при вступі в межах діючої ОПП для підготовки здобувачів для підприємств, що не входять до складу Групи МЕТІНВЕСТ зі збереженням комерційної таємниці діючих виробництв.

##### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Аналіз сильних і слабких сторін за Критерієм 1 дозволяє дійти висновку, що цілі ОПП сформовані чітко, програмні РН визначаються з урахуванням перспективи розвитку спеціальності, вимог ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. ОПП «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві» та освітня діяльність за цією програмою відповідають дескрипторам НРК. ЕГ рекомендує до початку наступного прийому студентів забезпечити можливість гнучкого формування освітніх траєкторій при вступі в межах діючої ОПП для підготовки здобувачів для підприємств, що не входять до складу Групи МЕТІНВЕСТ зі збереженням комерційної таємниці діючих виробництв. Це дозволить підвищити попит на випускників ОПП і залучати більшу кількість здобувачів. ОПП «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві» загалом відповідає Критерію 1.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Загальна сума кредитів ОПП (<https://bit.ly/3SlrUbA>) становить 90, що відповідає вимогам рівня магістра для професійних програм. Обсяг нормативних компонентів, у тому числі спрямованих на підготовку навичок, визначених ОПП за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» на рівні магістра, становить 65 кредитів. Обсяг дисциплін, які можуть обрати здобувачі вищої освіти, становить 25 кредитів, тобто 27,8%, що відповідає вимогам статті 62, п.15 Закону України «Про вищу освіту». Структура та зміст обов'язкової компоненти ОПП відповідають вимогам НРК та стандарту вищої освіти України другого рівня за спеціальністю 132 «Матеріалознавство». Обсяг практичної підготовки складає 6 кредитів, що відповідає встановленим вимогам, а разом з 7,5 кредитів на підготовку та захист кваліфікаційної роботи дозволяє отримати достатній рівень практичної підготовки.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст ОПП структурований, навчальне навантаження збалансоване (на кожен семестр припадає по 18 аудиторних годин). ОПП містить необхідні обов'язкові та вибіркові складові, що забезпечують формування заявлених цілей (<https://bit.ly/3SlrUbA>). Навчальні плани розміщені на сторінці програми (<https://bit.ly/3QnSlKW>). Відповідно до аналізу ОПП встановлено, що загальний обсяг становить 18 компонентів, з них: 13 обов'язкових; 5 вибіркових. До ОПП включені усі загальні компоненти, які передбачені Стандартом вищої освіти (<https://bit.ly/40mkqXQ>). Навчальний план відповідає змістовності та забезпечує повноцінне викладання дисциплін (<https://bit.ly/3sgnCYo>). Представлена матриця відповідності освітніх компонентів підтверджує, що обов'язкові компоненти ОПП забезпечують ПРН. Проте, ЕГ вказує, що ПРН3 забезпечується тільки ОК2 «Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування» та може бути розширена ОК за вибором студента «Професійний розмовний клуб з англійської мови». Для опанування пошуку інформації іноземною мовою рекомендується в ОК8 «Міжнародна стандартизація та сертифікація матеріалів і захист інтелектуальної власності» передбачити можливість використання англійської мови для виконання окремих індивідуальних аналітично-розрахункових завдань та практичних занять, адже робота з міжнародними базами патентів здійснюється англійською мовою. Під час дистанційної зустрічі роботодавці високо відзначили підготовку здобувачів вищої освіти та підтвердили високий фаховий рівень здобувачів, що проходили практику на виробництві.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Аналіз змісту ОПП «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві» та силабусів, робочих програм освітніх компонентів «Інноваційні методи та організація лабораторного контролю якості сировини і продукції у гірничо-металургійному комплексі», «Інноваційні технології та організація процесів формування заданих структури та властивостей матеріалів в металургії та машинобудуванні», «Моделювання та комп'ютерне проектування матеріалів та процесів їх обробки», «Реалізація проектів розробки, впровадження та утилізації матеріалів», «Міжнародна стандартизація та сертифікація матеріалів і захист інтелектуальної власності» свідчать про їх відповідність предметній області спеціальності 132 «Матеріалознавство». Аналіз змісту освітніх компонентів (силабуси представлені на сайті ЗВО: <https://bit.ly/3QnSlKW>), послідовності їх вивчення, дозволив встановити, що вони відповідають фаховим компетентностям предметної області спеціальності. Факт оновлення змісту дисциплін підтверджено на зустрічах фокус-груп та порівнянням силабусів ОК за останні роки.

**4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Вибір здобувачами навчальних дисциплін регламентується в ЗВО «Положенням про організацію освітнього процесу», яке розроблено на основі статті 62, п.15 Закону України «Про вищу освіту». На фокус групах зі здобувачами, гарантом ОПП та академічним персоналом підтверджено, що вибір дисциплін (каталог розміщено на сайті ЗВО: <https://bit.ly/47iq2op>) здійснюється для здобувачів, що вступають на 1 курс навчання, – під час подання документів до ЗВО (в 2023-2024н.р.), або на організаційному тренінгу (2022-2023н.р.). Здобувачі, що зараховані за додатковим набором обирають дисципліни під час організаційних зустрічей з гарантом. Анкета для вільного вибору дисциплін розміщується в електронній системі MS Team. Якщо міжфакультетська група не набирається, то здобувачам пропонують обрати іншу дисципліну. Такий вибір підтверджено при проведенні фокус-груп зі здобувачами вищої освіти, представниками студентського самоврядування. Крім того в університеті діє положення, що регламентує порядок перезарахування дисциплін при поновленні студента після академічної відпустки (<https://bit.ly/3MoKGev>).

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

За ОПП (<https://bit.ly/3SlrUba>) та навчальним планом (<https://bit.ly/3sgnCYo>) передбачено наступні види практичної підготовки: на початку навчання проведення стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту»; під час вивчення ОК9, ОК10 виконання індивідуальних завдань з практичними кейсами реальних виробничих ситуацій на підприємствах роботодавців; під час офлайн стратегічних сесій робота над практичними заняттями безпосередньо на робочих місцях підприємств ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ» (наказ №93 від 30.05.2023р.), прослуховування лекцій від практиків та участь у майстер-класах; проведення переддипломної практики (6 кредитів) та підготовка кваліфікаційної роботи за напрямом подальшого працевлаштування або професійного інтересу здобувачів. Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про організацію проведення практики здобувачів вищої освіти» (<https://bit.ly/3SFUtAT>).

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Аналіз ОПП в цілому і матриці відповідності програмних компетентностей та компонентів освітньої програми свідчить, що вона передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), які розвиваються під час стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту» (робота в колективі, особиста ефективність), вивчення ОК2 «Фахова англійська мова для ділового та наукового спілкування» (здатність до міжнародного співробітництва, відстоювання власних професійних поглядів українською та іноземними мовами, презентації своїх досягнень з використанням сучасних інформаційних технологій та засобів комунікації), ОК3 «Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності» та ОК6 «Проєктний менеджмент» (навичок, що забезпечують здатність до навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, що забезпечують здатність відповідального ставлення до виконуваної роботи, досягнення поставленої мети, адаптивності, яка забезпечує здатність гнучкості та швидкого пристосування до нових вимог і ситуацій).

**7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Цей критерій не застосовується.

**8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Згідно навчального плану ОПП «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві» обсяг нормативних ОК (окрім практик та кваліфікаційної роботи) складає 1950 год, з яких аудиторне навантаження складає 501 год, або 32,43% (178 год лекцій, 323 год практичних занять). Самостійна робота складає 1449 год, або 74,3%. Обсяг вибіркового компонентів складає 750 год, з них 273 год аудиторного навантаження (111 год лекцій, 162 год практичних занять). Обсяг аудиторних занять знаходиться у межах 34-45% від загального обсягу годин, що відповідає нормативам. На зустрічах фокус-груп зі здобувачами ЗВО та студентським самоврядуванням встановлено, що відбувається постійний моніторинг шляхом опитування, скарг від здобувачів не надходило.

**9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Підготовка здобувачів в рамках ОПП «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві» за дуальною формою освіти не проводиться, однак фактична реалізація навчального процесу дозволяє здійснювати безпосереднє навчання здобувачів на робочих місцях підприємств Групи МЕТІНВЕСТ для подальшого працевлаштування.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

До сильних сторін слід віднести формування практичних навичок здобувачів, яке відбувається безпосередньо на робочих місцях компаній, що входять до ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ». До позитивних практик слід віднести тісну взаємодію з роботодавцями – ЗВО навчає здобувачів вищої освіти зосереджуватись, окрім фахових компетентностей спеціальності, на опануванні критеріїв ефективності прийнятих на виробництві.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Для забезпечення ефективної реалізації складової фокусу з формування управлінських компетенцій майбутніх професіоналів, спроможних нестандартно мислити, знаходити нові ідеї та рішення, ЕГ рекомендує з початку 2024-25н.р. розширити можливості провадження підготовки здобувачів на третьому (науковому) рівні вищої освіти. Незважаючи на високий рівень наукових та прикладних досліджень, які встановила ЕГ для НПП випускових кафедр, ЕГ рекомендує з початку 2024-25н.р. запровадити на ОПП проведення науково-практичного семінару з висвітленням останніх світових наукових досягнень та кращих практик в галузі, можливостей застосування перспективних технологій в діюче виробництво, в тому числі використання технологій машинного навчання та комп'ютерного зору на всіх етапах технологічного процесу виробництва. В межах семінару передбачити також розробку плану заходів та контролю його подальшого виконання щодо висвітлення практичних можливостей академічної мобільності на програмі, підвищення кваліфікації викладачів з кращих практик і підготовки грантових пропозицій з залученням відділу міжнародних зв'язків та зацікавлених стейкхолдерів.

**Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОПП «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти має достатній рівень узгодженості за всіма підкритеріями. Враховуючи практичну направленість освітньої програми доцільно запровадити проведення науково-практичного семінару з висвітленням останніх світових наукових досягнень та кращих міжнародних практик в галузі, можливостей застосування перспективних технологій в діюче виробництво, розробити план академічної мобільності на програмі, підвищення кваліфікації НПП і підготовки грантових пропозицій. Встановлена достатня відповідність ОПП Критерію 2.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Оцінка Правил прийому на навчання до ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2023р. (<https://bit.ly/3tXpJkk>) показала, що в них чітко та зрозуміло викладені загальні положення, особливості вступу різних категорій вступників. Зрозуміло представлена інформація щодо строків прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання. Аналіз Правил прийому до ЗВО не виявив дискримінаційних обмежень чи привілеїв. Забезпечується рівний доступ до вищої освіти за даною освітньою програмою для усіх категорій вступників. Проведення зустрічей зі здобувачами підтвердило доступність матеріалів на сайті ЗВО при вступі на дану ОПП і прозору роботу приймальної комісії.



## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Експертною групою встановлено, що правила прийому до ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» у 2023 р. розроблені прийнятною комісією мають чітку, зрозумілу структуру вимог які висуваються до вступників за усіма освітніми пропозиціями університету. Вступ відбувався на основі мотиваційних листів, чіткі правила оцінки (<https://bit.ly/3u63vfs>) та рекомендації по підготовці (<https://bit.ly/3FIbqmw>) яких розміщено на сайті ЗВО. Оцінка мотиваційних листів відбувалась за п'ятьма критеріями, серед яких ступінь збігу очікуваних результатів, професійного самовизначення, ступінь володіння професійною проблематикою, сформованості загальних навчально-когнітивних навичок. Враховуючи зацікавленість здобувачів до другого освітньо-професійного рівня, високий рівень практичної підготовки, експертна група рекомендує ЗВО посилити профорієнтаційну роботу щодо вступу на ОПП, що акредитується, із залученням роботодавців, представники яких висловили готовність долучитись до цього процесу.

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, є доступними для всіх учасників освітнього процесу, розміщено на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3QFKгуз>) і відбувається відповідно до «Правил прийому на навчання», «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про порядок визнання результатів навчання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти» (для академічної мобільності), а для громадян, що отримали освіту у іноземних ЗВО «Положення про порядок визнання ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних освітніх установах». Під час зустрічі з фокус-групою здобувачів вищої освіти встановлено, що вони переважно володіють інформацією про можливості академічної мобільності, зацікавлені в реалізації таких програм, але через війну, переміщення ЗВО, реалізація в повному обсязі таких заходів ускладнена. За даною ОПП випадків визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, не було, але рекомендується встановити чіткі критерії призначення програми додаткових випробувань для вступників, які мають диплом з галузі знань (спеціальності), відмінної від ОПП.

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На сьогоднішній день в ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентуються відповідним Положенням (<https://bit.ly/3QGMPVe>). В даному Положенні чітко та зрозуміло визначена процедура перезарахування результатів навчання. Під час онлайн зустрічі з студентським самоврядуванням було з'ясовано, що вони обізнані про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній й інформальній освіті, але практики застосування ще не було. З особливостями перезарахування здобувачів знайомлять під час занять на ОК 1 «Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту».

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Сильних сторін чи зразкових практик не виявлено. Правила прийому на навчання за ОПП та процедури вступу є чіткими і зрозумілими, враховують особливості програми, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті університету. Процедури вступу є прозорими і зрозумілими для здобувачів.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Слабких сторін та недоліків у контексті Критерію 3 не виявлено. До тенденцій, які мають певні ризики для функціонування ЗВО в майбутньому, слід віднести залученість до навчання переважно абітурієнтів з середовища самої Групи МЕТІНВЕСТ. ЕГ рекомендує до початку вступної кампанії 2024-25р. розробити план та провести комплекс заходів щодо вступу на ОПП ширшого кола абітурієнтів. Встановити чіткі критерії призначення програми додаткових випробувань для вступників, які мають диплом з галузі знань (спеціальності), відмінної від ОПП.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

ОПП «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти має достатній рівень узгодженості за всіма підкритеріями. Враховуючи залученість до програми переважно співробітників Групи МЕТІНВЕСТ рекомендується розробити план та провести комплекс заходів щодо вступу на ОПП ширшого кола абітурієнтів. Встановити чіткі критерії призначення програми додаткових випробувань для вступників, які мають диплом з галузі знань (спеціальності), відмінної від ОПП. Встановлена достатня відповідність ОПП Критерію 3.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Освітній процес в ЗВО регулює «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://bit.ly/40dqq4Y>). Відповідно до Положення в навчальному процесі використовуються як традиційні методи навчання лекції, практичні, семінарські та індивідуальні заняття; консультації, так і такі види навчальних занять як тренінг, круглий стіл, майстеркласи тощо. Види форм та методів навчання вибираються в залежності від ОПП та рішення відповідальних з освітні компоненти викладачів та кафедр. Позитивними сторонами в цьому випадку є застосування кейс-технологій пов'язаних зі специфікою виробництва Групи МЕТІНВЕСТ, що дозволяє отримати здобувачам досвід вирішення проблем реального виробництва. Застосування у навчанні семінарів-тренінгів за участі викладачів експертів дозволяє здобувачам ознайомитись з сучасними підходами до формування структури матеріалів для досягнення заданих властивостей. В умовах дистанційного навчання важливо було вирішити проблему доступу здобувачів ВО до реального обладнання та реальних лабораторних робіт, що було вирішено виїзною лабораторною сесією на комбінат «Запоріжсталь» (<https://bit.ly/3Qf2zxo>). Крім того, провідними фахівцями комбінату було проведено майстер-класи на різноманітні теми, зокрема охорони праці, промислової безпеки та екології, управління якості тощо. У співбесіді зі здобувачами під час експертизи встановлено, що така сесія викликала велику зацікавленість і була корисною з точки зору здобуття знань та вмінь необхідних в їх професійній діяльності. Студенти даної ОПП є працівниками підприємств Групи МЕТІНВЕСТ. Під час співбесіди зі здобувачами в процесі експертизи встановлено, що ними був зроблений свідомий вибір зазначеної освітньої програми виходячи зі специфіки особливостей їх робочого місця. Вони в цілому задоволені методами навчання і викладання, матеріально-технічною базою та можливостям отримати підтримку від університету у вирішенні проблем навчання. Студентоцентризований підхід забезпечується можливістю формування індивідуальних освітніх траєкторій як при формуванні індивідуальних навчальних планів, так і при виборі напрямку дослідження у відповідності до наукових інтересів. Проводиться анкетування студентів, щодо рівня їх задоволеності методами навчання та викладання. Серед недоліків слід зазначити, що наукова діяльність студентів не висвітлена в наукових роботах типу статей і не представлена на конференціях, досягнення студентів не представлені на сайті кафедри. У співбесіді зі студентами було виявлено, що ними підготовлені тези на конференцію «MININGMETALTECH 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти», що відбудеться у листопаді 2023р. Крім того, на сайті університету відсутня інформація про результати моніторингу задоволеності здобувачів та якості ОПП.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

ОПП, навчальний план та силабуси обов'язкових та вибіркових дисциплін представлені на сайті кафедри (<https://bit.ly/3Slr4vo>). Додаткову інформацію по дисциплінах здобувачі ВО можуть отримати у відповідних командах на платформі Microsoft Teams. Система дистанційного навчання Moodle містить необхідні навчально-методичні матеріали з кожної дисципліни і в сукупності з платформою Microsoft Teams є ефективним інструментом взаємодії викладач-студент в процесі дистанційного навчання. Реалізовано доступ студентів до ліцензійного програмного забезпечення в дистанційному форматі за логіном та паролем. Доступ до науково-технічної інформації забезпечується бібліотекою Університету, яка забезпечує можливості доступу до періодичних видань, міжнародних джерел наукової та професійної інформації Research4Life, електронна бібліотека Kortext тощо (<https://bit.ly/477Hk7A>). На початку навчання за освітньою програмою під час стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту» здобувачів ознайомлюють з вимогами щодо знань та навичок випускників з боку бізнесу, з особливостями організації освітнього процесу, в т.ч. реалізації права на вибір навчальних дисциплін, тематики курсових або науково-дослідницьких проєктів, кваліфікаційної роботи, вимогами академічної доброчесності, правилами оцінювання результатів навчання і побудови рейтингу студентів, механізмами організаційних взаємодій та розв'язання конфліктів тощо. Під час співбесіди зі здобувачами вищої освіти було встановлено, що необхідна інформація про мету, зміст та очікувані результати навчання, їм у повній мірі надається

перед початком навчання викладачем. Впродовж навчання викладач активно співпрацює зі студентами з усіх питань, що виникають. Позитивним є розвинена взаємодія викладачів зі студентами на платформі Microsoft Teams, проте сайт кафедри містить обмежену інформацію, щодо її діяльності та можливостей студентів.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Здобувачі ВО приймають участь в дослідницькій діяльності з урахуванням особливостей їх наукових інтересів. Під час співбесіди з ним було встановлено, що дослідження вони проводять у відповідності до особливостей обов'язків на їх робочому місці, оскільки проблеми з якими вони стикаються тісно пов'язані з питаннями матеріалознавства і, відповідно, вирішення цих проблем є складовою кваліфікаційної роботи магістра. На момент проведення експертизи не було даних про участь здобувачів ВО у Всеукраїнських студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, конференціях та наукових семінарах, проте під час співбесіди зі студентами було встановлено, що ними підготовлено тези доповідей до участі у конференції «MININGMETALTECH 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти», крім того студенти залучаються до наукових робіт, що ведуться на кафедрі. Слід звернути увагу на те, що на сайті кафедри відсутні дані про наукові досягнення студентів, перелік їх наукових публікацій.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

У відповідності до «Положення про забезпечення якості освіти у ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (<https://bit.ly/3SjiugF>) та «Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів» (<https://bit.ly/3M3OK8>) освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх дисциплін оновлюються щорічно. Аналіз робочих програм навчальних дисциплін та співбесіда з викладачами кафедри металургії, матеріалознавства та організації виробництва, що забезпечують реалізацію даної освітньої програми дозволили встановити, що зміст більшості освітніх компонент переглядається та оновлюється щорічно. До освітніх компонент вводяться теми основані на результатах досліджень науково-педагогічного персоналу кафедри. Зокрема, матеріали досліджень Пашинського В.В. було використано в дисципліні «Дослідження у проєктах підвищення операційної ефективності», лекційний курс з дисципліни «Інноваційні технології та організація процесів формування заданих структури та властивостей матеріалів в металургії та машинобудуванні» було оновлено на підставі досліджень Пашинської О.Г. та матеріалів міжнародної виставки GIFA/METEC/THERM PROCESS/NEW CAST (2023, Дюссельдорф, ФРН) щодо нових технологій лабораторного контролю, адитивних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ін. Крім того, зміст освітніх компонентів оновлюється на підставі результатів стажувань викладачів кафедри, наукових контактів з навчальними закладами інших країн (Imperial College London (Лондон, Великобританія), RWTH Aachen University (Аахен, ФРН)), результатів співпраці з металургійними підприємствами під час надання консультаційних послуг. Не менш важливими в оновленні освітніх компонентів та освітньої програми в цілому є стратегічні зустрічі з керівниками підприємств-стейкхолдерів (<https://bit.ly/3QaugYC>). Зокрема під час зустрічі з роботодавцями було встановлено, що стратегічні зустрічі є регулярними та за думкою директора з технології та якості ПАТ «Запоріжсталь» є ефективним інструментом взаємодії роботодавців та Університету в процесі створення та покращення освітніх програм.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Викладачі кафедри металургії, матеріалознавства та організації виробництва проходили підвищення кваліфікації як безпосередньо за кордоном (Пашинський В., Пашинська О., DOOEL CF, Північна Македонія), так і в рамках міжнародного семінару проведеного Університетом, Montanuniversitaet Leoben, K1-MET за програмою «Scientific training program on sustainable steel production» (Пашинський В., Пашинська О., Бойко І., Кухар В.). Кухар В. є керівником спільного українсько-китайського проєкту «Передова металопродукція, отримана об'ємною та листовою обробкою тиском, з високоміцної комплексно легованої та мікролегованої термомеханічно обробленої сталі для морської інфраструктури та кораблебудування. Також викладачі Пашинський В., Бойко І., Пашинська О. та Грудкіна Н. є членами міжнародної спілки The Minerals, Metals & Materials Society (TMS), USA, це дає доступ до актуальної науково-практичної інформації в галузі. Проте, під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти було встановлено, що серед студентів даної освітньої програми низький рівень академічної мобільності. Університет заключив договори з рядом закордонних закладів вищої освіти (Sofia University «St. Kliment Ohridski» (Болгарія), ISMA University of Applied Sciences (Латвія), Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach (Польща), щодо можливостей розвитку освітнього співробітництва, в тому числі і академічної мобільності студентів, проте на даний момент таких прикладів не відмічено. В сучасних умовах, коли реалізація академічної мобільності до закордонних навчальних закладів утруднена, має сенс посилити співробітництво з академічної мобільності з вітчизняними закладами вищої освіти та розширити можливості академічної мобільності в дистанційному форматі.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Використання лабораторного обладнання підприємств Групи МЕТІНВЕСТ дозволяє здійснювати навчання в умовах промислових виробництв та отримати уявлення про особливості досліджень безпосередньо на підприємстві. Студенти приймають участь в наукових дослідженнях, що пов'язані безпосередньо з їх потребами. Кваліфікаційні роботи магістра також базуються на дослідженнях проведених на базі виробництв Групи МЕТІНВЕСТ.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Загалом позитивно оцінюючи виконання цього критерію, ЕГ рекомендує представити інформацію на сайті кафедри, щодо моніторингу задоволеності здобувачів та якості освітньої програми. Незважаючи на участь здобувачів у наукових дослідженнях, ЕГ не вдалось підтвердити їх системну публікаційну активність з оприлюднення та апробації наукових результатів, участі в конкурсах студентських наукових робіт. Для популяризації наукової роботи здобувачів має сенс активізувати їх участь в молодіжних науково-технічних конференціях та конкурсах, демонструвати їх досягнення на сайті кафедри. Встановлено недостатній рівень інтернаціоналізації навчання. З метою підвищення рівня інтернаціоналізації бажано більш активно залучати здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності.

### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Навчання і викладання на ОПП «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти базується на принципах академічної свободи та забезпечення студоцентрованого підходу. Тісний зв'язок університету з підприємствами забезпечує відповідність програми потребам ринку і, відповідно, можливостям працевлаштування випускників на підприємствах ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ». Отже навчання і викладання за даною освітньою програмою в цілому відповідають підкритеріям, але необхідно надавати інформацію, щодо результатів моніторингу задоволеності здобувачів та якості освітньої програми на сайті кафедри, популяризувати участь студентів в науковій роботі, вжити додаткові організаційні заходи для активізації інтернаціоналізації навчання. Встановлена достатня відповідність ОПП Критерію 4.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Основними документами, які регламентують форми контрольних заходів у ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка» є «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://bit.ly/4odqq4Y>); «Положення ТОВ Технічний університет «Метінвест політехніка» про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи атестаційних комісій» (<https://bit.ly/3saePak>); «Положення про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів» (<https://bit.ly/3M3OK8>); «Положення ТОВ «Технічний університет Метінвест політехніка» про порядок визнання результатів навчання та перезарахування кредитів, отриманих в рамках формальної освіти» (<https://bit.ly/40ie0cn>); «Положення про визнання у ТОВ «Технічний університет «Метінвест політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті» (<https://bit.ly/3tPEuFQ>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу форми контрольних заходів включають в себе опитування, тестування, оцінку звітів, співбесіду, моніторинг активності і поведінки, самооцінювання рівня досягнення результату, самооцінювання потреби в допомозі/консультації. Безпосередньо викладачем визначаються зміст, методики проведення та оцінювання всіх форм контролю з окремого освітнього компоненту, практики, кваліфікаційної роботи. При цьому чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання досягається за рахунок своєчасно інформування здобувачів освіти про контрольні заходи та критерії оцінювання із залученням різних каналів (сайт Університету, платформа дистанційного навчання Moodle, Microsoft Teams); підтримання постійного зворотного зв'язку (при роботі з викладачем, під час моніторингу рівня задоволеності якістю освіти, участі студентів у засіданнях робочих та дорадчих органів); визначеності процедури інформування про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у силабусах дисциплін. Положення про організацію освітнього процесу регулює порядок доведення інформації про процедури та терміни інформування здобувачів та критерії оцінювання. Під час зустрічі зі студентами було встановлено, що обізнаність щодо форм

контрольних заходів та методів оцінювання з навчальних дисциплін є задовільною. Викладачі інформують студентів щодо контрольних заходів як на початку та і впродовж навчання. Також здобувачі вищої освіти підтвердили, що в системі дистанційного навчання Moodle викладено критерії та методи оцінювання за кожним освітнім компонентом і вони є цілком зрозумілими та доступними.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти затверджено. У відповідності до ОПП «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві» затвердженої у 2022р., форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам затвердженого стандарту вищої освіти, яким передбачено проведення атестації у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. У відповідності до «Положення ТОВ Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи атестаційних комісій» (<https://bit.ly/3saePak>) кваліфікаційні роботи проходять перевірку на наявність запозичень і при виявленні ознак плагіату не допускаються до захисту. Оскільки кваліфікаційні роботи виконуються здобувачами вищої освіти на реальних даних, то в репозиторії розміщуються тільки ті роботи які не містять комерційної таємниці.

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедури проведення контрольних заходів регламентуються наступними положеннями: «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://bit.ly/40dqq4Y>); «Положення ТОВ Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи атестаційних комісій» (<https://bit.ly/3saePak>), які знаходяться у відкритому доступі на сайті університету. На сайті кафедри знаходяться силабуси всіх дисциплін, що викладаються на освітній програмі в яких викладені підходи до оцінювання успішності здобувачів вищої освіти. Силабуси освітніх компонентів також оприлюднені в системі дистанційного навчання Moodle. Об'єктивність оцінювання успішності студентів забезпечується у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу, що визначає підходи до об'єктивності оцінювання, вимоги за якими проводяться різні види контролю (поточний, підсумковий, атестація). В Положенні розглянуто процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання та повторного складання підсумкового семестрового контролю та атестації. Зокрема що у випадку незгоди з рішенням оцінювача щодо результатів семестрового, підсумкового контролю здобувач освіти може звернутися як до викладачів з незгодою щодо отриманої оцінки, так і до декана факультету. Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти на ОП «Інноваційна діяльність в матеріалознавстві» не зафіксовано. Проте у відповідності до Звіту по роботі Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій у 2022-2023 навчальному році у ТОВ «Технічний університет «Метінвест політехніка» (<https://bit.ly/3FzJGQS>) було зафіксовано дві конфліктних ситуації. В результаті розгляду конфліктної ситуації було рекомендовано під час навчальних тренінгів «Університетська освіта та профіль фахівця», «Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту» більш докладно пояснити механізми та мотивацію добору різних показників успішності для різних випадків.

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Дотримання академічної доброчесності у ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» забезпечує «Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТОВ Технічного університету «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (<https://bit.ly/3QFikzb>). Процедури скасування рішення атестаційної комісії про присвоєння освітньої кваліфікації та ступеня вищої освіти визначає «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://bit.ly/40dqq4Y>). Крім того методичні вказівки до виконання та оформлення магістерських випускних робіт для студентів технічних спеціальностей містять розділ «Застереження щодо академічної доброчесності». Створена Комісія з питань академічної доброчесності розглядає звернення щодо фактів порушень законодавства (<https://bit.ly/3QC7b1N>). Для запобігання порушень академічної доброчесності в письмових роботах (академічного плагіату) проводиться перевірка робіт за допомогою систем Unicheck (<https://unicheck.com>) та StrikePlagiarism.com (<http://strikeplagiarism.com>). Порядок та особливості перевірки рукописів на наявність академічного плагіату регулює Положення про академічну доброчесність. Популяризація дотримання академічної доброчесності відбувається під час стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту»; під час занять та консультацій з освітніх компонентів. Викладачі кафедри популяризують дотримання академічної доброчесності в процесі консультування здобувачів вищої освіти при написанні студентських робіт.

Процедури, притягнення до відповідальності учасників освіти у випадку виявлення факту порушення академічної доброчесності регулюють «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://bit.ly/4odqq4Y>) та «Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників» (<https://bit.ly/3QFikzb>). До створеної в Університеті Комісії з академічної доброчесності з заявою про порушення норм доброчесності може звернутися працівник Університету або здобувач вищої освіти. При встановленні факту порушення здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності згідно з вимогами законодавства України та Положення про академічну доброчесність. Проявів порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОП «Інноваційна діяльність в матеріалознавстві» не зафіксовано.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими і зрозумілим та дозволяють встановити досягнені здобувачем вищої освіти результати навчання. Силабуси з кожної дисципліни знаходяться у вільному доступі і дозволяють ознайомитись з переліком основних вимог до здобувачів. З боку здобувачів не виявлено жодних претензій до їх зрозумілості. У ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» розроблено стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, які чітко зазначені у положеннях навчального закладу, що розміщені на сайті Університету. Серед студентів дотримання академічної доброчесності популяризується на лекціях для здобувачів вищої освіти та викладачами кафедр в процесі виконання індивідуальних завдань.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Під час акредитаційної експертизи значних недоліків виявлено не було. У ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» розроблено процедури оскарження результатів контролю, інформація про них знаходиться у відкритому доступі проте здобувачі вищої освіти недостатньо орієнтуються в процедурах з врегулювання конфлікту інтересів та порядку оскарження результатів контрольних заходів. Під час співбесіди зі здобувачами встановлено, що не дивлячись на популяризацію академічної доброчесності вони недостатньо чітко уявляють процедуру перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат. Оскільки популяризація дотримання академічної доброчесності відбувається під час стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту», занять та консультацій з освітніх компонентів, рекомендується приділяти більше уваги особливостям процедур академічної доброчесності.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Політика ТОВ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» у проведенні контрольних заходів, критеріїв та процедур оцінювання відповідає підкритеріям. Розроблені стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності знаходяться у відкритому доступі. Дотримання академічної доброчесності популяризується серед здобувачів вищої освіти. Проте в деяких процедурах врегулювання конфлікту інтересів та порядку оскарження результатів контрольних заходів здобувачі орієнтуються недостатньо, також вони недостатньо розуміють процедуру проходження перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат. Встановлена достатня відповідність ОПП Критерію 5.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Оскільки метою освітньої програми є підготовка фахівців з питань матеріалознавства у сфері металургії та машинобудування, то відповідна кваліфікація викладачів окрім наявних дипломів про відповідну освіту, наукових ступенів та звань, регулярного підвищення кваліфікації, підтверджується науково-методичною діяльністю. Викладачі даної освітньої програми проводять дослідження за напрямом освітньої програми. Зокрема, гарант освітньої програми, професор Пашинський В.В. викладає дисципліну «Інноваційні методи та організація лабораторного контролю якості сировини і продукції у гірничометалургійному комплексі», професіоналізм та

високий рівень підготовки підтверджує факт, що він є відповідальним виконавцем науково-дослідної роботи «Розробка технологій та агрегатів, розширення номенклатури виробів з різних матеріалів які отримуються прокоченням (ДР 0121U108839, 2021-2022 рр.), керівником роботи «Розвиток технологічних основ ресурсозберігаючих процесів оптимізації структури та властивостей сплавів в залежності від умов експлуатації виробів» (ДР 0121U113690, 2022-2023 рр.). Дисципліну «Дослідження у проектах підвищення операційної ефективності» викладає професор Кухар В.В., який має значну кількість статей з підвищення якості виробів металургійного виробництва, є керівником науково-дослідних робіт з підвищення якості металевих виробів (НДР «Превентивне керування якістю металопродукції з листа та композитів для захисту спеціальної та броньованої техніки», ДР 0120U102154, 2020–2022 рр.). Старший викладач Тарапатов М.М. є керівником наукових робіт студентів та школярів, що зайняли призові місця на Всеукраїнських конкурсах, має практичний досвід роботи перекладачем. Інші викладачі також ведуть наукові дослідження пов'язані з дисциплінами, що ними викладаються. Про це свідчать різноманітні наукові публікації, патенти, монографії, участь в науково-дослідних роботах. Окрім відповідності професійній та науковій кваліфікації претендент на посаду викладача має підготувати презентаційні матеріали до двох лекцій з дисципліни, за якою надано силабус та робочу програму та проходить оцінку комунікаційних та інших особистих якостей претендента під час співбесіди. Це було підтверджено під час зустрічі з викладачами та гарантом освітньої програми. Зазначено, що підписання контрактів з викладачами відбувається на конкурсній основі і професійна відповідність викладача дисциплінам, що він буде викладати є головним чинником для позитивного рішення.

## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Викладачі кафедри, що забезпечують виконання програмних результатів навчання проходять процедуру конкурсного відбору відповідно до «Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних та наукових працівників ТОВ «Технічний університет «Метінвест політехніка» та укладення з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://bit.ly/46UBhn2>) та «Положення про забезпечення якості освіти у ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка»» (<https://bit.ly/3SjiugF>). Для організації та проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників створюється конкурсна комісія в складі не менше 5, головою конкурсної комісії призначається ректор або проректор за напрямом. Рішення конкурсної комісії ухвалюють більшістю голосів відкритим голосуванням за умови присутності на засіданні не менше двох третин від загальної кількості членів конкурсної комісії. Якщо учасники конкурсу, які претендують на одну і ту ж вакантну наукову посаду, отримали рівну кількість голосів, ухвалюють рішення, яке підтримав головуючий на засіданні. Професійна кваліфікація викладачів та відповідність профілю освітньої програми визначають на базі оцінки поданих кандидатом документів (п. 2.8.2 Положення про конкурс), інформації від претендента про його освітню та наукову кваліфікацію, силабус та робочу програму за однією дисципліною, яка відповідає профілю посади, презентаційних матеріалів до двох лекцій з дисципліни, за якою надано силабус та робочу програму; оцінки комунікаційних та інших особистих якостей претендента під час співбесіди. В процесі спілкування з викладачами було підтверджено їх участь в науково-дослідних роботах, активне відслідковування світових тенденцій в матеріалознавстві та на ринку металургійної промисловості. Було підтверджено механізм конкурсного відбору викладачів та його додержання відповідному Положенню.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Оскільки засновником Університету є ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ» то роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу. Зокрема за рахунок активів Групи Метінвест надається матеріально-технічна база (навчальні приміщення, лабораторії, бібліотеки, бази практики тощо). Стратегія розвитку Університету узгоджується з її представниками, а проектування та удосконалення освітньої програми відбувається на стратегічних сесіях з представниками роботодавців (це було підтверджено на зустрічі з роботодавцями). Фінансування навчання певної категорії студентів, стипендій для студентів з високою успішністю, проведення занять і тренінгів, наставництва безпосередньо на робочому місці на практиці та в процесі написання кваліфікаційної роботи також відбувається за рахунок ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ». Такий підхід дозволяє підгодувати фахівців, результати навчання яких та отримані навички під час практик та підготовки кваліфікаційної роботи відповідають особливостям виробництва на підприємствах холдингу.

## **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

В Університеті до процесу навчання активно залучаються професіонали-практики. До процесу навчання спеціалісти підприємств залучається вже на Стратегічній сесії «Управління професійним розвитком через освіту». Зокрема вступники 2022 р. в рамках організаційних зборів та Стратегічній сесії прослухали лекції Генерального директора ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ» Ю.Риженкова, директора зі сталого розвитку та взаємодії з колективом Т. Петрук, керівника проєктів ТОВ «МЕТІНВЕСТ-СМЦ» В. Горбатенка. Під час виїзної лабораторно-тренінгової сесії (червень 2023 р.) на ПАТ Запоріжсталь» до проведення лабораторних, практичних занять та майстер-класів були залучені фахівці-практики підприємства, в тому числі директор з операційних поліпшень О. Борисов та директор з охорони

праці, промислової безпеки та екології О. Астаф'єв, начальник управління контролю якості А. Кравець, начальник цеху гарячої прокатки С. Свиридов, головний фахівець з інформаційних технологій О. Жиликов. Під час проходження практики та виконання кваліфікаційної роботи за здобувачами вищої освіти закріплюються наставники від Активів Групи МЕТІНВЕСТ, що підвищує ефективність підготовки фахівців.

#### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Професійний розвиток викладачів забезпечується Університетом у відповідності до Стратегії розвитку Університету (<https://bit.ly/3shwT2w>). передбачені Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<https://bit.ly/3segewC>) регламентує форми та механізми підвищення кваліфікації. Відповідно до нього науково-педагогічний персонал підвищує свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років. Загальний обсяг підвищення кваліфікації протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС (180 годин). ТОВ «Технічний університет «Метінвест політехніка» було забезпечено навчання за програмами «Створення та адміністрування курсу в системі управління навчанням Moodle» (спільно з Technomatix), «Розвиток тренерських компетенцій» (спільно з Connestone, тренер Ольга Прокопенко). Крім того в бюджеті Університету передбачено кошти на підвищення кваліфікації, оплату участі у конференціях, компенсацію витрат на публікацію статей викладачів. Зокрема було профінансовано участь у конференції і публікація у виданні, що індексується у Scopus 2 статей (Кухар В., Штода М.). Було виділені кошти для проходження підвищення кваліфікації у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПНУ (Пашинський В., Бойко І., Пікареня Д.), Приазовський державний технічний університет (Кухар В., Малій Х.), компанія «Hillel» (Латишева О., он-лайн курс підвищення кваліфікації з проєктного менеджменту для керівників, кураторів проєктів, проєктних менеджерів «Тренінг з управління проєктами та командами»). Відповідно до Положення про рейтинг викладачів (<https://bit.ly/46TaLdA>) у рейтингу також враховуються результати підвищення кваліфікації викладачів. Отже, Університетом створено сприятливі умови для підвищення кваліфікації та професійного розвитку викладачів.

#### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Розвиток викладацької майстерності в Університеті стимулюють різними методами. Зокрема, у відповідності до Положення про рейтинг викладачів (<https://bit.ly/46TaLdA>) проводиться рейтингування викладачів, встановлюються грейд заробітної платні у відповідності до посадового окладу та індивідуальних досягнень науково-педагогічного персоналу. Плановий перегляд посадових окладів відбувається один раз на рік за результатами оцінки результативності та оцінки за компетенціями (Положення про оплату праці та преміювання (<https://bit.ly/46YbOsT>)); розроблено карти ефективності працівників елементами якої є заходи підвищення кваліфікації та розвиток викладацької майстерності. За зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну роботу, новаторство в науково-педагогічній роботі тощо до працівників Університету можуть застосовуватись подяка; нагородження грамотою; преміювання. Отже, в ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка» розроблено ефективну систему стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників. Під час зустрічі з адміністративним персоналом було продемонстровано приклад розробленої карти ефективності працівників, що є прозорою і зрозумілою. Застосування такого підходу дозволяє оцінити ефективність роботи викладачів та стимулювати їх професійний розвиток.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Зв'язок Університету з підприємствами ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ» є тісним і взаємовигідним. Холдінг забезпечує потреби університету в матеріальному забезпеченні, виступає у ролі полігонів для навчальних практик і надає можливості написання кваліфікаційних робіт на базі підприємств. Університет, в свою чергу, забезпечує виробництва висококваліфікованими фахівцями за спеціальністю матеріалознавство. Професійний розвиток науково-педагогічного персоналу забезпечується як за рахунок залучення коштів Університету для проходження курсів з покращення педагогічної майстерності, підвищення кваліфікації, компенсації витрат на участь в наукових конференціях та друку статей, так і стимулювання викладацької діяльності у вигляді морального заохочення, встановлення грейду заробітної плати відповідно до досягнень, преміювання.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

ЕГ підтверджено активну участь у навчальному процесі професіоналів-практиків. Рекомендується при їх залученні у 2024-25н.р. враховувати специфіку посадових обов'язків професіоналів-практиків спеціальності 132 Матеріалознавство.



## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Академічна та професійна кваліфікація НПП, що задіяні на ОПП «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві» дозволяє досягти зазначених цілей та програмних результатів навчання. Тісні зв'язки підприємств з ТОВ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» дозволяють залучити до вдосконалення освітньої програми роботодавців, а безпосередньо до процесу навчання професіоналів-практиків. Університет створив умови для професійного розвитку співробітників та підвищення рівня їх викладацької майстерності. Отже, підкритерії виконуються і встановлена достатня відповідність ОПП Критерію 6.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

#### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

В результаті оцінювання фінансових, матеріально-технічних та інформаційних ресурсів ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» експертна група отримала підтвердження інформації зазначеної у звіті самоаналізу щодо наявності відповідного фінансового та матеріально-технічного забезпечення та його достатності для реалізації ОП. Під час огляду матеріально-технічної бази, гарантом ОП Пашинським В. В. було продемонстровано відео файли навчальних аудиторій, що оснащені мультимедійним обладнанням та лабораторій механічних випробувань, хімічного аналізу, металографічної, неруйнівного контролю та термічної. Експертна група зазначила, що всі лабораторії закладу оснащені засобами протипожежної безпеки. Також ум. Кам'янське передбачено гуртожиток (договір №8142 від 01.05.2023р.), пункти харчування (договір №20237061 від 30.08.2023р.), медичні пункти на території підприємств (договір №2 від 10.05.2023р.) та центр розподіленого користування бібліотечними ресурсами (<http://surl.li/kmlfq>). Під час впровадження дистанційної форми навчання виникають деякі труднощі з використанням лабораторної бази під час проведення лабораторних занять, тому в ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» передбачено проведення виїзних лабораторно-тренінгових сесій на підприємстві. Під час огляду матеріально-технічної бази, керівником бібліотеки Горчинською Ю.В., було підтверджено надання вільного доступу до електронних каталогів бібліотеки таких як Kortext, електронна бібліотека ДЗ «ЦДНТБ ГМК України», платформа Reserch4Life, фахові періодичні видання відкритого доступу, тощо (<https://bit.ly/477Hk7A>) Бібліотекою також переплачуються періодичні електронні видання через Viva Engage. За запитом експертної групи на резервній зустрічі гарантом ОП Пашинським В.В. та адміністратором навчальної платформи Moodle Шевченко Н.Ю. була продемонстрована система управління навчанням Moodle, де розміщено інформаційні ресурси для забезпечення дистанційного навчання здобувачів ВО (<http://surl.li/lmybt>).

#### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

ЕГ встановила, що всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для здійснення навчальної, викладацької та наукової діяльності в межах ОП «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві» (підтверджено на зустрічі з академічним персоналом, зустрічі зі здобувачами вищої освіти, із адміністративним персоналом та представниками допоміжних сервісних підрозділів). Гарант ОПП Пашинський В.В. під час онлайн зустрічей підтвердив інформацію, що здобувачі вищої освіти за ОПП «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві» мають доступ до інфраструктури закладу. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів другого рівня вищої освіти і розкриття їх наукового і творчого потенціалу у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» працює Студентська рада університету (<http://surl.li/lkzpw>), яка займає досить активну позицію у закладі та опікується питаннями підтримки здобувачів, приймає участь в анкетуванні та залучає молодь до відкритого навчального простору для комунікацій, заходів волонтерської та спортивної активності. Під час відео зустрічі з представниками самоврядування здобувачів вищої освіти, експертна група переконалася що вони на високому рівні обізнані щодо розвитку культури навчального процесу та підтримки здобувачів вищої освіти. В університеті передбачені сервіси для повідомлення здобувачами про проблеми, які в них виникають під час навчання (сервіс «Зв'яжіться з нами» на головній web сторінці закладу). Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти відбувається також через механізми телеграм чат-ботів, команд та чатів в MS Teams для спілкування з викладачами та співробітниками.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

ЕГ пересвідчилась, що освітнє середовище у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти за ОПП «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві» та дозволяє задовольнити потреби й інтереси здобувачів шляхом приведення у відповідність до норм ДБН В.2.2-3:2018 «Заклади освіти» будівель, які використовуються для освітньої діяльності, в т.ч. на Активах Групи МЕТІНВЕСТ, проведенням всіх видів інструктажів з охорони праці та техніки безпеки, постійним дотриманням правил поведінки при сигналах повітряної тривоги та забезпечення реагування у надзвичайних ситуаціях. Під час ознайомлення з матеріально-технічною базою, що використовується під час реалізації ОПП гарантом ОП Пашинським В.В. підтверджено, що для здобувачів ВО проводиться вступний інструктаж з питань охорони праці в онлайн форматі з обов'язковою фотофіксацією присутності здобувачів з особистим обліковим записом. Здобувачі мають змогу отримувати психологічну та соціальну підтримку за допомогою сервісу психологічної підтримки «Метінвест – разом!» (<http://surl.li/ljvqh>). Під час зустрічі із представниками допоміжних сервісних підрозділів ЕГ мала спілкування з представником служби соціально-психологічної підтримки Куждіним О.О., який підтвердив наявність психологічного онлайн супроводу для здобувачів вищої освіти та їх родин, з можливістю екстреного реагування та у форматі запланованих зустрічей за різними показниками, найбільш поширені з яких є самопізнання та життєвий баланс.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

ЕГ встановила, що освітня, організаційна та консультативна підтримка здобувачів вищої освіти реалізується на всіх рівнях роботи ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». Освітньо-інформаційна підтримка здійснюється через: - програми пакету Microsoft 365, в т.ч. Teams та Viva Engage ; - платформу Research4Life ; - міжнародну електронну бібліотеку Kortext (<https://bit.ly/477Hk7A>) ; - інституційний репозитарій Університету ; - систему управління навчанням Moodle (<http://surl.li/lmybt>) ; - за допомогою програмного забезпечення MAPLE, Qform3D, Autodesk, Matlab, MSVisio + Project, Neural Designer та ін. Інформаційна підтримка здійснюється через сайт університету (<https://metinvest.university/>), сервіс електронного документообігу «Вчасно», телеграм канали та чат-боти факультетів для запитів на отримання документів, які підтримуються деканатами та були продемонстровані експертній групі у відеоформаті під час огляду матеріально-технічної бази університету. Організаційна, консультативна та соціальна підтримка відбувається також на рівні зустрічей з кураторами, завідувачами кафедр, гарантами ОП, навчально-допоміжним персоналом кафедр та факультетів, через регулярні відкриті зустрічі з адміністрацією університету та представниками департаменту управління якістю освіти та міжнародних проєктів, студентським самоврядуванням. Також здобувачам вищої освіти представлена можливість звернення до керівництва університету через сайт університету (подання інформаційного запиту). Соціально-психологічна підтримка реалізується через сервіс психологічної підтримки «Метінвест-разом». Фінансова підтримка реалізується шляхом стипендіального забезпечення за рахунок Групи МЕТІНВЕСТ, за рахунок фінансування студентського самоврядування та фінансових внесків Групи МЕТІНВЕСТ у розвиток освітнього середовища. Зустріч зі здобувачами вищої освіти підтвердила високий рівень задоволеності здобувачів щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Хоча результатів моніторингу для здобувачів освіти за ОПП продемонстровано експертній групі не було, здобувачі освіти підтвердили участь у анкетуванні та на веб сайті закладу розміщено відгук з високим рівнем задоволеності (<http://surl.li/lqbcl>).

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Хоча у даний час освітні послуги надаються у дистанційному форматі, у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» створено достатні умови підтримки в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами, а саме: забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів; організовано нагляд за технічним станом таких приміщень технічними службами Активів Групи МЕТІНВЕСТ; на Активах Групи розроблено порядок реалізації супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Під час огляду матеріально-технічної бази університету, експертній групі було продемонстровано наявність пандусів та забезпечення безперешкодного доступу маломобільних груп населення до приміщень університету. У ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» умови для отримання якісної освіти здобувачами ВО з особливими потребами здійснюються шляхом індивідуальної підтримки з впровадженням можливості індивідуального графіку навчання, а також забезпеченням належного супроводу психологічної служби університету (<https://bit.ly/3QQdy1H>).

### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Експертна група з'ясувала, що вирішення конфліктних ситуацій у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» відбувається згідно наступних документів: - Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/45SOGKQ>); - Правилами (політикою) етичної поведінки ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (<https://bit.ly/47kcXuG>); - Кодексом етики групи Метінвест (<https://bit.ly/3QAIG3X>); - Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (<https://bit.ly/45SOGKQ>); - «Положенням про запобігання та протидію булінгу у «ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» (<https://bit.ly/49v3Adu>); - Антикорупційна програма (<https://bit.ly/3ufGdEM>), яка передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень антикорупційного законодавства. Конфлікт інтересів (в тому числі ситуації, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) може бути вирішено в умовах максимальної відкритості і спілкування зі всіма учасниками освітнього процесу. У закладі також передбачено анонімну та не анонімну процедури звернень через інструмент «Зв'яжіться з нами» на вебсторінці Університету та «Анонімне звернення» (<http://surl.li/ljtrpm>). Під час зустрічі з гарантом ОП, з академічним персоналом, та зустрічі зі здобувачами другого рівня вищої освіти, експертна група пересвідчилась, що учасники освітнього процесу обізнані щодо дій у випадку конфліктних ситуацій. Випадків звернень здобувачів, які навчаються за ОП «Інноваційна діяльність в матеріалознавстві» щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

До сильних сторін ОПП слід віднести: використання в процесі навчання лабораторного обладнання підприємств ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ»; потужні органи студентського самоврядування, які на високому рівні обізнані щодо розвитку культури навчального процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; безпечне освітнє середовище; наявність безоплатного доступу усіх учасників до ресурсів ЗВО.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Незважаючи на те, що матеріально-технічна база задовольняє реалізації потенціалу ОПП, ефективність використання лабораторної бази може бути підвищена. ЕГ рекомендує: підвищити якість підготовки здобувачів за рахунок збільшення кількості практичних занять в межах тренінгових сесій на підприємствах починаючи з 2024-25 н.р.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень B

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Під час онлайн зустрічей ЕГ впевнилась у належній матеріально-технічній базі, наявності комп'ютерних класів та лабораторій де проходить навчання. Ефективність використання лабораторій може бути підвищена за рахунок збільшення практичних занять в межах лабораторно-тренінгових сесій у 2024-25 н.р. Усі учасники освітнього процесу мають рівний доступ до інфраструктури, створені безпечні для навчання умови. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про процедуру дій у випадку виникнення конфліктних ситуацій. Виходячи із комплексного аналізу викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, в підсумку, можна зробити висновок щодо відповідності ОПП Критерію 7.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

У ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються наступними положеннями: - Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lxakr>); - Положенням про забезпечення якості освіти (<http://surl.li/lxfte>); - Положенням про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силябуси освітніх компонентів (<http://surl.li/lxdce>). Під час співбесіди із гарантом ОПП Пашинським В.В. підтверджено, що перегляд освітньої програми відбувається щорічно за результатами її постійного моніторингу та з

урахуванням пропозицій усіх стейкхолдерів. Критерії, за якими відбувся перегляд освітньої програми (остання редакція ОП за протоколом засідання робочої групи від 19.05.2023р.), формувалися, як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами та роботодавцями, так і внаслідок потреб суспільства та сучасних тенденцій системи вищої освіти України. Наприклад, було внесено Проектний менеджмент до переліку обов'язкових ОК, запроваджено обов'язковий ОК «Стратегічна сесія «Управління професійним розвитком через освіту» задля програмування індивідуальної траєкторії навчання та оптимізації інформаційної підтримки студентів, рішення з діджиталізації у проектах операційної ефективності з попередньої редакції ОПП перенесено до каталогу вибіркових. Функції перегляду освітніх програм покладені на робочу групу під керівництвом гаранта ОП, які надалі подаються до затвердження і введення в дію до фахівців департаменту управління якістю освіти та міжнародних проектів. Під час зустрічі із здобувачами ВО та роботодавцями, експертна група встановила, що всі стейкхолдери долучені до процесу надання пропозицій щодо вдосконалення ОПП.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Здобувачі вищої освіти ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості згідно Положенню про забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/iztmp> п. 2.5.4 та 4.8-4.9), а саме: приймають участь у робочій групі за наказом ректора №184.1/28.10.2022р. 20.1/13.03.2023р., приймають участь у моніторингу рівня задоволеності якістю освіти, за процедурою самозвернення до ректора та керівників структурних підрозділів. Позиція студентів та результати анкетування враховуються при удосконаленні ОПП та її компонентів, а також освітнього середовища. Здобувачі заповнюють анкети, відповідають на сформовані питання через Google - форми. За результатами анкетування було враховано пропозиції здобувачів освіти щодо більш поглибленого вивчення англійської мови та запроваджено ВК «Професійний розмовний клуб з англійської мови». Також за результатами моніторингу було пересмотрено ОК 10 «Інноваційні технології та організація процесів формування заданих структури та властивостей матеріалів в металургії та машинобудуванні» та поглиблено вивчення термообробки. Терещенко А. (група 132-22-1м) як член проектної групи підтримала посилення мовної підготовки та запропонувала розширити перелік неруйнуючих методів контролю, який розглядається під час навчання за ОПП. Під час зустрічі із здобувачам ВО, експертна група переконалася у наявності регулярного анкетування та врахуванні пропозицій щодо покращення освітньої програми, наданих здобувачами вищої освіти. Студентське самоврядування займає досить активну позицію у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» та приймає активну участь у моніторингу та удосконаленні освітньої діяльності та вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами та представниками адміністрації або викладачами, розглядають скарги студентів такі як можливість доступу до матеріалів ОК та контрольних точок під час відключень електроенергії (розв'язано шляхом скасування граничного терміну доступу до контрольних точок у Moodle), підрахунок балів у рейтингу студентів за наукові досягнення (вирішено шляхом перерахунку рейтингу та встановлення граничних термінів звітування, зміною порядку формування рейтингу для різних курсів рівнів вищої освіти). Крім того органи студентського самоврядування приймають консолідовані пропозиції щодо змісту програм, навчальних планів та ОК, організації освітнього процесу, які подаються на розгляд Вченої ради безпосередньо Головою Студентської ради. До числа таких пропозицій належали: уніфікація кількості контрольних точок за ОК, використання спеціалізованого ПЗ, доступу до матеріалів вивчених ОК, використання сервісів електронного документообігу тощо. Під час зустрічі з органами студентського самоврядування, експертна група переконалася у формуванні активної позиції органів студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Спілкування експертної групи з представниками роботодавців та надані документи дозволили з'ясувати, що вони приймають безпосередню участь у періодичному перегляді освітньої програми та інших процедур забезпечення якості освіти. У якості представників роботодавців на зустріч з ЕГ було запрошено представників роботодавців які залучені до здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП, представників професіоналів-практиків, експертів галузі, що залучені до здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Під час зустрічі з роботодавцями, керівник проектів ТОВ «МЕТІНВЕСТ – СМЦ» Горбатенко В.В. підтвердив тісну співпрацю з академічним персоналом ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» та їх здатність викладати інноваційні дисципліни, так як деякі з них працювали на підприємстві за напрямками створення та розвитку нових продуктів ще до заснування університету, тому їх експертні навички не підлягають сумніву. Директор з технологій та якості ПАТ «ЗАПОРІЖСТАЛЬ» Набока В.І. висловив зацікавленість у випускниках ОП з високим рівнем підготовки з метою збереження та розвитку основних фондів підприємства, а також підтримки металургійних активів галузі. Також він зазначив, що наразі йде реконструкція підприємства з метою впровадження інновації – «Зеленої металургії», що підтверджує потребу у випускниках ОП «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві». Незважаючи на те, що випускники мають фундаментальні знання, ОК програми були согласовані та одобрені ПАТ «ЗАПОРІЖСТАЛЬ», також підприємство пропонує свої лабораторії для розвитку прикладних знань здобувачів. Начальник відділу маркетингу та контрактів ПрАТ НКМЗ Дардесов А.О. підтвердив існуючу потребу у випускниках ОП для роботи у лабораторіях підприємства. З позитивних практик було зазначено впровадження англійської мови, що відповідає потребам підприємства. Експерт дирекції з технічного розвитку ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ» Гордієнко О.О. підтвердив участь в засіданнях проектної команди (робочої групи) та в

періодичних робочих зустрічах з представниками університету. За результатами таких зустрічей був доповнений зміст модулів дисципліни ОК9 Інноваційні методи та організація лабораторного контролю якості сировини і продукції у гірничо-металургійному комплексі та вибіркової дисципліни «Сучасні неруйнуючі методи дослідження якості матеріалів» розділами, присвяченими методам дослідження тонкої структури металів. Експертна група встановила, що з освітньою програмою присутні на зустрічі роботодавці детально ознайомлені, обговорення та пропозиції надавались в форматі особистого спілкування з керівництвом закладу та на засіданнях проектної групи. Роботодавці активно залучені до проведення лабораторних та практичних занять зі здобувачами другого рівня ВО.

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

На даний момент випуску по ОПП 132 «Інноваційна діяльність в матеріалознавстві» ще не було. Однак для побудови системи моніторингу кар'єрного руху випускників в Університеті планується модуль «Випускники» CRM-системи, яка наразі впроваджується. Обов'язки збору інформації щодо кар'єрного шляху, траєкторій працевлаштування випускників, а також узагальнювати історії успіху випускників та запрошувати їх для періодичного перегляду ОП, удосконалення змісту освітніх компонентів та викладання, планується покласти на випускові кафедри.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти здійснюються: - на рівні кафедр: щорічне коригування освітньої програми, що семестрове анкетування здобувачів ВО із обов'язковим обговоренням результатів; - на рівні університету: розробку стратегії розвитку якості освіти здійснює керівництво Університету в особі ректора, проректора з навчальної роботи, Вченої ради Технічного Університету «Метінвест Політехніка» здійснюється розробка та впровадження в навчальний процес заходів з забезпечення якості освіти (<http://surl.li/mmquyn>); - департаменту управління якістю освіти та міжнародних проєктів (<http://surl.li/mtawu>), який забезпечує підтримку і супровід інтернаціоналізації університету. Під час зустрічі із адміністративним персоналом, ЕГ мала розмову з першим проректором, проректором з навчальної роботи Рековою Н. Ю., яка підтвердила проведення моніторингу задоволеності здобувачами якістю проведення освітнього процесу та зазначила, що у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП «Інноваційна діяльність в матеріалознавстві» були виявлені та вирішені наступні недоліки: 1) недостатня гнучкість в реалізації асинхронного способу організації навчання (в оперативному порядку забезпечено асинхронність виконання контрольних точок); 2) перевантаженість контрольних точок (уніфіковано кількість контрольних точок – 4 (2 модульних контролю і 2 індивідуальні завдання) за всіма ОК); 3) проблеми з організацією документообігу зі здобувачами освіти (перехід з 2023 р. на сервіс електронних документів «Вчасно», організація збору запитів на видачу довідок через чат-бот в Телеграм-каналах факультетів); 4) недостатня обізнаність у механізмах формування рейтингу студентів (додаткові групові консультації, включення відповідного матеріалу до змісту Стратегічної сесії «Управління професійним розвитком через освіту»; зміна методики та перерахунок рейтингу, в результаті чого збільшилась кількість призначених стипендій).

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Програма проходить акредитацію вперше. Однак, на офіційному веб сайті оприлюднено Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми, інші методичні документи (<http://surl.li/ljtmw>).

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Попри молодий вік Університету (створений у 2020 році як альтернатива для української молоді), культура якості існує шляхом долучення стейкхолдерів до внутрішнього забезпечення якості ОПП на всіх етапах розробки, моніторингу, перегляду, схвалення та затвердження освітніх програм. ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» недержавний гірничо-металургійний заклад вищої освіти, який створено на запит сучасності та потенційних роботодавців, які зацікавлені у молодих фахівцях з практичним досвідом роботи. Відповідно до стратегічного бачення забезпечення якості освіти в університеті та Положення про якість освіти (<http://surl.li/lxfte>) здійснюються заходи, які спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Наука складає освітнього процесу розвинена на достатньому рівні. Про це свідчить наявність професійного науково-педагогічного колективу, який проходить регулярне підвищення кваліфікації на вітчизняних та закордонних підприємствах, установах, освітніх закладах, з подальшим впровадженням отриманого досвіду з підвищення якості ОПП. Відбувається проведення засідань робочої групи з подальшим обговоренням за участі науково-педагогічних працівників, керівництва університету, факультету, кафедри, гарантів ОПП, представників

підприємств, стейкхолдерів та здобувачів ВО. В рамках ОП впроваджено виїзні лабораторні семінари для здобувачів ВО на підприємствах Групи Мегінвест. Особлива увага приділяється застосуванню освіти за формулою: "Освіта-наука-практика". Проте, залишається відкритим питання реалізації академічної мобільності здобувачів – це вимагає докладання за ОП певних організаційних зусиль. Під час розмови з керівником департаменту управління якістю освіти та міжнародних проєктів Мойсеєнко К.Є., ЕГ пересвідчилась у проведенні активної роботи закладу з цього напрямку, а саме подання двох заявок за програмою ERASMUS-EDU-2023-CBHE «Knowledge exchange platform for Cyber Physical Systems integrating academia and industry» (CPS-LUCK, Proposal Number 101129337), «Development and implementation of a national model for dual study programmes in Ukraine» (DUALSTUDUA, Proposal Number 101128449). Хоча вказані заявки не отримали фінансування, робота в цьому напрямку у перспективі забезпечує можливість здобувачам отримувати закордонний досвід в освітньо-наукових установах інших держав. Як ще один напрямок культури якості в академічній спільноті, ЕГ відзначає наявність чисельних розвинених та різних за призначенням інформаційних, сервісних тощо електронних платформ й підсистем, які в сукупності доповнюють одна одну та дуже зручні для безпосередніх користувачів зазначених ресурсів. Під час розмови з деканом факультету цифрових технологій та автоматизації виробництва, адміністратором освітніх платформ Ровенською В. В., ЕГ переконалася у високому рівні оптимізації внутрішньо університетського онлайн простору.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

До сильних сторін ОПП слід віднести : системне залучення всіх стейкхолдерів (академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, представників роботодавців та закладів-партнерів) до процедур періодичного перегляду ОПП та інших організаційних заходів щодо забезпечення її якості; встановлення тісного взаємозв'язку та співпраці з підприємствами галузі, із забезпеченням можливості здобувачів звертатись на підприємство в будь-який час задля отримання прикладної та консультативно-дорадчої допомоги від фахівців з тих чи інших фахових питань. До позитивних практик ОПП слід віднести високий рівень реалізації та постійне вдосконалення електронного документообігу, підтримки процесу онлайн навчання, побудови електронних звітів з використанням професійних програм аналітики даних для відстеження як показників ефективності підготовки здобувачів, так і діяльності НПП, що формує культуру якості та сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією ОПП.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

ЕГ рекомендує до 2024-25н.р. створити механізм для системної взаємодії здобувачів, НПП та міжнародного відділу ЗВО для активізації участі здобувачів у міжнародних програмах обміну, наукових дослідженнях на основі передового досвіду та участі у грантовій діяльності. Це дозволить у перспективі розширити можливості здобувачів до ознайомлення з кращими практиками галузі, отримати передовий досвід та імплементувати набуті навички для покращення ОПП та підвищення ефективності виробництва.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються відповідними документами та послідовно дотримуються. Здобувачі задоволені освітнім процесом та обізнані про можливість власного впливу на освітню програму. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу модифікації та оновлення ОПП. Приймаючи до уваги заходи керівництва ЗВО щодо участі у консорціумі університетів та подання двох заяв до міжнародних програм ЕГ рекомендує посилити міжнародну академічну мобільність здобувачів. Представлені дані, дозволяють зробити висновок про наявність в ОПП за другим освітнім рівнем сформованої корпоративної культури та культури якості та відповідності рівню В за Критерієм 8.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» регулюються такими документами: Статутом, Колективним договором, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про концепції освітньої діяльності, освітні програми, робочі програми та силабуси освітніх компонентів, Положенням про забезпечення якості освіти, Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти, Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про планування та облік основних видів роботи науково-педагогічних та наукових працівників, Положенням про факультет, Положенням про кафедру та ін. Всі наявні нормативні документи послідовно виконуються під час реалізації ОП та розміщені на офіційному сайті університету у вільному доступі в розділах «Нормативні документи» (<http://surl.li/lkzrf>) та «Академічні політики» (<http://surl.li/ljtpm>). Під час відео конференції зі здобувачами другого рівня вищої освіти ОП «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві» було встановлено, що вони мають доволі чітке уявлення щодо інформації про освітній процес та загальне уявлення щодо всієї іншої інформації наведеної у вищезазначених документах.

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Для отримання пропозицій та зауважень щодо ОП у ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» існує практика опитування здобувачів та роботодавців. Інформацію щодо проекту ОП «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві» розміщено за посиланням (<http://surl.li/lpsaz>), де для отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів надано електронну пошту гаранта ОП Пашинського В.В.. Також на сторінці можливо додати коментар щодо освітньої програми.

## **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Освітньо-професійна програма «Інноваційна діяльність у матеріалознавстві» розміщена за посиланням <http://surl.li/lptoc>.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

До сильних сторін ОПП слід віднести: чіткі правила регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу, які відзначені у відповідних положеннях та є доступними для всіх учасників ; на веб сайті ЗВО розташована достовірна інформація щодо ОПП, а всі зацікавлені сторони можуть прийняти участь у її обговоренні та оновленні за допомогою онлайн опитування.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

ЕГ рекомендує систематично аналізувати та структурувати інформаційні ресурси, зокрема інформацію щодо вступу, нормативно-правових документів, які роз'яснюють освітній процес. Це дозволить стейкхолдерам взагалі, абітурієнтам та здобувачам зокрема, швидко знаходити необхідну та актуальну інформацію щодо ОПП (в окремих випадках інформація є розрізнена та знаходиться на різних сторінках сайту ЗВО - «Нормативні документи» (<http://surl.li/lkzrf>) та «Академічні політики» (<http://surl.li/ljtpm>)).

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ЗВО має чіткі та зрозумілі підходи з регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу, наведених у відповідних положеннях, які знаходяться на сайті ЗВО у вільному доступі. Інформація щодо ОПП розміщена на

сайті ЗВО та є актуальною, є можливість для подання рекомендацій зацікавлених сторін шляхом анкетування. Встановлена достатня відповідність ОПП Критерію 9.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*



#### Рівень відповідності Критерію 10.

*не застосовується*

#### Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

*не застосовується*

### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Загалом процедура проходження експертної оцінки відбувалася в доброзичливій обстановці, відчувалась зацікавленість керівництва ЗВО у покращенні освітнього середовища.

### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Власовець Віталій Михайлович**

Члени експертної групи

**Ткач Дар`я Володимирівна**

**Луценко Тетяна Володимирівна**